

সচ্ছি মাসিক পত্ৰ প্ৰথম বৰ্ষ, দিতীয় খণ্ড কাতিক — চৈত্ৰ



পরিচালক ও সম্পাদক— শ্রীত্যনিলকুমার দে

বার্সিক মূল্য–চারি টাকা আট আনা

Aminin



'কাত্তিক-চৈত্ৰ

- প্রথম বর্ষ, দ্বিতীয় খণ্ড—১৩৪০

্ বিষয়		বিষ	য়-সূচী		
	গেখক	পৃষ্ঠা	বিষয়	লে থক	পৃষ্ঠা
অকলৰ / স্কৃতি	অ			ক	Ýοι
2144 (40))—শ্রীগিরিজাকুমার বস্থ	ne _' ব	কোথায় ভগব	বান ? (প্রবন্ধ)—শ্রীনলিনীকান্ত গু	בגם לפו
र्भटना गर्भ (७४७	াস)—শ্রীশেলজানন মৃথোপ		কাবরাজ গো	বিন্দদাস (প্রবন্ধ)—	
অনুসমাকা ৩ বাক	bbo, 5025, 55	२७, ১२१৯	পণ্ডিত উ	<u> এই বেকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়, সাহিত্য-সং</u>	i ৮৬৩
उ पात्र।	লীর পরাজয় (প্রবন্ধ)—		কাবাপুরুষ ও	শাহিত্যবিষ্ঠাবধু (রূপক)—	
natur / ad	আচার্য্য শ্রীপ্রকুলচন্দ্র	রায় ৯২৫	শ্ৰীঅশোকনা	থ ভট্টাচাৰ্য্য, শাস্ত্ৰী, বেদাস্তভীৰ্থ, এম-	(0 50k
वावन (श	ন)—গ্রীপেলজানন ম্থোপা	ধ্যায় ১১৯৮	ककाल (कि	কা)—	- NUV
গতপুর জন্ম (ক্রি	वेडा)—श्रीरश्टमजनान ताव	2300	ক্	বিশেখর শ্রীকালিদাস রায়, বি-এ	৯৮৭
į.	় আ	3006	কেলাসা (গল্প	1) -	1007
শাভ বাংগালীর স	্ ামাজিক শক্তির উদোধন (এ	প্রবন্ধ ∖	শ্ৰীসে	विशेखरमाञ्च मृत्यालाधाव	১১ <i>৽</i> ৩
20 	बीर ित्रनाम शीनि		্ক্বন্তিবাসের "হ	রধহভঙ্গ"—(প্রবন্ধ)—	
শালোর পাথেয় (কবিষ্ঠা)— শ্রীহেমেক্রলাল র	वसन हो		শ্ৰীনলিনীকান্ত ভট্টশালী, এম্-এ	>>% .
াশা (গল্প)—ত্রী	ফ্রিনী মুখোপাধ্যায়	2008		গ	•••••
राध्निक यूरगत लू	প্ত পক্ষী (সচিূত্ৰ প্ৰবন্ধ)—	* 2	গজৈর পরমা গ	াতিঃ (প্রবন্ধ)—	
•	শ্ৰীঅশেষ₅ন্দ্ৰ বস্কু, বি-এ) - > >७> भू		ডক্টর শুর দেবপ্রসাদ দর্বাধিকারী	L \ 0
া ত বাংগালী জা তি	<u>ভ</u> — মারাং-বৃক্ মান্ব (প্রবং	新) 	গা ও ও রূপ	৮৭৩. ৯৯৪.	
	শীংবিদী পালিত	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	গঙ্গা, গীতা ও	গায়ত্রী (প্রবন্ধ)—	74(5
াচাৰ্য্য জগদীশচন্ত্ৰে	রে সাধনা (সচিত্র প্রেবন্ধ)—	-		শ্রীজিতেক্সনাথ বস্থ, গীতারত্ব	248
	শ্রীগোপানীন্দ্র ভট্টাচার্য্য		•	घ	*****
ালা-ছাুয়া (গর)			ঘরে-বাইব্র—ই	মীপ্রমথ চৌধুরী, বার-এট্ -ল	
				bba, 2029, 22@b, 2809, 1	. 4.0.0
में विकास हो (शहा)				T	809
	ক্রীসরে কিমার রায় চৌধুরী	> 42	ঢাৰ্কাক-পন্থী (গ	ত গল্প)—জীরামপদ মুখোপাধ্যায়	
ত্য	i. •		10 TO 10 TO 11 TO 1	বিজা)—	216
	र्यातीक्रत्मार्न मृत्यालागात्र	ا. ودود	ভী দ গৎ	মাহন সেন, বিল্লাস্ক জি ক	9P F

পৃষ্ঠা

		6. .
মহেল্রলাল সর কার		222
মহিলা-শিল্পভবনের তত্ত্বাবধায়িকা শ্রীস্থ		8
সহ-ত ন্বাবধান্নিকা শ্রী যুক্তা অমি	য়া দেব	85
'মেরিয়ানা ইন দি সাউথ'		466
মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী		3298
माहेटकल मधुरुमन मख		>80€
মনোমোহন বস্থ		5802
মিশরের পিরামিড, 'মমি' রাধ্বার অ	ধার	1 . 1 . S
	১৫৩০,	ા ૯૭ ૭ ા
भिनंतीय समि (The Mummy)—		: '
স্তর লরেন্স অ্যাল্ মা-ট্যা	ভেমা ১	6,00% <u>a</u>
য		
"यखत-मखत"	b ob	, b > -
ষাভার অসম্পূর্ণ বৃদ্ধমৃত্তি		२८० / ऽऽ२२ ्
যোগেলনাথ বিভাভৃষণ		১৬১ ৩,
	انر	
র)	\$,
রং করা ও পাড় ছাপান		284
য়াজনারায়ণ বস্থ	•	৯ 9२
त्रवी क नाथ ठाकूत—(८घोवट्न)	•	٥٠٠ ه
রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র, দি-আই-ই		৯૧૭ ં
রাজা ভিক্ত কঠে বল্লেন—কিন্তু একার	মৃ র্ত্তি	
শিল্পী ?…ছ	বি নয়	>0%0
-12-5		3666
•		2256
		۹85 .

ভূমিক ভূশি

11				
Acceptance of the second secon	পৃষ্ঠা			পৃষ্ঠা
×t	•	সংস্কৃত কলেজ		৯৬৪
l l	४२२	দারনাথের বৃদ্ধসূর্ত্তি		>>>8
শিক্ষার ট্রাজিডি (বাঙ্গচিত্র)	>880	সাধারণ 'পেঙ্গুইন্' পক্ষীর চিত্র	i	2.20v3
শিবনাথ শান্ত্রী স		সর স্ব তী মৃত্তি	ऽ २२ ; ऽ २००,	25:02
अंद्र (मवर्थमान मर्साधिकादी	(F.2.5)	সরোজনলিনী শিল্প-বিভালয়ের	'এম্রয়ড়াা' কাশ	১২৬৯
माधादन গ্রন্থানার—দেউ লুই	₽8¢	সরোজনলিনী শিল্প-বিস্থালয়ের	কার্পেটে ক্লাশ	५२ ९ ०
नाषात्रण अश्याप्र — ७०० ४. तन्छे नुहे माधात्रण अञ्चालात्र, त्मन्तु । न विन्तिः	58¢	শুর চারুচন্দ্র গোষ, কে-টি	;	२ ७२৮
্পত পুথ শাধারণ এইলোক কর্মন্ত্র কর্মন্ত্র প্রমৃদ্ধতীর—পুরী	৮৭৯	र		
	د8م	হেমচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়		১৪ <i>৩৬</i>
দেলাই স্ক্স স্চী-কাৰ্য্য	¢,8 &	হেমলতা দেবী		ऽ२७ ৫
2	٠.			

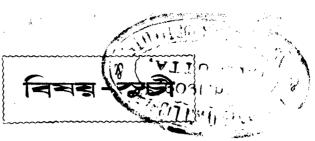
বিষয়-সুচী

ৃ বি	_	र्श्वा
 ২। প্রান্তি রাজা শুর মন্মথনাথ রায় চৌধুরী, প্রেসিডেন্ট, বেলল লেজিস্। 	লেটভ কাউন্দিল	96b (4)
২। কোপা গুলান ?জীনলিনীকান্ত গুপ্ত	•••	969
৩। রবীক্রন র ছোটগল্প-শ্রীস্থবোধচক্র সেনগুপ্ত, এম্-এ, পি-আর-এস	•••	112
৪। বিজয়ার বিভা)—কবিশেখর জ্ঞীকালিদাস রায়, বি-এ	•••	168
 আছ বাদীর সামাজিক শক্তির উদোধন—শ্রীহরিদাস পালিত 	••••	964
৬। বিধবার র (গল্প)—শ্রীহেমেক্সপ্রসাদ বোষ · · ·	•••	126
৭। রূপের কেবিতা)—শ্রীভূষঙ্গধর রায়চৌধুরী, এম্-এ, বি-এল	. ***	b.9
৮। "यस्त्र-मर्चभैविमालन् क्यांन, वम्-ध	•••	b•b
৯। গলৈব পৰ্ণতিঃ—ডক্টর শুর দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী	•••	৮ ১७
১০। পাথর (ক:)—ঞ্জীদোম্যেক্তনাথ ঠাকুর	•••	۲ ۷۵
১১। পত্ৰ-পরিশ্বিগন্ধ)—শ্রীমতী আশালতা দেবী 🚥	•••	` ⊌₹∙
১২। শরৎ চত্তে বিত্রহীন'— ডক্টর শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যার, এম-এ, পি-	এইচ্-ডি	৮৩•
১৩। অকরুণ (वी)—শ্রীগিরিজাকুমার বস্থ \cdots	•••	४०० 🕺
১৪ ৷ সর্বাণী (উ — শ্রীমতী অম্বরূপা দেবী 💮 😶	•••	৮৩৬
়ে । বাণী-মন্দি(সারী — কুমার শ্রীমূনীক্ত দেব রায় মহাশয়, এম্-এল্-সি	•••	F80
১৬। লর্ড ডাক্তা। —শ্রীমাণিক ভট্টাচার্য্য, বি-এ, বি-টি	•••	bes ?
১৭। পৃথিবীর বাদ্বিতা)—গ্রীস্করেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী ···	•••	Pe2 ''
১৮ ৷ কবিরাজ ঝেঁনস—পণ্ডিত শ্রীহরেক্বঞ্চ মুখোপাধ্যায়, সাহিত্যরত্ব	•••	>+ 0
১৯। গীত ও রপ 🚧 — শ্রীরামেন্দু দত্ত	*	
্ব ও স্বরলিপি — শ্রীদিনেক্রনাথ ঠাকুর	•••	৮ 90
ু ২০। পদত্রজে ভার্কা-শ্রীহর্গাপদ ভট্টাচার্য্য	•••) - , ታነ ¢
२ । अक्टानामय (अ) 🕂 बीटेननकानम मूर्यानाधाय	•••	bb•
२२। जात्नात्र भार्षितेष्) — औरहरमसनान त्राष्ट्र	•••	P P 8
২৩। শিল্প-বাণিক্ষ্য বিতে চিনির যুগ — শ্রীমণীক্রমোহন মৌলিক	•••	bbe
२८। चरत-वार्रेस्त्र-व (ठीधूती, वात-अठे-न		bbà 👈
२৫। मर्चात (शव) विरायांशी तांत्र	2	ba <u>~</u>
२७। न्छन वरे	E\	a•२ (
े १०। मामविकी 🎖 ००००		306
(S) AV 8 (S)		*
	*	
THAFEI HILL		শ হয়।
		د داد د

চিত্র - সুচী

	· • •			পৃষ্ঠা
ত্রি-বর্ণ	চিত্ৰ •			
(5)	তালাত—শ্ৰীপূৰ্ণচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী		**	; ⊭' 9≷
দ্বি-বর্ণ	চিত্ৰ	;	÷	
•		. ''	af ti.	Acres 11
(5)	मूक — बीजवीकनाथ ठएडोशाधाव 🏋	•••	A	११न-१३ २8
(२)	রান্ধা শুর মন্মথনাথ রায় চৌধুরী 🐺 📏 বাঁশরী — শ্রীস্কচন্দ্রা মিত্র		٠٠٠ بخ سب	গ৬৮ (ক)
(8)	বাশর। — আহ্বচন্দ্র। মিঞ্	₩	***	968
এক-ব	ি চিত্র—		*	
(5)	"यखत-मखत" — नद्या मिली		1	1
(2)	"श्खर-मखर" — नद्या मिल्ली			P 0 P
	च च च च च च च च च च च च च च च च च च च	=+1≥ 4an=1		P22
	अत्र भागमानित — "ताम-राज्य स्थर स्थर स्थर अत्र भागमानित — "ताम-राज्य स्थर स्थर स्थर	१।७ गद्धा	किन्बरस्य स्र किञ्च	P33
	সামোনি ডি মণ্ট ব্লাঙ্ক তুষার ক্ষেত্রে শুর দেবও	- বিষয়ক সমূচ	। ।धिकाती	४५७ ४८७
(6)	শিক্ষার ট্র্যাঞ্চিডি—(ব্যঙ্গচিত্র)	4-114 4/44	1144131	৮২৯
(9)	নিধিল-ভারত-গ্রন্থাগার-সন্মিলনী (প্রথম অধিবেশ	٠٠٠ 		0 < 20
	क्रिकां चा—>२३ स्मर्लियत, ১৯৩৩	•••	• •	684
(b)	মেল্ভিল্ ডিউই — ৭০ বৎসর বয়য়ে		•	₽88
• (%)	সাধারণ গ্রন্থাগার, ক্রাইষ্ট চার্চ্চ ক্যাথিড্যাল এবং	লকাস গ	গাৰ্ডেন — সেণ্ট নি	£ _
(> <)	দেণ্ট লুই সাধারণ গ্রন্থাগার, সেন্ট্রাল বিল্ডিং	4411	1100-1	₽8¢•
(>>)	মিচেল গ্রন্থাপার — গ্লাস্থাপা	•••	•	F86
() ર)	দানবীর এণ্ড্রু কার্ণেগী ···			b8 9
(5°)	ডাঃ উইলিয়ম ওয়ানবির বিশপ্ — মিচিগ্যান বি		য়ের লাইবেরী	
. (0-)	ও ১০, ৯০ সালের আন্তর্জাতিক গ্রন্থাগার সন্মিলনী	ব সভাপ	তি	৮ 89
(8 ८)	হিজু হাহনেস বরোদার মহারাজা স্যাজিরাও			
()	मामरमत वाश्वत, कात्रका ७-३-थाम-३-तिनेष-			•
	জি-সি-এস-আই, জি-সি-আই-ই, এল-এল- ডি	•••		৮ 8৮
(۵ج)	নিউটন এম্ দত্ত · · ·	•••		৮৪৯
(() a.)	শ্রীযুক্ত এস্ আর রঙ্গনাথন্	•••		be•
> >>)	ডাঃ এম্ ও টমাদ্ — আলামালাই বিশ্ববিভালয়ে	র, গ্রন্থাধ্য	ক	b @ o
(**)	ত্রীযুক্ত কে এমূ আস্পাহলা — লাইবেরীয়ান, ইর্ল্প	ौतियान व	শাইবেরী	b @5
(6)	ट्यांनात्रकत्र प्रशासित	•••		৮৭৭
(२•)	পুরীর মন্দির ! · ·	•••	· ·	b9b
(२১)	সমুদ্রতীর — পুরী	•••	:	৮ 9৯
	ডক্টর স্বর্গীয় মহেন্দ্রলাল সরকার	•••		৯১১





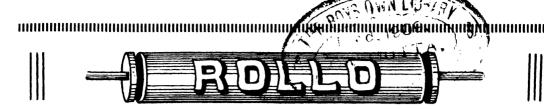
•			
4		•	পৃষ্ঠা
241	মূর্ত্তী সম্বন্ধে রবীক্রনাথের ধারণা — অধ্যাপক শ্রীচারুচক্র বন্দ্যোপাধ্যার,	এম্-এ	220
२।	অন্নসমস্তা ও বাঙ্গালীর পরাজয় — আচার্য্য শ্রীপ্রফুলচন্দ্র রায়	•••	3 \$ 6
७।	বিধবার ঠাকুর (গল্প) — জ্রীহেমেক্সপ্রসাদ ঘোষ ···	•••	• ৯২৮
8 1	পরশ (কবিতা) — শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক, বি-এ	•	30 F
41	বিদ্যাসাগর বাণীভবন — মাননীয়া লেডী অবলা বস্থ	•••	ಹಲಹ
७ ।	স্পর্দের মায়া (গল্প) — শ্রীমতী পূর্ণশ্রী দেবী	•••	88%
9 1	প্রাচীন ভারতে ঐক্রজালিক প্রদর্শনী — শ্রীঅর্চেক্রমার গলোপাধ্যায়	•••	≥€8
b 1	প্রতিষ্ঠায় বিসর্জন (কবিতা) — শ্রীপ্রভাবতী দেবী সরস্বতী	•••	269
91	কাব্যপুরুষ ও সাহিত্যবিভাবধ্ (রূপক) — শ্রীঅশোকনাথ ভট্টাচার্য্য, শাস্ত্রী	,	
	বেদাস্ততীর্থ, এম্-এ	•••	964
301	সন্ধানে (কবিতা) — শ্রীপ্রতিভা ঘোষ 💮 \cdots		. ৯৬২
>> 1	বিহারীলাল — জীমন্মথনাথ বোষ, এম্-এ, এফ্-এস্-এস্, এফ্-আর-ই-এস্	•••	৯৬৩
5 ર	চার্কাক-পদ্বী (গল্প) — শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায় •••	•••	३१६
>०।	গঙ্গা, গীতা ও গায়ত্রী — শ্রীব্দতেক্রনাথ বস্থ, গীতারত্ব	•••	<i>≅्रव्</i> रु,≝
>8 1	কম্বাল (কথিকা) — কবিশেথর জ্রীকালিদাস রায়, বি-এ		26.8
>01	চিরতারুণ্য (কবিতা) — শ্রীঙ্কগৎমোহন সেন, বি-এদ্-সি, বি-এড্	•••	च चह
५७ ।	সর্বাণী (উপস্থাস) — শ্রীমতী অমুরূপা দেবী	•••	्रहचह
>91	গীত ও রূপ — কথা, স্থর ও স্বরলিপি — শ্রীরমেশচন্দ্র		- J - #
	वत्न्याभाषात्र, वि-७	•••	., ≥98.
) b 1 .	বিচিত্রা — শ্রীকনক রায় 🔐 😽 🗥	•••	৯৯৬
166	আশা (গল্প) — শ্রীফাল্পনী মুখোপাধ্যায় · · · · ·	•••	. > 0 0 8
२०।	প্রাচীন কলিকাতা — কবিভূষণ জ্রীপূর্ণচন্দ্র দে, কাব্যরত্ন,		
	উন্তটসাগর, বি-এ	•••	> > > c
२५।	শার্দ্ ল-শৃঙ্গে উদয়ন — শ্রীবরেক্সস্থলর চট্টোপাধ্যায়	• • • •	>0>9
२२ ।	অরুণোদয় (উপন্থাস) — শ্রীশৈলজানন্দ মুথোপাধ্যায়	•••	५०२ ५
२७ ।	न्छन वर्षे		>•₹
२8 ।	चरत-वाहरत — बीश्रमथ कांध्रती, वात-विहेन		३०२ 9
२৫।	मामशिकी ••• •••	•	>000
	•		

বাংলায় বাঙ্গালীর অন্যতম লাইফ - ইনসিওরেন্দ প্রতিষ্ঠান এসিওরেন্স

১৪, ক্লাইভ খ্রীট, বুলিকাতা। ৫০০**্টাকা হাইতে ৫০,০০০ টাকা পর্যান্ত পলিসি কেওছা হয়।** কয়েকখন অর্গানাইজার ও একেট আবশ্বক।

চিত্ৰ - স্থচী

a	ŕ				পৃষ্ঠা
ত্রি-বর্ণ চিত্র-	phones and the same of the sam				
ক কি নজ	ব্যা — শ্রীগগনেন্দ্রনা	থ ঠাকুর	•••	•••	>0>9
দ্বি-বর্ণ চিত্র					
	শ্রীব্রজ্বকিশোর সিংহ	5	•••	1	বিজ্ঞাপন পৃঃ ২৮
	য় — শ্রী এস, সেনগু		•••	•••	৯১২ (ক
এক-বর্গ চিত্র	· ·				
	- বনের তত্ত্বাবধায়িক	। জীয়ক্তা সাময়ে	ভিনী দেৱী	•••	র ুর
	বনের শিক্ষয়িত্রী 🗐			••-	ಕಲಕ
	ায়া লেডী অবলা		•••	•••	\$8∙
	-শিল্পভবনের তত্ত্বাব	_	স্থভা রায়	•••	282
	-শিল্পভবনের সহঃ-ত			•••	885
	ৰ পাঠ	•••	•••	•••	৯৪২
. ৭। কলাই		•••	•••	• • •	580
৮। হৈশ্ব	চী-কাৰ্য্য	•••	•••	•••	৯৪৩
৯। বয়ন	•••	•••	•••	•••	886
>०। शालिह	-বয় ন	•••	•••	•••	. 588
कें) रे क	রা ও পাড় ছাপা	a ···	•••	•••	>8€
८ १ वर्षिक	র বিহারীলাল চক্র	বৰ্ত্তী ···	•••	•••	৯৬৩
	কলেজ	•••	i	•••	8%
১৪। জে না	রল এসেম্ব্রিজ ইন্	ষ্টটিউসন	•••	•••	৯৬৬
১৫। ৮আচ	াৰ্য্য কৃষ্ণকমল ভট্টা	চার্য্য	•••	•••	৯৬৭
১৬। ৺অক	য়কুমার দত্ত	•••		•••	۰ <i>و</i> ه
১৭। ৺কাদ	শ্বিনী দেবী	•••	•••	•••	৯৭০
১৮। ৮রাজ	নারায়ণ,, বস্থ	••••	•••	•••	৯৭২
১৯। শ্রীরবী	জ্রনাথ ঠাকুর — 🤇	যৌবনে)	•••	•••	৯৭৩
২০। ৬ডাক্ত	ার রাজা রংক্লেন্ত্রনা	ল মিত্র, সি <mark>-আ</mark>	ह-ह …	•••	৯৭৩
২১। টেকটা	দ ঠাকুর (ঐপীনির	াঁচাদ মিত্র)	•••	•••	৯৭৪
২২। কবর	থুঁড়ে' মৃতদেহ তোলা	হ'চেছ	• •••	•••	৯৯৭
२०। मास्ड	গেব্রিয়েল রসেটি	•••	•••	•••	ನಿ ನಿಕ
	য়ানাুইন দি সাউ		•	•••	न ढढ
२६। गाम-	মৃত্রিকারীর মৃথে	াস •••	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	222
२७। कुछ	ু গাছ কাট্ছে		•••	•••	>••₹
२५ न हैनोटक	াত্রে ক'রে বে ভা		নিয়ে যাওয়া হয় তা	রি একটি দৃশ্য	2000
	ক্রীজ্যাসকে দণ্ড	দেওয়া হ'ছে	1	•••	>000
'বিঠ	ভাই প্যাটেল	••••	•••	•••	>00€



Use "ROLLO"-ROLLER COMPOSITION

TO OBTAIN BEST PRINTING RESULTS!

WISE BROTHERS LTD., 7, CANAL STREET, INTALLY, CALCUTTA

বিষয়-সূচী

	ा व सम्र			মু গ্র
١ (তাাগের জয় (প্রবন্ধ)—রায় রমাপ্রদাদ চন্দ বাহাতুর	•••	•••	2082
۱ ۶	ব্যবধান (ক্বিভা) — শ্রীগ্রামাপদ চক্রবর্ত্তী	•••	•••	2089
91	রাজ। রামমোহন রায় (প্রবন্ধ) — শ্রীহেমেক্দ্রপ্রসাদ ং	वाध	•••	> 0 0 0
8	পাষাণের ফুল (কবিতা) — শ্রীনীলিমা দাস		•••	১০৫৬
¢ I	ছবি (সচিত্র গল্প) — শ্রীহেমেক্সলাল রায়	•••	•••	>069
61	বস্কুরা (কবিতা) — শ্রীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়		•••	>∘৬€
9	বাঙলা সাহিত্যের মূল স্ত্র (প্রবন্ধ) — শ্রীসভ্যেক্তরুঞ্চ	গুপু	•••	,১ <i>৽৬৬</i>
ы	উত্তরাধিকারী (গল্প) — শ্রীসবোজকুমার রায় চৌধুরী		•••	6006
ا ھ	প্যারী (কবিতা) — 🖺 মমতা মিত্র	•••	•••	२०४४
>01	মন্তেদরি প্রণালী অন্তবায়ী শিক্ষাদান (প্রবন্ধ) — শ্রীযু	ক্তা মায়া সোম	•••	५०५%
>> 1	হরিজন জাতক (প্রবন্ধ) শ্রীনরেন্দ্র দেব	•••	•••	०५०८
५२ ।	্বৈলাসী (গল্প) — শ্রীদৌরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায় 🛊 বি	-এল	•••	>> °°
201	া ব্রদ্ধের মুথ-জ্রী (সচিত্র প্রবন্ধ) — জ্রীয়ামিনীকান্ত সেন		•••	>>>8
58	অরুণোদয় (উপস্থাস) — শ্রীশৈলজানন্দ মুথোপাধ্যায়	•••	•••	১ ১२७
۱ ۵ د	চিত্র-শিল্পী (কবিতা) — শ্রীচন্দ্রশেথর আচ্যে, এম্-এ	•••	•••	>>00
७७।	আধুনিক যুগের লুপ্ত পক্ষী (সচিত্র প্রবন্ধ)—শ্রীখনেষচত	দ্ৰ বস্থ, বি-এ		2202
۱ و د	দাবী (গল্প) শ্রীঅরবিন্দ দত্ত	•••	••• •	>>08
١ ٦٠	মাকিণের আর্থিক হর্গতি ও তাহার সমাধানের প্রচেষ্টা	(প্রবন্ধ) — শ্রীরবী	জনাথ • (ঘাষ,	
			এম্-এ, বি-এল্	>>89
166		•••		३५८२
۱،د	ঘরে-বাইরে — জীপ্রমথ চৌধুরী, বার-এট্-ল	•••	•	>>6A
२५ ।		•••		১১৬৩

বাংলায় বাঙ্গালীর অন্যতম: লাইফ-ইনসিওরেন্ধ প্রতিষ্ঠান ইউনাইভিড এসিওক্লেন্স কোণ্টু

১৪ নং ক্লাইভ খ্রীট, কলিকাতা।

৫০০ ু টাকা হইতে ৫০,০০০ টাকা প্রান্ত পলিসি দেওয়া হয়

কয়েকজন অর্গানাইজার ও একেন্ট আবশুক।

minister.

চিত্ৰ - স্বচী

·				পৃষ্ঠা
ত্রি-বর্ণ চিত্র—				
পসারিণী — শ্রীসস্থোষকুমার সেন	•••	•••	•••	3066
দ্বি-বৰ্ণ চিত্ৰ—				
ভারী-খুসী — শ্রীস্থনীলকুমার বস্থ	•••	•••	বিজ্ঞাপন	া-পৃঃ ২৮
আচার্য্য শুর জগদীশচন্দ্র বহু	•••	•••	•••	ر هه (عو)
এক-বৰ্ণ চিত্ৰ—				
১। তোমার এমন আলেখ্য আঁকাবো	ষা শিল্প-জগতে চিরদিনের	জ গ্		
. গর্ব্ব ও গৌরবের বস্তু	হ'য়ে থাক্বে।	•••	•••	> «৮
২। এ কি রূপ ! বিমানের দেহের স্পন্	ন ষেন থেমে গেল—চো	খ্ভার পলক	হারিয়ে ফেল্লে	>•6>
্ত। রাজা তিক্তকণ্ঠে বল্লেন—কিন্তু এ	কার মূর্ত্তি শিল্পী 😷 👓	এ ছ বি		
তো মগধের মহারাণী	মালবিকার ছবি নয়।	•••	•••	১০৬৩
৪'। সারনাথের বুদ্ধমূর্ত্তি ···	•••	•••	•••	>>>8
৫। বৃদ্ধমৃতি—অজাস্তা ···	•••	•••	•••	>>> e
७ <mark>ु। বৃদ্ধসূর্ত্তি—- গাক</mark> ার ···	•••	•••	•••	>>>9
৭। বৃদ্ধসৃত্তি—নেপাল …	•••	•••	•••	4८८८
৮। বৃদ্ধসূর্ত্তি—ব্রহ্মদেশ · · ·	•••	•••	•••	>>>>
৯। যাভার অসম্পূর্ণ বৃদ্ধমূর্তি	•••	•••	•••	५ ५२२
 । লুঙ্মেন গুহার বৃদ্ধমৃত্তি—চীন 	•••	•••	•••	১১২৩
১১। বু্দ্ধমূর্ত্তি—জাপনি ···	•••	•••	•••	>> >
১২। বৃদ্ধমৃর্ত্তি— ভিক্ষ ত ···	•••	•••	•••	>>> ¢
১৩। লু প্ত পক্ষী 'ডো ডোধ্বু চিত্ৰ	•••	•••	•••	১১৩১
১৪। বিলুপ্ত 'বৃহৎ অক্' 🔐	•••	•••	***	১১৩৩
১৫। সাধারণ 'পেঙ্গুইন্' পক্ষীর•চিত্র	•••	•••	•••	3200
১৬। ধ্বংসোন্থ 'কুদ্ৰ অক্'	•••	•••		১১৩৩



	বিষয়-সূচী	
``	বিষয়	পৃষ্ঠা
51	কৃত্তিবাদের "হরধ ন্নভঙ্গ" (প্রবন্ধ) — শ্রীনলিনীকাস্ত ভট্টশালী , এম্ এ	३ २७৯
२ ।	শিষ্টাচার — ভূদেব মুথোপাধ্যায়ের অপ্রকাশিত রচনা 🗼 🔭	>>99
७।	রাতের ফুল (উপন্থাস) — শ্রীমতী পূর্ণশনী দেবী • · · · ·	うりゅう
8	বাঁধন নাই (কবিতা) — শ্রীপ্রফুল সরকার \cdots \cdots	7297
a I	বিহারীলাল (সচিত্র প্রবন্ধ) — শ্রীমন্মথনাথ ঘোষ, এম্-এ, এফ্-এস্-এস্, এফ্-আর-ই-এস্	>>७२
७	অকালবোধন (গল্প) — শ্রীশৈলঙ্গানন্দ মুথোপাধ্যায় ···	7294
9.1	সর্দজয়া (কবিতা) — শ্রীঙ্কগদীশ ভট্টাচার্য্য \cdots \cdots	५२०२
b (দ্বীপময় ভারতের সভাতায় বাঙালীর দান (প্রবন্ধ) — শ্রীহিমাংগুভূষণ সরকার, এম্-এ	১২ • ৩
। ७		. ४२०२
> 1	শিক্ষা-বিস্তারে গ্রন্থার (প্রবন্ধ) — শ্রীনৃপেক্তনাথ রায়চৌধুরী, এম্-এ, ডি-লিট্	>>> •
221	জগদীশের দিদি (গল্প) — শ্রীস্থধীরবন্ধ্ বনেন্যাপাধ্যায় · · ·	><>@
>२ ।		… ブミミケ
201	দেবসূর্ত্তি-শিল্লের ক্রমবিকাশ (সচিত্র প্রবন্ধ) — শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, এম্-এ	><<>>
28	্সর্কাণী (উপন্থাস) — শ্রীমতী অমুরূপা দেবী · · · · ·	১२৩৩
201	"রাইতো"র গোরস্থান (কবিতা) — কাদের নওয়ান্ধ, বি-এ, বি-টি	১২৩৯
100	বাঙলা সাহিত্যের মূল স্ত্র (প্রবন্ধ) — শ্রীসভ্যেক্রক্ষ গুপ্ত · · ·	282
>91	বিশুর সাকুর (গল) — শ্রীকালীপদ চট্টোপাধ্যায় ···	>२ ৫ 8°
>৮ ५	জাগিবে না মৃত্যুল্লান সে যে পুনরায় (কবিতা) — ঐীমৃণাল সর্বাধিকারী, এম্-এ	>२७8
>2 1	সরোজন লিনী নারী-মঙ্গলু-সমিতি (সচিত্র প্রবন্ধ) — শ্রীফ্ধাংশুকুমার রায় •	>२७¢
₹ 0	শিল্পীর স্ত্রী (গল্প) — শ্রীরবীক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, বি-এ	>२ १२
521	বঙ্গনারীর আত্মরক্ষা — অন্তঃপুরে ও বাহিরে (প্রবন্ধ) — মাহ্মুদা খাতুন দিদিকা	>298
२२ ।	প্রতীক্ষা (কবিতা) — শ্রীদরোজরঞ্জন চৌধুরী ··· •	7594
२७ ।	অরুণোদয় (উপন্তাস) — শ্রীশৈলজানন্দ মুখোপাধ্যায় •	2592
२८ ।	নূতন বই	১ २৮७
२৫।	সামিরকী	ンミトラ
11111111111111		111111111111111



Use "ROLLO"-ROLLER COMPOSITION

TO OBTAIN BEST PRINTING RESULTS!

WISE BROTHERS LTD., 7, CANAL STREET, INTALLY, CALCUTTA

আদি, অকৃত্রিম, গোল্ড মেডেল প্রাপ্ত, জগদ্বিখ্যাত

বেঙ্গল শতী ফুড

শিশুর খাদ্য ও রোগীর পথ্য শবিদারক — জীঅমূল্যধন পাল

আফিস — ১১৩।১১৪ নং থোংরাপটী ষ্ট্রীট, কলিকাতা ফ্যাক্টরী — বরিশাল, বরাহনগর (কলিকাতা)। কলিকাতা এবং সর্ববত্র পাওয়া যায়

চিত্ৰ-সূচী

পষ্ঠা দ্বি-বর্ণ চিত্র---১ ৷ 'কোথায় আলো ? কোথায় আলো ?' — কুমার রবীক্তনাথ রায় চৌধুরী (সস্তোষ) বিজ্ঞাপন-পঃ ২৮ ২। সরোজনলিনী দত্ত এক-বর্ণ চিত্র— ১। মহামহোপাধ্যায় হরপ্রদাদ শাস্ত্রী, দি-আই-ই 2228 २। রমেশচক্র দত্ত, সি-আই-ই 2226 . ৩। ডাক্তার রায় স্থাকুমার সর্বাধিকারী বাহাছর ··· 2226 ৪। প্রসন্নকুমার সর্বাধিকারী 2226 ে। সরস্বতী সূর্ত্তি ··· >222, >200, >205 ৬। ঐহেমলতা দেবী >26¢ ৭। এনীরজবাসিনী সোম, বি-এ, বি-টি >2 6·5 ৮। এপ্রিতভা সেন, বি-এ ... >269 ৯। শ্রীগীতা দেবী, দিনে, বি-টি ও শ্রীদীপ্তি দেবী, বি-এ, বি-টি **১२७৮** ১০। সরোজনলিনী শিল্প-বিভালয়ের 'এম্বয়ভারী' ক্লাশ >> 60 ১১। সরোজনলিনী শিল্প-বিত্যালয়ের কার্পেটের ক্লাশ · · · >290 ১২। वहेक्कभारति वांशास्त्र मर्ताकनिनी निज्ञ-विद्यानरात हाळीरनत 'वनरভाकन' >29>

ম্টেশনারী, পারফিউমারী, হোসিমারী ও ফ্যাস্টা হব্য ইত্যাদি বিকেতা



পার্কার , পেলিকান,সোয়ান শিফার,ওয়াটারম্যান ইত্যাদি বিফেতা ওমেরামত কারক।

	বিষয়-সূচী	পৃষ্ঠা
> 1	প্রশন্তি—মহারাজা বাহাত্র প্রত্যোৎকুমার ঠাকুর, কে-টি ···	১২৯৬খ
۱ ۶	আভ বাংগালী জাতি — মারাং-বুক মানব (প্রবন্ধ) — শ্রীহরিদাস পালিত	२२ २९
७ ।	অভমুর জন্ম (কবিতা) — খ্রীহেমেক্সলাল রায় ···	५७०२
8	রবীন মাষ্টার (উপত্যাস) — ডক্টর শ্রীনরেশচক্র সেনগুপ্ত, এম্-এ, ডি-এল্	১৩৽৩
a I	বিহারীলাল (সচিত্র প্রবন্ধ) — শ্রীমন্মগনাগ বোষ, এম্-এ, এফ্-এদ্-এদ্, এফ্-আর-ই-এদ্	১৩১২
61	সন্ধ্যায় (কবিতা) — কবিশেথর শ্রীকালিদাস রায়, বি-এ	3038
9 1	উমাচরণের কবিতা (গল্প)—শ্রীসোরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায় · · ·	505 9
61	'বর্গী এল দেশে' (প্রবন্ধ) — রায় শ্রীঙ্গলধর সেন বাহাত্ব ···	১ ৩२७
ا ج	সর্কাণী (উপন্থাস) — শ্রীমতী অনুরূপা দেবী \cdots \cdots	>>>•
> 1	রাতের আকাশ (কবিতা) — শ্রীনীলিমা দাস \cdots \cdots	১৩৩৬
>> 1	সাহিত্যের ভাষা (প্রবন্ধ) — শ্রীমহেন্দ্রচন্দ্র রায় 😶	. >009
> २ ।	বৈশ্বনাথ (গল্প)—শ্রীবিভৃতিভূষণ বন্দোপাধ্যায় ··· ···	১৩৪৩
201	আচার্য্য জগদীশচন্দ্রের সাধনা (সচিত্র প্রবন্ধ) — শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য	5⊘8⊅
58	লোচনের খোল (কবিতা) — 🔊 চুম্দরঞ্জন মল্লিক, বি-এ 💮 \cdots	- >066
501	সামরিক বায়-হ্রাস (প্রবন্ধ) — শ্রীহেমেক্সপ্রসাদ ঘোষ \cdots	>৩৫৬
>७।	রোতের ফুল (উপস্থাস) — শ্রীমতী পূর্ণশর্মী দেবী	५८७ ०
>11	নিখিল ভারতীয় রমাকলা-প্রদর্শনী (সচিত্র প্রবন্ধ)— শ্রীঘামিনীকান্ত সেন	১৩৬৪
146	সমাপন (গল্প) — শ্রীমতী ক্যোংসা বোষ ··· ··	2012
। ६८	বাণী-বোধন (কবিতা) — শ্রীকরুণানিধান বন্ধ্যোপাধ্যায় ···	५००६
२०।	নবা মনোবিজ্ঞান ও আমাদের মন (প্রবন্ধ) — শ্রীবাণী দত, এম্-এদ্-দি	५०४०
२५।	ভোছ (গল্প) — অধ্যাপক শ্রীফণীভূষণ রায়, এম্-এ ··· •	7044
२२ ।	বিচিত্রা (সচিত্র) — শ্রীহেমেরলাল রায় •••	৩৫১৫
२७ ।	ছোট গল্প ও প্রভাতকুমার (প্রবন্ধ) — শ্রীঅবনীনাথ রায় ···	६६७८
२८ ।	চুম্বন (কবিতা)—শ্রীদৌমোক্রনাথ ঠাকুর \cdots 🕟 🕟	>8०२
२८ ।	মার্কিণের সংরক্ষণ-নীতি (প্রবন্ধ) — শ্রীরবীক্রনাথ বোষ, এম্-এ, বি-এল্	>800
२७ ।	चरत-वाहरत — শ্রীপ্রমণ চৌধুরী, বার-এট্-ল	>8 • 9
२१ ।	न्डन वह	>8>2
२৮।	সাময়িকী	2828

দাম — ১১ টাকা

12 salas- ango

দাম — ১১ টাকা

নুতনতম বাংলা কবিতার বই

পি, সি, সরকার এপ্র কোং

২, খ্যামাচরণ দে ব্রীট, কলিকাডা

আদি, অকৃত্রিম, গোল্ড মেডেল প্রাপ্ত, জগদ্বিখ্যাত

বেঙ্গল শতী ফুড

শিশুর খাদ্য ও রোগীর পথ্য

আবিষারক — ব্রীঅমূল্যখন পাল। আফিস — ১১৩১১৪ নং থোংরাপটী খ্রীট, কলিকাতা।
ফ্যাক্টরী — বরিশাল, বরাহনগর (কলিকাতা)। কলিকাতা এবং সর্বত্র পাওয়া যায়।

চিত্ৰ-সূচী

বছ-বৰ্ণ	প্ত দ্বি-বৰ্ণ চিত্ৰ —			
> 1	প্রেমানল — শিল্পী—শ্রীযুক্ত ঠাকুর সিং	•••	··· বিজ্ঞাপন	পৃষ্ঠা ২ঃ
२ ।	মহারাজা বাহাতুর প্রত্যোৎকুমার ঠাকুর, কে টি	•••	•••	১২৯৬३
৩।	সঙ্গীত — শিল্পী — শুর এডওয়ার্ড বার্ন-জোন্স্		•••	>২৯৬
8	লর্ড ক্লাইভের সহিত নবাব মীরজাফরের সাক্ষাৎ	— শিল্পী — ম্যাথার	ব্রাউন	১৩৬৮३
এক-ব	ি চিত্ৰ —			
> 1	পণ্ডিত যোগেক্রনাথ বিভাভূষণ	•••	•••	からから
२ ।	দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর · · ·	•••	•••	>0> 8
७।	জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুরের সহধামিণী কাদমরী দেবী	İ	•••	১৩১৪
8 I	জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর (যৌবনে)	•••	•••	20026
æ I	আচার্য্য শুর জগদীশচন্দ্র বস্থ	•••	•••	2089
७ ।	প্রদর্শনীর চিত্র নং ৬৩৫ \cdots	•••	•••	<i>>⊙</i> 98
9 1	,, ,, «b> ···	•••	•••	১৩৬৫
b 1	,, ,, eb> ···	•••	•••	১৩৬৬
اد	າາ າ, 8າລ ···	•••	•••	<i>১</i> ৽৩ ৬ 9
>01	কম্পন-তরঙ্গ ছড়াইয়া পড়িবার চিত্র — নং ১	•••	•••	とうから
221	ঐ চিত্র — নং ২	•••	•••	১৩৯৪
>२ ।	ভূমিকম্প-প্রধান স্থানসমূহের চিত্র	•••	•••	かるのく
५० ।	ভূমিকম্পে বিপ্রস্ত দারবঙ্গের মহারাজার প্রাদাদ —		•••	>8>€
281	পাটনার সাধারণ হাসপাতালের নার্সদিণের আবাসস্থ	লের ধবংসাবশেষ	•••	282¢
3.0 1	ভূমিকম্পে বিদীর্ণ ভূগর্ভ হইতে উৎক্ষিপ্ত জলরাশি	•••	•••	2824
७७।	State of the all on the all the	•••	•••	>8<>
79	আর, ডানসি এবং এতিকশবচন্দ্র ঘোষ ও এমহাদেব ব	াস্থ এবং মহামান্ত অ্যা	কাইলিস ষ্টেরাচি	\$8\$8

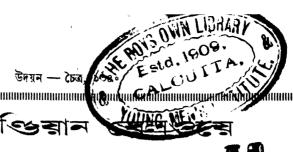
আপনি হভাশ হইতেছেন কেন?

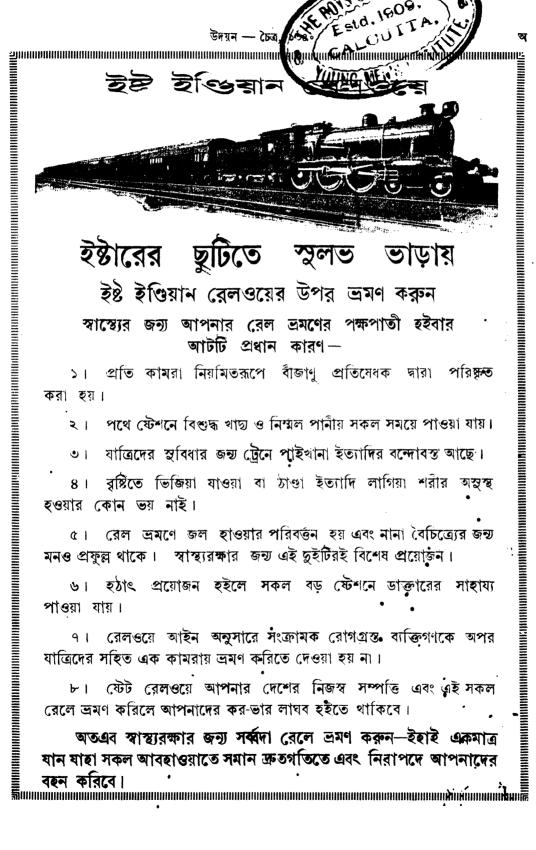
লক্ষ লক্ষ রোগী রোগমুক্ত হইয়া পূর্ণস্বাস্থ্য লাভ করিয়াছেন।

'গলোমিডি'

ইহার স্থায় বীর্ষ্য পুষ্টিকারক ও ধাতুদের্মিল্যনাশক মহেন্যথ জগতে ছল ইম্পর্কপ্রকার প্রমেহ, গনোরিঙ্গা, স্বপ্রদোষ, বহুমূত্র ও মৃত্রনালী সম্বন্ধীয় যাবতীয় রোগ অচিরে আরোগ্য করিয়া, স্বস্থ, সবল ও নীরোগ শরীর গঠন করিতে অধিতীয়।

ষ্টকিষ্টদ্ — শ্রে, সিন, কুপ্রু প্রাপ্ত কোহ ১৬৭ নং ধর্মান্তলা খ্রীট, কলিকা প্রতি শিশি মূল্য — ২॥০ এতদ্যতীত সকল উচ্চশ্রেণীর ঔষধালয়ে পাওয়া যা





আদর্শ প্রভিডেণ্ট জীবন - বীমা প্রতিষ্ঠান



হৈড অফিস: ৮/২, হেষ্টিংস ষ্ট্রীট, কলিকাতা

মেম্বর হইলে মৃত্যু ও বাৰ্দ্ধক্য ভাবনাহীন

বিষয়-সুতী

>1	প্রশন্তি-শ্রীপ্তরুসদয় দত্ত, আই-সি-এস্ · · ·	•••	•••	১৪২৪খ
२ ।	সাহিত্য ও জন-সমাজ (প্রবন্ধ)— শ্রীবিজয়চক্র মজুমদার	•••	•••	>8 २ ৫
७।	বাঘিনী ('কবিভা)—-শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক, বি-এ	•••	•••	>8₹৮
8	রবীন মাষ্টার (উপস্থাস)—ডক্টর শ্রীনরেশচন্দ্র সেনগুপ্ত,	, এম্-এ, ডি-এল্	•••	2859
c 1	বিহারীলাল (সচিত্র প্রবন্ধ)—শ্রীম নাথনাথ ঘোষ, এম্-এ	a, এফ ্-এস্ -এস্, এফ্-	আর-ই-এস্	>8৩€
61	বন্দী সে রহিবে অফুক্ষণ (কবিতা)—জ্রীঅমিয়রতন মুখে	ধাপাধ্যায়	• • •	>880
11	মালতী (গল্প)—-শ্রীমণীক্রলাল বস্ত্ ···	•••	•••	>888
b 1	প্রাচীন ভারতবর্ষে লীডিয়, পারসিক ও গ্রীসিয় মুদ্রা ব্র	বন্ধ)—শ্রীচারচন্দ্র দা	৭৩ প্ত, এম্-এ	2868
۱۵	প্রবাহ (কবিতা)—শ্রীবক্সানন্দ গুপ্ত · · ·	•••	•••	>8∻8
> 1.	জ্যোক্তিষের জয় (গল্প)—শ্রীবিধ্বয়রত্ব মজুমদার	•••	•••	>8%€
55.1	নিখিল ভারতীয় রমাকলা-প্রদর্শনী (প্রবন্ধ)—শ্রীযামিক	নীকান্ত সেন	•••	>896
> २ ।	বসস্ত জাগ্রত ম্বারে (কবিতা)—-শ্রীচন্দ্রশেশর আঢ্যে, এফ	্-এ	•••	28F°
>010	রাতের ফুল (উপত্যাস :—জ্রীমতী পূর্ণশনী দেবী	•••	•••	2842
186	বাঙলা সাহিত্যের মূল স্ত্র (প্রবন্ধ)—শ্রীসত্যেন্দ্রকৃষ্ণ গু)정	•••	>8₽€
> 1	রাখালী মেয়ে (কবিতা)—বন্দে আলি মিয়া	•••	•••	\$\$\$ \$
>७ ।	'—সকলি গরল ভেল' (গল্প)—শ্রীঅসমঞ্জ মুখোপাধ্যায়	•••	• • •	368€
>91	জনৈক করাসী স্ত্রী-কবি (সচিত্র প্রবন্ধ)—গ্রীইন্দিরা দে	বী চৌধুরাণী	•••	>6.00
140	সর্বাণী (উপন্তাস)—শ্রীমতী অমুরূপা দেবী	•••	•••	>4>4
160	শিশু-সাহিত্য কিরূপ হওয়া উচিত ও এ বিষয়ে মহিলাদি	iগের কর্ত্তব্য (প্রবন্ধ)-		
	😱 🎒 যুক্তা পূণিমা বসাক, বি-এ, বি-টি, ডিপ্লোম। অফ	ক এডুকেশন (লণ্ডন)	•••	2675
२• ।	ু আলো-ছায়া (গল্প)—-শ্রীগীতা দেবী	•••	•••	>৫२२
२५।	ীত ও রূপ	•••	•••	১৫२७
३२ ।	শুর চারুচন্দ্র ঘোষ, কে-টি (সচিত্র প্রবন্ধ)—শ্রীজিভেন্দ্র	নাথ বস্থ, গীভারত্ন	•••	>६२४.
२७ ।	বিচিত্রা (লচিত্র)— শ্রীহেমেন্দ্রলাল রায়	•••	•••	১৫৩৽
२8 ।	ঘরে-বাইরে—শ্রীপ্রমথ চৌধুরী, বার-এট্-ল	•••	•••	১৫৩৭
२৫।	न्जन वर्षे 🐈	•••	•••	>680
२७ ।	मोमग्रिकी	•••		>686

হ্যাপি ভ্যালি ভা বাপান — দাৰ্জিলিং — সৰ্বৌৎকৃষ্ট দাৰ্জিলিং ভা

একমাত্র এই বাঙালী প্রতিষ্ঠানই উৎপন্ন করে

ক্লাওয়ারী অরেঞ্চ পিকো, পাঁচ পাউণ্ডের মূল্য — ১০॥০ টাকা ব্রোকেন অরেঞ্জ পিকো, পাঁচ পাউণ্ডের মূল্য — ৮॥• ব্রোকেন অরেঞ্জ ফ্যানিংস্, পাঁচ পাউণ্ডের মূল্য — ৬।•

টীটেন্স — "TREETEX"

ভবিয়তে গৃহনির্মাণের কার্য্যে ট্রিটেক্স ব্যবহার করুন



হাল্কা ও শক্ত বলিয়া টীুটেয়া শীঘ্র ও সহজে গাঁথুনী করা যায়।



টা টেক্স অপরিচালক এবং ইহার উপরে প্লাষ্টারের কাষ্য কর। যায়।



ইহার উপর রং কর' যায়, ছবি আঁকা যায় এবং রংয়ের অস্থায় কাজও করা যায়।

টী_,টেক্স ওয়াল বোড আকারে ইহা—

>/২ ইঞ্চি পুরু × ৩ এবং ৪ ফিট চপ্ডড়া এবং ৮, ৮॥•, ৯,১•,১২ ও ১৪ ফিট লম্বা। প্রভাক ক্রেটে ১২ শিট থাকে টী,টেক্স-গৃহ-নির্মাণের আধুনিক উপাদান-গ্রীম্মকালে তাপ দূর করে এবং শীতকালে তাহা আবদ্ধ রাথে। অধিকন্ত ইহা শব্দ রোধ করে। অল্পব্যয়ে আধুনিক ক্ষৃচি অনুযায়ী গৃহ-সজ্জা করিতে ইহা সাহায্য করে।

টী_টেকা—ব্যবহার করা বেশ সহজ্ব এবং দেওয়াল, সিলিং (ceiling) ও পার্টিশনের (partition) বিশেষ উপ্যোগী। প্রয়োজন হইলে ইহা তাপনিয়ন্ত্রণ করিতে, ময়লা জমা (condensation) দূর করিতে এবং শন্ধ রেশ করিতে পারে।

টী টেক্স কি করিবে—

গ্রম ও শীত নিবারণ করিবে,
শীত-গ্রীথ্যের সমতা রক্ষা করিবে,
আর্দ্রেতানিবারণ করিবে, ময়লাজমা রোধ করিবে,
শব্দরোধ করিবে, গোলুমাল বন্ধ করিবে,
মাষ্ট্রার বাংগায়ার সহিত আবন্ধ থাকিবে,
মাষ্ট্রারের দেওয়ালের কাথা করিবে,
গাঁথুনীর বাবে ক্যাইবে।

টী টেক্স কি করিবে না—

ত্তমড়াইবে না বা বাঁকিবে না.
পচিবে না বা গারাপ হইবে না,
কাঁটপতক্ষ আক্ষণ করিবে না,
ফাটিবে না বা চিরিবে না.
সহজে ভাঙ্গিবে না,
আলোক প্রতিফলিত করিবে না,
গরচ বাড়াইবে না,
প্রাষ্টার হইতে থসিবে না,
সহজে আত্তম ধ্রিবে না,
গর্ম আটকাইয়া রাপিবে না।

হিট্লী এও এেসাম্, লিঃ (ইংলঙে সমবেড)

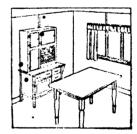
কলিকাতা: বোম্বাই: মাদ্রাত্ত: লাহোর



এই ঘরথানি মাকড়দার জালে ও অকেজো বাক্সে ভর্ত্তি ছিল, কিন্তু টাট্টেক্স বাবহার করায় ইহা এখন আরমিজনক ধুমপান কক্ষে পরিণত হইয়াছে: নাতে গ্রম এবং এক্সি ঠাওা।



ৈটেক বাবহার করার পালের ঘরের কথা বা রাল্লাঘরের গোল-নাল শোনা যায় না।



টী টেক দেওয়ালের ময়লা জমা (Condensation) দুর করে বলিয়া রাল্লাইর পরিভার এবং আছাকর হয়। রালাইরের উত্তাল এবং গোল্মাল অপুর কোন অংশে যার না।

আদি, অকৃত্রিম, গোল্ড মেডেল প্রাপ্ত, জগদিখ্যাত

রোগীর পথ্য শিশুর খাদ্য

আবিষ্কারক — শ্রীঅমূল্যধন পাল। আফিস — ১১৩।১১৪ নং থোংরাপটী খ্রীট, কলিকাতা। ফাক্টিরী — বরিশাল, বরাহনগর (কলিকাভা)। কলিকাতা এবং সর্বত্র পাওয়া যায়।

নৃতনতম বাংলা কাবতার বই

পি, সি, সরকার এণ্ড কোং

২, খ্রামাচরণ দে খ্রীট, কলিকাতা

চিত্র-সূচী বহু-বর্ণ ও দ্বি-বর্ণ চিত্র-১। গায়ক—শিল্পী—ভি, এ, মলি ··· বিজ্ঞাপন পৃষ্ঠা ২৮ক ২। ঐত্তরুসদয় দত্ত, আই-সি-এম ১৪২৪ক ৩। স্থারের জন্ম—শিল্পী—শ্রীসারদাচরণ উকীল 2860€ এক-বর্ণ চিত্র— >। भारेटकल मधुरानन एख, दश्मठक वत्नाभाधात्र, नवीनठक रान >800, >800, >809 २। जेमानहक वत्नाभाषाय, मतासाहन वस्, मिवनाथ माजी ১৪৩৮, ১৪৩৯, ১৪৪০ ৩। চন্দ্রনাথ বস্থ ও রামগতি স্থায়রত্ব, দিজেন্দ্রলাল রায় >885, >882 ৪। ভারতবর্ষে প্রাপ্ত কতিপয় লীডিয়, পারসিক ও গ্রীসিয় মুদ্রার চিত্র 3850 ৫। जाना, कॅंटिंग छ नाशाहेन-- रशोवरन 2606 ৬। শুর চারুচক্র (খাষ, কে-টি 2654 ৭। মিশরের পিরামিড, মমি রাথ বার আধার >৫৩0, >৫৩৩ ৮। মিশরীয় 'মমি' (The Mummy)—শিল্পী-—শুর লরেন্স অ্যালমা-ট্যাডেমা ১৫৩৬ক ৯। স্বর্গীয় গোলাপলান ঘোষ, রায় শ্রীজলধর সেন বাহাতুর >000, >00> ১০। শ্রীমতী জ্যোৎসা দেবী ও শ্রীমতী লাবণ্য দেবী • • 2002

আপনি হতাশ হুইতেছেন কেন? লক্ষ লক্ষ রোগী রোগমুক্ত হইয়া পূর্ণস্বাস্থ্য লাভ করিয়াছেন। 'প্রকোমিডি গ

ইহার ন্যায় বীষ্য পুষ্টিকারক ও ধাতুদৌর্বল্যনাশক মহৌষধ জগতে তুল ভ इंश नर्क्यकात थार्मर, गर्मातिया, अश्रामाय, वष्टम्ब ७ म्बनानी मध्यीय यावजीय रतान अिंदर

🕝 আরোগ্য করিয়া, স্বস্থ, সবল ও নীরোগ শরীর গঠন করিতে অন্বিতীয়।

ধৃষ্ঠিπ—এ, সি, কুণ্ডু এণ্ড কোং ১৬৭ নং ধর্মতলা দ্বীট, কলিকাড এতঘ্যতীত সকল উচ্চশ্রেণীর ঔষধালয়ে পাওয়া বা প্ৰতি শিশি সুল্য -- ২॥০



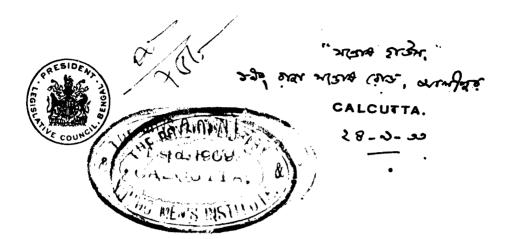


['উमग्रेंनि'त ज्यालाक्टिब-शिज्यातिजात्र अक्ष्य शिवस्त्रज्ञास्]

উদ্যান — কাত্তিক, ১৩৪০



রাজা স্থার মন্মথনাথ রায় চৌধুরী





A A A

কোথায় ভগবান ?

শ্রীনলিনীকান্ত গুপ্ত

ভগবানকে খুঁজে পাও না ? ভগবান নাই — আদে নাই ? ...
কিন্তু ভগবান থাকবেন কেন ? তুমি তাঁকে পাবেই বা কেন ?

ভগবানের কাছে তুমি কতথানি তোমাকে অর্পণ করেছ ? তোমার প্রতি অঙ্গ, প্রতি মুহূর্ত্ত ভগবানের সেবায় কতটুকু নিযুক্ত ?

তোমার ডাক ত কেবল মুখের কথা! একটু অস্থবিধায় পড়ে, একটু কৌভূহল নিয়ে তুমি তাঁর নাম করেছ, আর অমনি তিনি সশরীরে নেমে আসবেন ?

তিনি তবু হয়ত নেমেই আসেন! কিন্তু তোমার চক্ষু কোথায় দেখবে যে ?

অতল অন্ধকৃপ গহবরের মধ্যে বন্দে — তার উপরে আবার জোর করে চক্ষু মুদে রয়েছ। ব্যর্থ আবেগে, অবজ্ঞার হাস্থে ঘোষণা করছ — "কোথা সূর্য্য, কোথা সূর্য্য, — নাই, নাই।"

পরাধীন পদানত যে, তার কাছে স্বাধীনতা ত নাই'ই। স্বাধীনতাকে যদি সে দেখতে পেতে চায়, তবে কেবল ক্রোধে, আক্রোশে, অবিশ্বাসে, হতাশায় কি হেলায় খেলায় তা সম্ভব হবে না। স্বাধীনতা অর্জ্জন করবার যোগ্যতা লাভ করতে হবে — তার জন্ম অনিবার্য্য প্রয়োজন, সাধনা — কঠোর সাধনা।

ভয় নাই ---

স্বাধীনতার অভিমুখে প্রথম পদক্ষেপ হল পরাধীনতার চেতনা, পরাধীনতার উপর অসস্তোষ।
জগতের সাধারণ জীবন যদি অ-ভগবানের রাজ্য বলে অনুভব করি — ভগবান যদি
থাকেন, তবে তিনি এই স্প্রিচক্রের মধ্যে থাকতে পারেন না, এই জাগতিক যন্ত্রের অধিপতি
যদি কেউ থাকেন, তবে তিনি শয়তান ভগবান, পঙ্গু ভগবান — এই হল প্রথম উপলব্ধি।

যথনই বলছ, "ভগবান কোথা, কোথা ভগবান, নাই নাই" — তার অর্থ তোমার অস্তরাত্মা জাগতে স্থক্ক করেছে, তা যতটুকুই হোক না, — ভগবান ছাড়া যা কিছু, তার মধ্যে কি একটা অভাব অতৃপ্তি বোধ হতে আরম্ভ হয়েছে।

ভগবানকে অস্বীকার করা, ভগবানকে পাওয়ার পথে প্রথম সোপান।

সাধারণ জীবনকে যে সর্বাঙ্গস্থন্দর দেখে, তাতেই তৃপ্ত হয়ে মশগুল হয়ে থাকে, জীবনাতিরিক্ত কিছুর প্রায়োজন জীবনের মধ্যে যে আদৌ বোধ করে না — সে ত গাছ-পাথর, পশু, বনমান্থয়ের মত।

অভিমান, আক্রোশ, অস্বীকার, অশ্রদ্ধা প্রথম ধাপ-

দিতীয় ধাপ ধীর অপেক্ষা, সমাহিত শ্রদ্ধা, প্রাশান্ত উন্মুখীনতা — দেহপ্রাণমনের সমর্থ স্বচ্ছতা, সম্যুক নির্ভরতা।

কে পরাল এই বাঁধন ? আমি কি সাধ করে নরকে ভূবেছি ?…

নিজে প্রথমে তুমি রাজী হয়েছ, সায় দিয়েছ — তারপরে হয়ত আর সকলে মিলে তোমাকে. চেপে ধরেছে।

তোমার স্বাধীনতা তুমি এইভাবে — স্বেচ্ছাচার অর্থে — ব্যবহার করতে চেয়েছিলে — তারই শেষ ফল হয়ে দাঁড়িয়েছে পরাধীনতা।

মানব-আত্মার এই স্থাধীনতা আছে — কারণ পরম স্বাধীনতা ভগবানের অংশ সে; ইচ্ছা করলে বন্ধনের মধ্যে আপনাকে সে টেনে আনতে পারে — তেমনি অক্সদিকে বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে উঠবার স্বাধীনতাও তার আছে।

যে জট মান্থ্য পাকিয়েছে, তাকে খুলে ধরবার সামর্থ্যও মান্থ্যের আছে। মান্থ্যের জীবন-সাধনার লক্ষ্যই তাই।

তবে জট একদিনে পাকায় নাই, যুগ-যুগব্যাপী কর্মফলের চাপে গ্রন্থি এমন জমাট কঠিন হয়ে উঠেছে, দেখে মনে হয় অটুট অচ্ছেছ। তাকে খুলতে হলে তেমনি যুগ-যুগাস্তরই প্রয়োজন হওয়া স্বাজ্ববিক।

Mary and the second sec

কিন্তু বস্তুতঃ তা হয় না — এইখানেই এসেছে ভগবৎ প্রসাদ — এক অঘটনঘটন-পটীয়সী মহাশক্তি।

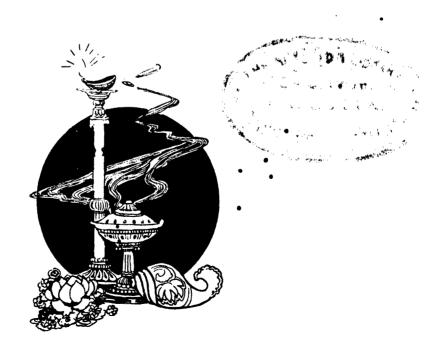
এই সৃষ্টির মধ্যে, এই অ-ভগবানেরই রাজ্যে একটা করুণার শক্তি রয়েছে যা সত্যত-উন্মুখী, যথার্থ-জাগ্রত অন্তরাত্মাকে স্পর্শ করে — অন্তরাত্মার স্থদৃঢ় অন্তুমতি অবলম্বনে তার যুগ যুগ সঞ্চিত সংস্কার থেকে, বন্ধন থেকে, অকস্মাৎ না হোক, সত্তর মুক্তি এনে দেয়।

তুমি যদি নিজের প্রয়াসে ভগবানের দিকে কোন প্রকারে একটি পা'ও অ্ঞাসর হতে পার, দেখবে ভগবান সেখানে তোমার জন্ম এগিয়ে এসেছেন একশ পা'r

তোমার সকল ক্লেদময়লা সহ ভগবান তোমাকে স্বীকার করে নিয়ে থাকেন। কিন্তু ঠিক এই ক্লেদময়লার জন্মই তুমি বুঝতে পার না তিনি তোমাকে স্বীকার করেছেন, বুঝতে পার না এই যাবতীয় আবর্জ্জনার ভিতর দিয়ে কি রকমে তিনি ধীরে ধীরে তাঁর দিকে তোমাকে নিয়ে চলেছেন।

ক্লেদময়লা আবর্জ্জনা যখন দূরে চলে যাবে — আধার যখন শুদ্ধ স্বচ্ছ হয়ে উঠবে, তখনই সেথানে প্রতিফলিত হবে ভগবানের সন্তা, ভাগবত ইচ্ছা — তখনই তোমার হৃদয়ঙ্গম হবে, আয়ত্ত হবে তাঁরই জ্ঞানের, তাঁরই শক্তির আর তাঁরই আনন্দের এক কণা।

মানুষ মূলতঃ ভগবানের অংশ, ভগবানই — মানুষের অব্যর্থ গতি ভগবানেরই দিকে।



রবীদ্রনাথের ছোটগল্ল

শ্রীস্থবোধচন্দ্র সেনগুপ্ত, এম-এ, পি-আর-এস

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

(\(\)

যে সকল গল্পে অতিপ্রাক্তরে সংস্রব নাই, অথবা প্রকৃতির সঙ্গে নিবিড় সংযোগ নাই, তাহাদের মধ্য হইতেও জানা ও অজানার সংমিশ্রণ করিয়া কবি অপূর্ব্ব রস আহরণ করিয়াছেন। তিনি প্রেমের যে চিত্র আঁকিয়াছেন, ভাহাতে প্রেম শুধু হাহাকারেই পর্যাবসিত হয় নাই অথবা সোভাগ্যের মরুবালুতে তাহার মাধুর্যা নষ্ট হইয়া যায় নাই। তাঁহার স্বন্থ প্রেমিক-প্রেমিকার। তাহাদের জীবনে স্থানুরপ্রসারী বিপুলতা উপলন্ধি করিয়াছে। 'জয়-পরাজয়' গল্পে কবি পুগুরীক জয়লাভ ক্রিয়াছে; কিন্তু তাহার বিজয়ে একটা ইতরতা আছে। কবি শেখর যথন গান তুলিয়াছে, তথন তাহার গান 🐯 বাক্যের সন্ধীর্ণ ক্ষেত্রে সীমাবদ্ধ রহে নাই, পুগুরীকের অন্ধিগম্য, কথার অতীত প্রেমলোকে সঞ্চরণ করিয়াছে। রাজকুমারী তাহার গৃহিণী নহে, সে তাহার গক্ষেও অপ্রাপণীয়া; কিন্তু অপ্রাপণীয়া অপরাঞ্চিতা তাহার সমস্ত প্রাপ্তি ও অপ্রাপ্তিকে অপূর্ব শ্রীতে মণ্ডিত করিয়াছে। অথচ অপরাঞ্চিতা শুধু কবির কল্পনামাত্র নহে; দাসী মঞ্জরী তাহাকে রাজকুমারীর সংবাদ দিত; আর পরাজিত কবির মরণাহত কঠে ताककूमात्री অপরাজিতা ति**क्यमाना भेतारेया नि**यारह। অপরাজিতার সঙ্গে কবি শেখরের পূর্বে পরিচয় हिन, এমন মনে হয় না। किन्छ यथानে পূर्व পরিচয়ের নিবিড়তা আছে, দেখানেও কবি অপরিচয়ের দূরত্ব আনিয়া দিয়াছেন। মহামায়া ও রাজীব ছিল ছুই বাল্য-প্রণয়ী; ভাহারা একে অপরের কাছে স্পরিচিত। মহামায়া রাজীবের গৃহে আসিলও বটে; কিছ সে চির-অবশুঠনের অন্তরালে নিজেকে ঢাকিয়া

রাথিল। যাহারা এক সঙ্গে বসবাস করিল, ভাহাদের মধ্যে অপরিচয়ের কঠিন প্রাচীর উঠিল। রাজীব মহামায়াকে চিনিয়াও চিনিল না, তাহাকে পাইয়াও পাইল না। এই অবগুণ্ঠনকে সে যেদিন খুলিতে চেষ্টা করিল, সেই দিন মহামায়া তাহাকে ত্যাগ ক্রিয়া চির-অপরিচয়ের গর্ভে মিলাইয়া 'মধাবর্ত্তিনী' স্বামী-শ্রীর দৈনন্দিন সম্বন্ধ লইয়। রচিত হইয়াছে। ইহাকে ঠিক প্রেমের গল্প বলা যায় না; কিন্তু ইহার মধ্যেও কবি অভিপরিচয়ের অপরিচয়ের নিবিড় পর্দা টানিয়া দিয়াছেন। নিবারণ অফিসে যাইত, তামাক থাইত, পাড়ায় হু' পাঁচজনের সঙ্গে গল্প করিত; তাহার জীবনে স্বদূরের আকাজ্ঞা ছিল না, রোমান্সের নামগন্ধ ছিল না। নিঃসন্তান হরস্থন্দরী স্বামীকে লালন পালন করিত, সংসারের আর পাঁচ কাজ করিত। স্বামী-দ্বীর পরিচয় বহু-কালের, কবে তাহাদের যৌবনের উন্মেষ হইয়াছিল, কবে সেই যৌবন তাহাদিগকে ছাড়িয়া চলিয়া গেল, তাহা তাহারা লক্ষ্য করে নাই। এই চিরাভ্যস্ত জীবনের মধ্যে আসিল শৈলবালা। অভ্যাগমে নিবারণ ও হ্রস্থন্দরীর জীবনের আসুল পরিবর্ত্তন হইল। শৈলবালাকে পাইয়া নিবারণ আর সব ভূলিল, আর নবাগতার প্রতি স্বামীর এই উন্মন্ত আসক্তি দেখিয়া বিগতযৌবনা হরস্থন্দরীর হৃদয়ে লুপ্ত যৌবনের আকাজ্জা জাগিয়া किছুদিন পরে বালিক। শৈলবালার ক্ষুদ্র অসম্পূর্ণ বার্থ জীবন নষ্ট ইইয়া গেল। কিন্তু স্বামী-স্ত্রী তাহাদের পূর্ব্ব অভ্যস্ত জীবন আর ফিরিয়া পাইল না। "পূর্কো যেমন পাশাপাশি শয়ন করিত, এখনও সেইরূপ পাশাপাশি শুইল, কিন্তু ঠিক মাঝখানে একটি মৃত বালিক। শুইয়া রহিল, তাহাকে কেহ লজ্মন করিতে পারিল না।" হরস্কারী বুঝিতে পারিল স্কণীর্ঘ দিনের পরিচয়েও তাহারা একে অপরকে সম্পূর্ণভাবে চিনিতে পারে নাই। হরস্কারীর হৃদয়ের বহু আকাজ্জাকে নিবারণ জাগাইতে পারে নাই, নিবারণের জীবনকে সেও পরিপূর্ণরূপে ভরিয়া তুলিতে পারে নাই।

'পয়লা নম্বর' গল্পে এই বিষয়টাকেই রূপান্তরিত করিয়া দেখান হইয়াছে। অবৈতচরণ নব্য স্থায়, গাণিতিক বিজ্ঞান, তুলনামূলক ধর্ম্মতত্ত্ব এই সব বিষয় লইয়া ব্যাপুত থাকিত, ইহাদের সাহায্যে সে নিজের ক্ষমতা জাহির করিয়া স্ত্রী অনিলার হৃদয় জয় করিতে চাহিত। তাহার শ্রীকে সে প্রতিদিন দেখিয়াছে, তাহার উপর প্রভুষ বিস্তার করিতে চাহিয়াছে, কিন্তু অনিলার স্থানে যে কোন গৃঢ় রহস্ত থাকিতে পারে, একথা তাহার মস্তিক্ষে কোন দিন আসে নাই। অনিলার সঙ্গে তাহার অন্তরের যোগের এত অভাব ছিল যে, তাহার পরম স্নেহের কনিষ্ঠ ভ্রাতা সরোজ যে কবে কি ভাবে কেন আত্মহত্য। করিয়া মরিল, এবং সেই মৃত্যুতে তাহার জীবনে কিরূপ গভীর পরিবর্ত্তন আসিল পণ্ডিতপ্রবর তাহার কোন সন্ধানই রাথিল না। সিতাংগুমোলি তাহার দরওয়ান অযোধ্যাপ্রদাদ ও তাহার সাকরেত কানাইলালকে ভাগাইয়া লইয়া যাইতেছে মনে করিয়া অবৈতচরণ চিস্তিত হইতেছিল। কিন্তু মৃঢ় জানিত না পয়লা নম্বরের জমিদার তাহার সংসারত্র্বের কোন্ অন্তঃস্থলে আঘাত করিয়াছে। চিরপরিচিতা স্ত্রী তাহার আশ্রয় ত্যাগ করিয়া যাওয়ার পর তাহার থেয়াল হইল সে কভথানি হারাইয়াছে, ভাহার বহুকালের সাথী তাহার কাছে কত অজ্ঞেয় রহিয়া গিয়াছে। সিতাংশুমোলির সঙ্গে পরিচয় করিয়া সে জানিল যে, অনিলার হুদয়ের রহস্ত সিতাংগুমৌলির কাছেও অজানাই রহিয়াছে। সিভাংগুর প্রণয় নিবেদন

অনিলার মর্মান্তলে যাইয়া প্রুভিয়াছিল; তাই যে চিঠিগুলির সে কোন উত্তর দেয় নাই, তাহা সে স্যত্নে রক্ষা করিয়াছিল। অথচ সিতাংশুমৌলিকে সে গ্রহণ করে নাই, যে স্বামীকে সে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল, তাহার কাছে সে যে কথা লিথিয়া গিয়াছিল, সিভাংশুমৌলিকে ঠিক সেই কথাই বলিয়া তাহার জীবন ধার্থতায় ভরিয়া আর যে ক্ষণিকের জন্ম চরিভার্থতার আস্বাদ আনিয়াছিল, যাইবার দিনে উভয়েই তাহার কাছে একই মূল্য বহন করিল। সিতাংশুমৌলির যে চিঠিগুলি সে স্যত্নে রক্ষ। করিয়াছিল, সেই চিঠিগুলি স্বামীর দেওয়। অলঙ্কারের রাখিয়া গিয়াছিল। সঙ্গে লইয়া গিয়াছিল সাধব্যের চিহ্ন — হাতের শাঁখা ও লোহা। সিতাংশুমোল আসিয়া তাহার জীবনে যে আন্দোলন আনিয়া দিল, সংসারত্যাগের তাহাই প্রধান কারণ নহে। কারণ সরোজের মৃত্যুই সংসারের সঙ্গে তাহার সমস্ত বন্ধন ছিল্ল করিয়া ফেলিল। বাৎসল্যের বন্ধন গৃহিণীপনার ও প্রেমের বন্ধন অপেক্ষা দৃঢ়তর ছিল বলিয়া মনে হয়। 'অপরিচিতা' ও 'পাত্র ও পাত্রী' গল্পেও পরিচয় ও অ-পরিচয়ের এই ছায়ালোক চিত্রিত হইয়াছে। এই হুই গল্পের উপক্রমণিকায় একটু সাদৃশ্য আছে। কন্তার পিতার উপর বরপক্ষীয়গণের উৎপীড়নের কাহিনী উভয় গল্পেই বর্ণিত হইয়াছে। উভয় গল্পেই পাত্রী পরিচিতা হইয়াও দূরে রহিয়া গিয়াছে। সনৎকুমার প্রথম জীবনে হুইবার বিবাহ-বিভ্রাটে পড়িয়া গিয়াছিল; প্রথমবার অন্তরায় হইক ভাহার পিতা, পরে বাধা আনিল তাহার নিজের কল্পনা। কাশীশ্বরীর পিতা পণ্ডিত মহাশয়ের গৃহে যাইয়া সে বুঝিতে পারিল, তাহার অবিবাহিত জীবনে কত.বড় দৈন্ত রহিয়াছে। ইহার অনতিকাল পরেই দীপালিকে বিবাহ করিয়া তাহার শৃষ্ম গৃহ সে ভরিতে চেষ্টা করিল। কিন্তু তাহাও रहेन ना। मीপानिक स পाইয়াও পাইল না; ख আলোতে ভাহার মর উচ্ছল হইল সে আলো ভাহার

নিজম্ব নহে। শস্তুনাথ সেনের কন্তা কল্যাণী অনুপমের কল্পনার সামগ্রী ছিল। সে তাহার স্ত্রী হইতে পারিত; কিন্তু হইল না। তাহার পর একদিন অন্ধকার রাত্রিতে তাহার অতুলনীয় কণ্ঠস্বর, তাহার সাহস ও ভল প্রফুলতা লইয়া সেই মানসী মৃত্তি গ্রহণ করিয়া অমুপমের দঙ্গে পরিচিত হইল। এই পরিচয় ক্রমশঃ নিবিড় হইল; কিন্তু বাসর-রাত্রিতে সেই যে অপরিচয়ের ষবনিকা টানিয়া দিয়াছিল, তাহা আর ঘুচিল না। কল্যাণী মাতৃভূমির সেবা গ্রহণ করিয়াছে; কোন বিশেষ লোকের গৃহিণী হইয়া সে তাহার জীবনকে সঙ্কীর্ণ করিল না। পরিচিতা হইয়াও সে অ-পরিচিতাই त्रश्या (गल। कलानी ७ मीशानित कीवरनत এकि বিশিষ্ট স্থনির্দিষ্ট ধার। আছে। অনিলার চরিত্রে ও শীবনে যে স্থগভীর রহস্ত রহিয়া গেল, তাহা তাহাদের জীবনে নাই। কিন্তু এই চুইটি গল্পের প্রধান রস এই যে, নায়ক ও নায়িকার মধ্যে অতিপরিচয়ের ' অথচ একাস্ত অপরিচয়ের এক বন্ধন ও ব্যবধান রহিয়া গিয়াছে।

'অধ্যাপক', 'মাল্যদান' ও 'শেষের রাত্রি' এই গল্প ভিনটির মধ্যে বৈষম্য যথেষ্ট। তবে এগুলি প্রেমের গল্প এবং ইহাদের প্রত্যেকটিতেই প্রাপ্তি ও অপ্রাপ্তির একটি অপরপ সংমিশ্রণ হইয়াছে। 'অধ্যাপক' গল্পে लिथक-यमः श्रीर्थी महीक्तांश निष्कृत लिथक-कीवानत ব্যর্থতার কথা থুব বেশী করিয়া আমাদিগকে শানাইয়াছে। কিরণবাধার সঙ্গে তাহার পরিচয়ের ইতিহাসের পরিসমাপ্তি হইয়াছে একটা প্রচণ্ড anticlimax-এ। কিন্তু ইহা গল্পের মূল অংশ হইলেও, আর একটি রস ইহার মধ্যে পরিব্যাপ্ত হইয়াছে। তাহা इटेटिंट कित्रगवालात क्य महीस्त्रनार्थत स्थ्रम। स বি-এ পাশ করিতে পারে নাই, এবং যে কিরণবালাকে সে নিতান্ত অজ্ঞ বৰ্ণিয়া মনে করিয়াছে, সে রি-এ'তে প্রথম হইয়াছে। সেই নির্জন গঙ্গাতটে নদীর কলহাস্ত, সন্ধ্যার অপূর্ব্ব জ্রীতে যে রূপসীকে সে প্রথম দেখিল, এবং প্রকৃতির বিচিত্র শোভার সঙ্গে

যে তাহার চিত্তকে জম্ম করিল, তাহাকে দে ভাল করিয়া চিনিল না, তাহার অন্তরের বাহিরের পরিপূর্ণ পরিচয় সে পাইল না, শেষ পর্যান্ত সে হইল বামাচরণের প্রণয়িনী; কিন্তু নির্জ্জন নিবাদে যে জগতের সঙ্গে মহীক্রনাথের পরিচয় হইল, তাহা তাহার জীবনের অক্ষয় সম্পদ হইয়া রহিল। এই গল্পের এক অংশ ব্যঙ্গ ও বিদ্ধপে ভরা; অপর অংশ প্রেমের গীতিকাব্য ; ইহাদের মধ্যে আখ্যানগত সমন্বয় থাকিলেও প্রকৃতিগত সামঞ্জ নাই। এই কারণে এই গল্পটি কবির শ্রেষ্ঠ রচনার মধ্যে স্থান পাইতে পারে না। 'শেষের রাত্রি' গল্পটির দোষ এই যে, ভাহাতে আখ্যান আরম্ভ করা হইয়াছে উপসংহারে। স্থস্থ অবস্থায় যতীনের সঙ্গে মণির কিরূপ সম্বন্ধ ছিল, সে সম্বন্ধে আভাসে হুই একটি কথা বলা হইয়াছে মাত্র। কিন্তু এই গল্পের প্রধান রস এই যে, যতীনের কাছে মণি পরিচিত হইয়াও অজ্ঞেয় রহিয়া গিয়াছে। প্রথম যথন তাহার ভূল ভাঙে নাই, তথন সে মণির সেবা পাইত বলিয়া মনে করিত, কিন্তু দেবার অন্তরালে সেবিকাকে পাইত না। জীবনের চরম স্থথকে হাতের কাছে পাইয়াও সম্পূর্ণ করিয়া আপনার করিয়া লইতে পারিল না। তারপর যথন ভুল ভাঙিল, তথন মৃত্যু তাহার ঘারে উপস্থিত। মৃত্যুর ঘনায়মান অন্ধকারে তাহার নিজের জীবন, তাহার মাসীর চরিত্র, মণির চরিত্র, সবই অভূত কুংেলিকায় আচ্ছন্ন গেল; যাহা পাইল, আর যাহা পাইল না-ভাহার মধ্যে সীমা-রেখা অস্পষ্ট হইয়া গেল। 'মালাদান' গল্পে সরল বালিকার সঙ্কোচহীন হৃদয়ে প্রেমের নব জাগরণই সর্বাপেক্ষা রমণীয় এবং আখ্যানের মধ্যে ইহাই প্রধান বস্তু। কিন্তু গল্পের উপসংহারে রবীক্র নাথের গল্পের প্রধান বৈশিষ্ট্যের ছাপ রহিয়াছে। কুড়ানি ষতীনকে তাহার মাল্য দান করিল, ষতীন মালা গ্রহণ করিল; কিন্তু এই মিলন দৈনন্দিন জীবনের গভে পরিণত হইবার স্থযোগ পাইল না, পাইল ষাহা তাহা অপ্রাপ্তের মধ্যে মিশিয়া

গেল। যতীন নিজেই গল্পের সর্বাপেক্ষা স্থন্দর ব্যাখ্যা করিয়াছে —

"যাঁহার ধন তিনিই নিলেন, আমাকেও বঞ্চিত করিলেন না।"

রবীক্রনাথের প্রেমের গল্পের মধ্যে 'সমাপ্তি' ও 'হুরাশা'র স্থান অতি উচুতে। 'সমাপ্তি' গল্পে হর্দান্ত বন্ত মুনায়ীকে অপূর্ব্ব বিবাহ করিল ও তাহার চিত্তজয় করিল। এক হিসাবে ইহা পরিসমাপ্তির কাহিনী, हेहात्र मरधा जलाना, जरहना, छन्त ও जनस्त्रत म्पर्न নাই। কিন্তু ইহার মধ্যেও রবীন্দ্রনাথের প্রতিভার বৈশিষ্ট্য মুদ্রিত হইয়াছে। যে বালিকা ভাহাকে বরণ করিতে আসিয়াছিল, অপূর্ব্ব তাহাকে গ্রহণ করিল না। যে অশান্ত উচ্চুঙাল শিশু তাহাকে লাঞ্ছিত করিয়াছে, দে তাহার মধ্যে অজ্ঞাত, স্থপ্ত নারীহানয়কে জাগ্রত করিতে চাহিয়াছিল। যে ভাবে সে মুন্ময়ীর ভালবাস। পাইল তাহারও একটি বিশেষ মাধুর্য্য আছে। মৃন্ময়ীকে ঠিক shrew বলা যায় কিনা জানি না, কিন্তু বয়সের পার্থক্যের কথা বাদ দিলে, The Taming of the Shrewa Catherinaর সঙ্গে মুন্মগীর চরিত্রের সাদৃত্য আছে৷ Petruchio ব্যবসাদার লোক: Catherinaর পিতার বিষয় তাহাকে আরুষ্ট করিয়াছিল এবং কূট বিষয়ীর বুদ্ধি লইয়। সে এক জাল বিস্তার করিল Catherina কে ধরিবার জ্ञ। কিন্তু মুন্ময়ীর হৃদয় ম্পন্দিত হইয়াছে অন্তভাবে। অপূর্ব্ব তাহার স্বাধীন উন্মুক্ত চিত্তের অবাধ গতিকে রুদ্ধ করিতে চাহে নাই। গ্রামের ক্ষুদ্র গণ্ডী অতিক্রম করিয়া মৃন্ময়ী অপূর্ব্বের সঙ্গে তাহার বাপের কাছে চলিয়া গেল। এই যাতায় "की मूळ ! की जानन !" इहे धारत मृत्रत्री याहा किছू দেখিল, তাহাতে তাহার অস্তর ভরিয়া গেল, আর হুই मित्नत क्य त्म त्य गृहिनीत भन भारेन, जाराख जनत्का তাহার স্থপ্ত নারীহাদয়কে পরিপুষ্ট করিল। শেষে যে তাহার পরিবর্ত্তন হইল, তাহা ইহা অপেক্ষা আরও व्यवक्रिए । व्यपूर्व हिन्द्रा शिला एक एवन वक्रित সমস্ত পৃথিবীর রূপ বদলাইয়া দিল। তাহার কাছে ষেন মধ্যাহে হুর্যাগ্রহণ হইয়া গেল। আকাশ, আলোক, বাতাস কি এক অব্যক্ত বেদনায় ভরিয়া উঠিল; মেন কোন অজ্ঞাত গিরিগহরর হইতে এক হুর্বার জলোজ্বাস আসিয়া তাহার সমস্ত হৃদয় প্লাবিত করিয়া দিল। তাহার বিরহ-বেদনার যে সমাপ্তি হইল, তাহা প্রাত্তিকের, শীঘ্রই তাহা চির-অভ্যন্ত দাম্পত্য জীবনে পর্যাবসিত হইবে। কিন্তু যে নব চেতনায় তাহার মন ভরিয়া উঠিয়াছিল, তাহা দৈনন্দিনের নহে, তাহার তত্ত্ব 'নিহিতং গুহায়াম্'।

প্রেমের পরিপূর্ণ মিলন ও গল্পে পরিদমাপ্তির কাহিনী, হুরাশার, অভৃপ্ত বাসনার বেদনাময় ইতিহাস। নবাবপুত্রীর জীবন-ইতিহাস শুধু প্রেমের কথা নহে. প্রেমে সাফলা নবাবপুত্ৰী করিবার উদ্দেশ্যে বাহ্মণত্ব করিবার জন্ম যে প্রাণপাত পরিশ্রম করিয়াছিলেন. তাহার কাহিনীও প্রণয় আদান-প্রদানের আখ্যানের সঙ্গে জড়িত হইয়া আছে। কেসরলাল মানীর সেবা গ্রহণ করিতে ঘুণা বোধ করিয়াছিল দেখিয়া, নবাবপুত্রী ব্রাহ্মণত্ব পাইবার জন্ত অনেক তপস্থা করিলেন; বিশেষতঃ কেসরলাল যে তাঁহার হৃদয় অধিকার করিয়াছিল সে শুধু তাহার শৌর্যা বা রূপের বলে নহে, তাহার অপরিসীম ধর্মনিষ্ঠার তেকেও। কিন্তু ব্রাহ্মণত্ব অর্জন করিয়া নবাবপুত্রী দেখিলেন ষে, ষাহার অজেয় এক্ষণ্যভেজ তাঁহাকে ঘরছাড়া করিয়াছিল, যে অব্রাক্ষণের দান গ্রহণ করিত না, যে মরণের ঘারে দাঁড়াইয়া যবনীর সেবা ঘূণার সহিত প্রত্যাখ্যান করিয়া-ছিল, সে ভূটিয়া রমণীকে বিবাহ করিয়া নিশ্চিম্ত মনে সংসার করিতেছে। • ব্রহ্মণ্য একটী সংস্কার বা অভ্যাস মাত্র না ভাহা প্রক্বভপক্ষেই ধর্ম যাহাকে না ধরিয়া থাকা যায় না, এই প্ৰশ্ন নবাবপূত্ৰী তুলিয়াছেন, কিন্তু কৰি ইহার কোন সমাধান করেন নাই; কারণ বিস্তারিত আলোচনা উপাথ্যানে সম্ভব হয় না। কিন্তু কেসর-লালের ধর্ম্বের স্বরূপ যাহাই হউক না কেন, নবাবপুত্রীর আত্মবিসর্জনের সম্পর্কে সন্দেহের অবকাশ নাই। নবাব-

পুত্রী নিজেই খেদ করিয়া বলিয়াছেন, "হায় ব্রাহ্মণ, তুমি তোমার এক অভ্যাসের পরিবর্ত্তে আর এক অভ্যাস লাভ করিয়াছ, কিন্তু আমি আমার এক যৌবন, এক জীবনের পরিবর্তে আর এক জীবন-যৌবন কোথায় ফিরিয়া পাইব ?" গল্পের ট্র্যাঙ্গেডি তো এইখানে। ব্রহ্মণ্য আচার পালন নবাবপুত্রীর পক্ষে দৈনন্দিন কাজ ছিল; ইহা তাঁহ্হার প্রাভাহিক জীবনের সত্য । তথন কেসরলাল ছিল দূরের আদর্শ। সেই আদর্শ যথন ধূলিতে মিশিয়া গেল, তথন তিনি দেখিলেন যে, একদিন যাহা তাঁহার আপনার ছিল, তাঁহার সেই যৌবন আজ অভিক্রান্ত, যে স্থথ তিনি হেলায় ফেলিয়া আসিয়াছেন, আজ তাহা আয়ন্তের বাহিরে। যাহা পান নাই, তাহা গ্রহণের অযোগ্য, যাহা অবলীলাক্রমে পাইয়াছিলেন, তাহা বাকী জীবন তপস্থা করিলেও ফিরিয়া আসিবে না।

রবীক্রনাথ যতগুলি প্রেমের গল্প লিথিয়াছেন তন্মধ্যে 'নষ্টনীড়' সর্বাপেক্ষা বিখ্যাত। এই গল্পটির কয়েকটি ুবৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করিবার জিনিস। চারু ও অমলের মধ্যে যে ভালবাসার সঞ্চার হইয়াছিল, তাহা প্রথমতঃ শুধু বন্ধুত্ব মাত্র ছিল। একজন আন্দার করিত, আর একজন তাহা পালন করিত; হুইজনে মিলিয়া আকাশ-কুসুম কল্লনা করিত, তারপর ছইজনে মিলিয়া সাহিত্য রচনা করিত। একে অপরের দাথী, ইহাকে নর-নারীর প্রেম বলা যায় না; অথচ যৌন প্রেমের গোপনত। ইহার মধ্যে ছিল। যেদিন সেই গোপনত। ভাঙিয়া গেল, দেই দিনই চাকরুমন ভাঙিতে স্ক হইল। তাহাদের গোপন এখার্য্য পরে কাড়িয়া লইবে, ইহা দে সহা করিতে পারিত না। কিন্তু একটা কথা মনে রাখিতে হইবে ষে, সে পাপ মনে অমলকে চায় নাই; বরং মন্দ। অমলুকৈ ভুলাইয়। রাথিতে চাহিয়াছে-এই সন্দেহের কদর্য্যভায় ভাহার মন ভিক্তভায় ভরিয়া গিয়াছে। এই সন্দেহ মন্দাকে তাড়াইবার অজুহাত মাত্র নহে: গোপনে এই কথা কল্পনা করিয়া ভাহার মনে ঘুণার উদ্রেক হইয়াছে। ইহাতে তাহার হৃদয়ের

পবিত্রতা প্রমাণ করে। ভূপতির প্রতি তাহার মনে কোন অবহেলার সঞ্চার হয় নাই; সে কায়মনোবাক্যে मञी खी श्रेटा एठ हो कतिशाहि। जुलि यथन वालाश প্রবন্ধ লিথিয়া তাহার হৃদয় জয় করিতে চাহিয়াছে, তথন এই ছেলেমামুষীতে দে লজ্জিত হইয়াছে। তাহার একান্ত ইচ্ছা ছিল, ভূপতি কোন অংশেই নিজেকে তাহার অপেক্ষা ছোট না করে। কিন্তু তাহার মনের কথা তো কেহই বুঝিল না, অমলও না, ভূপতিও না। বাস্তব জগতে একটা ইতরতা আছে; ইহা কোন স্কল্প জিনিসের অন্তিত্ব সহ্ করিতে পারে না। সব জিনিসই হাতে ধরিয়া পায়ে দলিয়া চটুকাইয়া ফেলিতে চায়। তাই নর-নারীর সম্বন্ধকে বুঝিতে হইলে, ভাহাকে যৌন-সম্প ক্রির পর্যায়ে ফেলিয়া লয়। চারু ভূপতিকে স্ত্রী হিসাবে সেবা করিতে, ভালবাসিতে চাহিয়াছিল; আর অমলকে লইয়া একটি গোপন স্বৰ্গ তৈরী করিতে চাহিয়াছিল, সেথানে তাহাদের মিলিত কল্পনা আকাশ-কুস্থম সৃষ্টি করিবে। মানুষের মনকে এইরূপে দিধা বিভক্ত করা যায় কিনা, ইহা লইয়া প্রশ্ন উঠিতে পারে; চারু শেষ পর্যাস্ত এই সম্বন্ধের শুচিতা রক্ষা করিতে পারিত কি না, তাহাতে হয়ত সন্দেহের অবকাশ আছে। কিন্তু চারু তো ইহাই চাহিয়াছিল।

আর এই রহগুকে কেহ বৃঝিতে পারে নাই বলিয়াই গোল বাধিয়া গিয়াছে। অমল সাধারণ বাঙালী যুবক। তাহাকে চাকুরি করিয়া থাইতে হইবে, চারিদিকে নাম জাহির করিতে হইবে। বাহিরের জগতে যাহাকে বাঁচিতে হইবে, একজনের প্রীতি ও শ্রদ্ধা লইয়া সে সম্প্রষ্ট থাকিবে কি করিয়া ? সে চারুর মনের কথা বৃঝিতে পারিল না; তাই মন্দার সঙ্গে তাহার সম্পর্ক লইয়া চারুর আপত্তি যে কোথায়, তাহা সে ধরিতে পারিল না। যে স্বর্গ সে রচনা করিয়াছিল, তাহার সাথীর কথা না বৃঝিয়া সে তাহাকে ভাঙিয়া ফেলিল। ভূপতিও চারুর মনের কথা একেবারেই বৃঝিতে পারে নাই; যথন বিত্যুতের মত অমল ও চারুর সম্পর্কের গোপন কথা তাহার মনে থেলিয়া গেল, তথন সে

অনেক বুঝিল, আবার অনেক বুঝিল না। একদিন চারুকে একেবারে ভাহার নিজস্ব বলিয়া বিশাস করিয়াছিল, আর এক মুহুর্ত্তে ভাহাকে একেবারে পরকীয়া বলিয়া মনে হইল। চারুর ছই জীবনের মধ্যে সে কোন স্বর্ণসৈতু দেখিতে পাইল না। পত্রিকানসম্পাদক ভূপভির জগভের সমস্ত বাস্তব ঘটনার অন্তর্রালে চারুর হৃদয়ের অন্তর্নিগৃঢ় রহস্ত সঙ্গোপনে আত্মরকা করিল; ভাই ভাহার হিসাবনিকাশ অসম্পূর্ণ রহিয়া

'প্রতিবেশিনী' গল্পটি ঠিক প্রেমের কাহিনী নহে. কারণ, ভাহার মধ্যে থানিকটা farce আছে। কিন্তু ইহাতেও সদীমের মধ্যে বৃহত্তর অমুভূতি আছে। নবীন-মাধব যাহাকে জীবনের মধ্যে পাইল, গল্পলেথকের কাছে সে চিরকালই অপ্রাপণীয়া হইয়া রহিল। অথচ নবীন-माधव (य कविका निया जाशांक आवाश्न कविशाहिन, দে তো তাহারই কবিতা, যে যুক্তি দিয়া বিধবাকে বিবাহে সম্মত করাইয়াছিল, সে তো তাহারই যুক্তি, যে অর্থ দিয়া নবীন বিবাহ করিল ও তাহার স্ত্রীর ভরণ-পোষণ স্কুফ করিল, সে তো তাহারই অর্থ। নবীনমাধব তাহাকে পাইল, সেও বঞ্চিত হইল না। 'বোষ্টমী' গল্পটিও ঠিক প্রেমের গল্প নহে, ভবে ভাহাতে প্রেমের গন্ধ আছে। বোষ্টমী ভাহার ছেলেকে হারাইয়া সমস্ত বিধসংসার ফাঁকা দেখিতে লাগিল। এই শৃন্তভাকে সে ভরিতে চেষ্টা করিল গুরুকে দেবা করিয়া। গুরুর সেবা তো সেবা মাত্র নহে; তাহার মধ্য দিয়া সে তাহার ক্ষুধিত বাৎসল্যের আহার যোপাইতে চাহিত। কিন্তু গুরু তাহা বুঝিলেন না, তিনি রূপহীন সেবাকে ছাড়িয়া রূপসী সেবিকাকে চাহিলেন। তাঁহার লালসামদির একটিমাত্র কথাতে আনন্দী বুঝিতে পারিল গুরু-শিয়ার সম্পর্কের দীনতা, কদর্য্যতা কোথায়। এই আঘাতে সংসারের সমস্ত সম্পর্ক তাহার কাছে তুচ্ছ বোধ হইল। ঘর ছাড়িয়া দে বিশ্বপ্রেমে আপনাকে বিলাইয়া দিল, যেখানে কোন क्षा नारे, य त्यर ममख कृप्या रहेत्व पृत्त ।

তাই বাসী কুল তাহার কাছে হেয় নয়, কোন লোক তাহার কাছে ঘুণ্য নয়।

(0)

त्रवीलनाथ ७५ तथापत शहर नित्यन नार, मःमाद्रत অন্তান্ত সম্পর্ক লইয়াও বহু গল্প রচনা করিয়াছেন। প্রেম হুইটা ব্যক্তির আপনার জিনিন, কিন্তু সংসার বহুর। সংসারে যাহাদের সাক্ষাৎ ও দেনা-পাওনা হয়, তাহাদের মধ্যে সম্পর্ক থাকিলেও ব্যবধানও আছে। কারণ তাহাদের স্বার্থ এক নহে। সংসারের পাকা लाक जाहात्राहे याहात्रा धहे (मना-भा अनाम र्राटक ना. याशाप्तत स्वार्थत्कि मृष्णुर्ग मटाजन। त्रवीक्वनात्थत প্রতিভার বিশেষর এই যে, তিনি শুধু লাভালাভের মধ্যেই দুষ্টি নিবদ্ধ রাথেন নাই: বরঞ্চ ভিনি দেখাইয়াছেন যে, সংসারের ক্ষুদ্র লাভালাভের অতীতও আর একটি জগৎ আছে, তাহা হৃদয়ের জগৎ। পার্থিব জীবনের লাভালাভ মানবজীবনের চরম কথা नट्। সাংসারিক দিক্ দিয়া রামকানাই যে নির্দ্ধি, সে সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই; কিন্তু যে ধর্মা সে রক্ষা করিল, তাহার কাছে সাংসারিক লাভের মূল্য কতটুকু ? আমরা যথন সাংসারিক লাভালাভের বিষয় আলোচনা করি এবং তাহা লইয়া ব্যাপুত থাকি, তথন হিসাব করিয়া দেখি না তাহার প্রভাব কঁতদুর ঘাইয়া পৌছে। হিমাংগুমালী ও বনমালীর পিতা গোকুল-চক্র ও হরচক্র একটি নালা লইয়া মোকদমা করিলেন: তাঁহাদের মামলা নালার•স্বত্বের মীমাংসায় প্র্যাবসিত হইল; কিন্তু ইহার ফলে তুইটি স্নেহপরায়ণ হাদয় চিরকালের জন্ম বিছিন্ন হইয়া গেল। 'দানপ্রতিদান' গল্পে দেখিতে পাই রাধামুকুন্দ ও শশিভূষণের আন্তরিক সৌহাদ্য আছে ; তাঁহানের পত্নীদের মধ্যে যে কলহ চলিত, তাহাতে তাহাদের হৃদয়ে কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই। কিন্তু শশিভূষণের স্ত্রীর দর্প ভাঙিয়া সংসারে শৃঙ্খলা আনিবার জন্ম রাধামুকুন শঠতার আশ্রন্ধ গ্রহণ করিলেন। তাঁহার উদ্দেশ্রও সফল হইল। তিনি আর

পরাশ্রিত রহিলেন না; বরঞ্চ শশিভূষণ ও তাঁহার মী ব্রজ্ঞানরী তাঁহার উপরে নির্ভর করিতে আরম্ভ করিলেন। বড় বৌ ও ছোট বৌয়ের ঝগড়া কমিল; বাহিরের দিক দিয়া পরিবারে শান্তি ও শুঙ্খলা আসিল। কিন্তু শঠতার আশ্রয় লইয়া রাধামুকুন্দ যে শাস্তি আনিলেন তাহাতে বাহিরের শঙ্গলা আসিলেও শশিভূষণের অন্তর দীর্ণ ২ইয়। গেল। রাধামুকুন্দ হৃতসম্পত্তি পুনরায় ক্রয় করিয়া দাদাকে দিলেন, প্রচুর অর্থ উপার্জ্জন করিলেন, ঘটা করিয়া দেশের লোককে খাওয়াইলেন, কিন্তু শশিভূষণের ভাঙা হৃদয় জোড়া লাগিল না। তিনি একটি কথা বলিলেন না, কিন্তু "মন্তরক্ত্ব মান্সিক উত্তাপের একেবারে সবেগে বার্দ্ধক্যের চড়িয়| মাঝখানে আসিয়। পৌছিলেন।" মৃত্যুর প্রাকালে त्राधामुकुन्मत्क विलियन, "ভाই, ভाলই করিয়াছিলে। কিন্তু যে জন্ম এত করিলে তাহা কি সিদ্ধ হইল ? কাছে কি রাখিতে পারিলে?"

রবীন্দ্রনাথ মেহের যে সব চিত্র আঁকিয়াছেন, তাহার সব কয়টিতেই এই বৈশিষ্ট্য আছে। দিদি শশিকলার ভাতৃমেহ তাহার স্বার্থের বিরোধী ছিল; ভাইকে ভালবাসিয়া সে তাহার স্বামীর ভালবাসা ছারাইল, শেষে নিজের জীবন পর্যান্ত হারাইল। 'আপদ' গল্পে দেখিতে পাই যে, কিরণময়ী নীলকান্তের জন্ম যে গভীর স্নেহ পোষণ করিত তাহার সঙ্গে তাহার স্বার্থের কোন সংশ্রব ছিল না এবং এই মেহ অন্ত সকলের কাছে নিতায় অহেতুক বলিয়। মনে হইত। কিন্তু তাহার অত্তেতুক স্লেহের মধ্য দিয়াই তাহার নিজের হৃদয়ের সমস্ত লুকা্যিত ধারা উৎসারিত হইত এবং যাত্রার দলের যে অশিক্ষিত বর্ধার ছেলে তাহার কাছে ভাসিয়া আসিয়াছিল, তাহাকে নতুন মনুষ্যত্ত্বের সন্ধান আনিয়া দিয়াছিল। এই গল্পটির আর একটি বিশেষত্ব এই যে, নীলকান্তের হৃদয়ে এই যে নতুন মন্থাত্র জাগিয়। উঠিল কেহই তাহাকে বুঝিল ना, (करहे जाशांक विनित्त ना। मवाहे नीत्रकाखरक সন্দেহের চক্ষে দেখিত, তাহাকে আপদ বলিয়া মনে করিত; আর কিরণও তাহাকে স্নেহের পুতুল মাত্র মনে করিত। তাহার মধ্যে যে অভিমান, ঈর্বা, আত্মসন্মান-বোধ জাগিয়া উঠিয়াছে, কেহই তাহা বুঝিল না, চিনিল না, ইহাই এই গল্পের ট্রাজেডি। ঠাকুদর্গ কৈলাস-বাবুর 'বাবু'গিরি যথন চলিয়া গেল, তথন রহিল ভাহার স্থৃতি, গল্প ও কল্পনা, তাঁহার সম্পত্তি চলিয়া গেলে. हेशहें इहेन छाँशांत्र मम्भाग। हेश अरकवारत काँकि, কিন্তু মেকী নহে: ইহা তাঁহাকে বর্ণের মত রক্ষা করিত, এবং অন্ত সকলেও ইহার আনন্দ পাইত। ঠাকুদার জীবনের একমাত্র সম্বল ছিল, তাঁহার পিতৃহীন পৌতী কুস্কম। যে বংশগোরবকে তিনি এতবড় মনে করিতেন, যাহাকে তিনি কোনদিন নত করেন নাই, তিনি তাহাই ভুলিয়া গেলেন, যথন তিনি কুস্থমের জন্ম সংপাত পাইলেন। পাত্র নাত্নীর মাতৃঙ্গদয়ের পরিচয় পাইয়া এক নতুন জগতের সন্ধান পাইল; বুদ্ধের জীবনের নিরীহ ছলনার স্ত্যিকার স্বরূপ চিনিতে পারিল। শশীর পিতা নেটিভ্ডাক্তার যথন দারোগার দঙ্গে বন্ধুত্বসূত্রে আবদ্ধ ছিল, তথন তাহার আর্থিক অবস্থা ভাল ছিল, আর দারোগার সঙ্গে প্রণয় ভূমিসাৎ হওয়ার পর তাহাকে ভিটা ছাড়িতে হইয়াছিল। এই 'হবুদি' হইয়াছিল ভাহার একমাত্র কন্তার মৃত্যুর পর; এই মৃত্যুতে বিরাট বিশ্বের সমস্ত বেদনার সঙ্গে তাহার পরিচয় হইয়া গেল। "কোনো ছোট মেয়ের ব্যামে। হইলেই মনে হইত (ভাহার) শ্নীই যেন পল্লীর সমস্ত ক্থা বালিকার মধ্যে রোগ-ভোগ করিতেছে।" শেষে এক অজ্ঞাত সন্তানহার। উৎপীড়িত মুদলমানের জন্ম তাহাকে ভিটাছাড়া হইতে হইল। বাৎসল্যের আর একটি অপরূপ চিত্র দেখিতে ণাই 'সম্পাদক' গল্পে। সম্পাদক তাহার প্রহসন, ভ আহির গ্রাম ও জাহির গ্রামের কলহ লইয়া ব্যস্ত থাকিত। যথন বাহিরের জগতে সে ক্ষতবিক্ষত হইতে লাগিল, তখন একদিন অকস্মাৎ একটি মেহপুৰ আহ্বানে সে ব্ঝিতে পারিল, তাহার জীবনের সত্যিকার

ঐর্থ্য কোথায়, এবং সেই দিনই প্রভার বিমাতার অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া করিয়া প্রভাকে কোলে তুলিয়া লইল। লেখাপড়ার জীবনে খেলাধূলার কোন সার্থকতা নাই; ইস্কুলের মাষ্টার মহাশয়ের কাছে তাহার কোন সুল্য নাই। তাই তিনি বালক আশুতোষকে 'গিন্নী' আখ্যা দিলেন। কিন্ত ইহাতে তাহার জীবনের কতথানি মান হইয়া গেল! শিশুর স্বাধীন উন্মুক্ত হৃদয়ের সর্বাপেকা স্থলর চিত্র পাই ফটিক চক্রবর্ত্তীর কাহিনীতে। কবি নিজেই বলিয়াছেন যে, তের-চৌদ্দ বংসরের বালকের ভায় এমন বালাই আর পৃথিবীতে নাই। তাহার শোভাও নাই, দে কাজেও লাগে ন।। কিন্তু এই সব বালকের 'বস্তবৈধব কুটুম্বকম'। ফটিক যথন গ্রামে ছিল, তথন সে ছিল গ্রামের সমস্ত ছেলের সদ্ধার। সেই গ্রামের কুদ্র গণ্ডী ছাড়িয়া যাইবার সন্তাবনা আদিল, অমনি সে অসল্লোচে রাজি হইল। বাহিরের পথিবী দেখিবার আকাজ্ঞার কাছে, ক্ষুদ্র গ্রামের সঙ্কীর্ণ গণ্ডীর মায়। কতটুকু। রাস্তায় থালাসীদের কাজকর্ম সে কৌতৃহলের সহিত দেখিল এবং তাহা তাহার মনে গভীর ছাপ রাথিয়া গেল। কলিকাতার রুদ্ধ হাওয়ায়, (अश्हीन। **मामीमात मः**मारत जामिया এই साधीनहाती বালকের হৃদয় যেন মুষ্ডিয়া গেল। পলীগ্রামের উন্মুক্ত ক্ষেত্রে অবাধ স্বাধীনতায় যে বালকের চিত্ত পরিপুষ্ট হইয়াছিল, কলিকাতার সঙ্গীর্ণ গলির ইস্কুলে সে ভালছেলে হইবে কেমন করিয়া ?

পোষ্টমাষ্টারের দঙ্গে গ্রামের মেয়ে রতনের কোন রক্তের দম্পর্ক ছিল না; কোন দামাজিক বন্ধনও ছিল না। রতন কাজ করিত, আর পোষ্টমাষ্টার তাহাকে থাইতে দিত; ইহা নিতান্ত আর্থিক দংশ্রব। যেদিন পোষ্টমাষ্টার চলিয়া যাইবে, সেই দিন রতদের কাজ শেষ হইবে; তথন রতনের চেষ্টা হইবে নতুন পোষ্টমাষ্টার বা অন্ত কোন প্রভুর আশ্রম গ্রহণ করা। পোষ্টমাষ্টার তো এইরূপ ব্ঝিত; কিন্তু সেই বর্ষণ-মুথর নির্জ্জন গৃহে এই ছইটা প্রাণী মিলিয়া যে একটা অপরূপ সম্পর্ক সৃষ্টি করিয়াছিল, তাহা ভালিয়া গেলে

জোড়া দিবে কে ? পোষ্টমাষ্টারের জীবনে সেই গ্রামের চাকুরী একটা ক্লেশকর অধ্যায় মাত্র, ভাহার সম্বথে বৃহৎ জগৎ পড়িয়া রহিয়াছে, সেইখানে সে তাহার স্থান कतिया नहेरत। किन्नु त्रज्ञात कृष्ट कीवरन स्थ অপরূপের সংস্পর্শ আসিয়াছিল তাহা তো চিরকালের তরে পুলিসাৎ হইয়া গেল। মিনির সঞ্চে রহমৎ কাবুলিও-আলার কোন সংস্রব ছিল না ্র কিন্তু মিনির মধ্য দিয়া দে তাহার মরুবাসিনী ক্যাকে দেখিয়া লইল: আর গল্লের শেষে মিনির পিতার সন্তান-বাৎসল্য শুধু মিনিতেই আবদ্ধ রহিল না: তিনি আফগানিস্থানের মরুপর্বতে বহুদিন বিচ্ছিন্ন পিতা ও ক্লার স্থমলনের স্বপ্ন দেখিলেন। রাইচরণের বাৎসল্যরসও একট্ অদ্ভুত तकरमत। दम मनिद्यत एडलाक ७५ दमध्य पाय नारे, তাহাকে পৃথিবীর অষ্টম আশ্চর্য্য বলিয়া মনে করিয়াছে। এই শিশু তাহার মনে এমন গভীর ছাপ মুদ্রিত করিয়াছে যে সে নিজের ছেলেকেও নিজের বলিয়। মনে করিতে পারে নাই। এই গল্পে অনুকূল বাবু ও তাঁহার স্বীর চরিত্রের স্ক্ম বিশ্লেষণ লক্ষ্য করিবার বিষয়। প্রথমতঃ অনুকূল বাবুর দ্রী সন্দেহ করিয়াছিলেন যে, রাইচরণ তাঁখার ছেলেকে হত্যা করিয়া উহার গায়ের গহন। চুরি করিয়াছে। এই সঙ্কীর্ণ সন্দেহ স্ত্রীজন-স্থলভ; অমুকূল বাবুর মনে এইরূপ হীন সন্দেহের উদয় হয় নাই। কিন্তু কয়েক বৎসর পর ^{*}যথন রাইচরণ निष्कर श्रीकात कतिल या, त्म ছেলে চুরি করিয়াছিল, তথন অমুকূল বাবু ও তাঁহার স্ত্রীর মনোভাবের পরিবর্ত্তন হইল। ছেলেকে পাইয়া অমুকূল বাবুর স্ত্রী সমস্ত সন্দেহ ভূলিয়া গেলেন। কিন্তু হাকিমের মন এত সহজে টলিবার নহে। যেই চুরি কবুল হইয়া গেল, অমনি রাইচরণ তাঁহার কাছে ঘূণিত হইয়৷ পড়িল। ধর্মাবভারের বৃদ্ধি!

'কর্ম্মকল', 'রাসমণির ছেনে', 'পণরক্ষা' এই গল্পগুলি রবীন্দ্রনাথের অধিকাংশ গল্ল হইতে আয়তনে বড়। ইহাদের প্রত্যেকটি বাংসলা লইয়। লিখিত। "মাষ্টার মহাশয়" গল্লে বাংসল্যের কথ। খুব বেনী নাই, কিন্তু বেণুগোপালের জ্বতা হরলালের যে স্নেহ্, তাহা বাৎসল্যের অম্বরূপ। এই গল্প কয়টির কোনটিই শ্রেষ্ঠ গল্পের স্থান পাইতে পারে না। 'কর্ম্মফল' সতীশের ভাগ্য-বিপর্যায়ের কাহিনী। তাহার জীবনের উত্থান-পতনের যে কাহিনী লেখা হইয়াছে, তাহাতে ঘটনার পরিবর্ত্তন এত আক্ষিক হইয়াছে এবং সতীশের শেষের দিকের বক্তৃতায় উচ্ছাস এত বেশী যে, ইহা অতিরিক্ত নাটকীয় হইয়া পড়িয়াছে। স্থদীর্ঘ উপন্তাসের আকারে লিখিলে এই গল্পটি কি রকম হইত বলিতে পারি না। কিন্তু ছোটগল হিসাবে ইহা নিরুষ্ট। 'মাষ্টার মহাশয়' গল্পে হরলাল ও বেণুগোপালের প্রথম বন্ধুবের যে চিত্র আঁকা হইয়াছে তাহা থুব মধুর হইয়াছে এবং শেষে গাড়ীতে বেণুগোপালের যে অদ্ভূত অভিজ্ঞতা হইয়াছিল, ভাহা তাহার পূর্বাকৃত অপরাধের উৎকট পরিণতি। কিন্তু হরলালের শান্ত সহজ জীবনযাত্রার মধ্যে বেণুগোপালকে আনিয়া যে অনর্থ ঘটান হইল, তাহা অনেকটা কুত্রিম উপায়ে করান হইয়াছিল। তাহারা এমনভাবে বিচ্ছিন্ন হইয়া গিয়াছিল যে, হঠাৎ বেণু-[•]গোপালকে আনিয়। হরলালের জীবনযাত্রায় বিপ্লব সংঘটন করার কোন কারণ পাওয়া যায় না। ইহা অসম্ভব নহে, কিন্তু আর্টে যে স্থসংবদ্ধ স্থশুঙ্খলা থাকা প্রয়োজন, তাহা এই গল্পে নাই। 'পণরক্ষা' সম্বন্ধেও এই সমালোচনা খাটে। বংশীর আত্মলোপী ভ্রাতৃ-স্নেহের চিত্রটি অতিশয় করুণ; কিন্তু ইহাতে আবেণের আতিশ্যা আছে। তাহার সাইকেল কিনিয়া রাথিয়া যাওয়া ও রসিকের দাইকেল চড়িয়া আসা-এই যে ঘটনার সমাবেশ, ইহা গণিঙশাস্ত্রের সঙ্গতির অমুরূপ। রসিকের জীবনের যে আকস্মিক পরিবর্ত্তন হইল, তাহাও সম্পূর্ণ স্বাভাবিক বলা যায় না। 'রাসমণির ছেলে' গল্পে রাসমণির মাতৃত্বের ও স্বামিপ্রীতির এবং ভবানীচরণের সরল সভাবের যে চিত্র আঁকা হইয়াছে. তাহা অতীব চিত্তাকর্ষক। কিন্তু শেষের দিকে আটের স্বাধীন গতি রক্ষা হয় নাই। শৈলেন্দ্রের সহিত তাহাদের य मम्मर्क वाविकात कत्र। इहेन धवः भारत य भारतम् উইল ফিরাইয়া দিল, ইহাদের মধ্যে কবি ষেন আর্ট অপেক্ষা ঘটনার আকস্মিক ও অপ্রত্যাশিত সমাবেশের দিকেই বেশী লক্ষ্য রাথিয়াছেন। গল্পের স্রোত তাহার স্বাধীন পথে অবাধভাবে বিচরণ করে নাই; পূর্ক হইতেই তাহার পথ নির্দিষ্ট করিয়া রাথা হইয়াছে বলিয়া মনে হয়।

এই সময়ে লেখা রবীক্রনাথের আর ছুইটি গল্পের कथ। এখানে উল্লেখ করিতে ২ইবে। পূর্ব্বেই বলা रुरेश्वारह, त्रवीक्तनाथ (प्रथारेशारहन (ग. পार्थिव कीवतन আর্থিক লাভালাভ মানুষের জীবনের শেষ কথা নহে: অর্থলাভের মধ্য দিয়া মানবচিত্ত ভাহার পরিপূর্ণভ লাভ করিতে পারে না। 'গুপ্তধন' গল্পে দেখিতে পাই অর্থের অবিমিশ্র সঙ্গ মানবমনকে পীড়িত করিয়া এব বিভীষিকার স্ষ্টি করে। মৃত্যুঞ্জয় যথন তাহাদের পুরুষাত্মক্রমিক আকাজ্ফার সামগ্রী সেই স্বর্ণপুরী দেখিতে পাইল, তথন উল্লাসে সে অধীর হইয়া পড়িল। কিং ক্রমে তাহার মনে আতঞ্চের সৃষ্টি হইল: কারণ সোণার জড়পিওগুলি আলো চায় না, প্রাণ চায় না, মুক্তি চাং না। সে ঐ বিভীষিকার সঙ্গে তুলনা করিল গোধূলির স্বর্ণের, "যে স্বর্ণ কেবল ক্ষণকালের জন্ম চোথ জুড়াইয় ष्मकारतत मर्पा काँ निशा विनाय नहेया याय", এवः र् অচলায়তন হইতে মুক্তি ভিক্ষা করিয়া কাঁদিয়া উঠিল যে লিথনপত্র তাহারা তিন পুরুষ ধরিয়া স্যত্তে রক্ষ করিয়াছিল, যাহাকে দম্বল করিয়া ভাহারা তঃখ-দারিদ্র বরণ করিয়াছিল, তাহা দে আজ টুক্রা টুক্রা করিয় ছিঁড়িয়া কুপের মধ্যে নিক্ষেপ করিল। 'ভাইফোঁটা'ে সোনার কথা না থাকিলেও টাকার কথা আছে ইহার শেষের দিকে অক্তত্ত অবিচারের নিরবচ্ছি কাহিনী; তাহাতে আর্টের বৈচিত্র্য নাই। কি সনাতন দত্তের পুত্রের সমস্ত কুতন্নতা ও অস্ততাে ছাপাইয়া উঠিয়াছে অনস্মার প্রতি তাহার টান যথন সে পরের টাক। লইয়া ছিনিমিনি খেলিভেছে তথন অনস্থার ভাইফোঁটাকে ভগবানের আশীর্কাদে মত গ্রহণ করিয়াছে, আর সর্বানাশের মাঝদরিয়া

দাঁড়াইয়াও অনস্থার টাকা ভাঙিতে তাহার সঙ্কোচ হইয়াছে। অনস্থা যে তাহার সমস্ত লাভলোকসানের অতীত; তাহার মেঘাচ্ছন্ন আকাশে অনস্থার শ্বৃতি বিচ্যতের আলো।

মামুষের হৃদয়ের প্রসারের অন্ত নাই; কিয় পরিবারের ও সমাজ্বের ক্ষুদ্র গণ্ডীর মধ্যে তাহাকে হইতে হয়। ইহার ব্যক্তিত্বের সম্পূর্ণ বিকাশ সম্ভবপর হয় না; অনেক সময় নিজের সত্তাকে ডুবাইয়াই রাখিতে হয়। কিন্ত কাহারও কাহারও ব্যক্তিত্ব এত প্রথর যে, ভাহারা যৌথ-পরিবারের স্বাভম্ব্যলোপী বিধান মানিতে চাহে না। ইशत अधान मृष्टांख, श्वामात-(गाष्ठीत वरनाशातीनान। সে ঐ গোষ্ঠার বড় ছেলে, তাহাকে গোষ্ঠার ছাঁচে গড়িয়। উঠিতে হইবে। কিন্তু সে তাহাতে রাজি হইতে চাহিল না: তাহার নিজের ব্যক্তিগত স্থায়-অস্থায়-বোধ আছে: তাহাকে সে জলাঞ্চলি দিবে কেমন করিয়া? কিন্তু সে দেখিল, এই ব্যক্তিত্বকে কেহই স্বীকার করে না। স্ত্রীর দঙ্গে সম্পর্ক মানুষের একাস্ত ব্যক্তিগত জিনিস; কিন্তু তাহার মধ্যেও বনোয়ারীলাল নিজের স্বাভন্তা রক্ষা করিতে পারিল না। তাহার স্ত্রী কিরণও হালদার-গোষ্ঠীর বড়বৌ মাত্র, তাহার কাছেও ভাহার ব্যক্তিত্বের কোন মূল্য নাই। রবীক্রনাথের 'স্ত্রীর পত্র' ইব্সেনের A Doll's House নামক বিখ্যাত নাটকের ভারতীয় সংশ্বরণ, কারণ এখানেও ব্যক্তিস্বাত-জ্যের কথা লেখা হইয়াছে। ইব্সেনের নোরা স্বামীর विक्रक विद्यार् कतिश्राष्ट्रिकः , त्रवीक्तनात्थतः मृनात्वत विद्याह दशेषभित्रवादत्रत विकटक; कात्रन, जामारनत দেশের পরিবার তো ৩ধু স্বামী-স্ত্রীতেই পর্য্যবসিত নহে। এই গল্পেও রবীক্রনাথের প্রতিভার বৈশিষ্ট্য আছে। মূণাল যে বিদ্রোহ করিয়াছিল, তাহা তাহান্ত নিজের জীবনের কোন বিশেষ কার্য্যের জন্ম নহে; এবং বিন্দুর প্রতি যে অত্যাচার হইয়াছিল শুধু তাহাই তাহাকে মুক্তি দেয় নাই। সে মুক্তির আস্বাদ পাইল, প্রথমত: বিন্দুর মৃত্যুর মধ্য দিয়। মৃত্যু তো অনস্ত;

মৃত্যুতে বিন্দু কেবল বাঙালী ঘরের মেয়ে নয়, কেবল খৃড়তুতো ভায়ের বোন নয়, কেবল অপরিচিত পাগল স্বামীর প্রবঞ্চিত স্ত্রী নয়। মৃত্যুর অসীমতা ষে মৃক্তির সন্ধান দিল, তাহাকে সে আরও বেশী করিয়। উপলব্ধি করিল কলিকাতার বাহিরে প্রীর মৃক্ত অনস্ত আকাশের সংস্পর্শে আসিয়।

দে তাহার স্বামীকে লিথিয়াছে, "ভোমাদের গা**লি**কে আর আমি ভয় করিনে। আমার সন্মুথে আজ নীল সমুদ্র। আমার মাথার উপরে আধাঢ়ের মেঘপুঞ্জ।" ছিদাম কইর স্ত্রী চন্দরা মুণালের মত লেখাপড়া জানিত না, তাহার অত বুদ্ধিও ছিল না। কিন্তু সে যে ভাবে কথা না বলিয়া, আপত্তি না করিয়া তাহার জা'র হত্যার দায় নিজের মাথার উপর লইল, ইহাতে মনে হয় দে নীরবে বিশ্ববিধানের সন্ধীর্ণতার বিরুদ্ধে নালিশ জানাইয়া গেল। ভাস্করকে বাঁচাইবার জ্ঞা একবার তাহাকে মিথ্যা কথা বলিতে হইল; তাহার স্বামী সেই মিথ্যা তৈরী করিয়াছিল। তাহাকে বাঁচাইবার জন্ম আর এক প্রস্থ মিথ্যার উদ্ভব সে ইহা গ্রহণ করিল না। ভাহার জা° জীবিত থাকিতে সে অনেক কলহ করিয়াছে; কিন্তু মৃত ব্যক্তির বিরুদ্ধে সে নালিশ করিল না। সে অমানবদনে মৃত্যুকে বরণ করিল; "এই রহস্তময়ী '. রমণীর মনে বোধ হয় ভরদা ছিল যে মৃত্যুর অন্ধকারে আর যাই থাক্, মিথ্যা নাই।

(8)

বর্ত্তমান প্রবন্ধের প্রাণরন্তেই বলা ইইয়াছে যে, রবীক্রনাপের ছোটগুরে তাঁহার কবি-প্রতিভার বৈশিষ্ট্য বর্ত্তমান আছে। ঘটনার কৌতৃকময় সনিবেশই যে গল্পের মূল বক্তব্য এইরূপ গল্পে তাঁহার প্রতিভার বিকাশ হয় নাই। আর শুধু ব্যঙ্গ বিজ্ঞাপও তাঁহার গল্পের প্রধান উপজীব্য হয় নাই। কিন্তু রবীক্রনাথের স্থাষ্টির বৈচিত্র্য অপরূপ, কাজেই এই ঘিতীয় প্রকারের গল্পও তিনিরচনা করিয়াছেন। এই সকল গল্পে তাঁহার প্রতিভার

প্রধান বৈশিষ্ট্য স্পষ্টতঃ প্রকট নহে, ইহাদের গুণাগুণ অন্ত রকমের।

'ফেল', 'সদর ও অন্দর', 'শুভদৃষ্টি', 'মানভঞ্জন', 'প্রতিহিংসা', 'ডিটেকটিভ', 'রাজটিকা,' 'দর্পহরণ'—এই সকল গল্পের রস আহরণ করা হইয়াছে বাহিরের ঘটনা ও আবেষ্টনের সমাবেশ হইতে। ইহাতে চরিত্রচিত্রণ আছে ; কিন্তু চরিত্রচিত্রণ ইহার প্রধান উপাদান নহে। রবীক্রনাথের রচনায় দৃশ্য ও অদৃশ্য, সলিকট ও স্থদূরের যে অপূর্ব্ব সন্মিলন ও প্রতিক্রিয়া দেখা যায়, তাহা ইহাতে নাই। 'দর্পহরণ' গল্পের প্রধান নিঝ রিণী ও হরিশ্চন্দ্রের লিখিয়া প্রতিযোগিতায় যোগ দেওয়া এবং হরিশ্চন্দের পরাজয়। কিন্তু এই গল্পে আর একটি জিনিসও লক্ষা कतिएं इटेरा। এই গল্পের নিঝ রিণীর আদর্শ 'ক্লীর পতে'র মৃণালের আদর্শের বিপরীত। মৃণাল পরিবারের সঙ্কীর্ণতার বিরোধী এবং তাহার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করিয়াছে। কিন্তু নিঝর নিজের ব্যক্তিত্ব বজায় রাথিয়াও তাহা জাহির করিতে চায় না। সে প্রতিযোগিতায় জয়লাভ করিয়া তাহার লেখা প্ড়াইয়া ফেলিয়াছে এবং ইচ্ছ। পূর্বক বানান ভুল করিয়া লোকের কাছে প্রমাণ করিতে চাহিয়াছে যে, ভাহার স্বামীর গল্প সম্পূর্ণ বানান।

এই শ্রেণীর অন্তান্ত গল্পের মধ্যে 'শুভদৃষ্টি' ও 'রাজটিকা'
বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য । কান্তিচন্দ্র যাহাকে
প্রবঞ্চনা মনে করিয়াছিলেন, ভাহা তাঁহার শেষ্ঠ
সৌভাগ্য বলিয়া প্রতীত হইল । তাঁহার নবপরিণীতা
স্থী স্থা অন্ত পাঁচ জন স্ত্রীলোঁকের মত সাধারণ ঘরের
সাধারণ মেয়ে । কিন্তু অবস্থার, বিপর্যায়ে সাধারণ
অসাধারণে রূপান্তরিত হইল, দ্রের আশা দ্র হইলে
নিকটের জিনিস যে 'শুধু প্রতাক্ষ হইল তাহাই নহে,
তাহার মধ্যে তিনি অপরপের সন্ধান পাইলেন।
'রাজটিকা' গল্পটিতে শুধু অবিমিশ্র কৌতুক । নবেন্দুশেখরের দৃষ্টি রায়বাহাত্র খেতাবের উপর নিবদ্ধ।
কিন্তু তাহার শ্রালিকার কৌশলে, চাতুরীতে ও

ষড়যথ্রে তাহাকে রাজটিকা পরিতে হইল কংগ্রেসের।
ঘটনার সমাবেশে একটি অপরূপ স্থাস্কতি আছে;
নবেন্দুর ম্যাজিষ্ট্রেটের চাপ্রাশীর পশ্চাদ্ধাবনে ইহার
চরম পরিণতি হইয়াছে।

'প্রায়শ্চিত্ত', 'তপস্বিনী', 'পুত্রযজ্ঞ', 'নামঞ্বুর গল্ল'— ইহাদের মধ্যে কৌতুক অপেক্ষা শ্লেষ ও ব্যঙ্গের আধিকা দেখা যায়। কংগ্ৰেস যখন নিভান্ত শিশু ছিল, ভাহার প্রভাব যথন এত বিস্তৃত হয় নাই, তথন রবীকুনাথ লাবণ্যলেথার হাত দিয়া নবেকুশেথরের গলায় কংগ্রেসের বিজয়মাল্য পরাইয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু আজ কংগ্রেদ প্রবলপ্রতাপাদিত: দেশে জাতীয়তার আন্দোলনের শক্তির সীমা নাই। রবীক্রনাথ জাতীয় সেবায় উন্মত্ত আন্দোলনের আত্মরের পিছনে যে শৃত্যতা আছে, তাহাও দেখাইয়াছেন। সেবাকে সভা-সমিতি করিয়া বিলাতি চঙে সাজাইলে তাহার লজ্জা-কৃষ্টিত নমভাকে ও একাগ্রভাকে কেমন করিয়া খণ্ডিভ কর। হয়, তাহার চিত্র তিনি আঁকিয়াছেন। নবজাগ্রত ভারত, জাতির শেষ্ঠ কবির হাত হইতে জাতীয়তার এই বিক্বত চিত্র গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হইবে না; তাই তিনি ইহার নাম দিয়াছেন 'নামঞ্জুর গল্প'। আমরাও বলি, তথাস্ত।

'প্রায়ণ্চিত্ত' ও 'তপস্বিনী'—এই তুইটি গল্পে বিলাতপ্রবাসী স্বামার স্থার নিষ্ঠার নাঙ্গ করা হইয়াছে। দারিদ্রা
ও অকতজ্ঞতার মধ্যে বিদ্যাবাসিনী তাহার স্বামিভক্তি
অচলা রাথিয়াছিল; তাহার স্বামার চৌর্য্যকে শিরোধার্য্য
করিয়া সে স্বামার মর্যাদা অক্ষুণ্ণ রাথিতে চেষ্টা
করিয়াছে। কিন্তু খেতাঙ্গিনী মিসেদ্ অনাথবন্ধ সরকার
যথন উপস্থিত হইল, তথন শুধু যে সংহিতার তর্ক
থামিয়া গেল তাহাই নহে, বিদ্যাবাসিনীর সমস্ত নিষ্ঠা
ও একাগ্র স্বামিভক্তির উপরও অগস্ত্যের আশির্বাদ
বর্ষিত হইল। 'তপস্বিনী' বোড়ালী তাহার স্বামী
হইতে বিচ্ছিন্ন হইল কৈশোরের প্রথম আরন্তে। তাহার
জীবনের স্থগভীর শৃশুতা ভরিষা তুলিবার জ্বন্ত
সে সন্ম্যাদীর সেবা,ও কঠোর তপশ্চর্যা আরম্ভ

করিল। তাহার ধারণা ছিল তাহার স্বামী সন্ন্যাসী হইরা বাহির হইরা গিয়াছে এবং সন্নাসের মধ্য দিয়া ভাহার অমুপন্থিত স্বামীকে সে পাইবে। কঠিন তপশ্চর্যার শেষ সীমায় প্রভূছিয়া ভাহার বিশ্বাস হইল সে তাহার স্বামীকে দেখিতে পাইতেছে স্বদূর हिमानासत्र উक्ष मिथात । देशात भन वताना यथन কাপড়কাচা কলের একেট হইয়া মটরগাড়ি চড়িয়া বাড়িতে আসিল তথন ষোড়শীর বারবৎসরব্যাপী তপস্থার উপর কি অপরপ যবনিকা টানা হইল! এই শ্লেষাত্মক রচনার আর একটি দৃষ্টাস্ত দেখিতে পাই— 'পুত্রমজ্ঞ' গল্পে। ইহাতে ব্যঙ্গ, বিদ্দাপ, কৌতুকের অবকাশ কম, ইহা অদৃষ্টের নিষ্ঠুর পরিহাসের কাহিনী। বৈষ্ণনাথ মনে করিত, 'পুতার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যা'। वितामिनी श्वीत मिहे व्यवश्रीकार्या मर्ख भागन कतिए পারে নাই। তাই বৈছ্যনাথ তাহার উপর বিরক্ত इटेन এবং একদিন দাসীর অভিযোগে বিনোদিনীকে অসতী মনে করিয়া ভাহাকে ঘরের বাহির হইয়া যাইতে

বলিল। যথন বিনোদিনী স্বামী-গৃহ ত্যাগ করিল, তথন স্বামীন্ত্রীর কেহই জানিত না বে, বৈচ্ছনাথের পার-লোকিক সদগতি বিনোদিনীর গর্ভে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। বৈচ্ছনাথ অপুত্রক বিনোদিনীকে তাড়াইরা পুতার্থে পর পর হুইবার বিবাই করিল; কিন্তু তাহার আশা বিফল হইল। পুতার্থে যজ্ঞ করিয়া সে যথন প্রচুর দান করিতে লাগিল তথন ভাহারই একমাত্র কুধাতুর পুত্র তাহার গৃহ হইতে অন্ধ না পাইরা বিতাড়িত হইল।

এই সকল গল্পের ঘটনা সন্নিবেশে বাহাছরি আছে, ইহাতে মধুর হাস্ত হইতে কঠোর শ্লেষ পর্যান্ত নানা-প্রকার ব্যঙ্গরসের অবতারণা করা হইয়াছে। কিন্তু এই সব গল্পে রবীক্রনাথের প্রতিভার নিজস্ব ছাপটি নাই। সেই বিশ্ব-বিজন্পিনী প্রতিভার ক্র্তি হইয়াছে সেই সকল গল্পে যেখানে তিনি ঘরের কথাকে বড় করিয়া দেখিয়াছেন, যেখানে ক্ষুদ্র ঘটনার থগুরূপের মধ্যে অসীম অরূপ তাহার পদচিহ্ন রাখিয়া গিয়াছে।

(मभाश्च)



বিজয়ায়

প্রীকালিদাস রায়

আজি সেই দিন যেদিন ভিক্ষু-শ্রমণেরা ত্যজি' সংঘারাম, ধর্মপ্রচারে যাত্রা করিত শ্রন্ধায় শ্বরি' বৃদ্ধনাম। আজি সেই দিন যেদিন দেশের যত দিগ্গজ সারস্বত দিগ্বিজয়ের অভিযানে নিত পরিব্রাজকজীবন ব্রত। আজি সেই দিন যেদিন সাহসী রাজপুত্রেরা ত্যজিত দেশ ভামলিপ্ত বন্দর পথে রচিতে নৃতন উপনিবেশ। এই সেই ভিথি যেদিন এদেশে ভেয়াগি' কিশোর জীবনলীলা, বিষ্ঠার্থীরা যাত্রা করিত মগধ হইতে তক্ষশিলা। এই সেই তিথি যেদিন গগনে উড়ায়ে দীপ্ত বিজয়কেতৃ, যাত্রা করিত নৃপতিবৃন্দ অরাতিদর্পদলন হেতু। আজি সেই তিথি যেদিন দর্পে বিজয়পত্রভূষণে সাজি', निग्निगरस्य दिन्मदिन्मारस्य ছूटिंड अन्यस्थित वाकि। সেই দিন আজ যেদিন ক্ষাত্র উৎসব হ'তে৷ শস্ত্রাগারে, বিত্নাৎসম জলিত আয়ুধ, নীরাজনা লোকে বলিত যারে। এই দিনই সেই বাঙ্গালার সাধু সাজায়ে পণ্যে সপ্ত ডিঙা, যাতা করিত সিংহল চীনে বাজায়ে গর্বে বিজয়-শিঙা।

সে দিন গিয়াছে। সে সব আজিকে অতীত স্বপ্নলোকের কথা,
গিরি সন্ধার অভ্রের মত জাগায় কেবল স্বৃতির ব্যথা।
সব ভূলিয়াছি — ভূলি নাই গুধু মেনকা মায়ের নয়ননীর,
বাঙ্গালী দেহের শিরায় শিরায় বহিতেছে বাঁর তত্তক্ষীর।
ভূলি নাই সেই বিদায়দৃশু গিরিরাজবুকে শল্যসম,
কৈলাসে ফিরে গেলেন গৌরী, সেই দৃশুটি করুণতম।
সারাদিন ধরি' উমার বদন চুমিয়া মায়ের মিটে না সাধ,
ভূলি নাই সেই গৌরীর আঁথি, অশ্রুধারায় মানে না বাঁধ।
মিধ্যা মিধ্যা অতীত গরিমা, মিধ্যা তা যা আসে না ফিরে।
হোক পরাজয়া তবু এ বিজয়া সত্য উমার নয়ননীরে।



আদ্য বাংগালীর সামাজিক শক্তির উদ্বোধন শ্রীহরিদাস পালিত

'সমাজ' বলিতে ব্ঝায়,—সমূহ, বহু, — অনেক কিছু, (সম্-অজ + অধিকরণ-ঘঞ্),—গণ, সভা; এমন এক দল গণ-সভ্য, যাহাদের গতি একসঙ্গে নিয়ন্ত্রিত রহিয়াছে। একমতাবলদী গণ-তান্ত্রিক সম্প্রদায়। সমাজ—একমতাবলদীর দল, এবং সমাজ সম্প্রদায় যাহা, তাহাই সামাজিকতা। বিভিন্ন সমাজের — বিভিন্ন সামাজিকতা বিজ্ঞমানতার জন্ত, সমাজ বিভেদ করা যায়। সমাজ একপ্রকার 'সভ্যবদ্ধের গণ'। সামাজিকতা একপ্রকার গণতান্ত্রিকতার নিদর্শন।

আগ্র-মানব-একতা দলবদ্ধভাবে অবস্থান করিত যথন, তথনই সজ্য শক্তির আবি ভাব হইয়াছে। অনুকরণ-প্রিয় হাই, -- মানবকে গণ-শক্তিতে আরুষ্ট করিয়াছে। এক বংশ, কাল-সহকারে যথন বহুতে পরিণত হইল, তথন তাহাদের মধ্যে বংশ-আগত রীতি-নীতি স্বভাবেই পরিগৃহীত হইয়। পড়িল। পূর্বাপুরুষীয় ভাবধারার বশ্বত্তিতাই সমাজ-প্রতিষ্ঠার কারণরূপে গণ্য হইতে পারে। সমাজ যত সভা ২ইতে থাকে, ততই উহার মধ্যে নবীন ভাবপ্রবণ্ডার বিকাশ হয়, প্রাচীন ভাব-ধারাগুলির মধ্যে উহ। কাল-উপযোগী ভাবে সংস্কৃত হইয়। পড়ে, স্তরাং কিছু কিছু নৃতনত্ব দেখা দেয়, পুরাতন প্রথ। কিছু পরিতাক্ত হয়। তত্রাচ প্রাচীনতর বন্ধ-मूल मःकात विलुख इहेबाउ यात्र न।। स्महे जग्र প্রত্যেক সমাজে প্রাচীনতর রীতি-নীতির কিছু চিহ্ন পাওয়া যায়। সেই রীতি-নীতি হ কি কু, ইহার বিচার সহজে কেহ করিতে প্রয়াস পায় না। ইহা পূর্ব্বপুরুষীয় পদ্ধতি বলিয়া সামাজিকেরা সন্মানের **ठ**८क (मृर्थन।

আদি বাংগালী সমাজ, একেবারে স্থচারু-সভ্যত। লইয়া প্রকটিত হয় নাই। সভ্যতা একটি ক্রমিক অভিব্যক্তি। 'ঠেকে শেখা' — জীবধর্ম-বিশেষ। আদি বাংগালী সমাজ, প্রথমে যে প্রকার ছিল, বর্তুমানে তাহা নাই, এবং তদ্রপ থাকাও প্রকৃতি-বিরুদ্ধ। ত্-হাজার বংসর পূর্বের বাংগালী সামাজিকতা বর্তমানে নাই, তত্রাচ পূর্ব্ব পূর্ব্ব পুরুষাগত ভাবপ্রবণতা এখন ফল্প নদীর মত বাংগালী সমাজের অভান্তরে বহিতেছে। ভাষা, ধর্মা, পদ্ধতি, রীতি-নীতিগুলির মধ্যে প্রাচীনতর ভাবধার। এখনও বিভামান রহিয়াছে। শ্বতিজাত কর্মপ্রবাহই জাতীয়ত্বের নিদর্শন। আফুতি যদ্রপ জাতীয়ত্বের নিদর্শন, তদ্রপ সমান ভাব-প্রবণতাও সমাজের নিদর্শন। প্রকৃত জাতি বলিতে. বিধে যেমন তুইটির অধিক তিনটি নাই (নর ও নারী জাতি), তদ্ধপ সমাজ ছুইটির অধিক তিনটি নাই, যথ। দেধর এবং নিরীধর সমাজ। তৃতীয় জাতিরূপে যদ্রপ নপুংসক (ক্লীব, হিজরা), — তদ্রপ অর্দ্ধনান্তিক সমাজও তৃতীয় সমাজ। ইহা অস্বাভাবিক ব্যাপারও নয়। কারণ নর-নারীর ইচ্ছার উপর ক্লীবের অভিব্যক্তি নির্ভর করে না, ইহা এক প্রকার প্রকৃতির 'থেয়াল' 🚤 বৰ্ত্তমান কালে বলা চলে। অৰ্দ্ধনান্তিক বা নান্তিকতা — তদ্রপ মানসিক থেয়াল। বিক্রমবাদের আবির্ভাব নিতান্ত স্বাভাবিক।

মানব-জাতিতত্ত্বর ইতিহাসে কিন্তু, আদি-মানব (উষা-মানব) সমাজে স্রষ্টা বা ঈশ্বর সম্বন্ধীয় জ্ঞানের অভাব ছিল,—এই উক্তি পাঞ্মা যায়। বিশ্বের মানব-উক্ত-ধর্ম্ম-শ্রুতি মাত্রেই দৃষ্ট হয়, নরস্প্রের পরে, স্রষ্টা স্বয়ং স্ট মানব্রদিগকে আত্মপরিচয় দিয়াছিলেন।

প্রবাদ এই যে, তথাক্থিত আগু-কালে, নরগোষ্ঠাদের মধ্যে, প্রষ্টা-ঈশ্বর, সাধারণ বন্ধু-বান্ধবগণের মতই আদিতেন, এবং উপদেশ-নির্দেশ দিতেন। তাঁহার আদেশ-নির্দেশ যথাযথ প্রতিপ্রালিত না হওয়ায়, ঈশ্বরের ক্রোধের উদয় হইয়াছিল, এবং তিনি মানব-কুলকে ধ্বংস করিবার ইচ্ছা করিয়াও, পূর্ণক্রপে ধ্বংস করেন নাই। এই মানব-ধ্বংসের উপাধ্যান, বিধের মানবক্বত ধর্মসাহিত্যে বিচিত্ররূপে চিত্রিত রহিয়াছে।
এই উপাথ্যানে প্রাচীন মানবগণ ঈশ্বরকে ত্রিকালজ্ঞ
রূপে চিস্তা করে নাই, প্রকৃত মানবীয় ভাবাদর্শেই
বিবেচনা করিয়াছিল।

তথাকথিত ভাবপ্রবিণতা, যথন আগু বাংগালী সমাজে বিগুমান ছিল, সেই সময়ের শুতি-জাত উপাথ্যান, বিগুমান ধর্মশাস্ত্রে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে। ঈশ্বরকে সর্বজ্ঞ বলিয়া বিশাস হইবার পরেও, প্রাচীন উপাথ্যান-বিশেষের সম্মানরক্ষার্থে, কোন ধর্মশাস্ত্রেও পরিত্যক্ত হয় নাই। এই জন্ম প্রাচীনতর সামাজিকদের মনোভাব অবগত হইবার উপায় হইয়াছে।

তথাকথিত আছা বাংগালী সমাজের
পরিচয় হড়-শ্রুতিতে শুনিতে পাওয়া যায়। প্রথম
নর-মিথুনের আবির্ভাবের পরে, ষথাকালে পুত্র-পুত্রীর
জন্ম হয়। এই হইল আরম্ভ প্রথম সমাজ-প্রতিষ্ঠার।
নর-নারী লইয়াই সমাজ, সেই আছা সমাজ প্রতিষ্ঠার
মূল আদি 'নর-মিথুন' — যে নর-মিথুন স্রষ্ঠাই স্পৃষ্টি
করিয়াছিলেন। এই কল্পনা বাতীত, প্রথমে অন্ত কোন
'দার্শনিক তর্বের আবিন্ধার, উধা-মানবের পক্ষে সম্ভব
হয় নাই। ইহাই আছা মানব-সামাজিকগণের — মনস্তর্বের প্রাথমিক দিক।

আন্ত 'বাংগালী হড়-সামাজিক ঐতি-তে উক্ত হইয়। থাকে যে—

দ্বিদীয় শ্রুতি

(প্রথম সংশ)

"এয়ায় * গোটে কুড়ী, এয়ায় * গোটে কোড়া।
মিদ্ দিন্ দঁ, পিল্চ্-বুড্ডী — পিল্চ্-হাড়াম্, হাঁড়ি
বুঁকে কেদাকিন্, বুলি না কিন্। কফ্রিও এনাকিন্,—
গিদ্রা হাটিংকে কোয়াকিন্। কোড়া উনি হাতাও
কো — পিল্চ্-হাড়াম্। বুড়ী (বুড়ী) হাতাও কো
কুড়ী।"

(দ্বিতীয় অংশ)

"কোড়া ইদির কো কোয়া—স্লড়ুক-বিড়তে (১); কুড়ী ইদির কে কোয়া—খাড়েরা-বিড়তে (২),—সাকাম্ হেজ।"

(তৃতীয় অংশ)

"মিট্টাং (৩) বাড়ে দারে তাহে কানা। কুড়ী দে ঝিলো কানাকো। কোড়া দঁ মিট্টাং জিল্কো (৪)—তুঁইদি দিয়াকো; উনি জিল্ দো, বাড়ে দারে লাতাৎ নির্পারো মেনা। বাড়ি লতার জিল গোজনা।"

> তৃতীয় শ্ৰুতি (প্ৰথম অংশ)

> > সাম--

বাপ্লো—সেরিং (৫)

(5)

মূই (মূঞ্) দোঁ ছদ্পুর্ ছদ্পু এনাকো চাপাতিআ (ঞা) বাড়ে লতারো—বাপ্লো— মূই (মূঞ্) দোঁ ছদ্পুর্ ছদ্পুর্।

(২)

দিঞ মুঞ্ কোদাকো,— হঙ্গুর্ গুঙ্গুর্, ওঁকাকো— কুড়ীকো, সেরিং এদা বাপ লো— মূঞ্ দৌ হঙ্গুর্ হঙ্গুর্।

(৩)

কোড়াকো মে ইদা কো, ওঁকারে কুড়ীকো, সেরিং এদা বাপ্লো— মুঞ্ দোঁ হস্কুর্ হস্কুর্।

এয়ায় (৭ সাত) স্থলে 'গেল্বার্' (১২ বার) পাঠান্তর।

 ⁽২) বিভৃতে, বিভৃত্ত বির্ একই অর্থ, বির্ উচ্চারণে 'বিভৃত্ত শোনায়।
 বির্ (বিড়.) অর্থে বন বুঝায়। (২)

⁽৩) 'একটা'কে 'মিং' বলে, (এক হইতে দশম অক্ষের নাম,—
মিং, বার্, পে, পোন্, মোড়ে, তুরুই, এয়ায়, ইরাল, আরে এবং
গেল্) মিং + টাং = মিট্টাং হইয়া থাকে। গেল্ (দশ) বার্
(ছই) অর্থাৎ বার বলিতে হইলে 'গেল্বার' বলিবে।

⁽⁸⁾ Som $= 2 \sin \alpha$, (a) $= \cos \alpha$ (a) $= \cos \alpha$

(8)

দেলাবং (৬) বাপ্লো,—কোড়াকো চালা এনাকো, কুড়ীঠে চালা এনাকো, দেলাবং কুড়ী কোঠে,— মুঞ্ কোঁদোকোঁ। হুমুর্ হুমুর্।

(a)

কুড়ী কোঠে, নেলকো বাপো, বাপ্লো— নেলকো বাপো— মূঞ্ দোঁ। হঙ্গুর হঙ্গুর ॥

(পুনরাবৃত্তি)

চতুৰ্থ শ্ৰুতি

(প্রথম অংশ)

"এরার্ গোটে কুড়ী, এরার্ গোটে কোড়া। মেন্ ইনাকো বাপ্লো (লা) আবো (१), যাৎ হাতিং ইনাকো, — এবে আপ্না জুরি, সারজন্ বুটারে রাকাৎ দিয়াকো, চান্ছ (চান্) লেকা জাহের্ এরা। মোড়েকো ভুরিকো, আচার্ বিচার্ এদাকো নেতে তিরেল্ (৮) ভূটারে। আচার্ বিচার্ কিদাকো বাপ্লা হোই না।"

(দ্বিতীয় অংশ)

"আপন্ আপন্ চালা ইনাকো, বোংগা (৯)-বুরু
কুড়ো এদাকো। মেরং (মেরম্) সাব্কি দিঞা,
মিন্টা (মিট্টাং) সিম্ সব্কি দিঞ্ (৬)। দেলাবন্
(দেলাবং) হাটা (১১) সাব্মে, দেলাবন্ কাপি (১০)
সাব্মে, মেরংকো সিম্কো সাব্মে। সব্কিদা ষৎ
গের্। দেলাবন্।"

(ভৃতীয় অংশ)

"গাদ্দা (গাঙ্ডা) পেরে ইনা, চেকা পারোম্ আমো চেকাতে, আদো মেন্ কেদা, সিন্দ্র কুর্তোবোন্। সিন্দ্র বাং আগু লিদা। সাদাতেঁ বোংগামা (বোঁগামা), উন্কু মঁতেরে বোংগা ইদা, মুকুদো সিন্দূর আপে।"

(চতুর্থ অংশ)

"মেন্ কিদা আম্ দোঁ, সাদা টুরু মিন্ হড়্দ্, জিল্লা লেদা, জিল্ মেন্তে ভাগোআলা কিদা। মিন্ হড়্দ্ আংরা জম্কিদা, মারাং-বৃরু মেন্ কেদা— আংগারিআ টুড় (টুরু)।"

(পঞ্চম অংশ)

"মারাং-বৃক মেন্ কেলা, চিলি জাৎ, নিউকি দিয়া— বেদ্রাজেৎ; মিন্ হড়্ আগু কেলা—শুয়া হেন্ রং।"

(ষষ্ঠ আংশ)

"ঠাকুর- মূর্ম্ ঠকুর - আদে। সিপাহী দহ্ কেদ।,
দহ্ কেদা সরেণ্-হড়, মূর্ম্ ঠকুর-সরেণ্-সিপাহী।"

(সপ্তম অংশ)

"बूकू (>२) कियँ ष् इष्—भान्षि-कियँ ष्।" (अष्टेभ षः भ)

"কিন্কু-হড় — রাজ হেনা, কিন্কু হড় মেন্ এদা, মূর্মু ঠকুর (ঠাকুর) খোজ্ইদা, মিট্টাং সিপাহী— এমা ইমে, রাজ এনা সিপাহী এমা ইমে।"

(নবম অংশ)

"আদ মারাং-বৃক মেন্ কেদা, মুঞ্ দেঁ। ফারাক তাঁহে না। কুই দোঁ। মিতায়া মারাং-বৃক মেন্কেদা, কুই দোঁ।—বিটোল্-মুররু।"

(দশম অংশ)

"মিন্ হড় মেন্ কেদা, মারাং-বুক--- স্থই দোঁ। মান্-সরেণ, স্থই দোঁ। দিশম্কার উর্ঠাও ।"*

আন্থ বাংলার শ্রুতিগুলির সকলই স্থ্রাকারে সংক্ষেপে রচিত হইয়াছে। অধিকাংশ শ্রুতি-স্ত্র সর্বাদি

ক জিপর শ্রুতি (পদবী উৎপত্তি বিজ্ঞাপক) অনাবগুক বোধে পরিতাক হইল। ১২টি উপাধির ১২টি অমতি আছে। চারিটি উপাধিই অবধান, সেই চারিটি—যোদ্ধা (ক্ষুত্রিয়), রাজা, বৈশু এবং কনিষ্ঠ পুরোহিত্ত বিজ্ঞাপক পদবীগত বিভাগ। এই বিভাগের নাম—পুঁট, ইহা জ্ঞাতিবিভাগ নয়, কেবল কর্ম্ম-বিভাগ মাত্র।

⁽৬) উচ্চারিত হয় 'দেলাবন্' তুলা। (৭) আলে, আবো অর্থ— আমাকে, আমাদিগকে; সর্বনাম পদ।

⁽৮) কেঁদগাছ, বনগাবের গাছ (বিড়ি-পাতার গাছ)। (৯) স্থন্দরী-শ্রেষ্ঠা। (১০) ছোট কুঢ়াল।• (১১) কুলা।

⁽১২) মুকু অর্থে—ইহারা, ইহাদিগকে।

প্রভু মারাং-বৃক্র (রবি-ঠাকুর) এবং তাঁহার স্থী চল্রিকা (সিনীবালী) চল্রদেবীর বাণী মাত্র। তিনি বোংগাবুরু অর্থাৎ পরমা স্থন্দরী দেবী, তিনিই প্রেমের দেবী —প্রেমমন্ধী মূর্ত্তি। হর্ষ্য (মারাং-বৃক্ত) তেজোমন্থ কঠোর প্রকৃতি, দেবী চল্রমা—করণামন্ধী, প্রেমমন্থী মা, তিনি পরমা স্থন্দরী, সে রূপ বিশ্বে আর কাহারও নাই। ইহাই আদি বাংগালীর ধারণা।

আদি বাংগালীর শ্রুতি সূত্রের ব্যাখ্যান (দিতীয় জতি) সংক্ষেপে দেওয়। ইইল। ভাগম নর-মিথুনের আবির্ভাবের পরে, যথাকালে-"দাতটি কন্তা ও দাতটি পুত্র জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। একদিন আদি পিতা-মাতা, পাচই মদ (বাকণী মদিরা) পান করিতে করিতে, খুব মাতাল হইয়। পড়িয়াছিলেন, এবং স্থা-পুরুষের মধ্যে ঝগড়া হয়; সেই কলহ কেবল পুত্র-কন্তাদের বিষয় অবলম্বনেই হইয়াছিল। উভয়ে পুত্র-ক্লাদিগকে ভাগ করিয়া, द्रहालिकारक अरकवारत नहेलान कड़ी, अवर गृश्नित ভাগে পড়িল মেয়েগুলি। এ বিভাগের আর অন্যথা **১ই**বে না, কেহ **কা**হাকে ফেরত দিবে না, এই রকম সত্ত হইয়াছিল ('হাতাও' অর্থে প্রতার্পণ-উদ্দেশ্রহীন গ্রহণ বুঝায়)। কোন কোন শ্রুতিতে ১২টি পুত্র এবং ১২টি কন্সার উল্লেখ আছে। ইহাই প্রকৃত বলিয়া বোধ হয়, কারণ 'খুঁট' বিভাগ দাদশটি বলিয়া।

কোন একদিন পিতা-পিল্চ্ পুত্রদিগকে লইয়া 'স্বড়ক' নামক বনে গিয়াছিলেন। মাতা-পিল্চ্, — কল্যাদিগকে লইয়া পাতা তুদিবার জন্ম গাঁড়ের। বনে যান। গাঁড়ের। বনে একটা বড় বটগাছ ছিল। মেয়েরা সেই গাছে দোল খাইতেন লাগিল। এদিকে ছেলেরা একটা হরিণকে তীরদার। বিদ্ধ করে, হরিণ ছুটিয়া পলাইয়া যায়়া। কিন্তু তীরবিদ্ধ হরিণটা দৌড়াইতে দৌড়াইতে, ঝুঁকিতে ঝুঁকিতে গাঁড়ের। বনের বড় বটগাছের তলায় পড়িয়া যায়। সেই বটগাছের ডালে কুড়ীয়া দোল থাইতেছিল। খানিক পরে সেই মৃত হরিণের গায়ে পিশীড়া ধরে। এই ব্যাপার

দেখিয়া, কুড়ীর। (য়থা ছুঁড়ী) প্রেমের গান গাহিতে হৃত্ব করিল। প্রেমের সঙ্গীতের নাম হড়-ভাষায়—
'বাপ্লো-সেরিং' (সেরিং=সঙ্গীত)। এই বাপ্লো
গানের অর্থ খুবই সামান্ত কিন্তু ভাবটি খুবই উচ্চধরণের। 'গুঙ্গুর্ গুঙ্গুর্'— শব্দ নৃত্য-গীত ব্যাপারের
মহিলাগণের প্রমানন্দ ধ্বনি মাত্র।

গীতের সংক্ষিপ্ত ভাবার্থ—

এই বড় বটগাছে আমরা সকলেই দোল থাইতেছি, প্রেমের—মিলনের গান গাহিতেছি। এইথানেই কুড়ীদের সহিত কোড়াদের মিলন হইবে, কন্তাদের কোঠে (দীমা, অধিকার) ছোকরারা আদিবে,— আমরা আনন্দে মিলন-গীত গাহিতেছি, ইত্যাদি।

অন্তদিকে কোড়ার। (ছোকরার।) হরিণের অন্তদ্মনান করিতে করিতে, ভগিনীদের গান শুনিতে পাইল, এবং আনন্দে দেই দিকে গেল। বটতলায় কোড়া-কুড়ীদের দেখা সাক্ষাৎ হইল। ঠিক সেই মুহুতে পার্শের শালবনের ভিতর হইছে, রবিঠাকুর এবং রূপবতী চলা দেবী বাহির হইয়া, বটগাছের অতি সন্নিকটম্ব এক স্কুরুহৎ বহুশাথাবিশিষ্ট (ঝাঁকড়া) কেদ গাছের তলায় দাড়াইলেন। শ্রীমতী চল্লা দেবী—আদেশ করিলেন, "তোর। সকলে বয়স অন্ত্সারে, জোড়ে জোড়ে দাড়া।" প্রভূপন্থীর আদেশে তাহার। সকলে কেদ গাছের তলায় দেবতান্বয়ের সন্মুথে জোড়ে জোড়ে দিড়াইল।

বিবাহ-বিধির প্রথম প্রকাশ

পরম। স্থন্দরী চক্রাদেবী সর্বপ্রথম বিবাহ-বিধির প্রবর্ত্তন করিলেন; এই বিধি বা আচার-বিচার ব্যতীত বিবাহ হইতে পারে না।

বিবাহ-বিধি

অতি সাধারণ। একটি করিয়া পাঁঠা (ছাগল = মেরম্) প্রত্যেককে দেওয়া হইয়াছে, একটি মূরগী সকলকে দেওয়া হইয়াছে, পাঁত্রীদিগকে একথানা কুলা, এবং পাত্রদিগকে একটা ছোট কুড়ালও দেওয়া হইয়াছে, যাহা কিছু দিবার দেওয়া হইয়াছে।

চক্র ও সূর্য্যের পূজা

মারাং-বৃক্ (রবি-ঠাকুর) এবং বোংগা-বৃক্র (স্থানরী দেবী) পূজা, তথাকথিত কেঁদগাছের তলাতেই হইল। পূজার সময়ে দেবতাদ্বয়ের নিকটে, সকলের ছোট ভাইভিনিনী ছটা থাকিয়া, যাহা কর্ত্তব্য তাহা করিল। এই জন্ম রবি-ঠাকুর পদবী-দানের সময়, অর্থাং সমাজপ্রতিষ্ঠার গোড়াতেই, কনিষ্ঠ দম্পতি যুগলকে (কনিষ্ঠ প্রকে)—"মান-সরেণ" উপাধি দেন, এই মান-সরেণ গোত্রীয়গণই পূজাদির অধিকারী হইল, এবং জাতি-অজাতি করিবার একমাত্র কর্ত্তার্রপে গণ্য হয়। বিবাহাদি সামাজিক কর্ম্মে ইহারা উপস্থিত থাকে। ইহাতে 'মান-সরেণ' গোত্রীয়কে পুরোহিত শ্রেণী করা হইলাছে, — এই পদবী ক্ষাগ্ত বিভাগ মাত্র, জাতিতে সকলেই সমান।

একজনকে — "দরেণ দিপাহী" (রাজ-যোদ। বা দেনাপতি) পদবী মারাং-বুকু দিলেন। উপাধি—"মূরম্ ঠকুর"। 'মূরম্' — উপাধি চিস্তনীয় বিষয়, মূরম্ গোত্রীয়েরাই—মূরমূব।মূর নামে প্রখ্যাত হইয়াছে।

'কিদ্কু-২ড়'—পাইলেন রাজ। থেতাব,—ম্রমু ঠকুর, রাজার (দেহরক্ষী) একজন সৈনিক। কেবল 'থেতাব' নয়, গোত্রপতি হইলেন—কিদ্কু (রাজ) বংশের।

কিয় ড়-হড় উপাধি পাইলেন — "মান্ডি-কিয় ড়," তিনি হইলেন শস্তাধিপতি (বৈশ্বৰ কিছু), সকল হড়জাতির অন্নাদির ব্যবস্থাপক। ইহা ছাড়া আরও ৮টি গোত্র বা পদবী দিয়া, সর্ব্বসমেত ১২টি গোত্রপতি করিলেন। ভবিষ্যতে সগোত্রে বিবাহ-বিধি রহিত করিয়া দিলেন।

সিন্দুর দানের প্রথা

পূর্ব্যের অন্তগমনের পূর্ব্বেই সিন্দূর দানের বিধি,।
সেই জন্ত, গৃহে গিয়া সিন্দূরদানপর্ব সমাধানের জন্ত,
গৃহাভিমুখে চলিল। নিকটে একটা পাহাড়িয়া শুদ্ধ নদীপ্রবাহের গর্ত ছিল, অর্দ্ধেক বর-কনে নদীপার হইয়াছে,
অর্দ্ধেক পার হয় নাই, এমন সময়ে, নদীতে বান ডাকিয়া
আসিল। স্থতরাং অর্দ্ধেক পার হইতে পারিল না।

যাহার। নদীপার হইয়াছিল, তাহাদের নিকটে সিন্দুর ছিল; তাহারা যথাকালে সিন্দুর পরিল, কিন্তু যাহাদের निक्रे हिल ना, তাহারা সিন্দুর পরিতে পারিল না। ১২ গোত্রের অর্দ্ধেক সিন্দুর পরে, অর্দ্ধেক পরে ন। সিন্দুর-ধারিণীদিগকে 'আংগারিয়া টুরু', এবং **শিন্দুরহীনাদিগকে** 'দাদা-টুরু' (বোঁগামা) বলে। স্থভরাং দাদশ গোত্রীয় সমাজ ছই প্রকার নাম পাইয়াছে। বত্তমান কালে হড়জাতিদের মধ্যে তুই প্রকার সধবা নারী দৃষ্ট হয়। ইহ। আগু বাংগালীর সামাজিক প্রথা। যদিও বিধবা-বিবাহ মধ্যে প্রচলিত আছে, তত্তাচ নারীর দিতীয় বার পতিগ্রহণে সীমস্তে সিন্দুর পরিবার প্রথা নাই। 'আংগারিয়া' শ্রেণীর হইলে, — কপালে— ছই ज-मध्य मिन्नृत्वत 'िंभ' भत्त, माना देकता चात्ने সিন্দুরের ব্যবহার করে না। হিন্দু ও মোসলমান জাতির মধ্যে উভয়বিধ প্রথা প্রবন্তিত রহিয়াছে।

আগু বাংগালী জাতির প্রধান

ব্যক্তিগণের মধ্যে, মারাং-বৃক্ (রবি-ঠাকুর)-প্রবর্তিত কম্মগত সামাজিক প্রতিষ্ঠান মধ্যে কিস্কু-হড়—রাজা • (মারাং-বাব্), মৃর্মু-ঠকুর—সেনাপতি (ক্ষত্রিয়), কিম্মঁড় হড় হইলেন মান্ডি (অর) কিয়ঁড় (বৈশ্য), চতুর্থ 'মান-সরেণ' হইলেন (দিশম্ কার উর্ঠান্ড) প্রোহিত। এই প্রোহিত বংশ (মান-সরেণ গোত্রীয়) বাংলা দেশের আত্য বাংগালীর জাতি-অজাতি করিবার একমাত্র অধিকারী। অবশিষ্ট আটি• গোত্রীয় (ঘর)-গণ সাধারণ বাংগালী। জাত্তিত্বে কোনই প্রভেদ নাই। জাতিতে সকলেই হঙ়া হছ জাতির বিস্তার অতি দ্র দেশেও হইয়াছিল। ইজিয়ান দেশের এক জাতির মধ্যে সিমস্থ হড় বা সেমস্থ হড় ইজিয়ান মধ্যে ছিল (হলের—
এন্সিয়েণ্টু হিস্ট্রি, পত্র ৫৮)। •

সমাজ প্রতিষ্ঠাই রাজ্য প্রতিষ্ঠার মূল
'রাজ্য' বলিতে,—রাজকর্ম, রাজ্ব, রাজাধিকত দেশ
এবং সপ্তাঙ্গ বুঝায়। তথাক্থিত সামাজিক বিভাগ

হইতে পরবর্ত্তী কালে রাজ্যশাসন ব্যাপারের উদ্ভব
হইয়াছে, ক্ষুদ্র সমাজ বৃহদায়তন প্রাপ্ত হইলে, রাজ্যে
পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। সমাজপতির বিশাল
রূপায়ণই রাজমূর্ত্তি। রাজা যে বিধি-বিধানগুলির
অবলয়নে প্রজা প্রতিপালন করেন, সেই ব্যাপারটিকে
সাধারণতঃ বলা হয় — 'রাজ্যশাসন তন্ত্র'। 'তন্ত্র' বলিতে
বৃঝায় — সিদ্ধান্ত, প্রধান, হেতু, রাজ্য, স্বরাজ্য-চিন্তা,
ইতিকর্ত্রতাতা, অধীন ইত্যাদি। রাজ-তন্স—রাজার
অধীন, রাজার-সিদ্ধান্ত, রাজার ইতিক্ত্রতা—এই
রকম কিছু।

আতা বাংলার রাজ্যান্ত

ষাদশ কর্মবিভাগ অতি প্রাচীন—গণতাম্নিকতার মৃলে 'দাদশ' বিজ্ঞান। 'বারভূঞার' মত বাপোর সর্ব্ব সভা দেশেই বিজ্ঞান ছিল। বাংলায় এই নীতি সর্বাদি কালে প্রবৃত্তিত হইয়াছিল। তথাক্থিত কালের সামাজিক শাসন-ব্যবস্থার প্রসারণ কালে ব্যবস্থারও প্রসার বন্ধি পাইয়াছিল।

প্রাচীন বিধি হইতেই—রাজ্যাঙ্গের পরিকল্পনা
'হইয়াছে। 'সপ্তান্ধ' প্রাথমিক, তৎপূর্নে চতুরান্ধিক
রাজ্যান্ধ ছিল, ক্রমে নব-অঙ্গে পরিণত হয়। কবি
কালিদাস যথন 'র্লুবংশ' লেথেন, তথন নব-রাজ্যান্ধ
ছিল, কবি তাঁহার কাব্যেই বলিয়াছেন।

রাজ্যাঙ্গের পরিচয়

দিতে হইলে বলিতে হয়,—সামী, অমাতা, সুক্ই, কোন, রাষ্ট্র, ছর্গ, সৈন্থ, 'এই সাতাটিই রাজ্যের অন্ধ।
কিন্তু 'প্রকৃতি' সমেত আটাট অন্ধ, ত্রাচ প্রোহিত লইয়া রাজ্যান্ধ নয়টি। আন্থ বাংগালী জাতির মধ্যে সমাজ শাসনের জন্য (সমাজ-প্রতিষ্ঠায়) যে দ্বাদশ গোত্রের প্রবর্তন হইয়াছিল, এবং সমাজ রক্ষা এবং শাসনের জন্য যে প্রধান চারি পদবী (কর্মাত্ত) বিভাগ হইয়াছিল, তাহাই রিশাল-রাজ্যান্ধের বীজরূপে ব্যক্ত করা যায়। আন্থ বাংগালীরা সৌর, স্বয়ং রবি ঠাকুর এবং চন্দ্রা দেবী ইহাদের সমাজ-প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, যদিও ইহা

পৌরাণিক উপাখ্যান। বৈদিক সাহিত্যে, খ্রীষ্টীয় সাহিত্যাদিতে—সর্ব্বেই পৌরাণিক উপাখ্যান লইয়া— গোড়াপত্তন হইয়াছে।

কভিপয় সামাজিক শব্দার্থ
রাজ্ঞা — মারাং-বাব্, প্রজা — পর্জা, প্রভ্ — কিষাঁড়,
ভূত্য—গুতি, ঈশ্বর—চঁন্ত্ বোংআ বা সেরমা চঁন্দো।
ঠাকুর-দেবতা—বোংআ। মান্ডি-কিষাঁড়—অন্নের প্রভ্।
দেরমা — আকাশ, স্বর্গবৎ কিছু। ইত্যাদি শব্দগুলি
হুড্-শ্রুতির।

সংক্ষিপ্ত আলোচন।

সভ্যজনগণের পৌরাণিক উপাথ্যান অবলম্বনেই প্রাচীন বিবরণ বর্ণিত হইয়াছে: আদি-বাংগালীদের শ্রুতিও তদ্রপ পৌরাণিক উক্তি। বৈদিক সাহিত্যে সমাজ-প্রতিষ্ঠার উপাথ্যান মাত্রেই পৌরাণিক ব্যাপার। প্রথমে জাতিভেদ ছিল না, একথা বৈদিক সাঠিত্য-শাপ্রাদিতে বিভ্যমান রহিয়াছে। গুণকর্ম হিসাবে বিভাগ হইয়াছে — ইহাই প্রাথমিক কর্মান্থপাতে উপাধি প্রবর্ত্তিত হুইয়াছিল। বৈদিকগণ ক্রমেই নানা প্রকারে, ইহা বর্ণ বা জাতিগত ব্যাপার মধ্যে ধরিয়া লইয়াছেন। এই উপাধিলাভ বন্ধা নামক দেবতার (অভিমানী দেবতার) প্রবর্ত্তি। আগু বাংগালী শ্রুতিও এই কথা বলেন। পুরাণ-বিশেষের মতে ইহা স্থপ্রাচীন প্রথা নয়—এ প্রকার উক্তিও বিখ্যমান রহিয়াছে। বায়ু পুরাণের মতে-বাজা নহুষের পৌত্র স্কুতহোত্র-পুত্রত্রয়ের মধ্যে অন্তভম পুত্র গৃৎসমদ্ ঋষির (ক্ষত্রপেত ঋষি বা গ্রাহ্মণ) পুত্র শুনক, তাঁহার পৌত্র শৌনক ঋষি (৩-৪-৫।৯২); এই শৌনকবংশে বিভিন্ন কর্ম্মের জন্ম—ব্রাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈশ্য এবং শূদ্র বর্ণাদির উৎপত্তি হইয়াছে (৪।৯২); শৌনক এবং আষ্টিষেণগণ— ক্ষত্রপেত ব্রাহ্মণ। রাজা নহুষের বিবরণ বায়ু পুরাণের ৯২ অধ্যায়ে বর্ণিত হইয়াছে। দেখা যাইতেছে---রাজার (ক্ষত্রিয়ের) বংশ হইতে ব্রাহ্মণ রূপে জন্মলাভ হইয়াছে এবং কৰ্মবিভাগে সেই ক্ষত্ৰপেত ব্ৰাহ্মণ বংশে—

ক্ষত্রিয়, শূদ বর্ণ প্রকটিত হইয়াছে। অতএব চারি জাতি বলিয়া শৌনক ঋষির সময়ে কিছুইছিল না। শৌনক স্বয়ং ক্ষত্রপেত ছিলেন (রাহ্মণ), তাঁহার পুত্র-পৌত্রাদি (শৌনক বংশীয়) ভাই-ভাই এবং এক বংশজ হইয়াও, কেহ রাজা, কেহ বৈশ্য, এবং কেহ শৃদ্রকর্মপরায়ণ ছিলেন। মৃগ (ঋতিক রাহ্মণ), মাগধ (ক্ষত্রিয়), মানস (বৈশ্য) এবং মন্দগ (শূদ্র) বিষ্ণুতে আছে (৬৯।২)।

স্বাং বশিষ্ঠ ঋষিও বৈশুরুত্তিপরায়ণ ছিলেন; তাঁহার ক্ষেক্থানি সামূদ্রক পোত ছিল, তিনি সমূদ্রপথে বাণিজ্য-বাবসা করিতেন, হয়ত তাঁহার পোত — চালদীয় ইরেচ্ বন্দরে, বাবিলনে বাণিজ্যার্থে যা হায়াত করিত। শৌনকের বংশে কেহ বাণিজ্য করিয়। বৈশু হইয়াছেন, কেহ বা তিন কর্মীদের চাকরী করিয়া উদরায়ের সংস্থান করায় শূজ্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকিবেন। অতএব জাতীয়তার গর্মা আধুনিক বাাপার।

মৃত্তকোপনিষং নামক শাস্ত্রে—১ম মৃত্তকে প্রথম থতে তৃতীয় শ্লোকে আছে—

"শেনকে। হ বৈ মহাশালোহঙ্গিরসং বিধিবতুপসন্নঃ পপ্রচ্ছ" ইত্যাদি। মহাশালঃ—মহাগৃহস্থ শৌনক, আঙ্গিরদের (অঞ্চিরদ্ বংশীয়) নিকট উপস্থিত হইয়া কিছ বলিয়াছিলেন। অভএব শৌনক রচনাকালের লোক ছিলেন। উপনিষদ্থানি—অথর্কবেদীয়া। ত্রয়ীর (ত্রয়ী—ঋক্, যজু এবং সাম বেদত্রয়, অথব্ব ত্রয়ীর অন্তর্গত নয়, পরবর্ত্তী) পরের বেদ,—অতএব আগু বৈদিক কালের নয়। এই উপনিষদে অস্থায়ী কালের জন্ম স্বৰ্গভোগের উল্লেখ আছে। তথাকথিত কালে— ` চারিবর্ণ চিরস্থির জাতীয়ত্বের পরিচায়ক ছিল নাণ **८मथा** यांटेरज्रह—नायु श्रवालं त्नीनक यनि मुख्रका-পনিষদের শৌনক হন, তাহা হইলে তিনি ভগবান वृक्षामादिक अधिक आधीनकारमद लाक हिलान ना। জাতিভেদ প্রথা বৃদ্ধদেবের বহু পূর্ববর্ত্তী প্রথা নয়। শৌনকের সময়েও—ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ, বৈশু, শূদ্র প্রভৃতি

কর্মগত উপাধিমাত্রই ছিল। জাতি-তত্ত্বের সহিত, তথাকথিত উপাধি-তত্ত্বের কোন সম্বন্ধই ছিল না। তথাকথিত ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়াদি উপাধি নিশ্চয় অস্থায়ী কালের জ্ঞত্তই বিভ্যমান ছিল বা থাুকিত।

শৌনক (ক্ষত্রপেত ব্রাহ্মণ)-বংশে শৃদ্রেরও উদ্ভব
সম্ভব হইয়াছে,—ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ এবং বৈশু যদি আর্ঘাশ্রেণীর অন্তর্গত থাক। সম্ভব হয়, তাহা হইলে এক
শ্রেণীর শৃদ্রণকেও আর্ঘা শৃদ্র বা আর্ঘা-পূর্বর শৃদ্র
বলা যাইতে পারে। শৃদ্র—আর্ঘাশ্রেণীর অন্তর্গত।
দেখা যায় প্রজাপতি দক্ষরাজবংশে, কশ্যপবংশে চারি
শ্রেণীর এমন কি পঞ্চম মেছ্জাতিরও উদ্ভব হইয়াছে,
মূলে তথাক্থিত চারি উপাধিক জনগণ—মূল্ভঃ আর্ঘাশ্রেণীরই অন্তর্গত।

আৰ্য্যত্ব স্থায়ী ছিল না

পরিবর্ত্তনশীল—উপাধি বিশেষ মাত্র। আর্দো আর্য্য পদটী,—অর্য্য-ফঃ; অর্য্য অর্থে বৈশু, স্বামী, শ্রেষ্ঠ ইত্যাদি হয়। অর্য্যমন্ (য আর্গম)—স্থা্য, পিতৃলোক-বিশেষ। 'আর্য্য' বলিতে বুঝায়—মানী, শ্রেষ্ঠ, গুরু, স্বামী, প্রেভ্, জ্যেষ্ঠ, সজ্জন। 'আর্য্যক' শক্ষে—পিতামহ, মাতামহ, শ্রেষ্ঠ, মানী ইত্যাদি বুঝায়। মানী, প্রভ্, শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিবিশেষকেই আর্য্য বলা যাইতে পারে।

রাজ্যাঙ্গ বা রাষ্ট্রকায়স্থ মাত্রেই আর্য্য,—কারণ তাঁহারা মানী, শ্রেষ্ঠ, জ্যেষ্ঠ, প্রভু সম্ববীয় লোক। রাজ্ঞা আর্য্য, সেনাপতি এবং সেনারাও আর্য্য। রাষ্ট্র-কায়স্থগণের আত্মীয়গণও আর্য্য। অথচ—ক্ষত্রিয়, রাহ্মণ প্রভৃতি কর্ম্মগত উপাধির ভাায়, আর্যাছও পরিবর্ত্তন-শীল। রাহ্মণের পুত্র বাহ্মণ বলিয়া পূজা পাইবার যোগ্য না হইয়। শৃদ্রও হইতে পারে। কারণ রাহ্মণ পদবীটি কর্মজ, জাতিবাচক ছিল না।

বাংলাদেশে এবং সমগ্র প্রাচ্চীন ভারতে
'এরিয়ন্'শ্যাগমন নামক উপাখ্যান বিষয়ক ব্যাপারের
পূর্বেষে যে সকল রাজন্ত ছিলেন, তাঁহারা এবং রাষ্ট্রকায়ন্থিত
ব্যক্তিগণ—আর্যাই ছিলেন। এরিয়ন্ এবং আর্যা—
এক কথা বা সমতুলা অর্থপ্রকাশক শক্ত নয়।

ভারতের আর্ঘ্য শব্দে যাহা বুঝায়, অ-ভারতীয় 'এরিয়ন্' শব্দে তাহা বুঝায় না। ভারতীয় আর্য্য অর্থে—প্রধানতঃ রাজ্যাঙ্গ বুঝায়। নয় প্রকার রাজকীয় ক্রিগণই আর্যা। বাংলার রাজ্যান্স বেদপূর্ব কাল হইতেই ছিল, স্কুতরাং আর্যান্তের অভাব, বাংলায় কোন সময়েই হয় নাই। ক্ষত্রিয়াদি কর্মজ পদবী-গুলির ভার আর্যাত্বও পরিবর্তননাল। অ-ভারতীয় জাতি-বিশেষ ভারতে আসিয়া যথন ক্ষাত্রবৃত্তি-চর্চার দার। রাজা হইয়াছিলেন, তথন তাঁহার। আর্যা-শ্রেণীভুক্ত হইয়াছিলেন। এরিয়ন নামক কোন জাতি— শক, ছুনেদের মত, ভারতে প্রবেশ করিয়¹, ভারতীয় বিলীন হইয়া গিয়াছে, ভাহাদের আৰ্য্য-সভ্যতায় পথক পরিচয় দিবার কোন চিহ্নই হয়ত নাই। রাজা প্রভৃতি রাজ্যাকগণের পুরোহিতগণও,—আর্য্য নামে পরিচিত হইতেন। ভারতের বহু রাজ্যের ताकाान भारतहे आधा विलया गर्न अञ्चय कतिरुवन, স্থতরাং সমগ্র ভারতে আগ্রসংখ্যা নিতান্ত কম ছিল না। ক্ষতিয়, রাহ্মণ এবং বৈশ্য - আর্য্যশ্রেণীর অন্তর্গত। কিন্তু শুদুমধ্যে বহু আর্যাশ্রেণীরও ছিল।

পরিবর্ত্তনশীল পদবী কালে স্বায়ী হইয়াছে।

ক্ষত্রিয়-কর্ম পরিত্যাগ করিয়। বাহারা সজ্ঞাদি কর্মে বভী হইতেন, — তাঁহাদিগকে লোকে পাষ বলিত। তাঁহারা ১৬ প্রকার ঋরিকের অন্তর্গত হইতেন। তাঁহার। ক্ষরপেত বান্ধণ-শ্রেণীর অন্তর্গত विनिया देवितिक माहित्का छिल्लिथिक इटेग्नार्ष्ट्रन । बाक्स ক্ষত্রিয়বৃত্তি-অবলমী **डहे**(ड বাহার। হইতেন, তাঁহাদের উপাধি ইই 5 🛨 বদ্দা-ক্ষত্রিয়। এই প্রকার কর্মজ উঠা-নাম। দেকালে অতি সাধারণ ব্যাপার ' ব্রাহ্মণ হইতে শুদুর্তিপরায়ণগণ — 'ব্রহ্ম-শূদু' নামে কণিত না হইলেও, ব্যাপারটা ঐ প্রকারই हिन। काज-भृज, काज-रेवश देगानि जारवत अज्ञानश যে না হইত, তাহা নহে। বৈদিক সাহিত্যে তথাকথিত উঠা-নামার উপাখ্যান আছে। অতএব চারি বর্ণ-বিভাগ বা চারি জাতিবিভাগ স্থপাচীন ব্যাপার

নয়। প্রথমে ভারতে এক জাতিই ছিল। চতুর্বর্ণ বিলতে রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শৃদ্ধ —এই চারি প্রকার জাতিকে ব্রায়। চতুর্বর্গ-স্টির কথা খুব প্রাচীন নয়। তত্রাচ—মানব (নর-নারী ছই জাতি) নামক ছই জাতির আবিভাব সর্বাদি। সেই ছই জাতি হইতে, চারি প্রকার জাতির কল্পনা সম্ভব হইলেও, এই বিভাগ প্রাক্ষত নয়, অপ্রাক্ষত এবং ক্ষত্রিম। মানব জাতির মধ্যে যথন ছই জাতি, তথন কালে বহু বিভাগ অসম্ভব নয়, মানবই বহু বিভাগ করিতে পারিয়াছে। চতুর্দেল, চতুর্জ, চতুর্ব্গ, চতুর্বর্গ, চতুর্বাগ, চতুর্বর্গ, চতুর্বাগ, চতুর্ব

শমন শদ যথন পুংলিক তথন যম বুঝায়, ক্লীবে---শান্তি, শান্তিস্থাপন; যজ্ঞার্থে পশুবধকে 'শমন' বলে। যাঁহারা (বৈদিক) পশুবধ করিতেন তাঁহাদিগকে বলা হইত-শুম্মিত বা শ্মিতা, তাঁহারাই পশুচ্ম উত্তোলন করিতেন, মাংদ পাক করিতেন। পশুচম মোচন করিতেন শমিতারা; 'মূচ' ধাতুর অর্থ দস্ত, শাঠা এবং মোচন ইত্যাদি, স্থতরাং মূচি (মূচী), মৃক্তি এবং মোচন প্রায় একই অর্থ প্রকাশ করে, পশুচর্ম মোচনকারী শ্মিতা, পশু হত্যা করিতেন শমিতা। 'মুচি' শক্টি সংস্কৃত নয়, মোচক সংস্কৃত শব্দ ; মোক্ষ-কর্ত্তা বুঝায়। পশুগণের মোক্ষ-কর্ত্তা বৈদিক অর্থ। শমিতার। বৈদিক শ্রেণীর लाक। 'त्याहन वा मुक्तिकाती विषया -- 'मुहि', নাম হওয়া বিচিত্র নয়। ন-মুচি --- এক অস্থরের নাম / मिजिब-वः) ; উপাখ্যান আছে — मिव छाहाक वध 'করিয়াছিলেন। ন-মুচির মুচি শব্দ মুক্তি বা মোচনার্থক বলিয়া ধরা যায়। ন-মুচি, বৈদিক শমিত। মুচি নহেন, হয়ত তিনি যজ্ঞে পশুবধ এবং পশুচম মোচন করিতেন। শমন, শময়িত, শমিত, শমিত।-এ সকলই বিনাশক বা দমনকারক অর্থে ব্যবহৃত হইতে পারে।

শমিত (শমিরত) যজ্ঞে পশুবধ বা পশু-বিনাশ কর্মে নিযুক্ত থাকিতেন। শূদ্র নামক চতুর্থ জাতিরা, যজ্ঞস্থলে প্রবেশ-অধিকার পাইত না, স্বতরাং শৃদ্র মধ্যে কেহ যজে শমিত্র কর্ম করিত না, পশুচর্ম উত্তোলনও করিত না, স্থতরাং বৈদিক মুচিগণই তথাক্থিত বৈদিক কর্ম সম্পাদন করিতেন। সেই 'মুচি'রাই ঘাতক — হনন-কর্ত্তা, ঘাতুক অর্থে—হিংস্র, নাশক, নিষ্ঠুর ইত্যাদি। অতএব বৈদিক শমিতৃগণ-মৃচি, ঘাতক, হিংস্র, নিষ্ঠুর ইত্যাদি অর্থ প্রকাশ করে। দেখা যায়, প্রথমে একটি শব্দের যে অর্থে ব্যবহার হইত, পরবর্ত্তী কালে তাহা অর্থান্তর প্রকাশ করিয়াছে। ইহার মূল — জাতীয় ভাবধারার পরিবর্ত্তন, সভাতার উন্নয়ন, ভাষার পরিবর্ত্তন। জাতীয় পদবী-গুলি প্রথমে যে অর্থ প্রকাশ করিত, পরবর্ত্তী কালে অর্থান্তর বিজ্ঞাপিত করিয়াছে। এই ব্যাপারের মধ্যে माष्यनायिक 'श्वविधा-वान' नुकारेया थाका अमञ्चव नय । জাতীয়ত্বের দিকটা কর্মাজ হইলেও নিন্দনীয় নয়। সমাজের হিভার্থে কর্মীর শ্রেণী-বিভাগ সাধারণ ব্যাপার। মতবৈধ

বৈদিক সাহিত্য প্রভৃতির বচনগুলিকে আদর্শ রূপে গ্রহণ পূর্বক, এবং হয়ত অভ্রান্ত বলিয়া স্বীকার করিয়া, ভারতের ইতিহাস সঙ্কলিত হইতে পারে, এবং কতকটা তথাকথিত পম্বা অবলম্বনেও হইয়াছে। বৈদিক সাহিত্যে বৈদিক সাম্প্রদায়িক উৎকর্ষগুলাই বিশেষরূপে গৃহীত হইয়া থাকিবে। পরবর্ত্তী কালে বৌদ্ধ-জৈন সাহিত্যে যে সকল বিবরণ লিখিত রহিয়াছে, সেগুলি অ-হিন্দু মতবাদ বলিয়া, হিন্দুগণ গ্রহণযোগ্য বিবেচনা করেন নাই। বৈদিকেরা অ-হিন্দু মত, ধর্ম ইত্যাদির বিলোপ চেষ্টাই সম্যক্রপে করিয়াছেন। দেশ্লা যায় ভগবান আচার্য্য শঙ্কর দেব, ভারতীয় বৈশেষকাদি দার্শনিক মতবাদগুলিকেও 'বৈনাশিক' আখ্যা দিয়া, হিন্দুমতবাদ বলিয়া স্বীকার করেন নাই। কিন্তু তিনিই 'মায়াবাদ' প্রতিষ্ঠা করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। এ মতে প্রস্থার বিশেষ স্থান নাই। প্রকারান্তরে তিনি

'বৈনাশিক' বিভিন্ন মতের প্রচার করিয়াছেন।
মায়াবাদ ভারতে প্রচারিত হইলেও আদৃত হয়
নাই। মায়াবাদের প্রচলন এক কালে ভারতীয়
সাহিত্যে স্থান পাইয়াছিল। এ সকল পাণ্ডিত্যপূর্ণ
মত, এক সম্প্রদারের যোগিগণ গ্রহণ করিয়াছিলেন।
বৈষ্ণব ধর্মেও মায়াবাদের প্রবেশ চেষ্টা হইয়াছিল,
শ্রীমন্তাগবতে রাসলীলায় এই মত্বাদের পরিচয় আছে।
পৌরাণিক মত হিলুগণ গ্রহণ করিলেও, মোহমুদগরে
এ মত সম্যক্ আদৃত হয় নাই বা বিরোধী মতকে
চূর্ণ করিতে পারে নাই। সাংখ্য মতের স্প্রেতর, প্রায়
সকল পুরাণেই বিভিন্নরূপে গৃহীত হইয়াছে। দার্শনিক
স্প্রতিত্ব ক্রমশই জটিলতর হইয়া উঠিয়াছিল।

নবীন মতবাদ

কালক্রমে যুরোপীয় মতই — সাহিত্য-ইতিহাসে স্থান পাইয়াছে। এইমত খ্রীষ্টায় মতবাদে পূর্ণ ও স্থ-শাস্ত্রীয় সাম্প্রদাদিক স্থবিধাবাদ-বিরহিত নয়। প্রবল জাতি. প্রভুর জাতি, পদানত জাতিদের বিষয় সত্য-বর্ণনায় চিরবিমুখ। আভিজাত্য-প্রভাবশীল জ্বেতারা, বিজিতদের প্রশংসা করেন না। স্তুতি বা ধন্মবাদও ° (मन ना । প্রবল বৈদিকগণ—অবৈদিক ভারতীয়য়৾বির প্রশংসা কখনই করেন নাই, তাঁহাদের সাহিত্য তাঁহাদের জন্মই রচিত হইয়াছে, স্থতরাং তাঁহাদেঁর যশোবাদেই পূর্ণ থাকিবার কথা, আছেও তাহাই। 'দেখা যায়, অংগ, বংগ ইত্যাদি দেশ এবং তথাকথিত জাতি ও ভাষা সম্বন্ধে ঘুণা প্রকাশই করিয়া °গিয়াছেন। ইহাদিগকে পাপ জাতি, দম্যু এবং ইহাদের ভাষা—'আম্বরী-ভাষা' বলিয়া যথেষ্ট নিন্দাই করা ইইয়াছে। স্থতরাং তাঁহাদের সাহিত্যে—বৈদিক সম্প্রদায় ব্যতীত অপরাপর ভারতীয় জাভিগুলিকে 'মামুষ' বলিয়াই গণ্য করা হয় নাই। যাহারা মাতুষই নয়, ভাহাদের আনার জাতি, ধর্ম কি হইতে পারে? এই হেতু বৈদিক সাঁহিত্যের উক্তিগুলি— 'একতরফা' বলা যাইতে পারে। বর্ত্তমান প্রাচীত্যের ঐতিহাসিক এবং সাহিত্যিকেরা ভারতের 'একতরফা' সিদ্ধান্তই করিয়া চলিয়াছেন। বৈদিকেরা

य नीजि-अवनद्यो हिलन, (अदिनिक शक्त) वर्जमान যুরোপীয় অভিজাত পণ্ডিতেরাও তদ্রপ ব্যবহারই অগ্রীষ্টান ভারতীয় ধর্মীদের উপর করিতেছেন। বোধ হয় এইজন্ম ভারতের প্রকৃত ইতিহাস (প্রাচীন) রূপায়ণ লাভে সমর্থ হইতেছে না। 'একতরফা' বিচারমূলক मिकाल, त्वांध रुप्र मिकाल्यांगा नय। मार्य हिमात्त,— অ-বৈদিক অ-মোসলমান, অ-খ্রীষ্টান জাতিগুলিকে গ্রহণ করিয়া, তাহাদের সাহিত্য হিসাবে—পুরাতন কিছু তথ্য আছে কিনা, দেখিবার সময় হইয়াছে। তাহারা বর্তুমান হিসাবে সভ্য বা বর্দ্মরই হউক, মানুষ বটে ত! মামুষ হিসাবে তাহাদের শ্রুতি-স্মৃতি বিষয়গুলি দেথিয়া বিচার করিলে, হয়ত প্রকৃত ব্যাপার কি, আবিষ্কৃত रहेरव। वांश्नात यारात्रा आणि अधिवामी, जाराता আগু বাংগালী—ইহা সভ্য। বর্ত্তমানে সভ্য বাংগালীরা, তথাক্থিত বাংগালীদিগকে বাংগালী বলিতেই চাহেন না। বৈদিকেরাই ষেন ভারতীয়, এবং অবৈদিক ভারতীয়গণ আদি ভারতবাসী হইয়াও ভারতের কেহই নয়, এই প্রকার উক্তি শোভন নয়। হড়, কোল, মুগুা, দ্রবিড়, নাগ্প্রভৃতি জাতিগণ যথন প্রাচীন ভারতবাসী, তখন তাহাদের শ্রুতি-শ্বতি-সাহিত্য প্রভৃতির সহিত বৈদিক সাহিত্যাদির উক্তি, তথাকথিত বৌদ্ধ-জৈনাদির পৌরাণিক উক্তি এবং বর্তমান কালের খ্রীষ্টায় বিবরণ-গুলির তুলনা করিয়া, — 'দোতরফা'রূপে সিদ্ধান্ত করিলে, সত্যের আবিষ্কার না হইবার কারণ নাই। আর্য্য-অনার্য্য মনোভাব পরিশৃন্ত ভাবে—দেখিবার কাল পড়িয়াছে। ভারতে মানুষ জনায় নাই — অ-ভারতীয় দেশ হইতে ভারতে প্রবেশ করিয়া, ভারতীয় হইয়াছে, ইহার মূলে বিশেষ সত্য নাই, বলিয়া ধারণা হয়। সমাজ, ভাষা, খাশান-তত্তাদির দিক দিয়াও ইহার মীমাংসা হয় ना । ভারতে মাত্র্য জন্মিয়াছিল,—ইহার অন্তুসন্ধান সর্ব্ব-প্রথম আবশুক, অন্তথা কোন সিদ্ধান্তই করা চলে না। मरहामत्रा-विवाह

আগ বাংগালীদের মধ্যে সর্বাদি সমাজে প্রচলিত শ্রুতিজাত উপাধ্যানে ইহাই বিবৃত হইয়াছে। ছিল,

পশু-পক্ষীদের মত ব্যবহার প্রথমে প্রবর্ত্তিত ছিল, ইহা ব্যতীত উপায়াস্তর ছিল না। পুরাণাদিতে প্রাথমিক বিবাহ ব্যাপার, তথাক্থিত রূপেই বর্ণিত হইয়াছে। বিষ্ণুপুরাণে (গে৪) ব্রসার বর্ণিত ইইয়াছে। প্রথমে 'নারায়ণ' সংজ্ঞক এক্লার উদ্ভব হয় (৬।৪)। ব্ৰহ্মাই 'মহু' হইলেন (১৪।৭), তথন তিনি অর্দ্ধনারীশ্বর মূর্ত্তিবিশিষ্ট রূপায়ণ ছিলেন। আপনাকে বিভাগ করিয়া পৃথক্ হইলেন; পৃথগ্ভূতা নারী — 'শতরূপা', — ইনিই ত্রন্ধার পত্নী। ত্রন্ধার বছবার দেহত্যাগের উপাখ্যানও ভাগবতাদি পুরাণে বর্ণিত আছে। ত্রন্ধা — রাজা এবং ধর্ম প্রবর্ত্তক ও ঋত্বিক ইত্যাদি বুঝায়; রূপক ভেদ করিলে— শ্ভরপ। তাঁহার ভগিনী ছিলেন, বুঝায়। তাঁহার। ছটি ষমজ, — একদেহ, একজাতি, আকৃতি সমানই জাতি বিজ্ঞাপিত। ছই জনই নরবপু — একক্ষেত্রে সহজাত, অথচ জাতীয়জে পৃথক্ — নর এবং নারী, ইহাই সম্ভবতঃ এক হইতে হুইয়ের কল্পনা। শতরূপাকে ক্যারপে কল্পনা অপেক্ষা, সহজাতা ভগিনী কল্পনাই শ্রেয়ঃ। রুদ্রও অর্জনারীশ্বর নামে কথিত হইয়াছেন (১০া৭); ভিনিও সহজাতা দেবীকে পত্নীরূপে গ্রহণ করেন। দক্ষরান্ধার ক্যাদিগকে বিবাহ করিয়াছিলেন কশ্রপ। শতরপার গর্ভে — প্রিয়ত্তত এবং উত্তানপাদ ভ্রাতৃষয় জন্মগ্রহণ করেন, উভয়েই রাজ। হন। কর্দম রাজার ক্যাকে প্রিয়ব্রত বিবাহ করেন। মেধাতিথি (১ম ?) প্রিয়ব্রতের পুত্র। ইনি ছিলেন প্লক দ্বীপের রাজা, স্থতরাং ভারতের রাজা ছিলেন না। দেখা যায় জন্ম, প্লক্ষ, শালালী দ্বীপ (দ্বীপ বলিভে হই জলভাগের মধ্যবর্ত্তী দেশ, — ভারতের প্রাচীন ভূগোল, ব্রহ্মাণ্ডপুরাণ (১৪০/৫২)—এই ভৌগোলিক বিষয় মহারাজ অশোকের সময়েও বিভামান ছিল। **জমু প্র**ভৃতি দীপাদির কথা ঐতিহাদিক কালেও প্রচলিত ছিল, ইহা কেবল পৌরাণিক ভূগোল নহে। এই কৰ্দম রাজা ছিলেন পারস্থের অন্তর্গত কর্দম-নদী-মাতৃক প্রদেশের রাজা।

পারস্তের রাজারা সহোদরাকে বিবাহ করিতেন, আলেকজাণ্ডারের সময়েও তথাকথিত প্রথা তথায় প্রচলিত ছিল। রাজা বা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিরা (আর্য্যেরা) যথন ভগিনী বিবাহ করিতেন, তথন সাধারণের মধ্যেও — তথাকথিত প্রথা প্রবৃত্তিত থাকা অসম্ভব নয়। রাজাই আদর্শ মানব। হিন্দুশাস্ত্রের উক্তিতে ভগিনী-বিবাহ সাধারণ ব্যাপার মধ্যে গণ্য ছিল। মাসী, পিসী, মামাত ভগিনী বিবাহ প্রথা প্রাচীন ভারতে ছিল। ব্রন্ধার দেহত্যাগের কথা বায়ুপুরাণে (৫।৯) আছে, ন্তন ব্রন্ধার প্রকাশ ৯।৯-এ বায়ুতেই আছে। ব্রন্ধা — একাধিক, ইহা উপাধি-বিশেষ।

ব্রহ্মা, দক্ষ, প্রভৃতি দেবতাগণ সকলেই শরীরী ছিলেন (অভিমানী দেবতাও বটেন)। সোমের দৌহিত্র — প্রজাপতি দক্ষ, তিনি সোমের শ্বন্তরও বটেন (৮১।১৫ বিষ্ণু)। বিষ্ণুপুরাণে আছে (৮৪।১৫) — পূর্ব্বে জ্যেষ্ঠ, কনিষ্ঠ বলিয়া কিছুই ছিল না। অতএব চতুর্ব্বর্ণ মধ্যে ছোট-বড় প্রধান-অপ্রধান বিশিয়া কিছু নির্দ্দেশ ছিল না।

প্রজাপতি ব্রহ্মা আদি পুরুষ। ধর্মপ্রবর্ত্তক রাজা ব্রহ্মা হইডেই 'মানবে'র জন্ম হইয়াছে (২৫।৯ বায়ু)। ত্রেতামূগে — যজ্ঞ প্রবৃত্তি হয় (১৭।২২)। প্রিয়বত উপাখ্যান
ত্রেতায়ুগের। বৃহণ কারণ বলিয়া — ব্রহ্মা (২৭।৪)
ইদ্ধিকরণ, পোষণার্থক, রাজা রূপে পালনার্থক।
আজ এবং পূর্ববর্ত্তী বলিয়া — স্বয়্মস্তু (৪৪।৪ ঐ)।
সর্বাদি ব্যক্তি — আদি পালনকর্তা। প্রথম রাজা,
তিনি রজঃ (রাজসিক) (১৫।৫)। বৈদিক সাহিত্যের

উজির সহিত, আন্থ বাংগালী শ্রুতির বিশেষ অনৈক্য নাই। প্রথম হড়শ্রুতিতে পৃথিবীর জন্মকথা, বৈদিক বিরোধী নয় — বায়ুপুরাণের পঞ্চম অধ্যায়ে জলতল হইতে পৃথিবী উত্তোলনের উপাথ্যান আছে। অধিকাংশ পোরাণিক মত °এই প্রকার। বিষ্ণুপুরাণে (৭1৪) ভগবান অনুমান (অনুমানাৎ) করিয়াছিলেন — 'জলতলে পৃথিবী আছেন' (অনুমানভগবানও করেন ?)। ব্রহ্মাণ্ডে (১৬।৬৪) উক্ত হইয়াছে যে, দ্বাপরযুগে শান্তের প্রতিক্লার্থবাদীর অভ্যাদয় হয়। প্রতিক্লাবাদী কাহার।?)

কান্দাহারের নামান্তর অরচোটদ্ বা অর চে৷ হড়দ্ হড়গণের প্রাচীন প্রবাসস্থল বলিতে - পারস্থ উপদাগর (ইরিথি,য়ান দি) মধ্যে একটি ক্ষুদ্র দ্বীপ। ইহাকে প্রাচীন কালে হড়মোসীয় বলিত এবং তীরস্থ ভূভাগকে হড়মোসীয় দেশ বলা হইত। 'আরা হোড়দ্'— কান্দাহার (কাণ-দাঃ-হড়)। ইজিয়ন দেশে — 'সেমস্থ-হড়' নামে এক জাতি বাস করিত। হলের এন্সিয়েণ্ট হিশ্টরিতে ইহার উল্লেখ আছে। নৈষদ জাতির নাম আছে, ভারতীয় নিশাদ জাতি কি ?* পারভের চালদীয় ভূমিতে হড়মো দেশ, তথায় প্রথম ভারতীয় কৃষ্ণকায় (কালক, কালকেয়) জাতিরা প্রথমে গিয়াছিল, প্রথমে ষেস্থানে অবস্থান কঁরিয়াছিল, সেই স্থানেরই নাম— হড়মেসীয় * (হড়মো) দেশ। তথাকথিত প্রাচীন স্থানবাচক নামগুলি, হড় নামসহ যুক্ত থাকায়, হড়গণের দিখিজয়-বর্ণ্ডাই প্রকাশ করিতেছে।

হড়মেদীয় হইতে 'এশিয়৺ নাম হইয়াছে কিনা বলা যায় না।



বিধবার ভাকুর

শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ

•

"মাহ্রষ অভান্ত ন্র। বাপ-মাও যে ভূল করতে পারেন না, এমন মনে করবার কারণ নাই।"

ভর্কের মধ্যে পত্নী প্রণতা যথন তাহার কথার উত্তরে এই কথা বলিল, তথন যুবক নীহার ষে বিচলিত হইল না, এমন নহে। কিন্তু সে বিক্ষোভ বা চাঞ্চল্য প্রকাশ করিল না; তাহার কারণ, পিতার শিক্ষায় সে সংযমসাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়াছিল। সে কেবল বলিল, "যথন আমরাও অল্রান্ত নই — তথন ভাঁ'দের যা' ইচ্ছা তা' পালন করলে কোন দোষ হয় না।"

তাহার শুালিকা বিনতা বলিল, "তা' হ'লে আর বিচার-বৃদ্ধির মর্য্যাদা কি থাকল ? বাপ-মা যা' বলবেন, তা'ই মেনে নিতে হ'বে — এ কুসংস্কার।"

নীহার বিশল, "কিন্তু সংস্কার সবই কুসংস্কার নয়।" তথন তাহার অবস্থা সপ্তরথীতে পরিবেষ্টিত অভিমন্থ্যর অবস্থার মত। তাহার কথায় তাহার শ্র্যালিকারা ও তাঁহাদিগের বান্ধবীরা বিদ্রুপবাণ বর্ষণ করিতে লাগিলেন। সে বৃন্ধিল, যুক্তির স্থান এ আলোচনায় নাই; তাঁহারা স্থির করিয়া লইয়াছেন, তাঁহারাই অভ্রাস্ত। স্কুতরাং রথা তর্কে পাছে সে ধৈর্যচ্যুত হয়্ম সেই ভয়ে আর কোন কথা বিশিল না! একজনের কথায় পূর্ণচ্ছেদ পড়িলেই সে উঠিয়া সকলকে নমস্কার করিয়া বিদায় লইতে চাহিল।

বিনতা বলিল, "কি, চললে ্যে?" নীহার বলিল, "হা।"

"সে হ'বে না। মা বলেছেন, তিনি খাবার নিয়ে আসছেন।"

"আমি হুপুর বেলা বেরিয়েছিলাম—সমস্ত দিন পরে এখন বাড়ী যাচিছ; এখন খেতে পারব না। আমি মাকৈ প্রণাম করে যাচিছ।" "মা'কে ত প্রণাম করে যা'বে; আর প্রণতাকে?"
বহু তরুণীর কণ্ঠের হাস্টোছ্মাসে কক্ষ মুখরিত
হইল। নীহার কোন কথা না বলিয়া দারের দিকে
অগ্রসর হইল।

বিনতা উঠিয়া তাহার সঙ্গে গেল। নীহার বলিল, "আপনি কেন কষ্ট করছেন; এঁদের সঙ্গে কথা বলুন।"

বিনতা সে কথা শুনিল না; সে প্রণতাকেও ডাকিল, প্রণতা কিন্তু লজ্জায় উঠিল না।

যে ঘরে বাড়ীর গৃহিণী জামাতার জন্ম থাবার গুছাইতেছিলেন, সেই কক্ষের দারে যাইয়া বিনত। বলিল "মা, নীহার চলে যাচ্ছে।"

গৃহিণী বলিলেন, "সে কি, বাব। ?"

নীহার বলিল, "আমি অনেকক্ষণ বেরিয়েছি— বাড়ী যা'ব।"

"সে কি কখন হয়? না, হাতমুখ ধোও।" তিনি বিনতাকে বলিলেন, "প্রণতাকে ডেকে দে।"

বিনতা বলিল, "আমি ডেকেছিলাম—এল না; সব রয়েছেন।"

মা দীনভাবে কন্তার দিকে চাহিলেন।

সেই অবসরে নীহার তাঁহাকে প্রণাম করিয়া যাইবার উভোগ করিল। তিনি বলিলেন, "একটু মিষ্টি থেয়ে যাও।"

"আজ আর পারব না, মা"—বলিয়া নীহার চলিয়া গেল।

. মা বিনতাকে বলিলেন, "রাগ করলে না কি ?" "হ'তেও পারে। কেন না আমরা 'পিকেটিং' করতে গিরেছিলাম শুনে বলেছিল, ওর বাবা ওসব পছন্দ করেন না; তা'তে প্রণতা রীতিমত উত্তর দিরেছে।"

"(वहारे यिन छान ना वारमन, खरव व्यनंछा ना इम्न, रुडारमत मरक ना-रे रनम।" "কি নিথে তুমি বল! তোমাদের দেকাল আর নাই। এই যে বার-তেরটি মেয়ে এসেছে—এরা কি মনে করবে?"

' বিনতা চলিয়া গেল। সে উপস্থিত হইলেই কয়জন তরুনী বলিলেন, "তা' হ'লে আপনার ভগিনীপতি চলেই গেলেন ?"

"žī |"

"আপনি তাঁকে ফেরান। আমরা বিদায় নিচ্ছি। প্রণতা আমাদের উপর থুবই রাগ করেছে।"

প্রণতা বলিল, "রাগ কেন?"

"সামীর সঙ্গে দেখাই হ'ল না।"

"দেখা ত হয়েছে — চোখ ছ'জনেরই আছে; বরং একজনের চশমা থাকায় চার চোথ।"

সকলে হাসিয়া উঠিল।

এই সময়ে চাকররা ট্রে-তে চা লইয়া আসিল। বিনতা বলিল, "এখন সব চা পান করুন — আজ্ব 'পিকেটিং' করতে প্রায় তিন মাইল ঘুরতে হয়েছে।"

তথন মহাত্মাজীর প্রবর্ত্তিত অসহযোগ আন্দোলন যাহাতে ক্রত সাফলা লাভ করে, সেই জ্বন্স চেষ্টা চলিতেছে এবং সেই উদ্দেশ্যে — লোকের উৎসাহ পুষ্ট করিবার চেষ্টায়—বিদেশী কাপড়ের দোকানে পিকেটিং আরম্ভ হইয়াছে। যে বোম্বাই কলের কাপড় বাঙ্গালার বিক্রয়ের বড় বাজার পাইয়াছে সেই বোম্বায়ের নারীরা বড়বার্জারে বিলাতী কাপড়ের দোকানে পিকেটিং করিতে অগ্রণী হইয়াছেন। বাঙ্গালী যুবতীরা ও কিশোরীরা তাঁহাদিগের অমুসরণ করিতেছে।

বিনতার স্বামী ওকালতী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ওকালতী করিবার জন্ম নাম লিথাইয়াছিল — কিন্ত মেকেলের আর্জ্জি বা জবাবে নাম লিথিবার স্থবোগ তথনও তাহার অধিক হয় নাই। এই সময় অসহযোগ আন্দোলন দেশে প্রবল বস্তার মত আসিয়া পড়িল; স্কুমার ওকালতি ছাড়িয়া রাজনীতি-চর্চায় যোগ দিল। নিষিদ্ধ শোভাষাত্রায় যোগদানের কলে তাহার এক মাস কালের জন্ম কারাদও হইলে বিনতা

পিত্রালয়ে আসিয়া রাজনীতির আবর্ত্তে ঝাঁপাইয়া পড়িল।

তাহার কয় মাস মাত্র পূর্বের প্রণতার বিবাহ
হইয়াছে। দিদির সঙ্গে সঙ্গে দিদির বান্ধবীর। আসিতে
লাগিলেন — তাঁহাদিগের উত্তেজনাপূর্ণ কথায় সে-ও
আন্দোলনে আরুট হইল।

তাহাদিগের পিতা স্বভাবত হর্মলাচিত্ত — তিনি, হর্মলাচিত্ত ব্যক্তিরা যাহা করে, তাহাই করিলেন — ক্যার কাব্দে বাধা না দিয়া তাহাকে উৎসাহ দিলেন। বিনতার পিতৃগৃহ আন্দোলনকারিণীদিগের মিলনকেন্দ্র হইয়া উঠিল।

আদ্ধ পুলিদের নিষেধ লজ্মন করিয়া বিনতা প্রভৃতি শোভাষাত্রা করিয়াছিল। কিন্তু পুলিস কাহাকেও গ্রেপ্তার করে নাই। প্রণতা আক্রই প্রথম চুম্বকারুষ্ট লোহের মত দিদির সঙ্গে গিয়াছিল।

নীহার যথন আসিয়াছিল, তথন সকলে কেবল ফিরিয়া আসিয়াছেন; সকলেরই উৎসাহ তথন প্রবল হইয়া উঠিয়াছে।

নীহারকে বিনতাই বলিয়াছিল, "কাল সভায় তোমাকে থেতে হ'বে।"

নীহার বলিয়াছিল, "আমি ষেতে পারব না।"
কারণ জিজাসিত হইয়া সে বলিয়াছিল, "বাবার মত

তাহার পরই প্রণতা বলিয়াছিল—পিতামাতারও ভুল হয়।

যুবতী ও কিশোরীরা গাইবার সময় বাঙ্গ করিয়া প্রণতাকে বলিল, "তা' ই'লে কাল আপনি আর যাছেন না?"

প্রণতা বলিল, "কেন ?"

"পতিদেবতার অনভিপ্রায়ে—"

ন্তন উৎসাহ তথন মদিরার মত ভাবপ্রবণ প্রণতাকে মত্ত করিয়া তুলিয়াছে; সে বলিল, "নিশ্চয়ই যা'ব।"

"যা'বেন ?"

"দেখবেন —দেশের ডাক বাঙ্গালীর মেয়ে প্রত্যাখ্যান করে না।"

একজন বলিল, "এ যে একেবারে 'আনন্দমঠে'র 'সস্তান'—'আমরা অন্ত মা মানি না—'জননী জন্মভূমিণ্চ স্থর্গাদপি গরীয়সী'। 'আমর। বলি, জন্মভূমিই জননী। আমাদের মা নাই, বাপ নাই, ভাই নাই, স্ত্রী নাই, পুত্র নাই, ঘর নাই, বাড়ী নাই, আমাদের আছে কেবল সেই স্কুজলা স্কুল্লা মলয়জ্বশীত্লা, শুস্তুগামলা—মা।"

প্রবল হাস্থোচ্ছাসের মধ্যে সভ। ভঙ্গ হইল। ১

নীহার বিষণ্ণ হইয়া গৃহে ফিরিল। সে প্রণতাকে যে সংবাদ দিতে আসিয়াছিল, তাহা দেওয়া হয় নাই। যে আগ্রহ লইয়া যুবক তাহার পত্নীকে আপনার সমুজ্জল ভবিয়ৢৎ সম্বন্ধ স্থাংবাদ দিতে গিয়াছিল, তাহা বেদনায় পরিণত হইয়া তাহাকেই ব্যথিত করিতেছিল। তাহার মনে হইতেছিল, তাহাকে সমস্ত জীবন—বেদনাই বহন করিয়া অতিবাহিত করিতে হইবে। বিবাহের অল্পদিন পরেই সে বৃঝিতে পারিয়াছিল, তাহার প্রকৃতি যে শিক্ষায় ও দীক্ষায় গঠিত হইয়াছে, প্রণতা সে শিক্ষায় ও দীক্ষায় পরিবেইনে বর্দ্ধিত হয় নাই। কিন্তু যৌবনের ভালবাসা তাহাকে আশা দিয়াছিল, প্রণতার যদি কোন ক্রটি থাকে, তাহা সহজ্জেই দূর হইয়া যাইবে। আজ তাহার মনে হইল, সে আশা কি ছয়াশা শনহে?

যে সংযম ও শুচিতার পরিবেপ্টনে নীহার বন্ধিত হইয়াছিল, তাহা তাহার পরিবারে কৌলিক হইয়াছিল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। সে হইতে পঞ্চম পুরুষ পূর্বে তাহার ইতিহাস পাওয়া যায়—তাহার পূর্বের কথা অতীতের অন্ধানরে অদৃশু হইয়া গিয়াছে। কলিকাভার নিকটে একথানি সমৃদ্ধ গ্রামে তাহার পূর্বেপুরুষদিগের বাস ছিল। তাহার প্রপিতামহের পিতা ও পিত্ব্য সকলে তথায় বাস করিতেন। যথন শুরুলারের সম্পত্তি পাইয়া—তাহার প্রপিতামহের পিত্ব্য

পিতৃগৃহ ত্যাগ করিতে উচ্চোগী হয়েন, তথন তাহার প্রপিতামহের পিতৃবিয়োগ হইয়াছে। গৃহে গৃহদেবত। রাধাবিনোদের নিত্যসেবায় কিছু বৈশিষ্ট্য ছিল— গৃহের মহিলারাই তাঁহার পূজা করিতেন-যিনি যখন গৃহিণী, তিনি তথন সে ভার লইতেন। ক্রমে প্রথা দাঁড়াইয়াছিল, পরিবারের বিধবা নারীরাই রাধা-বিনোদের সেব। করিতেন এবং লোক দেবভাদমকে "বিধবার ঠাকুর" বলিত। দেবর যথন গৃহবিগ্রহ লইতে চাহেন, তথন বিধবা ভ্রাতৃজায়া তাহাতে অসমতি করিয়। বলেন, "আমি বিধবা—আমিই শুভরের ভিটায় থাকিয়া 'বিধবার ঠাকুরে'র সেবা করিব।" তথন লোকের দেবদেবায় যেমন আগ্রহ ছিল, তেমনই লোকনিন্দারও ভয় ছিল। গ্রামের লোক যথন বলিল, বিধবা ভ্রাতৃজায়ার প্রস্তাবই সঙ্গত, তথন দেবরকে অনিজ্ঞায় গৃহদেবতা তাঁহাকেই দিয়া যাইতে হইল।

বিধবা রাজলন্দ্রীর সংসারে সম্বল ছিল — এক পুত্র আর এক কন্তা। তিনি কন্তার বিবাহ দিয়াছিলেন — কাজেই গৃহে ছিল পুত্র — আর ছিলেন গৃহবিগ্রহ। কতার অপেক্ষাকৃত অধিক বয়দে পর পর তুইটি মৃত সন্তান প্রস্থত হয় এবং তাহার পরই তিনি বিধবা হয়েন। মা ক্সাকে নিকটে আনিয়া রাখিয়াছিলেন এবং দেবসেবায় আপনার সঙ্গিনী করিয়া তাঁহার শোকে সাম্বনা ও হুঃথে শাস্তি লাভের উপায় করিয়া দিয়াছিলেন। তিনি জানিতেন, দেবতার সেবায় তিনি যে শাস্তি ও সাম্বনা পাইয়াছিলেন, তাহা আর কিছুতেই লাভ করিতে পারেন নাই। মাতার মৃত্যুর পর দেবসেবার ও ভ্রাতার সংসারে কর্তৃত্ব করিবার ভার ও অধিকার সে সময়ের স্বাভাবিক নিয়মে কন্সার ইন্তগত হয়। তিনি সেই হুই ভার ষেরূপ ভাবে বহন করিয়াছিলেন ও অধিকার যেরূপে ব্যবহার করিয়াছিলেন, ভাহা গ্রামের লোকের প্রশংসার ও শ্রদার বিষয় ছিল। মা মৃত্যুর পূর্বে পুজের বিবাহ দিয়া গিয়াছিলেন। • একটি মাত্র পুত্র রাখিয়া ভ্রাতা

যথন ভগিনীর পূর্বেই পরলোকগত হয়েন, তথন পূল্রটি "মানুষ" হইয়াছে — কলিকাতায় যে চাকরী করে, তাহার আয় অল্ল নহে। নননা একবার লাড়-জায়াকে বলিয়াছিলেন, "দেথ বউ, রোজ যাতায়াতে ছেলের কট হয়; তুমি না হয়, নন্দকে নিয়ে কলকাতায় যাও।"

নন্দর মা বলিয়াছিলেন, "আর তুমি ?"

তিনি উত্তর করিয়াছিলেন, "আমার কি যা'বার উপায় আছে? মা যে এই ভিটায় 'বিধবার ঠাকুরে'র সেবা করবার ভার আমায় দিয়ে গেছেন!"

"নন্দ যদি ইচ্ছা করে, কলকাতায় বাদা করুক
— যতদিন তুমি আছ, ততদিন আমি তোমাকে ছেড়ে
যেতে পারব না — ছ'জনে — ছই বিধবায় যেমন
'বিধবার ঠাকুরে'র দেব। করছি, তেমনই করব।"

বল! বাহুলা, নন্দলাল কলিকাতায় বাদা করেন নাই। নন্দলালের স্ত্রীও কন্তা সৌদামিনী ও পুত্র স্বরপতিকে লইয়া গ্রামের বাড়ীতেই থাকিতেন। কয় বৎসরের মধ্যে পিসীমার ও নন্দলালের মৃত্যু ঘটিল। তথন নন্দলালের মা তাঁহার পুত্রবধ্র পিতাকে ডাকিয়া বলিলেন, "পাড়াগাঁ — ক্রমেই জনহীন হয়ে আসছে, আপনি মেয়ে, নাতনী, নাতী নিয়ে যা'ন।"

নন্দলালের বিধবা তাহাতে সন্মত হয়েন নাই —
শাশুড়ীর কাছে থাকিয়া 'বিধবার ঠাকুরের' সেবা
করিতেন। কিন্তু তাঁহার পক্ষে অধিক দিন তথায়
থাকা সন্তব হয় নাই; কেন না, পুত্রশোকাতুরা জননীর
পক্ষে জীবন তুর্বহ ভার হইয়াছিল — বৎসর ফিরিতে
না ফিরিতে তিনি যে লোকে গমন করিলেন, তথায়
নাকি শোক নাই। কাষেই পিতা লইতে আসিলে
কল্যা আর পিতাকে ফিরাইতে পারিলেন না; তব্
বলিলেন, "বাবা, আমার যে অনেক উৎপাত—ঠাকুর"
আছেন, তাঁরা ছেলেমেয়েরও বাড়া।"

পিতা বলিলেন, "সে ভাবনা আমার।"

কন্তার বিবাহ দিবার পর পিতা বাবসায়ে অনেক টাকা লাভ করিয়াছিলেন — তিনি আপনার গৃহের

সংলগ্ধ জমীতে কয়খানি বাড়ী ভাড়া দিবার জন্ম প্রস্তুত করাইয়াছিলেন—গৃহদংলগ্ধ গৃহে কল্পাকে প্রতিষ্ঠিত করিলেন — এক বাড়ীও বটে, স্বতম্ত্রও বটে। মা — রাধাবিনোদ বিগ্রহ্ময়, কল্পা সৌদামিনী ও পুল্ল স্থরপতিকে লইয়া বাস করিতে লাগিলেন। সে গৃহে গৃহদেবতাই যেন সংসারের কেন্দ্র — ঠাকুরের "ভোগ" না হইলে পুল্রকল্পাও খাইতে পায় না, প্রোতে উঠিয়া ও সন্ধ্যায় আরতির সময় তাহাদিগকে ঠাকুরপ্রণাম করিতে হয়; গৃহ যেন দেবমন্দির—তাহাতে শুচিতাই সপ্রকাশ!

ক্রমে সৌদামিনীর বিবাহ হইল — পাত্র রূপেগুণে সকলের প্রশংসাভাজন; স্থরপতি বিশ্ববিদ্যালয়ের
পরীক্ষায় উচ্চ স্থান অধিকার করিতে লাগিলেন— তাঁহারও
বিবাহ হইল। ভাঙ্গা সংসার ষেন আবার গড়িয়া
উঠিল। কিন্তু মা'র অদৃষ্টে স্থুও ছিল না — জামাতা
র্ত্তি লইয়া বিদেশে অধ্যয়ন করিতে গেল—
পথেই রোগে সব শেষ হইল। শোক মা'রও ষেমন
লাগিল, পুত্রেরও তেমনই। স্থরপতি সরকারের হিসাব
বিভাগে পরীক্ষা দিয়া বড় চাকরী পাইলেন। কিন্তু
ভিনি বিধবা ভগিনীরই মত গুদ্ধাচারে থাকিতেন।

স্বপতির প্রথম দস্তান—নীহার। নীহারের জন্মের পরই তাহার জননীর স্বাস্থ্যভঙ্গ হয় এবং কয় বৎসর চিকিৎসায়, ভঞাষায় ও বায়্পরিবর্তনে আরোগ্যের সব চেট। বার্থ করিয়। চারি বৎসরের পুর্ত্তকৈ রাখিয়া মাতার প্রাণ রোগজীর্ণ দেহ ত্যাগ করে। স্বরপতি আর বিবাহ করেন নাই — পিতামাতা উভয়ের কর্ত্তবাভার লইয়। নীহারজে "মায়্র্য" করিয়াছেন। পিতামহীর ও পিসীমার সন্দৈ নীহার শৈশবে অনেক সময় ঠাকুরঘরেই থাকিত; তাঁহাদিগের কাছে শিথিয়া আধ আধ্ররে বলিত —

"ধূলো নয়, এ বালি নয়, এ গোশীর পদরেণু, এই দ্বেণু মাথায় ধরে নন্দের বেটা কাছ।" আবার—

"ফুল ফুটেছে, চাঁদ উঠেছে, কদমতলায় কে রে ? নন্দের বেটা কেষ্ট ঠাকুর, ঘোদ্টা টেনে দে রে।" পিতার নিকট প্রাপ্ত মনীষায় ও পিতার শিক্ষায় নীহার বিথবিত্যালয়ের পরীক্ষায় সর্ব্বোচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছে। পিসীমা'র দেবরের বন্ধ্কলা প্রণতার সহিত ছয় মাস হইল তাহার বিবাহ হইয়ছে। স্থরপতি লোকটি নির্ব্বিরোধ — শান্তিপ্রিয়; তিনি প্রণতাকে দেখিতে যাইয়াই পাকা কথা দিয়াছিলেন। মা তথন মুতা — ভগিনীই সংসারের গৃহিণী।

কিন্তু বধু আদিবার পর পিদীমা হতাশ হইয়াছিলেন। ঠাকুরপ্রণাম করা যে গৃহের পদ্ধতি, সে
গৃহে প্রতি বার না বলিলে প্রণতা ঠাকুরপ্রণাম
করিতে যাইত না—দেন অনিজ্যায় প্রণাম করিত।
পিদীমা'র প্রদত্ত শ্লেহ গ্রহণ করিতেও যেন তাহার
আগ্রহ ছিল না। পাছে নীহার ছঃখ পায় বলিয়।
পিদীমা তাঁহার হতাশা ব্যক্ত না করিলেও নীহার
ভাহা বৃঝিত। কিন্তু পিদীমা শ্লেহহেতু এবং নীহার
ভালবাদার প্রাবল্যে মনে করিতেন, প্রণতার এই ভাব
শিক্ষার ক্রটিদঞ্জাত, তাহা দূর হইয়। যাইবে।

আজ প্রণতার ব্যবহারে নীহারের সে আশা ক্ষীণ হইয়া গিয়াছে। সে প্রণতাকে সংবাদ দিতে গিয়াছিল—সে সরকারের শুল্ক বিভাগে ভাল চাকরী পাইয়াছে; কিন্তু প্রণতার ভাব দেখিয়া সে কথা বলিতে পারে নাই। সে যে সরকারী চাকরী লইয়াছে, তাহা—সেই মহিলাসভায় বলিতে তাহার সাহস হয় নাই।

ં

স্থবপতিই পুলের চার্করীর জন্ম চেন্ট। করিতেছিলেন; নীহার যেদিন সংবাদ,পাইল—দে চাকরী পাইয়াছে, দেদিন তিনিই পুলকে দে সংবাদ প্রণতাকেও তাহার পিতামাতাকে দিবার জন্ম পাঠাইয়াছিলেন। তিনি মনে করিয়াছিলেন, দে রাজিতে দে হয়ত ফিরিবে ন।—খণ্ডরালয়েই থাকিবে। তাই আহারের সময় পুলকে যথারীতি পার্শ্বে দেখিয়া তিনি একটু বিশ্বরাম্ভব করিলেন।

পিতা জিজাসা করিলেন, "তুই চলে এলি ?" নীহার কোন উত্তর দিল না। "বেহাই বেহান শুনে আনন্দ করলেন ?"

পিতার শিক্ষায় পুল পিতার নিকট সত্য গোপন করা পাপ বলিয়া বিবেচনা করিত। সে বলিল, "আমি তাঁদের বলতে পারি নি।"

স্থরপতি বিশ্বিতভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেন ?" তথন নীহার যথাসম্ভব সংক্ষেপে, মাহা ঘটিয়াছে, ভাহা বিবৃত করিল।

শুনিয়া পিসীমা শুন্তিত হইলেন।

স্করপতি অসাধারণ বিমলবৃদ্ধি ছিলেন। তিনি একটু চিস্তা করির। বলিলেন, "তবে না হয়, তুই এ চাকরী নিস নে।"

নীহার জিজ্ঞাসা করিল, "কেন, বাবা ?"

ধীরে ধীরে অথচ দৃঢ়ভাবে স্থরপতি বলিলেন, "চাকরী—ব্যবসা সবই ত জীবনে স্থথ আর শান্তির জন্ম। যদি চাকরী নিলে তা'ই যায়, তথ্ব চাকরী না নেওয়াই ত ভাল।"

পিদীমা বলিলেন, "বল কি ? এমন চাকরী !"

স্থাবিত বলিলেন, "তোমার আমার বিবেচনায়

চাকরী খুবই ভাল। কিন্ত বৌমা'র বিবেচনায় যথন

তা' নয়—এ চাকরী যথন তাঁ'কে কট দেবে, তথন

না হয় নীহার চাকরী না-ই নিলে।"

"তা' হ'লে কি করবে ?"

"যদি ইচ্ছা হয়—তবে অন্ত কোন কাষ করবে।
না হয়—তবুও মোটা ভাত মোটা কাপড়ের অভাব
হ'বার কথা নয়।"

তাহা পিসীমাও জানিতেন, নীহারও জানিত। ক্যাকে নিকটে আনিয়া স্বরপতির মাতামহ তাঁহাকে একথানি বাড়ী লিথিয়া দিয়াছিলেন—ক্যার সংসারের সব বায় তিনি বহন করিতেন এবং ক্যার যে টাকাছিল ও যে আর হইত তাহা বর্দ্ধিত করিবার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। তাহার পর একটি কার্থানার জ্যা স্বরপতির গৃহ ও গৃহসংলগ্ধ জ্মী যথন কার্থানার

অধিকারীরা ক্রেয় করেন, তথনও কিছু টাকা আসিয়া-ছিল। আর এতদিন চাকরী করিয়া স্থরপতিও অর্থ-সঞ্চয় করিয়াছিলেন।

কথাটা কিন্তু পিসীমা'র ভাল লাগিল না। পুরুষের পক্ষে অলস থাকা—কোন কাষ না করা তাঁহার নিকট অপরাধ বিবেচিত হইত। তিনি বলিলেন, "সে কি কখন হয় ?"

স্থরপতি বলিলেন, "কেন, দিদি ?"

"রাস্তায় রাস্তায় হৈ হৈ করে বেড়ান কি আমাদের হিন্দু গৃহস্থের ঘরের বৌ-ঝীর পক্ষে ভাল?"

"তোমার আমার বিবেচনায় ভাল নয়; কিন্তু আমাদের সময় এখন আর নাই। আর আমাদের গণা দিন ভ ফুরিয়ে আস্ছে। যে ক'টা দিন আছে দে ক'দিন আমাদের স্থথের জন্ত কি এদের স্থথের অস্তরায় হ'ব ?"

"বৌমা'র দিদি এসেছে ব'লে তা'কে বাপের বাড়ী পাঠাতে আমার মোটেই ইচ্ছা ছিল না। না পাঠা'লে এমন হ'ত না।"

"সে দোষ আমার। আমার আরও দোষ হয়েছে—
আগে যে লোক ছেলেমেয়ের বিয়েতে তর তর ক'রে
সব সংবাদ নিতেন, তা'র বিশেষ কারণ ছিল।
তাঁ'রা জানতেন, এক এক পরিবারের শিক্ষা-দীক্ষা
এক এক রকমের—তাই যে পরিবারের শিক্ষা-দীক্ষার
সঙ্গে আপনাদের পরিবারের শিক্ষা-দীক্ষার মিল বেশী—
সেই পরিবারেই বৈবাহিক সম্বন্ধ বাঞ্ছনীয় মনে করতেন।
সেই জন্ম তথন ঘটকেরা সব পরিবারের ইতিহাস সংগ্রহ
ক'রে রাথতেন। এখন আমরা আর সে সব দেথি
না—আমিও দেথি নাই। সেটা আমার অপরাধ।"

দিদি বলিলেন, "আমি বৌমা'কে আন্তে পাঠাচ্ছি।
এখানে এনে আমরা তা'কে বৃঝাব—এ দেবতার
মন্দিরে রাধাবিনোদের আশীর্কাদে তা'র মন বদলে
যাবে। ছেলেমাম্য বৈ ত নয় — হুজুগে মেতেছে,
এখানে এলেই সব সেরে যা'বে।"

ञ्चत्रপতি विनातन, "यिन जा"हे जान मत्न कत्र,

ভবে কর। চাকরীভে যোগ দেবার চৌদ দিন আছে— এর মধ্যেই কি হয় দেখা যা'ক।"

নীহার মনোযোগ সহকারে পিতার কথা গুনিভেছিল। যে পিতা পুলের ভবিদ্যুৎ স্থখান্তির চিস্তায় এত ব্যাকুল — সেই পিতার ইচ্ছা যে প্রণতা আদেশ বলিয়া শ্রদ্ধা সহকারে গ্রহণ করিতে পারে নাই, এই হঃথ তাহাকে বিষম বেদনা দিতেছিল। তাহার জভ্যা পিতার চিস্তার স্বরূপ সে জানিত। সে ব্রিতে পারিয়াছিল, তাহাকে যদি চাকরী গ্রহণের স্থযোগ ত্যাগ করিতে হয়, তবে তাহা স্বরপতির পক্ষে স্থথের হইবে না।

তবে যুবকের ভালবাসা—সেই ভালবাসাই তাহার
মনে আশার সঞ্চার করিতেছিল। পিসীমা'র কথাই—
সে ধ্রুব সত্য বলিয়া মনে করিবার চেষ্টা করিতেছিল—
প্রণভার যে বয়স তাহাতে সে ভাহার ভূল বুঝিতে
পারিবে এবং তাহার এই যে ভাব তাহা ত্যাগ করিয়া
সে মনে করিবে — গৃহই নারীর কর্মক্ষেত্র, সে
গৃহের লক্ষী।

মনে আশার ও নিরাশার দক্ষ লইয়া সে ষাইয়া
শয্যায় শয়ন করিল—তাহার চক্ষুতে নিদ্রা নামিয়া
আদিল না। ছশ্চিস্তার বেদনা যথন অত্যন্ত তীত্র হয়,
তথন তাহা আপনার স্বষ্ট বিশৃষ্থল ভাবের মধ্যে ভূবিয়া
য়ায়। তাহারও শেষে তাহাই হইল। তথন—
উষালোক ষেমন ছদের বক্ষে ষেন স্বপ্ত হইয়া থাকে,
ভাহার মনে আশা তেমনই ভাবে অবস্থান করিতে
লাগিল। তথন সে ঘুমাইয়াঁ পড়িল। যে নিজা
মানসিক সংগ্রামজনিত শ্রান্তির পর আবিভূতি হয়
সে নিজার যথন অবসান হয়, তথন পূর্বে য়ে ভার
ছর্বাহ বলিয়া মনে য়্রইয়াছিল, সে ভার আর ছর্বাহ
বিলয়া অস্কুত হয় না।

স্ত্রীর মৃত্যুশোক স্থরপতির দেঁরতার প্রতি ভক্তি গভীর করিয়াছিল; তিনি সেই ভক্তির ফলে নির্ভর-শীলতার অস্থশীলন করিয়াছিলেন। তিনি আজ পুদ্রের ভবিষ্যৎ ভাবিয়া হৃঃখিত হইলেও বিচলিত হইলেন না। এদিকে ভাতার ও ভাতুস্পুদ্রের আহার শেষ হইলে পিনীমা যাইয়া ঠাকুরখরের খারে বসিলেন। তথন চাকুরের "শয়ন" হইয়া গিয়াছে—ম্বরের ম্বার রুদ্ধ। তিনি সেই দ্বারের সম্মুখে বসিয়া দেবতাকে স্মরণ করিয়া ভ্রাতৃপুত্রের জন্ম দেবতার আশীর্বাদ ভিক্ষা করিতে লাগিলেন-ছারের সন্মুথে মাথা ঠুকিয়া বলিলেন, "ঠাকুর, শিবরাত্তির সলিত। এই ছেলে—এর জীবন তিনি জানিতেন, পুলের সম্বন্ধে স্করপতির প্রার্থনা ছিল— সে যেন জ্বরী হয়; তিনি আজ ঠাকুরের কাছে সেই প্রার্থনা জানাইতে লাগিলেন—নীহার যেন জয়ী হয়। প্রণুতা,যে দেবতার প্রতি ভক্তি দেখায় নাই, ভ্ৰিতি তিনি যেমন ব্যথিতা তেমনই বিরক্ত হইয়া-ছিলেন। সে কথা সারণ করিয়া তিনি বলিলেন, "ঠাকুর, বালিকাকে স্থবৃদ্ধি দাও — সে যেন ভোমার সেব। করিবার —" সহসা পিসীমা'র বুক কাঁপিয়া উঠিল, লোক যে রাধাবিনোদকে "বিধবার ঠাকুর" বলে! তাঁহার ছই চকু সহসা অশুতে ভরিয়া গেল। তিনি অঞ্চলে চক্ষু মুছিয়া দেবতার উদ্দেশে প্রণাম করিলেন, ভাহার পর শয়ন করিতে গমন করিলেন।

8

পরদিন প্রাতে পিসীম। প্রণতার মাতাকে পত্র লিথিয়া একজন চাকরকে পাঠাইয়া দিলেন—নীহার অপরাক্লে ধাঁইয়া প্রণতাকে লইয়া আদিবে।

ভীমরুলের চাকে যদি লোই নিক্ষিপ্ত হয়, তবে ভীমরুলপ্তলি বেরূপ চঞ্চল হয়, এই পত্র পাইয়া প্রণতার পিত্রালয়ে সকলে তেমনই তঞ্চল হইয়া উঠিল। আদর্শ সংক্রোমক। বিনতার আদর্শে প্রণতারই মত তাহার হই লাভাও অমুপ্রাণিত হইয়াছিল। পত্রথানি লইয়া মা যথন আদিয়া বলিলেন, "বেহান লিখেছেন, প্রণতাকে আব্দ শশুরবাড়ী বেতে হ'বে",—তথন সকলেই তাহাতে আপত্তি করিল। প্রণতা বলিল—"অসম্ভব!"

যেভাবে সে কথাটা বলিল তাহা না গুনিলে বুঝা যায় না।

মা বলিলেন, "কেন?"

বিনতা বলিল, "আজ আমাদের বাড়ী থেকেই সকলে শোভাষাত্রা ক'রে যা'বে, আর প্রণতা চ'লে যা'বে?" "কিন্তু শশুর হয়ত রাগ করবেন।"

"যদি করেনই! আজ দেশের লোক যে আন্দোলনে যোগ দিয়েছে, তা' ত্যাগের উপর প্রতিষ্ঠিত। তা'র সাফল্যের জন্ত অনেককে ত্যাগ স্বীকার করতেই হ'বে।" এক ভ্রাতা বলিল, "বড় জামাইবাব্র কথাই কেন ধর না।"

মা কি বলিতে ষাইতেছিলেন; বিনতা বলিল, "খণ্ডর রাগ করবেন—আর খণ্ডরের ছেলে কাল রাগ ক'রেই গৈছেন। খণ্ডর রাগ করেন, বৃঝতে পারি; কারণ, সমস্ত জীবন তিনি যে চাকরী ক'রে আসছেন, তা'তে তাঁ'র মনে দাসমনোভাব রঞ্জকের হাতে বর্ণের মত স্থায়ী হ'রে গিয়েছে; কিন্তু নীহার—দেশব্যাণী এই নৃতন হাওয়া কি তা'কে স্পাণ করতে পারে নি ?"

মা বলিলেন, "নীহার একটা ভাল চাকরী পেয়েছে।" বিনভা বলিল, "কি চাকরী ?"

"আমি কি ছাই অত জানি? বেহান লিখেছেন, সেই কথা বল্তেই কাল এসেছিল; লাজুক ছেলে বল্তে পারে নি।—"

"দেখি—দেখি!"—বিশয়া বিনতার এক ভ্রাতা মা'র হাত হইতে পত্রখানি লইয়া পড়িল; উত্তেজিত ভাবে বিশিল, "গুল্প বিভাগে চাকরী—প্রায় পুশিসের চাকরীই বলা যায়।"

বিনতা বলিল, "এই সময়—যখন দেশের লোক সরকারী চাকরী ছেড়ে দিছে, সেই সময়!"

প্রণভার মনে হইল, নীহারের ব্যবহারে ভাহার
মুথ লজ্জায় কালিমালিপ্ত হইল। ভাহার পর সে
ভাবিল, কেন? নীহারের কাষের জন্ত সে দায়ী
নহে—সে যে লজ্জামূভব করিভেছে সে স্বামি-স্ত্রীর
সম্বন্ধ সম্বন্ধে বছদিনের কুসংস্কারের ফল। ভাহার
মত বন্ধসে উত্তেজনা-প্রবণ নর-নারী যথন সব সংস্কার
কুসংস্কার বলিয়া চক্ক্র সমুখ হইতে দ্র করে, ভখন
একটা বিষয় দেখিতে বা বৃঝিতে পারে না—

তাহাদিগের দৃষ্টিশক্তি হয়ত ক্ষীণ। সে মনে করিল, কাষ করিবার ব্যক্তিগত স্বাধীনতা সকলেরই আছে। সে বলিল, "এই মনোর্ত্তিই ত' দেশের মুক্তিপথে প্রধান বাধা।"

ম। বলিলেন, "তোদের ও সব হেঁয়ালী আমি ব্ৰুতে পারি না—ব্ৰুতে চাইও না। এখন ব'লে দে, আমি চিঠির কি উত্তর দেব।"

বিনতা বলিল, "এ চিঠির জ্বাব না দেওয়াই
এর উপযুক্ত জ্বাব। কিন্ত তুমি ত তা' গুনবে না;
তোমার বিশ্বাস, মেয়ের মা'কে মেয়ের শগুরবাড়ীর
সকলের পায়ের কাদা হ'য়ে থাক্তেই হ'বে। আমি
উত্তর লিখে দিচ্ছি।"

সে উত্তর লিখিয়া দিল, প্রণতা এখন যাইতে পারিবে না; কারণ, সে তাহার দিদির সঙ্গে বিলাতী বর্জন আন্দোলনে স্বেচ্ছাসেবিকার কায় করিতেছে। পত্রের প্রতি ছত্রে ঔদ্ধৃত্য ও অবিনয় স্প্রকাশ।

পত্র শিথিয়া বিনতা যেন বিজয়গর্কে উৎফুল্ল হইয়া তাহা সকলকে পড়িয়া গুনাইল; তাহার পর সে আপনি ভূত্যকে ডাকিয়া পত্রথানি দিল।

ভূত্য চলিয়া গেল।

মা ভয় পাইলেন। ভয় পাইয়া তিনি সব কথা স্বামীকে জানাইলেন; কিন্তু তাঁহার নিকট কোনরূপ সহায়ভূতি পাইলেন না।

C

পত্র পাঠ করিয়া পিদীমা স্তম্ভিত হইলেন। তিনি
যখন পত্রথানি লইয়া ভ্রাতার নিকট উপস্থিত
হইলেন, তথন নীহার পিতার কাছে ছিল। স্থরপতি
পত্রথানি পাঠ করিয়া নীহারকে দিলেন — নীহার
তাহা পাঠ করিল। পত্রের কথাগুলি যেন তাহার
বুকে বিধিতেছিল।

পিসীমা বলিলেন, "তুমি পত্ত লিখে দাও।" স্থরপতি বলিলেন, "কি লিখব ?"

"লিখে দাও — বৌমা'কে আসতে হ'বে এবং তুমি গিয়ে তাঁ'কে নিয়ে আসবে'।"

নীহার ভাবিতেছিল; যাহার বুকের মধ্যে অধিদাহ অমূভূত হয়, সে অধিক কথা কহিতে পারে না।
এবার সে বলিল, "না, বাবা গেলেও যদি—"

পিসীমা বলিলেন, "আসবেন না ? সে হ'তে পারে না !"

কিন্ত স্থরপতি বৃঝিলেন — দিদি, যাহা হইতে পারে ন। মনে করিতেছেন, তাহা হইতে পারে; কারণ যে পরিবেষ্টনে তাঁহারা বর্দ্ধিত, সে পরিবেষ্টন পরিবর্ত্তিক হইয়া যাইতেছে—পরিবর্ত্তন কালের নিরম, কিন্তু পরিবর্ত্তন যেন অকারণ ও অতি ফ্রন্ত। তাঁহারা সেই পরিবর্ত্তন যাভাবিক বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিতেছেন না। কেবল তাহাই নহে — ভিনি জানিতেন, নারী-প্রকৃতির অন্ততম বৈশিষ্ট্য এই যে, যুবতী যথন কোন বিষয়ের জন্ম অত্যন্ত আগ্রহামুভব করে, তথন তাহাকে বাধা দিলে তাহাতে অনেক সময় কুফল ফলিয়া থাকে।

স্থরপতি দিদিকে বলিলেন, "ভাল — একটু ভেবে দেখি কি করণে ভাল হয়।"

লাতার এই দিধা ভগিনীর ভাল লাগিল না; তিনি ইহা অকারণ দৌর্বল্যের অভিব্যক্তি বিশিন্নাই মনে করিলেন, ইহা সবল পুরুষের পক্ষে শোভন নহে।

ভগিনী চলিয়া যাইবার পর স্থরপতি চিন্তিভভাবে নীহারকে বলিলেন, "আমি বলি, ভোর ও চাকরী নিয়ে কায নাই—বোধ হয়, এতে অশান্তি বাড়বে।"

নীহার যেরূপ দৃঢ়ভাবে •বলিল, "ভা' হ'বে না, বাবা।" ভাহাতে স্থরূপতি বিশ্বিত হইয়া ভাহার দিকে চাছিলেন। •

প্তের এই দৃঢ়সুদ্ধন্ন যে প্রণতার কাষের প্রতিক্রিরা, তাহা স্থরপতি বুঝিলেন। কিন্তু যে পুলকে তিনি পিতা ও মাতা উভয়ই হইয়া. পালন করিয়াছেন, তাহার, স্থধ ও শান্তির অন্ত তিনি সব ত্যাগ স্বীকার করিতে প্রস্তুত ছিলেন। তাই তিনি বলিলেন, "উত্তেজনার বশে কোন কাষ করতে নাই। ভাল ক'রে ভেবে দেখ। বৌমা যদি ভূল করেন, ডবে

সেই জন্ম তোমারও ভূল করবার অধিকার হয় না— তাঁ'কে ভূল থেকে মূক্ত করাই স্বামীর কর্ত্তব্য।"

স্থরপতি যাহাকে স্বামীর কর্ত্তব্য বলিলেন, তাহা
স্বামীর ভালবাদার অধিকার, দবলের অধিকার। কিন্ত
—দে অধিকার যে 'স্বীকার করে না, তাহার সম্বন্ধে
নীহার 'কি করিবে? পিতা তাহার নিকট কি,
তাহা দে প্রণতাকে বলিয়াছিল। তথাপি পূর্ব্বদিন
দে যেতাবে তাহার পিতার সম্বন্ধে কথা বলিয়াছিল,
তাহার বেদনা নীহারের বক্ষ হইতে অপনীত হয়
নাই; পরস্ক তাহা তাহার ভালবাদাকে — নিবিড়
প্রেমকে অভিমানে রূপান্তরিত করিতেছিল; মধু যদি
বিকৃত হয়, তবে তাহা বিষে পরিণত হয়।

দৈই জন্ম নীহার পিতার কথায় মনে করিল,
পিতা তাহার জন্ম আপনি অন্যায়রূপে লাঙ্গনা সন্থ
করিতে চাহিতেছেন—সে পুত্র হইয়া তাঁহাকে তাহা
সন্থ করিতে দিবে না। যাহা সন্থ করিবার সেই
করিবে — সে জীবন তপ্ত মরুভূমিতে পরিণত করিবে
সে-ও ভাল, তথাপি পিতাকে কোনরূপ বেদনা ভোগ
করিতে দিবে না।

উত্তেজনায় ও পিতার প্রতি শ্রদ্ধা-ভক্তি-ভালবাসার আধিক্যে সে মনে করিতে পারিল না, সে যদি বেদনা ভোগ করে, 'তবে পরকলার মধ্য দিয়া পতিত স্ব্যালোকের মত ভাষা পিতার হৃদয় অধিক দগ্ধ করিবে। পিতা তথনই ভাষার ভবিষ্যুৎ বেদনার কথা মনে করিয়া স্বয়ং অশেষ বেদনামূভ্ব করিতেছিলেন।

স্থরপতি অফিসে চলিয়া,য়াইবার পর নীহার যেন মনের অস্থিরতায় গৃহ হইতে বাহির হইয়া পড়িল।

S

অপরাত্নে নীহার গৃহে ফিরিতেছিল। তাহার জামার পকেটে চাকরীর নিয়োগপত্র আর রিভলভার। বিদেশ হইতে যেসঁব জাহান্ধ কলিকাতার, বন্দরে আসে, সে সকলের নাবিক — লম্বররা অর্থলোভে কোকেন হইতে পিস্তল পর্যান্ত অনেক নিমিদ্ধ দ্রব্য লুকাইয়া আনে এবং ধরা পড়িবার ভয়ে রাত্রির অন্ধকারে গোপনে সেসব কুলে আনিবার চেষ্টা করে। সন্ধান পাইলে তাহাদিগকে ধরা নীহারের চাকরীর অক্ততম কাষ। বলা বাছলা, ধরিবার চেষ্টা করিলে গোপনে জিনিস আমদানীকারীরা বাধা দিবার চেষ্টা করে। তাহাতে হাঙ্গামা ঘটে। সেই জন্ম কর্মচারীকে আত্মরক্ষার্থ রিভলভার কাছে রাখিতে হয়।

কিছু দূর আদিয়াই ট্রাম গাড়ী থামিয়া গেল।
দেখা গেল, তাহার অগ্রে অনেকগুলি ট্রাম গাড়ী
দাড়াইয়া আছে এবং সন্মুখ হইতে বহু লোক জ্রতঃ
পলায়ন করিতেছে। অনেকেই কি হইয়াছে, তাহা
জানে না—সকলে পলাইতেছে বলিয়াই পলাইতেছে।
কেহ বলিতেছে—পুলিস শোভাযাত্রাকারীদিগকে
আক্রমণ করিয়াছে—"বাপ রে কি লাঠি!—রক্তারিজি
ব্যাপার!" কেহ বলিতেছে, গুণ্ডারা শোভাযাত্রাকারিণিদগকে আক্রমণ করিয়াছে—"মুখে থাক্তে ভূতে
কিলোয়! গেরস্ত ঘরের মেয়ে, ঘরকয়া কর, তা'
না 'দেশের কায় করব'!—এখন কি হয়!"

কৌতৃহলবশে নীহার ট্রাম গাড়ী হইতে নামিয়া অগ্রসর হইল। অল দূর যাইয়াই সে দেখিল, এক দল যুবতী ও কিশোরী পতাকা হত্তে অগ্রসর হইতেছে, আর এক দল উত্তেজিত লোক লাঠি প্রভৃতি লইয়া তাহাদিগকে আক্রমণ করিতে উগত হইয়াছে। যুবতী ও কিশোরীর। ভয়ে কাঁপিতেছে। সেদিন বোদাইয়ে কোন আইন-ভঙ্গকারী নেতার গ্রেপ্তারে কলিকাতায় দোকান-পাট বন্ধ করিবার — "হরতাল" করিবার— আদেশ প্রচারিত হইয়াছিল। নিকটস্থ বাজারে হিন্দু '(माकानमात्रता (माकान-भाषे वस कतिशाहिल वर्षे, ক্তি মুসলমানরা ভাহাতে সন্মত হয় নাই। যাহারা শোভাযাত্রা করিয়া আসিয়া দোকান বন্ধ করিতে বলিয়াছিল, তাহাদিগের সহিত দোকানদারদিগের वष्टमा इम्र अवः माकानमात्रता य ভाষা व्यवहात करते, ভাহাতে শোভাষাত্রাকারী যুবকরা উত্তেজিত হইয়া উঠে — দকে খ্রীলোক থাকায় ভাছার৷ বিশেষ উত্তেজিত

হয়। তথন দোকানদাররা দলবদ্ধ হইয়া তাহাদিগকে আক্রমণ করে; সেই হিংস্র পশুর মত আক্রমণ-কারীদিগের আক্রমণে — লাঠির আ্বাতে যুবকরা অনেকেই পলায়ন করিয়াছিল। আক্রমণকারীর। তথন রক্তের স্বাদ-প্রাপ্ত ব্যান্ত্রের মত হিংস্র হইয়ী উঠিয়াছে — তাহারা মহিলাদিগকে আক্রমণ করিতে উগত হইয়াছে।

এই সময় নীহার তথায় উপস্থিত হইল—বিপদের স্বরূপ উপলব্ধি করিল। প্রত্যুৎপর্মতিস্বহেতু তাহার মনে হইল, রিভলভার দেখিলে জনতা ভয় পাইতে পারে। সে দাঁড়াইয়া রিভলভার বাহির করিল। মধ্যাহ্রু হর্ষের মত তাহার মুখের দিকে চাহিয়া থাক। যায় না। সে যাহা মনে করিয়াছিল, তাহাই হইল—যাহারা পশুবলে বলী, তাহারা প্রায়ই কাপুরুষ হয়; রিভলভার দেখিয়া জনতা পিছাইয়া গেল।

সেই অবসরে পথিপার্শ্বর গৃহের লোকরা বদ্ধ দার
মৃক্ত করিলে শোভাষাত্রাকারিণীরা গৃহমধ্যে প্রবেশ
করিলেন। দ্বার আবার রুদ্ধ হইল। গৃহস্বরা পূর্ব্বেই
প্লিসকে আসিবার জন্ম টেলিফোনে সংবাদ দিয়াছিলেন।
এই সময় জনভার মধ্যে একজন বলিয়া উঠিল—

"ও পুলিস নয়—বন্দুকে গুলী নেই।"

উত্তেজিত জনতা রাধা পাইয়া বিক্ষ্ম হইয়াছিল—
এই কথায় সাহস পাইয়া একক নীহারকে আক্রমণ
করিল। ক্ষিপ্তপ্রায় জনতা লাঠি আক্ষালন করিতে
করিতে তাহাকে ঘিরিয়া ফেলিল। ততক্ষণে মুবতী ও
কিশোরীরা আশ্রয়গৃহের ফুটপাথের উপর বারান্দায়
উঠিয়া রাস্তায় মাহা ঘটিতেছিল তাহা লক্ষ্য করিতেছিল।

দেখিতে দেখিতে আক্রান্ত যুবক অদৃশু হইয়া গেল—° বানের জলে যথন আবর্ত্তের সৃষ্টি হয়, তথন পৃজার নিশ্মাল্য যেমন আবর্ত্তে পড়িয়া অদৃশু হইয়া—য়েম কোন্ অজ্ঞাত অতলে চলিয়া যায়, সে-ও তেমনই ভাবে কোথায় গেল, আর দেখা গেল না।

বারান্দায় এক কিশোরী প্রস্তর-প্রতিমার স্থায় _দাঁড়াইয়া ছিল — কেবল ডাহার° প্রাণ বেন ডাহার বিক্ষারিত নম্ননের পথে বাহির হইয়া আক্রান্ত যুবককে রক্ষা করিবার জন্ম ছুটিয়া যাইতেছিল। যুবক যথন পড়িয়া গেল, তথন তাহার মনে হইল, অতর্কিত ঘূর্ণি-বায়্-বাহিত প্রলয়ের মেদ দীপ্ত দিবাকরকে অদুশু করিয়া দিল। অনেকে যথন—"কি সর্কানাশ!" "কি হ'ল" বলিয়া উঠিল তথন সে কেবল "উ:" বলিয়া মূর্চ্ছিতা হইয়া পড়িল। বিনতা তাহাকে লক্ষ্য করিতেছিল; সে প্রণতাকে ধরিয়া ফেলিলা।

ওদিকে তুইখানি মোটর লরীতে পুলিস আসিয়া পড়িল। দূরে পুলিসের লাল পাগড়ী দেখিতে পাইয়াই কাপুরুষ আক্রমণকারীরা যে যেদিকে পারিল পলাইয়া গেল। পুলিস আসিয়া দেখিল, পথ জনশৃন্ত, জারু সেই পথের উপর সংজ্ঞাশৃত্য নীহারের দেহ পড়িয়া আছে—তাহার পোষাক ছিয়বিচ্ছিয়, ক্ষতবিক্ষত দেহ হইতে নিঃস্বত রক্তে সিক্ত। ভাহারা সেই দেহ তাহাদিগের সঙ্গে আনীত আহত ও পীড়িতবাহী যানে তুলিয়া হাসপাতালে লইয়া গেল।

তথনও প্রণতার মৃচ্ছোভঙ্গ হয় নাই। গৃহের
মহিলারা তাহার মুথে ও চক্ষুতে জল দিয়া তাহাকে
আনিয়া পাথার নিয়ে রাখিলেন; বলিতে লাগিলেন,
"কি দৃগু! এ কি দেখা যায় ?" একজন বৃদ্ধা বলিলেন,
"কি জানি, বাছা, আজকাল মেয়েরা" কেন যে এই
সব বিপদে এগিয়ে যায়।"

পরিচয় দেওয়া বিনতার অভিপ্রেত ছিল না। কিন্তু একজন বলিয়া ফেলিলঃ: "ওঁর স্বামী।"

র্জা শিরে করাঘাত করিয়া বলিলেন, "কি সর্কনাশ! ছেলেটিই কি সংক্ষেছিল ?"

"না। উনি বােধ হয় পথে আসছিলেন।" "ডাক্তার ডাকাব কি ?"

বিনতা বলিল, "না। একখানা ট্যাক্সি ডাকিয়ে দিন; আমি একে বাড়ী নিয়ে যাই।"

"পথ পরিষ্কার হয়েছে ত ?"

বাটীর অনেকে মনে করিলেন, পথ পরিফার হইরা থাকুক আর না-ই থাকুক "উড়ো আপদ" **যাড়ে** না রাথাই স্থবৃদ্ধির কাষ। তাঁহার। ট্যাক্সি ডাকিতে পাঠাইলেন।

9

প্রণতার যথন মৃষ্ঠাভঙ্গ হইল, তথন সন্ধ্যা হইরাছে।
বিকারের পর রোগীর জ্ঞান হইলে সে যেমন বিকারের
কথাই মনে করে, সে তেমনই প্রথমেই রাজপথে সংঘটিত
ঘটনার কথা মনে ক্রিল। সে চারিদিকে চাহিয়া
দেখিল, সে তাহার পরিচিত পিতৃগৃহে—পিতা, মাতা,
ভাতা, ভগিনী—তাহার শ্যাপার্ষে।

সংজ্ঞালাভ করিয়াই সে দিদিকে জিজ্ঞাসা করিল, "দিদি কি হয়েছে ?"

ু বিনতা বলিল, "তুই এখন উত্তেজিত হ'য়ে উঠিদ্ না—চুপ ক'রে গুয়ে থাক্।"

প্রণত। অত্যন্ত উত্তেজিতভাবে উঠিয়া বসিল, বাহ্ন-সংজ্ঞাশৃস্তভাবে জিজাসা করিল, "কি হয়েছে ? বল।" তাহার জ্যেষ্ঠ ভাতা ডাক্তারের উপদিষ্ট ঔষধ মেজার মাসে ঢালিয়া আনিয়া -বলিলেন, "প্রণতা, ওষ্ধটুকু থেয়ে ফেল।"

সে গ্লাসটি লইয়া বেগে ছুড়িয়া ফেলিয়া দিল— প্রাচীরে লাগিয়া তাহা চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া পড়িয়া বিচাতের আলোকে জ্বলিতে লাগিল। সে বলিল, "কি হয়েছে?"

বিনতা বলিল, "পুলিস নীছারকে হাসপাতালে নিয়ে গেছে। আমরা এখুনি খোঁজ নিচ্ছি —এতক্ষণ তো'কে নিয়েই বাস্ত ছিলাম।"

"আমাকে নিয়ে ? ' আমি হাসপাতালে যা'ব।"

তাহার জ্যেষ্ঠ ভাতা বলিলেন, "আগে আমি যাই— এখনই যা'ব।'

"না। আমি যা'ব।"

বিনতা বলিল, "সে কি হয় ? তুই এতক্ষণ জজ্ঞান ছিলি। যেতে পারবি না।"

অত্যন্ত অধীরভাবে প্রণতা বলিল, "তুমি এই কথা বলছ ? তুমি আমার দিদি, না—শক্র!"

ম। কাঁদিতে লাগিলেন।

দাদা বলিলেন, "হাসপাতালে ত সব সময় দেখতে থেতে দেয় না। তাই—"

প্রণতা দাদার দিকে চাহিল — তাহার চক্ষু ষেন জলিতেছিল। সে বলিল, "আমি যা'ব। আমি বলব, 'আমি স্ত্রী, আমার স্বামীকে দেখব।' কে আমাকে যেতে না দেবে ?"

প্রণতা উঠিল, পার্মের ঘরে যাইয়া একখানি রেশনী চাদর টানিয়া লইয়া গাত্রে দিয়া যেমন অবস্থায় ছিল, তেমনই অবস্থায় যাইতে উত্তোগী হইল; জিজ্ঞাসা করিল, "মেডিক্যাল কলেজের হাসপাতাল ?"

বিনতা বৃথিতে পারে নাই নীহারের বিশ্বয়কর কার্য্যের রবিকরে প্রণতার উপেক্ষার তুষারস্তৃপ বিগলিত হইয়া গিয়াছিল— আবেগের ধারা প্রবলবেগে প্রবাহিত হইতেছিল।

তাহার পিতা বলিলেন, "চল, আমি যা'ব।" বিনতাও সঙ্গে গেল।

(আগামী বারে সমাপ্য)



マムン ドトンド

ক্রিষ্ট্রব্যায় চাই কিছু ক্রি

त्मरहत्र स्निगिष्ट स्वीरह स्वीरह स्रत्भत्र तमृह दक्त वा स्नारन १ त्रत्रहत्र स्रत्भ स्वीरह स्रत्भत्र तमृह किनिय स्नारन ।

८४८६४ ४८०।	विदय्य (यय।	। ছহিশিকৈ ইসম্স হাণ্যক
िष्ट्रभ्य स्टब्स	८मश्रीय ८बचा	क्रारेश्व ८मरह विरम्हीय
इत्रम्त एम्टइ	हि। (८००) ट्राइ	भाषत्वति मरमं बस्
<u> १८७४ ४६०५</u> ०	ক্ষিত ছদ্যাক	टम्टिब मेट मेरा हम
<i>ছ দ্বা</i> ন্তী	क्रियंत्र ८मट्ड	रारितत्र यक्त्रक सरत्र।
र्ममंत्रं च	८म्टर्ब सहस्र	८०१८अञ्च ८वम् व्यक्त व्यव्य
हेउमेर हो॰उह	<i>ব</i> ৰঞ্জীর	। 1% भी-2ती क्छ हती
८४८६ स्टेरम	होम्ऽरुष्ट	क्रिंग-इक इन्ज्ञमी ग्रेट
यरज्य त्वर्	विषय स्थान	I FRETE EFSTETER
८५८५४ ४८५।	विश्वा भाषा	াদজ্জ ছত্যছ দিলি

तम्ह ज्रूटम' क्षर-क्यरम न्नारम्ब तम्ह नाष्ट्र, ना किपि । निश्चन्नाभा भरम भरम केहेरम् क्रुटि, ष्यमम्ब हिन ।



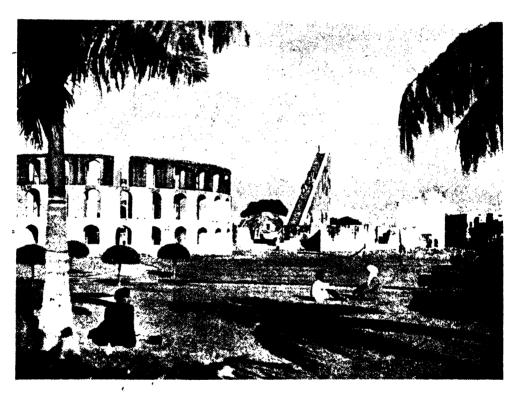


"যন্তর-মন্তর্"

শ্রীবিমলেন্দু কয়াল, এম-এ

প্রাচ্যে গ্রহনক্ষয়ের প্রভাব ষথেষ্ট। বাগ্দান,
বিবাহ প্রভৃতি সমস্তই তাদের শুভাশুভের উপর
নির্ভর করে; যতক্ষণ না গ্রহনক্ষত্রের যোগাযোগ মেলে,
ততক্ষণ পর্যান্ত যাত্রা আরম্ভ হয় না। আর জন্মের
মৃহুর্ত্তে গুরাস্তরালের অদৃশ্য গ্রহনক্ষত্রেরই ফ্লাফ্লের

মহারাজ যোদ্ধা ব'লে পরিগণিত হন নি। তিনি পরিচিত ছিলেন বিখ্যাত রাজনীতিজ ব'লে; লোকে বল্তো তিনি ভারতের 'ম্যাকিয়াভেলী'। তিনি তাঁর রাজধানী নিজ নামে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। তা' ছাড়া রাজ্যের স্থানে স্থানে পাদপচ্ছায়ার তল্পেশে পথশাস্ত



"यश्रत मञ्जत"—नश्र निली

উপর, ভবিষ্য জীবন—হয় পুণ্যময়, না হয় শাপগ্রস্ত বলিয়া বিবেচিত হয়। কিন্তু গারা গ্রহনক্ষত্রকে জ্যোতিষ-বিজ্ঞানের অঙ্গ ব'লে পূজা ক'রে এসেছেন, তাঁদের মধ্যে জন্মপুরের মহারাজ জন্মসিংহই সর্বপ্রথম।

সপ্তদশ শতাব্দীতে যথন সমর-উল্লাস চারিদিকের আকাশ-প্রান্তর মথিত ক'রে তুলেছিল, তথন জ্বপুরের পথিকের জন্ম পাছশালা, আর হিন্দুছানের বিভিন্ন নগরে পাঁচটা মান-মন্দির স্থাপন ক'রে গেছেন।

বিজ্ঞান-গবেষণার যে অভিনব পছা তিনি আবিষ্ণার ও অফুসরণ করেছেন, অভাবধি জ্যোতিষীরা তার ফল ভোগ করছেন, আর তাঁর প্রভাব এখন পর্যান্ত সঙ্গীবিত রয়েছে। তাঁর জীবনকাহিনী-প্রণেতার ভাষায় বলা যেতে পারে, "এ মন্দিরগুলি মহারাজের অপূর্ক কীর্ত্তিস্তম্ভ-স্বরূপ। তারা ভারতের অন্ধকার যুগকে অপূর্ক আলোকময় ক'রে তুলেছে।"

শৈশবেই জয়সিংহ গ্রহনক্ষত্রকে কৌতূহলের দৃষ্টি দিয়ে দেখতে শিখেছিলেন। সেই স্থতীক্ষ অমুধাবনের দলে গ্রহনক্ষত্রের গতিবিধি সম্বন্ধে তিনি প্রভৃত জ্ঞান সঞ্চয় ক'রে তৎকালীন প্রচলিত নিয়মাবলী ভ্রমসঙ্কুল ব'লে মনে করেছিলেন, আর সেজন্ম তিনি নিজেই অনেক নৃতন নিয়মের স্ত্রপাত ক'রে গেছেন। এ कातरा जिनि हिन्तू, मूमलमान এবং ইউরোপীয় প্রথার সমাক অমুশীলন আরম্ভ ক'রে নূতন তত্ত্ব সংগ্রহের জন্ত বহু কর্ম্মচারীকে দূরদেশে প্রেরণ করেন। তিনি অমু-দ্বিৎস্থ জ্যোতিষজ্ঞদিগকে রাজধানীতে সাদরে নিমন্ত্রণ ক'রে জ্যোতিষ শাস্ত্রের বহু মূল্যবান পুস্তক নিজের অমুশীলনের প্রসার-কল্পে ভাষাস্তরিত করেছিলেন। তথনই তিনি দিল্লীতে মান-মন্দিরের প্রতিষ্ঠা করেন। এথানে সাত বছর অক্লান্ত অমুশীলনের ফলে তিনি নক্ষত্রসমূহের একটি তালিকা প্রস্তুত করতে চেষ্টা করেন। অবশেষে জয়পুরে, উজ্জয়িনীতে, বারাণদীতে আর মথুরায় অত্রূরণ মন্দির-সৌধ নির্মাণ ক'রে কীর্ত্তি-স্তম্ভ অটুট রেখে গেছেন।

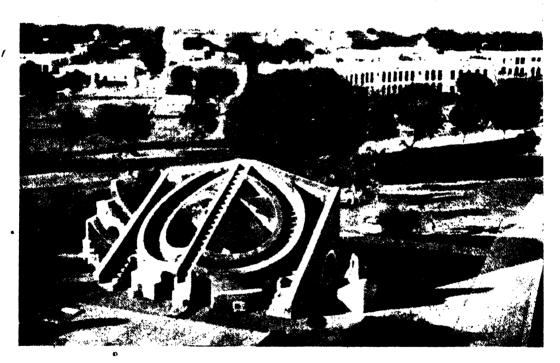
তুর্ভাগ্যবশতঃ আজ মহারাজের সেই মৃশ্যবান্
গ্রন্থাগার ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়েছে বটে, কিন্তু নিঃসন্দেহে এ
কথা বলা যেতে পারে যে, সপ্তদশ শতান্দীর যাবতীয়
ক্যোতিষ-গ্রন্থ সেই অন্প্রম বাণীমন্দিরে সশ্রদ্ধায়
পূজিত হ'য়ে এসেছিল। সম্ভবতঃ টলেমী (Ptolemy)র
আরবী অন্থবাদ "আলমাজেষ্ট" (Almagest) তাঁর উপর
অপূর্ব্ব প্রভাব বিস্তার ক'রে থাকবে। জয়িসংহ বলতেন,•
টলেমী অন্থিতীয় জ্যোতির্বিদ্, সেজন্থ তিনি তাঁর
রাজন্বের শ্রেষ্ঠ জ্যোতির্বিদ্ জগরাথদেবকে 'আলমাজেষ্ট'
ভাষাস্তরিত করতে আদেশ দিয়েছিলেন।

পুস্তকগুলি লুগু হ'লেও সেই অপূর্ব্ব সৌধগুলি এখনও অটুট রয়েছে। জয়সিংহের স্বরচিত কয়েকথানি গ্রন্থ এখনও দেখা যায়। জেনতিয়-তালিকা-সংক্রান্ত "জিজ মহম্মদ শাহী" (Zij Muhammad Shahi) তাঁরই অক্লান্ত অনুপ্রেরণায় লিখিত। পুন্তকের গৌর-চক্রিকা অপূর্ব্ব বললেও হয়। লেখা আছে, "ক্য়সিংহ আত্মার কটিলেশে তাঁর দৃঢ় প্রতিজ্ঞার কটি-বন্ধ ছলিয়ে দিয়েছেন"; আর দিল্লীতে পিত্তলনির্দ্ধিত মান-মন্দিরের জন্ম অনেক যন্ত্রপাতি আহরণ করেছিলেন। তাঁর অমুমোদিত মান-যন্ত্রগুলি খুব ছোট ছিল ব'লে তাঁকে স্থা করতে পারে নি। তার আরও কারণ हिल-मगर 'भिनिटि' माभवात कान व वत्नावस हिल কয়েকটী ছাড়া আরও ছিল, ধেমন তাদের মেরুদণ্ডের ক্ষয়-প্রাপ্তি আর plane-এর স্থান-বিচ্যুতি। এই কারণেই ভার পরিমাপ বিষয়েও অনেক জটী লক্ষিত হ'তে৷ ব'লে, তিনি মনে করেছিলেন। স্থতরাং দিল্লীতে তিনি পাথর আর চুণের স্থায়ী যন্ত্রপাতি নির্মাণ করেন। তা'তে জ্যামিতিক निशमावनीत मिटक विल्पेष मृष्टि दम्बन्ना इन्न ७ स्मर्टे ज्ञात्नत জাঘিমা (meridian) ও অক্ষরেখা (latitude)র সঙ্গে সামঞ্জন্ম ক'রে যন্ত্রপাতি সন্নিবিষ্ট করা হয়। কাজে কাজেই বুত্তগুলি ন'ড়ে গেলে অথবা মেরুদণ্ড ক্ষয়প্রাপ্ত र'ता (य जून र'राज भारत, जा' मरामाधन कता मछव र'रा।। উচ্চতায় স্থাপত্য-যন্ত্রগুলি পর্যান্তও আছে আর ইহারা মহারাজের স্ক্রেষ্ঠ অমুষ্ঠান ব'লে আত্মও পরিগণিত হচ্ছে। তথা তিনি বলতেন যে তিনি "মুসলমান গ্রন্থায়ী" ধাতুনিস্থিত বহু যন্ত্রপাতি প্রবর্ত্তিত করেছিলেন। জয়পুরে এখনও তার কতকগুলি স্থলর নিদুর্শন রক্ষিত আছে। প্রথমে এগুলি দিল্লীতেই ছিল, কিন্তু পরে হয়ত জয়পুরে নিম্নে যাওয়া হয়েছিল কিংবা নাদির শা' ১৭৩৯ খুঃ অব্দে সেগুলি নিয়ে যান। মহারাজ মনে করেছিলেন হয়ত এই অ-নড় ষম্বপাতি নিৰ্মাণ ক'রে তিনি ভবিষ্যতের ভুগত্রুটীর হাত থেকে অব্যাহতি পাবেন। কিন্তু ভিনি কল্পিত পরিমাপ ঠিক করতে গিয়ে স্থবিধাগুলি বিসর্জন দিয়ে ফেলেছিলেন। তার ফল হয়েছে এই যে, বর্ত্তমান কালের যে কোনও "কোণ-মাপক-

ষন্ত্র" (theodolite) মহারাজের সমস্ত বৃহৎ সৌধকে পরাস্ত করেছে।

মহারাজের ইচ্ছা ছিল যাতে সহজে কার্যাদিদ্ধি হয়।
মুসলমান জ্যোতির্বিদ্গণ তাঁর উপর বিশেষ প্রভাব
বিস্তার করেছিলেন। তাঁদের মধ্যে তৈমুরের পৌত্র
উলুগ বেগ ছিলেন শ্রেষ্ঠ। গুপ্তখাতকের হাতে তাঁর
মৃত্যু হওয়ায় মুসলমান-জগতে বিজ্ঞানসম্মত প্রথায় গ্রহনক্ষত্র অমুশীলনের পথ একেবারে রুদ্ধ হ'য়ে গেল।

"যন্তর-মন্তর" নামক দিল্লীর মান-মন্দিরটি নয়া দিল্লীর একটা শ্রেষ্ঠ কীর্ত্তিন্তন্ত; এর পাশ দিয়ে এই নামেরই রাস্তা চ'লে গেছে;—টেশন থেকে এই রাস্তা ধ'রে গেলে 'সেক্রেটারিয়েট' আর নূতন 'ভাইসরিগ্যাল লঙ্কে' যাওয়া যায়। হিন্দু রাওয়ের বাটির সন্নিকটবর্ত্তী উচ্চ ভূমির উপর অবস্থিত 'পীর ঘায়েব', এইটাই হ'লো স্থানীয় 'সার্ভে পয়েণ্ট'; এর প্রায়্ম সাড়ে তিন মাইল দক্ষিণে— "য়য়র-মন্তর"। জয়পুর-রাজের জ্যোতিষ-গণনার অভিলাষ



"यखत-मखत"---नग्रा मिली

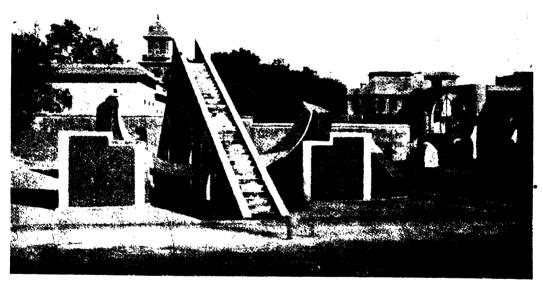
জয়সিংহ তাঁরই অনুসরৎ করেছিলেন। এই মুসলমান জোতির্বিদ যে সমস্ত যন্ত্রপাতির প্রবর্তন করেন মহা-রাজের যন্ত্রপাতিগুলি তার অনুকরণ মাত্র। কিন্তু বিশাল স্থ্যঘড়ি ("সমাট্-যন্ত্র"), গোলার্দ্ধমণ্ডলগুলি ("জয়প্রকাশ") আঁর "রাম-যন্ত্র" প্রভৃতি, হিন্দু জ্যোতিষ-বিজ্ঞানের সাক্ষ্য প্রদান করছে। মহারাজ সর্বপ্রথমেই এগুলি প্রবর্ত্তন করেন আর এগুলিই হ'লো তাঁর নিজস্ব নির্দ্ধাণ-কৌশলের পরিচায়ক।

চরিতার্থ করবার জন্মই এই মন্দির নির্দ্মিত হয়েছিল।
এথানেই রাজা তাঁর অভিজ্ঞতার শ্রেষ্ঠফল লাভ ক'রে
নূতন জ্যোতিষ-সংক্রাস্ত তালিকার স্থ্রপাত করেন।
তাঁর স্বকল্পিত তিনটা যন্ত্রও এথানে বিভ্যমান আছে।

"সমাট-যন্ত্র" খুব প্রাসিদ্ধি লাভ করেছে। নির্মাণ-কৌশলে ইছা 'সমান-সময়-জ্ঞাপক' স্থ্য-ঘড়িরই মতো। সম-দিবা-রাত্র জ্ঞাপক এই স্থ্যঘড়ি,—স্থ্যের মাধ্যন্দিন উচ্চতামাপক একটি ত্রিকোণাক্বতি স্তম্ভ (gnomon) ও একটি কীলক দারা গঠিত, যার ছায়াপাতে সময়
নির্দেশ করা যায়। ইহার কর্ণ (hypotenuse) পৃথিবীর
অক্ষরেথার সমান্তরালরপে অবস্থিত আছে। স্থ্য দেখে
সময় নিরূপণ করার পক্ষে এই স্থ্যঘড়ি খুবই প্রশস্ত কিন্তু আমাদের দৈনন্দিন ঘড়ির সঙ্গে এর বিশেষ
মিল নেই। পৃথিবীর গ্রহপথ ঠিক বৃত্তাকার নয়
ব'লে (eccentricity of earth's orbit), আর
ক্রান্তিবৃত্ত ও বিযুবমগুলের ধরাতলন্বয়ের মধ্যবর্ত্তী কোণের
(obliquity of the ecliptic) জন্ম এরূপ প্রভেদের
স্থিষ্ট হয়েছে।

এ যন্ত্রের সাহায্যে অভাভ নক্ষত্রগুলিরও অবস্থিতির কথা জানতে পারা যায়। এই যন্ত্র জয়পুর ও দিল্লীতে অভাবধি শোভা পাচছে। শেষোক্ত স্থানে ইহার ব্যাস প্রায় ২৭ ফুট ৫ ইঞ্চি হবে।

'রাম-যন্ত্র' Cylinder-এর মতে।; তার উপরিভাগ সম্পূর্ণ থোলা আর ঠিক মধ্যভাগে একটা স্তম্ভ আছে। দিঙ্মগুল বা আশাংশ (azimuth) আর উচ্চতার অমুশীলন করার জন্ম ইহার ভিতরের দেওয়ালে ও মেঝেয় সমানভাবে খাঁজকাট। আছে। প্রাকৃতিক ঘটনাবলীর সমাক্ প্রণিধান যাতে সহজে হ'তে পারে তার জন্ম



জয়পুরের মানমন্দির—দক্ষিণ-পশ্চিম থেকে ছোট "সম্রাট-যন্ত্রের" দৃশ্য।

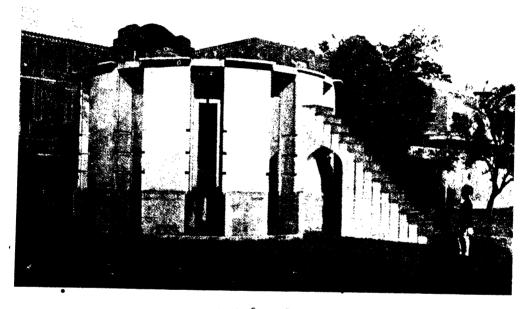
জ্যোতিষী জগন্নাথ বলেন, "জয়প্রকাশ" সমুদয় যন্ত্র-পাতির শিরোমণি বিশেষ। ইহা একটী গোলার্দ্ধের মত; ইহার বজোদর গর্ত্তে (concave side) কতকগুলি লম্বরেখা (co-ordinates) অন্ধিত আছে। পূর্ব্ব থেকে পশ্চিমে আর উত্তর থেকে দক্ষিণে লম্বমান তারগুলি পরস্পারকে ছেদ করেছে, সেই তারগুলির সংযোগবিন্দু গোলার্দ্ধের উপর ছায়াপাত করে। এরই ফলে, তথন স্থ্যাদেব আকাশের কোন্ স্থানে অবস্থিত আছেন, আমরা তাঁ জানতে পারি।

দেওয়াল ও মেঝে কতকগুল্লি বৃত্তথণ্ডে (sectors) বিভক্ত।
দিলীর রাম-যন্ত্রে এক একটি বৃত্তথণ্ডের জ্ঞা এক একটি
প্রাচীর আছে। এরূপ বৃত্তথণ্ডের সংখ্যা তিশটী,
প্রত্যেকটী ৬ ডিগ্রি পরিমিত।

"সমাট-যন্ত্রের" ১৪০ ফুট উত্তর-পশ্চিমে একটা গৃহ আছে। সেথানে চারটা বিভিন্ন প্রকারের যন্ত্র রক্ষিত আছে ব'বে তার নাম "মিশ্র-যন্ত্র" রাখা হরেছে।

অষ্টাদশ শতাব্দীর ভারতের পরিব্রাঞ্চকবৃন্দ অনেকেই এই "যন্তর-মন্তরে"র কথা নিপিবদ্দ ক'রে গেছেন। একজন ধর্মবাজকের সঙ্গে Father Charles Bouier >৭৩৪ খৃঃ অব্দে দিল্লীর মান-মন্দিরে শর (latitude) ও ধ্রুবক (longitude) পর্য্যবেক্ষণ করেছিলেন। ১৮৪৩ খৃঃ অব্দে ভন্ অর্নলিক (Von Orlich) দিল্লী পরিদর্শন কালে এই রহৎ মন্দিরের চতুঃপার্ম্বের ধ্বংসাবশেষ দেখে লিখেছেন—এখন পর্যান্ত এই জীর্ণকীর্ত্তি ভয়-সৌধ্টী অভীতের অপরূপ নির্মাণ-কৌশলের সাক্ষ্য প্রদান করছে। তিনি লিখেছেন 'সেই

হন। ১৯১০ সালে পুনরায় স্বর্গাত মহারাজ মন্দির সংস্কার করার আদেশ প্রদান করেন। কতকগুলি বন্ধ নৃতন নির্মাণ করা আর মাপ্যম্বগুলি (scales) পুনরায় থাঁজ কেটে নেওয়ার প্রয়োজন হয়। হুর্ভাগ্যের বিষয় এগুলি 'প্লাসটারে' নির্মাত হয়েছিল ব'লে খুব শীঘ্রই ধ্বংসের পথে এগিয়ে চলেছে। খুব সম্ভবতঃ এই সময়েই ইউরোপীয় প্রথায় নির্মাত স্থ্যঘড়িটা রহৎ স্তম্ভের উপর স্থাপন করা হয়েছে।



জয়পুর মানমন্দির -- "রাম-যন্ত্র"।

বিশাল হর্যাঘড়ি আর তুরীয় যন্ত্র (Quadrant) প্রকাণ্ড বৃত্তথণ্ডের (arc) উপরে অবস্থিত আর লাল রঙ্কের পাথর দিয়ে গঠিত হয়েছে—তার উপরিভাগে ওঠবার জন্ম স্থলর, আঁকা-বাঁকা সিঁড়ি আছে।

এই মানমন্দির কঠোর কাল-প্রবাহের নির্ম্মতা হ'তে পরিত্রাণ পায় নি। জয়পুর-ষ্টেট হ' হ' বার সৌধের সংস্কার করেছিলেন। ১৮৫২ খৃঃ অব্দে রাজা স্বয়ং "সম্রাট-যত্র" কিয়ৎ পরিমাণে সংস্কার করতে সক্ষম নিতান্ত হুর্ভাগ্যের কথা যে, আজ এই স্থবিখ্যাত মান-মন্দির শুধু এক পুরুষসিংহের কীর্ত্তিন্ত রূপে পরিগণিত। যে মন্ত্রপাতিগুলির ঘারা জ্যোতির্বিজ্ঞানের অশেষবিধ কল্যাণ সাধন হ'তো, আজ সেগুলি ব্যবহৃত হয় না। জ্যোতিষ শাস্ত্রের 6চ্চা কি আজ দিল্লী, জয়পুর এবং বারাণসীতে হয় না ? *

^{* &}quot;ইণ্ডিয়ান ষ্টেট রেলওয়ে মাাগাজিন" হইতে অনুদিত— নেশক।

গকৈব প্রমা গতিঃ

শ্রীদেবপ্রসাদ সর্ব্বাধিকারী

আর্য্য-ঋষির, আর্য্য-সন্তানের, আর্য্য-শাস্ত্রকারের, আর্য্য-সাহিত্যিকের ইহা সনাতন, অমোঘ এবং অভ্রান্ত বাণী; যুগ-যুগান্তর একই কথা। ব্রহ্মার কমণ্ডলু, বিষ্ণুর পদান্তুষ্ঠ ও শঙ্করের জটা, ভগীরথের কীর্ত্তি,

ঐরাবতের ভান্তিও সগর-সন্তানের মুক্তিকাহিনী হিন্দু-মাত্রের মজ্জাগত। গঙ্গাও যা', জগৎও তাই,— যাইতেছে, যাইতেছে, যাইতেছে। গঙ্গা-ভজি-তরঙ্গিণী এখন সাত্রায়, গানে, कथात्र, পথে, घाटि, वाटि, মাঠে, পীঠে মধুর মাহাত্মা বিস্তার করে না; কিন্তু এ জ ড তাত্তিক ও জড়বাদী যুগেও বালীকি, শঙ্কর ও দোরাব খার গাথা কেউ কৈ ভূলিতে পারে ? ভূলিতে কি পারে কেউ গ্রাম্য যাত্রাওয়ালা মতি রায়ের করণ ক্রন্ন-

"মরিরে মরি, রে প্রাণকুমার—
এ দশা মোর কে করিল,
বিশ্বমাঝে কে আজ আমার
'ভীম্মজননী' নাম খোচাল ?"

ঐরাবতকে ও জহুমুনিকে যিনি শিথাইবার মত শিথাইয়াছিলেন, তিনিই শাস্তমুপত্নীরূপে স্বহত্তে সপ্তশিশুর শিশুলীলা সম্বরণ করাইতে পারিয়াছেন, আর পারিয়াছেন ভীম্ম-জননী হইতে।

গলা কোথায় ? ছগলীর উভয়পার্শ্বে অসংখ্য কলের 'দেপ্টিক্ ট্যাঙ্কের' সমল ধারা ৰহিয়া যিনি বাবুঘাটের নীচে গঙ্গাশ্বানের অভিনয় করান — না যিনি 'কাশী গঙ্গা-প্রসাদিনী সভা'র সাহাযো জ্বার্মাণ বৈজ্ঞানিক-পূঙ্গব হাফ্কিন ও হ্লানিকিনের সার্টিফিকেট লইয়া উত্তর-বাহিনী পভিতপাবনী — না যিনি গঙ্গোত্রী, গোমুখী,

হরিদার ও কনখল ধল করিয়াছেন এবং রুডকীর নরোরার কাটিখাল উৎপাত সহা করিয়াও "মড়া এলেন না" - না যিনি নরোরার পাথরবাঁধা ডাামে (Dam) 'ড্যামড' (Danned) হইয়া নিদ্ধারিত সংখ্যক 'কিউএক্স' পরিমাণ "ঝিরঝিরায়মাণ" পয়:-প্রণালীরপে প ডি য়া উতরোতর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হোমিওপ্যাথিক ডাইলিউ-শ্নের potencyর মত Dutch কাটাখাল এডাইয়া সাগর-সঙ্গমে -"যোজনানাং শতৈরপি" পাতকী তরান।



সামোনি ডি মণ্ট ক্লান্ধ তুষারক্ষেত্রে শুর দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী

'কিউএক্ন' কথার বাঙ্গালা অহ্বাদ দিতে পারিলাম না। নরোরায় সরকার, বাহাছর পাথরের বাঁধে ঐরাবতের অধিক 'বাধা দিয়াছেন—দয়াপরবশ হইয়া নরোরার নীচে পতিত-তারণ-প্রয়াদে কয়েকটা ছিজ পাথরের প্রাচীরের উপর রাখিয়াছেন, সেই ছিজ দিয়া যে মৃহ প্রবাহ প্রবাহিত হয় 'কিউএক্ন' পরিমাণে তাহার মাপ-মাতা ও সংখ্যা হয়। নীচের জলপ্রপালীর সহিত মিশিয়া তিনি আমাদের পতিতপাবনী নারায়ণী।

সেকথা ভাবেন নাই হেমচন্দ্র, **যিজেন্দ্রলাল ও** দাশরথি; ভাবেন নাই বালীকি, শহর ও দোরাব—

প্রাণ ভরিয়া গাহিয়াছেন গঙ্গার মহিমা, সে মহিমা স্মরণে পবিত্র ও শক্তিমান হইয়া বহু বৎসর ধরিয়া লড়িয়াছিলাম সিমলা, দিল্লী, 'লেজিসলেটিভ এসেম্বলী'তে ও 'কাউন্সেল অব্ ষ্টেটে'—চাহিয়াছিলাম, "হে প্রবল-প্রতাপ P. W. D.—হে White Elephant প্রবাবত — আর ছই চারি 'কিউএক্ল' গণ্ড্য — পিতৃপিতামহের जर्भगार्थ नया कतिया नाख"। किছু তেই किছू इ**टे**न না — ভীষণ আপত্তি উঠিল, খুষ্টায়ানের পক্ষ হইতে নয়, মুসলমানের পক্ষ হইতে নয় — উঠিল আপত্তি সনাতন হিন্দুধর্মাবলম্বী ভূমাধিকারীর পক্ষ হইতে। হরিদার ও নরোরা হইতে খাল পূরিয়া গঙ্গাজল না পাইলে তাহাদের চাদের, আয়ের ও থাজনার ক্ষতি হইবে। বর্ণাশ্রমী স্নাত্ন ধর্মাবলম্বীর জয়জয়কার হইল, আর হারিলাম আমর।। হুগ্ধপ্রয়াসী অশ্বভামার পিটুলি-গোলা জলে পিপাসা-নিবৃত্তির মত-নরোরার नीट थाल, विल, नर्फामा, नाथाननी ও উপनদীর মিশ্রজল পাইয়া গঙ্গাজলের ক্ষোভ মিটাইতে ২ইল; কলির ভগীরথ জেনারেল উইলকক্সের তীব্র প্রতিবাদেও প্রতীকার হইল না। মহামহোপাধ্যায় হিন্দুপণ্ডিত "ভাস" দিলেন যে, শত কলে 'সেপ্টিক ট্যাঙ্কের' জলে গঙ্গা-মাহাত্ম্য নষ্ট হয় না, পবিত্রত। অকুর থাকে। হবেও বা তাই।

যাঁহাদের বিন্ধাল ও গঙ্গাজল মাত্র দেবীপূজার একমাত্র ভ্রসা, তাঁহার। প্রবলপ্রতাপ ভূম্যধিকারী সম্প্রদায়ের বিরুদ্ধে কি করিতে পারেন ? মাথা পাতিয়া

'White Elephant জরাবতের প্রভাব স্বীকার করিয়া লইতে হয়। বহুদিন তাই। করিয়াছেন, গত মাসেও তাহা করিলেন—বছ বৎসর ধরিয়া তাহা করিবেন। অলকনন্দাতীর-চারী দিব্য-ছাতিমান্ দল চেষ্টাও করেন না বুঝিতে — স্বর্গঙ্গা ভগীরথের তপস্থা-ফলে মর্ত্যে কিরূপে আসিলেন। গঙ্গা, নদীমাত্কা ভারতবর্ধে প্র্ণাপীয়ুষস্তম্পদায়িনী" জননী নহেন, ইনি আসিয়াছেন স্বর্গ হইতে অর্থাৎ প্রচলিত, প্রচারিত ও প্রকাশিত 'ভারতবর্ধের' বাহিরে কোনও অক্তাত অত্যায়ত প্রদেশ

হইতে। একথা শাস্ত্রকারের কল্পনামাত্র নয়, কবিকাহিনী
নয় — "স্বপন" নয় — "অলীক" নয়। ইহা সায়,
কঠোর ও প্রামাণিক বৈজ্ঞানিক সত্য। মহামায়ায়
আগমনের সময়ে ভক্তিভরে বিল্বদল সহ গঙ্গাজ্বল
প্রদানের প্রাক্কালে এই কথা মনে হইয়াছিল; স্বভরাং
ইহার কিছু আলোচনা অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। ঠাকুরমা
ও ভট্টাচার্য্য মহাশয় ভারত 'দ্বীপের' কথা উত্থাপন
করিলে হাসিয়া গড়াগড়ি দিতাম, কারণ প্রাথমিক
ভূগোলে ও কঙ্কাল-মানচিত্রে (skeleton map)
প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য জনিয়াছিল।

পঞ্জিকাকার যথন সত্য, ত্ৰেতা. দ্বাপর কলিযুগের বয়সের কোষ্ঠীপাত করিতেন, আমর। করিতাম পঞ্জিকাকারের গোষ্ঠার মুগুপাত, কারণ ধর্মগ্রন্থ-বিশেষে পড়িয়াছিলাম, ধ্রুব নিশ্চিত করিয়াছিলাম যে, ভগবান ছয় দিনে জগৎ সৃষ্টি করিয়া সপ্তম দিনে বিশ্রাম লাভ করিয়াছিলেন। এ মাহাত্মা থাঁহার। প্রচার করিতেন তাঁহাদেরই কেহ কেহ আবার Geological age ও Astronomical age সম্বন্ধে "চক্ষুক্রমীলিত" করিলেন — লক্ষ লক্ষ নয় — কোটী কোটী বৎসরের উল্লেখ করিলেন, তাঁহাদের মধ্যে এক জনকে — क्राथिनक পामतीপुत्रव ও বৈজ্ঞানিকপ্রধান, ফাদার লাফোঁকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, "ঘাঁহারা ছয়দিনে অংগৎ সৃষ্টি ও সপ্তম দিনে বিশ্রাম কাহিনী ধর্মগ্রন্থে ঘোষণা করেন, সেই নিঃখাসে তাঁহারা জগৎ. আকাশ প্রভৃতি গঠন লক্ষ কেন কোটীবর্ষসাধ্য বিজ্ঞানের সভ্যামুরোধে বিশ্বাস ও ঘোষণা করেন কিরূপে?" উত্তর হইল, "ভগবৎ ইচ্ছায় সবই সম্ভব।" ভাল— সৌভাগ্যের বিষয় এই যে, ত্রন্ধার "মুহুর্ত্তের" পরিমাণের কথা পাদ্রী সাহেবের জানা ছিল না। বরফের পাহাড়ের নিমে প্রাপ্ত ছয় লক্ষ বৎসর বয়স ডাইনোসোরাস নামক অতিকায় জীবের মাংস, ইজিপ্ট দেশীয় মামীর (Mummy) গাত্রবস্ত্রের অভ্যন্তর হইতে প্রাপ্ত গমের চাষ করিয়া সেই চাষের গমের রুটি, এবং ভিস্থবিয়াস্ অগ্যুৎপাতের ভন্মরাশির নিম হইতে প্রাপ্ত স্বরক্ষিত স্থর। প্রভৃতির সংযোগে এক থেয়ালী ধনকুবের বান্ধবগোষ্ঠাকে এরোপ্লেনে চড়াইয়া পান-ভোজনের ব্যবস্থা করিয়া পরম ধন্য হইয়াছিলেন; ভোজের সময় ছয় লক্ষ বৎসর — ছয় হাজার বৎসর ও ছই হাজার বৎসরের পার্থক্য তিরোহিত হইয়াছিল, কারণ "কালোহ্যমং নিরবধিং"।

"ভারতদ্বীপ" কথার মৃলে নিহিত গভীর তথাের তলে বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিক-সতা বহুদিন তাপস-মনে সঞ্চারিত; অভাব ছিল শুধু সাধারণ মানব-জ্ঞান-গোচর প্রামাণিকতার। হুকার (Hooker) প্রভৃতি হিমালয়ের উদ্ভিদ্বিদ্গণ হিমাচল-শিথরে সামৃদ্রিক জীবের কঙ্কাল পাইয়া প্রমাণসংগ্রহের চেষ্টা করিয়া অমর হইয়াছেন, সে প্রমাণপ্রয়োগ জড়বাদমতে এখন সম্পূর্ণ।

- ১। স্থার আরনেষ্ট বার্কার
- ২। স্থার রে ল্যাঙ্কাষ্টার
- ৩। স্থার এস জনষ্টন
- ৪। প্রোফেসর গিলবার্ট মারে

প্রভৃতি আধুনিক বিশবৈজ্ঞানিক ও মহাজ্ঞানিগণের সহায়তায় প্রসিদ্ধ লেখক এইচ্, জি, ওয়েল্স্ মহোদয় তাঁহার "সভাতার ইতিহাস" নামক উপাদেয় গ্রন্থে ভারত-বর্ষের উত্তরে মহাসমূত্রের পরিকল্পনা করিয়া মানচিত্রে সংযোজন করিয়াছেন। কে জানে মৈনাক-সাহাযো সমুদ্রমন্থন — এই মহাসমুদ্রেই হইয়াছিল কিনা ? ওয়েলস দাহেব কল্পনাপ্রস্ত এবং সমাজদর্শন দম্বনীয় পুস্তক লিথিয়াই থাতি লাভ করেন নাই — এবিষয়েও তাঁহার ক্ষতিত্ব প্রভূত। উল্লিথিত বৈজ্ঞানিক চতু ইয় তাহার সাক্ষ্য দিয়াছেন ও সার্টিফিকেটও দিয়াছেন। মহাসমুদ্র-গর্ভসম্ভূত নবীন হিমাচল ক্রমে সেই সমুদ্রের। স্থান গ্রাস করিলেন—তুঙ্গতম অজেয় গৌরীশৃঙ্গ আজ তাহার গৌরব ঘোষণা করিতেছে। শিবের হুই বিবাহই হিমাচলের জন্মের অবশ্য অনেক পরে। পর্বত-গোষ্ঠীপতি বিদ্ধাগিরি ছিলেন এককালে গৌরী-শৃঙ্গ হইতেও উচ্চতর এবং জড়বাদী देवछानिक व्यक्तिंग श्रमान निर्द्धन (य, विस्तान्न,

একদিন হিমাচল অপেক্ষাও বহু উচ্চ ছিল।
অগস্তাযাত্রার প্রামাণিকতার আর বাকি রহিল কি?

সাহারা মরুভূমিতে সাগরসঙ্গম ও ভূমধ্যসাগরে
মরুভূমি-সঞ্চার, আটলান্টিক মহাসাগরে প্রকাণ্ড মহাদেশ
নিমক্ষন এখন বৈজ্ঞানিকের নিকট প্রমাণিত
সত্য।

ওয়েলস্-প্রবর্ত্তিত মানচিত্রের বহু পরে কথা উঠিয়াছে যে, গঙ্গা ভারতের নদী নহেন, ইনি আদিয়াছেন স্ফুদ্র বিদেশ হইতে; তাহা হিমাচল ও হিমাচল প্রদেশের বহু উত্তরে। এইথানেই পৌরাণিক কাহিনী—ক্রন্ধা-বিঞ্চু-মহেশ্বর-কাহিনীর ইঙ্গিত পাওয়া যায়। যে সকল অদম্য পর্বাতবিহারী, পার্বাত্তথ্যকুশল বৈজ্ঞানিকগণ হিমালয়ের বহু উত্তরে ও গঙ্গোত্রীর বহু উত্তরে কারাকোরা প্রভৃতি তুষারক্ষেত্রের বিবরণ সঙ্কলন করিয়াছেন, তাঁহারা প্রামাণিক দাক্ষী।

ইহাদের অন্ততম ভারতে ডাচ-রাজ্বনূত মহামতি PH. C. Visser মধ্য-এসিয়ার কারাকোরা নামক প্রসিদ্ধ তুষার-পর্বত সন্ত্রীক আরোহণ ও ভ্রমণান্তে এক অতি উপাদেয় সচিত্র গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন, এবং সেই সকল তথ্য বিবৃত করিয়া ছায়াচিত্র সাহায়ে। তিনি এসিয়াটক সোসাইটা, কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়, কলেজ খ্রীট Y. M. C. A. প্রভৃতি স্থানকয়েকটীতে মনোজ্ঞ ও শিক্ষাপ্রদ বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তাঁহার শেষোক্ত বক্তৃতার সময় সভাপতিত্বের গৌরব আমার ভাগ্যে ঘটিয়াছিল। এ গে**ই**রব লাভের **মূলকারণ** অতি তুচ্ছ; "লীগ অফ নেশন্স্"-এ (রাষ্ট্রীয় মহাসভায়) ভারতবর্ষের অন্তত্তম প্রতিনিধিরূপে ১৯৩০ সালে Geneva গমন করিয়াছিলাম, তত্তপলক্ষে Swiss Alps পর্বতের কোন কোন স্থানে ভ্রমণ করিয়া নয়ন-মন সার্থক হইয়াছিল। সামোনি ডি মণ্ট ব্লাঙ্ক নামক তুঙ্ক তুষারক্ষেত্রে গমন করিয়। উত্তর্ন-হিমাচলের তুষার-ক্ষেত্র অদর্শনরূপ মহাপাতকের কথঞ্চিত প্রায়শ্চিত্ত করিয়াছিলাম। অতএব তুষারক্ষেত্র সম্বন্ধে অভিজ্ঞতার मावी यथमामा कि कि हिन। तम जमन-काहिनी

'পঞ্চপুষ্প' পত্রিকায় প্রকাশিত হয়, পরে স্বতন্ত্র পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে।

এই দাবীর অজুহাতে ভিদার সাহেবের অপূর্ব বক্তৃতা-সভায় সভাপতিত্বের অধিকার পাইয়াছিলাম।

সভার কার্যাশেষে আমার প্রশ্নের উত্তরে বৈজ্ঞানিক ভিসার মহাশয় বলেন যে, গঙ্গা, সিন্ধু (পঞ্চনদ) ও ব্রহ্মপুত্র কোনটীই খাস ভারতবর্ষের নদ-নদী নহেন। ভারতের বাহিরে বহু উত্তর হইতে তাহার। ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়াছিলেন।

কথাটা পরিষ্কার করিয়া লইবার জগু আমি ভিসার সাহেবকে এক পত্র লিখি। সেই পত্রের অমুবাদ নিমে দিলাম—

> ২০নং স্থারি লেন, কলিকাতা ৭ই এপ্রিল, ১৯৩৩।

আশা করি, শ্রীমতী ভিদার ও আপনি নিরাপদে বোম্বাই পৌছিয়াছেন এবং তথাকার জ্বলবায়ু ক্লিকাতার অপেক্ষা ভাল বোধ হইতেছে।

Y. M. C. A তে ছায়াচিত্র অবলম্বনে আপনার শেষ বক্তৃতার সময় আমার প্রশ্নের উত্তরে সাধারণ ভাবে আপনি যে তথ্য বিবৃত করিয়াছিলেন, তাহাতে আমার ও আমার কয়েক জন শিক্ষিত বন্ধুর বিশেষ আগ্রহ জনিয়াছে — ঐ বিষয়ে আমর। একটু বেনী করিয়া আলোচনা করিতে চাই এবং সেই জন্ম ঐ সম্বন্ধে আপনার সঠিক মতামত লইয়া নিঃসন্দেহ হইতে চাই। আমি যে প্রশ্ন করিয়াছিলাম ও যে উত্তর গুনিয়াছিলাম তাহার পুনৃক্তি করিতেছি—ক্পা করিয়া সমর্থন বা সংশোধন করিবেন।

কারাকোরা তুষারক্ষেত্রের (যাহার জীবস্ত বর্ণনা আপনার নিকট গুনিয়াছিলাম) সহিত আমাদের উত্তর-ভারতের মহানদীগুলির সম্বন্ধ কি — এই প্রশ্নের উত্তরে ব্রিয়াছিলাম ধে, গঁলা ও ব্রহ্মপুত্র (উপনদী মৃহ সিদ্ধ ও ষমুনার উল্লেখ করিয়াছিলেন কি না, তাহা ঠিক স্মরণ নাই) প্রভৃতি নদীরই কারাকোরা তুষারক্ষেত্রে উৎপত্তি এবং ঐ নদীগুলিই হিমালয় অপেক্ষা

প্রাচীন। আপনি আরও বলিয়াছিলেন যে, হিমাচল পর্বত-শ্রেণীর উচ্চতার বৃদ্ধির সহিত কারাকোরা তুষার-ক্ষেত্রের উচ্চতাও বৃদ্ধি পাইয়াছে। সভাপতিরূপে আমার অভিভাষণের শেষাংশে আমি রে ল্যান্ধাষ্টার এবং আর্নেই বার্কারের স্থায় বিশ্ববিখ্যাত বিজ্ঞান-বিদদিগের অভিমত সহ এখন যেখানে হিমাচল অবস্থিত তথায় ৫০ হাজার বৎসর পূর্বে মহাসমুদ্র ছিল-এই কথা যাহা এচ্, জি, ওয়েল্স বলিয়াছিলেন সে সম্বন্ধে আপনার ও শ্রোতৃর্ন্দের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছিলাম। আমি আপনাদিগকে আরও বলিয়াছিলাম — আমাদের শৈশবাবস্থায় আমাদিগের শাস্ত্রকার ও পিতামহীগণ কর্ত্তক ভারতবর্ষকে ভারত দ্বীপ বলিয়া বর্ণনা ও পৃথিবীর উৎপত্তি সামান্ত ৬ হাজার বংসর না হইয়। কয়েক লক্ষ বংসর হওয়ার কথা, এবং গঙ্গার স্বর্গ হইতে মর্ত্তো অবতরণ সম্বন্ধে আমাদের শাম্বে যে উক্তি আছে অর্থাৎ পুরাকালে পূর্বপুরুষগণের মুক্তি-কামনায় অবর্ণনীয় বহু বাধ। অতিক্রম করিয়া — ভগীরথের উগ্র তপের ফলস্বরূপ স্বৰ্গ হইতে মত্ত্যে ভাগীরথীর অবতরণকথা হাসিয়া উডাইয়া দিতে শিথিয়াছিলাম।

উক্ত বিষয় ও আপনি যাহা বলিয়াছিলেন তাহা একত্র বিচার করিলে নিম্নলিথিত বিষয়গুলি প্রতিপন্ন হয় —

- (১) হিমাচলের উদ্ভবের পূর্বের গঙ্গা ও ব্রহ্ম-পুত্রের উদ্ভব।
- (২) হিমাচলের উৎপত্তির পর, উদ্ভবস্থান হইতে অবতরণ জন্ম হিমাচল, সেতু বা পয়ঃপ্রণালীরূপে সহায়ক হইলে ঐ মহানদীগুলি হিমাচলের উত্তরন্থিত ত্যারক্ষেত্র হইতে ভারতদ্বীপে অবতরণ করিয়াছিলেন। এই তুইটী তথ্য হইতে যে রোমাঞ্চকর ও বিশায়জ্পনক মহান্ সত্য স্থ হইবে তাহা অফুসরণ করা আপনার স্থায় ব্যক্তিরই যোগ্য, স্থতরাং বোদায়ে কিছু দিন অবস্থান ও বিশ্রামের পর আপনার অবসর মত রূপা করিয়া জানাইবেন—আপনার উপরোজ্ঞ

উক্তি — আমি ঠিক বুঝিয়াছিলাম কি না — এবিষয়ে আপনি আমার উল্লিখিত বর্ণনার সমর্থন বা সংশোধন করিবেন।

আপনার অভিযান সম্বন্ধে আপনার প্রক্থানি বাহির হইলে আমি অতি সাধারণ ভাবে উহা দেখিয়াছি — আমি, এই বিশিষ্ট তথ্যের কথা উহাতে বিস্তৃতভাবে আছে কি না, তাহা বিশেষ করিয়া দেখিব। তবে আমার মনে হয়, এ সম্বন্ধে আমার আগ্রহ চরিতার্থ হইবে না; কারণ আমার প্রশ্ন একটু স্বতন্ত্র ধরণের ছিল এবং তাহার উত্তরে আপনার বিবৃতি অন্তুক্ত ও যুগান্তকারী — তাহা বিজ্ঞানসম্মত্ত ভাবে প্রমাণিত হইয়া গৃহীত হইতে পারিবে।

আপনাকে এই অ্যাচিত কট দিবার জন্ম ক্ষমা প্রার্থনা করি।

ত্রীদেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী

এই সময়ে ভিসার সাহেব বোম্বে সহরে বদলী হইয়াছেন, পত্রের উত্তর পাইতে বহু বিলম্ব দেখিয়া তাঁহার উক্তি "ডাচ ঝাঁসা" বলিয়া কিছু সন্দেহ না হইল তাহা নয়। আমি যে সকল সহকল্মীর সহিত এ বিষয় লইয়া জ্বনা-কর্মনা করিতাম, তাঁহারাও এই সন্দেহ পোষণ করিতে লাগিলেন। শীঘ্রই সে সন্দেহ নিরাক্ষত হইল। ভারতের নানাস্থানে ঘুরিয়া সিমলা হইতে শ্রীযুক্ত ভিসার আমাকে পত্র লেখেন, ভাহার অমুবাদ প্রদত্ত হইল —

সিমলা ৩০-এ **জুন,** ১৯৩৩

প্রিয় শুর দেবপ্রসাদ,

আমি বিশেষ ব্যস্ত থাকায় ও নানাস্থানে ষাওয়ায় আপনার ৭ই এপ্রিল তারিখের পত্তের উত্তর যথা সময়ে দিতে পারি নাই। আপনার পত্ত আমি বিশেষ আগ্রহের সহিত পাঠ করিয়াছি।

উত্তর-ভারতের মহানদীগুলির সম্বন্ধ বিষয়ে আপনার প্রশ্নের উত্তরে আমি সরাসরিভাবে ব্লিয়াছিলাম যে, গলা অথবা নিজ্নদ কিংবা ব্রহ্মপ্তের উৎপত্তি
হিমালয়ে নয় — ভাহার বহু উত্তরে পর্কতশ্রেণীতে।
ওরেলস্ ও অক্তান্ত মনীধিগণ যাহা বলিয়াছেন
অর্থাৎ আজ যেখানে হিমগিরি উচ্চলিরে অবস্থিত,
ভথায় মহাসমূত বিরাজিত ছিল, তাহা প্রবস্ত্য —

ভবে ভফাৎ এই যে, উহা ৫০ হাজার বৎসরের কথা নয়, লক্ষ লক্ষ বৎসর পূর্বের কথা।

এইবার নদী-সমস্তা। উল্লিখিত নদনদীগুলিই ভাবে বুহৎ বুহৎ গিরিপথ অবশন্তনে হিমাচল ভেদ করিয়া আসিয়াছে। সাধারণভঃ কোন নদীই পর্বত ভেদ করিয়া আসে না — বেষ্টন করিয়াই যায় — বেহেতু ভাহাই সহল ও স্থাম পথ। উল্লিখিত তিনটী মহানদীর গভির হেতুনির্দেশের আমাদের একমাত্র ব্যাখ্যা এই ষে, হিমাচলের উত্তরে অবস্থিত পর্বতরাজি অপেকা প্রাচীন। আরও পরিকার করিয়া বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, যখন উল্লিখিত নদীগুলি বহু উত্তরের পর্বতশ্রেণী হইতে উদ্ভূত হুইয়া নিয়ে প্রবাহিত হইয়া আসিয়া সাগরে পতিত হইয়াছিল. ভথন সমগ্র হিমাচলপর্বভরাজি সমুদ্রগর্ভে ময় ছিল -পরে হিমগিরি ধীরে ধীরে সমুদ্র হইতে উভিত হয়।

কালের আদি হইতেই নদীগুলি নুবোছুত দেশের
মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইরাছিল। তবে আপনাকে
ধরিয়া লইতে হইবে যে, ঐ ভূখণ্ডের উচ্চতা-রুদ্ধি
হিমালয়ের স্পষ্টির পরে ধীরে — অতি ধীরে এক্সপ
ভাবে হইতেছিল য়ে, ঐ নদীগুলি নবোছুত অধিত্যকা
লক্ষ লক্ষ বৎসর ধরিয়া, বিদীর্ণ করিয়া তাহাদের গর্ডদেশ
এবং নদীবাহী গিরিপথগুলি ঐ সময় গভীর হইতে
গভীরতর ও অধিত্যকাউচ্চ হইতে উচ্চতর হইতে থাকিল।

হয়ত হিমগিরির উচ্চতা এখনও বাড়িতেছে — যদিও ইছা সম্পূর্ণ নিশ্চিত নহে।•

পুরাকালের অবস্থা পর্য্যালোচনার মনে হয়, ভারতবর্ষ দ্বীপ ছিল না—আফ্রিকার সহিত একত্র এক প্রকাণ্ড মহাদেশ ছিল — ইহা বিজ্ঞানসমূত ভাবে প্রমাণিত হইতে পারে, এবং ইহার ব্যাখ্যা ভূতব সম্বন্ধীর সমন্ত পুস্তকেই পাওয়া বার।

ভিসার

সন্দেহের বা অবিশাসের লেশমাত্র স্থান রহিল না।
বিশিষ্ঠ বিশ্বৈজ্ঞানিক-প্রমাণিত H. G. Wells
প্রকাশিত ত্থাের সভ্যতা সম্বন্ধে কেহ কোন
সন্দেহের কথা এখনও তােলেন নাই। যখন মধ্য
এশিয়ার ও ভারতবর্ধের মধ্যবর্ত্তী মহাসমূদ্রগর্ভ ভরাট
হইয়া নবীন হিমাচল গঠন আরম্ভ হইয়াছে অথচ সম্পূর্ণ
হয় নাই, প্রাগৈতিহাসিক সেই কোন্ অজ্ঞাত যুগের
ভারতের গঙ্গাবতরণ, কোন্ বিশিষ্ট শিল্পী মহাবতরণের
চিত্র কল্পনার চেন্টা করিয়াছেন কিন্তু এ ক্ষেত্রে কল্পনা
সম্পূর্ণ পরাভূত। মহাবতরণের জন্ম ব্রহ্মা, বিষ্ণু,
মহেশ্বের সমবেত চেন্টার প্রয়োজন হইয়াছে—আর
প্রান্ধেরের সমবেত চেন্টার প্রয়োজন হইয়াছে—আর
প্রান্ধেরের ক্রমাছে — ত্যাগী পিতৃপিতামহের বিশিষ্ট
অন্ধ্রাগী অন্তুত শিল্পকুশল রাজপুত্র ভগীরথের নির্মাণচেন্টা ও অদ্যা উৎসাহ ও অধ্যবসায়।

এ বিষয়ে পুঝায়পুঝরপে আলোচনা বৈজ্ঞানিকগণ্ণের সাহায্যে এবং বৈজ্ঞানিক প্রথামত বতই অগ্রসর
হইতেছে তত্তই বিশ্বরকর নৃতন তথ্যের আবিষার
হইতেছে। সম্প্রতি স্বেন হেডিন (Sven Hedin) ও
তাঁহার সহ্কৃর্মিগণ চায়না ও স্কুইডিস গবর্ণমেন্ট কর্তৃক
প্রেরিভ ৬ বৎসরব্যাপী বৈজ্ঞানিক অভিযানের ফলে
মধ্য-এসিয়া এবং তিব্লুতের উত্তর-ভূভাগ সম্বন্ধে যে
সকল ভৌগোলিক ও ভূতক্তবিষয়ক তথ্য প্রকাশ
করিয়াছেন, তাহা অতি বিশ্বয়কর, এই অভিযানের
বর্ণনা হইতে জানা যায় —

Dr. Norin made a special study of the glaciers which filled a large part of Tibet and the valleys of the Karakorum in the Ice Age. These glaciers slowly melted into the Tarim Basin forming a great

inland sea which dwindled in the course of thousands of years. The sea left beach lines, some of them high up on the hill side traceable for hundreds of miles.

অর্থাৎ তুষারযুগে কারাকোরাম অধিত্যকা ও
তিক্তের বহু অংশ যে তুষারক্ষেত্রারত ছিল সে সম্বন্ধে
ডা: নরিন বিশেষভাবে আলোচনা করিয়াছেন। এই
তুষারক্ষেত্রগুলি ধীরে ধীরে গলিয়া গিয়া ভারিম নিমভূমিতে পড়িয়া এক বৃহৎ ভূমধাসাগরের স্পষ্ট করিয়াছিল,
এবং উহা সহস্র সহস্র বৎসরে লোপ পাইয়াছিল। শত
শত মাইলব্যাপী সেই সমুদ্র-উপক্লের বহু চিহ্ন উচ্চে
পর্বত্রগাত্রে এখনও পরিদুশ্রমান।

আরও জানা যায় যে---

Dr. Boblin found numerous fossils of dinosaurs, fish, insects and plants dating from the mesozoic period over 20,000,000 years ago অর্থাৎ ডাক্তার ববলিন ডিনসর, মংস্ত, কীট, পতকাদি ও উদ্ভিদের ভূগর্ভনিহিত প্রস্তরীভূত কল্পাল পাইয়াছেন, তাহা ছুই কোটী বংসরেরও অধিক বয়স্ত।

জ্যোতিবিবদ বিখ্যাত স্থার জেমদ জিনদ ও জর্জ ফরবস্ "Space-time", "Continuum", প্রভৃতি বিষয়ক নব প্রচারিত "World-line" জ্যোতিষতত্ত্বের সাহায্যে কোটীবর্ষাধিকব্যাপী সৃষ্টিতথোর রহস্ত উদ্ধাটিত করিয়াছেন। ইনস্ফ্রক বিশ্ববিদ্যালয়ের নৰ ভূতৰ-শাস্ত্ৰবিদ্ অধ্যাপক সাণ্ডার সাহেৰ স্থগভীর গবেষণার ফলে স্থির করিয়াছেন, যে কোন প্রস্তর-খণ্ড চূর্ণাদপি চূর্ণ হইয়া তাহার বয়দের সঠিক পরিচয় দিতে বাধ্য। জিজাহ্বর দৃষ্টিতে প্রকৃতি কোন • শুহু রহস্থ চিরদিন গোপন করিতে পারেন না। অধ্যাপক সাণ্ডারের "পাথুরে" প্রমাণ সাধারণ প্রত্ন-তান্থিকের "পাথুরে" প্রমাণ অপেক্ষা সর্বাংশে প্রামাণিক।

এ সকল কথাই ঠাকুর মা ও ভট্টাচার্য্য মহাশন্ধ দিগের কথার সমর্থন করিতেছে।

পাথৰ

শ্রীদোম্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর

নিখিলের ব্যথা করেছে সৃষ্টি মোর।
হারানো শিশুরে খুঁজিয়া না পেয়ে মাতার আঁথির লোর
হঠাৎ জমিয়া কঠিন হয়েছে, করেছে স্ষটি মোর,
পাথর, আমি পাথর।

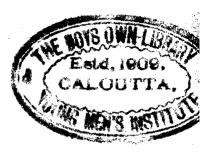
যুগযুগান্ত নিম্পেরণের নিঠুর ব্যথার ভারে
নিঙাড়ি' পরাণ পথিকের দল চ'লে গেছে সারে সারে।
আঁকড়ি' রেখেছি সে নিঠুর ব্যথা—স্থপভার বুকে মোর,
পাথর, আমি পাথর।

নিবে গেছে যার ধেয়ানের আলো হারারে পথের সাথী, প্রভাত অরুণ আলোকে দলেছে ভীমা ঘন কালো রাতি। (সেই) তরুণ প্রাণের হাহাকার লয়ে রচনা হরেছে মোর, পাথর, আমি পাথর।

ধন বেদনার ভাষাহীন সব কথা, শত অবিচার, অশ্র-উছল ব্যথা, উদ্বেল করি' ধরণীর হিয়া করেছে স্ঠি মোর, পাধর, আমি পাথর।

আমি বিজোহী, ব্যথা-বিজোহী আমি।
মোর ব্যথা গলে ধরণীর বুকে নামি'
মিখ্যারে দহে তার ছাই লয়ে ভরিবে দিগমর।
পাধর, আমি পাধর॥





পত্ৰ-পরিচিতা

শ্ৰীমতী আশালতা দেবী

মাধার উপর ফ্যান্ গুরচে। ঘরের মাঝথানে একটা এলোমেলো বড় টেবিল। টেবিলের উপর একটা খাতাভর্ত্তি বি-এ ম্যাথামেটিক অনার্সের লম্বা **লম্বা অঙ্ক ক্ষা রুয়েচে। পাথার হাওয়া**য় পাভাগুলো ফর্ ফর্ ক'রে উড়চে। একটা সেভার এবং একটা এম্রান্ধ পাশাপাশি শুইয়ে রাখা। গোটাকতক পানামা ব্লেড্; বুক্ কোম্পানীর একটা বইয়ের ক্যাটালগ; ফটোগ্রাফের গুটি ছই নেগেটিভ প্লেট; একখানা উপতাস; কাঁচের প্লেটে একরাশ চাঁপা ফুল; ডিৰের থোলে বড় বড় ক'রে কাট। স্থপুরি ও এলাচ — মোটের উপরে সে টেবিলে নাই, হেন জিনিষ বোধ করি আবিফার করা যায় না। এই चत्र এवः এই টেবিলের অধিকারিণী, উর্মিলা দেবী মনোযোগ দিয়ে ঝুঁকে প'ড়ে একটা আৰু কযচে। মাঝখানে একবার মুথ তুলে ঈষৎ জ কুঞ্চিত ক'রে वाहेरत्रत्र ठाँभा गाइहोत्र मिरक ठाँहरत। थूर मेळ आहः চট্ ক'রে হচ্ছে না। এবং হচ্ছে না ব'লেই অঙ্কের मामक्जा এবং উর্মিলার উত্তেজনা ক্রমশঃ বৈড়েই যাছে। টেবিলের উপর থেকে একটা পানামা ব্লেড তুলে নিয়ে ও পেন্দিলের মুখটা আরও সরু · · সরু থেকে নিবিড়তম হন্দ্র ক'রে কাটলে। কেননা, পেন্সিলের মুখটা মনেরই প্রকীক। ওকে যদি 'হক্ষতম করা যায়, বৃদ্ধির মুখও ধারাল হ'রে উঠবে। যাক্; আরও মিনিট পনেরো পরে **चक्रो (न**य इ'रा राग।' की जाननः क्वित क्रक কল্পনার প্রোতোবেগকে মুক্তি দিয়ে, তিনি যথন সম্পূর্ণ একটি কবিতা সৃষ্টি ক'রে ভোগেন; শক্ত অহ অনেক ভেবে ভেবে, একটার পর আর একটা বাধাকে দূর ক'রে বেতে বেতে, অবশেষে হ'রে বাওরার পরে 🕶 উর্দ্মিলার षानम अथन त्रहे षानत्मत्रहे नमान। अमन मृहुर्छ সবচেয়ে ইচ্ছে করে এক পেয়ালা চা খেতে। স্কণ্কে ভেকে এক পেরালা চারের ফরমারেস দিরে, ও সেতারটা

जूल निरम पूर हो। कत्र व नागन। इठाए नक्द भड़न টেবিলের উপরে স্থমুখেই রাখা ফিকে ফিরোজা রঙের এক পুরু থাম। চিঠি···আজকের ডাকেই এসেছে··· অঙ্কটা নিয়ে ভূবে থাকায় খেয়াল হয়নি খুলে পড়তে। খামের উপরকার ঠিকান। লেখা দেখেই ও বুঝতে পারলে এ নির্মালের চিঠি। নির্মাল । নির্মাল । ।। নির্ম্মলের কথা মনে পড়ভেই ওর হাসি পেল। বেচারা কী বোকা! মেয়েদের প্রকৃতিকে আঞ্চও বুঝতে পারলে না। কল্পনা করতে চেষ্টা করা যাক, এই মুহূর্ত্তে সে, তার কলকাতার বাদায় কী করচে। উर्मिनात कथा ভाবচে ... (मिंहा धर्मिना धर्रात्रहे नितन। বলতে পারেন-এটা তার বাড়াবাড়ি; নিজের ইন্টুইশনের উপর অভিবিশ্বাদের ফল। কিন্তু বললেও ক্ষতি নেই। উর্মিলা জানে এসব ক্ষেত্রে নিজের **जलार्ष्टि** या' वाल, जारे ठिक रहा। लाक्कित वनार्ख কিছু এসে যায় না। কিছু তা' মনে ক'রে ত ওর হাসি পার নি i নির্মাণ যা' খুসী ভাবতে পারে, তা'তে কী যায় আসে! কিন্তু ওর হাসি পাচ্ছিল, নিৰ্ম্বল ষথন ওর কথা ভাবে, তখন ওকে কেমন ক'রে, কী অবস্থায়, কী ব্যাক-গ্রাউণ্ডে রেখে ভাবে । ভাই মনে ক'রে। নির্মাণ ভাবচে: উন্মিলা করতলের উপর একটি হাত রেখে অদূরপ্রসারী দৃষ্টি গঙ্গার দৃখ্যের দিকে মেলে मिरब्राट । ज्यानमना ... िखाविष्टा । माथात हुन त्थाना ; অসংবদ্ধ কেশপাশ, আদর ক'রে ওর বাহুতে, বাহু ছাড়িরে পিঠের উপরে এবং কপাল বেয়ে চোখের জ্রলভার পাশ দিয়ে, আরক্ত গগুহুটির উপর লুটিয়ে পড়েচে। হাতে °কী ? · · · বোধহর ববীক্রনাথের ৰাটাও বাসেলের সেই 'A Free Man's Worship' প্রবন্ধথানি। কারণ এই রকম ক'রে ভাববার অবসরই বে তাকে উর্দ্মিলা নিয়েচে। পত চিঠিতেই ত বোধ করি त्म कानिरम्राट : र्नारमरगत केंगरत्राक व्यवस्थानि स्वन একটি कृत-ফোটানো প্রবন্ধ। তা' বেন প্রবন্ধ নর-কবিতা। রুণু চা নিম্নে এসেচে। ছু' এক চুমুক (श्राहे ও जीवश्रात बनान : 'काना ना क्र् जिम रह, আমি ষ্ট্ৰং চা থাই !' কবু নতমুখে দাঁড়িয়ে, কী একটা বলবার উপক্রম করতেই, 'জানো না ? কবে জানবে তা' হ'লে ? একষুগ ধ'রে চা করচ। ওয়ার্থলেন, ফুল কোথাকার' ৷ রুণু ভয়ে ভয়ে পদার আড়ালে স'রে গেল। আরাম ক'রে ধীরে স্বস্থে ফের চায়ের পেয়ালায় চমুক দিয়ে, নির্মালের লেখা ফিকে ফিরোজা রঙের খামের চিঠিটা হাতে নিমে, নাড়াচাড়া করতে করতে **७त जातात शिम (अम ! इाम (त निर्माम ! जूमि यिम** এই মুহুর্ত্তে দেখতে পেতে, উর্ন্মিলা কী রকম প্র্যাক্তিক্যাল মেয়ে, চায়ের পেয়ালায় স্বাদের একটু ইতর-বিশেষ হ'লেই ও কেমন ক'রে ধৈর্য্য হারায়। এইমাত্র চাকরটা ওর খাম-পোষ্টকার্ড কিনে নিয়ে এসে ফেরত পয়সা হটো দিতে ষেন ইচ্ছে ক'রেই ভূলে গিয়েছিল, উদ্মিলা তাকে এমন তাছা দিলে। নির্ম্মলের সঙ্গে ওর আলাপ হয়েছে মাস চয়েক আলো। তা-ও মোটে চিঠিতে। কিন্তু এই চিঠির আলাপই, মাস হয়েকের ভিতরে এত জত, এত খন হ'য়ে উঠেচে स्वाप्त्री प्रथापृथि চলতি আলাপ इ'ल এই हेक् দাঁড়াতেই হয়ত বা হ'বছর লাগত। হয়ত তা-ও হোত না। কলেজের ছটির লম্বা ফাঁকে, বিশেষ ক'রে এইবারে আই-এ मिरत्र थार्ड देवारत छेठवात मीर्च छूटित अवमरत, উর্দ্মিলা অনেক কিছু করলে: দাবা খেললে, রেস-কোর্সের মাঠে ওদের টু-সিটারট। নিরে ষেয়ে, মোটর ড্রাইভ করতে শিখলে। 'বঙ্গলন্ধী' প'ড়ে অতীতের আল্পনা-কলাকে পুনকজীবিত করতে, ধরের মেঝেতে ভাত থাবার পিড়ীতে, ময়দা বেলবার চাকিতে যেথানে थूनी जान्यना जाकरन। किन्ह किছूर है मीर्च मिन कार्छ न।। व्यवस्थित नित्य रक्षणल खाँछ इटेडिन शब এবং আধ-থাতা কবিতা। ওর এখানকার পরিচিত ভক্তমন্ত্ৰণী প'ড়ে ৰশলে: 'বাং ধাসা হয়েচে, কিন্তু जार ७५ जामाराज मरभारे जानक जानता जारत

•না। এমন বছ থেকে বাঙলা দেশের বৃহৎ পাঠক-মণ্ডলীকে বঞ্চিত রাখলে, তাদের প্রতি যারপরনাই অবিচার করা হয়।' উর্দ্বিলা কী একটা মৃত্র প্রতি-বাদ করভেই ভারা সশবে টেবিলে চড় মেরে বললে : 'রেখে দিন আপনার ওসব ব্যক্তিগত সঙ্কোচ। বুঝতে পারচেন না, এগুলো প্রকাশ করা আমাদের একটা ইম্পার্লে নিয়াল কর্ত্তব্য।' কর্ত্তব্যের নিশানা সম্বন্ধে উর্দ্মিলা আরও তর্ক করতে প্রস্তুত ছিল। কিন্তু ওরা ওনলে না। সে সমস্ত প্রকাশ হোল। না---সত্যিই উর্মিলা ভালো লেখে। তার একথানা লেখাও কোন সম্পাদক ফিরিয়ে দিলে না। ভারপর ওরও নেশা লেগে গেল, এবং শক্ত শক্ত আৰু ক্যার কাঁকে ওর ফাউন্টেনের মুখ থেকে গল্প এবং কবিভ। বার হ'তে লাগল। বলতেই হবে, অসম্ভব কথার মত শোনাচ্চে: নানা মাসিক পত্ৰের অফিসের স্বারক্ত. ওর কাছে হ'একজন ভক্তের চিঠি আনাগোনা করতে স্থক করলে। একজন রিপ্লাই কার্ডে আপন ঠিকানা দিরে প্রশ্ন ক'রে পাঠালে, 'আচ্ছা—আপনার অমুক্ গলে প্রবোধ যে নিঃসঙ্গার ধ্যান করচে, সে ধ্যান কার 🖍 এর উত্তর গল্পে আপনি স্বত্থে এডিয়ে সেচেন। * হর্দি দর। ক'রে চিঠিতে জানান, খুসী হব।' উর্মিলা একটু হেসে ফেলে সেটাকে বাজে কাগজের গ্রুড়িজাভ করলে। কিন্তু অবশেষে তাকে জানাতেই হলো। কেসন ক'ৱে উর্ন্মিলার ঠিকানা জোগাড় ক'রে (এবারে আর মাসিক পত্রের অফিসের মারফত নক্ষ) তিনি লিখে পাঠালেন আর এক লম্বা চিঠি। এবং এবারে লেফাকার-রিপ্লাই কার্ডে নর্ম। সে চিঠি নানা প্রসঙ্গ নিয়ে: দাহিত্যের আধুনিক্তা, দাহিত্যের ভেজান, দাহিভ্যের फ्रामाण्टिकमन् এवः स्मरं क्षेत्रिंगा स्वीत वर्शशास मान वाक्ष्मा नाहित्जा अवर व्यवस्थितः ताहे धारतन व्यवस्था পুনরাব্রতি। কতবার আর বাবে কাগবের ঝুড়িতে কেলা যার। কিন্তু বিপদ দেখ: গলে কে কাকে ধ্যান করেটে, কে কেঁলেছে, কে হেসেটে—এসবেরও আবার ज्य ज्य क'रत किस्त्रिश निर्ण हरन नाकि । श्रम स्थारन स्त्र

লিখে যায়। কিন্তু ভার পরেও যদি আবার লোকে ছের টানে: কেন এমন হোল, অমুকে কেন এমন করলে ? সেটা দম্ভরমত অসহ ! একবার ভাবলে, লিখে দিই : 'গল্প প'ড়ে প্রবোধকে যতটুকু জেনেচেন, সে তা-ই। তার চেয়ে বেশি ক'রে তাকে জানবার কোন উপায় নেই। ্যদি গল্প প'ড়েও বুঝবার পক্ষে অস্পষ্টতা থেকে যায়, সেটা কাঁচা হাতের লেথার দোষ। ভাকে ভা-ই ব'লে নিভে পারেন না কেন? চিঠি লিখে তার পিছনে প্রতাতা ক্ষতে হবে না কি ?' কিন্ত মনের ভাবনা তার কলমের ডগা দিয়ে বার হোল না। बत्रक जात वहल है स्तिर्देश, त्रवी खनाथ, का निमान গোছের বাছা বাছা কবিদের বাছাই বাছাই কবিতার হ' এক প্যাসেজ উদ্ধৃত ক'রে, তিন পাতা প্রমাণ সাইজের ভরিয়ে প্রমাণ ক'রে দেখালে: প্রবোধ যাকে ধ্যান করত সে বিশ্বের একটা অশরীরী সৌন্দর্য্যের ছায়া। সে জগতের চিরবিরছের, চির-একটা *প্ৰাম্পান্ত* ভাবসৃত্তি ৷ • বেদনার ীআরও হেন ডেন কড কী! কিন্তু সে ভাবতেও পারে না, যে উন্মিলা দেবী, বি-এ অনার্স ক্লাসের ছুরুছভম অঙ্কগুলোও, ছু' তিন কাপ মাত্র চা (श्रंत ह ह कं'रत क'रव हरन, रम-हे अवरमरव লিখতে পারলে, ঘণ্টাখানেক নষ্ট ক'রে অমন বাজে কোর্থ রেট সেটিমেন্টাল এক চিঠি। কিন্তু গুই খানেই ষে অগতের সূব চেয়ে বড় রহস্তটা ওঠের উপর তর্জনী **ज्रां निः भटक कैं** कि इस अर्थ कर मार्थ के अर्थ के अर এ-ই চিরস্তন আত্মবিরোধ। 'যে উর্দ্মিলাদেবী পাটনা-হুনিভার্নিটিতে অঙ্কের অনার্গে প্রথম শ্রেণীর প্রথম श्रवहे अन करत्रात, त्र-७ भात्रात निचरङ: कानिमात्मत 'बगानि वीका मधुबारक निममा भकान्' लाहित लाक উদ্ধুত ক'রে ভিনপাতা ভর্ত্তি ভাবোজাসময় এক চিঠি ! খুব ফল হোল। জিনপাতার বদলে নির্মাল সেনের কাছ থেকে পাচপাতার উত্তর এল। সে চিঠিতে দোষাবহ किहरे (मरे। जाननाता यहि क्षेत्र करत्रन, बनाउँ हरव,

একটা ঝোঁকের উপরে, ষেমন ঝোঁক আসে, তেমনি তাতে দোষ খুঁদে পাওরা ষার—এমন কিছুই নেই। সেটা একটা ইম্পার্সে গ্রিগাল চিঠি। বেশির ভাগই সমাজ, সাহিত্য এবং রাষ্ট্রের নানা জটিল সমস্তা নিরে বকাবকি। কিন্তু কল্কে ফুলের শেষের দিকে ফুলের নল্চের মত বোঁটাটির প্রান্তভাগে যেমন স্বর্থ একট্ মধু থাকে, তেমনি লেথকও ছড়িয়ে দিয়েছিলেন তাঁর বিশ্বজনীন স্থারে বাঁধা চিঠির মাঝেও এমন একটু রস, यारङ **ठिठि**টारक श्रवस व'ल ज्ञम ना इत्र। **উ**र्म्मिनात मन नागन ना। यात्र महन कानमिन वाध कति চাক্ষ্য আলাপ হ্বার স্থবিধে আসবে না, তার সঙ্গে চিঠিতে চিঠিতে আলাপ করতে মন্দ লাগে না। উডবার জন্তে অনেকথানি আকাশ পাওয়া যায়। মাঝথানে একটা পদা ফেলাই রয়েচে, তাই ভারই আড়ালে আপন মনের অনাবভাক গভের অংশটাকে পরিহার ক'রে, সুন্ম পর্দায় এই গছবিহীন আলাপ তার বেশ লাগছে। ক্রমে ভারা পরস্পরকে নিয়মিত চিঠি লেখে। ঘনিষ্ঠতার স্থর আর এক পদা চড়েছে।

ভারপরে: উর্মিলার চা থাওরা শেষ হ'রে গেচে। পেরালাট। নামিরে রেথে, ও থামথানা ছিঁড়ে চিঠিটা থুললে। কিছু দূরে পাওরা গেল 'Why are you so horribly unequal? আপনার লেথা যথন পড়ি তথন মনে হয় একই গয়তে তু'টো সম্পূর্ণ বিভিন্ন ভরের লোকের হাত আছে। আপনি যথন ভাবের জগতে, চিন্তার জগতে প্রবেশ করেন তথন আপনি কী স্বজ্বল! কী স্থন্দর! আর যথনই কোন সাধারণ ঘটনার বিষয়ে লিপিবছ করেন তথন ভয়ানক হতাশ করেন। এর কারণ কী? আমার মনে হয় আপনি নিজেই বোধ করি অসাধারণ। বোধকরি আপনার স্থ-উচ্চ ভাব-জগৎ থেকে সাধারণ জগতে নেমে আসতে, আপনার রীভিমত কট হয়। কেমন, এই না ? বসুন, ঠিক ধরেচি কি না ?'

চিঠিটা রেখে উর্দ্মিলা মনে মনে বললে: 'ত্মি ঠিকই ধরেচ, নির্মাল ৷ আমি অসাধারণ। কিংবা বদিচ অসাধারণ হিনুম না, তোমার দৃষ্টি দিবে নিজেকে দেখে এখন দন্তরমত অসাধারণ লাগচে। আর সভিত্ত হরেছিলও তাই। উর্দ্রিলা ষত্র ক'রে নির্দ্রলকে যে সব চিঠি লেখে, ভা'তে নিজেকে অগুভাবে প্রকাশ করে। চিঠির সর্ব্বরে যে উর্দ্রিলা-চরিত ফুটে উঠে, সে মেরে সর্ব্বদাই গভীর—গভীরতম ভাবলোকে বাস করে। গভীর সৌন্দর্ব্যাবেশে সে সংসার থেকে বিচ্ছিন্ন। সে কেবল ব'সে ব'সে গঙ্গার সৈকতভূমি দেখে। স্বর্য্যান্তর্গালা তার জীবনের প্রধান পটভূমিকা। তার কেশে ধৃপের গন্ধ। তার আঁচল মদিরন্নির্ধ। সে যেন এই মভার্ণ যুগের মেন্নে নয়। বহু যোজন দ্বের একটি দীপ্ত তারা।

প্লেট থেকে একটা চাঁপা ফুল তুলে নিয়ে আছাণ নিতে নিতে উর্দ্মিলা চিঠির কাগজের প্যাডের উপর লিখলে:

'শ্ৰদ্ধাম্পদেষু

আপনার চিঠি পেলুম ঠিক তথনই, যথন আপনার প্রশ্ন আমারই প্রশ্ন হ'য়ে উঠে আমাকে পীড়িত করচে। 'Why are you so horribly unequal ?' একথার কী জবাব দেব ! ঠিক এই প্রশ্নই যে একটু আগে আমি निष्करे निष्करक कत्रहिन्म। की यागायाग वन्न ७ ? সংসারের ছোটখাট কথা কী ক'রে আমি নিখুঁতভাবে লিপিবদ্ধ করব বলুন · · · · · ঘতক্ষণ না আমি এই সব ভূচ্ছতার মাঝে নিজেকে নামিয়ে এনেচি। তা' যে হাজার চেষ্টা ক'রেও পারলুম না। প্রসঙ্গতঃ স্থাপনাকে আমার এই দারুণ অক্ষমতার একটু নমুনা দিই। গুনতে পাই, স্ত্রীলোকের কাছে আপন পছন অমুসারে দোকানে যেয়ে জিনিষপত্র কেনাকাটা করা নিরভিশয় প্রিয় কাজ। তাই সেদিন গেলুম দুপিং করতে — মানে গব্দ হুই রেন্বো সিঙ্ক আর পায়ের একজোড়া নাগরা জুতো কিনতে। যাবার সময়ে মনকে দৃঢ় করলুম ! ভয় কী ! সময় তোমার নষ্ট হবে না । পাজার-হাটের পারিপার্ষিক কাব্যন্সনোচিত না হ'লেও তুমি পাবে---- অনেক কিছু পাবে----। হয়ত ভোমার

গলের জন্তে কতো রকম টাইপ খুঁজে পাবে। বলতে পারো কী ? কিছুই বলা যায় না বেসাতির পথ বেয়ে কত চলতি পথের পথিক, তাদের টুকরো টুকরো কথাবার্ত্তা, ছোটখাট আচার-ব্যবহার হুঁচোখ পেতে মনোযোগ দিয়ে লক্ষ্য করতে। কিন্তু পারল্ম না, পারল্ম না একাজ। গেল্ম, কিন্তু কী ভাল্গার! কী অসল স্থুল আবহাওয়া। সমন্ত সময়টা বিভ্কাম মন অর্দ্ধনিমীলিত হ'য়ে ছিল। পাশের লোককেও চেয়ে দেখবার মত মনের অবস্থা ছিল না।...'

চিঠিটা খামে মুড়ে, আঠা দিরে মুখ বন্ধ করতে করতে উর্মিলা একটা ভৃপ্তির নিঃখাস ফেললে। লিখতে লিখতে তার মন কোথার কডদুরে চ'লে গিরেছিল। সে যেন বিধাতার মত নিজেকে নিজেই স্পষ্ট ক'রে ভুলছিল · · · · · কারো কাছে। একজনের কাছে নিজেকে এত স্থন্দর ক'রে প্রকাশ করার, এত স্থক্মার ব'লে প্রতিপন্ন করতে পারার মোহ অরক্ষণের জত্তে ওর মনে রঙ ধরালে। চেরারটা ঠেলে ও উঠে দাঁভাল।

'मिमिमनि, व्याक लामात माथ। घरात मिन वि...! ঝি এসে দোরের কাছে ডাকচে। স্বান ক'রে এসে উর্ম্মিলা স্বমুথের বারান্দায় পায়চারি করচে। অভিরিক্ত গরমের জভে, আহমেদাবাদ মিলের একটি মিহি, সক কালো পাড়ের শাড়ী শুধু পরেচে। হ্যুত ছ'বানি অনাবৃত। সম্বঃমাত ভিজে এলো চুল থেকে মাথা ঘষার স্থগন্ধ পাওয়া যাচ্ছে। কিন্ত বারান্দার পালের চাঁপা গাছটাও এই সময়ে ফুলের প্রাচুর্ব্যে আগাগোড়া ভ'রে ঐঠৈছিল। কী তীব্র গন্ধ! সমস্ত বারান্দাটা, গ্রীম্ম-মধ্যাক্টের আতপ্ততায় এবং ছুলের ভীব্র স্থান্ধে বাঁ °বাঁ। করচে। বারান্দার এধার ওধার করতে করতে, নিজের অনাবৃত স্থলর বাছ হ'থানি ও ঘুরিয়ে ফিরিয়ে দেখতে লাগল। বাঁ হাতে একটা নীল এনামেল করা আংটি রয়েচে। উপস্থিত মুহুর্ত্তে বি-এ অনার্সের শক্ত অঙ্ক ভ্যেক্টর अनागिनिरमत कथा किहूराज्ये अत मरन शान शास्त्र ना।

নির্ম্বল যখন ওর চিঠিটা পাবে, পড়া শেষ হ'য়ে গেলে কী ভাববে কিনাল আকাশের দিকে চেয়ে একটি অনির্দেশ্য নিঃখাস ফেলে মনে করবে : যিনি আমার পত্র-পরিচিতা তাঁর মন মডার্গ যুগের মেয়ের মন নয়। এ যুগে বাস করেও তিনি এ যুগের বাইরে ফুট্ন্ত পল্লের মত, অবলীলাক্রমে আধুনিক যুগের জলে ভাসচেন; কিন্তু জলের তলাকার ঘোলা পাক তাঁর গায়ে লেশমাত্র ঠেকেনি। হয়ত তার মনে প'ড়ে গেল এই প্রসঙ্গে রবীক্রনাথের সেই অপরূপ কবিতা •••

'বৃস্তহীন পুষ্পসম আপনাতে আপনি বিক্শি কবে তুমি ফুটিলে উৰ্বলী ?'····

3

'উর্মিলা! তোর কী হয়েচে ? দাবা থেলা ছেড়ে দিলি না কি ? আর মোটর ড্রাইভ ? ও কী করচিন ? এমন স্থলর সকাল বেলাটায়, থাতার উপর ঝুঁকে প'ড়ে ওসব কী লিখচিন ?…Lord! তুই আবার গর লিখতে আরম্ভ করেচিন্ না কি ?'

উর্দ্মিলার দিদি আব্দ্ধ সকালের ট্রেনে কলকাতা েথেকে এসেচেন। উপরোক্ত প্রশ্নগুলি তাঁরই।

'क्लिन मिनि, পড়ো नि ? মাসিক পত্তে বে প্রারই····

'আমি আবার বাঙলা মাসিক পত্র পড়ি কোন্ কালে! দেখেচিদ্ কোন দিন ? তবে গুজ্ব গুনছিল্ম বটে, কে এক উর্মিলা দেবী আজকাল বেশ লিখচে। সে যে তুই, তা' খেরাল করি নি। কিন্তু এ বৃদ্ধি দিলে কে? গুসব বাজে হবি তুলে রাখ্। … এই সামনের ইটারের ছুটিতে চল্ আমার সঙ্গে কলকাতা। You must enjoy yourself occasionally। চল্ বলচি, অ আমি তোর কোন গুজর আপত্তি গুনচিনে।'

'কিন্তু দিদি, ভেবেছিলুম: এই ইষ্টারের বন্ধে কলেজ নেই, সমর আছে, গোটা তিন-চার গল্প লিখে ফেলব।' 'যাঃ বধামো কিরিস্নে।'

হতাশ হ'রে উর্মিলা কলম নামিরে রাধলে।

वृषवात आन्नाच न'ठात नमत्त्र निष्मार्करणेत अक

কাপড়ের দোকানে, গু'টি মেরে বাজার করতে বেরিরেচে। হিলউচ্ জুতো খেকে মুক্ত ক'রে, হাণ্ড-ব্যাগ, মেরেলি ছাতা, নকল পারসী শালের ফ্লোক্, হাল আমলের নিখুঁত সজ্জার কোন অংশই তাদের পরিচ্ছদ থেকে বাদ যায় নাই। উর্মিলার দিদি তাঁর কোন এক পূর্বতন শাড়ীর সঙ্গে মিলিয়ে একটা রাউসের টুকরো কিনচেন। উর্মিলা স্বয়ং তার চেয়ে ভারী বাজার করচে · · অনেকগুলো স্তুপাকার শাড়ী খেকে, গুটিকতক কাপড় বেছে নিয়ে, মহোৎসাহে দামদম্বর করচে। একজন তেইশ-চব্বিশ বছরের ভদ্রলোক বাইরে দোর-গোড়ার ইতন্ততঃ করছিলেন: 'দেখুন, ক্মালের জন্তে আমার খানিকটা সাদা সিল্ক চাই।'

এই হুই সন্ত্রাস্ত ভরুণী খরিদ্ধারকে নিয়ে এরা এভক্ষণ অভিমাত্রায় ব্যস্ত ছিল; ভাড়াভাড়ি চেয়ার বার ক'রে এগিয়ে দিয়ে বললে: 'বস্থন, বস্থন, সিন্ধ বার করি।'

अभाग थिएक उक्री वनाम : '(मथून, जानामा क'रत হু'টো ক্যাশ্মেমো করুন। এপাশের এই জিনিষ ক'টার ক্যাশমেমো উর্মিলা দেবীর নামে। কিন্তু এই এ্যাম্বার রঙের শাড়ীটার আপনারা বড্ড দাম ধরেচেন · • বলভেই হবে। আরও কিছু দাম কমালেই পারভেন।' দোকানের এ্যাসিস্টেণ্ট হাতজোড় ক'রে বললে: 'ক্ষমা कक्रन, मानाम ! किन्ह अटें। या की जिनिन, जा जाशनि व्यथम यिनिन जामनात नामत्न नाफ़ित्म छो। शत्रत्न, সেই দিনই ব্ৰতে পারবেন। তথন আর দাম বেশি নেওয়ার জন্তে আমাদের উপরে রাগ করতে পারবেন না।' উর্দ্বিলা মনে মনে থুসী হোল। কিন্তু সে वि-ध'न कम्वित्नभरन अक अनारमंत्र मरक मिनिएन रुकनिमक्त निरम्रातः। मारुन आहिकान स्मरम्। वनल: 'अ भाषीिवात यनि माम ना कमान त्नहार, অ' হ'লে পূরো ক্যান্মেমো থেকে গোটা পাঁচেক টাকা বাদ দিন। এও টাকার জিনিব নিলুম, সব লোকান থেকেই কমিশন পাওয়া বেড**া'** অৱশেষে **७**हे मर्छ्हे क्यामरमस्मा रेख्दी होन। वानामि तर्द्धत কাগজে প্যাকেট বাঁধা ছ'তে লাগল।

সেই চিবিশ বছরের ভরুণ ক্ষমালের কাপড় কিনতে কন বে ক্রমাগত দেরী করচে ·····। 'হাঁ। দেখুন, মামাকে ক্ষমালের কাপড়ের সঙ্গে অমনি গজ হুই রন্বো সিল্কও দিন। ··· আমার নাম ? ক্যাশ্ মেমোতে মিষ্টার সেনও লিখতে পারেন। নির্মাণ সেন।'

ব্রাউন রঙের কাগব্দে মোড়া একটি ভারী প্যাকেট্ গতে ক'রে, দরোজার কাছে যেতে যেতে, উর্মিলা গকিত হ'য়ে চাইলে। মিষ্টার সেনের পার্লেলও তৈরী। দাকান থেকে বেরিয়েই নির্মাল উর্মিলার দিদিকে গক্ষ্য ক'রে বললে: 'যদি আমার একটু কৌতৃহল গাপ করেন, তা' হ'লে জানতে পারব কি, আপনার ক্রের ইনিই শ্রদ্ধেয়া লেঝিকা উর্মিলা দেবী গু'

ওর দিদি ঠাট্টার স্থরে বললেন: 'হাা, উনিই একাম্পদা লেখিকা শ্রীমতী উর্মিলা।'

উর্মিলার মুথ থেকে অজান্তে বার হোল: 'নির্মাল বাবু ষে! আপনি এখানে!'

'ভোর। হ'জনে হ'জনকে চিনিদ্ নাকি ? কথন
মালাপ হোল ?' ওর দিদি স্মিতহান্তে প্রশ্ন করলেন।
নির্মাল একটু এগিয়ে এসে উত্তর দিলে: ওঁর অনেক
সক্তের মাঝে আমিও একজন ভক্ত। মানে

রুঁর লেখার ভক্ত। বাস্তবিক এত অল্পবয়সে
এমন ওয়াগুারফুল …'

'বেশ ত, যাবেন একদিন আমাদের বাড়ী …খুব খুদী হব … ঠিকানা … একটা কার্ড দিই। হাঁা, আমার বোন এর মধ্যেই নাম ক'রে ফেলেচে।'

উর্দ্মিলা ভারী প্যাকেটটা হাতে নিয়ে ষেডে ষেতে ভাবচে: 'Oh, shame! গত চিঠিতেই না সে লিখেচে ষে, সে শশিং করতে ভালবাসে না। এসব জায়গায় আসতে হোলেই বিভৃষ্ণায় তার মন অর্দ্ধনিমীলিত হ'য়ে থাকে। ঈশব! এমন ক'রেই কী আইডিয়ালিস্মে চোট লাগাতে হয়? যদি ও আগেই আঁচ করতে পারত... উনিই নির্দ্মলবাব্, ভা' হ'লেও না হয় সে এমন ভাব দেখাত যা'তে তার চরিত্রের একটা পূর্কাপরতা বজায় থাকে। এমন ভাব দেখাত

বেন সে দারে প'ড়ে, দিদির অন্ধরোধ ঠেলতে না পেরে অগত্যা এসেচে। কিন্তু আর তা' হয় না। উনি সব দেখেচেন; এগাধার রঙের শাড়ীর দাম নিয়ে টানাটানি, ক্যাশ্ মেমো খেকে পাঁচ টাকা বাদ দেওয়াতে ধস্তাধস্তি — সব দেখেচেন।

কিন্ত ভাবে এমন বোধ হোল না বে, নির্মাণ অভি-রিক্ত শক্ পেরেচে। বরঞ্চ ও দ্বিদির সঙ্গে আর একটু আলাপ করলে। ঠিকানা-লেখা কার্ডখানা পকেটে কেলে বললে: 'আছো, আন্দই যাব। বিকেলের দিকে, আশা করি যেরে আপনাদের খুব বেশী bored করব না।'

'তাই যাবেন। কারণ, কালই আমাদের কলকাতা থেকে চ'লে যাওয়ার কথা রয়েচে।'

ওদের হ'জনকে নমস্কার ক'রে নির্মাণ বিদায় নিলে।
নিউমার্কেটের ভিতরে কোন কোন দোকানে, এই
সকাল বেলাভেও বিত্যাতের আলো জ্বলচে, এবং সব
দোকানেই জোরে পাথা ঘুরচে। যেতে যেতে উর্মিলার
মনটা কেমন যেন একটা অস্বাভাবিক, ইংরেজীতে
যাকে বলে uncanny অমুভবে ভারাক্রাস্ত হ'রে উঠল।

নির্দ্মলের কিন্তু তা' হয় নি। উর্দ্মিলাকে হঠাৎ
এমন অপ্রত্যাশিতরূপে চোঝোচোঝি দেখতে পেয়ে ও
বিচলিত হ'য়ে উঠেছিল। এ যে দক্ষরমত রোমান্স!
ইচ্ছা সম্বেও উর্দ্মিলার সঙ্গেও ভালো ক'রে একটা কথাও
বলতে পারেনি। ওর দিদির সঙ্গেই সব কথাবার্তাটা
চালিয়েছিল। ওকে এমন ক'রে দেখতে পেয়ে নির্দ্মেলের
মনে এমন একটা উর্দ্মেলতা উঠল, ষা'তে কাল হ'টো
লাল হ'য়ে উঠে, বৃক্টা হয় হয় করে, গলার কর
কেঁপে যায়। ঠিক একটা বড় গানের সভায় গাইতে
হয়ে ক'রেই গায়কের নার্ভাস হ'য়ে যাবার মত। মনের
এমন অবস্থায় ও ভ্লেই গেছিল, উর্দ্মিলা তাকে গত
চিঠিতে কী লিখেচে, কেমন কু'য়ে ওয় মনের
কোমলন্দেশ্যেকার উপাদানের পরিচয় দিয়েচে।

V

And the second of the second o

বেলা পাঁচটা---উর্মিলার দিদির বালিগঞ্জের বাড়ীডে, ছাদের উপরে একটা গোল টেবিল ও গোটাকতক উইকার চেয়ার রাখা। নির্মাল বললে: 'এ মাসের ধূপবাণীতে আপনার যে লেখাটা বার হয়েছে, উপভোগ ক'রে পড়লুম। কিন্তু....; কিন্তু, আপনার রমলাকে ঠিক বৃশতে পারলুম না। স্বীকার করতেই হবে: she is a fine girl। তীক্ষুবৃদ্ধি, কল্পনাপ্রবণ। কিন্তু আপনি তাকে. এমন দারণা সিনিক্ করলেন কেন? একবারও তাকে ভালোবাসায় ফেললেন না। এটা ওর প্রতি অস্তায়্ম হয়েছে। আর শুধু আপনার ও গল্পটাই বা বলি কী ক'রে, আপনার লেখায় সর্ব্বত্রই প্রেমের উপর একটা কেমন অবিশ্বাস.....একটা বিতৃষ্ণার ভাব। কেন? কিসের জন্তে '

'তার মানে একজনের লেখা সে যা' তাই। আর এ যুগের ছেলেমেয়েরা প্রেমে বিশ্বাস করে না। তা' ছাড়া, করবার দরকারই বা কী বলুন ?' উর্দ্মিলা বললে। একটু থেমে আবার: 'কী দরকার বলুন ?' যথন পথের প্রতিপদে এত রহস্ত যে বড় বড় বিশুদ্ধ গণিতবিদ্ বৈজ্ঞানিকেরাও অবশেষে রহস্তের তল না পেরে, মিট্টিসিজ্মের দিকে ঝুঁক্চে। নিউটন্ও, তাঁর তিরিশ বছর পূর্ণ হবার পরেই মিট্টিক হ'য়ে গেছিলেন, জানেন ? এ যুগটাই অজ্ঞানার যুগ—রহস্তের যুগ। প্রেম নিয়ে মাতামাতি করায় তাই তত উৎসাহ নেই।'

'বিশ্বাস করতে পারলুম না। আপনার রমলা

ভাকে ভালো ক'রে জানলেই বুঝতে পারা যায়, তার
ভালোবাসার ক্ষমতা কী অসীম ! ওকে আপনি
নিউটন্ আর মিষ্টিসিজ্ম্ দিয়ে ভোলাবেন কী ক'রে ?
মানলুম, ওর মত তীক্ষবৃদ্ধি মেয়ে, সে যাকে ভালোবাসবে তারও অনেকখানি যোগ্যভা থাকা চাই। কিন্তু
না হয় সে তার স্বপ্নময় মন নিয়ে ভালোবাসত কোন
অযোগাকে। আর তাতেই যে তার ট্র্যান্সিভি আরও
ধারাল হোত। কিংবা কে বলতে পারে হয়ত শে
একদিন ঠিক লোকেরও দেখা পেতে পারত। কেন
তাকে অপেক্ষা করালেন না ? আপনি যেন অধৈর্য
হ'রে ভাড়াভাড়ি গল্পটা শেষ ক'রে ফেললেন।'

উর্মিলার কী থেয়াল হোল, বললে: 'ওতে আমার নিব্দের জীবনেরও একটু আভাস আছে কি না… যে ষা' … সে ভাইত লিখবে। একটু ছায়া পড়া আশ্চর্যা নয়।'

'ভাই না কি ?' আবেগে নির্ম্মলের বুকের শব্দ জ্রুতত্ত্ব হ'য়ে উঠল। থানিকক্ষণ চুপ ক'রে, নিজেকে কথঞ্চিৎ শাস্ত ক'রে নিয়ে ও বললে: 'আমি জানতুম। হাা, আমি জানতুম আপনার স্বপ্লের ঘোর লাগান মন নিয়ে, মডার্ণ যুগে আপনি আশ্রম্ম পাবেন না। আপনার হৃদয় আশ্রম পাবেন না। এর সঙ্গে পাল্লা দিয়ে কিছুতেই চলতে পারবেন না। ঠিকই ধরেচি। কিন্তু আপনার 'রমলা'কে আমার এই জ্লে অস্বাভাবিক লেগেছিল যে, সে কাক্রকে ভালো না বেসে, বয়সে এবং অভিজ্ঞতায় নিভান্ত অপরিপক্ষ হ'য়েও অভিরিক্ত সিনিক্ গোছের হ'য়ে গিয়েচে। সে যদি আগে কাক্রকে ভালোবেসে ঘা থেয়ে থাকত, ভা' হ'লে আপনি ভাকে যেমন ক'রে দেখাতে চেয়েছেন, সে তেমনি ক'রেই ফুটে উঠত হয়ত ……'

'কিন্তু বললুম ষে, ওর সঙ্গে আমারও জীবনের থানিকটা সাদৃশু আছে। আমিও ····· আগে এক জনকে ····· উর্মিলা থাপছাড়া ভাবে চুপ ক'রে গেল।

ও যথন নির্ম্মলকে অন্তরাল থেকে চিঠি লিখে আলাপ কিমিরেছিল, তথন ও চেটা ক'রে ওর কাছে নিজেকে এ যুগের মেয়ে নয় ব'লে প্রমাণ ক'রে ছেড়েছিল। যেন সে কত য়ৃগ আগেকার কয়-আশ্রমের উদাসিনী ভাপসকলা। সে কেবল খস্থস্ আতর মেশানো আহমেদাবাদী মিহি শাড়ীর স্লগন্ধি আঁচল বাডাসে উড়িয়ে আনমনে ব'সে থাকে। অন্তমনয় হ'য়ে গলার পারে দ্র বনরেথার দৃশু দেখে। আর কিছুই করে না। তথনও সে যে খাম-পোইকার্ড কেনার ছ'টো ফেরত পয়সা যথাসময়ে ফেরত না পেয়ে ছোট চাকরটাকে তাড়া লাগায়, কিংবা শাড়ীয় পাড় খারাপ হ'লে বাড়ীয় সরকারের সঙ্গে দম্ভরমত বচসা করে, ওর এসব তুচ্ছ পরিচয় তথন বরাবর পদার আড়ালে

উহু থেকে গেচে। কিন্তু যেদিন বেলা ন'টায়, সকাল বেলাকার কড়া রোদে, নিউমার্কেটের এক দোকানে নির্মালের সামনে ব'সে এ্যাম্বার রঙের শাড়ীর প্রচুরতর দর কসাক্ষি করেচে, এবং শতকরা ক' টাক। কমিশন কাটা উচিত অঙ্ক ক'ষে প্রমাণ বাত্লিয়ে দিয়েচে, তথন থেকেই ওর মনটা গেচে ভেঙ্গে। ওর কেবলই মনে হচ্চে: জীবন-বিধাতার উপরেও টেক্ক। দিয়ে ও নিজের কলম দিয়ে নিজের যে রূপ এঁকে নির্মালের সামনে ধরেছিল, তা' আগাগোড়া গিয়েচে ভেন্তে। কিন্তু ওকে বিধাতা যেমনটি গড়েচেন, যদি তার উপরেও তৃলি না চালাতে পারলো, যদি নিজেকে ওরিজিন্তাল কিছু না ব'লে ওর মুগ্ধ ভক্ত চব্বিশ বছরের নির্ম্মলের কাছে প্রতিপন্ন করতে পারলো, তবে ওর আত্মপ্রকাশের মাঝে আবেশ থাকে কোথায় ? ওর মধ্যে যে অভিনেত্রী নারী আছে, সে কেমন ক'রে ভােকটর এনালিসিস ক্ষার ফাঁকে আপনাকে অপরূপ ক'রে প্রকাশ করবে ? তাই এখন এই নিমিষে ওর ভারী ইচ্ছে হচে, নিজেকে খুব ট্টাজিক্যাল কিছু ব'লে প্রমাণ করে। না হয়, নির্মাল যা' নিয়ে কথা পেড়েছে, গল্পের ওই তীক্ষবৃদ্ধি, প্রেম-অবিশ্বাদী দিনিক মেয়ে 'রমলা'রই ভূমিকায় নিজেকে নামায়। কিন্তু যেখানে ও থেমে গিয়েছিল; উর্থিল। ্একটু চুপ ক'রে থেকে বললে: '… হঁটা আমিও জীবনে প্রেমের ক্ষেত্রে একবার কঠিনতম বঞ্চন। পেয়েচি; তাই…' আবার ও চুপ করলে। একটা ঘন নিঃখাস সন্ধ্যার উতরোল বাতাসের সঙ্গে মিশল। নির্মালের বুকের মধ্যে কী রকম মধুর উত্তেজনায় তোলাপাড়া হচ্চে। সিঁড়িতে 'বয়ে'র পায়ের আওয়াজ পাওয়া গেল। ট্রে-র উপর বসিয়ে চায়ের পেয়ালা নিয়ে আসচে। সন্ধা প্রায় হ'য়ে এল। আর একটু পরেই শুক্লপক্ষের চাঁদ উঠবে। নির্ম্মণ গভীর স্থরে বললে: 'থামলেন কেন ? যদি আমাকে এতথানি वब्रुद्र অधिकात्र मिरा, निष्कृत जीवन्तर গোপन कथा स्ट्रक করেচেন, তবে শেষ অবধি বলুন। এমন ক'রে অসমাপ্ত ইঙ্গিডের মাঝে ভার বেদনার রেশকে স্থদীর্ঘতর ক'রে

ফেলে যাবেন না। অবিশ্যি মনে করবেন না ধে,
আমি কৌতৃহলের বশবর্ত্তী হ'রে জানতে চাচ্ছি।
আমার মনের প্রগাচ সমবেদনা অগ্রপনার উপরে ''

উর্মিলা মরিয়া হ'রে বললে: 'ভা' কি আমি জানিনে। হাঁা, আপনার কাছে মন থুলব। পরিচয়ের হিসাব ত একদিন ছ'দিন দিরে মাপা যায় না; যায় সহায়ভৃতি দিয়ে। তা' আপনার আছে। হাঁা, আমি প্রেমের ক্ষেত্রে দারুল ঘাঁ° থেরে সিনিক্ হ'রে পড়লুম; এবং তাই যাকে হাতের কাছে পেরেচি, তাকেই বিয়ে ক'রে ফেলেছিলুম।

কিন্তু উর্মিলা দেবী হঠাৎ এ কী ক'রে বসলে!
অভিনয়ের মাত্রা যে বড্ড চড়ালে। যাক্, তাতে ক্ষতি
হবে না। ও যে এই সব নির্ভেজাল, বাজে, অসত্য
information অনর্গল ব'লে যাছে, তা'তে কিছু যাবে
আসবে না। কারণ, ও জানে ইষ্টারের ছুটি ফুরিয়েচে,
কাল বেলা ছ'টোর গাড়ীতেই ও কলকাতা ছেড়ে চ'লে
যাছে। দিদিও যাছেনে ওই সাথে জামাই বাবুকে নিয়ে
পশ্চিম-অমণে আরজগী আরজগী থেকে কটক, পুরী।
ওর সমস্ত জীবনের দিনরাত্রির মধ্যে, গুরুপক্ষের
পঞ্চমীর জ্যোৎস্নায়, খোলা ছাদে একটু একটু ক'রে
চা থেতে থেতে নির্দ্মলের সঙ্গে মুখোমুখি আলাপ,
বোধ হয় এই প্রথম এবং এই শেষ। ও কী ক'রে
পারে নিজেকে অপূর্ব্ব কিছু একটা না প্রতিপায় ক'রে।

কিন্তু নির্মাল অবিসংবাদিতরূপে চমকে উঠল।
পাংশুমুখে বললে (গলার স্বুর থেকে তথনো দেই
চমকে ওঠার রেশটা মুছে যায় নি): 'ও: তা' হ'লে…
তা' হ'লে আপনার ব্রিয়ে হ'ুয়েই গেছে। আমি অবশ্র অহা রকম মনে করেছিলুম।'

'হাঁা, আমি বর্নেসের চেয়েও ঢের ছোট দেখতে, তাই প্রথমে অমনি মনে হয়। কিন্তু আমার বয়েগও যে আসলে প্রায় চব্বিশ হ'তে চলল'।' স্থরটা আরও মৃহতর ক'রে: 'এই আমার জীবনের ট্রাজিডি।'

ও আদ সেই নতুন-কেনা, এ্যামার রঙের শাড়ীটি পরেচে। সন্ধ্যার নিপ্রভ আলোয়, ওর স্থল্য

ত্থীদেহের দিকে চেয়ে, নির্মালের মনে কেমন যেন একটা বিশ্রী বিভূষণ জেগে উঠল। কিন্তু ওর বিভূষণ আসে কেন ? সে কিছু মরালিষ্ট হ'য়ে সারমন শোনাতে আসে নি। সে কিছু পাঁচ বছর বয়স থেকে নীতিপাঠ দ্বিতীয় ভাগ ক'ষে পড়ে নি। তবুও ওর শিক্ষিত, ভদ্র, স্থকুমার রুচি যেন ওর মনকে কানমলা দিভে লাগল; বিশ্ৰৰ অবকাশে সম্পূৰ্ণ অপরিচিতের কাছে স্বামীর সম্বন্ধে এমন মেলোড্রামাটিক কথাবার্ত্তা-এ ষেন সমস্ত পুরুষ জাতিকেই অপমান। অথচ ওর ত মনে মনে খুদী হওয়ারই কথা। উদ্মিলা দেবী ভা'কে বন্ধুত্বের, প্রীতির, দরদের এত উচ্চাসনে বসিম্বেচে যে, অনায়াসেই ওর কাছে আত্মবিমোচন ক'রে দেখাচে। তবুও নির্মাল খুসী হ'তে পারলে না। ওর মনের সেই অনির্দেশ্য বিতৃষ্ণার ভাব বেড়েই চলল। অস্ফুটে ওর মুথ থেকে বার হোল: 'আমি ভেবেছিলুম, অন্ততঃ আপনার চিঠি প'ড়ে আমার ধারণা হয়েছিল, আপনি এ যুগের মেয়ে নন। আপনার মনের আভাস रयन मानविका, পত্রলেখার সঙ্গেই মেলে। যে যুগের মেয়েরা কেতকী ফুলের রেণু দিয়ে পাউডার মাথত, কেয়া ফুলের পরাগে স্করভিত থদির দিয়ে তৈরী তামুল-রাগে অধর রাঙিয়ে লিপষ্টিকের কাব্দ সারভ আপনি ষেন-সেই যুগেরই মেয়ে।

উর্দ্মিকা একটা নিঃখাস চেপে বললে: 'আর এখন কী মনে হচ্চে ?'

'এখন মনে হচ্ছে, আপনি আল্ট্রা মডার্ণ—অতি আধুনিক।'

নিংখাসটা ছেড়ে উর্ন্নিলা নললে: 'কী জানেন, ওটা একই জিনিষের এপিঠ ওপিঠ।'

এ শোনা সত্ত্বেও, নির্মালের মন থেকে বিভ্রমার ভারী পর্দাটা টুকরো টুকরো হ'রে উড়ে গেল না। চারের পেরালাটা শৈষ ক'রে ও চুপ ক'রে রইল।

'আছা, আমার কথা ত অনেকই ভনলেন! এইবারে বলুন না, একটু আপনার কথা। বাং রে?… নেবেনই, আর তার বদলে দেবেন না কিছু।' হঠাৎ নির্মালের অতাস্ত ভীত্র একটা ইচ্ছা হোল, উর্মিলার এই ন্যাকামি, এই পোজের বদলে সেও থুব একচোট কিছু বানিয়ে বলে। অবশু উর্মিলা ওর কাছে সভ্য কথাই বলচে। অস্ততঃ ও যে সভ্য বলচে না……ভার কোন প্রমাণ নির্মালের হাতে নেই। তবুও কেন জানি না, থালি থালি ওর মনে হচেচ : উর্মিলা ওকে ডেকে নিয়ে এসে, শেষে বড্ড হতাশ ক'রে বিদায় দিচেচ। একটা অনস্ত ইন্ধিতপূর্ণ, অসীম সন্ভাবনাময় সন্ধ্যাতে, ও তাকে একটা বাজে ভূতীয় শ্রেণীর ফিল্ম-ষ্টার দেখিয়ে ছেড়ে দিলে। কমাল দিয়ে মুখটা একটু মুছে বললে : 'শুনবেন আমার কথা ? আমি এক কালে কী না ছিলুম ! যা'কে বলে নির্ভেজাল সাহসী ছেলে। তারপরে একদিন রবীক্র নাথের কবিতা প'ড়ে বদলে গেলুম। একেবারে হঠাও। মনে হোল : I shall be a saint yet!'

উর্দ্মিলার মনটাও চুপ্সে গেল। ছ'জনেই চুপ্ চাপ। নির্দ্মল উঠে প'ড়ে বললে, 'আচ্ছা, আজ তা' হ'লে আসি।' উর্দ্মিলা ছাদের **আল**সে থেকে মুঝ বাড়িয়ে ওর দিদিকে ডাকলে·····বাধা দিয়ে নির্দ্মল বললে: 'থাক থাক ওঁকে ব্যস্ত করছেন কেন? আমি নিজেইত নীচে থেয়ে দেখা ক'রে নিতে পারি।'

উর্দ্মিলার দিদি ওকে নামিয়ে দিয়ে নিজে কোথায়
কোথায় বেড়াতে গেলেন কটক, কনারক্, প্রী

আর থামোথা ইষ্টারের ছুটিতে উর্দ্মিলাকে জোর ক'রে
কলকাতায় ধ'রে নিয়ে য়েয়ে, দিয়ে গেলেন নষ্ট ক'রে,
একটি পত্র-পরিচিতা আর পত্র-পরিচিতের মাঝখানকার
রোমালটুক্। সেই যে ইষ্টারের ছুটি কাটিয়ে উর্দ্মিলা

কৈরে এসেচে, ওর কলেজ খুললো

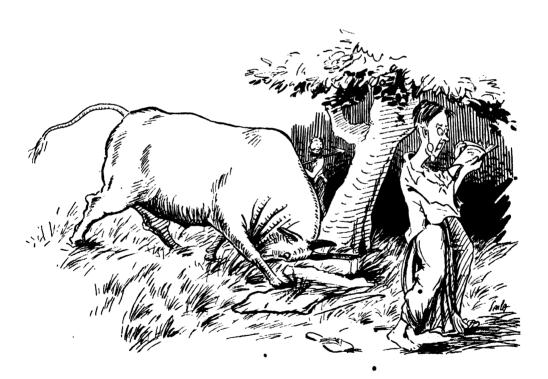
কেরে এসেচে, ওর কলেজ খুললো

কেরে গেলিলের মুখ সক্ষ খেকে স্ক্ষাভর হচেচ। খন্
খন্ ক'রে স্কুলয়েপ্ কাগজের ভাঁজ কাটা হচেচ। আর
ফতগতিতে সেগুলো ভ'রে উঠচে, কিন্তু গয় দিয়ে নয়।

সেই দিন থেকে ফিকে ফিরোজা রঙের আর একথানা কারুকে চিঠি লিখলে না। ক**লেজে**র ছুটি হ'লে ও থামও ওর টেবিলে দেখা গেল না। রাইটিং প্যাড এখন দাবা খেলে, গল্প লেখে না। মাসিকপত্তের টেনে নিয়ে, মাথার চুল এলো ক'রে দিয়ে সে-ও আর সম্পাদকেরা তাগাদা দিয়ে দিয়ে হতাশ হরেচে।



শিক্ষার ক্যাজিডি



— ছুর্—ছাই, বোটানিখানায় "গুছে ওঠা" চ্যাপ্টারটা গেল কোথায় ?

শর্ৎ চক্রের 'চরিত্রহীন'

ডক্টর শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, এম্-এ, পি-এইচ্-ডি

'চরিত্রহীন' উপক্রাসের নামকরণে শরৎ চব্দ্র যেন আমাদের প্রচলিত সমাজনীতির আদর্শকে প্রকাশ্য ভাবেই ব্যঙ্গ ক্রিয়াছেন-সমাজ-বিচারের মানদণ্ডকে যেন স্পর্দ্ধিত বিদ্রোহের সহিতই অতিক্রম করিয়াছেন। সতীশ-সাবিত্রীর অপরূপ প্রেমলীলাই গ্রন্থের প্রধান বিষয় — ইহারই চতুঃপার্ম্বে উপেন্দ্র-দিবাকর-কিরণময়ী আপন আপন হুশ্ছেম্ম জাল বয়ন করিয়া প্রেমের রহস্তময় জটিলতা আরও ঘনীভূত করিয়া তুলিয়াছে। ও সাবিত্রীর মধ্যে সম্পর্কটী সমস্ত সামাজিক বৈষম্য ও অবস্থার বিসদৃশতা অতিক্রম করিয়া লঘু-তরল হাস্ত-পরিহাস ও সম্লেহ ভত্তাবধানের মধ্য দিয়া যে কিরূপে একেবারে অনিবার্য্য, অসংবরণীয় প্রেমের পর্য্যায়ে গিয়। দাঁড়াইল প্রণয়-ইতিহাসের সেই চিরপুরাতন অথচ চিররহস্তমণ্ডিত কাহিনীটি এখানে অন্তত স্ক্রদর্শিতার সহিত বিবৃত হইয়াছে। প্রথম হইতেই এই সম্পর্কটী মনিব-ভূত্যের সাধারণ ব্যবহারের মাত্রা অনুসরণ করে नाई। मजीत्मत পরিহাস, উদ্দেশ্যে নির্দোষ হইলেও স্ত্রকচি-সঙ্গত ছিল না: সাবিত্রীও সতীশের কল্যাণ-কামনায় ভীত্র শ্লেষ ও নিভীক স্পষ্টবাদিছের দার। প্রণিরিনীরই মর্যাদা দাবী করিত, এবং সতীশের প্রণয়জ্ঞাপক পরিহাসগুলি সে উপভোগই করিত; ভাহাকে গোড়া হইতে সংযত করিবার কোনই চেষ্টা সে করে নাই। মোটের উপর ব্যাপারটা একটা সাধারণ ইভর, কলঙ্কিত রূপ-মোহের মতই দাঁড়াইতেছিল; ঠিক এই সময় সাবিত্রীর অস্তুত আত্মসংষম ও প্রণয়াম্পদের আন্তরিক হিতৈষণা ইহাকে খুব উচ্চস্তরে উন্নীত করিয়া দিল। ষেমন অম্পাই ও খাসরোধকারী ধূম-যবনিকার অস্তরাল হইতে কাঞ্চনবর্ণ অগ্নি ধীরে ধীরে নিজ জ্যোতির্দ্ময় রূপ প্রকাশ করিয়া থাকে, সেইরূপ এই সমস্ত হাক্ত-পরিহাস, মান-অভিমান ও নিগুর ঘাত-প্রতিঘাতের আবরণ ভেদ করিয়া প্রেমের দীপ্ত

সৌন্দর্য্য বাহির হইয়া পড়িল। এই প্রেমের স্থাপষ্ট আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গেই সাবিত্রীর ব্যবহারের আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন হইল। সে প্রাণপণ শক্তিতে নিজেকে সামলাইয়া লইল, ও সতীশের উদ্দাম, বাধাবন্ধহীন লালসাকে নির্চুর আঘাত দিয়া প্রতিরোধ করিতে চেষ্টা করিল। আপনার সম্বন্ধে একটা হীন কলঙ্ক প্রচার করিয়া নিজেকে সর্বপ্রথমত্নে সতীশের সায়িধ্য হইতে অপসারিত করিল, এবং রিক্ততা ও অপমানের সমস্ত বোঝা স্বেচ্ছায় মাথায় তুলিয়া লইয়া স্থানীর্ঘ অজ্ঞাতবাসের মধ্যে আত্মগোপন করিল।

সাবিত্রীর লাঞ্ছিত মিথ্যা-কলঙ্ক-ছর্বাহ জীবনে চরম সার্থকতা আসিল, যথন ভাহার কঠোরতম বিচারক উপেক্র তাহার গুণমুগ্ধ ভক্ত হইয়া দাঁড়াইল, ও তাহাকে নিজ রোগ-জর্জর, শোক-দীর্ণ শেষ জীবনের সন্ধী করিয়া উপেন্দ্রের এই মেহাকর্ষণই তাহার প্রতি সমাব্দের নির্শ্বম অত্যাচারের একমাত্র প্রায়শ্চিত্ত। সাবিত্রীর চরিত্রের বিশেষত্ব এই যে, ভাহার এই অমানুষিক আত্মসংষম ও চরিত্র-গৌরবের মধ্যে সর্ব্বত্রই একটা বাস্তবতার স্থর অসন্দিগ্ধভাবে বাঞ্জিয়া উঠিয়াছে। তাহাকে কোন দিনই একজন পৌরাণিক শাপ-ভ্রষ্টা দেবী বলিয়া আমাদের ভ্রম হয় না। সতীশ-সাবিত্তীর সম্পর্কের মধ্যে কেবল এক স্থানেই একটু অবাস্তবভার ম্পর্শ হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। কলিকাভার মেসে তাহাদের প্রণয়-সম্পর্কটী ধীরে ধীরে গড়িয়া ·উঠিতেছিল, তথন লেখক এই ক্রম-বর্দ্ধমান প্রেমের যৌবন-পরিণতির জন্ম যে অমুকুল, বাধাবন্ধহীন অবসর রচনা করিয়াছেন, তাহা বাস্তব জীবনে মেলে না। বেহারী ও বামুনঠাকুর উভয়েই এই নবীন আবি-ভাবটীকে সশ্রদ্ধ সম্ভ্রম ও সহাত্মভৃতির চক্ষে দেখিয়াছে, তাহার চারিদিকে ভক্তি-অর্ঘ্য রচনা করিয়া আরভি-দীপ জালাইয়া ইচার দেবত স্থীকার করিয়া লইয়াছে। রাখাল বাবুর ঈর্যার কথা মাঝে মধ্যে শোনা যায় বটে, কিন্তু সোভাগ্যক্রমে এই ঈর্যা-কলুষিত বাষ্প প্রেমের নির্ম্মণতার উপর কোন কলঙ্কের দাগ বসাইতে পারে নাই। সতীশ-সাবিত্রীর অমুপম প্রেম-কাহিনীর কথা পড়িতে পড়িতে আমাদের কেবলই মনে হয়, ইহার মাধুর্য্য ও বিশুদ্ধি কভ স্কম স্ত্তের উপরেই দাঁড়াইয়া আছে। একটা কুৎসিত ইঙ্গিত, একটা ইতর বিজ্ঞপ ইহার সমস্ত মাধুর্য্যকে নিঃশেষে শুকাইয়া ইহার অন্তনিহিত কদর্য্যতাকে অনাবৃত করিয়া দিতে পারিত। সমস্ত মেস যেন তাহার সঙ্কীর্ণ সন্দেহ ও বিদেষ-কলুষিত মনোবৃত্তি সংহরণ করিয়া নীরব সম্রমে এই প্রেম-মাধুরীকে নিরীক্ষণ করিয়াছে ও রুদ্ধ নিঃখাদে একপার্ষে সরিয়া দাঁড়াইয়াছে। এইরূপ অনুকৃল অবদর আমাদের কাছে অস্বাভাবিক বলিয়াই ঠেকে—মনে হয় যেন বাস্তবভার ঠিক মর্মান্থলে অবাস্ত-বতার একটা সুন্মতর দানা বাঁধিয়াছে।

কিন্তু উপস্থাসমধ্যে যে চরিত্রটী সর্বাপেক্ষা চমকপ্রদ,
সে কিরণমন্ত্রী। কিরণমন্ত্রী শরৎ চল্রের অভ্যন্তুত
স্থাষ্টি। আমাদের বঙ্গদেশের সমাজ ও পরিবারে,
বা উপস্থাসের পাভায় যত বিভিন্ন প্রকৃতির রমণীর
দর্শন মিলে, কিরণমন্ত্রীর তাহাদের সহিত একেবারেই
কোন মিল নাই। তাহার চরিত্রে অনস্থসাধারণ
শক্তি, দৃপ্ত ভেজবিতা, তীক্ষ বিশ্লেষণ-শক্তি ও বিচারবৃদ্ধির সহিত একেবারে কুঠাহীন, সংস্কারপ্রভাবমুক্ত,
ধর্মজ্ঞানবর্জ্জিত স্থবিধাবাদের এক আশ্চর্য্য সংমিশ্রণ
হইয়াছে।

কিরণময়ীর সহিত প্রথম পরিচয়ের দৃশ্যই আমাদের
মনে গভীর দাগ কাটিয়া বসে। জীর্ন, ধ্বংসোদ্মুধ
গৃহে মুমূর্ব্ স্বামীর সান্নিধ্যে তাহার দীপ্ত, অশোভন,
বিদ্যুৎরেখার স্থায় রূপ, ষত্র-রচিত প্রসাধন ও সন্দেহের
তীব্রজালাময় বিষোদ্যার এক মুহুর্ত্তেই একটা শ্বাসরোধকারী অসহনীয় আব-হাওয়ার সৃষ্টি করে। তারপর
অনঙ্গ ডাক্তারের সহিত তাহার প্রায় প্রকাশ্র প্রেমাভিনয়,
তাহার শাশুড়ীর এই বীভৎস আচরণে প্রশ্রম-দান, ও

স্বামীর নির্বিকার ওদাসীগু—সকলে মিলিয়া আমাদের বিজাতীয়রপ তীব্র করিয়া তোলে। কিন্তু পরমূহর্তেই দশুপটের অভাবনীয় পরিবর্ত্তন। অত্যল্পকালের মধ্যেই উপেক্রের মহন্ত উপলব্ধি করিয়াছে, স্বীয় নীচ সঁনেহের জ্ঞা অমুভপ্ত হইয়াছে ও নব-জাগ্রত নিষ্ঠার সহিত স্বামিদেবা বিশেষতঃ 'সতীশের সহিত করিতে আরম্ভ করিয়াছে। সম্মটী নিভাস্ত সহজ মাধুর্য্যে ভরিয়া ও সতীশের মুখে উপেক্রের অতুলনীয় পত্নীপ্রেমের কাহিনী শুনিয়াই তাহার নিজের পুনর্জন্ম হইয়াছে। এই নবীন প্রেমান্তভূতির প্রথম ফল অনঙ্গ ডাক্তারের প্রত্যাখ্যান ও ঐকাস্তিক, অক্লান্ত স্বামিসেবা। ভারপর দিবাকরের সহিত শাস্তালোচনার সময় ভাহার চরিত্রের আর একটা অপ্রত্যাশিত দিক্ উদ্ঘাটিত হইয়াছে—ভাহার বিচার-শক্তির আশ্চর্যা স্বাধীনতা, তীক্ষ্ণ বিশ্লেষণ-নৈপুণ্য ও শাস্ত্রানুশাসনের যুক্তিহীন জোর-জবরদস্তির বিরুদ্ধে কুদ্ধ প্রতিবাদ তাহার চরিত্র যে ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত. যে প্রভাবে অমুপ্রাণিত, তাহার উপর বিশ্বয়কর আলোক-পাত করে। এই অসামান্ত মানসিক শক্তির পরিচয় দিবার পরেই আবার একটা সাধারণ রমণীমূলভ ভাবোজ্ঞান আসিয়া এই আশ্চর্য্য *নারীর চরিত্র-জটিলতার দাক্ষ্য দান করে। স্থরবালার নিঃসংশয় বিশাস-প্রবণতার ইতিহাসে তাহার মনে ঈর্যার এক অদমা উজ্জাদ ঠেলিয়া উঠিয়াছে, ও এই অভি-প্রশংসিতা রমণীকে যাচাই করিয়া শইবার এক প্রবল ইচ্ছা তাহাকে স্থরবালার সহিত পরিচিত হইবার দিকে অনিবার্য্য বেগে আকর্ষণ করিয়াছে। স্থরবালার যুক্তিহীন বিখাসের নিকট কিরণময়ীর সমস্ত **जर्कन**िक পরাজিত হইয়া নীরব হইয়াছে। স্থরবালার নিকট পুরাভব স্বীকার করিয়া প্রত্যাবর্তনের পর উপেন্দ্রের সহিত তাহার যে বোঝাপড়া হইয়াছে, তাহার অসঙ্কোচ, অনাবৃত প্রকাশ্যতার হুঃদাহস আমাদিগকে স্তম্ভিত করিয়া দেয়। নারীর মুখে এরপ স্বচ্ছ-সরল ষীকারোক্তি, এরপ অনবশুন্তিত আত্মপরিচয়, এরপ নির্ভীক, অকুন্তিত প্রেমনিবেদন বঙ্গসাহিত্যের উপস্থাস-ক্ষেত্রে অক্রন্তপূর্ব্ধ। নারীর প্রেম-রহস্থ উদ্ঘাটনের একটি নিথুঁত, অনবস্থ চিত্রহিসাবে এই দৃষ্ঠটি চির-ম্বরণীয় হইয়া থাকিবে। স্করবালার প্রতি অসংবরণীয় দির্মার বাম্পই যেন তাহার সন্ত্রম-সঙ্কোচের সমস্ত ব্যবধান উড়াইয়া দিয়া তাহার অস্তরের উষ্ণ গৈরিক-স্রাবকে বাহিরের দিকে উৎক্রিপ্ত করিয়া দিয়াছে। উপেন্ত্র তাহার ক্ষটিক-স্বছ্র পবিত্রতা সত্ত্বেও এই মহিম-ময় প্রেমনিবেদনের অর্থ্য মাথায় উঠাইয়া লইয়াছে, ও তাহাদের অস্বীকৃত সম্বন্ধের প্রতিভূস্বরূপ দিবাকরকে কিরণমন্ধীর স্নেহ-হস্তে ক্যন্ত করিয়া আপাততঃ তাহার নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়াছে।

তারপর দিবাকরের সম্বেহ অভিভাবকত্বের ভার লইয়া কিরণময়ীর জীবনের আর একটি ক্ষণস্থায়ী অধ্যায় থুলিয়াছে। দিবাকরকে থাওয়াইয়া দাওয়াইয়া, হাশ্ত-পরিহাস করিয়া, তাহার অনভিজ্ঞ সাহিত্যিক-প্রচেষ্টাকে সরস বিদ্রপ্রাণে বিদ্ধ করিয়া ভাহার দিনগুলি কাটিভেছিল। দিবাকরের সহিত সাহিত্য-আলোচনার প্রসঙ্গে লেখক কিরণময়ীর মুখে রোমাণ্টিক উপস্থানে বর্ণিত প্রণয়চিত্রের উপর নিজেরই মতামত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। এই প্রণয়ের মূলে কোন প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা বা নিবিড় উপলব্ধি নাই, কেবল অন্তঃসারশৃত্ত কথার কারুকার্য্য-বৃশ্চিক ও বজুমাত্র সম্বল করিয়া এই ব্যবসায়ে নামার কোন' বাধা নাই। মন্তব্যগুলি অধিকাংশ স্থলেই সত্য এবং কঠোর সত্য -- যদিও রোমাণ্টিক ঔপস্থাসিকদের পপক্ষে বলা যায় যে, প্রেম-कार्टिनी उाँशामित मुधा वर्गनीय वश्व नत्र, वीत्रव्यपूर्ण ত্র:সাহসিক আখ্যায়িকাগুলিকে গ্রথিত করিবার ঐক্যস্ত্র হিসাবেই ইহার বাবহার বেশী। দিবাকরের সহিত কিরণময়ীর কথোপকথনে লেখকের যে উচ্চ. মনন-শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা সতাই অতুলনীয়— প্রেমের প্রকৃতি ও চুর্বার শক্তি, চিত্তদ্বের চুরুহতা ও পদখলনের বিচার বিষয়ে যে হন্দ্র চিস্তাপূর্ণ গভীর

আলোচনা কিরণমন্ত্রীর মুখে দেওয়া হইয়াছে, তাহা ওধু বন্ধ-সাহিত্যে নয়, সর্বাসাহিত্যেরই শ্রেষ্ঠ চিস্তার সহিত সমকক্ষতার স্পদ্ধা করিতে পারে।

কিরণময়ীর চরিত্র-আলোচনায় প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া আমরা দেখি ষে, প্রেমতত্ত্বে এই স্ক্র বিশ্লেষণের সঙ্গে সঙ্গে দিবাকরের সহিত তাহার এমন একটা লঘু-তরল হাস্ত-পরিহাসের পালা চলিতেছে, যাহার মধ্যে গোপন আসক্তির বীজ নিহিত থাকার খুবই সন্তাবনা। এই রসালাপের মধ্যে কিরণময়ীর নিজের চিন্তবিকার থাকুক वा नारे थाकुक, निवाकत्त्रत्र मत्न यत्थष्ट नाक शनार्थ সঞ্চিত হইয়া উঠিতেছিল। ইতিমধ্যে একদিন উপেন হঠাৎ আসিয়। পড়িয়া দিবাকর ও কিরণম্যীর সম্পর্কের অমুচিত ঘনিষ্ঠতা করিয়া ফেলিল লক্ষ্য কিরণমন্ত্রীকে কঠোর তিরস্কার করিয়া দিবাকরকে সেথান হইতে স্থানাম্ভরিত করিবার কড়া হুকুম জারি করিয়া গেল। এই অন্তায় ও অসহনীয় আঘাতে কিরণমন্ত্রীর ভিতরের পিশাচী তাহার সমস্ত শিক্ষা-দীক্ষা. তাহার তীক্ষ ও মার্জ্জিত বৃদ্ধিকে ঠেলিয়া দিয়। মাথা তুলিয়া উঠিল, এবং সেই ক্রোধোন্মতা রমণী উপেনের উপর প্রতিহিংসা শইবার জন্ম তাহার পরম মেহের পাত্র দিবাকরকে কুক্ষিগত করিয়া আরাকান-যাতার জন্ম পা বাডাইল।

সমুদ্রবাত্রার মধ্যেই দিবাকর ও কিরণময়ীর সম্পর্কটা অনেক ক্ষান্থায়ী, স্ক্র পরিবর্ত্তনের মধ্যে পাক থাইরা আবার প্রায় পূর্বস্থানটীতেই স্থির হইল। এই স্ক্রপ্রির পরিবর্ত্তনের তরক্ষপ্রলি শরৎ চক্র আশ্চর্য্য অন্তর্দৃষ্টির সহিত লক্ষ্য ও প্রকাশ করিয়াছেন। উপেক্রের অনমুমের প্রবল প্রভাবই এই চুইটী ক্ষান্তের বেগবান্ বীচিবিক্ষেপগুলি নিয়ন্ত্রিত করিয়াছে। কিরণময়ী উপেক্রের মাথা হেঁট করিবার উদ্দেশ্রেই দিবাকরের অধঃপতনের জন্ম তাহার সমস্ত মায়াজাল বিস্তায় করিয়াছে; উপেক্রের স্থতিতে মৃত্যমান দিবাকর তাহার বেদনাত্রর চিত্তের বিহবলতার জন্মই অক্সাতসারে এই মায়াবন্ধন উপেক্রের

আলোচনায় উভয়েরই চিত্তমালিন্ত কাটিয়া গিয়া মন আবার কতকটা প্রসন্ধ-নির্ম্মণ হইয়া উঠিয়াছে। কিরণ-মন্ত্রী দিবাকরের সহিত তাহার ভবিদ্যুৎ সম্পর্কটা স্থির করিয়া লইয়া তাহার মায়াজ্ঞাল সংবরণ করিয়াছে ও পুনরায় সেহশীলা জ্যেন্তা ভগিনীর জ্ঞাসন অধিকার করিয়াছে। দিবাকর ভবিদ্যুৎ সম্বন্ধে ততটা নিঃসংশয় না হইয়াও কিরণমন্ত্রীর এই পরিবর্ত্তনে একটা মুক্তির নিঃখাস কেলিয়াছে — কিন্তু রূপমোহ তাহার মনের একটা কোণে বাসা লইয়া ভবিদ্যুতের জন্ত উষ্ণ উগ্র কামনার নিঃখাস সঞ্চয় করিতে স্থক্ক করিয়াছে। জাহাজের মধ্যে সমাজ ও ব্যক্তির অধিকার লইয়া উভয়ের মধ্যে যে আলোচনা হইয়াছে, তাহাও লেথকের গভীর চিস্তাশীলতার পরিচয় দেয়।

সর্বাশেষে আরাকানে কামিনী বাড়ীওয়ালীর বাড়ীতে কুৎসিত আবেষ্টনের মধ্যে দিবাকর-কিরণমন্ত্রীর সম্পর্ক তাহার সমস্ত মাধুর্যা হারাইয়া চরম অধঃপতনের মধ্যে ধ্লিশারী হইয়াছে। কিরণমন্ত্রীর মধ্যে এখনও কতকটা সংযম ও শালীনতা অবশিষ্ট আছে; বিশেষতঃ দিবাকরের প্রতি তাহার প্রেম না থাকার সে সেদিকে আপনাকে সম্পূর্ণ স্থির ও অবিচলিত রাথিয়াছিল। কিন্তু দিবাকর প্রচণ্ড লালসার সহিত যুদ্ধে ক্ষত-বিক্ষত হইয়া ইতরতা ও নির্ম্বাজ্ঞতার শেষ সীমায় আসিয়া পৌছিয়াছে। এই অধঃপতনের কদর্য্য এইীন চিত্রটী নির্মাম বাস্তবতার সহিত চিত্রিত হইয়াছে—ইহা শরৎ চল্রের বাস্তবাক্ষন-ক্ষমতার সর্বের্যংক্ট নিদর্শন।

এই চরম হর্দশার মাঝে পূর্বজীবনের গৌরবময়
শ্বৃতি ও মুক্তির আখাস লইয়া আদিয়া পড়িল সতীশ।
সতীশের আগমনের দঙ্গে সঙ্গে কিরণমন্ত্রীর মুথ হইতে জীর্ণ •
ও কদর্য্য মুখোস খদিয়া পড়িল, আত্মসন্ত্রম ও গৌরবের
আলোক আবার তাহাকে বেষ্টন করিল। উপেক্রের
মুক্তপ্রায় অবস্থার কথা গুনিয়া তাহার মুর্জ্ছাই তাহার
মনোভাবের প্রকৃত সংবাদ সকলের গোচর করিয়া
দিল। সেও দিবাকর, সতীশের ক্ষমাশীল অভিভাবকত্বে
ক্লিকাতায় প্রভাবের্তনের জন্ম জাহাজে চড়িয়া বসিল।

এইখানেই কিরণময়ীর বিচিত্র ও বৃদ্ধিপ্রদীপ্ত চরিত্রটী একটা মৃঢ় বিহবলতা ও মনোবিকারের মধ্যে আপনাকে নিংশেষে তলাইয়া দিল। যে তীক্ষ্ম মনন-শক্তি অসকোচে বেদ-উপনিষদের সমালোচনা করিয়া-ছিল, প্রেম ও সমাজতত্ব সম্বন্ধে অস্কৃত মৌলিকতাপূর্ণ বিশ্লেষণে প্রোজ্জল হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা প্রেমাম্পদের আসন মৃত্যুর হংসহ আঘাতে একেবারে অসংলগ্ধ পাগলামির হুই একটা স্ত্রহীন, ভাঙ্গা-চোরা উক্তিতে পর্য্যবসিত হুইল। ধর্মবোধহীন হৃদয়সম্পর্করহিত বৃদ্ধির কি অভাবনীয় পরিণতি!

কিরণময়ীর চরিত্রটী আগাগোড়া পর্য্যালোচনা করিলে উহার স্বাভাবিকতা ও সঙ্গতি সম্বন্ধে সন্দেহ জাগিয়া উঠে। উহার ব্যবহারের সর্বাপেক্ষা বিপরীত-মুখী বিলুগুলির একই জীবনে সামঞ্জন্ম করা যায় কি না, সে বিষয়ে নিশ্চিত হওয়া হুন্নহ। তাহার জুদ্ধ ও ইতর সংশয় ও গভীর সহামুভূতিপূর্ণ স্বচ্ছ অন্তদুষ্টি, তাহার সহিত প্রেমাভিনয় ও অক্লান্ত অনঙ্গ ডাক্তারের স্বামিসেবা, উপেক্সের প্রতি গভীর একনিষ্ঠ প্রেম ও দিবাকরের সহিত পলায়ন, তাহার বেদ-বেদান্তের আলোচনা ও অসংলগ্ন প্রলাপ-- এ সমস্তের মধ্যে বিক্ষেদ ও অসঙ্গতি এতই গভীর যে, একই জীবনরস্তে এতগুলি বিচিত্র বিকাশের সম্ভাবনীয়তা সম্বন্ধে আমাদের বিশ্বাস পীড়িত হইতে থাকে। এই অবিশাস সত্তেও স্বীকার করিতে হইবে যে, এই সমস্ত পরম্পরবিরোধী বিকাশ-গুলির মধ্যে গ্রন্থিবন্ধন যতটা • দূর হওয়া সম্ভব, তাহা হইয়াছে—এই সমস্ত হক্ষ ও পুন: পুন: পরিবর্তনের যতটা সঙ্গত ও দক্ষোধজনক কারণ দেওয়া যায়. তাহার অভাব হয় নাই। কিরণমন্ত্রীর জীবনের মুখ-বন্ধটা-তাহার প্রথম যৌবনের প্রেমহীন নীরস স্বামি-সাহচর্য্য ও ধর্মসংস্কারের একাস্ত অভাব—ধরিয়া লইলে পরবর্ত্তী পরিণতিগুলি অচ্ছেম্ম কারণ-স্ত্রে গ্রথিত হইয়া নিতান্ত অনিবার্য্যভাবেই আসিয়া পড়ে। এক একবার মনে হয় যে, যাহার বিচার-বুদ্ধি এত গভীর ও অস্তদুষ্টির আলোকে উজ্জল ভাহার ব্যবহারিক জীবনে এরপ

কদর্য্য অভিব্যক্তি সম্ভব কি না,—স্বচ্ছ ও উদার বৃদ্ধি উদগ্র কামনার ধূমে এমন সম্পূর্ণ ভাবে আচ্ছন্ন হইতে পারে কি না। কিন্তু বৃদ্ধি ও প্রবৃত্তির মধ্যে যে গভীর অনৈক্য-ভাহাই মানব-জীবনের একটা অমীমাংসিত রহস্ত: এবং এই জ্ঞানের আলোকে আমরা কিরণময়ী-চরিত্রের অসঙ্গতিগুলিকে অসম্ভব বলিয়া উড়াইয়া मिटा शांति ना। <u>त</u>कवन मर्स्नाटा जाहात मिछक-বিকারের চিত্রটী অভি আকম্মিক হইয়াছে—উপেক্সের আসন্ন মৃত্যুর সংবাদে যে মৃচ্ছা তাহার প্রেমের গোপন কথাটী স্থবিদিত করিয়া দিল, তাহার ঘোর যে তাহার বুদ্ধিকে চিরকালের জন্ম আচ্ছন্ন অভিভূত করিবে তাহার ইঙ্গিত সেরূপ স্থম্পট্ট হয় নাই। মোটের উপর কিরণময়ী-চরিত্রের অসাধারণ জটিলতা ও দিগস্তব্যাপী প্রসার উপস্থাদ-সাহিত্যে অতুলনীয় এবং ইহার আলোচনা আমাদের মনকে শ্রন্ধামিশ্রিত বিশ্বয়ে অভিভূত করিয়া ফেলে।

এই সমস্ত ঘাত-প্ৰতিঘাত জটিল, প্ৰতিকৃদ্ধ কাম-নার গোপন ক্লেদ-পিচ্ছিল, উত্তাপক্লিষ্ট দুখ্য হইতে সভীশ-সরোজিনীর প্রেম-কাহিনীর মৃক্ত ও শীতল বাঁতাসে পলায়ন করিয়া আমরা যেন হাঁপ ছাড়িয়া সাবিত্রীতে প্রেমের যে দীন, চীরপরিহিত ভিক্ষকমৃত্তি ও কিরণময়ীতে তাহার যে ভ্রুকুটি-কুটিল নরকাগ্নিবেষ্টিত ঈর্ধ্যাবিক্বত ছদ্মবেশ আমাদিগকে ভিতরে ভিতরে পীড়িত করিতেছিল, সরোজ্বনী-চরিত্রে এই সমস্ত হঃস্বপ্নের স্থোর কাটিয়া গিয়া সেই প্রেমের চিরপরিচিত প্রসন্ন-নির্ম্মল রাজবেশ আমাদের চকুর উপর উদ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছে। এখানে ভাহার কোন বিক্বতি নাই, কোন বহিজালাময় অস্বাভাবিক ' উত্তাপ নাই, অবিরাম সংঘর্ষের ও কণ্ঠরোধের উষ্ণ मीर्थमात्र नारे। · नजीम-मत्त्राक्षिनीत (श्रेम **व्यानक**रे। স্বাভাবিক পথে, মৃত্মন্দ গতিতে প্রবাহিত হইয়াছে; ভাহার প্রবাহমধ্যে হুই একটা যে বাধা দেখা দিরাছে, তাহারা যাত্রাপথে একটু করুণ উচ্ছাস তুলিয়াছে মাত্র, আর কোন ভয়াবহ পরিণতির স্ষ্টি

করে নাই। এই সরল ও স্বাভাবিক ভালবাসার অবতারণা শরৎ চক্রের প্রেম-কল্পনার বৈচিত্র্য ও প্রসারের নিদর্শন।

স্থরবালা ও কিরণমন্ত্রী প্রেম-জগতের উত্তর ও দক্ষিণ মেরু। আমাদের সনাতন পাতিব্রত্য, তাহার সমস্ত অথণ্ড বিশ্বাস ও অবিচলিত ধর্ম্মসংস্কার লইয়া যুগ-যুগব্যাপী সাধনা ও অনুশীলনের ফল স্থরবালাতে মুর্ত্তিমান হইয়াছে। গ্রন্থমধ্যে তাহার আবির্ভাব স্বল্লসংখ্যক স্থলে: কিন্তু ভাহার প্রভাব একদিকে উপেক্সের ও অপরদিকে কিরণময়ীর উপর স্থায়ীভাবে বিস্তৃত হইয়াছে। সে উপেন্দ্রের হৃদয় এমন অবিসংবাদিত ভাবে অধিকার করিয়াছে যে, কিরণময়ীর জ্ঞা সেখানে স্চাগ্রপরিমিত স্থানও নাই--কোন ছলে, দয়া-সমবেদনার ছদ্মবেশেও পরস্থী-প্রেম সেখানে উকিঝুঁ কি মারিতে সাহস করে নাই। আবার সে-ই কিরণময়ীকে ভালবাসা শিক্ষা দিয়াছে — কিরণমন্ত্রীর হৃদরে যে দ্বারটা চিরক্ত্ম ছিল, তাহা ভাহারই ইক্সজালম্পর্ণে মৃক্ত হইয়াছে। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, এই ছইটী সম্পূর্ণ ভিন্নপ্রকৃতির রমণী ছই উপগ্রহের মত এক উপেক্সেরই কক্ষপথে আব্তিত হইয়াছে। স্থারবালা-চরিত্রের অধিক বিশ্লেষণ নাই: কিন্তু সে ও তাহার মনোরাজ্য আমাদের এত পরিচিত যে. তাহাকে চিনাইতে পরিচয়-পত্র অনাবশ্রক। 'চরিত্রহীনে' স্করবাল। ও 'গৃহদাহে' মূণাল প্রভৃতি প্রমাণ করে যে, শরৎ চন্দ্রের দৃষ্টি বা সহাত্মভূতি কেবল নিষিদ্ধ প্রেমের প্রতিই সীমাবদ্ধ নহে — পুরাতনের রসও তিনি নিবিড়ভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন।

গ্রন্থমধ্যে প্রুম্ব-চরিত্রগুলিও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। উপেক্র, সতীশ, দিবাকর সকলেই খুব স্ক্র ও জ্বীবস্তভাবে চিত্রিত হইরাছে। প্রত্যেকেরই কথাবার্ত্তা, চিন্ত-বিশ্লেষণ ও প্রকৃতির তারতম্য নিপুণভাবে স্বতন্ত্র করা হইরাছে। বিশেষতঃ গ্রন্থের নায়ক সতীশের চরিত্র চমৎকার ফুটিরাছে। তাহার সমস্ত ক্রেটি-ছর্ম্বলতা সন্থেও তাহার মধ্যে যে উদারতা ও

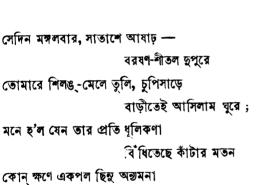
মহন্দ, যে শ্লেহশীল ক্ষমাপরায়ণ হানর আছে তাহার মাধুর্য্য আমাদিগকে অনিবার্যাভাবে আকর্ষণ করে। দাবিত্রীর প্রতি তাহার চুর্জ্জর আকর্ষণ ও সরোজিনীর প্রতি ধীর, লজ্জা-কৃষ্ঠিত ভালবাদা — এই উভয়ের মধ্যে পার্থক্য স্থলরভাবে চিত্রিত হইয়াছে। 'চরিত্রহীন' বঙ্গ-উপস্থাস-সাহিত্যের একটি শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ—ইহার পাতায়

পাতার যে জীবন-সমস্থার আলোচনা, যে গভীর অভিজ্ঞতা, যে মিঝ, উদার সহামূভ্তি ছড়ান রহিয়াছে, তাহা আমাদের নৈতিক ও সামাজিক বিচার-বৃদ্ধির একটা চিরন্তন পরিবর্ত্তন সাধন করে। *

 * 'উদয়ন'-কার্য্যালয়ে শরৎ চল্রের অষ্টপঞ্চাশৎ জয়তিখি উপলক্ষে অমৃতিত শ্রদ্ধাবাসরে পঠিত।

অক্র

শ্রীগিরিজাকুমার বস্থ



খোয়া গেছে অমনি রতন।

প্রাতে যার চারিদিকে ঝলকে ঝলকে
রবিকর প'ড়েছিল এসে
আগেকার রাতে যেথা পলকে পলকে
দেখেছিমু চাঁদ গেছে হেসে;
সে ভবনে একেবারে জমাট অাধার
দিবসেই চেপে ধরে বৃক
বেদনার পিশাচিনী নিমেষে আমার
শুষিয়াছে যেন সব স্থা।

তোমার-কেশের-গন্ধে-স্থরভি শ্যায়

বুক দিয়া কেঁদে কেঁদে মরি;
শুল ভা'র অবয়বে, মজ্জায় মজ্জায়

শুশ ভব রেখেছে সে ধরি।

মনে হয় ডেকে ডেকে সে কেবল বলে,

দিয়িভারে কোথা দিয়ে এলেঃ

বসনে বেঁধেছ গেরো, মূঢ়ভার ফলে

হুদয়ের খাঁটি সোনা ফেলে'।

আঁথি-তারা হারাইল নীলিমা তাহার
নাহি রঙ্ ধরার কোণাও
এস' ফিরে প্রিয়তমে এ গেহে আবার
মরমের মানিমা ঘোচাও।
আজি আমি সাথীহীন, বহুজন মাঝে
একা আমি নিশিদিন'মান
তোমার কি এতটুকু প্রাণে নাহি বাজে
পাওনা কি শুনিতে আহ্বান ?

প্রমূপী দেব্য

(পূর্কান্ত্র্তি)

(る)

বকুলের ঘনচ্ছায়ার মধ্যে গোপনে বসিয়া পঞ্চম তানে স্থর বাঁধিয়া কোকিল অগ্রান্তকণ্ঠে গাহিয়া চলিয়াছে, কুছ, কুছ, কুছ, কুউ। বাধা ঘাটের আর একপাশে একটা আমগাছ নূতন বৌলের মৌমাছিদের মাতাল করিয়া তুলিবার উপক্রম করিয়াছে। তলায় কতকগুলি ক্ষুদ্র ফুল পড়িয়া রহিয়াছে, মধ্যে মধ্যে বাতাস সেগুলি উড়াইয়া আনিয়া ব্দলে ভাসাইয়া দিতেছে। জ্বলের ধারে তৃণাস্তীর্ণ কূলের উপর একটা সারস পাখী তার লম্বা গলাটি পিঠের উপর বাঁকাইয়া দিয়া ধেঁায়াটে রঙের ডানার মধ্যে ঠোটটা ঢুকাইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল। একটা বক চঞ্চল চক্ষে ব্দলের ভিতরকার অবস্থা লক্ষ্য করিতে করিতে এক পায়ে দাঁড়াইয়া আছে। আর সেই সমস্ত মধ্যাক প্রকৃতিকে ব্যাপ্ত করিয়া একটা উদাস্থভরা স্থর যেন কোন ষন্ত্রহীন 'যন্ত্রীর অফুরস্ত রাগিণীর সঞ্যের মধ্য হইতে প্রতিধানিত হইতেছে। · · · পুকুর ঘাটের দিকে মুখ করিয়া জানালার ধারে একটা আরাম কেদারায় আধশোয়া হইয়া সর্বাণী একথানা নভেল পড়িতেছিল। পড়িতেছিল ঠিক বলা চলে না, বইখানার পাতা খুলিয়া তাহার মধ্যে মনটাকে কোনমতে নিবিষ্ট করিয়া রাখিতে অনেকক্ষণ পর্যাস্ত 'চেষ্টা করার পর, এই কিছুক্ষণ হইল ব্যৰ্থকাম হইয়া বন্ধ নভেলের পাতাথানার মধ্যে চাঁপার কলির মত একটা আঙ্গুল রাখিয়া চুপ করিয়া অনির্দিষ্ট চক্ষে চাহিয়া ছিল। স্নানের পর দীর্ঘ কেশের শেষপ্রান্তে একটা গ্রন্থি দিয়াছিল, কোন্ সময় তাহা এলাইয়া গিয়াছে, বাতাদে কপালের য়য় চূর্ণ কুন্তলগুলি বীচি-বিক্ষেপকারী নদী-তরঙ্গের মতই তালে তালে নর্তিত হইতেছে। স্থমস্থা ক্রফা কেশ-দামের মধ্য হইতে স্থবাসিত কেশতৈলের মৃত্ব স্থরতি উথিত হইয়া ঘরের মধ্যে মৃত্তাবে সংস্থত হইতেছিল। যদি শিথিল বক্ষোবাসের উপর দিয়! হদ্ম্পন্দন অমুভূত না হইত, তাহা হইলে মনে হইত, অলস মধ্যাক্ষের একখানি আলম্য-শিথিল তমুলতার প্রতিক্তি বৃঝি কোন নিপুণ চিত্রকর আঁকিয়া গিয়াছে।

পিছন দিক্কার নিমগাছের প্রাতন কোটরে বিসিয়া একটা ঘুঘু ডাকিতেছিল, কোথা হইতে একটা পাপিয়া হঠাৎ চীৎকার করিয়া গুনাইয়া দিল,—
'চোক্ গেল'…

সর্কাণী যেন ঈষৎ শিহরিয়া তার চিস্তামগ্নতা হইতে জাগিয়া উঠিল। বইএর অঙ্গুলি দিয়া চিহ্নিত পাতাখানা থূলিয়া ফেলিল। মোটে ২৭-এর পাতা; পড়িবার মত ভাল বইও নয়, ভাল মনও নয়। বাবার শরীরে যে ভালন ধরিয়াছে, তাহাতে আর কোনই সংশয় নাই! দিন দিনই তার অপ্রকট চিহ্নসকল নারা মূর্ত্তি ধরিয়া সর্কাণীকে তারশ্বরে ভর্ৎসনা করিয়া উঠিতেছে। কেননা, সর্কাণীর মন জানে, বাপের মনস্তাপের মন্ত বড় কারণ হইয়া রহিয়াছে সে নিজেই। তার এই অভ্তপুর্কা অবহা, না কোমার্য্য না বৈধব্য—

এ এক হেঁয়ালীর মতই অহোরাত্র তাঁহার পিতৃ-হানমকে নিপীড়িত করিতেছে, তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ नारे; अथा अमि श्रवन वाष्त्रमात्रात्र खत्रा मन, জোর করিয়া একটা কথা বলিবেন, সে প্রবৃত্তিই হয় না। সর্বাণী চকিতের মত সে কথাও ভাবিয়াছে। এর চাইতে যদি তিনি জোর-জবরদন্তি করিতেন, ্সে যেন ঢের ভাল ছিল। সেও তাহা ২ইলে তাহা লইয়া কালাকাটি, রাগ-অভিমান করিতে পারিত। হয়ত জিতিত, না হয়—বাপের হুকুমকেই মানিয়া লইতে বাধ্য হইয়া যাহা তাহার অদৃষ্টের নির্দেশ থাকিত, তাহাই করিয়া ফেলিত। কিন্তু এ এক অন্তুত অবস্থা! না মুখে একটা কথাও বলিবেন, না মন হইতে মনের আপদকে ঝাঁটাইয়া বিদায় দিবেন। নিঃশব্দে এই যে এতটা স্থমহৎ তুঃথভারকে বহন এবং অন্তরের ভিতর দিয়া অশেষভাবেই লালন করিয়া চলিয়াছেন, ইহা লইয়া মামুষ কয়দিন বাঁচিতে পারে ? স্বাণী রাগিয়া কাঁদিয়া আজ পিতাকে গিয়া বলিয়াছিল,—

"বাবা! আমি বেশ দেখতে পাচিচ, আমার
একটা গতি না হ'লে আর তোমার রক্ষে নেই! বেশ,
তাই না হয় করো, য়া' করলে তুমি সম্ভষ্ট হও, তাই
হোক; শুধু এমন ক'রে ভেবে ভেবে তুমি প্রাণটা
দিও না।"

স্বশ্বন এত বড় ত্যাগের কথায় কেবলমাত্র হাতটা বাড়াইয়া দিয়া তার মাথাটাকে বারেক স্পর্শ করিয়াই ক্ষমাময় মৃছ্সিগ্ধ হাস্তের সহিত উত্তর দিয়াছিলেন, "পাগ্লি! কে বললে তোকে, আমি তাই ভাব ছি ?" তার পর ঈষৎ গন্তীর মুখে কহিলেন, "না, তোমায় আমি বাধ্য করতে চাইনে। যদি কখন ইচ্ছে ক'রে করতে চাও, কজ্জা ক'রো না; ব'লো,—আমার জ্প্তে

ইহার পর সর্বাণী নিঃশব্দে বাপের হুই হাঁটুর উপর উপুড় হইয়া পড়িল, আর স্থরঞ্জন একটী কথাও কহিলেন না, কেবল মিথা নেত্রে চাহিয়া কল্যাণবর্ষী শীতল কৃষ্ণি হস্ত কন্তার মাথার উপুর রাথিয়া স্থির হইয়া বিসিন্না রহিলেন। মনে মনে কি বলিলেন, বা কিছুই তিনি বলিলেন না, সে কথা জানা গেল না।

অনেককণ পরে সর্বাণী আন্তে আন্তে মাথা তুলিয়া বাপের দিকে একটী বার না চাহিয়াই নতমুথে পাশ কাটাইয়। পলাইয়া আসিল। ৢতথনও চোথের জলে তাহার মুখ ভাসিতেছে।

বই পড়ার বিড়ম্বনা কি এর পর আর চলে?
পুরুরধারে ত্রিভঙ্গঠামে হেলিয়া পড়া নারিকেল
গাছের উপর হইতে টপ করিয়া নামিয়া একটা মাছরাঙ্গা ভাসমান একটা মাছকে এক মুহুর্কেই শিকার
করিয়া লইয়া গেল। স্থপারী গাছের মাথায় বিসিয়া
একটা শঙ্খটিল হঠাৎ চিঁটি শকে টেচাইয়া উঠিয়া জাগিয়া
ধেন কাহার উদ্দেশ্যে কঠিন তিরস্কার বর্ষণ করিল।
বকটা নিজের অক্ষমতার ধিকারের লজ্জায় ছই পায়ের
উপর থাড়। হইয়া উঠিল এবং এই সব স্থিলিত
গোল্যোগের ধাকায় স্থপস্থ বেচারী সারস তার লম্বা
গলাটীকে পিঠের দিক্ হইতে সাম্নের দিকে ফিরাইয়া
লইয়া ত্মভাঙ্গা সজাগ চোথে একবার চারিদিকে
থরভাবে চাহিয়া লইয়া লয়া পায়ে পরিক্রমণ পূর্বক
অতি শীঘ্রই দৃষ্টিপথের অন্তরালে চলিয়া গেল।

मर्त्तानी অग्रमनक श्टेश এই मत तिशिष्टिहिन, कि চোথে পড়িলেও কোন কিছুই তার মনের মধ্যে প্রবেশপথ পাইতেছিল না, এমনিই গভীর চিস্তায় ভার চিত্ত নিমগ্ন হইয়া গিয়াছিল। আদল কথা, সে এখন আর বালিক। নাই। নিজের এবং অন্তের ভালমন্দ বুঝিতে পারার মত মনের অঁবস্থা তার এখন হইয়াছে। সে এখন স্পষ্টই বৃঝিয়াছে, নিজের ক্তকর্ম্মের দারা সে নিজেকে তার ভয়-ছদয় পিতার কাছে তাঁর বাকি জীবনের সহিত একবারে শৃঙ্খলিত করিয়া দিয়াছে! যে মনের ভেজে সে দেদিন ভার পিতৃ-অপমানকারীকে নির্মম প্রতিশোধ দিতে পারিয়াছিল, তার भाती-মর্ব্যাদার যে অবমাননাকে দে নিষ্ঠুর প্রভ্যাঘাত করিতে এতটুকুমাত্র দিধা করে নাই, ভার সমানই আছে। কুভকার্য্যের সে ভেন্দ

জ্ঞ্য অমুভাপের লেশও তাহার চিত্ত যে অমুভব করিতেছিল তা-ও নয়; তথাপি এইটুকু সত্যকে অস্বীকার করিবার মত ম্পর্কা তার ছিল না, তার বাপের দিক্ হইতে দেখিলে তার কাজটাকে থুবই সমর্থন করা যায় না।, সর্বাণী তার পিতার একমাত্র সন্তান। মাত্হারা সর্ব্বাণীকে তিনি সর্ব্ধপ্রযত্নে লালন করিয়াছেন। কোনদিন কোন ত্রুটীই সে তার পিতৃমেহের মধ্য হইতে খুঁজিয়া পায় নাই। এ বিবাহ সম্বন্ধেও স্থরঞ্জন সর্ব্বাণীর সম্মতি চাহিয়াছিলেন, এমন কি, এভটা ভাড়াভাড়ি বিবাহ হয়, তাঁর ভা' ইচ্ছাও ছিল না, শুধু সর্বাণী তার ছেলেমামুধী তাচ্ছিল্যের খেয়ালে কোনমতে কাজটা চুকাইয়া ফেলিয়া বাপকে নিশ্চিম্ভ করিবার লোভেই জিদ করিয়া ইহাতে সম্মতি দিয়াছিল। তারপর টাকাকড়ি লইয়া যা' কিছু অপ্রিয় ব্যাপার ঘটিল, সে-ও সর্বাণীর নিজেরই ক্লুভিত্ব, বাপ ভার এ বিষয়ে ঘোরতর বিরুদ্ধই ছिলেন। नर्सानीत कार्याव्यनानी त्यमनहे दशक, जाश महेशा त्म हेम्हा कतित्म मात्रा कीवन धतिशाहे मिएएड পারে, কিন্তু তাদের সেই যুদ্ধের ফলে তার বাপকে আহত করার অধিকার তার আছে কি না, সে কথাট। ঠিক মীমাংসা করা যায় না। যথন তা' সে করিয়াছে তথন ঐ আশাহত ও আহতকে লইয়া তাকে চিরদিনই বিভৃষিত হইয়া থাকিতে হইবে। পড়া-গুনা, দেশের काक, আর্ত্তের সেবা, অজ্ঞের শিক্ষাবিধান, অনুমতদের উন্নতি-প্রচেষ্টা, এ অভাগা দেশে কত দিকে কত কাজ, কোটা কোটা কণ্ঠের কি করুণ মর্ম্মবিদারী **প্রার্থনা দশ**দিক্ ভরিয়া উথিত হইতেছে, সর্বাণীকে তা' লোভাতুর করিয়া ভোলে, স্তর মধ্যাহে ও নিস্তর মধ্যরাত্তে নিজাহীন দৃষ্টি মেলিয়া নিঃশবে সে জলিয়া মরিতে থাকে, অথচ প্রাণপণ বলে নিজেকে তার সমুদয় প্রিয় বস্তু হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া রাথে, জোর করিয়া নিজের কানকে শুনাইয়া বলে, "আমার নেই. উপায় আমি থাকতে ৰাধ্য, বাবাকে আমি ছেড়ে যেতে পারি না।"

সে জানে সে যা' করিয়াছে তার ফলে সে একটুও অস্থাই হয় নাই, কিন্তু তার বাবা তো তা' ভাবেন না। তাঁর শুক্ষ মূথ, আর বড় বড় দীর্ঘনিঃখাসগুলাই যে সে কথা প্রকাশ করিয়া দেয়। তবু যতদিন চাকরী ছিল, এক রকমে কাটিয়াছে, বছর ছই চাকরী ছাড়িয়া বাড়ী আসিয়াছেন, যেন অতিষ্ঠ করিয়াছে। আত্মীয়েরা যে যার সরিয়া গেল, সমাজে কানাকানি, পথে পথে বিস্ময়, ঘটক-ঘটকীদের আনাগোনা, সর্বাণী বাহিরে যতই এসব গন্তীর উদাসীতো উড়াইয়া দিক, মনে কি তার ভালই লাগে?

"ধুব ভাল ছেলে, সব কথা জানে, এক পয়সা চায় না, শুধু শাঁকাপরা মেয়েটীকে চায়।" পাত্র नित्वरे घटेक পाठीरेन। युत्रश्चन कन कानित्जन, এत আগেও इ'একবার এ ঘটনা ঘটিয়াছে, সর্বাণী বলিয়া দিয়াছে বিবাহে তার ক্ষতি নাই, সেটা পরীক্ষিত সতা। নাই বা দে করিল ? তা' ছাড়া এ দেশের লোকাচারে দো-পড়া মেয়ের তো বিয়ে হয়ও না। কিন্তু এবার-कात এই ছেলেটা বিশেষ করিয়াই একটু জিদ জানাইল। সে ওসব মানে না, 'বাগ্দতা' কন্তার অন্তত বিবাহের বিধি পরাশর ও মমু চজনেই দিয়াছেন। যে পরাশরী শ্লোকটী অধুনা বিধবা-বিবাহ এবং সধবার পত্যম্ভর গ্রহণের বিশেষ বিধিরূপে সমাজকে আলোড়িত করিতেছে সেই, "নষ্টে মৃতে প্রব্রজ্ঞিতে ক্লীবে চ পতিতে" প্রভৃতি অন্তপতি-গ্রহণের কারণান্তর প্রদর্শিত শ্লোকটী যে বাগ্দতা কন্তার পক্ষেই বিহিত, তাহা বহুতর বিচার-বিতর্ক দারা প্রমাণিত হইয়াছে।

'দো-পড়া' বলিয়া কোন বস্তু জগতে নাই, দো-পড়া অর্থেই বাগ্দন্তা ব্ঝায়। লোকাচারে যথন বিবাহরাত্রের মধ্যে পাত্রাস্তরে বিবাহের বিধি আছে, তথন রাত্রি প্রভাতেই বা বাধা কোথায় ? যদি সর্বাণীর সম্প্রতি থাকে, নিজে আসিয়া তর্কঘারা নিজ মতকে সেসমর্থিত করিতে পারে।

দর্বাণীর সম্মতি পাওয়া গেল না। সে এই বলিয়া জবাব দিল যে, তার বাগ্দন্ত নষ্ট, মৃত, প্রব্রজিত, ক্লীব — এ সকলের যথন কিছুই নহে, এবং ঐ সকল কারণে যথন তার বিবাহ বন্ধও হয় নাই, তথন তার "কেসটি" তর্কদারা প্রমাণ বা অপ্রমাণ হইতে পারে না, ইহা নিতান্তই মানসিক ব্যাপার! অতএব সে সবিনয়ে এবং করজাড়ে ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছে, তাহাকে যেন আর বিপন্ন করা না হয়।

স্থরপ্পন তাঁর কন্থা সম্বন্ধে একেবারেই যে নিলিপ্ত, সে কথা আবেদনকারী মাত্রেই জানে এবং তাঁর মধ্যে যে পৌরুষের একাস্তই অভাব, সে কথা বলিয়া তাঁকে ধিকার না দেয়, এমন কোন লোক নাই। এমন "মেয়েমুখো", "কুণো" লোকটা জজিয়তী করিয়া আসিল কেমন করিয়া, তাহাও লোকে ভাবিয়া অবাক্ হয়। আবার কেহ কেহ বলে, "মূন্সেফ, সবজজ, জজ সর্বাবস্থাতেই উপরওলার কাছে হাতজ্ঞোড় করা অভ্যাস হ'য়ে গেছে কিনা, — এখন মাথার উপর মনিব নেই, কিন্তু অভ্যাসটা তো আছে; মেয়ের কাছেও তাই জুজু হ'য়ে রয়েছে। এজাতের লোকগুলো যাকে বলে চিরশিশু! সাবালক এরা কোন দিন হ'তে জানে না।"

আবার কেহ বা ঈষৎ সহায়ুভূতি দেখাইয়া চোখ টিপিয়া বলে, "না থেকে কি করবে, যে ডানপিটে মেয়ে, জোর করতে গেলে কি না কি ক'রে বসবে, তার ঠিক কিছু আছে?"

এমনি করিয়া সর্বাণীর বিবাহ সম্বন্ধ যা-ও বা আসে, তা-ও গ্র'দিনে পশু হইয়া ষায়। অবশু তাকে বউ করিতে চাহিবে, এমন কোন ছেলের বাপ এদেশের মাটিতে এখনও জন্মে নাই, স্বাধীন ছেলেরাই ষা কৌতুহলবশে (অথবা বাস্তব শ্রদ্ধায়ও কেহ কেহ,) দরবার করে এবং ঘা খাইয়া ফিরিয়া যায়, কুদ্ধ হইয়া বলে, "মেয়ে মায়ুষের এত তেজ। এই জ্যেই বুলে কুকুরকে 'নাই' দিতে নেই।" গিল্লী বালীরা শুনিয়া শুনিয়া গালে হাত দেন, চোখ কপালে তুলিয়া বলেন, "তা না তো কি! মেয়ের জাত তো বাঁদীর জাত, এত তেজ ধে কিসের করেন, তা উনিই জানেন। ওসব

ভামাক্ গো ভামাক্! রূপ আছে, পরসা আছে, ভার ওপর নেকা-পড়াও শিখেচে, ভারই গরম।"

দর্বাণী উপেক্ষার মৌন হইরা থাকে, ভালমন্দ কোন কথাই কানে ভোলে না। ভাল কথা ?—হাঁ। ডা-ও মধ্যে মধ্যে গুনিতে পার বই কি!

দিন কতক তো পরিজনবর্গের যথোচিত চেষ্টা সত্ত্বেও তার নাম খবরের কাগজে কাগজে ছড়াইর। পড়িয়াছিল। অনেক অজ্ঞাত, অখ্যাতনাম। তরুণ-তরুণীদের প্রশংসা-পত্রও সে পাইয়াছে। আবার গালিও যথেষ্ট খাইয়াছে।

मर्त्राणी ७३ हा ७३ हा वह हा कि विद्या स्मर्टे मव কথাই ভাবিতেছিল। জীবনটা তার যেন একটা প্রহেলিকার মত হইয়া উঠিয়াছে! কত কি করার আছে, অথচ কিছুই ভাল করিয়। করিবার নয়। বাপের স্ব্থহীন জীবনকে আরও বেশী নিরানন্দ করিতে পারে, এমন নিচুরতা তার মধ্যে নাই। সাংসারিক দৃষ্টিতে নিজেকে স্থী করিয়া, পিতৃ-হৃদয়ের আশা-আকাজ্জাকে পরিতৃপ্তি দিবার সাধ্য যথন তার হইবে না, তথন গৃহধর্ম ছাড়িয়া বাহিরের কাজে নিজেকে নিয়োজিভ. করিয়া পিতাকে তার সাহায্য হইতে বঞ্চিত করিতে যাওয়া তার পক্ষে সন্তব নহে, কিন্তু এমন করিয়া কত দিন এই বয়সে গুধু অতটুকু কাজের ভিতর থাকিয়া দিন কাটানো যায় ? একটা কিছু অবলম্বন তাকে করিতেই হইবে: বড় কিছু না পারে মাঝারি কোন কিছু, আচ্ছা অমুন্নতদের উন্নতির উপান্ন করা, দে-ও তো একটা এ দিনের উপযোগী বড় কাজই।

"দিদিমণি! .বাবু আপনাকে ডাকতেছেন।" বলিয়া এবাড়ীর ঝি হারাণী ঝাঁটা হাতে দরজার গোড়া হইতে উকি মারিয়া গেল।

সর্বাণী হাতের বইখানা নামাইয়া রাখিয়া বাপের উদ্দেশ্যে প্রস্থান করিল। পুকুরখাটে অধ্যবসায়শীল বক তথন একটা ছোট্ট মৃগেল মাছের ছানা ধরিয়া লইয়া একপাশের শরবনের ধারে গিয়া আহার করিতেছে। জলের ধারের সেই সারসটা তুণান্তীর্ণ

মুখ্যামল তীরে উঠিয়া যথেচ্ছ পরিক্রমণে অভিনিবিষ্ট, বকুল গাছের মধ্য হইতে কি জানি কি দেখিয়া কি বৃঝিয়া সেই চিরদিনের তাপিত পাখীটা ব্যাকুল কণ্ঠে ডাকিয়া উঠিতেছিল, — 'চোকু গেল', 'চোকু গেল'!

কেন গেল তার' চোখ? কি এমন অসহনীয় দৃশু, কি এমন দৃষ্টিদগ্ধকারী ঘটনা তার চোথে পড়িয়াছে, যার যন্ত্রণায় কাতর হইয়া আজও সে তার প্রাণের কালা থামাইতে পার্বে নাই, থাকিয়া থাকিয়া কাঁদিয়া নালিশ করিয়া উঠিতেছে,—'চোক্ গেল', 'চোক্ গেল!'

"বাব।! আমার ডাকছিলে?" — বলির। সর্কাণী হাসিমুথে বাপের সাম্নে দাঁড়াইল। হাতে তার সেলাইএর স্থাস্থদ্ধ একটা রুমাল, যেন সে এতক্ষণ ওই
কাজটাই করিতেছিল।

"হাঁ। মা! ডাকছিলুম।—এই চিঠিখানা প'ড়ে দেখ তো, কি জবাব লিখে দেবে দেখ তো।"

একথানা মোটা থামের চিঠি, তার উপর অনেক-শুলা ডাকের ছাপ মারা, তার একটার স্থরঞ্জন সর্বাণীর বিবাহের সমরে ইউ-পি'র যে সহরটার থাকিতেন সেখানকার, আর একটার কলিকাতার জেনারেল পোষ্টাফিসের—এই ছ'টো বেশ বোঝা গেল। সর্বাণী ঈষৎ বিশ্বরের নহিত ভিতরকার চিঠিলেথা কাগজটা টানিয়া বাহির করিল।

"এ আবার কে লিখেছে! এ তো তোমায় লিখেছে দেখছি। আমায় দেখতে, বললে যে! ঘটকালীর চিঠি যদি হয়, 'ওয়েষ্ট পেপার বাস্কেটে' ছুঁড়ে ফেলে দাও, চুকে যাক্, ও দেখতে দেখতে আমার চোক করে গেল—"

বলিতে বলিতে সর্বাণী নীরব হইয়া মনে মনে চিঠিখানা পড়িল,—

মহাশয় !

আপনার হয়ত স্মরণ আছে, প্রায় পাঁচ বংসর অতীত হইতে যায়, আমায় আপনি আপনার কন্তা শ্রীমতী হরিমতী দেবীকে (চল্তি নাম জানি না) সম্প্রদান করিতে উন্থত হইয়াছিলেন। আমাদের পক্ষ হইতে কোন অপ্রিয় আচরণের জন্ম বিরক্ত হইয়া আপনার কন্সা বিবাহে অনিচ্ছুক হন এবং আত্মগোপন করেন। আমি সম্প্রতি বিদেশ হইতে ফিরিয়াছি, এ যাবৎ বিবাহ করি নাই, যদি আপনার কন্সার সম্মতি থাকে, তাঁহার পাণিগ্রহণ করিতে পারি;— ('টোন'টা বেশ স্থবিধের নয়! যেন কতই অন্থগ্রহ করতে চাইচেন!) তাঁর কিরপ ইচ্ছা আমায় অনুগ্রহ পূর্বক জানাইলে যথাবিহিত ব্যবস্থাদি করিব।'—

চিঠি পড়া শেষ না করিয়াই সর্ব্বাণী মুথ তুলিয়া দৃঢ়কঠে বলিয়া উঠিল, "না বাবা! যে ব্যবহার!— আর কাজ নেই। ওদের বাড়ীর সেই মুদ্রা-রাক্ষম বাবাটি তো আছেন? আমায় হাতে পেলে আন্ত থেয়েই ফেলবেন। লিথে দাও—আমাদের মত নেই।"

চিঠিথানা কুচি কুচি করিয়া কাগজ-ফেলা ঝুড়িটায় সে সভ্য সভাই ফেলিয়া দিল। স্থরপ্পনের প্রফুল্মিভ মৃথ, আকাশের চলন্ত মেঘ যেমন করিয়া স্থ্যুকে ঢাকে, ভেমনি করিয়াই গান্তীর্যাবিরস হইয়া আসিল। বোধ করি, এই অভি-অপ্রভাশিত পত্রথানা তাঁহার নিরুৎস্কক মনকে একেবারে উন্মুখভার চরমে পৌছাইয়া দিয়াছিল। নৃতন আশায় যেন আবার ভার-ছেঁড়া মনোবীণাকে সমুৎস্ককভার সহিত বাঁধিতে আরম্ভ করিয়া দিয়াছিলেন। ফুৎকারে নির্কাপিত প্রদীপের মত নিম্প্রভুন্থে ঈ্বাৎ একটা নিঃখাস ফেলিয়া ক্ষণকাল মাত্র 'ওয়েষ্ট-পেপার বাস্কেটটা'র দিকে স্তব্ধ হইয়া চাহিয়া থাকিলেন, ভারপর মৃহকণ্ঠে যেন কেবল মাত্র আপনাকেই শুনাইয়া স্বগভোক্তির মতই বলিলেন, "ঠিকানাটা দেখে রাখাও হয়ন।"

"তাই নাকি।"

্ সর্বাণী নিভাস্ত ব্যস্ত হইয়া উঠিল, ঝুড়িটার কাছে
গিয়া একবারটি চিঠির টুকরাগুলার একমুঠা তুলিয়া
লইয়া ভার উপর বারেক চোথ বুলাইয়াই নিভাস্ত
আগ্রহের সহিত বলিয়া উঠিল, "যাক্ গে, বাবা!
ও আপদ গেছে! — উত্তর না পেলেই উত্তর

বুনে নেবে'খন। তা' ছাড়া চিঠিটা আসতে এত দেরি করেচে যে, ভদর লোক এতদিনে ওর উত্তর পাবার আশাও বোধ হয় ছেড়ে দিয়েছে।"

তারপর বাপের কাছে সরিয়া আসিয়া ধপ করিয়া তাঁর পায়ের গোড়াটিতে বসিয়া পড়িল। তারপর তাঁর মুখের উপর চোথ মেলিয়া করুণা-তরল কোমলম্বরে কহিল, "আমরা এই বেশ আছি, বাবা! ও হ'লে ওরা আমায় তোমার কাছে তোথাকতে দিত না, তাই ভগবান নিজে হাতে সব বাধা ঠেলে দিয়েছিলেন। আমরা এ বেশ আছি, ওসবে আর কাজ নেই, কি বল? কেমন যেন মন চায় না। তুমি মনে কট ক'রো না। এ আমাদের বাল-বিধবার দেশ, এদেশে চিরকুমারী থাকা একটুও কঠিন নয়। এ তুমি মন থেকে বিশ্বাস ক'রো বাবা, এ খুব সত্যি!"

এই বলিয়া সে ছল ছল চোথে এবং হাসিভরা
মুখে, গু'থানি নরম কচিপাভার মত কোমল হাতে
তার বিশ্বয়-বিমৃঢ্তায় প্রায় হতবৃদ্ধি বাপের পায়ের
ধূলা তুলিয়া লইয়া নিজের নত মস্তকে ধারণ
করিল, মানসিক চাঞ্চল্যের লেশহীন সহজ্ব প্রশাস্ত
কঠে ধীরে ধীরে পুনশ্চ কহিতে লাগিল —

"তুমি আশীর্কাদ করো বাবা! যাতে এমনি থেকেই জীবন সার্থক ক'রে নিয়ে যেতে পারি। সব মেরেকেই যে যেমন-তেমন ক'রে বউ হ'তেই হবে, সে কখন ভগবানের বিধি হ'তে পারে না। পারে না,—তাই এদেশে বাল-বিধবার অত ঘটা! এখন যখন বাল্যাবিবাহ উঠে যাচে, তখন কাউকে কাউকে কুমারী থেকে ওদের স্থানীয় হ'য়ে সমাজের এবং উপরস্ত দেশের সেবা করতে হবে বৈকি। যেসব দেশে বাল-বিধবা নেই, সেসব দেশেই চিরকুমারী থাকার্ম বিধি আছে। পুরাকালে সকল দেশেই চিরকুমারী থাকার্ম ধর্মের সামিল ছিল। ভেদ্টাল ভারজিনের কথা মনে করো, আমাদের দেশে বাল্য-বিবাহ যখন প্রবর্ত্তিত হয়নি তখন মেয়েদের হ'টী ক্লাস ছিল;

জানে। ত ? এক ব্রহ্মবাদিনী আর সদ্যোবধু। ব্রহ্ম-বাদিনীদের উপনয়ন, সংস্থার প্রভৃতি হ'তো, আর সদ্যোবধুরা বিবাহিতা হতেন। उचारानिनीता व्यक्ति-সংস্কার, বেদাধ্যয়ন, জ্ঞানচর্চ্চ। নিয়ে থাকতেন, আর অন্তেরা করতেন গার্হস্তা ধর্ম ^{*}পা**ল**ন। দেখ**, ভ**ধু বৈদিক মূগেই নয়, বৌদ্ধ মুগেও অনেক কুমারী মেল্লে ধর্মপ্রচার ও জ্ঞান-বিস্তার করতে, কত নাক্সজ্নসাধনা ক'রে গেছেন। আবার দেশে দেই আদর্শের বিস্তৃতি হোক। কোন জাতির মধ্যে সকল নর আর সক**ল** নারী বিবাহিত জীবন যাপন করতে পারে না, কতককে মুক্ত থেকে ধন ও জ্ঞানচর্চ্চা, সমাজ ও দেশের কল্যাণ সাধনার্থে জীবনোৎসর্গ করতেই হয়; তা' দেটা যে ভাবে, যে আকারেই হোক। व्यामार्गत रमर्गत ममाक-विधित বহুল হয়েছে এবং আরও হবে। এখন থেকে কতক মেয়েকে তাই শুধু ভোগের সাধনায় না ডুবে থেকে, ত্যাগের পথকে গ্রহণ করতে হবে। নিজের। ক'রে পরকে পথ দেখানো, অন্ততঃ নীরবেই দেশের কিছু কাজ ক'রে যাওয়া — ভোগ-স্থকেই চরম না ক'রে; আত্মার সেই পথ—"

শেষ কথাগুলি ঈষৎ জড়াইয়া আসিল; কিন্তু বাপের মুথের উপর দিয়া একটা ব্যথার বৈহৃত হানিয়া যাইতে দেথিয়া সহসা সে নীরব হইয়া গেল।

সুরঞ্জন এক মুহুর্ত্তের মধ্যেই আত্মপ্রতিষ্ঠ হইয়া উঠিয়া একটুথানি নড়িয়া বলিলেন; স্থগভীর স্নেহে এবং স্থবিপুল গৌরবে তাঁর গান্তীর্যা-মলিন মুথ অকমাৎ আনন্দ-দীপ্ত হইয়া উঠিল, পরম নির্ভরতার সহিত স্লিগ্ধ-নেত্রে উল্লসিতানন মেয়ের আবেদন-ব্যাকৃল মুখটী নিরীক্ষণ করিয়া লইয়া শান্তকণ্ঠে উত্তর করিলেন,—

"তাই হোক মা! তোমার পথ ত্যাদের মহিমায় গৌরব-প্রদীপ্তই হোক, অকল্যাণের মধ্য দিয়ে কল্যাণের জন্ম হ'য়ে থাকে ব'লে ইংরাজীতে একটা প্রবচন আছে; তোমার জীবনে দেটা দার্থক হ'রে উঠে, জগৎকে অমঙ্গলের ভয় থেকে মৃক্ত করুক।
আর তোমার পুণা যেন আমাদের পুরাম নরক
থেকে ত্রাণ করে। সর্বাণী! তোমার আশির্বাদ করবার
আমার ভাষা নেই, তুমি জানো—তুমি—আমার—
কি-ই!"

সহসা স্থরঞ্জন তাঁর স্বভাবের একাস্ত বিরোধী ভাবেই অত্যন্ত চঞ্চল হইয়া উঠিলেন, দেখিতে দেখিতে হু'ফোঁটা জল তাঁর এ বয়সেও অবিকৃত স্থবিশাল হু'টা চোথের কোণ বহিয়া স্থগোর গালের উপর দিয়া গড়াইয়া আসিল। সর্বাণী তাহা দেখিতে পায় নাই, সে তথন বাপের আশীর্বাদ ও সমর্থন লাভে পরিপূর্ণ

আনলের মধ্যে নত হইয়া বাপকে প্রণাম করিতেছিল
তথু তাঁর কথার মধ্য হইতে একটা শব্দ থচ
করিয়া তার কানে ঠেকিল,—"আমাদের"। তার বাব
কোন দিন এমন ভাবে কোন কথা বলেন না, যার
সঙ্গে তার মায়ের কোন সম্পর্ক ব্ঝায়। কিন্ত কানে
ঠেকিলেও আজিকার এই শুভ মুহুর্তে সে অপর কোন
বিষয় লইয়া মাথা ঘামাইতে প্রস্তুত ছিল না। তার
বাবা আজ তাকে তার আদর্শে স্থির থাকিতে সত্যকার
সমর্থন করিয়াছেন, এই আনন্দই তার পক্ষে প্রচুর
হইয়া উঠিয়াছিল।

(ক্রমশঃ

"সভাবিধবা বিজয়াদশমী সাজিল সন্ধ্যা-গেরুয়ায়;
আসে একাদশী — অঙ্গনে বসি' শৃন্য নয়নে ফিরে' চায়!
পূর্ণ ঘটের জলভরা বুকে
দহকারশাখা শুকায় সমুখে,
শ্মৃতির মতন আলিপনাগুলি চারিধারে চাহে নিরুপায়।"

— শ্রীযতীদ্রমোহন বাগচী

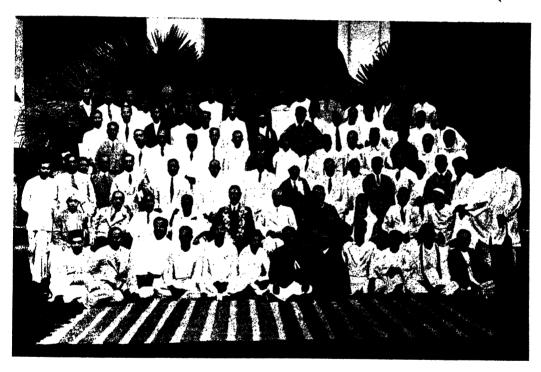
(ভারত ফটোটাইপ ইডিওর **দৌল**ভে)

বাণী-মন্দিরের পূজারী

কুমার জীমুনীব্দ দেব রায় মহাশয়, এম্-এল্-সি

মন্দির মাত্রেরই পূজা করিবার জন্ত পূজারীর আবশুক। পূজার উপকরণ সংগ্রহ যে কেহ করিতে পারে কিন্তু পূজা করিবার প্রকৃত অধিকারী হইতেছেন পূজারী। পূজার অধিকার পাইতে হইলে তছপযোগী শিক্ষা-দীক্ষার প্রয়োজন। আমাদের দেশে বাণী-মন্দিরের উপযোগী পূজারী তৈয়ারীর জন্ম কোনও রূপ वावस् ना शाकाय शृकात वााचा इटेट एक-- भूरम भूरम

মন্দির — বাণীর বরপুত্রগণের সাধনার আধুনিক জগতে লাইত্রেরী তাই আজু মন্দিরের স্থায় সমাদৃত। সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে হইলে উপদেষ্টার আবশুক। পূজা করিবার অধিকার যিনি পাইয়াছেন, তাঁহার অপেক্ষা ভাল উপদেষ্টা ক্লোথায় পাইবেন ? পূজারী হইতে হইলে তাঁহার অগাধ পাণ্ডিতা থাকা তো চাই-ই -- তাহা ছাড়া তাঁহাকে বহু সদগুণের

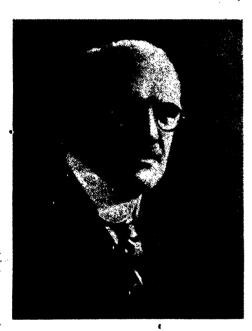


ি নিখিল-ভারত-গ্রন্থাগার-সম্মিলনী (প্রথম অধিবেশন) —ক**লিকাভা—**১২ই সেঁপ্টেম্বর্গ ১৯৩৩

বিশৃঙ্খলা ও ত্রুটীবিচ্যুতি । ঘটতেছে। পূজার উপকরণ যতই উচ্চাঙ্গের হউক না কেন, উপষ্ক্ত পৃঞ্জারীর অভাবে—সকল চেষ্টা ও উন্নম বার্থ ই**ইভেছে—অর্থের** অপচয় হইতেছে—বাণী-মন্দির প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য পণ্ড হইতেছে।

অধিকারী হইতে হইলব। সে সদ্গুণ কি, তাহা এক कथाय वना हतन ना। छानासूनीनतनत्र मतन मतन তাঁহাকে চরিত্রবান্ হইতে হইবে। 'থৈগ্য ও সহিষ্ণুতা তাঁহার অবের ভূষণ হইবে। বাক্পটু অথচ মিট্ট-ভাষী হইতে হইবে, পুরাতত্তামূশীলনের জ্ব্য প্রাচীনের এছাগার বা শাইবেরী হইটেচছে বাণীর উপযুক্ত সহিত যোগ ভো রাখিতেই হইবে; তাহা ছাড়া আধুনিক যুগের সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতির নিত্য নৃত্ন গবেষণার সহিত সংযোগ রাখিতে হইবে—চল্তি ভাব-ধারার সহিত যুক্ত থাকিতে হইবে—জ্ঞানের সকল বিভাগের উপর তাঁহার প্রভাব অক্ষুল্প রাখিতে হইবে। তাঁহার স্বকোশল শামন, সুশৃঙ্খলা স্থাপন ও যোগ্যভার সহিত কার্য্য পরিচালনক্ষমতা থাকা অত্যাবশুক; স্বতরাং তাঁহার দায়িত্ব নিতান্ত অল্প নহে। একনিষ্ঠ সাধনা ভিন্ন উপযুক্ত'পূজারী পদলাভ সম্ভবপর নহে—জগতে সেরূপপূজারী হল্ভ।

আধুনিক কালোপযোগী বাণী-মন্দিরের পূজারী তৈয়ারীর ব্যবস্থা জগতে প্রথম অনুষ্ঠিত হয় আমে-রিকার প্রোয় ৪৬ বৎসর পূর্ব্বে ১৮৮৭ খৃষ্টাব্দে। এই গুরু কার্য্যের ভার গ্রহণ করেন আন্তর্জাতিক দশমিক শ্রেণীবিভাগের আবিদ্ধারক ডাক্তার মেল্ভিল্



মেল্ভিল্ ডিউই— ৭৩ বংসর বয়সে

ডিউই (Dr. Melvil Dewey)। ডাক্তার ডিউই তথন নিউ ইয়র্ক সহরে কলম্বিয়া বিশ্ববিত্যালয়ের গ্রন্থাধ্যক্ষের কার্য্যে ব্রতী ছিলেন। উপযুক্ত পৃষ্ণারীর অভাব সে সময় সভা জগতে বিশেষভাবে অমুভূত হইডেছিল, ডাক্তার ডিউই তাই এ অভাব পূরণে প্রথম পথপ্রদর্শক হন। ভাহার পর নানাস্থানে পূজারী বিভালয় স্থাপিত সেগুলি তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা হয় — প্রথম শ্রেণীর লাইত্রেরীয়ানের কার্য্য শিক্ষার জন্ম ক্রক্লীন বিশ্ববিভালয় (Brooklyn), কলম্বিয়া বিশ্ববিভালয়, ইলিনয়স্ (Illinois) বিশ্ববিভালয়, সিরাকিউজ (Syracuse) বিশ্ববিত্যালয়, বোষ্টন (Boston) সহরের সিমন্স (Simmons) কলেজ, সিয়েট্ল (Seattle)-এ ওয়াশিংটন বিশ্ববিত্যালয় প্রভৃতিতে এই লাইব্রেরী-শিক্ষা দিবার য়ানের কার্য্য ব্যবস্থা করিয়া শিক্ষার জন্ম হয়—তবে হাতে-কলমে ভাল তত্রতা সাধারণ গ্রন্থাগারের সহিত এই সব বিছালয়ের সংযোগ থাকে।

যাঁহারা স্কুলে শিক্ষকতা করেন তাঁহাদের মধ্য হইতে লাইবেরীয়ানের কার্য্যে দক্ষ করিবার জন্ম গ্রীষ্মাবকাশে শিক্ষা দিবার উদ্দেশে বিস্থালয় (Summer School) স্থাপিত হয়—প্রথমোক্ত প্রথম শ্রেণীর লাইবেরীয়ানের মত শিক্ষার ব্যবহা না থাকিলেও মোটামূটী কাচ্চ চালানর মত করিয়া এই সব শিক্ষকদের লাইবেরীয়ানের কার্য্যে শিক্ষা দেওয়ার বন্দোবন্ত করা হয়। স্কুল-সংযুক্ত লাইবেরীর ভার ইহাদের উপর ন্যস্ত করা হইয়া থাকে।

আরও এক শ্রেণীর লোককে লাইত্রেরীর কার্য্যে
শিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থা করা হয় — শিক্ষানবীশরণে
সাধারণ লাইত্রেরীতে এই সব লোককে ভত্তি করা
হয়—ভাহারা হাতে-কলমে কাজ শিথিয়া পরবর্ত্তী
কালে লাইত্রেরী সংক্রাস্ত ছোটখাট কার্য্যে বা
সহকারীরূপে কার্য্য পাইবার উপমৃক্ত শিক্ষা পায়।
আমেরিকাতেই প্রথমে ব্যাপকভাবে লাইত্রেরীয়ান
তৈয়ারীর ব্যবস্থা হয়— ক্রমে সভ্য জগতের সর্ব্যত্
আমেরিকার আদর্শে লাইত্রেরীয়ানের কার্য্য শিক্ষা
দিবার জন্ম বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হয়।

व्यक्षिकाश्म वाहिट्यंत्रीवात्मत्र कार्या मिका पिवात



সাধারণ গ্রন্থাগার, ক্রাইষ্ট চার্চ্চ ক্যাথিড্রাল এবং লুকাস গার্ডেন—দেউ লুই—মিসৌরী

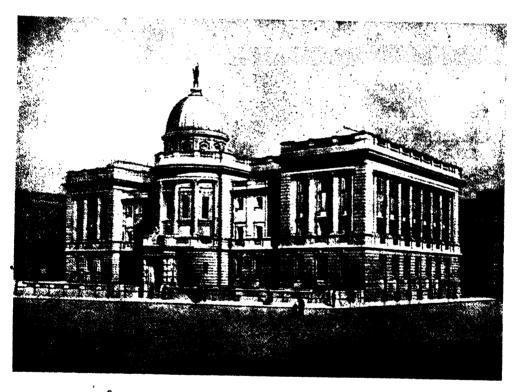
বিতালয়ে ভর্ত্তি হইতে হইলে গ্রাজুয়েট বা উচ্চ শিক্ষা লাভের পরিচয় দিতে হয়। পুর্ব হইতে লাইত্রেরী সংক্রাম্ভ কিছু অভিজ্ঞতা না থাকিলে অনেক স্থলে ভর্তি করাহয় না। কোথাও কোথাও লাইব্রেরীয়ানের কার্য্য-শিক্ষা সমাপ্ত হইলে ডিগ্রী দেওয়ার ব্যবস্থা সাধারণতঃ লাইবেরীয়ানের কার্য্য-শিক্ষা এই কয়েক বিভাগে বিভক্ত করা হইয়া থাকে— লাইত্রেরী পরিচালন (Library Administration), গ্রন্থাগার সম্মীয় বিশিষ্ট জ্ঞান (Library Technique), গ্রন্থপঞ্জী (Bibliography), গবেষণা এবং বিবিধ আলোচনা। পিটুদবার্গ (Pittsburgh), ক্লেভল্যাণ্ড (Cleveland) এবং সেন্ট লুইতে (St. Louis) ছেলেদের नाहेर्द्रिक । र्या विरम्ब इहेवात शुथक वावश कता হইয়াছে। উইদকোনসিনের (Wisconsin) শাইব্রেরী কমিশন ব্যবস্থাপক সভার reference লাইত্রেরী এবং মিনেসোটা (Minnesota) বিশ্ববিদ্যালয়ে হাঁদপাতাল नाहेर ज्रीत कार्या विरमयक कत्रिवात वावस कित्राहि। লণ্ডন বিশ্ববিষ্ণালয়ে লাইব্রেশ্বীয়ানের কার্য্য শিক্ষা मिवात अछि ऋन्मत वावश आर्छ।



সেণ্ট লুই সাধারণ গ্রহাগার, সেনট্রাল বিভিং

আমি পূর্কেই বলিয়াছি—লাইব্রেরীয়ানের গুরুকার্য্য গ্রহণ করিতে হইলে চরিত্রবান্ হওয়া আবশুক। চরিত্র দারা আচার, ব্যবহার ও রুচি নির্ণীত হয়। পুস্তক নির্কাচনেও তাহা প্রতিফলিত হইয়া থাকে। সচ্চরিত্র না হইলে ঠিকভাবে জ্ঞানামূশীলন সম্ভবপর নহে। লাইব্রেরীয়ানের কার্য্যে সাফল্য লাভ করিতে ইইলে লাইব্রেরীর কার্য্যে প্রীতি থাকা আবশুক। প্রীতি না থাকিলে কোন কার্য্যেই সাফল্য লাভ

কথায় মৃস্কিলের আসান করিয়া দেওয়াই লাইবেরীয়ানের কর্ত্তব্য। ব্যক্তিগত ভাবে পাঠকের জ্ঞানম্পৃহা বর্দ্ধনের সহায়তা করিতে হইলে কিছু সময়ের অপচয় হইতে পারে—বিষয়ের গুরুত্ব বৃঝিয়া তাহা মার্জ্জনীয়। এখন সহযোগিতার যুগ আসিয়াছে — লাইবেরীয় কার্য্যের প্রসার ও প্রতিপত্তি বাড়াইতে হইলে লাইবেরীয়ানকে স্থানীয় লোক এবং প্রতিষ্ঠানগুলির সহিত সহযোগিতা করিতে হইবে। বিস্থালয়, ক্লাব, চিকিৎসক, আইন-



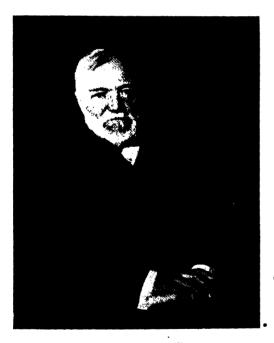
মিচেল গ্রন্থাগার — মাস্গো

করা যায় না। যিনি সে প্রীতি স্থাপনে অক্ষম, তাঁহার পক্ষে এ কার্য্যে না আসাই ভাল। প্রাণহীন কলের পুতৃলের মত কাজ চার্গাইলে চলিবে না—সকল বিভাগে জীবন সঞ্চার যিনি করিতে পারিবেন তিনিই এই গুরুপদের উপযোগী। পাঠককে সাহায্য করিবার জন্ম লাইত্রেরীয়ানকে সদাই উন্মুথ থাকিতে হইবে। পাঠকের পক্ষে প্স্তকভালিকা পর্য্যাপ্ত নহে, জ্ঞাতব্য বিষয় সহজগম্য এবং কঠিন বিষয় সরল, এক

ব্যবসায়ী, শিক্ষক, ধর্মাচার্য্য, অভিভাবক, ছেলেমেয়ে

ন্যাহারা লাইত্রেরীর সংস্পর্শে আসিবে ভাহারা ষেন
জ্ঞাতব্য তথ্য সহজে পায়, পুরাতত্বামূশীলন যাহাতে
স্থাম হয়—তত্বামূসদান স্পৃহা যাহাতে বর্দ্ধিত হয়, যাহাতে
পাঠকের মনে অমুপ্রেরণা আসে, অবসাদকালে আশার
সঞ্চার হয়—উদ্দীপনা উদ্রিক্ত হয়—নির্জ্জীব গ্রন্থ প্রাণবস্ত হয়—এমন আবহাঞ্যা যিনি বানী-মন্দিরে স্ষ্টি
করিতে পারিবেন, তিনিই প্রক্বত পুজারী হইবার

অধিকারী। পুস্তক সংরক্ষণ, পাঠকদের পুস্তক বিলি করা, পুস্তক বাহিরে যাইলে ভাহার হিসাব রাখা এবং ফেরৎ আসিলে ভাহা জমা করা কেরাণীর কার্য্য— আধুনিক লাইত্রেরীয়ানের শক্তি কেবল এ সব সামান্ত কার্য্যে আবদ্ধ রাখিলে চলিবে না। অবশু তাঁহার কার্য্যানের শক্তি থাকা চাই। লাইত্রেরীয়ানের সময় অনির্দিষ্ট নহে—সকল দিকে তাঁহার সমান নজর রাখা সম্ভবপরও নহে। আবার ব্যক্তিগত জ্ঞান, শক্তিও সামর্থ্যের ভারতমাের উপর কার্য্যের সাফল্য অনেকটা নির্ভর করে। হাতের কাছে যে কাজ আসিয়া পড়ে ভাহাই যদি আগে করা হয়—যেটা গোলমেলে সেটার জন্ম প্রথমে মাথা না ঘামাইয়া যেটা সহজে নিপ্সার হয় ভাহাই অগ্রেধরা হয়, যদি বৈজ্ঞানিক প্রণালীর অপেক্ষায় না থাকিয়া উপস্থিত মালমশলার সম্বাবহার করা হয়, ভাহা হইলে কাজ অনেকটা সহজ্ঞসাধ্য হয়।



দানবীর এও কার্ণেগী

তবে সাধারণের কাজ দব কাজের উপর—এ কথাটা শ্বরণ রাখা উচিত। স্থপ্রিচালনগুণে একমাত্র লাইবেরীর দ্বারা একটা সমগ্র সমাজের আবহাওয়া

পাণ্টাইয়া গিয়া নবজীবন সঞ্চারিত হইতে পারে।
লাইত্রেরীর কৃতকার্য্যতা বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের মাপকাঠির
উপর, লাইত্রেরীর সাজসরঞ্জাম বা পুস্তক-সংখ্যার
উপর বা পাঠকের হাজিরা বা পুস্তক বিলির



ডাঃ উইলিয়ম ওয়ান রি বিশপ্—মিচিগানি বিশ্ববিত্যালয়ের লাইব্রেরীয়ান ও ১৯৩০ সালের আন্তর্জাতিক ঐস্থাগার-সন্মিলনীয় সভাপতি

তালিকার উপর নির্ভর করে না—চরিত্র এবং সমগ্র প্রতিষ্ঠানটীকে জীবন্ত করিবার শক্তির উপর নির্ভর করে। আমাদের দেশে বঙ্গুলাইত্রেরীর সংখ্যা মুষ্টিমেয়। যুরোপ বা আমেরিকার লাইত্রেরীর সংখ্যা মুষ্টিমেয়। যুরোপ বা আমেরিকার লাইত্রেরীর সহিত তাহার তুলনা করা যায় না। দানবীর কার্ণেগীর (Andrew Carnegie) অজ্ঞ অর্থদানের ফল্লে ইংলগু ও আমেরিকার বড় লাইত্রেরী মাত্রেই বিরাট প্রতিষ্ঠানে পরিণত হইয়াছে। আবার সেগুলি বহুবিভাগে বিভক্ত। গত পটিশ ত্রিশ বৎসরের মধ্যে—তাহাদের কার্য্য অভিরিক্ত মাত্রায় বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে। বৈজ্ঞানিক এবং

গভীর জ্ঞানমূলক সভা-সমিতির গবেষণাপূর্ণ সহস্র সহস্র সাময়িক পত্র ও পুস্তক, রাজ্যশাসন সম্পর্কিত এবং আন্তর্জাতিক দলিল-দস্তাবেজ, সংবাদপত্র, মান-চিত্র, মুদ্রিত চিত্র, সঙ্গীত-বিজ্ঞান এবং আমেরিকা ও জগতের যত মুদ্র্যস্ত হইতে রাশি রাশি পুস্তক মুদ্রিত হইতেছে, সে সব সংগ্রহ ও তাহার যথাযথভাবে লাইত্রেরীতে সংস্থাপন যে-সে ব্যাপার নহে। ১৯০০ খৃষ্টাব্দে আমেরিকা Library of Congress-এ দশ লক্ষ পুস্তক ছিল, এখন তাহা পঞ্চাশ লক্ষে দাঁডাইয়াছে। হার্ভাডে (Harvard) ৩০ লক্ষ এবং ইয়েলে (Yale) ২০ লক্ষ পুস্তক ছিল, ১৯৩০ খৃষ্টান্দে—হার্ভাচে ১০৫০০০ এবং ইয়েলে ৬১,০০০ পুস্তক যোগ করা হইয়াছে। আমেরিকায় কয়েকটা মিউনিসিপ্যাল ও বিশ্ববিত্যালয় শাইবেরীর প্রভ্যেকটীর পুস্তক-সংখ্যা দশ লক্ষ। পাঁচ শক্ষের উপর বই বহু লাইব্রেরীতেই আছে। পুস্তক-সংখ্যা এড বেশী হওয়ায় লাইত্রেরী পরিচালন একটা বড় সমস্থা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ভাল লাইবেরীয়ানের **অভাব অমুভূত হয়—তাহার ফলে বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে** লাইত্রেরীয়ানের কার্য্য শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা হয়; সে কথা পূর্বেই বলিয়াছি। কেবল পণ্ডিত হইলে তিনি ভাল লাইব্রেরীয়ান হইবেন, তাহার কোন মানে নাই— শাইত্রেরীর কাঁব্য তাঁহাকে শিক্ষা করিতে হইবে, তবে তিনি দে কার্য্যের উপযুক্ত হইবেন—আবার লাইব্রেরীর কার্য্য শিক্ষা করিতে হইলে পাণ্ডিভাও আবশ্রক। গঠনসূলক কার্য্য, লাইত্রেরী পরিচালন এবং ভত্তামুশীলন क्छ বেশী রকম শিক্ষার প্রয়োজন। বৈজ্ঞানিক সাজ-সরঞ্জাম এবং বিভাবতা শিক্ষাপদ্ধতি ও তত্ত্বামুশীলন এই সবের সংযোগ ভিন্ন লাইত্রেরীয়ানের কার্য্যে দক্ষতা লাভ সন্তবে না।

আমেরিকায় বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে লাইব্রেরীয়ানের কার্য্য শিক্ষা দিবার জন্ত ৩৫টা প্রথম শ্রেণীর বিভালয় স্থাপিত হইয়াছে—তা' ছাড়া বিভালয়ের শিক্ষকদের লাইব্রেরীয়ানের কার্য্যে অভিজ্ঞ করিবার জন্ত কেবল শ্রীম্মকালের, বসস্তের সময় Summer School খোলা হইয়া থাকে। তাহার সংখ্যাও নিতান্ত অন্ন নহে, তাহার উল্লেখ আমি পুর্বেই করিয়াছি।



হিজ্ হাইনেস বরোদার মহারাজা সয়াজিরাও গাইকোয়াড়, সেনা থাস থেল, সামসের বাহাতুর, ফারজাাও -ই-পাস-ই-দৌলৎ-ই-ইংলিসিয়া, জি সি-এস-আই, জি-দি-আই-ই, এল-এল-ডি।

সামাজিক. রান্ধনৈতিক এবং শিক্ষানৈতিক গুরুত্ব উপলব্ধি ভৎ-সংক্রাস্ত প্রচলিত উন্নতিসাধন করিতে হইলে লাইত্রেরীয়ানদের তত্তামু-শীলনের মূল হত্ত অমুধাবন করিয়া চলিতে হইবে। বিশেষজ্ঞ হইতে হইলে এই ধরণের শিক্ষা অপরিহার্য্য-বনিয়াদ পাকা না হইলে উচ্চ গুরে উঠিতে যাওয়া নিরাপদ নহে। বৈজ্ঞানিক গবেষণার মত লাইত্রেরী-**ধিজ্ঞানের তন্ত্বামুশীলন কঠোর মহে, ভবে সমান্দবিজ্ঞান** সম্বন্ধে গবেষণার সমতৃপ্য সহকর্মীদের মতামত উপেক্ষণীয় নহে, তাহা সম্যুক উপলব্ধি করিতে হইকেন লাইত্রেরীর কার্য্যকারিতা বৃদ্ধি করিতে হর্ছলৈ — শিক্ষা এবং সমান্দ্রবিষয়ে

লাইত্রেরীকে যন্ত্রস্বরূপ ব্যবহার করিতে হইলে উদ্ভাবনী শক্তির অফুশীলন আবশ্রুক, ভবে নব নব আবিদ্ধার দ্বারা জ্ঞান পরিপুষ্ট হইবে।

য়্রোপে লাইবেরীর কার্য্যে বিশেষজ্ঞ করিবার জন্ম বিভালয় স্থাপনের পূর্ব্বে আমেরিকাতেই জগতের সর্ব্ব স্থান হইতে শিক্ষার্থীর আমদানী হইত। এখন প্রায় সব দেশেই আমেরিকার আদর্শে শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। ভারতবর্ষের মধ্যে বরোদা রাজ্যে, পাঞ্জাব ও মাক্রাজ বিশ্ববিভালয়ে লাইবেরীয়ানের কার্য্য শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। বরোদার মহারাজ্য সম্মাজিরাও গাইকোয়াড় তাঁহার রাজ্যে বর্দ্ধিষ্ণু পল্লী মাত্রেই লাইবেরী স্থাপন করেন—তিনিই ভারতে লাইবেরী আন্দোলনের পথ-প্রদর্শক। তাঁহার রাজ্যের



নিউটন এম্ দত্ত

লাইব্রেরীসমূহের Curator শ্রীযুক্ত নিউটন মোহন দত্তের পরিচালনার গুণে রাজ্যের লাইব্রেরীগুলির উত্তরোত্তর শ্রীবৃদ্ধি হইতেছে-: শ্রীযুক্ত দত্ত বহুকাল পূর্ব্বে কলিকাতা করপোরেশনের রিপোটারের কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন—তথন তাঁহার প্রতিভার পরিচয় দিবার স্থাগে ঘটে নাই। "রজনেই রজন চিনে"। গুণগ্রাহী গাইকোয়াড় জীমৃক্ত দত্তের গুণে মৃগ্ধ হইয়া লাইবেরী পরিচালনকার্য্যে তাঁহাকে নিযুক্ত করেন। তাঁহারই চেষ্টায় গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে লাইবেরী স্থাপিত হইয়া নিরক্ষরতা বিদ্রণের ক্ষ্ম বিরাট প্রচেষ্টা আরম্ভ হইয়াছে। কার্য্যাফল্যের ঘারা জীমৃক্ত দত্ত স্থীয় যোগ্যতা প্রমাণিত করিয়াছেন। এজকাল লাইবেরীকার্য্যে আন্থানিয়োগ করিয়া আগামী মার্চ্চ মাদে জীমৃত্ত দত্ত কার্য্য হইতে অব্সর গ্রহণ করিতেছেন।

আমেরিকার মিঃ ডিকিনসনকে (Dickinson) পাঞ্জাব বিশ্ববিভালয়ের লাইত্রেরী আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে পরিচালনের ব্যবস্থা করিবার জভ্য ভারত গভর্গমেণ্ট আনয়ন করেন। তিনিই বিশ্ববিভালয়ে লাইত্রেরীয়ানের কার্য্য শিক্ষা দিবার প্রথম ব্যবস্থা করেন। পাঞ্জাব বিশ্ববিভালয়ের বর্ত্তমান লাইত্রেরীয়ান টাহারই উপযুক্ত ছাত্র। এখন মিঃ লাবুরামের তত্তাবধানে পাঞ্জাব বিশ্ববিভালয়ের লাইত্রেরীয়ানের কার্য্য শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। এবা

মাক্রাঞ্চ বিশ্ববিভালয়ের বিশিষ্ট গণিত অধ্যাপক
শ্রীযুক্ত এন্ আর রঙ্গনাথন্কে লাইব্রেরীয়ানের কার্য্য
শিক্ষার জন্ত বিলাতে পাঠাইয়া দেন। দেখানে
বিশেষজ্ঞ হইয়া আসিয়া তিনি বিশ্ববিভালয়ের কার্য্য
নিয়োজিত হন। শ্রীযুক্ত রঙ্গনাথনের পরিচালনগুণে
মাক্রাজ বিশ্ববিভালয়ের লাইব্রেরীর প্রভৃত উন্নতি
সাধিত ইইয়াছে। তাঁহার প্রচেষ্টায় বিশ্ববিভালয়ের
লাইব্রেরীর ঘার সাধারণের জন্ত উন্মৃক্ত ইইয়াছে।
৬০ জন সহকারী লইয়া তিনি বিশ্ববিভালয়ের লাইব্রেরীকে একটী কারখানায় পরিণ্ত করিয়াছেন—
উচ্চত্তম রাজকর্মাচারী ইইতে আরম্ভ করিয়া সকল
শ্রেণীর লোক অবাধে লাইব্রেরীর সাহায্য গ্রহণ
করিতেছেন। শ্রীযুত্ত রঙ্গনাথন্ লিখিত Five Laws
of Library Science নামক গবেষণামূলক বছ

তথ্যপূর্ণ গ্রন্থ আন্তর্জাতিক খ্যাতি লাভ করিয়াছে। সেখানি বাণী-মন্দিরের পূজারীর নিতা ব্যবহার্য্য হইয়াছে। তাঁহার অক্লান্ত প্রচেষ্টায় আৰু তিনি শাইব্রেরী-জগতে অসাধারণ খ্যাতি ও প্রতিপরি অর্জন করিয়াছেন। তাঁহারই মন্ত্রশিষ্য ডাঃ এম্ ও টমাস আন্নামালাই বিশ্ববিভালয়ের গ্রন্থাধ্যক্ষের পদ গৌরবারিত করিয়াছেন। তিনি বিদেশে অধায়ন করিয়া বিশেষজ্ঞরূপে সম্প্রতি প্রত্যাবত্তন করিয়াছেন। দেশে বাণী-মন্দিরের পূজারীর বিশেষজ্ঞ প্রস্তুতের কোন ব্যবস্থা নাই, কাজেই দক্ষ লাইরেরীয়ানের অভাব সর্ব্বত্রই অনুভূত হইতেছে। কলিকাতা ইম্পীরিয়াল লাইব্রেরীতে লাইব্রেরীয়ানের কার্য্য শিক্ষা দিবার জন্ম লাইত্রেরীয়ান মিঃ আসাগলা



শীযুক্ত এদ আর রঙ্গনাথন

সচেষ্ট ছিলেন কিন্তু অর্থকজ্বতার অজ্হাতে তাহার ব্যবস্থা এখনও হয় নাই। কলিকাতা বা ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের লাইত্রেরী, কলেজ বা উচ্চ বিভালয় সংশ্লিষ্ট লাইত্রেরী, সাধারণ লাইত্রেরী—বাঙ্গলার সকল স্থানেই আজ বিশেষক্ত লাইব্রেরীয়ানের অভাব অমুভূত হুইতেছে। আমি পূর্ব্বেই বলিয়াছি



ডাঃ এম ও টমাস-আমামালাই বিশ্বিস্থালয়ের প্রথাপ্তক

পুন্তকের সংখ্য। লাইব্রেরীর ক্লতকার্য্যতার পরিমাপক
নহে—অন্থিদার কন্ধালতুল্য পুন্তকে জীবনী শক্তি
সঞ্চার করিতে হইলে বিশেষজ্ঞের আবশুক। বাণীমন্দিরকে প্রাণবন্ত করিতে হইলে উপযুক্ত পূজারী
নিয়োগ করিতে হইবে—তবে তো বাণী-মন্দিরের উদ্দেশ্য
সকল হইবে—বাণী-মন্দির স্থাপন সার্থক হইবে।

লেজ আরউইন (Lord Irwin) কয়েক বৎসর পূর্বেজ ভারতের বড়লাট ছিলেন, এখন তিনি বিলাতে Board of Education-এর সভাপতি। গত ২৫-এ মে তারিথে বিলাতের লাইবেরী এসোসিয়েশনের প্রধান কেন্দ্রের নবগৃহ 'চসার হাউসে'র (Chaucer House) ছারোদ্যাটন উপলক্ষে লাইবেরীয়ানদের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে তিনি যে উপদেশ দিয়াছেন, তাহা প্রণিধান্যোগ্য। "আমরা অর্থনীতির সহিত সহজ-বৃদ্ধিকে বিবাহ-শৃঙ্খলে আবদ্ধ করিতে পারি কিন্ত, তাহা উদাহের



শ্রীযুক্ত কে এমু আসাত্ত্রা—লাইত্রেরীয়ান, ইম্পারিয়াল লাইত্রেরী

ষাভাবিক অবস্থা নহে। বন্টন-সমস্থা সমাধানের
নির্দিষ্ট ব্যবস্থা করিতে হইলে ক্রমশঃ কার্য্য-কাল
সংক্ষেপ করিতে হইবে — যর সাহায্যে লোকের
শ্রম লাঘব করিতে হইবে। তাহা করিতে গেলে
হয় তো সমস্থা আরও জটিল হইয়া পড়িতে পারে।
শ্রম-মৃক্ত অবসরের সন্থাবহার করিতে পারিলে এই
আন্দোলন দারা এদেশের পুরুষ ও রমণীর ভাবী

চিন্তার ধারা ওলট-পালট হওয়া সন্তব—ঠিক সেই স্থানেই লাইবেরীয়ানের গুরু দায়িত্ব আসিয়া পড়িতেছে।
আমি বিশ্বাস করি, লাইবেরীয়ানের এই দায়িত্বের শেষ-সীমা ছুইটা বিপরীত পথে চলিয়াছে, প্রথমটী—
লাইবেরী (সৎগ্রন্থ দারা) সম্পূর্ণ এবং দ্বিতীয়টী—
তাহা উজাড় করিবার সহপায় উদ্ভাবন। কিন্তু
তাহার মাঝে অবিচ্ছিল সমস্থা হইতেছে কি পুস্তক
পাঠ করিতে হইবে, সে বিষয়ে কি ভাবে লোকদের
উপদেশ দেওয়া কর্ত্তব্য এবং যাহা পাঠ করা
উচিত তাহা সহজ্ঞাপ্য করিবার ব্যবস্থা করা;
আমার ধারণা এই কাজ বড়ই কঠিন।"

আজ ক্ষিয়ার প্রাণশক্তি জগৎকে স্তক্তিত করিয়া দিয়াছে। দেখানে মাত্রষ তৈয়ারীর কি বিরাট প্রচেষ্টা আরম্ভ হইয়া গিয়াছে। সমস্ত দেশকে শিক্ষিত করিয়া শিল্প-বাণিজ্যে সমৃদ্ধ করিয়া তুলিতে ২ইবে। নিরক্ষরতা বিদূরণের জন্ম আপ্রাণ চেষ্টা চলিয়াছে আর এ কার্য্যের পডিয়াছে বিশেষভাবে লাইত্রেরীয়ানগণের উপর। তাই সেথানে হাজারে হাজারে লাইব্রেরীয়ান-গণকে শিক্ষিত করিবার জন্ম জনৈক বিশেষজ্ঞ আমেরিকানকে ভার দেওয়া হইয়াছিল। লাইরেরীই সেখানে আধুনিক পরিচালিত। তবে সেথানকার লাইব্রেক্টীয়ানগণ কিছু সময় শ্রমিকদের দঙ্গে হাতে কাজ করেন বলিয়া তাঁহারা তাহাদেরই আপনারই জন। শিক্ষার



লর্ড ভাক্তার

শ্রীমাণিক ভট্টাচার্য্য

(5)

লেডী ডাক্তারকে গুইয়া কেচ কেচ বিপদে পডিয়াছে শুনিয়াছি। আমি বিপদে পডিয়াছিলাম 'লর্ড ডাক্টার'কে नहेशा—वर्था९ लिखी डाक्लादात सामीरक नहेशा। लिखी ডাক্তারের স্বামী বশিয়া এবং তাহার পুথক কোন জীবিকা ছিল না বলিয়া আমরা পরিহাসচ্ছলে তাহাকে 'লর্ড ডাক্রার' বলিতাম। বিহারের সবডিভিসনের হাঁসপাতাল। সেথানকার ডাক্তার আমি। চিকিৎসার প্রসার যথেষ্ট। চিকিৎসা সম্বন্ধে অধিবাসিগণের বিশেষ কোন অস্থবিধা নাই। যাহার যে অস্থবিধা হয় তাহা যথাসম্ভব দূর করিবার চেষ্টা করি। প্রসবের সময় মেয়েদের প্রায়ই অস্থবিধা হয়। ধাত্রী-বিভা বেশ যত্ন সহকারে পড়িয়াছিলাম। প্রসবের কেন্ যাহা পাই বেশ ষত্ন, উৎসাহ ও আগ্রহ সহকারে সম্পন্ন করিয়া থাকি। কিন্ধ জীবন-মরণের সমস্তা যথন সন্তানের জন্মাবকাশে কঠিন হইয়া দাঁড়ায়, তথনও মেয়েদের সম্ভোচ দেখিয়া মনে ব্যথা জাগে। একে ভো পুরুষ ডাক্রার বলিয়া অনেক ক্ষেত্রে অভিভাবকেরা ডাকে না, তাহার উপর আছে টাকার অভাব। যেখানে টাকা আছে, অভিভাবকও ডাকে, সেথানেও দেখিয়াছি মেয়েরা সন্ত্রন্ত হইয়া পড়িয়াছে। মৃত্যুভয় বা লজ্জা-ভয় কোনটা যে তাহাদের বেশী, সেটা সব সময়ে ধরিতে পারিভাম না। কত ক্ষেত্রে চক্ষে দেখিয়াছি, না ষাইতে পারিয়া কাণে গুনিয়াছি-মা হইবার ক্ষণ-পুর্বেবা ক্ষণপরেই কভ মেয়েই মারা ঘাইভেছে, তবু পুরুষ ডাক্তারকে দেখাইতেছে না'৷ এই সব দেখিয়া বহু চেষ্টায় কমিটিকে ধরিয়া একটি লেডী ডাক্তারের ব্যবস্থা করিয়া লইয়াছিলাম। তাহার ফলে কাণপুর হইতে মেরী গুপ্তা আসিয়াছিল।

ভাবিয়াছিলাম — এবার মেয়ের। বাঁচিবে, অভিভাবকেরা নিশ্চিম্ব হইবে, আমিও শান্তি পাইব। কিন্তু কার্য্যকালে তাহা খটিল না। অধিকাংশ মেয়েই তেমনি কট পাইতে লাগিল; তাহাদের অভিভাবকের। উৎপীড়িত হইল, আমি ব্যতিব্যস্ত হইতে লাগিলাম। কেমন করিয়া হইল, তাহাই বলিতেছি।

লেডী ডাক্তার আসিবার কয়েক দিন পরে একদা প্রত্যুষে হয়ারে কড়া নড়িতে লাগিল ও কবাটের উপর বলিষ্ঠ করাঘাত বাজিয়া উঠিল। সঙ্গে সঙ্গে গভীর কঠে ধ্বনিত হইল, 'মিটার ডক্টর, মিটার ডক্টর।' ইহার মধ্যে যেটুকু অবকাশ ঘটিতেছিল, তাহারি মধ্যে আমার পোষা কুকুরটি প্রাণপণে চোর তাড়াইবার ডাক ডাকিতেছিল।

এই ঐক্যতান সঙ্গীতের মধ্যে আমাকে শ্যাত্যাগ করিয়া উঠিয়া আদিতে হইল। হয়ার খুলিতেই দেখি একটি কালো সাহেব ছয়ার বেঁসিয়া দাঁড়াইয়া আছে, আর আমার কুকুরটা যেন সাহেবের উপর ঝাঁপাইয়া পড়িবার উপক্রম করিয়া প্রাণপণে চীৎকার করিতেছে। কুকুরটাকে ধমক দিতেই — সে পরম বৈষ্ণব ভাব অবলম্বন করিয়া আমার পায়ের কাছে আসিয়া লাঙ্গুল নাড়িতে লাগিল। সাহেব নিঃশ্বাস ফেলিয়া বাঁচিল। একটু আশ্বস্ত হইয়া বলিল, 'It is an un-christian dog, Mr. Doctor. (মিষ্টার ডক্টর, এট একটি অ-খুটান কুকুর)।

বারান্দায় বসিবার আসন ছিল। সেখানে সাহেবকে বসিতে অমুরোধ করিয়া আমি বলিলাম, ছঃখিত, সাহেব; কুকুরটা আপনাকে ইহার আগে কখন দেখে নাই; ভাহার উপর আপনি একেবারে ছয়ারে কড়া নাড়িতে হৃদ্ধ করিয়াছেন; সেজ্ঞ কুকুরটা এরূপ ক্রিভেছিল। আপনার কি প্রয়োজন জিজ্ঞাসা করিতে পারি ?

সাহেব বলিল, নিশ্চয়ই। আমাকে বোধ হয়
চিনিতে পারিয়াছেন। আমি আপনাদের লেডী
ডাক্তারের স্বামী — James শুপ্ত।

আমি বলিলাম, ওঃ বেশ। আপনার সহিত সাক্ষাৎ হওয়ায় বড়ই স্থী হইলাম।

বিশিয়া বিজ্ঞাস্থভাবে তাহার পানে চাহিলাম।
সাহেব সে চাহনির দিকে লক্ষ্য না করিয়াই বলিল,
মিন্তার ডক্টর, এ জায়গা আপনার কি রকম লাগে?
আমি। তার মানে? এখানকার জলহাওয়া
কি রকম লাগে, না, এখানকার মাছ ছধ কি রকম
লাগে?

সাহেব তৎক্ষণাৎ স্থর বদলাইয়া বলিল, আচ্ছা মিঃ ডক্টর, এখানে আপনার private practice কি রকম চলে?

আমি। মনদ নয়।

সাহেব। লোকেরা আপনার উপযুক্ত ফি দেয় তো ? আমি। ডাকিলেই দেয়। যাহারা ডাকে না, ভাহারা অবশ্য দেয় না।

সাহেব। বেশ, বেশ! ভবে আমার মনে হয়, এথানকার লোকেরা বড় কপণ স্বভাবের। আপনার কি মনে হয়?

আমি। আমার তাহা ঠিক মনে হয় না। দেশ গরীব। বেশী টাকা কোথা হইতে দিবে বলুন।

সাহেব। দেখুন না, আমরা যথন কাণপুরে থাকি তাম, এক একটা ডেলিভারি কেসে লোকে খুসী হইয়া ৭৫ টাকা দিত। এ তো সহরের কথা। সহরের বাহিরে ২০০ টাকা হইতে ২৫০ টাকা পর্যন্ত পাওয়া যাইত। আর এথানে, সহরে ৫০ টাকা বলিলে লোকে চমকিত হয়; পাড়াগাঁয়ে ১০০ টাকা বলিলে লোকে গালি দেয়। এ কি কম ছংথের কথা, মিঃ ডক্টর ?

সাহেব কি বলিতে চাহে তথনও বুঝিলাম না।

ঈষং অসহিষ্ণু হইয়া উঠিলাম। কিন্তু প্রা সাহের
না হইলেও লোকটা সাহেবী পোষাক পরা, সাহেবী
নাম ধরে, এবং সাহেবদের বুলি বলে; কাজেই একটু
খাতির করিতে হইল এবং ভিতরে বিরক্তি বা ক্রোধ
হইলেও মুখে ভাহা প্রকাশ করিতে কৃষ্টিত হইলাম।

অনিচ্ছাসত্ত্বেও ভদ্রতা ও সাহেবী পোষাকের মর্য্যাদা রাখিবার জন্ত যতক্ষণ ও ষাহা কথাবার্ত্তা হইল তাহা হইতে এই মর্মাটুকু প্রণিধান করিলাম যে, সাহেব চার যে, কোন ডেলিভারি কেদ্ আমি বেন হাতে না লই, কোরণ উক্ত কার্য্য অত্যন্ত দাম্মিত্বপূর্ণ এবং অরেই লেডীদের সম্রমের হানি হইতে পারে) এবং সময় ও স্থবিধা পাইলে বেন লেডী ডাক্তারের প্রশংসা করিয়া বলি যে সহরে একশত টাকাই এক একটি ডেলিভারির উপযুক্ত ফি এবং ৭৫১ টাকাতে তাহা সম্পন্ন হইলে যেন গৃহস্থ মনে করে যে তাহাদের উপর বিশেষ অন্ধ্রাহ প্রকাশ করা হইয়াছে।

অতঃপর সাহেব আমাকে প্রচুর ধন্তবাদ দিয়া এবং কিঞ্চিৎ ধন্তবাদ অর্জন করিয়া আমাকে নিষ্কৃতি দিল।

(2)

ছই চারি স্থানে শেডী ডাক্তারের প্রশংসা করিতে হইল। তাহার কার্যাদি দেখিয়া ও তাহার সঙ্গে কথাবার্ত্তা কহিয়া বুঝিয়াছিলাম, তাহার জ্ঞান ও হাত মন্দ নহে। ফলে তাহার ছই চারিটি করিয়া কেস্ জুটিতে লাগিল। মধ্যে 'লর্ড ডাক্তার' একদিন আফ্রিয়া ধন্তবাদ দিয়া গেল।

ধনঞ্জয় প্রসাদ এখানকার উকিল। হসেৎ এক সন্ধ্যায় তিনি আমার কাছে উপস্থিত।

'থবর কি ?' জিজাস। করিতে তিনি বলিলেন, আপনি শেষটা আমাদের এমুন বিপদে ফেলিলেন কেন ?

আমি বিশ্বিত হইয়া বলিলাম, আমি বিপদে ফেলিলাম!

ধনপ্রয় মৃহ হাসিরা বলিলেন, নয় তো কি ! আপনি না বলিয়াছিলেন লেডী ডাজ্ঞার লোক ভাল, ডাজ্ঞার ভাল ? এই ভাল !

আমি এডকণে ভাবটা কিছু ব্রিয়া জিজাসা করিলাম, কেন, কি হইয়াছে ?

ধনঞ্জয় তথন ব্যাপারটি বলিয়া গেলেন। আপনার

কথাতেই লেডী ডাক্তারকে ডেলিভারি কেসে লইতে আসিয়াছিলাম। সে তথন অন্তঃপুরে। সাহেবী পোষাকে যে বাহিরে বসিয়া একথানি ছবিতে ভূলি চালাইতেছিল সে প্রথমেই জেরা আরম্ভ করিয়া দিল এবং আমার উদ্দেগ্য বুঝিয়া আগমনের ডেলিভারি কেদ্ বড় গুরুতর বলিল. কেদ্। এদেশের লোকে ইহার গুরুত্ব এখনও বুঝে নাই। প্রস্থৃতি ও শিশুমুত্যুর হার সেজন্য অতি ক্রত বাড়িগ্নাই চলিয়াছে। অথচ প্রতিকারের কোন চেষ্টাই নাই। আমিও আমার স্ত্রী সেই জন্ম এই অজ্ঞতার বিক্রমে যথাসাধ্য যুদ্ধ করিতেছি। আপনি বস্থন, আমি এথনি আমার স্ত্রীকে থবর দিতেছি। থবর দিবার আগেই **लि**डी डोक्टादात्र आविडीत इंटेल। वर्ड डोक्टात तास्र इटेग्रा छेठिया विलल, छार्लिং, ट्रेनि এथानकात श्लीछात। ইংগর স্ত্রীর প্রদবের সময় তোমার সাহায্য চান। তুমি প্রাতরাশ শীঘ্র সারিয়া লও। আমি তোমার যন্ত্রপাতি সব 'ষ্টেরিলাইজ্' করিয়া রাখিয়া দিতেছি। তুমি যাও, আমি এদিকের সব ব্যবস্থা ঠিক করিয়া আসিতেছি।

ন্ত্রী লজ্জিত মুখে ফিরিয়া গেল। মনে হইল এ রক্ম obliging স্থামীর নমুনা আমাদের গৃহলক্ষীর। দেখিলে বা শুনিলে রন্ধনগৃহে বিপ্লব বাধিবে।

আরও ছই চারিটা ফাঁকা কথা কহিয়া লর্ড ডাক্তার উঠিয়া গেল। একটু পরেই প্রেভ জালার শব্দ শুনিলাম। ব্ঝিলাম, সে কথামত কাজ করিতেছে। উহারি মধ্যে দাম্পত্যালাপের ছই একটা টুকরা শব্দও কাণে আসিতে লাগিল। একটা কথা বেশ স্পষ্ট ভাবেই কাণে আসিল—please don't. একটু পরেই স্তোভের গর্জন থামিল। লোকটা বাহিরে আসিয়া বলিল, আর দেরী নাই, মি: প্লীডার; আমার স্ত্রী প্রস্তুত ইইতেছেন। তারপরই হঠাৎ যেন এক লাফে বলিয়া ফেলিল, আপনি আমাদের fees-এর রেটুনিশ্রমই জানেন!

জিজ্ঞাস্থভাবে ভাহার পানে চাহিতে সে বলিল, আপনাদের মত বৃদ্ধিমান লোকদের সে কথা বলিতে হয় না। জানেনই তো এসব কেসে কত দায়িত। জীবন-মরণ লইয়া থেলা বলিলেই হয়। অথচ ইহার জন্ম আমরা মাত্র ৭৫১ টাকা লইয়া থাকি।

আমি একটু বিশ্বরের সহিত বলিলাম, সহরের মধ্যে ৭৫ টাকা!

সে তৎক্ষণাৎ বলিল, হাঁা, ইহাই স্থায় রেট্। তবে আপনাদের মত বন্ধদের জন্ম concession rate ৫০ টাকা মাত্র।

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, যদি স্বধু একবার পরীক্ষার জভ্য বা আমার স্ত্রীকে কিঞ্চিং ভরসা দিবার জভ্য লইয়া যাই—ডেলিভারি যদি করাইতে না হয়, তাহা হইলে ?

সে বলিল, কেবল পরীক্ষার জন্ম হইলে ১০ টাকা। তারপর হঠাৎ হ্রর বদলাইয়া বলিল, ফিয়ের জন্ম, মিঃ প্লীডার, কিছু আট্কাইবে না। আমরা তাহা আপোষে নিষ্পত্তি করিয়া লইব। সে জন্ম চিস্তা নাই।

বলিয়াই লর্ড ডাক্তার, Darling, are you ready ? বলিয়া এক লাফে ভিতরে গেল। একটু যেন ফিস্ ফিস শব্দ শোনা গেল।

"Very sorry", "Please don't mind" ইত্যাকার ২।১টা কথা কাণে আদিল। ক্ষণ পরে লেডী ডাক্তার প্রস্তুত হইয়া আদিল। গাড়ী তৈয়ারী ছিল। আমি তাহাকে লইয়া গাড়ীতে উঠিলাম। তাহার স্বামী রাস্তা পর্যান্ত আগাইয়া দিল। এই সময়টা মনে হইল লেডী ডাক্তারের স্বামী হওয়াটা সৌভাগ্যের বিষয় নহে।

বর্ণনায় রসটা যেন জমিয়া আসিতেছিল। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, তারপর কি হইল ?

ধনঞ্জয় উকিল বলিগা গেলেন, বাড়ী আসিয়া লেডী ডাক্তারের যাহা পরিচয় পাইলাম ভাহাতে ভাহার উপর শ্রুদ্ধা জন্মিল। আমার স্ত্রীকে সে বেশ সাহস দিয়া বলিল, কোম ভয় নাই, স্বাভাবিক স্থপ্রসব হইবে। সব ঠিক আছে। আবার একটু রসিকভাও করিল, মেয়ে মামুষের প্রসবে ভয় করিলে চলিবে কেন ?

जाहात ये नहेंगा ६ होका कि मिनाय। जा

প্রদন্ধ চিত্তে গ্রহণ করিল। জিজ্ঞাস। করিলাম, প্রসবের এখনও কত দেরী আছে বলিয়া মনে করেন ?

সে উত্তর দিল, এখনও অন্ততঃ ৩।৪ ঘণ্টা দেৱী।

পুনরায় জিজ্ঞাস। করিলাম, প্রসবের সময় স্ত্রীর ভরসার জন্ম আপনি যদি অধু ঘণ্টাখানেক উপস্থিত থাকেন, কড় ফি লইবেন ?

সে প্রসন্ধ মুখে বলিল, আমি যদি কোন প্রয়োজনে বাহিরে না যাই তো আদিব এবং আপনি যাহা দিবেন তাহাই লইব। তবে আমার বিশ্বাস, প্রসবে কোন ভর নাই এবং বাহিরের কোন সাহায্যের প্রয়োজন হইবে না।

ইহার পর স্থাকে আর একবার ভরসা দিয়া সে চলিয়া গেল।

ভাবিলাম, ইহার ব্যবহার তো মন্দ নহে।

কিন্তু ঘণ্ট। ছুই পরে মতের পরিবর্ত্তন করিতে হুইল।

লেডী ডাক্তার ঔষধ লিখিয়া দিয়া গিয়াছিল।
ঔষধ আনাইয়া সেবন করাইবার পর বেদনা যেন একটু
বাড়িতেছিল। কোটে যাই নাই। বাহিরের ঘরে
উদ্বিগ্রচিত্তে বদিয়া আছি, এমন সময়ে ছয়ারের শিকল
সজোরে নড়িয়া উঠিল। প্রায় সঙ্গে সঙ্গে ভাক আদিল,
মিষ্টার প্লীডার, মিষ্টার প্লীডার!

গুণধরের কণ্ঠস্বর চিনিতে বিলম্ব হইল না। কি করি ? সাহেব নহি যে, engagement না থাকায় ফিরাইয়া দিব। বাড়ীতে লোক আসিলে শত অস্থবিধা সত্ত্বেও তাহার সহিত দেখা করিতে হইবে, এ সংস্কার বাল্যকাল হইতে অস্থিমজ্জায় মিশিয়া গিয়াছে। যাইবে কি করিয়া ? ছয়ার খুলিয়া দিয়া বোধ হয় একটু অপ্রসন্ন মুখেই তাহাকে বসিতে বলিলাম।

সে বসিয়াই বলিল, আপনি নিশ্চয়ই বড় ব্যস্ত ও উদ্বিগ্ন আছেন।

বলিতে হইল— হাঁ, তা' ছাড়া আর উপায় কি ?
লর্ড ডাক্তার একটু ভাল- করিয়া বসিয়া জিজাসা
করিল, ধুমপান করিতে পারি কি?

আমি বলিলাম, আপত্তি নাই।

একটি স্থদৃশু cigar-case হইতে cigar বাহির করিয়া আমাকে প্রথমে দিতে আদিল। আমি ধ্মপান করিনা বলায় সেটি পুনরায় কেন্সে রাথিয়া দিয়া আর একটী cigar বাছিয়া লইয়া পর্ড ডাক্তার ধ্মপানে মনোনিবেশ করিল এবং অভি অল্প সময়ের মধ্যে ধ্মলোক স্থাষ্ট করিয়া ফেলিয়া বলিল, মিষ্টার প্লীডার, আমি কি জন্ম আসিয়াছি, আপনাকে বলা প্রয়োজন। 'বলুন' বলিয়া আমি ভাহার মুখপানে চাহিলাম।

সে বলিয়া গেল, দেখুন, মিটার প্লীডার, লেডী ডাজারের ক্ষেত্র এখনও আমাদের দেশে প্রস্তুত হয়নি। তাঁহার মর্য্যাদা এখনও লোকে বোঝেনি। আপনার এখান হইতে অমুরোধ হইয়াছে য়ে, দশটাকা ফি-তে Delivery case watch করিতে হইবে। কিন্তু ভাবিয়া দেখুন কত দায়িজ ইহাতে। প্রসবকালের বিপত্তিসম্বন্ধে কোন জ্ঞান নাই, এমন ধাত্রী কার্য্য করিবে এবং আমার স্ত্রী সেখানে উপস্থিত থাকিবেন, ইহা তাঁহার পক্ষে বড়ই অপমানজনক। আপনাকে বলিতে হইবে না য়ে, এ কার্য্য কত বিপজ্জনক। একটুতে সেপটিক্ (বিষাক্ত) হইতে পারে। কি ভয়নক! তাহার মূল্য ১০, টাকা নহে।

আমি এবার বিরক্ত হইলাম। বলিলাম, আপনার একথা বলার উদ্দেশ্য এই যে, যদি আপন্যার স্ত্রীকে ডাকি তাঁহার পূরা ফি দিতে হইবে, এই তো ?

সে ব্যস্ত হইয়া বলিল, না, না, পূরা কাজ দিতে হইবে।

আমি ঈবং শ্লেষের সহিত বলিলাম, ঐ একই কথা। পূরা কাজ হইলেই পূরা ফি। আচ্ছা, ভগবান্ না করুন, যদি আপনীর স্ত্রীকে ডাকিতেই হয়, পূরা ফি দিয়াই ডাকিব।

হঠাৎ যেন স্ত্রীর কাতর কণ্ঠস্বর কাণে আসিল। উঠিয়া বলিলাম, মিষ্টার James, ক্ষমা করিবেন, আমি আজ বড় ব্যস্ত।

हा, निक्त हो। क्या कतित्वन, जामि डेडिस्डिह।

বিশিয়া James উঠিল। আমি গুয়ার বন্ধ করিয়া বাঁচিলাম।

ধনঞ্জয় চুপ করিতে আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, তারপর 'ডেলিভারি' ক্তক্ষণে হইল ১

ধনপ্রয় বলিলেন, এক ঘণ্টার মধ্যে। ভগবানকে
ধন্তবাদ যে সেপসিদ্ আটকাইবার জন্ত আর তাহাকে
ডাকিতে হয় নাই। কিন্তু দেখুন, কি অন্তায়। লোকটা
বেন medical tout; সুধু এক্ষেত্রে নয়। অনেক
ক্ষেত্রেই এরূপ ঘটিতেছে।

আমিও ইহাতে অপ্রদর্মতা জ্ঞাপন করিলাম। বাস্তবিক্ট বড় অন্থায়।

স্ত্রীর জন্ম একটা prescription লিখাইয়া লইয়া ধনপ্লয় বিদায় হইলেন। বলিয়া গেলেন, তিনি ইহা লইয়া লেখাপড়া করিতে ছাড়িবেন না।

হুই চারি দিন কাগজে one who knows, a sufferer নামক জীবাদির আবির্ভাব হুইল। উপরোক্ত ধনপ্রয় লিথিয়াছিলেন। উপর হুইতে তদস্তের একট। আদেশও আসিয়াছিল।

ফলে আমার কাছে একখানি D. O. আসিল, লেডী ডাক্তারের কেন্ সম্বন্ধে তাঁহার স্বামী ষেন মাথা না ঘামান বা রোগিণীদের বাড়ী ষেন না যান, ইহার প্রতি আমি ধেন লক্ষ্য রাখি।

লেডী, ডাব্রুরের কাছে চিঠিটা পাঠাইয়া দিয়। ভাহার সহি লইয়া রাখিলাম।

(0)

কিছুকাল প্রত্যুষের "Mr. Doctor" হইতে অব্যাহতি পাইলাম। James-এর স্বভাবই হইয়া পিয়াছিল কোন কিছু ঘটিলেই বা কোন কেস্ আসিলেই, হয় পরামর্শ লইবার জন্ত আমার ডাক পড়িত। Civil Surgeon-এর D. O. আমাকে কিছুকাল সেই ডাক হইতে রক্ষা করিল।

হঠাৎ একদিন তেমনি সকালে হুয়ারের কড়া নড়িন ও ডাব্দু পড়িল — মিষ্টার ডক্টর, মিষ্টার ডক্টর।

, /

আজিকার ডাকে যেন আগ্রহ বেশী। স্বধু আলাপ করিবার জ্বন্ত এ ডাক নহে।

ছয়ার খুলিভেই James-কে দেখিয়। চমকিয়। উঠিলাম। ভাহার মুখের সেই সপ্রতিভ ও প্রফুল্ল ভাব বেন কোথায় হারাইয়া গিয়াছে।

'কি খবর' জিজ্ঞাস। করিবার পূর্ব্বেই সে বিশিল, মিষ্টার ডক্টর, আমি বড় বিপন্ন। মেরী বড় অস্কস্থ।

আমি বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাস। করিলাম, কি অস্থু প কালও যে আমি তাঁহাকে স্বস্থ দেখিয়াছি।

James বলিল, কাল রাত্রি হইতে হঠাৎ থুব জ্বর আসিয়াছে। রাত্রে temperature ১০৫ হইয়াছিল। এখন সকালে ১০০। মাথার যন্ত্রণা খুব বেশা। আপনি দয়া করিয়া আসুন।

শীঘ্রই সজ্জিত হইয়া লইলাম। প্রায় পাশেই বাড়ী। পৌছিতে দেরী হইল না।

সম্মুখের কক্ষটিতে করেক মিনিট বসিতে হইল।
কক্ষটি পুরাতন হইলেও সজ্জা ও পরিচ্ছন্নতায় স্থলর
করিয়া তোলা হইয়াছে! কক্ষের বিশেষত্ব এই যে,
কক্ষটি আলোকচিত্রে স্থসজ্জিত এবং সব কন্মটি আলোকচিত্রই একই জনের—মিসেদ্ মেরী গুপ্তার। নানা
ভাবের, নান। বর্ণের, নান। কার্ক্কার্য্যে খচিত ছবি।
দেখিলেই মনে হয় যেন বড়ই আন্তরিকতার সহিত
অক্ষিত। মনে হইল, একই জনের এতগুলি ছবির কি
প্রয়োজন ?

পরমূহর্তে James আসিয়া আমাকে ডাকিয়া অপর
একটি কক্ষে লইয়া গেল। এটা শয়াকক্ষ। ছবি
ব্যতীত সর্বপ্রকার বাহুলা বর্জিড। ছবিগুলিও সব
মেরী শুপ্তার—কতকগুলি স্থপু সয়ত্র নিপুণতার সহিত
গৃহীত আলোকচিত্র, কতকগুলি তাহা হইতে রঞ্জিত
করিয়া অন্ধিত। কক্ষের মধ্যস্থলে শুল্র পরিয়্বত শয়ার
উপর চক্ষু মুদিয়া মেরী শুইয়া আছে। একপার্শে মাত্র
একধানি চেয়ার। অপর পার্শে একটি টিপর;
ভাহাতে মুধ্টাকা একটি কাঁচের মাস, একটি

feeding bottle, আর হুইটি খেত পাথরের ছোট পাত্র; তাহারও মুখ সমত্রে আর্ত।

কক্ষের মধ্যে প্রবেশ করিয়াই James অতি সম্বর্গণে স্ত্রীর কানের কাছে মুখ লইয়। মৃত্রুরে বলিল, মেরী, ডাক্তার আসিয়াছেন। ডোমার কটের কথা সব ডাক্তারকে বল।

তারপর আমার পানে চাহিয়া James বলিল, মিষ্টার ডক্টর, পেসেন্টের ঘরে একাধিক লোক থাকা আমি বড় অস্তায় মনে করি। আমি এই পাশের ঘরেই রহিলাম। দরকার হইলেই আমাকে ডাকিবেন।

বলিয়া সে তাহার স্ত্রীর পানে মধুর দৃষ্টিতে চাহিয়া কক্ষান্তরে চলিয়া গেল। James কালো সাহেব। কিন্তু সে যথন মেরীর পানে চাহিল, মনে হইল এই কালো লোকটির হালয়সঞ্চিত গুপ্ত সৌন্দর্য্য যেন তাহার মুথ-মণ্ডল মুহুর্ত্তের জন্ম অতি স্থন্দর করিয়া দিল। নিজের স্ত্রী হইলেও রোগিণীর কাছে একজন লোক একসঙ্গে থাকিবে ইহার জন্ম তাহার যে আগ্রহ তাহা আমার চিকিৎসকের চক্ষে বড় ভাল লাগিল এবং স্ত্রীর শুক্রাবার জন্ম তাহার এই প্রাণপণ চেষ্টা এবং স্ত্রীর শুক্রাবিধ স্থবিধার দিকে তাহার সদাজাগ্রত দৃষ্টি—আমার মন্থ্রের চক্ষু শ্রদ্ধার চক্ষে দেখিল।

লোকটি ভাহার স্ত্রীকে সভ্যই ভালবাসে বটে।

রোগিণীর বুক, নাড়ী ইত্যাদি পরীক্ষা করিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, এখন বলুন আপনার কি কষ্ট।

মেরী কি বলিতে গেল, কিন্তু ভাহাতে ভাহার ঠোঁট ছ'টি বার কয়েক কাঁপিয়া উঠিল মাত্র। কোন কথা বাহির হইল না। ভাবিলাম বোধ হয় কোন বন্ধণার জন্ম এরপ করিতেছে। পরক্ষণে দেখিলাম মেরীর চক্ষু ছটি জলে ভরিয়া আসিল এবং চক্ষু ছাপাইয়া. জল কপোল বাহিয়া গড়াইয়া পড়িল।

আমি তথনও ব্যাপারটা ঠিক বুঝিতে পারি নাই। বলিলাম, ডাক্তার হইয়া আপনার এরপ তুর্বলভা শোভা পার না। আপনার রোগ মোটেই কঠিন নহে। রাত্রে বেশী temperature হওয়ায় একটু বেশী কট হইয়াছে মাত্র। আর বাহা কট আছে এখনি সব দূর হইয়া যাইবে।

মেরী এবার কথা কছিল। বলিল, Doctor, pray treat him with a little more respect and kindness. He is so good and noble in his own way.

Him কে তাহা বুঝিতে বিলম্ম হইল না। আমি একটু বিশিত ও অন্তত্ত হইলাম। ইহা কি ভবে Civil Surgeon-এর সেই চিঠির ফল? বোধ হয়। ইহার যে অপর একটা দিক্ আছে বা থাকিতে পারে, তাহা তথন মনে হয় নাই।

এ কথাও ঠিক ষে, তাহার স্বামীর বিপক্ষেও ষণ্ডেষ্ট বলিবার ছিল। কিন্তু এ সময়ে আমি ডাক্তার, সেরোগিনী। কাজেই চুল চিরিয়া বিচারের এ সময় নহে। তাহাকে সান্থনা দিবার জন্ত মৃত্ত্বরে বলিলাম, আপনার স্বামীকে তো কেহ অসম্মান করে না। তবে যিনি নিজে চিকিৎসক নহেন, চিকিৎসা সম্বন্ধে তাঁহার বেশী কিছু বলা অশোভন; — এই জন্তই উহা নিষিদ্ধ।

মেরী একটু লজ্জিত হইয়া অশ্রু মুছিয়া বলিল, আমার স্থামীর একটা ভূল বিশ্বাস যে, পর্য্যাপ্ত অর্থ উপার্জন করিতে না পারিলে আমি স্থপে, থাকিতে পারিব না। পাছে আমি ফি কমাইয়া বিপদ ডাকিয়া আনি, এই তাঁহার সর্ব্বদার জ্বন্ত চিস্তা। রোগীর আত্মীরের সঙ্গে তাঁহার কথাবার্ত্ত। কহিবার কারণও তাই। অথচ নিজে স্বল্প আহার ও স্থলত পরিচ্ছদে সম্ভ্রেই থাকেন।

মেরীকে খুবই বিচলিত দেখিলাম। তাহাকে ষথা সম্ভব সান্ধনা দিয়া ও সাবধানে থাকিতে বলিয়া ব্যবস্থা-পত্র লিখিয়া দিলাম এবং Jamesকে কাছে ডাকিয়া দিয়া বাহির হইলাম। আসিবার সময় স্ত্রী-ভাগ্যোপজীবী James-এর উপর কিছু শ্রদ্ধা লইয়া ফিরিলাম। রোগ যত সহজ ভাবিয়াছিলাম তত সহজ রহিল না।
Meningitis প্যাস্ত দাঁড়াইল। Pray don't mind,
James. Arn't we quite happy with our small
means? Doctor, please treat James with a
little more kindness and respect. He
deserves them — ইত্যাদি প্রলাপের মধ্যে রোগ
আমাদের প্রচুর বাধা সত্ত্বেও বাড়িয়াই চলিল।

ডাক্তার হইলেও এই রোগের মধ্যে শুশ্রুষা ও একাগ্রতার প্রকৃত মূর্ত্তি James-এর মধ্যে দেখিলাম। দিনের পর দিন, দিবারাত্রি সমান অমুরাগ, আগ্রহ ও নিষ্ঠা লইয়া এমন অক্লান্ত সেবা কোন পুরুষকে করিতে দেখি নাই। সকাল বেলা আমি আসিতেই আমাকে রাত্রের ইতিহাস শুনাইয়া 'Doctor, please excuse me for ten minutes only' বলিয়া সে স্ত্রীর শয়্যাপার্শ্ব হইতে উঠিয়া যাইত এবং দশ মিনিটের মধ্যে সমস্ত প্রাতঃকৃত্য ও স্নান সমাপন করিয়া কক্ষে ফিরিয়া আবার কার্য্যভার গ্রহণ করিত। খাছ ছিল তাহার, শ্য্যাপার্শ্বে বসিয়া তুইবেলা তুই কাপ চা ও সঙ্গে করেকখানি বিস্কৃট।

কিন্তু এত করিয়াও মেরীকে বাঁচাইতে পারা গেল না। এক ত্রিংশৎ দিবদের এক স্লান অপরাহ্নে মেরীর জীবনের অবসান হইল। মৃত্যুর ক্ষণপূর্বে তাহার সমস্ত শক্তি একতা করিয়া James-এর হাত ধরিয়া বলিয়া গেল—James, dearest, don't weep for me, when I am gone. It will break my heart even after death. Wherever I may be I will patiently wait for you till Eternity. (কেন্দ্, প্রিয়তম, আমি মরিলে আমার জন্তু চোঝের জল কেলিও না। মৃত্যুর পরেও আমি তাহা হইলে বড় ব্যথা পাইব। আমি ষেথানেই থাকি না কেন, ধীরভাবে তোমার জন্তু অনস্তকাল বিসয়া রহিব।)

তারপর মেরীর কণ্ঠ চিরতরে নীরব হইল।
James যেমন নিঃশব্দে মেরীর গুঞাষা করিয়া যাইত
তেমনি নীরবে তাহার অন্ত্যেষ্টি কার্য্য সমাধা করিল।

সহরের প্রান্তে এক মুক্ত স্থানে মেরীকে সমাধি দেওয়া হইল। করেকদিনের মধ্যে সমাধির উপর একটি প্রস্তারকলক স্থাপিত হইল। তাহার উপর একটি প্রস্তারকাদিত করিয়া নীচে লেখা রহিল—What withered here in tears and darkness will blossom there again in glory and sunshine. (মে ফুল এখানে অশ্রুক্তল ও অন্ধকারে শুকাইয়। গিয়াছে—সেখানে আবার সৌন্দর্য্য ও আলোকে বিকশিত হইয়া উঠিবে।)

অক্সদিনের মধ্যে সমাধির চারিদিকে একটি ক্ষুদ্র স্লন্দর উত্থান রচিত হইতে লাগিল।

যতদিন না ন্তন লেডী ডাক্তার আসে ততদিন কমিটিকে বলিয়া James-কে পূর্ববাসায় থাকিবার ব্যবস্থা করিয়া দিলাম।

James একদিন আমার সঙ্গে দেখা করিয়া আমাকে প্রচুর ধন্তবাদ দিল এবং কথায় কথায় বলিল, মিষ্টার ডক্টর, তোমার কি মনে হয় না মেরী ভগবানের কাছে পরিপূর্ণ শাস্তি পাইয়াছে ?

আমি বলিলাম, নিশ্চয়ই পাইয়াছেন। তাঁহার মত উদার ও স্নেহময় হাদয় কয়জনে পায় ?

James উৎসাহিত হইয়া বলিল, মিটার ডয়ৢর,
অসাধারণ হালয় লইয়া মেরী জায়য়াছিলেন। আমাকে
তো আপনি দেখিতেছেন। কিন্তু আমার মত স্বামীর
প্রতি তাঁহার অমুরাগের অন্ত ছিল না। আমার
অজ্ঞাতসারে, পাছে আমি ভবিন্ততে কট পাই তাহা
ভাবিয়া পূর্ব হইতেই মেরী এমন ব্যবহা করিয়া
গিয়াছেন যাহার ফলে তাঁহার মৃত্যুর পরে তাঁহার
অক্তিত ও সঞ্চিত দশহাজার টাকা আমি পাইয়াছি।

তাহার পর একটু থামিয়া, বোধ হয় আপনাকে দুম্বন করিয়া লইয়া, সে আবার বলিল, আপনি আমাকে মেরীর তিরোধানের পরেও যে এই বাগায় থাকিতে দিয়াছেন সেজস্ত আমি আপনার নিকট আজীবন ক্বতক্ত রহিব।, আর মাস্থানেকের মধ্যেই আমি এথানকার কাজ সারিয়া চলিয়া ঘাইব।

James চলিয়া গেল। তাহার জন্ম হুংশ হইল।
সঙ্গে সঙ্গে মনে হইল, যাক্ বেচারার ভাগ্য মন্দের
ভাল। মেরীর রূপায় তাহার অন্নবন্ত্রের ভাবনা ভাবিতে
হইবে না। ইহাতে হয়ত তাহার স্ত্রীবিন্নোগ-ছুংথ
কথঞ্চিৎ সহনযোগ্য হইয়া উঠিবে।

এমন সময় এক অপ্রত্যাশিত ঘটনায় আমার সেধারণা দূর হইল। যাইবার একদিন আগে James কমিটির সম্মতি লইয়া কমিটির হাতে একটি ছোট Delivery Ward নির্মাণের জন্ত ৫০০০, টাকা দিল। তাহার সর্ত্ত রহিল Ward-টির নাম Mary Ward রহিবে এবং সেখানে মেরীর একখানি ছবি থাকিবে।

এথান হইতে মাইল দশেক দূরে খুষ্টানদের একটি Medical Mission ছিল। সেই মিশনের হাতে James বাকি ৫০০০ টাকা দিয়া দিল। এইরূপে সে স্ত্রীর দানের ঋণ হইতে আপনাকে মুক্তি দিল।

কথাটা শুনিয়া মনে হইল, James-এর কি শেষটা মাথা থারাপ হইয়া গেল। নহিলে এমন করিয়া কি কেহ নিজেকে একেবারে নিঃস্ব করিয়া ফেলে!

পরদিন প্রভাতে James-এর পরিচিত ডাক শুনিলাম — 'মিষ্টার ডক্টর, মিষ্টার ডক্টর !' সে দিন ডাড়াডাডি বাহিরে আসিলাম।

তাহার অঙ্গের ক্লম্ববর্ণ পরিচ্ছদ এবং তাহার মান
দৃষ্টি আমাকে আজ বিশিপ্টভাবে আক্লপ্ট করিল।
আমাকে দেখিয়াই সে বলিয়া উঠিল, মিপ্টার ডক্টর,
আজ সকালেই আমি চলিয়া যাইব।

জিজ্ঞাসা করিলাম, কোথায় যাইবেন? James বলিল, কাছেই। 'পারিয়া' গ্রামে Christian Medical Mission আছে। সেথানে গিয়া থাকিব।

ক্তিজাসা করিলাম, সেখানে কি করিবেন ?

James উত্তর করিল, আমি মিশনারি হইব এবং অবশিষ্ট জীবন জনসেবায় কাটাইব। কিন্তু যাইবার পূর্বে আপনার কাছে আমার একটি প্রার্থনা আছে।

আমি বিশ্বিত হইরা বলিলাম, আমার নিকট প্রার্থনা। কিন্তু প্রার্থনা কেন? অন্নরোধ বলুন। James পকেটে হাত দিল। তারপর পকেট হইতে থানকরেক নোট বাহির করিয়া আমার টেবিলের উপর রাখিয়া বলিল, আপনি এই নোট কয়খানি রাখুন। ইহার ঘারা আমার স্ত্রীর সমাধি ও তৎসংলগ্ধ উত্থানটি আপনি দয়া করিয়া রক্ষার ব্যবস্থা করিবেন। বলুন, এ দয়া আপনি করিবেন ?

বলিয়া James হাত বোড়ু করিয়া উঠিয়া
দাঁড়াইল। আমি মুগ্ধ হইলাম। Jamesকে সদন্মানে
হাত ধরিয়া বসাইলাম। বলিলাম, আমি আনন্দের
সহিত এ ভার গ্রহণ করিলাম। আমি এস্থান ত্যাগ
করিয়া গেলেও ইহা রক্ষার ষ্থোচিত ব্যবস্থা করিয়া
যাইব।

James ক্বতক্ত দৃষ্টিতে আমার পানে চাহিল ও টেবিল হইতে নোট কয়থানি তুলিয়া আমার হাতে দিল। দেখিলাম, একশত টাকা করিয়া ২০থানি নোট। বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাদা করিলাম, আপনি ভো মাত্র ১০০০ টাকা পাইয়াছিলেন। তাহা তো হাঁদপাতাল ও মিশনকে দিয়া মুক্তিলাভ করিয়াছেন। এ ছই হাজার আবার কোথা হইতে আদিল ?

James মৃত্সবে বলিল, ইহাই আমার দারা জীবনের সঞ্চয়। ভাবিয়াছিলাম, মেরীর আগামী জনদিনে ইহার দারা কিছু কিনিয়া মেরীকে উপহার দিব। কৈন্ত ভাহা ঘটিল না। সেইজন্ত আমার এই ক্ষুদ্র সঞ্চয় মেরীর সমাধি রক্ষার জন্ত দিলাম।

তারপর James দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিল, আর একটি অম্বরোধ, মিষ্টার ডক্টর। আমি মরিলে আমার মৃতদেহ এখানে আদিবে। আপনি যেখানেই থাকুন আমাকে যেন মেরীর পাশে সমাধি দেওয়া হয়, এ ব্যবস্থাটি আপনি দয়া করিয়া করিবেন। ইহাই আমার শেষ অমুরোধ।

শেষের দিকটায় ভাহার গলাটা কাঁপিয়া উঠিয়াছিল। আপনাকে সংযত করিয়া James মৃত্সরে বলিল, But Mary desires me not to weep for her and I must not. Good bye, Mr. Doctor, good bye. (কিন্তু মেরীর ইচ্ছা আমি ষেন তাঁহার জন্ম অশ্রুনা ফেলি। কাজেই আমার অশ্রু বিসর্জ্জনের অধিকার নাই। ভগবান আপনার মঙ্গল করুন।)

বলিয়া, বোধ হয় উদগত অশ্রু রোধ করিয়া James ধীরে ধীরে'সে স্থান ত্যাগ করিল।

ঘণ্টা খানেকের মধ্যে সে এখানকার বাস উঠাইয়া 'পারিয়া' যাত্রা করিল।

ঠিক এক সপ্তাহ পরে পারিয়া-মিশন হইতে এক টেলিগ্রাম পাইলাম—James হার্টফেল করিয়া মারা গিয়াছে। তাহার দেহ লইয়া আসিতেছি।

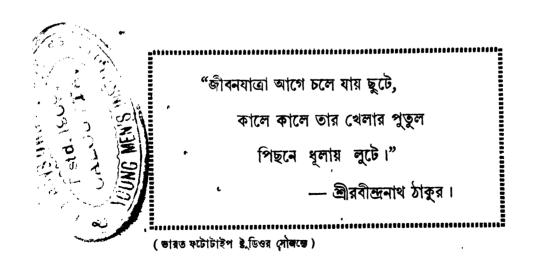
এত শীঘ্ৰ! James কি তবে ভবিষ্যৎ দেখিতে পাইয়াছিল P

James-এর দেহ আসিল। তাহার দেহ তাহারই ইচ্ছামত মেরীর সমাধির পাশেই সমাধিস্থ করা হইল। James-এর সমাধি-প্রস্তরের উপর নিচ্ছের ইচ্ছায় একটি ছত্ত্ব ক্ষোদিত করিয়া দিলাম—Death which separated them has united them at last. (যে মৃত্যু ভাহাদিগকে বিচ্ছিন্ন করিয়াছিল, সে-ই আবার ভাহাদিগকে মিলিভ করিয়া দিয়াছে।)

কত দিন কাটিরা গিয়াছে। অনেকেই মেরী ও জেম্দকে ভূলিরা গিয়াছে কিন্তু আমার মনে এখনও তাহাদের শ্বৃতি গভীর ভাবে অন্ধিত আছে।

ষথনি মনে পড়িত James-কে হীনচকে দেখিয়া-ছিলাম এবং পরিহাসচ্ছলে তাহাকে 'লর্ড ডাক্তার' বলিয়া উল্লেখ করিতাম, নিজের কাছেই নিজে তখন অতীব লক্ষিত ও সমুচিত হইতাম।

তাই প্রতি রবিবার সন্ধ্যাকালে সেই উন্থানেরই কয়েকটি ফুল তুলিয়া লইয়া ছ'জনের সমাধির উপরে সাজাইয়া দিয়া মার্জনা ভিক্ষা করিয়া আসিভাম। বিলতাম, ভোমার কুদ্র ছর্মপ্রভা, ভোমার গভীর একনির্গ প্রেমের মাঝে কোথায় ভূবিয়া গিয়াছিল তাহা না বুঝিয়া একদিন ভোমার প্রতি অবিচার করিয়াছিলাম, আমার সে দোষ ক্ষমা করিও, বক্ষু!



পুথিবীর ব্যথা

শ্রীম্বরেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

তোমরা কি পৃথিবীর গুনেছ ক্রন্দন ? আমি গুনিয়াছি; — নিত্য গুনি সে-গোপন গুমরি' গুমরি' কাঁদা।

স্তব্ধ যবে সব
গহন নিশীথ রাতে নিথর নীরব
গভীর মৃত্যুর মতো; মর্ম্মরিয়া শাথা
বাতাস বহে না আর; বিহঙ্কম-পাথা
নিদ্রায় অবশ ক্লান্ত; লক্ষ কলরোল
অবসয় এ-মহীর — জীবন-হিল্লোল
নাহি ওঠে লয়ে তার সহস্র উল্লাস
বিস্তারিয়া কলাশীর বরণ-উচ্ছ্যুস
প্রাণের কল্লোলে আর বিভোল সঙ্গীতে:—
সেই ক্ষণে সেই স্তব্ধ গভীর নিশীথে
তোমরা কি ধরিত্রীর শুনেছ ক্রন্দন ?
আমি শুনিয়াছি; — নিত্য শুনি সে-গোপন
শুমরি' শুমরি' কাঁদা নিভ্তে একাকী।

হা ধরণী জলোচ্ছ্বাসে ভরা ছটী জাঁথি
বৃঝি কোন্ অভীতের যুগান্তর হ'তে;
সেই অশ্রু-জ'নে-প্ঠা-প্রবাহিণী-স্রোতে
আমরা জীবন-তরী ভাসাই কৌতুকে
কৃতন্ন ছেলের মতো, আপনার স্থে
প্রমন্ত দিবস রাতি; ব্যথিত বেদনা
কবে হ'তে জননীর চোথে অশ্রুকণা
বহারেছে, কবে হ'তে করেছে ছথিনী
কোন্ ছঃথ মেলি' তার ব্যথার রাগিণী
ধরিত্রীর গভিরাগে, কবে কোন্ দিন
বাজিল জননী-বৃক্তে হডাশার বীণ্ —

সন্দেহ জাগেনি কভু জাগেনি জিজ্ঞাসা, বৃঝি নাই অশ্রুসিক্ত জননীর ভাষা, আপন প্রাণের মন্ত অভিসার মাঝে বধির লাগেনি কানে অশ্রু-ধীণ্ বাজে।

মর্মান্তদ সে-রোদন — গুমরি' গুমরি'
রঞ্জনীর নভতল দের অশ্রু ভরি'
আকুল হতাশে: — পশ্চিমে ঢলিয়া পড়ে
কালপুরুষের দেহ — তার সাথে সরে
উজ্জল লুরুক — তারো নীচে ধীরে ধীরে
অগস্তা তারকা চলে অস্তাচল তীরে
নারিকেল-শাখা আড়ে ঝিলিমিলি খেলি'—
দূর মন্দিরের চূড়া রাখিয়াছে ঠেলি'
একটী উজ্জল তারা যেন নভ-গায় —
উত্তর আকাশ-শীর্ষে সপ্তর্মি-সভায়
বিসিয়াছে দীপ্তাসনে; — সকল জুড়িয়া
কেন্দনের রোল বাজে ফিরিয়া ফিরিয়া:
ধরিত্রীর সে-ক্রেন্দন শুমরি' শুমরি'
নিশীথের অবসর দেয় অশ্রু ভরি'।

ধরিত্রীর সে-ক্রন্দন, — অ্কুমা মাতার
রোদনের রোল সে যে, অশ্রুর পাথার
আপনার অসামর্থ্যে। তাবে — মর-হিয়া
তার যুগ-যুগান্তরে কি গেল সঞ্চিয়া
আপন সন্তান তরে ? মৃত্তিকার বুকে
জাগিল কি অমৃতের ধারা ? সকৌতুকে
বাজিল কি নন্দনের অমর বীণায়
হুর-হুরধূনী এই ধরার ধূলায় ?
৸ক্ব-গন্ধ-রূপ-রস-ম্পর্ণ-হুথ মাঝে
বাজিল কি তারার সন্তীত ? শত কাজে,

লক লক জীবনের শত আকাজ্জায়, শত স্বার্থে অমুরাগে উষায় সন্ধ্যায় অনিন্য পাইল কেহ ? স্থার প্রণয়ে, ভ্রাতৃ-আলিঙ্গনে কিম্বা পুত্রকগ্যাচয়ে, বসস্তে সবুজ-গার্নে, বরষা-স্বপনে, শারদ আকাশ-তলে প্রেয়সী-নয়নে প্রাণ ভরি' পেল কেহ মিগ্ধ উজ্জ্বলতা ওই দূর-গগনের? দিব্য চঞ্চলতা কারো কি মনের পাথা করিল উদাস মর্ত্ত্যের মদির।-স্পর্শে ? ফুটাল কি আশ চ'লে ষেতে আপনায় করি' অভিক্রম সুক্ষ অশরীরী স্থথে সঙ্গীতের সম এ-বিশ্বের ঐক্যতানে মিশায়ে চেতনা বিচ্ছুরি' পড়িতে জ্যোতি-পুলকের কণা সর্ব্ব দিকে দিগস্তরে ? পরম সঙ্গীত ধরার ধূলায় কভু হ'ল কি সঞ্চিত? আপন সন্তান-স্নেহে হুথিনী মাতার ছই চোথে বহে তাই ছথ-অঞ্-ধার, — অক্ষমা পৃথিবী তাই আকুল ক্রন্দন 'দিয়া ভরি' তোলে স্তব্ধ নিশীথ গগন।

পৃথিবীর আকুল ক্রন্দন ? নহে — নহে
আমারি এ-বক্ষতলে কে যে বৃথি বহে
একটী ক্রন্দনরোল ; — কিসের হুরাশা
জীবনের সর্বাক্ষণ দিতে চার ভাষা
স্বপ্নে-শোনা সঙ্গীতের স্থরে; স্বগ্নে-দেখা
কোন্ সে আলোর জ্যোতি-উজ্জ্বতা-রেখা

া মণ্ডিত করিতে চায় ধরার ধ্লায়; বসস্তে শরতে কিম্বা বরষার ছায় আকাশে বাতাসে কিম্বা জলের কল্লোলে राया राया প्रानधाता म्यनिष हिल्लाम পূর্ণ করি' দিতে চায় অক্ষয় সম্পদে অমৃতের স্পর্ণ দিয়া; উর্দ্ধ হ'তে অধে স্বরগ-বিহঙ্গ এক স্বর্ণ-পাথ। মেলি' কনক-কিরণ-রেথা দিকে দিকে খেলি' রূপকথা ফুটাইতে চায় পৃথী-বুকে লীলাচ্ছলে হেলা-ভরে; পরম কৌতুকে সঞ্চারিয়া দিতে চায় একটা চরম পুলক-মূর্চ্ছনা; স্বচ্ছ নীল নভ সম ধরিত্রীর দীন বুকে চায় রচি' দিতে উজ্জ্বল কাহিনী এক ;— সক্ষমের চিতে শুধু ওঠে হতাশার বিলাপ ক্রন্দন — — কোথা কোথা কোথা সেই অমূর্ত্ত স্বপন :— কোথা শক্তি উড়িবার ? পৃথিবীর ভাষা অর্থ-হীন করি' ভোলে সকল হুরাশা, ধরণীর দেহ-ভরা কার্পণ্যের স্থর অবান্ধব করি' দেয় সকল সুদূর।

পৃথিবীর আকুল ক্রন্ধন? নহে—নহে
আমারি এ-বক্ষতলে কে যে বৃঝি বহে
একটী ক্রন্ধনরোল — তারি হতাখাস
ব্যথিত করিয়া যায় নিশীথ আকাশ,
তারি অবসন্ন স্থর শুমরি' শুমরি',
রক্ষনীর অবসর দেয় অঞ্চ ভরি'।



কৰিরাজ গোৰিন্দদাস

শ্রীহরেকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়

বান্ধালার বৈষ্ণব ধর্ম্মের অন্তত্তম কেন্দ্র প্রীথণ্ডের নাম বছজনপরিচিত। শ্রীচৈতন্সচন্দ্রের ক্লপাপ্রাপ্ত শ্রীল নরহরি, মৃকুন্দ এবং তৎপুত্র রঘুনন্দনের নাম বৈষ্ণব সমাজ আজিও শ্রদ্ধার সঙ্গে উচ্চারণ করিয়া থাকেন। বহু সাধক, ভক্ত, পণ্ডিত ও কবির জন্মগ্রহণে এই গ্রাম ধন্ত হইয়াছে। শ্রীথণ্ডের অবদান বাঙ্গালার সমাজ এবং সাহিত্যকে সমুদ্ধ করিয়াছে।

মহাপ্রভুর প্রকট-কালের মধ্যেই গৌডীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায় মহাপ্রভুকে কেন্দ্র করিয়াই তিনটী প্রধান শাখায় বিভক্ত হইয়। পড়েন। প্রথম—শ্রীপাদ অদ্বৈতের মভাত্মবর্ত্তিগণ, ইহারা বর্ণাশ্রম ধর্মের মধ্য দিয়াই শ্রীগোরাঙ্গ দেবকে স্বীকার করিয়া লইয়াছিলেন। আচার্য্য অবৈত শ্বৃতির বিধানে পিতৃশাদ্ধও করিতেন, আবার যবন হরিদাসকে শ্রাদ্ধপাত্র থাওয়াইতেও কুণ্ডিত হইতেন না। দিতীয়—শ্রীপাদ নিত্যানন্দের মভামুবর্ত্তিগণ, ইহাঁরা নিতাই-গৌরাঙ্গের বর্ণাশ্রমের বিধি-নিষেধের গণ্ডী ইহারা ততটা গ্রাহ্ করিতেন না। নিতাই জাতিভেদ মানিতেন না-একবার মাত্র হরিনাম উচ্চারণ করিলেই আচণ্ডাল তাঁহার আশিঙ্গন লাভে ধন্ত হইত। পতিতোদ্ধারই তাঁহার জীবনের ব্রত ছিল। সমাজসংস্থারে তাঁহার मच्यमाग्रहे अश्ववर्त्ती हिल्मन । তৃতীয়---শ্রীল নরহরি সরকার ঠাকুরের মতামুবর্ত্তিগণ, ইহাঁর গদাধরের উপাসনার প্রবর্ত্তন করেন। ব্রজভাবে শ্রীকৃষ্ণ উপাসনার সহিত সামগ্রস্য সাধন পূর্বক গৌরু উপাসনার নবীন পদ্ধতিতে বাঙ্গালাব ইহাঁরা একটা স্বভন্ন ধারার স্বষ্টি করিয়াছিলেন। পদাবলীই বৈষ্ণবগণের উপাসনার প্রধান মন্ত্র, নরহরিই গৌরলীলার পদরচনার প্রথম পথপ্রদর্শক। লোচনদাস, কবিরঞ্জন বিদ্যাপতি, রায়শেথর প্রভৃতি বৈষ্ণব কবিগণ এই ভাবধারার ধারক এবং বাহক। কবিরান্ধ গোবিন্দদাসও অনেকাংশে এই ভাবে প্রভাবিত। কবি প্রথম জীবনে ত্রীথণ্ডেরই অধিবাসী ছিলেন। ইহাঁর। জাতিতে বৈশ্ব।

নরহরির জ্যেষ্ঠ সহোদর মুকুন্দ গৌড়ের বাদশাহের পারিবারিক চিকিৎসক ছিলেন। গৌড়ের দরবারের সঙ্গে শীখণ্ডের আরও অনেকেরই সম্বন্ধ ছিল। কবি গোপালদাস স্বীয় বংশের খ্যাতনামা ব্যক্তিগণের পরিচয়দান-প্রসঙ্গে 'রসকল্পবল্লী' গ্রন্থে লিখিয়াছেন—

'ঐকবিরঞ্জন দামোদর মহাকবি।

যশোরাজ্ঞান্ আদি সবে রাজ্সেবী॥'
এই কবিরঞ্জনই ছোট বিভাপতি নামে পরিচিত।
ইহাঁর একটা পদে বাদশাহ হুসেন শাহের এবং আর
একটা পদে তৎপুত্র নসরৎ শাহের নাম পাওয়া গিয়াছে।
যশোরাজ্ঞথানের একটা পদে হুসেন শাহের নাম আছে।
দামোদর সেনের সেরপ কোন নিদর্শন পাওয়া ষায়
নাই। তাঁহার 'সঙ্গীত-দামোদর' গ্রন্থখানির প্রতিলিপি •
অণ্ডাল ষ্টেশনের নিকট (বর্জমান জেলায়) দক্ষিণথণ্ডের
ঠাকুরবাড়ীতে আছে। এই প্রকাণ্ড গ্রন্থে কবির কোন
পরিচয় আছে কিনা, সে বিষয়ে অমুসন্ধান প্রয়োজন।
গোবিন্দদাস 'সঙ্গীত মাধব' নাটকে লিখিয়াছেন—

'পাতালে বাস্থকিৰ্ব্বক্তা স্বৰ্গে বক্তা বৃহস্পতিঃ।

গৌড়ে গোবর্জনো বক্তা খণ্ডে দামোদর: কবি:॥'
'গৌড়ে গোবর্জনো দাতা' পাঠও পাওয়া যায়। এই
গোবর্জন 'হরিচরিত' কার্যপ্রণেতা চতুত্ জের মত সে
সময়কার কোন প্রসিদ্ধ পণ্ডিত, অথবা অর্থশালী ব্যক্তি,
তাহা জানা যায় না। দামোদর শক্তি-উপাসক ছিলেন,
এবং ইহাঁরই সংশ্রবে থাকিয়া. য়্বক গোবিন্দদাস
শক্তি-উপাসনা এবং গীতপত্তে ভগবতীর বর্ণনায় রত
হন। 'ভক্তি রত্নাকর' বলিতেছেন (নবম তরক্তা)—

'ভগবতী প্রতি ঐছে হৈল যেন মতে। তাহার কারণ এবে কহি সংক্ষেপেতে॥ । শক্তি উপাসক মাতামহ দামোদর।
ভগবতী থাঁর বশীভূত নিরস্তর ॥
দামোদর কবিরাক্ত সর্বত প্রচার।
তাঁর কস্তা স্থনন্দা গোবিন্দ পুত্র থাঁর॥'

त्रिविन्म ज्ञिष्ठं हरेपात ममत्र जाहात माजात कर्ष्ट त्मिथिया अकजन मांनी निया मात्मामत्रत्क मश्ताम तम्ब । मात्मामत शृक्षात्र नियुक्त हिल्मन, जिनि तम्बीत यञ्च तम्बारेया रेक्टिज वृक्षारेया मिल्मन त्य, अरे यञ्च मर्मन कत्रारेल ऋब-श्रमत हरेति । मानी ना वृक्षिया यञ्च त्यायारेया तमरे कम शान कत्रारेया तम्ब । अरे कात्रत्य अर्थ माजामत्रत्व मक्ष्यल त्याविन्म तम्बीत ज्ञेशत अर्थ रहेत्राहिल्मन । त्यावित्मत्र कीवनी ज्ञालाहनाय अर्थ स्थानान्य अत्रवीय ।

দামোদর দেন শ্রীথণ্ডের অধিবাসী ছিলেন। 'ভক্তি-রত্মাকরে' (প্রথম তরঙ্গে) দেখিতে পাই—

> 'রামচক্র গোবিন্দ এ ছই সহোদর। পিতা চিরঞ্জীব মাতামহ দামোদর॥ দামোদর সেনের নিবাস শ্রীথণ্ডেতে। যেহোঁ মহাকবি নাম বিদিত জগতে॥'

পিতা চিরঞ্জীবের সম্বন্ধে 'ভক্তি রত্নাকরে'র উক্তি—

'ভাগীরথী তীরে গ্রাম কুমারনগর।
অনেক বৈষ্ণব তথা বসতি স্থলর॥
সেই গ্রামে চিরঞ্জীব সেনের বসতি।
বিবাহ করিয়া থণ্ডে করিলেন স্থিতি॥
কি কহিব চিরঞ্জীব সেনের আখ্যান।
খণ্ডবাসী সবে জানে প্রাণের সমান॥
শ্রীচৈতন্য প্রভুর পার্ষ দ বিজ্ঞধর।
নিরস্তর সন্ধীর্তনে উন্মন্ত অস্তর॥
খণ্ডবাসী চিরঞ্জীব বিদিত সর্বতে।
দীনহীনে কৈল খেঁহো ভক্তি রসপাত্র॥
বিশ্বীব সেনও বোধ হয় গৌড়ের দরবারে

উচ্চপদে, অধিষ্ঠিত ছিলেন। গোবিন্দদাস

মাধব' নাটকে জ্যেষ্ঠ রামচজ্রের পরিচয় ব্যপদেশে লিখিয়াছেন—

'স্বর্ধু স্থান্তীর-ভূমৌ শরজনি-নগরে গৌড়-ভূপাধি-পাত্রাৎ ব্রহ্মণ্যাদিষ্ণুভক্তাদপি স্থপরিচিতাৎ শ্রীচিরঞ্জীব সেনাৎ যঃ শ্রীরামেন্দ্নামা সমজনি পরমঃ শ্রীস্থনন্দাভিধায়াং সোহয়ং শ্রীমান্নরাখ্যে স হি কবিনৃপতিঃ সম্যগা-সীদভিন্নঃ॥'

'শরজনিনগর'—কুমারনগর। কবি গোবিন্দদাসের 'সঙ্গীতমাধব' নাটকথানি পাওয়া গেলে হয় তো কবির পরিচয় জানিবার পক্ষে আরও কিছু স্থবিধা হইত। কবির নাটক হইতে 'ভক্তিরত্নাকরে' উদ্ধৃত শ্লোকগুলি মাত্রই এখন আমাদের সম্বল। কবি আপনাদিগকে কুমারনগরবাসী বলিয়া পরিচিত করিয়াছেন। আমরা দেখাইয়াছি চিরঞ্জীব কুমারনগরেরই অধিবাসী ছিলেন, পরে এখিতে গিয়া বাস করেন। 'এটেচত্যুচরিতামৃত', আদিলীলা, দশম-পরিচ্ছেদে এটিচত্ত্য শাখা গণনায় চিরঞ্জীব খণ্ডবাসী বলিয়াই উল্লিখিত হইয়াছেন।—

'থগুবাসী মুকুন্দ দাস জীরঘুনন্দন।
নরহরি দাস চিরঞ্জীব স্থলোচন॥'

চিরঞ্জীব স্থলোচন বোধ হয় ছই সহোদর ছিলেন।

খণ্ডের কবি গোপাল দাস 'নরহরি শাখা নির্ণয়' গ্রন্থে

লিখিয়াছেন—

'চিরঞ্জীব স্থলোচন খণ্ডবাসী ভাই।

যদিও প্রস্থে আছেন তবু শাখাতে জ্ঞানাই॥'
অর্থাৎ প্রীচৈতন্তের খণ্ডস্থিত পঞ্চ শাখার মধ্যে তিনি
মুকুন্দ, নরহরি, রঘুনন্দন, চিরঞ্জীব ও স্থলোচনের নাম
করিয়াছেন। রঘুনন্দন শাখা বর্ণনার উপসংহারে
গোপাল দাস শিখিতেছেন—

'পূর্ব্বে কহিয়াছি শাখা চিরঞ্জীব স্থলোচন। খণ্ডবাসী সেন পদ্ধতি হুইজন॥ চিরঞ্জীব ভার্য্যা সভী বৈষণ্ডবী স্থশীলা। শিশুতে পিতামহীকে মোর হরিনাম দিলা॥ তাহা সবার পুত্র পৌত্র অনেক হুইলা। সরকার ঠাকুরে সব সমর্পণ কৈলা॥ উপাধি প্রতিষ্ঠা ভয়ে মহাস্ত না জানাইলা।
অক্ষাপি সেই গোষ্ঠার সেবক রহিলা॥'
ইহা হইতে বুঝা ষায় চিরঞ্জীব সেন, নরহরি সরকার
ঠাকুরের বিশেষ অন্থগত ছিলেন। 'প্রেমবিলাস' গ্রন্থে
দেখিতে পাই, নরহরির সভায় চিরঞ্জীব দক্ষিণে এবং
স্থলোচন বামে উপবিষ্ট রহিয়াছেন। এই বর্ণনা
পরস্পরের সৌহার্দ্যেরই পরিচায়ক।

'প্রেমবিলাদে' রামচক্র কবিরাজ শ্রীনিবাদাচার্য্যকে
পরিচয় দিতেছেন (চতুর্দ্দশ বিলাদ)—

'রামচক্র নাম মোর অম্বর্চ কুলে জন্ম।

কেবল মানদ প্রভুর চরণ দর্শন॥

তেলিয়া বুধুরি গ্রামে জন্মস্থান হয়।'

আমরা হস্ত-লিখিত পুঁথিতে 'বাদস্থান হয়' এই
পাঠান্তর পাইয়াছি।

শ্রীনিবাসের নিকট দীক্ষাগ্রহণের পর গোবিন্দ বলিতেছেন—

> 'কুলের প্রদীপ মোর ভাই রামচক্র। প্রভুক্তপা কৈল মোরে তাহার সম্বন্ধ॥'

> > (১८म विनाम)

নরোত্তমের নিকট পরিচয়দান-প্রসঙ্গে—

(১৪শ বিলাস)

'গোবিন্দ কবিরাজ আসি পড়িল চরণে। উঠাইঞা কৈল তাঁরে দৃঢ় আলিঙ্গনে ॥ ইহো কোন জিজ্ঞাসিলা পাইয়া আনন্দ। আচার্য্য কহেন রামচক্রের কনিষ্ঠ গোবিন্দ ॥' 'প্রেমবিলাসে'র মতে তেলিয়া বুধুরি গ্রাম থেতরী হইতে চারি ক্রোশ দূরবর্ত্তী।

'ভক্তিরত্নাকর' অষ্টম তরঙ্গে দেখিতে পাই একদিন রামচক্র বিবাহের পর দোলায় চড়িয়া ষাজী গ্রাম হইয়া বাড়ী ফিরিতেছিলেন। আচার্যা তাঁহার স্থলর মূর্ত্তি দেখিয়া পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে সঙ্গের কোন লোক বিলয়ছিলেন—

'কেহ প্রণমিয়া কহে এ মহা পণ্ডিত। রামচক্র নাম কবি নূপতি বিদিত॥ দিখিলয়ী চিকিৎসক যশবী প্রবর। বৈশ্ব কুলোভব বাস কুমারনগর॥

'ভক্তমাল'মতে গোবিন্দ জ্যেষ্ঠ এবং রামচক্র কনিষ্ঠ।
উভয় লাতার নিবাস বুধুরি গ্রামে। ভক্তমালের এই জ্যেষ্ঠকনিষ্ঠের গোলযোগ লিপিকর-প্রমাল বলিয়াই মনে হয়।
কিন্তু বাসগ্রাম লইয়া প্রেমবিলাস, ভক্তিরত্বাকর ও
ভক্তমালে এই মতভেদ কবির পরিচয় সম্বন্ধে কাহারো
কাহারো মনে সংশয় আনিয়া দেয়। আমরা এরপ
সংশয়ের কোন কারণ খুঁজিয়া পাই না। ভক্তিরত্নাকরেই ইহার মীমাংস। আছে। শ্রীনিবাসাচায়্য
শ্রীধাম বৃন্দাবন গমন করিলে শ্রীরঘুন্নদনের আদেশে
তাঁহাকে আনিবার জন্ত রামচক্র বৃন্দাবনে গিয়াছিলেন।
যাইবার কালে তিনি লাতাকে বলিয়া যান —

'নিজামুক্ত ভ্রাতা শ্রীগোবিন্দ বিষ্ঠাবান। কার্য্যেতে চাতুর্য্য চারু সর্বাংশে প্রধান ॥ অভি স্নেহাবেশে ভারে কহয়ে নিভূতে। যাইব প্রীবৃন্দাবন বন্ধনী প্রভাতে॥ এবে হেথা বাসের সঙ্গতি ভাল নয়। দদা মনে আশঙ্কা উপজে অতিশয়। আছয়ে কিঞ্চিত ভৌম বছদিন হৈতে। তাহে যে উৎপাৎ এবে দেখহ সাক্ষাতে। শীন্ত্র এই বাসাদিক পরিত্যাগ করি। . নির্ব্বিদ্নে অন্তত্ত বাদ হয় সর্ব্বোপরি॥ তাহে এই গঙ্গা-পদ্মাবতী মধ্যস্থান। পুণ্যক্ষেত্র তেলিয়া-বুধুরি নামে গ্রাম॥ অতি গণ্ডগ্রাম শিষ্ট লোকের বসতি। যদি মনে হয় তবে উপযুক্ত স্থিতি॥ শ্রীমাতামহের পূর্ব্বে ছিল গতাগ্গাত। সকলে জানেন ভেঁহো সর্বত্ত বিখ্যাত॥ তথা বাস কৈলে অনেকের স্থ হয়। পোবিন্দ কহয়ে এই কর্ত্তব্য নিশ্চয় ॥'

(ভক্তিরত্নাকর, ৯ম ভরুষ)

এই সময় ইহাঁরা কুমারনগরেই বাস করিতেন। রামচক্রের কুমারনগর ত্যাগের আরো একটী, কারণ ছিল। সে কারণ 'ব্ধুরি থেভরীর নিকটবর্ত্তী গ্রাম। সেখানে থাকিলে ঠাকুর নরোত্তমের সঙ্গলাভ ঘটিবে।' ভক্তিরত্বাকর বলিতেছেন—

'অল্লকালে পিড়া সঙ্গোপন সঙ্গহীন। * * *
আজন্ম রহিলা ০মাতামহের আলয়॥'

স্থতরাং বৃঝিতে পারা যাইতেছে যে, চিরঞ্জীব দেনের লোকান্তরের পরও ইহাঁরা কিছুদিন শ্রীথণ্ডে মাতামহালয়ে বাস করিয়াছিলেন। পরে মাতামহ পরলোক গমন করিলে কিম্বা অন্ত কোন কারণে উভয় লাতায় কুমারনগরে গিয়া বাস করেন। চিরঞ্জীব এবং দামোদরের মধ্যে কে আগে লোকান্তরিত হইয়াছিলেন তাহা জানিবার উপায় নাই। কিন্তু কবি যে বেশী দিন শ্রীথণ্ডে বাস করিয়াছিলেন, তাহাও মনে হয় না। সঙ্গীতমাধব নাটক লিখিবার সময় কবি নিশ্চয়ই বুধুরি গ্রামে বাস করিতেছিলেন। দেখিতেছি তথনও আপনাদের পরিচয়দান-প্রসঙ্গে কবি কুমারনগরের কথাই উল্লেখ করিয়াছেন।

গোবিন্দের দীক্ষালাভের একটা উপাথ্যান আছে। সে উপাখ্যান প্রেমবিলাস, ভক্তিরত্নাকর এবং ভক্তমালে প্রায় একরপ। আরো অনেক গ্রন্থেই অল্প-বিশুর এই কাহিনীর উল্লেখ পাওয়া যায়। কেহ কেহ এ সম্বন্ধে বিভর্ক তুলিয়াছেন। আমাদের মতে এ বিভর্কও নিরর্থক। প্রেমবিলাস-রচয়িতা গোবিন্দ কবিরাজের সম-সাময়িক ব্যক্তি। তিনি সেকালের অনেক ঘটনা স্বচক্ষে দেখিয়া, অনেক কথা সম-সাময়িক লোকের মুখে স্বকর্ণে গুনিয়াই লিখিয়াছিলেন। স্থতরাং গোবিন্দ কবিরাজের সম্বন্ধে যাহা লিখিয়াছেন, তাহার সমস্তটাই যে গালগল্প, একথা বলিতে পারি না। হয় তো অতিশয়োক্তি আছে। তাই বলিয়া একেবারে অবিখান্ত নহে। গোবিন্দদাসের দীক্ষা-কাহিনীটী প্রেম-বিলাসের মতে মোটাম্টা এইরূপ — গোবিন্দ বুধুরি গ্রামে বাসকালে অতি ভয়ানক গ্রহণী রোগে আক্রান্ত হন। রামচন্দ্র তখন আচার্ষ্যের গৃহে, গোবিন্দ ভাতার নিকট সংবাদ পাঠাইলেন। রামচক্র অধ্যয়নে ব্যস্ত

থাকায় আসিতে পারিলেন না। এইরূপে কিছুদিন গত হইলে গোবিলের অন্তিমদশা উপস্থিত হইল। তিনি প্নরায় পুত্র দিব্যসিংহকে বাজী গ্রামে লোক পাঠাইবার বিশেষ ব্যবস্থা করিতে বলিলেন। সংবাদ পাইয়া আচার্য্য সহ রামচন্দ্র আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং আচার্য্য শ্রীনিবাস গোবিলকে দীক্ষা দান করিলেন। রোগভোগকালে দেবীও দৈববাণীতে তাঁহাকে শ্রীকৃষ্ণ-ভন্ধনে উপদেশ দিয়াছিলেন। দীক্ষা-গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে কবি রোগমুক্ত হন।

ভক্তিরত্নাকরে রোগের কথা নাই। কবি পিতার কথা শ্বরণ করিয়া মাঝে মাঝে অন্তথ্য হইতেন। রামচন্দ্রের দীক্ষা-গ্রহণের পর হইতে তাঁহার ব্যাকুলতা বৃদ্ধি হয়। এই সময় দৈববাণী হইল; দেবী বলিলেন, তৃমি শ্রীকৃষ্ণ ভন্ধনা কর। অতঃপর শ্রীনিবাসাচার্য্য বৃধুরি আগমন করিলে, কবি তাঁহার নিকট দীক্ষা গ্রহণ করেন।

বাঙ্গালা ভক্তমাল গ্রন্থের বিবরণ প্রায় প্রেম-বিলাসের অন্থরূপ।

গোবিন্দের জীবনী আলোচনা করিতে হইলে শ্রীথণ্ডের কথা — তথা তৎসাময়িক বুন্দাবনের কথা স্মরণ রাখিতে হইবে। জ্রীনিবাসের নিকট দীক্ষা-গ্রহণ ব্রজ্ব-সম্বন্ধেরই স্থচনা। পূর্বের যে তিনটী শাখা বা সম্প্রদায় ভেদের উল্লেখ করিয়াছি, ব্রজপ্রবাদী এপাদ জীব গোস্বামী প্রভৃতির মধ্যে তাহার একটা শৃঙ্খলাপূর্ণ সামঞ্জন্ত লক্ষিত হয়। গোস্বামীপাদগণের গ্রন্থরাজীর মধ্যে ইহার সন্ধান মিলিতে পারে। এীচৈতমচরিতামৃত গ্রন্থানিকে এই সমস্ত মতবাদ ও ভাবধারার সংক্ষিপ্ত ্সমন্বয় বলা চলে। গোবিন্দ কবিরাজ শ্রীনিবাসের মধ্যস্থতায় প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ ভাবে বৈষ্ণব ভাব-প্রবাহের এই মিলিত ত্রিবেণীতে অবগাহন করিয়াছিলেন। গোস্বামীপাদগণের কবিষের অমৃত ধারা গোবিন্দ-প্রতিভার উচ্ছল প্রবাহে रेक्छव भागवनीरक नवভावि उत्रमाम्निङ कतियाहिन। অপর কবি হইলে ত্রজের এই উদাম প্লাবনে তাঁহার

স্বাতন্ত্র্য ও মৌলিকত্ব নিশ্চিক্ত হইয়া মুছিয়া যাইত।
হয়তো তিনি গতামুগতিক অমুসরণকারী বা অমুবাদকে
পরিণত হইতেন। কিন্তু গোবিন্দ কবিরাজ—গোবিন্দ
কবিরাজ! তিনি শ্রীধামস্থ গোস্বামীপাদগণের অতবড়
ব্যক্তিত্বের সমুবেও আত্ম-স্বাতন্ত্র্য বজায় রাথিতে
পারিয়াছিলেন! কবি তৎসাময়িক ব্রজ-প্রভাবের প্রবল
প্রবাহে ভ্বিয়াছেন, উঠিয়াছেন, লীলায়িত সম্ভরণে
স্বচ্চন্দে উজানে ভাসিয়া চলিয়াছেন—গোবিন্দ পদাবলীর
বিচিত্র ছন্দে তাহার প্রত্যেক ভঙ্গিটী চির-মুদ্রাজ্বিত
হইয়া আছে।

গোবিন্দ পদাবলী রচনা আরম্ভ করেন পরিণত বয়সে, প্রায় বৎসর চল্লিশ পার হইবার পর। তৎপূর্বেও যে তিনি কবিতা লিখিতেন, ভক্তিরত্বাকরে তাহার উল্লেখ আছে (নবম তরঙ্গ)—

> 'গীতপত্তে করে ভগবতীর বর্ণন। শুনি হর্ম শক্তি উপাসক সঙ্গিগণ॥'

প্রেমবিলাসের মতে দীক্ষা-গ্রহণের পরই গোবিন্দদাস
'ভজ হুঁরে মন জ্রীনন্দনন্দন অভয় চরণারবিন্দ রে।' এই পদ রচনা করেন। প্রেমবিলাস-রচয়িতাও তৎপূর্ব্ব হইতেই তাঁহার কবিতা রচনার কথা উল্লেখ করিয়াছেন। প্রেমবিলাসকার বলিতেছেন—

'আমার লিখন অন্তমত নহে ইহ।

এ কথা শুনিয়া হঃখ না ভাবিহ কেই॥

কবিরাজের পূর্ব বাক্য করহ শ্রবণ।

পরে যে হইবে তাহা দেখিব সর্বঞ্জন॥'

(১৪শ विवाम)

এই কথা বলিয়া প্রেমবিলাস-রচয়িতা গোবিন্দদাসের
পূর্ব্বরচিত একটী পদাংশ উদ্ধৃত করিয়াছেন।—

'ন দেব কামুক ন দেবী কামিনী

কেবল প্রেম পরকাশ।

গোরী শঙ্কর চরণে কিন্ধর

কহরে গোবিন্দদাস ॥' (১৪শ বিলাস)
এইরূপ ভণিতা দিয়া গোবিন্দদাস যদি সত্যই কোন
পদ রচনা করিয়া থাকেন, তবে ভাহা কবির সংসাহস

ও সারল্যেরই পরিচায়ক। প্রথম বৌবনে স্থপণ্ডিত মাতামহের আশ্রমে স্থশিক্ষিত হইয়া কবি আত্মতৃপ্তি বা অপরের প্রীতি-সাধনের জ্বন্ত ঐরূপ ভণিতা দিয়া কিছু বিধিয়া থাকিলে, তাহাতে হঃখ করিবার কাহার কি থাকিতে পারে ?

আমরা একথানি দানথণ্ডের পুঁথির ছইথানি মাত্র পত্র পাইয়ছি। কবিতার শেষে গোবিন্দদাসের তণিতা; তণিতায় নিজ নামের সঙ্গে গৌরীশঙ্করের উল্লেখ নাই, তবে শঙ্করের উল্লেখ আছে। রচনাও নিতাস্ত নিয়শ্রেণীর নহে। পত্রাক্ষ সাত এবং নয়। পুঁথির মালিক কতকগুলি পুরানো পুঁথির ছিয়পত্রের সঙ্গে এই পত্র ছইখানি গৃহের বাহিরে আন্তাকুঁড়ে ফেলিয়া দিয়াছিলেন। আমি তাহারই মধ্য হইতে বাছিয়া সংগ্রহ করিয়াছিলাম। জ্বল পড়িয়া স্থানে রাক্ডা জ্বলার আস্করিয়া গ্রাম হইতে সংগৃহীত। যথাস্ত্রব পাঠোদ্ধার করিয়া ইহার অবিকল নকল তুলিয়া দিলাম।

৭ পত্রের পূর্ব্ব পৃষ্ঠা। '* * যত কহ অপ্রবিন নহ मानि চিরদিন কার বোলে সাধ মহাদান। ব্রজনারি পথে রাখি চঞ্চল করহ আঁথি এই বুদ্ধে পাবে অপমান॥ অকারণে কর শ্রম রাথহ আপন ভ্রম মোরী কেহ নহি ক্ষীণ জনী। সকল জুবতি ভাগে কহিব পঞ্চির আগে ज्थनि कानित्व ठळ्लाणि॥ त्राधात वहन स्वनि ऋषि দেব চক্রপাণি পুনরপি কছেন কথন। কৃষ্ণকথা হিতাহিত স্থন সবে দিয়া চিত গোবিন্দ দাশেতে বিরচন ॥ ॥ ऋरे त्रांग॥ এकावित इन्म॥ माधव जानन्म • ভাবে। কহেন গোপিকা সবে॥ শ্রীকৃষ্ণ কহেন রাধিকা হের। পতির গরব কতেঁক কর॥ জত তেজি তোমা সবার স্বামি। গোকুলে বিক্ষাত জানি নে আমি॥ এমন ক্লপসি কা্হার নারী। বাহির হইতে না দেই প্রী॥ সদা লীলা বন্ধ বসিয়া থাটে। ভোমা সবায় পতি পাঠারে হাটে॥ পুরুষ বলিয়া কে বলে ভায়। নারির আর্জন বসিয়া খায়॥ বলবান বদি হইত পতি। আর

বা বলিতে কভেক ভাঁতি॥ কুঞ্চের স্থনিঞা এ সব কথা। কহে তাঁরে বৃকভাত্বর স্থতা।। স্থন ২ অহে ব্রজের রাজ। নিজ বৃত্তি হৈলে কিসের লাজ। বিচারিয়া দেখ ভূবন মাঝে। জার জেই বুত্তি তাহারে সাজে॥ নিবেদন করি ভোমার ঠাঞি। পতি বিনে নারির ভরদা নাঞি। কহ ২ জায়া স্বামির আগে। কেমনে আসিয়া জগতে ভাঁগে॥ রাধিকা বলেন স্থন্দর হরি। বিকে জাই [৭ পত্রের পর পৃষ্ঠা] আর না সয় দেরী। না কর জ্ঞাল স্থনহ বোল। নষ্ট হয়ে দ্ধি পায়স ঘোল। বিকি কিনি গেল সকল বৈয়া। না সহে বিলম্ব ব্রজের মায়্য।। মাধব কহেন জুবতি রাধে। বিলম্ব করহ আপন সাধে। আমার উচিত দিয়া গো দান। জাহ বিকে সবে কে করে আন॥ গুঁহে করু কত পিরিতি বন্ধ॥ প্রথম আরম্ভ इन्। रागितन्त्र नामन मिछ। मथा कात्र त्रव रामका-পতি॥ ১০॥ ভাট্যালি রাগ॥ পয়ার॥ কতেক চাতুরি ভূমি কর মহাদানি। এমন চাতুরি মোরা কোথাহ রাধিকা বলেন স্থন দেব জহরায়। অসম্ভব্য জত বল সহনে নাজায়। ভাগু প্রতি দান ভূমি চাহ শোল পন। বেচিতে গব্যের মূল্য হব কভ ধন। মৃত ভাও হুই পন খোলে তের বুড়ি। দধি হুশ্ধ ভাগু শাত্র গণ্ডা দশ কড়ি॥ ক্ষীর পীঠা * লাড় 🔸 * *। মুনী ভাগু পঞ্চবুড়ি ভাগ্য পুণ্যে হয়। ইহার এতেক দান চাহ চক্রপাণি। विभन्नी कथा काथार, ना स्थान ॥ ज्वा प्राथि कर मान জে হয় উচিত। পরিহর কাম তুমি আপন চরিত। 🕮 হরি কহেন কথা ইশন্ত হাসিয়া। কত কথাকছ দ্বাধে আমারে ভাণ্ডিয়া। এই মৃত হগ্ধ দধি আসা • তিন লোকে। মহেশ সম্ভোষ অতি জার অভিষেকে॥ হেন দ্রব্যে অল বৃদ্ধি কর কি কারণে। ইহাতে অধিক ভোগ নাহিঁ ত্রিভূবনে।। আছরে জতেক দ্রব্য কর অবধান। সবাকে অধিক এই গোরসের দান।। প্ৰভাৰ না কাহ।'

৯ পত্রের পূর্ব পূচা। '* * * কে জন

জঞ্জাল করে নাহি দেয় কড়ি। দধি খায়া ভাঙ্গে তার মন্থনের হাঁড়ি॥ না জানে এসব কথা যশোদা জননী। গোপীকার পক্ষ হইয়া বলে রুপ্ট বাণী॥ জননীর বাক্য প্রতি কিবা অভিরোষ। সাধিতে আপন কড়ি ইথে কিবা দোষ॥ অ্যাপি ভোমার ঠাঞি কড়ি শত পন। দানের সহিত দিবে করিয়া গনন॥ গোবিন্দদাশেতে বলে চন্দ্রচূড় গতি। স্থনিঞা রুফের কথা রাধা ক্রোধ মতি॥ ১৩॥ ভাট্যালি রাগ॥ অহে কানাঞ্জি এতেক চাতুরি কেন। উচিত কহিতে তুঃখ পাবে চিতে আপনাকে নাহি জান। ধ্রু। করজের কথা ञ्चनि शावित्मत पूर्य। कृत्यत्र वशान एवति नशन নিমিথে॥ রাই কহেন স্থন অহে কমল নয়ান। আপনাকে বাস তুমি কত ধনবান॥ না কর ২ কানাঞি ধনের বড়াঞি। কহিবে ও সব কথা অজ্ঞানের ঠাঞি॥ তোমারে অধিক কেবা আছে ধনহিন। জুবতী হইয়া করে ভোমার ঠাঞি ঋণ॥ জত ধনের ধনি তুমি নহে অগোচর। পড়সি হইয়া করি গোকুলেতে ঘর॥ কিঙকর রাখিতে কড়ি নাহিঁক ভবনে। ধেমু লইয়া ফির তেঞি কাননে ২॥ দিবসে তোমার ঘরে নাহিঁ পড়ে পাত। প্রাণ রক্ষা কর বনে মাগ্যা খাও ভাত॥ ধনের ধনিন ব্দদি হত্যে নারায়ণ। ইহারে অধিক কভ কহিতে কথন। এতেক শুনিঞা তবে দেব জন্পতি। রাধারে কহেন কিছু প্রকাশ [৯ পত্রের পরের পূষ্ঠা] ভারতী।। তুমি কি জানিবে আমার ধনের কথন। স্বৰ্গ মহি রসাতলে জানে সৰ্বজন। ব্ৰহ্মা আজ্ঞাকারি আমার শিবে অধিকার। জাঁহার পূজনে ধন অধিক সবার॥ সমূদ্র ভরিতে পারি এত আছে ধন। কুবের কিনিতে পারি বরুণ পবন॥ বাস্থকি কিনিতে পারি ইন্দ্র স্থার । চন্দ্র স্থা কিনিবারে পারিয়ে স্থন্দরী॥ -রাই বলে স্থন অহে নন্দের গোপাল। এত ধনি হইয়া কেন ঘাটের ঘাট্যাল। কানাঞি বলেন রাধে কর অবধান। বুদ্ধি জিবি নাহিঁ কেহ আমার সমান॥ সকলে জানয়ে আমি বিচারে পণ্ডিত। ব্ঝিয়ে কার্য্যের গতি জেবা হিতাহিত॥ চতুর দেখিরা মোরে কংগ থিতিনাথ। সমর্পণ কৈল নিজ রাজ্যের জাগাত॥ কিঙকর পাঠায়ে আমি দিগ দিগান্তরে। আপনি সাধিয়ে দান জমুনার তীরে॥ গৌরবে না দেই জেবা জাগাতের কভি। জ্বতন করিয়া ভারে ঘাটে বান্ধা। এড়ি॥ ক বিয়া কয় ভাবনা। স্থনিঞা গোবিন্দদাশেতে বন্ধন বাণী বাধিকা বিমনা॥ ১৪॥ শ্রীরাগ॥ ত্রিপদী॥ ক্লঞ্জের চাতুরী বাণী স্থানি রাধা চন্দ্রাননী হেন কালে কহেন কথন। ঢক্ষ রক্ষি নন্দস্থত নাঞি বুঝ হিতাহিত জনজাল কর অকারণ। অন্ত জত গোওয়ালিনী জেবা করে বিকি কিনি এই পথে জাহার গমন। না পাবে জাগাত জার প্রতিফল দিবে তার তোমার অধিন জেই জন॥ সর্বাদিন স্বতম্ভরা রাজার জোগানি মোরা লৈয়া জাই ঘত निर्ध (घाल। कश्मताक श्रमानांच...' शिव (गेरा]।

वानान অविकल दाथियाছि। क्रथः कीर्त्तन এवः প্রবর্ত্তী কালে রচিত অনেক কবির দানখণ্ডের মত ইহার মধ্যেও গোপীগণ যশোদার কাছে গিয়া অভিযোগ করিয়াছেন। রাধা-ক্ষের উত্তর-প্রত্যুত্রের উদ্ধত কবিতায় প্রথমশ্রেণীর বৈষ্ণব কবিগণের রচনার মত সে সরস সতেজ দর্পিত ভঙ্গী না থাকিলেও রচন। ইতা ক্রিরাজ গোবিন্দদাসের মৰু নহে। যায় না। দানথণ্ডের কবিত। না জানা লিখিয়াছেন, অথচ কবি শৈলজাপতি, চন্দ্রচূড়ের দোহাই পাডিয়াছেন: এই প্রকারের এক্রিফ বিষয়ক পদ একটু নৃতন মনে হওয়ায় সাধারণের অবগতির জন্ম প্রকাশ করিলাম। কৌতৃহল বশতঃ কোন অমুসন্ধিৎস্থ পাঠক यिन मधा कतिया পूत्रात्ना পूँ थित श्यांख महेरा यक्षतान इन এবং ইহার সম্পূর্ণ পুঁথি যদি পাওয়া যায়, হয় তো কবির পূর্ণ অথবা আংশিক পরিচয়ও মিলিতে পারে। চন্দ্রচূড়সেবক এই গোবিন্দদাসের সঙ্গে কবিরাজ গোবিन्तनारमत अथम योवरन मक्टि-डेशामनात अवान মिनिया यात्र। किन्छ এ महस्क निक्षत्र করিয়া কিছু বলা চলে না। বসস্তের আবির্ভাবে কাননে, পল্লীতে, আকাশে, বাভাসে ষেমন একটা উৎসব-সমারোহের সাড়া পড়িয়া যায়, গাছের ফুলে, পাথীর

কঠে আনন্দ উচ্ছ সিত হইয়া উঠে, সৌন্দর্য্যে শোভার প্রকৃতিকে নিতি নোতুন বলিয়া মনে হয় - বালালায় একদিন তেমনি দিন আসিয়াছিল। বসম্ভের স**লী**ত. প্রীভূত হইয়াছিল। সাড়ে চান্মিশত বৎসর পূর্বের সেই স্মরণীয় দিন, পল্লীতে পল্লীতে কবি কণ্ঠে কণ্ঠে আশার অমিয় বাণী, মানরে মানবে মহা-মিলন, क्षारत ভরসা, বদনে ওंड्या, नग्रत मीशि, চরণে চাঞ্চল্য , বাহু আলিঙ্গনোগুত,—উদ্ভাল জনসমুদ্রের সে কি বিপুল ভরঙ্গোচ্ছাস! সে দিন বৈঞ্চৰ কবিতা রচনায় শাক্ত শৈব হিন্দু মুসলমান বলিয়া কোন ব্যবধান ছিল না। স্থতরাং চন্দ্রচূড়গতি কবির দানখণ্ড দেখিয়া তাঁহাকে কোন বিশেষ পরিচয়ে চিহ্নিত করা চলে किन। मत्नर । मत्नर इय, जत स्थात कतिया किছ বলা যায় না। পুঁথির পাতা ছইখানির লেখা দেখিয়া আন্দাজ শতখানেক বৎসরের পুরানো বলিয়া মনে হয়।

कवित्राक लाविनमात्मत्र व्यत्नक श्रम, लाविनम বোষ, গোবিন্দ চক্রবর্ত্তী প্রভৃতির পদের সঙ্গে মিলিয়া গিয়াছে। তথাপি এমন বহু পদ পাওয়া গিয়াছে, যাহা কবিরাজ গোবিন্দদাদের রচনা বলিয়া নিশ্চিত রূপে চিহ্নিত করা চলে। গোবিন্দদাসের কবি-পরি**চিতি**র প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে হয় নাম হুই একটা পদ উদ্ধৃত করিয়া তাঁহার কবিকার্য্যের সমগ্রভার ধারণা দিতে যাওয়াও বৃথা চেষ্টা। ত্রজবুলির পদে গোবিन्দদাসের তুলনা নাই। बुखर्नि একটা इविम ভাষা, এইরূপ কৃত্রিম ভাষায় সাহিত্যস্পষ্টি বড় সহজ कार्या नरह, গোবিन्समाम এই অ-महब्ब माधनाम निष्क-লাভ করিয়াছিলেন। শ্রীখণ্ডের কবিরঞ্জন, ধশোরাজ-থান্ প্রভৃতি হুই 'একজন বাঙ্গালী কবি ব্রজ্বুলিতে পদ রচনার স্থচনা করেন, গোবিল্লদাসের হাতে ভাহার চরম উৎকর্ষ সাধিত হয়। শব্দসৌন্দর্য্যে, ভাবমাধুর্য্যে, इन्स-अकाद्य धवः त्रम-श्वनि ও जनकाद्य शाविनमाम বিখ্যাপতির সঙ্গে সমান আসন,--এমন কি স্থানে স্থানে শ্রেষ্ঠত্বেরও দাবী করিতে পারেন। তাঁহার, বাঙ্গালা পদও চমৎকার। বর্ণন-পারিপাট্যে এবং প্রগাঢ় সারল্যে সেগুলি প্রায় চণ্ডীদাসের পদের সঙ্গে ভূলিত হইবার যোগ্য। গোবিন্দদাসকে একাধারে বিগ্যাপতি ও চণ্ডীদাসের মিলিত রূপ বলিলে বোধ হয় অত্যুক্তি হইবে না। হঃথের বিষয়, গোঁবিন্দদাসের পদের আজিও একটা ভাল সংস্করণ বাহির হইল না।

মধ্যে কিছুকাল ধরিয়া ভূতপূর্ক বিভাপতি-সম্পাদক প্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত মহাশয় গোবিন্দদাসকে মৈথিল বানাইবার জন্ম বাহানা ধরিয়াছিলেন। স্বর্গীয় সতীশ চন্দ্র রায় মহাশয়, আমি এবং প্রীযুক্ত স্কুকুমার সেন— আমরা বিবিধ মাসিক এবং ত্রৈমাসিক পত্রে তাহার প্রতিবাদে করিয়াছিলাম। নগেন বাবু সে সমস্ত প্রতিবাদের আর উত্তর দেন নাই। গোবিন্দদাস যে মৈথিল ছিলেন কিংবা মিথিলায় বিভাপতির পর গোবিন্দদাস নামে কোন শক্তিমান কবি জন্মিয়াছিলেন, আজ পর্যান্ত সে বিষয়ে কোন প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। যাহা মিথাা, তাহার স্বপক্ষে আর প্রমাণ কোথায় পাওয়া ষাইবে ? স্বজাতির প্রতি পক্ষপাত হয় তো ভাল কথা নহে, তাই বলিয়া স্বজাতির গৌরব লাঘবের চেটাও ভো' প্রশংসার কথা নয়।

'ভক্তিরত্নাকরে' কবি গোবিন্দদাসের 'কবিরাজ' উপাধি প্রাপ্তির হুইটা উপাখ্যান দেখিতে পাই। প্রথম উপাঞ্যান—

'গোবিন্দ শ্রীরামচন্দ্রাম্থ ভক্তিময়।
সর্বা শাস্ত্রে বিছা কবি সবে প্রশংসয়॥
শ্রীজীব লোকনাথ আদি বৃন্দাবনে।
পরমানন্দিত যার গীতামৃত পানে॥
'কবিরাজ' খ্যাতি সবে দিলেন তথাই।
কত শ্লাঘা কৈল শ্লোকে ব্রজ্জু গোলাঞী॥'
'শ্রীগোবিন্দ কবীন্দ্র, চন্দনগিরেন্দঞ্চমন্তানিল
নানীতঃ কবিতাবলীপরিমলঃ ক্ষেন্দুসম্বন্ধভাক্।,
শ্রীমজ্জীবস্থরাভিনুপাশ্রয়জ্বো ভ্লান্ সম্ন্মাদয়ন্
সর্বাহ্যাপি চমৎকৃতিং ব্রজ্বনে চক্রে কিমন্তৎ পরম্॥'
(ভক্তিরত্বাকর, ১ম তর্ক্ষ)

দিতীয় উপাখ্যান—শ্রীনিবাসাচার্য্য—

শ্রীকৃষ্ণ চৈত্রত্য লীলা বর্ণিতে গোবিলে।
আজ্ঞা করিলেন মহা মনের আনলে।
প্রভূর আজ্ঞার বর্ণে গল্প পদ গীত।
সে সব শুনিতে কার না দ্রবয়ে চিত দ
গোবিলের কাব্যে শ্রীআচার্য্য হর্ষ হৈলা।
গোবিলে প্রশংসি 'কবিরাজ' খ্যাতি দিলা।
শ্রীদাসাদি প্রিয়গণে গাওয়াইলা গীত।
গীতামৃত বৃষ্টি হৈল সর্ব্য মনো হিত॥'

(ভক্তিরত্নাকর, ১০ম তরঙ্গ)

ইহা হইতে মনে হয়, কবি হুইবার—একবার গুরুর নিকট হইতে আর একবার শ্রীবৃন্দাবনে শ্রীক্ষীবাদির নিকট একই 'কবিরাজ' উপাধি প্রাপ্ত হুইয়াছিলেন। কবির জ্যেষ্ঠ রামচন্দ্রও শ্রীবৃন্দাবনে 'কবিরাজ' উপাধি পাইয়াছিলেন।

থেতরীর মহোৎসবে গোবিন্দের রচিত পদাবলী শুনিয়া শ্রীপাদ বীরভদ্র গোস্বামী বলিয়াছিলেন—

'শ্রীগোবিন্দ কবিরাজের ছটী করে ধরি।
কহে তুয়া কাব্যের বালাই লইয়া মরি॥'
কবি জীবদ্দশাতেই যে তাঁহার কবি-কীর্ত্তির জন্ম অজন্র
প্রশংসা লাভ করিয়াছিলেন, সম-সাময়িক কবিদের রচিত
বন্দনা হইতেও তাহা প্রমাণিত হয়।

শ্রীবৃন্দাবনস্থিত শ্রীষ্কীব গোস্বামী প্রভৃতির মত ভারতবিখ্যাত দার্শনিক পণ্ডিতগণন্ত গোবিন্দদাসের পদাবলীর জ্বস্তু কিরূপ ব্যাকুলভাবে আশাপথ চাহিয়া থাকিতেন নিম্নোদ্ধত পত্রিকাথানিই তাহার প্রমাণ—

'॥ ঐবৃন্দাবনচন্দ্রা জয়তি ॥
খন্তি পরম প্রেমাম্পদ শ্রীগোবিন্দ কবিরাজ মহাভাগবতেরু। জীবস্ত রুষণ শ্ররণং শ্রীমতাং ভবতাং
গুভামুধ্যানেন অত্তা কুশ্লং তত্ত্যতাং ভদীহেত্যাং—

তত্র ভবস্ত এবাস্মাকং মিত্রভন্ন। বিরাজস্তে, ভঙ্গান্তবদীয় কুশলং শ্রোতৃং সদা বাঞ্চাম স্বজাবধানং কর্ত্তব্যং। সম্প্রতি যৎ শ্রীকৃষ্ণবর্ণনাময় স্বীয়ানি গীতানি প্রস্থাপিতানি পূর্ব্বমণি বানি ভৈরমূতৈরিব ভূপা বর্তামহে, পুনরপি নৃতন তত্তদাশয়া মৃত্রপ্যভৃথিঞ লভামহে, তমাতত চ দয়াবধানং কর্তব্যং।

ইং শ্রীমন্ধরোত্তমকবিরাজো প্রতি শুভাশীর্কাদাঃ।
নিবেদনবেদং ইং শ্রীক্ষঞ্চদাসস্থ নমন্বারাঃ॥'
'পত্রীমধ্যে কবিরাজ রামচন্দ্র কয়।
নরোত্তম রামচন্দ্র দোহে এক হয়॥
পত্রীমধ্যে শ্রীকৃষ্ণদাসের নমন্বার।
কৃষ্ণদাস কবিরাজ গোস্বামী প্রচার॥'

(ভক্তিরত্বাকর, ১৪শ তরঙ্গ)
ভক্তিরত্বাকরে আছে (বোধহয় কবি শেষ বয়সে)—
'নির্জ্জনে বিসয়া নিজ্ঞ পদরত্বগণে।
করেন একত্র অতি উল্লসিত মনে॥' (১৪শ তরঙ্গ)
আমরা কিন্তু এরপ কোন সংগ্রহ-গ্রন্থের সন্ধান
পাই নাই। 'একাল পদাবলী' প্রভৃতি ছই একটী
কুদ্র সংগ্রাহের সংগ্রাহক কে জানা যায় না।

কবির পদের মধ্যে তাঁহার সম-সাময়িক (কবিরঞ্জন) বিষ্যাপতি, রায় চম্পতি, দ্বিজ রায় বসন্ত, শ্রীবল্লভ, পর্ক-পলীর রাজা নরসিংহ ও তাঁহার সভাসদ্ রূপনারায়ণ, রাম সম্ভোষ, পঞ্চকোটের রাজা হরিনারায়ণ প্রভৃতি কবি এবং সজ্জনগণের নাম পাওয়া যায়। এই নামগুলি কবির সময় নির্দ্ধারণ এবং তাঁহার জীবনেতিহাস রচনার পক্ষে সাহায্য করিতে পারে। এই সমস্ত নামের মধ্যে মিথিলার কোন রাজা বা কবির নাম রায় চম্পতির সম্বন্ধে রাধামোহন ঠাকুর পদামৃতসমুদ্রের টীকায় শিথিয়া গিয়াছেন যে, তিনি উড়িয়ারাজ প্রতাপরুদ্রের সচিব (চমুপতি ?) ছিলেন। আমাদের মনে হয়, এইমত ঠিক নহে। চম্পতি. গোবিন্দদাসের সম-সাময়িক কোন উড়িয়া কবি। চম্পতি वाक्रामी हिल्म किना छाशात्र अञ्चलकान इम्र नाहे.। অপরাপর সকলের পরিচয় কিছু কিছু জানা গিয়াছে।

গোবিন্দ কবিরাজ প্রায় ৭৬ বৎসর জীবিত ছিলেন। ইহাঁর জন্ম অন্থমান ১৪৫৯ শকান্দ, অন্তর্ধান ১৫৩৫ শকান্দ চান্দ্র আমিন কৃষ্ণপক্ষের প্রতিপদে। কবির একমাত্র প্রের পরিচয় পাইরাছি, নাম দিব্যসিংহ। ইনি পিতার স্তায় কবি ছিলেন অথবা কোন
গ্রন্থ বা পদ রচনা করিয়াছিলেন, বৈঞ্চব-সাহিত্যে এরূপ
কোন নিশ্চিত প্রমাণ পাওয়া যায় না। প্রেমবিলাদে
দিব্যসিংহ নামে এক রাজার পরিচয় আছে (চতুর্বিংশ
বিলাস)—

'শ্রীহটে লাউড় দেশে নবগ্রাম হয়। যথা দিব্যসিংহ রাজা বস্তি করয়॥'

'শান্তিপুরে সেই রাজা উপস্থিত হয়॥
অবৈত চরণে আসি আত্ম সমর্পিল।
শক্তি মন্ত্র ছাড়ি গোপাল মন্ত্রে দীক্ষা নিল॥
কম্পদাস নাম তার অবৈত রাখিলা।
অবৈত চরিত কিছু তিঁহো প্রকাশিলা॥
অবৈতের স্থানে শ্রীভাগবৎ পড়ি।
বৃন্দাবন চলিলেন হইয়া ভিখারী॥
কম্পদাস ব্রক্ষচারী বৃন্দাবনে খ্যাতি।
কপ সনাতন সহ ঘাঁহার পিরিভি॥'

ইনি গ্রন্থকার ছিলেন, স্থতরাং পদরচনা করিয়া-ছিলেন, অমুমান করা চলে। রাজা দিব্যসিংহ গোবিন্দ-দাসের প্তের কিঞ্চিৎ পূর্ববর্ত্তী ব্যক্তি। ইনি দিব্য-সিংহ ভণিভায় পদরচন: করিয়াছিলেন কিনা জানা याग्र ना। देशांत्र अदेवक চतिक लाके ज़िल्ला क्रकाना রচিত বলিয়াই প্রসিদ্ধ। বোধহয় রাজা সন্ন্যাস-গ্রহণের পরই গ্রন্থ পদরচনায় প্রবৃত্ত হন। মনে হয় ক্লফাদাস ভণিতার কয়েকটী পদ ইহাঁর রচিত। দীনবন্ধু দাসের मःकीर्जनामृत्व निवामिः चिनिवात धकि भन चाहि। পদটী গোবিন্দদাসের পুত্রের রচিত হইতে পারে। আমরা একটি পদ পাইয়াছি, পদের ভণিতায় দিবাসিংহের পর त्शिविन नक्षी क्षिष्ठं विनिया मत्न इय । माथूत-वितरहत्र পদ; ভূণিতায় দিব্যসিংহের নাম এবং ভাবমাধুর্ব্য পিভূগৌরবের উত্তরাধিকারিত্বের নিদর্শন দেখিয়া আমরা এ পদ কবিরাক্স গোবিন্দদাসের পুত্রের রচিত বলিরাই বিশাস করিয়াছি। পদটী উদ্ধৃত করিয়া দিলাম 🛶

'কডদ্রে মধুপুরী যাব কার পাশে।
আবাস বিপিন ভেল পিয়া পরবাসে॥
ব্রজের নয়ন নীরে কালিন্দী উপলে।
শুকাইল আঁথি মোর হিয়ার অনলে॥
ভখন খুঁজিভুশ্সই কান্দিবার ছলা।
কান্দিতে না পারি আর অনাথী অবলা॥
যে জনা করিত সাধ দেখিবার লাগি।
আজি ভার দেখা নাই হায়রে অভাগি॥
বে দিকেতে চাই সই সব কামু মাখা।
রূপে ভরা আঁথি তবু নাহি থাকে ঢাকা॥
না যায় কঠিন প্রাণ থাকিতে না চায়।
দিবাসিংহ গোবিন্দের পদপানে ধায়॥'

"মধুপুরী কত দূরে, (সেখানে কাহুর জন্ত) কার পালে যাব ? (কিম্বা কার পালে যাব, কে কান্নকে আনিয়া দিবে ?) প্রিয় প্রবাসে যাওয়ায় আমার আবাস व्यवगाममान इरेग्नाए। उप्कत नग्रनकरण काणिनीत क्न वाफ़िट्डिष्ट (वृन्नावरनत श्रावत क्षत्रम काँनिट्डिष्ट), কিন্তু আমার নয়নে জল নাই। বুকের আগুনে চোথের জল শুকাইয়া গিয়াছে। তথন (খাশুড়ী ননদীর গঞ্জনায় वैद्व डेश्व चिनान कतिया) कांनिवाद इन श्रृं किठाम, किन अपन आज काँ निवात मामर्था नारे। य अन এক দিন দিনরাত্রি আমায় দেখিবার সাধ করিত. হারুরে মন্দুভাগিনী আজি (আমি কাঁদিয়া সাধিরাও) ভার দেখা পাইভেছি না। বৃন্দাবনের যে দিকে চাই, সৰ কামুমাথা (সৰ্বতেই কামু শ্বতি উদীপিত হয়। স্নতরাং চাহিতে পারি না)। তথাপি আঁথি মুদিবারও উপায় नारे, जामात क्क् कार्यक्त्र পূर्व रहेशा जाहि। (क्क् মুদিলেই কাছকে দেখিতে পাই।) কঠিন প্রাণ কাছকে ছাড়িয়া যাইতেও পারিতেছে না, (আবার তাহাকে না পাইলে) থাকিতেও পারিতেছে না।" দিবাসিংহ (মথুরার) পোবিন্দের (অথবা স্বীয় পিতার) পদপ্রান্তে ছুটিতেছে।

দিব্যক্তিহের পুত্রের নাম ঘনখাম। ঘনখাম
্পুক্বি ছিলেন, তিনি পিতামহের যশ অঙ্গুল রাখিয়াছিলেন। পদকর্তা সৌরস্থার ঘনখামকে 'গোবিন্দাস-

यज्ञभ' जवः कमनाकास छ। हाटक रेजाविन कवि नम ভাস' বলিয়াছেন। স্বাসীয় সভীশচন্দ্র রায় মহাশয় বলেন, ইহাতে অভিশয়োক্তি আছে (পদকল্পতক, ভূমিক।—৮৭ পূর্চা)। অভিশয়েজি হইলেও ঐ উজি ঘনভামের কবিজ শক্তির পরিচায়ক। ঘনভাম দাসের পদ ভক্তিরত্নাকর-প্রণেতা নরহরি ওরফে ঘনগ্রাম চক্রবর্তীর পদে মিশিয়া গিয়াছে। ভবে চক্ৰবন্তী ঘনস্থামের পদে দাস উপাধি আছে কি না অমুসন্ধান করিতে হয়। নরহরি চক্রবর্তীর গীডচক্রোদয় নামে একথানি প্রকাপ্ত গ্রন্থ আছে। গ্রন্থথানি কয়েক খণ্ডে বিভক্ত। এই গ্রন্থে ঘনখ্ঠাম ও নরহরি—হুই ভণিতার পদই পাওয়া যায়। গোবিন্দ কবিরাজের ঘনশ্রামের 'গোবিন্দর্যতিমঞ্জরী' নামে একথানি গ্রন্থের কথা শুনিয়া আসিতেছি। এই গ্রন্থে ঘনখ্যামের স্বরচিত वरु भन चाह्य। गीडिटकानस्त्रत म्राह्म रगाविन्नत्रिक-मध्यती भिनादेल इटेक्टनत পদ পृथक कता महक रहा। আমরা গোবিন্দরতিমঞ্জরীর খণ্ডিত পুঁথি দেখিয়াছি। এই গ্রন্থ হইতে ঘনখামের একটা পদ তুলিয়া দিলাম। এখণ্ডের রঘুনন্দনের পৌত্ত মদন রাম্নের সঙ্গে ঘনস্থামের विल्य वकुष हिल। धनशास्त्र পरि मनन त्रारम्त নাম পাওয়া যায়। গোবিন্দরতিমঞ্জরীর একটী পদ— 'ভন ভন আজুক রঙ্গনীক রঙ্গ।

তুরা সধী অঙ্গভঙ্গী সঞ্জে আরল সঙ্গহি পহিল অনঙ্গ ॥

মধুর আলাপন শুনইতে সো পুন নটন ঘটন করু মোই।

শুনি নৃপ্রথবনি ঘনশর বরিধণ বিছুরল উনমত হোই॥

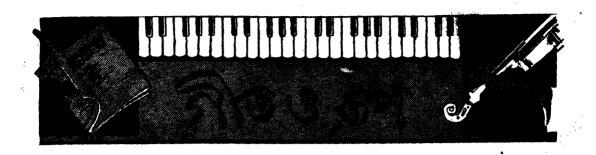
শরসনে কুস্থম শরাসন ডারল কিঙ্কিণী রব অব ভেল।

নিজ বৈভব তব হরখি বরখি সব মদন মৃগধ ভরি গেল॥

ইাম পুন কৌণ কি করি কাঁহা আছিএ অনুভব ওর

না পাই।

কৃষ্ ঘনস্ঠামদাস জগমানস মোহন মোহিনী রাই ॥'
গোবিলরভিমশ্বরীর একখানি সম্পূর্ণ পুঁথি আবিদার
এবং ভাহার একটা ভাল সংস্করণ প্রকাশের জন্ত বঙ্গীয়
সাহিত্য পরিবং এবং বাঙ্গালার ছুইটা বিশ্ববিভালয়কে
অন্ধরোধ জানাইরা এই প্রবন্ধের উপসংহার করিভেছি।



গান

শীতের শেষে, ভীক্র মত, কে এলি তুই,
বল্ ?
শিশির ফোঁটায় ঐ যে লোটায় তোরি চোথের
জ্বল !
তুই এলি মোর কুঞ্চবনে
ফাল্পনে, আজু সঙ্গোপনে,
অম্নি কুটে উঠ্লো আমার
ফুল-ক্লিদের দল !

ঘুমিয়ে ছিল আমার নিখিল আঁধার কুরাশায়—
স্থপন মাঝে তোমায় পাবার বিপুল ছরাশায়,
আজ ভোরে তার ঘুম ভাঙালে,
দখিন হাওয়া গন্ধ ঢালে,
তোমায় হেরি' কানন ঘেরি'
ফুলেরা চঞ্চল!

. কথা — শ্রীরামেন্দু দত্ত

স্থর ও স্বরলিপি — জীদিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

পধাপা^জ - নাগরা - গা মা - ন - ন - ন - ন - ন না না স্থা - না সা - না তারি ত চাধে রুজ ০ ০ ০ ০ লুকে ০ এ লি তুই र्था-र्भाग | -क्षां-शा -ा व • • | • न् • ॥ ा मा -था था था था -ना ना -1 नी जी -1 -मिना नी -1 -1 -1 -1 -1 नि नि स्था ज् म् क व ० ० ति ० ० ० ० ० ० ० ० ० ० ० ना - । र्दानार्भा - । ना - द्राना ना भा - । ना - । द्रानार्भा - । का न् ७ ति क् ८० । ा न न था शान-1-थनथा शाना न न न न न न शाशान्या शाद्रशाना है कि हिला था ०००० मा ००००० त्र कूल कि लि त द्] भा -1 -1 -1 -1 -1 | शा - भी ना भी -1 | शा - भी -11 | शा - भी -1 | शा ll সাসাসারারানারারানাগামা-গারারা-গারা-মাগা ঘুমিয়ে ছিল ০ আ মার্নি থি ল্আঁধার্কু ০ য়া রা -া -া -া -া মা মা-পা পা পা -মা পণাণা -া ধার্সণা-ধা শার্ ০ ০ ০ ০ অব প ন্ মা ঝে ০ তো মা র পা বা র্ পাসাঁণা ধা-পাণধা পা - । - । - । - । - । না না না না - । বিপুল ছ ॰ রা শা ॰ ॰ ॰ ॰ রু আ জ ভোরে ভার 1 না-র সি । পধাণা - । সি । পা - । ধাপা - । পাধাপা মাগা - । । গ ন্ধ । । লে । তোমায় । হে রি । কান ন । বেরি । 1 সা সা রা গা -1 - রগামা -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 মি -1 91 -91 -91 -1 11 11



(পূর্কাহুরুত্তি)

দ্বিতীয় মাস

প্রীর পথে —পয়লা জাহুয়ারী। বেলা দশটায় বেরিয়ে পড়া গেল; ষেতে হবে ৩৪ মাইল পথ, স্থতরাং গতিবেগ বাড়াতেই হ'ল। গ্রাম, বাব্দার, বিশুষ জলা, নদী প্রভৃতি সামনে পড়্তে না পড়্তেই পশ্চাতে অদৃখ্য হ'তে লাগ্ল। প্রথম ২০ মাইল অতিক্রম করার পর বেশ একটু হাঁফ ধর্ল; অবশেষে সাক্ষী-গোপালের পথে যথন পড়্লুম, তথন পিপাসার মাত্রা লজেঞ্সের তৃষ্ণাহরণ-শক্তিকে ছাড়িয়েই উঠেছে। পথের ধারেই ছিল এক মাদ্রাজী চিকিৎসকের বাড়ী; সেথান থেকে অবসন্ন শরীরকে চা-পানে কতকটা সতেজ করার পর, পরস্পরের নাম বিনিময় করা গেল। ডাক্তার মহাশয় অতি ভদ্র প্রকৃতির; পরে কাজে লাগ্তে পারে ভেবে, তাঁর জানা অনেক বাড়ীর ঠিকানা দিলেন। বল্লেন যে, গ্রামটীর নাম "সত্যবাদী" এবং পুরী সেখান থেকে ১২ মাইল দূর। সাক্ষী-গোপালের পথ, প্লিশ-ষ্টেশন ও Inspection Bunglow তাঁর বাড়ীর পাশাপাশি অবস্থিত।

বেলা সাড়ে চারটের, সাক্ষী-গোপালের পথ পশ্চাতে রেখে পুরী-অভিমুখে অগ্রসর হ'লুম। ভক্তজনের সশরীরে উপস্থিতির চেয়ে পুরীর দারুত্রন্ধ নাকি ঐ সাক্ষী-গোপালের সাক্ষাই অধিকতর প্রামাণ্য মনে করেন, তাই লোকে এঁকে সাক্ষী রেখে পুরী যায়। এইবার পথ-চলার কটটা বিশেষ ভাবে অমুভূত হ'তে লাগ্ল; পায়ের বেদনা, গায়ের ব্যথা ও পেটের জালা—এই ভিনে মিলে বিলক্ষণ বেগ দিতে আরম্ভ কর্ল; অন্তদিকে আবার মনেও কেদ চাপ্ল—"আজই প্রী পৌছানো চাই।" সন্ধ্যায় নদীর প্ল পার হ'য়ে একটা ছোটখাটো বাজার পাওয়া সত্তেও, সেখানে কালবিলম্ব না ক'রে এগুতে লাগ্লুম। সামনের আসম্ম অন্ধকার লক্ষ্য ক'রেই মাথা-ঘোরা ও শরীরের অবস্মতা চেপে রাখ্তে হ'ল। জনমানবহীন অন্ধকার পথের অমুচর "ভয়" নামক উপদেবতাটী প্রাণে আশ্রম গ্রহণ করায়, ছুট্তে লাগ্লুম 'প্রী'র আলো দেখ্বার আশায়।

অবস্থা যথন এমনি দাঁড়িয়েছে যে, একটা হোঁচট লাগ্লেই মুথ থুবড়ে পড়্ব, বা আচমকা কোনো নৈশ শব্দ শুন্লে মুচ্ছ হি যাব, ঠিক সেই সময়ই দ্র-শ্রুত নগরের কোলাহল ও ক্ষীণ আলোকমালা যুগপৎ কর্পেও চক্ষে প্রতিভাত হ'ল। ত্'একটা পর্ণকৃতীর, ত্'একজন পথচারী থেকে আরম্ভ ক'রে ক্রমেই গরীব ক্রমিজীবী ও নিমশ্রেণীর পল্লী দেখা যেতে লাগ্ল; পথও ক্রমশঃ প্রশন্ত থেকে প্রশন্ততর হ'রে, জনবহুল রাজ্পথে আমাকে পৌছে দিলে। মন্দিরের কাছে আস্তেই একজন হেঁকে বল্লেন—"কে যার ?… দাঁড়িয়ে যাবের একটু ।

চলতে চল্ভেই জবাব দিলুম—"সময় কম, ক্লান্তও খুব; সঙ্গে এগিয়ে এলেই বাধিত হব।"

কোথায় যাচ্ছি তাই জেনে নিতে ভদ্রলোক এগিয়ে এলেন। জানকী বাবুর বাড়ীর ঠিকানা দিয়ে, বাজারের দোকানে কিছু জল্মোগ সেরে, রাত্রি প্রায় ৮-টায় স্থভাষ বাবুদের বাড়ীর চাকরকে বিশ্বাস-যোগ্য প্রমাণ দিয়ে প্রাঙ্গণে প্রবেশ কর্লুম। চাকর ছাড়া গৃহস্বামীদের কেহই এখানে ছিলেন না ব'লে স্নানাস্তে বন্ত্রাদি পরিবর্ত্তন ও হোটেলেই সারাদিনের পর আহার সম্পন্ন করতে হ'ল।

২রা জান্ত্রারী। উকিল হরেনবাব্ এবং স্থানীয় জমীদার ও মিউনিসিপ্যাল চেয়ারম্যান শ্রীযুক্ত শিরীষ চন্দ্র ঘোষ মহাশ্রের সঙ্গে দেখা কর্লুম। গত রাত্রের সেই ভদ্রলোকটী এবার প্লিসের পোষাক প'রে আমার বৃত্তান্ত জান্তে এলেন। প্রীতে তখন 'পিকেটিং' চলেছে; দেখা শুনা শেষ ক'রে ভদ্রলোক বল্লেন—"আমরা আর আপনাকে কি সাহায্য কর্ব ? আমি সি, আই, ডি, ডিপার্টমেন্টের; এই ভল্লাটের ভার আমার উপর; রোজ দেখা হবে. সমুদ্রতীরে।" ছোরা দেখে বল্লেন—"এর 'লাইসেন্স' দরকার ছিল না; তবু নিয়ে ভালই করেছেন।" ভারপর ঠিকানা লিখে সেই যে স'রে গেলেন ভারপর আর কোনদিন তাঁর সঙ্গে দেখা হয়নি।

পরদিন শনিবার , সকালে কোনারক মন্দির দেখতে রওনা হ'লুম। পথের দূরজ, কোন্ পথ সোজা ও স্থবিধাজনক,, থাক্বার ব্যবস্থা কি, ভা' পূর্বেই জেনে নিয়েছিলুম। সহর পার হ'য়ে এমন এক বালুকান্তীর্ণ রান্তায় পড়্লুম বেখানে জুভা সমেত পা ব'সে যায়। ছোট ছোট ঝাউ গাছ ছ'ধারে দণ্ডায়মান থেকে পথ নির্দ্দেশ না কর্লে, সেই দিগস্তব্যাপী বালুকা-সৈক্তে পথ-নির্ণয় কঠিনই হ'ত।

ইভিমধ্যে কটকের এক সংবাদপত্তে আমার পদত্রকে /ভারত-ভ্রমণের সংবাদ বেরিয়ে যাওয়ায়,

পুরীর অনেকেই তা' দেখেছিলেন, — স্বতরাং একদিনে ৪৮ মাইল যাতায়াত ক'রে তাঁদের আশ্চর্য্য ক'রে দেবার অভিপ্রায়ে খুব জোরেই হাঁটুতে আরম্ভ কর্লুম। কিন্তু বালির ওপর বেশী জোর চলে ना; পাঁচ ছ' মাইল গিয়েই বেশ ক্লান্ত হ'য়ে ষাম ছুট্ল। শীত এধারে ছিলই না, তায় চারিদিকে বৃক্ষ-বিরল বালুকা-বিস্তার ধূ ধূ কর্ছে; কোণাও ফাঁকা মাঠ, কোথাও বা চাষীদের ঘর, বাগান, পুকুর বা ক্ষেত্ত-আবাদ দূরে অবস্থিত দেখা যায় --- পথ গেছে কিন্তু বালির ওপর দিয়েই। পথে লোক-চলাচল খুব কম; গ্রামের ফল, শশু বা অস্থান্থ উৎপন্ন দ্রব্য নিয়ে গ্রামবাসীরা পুরীর বাজারে বিক্রয় কর্তে যায়; যাদের বাড়ী কাছে, তারা ফিরে আসে; আর যারা ১৮।২০ মাইল দূর থেকে যায়, তারা পুরীতেই থাওয়া-দাওয়া ক'রে পরদিন বা মধ্যরাত্রে ফেরে। পথে একজন এই বালুকাময় পথ অপেকা ভাল পথের সন্ধান দিল। এ পথ উচ্-নীচু এবং এতে জল-কাদা থাক্লেও বালি ভাঙ্গার কতক ভালই মনে হ'ল -- কেননা, এ পথে গ্রামও পেতে লাগ্লুম। প্রায় ১৪ মাইল এসে জিজ্ঞাসা কর্লুম আর একজনকে; সে বল্লে—"এ পথ দিয়ে ষাওয়ায় ঘুর হবে অনেক; মোটর এই পথে যায় वर्त, कि इ ट्वॅंटि या ७ शांत्र स्विधा इरव-এই मार्ठ পার হ'রে, দূরে ঐ রেখার মত ঝাউ গাছগুলোর मधा निरम्।" काना हिल, त्यांठेरत्रत्र পथ धत्र्ल যাতায়াত ৫৩ মাইল, ও হাঁটা-পথে গেলে ৪৮ মাইল পড়ে; আর যদি সমুদ্রের ধার দিয়ে যাওয়া যায়, তবে মাইল হয়। সাগরতীরের विच अत्नक ; नमी-नामा आह्न, भाताभात्तत्र कहे, **জো**য়ার এলে পার হওয়াও মুঙ্গিল; তা' ছাড়া নাকি হিংস্র জম্ভর ভয়ও আছে।

আবার সেই ঝাউ গাছের রেথা নজরে রেথে প্রায় ৫ মাইল মাঠ পার হ'লুম; প্রতি মুহুর্ত্তে দিক হারাবার ভরও ছিল; তার ওপর চারিদিক প্রায় শুন্ত, জন-প্রাণীর সাড়াশন্ধ নেই, কেবল হাওয়াতে এক-আধটা ঝাউ গাছের সোঁ। সোঁ। শন্দ হচ্ছিল। একদিকে "মাথার উপরে, খর রবি-করে বাড়িছে দিনের দাহ" অন্তদিকে—"চরণের তলে তপ্ত বালুক। নিভাইছে উৎসাহ"—এ হেন অবস্থায়, তৃষ্ণায়, রৌদ্রে, ঘর্মান্তক কলেবরে, কি রকম যেন হ'রে যেতে লাগ্লুম; ভাব্লুম, হ'ল না, ফিরে যাই! কিন্তু ফিরে যাওয়াও শোচনীয়, যে পথ ধ'রে এসেছিলাম, সে পথ গেছে

যদিও মাঠের শেষে গাছপালা দেখা যাচছে, কিন্তু
সে বে কতদ্ব, তার যেন সীমা নেই! শেষ আবার
সেই ঝাউতলার বালিপথ পাওয়া গেল। একটা
গাছের তলায় ঝোপ দেখে, বিশ্রাম কর্লুম; চল্তে
অস্থবিধা হওয়ায়, স্থরেশ বাবুর কথা স্মরণ ক'রে
ঝাউ গাছের একটা সরল দেখে ডাল কেটে লাঠি
তৈরী ক'রে, তা'তে ভর দিয়ে পথ চল্তে লাগ্লুম।
ছোট একটা নদী সামনে পড়ায়, হেঁটে পার হ'লুম।
ঝাউ-সারি শেষ হ'তেই গ্রাম পেলুম; সেথানে জল
থেয়েও পথের নির্দেশ জেনে আবার চল্তে লাগ্লুম।
কয়েকটা রবিশস্তের ক্ষেত ও গ্রাম অতিক্রম
করার পর আবার আরম্ভ হ'ল—সেই ধু ধু করা
বালি-বিস্তার, আগুনের হন্ধা ও সীমাহীন সমুদ্রের
রৌদ্র-ঝলমল বালুকা-সৈকত, ঠিক ছায়া-চিত্রের স্বপ্ন
দেখার মত আবছায়া ভাব।

থানিক চ'লে আদার পর পথ জিজ্ঞাসা করায়, একজন দেখিয়ে দিলে— দূরে একটা চূড়া ও কতকগুলা বড় গাছ; বল্লে—"সামনের গাছটা পার হ'য়ে ঐ স্থান লক্ষ্য ক'রে চল্লেই 'কোনারক' পাওয়া যাবে।" . তথান্ত—চলা যাক্। কখনও নরম, কখনও বা শক্ত, ঘাস-যুক্ত, কখনও আবার ঘাসের মত তক্নো ছোট ছোট শরের বন ও বালির ওপর দিয়ে, পালে পালে বিচরণ-শীল হরিণ-শিশুদের সচকিত দৃষ্টি ও সম্ভন্ত পলায়ন দেখ্তে দেখ্তে ক্রমে মন্দির-সায়িধ্য লাভ করা গেল।

অত্যুচ্চ প্রাচীর দিরে বেরা মন্দির-প্রাদেশ; তারি
মধ্যে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বট ও অখপের ব্যৃহ বেষ্টিভ
কোনারক মন্দির। মাঠ থেকে, প্রাচীরের একটা
ভাঙা ফাটল টপ্কে মন্দিরের পূর্ক-ভোরণে ছুই



কোনারকের স্থামশির

বিপুলকায় পাথরের হাতীর সামনে এসে পড় লুম; থই, মুড়কী, কলা প্রভৃতি নিয়ে কয়েকথানা দোকান এবং হ'একটা মনোহারী দোকানও দেখা গেল; দশ্-পনেরো জনের বেশী যাত্রী ছিল না।—তাও গ্রাম্য লোকই বেশী।

হিন্দু-স্থাপত্য-শিল্পের উৎকর্ষের দিক থেকে থারা এই মন্দিরটা দেখেছেন, তাঁদের অনেকেরই মও এই বে, সমগ্র জগতে এ রকম কাক্-শিল্প-খচিত মন্দিরের জুড়িনেই। ফাপ্ত সন সাহেবের "Ancient Architecture in Hindusthan"এর ২৭ পৃষ্ঠায় লেখা আছে—"The temple itself is of the same form as all the Orissa temples, and nearly of the same dimensions as the great ones of Bhubaneshwar and Puri—but, it surpasses both these in lavish richness of details, so much so indeed, that perhaps I do not exaggerate when I say that it is for its size the most richly ornamental building—externally at least—in the whole world."

ঐতিহ্নের দিক থেকে এর পরিচয়, পুরীর মন্দিরে রক্ষিত প্রামাণ্য ইভিহাস-গ্রন্থ "মাদ্লা-পঞ্জী"তে পাওয়া যায়; আর তাতে প্রকাশ যে, খৃঃ পৃঃ ১২০০ শকাবে দিতীয় নরসিংহ দেবের রাজত্বকালে এর প্রতিষ্ঠা হয়েছিল; "শাম্ব-পুরাণ" মতে, শ্রীক্ষেত্র অভিশাপে কুষ্ঠরোগগ্রস্ত শাম্ম, চন্দ্রভাগা নদীর তীরে স্থ্য্যের আরাধনার ফলে রোগম্ক হওয়ায় এই মন্দির স্থা-দেবের উদ্দেশ্যে নির্মাণ করেন।

" আ ই ন - ই-আক্বরি" প্রণেতা আবুল ফজল ঐ म कि त- निर्माण একটা থবচেবও হিসেব দিয়েছেন: তাঁর মতে — "In erecting this temple of the Sun was expended the whole revenue of Orissa for 12 years" - आंब উড়িষ্মার বার্ষিক হিসেবও আয়ের তিনি দিয়েছেন — २२,४६,४४४ मूजा। সম স্ত

এ সমস্ত বৃত্তাস্তের চয়ন আমার অধিকারের

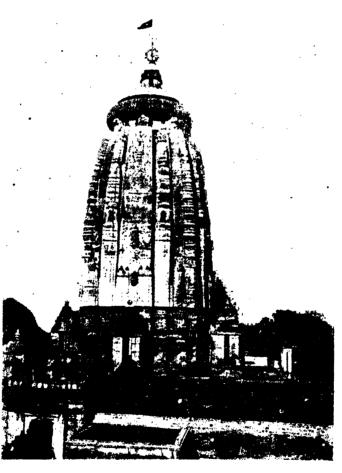
বাইরে; কারণ আমি এ-মন্দির দেখতে এসেছি, গুধু পথিকেরই চোথ নিয়ে। তবু যে অনধিকার-চর্চা কর্লুম, তা কেবল এই ভেবে যে, পাঠকের অধিকার, পুথিকের অধিকারের চেয়ে প্রশস্ততর।

न-- निर्मि अ भिष्ठिष्वम्म- चरत थहे मिन्दित्र व ख- नीर्ग

একাংশের শ্বালিত প্রস্তর-মূর্ত্তি-পরম্পরাকে নম্বর দিয়ে দিয়ে সাজিয়ে রাথা হয়েছে; এক দিকে, সে-সব মূর্ত্তির বৈচিত্রা ও ভাস্কর্যা যেমন স্থানিপুণ, — অন্তদিকে আবার নর-নারীর এমন সমস্ত অবস্থার পরিকল্পনা তাতে মূর্ত্ত হয়েছে, যা' ছই ভায়ে একসঙ্গে দেখ্তে গেলেও লজ্জায় অধোবদন হ'তে হয়।

মন্দিরটী দেথ তে যেন বিশালকায় একখানা রথ—কোন অভীতের মহারথীরা পথে যেতে যেতে ফেলে

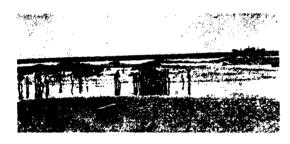
পালিয়ে গিয়েছেন। পাষাণ-স্তম্ভের গঠন-বৈচিত্রো ও আপাদ-শীর্যের কারু-শিল্প-শোভায় নয়নাভি-রাম এই মন্দিরের শিখরে ওঠ্বার জন্মে কৃষ্ণ-সোপান-শ্রেণী বিভ্যমান, ভাও দেখতে চমৎকার। नामा छन পর্য্যস্ত মকর প্রভৃতি জীব-জন্তুর আকারে প্রস্তার-কোদিত, ভার পালিশ এত উৎকৃষ্ট যে. সম্ভ-নিৰ্মিত ব'লেই মনে रुष । পুরীর মন্দির-সম্মুখে যে 'অরুণ (मथा यात्र. সেটী অষ্টাদশ শতা-



পুরীর মন্দির

ক্বীতে উড়িয়া মহারাষ্ট্রদের অধিকারে আসার সময়, এই কোণারক থেকেই নিয়ে যাওয়া হ'য়েছিল, এবং অধ্যাপক Brown সাহেবের মতে সেটা "One of the most beautiful columns in the world"। কোণারক-মন্দিরের নবগ্রহ-মূর্ত্তি-ক্লোদিত একখানা চৌকাট তিন হাজার টাকা থরচ ক'রে Rengal Governmentও নাকি একসময় ওপর থেকে নামিরেছিলেন — ইচ্ছা, এটা কলকাতায় নিয়ে যাবেন, কিস্তু ১৯ ফুট × ৩ ফুট সেই প্রস্তরের গুরুভার সরকারকে সঙ্কল্প-ত্যাগে বাধ্য করে; কাজেই মন্দিরের বাইরে মাঠের মধ্যে আজ্ঞ সেটা প'ড়ে আছে।

সমুদ্র এই মন্দির থেকে এক মাইল ভফাতে, এবং মন্দির-শার্ষ থেকে ভার দৃশ্য খুব স্থন্দর। প্রাচীরের বাইরে, সমুদ্রের দিকে "বাবাজীর মঠ"; চাল, ডাল, আলু প্রভৃতির দোকানও আছে; যাত্রীরাও বাইরের এক চালা-ঘরে থাক্তে পায়। মন্দির থেকে চার



সমুদ্রতীর — পুরা

মাইল দ্রে, সমুদ্রের কাছাকাছি চন্দ্রভাগার এক 'কুণ্ড' আছে, ভাতে স্নান করা তীর্থ-পুণ্যের দিক থেকে প্রশস্ত। সংক্ষিপ্ত সময়ের মধ্যে যথাসম্ভব ঐ**শুলির দেখা-**শুনা সেরে রওনা হলুম।

থানিক পথ আসার পর সঙ্গী জুট্ল, — এক প্রোঢ় শিক্ষিত ভদ্রলোক তাঁর ছেলেকে সঙ্গে ক'রে পুরী চ'লেছিলেন। গল্প কর্তে কর্তে ও মৃগবছল পথে মৃগনাভির সন্ধান কর্তে কর্তে অগ্রসর হ'তে লাগ্লুম। পথ এঁদের পরিচিত, স্থত্রাং বালির প্রাচুর্য্য পথ-ঘাট-মাঠকে একাকার করা সত্ত্বেও হারাবার ভয় আর রইল না।

নদী পার হ'য়ে তাঁরা সমুদ্রের ধারকেও পথ ক'রে তুল্লেন; সন্ধ্যা হ'য়ে এল; আলো জেলে জেলে পথ দেখাতে লাগ্লুম। ে ক্রমে জন্ম অন্ধার ে কিছুই দেখা যায় না ে এক ধারে সমুদ্রের অবিশ্রাম তরঙ্গোজ্বাস-শব্দ ও অন্থ ধারে সমীরণ-চঞ্চল শন্তক্ষেত্রাদির নিঃখাস ে ে মাঝখান দিয়ে চলেছি সঙ্গী-নির্ভরশীল হ'য়ে নিরুদ্রেগ। প্রোঢ় ভদ্রলোকটীকে একবার বল্তে ভন্লুম—"পথ ভূল হয়েছে বোধ হয়"; ছেলেটী বল্লে — "না, ঠিক যাচ্ছি"। অনভিপরেই পুরীর আলো স্পষ্ট হ'য়ে উঠ্ল —এবং রাত্রি আন্দান্ধ সাড়ে আটটায় পুরীতে পৌছান গেল।



विवित्तिप्रा व्यक्तित्वस्य ध्रामाधारा

(পূর্বামুর্ত্তি)

মান্থবের মন বড় ত্র্বল। গঙ্গায় গিয়া নিজে স্থান করিয়া পিণ্টুলীকে স্থান করাইয়া বাড়ী ফিরিবার পথে ত্'পালে ছেলেদের থেলনার দোকান-গুলা দেখিয়াই মাসির মনে পড়িল, দেবুকে যতদিন সে সঙ্গে আনিয়াছে এইসব দোকান হইতে কিছু না কিছু তাহাকে কিনিয়া দিতে হইয়াছে। আজও পিণ্টুলী সেই দোকানগুলার দিকে তাকাইয়া তাকাইয়াই পথ চলিতেছিল। মাসি বলিল, 'নে না, থেল্না-টেল্না প্রতুল-টুতুল এক আধটা নিবি ত' নে। নইলে মা আবার তোর হয়ত' বল্বে, মেয়েকে আমার কিছু কিনে দেয়নি। যে বদ্-নামের কপাল আমার…ও বাছা, ও দোকানী, গুনছ, দাও ত' বাবা, এই মেয়েটিকে আমার ভাল দেখে একটি পুতুল দাও ত'!'

দোকানী একটি রং-কর। মাটির পুতুল পিণ্টুলীর হাতে দিতেই মাসি বলিল, 'নে মা, একটা কেন হুটোই নে। আমি ড' আর ওকে নিজের হাতে দেবো না, তুই-ই দিয়ে দিস্। নইলে আবার ভোর হাতে পুতুল দেখলে কেঁদে সারা হবে।'

পিন্টুলী বলিল, 'কার এলতে মা ? দেব্র জতে ?'
কথাটা পিন্টুলীর কাছে বলিতেও মাসির কেমন '
বেন লজ্জা করিতেছিল। বলিল, 'আছো বোকা
মেরে মা তুই! ভা' ছাড়া আবার কার জতে নেব
বাছা ? ভোর হাতে পুতুল দেখলে কাঁদবে, হয়ত'।
ভখন আবার কারাও আমার সহু হবে না। এমন
দেশাড়া মন নিরেও জয়েছিলাম ছাই! কারও কারা
আমি দেখতে পারি না।'

এই বলিয়া দোকানীর পয়সা চুকাইয়া দিয়।
মাসি বলিল, 'বাড়ী গিয়ে তুই-ই ওকে দিয়ে দিস্ মা,
আমায় য়েন কিছু না বলতে হয়। এই-ই শেষ
দেওয়া। আজকেই আমি ওর বাপকে উঠে য়েতে
বলব। নাঃ, কাজ নেই আমার ওরকম ভাড়াটে।
চোথের স্বমৃথ থেকে ওদের দ্র ক'রে দেওয়াই ভালো।'

এতক্ষণে পিটুলী কথা বলিল। বলিল, 'হঁটা, নইলেও আবার মারবে।'

মাসি বলিল, 'কী, মারলেই হলো কি না! পরের ছেলের মা'র আমি কেন সহু করব লা! ও আমার কে? পরের ছেলে বই ত' নয়! নিজের ছেলে হলে আজু আমি ওকে মেরে খুন ক'রে ফেলভাম।'

পিণ্টুলী অবাক্ হইর। মাসির মুখের পানে একবার তাকাইল। এখনও তাহার ধারণা যে, দেবু তাহার নিজের ছেলে। বলিল, 'তবে যে দেবু তোমাকে মা বলে ?'

মাসি বলিল, 'মা বলে ওকে আমি মান্থৰ করেছি ব'লে। তা' ছাড়া ওর মা আমাকে মা বল্তো কি না! এই ধর, তোর মা যদি আমাকে মা বলে, আর তাই দেখাদেখি তুইও যদি আমাকে মা বিলস্। তেম্নি।'

পিণ্টুলী বলিল, 'ও। আমি ভাবভাম বুঝি তুমিই ওর মা।'

মাসি বলিল, 'হাঁ৷ বাছা, ছেলেটী মায়ের মডনই করতো বটে, কিন্তু কেমন মা-বাপের ছেলে দেখতে হবে ত'! মা'টা তত ধারাপ নয়, ওর বাপটাই শয়তান! ওই বাপই ওকে শিধিয়েছে এই সব। নইলে দেবু আমার খুব ভাল ছেলে।'

রোদের তেজ বড় বেশী প্রথর হইয়া উঠিয়াছে।
রাস্তার ধারে ঠুং ঠুং করিয়া ঘুসুর বাজাইয়া কয়েকটা
রিক্শা পার হইতেছিল। মাসি তাহাদের একজনকে
কাছে ডাকিয়া পিন্টুলীকে বলিল, 'ওঠ্ মা, একে
ছেলেমায়্র, তায় আবার পায়ের তলার মাটি
একেবারে তেতে আগুন হয়ে উঠেছে।'

গাড়ীর উপর পিণ্টুলী ও মাসি হ'জনেই পাশাপাশি উঠিয়। বিদল। তাহার পর গাড়ী ছাড়িয়া দিলে মাসি বিলল, 'দেবুকে নিয়ে এমনি রোজই আমাকে এই রিক্শা গাড়ী ক'রেই বাড়ী যেতে হতো। এখনও ছেলেটা আসতে চায় বাছা, গুধু গুই বাপ-টার ভয়েই আসে না। না আস্কুক গে!'

বলিয়। একটা দীর্ঘনিঃশাস ফেলিয়। মাসি আবার বলিতে লাগিল,—'জানি বাছা, সবই জানি। পরের ছেলে, এমনি যে একদিন করবে তা' আমি আগে থেকেই জানি। কিন্তু জেনে শুনেও মন মানে না বলেই ছুটে যাই।'

সারা পথটা ধরিয়া মাসি সেদিন এমনি করিয়া এমন সব কথা বলিতে বলিতে আসিল যে, পিণ্টুলী গুধু গুনিয়াই গেল। নিতান্ত ছোট এই মেয়েটার কাছে কথাগুলা বলার কোনও মানে হয় না, তবু সে যে কেন বলিল, কে জানে।

বড় রাস্তায় গাড়ী ছাড়িয়। দিয়া হাঁটিয়া হাঁটিয়া গালিটুকু পার হুইয়া বাড়ীর দরজায় আসিতেই দেখা গেল, দেবু তাহাদের দরজার কাছটিতে চুপ করিয়া .
বিসিয়া আছে। মাসির প্রত্যাগমন প্রতীক্ষায় কিনা তাই বা কে বলিতে পারে!

মাসির কিন্ত চোথে তথন জল আসিয়া গিয়াছে। ছেলেমামুষের মত অভিমান করিয়া দেবুর দিকে একবার ফিরিয়াও না তাকাইয়া মাসি সেদিকে একরকম পিছন ফিরিয়াই তাড়াতাড়ি উপরে উঠিয়া গেল। দেবু কিন্তু সেখান হইতে নজিল না। পিণ্টুলী ভাহার ছ'হাতে মাটির পুতুল ছইটি লইয়া বরে চুকিতেছিল, দেবু বলিল, 'এই পিণ্টুলী, শোন্! ও ছটো কোথায় পেলি রে ?'

একটি পুতুৰ তাহার দিকে আগাইরা দিরা পিন্টুনী বলিল, 'একটা তোমার, আর একটা আমার।'

দেবু বলিল, 'মা কিনলে বুঝি ?' ঘাড় নাড়িয়া পিণ্টুলী বলিল, 'হাঁ৷'

'কই দেখি, কোন্টা ভালো।' বলিয়া হইটী পুতুল ছই হাতে লইয়া অনেকক্ষণ ধরিয়া পরীক্ষা করিয়া দেবু দেখিল ছুইটাই সমান। তথন সে একটা নিজের জন্ম রাখিয়া আর একটা পিণ্টুলীকে ফিরাইয়া দিল। বলিল, 'কেঁটে কেঁটে গেলি আর এলি ত'?'

পিণ্টুলী বলিল, 'না না হেঁটে কেন, আসবার সময় আমরা রিক্শা ক'রে এলাম যে !'

'वावात नमस दरें ते नित्तक्षिण उ' ?' 'रेंग ।'

দেবু বলিল, 'আমি যদি যেতাম ত' দেখতিদ্— যেতামও রিক্শায়, আসতামও রিক্শায়।' •

পিণ্টুলী বলিল, 'কিন্তু তোমার মা বলছিল, তোমাদের এ-বাড়ী থেকে দূর দূর ক'রে তাড়িয়ে দেবে।' দেবু বলিল, 'হাা, দিলেই হলো। তুডাদেরই তাড়িয়ে দেবে দেখিস্।'

দেব্র মুথ চোথ দেথিয়া মুনে হইল—সে রাগ করিয়াছে। আর বেশি কথা-কাটাকাটি করিলে হয়ত' তাহার সঙ্গে ঝগড়া হইয়া মাইবে, এই ভয়ে পিণ্টুলী সেখান হইতে চলিয়া যাইতেছিল, দেবু জিজ্ঞাসা করিল, 'কোথায় যাচ্ছিস্ ?' •

পিণ্টুলী বলিল, 'ওপরে। মার্কাছে।' 'ও ভোর মা হয় ব্ঝি ?' 'হাা, হয়ই ড'।'

দেবু ৰণিল, 'থবরদার বলছি, আমার মাকে মা, বলবি ত' মেরে ভোকে আমি থুন ক'রে কেলব।' এই বলিয়া দেবু উঠিয়া দাঁড়াইল। বলিল, 'আমি যাচ্ছি মার কাছে। তুই ভোর মার কাছে যা।'

দেবুর ভয়ে পিণ্টুলী সতাই উপরে যাইতে পারিল না। বীণার কাছে গিয়া সে ভাহার পুতুল দেখাইতেছিল, আর সিঁড়ি ধরিয়া দেবু উপরে উঠিয়া যাইতেছিল। বীরেন তথনও আপিসে যায় নাই। আহারাদির পর কলতলায় আঁচাইবার জন্ম সে তথন ঘর হইতে বাহির হইতেছে। স্থম্থেই দেবুকে উপরে উঠিতে দেখিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল, 'কোথায় যাচ্ছিস্রে?'

হাতে হাতে ধরা পড়িলে চোরের অবস্থা ষেমন শোচনীয় হইয়া উঠে, দেবুর অবস্থাও ঠিক তেমনি হইয়া উঠিল। হেঁটমুথে তাহাকে দেইখানেই চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া বীরেন বলিল, 'নেমে আয়।'

দেবু ধীরে ধীরে নামিয়া আসিল। দেখিল সিঁড়ির নীচে পিণ্টুলীও তাহার দিকে হাঁ করিয়া তাকাইয়া দাঁড়াইয়া আছে। দেখিয়া তাহার আপাদমস্তক জলিয়া গেল। কিন্তু কি আর করিবে। বাবার আদেশ। কোনো রকমে ধীরে ধীরে সে তাহাদের ঘরে গিয়া ঢুকিল।

বীরেন বলিল, 'নাং, কালই আমায় এ-বাড়ী ছেড়ে দিতে হবে দেখছি। নইলে এই ছেলেটাই কোন্দিন অনর্থ বাধিয়ে বসবে।'

नातायनी किंक्षाना कतिन, 'कि श्ला त्या ?'

বীরেন রাগিয়াই ছিল। বলিল, 'হলো আমার মাথা! ভোমার দেব্টিও ত' কম নয়। দেখছি, কেমন চুপিচুপি পা টিপে টিপে আবার ওপরে উঠে যাছে। ভাগিয়ন্ দেখতে পেলাম, নইলে গিয়ে এতক্ষণ হাজির হ'তো।'

नाताय्गी विनन, 'याक् ना।'

'ছঁ।' বলিয়া বীরেন কিয়ংক্ষণ গন্তীর মুখে চুপ করিয়া থাকিয়া কাপড় জামা পরিয়া আপিসে যাইবার আগে বলিয়া গেল, 'কালই আমরা এ-বাড়ী ছেড়ে দেবো। বুৰলে ?' কথাটী শুনিয়া নারায়ণী বিশেষ সম্ভষ্ট হইল বলিয়া মনে হইল না। বলিল, 'ভা' ভোমার যা' খুসী ভাই কোরো, আমায় আর কেন বলছ।'

বীরেন বলিল, 'তোমায় বলছি যে তুমি যাবার জন্তে প্রস্তুত হয়ে থেকো। আর আপিস থেকে এসে যদি শুনি যে ওই ছেলে আবার গিয়ে ওর সঙ্গে ভাব করেছে তাহ'লে তোমার অপমানের কিছু বাকি থাকবে না।'

নারায়ণী বলিল, 'ছ্যাখো ত', তোমার ছেলেকে যদি আগলে রাখতে আমি না পারি।'

ঝগড়া করিতে বসিলে আপিসের দেরি হইয়া যাইবে, তাই বীরেন আর অপেক্ষা করিল না। দরজার কাছে গিয়া বলিল, 'তাহ'লে ছেলেকেও আমি মেরে খুন ক'রে ফেলব।'

विनियां स्म हिना शिन ।

দেব্র দিকে তাকাইয়া নারায়ণী বলিল, 'শুন্লি ভ' প'

দেবু যথন দেখিল, তাহার বাবা সদর দরজা পার হইয়া গিয়াছে, তথন সে ধীরে ধীরে উঠিয়া দাঁড়াইল। নারায়ণী আবার বলিল, 'সকালে কেন তুই মারামারি করতে গেলি বাপু? মা তোকে এত ভালবাসে, আর তুই কিনা তারই মাথায় কাপ্ ভেঙ্গে দিলি! নিমকহারাম ৷ ছি!'

দেব বলিল, 'হাা, আমি ওর মাথায় মেরেছিলাম কিনা ? পিন্টুলীকে মারতে গেলাম, লেগে গেল ড' আমি কি করব ?'

'পিণ্টুলীকেই বা মারতে যাওয়া কেন তোর? কই এমন ত' তুই ছিলিনে? যত বড় হচ্ছিদ্ তত এই সব শিথছিদ বুঝি?'

দেবু যে পিণ্টুলীকে মারিতে গিয়া মাকে মারিয়া বসিয়াছে নারায়ণী তাহা জানিত না। মাকে সেকথা জানানো দরকার। তাই সে হাসিতে হাসিতে ঘরের বাহিরে আসিয়া সি'ড়ির কাছে গিয়া ডাকিল 'মা!'

ডাকিবামাত্র উপরের ঘর হইতে মাসি বলিয়া উঠিল, 'না মা, মা ব'লে তোমাদের আর অত ভালবাসায় আমার দরকার নেই। ভাবছিলাম — তোমাদের উঠে যেতে আমি নিজেই বলব, কিন্তু এক্ষ্নি শুনলাম বীরেন নিজেই বললে, সে উঠে যাবে। তা' ভালোই হলো মা, আমায় আর বলতে হলো না।'

নারায়ণীর মুথের হাসি মুথেই মিলাইয়া গেল।

হেঁটমুথে সে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া নিজের
কাপড়ের পাড়টা ছ'হাত দিয়া টানিয়া টানিয়া সোজা
করিতে লাগিল। যাহা সে বলিতে আসিয়াছিল,
সেকথা আর বলা হইল না।

মাসি আবার বলিল, 'তোমাদের রেখে আমার কি লাভ মা? ভাড়া ত' এই এতদিনের মধ্যে পেয়েছি মাত্র দশটি টাকা। আর দেবেই বা কোখেকে? মদ খাবে, মাতলামি করবে, ফুর্ত্তি করবে, না বাড়ীর ভাড়া দেবে ? তার আবার লম্বা লম্বা কথা! শুনলে গা জালা করে। সাধ ভাথো দেখি! বলে কিনা, ছেলেকে ভালবেসে কই বাড়ীটা ওর লিথে দিক দেখি ছেলের নামে! ওমা আমার কেরে!

অন্ত সময় একা যথন ছিল, তথন যদি মাসি এ-সব
কথা বলিত, নারায়ণী তাহাতে রাগ করিত কিনা
সন্দেহ, কিন্তু এখন এই নৃত্ন ভাড়াটেদের স্থমুথে
তাহার স্বামীকে এমন ভাবে অপমান করায় নারায়ণীর
চোথ ছইটা ছল্ছল্ করিতে লাগিল। প্রতিবাদ
করিবার কিছুই নাই। লজ্জায় সে আর মূথ তৃলিতে
পারিল না। দেবু ছেলেমামুষ, অত সব সে বোঝে
না, উপরে যাইবার জন্ত সে প্রস্তুত হইয়াই ছিল,
নারায়ণী হাত বাড়াইয়া তাহাকে টানিয়া আনিয়া
আবার তাহার ঘরে গিয়া ঢুকিল এবং ছেলেটাকে
বুকের কাছে টানিয়া আনিয়া মেঝের উপরেই
বিসয়া পড়িয়া ঝর্ ঝর্ করিয়া কাঁদিয়া ফেলিল।

দেব্ অবাক্ হইয়। গিয়া নারায়ণীর কপালের চুলগুলি নাড়াচাড়া করিতে লাগিল।

(ক্রমশঃ)



আলোর পাথেয়

গ্রীহেমেন্দ্রলাল রায়

সেদিন নেমেছে সন্ধ্যা— অন্ধকার গভীর নিবিড়।

অকমাৎ ভেদে গেল ধরণীর প্রান্ত হই ভীর
ভারি মাঝে ধর প্রোতে হই ধণ্ড শুক্ত পত্র সম।

মুছে' গেল স্থল-জল, নর-নারী, স্থাবর-জঙ্গম,

মুছে' গেল হাস্ত-দীপ্তি, মুছে' গেল অঞ্চর পাথার।

মৃত্যুর জ্ঞাল ভলে জীবনের লক্ষ উপচার—
ভাপ্ত ঢাকা প'ড়ে গেল। যে গতি নিজের রুদ্র বেগে
উদ্বেলিভ—মিশে' গেল আঁধারের অস্তহীন মেদে।

স্তব্ধ হ'রে ব'সে আছি। অকসাৎ দেখি থরে থরে
মান্ন্র্য জালার দীপ পথে ঘাটে দেউলে প্রাস্তরে।
লক্ষ উৎস মুখ হ'তে ক্ষয়-ক্ষীণ উদ্ধত স্পর্দার
জলে তারা—জলে তারা আকাশের তারার তারার
আলোকের ভিক্ষা মাগি' জ্যোতির্বাম্পে ঘন ঘূর্ণ্যমান
উদ্ধার পিণ্ডের মতো। হ'দণ্ডের স্পন্দমান প্রাণ—
তাই দিয়া স্পন্দিত করিয়া তোলে ঘনায়িত কালো
নিথিলের।জলে আলো—দিকে দিকে জলে' ওঠে আলো।

দেখিতেছি আরে। ব'সে ভাবিতেছি,—আলোকের লাগি'

এ কি কুধা মানবের বুকে ? চিত্তে তার আছে জাগি'

চির স্থলবের লাগি' এ কি তৃষ্ণা অতৃপ্তি বিক্ষোভ

হলম্ব-বিদীর্ণ-করা ? তার পরে এ কি তার লোভ

চির রাত্রি দিন ? হ'দণ্ডের যে বিচ্ছেদ, তারো তরে

হঃসহ আশকা জাগে, নয়নের কোলে ওঠে ভ'রে

আর্দ্র-অশ্রা-বাষ্প-ভারে। ত্রস্ত হস্তে দীপ্ত দীপ জালি'

মুহুর্ত্তে সে গ'ড়ে তোলে আলোকের অপুর্ব্ব দীপালী।

ব'দে আছি। বাড়ে রাত। ধীরে ধীরে ঘন স্তব্ধতার নিখিল ঝিমারে পড়ে। তব্দা নামে ধরণীর গায় নিঃশব্দ চরণ পাতে। কালো তার অলকের আগে মৃত্যুর নিঃখাদ ধেন গাঢ় হ'রে—ঘন হ'রে জাগে হিম রুক্ষ ভূজকের নি:খাসের মতো। তারো পর আবার মিলায়ে যায় অন্ধকারে স্তব্ধ চরাচর। অজ্জ আলোর ভেলা ভেলে যায়, মুছে যায় তার দিখিদিকে। জাগে ফের অন্ধকার—গাঢ় অন্ধকার;

অনস্ত আলোর যাত্রী, অমৃতের পূত্র এরা সব।—
ব'সে ব'সে দেখিতেছি ইহাদেরি নিত্য প্রাতব।
মান হ'রে উঠিতেছে আত্মার অনিন্দ্য জ্যোতি রেখ।
অহর্নিশি এই ঘন্দে, লভিতেছে শুধু অন্ত্র-লেখা
অস্তত্তলে। মৃহ্মুহ্ এলাইয়া পড়ে দেহ ভার
শ্রান্তি আর যাত্তনায়। যুদ্দের বিরাম তব্ তার
নাই—নাই। যুদ্দের প্রশন্তি দিয়া নিত্য অবিরাম
আলোকের দেবতারে নর-আত্মা করিছে প্রণাম।

হে দেবতা, জ্যোতিশ্বর, হে স্থলর, নিত্য চিরস্তন, অদৃশ্য আকাশে বসি' দেখিছ কি মানবের রণ তোমারে লাভের লাগি? আআার আদিম শুল্র শিথা হারায়ে ফেলেছে তারা। আঁধারের গাঢ় ষবনিক। জড়ায়েছে চারিধারে। তব্ তারা হারায়নি আশা, হারায়নি অস্তরের অস্তহীন আলোর পিপাসা। যুগ যুগাস্তর ধরি' পথ চেয়ে উৎকণ্ডিত বুকে বসে' আছে, পাবে নাকি কোনো দিন তোমারে স্থম্থে?

ক্লাস্ত চোথে অঞ্চ ঝরে, বক্ষে বাজে ব্যথার ঝঞ্চনা, সহসা মৃষ্টার মাঝে সারা চিত্ত হারায় চেতনা বেদনার। তারপর অকস্মাৎ জাগে যবে মন, দেখে সে, চাহিয়া আছে স্নেহাতুর সহস্র নয়ন ধ্ররার বুকের পরে। আলোকের অমান দেবতা নক্ষত্রের অঁথি দিয়া পাঠায়েছে আখাস বারতা।— ওরে আলোকের পুত্র, ভয় নাই—নাই তোর ভয়, আলোর পাথেয় তোর প্রতি পলে হ'ডেছে সঞ্চয়।



ভারতে চিনির সুপ শ্রীমণীন্দ্রমোহন মৌলিক

ভারতের শিল্পপ্রগতির ইতিহাসে চিনি-শিল্পের গোড়া-পত্তনের কথা খুব পুরাতন নয়, কিন্তু আমাদের দেশে ইংার যে একটা উজ্জ্বল ভবিষ্যৎ আছে, ইংা অনেক দিন হইতেই অর্থনীতিজের। বলিয়া আসিতেছেন। আমাদের দেশে ষে পরিমাণ আথের চাষ হয়, সেই পরিমাণ চর্চা হইলে চিনি-শিল্প যে আমাদের জাতীয় জীবনে প্রভৃত আর্থিক উন্নতির সহায়ক হইত, একথা সকলেই স্বীকার করিবেন। কয়েক বৎসর পূর্ব্বেও ভারতবর্ষ পৃথিবীর মধ্যে मर्तारभक्त। अधिक পরিমাণে ইক্ষু উৎপাদন করিয়াছে। ইহা প্রায় পঞ্চাশ বৎসর আগেকার কথা। আরও অতীতের দিকে তাকাইলে দেখিতে পাই যে: ভারতবর্ষে যে পরিমাণ চিনি প্রস্তুত হইত, তাহা হইতে নিজেদের চাহিদা মিটাইয়াও বাহিরে রপ্তানি করিবার মত অবশিষ্ট থাকিত। কিন্তু সেই সময়কার চিনি-প্রস্তুত-প্রণালীর সঙ্গে আধুনিক যন্ত্রপদ্ধতির কোন সামঞ্জত নাই। বাস্তবিক পক্ষে, আধুনিক ষন্ত্রপাতির সাহায্যে ভারতবর্ষে চিনি প্রস্তুত করিবার কথা

ইউরোপীর মহার্জের পূর্কে কেইই আলোচনা করেন নাই। বুজের সময় চিনির মূল্য অতিশয় র্জিপ্রাপ্ত হওয়ায় দেশের ইক্ষু-উৎপাদনের ক্ষমতা এবং পরিমানের দিকে আমাদের ব্যবসায়ী নেতাদের দৃষ্টি আরুট্ট হইল। এই সময় বোলাই প্রদেশের কভিপয় ধনীর আগ্রহে ছই-একটি চিনির কারখানা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, কিছ কিছুদিন পরেই কারখানাগুলি বন্ধ ইইয়া যায়। ইহার কারণ প্রধানতঃ ছিল বিদেশী প্রতিযোগিতা। বোলাইএর কারখানাগুলির মধ্যে টাটাদের কারখানাই ছিল বৃহত্তম এবং মিঃ বি, জে, পাদ্শা ছিলেন এই প্রতিষ্ঠানের প্রধান উল্লেক্তা।

ইহার কিছুকাল পরেই বিদেশী চিনির আমদানীর উপর শুল্ক ধার্যা করা হইল। প্রথম্ভ; এই শুল্কের উদ্দেশ্ত ছিল রাজস্ব-আয়। রাজস্ব-আয় ছাড়া আথের চাবের প্রতি বা চিনির কারখানা স্থাপনের দিকে ভারত সরকার তথনও মনোনিবেশ করেন নাই। আমাদের জাতীয় অর্থ নৈতিক জীবনে চিনি-শিল্পের বে নানা-

প্রকার স্থযোগ আছে সে বিষয় ভারত সরকার তথনও গভীরভাবে চিন্তা করেন নাই। প্রথমতঃ, যুদ্ধবিগ্রহের সময় চিনির আমদানী বন্ধ হইয়া গেলে নিত্য প্রয়োজনের জন্ম দেশের লোকের চিনি কিংবা গুড়ের অভাবে অত্যন্ত অধ্বিধায় পড়িতে হয়; যে পরিমাণ চিনি কিংবা গুড় ভারতে ব্যবহৃত হয়, যদি দেশেই উৎপন্ন করা যায়, তবে এই নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যের জন্ম পরমুখাপেক্ষী হইয়া থাকিতে দ্বিতীয়তঃ, শস্তের আবর্ত্তনের জ্বন্ত আথের চাষ খুব উপযোগী। আথের চাষে জমিতে অধিক সার দেওয়া এবং জমি গভীর ভাবে চাষ করা দরকার হয়। এই জন্ম যে জমিতে একবার আথের চাষ হয়, সেই জমিতে পরবর্ত্তী ফসল প্রচুর পরিমাণে হয়। তৃতীয়তঃ, ভারতের চাষীদের ধান, পাট, কিংবা গম ইত্যাদি শভের জন্ত বিদেশী চাহিদার উপরে নির্ভর করিতে হয়। কিন্ত তাহারা ইকু উৎপাদন করিলে বিদেশী চাহিদার অপেকা क्रिटिं इम्र ना। সরকারের পক্ষ হইতেও ইক্ষুর চাষ অপেক্ষাকৃত লাভজনক, কারণ চাষীদের হাতে পয়সা আসিলে উপযুক্ত সময়ে তাহার। রাজস্ব দিতে পারে। শুধু এই কারণেও সরকারের ইক্ষুর চাষে উৎসাহ দান করা অনেক পূর্বেই উচিত ছিল। ইক্স্-ফসলের অস্তান্ত স্থবিধাও আছে। ষথা, ইকুদণ্ডের পরিত্যক্ত অংশগুলি গো, মহিষ ইত্যাদির খাছরূপে ব্যবহৃত হইতে পারে। ইকু সাধারণতঃ মার্চ্চ হইতে নভেম্বর মাস পর্যান্ত জমিতে থাকে। স্কুতরাং চাধীরা এই সময়টা আথের চাষ করিয়া অনেক পয়সা উপার্জন করিতে পারে। ভারতবর্ষে আথের চাযে সাধারণতঃ > কোটি ৩০ লক্ষ হইতে ১ কোটি ৫০ লক্ষ চাৰ্বী ব্যাপত আছে। তাহাতে যে পরিমাণ ইকু উৎপন্ন হয়, তাহা চিনিতে রূপাস্তরিত করিতে হইলে অস্ততঃ ৫০ হাজার কারখানা-মজুর দরকার হইবে। এবং তাহাতে ষে পরিমাণ চিনি উৎপন্ন হইবে তাহাতে অন্যুন ৩০ কোট টাকা দেশের বার্ষিক আর্থিক সম্পদ বৃদ্ধি

পাইবে। গত হুই বংসরে বিভিন্ন প্রাদেশে কি পরিমাণ জমিতে আথের চাষ হইয়াছে, তাহার বিবরণ নিমে দেওয়া গেল —

		হাজার	একরে
প্রদেশ		১৯৩১-৩২	\$5.0°-0\$
যুক্ত প্রদেশ		>, @>8, 000	>,৫०৪,०००
পাঞ্চাব		898,000	8 <i>२७</i> ,०००
বিহার-উড়িয়া		२৮२,०००	२৮৪,०००
বাঙ্গালা		২৩৩,০০০	>>>,000
মাদ্রাজ		>>9,000	٥٥٥,٥٥٥
বোম্বাই		20,000	٥٥٥, ورو
দীমান্ত প্রদেশ		88,000	89,000
আসাম		৩১,০০০	৩৩,०००
মধ্য প্রদেশ		२२,०००	۶۵,۰۰۰
मिल्ली	·	٥,000	¢, • • •
মহীশূর		৩৬,০০০	·56,000
হায়দ্রাবাদ		٥٥,٥٥٥	©8,000
বরোদা		२,०•०	>, • • •
	মোট	२,৮৮७,०००	२,१৯१,०००

উপরোক্ত তালিকা হইতে বোঝা যায় যে, ভারতবর্ষে আথের চাষের আয়তন নেহাৎ অল্পপরিসর নহে, এবং উপযুক্ত সার ইত্যাদি দ্বারা জমির উর্বরতার উৎকর্ষ সাধন করিলে আমাদের দেশের সম্যক্ চাহিদ। পূর্ণ করিবার জন্ম যে পরিমাণ চিনি প্রস্তুত করা দরকার, সেই অমুপাতের আথ জন্মান নাইতে পারে। পূর্কেই বলা হইয়াছে যে, ভারতবর্ষ একাই পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা বেশী চিনি ব্যবহার করে। ট্যারিফ্ বোর্ডের রিপোর্টে প্রকাশ, ভারতবর্ষ বৎসরে ১০ শক্ষ টন্ চিনি ব্যবহার করে এবং ১ শক্ষ টন্ দেশেই প্রস্তুত হয়। জাভা, কিউবা, ফিজি, মরিসাস্, হাওয়াইয়া ইত্যাদি স্থানে নিজেদের চাহিদার চেয়ে উৎপন্ন চিনির পরিমাণ বেশী।

কিন্তু ভারতবর্ষ ইচ্ছা করিলে তাহার চাহিদা অমুরূপ চিনি প্রস্তুত্ত করিতে পারে, এবং প্রয়োজনের পরিমাণে চিনি উৎপন্ন করিতে এখনও অনেক সময় লাগিবে। ভারতের মজুরও অপেক্ষাক্তত সস্তা। চিনির কারখানার কাজ যে সময়ে খুব বেগে চলে সেই সময়ে চারিপার্শের ক্ষকদের চাষের কাজ একেবারে থাকে না বলিলেই চলে। কাজেই তাহারা ঐ সময়ে খুব অল্প পারিশ্রমিকে কাজ করিতে সম্মত হইবে।

১৯২১ সন হইতে ভারতে প্রস্তুত চিনির পরিমাণ ক্রমশং বাড়িয়াই চলিয়াছে। ১৯২১-২২ সনে ভারতীয় কারথানায় প্রস্তুত চিনির পরিমাণ ছিল ২৮,২৫০ টন্। এই সংখ্যা ক্রমশং বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া ১৯২৯-৩০ সনে দাঁড়াইয়াছে ৮৯,৮০০ টন্। ১৯৩১-৩২ সনের প্রাথমিক আন্দাক্ত যদিও ছিল ১৭০,০০০ টন্, দ্বিতীয় আন্দাক্তে হইয়াছিল ২২৮,০০০ টন্, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে শেষ পর্যান্ত দাঁড়াইবে প্রায় ৩৫১,০০০ টনের কাছাকাছি। এই বর্দ্ধিষ্ণু শিল্প বাস্তবিকই দেশের গৌরবস্থল।

এখন দেখা যাইতেছে যে, চিনি-শিল্পই আধুনিক ভারতের শিল্পোলতির প্রধান আশ্রয়। বিদেশী চিনির উপরে যে রক্ষণ-শুক স্থাপিত হইয়াছে, তাহা দেশী শিল্পের প্রসারের জন্ম প্রভূত স্থযোগ প্রদান করিয়াছে। ভারতবর্ষ অন্থরূপ স্থযোগ অন্থ কোন শিল্পের উন্নতির জন্ম পায় নাই। মিঃ শ্রীবাস্তব তাঁহার ১৯৩১—৩২ সনের রিপোর্টে বলিয়াছেন যে, দেশীয় চিনি-শিল্পের প্রতিষ্ঠাকল্পে সরকার যে পদ্ধতিতে শুক্ষপান করিয়াছেন, তাহাতে ইহার ভবিয়্যৎ অবশ্রম্ভাবীরূপে উজ্জ্বল। আমাদের ধারণাও এইরূপ।

সম্প্রতি সিমলাতে চিনি-শিল্পের বর্ত্তমান অবস্থা এবং ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে আলোচনা করিবার জন্ম যে সম্মেলন আহুত হইয়াছিল তাহাতে প্রাদেশিক সরকারী এবং বে-সরকারী প্রতিনিধিগণ যোগদান করিয়াছিলেন। আলোচনায় যদিও শিলোন্নতির জন্ম বিশেষ কোন নুত্তন পদ্বা উদ্ধাবিত হয় নাই, তথাপি এই শিল্পসংশ্লিষ্ট নানা প্রকার তথ্য সংবলিত বিবরণী সভার কার্য্যের জন্ম ব্যবস্থাত হইয়াছে। তাহাতে এই সম্বন্ধে নানা প্রকার প্রয়োজনীয় বার্তা শিল্পীদের এবং কার্যমানার পরিচালকদের কাছে পৌছিয়াছে। ইহাতে তাহাদের প্রভৃত উপকার হইবে।

মিঃ শ্রীবাস্তব আরও দেখাইয়াছেন যে, চিনির
মূল্যের সঙ্গে মোট ব্যবহৃত চিনির পরিমাণের একটা
যোগ আছে। কাজেই চিনি-শিল্পের উন্নতির পরিকল্পনায় তাহার মূল্যের বিষয় চিস্তা করা উচিত।
নিমে যে তালিকা দেওয়া গেল, তাহাতে চিনির মূল্যের
এবং ব্যবহৃত পরিমাণের যোগাযোগ কিয়দ্র নির্দ্ধারিত
হইবে —

দম্বৎসর কলিকাভায় জাভা ভারতে ব্যবহৃত চিনির চিনির দর (মণপ্রতি) পরিমাণ (টন্ হিসাবে)

<i>>>>∞</i> →58	241	৬৭৮,০৮১
>>≥8 >¢	>810	৮৫৯,০৫৭
<i>></i> >२ ८—२ ७	s o helo	১, ৽১১, ৪৮৮
ऽ त्र२७—२१) १५०/ o	৯৯৯,৩০২
ゝ>> +>	٥ ادا ه	১,১० ১,৫२८
ン カミケ―	ลพ่อ	১,১৬৪,৮०৫
>25c>	/6	১,৩২৪,৯২৩
₹005¢¢	blle o	>,२> <u>०</u> ,०৮०
১৯৩১—৩ ২	>0/0	৯৮ २, ৫ ৪ <i>०</i>
5002 -00	ه نوااه د	۵۹۶,۰۶۵

উপরোক্ত হিসাব হইতে ইহাই প্রতীয়মান হইবে যে, ১৯৩০ এবং ১৯৩১ সনে চিনির মূল্য অপেক্ষাকৃত কম থাকায় মোট ব্যবস্থৃত চিনির পরিমাণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে। এই বৎসর যতগুলি চিনির কারখানা স্থাপিত হইয়াছে, তাহারা ষখন আগামী কয়েক মাসের মধ্যেই উৎপাদন স্থক করিবে, তখন চিনির দাম কমাই স্বাভাবিক। স্থতরাং চিনির চাহিদাও সেই সক্ষেবাড়িবে, এইরূপ আশা করা ষায়।

উত্তর বিহারে এবং যুক্ত প্রদেশে চিনি উৎপাদন অনিয়মিত রূপে বেশী হইতেছে কিনা, এই সম্বন্ধে সিমলা- বৈঠকে মতবৈধ উপস্থিত হইয়।ছিল। ভারতবর্ষের সম্পূর্ণ চাহিদা ও মোট প্রস্তুত চিনির পরিমাণ তুলনা করিলে অপরিমিত উৎপাদনের জন্ম ভীত হইবার কোন কারণ আছে বলিয়া আমাদের মনে হয় না।

এইখানে ভারত্বর্ধের ও জাভার উৎপাদিত ইক্র তারতম্যের আভাষ দেওয়া যাইতে পারে। ভারতবর্ধে প্রতি একরে ১০ টন্ ইক্ উৎপাদিত হয়; এইরূপ ১০০ টন্ ইক্ হইতে ৮॥০ টন্ চিনি প্রস্তুত হয়। জাভাত্তে প্রতি একরে ৫০ টন্ ইক্ষ্ উৎপন্ন হয় এবং সেধানে ১০০ টন ইক্তে ১২ টন চিনি প্রস্তুত হয়।

ইহাতেও নৈরাশ্যের কোন কারণ নাই; যেহেতু জাভা অনেককাল হইতে এই আথের চাধের চর্চা করিতেছে। ভারতবর্ষেও চেষ্টা করিলে উৎপাদনের হার বাড়ান যাইবে না, এইরূপ আশঙ্কা করা নির্ম্বক।

বাঙ্গালা দেশও এই স্থবিধার স্থযোগ গ্রহণ করিতে তৎপর হইতেছে, ইহা স্থথের বিষয়। বাঙ্গালা দেশে পাটের যুগের আজ প্রায় অবসান হইয়াছে। এই যুগের ষথন গোড়াপত্তন হইয়াছিল, বাঙ্গালীরা তথন তাহাতে তাহাদের স্থায় অংশ গ্রহণ করিতে পারে নাই। বিদেশী মহাজন ও পুঁজিদার আসিয়া পাটের মুনাফা কাড়িয়া লইয়াছে। এবার আসিয়াছে চিনির যুগ। অচিরেই সমগ্র দেশময় মহাজনদের আর ব্যবসায়ীদের মধ্যে সংগ্রাম স্থক হইবে। আশা করি এই সংগ্রামে বাঙ্গালী মহাজন, পুঁজিদার এবং ব্যবসায়ী পিছাইয়া পড়িবে না।





শ্রীপ্রমথ চৌধুরী

()

এবার পূজাের ক'টা দিন ঘরে বসেই কাটালুম।
এ সময়ে ঘরে বসে থাকার ভিতর একটু নৃতনত্ব আছে।
কারণ আমি যে সম্পাদায়ের অস্তর্ভুক্ত, সে সম্পাদায়ের
বারা বারামাদ দেশে থাকেন, তাঁরা এ সময়ে বিদেশে
যান; আর বাঁরা বারামাদ বিদেশে থাকেন, তাঁরা
দেশে ফেরেন। এ ক'দিনের জন্তা বিদেশে যাওয়ার
উদ্দেশ্য শুধু দেশ-ভ্রমণ নয়, সেই সঙ্গে হাওয়া-বদলানা।
বায়্-পরিবর্ত্তন করলে নাকি লােকের অগ্রিমান্দ্য সারে।
আর অগ্রিমান্দ্যটাই ২চ্ছে কলিকাতাবাদীদের পােষা
রোগ।

বাঙলার লোকের যাই হোক, বাঙলার প্রকৃতির কিন্তু শরৎকালেও অগ্নিমান্য হয় না। বাঙলার প্রকৃতির গ্রীষ্মকালের জর বর্ধার ছ'মাস একটু চাপা থেকে, শরৎকালে আবার ফুটে বেরোয়। এই শরৎকালের temperature-রৃদ্ধির কারণ, গ্রীষ্মকালের relapse কি recrudescence, সে বিচার ডাক্তাররা করুন; আমরা রক্তমাংসের দেহের মারফৎ টের পাই যে, শরতের. সঙ্গে সঙ্গেই গ্রীষ্মের পুনরাবিভাব হয়। এ কালটা বাঙলাদেশে স্থয্পর্শপ্ত নয়, স্থ্যস্বাপ্ত নয়। স্থতরাং পুজোর সময়ে এখান থেকে পালানোই শ্রেয়। অস্ততঃ তার পক্ষে, যার ঘরে পুজো নেই কিন্তু পুঁজি আছে। পুজোর উত্তেজনার মধ্যে থাক্লে, শীত-গ্রীষ্মের জ্ঞান মানুষের থাকে না। সে উত্তেজনার পিঠপিঠ অবসাদ

আদে, বিজয়ার পর। আর এই অবসন্ধ অবস্থার
ম্যালেরিয়া আমাদের চেপেধরে। অস্ততঃ পাড়াগাঁয়ে ত
তাই হয়; আর কলকাতায় হয় আমাদের সাহেবি
ব্যারাম—typhoid । আমরা বেমন বেমন সভ্য হচ্ছি,
সেই সঙ্গে সভ্য রোগেরও আমদানি করছি। একেই
বলে সভ্যতার দাম।

(2)

আমি গোড়াতেই বলেছি যে, পূজোর ক'টা দিন আমি ঘরে বসেই কাটিয়েছি। ফলে পূজোর কোন , সাড়াশন্দ পাইনি, ঢাকঢোলের হট্টগোলও আক্ষার কর্ণকুহরে প্রবেশ করেনি। এর কারণ কলকাভার যে অঞ্লে আমি বাস করি, তার উত্তরে ও शृदर्स मूमनमात्नत वाम, এवः मिक्स्ति ও পশ্চিমে हेश्द्रकलात । कला महत्रस्मत्र क'निन त्रनवालात्र हारि কান ঝালাপালা হয়; আর বারোমাস-ত্রিশদিন সাহেব-বাড়ী থেকে gramophone-এর চীৎকারে পাড়ার শাস্তিভঙ্গ হয়। ভাল কুথা, চৈত্তগ্রের সমসাময়িক নবদীপের শাক্তরা নব বৈষ্ণবসম্প্রদায়ের নগরসঙ্কীর্ত্তন শুনে বিজ্ঞপ করে ৰলভেন যে, ভগবান কি কালা ? তাঁকে এত চীৎকার করে ডাকো কেন ? কিন্তু তাঁরা ভূলে গিয়েছিলেন যে, শক্তিপূজার ঢাকের বান্তি মোটেই শ্রোত-রসায়ন্নয়। ধর্মের নামে এদেশে যত গোল-মালের সৃষ্টি হয়েছে, আমার বিশ্বাস অগ্র কোন দেশে এতটা হয়নি। জনৈক ফরাসী

বলেছেন যে, সঙ্গীত অর্থে organised noise ।
সঙ্গীত মাত্রই যে উক্ত পর্য্যায়ভূক্ত, তা অবশ্য নয়;
কিন্তু আমাদের দেশে পূজো-আর্চার music যে
organised noise, সে বিষয় কোন সন্দেহ নেই।
এ দেশে রণবাছ ও ধর্মসঙ্গীত, এই হুই একই জাতের।
আমাদের দেশে ধর্ম হয়ত বেরিয়েছে ব্রাহ্মণদের
মাথা থেকে, আর ঢাকঢোল প্রভৃতি ইরিজনদের
বাছ্যয়ঃ। স্তরাং এ হ্য়ের বেধাপ্পা মিশ্রণে এই
গোলমালের স্থাই হ্য়েছে। এই organised noise
জিনিষটা আমার বিশ্বাস, হরিজন-সমস্থারই একটি সরব
অঙ্গ। তবে এমনও হতে পারে যে, এই সাক্ষোপাঞ্গ
পূজা, কোন অনার্য্য পূজাপদ্ধতির আর্য্য সংস্করণ।

(0)

হুর্গোৎসব থেকে আলগা থাকলেও, বিজয়ার মোহ আমি আজ্ঞও কাটাতে পারিনি। বৎসরের মধ্যে ঐ ু বিজয়ার দিনটে আমার কাছে আজও একটা বিশেষ দিন। অভ্যাসবশতঃ আমার মনে এই সংস্কার জন্মে গেছে যে, বিজয়ার দিন ও ঠাকুর-ভাসানোর দিন এ ছই দিন। কিন্তু এ বৎসর ঋতু যেমন ভেন্তে গিয়েছে, তেমনি ভাসানটাও উভয়সকটে পড়েছিল। দশমীতে ঠাকুর বিসর্জন দেবার বাধা ছিল এই যে, मिन विकारी हिल वृहम्भाजिवादात्र वात्रदिना, আর তার পরের দিন ছিল ত্যহম্পর্শ। ফলে এ-বিজয়া ছিল, একদিন, ভাসান इमिन। जात रम इमिनरे जामि मक्तात প्राकाल গঙ্গার ধারে রাজপথে যাই ঠাকুর-বিসর্জন দেখতে। সেখানে গিয়ে দেখলুম যে, মা এবার এসেছিলেন ষোড়ায় চড়ে, আর তাঁর ভক্তরা তাঁকে গঙ্গাযাত্রা कत्रालन नितिष्ठ हिष्ट्रिय । এत থেকে বোঝা यात्र य, যানবাহনের আশ্রম কেউই ত্যাগ করতে পারে না, এমন কি আমাদের দেবদেবীরাও নয়। আমরা চরকায় স্থভা কাটতে পারি, কিন্তু গরুর গাড়ীতে দিলী ষাই নে, যাই রেলের গাড়ীডে; আর আমরা

বোর স্বদেশী প্রবন্ধ লিখতে পারি, কিন্তু তা ছাপি বিলেতি মূদ্রায়ন্তে। এক কথার, আমরা মূখে যাই বলিনে কেন, আমরা কি মনে, কি দেহে, যন্ত্রের অধীন। এই যন্ত্রমূগের উপর আমাদের রাগ এই কারণে যে, আমরা পৃথিবীস্থদ্ধ লোক যন্ত্রের অধীন হয়ে পড়েছি; কিন্তু যন্ত্রকে আমাদের অধীন করতে পারিনি। তাই ইউরোপের আজ প্রধান সমস্তা হচ্ছে, কি করে' মাহ্ম্য যন্ত্রকে তার অধীন করতে পার্বে। সে ভূভাগে বর্ত্তমান যুগে Capitalism-এর বিরুদ্ধে বিদ্রোহ হচ্ছে আসলে যন্ত্রের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ। কারণ কল-কার-থানাই Capitalism-এর জন্মদান করেছে। ইউরোপ অবশ্র এ যুগে যন্ত্রপূজার ধর্ম্মে বিশ্বাস হারিয়েছে। কারণ ইউরোপের এ জ্ঞান আজ হয়েছে যে, যন্ত্র সভ্যতার দেবতা নয়, বাহন মাত্র।

(8)

म यारे रहाक्, a क'টा मिन टाथ वूष्ट्र कां ठारेनि। কাটিয়েছি, পুজোর সংখ্যা মাসিক পত্র ও সাপ্তাহিক পত্র পড়ে'। ভাল কথা, মাসিক পত্র ও সাপ্তাহিক পত্রে বিশেষ কোনও প্রভেদ আছে কি ? অস্ততঃ ও চয়ের পূজোর সংখ্যায় ত নেই। হয়েতেই ছোট গল্প আছে. ছোট বড় কবিতা আছে, এবং ছুর্গাপুজার আধ্যাত্মিক ও scientific ব্যাখ্যা আছে। হুর্গাপূজার ১ৎপত্তি ও কালক্রমে পরিণতির ইতিহাস লেখা, এ যুগের পণ্ডিতদের একটা ফ্যাসান হয়ে উঠেছে। দেবদেবীর প্রতি ভক্তি যথন লোকের মনে কমে আদে, তথন তাঁরা জ্ঞানের বিষয় হয়ে উঠেন। আর এ যুগের জ্ঞানের অর্থই হচ্ছে scientific জ্ঞান, অর্থাৎ সেই জ্ঞান যা' historical `method-এ লাভ করা যায়। হুর্গা এখন antiquarian-পের হাতে পড়েছেন। পণ্ডিতরা এ বিষয়ে নানা বিভার পরিচয় দেন, কিন্তু তাঁদের গবেষণা আমাদের মন স্পর্শ করেন। এর একটি কারণ, আমরা জানি যে একটি fact আছে. কিন্তু উক্ত fact-এর উৎপত্তির সম্বন্ধে প্রায় সকলেই অজ্ঞ, আর সে উৎপত্তির সন্ধান যে

পণ্ডিতরা জানেন, এ কথা আমরা সহজে বিশাস করিনে। কারণ পণ্ডিতরা বিজের আঁক যতই কযুন, তাঁরা অবশেষে ঠিকে ভূল করেন। আর তা ছাড়া এ বিষয়ে antiquarianism হচ্ছে আসলে sentimental antiquarianism; অর্থাৎ তা যুগপৎ মস্তিম্ব ও হলয়ের কথা। বাঁদের হুর্গার প্রতি ভক্তি আছে, তাঁরা এ antiquarianism-এর ধার ধারেননা; আর যাঁদের science-এর প্রতি ভক্তি আছে, তাঁরা এই sentimentalism সহ্য করতে পারেননা। স্বতরাং এরকম লেখা পুজোর বাজারেই চলে, বিভার মন্দিরে চলে না।

বাঙলা দেশে ন্তন পত্র নিতাই প্রকাশিত হয়; কিন্তু এই সব ন্তন পত্রের অঙ্গে চোথে পড়বার মত কোনও ন্তনত্ব থাকে না। "উদয়ন" হচ্ছে একথানি ন্তন পত্র, এবং প্রথমেই চোথে পড়ে—এ-পত্রের ছাপা অতি চমৎকার। এ যুগে মানুষের জ্ঞান-বিজ্ঞান, রাগবেষের একমাত্র বাহন হচ্ছে মুদ্রাযন্ত্র। প্রতরাং কোনও পত্রিকার ছাপা উপেক্ষা করবার বিষয় নয়।

যেকালে পৃথিবীতে হাতের-লেখা পুঁথির প্রচলন ছিল, সেকালের কোনও কোনও "আখরিয়া" অভি চমৎকার পুঁথি লিখ্তেন। কারণ সেকালের আখরিয়া-সমাজ, স্বসম্প্রদায়কে artist হিসাবে গণ্য কর্তেন। ফলে দেশে-বিদেশে আজও অনেক পুঁথি পাওয়া যায়, যে-সকল পুঁথিকে লোকে work of art বলে গণ্য করে।

মুদ্রাযন্ত্র আবিদ্ধত হবার পর থেকে আখরিয়াদের পেশা মারা গেছে। কেউ আর এখন হাতের লেখা লিখে জীবনযাত্রা নির্বাহ করতে পারে না। মুদ্রাযুদ্ধ এখন এ-আর্ট্কে মেরেছে। কলের ধর্মই হচ্ছে হাতকে বিকল করা।

অপরপক্ষে মুদ্রাযম্ভের সাহায্যে সকলেই ছাপতে পারেন, কিন্তু সকলে ভাল ছাপতে পারেন না। সকল দেশেই ছাপানো একটি আট্ হয়ে উঠছে, এবং এ আট্ আয়ত করতে হলে, তার জন্ত শিক্ষা চাই, সাধনা চাই। ভাল ছাপা হেলায় হয় না। স্থ্তরাং "উদয়নে"র ছাপা দেখে আমি অত্যস্ত স্থী হয়েছি। আশা করি এ বিষয়ে "উদয়নে"র দ্বিন দিন শ্রীর্দ্ধি হবে।

(6)

"উদয়নে"র আর একটি মহাগুণ এই যে, ভার ছাপা প্রায় নিভূল। এই গুণ আমার কাছে একটি অসামান্ত গুণ। তার কারণ, প্রথমত: আমার হস্তাক্ষর ছাপার অক্ষর নয় ; বিতীয়ত: আমার বানানও কাঁচা। বোধহয় থার হাতের লেখা পাকা, তাঁর বানানও পাকা। তবে এ কথা সভ্য যে, সব ইংরেজ লেথকদের হাতের লেখা সহজ্পাচ্য নয়। আমি একটি ইংরেজ লেখককে জানি, যার বই পড়ে আমি বিশেষ আনন্দ বোধ করতুম, কিন্তু তাঁর চিঠি পড়া ছিল ভেমনি ছঃখনায়ক। বিলেতি কম্পোঞ্চি-টারদের বাহাহরি আছে, কারণ তারা ঐ হস্তাক্ষর থেকেও পাঠ উদ্ধার করতে পারে। এর থেকে আমার মনে হয় যে, বিলেতি কম্পোজিটাররা দেশী epigraphist-দের সমতুল্য। আমার হস্তাক্ষর অভ হকো্েধ্য নয়, কারণ আমি একজন বড় লেখক নই। অবশ্র কোন্ও কোনও বড় লেথকের হাতের লেথাও অতি স্থন্দর, যেমন রবীজনাথের। সম্ভবতঃ কালিদাসের হাতের লেখা ঐ জাতীয় ছিল, আর মার্ব ভারবির লেখা আমারই মত। যাক্ ও সব বাবে কথা। আমার আর এক দোষ আছে, প্রফের সব ভূপ আমার চোখে পড়েনা। চালের পোকা বাছার মত হন্দ্র দৃষ্টিশক্তি সকলের নেই। স্তরাং যে কাগজের সম্পাদক আমাকে প্রায় নিভূল প্রাফ পাঠান, তিনি আমার নমস্ত। "উদয়নে"র প্রফণ্ডলিও প্রায় নির্ভুল। এই নির্ভুল ছাপার আমি যে এত পক্ষপাতী, তার্র কারণ এই ছাপার গুণে, বাঙলা ভাষা যে আমি গুনে শিখেছি, পড়ে শিথিনি,— এ সত্য পাঠকদের কাছে ধরা পড়েনা; এক কথায় আমার বিছে ধরা পড়েনা।

(1)

হঠাৎ "উদয়নে"র গুণগান করবার কারণ কি বলচি।

"উত্তরা" পত্তের গত পূঞ্জার সংখ্যায় বীরবলের একটি পত্র প্রকাশিত হয়েছে। সে পত্রথানি ছাপার অক্ষরে পড়ে', রবীক্রনাথের একটি কথা আমার মনে পড়ল। ঐ একই কাগজের একই সংখ্যায় রবীন্দ্রনাথের একথানি পত্রও প্রকাশিত হয়েছে। তাতে তিনি হঃখ করে লিখেছেন যে, "আমার কতো গর্ভপাতস্বরূপে মারা গেছে।" পত্রই ডাকঘরের বীরবলের উক্ত পত্রথানি যদি ডাকঘরের গর্ভপাত স্বরূপে মারা যেত ত আমি হঃথিত না হয়ে সুখী হতুম। কিন্তু এ ক্ষেত্রে ও-চুর্ঘটনা ঘটবার কোনও সম্ভাবনা ছিলনা। কারণ উক্ত পত্র আমি ডাকঘরের পেটে দ'পে দিই নি, দিয়েছিলুম "উত্তরা"র সম্পাদকের হাতে। ছাপার অক্ষরে উক্ত পত্র এমনি রূপান্তরিত হয়েছে যে, আমি নিজের লেখা নিজেই বুঝতে পারলুম না। "উত্তরা"র প্রফ-সংশোধক লেখার্টির উপর এমনি ষথেচ্ছাচার করেছেন যে, আমার বিশ্বাস "উত্তরা"র পাঠকবর্গও এ পত্রের অর্থ গ্রহণ করতে পারবেন না। অবশ্য তাতে তাদের কিছু আসে যায় না।

কিন্ত ছাপার অক্ষরে যদি এমন কথা থাকে যে, "এদানিক আমি নেশা ছেড়ে দিয়েছি", তাহলে সেটি লেথকের পক্ষে আক্ষেপের বিষয় হয়; কারণ কোন লেথক নেশা করেন কিম্বা ছাড়েন, তাতে পাঠকের কিছু আসে যায়না। তারপর "লেখা" যে কি কারণে "নেশায়" রূপান্তরিত হল, তার হদিস্ আমরা পাই নি। "লেখা" "নেখায়" রূপান্তরিত হতে পারে—শব্দের এ-হেন লিঙ্গ-পরিবর্ত্তন ্ ছাপাখানার পক্ষে সহক্ষসাধ্য। কিন্তু "লেখা"কে শুদ্ধ করে "নেশা" হয় না।

(b)

বানান-সমস্থা বলে বাঙলায় যে একটা সমস্থা আছে, সে কথা আজকাল কোনও কোনও গুদ্ধি- বাতিক-গ্রন্ত লোক মাসিক পত্রের মারফৎ আমাদের শ্বরণ করিয়ে দিচ্ছেন।

কিন্তু এ সমস্থা পাঠকের নয়, লেথকের। ধরুন যদি আমি লিখি "জমি" ত পাঠক অনায়াসে ব্যতে পারবেন যে, আমি কোন বস্তুর কথা বলছি। অপর পক্ষে আমি "জমী" লিখলেও ফল একই হবে। কিন্তু আমি "জমি" লিখব কি "জমী" লিখব, সে সমস্থা স্থপু আমার।

দেখা যাক্, এ সমস্থার মীমাংসার কোনও নিয়ম আছে কিনা।

বোধহয় সকলেই জানেন যে, আমাদের ভাষায় নানা জাতের শব্দ আছে। শাস্ত্রকারদের মতে তার ভিতর কতক শব্দ "তৎসম", কতক "তদ্বব", আর কতক "দেশী"। বলা বাহুলা, তদ্বাতীত আমাদের ভাষায় বহু বিদেশী শব্দ ও আছে।

বহুকাল পূর্বের রামমোহন রায় উপদেশ দিয়েছিলেন যে, "তৎসম" শব্দের বানান সংস্কতের অয়রপই হওয়। উচিত। অর্থাৎ "প্রাহ্মণ" শব্দের বানান অবিকল "প্রাহ্মণ"ই হওয়া উচিত। কিন্তু তত্তব শক্ষ আমর। যেমন উচ্চারণ করি, তেমনি বানান করা উচিত। অর্থাৎ "বিবাহের" উপর হস্তক্ষেপ করবার আমাদের কারও অধিকার নেই, কিন্তু তত্তব শক্ষ "বিয়ে" কি "বে" লিখব, এই নিয়েই ত গোল। স্কতরাং এ ক্ষেত্রে বানান উচ্চারণের অয়রপ হতে পারেনা। কারণ যখন আমাদের উচ্চারণের কোনও ধরা-বাঁধা নিয়ম নেই, তথন বানান উচ্চারণের অয়্রূপ করলে, নানা-রক্ম বানান হবে।

(\$)

এ ত গেল বাঙলা ভাষার মূল সম্বলের কথা। কারণ তত্তব শব্দই আমাদের ভাষার প্রাণ,—তৎসম শব্দও নয়, দেশী শব্দও নয়। অবশ্য এ জাতীয় শব্দও বাঙলা ভাষায় দেদার আছে। পৃথিবীর সকল ভাষাই এই ভাবে নানা ভাষা থেকে তিল কুড়িয়ে তাল করেছে।

এখন এই সব দেশী ও বিদেশী শব্দ কোন ব্যাকরণের উপদেশমত বানান করব ? প্রথমতঃ আমরা জানিইনে যে, কোন শব্দটা দেশী। এমন ছ্চারটি শব্দ আমি জানি, যেগুলিকে আমি দেশী বলেই ধরে নিয়েছিলুম; কিন্তু এখন বিশ্ববিভালয়ের পণ্ডিতদের মুখে গুনছি সেগুলি সব তদ্ভব, অর্থাৎ সংস্কৃতের বংশধর। যদি তাই হয় ত তদ্ভব শব্দের মত তাদের বানান নিয়েও মুস্কিলে পড়তে হয়।

তারপর বিদেশী শব্দও আমাদের ভাষায় কম নেই।
আমাদের ভাষার শব্দের ঐশ্বর্য্যের জন্ম আমরা আরবী,
ফারসী, পজুর্গীজ, ওলন্দাজ, ফরাসী ও ইংরেজী ভাষার
কাছে ঋণী। শ্রীযুক্ত স্থনীতি চট্টোপাধ্যায় বাঙলায় কত
আরবী ফারসী শব্দ আছে, তার একটি লম্বা ফর্দ করেছেন। পর্তুর্গীজ শব্দও বাঙলায় কম নেই, ফরাসী শব্দও অনেক আছে, আর ইংরেজী শব্দ ত আমাদের ভাষায় নিত্য চুকে যাছে। কিন্তু এ-সকল শব্দ বিদেশী শব্দের ভদ্বব শব্দ, সে-সব বিদেশী অভিধানের সাহায্যে আমরা বানান করতে পারিনে। ধর্কন "বোতল" "গেলাস" শব্দ কি আমরা Webster-এর অমুরূপ বাঙলায় বানান করতে পারি, কিম্বা উচ্চারণও করি?

সংক্ষেপে, এই বানান-সমস্থার কোন আণ্ড মীমাংসা হতে পারেনা। কালক্রমে এই বানানের একটা ধরা-বাঁধা রূপ দাঁড়িয়ে যাবে; যেমন পৃথিবীর অস্ত সব ভাষারও দাঁড়িয়েছে। ইতিমধ্যে এ সমস্থা মীমাংসা না হওয়া পর্যান্ত লেথকরা কলম শুটিয়ে বসে থাকবেন না; Shakespeare, Milton প্রম্থ পুরাকালের সাহিত্য-জগতের মহারথীরাও যেমন বসে থাকেননি। সাঁতার শিথে জলে নামা অবশ্য নিরাপদ, কিন্তু মামুষে তার উন্টো পদ্ধতিটাই অমুসরণ করছে এবং করবে।

(>0)

একটা স্থপরিচিত নামের অপরিচিত পত্রের পূজোর সংখ্যায় একটা প্রবন্ধ পড়ে আমি বিশ্বিত হলুম। এ পত্রটি দৈনিক, সাপ্তাহিক কিম্বা মাসিক জানিনে, কেননা এই পুজোর সংখ্যা ব্যতীত উক্ত পত্রের অপর কোনও সংখ্যা আমার চোথে কখনো পড়েনি। উপরস্ক এ বংসর
দেখছি যে, এই পুজাের সময় অনেক দৈনিক এবং
সাপ্তাহিক পত্রও পুস্তিকা আকারে প্রকাশিত হয়েছে।
এই বড় নামের ছােট পত্রিকাখানির একটি
বিশেষ নৃতনত্ব আছে। উক্ত পত্রে 'পুজাের ছবি' নামক
লেখাটি পড়ে আমার মনে হল যেন সেটা আমার
হাতেরই লেখা। প্রবন্ধটা আভােপাস্ত পড়ে' বুঝলুম
যে, লেখাটি আমারই; আর সাত আট বংসর আগে
"সবুজপত্রে" সেটি ছাপা হয়েছিল। সম্পাদক মহাশয়
অবশু লেখকের নাম দিয়েছেন—বীরবল; কিন্তু বীরবল
কোন তারিখে কোন পত্রের জন্ম উক্ত প্রবন্ধ
লিখেছিলেন, সে বিষয়ে সম্পাদক মহাশয় একদম
নীরব। সম্পাদক মহাশয় অবশু এ কার্যের জন্ম
আমার অনুমতি গ্রহণ করা আবশ্রক মনে করেন নি।

উক্ত প্রবন্ধের প্নরাবির্ভাব দেখে আমি অবশ্র বিশ্মিত হয়েছি এবং সেই সঙ্গে থুদীও হয়েছি। আমার পুরোনো লেখার পাঠক-সমাজে না হোক, সম্পাদক-সমাজে আদর আছে, তারই পরিচয় পেয়ে আমি নিজেকে ধন্ত মনে করলুম। নৃতন সম্পাদক মহাশয়রা যে আমার পুরোনো লেখাকে পাঠক-সমাজে নৃতন লেখা বলে চালিয়ে দিতে পারেন, এতে আমার vanity চরিতার্থ হয়।

(>>)

তবে এ ঘটনায় একটু হঃখিতও হয়েছি থাই মনে করে যে, আমাদের লেখার পরমায়ু কত স্বন্ধ। পাঁচ ছ'বৎসরের মধ্যেই পাঠিক-সমাজ একদম ভূলে গেছেন যে, বীরবল নামক একজন চটকদার লেখক কি লিখেছেন। যদি কারঁও মনে থাকত ত তরুণ সম্পাদক তাকে নতুন বলে চালিয়ে দিতে পারতেন না। আমার হঃখের দিতীয় কারণ এই যে, বীরবলের লেখার আদের আছে, আর আমার লেখার নেই। অথচ বীরবল যদিচ ইহলোকে বর্ত্তমান আছেন, তবু তাঁকে দিয়ে ন্তন কিছু লিখিয়ে নেওয়া কঠিন। শুধু তাই নয়, সম্ভবতঃ আজে তাঁর

লেখবার সে শক্তিও নেই। বীরবল ত "উত্তরা" পত্রিকার মারফৎ পাঠক-সমাজকে জানিয়ে দিয়েছেন যে, ভিনি "নেশা ছেড়ে" দিয়েছেন; অতএব তাঁর কলমের মুখ দিয়ে এখন আর উল্টোপান্টা কথা বেরোয় না। বাঙলায় একটা গল্প প্রচলিত আছে যে, জনৈক গাঁজা-থোর গাঁজায় টান দিয়ে হাতী কিনতে গিয়েছিলেন. এবং বেজায় চড়া দামে একটি হাতী কিনতে রাজী হয়েছিলেন। হস্তী-বিক্রেতা পরের দিন যথন হাতী নিয়ে তাঁর কাছে উপস্থিত হয়, তথন তিনি তাকে वलन य - "या राजी त्यालगा ७ हना गिया"; অর্থাৎ নেশা তথন তাকে ছেড়ে গিয়েছে। সম্ভবতঃ বীরবলের অবস্থাও এখন তদ্রপ। সে যাই হোক, উক্ত প্রবন্ধ পড়ে' কেন যে আমার হরিষে-বিষাদ উপস্থিত হয়েছে, সে কথা খুলে বলনুম। যদিচ এ-সব लिथरकत्रहे चरतत्र कथा, वाहरत वनवात सागा नम्र ।

(>2)

আমার বন্ধ শ্রীযুক্ত ধূর্জ্জটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় উক্ত পত্রে সম্পাদকীয় কর্ত্তব্য সম্বন্ধে একটী লম্বা প্রেবন্ধ লিখেছেন; যদিচ তিনি নিজে কখনো সম্পাদকী করেননি, কিছুদিন থেকে শুধু নানা সম্পাদকের উপরোধ রক্ষা করছেন। সে প্রবন্ধটি অপরকে পড়তে অমুরোধ করা আমার মুথে শোভা পায় না। কারণ তাতে সব্জপত্রের সম্পাদকের তারিফ আছে।

এখন তাঁকে অমুরোধ করি যে, তিনি শুধু সম্পাদকীয় রীতি নয়, নীতি সহদ্ধে আর একটী প্রবন্ধ লিখুন। নীতির অবশু যুগে যুগে পরিবর্ত্তন হয়, কিন্তু সামাজিক লোকের পক্ষে প্রতি যুগেই ত কতকগুলি বিধি-নিষেধের প্রয়োজন হয়।

উপরোক্ত রূপ আহরণ অথবা হরণ করবার অধিকার এ মুগের সম্পাদকদের আছে কিনা, সে বিষয়ে ধূর্জাট বাবু বিচার করন। পূর্বেদেশে-বিদেশে আনেকে এ বিষয়ে বিচার করেছেন। কবি রাজদেশথর বলেন যে, হরণে কোনও দোষ নেই; আর ইতালীর দার্শনিক Croce বলেন যে, পরের মনোভাব যদি কেউ আত্মসাৎ করতে পারে, তাহলে সে মনোভাব তার স্বকীয় হয়। কিন্তু এ হচ্ছে মনোভাবের কথা, লেখার কথা ভ নয়। আশা করি ধূর্জ্জটি বাবু একটি কথা মনে রেথে এ বিচারে প্রবৃত্ত হবেন;— সে কথাটা এই যে, এখন বাঙলায় বীরবলী লেখার ছর্ভিক্ষ হয়েছে।



মৰ্ম্মন

শ্রীকর্মযোগী রায়

গ্রামের নাম বরাকর। গ্রামে হোয়েল সাহেবের মস্ত লোহার কারখানা আছে; বিশ-বাইশজন বাবুও সেথানে কলম পেশে। তাই গ্রামটা নাম-করা।

বৃহৎ কারথানার সামনে থানিকটা থোলা মাঠ।
মাঠের পর বাব্দের একসারি পনের-যোলটা
'কোয়াটার'। কোয়াটারের দক্ষিণ দিকে উচুনীচু মাঠ,
—মাঠের পর গোলপাতার ছাউনি দেওয়া একসারি

য়র। মরের দেওয়াল বাঁকারির উপর মাটি লেপা।
সব শেষের প্রাচীন মর্থানায় থাকে গদাই।

গদায়ের সংসারটী ছোট, সে আর তার মা।
মায়ের বয়সও ঘরথানার মতনই প্রাচীন; কত ঋতুর
বিচিত্র বর্ণ-সমারোহ তার সামনে কেটে গেছে! মনে
হয় পৃথিবীতে আর তার প্রয়োজন নেই; এবার চাই
একটা অনস্ত বিশ্রাম! কিন্তু কাজের এখনও কামাই
নেই। ঘরথানার সামনে চেটাই পেতে সে পুতুল তৈরী
করে। পাশে ঝাঁকা নিয়ে দাঁড়ায় গদাই। সবল
পুরুষ, রোদে পোড়া তাঁমাটে রঙ্, পরণের কাপড়ের
থোঁট কোমরে ফেন্ডী দিয়ে বাঁধা!

ঘরের ভিতর তৈজ্ঞসের মধ্যে আছে একটা দড়ির থাটিয়া, গোটা ছই মাটির হাঁড়ি, ছটো ছোট টিনের বাক্স আর তার ভিতরে থান কয়েক জীর্ণ বাঙ্লা বই, কোণে একটা মাটির উন্থন, দেওয়ালে কারথানার সরকার বাব্র দেওয়া ৮ কালীর ছবি। ঘরের সামনে থানিকটা থোলা জায়গা; সেথানে আছে ছটো কলা গাছের ঝাড়, তিনটে পেঁপের গাছ, একটা বছদিনের অখথ গাছ, তলায় মাটি দিয়ে উচু করা তুলসীমঞ্চ। তার সামনে একটু দ্রে পায়ে চলা পথ। পথটা চলে গেছে বরাবর কারথানার দিকে!

পথের অনেকটা দূরে প্রকাণ্ড খাদ! গ্রামের লোকের কাছে খাদটী 'বুড়ো খাদ' নামে পরিচিত। স্বচ্ছ বারিরাশিতে প্রশান্ত থাদটী পরিপূর্ণ্। গ্রামের গোক কেউ থাদে নামে না। কারণ এর অন্তরালে আছে একটা ভয়াবহ ইতিহাস, সেইটাই আত্ত্বের স্থাষ্টি করে। সে ইতিহাস গদাই তার মার মূথে গুনেছে।

সে আজ চল্লিশ বছর পূর্ব্বের কথা—খাদের উপর
ছিল একটা গ্রাম। বাসিন্দে ছিল ত্রিশ ঘর। গদায়ের
মামার বাড়ী ছিল সেখানে। একদিন রাতে সহসা ভূমিকম্প হয়, পরদিন গ্রামের আর চিক্টুকু থাকে না!
কেবল অভলম্পনী বারিরাশি সংহারের বিজয়ী দৃষ্টি নিয়ে
অনস্ত আকাশের দিকে চেয়ে থাকে। গদায়ের মা
বলে,—ভারি একদিন পূর্ব্বে ভারা এই গ্রামে চলে
আসে; ও গ্রামের জনমানব আর বেঁচে নেই!
গ্রামের আর আর লোকে বলে, খাদে নামলে মৃত্যু
অবশুস্তাবী। ঘটনার চল্লিশ বছরের মধ্যে গ্রামের
কয়েক জনকে কুধিত খাদ গ্রাস করেছে। এবং গ্রামের
অনেকেই সপ্র দেখেছে যে, খাদের কুধা এখনও মেটেনি!

পশ্চিমে অনস্তবিস্তৃত প্রাপ্তর, মাঝে মাঝে বনকাঁটার ঝোপ, নারিকেল গাছের সারি। কোথাও সঙ্কীর্ন থাদ, এথানে সেথানে মাটর টিপি, পাথরের স্তৃপ, দূর হ'তে মনে হয় যেন ছোট ছোট পাহাড়ের সারি! প্রাপ্তরের শেষ সীমানায় শালের বন, তার ফাঁক দিয়ে দেখতে পাওয়া যায় কুদে নদীর রক্তাভ বালুরেখা, যেন প্রাপ্তরের সীমা নির্দেশ করছে।

দক্ষিণে অর্জ্ন গাছের পিছনে চক্রবালের কোলে বিশাল জমাট-বাঁধা মেঘের মত পঞ্চকোট পাহাড়।

পূর্বাদিকে বুড়ো থাদের মাথায় স্থ্য উঠেছে। ঝাঁকা হাতে নিয়ে গদাই বলল, "মাঁ, আৰু হাটবার, কভগুলি পুতুল গড়া হ'ল দাও দেখি।"

বৃড়ী বলল, "সবুর কর না, আমার কাঁধে ড' আর. চারটে হাত নেই! একটু দাঁড়া!"

বৃড়ীর কথা শেষ হওয়ার আগেই গদাই পুতৃল-গুলি ঝপাঝপ ঝাঁকায় তুলে ফেলে বলল, "আরো গুটি কতক গড়ো মা!" তারপর হাঁকতে স্থক্ন করে,— "চাই পুতৃল — চাই পুতৃল!"

বৃড়ীর পুতুল গড়ার খ্যাতি গ্রামে খুব আছে। গদাই ঝাঁকা ঝাঁকা মাটি নিয়ে আসে, দোকান থেকে হরেক রকমের রঙ কিনে আনে। গদাই শুধু হাটে বেচতে যায় না, কারখানার কেরাণীদের কোয়াটারে পশার বেশী, বিক্রিও খুব।

সংসারের ভিতর মা ও ছেলের আর কোন ইতিহাস নেই! এতেই তারা সীমাবদ্ধ!

সব শেষের কোয়াটারটা বৃদ্ধ কেরাণী রভনের। তার ছ'এক বছরের চাকুরী নয়, দীর্ঘ চল্লিশটা বছরের। সারা দেহে অবসাদের ছায়া, শিরাগুলি বার্দ্ধক্যের দরুণ খাড়া হ'য়ে উঠেছে, মাথার চুলগুলি সাদা। নিত্য সন্ধ্যায় গদাই কোয়াটারের সামনে সানবাঁধান রোয়াকটার উপর এসে বসে।

রতন তার শীর্ণ হাত দিয়ে গদায়ের সবল হাতথানা ধরে, সাদা ভুরুর নীচে স্তিমিত চোথছটো তার উপর ফেলে স্নেহার্দ্রকণ্ঠে বলল, "থবর কি রে?"

রোয়াকটার উপর ভাল করে বসে গদাই বলল, "মাঠ থেকে ফিরে আপনার কাছেই আসছি!"

উভয়ের মধ্যে অনেক কথা চলে। সহসা গদাই কথার মাঝে বলে, "রতনবাবু, একলা থাকতে আপনার বড় কট হয়,—নাং?"

দূরে একসারি পিয়াল গাছ, তার উপরে সাদ্ধ্য আকাশ যেন ঝুঁকে পড়েছে। পশ্চিমে নারিকেল গাছের মাথায় বাতাসের একটানা স্কর। অনেক দূর হ'তে হ' একটা শিয়ালের ডাক অম্পষ্ট কানে আসে ৮ মাথার উপর কালো আকাশখানির দিকে চেয়ে গদায়ের প্রশ্নে রতন একটা দীর্ঘ নিঃখাস ছাড়ল! তারপর তার শীবনের প্রথম পরিচ্ছেদ খুলে ধরল। "বয়েদ তথন আমার চিবিশ বছর। রমাকে সঙ্গে করে আমি হোলার কোম্পানীর চাকুরী নিয়ে এখানে চলে আদি। কলকাতার বিপূল সমারোহ ত্যাগ করে রমার আদবার ইচ্ছে বড় ছিল না। তথন তার যৌবনের প্রথম উন্মেষ! দারা অঙ্গে তার কবিতার একটা চঞ্চল ছন্দ, জীবনে আশা-আকাজ্ফার বিচিত্র বর্ণছেটা! স্বভাব ছিল তার স্বল্পতোয়া স্রোতস্থিনীর মত মৃত্ব, দারা মুথে কোমলতা!

"রমা হ'একদিন বেজায় আপত্তি করল। ছল ছল চোথে বলল, 'তুমি বনে চাকুরী করতে যেও না গুনেছি পাড়াগাঁয়ে বাঘ, সাপের বড় ভয়, কোন দিন ……' আর সে বলতে পারল না, ঠোঁট ছটি মৃথ কেঁপে উঠল! সলাজ চোক ছটো থেকে ভপ্ত অঞা গড়িয়ে পড়ল।

"অনেক ব্ঝাবার পর তাকে রাজী করে এদেশে
নিয়ে এলাম। কারথানা তথন এক বছর মাত্র চলছে।
ছটো কোয়াটার তথন ছিল; ইটের গাঁথুনি ছিল
না, মেটে ঘর, গোলপাতার ছাউনি! থালি প্রথমটা
ছিল টালি দিয়ে তৈরী! সেথানে থাকত হোয়েল
সাহেব।

"আমরা আদবার পনের দিন পর বুড়ে। খাদের উপর গ্রাম ধ্বংদ হয়ে ষায়। রমার কি ভয়! সে সংবাদ পাওয়া মাত্র জিনিষ পত্তর গুছিয়ে নিয়ে কাঁদতে বলল, 'প্রগো চল আর চাকুরীর দরকার নেই, নিশ্চয় আমাদের এ বাড়ীও কোন দিন পাতালের তলায় চলে যাবে।'

"রমার কোমল দেইট। বুকের মধ্যে নিয়ে বললাম, ভোমার কোন ভয় নেই, আমাদের এ জায়গাটা কোন মতেই পাতালের ভিতর ষেতে পারে না, সাহেব ষধন কারধানা খুলেছে তখন বেশ করে মাটি দেখে নিয়েছে, যথন দেখেছে ধসে যাবার কোন ভয় নেই, তখন এই ঘর আর ঐ কারধানা তৈরী করেছে।

"আরো হটো বছর কেটে গেল।

"চারিদিকে দ্র-প্রসারী ভাষল মাঠ। বনকুলের গন্ধে ভরা দখিণা বাভাস, আকাশ ভরা তারা, প্রচ্র জ্যোৎস্না, কুদে নদীর মৃত্ কলভান, গাছে-গাছে পাপিয়া-দোরেলের গীভালি, ধীরে ধীরে ভাকে নিবিড় ভাবে আরুষ্ট করে ফেলল।

"পূর্ব্ব দিকে যথন প্রভাতের অস্পষ্ট লাল আভা ফুটে উঠত, রমার মন ভেসে যেত তথন বুড়ো থাদের ধারে। আমায় জোর করে নাড়া দিয়ে বলত, 'ওগো চল, বুড়ো থাদের ধারে বেড়াতে যাই।'

"বৃড়ো থাদের ধারে গিয়ে সে আনন্দে বিহ্বল হ'য়ে যেত। প্রভাতের রক্তিম আকাশ বৃড়ো থাদের শ্বছ জলের উপর প্রতিবিধিত হত; কত রঙের পূষ্প-সমারোহ! জলভুবরি, পানকৌড়ির শালুকবনে ড্ব দেওয়ার ভঙ্গী দেথে রমা বলে উঠত, 'দেথ—দেথ ওরাও আমাদের মত লুকোচুরি থেলে।'

"হাঁস দেখে রমার আনন্দ ধরে না! আমার হাতটা ধরে বলল, 'ঐ হাঁসগুলো রোজই ঠিক এই সময় আসে, সব পাখীর মধ্যে ঐ গুলোই সব চেয়ে স্থলর ' নালবনে হঠাৎ একটা লাল পাখী ভেসে উঠল। রমা বিশ্বিত হ'য়ে বলল, 'ও পাখীটাকে কোন দিন ত দেখিনি, নিশ্চয় ও পথ ভূলে এখানে এসেছে।' মাটি হ'তে একটা হোট টিল কুড়িয়ে নিয়ে সে লাল পাখীটাকে লক্ষ্য করে ছুঁড়ল। জল-হাঁসের দল ডানার শব্দ করে আকাশে উড়ল, লাল পাখীটাও উড়ল তাদের সঙ্গে। "রমার বিষণ্ধ দৃষ্টি নিবদ্ধ রইল লাল পাখীটার দিকে। বুড়ো খাদ তারা পার হ'য়ে গেল, তারপর

পার হ'ল ঘন ঝাউবন, নাটাবন—একটা গ্রাম। এইরূপে ধীরে ধীরে ভারা দৃষ্টির বাইরে বেরিয়ে গেল।

"হর্য্য তথন থরতর হ'রে ঝাউ বনের মাথা পার হ'রে এসেছে। রমার তথন চমক ভাঙল, ব্যক্ত হ'রে বলল, 'শীগ্গির বাড়ী চল, এখনও উন্নেল আগুল পড়েনি, টে'পির মা এসে কাজে লেগেছে কি না, তাও জানি না। সে কাল যাবার সময় বলে গেছে, 'কাল মাসির বাড়ী যাব, বোধ হয় আসব না।' ভয়ানক কামাই করছে, থবরদার এ মাসের মাইনে ওকে দিও না, আমার হাতে টাকা দিও, একটু ভূগিয়ে দোব, তা' না হ'লে বড় আয়ারা পেয়ে যাছেছ।'

"চোথে মুথে তথন তার পল্লীর তন্ময়তা থাকে না, কঠোর গৃহক্তীর শাসনের ভাব ফুটে ওঠে!

"সেদিন ছিল মেঘ-মেছর সন্ধ্যা। কারথানা থেকে বাড়ী ফিরতেই রমা বলল, 'দেথ, পরশু হাটের বার একটা খাঁচা কিনে এনো ত?'

"আমি বললাম, 'কেন ?'

"রমা হেসে বলল, 'রোজ ছপুর বেলা একটা ছোট হলদে পাথী ঐ জামরুল গাছে এসে বলে, আজ চার পাঁচ দিন রোজই গাছের তলায় ধান ছড়িয়ে দি, আর পাখীটা গাছ থেকে মার্টিতে নেমে এসে, ধান খায়। আজ আমার এত কাছে চলে এসেছিল যে, হাত বাড়ালেই ধরা যেত। খাঁচাটা কিনে 'আন্লে পাথীটাকে ধরে খাঁচার ভিতর রাথব।'

"আরো ছ'একটা কথার পর রমা জেদ ধরল, 'আজ বেশ ঠাণ্ডা আছে, কুদে নদীর ধারে যেতে হবে।'

"মাঠের উপর দিয়ে উভরে চললাম ক্ল্দে নদীর ধারে। চলতে চলতে মাঠের মাঝে মাঝে শেরা কুলগাছের ঝোপ দেখে তার কি আনন্দ! বলল, 'একটু দাঁড়াও।' যত পারল শেরাফুল তুলৈ আঁচল ভর্ডি করল।' মাটির চিপি, পাথরের স্থপগুলো, নাচতে নাচতে সে পার হ'রে গেল। ফণী-মনসার ঝোপের সামনে আসতেই সে সতর্কভাবে পাশ কাটিরে সেল। ফণী-মনসার কাঁটাকে সে বড় ভর করত। একদিন একটা প্রস্থাপতিকে ধরতে গিয়ে হাতটা তার ফণী-মনসার ঝোপের উপর পড়ে যায়, হাতে অনেক কাঁটা ফুটে যায়, সেরাতটা যন্ত্রণায় কেঁদেই অস্থির।

"রক্তাভ বালুরাশিতে কুদে নদী পরিপূর্ণ। কেবল নদীর মাঝে অতি ক্ষীণ জলের স্রোত রজত-রেধার মত নির্জীবভাবে বরে যায়।

"বালুচরে উভয়েই কিছুক্ষণ বসে রইলাম। হঠাৎ রমা বলল, 'আমি এখানে লুকোবো, তুমি আমায় খুঁজে বের কর।' কথা শেষ হ'তেই সে নৃত্যের ভঙ্গীতে ছুটে শিউলি গাছের ওপাশে পাথরের স্থূপের নিকট গিয়ে অদৃশ্য হ'ল।

"তারপর কোমল কঠে সাড়া দিল—'কু'—সঙ্গে সঙ্গেই একটা অকুট আর্ত্তনাদ 'উঃ'·····

"ছুটে শিউলি গাছের পাশ দিয়ে পাথরের স্থূপের কাছে গেলাম। কতকগুলি আগাছার উপর তার কোমল দেহ নির্জীবভাবে পড়ে আছে। রক্তাভ মুখের উপর নীল আভা, উষ্ণ শ্বাস-প্রশাসের সঙ্গে বক্ষ ধীরে ধীরে নামছে উঠছে, চোথ ছটো বুজে গেছে, ওর্চমন্ত নীলাভ হয়েছে, মাঝে মাঝে মৃছ মৃছ কেঁপে উঠছে। বুঝতে বিলম্ব হ'ল না—কালসপ ই তার জীবনের উপর যবনিকা টেনে দিয়েছে।"

রতন একবার তীক্ষভাবে আমলকী গাছের দিকে চাইল। ' স্বরটা ঈষৎ কেঁপে উঠল। তারপর আবার ধীরে ধীরে বলতে আরম্ভ করল, "ঘটনার ঘন্টা ছই পরে "তাকে হারালাম।" দক্ষিণ পশ্চিম কোণ দেখিয়ে আবার বলল, "ঐ যে ঘন করঞ্জ গাছ দেখা যাচেছ, ওর ও-পাশে চণ্ডীমারের শাশান ছিল, এ-পাশের হ'চারটে গ্রামের লোক মরলে ঐ শাশানে দাহ করা হ'ত। রমার দেহ ওই খানেই দাহ 'করা হয়।"

আমলকী গাছের দিকে আর একবার চেরে কাঁপা গলার রতন আবার বলল, 'রমা কিন্ত আমায় এখনও ভোলেনি! মৃত্যুর পনের দিন পর হ'তে আজ পর্যান্ত আমি প্রত্যাহই তাকে দেখতে পাই। ঐ
টিপিটার ওপাশে রমা দাঁড়িয়ে প্রায় প্রত্যাহই
আমার হাতছানি দিয়ে ডাকে, যেন মিনতির
ম্বরে বলে, 'চল! কুদে নদীর ধারে বেড়িয়ে আসি!'

"আমি যাই নদীর দিকে, আমার পাশে পাশে সেচলতে থাকে। চলতে চলতে বলে, 'আমার মাথা থাও, তুমি অত ভেব না, আমি দিনরাত তোমার কাছে থাকি! আচ্ছা, শরীরের যত্ন নাও না কেন, বল ত ?' এই বলে সে কাপড়ের আঁচল দিয়ে আমার মৃথ মৃছিয়ে দিতে থাকে! একটা লীতল শুল্র নগ্ন হাত সারা দেহে কোমল পরশ ব্লিয়ে দিয়ে যায়। রাতে বিছানার পাশেও তার চুড়ির মৃহ ঠুন ঠুন আওয়াজ পাই। গরম বোধ হ'লে তার আঁচলের এক অংশ দিয়ে আমায় বাতাস করতে থাকে, ভংসনার স্বরে বলে, 'একটা হাতপাথাও ত' রাথতে হয়! কাল হাট থেকে হাতপাথা কিনে এনো'।"

আমলকীর ঘন পল্লবের মধ্যে একটা পেচক কর্কশ ভাবে ডেকে উঠল। রতন সেই দিকে চেল্লে তৎক্ষণাৎ গদায়ের হাতথানা চেপে ধরে বলল, "দেখ, দেখ, আমলকী গাছের তলায় রমা • যৌবনের অপূর্ব্ব জৌলুস এখনও তার সারা অলে, কাঁঠালি চাঁপা রঙের শাড়ী সারা দেহ ঘিরে—চমৎকার তাকে আজ মানিয়েছে! ঐ শোন—আমায় বলছে, 'রাত অনেক হয়েছে, ঘরে গুতে যাও!'……আমি তবে যাই……!"

গদায়ের সারা অব্দ রোমাঞ্চিত হ'রে উঠল। চোথ দিয়ে অশ্রু গড়িরে পড়বা! আকাশে, গাছের মাথায়, মাটির উপরে অন্ধকার তথন গভীর হয়েছে।

হাটের বার।

কারখানার তীত্র বাঁশীর আওয়াজে সারা গ্রামে চেতনার সাড়া পড়ে গেল। গদাই খাটিয়ার উপর অসমাপ্ত নিদ্রা হ'তে উঠে বসল! হাটেও সোরগোল পড়ে গেছে। ছোট এক খণ্ড জমীর উপর হাট বসে (এক পাশে কোড়ের দল শাকসজী বোঝাই ঝাঁকা নিম্নে বিক্রী করতে বসে। আর এক পাশে মাছ নিমে জেলের। বসে। জমীটার শেষ প্রান্তে একসারি গোলপাতার ছাউনি দেওয়া ঘর। সেগুলি কোনটা চা'লের দোকান, কোনটা মসলার দোকান, কাপড়ের দোকান, পাণের দোকান ইত্যাদি। হাটে হ'তিন থানা গ্রামের লোক বাজার করতে আসে। কারথানার কেরাণীর দল কিঞ্ছিৎ বেশী মূল্যে দ্রব্যাদি ক্রেয় করে থাকে।

গজু মুদির ঘর ঘেদে, পাণের দোকানের কপাট খুলে জগানী পাণের গোছ নিয়ে বসল।

প্রভাতের তরুণ আলো জগানীর যৌবনভরা নিটোল দেহটার উপর ঝাঁপিয়ে পড়ল! আয়ত হুটী চোথে তথনও বুমের রেশ; চূর্ণ কুন্তলগুলি কপালে মুথে এসে পড়েছে, খোঁপায় এক ছড়া শুকনো ফুলের মালা জড়ান, পরণে ডুরে কাপড়খানি—বেশ শুছিয়ে পরা। প্রথমেই ভীড় জমে তার দোকানে।

গদাই এক ঝাঁকা পুতৃল নিম্নে জগানীর দোকানের সামনে এসে বসল। পাণের গোছ হাতে নিম্নে জগানী মুগ্ধভাবে কিছু দূরে নারিকেল গাছের মাথায় কি এক পাখীর ডাক শুন্ছিল।

গদাই কিছুক্ষণ জগানীর মুখের দিকে চেয়ে বলল, "আজ তোর চোখ হটো বড় ফুলো দেখাচ্ছে, রাতে ভাল বুম হয়নি বুঝি?"

গদায়ের প্রশ্নে জগানী মুথ ফিরিয়ে হেসে বলল, "রাতে গরম ছিল, ভাল ঘুম হয়নি। ভোরের বেলা ঘুমটা আসতেই কারখানার বাঁশীর বিট্কেল আওয়াজে ঘুম চটে গেল।"

নারিকেল গাছের মাথায় পাখীটা আবার ডেকে • উঠল। জ্বগানী বলল, "গদাইদা, পাখীটার ডাক কি মিষ্টি।"

গদাই হেসে চাপা গলায় বলল, "ভোর গলা কিন্তু আরো মিষ্টি!"

সলাব্দ মুথখানা ক্রোধের ভাণ করে ঘ্রিরে নিয়ে জগানী বলল, "ভোমার ষত ওই সব কথা।" তারপর

জলের বালতী হাতে করে দোকানের ভিতর চুকে গেল।

গদাই স্থির দৃষ্টিতে জগানীর অনাড়ম্বর গতি-ভঙ্গিমার দিকে চেয়ে ভাবল—জগানী জমিদারের মেয়ের চাইতেও স্থলরী!

জগানীর ইতিহাস গ্রামে এই মর্দ্দে পাওয়া গেছে—
এক বৈশাথ মাসে ঘন বর্ধারাতে জ্গানীর বাবা
হরিহর একথানা মাত্র কাপড় কোমরে জড়িয়ে গজুর
দরজায় ধাকা মারে। গজুর স্ত্রী মোক্ষদা তথন বেঁচে
ছিল। দরজা খুলে বীভৎস রাতটায় হরিহরকে খরে
আশ্রম দিল। সেই রাতেই গজুর সঙ্গে হরিহরের
এখানে থাকবার পরামর্শ ঠিক হ'য়ে গেল। পরদিন
হরিহরকে আর গ্রামে খুঁজে পাওয়া গেল না। কিছু
দিন পর হঠাৎ একদিন মতিকে নিয়ে হরিহর গ্রামে
এসে উপস্থিত হ'ল। ঐ ঘরটা তথন খালি পড়ে ছিল,
মতিকে নিয়ে সে সেখানে থেকে য়ায়। জ্বগানী জ্বনেছে
এই গ্রামেই।

দূরে পশ্চিম আকাশের কোলে স্থ্য নেমে গেল। গদাই কোরাটারের সামনে দিয়ে যেভেই রভন ভেকে বলল, "গদাই চল্, নদীর ধারে দিশের গড়ের কাছে যাই।"

ত্'জনে নদীর ধারে এসে পৌছল। পশ্চিম দিগস্থের অতি ক্ষীণ রক্ত আভা বাল্চরের উপর প্রতিফলিভ হয়েছে। ক্ল্দে নদীর ওপারে ঘন শালবনের পিছনে তাল তমালের সারি আকাশটাকে সন্ধীর্ণ করে তুলেছে। উত্তর দিকে কিছু দূরে মৃত্য়া বনের পিছনে উঁচু-নীচু মাটির টিপির সারি। সেদিকে আঙ্গুল বাড়িয়ে রতন বলল, "ঐ বে মাটির টিপিগুলি দেখা যাচেছ, ঐ থানটা হ'ল দিশের গড়।

"প্রায় সাড়ে তিন শ বছর পূর্বে হিন্দুছানের সমাট সেরশা ঐ গড় তৈরী করেন। তথন ওথানে ছিল বিশাল প্রাসাদ, অজস্ত হাতী, ঘোড়া, কামান; কত সিপাই, কত সৈম্ভ! "এক ধৃদর অপরাছে রমার বড় ইচ্ছে হ'ল দিশের গড় দেখতে যাবার।

"গড়ের বিরাট থবংসের চিহ্ন দেখে সে বিশ্বিত হ'রে গেল। আমার একটা টিপির উপর বসিয়ে রমা বলল, 'তুমি সমাট নের শা আর আমি হ'লুম তোমার রাণী!' এই বলে সে শ্বিতমুখে লীলায়িত ভঙ্গিমায় টিপির উপর নাচতে লাগল।"

গদারের মনে হ'ল—মছরা বনের পিছনে সারি সারি গড়। ঠিক নদীর ধারে বিশাল মর্ম্মর হর্ম্মা। হর্ম্মের এক কক্ষে দে বদে আছে। গায়ে মৃল্যবান পরিছেদ, মস্তকে স্বর্ণথচিত উষ্ণীয়, মস্তকোপরি স্বর্ণথচিত রক্তিম চক্রাতপ। কক্ষের সামনে ক্ষ্দে নদী মৃত্ত্বকলতানে বরে যাছে। প্রচুর জ্যোৎস্না তার উপর প্রতিফলিত হ'য়ে ঝলমল করছে। সহসা সামনে নদীবক্ষে একথানি স্থসজ্জিত নৌকা এদে দাঁড়াল। নৌকার ভিতর থেকে বেরিয়ে এলো জগানী! মুথের উপর চাঁদের প্রচুর আলো এদে পড়েছে,—তাকে দেখাছে অপরূপ স্থলরী! বীণানিন্দিতকঠে জগানী বলল, "এস আমরা নৌকায় বেড়াতে যাই।"

স্থি চাঁদিমা রাত। দূর আকাশে নক্ষত্র-সমারোহ। অজ্ঞ বনকুলের সোরভ নিয়ে দখিণা বাতাস বয়ে চলেছে। ধীরে ধীরে নৃত্যের ছন্দে নৌক। চলেছে। •••

জামরুল গাছের মাথার হুতোম পেঁচা বিকট শব্দে ডেকে উঠল,—ভূত ভূতুম—ভূত—ভূতুম·····হ'জনেই চম্কে উঠল। দূরে ঘন গাছপালার পিছনে খণ্ড আকাশ খানা ক্ষয়গ্রস্ত চাঁদের আলোর নিপ্রভি।

জগানী দোকানের কপাট খুলে পাণের গোছ নিয়ে ঘরের সামনে বসল।

রবিবারের হাট। দোকানে ভীড় বেশী রকম। সকলেরি এক হাতে খোলে আর এক হাতে পর্সা। জগানীর দোকানের সাসনে সবাই জাঁকিয়ে বসল। গয়লা পাড়ার কেন্ট বলল, "ও জগানী, আমায় এক গোছ পাণ দে!"

কারখানার মেজো বাবু এসে ভাড়া দিয়ে বলন, "আমার পাণটা আগে দে। গভবারের পাণ প্রায় সবই পচা ছিল, এবার যদি পাণ ভাল না হয়, আর ভোর দোকান থেকে পাণ নেবো না।"

জগানী হেদে বলল, "এবার বাবু পাণ খুব ভাল হবে। না হয় থেয়ে পরে পয়সা দেবেন।"

মেজে বাবু হেসে বলল, "পরসাটা আগেই দিচ্ছি, ভাল না হ'লে আর দোকানের সামনেই আসব না।" যাবার সময় জগানীর মুখের দিকে চেয়ে আবার হেসে গেল।

একে একে অনেক লোক এসে পাণ নিয়ে গেল।
এবার এল বড়বাবু। ছিপছিপে চেহারা, অত্যধিক
মন্তপান হেতু চোঝের কোলে গাঢ় মসীরেখা,
উজ্জ্বল রং বিবর্ণ হয়ে গেছে। বয়েস ত্রিশের কিছু
উপর। গ্রামে বড়বাবুর অফুরস্ত অত্যাচার চলে!
নিরীহ গ্রামবাসীরা একটা প্রতিবাদও করতে পারে না।
জগানীর দোকানের সামনে পাণ কেনবার অছিলায়
এসে দাঁড়িয়ে বলল, "ছাঁচি পাণ হ'গোছ দে।" একটু
থেমে আবার বলল, "আগে হ'খিলি পাণ খাওয়া ত ?"

জগানী ব্রীড়ানত মুখে পাণ সাজতে লাগল।
বড়বাবু রসিকভার স্থরে বলল, "হাারে, হরিহর
ভারে বিয়ে দেবে না ? একটু লেখা পড়াও ত তুই
জানিস্ ? কবে বিয়ে করবি বল ত ?"

জগানীর মুখখানা ক্রোধে রাঙ্গা হ'য়ে উঠে। মনটা ঘণায় ভরে যায়। ইচ্ছে করে ছটো কড়া কথা গুনিয়ে দিতে, কিন্তু কারখানার বড়বাবু বলে পারে না।

মোসাহেবদের দল বড়বাবুকে আবার ইসার। করে।

সাজা ছ'খিলি পাণ হাতে নিয়ে বড়বাবু বলল, "একটু চ্ণ দে!"

কাঠির ডগায় চূথ নিয়ে কম্পিত হাতে জগানী সামনে ধরল। হঠাৎ বড়বাৰু তার কোমল গুভ হাতথান। দজোরে চেপে ধরে মৃত্স্বরে বলল, "আজ সন্ধ্যের পর আরো কিছু পাণ নিয়ে আমার বাড়ীতে যাস্।"

জগানীর সর্বাঙ্গ শিউরে উঠল। প্রবল ঝাঁকুনি দিয়ে হাতথানা ছিনিয়ে নিয়ে কথার কোন উত্তর না দিয়ে ঘরের ভিতর ঢুকে গেল।

ভিতরে থাটিয়ার উপর আফিং-এর নেশায় বৃদ্ধ হরিহর ঝিমোচ্ছিল।

জগানীকে অভকিতে আসতে দেখে সে বলল, "কি হ'ল ভোর ?"

কাঁপতে কাঁপতে ধরা-গলায় জগানী বলল, "বড় বাবু ভারী ছষ্টু লোক !"

বৃদ্ধের স্তিমিত চোখ ছটো রাঙা হ'য়ে উঠল। স্থবির অবসাদগ্রস্ত শরীরটা খাড়া করতে গিয়ে মুয়ে পড়ল।

চারিদিকে বিরাট গুৰুতা!

গদাই শুয়ে ভাবছিল জগানীর কথা। জগানী ভাকে ভালবাসে। সেদিন নদীর ধারে সে স্পষ্ট দেখেছে, — সে দিশের গড়ের রাজা, আর জগানী তার রাণী! সে রাজা না হোক্ জগানীকে সে বিয়ে করবে; ভাবতে ভাবতে তার তক্ষা এল।

এমন সময় দরজায় জোরে করাঘাত হ'ল। গদাই তাড়াতাড়ি উঠে দরজা খুলে দেখল, জগানীর হাত ধ'রে হরিহর দাঁড়িয়ে আছে।

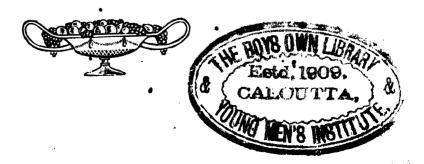
গদাইকে দেখে হরিহর ব্যাকৃল ভাবে বলল,
"বড়বাবুর লোক আজ শাসিয়ে গেছে, জগানী যদি আজ

তার বাড়ী না যায়, তবে জোর করে তারা এসে জগানীকে ধরে নিয়ে যাবে।"

গদাই জগানীর দিকে চেয়ে দেখল, তার স্থগঠিত দেহখানি দীপশিখার মত কেঁপে কেঁপে উঠছে; চাঁদের আলো তার ভীত স্থলার মুখখানির উপর পড়েছে। গদায়ের মনে হ'ল—নদীর ধারে দেখা রাণীই হ'ল জগানী!

জগানী বিহাতের মত শুত্র হাতথানি দিয়ে ব্যগ্র ভাবে গদায়ের হাত চেপে ধরে বদল, "গদাইদা, এখনি ওরা এসে পড়বে,— এ গ্রাম ছেড়ে আমাদের অনেক দূরে নিয়ে চল।"

গদাই গরুর গাড়ীর উপর সকলকে নিরে চড়ে বসল।
দিগস্ত-বিস্তৃত তালীবনের মাথায় গুক্লা চতুর্দশীর
চাঁদ উঠেছে। আকাশে সাদা সাদা মেঘ। বছকালের মাটি আর পুরানো আকাশথানার দিকে দে
একবার চেয়ে নিল। তারপর নদীর ধার দিয়ে উদাস
বাউলের মত পথে গাড়ী হাঁকিয়ে চলল। প্রথমে তারা
পার হ'ল হপাশের গেঁরো ফুলের ঝোপ, উঁচু নীচু মাটির
ঢিপি, পাথরের স্তৃপ — তারপর পিয়াল গাছের সারি,
ঘেঁটুবন, শালবন — তারপর উদার দিগস্ত-বিলীন
প্রাস্তর — তারপর একটা গ্রাম — আবার ঝোপ,
জঙ্গল — আবার গ্রাম। তার নাঝে মাঝে ভূতুম
পাঁচার ডাক—"ভূত—ভূতুম—ভূত—ভূতুম।"





['উদয়নে' সমালোচনার জক্ত এইকারগণ অমুগ্রহ করিয়া তাঁহাদের পুত্তক হুইখানি করিয়া পাঠাইবেন]

মণি-দীপা — শ্রীহেমেক্রলাল রায় বিরচিত। প্রকাশক — ইণ্ডিয়ান পাব্লিশিং হাউস। মূল্য চারি টাকা।

ভারতের দিকে দিকে ভারতীর যে রত্নভাণ্ডার ছড়ানো আছে, এতদিন যার কাহিনী গুনে এসেছি গুধু কানে, যা ছিল আমাদের কাছে সেই রপকথার সাপের মাধার মাণিক, স্কবি হেমেন্দ্রলাল রায় ভারতের দিগ্দেশের সেই রত্ন-ভাণ্ডার হ'তে উজ্জ্ল-তম মণিগুলি আহরণ ক'রে এনে আমাদের হাতে তুলে দিয়েছেন। সেই ছল'ভ মণিমালায় সমুজ্জ্ল তাঁর এই অপরূপ 'মণি-দীপা' আমাদের কাছে এসেছে যেন গরীবের ঘরে সাত রাজার ধন!

বৈদ, উপনিষদ, বৌদ্ধ থেরীগাথা এবং অগণিত সংস্কৃত পুরাণ ও কাব্য প্রভৃতির তিনি যে জড়োয়া সেট্টি বঙ্গ-ভারতীকে উপহার দিয়েছেন, আমি তার কথা বল্ছিনে, কেননা বাগ্দেবীর ও-ভৃষণের সঙ্গে আমাদের পুরুষ-পর্মপরার পরিচয়। মীরাবাঈ, কবীর, দাহে, নানক, ভুলসীদাস প্রভৃতি ভক্ত সাধকেরা যে অমুপম হিন্দীস্কর বাণীর বীণায় ঝছুত ক'রে গেছেন, হিন্দুর জীবনে প্রত্যেকের প্রাণে চিরদিনই তার প্রতিধ্বনি জাগ্ছে, অভএব আমি তাদের কথাও ধরছিনে; কবি হেমেক্রলালের স্থালিত ছন্দ ও স্বমধুর ভাষার গুণে, বিচণ্ধ ক'রে তাঁর আন্তরিক দরদের প্রলেপে এই চির-পরিচিত হিন্দী সাধক-সঙ্গীতগুলি হ'রে উঠেছে যেন একেবারে আমাদেরই ঘরের জিনিস।

তারপর, এতে আছে বৈষ্ণব কবিদের অমর অবদান — বৈকুঠের দেই অমৃতধারা! দেই জয়দেব, বিভাপতি, জ্ঞানদাস, গোবিন্দদাস! আরও কত। জয়দেবের সেই 'ললিত-লবঙ্গলতা-পরিশীলন-কোমলমলয়-সমীরে' থেকে আরম্ভ ক'রে বিভাপতির সেই মৈথিলি "আজু রজনী হাম ভাগে পোহায়য় পেথয় পিয়া মৃথ চন্দা"— সমস্ত আজ এই বাঙ্গালী কবির অয়য়াগের ছোঁয়া লেগে স্থন্দর বাঙ্গালা রূপ ধারণ করেছে। কিন্তু, আমি বলি—"এহ বাহা!" কেননা এ বৈষ্ণব স্থধারদের মধুর আস্বাদ থেকে বাঙ্গালী একেবারে বঞ্চিত ছিল না।

'মণি-দীপা' আমার কাছে দীপ্ত হ'রে উঠেছে এর তামিল, তেলেগু, মহারাষ্ট্রীয় ও গুর্জার রত্নাবলীর অপূর্ব্ব প্রভায়, বাঙ্গালীর সঙ্গে এদের পরিচয় ছিল না। বাঙ্গালা দেশে এদের কেউ আনেনি এতদিন। বাঙ্গালা দাহিত্যের আসরে এরা ছিল অজ্ঞাত, অপরিচিত। কবি হেমেক্সলাল এই দক্ষিণী মণিগুলি আজ বাঙ্গালা ভাষার সক্ষেভারেকে স্নস্ক করে তুলেছেন। তাঁর 'কোচ' ও 'গাঁওতালী' গানের অমুবাদও এদিক দিয়ে সবিশেষ উল্লেখযোগ্য দান বলা ষেতে পারে।

মোটের উপর 'মণি-দীপা' যে বাঙ্গালা সাহিত্যের গর্মের ও গৌরবের বন্ধ হ'রে থাক্বে চিরদিন, এ কথা বলাই বাহল্য। এ গ্রন্থের বাহিরের সোষ্ঠবও এর আভ্যন্তরীণ সৌন্দর্য্যেরই অফুরূপ হরেছে। প্রসিদ্ধ চিক্র-শিল্পী শ্রীমান্ পূর্ণচিক্র চক্রবর্ত্তী ও রামগোপাল বিজয় বর্গীয়ের সাহাধ্যে ইপ্তিয়ান্ প্রেসের ক্ষ্যোগ্য ক্ষাধিকারী শ্রীয়ুক্ত হরিকেশব ঘোষ মহাশয় এই গ্রন্থের মুদ্রণ ও অঙ্গরাগে ষে কলাসন্মত ক্ষ্প্রচি ও সৌন্দর্য্যবোধের পরিচয় দিয়েছেন, তা যথার্থ প্রশংসনীয়।

শ্রীজলধর সেন

কথাপ্তচ্ছ—বাঙলা ছোটগল্পের সক্ষণন গ্রন্থ।

শ্রীপ্রমণ চৌধুরী লিখিত ভূমিকা সম্বলিত ও কলিকাতা

১৫নং কলেজ স্বোয়ার, এম, দি, সরকার এগু দক্ষ, লিঃ,

হইতে শ্রীযুক্ত স্থণীরচন্দ্র সরকার দারা প্রকাশিত ও

সম্পাদিত। মূল্য—সাধারণ বাঁধাই তিন টাকা ও

সিল্পের বাঁধাই চারি টাকা মাত্র। প্রাক্ষ—

ছয় + ৫১৩ পৃষ্ঠা।

এই সঙ্গলন-গ্রন্থে রবীন্দ্রনাথ-শরৎচন্দ্র-প্রভাতকুমার হইতে অচিস্তা সেনগুপ্ত প্রবোধ সান্তাল পর্যান্ত তেত্রিশ জন মৃত ও জীবিত লেখকের ছত্রিশটি ছোটগল্প সঙ্গলিত হইয়াছে; এবং ইহাতে বাঙলার ছোটগল্প সাহিত্যের ক্রমবিকাশের ধার। অনেকটা ধরা পড়ে। প্রকাশক মহাশয়ের উদ্দেশ্য যে অনেকটা ইহাতে সার্থক হইয়াছে তাহা স্বীকার করিতেই হইবে।

এই জাতীয় সঙ্কলনে সকল শ্রেণীর পাঠকের তৃপ্তি সম্পাদন সন্তব নহে — এ সত্য সম্পাদক মহাশয়ও স্বীকার করিয়াছেন। পাঠক-সাধারণের মধ্যে বিভিন্ন ক্রচির লোকের অভাব নাই, স্কৃতরাং একজনের মতে যে লেখাটি উৎক্রন্ট, অপরের নিকট তাহাই হয় ত ব্যর্থ-রচনা বলিয়া অনেক সময় পরিগণিত হইতে দেখা যায়। আর শ্রেষ্ঠ ছোটগল্পের তালিকা এখানেই শেষ হয় নাই। তবে ইহা যে বাঙলা গল্পসাহিত্যের একটা নিদর্শন সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। এই সঙ্কলনটি প্রকাশ করিয়া প্রকাশক মহাশয় বাঙলার পাঠকসাধারণের ক্যুত্ততার পাত্র হইলেন। কেননা, অনেক দিন হইতেই এরপ একটি সঙ্কলনের অভাব অন্নুত্ত হইতেছিল। বিদেশী সাহিত্যে এরকম বহু সঙ্কলনগ্রহু আছে। আমাদের

বিখাস, বাঙলার পাঠকসাধারণ এই বইখানা সাদরে বরণ করিয়া লইবেন। প্রকাশক মহাশয় বয়য়বাছলয় সত্তেও বইয়ের দাম অভ্যস্ত সন্তা করিয়াছেন। আমরা বিখাস করি, অদূর ভবিয়তেই ইহার পুন-মুদ্রিণ দেখিতে পাইব। ছাপা, কাগজ, বাঁধাই স্বই প্রশংসনীয়।

চৌধুরী মহাশয়ের ভূমিকায় আমরা অনেক কিছুই পাইয়াছি। ছোটগল্পের সম্বন্ধে এরূপ স্থলিখিত নিবন্ধ অনেক কাল দেখি নাই।

তবে এই সঙ্কলনে যে হুই একটি সামান্ত ক্রটি আপাতদৃষ্টিভেই নজরে পড়িল তাহার উল্লেখ আবশ্রক মনে করি। জন করেক কথা-সাহিত্যিকের প্রতি একটু অবিচার করা হইয়াছে এবং এই সঙ্কলনে তাঁহাদেরও স্থান হওয়া সঙ্কত ছিল।

গল্পগুলির প্রথম প্রকাশের তারিথ অনুসারে পর পর সাজাইলে ক্রমঃবিকাশের ধারা বুঝিতে আরও স্থবিধা হইত। লেথক-লেথিকার সংক্ষিপ্ত পরিচয় থাকিলে ভাল হইত।

আমরা এই পুস্তকের বহুল প্রচার কামনা করি।

শ্রীপবিত্র গঙ্গোপাধ্যায়

মানস কমল —গল্পের বই। লেখক—জীনরেক্স নাথ বস্থ। গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সকঁ কর্ভৃক প্রকাশিত। ১১২ পৃষ্ঠা। মূল্য এক টাকা।

পুস্তকখানিতে মোট ১১টি গল্প আছে। গল্পগুলি প্রকৃতই ছোটগল্প। ছোটগল্পের ছুর্ভিক্ষের এই যুগে আমরা এই পুস্তকখানি পড়িয়া বাস্তবিকই আনন্দ পাইয়াছি। এগুলি ভাষার সারল্যে ও বর্ণনার মাধুর্ব্যে সরস। 'রাত-ছপুরে' গল্পটী হাস্তরসের প্রস্তবণ; 'দেবভা', 'পতিতা', 'জ্য-পরাজয়', 'জাতের গঁরব', 'পুলারী'— এই কর্মটি গল্প আমাদের মনের পাতায় গাঢ় রেখাপাত করিয়াছে। 'প্রেমের মিলন' গল্প হিসাবে মন্দ না হইলেও আমাদের আস্তরিক সমর্থন লাভ করে না।

মোট কথা— লেথকের লিথিবার ক্ষমতা আছে; আমরা তাঁহার লেখনী হইতে আরও ভাল গল্প পাইবার আশা করি।

वरेथानित्र वांधारे (वन हमरकात ; हांशा मन्त्र ।

শ্রীনীহাররঞ্জন মিত্র

শিশু-বার্ষিকী—প্রকাশক, পপুলার এজেন্সী— কলিকাতা। সম্পাদক—ল্রপ্রতিষ্ঠ কবি শ্রীষতীক্রমোহন বাগচী; দাম পাচ দিকে।

শিশুরা ভবিষ্যৎ জাতির মেরুদণ্ড — জাতিকে শক্তিমান করতে হ'লে তার ভিত্তি স্থদূঢ় করতে হবে। তার সর্কোৎকৃষ্ট পছা-শিশুর জ্ঞানোমেষ করার জ্ঞ্য শিশুকে উপযুক্ত শিক্ষা-দানের ব্যবস্থা। বিশিষ্ট শিশু-শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা দেশ উপলব্ধি করতে পারলেও এখনও এদেশে বিশেষ শিক্ষা-প্রণালী বা শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের প্রতিষ্ঠা হয় নি। অথচ এরই প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করা আমাদের সর্বাত্যে উচিত। শিশুকে শিক্ষা দিবার সর্কোৎকৃষ্ট উপায় শিশুর মনোরঞ্জন একথা শিশু-মনোজগতের বিশ্লেষণ-কারী দার্শনিক মণ্টেসরী, ফ্রোবেল প্রভৃতি সকলেই স্বীকার অনাবিল আনন্দের মধা দিয়ে শিশুর করেছেন। মনোবৃত্তির উদ্রেক করতে হবে শিক্ষার দিকে। আমাদের দেশে কয়েক বংসর যাবৎ ভারই আয়োজন চলেছে। কবি ষতীক্রমোহন, পূজার প্রাকালে, শিশু-मताइत्र कत्रवात क्य आत्राक्तन स्य साउँदे की क्रानिन, रमञ्ज ठिनि मक्लात ध्रावामाई, विश्विष्ठः

শিশুদের। আনন্দের আজিশধ্যে তাদের শিশু-কণ্ঠের কোমল কল-ধ্বনি আমরা যেন শুনতে পাচ্ছি।

শিশু-বার্ষিকী চমৎকার মনোহারিত্বে বয়ঙ্কেরও মনোহরণ করতে সক্ষম হয়েছে, শিশুদের ত কথাই নাই। তাদের আনন্দ উদ্রেক করবার যতগুলি পদ্ম আছে, সমস্ত নিংশেষ করে এথানে উদ্ধাড করে দেওয়া হয়েছে, ভাব, ভাষা ও চিত্রাঙ্কনের দিক দিয়ে। প্রবীণ ও নবীন লেথকগণের রচনা-সম্ভারে এই অমুপম শিশু-বার্ষিকী শিশুপাঠ্য গ্রন্থ-রান্ধির মধ্যে যে উচ্চস্থান অধিকার করেছে সে কথা নি:সংশয়ে বলা যেতে পারে। শিশু-সাহিত্যিকগণ বাতীত রবীস্ত্রনাথ. প্রমথ চৌধুরী, জলধর সেন, রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়, রমাপ্রসাদ চন্দ, স্থনীতি চট্টোপাধ্যায়, চারু দত্ত, পরগুরাম প্রভৃতি খ্যাতনামা লেখকগণ এই শিশু-বার্ষিকীর সৌষ্ঠব সহস্রগুণে বর্দ্ধিত করেছেন। আর **ठिळा**र शेवरवं अविषय ना मिर्टिश हाला।

আমরা এই শিশু-বার্ষিকীর সর্ব্বাঙ্গীন ও বহুল প্রচার কামনা করি, আর যিনি এর সঙ্কলনভার গ্রহণ করেছেন তাঁকে আমাদের হৃদয়ের অভিনন্দন জানাচ্ছি।

এবিমলেন্দু কয়াল

আ'রতি—কবিতার বই। শ্রীধীরেক্স নাথ বিখাস প্রণীত। দাম এক টাকা। এই গ্রন্থথানির সমালোচনা পরবর্ত্তী সংখ্যায় করিবার ইচ্ছা রহিল।

বিনয় দত্ত



৺বিজয়ায়

অনব্য আনন্দের মঙ্গলধ্বনির মাঝে যাঁর আগমন হয়েছিল, বিসর্জনের করুণ বিচ্ছেদ-ধ্বনির মাঝে তিনি বিদায় গ্রহণ করেছেন। আমাদের চারিদিকে যে বিপর্যায় **ट्राइ. विका**रात महामिलान का मुख्यक होक ; বেষ-হিংসায় যা ছিল্ল-বিচ্ছিল হল্পে গেছে, বিসর্জ্জনের অন্তে তা সন্মিলিত হোক। রোগ, শোক, হঃখ, তাপ, অক্ষমতা, হুর্বলতাক্লিষ্ট পাণ্ডুর মুখে মাতৃ-আবাহনের মহামন্ত্র বোধ হয় সশ্রদ্ধায় উচ্চারিত হয় নি. তাই যেন আমাদের সর্বশক্তিময়ী জননী এসেও এলেন না, তাই মাতৃপদরজ্ঞ: লাভ করে আমরা যেন ধ্য হয়ে উঠতে পারিনি। কমলাকান্তের স্থরে বোধ হয় আমর। ডাকিনি, "উঠ মা, এবার স্থপন্তান হইব, সংপথে চলিব, তোমার মুখ রাখিব। উঠ দেবি দেবামুগৃহীতে, এবার আপনা ভূলিব, ভ্রাভূ-वर्मन इहेर, পরের মঙ্গল সাধিব, অধর্ম, আলশু, ইন্দ্রিয়ভক্তি ত্যাগ করিব—উঠ মা. একা রোদন করিতেছি, কাঁদিতে কাঁদিতে চক্ষু গেল মা! উঠ, উঠ মা वक्रकननी।" या উঠবেন ना। क्वन উঠবেন ? আত্ম-প্রচেষ্টায় মোহান্ধ আমরা মাতৃচরণে আত্ম-विनान (७) कति नि। यामत्र। इर्वनत्क अथन्छ লাগুনা, উৎপীড়ন করতে তো ভূলি নি। কেন তবে আমরা नाञ्चना, गञ्चना, উৎপীড়ন হতে तका পাবো? यामी विरवकानम वक्षकर्छ वरणहन, চাষাভূষা, তাঁভিজোলা, ভারতের মহুয়,

বিজ্ঞাভি-বিজ্ঞিত, স্বজ্ঞাভি-নিন্দিত ছোট জ্ঞাত, তারাই আবহমান কাল নীরবে কাজ করে যাচ্ছে, তাদের পরিশ্রমের ফলও পাচ্ছে না…যাদের রুধির-আবে মহায়জ্ঞাভির যা কিছু উন্নতি, তাদের গুণগান কেকরে?'

আমরা তা করি নি, তবে মাতৃক্কপা লাভ করব কেমন করে? তাই আহ্বন আজ দেবহিংসা ভূলে, হর্গম বাধা-বিল্লের গিরি-প্রান্তর পার হতে হতে আমরাও স্মরণ করি —

মাধব মাধব বাচি, মাধব মাধব হাদি।
স্মরস্তি সাধবঃ সর্বে সর্বেকার্য্যেষু মাধবঃ ॥
আর বিজয়ায় বিজয়-অভিযানের পূর্বে কোটীকর্তে
মিলিত প্রার্থনা করি—

শরণাগতদীনার্ত্তপ্রিত্তাণপরায়ণে।
সর্বস্থার্তিহরে দেবি নারায়ণি নমোহস্ততে॥
আহ্নন, ভায়ে ভায়ে বিচ্ছেদ ভূলে গিয়ে, আব্দ দিকে
দিকে ভ্রাত্বাৎসদ্যের মহা-মন্দির গড়ে তুলি।

বাঁদের অন্থগ্রহ না পেলে আমরা সাহিত্যসেবার বাতপ্রতিবাতের মাঝে একটুও স্থান সঙ্গান করতে সক্ষম হতুম না, 'উদয়নে'র সেই সহায়ভূতিশীল বন্ধবান্ধব, পৃষ্ঠপোষক লেথক-লেৰিকা ও পাঠক-পাঠিকাগণের কাছে আমরা আমাদের বিজ্যার আন্তরিক সম্রদ্ধ অভিবাদন নিবেদন করছি। গ্রহণ করলে চরিতার্থ হবো।

পরলোকে মহিলা কবি কামিনী রায়

গত ২৭-এ সেপ্টেম্বর স্থকবি কামিনী রায় পরলোকে গমন করেছেন। মৃত্যুকালে তাঁর বয়স প্রায় ৬৯ বৎসর হয়েছিল। তাঁর পিতা ষ্ঠাচরণ সেন সাহিত্য-ক্ষেত্রে স্থপরিচিত। তিনি মুন্সেফ ছিলেন; কিন্ত করে যেসব উপস্থাস রচনা ইতিহাস অধায়ন করেছিলেন, তার অধিকাংশেরই প্রচার, সরকারের নিৰ্দেশে বন্ধ এ দেশে ইংরাজ-শাসন হয়েছে। প্রবর্ত্তনের প্রথম সময়ের ঘটনা নিয়ে তিনি কয়খানি উপস্থাস রচনা করেন। উপস্থাসগুলির উপকরণ হিসেবে ভিনি পরিশিষ্টে যেসব ঐতিহাসিক প্রমাণ উদ্ধৃত করেছিলেন, সে-সব ইংরাজের প্রতি এ দেশের লোকের অশ্রদ্ধা উৎপন্ন করতে পারে মনে করেই. সরকার সেগুলির প্রচার বন্ধ করে দিয়েছেন।

ভিনি ব্যক্তিগত মতের স্বাধীনতার পক্ষপাতী ছিলেন এবং ভারতে মুদ্রাষদ্রের স্বাধীনতা-প্রদাতা মেট্কাফের জীবনচরিত রচনা করেছিলেন এবং আমেরিকার ক্রীভদাস-প্রথা নির্মৃল করবার কাজে দহার 'টম্কাকার কুটীর' পৃস্তকের অনুবাদ প্রচার করেছিলেন।

বাধরগঞ্জ জিলায় বাসণ্ডা গ্রামে রক্ষণশীল আমুষ্ঠানিক হিন্দুপরিবারে কামিনীর জন্ম হয়। তথন স্ত্রীলোকদিগকে সাহিত্য-শিক্ষা প্রদানের প্রথা প্রচলিত হয় নি। কিন্তু তাঁব মা লেখাপড়া জানতেন এবং ক্যাকেও শিক্ষা দিয়েছিলেন। ক্যার জন্মের ৬ বংসর পরে চণ্ডীচরণ ব্রাক্ষধর্ম্মে দীক্ষিত হন এবং তারপর ১ বংসর কয় মাস মধ্যে পিতার মৃত্যু হলে তিনি স্ত্রীকে আপনার কাছে নিয়ে যান। তদবধি তিনিই ক্যার শিক্ষাভার গ্রহণ করেন এবং ঘাদশ বংসর পর্যান্ত সেই ব্যবস্থার পর ক্যাকে বিভালয়ে প্রেরণ করেন। তখনই কামিনী কবিতা রচনা করতে আরম্ভ করেছেন।

১৮৮৬ খৃষ্টাব্দে ডিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের বি-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে কিছুদিন শিক্ষকের কাজ করেন। তাঁর কবিভান্ন যে অসাধারণ সংযম ও ওচিতা, যে উচ্চ-ভাবের বিকাশ আছে তা সচরাচর লক্ষিত হয় না। তিনি কবিতা লিখতেন বটে, কিন্তু স্বাভাবিক কুণ্ঠা হেতু রচনা প্রকাশ করতে চাইতেন না।

তাঁর পিতৃবন্ধ তুর্গামোহন দাশ মহাশয়. তাঁর কতকগুলি কবিতা কবিবর হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়কে পড়তে দেন। হেমচন্দ্র সেগুলি পড়ে এতই প্রীত হন যে, স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে সেই কবিতা সংগ্রহের জন্ম ভূমিকা লিথে দেন। সেই ভূমিকা সহ কতকগুলি কবিতা 'আলো ও ছায়া' নামে প্রকাশিত হয়। কিন্তু লেখিকা আপনার নাম প্রকাশ করেন নি। এই একখানি প্রক্তক প্রকাশ করেই তিনি বাঙ্গালার সাহিত্যিকদিগের মধ্যে প্রসিদ্ধি লাভ করেন। তিনি অধিক রচনা করতেন না এবং রচনার ভাব ও প্রসাধন মনোজ্ঞ না হলে তা প্রকাশ করতেন না। সে জন্ম তিনি বাঙ্গল। সাহিত্যকে অধিক সম্পদ দান করে বেতে পারেন নি। কিন্তু তিনি যা' দিয়ে গেছেন তা' বহুমূল্য।

১৮৯৪ খৃষ্টান্দে, অর্থাৎ ৩ বংসর বয়সে তিনি বিপত্নীক কেদারনাথ রায়কে বিবাহ করেন। কেদার বাব্ তাঁহার কবিভার বিশেষ অমুরাণী ছিলেন। এই স্তত্তে উভয়ের ঘনিষ্ঠত। পরিণয়ে পরিণতি লাভ করে।

শেষ জীবনে তিনি অনেকগুলি শোকে কাতর হয়েছিলেন। ১৯০০ খুষ্টাব্দে তাঁর একটী শিশু-সন্তানের
মৃত্যু হয়। ১৯০৯ খুষ্টাব্দে আকস্মিক ছুর্ঘটনায় কেদার
নাথেরও মৃত্যু হয়। তার অল্পদিন পরে তাঁর জ্যেষ্ঠ পুত্র
অশোক পরলোকগত হয় এবং কল্পা ৫ বৎসর যাবং
ক্ষারোগে কষ্ট পেয়ে ১৯২০ খুষ্টাব্দে সব যাতনার হাত
হতে মৃক্তি পায়। পুত্র অশোকের মৃত্যুর পর তিনি
যেসব কবিতা রচনা করেন, সেগুলি শোকগাখা
হিসাবে বঙ্গাহিত্যে উচ্চন্থান অধিকার করেছে।

এর পর তাঁর সপদীপ্তত্তরের মধ্যে ছই জনের অকাল মৃত্যুশোক তাঁকে সহু করতে হয়। জ্যেষ্ঠ জ্ঞানেজ- নাথ কলিকাতা হাইকোটের জব্দ হয়েছিলেন এবং মধ্যম যতীক্রনাথ বিভাগীয় কমিশনার ও 'বোর্ড অব রেভিনিউ'-এর মেম্বার হয়েছিলেন। এঁদের কনিষ্ঠ সত্যেক্রনাথ এখন বাঙ্গালা সরকারের সেক্রেটারী।

তিনি পরিণত বয়দে এদেশে রাজনৈতিক ব্যাপারে নারীর অধিকার প্রসারের আন্দোলনে যোগ দিয়েছিলেন বটে কিন্তু স্বভাবতঃ সংষমের অসুশীলন করতেন বলে তিনি কখন উগ্র আন্দোলনকারীদিগের মধ্যে পরিগণিত হতে পারেন নি। তাঁর গান্তীর্ঘ্য, তাঁর জানার্জনম্পৃহা, তাঁর চরিত্রের মাধ্য্য ও পবিত্রতা সকলেরই শ্রদ্ধা আকর্ষণ করত।

তিনি কবি হিসাবে ষেমন, মানুষ হিসাবেও তেমনই বড় ছিলেন।

'আলোও ছায়া'র পর তিনি 'নির্ম্বাল্য' নামক যে গীতি-কবিতা-সংগ্রহ প্রকাশ করেন, তার কয়টি কবিতা বাঙ্গলা সাহিত্যে অতুলনীয় বললেও অত্যুক্তি হয় না।

তিনি একদিকে যেমন হেমচক্র ও নবীনচক্রের—
অপরদিকে তেমনই রবীক্রনাথের প্রভাবে প্রভাবিত
হন নি; তাঁর কবিতার তাঁরই বৈশিষ্ট্য দেখতে
পাওয়া যায়।

তিনি বহু অপ্রকাশিত রচনা রেখে গেছেন।
আমরা আশা করি, তাঁর পুত্র শ্রীযুক্ত সভ্যেন্দ্রনাথ রায়
ও লাতা শ্রীযুক্ত নিশীপচন্দ্র সেন— সেগুলি প্রকাশের
ব্যবস্থা করবেন এবং বাঙ্গালার সাহিত্যামুরাগীদিগকে
সে সকল থেকে বঞ্চিত করবেন না।

স্বৰ্গীয় ডক্টর আনি বেশান্ত

গত ২০-এ সেপ্টেম্বর অপরায় চারিটার সময় মাজাজের আদিরার আশ্রমে ডক্টর আনি বেশাস্ত ইহধাম পরিত্যাগ করে চলে গেছেন। ১৮৪৭ খৃষ্টাবেশ তিনি আয়র্ল্যাতেও জন্মগ্রহণ করেন। মৃত্যুর সময় তাঁর বয়স প্রায় ৮৬ বংশর হয়েছিল। এই ক্রম্ময়,

গৌরববহুল শীবনের অবসানে সমগ্র দেশ শোকে মুহুমান হয়ে পড়েছে।

বর্ত্তমান যুগে যাঁরা অসামান্ত প্রতিভাবলে অকুঃ কীর্ত্তি রেখে গেছেন, ডক্টর বেশান্ত তাঁদের মধ্যে অক্সতম। वस्मूथी প্রতিভাবলে এই মহীরসী মধ্বলা বিশ্বমানবভার রাজ্যে অপূর্ব স্থান অধিকার করেছিলেন। অধ্যাত্মরাব্দ্যে গভীর গবেষ্ণা, বাগ্মিতা প্রভৃতিই তার শ্রেষ্ঠ গুণাবলী। সর্ব্বোপরি অলোকিক ভারত-প্রীতির কথা আমাদের কাছে অপূর্ব উদারতার আভাষ এনে দেয়। প্রাচ্যের যুগান্তব্যাপী অধ্যাত্ম-বাণী ও অমুপম সভ্যতার কাহিনী তাঁকে সম্পূর্ণভাবে আকৃষ্ট করেছিল। তাই ভারত-প্রেম তাঁর জীবনের শ্রেষ্ঠ কাম্য হয়ে উঠেছিল। সমাজ-সেবা, निका-नीका, রাষ্ট্রীয় সাধনা-সর্বত্তই ভিনি ভারতের কল্যাণ কামনা করে, নিজেকে উৎস্গীক্কত প্রাচীন ভারতের জাতীয়তার কথা করেছিলেন। উল্লেখ করে তিনি পথভাস্ত জাতিকে উদুদ্ধ করার জ্ঞা সবিশেষ যত্ন করেন। ভার ফলে এ দেশে 'হোমরুল'-আন্দোলনের স্ত্রপাত হয়। এজন্ত नानामिक मिर्स তাঁকে গঞ্জনা, লাঞ্ছনা ও তিরস্বার ভোগ করতে প্রতিদানে ভারতবাসী তাঁকে জাতীয় মহাসভার সভানেত্রী পদে অভিষিক্ত করেন। তাঁর মতবাদ প্রচার করবার জন্ম তিনি 'নিউ ইভিয়া'. 'কমন উইল' প্রভৃতি পত্রিকা সমন্মানে পরিচালিত করে গেছেন। নির্য্যাতিতের সেবা তাঁর জীবনের প্রধান ব্রত ছিল।

শ্রীষ্ক্তা আনি বেশাস্ত বারাণসীধামে তাঁর অতুল , কীর্ত্তি 'সেনট্রাল হিন্দু কলেজ' নামে যে বিরাট বিত্তার্থী-ভবন প্রতিষ্ঠা করেছিলেন, উত্তরকালে তাই 'হিন্দু বিশ্ববিভালয়ে' পরিণত হয়েছে।

অসামান্ত আধ্যাত্মিক জ্ঞানের ফলস্বরূপ •১৯০৭ সালের *১৭ই ফেব্রুয়ারী ভারতীয় থিওজফিব্যাল সোসাইটীর সভাপতি কর্ণেল অলকটের মৃত্যু হ্বার পর তিনিই সুর্ব্সমতিক্রমে উক্তপদ অলক্ষত করে ইউরোপ, আমেরিকা, অষ্ট্রেলিয়া প্রভৃতি স্থানে, এই ভারতীয় প্রতিষ্ঠানের কর্মাক্ষেত্র প্রসারিত করেন। তাই সর্বাদিকে তাঁর অপূর্ব্ব অবদানের কথা স্মরণ করে মহাত্মা গান্ধী বলেছেন, 'যতদিন পর্যান্ত ভারতের অন্তিত্ব থাকবে, তেতদিন পর্যান্ত তাঁর গৌরবমণ্ডিত কার্যাকলাপের স্থৃতি অক্ষুণ্ণ থাকবে!'

আদিয়ারের সমুদ্রতীরবর্তী আশ্রমে রুগ্ন শ্যাার শারিতা, এই মহীয়দী মহিলা নাকি ইচ্ছা করেছিলেন, যেন এই ভারতেই তিনি এবার ক্ষত্রিয় নারীরূপে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর অস্তিম অভিলাষ ষেন পরিপূর্ণ হয়!

ডক্টর বেশান্তের তিরোধানে ভারতের যে ক্ষতি হয়েছে, তা ভাষায় ব্যক্ত করা যায় না। জ্ঞাতির মুখর ভাষা নীরব অশ্রুজ্ঞলে পরিণত হয়েছে। করুণাময়ের চরণে আমাদের মিশিত প্রার্থনা—যেন তাঁর আত্মার সদগতি হয়।

মেদিনীপুরে হত্যা

কিছুকাল আগে মেদিনীপুরের ম্যাঞ্চিষ্ট্রেট মিষ্টার বার্জ আততায়ীর গুলীতে নিহত হয়েছেন। এই নিয়ে মেদিনীপুরে ভিন জন ম্যাজিষ্ট্রেট নিহত হলেন। এই হত্যায় সমগ্র দেশে বিশেষ বিক্ষোভ লক্ষিত হয়েছে এবং লোকমত অকুণ্ঠভাবে প্রচার করছে যে এরপ হত্যা ভারতবাসী হিন্দুর ধর্ম ও প্রকৃতিবিক্ষ। আমাদের বিশ্বাস, এরূপ কার্য্যের দারা রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সিদ্ধ इय ना। व्यश्भित পথে--नियमाञ्चन व्यक्तिनानानाना ফলে গত অৰ্দ্ধশতাকী কালের মধ্যে এদেশে রাজ্নৈতিক অধিকার বৰ্জিভ কিরূপ লোকের ভা নর্ড ল্যান্সডাউনের পূর্ব্ববর্ত্তী বড়লাট-দিগের সময়ের ব্যবস্থাপক সভার গঠন ও বর্ত্তমানে বিলাতের পার্লামেন্টের প্রস্তাবিত ব্যবস্থার তুলনা করলেই বৃঝতে পারা যাবে। ব্যাতীয় ভারতের

মহাসভা কংগ্রেসও অহিংসাকেই মৃলনীতি বলে স্বীকার করে আসছেন।

রাজনীতিতে গুপ্তহত্যার স্থান থাকতে পারে না।
কেননা, মান্ন্যের ধন ও সম্পত্তি নষ্ট করবার অধিকার
কারও নেই, এ-ই সমাজের ভিত্তি। বরং দেখা
যাচ্ছে, এসব হত্যার জন্মই বিদেশে ও এদেশে এক
দল লোক বলছে, নৃতন শাসন-সংশ্লারে অন্যান্ত প্রদেশকে
যেসব অধিকার প্রদান করা হবে, তার কতকাংশে
বাঙ্গালাকে বঞ্চিত করা হবে।

আমরা সমাজের, অর্থনীতির ও গঠনমূলক কার্য্যের দিক থেকে বিচার করলে দেখতে পাই, এরূপ ব্যাপারে বাঙ্গালার বিশেষ ক্ষতি হচ্ছে। প্রথমত: — এতে দেশের শান্তিও শৃঙ্খলা নষ্ট হচ্ছে। রাজকর্মচারীরা শাসন-পদ্ধতির জ্বন্ত দায়ী ন'ন। তাঁরা সেই পদ্ধতি পরিচালন করেন মাত্র। স্মতরাং তাঁদের হত্যা করলেই যে শাসন-পদ্ধতির পরিবর্ত্তন হবে, এমন মনে করবার কোন কারণ থাকতে পারে না। শাসন-পদ্ধতির ক্রটি প্রদর্শনের জন্ম অভিজ্ঞ ও বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের বিচার-বিবেচনার ফল প্রকাশ করা উচিত। আবার দেখা यात्र विष कीवामारः প্রবেশ করলে যেমন দেহের সর্বত তার ক্রিয়া লক্ষিত হয়, তেমনই এই সন্ত্রাসবাদ কেবল রাজকর্মচারীদিগকে অযথা আক্রমণ করেই নিরস্ত বা নিঃশেষ হচ্ছে না; পরস্তু দেশের লোককেও বিপন্ন করছে।

অর্থনীতির দিক থেকে দেখলে ব্রুণা যার, এতে সমাজে যে অন্থিরতার স্পষ্ট হয়েছে, তাতে ব্যবসাবাণিজ্যও বিপয়। লোক একস্থান থেকে স্থানাস্তরে টাকাকড়ি নিয়ে যাবার সময় পথিমধ্যে আক্রান্ত ও নিহত হচ্ছে। এরূপ অপান্তির মধ্যে দেশে শিল্প, ব্যবসা
.—কিছুই স্পষ্ট বা পৃষ্ট হতে পারে না। অল্পদিন পূর্বে বাঙ্গালার ব্যবস্থাপক সভায় অর্থসচিব মহাশয় বলেছিলেন, গতপুর্ব বৎসরে বাঙ্গালার সন্ত্রাস্বাদ ও আইনভঙ্গ-আন্দোলনের জন্ম প্লিশের ব্যয়র্জির পরিমাণ ২১ লক্ষ
৩০ হাজার টাকা ছিল; গত বৎসর তা ৪৭ লক্ষ

হয়েছিল; এবার আরও বেড়েছে। তিন বৎসরে এই অতিরিক্ত ব্যয়ের পরিমাণ—> কোটি ২২ লক্ষ ২৫ হাজার টাকা। এই ১ কোটি ২২ লক্ষ টাকা দেশের গঠনকার্য্যে ব্যয়িত হলে কত উপকার হতে পারত, তা সহজেই অন্থমান করা যায়। আজ দেশ গঠনকার্য্য চাইছে — গঠনকার্য্যের দ্বারা বাঙ্গালার লোকের অন্নসমস্থার সমাধান করতে হবে। সেজস্থ অর্থের যেমন প্রয়োজন, দেশে শাস্তিরও তেমনই প্রয়োজন। তিন্তির এরপ কার্য্যের ফলে একাধিক স্থানে অধিবাসী-দিগকে অতিরিক্ত কর বা জরিমানা দিতে হয়েছে। এ-ও দেশের লোকেরই ক্ষতি।

জাপ-ভারত-ল্যান্ধাসায়ার বাণিজ্য-বৈঠক

সম্প্রতি ভারত-গভর্ণমেণ্টের সদস্থগণের সঙ্গে জাপানী প্রতিনিধিদল আর বিলাতী প্রতিনিধিদল সিমলায় এক মিলন-বৈঠকে বসেছেন। ভারতে বস্থ-বাণিজ্য সম্বন্ধে তাঁদের আলোচনা চল্ছে। ভারত-গভর্ণমেণ্টের সদস্থগণের পরামর্শদাতারূপে লালা শ্রীরাম, শ্রীযুক্ত নিলনীরঞ্জন সরকার আর শ্রীযুক্ত দেবীপ্রসাদ থৈতান এই সভায় নিমন্ত্রিত হয়েছেন। এই বৈঠকের উদ্দেশ্ত হচ্ছে, বস্থ-শিল্প ব্যাপারে যাতে পূর্ক-দিগন্তের জাপান, অন্তদিকে পশ্চিম-দিগন্তের ল্যাক্ষাসায়ারের সহিত ভারতের একটা কোনও নিম্পত্তি হয়ে যায়।

বস্ত্র-শিল্প-প্রতিষ্ঠা যাতে অক্ষুণ্ন থাকে তা সকলের দেখা উচিত। বিদেশী প্রতিযোগিতার সঙ্গে ভারতের ক্ষুদ্র কুটীর-শিল্পগুলিরও যাতে উচ্ছেদ না হয়, সেদিকেও আলোচনার গতিনির্দ্দেশ করা হোক বলে আনেকে মতামত দিয়েছেন। আমাদের শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার মহাশয় ফলাফল চিস্তা করে, বৈঠকে যে অপরামর্শ দান করবেন, তা'তে বোধ হয় কারো সন্দেহ নেই।

মহাত্মা ও ভিক্ষু ফুজী

সম্প্রতি ওয়াদা আশ্রমে জাপানের প্রধান ধর্মগুরু

ভিকু ফুজী ও তাঁর শিশ্য ভিকু ওকিৎস্থ, মহাত্মাজীকে দেখতে এসেছিলেন। ভিকু-পোষাক-পরিহিড,
বাছারত বৌদ্ধ-শ্রমণদ্বর ভগবান বৃদ্ধের প্রিয় 'নাম
মোহ রঞ্জি কহো' সঙ্গীতে দিগস্ত মুখরিত করে
আশ্রমে প্রবেশ করেছিলেন ৮ ভিকুর উপহার
সসন্মানে গ্রহণ করে মহাত্মাজী বলেন, 'জাপান
ভারতকে জয় করেছে'; উত্তর এলো—'কিরুপে'?
মহাত্মাজী বলেছিলেন, 'ব্যবসার দ্বারা'। ভিকু ওকিৎস্থ
উত্তরে বলেন, 'বৌদ্ধদের সহিত ব্যবসার সম্পর্ক
নাই'। আমাদের কৌপীনধারী হিন্দু-ভিকু তাঁর স্বভাবতঃ
স্ক্রদৃষ্টির বলে অতি নিগৃচ সত্যতত্ত্বের উন্থাটন
করেছেন; সানন্দে কি নিরানন্দে—তা কেউ বলতে
পারে না।

সংবাদপত্তের প্রতিনিধিদের কাছে ভিক্স্ ওকিৎস্থ বলেছেন, "তেরশ বৎসর পূর্ব্বে বৌদ্ধ আদর্শের দ্বারাই ভারত জাপানকে জয় করেছিল; এখন যদি জয় করতেই হয় তবে জাপান বৌদ্ধর্শের দ্বারাই ভারতকে জয় করবার চেষ্টা করবে।" আবার যদি কপিল-বাস্তর সেই মহান্ পুরুষের অহিংসা মস্ত্রের উপদেশবাণী ফিরে আসে, তা হলে নিশ্চয়ই পৃথিবীতে লাম্কুনা, গঞ্জনা আর মর্শ্বস্তদ অত্যাচারের হাহাকার কম শোনা যাবে।

রিজার্ভ ব্যাঙ্ক বিল

ন্তন শাসন-ডন্তের সঙ্গে সঙ্গেই ভারতে 'রিজার্ড ব্যাক্ন' প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে এক বিলের প্রস্তাব শাসন-পরিষদে আলোচিত হয়েছে। এ সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত নিলনী-রঞ্জন সরকার, অধ্যাপক রাও প্রভৃতি বিশেষজ্ঞগণ নানা মতামত সংবাদপত্তের মারফং প্রকাশ করেছেন। সম্প্রতি 'কেডারেশন অব ইণ্ডিয়ান চেম্বার্গ অফ কমার্স এও ইন্ডারীস্'ও এবিষয় আলোচনা করেছেন। এ সম্বন্ধে কোনও সিদ্ধান্তে উপনীত হবার আগে ভারতীয় বণিক সম্প্রদারের মতামত

াহণ করা হয়নি। রিজার্ড ব্যাঙ্কের প্রচলন হলে াতে দেশের আর্থিক অবস্থার অনেকটা স্বচ্ছলতা ্র, সেই উদ্দেশ্রেই এ বিলের প্রস্তাবনা। অহুমোদিত গ্রস্তাব অমুবারী ব্যাঙ্কের গঠনকার্য্য সম্পাদিত হলে, দি মৃশ সহক্ষেপ্ত হতে বিচ্যুত হতে হয়, ভবে এ নব-**ধ্বর্ত্তনে কোনও না কোন দোষ ত্রুটী থেকে যাবে** ালে অনেকে মনে করেন। যে কোনও নৃতন প্রতিষ্ঠানে াকটু আধটু দোষ ত্ৰুটী থাকবেই থাকবে — সম্পূৰ্ণ-গবে দোষমুক্ত হওয়া এক রকম অসম্ভব। ভবে যদি কলে একতা মিলে-মিশে কাজ করা যায় তবে দোষ দটীর ভাগ কম হতে পারে এবং এই দোষক্রটি যতই নম থাকে ততই মঙ্গল। আর যদিই বা কিছু থেকে ায়, তবে যথন সকলে মিলে-মিশে সে বিষয়ের ায়োজন করেছেন তথন সকলেই সমভাবে তার লাফল ভোগ করবেন, কাজে কাজেই অমুযোগ ।ভিযোগ প্রভৃতি কাউকেই গুনতে হবে না।

'রিজার্ভ ব্যাক্ক'কে 'অংশীদারী ব্যাক্ক' করতে হলে ংশীদারগণের মধ্যে অধিকাংশই এদেশীয় হওয়া দর্ভব্য, পরিচালন-সমিতিতেও উপযুক্ত পরিমাণে ারভীরের স্থান থাকা দরকার।

রাজা রামমোহন রায়

গত ২৭-এ সেপ্টেম্বর দেশ-বিদেশের অনেক স্থানে রাজা রামমোহনের শত-বার্ষিকী মৃত্যু-দিবস অফুটিত হয়ে গেছে। ঠিক একশত বৎসর পূর্ব্বে, এমনি দিনে, কটল্যাণ্ডের ব্রিষ্টল সহরে, তিনি দেহত্যাগ করেন। সেই স্থানির মহাস্থার স্থতি-তর্পণার্থে আজন দেশ-ব্যাশী বিরাট আরোজনের অফুষ্ঠান হচ্ছে। তাঁর মহান কর্ম্পের ধারা ভিনি আমাদের যে পরিমাণ খণে আবদ্ধ রেখে গেছেন, তা পরিশোধ করবার ক্ষমতা আমাদের নৈই। তাঁর স্থতি-তর্পণের দিনে আক ওধু আমাদের সেই কথাই মনে পড়ে। ধর্ম্ব, সমাজ, সাহিত্য, রাজ-

नौि ଓ निका-नौकाद मध्य निवा वर्खमात्न आमात्नत म्मा त्य काजीय क्लाशास्त्र रहना श्रयह, ताका রামমোহন ছিলেন তার প্রবর্ত্তক। মোগলের গৌরব-রবি যখন অস্তমিত হয়ে গেল, 'বণিকের মানদণ্ড যথন রাজদণ্ডরূপে দেখা দিল', দেশের সেইক্ষণে রামমোহনের আবির্ভাব হয়েছিল। প্রাচ্য-প্রতীচ্যের সংঘাতে জাতীয় জীবনের গতি তথন কোন পথে চালিত করা হবে, রাজা রামমোহন তা নির্দেশ করে গেছেন। দীনবন্ধু এণ্ডু জ কটকে এক উদ্দীপনাময়ী বক্তৃতায় বলেছেন, তিনি ঐক্য ও সামঞ্জের মধ্য দিয়ে সাম্য ও মৈত্রীর প্রতিষ্ঠা করে গেছেন। · · · ভ নবিংশ শতান্দীর প্রারম্ভে প্রাচ্যে রাজা রামমোহন ও প্রতীচ্যে গ্যেটের স্থায় মনীধী আর কেহ জন্মগ্রহণ করেন নি। গান্ধীজীও বলৈছেন — হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠ সংস্কারকগণের মধ্যে রাজা রামমোহন অন্তভ্রম। আজ তাঁর স্থৃতি-দিনে আমরাও সেই স্বর্গত মহাত্মার বিরাট অবদানের কথা সারণ করে ক্লভজ্ঞচিত্তে শ্রদ্ধাঞ্জলি অর্পণ করচি।

বস্ত্র-শিল্প-সংরক্ষণ আইন

ভারতীয় ব্যবস্থা পরিষদে গৃহীত বস্ত্র-শিল্প-সংরক্ষণ বিলটী রাষ্ট্রীর পরিষদে পাশ হয়। কিন্তু গভর্ণমেণ্টের কমার্স ক্রেক্রেটারী বলেন, যে সময় জাপান ও ইংরাজ বস্ত্রব্যবসায়িগণের সহিত ভারতের বস্ত্রব্যবসায়িগণের জাপোষ-মীমাংসার একটা স্থযোগ এসেছে তথন তাঁরা কোন্ সিদ্ধান্তে উপনীত হন, তা না দেখে পূর্বাছেই এ বিষয়ে আলোচনা করা বোধহয় খুব সমীচীন হবে না। কারণ এই সন্মিলনীর আলোচনার ফলে ওক সম্বন্ধে বোধহয় বিশিষ্ট পরিবর্ত্তন লক্ষিত হতে পারে। এ জন্ত আগামী মাৰ্চ্চ মাস পৰ্য্যস্ত বিলটা বলবৎ রাথার কথা বলা रुष्र । कामीम वाानार्कि শ্রীবৃক্ত সমর্থন করেন। ভা অভঃপর

প্রেসিডেন্ট মিঃ হেণ্ডারসন বলেন যে, জাপ-ভারতের সমস্তা সমাধানেরই ফলাফল বিখ-বাণিজ্য-ক্ষেত্রে ভারতের অবস্থার পরিবর্ত্তন করবে। বিলটী গৃহীত হয়েছে।

ভারতীয় সংবাদপত্রসেবী সঞ্জ্য

সম্প্রতি সমবার ম্যানসনে সংবাদপত্রসেবিগণের যে একটী সভ্য গঠিত হরেছে, কাশিমবাজারের মহারাজা শ্রীযুক্ত শ্রীশচক্র নন্দী মহাশয় তার উদ্বোধন করেছেন। উৎসব-বাসরটী নানা পুষ্প-পল্লবে স্কুচারুরূপে সজ্জিত করা হয়েছিল। বহু সংবাদ-পত্রসেবী ও স্থী সম্প্রদায়ের আগমনে সভামগুপ

পরিপূর্ণ হয়ে উঠেছিল। ভারতীয় সংবাদপত্র-দেবী সজ্যের সভাপতি ত্রীযুক্ত জে, সি, গুপ্ত মহাশয় তাঁর অভিভাষণে সভাস্থ সকলের নিকট কাশিমবাজারের উদারতা ও বদায়তার পরিচয় প্রদান করেন ও ভারতীয় সংবাদপত্রসেবী স্ভেবর ব্যবহারের জন্ম সমবায় ম্যান্সানের একটা কক্ষ ছেড়ে দেওয়ায়, সমিতির পক্ষ হতে মহারাজা বাহাছরের প্রতি ক্বজ্ঞতা জ্ঞাপন করেন। মহারাজা তাঁর বক্তৃতায় 'জনমত গঠনে সংবাদ-পত্রসেবার স্থান' শীর্ষক সারগর্ভ অভিভাষণ প্রদান করেন। তিনি বলেন যে, 'সংবাদপত্র-সেবার মর্য্যাদা প্রত্যেক জ্বাতির একটী গৌরবের विषय : (मनवानीतम्ब चावा (मत्मव नामनकार्य) পরিচালনে সংবাদপত্রের বিশেষ স্থান রয়েছে। জনমত গঠন করে সংবাদপত্রগুলি দেশের শাসন-কার্য্য পরিচালনে কি অপূর্ব্ব প্রভাব বিস্তার করে, অক্সান্ত স্বাধীন দেশের ইতিহাস পর্য্যালোচনা করলে আমরা তা বুঝতে পারি। বিলাভ এবং অক্যান্ত . স্বাধীন দেশের প্রত্যেক বিশিষ্ট দলের মুগ্র-পত্র স্বরূপ এক একটা সংবাদপত্ত আছে। ইহার প্রয়োজ-নীয়তা সম্বন্ধেও বোষহয় কারও সন্দেহ থাকতে পারে যেব হিংসা পরিত্যাপ করে বাতে বিভিন্ন

মতাবলদী সংবাদপত্রসেবিগণের মধ্যে ভাবের আদান-প্রদান ও স্থাস্থাপন হতে পারে, সে পথে এ সমিডির যথেষ্ট প্রয়োজনীয়তা আমরা ব্রুতে পারি। আমরা এই সজ্বের সর্বালীন সাফ্ল্য কামনা করছি।

স্বৰ্গীয় বিজ্ঞানাচাৰ্য্য ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকার

স্বর্গীর ডাক্তার মহেন্দ্রশাল সরকার ১৮৩০ সালের ২-রা নভেম্বর হাওড়ার অন্তর্গত পাইকপাড়া গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। আগামী ২-রা নভেম্বর এই ক্ষণ-জন্মা মহাপুরুষের শত-বার্ষিকী জন্মতিথির উৎসব অন্তর্গানের জন্ম চারিদিকে আয়োজন হচ্ছে। ভারতে



ৰগাঁর ডাঃ মহেন্দ্রলাল সরকার

বিজ্ঞানশিকার পথ হগম করবার জ্ঞাই তিনি বেন জ্ঞা-গ্রহণ করেছিলেন। তিনি এদেশে হোমিওপ্যাধি-ট্র চিকিৎসার প্রচার কল্লে অশেব চেষ্টা করেন। জীর সে সর্বভাৰ্থী প্রভিভা, উরত চরিত্র, প্রথর বৃদ্ধি,
নির্জীক সরপতা ও তেজবিতা আর গভীর জ্ঞানস্পৃহা
আজ তাঁর দেশবাসীকে কর্মে উবুদ্ধ করবে
সন্দেহ নেই। তিনি এত কোমলহাদর ছিলেন বে,
হংধ-বেদনা দেখলে আত্মবিশ্বত হয়ে পড়তেন।
দেওবরের রাজকুমারী কুঠাশ্রম' তারই উৎকৃষ্ট
নিদর্শন। তৎকালীন 'হিন্দু পেট্রিয়টে' তাঁর সম্বদ্ধে
দেখা আছে—

"Whether as a professional man or as a scientist, whether as a legislator or as a public man, whether as a municipal commissioner or as a sheriff, whether as a journalist or as an accomplished public speaker, whether as a magistrate or as a senator, his services to the country were immense, varied and long." এই মহাপুরুষের শত-বার্ষিকী-স্থতি-পূজার উৎসবে সকলে যোগদান করে এ অনুষ্ঠানকে সফল করে তুলবেন — এই আমাদের বিনীত প্রার্থনা।

ওরিয়েণ্টাল গ্লাস ওয়ার্কস্

আমরা সম্প্রতি 'ওরিয়েণ্টাল মাস ওয়ার্কসে'র কারধানা দেখে বিশেষ প্রীতিলাভ করেছি।
এই স্বদেশী প্রতিষ্ঠানের তৈরী কাঁচের জিনিষ দেখলে
এগুলি যে বিদেশজাত জব্যের চেয়ে হীন, তা মনে
হয় না। স্বদেশী দ্রব্য ক্রয় করবার জন্ম যথন
দেশে বেশ আন্দোলন ক্রভভাবে চলছে, তথন এই
প্রভিষ্ঠান যাতে দেশবাসীর কাছ থেকে শুধু অবহেলা
না পায়, তা সকলের দেখা দরকার। প্রতিষ্ঠানের
নিশ্বিত দ্রব্যের বহুল প্রচলন কামনা করি।

ছবিঘর

আমরা সম্প্রতি ছবিষরে নিমন্ত্রিত হয়েছিলাম।
এই প্রেক্ষা-গৃহহর সভামগুপ (auditorium) আমাদের
বৈশ তৃপ্ত করেছে। ইহার বাক্-যত্র-প্রেণালী সম্পূর্ণ
আধুনিক ধরণের। এই যন্ত্রের শিক্ষোচ্চারণ বেশ স্পষ্টভাবেই হয়ে থাকে। চিত্রনির্বাচন ও তথাবধানে

বছাধিকারী মহাশন্ন বিশেষ বিচক্ষণভার পরিচর দিরে থাকেন। আমরা এই চিত্রগৃহের স্কাদীন সাফল্য কামনা করি।

বালী বঙ্গ-শিশু বিত্যালয়

গত १ই আখিন আমরা বালীর বঙ্গ-শিশু
বিছালয়ের ছাত্র-ছাত্রীগণের শিল্প-প্রদর্শনীর ছারোদ্যাটন
উপলক্ষে নিমন্ত্রিত হয়েছিলাম। শিশুদের অঙ্কিত চিত্রাবলী
প্রভৃতি আমাদের বিশেষভাবে আরুষ্ঠ করেছিল।
শিশু-মনের অন্তরালে যে ভাবধারা প্রচ্ছয়ভাবে থাকে,
তাকে উছুদ্ধ করবার জন্ম কর্ভুপক্ষ এই যে
আয়োজন করেছিলেন, তজ্জন্ম তাঁরা সকলের
ধন্তবাদার্হ, সন্দেহ নেই। তাই কবি-শুরু রখীক্রনাথ
এই বিভালয়ের জন্ম আশীর্কাদিলিপি পাঠিয়েছিলেন —

"ভারি কাজের বোঝাই তরী
কালের পারাবারে
পাড়ি দিতে গিয়ে কখন্
ডোবে আপন ভারে।
তার চেয়ে মোর হাল্কা তুলির
লেখন ভেসে ভেসে
হয় তো ছলে চেউয়ের দোলায়
লাগবে কুলে এসে।"

'উদয়নে'র গল্প প্রতিযোগিতা

বর্ত্তমান সংখ্যায় 'উদয়নে'র গল্প-প্রতিযোগিতার
ফলাফল প্রকাশ করবার কথা ছিল; কিন্তু গল্পের
সংখ্যাধিক্য বশতঃ আমাদের সম্পাদক-সজ্বের বিচারক
মণ্ডলী এখনও তাঁদের বিচার শেষ করতে পারেন
নি। স্করোং এ সংখ্যায় প্রতিযোগিতার ফলাফল
প্রকাশ করতে না পেরে আমরা হৃঃধিত।

'রবীজ্রনাথের ছোটগল্প'

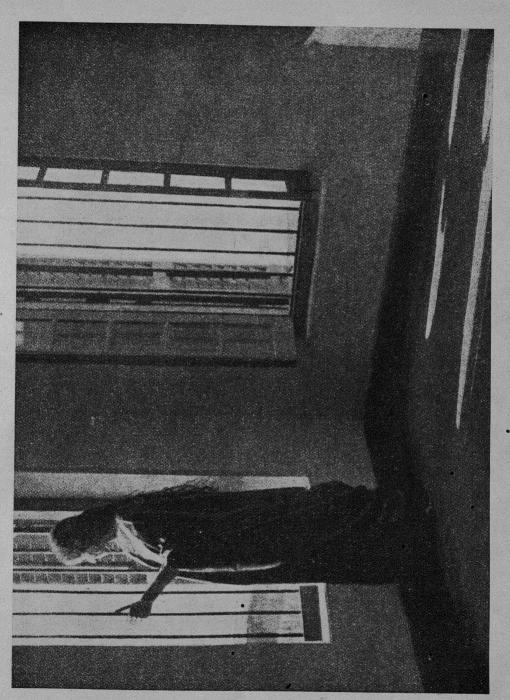
প্রেসিডেন্সী কলেজের অধ্যাপক শ্রীরুক্ত স্থুকোন্ডের সেনগুর মহাশরের 'রবীজনাথের ছোটগর' শ্রীক্র প্রবন্ধ শ্রীজনে' প্রকাশিত হ'রেছে। প্রেসিডেন্সী শ্রীক্র রবীজ পরিবদে' এটা পঠিত হরেছিল।



শিল্পী

শিল্পী — শীব্রজকিশোর সিংহ

['উদয়নে'র আলোকচিত্র-প্রতিযোগিতায় ষষ্ঠ পুরস্কারপ্রাপ্ত]



अक्टरामिट्<u>स</u>

मिन्नो — मिन्ना, प्रमक्ष

्रिमग्रत,' व षारनाक्षिय-अध्रिमानिकाम् मध्य भ्रवमाखा



মৃত্যু সক্ষকে রবীক্রনাথের প্রার্গা

শ্রীচারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, এম্-এ

রবীক্রমাধ সত্য, শিব ও স্থলরের পূজারী কবি, "কগতে আনন্দ যতে" ভিনি প্রধান প্রোহিত। তাই তাঁহার নিকট কোনও ব্যাপারই আনল্দহীন বলিরা প্রতিভাত হয় না। ষে মৃত্যুর ভয়ে জগৎবাসী সম্ভম, সেই মৃত্যুক্তেও ভিনি অভয়-মূর্ভিতে দেখিয়াছেন, এবং মৃত্যুর বিশ্লীবিকা মোচন করিয়া মৃত্যুকেও স্থলর করিয়া দেখাইয়াছেন।

কিশোর কবি রাধার বেনামী মৃত্যুক্তে সংখাধন করিয়া বলিয়াছিলেন—

> মরণ রে তুঁহঁ মম খ্রাম সমান ! [ভাছসিংছ ঠাকুরের পদাবলী।

কারণ দৃত্যুতে সকল সভাগ দৃর হইর। বায়। আর বাজবিক মৃত্যু ভো কোখাও নাই।—

> নাই ভোর নাই রে ভাবনা, এ জাতে কিছুই মরে না !'

এই **অগতের হাজে একটি নাগর আছে,** নিজন ভাহার অসমানি। চারিদিক হতে সেধা অবিরাম অবিশ্রাম জীবনের শ্রোত মিশে আসি।

জগতের মাঝখানে, সেই সাগরের তলে রচিত হতেছে পলে পলে, অনস্ক-জীবন মহাদেশ। [প্রভাত-সনীত, অনস্ক জীবন।

মহাজীবন হইতে উৎপন্ন ব্যক্তি-জীবন বেন জনিআলা হইতে বিনির্গত কিছুলিল, তাহা বাহা হইতে
উৎপন্ন হয় তাহাতেই লন পাইক্লা নির্মাণ লাভ করে।
আন পার্থিব জীবনই তো এক মাত্র জীবন নতে, আন
এই জীবনও তো মন্তপ্রের সমন্তি ভিত্র আর কৈছু নহে,
প্রতি পলে কড পরিকর্তন হটে এই লেহের অন্তরালে,
শৈশরের পরে বেছিন ও বৌবনের পরে বার্দ্ধকা
এবং বার্দ্ধকোর পর দেহাত্তর একই মৃত্যুর শৃথালপরম্পুরা।

বডটুকু বৰ্তমান তারেই কি বন্ধে প্রাণ ? বে জো ওধু প্রক নিমেব ! অতীতের মৃত ভার পৃঠেতে রয়েছে তার
কোধাও নাহিক তার শেষ!

যত বর্ষ বেঁচে আহি তত বর্ষ ম'রে গেছি,

মরিতেছি প্রতি পলে পলে,

জীবস্ত মরণ মোরণ মরণের খরে থাকি, জানিনে মরণ কারে বলে!

> মৃত্যুরে ছেরিয়া কেন কাঁদি। জীবন তো মৃত্যুর সমাধি!

জীবন-মরণ ভো কেবল ইহলোকের ব্যাপার নহে, ভাছা লোক-লোকাস্তরের একটি সংলগ্ন ঘটনা—

> কবে রে আসিবে সেই দিন— উঠিব সে আকাশের পথে, আমার মরণ-ডোর দিরে বেঁধে দেবো জগতে জগতে।

> > [প্ৰভাত-সন্দীত।

কারণ---

শন্তিছের চক্রওলে একবার বাঁধা প'লে পায় কি নিস্তার ?

[চিত্রা, মৃত্যুর পরে।

এই মরণ-যাত্রার কাহারও সহিত কাহারও বিচ্ছেদ হর না, কারণ সকলেই মরণ-যাত্রী, কেহ আগে আর কেহ পিছে চলিরাছে মাত্র, মহাযাত্রা-পথে আবার লোক-লোকান্তরে পরস্পারের সহিত সাক্ষাৎ ঘটিরা যাওরা কিছু মাত্র অসম্ভব নহে'।

তোরাও আসিবি সবে উঠিবি রে দশ দিকে, এক সাথে হইবে মিলন, ভোরে ডোরে লাগিবে বাঁধন।

জীব অণ্টেডজ্ঞ, মহাপ্রাণ বিভূচৈজ্ঞ। অণু ক্রমাগভ বিভূছ লাভের সাধনা করিয়া মৃত্যুর পথে অগ্রসর হইরা চলিরাছে।

ব্দু মাত্র বীব আমি কণা মাত্র ঠাই ছেড়ে বেতে চাই চরাচরময়। এ আশা হৃদরে জাগে তোমারই আখাস-বলে, মরণ, ভোমার হোক জন্ন।

[প্রভাত-সঙ্গীত, অনস্ত মরণ।

বিশব্দগৎ নাবিক, আমরা তাহার যাত্রী পথিক, আমরা প্রবাসী, অনস্তের মিলন-প্রয়াসী হইয়ু। অভিসারে যাত্রা করিয়া চলিয়াছি।

গাও বিশ্ব গাও তৃমি
স্বন্ধ অদৃশ্য হতে,
গাও তব নাবিকের গান—
শত লক্ষ যাত্রী লয়ে
কোথায় যেতেছ তৃমি
তাই ভাবি মুদিয়া নয়ান।

[ছবি ও গান, পূর্ণিমায়।

আমাদের জীবনের খণ্ডতা কেবল আমাদের পার্ণিব জীবনের ব্যবহারিক বোধ মাত্র, কিন্তু আসলে—

আকাশ-মগুপে শুধু ব'লে আছে এক "চির-দিন"। [কড়ি ও কোমল, চির-দিন।

"আমাদের দৃষ্টির কেতা দীমাবদ্ধ, তাই আমরা মরণকে ভর করি। আমরা ভাবি মৃত্যু বৃদ্ধি জীবনের শেষ। কিন্তু দেহটাই আমাদের বর্তমানে দমাপ্ত, জীবনটা একটা চঞ্চল অসমাপ্তি, ভাহার দক্ষে লাগিয়া আছে, তাহাকে বৃহৎ ভবিশ্বতের দিকে বহন করিয়া লইয়া চলিয়াছে।"

আমাদের অধিষ্ঠান ভূমার মধ্যে। যাহা ভূমা ভাহা সভ্য, ভাহা অমৃত। ভাই আমার মরণ নাই। মৃত্যু বলিরা প্রতীরমান অবস্থা জীবনেরই প্রকারান্তর মাত্র; অসম্পূর্ণ জীবনের সম্পূর্ণভা লাভের সহার ও উপার মরণ। এই সীমাবদ্ধ জীবনে যাহা অপূর্ণ অপ্রাপ্ত থাকে, ভাহার সম্পূরণ হয় মরণে। মৃত্যুর পূভ ধারার ইহ জীবনের সকল হম্ব, বিরোধ, গ্লানি ধৌত হইরা যার, ভাহার পরে অনস্ত জীবন, অনস্ত শান্তি, অনস্ত আনন্দ।

> জীবনে যত পূজা হলো না সারা, জানি হে জানি ডাও হর নি হারা। [গীতার্মাল।

জীব তাহার জীবনের অন্তিম্ব অমুভব করে পরিবর্তনপরম্পরার ভিতর দিয়া, এবং সেই পরিবর্তনেরই নামান্তর
মৃত্যু। মাতৃগর্ভস্থ ত্রূপ মাতৃগর্ভে বাস করিবার সময়
মাতাকে চিনে না, কিন্তু মাতৃক্রোড়ে জন্মগ্রাহণ করিবান
মাত্রই মাতাকে আপনার সর্বাপেক্ষা আত্মীয় বলিয়া
চিনিয়া লয়, তেমনি আমরা মৃত্যুকে অপরিচয়ের জন্ত
বৃথা ভয় করি, কিন্তু মৃত্যু জীবের পরমাত্মীয়, সে
আত্মার প্রণয়ী। মৃত্যু প্রাণের প্রণয় লাভের জন্ত দিবারাত্রি সাধনা করিতেছে, তাহার মন হরণ করিবার জন্ত
তাহার নিরস্তর অবিশ্রাম আরাধনা চলিতেছে, মৃত্যুর
চঞ্চলা প্রেয়সী প্রথমে তাহার কাছে ধরা দিতে
চাহে না, কিন্তু অবশেষে তাহাদের মনোমিলন
ঘটিয়া য়য়।—

চপল চঞ্চল প্রিয়া ধরা নাহি দিতে চায়, স্থির নাহি থাকে,

মেলি নানাবৰ্ণ পাথা উড়ে উড়ে চ'লে যায় নব নব শাৰে।

তুই তবু একমনে মৌনত্রত একাসনে বসি' নিরলস,

ক্রমে সে পড়িবে ধরা, গীত বন্ধ হয়ে যাবে, মানিবে সে বশ।

ওগো মৃত্যু, সেই লগ্নে নির্জ্জন শন্ননপ্রাস্তে এসো বরবেশে,

আমার পরাণ-বধ্ ক্লান্ত হন্ত প্রসারিয়া বহু ভালোবেসে

ধরিবে ভোমার বাহু; তথন ভাহারে তুমি মন্ত্র পড়ি' নিয়ো;

রক্তিম অধর তার নিবিড় চুম্বন দানে পাঞ্চ করি' দিলো।

[সোনার ভরী, প্রভীক্ষ।

মৃত্যুকে বাহারা ভালো করিয়া চিনিয়া উঠিতে পারে নাই তাহারা তাহাকে ভীষণ মনে করে, কিন্ত বাহার সহিত মৃত্যুর মনোমিশন ঘটে, বাহার প্রাণ সে হরণ করে, সে তাহার মনোহারিত বুঝিয়া তাহার মিলনের জন্ম সমুৎস্ক হইরাই থাকে—

গুনি' শ্বশানবাসীর কলকল

ওগো মরণ, হে মোর মরণ,

স্থথে গৌরীর আঁথি ছলছল

তাঁর কাঁপিছে নিচোলাবরণ।

*

তাঁর মাতা কাঁদে শিরে হানি কর, ক্ষেপা বরেরে করিতে বরণ, তাঁর পিতা মনে মানে পরমাদ, ওগো মরণ, হে মোর মরণ।

ि উৎসর্গ, মরণ।

বে মৃত্যু লাভ করিয়াছে সে তো সমাপ্ত হইয়া যায় নাই,—
ব্যাপিয়া সমস্ত বিখে দেখ তারে সর্ব্ব দৃশ্রে
বৃহৎ করিয়া।

িচিত্রা, মৃত্যুর পরে।

আমার জীবন তো আমার এই দেহটির মধ্যেই পরিসমাপ্ত নহে, তাহা নব নব কলেবরে আমার হইরা আমাকে আমিছের আমাদ জানাইতেছে ও জানাইবে। আমার জন্ম হইতে জীবন মৃত্যুর অভিসারে চলিয়াছে, সে কি আজিকার ঘটনা ? সে বে

শত জনমের চির-সফলতা, ^{*} আমার প্রেয়সী, আমার দেবতা, আমার বিশ্বরূপী।

[চিত্রা, অন্তর্য্যামী।

কবির জীবনদেবতা যদি তাঁহার ইহ জীবনে সম্পূর্ণ সার্থকতার আনন্দ না পাইয়া থাকেন, তবে তাহাতেই বা হংধ বা নিরাধাস হইবার কি আছে—

ভেঙে দাও ভবে আজিকার সভা,
আনো নব রূপ, আনো নব শোভা,
নৃতন করিয়া লহ আর বার
চির-পুরাতন যোরে।

ন্তন বিৰাহে বাঁধিৰে আসার নবীন জীবন-ভোৱে।

িচিত্রা, জীবনদেবতা।

অনন্ত-পথ-বাজী মানব ভাহার কাত্রা-পথের একটি আতিথ্যস্থান হাজিয়া বহিতে কাতর হয়, সদীদের হাজিয়া বাইভেছে মনে কারিয়া ভর পার, কিন্তু সে ভো চির একাকী,—

> ভখনো চলেছ একা অনস্ত ভূবনে, কোথা হতে কোথা গেছ না রহিবে মনে। [চৈতালী, যাত্রী।

এবং নধ নৰ পরিচয়ের ভিতর দিয়া তাহার ধাত্রা—
পুরাশো আবাস ছেড়ে যাই ধবে,
মনে ভেবে মরি কি জানি কি হবে,
নৃতনের মাঝে তুমি পুরাতন,
সে কথা ভূলিয়া যাই।

শীবনে মরণে নিখিল ভ্বনে যথনি বেখানে লবে, চির জনমের পরিচিত ওছে, ভূমিই চিনাবে লবে।

[शान ।

বিনি জীবন-মরণের বিধাতা তিনি প্রাণের সহিত মরণের "ঝুলন" ও "দোল" থেকা দেখিতেছেন,—তিনি প্রাণকে দোলা দ্বিয়া মরণে জীবনে চালাচালি করেন,

পলকে আলোকে তুলিছ, পলকে আঁধাধে নিভেঁছ টানি'।

ডান হাত হতে বাম হাতে লও, বাম হাত হতে ডানে।

ভাহাতে

আঁছে ভো বেমন বা ছিল।
হারার নি কিছু, কুরার নি কিছু,
ধে মন্ধিল, বে বা বাঁচিল।

[ক্তিংসর্গ, মরণ-দোলা।

মৃত্যু পরম কারণিক, সকলের ভেদ খুচাইরা সমভা সম্পাদনের সহায়—

> ইং সংসারে ভিণারীর মতে। বঞ্চিত হিল বেজন সভত, করুণ হাতের মরণে ভাহারে বরণ ক্রিরা নিলে।

রাজা মহারাজ বেথা ছিল যারা, নদী গিরি বন রবি শশী ভারা, সকলের সাথে দমান করিয়া নিলে ভারে এ নিখিলে।

িমোহিত সেন সংশ্বরণ, মরণ, বরণ।

রাজা প্রজা হবে জড়ো, থাক্বে না আর ছোট বড়, একই স্রোতের মুখে ভাস্ব স্থথে বৈভরণীর নদী বেরে। [প্রারশ্চিত।

মৃত্যুতীতি নবোঢ়ার প্রণয়তীতির তুল্য, কিন্তু একবার প্রণায়ীর সহিত পরিচয় হইয়া গেলে আর ভয় থাকে না—

> প্রথম-মিশন-ভীতি ভেঙেছে বধ্ব, ভোমার বিরাট মুর্ভি নিরশি মধুর। সর্ব্বত বিবাহ-বাঁশি উঠিতেছে বাজি', সর্ব্বত ভোমার ক্রোড় হেরিভেছি আজি।

জন্মের পূর্ব্বে এই দেহ ও সংসার জীবের অজ্ঞাত থাকে, তাহার সঙ্গে পরিচয় হওয়া মাত্র তাহাদের

> নিমেরেই মনে হলো মাতৃবন্ধ সম নিতান্তই পরিচিত একান্তই মম।

'তেমনই "মৃত্যুও অজ্ঞাত মোর !"—

জীবন আমার এড ভালোবাসি ব'লে হরেছে প্রভার, মৃত্যুরে এমনি ভালোবালিব নিক্তর। তন হতে তুলে নিলে শিশু কাঁনে তরে, মৃহুর্ভে কাবার লার লিকে ভনাবরে। ইহলোক ও পরলোক ভূইই বিশ্বমাভার অন্তপূর্ণ তান, আর মৃত্যু-

> লে বে মাতৃপাশি স্তন হতে স্তনান্তরে লইতেহে টানি'। [সোনার তরী, বন্ধন।

নিজের মরণে ষেমন ভর বা ত্যথের কোনও কারণ নাই, প্রিরজনের বৃত্যুতেও তেমনই কোনও ক্লোভের কারণ নাই—

> আর লইরা থাকি, তাই মোর যাহা যার তাহা যার।
>
> ক্পাটুকু যদি হারার ভা হলে
> প্রাণ করে হার হার।

কিন্তু-

ভোমাতে রয়েছে কড শশী ভান্ত, কভু না হারাদ্ধ অণু শরমাণু।

दिनदवश्व ।

যধন মৃত্যু আমাকে পরলোকে গইরা যাইবে, ভধন—

একথানি জীবনের প্রদীপ তুলিয়া
তোমারে হেরিব একা ভুকন ভুলিয়া।

িনৈবেগ্য।

মৃত্যু তো ইহলোক হইতেও চির্নবিদার বা চিরনির্বাসন নহে। দেহ ও আআ ছইই ভো এখানেই নানা আকারে রাহিলা বার ।—মৃত্যুতে হারাইলা বাওরা থোকা হাওরার, অলে, অনুনর আর ঠানের আলোন নারের করছে আসা-বাওরা করে, সে ব্যপ্তের কাঁকে নারের মনের মধ্যে আবিভূতি হর। তাই খোকা নাকে সাম্বনা দিরা বলিয়াছে—

মাসী বদি গুধার ভোরে— থোকা ভোমার কোথার গেল চলে'। বলিস—বোকা লৈ কি সানার, আহে আমার ভোমার ভামার, মিলিরে আহে আমার মুকে কোলে।

[भिछ, विषात्र।

শালাহানের প্রের্মী কেবল ভালনহলে সমাধিজ্ঞল ছিলেন না, ভিনি সাঞ্চাহানের নিকট সর্বব্যাপিনী—
ক্ষেণা ভব বিরহিণী প্রিরা

ররেছে মিশিয়া

প্রভাতের অরুণ-আছাসে,• ক্লাস্ত-সন্ধ্যা দিগস্তের করুণ নিঃশ্বাসে, পূর্ণিমায় দেহহীন চামেলির লাবণ্য-বিলাসে, ভাষার অতীত তীরে

কাঙাল নয়ন যেথা দার হতে আসে ফিরে ফিরে।
[বলাকা, দাব্দাহান।

প্রিয় যথন মৃত্যুতে নয়ন-সন্মুথ হইতে অপসারিত হইর।
যায়, তথনও সে অন্তর্হিত হয় না —

নরন-সমূথে তুমি নাই,
নরনের মাঝখানে নিরেছ যে ঠাই;
আজি ভাই
ভামলে ভামল ভুমি, নীলিমার নীল।
আমার নিবিল
ভোমাতে পেয়েছে ভার আন্তরের মিল।
[বলাকা, ছবি।

তথন কে বলে গো সেই প্রভাতে নেই আমি।

সকল থেলায় করবে থেলা এই আমি।

নতুন নামে ডাক্বে মোরে,

বাঁধ্বে নতুন বাছ-ডোরে,

আস্ব যাব চিরদিনের সেই আমি।

প্রবাহিণী।

বলাকার উড়িয়া চলা দেখিয়া কবির—
মনে আজি পড়ে সেই কথা—
বুগে বুগে এসেছি চলিয়া
অলিয়া অলিয়া
চুপে চুপে • *
জলা কডে ক্লপে

মৃত্যুর প্রেম কর্মনাশা, ভাই সে ক্রমাগত প্রাণ হইতে

व्यान इस्ट व्याप्त ।

প্রাণে টানিয়া নব নব স্থাপাত্ত আস্বাদন করাইয়া

সর্বনাশা প্রেম তার, নিভ্য তাই তুমি ঘরছাড়া।
[বলাকা, নদী।

কালের "মন্দির। যে সদাই বাজে ডাইনে বাঁয়ে ছই হাতে।" সেই মহাকালু প্রত্যেককে

ভাক দিল শোন মরণ-বাঁচন-নাচন-সভার ডঙ্কাতে।
[প্রবাহিণী।

তাই আমরা দকলেই এথানে প্রবাদী, তাই কবি স্বৃদ্রের পিয়াদী হইয়া বলিয়াছেন—

> দব ঠাঁই মোর ঘর আছে, আমি সেই ঘর মরি খুঁজিয়া। [উৎসর্গ, প্রবাদী ও স্নুদুর।

বন্ধদের জীর্ণপথশেষে মরণের সিংহদার পার হইয়।
নবজীবন ও নবযৌবন লাভের আহ্বান আমাদের কাছে
নিরস্তর আসিতেছে, কিন্তু আমাদের অজানাকে ভয়
লাগে। কিন্তু কবি বলিতেছেন—

অচেনাকে ভন্ন কি আমার ওরে।
আচনাকেই চিনে চিনে
উঠ্বে জীবন ভ'রে।
আনি জানি আমার চেনা
কোনো কালেই কুরাবে না,
চিহ্নহারা পথে আমান্ন
টান্বৈ অচিন ডোরে।

ছিল আমার মা অচেনা,
নিল আমায় কোলে।
সকল প্রেমই অচেনা গো,
, ভাই তো হুদয় দোলে। [গীভালি।

মৃত্যুর প্রেমাভিসারেই জীবনের মহাষাত্রা— আমি তো মৃত্যুর গুপ্ত প্রেমে র'ব না মরের কোণে থেমে। আমি চিরযৌবনেরে পরাইব মালা, হাতে মোর ভারি ভো বরণডালা। ফেলে দিব আর সব ভার বার্দ্ধক্যের স্তৃপাকার আয়োজন! ওরে মন,

ষাত্রার আনন্দগানে পূর্ণ আজি অনস্ত গগন। তোর রথে গান গায় বিশ্বক্বি,

গান গায় চন্দ্র ভারা রবি। [বলাকা।

কবি বলেন—

আমি যে অজানার বাত্রী সেই আমার আনন্দ। [বলাকা।

এবং সেই জন্ম তিনি নির্ভয়ে বলিতে পারিয়াছেন—
কেন রে এই ছয়ারটুকু পার হতে সংশর ?
জয় অজানার জয়! প্রবাহিণী।

সেই অজ্ঞানা মৃত্যুর ভিতর দিয়া—

চিরকালের ধনটি তোমার ক্ষণকালে লও যে ন্তন করি'।

বিলাকা।

মৃত্যুর সন্মূথে দাঁড়াইয়া---

বলে। অকম্পিত বুকে,—
তোরে নাহি করি ভর,
এ সংসারে প্রতিদিন ভোরে করিয়াছি ধর।
তোর চেয়ে আমি সত্য, এ বিশ্বাসে প্রাণ দিব, দেখ।
শাস্তি সত্য, শিব সত্য, সত্য সেই চিরস্তন এক।
[বলাকা।

মৃত্যু তো মানবের—

বহু শত জনমের চোখে-চোখে কানে-কানে কথা। জীবের জীবন গ্রহা

দেহৰাত্ৰা মেৰের ধেরা বাওয়া,
মন তাহাদের ঘূর্ণা-পাকের হাওয়া;
বেঁকে বেঁকে আকার এঁকে এঁকে
চল্ছে নিরাকার। [বলাকা।

জগতে কিছুই শেষ হয় না, কারণ শেষ তো অশেষেরই অংশ—

শেষ নাহি ষে, শেষ কথা কে বল্বে।

ফুরার যা, ভা

ফুরায় শুধু চোখে,

অন্ধকারের পেরিয়ে হয়ার

ষায় চ'লে আলোকে।

পুরাতনের হাদয় টুটে

আপনি নৃতন উঠ্বে ফুটে,

জীবনে ফুল ফোটা হলে

मत्रां कल कलात । शिठालि।

শেষের মধ্যে অশেষ আছে

এই কথাটি, মনে

আজকে আমার গানের শেষে

জাগ্ছে কণে কণে।

ি গীতাঞ্চলি।

হে অশেষ, তব হাতে শেষ

ধরে কী অপূর্ব্ব বেশ !

কী মহিমা!

জ্যোতিহীন সীমা

মৃত্যুর অগ্নিতে জলি'

यात्र गणि',

গ'ড়ে ভোলে অসীমের অলঙ্কার।

[পুরবী, শেষ।

কবি বলেন— "মৃত্যু সে যে পথিকেরে ডাকে।"

[পূরবী, মৃত্যুর আহ্বান।

এবং "অসীম ঐশ্বর্যা দিয়ে রচিত মহৎ সর্বনাশ।"

[পুরবী, কদাল।

"হৃষ্টিকৰ্ত্তা" যিনি

তিনি উন্মাদিনী অভিসারিণীরে ডাকিছেন সর্বহারা মিলনের প্রলম্ব-তিমিরে।

[পুরবী, স্ষ্টিকর্তা।

স্টিকর্ত্তার এই ডাক কেন, না— জীবন সঁপিয়া, জীবনেশ্বর,

পেতে হবে তব পরিচয়।

ি পূরবী, **স্থঞ**ভাত।

ক্লান্ত হতাশ জনকে কবি বারংবার আখাস দিয়া বলিয়াছেন—

> নামিরে দে রে প্রাণের বোঝা; আরেক দেশে চল রে সোজা,

নতুন ক'রে বাঁধ্বি বাসা,

নতুন থেলা থেল্বি সে ঠাই।

[বৌঠাকুরাণীর হাট।

ভগবান অনন্ত, আর তাঁহার স্পষ্ট জীবনও অনস্ত ও

অনাদিপ্রবাহ—

সকলেরে কাছে ডাকি' আনন্দ-আলয়ে থাকি'

অমৃত করিছ বিভরণ,

পাইয়া অনম্ভ প্রাণ জগৎ গাইছে গান

গগনে করিয়া বিচরণ।

জাগে নৰ নৰ প্ৰাণ,

চির-জীবনের গান

পূরিতেছে অনম্ভ গগন।

পূৰ্ণলোক-লোকান্তর

প্রাণে মথ চরাচর

প্রাণের সাগরে সম্ভরণ।

জগতে যে দিকে চাই

বিনাশ বিরাম নাই

অহরহ চলে ষাত্রিগণ।

িগান।

প্রত্যেক খণ্ড জীবন স্মষ্টির সঙ্গে সঙ্গে আদি কাল হইতে

রূপ হইতে রূপান্তর গ্রহণ করিয়া যাত্রা করিয়া চলিয়াছে।—

জানি জানি কোন আদি কাল হতে ভাসালে আমারে জীবনের স্লোভে।

সেই আদি কাল কি অল্পকাল ?--

কবে আমি বাহির হলেম ভোমারি গান পেরে— সে ভো আত্তকে নয়, সে আত্তকে নয়। মান্থৰ মৃত্যুকে ভাৰ কৰে এই জান্ত বে, ভাহার আহ্বানে সংসার ছাড়িয়া বাইবার সময় আমাদের সব প্রিয় সামগ্রী পশ্চাহক্ত ফেলিয়া বাইতে হয়। কিন্তু মরণ ভো বিক্তানয়।

কে বলে সৰু কেলে কাবি

মূরণ হাতে ধরবে যকে।

অধীৰনে তুই ষা নিমেছিস,

মরণে সব নিতে হবে।

অতএব মৃত্যু ধধন সমারোহ করিয়৷ প্রিয়সমাগমের

অভ্য আসে তথন—

রাঞ্চার বেশে চল রে হেসে মৃত্যুপারের সে উৎসবে।

বর ষেদিন বধ্কে বরণ করির। লইতে আসিবে, সেদিন তো ভাহাকে শৃগুহাতে বিদার করিলে চলিবে না, ভাহাতে প্রণয়ের অপমান হইবে বে।

মরণ যেদিন দিনের শেষে আস্বে ভোমার ছরারে,
সেদিন ভূমি কি ধন দিবে উহারে।
ভরা আমার পরাণধানি
সক্ষ্পে তার দিব আনি,
শৃক্ত বিদার করব না তো উহারে,—
মনণ যেদিন আস্বে আমার ছরারে।

মৃত্যু-বরের জন্ত জীবন-বধ্ মিলনোৎস্ক হইয়া সর্ককণ প্রতীকা করিয়া পাকে---

> সারা জনম ভোমার লাগি' প্রতিদিন যে আছি জাগি',

ষা পেরেছি, যা হরেছি,
যা কিছু মোর আশা,
না কেনে ধার ভোমার পানে
সকল ভালোবাসা।
মিলন হবে ভোমার সাথে,
একটি তত দুইপাতে,

জীবন-বধু হবে ভোহ্নার নিত্য **অমুগতা**,

সেদিন আমার রহব না ঘর, কেই বা আপন, কেই বা অপর, বিজন রাতে পতির সাথে মিল্বে পতিত্রতা। মরণ, আমার মরণ, তুমি কও আমারে কথা।

আমি অনাদি, আমার জন্ত অনাদি কাল প্রতীক্ষা করিতেছে, মৃত্যু সেই অনাদি মহাকালেরই মিলনদ্ড,— সেই জন্তু আমার অভিসায়ত অনাদি অনন্ত,—

তোমার অন্ত নাই গো অন্ত নাই।

তাই

ভোমার খোঁজা শেষ হবে না মোর,
ববে আমার জনম হবে ভোর।
চ'লে বাব নবজীবনলোকে,
ন্তন দেখা জাগ্বে আমার চোখে,
নবীন হরে ন্তন সে আলোকে
পরব তব নবমিশন-ডোর।

মরণমাত্রার তো মানব একাকী মাত্রী নর, তাহার সঙ্গে তাহার বিধাতাও যে সহমাত্রী;—

যবে মরণ আসে নিশীথ গৃহ্ছারে, যবে পরিচিতের কোল হতে সে কাড়ে, যেন জানি গো সেই অজানা পারাবারে এক জরীতে তুমিও ভেসেছ।

[গীভিমাল্য।

ি গীতাঞ্চলি।

আমানের সংসার-বন্ধন ছাজিরা যাইছে ক্লেশ বোধ হর, ভাই মৃত্যু নেই বন্ধন মোচন করিয়া আমাদিগকে আমাদের প্রিয়ত্যের সকাশে লইয়া যার, কাল্লেই মৃত্যু ভরানক নত্ত্বে আমানের আনসমূত্য

> সূক্র গও কে কাবন ছি জা-ভূমি আমার আমল।

আমার জীবনদেবতার সহিত মিলন হইবে বলিয়াই আমার প্রাণবধ্ স্বয়ম্বরা হইয়া মৃত্যুর পথে অভিসারিকা—

> চল্ছে ভেদে মিলন-আশা-ভরী অনাদি স্রোভ বেয়ে।

ভোমার আমার মিলন হবে ব'লে
যুগে যুগে বিশ্বভূবন-তলে
পরাণ আমার বধ্র বেশে চলে

চির স্বয়ম্বর। । গীতিমাল্য।

আমি যে এই অঙ্গ ধারণ করিয়া আমার প্রাণকে আশ্রন্ন দিয়া প্রকাশ করিয়াছি,

সে যে প্রাণ পেরেছে পান ক'রে যুগ-যুগাস্তরের স্তন্ত, ভূবন কভ তীর্থ-জলের ধারায় করেছে ভায় ধন্ত।
ি গীভিমাল্য।

মৃত্যু যদি না থাকিত তাহা হইলে জীবনই থাকিতে পারিত না, মৃত্যুর দ্বারাই আমরা জীবনের অন্তিত্ব উপলব্ধি করিয়া থাকি—

> মরণকে প্রাণ বরণ ক'রে বাঁচে। িগীভালি।

এবং প্রত্যেক জীব---

বহিল মরণ-রূপী জীবন-স্রোতে।
সে যে ঐ ভাঙা-গড়ার তালে তালে
নেচে যায় দেশে দেশে কালে কালে॥

[গীতিমাল্য।

"সবাই যারে সব দিতেছে", সেই আমাদের প্রিয়তম আমাদের সর্বস্থ হ্রণ করিবার জ্ঞ্

মরণেরি পথ দিয়ে ঐ
আস্ছে জীবন-মাঝে,
ও যে আস্ছে বীরের সাজে।

সেই প্রিয়তমকেই বল্তে হবে—

মরণ-স্নানে ডুবিরে শেষে সাজাও তবে মিলন-বেশে, সকল ৰাধা খুচিয়ে কেলে বাঁধ বাহুর ভোরে।

[গীতালি।

মরণই আমাদের জীবন-তরণীর কাণ্ডারী,— মরণ বলে, আমি ভোমার জীবন-তরী বাই।

গানের রাজা কবি জীবন-মরণের দেবতার কাছে প্রার্থনা জানাইয়াছেন—

ভোমার কাছে এ বর মাগি—
মরণ হতে যেন জাগি
গানের স্থারে।
যেম্নি নয়ন মেলি, যেন
মাতার স্তত্তস্থা-হেন
নবীন জীবন দেয় গো পুরে
গানের স্থারে।

মানুষের জীবন তো অনাদি কাল হইতে অনস্ত কাল ধরিয়া পথিক, কিন্তু সে চিরপুরাতন হইয়াও মৃত্যুর বরে চিরনুতন—

বাহির হলেম কবে সে নাই মনে।
যাত্রা আমার চলার পাকে
এই পথেরই বাঁকে বাঁকে
নৃতন হলো প্রতি ক্ষণে কণে।

কে বলে, "যাও যাও"—আমার যাওয়া তো নয় যাওয়া। টুট্বে আগল বারে বারে তোমার দ্বারে

লাগ্বে আমায় ফিরে ফিরে ফিরে-আলার হাওয়া।

পথিক আমি, পথেই ৰাসা, আমার বেমন বাওয়া তেম্নি আসা। ভোরের আলোর আমার তারা

হোক না হারা, আবার জন্বে সাঁজে আঁধার মাঝে তা'রি নীরব চাওয়া॥ (প্রবাহিণী। কবি একদিন রঙ্গ করিয়। বলিয়াছিলেন যে—
পরজন্ম সত্য হলে
কি ঘটে মোর সেটা জানি।
আবার আমার টান্বে ধ'রে
বাংলা দেশের এ রাজধানী।

[ক্ষণিকা, কর্মফল।

কিন্ত কবি পরজন্ম স্থির বিখাস করেন, তাই তিনি বলিয়াছেন—

> আবার যদি ইচ্ছা করে। আবার আদি ফিরে হঃথ-স্থথের ঢেউ-থেলানো এই দাগরের তীরে।

> > গীতাল।

কবি লিখিয়াছেন —

"জগৎ-রচনাকে যদি কাব্য-হিসাবে দেখা যায়, তবে মৃত্যুই তাহার সেই প্রধান রস, মৃত্যুই তাহাকে যথার্থ কবিত্ব অর্পণ করিয়াছে। যদি মৃত্যু না থাকিত, জগতের যেথানকার যাহা তাহা চিরকাল সেইখানেই ৰদি অবিকৃতভাবে দাঁড়াইয়া থাকিত, তবে জগংটা একটা চিরস্থায়ী সমাধি-মন্দিরের মতো অত্যন্ত সঙ্কীর্ণ, অত্যন্ত কঠিন, অত্যন্ত বদ্ধ হইয়া রহিত। এই অনন্ত নিশ্চলতার চিরস্থায়ী ভার বহন করা প্রাণীদের পক্ষে বড় হুরুহ হইত। মৃত্যু এই অস্তিম্বের ভীষণ ভারকে कतिवात व्यनीम त्म्व निवारह.। यिनित्क मृज्य तिर्ह দিকেই অগতের অগীমতা। সেই অনস্ত রহস্তভূমির দিকেই মাহুষের সমস্ত কবিতা, সমস্ত সঙ্গীত, সমস্ত ধর্ম্ম-ভদ্র, সমস্ত ভৃপ্তিহীন বাসনা সমুদ্রপারগামী পক্ষীর মতো নীড় অবেষণে উড়িয়া চলিয়াছে। — একে, যাহা প্রত্যক্ষ বাহা বর্ত্তমান তাহা আমাদের পক্ষে অত্যস্ত थ्रवन, — **आवात्र डाहारे** यनि চित्रशांत्री हरें जरव ভাহার একেশ্বর দৌরাত্ম্যের আর শেষ থাকিত না — ভবে ভাহার উপরে আর আপীল চলিত কোণায়? ভবে

কে নির্দেশ করিয়া দিত যে ইহার বাহিরেও অসীমতা আছে। অনস্তের ভার এ জগৎ কেমন করিয়া বহন করিড মৃত্যু যদি সেই অনস্তকে আপনার চিরপ্রবাহে নিত্যকাল ভাসমান করিয়া না রাখিত।

"মরিতে না হইলে বাঁচিয়া থাকিবার কোন মর্যাদাই থাকিত না। এখন জগৎস্ক লোক যাহাকে অবজ্ঞা করে সেও মৃত্যু আছে বলিয়াই জীবনের গৌরবে গৌরবান্থিত।

"জগতের মধ্যে মৃত্যুই কেবল চিরস্থায়ী — সেইজ্ঞ আমাদের সমস্ত চিরস্থায়ী আশা ও বাস্নাকে সেই মৃত্যুর মধ্যেই প্রতিষ্ঠিত করিয়াছি। আমাদের স্বর্গ, স্মানদের পুণ্য, আমাদের অমরতা, সব সেইখানে। বে-সব জিনিস আমাদের এত প্রিয় যে কখনও ভাহাদের বিনাশ কল্পনাও করিতে পারি না, সেগুলি মৃত্যুর হত্তে সমর্পণ করিয়া দিয়া জীবনাস্তকাল অপেক্ষা করিয়া থাকি। পৃথিবীতে বিচার নাই, স্থবিচার মৃত্যুর পরে; পৃথিবীতে প্রাণপণ বাসনা নিক্ষল হয়, সফলতা মৃত্যুর কল্পতরুতলে। জগতের আর সকল দিকেই কঠিন স্থল বস্তরাশি আমাদের মানস আদর্শকে প্রতিহত করে, আমাদের অমরতা অগীমতাকে অপ্রমাণ করে — জগতের যে সীমার মৃত্যু, যেখানে সমস্ত বম্ভর অবসান, সেইখানেই আমাদের প্রিয়তম প্রবল্তম বাসনার, আমাদের শুচিতম স্থন্দরতম কল্পনার কোনো প্রতিবন্ধক নাই। আমাদের শিব শাশানবাসী, — আমাদের সর্বোচ্চ মঙ্গলের আদর্শ মৃত্যুনিকেতনে।

"ব্রুগতের নম্বরতাই জগৎকে স্থন্দর করিয়াছে। এই ব্রুগতার কল্পনা, — সভীর দেহত্যাগ, মদন-ভন্ম ইত্যাদি।"

[পঞ্জুত।

"জীবনকে সত্য ব'লে জান্তে গেলে মৃত্যুর মধ্যে দিয়ে তার পরিচর চাই। বে মারুষ ভয় পেরে মৃত্যুকে এড়িয়ে জীবনকে আঁক্ড়ে রয়েছে, জীবনের 'পরে তার মধার্থ শ্রদ্ধা নেই ব'লে জীবনকে সে পার নি। তাই সে জীবনের মধ্যে বাস ক'রেও মৃত্যুর বিভীষিকার

প্রতিদিন মরে। যে লোক নিব্দে এগিয়ে গিয়ে মৃত্যুকে বন্দী করতে ছুটেছে, সে দেখ তে পায় — যাকে সে ধরেছে সে মৃত্যুই নয়, — সে জীবন!"

ফান্ধনী নাটকের অন্তরের কথা ইহাই।

যুবকদল যথন "জগতের সেই যে বিরাট বুড়ো
যে অগস্ত্যের মতো পৃথিবীর যৌবন-সমুদ্র শুষে
থেতে চায়" তাহাকে ধরিবার জন্ম অভিযান
করিয়া বাহির হইয়াছিল, তথন তাহারা বলাবলি
করিতেছিল—

"বিদায়ের বাঁশিতে যখন কোমল ধৈবত লাগে তথনি সকলের দিকে চোথ মেলি। আর দেখি বড় মধুর। যদি সবাই চ'লে চ'লে না যেত তা হলে কি কোনো মাধুরী চোথে পড়ত। চলার মধ্যে যদি কেবলি তেজ থাক্ত তা হলে যৌবন শুকিয়ে যেত। তা'র মধ্যে কালা আছে তাই যৌবনকে সবুজ দেখি। জগৎটা কেবল 'পাবো' 'পাবো' বল্ছে না,—সঙ্গে সঙ্গেই বল্ছে 'ছাড়বো' 'ছাড়বো'। স্প্তির গোধ্লি-লগ্নে 'পাবো'র সঙ্গে গুছেরা'র বিয়ে হয়ে গেছে রে—ভাদের মিল ভাঙ্লেই সব ভেঙে যাবে।"

[ফাল্কনী।

প্লাবন ব'হে যায় ধরাতে বরণ-গীতে গন্ধে রে— ফেলে দেবার ছেড়ে দেবার মরবারই আনন্দে রে।

ু গান।

বসস্তে কি শুধু কেবল কোটা ফুলের মেল।।
দেখিসনে কি শুক্নো পাতা ঝরাফুলের খেলা।
যে ঢেউ ওঠে তারি স্থরে
বাজে কি গান সাগর জুড়ে ?
যে ঢেউ পড়ে তাহারো স্থর জাগ্ছে সারা বেলা।
[অরপ রতন ।

মৃত্যু যে অবসান ও শেষ নহে তাহা কবি বারংবার বলিয়াছেন।—

"আমাদের মধ্যে একটা মৃঢ়তা আছে; আমরা চোথে দেখা কানে শোনাকেই সব চেয়ে বেশি বিশ্বাস করি। যা আমাদের ইন্দ্রিয়-বোধের আড়ালে প'ড়ে ষায়, মনে করি সে বুঝি একেবারেই গেল। ইঞ্জিয়ের বাইরে শ্রদ্ধাকে আমরা জাগিছে রাখ্তে পারিনে। আমার চোথে দেখা কানে শোনা দিয়েই ভো আমি জগৎকে স্টি করিনি যে আমার দেখা-শোনার বাইরে যা পড়বে তাই বিলুপ্ত হয়ে যাবে। যাকে চোথে (मथ् हि, यां क नमल हे लिय का न्हि, तम यांत्र माधा আছে, যথন তাকে চোথে দেখিনে, ইক্সিয় দিয়ে জানিনে, তথনও তাঁরই মধ্যে আছে। আমার জানা আর তাঁর জানা তো ঠিক এক দীমায় দীমাবদ্ধ নয়। আমার যেখানে জানার শেষ সেখানে তিনি ফুরিয়ে যাননি। আমি যাকে দেখ্ছিনে, তিনি তাকে দেথ্ছেন—আর তাঁর দেই দেখায় নিমেষ পড়্ছে না।"

[শান্তিনিকেতন, দাদশ থণ্ড, মাতৃশ্রাদ্ধ।

"আমি ব'লে যে কাঙালটা সব জিনিসকেই গালের
মধ্যে দিতে চায়, সব জিনিসকেই মৃঠোর মধ্যে পেতে
চায়, মৃত্যু কেবল তাকেই কাঁকি দেয়—তথন পে
মনের থেদে সমস্ত সংসারকেই কাঁকি ব'লে গাল দিতে
থাকে—কিন্তু সংসার যেমন তেমনই থেকে যায়, মৃত্যু
তার গায়ে আঁচড়টি কাট্তে পারে না। অতএব
মৃত্যুকে যথন কোথাও দেখি তথন সর্ব্বাই তাকে
দেখ্তে থাকা মনের একটা বিকার। যেখানে অহং
সেইখানেই কেবল মৃত্যুর হাত পড়ে, আর কোথাও না।
জগৎ কিছুই হারায় না, যা হারাবার সে কেবল অহং
হারায়।"

[শান্তিনিকেতন, সপ্তম খণ্ড, মৃত্যু ও অমৃত।
তাই কবি বলিয়াছেন— · ·

যথন আমার আমি ফুরায়ে যার থামি',

তখন আমার তোমাতে প্রকাশ।

এবং মৃত্যু আপন পাত্তে ভরি' বহিছে ষেই প্রাণ, সেই ভো ভোমার প্রাণ।

িগীতালি।

প্রাণ যে মৃক্তধারার প্রবাহিত হইয়া চলিতে পারিতেছে ভাহার কারণ—

নাচে রে নাচে মরণ নাচে

প্রাণের কাছে; প্রাণের কাছে। [মুক্তধারা মরণকে বে প্রাণের পরিচয় বলিয়া না জানিতে পারে ভাহার প্রাণ হয় কুদ্র ও সঙ্কীর্ণ।—

মরণকে তুই পর করেছিস, ভাই, জীবন যে ভোর ক্ষ্দ্র হলো তাই। [প্রবাহিণী।

অতএব — জীবনেশ্বর তো কেবল জীবনেরই দেবতা নন, তিনি মৃত্যুবিধাতা—

তোমার মোহন রূপে

কে রয় ভূলে।
জানি না কি মরণ নাচে
নাচে গো ঐ চরণ-মূলে।
[গীতালি।

মৃত্যু হইতেছে জীবনের পরিণতি, —

ওগো আমার এই জীবনের শেষ পরিপূর্ণত। মরণ, আমার মরণ, তুমি কও আমারে কথা। জীবনকে ভোর ভ'রে নিতে মরণ-আঘাত খেতেই হবে।

গীতালি

জীবনের ধন কিছুই ষাবে না ফেলা, ধূলায় তাদের ষ্ত হোক অবহেলা, পূর্ণের পদ-প্রশ তাদের পরে।

গীতালি।

পূর্ণাৎপূর্ণ বিনি তাঁহারই মধ্যে তো দকল অংশ নিবিষ্ট ও নিহিত হইয়া রহিয়াছে, অতএব কোথাও কোনও ক্ষতি নাই, বিনাশ নাই, বিচ্ছেদ নাই i এই দত্যদৃষ্টি লাভ করিয়া কবি আপন প্রার্থনা ব্যক্ত করিয়াছেন —

আছে হঃখ, আছে মৃত্যু, বিরহ-দহন লাগে ; তব্ও শাস্তি তবু আনন্দ তবু অনস্ভ জাগে।

তবু প্রাণ নিভাধারা, হাসে স্থ্য চক্র তারা,
বসস্ত নিকুঞ্জে আসে বিচিত্র রাগে।
তরঙ্গ মিলায়ে যায়, তরঙ্গ উঠে,
কুস্তম ঝরিয়া পড়ে, কুস্তম ফুটে;
নাহি ক্ষর নাহি শেষ, নাহি নাহি দৈঞ্জলেশ,
সেই পূর্ণভার পায়ে মন স্থান মাগে।

গান।



অন্সমস্থা ও বাঙ্গালীর প্রাক্তয়

বর্ত্তমান শিক্ষা-পদ্ধতি কি বিছার্জ্জনের সহায়ক ?

আচার্য্য শ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র রায়

প্রায় সত্তর বৎসর পূর্বে মহামতি কারলাইল লিখিয়াছিলেন যে, the true university of our days is a collection of books অর্থাৎ সভ্যকার বিশ্ববিভালয় সদ্গ্রভের সমষ্টি মাত্র। ষেদিন হইতে মুদ্রায়ন্ত্রের আবিষ্কার হইল, সেই দিন হইতে বিশ্ববিভালয়ের প্রয়োজনীয়তাও ক্রমশঃ হ্রাস পাইতে লাগিল। বর্তমান যুগের চিস্তাশাল লেখক II. G. Wells ও বলিয়াছেন, ভিতর —"প্রকৃত জ্ঞানার্জন পুস্তকের দিয়াই मुख्य श्रुत हुए । এখন আর বিশ্ববিদ্যালয়ে যাইয়া নির্দিষ্ট স্থানে বসিয়া কোন এক অধ্যাপকের মুথনিঃস্ত উপদেশ-वाणी अवग कतिवात विस्मय ध्यात्राक्रन नारे। যে ছাত্র দিবালোকে Trinity College-এর বিলাস-সম্ভার-পরিপূর্ণ প্রকোষ্টে বসিয়া জ্ঞানার্জ্জনে নিরত কাজকর্মের সমাপন করিয়া নিশীথকালে গ্লাস্গো'র এক শয়নকক্ষে বসিয়। পাঠাভ্যাস করে, সে উপরোক্ত ছাত্র অপেক্ষ। কিছু কম শেখে না।"

ইহা গেল পাশ্চাত্য দেশের কথা। এখন আমাদের বিশ্ববিদ্যালয় ও বর্ত্তমান শিক্ষা-প্রণালীর বিষয় কিছু বলিতে চাই। পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, বর্ত্তমান শিক্ষা-পদ্ধতি অর্থেই—mass production of graduates বুঝায়। কল-কার্থানায় যে নিয়মে দ্রব্যাদি প্রস্তুত হয় সেইরূপ আধুনিক বিশ্ববিদ্যালয়ে এবং কলেজেও এখন সেই পদ্ধতিই অমুস্ত হইতেছে।

বাজারের নিয়ম এই, যথন যে জিনিষের চাহিদ।
বাড়ে তথন সেই জিনিষ সরবরাহ করিবার জভ ব্যবসায়িগণ নৃতন নৃতন কারবার খুলিয়া নবোভ্তমে ভাহার বিজ্ঞাপন দিতে আরম্ভ করেন। এথানেও সেই নিয়ম। নৃতন 'সেসন্' আরম্ভ হইবার সময়ে খবরের কাগজে অনেক কলেজের এইরূপ বিজ্ঞাপন দেখিতে পাওয়া যায়। কোন্ কলেজ হইতে কতগুলি ছাত্র প্রথম বিভাগে, কতগুলি হিতীয় বিভাগে পাশ হইয়াছে ইত্যাদি। কিন্তু, কতগুলি ছাত্র পরীক্ষার্থে প্রেরিত হইয়াছিল এবং তন্মধ্যে শতকরা কত জন উত্তীর্ণ হইয়াছিল—ভাহা বলা হয় না।

২।৪টা উচ্চ ইংরাজী বিত্যালয়ে কলিকাভায় ১০০০ হইতে ১৫০০ পর্যান্ত ছাত্র অধ্যয়ন করিয়া থাকে: উচ্চশ্রেণীগুলি প্রায় ২। গাওটী করিয়া section-এ বিভক্ত: এই সমস্ত বিভালয়ের বিশেষত্ব এই যে, এখানকার শিক্ষকগণ, কি উপায়ে ছাত্র 'পাশ' করান যায়, তাহাই স্থন্দরভাবে শিথিয়া কার্য্যে পরিণত করিতে পারেন। এই বিভালয়সমূহকে আমি 'সর্বানেশে' নামে অভিহিত করিয়া থাকি। এরপ স্থানে প্রকৃত শিক্ষা দেওয়া হয় না-ছাত্রদিগকে কেবলমাত্র 'মুখস্থ-বিদ্যা' শিক্ষা দেওয়া হয়। প্রয়োজনীয় জ্ঞাতব্য বিষয়ের শিক্ষাকেই প্রকৃত শিক্ষা বলে। কিন্তু সে দিকে দৃক্পাত না করিয়া, পাশ করিবার জন্ম যেটুকু মাত্র প্রয়োজন, ছাত্রদিগকে কেবল তাহাই শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। ছাত্রদের অভি-ভাবকগণেরও এইপ্রকার বিচ্ঠালয়ের দিকেই লক্ষ্য বেশী। পুলের প্রকৃত শিক্ষা লাভ হউক বা না হউক ডিগ্রীধারী হইলেই চলিবে, কেননা তাঁহাদের ধারণা— ডিগ্রীই **জীবিকা-অর্জনের প্রকৃষ্ট উপায়**।

কয়েক বৎসর যাবৎ বিশ্ববিশ্বালয় এই নিয়ম করিয়াছেন যে, বিজ্ঞান-শিক্ষা দিতে হইলে কলেজের নিয়ভর শ্রেণীগুলিভেও Practical Class খুলিভে হইবে ৮ ইহাতে ছাত্রদের 'হাতে-কলমে' কার্য্য করিবার স্থবিধা হয়। কিন্তু এমন অনেক কলেজ আছে বেখানে শুধু 'আই-এস্সি'-তেই সহস্রাধিক ছাত্র। এই

হাজার ছাত্রকে বহু ভাগে বিভক্ত করিয়া এক-একটী group করিয়া 'প্রাাক্টিক্যাল' শিক্ষা দেওয়া হয়।

বড় বড় প্রান্ধে দেখা যায় যে, কাঙ্গালী-বিদায়ের সময় তাহাদিগকে একটী 'আড়গড়ার' ভিতর প্রবেশ করাইয়া তাহার পর এক-এক করিয়া তাহাদিগকে পয়সা বা চাউল বিতরণ করা হয়।

সব কলেজে অর্থাৎ চলতি 'হরি ঘোষের গোয়ালে' অধ্যাপকগণ সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্য্যস্ত ছাত্রদিগকে যে কিরূপ শিক্ষা দিয়া থাকেন, তাহা পাঠকবর্গ বোধ হয় অমুমান করিতে পারিবেন। মাত্র অধিক সংখ্যক ছাত্র ভর্ত্তি হইলেই চলিবে না; ছাত্রেরা যদি কেবল মাসের পর মাস মাহিনা দিয়াই খালাস হয় এবং বেঞ্গুলি थानि थात्क, जाहा इटेल वर्ड विमन्न त्नथाय ; हेटा নিবারণের জন্ম বিশ্ববিত্যালয়ের কর্তৃপক্ষ আর এক **टकोमन** উद्घादन कतिशाहन। कटनट्य मञ्कता १८ দিন উপস্থিত থাকা আবশ্যক। তাহা হইলে Collegiate ছাত্র হইয়া পরীক্ষা দেওয়া যায়। ইহার ব্যতিক্রম হইলে অর্থাৎ শতকরা অন্যুন ৬০ দিন উপস্থিত থাকিলে আবার **एम**ोका विश्वविद्यानग्रतक कतिमानोश्वत्रल पिएक इग्र। এইরূপ অন্তুত নিয়ম কোণাও প্রায় দেখা যায় না। ছাত্রদের অভিভাবকদিগের নিকট হইতে দশটী টাকা আদায় হইলেই যেন তাহাদের সমস্ত ক্ষতি পূর্ণ হইয়া ষাইবে। এই Percentage-রূপ কল উদ্ভাবন করায় ছেলেরা 'হুটো ভাত মুখে গুলিয়াই' দৌড়াইতে দৌড়াইতে কলেজে আসিয়া হাজিরা দেয় এবং ক্লাসে বসিয়া কেবল ঝিমাইতে থাকে। যে কয়জন সজাগ থাকে ভাহারাও আবার সমপাঠাদের সহিত গল্প-গুৰুব করিয়া সময় অভিবাহিত করে। প্রায়ই দেখা যায় যে, মাত্র ২।৪ অন ছাত্র 'লেক্চারের' প্রতি মনোনিবেশ করে। যাহারা সময়মত হাজির হইতে পারে না, ভাহাদের জন্ম mutual proxy-র ব্যবস্থা হইয়া থাকে।

এতাবৎ গুধু ছাত্রদেরই কথা বলিলাম। এখন শিক্ষকদের বিধরেও কিছু খালোচনা করা উচিত।

অ্তান্ত সামন্ত্রিক পত্রে পূর্ব্বকালের টোল ও ছাত্রা-বাসের কথা আমি উল্লেখ করিয়াছি। সেকালের ছাত্রেরা গুরুদের নিকট হইতে প্রকৃত জ্ঞানার্জন শাল্তে কথিত আছে, "শ্ৰদ্ধাবান লভতে জ্ঞানম্"। অধুনা ছাত্র ও শিক্ষকমণ্ডলীর মধ্যে সেরূপ কোন সম্পর্ক দেখা যায় না। কলেজের অধ্যাপকগণের মোটেই আকর্ষণী-শক্তি নাই। অবশ্য এখনও অনেক কলেজে গুই একজন এমন অধ্যাপক আছেন, বাঁহাদের ক্লাসে ছেলেরা অত্যন্ত যত্নসহকারে 'লেক্চারের' প্রতি मत्नानित्वम करत्। অধিকাংশ কেতেই কিন্তু ইহার বিপরীত দেখা যায়। আজকাল অধ্যাপকই একথানি Popular Note মুখস্থ করিয়া ক্লাসে তাহারই আবৃত্তি করিতে থাকেন। ছেলেরা কিছু শিক্ষা করুক বা না করুক, সে বিষয়ে তাঁহারা কোন দৃষ্টি রাথা আবশ্রক বোধ করেন না। এইরূপ শিক্ষা-পদ্ধতিতে শিক্ষা বিশেষ অগ্রসর হয় না। বিশ্ববিশ্বালয়কে এখন আমূল পরিবর্ত্তিত করা আবশ্রুক — এবং প্রয়োজন হইলে বোধহয় তাহাকে ভূমিসাৎ করিয়াও পুনর্গঠন করা বিধেয়।

যাঁহাদের পল্লীগ্রাম সম্বন্ধে কিছুমাত্র অভিজ্ঞতা বাঁশবনে আছে তাঁহারা **कारनन** যে, অথবা উলুবনে সময়ে সময়ে আগুন ধরাইয়া ইহার ফলে আবার বর্ষার নব জলধারায় বাঁশের নৃতন অমূর ও নব তুণদল উল্গত হইয়া থাকে। আবর্জনার ভত্মগুলি স্থন্দর সারের কাব্দ করিয়া আমি যতই আমাদের বিশ্ববিত্যালয়ের এবং তাহার অন্তভূতি কলেজগুলির আকার, অবয়ব, সৌর্চব ও অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের বিষয় পূঝামুপুঝ ভাবে আলোচনা করি ভত্তই দেখিতে পাই ষে, ইহাতে এমন ঘূণ ধরিয়াছে যে, ইহার নবসংস্কার প্রায় অসম্ভব।

৭৫ বংসর পূর্ব্বে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছিল। এখন ইহা এক বিরাট মহীরুহে পরিণত হইয়াছে; এবং বিশাল বটবুক্ষের স্থায় চারিদিকে এমন ভাবে শাধা-প্রশাধা বিস্তার করিয়াছে ষে, এখন ইহার সমূলে উৎপাটন বড়ই ছরহ।
আমি পুর্বেই বলিয়াছি যে, কলিকাতা ও ঢাকা
বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রায় ৩০,০০০ হাজার ছাত্র অধ্যয়ন
করে। ইহার পরিবর্ত্তে প্রাথমিক শ্রেণী হইতে মাইনর
পর্য্যন্ত পড়াইয়া, তাহার পর 'বাছাই' করিয়া যদি ইহার
দশ ভাগের এক ভাগ অর্থাৎ মাত্র তিন হাজার ছাত্র
বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রেরণ করা হয়, তাহা হইলে কিছু
ফ্ব্যবস্থা হইতে পারে। কিন্তু অভিভাবকগণও ভ্রান্ত
ধারণার বশবর্ত্তী হইয়া চলিতেছেন, তাঁহাদের এখনও
চৈতন্ত হইল না। স্লত্রাং কেবলমাত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের
ঘাড়ে দোষারোপ করিলেই চলিবে না।

আমি এতদিন ধরিয়। প্রবন্ধের পর প্রবন্ধ দারা পুঙ্গারুপুঙ্গরূপে বর্ত্তমান শিক্ষা-পদ্ধতির যে সমস্ত দোষ ও গলদের স্পষ্ট হইয়াছে, তাহা দেখাইতেছি; এখন পুন: সংস্কার আবশ্যক। ইহারই উপর বাঙ্গালী জাতির ভবিষ্যুৎ নির্ভর করিতেছে।

করেক দিন হইল মকঃশ্বল কলেজের একজন অধ্যক্ষ
আমার সহিত দেখা করিতে আসিয়াছিলেন। তিনি শ্বরং
একজন বিভাবিশারদ ও শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত। আমি কথাপ্রসঙ্গে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম—"আজকাল
আপনারা কিরপ ছাত্র তৈয়ারী করিতেছেন?
আমি যে সমস্ত নমুনা দেখি তাহীতে প্রায় অবাক্
হইয়া যাই।" তিনি বিমর্যভাবে উত্তর দিলেন,
"বাস্তবিকই ইহা বিশেষ চিন্তার বিষয় য়ে, ছাত্রদের
মধ্যে প্রকৃত জ্ঞানম্পৃহা আদৌ জাগ্রত হইতেছে না,
কেবল মাত্র যেটুকু পরীক্ষার জন্ম প্রয়োজন তাহা
ছাড়া আর কিছু শিখিতে তাহারা একেবারেই
অনিচ্ছুক।"

সহস্র সহস্র যুবকের শক্তি ও সামর্থ্য এই প্রকারে অপচয় হয় এবং ভবিষ্যৎ-জীবনে তাহার। কোন প্রকার জীবন-যাত্রা-প্রণালী নির্দ্ধারণ করিতে সক্ষম হয় না।

"ছয় কোটি ষাটি লক্ষের ক্রন্দনধ্বনিতে আকাশ যে ফাটিয়া যাইতেছে—বাঙ্গালায় লোক যে শিক্ষিত নাই, ইহা স্থশিক্ষিত বুঝেন না।"

—বঙ্কিমচন্দ্র

বিএবার ভাকুর

ত্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ

(পূর্বাহুর্ত্তি)

4

প্রণতা যখন হাসপাতালে উপনীত হইল তথন
সন্ধ্যা হইয়াছে। যে পঁথে গাড়ী গেল—সেই পথের
উপরই অল্পকণ পূর্বে যে ঘটনা ঘটয়াছে, তাহা
ভাহার হঃস্বপ্নের মত মনে হইতেছিল। পথে আবার
জনস্রোত, যানের স্রোত—কেবল হুর্ঘটনার স্থানের
নিকটে কয়জন কনষ্টেবল দাঁড়াইয়া আছে। দোকানীরা
আবার দোকান খুলিয়াছে।

হাসপাতালের অন্তসন্ধান-কক্ষে যাইয়া প্রণতার পিতা কর্মচারীকে বলিলেন, "অল্পন্ন পূর্বে দালায় আহত যুবকটিকে কোণায় রাখা হয়েছে ?"

কর্মচারী বলিলেন, "তিন নম্বর ওয়ার্ডে। তাঁ'র পকেটে যে কাগজ ছিল, তা' থেকে ঠিকানা জেনে তাঁ'র বাড়ীতে থবর দেওয়া হয়েছিল। তাঁ'র বাপ আর একজন স্ত্রীলোক এসেছেন—তাঁ'রা তাঁ'র কাছে থাকবার অমুমতি পেয়েছেন। তাঁ'কে একটা আলাদা বরে রাখা হয়েছে।"

"আমরা ষা'ব।"

"আমি আগে অহুমতি নিতে পাঠাই।"

প্রণতা অগ্রসর হইয়া বলিল, "আমি তাঁ'র স্ত্রী— আমি যা'ব।"

তাহার কথার দৃঢ়তায় কর্মচারীর সব আপত্তি
মৃক হইয়া গেল; তিনি ভ্ত্যকে বলিলেন, "তিন নম্বর
ওয়ার্ডে যা'কে—"

ভূত্য বলিল, "আমি জানি।"

সে অগ্রদর হইল — সকলে তাহার অমুসরণ করিলেন। প্রণতা শুনিতে পাইল, কর্মচারী বলিলেন, "আহা ! ছেলেমায়ুষ। কি সর্কনাশই হ'ল।"

সকলে যথন আহত ব্যক্তির বরে উপনীত হ**ইলেন** তথনও ডাক্তারদিগের ক্ষতস্থান পরিকার করিয়া ঔষধ ও পটি দেওয়া শেষ হয় নাই—মন্তকের কতকটা স্থান কামাইয়া দিয়া জাঁহার। উজ্জ্বল আলোক দিয়া দেখিতেছেন—খুলির চুর্ণ অংশ তথায় আছে কি না।

প্রধান চিকিৎসক বলিলেন, "এত লোক !"

স্থরপতি যেন কৃষ্টিতভাবে বলিলেন, "আমার ছেলের স্ত্রী।"

ডাক্তার আর কিছু বলিলেন না। তিনিও মান্নব।
তিনি আঘাতের স্থান ধৌত করিতে লাগিলেন। কাষ
শেষ করিয়া ষাইবার সময় তিনি স্বরপতিকে সম্বোধন
করিয়া ইংরাজীতে বলিলেন, "আপনি অবস্থা বুঝিতে
পারিতেছেন। মহিলাদিগকে এখানে থাকিতে না
দিলেই ভাল হয়।" তিনি জানিতেন না, প্রণতা
ইংরাজী বুঝিতে পারে।

ডাক্তাররা চলিয়া গেলেন; একজন শুশ্রষাকারিণী আসিয়া ঘরের উজ্জল আলো নিবাইয়া দিয়া একটি মৃত্ আলো জালিল। সে বলিল, "ঘরে সকলের থাকা হুইবে না।"

স্থরপতি বলিলেন, "তিন জন থাকিতে চাহিতেছি।" "আচ্ছা"—বলিয়া গুজাবাকারিণী চারিথানি চেয়ার আনিবার জন্ম ভূতাকে আদেশ করিল।

চেয়ার আনিলে স্থরপতি প্রণতাকে বলিলেন, "মা, বস।"

প্রণতার পিতা, ল্রাভা ও বিনতা বরের সন্মুথে বারান্দায় দাঁড়াইয়া ছিলেন। স্থরপতি ধাইয়া তাঁহাদিগকে বলিলেন, "ডাক্তারের কথা ত গুনেছেন—
আপনারা বৌমা'কে নিয়ে ধা'ন।"

ি বিনতা ঘরে জাসিরা প্রণতাকে যাইবার কথা বলিলে সে বাহির হইরা যাইরা স্থরপতির পদঘর জড়াইরা ধরিরা বলিল, "আপনি আমাকে তাড়িয়ে দেবেন না।" এডক্ষণে ভাহার চক্ষুতে অশ্র দেখা দিল। স্থরপতি বহু কটে আপনাকে সামলাইয়া লইলেন, ক্রন্দনোজ্বাসক্ষ কণ্ঠ পরিষ্ণার করিয়া লইয়া— প্রণতাকে তুলিয়া বলিলেন, "চল। তোমার অধিকার বে. মা, আমার অধিকারের চাইতেও বেশী।"

তাঁহার সঙ্গে ঘরে ফিরিয়া আসিয়া প্রণতা সংজ্ঞাশ্ব্য নীহারের শ্ব্যাপার্শ্বে বিসল। পিসীমা নীহারের
দেহের উপর দক্ষিণ হস্ত রাখিয়া মুদিতনেত্রে দেবভার
অমুগ্রহ ভিক্ষা করিতেছিলেন। স্থরপতি স্থিরভাবে
বিসিয়া রহিলেন।

হাসপাতালের ঘড়ীতে সাতটা বাজিলে স্থরপতি পিসীমাকে বলিলেন, "দিদি, আরতির সময় হ'ল; তুমি একবার বাড়ী যাও।"

তিনি প্রণতাকে বলিলেন, "মা, তুমিও যাও।" প্রণতা কাতরভাবে বলিল, "আমাকে থাক্তে দিন।"

"থাক্বে। দিদি ঠাকুরের চরণামৃত আর চরণতুলদী আন্বেন; তুমি যাও—যদি পার ঠাকুরকে রূপা
করতে ব'লে এস। তাঁ'র রূপায় অসম্ভব সম্ভব হয়।"

পিসীম। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন, "সাবিত্রীর মত স্বামীর জীবন ফিরিয়ে আন—" তিনি আর কিছু বলিতে পারিলেন না। উঠিয়া প্রণতার হাত ধরিয়া তাহাকে লইয়া ঘরের বাহিরে আসিলেন; ভূত্য অপেক্ষা করিভেছিল, তাহার সঙ্গে চলিলেন।

প্রণতার পিতা প্রভৃতি তথনও বারান্দায় ছিলেন। পিতা জিজ্ঞাসা করিলেন, "বাড়ী যা'বে ?"

প্রণতা বলিল, "না। তোমরা যাও।"

কয় দিন পূর্বেষে বিদীম। আদিবার জন্ত লিখিলে সে ঘুণা সহকারে বলিয়াছিল—"অসম্ভব", আজ্ব সেই সেই পিদীমার সঙ্গে যথন সেই গৃহে প্রবেশ করিল, তথন ভাহার মনের সম্পূর্ণ পরিবর্তন হইয়া গিয়াছে।

পিসীমা বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিয়া আসিয়া ঠাকুরদ্বরৈ প্রবেশ করিলেন—ঠাকুরের সিংহাসনতলে দশুবৎ হইয়া মেন আর্ত্তনাদ করিয়া বলিলেন, "ঠাকুর, রক্ষা কর।" প্রশতার বুকের মধ্যে সেই আর্ত্তনাদের প্রতিধ্বনি হইল। সে এ ভাব পূর্বেক কথন আহুভব করে নাই।

সে বসিয়া দেখিতে লাগিল, পিসীমা ঠাকুরের সেবা করিতে আগ্রিলেন। সেই কাষে তিনি যেন সব বিপদ ভূলিয়া গিয়াছেন!

তাহার পর আরতি শেষ হইলে—ঠাকুরদের "শর্মন"
দিয়া পিসীমা উঠিলেন — একটি পাতরের বাটিতে
চরণামৃত ও চরণ-তুলসী লইয়া বাহির হইয়া আসিয়া
ঘরের ঘার রুদ্ধ করিলেন। তিনি যেন দেবতার চরণে
সব অস্থিরতা সমর্পণ করিয়া আসিয়াছিলেন।

পিসীমা পাচককে ডাকিয়া বলিলেন, "বৌমা'র খাবার দাও।"

প্রণতা খাইতে অসম্মতি জানাইল।

পিদীমা'র আগ্রহে দে সামান্ত হগ্ধ পান করিয়া তাঁহার সলে ইাসপাতালে ফিরিয়া গেল। তাহার মনে হইতে লাগিল, সে যেন তরণী হইতে বাত্যাবিক্র সমুদ্রে পতিত হইয়াছিল — এতক্ষণে ধরিবার একট কিছু পাইল।

নীহারের কাছে ফিরিয়া আসিয়া পিসীমা ধর্মন তাহার উন্নত ললাটে ঠাকুরের চরণ-তুলসী রক্ষা করিয় তাহার ওঠাধরে, ললাটে ও মস্তকে ঠাকুরের চরণামৃত সিঞ্চিত করিছে করিয়া আত্মকা করিল।

পিদীমা ফিরিয়া আসিলে স্থরী একবার গৃত গমন করিলেন; কিন্তু অতি অল্পকালের মধ্যেই— আশৈশব-পালিত নিয়মে দেবতাকে প্রণাম করিয় —ফিরিয়া আসিলেন।

সমন্ত রাত্রি স্থরপতি, পিসীমা ও প্রণতা সংজ্ঞাপু নীহারের শব্যাপার্শে বসিয়া তাহাকে লক্ষ্য করিঁটে লাগিলেন। যথন শঙ্কাতঃসহ দীর্ঘ রাত্রি শেষ হইল, তথনও নীহারের জ্ঞান ফিরিয়া আসিল না।

a

যেরপে রাত্রি কাটিরাছিল, সেইরপে দিন কাটিল, আবার রাত্রি আসিল। সকালে ও মধ্যাহে যেমন, সন্ধ্যায়ও তেমনই একবার পিসীমা ঠাকুরের সেবা করিতে গমন করিলেন — প্রণতাকে সঙ্গে লইয়া

পরদিন প্রাতে তাঁহার। যথন যাইবেন, সেই সময় ডাক্তাররা আদিলেন। তাঁহারা রোগীর অবস্থা লক্ষ্য করিলেন; বুঝিলেন, জীবনীশক্তি ছিন্তকুষ্ডের বারির মত ক্রত বাহির হইয়া যাইতেছে। তাঁহারা স্করপতিকে ডাকিয়া বলিলেন, "মহিলাম্ব্যকে আর এখন আদিতে দিবেন না।"

স্থরপতি বুঝিলেন; যেন প্রবল আঘাত তাঁহাকে কেলিয়া দিতেছিল। তবুও কর্ত্তব্যনিষ্ঠায় বল পাইয়া তিনি বলিলেন, "দিদি, ভোমরা এখন বাড়ী যাও, আমি একটু পরে যাব — তা'র পর তোমাদের নিয়ে আসব।" শুনিয়া পিসীমা প্রণতাকে লইয়া বাড়ী ফিরিয়া গেলেন।

বেলা যথন প্রায় দশটা তথন—শরতের দিবাশেষে স্থ্য যেমন ধীরে ধীরে অদৃশু হইয়া যায়, নীহারের জীবন তেমনই ভাবে মৃত্যুর মধ্যে মিলাইয়া গেল। স্থরপতি উপস্থিত ডাক্তারের দিকে চাহিলেন। ডাক্তারও অশু সম্বরণ করিতে পারিলেন না; বলিলেন — "শেষ।" "

স্থরপতি বারবার মৃত পুল্রের মুখচুম্বন করিলেন। ভাহার পর প্রবল চেষ্টায় কক্ষ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া বারান্দায় আসিলেন। তথায় নীহারের মাতৃলালয় ও শগুরালয় হইতে অনেকে এবং ভাহার বহু বন্ধু উপস্থিত ছিলেন। তিনি তাঁহাদিগকে বলিলেন, "আৰু আমার কাছ থেকে নীহারের ছুটি। এবার ভোমরা যাও।"

नीशादाद बब्बूदा काँमिया काँमिन।

পুত্রহার। পিতা—পুত্রহীন, আনন্দহীন গৃহে প্রবেশ। করিলেন। সঙ্গে প্রণভার পিতা।

তিনি যখন গৃহে প্রবেশ করিলেন, তথন পিসীমা প্রণতাকে লইয়া ব্যস্ত হইয়া তাঁহার আগমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। ভ্রাতাকে দেখিয়া তিনি বলিলেন, "এত দেরী করতে হয় ?"

স্থরপতি বলিলেন, "দিদি, আর দেরী হ'বে না—" তাঁহার শেষ কথা কয়টি একবার আর্ত্তনাদের মত শুনাইয়া যেন বন্ধ হইয়া গেল।

পিসীমা হর্দ্ম্যতলে লুটাইয়া কাঁদিতে লাগিলেন।
প্রণতার পিতা কস্তাকে বক্ষে টানিয়া লইলেন।
স্থরপতি স্থির হইবার চেষ্টা করিয়া বলিলেন,
"বেহাই মশাই, আপনি বৌমাকে ওঁর মা'র কাছে
নিয়ে যান। এখানে ওঁকে কে দেখবে ?"

প্রণতার তথন বাহুজ্ঞান ছিল না। পিতা তাহাকে ধরিয়া মোটরে তুলিলেন — সে সঙ্গে গেল।

কিছুক্ষণ পরে — আপনিও কাঁদিয়া শান্ত হইয়া স্থরপতি দিদিকে বলিলেন, "দিদি, এইবার বড় পরীক্ষা — শান্ত না হ'লে এ পরীক্ষায় পার হ'তে পারা যা'বে না।"

পিসীমা কোন কথা বলিতে পারিলেন না।

স্থরপতি বলিলেন, "তোমাকে উঠতেই হ'বে — ঠাকুরসেবার ভার মা তোমাকে দিরে গেছেন; যত দিন পারবে সে সেবা করতে হ'বে। কিন্তু আমার আর—"

পিসীমার আর্ত্তনাদে তিনি কথা শেষ করিতে পারিলেন না।

মধ্যাক্তে স্করপতির এক মাতুল-পুত্র আসিয়া সংবাদ দিল, শব শ্মশানে লইয়া যাওয়া হইয়াছে। গুনিয়া স্করপতি বলিলেন, "চল, যাই।"

त्म विनन, "जाशनि शा'रवन ?"

"হাঁ যা'ব। আৰু যে সম্বন্ধ-বিপর্যার হয়েছে, ভাই। আৰু নীহার বাবা, আমি তা'র ছেলে। তা'র শেষ কাষ যে আমাকেই করতে হ'বে; নইলে তা'র তৃপ্তি হ'বে কিনা জানি না — কিন্তু আমি মনে করব, বুঝি সে তৃপ্ত হ'ল না।"

আচার ও বিধান ধর্মের অঙ্গীভূত হইয়া প্রবল শোকে মামুষকে যে দৃঢ়তা প্রদান করে, ভাহা আর কিছুতেই মামুষ লাভ করিতে পারে না।

50

নীহারের শ্রাদ্ধ গঙ্গাতীরে হইরা গেল।
স্থরপতি বিশ্মিত হইলেন যে, প্রণতার পিতৃগৃহ
হইতে তাহার কর্ত্তব্য সম্বন্ধে কেহ কোন কথা জিজ্ঞাসা
করিতে আসিলেন না। কিন্তু তিনি কি করিবেন, স্থির
করিতে পারিলেন না। পিসীমা সে সম্বন্ধে কোন কথাই
বলিলেন না।

চারি দিকে মৃত পুত্রের শ্বৃতি। গৃহে সকল দ্রব্যে

—সকল স্থানে তাহার শ্বৃতিলেখা। স্বরপতির এক এক বার মনে হইত, এ পরিবেষ্টন হঁইতে দূরে ষাইলে হয়ত বিশ্বৃতির ভেষজে হৃদয়ক্ষতের যন্ত্রণা প্রশমিত হইবে। কিন্তু তিনি যথনই বিচার-বিবেচনা করিতেন, তথনই ব্রিতেন, এ যন্ত্রণা কথন প্রশমিত হইবে না—ইহা চিরজীবনের সঙ্গী; বরং পুত্রের শ্বৃতিতেই তৃঃথের মধ্যে স্বস্তির সন্তাবনা আছে। তিনি অফিসের কাষে ছুটি লইলেন—তাহার দেহে জরার স্পর্ল সপ্রকাশ হইল। এ শোকে কি সান্ত্রনা আছে ? এ শোকে কেহ সান্ত্রনা দিতে আসিলে সে চেষ্টা যেন অসহনীয় যন্ত্রণা মনে হয়। কথিত আছে, ধুতরাষ্ট্র প্রভৃতির দেহ ভন্মীভূত হইলে — শ্রীকৃষ্ণ শতপুত্রশোকের শত ছিদ্র দেখিয়া গান্ধারীর অন্থি নির্দেশ করিয়া দিয়াছিলেন।

স্থরপতি শাল্ধালোচনা করিতেন—একা থাকিতেই ভালবাসিতেন।

নীহারের মৃত্যুর পর এক মাস গত হইলেই তিনি মনে করিলেন, মান্থবের জীবন কত ক্ষণভঙ্গুর, তাহা ত তিনি প্রত্যক্ষ করিয়াছেন; মৃত্যুর জন্ম সর্বদা প্রস্তুত থাকাই কর্ত্তব্য—কেন না, জীবনে মৃত্যুই সত্য, আর সব মায়া ও মিথ্যা। শৈশবে মাতৃহীন যে পুত্রের সম্বন্ধে কর্ত্তব্য লইয়া তিনি আর সব কর্ত্তব্য যেন ভূলিয়া

ছিলেন, সে যখন তাঁহাকে কর্তব্যের দায় হইতে মুক্তি দিয়া গেল, তখন অন্ত কর্তব্যের কথা তাঁহার মনে পড়িল। তিনি ভাবিলেন, তাঁহার কর্তব্য দেবলেবার ও প্রণক্রার আবশুক ব্যয় নির্বাহের ব্যবস্থা করা। প্রণতার পিতা হয়ত তাঁহার ব্যবস্থার অপেক্ষা রাখিবেন না, কিন্তু তব্ও নীহারের পত্নীর সম্বন্ধে তাঁহার কর্তব্য তাঁহাকে করিতেই হইবে।

তিনি একদিন পিসীমা'কে বলিলেন, "দিদি, মান্থবের জীবনে ত বিখাস নাই। এখনই আমাদের পর ঠাকুরসেবার ব্যবস্থা করি।"

পিসীমা বুকভালা দীর্ঘাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন, "সেবা আর কে করবে ?"

"সে কি তুমি আর আমি ভেবে স্থির করতে পারব, দিদি? যিনি সেবা নেবার কর্তা, তাঁর মনে যা' আছে, তা'ই হ'বে। নইলে রাজপ্রাসাদে না হ'য়ে কারাগারে—হুর্য্যোগের মধ্যে তাঁর জন্ম হ'বে কেন? আর তিনি বৃন্দাবনে রাথালদের সঙ্গে গোচারণ ক'রে মাধুর্যালীলা প্রকট করবেন কেন?"

"আমার যা' কিছু আছে ঠাকুরের।"

"এ বাড়ী ঠাকুরের মন্দির—যে সেবা করবে সে-ই এতে বাস করতে পা'বে।"

স্থরপতি স্থির করিলেন, দেবসেবার, ও প্রণতার আবশুক ব্যয়ের ব্যবস্থা করিয়া যে টাকা থাকিবে, তাহা তিনি নীহারের নামে হাসপাতালৈর—যে প্রতিষ্ঠানে সে মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছিল তাহার—কাষে দিবেন।

সেই দিনই তিনি প্রণতাকে লিখিলেন— মা,

আমার জীবনের কায শেষ হইরাছে। এখন বাঁচিয়া থাকা বিড়খনা। ধিনি জীবন-মরণের কর্তা তিনি কবে ডাকিবেন, জানি না। তাহার পূর্বের আমার শেষ কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিতে ইচ্ছা করি। তুমি আমার নীহারের ধর্মপত্নী—জানি না, ধিনি দয়াময়, তিনি কেন তোমাকে এত হংধ দিলেন। আমি, তুমি

যভদিন বাঁচিবে তভদিন তোমার আবশ্যক ব্যয়ের জন্ত মাসিক একশত টাকা দিবার ব্যবস্থা করিতে ইচ্ছা করি। আশা করি, ইহাতে তোমার আপত্তি হইবে না। তোমার পত্র পাই ভাল, না পাইলেপ্তু অমুমান করিব, ইহাতে তোমার অসমতি নাই।

ঁ ভোমার কল্যাণকামী—

নীহার-হারা নীহারের বাবা

স্থরপতি পত্র লিখিয়া ভাহা ডাকে পাঠাইয়া দিলেন।

33

প্রণতার পিতা যখন বিধবা ক্যাকে লইয়া গৃহে আসিয়াছিলেন, তখন প্রণতা ষেন বাহুসংজ্ঞাশ্যা ছিল। সমাজ-প্রচলিত নিয়ম সম্বন্ধে তাহার স্কুস্পষ্ট কোন ধারণাও ছিল না—সে নিয়ম সম্বন্ধে তাহার পিতৃগৃহে কেহ অবহিত্তও ছিলেন না। তাহার মাতা ছই একবার সেই কথা উত্থাপিত করিবার ক্ষীণ চেটা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু পুত্রক্যারা—বিশেষ ক্যা বিনতা তাহার সব চেটা ব্যর্থ করিয়া দিয়াছিল। সে বিষয়ে তাহারা পিতাকেও আপনাদিগের পক্ষে আনিয়াছিল। অতর্কিত ও অপ্রত্যাশিত আঘাতে প্রণতা যেন আর কিছু ভাবিবার অবসর পায় নাই।

প্রণতার পিতার এক মাসীমা কাশীবাসী ইইয়াছিলেন। তিনি বালবিধবা এবং পিত্রালয়ে অবস্থানকালে শিশু ভগিনীপুত্রকে বিশেষ স্নেহ করিতেন।
প্রণতার পিতাও বছবার সপরিবারে কাশীতে যাইয়া
তাঁহার নিকট থাকিয়া আসিয়াছেন। সংবাদ পাইয়া
তিনি কলিকাতায় আসিলেন।

তিনি প্রণতার জন্ম যথেষ্ট হংথ করিলেন—কাঁদিলেন; কিন্তু প্রণতার সম্বন্ধে তাহার পিত্রালয়ের ব্যবস্থার আপত্তি না করিয়া পারিলেন না। তিনি আসিয়া ছই তিন দিন পরেই প্রশক্তার মাতাকে বলিলেন, "বৌমা, যা' হ'বার হরেছে; কেন্তের অদৃষ্টে যা' ছিল হয়েছে; কিন্তু হিন্দুর মরে এ যে খুষ্টানের ব্যবস্থা করছ!"

মা উত্তর করিলেন, "মাসীমা, আমি কি করব ?"

"কি করবে ! এ জন্মে ত এই হ'ল—আবার এর পর—"

"আমার কথা কেউ গুনে না।"

"সে কি? মেয়ে বিধবা হয়েছে—এক গা গয়না, রঙ্গীন কাপড়, সধবার খাওয়া দাওয়া—এ সব কি ব্যবস্থা?"

"আপনি আপনাদের ছেলেকে বলুন। ছেলেমেয়ের।
মূর্থ—সেকেলে ব'লে আমাকে গ্রাহাই করে না। কিন্তু
উনিও যে ওদের মতেই কাষ করেন।"

"ছি: ছি:! আছের কি হ'বে ?"

"আপনি ষা' ভাল বুঝেন, তা'ই করুন।"

মাসীমা'র সঙ্গে মা'র কথোপকথন প্রণতার কর্ণ-গোচর হইয়াছিল। সে ভাবিল, সত্যই ত, সে কি করিতেছে? কিন্তু সে কি করিবে, ভাবিয়া স্থির করিতে পারিল না।

এদিকে মাদীম। দেই দিনই প্রণতার পিতাকে বলিলেন, "বাবা, বিধবা মেয়েকে কি গুদ্ধ হ'বার ব্যবস্থাও করবে না ?"

বিনতা ও বিনতার ভাতারা তথন তথায় ছিল। বিনতা বলিল, "আপনি কি করতে বলেন ?"

"যা' চিরকাল হিন্দ্র ঘরের ব্যবস্থা, তা'ই করতে বলি।"

জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা বলিল, "অর্থাৎ ঐ কচি মেরে, ওর গা থেকে সব অলঙ্কার খুলে নিমে, ওকে থান কাপড় পরিয়ে, একাদশী করিয়ে, তবে ছাড়তে হ'বে !"

"দাদা, এ সব বড় হু:খ—তা' আমার জানতে বাকি নেই। কিন্তু তা'র চেয়ে যা' বড় হু:খ, যা'র চেয়ে বড় হু:খ আর নেই—তা' কি নিবারণ করতে পেরেছ— মাহুষ কি তা' পারে ?"

"মৃত্যুকে কি কেউ নিবারণ করতে পারে ?"

"সেটা সহু করতে পারব, আর গন্ধনা, কাপড়, খাবার—বিলাস এ সব ত্যাগ করা সহু করতে পারব না ? স্বামীর জন্ত প্রাণ না দিলেও এতটুকু ত্যাগ কি স্বীকার করতে পারা বায় না ?" "এই ভ্যাগ কি 'এভটুকু' ?"

"এ ত্যাগ যে ত্যাগ ব'লে মনেই হয় না, দাদা।" বিনতা বলিল, "স্বামীর কথা বল্ছেন, দিদিমা; স্বামীর সঙ্গে ওর ক' দিন দেখা হয়েছে, কডটুকু পরিচয় হয়েছে?"

"এক দিনও ত দেখা হয়েছে? এতটুকু পরিচয়ও ত হয়েছে? যে বয়সে ওর বিয়ে হয়েছে, তা'তে স্বামী কি তা' ব্ঝবার মত বৃদ্ধি-বিবেচনা ওর হয়েছিল। ও জানে, ধর্মসাক্ষী ক'রে ওর বিয়ে হয়েছিল।"

মাসীমা'র সংস্কারের দৃঢ় বর্ম্মে লাগিয়া তাহার যুক্তি ব্যর্থ হইতেছে দেখিয়া বিনতা অধীর হইয়া উঠিল; বলিয়া ফেলিল, "স্বামীর সঙ্গে ওর কি মনের মিল ছিল?"

মাসীমা বলিলেন, "ভা'তে কি আসে যায় ?" "আসে যায় না ?"

"না। আমাদের সময় অল্পবয়সে বিয়ে হ'ত; সত্য সত্যই স্বামী কি জানবার আগেও অনেকের কপাল পুড়ত। কিন্তু তা'রাও ত—"

মাসীমা'র কথা শেষ হইবার পূর্ব্বেই বিনত। বলিল, "আমর। মনে করি, জোর ক'রে কাউকে কঠোর আচার করান—সেকালের সেই সভীদাহেরই মত অভায়।"

"ভোমরা তবে কি কর্ত্তব্য মনে কর, দিদি?"

"আমরা মনে করি, এমন অবস্থায় মেয়ের আবার বিয়ে দেওয়াই কর্তব্য।"

"রাম! রাম!" — বলিয়া মাসীমা উঠিয়া দাড়াইলেন। তাঁহার মনে হইল, যে স্থানে এমন কথা হয়—দে স্থানে থাকাও পাপ।

ভিনি সে ঘর ছইতে চলিয়া যাইবার সময় প্রণভার পিভাকে বলিয়া গেলেন, "বাবা, আমি আফুই কাশীতে ফিরে যা'ব; আমাকে ফুনে তুলে দেবার ব্যবস্থা ক'রে দিও।"

বিনভা ভাবিল, এইরপ বৃদ্ধারা একালের মধ্যে সেকালের ব্যবস্থা আনিয়া কেবল অলান্তির উৎপাদন করেন। 52

পদার আড়ালে থাকিয়া প্রণতা সব কথাই গুনিয়াছিল। সে আপনাকে ধিকার দিল এবং দিদির উপর তাহার কেবলই রাগ হইতে লাগিল। ়সভাই সে স্বামীকে চিনিতে পারে নাই—চিনিবার ক্ষমতা তাহার ছিল না; কে উজ্জ্বল সূর্য্যের দিকে চাহিতে পারে ? এক দিন—এক বার সে তাঁহাকে চিনিবার স্থােগ পাইয়াছিল—সে কি কুষােগ! সে ষথন উত্তেজিত ক্ষিপ্তপ্রায় জনতার মধ্যে দাঁডাইয়া ভাহাদিগকে রক্ষা করিবার জন্ম তিনি আপনার প্রাণ দিয়াছিলেন। কিন্তু সে দোষ যে তাহারই। বিনতা অনায়াসে ঘোষণা করিল, স্বামীর সঙ্গে ভাহার মনের मिन हिन ना! कि नड़्डा! कि जनमान! श्रामी জীবিত থাকিতে সে তাঁহার মহত্ত বুঝিতে পারে নাই---তাঁহার ভালবাসার মর্য্যাদা রাখিতে পারে নাই। আজ যথন তিনি দেবতার রূপে তাহার মনের মধ্যে অবস্থিত, তথন সে যে সঙ্কল্প করিয়াছে — প্রায়শ্চিত্ত-প্রকালিত হইয়া সাধনার দারা তাঁহার স্ত্রী বলিয়া আপনার পরিচয় দিবার উপযুক্ত হইবে; ভবেই ষদি ইহকালে যে মিলন হয় নাই, পরকালে ভাহা হয়।

বিনতার যে কথায় মাসীমা ঘণায় স্থান ভ্যাপ করিয়াছেন, তাহার জন্ম সে কথন বিনতাকে ক্ষমা করিতে পারিবে না। তাহার পিতামাতার উপর তাহার শ্রদ্ধাও যেন শিথিল হইয়া আসিতেছিল— তাহারাও কি মেহাধিকো কর্তবাঁ বিসর্জন করিলেন? ক্ষোভে, লজ্জায়, ঘুণায় সে কাঁদিয়া ফেলিল।

ভাহার পর সে মাসীমা'র সন্ধানে গেল। ভিনি তথন ভাঁহার ক্ষুত্র বান্ধটি থুলিয়া আপনার ভসরের কাপড় হইখানি ভাহাতে তুলিভেছিলেন—ভিনি কাশীভে ফিরিয়া যাইবেন।

প্রণতা তাঁহার কাছে বসিল, বলিল, 'দিদিমা, আপনি যেতে পা'বেন না।"

यांत्रीया क्रिकाता क्रिक्टनन, "क्रम, क्रिम ?"

"আমাকে কি করতে হয়, তা' আপনি আমাকে শিখিয়ে দেবেন।"

মাসীমা ভাবিলেন, এ কি বিজ্ঞাপ ? কিন্তু প্রণতার মুখ দেখিয়া তাঁহার আর সে সন্দেহ রহিল না। তিনি বলিলেন, "আমি আর কি শিথাব, দিদি ? আমাদের শিক্ষা যে একালে আর চলে না।"

"আমি কাশীতে আর এখানে আপনাকে যে আচার পালন করতে দেখেছি, এখন সে-ই কি আমার অবলম্বনীয় আচার ?"

"আমি ভ তা'ই জানি—আমরা সেই শিক্ষাই পেয়েছি।"

প্রণতা স্নান করিবার ঘরে গেল—একে একে আলকারগুলি থুলিয়া ফেলিল, তাহার পর আপনার শাড়ীর পাড় ছিঁড়িয়া ফেলিয়া তাহা পরিয়া অলকার-গুলি লইয়া বাহির হইয়া আদিল। দে মা'র কাছে যাইয়া বলিল, "এগুলা রেখে দাও।"

মা কন্তার বেশ দেখিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন—"আমার রাজরাণীর এ কি ভিখারিণীর বেশ!"

তাঁহার ক্রন্দন শুনিয়া সকলে আসিয়া দেখিলেন, প্রশৃতা হিন্দু-বিধবার বেশ ধারণ করিয়াছে। বিনতা ও তাহার ভ্রাতৃষয় ক্র্ন্ধ দৃষ্টিতে মাসীমা'র দিকে চাহিল —বেন তিনিই ইহার জন্ম দায়ী।

প্রণতা মা'কে বলিল, "মা, চুপ কর। আমার বে সর্বনাশ হয়েছে, তা' সহু করতে পারবে, আর বাইরের এই তুচ্ছ সাজ সহু করতে পারবে না ?"

বিনতা বলিল, "প্রণতা, মা'কে কি এমন ক'রে কষ্ট দিতে আছে ?" সে যাইয়া আর একথানি শাড়ী আনিল।

প্রণতা বিরক্তি প্রকাশ করিয়া বলিল, "দিদি, তুমি ত কেবলই বলেছ, মাহুষ তা'র স্বাধীন ইচ্ছা অহুসারে কাষ করবে। তবে আজু আমাকে বাধা দিছে কেন ?"

বিনতা কি বলিতে যাইতেছিল। তাহাকে কোন কথা বলিবার অবসর না দিরা প্রণতা মা'কে বলিল, "মা, আমি আজ হ'তে দিদিমা'র কাছে খা'ব।"

মাসীমা বৃশ্বিরাছিলেন, বিনভা প্রভৃতির সব রাগ

তাঁহার উপরই পড়িয়াছে। তিনি বলিলেন, "দিদি, আমি ত আজই কানী চ'লে যা'ব।"

প্রণতা বলিল, "আপনি ষেতে পা'বেন না—যা'বেন না, দিদিমা! আমাকে কি করতে হয়, তা' শিথিয়ে দিতে হ'বে।"

মাসীমা কাঁদিয়া ফেলিলেন। বলিলেন, "দিদি, কি বলছ? আমি থাক্তে পারব না।"

"যদি যা'ন, আমাকে সঙ্গে নিয়ে যেতে হ'বে— আমি যা'ব।" হাসপাতালে যাইবার সময় সে যেমন ভাবে বলিয়াছিল, "আমি যা'ব"—আজ ভেমনই ভাবে বলিল, "আমি যা'ব।"

তাহার পিতামাতাও তাঁহাকে থাকিতে অমুরোধ করিলেন। অনিচ্ছাতেও—কেবল প্রণতার জন্ম বৃদ্ধার যাওয়া বন্ধ করিতে হইল।

প্রণতা আর দকলকে ছাড়িয়া কেবল মাসীমা'র কাছে থাকিতে লাগিল। তিনিই নীহারের শ্রাদ্ধের পূর্বাদিন তাহাকে তাহার কর্তব্যের কথা বলিয়া দিলেন; সে যথারীতি তাহার কর্ত্তব্য পালন করিল। তাহার দৃঢ়তা তাহার হর্বলচিত্ত পিতার মত নিয়ন্ত্রিত করিল। মা তাহার মতেই মত দিতেছিলেন।

30

কিন্তু প্রণতার এই আচরণ তাহার লাতৃষয়ের ও ভগিনীর কাছে অকারণ ও অষথা রুজুসাধন বলিয়া মনে হইতে লাগিল। বিনতার বান্ধবীরাও ইহাতে আপত্তি করিতে লাগিল।

মাসীমা "ষাই, যাই" করিতে লাগিলেন। কিন্তু প্রণতা তাঁহাকে যাইতে দিল না। বিনতা তাহাকে তাহার বান্ধবীদিগের কাছে লইয়া যাইবার চেষ্টা করিত — তাহাকে সভা-সমিতিতে ষাইতে বলিত—বেড়াইতে যাইতে বলিত। প্রণতা সে সব কথার কর্ণপাত করিত না। প্রণতার ভ্রাতারা ও বিনতা বলিতে লাগিল, "দিদিমাই ওর শনি হ'রে এসেছেন। ছিলেন কাশীতে— কত কাল ত আসেন নি; এখন অত ব্যস্ত হ'রে আসাই বা কেন ?" ভাহার। এমন ভাবে এ সব কথা বলিভ ষে, ভাহা মাসীমা'র কর্ণগোচর হইত। প্রণতাও ষে সে সব শুনিতে পাইত না, ভাহা নহে।

মাসীমা যথন যাইবার জন্ম ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন, তথন প্রণতা বলিল, "দিদিমা, যে অসহায়, শরণাগত— তা'কে রক্ষা করা কি ধর্ম নয় ?"

মাসীমা বলিলেন, "শাস্ত্র তা'কে বড় ধর্ম ব'লে শিক্ষা দিয়েছে।"

"তবে আপনি কেমন ক'রে আমাকে ছেড়ে যা'বেন ?"

"তোমার বাপ মা — এখন যাঁ'র তোমাকে রক্ষা করবার কথা—তাঁ'র অভাবে, তোমাকে রক্ষা করবেন, দিদি।"

"কিন্তু এ যে আমার অশান্তিতে ভরা শত্রুপুরী হয়েছে, দিদিমা।" সে কাঁদিয়া ফেলিল।

মাসীম। তাহাকে শাস্ত করিবার জন্ম বলিলেন, "ও কথা কি বলতে আছে? তোমার বাপ, মা, ভাই, বোন সব তোমার উপর অধিক স্নেহের জন্মই অমন করছেন।"

"কিন্তু যা' আমার ধর্ম নয়, আমাকে তা'ই করতে বলাই কি মেহের পরিচয় ?"

মাসীমা নিক্সন্তর হইলেন। তিনিও প্রণতার মনের কথা ও ব্যথার স্বরূপ অমুমান করিতে পারেন নাই। যে দিন সন্ধ্যায় নীহার আসিয়া ফিরিয়া গিয়াছিল — পথিমধ্যে সে আহত হইয়া পড়িবার পূর্বে তাহার সহিত সেই সাক্ষাতের দিন সে স্বামীর সহিত যে ব্যবহার করিয়াছিল, তাহার স্মৃতি সর্বদাই জলদঙ্গারের মত তাহার ব্কের মধ্যে অমুভূত হইতেছিল — তাহাকে বিষম যন্ত্রণা দিতেছিল। সে দিন যে ভূলের কুজ্ঞাটিকা তাহাকে স্বামীর স্বরূপ দেখিতে দেয় নাই — সেই কুজ্ঞাটিকার যবনিকা সহসা অমুর্হিত হইয়াছিল — সেই দারুল ছেদিনে; তথন সে ব্রিয়াছিল, সে কি ভূল করিয়াছিল — কি অপরাধ করিয়াছিল! সে অপ্রাধ্রে জন্ত ক্ষমা চাহিবার অবসর সে পায় নাই —

ভাহার তুর্ব্যরহারের বেদনা বক্ষে লইরাই ভাহার জীবনদেবতা মহন্বের আদর্শ দেখাইয়া অন্তর্হিত হইরাছেন।
আর সেই বেদনা শতগুণ হইরা ভাহাকে শীড়িত
করিতেছে। স্বামীর সঙ্গে ভাহার মনের মিল ছিল না ?
মিল হইবার যোগ্যভা সে কি অর্জ্জন করিতে
পারিয়াছিল ? তব্ও অল্লদিনের বিবাহিত জীবনে
স্বামীর আদর, স্বামীর সন্তাহণ, স্বামীর কথা — সেই
সবই যে ভাহার জপমালা হইয়াছে। অনস্ত ত্থের মধ্যে
সেই শ্বতিই ভাহার স্থা।

প্রণতা বলিল, "চলুন, আমি আপনার সঙ্গে কাশী যা'ব।"

মাসীমা বলিলেন, "সে কি কখন হয় ? তোমার বাপ মা যেতে দেবেন কেন ? তোমার শশুর কি বলবেন ? আর আমি — সেধানে তীর্থবাস করি, আমি কি তোমাকে একা নিয়ে যেতে পারি ? সে সাহস আমার নাই, দিদিমণি।"

বেন কতকটা অন্তমনস্ক ভাবেই প্রণ্তা বলিল,
"আর এক জায়গা ছিল—।"

"খণ্ডরবাড়ী ?"

"ا ال

"তোমার বিয়ের পর ত দেখে এসেছি, বাড়ী ত নয়, যেন দেবতার মন্দির! ঠাকুরের কি সেবা!"

প্রণতা কি ভাবিতেছিল।

মাসীমা দীর্ঘখাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন, • "সে-ই ড তোমার বাড়ী। তুমি সেখানে রাজরাজেখরী হ'য়ে থাক্বে; তা' নয়—ভগবান এ°কি করলেন!" তাঁহার চকু অশ্রুপূর্ণ হইয়া উঠিল। অঞ্চলে চকু মুছিয়া তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "খণ্ডর আর কোন থোঁজ নেন নি?"

পিসীমা তাহাকে লইয়া যাইবার প্রস্তাব করিলে তাহার উত্তরে বিনত। কি লিথিয়াছিল এবং সে কি বলিয়াছিল, তাহা প্রণতা মাসীমা'কে বলিল; আরও বলিল, তাহার পর নীহার আর খণ্ডরালয়ে আসেনাই। বলিতে বলিতে তাহার গলা ধরিয়া আসিল।

मानीमा जाहारक नास्ता निवात जिल्ला विनातन,

"ৰড় ভূল হ'য়ে গেছে। কিন্তু ষ্থন হ'ৰার হয়, তথন অমনই হয়; সবই কৰ্মফল।"

প্রণতা ভাবিতে লাগিল, বড় ভুলই হইরাছে। কত ভূল! কিন্তু দে সব ভূল ত আর সংশোধন করা যায় না। সে বলিল, "কিন্তু হাসপাডালে যথন গিয়ে-ছিলাম, তথন তাঁ'দের প্রগাঢ় সেহেরই পরিচয় পেয়েছি; সে কি সেহ।"

এই সময় তাহার কনিষ্ঠ ল্রাডা তাহার একখানি পত্র লইয়া আসিল। তাহার পত্র ! কে লিখিল ? সে কম্পিত অঙ্গুলীতে পত্র খুলিল—পত্রখানি পড়িয়া কাঁদিয়া ফেলিল।

মাদীমা জিজ্ঞাদা করিলেন, "কা'র পত্র ?"

সে পত্রধানি তাঁহার কাছে দিল; তিনি পড়িতে বলিলে তাহার লাতা স্থরপতির লিখিত পত্র পাঠ করিল। শুনিয়া মাসীমা দীর্ঘাস ত্যাগ করিলেন, "আহা এমন লোকেরও এমন সর্বনাশ হয়! ছেলেই বে ছিল জীবন!"

পত্রথানি রাখিয়া প্রণতার ভ্রাতা সকলকে সংবাদ দিতে গেল। প্রণতা বসিয়া ভাবিতে লাগিল।

বহুক্ষণ ভাবিয়া সে পত্রথানি লইয়া আপনার মরে গেল—খণ্ডরকে পত্র লিখিবে। মনে প্রথমে একটু সক্ষোচের—একটু বিধার অরুভৃতি হইতেছিল; লিখিতে আরম্ভ করিলে সে সব দূর হইয়া গেল। তাহার মনে হইল, দে অন্ধকারে পথ পাইতেছিল না—আজ্ব পথের সন্ধান পাইয়াছে। সে কি আর ভূল করিতে—সেপথ ত্যাগ করিতে পার্রে? সে যে ব্যবহার করিয়াছে, তাহার পর স্থরপতি ষে পত্র লিখিয়াছেন, তাহা পাঠ করিয়া প্রণভার যেন ভৃত্তি হইতেছিল না—সে বার বার তাহা পাঠ করিছেছিল—তাহা যেন শান্তিজলের মত্ত প্রিত্ত, তেমনই স্লিগ্ধ ও কল্যাণকর।

সে লিখিল, সে এখন যে জীবন যাপন করিবে, পিতৃগৃহের পরিবেটন তাহার অমূক্ল মহে, তাই— "আপনার বাড়ী, দেবতার মন্দির—আমাকে সেখানে থাকিয়া আপনার পদসেবা করিতে অমুমতি দিন।" সে গৃহ আন্ধ তাহার কাছেও দেবতার মন্দির বলিয়া মনে হইতেছিল। সে লিখিল, "আমি যত অপরাধই করিয়া থাকি না কেন, আপনার মেহ আপনাকে তাহা ক্ষমা করাইবে।" স্থরপতির ও পিসীমা'র চরণে প্রণাম জানাইয়া প্রণতা স্বাক্ষর করিল—"আপনার অভাগিনী কলা।"

পত্র লিখিয়া সে পাঠ করিল—এভক্ষণ যে অশ্রু ঝরে নাই, এখন তাহা আর বাধা মানিল না—পত্রের উপরও কর কোঁটা পড়িল।

পত্রথানি ভাকে পাঠাইয়া আসিয়া দে মাসীমা'কে বলিল, "দিদিমা, আমি পত্রের উত্তর দিলাম।"

মাসীমা ব্রিজ্ঞাসা করিলেন, "কি লিখলে, দিদিমণি?"

"লিখলাম—আমি য়া'ব।"

মাসীমা প্রণতার মুখের দিকে চাহিলেন। সে বলিল, "আপনি আশীর্কাদ করুন—ধেন তা'ই হয়। তা' হ'লে আপনাকেও আর কাশী থেকে এনে এখানে আটকে রাখব না।"

"তা'ই হ'ক, দিদি। স্থাে হ'ক আর ছাথে হ'ক — ঐ ঘরই ঘর।"

\$8

প্রণভার পত্র লইয়া স্থরপতি ভগিনীর কাছে ষাইয়া বলিলেন, "দিদি, বৌমা পত্র লিখেছেন।"

ভগিনী ভ্রাতার দিকে চাহিলেন। তিনি তথন ঠাকুরখনের রুদ্ধ ধার মুক্ত করিতেছিলেন। তাঁহার দৃষ্টিতে বিশ্বয়—কিন্ত প্রদক্ষতার অভাব।

স্থরপতি বলিলেন, "বৌমা আসতে চা'ন।" পিসীমা বলিলেন, "আর আসা কেন ?" "কেন, দিদি ?"

"যথন আসবার, তথন এলেন না। যদি আসতেন
— যদি সে দিন দিদির সঙ্গে না যেতেন, তবে হয় ত
এমন সর্বনাশ হ'ত না।"

কশিত কঠে স্বরপতি বলিলেন, "দিদি, তুমি ভূল বুৰেছ। বৌমা বে দে দলে ছিলেন, তা' নীহার হয়ত দেখতেই পায় নি। ক'জন বাঙ্গালীর মেয়ে—স্ত্রীলোক বিপন্ন দেখে সে ভা'দের রক্ষা করতে গিয়ে জীবন দিয়েছে। যখন আমি ভা' ভাবি তখন তা'র কাষের গৌরব যেন আমার শোকের ভার লঘু ক'রে দেয়। বৌমার যাওয়ানা যাওয়ায় ঘটনার কোন পরিবর্ত্তন হ'ত না, দিদি।"

পিসীমা বলিলেন, "যখন তা'র জন্ম সিংহাসন সাজান ছিল, তখন তা'তে বসল না—আজ এ যে ধূলার শ্যা।"

"এই ত এখন তাঁ'র আসন, দিদি! তিনি যে নীহারের স্ত্রী; তিনি যদি এখানে আসতে চা'ন, আমি ত 'না' বলতে পারব না। আমাদের রাগ-অভিমান সে সবই ত শাশানে পুড়ে ছাই হ'য়ে গেছে!"

পিসীমা অঞ্চলে চক্ষু মুছিলেন।

স্বপতি একটু চঞ্চল হইয়। ঠাকুরের দিকে চাহিলেন—ঠাকুরের মুথে লোকাতীত মাধুর্য্য—চির-প্রসন্ধতা। তিনি ভগিনীকে বলিলেন, "বৌমা কি নিয়ে থাকবেন? যথন পরিবার ছিন্নভিন্ন হয়েছিল, তথন এক বিধব। এই 'বিধবার ঠাকুর'কে বুকে নিয়েছিলেন—তা'র পর তাঁ'র কন্তা হ'তে আরম্ভ ক'রে মা আর তুমি—তোমরাও এই ঠাকুরের সেবায় শোকে শান্তি পেয়েছ—শ্ভাকে পূর্ণ ভাবতে পেরেছ। হয়ত উনিই বৌমার মনে শান্তি দেবেন।"

পিসীমা কাঁদিতে লাগিলেন।

স্থরপতি আপনাকে সংযত করিয়া ভগিনীকে বলিলেন, "তুমি পত্রথানা প'ড়ে দেখ।"

পত্রশানি পড়িতে পড়িতে পিদীমা'র শোক যেন উথলিয়া উঠিল। তিনি কিছুক্ষণ কোন কথা বলিতে পারিলেন না; ভাহার পর ভ্রাভাকে বলিলেন, "তাঁ'কে আনবার ব্যবস্থাই কর।"

তুমি যে আমাকে গিয়ে তাঁকে আন্তে বলে-° ছিলে, সে দিন যাওয়া হয় নি। হয় ত সে-ই ভূল হয়েছিল। তাঁর পরে বিষাদের মৃত্তি মা আমাদের ক' দিন হাসপাতাল থেকে তোমার সঙ্গে এসেছিলেন—কিন্তু

তাঁকৈ তাঁর মধ্যাদা দিয়ে আনা হয় নি। আজ বে অবস্থাতেই কেন তিনি আস্কন না—আমি গিয়ে তাঁকে নিয়ে আসব। তিনি হৃঃখিনী—ছৃঃখের বাড়ীই তাঁকে সাজে।"

পিসীম। কাঁদিতে কাঁদিতে ঠাকুরখরে প্রবেশ করিলেন।

স্থরপতি প্রণতাকে লিখিলেন— মা,

তুমি আসিতে চাহিয়াছ।

এ বাড়ীতে তোমার অধিকার আমার **অধিকার** অপেকা অল্প নহে। তুমি কবে আসিবে, তোমার বাবাকে ও মা'কে জিজ্ঞাস। করিয়া আমাকে জানাইলে আমি যাইয়া তোমাকে লইয়া আসিব।

শৈশবে মাতৃহীন নীহার আমার যে পিভামহীর ও পিসীমা'র কোলে মানুষ হইয়াছিল, তাঁহাদিগের শিক্ষায় প্রতিদিন—নিত্যকর্মরূপে সে যে রাধাবিনোদকে প্রণাম করিত, আশীর্কাদ করি, তুমি তাঁহারই নির্মাল্য হও; তিনি তোমার দগ্ধ জীবন শান্তিমিগ্ধ করুন।

ভোমার কল্যাণকামী নীহার-হারা নীহারের বাবা। তিনি ভৃত্যকে দিয়া পত্রথানি পাঠাইয়া দিলেন।

16

শ্বন্ধরের পত্র পাইরা প্রণতা প্রথমেই মাসীমা'কে বলিল, "দিদিমা, আমি যাচিছ।"

মাসীম। জিজ্ঞাসা করিলেন, "কোথায়, দিদিমণি ?"
বড় ছঃথের মান হাসি হালিবার চেষ্টা করিয়া সে
বলিল, "খণ্ডরবাড়ী। আপনাকে অনেকদিন আটকে
রেথেছি; কিছু মনে করবেন না।"

"মনে কি করব, দিদিমণি ? ভবে ভোমার এ যাওয়া—এ ভ আর স্থাথের নয়। ভাই মন প্রবোধ মানে না।"

প্রণতা যাইয়া তাহার মাতাকে তাহার যাইবার কথা বলিল। তিনি বলিলেন, "বলিস্কি? সে কি কথন হয় ?" প্রণতা দৃঢ়ভাবে বলিল, "তা'ই হ'বে, মা।" তাহার পিতা যেন স্বস্থিত হইয়া গেলেন।

বিনতা আপত্তি করিলে প্রণতা বলিল, "দিদি, আজ আর তুমি আমার স্বাধীন ইচ্ছায় বাধা দিও না—আমি তোমার কথা শুনব না।"

সে ভ্তাকে অপেক্ষা করিতে বলিয়াছিল; বলিল, "আমার সঙ্গে কে যা'বৈ ?"

তাহার পর দাদাকে সঙ্গে লইয়া প্রণতা বিধবার বেশে—বিধবার গুদ্ধ হ্বদয় লইয়া তাহার দেবমন্দিরে প্রবেশ করিল। পিসীমা আর্তনাদ করিয়া উঠিলেন —তাহাকে বক্ষে টানিয়া লইলেন। শগুরের ও পিসীমা'র অশ্রুতে তীর্থস্লান করিয়া বিধবা প্রণতা "বিধবার ঠাকুরে"র দেবা শিক্ষা করিতে আত্মনিয়োগ করিল।

어림~

ঐীকুমুদরঞ্জন মল্লিক

()

বুক ভরে না বাঁকা আঁথির

ওই চাহ্নী লুকানো,

এবার প্রিয়, পরশ দিও,

মুখের কাছে মুখ আনো।

সকল বেদন হরণ ক'রে,

এসো সজল জলধর হে,

লও হে কোমল ভামল ক'রে

কানন-লভা গুকানো।

(2)

কুম্বম যেমন নিবিড় ক'রে

পায় বুকে তার ভ্রমরকে,

সেই ত পাওয়া—নইলে পাওয়ার

বলো করে গুমর কে।

এসো আমার পুণ্য ঘন,

এদো স্থাদ চিরন্তন,

এসো আমার সকল প্রীতি,

সকল ভীতি চুকানো।

(૭)

ছুটাও আমার মাটির দেহে

এবার তুমি চাঁপা হে,

এসো আমার পীগৃষ-প্লাবন

বুকের ছকুল ছাপায়ে;

এসো যুগের যুগের বঁধু,

এসো যুগের যুগের মধু,

এসো আমার পরশমণি

क्रम क्रम (क्रांगाता।

दर स्मात्र धिय, भत्रम मिछ,

মুথের কাছে মুথ আনো।

বিদ্যাসাগর বাণীভবন

লেডী অবলা বস্থ

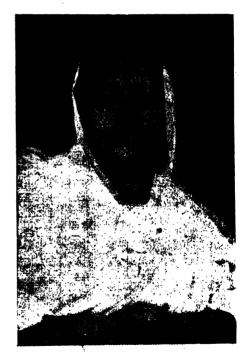
১৯২২ খুষ্টান্দে হুইটী বিধবা লইয়া সামাভ একটী বাড়ী ভাড়া করিয়া এই বিধবাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়।



ৰাণীভবনের তত্ত্বাবধায়িকা শীযুক্তা শ্রামমোহিনী দেবী

বঙ্গদেশে নারীসমাজে প্রাথমিক শিক্ষা বিস্তার করিবার উদ্দেশ্যে ১৯২০ খৃষ্টান্দে নারীশিক্ষা সমিতি গঠিত হয়। ১৯৩০ খৃষ্টান্দের মধ্যে বঙ্গদেশে প্রাথমিক এবং অভ্যান্ত শিক্ষা নারীগণের মধ্যে যেরূপ বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে, নারীশিক্ষা সমিতির প্রচেষ্টা যে তাহার অনেক সহায়তা করিয়াছে, তাহা কেহ অস্বীকার করিতে পারিবেন না। মিশনারীরা অনেক দিন হইতে আমাদের দেশে শিক্ষাবিস্তার-কার্য্যে নিযুক্ত আছেন এবং তাঁহারা ক্বতিত্বের সহিত নারীগণের মধ্যে জ্ঞানের প্রচার করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহার জন্ত দেশবাসী ক্বত্ত থাকিলেও দেশের প্রাণকে তাঁহারা ক্সপ্র্ল করিতে পারেন নাই। নারীশিক্ষা সমিতি

কলিকাতাতে এবং কলিকাতার উপকঠে অনেক
অস্থবিধার সহিত সংগ্রাম করিয়া আট দশটী
প্রাথমিক বিভালয় স্থাপনা করেন। আজ তাহাদের
মধ্যে অনেকগুলি মধ্য-ইংরাজী ও হাই স্কুলে পরিণত
হইয়াছে; এবং অনেকগুলির নিজস্ব গৃহও নির্দ্মিত
হইয়াছে। ভদ্রমহোদয়গণের অমুগ্রহে অনেকগুলি স্কুল
তাঁহাদের গৃহপ্রাঙ্গণে ও পূজার দালানে আরম্ভ হয়,
এখন সেই স্কুল স্থানীয় ভদ্রলোকদের মত্নে নিজস্ব গৃহে
পরিচালিত হইতেছে—ইহা কি কম গৌরবের বিষয়?
যাহা হউক, কলিকাতা কর্পোরেশন যথন হইতে
কলিকাতার প্রাথমিক শিক্ষার ভার লইলেন, তথন
হইতে নারীশিক্ষা সমিতি তাঁহাদের কার্য্য গ্রামে আরক্ত



বাণীভবনের শিক্ষয়িত্রী শ্রীযুক্তা হিরণবালা সেনগুপ্তা

করিতে সক্ষম হইলেন। যদিও কলিকাভার উপকণ্ঠে ম্যালেরিয়া প্রভৃতির জন্ম শিক্ষিত্রীদের বহু ক্লেশ সহ



মাননীয়া লেডী অৰলা বস্থ

সম্পাদিকা, নারীশিক্ষা সমিতি

করিতে হইয়াছে, তথাপি সহরের স্কুলে শিক্ষয়িতীর অভাব হয় নাই। কিন্তু গ্রামে শিক্ষয়িত্রীর অভাব শিক্ষাবিস্তারের বিশেষ অন্তরায় হইল। তথন, ষে পীডিত হইয়া অস্তঃপুর সকল বিধব অর্থসঙ্কটে হইতে বাহিরে আসিয়া শিক্ষালাভের জক্য উলগীব ছিলেন, তাঁহাদিগকে শিক্ষা দিয়া এই কার্য্যে ব্রতী করিবার জন্ম নারীশিক্ষা সমিতি বিধবাশ্রম খুলিতে মনস্থ করিলেন। নারীশিক্ষা সমিতির প্রারম্ভ হইতেই অনেক অভাবগ্রস্তা বিধবা নারী তাঁহাদের অভাব-মোচনের জভা কর্তৃপক্ষের খারস্থ হইয়াছিলেন। এই সকল নারীকে শিক্ষা দিয়া উপযুক্ত করিতে পারিলে গ্রামে শিক্ষাবিস্তারের সংগয়তা হয় এবং ইংগরাও উপার্জনক্ষম হইয়৷ সন্মানের সহিত নিজেকে রক্ষা করিতে পারেন এবং অনেকে নিজ নিজ সন্তান ও পরিজন পালন করিতে পারেন। অনেকের ধারণা যে,



মহিলা-শিল্পভবনের ভশাবধায়িকা শীযুক্তা স্প্রভা রায়

বিধবারা গৃহে পরিশ্রম-পরাখুখ হইয়া আরাম করিবার জন্ম আত্মীয়গৃহ হইতে চলিয়া আদেন। ইহা যে কতদুর

অমূলক, তাহা বলা যায় না। অনেকেই উপার্জনক্ষ হইয়া বৃদ্ধ পিতা বা মাতা, সধবা হইলে কখন বা



মহিলা-শিল্পভবনের সহ:-তত্বাবধায়িকা শ্রীযুক্তা অমিয়া দেব

অপারগ স্বামীকে প্রতিপালন করেন। বাঁহারা সম্ভানের মাতা তাঁহারা আত্মীয়ের গৃছে সন্তান রাখিয়া অতিকরি শিক্ষা সমাপন করিতেছেন, এবং শিক্ষা সমাপন করিয়া দিনরাত্রি পরিশ্রম করিয়া সন্তান মামুষ করিছেল। দেশের বর্ত্তমান অর্থসঙ্কটের লময় আর পূর্ব্বের ভায় কেহ অভাবগ্রস্তা আত্মীয়াদের আশ্রম দিতে পারিতেছেন না। সেইজভা দলে দলে ভদ্রম্বের হুংস্থ বিধবারা কোন উপায়ে উপার্জ্জন করিবার চেটায় অন্তঃপুর হুইতে বাহির হুইতেছেন।

এই বাংলা দেশে ১৫ হইতে ৩০ বংসর বন্ধয়া বিধবা সাড়ে চার লক্ষের উপর আছেন। তাঁহারা অপরের গলগ্রহ হইয়া নৈরাশ্রপূর্ণ জীবন যাপন করিতেছেন। তাঁহাদিগকে শিক্ষিত করিয়া কার্যক্ষম করিতে পারিলে আমরা জাতীয় জীবনে কত শক্তি লাভ করিছে পারি! সেই উদ্দেশ্যে নারীশিক্ষা সমিতি এই বিধবা- শ্রম স্থাপন করিয়াছেন। বিধবাদের হুঃথ দূর করাই বাঁহার জীবনের একটা প্রধান কার্যা ছিল, সেই প্রাতঃশ্রমণীয় বিভাসাগর মহাশয়ের পবিত্ত নামে এই বিধবাশ্রম "বিভাসাগর বাণীভবন" উৎসর্গীকৃত হইয়াছে। বিভাসাগর বাণীভবনে ৬০জন বিধবা স্ব স্ব ব্যক্তিগত আচার-নিষ্ঠা অক্ষুপ্ত রাখিয়া স্থনিয়মে শিক্ষালাভ করিতেছেন। ইহারা মধ্য-ইংরাজী পর্যান্ত সাধারণ শিক্ষা লাভ করেন। কারণ দেখা গিয়াছে যে, শিল্প, সেবা, তাঁত—যে কোন বিভাগেই হউক না কেন, সাধারণ শিক্ষা না থাকিলে কোন বিভাগেই কেহ পারদর্শী হইতে পারেন না।

পাঠান হয়। সেথানে এক বংসর কাজ করিবার সময় তাঁহারা মাসিক ১০ বেতন পাইয়া থাকেন। গ্রামে শিক্ষকতা করিয়া প্নরায় এক বংসর বাণীভবনে শিক্ষা-সমাপ্তির জন্ম থাকিতে হয়। মধ্য-ইংরাজী শিক্ষা সমাপ্তির পর ইংলারা যোগ্যতা অফুসারে কেহ ট্রেনিং, কেহ নার্সিং শিথিতে যান। কেহ কেহ শিল্প-শিক্ষকতার কার্য্যেও নিযুক্ত হন।

বাণীভবনে শিক্ষালাভ করিয়া এ পর্যান্ত শতাধিক বিধবা শিক্ষকতায় ও আর্ত্তসেবায়, এবং চারু ও কারু শিল্পের পারদর্শিতায় স্বাবলম্বী হইয়া স্বীয় পরিবার, সমাজ ও দেশের কল্যাণ্যাধনে আত্মনিয়োগ করিয়াছেন।



ভূগোল পাঠ

সাধারণ শিক্ষার সঙ্গে সকলকেই তাঁতের কাজ ও জামার কাট ছাঁট ও সেলাই শিথিতে বাধ্য করা হয়। তথ্যতীত যোগ্যতা অমুসারে অভাভ কুটীর-শিল্পও শিথান হয়। এখানে শিক্ষার্থিনীদিগকে সর্বস্থিদ্ধ চারি বংসর রাথা হয়। তিন বংসর শিক্ষালাভ করিয়া থাঁহারা উপযুক্ত হন, তাঁহাদের গ্রামের বিস্থালয়ে এক বংসর শিক্ষকতার কার্য্যে অভিজ্ঞতা লাভের জন্ত নারীশিক্ষা সমিতির অন্ত কোন অন্থর্চানের অন্তিষ্
না থাকিলেও কেবল এই একটি পূণ্য ও একান্ত প্রয়োজনীয় অন্থর্চানের দারা দেশবাসীর চৈতন্ত উদ্বোধন ও
দৃষ্টি আকর্ষণের প্রচেষ্টাই ইহার সার্থকতা। সমিতি
দেশের অবজ্ঞাত ও অপব্যয়িত এই প্রচুর প্রাণশক্তিকে নবজীবন দান করিতেছেন, তাহা যে কেহ
বিজ্ঞাসাগর বাণীভবন দর্শন করিয়া, অল্পবয়ন্ধা এই

বিধবাদের কার্য্য দেখিয়া উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

বিস্থাসাগর বাণীভবনে বিধবাদের শিক্ষার আয়োজন ও অভিজ্ঞতার দারা দেশের সাধারণ স্ত্রীশিক্ষার বিষয়ে সমিতির যে জ্ঞান হইয়াছে, তাহাতে মনে হয় যে, নারী-জাতির জীবনের স্বাভাবিক শক্তির সঙ্গে সাধারণ শিক্ষাও শিল্পশিক্ষার সংমিশ্রণ না হইলে, দৈনন্দিন জীবনযাত্রা সহজ হইবে না। যাহাতে গৃহকর্মের মধ্যেও নারী অর্থকরী কোন কাজ করিতে পারে, সেইজক্ত প্রত্যেক নারীকেই কোনও রকম অর্থকরী কুটীরশিল্প শিক্ষা দেওয়া আবশ্যক হইয়াছে।

বাণীভবনে সাধারণ শিক্ষার সহিত যেমন কুটীরশিল্প শিক্ষার ব্যবস্থা আছে, তেমন সেবা ও নার্সিং শিক্ষার মধ্য দিয়া যাহাতে তাহার। আর্ত্রসেবায় এবং অপরের স্থাবে-তঃথে, আপদে-বিপদে সহাত্ত্ভিসম্পন্ন ও সমাজ-জীবনে কার্য্যকরী হইতে পারে, তাহারও ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

বাণীভবনে শিল্পশিক্ষা বিভাগে দৈনিক ছাত্রীও লওয়া হয়। সকলে শিক্ষয়িত্রীর কার্য্যে ব্রতী হইতে পারেন না, সেজ্বন্ত এ দেশের বর্ত্তমান অর্থসঙ্কটের দিনে অনেক গৃহস্থদরের কন্তা ও বধু সংসারের অবস্থা যৎকিঞিৎ



সেলাই

স্বচ্ছল করিবার অভিপ্রায়ে বাণীভবনের শিল্পবিভাগে দৈনিক ছাত্রীরূপে বয়ন, স্ফীশিক্ষা, তাঁত, বস্তুরন্ধন প্রভৃতি গৃংশিল্প শিখিতে আসেন। দৈনিক বিভাগে প্রায় ৮০জন বিধবা, সধবা ও কুমারী ছাত্রী স্ব স্কু ফি ও বোগ্যতা অমুসারে (১) জ্যাম, জেলি, আচার; (২) সেলাই, কাটছাঁট; (৩) ফুল্ল কারুকার্য্য; (৪) বরন; (৫) বন্ধরঞ্জন; (৬) বৃক-বাইণ্ডিং; (৭) চামড়ার কার্য্য প্রভৃতি বিনা বেতনে শিখিতেছেন। শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে প্রস্তুত দ্রব্যের বিক্রেয়লন আয়ের অংশ প্রত্যেক শিক্ষার্থিনী পাইয়। থাকেন। বাণীভবনের বিধনাদের হাতথরচ ইহা হইতেই চলিয়া যায়।

এই শিল্পবিভাগে শিক্ষা সমাপন করিয়া ২২জন বিভিন্ন স্থানে শিক্ষকতার কাজ করিতেছেন ও ৩৪জন স্বাধীনভাবে জীবিকা অর্জ্জন করিতেছেন। তঃস্থ পরিবারের মেয়ের। তাঁহাদের সংসারের সমুদয় কাজ



ক্ষা ক্টী-কাৰ্য্য

শেষ করিয়া দ্বিপ্রহরে ১২টা হইতে ৪টা পর্য্যস্ত এখানে অবৈতনিক শিক্ষা লাভ করেন। অর্থকরী বিভার সহিত তাঁহারাও সাধারণ শিক্ষার স্থযোগ পাইয়া সাংসারিক ও মানসিক উভয় প্রকার উন্নতি লাভ করিতেছেন।

আজ পর্যান্ত বাংলার বৃহত্তর ও ব্যাপুঁক কর্মক্ষেত্রের অতি সামান্ত অংশেই সমিতির শুভ প্রচেষ্টা ব্যাপ্ত হইয়াছে। বাণীভবনে মাত্র ৬০জন বিধবার স্থান আছে কিন্তু প্রতিবংসরই বাংলার ভিন্ন ভিন্ন জেলার শুভ শুভ বিধবার কাতর আবেদন আসিতেছে।

নারীশিক্ষা সমিতি কলিকাভাস্থ বাণীভবনকে কেন্দ্রস্থানীয় করিয়া প্রতি জেলাতে বিধবাশ্রম স্থাপন করিতে পারিলে বিধবাদের শিক্ষার অভাব প্রক্রতপক্ষে মোচন করা যায়। বাণীভবনে প্রত্যেক বিধবাকে ৪ বংসর রাখিতে হয়। তাহার পরিবর্ত্তে প্রতি জেলাতে বিধবাশ্রম স্থাপন করিয়া সেখানে ভাহাদের শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া শেষ বংসরে কলিকাভায় রাখিলে অল্প



বয় ন



नानिज-नवन

ব্যয়ে অনেককেই কার্য্যক্ষম করান যায়। বাণীভবনের শিক্ষাপ্রণালী ও তাহার সফলতা দেখিয়া মনে হয়, দেশবাসীর দৃষ্টি এদিকে পড়িলে এই বিরাট কর্ম্মপ্রচেষ্টা সফল হইতে পারিবে।

এই কয় বৎসর ভাড়াটিয়া গৃহে অভিকপ্তে সমিতির কার্য্যনির্বাহ হইতেছিল। সম্প্রতি ২৯৪।৩ অপার সার্কুলার রোডে সমিতির নিজস্ব গৃহ নির্দ্মিত হইয়াছে। স্বর্মীয়া মহামতি হরিমতি দত্ত এই গৃহ নির্দ্মাণের প্রধান সহায়তা করিয়াছেন। তিনি সমিতির প্রারম্ভাবধি বিধবাদের জঃখনিবারণে মৃক্তহস্ত ছিলেন। তাঁহার প্রদত্ত ২৫ হাজার টাকাতেই এই গৃহের স্টচনা হয়। তিনি তাঁহার পরলোকগত স্বামী পরাণচক্র দত্তের স্মৃতিতে এই অর্থ দান করেন এবং বিদ্যাসাগর বাণীভবনের প্রধান অংশ তাঁহারই নামে উৎসর্গীক্বত হইয়াছে। কলিকাতা কর্পোরেশনও এই গৃহনির্দ্মাণের ক্রমাছে। কলিকাতা কর্পোরেশনও এই গৃহনির্দ্মাণের

চিরক্বতজ্ঞতাভাজন হইন্নাছেন। এই জমী দানের প্রধান উত্তোক্তা ৮দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জন এবং দেশপ্রিয়



রং করা ও পাড় ছাপান

ষতীক্রমোহন। বলা বাহুলা, এই জমী না পাইলে কুলিকাতা সহরে বিধবাদের শিক্ষার জন্ত বিভাগাগর বাণীভবনের স্থায়ী গৃহ নির্ম্মাণ সম্ভবপর হইত ন।

বিভাসাগর বাণীভবন নির্মাণের জভ প্রায় সন্তর হাজার টাকা ব্যয় হইয়াছে—দে জভ সমিতি ঋণগ্রস্ত হইয়া পড়িয়াছেন। দেশবাসী সদাশয়া মহিলা ও মহামুভব পুরুষদের নিকট ভিক্ষা ছাড়া এই ঋণ হইতে মূক্ত হইবার উপায় নাই। আমাদের দেশে দানশীলা মহিলার অভাব নাই—তাহারা পতিপুত্রের নামে একটা গৃহের ব্যয় দান করিয়া তাহাদের শ্বৃতি চিরস্থায়ী করিতে পারেন। এত দিন দেশবাসীর দয়াতেই এই বৃহৎ অমুগ্রানটীর কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে। বিধবাদের ছঃখ মোচন ও দেশে শিক্ষা প্রচার—এই ছই কার্য্যে সমগ্র দেশবাসীর সহামুভ্তি ও সাহাষ্য প্রার্থনা করিতেছি। তাহাদের দয়তে সমিতির সকল প্রচেষ্টা সার্থক হইবে।

"বিধবা স্বভঃপ্রবৃত্ত হইয়া ভোগস্থু পরিত্যাগ করে, গৃহকার্য্যে অভি
নিপুণা হইয়া উঠে, অতিথি অভ্যাগত কুটুম্ব স্বজনদিগকে খাওয়াইতে°
ভালবাদে, স্বয়ং সবল এবং স্বস্থশরীরী হয় এবং ঈর্যাদি দোষ পরিশৃষ্মা
হইয়া সধবাদিগের প্রতি অমুগ্রহশালিনী এবং তাহাদিগের পুজ্রগণের প্রতি
মাতৃবৎ স্নেহশীলা হয়। যে বাড়ীতে এরূপ বিধবার অবস্থান সে॰বাড়ীতে
একটী জীবস্ত দেবীমৃত্তির অধিষ্ঠান।"

— ভূদেব

স্পর্শের মারা

শ্ৰীমতী পূৰ্ণশৰী দেবী

5

— হলি, এলি ? আজ যে এত দেরী ?

মাথার শৃত্ত বঁকিটো মাটিতে ফেলে, প্রতীক্ষমান রুগ্ন
স্বামীর কাছে এদে হুলারী জিজ্ঞাসা করলে—

- —কেমন আছিগ্ রে ? জরটা আর আসে নি তে৷ ?
- --ना।
- —দেখি, তুই তো আবার ব্ঝতে পারিদ্ না, সেদিন জব্ব গারেতে···

স্বামীর গায়-মাথায় হাত দিয়ে দেখে, ছলারী একটা স্বস্তির নিঃখাস ফেলে বঙ্গে—

—নাঃ, গা তো বেশ ভালই আছে। হকীমের সেই দাওয়াইটা ত্বপুরে এক পুরিয়া থেয়েছিলি ?

ভিথুরাম ঘাড় নেড়ে, ঈরৎ অমুযোগের হুরে বল্লে— এত দেরী করলি কেন রে? আমি যে সেই কথন থেকে…

—তা কি করব বল্? মনে করলেই তো আসা
বার না! আমার হাতে তো ঘড়ী লাগানো নেই?—

একটু ঝাঁঝের সহিত কথাটা বলে ছলারী ধপ্
ক'রে মাটিতে ব'সে পড়ল। ভিথু চকিত হ'রে দেখলে
ছলারীর চোঝ মুখ যেন ছলছল করছে, রংটা শ্যাম্লা
হ'লেও নিটোল গাল হ'টি তার লাল হ'রে উঠেছে—
পাকা আপেলের মত, এটি শ্রান্তি, না উত্তেজনা?

কিন্তু ক্লান্ত হ'বার মত মেয়ে তো ত্লারী নয়, তার মত অনলম, শ্রম-সহিষ্টু ·····

ভিথু আন্তে আন্তে জিজ্ঞাস৷ করলে—আজ তোর কি হয়েছে রে হলি ?

- -কিছু না, কি আর হ'বে?
- —ভবে মুখ চোখ অমন ছলছল করছে, রোদ লাগ্ল নাকি ?
- —हंगः! कान (थर्क ठूरे हाज। ध'रत हिनम्, नहेल त्त्राम् लाग कान् मिन मूर्का याव आवात!

হলারী হাস্বার চেষ্টা করলে কিন্ত হাসি এলো না, পাতলা ঠোট হ'থানি শুধু কেঁপে উঠল—চোধ হুটো আরো বেশী করে ছল্ছলিয়ে এলো যেন। সেটুকু গোপন করবার জন্তই সে মুধধানা নামিয়ে নিয়ে বল্লে—

- গোটা ভাদরের রোদ মাথার উপর দে' গেল, তথন রোদ লাগ্ল না, লাগ্ল এখন! ছুঁ:, এমন বুদ্ধি নইলে কি
- —ভালোরে ভালো! আরসীতে মুখখানা একবার দেখ্না বাপু! তাহ'লেই তো ব্কতে পারবি…সভিজ ছলি, আজ ভোর কি হল বল্ দেখি! বল্বি না !— আছো!
- আ:! কি জালা গো! বল্ছি কিছু হয় নি, তবু ৩ধু ৩ধু বিরক্ত করা!

গমনোম্বতা হলারীর হাজ-থানা ধ'রে ফেলে তার উত্তেজনারক্ত মুথের পানে থানিক অপলকে তাকিয়ে থেকে ভিথু অধীর ভাবে বল্লে—কেউ কি কিছু বলেছে ?—হাঁরে ?—লুকোচ্ছিদ্ কেন ?—বল্না—সত্যিক'রে বল্—তাহলে ঐ লাঠির ঘারে দিই তার মাথার খুলি উড়িয়ে—ব্যামো হ'লে কি হয়—এদেহে এখনো এতো শক্তি আছে, যাতে……

'ভিথ্র রগের শিরাগুলো ফীত হ'য়ে উঠল। পেশী-বছল বলিষ্ঠ হাত হ'থানা মৃষ্টিবদ্ধ করে সে থাটিয়া থেকে উঠে প'ড়ে বল্লে—লোকটা কে ? কি বলেছে ভোকে গুনি ?

—উ:! ছাড়ো ছাড়ো হাতথানা ভেক্লে দেবে নাকি?

তুলারী শিউরে উঠে স্বামীর মুঠোর মধ্যে থেকে হাতথানা টেনে নিয়ে এসে বল্লে—পাগল আর কি ? এত বড় বুকের পাটা কা'র যে, ছলিয়া কাছিন্কে•••
তুঁ! তথুনি ঝেঁটিয়ে বিষ ঝেড়ে দেব না!

ভিথুরাম এবার স্বস্থ হ'রে ব'সে প্রসন্নমুখে বল্লে—সে আমি জানি—নইলে ভোকে কি এমন ক'রে পথে ঘাটে এক্লা ছেড়ে দিতে পারতুম ?

ত্লারীর ডাগর চোথত্'টির কোণে কোণে জল ভ'রে এল। হায়! স্বামীকে এমন ভাবে মিছে কথায় ভূলিয়ে রাথতে সে আর কতদিন পারবে! হতভাগা ছেঁাড়া-দের ঘরে কি ঝি, বউ, মা, বোন্ নেই? হলারীকে পথে ঘাটে দেথলেই ওরা কেন অমন করে? শুধু গাঁয়েই নয়—বাজারেও।—গায়ে তো ত্থান্ সোনা-রূপোও নেই ছাই! গরীবের বউ, ছেঁড়া কাপড় আর কাঁচের চুড়ী সম্বল—তবুও কেন যে…

সরলা 'দেহাতে'র মেয়ে হ্লারী—জান্ত না বিধাতা তা'কে যে সম্পদ দিয়েছেন তা' রাজরাণীরও কামা। বাস্তবিক অমন রূপ ছোট লোকের ঘরে দেখা যায় না। রংয়ের 'জেল্লা' না-ই থাক্, সেই তথী তরুণীর যৌবন-ফুটিত পেলব তরু-শ্রীতে, চলনের ছন্দ-দোহল ভঙ্গীতে, ঠোঁটের কোণে লেগে-থাকা মধুর চাপা হাসিটুকুতে, আর সেই তুলি দিয়ে অাকা কালো কুচ্কুচে ভ্রু হ'থানির তলে টানা টানা, বাঁকা চোথ হ'টির আবেশময় মদির চাহনীতে এমন একটা মিষ্টতা ও মাদকতাছিল, যা' দেখে ভরুণদের প্রাণে স্বতঃই চাঞ্চল্য জেগে ওঠে, এর জত্যে তাদের দোষ দেওয়া র্থা।

যখন দরিদ্র শ্রমিক-বধ্ ছলারী ঘুঁটে ও শাকসজ্ঞীর ঝুড়ীটা মাথায় রেখে, পেঁরাজ্ঞী রংয়ে ছাপানো ময়লা সাড়ী থানা শুছিয়ে প'রে কমনীয় বাহুর ললিভ দোলানীতে মোহের স্বষ্টি করে, পায়ের কাঁসার 'পয়জনা'র রুফু 'ঝুফু ধ্বনিতে সঙ্গীতের স্থর বাজিয়ে হাটের পথে চলে যায়, ভখন পথচারীদের মধ্যে যেন 'একটা সাড়া পড়ে যায়! ভাদের ভিভরে কেউ কেউ পথ চল্ভে চল্ভেই ছলারীর প্রতি লক্ষ্য ক'রে ঠুংরী গেয়ে ওঠে—

"জীয়া চাহে করুঁ তোক। পেয়ার শ্রাম্লী সলোনী—ও প্যারী নার।" কেউ বা—

"ইরে তেরে চশ্মে গুলাবী হাঁর মঁরে কে পেয়ালে, বে পিয়েই মুঝে—মন্তানা বনা দেতে হাঁর—" • ব'লে গলা ছেড়ে, গজল্ ভাঁজতে থাকে। আর কেউ বা সওদা কেনার অছিল্বার সেই রূপসী পসারিণীর মাথার পসরা নামিয়ে, হাতে হাত ঠেকিয়ে, ছটো ফিষ্ট নিষ্ট ক'রে গালাগালি খার!

গাঁষের লোকের। বলাবলি করে—ভিখুয়া ব্যাটার কি কপাল! ওই তো 'কালা দেও'য়ের মত চেহারা! এক প্রসার মুরোদ নেই, তার কি না অমন চমৎকার বউ!

সব চেয়ে বেশী জালিয়েছে ওই চন্মনলাল, গ্রামের জমীদার ঠাকুরদের পাটোয়ারী সে, বেশ অবস্থাপর লোকটা—গাঁ'য়ের মধ্যে সন্মান-প্রতিপত্তি আছে—দেখ্তেও বেশ স্পুরুষ। হলারীর রূপ-যৌবন ভাকে মুগ্ধ-লুর করেছিল আজ নয়, অনেকদিন। কিন্তু কাছে ঘেঁস্তে সাহস পায় নি ওর শাশুড়ী মাগীর ভয়ে, বুড়ী যেন ডাইনী! বউটাকে যক্ষীর মত সর্বক্ষণ আগ্লে থাক্ত, এতটুকু বেচাল দেখলে গাল দিয়ে ভ্ত ভাগিয়ে দিত। মাগী মরেছে না হাড় জুড়িয়েছে!

তারপর ভিথ্যা সেও কম নয় তো! গরীব হ'লে কি হয়—তার অহ্বেরে মত দেহখানায় এতটা শক্তিছিল যাতে চম্মনলালের মত পাঁচটা জোয়ান সায়েতা হ'য়ে যায়। কিছুদিন জমীদারের লেঠেলের কাজও করেছিল সে। এখন ক'মাস ধ'রে পিলে লিভার জ্রে ভূগে ভূগে নির্জীব হ'য়ে পড়েছে তাই, নইলে গাঁরের লোকের সাধ্য কি তার বউয়ের দিকে উচু নজরে চায়!

শাশুড়ী নেই, স্বামী রোগে প'ড়ে, —এই তো স্থবর্ণ-স্থযোগ। যে পথে হুলারী বাজার থেকে ফেরে, সেই পথের মোড়ে যে সব-চেয়ে বড় বট গাছটা লম্বা-লম্বা কুরি নামিয়ে দাঁড়িয়ে ছিল, তারই আড়ালে চন্মন

জোমার ওই গোলাপী আঁথি ছ'টি বেন মদের পেয়ালা,
 পান না করেই মন্ত ক'রে জেয়।

অপেক্ষা করে; ত্লারীর সাথে গাঁয়ের অক্স মেরেছেলের। থাক্লে শুধু চোথের দেখা দেখেই চ'লে ষায়। আর বেদিন ওকে একলা পায় সেদিন যে কি আনন্দ—কি যে বল্বে ওকে—কি ক'রে যে খুসী করবে চম্মন তা' দেবেই পায় না।

সে কথনো ভিখুর কুশল প্রশ্ন করে, আশ্বাস দেবার ছলে ছটো মিষ্টি-কথা ব'লে ছলারীর মন ভিজোবার চেটা করে, কথনো বা কাছ খেঁসে এসে দরদ জানিয়ে বলে—

—আহা! তুমি যে হাঁপিয়ে পড়েছ বউ! এই গাছতলায় ব'লে একটু জিরিয়ে যাও না। পথথানি তো বড় কম নয়, ওই অত বড় ঝাঁকাটা মাথায় ক'রে.....উ:! অভামেয়ে হ'লে এদিন কবেই না..... জার এ কট দেখে আমার এত হঃথ হয়— কি বলি ? ইচ্ছে করে—

কিন্তু ইচ্ছেটা আর ব্যক্ত করা হয় না।

ত্লারী কোনো দিন শুধু জ্রকুটী ক'রে নীরবে পাশ কাটিয়ে চ'লে যায়, আর কোনদিন চম্মনের কাতর মুখের পানে একটুকু ভাকিয়ে থেকে ফিক্ ক'রে হেসে ফেলে। বলে—

—পরের বউয়ের 'পরে তোমার অত দরদ কেন, বাব্জী ? আমার ঘরে কি দরদ করবার লোক নেই মনে করো ? —

সেই যে হাসিটুকু-----ওতেই চন্মনের সাহস বেড়ে যায়।

হয় তো জোর করলে এ বনের পাখী এদিন কবেই ধরা পড়ত, কিন্তু চম্মন তা' চায় না। ছল্লির 'পরে জোর করতে গেলেই তার দেহ-মন বিধায় সংক্ষাচে ভ'রে যায়—কি জানি কেন!

হুলারী বড় শক্ত মেয়ে, সহজে টলবার নর। প্রথম প্রথম চল্মনলালকে সে ধমের মত ভয় করত, তার কথা স্বামীকে কতবার বলতে গেছে, কিন্তু বলতে পারে নি। কারণ ভিথ্র রাগ সে ভাল ক'রেই জানে। বেচারা রোগে ভূগে একে হুর্বল হ'য়ে পড়েছে, তার ওপর পাটোয়ারীর মত একজন ক্ষমতাশালী লোক, রাগের মাথায় হঠাৎ ধদি একটা খুন-খারাপি ক'রে বসে—ভবেই তো… তার চেয়ে চুপ ক'রে যাওয়াই ভাল। ও আর কি করবে? সত্যি সত্যি বাঘ তো নয় যে গিলে খাবে? এই সব ভেবে হলারী ম্থ বুজিয়ে থাকে। চন্মনলালের আদর বা অত্যাচার ক্রেমশং তার গা-সওয়া হ'য়ে আসছিল—কিন্তু আজকাল সে এমন বাড়াবাড়ি করছে যে, এ ভাবে চুপ ক'রে থাকা আর চলে না।

এই যে আঞ্চই—হাট থেকে ফেরবার পথে কি নাকালটাই না করলে! হুলারীও লজ্জা-সঙ্কোচ ছেড়ে বেশ হ'কথ। শুনিয়ে দিয়েছে মিঠে-কড়া ক'রে। কিন্তু তাতেই কি লজ্জা আছে বেহায়াটার ? কালই আবার জুট্বে এসে। ওকে কি ক'রে জন্ম করা যায় ? হুর্বলের প্রতি প্রবলের এই উৎপীড়ন নিবারণ করা যায় কি ক'রে ? স্বামীর কানে তুললে হিতে বিপরীত হ'বে। গরীবের বউ পর্দানসীন্ হ'য়ে ঘরে ব'সে থাকাও পোষায় না—এদিকে ব্যাপারটা ষেরকম দাঁড়িয়েছে তাতে কোন্দিন একটা কিছু……না:, হুলারী কি যে করবে ভেবেই ঠিক করতে পারে না।

—আৰু বাজারে ষাবি না হলি?

হলারী ঘরের মেঝের পা ছড়িয়ে মুথ নীচু ক'রে ব'সে কি ভাবছিল, স্বামীর প্রশ্নে মুথ না তুলেই উত্তর দিলে—

- —হাঁা, তাই তো ভাবছি। ঘুঁটেগুলো একটু কাঁচা রয়েছে যেন, আজকের রোদটা পেলে·····
- —ভা হলে সব্জীগুলো না তুল্লেই হ'ভ—

 হলারী একটা উদগত দীর্ঘাদ চেপে নিয়ে উঠে

 দাঁড়োল।

ভার মূথ-চোথের উদাস ক্লান্ত ভাব লক্ষ্য ক'রে ভিখু বঙ্গে—

—আচ্ছা, আত্ব থাক্ না—না-ই বা গেলি—

ত্লারী ক্লিষ্ট-স্বরে বল্লে---

- —ना शिल कि हान ? थावि कि ?
- —কেন ? ঘরে আটা আছে তো ? তাতেই চ'লে যাবে এবেলা, তথান কটা আর শাকের একটু ভূজিয়া—সেই বেশ হ'বে। ভোর ওই মুগের ডাল রোজ বার আর ভাল লাগে না বাপু!
- বেশ! সে এবেলা যেন হ'ল— তার পর কাল ? সাত সকালেই কার কাছে হাত পাত্তে যাব, বল্ তো ?

তুলারী বিক্রেয় জিনিসগুলি গোছাতে আরম্ভ করল ক্ষিপ্রহস্তে।

ভিথু ব্যস্তভার সহিত বল্লে—

- —আহা! থাক্ না—বলছি, আজ গিয়ে কাজ নেই—তোর চেহারাটা যেন কেমন কেমন লাগ্ছে— একটা অস্থ বিস্থুখ হ'য়ে পড়ে যদি—
- —কিচ্চু হ'বে না—গরীবের বউয়ের আবার স্থ-অস্ত্রথ কি ?

ঝাঁকাট। মাথায় তুলে, অনিচ্ছুক পা ছ'থানা জোর ক'রে টেনে নিয়ে ছলারী ভাড়াভাড়ি বেরিয়ে গেল— স্থামীকে আর বাধা দেবার অবকাশ না দিয়ে।

কিন্তু আধ ঘণ্টানা যেতেই সে ফিরে এল।

—নাঃ,—আজ আর ষাওয়া হ'ল না,—শরীরটা কেমন করছে—

ভিথু চিস্তিত হ'য়ে বল্লে—তাইতো—হঠাৎ এমন হ'ল কেন রে ?

- কি জানি, ঐ যে ঠিক্ যাবার সময়টিতে তুই 'টুকে' দিলি, তথুনি আমার মনে · · · · ·
- —শোনো কথা! আরে, আমি তো জানি—
 আমি তো মৃথ দেখেই বুঝেছি তোর শরীরটা ভাল
 নেই। সেই জন্তেই না মানা করছিলুম—থাক্, বেশ
 করেছিস্ ফিরে এসেছিস্।

বেচারা ভিথ্রাম স্ত্রীকে বড়ড ভালবাস্ত। সে যথন ভাল ছিল—তথন জ্লারীকে এমন শ্রমসাধ্য কাজ করতে দেয়নি, কিন্তু এখন শু—এখন সে নিরুপায়! এই

অস্ত্রত্ত, অক্ষম দেহ নিয়ে মেহরং মজুরী কিছুই করা চলে না ভো···· কাজেই·····

গোবর কুড়িয়ে ঘুঁটে দিয়ে, কেন্ডের শাক-পাত বেচে ছলারীই এদিন সংসারটা চালিয়ে নিয়ে যাচ্ছে টেনে টুনে—তার ওপর আবার রোগ, একদণ্ড জিরেন পায় না বেচারী! এই কাঁচা বয়সে এত খাটুনি সহু হয় কি ?—কি করা যায়, য়েমন কপাল ক'রে এসেছে ·····

—এ বেলা আর ভোকে কিছুই করতে হ'বে না ছল্লি! তুই চুপ ক'রে গুয়ে থাক্, আমি ধীরে ধীরে সব ক'রে নেব।

ভিথু সব্জীগুলোয় জলছড়া দিয়ে রাখ্তে গেল।
ফুলারী ভার হাত থেকে জলের ঘটীটা কেড়ে নিয়ে
ছরিতে ব'লে উঠল—

—কেন গা ? আমার গভরে কি পোকা ধরেছে নাকি ?

ভিথু বিশ্বিত হ'য়ে বল্লে—

- ---এই যে বল্লি শরীরটা অস্থ · · · · ·
- কে বল্লে অস্থ ? কাকালটায় ব্যথা ধরেছিল— ফিক্ ব্যথা,— সেরে গেছে এখন।

ভিথু আর কিছু বল্লে না। কর্ম্ম-নিরতা পত্নীর পানে দরদ-ভরা দৃষ্টিতে চেয়ে চেয়ে শুধু একটা নিঃখাস ফেল্লে — ক্ষোভের, অক্ষমতার সে নিঃখাস।

সন্ধা হয় হয়। হলারী তাদের বাটীর পিছনের মাঠটায় কাঠ কুড়োচ্ছিল, কালার জন্ত। গরীবের সংসার, কাঠকুটোর সংস্থান এমনি ক'রেই করতে হয়। প্রকাণ্ড মাঠ, জনশৃত্য। দিনশেষের চিক্মিকে আলো মাঠের সীমানায় সোণালী রেখা টেনে ধীরে ধীরে মিলিয়ে যাচ্ছে। দূরের গাছপালাগুলো ঝাপ্সা হ'য়ে আস্ছে ক্রেমশ:।

হুলারীর মন আৰু শঙ্কাশৃন্ত, প্রফুল। যার জন্ত পথে ঘাটে বেরোভে সে ভয় পায়, সে লোকটা গাঁলে নেই, কোথায় বেরিয়েছে কাজে। ছুলারী একটা ঝোপের পাশে একলাটি ব'সে কুড়িয়ে-আন। কাঠগুলো গোছাতে গোছাতে গুন্ গুন্ ক'রে গান কর্ছিল আপন মনে। হঠাৎ কে যেন ডাক্লে ভার নাম ধ'রে। ছলারী চম্কে উঠ্ল-—এ যে চম্মনলাল! কি মুদ্ধিল! আপদটা এরি মধ্যে আবার ——

কিন্তু চম্মন কাছে এসে বেশ সহজভাবেই জিজ্ঞাসা কর্লে — ভিথুরাম কেমন আছে, ছল্লি ?

ু ছলারী কাঠগুলে। বাঁধতে বাঁধতে নতমুখে উত্তর দিলে —ভালো।

তার বুকের মধ্যে তথন গুড় গুড় করছিল। ভর সন্ধ্যে বেলা, কাছেপিঠে কেউ নেই, কি জানি ও কি মনে ক'রে এসেছে! ছলারী তথন পালাতে পারলে বাঁচে। তার মনের ভাব বুঝতে পেরেই যেন চম্মন একেবারে সামনে এসে পথ আগলে দাঁড়াল। — বল্লে —ভালো আছে তবে কাজে যায় না যে?

—আমিই যেতে দিই না,—শরীরে 'তাকত' আসে
নি এখনো — প'ড়ে ট'ড়ে যায় যদি·····

উ: ! কি ভাগ্যবান এই ভিথ্রাম !

চম্মনলালের বুকথানা ছলিয়ে দিয়ে হঠাৎ একটা নিঃশ্বাস বেরিয়ে গেল।

- —কিন্তু তুই যে এমন ক'রে দিনরাত থেটে থেটে মরছিদ, তার কি একটু মায়াও করে না ?
- —গরীবের মায়া করলে চলে না বাবু! যার ঘরে এত অভাব। আজ হুলারীর কথার স্থরে রুঢ়তার লেশ মাত্র ছিল না, চম্মনের আন্তরিকভাটুকু তার অন্তর স্পর্শ করেছিল বৃথি!

চন্মন এবার ভরসা পেয়ে ধ'রে-আসা গলাটা পরিষ্কার ক'রে বল্লে — তোর আবার অভাব কি ছল্লি ? ভগবান তোকে বা' দিয়েছেন তাতে কিন্তু তো শুন্বি না, সেদিন নোটখানা ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে চ'লে গেলি। আমার মনে এত কট হ'ল — আমি তো তোর ভালোর জন্তেই · · · ও কি চল্লি ? না না, একটুক্ষণ থাক্ ছল্লি! তোর সঙ্গে ছ'টো কথা বলব শুশু —

চন্মনের কোমল কণ্ঠন্বরে এমন একটা ব্যাকুলতা ছিল, যাতে মনে মনে রাগ থাকলেও ছলারীকে দাঁড়াতে হ'ল। চন্মনের দিকে ফিরে দে বল্লে —

- কি বল্ছ বলো, দেরী করতে আমি পারব না।
- কি আর বল্ব ? আমাকে তুই দরা কর ছলি ! আমি যে উচ্চুসিত আবেগে অধীর হ'রে ছলারীর সব্জ কাঁচের চুড়ী-পরা গোলগাল হাত ছ'থানি হ'হাতে ধ'রে, চন্মন বিহলল কাতর দৃষ্টিতে তার মুথপানে চেরে রইল। চোথ ছ'টি তার ছল ছল। এক মুহুর্ত্তে ছলারী নিশ্চল স্তব্ধ হ'রে গেল। মুথে একটা কথা নেই, যেন পাথরের পুতুলটি!

—তোর পায়ে পড়ি <u>ছলি</u>!

নরম হাত ত্র'থানি মুঠোয় চেপে চন্মন কাছে টান্তেই ত্লারী যেন স্বপ্ন থেকে জেগে উঠে চকিত স্বরে ব'লে উঠল — কি চাও তুমি ? তোমার মৎলবথানা কি ? গরীবের উপর অনর্থক জুলুম ক'রো না বাবু। ছোটলোকের মেয়ে, গরীবের বউ — তাই লোভ দেখিয়ে, ভয় দেখিয়ে তাকে ···

- —ছলিয়া!
- —থাক্! আমি আর কিছু শুন্তে চাই না।
 গরীবের মান ইজ্জৎ নেই—না? সরো, ছেড়ে দাও
 আমাকে, ফের ষদি কোনোদিন জালাতন করতে
 এসো, তাহ'লে ····

চম্মনের শিথিল মৃষ্টি হ'তে হাত হ'থানা টেনে নিম্নে তার মুখের পানে একটা তীব্র কটাক্ষ হেনে হলারী আরক্ত মুখে হন্ হন্ ক'রে চ'লে গেল। তার কটেন্সংগৃহীত কাঠগুলো সেইখানেই প'ড়ে রইল। চম্মন হতবৃদ্ধি, নির্বাক!

ছিন্ন-বসনা, নিরাভরণা নারী—হন্ন তো ছ'বেলা অন্নও জোটে না, তার এত দর্প !—এত তেজ !

এ যেন ছাই চাপা আগুনের ফিন্কি!

S

সেদিনকার সেই ঘটনা—তৃচ্ছ হ'লেও চম্মনলালের জীবনে আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন এনেছিল। ছ্লারীর সেই প্রভ্যাথান চপলচিত্ত যুবকের উগ্র লালসাময় মোহ, স্লিগ্ধ ভালবাদায় রূপাস্তরিত ক'রে ভার গর্বিত উদ্ধত প্রকৃতিকে এমন নম্ভ শাস্ত ক'রে দিয়েছে যে, দেখে মনে হয় না—এ সেই মানুষ!

চন্মন এখন ইচ্ছা ক'রেই বাইরে বাইরে ঘুরে বেড়ায়—কাঙ্গে, অকাজে।

গ্রামে থাকলেও ছলারীর তিদীমানায় বেঁদে না। দরকার কি?

থাক্—দে স্থথে থাক্,—কাঙাল স্বামীর আদরে সোহাগে পরিতৃপ্ত হ'য়ে, নারীত্বের নির্মাল পবিত্রতায় মণ্ডিত হয়ে, রাজরাণীর গৌরবে—চম্মন তাকে আর জালাতন করবে না কোনো দিন!

তার দেওয়া ব্যথাই চম্মনের জীবনের পরম স্থ।

প্রায় মাসথানেক বাদে · · · একদিন বিকালের দিকে চম্মন গ্রামে ফিরছিল সপ্তাহ-কাল অমুপস্থিতির পর।

বাজারের মাঝামাঝি এসে ঘোড়ার 'রাশ' আল্গা দিয়ে ধীরে ধীরে যেতে যেতে সে দেখ্তে পেলে অদ্রে রাস্তার ধারে একটা পানের দোকানের সাম্নে দাঁড়িয়ে হলারী—থালি ঝুড়ীটা দেওয়ালে ঠেস্ দিয়ে রেখে, হাত মুখ নেড়ে হেসে হেসে কি সব বল্ছে। তার মাথায় আজ ঘোমটা নেই, পরণে সে ময়লা ছাপার কাপড় নেই, একখানা সব্জরংয়ে ছাপানো রঙীন্ সাড়ী পরেছে, গলায় সোনালী মোতির কণ্ঠী; এলোমেলো কোঁক্ড়া চুলগুলি পরিপাটী করে বাঁধা, কি স্থলর! হলারীর এ মোহিনী মুর্ত্তি চন্মন কখনো দেখেনি, সে দেখেছিল—সরম-ভয়ে সঙ্কুচিতা দরিজা পল্লীবধ্কে, পতিপ্রেমসর্জ্বা সাধ্বী ভেজ্বিনী নারীকে—এ তো সে নয়! এ যে লালসার সঞ্জীব ছবি! মুর্ত্তি-মতী প্রলাভন!

দোকানে অসম্ভব ভিড়—যে কোনদিন পান থায় না, সেও পান কেনবার বাহানায় এসে জুটেছে— সেই স্থলায়ী ভক্ষণীয় মোহে প'ড়ে। চন্দ্রন স্পষ্ট দেখ্লে পাশের একজন জরীর টুপী পরা সৌখীন গোছ ছোক্রার কি একটা সরস ব্যঙ্গোক্তির উত্তরে গুলারী তা'র মদির আঁখির চটুল কটাক্ষ হেনে—প্রায় তার গায়ে প'ড়ে—থিল্ থিল্ ক'রে হেসে উঠ্ল। আবার আর এক ব্যক্তি যে গুলারীর কাছ ঘেঁসে ব'সে, তার দিকে নির্লজ্জের মত লোল্প দৃষ্টিতে তাকিয়ে, হাতে পানের থিলি নিয়ে হাস্ছিল আর কি বল্ছিল, গুলারী তার হাত থেকে পানের থিলিটা ছিনিয়ে 'টপ্' ক'রে গালে ফেলে দিলে,—সঙ্গে সঙ্গে সেই হাসি!

আশ্চর্যা! হ্লারীর হাসিতে, ঠাট্ঠমকে কুণ্ঠার লেশ মাত্র নেই! ছি! ছি!

চম্মনের সর্বাশরীরে কে যেন আগুন ছড়িয়ে দিলে।
এ কি সেই ছলি—যার পবিত্রতার পুণ্যদীপ্তিতে তার
অন্তরের ক্র্মকামনারাশি অগ্নিশুদ্ধ কাঞ্চনের মন্ত
নির্মাল উজ্জ্বল হ'য়ে গেছে! এ কি ঘোর পরিবর্ত্তন!
সে দৃশ্য আর সহু করতে না পেরে চম্মন চ'লে গেল
ঘোড়া ছুটিয়ে।

ছলারী বাড়ী ফিরল, তথন বেলা আর নেই।
সে মনে করেছিল এই অহেতুক দেরী করার জন্ম
স্বামীর কাছে জবাবদিহি করতে হ'বে, কিম্বা—একচোট
বকুনীই বা থেতে হ'বে, কিন্তু হ'ল তার বিপঝীত।

ভিথু তার সাড়া পাবামাত্রই এগিয়ে এসে এক গাল হেসে ব'লে উঠ্ল—আর তোকে হাঁটাহাঁটি করতে হবে না রে হলি! ভগবান মুখ তুলে চেয়েছেন, এদিনে আমাদের হৃঃখ্থু ঘূচ্ল বোধ হয়—

—সভ্যি না কি ?—

বাজার হইতে আনিত ডাল, হুন, মসলা, তামাকের মোড়কগুলি সাবধানে রাথ্তে রাথ্তে হুলারী তামাসা ক'রে বল্লে—

—কেমন ক'রে ? গায়ে জোর হয়েছে বৃঝি ?— পারবি আবার কুড়ল ধরতে ? ভিথুরাম রোজ জঙ্গল থেকে কাঠ কেটে এনে সেই কাঠ বাজারে গিয়ে বেচ্ভ—ভাই তথনকার দিনে ওদের সংসারে অভাব অনটন ভেমন ছিল না। রোগের ঠেলায় এখনো ভার সে শক্তি ফিরে আসেনি—বেহারীদের ক্ষেত্ত পর্যাস্ত যেতেই হাপিয়ে পড়ে—এমন অবস্থা।

স্ত্রীর কথার গর্কের হাসি হেসে ভিথু বল্লে — দূর দূর ! কাঠ কেটে কি হঃধ্খু দারিদ্রি ঘোচানো যায় ? সে সব নয়। এবার আমরা দোকান করব হলি! মুদীর দোকান—

- —দোকান! বিনিপয়সায় না কি ?
- —শোনো কথা! বিনি পয়সায় কি দোকান হয় রে পাগলী, পয়সা লাগবে। যে টাকা ক'টি আমি পেয়েছি তাতে·····
- —কোথায় পেলি টাক। ? হাঁ। রে ?—মাটি খুঁড়ে বুঝি ?
- —ভামাসা না হলি। এ টাকা ভগবান পাঠিয়ে দিয়েছেন। এই ভাখ্—

ভিখু তার কোঁচড় থেকে বার ক'রে দেখালে এক মুঠো টাকা! হলারী বিশ্বরে চোথ হ'টি বিক্ষারিত ক'রে ম্বরিডে ব'লে উঠ্ল—

- —ভাই ভো! কে দিলে এ টাকা?
- —পাটোরারীজীকে জানিস্ তো ? ঐ যে সীতা-রামের বড় ছেলে—কি নাম তার……

ফ্লারীর ঠোঁটের হাসি নিমেষে মিলিয়ে গেল।
মুধধানা গভীর ক'রে সে ভারি গলায় বলে—

- --জানি, সেই বুঝি টাকা দিলে?
- —হাঁা, আপন। হ'তেই।—কি দয়ার শরীর বাবুর !
 আহা ! তেগবান তাঁর ভালো করুন। বল্লেন—
 ভিথুরাম এত রোগা হয়েছ কেন ?—পেট ভ'রে থেতে
 পাওনা নাকি ?—ঐ যে বেহারীদের ক্ষেতে আজ
 গিরেছিলাম কি না ? সেইখানেই দেখা—

छ्नाती वाथा मिरा परिवर्ग इ'रा वरल-

—বেশ! কিন্তু কি দরকার ছিল এ ভিক্ষে করবার! আমরা না থেয়ে মরছি না জো! —দূর! ভিক্ষে করব কেন? বল্ছি ষে—সে আপনা হ'তেই দিলে এ টাকা। বল্লে, ভোমাদের কটের কথা আমাকে জানালেই হ'ত এদিন। আমি ভো তোমাকে পর মনে করি না, — ছোটবেলায় কত খেলা করেছি, কুন্তি লড়েছি ভোমার সঙ্গে—যাক্ ভোমার আর কাঠ কেটে দিন গুজ্রান করতে হবে না। এই কুড়িটা টাকা নাও, এতেই অল্প-স্বল্প চাল, ভাল, আটা, গুড় সব কিনে এনে ব'সো—বেশ চ'লে যাবে, দোকানের ভাড়াও লাগবে না……ও কি? মুখখানা অমন করছিদ্ যে? ভালোরে ভালো! এতে এত ভাববার কি আছে? ভয়ই বা কিসের?

হুলারী গালে হাত দিয়ে উদ্বিগ্নভাবে বল্লে—

- —ভাববার কথা আছে বই কি ?—এ টাক। যদি আমরা শোধ দিতে—
- ওঃ! সেজতো কিছু আট্কাবে না, বাবু তো বলেছে এ টাকাটা আর ফিরিয়ে নেবে না— কিন্তু তাই কি হয় ? পরের টাকা— দয়া ক'রে দিয়েছে এই ঢের। দোকানটা একটু ভালোভাবে চল্লেই আমি এক এক কড়ি হিসেব ক'রে সমস্ত ····· হাা, ভাল কথা, কাল থেকে তুই আর হাট বাজারে যাস্নি ছল্লি!

হলি চমকে উঠল। তার মুখের ভাব তথন প্রাবণের বর্ষণোমুখ মেঘের মত। খানিক্ নির্বাক্ থেকে ওক কঠে সে বল্লে—

- কেন ? ভোর বাবু মানা করেছে বৃঝি ?
- —না, না, তা' কেন ? ওর গরজ কিসের ?
 আমিই বল্ছি—এই দিনকাল যে রকম পড়েছে—
 কাজ কি গিয়ে ? আমি তো এখন সেরে উঠেছি।
 আর দোকানদারী করতে হ'লে ও সব কাজ ছেড়ে
 দেওয়াই ভাল,—বৃষ্ণি কি না ?

ত্লারী বেশ ব্রুতে পারলে ভিথু কথাটা চাপা দিতে চায়·····। এ চম্মনলালের কাজ।

কিন্তু কেন ? কেন ? তার কিসের এত মাথা ব্যথা ? বে ওকে গুধুবেদনাই দিয়েছে, তার জন্তে এত ফুলারীর চোথ ফুটো হঠাৎ কর্ কর্ ক'রে উঠল। দেখ্তে দেখ্তে তার ষত্নে-আঁকা কাজলের রেখা ধুয়ে গেল—ছাপিয়ে-পড়া অশ্রর উচ্ছাদে।

* * *

ভোরবেলা চন্মনলাল মেটো রাস্তা ধ'রে যাচ্ছিল কি একটা জরুরী কাজে। হেমস্তের প্রভাত। তথনো বেশ বোর-ঘোর ছিল। মাঠের গাছপালা, ঝোপ্-ঝাপ্ সব কুয়াসায় ঢাকা। পথ চল্তে চল্তে চন্মন সহসা থম্কে দাঁড়াল নারীকণ্ঠের একটি শব্দ গুনে।—শোনো!

একি ছ্লারী! — এ সমস্ব চন্দ্রনকে বিশ্বয় প্রকাশের অবসর না দিয়ে ছ্লারী ইসার। ক'রে বল্লে— একটা কথা আছে, এখানে নয় ঐ ধারে —

- —কিন্তু আমি যে কাজে যাচ্ছি —
- —তা হোক্, পাঁচ মিনিটের জ্বন্ত গুধু —

থানিক দ্র গিয়ে হলারী দাঁড়াল। চম্মন দেখলে এ যেন সেই জায়গা যেথানে হলারীর সঙ্গে শেষবার—
হাা, ঐ তো সেই করম্চার ঝোপ — এদিন পরে আবার এথানে কেন ? — চম্মন ব্যস্তভার সহিতবল্লে — কি বলভে চাও বলো, আমার সময় নেই —

—তা' আমি জানি, তুমি এখন কাজের মানুষ।
কিন্তু একদিন — আবেগের মুথে এসে-পড়া কথাট।
চকিতে ফিরিয়ে নিয়ে ফ্লারী চম্মনের মুখপানে
অকুণ্টিত চেয়ে জিজ্ঞাস। করলে,—আমার বাজারে
যাওয়া তুমিই বারণ করেছ, না ?

চশ্মন মাথা নেড়ে জানালো—ই্যা।

—কেন ? কি ক্ষতি হচ্ছিল তোমার ?

এক মুহুর্ত্ত স্তব্ধ হ'য়ে দাঁড়িয়ে থেকে চম্মন ধাঁরে ধাঁরে উত্তর দিলে—ক্ষত্তির কথা নয়। আমি তোমার ভালোর

—আমার ভালো তুমি চাও? কেন বলতো? আমার ভালোর জ্ঞান্তোমার এত মাথাব্যথা কেন?

এ 'কেন'র উত্তর কি দেওরা যায়? চন্মনের বুকের রক্ত ছলাৎ ক'রে উঠল। পলকের জ্বন্থ হুলারীর উত্তেজিত, আরক্ত মুখের পানে তাকিয়েই সে চোথ হু'টো নামিয়ে নিলে। —বলো — চুপ ক'রে থাক্লে চলবে না, আমাকে তুমি কেন এমন ক'রে ··· উচ্চুসিত চিত্তাবেগে হলারী কথাটা শেষ করতে পারলে না।

চন্মন অতি কটে নিজেকে সাম্লে রেখে রুদ্ধপ্রার কঠে বল্লে—কি বল্ব ছল্লি ? ভোমার এ পরিবর্ত্তন আমাকে কত ব্যথা দিয়েছে জানো ?

- —জানি, কিন্তু তুমিও জানো আমার এ পরিবর্ত্তন কা'র জন্তে? — হলারী এবার চন্মনের কাছে, ধ্ব কাছে স'রে এসে গাঢ় স্বরে বল্লে—ভোমার সেইদিনকার কথা মনে আছে কি ? যেদিন আমার হাত ধ'রে— এই থানেই না ?
- —হাঁ। এইখানে, সেজন্তে আমি মাপ চাইছি ছলি। সেদিনের সেই ঘটনা আমার জীবনটাকেই বদ্দে দিয়েছে—
- আমারও তাই—তোমার সে হাতের **ছোঁওরার** কি যাছ ছিল জানি না — যার জন্তে আজ আমার এই দশা —

স্পর্শের প্রভাব! তাই হয় তো! সেই স্পর্শের
মায়াই বৃষি হ'জনার জীবনে এই পরিবর্ত্তন এনেছে!
কিন্তু কি বিচিত্র এই পরিবর্ত্তন!

একট। স্থগভীর নিঃশ্বাস ফেলে চক্ষন ব্যথিত চিত্তে আর্দ্র-স্বরে বল্লে—সে সব কথা তুমি ভূলে ধাও ছলি।

—না, না, ও কথা বলো না, বলো না! সে আমি
কি ক'রে ভূলব? সে যে আমার প্রাণে প্রাণে
আঃ! আজ যদি আবার তেমনি ক'রে — থাক্, কাজ
নেই আর — তুমি যে ভালো হুরে গেছ! ভালোই
থাকো — তোমার দয়াই যেন আমার …

বেপথু কঠে, সজল করণ স্থরে কথাটা বল্তে বল্তে উন্তত হাতথানি অস্তে সরিয়ে নিয়ে হলারী চ'লে গেল, চন্মনের উদ্বেশিত হাদয়ে একটা তুফানের সৃষ্টি ক'রে।

মন্ত্রমুগ্ধ চন্মনের অবরুদ্ধ কণ্ঠ হ'তে অস্ফুট স্বরে নির্গত হ'ল—ছলি!

সে শব্দ ছলারীর কাণে গেল না। সে তথন অনেক দূরে।

প্রাচীন ভারতে উদ্রকালিক প্রদর্শনী

শ্রীঅর্দ্ধেন্দ্রকুমার গঙ্গোপাধ্যায়

বর্তমান যুগে যুরোপ ও আমেরিকার রঙ্গ-পীঠ ও নাট্যশালায় নানারূপ এক্রজালিক-কৌশলের প্রদর্শনী সন্মানের স্থান অধিকার করিয়াছে। Houdini প্রভৃতি জগৎবিখ্যাত ইক্রজাল-কুশলীরা ঐ বিভাকে নানাদিক দিয়া হক্ষা শিল্পকলায় পরিণত প্রাচ্য দেশের অনেক ঐদ্রজালিকও বিদেশে স্থপরিচিত ও সমাদৃত হইয়াছেন। তাঁহাদের मस्या हीनामान विश्नु हो । ভाরতে ও যুরোপে **८थमा (मथारे** हा विश्मय स्थान व्यर्जन कतिहा गिहाहिन। ভারতের প্রাচীন-পন্থী বান্দীকর মধ্যে মধ্যে যুরোপের নানা প্রদর্শনীতে "Indian Jugglery" ও "ভামুমতীর খেল" দেখাইয়া মধ্যে মধ্যে য়ুরোপের দর্শকদের চিত্ত-বিনোদন করিয়াছে। ভারতের জগৎবিখ্যাত "রজ্জু কৌশল" (Rope-trick) কিরূপে সাধিত যুরোপের কোনও যাহকর নানারপ মস্তিষ্ক চালনা করিয়াও, অভাপি ঐ কৌশলটীর রহস্ত উল্লাটন করিতে পারেন নাই। ভারতীয় যাত্করীবিদ্যা আধুনিক যুগে আর ভাদৃশ জনপ্রিয় নহে, এবং বর্ত্তমান যুগে এই কেত্রে ভারতীয় বিভার কোনও উন্নতি দেখা যায় নাই। ভারতের নৃতন ঐল্রজালকরা "বিলাতী" বিভার অভ্যাকে নিমগ্ন। প্রাচীন-পন্থী-যাত্রকর যাহার। আজও বিশ্বমান আছে, তাহারা ভাহাদের প্রাচীন কলাকৌশল व्याधूनिक तत्र-शीर्फत उपरांशी कतिया श्रामनी त्रवाह-ৰার কোনও চেষ্টাই করে নাই। তাহাদের "ভাত্মতীর (थन" পথ-প্রান্তেই পড়িয়া রহিল, ভদ্রবেশ পরিধান করিয়া আধুনিক নাট্যমন্দিরে প্রবেশলাভ পারিল না ৷ ভারতের কলাবিদ্যা ও নাট্যশিল্পের উন্নতির দিক্ দিয়া প্রাচীন কালের ভারতীয় ঐক্রজালিক বিষ্যার ভিরোভাব অত্যস্ত হৃংথের বিষয়। কারণ প্রাচীন যুগের অবদর বিনোদন ও আমোদ উপভোগের সহায়করপে এই পুরাতন-পদ্ধতির যাত্রিভা, সর্বাদাই

রাজা ও সম্রান্ত ব্যক্তিগণের সমানর ও প্রসাদলাভ করিয়া বিশেষ উগ্পতি লাভ করিয়াছিল। তাহার প্রমাণ প্রাচীন ভারতের সাহিত্যে কিছু কিছু পাওয়া যায়; "উদয়নে"র পাঠকদের কৌতৃহল উদ্রেকের উদ্দেশ্যে তাহার একটা প্রমাণ এথানে উদ্ধৃত করিতেছি।

স্থনামধন্ত কবি ও আলঙ্কারিক দণ্ডী, সংস্কৃত সাহিত্যা-কাশের একটা অত্যুজ্জল তারকা। দেশী ও বিদেশী পণ্ডিত-সমাজে আজও তাঁহার যশোদীপ্তি মান হয় নাই। তাঁহার স্থবিখ্যাত "কাব্যাদর্শ" অলম্কার-শাস্তের শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। তাঁহার রচিত "দশকুমার চরিত" প্রাচীন প্রথার আখ্যায়িকা ও উপত্যাস শ্রেণীর কথা-সাহিত্যের অত্যুজ্জল রত্ন। মুরোপীয় নানা ভাষায় এই এছের অম্বাদ হইয়াছে। দণ্ডী ও তাঁহার রচিত গ্রন্থইটীর त्रहमाकान नहेशा मामा आलाहमा इहेशाह । अधिकाःम যুরোপীয় পণ্ডিতের মতে তিনি খৃষ্টায় সাত শতকের মধ্যভাগে জীবিত ছিলেন। তাঁহার "দশকুমার চরিতে" ভারতের সমসাময়িক সমাজ ও ব্যবহারিক জীবনের নানা খুঁটিনাটির পরিচয় পাওয়া যায়। এই গ্রন্থে "রাজবাহনের উপাখ্যানে" গ্রন্থকার, বিভেশ্বর নামীয় একজন এক্রজালিক ও তাহার কলা-কৌশলের একটা স্থন্য কৌতুকপ্রদ চিত্র দিয়াছেন। পণ্ডিত গণেশ জনাদিন আগাশের সম্পাদিত ১৯১৯ সালের দিতীয সংস্করণ হইতে মূল-সংস্কৃত উদ্ধৃত হইল।

"তিষারবসরে ধরণীস্থর এক: স্ক্র-চিত্র-নিবসন:
ক্রেণাণি-কুণ্ডল-মণ্ডিতো মৃণ্ডিত-মন্তক-মানবসমেত ক্তত্ত্ব-বেষমনোরমো যদৃচ্ছয়া সমাগত:
সমন্ততোহভূালসন্তেজো-মণ্ডলং রাজবাহনমাশীর্কাদপূর্বকং দদর্শ। রাজা সাদরং কো ভবান্ কন্তাং
বিদ্যায়াং নিপুণ ইতি তং পপ্রচছ। স চ বিভেশরনামধেয়োহহমৈক্রজালিক-বিদ্যাকোবিদো বিবিধ-

দেশেষু রাজমনোরঞ্জনার ভ্রমন্মুক্জয়িনীমস্থাগতোহ-শ্বীতি শশংস।" (আগাশের সংস্করণ, ৫ উচ্ছাস,

পঃ ৩১)

অমুবাদ—'ইতিমধ্যে একজন ব্রাহ্মণ, আপন মনে বিচরণ করিতে করিতে উপস্থিত হইল। তাহার পরিধানে স্ক্র-চিত্র-বসন, (সম্ভবতঃ, স্থলর নক্সা-যুক্ত কোনরূপ ছিটের কাপড়) তাহার কর্ণে উজ্জ্লল মণিথচিত কুগুল, (প্রাচীন ভারতে, প্রক্ষেরাও এই অলঙ্কার ধারণ করিতেন, প্রাচীন ভারর্থ্যে ও চিত্রে এই প্রথার বহু চাক্ষ্য প্রমাণ আছে)।

সে ব্যক্তি চতুর-বেশধারী (চটকদার সাজসজ্জাযুক্ত)
মনোহারী পুরুষ। (বর্তমান যুগেও অভিনব সাজসজ্জার পারিপাট্য ঐক্তজালিকের প্রধান উপকরণ)
ভাহার সঙ্গে এক মুণ্ডিভ-মন্তক অন্তর। এই ব্যক্তি
দীপ্রিমান্ রাজা রাজবাহনকে দেখিয়। আশীর্কাদ করিল।
রাজা সাদরে ভাহাকে প্রশ্ন করিলেন, "আপনি কে?
কোন্ বিভায় স্থনিপুণ ?" সে ব্যক্তি উত্তর করিল,
"আমার নাম বিভেশ্বর। আমি ঐক্তজালিক বিভায়
স্থনিপুণ। আমি দেশে দেশে রাজাদের মনোরঞ্জন

মূল—"পরেছাঃ প্রভাতে বিদ্যেশরে। রসভাব-রীতি-গতি-চতুরঃ তাদৃশেন মহতা নিজপরিজনেন সহ রাজ-ভবনধারাস্তিকমূপেতা দৌবারিক-নিবেদিত-নিজর্তান্তঃ সহসোপগম্য সপ্রণামমৈক্রজালিকঃ সমাগত ইতি দাংস্থৈ-বিজ্ঞাপিতেন তদ্দর্শনকুতুহলাবিষ্টেন সমূৎস্কাবরোধ-সহিতেন মালবেক্রেণ সমাহ্যমানঃ কক্ষান্তরং প্রবিশ্য সবিনশ্বমাশিষং দ্বা তদস্ক্রাতঃ,—"

অম্বাদ—'পরদিন প্রভাতকালে, রস-ভাব-রীতি-গতি-চত্র (ইক্রজালকুশলীর অম্রূপ রস ও ভাবোদীপক রীতি ও গতি অবলম্বন করিয়া, অর্থাৎ চটক্দার 'নাটুকে' চালে) বিছেশর তাহার প্রকাণ্ড "দলবল" অম্চরাদি সঙ্গে লইয়া রাজভবনের ছারে উপস্থিত হইল। ছারপালকের মূথে তাহার নিজ বৃত্তান্ত ও আগমন সংবাদ রাজসমীপে প্রেরণ করিয়া রাজার সম্প্র আনীত ও উপস্থিত হইয়া প্রণাম করিল। মালবরাজ
ও তাহার অন্তঃপ্রচারিকারা বিজেখরের ক্রীড়াকৌশল
দেখিবার জন্ম কুতৃহলাবিট ও সমুৎস্থক হইয়া তাহাকে
একটা বিশিষ্ট কক্ষে প্রবেশ করাইল, বিজেখর সবিনয়
আশীর্কাদ জ্ঞাপন করিয়া ক্রীড়া আরম্ভ করিল।'
মূল—"পরিজনতাডামানের বাজের্য্ব নদংস্থ গায়কীয়্
মদ-কল-কোকিলা-মঞ্ল-ধ্বনিয়্ সমধিক-রাগ-রঞ্জিতসামাজিক-মনোর্তিয়্ পিচ্ছিকা-ভ্রমণেয়্ সপরিবারঃ
পরিবৃঢ়ং ভ্রাময়য়ুকুলিত-নয়নঃ ক্ষণমতিষ্ঠৎ।''

অনুবাদ—(ক্রীড়ার আরন্তে, বাদক ও গায়িকাখারা "প্রক্যতান-বাদনের" ন্যায় সঙ্গীতের প্রবোজনা হইল) 'পরিজনেরা বাদ্য বাজাইতে আরপ্ত করিল, গায়িকারা মদ-কল-কোকিলা মধুর ধ্বনিতে গান আরপ্ত করিল; (উদ্দেশ্য) সঙ্গীতরাগধারা রঞ্জিত করিয়া, দর্শকদের মন মৃধ্য করিয়া, অন্যমনস্থ করা। (সেই উদ্দেশ্যে) একজন পরিজন (যাহবিদ্যার উপকরণ) ময়ুরপুচ্ছ খুরাইতে লাগিল। পরিজন পরিবৃত হইয়া স্বয়ং বিজেখর চতুদ্দিক ভ্রমণ করিয়া চক্ষু নিমীলিত করিয়া কিছুক্ষণ স্থির হইয়া বিদেশ (এই সমস্ত প্রক্রিয়া ও সাধন কতকটা ভৌতিক কাণ্ডের অনুকারী উপচার, ইহার উদ্দেশ্য এই বে, ভৌতিক শক্তির অবতরণ করিয়া অভিনব-লীলা দেখান হইতেছে, কোনও রূপ যান্ত্রিক কৌশলে তাহা সম্পাদিত নহে—দর্শকদের মনে এইরপ মোহ উপস্থিত করা)।

মূল—"তদম বিষমং বিষ-মূবণং বসন্তঃ ফণালকরণা রত্নরাজি-নীরাজিত রাজমন্দিরাভোগা ভোগিনো ভরং জনয়ন্তো নিশ্চেরঃ। গৃঞাশ্চ, বহুবস্তুতৈরহিপতীনাদার দিবি সমচরন্। ততোহগ্রজন্মা নরসিংহস্ত হিরণ্যকশিপোদৈ ত্যেশ্বরস্ত বিদারণমভিনীর মহদাশ্চর্যাধিতং রাজানমভাষত।"

অমুবাদ — ' অতঃপর বিষম বিষ-উদিগরণকারী আলম্বড-ফণা-বিস্তারকারী ভীষণ সর্প রাজমন্দির রব্রনাজিবারা আলোকিত করিয়া, দর্শকদের ভীত করিয়া, বিচরণ করিতে লাগিল। তাহার পর বাহ্মণ নরসিংহ কর্তৃক দৈত্যেশ্বর হিরণাকশিপুর

বিদারণ অভিনয় করিয়া রাজ্ঞাকে চমৎক্বত করিয়া বলিল।

মূল— "রাজন্ অবসানসময়ে ভবতা শুভস্চকং দ্রষ্ট্রুম্চিতম্। ততঃ কল্যাণ-পরস্পরা-বাপ্তয়ে ভবদাত্মজা-কারায়ান্তরুণ্যা নিখিল-লক্ষনোপেতত্ম রাজনন্দনত্ম বিবাহঃ কার্যাইতি। তদবলোক্ম-কুতৃহলেন মহীপালেনামুজ্ঞাতা

* স সকলমোহজনকমঞ্জনং লোচনয়োনিক্ষিপ্য
পরিতো ব্যলোকয়ৎ।"

অত্বাদ— 'বিজেশ্বর বলিলেন, "রাজন্ (ক্রীড়ার)
শেষ অঙ্কে কোনও মঙ্গলস্চক বিষয়ের (অভিনয়) দর্শন
বুরা কর্তব্য। এইজন্ত শেষ অভিনয়ে, আপনার কল্যাণ
উন্ধাদনার্থে, আপনার কন্যার সহিত কোনও অশেষ
কল্যাণ্যুক্ত রাজকুমারের বিবাহ, তাহাদের রূপের
অফুকারী তরুণ নট-নটী সাজাইয়া দেখাইতে ইচ্ছা
করিতেছি। তদর্শনকুতৃহলে রাজার আজ্ঞা পাইয়া
(বিজেশ্বর্কু) সকলের মোহজনক নয়ন-অঞ্জন দশকর্নের
লোচনে নিক্ষেপ করিয়া ইতস্ততঃ দৃষ্টি সঞ্চারণ করিল।'

মূল—" সংক্ষেত্ৰ তদৈজ্ঞালিকমেব কৰ্মোতি সাদ্ভুতং পশুৎস্থ বাগ-পদ্ধৰহৃদয়েন বাজবাহনেন অবস্তিস্থল্বীং বৈবাহিক-মন্ত্র-তন্ত্র-নৈপুণ্যেনায়িং সাক্ষীকৃত্য সংযোজয়া-মাস। ক্রিয়াবসানে সতীক্রজালপুক্ষাঃ সর্ব্বে গছন্ত ভবস্ত ইতি বিজন্মনোচৈক্রচ্যমানাঃ সর্বে মায়া-মানবা ষথাযথমস্তর্ভাবং গতাঃ। মালবেক্রোহপিতদন্ত্বতং মন্ত-মানস্তব্যৈ বাড়বায় প্রচুরতরং ধনং দন্তা বিভেশ্বর গমিদানীং সাধয় ইতি তং বিস্ক্রেয়মস্তর্ম ক্রিয়া।"

অমুবাদ—'সকলে সেই অছুত ঐল্রজালিক-ক্ষা সাশ্চর্যামনে দেখিতে লাগিল। প্রণয়োলসিত-স্থদয় রাজবাহনের সহিত অবস্তিস্কলরীর বিবাহ ষণ্যোচিত মন্ত্রভ্র নৈপুণো অগ্নি সাক্ষী করিয়া সম্পন্ন হইল। বিবাহকার্যা শেষ হইলে, ত্রাহ্মণ (বিছাধর) উচ্চৈঃস্বরে বলিল, "ইল্রজালপুরুষগণ, ভোমরা সকলে চলিয়া যাও।" অতঃপর সমস্ত মায়া-মানবেরা ষেরূপ অবস্থায় ছিল তাহাদের অস্তর্ধান হইল। মালবরাজ এই দৃশ্য অদ্ভূত মনে করিয়া সেই ঐল্রজালিককে প্রচুর ধনদারা সম্ভূত করিয়৷ "বিভোগর! তুমি এখন আসিতে পার" ইত্যাদি বাক্যদার৷ বিদায় করিয়া স্বীয় অস্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন'।



প্রতিষ্ঠায় বিসর্জন

শ্রীপ্রভাবতী দেবী সরস্বতী

একদিন শৃত্য গৃহে দেবতা প্রতিষ্ঠা করি ষবে, জানি নাই হ'বে মিছে খেলা, সে দিনের শ্বৃতি শুধু মনোমাঝে চিরদিন র'বে, আসে সন্ধ্যা-কেটে যায় বেলা। দেবতা লুটায়ে পড়ে ধূলার মাঝারে একদিন, চেয়ে দেখি মাটি মাত্র সার, দেবতা দেবত্ব ল'য়ে কালের কোলেতে হ'ল লীন, বুথা ডাকি—সাড়া নাই ভার। তার লাগি তবু মোর অঞ্রাশি পড়ে ঝ'রে ঝ'রে অন্তরেতে উচ্ছুদে ক্রন্দন, বিশ্বয়েতে তবু আমি বারে বারে চাই শৃষ্ঠ ঘরে, ভাবি-কবে হ'ল বিসর্জন ? ধ্বংস তার হ'মে গেছে, চিহ্ন তার কিছু আজ নাই, তথাপি সে মনে জেগে আছে, ঘরের পানেতে চেয়ে ছায়া যেন দেখিবারে পাই, শ্বতি তার জেগে থাকে পাছে। মরণ ?—সে মিছে কথা, তার স্পর্শ মিছে হ'য়ে ষায় মিছে তার ক্রকুটী করাল, গ্নিয়া গ্নিয়া র'ল, সে সকলি মুছে নিতে চায় দেখাইয়া মূরতি ভয়াল। পূজার সে ফুলগুলি মিছেই চয়ন আজও করি ফেলি জলে—ঢেউয়ে যায় ভেসে,

প্রতিষ্ঠার হ'ল বিসর্জন, মন্দির ঘেরিয়া আজও জেগে আছে আর্ত্ত হাহাকার, স্থতি গুধু করিছে ক্রন্দন।

কাল ওঠে উচ্চস্থরে হেসে।

বুথাই চন্দন ঘসি, পাত্রটী এখনও রাখি ভরি',

শ্বভিই জাগিয়া র'ল,—দেবতা আজিকে নাই আর,

কাব্যপুরুষ ও সাহিত্যবিদ্যাবধু

(রূপক)

শ্রীষ্পোকনাথ ভট্টাচার্য্য, শাস্ত্রী, বেদান্তভীর্থ, এম্-এ

স্বরচিত 'কাব্যমীমাংসা'র কবিরাজ রাজশেথর সংস্কৃত কাব্যের উৎপত্তি বর্ণনা করিতে গিয়া রূপকচ্ছলে কাব্যপুরুষ ও সাহিত্যবিহ্যাবধূর যে অপরূপ
বাষ্ম্মচিত্র অঙ্কিত করিয়া গিয়াছেন, সংস্কৃত কাব্যজগতেও
তাহা অতি বিরল—অতুলনীয় বলিলেও অত্যক্তি
হয় না।

পুরাকালে পুত্রলাভেচ্ছায় দেবী সরস্বতী হিমগিরিশিথরে কঠোর তপস্থা করিতেছিলেন। প্রীত হইয়া
বিরিঞ্চি তাঁহাকে পুত্রবর প্রদান করেন। এইরূপে
কাব্যপুরুষের জন্ম হইল। জন্মমাত্রেই সেই দিব্য শিশু
উঠিয়া মাতার পাদম্পর্শ করিয়া ছন্দোবদ্ধ বাক্য
উচ্চারণ করিলেন—

"যে বাশ্বর অর্থাকারে (নিথিল বিশ্বরূপে) বিবর্ত্তিত, সেই মৃতিমান্ বাশ্বর আমি — কাব্যপুরুষ। মা! আপনার চরণযুগল বন্দনা করি।"

লোকিক সংস্কৃত ভাষায় এই প্রথম বেদস্থলভ ছন্দের ছাপ পড়িল দেখিয়া সবিশ্বয়ে সানন্দে দেবী সরস্বতী সেই অলোকিক শিশুকে কোলে তুলিয়া আদর করিতে করিতে বলিলেন—"বাছা! সমগ্র বাধ্বয়ের জননী আমি—তোমারও মা। কিন্তু ছন্দোময়ী বাণী প্রণয়ন করিয়া তুমি আজ আমাকেও জয় করিয়াছ। 'পুত্র হইতে পরাজয় বিতীয়বার প্রজন্মের আনন্দ প্রদান করে'—এ প্রবাদের সার্থকতা আজ আমি বর্ণে বর্ণে অমুভব করিতেছি। তোমার পূর্কবর্তী বিঘান্গণ সকলেই লোকিক সংস্কৃত ভাষায় গল্পর্যনার অভ্যাস করিয়া আসিয়াছেন। পল্ল কেই কথন চোঝেও দেখেন নাই। লোকিক ভাষায় তুমিই প্রথম ছন্দের প্রবর্তন করিলে। ধল্ল ধল্ল তুমি! শন্দ ও অর্থ তোমার শরীয়, সংস্কৃত ভোমার মুখ, প্রাক্বত ভোমার বাছ,

অপত্রংশ ভোমার জ্বনদেশ, পৈশাচী ভাষা ভোমার পাদ্বয় ও মিশ্র-ভাষা তোমার বক্ষঃস্থল। তুমি সম, প্রসন্ন, মধুর, উদার ও ওজন্বী। স্থক্তিমালা ভোমার বাক্য, রস তোমার আত্মা, ছন্দ:সমূহ তোমার বোমাবলী, প্রশ্নোত্তর প্রবহলক। (প্রহেলিকা)প্রভৃতি তোমার বাকেলি, অন্থপ্রাস উপমাদি তোমার অলঙ্কার। ভবিষ্যৎ বিষয়ের অভিধাত্রী ভগবতী শ্রুতিও ভোমারই স্তুতিচ্ছলে বলিয়াছেন—'তেজোময় মহানু দেব মর্ত্ত্যগণের মধ্যে অন্থপ্রবেশ করিয়াছেন। চারিটি তাঁহার শুঙ্গ, তিনটি পাদ, হুইটি মস্তক, সাতটি হস্ত। ত্রিধা বদ্ধ হইয়া ব্যভরূপী এই মহান দেব শব্দ করিতেছেন'*। তথাপি আমার একটি কথা গুন। বয়স্ক-পুরুষোচিত প্রগণ্ভত। সংবরণ কর। শিশুর মতই ব্যবহার করিতে থাক।" এই বলিয়া তিনি শিশুকে এক বুক্ষশাখায় স্থাপিত গণ্ডশৈলোপরি † রচিত শ্যায় শোয়াইয়। স্নানার্থ স্বর্গনায় গমন করিলেন। কিছুক্ষণ পরে কুশ-কুস্থমসমিৎ প্রভৃতি আহরণের নিমিত্ত বাহির হইয়। মহামুনি উপনা দেখিলেন যে, স্থ্যদেব ঈষৎ সরিয়া ষাওয়ায় শিশুটি আর ছায়ায় নাই — রৌদ্রে কষ্ট পাইতেছে। "আহা। কা'র এ অনাথ বালক।"

^{*} খ্যেদ ৪।৫৮।৩—শন্তক্রপক্ষে সায়ণকর্ত্ব উদ্ধৃত মহাভাশ্যকারের ব্যাখ্যা — চারিটি শুল — নাম, আথাত, উপসর্গ,
নিপাত; তিন পাদ — তিন কাল—ভূত, ভবিশুং, বর্ত্তমান; হুই
মন্তব — ফুপ্, তিঙ্; সাত হাত — সাত বিভক্তি; ত্রিধাবদ্ধ —
বক্ষে, কঠে, মন্তব্দে—এই সকল হানে বায়ুর আঘাতে শব্দ উচ্চারিত হয়। ব্রভ — কামবর্ষক। চুই মন্তব — চুই শব্দাআ— নিত্য ও কার্য্য—মূল মহাভাগ্যে এইরূপ আছে। যাক্ষ ফ্রপক্ষে ইহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সায়ণও ফ্রপক্ষে, ফুর্গুপক্ষে, শব্দরার্দ্ধপ্রক্রাধ্যা করিয়াছেন। নিতারোক্ষন বলিয়া সে সকলের উল্লেখ

[†] গঙলৈল – বড়ে বা ভূমিকম্পে শ্বলিত বৃহৎ উপাল্পত।

ইহা ভাবিয়া মুনিবর ক্বপাকুলচিত্তে তাহাকে নিক্ষাশ্রমে লইয়া গেলেন। সারস্বতের কাব্যপুরুষও স্বন্তি পাইয়া মুনির অজ্ঞাতসারেই তাঁহাতে ছলোময় বাক্য সঞ্চারিত করিলেন। অকস্মাৎ অপরের ও নিজের প্রভূত বিস্ময় উৎপাদন করিয়া উশনা কবিতায় বলিয়া উঠিলেন—

"কবিরূপ দোঝ্গণ অমুদিন বাহাকে দোহন করিলেও মনে হয় বাহার দোহন কার্য্য করাই হয় নাই (অর্থাৎ কবিদোঝুগণের অবিরত দোহনেও যিনি নিঃশেষিত হন নাই), সেই স্থাক্তি-ধেমুরুপিনী সরস্বতী আমাদিগের হৃদয়ে সমিহিত থাকুন।"

সেই হইতে উশনার অপর নাম হইল কবি। কবি বলিতে মুখ্যতঃ উশনাকেই বুঝায়। অপরকে যে কবি বলা হয়, তাহা গৌণভাবে।

এদিকে স্নানান্তে ফিরিয়া আসিয়া বাংদেবী পুত্রকে না দেখিতে পাইয়া আকুলহাদয়ে রোদন করিতে লাগিলেন। এমন সময় দৈবাৎ মহর্ষি বাল্মীকি সেইস্থানে উপস্থিত হইয়া সবিনয়ে দেবীকে সকল বৃত্তান্ত জানাইলেন। উশনার আশ্রম কতদ্রে জিজ্ঞাসা করায় বাল্মীকি সানন্দে ভগবতীকে তাহায় আশ্রম দেখাইয়া দিলেন। দেবীও সত্তর তপোবনে প্রবেশ করিয়া শিশুকে সাগ্রহে কোলে তুলিয়া লইলেন। বাৎসলোর আতিশয়ে তাহায় স্তনমুগল হইতে হয়ধায়া করিত হইতেছিল। সম্মেহে পুনঃ পুনঃ শিশুর মন্তক ও মুখমগুল চুয়নপুর্কক উদ্বেগ নিবৃত্ত হালে প্রতিমনে দেবী সরস্বতী প্রাচেতস বাল্মীকিকে নিভৃতে আহ্বান করিয়া ছন্দোজ্ঞান প্রদান করিলেন। দেবীর বয়ে অয়প্রাণিত মহর্ষি যথন দেখিলেন য়ে, এক নিয়াদ ক্রোঞ্চমিপুনের মধ্য হইতে ক্রৌঞ্চীটকে ‡ মারিয়াঁ

ফেলিয়াছে—আর তাহার সহচর ক্রোঞ্যুবাটি করণ ক্রেন্থার তুলিয়া রোদনে দিক্ মুথরিত করিতেছে, তথন তাঁহার হৃদয়ে পুঞ্জীভূত শোক শ্লোকাকারে আত্ম-প্রকাশ করিল—

"রে নিষাদ! দীর্ঘ বর্ষ ধরিয়। তুই কোন প্রতিষ্ঠ। পাইবি না; মেহেতু ক্রোঞ্চমিথুনের মধ্য হইতে তুই কামমোহিত একটিকে বধ করিয়াছিস।"

তথন দিব্যদৃষ্টিসম্পন্ন। দেবী সরস্বতী ঐ শ্লোকটিকেও বর প্রদান করিলেন যে, অন্ত কিছু অধ্যয়ন করিবার পূর্বেষ যিনি প্রথম এই শ্লোকটি পাঠ করিবেন, তিনি দারস্বত কবি হইবেন। এইরূপে দেবীর প্রসাদে কবিত্বশক্তি লাভ করিয়া মহামুনি বাল্মীকি রামান্নগর্প ইতিহাস প্রণয়ন করেন। আর মহর্ষি কৃষ্ণবৈপায়ন বেদব্যাসও প্রথমে এই শ্লোক পাঠ করার ফলে শতসহস্রশ্লোকাত্মক মহাভারতসংহিতা রচনা করিতে সমর্থ হন।

কিছদিন এইভাবে যাইবার পর একদিন শ্রুতির অর্থ লইয়া একার্ষি ও দেবগণের মধ্যে দারুণ বিবাদ উপস্থিত হইল। দাক্ষিণ্যবশতঃ এক্ষা দেবী সরস্বতীকে এই বিচারের মধ্যন্থ ন্থির করিয়া দিলেন। সকল বৃত্তান্ত গুনিয়া কাব্যপুরুষও মাতার অমুগমনে প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্ত দেবী বলিলেন—"বৎস! এক্ষার অফুমতি না লইয়া তোমার অন্ধলোকে গমন মঙ্গলকর হইবে না। অতএব, তুমি ফিরিয়া যাও।" গমনে ৱাধাপ্রাপ্ত হওয়ার কাব্যপুরুষ রোষে ক্লোভে অভিমানে গৃহত্যাগ করিলেন। প্রিয় মিত্রের এইরূপ বৈরাগ্য দর্শনে ভাবী বিরহাশকায় কুমার কার্ত্তিকেয় কাঁদিতে লাগিলেন। তাহা দেখিয়া ভগবতী গৌরী তাঁহাকে সাম্বনা দিয়া বলিলেন—"বৎস! শান্ত হও। আমি ফিরাইভেছি।" এই বলিয়া ভিনি ভাবিলেন—দেহ-ধারিগণের মধ্যে একমাত্র প্রেমের বন্ধনই আছে। অতএব, ইহাকে বশে রাখিতে পারে, এমন কোন প্রেমময়ী রমণীর সৃষ্টি করা যাক। ইহা ভাবিয়া সাহিত্যবিত্যাবধুর সৃষ্টি করিয়া তাঁহাকে আদেশ দিলেন

[‡] এইথানে মূল রামায়ণের সহিত রাজশেখরের বিশেষ প্রভেদ :
মূলে আছে, পুরুষ ক্রোঞ্টি হত হইয়াছিল—"তল্পাভূ মিথুনাদেকং
পুমাংসং পাপনিশ্চরঃ। জঘান বৈর্নিলয়ো নিবাদন্তন্য পশুভঃ।"
রামায়ণ—২।১০। রাজশেখরের এই সমন্ত ক্রানাটিই নূতন।
তিনি বলিতেছেন — "নিবাদনিংতসহচরীকং ক্রোঞ্যুবানং ক্রুলস্ভযুগীক্য।"

— "এই দেখ, ভোমার ধর্মপতি ক্রোধবশতঃ গৃহত্যাগ করিতে উল্পত হইয়াছেন। তুমি ইহার পিছু পিছু যাইয়া উ হাকে ফিরাও।" তাহার পর কাব্যবিখান্মাতক
র্মনিগণকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—"হে ম্নিগণ! ভোমরা এই কাব্যপ্রথম ও সাহিত্যবিভাবধ্র অমুবর্জন কর; ইহাদের স্থতিবাদ করিতে থাক। উহাই ভোমাদের কাব্যসর্ক্ষ হইবে।" ইহা বলিয়া ভিনি চুপ করিলেন।

অতঃপর কাব্যপুরুষের অমুবর্ত্তন করিয়া সকলেই প্রথমে পূর্ব্ধদেশে আসিয়া পৌছিলেন। সে দেশের ক্ষনপদগুলির নাম—অঙ্গ, বঙ্গ, স্থক্ষা, ব্রহ্ম, পুণ্ডু প্রভৃতি। সে দেশে সারস্বতেয় কাব্যপুরুষের মনোরঞ্জনের নিমিত্ত উমেয়ী সাহিত্যবিভাবধ্ স্বেচ্ছায় ষে বেশ ধারণ করিয়াছিলেন, অঞ্চাপি সে দেশের স্ত্রীলোকগণ তাহার অমুকরণে বেশক্রিয়া করিয়া থাকেন—ইহারই নাম উদ্রুমাগধী প্রবৃত্তি *। মুনিগণ উহার প্রশংসা করিতে লাগিলেন—

অপূর্ব্ব এই বেশ। ঈবদার্ত্র চন্দনলিপ্ত কুচমগুলে স্ত্রহার অর্পিত। সীমস্তচ্বিত বন্ধপ্রান্ত। বাহুমূল উন্মৃক্ত। অগুরু উপভোগহেতু নবদ্ব্বাদলখ্যাম। স্থলরী গৌডালনাদিগের শরীরে এ বেশ বড়ই মনোহর দেখায়!

সে দেশে যদৃচ্ছাক্রমে যেরপ বেশ সারস্বতের কাব্যপুরুষ ধারণ করিয়াছিলেন, অভাপি তদ্দেশীর পুরুষগণ তাহার অমুকরণ করিয়া থাকেন। ইহাও পূর্ব্বোক্ত উদ্রনাগধী প্রবৃত্তি। আর উমাপুত্রী বেরপ নৃত্যগীতাদি করিয়াছিলেন—তাহাই ভারতী বৃত্তি *। মূনিগণ ইহারও প্রশংসা করিয়াছিলেন। ইহাতেও কাব্যপুরুষের মন ভিজিল না দেখিয়া সাহিত্যবিভাবধূ দীর্ঘ সমাসবৃক্ত অমুপ্রাসবহল যে সকল বাক্য বলিয়া-ছিলেন—তাহাই গৌড়ীয়া রীতির ** আদর্শ। মূনিগণ ইহারও প্রশংসা করিলেন।

পূর্বনেশ ছাড়িয়া কাব্যপুরুষ পাঞ্চালের দিকে
চলিলেন। পাঞ্চাল, শ্রদেন, হস্তিনাপুর, কাশ্মীর,
বাহীক, বাহলীক, বাহলবের প্রভৃতি জনপদ তাঁহার
পদম্পর্শের সৌভাগ্যলাভ করিল। সেই সকল প্রদেশে
ভ্রমণের সময় তাঁহার মনোরঞ্জনের নিমিত্ত উমেয়ী
যেরূপ বেশ ধারণ করিয়াছিলেন, অভ্যাপি সে দেশের
নারীগণ তদক্ষকরণে তদ্রপ বেশভ্ষা করিয়া থাকেন।
উহাই পাঞ্চালমধ্যম। প্রবৃত্তি নামে বিখ্যাত। মূনিগণ
উহার স্থতিবাদ করিয়া কহিয়াছিলেন—মহোদয়স্ক্রমীগণের † বেশ অতি মনোরম। তাটক্লের ‡
ঈষৎ আন্দোলনে গণ্ডদেশের চন্দনলেথা তরঙ্গিতপ্রায়।
আনাভিলম্বী তারহার ই দলদল ছলিতেছে। শ্রোণী ও
গুল্ফদেশ পর্যাস্ত উত্তরীয়ে পরিমণ্ডলিত। এ বেশ
দর্শনে কাহার না চিত্ত আরুষ্ট হয়।

কাব্যপুরুষের মন তথন কিছু নরম হইয়াছে.।

[§] প্রাচীন ব্রে উপনয়নের পর উপনীত ব্রাহ্মণবটু গুরুকুলে ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন পূর্বক বাল ও বেদাধায়ন করিতেন। অধায়ন সমাপ্তির পর ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া গার্হস্যাশ্রম ফিরিতেন। ইংার নাম ছিল সমাবর্ত্তন। সমাবর্ত্তন কালে তাঁহাকে স্নান করিতে হইত। এই স্নান করার ফলে তিনি স্নাতক সংজ্ঞালাভ করিতেন।

^{*} প্রবৃত্তি = বেশবিস্থাসের ধারা। ভরত-নাটাশারে (চতুর্দশা-ধাারে) প্রবৃত্তির লক্ষণ দেওরা হইরাছে—পৃথিবীতে নানা দেশের বেশ ও আচারের বার্তা থাাপন করে বলিরা ইহার নাম "প্রবৃত্তি"। প্রবৃত্তি মূলতঃ চতুর্বিধ—আবতী, দাক্ষিণান্তাা, পাঞ্চালী ও উদ্ভুমাগধী। পৃথিবীতে দেশ বহু থাকিলেও—উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব ও পশ্চিম—এই চারি ভাগে দেশগুলিকে ভাগ করিরা এক একটি ভাগকে এক একটি প্রবৃত্তির অন্তর্ভূত করা হইরাছে। এইলে রাজ্পের ভরত-নাট্যশারের অনুসরণ করিরাছেন।

^{*} বৃত্তি—বিলাদবিভাদের ক্রম। অবন্ধিতি, উপবেশন, গমন, হস্ত-জ্র-নেত্রাণিকর্ম্মের বিশেষ ভাবের নাম বিলাদ (নারিকার অলঙার—অভাবক)। অথবা ধীরা দৃষ্টি, বিচিত্রা গতি ও দক্ষিত বাকোর নাম বিলাদ (দান্তিক নায়কের গুণ)। বৃত্তি মোটাম্টি dramatic style; বৃত্তি চতুর্বিধ—ভারতী, দান্ত্রী, আরভটী ও কৈশিকী। ভারতী—স্ত্রীবর্জ্জিত, পুরুষপ্রযোজা, দক্ষেত-বাক্যমুক্ত, বাক্যপ্রধান ব্যাপার—করণ ও অভুতরদে বাবহার্য্য—নিটাশান্ত্র ২২অঃ।

 ^{**} বচনবিশ্বাদ ক্রমের নাম রীতি। রাজশেধরের মতে রীতি
 মাত্র তিনটি।

^{*} † সহোধন—কান্তকুত, বর্তমান কনৌত।

[‡] তাটৰ বা তাড়ৰ—কৰ্ণালয়ার বিশেষ—এক প্রকারের eari-ring।

[§] তারহার – তারাহার (তারকার আকৃতিবিশিষ্ট হার) অথবা মুক্তাহার।

তিনি ঐ সকল প্রদেশে যে প্রকার বেশ ধারণ করিয়াছিলেন, তথাকার পুরুষেরা এখনও তাঁহার অফুকরণে সেই প্রকার বেশ ধারণ করিয়া থাকেন। সাহিত্যবিত্যাবধূ তাঁহার সম্মুখে ষেরূপ ঈষৎ নৃত্য, গীত, বাগুও বিলাস প্রদর্শন করিয়াছিলেন তাহাই সাত্বতী বৃত্তির আদর্শ। আবিদ্ধগতিযুক্ত হওয়ার ইহা আরভটী বৃত্তিরও আদর্শ । মুনিগণ এই বৃত্তি ঘুইটিরও প্রশংসা করিতে লাগিলেন। তথন কাব্যপুরুষের চিত্ত ঈষৎ বশীভূত হইয়াছে দেখিয়া সাহিত্যবিত্যাবধূ অল্ল সমাস ও অল্ল অফুপ্রাসযুক্ত যে ভাষা ব্যবহার করিয়াছিলেন, তাহাই পাঞ্চালী রীতির আদর্শ। মুনিগণ ইহারও প্রশংসা করিলেন।

তা'র পর কাবাপুরুষ বিদিশা, স্থরাষ্ট্র, মালব, অর্ক্ দ, ভৃগুকচ্ছ প্রভৃতি ঘুরিয়া অবস্থীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সেই সকল প্রদেশে ভ্রমণের সময় তাঁহার মনোরঞ্জনের নিমিত্ত উমাপুত্রী যেরূপ বেশ ধারণ করিয়াছিলেন, অ্ছাপি সে দেশের নারীগণ তাঁহার অনুকরণে তদমুরূপ বেশভূষা করিয়া থাকেন। উহাই আবস্তী প্রবৃত্তি। উহা পাঞ্চালমধ্যমা ও দাক্ষিণাত্যা প্রবৃত্তির মাঝামাঝি কিছু একটা। অত্তব্র,

সান্ধতী ও কৈশিকী * — এই ছুইটি বৃত্তি তথার প্রচলিত। মুনিগণ স্কতিবাদ করিয়া বলিলেন—

পাঞ্চালদেশীয় নরগণের বেশবিধি ও দাক্ষিণাভ্যের নারীগণের নেপথ্যরচনা বড়ই আনন্দপ্রদ। অবস্তী দেশের বেশ, বচন ও আচার এই উভয় দেশের বেশ, বচন, আচার প্রভৃতির মিশ্রণে সমৃত্ত ।

কাব্যপুরুষের মন তথন বেশ ভিজিয়া উঠিয়াছে।
তথাপি তিনি দক্ষিণদেশের অভিমুখে চলিলেন। মলয়
মেকল, কুন্তল, কেরল, পাল, মঞ্জর, মহারাষ্ট্র, গল,
কলিঙ্গ প্রভৃতি জনপদ এই দক্ষিণদেশের অন্তর্ভূক।
তথায় তাঁহার মনোহরণের নিমিত্ত সাহিত্যবিভাবধ্
যেরপ বেশ ধারণ করিয়াছিলেন, আজিও সে দেশের
রমণীগণ তাঁহার অফুকরণে সেইরপ বেশরচনা করিয়।
থাকেন। উহারই নাম দাক্ষিণাত্যা প্রবৃত্তি। মুনিগণ
উচ্ছুসিত কঠে উহার স্কৃতিবাদ করিলেন—

কেরল কামিনীগণের বেশ চিরদিন জয়লাভ করুক। মূলদেশ হইতে চঞ্চল কুটিল কুন্তলদামে তাঁহাদের চারুচ্ডা রচিত। ভালদেশ — চূর্ণালক-লাঞ্ছিত। মেথলাদামের নিবেশনে নীবিবন্ধ অভি নিবিড়। — এ বেশ দর্শনে মুনিরও মন ট্লিয়া যায়।

কাব্যপ্রথ তথন সাহিত্যবিদ্যাবধ্র প্রতি বেশ
অমুরাগী হইয়া উঠিয়াছেন। দক্ষিণাপথে তিনি ষে বেশ
ধারণ করিয়াছিলেন, অভাপি তথাকার পুরুষগণ সেইরপ
বেশ পরিধান করিয়া থাকেন। বধূ তাঁহার সম্মুখে ষে
বিচিত্র নৃত্ত, গীভ, বাছ, বিলাস প্রভৃতি দেখাইয়াছিলেন,
ভাহাই কৈশিকী রৃত্তির আদর্শ । ম্নিগণও প্রাণ ভরিয়া
উহার প্রশংসা করিয়াছিলেন। কাব্যপ্রথের চিত্ত
আরুত্ত হইয়াছে বৃঝিয়া তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে বশে
আনিবার জন্ম সাহিত্যবিদ্যাবধ্ যে সকল সমাসবিহীন
মধুর, কোমল, কাস্ত পদাবলীর প্রয়োগ করিয়াছিলেন,

[§] সান্ধতী – সন্ধ, শৌর্যা, ত্যাগ, দয়া, হয়্ব, ঋজুতা প্রভৃতি গুণ
বর্ণনার উপযোগী।

ইহা মনোব্যাপাররূপা দান্ত্রিকী বৃত্তি। বীর, রৌজ ও অভুতরদ বর্ণনার উপযোগী—শোক বা শৃঙ্গার বর্ণনার অনুপযোগী। এই জ্ঞান্ত ইবং নৃত্ত, গীত, বাত্ম, বিলাস বলা হইয়াছে। নৃত্ত - করণ ও অকহার সমাযুক্ত নটাশ্রিত রসপ্রধান অভিনয়—রসাত্মক হইতে গেলেই বাক্যার্থাভিনয় থাকা চাই। পক্ষান্তরে নৃত্য = নর্ত্তবাশ্রত ভাবত্রধান অভিনয়—ভাবান্ধক হওয়ায় ইহাতে পদার্থাভিনয় বর্ত্তমান। মোটের উপর নৃত্ত হইতেছে রস-ফ্রন্তির অনুকুলভাবে অক্লোপাঙ্গণের সবিলাস বিক্ষেপ ; রসাপ্রিত হওয়ায় বাক্লাভিন্যু ইহার মধ্যে আছেই। আর নৃতা হইতেছে কেবল ভাবাভিবাক্তির অমুকুল অঙ্গবিক্ষেপ। আবিদ্ধ গতি - প্রয়োগ ছিবিধ-স্কুমার ও আবিদ্ধ। মারামারি, কাটাকাটি, যুদ্ধ, মারা, ইন্দ্রজাল প্রভৃতি নাট্যে প্রয়োগ থাকিলে আবিদ্ধ নাট্য বলা চলে। উহাতে পুরুবৈর वांच्ला—खीर्लारकत खन्ना मुद्दे इस । आतक्ती—मास्र, हेल्लान, युद्ध, वंद, वंद्धन (पर्थाहेबाद छेंशरांशी काय्यदृष्टि—छ्यानक, वौख्रम अ রৌজরদে ব্যবহার্য। সাত্তী ও আরভটী যুক্ত নাট্য আবিত্ত সংজ্ঞা লাভ করে ।

কৈশিকী—গ্রীসংযুক্ত, নৃত্যগীতবহল, শৃকারপ্রতিপাদিকা
বৃত্তি। চিলা পোবাক পরিয়া ইহার প্রয়োগ করিতে হয়। নোটেয়
উপর ইহা সৌন্দর্ব্যোপবোগী ব্যাপার—শৃকার ও হাক্তরসে ব্যবহার্য।
রাজ্যশেষর এছলে পৃথক্ রীতির উল্লেখ করেন নাই।

ভাহাই হইল বৈদর্ভী রীতির আদর্শ। মুনিগণ ইহার ভূমনী প্রশংসা করিতে লাগিলেন। কাব্যপুরুষ আর সাহিত্যবিভাবধ্কে উপেক্ষা করিয়া যাইতে পারিলেন না। বধ্রই জায় হইল।

বিদর্ভদেশে মদন্তের ক্রীড়াবাসস্বরূপ বৎসগুল্ঞ* নামে একটি নগর ছিল। তথায় সারস্বতেয় কাব্যপুরুষ উমাপুত্রী সাহিত্যবিদ্ধাবধ্কে গন্ধর্কবিধানে বিবাহ করিলেন।
অনস্তর এই দিব্যদম্পতী বহুদেশে বিহার করিয়।
পুনরায় হিমগিরিতেই ফিরিয়া আসিলেন। তথায়
গৌরী ও সরস্বতী পরস্পরকে সম্বন্ধিনীরূপে পাইয়া স্থথে
বাস করিতেছিলেন। কাব্যপুরুষ ও সাহিত্যবিত্যবধূ

উভরকে প্রণাম করিলে তাঁহারা একবাক্যে আশীর্কাদ করিলেন—"আজ হইতে তোমরা উভয়ে কবির মানস-লোকে বাস করিতে থাক।" সেই হইতে কবির চিত্তলোক কাব্যপুরুষ ও সাহিত্যবিভাবধূর অধিষ্ঠানে পুণ্যতীর্থের পবিত্রতালাভে ধন্ম হইয়াছে। তাই কবির কল্পলোক এই দিব্যদম্পতীর পূতম্পর্শে চিরউদ্ভাসিত— চিরস্থন্বর।

বৃহৎক্ষামঞ্জরীতে পাওয়া যায়—দাক্ষিণাতো সোমশর্মা
নামক রাহ্মণের বংস ও গুলা নামে চুইটি পুতা ছিল। জয়ময়লায়
(কামস্তাটীকায়) পাওয়া যায়—দক্ষিণাপথে চুইটি রাজকুমার
ছিলেন—বংস ও গুলা নামে। তাঁহাদের বাসভুমির নাম বংসগুলাক।

সন্ধানে

শ্রীপ্রতিভা ঘোষ

যুম ভাঙ্গানিয়া গান গেয়ে ওই
কে চলে অসীম পানে।
বৈশ্বারি' উঠে এ হৃদয়-বীণা
সে হ্বরের তানে তানে।
অনাদরে ছিল স্বপ্ত যে বীণা,
জাগায়ে কে তোলে স্থর-মূর্চ্ছনা,
আশান আলোক জালালে কে আসি
নিরাশা-আঁধার-প্রাণে!
হব্দ রজনী শুক-তারা জাগে
, ঘুম ভাঙ্গানিয়া গানে।

ভক্তা টুটেছে, ব্যাকুল নয়ন
পথ পানে চেয়ে রয়।
শুনেছে কি দূরে কাহারো কণ্ঠ
আমার শ্রবণছয় ?
প্রেহরের পর চলেছে প্রহর,
চক্রমা-জ্যোতিঃ হ'ল ক্ষীণভর,
ঘুম টুটে হ'ল প্রভাত সমীর
শেফালী-গন্ধময়।
ঘুম ভালানিয়া গান কি শুনেছে
কী কথা সে ভবে কয়?

মনের আগল খুলে বাহিরিম্ন
শুনিতে তোমার গান।
তোমারে খুঁজিয়া বাহির করিব
তাই তো এ অভিযান।
আঁধার রজনী পথে যদি নামে,
শ্রাস্ত চরণ ক্লাস্তিতে থামে,
হ'বে না তো শেষ অসীমের পথে
মোর এই অভিযান।
আগল খুলিয়া বাহিরিয়া এম্ব

মরণেরে আমি করিয়াছি জয়,
জরারে রেখেছি দূরে।
প্রাণ মন মম রয়েছে ভরিয়া
ডোমার গানের স্থরে।
ধরা দেবে জানি অস্তরতম,
সার্থক হ'বে পথ চলা মম,
ভালোবেসে প্রিয় ঠ'াই দেবে মোরে
ডোমার স্থান্য-পূরে।
সে দিনের আশে চলিয়াছি তাই
অসীমের পথে—দূরে।

বিহানীলাল

॥মন্মথনাথ ঘোষ, এম্-এ,এফ্-এস্-এস্,এফ্-আর-ই-এস্

উপক্রমণিকা

কবি বিহারীলালকে কেহ কেহ খুব বড় কবি, আবার কেহ কেহ নগণ্য কবির স্থান দিয়াছেন। এ সম্বন্ধে আলোচনার উৎস খুলিয়া দিলে কাব্যামোদী স্থানবন্ধুগণের তর্ক-বিতর্কের ফলে তাঁহার সম্বন্ধে একটি



কবিবর বিহারীলাল চক্রবর্ত্তী (৮জ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুরের অন্ধিত পেন্দিল-ক্ষেচ হইতে)

স্মন্পষ্ট ধারণায় উপনীত হইতে পারা যাইবে। সেই আশায় এই প্রবন্ধ রচনায় প্রবৃত্ত হইলাম। বাস্তবিকই বিষয়টি তর্ক-বিতর্কের উপযোগী তাহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই।

কাব্যালোচনা করিতে গেলে কবির জীবনীরও কিছু আলোচনা করা আবশুক। বিহারীলালের প্রিয় শিশ্ব ও আমার পরম শ্রদ্ধাম্পদ কবি-বন্ধু স্বর্গীয় অক্ষয়কুমার বড়াল 'সাহিত্য' সম্বন্ধে একটি সন্দর্ভে একবার লিথিয়া-ছিলেন —

"কোন গ্রন্থ পড়িতে হইলে ভাহার রচয়িতার জীবনী (যদি পাওয়া যায়) সঙ্গে সঙ্গে পড়া উচিত। নহিলে মূলকথা পাওয়া যায় না, অনেক সময় ব্ঝা যায় না, ভাল লাগে না। মায়ুষটী ও বিষয়টী (man and matter) ছইটাই আয়ত্ত করা উচিত; এবং লেখকের সময়াবস্থাও (age) জানা উচিত।"

কিন্তু অনেক সময়েই কবির জীবন ও কাবোর মধ্যে বিশেষ কোন সামঞ্জন্ত গুঁজিয়া পাওয়া যায় না। যিনি কাব্যের দারা একটি জাতিকে মহান ভাবে উদ্বন্ধ করিয়াছেন বা যিনি স্থমধুর ধর্ম্মসঙ্গীত রচনা করিয়া ঋষির ভায় পূজা লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের জীবনচরিতের পর্যালোচনা করিলে হয়ত আমর৷ নিরাশ হই, যিনি অত্যাচারের বিরুদ্ধে তীক্ষ বিজ্ঞপ্রাণ বর্ষণ করিয়াছেন, তাঁহাকে হয়ত স্বয়ং অত্যাচারী জমিদাররূপে দেখিতে পাই, যিনি কাব্যে ধর্মরাজ্যসংস্থাপনের প্রয়াসী, তাঁহার জীবনে হয়ত ধর্মপ্রবণতার কোনও চিহ্ন নাই । তথাপি বড়াল লিখিয়াছেন যাহা বন্ধিমচন্দ্ৰ মহামনীষিগণও ঐ ভাবের কথা অন্তেক বলিয়াছেন, * এবং উহাতে কিছু সভ্য নিহিত আছে। যাঁহার জীবন ও কাবেদর সহিত সামঞ্জ আছে. এরপ কবিও বিরল নহে। ছর্ভাগ্যবশত: বিহারীলাল এই শেষোক্ত কবিগণের পর্য্যায়ভুক্ত। 'গ্ৰহ্মগ্য' জগ বলিতেছি তাঁহার যে. জীবনীর উপকরণ অতি সামান্তই পাওয়া যায়। অথচ তাঁহার कीवनी ना कानिएन छांशांत कावा वृका यात्र ना।

 * "কবির কবিত্ব বৃঝিয়া লাভ আছে সন্দেহ নাই। কিছ কবিত্ব অপেক্ষা কবিকে বৃঝিতে পারিলে আরও গুরুতর লাভ।"
 —বিছমচন্দ্র। তাঁহার সর্বপ্রধান শিশ্ব রবীন্দ্রনাথ তাঁহার সর্বশ্রেষ্ঠ কীর্ত্তিকত 'সারদা মঙ্গল' সম্বন্ধে লিথিয়াছেন,—

"প্রথম যথন তাহার পরিচয় পাইলাম তথন তাহার ভাষায়, ভাবে এবং সঙ্গীতে নিরতিশয় মুগ্ধ হইতাম, অথচ তাহার আত্যোপাস্ত একটা স্থসংলগ্ন অর্থ করিতে পারিতাম না।"

বিহারীলালের অপর এক ভক্ত অনাথবন্ধু রায়ও 'সারদামললে'র উদ্দেশু বৃঝিতে না পারিয়া কবিবরকে পত্র লিখিলে, বিহারীলাল প্রত্যুত্তরে লেখেন —

"মৈত্রী বিরহ, প্রীতি বিরহ, সরস্বতী বিরহ, যুগপৎ ত্রিবিধ বিরহে উন্মত্তবৎ হইয়া আমি 'সারদামঙ্গল' রচনা করি ৷ * * *

মৈত্রী ও
প্রীতি বিরহ

যথার্থ সরল

স হ জ ভা বে

ব্রুলাইতে হইলে

আমার সমস্ত
জীব ন র তা স্ত

লেখা আবশুক

করে। * *

* জীবনর্তাস্ত

এখন লিখিতে
পারিব না।"

हेर्श एंड



সংস্কৃত কলেজ

কবি স্বয়ংই বলিভেছেন, তাঁহার জীবনর্ত্তান্ত না জানিলে আমরা তাঁহার কাব্যের উদ্দেশ্য বুঝিতে পারিব না। পত্রখানি প্রায় পঞ্চাশ বংসর পূর্কের লেখা। বিহারীলালের পূত্রগণ ধনী, ক্তবিছ ও যশস্বী। আর্ক্রশতান্দীর মধ্যেও তাঁহারা কবির জীবনচরিত প্রকাশের কোনও চেট্টা বা আগ্রহ প্রকাশ করিলেন না। মধ্যে মধ্যে বিহারীলালের কাব্যের অনুরাগিগণ তাঁহার কাব্যের ভতিমূলক সমালোচনা করিয়াছেন বা করিভেছেন, কিন্তু তাহাতে কবিকে বুঝিবার

বিশেষ স্থবিধা পাইতেছি না। কবির জীবনচরিত যতটুকু জানা গিয়াছে তাহাই অবলম্বন করিয়া আমরা তাঁহার কাব্য বুঝিবার চেষ্টা করিব।

জন্ম ও বংশপরিচয়

১৮৩৫ খুটাব্দে (৮ই জৈচ্ছ, ১২৪২ বঙ্গাব্দ)
কলিকাভার জোড়াবাগান পল্লীতে বিহারীলাল জন্মগ্রহণ
করেন। যে গলিতে অবস্থিত পৈত্রিক ভবনে কবি
জন্মগ্রহণ করেন, এক্ষণে কবির নামান্ত্র্সারে ভাহার
নামকরণ হইয়াছে 'বিহারীলাল চক্রবর্ত্তীর লেন'।

বিহারীলালের পূর্বপুরুষগণ ফরাসভাঙ্গায় বাস করিতেন। ইহাদের প্রক্তত উপাধি চট্টোপাধ্যায়।

> কবির প্রপিতা-মনোহর মহ হালি সহরের জনৈক স্থবর্ণ-বণিকের দান করিয়া গ্রহণ পতিত হন এবং সর্ব্যপ্রথম কলি-কাতায় আসিয়া করেন। বাস সেই অবধি চক্ৰবন্তী মহা-শয়েরা পুরুষামু-

ক্রমে কলিকাতার স্থবর্ণবিণিককুলের পৌরোহিত্য কার্য্যে ব্রতী। কবির পিতৃব্য ঘারকানাথ, বিভাসাগর মহাশরের সতীর্থ ও আচার্য্য ক্রফমোহন বন্দ্যোপাধ্যারের শিক্ষাগুরু ছিলেন। ইনি মহাপণ্ডিত ছিলেন এবং এক সময়ে ইহার সংস্কৃত কলেন্দের অধ্যক্ষপদ-প্রাপ্তির সজ্ঞাবনা ঘটয়াছিল। শুনা যার পাতিত্যদোষবশতঃ তিনি এই কার্য্য পান নাই। বিহারীলালের পিতা দীননাথ স্থবর্ণবিক্দিগের পৌরোহিত্য করিয়া সচ্চলে কালাতিপাত করিতেন। বিহারীলালের জন্মের পূর্বেদীননাথের ছইটি পূত্রসস্তান শৈশবেই প্রাণত্যাগ করায় বিহারীলাল জনক-জননীর এবং বিশেষভাবে পিতামহীর অত্যস্ত আদরের পাত্র হন।

মাতৃবিয়োগ (১৮৩৯)

চারি বৎসর বয়ক্রেমের সময় বিহারীলালের মাড্-বিয়োগ ঘটে এবং তাহার অত্যল্পকাল পরেই তাঁহার ছই বৎসর বয়স্থ কনিষ্ঠ ভ্রাতাও মৃত্যুমুথে পতিত হয়। ইহাতে বিহারীলালের প্রতি তাঁহার পিতা ও পিতামহীর আদরের মাত্রা অত্যধিক বাড়িয়া যায়। পিতা পুনরায় দারপরিগ্রহ করিলেও নিঃসন্তান বিমাতা শিশু সপত্নীপুত্রের সকল উপদ্রব অম্লানবদনে সহু করিতেন এবং গর্ভজাত সন্তানের স্থায় মেহধারায় তাঁহাকে সিক্তকরিতেন। পিতার বাৎসল্যের স্থৃতি তাঁহার কাব্যে প্রতিফলিত হইয়াছে। 'বঙ্গস্থুন্দরী'র 'প্রিয়ত্তমা' সর্গে তিনি স্বীয় শিশুপুত্র অবিনাশকে সম্প্রেহে বক্ষে লইয়া বলিতেছেন—

"বৃঝিলেম ভবে এতদিন পরে,

কেন আমি ভালবাসি পিতায়, সকলি ভোজিতে পারি তাঁর ভরে,

তোমা ছাড়া যাহা আছে ধরায়।"

পিতামহী ও বিমাতার বাৎসল্যও কবিকে তাঁহার জননীর বাৎসল্যের শ্বৃতি হৃদয়পটে অপরিমান রাখিতে সহায়তা করিয়াছিল, নতুবা চারি বৎসর বয়:ক্রমের সময় বাঁহাকে হারাইয়াছিলেন, কেবল কয়নার সাহায়েয় অর্ধশতাকী পরে 'সাধের আসন' নামক কাব্যের 'নিশীথে' শীর্ষক কবিতায় সে মাতৃশ্বতি কবি কথনও এরপ উজ্জল ও মধুরভাবে চিত্রিত করিতে পারিতেন না — "হৃদয়, আজি রে কেন আকুল হইলে হেন। ত

কতকাল দেখি নাই মান্নের স্নেহের মুখ, অতি কটে আধ-আধ, তাও যেন বাধ-বাধ,

প'ড়েও পড়েনা মনে; জীবনের কি অস্থ।
সে কাল-কালিমা টুটে আহা কি উঠিছে ছুটে!
ফিরিয়া আসিছে যেন হারানো পুরাণ স্থথ।

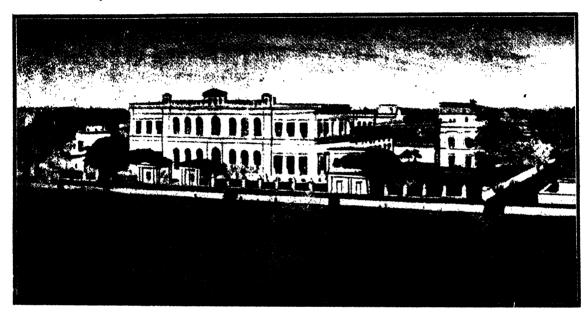
চিনেছি মা আয় আয়! বিকাইব রাঙা পায়; তুমিই দেবতা মম জাগ্রত রয়েছ প্রাণে, বিপদে সম্পদে রাখ, অলক্ষ্যে আগুলে থাক ;— যথন যেথানে আছি, চেয়ে আছ মুথপানে। নিদ্রায় আকুল হোলে ঘুমাই ভোমারি কোলে, কুধায় তৃষ্ণায় করি তোমারই উনপান, তুমি আছ কাছে কাছে তাই প্রাণ বেঁচে আছে; সর্বদা সন্ধট পাছে,—সদা কর পরিত্রাণ। তোমারি কুপায় মাগো, তোমারি কুপায় তরঙ্গে জীবন-তরী স্থথে চলে যায়: শুধু তোমারি রূপায়। তব স্থেহ মূলাধার, এদেহ বিকাশ তার; নির্মাল মনের জল তব মহিমায়, মাত! তব মহিমায়। চারি বছরের ছেলে কেন ফেলে স্বর্গে গেলে ? আমি অতি শিশুমতি, চিনিতে পারিনি গো!

প্রত্যক্ষ দেবতা তুমি, তোমারে পৃঞ্জিনি গো।"

প্রাথমিক শিক্ষা (১৮৪৫-৫০)

পিতামহীর আদরে মাতৃহারা বালক বিহারীলাল ক্রমে ক্রমে "আলালের বরের তুলাল" হইয়া উঠিলেন। তাঁহার আসক্তি ছিল না। পাঠাভ্যাসে তাঁহাকে বিখার্জনের জন্ম উৎপীড়িতও করিত না। তিনটি পুত্রসস্তান হারাইয়া অবশিষ্ট একটির প্রতি অত্যধিক স্নেহপরায়ণ পিতা মনে করিতেন, সে জীবিত থাকিয়া সামাভ্য সংস্কৃত শিক্ষা क्रिया युष्यान রক্ষা করিতে পারিলেই যথেষ্ট **इ**टेरव । वानक ব্যায়ামাদি ছারা শারীরিক উৎকর্ষ বিধানে মনঃসংযোগ করিলেন। তিনি স্বভাবতঃই বলিষ্ঠ ছিলেন এবং সভীর্থগণের মধ্যে বাল্যকালোচিত বিবাদ-কলহের মধ্যে নেতৃত্ব গ্রহণ করিতেন। আচার্য্য কৃষ্ণকমূল ठाँशत मुख्किशा विवाहिन, वामाकाल विशानीनान "একটু দাঙ্গাবাজ গোছ" ছিলেন। তবে শুনা যায়, তিনি সর্বদাই হর্বলের ও ভায়ের পক্ষ অবলঘন করিতেন। বিহারীলাল সম্ভরণেও খুব দক্ষ ছিলেন এবং নিমতল। ঘাট হইতে জাহ্নবীবক্ষ হুই তিন বার তিনি অনায়াসে পার হইতে পারিতেন।

তাঁহার অনিয়মিত বিভাভ্যাদের জন্ম পাঠ অধিকদ্র অগ্রসর হয় নাই। গৃহে সামান্ত শিক্ষার পর দশম বৎসর বয়দে তিনি জেনারেল এসেম্রিজ হাঁটাপথে যাওয়া হইয়াছিল। প্রত্যহ ১০।১২ ক্রোশ হাঁটিয়া এবং চিঁড়া, মুড়কি, ছগ্ধ, দধি, মৎস্থ, ইত্যাদি থাক্ডদ্রন্য ক্ষ্ধার উপর প্রচুর পরিমাণে আহার করিয়া তাঁহার শরীর গঠিত হইয়া গেল। সেই অবধি তিনি বরাবর হাইপুষ্ট ছিলেন এবং বিলক্ষণ আহার



स्वनारत्न अरम्बिक हेन्डिवियन

ইন্ষ্টিউসনে কয়েক মাসের জন্ত মাত্র বিত্যাশিক্ষা করেন। অতঃপর বৎসরত্রয় সংস্কৃত কলেজের নিয়-শ্রেণীতে পাঠ করিয়া তিনি পাঠশালা ত্যাগ করেন।

পুরী যাত্রা

এই সময়ে তিনি এক ছঃসাহসিক কার্য্য করেন।
তাঁহার পঞ্চদশবর্য বয়ঃক্রেম কালে তাঁহার এক খুল্লপিতামহ ঐক্সেত্র যাত্রা করেন। বিহারীলাল
তাঁহার পিতার ও পিতামহীর অজ্ঞাতসারে পদএজে
তাঁহার অন্থগমন করেন এবং পথিমধ্যে তাঁহার
সহিত মিলিত হন। আচার্য্য রুঞ্চক্মল বলিয়াছেন—

"বিহারীলাল আমাকে বলিয়াছিলেন যে, বাল্যকালে তিনি কতকটা ছিপছিপে ও কাহিল ছিলেন। সেই সময়ে তাঁহার একবার শ্রীক্ষেত্রে তীর্থযাত্রা প্রদক্ষে তৎকালপ্রচলিত নিয়মামুলারে করিতে পারিতেন। সাহস ও অকুতোভয়ত। তাঁহার যে প্রকার ছিল, বাঙ্গালী জাতির সেরূপ থুব কমই আছে।"

প্রীতে সমৃদ্রের অনস্ত বৈচিত্র্যমন্ত্রী শোভা ও বিশালতা দেখিয়া তাঁহার হৃদয় উদ্বেলত হইয়া উঠিল। তাঁহার এক প্রকে তিনি বলিয়াছিলেন, "সমৃদ্র দেখেই আমার brain খুলে গেল।" সাগরের ওপার হইতে কি মহাসঙ্গীত ভাসিয়া আসিয়া তাঁহার হৃদয়ে প্রতিধ্বনি তুলিল। এই স্থানেই বিহারীলালের কবি-জীবনের আরম্ভ হইল। তাহার 'নিসর্গসন্দর্শনে' 'সমুদ্রদর্শন' নামক কবিতাটীতে এবং 'সাধের আসনে'র কোঁনও কোনও পৃংক্তিতে এই সমৃদ্র-দর্শন-শ্বতি উজ্জ্বলভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে —

"উদার অনন্ত নীল হে ধাবন্ত অনুরাশি! আনন্দে উন্মত হ'য়ে কোথায় ধেয়েছ ভাই! মহান্ তরন্ধরে কি মহান্ শুল্ল হাসি!
বল কারে দেখিয়াছ? কোথা গেলে দেখা পাই!"
সংস্কৃত, ইংরাজী ও বাংলা কাব্যের অনুশীলন

শ্রীক্ষেত্র হইতে প্রত্যাগমন করিবার পর বিহারী-লালের প্রকৃতিতে এক অপূর্ব পরিবর্তন দেখা मिन। किल्लात त्रूथी সময় নষ্ট করিবার জ্বন্ত তাঁহার মনে অহুতাপ জাগিল। তিনি এইবার আন্তরিক যত্ন ও পরিশ্রমসহকারে বিভার্জনের চেটা কাশীরের রাজমন্ত্রী স্বনামধন্ত কবিতে লাগিলেন। নীলাম্বর মুখোপাধ্যায় মহাশয় বিহারীলালের বাল্যবন্ধ ছিলেন। তাঁহাদের আর্থিক অবস্থা তথন ভাল ছিল না। ছুই টাকা মাসিক বেতন দিয়া বিহারীলাল ও তাঁহার এক ভগিনী নীলাম্বরের পিতা দেবনাথ মুখোপাধ্যায়ের নিকট মুগ্ধবোধ পাঠ করিতে আরম্ভ অভঃপর আচার্য্য রুঞ্চকমল ভট্টাচার্য্যের করিলেন। প্রতিভাশালী অগ্রজ রামকমল ভট্টাচার্য্যের নিকট বিহারীলাল সংস্কৃত কাব্যাদি পাঠ করেন। কালিদাস ও ভবভূতির কাব্য এবং বাল্মীকির রামায়ণ তাঁহার বিশেষ প্রিয় ছিল।

রামকমলের নিকটেই বিহারীলাল ইংরাজী শিক্ষার প্রথম পাঠ গ্রহণ করেন। অতঃপর প্রিয়ন্থহং কৃষ্ণকমলের সহায়তায় ইংরাজী সাহিত্য পাঠ করিতে আরম্ভ করেন। মেকলের সন্দর্ভাবলী, হিউম ও শ্মলেটের ঐতিহাসিক গ্রন্থাবলী, সেক্সপীয়র, বায়রণ ও গোল্ডশ্মিথের অমর কাব্যগুলি তিনি একে একে অভিনিবেশ সহকারে পাঠ করেন। তাঁহার রচনার কোনও কোনও স্থানে সেক্সপীয়র ও বায়রণের প্রভাব লক্ষিত হয়। কৃষ্ণকমলের সঙ্গে অনেক সংস্কৃত্ত কাব্যওপাঠ করেন। কৃষ্ণকমলের সঙ্গে অনেক সংস্কৃত্ত

"বিহারীলাল ইং ১৮৭৪ অব্দে ফ্রি চার্চের B.A. শ্রেণীর জনৈক বিশিষ্ট ছাত্রের রঘুবংশ ও শকুন্তলার পাঠ স্থচারুরূপে হাদয়ঙ্গম করাইরা দিতেন। এবং এরপ শিক্ষার্থী তাঁহার নিকট সময়ে সময়ে জুটিত।



আচাৰ্যা কৃষ্ণকমল ভট্টাচাৰ্য্য

"বিহারীর লেখাপড়ার সম্বন্ধে বলিতে হয় যে, সংস্কৃত কলেজে ভত্তি হইয়া মুগ্ধবোধ পড়িতে গিরাছিল কিন্তু ইস্কুল কলেজে বাঁধাবাঁধি নিয়মের বশবর্তী হইয়া থাকা তাহার স্বভাবের সহিত মিলিল না। তাহার individuality (ব্যক্তি-বৈশিষ্টা) এতই তীর ছিল। অল্পকালমধ্যেই সংস্কৃত কলেজ ত্যাগ করিয়া সে বাড়ীতে পণ্ডিতের নিকট মুগ্ধবোধ কিছুদিন পড়িয়াছিল; তাহার বাড়ীর শিক্ষকও বড় 'কেও কেটা' ছিলেন না; তিনি আমাদের লক্ষপ্রতিষ্ঠ ভাইদ চেয়ারম্যান নীলাম্বর বাব্র পিতা। রম্বুবংশ, কুমারসম্ভব আর বোধ হয় ভারবি, মুদ্রারাক্ষ্ণ, উত্তরচরিত ও শকুন্তলা আমি তাঁহাকে পড়াইয়াছিলাম। তিনি আমার কাছে সকালে বিকালে পভিতে আসিতেন।

"আমার মনে আছে, বায়রণের Childe Harold এবং সেক্সপীয়রের ওথেলো, ম্যাকবেথ, লীয়র প্রভৃতি হ'পাঁচথানি নাটক একত্রে পাঠ করা হইয়াছিল। বিহারীর ধীশক্তি এতই তীক্ষ ছিল, বিশেষতঃ কাব্য-শাস্ত্র পর্য্যালোচনাতে এরপ একটি স্বাভাবিক প্রবণ্তা

ছিল যে, অতি সামাগ্র সাহায়েই তিনি ভালরণ ভাব গ্রহণ করিতে পারিতেন। ইহার আরও এক কারণ ছিল: বালালা সাহিত্যটা তিনি অতি উত্তমরূপ আরত করিয়াছিলেন। রামায়ণ, মহাভারত, ঈশ্বর শুপু, দাশু রায় ইত্যাদি তৎকালপ্রচলিত অনেক বালালা গ্রন্থ তাঁহার ভালরূপ পূড়া ছিল।"

কিন্তু এই সময়ে তাঁহার সর্বাপেক্ষা অমুরাগ পরিদৃষ্ট হইয়াছিল—বাংলা কাব্যসাহিত্যের প্রতি। বটতলা হইতে প্রকাশিত প্রায় সমস্ত পুস্তকই তিনি কৈশোর হইতে অবহিতচিত্তে পাঠ করিতেন। এইরূপে তিনি কবিকল্পণ, ভারতচন্দ্র এবং চণ্ডীদাসপ্রমুখ বৈষণ্ণব কবিগণের সহিত বিশিষ্টভাবে পরিচিত হন। আধুনিক কবিগণের কাব্যও তিনি যত্নসহকারে পাঠ করিয়াছিলেন। ঈশ্বর গুপ্তা, মাইকেল, রঙ্গলাল, নিধুবার, রাম বস্তু, দাশু রায় প্রভৃতির রচনার সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল।

আর একটি শিক্ষার উপায়ের কথা বলা অত্যস্ত আবশ্যক। বিহারীলাল বাল্যকাল হইতে সঙ্গীতামুরাগী ছিলেন এবং যেখানে যাত্রা, পাঁচালী বা কবির গান হইত, তিনি তথায় উপস্থিত হইতেন। অধিকারী, মদন অধিকারী, গোপাল উড়ে প্রভৃতির গান ও উপস্থিত রচনাশক্তি তাঁহাকে মুগ্ধ করিত। এই সকল গান তিনি বাটীতে আসিয়া পুনঃ পুনঃ স্থর-লয়ে আবৃত্তি করিতেন এবং বিশ্বত পদগুলির স্থানে স্বয়ং নৃতন পদ রচনা করিয়া লইতেন। এইরূপে তাঁহার প্রথম সঙ্গীত্রচনাশক্তির অনুশীলন হয়। তাঁহার কোন কোন প্রসিদ্ধ গীতে এইরূপ কবির গানের প্রভাব লক্ষিত হয়। তবে সাধারণতঃ অমুকরণের প্রতি তাঁহার প্রকৃতিগত ঘুণা ছিল—বিশেষতঃ ইংরাজী কাব্যের অমুকরণের প্রতি। তিনি বাংলার নবীন কবিগণকে পাশ্চাত্য কাব্যের অমুকরণ করিতে দেখিয়া একস্থানে লিখিয়াছেন-

"এখন ভারতে ভাই কবিতার জন্ম নাই, গোরে বদে অট্ট হাদেকে রে কার ছায়া?

হা ধিকৃ ফেরঙ্গ বেশে এই বাল্মীকির দেশে. কে তোরা বেড়াস সব উল্কিমুখী আয়া ? নেক্ডার গোলাপ ফুলে বেঁধে খোঁপা পরচুলে ছিটের গাউন পোরে আহলাদে আকুল। পরস্পরে গলা ধরি. নাচিছেন যেন পরী! কি আশ্চর্য্য বিধাতার বুঝিবার ভুল ! কেন এ অলীক ভূষা, সরস্বতী অকল্যা, ওই দেখ হাসিছেন বিমল গগনে ! दिनिया निनीतानी, কোন প্রাণে খুঁজে আনি' গাঁথিয়া দোপাটী মালা দিব জীচরণে ? ছমিনিটে ঝ'রে যা'বে, ম'রে য'াবে কুদ্র প্রাণী: দিওনা মায়ের পায়ে প্রসাদি কুমুম আনি।"

প্রথম বিবাহ (১৮৫৪)

বিহারীলালের আবাসভবন-সংলগ্ন একটি বাটীতে কালিদাস মুখোপাধ্যায় নামক এক প্রাহ্মণ বাস করিতেন। ইংগরই দশমবর্ষীয়া বালিকা কন্তার সহিত উনবিংশতি বর্ষ বহারীলালের পরিণয় সংঘটিত হয়। কবি-পত্নী অভয়া দেবী স্থন্দরী ছিলেন কিন্তু দিরক্ষরা ছিলেন। লেখাপড়া শিখিলে বিধবা হয়—এই দৃঢ় কুসংস্কার দ্রীভূত করিয়া কবি তাঁহাকে ক্রমে ক্রমে বিত্যাশিক্ষা দিতে লাগিলেন। চতুর্দ্দশবর্ষ বয়সে সতী সম্ভান-সম্ভবা হইলেন। কিন্তু যথনী কবি সংসারস্থবের আশায় উৎকুল্ল তথন অকন্মাৎ বক্সাঘাত হইল। মৃত সম্ভান প্রসব করিয়া অভয়া দেবী সতীলোকে প্রস্থান করিলেন। এই দারুল হুর্ঘটনায় কবির হাদয় শোকে ভগ্ন হইয়া পড়িল। তাঁহার 'বন্ধবিয়োগ' নামক কাব্যের 'সরলা' নামক তৃতীয় সর্গে কবির পত্নীশ্বতি লিপিবদ্ধ আছে —

"যে গুণ থাকিলে স্বামী চিরস্থথে রয়, সে সকলে পূর্ণ ছিল তাহার হৃদয়। না জানিত সোথীনতা নবাবী চলন, না বুঝিত রক্ষভক্ষ রসের ধরণ। শঠতা, वक्षना, इल, त्र्था অভিমান, একদিনো ভার কাছে পায় নাই স্থান। মন, মুখ সম ছিল সকল সময়, বলিত সুম্পষ্ট, যাহা হইত উদয়। আম্বরিক পতিভক্তি, আম্বরিক টান, অন্তরে বাহিরে মম চাহিত কল্যাণ। এমনি চিনিয়াছিল সভীত্ব-রতন, এমনি ব্ঝিয়াছিল মান-ধনে ধন; এমনি স্থদ্ ছিল নারীর আচারে, সকলেই স্নেহ-ভক্তি করিত তাহারে। আলম্ভে অশ্রদ্ধা ছিল শ্রমে অমুরাগ, কোরে লয়েছিল নিজ সময় বিভাগ। যে সময়ে যাহা তারে হইবে করিতে, আগেতে করিয়ে আছে কেহ না বলিতে। এমনি ধীরতা ছিল মনের ভিতর, কথন দেখিনে ভারে হইতে কাতর। প্রথমেতে ছিল কিছু ভ্রাস্ত সংকার, খোচে নাই ভাল কোরে মনের বিকার। পড়িতে বলিলে বহি মনে পেত ভয়, ভাবিত পড়িলে হ'ব বিধবা নিশ্চয়। থা্যোত পড়িলে দীপে হ'ত চমকিত শুনিলে পেচক-রব ভাবিত অহিত। বুঝিত কিঞ্চিং অল্ল প্রেম আস্বাদন, অল্পই চিনিত আমি মামুষ কেমন। শুক্ষ পত্তে ফুল্ল ফুল আচ্ছন্ন হইলে, শীঘ্র স্বীয় শোভা ধরে পবন বহিলে। সে দোষের ক্রমে হয়ে গেল পরিহার, গর্ভের সঞ্চার সহ প্রেমের সঞ্চার। কতই আনন্দ মনে, হাসি ছই জনে, धरत्रष्ट् भूकून आकि श्रेनश्र-कानरन । ফুটিবে হাসিবে কত আমোদ ছুটিবে, मत्नाहत कन कनि' ठक्क् क्रूड़ाहरव। হেরিয়ে স্থচাক তক ভূলে যাবে মন, **डित्रमिन श्रंटा त्रंव ज्यानत्म मगन।**

অকস্মাৎ ভূকম্পে দে সাধের কানন, ভূমি শুদ্ধ উবে গেল নাই নিদর্শন !"

ষে দীর্ঘ অংশ উদ্ধৃত হইল, তাহাতে কবিছের নিদর্শন থাক বা না থাক, উহা কবির জীবন-মৃতি হিসাবে মৃল্যবান্ এবং আমর। পরে, দেখিব উহা হয়ত তাহার ভবিষ্যতে রচিত কাব্যনিচয় বৃঝিতে সহায়তা করিবে।

প্রথম রচনাবলী

বাল্যকাল হইতেই বিহারীলাল কবিতা **লিখিবার** অভ্যাস করিয়াছিলেন। আচার্য্য ক্ষঞ্কমল বলেন—

"তিনি অল্লবয়সেই পত লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। সেই পত্যগুলিতে প্রথমাবধিই আমি একটি
ন্তন 'ধর্তা' লক্ষ্য করিয়াছিলাম। তাহা আমার থুবই
ভাল লাগিত এবং সেই 'ধর্তা' উত্তরকালে তাঁহার
সমস্ত লিখাতেই লক্ষিত হয়। আমার জ্যেষ্ঠ তাঁহার
পত্যরচনার বিশেষ প্রশংসা করিতেন এবং উল্লিখিত
ন্তনত্বের জন্ত বিহারীকে উৎসাহ দিতেন। সেই
ন্তন্ত্ব আমি কিল্লপে বুঝাইয়া দিব তাহা ঠাওরাইতে
পারিতেছি না। বোধ হয় ইংরাজীতে পোপ ও তাঁহার
অন্থগামী কবিদিগের পর ক্র্যাব, কাউপার, বায়রণ,
ইংারা যে এক নবীনতা আনিয়াছিলেন, বিহারীর
নবীনতা কতকটা সেই প্রকারের ছিল গ ভাববাঞ্জক
কোনও প্রচলত শন্দই প্রয়োগ করিতে তিনি কুষ্টিত
হইতেন না; এবং সেকেলে ভাব সকল লইয়াই
নাড়াচাড়া করিতেন।"

"স্বপ্নদর্শন" (১৮৫৮)

পঞ্চদশ বর্ষ বয়:ক্রম হইতে পঞ্চবিংশতি বর্ষ বয়:ক্রম পর্যান্ত অর্থাৎ ১৮৫০ খৃঃ হইতে ১৮৬০ খৃঃ পর্যান্ত তিনি নানা বিষয়ে অনেক কবিতা লিখিয়াছিলেন। এইগুলি গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয় ১৮৬২ খৃষ্টাব্দে। ইহার সর্ব্বপ্রথম প্রকাশিত প্রক পত্তে রচিত নহে—গত্তে। তাহার নাম "ব্রপ্রদর্শন"। এই প্রক্রিকাখানি ১২৬৫ সালে অর্থাৎ ১৮৫৮ খৃঃ অব্দে প্রকাশিত হয়। উহা

৬ অক্ষয়কুমার দত্তের স্বপ্নদর্শন বিষয়ক প্রস্তাবগুলির আদর্শে রচিত। উহার ভাষা স্থানে স্থানে ওজন্মিনী



অক্য়কুমার দত্ত

হইলেও উহার এমন কোনও গুণ নাই যাহাতে উহা বঙ্গুমাহিত্যে স্থায়ী আদন লাভ করিতে পারে।

"পূর্ণিমা" (১৮৫৮)

এই বৎসরেই অর্থাৎ ১২৬৫ সালের কান্তুনী
পূর্ণিমায় 'রত্বসার' নামক বাল্যপাঠ্য গ্রন্থের প্রণেতা
কামাধ্যাচরণ ঘোষের পরিচালনায় ও বিহারীলালের সম্পাদকত্বে 'পূর্ণিমা' নামে একটি মাসিকপত্র
প্রকাশিত হয়। উহা কয়েকমাসমাত্র অর্থাৎ পরবৎসরের
শারদীয়া পোর্ণমাসী সংখ্যা পর্যন্ত প্রকাশিত হইয়াছিল।
বিহারীলাল উহাতে গল্প পদ্ম কয়েকটী রচনা প্রকাশ
করেন। উহাতে প্রকাশিত কবির 'প্রেমবৈচিত্র্যা'
নামক কবিতাটী পরে তাঁহার 'প্রেমপ্রবাহিণী' নামক
কাষ্যপ্রন্থে সন্ধিবেশিত হয়। এই মাসিকপত্রে আচার্য্য
ক্ষকমলও 'জুঁইকুলের গাছ' ও 'তাঁতিয়া-টোশী' শীর্ষক
ছইটি কবিতা লিখিয়াছিলেন।

এই সময়ে বিহারীলাল তাঁহার 'বন্ধবিয়োগ'

নামক কাব্য রচনা করেন (১২৬৬ সাল) কিন্তু কাব্যথানি ১২৭৭ সালের পূর্ব্বে প্রকাশিত হয় নাই। স্থতরাং প্রকাশকালাকুক্রমে আলোচনা করিতে গেলে উহার বিষয় এক্ষণে কিছু বলা সঙ্গত নহে।

দ্বিতীয়বার দারপরিগ্রহ (১৮৬০)

১৮৬০ খুষ্ঠান্দে পিত। দীননাথ বিহারীলালের দ্বিতীয় বার বিবাহ দেন। কবির দ্বিতীয়া পদ্মী কাদ্দ্বিনী দেবী বহুবাজার নিবাসী নবীনচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের দ্বিতীয়া কন্তা ছিলেন এবং রূপে গুণে পতিকে আজীবন মুগ্ধ রাখিয়াছিলেন। বিহারীলাল স্বয়ং তাঁহাকে সংস্কৃত ভাষা শিখাইয়াছিলেন। কাদ্দ্বিনী দেবী পতির



क्विभन्नी कामिनी स्वी

কবিত্বের পরমামুরাগিণী ছিলেন এবং বিহারীলালেরও পদ্মীপ্রেম তাঁহার অনেক রচনার অভিব্যক্ত হইরাছে। 'বঙ্গস্থানরী' কাব্যের 'প্রিরতমা' নামক নবম সর্গের কিয়দংশ এই প্রাসঙ্গে উদ্ধারযোগ্য —

যুগযুগাস্তের তপের ফল; তব প্রেম স্নেহ অমিয়-সেবন मिस्त्रिष्ट कीवरन व्यमत वन। সেই বলে আমি ক্র নিয়তির কভা কশাঘাত সহিতে পারি— ভাঁডামি ভীকতা বোঁচা পেত্নীর এক কাণা কড়ি নাহিক ধারি। জগত জালানী ঈরিষা আমারে, ভাপে জরজর করিতে নারে, ত্যলোকে ভূলোকে আলোকে আঁধারে সমান বেড়াই চরণচারে। আমনে লোচনে স্বরূপ প্রকাশ, হৃদর প্রকুল কুস্থমভূমি, জুড়াতে আমার জীবন উদাস, ধরায় উদয় হয়েছ তুমি ! विशाम वाक्रव श्रवम महाय, मथी আমোদিনী আমোদ সেবি, শান্ত অন্তেবাসী লগিত-কলায়, সমাধি-সাধনে সদয়া দেবী। মাধ্যের মতন স্নেহের যতন কর কাছে বসি ভোজনকালে, বিকালে আমার জুড়াতে নয়ন দাজ মনোহর কুস্থমমালে। সন্ধ্যা-সমীরণে শাস্ত্র আলোচনে, ञ्चमधूत वानी-वानिनी माती; निनीथ-निर्ज्जान (वन-कूनवरन চাঁদের কিরণে ললিত নারী। নিস্তৰ নিশায় লেখনীর মুখে গাঁথিতে বসিলে রচনা-হার তুমি সরস্বতী দাঁড়াও সমুখে, খুলে দাও চোখে ত্রিদিব-দার।

প্রিয়ে তুমি মম অমূল্য রতন !

ৰিহারীলালের এই পদ্মীর গর্ভেই তাহার সকল

সম্ভান — ৮টি পুল্ৰ ও ৬টি কন্তা — বন্ধগ্ৰহণ করেন।

"দঙ্গীত-শতক" (১৮৬২)

১৮৬২ খৃষ্টাব্দে বিহারীলালের প্রথম কাব্যগ্রন্থ "সঙ্গীত-শতক" প্রকাশিত হয়। পূর্কেই বলিয়াছি, ইহার অন্তর্গত গীতি-কবিতাগুলি ১৮৫০ খঃ হইতে ১৮৬০ খঃ কালের মধ্যে রচিত। এগুলি রচনার সময়ে প্রকাশিত হইলে কি হইত বলিতে পারি না। কিন্তু যে দশকে উহা রচিত সেই দশকে বাঙ্গালা কাব্যসাহিত্যে এক যুগান্তর প্রবর্ত্তিত হইয়া ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে গিয়াছিল। রঙ্গলালের ১৮৬০ খৃষ্টাব্দে মাইকেলের 'তিলোত্তমা', ১৮৬১ খৃ: মাইকেলের 'মেঘনাদ বধ' ও 'ব্রজাঙ্গনা কাব্য', ১৮৬২ থঃ রঙ্গলালের 'কর্মদেবী' ও হেমচক্রের 'চিস্তাতরঙ্গিণী' প্রকাশিত হয় এবং এই ভিন জন প্রতিভাশালী কবির আবির্ভাবে, পুরাতন আদর্শে রচিত 'সঙ্গীত শতক' পাঠকসমাজে কোনও আদর পাইল না। আচার্য্য কৃষ্ণকমল বলেন ---

"একশতটি গানের প্রত্যেকটির মধ্যে এক একটি অপূর্ববিতা আছে। বিহারী বিশেষ যত্ন করিয়া উত্তম অক্ষরে, উত্তম কাগন্ধে কিছু অর্থব্যয় করিয়া গানগুলি ছাপাইয়াছিলেন। But the book fell still-born from the press। পঞ্চাশখানিও বিক্রীত হইরাছিল কি না সন্দেহ।"

কৃষ্ণকমলের মতে "এই অপ্রতিষ্ঠা গ্রন্থের রচনার দোষে নহে, পাঠকদিগের সহৃদয়তার অসম্ভাবে। 'সঙ্গীত-শতক' গ্রন্থ একশন্ত বাঙ্গালা গানে গ্রন্থিত। গানগুলি 'কাম্ন ছাড়া গীত নাই' সে ধরণের গান নহে। কোনটিতে তাঁহার নিজের মনোভাব ব্যক্ত করা হইয়াছে, কোনটিতে একটি স্থানর বুক্ষের বর্ণনা বা একটি চমৎকার সন্ধ্যায় আকাশের বর্ণ বৈচিত্র্য বা একটি ফুলের বাগানের কথা ইন্ত্যাদি। সর্ব্ধত্রই রচনা এরূপ স্থালিত ও ক্ষম্মগ্রাহী বে, পড়িতে পড়িতে পরম আপ্যায়িত হইতে হয়।" স্ক্রদর্শী সমালোচক রাজনারায়ণ বস্থুও লিথিয়া-ছেন —



রাজনারায়ণ বহু

শ্বনেকে এইরপ আক্ষেপ করেন যে, ধর্ম ও আদিরস্বটিত, গীত (যাহাদের অনেকগুলিই অল্লীলতা ও অবিশুদ্ধ প্রেম্বারা কলুবিত) ব্যতীত বন্ধুত্ব, বদেশপ্রেম প্রভৃতি অস্তান্ত বিষয়ে বাঙ্গালা ভাষায় অস্তাপি গীত রচিত হয় 'নাই। কিন্তু এ আক্ষেপ অনেক পরিমাণে না হইলেও কিয়ৎ পরিমাণে অমৃলক্। * * *

"কবিবর বিহারীলাল চক্রবর্ত্তী 'সঙ্গীত শতক' নামে একথানি পুস্তক প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে নানা বিষয়ের সঙ্গীত আছে।"

আমাদের বিখাব, কাব্যসাহিত্যে রঙ্গলাল, মাইকেল ও হেমচক্রের, এবং নাট্যসাহিত্যে রামনারারণ, কালীপ্রসন্ন, মাইকেল ও দীনবন্ধ্র আবির্ভাবের পরে প্রকাশিত হওয়াতেই বিহারীলালের গ্রন্থথানির আদর হয় নাই। তবে বাঁহারা 'সঙ্গীতশতকে'র শেষ গীতে সন্নিবিষ্ট উপদেশটীর—

"ভাল কোরে ছাখ ছাখ, অন্তরেতে দৃষ্টি রাখ,
সদয় সরল মনে কর অবেষণ!
বেখানে দেখিবে ছাই, উড়াইয়ে দেখ ভাই!
পেলেও পেতেও পার লুকান রতন।"
অমুসরণ করিবেন, তাঁহারা এখনও অনেক লুকান
রতনের সন্ধান পাইতে পারেন।

"মহাঝটিকা" (১৮৬৪)

১৮৬৪ খৃঃ মহাঝটিকার বৎসরে বিহারীলালের জ্যেষ্ঠ পুত্র অবিনাশ ভূমিষ্ঠ হন। ই হাকে পাইয়া কবির হৃদয় কিরূপ আনন্দে উদ্বেশিত হইয়াছিল, তাহার পরিচয় তাঁহার রচনার অনেক স্থলেই পরিদৃষ্ট হয় —

"ওরে অবিনাশ, বাছারে আমার,
ননীর পুতুল, হুধের ছেলে,
মেহেতে মাথান কোমল আকার,
নয়ন জুড়ায় সমূথে এলে!
হেলে হলে, হেসে পালিয়ে পালিয়ে,
ধেয়ে এসে তুমি পড়িলে গায়;
আপনি অন্তর ওঠে উথলিয়ে
পুলকে শরীর প্রিয়ে য়য়!"

সেহপ্রবণ কবির এই বাৎসল্যভাব তাঁহার আর এক সস্তান 'হুধের মেয়ে বরদারাণী'র উদ্দেশে লিখিত পদ-গুলিতে প্রকটিত হইয়াছে।

"আয়রে আনলময়ী আয় মেয়ে বুকে আয়!
হাসি হাসি কচি মুখে নৃতন ভ্বন ভায়।
অর্গের কুস্থম তুমি ফুটয়াছ ভবনে,
ত্রিদিবের মন্দাকিনী হাসে তোর নয়নে।
তুমি সারদার বীণা খেলা কর কমলে,
আধ বিজ্ঞাভ বাণী শোনে প্রাণী সকলে।
ঈশরের ক্পা তুমি জগভের জননী,
তাই মা হাসিলে তুই হেসে ওঠে ধরণী।"

এরপ সরল ও আস্তরিক বাৎসল্যভাবপূর্ণ কবিত। বোধ হয় আমরা পরবর্ত্তী কবিদের মধ্যে কেবল দেবেন্দ্রনাথ সেনের কাব্যে পাইয়াছি।

"অবোধ বন্ধু" (১৮৬৬-১৮৭০)

১৮৬৬ খুষ্টাব্দে বিহারীলালের অগুতম বন্ধু, চোরবাগান নিবাসী হোমিওপ্যাথিক ডাক্তার যোগেন্দ্রনাথ
ঘোষ "অবোধ বন্ধু" নামক একটি মাসিকপত্রের
প্রবর্তন করেন। বিহারীলাল উহার অগুতম প্রধান
লেথক ও পরে সম্পাদক ছিলেন। কবিবর হেমচন্দ্রের
'ইন্দ্রের স্থধাপান', আচার্য্য ক্ষঞ্চকমলের 'পল-বর্জ্জিনিয়া',
'নেপোলিয়নের জীবন বৃত্তান্ত' প্রভৃতি স্থলিথিত
প্রস্তাবাদি উহাতে প্রকাশিত হয়। যোগেন্দ্রনাথের
সম্পাদকত্বকালে পত্রথানির আকার অতি ক্ষ্ ছিল।
সেই সময়ে বিহারীলালের 'নিসর্গ সন্দর্শন' ও 'বঙ্গস্থলরী'র কয়েকটী কবিতা উহাতে প্রকাশিত হয়।



এরবীক্রনাথ ঠাকুর — (যৌবনে)



ভাক্তার রাজা রাজেন্রলাল মিত্র, সি-আই-ই

১২৭৬ সালের বৈশাথ (তৃতীয় বর্ষ, ১ম সংখ্যা)
হইতে পত্রের আকার বর্দ্ধিত হয় এবং বিহারীলাল
উহার স্বত্যাধিকারী হন। উহাতে বিহারীলালের
'বঙ্গস্থন্দরী', অসম্পূর্ণ কাব্য 'স্করবার্লী' ও 'প্রেম-প্রবাহিনীর' কিয়দংশ প্রকাশিত হয়। জুর্থাভাবে
এই পত্র ১২৭৭ সালে বিলুপ্ত হয়। রবীক্রনাথ এই
পত্র সম্বন্ধে লিথিয়াছেন— •

"এই কুদ্র পত্রে যে সকল গছ প্রবন্ধ বাহির হইত তাহার মধ্যে কিছু বিশেষত্ব ছিল। তথনকার বাঙ্গলা গছে সাধু ভাষার অভাব ছিল না, কিছ ভাষার চেহারা ফোটে নাই। তথন যাহারা মাসিকপত্রে লিখিতেন তাহারা গুরু সাজিয়া লিখিতেন—এই জন্ম তাঁহারা পাঠকদের নিকট আত্মপ্রকাশ করেন নাই এবং এই জন্মই তাঁহাদের লেখার ষেন একটা স্বরূপ ছিল না। যথন 'অবোধ বন্ধু' পাঠ

করিতাম তথন তাহাকে ইন্ধুলের পড়ার অনুর্ত্তি বলিয়।
মনে হইত না। বাললা ভাষায় বোধ করি দেই
প্রথম মাসিকপত্ত বাহির হইয়াছিল, যাহার রচনার
মধ্যে একটা স্বাদ-বৈচিত্তা পাওয়া যাইত। বর্তুমান

বঙ্গসাহিত্যের প্রাণ-সঞ্চারের ইতিহাস যাঁহারা পর্যালোচনা করিবেন ভাঁহারা 'অ বোধ ব জু কে' উপেক্ষা করিতে পারি বে ন न। 'বঙ্গদৰ্শন'কে যদি আধুনিক বল-সাহিত্যের প্রভাত-স্থ্য বলা যায় ভবে ক্ষদ্রায়তন 'অবোধ-বন্ধু'কে প্রভাতের ভক্তারা বলা ষাইতে পারে।

"সে প্রত্যুবে অধিক লোক জাগে নাই এবং সাহিত্য কুলে বিচিত্র কলগীত কুল্লিত হইয়া উঠে নাই। সেই

টেকটাদ ঠাকুর (প্যারীটাদ মিত্র)

একটি ভোরের পাখী স্থমিষ্ট স্থন্দর স্থরে গান ধরিষাছিল। সে স্থর তাহার নিজের।

"ঠিক ইতিহাসের কথা বলিতে পারি না—কিন্তু আমি সেই প্রথম বাঙ্গলা কবিতায় কবির নিজের স্থর শুনিলাম।"

রবীক্রনাথের উক্ত বাক্যগুলি অনেকে উদ্ধৃত করেন কিন্তু উহা কেবল আংশিক ভাবে সভ্য। ১৮৫২ গুটাবেল রাজেক্রলাল মিত্র যথন 'বিবিধার্থসংগ্রহ' প্রকাশ করেন, তথনই বাঙ্গালার সাহিত্য-গগনে উষার তকতারা দেখা গিয়াছিল। তাহার হুই বৎসর পরে যথন টেকটাদ ঠাকুর 'মাসিক পত্রিকা'র "আলালের ঘরের হলাল" প্রকাশিত করিতে আরম্ভ করেন

> তথন তিনি গুরু সাজিয়া আদেন নাই, প্রিয় বয়স্তের গ্রায়ই রহস্থরদের রঙ্গে আমাদিগকে মোহিত করিয়া-ছিলেন। রবীজনাথ তাঁহার কাব্যগুরু विश्वीमारम्ब (य অতিরঞ্জিত প্রশংসা ক রি য়াছিলেন. তাহা কতদুর বিচারসহ ভাহা আ মরা প রে দে থিব। ত বে ইতিহাস এই কথা বলে. ঠিক এই সময়ে হেমচন্দ্র গীতি-কবিভার যে আদর্শ প্রবর্ত্তিত করিয়া-ছি লে ন তা হা তাঁহাকে গীতি-

কবিতার ক্ষেত্রে সর্বশ্রেষ্ঠ আসন প্রদান করিয়াছিল, তাঁহার কবিতাবলীর প্রশংসা সর্বতে শ্রুত হইরাছিল, তাঁহার কবিতার অফুকরণে কবিতা লিখিতে অনেক তরুণ কবি লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন। তথন কেবল একটি ভোরের পাখী গান ধরে নাই, রঙ্গলালের ভেরী, মধুসদনের পাঞ্চলক্স ও হেমচজ্রের শিক্ষা বঙ্গসাহিত্যে প্রভাতের আবির্ভাব ঘোষণা করিবামাত্র নানাদিক হইতে বহু বিহলম

ললিভম্বরে গান আরম্ভ করিয়া দিয়াছিল, এবং বিহারীলাল আশামূরপ খ্যাতি অর্জন করিতে সেই জন্মই ষথেষ্ট প্রতিভা বিশ্বমান থাকা সম্বেও পারেন নাই।

(ক্রমশঃ)

চাৰ্ৰাক-পন্থী

ত্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

সাড়ে ছটা বাজিবার বহু পূর্বেই নরেনকে হাত গুটাইতে দেখিয়া শ্রীপতি বলিল,—কিহে, আজ হপ্তার হাওয়া গায়ে লাগলো বৃঝি ? উপরি খাটবে না ?

নরেন হাসিয়া ঘাড় নাড়িয়া জানাইল,—নাঃ, রোজ রোজ ভাল লাগে না।

শ্রীপতি বলিল,—ভাল না লাগলেই বা উপায় কি!—
ঘণ্টা হুই টাইপের বাক্স নাড়লে যে পয়সা টাঁাকে
আসে, সময় অসময়ের জন্মে তাই কি কম? অবিশ্রি
বর্ষাকাল সামনে নেই—ডাক্তারের খরচটা কিছু কম
ধরতে পার, কিন্তু সামনে অভ্রাণ মাস, আত্মীয়ের বিয়ে
হ'একটা ত হবেই। তার তত্ত্ব—

নরেন হাত ধুইতে ধুইতে বলিল,—রাথ তোমার তথ ! বিয়েতে না গেলেই হ'ল। সময় অসময় ? আমাদের আবার সময় ? হত্তোরি—; বলে, 'ডুবেচি না ডুবতে আছি—পাতাল কতদুর।'

শ্রীপতি ব**লিল,**—জানালার ফাঁক দিয়ে দেখচ, হপ্তার গঙ্গে কত গণ্ডা কাবুলী মাছি ভন্ ভন্ ক'রচে ?

—হঁ, মাছি না, ভীমকল! তা' থাক, বুদ্দি থাকলেই ওদের হাত ছাড়ানো কিছু শক্ত নয়। ওই ত হপ্তার হাল! ন'টাকা সাড়ে তের আনা—কি আর ওদের গর্ভে দেওর। যায়? আজ মনের সাধে থরচ করা যাবে।

শ্রীপতি বলিল,—কালিয়া পোলাও নাকি ?
নরেন ঘাড় ফিরাইয়া বলিল,—নয়ই বা কেন!
মনে কর, যারা মোটর চড়ে, সিগার কোঁকে, গদ্ধ

শ্রীপতি হাসিয়া বলিল,— চালাও— চালাও নবাবী! বাড়ি গিয়ে দেখবে হপ্তার ধারে চারিদিক থৈ থৈ। মৃদি, গয়লা, ডাক্তার, কাপড়, জামা, মশলাপাতি, য়য়ভাড়া—কত কি! তথন নবাবী এসে ঠেকবে আধ পয়সার বিড়িতে, ছ'পয়সার কুচো চিংড়ীতে; ফুল কপির পাতা ওঁকেই ফিরতে হবে। ছ'পয়সা চ্ণভরা সাবান চাই কি একখানা কিনতে পারু, আর পোলাওয়ের বদলে বড় জোড় চালে-ডালে— বিয়ের ছিটে কোঁটা কোথাও নেই!—বিলয়া হা-হা করিয়া হাসিতে লাগিল।

নরেন রাগ করিয়া বলিল,—সে তোরা ি তোরা কিপ্টে কোথাকার— তোরা পিপড়ে টিপে মিটি বার ক'রবি। আমাদের, বাবা, অর্ত 'কালকের' জন্ম ভাবনা নেই। আজ ত বাঁচি! আছো, রইলো ভোর নেমন্তর, উপরি থেটে আমার ওথানে যাস্। দেখবি আজ ক্যায়সা হাল!—বলিয়া চটি পায়ে ফট্ ফট্ করিয়া বাহির হইয়া গেল। পাশের টুল হইতে অন্ত একজন কম্পোজিটার কহিল,—ভোমার ত বরাত ভাল, একটা নেমন্তর জুটে গেল।—তবু ভালটা মন্দটা থেতে পাবে।

ত্রীপতি সেনিকে চাহিয়া কহিল,—কাজ নেই আমার

ভাল মন্দ খাওয়ায় ! কালই এসে হাত পাতবে—দাও কিছু ধার। হাঁড়ি চ'ড়চে না। বুঝলে না, ধার মানে জল! আজ অব্ধি খুচ্রো কত নিয়েচে জান ? এই দেখ খাতা, এর প্রায় সবক'টা পাতাই ওর নামে খরচ লেখা।

— আঁ্যা, বল কি !ঁ এত দেনা ক'রেও লোকটা ব্যক্তন্দে—

শ্রীপতি কহিল,—সে ত দেখচই। ভাবনা ওর মোটেই নেই! গুনেচ ওর আর এক কীর্ত্তি? থাকে ভাড়া ঘরে, ছ'মাসের ভাড়া জমলেই—বাস্,—একে বারে সে পাড়া থেকে লম্বা। খ্যামবাজ্ঞার থেকে বৌবাজ্ঞার—শিয়ালদা থেকে বড়বাজ্ঞার কোন চম্বরই নাকি বাকি নেই! এখন আছে ভবানীপুরের ওদিকে।

সে লোকটি হাসিয়া কহিল,—এতেই ত আমাদের জাতের বদনাম। পেটে না থেতে পাদ্, মানটা ত আগে! ছিঃ!

করেক বংসর পূর্বে নরেনও বলিত,—ছি! বাপের মৃত্যুর পর 'মলঙ্গা লেনে' ছোটু যে খোলার ঘরটুকু ছিল, সেটুকু বন্ধকী দেনায় ডুবু ডুবু প্রান্ত দেখা গেল। প্রতিবেশী ঘোষাল মহাশয় সদ্যুক্তি দিলেন,—নরেন, ও সব মানতে গেলে ত সংসারে মাথা রাখা অসাধ্য হ'য়ে ওঠে। দেখনা, হাত চিঠির সব ক'টাই তিন বংসরের মেয়াদ শেষ হ'য়েচে, উন্টো পিঠে একটা উত্তল পর্যান্ত নেই। গহনা বাঁধা যা আছে,—বেশ ড, বেচে নিক। আর মুখের কথা ? রামঃ বল—ও সব ধাপ্পাবাজি। এক ক্লাসের লোক—ওই রকম থাকে, কেউ ম'লেই নাবালকের মাথায় কাঁঠাল ভালতে তারা মজবুত। তুমি স্রেফ্ চকু বুজে দেখই না মজাটা, হ'দিনে সব ঠাঙা হ'য়ে যাবে।

নরেন মৃহস্বরে আপত্তি করিল,—ছি! তা' কি হয়, কাকাবাবু। আমি সব দেনাই মাথা পেতে নেব, ওঁদের কাছে সময় ভিক্ষে ক'রবো—এতে নিশ্চয়ই ওঁদের দয়া পাব।

দয়া করিয়া সকলেই সময় দিলেন। নরেন ক্নতার্থ হইয়া ঘোষালমহাশয়কে বলিল,—দেখলেন কাকাবার, লোকগুলো ভাল, ব'লভেই বুঝলেন।

ঘোষাল মনে মনে বলিলেন,—রও বাবা—হ'টি মাস। তারপর ওদেরই দেখবে আর এক মুর্ত্তি।

নরেন ম্যাট্রিক পর্যান্ত পড়িয়া কোন ছাপাখানায় বেগার খাটতেছিল। বয়স কম, মনে অপরিমিত উৎসাহ। উজ্জল ভবিশ্বতের জ্যোতিঃ হ'ট ভাসন্ত চোথে টলটল করিতেছে। পিতার মৃত্যুর পর····· ম্যানেজারকে মাহিনার কথা জানাইতেই তিনি বার-কয়েক ইতঃস্তত করিয়া দৃঢ়-সকল য়ুবকের পানে চাহিয়া পনেরোটি টাকা দিতেরাজি হইলেন। নরেন বাড়ি আসিয়ামা ও বউকে এই আনন্দ-সংবাদ জানাইল।

কয়েকমাস পরে সে-ছাপাখানা ছাড়িয়া নরেন অন্তত্ত্ব চাকুরি লইল। মাহিনা এবং উপরি থাটিয়া সে প্রায় চল্লিশ টাকা উপার্জ্জন করিতে লাগিল। হিসাবী যুবক—সব কয়টি টাকা খরচ না করিয়া সেভিংস্ ব্যাঙ্কের বই খুলিল।

এইবার ঘোষালের ভবিশ্বদাণী অক্ষরে-অক্ষরে ফলিয়া গেল। নরেনের কাকৃতি-মিনতি উপেক্ষা করিয়া উত্তমর্ণ নালিশ ঠুকিল। নরেন হাতে পায়ে ধরিয়াও সে বেগ রোধ করিতে পারিল না। ভিটাটুকু দেনার দায়ে বিকাইয়া গেল,—আর গেল ব্যাক্ষের ষৎসামায়্র প্রিল। উত্তমর্ণ নরেনের অক্রজল দেখিয়া সান্ধনা দিল,—মাত্র টাকার দায়ে বাড়ি ভাহাকে বাধ্য হইয়া লইভে হইভেছে,—নতুবা ও খোলার বাড়ির কি-ই বা দাম! যাহা হউক, সে নরেনের ক্ষম্র বছরপাঁচেক অপেক্ষা করিবে, যদি ইতি মধ্যে সে টাকা শোধ করিয়া দিতে পারে ত নরেনের ক্ষম্রভিটা নরেনেরই রহিবে।—প্রচণ্ড একটা আঘাত নরেনের বুকে আসিয়া বাজিল, তথাপি সে উত্তমর্শের কথায় বিশ্বাস না করিয়া পারিল না। শের্যবনের ক্ষোয়ার ভার সর্বান্ধে, কর্মান্ডিতে

বাড়ি ছাড়িয়া নরেন ভাড়া-ঘরে উঠিয়া আসিল এবং সঞ্চয়ের নেশায় গভীর কর্ম্ম-সমূদ্রের তলায় সে ডুব দিল।

সে সঞ্চয়ের আতিশয্যে বাড়ির সকলেই অতিষ্ঠ হইয়া উঠিলেন।

মা প্রায়ই বলিতেন, হাঁ রে নরেন, আমাদের শুকিয়ে রেথে এ কি ভোর পুঁজি রে, বাপু। ছোট ছেলেটার এক পো ছধে হয় ? বৌ এয়োন্ত্রী মামুষ, এক টুকরো মাছ না হ'লে—

নরেন হাসিয়া বলিত,—হয়, খুব হয়। একটু টানাটানি কর না, ক'টা বছর। তারপর, বাড়িটা ছাড়িয়ে নিয়েই...হধ, মাছ কারে। কিছু অভাব রাখবো না।

মা বলিতেন,—তা হোক বাপু, পেটে না হয় একদিন না থেলে সয়, পরণের কাপড় খানায় কত সেলাই রিপু চ'লবে বল! আসচে মাসে বো'র এক জোড়া লাল পাড় শাড়ী চাই।

বেশী কিছু বলিবার ভয়ে নরেন তাড়াতাড়ি সেথান হইতে সরিয়া পড়িত।

মা কিন্তু সন্ধানে রহিলেন! মাসকাবারের মাহিনা যেদিন হাতে আসিয়াছে—সেই দিনই জিজ্ঞাসা করিলেন, —লাল পাড় শাড়ী কৈ রে?

—ঐ যাঃ, ভুলে গিয়েচি!

—ভূলেচ না আর কিছু! ও-সব কোন' কথাই আমি গুনবো না। দাও দেখি বাছা ভিনটে টাকা— স্থবলকে দিয়ে আনিয়ে নেব।

নরেন মাথা চুলকাইয়া বলিল,—কিন্তু এ-মাসে ভ হয় না, মা। কামাইয়ের দক্ষণ ছটো দিন কাটা গেলু।

মা-ও জিদ ধরিলেন,—দেখ নরেন, মিছে কথা বলিস না, যে ছ'দিন কাটা গেল—সে ছ'দিনও উপরি খেটে লোধ দিয়েছিস—আমি কি জানি না, না! নে, বার কর টাকা। নরেন নিরুপার হইরা উত্তর দিল,—ও-ত ব'লছিল
এ মাসটা ওতেই বেশ চলবে। না হর আসচে মাসে—
মা বলিলেন,—না, বাছা, না। তুই বে আমার
চোথের সামনে না থেয়ে, না পরে, তুকিয়ে টাকা
জমাবি সে আমি সহু করবো না। বাড়িই না
হয় গেচে, তা' ব'লে তোদের আমি হারাতে
পারবো না।

নরেনের অশ্রু আর বাধা মানিল না।—জামার হাতায় চোথ ঢাকিয়া রুদ্ধ কঠে বলিল,—তুমি কেবল আমার কষ্টটাই দেখচ, কিন্তু ভিটে ছেড়ে আসবার সময় তোমার কায়া ভূলবো না। না, না, আমায় কোন' অমুরোধ ক'রো না, আমি রাখতে পারবো না। যতদিন না সেই ভিটেয় তোমায় নিয়ে যেতে পারি,—ততদিন থাওয়া-পরা বা বাব্আনি আমায় ঘারা হবে না—হবে না। এ পয়সা নয়, আমার বুকের রক্ত ; বিনা দরকারে থরচ হ'লে আমি মরে য়াব। দোহাই তোমার মা, আমায় ও-অমুরোধ আর ক'রো না।

কথা শেষে অবোধ বালকের মতই কোঁচার খুঁট্টা মুখে চাপিয়া উচ্ছুসিত কালা চাপিতে চাপিতে নরেন বাহির হইয়া গেল।

মা আর কি বলিবেন; নিঃশব্দে ঋনিক কাঁদিয়া, মনে মনে প্রার্থনা করিলেন,—ঠাকুর, নক্ষর আমার 'ধ্লো মুঠো ধ'রতে লোনা মুঠো হোক', ওর মনের কট্ট খুচুক।

রাত্রিতে বউকে ডাকিয়া নরেন চুপি চুপি বলিল,—
তোমার খুব কষ্ট হ'চেচ, নয় ? কি ক'রবে বল—
বউ বেচারি অপ্রতিভ হইয়া বলিল,—কি কৈ বল !
তুমি ষা' সইচ—আমরা কি সেটুকুও সইতে পারি না ?
মা'র ষেমন কথা ? কি হবে কাপড়—কোথাও কি
বেক্ট বে—

নরেন গ্রংথিত খারে বলিল,—তোমার বয়সের মেয়েদের কত সাধ;—কত গয়না, কাপড়, পাউডার, গন্ধতেল। কিন্তু এমন বরাত ভোমার— সে বেচারি লজ্জার জড়ো-সড়ো হইয়া হঠাৎ নরেনের মুখের উপর হাত চাপা দিয়া বলিল,—ছি! কি ব'লচো? আমি কি চেয়েচি ও-সব জিনিষ কোন' দিন?

—চাও না বটে, আমার ত সাধ হয়।

—বাও, তুমি ভারি হাইু! আমার বলে মনেই হয় না ও-সব।

পরে ফিক্ করিয়া হাসিয়া বলিল,—যদি কোন'
দিন নিজের বাড়ি গিয়ে ব'সতে পারি—তথন
চাইব। দেখব মশাই—কত দিয়ে উঠতে পার তুমি!

নরেন আদর করিয়া বউয়ের হাত ত্র'থানিতে চাপ
দিয়া কহিল, — সেই ভাল। তোমার মত লক্ষী
বউয়েরা এই রকম আবদারই ক'রে থাকে। দেথ স্থ,
মনে আমার অনেক সাধ—ওই দত্তদের মত তেতালা
বাড়ি হবে না সত্য, কিন্তু ওই রকম ক্লক বাইরের
ঘরে একটা টাঙাবোই।—ছোট্ট গোল টেবিল, থানকতক চেয়ার, চায়ের সেট একটা। আফিস থেকে
ফিরতেই তুমি নিজের হাতে চা তৈরী ক'রে দেবে,
একট্ট হধ চিনি বেশী দিয়ে,—কেমন?

—কেন, এখনও ত দিতে পারি।

— এই দেখ — ব্ৰলে না! এখন ষে ও-সব বাজে খরচ। বাড়ি না ছাড়িয়ে নিতে পারলে বাজে খরচ

এক পরসাও আমি ক'রবো না। বন্ধরা কি বলে জান?

—হাড় কিপ্টে। আমার নাম নিলে নাকি সকাল বেলায় হাঁড়ি চড়ে না! ও কি মুখ ফেরালে ষে?
শোনই না! খোকার ভাতে তাদের বলিনি ব'লে—
বাব্দের কি ষে রাগ! আমিও তেমনি জ্বাব দিরেচি,—
ছেলে বড় হোক, তার বিয়েয় তোদের খাওয়াব।
হাঃ—হাঃ—বিয়া হাসিতে লাগিল।

বউ মানমুখে বলিল,—তা' কিছু মিটি মুখ---

নরেন হাসিয়া বলিল,—নাঃ,—তুমি হ'লে দেখচি
একপরসাও জমাতে পারতে না। হবে, হবে, সাধ
কি আমারই নেই, স্থ?—আছে। বরং ওদের
চেয়ে ঢের ঢের বেশী আছে। কিন্তু আমার ওই একটা
সাধের তলায় জার সব সাধকে চাপা দিয়ে রেখেচি।

তুমি জান না, মা'র চোথের জল যে ক'রে পারি, আমি মুছোবোই মুছোবো। লোকে কেপ্পন বলে সইবে, লক্ষীছাড়া ব'ললে সইবে না।

বাড়ির জন্ম নরেন রীতিমত রুজ্জ্ব-সাধন আরম্ভ করিল।

থাওয়া-পরার কথা বাদ দিলেও দেহের উপর
যতটুকু সহা হয়—তার অনেক বেশী—সে হাসিমুথে
বহন করিত। শ্রামবাজার হইতে শিয়ালার মোড়
প্রত্যাহ হবেলা সে হাঁটিয়া যাভায়াত করে। জলথাবার—
খুব ক্ষুধা বোধ হইলে একপয়সার মুড়ি। কলের
মিষ্ট জল আছে তাতেই পেট ভরিয়া যায়।

মাসের শেষে উপার্জ্জনের অধিকাংশ অর্থ যেদিন সেভিংস ব্যাক্ষে জম। হয়—সেইদিন তার অকালবাৰ্দ্ধক্য-পীড়িত যৌবন যেন আনন্দ-আবেগে আত্মপ্রকাশ করিতে চাহে। কুঞ্চিত ললাট হইতে কুদ্র রেখাগুলি হাসির প্লাবনে প্রায় মুছিয়া যায়, চকু হইতে প্রাণের मी**श्चि वाहित इ**रा,— ममश्च मूथशनिष्ड∙ • अत्र नामनात জী ফুটিয়া উঠে। খ্রামবর্ণকে মনে হয়—ঈষদ্ গৌর। সঙ্গীরা অবাক্ হইয়া ভাবে, উটু টুলে বসিয়া চিরকালের কুঁজা কম্পোজিটার কি করিয়া বত্তিশ ইঞ্চি বুকের ছাতিকে আটত্রিশে স্ফীত করিয়া আর সকলকে কি করিয়াই বা অভিজ্ঞ কম্পোঞ্চিটারের অভ সহজ বানান গুলির…মারাত্মক রকমের ভূল ঘটে! এক পয়সার মুড়ির বদলে হ'পয়সার গজা কিনিয়া খায়। সেই একটি দিন বাজারেও বৈচিত্র্য দেখা যায়। অসময়ের ভরি-ভরকারী, গোছালো মাছ, কিছু বা মিষ্ট, ফলমূল, -- (मरे अकिं मित्नरे नत्त्रत्नत्र वाष्ट्रण) वा विमाम। এটি তার উৎসবের স্থচনা-মুহুর্ন্ত, ব্রতের দিন।

এমনই করিয়া কয়েক বৎসরের অক্লাপ্ত পরিশ্রমে কয়েক শভ টাকা ব্যাঙ্কে জমিল। নরেন হিসাব করিয়া দেখিল, আর একটি বৎসর। ছোটখাট

বারটি মাদ মাত্র। ব্রভউদ্যাপনের বিলম্ব নাই। কিন্তু ণ আশ্চর্য্যের বিষয়, পূর্বের কয়টি বৎসর ষেমন নিঃখাসের ভরে উড়িয়া গিয়াছে -- শেষ বৎসরের পরমায় কি দীর্ঘতর ! দণ্ড হইতে দিন — তারপর রাতি। তার উপর সংসারের এটা ওটা লাগিয়াই আছে। আব্দ মায়ের শরীর খারাপ, কাল ছেলেটার পেটের অম্বথ। निष्मत (मरु७ (कमन (यन विकन; विकान रहेए उरे টোয়া ঢেকুর উঠে, বদহজম। কেহ বলে অম্বল, কেহ ডিসপেপ্ সিয়া। বউও দিন দিন শুকাইয়া যাইভেছে। कि प्राप्ति । जांजूदारे माता शन, मिरे श्रेखरे वर्षे কে জানে, স্থতিকা, না গ্রহণী? ণ্ডকাইতেছে। नत्त्रन मत्न मत्न शिमिशा वत्न, - शत्रीका! ভान, যতই দল বাঁধিয়া তোমরা এস না, কয়টি বছর যদি জক্ষেপ না করিয়া কাটিয়া গিয়া থাকে — একটি বৎসরও অনায়াসে কাটিবে। অম্বল বুকের মাঝে কভটুকুই বা জাঁকিয়া বসিবে ? বউ কভটুকুই 🚓 শুকাইবে ? একবার বাড়ি দখল করিয়া বসিতে পারিলে — ভোমরা ত ঝড়ের মুথে তুলার রাশি। ভাল টাট্কা পথ্য, — ভাজা ঔষধ — বিকল দেহ গু'দিনে কর্ম্মকম হইবে। ষেমন বিনা কাজে ছাপা-থানার অতিকার যন্ত্রগুলা পড়িয়া পড়িয়া সর্বাঙ্গে মরিচা ধরিবার উপক্রম ! যেমন কাজের চাপ পড়ে — অমনই মিস্ত্রি আসিয়া ফাইল করিয়া হড় হড় করিয়া তেল ঢালে। মাজাঘদা পেটাপিটিতে বিকল যন্ত্ৰ কয়েকদণ্ডে মঞ্জবৃত হইয়া ভীমনাদে আবর্ত্তিত হইতে থাকে। **তেমনই দেহ! ७-সব किছু নয় · · ।** চাই উপার্জন — চাই ধৈৰ্যা।

পরীক্ষা বৃঝি ভাল করিয়াই আরম্ভ হইল। ছেলে-টার অস্থথ সারিতে না সারিতে মা পড়িলেন।

বউ মুখ শুকাইয়া বলিল,—মা ত কথনও এমন ভুল বকেন না, ভুমি ডাক্তার ডাক্।

নরেন হাসিয়া বলিল,—ও কিছু নয়, মাথায় ক'লে জলপটি লাগাও, আমি আসচি। দেখলে না, খোকা আপনিই সেরে গেল। সেদিন সমস্ত রাত উপরি খাটিয়া নরেন পরের দিন ঘরে ফিরিল। দেখিল গৃহ নিস্তব্ধ। ছাত্তর নিংখাস ফেলিয়া বলিল,—তেল দাও না গো, স্নানটা সেরে ফেলি।

বউ শুদ্ধ মুখে রালাঘর হইতে বাহির হইয়া বলিল,— জরটা ভাল বোধ হ'চেচ না। জ্বল পটিতে ত কিছু হ'লো না।

নরেন সেদিকে কান না দিয়া কহিল, আছা, আছা সরকারী ডাক্তারখানা থেকে ওমুধ এনে দেবো'খন। তেল কই ?

স্নান সারিয়া সত্যই সে ওষুধ আনিয়া দিল।
মায়ের শিয়রে বসিয়া খানিক জলপটী লাগাইল —
বাতাসও করিল। — তারপর…অফিসের সময় হইতেই
পাখা ফেলিয়া নিঃশব্দে জামা গায়ে দিল।

বাহির হইবার সময় বউ বলিল,—একটা বেদানা
এনোত। একটুরস না খেলে গায়ে বল হবে না।
——আর সকাল সকাল ফিরো।

নরেন নিরুত্তরে চলিয়া গেল।

—সাড়ে ছ'টার সময় মনটা কেমন চঞ্চল হ**ই**য়া উঠিল। না—থাক, আজ আর উপরি খাটিয়া কাজ মায়ের অম্বর্থটা সতাই শক্ত বোধ হয়। একজন ডাক্তার ডাকিলে ভাল হয়। কিন্তু হাতে ত **ढें। को नार्ड, जिन मिन शर्द्ध माहिना मिनिट्य। এখन** টাকা পাইতে হইলে সেভিংস ব্যাক্ষের শরণাপন্ন হওয়া ছাডা গতান্তর নাই। এত বিপদ-আপদে বৈ প্রলো-ভন সে দমন করিয়াছে আজু অস্থের জ্ঞা নিরুপার বেশী, বুড়ো মাত্রয—সে-বেগ সহু করিতে না পারিয়া ভুল বকিতেছেন। যাক্না আর হ'টা দিন। সঙ্গে সঙ্গে চিকিৎসা করাইয়াই বা লাভ কি? শরীরের রস মরিভেই ভ ছই দিন কাটিয়া ষায়; ভারপর চিকিৎসা করাইলে ঔষধের খণ ধরিবে। এখন এড ভাড়াভাড়ি করিয়া লাভ কি? বেদানাও আৰু থাক। বরং থোকার হুধ হুইডে কিছু হুধ মাকে খাওয়ানো ষাক। বেদানার রসের চেয়ে ছথে শীজ শীজ গায়ে বল হয়। ছথে প্রোটিন আছে কিনা।—আর মিছা-মিছি এত সকাল বাড়ি গিয়াই বাকি হইবে? সেত ডাজ্ঞার নহে যে, হাত দিয়া রোগ সারাইয়া দিবে। বর্ঞ এখানে কাজে ব্যস্ত থাকিলে ভাবনা-চিস্তার অবসর থাকিবে নাঁ। কথার বলে, অদৃষ্ট ছাড়া পথ নাই। মিছামিছি উপরি-টা নষ্ট করা উচিত নহে।

ছই একসণ্টা করিয়া অবশেষে রাত্রিটাই কাটিয়া গোল। প্রত্যাবে বাড়ির গলিতে চুকিতে কেমন বেন পা ছইটা আড়াই হইয়া আসিল। বুকের গোড়ায় অনবরত চিপ্ চিপ্ শাল। সমস্ত রাত্রি জাগরণে কাটিয়াছে বলিয়া কি এই দৌর্বল্য ? কে জানে! গলিটাও—অসম্ভব রকমের নিস্তর। না স্যাভেঞ্চারের ঘড়-ঘড়ানি, না অসাবধান গৃহস্থের খোলা কলের ছড়-ছড় জলধারার শাল! কোন বাড়িরই ছুট খোকা কি ভোরবেলায় ঘুম ভালিয়া 'বায়না' ধরে নাই!— বাড়ির ছয়ারে আসিয়া অতি সম্তর্পণে কড়া নাড়িলেও সে শালে নরেন যেন নুতন করিয়া চমকিয়া উঠিল।

ষার খুলিয়া গেল। হঁকা হাতে চৌধুরীবৃড়া সম্প্র দাঁড়াইয়া। নরেনকে দেখিয়া নিবস্ত হঁকায় একটা প্রবল টান দিয়া কহিলেন,—এস।

তাঁর কণ্ঠ অস্বাভাবিক গন্তীর। নরেন সেদিকে চাহিতে পারিশ না কিংবা কোনও প্রশ্ন তার মুখে জোগাইল না। ঘাড় হেঁট করিয়া বাড়ির মধ্যে ঢুকিল।

ছয়ার বন্ধ করিয়া চৌধুরী ডাকিলেন,—শোন।

নরেন ফাঁসি-কাঠের আসামীর মতই নিঃশব্দে ফিরিল।

চৌধুরী বলিলেন,—হাঁ,—খুলে বলাই ভাল। ডাজ্ঞার-দের মত মিছে আশা দেওয়া আমি ভালবাসিনে। ভোমার মা'র ব্যায়রামটা শক্ত। কাল তুমি বাড়ি নেই—বড্ড বাড়াবাড়ি—বউমা কেঁদে উঠতেই, কি করি নিজের পয়সা থরচ ক'রে ডাকালুম ব্রজবাবুকে। বজেন, অ্যানিমিক। গায়ে একফোটা রক্ত নেই। কেস শক্ত।—ভবে চেষ্টা করা যাক।—আরে বাপু, ওইত তোদের পাঁচ। টাকা আদায়ের ফন্দী। গায়ে নেই রক্ত—ব্যস্—তার আর দেখবি কি? কেবল মোটা ফী যোগাও—

সে বক্তৃতার সবটুকু নরেনের কানে যায় নাই। উন্মত্তের মত সে ছুটিয়া ভিতরে চলিয়া গেল।

সামনের থালি ছাদটুকুতে বউ কাঁথা শুকাইতে দিতেছিল। নরেন আসিয়া পাগলের মত প্রশ্ন করিল,—কই, তুমি ত আমায় বল নি—মা এত ত্র্বল ? গায়ে একফোঁটা রক্ত নেই ?

বউ বলিল,—কালও ত বেদানা আন্তে ব'লেচি। রক্ত থাকবে কোখেকে! এক বেলা এক মুঠো আলো-চাল। না বি, না হধ;—রক্ত কি আপনি আসে?

নরেন সে কথা গুনিয়াও যেন গুনিল না। আপন মনে বলিতে লাগিল,—রক্ত নেই—রক্ত নেই! এতদুর হবে কে জানতো! দেখ, আজ যত ইচ্ছে ছধ নিও, আমি বাজার থেকে ভাল বেদানা আনচি, যেমন করে হোক মাকে বাঁচাতেই হবে। এ বাড়িতে নয়— এ বাড়িতে নয়। দাঁড়াও, আমি আসচি।—পাগলের মতই সে বাহির হইয়া গেল।

রোদ উঠিলে দেখা গেল, নরেন শুধু ঠোলা ভর্তি ভাল বেদানাই আনে নাই, কয়েকটি কমলালেবু, কিছু আঙ্গুর ও গোটা হুই আপেলও আনিয়াছে।

অচৈতন্ত মায়ের শিশ্বরে বসিয়া অতি যত্নের সহিত নরেন—বেদানার খোসা ছাড়াইয়া পাথর বাটীতে রস করিল, পরিকার ন্তাকড়া না থাকায় বউকে খানিক ধমকাইল—পরে আপনার কোঁচার খুঁটে রস ছাঁকিয়া মায়ের মুখের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া ডাকিল,—মা,— ও মা।

- র্ক রক্তবর্ণ চকু মেলিয়া মা চাহিলেন,—কিন্ত সে চক্ষে জ্ঞানের বর্ত্তিকা জ্ঞালি না।
 - নরেন পাগলের মত ডাকিল,—মা, মা, ও মা।

সে আর্তথ্বনি কুদ্র কক্ষে প্রতিথ্বনিত হইরা নরেনের বুকে আসিয়া আঘাত করিল। হাত কাঁপিয়া বেদানার রস বালিশের উপর পড়িয়া গেল। মায়ের মুখের কাছে বালিশে মূথ গু^{*} জিয়া অবোধ শিশুর মতই নরেন ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল।

চৌধুরী কন্তবার আসিয়া ডাকিয়াছেন, বউও কন্ত অন্থনয়-বিনয় করিয়াছে, বুঝাইয়াছে,—নরেন কাণ পাতে নাই। এক ভাবেই ঠায় পড়িয়া 'মা' 'মা' করিয়া ডাকিতেছে। সস্তানের স্নেহপাশ কাটাইয়া কেমন করিয়া মা ফাঁকি দিয়া যান—সে দেখিবে!

অবশেষে ডাক্তার আসিতে সে উঠিল।

আকুল কঠে কহিল,—ডাক্তার বাব্, মা'র কি কোন আশাই নেই ? সত্যি ক'রে বলুন। বাঁচাতে না পারেন একটা কাজ করুন, কিছুক্ষণের জন্ম ওঁর জ্ঞান ফিরিয়ে দিন।—আমি ওঁকে সাবেক ভিটেয় নিয়ে গিয়ে তুলি, তারপর ষা' হবার হোক।

ভাক্তার আশ্বাস দিলেন, ছেলেমান্থ্যী ক'রবেন না।
এর চেয়ে শক্ত রোগী ভাল হ'তে দেখেচি। কিন্তু যে
বাড়ি পাঁচ বছর ছেড়ে এসেচেন, সেথানে ভারা চুকতে
দেবে কেন?

নরেন পাগলের মতই কহিল,—দেবে, ডাক্তারবার, দেবে। এই কড়ারেই ত বাড়ি ছেড়েচি,—আমার টাকা হলেই শোধ দিয়ে দেব। এখনও সব টাকা যোগাড় ক'রতে পারি নি, তা হোক, তাদের পায়ে ধ'রে ব'লবো।—আমার মুখের কথায় বিশ্বাস ক'রে বাড়ি ছেড়ে দেবে না ? ঠিক দেবে। আপনি শুধু একটা ওমুধ দিন, যাতে ওঁর চেতন হয়। আমি পোষ্টাফিস থেকে টাকা তুলতে চললুম।

আবার সে পাগলের মত বাহির হইয়া গেল। টাকা উঠাইয়া নরেন 'মলঙ্গা লেনে' গেল। বাড়ির মালিককে কহিল,—এই নিন আপনার টাকা, বাড়িটা খালাস ক'রে দিন। আমার মা মরে। দোহাই আপনার, ভিটেয় ব'সে ভিনি ষেন শেষ নিঃখাসটুকু ফেলতে পারেন, এইটুকু ক'রবেন।

সে ব্যক্তি হঃখিতম্বরে কহিল, — নরেনবারু, আপনার অবস্থা দেখে আমার সভ্যিই কট হ'চে, উপার থাকলে এই দণ্ডে আমি বাড়ি ছেড়ে দিতুম, কিস্ক দিনকতক হ'লো দেখানে আন্তাবল তৈরী করাতে মজুর লাগিয়েচি। আর ত উপায় নেই!

নরেন সমস্ত প্রাণকে চক্ষুতে আনিয়া রুদ্ধকণ্ঠে কহিল,—কোন উপায় নেই ?

সে ব্যক্তি নরেনের হাত ধরিয়া টানিয়া আনিয়া কহিল,—ওই দেখুন, কোন উপায় নেই।

কুদ্র খোলার ঘরের অন্তিত্ব মাত্র নাই। নাতির্হৎ করেকটি লোহার কড়ি অতি রুঢ়ভাবেই নরেনের পৈত্রিক ভিটার বক্ষ ভেদ করিয়া উর্দ্ধ আকাশে মাথা তুলিয়াছে। লাল ইটের গা বহিয়া লাল স্থরকীর পলস্তারা। এখানে ওখানে চুণের চূর্ণ, খোয়ার রাশি, বাঁশের বোঝা; দড়ি দড়া তস্তার ভারে কে যেন জমিটুকুকে আস্টেপ্ঠে ক্ষিয়া বাঁধিয়াছে। ও পাশের পেরারা গাছটা মরিয়াছে, সন্ধিনা গাছের চিত্র মাত্র নাই। কেবল নারিকেল গাছটা প্রাচীরের ফাঁকে আধ-মরা হইয়া তখনও বাঁচিয়া আছে। জনাভিটার এমন লোচনীয় অপমৃত্যু নরেন বেশীক্ষণ দেখিতে পারিল না। টলিয়াই পড়িতেছিল,—ভদ্রলোকের হাতে হাত ছিল বলিয়া টাল সামলাইয়া গেল।

লোকটি দয়াবান্। রিক্সা ডাকিয়া নিচ্ছে নরেনকে বাসায় পৌছাইয়া দিল।

বাসায় পৌছিয়া নরেন হানয়ভেদীশ্বরে চীৎকার করিয়া মায়ের শব্যাপ্রান্তে আছড়াইয়া পড়িল,—মাগো, ভোমায় বাড়ি নিয়ে যেতে পারলুম না। আমি হভভাগা ছেলে, তাই না থেতে দিয়ে ভোমায় মেরে ফেল্লুম। উ:, মাগো!

মারের জ্ঞান ফিরে নাই। যদি মুহুর্ত্তের তরেও তিনি আশীর্কাদের মিগ্ধ দৃষ্টিতে নরেনের পানে চাহিতে পারিতেন!

জন্মভিটার শোচনীয় সমাপ্তি নরেন নিজের চক্ষে দেখিয়াছে, মায়ের মূর্তিও মর-জগত ছাড়িয়া গেল।

চোথের সমূথে ধৃ-ধৃ করিয়া চিতা জলিল, বিশীর্ণ দেহ পুড়িয়া ছাই হইয়া গেল—কাচা গলায় দিয়া নরেন বাড়ি ফিরিল। মুথে তার মৃত্ আক্ষেপোক্তিও ছিল না— একটি দীর্ঘ নিঃখাস ও নহে। ষেন ঝড়ের পূর্ব্বেকার পৃথিবী।

অবশেষে ঝড় বহিল। রোগ-শয্যায় পড়িয় নরেনের প্রকৃতি একেবারে বদলাইয়া গেল।

বউরের হাতে সাগুর বাটি দেখিরা নরেন চীৎকার করিয়া কহিল,—যত সব হতচ্ছাড়া মানুষ, জলসাগু খাইরে আমায় মেরে ফেলবে। কেন, হুধ নেই ?

বউ বলিল,—এই ত একটু আগে হধ খেলে।
নরেন মুখ খিঁচাইয়া বলিল,—একটু আগে খেয়েচি,
এখনও খাব। বেশ ক'রবো। আমি উপায় করি,
খাব না? খুব ক'রবো।

বউ কাঁদ কাঁদ স্বরে বলিল,—আজ ত পনেরে৷ দিন বিছানায় শুয়ে, রোজগার পাতি নেই—

নরেন চীৎকার করিয়। কহিল,—চুপ। পোষ্টাফিসের টাকা নেই ? লেয়াও টাকা। ছ'মাস খাটবো না, কাজ ক'রবো না, দেখি সে টাক। খরচ হয় কি না! ভারি মজা! ভেবেচেন মা'র মত না খাইয়ে এটাকেও মারবো, তাহ'লে মজাসে টাকাগুলো গাপ ক'রবার স্থবিধে হয়!

বউ সভ্য সভাই কাঁদিয়া ফেলিল,—কথা দেখ অলকুণে! আগে মাহ্য—ভবে ভ টাকা। কে চাইচে ভোমার টাকা ?

নরেন তেমনই চড়। স্থরে বলিল,—ফের নাকে কারা ? বেশ করবো, খরচ করবো। আমি জমিয়েচি—আমিই খরচ ক'রবো, 'কারো কি ভোয়াকা রাখি! কালই মধুডাক্তারকে আনাব, বুঝলে ?

ষটা করিয়াই চিকিৎসা স্থক হইল। জর ছাড়িয়া গেলেও মাসথানেকের উপর নরেন অফিস কামাই করিল। রোগা মাসুষের বায়না লাগিয়াই আছে। আব্দু মাছের কালিয়া, কাল চপ কাটলেট, ছানার পায়স, দই, রাবড়ী। কয়েকথানা ভাল কাপড় জামাও আসিল। আর আসিল একটা টেবিল, থানকতক চেয়ার ও চায়ের কাপ-প্লেট—ইত্যাদি। ছোট ঘরে আঁটে না বলিয়া দশ টাকা দিয়া একথানা বড় ঘর ভাড়া লওয়া হইল। বাঁ হাতে ঝুলাইয়া হেলিতে গুলিতে এমন ভাবে চলিয়াছে যেন অদূরবর্ত্তী মোটরখানা উহারই অপেক্ষায় মোড়ের মাথায় দাঁড়াইয়া আছে! সেদিন পোলাওয়ের ইাড়ি চাপে, মাংসের চপ কাটলেট তৈয়ারী হয়, ক্ষীরের পায়স, আইসক্রীম সন্দেশ, দই—এমন কি বরফ দেওয়া লেমনেড পর্যাস্ক বাদ পড়ে না। ভোজনের কি সে পারিপাটা! লোকে লক্ষীছাড়া বলে বলুক, কিন্তু আগামী কালের অভ্যাচার—উৎপীড়ন সে সহিতে পারিবে না। উৎসাহী যৌবন বিন্দুবিন্দু রক্ত দিয়া ভবিশ্বতের যে স্থখ-সৌধ রচনা করে,—নিষ্ঠুর কালের একটিই ফুৎকারে সে-সৌধ ভাসের ঘরের মত ভালিয়া যায়। আবার নব উভ্যে—অক্লান্ত আয়োজনে—কে বৈর্যাণীল সে-সৌধের ভিত্তি-প্রতিষ্ঠায় সর্বাশক্তির নিয়োগ করিবে!

একদিন বড় মাছের কয়েকথানা টুকরা পর দিনের জ্ব্যু বউ রাখিয়া দিয়াছিল, নরেন ত রাগিয়াই অস্থির।—এ গৃহিণীপনা কে তোমায় করিতে বলিয়াছে? নির্মাম ভবিয়্যতের জ্ব্যু সঞ্চয়? এক টুকরা নহে, এক বিন্দু নহে। যে প্রভারক ভাহাকে নিয়ত বঞ্চনাই করিবে, ভাহাকে সম্মুখে রাখিয়া ছবিতে রং ফলাইও না,—আলোককে উজ্জ্বল করিও না,—কোনরূপ লালন-দৌর্বলা সে নির্দ্ধরের জ্ব্যু মনের কোথাও যেন না থাকে! রাচ্ অবহেলা ও দাক্ষিণাহীন অস্তর দিয়া সর্বাদা উহাকে বিদ্ধ করিয়ো। মনে

রাখিও,—বে ভবিশ্বৎ ধন-জন-সমৃদ্ধ যশ-মান-সৌরভিত
অট্টালিকার হুয়ারে নিয়ত অবনত শিরে বদ্ধ-করে
ভৃত্যের মত সদা আজ্ঞামুবর্ত্তী, ভগ্নকুটীর সামিধ্যে
তাহারই প্রতাপ অক্ষা! সে প্রবঞ্চক, নির্ভুর, প্রভূত্তগৌরবে গর্কান্ধ। দরিদ্রের বন্ধু বা শক্র একমাত্র
বর্ত্তমান। কোন দিন প্রসন্মতা,—কোন দিন বা ক্রকুটি।
আদর বা শাসনের স্কুপপ্ত ইঙ্গিত তার লেথায়। কিস্কু
কপট ভবিশ্বতের ছলনায় যেন মামুষ না ভোলে!

পরদিনই হাতে পয়সা নাথাকিলেও ধার করিয়া
সে একটা বড় মাছ কিনিয়া আনিল। খাইবার সময়
ছেলেমেয়েগুলাকে কাছে ডাকিল। বউকে বলিল,—
থালা ভর্ত্তি ক'রে সকলকে দাও। একটুকরো ধেন
কালকের জন্ত পড়ে নাথাকে। আজ ত পেট ভরে
খা'ক, কাল নাহয় উপোস দেবে—সে-ও-ভাল। কিরে
মণ্টু, ভাল ক'রে খাচ্ছিস নাযে? খিদে নেই?
দ্র পাগল! খা, খা, ভাল ক'রে খা। খেয়ে মদি
মারা যাস সেও ভাল, কিন্তু খবরদার ডাক্তার এসে
বেন না বলে—আানিমিয়া। পেট পুরে খা, বুঝিল।—
বিলয়া নরেন —হাঃ—করিয়া হাসিয়া উঠিল।

বেশী হাসিলে বোধ হয় চোথের কোনে বড় বড় জলের বিন্দু আপনি আসিয়া জমে! হাসির গমকে সেই বিন্দুগুলি টপ্টপ্করিয়া ভাতের খ্যালার উপর ঝরিয়া পড়িতে থাকে, তথাপি নরেনের হাসি থামে না!



গঙ্গা, গীতা ও গায়ত্রী

শ্রীজিতেন্দ্রনাথ বস্থু, গীতারত্ন

গায়ত্রী, সাবিত্রী, সরস্বতী, গঙ্গা ও গীতা একই পদার্থ। ব্রহ্মার এক ভেচ্ছ হর্য্য বা সবিতা, আর এক ভেচ্ছ গঙ্গা ও সরস্বতী, এবং গীতা তাঁহার বান্ময়ী মৃষ্টি।

ষিনি স্থাঁ তিনিই গঙ্গা, এবং গীতা তাঁহারই শক্ষময়ী বা মন্ত্রময়ী মূর্তি।

ব্রহ্মতেজেরই নাম সবিতা। সবিতার তেজ জগৎকে পোষণ করে। যে তেজ নিদ্রিতকে জাগ্রত করে, তাঁহার নাম সবিতা। ইনি প্রাতে বা বাল্যে গায়তী, মধ্যাকে বা যৌবনে সাবিত্রী, এবং সায়াকে বা বার্দ্ধক্যে সরস্বতী।

গশা শ্রীকৃষ্ণের ও শ্রীরাধার অঙ্গ-সম্ভূতা, স্থতরাং তিনি উভয়ের অংশ ও আত্মস্বরূপিণী। তিনি শান্ত, কান্ত, অনস্ত ও আত্মন্ত-বিরহিতা।

পূর্ব্বের রাসমগুলে এরিক ও এরাধা শহরের সঙ্গীত শ্রবণে আর্দ্র হইয়া গিয়াছিলেন, সেই আর্দ্রভাই দ্রবময়ী গঙ্গা। গঙ্গাধর শিব দয়া করিয়া বেদাক্ষর নিষ্পীড়ন পূর্ব্বক তদীয় দ্রব্য হারা গঙ্গা নির্মাণ করেন।

শঙ্কর সর্ব্ধ প্রোণিগণের প্রতি দলা করিয়া, যোগো-পনিষদের সার আকর্ষণপূর্ব্বক এই সরিদ্বরাকে নির্মাণ করেন। বেদাক্ষর-নিস্পীড়িত যে পদার্থ, তাহাই গঙ্গা, ভাই গঙ্গা বেদময়ী।

শ্রুজনাণিনিশ্চিত্য কারুণ্যাচ্ছন্থুনা মুনে।
নির্মিতা তদ্ব ব্যৈরেষা গঙ্গা গঙ্গাধরেণ বৈ॥৮१
যোগোপনিষদামেতং সারমারুষ্য শঙ্কর:।
কুপরা সর্বজন্থনাং চকার সরিতাং বরাম্॥৮৮

স্বনপুরাণ-কাশীখও।

গলা ব্রশারই মঙ্গলষরপিণী জলময়ী মূর্তি।
তিনি গুদ্ধ বিভারপা, করুণাত্মিকা, আনন্দামৃতরূপিণী, ত্রিশক্তি। তিনি পরব্রশ্বরপিণী। তাঁহার
জলরাশি অমৃত্রস্বরপ। তিনি শন্তুর জটাক্লাপ হইতে

নির্গত হইরা পাপপূর্ণ দগরতনয়গণের অন্থিসমূহকে প্লাবিত করতঃ তাঁহাদিগকে স্বর্গে প্রেরণ করেন। তিনি ভগবান্ শ্রীবিষ্ণুর পরমপদ হইতে উৎপত্তি লাভ করিয়াছেন, সেই জ্ব্স তাঁহার নাম বিষ্ণুপদী। ইনি দিদ্ধ মুনি ও ঋষিগণছারা সর্বানা পুঞ্জিত হইতেছেন।

জীব তাহার জন্ম-জন্মান্তরের সংস্কারের ঘারা বদ্ধ,
যাহা তাহার জ্ঞানকে প্রস্ফুটিত হইতে দেয় না।
অজ্ঞানতাবশতঃ আমর। বৃথিতে পারি না যে, গঙ্গা
গীতারই দ্রবময়ী মৃতি। আমাদের হরদৃষ্ট বশতঃই
এইরূপ অজ্ঞানতার ঘারা আমরা আক্রান্ত। সেই
অজ্ঞানতারূপ হরদৃষ্টকে নষ্ট করিবার জন্ম আমাদের
জীক্ষের একান্ত শ্রণাপন্ন হওয়া উচিত। ক্ষভত্ত
সাধুগণ অবিনাশী, মহাপ্রশয়েও তাঁহাদের পতন হয় না।

মহতি প্রলয়ে পাতঃ সর্কোষাং সর্কনিশিতম্। ন পাতঃ কৃষ্ণভক্তানাং সাধ্নামবিনাশিনাম্॥

ব্রক্ষবৈবর্তপুরাণ।

প্রবল প্রারন্ধকেও কৃষ্ণভক্তির ঘারা ক্ষয় করা যায়। সাধারণতঃ অদৃষ্টলিপি অথগুনীয়, মহুদ্মলোকে কেহই তাহা নিবারণ করিতে পারে না, কেবলমাত্র শ্রীকৃষ্ণই তাহা থগুন করিতে পারেন, কারণ তিনিই "নিষেকং থগুতং শক্তং নিষেকজনকং বিভূম্" (ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণম্ গণপতিথগুম্ — ১২।১৫)। জন্মান্তরীণ কর্ম্মকলনিবন্ধন অবশ্রন্থাবী বিষয়কেই নিষেক কছে। শ্রীকৃষ্ণ ভিন্ন ভোগ নিস্তারের আর উপার নাই। অতএব সকলেরই তাঁহার শরণাপন্ন হওয়া উচিত।

জীবের স্থা বা হংখ কোন ব্যক্তি হইতে উৎপন্ন হয় না। সমস্তই স্বক্ষের ফলভোগমাত্র।

প্রকৃতি ব্দগতের আধার রূপে এবং এক্রফ ব্দগতের আত্মা রূপে বিরাক করিতেছেন।

এক্রিফ আত্মা, এক্সা মন, মহেশর জ্ঞান, শ্বরং বিষ্ণু পঞ্চপ্রাণ এবং প্রকৃতি দেবী বৃদ্ধি-শ্বরূপ বিরাজ

कविष्ठाहरू । विषा देशांक निणमाकहरिका नाम। ব্ৰহ্মা হইতে আৰম্ভ কৰিয়া অভি ভুচ্ছ ভূণ পৰ্ব্যস্ত সমস্তই প্রকৃতি হইতে সমুৎপর।

প্রকৃতিই সমস্ত জগতের স্থাইকর্মী ও সকলের সর্বভেষ্ঠ জননী। জীক্লফের মারা-স্বরূপা প্রকৃতি দেবীও ভাঁহার তুল্য। সেই জন্ত প্রকৃতি দেবী নারায়ণী বা যোগমায়া নামে বিখ্যাত হইয়াছেন। প্রকৃতি ভিন্ন কখনও সৃষ্টি হইতে পারে না।

সকল দর্শনশাস্ত্রই স্বষ্টকে শক্তি অর্থাৎ প্রকৃতিমূলক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ আত্মস্বরূপ ও নির্নিপ্রভাবে সাক্ষিরূপে সমস্ত করিতেছেন। এই অন্তবন্ত দেহ প্রকৃতিমূলক ও নশ্বর, কেবলমাত্র শ্রীক্লঞ্চই নিতা।

এই জগৎ ও জন্ম এবং কর্ম সমস্তই দৈবাধীন, দৈৰপ্ৰভাবেই সমস্ত বন্ধর সংযোগ ও বিয়োগ হয়, এই क्छ भाज बलन - "न ह देनवाद शत्रः वनम्"--देनवरे मर्कारभका वनवान्।

কিন্তু সেই দৈব সর্কনিয়ন্তা পরাৎপর শ্রীক্লকৈর ष्यीन। जिनिहे किवन देवव व्यापका वनवान, त्रहे জ্ঞ সাধুগণ নিরস্তর সেই পরমাত্মা সর্কেশ্বরের উপাসনা করিয়া থাকেন।

दिनवाधीनः कार नर्दाः क्याकर्षा छावश्य । मः (यात्रक विद्यात्रक न ह देववाद शत्र वनम् ॥ कृष्णात प्रक फटेम्बर म ह देनवार अवख्ठः। ভদন্তি সভতং সন্তঃ পরমাত্মানমীশরম্॥ रिनदः वर्षत्रिकुः नकः कन्नः कर्जुः खनीनश् । न दिनवबक्ष इक्ष काविनानी व निर्वश्रः॥

সেই প্রমাজা প্রাৎপর জীক্ত দৈবকে বর্দ্ধিত করিতে পারেন এবং ক্ষম্বও করিতে পারেন। তাঁহার ভक्तकनरक देवद कथनं वद कतिए शादान ना, সেই জন্ম তাঁহার ভজেরা অবিনাশী বলিয়া নির্দিষ্ট হইরাছেন।

ভিনিই ত্বৰদ ও মোক্ষদ, জন্মমৃত্যুভয়নাশক,

পরমানন্দ্রেষ, মোহজানছেদনক্তা ও সর্বসার বলিয়া

वनराज्य नमूनम् यस जीकृरकम् देखारीन धरर তাঁহারই ইচ্ছায় জীবেরা কখন পরপার সংবদ্ধ এবং কখন বা পরম্পর বিনিষ্ট হইয়া থাকে। এই সংসার-সমূদ্রে প্রকৃত কাহারও সহিত কাহারও কোন সক্ষ নাই, কেবল প্রাক্তন কর্মফোতে সমস্ত ফেনবৎ একতা পুঞ্জীভূত হয়।

যে জীব ভক্তিযোগে পরমা প্রকৃতিরূপা জগবিধাতী বুদ্ধিদায়িনী মহামায়ার আরাধনা করেন, তাঁহার প্রতি সেই মহামায়া প্রদন্ন হইরা সেই ভক্ত সাধককে **স্বর্গতা** क्ष्कचिक थानान करतन। महाथानरत्र कृष्कच्छ শাধুগণের বৈকুণ্ঠ হইতে পতন হয় ন।।

"তয়ো: পাতো নান্তি তন্মান্মহতি প্র**ণরে স**তি।"

তিনি কখনও প্রকৃতিরূপ আবার কখনও মায়া-প্রভাবে পুরুষরূপ ধারণ করেন, আবার ভিনি প্রস্তৃতি 📽 পুৰুষ হইতেও অতীত পদাৰ্থ।

তিনি चौरा मात्रावरन कथन जी, कथन शृक्ष धवर কখন নপুংসক মূর্ত্তি ধারণ করিতেছেন।

তিনি সমস্ত লোকের সর্বপ্রকার হু:খের ভারণ-কর্তা। তিনি তেজোপদার্থ মধ্যে সূর্য্যমণ্ডল এবং তিনিই সাবিত্রী ও গায়ত্রী দেবী। তিনি পঞ্জিতগুণের মধ্যে वार्थाणी मत्रवर्णी अवर वर्गमानात्र मत्था ष्य-कात्र । जिनिष्टे তীর্থ সমুদয়ের মধ্যে বরং ত্রিপথগামিনী পভিতপাবনী গঙ্গা এবং সমস্ত ইন্দ্রিরের মধ্যে মন।

তিনি অলের শৈতা, ভূমির গর্ম ও আকাশের শব্দ। বন্ধা, বিষ্ণু ও মহেশব সকলেই প্রকৃতি হইতে ব্রহ্মবৈবর্ত্পুরাণ। সমুৎপদ্ন হইয়াছেন। দেবী আভাপ্রকৃতি সকলের প্রস্তি, কেবণ একমাত্র জীক্ক্ষ প্রকৃতির অভীভ भमार्थ ।

"ঐকুষা প্রকৃতে: পর:।"

স্টিকালে ঈশবেক্ষায় মূল আভাপ্রকৃতি রাধা, পদ্মা, সাবিত্রী, ছুর্গা ও সরস্বতী, এই পঞ্চ প্রকারে विक्क रन।

ভন্মধ্যে পরমাত্মা শ্রীক্লকের প্রাণাধিষ্ঠাত্রী দেবী রাধা নামে উরিবিত হন; বিহার অধিষ্ঠাত্রী দেবী বেদমাতা ও বোগমাতা, সাবিত্রী নামে অভিহিত হইয়া থাকেন; বৃদ্ধির অধিষ্ঠাত্রী দেবী, যিনি সর্কশন্তি-বর্মপিনী, বাঁহা হইতে সর্বপ্রকার জ্ঞানের উৎপত্তি হর, তিনি ছর্গা নামে অভিহিত হন; আর যিনি বাক্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবী, যিনি সর্কদা সকল শাস্ত্রে জ্ঞান প্রদান করেন, যিনি শ্রীক্লকের কণ্ঠদেশ হইতে সমুৎপর হইরাছেন, তাঁহার নাম দেবী সরস্বতী। ভগবান্ শ্রীরহক্ষের শরীর হইতে উক্ত পঞ্চবিধ প্রকৃতির উৎপত্তি হইয়াছে।

দেবী সরস্বতী শ্রীক্লফের মূখ হইতে দিখা বিভক্ত হইরা নির্গত হইরাছেন, তাঁহার একাংশ সাবিত্রীরূপে বন্ধার প্রিরতমা পত্নী, যিনি বিভার অধিষ্ঠাত্রী দেবী এবং অপরাংশে স্বরং নারারণের পত্নী। ইহারাও দুল প্রকৃতি।

শ্রীকৃষ্ণ পরিপূর্ণতম, শ্রীমান্, নির্ম্মণ ও প্রকৃতি ।ইতে অভীত পদার্থ।

"নান্তি কৃষ্ণাৎ পর: প্রভূ:"। শ্রীকৃষ্ণ হইতে শ্রেষ্ঠতর গ্রন্থ স্থার কেহ নাই।

"নান্তি বেদাৎ পরং শাস্ত্রং ন হি ক্বফাৎ পরঃ স্থরঃ।"
মন বেদু অপেকা শ্রেষ্ঠতর শাস্ত্র আর কিছুই নাই,
হুপ শ্রীক্বফ অপেকা পরাৎপর দেবতা আর
হুই নাই।

বে মূর্ত্তি বেদের অধিষ্ঠাত্রী দেবী এবং যাহা হইতে
নশাল্ল প্রান্ত হইরাছে, পশুভগণ সেই মূর্ত্তিকে

ভদ্দকণা সাবিত্রী বলিরা কীর্ত্তন করিরা থাকেন।
তিনিই ব্রহ্মার সরস্বতী ও বেদপ্রসবিনী সাবিত্রী,
তিনি সকলের বীজস্বরূপিণী। তিনি পণ্ডিতগণের
স্বৃতি, মেধা, বৃদ্ধি ও জ্ঞানশক্তি। তিনি গৃহীদিগের
গৃহলক্ষ্মী, রাজগণের রাজলক্ষ্মী, ভণস্বিগণের ভণস্থা,
সংসারের সারস্বরূপিণী। তিনি সকলের আধারভূতা
বস্ক্ষরা এবং সরিহরা গলা।

তিনিই ব্রহ্মার স্টেশজি, বিষ্ণুর পালনশক্তি এবং মহেশ্বরের সংহারশক্তি।

সেই ত্রিবিধ শক্তিরূপিণী গার্মত্রীকে নমস্বার।

তিনি বিষ্ণুলোকে কমলা, ব্রহ্মলোকে গায়তী ও ক্ষদ্রলোকে গৌরী। তিনি গঙ্গা, ষমুনা ও সরস্বতী; তিনি ইড়া, পিললা ও স্বযুমা। তিনি ক্ষ্পুদ্মন্তি। প্রাণশক্তি এবং মূলাধারে কুগুলীশক্তি।

কিমন্তদ্ বহুনোক্তেন ষৎকিঞ্চিজ্জগতীত্তরে।
তৎ সর্বং তং মহাদেবি প্রিয়ে সন্ধ্যে নমোহস্ততে॥
দেবীভাগবত।

অধিক আর বলিবার প্রয়োজন নাই, এই পরিদৃত্ত-মান বিশ্বমণ্ডলে বাহা কিছু বিভাষান আছে, তৎসমন্তই তিনি। অতএব শ্রীরূপিনী সন্ধাদেবীকে নমস্কার।

রক্ষ রক্ষ জগন্মাতরপরাধং ক্ষমন্ত মে। শিশ্নামপরাধেন তাংশ্চ মাতা ন কুপাতি॥

হে জগন্মাতঃ! আমার রক্ষা কর, রক্ষা কর।
আমার অপরাধ ক্ষমা কর। বেমন শিশুরা সহস্র অপরাধ
করিলেও মাতা তাহাদের প্রতি কুপিতা হন না, সেইরূপ
তুমি আমার জন্মজন্মান্তরের অপরাধ ক্ষমা কর।





শ্রীকালিদাস রায়

বৈশাধ মাস—তিথিটা বোধ হর গুক্লা একাদনী কি বাদনী হইবে। ভরানক গরম, ঘরে টেকা দায়, ঘূমও আসে না। বাহিরে বেশ হাওরা, তাহা ছাড়া চারিদিকে জ্যোৎমার টেউ থেলিয়া যাইতেছে। শীথে বাহির হইরা পড়িলাম। বাড়ির নিকটেই 'ঈস্ট ইপ্ডিয়া কোম্পানী'র কুঠিয়ালদের গোরস্তান।

তথন প্রথম ষৌবন, কলেকে পড়ি, ভর-ডর কিছুই
নাই—গোরস্তানেই চুকিয়া পড়িলাম। ভর করিবার
বিশেষ কোন কারণই নাই—এখানে উত্থান-শ্রী
সকল বীভৎসভা ও বিভীষিকাকে কি চমৎকার
শোভা-সোঠবেই ঢাকিয়া রাখিয়াছে। এ ত হিন্দুর
শাশান নয়—এটা পাশ্চাভ্য জাতির সমাধি-ভূমি।
পাশ্চাভ্য জাতির বৃত্তি, প্রবৃত্তি, স্বাভাবিক ধর্ম বাললাদেশের এই দূর শহরতলীভেও সমান ক্রিয়াশীল।
বিবেকানন্দের কথা মনে পড়িল—"ভারতবর্ষ ছেঁড়া
ভ্যাভা মুড়ে কোহ্-ই-মূর রাথে আর ইউরোপ মণিমুক্তার
বাক্ষর রাথে……" ইভ্যাদি।

গোরস্তানের মাঝে মাঝে স্থরকীদেওয়া রাঙা রাঙা পথ—পথের হুই ধারে রজনী-গন্ধার ঝাড়। রজনী-গন্ধার গাড়। রজনী-গন্ধার গাড়ে। রজনী-গন্ধার গাড়ে। রজনী-গন্ধার গাড়ে। রজনী-গন্ধার গাড়ে। ইহা ছাড়া চীনা-করবী, করবী, জবা, বেল, রুই ইত্যাদি নানাবিধ স্থলের গাছ—সব গাছই ফুলস্ত। কামিনী পাছগুলি বেশ কাটা-ছাঁটা, এক একটি বড় বড় ছাতার মত। নানা রঙের পাতার তরা পাতা- বাহারের গাছগুলি প্রাচীরের ধারে ধারে। গাছের পাতার কাঁক দিয়া জ্যোৎলা পড়িরাছে। পাতাগুলির বাতাসে কাঁপিতেছে। সাদা-কালোর বেন কোলাকুলির মাতামান্তি লাগিরা পিরাছে।

ताजि ७५न वारताणे इट्टेंद । এकि कवरत्रत

উপরকার মর্শার-ফলকের উপর গুইরা পঞ্চিলাম।
ভাবিতে লাগিলাম কোথার গুইরা আছি ? নীচে একটি
নরকলাল—উপরে আমি—মাঝখানে একথানি পাথর।
অনায়ালে একটা নরকলালের পাশে একারী গভীর
রাত্রিতে গুইরা আছি। চারিপাশেও ত নরকলাল—
এবে প্রায় শবসাধকের মতই আমার চিত্তের অবস্থা
এবং সাহসিকতা!

ভাবিতে ভাবিতে খুম আসিল। স্বপ্ন দেখিলাম—
একটি নরকঙ্কাল আন্তে আন্তে আমার শিররে গাঁড়াইর।
আমার কপালে অন্থিমর অসুলি স্পর্ণ করিল।
আমি ভরে চমকিয়া উঠিলাম। কঙ্কাল কিঙ্ক
কথা কহিরা বলিল—

"মাভৈ:—কিছু ভয় নাই, ভাই। বল দেখি আমি
কোন্ জাতীয় মহুয়ের কলাল ?—বালালী, কাব্রী, চীনা,
আরব, পাঠান, ইংরাজ—না ফরাসীর ? তুমি বলিবে—
আমি Anthropology-র Student নই, কি করিয়া
বলিব ? ভোমার নিজের সাধারণ সহজ বৃদ্ধিতেই
কিছু বলিতে পার কি না দেখ না—তুমি ত সব ভাতির
মাহুষই দেখিয়াছ? তুমি হয় ত বলিয়া বলিবে—
ইংরেজের, কারণ তুমি 'ঈস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী'র গোরভানেই ভইয়া আছ। ইনা। ভাই বটে আমি খুব বড়
একজন ধনী ইংরেজ সওলাগরের কলালই বটে। ভবে
দেখিয়া কি কিছু ঠাহর করিতে পারিভেছ? আমার
কবরের উপরই তুমি ভইয়া আছ—আমি কবর হইডে
বছ কটে বাহির হইয়াছি।

"ভর কি ভাই ? বডদিন ভোমার মত আমার দেহে
মাংস, মেদ, মজ্জা, রক্ত ও চর্মাদি ছিল তডদিনই আমাকে
ভর। এখন ত আমাকে ভর নাই—তোমার মাংসচর্মের অন্তর্নালে বে কন্তালটি আছে—সেটিভে, আর
আমার দেহটিতে কোন তফাৎ নাই। বত ভকাৎ

ঐ মাংসপেশী ও চর্মের জন্ত। সর হতে বেশি তকাৎ

ঐ চামড়ার রঙটার জন্ত। একটা সাঁওভালের দেহের
কলাল, ভোমার কলাল আর আমি—সবারই এক রঙ,
সব সাদা— যে রঙ হইতে সাত রঙের স্পষ্ট

ইইরাছে — যে রঙ বিশ্লেষণ করিলে সাতটা রঙ পাওরা
বার—সাতটা রঙ মিশাইলে যে রঙ হর।

"তোমার কন্ধাল আমায় ভাল করিরাই চেনে— সে আমার পরমান্দ্রীর। আমরা এক ছাঁচেই জ্বিরাছি। ভোমার কন্ধাল বে আমার কন্ধালটির পাশে আসিরা নিঙ্গবেগে নিদ্রান্থ লাভ করিতে পারিরাছে—ভাহা টালের আলোর জন্মও নর, ফুলের গন্ধের জন্মও নর। আত্মীর আত্মীরকে চিনিরাছে—ভোমার অক্সাভসারে চিনিরাছে, ভাই হই কন্ধালের এই মৈত্রী-মিলন অনেককণ মাটির বাহিরে আছি, আর না — কে পাছে দেখিরা ফেলে, আমি আবার কবরে চুকি। ভূমিপ্রভাই আসিও ভাই।"

ঘুম ভাদির। গেল—দেখি শরীর হিম হইর
গিরাছে। তাড়াভাড়ি উঠিয়া বাড়ি চলিয়া গেলাম
কন্ধালবন্ধর সমেঁই আমন্ত্রণসন্ত্রেও রাত্রিকালে আর
গোরস্তানে কথনও প্রবেশ করি নাই। এত আখাস
এত যুক্তি, এত মধুর আগাায়নেও আমি নিঃশঙ্ক হইতে
পারিলাম না।

চিরতারুণ্য

শ্রীজগৎমোহন সেন, বি-এস্সি, বি-এড্

क्रमग्र (मवडा, कर भारत कर, ---এ হাসি ভ মোর র'বে অহরহ অধর-পুটে ? ত্র: ও স্থাপে সম গৌরবে নিখিল চিত্ত ভরি সৌরভে त्रश्रिव कृष्टे ? ৰীণার এ' স্থর, বুকের এ গান রুবে ভ অটুট ? হবে নাত প্লান কালের ঘাতে ? এমনি ভ ফুল ফুটাবে হাদর ষবে বসস্ত মাগিবে বিদায় ঝড়ের রাভে ? যোর নিঝরের উছল এ ধারা সাহারার বুকে হ'বে না ড' হারা इरव ना (नव ? মোর পেয়ালার ফেনিল স্থরা এ চিরদিন চোখে রাখিবে পুরায়ে यश्राद्यम ? আন্দি কৈলোরে রঙীন আশার ভক্লি' দীপক অৰুণ ভাষাৰ,— ইহার ভাতি

জরা মরণের নিশ্বাস বায় নিভিবে না ৪ হ'বে আলোকিত তায় ভিমির রাভি? চাহি না সে হাসি, গাহি না সে গান বেদনা যাহারে করে দ্রিয়মাণ: নিদাঘ-রবি ঝরায় যে ফুল খর করপাতে ঠাই নাই ভার মোর আঙিনাতে আমি ষে কবি। रवोवन बता बोवन-मन्रा র'ব সমভাবে গন্ধে বরুণে কুজনে ভরি; লোল চর্মের আবরণ-ডলে চিরভারুণ্যে রাখিব সবলে वन्त्री कवि । জীবন-দেবতা কহ কহু মোরে — রহিবে ভ বাঁধা চিরপ্রেমডোরে — **अयनि** (यात्र ? এমনি হাদয় র'বে আলো করি ---আসিবে ষেদিন কাল-শর্করী তিমির যোর ?

প্রমূপী দেবা

[পূর্বাহুর্তি] .

(%)

विकाल (दना त्वारमञ्ज छा छ किमन्ना तिन्नारह। सूत ঝুর করিয়া বেশ একটু ধানি আরামপ্রদ হাওয়া উঠিয়া সারাদিনের কড়া গরমের পর ঘর্মপ্রাস্ত শরীরকে অনেকথানিই মিথা করিয়া তুলিভেছিল। সর্বাণী ভার বাপের শোবার ষর হইতে বাহির হইয়া আসিরা সাম্নেকার বারান্দাটায় ভার একটা লোহার কালকরা রেলিং দেওয়া থাটালের সাম্নে দাঁড়াইয়া পড়িল। চোক হুইটা ভার ঈষৎ ধেন খুমে জড়ানো, মাথার এলোচুলের থোপাটা এলাইয়া পড়ে-পড়ে হইয়া কোন মতে আধ্থানা আটকাইয়া আছে, মুধ্থানায় ভার অনেক্থানি চিস্তার ছায়া মাথানো। আসল ক্থা, ভার মুখ দেখিলেই অভি সহজেই ব্ঝিতে পারা যার, তার জীবনের উপর দিয়া কি ষেন একটা আকম্মিক ঝড-ঝঞ্চা আসিয়া-পড়িয়া প্রবাহিত হইরা চলিয়া পিয়াছে। সে যে আসিয়াছিল ভার একটা স্থাপ্ট প্রকট চিহুও রাখিয়া ঘাইতে ভূলে নাই। সর্বাণীর চোকের কোলে কালির রেখা, ভার মুখ গুছ, ভার গলার হাড় দেখা ঘাইভেছে, তার হাতের চুড়ি, বালা চল্ হইরা গিরাছে। তার নিজালন ক্লান্ত চাহনীই নিব্দের হইরা বেন কথা কহিরা বলিরা দিডেছিল, অনেক রাতই ভাকে জাগিতে হইরাছে, এবনও হর ও ভার সেই সভাগ সতর্কভার প্ররোজন বোবের সমাপ্তি बक्ति नारे, अथमध रह छ निडारे डारा मिल्डर । লে রেলিং-এর উপরকার কঠিটার উপর কছই রাখিয়া হেঁট হইয়া নীচের দিকে চাইভেই দেখিতে পাইল, সেধানে বাগানের একধারে ছ'ঝাড় রজনীগন্ধা ফুটির। উঠির। ঋতু পরিবর্তনের সংবাদটা যেন ভাকে জানাইয়। দিবার জন্মই মুথ তুলিয়া রহিয়াছে। তু'সারি লালদোপাটি ফুটিয়া থাকিয়া যেন জলু জল করিয়া জ্বলিভেছিল। কাঁকড়া বুড়ো গাছটায় একধারে একগাছ ছাতিমকুল অন্তগামী সুর্য্যের আলোর ষেন মৃত্ বাতাসের তালে তালে রং ছড়াইভেছিল। সর্বাণী ষেন ঈষৎ বিশায়ভারেই এদের দিকে চাছিয়া থানিকক্ষণ চোক মেলিয়া চাহিয়া রহিল। সে ষেন অনেক কাল ধরিয়াই প্রকৃতির পরিবর্ত্তন বা তাদের বেশবাদের দিকে লক্ষ্য মাত্র করিতেও অবদর পায় নাই। বাস্তবিকই ভার পক্ষে এই মাসাধিককাল অভ্যন্তই হংসময় গিরাছে। স্থরঞ্জন এবারকার এই ধাঞ্চাটা বে কাটাইয়া উঠিতে পারিবেন, সে আশা মাত্র ভার मन्त्र मध्य हिंग ना । कि छत्रानकहे त तन-मद मिन-রাত্রি—কি হঃস্বপ্লাচ্ছর ভয়াবহ তার স্বৃতি ৷ উ:, এখনও মনে আসিলে সমস্ত শরীর বেন ভরে শিহরিয়া কণ্ট-কিত হইরা বার।

কিছ সে জয়ী হইরাছে। স্বরং মৃত্যুপতি শমনের সমন জারির বিরুদ্ধে বে অভিযান সে করিরাছিল, তাহাতে হার মানিতে সে বাধ্য হর নাই—জর লাভ করিরাছে। এডবড় আনন্দও বে তার অদৃতে বাটবে এ কি সে সেদিনে মারণাও করিতে পারিরাছিল ?

চেঞ্চে বাওয়ার জন্ত ভাক্তাররা বধন ব্যবস্থা দিলেন, আর স্থান নির্ণয় সহকে দারুণ মতভেদ চলিতে লাগিল, ঠিক সেই সময়েই আছ্বান-পত্র আসিয়া উপস্থিত হইল সর্কাণীর পিসিমা গোলাপ স্থলরী দেবীর নিকট হইভে। ইনি স্থরঞ্জনের একুমাত্র সহোদরা, বয়সে বছর কয়েকের ছোট, কচি বেলায় দেখিতে খ্ব স্থলর ছিলেন বলিয়া মাতামহী নাম রাখিয়াছিলেন, গোলাপ। এখনও দেখিতে তিনি এবয়সেও বিছু কম স্থলরী নন, স্বয়্পনের সজে মুখের সাদৃশ্য আসে। গায়ের রংএতেও ছই ভাইবোনের একই রকমের জৌলুস দেখা যায়।

সর্বাণীকে ত সবাই স্থানরী বলিয়া উল্লেখ করে, সে
নিজেও তা' যে না জানে তাও নয়; কিন্তু পিসিমার
এই প্রোচ মূর্ত্তি দেখিয়া সর্বাণী বিশ্বরে নীরব হইয়া
গেল। হাঁ।, তার বাপের উপযুক্ত বোন বটে!

व्यत्नक कान वायधात्मत्र शत्र छाहे-त्वात्म (मर्थ) হইল। স্থরঞ্জনের ভগ্নিপতি স্থদীর্ঘকাল ধরিয়া কাশ্মীর প্রবাসে দিন যাপন করিয়া এত কাল পরে সেখান হইতে পেনসন পাইয়াছেন। হিমালয়ের মাথার উপর জীবন কাটাইয়। বাংলা দেশে ফিরিডে আর ভরসা माहे। डाहे अमित्कहे अकिं। द्वान श्रृं बिट हिल्लन, দৈবাৎ স্থযোগ ঘটিয়া গেল দেরাত্তনে আসিবার। গোলাপস্থনারীর একমাত্র মাতৃহীন সপত্নী-পুত্র স্থকুমার এখানকার 'ফরেষ্ট ডিপার্টমেন্টে' একটা চাকরী পাইয়া (गन। बाद्रगाही ভानहे, बाह्यकत्र, मोन्सर्गपूर्व, थूर কাছেই হিমাচল শুলে বিখ্যাত মুসৌরি সহর-গ্রীম্মকালে निशा উঠিলেই इटेन। जिमानम मनतिवादा এইখানেই এক বাড়ী কিনিয়া রহিয়া গেলেন। এম্নি সময়ে, এর ্বছর খানেকের মধ্যেই স্থরঞ্জনের কঠিন রোগম্ভির সংবাদ পাইয়া স্বামী-স্ত্রীতে অনেক সাধ্যসাধনা করিয়া ভাঁকে সক্ষা এখানে চলিয়া আসিতে পত্র দিলেন, এবং পত্র বারাই তাবের পক্ষের সমুদর আপত্তি খণ্ডন করিতে লাগিলেন। চির্দিন বহু দূরে থাকিলেও ভাই-त्वात्न विक्रि-शरवात्र ज्यामान-ध्यमान वित्रमिनहे त्रशित्रा গিরাছিল। ভাই কোঁটা এবং পূজার তবে কোন দিনই কোন পক্ষের ভূল হইতে পারে নাই, তাই দেখা-শোনা না থাকিলেও স্নেহ-শ্রদ্ধার অভাবটা ছিল না।

সর্বাণীর মনে তার এই প্রায়-অপরিচিতা পিসিমার সম্বন্ধে কোঁত্হলের সীমা ছিল না। শৈশবের স্বৃতি সে ভূলিরা আসিরাছে, তার অভিনব বিবাহের সময়ে তাড়াতাড়ির জন্ম বিশেষতঃ বর্ধার বাধার তার একমাত্র নিজের পিসিমাই আসিতে সমর্থ হন নাই। তথন ছঃথিত হইলেও এখন তার মনে হইল, ভাগ্যে তিনি আসেন নাই।

তাই এ সময়ে তাদের কথা মরণ করিয়াছেন;
নতুব। হয় ত সে সময়ে উপস্থিত অঞ্চান্ত আত্মীয়দের
মত এঁরাও তাদের পরিতাগ করিতেন!

দেরাছন এক্সপ্রেস তাদের যথাস্থানে পৌছিয়া मिल, छिन्दन नामिशाहे जाता निमञ्जकमलात माकार লাভ করিল। খেত-শাশ্রধারী প্রসন্নমূর্ত্তি উমাপদ, পুরাদম্ভর সাহেবী সাজে সজ্জিত স্থকুমার, এ ভিন্ন দর্কাণী দেখিল আর একটী ভারই সমবয়সী মেয়ে বেশ হাসি হাসি মুথ, চোথ হ'টী খুসীর প্রাবশ্যে জল জল করিতেছে, তাদের আগ বাড়াইরা লইতে আসিরাছে। সে তার বাবার কাছে প্রশ্ন করিয়া করিয়া জানিয়া লইরাছিল, ভার পিসিমার ঐ একই ছেলে এবং এ ছাড়া একটী মাত্র মেয়ের কথাই তাঁর জানা আছে, আর কোন ছেলে-মেরে থাকিলেও তিনি সে কথা জানেন না। ছেলের নামটা তার নানা উপলক্ষ্যের উল্লেখে তাঁর মনে আছে, সে 'স্থকুমার', কিন্তু মেয়ের नाम ७ करे ठिठ-भावत माथा जिल्लाबिक रम नारे. ভাই ভার আসল নামটাও তাঁর মনে পড়ে না। ষধন ঐ মেয়েটীকে কচি অবস্থার শইরা ওঁরা কাখীর यान, उथन উहारक नकरण धूकि वनिम्नाई छाकिछ। সৰ্বাণী ও খুকি ছ'লনে প্ৰায় সমৰয়সী, খুকি সৰ্বাণীর চাইতে মাস দশেকের ছোট।

পরস্পর অভিবাদনাদি সমাও হইরা গেলে খুকি আসিরা সর্বাদীর গা বেঁবিরা দাঁড়াইল। ভার গারে একটা গরমের আল্টার, গলার সাক্ষার জড়ানো, দর্কাণীর পারে ওর্থু একটা হাকা রংরের ছোট্ট শাল, শেব আখিনের উত্তরে হাওরার আমেন্দে তার একট্ শীত-শীত করিতেছিল, খুকি তার হাত ধরিয়াই সবিশ্বরে বলিয়া উঠিল—

"ভোমার হাত যে হিম হরে গেছে, সব্দি! শীগ্গির তুমি আমার এই কোটটা প'রে এর পকেটে হাত ঢোকাও।"

সর্বাণী বাধা দিবার আগেই চট্ করিয়া সে ভার নিজের গায়ের কোটটা থুলিয়া ফেলিল এবং সর্বাণীর বিস্তর অমুযোগ ও আপত্তির মধ্য দিয়াই সেটা ভার গায়ে জড়াইয়া দিয়া ভার হাত ধরিয়া ভাকে এক প্রকার টানিয়া লইয়া চলিল। মুখে ওধু ধমক দিয়া বলিতে লাগিল,—

"হাা, ওই মূর্ত্তি ক'রে বাড়ী গেলে মায়ের কাছে তথু মার থেতেই বাকি থাকতো না! জানো ত কাশীরে বাস ক'রে ক'রে মা কাশীরী হয়ে গ্যাছে। তাদের বৃক্তে আগুনের মাল্গা ঝোলে, আর আমরা ছটো গরম কাপড়ও পরবো না?"

মুখে আপত্তি ষা'ই না কেন জানাক্, এই চিরঅপরিচিতা বোনটীর স্নেহের উপদ্রব সর্বাণীর নিরাম্মীর
জীবনে অত্যস্তই মধুর হইরা ঠেকিল। এমন করিরা
কে কবে তাকে যত্ন দেখাইরাছে ? তার হ'চোথে
বেন হঠাৎ জালা করিরা জল আসিরা পড়িল। ব্যস্ত
হইরা তাড়াতাড়ি সে তথন চোক নত করিরা ও
মাধা নীচু করিরা পারের দিকের সাড়ীটা ঠিক করিরা
দিতে লাগিল, তারপর ষথন মুখ তুলিল তথন তার
চেষ্টা সফল হইরাছে, চোথের জল চোথের মধ্যে
ফিরিয়া গিয়াছে, ফুটিয়া উঠিয়াছে অধর প্রান্তে ঈষং
একটুখানি সককণ হাসি।

বাড়ী আসিয়া পিসিমাকে দেখিয়া সর্বাণীর প্রবল উৎস্কৃত্য প্রশমিত হইল। পিসিমাও সব্মাকৈ কাছে টানিরা লইয়া পরম স্নেহভরে ভার গার-মাথায় হাত ব্লাইতে ব্লাইতে সভ্ক-চোখে চাহিয়া-চাহিয়া বলিতে লাগিলেন,— "ওমা, কত বড়চীই হরেছিল্ রে ! আমি ভো সেই
চার না পাঁচ বছরেরটা দেখে এসেছিলাম ! ডালি আর
তুই হ'লনেই ত সমান বয়সী, ও বুঝি ক'মাসের
ছোট। আছা কার মতন মুখ হয়েচে ? কই দাদার
মতন ত নয়!" সহসা একটা দীর্ঘ নিঃখাস পড়িল,
ঈবং নিয়কঠে বেন কডকটা আত্মগতভাবেই কহিলেন,—
"সেই পোড়া কপালীর মুখের সঙ্গে খুব বেশী সাদৃশ্য
আসে!"

আরও একটা দীর্ঘাস মোচন করিয়া ভিনি অক্স দিকে মুখটা ফিরাইয়া লইলেন, তাঁর চোথ গু'টা ছল ছল করিতে লাগিল।

সর্বাণী কিছু আশ্চর্য্য হইয়া পিসিমার দিকে
চাহিয়া থাকিল, কিন্ত চঞ্চল হইয়া উঠিলেন স্থয়য়ন।
তাঁকে সামনের হলের একটা কুসনওয়ালা কৌচে
বসানো হইয়াছিল, পথের কট লাঘবের জন্ত আয়োজন
ও চেটা যথেট হওয়া সন্তেও দৌর্বলাজনিত ষতটুকু
হইয়াছিল তাহাতেই তিনি কিছু ফ্লান্ত হইয়াছিলেন,
হঠাৎ সহজভাবে উঠিয়া বসিয়া ঈষৎ গঞ্জীর কঠে
ডাকিয়া উঠিলেন,—

"গোলাপ! ওনে যাও।"

বোন কাছে আসিলে নিজের পাশে স্থান নির্দেশ করিয়া দিয়া কহিলেন, "বসো।"

তারপর ভাইবোনে কি সব আঁলোচনা হইল বলিতে পারি না, বোন যথন কার্য্যপদেশ্লে দেখান হইতে উঠিয়া গেলেন, সাড়ীর আঁচল তুলিয়া চোথ ছ'টা মুছিতে মুছিতেই গেলেন দেখা পেল। ইতি মধ্যে ডালি আসিয়া সর্বাণীকে দখল করিয়াছিল। স্থরঞ্জনের পুরাতন ভ্তাের হস্তে তাঁর ভদানীস্তন প্রয়োজনীয় সেবার ভার দিয়া সর্বাণী ডালির সজে তার মহলে চলিয়া গেল। সেখানে ভাদের ছজনকার ব্যবস্থা একসঙ্গেই হইয়াছিল।

সান সারিয়া গাঢ় নীল রংরের মারহাট্টী সাড়ী এবং হল্দে রেশমের হাতকাটা রাউজ পরিয়া ভিজা চুল পিঠে ছড়াইয়া লে যখন ফিরিয়া আসিল, চারের টেবিলে স্থকুমার ও ডালি তার করু অপেকা করিতে ছিল। স্থকুমার ভার দিকে চাহিরা বেন বিশ্বরস্থ হইরা সেল, এই সলোমাতা নীলাম্বরী তরুণীকে তার বেন কগতের একটা নৃতন বিশ্বরের মতই অভিনব মনে ইইল। ডালিও বার বার ডার দিকে চাহিরা দেখিল, তারপর মানসিক আনন্দ পোপন, করিতে না পারিরা সহসা উদ্ধৃসিত হইরা উঠিরাই বলিয়া কেলিল,—"ভোমাকে ক্সন্দর দেখতে সবৃদি। বেন একথানি আঁকা ছবি।"

সর্বাণী সলজ্জে তার গাল টিপিরা দিরা, বলিল— "ফাললামী রেখে দাও ত! আমার পিসিমার কাছে আমি দাড়াতে পারি ?"

ভালি কহিল,—"মারের কথা ছেড়ে দাও। মারের 'টাইপ' অন্ত, কিন্তু ভোমার চেহারার একটা কবিত্ব মাধানো আছে। কতকটা বেন গ্রীসিরান আর্টের মতন, ভেনাসের সঙ্গে ধানিকটা বেন মেলে,—"

সর্বাণী স্থকুমারের সাক্ষাতে নিজের রূপের বর্ণনায় বিজ্ঞ ও বিজ্ঞত ছইয়া উঠিয়া সবেগে বাধা দিল,—

"আছা ডালি! রূপ বর্ণনা গুনেই কি আমার পেট ভরবে? কাল কখন সেই কি খেয়েছি তার ঠিক নেই, কিষেও কি আমার পায় না?"

ডালি অপ্রতিভ হইরা তাড়াতাড়ি এক প্লেট থাবার ভার দিকে সুরাইরা দিরা চা-দানির মধ্যে চামচ চালাইরা দিরা কহিল,—

"এই বে ভাই, ডভক্ষণ আরম্ভ করো, চা-টা ছেঁকেই দিচিচ। সভ্যি, বেলা হয়ে সেছে, ক্ষিণে ত পাবেই; কিছ সবিদি! আমার আজ আর ক্ষিণে-ডেটা নেই।" স্থ্কুমার ভার মুণে-ভরা ফটার টুকরাটাকে আরম্থ করিয়া লইয়া বোনের দিকে ফিরিয়া মুণ ভেলাইল,—

"ভাই ভোরে ডল্কামারা! তুই বে দেখতে দেখতে একজন কৰি হরে উঠ্লি। সর্বাণি! তুমি হর ও জানো না, আমাদের ডল্কামারা একবার কবিতা প্রতিবাসিভার নাম লিখিরেছিল, তারপর কবিতা লিখতে ব'লে কিছুতেই বখন মিল খুঁজে পার না, তখন একেবারে রেরে হাত পাছুঁতে ভাঁয় করে কেনে কেনে—"

ডালি চা-এর পেরালাগুলা ঐভ্যেককে ঠেলিরা
দিরা তীব্র প্রতিবাদে চেঁচাইরা উঠিল,—"দেখ দালা।
মিধ্যে কথা বলো না, ভাল হবে না বল্চি। আমি
ভঁয়া করে কেঁদে ফেলেছিলুম ? না, ভূমিই মিধ্যে
করে ঐ কথা রটিরেছিলে ? বাবাঃ, এমন উস্তন খ্তন
ভূমি আমার সেই থেকে ক'রে এসেছ; আৰও ভার
শেষ হর নি।"

স্কুমার প্নশ্চ ভার দিকে চাহিন্না মূথ ভেলাইল,—
"শেষ কি আছে, বে হবে ? দার্শনিকরা বলেচেন, লগৎটা
যেমন অনাদি তেম্নি অনস্ত। মান্থবের আত্মার
বিনাশ নেই, দেহ মরলেও স্থল্ম শরীর শৃত্তে ঝোলে,
শেষ অম্নি হলেই হলো কি না! যদিন না মরচি,
ভোমার সেই কবিতা লেখা আমি তা' বলে ভ্লচি নে।"
উ: সে কি মলারই কবিতা! গুন্বে সর্বাণি! আমার
মূখ্য আছে। কলেজের পড়ান্ন কভ শক্ত-শক্ত নোট
মূখ্য ক'রতে হয়েচে, আর অমন চমৎকার কবিতাটী
ভূলে যাব ? আছো বলি শোন—"

ডালি চা-এর পেরালা ছুম্ করিয়া নামাইয়া লাফাইয়া উঠিল,—"দাদা! ডোমার পারে পড়ি—"

স্কুমার গন্তীর থাকিয়াই জবাব দিন,—"পড়বি ? ভা'বেশ ত পড়্না। আমার পারে পড়লে ত আর ভোর জাত যাবে না। শোন সর্বাণি! কবিতা শোন, কবিতার নাম হচ্চে—"আহা কি স্থলর!"

> কি স্থাপর আহা মরি চাঁদের আলো, আমার বড় প্রাণে লেগেছে ভালো, চকোর হলে চাঁদের কাছে বেভাম, সারা রাভ ধরে ভার স্থা খেভাম, কিন্তু মান্ত্র হয়েছি ভাই ররেছি বাড়ীডে, বেহেতু মান্ত্র কভু পারে না উড়িডে।

স্কুমার আর্তি থামাইরা সহাতে কিজাসা করিল,—"কিরে ডল্কামারা! আর বলবো? নাঃ, আর বলবো না। ডল্কা এবার কেঁলে কেল্বে, তার লোগাড় হ'চে। কিন্তু সর্বাণি! কবিভাটী কেমন গুন্লে ভা'বলো? মক্ষ্ সর্বাণীর এ ছেলে-মানুষী কবিতা ষেমনই লাগুক, এদের ভাই-বোনের এই মধুর সম্পর্কটী তার একাস্তই স্থমিষ্ট লাগিরাছিল। সে হাসিমুথে স্থকুমারের প্রশ্নের উত্তরে জবাব দিল,—"খুব মন্দ কি ? আমার তোনেহাৎ থারাপ লাগলো না।"

স্কুমার করণভাবে ইহার দিকে চাহিল। মুথখানা গন্তীর করিয়া প্রশ্ন করিল,—"ভোমাদের কোর্সে কি কি সাব্যেক্ট ছিল ? সংস্কৃত ছিল না ?"

मर्काणी किल, — "रमण्ड हिल।"

স্থকুমার মৃত্ হাসির। কহিল,—"তাই বল, ডল্কা-মারাকে সাস্ত্রনা দিচ্ছিলে! আমি বলি কাব্য-সম্বন্ধে মাথাটী বুঝি নিরেট করে রেথেছ!"

ভালি রাগ করিয়া গুম্ হইয়া রহিল, তার চা ঠাণ্ডা হইয়া যাইতেছে দেথিয়া স্থকুমার থপ্ করিয়া সেটা ভূলিয়া লইয়া এক চুমুকে পার করিয়া দিয়া তার দিকে হই হাতে বুদ্লাসুষ্ঠ প্রদর্শন করিল।

রাগ ভূলিয়া ডালি চিৎকার করিয়া উঠিল,—

"ও এঁটো, খেও না খেও না, —" কিন্তু ততক্ষণে সুকুমার চায়ের কাপ্ থালি করিয়া ফেলিয়াছে। মুথ থিঁচাইয়া জবাব দিল,—"ইকনমির জ্ঞান নেই? অপচয় হচ্ছিল দেখে সদ্গতি করে দিলাম। জঠরাগ্নিতে পড়ে সব শুদ্ধ হ'য়ে যাবে, ভয় কি!"

সর্বাণী এদের ছ'জনকার দিকে চাহিয়াই একট।
মৃহ নিঃখাস পরিত্যাগ করিল,—হায়, সে তো কখনই এ
সব স্থথের আস্বাদ জানে না! কত দিক্ দিয়াই যে তার
এই বিড়ম্বনাময় বিপাকগ্রস্ত জীবন বঞ্চিত হইয়াছে।

সাম্নের হলবর হইতে কে একজন হাঁক পাড়িল,— "কিহে গেকু!—"

ডালি অত্তে সহজ হৃইয়া বসিয়া পড়িল, স্কুমারওঁ স্বাভাবিক হৃইয়া পড়িয়া বোনকে জিজ্ঞাসা করিল,—
"আস্তে বলি ?"

ডালির গাল লাল হইয়া উঠিল, চোথের পান্তা নত হইয়া আদিল, কিন্তু সে পরিতে সর্বাণীর দিকে চাহিয়া লইয়া উত্তর দিল,—"সবৃদি'র যদি না আপত্তি থাকে।" পুনশ্চ আহ্বান আসিল,—"কিছে ফিরবো নাকি গঙ্গরাজ ?"

স্থকুমার তথন সর্বাণীর দিকে চাহিয়া তার অমুমতি চাওয়ার ভাবেই কহিয়া গেল,—"আমার একটী বন্ধ মিষ্টার জি, পি, ব্যানার্জ্জী, আই-এফু -এন্, ভদ্রলোক, সর্বাদাই আসা-যাওয়া করেন,—"

সর্কাণী নিজের আঁচলখানা টানিয়া যথান্থানে স্থাপনপূর্বক স্থকুমারের দিকে মূথ ফিরাইয়া বলিল,— "আপনাদের যদি আপত্তিনা থাকে আমারও নেই।"

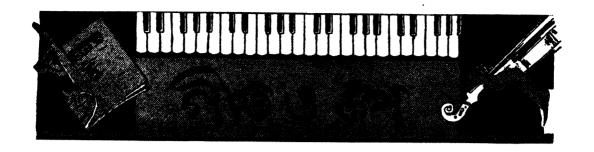
চাকর আসিয়া উচ্ছিষ্ট পাত্রগুলা পরিষ্কার করিতে-ছিল, তার কাজ শেষ হওয়ার পূর্দেই স্থকুমারের আহ্বানে তার বন্ধু আসিয়া পর্দা সরাইয়া ঘরে চুকিলেন।

হাফ্ প্যাণ্ট পরা, কামিজের আন্তিন শুটানো, চোকে 'টর্টয়েজ সেল'' চশমা, হাতে সোলা হাট্ যেমন সব সাধারণ বিলাভ-ফেরতা কমবয়সী ছেলেরা হয়। চেহারাটী বেশ লম্বা-চওড়া, চোকের চাহনী ও হাব-ভাব ভালই। ঘরে ঢুকিয়া সে সর্বাণীকে দেখিয়া ঈষং কুন্তিত হইল, তারপর তার মুখের দিকে চাহিতেই যেন বিশ্বয়মিশ্র প্রশংসায় তার চোখের দৃষ্টি স্তম্ভিত হইয়া গেল। সয় মাত্র পরেই অভব্যতা হইতেছে বুঝিয়া সেতথা হইতে দৃষ্টি ফিরাইয়া আনিলেও মনের মধ্যে তার একটা বিশ্বয়াশ্চর্যের টেউ লাগিয়াই রহিল। এ বিশ্বয়ের অর্থ—কে এ অপূর্ব-দর্শনা তর্কণী গ

ইতিমধ্যে স্ক্রমার উঠিয়া তার জন্ম একথানা চৌকি আগাইয়া দিয়াছে, বাড়ীর ছোকরা চাকর ধনিয়া এক কেটলী গরম জল লইয়া আদ্যাছে, ডালি নবাগতের জন্ম চা তৈরী করিতে নতমুখে ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছে এবং সর্বাণী আগস্তকের অভিবাদনের প্রভ্যভিবাদন করিয়া নি:শব্দে দাঁড়াইয়া আছে।

স্থকুমার বলিতে লাগিল,—"ব্যানাজ্জী। এসো এর সঙ্গে তোমায় 'ইনট্রোডিউস' করিয়ে দিই; ইনি হ'চ্ছেন আমার মামাতো বোন শ্রীমতী সর্বাণী দেবী। সর্বাণি! ইনি আমার বন্ধু মিটার জি, পি, ব্যানাজ্জী।"

(ক্রমশ:)



বেহাগ—তেতালা

জগবন্দন তুঁহি খ্রাম মোহন
নাম মধুর সব ধ্যান ধরো।
মুরলী কী ধুনমে মোহে লিয়ো সব
চক্র মলিন হোত মুথ দেথ ধব
সব মিল উনহী কো ধ্যান ধরো॥

কথা, স্থর ও স্বরলিপি — শ্রীরমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, বি-এ

হঁত ১ নাধাসনিঃধঃ পাফলা গাপমাগা-। গামাপামা রগাঃরঃ সান্। জ গাবে • ল ন ছুঁ০ হি ০ ছা • ০ ম মো • হ ন

হ'
সন্মা মগা মা পা পা নধা না সা নধা পা ক্লা পা - 1 11
না ০ ম ম ধু র স০ ব ধ্যা ০০ ন ধ রো ০

হ'
পগামাপানা না না না না সানাসাসা রসাসা সা সা সা সা সা সা মুর লীকী ধু ৽ ন মে মো ৽ হে লি রো ৽ ৽ স্ব চ ৽ ক্রম

ত হ'
সাঁ সাঁ সাঁরা সাঁনা নধা পক্ষা পা না ধারসোনা সাঁসানধা পা ।
লি ন হোণ্ড মুণ্ণ থণ দে । থ ষণ্ৰ সিব মিণ্ল ।

৩ পা ক্লা গপমা গরা সন্। সা মগা মা পা -। **II** উ ন হী•• কো• ধ্যা• • ন• ধ রো •

ভাল-

- ১। ন্সা সমা পনা স্না ধপা ক্ষপা আৰু ০০ ০০ ০০ ০০

नश भूभा



শ্রীকনক রায়

কবরের পরেও

এপ্টন নেব্স্ (Anton Knabes) ছিলেন

অদ্ধীয়ার সাম্রাঞ্জী মেরিয়া থেরেসার অত্যন্ত পেয়ারের
পুরোহিত। প্রায় দেড়শ' বছর আগে এই নেব্স্কে

আম হোফ-এর গির্জায় সমাহিত করা হ'য়েছিল।

সমাহিত করার তিন মাস পরে মৃত দেহটি তুলে'

দেখা গেল তা একেবারে অবিক্রত অবস্থায় আছে—

দেহের কোন অংশ পচে নি বা নই হয় নি । তখনকার

মতো দেহটিকে ফের সমাহিত করা হ'লো। তির্ন

মাস পরে ডাক্তাররা আবার দেহটি তুলে' নিলেন।

দেহের অবস্থা তখনো তেমনি অবিক্রত। এবার

ডাক্তাররা কেটে দিলেন নেব্সের মৃতদেহের

কয়েকটা শিরা। কাটার সঙ্গে সঙ্গেই বেরিয়ে এলো

রক্তেরং ধারা।

অন্ত ব্যাপার! ডাক্তাররা এবং বৈজ্ঞানিকরা ব্যাপার দেখে বিশ্বিত হ'য়ে গেলেন। দেহকে কি ক'রে যে এই ভাবে ধ্বংসের হাত থেকে বাঁচিয়ে রাথা যার, তাই নিয়ে চল্ল তাঁদের দীর্ঘ দিন ধ'রে গবেষণা। সে দিনও ছনিয়ার সব সেরা বৈজ্ঞানিকেরা এবং ডাক্তাররা আম হোফ-এর এই বিখ্যাত গির্জ্জাটিতে সন্মিলিত হ'য়েছিলেন। পাত্রীর মৃতদেহটি নিয়ে আবার তাঁদের একদফা নাড়া-চাড়া হ'য়ে গেছে। তাঁরা এরছক্তের মর্ম্ম ভেদ কর্তে সক্ষম হ'য়েছেন কি নাব্ছির্দ্ধাত এখনও সে খবর জান্তে পারে নি।

কিন্তু এ সব অসাধারণ ঘটনার কথা ছেড়ে দিলেও — কবরের ভিতর থেকে মৃতদেহ টেনে তোলার রেওয়াজ ইউরোপে এবং আমেরিকায় দিনের পর দিনই বেড়ে চ'লেছে। এ সব ব্যবস্থা সাধারণতঃ গৃহীত হয় সেই সব ক্ষেত্রেই, মৃত্যু যে সব ক্ষেত্রে স্বাভাবিক ব'লে মনে হয় না। কানা-ঘুয়য় পুলিশ হয়তো জান্তে পার্লে — কোনো লোককে বিষ খাইয়ে হত্যা করা হ'য়েছে। তখন তারা অমুসদ্ধান কর্তে স্ক্র করে। সন্দেহের পরিপোষক জোরালো কোনো প্রমাণ পেলেই কবর খুঁড়ে' মৃতদেহটা তুলে' নিয়ে তারা পাঠিয়ে দেয় সরকারী ডাক্তারদের কাছে পরীক্ষার জতো।

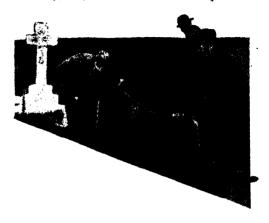
প্রথমে তাঁরা বাইরে থেকেই ধর্তে চেন্টা করেন, শরীরে বিষ প্রবেশ কর্লে যে সব চিহ্ন দেখা দেয় সেই সব চিহ্ন কোথাও প্রকাশ পেয়েছে কি না। মৃতদেহের নথ, চূল প্রভৃতি এ জন্ম বেশ ভালো ক'রে পরীক্ষা ক'রে দেখা হয়। সেঁকো বিষ (arsenic) দিয়ে হত্যা করা হ'রে থাক্লে পাঁচদিন হ'তে সান্ত দিনের ভিতরে নথের চেহারা দেখে তা ধরা পড়্বার সম্ভাবনা থাকে। তারপর অক্সের বিশেষ বিশেষ অংশ নিয়ে বিশ্লেষণ স্থক্ন হয় এবং সভিত্রকারের বিষ প্ররোগ হ'রে থাক্লে তা ধরা পড়্তেও দেরী হয় না।

রাসায়নিক পরীক্ষার ছারা একবার বিষ প্ররোগ সম্বন্ধে যদি নিশ্চিত হওরা যায়, তথন গবর্ণমেণ্টের গোরেন্দা বিভাগ সচেতন হ'রে ওঠেন। নানা ভাবে হত্যাকারীর সন্ধান লাভের চেষ্টা চল্তে থাকে। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দেখা যায় যে, তাঁদের চেষ্টা নিম্মল হয় না। বিলেতে এমনি ভাবে অনেকগুলি হত্যার আন্ধারা করা হ'য়েছে কবরের ভিতর থেকে মৃতদেহ তুলে' নিয়ে।

পরিচিত একটি লোক চ্যাপম্যাৰ নামে লওনে মদের কারবার কর্ত। ভারি ধূর্ত্ত -- প্রকাণ্ড গোঁফ — হাতে অনেকগুলো হীরের আংটির চোখ-ঝলুসানো দীপ্তি। লোকটা তার তিন তিনটি স্ত্রীকে 'এন্টিমনি'র সাহায্যে হত্যা করে। ডাক্তাররা কবর দেওয়ার সময় প্রত্যেকবারেই সার্টিফিকেট দিয়েছিলেন— Case of a heart-failure, অর্থাৎ হৃদ্পিত্তের ক্রিয়া বন্ধ হ'য়ে মৃত্যু। লোকটা গৰ্ব্ব ক'বে বল্ত -- মরা মামুষ তার ইতিহাস বল্তে পারে না। এই চ্যাপ-ম্যানের উপরে পুলিশের সন্দেহ পড়ল। তারা কবর থেকে ভার তিনটি স্বীর মৃতদেহই তুলে' নিয়ে পাঠিয়ে দিলে সরকারী পরীক্ষাগারে — পরীক্ষা কর্বার জভে। পরীক্ষায় পাওয়া গেল প্রত্যেকের দেহেই এন্টিমনির অন্তিত্ব। মৃত দেহও যে তার কাহিনী বলে, এর পর তার এমন প্রমাণই সে পেলে, যা' কিছুদিন আগে পেলে অত বড় পাপ এবং হঃসাহসিকভার কাজ করতে সে হয়তো সাহসই পেতো না।

বস্ততঃ ইউরোপে এই মৃতদেহ কবর হ'তে তুলে'
নিয়ে পরীক্ষা কর্বার ব্যবস্থা বহু হত্যাকারীকে সম্ভস্ত
ও সচকিত ক'রে তুলেছে। কিন্তু তাই ব'লে ইচ্ছে
কর্লেই যে কেউ যথন তথন যে কবরখানার শান্তি
ভঙ্গ কর্তে পারে তা নয়। পুলিশ যদি সন্দেহ না
করে তবে সাধারণ লোকের পক্ষে, সন্দেহ কর্লেও
আত্মীয়-সম্ভনের মৃতদেহ তুলিয়ে বিশেষজ্ঞের কাছে
পাঠিয়ে দেওয়া সব সময় সম্ভব হয় না। ইংলওে
এ নিয়ে বেশ একটু ভালো রক্মেরই কড়াকড়ি আছে।
কেউ বদি তা কর্তে চায়, তবে তাকে প্রথমে পালানি

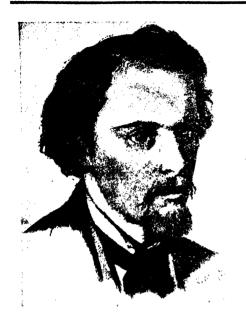
ভারপর সেই সদত্ত থেয়ে যদি স্বরাষ্ট্র-সচিবের (Home Secretary) অন্থ্যোদন যোগাড় ক'রে আন্তে পারেন,



কবর খুড়ে' মৃতদেহ তোলা হ'চ্ছে

তবেই কবর খুঁড়ে' 'কফিন' তুলে' আন্বার অন্থমতি পাওয়া যায়। তা ছাড়া এজন্ত যে বায় কর্তে হয় তার অন্ধটাও সর্ক্সাধারণকে এ ব্যবস্থার আশ্রয় নেওয়ার পথ হ'তে নিরস্ত ক'রে রেখেছে। সাধারণতঃ এজন্ত তাকে থরচাই দিতে হয় অন্ততঃ পক্ষে ১৮ পাউও অর্থাৎ অন্যন ২৬০১ টাকা। তার উপরে যারা কবর থনন করে, পারিশ্রমিক ও মদের বাবদে তাদেরকেও বেশ মোটা হাতেই দক্ষিণা দিতে হয়।

কবর খুঁড়ে মৃতদেহ বা'র ক'রে জানার সব চেয়ে বিচিত্র ব্যাপার ঘটেছিল সম্ভবতঃ বিঁথ্যাত কবি ও চিত্রকর দান্তে গেব্রিয়েল রসেটির পত্নী এলিজাবেথের সম্পর্কে। রসেটি নিজেই স্বীকার করেছেন ধে, এলিজাবেথের বিবাহিত জীব্রন স্থথের ছিল না। তিনি তাঁকে দিয়েছেন শুধু হঃসহ ষদ্রণা ও নিজরণ অবহেলা। অন্ত রমণীর প্রতি তাঁর আসক্তির কথা নিম্নেও তিনি পত্নীকে উপহাস কর্তে বিধা বোধ করেন নি। এই পত্নী যথন মারা গেলেন তথন কবির মনে জাগ্ল তীব্র অন্থলোচনা। ব্যথার আঘাতে বিহবল হ'রে তিনি স্থির কর্লেন — প্রায়শ্চিত্ত কর্বেন। প্রায়শিতত্তর ব্যবস্থা হ'লো এই বে, পত্নীর দেহের সঙ্গে তিনি সমাহিত কর্বেন তাঁর একথানা সন্ত-লেখা অপ্রকাশিত কার্বেন তাঁর একথানা সহ্নলেখা অপ্রকাশিত কার্বেন



দায়ে গেত্রিয়েল রসেটি



'মেরিয়ানা ইন দি সাউথ'

এখানি দাজে গেবিয়েল রমেটির একথানা বিখ্যাত চিত্র।
উপজ্জি রম্পীর মুখে চিত্রকর রমেটি তার পত্নী এলিজাবেথের মুখ
হবহ বসিয়ে দিয়েছন। এলিজাবেথ কবির ভালোবাসা পান নি বটে,
কিন্তু তার জনেক বিখ্যাত চিত্রে এই এলিজাবেথই ছিলেন তার
সৌলবেঁয়ে আদর্শ।

গ্রন্থের পাণ্ড্লিপি। কবির পক্ষে এ ত্যাগ অবশ্র খ্ব ছোট-খাট ত্যাগ ছিল না। কিন্তু জীবনে তাঁর এক কোঁটা ভালোবাসা যিনি পান নি, মৃত্যুর পরে এত বড় দামী একটা জিনিস তিনিই অকারণে কেড়ে রেথে দেবেন, কবির কাছে তাও অসহনীয় হ'য়ে উঠ্ল। তাই ১৮৬১ খৃষ্টাকে, অর্থাৎ এলিজাবেথের মৃত্যুর ঠিক ছয় বছর পরে রুসোট তাঁর স্ত্রীর কবর খুঁড়িয়ে 'কফিন'টা তোলালেন। তারপর তার ভিতর হ'তে বার ক'রে নেওয়া হ'লো সেই সমাহিত কাব্য-গ্রন্থখানা। বইখানা যথন রুসেটির ঘরে এসে পৌছলো তথন তিনি তরল নেশায় একেবারে মশ্গুল। পাছে আবার অমৃতাপের ভূত কাঁধে চাপে, তাই আগে থাক্তেই এবার তিনি এমন একটা জিনিসের আশ্রয় নিয়েছিলেন যার কাছে অমৃতাপ অমুলোচনার কশাঘাত খেঁস্তে

গ্যাদের যুগ

ইউরোপে এবং আমেরিকার এখন চলেছে হরদম নানা রকমের গ্যাসের ব্যবহার। বিগত ধুদ্ধের সময়েই সম্ভবতঃ মান্নুষ মারার হাতিয়ার রূপে গ্যাসের প্রথম আবিদ্ধার হয়। তারপর ক্রমেই নতুন নতুন গ্যাস আবিদ্ধাত হচ্ছে, এই ধরণের সব উদ্দেশ্য সাধনের জন্মে।

পাশ্চাতা দেশগুলোতে আজ-কাল যারা চুরিডাকাতি করে তারা আর সেই আগের দিনের
মতো অসভা বর্কর অবস্থার নেই। অনেক সময়
দেখা যায় তারা এক একজন ধুরন্ধর পণ্ডিত—বিজ্ঞানে
ও রসায়নে তাদের মাথা চমৎকার সাফ্। এরাই
আবিদ্ধার কর্ছে নানা রকমের গ্যাস, নানা রকমের
যন্ত্র—তাই দিয়ে তারা মাম্য মার্ছে, চুরি-ডাকাতির
পথ খ্গম ক'রে নিচ্ছে, প্লিশকে সম্ভন্ত ক'রে তুল্ছে।
অবশ্য ইউরোপ আমেরিকায় প্লিশেরাও নিক্র্মা
হ'রে ব'সে নেই। তারাও এদের সমান জুড়িদার।
ভাদের হাতেও এই গ্যাস সময় সময় এমন ইক্রজালের

ন্যষ্টি করে যে, তা অভি বড় বৃদ্ধিমান ও বেপরোগা অপরাধীকেও অভি সহকে টেনে এনে আসামীর কাঠগড়ায় দাঁড় করিয়ে দেয়।

মোটরে চ'ড়ে যারা ডাকাতি ক'রে বেড়ায় তার।
এখন সাধারণতঃ সব সময়েই সঙ্গে রাখে বোমা—
বিষাক্ত গ্যাসে পরিপূর্ণ। পালাবার সময় হয়তো জনতা
ভাদের অফুসরণ কর্তে স্থরু কর্লে। এই বিপদের
হাত এড়াবার ক্সন্তে ছুঁড়ে মার্লে ভারা জনতার দিকে
শুটি কতক বোমা। সঙ্গে সঙ্গেই জনতার এগিয়ে
আসার পথ বন্ধ হ'য়ে গেল। এম্নি ক'রে বিপল্পুক্ত
হ'য়ে ভারা স'রে পড়ে ভাদের নিভৃত কোটরে, যেখানে
পুলিশের চত্র গোয়েন্দাপ্ত সহক্ষে ভাদের সন্ধান পায়
না।

যার। মামুখকে হত্যা কর্তে চার তারা এখন বিষ-প্রয়োগ বা ছুরি-চালানো আর বিশেষ পছন্দ করে না। দরাজ হাতে তারা গ্যাসের ব্যবহার ক্ষুক্ ক'রে দিয়েছে। এজন্তে কারবন মোনোক্সাইড (Carbon monoxide) হ'য়েছে এখন তাদের একটা বড হাতিয়ার।

বিগত যুদ্ধের সময় দেখা গিয়েছে, ক্লোরিণ গ্যাসের সাহায্যে অতি তুথোড় শক্রকেও বাগে আনা যায়। যুদ্ধের এই অভিজ্ঞতা এবার কাব্দে লাগাতে আরম্ভ করেছে ইউরোপ ও আমেরিকার অতি ত্র্ধ্ব অথচ শিক্ষিত বদমাইস যার। তারাই।

সেদিন এমনিতর একটি অতি ধুরন্ধর ডাকাতের আন্তানাতে হানা দিয়েছিলেন বিলেতের 'স্কটল্যাণ্ড ইয়ার্ডের' ডিটেক্টিভেরা। এই আন্তানাটির মালিক হচ্ছেন একজন ভালো রসায়ন-বিদ্ বৈজ্ঞানিক। আন্তানাটির ভিতর হ'তে আবিষ্কৃত হ'লো—কয়েকথানাণ দামী চোরাই করা মোটরকার, কতকগুলো রিভলভার, কিছু অন্ত রকমের অন্ত-শন্ত এবং একটা সিলেণ্ডার—
৬০ পাউণ্ড (প্রায় ৩০ সের) পরিমাণ ক্লোরিণ গ্যাসে পরিপূর্ণ। এ সব ছাড়া ভাতে পাওয়া গেল আরো করেকটি ছোট খালি সিলেণ্ডার এবং কতকগুলো

মুখোল। মুখোলগুলো এমন ভাবে তৈরী বে, ভার একটা মুখে এঁটে দিলে গ্যাস আর নিংখাস-প্রখাসের সঙ্গে মিশ্তে পারে না। বড় সিলেগুার হ'তে ছোট



গাাস-বাৰহারকারীর মুখোস

সিলেণ্ডারগুলোতে গ্যাস ঢেলে নিম্নে মোটরকারে ক'রে যে এরা যেতো ডাকাতি কর্তে, পুলিশ অজস্র প্রমাণ পেলে ভার এই ঘরটিতে।

এর পরেই ইষ্ট এণ্ডের আর একটা বাড়ীর উপরে প্লিশের নজর পড়ল। বাড়ীটা একজন রাসায়নিকের। প্লিশ থানা-তল্পাসী হারু ক'রেই টের পেলে বে, সেথানে বিষাক্ত গ্যাস তৈরীর একটা ছোট থাট কারথানাই বসিয়ে ফেলেছে এই রহস্তময় বৈজ্ঞানিকটি। গ্যাসের সাহাযো রাহাজানি ক'রে যারা বিলেতের লোকজনকে সম্রস্ত ক'রে তুলেছে, তাদের বৃদ্ধির রসদ বোগাবার মালিক ছিল যে এই লোকটাই, তারু পরিচয় পেতেও পুলিশের দেরী হ'লো না। কিন্তু পরিচয় পেলে তারা একটু দেরীতে। হতরাং তারা বথন হানা দিলে তার আড্ডাতে, তার আগেই সে জাল শ্রুটিয়ে উধাও হ'য়ে গেছে।

এই ধরণের চোর-ডাকাতেরা সাধারণত: ক্লোরিপ গ্যাসই ব্যবহার করে। গ্যাসটার সাহায্যে মান্থ্যকে একেবারে অভিভূত ক'রে কেলা থ্বই সহজ। ভা ছাড়া গুর প্রভাবে মান্থ্য অনেক সমর মারাগু বার। মুখের, গলার এবং ফুসফুসের জলীয় অংশের সংস্পর্শে এলেই গ্যাস উৎপন্ন করে বিবাক্ত হাইড্রোক্লোরিক য়্যাদিডের। আর তার ফলেই ঘটে মাস্থবের চরমতম
ফুর্দশা। তার শক্তি লোপ পেয়ে যায়, কণ্ঠনালীর
ভিতর ক্লক হয় থিচুনীর। মাত্রাবেশী হ'লে অবশেষে
মৃত্যুও নেমে আসে।

এ স্থবিধাগুলি ছাড়া আরও একটা কারণে ক্লোরিণ গ্যাদের পদার দ্বস্থাদের কাছে বেড়ে উঠেছে। ক্লোরিণ গ্যাদ সহজে পাওয়া যায় এবং তার থরচাও ভারি কম। জল পরিষ্কার কর্বার জভ ক্লোরিণ 'টনে-টনে' বিক্রেয় হয়। আর সেই জভই তার ব্যবহার নিয়ন্ত্রিত কর্বার নিমিত্ত এ পর্যান্ত বাধা-নিষেধ বা আইনের স্পষ্টি হয় নি। ক্লোরিণ গ্যাদের দশ পাউণ্ডের খরচ বিলেতে বড় জোর ২৫ শিলিং। বেশী মাত্রায় তৈরী কর্বার যাদের স্থবিধা আছে, পাউণ্ড-প্রতি ব্যয় তাদের ছ'পেন্সের বেশী পড়ে না।

কিন্তু ক্লোরিণ গ্যাস ছাড়াও এই সব খুনে ও ডাকাতদের দল আরো কতকগুলো গ্যাস নিয়ে সম্প্রতি কারবার স্থক ক'রেছে। এই সব গ্যাসের একটির নাম হচ্ছে Carbonyl chloride। এ গ্যাসটির বৈশিষ্ট্য এই বে, যার উপরে প্রয়োগ করা হয় সে টেরও পায় না যে, তার উপরে গ্যাস প্রয়োগ করা হ'রেছে। প্রয়োগের ৪৮ ঘণ্টা পরে হঠাৎ সে হয়তো মৃত্যুমুথে পতিত হয়। আর একটা গ্যাস যা তারা প্রয়োগ কর্তে স্থক ক'রেছে তার নাম Diphenyl chloro-arsine. ভারি সাংঘাতিক রকমের গ্যাস। ভীষণ মাথার যন্ত্রণার স্পষ্ট করে। সে যন্ত্রণা এত বেশী যে, এ গ্যাস যার উপরে প্রয়োগ করা হয় ভাকে দিয়ে আততায়ী যা খুদী তাই করিয়ে নিতে পারে।

কিন্তু কেবল খুনে' বা ডাকাত নয়, গ্যাস আজ-কাল ওদেশের পুলিশদের হাতেরও একটা বড় হাতিয়ার। বিষকেই বিষের প্রতিষেধক রূপে তাঁরাও ব্যবহার কর্তে চেষ্টা কর্ছেন। নিউইয়র্কে কিছু দিন আগে বেশ একটা চাঞ্চল্যকর ব্যাপার ঘ'টে গেছে। এই ব্যাপারটা থেকে পুলিশের হাতে গ্যাস যে কভটা জোর এনে দিয়েছে ভার পরিচয় পাওয়া বাবে।

ক্রাউলে ভয়ানক হর্দাপ্ত লোক। অনেকগুলো খুন ও রহাজানি সে ক'রেছে। তার হাতে যেন বন্দুক ভেল্কি থেলে। স্বভরাং পুলিশ ভাকে কিছুভেই ধর্তে পারে না। একদিন পুলিশ তাকে অনুসর্ণ কর্তেই সে যেয়ে আশ্রয় নিলে একটা ঘরের ভিতরে তার এক সঙ্গী এবং সঙ্গিনীর সঙ্গে। তিনজনে মিলে' ভারা চালাতে হুরু কর্লে বন্দুক পুলিশের উপরে। পুলিশের বন্দুকও পাল্টা জবাব দিলে। কিন্তু সে জবাব অর্থহীন। ঘরের ভিতরে স্থরক্ষিত তাদের দেহকে প্লিশের সে গুলি-গোলা স্পর্শও কর্তে পার্লে না। বাইরে তথন হাজার হাজার লোকের ভিড় জ'মে গেছে। অবশেষে নিরুপায় হ'য়ে পুলিশ শরণ নিলে গ্যাসের। সরঞ্জাম এসে পৌছালো। জানালা দিয়ে গ্যাস ভারা ছাড়লে ঘরের ভিতরে, শাবল মেরে ছাদের থানিকটা ফাঁক ক'রে ঘরে গ্যাদের বোমা মারা হ'লো-সবগুলোই অশ্র-বাষ্পের (tear gas) বোমা। ক্রাউলে আর সহু কর্তে পার্লে না। চোথে কোখেকে তার সমুদ্রের জল এসে জমা হ'লো, নয়ন থেকে মিলে গেল দৃষ্টির আলো। অসহ ষন্ত্রণায় বিহ্বল হ'য়ে বন্দুক ফেলে দিয়ে মাথার উপরে তুলে' ঘর থেকে বেরিয়ে এসে তারা পুলিশের হাতে আত্মসমর্পণ কর্লে।

'টিয়ার গ্যাস' পুলিশের হাতে আজকাল একটা বেশ বড় হাতিয়ার। বড় বড় দাঙ্গা-হাঙ্গামা নিবারণ কর্বার জন্তে, ক্ষিপ্ত জনতাকে শান্ত কর্বার জন্তে, য়্যানাকিষ্টদের (রাজদ্রোহী) আক্রমণ ব্যর্থ কর্বার জন্তে হরদম তারা এই 'টিয়ার গ্যাসে'র সঙ্গে মিতালি পাতাছে। তা ছাড়া অপরাধীর কাছ থেকে শীকারোক্তি আদায় ক'রে নেবার জন্তেও তারা মাঝে মাঝে শরণ নিচ্ছে এই গ্যাসটারই। এর সব চেয়ে বড় গুণ হচ্ছে—এ অত্যন্ত নির্দোষ, দৈহিক কোনো হানি করে না, অথচ গুলি-গোলার চেয়েও এর শক্তি চের বেলী।

म्जूमए७ मि७७ वाकिएनत भीवरनत श्रेमी १ छ।

নিবিরে দেওরার জন্তে আমেরিকা আবিকার ক'রেছে আর একটা নতুন গ্যাসের। নেভাডা রাজ্যের কারাকক্ষে এল্মার মিলার নামক একটি অপরাধীর উপর সম্প্রতি এই গ্যাসের শক্তি যাচাই ক'রে দেখেছেন সেথানকার কর্ত্বপক্ষ। স্ত্রীকে হত্যা করার অপরাধে এই মিলারের প্রাণদণ্ডের আদেশ দেওয়া হয়।

মৃত্যু-গৃহের ভিতর একথানা চেয়ারে বন্দীকে বিসিয়ে দেওয়া হ'লো। তার চেয়ারের নীচে রাখা হ'লো একটা পাত্রে থানিকটা সালফিউরিক য়্যাসিড। তার পর য়্যাসিডের ভিতর একজন কেলে দিলে কয়েকটা সোডিয়াম সাইনাইডের বড়ি। পনের সেকেণ্ডের ভিতরেই ঘর থানা অপূর্ব্ব পুষ্প গল্পে ম্বরভিত হ'য়েউঠ্ল। চৌদ্দ মিনিট পরে ডাক্তার ঘরে চুকে' জানিয়ে দিলেন—বন্দীর মৃত্যু হ'য়েছে।

প্রস্তরের যুগ শেষ হ'রেছে। লোহার যুগের চোথ-ঝল্সানো দীপ্তিও মিলিয়ে ষাচ্ছে গ্যাসের ধেঁীয়ার অন্তরালে। এইবার কি তবে গ্যাসের যুগ আরম্ভ হ'লো?

ক্রীতদাসদের কাহিনী

আমেরিকার নিগ্রোদের নিয়ে ক্রীতদাসের ব্যবসা চল্ত—তা' আমরা জানি। তার পর মান্থবের এই আমান্থবিক পাশবিকতার দিকে একদিন সভ্য-জগতের নজর পড়্ল। তাদের মন বিদ্রোহী হ'য়ে উঠ্ল। এর বিরুদ্ধে তারা যুদ্ধ স্কুরু ক'রে দিলে। দাস-প্রথা উঠে' গেল।

অন্ততঃ উঠে গৈছে—এই ছিল আমাদের ধারণা। কিন্তু দাস-প্রথা যে এখনও পৃথিবীর বুকের উপরে বৈশ জাঁকিয়ে ব'সে আছে, সে খবর সম্প্রতি জন কয়েক ইউরোপীয় পর্যাটকের মারফৎ আবার এসে পৌছেছে সভ্য-জগতের লোকদের কাছে। সে কাহিনী যেমন করুণ, তেমনি ভয়াবছ।

ম্যাক্সগ্ৰুল (Max Gruhl) একজন জাৰ্মান পৰ্য্যটক।

আবেসিনিয়াতে বে দাস-প্রথা এখনও চল্ছে তার এক
মর্মজন কাহিনী ভিনি সভ্য-জগতকে জানিয়েছেন।
সে কাহিনী এই —

"একটা শোভাষাত্রা আমরা দেখলুম। যত বড় শক্তিমানের লেখনীই হোক্—ভার চিত্র কেউ আঁক্তে পার্বে না। · · · · · নর-নারী চলেছে, ভাদের নথ বল্লেও অত্যক্তি হয় না, এক জনের সঙ্গে আর এক জনের দেহ শিকল দিয়ে বাঁধা। উলঙ্গ শিশুগুলি নিয়ে চলছে ভারা হয় কোলে-কাঁখে ক'রে, নয় কাঁধে চড়িয়ে। যাদের হাতে ভারা বলী ভাদের হাদের ব'লে কোনো জিনিস নেই। এত গুলো লোককে টেনে নিয়ে চ'লেছে ভারা ভেড়া-গোরুর মতো নির্ম্ম ভাবে, মহাওদাসীভার সঙ্গে।

"ক্রীভদাস! ক্রীভদাসদের শোভাষাত্রা এই বিংশ শতান্দীতে! উত্তথ্য মনের কোনো কল্পনা এর ভিতরে নেই। সত্য সত্যই তারা সব মামুষ, গৃহ হ'তেই তাদের সকলকে ছিনিয়ে আনা হয়েছে, তারা চলেছে কোথায়—তা তারা জানে না এবং ভাগ্যে যে তাদের কি আছে তাও তাদের অজ্ঞাত।

"অক্সন্থ প্রাণীর মতো চল্তে চল্তে ঝুপ্ ক'রে রাস্তায় তারা প'ড়ে যায়। যদি আমার শক্তি থাক্ত তবে পাগ্লা কুকুরের মতো এই সব দাস-ব্যবসায়ীকে আমি গুলি ক'রে হত্যা কর্তুম। দাসদের এই দল ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধ'রে সাম্নে দিয়ে চ'লে গ্রেল।

" না বৃষ্টির ধারা ঝ'রে প'ড্ছে। কিন্তু তাদের আশ্রয় নেই, দেহ উত্তপ্ত কর্বার আশ্রন নেই। ক্ষুধায় তাদের অন্ন নেই। তাদের দেহের শৃষ্থাল ক্ষণে ক্ষণে অন্ধকারের বৃক চিরে' জাগাচ্ছে শুধু একটা করুণ প্রতিধবনি।"

এক আবেসিনিয়াতেই যে সব ক্রীতদাস আছে তাদের সংখ্যা সম্ভবতঃ ২০ লক্ষকেও ছাড়িয়ে উঠ্বে। সেখানকার বড়লোকেরা এখনও মনে করেন যে, মাহুবকে ক্রীভদাস ক'রে রাখ্বার অধিকার তারা লাভ ক'রেছেন ভগবানের কাছ থেকেই। এক একটা

ছোট-খাটো রাজ-রাজড়ার ছকুম তামিল কর্বার জন্থ থাকে অন্ততঃ চৌদ-পনের হাজার ক্রীতদাস। স্থতরাং বলা বাহল্য ক্রীতদাসের প্রয়োজন সেথানে সর্বদাই অমুভূত হয়। আর সেইজন্ম অনবরত জুলুম চল্তে



কৃতদাসেরা গাছ কাটুছে

থাকে আশেপাশের অসহায় বুনো জাতগুলোর উপরে।
বাড়ী থেকে তাদের জোর ক'রে ধ'রে আন। হয়,
তারপর ঘোড়া-গোরুর গায়ে যেমন ক'রে মার্কা
মেরে দেওয়া হয় তেমনি ক'রে মার্কা মেরে দেওয়া হয়
তাদের দেহেও — যেন তারা পালাতে না পারে এবং
পালিয়ে গেলেও ধ'রে আনা কঠিন না হয়।

স্থদান ব্রিটিশ-সাম্রাজ্যভূক্ত রাজ্য। এই স্থদানেও
চড়াও ক'রে অনেক সময় আবেসিনিয়ার দাসব্যবসাধীরা লোক সংগ্রহ ক'রে নিয়ে আসে। কিছুদিন
পূর্ব্বেও এমনি ধরণের একটা আক্রমণ হ'য়ে গেছে।
এই আক্রমণে ২৭ জন লোক মারা যায় এবং ২৭টি
রমণী ও ৫০টি বালর্ক-বালিকা বন্দী হয়। এদের
সকলকেই চিরস্তন দাসত্বের হাড়িকাঠে মাথা গলিয়ে
দিতে হ'য়েছে।

ছঃখ-নির্য্যাতন সহু কর্তে না পেরে আবেসিনিয়া আছে। এই
হ'তে পালিয়ে মাঝে মাঝে হ'চারটি ক্রীতদাস এসে তাঁর মনে স
হালানে আশ্রায় নেয়। কিন্তু এই পালিয়ে আসাও মনে হয়, তাঁর
সহজ ব্যাপার নয়। ধরা পড়্বার বিপদ তো আছেই, ভিনি নিজেও
ভা হাড়া পথও অভি হর্গম। জিডারেফে এসে তাঁর দেশকে
পৌহতে পার্লে তবে তারা নিরাপদ। কিন্তু এই দিতে পার্বেন।

জিডারেফে পৌছতে অন্ততঃ ৭৫ মাইল হুর্গম মক্রভূমি তাদের পেরিয়ে আস্তে হয়।

আবেসিনিয়াতে ক্রীতদাসদের পরিবার বাড়াবার ষে ব্যবস্থা তাও অতাস্ত বীভৎস, অতিমাত্রায় অমামুষিক। ফরাসী বৈজ্ঞানিক মার্সেল গ্রিউল-এর (Marcel Griaule) অমুসন্ধানে যে তথ্য এ সম্বন্ধে ধরা প'ড়েছে নীচে তা উদ্ধৃত ক'রে দিলুম —

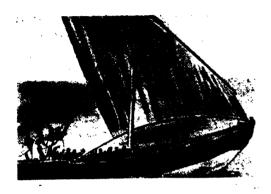
"গৃহপালিত পশু-পক্ষীকে যেমন ভাবে তাদের পরিবার বাড়াবার জন্ম জোড় মিলিয়ে দেওয়া হয়, তেমনি ভাবে কখনো কখনো ক্রীতদাসীর কাছে থাক্তে দেওয়া হয় যে কোনে। একটা ক্রীতদাসকে। যে সব সস্তান জন্মগ্রহণ করে তারা তাদের মালিকের দাস-গোষ্ঠারই অস্তর্ভুক্ত হ'য়ে পড়ে।

"তবে সাধারণতঃ কাজের অস্কবিধা না হ'লে এই
ভাবে মিলিত ক্লী-পুরুষকে বিচ্ছিন্ন করা হয় না।
কিন্তু মালিকের মর্জ্জি অন্তুসারে যে কোনো মুহুর্ত্তে
ভাদের পরস্পরকে তফাৎ ক'রে দেওয়ার পক্ষেও বাধা
নেই। ক্রীতদাসীরা গর্ভাবস্থাতেও কাজের চাপ হ'তে
নিস্কৃতি পায় না।

"প্রসবের দিন পর্যান্ত তাদের কাজ কর্তে হয় এবং সন্তান-প্রসবের সঙ্গে সঙ্গেই প্রায় আবার উঠে' দাঁড়াতে হয় তাদের নিয়মিত কাজের বোঝা কাঁধের উপর তুলে' নেবার জন্তে।…"

আবেসিনিয়ার সমাট অবশ্য চেষ্টা কর্ছেন তাঁর রাজ্যকে এই মহাকলঙ্কের প্লানি হ'তে মুক্ত কর্তে। কিন্তু তাঁর এ চেষ্টায় তাঁকে বাধা দিচ্ছে রাজ্যের বহু প্রধান প্রধান ব্যক্তি। স্থতরাং পথ তাঁর পক্ষে সহজ্ঞ নয়—হর্গম। কিন্তু তাঁর ভিতরে সঙ্কল্লের দূঢ়তা আছে। এই মহালাঞ্চিত হতভাগ্যদের প্রতি তাঁর মনে সভ্যকারের একটা দরদ আছে, তাই মনে হয়, তাঁর চেষ্টা হয়তো নির্ম্পল হ'বে না। এবং ভিনি নিজ্ঞেও আশা করেন, বিশ বৎসরের ভিতরে তাঁর দেশকে ভিনি এই হুর্ভাগ্যের হাত হ'তে মুক্তি দিতে পার্বেন।

কিন্ত কেবল আবেসিনিয়ায় নয়, দাস-প্রথার এই বীভৎস পাশবিকতা আয়ো ছ'একটি দেশে আছে; আরব দেশে জীতদাসের সংখ্যা হ'বে অস্ততঃ ১০ লক্ষ। তাদের কতককে আমদানী কয়া হয় সেখানে আফ্রিকা হ'তে, আর কতক আমদানী হয় পূর্বদেশ থেকে। লোহিত



নৌকোতে ক'রে যে ভাবে কৃতদাসদের নিয়ে যাওয়া হয় তারি একটি দৃশ্য

সাগরের উপর দিয়ে প্রকাণ্ড ব্যবসা চলেছে যারা মামুষ নিয়ে কেনা-বেচা করে তাদের। মাঝে মাঝে নৌকো তাদের ধরা প'ড়ে যায় ইংরেজ নৌ-বাহিনীর কাছে। এ সৌভাগ্য যে সব নৌকোর হয় তার বন্দীরা অবিশ্রি মৃক্তি লাভ করে, কিন্তু তা' সত্ত্বেও লোহিত সাগরের উপর দিয়ে যে সব ক্রীতদাসকে আরবে আমদানী করা হয় তাদের সংখ্যা বৎসরে ৫ হাজারের কম হ'বে না।

তা' ছাড়া তীর্থের প্রলোভন দেখিয়েও বহু লোককে
ভূলিয়ে এনে ক্রীভদাস করা হয়। বরং এইভাবে
যে ব্যবসাটা চল্ছে সেইটেই এদের সবচেয়ে বড়
ব্যবসা। সরল, নিরীহ লোকদের বলা হয়—পবিত্র
মস্জিদের ভিতরে প্রবেশ ক'রে উপাসনা কর্বার
স্থবিধা তাদের দেওয়া হ'বে। কিন্তু মক্কাতে পা দিতেনা-দিতেই ব্যবসায়ীদের মুখের খোলস খুলে' পড়ে।
ভারা এই অসহার লোকগুলিকে নিয়ে হাজির করে
বাজারে—বেখানে ক্রীভদাসদের ক্রয়-বিক্রের চলে
সেইখানে।

মস্জিদে বাওয়ার পথে একটা রাস্তার ধারে বসে এই বাজার। পাথরের তৈরী বেঞ্চের উপর ব'সে সারা দিন ধ'রে এরা প্রতীক্ষা কর্তে থাকে। মস্জিদে বাওয়ার পথে ক্রেডারা তাদের নিজেদের পছল ও প্রয়েজন অমুসারে এক এক জনকে বেছে কিনে' নেয়। এথানে ক্রীডদাসের চাইতে ক্রীডদাসীদের সংখ্যাও বেশী—দামও বেশী। রূপ, যৌবন ও বয়স অমুসারে দামের তারতম্য হয়। ৬০ পাউও হ'তে ৭০ পাউও পর্যান্ত সাধারণতঃ ওঠে তাদের দাম।

চীনও একটা মন্ত বড় আড়ত এই ক্রীতদাসদের।
সেখানে তাদের সংখ্যা প্রায় আবেসিনিয়ার মতোই—২•
লক্ষের কম হ'বে না। ক্রীতদাসীদের নাম সেখানে
মূই ট্ছাই (Mui Tsai)। তারা পুরোপুরি একেবারে
তাদের মনিবদেরই সম্পত্তি। টাকার বদলে বাপ-মার
কাছ থেকে তাদের কিনে' নেওয়া হয় এবং একবার
কেনা হ'য়ে গেলে, কখনো আর তারা তাদের মা-বাপের
সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ কর্তে পারে না।

ক্রীতদাসের। যে কেবল তাদের স্বাধীনতাই হারায় তা নয়, তাদের উপরে যে নির্য্যাতন চলে আমরা তা



বালক ক্রীতদাসকে দও দেওয়া হ'চেছ

কল্পনাও কর্তে পারি না। অতি সামান্ত অপরাথেই হাতের পারের আঙুল, নাকের ডগা, কান ভালের কেটে নেওয়া হয়। গরম তেল এবং গরম জল অতি অনায়ানেই তাদের মনিব তাদের গায়ে ঢেলে দেন। সে জন্ম কারো কাছে তাঁর কৈফিয়ৎ দিতে হয় না। ক্রীতদাসীদের দেহ নিয়ে তিনি বেমন খুশী ব্যবহার করেন—ভাতে প্রতিবাদ কর্বার অধিকারও তাদের নেই। ছেলেওলোক্ত্ মায়ের কোল থেকে কেড়ে

নিরে থেয়াল মতো বাজারে বিক্রয় ক'রে দেওয়া হয়।

এমনি নির্যাতন সহু কর্ছে এই বিংশ শতাদীতেও প্রায় ৫০ লক্ষ লোক যাদের দেহ ঠিক আমাদের দেহের মতোই রক্ত-মাংসে গড়া, যাদের মন ঠিক আমাদের মনের মডোই স্থ-হঃথের আঘাতে সাড়া দেয়।

আশা

শ্রীফাল্পনী মুখোপাধ্যায়

আশা আমাকে ভালবেদে ফেললে। আশা আমার পিতৃবন্ধর কন্তা। মাত্র এইটুকু সম্বন্ধ সম্বল ক'রে কেরাণীর মুখ ছ'চার দিন তাদের বাড়ীতে বদলাতে বেতুম। এ ছাড়া আশার সঙ্গে 'লভে' পড়বার স্থযোগ তো নাই-ই, যোগ্যভাও কিছু নাই। আশা স্বন্দরী, কলকাতার রং-চঙে কাপড়পরা স্থন্দরী নয়, সভািকারের ञ्चनत्री, शांदक दमश्राम अपनकिमन मान शांदक,--हां, . একটি স্থন্দরী মেয়ে দেখেছি বটে। আমি স্থন্দর कि ना कानितन, -- এकिनन इस एका किছू सम्मन हिन्म, কিছ এখন আর তার চিহ্নও নেই বোধ হয়। আশার বিছে আই-এ অবধি, আমি ম্যাট্রিক পাশ ক'রেই চাৰবীতে ঢুকেছি। আশার গুণ প্রচুর, কিন্তু আমার কিছু আছে ব'লে ভো ওনি নি আছো। আশার বাব। মন্ত বড় ব্যবসাদার, ভিনটে মোটর রাখেন, নিজের বাড়ী কলকাভায়, আর আমি চলিশ-টাকার কেরাণী, বাসে না চ'ড়ে পর্সা বাঁচাই ও. খাঁকি সন্তা মেসে। আশা অবিবাহিতা, আর আমার ছেলে পুলে ন। হ'লেও বিদ্নে হ'রেছে। তবু ও আশা আমার ভালবাসলে। এর চেরে জগতে আশ্চর্য্য কিছু আছে জানো ?

প্রথম বে দিন তাদের বাড়ীতে ঘাই, আশার বাবার কাছে একটা "রেকমেন্ডেশন লেটার" নেবো

ব'লে--- যদি চাকরীর কিছু স্থবিধা হয় এই আশায়। সেদিনকার কথা আজও এত স্পষ্ট মনে পড়ে যেন কাল সে ঘটনা ঘটেছে। পায়ে জুতা ছিল না, আধময়লা কামিজটার পিট্টা ঝাঁজরা হ'য়ে গেছে, কাপড়টায় যে কন্ত শেলাই ভা' গোণা যায় না। এমনি অবস্থায় একদিন তাদের বাড়ী গিয়ে তার বাবা রায়বাহাছর জি, সি, চ্যাটার্জ্জিকে প্রণাম করলুম। তিনি আমার দিকে একটু তাকিয়ে বললেন-কি চাই ? পিতৃ-পরিচয় দিলুম প্রথমেই। অমনি উঠে এই এতো নোংরা লোকটাকে বায়বাহাহুর চ্যাটাজ্জি একখর লোকের সামনে বৃকে টেনে নিলেন। তারপর সে কত কথা! মা কেমন আছেন, বোনের কোথায় বিয়ে দিয়েছ—বাবা কি রেখে গেছেন—অসংখ্য প্রশ্ন। প্রত্যাশীর দল সেদিন আর কোন আশা না দেখে ফিরে গেলো। বর খালি হ'তেই মি: চ্যাটার্জি ডাকলেন-আশা মা।

একটি কিশোরী এসে ঢুকলো। এই আশা—বয়স কভই বা আর,—পনের হবে। রারবাহাত্বর বললেন— দেখছিদ্ আশা, এই আমার সেই পরম বন্ধু আগুবাবুর ছেলে, প্রণাম কর।

মেরেটি তখুনি আমাকে প্রণাম ক'রে উঠে বললে— এতো মরলা কাপড় কেন ? হেসে বললুম-পরসা নেই কেনবার।

—ও:—ব'লে সে ভার বাবার দিকে চাইলে। ভার পর সেই বাড়ীতে কি আদর-ষত্নেই না দিনকতক কাটালুম। সর্ক্ষা আশা থাকভো আমার কাছে। ভার মা (আমার কাকীমা) মারের মভই আজও আমাকে আদর-বত্ন করেন।

দিন ছয় পরে বায়বাহাত্রের স্থপারিশে এই চল্লিশ টাকার চাকরী। বিছে বেশী থাকলে ভাল চাকরীই হোত, কিন্তু আমি তো মাত্র ম্যাট্রিক পাশ—ভাতে এই বাজার। চাকরী হবার পর কিন্তু আশাদের বাড়ীতে আর থাকতে পারলুম না। আত্মসন্মানে বেন যা লাগে। পিতৃবন্ধুর বাড়ীতে কি অমনি ক'রে বেশী দিন থাকা যায়! গরীবের এই আত্মমর্য্যাদাজ্ঞান বেন একটু বেশী; অন্ততঃ আমার আছে।

অফিস থেকে পনের টাকা 'এড্ভান্স' নিয়ে মেসে এনে বাসা বাঁধলুম। রায়বাহাত্বর, কাকীমা এবং বাড়ীর সকলেই, আশার দাদারা ও বৌদি'রা—আমার চ'লে আসায় খুবই কুল হলেন। কিন্তু উপায় কিছু ছিল না। আর আমি স্থানতুম, এই কুলভাতেই মামুষের মর্য্যাদা বাড়ে।

আশা কিন্তু একটুও কুগ্ধ না হ'রে বললে—মেসে থাকবেন তো? থুব ভালো—আমি মাঝে মাঝে গিয়ে দেখে আসবো।

মেসে যে মেয়েদের যেতে নেই সে জ্ঞান তাকে সেদিন আর দিলুম না। কথাটা গুনতে যেন খুব ্তাল লাগলো, বললুম—যাবে বই কি।

—আপনিও শনিবার শনিবার আমাদের বাড়ী বেড়াতে আস্বেন কিছ।

--ভাভো আসবোই।

আশা পরমোৎসাহে আমার যাত্রার যোগাড় ক'রে দিল। আমার কিছু ছিল না। আশা কোণেকে একটা তোষক, একটা বালিশ, একটা নতুন মশারী আর ছোট একটা টিনের স্কটকেস এনে বললে—কিসে বাবেন, মোটরে ?

—না, রিক্সভে।

ভখনি সে দারোয়ানকে রিক্স ভাকতে বললে। আমাকে না বিদায় ক'রে বেন ভার পুম হ'ছে না।

মেসে অধিষ্ঠিত হ'য়ে গেলুম। প্রথম প্রথম প্রথম প্রজ্যক
শনিবারে ঠিক হ'টার সময় অফিসের টেলিফোনে ভাক
পড়ভো। রিসিভার কানে দিতেই গুনতুম আশার
গলা—আজ আসচেন তো ?

বলতুম—আজ আর বেতে পারবো না—কাল আছে।

—সে হ'চ্ছে না, আসতেই হবে। আ**জ গ্লোবে** বাবো মনে করেচি—আহ্ন। ফোন ছেড়ে দিরে আশা চ'লে যেতো।

সে যেন তথন থেকেই জানতো, তার ঐ "আছ্রাইটি ছকুম অগ্রাহ্য করবার ক্ষমতা আমার নেই। যেতেই হ'ত।

দিন কয়েক পরেই আশাকে 'তুমি' বলতে লাগল্ম এবং সঙ্গে সঙ্গে সে-ও 'আপনি' কে 'তুমি'তে নাবিয়ে আনলে।

শনিবার সন্ধ্যাটা কিন্ত কাটডো বেশ। সিনেমার আমরা বেশী বেতুম না। কারণ আশা সিনেমা দেশতে বেতে চাইতের। আশার কাছে সেটা বড় প্রীতিপ্রদ ছিল না। বলতো, কথা বোঝে না, কবিতা বোঝে না, ওদের নিরে আবার বেড়াতে যায়—মেয়ে জাতটা একদম অকর্ম্বা।

কোন মেয়ের মুখে একথা শোভা পার না—বিদি
বলত্ম ভা খুব খানিক হেসে কোঁকড়া চুল ছলিরে
সে বলভো—আমি কি মেরে নাকি? আমি ভো
ছেলেই।

শরীর ওর নিটোল, নিভাঁজ, নিখুঁত—একটি সজেজে বর্জমান কলাগাছের মত। দেহটিকে দেখলেই মনে হয় বিশ্ব-শক্তি বেন ডাডে কেন্দ্রীভূত। বৌদি'দের জালায় আশা সিনেমা দেখা ছেড়ে দিলে।
বলজা, ভোমরা দাদাদের সঙ্গে যাও না বাপ্—আরাম
পাবে—ভোমাদের রালাবাড়া আর খোকা-খুকীর গল্প
আমরা শুনতে পারবো না, দাদাদের বলগে।

বড় বৌদি' লোক খুব ভাল। আশা তাঁকে একটু
সমীহ করে আর বলৈ—তুমি যদি ভাই মেল বৌদি'কে
আর ছোট বৌদি'কে লুকিয়ে আসতে পার তো এস—
সিনেমা দেশিয়ে আনবো। বড় বৌদি'র কাজ খুব
বেশী, সমস্ত সংসার তাঁর ঘাড়ে, কাজেই তিনি বড়
সময় পান না।

মেন্দ বৌদি'কে আশা হ'চক্ষে দেখতে পারে না।
তাঁর অপরাধ, তাঁর বাবা শুর উপাধিধারী এবং সংরের
প্রেসিদ্ধ ব্যক্তি। আশা বলে—তোমার বাবা শুর
হরেছে তাই ব'লে আমরা তোমার অত শুমর সইবো
কেন—ধনীর হলালী, ধনী বাপের কাছে শুমর করগে।

ভা' আশা বড় মিথ্যে বলে, না। মেজ বৌদি'র সত্যিই একটু শুমর আছে। তিনি দিনরাত নিজের সাজ-সজ্জা, কাণড়-গয়না নিয়েই ব্যস্ত এবং তাঁর কাছে গেলেই তাঁর বাপের বাডীর কথা শুনতে হ'বে।

ছোট বৌদি' আশার প্রায় সমান বয়সী। তাই আশা তাকে একটু রূপার চক্ষে দেখে। বলে—লেখাপড়া ছুই শিগ্রনিনি বৌদি', ছোড়দা'কে কি ক'রে সামলাবি ? ঐ ছুরম্ভ বালফ—আমরা স্বাই হেসে উঠি। আশা চোখ পাকিয়ে বলে—হাসছো কি, লক্ষা করে না ?

বাড়ীর স্বারই ছোট ব'লে আশা বাড়ীর স্বারই ছেহ বেশী পেয়েছে, এমন কি ভৈঁজু দারওয়ানটাও তাকে বেশী থাতির করে। কাকীমার সঙ্গে আশার সম্পর্ক নিতান্তই অল্ল। নেহাৎ দরকার না পড়লে তাঁর কাছে দ্বার না; তার যতকিছু আবদার বাবার কাছে। ারবাহাছর এই আধ-পাগলা মেয়েটাকে প্রশ্রে পাগল না ক'রে ছাড়বেন না দেখছি।

একদিন শনিবার গেছি আশাদের বাড়ী। রায়-।হাছুরের বসবার ধরে আশা ভার বাবার চেরারের ।তলটার ব'সে তাঁর পাকা চুল তুলছে আর বলছে— কি ছষ্ট্র বাবা ভোমার ঐ বন্ধর ছেলেটা। ছটোয় ছুটি হয়েছে, সাড়ে ভিনটেভেও আসবার নামটি নেই।

আমারই কথা হ'ছে গুনে বাইরে দাঁড়িয়ে গেলুম। রায়বাহাছর হেসে বললেন — নাই বা এল রে — কি দরকার তোর তার সঙ্গে ?
— দরকার অনেক বাবা। কি স্থলর মে গল্প বলতে পারে ও, তুমি গুনলে তুমিও গুনতে চাইবে। ধানগাছে কেমন টেউ খেলে, অশথ গাছে কি ক'রে বাবুই পাখী বাসা বাঁধে, পুকুরের একঘাটে তুব দিয়ে আর এক ঘাটে কি ক'রে পান কৌড়ির মতন ওঠা ষায়—এই সব কথা এত চমৎকার বলে!

রায়বাহাছর হেসে উঠলেন আমায় দেখতে পেয়ে, আশাও দেখতে পেলে। লজ্জায় সে কি রাঙা হ'য়ে উঠবার মেয়ে ? বললে—কেন এত দেরী করলে ? রায়-বাহাছর মাথাটা টেনে নিয়ে বললেন—যা, এবার পানকৌড়ির গল্প শুনগে।

এমনি ক'রেই বেশ কিছুদিন কেটে যাচ্ছিল। কিন্তু
আশা বড় হয়ে উঠলো। একেই তো সে স্বাস্থ্যবতী ব'লে
পনেরতেই আঠারোর মত দেখাতো, যোলয় পড়তেই
কাকীমা বায়না নিলেন—বিয়ে দাও। বিয়ে কিন্তু
আশা কিছুতেই করবে না! আমাকে সে অনেকবার
বলেছে এ-কথা। আমি হেসেই উড়িয়েছি। তথন কে
জানতো যে ওইটুকু মেয়ের মনের জার এতো বেশা!

আশার মেজদা'র বন্ধু, স্থশীলবাবু বেশ ভাল ছেলে। মস্ত বড় লোকের ছেলে, এম্-এ পাশ, দেখডেও খুব সুন্দর।

বাড়ীর সকলেরই ইচ্ছে, আশাকে স্থালের হাতে দেবে। স্থালিও তাকে থুব পছল করে, না করবার কোন কারণ নেই। কিন্তু আশা তাকে মোটে আমল দের না। সন্ধ্যা বেলা দাদারা ও স্থাল এবং, আমি ব্রীজ থেলতে ব'সে চা চাইলে আশা চা নিয়ে আসে, ব'সে, খেলাও দেখে। স্থালিবাব্ ভাসগুলো গুটরে বলেন—আর খেলতে হবে না, তার চেরে আশা দেবী একটা গান শোনান। আশা তীব্র মুখভলী ক'রে বলে—ফরমাস করলেই কি আর গাইতে হ'বে না কি? মেলদা' কট্মট্ ক'রে তাকান। আশা তাসগুলো তুলে নিয়ে ডাকে—ওরে মন্ত, মীরা,—আর ম্যাজিক দেখাবো ।

স্থালবাব্ একটু লাল হ'য়ে ওঠেন, একটু হেসে বলেন
—আচ্ছা ম্যাজিকই তবে দেখান, আমরাও দেখি।

তাসগুলো ফেলে দিয়ে আশ। বড়দা'কে বলে—আচ্ছ। বড়দা', আমাদের দমদমার বাগানে একটা গোশাল। করলে হয় না, আমি নয় সেখানে দেখবো-গুনবো ?

স্থালকে ও চায় না; কিন্তু বাড়ীর স্বাই একদিন যুক্তি ক'রে কথাটা সরাসরি ওর সামনে পাড়লে। মেজ বৌদি' বললেন—স্থালবাব্ বেশ ভাল ছেলে, না রে আশা ?

—হাঁা একদম নিছক ভাল ছেলেই বটে !

মেজদা' রেগে বললেন — মাফুষকে অমন হত শ্রদ্ধা করিস কেন আশা ?

চোক কপালে তুলে আশা বললে—হতশ্রদ্ধা কই করলুম ?

বড়দা' এসে আশার পিঠে চাপড়ে বললেন—লক্ষী বোন্টী, স্থালকে তোর পছন্দ হয় কি না আমাদের ঠিক ক'রে বল দেখি?

বড়দা'কে আশা খুব ভক্তি করে। তাঁর কথা কাটেও না বড় একটা। মুখে শাস্ত ভাব এনে সেবললৈ—তুমি কি বুঝে আমাকে একটা অপদার্থ ধনীর ঘরের পুতুল সান্ধাতে চাইছো বড়দা'? বাপের টাকার সিন্ধের পাঞ্চাবী উড়িয়ে ব্রীন্ধ খেলতে এলেই মান্থ্য মহাপুরুষ হয় না, এম-এ পাশ ক'রেও চতুর্ভু হয় না। ঐ তুলতুলে ননীর শরীর দিয়ে কুটোটি কাটবার যার শক্তি নেই ডাকে বিয়ে ক'রে খাঁচার পুরে রাখবার মত খাঁচা আমার নেই।

স্থশীলবাবুর সম্বন্ধে আমরা স্বাই নিরাশ হ'রে গেলুম।
স্থশীলবাবুও আর বেশী ব্রীঞ্চ খেলতে আসতে। না।
শুনেছি সে এখন বিরে ক'রে স্থুখে আছে।

ম্যাট্রক পাশ ক'রে আশা কলেজে ভর্তি হ'ল।
বাড়ীতে পড়ার নাকি অস্থবিধা এবং বাডারাতে
অনর্থক সমর অপব্যর হবে ভেবে লে এখন
কলেজ-সংলগ্ন বোর্ডিং-এ থাকে। শনিবার বাড়ী বার,
আমিও শনিবার বাই, ডাই আমালের দেখা-শোনার
কিছু ক্ষতি হর না। আশা আজকাল কাব্যচর্চা করতে
লেগেছে। রবিবাব্র যতো ভালো ভালো কবিভা
তার মুখন্ত হ'রে গেল। কবিতা লিখচেও বেশ, কিছ
আমাকেই শুধু দেখার। বলি, দাও না একটা, এক
সম্পাদককে দিয়ে আসি। আশা রেগে বলে—কি রকম,
আমার কবিতা শুধু আমারই জন্তে, ও আমি কখনো
ছাপাবো না।

—দেশের লোক প'ডে আনন্দ পাবে যে।

—না, কবিতা লেখার শেষ ক'রে দিয়েছে রবিঠাকুর। এখন আমরা যা' লিখছি, সেটা শুধু নিজেজের
খেরাল চরিতার্থ করবার জল্প। সাহিত্যে নতুন কিছু
দেবার দিন যদি আসে তো এক শতালী পরে।
ভবে হাঁ, কয়েকজন অগ্লীল কিছু লিখে নাম বাহির
করছে বটে, কিন্তু অমন ফাঁকা নাম ভো আমি
চাই না।

এর পর আর কথা যোগায় না। আশার লেখা কবিতা পড়ি আর ভাবি— স্থন্দর! এ-গুলো বাংলা সাহিত্যে প্রকাশ না হ'লে যেন সাহিত্যের বিশেষ কতি হবে, কিন্তু উপায় কি! আশা তার কবিতা কোন দিনই ছাপতে দেবে না। ছ'একবার মনে করেছি, চুরি ক'রে নিয়ে কাঁগজগুরালাদের দিয়ে আসবো, কিন্তু ভয় করে। যা মেরে, যখন জানতে পারবে, অনর্থ ক'রে ছাড়বে।

আমার ছোটবেলা থেকেই লেখা অভ্যান। এখন যা' কিছু লিখি সব ভাতেই আশার ছায়া এসে পড়ে। ওর দৃপ্ত ভলী যেন আমার মনে কেটে কেটে বসেছে। ভাল মেরের কথা মনে হ'তেই আমার স্বমূথে আশার মূর্ত্তি এসে দাঁড়ার, যেন ও ছাড়া আর পৃথিবীতে নারী নেই। তবু আমি যথাসাধ্য চেটা করি, ওর প্রভাব অভিক্রম করতে, কারণ সব গরেই ঐ একটি মেয়ের আদর্শ প্রচার করতে গিয়ে ভারিপ পাবো, বাংলা দেশে এমন ফাঁকি আর চলে না।

আশা আমার লেখা শুনতে চার, কিন্তু শোনাতে আমার অভ্যন্ত বাধে। কেন যে বাধে ভার সহস্কেও ভেবে দেখেছি। হয় ভো যে লেখাটা আমি নিজে বেশ ভাল মনে করি এবং যে কোন সমালোচককে শোনাতে পারি আশার কাছে সেটাও পড়তে আমার সলার হার আটকে যার। যদি আশা থারাপ বলে! কি লিখলে এবং কেমন লিখলে যে ওর ভাল লাগবে আমি জানি না, কখনো জানবো কি না ভাও জানি না।

ষেগুলো ছাপা হয় সেগুলো অবশ্য আশা পড়ে (আজকাল সে প্রায় সব মাসিকই পড়ে) কিন্তু কথনো কিছু বলে না। দেখে একটু ভরসা হয়। ভাবি হয় তো ভত খারাপ লাগে না ওর। কিন্তু আমার কোন নজুন লেখা ও শুনতে চাইলে আমায় বড় মৃষ্কিলে পড়তে হয়। অথচ ওকে না শুনিয়েও আমি স্বস্তি পাই না। খানিকটা পড়তে গিয়েই কিন্তু ওর মুখের দিকে চেয়ে ভয় পেয়ে য়াই। বলি আজ একটু গয় কর আশা, বাকি গয়টা তুমি কাল নিজে পড়ে নিও। আশা একটু হেসে বলে—আছা, ছাপা হ'লেই পড়বো।

একদিন খুব ভয়ে ভয়ে জিজ্ঞাসা করলুম—আমার "বন্ধ" গলটা ভোমার কেমন লাগলো আলা ?

—ছাই, রাবিশ—

গল্পটা ছাপা না হ'লে সম্পাদকের কাছ থেকে ফেরত এলেও এত হংথ হোত না। ঐ গল্পের জন্ম রাস্তায় দাঁড়িয়ে আমাকে কেউ গাল দিলেও সহু করতে পারতুম। কিছু আজ যেন কি হোল, মন আমার খারাপ হ'লে গেলো। একটু পরেই আশাদের বাড়ী থেকে চ'লে এলুম। রাস্তায় ভাবতে ভাবতে এলুম, গল্প আর লিখবো না, কিছুই লিখবো না। বাসায় এসেই দেখি একজন সম্পাদক বন্ধ ব'সে আছেন, তিনি লেখা চাইতেই ব'লে দিলুম—আমার কাছে আর লেখা পাবেন না, গুলব আমি হেড়ে দিলুম। — क्न-- हो। कि काइन चं**र**ला ?

কারণটা কিছুতেই বলা যার না। আশার মত একটা মেরের মতামতের উপর নির্ভর ক'রে, তার ভাল লাগে না ব'লেই লেখা ছেড়ে দেবো—এ কি বলা যার। বললুম—কেরাণীর ও পোষার না।

—এতকাল তো বেশ পোষাচ্ছিল—নামও একটু করেছেন, এখন আবার কি হোল ?

—হয় নি কিছু, এমনি মনের থেয়াল।

বন্ধু অস্তান্ত কথার পর বিদায় নিলেন। আশাদের বাড়ীভেই থেয়ে মিয়েছিলুম, কাঞ্চেই আলো নিবিয়ে গুরে পড়লুম। ঘুম আর আসে না। চিরজীবনের সাহিত্য-সাধনা আমার, এত হুঃৰেও যাকে একটি ভূলেছি, চাকরি খুঁজতে খুঁজতে নিরাশ ক্লাস্ত আমি মাঠের ঘাদে ব'দে হ'য়ে একাস্ত কবিতা লিখে হাসিমুখে ফিরে এসেছি, সেই আমি, একটা মেয়ের কথায় সাহিত্য-চর্চ্চা ছেড়ে দেবে। ? সাহিত্যই বা আমায় ছাড়তে চাইবে কেন ? কালের পরিচিত বন্ধু-বান্ধবের দল নিত্য বলবে—দাও তোমার সাধনালব নির্মালা— কি ব'লে আমি তাঁদের ফেরাবো! ভাবতে ভাবতে কথন ঘুমিয়ে পড়েছি, কিন্তু সকালে উঠে নিত্যকার মত আজ আর লিখতে বসতে পারলুম না; কি যেন একটা অভাব বোধ হ'তে লাগলো। কোথায় ষেন কি নাই, कि खं र'न ठिक धना यात्र ना। व'मारे काठे। नुम।

সে সপ্তাহটা কিছুই লেখা হ'ল না, আকর্ষ্য মান্থবের
মন! আশার ভাল লাগে না ডাই আমি আর কিছুই
লিখতে পারি না! ভাল তার কখনো লাগতো কিনা
জানি না, কিন্তু সে-দিন সে প্রকাশ করেছে, ভাল
লাগে না। পরের শনিবারে আশাদের বাড়ী বাবো না
ঠিক করেছি, কিন্তু করবো কি! ছুটির পর বাসার
এসে কাপড় বদলে ভাবলুম মাঠে খেলা দেখতে বাবো;
ট্রাম ধরতে এসেই মনের মধ্যে একটা কি বে হোল,
মাঠে না গিয়ে গেলুম আশাদের বাড়ী।

আমাকে দেখেই আশা বললে—একদম কবি হ'রে গেছ দেখছি যে, ভেল মাথনি ক'দিন ?

সভিত্তি চুলের অবস্থা ভাল ছিল না, খেলা দেখতে যা'ব, তাই চুল আঁচড়াবার কথা মনে ছিল না। অনিচ্ছায় কোন কাজ করতে চাইলে, এই রকমই হয় বোধ হয়। বললুম—কবি হই নি, সন্ন্যাস নেবে। ভাব ছি।

—ৰলো কি ? তবে বৌদিকে টেলিগ্রাম ক'রে দিই এসে সামলাবেন; কিন্তু এতো বৈরাগ্যের হেতু কি ? বৌদি কি আজকাল চিঠি লিখছেন না ?

ওর কথায় আমার সর্বাঙ্গ জ'লে উঠলো। গলায় ঝাঁজ এনে বললুম চুপ করে। আশা, সব সময়েই ইয়াকি করতে নেই।

আশা হো হো ক'রে হেদে উঠলো।

একটু পরে আশা বললে—এ ক'দিনে কি লিখলে দেখি ?

- -- কিছু না, লেখা আমি ছেড়ে দিয়েছি।
- —কেন ? আমি থারাপ বলেছি ব'লে ?
- --**5**71 I
- —কেন, ভাল তো ঢের লোকেই ব'লে থাকে— আমার ভাল না লাগায় কি ভোমার ব'য়ে গেলো!

কি যে ব'য়ে গেলো, তা' নিজেই ব্ৰতে পারিনে, ওকে বোঝাব কি দিয়ে! তবু জোর ক'রে বললুম—কে কোথায় ভাল বলে না বলে আমি তো দেখতে যাইনে, শুনতেও পাইনে, যারা পরিচিত তারা যদি প'র্ড়ে ভাল বলে তবেই না লেখা সার্থক ?

—ভাল না লাগলেও ভাল বলতে হ'বে না কি ? আছো, এবার থেকে না হয় ঐরকম খোসামুদির, কথাই বলা যাবে। কিন্তু সে মিছে কথা—খোসামুদির কথা, তা তোমায় জানিয়ে রাখছি।

কি আর বলবো! যিনি প্রশংসা করবেন তিনি পূর্কেই জানিয়ে রাথছেন, যা' ভিনি বলবেন তা' মিছে কথা।

আশা আমার মুখের দিকে তাকিরে হেসে ফেললে,

বললে—শোন, ভোমার লেখার প্রশংসা বছ লোক করছে, নিম্পেও করে ঢের লোক; কিন্তু ভোমার কাছে তোমার পরিচিত স্বাই বলে—'বেশ লিখছেন'। আমাকে কি তুমি দেই পরিচিতের দলে ফেলতে চাও ? ভা' যদি চাও ভো আমান্ত কাছে ভোমার কোন লেখা আর গুনিও না। আমি না প'ড়েই বলবো, 'ফুন্দর লিখছো, চমৎকার, বাংলা-সাহিজ্যে দিতীয় নান্তি'। আর যদি আমাকে তোমার সন্তিয় সাহিত্যিক বন্ধু মনে করে।, ভবে কোনু খানটা আমার ভাল লেগেছে ভোমায় নাই বা বললুম; কোন্থানটা মন্দ লেগেছে এবং কেন মন্দ লেগেছে তাই গুধু আমি বলবো। স্থমুখে তোমার প্রশংসা করবার লোকের ভো অভাব নেই, ভোমার ফটি দেখিয়ে যদি দিতে পারি তবেই আমি তোমার যোগ্য বন্ধু হ'তে পারবো। অবশ্য আমার সমালোচন। তুমি না-ও গ্রহণ করতে পারো। কিন্তু আমার মতটাও তো খ'ণ্ডে দিজে হ'বে, নইলে ভোমার গল ভোমার মুখে গুনে ভার আলোচনা করায় লাভ কি ?

কথাটার সত্যতা এমন ক'রে আমাকে বিহবল করলে যে, মনে হোল, আশার চেয়ে নিকটতর সাহিত্যিক বন্ধু আমার আর কেউ নেই। সমস্ত সঙ্কোচ কাটিয়ে আমি তাকে বলল্ম,—তাই ক'রো, আমার দোহ-গুলোই তুমি দেখিয়ে দিয়ো, বা' বড় বেশী লোকের কাছ থেকে পাওয়া বায় না জগতে। ওতে আমান্ম সত্তিয় উপকার হ'বে। তবে ভাষাটা অত তীত্র না করাই ভাল।

খিল খিল ক'রে হেসে আশ। বললে—ভীত্র ভাষার গোঁচা না খেলে ভোমাদের 'থেকুরে' সাহিত্যিক বুদ্ধির রস করে না যে। জানতো, কবি আর খেকুর গাছ একই পদার্থ। খেকুর গাছে রস ঝরে লীভকালে, যখন সমস্ত প্রকৃতি জড় হ'রে থাকে, আর সেই রস ঝরাডে হয় গাছের বুকে কত ক'রে।

এর পর থেকে আশা আমার সাহিত্যের থোলা-খুলি আলোচনাই করতো। ভার ব্যক্ত, ভার বিজ্ঞপ আমার কট বে না দিও তা' নর, তবু মদের কাঁজের মত তার বেন একটা নেশা আছে। মদ থেতে হ'লেই ঐ কাঁজটুকু বেন সইডেই হ'বে।

পাড়া-গাঁ সম্বন্ধে কোন জ্ঞান আশার নেই। ওসম্বন্ধে তার বা' কিছু বিত্যে বই-এ পড়া, আর আমার মূখ থেকে শোনা। তাই সে আমার ক্লুল-জীবনের ত্রস্তপনার কাহিনী, নদীর জলে গাঁতার কাটার গল্প. বাগানে আম চুরির ইতিহাস এমন নিবিষ্ট মনে গুনতো বে, বৈষ্ণব চূড়ামণিও রাধা-ক্ষণ্ণের কথা অমন ক'রে শোনে না। আমার বলতেও খুব ভাল লাগতো; ছেলে বেলার কথা বলতে কার না ভাল লাগে! আমার লেখার মধ্যে পলীর বর্ণনাটুকু গুনতে গুনতে তার মুখ-চোথ উজ্জ্লল হ'রে উঠতো। মাঝে মাঝে বলতো—চলো, তোমার পাড়া-গাঁ এবার আমি দেখবোই।

পুলোর ছুটি এসে পড়লো, আমার অফিস বার দিন বন্ধ। আশার বাবা সপরিবারে পশ্চিমে যাবেন। আমাকে ডেকে বললেন—চলো, আমাদের সঙ্গে।

্ ৰাবার খুব ইচ্ছে, কিন্তু বাড়ীতে মা যে কতদিন থেকে ডাকছেন! সাত মাস মা'কে দেখি নি, তা ছাড়া স্ত্রীও তো আছে। বলসুম,—আজ্ঞে, মা যেতে মত দেবেন না, আর মা'কে দেখতে আমারও বজ্ঞ ইচ্ছে করছে। রায় বাছাছর হেসে বললেন—বেশ বাবা, বেশ, মা'র কাছেই ৰাও। মা'র ছেলে কি অন্ত কোথাও যেতে চার!

আলা এসে বললে—আমিও ওর সঙ্গে ধাবো বাবা, বেড়াতে আমি ধাবো না।

—ভা' কি ক'রে হ'বে মা ? ও বার দিন পরে ফিরে আসবে, তুই কি সেধানে একমাস থাকতে পারবি ? আমরা ভো এক মাসের আগে ফিরছি না।

—বার দিন পরে ও আমার তোমাদের কাছে দিরে আসবে।

রার বাহাছরের আপত্তি করবার কিছুই ছিল না।

ভিনি বললেন — তা' ষেতে পারো। কিন্তু আমার আপত্তির ষণেষ্ঠ কারণ ছিল। প্রথমতঃ আমি গরীব, বড়লোকের মেয়ে নিয়ে গিয়ে সম্মানে রাখতে পারবো না। তারপর আমাদের পাড়াগাঁয়ে এত বড় অবিবাহিতা মেয়ে দেখে লোকে হয়তো ওর সামনেই ওকে কিছু খারাপ ব'লে বসবে। আশা সেটা সহু করতে পারবে না হয়তো। এই সব ভেবে আমি চট্ট ক'রে কিছু বলতে পারলুম না। আশা আমার মুখের দিকে একটু তাকিয়েই কি যেন বুঝে বললে—কিন্তু তোমার বোধ হয় নিয়ে যাবার ইচ্ছে নেই, না? সভাি ইচ্ছে যে নেই তা' বলা চলে না। বললুম—অনিচ্ছার কিছু নেই, তবে তুমি সেখানে থাকতে পারবে কিনা তাই ভাবছিলুম।

—আচ্ছা, দে আমি বুঝবো।

বাসায় এসে মাকে চিঠি লিখে দিলুম, আমার সঙ্গে আশা যাবে। সব ঠিক, রায় বাহাছর রাত্রি ৮টার ট্রেণে যাবেন, আর আমরা ঘণ্টা ছই পরে দশ্টা পনেরোর ট্রেনে যাবো।

এক সঙ্গেই হাওড়া ষ্টেশনে এসে আগে রায় বাহাহরদের তুলে দিলুম। আশাও গাড়ীতে উঠলো, ভার বাক্ষটীও তুলে নিলে। বললুম—ওকি আশা, আমাদের বাড়ী ষাবে না? আশা বললে—কই আর গেলুম, পশ্চিম দেওতেই ইচ্ছে করছে বেলী।

—কিন্তু আমি যে ভোমাকে নিয়ে যাবো ব'লে চিঠি লিখে দিয়েছি। মা কি বলবেন ?

—থাক না, গরমের ছুটিতে যাবো।

কি জন্তে বে আশা আজ বেতে চাইছে না ব্বল্ম। আমার মনের কথা সে যেন জান্তে পেরেছে। একটা মুক্তির নিঃখাস ফেলল্ম। কিন্তু তবু যেন কোথার কাঁট। বিঁধে রইল।

আশাদের নিয়ে ট্রেণ চ'লে গেলেও আমি প্ল্যাটফমে দাঁড়িয়ে আছি বোকার মত। একটা 'ক্রু' এসে বললে— কোথায় যাবেন ? উত্তর না দিয়ে তাড়াতাড়ি চ'লে এলুম।

বাড়ী এসে প্রায় প্রভ্যেক দিনই আশাকে চিঠি

निथजूम, श्रद्धी-कीवरनत देनमन्तिन प्रीवेगावित थवत मित्र ; উত্তরে সেও ভাদের **ভ্রমণ-কাহিনী** লিখভো, আর ভার মধ্যে ছু'একটা ভার মনের সভারূপও বেরিয়ে আসতো। মেয়েদের মনের গোপন কথা জানবার সৌভাগ্য পুরুষ-লেথকদের কম, আশা সে অভাব আমার অনেকথানি ঘূচিয়েছে। মনে আর মুথে তার কিছু তফাৎ নেই। সে মনে যা' ভাবে মুথে তা' বলতে বেশী কুন্তিত হয় না। এই শুণে তাকে যেন আমার আরো বেশী ভাল লাগে। আজ-কালকার ভদ্রভার যুগে মনের কথা যে যত ঢাকতে পারে তার ততই ত' বাহাহরী! আশা কিন্তু মোটেই ঢাকতে চায় না। চিঠিতে সে লিখেছে—তুমি আমায় নেহাৎ দায়ে প'ড়ে নিয়ে যেতে চেয়েছিলে। নইলে এমন ধিন্দী মেয়েকে নিম্নে যেতে তোমার ইচ্ছে ছিল না। বৌদি' খারাপ কিছু ভাবতে পারেন তাই আমিও গেলুম না। কথাটার ভিতর একটা ভীত্র সভ্য ছিল, আমার মন নাড়া পেয়ে উঠলো। আমার পল্লীবাসিনী স্ত্রী সহরের হাবভাবে অভ্যস্তা আশাকে নিশ্চয়ই সহু করতে পারতো না। ব'সে আছি, আশা হয়তো পাশেই এসে গা ঘেঁসে ব'সে পড়লো, হয়তো আমার চুল টেনে দিতে লাগলো, --এমনি কত কি! প্রথম প্রথম আমারই ষেন কেমন কেমন লাগতো, এখন অবশ্য সহু হ'য়ে গেছে। কিন্তু পাড়াগাঁরে এত বড় একটা মেয়ে যদি নিভাস্ত নি:সম্পর্কীয় পুরুষের দক্ষে অমন ব্যবহার করে, তবে তাকে তথুনি ঢাক পিটিয়ে বের ক'রে দেওয়া হয়। আশা যে কি ক'রে এড সব বুঝলে জানিনা, তবে সে শেষ পর্যান্ত আমাদের বাড়ী না গিয়ে ভালই করেছে।

আশার কথা বাড়ীতে প্রায়ই বলতুম। দে আমায় থ্ব ষত্ন করে গুনে, মা তাকে দূর থেকেই স্নেহাশীর্কাদ পাঠালেন। কথাগুলো এমনভাবে বলুন্ম যে, বৌও তাকে ভাল না বেসে পার্লে না। আশার ধবর সবাই জানলে। তাকে না দেখেও সবাই চিনতে পারলে। ছুটি কুকলে কলকাতা এসে শনিবারটা কোখার কাটাব ভাবি। আশাদের আসবার এখনো অনেক দেরী আছে। ভেবে কিছু ঠিক না হওয়ায় গোলদীবির চারপাশে খুরে বেড়াই। এমনি ক'রে মাসখানেক কাটতেই একদিন মেসের দরজায় মোটরের হর্ণ বাজলো। চাকর এসে বললে — গাড়ীতে এক দিদিমণি এসেছেন, আপনাকে ডাকছেন। গিয়ে দেখি আশা।

আমাকে দেখেই সে হেসে উঠলো, বললে — আত্তই দশটায় পৌছেছি। তথন অফিসে ছিলে তুমি — চলো।

- —কো**ণায় যেতে হ'বে** ?
- —বাড়ী।
- —কেন ? দেখা করতে **?**
- —বা: রে বিজয়ার প্রণাম করবে না **?**

ভূলে গিরেছিলুম। অত্যন্ত লক্ষা বোধ হোল।
আমার যারা এতো হিতৈষী তাদের বিজ্ঞরার পর প্রশাম
করার জন্ম তাদের বাড়ীরই মেয়ে এসে নিমন্ত্রণ করে!
তথ্নি আশার সঙ্গে তাদের বাড়ীতে এলুম। এতদিনের
অনেক কথা — হ'পক্ষেরই মনে জমা ছিল। কাজেই
অনেক রাত হ'য়ে গেল; থেয়েই মেসে এলুম।

কয়েকদিন পরে অফিসে কাল্প করছি বেয়ারা এসে বললে—কোনে ডাকছে। গিয়ে দেখি রায় বাহাছর কথা বলছেন। তিনি বললেন, আল টোর সময় আশাকে দেখতে আসবে। আশা বোর্ডিং-এ আছে, তাকে কেউ দেখতে আসবে গুনলে সে নিশ্চয়ই বোর্ডিং থেকে আসবে না। আমি যেন আশাকে কোন কিছু একটা ব'লে ৪টার মধ্যে বাড়ী নিয়ে আসি। কে দেখতে আসবে জিজাসা করায় রায়বাহাছর বললেন—শাল্পার জমিদার রমেশ মুখুলো তার একমাত্র প্রের জন্তে আশাকে চান। ছেলেটি এম-এ পাশ করেছে, বিলেত যাবার ইচ্ছে আছে। তবে তার পূর্কের রমেশবাবু ছেলের বিয়ে দিতে চান। ছেলেটি খুব ভাল, পিতৃভক্ত। দেখ না, এয়ুগেও নিজে মেয়ে দেখতে না এসে বাবাকে পাঠাছে। বাবা বা' করেল

ভাতেই ওর সম্মতি। এখন আশাকে রাজি করাতে পারলেই হয়। রায়বাহাছরকে যাবার সম্মতি দিয়ে ব'সে ভাবতে লাগলুম—আশা জমিদার গৃহিণী হ'বে, ভালই হোল, এমনি একটি পাত্রই তো ওর জভ্যে আমরা চাইছিলুম। বিশ্বা, বুজি, ধন—সবই ভাল মিলেছে।

ভিন্টার সময় অফিস থেকে বেরিয়ে আশার বোর্ডিং-এ এলুম। তাকে বললুম — কাকীমা আজ কি-সব রালা করেছেন আমাদের খেতে ডাকছেন। চলো বাড়ী যাই।

আশা তথুনি স্থপারিপেটণ্ডেপ্টকে ব'লে বাইরে এলো, বললে—গাড়ী ডাকো। বাসে আমি বাবো না। ট্যাক্সি ভেকে তাকে নিয়ে ওদের বাড়ীর দরজায় এসে নামলুম।

দারোয়ানটার বেশ আজ বদলে গেছে। ধোলাই কোট, পাজামা প'রে মস্ত লাঠিটা বাগিয়ে সে ব'সে ছিল, আমাদের দেখেই এক মুখ হেসে সেলাম জানালে। তাকে এমন বেশে দেখেই আশা বললে—কি কৈজু, ব্যাপার কি ? হঠাৎ বাবু হয়ে গেলে যে ?

হাসতে হাসতে ফৈজু বললে — দিদিমণিকো সাদি হোগা, আউর হাম বাবু নাই বনেগা ?

মূহুর্ত্তে আশা ব্যাপার বুঝে আমার দিকে এমন ক'রে চাইলে থে, আমার বুক কেঁপে উঠলো। পাগলা মেরেটা এথনি হয়তো একটা কাণ্ড বাধাবে। কিন্তু আশা কিছু বললে না। আন্তে ভিভরে চুকে গেলো। পিছনে পিছনে আমিও চুকলুম। রায়বাহাছর বাইরের ঘরেই ছিলেন। আমায় ভেকে কয়েকটা কাজের ভার দিলেন। যারা আসবেন তাঁদের অভ্যর্থনার আয়োজনে আমরা ব্যস্ত হ'য়ে পড়লুম।

গাড়ে চারটার সময় তিনজন বৃদ্ধ ভদ্র লোক এলেন।

র রমেশবাবু ও তার হ'জন বৃদ্ধ। তাঁদের ষথারীতি
অভ্যর্থনা ক'রে বসাতেই রমেশবাবু বললেন—আমাদের
একটু দেরী হরে পেছে, গুভ লগ্ধ প্রান্ন লেষ হ'য়ে
এলেছে। আগে মেরে দেখান, নইলে বারবেলা পড়বে।

আশার মেজদা' গেলেন আশাকে আনতে। পাঁচ
মিনিট, দশ মিনিট—মেজদা' আর আসেন না।
রমেশবার থুব ভাড়াভাড়ি করছেন, লগ্ন নাকি পার
হ'য়ে যাছে। আশার বাবা বড়দা'কে যেতে বললেন।
তিনিও গিয়ে আর ফেরেন না। ব্যাপার কি—আমাকে
দেখতে বললেন। গিয়ে দেখি আশা ভার ঘরে
খিল দিয়ে কাঁদছে আর বাইরে গোষ্ঠা-ম্বন্ধ লোক অমুনয়বিনয়, ভর্জন-গর্জন করছে। আশা কিছুতেই
বেকরে না। সে বলছে—আমি কি সং নাকি, আমাকে
সবাই দেখতে আসবে ? আমি যাবো না।

আমার অত্যন্ত রাগ হোল। সব এই আজ-কালকার
শিক্ষার দোষ! চড়া গলায় বললুম—সং তুমি ছিলে
না আশা, এইবার সং সেলেছো! ভজলোকদের এই
থানেই ডেকে নিয়ে আসি। দেখলুম কথাটায় কাজ
হোল। আশা বললে—আমি যদি বিয়ে না করতে চাই।

—তোমার ইচ্ছের বিরুদ্ধে তো আমরা বিয়ে দিচ্ছি না। ভদ্রলোক যথন বাড়ীতে এদেছেন একবার গিয়ে দাঁড়াতে কি দোষ? বিয়ের কথা পরে। দেখা দিলেই তো আর বিয়ে হ'য়ে যাচ্ছে না।

- वाका हता।

আশা বেরিয়ে এলো। বড় বৌদি' বললেন— কাপড়টা বদলে নে।

--- A1 I

কথাটা আশা এতো জোর দিয়ে বললে বে, আমরা কেউ আর তাকে কিছু বলতে সাহস করলুম না। চলুক তো কাপড় না বদলালেও চলবে। মেজ বৌদি' বললেন—গিয়ে প্রণাম করিস, বুঝলি।

আশা চুপ ক'রে রইল।

ঐ ধ্মারিত আরেরগিরিকে আমরা আর ঘাঁটালুম না। বাইরের ঘরে এসে আশা ভিনজন বৃদ্ধকে জিনটি প্রণাম করলে। রূপ ভার ষথেষ্ট আছে, কাজেই সাজ না করার ক্রটি কারও চোথে পড়লো না। বৃদ্ধ রমেশবাব্ ভার দিকে মিনিট খানেক ভাকিরে থেকে বললেন—বেশ মেরে, ভোমার নাম কি মা?

-- जामा गांगिर्कि ।

ৰড় বৌদি' অন্তরালে গুগ্ধন করলেন—মুখপুড়ি আর কি! আশালতা দেবী বলবি, তা'না আশা চ্যাটার্জ্জি।

রমেশবাব্ মৃচকী মৃচকী বেশ একটু হাসছিলেন। বললেন — বেশ নাম। আচ্ছা মা, তুমি রালা-টালা কিছু জানো?

- ---खानि।
- **—কি কি জানো** ?
- —ভাল, ভাত, তরকারি, মাছ, মাংস, ডিম, চপ্, কাটলেট, চা, টোষ্ট, পান, তামাক সাজা।

স্বাই উচ্চৈঃস্বরে হেসে উঠনুম। রমেশবাবৃ হাসতে হাসতে বললেন—বেশ মা বেশ। এমনি সপ্রতিভ মেয়েই আমি চেয়েছিলুম।

একটু থেকে আশার পিঠে হাত বুলুতে বুলুতে ভিনি বললেন—যাবে তো মা আমার ঘরে ? আমার মা হ'তে পারবে তো ?

— না, কারত্ব মা বাপ হওয়া আমার পোষাবে না।

বরে যেন বজুপাত হোল। আমরা সবাই এক
সঙ্গে চমকে উঠলুম !

আশা সটান উঠে কোননিকে না চেয়ে চ'লে গেলো।
রমেশবাবু রায়বাহাছ্রের লজ্জিত মুথের দিকে চেয়ে
বললেন—ওরকম হ'য়েই থাকে আজকালকার মেয়ের।।
বিয়ের নামে ক্ষেপে ওঠে আবার বিয়ে হ'লেই ঠিক
হ'য়ে যায়। মেয়ে আমার পছন্দ হয়েছে। রায়বাহাছর,
আপনি কবে ছেলে দেখতে যাবেন বলুন।

রমেশবাবু তে। আশাকে চেনেন না। যাই হোক, মেরেদের দোষ দিরেই একেতে মর্য্যাদা রক্ষা কর। গেলো। রমেশবাবুরা বিদায় নিলেন।

আশার উপর আমরা সবাই এত রেগেছি যে, কেউ তার সঙ্গে কথাও কইলুম না, আশার সা পর্যান্ত না।

খানিকক্ষণ পরে দেখি আশা আন্তে আন্তে গিয়ে ভার বাবার ঘরে চুকলো। রারবাহাছর ইন্সিচেয়ারে ভরে গড়গড়া টানছিলেন। আশা তাঁর মাথার কাছে
গিরে দাড়ালো। কি কথা হয় ভনবার জন্তে আমরা
হ'তিনজন জানালার কাছে আড়ি পাতলুম। দেখি,
চোথের জল মুছে আশা বলছে—ভোমাকে বড় হঃখ
দিলুম বাবা। কিন্তু কি করবো, কেন ভোমরা
আমাকে এমন অবস্থায় ফেলো
লী রায় বাছাহুর
আশাকে অভ্যন্ত ভালবাসেন, ভাকে কাঁদতে দেখে নিজের
অপমানের কথা ভূলে গিয়ে ভথুনি ভাকে কোলে
টেনে নিলেন।

আশা থানিক কোঁদে মুথ মুছে বললে—বিয়ে আমায় কেন দিতে চাও বাবা, বিয়ে না হ'লে কি মানুষ বাঁচে না ?

রায় বাহাহর বললেন—আমরা বুড়ো হয়েছি মা, আর ক'দিন বাঁচবো ? তোকে তাই একটি ভালছেলের হাতে দিয়ে যেতে চাই, যাতে ভোর সম্বন্ধে আমরা নিশ্চিম্ভ হ'তে পারি।

— আমার সম্বন্ধে চিন্তার কি আছে বাবা ? আমাকে কেন এতো হর্ষণ মনে করো ? আমি নিজের ভার বহন করতে যথেষ্ট সক্ষম, সে কথা কেন ভূগো যাও বাবা ?

রায় বাহাছর একটু নিঃখাস ফেলে বললেন—বেশ মা, ভোর বিয়ে দেবার আর আমরা চেষ্টা করবো না।

আশার মূথথানি হাসিতে উজ্জ্বল হ'রে উঠলো। সেবললে—তার চেরে বাবা, যে দশ-বার হাজার টাকা আমার বিয়েতে থরচ করবে ভাবচো, সেই টাকাটা আমার দাও দেখি? আমি ঐ দিয়ে একটা গোশালা করি।

- —গোশালা কি হ'বে রে ?
- হুধ হ'বে, খি হ'বে, মাধন হ'বে দেশের লোক থেতে পাবে, আর আমিও পর্সা পাবো— গরীব ছেলেদের বিলোবো।

রায় বাহাছর একটু হেসে বললেন — আচ্ছা ডাই করিস।

অতঃপর আশার বিয়ের সমস্ত কথাই বন্ধ হ'য়ে

গেলো। কেউ সে-সম্বন্ধে কোন কথা পাড়লে রায় বাহাছর। থামিয়ে দিতেন।

আমার বছদিনের স্থপ্ন, আশার খুব ভাল ঘরে বিয়ে হোক, আশা রাণী হোক, রাণী হবার সব বোগ্যতাই ওর আছে। আবার ভাবতুম, রাণী হয়ে কি হবে ? তার চেয়ে আশা ভারতের নারীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ আসন লাভ করুক, জগুৎবরেণ্য হোক, বিয়ে না হয় নাই করলো,—কত কি যে তার সম্বন্ধে কল্পনা করেছি ভেবে ঠিক করতে পারি না। আশার সম্বন্ধে কেন এত চিস্তা আমার হয় ? আমি কি তাকে ভালবাসি ? ভালবাসি —নিশ্চয়ই, তবে সে ভালবাসার মধ্যে এতটুকু কামনার ক্লিক নেই, একবিন্দু অপবিত্রতা নেই।

সেদিন বড় বৌদি'র খোকার জন্মদিনের নিমন্ত্রণ।
একটু সকাল সকাল গিয়ে দেখি আশা বড় বৌদি'র
সঙ্গে রালাঘরে। ছোট বৌদি' বাপের বাড়ীতে আছেন।
কাকীমা ব্যস্ত। দাদারা কেউ বাড়ী নেই। একা
একা বসে একটা বই পড়ছি, মেজ বৌদি' এসে
ঘরে চুকলেন। বললেন—একটা কথা ভোমায় বলবো
ঠাকুর পো।

- ---वनून।
- ু এখন না, যাবার সময়, মনে ক'রে শুনে ষেও।

 মেরেদের কি একটা বদ স্বভাব! যে কথা এখন
 বলবে না তাই 'বলবো' বলে মনকে অনর্থক থানিক
 আগে থেকেই ব্যতিবান্ত ক'রে দেয়।

আশা আসতেই বলনুম — জানো, মেজ বৌদি' ব'লে গেলেন কি একটা কথা আমায় বলবেন।

—— ওঁর মুঞ্ করবেন। চলো, মা ডাকছেন। অকলাটি বসে আছ কেন?

রাত্রের উৎসব শেষ হ'লে ফিরবার সময় মেজ বৌদি'কে ডেকে বললুম--কি কথা, এবার বলুন ভবে!

তিনি আমার বারাণ্ডার ডেকে নিরে বসতে বললেন। তারপর থানিক আমতা আমতা ক'রে বললেন —আছা আশাকে তুমি কি চোথে দেখো ? অবাক হ'রে পেলুম। আমাকে এরকম প্রশ্ন করার মানে! আমি কি কোন রকমে এঁদের অবিখাসের কাজ করেছি? বললুম—কেন বৌদি', হঠাৎ আজ এ-প্রশ্ন কেন?

- —আশা কিন্তু তোমায় ভালবাদে।
- —ভালবাদে ?—আমার ?
- —হাঁ, ভোমায়।
- —কথ্খনো না বৌদি', কিছুতেই না। আশা কি
 কল্তে আমায় ভালবাসবে? আমি তার কোনরকমে
 বোগ্য নই। তা' ছাড়া সে জানে আমার বিশ্বে হয়েছে,
 স্ত্রী বর্ত্তমান। আমাকে কেন সে ভালবাসবে বৌদি'?
 আমি জানি সে ভোমায় ভালবাসে, আর আমার
 বিশ্বাস তুমিও তাকে ভালবাস।
- এর চেয়ে আশ্চর্য্য কথা আমি জীবনে শুনি নি। সামার মনের থবর আমি জানি না, জানে অন্ত একজন! বৌদি', আপনি ভয়ানক ভূল করছেন।
- —তা' নয় ঠাকুর পো, আমি জানি। আর তুমিও যে ভালবাদ তাও আমি জানি।

বৌদি'র সঙ্গে আর কোন কথা কইতে পারলুম না। কিছু ভাল লাগলো না, মেসে চ'লে এলুম।

শুরে শুরে ভাবতে লাগলুম, সভ্যি কি আশা আমাকে ভালবাসে? কখনো তার ব্যবহারে তো সেরপ কিছু দেখি নি? কেন সে আমার ভালবাসবে? কি আমার আছে যা' আমি তাকে দিতে পারি? না, বৌদি' নিশ্চরই ভূল করেছেন।

আমিও নাকি আশাকে ভালবাসি, বৌদি' বললেন।
এমন স্টিছাড়া কথাও তো গুনি নি। আমি তাকে
ভালবাসি ? নিজেকে খণ্ড খণ্ড ক'রে দেখতে লাগলুম,
কোথাও যদি আশার উপরে কিছু—হাঁা ভালই তো
বাসি। আমার সমস্ত মন আনন্দে পরিপূর্ণ হ'রে উঠছে
কেন ? কেন আমার সর্বান্ধ রোমাঞ্চিত্ত হ'রে যাচ্ছে ?
কোথার ছিল এ ভালবাসা অন্তঃসলিলা নদীর মত ?
আশ্চর্যা হ'রে গেলুম। নিজের অজ্ঞাতে কথন ভাকে
ভাল বেসেছি কথন ভার ছবি মনের পরতে পরতে
আঁকা হ'রে গেছে কিছুই জানি না। বৌদি' না বললে

আরও কতদিন বে নিজের কাছেই নিজের এ ভালবাসা খণ্ড থাক্তো কে জানে ? হাঁ, স্বীকার করতে বাধা নেই আর। আশাকে আমি ভালবাসি, সভ্যিই ভালবাসি, নিজের চেয়েও ভালবাসি।

কিন্তু সে কেন আমায় ভালবাসবে ? তার জীবনের ষে বহু সম্ভাবনা রয়েছে !

সে তার অমন স্থন্দর জীবনটা আমাকে ভালবেসে
নষ্ট ক'রে দেবে — এতো হ'তে পারে না। না,
তাকে ভূলবার স্থাবোগ দিতে হ'বে, দিতেই
হ'বে। যদিও সে আমায় ভূলে গোলে আমি দব
থেকে বেশী হঃথ পাবো, তবু তার আমাকে ভোলা
চাই-ই। তাকে জীবনে আমি স্থী দেখতে
চাই। আমাকে ভোলা ছাড়া তার অন্ত উপায় নেই
তো।

উপার আর কিছু নেই। আমার যা' হর হ'বে, আশা আমাকে ভূলে যাক।

পর দিন অফিসে গিয়ে ম্যানেজারকে বলসুম—
আমার শরীরটা কিছু দিন থেকে খারাপ হ'রে যাছে।
গরীব মান্ত্র, প্রসা খরচ ক'রে ভােুআর চেঞে যেভে
পারি না, যদি দয়া ক'রে আমাদের প্রী ব্যাঞে
আমাকে ট্রান্ডার করেন।

ম্যানেজার রাজি হ'য়ে বললেন—বৈশ, কৰে যেতে চান ?

--- व्याक्ट यादा।

বাক্স-বিছান। বেঁধে পুরী চ'লে গেলুম। রায় বাহাছরকে লিথে দিয়ে গেলুম — অফিসের কাজে পুরী যাজিছ গিয়ে চিঠি লিখবো। আশাতে আমাতে আজ দৈহিক ব্যবধান ৩১০ মাইল — কিন্তু মনে ৪

প্রাচীন ক্লিকাতা

কবিভূষণ শ্রীপূর্ণচন্দ্র দে, কাব্যরত্ন, উদ্ভটদাগর, বি-এ

[পূर्साश्रृडि]

১৫। বাগৰাজারে ৮ পঞ্চানন ঠাকুর

বাগবাজারের অন্তর্গত "সাবর্ণ্য-বেড়ে" নামক স্থানে একটা বিগ্রহ আছেন। ইহা এখন 'গোপাল মিত্রের লেনে'র পার্থেই অবস্থিত। এই বিগ্রহটা অতি প্রাচীন। কে কবে ইহার প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন, তাহা নির্ণয় করা হংসাধ্য। ইহার বর্ত্তমান প্রোহিত মহাশয় বলেন, "আমরা ৬। প্রক্ষ ধরিয়া ইহার সেবা করিয়া আসিতেছি। কে কবে ইহার প্রতিষ্ঠা করিয়াছিনে, তাহা ঠিক বলিতে পারি না। তবে আমাদের বংশে এরূপ কিংবদন্তী আছে যে, বলরাম মুখোপাধ্যায় মহাশয় এই মূর্ত্তি স্থাপন করিবার নিমিত্ত ভূমিদান করিয়াছিলেন। ১৮৮০ খুষ্টাব্দে আমি এই স্থান বন-অদলে পরিপূর্ণ দেখিয়াছি। লোকে ভৎকালে এয়ানে যাইতে সাহস করিত না।"

বাগবাজার ও চিৎপুরে পূর্বেনরবলি হইত।
এই হেতু সাহস করিয়া কেহ অপরাত্নে এই ছইস্থানে
যাইতে সাহস করিত না। শুনিতে পাওয়া যায়, ঐ
অঞ্চলেই পূর্বে কাপালিকেরা নরবলি দিত।

পূর্ব্বে একথানি ক্ষুদ্র খোলার ঘরে ৮পঞ্চানন ঠাকুর অবস্থিত ছিলেন। কয়েক বৎস্বর হইল, এই বিগ্রহের জন্ম একটী ইষ্টক-মন্দির নিশ্বাণ করা হইয়াছে।

১৬। বাগবাজারে ৺রাধাকান্ত ঠাকুর

ত রাধাকাস্ত-বিগ্রহ বহুকালের স্থাপিত। ইহার বর্তুমান সেবক মহাশয়ের মুখে শুনিয়াছি যে, নিত্যানন্দ-বংশীর রামসদর গোন্থামী মহাশয় এই বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। অন্থমান হয়, বাগবাজার-যুজের কিছু পরেই এই বিগ্রহ স্থাপিত হইয়াছিলেন।

১৭। বাগবাজারে গুণ্ডার উপদ্রব

১০০ বৎসর পৃর্বে বাগবাজারে ছই জন মহাছুষ্ট প্রসিদ্ধ শুণ্ডা ছিল। ইহাদের নাম হরি বাগুদী ও ছিরে নাপিত। ইহাদের মত অত্যাচারী লোক তং-কালে কলিকাত । আর ছিল না। নিবাসী স্বৰ্গত যত্নাথ চটোপাধ্যায় মহাশয় একদিন আমাকে বৃশিয়াছিলেন, "আমি বাল্যকালে ইহাদের নাম গুনিয়াছিলাম। ইহার। লাঠার উপর ভর দিয়া তিন তলার ছাদে উঠিতে ও দেস্থান হইতে অবলীলা-ক্রমে মাটিতে লাফাইয়া পড়িত। লাঠার সাহায্যে ইহারা অতি অল্পসময়ের মধ্যে দূরবর্ত্তী স্থানেও যাতা-ग्रांड कतिरंड भातिछ। ১२७० मार्मित भ्या देखार्थ. শুক্রবারের "সংবাদ প্রভাকর" পত্তে ঈশ্বর গুপ্ত মহাশয় निधिया नियाद्यन, "अनिक वनुभाष्यम् दशद्य नीविकाव। ও ছিরে নাপতে বাগবাজারে বারুদখানা হইতে ধৃত হওয়াতে নগরের শান্তিরক্ষার পক্ষে অনেক স্থযোগ व्हेबारह ।"

১৮। বাগবাজারে প্রথম ইংরাজী স্কুল

১০১ বংসর পূর্বে বাগবাজারে একটা ইংরাজী সুলের নাম শুনিতে পাওয়া ধায়। ১৮১৭ খুষ্টান্দে, ২০ জাহুয়ারী (১২২৩ বঙ্গান্দ, ৯ই মাঘ, সোমবার) দিবসে "হিন্দু-কলেজ" স্থাপিত হয়। ইহার পর হইতে ইংরাজী, ভাষা শিক্ষা দিবার নিমিত্ত কলিকাতা ও ভিন্নিকটবন্তী নানা স্থানে ইংরাজী সুল স্থাপিত হইতে লাগিল। এই সময়ে বাগবাজারেও একটা ইংরাজী সুল প্রভিত্তিত হইয়াছিল।

১৮৩২ খৃষ্টাব্দে ২৪ অক্টোবর তারিখে বাগবাঞ্চার-নিবাদী কালীচরণ নন্দী ও মধুস্থান নন্দী, মার্সমোন-দম্পাদিত "সমাচার-দর্পণে" উক্ত ইংরাজী স্কুল সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন —

"শ্রীমৃত জি,এ, টরপবুল সাহেব কর্তৃক বাগৰাজারে এক বিম্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। উক্ত সাহেব কিছু-চাল শ্রীমৃত বাবু রামমোহন রায়ের স্থালর প্রধান

শিক্ষকের সমাদরণীয় উচ্চপদে নিযুক্ত ছিলেন এবং অরিএণ্টল সেমেনরিনামক পঠিশালায় শিক্ষকভাপদে মনোনীত হইয়াছিলেন, অভএব তাঁহার श्वन ও বিজ্ঞত। এবং এতদেশীয় বালকগণের মঙ্গলার্থ উত্তোগ অনেককাল পর্যান্ত অপ্রকাশিত থাকিয়া ও উক্ত পাঠশালার মধ্যে ছাত্রেরদের বিষ্যাবৃদ্ধি বৃদ্ধিতে পরিশ্রমের দার৷ সম্পূর্ণরূপ হইয়াছে। স্বীয় আত্মীয় ব্যক্তিরদের পরামর্শক্রমে এইক্ষণে পাঠশালার কার্য্য নির্বাহ করিতে অঙ্গীকার করিয়াছেন এবং তাঁহার বন্ধুগণ বাঞ্চা করেন যে, উক্ত পাঠশালাতে স্বীয় সন্তানেরদের বিভাশিক্ষার্থ প্রেরণ করাতে দয়াবান মহাশয়েরা অবশুই ঐ কার্য্যের বিলক্ষণ আহুকুল্য করিবেন নিবেদনমিতি। শ্রীঘত कानी हत्र नन्ती। धीर्ड प्रयुष्टमन नन्ती। कनिकाडा २८ অজোবর ১৮৩২।"

১৯। বাগবাজারে কার্চ্চের ব্যবসায়

১৭৯০ খৃষ্টাব্দ হইতে কলিকাতার শ্রীবৃদ্ধি হইতে লাগিল। মফ:স্বল হইতে বাঙ্গালী মহাজনগণ দলে দলে আসিয়া কলিকাতায় ব্যবসায় আরম্ভ করিলেন। প্রচুর কাঠের প্রয়োজন উপলব্ধি হওয়ায় বাগবাজারে ক্যাপ্টেন্ চার্ল প্ পেরিন (Captain Charles Perrin) সাহেবের জমীর উপর বড় বড় মহাজন বড় বড় कार्छत शामा छापन कतिएक नागिलन। ১৮৫० थुष्टीच भर्यास कार्छत्र वावमात्र व्यवनसाय किनाहिन। ৎকিন্ত ক্রমে ক্রমে বাগবান্ধারে এত অধিবাসীর সংখ্যা विक भारेन य, महाबन्धन श्रानाভाव वागवाबाद्यव কাঠের গোলা তুলিয়া লইয়া বারাকপুর নামক স্থানে পুনরায় খুলিয়া বসিলেন। বছপুর্কের একটা কথা বলিতেছি। ওয়ারেণ হেষ্টিংসের বিভীয় সহধর্মিণী **১৯রিয়াম্ ১**৭৮**০ খৃষ্টাব্দে বেলুড়ে একটা স্থবৃহৎ কাঠের** গোলা পুলিয়া রামলোচন ৰোষ মহাশয়কে ভাহার অধ্যক্ষ নিযুক্ত করিয়াছিলেন। এই রামলোচন খোষ মহাশর, পাথুরিয়া ঘাটার স্থপ্রসিদ্ধ ঘোষবংশীয়গণের প্রতিষ্ঠাতে ।

১৮৫৫ খৃষ্টাব্দে মুদ্রিত "বাশীয় কল ও ভারতবর্ষীয় রেলওয়ে" নামক একধানি প্রাচীন প্রুকে লিখিড আছে —

"বেলুড়ের পরে বারাকপুর। এস্থানে বাহাছরী চৌকর ও দোকর এবং বাতি কাষ্ঠ প্রভৃতি বিক্রয় হইয়া থাকে। পূর্ব্বে এই সমত্ত কাষ্ঠ কলিকাভার আন্ত:পাতি বাগবাজারে জ্বন-বিজ্ঞান হইত। জ্বন্থে তথার বসতি ও অপরাপর বাণিজ্য জ্বব্যু নৌকাবোগে অধিক আসিবাতে নদীতীরে কাঠ রাখিবার স্থান সংকীর্ণ হইবায় কাঠের মহাজনেরা বারাকপ্রে কাঠের বিপণি (আড়ক) করিল।"

(조자막:)

শার্দ্ধিল-শূবে উদ্যান

শ্রীবরেন্দ্রস্থন্দর চট্টোপাধ্যায়

বুধবার। গীর্জ্জার ঘড়িতে ঢং ক'রে একটা ঘণ্টা পড়ল। বুঝলাম রাত্রি একটা। কিন্তু চোখের পাতা এমন ভাবে জড়িয়ে গেছে যে, ঘণ্টার শব্দ গুনতে পেয়েও বেন আবার নৃতন ক'রে ঘুমবার অভিপ্রায়ে পাশ ফিরে क्ष्णाम । পार्निहे हिल প্রবোধদা, শার্দ-শৃকে যাবার জ্ঞ তার চোথে বুমের লেশটা ছিল না, সে বললে— লেপের ভিতর থেকেই কর্য্যোদয় দেখবার বাসনা করেছ নাকি ? ওদিকে যে একটা বাজল। ডাণ্ডি এসে দাঁড়িয়ে আছে। মনে করলাম একবার বলি,—থাক দাদা তোমার 'টাইগার হিল', দার্জ্জিলিং ভো লেপ মৃড়ি निष्म पूमवात्रहे आयुगा। याहे ट्शक मत्नत्र कथा मत्न त्त्र(थरे मूर्थ वननाम--- आत आध चन्छे। चूमिरत्र निर्तन इत्र ना? कथा है। मूथ निरंश दिक्यों त्र मह्न महन्दे श्रीदाधन। আমার গা থেকে লেপটা তুলে বললে — ঐ দেখ ওদিকে চেয়ে, ভূটিয়া-বন্ধু আমাদের জ্বন্ত অপেকা করছে। এখন না যাত্রা করলে ক্র্যোদয় দেখা আর বরাতে জুটবে না।

নিতান্ত অনিচ্ছা সম্বেও বিছানার উঠে বসলাম।
ওদিকে তাকাতে দেখলাম, কাচের জানালা দিয়ে এক
ভূটিয়া-বন্ধুর মুখ দেখা যাচ্ছে, ভূটিয়ার মুখ—নাক থ্যাবড়া
গাল ছটো চোয়াড়ে, চোথ ছ'টো এত ছোট দেখলে মনে
হয় সদা-সর্বাদাই বোজা, ভূকতে কয়েক গাছা কটা চুল

আছে—দে না থাকারই মত, সিগ্রেট থাওয়। ঠোঁট ছু'টো থ্ব প্রু নয়—কালো আর লালে মিশে এক অছুত বর্ণ স্বষ্টি করেছে—তাকে পান্দে লাল বা এক-কথায় ফ্যাকাশে বলা যেতে পারে। বদনের রংটা ছুখে আল্ভায় গুলে তা'তে একটু চুকটের ছাই কেলে দিলে যে রং হয়, ঠিক সেই রং—সবটা নিয়ে একটা ওল বলা যেতে পারে, মাথায় একটা ক্যাহিস ক্যাপ—তাও তালি মারা।

আমাদের সব সেরে হরে বেরুতে প্রায় দেড়টা হোল। ঘার থ্লভেই পেলাম একটা উৎকট মিঠা গন্ধ, বুঝলাম আমাদের সর্বহারা ভূটিয়া-বন্ধু তারু দেহ-যন্ত্রটীতে তাপ ও তেজ সঞ্চারের কন্ত খনেশী মিক্লার গ্রহণ করেছে। আমরা ছ'জনে ডাপ্তিতে চড়লাম। আমার একল' চব্বিশ পাউণ্ডের দেহটা তথন প্রায় ছ'ল পাউপ্তের কাছাকাছি হয়েছিল'। কারণ দার্জিলিংয়ের ফ্রিকিড জোনের সঙ্গে পাঞ্চা লড়তে গিয়ে আমাকে নিড়ে হয়েছিল প্রথম একটা কতুরা, তারপর ফ্রানেলের সার্ট, ভারপর গলাবন্ধ, লোয়েটার, কোট এবং ওভার কোট, হাতে দন্তানা, মাথায় টার্কিশ ক্যাপ, সবটা নিয়ে বেন্দ্রের তার পরাং-ওটাং। ডাপ্তিতে বসবার পর একথানি মোটা রাগ দিয়ে ভূটিয়া-বন্ধু আমাদের অধঃ-অফ 'ডবল' আরু ঘারা স্মানিত করলে। ভারপর বেমন ক'লে প্রিয়ননের মৃতদেহ চারজনে স্বত্বে সংকারের ক্ষম্ব

খ্মশানের দিকে বহন ক'রে নিয়ে যায়, আমাদেরও ভেমনি ক'রে চারটি ভূটিয়া-বন্ধু স্বত্নে গস্তব্য স্থানে নিয়ে চলল। বাঁধান রাস্তার একফালি চাঁদকে সাথী ক'রে হ'টা প্রাণী চলেছি i প্রায় প্রত্যেক বাঁকের মূথে একটা ক'রে ঝর্ণা—কোলোটা ছোট, কোনোটা বড়। আমার বাঁ পাশে প্রকাও ভামল ভূপ—চাঁদের আলোয় এক একটা নীলার চাঁইম্বের মত দেখাচছে। আর ডান मिटक शंकीत थाम, थाएम घन वन, वरनत छ' এक है। গাছের শীর্ষদেশ চাঁদের আলোয় চিক্ মিক্ করছে। আমি একটা সামাভ নর-শিশু সবে এত বড় কুবেরালয়ের চলন-রাস্তার এসে দাঁড়িয়েছি, এখনো পুরীতে পৌছতে পারি নি, ভাভেই যেন নিজেকে হারিয়ে ফেলভে ৰঙ্গেছি। স্তৃপের পর স্তৃপ, ঝর্ণার পর ঝর্ণা, গভীর थान, धन वन, ভाর মাঝে চাঁদের আলোর ফিকে चाँथात्त्रत्र चाचाराभारतत्र (ठष्टा, नवर्षा नित्र (यन এकरा অস্তুত মারাপুরী রচিত হয়েছে। মনে ছোল--আমি বেন রূপকথার রাজপুত্র, হস্তর বাধার সমুদ্র পার হ'রে কোন্ অবক্রমা রাজকুমারীকে উদ্ধার করতে চলেছি পাডাল-পুরী হ'তে!

'খুম্'! নামটা কী ভরঙ্কর, অন্ধকার রাত্রে হঠাৎ তনলে প্রাণটা আপনা থেকেই চম্কে প্রঠে। এই 'খুম্' নামক স্থানটীতে ভূটিয়া-বন্ধুদের আমরা বহন-কট্ট হ'তে মুক্তি দিলাম। অর্থাৎ আমরা পদত্রকে শার্দ্দৃল-পূলাভিমুখে অগ্রসর হলাম। যাবার মুথে পিছনে ভাকিয়ে দেখলাম পরিত্যক্ত দার্জিলিং-এর পানে, মনে হোল যেন কয়েক পা দ্রে ঘুমস্ত সহরটা ছোট বড় আলোক-মালায় নক্ষত্রপ্র হ'য়ে বিরাজ করছে, ভার আল-পাল, পেছন, চারিদিক অন্ধকার।

ষাই হোক্, পিছনের মায়াকে কাটিয়ে আমরা
রালা বালি-মাটি বেরে' উপরে উঠতে লাগলাম।
পথ অপরিসর। চাঁদ পাহাড়ের আড়ালে ঢাকা
প'ড়ে গিরেছে। বহু দূরে দূরে একটা ক'রে আলো
কোনোরকমে ভার বংসামান্ত জ্যোভিঃ নিয়ে বেঁচে
আছে। আমরা প্রায় মাইল খানেক চড়াই উঠেছি,

এমন সময় পিছনে বছদুর হ'তে একটা ক্ষীণ শব্দ শোনা গেল; শব্দটি ক্রমেই স্পষ্ট হ'তে স্পষ্টতর হ'রে আমাদের শ্রবণ-যন্ত্রটীকে উৎকৃত্তিত ক'রে তুললে। আমি অবাক হ'রে পিছন ফিরে তাকালাম, ভিথারিণীর রুক্ষ কেশ-রাশির মত লাল্চে রাস্তাটা যেন আমাদের দিকে সকরুণ দৃষ্টিতে তাকিয়ে রয়েচে, — এইটুকুই শুধু চোধে পড়ল, শব্দের আর কোন কারণই খুঁজে পেলাম না।

হ'জনে পথ চলছি — নিস্তন্ধ অন্ধকারে বাক্হীন হ'য়ে রহস্ত মন্দিরে প্রবেশ করছি। আরো পনের মিনিট পরে শব্দগুলো একেবারে প্রায় আমাদের কাছাকাছি এসে পড়ল। এগুলি যে কতকগুলো ঘোড়ার পায়ের শব্দ, এইবার তা আর বুঝতে বাকি রৈল না। পিছন তাকাতে বেশ নজরে পড়ল, পথের টুকরো পাথরে ঘোড়ার কুরের ঘদা লেগে আগুনের ফুলকি কাটছে। কিছু পরে দেখা গেল, একটা ঘোড়া প্রায় আমাদের পিছনে এসে পড়েছে, নাগাল পেতে আর মোটে হাত দশ বারে। বাকি। মিট্মিটে আলোয় দেখতে পেলাম, ঘোড়াটী সাদা, রেসের ঘোড়া; তার আরোহী এক ভরুণী। আর তার পিছনে ছুটে আসছে, আরো প্রায় সাত-জাটটা খোড়া। পাহাড়ের স্তিমিত मीপालाक ज्ञानित्रत পথখানিতে তরুণী অশ্বা-त्वाहिगीत्क (मृत्य आमात विश्वासत्र मीमा त्रहेन ना! এভক্ষণ যেন একটা নিঃসাড় সাপের বুকের উপর দিয়ে প্রাণহীন অবস্থায় আসছিলাম; কিন্তু হঠাৎ এই বিশ্বয় ও আনন্দের সংমিশ্রণে সমস্ত পথটা, সব অন্ধকার যেন এক মৃহুর্ত্তে রমণীয় হ'য়ে উঠল।

ষোড়াটী প্রায় কাছে এসে পড়াতে আমাদের
পথ ছেড়ে দিতে হবে ভেবে মনটা একটু দমে গেল,
কিন্তু তব্ও অনিচ্ছাসত্ত্বও পথ ছেড়ে দেবার জন্ত আমাকে প্রস্তুত হ'তে হোল। গুধু মনে একট।
আশা তথনও জেগে রইল বে, হয়ত শার্দ্দিল-শৃলে
আবার দেখা হবে।

আমাদের বাঁ পাশে একটা বেজস বন এসে পড়েছে, ভার পাভাশুলো মিটুমিটে আলোয় শির্ শির করছে। মনে হোল, সারা বিখের কম্পন বেন ঐথানেই কেন্দ্রীভূত হ'রে আছে। হঠাৎ পিছন হ'তে একটা মেয়েলি কণ্ঠবর শোনা গেল—আমার একটু পথ ছেড়ে দিন! সেই সাদা বোড়ার মেয়েটী! আমি অবাক্ হ'রে গেলাম, সে বালালী! মুখ দিয়ে বেরিয়ে গেল—আপনি কি আমাদের চেয়ে আগে যেতে চান? মেয়েটী হেসে বললে—আমি পিছনে থাকলে আপনাদেরই বেতে যে অস্ক্রিধা হবে!

ষাই হোক্ পথ ছেড়ে দিলাম। ঘোড়াটা আমাদের পাশ কাটিয়ে বেরিয়ে গেল। মেয়েটী যাবার সময় পিছন ফিরে ধন্তবাদ জানিয়ে গেল। শার্দ্দৃল-শৃঙ্গে পৌছবার পথে এইটুকু পাথেয়ই আমার পক্ষে যথেষ্ট।

আমরা প্রায় সমতল হ'তে ন'হাজার ফুট উপরে উঠেছি। কাঞ্চনজন্মার খুব কাছে না হোক্ তবুও কাছেই বলতে হবে। কারণ এখান থেকে কাঞ্চনজন্মাকে বেশ ভাল ভাবেই দেখা যায়। অতএব আমাদের খুবই শীত করা উচিত, কিন্তু পথশ্রমে কপাল ঘামে ভিজে উঠল, ছড়ির হাতলটা হাত থেকে খ'সে পড়ে যায় – এমনি পিছল হ'রে উঠল।

কিছুদ্র হ'তে আবার একটা বিকট চীৎকার ভেসে এল, একটানা স্থর, কোনোটা মোটা—কোনোটা সক, আমি ত অবাক্। বন্ধুকে জিজ্ঞাসা করলাম—এটা কিসের শব্দ প্রবোধদা ? প্রবোধদা উত্তর দিলে— আমাদের আগে যারা ডাণ্ডি চ'ড়ে গিয়েছে, সেই ডাণ্ডির ভূটিয়ারা গান ধরেছে! আমার ধারণা ছিল, আমরাই প্রথম দল, কিন্তু তা নয়।

ত্'জনে আবার জোর কদমে হাঁটতে আরম্ভ করলাম। ভূটিয়া-বন্ধদের একটানা গান আমার বেশ ভাল লাগছিল। স্থরের গভীরত্ব আছে, যেন হিমালয়ের গভীর গহুবর হ'তে ঐ শ্বর বেরিয়ে আসছে বিপদ-স্চক সঙ্কেত ধ্বনির মত। প্রায় লাড়ে তিন মাইল পার হ'রে এসে একটী চপ্তড়া রাস্তার এসে পড়লাম। সেথানে আবার চাঁদের দেখা পেরে মন আনন্দে ভ'রে উঠল।

একটা বাঁকের মুখে এসে মনে হোল, আর

পথ নেই। কিন্তু পথ আমাদের ভুলতে পারে নি।
গাছের ফাঁক দিয়ে কোন রকমে জানিরে দিলে—
আছি, আমি আছি! ঘন অন্ধকার, পথ এত সক্ল
বে, ছ'পাশের গাছগুলো প্রায় গারে ঠ্যাকে। বালিমাটি এত পিছল বে, চড়াইয়ের মুখে উঠতে গিরে
প্রায়ই পা হড়্কাবার সন্তাবনা। মনে হোল এ-বেন
আমাদের অমরাবতীতে পৌছবার অন্তুত ক্লক্ক্রাধন।

কিছুপরেই চোথে পড়ল একটা অল্ অলে আলো, আলোটী একটা মিনারে অল্ছে। মিনারের খোলা ছাদটার গুটিকয়েক লোক রয়েছে। আলোটা ছাদের নীচে থাকাতে লোকগুলোকে অন্ধকারে ছারার মত দেখাছে। আমরা ক্লাস্তপদে ঘর্মাক্ত কলেবরে এসে মিনারের নীচের দাঁড়ালাম। আমার ব্যক্ত লোগদ। হ'টে। কাকে যেন চারিধারে খুঁজতে লাগদ। দেখলাম—কিছু দূরে সেই সাদা বোড়াটা ঘাড় নীচু ক'রে ঘাসগুলো গুঁকছে। মনে মনে একটা সোরান্তির নিঃখাস ফেললাম। প্রবোধদা বললে—চল, ওপরে যাই, নীচে থেকে ভাল দেখা যাবে না। আমি সাগ্রহে বললাম—হাঁ হাঁ, ভাই চল। ভীড় অন্ধান উঠলে দেখবার বড় অস্ক্রবিধা হবে।

ষথন আমর। শার্দ্ ল-শৃঙ্কের মিনারে পৌছলাম তথন প্রায় সাড়ে চারটা। আমর। মিনারের খোলা ছাদে এসে দাঁড়ালাম। বেশ বোঝা গৈল, অন্ধকার ফিকে হ'য়ে আসছে। দেখতে পেলাম আমার অদ্রে সেই পথের মেয়েটী দাঁড়িয়ে আকাশের দিকে উদাসভাবে চেয়ে রয়েছে। কাঞ্চনজ্জ্বার সাদা চুড়োটা ক্রমে ক্রমে শিল্পীর তুলির রেখার ছবির মত ধীরে ধীরে ফুটে উঠছে। এমন সমন্ন প্রবোধদা বললে—মাউন্ট এভারেষ্ট দেখেছ, ঐ দেখ — তার রেখা দেখা যাছে।

আমি উৎস্থকনেত্রে সেইদিকে চাইলাম। চেরে দেখলাম—আবছারা অন্ধকারের ভিতর থেকে একটা ধোঁয়াটে রংয়ের রেখা সামান্ত ফুটে উঠেছে, বেশ ভাল ক'রে লক্ষ্য করলে ভবে চোখে পড়ে। এদিকে চেরে দেখলাম—মেরেটাও মাউণ্ট এভারেই আবিকারে সচেই। আমার পাশে একটা বাঙালী ভদ্রলোক দাড়িরে আমরা বেদিকে ভাকিরে রয়েছি সেইদিকে অমুসন্ধিৎস্থ নয়নে তাকিরে রয়েছেন। আমি জিজাসা করলাম—আপনি মাউণ্ট এভারেই দেখতে পেয়েছেন?

ভদ্রলোকটা হতাশার নিংখাস কেলে উত্তর দিলেন— না. তবে চেষ্টা করছি ৷

কি জানি ভাকে দেখাবার জন্ম আমার উৎসাহ
অবাচিভভাবে বেড়ে উঠল। আমি এন্ডারেস্টের দিকে
আঙ্গুল বাড়িয়ে বলগাম—ঠিক আমার আঙ্গুলের দিকে
সোজা চান। ঐ দেখুন—আব্ছায়া অমকারে একটা
মলিন রেখা দেখা যাচ্ছে, ঐটাই হোল মাউণ্ট
এন্ডারেস্টের চূড়ো।

দেখলাম মেয়েটাও ঠিক ঐ দিকে লক্ষ্য করছে। পালের লোকটা দেখতে পেয়েছে কিনা জানি না, মেয়েটা দেখতে পেয়েছে বুঝতে পারলাম।

ক্রমে ক্রমে অন্ধকার কেটে গেল। ধীরে ধীরে কাঞ্চনজ্জ্বা সাদা হয়ে আসতে লাগল, মাঝে মাঝে ধ্সরের ছায়। বেশ বোঝা গেল তার সর্কাঙ্গটা তুষারে ঢাকা, যেন একটা আইস্ক্রীমের ভূপ, যেন একটা ক্রমার পাহাড় একটুক্রো অত্যুজ্জ্বল হীরকথণ্ডে পরিণত হচ্ছে। আর দূরে মাউণ্ট এভারেষ্ট খন পাহাড়ের পাশ থেকে পিরামিড আকারে শুভ্রতা লাভ করছে।

বেখান হ'তে স্র্য্যোদয় হবে, সে স্থানটী বড়
চমৎকার। হ'টী পাহাড়ের প্রান্ত ভাগ বেখানে সরল
রেখার উত্তর দক্ষিণে প্রদারিত ররেছে, ঠিক তা'রি
ভাপিট থেকে একটা ফিকে লাল আভা ফুটে বেফছে,
ক্রেমে সেইটেই গাঢ়ত লাভ ক'রে স্র্য্যোদরের পূর্বস্থান দিছে। তারই আর একপাশে সমতলের
খানিকটা অংশ দেখা যাছে, — সাদা, কটা ও সব্জের
পাশাপাশি প্রকাশ—মনে হয় বেন কোন চিত্রকর
একথানি ছবি বিছিয়ে রেখেছেন কিংবা বেন সমুদ্র
সামনে তার হ'রে দাঁড়িরে রয়েছে। এ দৃশ্র না দেখলে
এর সভ্যকারের অয়ুভুতি লাভ করা যায় না।

কাঞ্চনজ্জ্বাকে এবার সভাই কাঞ্চনজ্জ্বার আকারে দেখলাম। সুর্যোদয়ের লাল আভা তুবারের ওপর পড়ে সোনার বর্ণ ধারণ করেছে; থানিকটা দাদা, কিছু কিছু স্বর্ণাভ, বাকিটা ধৃসর, মনে হোল বেন একটা গ্রহ নৃতন জীবন লাভ করছে, আর আমরা যেন মান-মন্দিরে ব'সে তাই লক্ষ্য করছি। ছ'থানা সাদা মেঘ কিছু দূরেই আমাদের পায়ের তলায় ছ'টো পাহাড়ের বাঁকে বিচরণ করছে। হঠাৎ দেখলে মনে হয় যেন একটা হিমানীর নদী পথ-শ্রমে ক্লান্ত হ'য়ে বিশ্রাম করতে বসেছে।

উদয়-পর্কতের ঠিক উপরে তিনটা রেথা দেখা গেল। এত উজ্জ্বল লাল, এত দীপ্র, এত জ্বলজ্বলে সে আলোবে তত উজ্জ্বল বর্ণ এর-পূর্কে আমি আর কথনো দেখিনি। ক্রমে ক্রমে ভাস্থদেব দেখা দিলেন অনস্ত প্রভায়, বর্ণনাতীত বর্ণচ্ছটায়, আমি অবাক হ'য়ে তার দিকে চেয়ে মহাকবির কবিতা আর্ত্তি ক'রে ফেললাম—

> ভেঙ্গেছে হয়ার, এসেছ জ্যোতির্ময়, তোমারি হউক জয়! তিমির-বিদার উদার অভ্যুদয় তোমারি হউক জয়।

সেখানে যত নর-নারী ছিল, সকলেই দেখি আমার মুথের পানে তাকাচ্ছে, সেই অপরিচিতা মেয়েটাও আমার মুথের পানে তাকিয়ে আছে। আমি একটু অপ্রন্তত হ'য়ে পড়লাম। মেয়েটা খুব সহজ্ব ও ধীর কঠে আমাকে জিজ্ঞাসা করলে — আপনি বৃঝি কবি ? আমি বললাম — না, কবি নই, তবে কবিতা ভালবাসি।

সে আবার ঘাড় ফিরিয়ে হর্যোদয়ের দিকে তাকিয়ে রইল। একদিকে রূপ, অপর দিকে রূপা; এই রূপ ও রূপার সঙ্গমে মুক্তি লান ক'রে আমার জীবন সার্থক হোল।

> ফেরবার পথে কেবলই মনে পড়ছে— ভেলেছে হ্বার, এসেছ জ্যোভিশ্বর, ভোমারি হউক জর!

विस्तिम्त्री व्यक्तिवास् ध्राथानाशारम

[পূর্কাহুর্তি]

সে দিন ছিল শনিবার। বীরেনের আপিস সকাল সকাল বন্ধ হইবার পরেই সে বাড়ীর সন্ধানে বাহির হইয়া পড়িয়াছিল। আনেক ঘুরাঘুরির পর সেই পাড়াতেই বাড়ী একথানি পাওয়া গেল। দোভলায় ছ'থানি ঘর। ভাড়া মাত্র দশ টাকা। এত সন্তায় বাড়ী পাইবে তাহা সে ভাবিতে পারে নাই। তাই বাড়ী পাইয়া খুশী মনেই সে বাড়ী ফিরিল। ঘরে চুকিয়াই সন্তা এই বাড়ীথানার কথা বোধকরি সে নারায়ণীকে বলিতে ষাইতেছিল। এমন সময় নারায়ণীনিক্ষেই বলিয়া উঠিল, 'বাড়ী দেখ্লে গু'

নারায়ণী সহজে এ বাড়ী ছাড়িতে চাহিবে না বীরেন ভাহাই জানিত, কাজেই ভাহার মুখে বাড়ীর কথা শুনিয়া বীরেনের একটুখানি বিশ্বিত হইবারই কথা। বলিল, 'কেন বল দেখি ?'

নারায়ণী বলিল, 'কালই চল। মা আমায় আজ ওদের সামনে বড় অপমান করেছেন।'

নারায়ণীর গলার **আও**য়াজ ভারি। চোথ ছইটা ছল্ ছল্ করিভেছে।

বীরেন খুশী হইয়া বলিল, 'ভাঝো, বলেছিলাম কিনা!'

नात्राय्यी हुन कतिया बहिन।

ৰীরেন বদিল, 'ৰাড়ী ঠিক ক'রে এসেছি। এর চেরে ভাল ৰাড়ী। কাল সকালেই উঠে যাব।'

নারারণী বলিল, 'কিন্তু এ হালামা তুমিই ড' করলে। কী দরকার ছিল ভোমার বাড়ীর কথা বলবার! ছেলেকে ভালোবাসলেই যে বাড়ীখানা লিখে দিতে হবে তার কি মানে !'

বীরেনও চুপ করিয়া কি ষেন ভাবিতে লাগিল। অন্তায় হয় ড' সত্যই হইয়াছে।

যাই হোক্, পরদিন সকালেই বীরেনের জিনিসপত্র বাঁধাছাঁদা ক্ষক হইয়া গেল।

বীণা বলিল, 'এরকম ঝগড়া ক'রে উঠে যাওরাটা কি ভাল হচ্ছে দিদি ?'

নারায়ণী বলিল, 'বেশ ছিলাম ভাই, কিন্তু কোন্ দিক্
দিয়ে কি যে হয়ে গেল·····আর আমাদের এথানে
থাকা চলে না।'

वीना विनन, 'जरव कि चामना चानान व्यक्त बहेरि ह'रना निनि!'

নারায়ণী বলিল, 'না ভাই, হ'লো আমার ওই বরটির জন্মেই। উনি বলতে, আরম্ভ করলেন—মাগী ভালোই যথন বাসে তথন দিক্না বাড়ীখানা আমার ছেলের নামে লিখে। এই হ'লো যত নষ্টের মূল।'

ৰীণা বলিল, 'কিন্ধ দিদি, মনে থাকে যেন পিন্টু লীর সংক্ল ভোমার ছেলের বিয়ের কথা তুমিই আগে বলেছ।'

নারায়ণী হাসিয়া বলিল, 'মেয়েটার জ্বন্তে আমার মন কেমন করবে ভাই। কাছেই ত' বাজিং, মেয়েকে সলে নিয়ে এক-আধ্দিন রেজাতে যাবে ড' ?' বীণা সে কথার জবাব না দিয়া কি বেন ভাবিরা বলিল, 'আচ্ছা ভাই, পরের ছেলেকে ভালো বাসা বোধহর চলে না। ও বডই কেন না কর, পরের ছেলে পরই থেকে যায়। না?'

নারায়ণী বলিল, 'কি জানি ভাই, ওসব কথা কোনো দিন ভেবেঁও দেখি নি, কিছু জানিও না।'

বীণা একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিল, 'আচ্ছা যাও ভাই। হ'দিনের জন্মে দেখা হয়েছিল, চিরকাল মনে থাকবে।'

এই বলিয়া একটুথানি থামিয়া বীণা আবার বলিল, 'আছা দিদি, এর পর ষদি কোনও ছটু লোক ভোমায় কোনো দিন বলে, বীণা ব'লে যে মেয়েটীর সঙ্গে ভোমার দেখা হয়েছিল সে মেয়েটী ভারি ছটু মেয়ে, ভাল মেয়ে মোটেই নয়, সেকথা কি তুমি বিখাস করবে দিদি ?'

একথা বলিবার কারণ কিছুই বুঝিতে না পারিয়া নারায়ণী দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া ভাহার মুখের পানে ভাকাইয়া হাসিতে লাগিল।

বীণা বলিল, 'হাসি নয় ভাই, ছনিয়ায় এমন লোকও ড' আছে, বল না ভূমি বিখাস করবে কি না ?'

নারায়ণী ঘাড় নাড়িয়া বলিল, 'কথ্থনো না। তাই আবার করে নাকি ?'

বীণা বলিল, 'ভাহ'লে যে ক'দিন আমাকে তুমি দেখেছ দিদি, ভাতে ভোমার এই ধারণাই হয়েছে যে, আমি খুব ভালো মেয়ে। কেমন ?'

া নারান্ধণী বলিল, 'এ সব কথা কেন বলছ ভাই ? ভূমি খারাপ—কই এ্রুণা ড' আমি কোনো দিন ুভাবিও নি।'

বীণা আর কোনও কথা না বলিরা নারারণীর একথানি হাড ধরিয়া নাড়াচাড়া করিতে করিতে ভাহার সেই স্থন্দর মুখধানি উভাসিত করিয়া বড় স্থন্দর হাসি হাসিতে লাগিল।

বীণাপাণির এই কথাগুলার অর্থ সেদিন কেছ বুখিতে পারিল না সভা, কিছ দিন করেক হাইতে না যাইতেই তাহার ভিতরের রহন্ত জানিতে আর কাহারও বাকি রহিল না।

নারায়ণী ও দেবুকে লইয়া বীরেন বাড়ী ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছে। কিন্ত ষেদিন হইডে গিয়াছে সেইদিন হইতে মাসির যেন আর কোনও কিছুতেই স্বস্তি নাই। দিবারাত্রি শুধু দেবু আর দেবু! পিন্টুলীর সঙ্গে দেবুর গল্প তাহার যেন আর শেষ হইতেই চায় না! অথচ পিন্টুলী তাহার কিই-বা বুঝে!

তবু যাহোক্ পিণ্টুলী আছে বলিয়া রক্ষা! সেও যদি না থাকিত মাসি তাহা হইলে কি যে করিত কে জানে।

বীণা সেদিন ছাদে গিয়াছিল কাপড় তুলিতে। মাসি তাহাকে কাছে ডাকিয়া বলিল, 'শোনো মা, বোসো এইখানে। ছটো কথা বলি।'

বীণার সঙ্গে কথা বলিবার স্থযোগ পাওয়া বড় দায়। সামীর কাজকর্ম নাই। বাড়ী হইতে বাহির হওয়া আজকাল সে একরকম বন্ধই করিয়া দিয়াছে। সকাল বেলা বাজারে একবার না গেলে নয় বলিয়াই য়ায়। তাহার পর ছই স্বামী-স্রীতে সারাদিন বসিয়া বসিয়া কেমন করিয়া যে সময় কাটায় কে জানে। পিন্টুলীকেও আজকাল তাহাদের কাছে যে সিতে দেয় না। যদি সে একবার নীচে নামে ত' আবার তৎক্ষণাৎ উপরে উঠিয়া আসিয়া বলে, 'আমায় ভাড়িয়ে দিলে।'

मानि विनन, 'ভোমার দেখা ত' আর পাবার আো নেই মা, ছ'টিতে ষেন মাণিকজোড়। দেখলে চোখ কুড়োর। আর গুদের যদি দেখতে মা, ঝগড়া-ঝাটি দিনরাত লেগেই থাকতো। ছোঁড়াটা আসতো মদ খেরে মাডাল হ'রে আর বোটার হ'তো কট়। স্থাথে থাকতে ভূতে কিলোলো। কেন বাপু, বেশ ত'ছিলি, ভাড়া পর্যান্ত চাইডাম না, ডা' না, ছেলেকে নিয়ে পন্ পন্ ক'রে রেগে বেরিয়ে গেল। এইবার মলাটি ব্যবে।'

क्लान कथा ना विनेत्रा वीवा हानिएड नानिन।

মাসি ৰলিল, 'ছেলেটাকে ভালোবাসভাম, ছেলেটাও আমার কাছে থাকতে চাইভো, ভা' ওলের আর সইলো না। বলে, বাড়ীটা লিখে দাও ছেলের নামে। থাম্— এরই মধ্যে আমি মরে বাই নি। মরবার আগে দিভাম কিনা দেখভিস্। ভা' না, এখন থেকেই দাও—দাও—দাও—দাও লে এইবার, কি নিবি নে, একুলও গেল ওকুলও গেল। গেল না? তুমি কি বল?'

বীণা এবারেও কোন কথা বলিল না। নীরবে শুধু তাহার মুখের পানে ভাকাইয়া হাসিতে লাগিল।

মাসি তাহার কাঁধে হাত দিয়া ভাহাকে একবার নাড়িয়া দিয়া হাসিয়া বশিল, 'শুধুহাসি, শুধু হাসি! কথার জবাব দে না!'

বীণা বলিল, 'হাা মা, ওদের অন্তায় হয়েছে তা' ড' ব্যতেই পারছি!'

মাসি বলিল, 'না বাছা, ভোমার মন পড়ে রয়েছে বরের কাছে, তুমি কি আর ভাল ক'রে কথা কইতে পারো! ভোমায় মিছেই ডাকা!'

বীণা হাসিতে লাগিল।

মাসি কিন্তু থামিল না। বলিল, 'ছেলেটা যাবার সময় কেঁদে কেঁদে গেল আমি স্বচক্ষে দেখলাম। তার কি আর যাবার ইচ্ছে ছিল! জোর ক'রে নিয়ে গেল বই ত' নয়।……না বাছা, তুমি মনে করছ তোমার মেয়েকে আমি ভালোবাসব, না? আর নয় মা, ন্যাড়া বেলতলায় দশবার যায় না,—ওই একবারেই আমার শিক্ষে হ'য়ে গেল।'

বীণা এইবার কথা কহিল। বলিল, 'আমরা কিন্তু মেয়েকে আর নেবো না। আপনাকে জন্মের মন্ত দিয়ে দিলাম।'

মাসি হাসিল। বলিল, 'ও কথা সবাই বলে মা, ওরাও বলেছিল।'

वीना विनन, 'बाष्टा प्रथयन भरत । उथन व्यार्ड भारतन।'

মাসি ঘাড় নাড়িয়া বলিতে লাগিল, 'না মা, থ্ব হরেছে। আমিই বে আর কাউকে নেবো না। ভাতে

আমার বত কটই হোক। এই বাড়ীখানা আছে, দামাস্ত হ'চারটে পয়দা কড়ি, হুটো সোনা-রূপোর গয়না-গাঁটি, যা' কিছু আছে, ভারই লোভে মরবার দমর অনেকেই আদবে আমার দেবা করতে। যে করবে দে-ই নেবে মা। আমি আর এমন ক'রে ছেলে মান্ত্র্য ক'রে ঠকব না, তুমি দেখো।'

মাসির কথা বোধকরি চুরাইভেই চাহিত না, যদি না নীচে হইতে মাধবের ডাক আসিত।

মাধব ডাকিল, 'কই গো, কাপড় তুলতে গিয়ে ধে—
হাসিতে হাসিতে লজ্জায় একেবারে ভালিয়া পড়িয়া
বীণাপাণি উঠিয়া দাঁড়াইল। বলিল, 'দেখছ মা,
আমার কি আর হ'দও বসবার লো আছে।'

এই বলিয়া সে তৎক্ষণাৎ নীচে নামিয়া পেল।

পিণ্টুলী বসিয়া বসিয়া ভাহাদের কথা গুনিভেছিল। বীণা চলিয়া ঘাইভেই মাসি ভাহার দিকে মুথ ফিরাইয়া বলিল, 'বরকে অমনি ভালোবাসতে হবে। গুধু বক্ বক্ ক'রে বকলে চলবে না, বুঝেছিদ্ পিণ্টু ?'

शिष्टें नी चाफ नाफिश विनन, 'हैं।। किन्न भागत वत स हान शन, जात कि हात ?'

মাসি একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিল, 'তুই বড় হ', তারপর তুই নিজে গিয়ে ধ'রে আনবি। পারবি ত' ?' পিণ্টুলী বলিল, 'হাা, খুব পারব। এক্স্নি পারি।' 'তা' তুমি পার মা।' বলিয়া মানি হাসিতে লাগিল।

বেশি দিন নয়। দিন চার-পাঁচ পরের ঘটনা।
সকালে সেদিন পুম ভালিভেই মাসি নীচে নামিয়া
আসিল। কাপড় কাচিবার জন্ম ঠিক বে সময় সে রোজ
নামে, সেদিনও ঠিক সেই সময়েই নামিয়াছিল। এড
সকালে বীণার ঘরের দরজা কোনো দিনই খোলা থাকে
না, সেদিন দেখিল, দরজা খোলা। ভা' হইবে হয় ভ',
আজ তাহাদের সকালে থুম ভালিয়াছে।

মাসি বলিল, 'কি গো, মেরের বে আজ পুব সকালে ঘুম ভেলেছে!'

কিন্ত কথাটার কোন জবাব পাওয়া গেল না। মাসি আবার বলিল, 'কি গো, সাড়া দিচ্ছ না বে ?' তবু নিক্তর ১

মাসি ভাবিল, হয় ত' তাহার। আবার ঘুমাইয়া পড়িয়াছে।

কাপড় কাচিয়া ভিজা কাপড়েই মাসি উপরে উঠিয়া ষাইভেছিল, কি ভাবিয়া খোলা দরজাটার ভিতর একবার ভাকাইয়া দেখিল। কিন্তু এ কি! ঘরে बिनिम्भव किहूरे नारे। यत गाँका। उत कि य-चत्र होत्र नातायुगी हिल त्मरे चत्त्र छेठिया त्मल नाकि १ মাসি ভাড়াভাড়ি সেই দিকে গিয়া দেখিল, না, সে-ঘরে সেদিন হইতে শিকলটা যেমন করিয়া তুলিয়া দেওয়া হইয়াছে এখনও ভেমনি শিকল দেওয়া। তবু একবার निकन थूनिया पराष्ट्रा किना का चरत्र मध्य छैकि মারিয়া দেখিল। কেহ কোখাও নাই। এ-ঘর দেখিল, **७-** चत्र (मथिन, माश्य ७' नाहे-हे, अमन कि डाहारनत দংসারের সামাত জিনিষ-পত্র যাহা কিছু ছিল তাহারও কোনও চিহ্ন পর্যান্ত নাই। আর-একটুথানি আগাইয়া त्म मनत मत्रकात कारह गिशा मां**ड़ोटन।** मत्रका (थाना. হাঁ হাঁ করিভেছে। সর্বনাশ! কাহাকেও কিছু না বলিয়া ইহারা ছই স্বামী-স্ত্রী গত রাত্তে চুরি করিয়া চুপি ্চুপি প্রায়ন করিয়াছে। অথচ পিণ্টুলী রহিয়াছে ভাহার কাছে। রাত্রে রোজ ধেমন সে তাহার কাছে শোর, গত রাত্রেও তেমনি ওইরাছিল। নীচে নামিরা আসিবার আগেও সে তাহাকে তাহার বিছানার এক

পাশে নির্কিকার চিত্তে নিশ্চিম্ভ মনে ঘুমাইরা থাকিতে দেখিরা আসিরাছে।

মাসির মাথার ভিতরটা কেমন ধেন ঘুরিতে লাগিল।
এমন করিয়া ভাহাদের পলাইবার হেতুটা সে ঠিক
বৃঝিতে না পারিয়া ভিন্ধা কাপড়েই সদর দরজার কাছে
সে কিয়ৎক্ষণ স্তম্ভিতের মত দাঁড়াইয়া রহিল।
ভাহার পর দরজাটা বন্ধ করিয়া দিয়া ভাবিতে ভাবিতে
সে এক-পা এক-পা করিয়া উপরে উঠিয়া গেল।

একরাশ কুলের মত অমন স্থলরী মেরেটা তাহাদের এখনও ঠিক তেমনি করিয়াই ঘুমাইতেছে। ইহাকে ফেলিয়া তাহারা গেল কোথায় ? এমন মেয়ে ছাড়িয়া কোন্প্রাণে কেমন করিয়াই বা গেল, আর কেনই বা গেল তাহারা ?

তকনো একটা কাপড় পরিয়া ভিজা কাপড়টা রেলিং-এ মেলিয়া দিয়া মাসি একেবারে মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িল।

পিণ্টুলী এখনও কিছুই জানে না! জাগিয়া উঠিয়া ষখন দেখিবে তাহার মা, তাহার বাবা তাহাকে একা এই সম্থ-পরিচিতার কাছে ফেলিয়া দিয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছে, তখন সে কি করিবে কে জানে। কি বলিয়াই বা তাহাকে ব্ঝাইবে, কি বলিয়া সান্ধনা দিবে মাসি ভাবিয়া কিছুই কুল-কিনারা পাইল না। তাহারা কে, কোথায় তাহাদের বাড়ী, কিছুই সেজানে না। পিণ্টুলীও তাহা বলিতে পারিবে কি না সন্দেহ। হে ভগবান! এ কি কঠিন সমস্থায় তাহাকে ফেলিয়া দিলে। ……

(ক্রমশ:)





['উদয়নে' সমালোচনার জন্ত এত্কারণণ অনুগ্রহ করিয়া তাঁহাদের পৃত্তক ছুইবানি করিয়া পাঠাইবেন]

মার্কিন সমাজ ও সমস্তা—শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চৌধুরী, এম-এ (নর্থ-ওয়েষ্টার্গ বিশ্ববিষ্ঠালয়, ইউ-এদ্-এ) প্রণীত। প্রকাশক—শ্রীক্ষিক্রীক্রকুমার নাগ, পি-এইচ-বি (শিকাগো বিশ্ববিষ্ঠালয়, ইউ-এদ্-এ), কলিকাতা। মাস-পয়লা প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য ছইটাকা।

গ্রন্থকার শিক্ষার জন্ম বহুকাল মার্কিন-মূরুকে বাস করিয়াছেন, পাশ্চান্তা বহু প্রদেশে পর্যাটন করিয়াছেন — সে দেশের যে সকল অনাচার প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাহারই বিভীষিকাময় ছবি এ-গ্রন্থে আঁকিয়া আমাদের সাম্নে ধরিয়াছেন। এ ছবি মনগড়া নয়, কাল্লনিক নয়—সত্যের ফটোগ্রাফ। পরচর্চার উদ্দেশ্যে বা বিদ্বেবের ভাবে এ-গ্রন্থ লেখা নয়। তাঁর রচনায় কোথাও ভাবাবেগ নাই, উজ্বাস নাই, অপরের প্রতি আক্রোশ নাই। রচনায় সর্ব্বে ধীরতা ও সংঘম, বিচার ও যুক্তির পরিচয় পাওয়া বায়।

গ্রন্থকারের বক্তব্যের একটু পরিচয় দিই। তিনি
দেখাইয়াছেন, "ধন-দেবতা আজ বুক্তরাষ্ট্রের প্রতি প্রসম্ন,"
কিন্ত দেজত তাহার সমাজ-সকলকে জনেকথানি বলি
দিতে হইয়াছে। লেথক দেখাইয়াছেন—নাচের নামে
ইক্রিয়-সাধনায় মার্কিন যুবক-বুবতী আজ প্রমন্ত; নাচের
মরে অল্লীলতার নগ্ন রক; বেশ্চার্ত্তি নাই— তথাপি
নির্লিক লাম্পট্যের কি প্রাচ্র্যা! Natural state বা
চরম স্বাভাবিকতার নামে সেধানে চূড়ান্ত উচ্ছু খলতা;
পারিবারিক ও দাম্পত্য ব্যাপারে মার্কিনে প্রতি
সাতটি বিবাহে একটি বিবাহ-বিচ্ছেদ স্থানিলিত;

পরীক্ষা-বিবাহ এবং আসঙ্গ-বিবাহ অর্থাৎ যাহাকে লইরা যতক্ষণ আনন্দ-উপভোগ চলে—পুরুষ ও নারীর মধ্যে এই নব ব্যবস্থা — কিছুদিন প্রেম করিয়া আর কোন দক্ষান না রাখা; অনাথ অসহায় শিশু-পালনের জন্ত আজমাদির সংখ্যা বাড়িরা চলিরাছে; অবৈধ প্রেমের প্রাবল্য; সে কারণে ভন্ত-সন্ত্রান্ত গৃহে পুনোখুনি। নারীত্ব ও মাতৃত্ব আজ মূরুক হাড়া হইয়াছে; ঘরে-বাহিরে স্বৈরিণীর প্রাহুর্ভাব। স্বামীর কোনো দাবী নাই স্বীর উপর—স্বীরও সেই অবস্থা, অথচ আরামে উভরের দিন চলিরা যায়—কোনো অনুযোগ ওঠে না! সমাজ্বের এই অবস্থা।

তারপর 'গণতন্ত্র'। চোর, নর-ঘাতকদের সংখ্যা মার্কিনে যত, এমন আর কোন দেশে নাই; মদের প্রচলন বন্ধ—সেদিকে লক্ষ্য রাখিতে সারা মার্কিন জুড়িরা ষে-সকল কর্ম্মচারী নিযুক্ত আছে, তাদের দৈনিক ঘুবের পরিমাণ প্রায় 'দশকোটি টাকা'! বিচারে আসামীরা প্রায় পায় মুক্তি— তাহাতে 'sporting public' বিপুল আনন্দ লাভ করে! চোর-ডাকাত সেদেশে বাহাছর পুরুষ! যার সম্পত্তি চুরি যার, সে 'fool'! জনসাধারণকে কিরূপে প্রভারিত ও বশীভূত করা যায়, সে সহত্মে ধনিক-শির্ম্মিত রাজনীতিক নেডাদের মধ্যে আলোচনা চলে। গণতদ্বের ভিত্তি—জনসাধারণের স্থার্থ। ভাহা সর্কাদা উপেক্ষিত হইতেছে।

মার্কিন রাজনীতি। তার্থপর-সন্দান-বিশেষের তারা তাহা নির্বিত ; নার্কিন ব্যবনারীয়া এই তার্থপর- সম্প্রদার। নির্বাচন-ব্যাপারে ছুর্নীতি ও ছক্রিরা একবারে চরমে ওঠে। উৎকোচে সরকারী কর্মচারী ও জনসাধারণ একদম বশীভূত—বিরোধী দলের সঙ্গে দাঙ্গা-হাজামা খুন সেধানে নিতাকার ঘটনা।

আইন। মুখপান আইনে নিবিদ্ধ। কাজেই অধিকাংশ পরিবারে রীতিমত মদ চোলাই হয়। পান ও বিক্রুরের স্থবিধা খুব। খরে তৈয়ারী এ মদ বিশ গুণ চড়া দামে বিকায়। এ ব্যাপারে লুকোচুরি নাই—সকলেই তাহা জানে।

ভারপর মার্কিন জাভির উদার brotherhood বা ভ্রাত্তছের প্রসঙ্গে লেখক বলিভেছেন,—আমেরিকার বাণী—It is an inexorable law of progress that inferior races (non-white peoples) are made for the purpose of serving the superior and if they refuse to serve, they are fatally condemned to disappear. মার্কিন ভাতৃত্বের এমনি মহিমা যে, Lynching-এর স্থায় নির্লম্ভ বর্ষর প্রথা এই দেশেই ভধু প্রচলিত ! Lynching-এর অর্থ, "জাতি-বিবেষের কাঠগড়ায় নিগ্রো বলি।" তার উপর অভিনব ঔপনি-বেশিক আইনের প্রভাবে এশিয়াবাসী ছাত্রদল সেখানে কোনো রকমের অর্থোপার্জন করিতে পারিবে না। মার্কিন-বাদী য়িছদীগণের প্রতি মার্কিন জাতির বিছেষ দানবীয়। মার্কিনের এই পরিচয়—বস্থতান্ত্রিক সভ্যতার এই "খোলণ-ছেঁড়া" বীভৎস-মূর্ত্তি, গ্রন্থকার সভ্যের বর্ণে আঁকিয়া আমাদের সাম্নে ধরিয়াছেন। যে সব লোক **গর্কে অভিমানে** নি**কেদে**ন প্রগতির দৃত ভাবিয়া মাকিনের আদর্শ দেশের সাম্নে ধরিতে ব্যাকুল, এ গ্রন্থপাঠে তাদের মঞ্চিক-বিকৃতি ঘূচিবে এবং দেশের আপামর-সাধারণ এ সভাতার সঠিক পরিচয় পাইয়া ক্বতার্থ হুট্বেন। গ্রন্থকারকে তার এ সাধু প্রচেষ্টার জ্ঞ অন্তরের সহিত ধঞ্চবাদ জানাইতেছি।

শ্রীসোরীন্দ্রমোহন মুখোপাধ্যায়
দক্ষিণ আফ্রিকা দৌত্য-কাহিনী —
ক্রীদেবপ্রসায় সর্বাধিকারী প্রণীত এবং শ্রীনিধিক্যক্র

সর্বাধিকারী কর্তৃক ২০নং স্থারি লেন হইতে প্রকাশিত— মূল্য ৬০ আনা।

শুর দেবপ্রসাদ এ গ্রন্থে দক্ষিণ আফ্রিকা ভ্রমণের সক্ষে সঙ্গেই সেথানকার ঔপনিবেশিক ভারতবাসী-রন্দের ছর্দশার করুণ-কাহিনী লিপিবদ্ধ করেছেন। স্থতরাং এ গ্রন্থের মুখ্য উদ্দেশ্য দক্ষিণ আফ্রিকার রাজনৈতিক কাহিনীর অবতারণা করা।

উপনিবেশিক ভারতবাসীদের হঃখ-হর্দশার কথা মরণ ক'রে ভারত সরকারের কাছে এ বিষয়ে তীব্র প্রতিবাদ করা হয়। তার ফলে ১৯২৫ সালে ভারত সরকারের পক্ষ থেকে এক ডেপ্টেশন পাঠান হয়। তত্রপলক্ষে মিঃ প্যাডিসন, সৈয়দ রেজা আলি ও সেক্রেটারী মিঃ বাজপাই দক্ষিণ আফ্রিকা যাত্রা করেন। কিন্তু দক্ষিণ আফ্রিকাস্থ ভারতবাসিগণ এ কমিশনে সম্ভুট না হ'য়ে একজ্বন হিন্দু-সভ্য পাঠাবার অফুরোধ জানায় এবং ডেপ্টেশনের কার্য্য নির্বিষ্ণে সম্পন্ন হচ্ছে না দেখে লর্ড রিডিং শুর দেবপ্রসাদকে এই ডেপ্টেশনের অগ্রতম হিন্দু-সভ্য নিযুক্ত করেন। আলোচ্য গ্রন্থে তাঁর গ্রেষণার অনেক তথ্যই লিপিবদ্ধ হয়েছে।

লাঞ্চিত ভারতবাসীর পরিশ্রমের ফল ব্য়র ও অফান্ত খেত জাতি দক্ষিণ আফ্রিকায় আজ নিরাপদে উপভোগ করছে, অথচ সেই ভারতবাসীই প্রতিদিন দারুণ অত্যাচারে নির্যাতিত হ'ছে। পুস্তকের সর্ব্বত্র দক্ষিণ আফ্রিকার এই লাঞ্চিত ভারতবাসিগণের হর্দদার করুণ-কাহিনীই অতি নিপৃণ-ভাবে অন্ধিত হয়েছে। অবস্থা এখনও পূর্ব্বের মতো রয়েছে—কেন না ডেপুটেশনের সমস্ত সিদ্ধান্ত এখন পর্যান্তও বিচারাধীন। কত দিনে যে এর নিম্পত্তি হ'বে তা বলা যায় না।

তা ছাড়া গ্রন্থথানি ভ্রমণ কাহিনী হিসেবেও বে সাধারণের সম্পূর্ণ উপভোগ্য হ'বে সে বিষয়ে আমরা নিঃসন্দেহ। পাঠকেরা দক্ষিণ আফ্রিকা সহয়ে অনেক জ্ঞাতব্য তথাই এ গ্রন্থ হ'তে জান্তে পার্বেন।

শ্রীবিমলেন্দু কয়াল



শ্রীপ্রমথ চৌধুরী

(दाधरुष्रं नकल्वे कात्नन (य, देश्द्रक्षी ভाষाय অসংখ্য শিকারের বই আছে। এ সাহিত্য যেমন বিপুল, তেমনি বিচিত। কারণ বাঁরা শিকার করেন, তারা যথন বলুক ছেড়ে কলম ধরেন, তথন তাঁরা वाघ-ভाলুকের স্থ্র বর্ণনা করেই নিরস্ত হন না। মাহুষের ষেমন আমরা psychology লিখি, ethics লিখি, তাঁরাও তেমনি বহা জন্তদের মনস্তব্, সমাজ-তত্ত্ব প্রভৃতির আলোচনা করেন। জ্বানোয়ারদের মধ্যেও যে 'হরিজন' আছে, সে জ্ঞান আমাদের ছিল न।। আমাদের বিখাস ছিল যে, বক্তজন্তদের ভিতর fraternity না থাক, equality আছে। কিন্তু ওনছি এদের ভিতর Hvena নাকি অস্পুখা। তার চেহারা ষেমন বীভংস, তার চরিত্রও নাকি তেমনি কুৎসিত। তবে liberty এদের মধ্যে সর্কাসাধারণ। জানোয়ারদের ভিতর মেয়ে-পুরুষ ছুই সমান স্বাধীন। Female emancipation-এর সমস্তা এদের নেই। স্বভরাং এ সাহিত্য আমাদের একটা নতুন প্রাণী-জগতের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেয়।

কিন্ত এ আরণ্যক শাস্ত্র আমার প্রিয় নয়, অতএব পরিচিতও নয়। এরকম শাস্ত্রে বানপ্রস্থ, মমু-যাজ্ঞ-বন্ধ্যের বর্ণিত বানপ্রস্থ নয়। আমরা বলি "পঞ্চাশোর্দ্ধে বনং এক্তেং", কিন্তু শিকারীদের বানপ্রস্থ যৌবনেই কর্তে হয়। কারণ নধী-দন্তীদের সংহার কর্তে হলে, সেই ব্রেসেই বনে যাওয়া কর্ত্তব্য, বে ব্রেসে মান্তবে নিজে গলিভনখদন্ত হরনি। কেননা শিকার একরকম সৌধীন যুদ্ধ। শিকার 'ওরফে' মুগরা বে কাত্রধর্মা, এ কথা আমাদের শাল্পেও বলে।

শিকার করতে আমরা সকলে ভাল না বাসলেও. নানা জীবজন্তর রূপ দেখাতে ও গুনাখা খনতে আমরা সকলেই ভালবাসি। ভাদের রূপ দেখুতে যে আমরা ভালবাসি, ভার প্রমাণ 200-তে গেলেই পাবেন। সেথানে যথনি যান, দেখুতে পাবেন त्य, উক্ত উভানে कानायात्वत्र ठाइँए७ मासूय नामक জীবের সংখ্যা ঢের বেশি। আর তারা সব ছোট **(हाल नग्न । जारनंत्र मर्था व्यानक वम्रक लाके अ रम्था** যায়। বছর পচিশেক আগে আমি একদিন Zoo-তে গিয়ে দেখি যে, সেকালের বম্বের জনৈক কংগ্রেস leader একটি বৃদ্ধ মুখপোড়া হযুমানের সঙ্গে নর্মালাপ করছেন। আমি একটু দূরে ° থেকে গুনলুম বে, তিনি বানর-প্রবরকে ইংরেজী ভাষায় জিজ্ঞাসা করছেন — "How is your brother Mr. " " বে ভদ্রলোকের শারীরিক কুশলের প্রশ্ন করলেন, তিনি ছিলেন একজন খ্যাজুনামা বাঙালী কংগ্ৰেস নেতা। এ घटनात উল্লেখ कर्त्रैन्य এই দেখাবার पश त, ट्रिंग्याञ्ची च्यु ट्रिंग ट्रिंग्ट्रिंग्य वर्ष नव, वर्ष लाटकत ভিতরও তার পরিচয় পাওয়া যার।

व्यात व्यव-व्यात्नातातत्र व्यविव्यवस्य त्य व्यामात्मत्र

কোতৃহল সনাতন, তার প্রমাণ পঞ্চন্তর, হিভোপদেশ প্রভৃতি গল্পনাহিত্য। আমি এ-সব গল পড়তে আলও ভালবাসি। এর কারণ, পঞ্চতন্তের লও-জানোয়াররা কথা কর—আর শিকার-কাহিনীর বাব-ভালুক সব নীরবু। Pictures-এর চাইতে talkie কার না অধিক প্রিয় ?

9

প্রবাদ এই যে, পঞ্চতম্ব প্রভৃতি বই সেকালের রাজ-প্রদের political philosophy শেধাবার জন্ত লিপিবদ্ধ করা হয়েছিল। সেকালে রাজধর্মের সঙ্গে পশুধর্মের কি নাড়ীর যোগ ছিল, তা আমাদের কাছে একটা রহস্ত। আর আমরা যখন রাজপুত্র নই, তখন জন্ত-জানোয়ারের কাছ থেকে কোনরূপ political philosophy শেধবার আমাদের লোভও নেই,

একালের শিকার-সাহিত্য থেকে কোনরূপ ফিলঞ্জি উদ্ধার করা যায় না, কারণ শিকারীরা আর যাই হ'ন--ফিলজফার নন। কিন্তু যে-সব জন্তু জানোরার "red in tooth and claw", তাদের কাছ থেকে একটা বড় সভা Darwin উদ্ধার করেছেন। ভিনি বলেন, জীবনের ধর্মই হচ্ছে struggle for existence—অর্থাৎ দিবারাত্র পরস্পর মারামারি কাটা-कां है कहा। अवः अहे कथा हे इस्त्रह अ यूरात श्रामिक्त ও ইকনমিকদের সুলকথা; আর এ ফিলঞ্ফির টীকাভান্য করছেন এ যুগের মিরীই পণ্ডিতের দল। বনের পণ্ডরা কি থেয়ে বাঁচে, তা জানবার শিকারীদের দরকার নেই; কিন্তু ভারা যে গুলি থেয়ে মরে, এটা তারা সকলেই জানেন। তবে পগুরা যদি conference क्रवाफ बानज, जाहरन जाता निकत्रहे निकातीरमत disarmament-এর প্রস্তাব করত: এবং সে প্রস্তাব चाबारमत यक गाहिकारकत मन निम्हतहे चक्करमामन যদিচ শিকারীদের মধ্যেও সাহিত্যিক আছেন--অর্থাৎ তাঁরা, বারা শিকার-কাহিনী লেখেন

এবং লোকে তা পড়েও। আর এই শিকারী সাহিত্যিকরা
নিশ্চরই বলতেন বে, হে খাপদকুল! আগে তোমরা
তোমাদের নথ উপ্ড়েও দাঁত তুলে ফেল, তারপর
আমরা বন্দৃক ছাড়্ব। এ কথা শুনে পশুরা নির্নত্তর
হরে যেত। কেননা, তাদের সমাজে Dentist-ও
নেই, নাপিতও নেই।

8

হঠাৎ এ-সব কথা তোলবার কারণ আমার কিছু
আছে। সেদিন একখানি চক্চকে ঝক্ঝকে শিকারের
বইয়ের সাক্ষাৎ পেয়ে, তার পাতা ওল্টাবার লোভ
সম্বরণ করতে পারলুম না। বইখানির কাগজ দামী
ও ছাপা চমৎকার, আর সেখানি খুলে দেখি যে তার
ছবি আরও চমৎকার।

ছবিশুলি সব আলোকচিত্র, ইংরেজীতে যাকে বলে ফোটোগ্রাফ। আর ভার প্রতি ছবিটিই নয়নমুগ্নকর। এ পুস্তককে শিকারের বই না বলে, ছবির বই-ই বলা উচিত। ফোটোগ্রাফও যে আট হয়ে উঠেছে, এই ছবিশুলি ভার প্রমাণ। অথচ এগুলি কাদের ছবি? না বাঘ, ভালুক, সাপের। এই সব ছবি দেখবার লোভেই আমি এই বইরের পাতা ওল্টাই এবং সেই স্ত্রেছ্-চার পাতা পড়িও। বেশি যে পড়িনি ভার কারণ, এর লেখক যথার্থ লেখক নন্। তাঁর লেখার ভিতর সাহিত্যের মালমসলা সবই আছে; ভাহলেও সে-সবকে মিলিয়ে ভিনি মুখরোচক সাহিত্য বানাভে পারেন নি। সে যাই হোক, এক জান্নগায় ভিনি লিখেছেন ষে—

"It is an attempt to take the mind of the ordinary reader for a short time at least away from the constant worries of modern life, away from international politics and economic crises, away from the slogans of communism, socialism, swaraj and self-determination."

এ বই পড়ে যদি ছদণ্ডের জন্তও এ-সৰ ভাবনার হাত থেকে নিছতি পাওরা যায়, ভাহলে শিকারী সাহেবের এ বই লেখা সার্থক হয়েছে। a

ষে-সব বিষয় নিয়ে ইউরোপের মন আজ বিক্ষিপ্ত ও ক্ষিপ্ত হয়েছে, সে-সব বিষয়ে বৃধা চিন্তার হাত থেকে আমরাও রেহাই পাইনে। কালাপানীর ও-পারের কথা আজ এ-পারের কথাও হয়ে উঠেছে।

ধকন এই economic crisis-এর কথা। পৃথিবী জুড়ে যে আৰু টাকার ছড়িক হয়েছে, ছনিয়ার এ হরবস্থার কথা আমাদের বই পড়ে শিখ্তে হয় না, ট্যাকে হাড দিলেই টের পাওয়। যায়। এ ফাঁড়া যে কি করে কাটিয়ে ওঠা যায়, সে বিষয়ে নানা মুনির নানা মত শুনতে আমরাও বাধা। বিশেষতঃ যথন সে-সব মতাহুসারে আমরা চলতে বাধ্য নই। কারণ, আমাদের এ বিপদের স্রোত উদ্ধিয়ে যাবার সাধ্য নেই, আমরা স্বধু স্রোতে ভেসে যেতেই পারি।

গত যুগের ইকনমিকদের একটা মস্ত কথা হচ্ছে Laissez faire, অর্থাৎ বাঙলায় যাকে বলে, "যো আপুদে আতা উদকো আনে দেও"। অর্থাৎ কোন দেশেরই গভর্ণমেণ্টের পক্ষে ইকনমিক্সের হালচালের উপর হস্তক্ষেপ করা উচিত নয়। বিংশ শতাব্দীর ইকনমিক শাস্ত্রে এ-কথা একদম বাতিল হয়ে গিয়েছে। আজকের দিনের প্রধান কথা হচ্ছে regulation ! এক কথায়, প্রতিদেশের গভর্ণমেন্টকে ইকনমিক জগতের বিধাতা হতে হবে: এখন প্রতি দেশই নিজের দেশের টাকার ও মালের নৈস্গিক গভিবিধির মোড ফেরাতে চাচ্ছেন। আপ্শোষের কথা এই যে, এক দেশের গভর্ণমেণ্ট যে পথে যেতে চান, আর এক দেশের গভর্ণমেন্ট বলেন সেটা বিপথ। পরস্পরের মতামতে কাটাকাটি গিয়ে যোগফল শেষটা দাঁড়াচ্ছে শৃন্ত,—অর্থাৎ নানা গভর্ণমেণ্টের Laissez faire। বর্তমান ইকনমিক সমস্তা হচ্ছে international সমস্তা, প্রতি দেশই ভার national মীমাংসা করতে চাচ্ছেন। স্ত্রাং সব মীমাংসা ব্যৰ্থ श्रुव वाष्ट्र

Ġ

এই সৰ প্ৰশ্নাসের বার্থতা থেকেই, international politics-এর কথা অনেকের মনে হয়েছে। এবং ইউরোপের বহু মনীধী লোক একটি World State-এর কল্পনা করছেন। অনেকে আশা করেছিলেন যে, League of Nations স্বপ্পকার বিরোধের একটা আপোষ মীমাংসা ফলে তা इम्रनि: হবার পৃথিবীতে বহু খণ্ড থণ্ড Nation-কে স্থাস্ত্তে আবদ করে international গভর্ণমেণ্টের সৃষ্টি করা যায় না। কেননা পৃথিবীতে যত Nation আছে ও জন্মাছে, স্বাই श्वाधीन, नवार প्रधान; अञ्च श्वाधीन श्लारे প্রতি জাতের প্রাধান্তের লোভ বাড়ে। আর প্রতি জাতই যদি ধরে নেনু ষে, পৃথিবীর ইকনমিক্দ প্রভৃতি সকল ক্ষেত্রেই প্রাধান্ত লাভ হচ্ছে স্বাধীনতা লাভের একমাত্র ফল, ভাছলে পরস্পরের প্রতি ঈর্যা ও বিরোধ যে বেড়েই চলবে, সে ত ধরা কথা। যে Wilson সাহেব League of Nations-এর প্রতিষ্ঠা করেছেন, তাঁরই আর একটি কথা self-determination, International Politics-এর প্রধান অস্তরায়। এ স্বধু ইউরোপের, কথা নয়। এসিয়ার অন্তভূতি নকল ইউরোপ, এই সেদিনই জাপান "যুদ্ধং জাপানেরও কথা। দেহি" বলে League of Nations-এর এক যুগ-ব্যাপী আলোচনার ব্যর্থতা প্রমাণ করে দিয়েছে। পৃথিবীতে বহু রাজা থাকার ফলে যে বর্ত্তমান অরাজকতার স্ষষ্টি হয়েছে, সে কথা এখন অস্বীকার কর। কঠিন। এই কারণেই ইউরোপে অনেকে আৰু পৃথিবীকে একক্ষেত্ৰ করবার কল্পনা করছেন: সে এক ক্ষেত্র তাঁদের মতে হবে শ্রীক্ষেত্র, অর্থাৎ সে ক্ষেত্রে অহিংসা পরম যে শিকারী গ্রাহ্ম হবে। g নষ্ট করবে, **শোয়ান্তি** ভাতে আশ্চৰ্য্য কি ?

9

এখন-এই World State বস্তুটি কি ? এ বস্তু বে পৃথিবীতে নেই, এ ত প্রতাক্ষ সতা; আর সন্তবতঃ সতা যুগেও ছিল না,—কিন্তু ভবিষ্যতে হবে। পৃথিবীর নানা State কে জোড়াতাড়া দিয়ে এক টেট হবে, না মান্থবের মন থেকেই এ টেট বেরিয়ে আদ্বে— যারা মনে মনে এ টেট গড়ছেন, তাঁদের কথা শুনে তা স্পষ্ট বোঝা যায় না। বিলাতের একজন স্থপ্রসিদ্ধ সাহিত্যিক—II. G. Wells, সম্প্রতি এই World State আমাদের চোথের স্থম্থে থাড়া করেছেন। এঁর The Shape of Things to Come-নামক সন্ত প্রক্থানি, এই World State-এর আবাহন মাত্র।

লেখক একজন খাতিনাম। ঐতিহাসিক, সমাজসংস্থারক এবং ঔপস্থাসিক। খৃষ্টানর। যাকে বলে, একে
তিন, আর তিনে এক — সাহিত্যিক হিসেবে Wells
তাই। স্কৃতরাং এ পুস্তকথানি একাধারে ইতিহাস,
বিজ্ঞান ও কাব্য। এর কারণ তিনি লিখেছেন
ভবিষ্যতের ইতিহাস, সন-তারিথ সম্বলিত; এবং ভবিষ্যতে
যে-সব বই লেখা হবে, তার থেকে অনেক মতামত
উদ্ধৃত করেছেন। ভবিষ্যতের ইতিহাস যে লেখা যায়
না, এমন কথা আমি বলিনে; কারণ তাহলে অতীতের
ইতিহাসও লেখা যায় না। অতীতের ইতিহাস সব
একরকম উপস্থাস; আর ভবিষ্যতের ইতিহাসও যদি সেই
শ্রেণীভূক্ত হয়, তাহলে এই সমান বিশ্বাস্থাগ্য। তবে
এই বিলেতি ভবিষ্যপ্রাণ, আমাদের "ভবিষ্যপুরাণের" সগোত্র।

ভবে এ ইভিহাস পড়ে মনে কোনরপ আশার সঞ্চার হয় না; কারণ Wells বলেন যে, পৃথিবী একক্ষেত্র হবার পূর্ব্বে আর একবার তা কুরুক্ষেত্র হবে। অর্থাৎ মানব সমাজের একবার মহাপ্রালয় হবে, ভারপর নতুন সমাজের সৃষ্টি হবে। আমরা এই প্রালয়কে ষাদৃশ ভর করি, অজানা নতুন স্প্রীর উপর ভাদৃশ ভরসা রাখ্তে পারিনে। সংক্ষেপে এ বইরের সার কথা এই বে, মানবসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা অচল—স্থতরাং

এ-সমাজের একটা মহাপরিবর্ত্তন ঘটা প্রয়োজন,

অভএব অবখ্যন্তাবী। পরিবর্ত্তনের যে প্রয়োজন

আছে, সে কথা আমরাও জানি; তবে সে প্রয়োজন

যে অবখ্যন্তাবী, সে কথা আমরা মানিনে।

1

অনেকে জিজ্ঞাসা করতে পারেন যে, আমরা यथन जानात वााभाती, उथन जामातनत काशास्त्रत থবরে দরকার কি १—দরকার এই যে, আমরা আদার ব্যাপারী হলেও, জাহাজের খোঁজ করতে বাধ্য। কারণ মানব-সমাজ-তরী এখন মহা ঝড়ে পড়েছে, মুত্রাং তা মাঝ-দরিয়ায় ভরাডুবি হবে, কিম্বা শেষটা কুল পাবে, এ বিষয়ে আমাদের কৌতৃহল অদম্য এবং স্বার্থও জড়িত। ভারতবর্ষ এখন ইউরোপের সমাজ-তরীর ল্যাং-বোট। World State প্রভৃতির কল্পনা একটা New World-এর কল্পনা—আর সেই New World-এ আমরা সকলেই আশ্রয় পাব আশা করি। এ আশার কোনও মূল আছে কিনা, সে প্রশ্নের কোনও উত্তর নেই। কারণ কোন্ আশাই বা मम्लक १-- अथा आगारे श्रष्ट आमारनत कीवरनत একমাত্র সম্বল। আজকের দিন যে পৃথিবীর অভি इक्ति, त्म विषय इछेटबालिब माथा ध्वान। लाकिबा প্রায় সকলেই একমত।

যাঁরা আধুনিক ইংরেজী সাহিত্যের সঙ্গে স্থপরিচিত, তাঁরা জানেন যে, Wells এবং Bernard Shaw-র মতেরও মিল নেই, মনেরও মিল নেই; বদিচ ছ'জনেই বড় লেখক ও ছ'জনেই Socialist। ফলে Shaw ফ'াক পেলেই Wells-কে বিজ্ঞপ করেন, এবং Wells ফ'াক পেলেই Shaw-র উপর ঝাল ঝাড়েন। কিন্তু আমরা দূর থেকে দেখ্তে পাই যে, উভয়ের মতের মধ্যে আশমান-জমিন ফারাক নেই। Shaw-র নতুন বইয়ের নাম—"The Political Madhouse in America and Nearer Home." Wells বাকে বলেন মহারণ্য, Shaw ভাকে বলেন পাগলা গারদ। আর

আমাদের সমাজ একাধারে অরণ্য ও পাগলা গারদ।
এ বিষয়ে আর বেশি বাক্যব্যয় করব না, কেননা
ভাহলে হয় অরণ্যে রোদন করব, নয় প্রলাপ
বকব—অথবা একসজে চুই।

3

এখন বাইরের কথা ছেড়ে ঘরের কথায় ফিরে আসা যাক। উক্ত শিকারী সাহেব বলেছেন যে, বাঘ-ভালকের রূপগুণের কথায় মনোনিবেশ কর্লে মন থেকে অস্ততঃ ক্ষণিকের জ্ঞান্ত স্বরাজের ভাবনা দূর হয়। खतारकत कथा व्यवश्च व्यामारमत चरतत कथा ; रकनना এ হচ্ছে গোট। ভারতবর্ষের কথা, আর বাঙলাও ভারত-বর্ষের অন্তঃপাতী। স্থতরাং এ ভাবনা আমর। সকলেই অল্প-বিস্তর ভাবতে বাধ্য। বাধ্য বলছি এই জন্ম যে, আমরা চাই আর না চাই, বাঙলা ইংরেজী দৈনিক পত্র প্রতি সকালে তা আমাদের শ্বরণ করিয়ে দেয়। मरवामभरत्वत मजा-भिर्ण मरवारमत्र धात्र न। আমাদের পক্ষে অসাধ্য; যদিচ আমর। কেউ কেউ মনে করি যে, সংবাদপত্র এ-যুগের কুশিক্ষার বিশ্ববিভালয়। তবুও আমরা সকলেই এ বিভালয়ের ছাত্র। বুম থেকে উঠে এক পেয়ালা চা গলাধ:করণ না কর্লে আমাদের ঘুম ভাঙ্গে না; আর দৈনিক সংবাদপত্র হচ্ছে চায়ের সাহিত্য 🛚

এখন এই স্বরাজ কথাটার নাম সকলেই জানেন, কিন্তু রূপ কারো কাছেই স্পষ্ট নয়। মানুষে একটা নাম পেলে, আর ভার রূপ কল্পনা করতে চায় না। এ হচ্ছে মানসিক economy-র একটি বিশেষ ধর্ম।

এই স্বরাজ কথাটা এ দেশের একটা পুরোনো কথা। সংস্কৃত শাস্ত্রেও এ কথাটির সাক্ষাৎ পাওয়া যায়। কিন্তু সে অক্তহতো। কথাটি সেকালে ছিল ধর্ম্মের কথা,—একালে হয়েছে পলিটিক্সের। এ ক্ষেত্রে সংস্কৃত 'স্ব' বলতে ব্যক্তিবিশেষ বোঝাত। তাই "বেদান্তেষ্ যম আছ একপুরুষন্", তাঁকেই শ্রীমন্তাগবৎ বলেছেন "স্বরাট্"। এ স্বরাজ্য যে আমরা কেউ লাভ কর্তে চাই নে, সে কথা বলাই বাহল্য। 50

পলিটিক্সে স্বরাজ্ঞ কথার প্রথম আমদানি করেন দাদাভাই নওরোজি, ১৯০৬ খৃষ্টান্দের কলিকাভা কংগ্রেদে। তথন তাঁর কথার অর্থ আমরা স্পষ্টই বুঝেছিলুম; কেননা কথাটি তথন বছল Dominion Status-এর দেশী তরজমা মাত্র।

ভারপর ছাবিলেল সাতাল বৎসর ধরে এ কথাটার বৈ মুথে মুথে কতরকম অর্থ করা হয়েছে, ভার আর ইয়ভা নেই। আর পলিটিসিয়ানরা নিত্য ভার নতুন নতুন মুর্ত্তি গড়ছেন। পলিটিসিয়ানদের হাতে অরাজ এখন যুগপৎ স্পষ্ট ও প্রলয়ের বন্ধ হয়েছে, হয়নি মুধু স্থিতির। অভংপর বিলেভের পলিটিসিয়ানরা আমাদের স্বরাজের একটা একমেটেগোছের মুর্ত্তি করেছেন। সে মুর্ত্তির দেখে Churchill প্রমুখ রাজ্পর্কষরা মনে মনে প্রমাদ গণছেন। ভারা বলেন, এ White Paper-এ বানান ভূল দেদার; তাই বিলেভের পলিটিকাল পণ্ডিভেরা সভা করে ভার প্রফ সংশোধন করছেন। Churchill বলেন, ভোমরা য়া' দিতে চাও ভা অরাজ নয় শরাজ্য।

এ বিষয়ে আমার কিছু বলবার অধিকার নেই, কারণ আমিও ষা লিখি, অপরে তার বানান ওধ্রে দেয়।

এ স্থলে আমি শুধু একটি কথা বলব। আমরা
যা' চাচ্ছি, তা হচ্ছে Parliamentary Democracy!
এ বন্ধর জন্ম বিলেভে; ইউরোপের অপ্রান্ত দেশ আজ
শ'খানেক বৎসর ধরে, এ বন্ধকে স্থানেশে প্রতিষ্ঠা
করবার চেষ্টা করেছে। কিন্ত আজকের দিনে
Parliamentary Democracy-কে কেউ কি আর
মহাবন্ধ বলে মনে করে? Russia, Italy ও
নব জার্মাণী বে করে না, তা ত প্রভাক। আর
ইংলও, ফ্রান্সের লোক যে এতে বিশাস হারিরেছে,
তার প্রমাণ তিনিই পাবেন, যিনি আধুনিক ইংরাজী
ও করাসী সাহিত্যের চর্চা করবেন। তবে অবশ্র

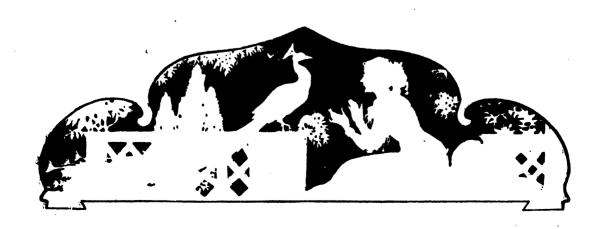
আমাদের আদর্শ হচ্ছে ইউরোপের ছাড়। কাপড় পরা।

55

Parliamentary Democracy এখন ইউরোপে গ্রাহ্ম নর বলে বে আমাদের আকাজ্জার ধন হতে পারে না, এমন কথা তিনিই বল্তে পারেন, যাঁর বিশ্বাস ভারতবর্ষের ইতিহাস বিলেতের ইতিহাসের মাছিমারা নকল হতে বাধ্য। ইউরোপ যথন লাফাবে বা ডিগবাজী খাবে, তখন ভারতবর্ষকেও লাফাতে কিয়া ডিগবাজী খেতে হবে। অর্থাৎ আমাদেরও ঘড়ি-ঘড়ি মত ও পথ বদলাতে হবে। আমি অবশু বিলেত ও ভারতবর্ষকে একদেশ মনে করিনে। স্থতরাং আমার মনে হয় যে, Parliamentary Democracy-ই এ-বুগে আমাদের একমাত্র আদর্শ হতে পারে। Communism, Fascicism প্রস্কৃতি ইউরোপে যে-সর্ব নব-ism বেরিয়েছে, যাঁরা নিজের দেশকে বিলেতি চশমা দিয়ে দেখেন, তাঁরাই গুধু সে-সব ism-এর একটা না একটাকে নেক-নজরে দেখেন। তাঁরা

ভূলে যান বে, ইউরোপে যে বে দেশে যে বে নভূন ism-এর প্রতিষ্ঠা হরেছে, সে-সব, দেশের সামাজিক ও আর্থিক অবস্থা থেকে স্বভাবতঃ জন্মলাভ করেছে।

Parliamentary Democracy-র অনেক দোষ
থাক্তে পারে, কিন্তু এর পিছনে যে ফিলজফি আছে,
সে ফিলজফি সাধারণ মানবের মনে ধরে। আজকাল
যে Parliamentary Democracy-র উপর লোকে
বিখাস হারাচ্ছে তার কারণ, এর ফলে অনেক economic সমস্তার সৃষ্টি হয়েছে, যার মীমাংসা Parliament
করতে পারছে না। এই কারণেই Wells WorldState-এর করানা করছেন, আর Shaw আমেরিকা ও
ইংলগুকে Mad-house বলছেন। এঁদের উভয়েরই
জরানা করানা বর্ত্তমান ইকনমিক অবনতির ফল। এঁরা
উভয়েই ইউরোপের উর্লভিকামী, আর এ-য়ুগে উর্লভির
অর্থ হচ্ছে দেশের ধনর্দ্ধি। বলা বাছলা যে
ভারভবর্ষ ইউরোপ নয়। আর এসিয়া বাদ দিয়ে
আমাদের কাছে World-State-এর মানে কি ?





মহেন্দ্রলাল সরকার

গত ২রা নভেম্বর স্বর্গীর ডাঃ মহেক্সলাল সরকার মহালয়ের স্থাপিত বিজ্ঞান-সভাগৃহে তাঁর লভ-বার্ষিক জন্মাৎসব সম্পন্ন হ'য়ে গেছে। আচার্গ্য শুরু প্রফুলচক্র রায় সে উৎসবে সভাপতি ছিলেন। মহেক্সলালের জীবন কর্ম্ম-বহল—কাজও ছিল তাঁর নানা রকমের। তিনি অনারারী ম্যাজিট্রেট, কলিকাতার সেরিফ, বাংলার বাবস্থাপক সভার সভ্য প্রভৃতি ছিলেন। দীনবন্ধু মিত্র তাঁর 'স্থরধুনী কাবা' বন্ধু মহেক্সলালকে উৎসর্গ করেছিলেন। তিনি লিখেছিলেন—

ভিনক-কুল-পন্ধজ্ব-সবিতা

এীযুক্ত মহেন্দ্রলাল সরকার, এম-ডি, হৃদয়সন্ধিহিতের ।

সহোদর-প্রতিম মহেন্দ্র,

কতিপর দিবস অতীত হইল আমি এক দিন উষার সমীরণ সেবন করিতে করিতে তোমার ভবনে উপনীত হইরাছিলাম। দেখিলাম, তুমি চেয়ারে উপবিষ্ট, তোমাকে বেষ্টন করিয়া অনেকগুলি লোক—বাঙ্গালি, হিন্দুস্থানী, উৎকল, সাহেব, বিবি— দণ্ডারমান রহিয়াছে; তুমি তাহাদিগের পীড়া নির্ণয় করিয়া উষধ বিতরণ করিতেছ। আমি ততক্ষণ একপার্শ্বে বিসিন্না রহিলাম। জনতানিবন্ধন তুমি আমাকে দেখিতে পাইলে না। এই দৃশুটি অতীব মনোহর। ইচ্ছা হইল আলেখ্যে লিখিয়া জন-সমাজে প্রদর্শন করাই। অধ্যয়ন কালাবিধি তুমি আমার পরম বন্ধু; সেই সমন্ন হইজে ভোমার নানাক্ষণ মহত্বের চিক্ দর্শন করিয়াছি;

সভ্যের অমুরোধে বিপুল-বিভব-প্রদ এলোপাথি এক প্রকার বিসর্জন দিয়া হোমিওপাণি অবলম্বন অসাধারণ মহত্বের কর্মা; কিন্তু প্রিয়দর্শন, উল্লিখিত প্রিয়দর্শনটি মহত্বের পরাকাষ্ঠা। ভোমার মহত্বের এবং অরুক্তিম প্রণয়ের অমুরাগ-স্থরূপ আমার "মুরধুনী কাবা" ভোমাকে অর্পণ করিয়া ধারপর নাই পরিত্ত ইইলাম।

> অভিন্ন-দ্বদন্ন শ্রীদীনবন্ধ মিত্র

দীনবন্ধুর কাব্যের সহিত মহেক্রলালের নাম জড়িত থাকার যেন মণিকাঞ্চন যোগ হরেছে।

মহেন্দ্রলাল বড় ডাক্টার, অশেষ বিস্তাসম্পন্ন, বিজ্ঞানাস্থালনামুরাগী, রাজনীতি-চর্চা-রত—এ সবই ছিলেন। কিন্তু তাঁর সে সব ক্ষেত্রের কীত্তি লোকে ভূলে ষেতে পারে, কিন্তু তাঁর বিজ্ঞান-সভ্য-সংস্থাপন-কীর্ত্তি কালজয়ী। ১৮৬৯ খৃষ্টাব্বে যখন ভারতবর্ষের আর কোন প্রদেশে কেন্ত্ বিজ্ঞান-গবেষণার প্রয়োজন মনে করেন নি তখন তিনি বিজ্ঞান-গবেষণা-মন্দির প্রতিষ্ঠা-কল্পে যে অমুষ্ঠান-পত্র প্রেচান করেছিলেন, তা থেকে নিয়ে একাংশ উদ্ধৃত হ'লো:—

"একণে ভারতবর্ষীয়দিগের পক্ষে বিজ্ঞানশাস্ত্রের অফুশীলন নিভান্ত আবশুক হইয়াছে; তুরিমিত্ত ভারত-বর্ষীয় বিজ্ঞান-সভা নামে একটি সভা কলিকাভায় স্থাপন করিবার প্রস্তাব হইয়াছে। এই সভা প্রধান সভারূপে গণ্য হইবে, এবং আবশুক মতে ভারতবর্ষের ভির ভির অংশে ইহার শাবা সভা স্থাপিত হইবে।

"ভারতবর্ষীরবিগতে আহ্বান করিয়া বিজ্ঞান-

অফুশীলন বিষয়ে প্রোৎসাহিত ও দক্ষম করা এই সভার প্রধান উদ্দেশ্য; আর ভারতবর্ষ দম্পর্কীয় যে দকল বিষয় লুগুপ্রায় হইয়াছে, তাহা রক্ষা করা (মনোরম ও জ্ঞান-দায়ক প্রাচীন গ্রন্থসকল মৃদ্রিত ও প্রচারিত করা) সভার আফুষ্দিক উদ্দেশ্য।"

দীর্ঘ আট বৎসরের অক্লান্ত চেষ্টার মহেক্রলালের কলনা মূর্ত্তিগ্রহণ করেছিল।

আজ ভারতবর্ষের নানাস্থানে বিজ্ঞানামূশীলন-কেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। কিন্তু তাতে এই প্রথম পরিকল্পনার গৌরব মলিন না হ'য়ে উজ্জ্জাই হয়েছে। কারণ প্রথম পরিকল্পনার গৌরব মহেক্রলালের। আজ তাঁর জন্মের পর শতবর্ষ যখন অতীত হ'লো, তখন আমরা তাঁর কথা শরণ ক'রে তাঁর উদ্দেশ্যে আমাদের শ্রদ্ধা সমর্পণ ক'রে আপনাদের ধন্ত মনে করছি। আমরা আশা করি, বাঙালী তাঁর আদর্শে অমুপ্রাণিত হ'য়ে বাংলার উন্নতি সাধন করবে।

বিঠলভাই প্যাটেল

২২শে অক্টোবর অপরাহ্ন ২ট। १ মিনিটের সময় কোনভায় ভারতের জন-নায়ক বিঠপভাই প্যাটেল মহানিদ্রায় অভিভূত হয়েছেন। শেষমুহূর্ত্ত পর্যান্ত তাঁর জ্ঞান
অটুট ছিল — মৃত্যুর কিছু পূর্ব্বে তিনি ব্রুতে
পেরেছিলেন যে, তাঁর অন্তিম সময়ের আর দেরী নেই।
চিরনিদ্রার কথা শ্বরণ ক'রে তাই তিনি বলেছিলেন —

"আমার সমন্ত স্বদেশবাসী আর পৃথিবীর নানা দেশের বন্ধবর্গকে আমার শুভেচ্ছা জ্ঞাপন করবেন — মৃত্যুর পূর্বেও আমি অগৌণে ভারতের স্বাধীনতা লাভের জন্ম প্রার্থনা করছি।"

প্রবীণ রাষ্ট্র-নায়কের অন্তিম শ্যাপার্ষে তরুণ নেতা স্থভার চক্র উপস্থিত ছিলেন।

বিঠলভাইরের কর্ম-বছল জীবনের অবসানে সারা দেশ বেদনায় পরিমান হ'য়ে উঠেছে! জাতীয় জীবন-বাত্রার পথে তাঁরই অতুলনীয় আদর্শে অন্ধ্র্ঞাণিত

হ'রে চলাই তাঁর শ্বৃতিকে চির-সঞ্জীবিত ক'রে রাধবার প্রস্কৃষ্ট উপায়। প্রবাস-জীবনের অবসানে শ্বদেশে ফিরে এসে নৃতন উগ্যমে কর্মারত গ্রহণ করার অতৃপ্ত আকাজ্ঞা নিয়েই তিনি মহাপ্রস্থানের পথে চ'লে গেছেন। জীবনে যা অসম্পূর্ণ র'য়ে যায় তার জগ্ত একটা তীব্র বেদনা অন্তরের অন্তন্তলে যে আত্মান্তাপন ক'রে থাকে, তাতে অস্মাভাবিকতার কিছুই নেই। আমাদের মনে হয় তা একেবারে ব্যর্থ হয় না, একেবারে বিফল হ'য়ে যায় না। কবি বলেছেন—

জীবনে যত পূজা হ'লো না সারা

জানি হে জানি তাও হয় নি হারা।

যে ফুল না ফুটিতে, ঝরেছে ধরণীতে,

যে নদী মকপথে হারালো ধারা,

জানি হে জানি তাও হয় নি হারা॥

আজ তাঁরই ভিরোধানে তাঁর অসম্পূর্ণ কর্ম-পত্নাকে সসন্মানে শিরোধার্য করা দেশবাসীর কর্ত্তবা। তাঁর দেশপ্রেম, অবিচলিত কর্ত্তব্য-নিষ্ঠা, নির্ভীক স্পষ্ট উক্তি, শাসন ব্যাপারে গভীর জ্ঞান—এগুলি আদর্শস্থানীয় অত্যক্তি হয় না। এরই বলে তিনি নানা বাধা-বিপত্তির মধ্য দিয়ে ভারতীয় ব্যবস্থা-পরিষদের সভাপতির কার্য্য অকুভোভয়ে ক'রে গেছেন। নির্ভীক মতামতের তিনি একাস্ত পক্ষ-পাতী ছিলেন এবং দেশের উন্নতিকল্পে যা প্রয়োজন তার জন্ম প্রাণপাত করতেও তিনি ছিধা করতেন না। ভারপরতা তাঁর আদর্শ ছিল। ভারতীয় রাষ্ট্র-পরিষদের সভাপতির পক্ষে কোনও বিশিষ্ট দলের সংক্বীর্ণ গণ্ডির ুমধ্যে দীমাবদ্ধ থাকা উচিত নয় মনে ক'রে, তিনি চিত্তরঞ্জন-মতিলাল প্রতিষ্ঠিত স্বরাজ্যদলের সভ্য পদে দেশ-প্রীতি তাঁর ইন্তফা দেন। क्रमस्य निःभस्य ফল্প-ধারার মত প্রবাহিত হ'তো। তিনি মহাত্মা গান্ধীর মভামত উপেক্ষা ক'রে পরিষদে যোগদান করলেও মহাত্মাজীর প্রবর্তিত আন্দোলন সমর্থন ক'রে তাঁকে অর্থ-সাহায্যও করেছিলেন। চীনে ভারতীয় সৈত্য প্রেরণ ও বোলশেভিক-বিতাড়ন বিল প্রসঙ্গে कृतिः निरत्र পরিষদে বিবিধ বিতর্ক ও মতবাদের সৃষ্টি হ'তো বটে, কিন্তু তাঁর এই সাহসিকভার জন্ম তাঁকে সকলে অন্তরের সঙ্গে শ্রদা করতেন।

ব্যক্তিই কি ভারতের 'ম্পীকার' ?' উত্তরে পণ্ডিডৰী ভিনি প্রচর নির্ভীকভার পরিচয় দিয়েছিলেন। তাঁর বলেছিলেন, 'তাঁর মুখ বন্ধ করার একমাত্র উপায়ই ছিল তাঁকে ঐ পদে বসিয়ে দেওয়া'। ভার ম্যালকম হেলী পরিষদ ভ্যাগ করার সময় বলেছিলেন ষে, ভিনি হাঁফ ছেড়ে বাঁচলেন। কারণ



वर्गीय विक्रंगणाई भाषिन

তিনি পরিষদের অভাস্ত ক্ষমতাশালী সভাপতি ছিলেন। কোনও স্বাধীন দেশের 'স্পীকার' অপেকা তিনি কোনও অংশে হীন ছিলেন না। তুনা ষায় যে, মিঃ লয়েড জর্জ পণ্ডিত মতিলালের কাছে প্রশ্ন করেছিলেন, 'এই গোঁফওয়ালা রুক্ষ-ভাষী এক নীরব আর্তনাদ ব'য়ে যাচ্ছে। সেই আর্তনাদের

তিনি যেখানে যাচ্ছেন সেখানে 'প্যাটেল' ও 'পণ্ডিত' আর কোনস্ত গোলযোগ করতে পারবেন ना ।

এই মহাজীবনের অবসানে আজ সারা ভারতময়

স্বাধ্যে অমর প্যাটেলের আনর্শে অফুপ্রাণিত হ'য়ে ভারতে আবার নবীনতম প্যাটেলের জন্ম হোক।

ভারতে নারী-জাগরণ

সমাজের বিভিন্ন কুপ্রথা যে নারীকে ভার আসল निक्तिमकरत्रत र्वाथ वाधा निक्क मार्डाशाती-महिना-সন্মিলনীর সভানেত্রী, এীযুক্ত যমুনালাল বাজাজের সহধশ্বিণী • শ্রীযুক্তা জানকীদেবী বাজাজ সেটা বুঝিয়ে দিয়েছেন। মাড়োয়ারী মহিলারা ছাড়া, কলিকাতার বিশিষ্ট ভদ্রমহিলা ও ভদ্রমহোদয়গণও সেদিন সম্মেলনে যোগ দিয়েছিলেন। সভানেত্রী তাঁর বক্ত ভায় পদ্দা-প্রথা, বালাবিবাহ, মহিলাগণের অলকার ও বেশভূষা এবং নারীগণের ঘারা থাদি প্রচার ও হরিজন সেবা প্রভৃতি বিষয় আলোচনা করেন। অভার্থনা সমিতির সভানেত্রী শ্রীযুক্তা জানকী (मरी मूत्रको मार्डायाती महिलारमत भिका विषया উদাসীনতা, আত্মরকায় অকমতা ও অস্তান্ত কুসংস্কারের উল্লেখ করেন।

মুসদী ও বাদাক হুই সভানেত্রীই পদা-প্রথাকে মাড়োয়ারী মহিলা সমাজের সব চেয়ে বড় বন্ধন ও কুপ্রথা ব'লে একবাকো স্বীকার করেছেন। তমু, মন ও व्याचा এই ভিনেরই অবনভির মূল এই পর্দা-প্রথা। মুক্ত বায়্-সেবনের পথে, প্রাক্তডিক দুর্ভাদি উপভোগের পথে, ও বিভিন্ন স্থানের আবহাওয়া ও চালচলনের সঙ্গে পরিচিত হওয়ার পথে পর্দা-প্রথা যে মহিলাদের বিশেষ অন্তরায় হ'য়ে দাড়ায়, সে কথা অস্বীকার করা এই সম্মেলনের সাফল্য কামনা ক'রে মহাত্মা গান্ধী বে বাণী পাঠিরেছেন তার মধ্যেও এই কুপ্রথা বর্জনের সমর্থন আছে। মহাত্মা বলেছেন-"পদা-প্রথা ব্যতীভও আপনারা পবিত্রতা অকুন্ন রাখতে পারবেন। পুরুষের সহিত নারীদের বন্ধত্বের সম্পর্ক স্থাপন করা কর্ত্তব্য। · · · · · দীভাদেবী অবশুটিভ। অস্থ্যম্পতা হ'লে রামচজের সঙ্গে অমুগ্রমন করতে भाराजन ना।" পर्फा-ध्राथा-त्राध्यत्र এই সমর্থন-বাণীর

সংক্র মহাআজীর সভর্কবাণীও বিশেষ ভাবে মনে রাথতে হ'বে। হার্দ্রাবাদের এক সামাজিক সাপ্তাহিক সংবাদ-পত্তের একজন প্রতিনিধি মহাজ্মাজীর সংক্র সাক্ষাৎ করতে গেলে তিনি সিন্ধুদেশের সামাজিক সমস্যা সমাধানের কথাবার্তা প্রসঙ্গে পর্দা-প্রথা সম্বন্ধে এই সভর্কবাণী জানিয়েছেন,—

"····· পর্দা ত্যাগ করার অর্থ এ নয় ষে, বালিকাগণ ষেধানে সেধানে ঘুরিয়া বেড়াইবে। পুরুষের সম্মুথে নিজের মুথ লুকায়িত রাথাকে আমি উন্নতি বা আত্মবিকাশের পক্ষে হানিকর বলিয়া মনে করি। লজ্জাই আত্মরক্ষার সর্কোৎকৃষ্ট উপায়—পর্দা নহে।"

মহাত্মাঞ্চীর এই বাণী থেকে সহজেই বোঝা যায় যে, ডিনি পদ্দা-প্রথাকে কুপ্রথা ব'লে উচ্ছেদ করার পক্ষপাতী হ'লেও এর অপব্যবহারের দিকেও মহিলা-সমাজের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। মহিলারা যেন মহাত্মাজীর আখাসবাণীর সঙ্গে তাঁর সতর্কবাণীটুকুও বিশেষভাবে মনে রাখেন। হিন্দু নারীর নারীত্তের পক্ষে ক্ষতিকর কোনও প্রথা হিন্দু নারী যেন প্রভায় না দেন-"মুক্ত বায়ু-দেবন" যেন স্বেচ্ছাচারিতায় পর্যাবসিত হ'য়ে না পড়ে। মহাত্মাজী আরও বলেছেন — "দেশের সর্ব্ধপ্রকার গোপনতা ত্যাগ করতে হ'বে।" তিনি সহপাঠ সম্বন্ধেও বলেছেন—"স্থানিমন্ত্রিত ও স্থাচিস্তিত সহপাঠ আমি অন্থমোদন করি।" আর বিবাহের সম্পর্কে ভিনি বলেছেন— "বিবাহের উদ্দেশ্য যথন আধ্যাত্মিক ও জাতীয় উন্নতি, তখন অসবর্ণ ও আন্তঃপ্রাদেশিক বিবাছও দোষের নয়।"

জগতারিণী-স্বর্ণপদক

স্থাসিদ্ধ রস-সাহিত্যিক শ্রীযুক্ত কেদারনাথ বন্দ্যো-পোধ্যায় মহাশয় এবার কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের জগন্তারিণী-স্বর্ণপদক পেয়েছেন। বর্ত্তমান যুগে বারা হাস্তরসাত্মক রচনার দারা বিশেষ ধ্যাতি ও যশ জ্বৰ্জন করেছেন কেদারবাবু তাঁদের সম্ভুত্তম। তিনি অনেক গুলি গ্রন্থ রচনা করেছেন—'ডক্সধ্যে—'চীনষাত্রী', 'কাশীর কিঞ্চিং', 'আমরা কি ও কে', 'ভাছড়ী মহাশর', 'কোটার ফলাফল', 'কবুলতি', 'পাথের', 'তুংখের দেওয়ালি' প্রভৃতি সমধিক প্রসিদ্ধ। কেদারবাবু দীর্ঘ জীবন লাভ ক'রে, সাহিত্যে আরও অনেক কিছু দান করুন—এই আমাদের আন্তরিক কামনা!

কলিকাতার স্বাস্থ্য

কলিকাতাবাদীদের স্বাস্থ্য যেতাবে দিন দিন অবনতির পথে চলেছে তাতে বেশ স্পষ্টই বোঝা যাচছে যে, গ্রাম ছেড়ে নগরের স্থরম্য অট্টালিকাবাদী হ'য়েও রক্ষা নেই। অথচ ব্যাপারটা এ পর্যাস্ত কর্তারা যেন কানে তুলেও তুল্ছিলেন না। সম্প্রতি স্বাস্থ্য-সন্মিলনীর বিবরণীতে স্পষ্টই প্রকাশ পেয়েছে যে, টাইফয়েড প্রভৃতির মত আদ্ধিক জরের (Enteric fever) তাড়নায় কলিকাতাবাদী সম্ভ্রন্ত হ'য়ে উঠেছে। অনেক লোকই যে ইতিমধ্যে এর কবলে প'ড়ে প্রাণ হারিয়েছে ও হারাভে চলেছে সে কথা মিথ্যা নয়।

এখন দরকার হয়েছে এর প্রতিকারের। কিন্তু প্রতিকারের উপায় থাদের হাতে রয়েছে তাঁরা ষদি মনোযোগ না করেন তা হ'লে কাগজে কলমে ষভই প্রতিবাদ বা অভিযোগ আনা হোক না কেন, তার মূল্য আছে কি? স্বাস্থ্য-সন্মিলনী বেশ জোর গলায় বলেছেন ষে, কলিকাভাবাসীর এই স্বাস্থ্যহানির প্রধান কারণ সহরের অলনিকাশের স্থব্যবস্থার অভাবের দঙ্গে বিশেষভাবে জড়িত। কর্ণেল ষ্ট্রাট সাহেবের সভাপন্থিতে যথন এমন একটা অপ্রিয় সভ্য কর্ত্তাদের সামনে ধরা হয়েছে তখন এ বিষয়ে অমনোবোগী হ'লে আর চলবে না। তা ছাড়া এ সহরের জল-নিকালের ব্যবস্থা যে জমশংই ধারাপের দিকে চলেছে ভা ভ পূর্কেই অনেকের জানা ছিল। এ পৰ্যান্ত & Drainage Expert-দের ৰাগ বিভগু।

আর পরস্পরের দোবগুণ বিচার করতে করতেই
সময় ও পরিশ্রম নই হয়েছে। এবার প্রকৃত
কিছু করার আয়োজন করা উচিত। রোগী যখন
মৃত্যুশবাায় তখন চিকিৎসকদের মধ্যে মতামতের
আনৈকা নিয়ে বিবাদ বাখলে রোগীয়ই প্রাণ বাঁচান
ছরহ হ'য়ে পড়ে। অভএব এখন স্বাস্থা-সন্মিলনীর
উপদেশগুলিকে কার্য্যে পরিণত ক'রে, যাতে অদূর
ভবিশ্বতে কলিকাভাবাসীর স্বাস্থাকে বিপশ্বতে করা
যায়—সেদিকেই যেন নজর দেওয়া হয়। বাক্র্ছের
মিথ্যাসমারোহে কর্পোরেশন বা সরকারের নিন্দার
চেট। করলেই ত আর সাধারণের স্বাস্থ্য রক্ষা
হ'বে না।

কলিকাতার পানীয় জল দূষিত হয়েছে ব'লে र्य कथां। উঠেছে, সেটাকে ত আর মিথা। বলা চলে না। কলিকাভার পানীয় জল যে দৃষিত হয়েছে, সন্মিলনী এ কথা জেনেই, পানীয় জলকে ফুটিয়ে নেবার উপদেশ দিয়েছেন। ডাঃ স্থন্দরীমোহন দাস এবং কর্পোরেশনের রাসায়নিক পরীক্ষকের (Chemical Analyst) वानाञ्चारनत करन ७ व्याभात्रहे। (य সত্য ত। প্রমাণিত হয়েছে। কলিকাভার মধ্যে ইটালি অঞ্চলেই এই দূষিত পানীয় জলের স্কন্ত অনেকগুলি পরিবার আদ্রিক-জরে ভূগে বিশেষ ভাবে কষ্ট পেরেছে ও পাচ্ছে। তাদের মধ্যে কভকগুলি যে প্রাণও হারায়নি এমন নয়। এ অঞ্চলের অধিবাসীদের मर्(। हिन्तू, यूजनमान, राम्नी-विरामनी शृष्टीन श्रीखंड সকল সম্প্রদায়ের লোকের্ট্র বাস আছে। স্থভরাং তাদের কেহই এখন নিরাপদ ন'ন। তা ছাড়া ষ্থন কলিকাভার মধ্যে 回季 অঞ্চলের বাসীরা এইভাবে স্বাস্থ্য হারাতে বসেছে, তথন অপর অঞ্চান্তলির কোনও ভর নাই-এরপ মনে করাও ভূল হ'বে। কলিকাভাবাসীরা এ পর্যান্ত পাইপের পানীয় चनरक निवाशन मरन क'रबरे निःमखारि बावशांत क'रब এসেছে। কিন্তু আৰু ভাদের সেই অভি-বিশ্বালের ফল कन्द्र। अथन (थरक जाकि-धर्म-निर्किरमस्य कनिकाछ।-

বাসীর সমবেত চেষ্টায় এর প্রতিকার করা বিশেষ দরকার হ'য়ে পড়েছে।

স্বাস্থা-সন্মিলনী আরও বলেছেন যে গৃহেও বাজার প্রেকৃতিতে অপরিষ্কৃত (unfiltered) জল একেবারেই ব্যবহার না করা সঙ্গত এবং যত শীঘ্র সন্তব, সর্ব্বর ড্রেন-পাইখানা বসাইবার ব্যবস্থা করা উচিত। আমর। স্প্রিলনীর এ-ছ'টা মন্তব্যের দিকেও কর্পোরেশনের দৃষ্টি আকর্ষণ করছি।

বাংলায় প্রথম চিনির কল

গত ৪ঠা আখিন তারিথে ঢাকায় 'দেশবন্ধ স্থগার মিলে'র উদ্বোধন-কার্য্য সম্পন্ন হ'য়ে গেছে। সেখানে আচার্য্য প্রকুল্লচক্র এক সারগর্ভ অভিভাষণ পাঠ করেছেন। বাংলার মন্তিম গুধু কলম-পেশায় নিবদ্ধ না ক'রে ব্যবসা-বাণিজ্যের পথে চালনা করলে, বর্তমানে বাংশা দেশ হ'তে যে বেকার-সমস্ত। অনেকট। দুরীভূত হ'বে, সে কথাটা আচার্য্যদেব বাংলার মাসিক পত্রিকার মধ্য দিয়ে নানা প্রবন্ধের অবভারণা ক'রে আমাদের বোঝাবার চেষ্টা করেছেন। তাঁর বজুবোর ভিতরে যে যথেষ্ট সত্য নিহিত রয়েছে সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নেই। ১৯৩২ সালের মার্চমাসে ধথন দেশীয় চিনি-শিল্পের রক্ষাকল্লে বিদেশী চিনির উপর অভিরিক্ত হামে সংরক্ষণ গুদ্ধ ধার্যা হয়েছিল, তথন অনেকেই মনে করেছিলেন যে, হয়ত অদূর ভবিষ্যতে বাঙালীর মূলধনে, বাঙালীর পরিচালনায় অনেকগুলি চিনির কারথানা প্রতিষ্ঠিত হ'বে। হুর্ভাগ্যবশতঃ তা ধন-কুবেরগণ চিনি-উৎপাদন কার্য্যে প্রভূত অর্থ নিয়োগ क्रब्रह्म ज्थन वाश्नाम्म मम्पूर्ण निर्क्षे इ'स व'स আছে। বাংলাদেশ ছাড়া ভারতের অক্তান্ত জারগার এই বাবসা অভান্ত ক্রভগতিতে উন্নতির পথে অগ্রসর হচ্ছে। ভাই আচার্যাদের আক্ষেপ ক'রে বলেছেন—'বাঙ্গলার নিভান্ত হর্ভাগ্য যে, সংরক্ষণ নীতি প্রবর্ত্তিত হইবার পর দেড় বংসর অভীভ হইতে চলিল, অথচ এ পর্ব্যস্ত এই প্রদেশের লোকখার। বর্তমান বৈজ্ঞানিক উপায়ে পরিচালিত একটা চিনির কলও স্থাপিত হইল না।' আমরা এ বিষয়ে বাংলার শিক্ষিত বেকার যুবকগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করছি। স্বল্প ব্যয়েও কিরপে চিনি উৎপাদন কার্য্য স্থান্সপন্ন করা যেতে পারে, সে বিষয়েও আচার্য্যদেবের উপদেশ সকলের প্রনিধানযোগ্য। আথ চাষের পদ্ধতি এবং চিনি উৎপাদন করবার প্রণালী — এগুলি আধুনিক যুগোপযোগী বৈজ্ঞানিক প্রণালীর উপর সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত।

ভারতের সকল প্রদেশ অপেক্ষা বাংলাতেই সর্বাপেক্ষা অধিক চিনির আমদানী হ'য়ে থাকে। এখানে প্রতি বৎসরে গড়ে প্রায় সাড়ে জিন লক্ষ টন চিনি ব্যন্থিত হয়। সম্পূর্ণ না হোক্, কিছু পরিমাণেও স্বদেশে চিনি উৎপন্ন হ'লে স্বদেশের প্রভূত মঙ্গল সাধিত হ'বে, সন্দেহ নেই।

পাটের বাজার মন্দা হ'রে যাওয়ায় দেশের আর্থিক অবস্থা শিথিল হ'য়ে পড়েছে। যে-সব জমিতে এতদিন ধ'রে পাট চাষ করা হয়েছে কিন্তু ভবিদ্যুতে আর হ'বে না, সেই পতিত জমিগুলির সম্বাবহার না করলে চাষীদের বিশেষ ক্ষতি হ'বে। বর্তুমানে এইসব জমিতে আথের চাষ হওয়া প্রয়োজন। বাংলার ব্যবসায়ীদের এদিকে দৃষ্টি দেওয়া কর্ত্ব্য।

মন্দির প্রবেশ

সাম্প্রদায়িকভার বিবে আজ সমগ্র ভারতবর্ষ

অর্জরিত হ'রে পড়েছে। এ সাম্প্রদায়িকভা শুর্ হিন্দু

মুসলমান বা খুষ্টানে নয়, হিন্দুদের নিজেদের সমাজের

মধ্যেও এ সমস্তা ভীষণ প্রবল ভাবে দেখা দিয়েছে।

এই. সমস্তার সমাধান করবার জন্তই মহাত্মা গান্ধী
ভারত-ভ্রমণে বেরিয়েছেন। রাজনৈতিক আলোচনা

বর্ত্তমানে স্থগিত রেখে তিনি অন্পৃষ্ঠাদের উদ্ধারের

জন্ত মনোনিবেশ করেছেন। হিন্দুসমাজ খেবে

অস্থতা দূর করা, অস্থাদের মধ্যে স্থানিকা বিস্তার করা, তাদের স্বাধীন নাগরিকের অধিকার দান করা এবং তাদের স্থল-কলেজ ও মন্দির-প্রবেশের স্থাম ক'রে দেওয়া — এই ধরণের জন-হিতকর ও দেশ-হিতকর সমাজ সংস্থার কার্যোই আজ তিনি ব্রতী হয়েছেন। তিনি বুঝেছেন-সমাজ থেকে যতদিন না কুসংস্কারের শৃঙ্খল মোচন করা হয় ততদিন পর্য্যস্ত, ষত শক্তিশালী রাজ্ঞনৈতিক পদ্বাই অবলম্বন করা যাক্ না কেন, তা অক্লভকাৰ্য্যভায় প্ৰ্যাবসিত হ'বে। এই মহছদেশ যাতে নির্বিদ্নে সাধিত হ'তে পারে তার জন্ম একদিকে ষেমন উপযুক্ত শিক্ষার প্রয়োজন, অন্তদিকে তেমনি আবার ধর্মাধিকার প্রভৃতি বিষয়েও সকলের সমানাধিকারের ব্যবস্থা কর। উচিত। হিন্দুদের উচ্চ সম্প্রদায়ের সঙ্গে নিম্নবর্ণের সম্প্রদায়গুলির সমত। আন্তে হ'লে আজ আমাদের সমাজে যারা নির্য্যাতিত হচ্ছে এবং যাদের আজ আমরা অস্পৃত্য ব'লে দূরে সরিয়ে রেথেছি তাদের সম্বন্ধে আমাদের মনোভাবের পরিবর্ত্তন কর্তে হ'বে, তাদের বিশেষ ক'রে শিক্ষা এবং ধর্মচর্চা বিষয়ে বর্ণাশ্রম হিন্দুদের সঙ্গে সমান অধিকার দিতে হ'বে, অর্থাৎ একদিকে শ্বুল-কলেজ অন্তদিকে মন্দির ও ভঙ্গনালয় প্রভৃতি থুলে দিতে হবে। নতুবা বিশাল হিন্দুজাতির একটা অঙ্গহানির যথেষ্ট সম্ভাবনা আছে।

এ মহাকার্য্য সাধনের পথে যে নানা বাধা-বিম্ন দেখা দেবে ভাতে সন্দেহ নেই। কিন্তু সে বাধা-বিম্ন ধীরে ধীরে আমাদের উত্তীর্ণ হ'তে হ'বে। বর্ণাশ্রম-স্বরাজ্য-সভ্য প্রভৃত্তি প্রাচীন পদ্বাবলম্বী সনাতনী হিন্দুরা আন্ধ এ বিষয়ে বিশেষ বিম্ন উৎপাদন করতে চেষ্টা করছেন। কোনও কোনও বিষয়ে যে, আমাদের সনাতন পদ্বা অবলম্বন ক'রে চলার প্রয়োজন আছে, আমরা সেকথা অস্বীকার করি না। কিন্তু এই বিংশ শতাকীর সভ্যভার আলোকে উত্তাসিত বাইরের জগতের সঙ্গে সামল্বশ্র রক্ষা ক'রে চলতে গেলে সেই অতি প্রাতন প্রাচীনতম কুসংস্কারাপন্ন প্রথাকেই যে আঁকড়ে ধ'রে

থাকতে হ'বে—তাও আমরা বিশাস করি না। গঙ্গাসাগরে প্রথম সন্তান বিসর্জন দেওয়া, সতী-দাহ, বাজবিধবার বিবাহ না দেওয়া প্রভৃতিতে যে কি নিগৃচ ধর্মপ্রজ্ব
নিহিত ছিল তা আমাদের জানা নেই। সংবাদ পেলাম,
কিছুদিন আগে এক স্থানিকিতা বিধবা, হিন্দু মুবতী তার
কয়েকটা সঙ্গিনীকে নিয়ে ধর্মান্তর গ্রহণ করবার জন্ত
আদালতে দর্থান্ত করেছে। স্থানীয় হিন্দুরা অনেক
চেষ্টা ক'রেও তাদের বিচলিত করতে পারেন নি।
আমরা যথন বহু বিবাহ করতে ধিধা করি না, তখন
হঃথিনী বালবিধবার বিবাহ দিতে আমরা নারাজই বা
হ'ব কেন? আজ যদি আমাদের নিম্পেষিত নিয়বর্ণের ল্রাভারা মন্দির ও বিজার্থীভবনে প্রবেশাধিকার
না পেয়ে ধর্মান্তর গ্রহণ করে, তবে বিশাল ছিন্দু
জাতির যে কতে বড় ক্ষতি হ'বে তা কল্পনা করতেও
বৃক কেঁপে ওঠে।

আজ আমাদের দেশে প্রাচীন ও আধুনিকতম আলোকে সমূজ্জল সমাজ-সংস্থার প্রথা আরম্ভ করা উচিত। তারই বার্তা বহন ক'রে যে মহাপুরুষ অল্পদিন পরে আমাদের দেশে পদার্পণ করবেন, তাঁর মহতী ইচ্ছা সার্থক হোক।

সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত ও ভাই পরমানন্দ

ভারতীয় ব্যবস্থা পরিষদের সদস্য ভাই প্রমানন্দ আজমীরে সম্প্রতি হিন্দু মহাসভার পঞ্চদশ অধিবেশনের সভাপতিরূপে যে বক্তৃতা দিয়েছেন, তা'তে প্রধান মন্ত্রী মিঃ ম্যাফ্ডোনাল্ডের সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্তের তিনি সমালোচনা করেছেন। আলোচনার মধ্যে সম্পূর্ণ নৃতন কিছু না থাকলেও স্পষ্ট ও ইঙ্গিত-পূর্ণ অনেক তথ্য আছে। ভারতের জাতীয় ভাবাপয় হিন্দুরা এ পর্যান্ত কোন সম্প্রদায়ের উন্নতিতে বাধা দেন নি এবং নিজের সম্প্রদায়ের স্বার্থ-সিদ্ধিরও চেষ্টা করেন নি। হিন্দুসভার গৃহীত প্রস্তাবগুলিকে সাম্প্র-দায়িক ভাবাপয় ব'লে প্রমাণ করবার চেটা চলছে বটে, কিন্তু ভারতের জাতীয় ভাবাপয় হিন্দুরা

কোন স্বার্থকৈ স্থান দেওয়া ও দ্রের কথা, জাতীয় উন্নতিরই জঞ্চ সাম্প্রদায়িক স্বার্থকে ত্যাগ করবার **উদাহরণই অনেকবার দেখিরেছেন।** সাম্প্রদায়িক-অধিকার-বিভাগ সম্বন্ধে ভাই পরমানন এলবার্ট হলে त्य वक्कु छ। मिलाएइन छ। त्थरक म्लेष्ट त्वासा यात्र त्य, डिमि श्रधान मन्त्रीत मान्ध्रमात्रिक मिकारखत मर्था मन्ध्रमात्र বিশেবের প্রতি পক্ষণাতিত্বের ভাব লক্ষ্য করেছেন। পক্ষপাতিত্বের ঘারা ভারতীয় জাতীয়তার অঙ্গংনি হ'লে তা যে ভারতবর্ষের পক্ষে ভীষণ ক্ষতির কারণ হ'বে ভাতে সন্দেহ নেই। অভএব এই সাম্প্রদারিক সিদ্ধান্তে হিন্দুদের আহত হওয়ার কথা বাদ দিলেও ভারতীয় ভাতীরভার অনাহত ভাব অকুল রাধার প্রয়োজন আছে। যাতে এই জাতীয়ভার মূলে কুঠারাখাত না कता रुव जात क्ल रिम्मू महानं हिम्मूत छावा मावि ব্দানিয়ে প্রধান মন্ত্রীকে তার করেছেন।

ভাই পরমানন্দ সভাপতিরূপে আক্সমীরে যে বক্তৃতা করেছেন তাতে তিনি হিন্দু-মহাসভার পক্ষ থেকে কংগ্রেস ও সরকার উভরেরই তীত্র সমালোচনা করেছেন বটে, কিন্তু হিন্দু-মহাসভারও যে প্রশংসা করেন নি সে কথাটাও ভুললে চলবে না। প্রধান মন্ত্রীর সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্তের ফলে হিন্দুদের ক্ষতি সন্তব্দ সম্পূর্ণ সচেতন হ'য়েই তিনি সরকারকে জানিরেছেন যে, এর ফলে হিন্দুরা হতাশ হাদয়ে যদি তুমুল আন্দোলন চালার তাতে ভবিহাতে শাস্তি হাপন আর সন্তব না-ও হ'তে পারে, তথন কিন্তু ছাপন আর সন্তব না-ও হ'তে পারে, তথন কিন্তু ছিন্দুক্রে দোখী করলে চলবে'না।

শ প্রধান মন্ত্রীর সাম্প্রদারিক সিদ্ধান্ত চিরস্থারী আইনে পরিণত হবার পূর্বেই এ বিষয়ে যা কিছু আপত্তি জানাবার সরকারকে তা জানিয়ে এটাকে দোষশৃষ্ঠ ক'রে ভোলবার জন্ত ভাই পরমানন্দ যে উপদেশ দিরেছেন তা কেবল হিন্দুর কেন, সকল সম্প্রদারের নেডাদেরই ভাল ক'রে ভেবে দেখা দরকার।

হিন্দু-মহাসভার এই বর্তমান কার্যাসমূহের সম্পর্কে পণ্ডিত জহরলাল কাশীর হিন্দু-বিশ্ববিভালবের ছাত্রদের এক বিরাট সভার যা বলেছেন, তারও একেত্রে উল্লেখ ना कत्रल विषय्ठी अनम्भूर्ग (थरक यात्र। ১२ই नष्टियत তারিখে পণ্ডিত মদনমোহন মালবোর সভাপতিত্বে এই সভার কার্য্য আরম্ভ হয়। পণ্ডিত অহরলাল সেই সভায় বক্ত ভা প্রদক্ষে যা বলেছেন ভা থেকে কিছু উদ্ধৃত কর। গেল। তিনি বলেছেন—" হিন্দু-মহাসভা যে একটা ছোটখাট রকমের প্রতিক্রিয়া-মূলক দল এ-ধারণা তাঁর আগেই ছিল। ভারতের হিন্দুদের অভিমত তাঁরা প্রচার করেন — এরপ তাঁরা ব'লে থাকেন বটে, কিন্তু তাঁরা হিন্দুদের ঠিক প্রতিনিধি ন'ন।… মহাসভা আজমীর অধিবেশনে ঘোষণা করেছেন ষে— মহাসভার উদ্দেশ্য ভারত হ'তে মুসলমান ও খৃষ্টানদিগের মুছে ফেলে 'হিন্দুরাক' প্রতিষ্ঠা করা। এই ঘোষণাতে আমি যারপর নাই বাথিত হ'য়েছি। ... এতে মহাসভা त्य ७४ नीठ नाच्धनात्रिक भारताভार्वत পরিচয় निয়েছেन তা নয়, এ মনোভাব জাতীয়তারও **अ** डताः महामञात **এই** वर्त्तमान नीठि अवनि अवनि भूगक, জাতীরতা-বিরোধী, প্রপ্রতি-বিরোধী এবং অনিষ্টকর।"

পণ্ডিত ব্দর্যালের এই সমালোচনাকে মালব্যক্ষী অত্যক্ত তীব্র ব'লে মনে কর্লেও, হিন্দুসভার এই শ্রেণীর প্রস্তাবগুলির সহিত তিনি নিজেও সম্পর্ক রাখতে চান না এবং এইরূপ প্রস্তাব গ্রহণ ক'রে হিন্দুসভা ষে ভূল করেছে সে কথাও তিনি স্বীকার করেন।



ভারী - খুসী

निही — श्रीश्नीलक्मात वस

['উদয়নে'র আলোকচিত্র-প্রতিযোগিতায় অষ্টম পুরস্কারপ্রাপ্ত]



ত্যাগের জয়

রায় রমাপ্রসাদ চন্দ বাহাতুর

আধুনিক পণ্ডিভেরা যে হুইথানি উপনিষৎকে স্ক্রাপেক্ষা প্রাচীন মনে করেন সেই তুইখানি (ছান্দোগ্য ও বুহুদারণ্যক) উপনিষদেই একটি আখ্যান আছে। এই আখ্যানে পঞ্চালদেশের রাজা জৈবলি প্রবাহণ উদ্দালক আরুণিকে বলিতেছেন, "যে অরণ্যে শ্রদ্ধা-পূর্বক সভ্যের উপাসনা করে সে ব্রহ্মলোকে গমন করে, এবং সেধান হইতে ফিরিয়া আদিয়া আর পুনর্জন্ম গ্রহণ করে না। কিন্তু যে গ্রামে যজ্ঞারুঠান করে, দান করে, তপশ্চরণ (উপবাস) করে, সে পিতৃলোকে গমন करत. পিতলোক হইতে চক্রলোকে গমন করে, এবং সেখান হইতে ফিরিয়া আসিয়া পুনর্জনা লাভ করে।"+ বুহদারণ্যকোপনিষদে অন্তত্ত বলা ইইয়াছে, "এই লোক (বন্ধলোক) ইচ্ছা করিয়া প্রবাজক-(পরিবাজক) গ্ৰ গৃহত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়" (৪।৪।২২)। এই হুইটি বচনে গৃহস্থ, বানপ্রস্থ এবং পরিপ্রাজক বা ভিকু এই তিন আশ্রমের কথা আছে। গৃহস্থের সম্বন্ধে वना श्रेत्राह, त्र शृद्ध थाकिया यख, मान, छপछा ৰভই কেন না অহুৱান কক্ষক, ভাহার মোক্ষ বা মৃক্তি ইইবে না, প্নর্জন্ম হইবে। বানপ্রস্থ সম্বন্ধে বলা ইইরাছে, সে বনে গিরা সভ্যের উপাসনা করিলে ব্রহ্মলোকে গমন করিবে, আর তাহার প্নর্জন্ম হইবে না; সে মোক্ষণাভ করিবে। পরিব্রাক্ষক সম্বন্ধে যাহা বলা ইইরাছে তাহাতে স্টিত ইইরাছে, সে-ও মোক্ষণাভ করিবে। বৃহদারণ্যকোপনিষদের আর এক্টি সংবাদে (২।৪।১; ৪।৫।১) উদ্দালকের শিশু, জনকের শুক্তর, যাজ্ঞবদ্ধা তাহার পত্নী মৈত্রেয়ীকে বৃলিতেছেন, "অরে, আমি এই স্থান (গৃহস্থাশ্রম) ইইতে প্রব্রদ্ধিত হুইব।"

বৃহদারণ্যকোপনিষদে যে ভাবে বানপ্রস্থের এবং পরিব্রাজকের কথা উত্থাপিত হইয়াছে তাহাতে অনুমান হর, এই উপনিষৎ রচিত ইইবার পূর্কাবধি এই ছুইটি আশ্রমই বিভ্যমান ছিল। এই তথ্য এই উপনিষদের আর একটি বাক্যে (৪।৪।২২) পরিকার করিয়া বলা হইয়াছে —

"তমেতং বেদাস্বচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদ্ধি থকেন দানেন তপ্সা-হনাশকেন। এতমেব বিদিছা মুনির্ভবতি। এতমেব প্রব্রাক্সনো লোকমিছতঃ প্রব্রান্ত। এতম স্ম বৈ তৎপূর্কে বিঘাংসঃ প্রদ্রাং ন কামরত্তে কিং প্রক্রমা করিছামো বেঘাং নোহয়মান্তাহয়ং লোক ইতি। তে হ স্ম পুত্রৈবণারাশ্চ বিত্রৈবণারাশ্চ লোকৈবণায়াশ্চ বুশবারাধ ভিকাচব্যং চরত্তি।"

⁺ ছात्यांत्रा १।३०।३---१ ; वृह्यांत्रपाक ।।२।३१---३७।

"ব্রাক্ষণগণ বেদ অধ্যয়নের হারা, যজের হারা,
দানের হারা, তপভার হারা, এবং উপবাস করিরা
এই (আত্মাকে) জানিতে ইচ্ছা করে। ইহাকে জানিরা
মুনি হর। এই লোক (ব্রহ্মলোক) লাভ করিবার ইচ্ছা
করিয়া প্রবাদকগণ প্রব্রজিত হয়। ইহা জানিতেন
বলিয়া পূর্বকালের বিহানগণ সন্তান কামনা করিতেন
না; বলিতেন, 'আমর্রা সন্তান দিয়া কি করিব,
আমাদের এই আত্মা (ব্রহ্ম) রহিয়াছে, এই লোক
(ব্রহ্মলোক) রহিয়াছে'। তাঁহারা প্রকামনা, বিস্ত্রন্মনা, (ত্বর্গাদি) লোককামনা ত্যাগ করিয়া
ভিকাচর্য্যা আচরণ করিতেন।"

ভারতবর্ষের ইতিহাস এই বিষয়ত্যাগের বৈরাগ্যের জয় ঘোষণা করে। বৌদ্ধ এবং জৈনগণ জ্যাগীর উপাসক। উপনিষদে (ছান্দোগ্য ৭।২৫।২) वना श्रेषारह, य जाजाळानी, जाजानन, गहात (थना আত্মার সহিত সে বরাট হয় (তাহার বরাঞ্হয়)। বিষয় ত্যার করিয়া ভিক্ষাচর্যা। আত্মজ্ঞানের সোপান। স্থভরাং ত্যাগ আধ্যাত্মিক স্বারাজ্য লাভের উপায়। প্রাচীন কালের হিন্দুমাত্রই জন্মান্তরে বিখাস করিত, **এবং মোক্ষকে জীবনের চরম লক্ষ্য মনে করিত।** ছতরাং ভাহাদের উপর ত্যাগের অথগু প্রভাব ছিল। কিছ এই প্রভাব সবেও হিন্দুর সাহিত্য-বিজ্ঞান-শিল্প উন্নতির চরম সীমার পৌছিয়াছিল। রসসাহিত্য, বিজ্ঞান এবং শিল্পের আদর্শ ভাগে নহে. মূল ভোগ। কাব্য. নাটক. চিত্ৰ, ভাশ্বর্য্য এবং নানাপ্রকার কারুশির আদৌ ভোগের জন্ত করিত। প্রাচীন ভারতে ত্যাগীর উদ্ভাবিত সাংখ্য, যোগ, বেদান্ত, বৌদ্ধ প্রভৃতি দর্শনের স্থায় ভোগীর উদ্ভাবিত माश्रिष्ठा ও শিল্পের উৎকর্ষ দেখিয়া মনে হয়, কোন কালে ভারতে ত্যাগের আদর্শের একাধিপতা ছিল না। ব্রাক্ষণের ধর্ম-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে বিষয় ভ্যাগ এবং বিষয় ভোগ এই উভর আনর্শের মধ্যে প্রতি-(बाणिका, अभन कि विद्यापक (मधा बाज ।

শ্বরাচার্য্য বেদান্ত হত্তের ভারে (অঞ্চং -) আশ্রম-

ধর্ম সম্বন্ধে জাবালশ্রুতি (উপনিষ্ণ) হইতে এই বচনটি. উদ্ধুত করিয়াছেন —

"ব্ৰক্ষচৰ্যাং সমাপ্য গৃহী ভবেৎ, গৃহী ভূছা বনী ভবেৎ, রনী ভূছা প্ৰব্ৰেৰেৎ, যদি বেতরণা ব্ৰক্ষচৰ্বাাদেৰ প্ৰব্ৰেৰেৎ গৃহাছা বনাছা।"

"ব্রহ্মচর্যা (বেদাধারন) সমাপ্ত করিয়া গৃহস্থ হইবে। গৃহস্থ হইরা তারপর বানপ্রস্থ হইবে। বানপ্রস্থের পর প্রব্রেজত (সন্মাসী বা পরিব্রাদক) হইবে। যদি পূর্বেই বৈরাগ্য জন্মে তবে ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম হইতে, গৃহ হইতে, বা বানপ্রস্থাশ্রম হইতে প্রব্রজিত হইবে।"

চারিটি আশ্রম; ব্রহ্মচর্যা, গৃহস্থ, বানপ্রস্থ (বৈধানস) এবং ভিক্ (পরিব্রাক্ষক, সন্ন্যাসী, যতি বা শ্রমণ)। জাবাল উপনিষদে ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম হইতে পরিব্রাক্ষক হইবার ব্যবস্থা পাওয়া যায়। আপস্তম্বের (২।৯।২১।১) এবং বশিষ্ঠের ধর্মস্থত্তে (৭।১।৩)ও বিহিত হইয়াছে, ব্রহ্মচর্য্য (বেদাধ্যয়ন) শেষ করিয়া গার্হস্থা, বানপ্রস্থা, পরিব্রাক্ষক এই তিনের যে কোন আশ্রমে প্রব্রাক্ষক এই তিনের যে কোন আশ্রমে প্রবর্ণক করিতে পারা যায়। ভিক্র্র এবং বানপ্রস্থের ধর্ম্ম (কর্ত্তব্যক্ষ্ম) ব্যাখ্যা করিয়া ধর্ম্মস্থ্রকার গোভম উপসংহার করিয়াছেন (৩।৩৬)—

"একাশ্রমাং ছাচার্য্য: প্রত্যক্ষবিধানাৎ গার্হস্ত গার্হস্ত।"

"(বেদে) কেবল গার্হস্য আশ্রমের সাক্ষাৎ বিধি থাকার আচার্য্যের মতে আশ্রমধর্ম একাশ্রমে (গৃহস্থের আশ্রমে) নিবদ্ধ।"

এখানে গৌতম স্পষ্টাক্ষরে বলিতেছেন, বেদে বানপ্রেম্থ এবং সন্ন্যাস আশ্রমের অর্থাৎ বিষয় ত্যাগ করিয়া
প্রবাজিত হওয়ার সাক্ষাৎ বিধান নাই, সাক্ষাৎ বিধান
আছে কেবল গাহস্থা আশ্রমের। স্থতরাং এক গৃহস্থের
আশ্রমই অবলম্বনীয়। বেদে যে সকল যাগমজ্ঞের বিধি
আছে তাহা সন্ত্রীক অমুষ্ঠান করিতে হয়। স্থতরাং
যাগমজ্ঞের বিধির সঙ্গেই বেদে গার্হস্থা আশ্রমের সাক্ষাৎ
বিধি রহিয়াছে। যাগমজ্ঞ অমুষ্ঠানের উদ্দেশ্য ইংলোকে
পুত্র, বিত্ত, প্রভুষ প্রভৃতি ঐহিক কল্যাণ লাভ এবং
মৃত্যুর পর দেবলোকে বা ব্রহ্মলোকে অমুরম্ব লাভ।

স্থভরাং পার্হস্য ধর্ম পালন করিলে বিষয় ভোগ এবং ুমোক উভয় ফলই পাওয়া বার।

পৌত্মের মত বৌধারনও তাঁহার ধর্মস্তে বলিরাহেন (২া৬া২১)—

"अकाक्षमाः चार्राया च्यावननचापिछद्वयाः।"

"অন্তান্ত (বানপ্রস্থ এবং ভিকু) আশ্রমে সম্ভান উৎপাদনের সম্ভাবনা না থাকার, গার্হস্যাশ্রমই একমাত্র আশ্রম।"

বদি বানপ্রস্থ এবং ভিক্সু আশ্রম বেদবিহিত না হয় তবে এই ছই আশ্রম কাহার বিহিত ? এই প্রশ্নের উত্তরে বৌধায়ন বলিয়াছেন (২।৬।৩০)—

"তক্রোদাহরম্ভি—প্রাহ্লাদি ই বৈ কপিলো নামাত্মর আস। স এতান্ ভেদাংশুকার দেবৈশৃসহ শর্মমান স্তান্মনীধী নারিয়তে।"

"এই বিষয়ে উদাহরণ দেওয়। হয়,—প্রহ্লাদের পুত্র কপিল নামক এক অস্থ্র ছিল। দেবভাগণের সহিত স্পর্দ্ধা করিয়া সে এই সকল আশ্রমবিভাগ (বানপ্রস্থ, ভিকু) করিয়াছিল। প্রাক্ত ব্যক্তি ভাহার আদর করে না।"

গার্হস্থের শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে বৌধায়ন (২।৬।৩৬) এবং আপত্তম (২।৯।২৪।৭—৮) প্রজাপত্তির এই বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন—

> ত্ৰন্নাং বিস্তাং প্ৰজাতিং প্ৰজাং তপোৰজনসূপ্ৰদানৰ । ব এতানি কুৰ্বতে তৈৰিৎসহ সো বজো ভূড়া ধ্বংসতেহন্যৎ প্ৰশংসন্ ॥

ত্রপদ্দরণ (উপবাসাদি), বজ্ঞ, দান—বাহার। এই সকল কর্ম অমুঠান করে ভাহার। আমাদিসের সহায়। বে অন্ত (উর্জরেভাগণের) আশ্রমের প্রশংসা করে সে ধ্লিভে পরিণত হইয়া থবংস প্রাপ্ত হয়।"

আপত্তম স্বীর ধর্মসূত্রে বিভিন্ন আশ্রমের কর্ত্ব্য বিধান করিরা চত্রাশ্রমের মধ্যে কোন্ আশ্রম উৎক্ষ এবং কোন্ আশ্রম সপক্ষ ভার্মির বিচার করিরাছেন। এই প্রসাদে পূর্বাপক্ষের মত বির্ত করিছে সিরা ভিনি প্রথমতঃ প্রাণের এই চ্ইটি বচন উদ্বভ করিয়াছেন (২া৯)২৩৩—৫)—

অব প্রাণে লোকাব্যাহরতি---

আইাশীতি সহস্রাণি বে প্রকামীবিশ্বন্ধবয়: ।
দক্ষিণেনার্বায়: পদ্ধান্য তে শ্বনানানি ভেলিরে ।
আইাশীতিসহস্রানি বে প্রকাং নেবির ক্ষরত্ত।
উল্লেখার্ব্যয়: পদ্ধানং তেহমুভদ্ম হি ক্লতে ।

"প্রাণ হইতে এই ছইটি লোক উদ্ধৃত করা হয়——
"বে ৮৮০০০ হাজার (গৃহস্থ) থবি সন্তান কামনা
করিয়াছিলেন, তাহারা অধ্যমনের দক্ষিণায়ন মার্গে
খালানে (মৃত্যুর কবলে) পতিত হইয়াছিলেন।

"বে ৮৮০০০ থাবি সন্তান কামনা করেন নাই (অর্থাৎ নৈষ্টিক ব্রহ্মচারী বা বানপ্রস্থ বা ভিকু আশ্রমে প্রবেশ করিয়াছিলেন) তাঁহারা অর্থামনের উন্তরারণ মার্গে গমন করিয়া অমৃতত্ব (অমরত্ব) লাভ করিয়া-ছিলেন।"

এই ছইটি পুরাশের শ্লোক অবলম্বন করিয়া পূর্ব-পক্ষের যাহা মূল কথা আপত্তম ভাহা এই ভাষে বলিয়াছেন—

ইত্যুৰ্দ্ধরেতসাং প্রশংসা। অধাপি সম্ক্রাসন্ধরা, ভবন্ধি।
বধা বধং প্রজাদানং দূরে দর্শনং মনোক্রভাং ব্রুচান্তবের বৃত্তন্।
তন্মাক্র তিতঃ প্রত্যক্ষকর্মাক্র বিশিষ্টানাঞ্জনামেতাক্রেক ক্রবন্ধে।
১০০১।

" (এই প্লোকে) উর্জরেতাগণের প্রশংসা করা হইরাছে। উর্জরেতাগণ বাহা মনৈ করেন ভাহাই কার্ব্যে পরিণত হয়। যেমন অনার্টির সমর বৃটি, অপুজ্রের প্রেলাভ, বছদ্রন্থিত বস্তার দর্শন, মনোরখ গজি, এবং এইরূপ আর বাহা ইচ্ছা করেম ভাহার সম্বর্গ বাজ বটন। অভএব কেহ কেহ বলেন, শ্রুতির বচনমত্তে এবং প্রভাক ফলামুসারে এই সকল উর্জরেভার আশ্রমই উৎকৃষ্ট।"

পূর্ব পক্ষের উত্তরে গার্হছোর শ্রেষ্ঠভা প্রাধাণ করিবার জন্ত আগতম বনিরাহেন— "নৈৰিজ্যবৃদ্ধানাং তু বেদা: প্ৰমাণমিতি নিষ্ঠা। তত্ৰ বানি আৰু মন্তে ত্ৰীহিববপৰাজাপন্ন:কপালপদ্ধীসৰ্ভাম্নটেচনটিচ: কাৰ্যামিতি তৈৰিক্ষ আচানোহপ্ৰমাণমিতি মক্তন্তে। বন্ধু খালানমূচ্যতে নানাকৰ পামেৰোন্তে পুৰুষ সংকাৰো বিধীয়তে। ততঃ প্ৰমনস্তাৎ কলং খাপান্ধং আৰু মতে।" (১০—১২)।

"বেদে পারদর্শী পশুতুগণের দিদ্ধান্ত এই (অতীক্রিয় বিবরে) বেদৃই প্রামাণ্য। বেদে যে ধর্ম বিহিত হইয়াছে তাহা ধাঞ্চ, যব, পণ্ড, স্বত্ত, জল, পাত্র এবং পত্নী সহযোগে এবং উচ্চ ও নীচ হ্মরে মন্ত্রোচ্চারণপূর্বক অফুঠান করিতে হয়। এই সকলের বিরোধী আচার প্রমাণহীন বলিরা বিবেচিত হয়। যাহা গৃহস্থগণের আশান বলা হয় তাহা অগ্নিহোত্রাদি নানা কর্মের অস্তে পিতৃমেধ নামক অস্ত্রোষ্ট ক্রিয়া (মৃত্যুর পর পিশাচরূপে আশানে বাস নহে)। বেদে কণিত হয়, অস্ত্রোষ্ট ক্রিয়ার পরে অনস্কর্ষাল স্থর্গে বাস।"

বৌধায়নের এবং আপন্তম্বের ধর্মহত্ত এই গৃইজন আচার্য্যের প্রণীত কল্পত্তের অন্তর্গত। কল্পত্ত তিন ভাগে বিভক্ত,—শ্রোত, গৃহ এবং ধর্ম। বৌধায়নের শ্ৰৌভহত অভি প্ৰাচীন, এবং তাঁহার নামে প্ৰচলিভ ধৰ্ম-স্তুত্তে কডকগুলি প্ৰক্ৰিপ্ত বচন আছে আধুনিক পণ্ডিডেরা এরপ মনে করেন। ধর্মস্ত্রসহ আপস্তম্বের কল্পস্ত্র এক হাতের রুচনা বলিয়া অনুমিত হয়। বিভিন্ন কর-সুত্র বেদের বিভিন্ন শাখার বা চরণের অর্থাৎ বিভিন্ন বেদবিস্থালয়ের প্রবর্ত্তক আচার্য্যের রচিত। বৌধায়ন এবং আপত্তম কৃষ্ণমজুর্বেদের ছুইটি শ্বভন্ত শাখার বা বিষান গোষ্ঠীর প্রবর্তক ছিলেন। বেদের প্রভ্যেক শাখায় মন্ত্র, ব্রাহ্মণ এবং উপনিবৎসহ সমস্ত বেদ এবং कन्नम्वामि दिमान अधी ७ श्रेष्ठ । ছात्मागा, बृश्माबगाक এবং কৌষিডকী উপনিষদে উদালক আফুণির পুত্র খেত-কেতৃ আৰুণেয় একজন বিশিষ্ট ব্ৰহ্মবিভাষেবী বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন। খেতকেতু বাদশ চভূৰ্বিংশতিবৰ্ষ বয়সের মধ্যে সকল বেদ অধ্যয়ন করিয়া-ছিলেন এবং ইহাঁকে সংখাধন করিয়াই উদালক আকৃণি বলিয়াছিলেন, "ভত্তমনি খেতকেডো" (ছান্দোগ্য ৬।১ ; ৬।৮—১৬)। আপত্তমধর্মপত্তে (১।২।৫।৪—৬) ক্থিত হইরাছে, "নিয়ম প্রতিপালিত হয় না বলিরা व्यवत वा व्यक्ताठीनगरगत मस्य स्वि (मञ्ज स्र्टी) त्रथा ষায় না। কিন্তু কেহ কেহ কৰ্মফলে পুনৰ্জন্মে শ্ৰুভৰি **इ**य (पर्था ९ छनिवामाञ्हे त्वामत्र वहन प्रत्र कतिएड পারে)। যেমন শ্বেতকেতৃ।" আপস্তম্বের টীকাকার **इत्रमेख वर्णन, এই শ্বেভকেতু ছান্দোগ্য উপনিষদে** কথিত খেতকেতু। স্থতরাং অমুমান করিতে হইবে, আপন্তন্থের ধর্মাহত্র ছান্দোগ্যাদি উপনিষদের পরে রচিত হইয়াছিল। আপস্তম ধর্মস্ত্রে উর্দ্ধরেতাগণের বিভিন্ন আশ্রম সম্বন্ধে যাহা বলা হইয়াছে ভাহা পাঠ দেখা যায়,—বিভিন্ন বেদ-বিভালয়গুলিতে তথন মুক্তি লাভের জন্ম বিষয় ত্যাগ করা কর্ত্তব্য কি ষথেষ্ট মতভেদ ছিল। বাহারা না. তৎ সম্বন্ধে সংস্কৃত সাহিত্যের ইভিহাস করেন তাঁহারা বলেন, গৌতম, বৌধায়নাদির ধর্মসূত্র ও বুহদারণ্যক, ছান্দোগ্য প্রভৃতি উপনিষ্দের পরে রচিত। ছান্দোগ্যাদি উপনিষ্ণ রচিত হইয়াছিল বৈদিক যুগের শেষ ভাগে। তারপর যদিও উপনিষৎ রচনা চলিতেছিল, তথাপি বৈদিক বিস্থালয়গুলির প্রধান কার্য্য ছিল স্ত্রসঙ্কলন। এই জন্ম সংস্কৃত সাহিত্যের এই যুগকে কেহ কেহ স্তাযুগ বলেন। গৌতমের এবং বৌধায়নের উপরে উদ্ধৃত বচন-প্রমাণেও দেখা বায়, বিষয় ত্যাগ মৃক্তিলাভের পক্ষে আবশ্রক কি না, এই সম্বন্ধে বেদাখাায়ীগণের মধ্যে বিস্তর মততেদ ছিল। এইরূপ মতভেদের ছইটি কারণ—

- (>) বিষয় ত্যাগ না করিয়া গৃহস্থরূপে বৈদিক.
 য়াগ-য়জ, দান এবং তপশ্চরণ করিলে মুক্তিলাভ
 করা যায়। স্থতরাং বিষয় ত্যাগ অনাবশুক। অপর
 পক্ষের মত, বিষয় ত্যাগ না করিলে, পুত্রকামনা করিয়া
 গৃহস্থতাবে জীবন যাপন করিলে, মুক্তিলাভ হইতে পারে
 না, শ্রশানযাত্রী হইতে হয় অর্থাৎ পুনর্জন্ম হয়। এই
 ছই প্রকার বিশ্বাস মতভেদমূলক নহে, ধর্মভেদমূলক।
 - (२) अंखिए वा तिल पर्शार छैननियम मुक्तित्र

জন্ত বিষয় ত্যাগের ব্যবস্থা আছে কি ন। ? গৌতম, বৌধারন, আপতত বলিরাছেন নাই; কিন্ত তাঁহাদের লেখা সপ্রমাণ করে বে, কোন কোন আচার্য্য প্রচার করিতেন, উপনিষদে বিষয় ত্যাগের ব্যবস্থা আছে।

(बाम जिम्रांच निकाशान क्या भीमाः नर्मन উদ্ভাবিত হইয়াছিল। বেদের প্রধান হই ভাগ, মন্ত্র এবং ব্রাহ্মণ। ষেমন ষ্কুর্বেদের বাজসনের শাখার মন্ত্রভাগ শুক্রমজুবে দিসংহিতা, ব্রাহ্মণ ভাগ শতপথবাহ্মণ। এই बाचन ভागে नानाविध विधि-निरंवध थाकाम त्वरानत वा শ্রুতির প্রমাণ বলিলে সাধারণতঃ ব্রাহ্মণ ভাগের বচনই বুঝার। বেদের বাহ্মণ ভাগের মধ্যে একটি উপবিভাগ উপনিষৎ এই আছে, ভাহার নাম আরণাক। আরণ্যকের অন্তর্ভ। শতপথবান্ধণের উপনিষৎ ভাগের নাম "বৃহদারণ্যোপনিষৎ"। ত্রাহ্মণ ভাগের প্রথম অংশে ষাগযজ্ঞের বিধি আছে। এই অংশকে বলে কর্ম-শেষাংশে ব্রহ্মতত্ত্বের বিচার আছে। অংশকে বলে জ্ঞানকাণ্ড। কর্ম্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের বিভাগ অমুসারে মীমাংসাদর্শনেরও ছইভাগ। যে ভাগে ষাগযজ্ঞের বিধি মীমাংসিত হইয়াছে তাহাকে বলে কর্মনীমাংদা বা পূর্ব্ব-মীমাংদা; বে ভাগে উপনিষদের তত্ত্ব আলোচিত হইয়াছে তাহাকে বলে উত্তর-মীমাংসা वा (वनान्छ। वर्खभारन शूर्ल-मीमाश्मारक मीमाश्मा वना इम्न, এবং উত্তর-মীমাংদা বেদান্ত নামে পরিচিত। বর্ত্তমানে একখানি মাত্র পূর্ব্ব-মীমাংসা স্থত্র প্রচলিত আছে। ইহার রচন্নিভার নাম জৈমিনি। এবং একথানি উত্তর-মীমাংসা বা বেদান্ত স্থত প্রচলিত আছে। এই স্ত্রের রচরিতার নাম বাদরারণ। বাদরারণ এবং পারাশর্য (পরাশর পুত্র) ব্যাস অভিন্ন বলিরা গণ্য হয়েন। বেদান্ত স্ত্র পাঠ করিলে জানা যার জৈমিনিও একখানি উত্তর-মীমাংসা হত্ত রচনা করিরাছিলেন। বেদান্ত প্রের ভৃতীয় অধ্যায়ের চতুর্থ পাদের আয়ন্তে (৩া৪া১) বলা হইয়াছে---

"বাদরারণের মতে শব্দ প্রমাণ (শ্রুতি) অনুসারে কর্মের (গৃহস্থের অনুঠের বাস-ব্রুত্তর) সহারতা ব্যতীত কেবল আন্মন্ধানের বারা পুরুষার্থ (মোক্ষ) লাভ হয়।"

এই স্ত্রের অমুক্ল উপনিবদের বচনসকল শহরের এবং রামান্ত্রের ভারে উক্ত হইরাছে। রামান্ত্র্রের ভারে ভারে উক্ত হইরাছে। রামান্ত্র্রের চারি শতাবাী পরে, বাদশ শৃতাবে, প্রাকৃত্র্রের হইরা থাকিলেও, তিনি বে মূল বৃত্তি অবলয়নে তাঁহার শ্রীভাষা রচন করিরাছেন তাহা বোধ হয় শাহরভাষা অপেকাও প্রাচীনতর। কারণ তিনি লিখিরাছেন, "পূর্বাচার্য্যগণ ভগবান বোধারনক্তর বিত্তীর্ণ ব্রহ্মস্ত্রের্ত্তি সংক্ষিপ্ত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার মতামুসারে স্থ্রাক্ষর ব্যাখাত হইল।" স্থতরাং বে সকল উপনিবদের বচন শবর এবং রামান্ত্রক্র এই উভরের ভাষো উক্ত দেখা যায় তাহা বে অক্সপরম্পরামুসারে বাদরায়ণের অভি-প্রেত বচন, স্বছলে এরপ অমুমান করা ষাইতে পারে।

উপরে উদ্ধৃত হত্তের পরের হত্তে জৈমিনির প্রতিবাদ বিবৃত হইয়াছে। জৈমিনি বলিতেছেন, কর্মের কর্ম্ভা আত্মা। স্বভরাং আত্মা কর্মের অঙ্গ এবং আত্মজানও কর্মের অঙ্গ। যে সকল উপনিষদের বচনে আছ-জানের স্বতম ফল ক্থিত হইয়াছে ভাহা অর্থবাদ বা স্বতিবাক্য মাত্র, তাহা সত্য নহে। ৩।৪।৩— १ স্ত্রে বাদরায়ণের মতের বিরুদ্ধে অক্সাম্ম বৃক্তিও উল্লিখিত হইয়াছে। এই সকল বুক্তিও জৈমিনির মতাত্রবায়ী মনে করা যাইতে পারে। ভার পরের করেকটি স্তত্ত্বে (৮-১৫) এই সকল যুক্তি খণ্ডন করা হইয়াছে। উভর পক্ষই উপনিষদের উপর আপন আপন মত প্রতিষ্ঠিত করিরাছেন। দৈমিনি এবং বাদরারণ উভরের বিবৃতি পাঠ করিলে মনে হয়, উপনিষদে ছই প্রকার প্রমাণই আছে। তারপর আবার বাদরারণ বলিরাছেন (৪।১৭)---"বেদে উদ্ধরেতাগণের আত্মজান লাভের কথা পাওয়া ৰায়।" এই স্থেত্ৰর পরের স্থতে জৈমিনির মত উদ্ধৃত হইবাছে। জৈমিনি বলিভেছেন, উর্দ্ধেতাগণের আশ্রম-

^{# ৺}কালীবর বেদান্তবাসীশের বলাসুবাদের অনুসর্থ করিরা বেদান্তবর্ণনের উদ্বৃত স্ক্রের এবং শান্তর ভান্তের উদ্বৃত অংশের অসুবাদ দেওরা হইল। মূল উদ্বৃত হইল মা ।

ানুহের অন্তর্গে বে সকল প্রতির (উপনিক্সর) বচন
চিদ্ধত হইরাছে তাহাতে এ সকল আপ্রমের পরামর্শ বা
চিদ্রেখমাত্র আছে, কিন্ধ চোদনা বা বিধিবাক্য নাই,
কর্মাৎ লিঙ্ আদি বিভজিমুক্ত বিধারক শব্দ নাই।
দাবার প্রতির বচনে উর্দ্রেভার আপ্রমের অপবাদ
া নিন্দাণ্ড আছে। এইরেশ প্রতির দৃহীত্তবরূপ
করে এবং রামান্তব্দ এই বচনটি উদ্ধৃত করিরাছেন —
"বীসহা এব দেবাদাং বোহনিস্থাসরতে" (তৈভিরীর সংহিতা

াধান)।

"ৰে অন্নি (অর্থাৎ বজা) পরিজ্যাগ করে সে-ই

নবভাদিগের বীর্যক্ষা হয়।"

শবর আরও ছুইট শ্রুতির বচন উদ্ধুত করিরাছেন-

"আচার্বায় শ্রিয়ংধনমায়তা প্রকাতন্তং মা ব্যবচ্ছেৎদী ন । পুত্রত গাকোহতীতি।"

"७९ मर्स्य भनत्वा विष्ठः।"

"আচার্যাকে তাঁহার বাহিত্যন (গুরুদক্ষিণা) দান দরিরা বংশপরস্পরার বিচ্ছেদ ঘটাইও না। অপ্তের গোদিলোকলাভ হর না।"

"ভাহাদের সকলকে পশু বলিয়া জানিবে।"

জৈমিনির এই প্রতিবাদের উত্তরে বাদরারণ পিনিবদের কোন বিধিবাক্যের উদ্রেখ করিছে। ।বেন নাই, প্রবন্ধ বে বচন সহকে জৈমিনি বলিরাছেন, ।হাতে উর্জনেতাগণের আশ্রমসকলের উদ্রেখ (পরামর্শ) । তা আছে, সেই বচনকেই কোন প্রকারে বিধারক নিরা প্রতিপাদন করিছে চেঠা করিরাছেন। কিছ সম্ভব্যারপথ বাদরারপর্কে সমর্থন করিবার জন্ত উপরে জিছা আবাল উপনিবদের বচন প্রদান করিরাছেন। চাহারা অভিক্রাক্তরে বীকার করিরাছেন বে, বাদরারপ্রেং জাবাল উপনিবদের বচনের উদ্রেখ মাত্রপ্র করেন।ই। বেলাক্তর্শনের ওাঙাং স্থেবর ভাত্তে শকর দিবিরাছেন—

শ্বনপেকাৰ স্বাধানকতিমান্তমবিধানিনীমননাচার্বোপ জানঃ এবর্তিজ্ঞ। বিস্তুত এব সাম্প্রবাভনবিধিকতিঃ প্রভাকা ক্রেকাং সন্পাস্ত শ ইড়্যারি। শ্বাচার্য্য বাদরারণ আশ্রমান্তর (বানপ্রস্থা, ভিকু)
বিধারিণী জাবাল শ্রুতির অপেক্ষা না করিয়াই এই
বিচার প্রবর্তিত করিয়াছেন। গার্হ্য ছাড়া বানপ্রস্থাদি আশ্রমবিধারক প্রত্যক্ষ বা সাক্ষাৎ শ্রুতির
বচনও আছে। ত্রন্ধচর্য্য সমাপন করিয়া ইড্যাদি।

রামান্ত্র পূর্বোদ্ ত জাবালোপনিষদের বচন উদ্বৃত্ত করিয়া তার পরের অংশ উদ্ধৃত করিয়াছেন এবং লিখিয়াছেন—

" বদহরেব বিরজেৎ ভদহ্রেব প্রজেৎ ইতি জাবালানামা-শ্রমবিধিমসস্থমিব কৃত্তৈবক্তপরেবলি বাকোবাশ্রমপ্রাপ্তিরবঁভা শ্রমনীয়েত্যুগপাদিতম্।"

"বেদিন বৈরাগ্য উপস্থিত হইবে সেই দিনই প্রব্রজিত হইবে।' জাবালগণের এই আশ্রমান্তর গ্রহণবিধি বেন নাই, এই প্রকারে বিচার হওরায় বে সকল বাক্য আলোচিত হইয়াছে তাহাদের অগুপ্রকার অভিপ্রায় থাকিলেও উর্নরেতার আশ্রম জবশ্য প্রবেশ করিতে হইবে, ইহা উপপন্ন হয়।"

গাহ স্থা আশ্রম ত্যাগ করিয়া অস্ত আশ্রম গ্রহণ করিতে হইবে, এই বিষয়ে জাবালোপনিষং ভিন্ন শন্ধরের এবং রামাগুলের নিকট পরিচিত অস্ত কোনও উপ-নিষদে বিধিবাকা পাওরা যার না। অর্থচ জৈমিনি এবং বাদরারণ—এই ছইজনের একজনেও এই উপ-নিষদের বচনের কোন উল্লেখ করেন নাই। এইরূপ ঘটনা হইতে ঐতিহাসিক সিদ্ধান্ত হইতেছে, জৈমিনির এবং বাদরায়ণের সমরে জাবালোপনিবদের অন্তিত্ই ছিল না; এই উপনিবং ঐ সময়ের পরে এবং শন্ধরের পূর্বের রিচত হইরাছিল।

একদিকে, আদিস উপনিবদ্পালিতে, বানপ্রাছের বা ভিক্র আশ্রমপ্রবেশ সম্বন্ধে সাক্ষাৎ বিধির অভাব দেখা বার; আর একদিকে, পরিব্রাক্তকগণের উল্লেখ, বাজ-বজ্যের বিবর ত্যাগের বিবরণ, এবং স্থানে স্থানে সন্ত্যাসের প্রশংসা পাওয়া বার। ইহার ঐতিহাসিক ভাৎপর্য্য কি ? ইহার ঐতিহাসিক ভাৎপর্য্য, সন্ত্যাস বেদপন্থী ব্রাহ্মণ সমাজে বা বৈধিক আর্থ্যসমাজে উৎপন্ন হয় নাই; ইহা

भारते भटेनतिक, इश्रष्ठ भागाया गर्गात्व छेरशत हरेश-हिन धारा क्रमणः दिनिक वाष्मणगणकर्षुक व्यवनिक इंदेबाहिन। देवनिक्शालंब माथा पैदाबा ध्रायम धरे পছা অবলংক করিরাছিলেন তাঁহারা কোন বিধি-বাক্যের অপেকা রাখেন নাই। শ্বার্ত্তগণ এবং লৈমিনিপ্রমুখ মীমাংসকগণ প্রভাক ীৰা সাক্ষাৎ বেদবিধির অভাব লক্ষ্য করিয়া বানপ্রস্থ ও সন্ধ্যাস আশ্রম স্বীকার করিতে অসমত হইলেন, তথন বাদরারণপ্রমূধ আর একদল মীমাংসক কর্মসন্তাদের **शक ज्ञानक क्रिल्म।** কালক্রমে বাদরায়ণেরই अब इरेग। স্মার্ত্তগণ ভখন আপোষ করিভে বাধ্য মমু (৬)২) এবং পরবত্তী আল্রমসমুচ্চয়ের ব্যবস্থা করিলেন। অর্থাৎ মানব-জীবনকে সমান চারি ভাগে ভাগ করিয়া প্রথম ভাগে ব্ৰহ্মচৰ্য্য (বেদাধায়ন), দিতীয়ভাগে গাৰ্হস্থ্য, ভৃতীয়ভাগে বানপ্রস্থ এবং চতুর্থভাগে ভিকুমাশ্রম-বাসের ব্যবস্থা করিলেন। ভগবলগীতা পাঠ করিলে সহজে মনে হয়, মোক্ষদায়ক বা সিদ্ধিদায়ক আত্মজানকে গৃহস্থের অনুষ্ঠেম কর্মের অঙ্গীভূত করা হইনাছে। এইরূপ মতকে বলে জ্ঞানকর্মসমূচ্জরবাদ। গীতাভাব্যের অবভরণিকাম শঙ্কাচার্য্য লিথিয়াছেন---

"তত্রকেচিদাহঃ,—সর্বাকর্মসর্নাস পূর্বকাৎ আত্মজাননিষ্ঠা-মাত্রাদেব কেবলাৎ কৈবলাং ন প্রাপাত এব, কিং ভর্ছি ? অগ্নি-হোত্রাদি প্রৌতমার্ডকর্মসহিতাৎ জ্ঞানাৎ কৈবল্যপ্রান্তিরিতি সর্ব্বাঞ্থ বীতাহ্ব বিশ্বিতাহর্ব ইতি।"

"কেহ কেহ বলিরা থাকেন, সর্ক্তর্মন্ত্রাস (সার্চয়-ধর্ম ত্যাগ) করিরা কেবল আজ্ঞানের অন্সরণ করিলে কৈবলা (মোক্ষ) লাভ হর না। কি উপারে, ভবে কৈবলা লাভ হর । বৈদে এবং স্বভিশাত্রে বিহিত্ত কর্ম (সার্হস্থাধর) অনুষ্ঠানের সলে সলে বে আজ্ঞান লাভ হর ভাহাই কৈবল্যপ্রাধির কারণ; ইহাই সমত নীকার নিশ্চিতার্থ।"

"কেচিং" অৰ্থ শহরের পূৰ্ববর্তী গীভাব্যাখাকার-গণ। তাঁহারা দেখাইভে চেটা করিবাছিলেন, কর্মের বা গাৰ্হস্থৰের সহিত নিশিত আৰু নোকলান্তির ভারণ, ইহাই সীভাত সার কথা। অবভয়শিকার শহর সংক্ষেপে এই মতের বঙ্চন করিয়া উপসংহার করিয়াছেন—

"তথাগ্ৰীতাপ কেবলাদেব ভৰ্জানাখ্যে কথাতিঃ, ন কৰ্ম-সন্তিতাদিতি নিশ্চিতোহৰ্বঃ, বৰা চান্ত্ৰব্তৰা প্ৰকল্পনা বিভয়া তথ্য কথাবিভাষঃ।"

"অভএব কেবল ভন্ধজানে মোকপ্রাপ্তি হর, কর্মের সহিত (গার্হ র ধর্মের সহিত) মিলিভ ভন্ধজানে মোক প্রাপ্তি হর না, ইহাই গীতার নিশ্চিত অর্থ। গীতার এই সার কথা আমরা বিষয়ামুসারে বিভাগ করির। মথাস্থানে দেখাইব।"

বাদরায়ণের হাতে তাাগ বা সন্ন্যাসধর্ম মীমাংসক
সমান্তে জয়লাত করিয়াছিল; শহরের হাতে ত্যাগ
দিখিজয়ী ইইয়াছে। ব্রক্ষচর্যা করিয়া বেদাধারনের এবং
বৈদিক বাগষজের অষ্টানের বিলোপ সেই দিখিজরের
পথ প্রশন্ত করিয়া দিয়াছে। কিন্তু সার্ত্তগণ কথনও
বিষরত্যাগ অষ্থমাদন করিতে সমত হয়েন নাই। ময়্
প্রভৃতি ধর্মশাত্রকারগণ যথন পঞ্চশোর্জ বয়সে বিষর
ত্যাগ অষ্থমাদন করিলেন, তথন অবশ্র গৌতমের ও
বৌধায়নের মত গার্হস্থা ভিন্ন অক্ত আশ্রম অস্বীকার
করিবার উপায় রহিল না। তথন সার্ত্তগণ বলিতে আরম্ভ
করিলেন, বিষরত্যাগ এবং উর্জরেতার ব্রক্ত গ্রহণ স্ত্যাত্রেতা-ঘাপরে বিহিত হইলেও কলিকালে নিধিছ। স্থার
ঘাদশ শতান্তে সম্ভলিত অপরার্ক নামক বাজ্ঞবত্যস্থতির
টীকার (১০১৬) নিয়লিখিত স্থতির বচন উদ্ধৃত
হইয়াছে—

বোপণ্ডং দেবরাঁৎ পূজং সত্রবাগং কন্তসূর্। স্বরাধরোগং ভিস্কুং চ ল সুকাঁডি কলোযুগে।

"কণিবৃদ্ধে বজ্ঞে সোৰ্থন, দেববের বারা বিধবা প্রাতৃ-বধুতে প্রোৎপালন, সত্ত (বালশ দিবসের অধিক স্থায়ী বজ্ঞ) অস্কুলন, কমগুলু বহন, অ্যাপান এবং চতুর্থ আশ্রমে প্রবেশ করিবে না।"

শুটার জরোগণ শতাব্দীর শেরতাগে সঙ্গিত ছেমাত্রির "চতুর্বাস্টিভামণিতে" (কালনির্ণরে) আদিত্যপুরাণ হইতে কলিকালে বৰ্জনীর জিয়াকলাপের তালিকাপূর্ণ এক ৰচন উদ্ধৃত হইরাছে। এই প্রসঙ্গে মাধব, রঘুনন্দলাদি পরবর্ত্তী নিরন্ধকারগণও এই বচন উদ্ধৃত করিরাছেন। এই বচনে—

"ৰানগ্ৰহাজনভাপি প্ৰবেশো বিবিচোদিতঃ"

"শান্তবিধি অমুসারে বানপ্রস্থ আশ্রমে প্রবেশ" क्निकारण निविद्य इहेग्रारह। त्रयूनन्यत्नत्र "उपाद छर्य" क्लिकारन वर्कनीय आठात मध्य तृहतात्रनीय श्वारनत একটি বচনও উদ্ধৃত হৃইয়াছে। ভাহাতে "দীর্ঘকাল वकाठर्गं" वा छक्तित्रजात व्यवशा निधिक इटेग्नाइ । निवसकावगालव भुक अहे नकन राज्य व्यवस्थित विवाद, विधवा विवार, बाचनामित्र भूजनाहरकत व्यव्न গ্রহণও कृतिकाल निविष इटेग्राह्। फेळकाडित रिन्त्रा ৰখাবিধি এই নিবেধ প্রতিপালন করিয়া আসিতেছেন। কিছ বিষয়ভাগের নিষেধ কখনও প্রতিপালিত হয় ৰাই। বিষয়ভাগে সহজ্ঞসাধ্য ব্যাপার নহে। একান্ত গংষমী সত্বশুণপ্রধান গোকের পক্ষেই কেবল প্রকৃত ভ্যাগ সম্ভবপর। বুগবুগান্তর হইতে ভারতবর্ষে এইরূপ প্রকৃতির অসংখ্য লোক বিষয় ত্যাগ করিয়া উর্নরেতার ব্রভ পালন করিয়া আসিতেছেন। বেদের নিষেধ না মানিরা তাঁহারা প্রজাতত্ত্ব বা বংশধারার বিচ্ছেদ ৰটাইয়াছেন। ইহার ফলে হিনুজাভির মধ্যে কভ কোটি সক্ষণ যে নির্বাংশ হইরা গিরাছে কে তাহার গণনা করিতে পারে? বহু স্বংশের বিলোপ হিন্দুজাতির অধঃপতনের একতম কারণ।

প্রাচীন কাল হইতে হিন্দুরা বিষয় ত্যাগ করিয়া আদিতেছেন আধ্যাত্মিক স্বারাজ্য লাভ করিবার জন্ম। বর্তমান বিংশ শতাব্দে পার্থিব স্বারাজ্য লাভের স্বন্তও বিষয়ত্যাগের অহুষ্ঠান আরম্ভ হইয়াছে। এই ত্যাগ ঠিক হিন্দুর কর্ম সন্ন্যাস নহে, পাশ্চাভ্য পরার্থে আত্মোৎসর্গ। মুক্তির জন্ত বিষয়ত্যাগের ঢেউও খুব সম্ভব ভারতবর্ণ হইতেই য়ুরোপীয় খৃষ্টান-সমাজে পৌছিয়াছিল। রোমান ক্যাথলিক পাদ্রিগণের উর্দ্ধরেতা আবশ্যক। এই সম্প্রদায়ে এখনও সন্ন্যাস গ্রহণের রীতি আছে। কিন্তু যুরোপ হইতে যে বৈরাগ্যের ঢেউ ভারতবর্ষে আসিয়াছে তাহার লক্ষ্য পার্থিব হিত। कार्न मार्कम, बन बाञ्चिन এवः छन्हेम এইक्रभ जानी ছিলেন। যুরোপে এইরূপ ত্যাগীকে লোকে শ্রদ্ধা করে, কিন্তু বিচার না করিয়া ভাহাদের উপদেশ কেহ গ্রহণ করে না। কিন্তু পাশ্চাত্য বৈরাগ্য এদেশে আসিয়া এই দেশীয় বেশ ধারণ করিয়াছে, এবং শিক্ষিত হিন্দুগণের অন্ধবিখাস আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইরাছে। चर्जी सिव विषय चन्नविधारमत चनमत थाकिए भारतः কিছ পার্থিব প্রত্যক্ষ বিষয়ে অন্ধ-বিশ্বাস বুদ্ধিবৃত্তির তর্বলভার পরিচায়ক।

ছ্প্রসিদ্ধ কথা-শিল্পী ডক্টর শ্রীনরেশচন্দ্র সেনগুপ্ত, এম-এ, ডি-এল—এর স্কৃতিক উপস্থাস

— রবীন মাষ্টার —

'উদয়ন'-এ শীঘ্ৰই ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হইবে

শাকাশ বেখানে বাঁধা প'ড়ে আছে ধরার আলিজনে. चामात्र तार्वत्र मिन-मिन्द धरेशात निर्कातः युत्रयुत्रीख छिड़िट्डिय मंद्र्ण छूटि हत्न स्मात यथ. ব্যবধান ভবু আজো ভডটুকু — এ কি বিচিত্ৰ পথ!

> ওখানে বে-বীণা শুল্পরে তা'র এখানে শুনি বে ক্মকণ্ঠের মঞ্লগান ভেলে আলে স্থমধুর; দেখা যায় যেন নীলাম্বরীর লীলারিত অঞ্জ, খন-অঞ্জন-গঞ্জিত কালো আলুলিত কুম্বল ;

অবিরাম চলি, তবু এইটুকু পথের হয় না শেষ! ভাই ভাবি আমি দিগস্তপানে চাহিয়া নির্ণিমেষ:---কেহ কি আমার নিক্ষণতার সায়ক হানিয়া বুকে আড়ালে দাড়ায়ে জয়-গোরবে হাসিতেছে কৌতুকে ?

> জানি, আমি জানি, নহে মোর রাণী মান্তামনী মরীচিক শৃত্যের বুকে সোনার মূরতি খপন-তৃলিতে লিখা; कानि क्रिकित जालगात नीना नटर नटर स्मात तानी, কল্পলোকের আকাশচারিণী কবির কবিভাগানি ।…

মর্জ্যের মাটি, শভ ক্রটি তা'র — এই মাটি মোর মূল মাতুর আমার এ জীবনে কত পরমাদ কত ভূল: मर्का-नीमात्र वाशित्र या चाष्ट निन्नाश नित्रमण, নিছলত্ব চিরমধুমর অ্বমা-সমুজ্জল,---चामि एका त्म-धान काहिनि कीवान ; अहे धर्मीत बूद्य আমারি মতন শত-ভূলে-ভরা কণ-গীলা কৌতুকে चानमगरी हकना त्यहे माहित প্রতিমা चाहरू, আমার কুকের ব্যাকুল বাসনা ভাহারেই চাহিনাছে-হে দেবভা, এ কি পাপ 🛊

বহুকন্দার কিরাও ভোষার স্বর্গীর স্বভিদাপ।

রাজা রামমোহন রায়

শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ

"রামমোহন বদদেশকে প্যানিট্-স্তরের উপর স্থাপন করিয়া নিমক্ষনদৃশা হইতে উন্নত করিয়া তুলিয়াছিলেন, বঙ্কিমচক্র আজ তাহারই উপর প্রতিভার প্রবাহ ঢালিয়া স্তরবন্ধ পলি-মৃত্তিকা লেপন করিয়া গিয়াছেন"——নবীক্রনাথ ঠাকুর

भडवर्ष शृत्सं विनाएं वाकानी वाका वामरमाहन রারের মৃত্যু হয়। রামমোহনের সর্বতোম্থী প্রতিভা বখন ছুৰ্দুশাগ্ৰস্ত দেশের অমার অন্ধকার ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন क्तिए ध्राप्ती इहेग्राहिन, . ७थन दिन व्यक्तकारतत মধ্যে আলোক-লাভের প্রয়োজন তীব্রভাবে অমুভব করিবার শক্তিও বুঝি হারাইয়াছিল। दिनिहा-वर्गनाम विकादत अन्एअन वार्ग विनम्राहन-উদ্ভবশৃদশালী পর্বত ও হস্তর সমুদ্র ভারতবর্ষকে অন্তাৰীদেশ হইতে এমনভাবে পৃথক করিয়া রাখিয়াছে ষে, ভার**ভবর্ষের অ**ধিবাসীরা স্বতন্ত্রভাবে সভ্যতার ও শিরের, শিক্ষার ও দর্শনের স্পষ্টি করিয়াছিল। ভারত-বর্ষের সমাজ-বিষ্ণাসের স্বাতস্ত্র্য অসাধারণ। কিন্তু চিরদিন 'কোন দেশ পৃথিবীর অস্তান্ত দেশ হইতে একেবারে বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকিতে পারে না। বাণিজ্যের আগ্রহে य मश्रवाग श्री भिष्ठ इत्र, मिरे मश्रवाग-मिकु-भाष विस्तत्र-ৰাসনা অগ্ৰসর হয়। ভারতব্বেও তাহাই হইয়াছিল। ৰাণিজ্যের স্থ্র ধরিয়া মুসলমান এদেশে অগ্রসর হইরাছিল এবং ডাহার প্রর বিজয়ের বাত্যা ভারতবর্ষের উপর দিয়া প্রবাহিত হয়। ভারতবর্ষ মোগল-পাঠান, **খক-হুন প্রভৃতির ধারা আক্রান্ত হইয়া কোন রূপে** আপনার বৈশিষ্ট্য-রক্ষার চেষ্টা করিয়াছিল। তাহার चवचा मा। चार्व चार्वक वर्गना कतिशास्त --

The East bowed low before the blast, In patient, deep disdain; She let the legions thunder past, And plunged in thought again. ভাহার পর "খুলিল বিভীয় অন্তে দৃশ্য অভিনব।" রাজনীতিক রলমকে নৃতন অভিনেতার আবির্ভাব হইল; বিণিক ইংরাজ এদেশে বাণিজ্য-বাপদেশে আসিরা ঘটনার আবর্ত্তনে রাজদণ্ড হস্তগত করিল। দেশ তখন অরাজক। দিল্লীর শাসকের হর্ষল হস্ত বাজালাও অন্তান্ত প্রেই সম্রাট্ট; আবার মুর্শিদাবাদের অত্যাচারী শাসকের দণ্ড বাজালার গ্রামে গ্রামে পৌছে না; কেবল গ্রাম্য সমিতির কল্যাণে লোক আত্মরকা করিতে পারিতেছে। চারিদিকে অত্যাচার—অনাচার—ক্ষমতার ব্যভিচার।

সেই সময় যথন ইংরাজ অশাস্তির মধ্য হইতে, শাস্তির ও বিশৃত্যলার মধ্য হইতে শৃত্যলার উদ্ভবসাধনে महिष्ठे, उथन त्रामस्माश्तन व्याविजीव। अत्मर्त्य देश्ताक-শাসনের প্রবর্তন কেবল রাজনীতিক বিপ্লব নহে: তাহার ফলে দেশে সমাজনীতি, ধর্মমত প্রভৃতিতেও বিপ্লব সমুপস্থিত হইয়াছিল। হিন্দুর তীক্ষ প্রতিভা মুসলমান শাসনে—বিশেষ মুসলমান শাসনের শেষ দশায়—ক্ষূর্ত্ত হইবার অবদর পায় নাই। এবার প্রতীচীর मःम्भार्म जानिया न्जन जनशा जाहा कुर्व हरेन। পতিত জ্মীতে যে বীজ বপন করা হয়, তাহা যেমন महरबरे अङ्गतिङ हरेया छेटा, हिम्दूत প্রভিভারও তাহাই হইল। খুষীয় অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগে ওয়ারেণ হেষ্টিংস্ হিন্দু ও মুসলমান বাবস্থা-বিধি সংগৃহীত করাইয়া যুরোপীয় বিচারকদিগের সহিত হিন্দু °ও মুসলমান পণ্ডিত ও মৌলবী নিষ্কু করিয়া বিচার-বিভাগের নৃতন ব্যবহা করেন। ইহাতে তীক্ষধী वाजानीमिरगत महिष हेरतात्वत म्रासाग हव। >१२৯ খুটাব্দে কেরী, ওয়ার্ড ও মার্শম্যান জ্রীরামপুরে বাঙ্গালা मूजारब क्षित्रिं। करतन । जाहारक त्रामात्रन, महाजातक প্রভৃতি, পুঁথি হইতে মুক্তিত হয়। তাহারা বালালা

Research to the second

সংবাদপত্তও প্রচার আরম্ভ করেন। ১৮০০ পৃষ্টাবেদ লর্ড ওরেলেসলী সিভিলিয়ানদিসের শিক্ষার্থ ফোর্ট উইলিয়ন কলেজ স্থাপন করিয়া দেশীর ভাষা শিক্ষা কেন। জোলা, কোলক্রক ও উইলসন সংস্কৃত সাহিত্যে গবেৰণা করিতে আরম্ভ করেন। ডেভিড হেয়ার ইংরাজী শিক্ষার প্রবর্ত্তন করেন; ১৮১৭ খৃষ্টাবেদ হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়। লর্ড মেকলে এদেক্লে ইংরাজীতে শিক্ষা-প্রদানের প্রস্তাব করেন।

এদেশে রামমোহন রায়ই ইংরাজী শিক্ষার ও প্রভাবের প্রথম উল্লেখযোগ্য ফল। যে বৎসর ওয়ারেণ হেষ্টিংস গভর্ণর হয়েন ও এদেশে স্থপ্রিম কোর্ট প্রভিষ্ঠিত इम्न, मिर्ट वदमत (> ११८ थुंडोस्म) छशनी जिलात রাধানগর গ্রামে রামমোহনের জন্ম হয়। তাঁহার জীবন-কথা বৈচিত্রাবছল। তাঁহার পিতা রামকান্ত কুদ্র জমীদার ছিলেন। তিনি মুর্শিদাবাদে নবাব সরকারে চাকরী করিতেন। স্বগ্রামে বাঙ্গালা ও ফার্সী শিক্ষালাভ করিয়া নবম বর্ষ বয়ুসে আরবী শিক্ষার জন্ম পাটনায় গমন করেন। তিন বংসরে আরবী ভাষা আয়ন্ত করিয়া তিনি সংস্কৃত শিক্ষার জন্ম বারাণদীতে গমন করেন। বারাণদীতে ভিনি উপনিষদ ও বেদান্ত অধায়ন করিয়া হিন্দু ধর্ম্মের আলোচনায় প্রবৃত্ত হয়েন। যোড়শ বর্ষ বয়সে স্বগ্রামে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া তিনি 'হিন্দুদিগের পৌতলিক ধর্ম-প্রণালী' গ্রন্থ গভে রচনা করেন। তৎপূর্ব্বে বাঙ্গালা পদ্য সমুদ্ধ হইলেও গ্রগ্ত-রচনা অধিক চলিত ছিল না। সেই হিসাবে তিনি বর্ত্তমান বাঙ্গালা গল্ডের প্রবর্তক এ কথা বলা যায়। তথনও বাঙ্গালা ভাষা বর্ত্তমান রূপ ধারণ করে নাই। আমরা তাঁহার সতী-দাহ-বিষয়ক প্রস্তাব হইতে নিম্নলিখিত অংশ উদ্ধৃত করিতেছি —

"এরপ সহমরণে ও অনুমরণে পাপই হউক কিবা যাহা হউক, আমরা এ ব্যবহারকে নিবর্ত্ত করিতে দিব না, ইহার নিবৃত্তি হইলে হঠাৎ লৌকিক এক আশকা আছে যে, স্বামীর মৃত্যু হইলে ল্লী সহসমন না করিয়া বিধবা অবহার রহিলে তাহার ব্যক্তিচার হইবার সম্ভাবনা থাকে, কিন্তু সহমরণ করিলে এ আশহা থাকে না, জ্ঞাতিকুটুর সকলেই নিঃশঙ্ক হইরা থাকেন এবং পতিও বদি জীবৎকালে জানিতে পারে তবে তাহারো মনে স্ত্রীষ্টিত কলস্বের কোনো চিন্তা

পুত্র, প্রচলিত ধর্মমতের বিক্লকে রচনা প্রকাশ করায় রামনোহনের পিতা বিরক্ত হয়েন এবং রামনমোহনকে পিতৃগৃহ ত্যাগ করিতে হয়। তিনি তথন পর্যাটনে প্রবৃত্ত হয়েন। এই সময় তিনি বৌদ্ধ ধর্মমতের আলোচনা করেন। তিন বৎসর পরে পিতা পুত্রকে ফিরিয়া আসিতে বলেন এবং ফিরিয়া আসিয়া ২২ বংসর বয়সে রামমোহন ইংরাজী শিখিতে আরম্ভ করেন। সঙ্গে সঙ্গেন জ্বাসী, লাটিন ও হিজ্ঞা ভাষাতেও কিছু অধিকার লাভ করেন। এই সময়ে তিনি প্রতিমাপুজা, সতীদাহ প্রভৃতি বিষয়ে প্রাশ্লণ-দিগের সহিত তর্কে প্রবৃত্ত হয়েন।

পিতার মৃত্যুর পর তিনি সরকারী চাকরী পাইয়া, সেরেন্ডাদার হইয়া অয়েদশবর্ষ পরে ১৮১৩ খুঁটাকে অবসর লইয়া কলিকাতায় আসিয়া বাস করিতে থাকেন।

এইবার তিনি একদিকে ক্রিয়া-কাণ্ড-বছল हिण्णू ধর্মমতাবলধীদিগের ও অপর দিকে পৃষ্টান ধর্মধাজক-দিগের সহিত তর্কে প্রেইন্ত হয়েন। তিনি উপনিবদাদি হিন্দু ধর্মগ্রন্থ সাধারণের অধিগম্য করিবার জ্বন্ধ বাঙ্গালায় অন্দিত করেন। ১১৮১৫ পৃষ্টাব্দে তাঁহার বেদান্তের বক্ষান্থবাদ ও পরবংসর 'বেদান্তসার' ও বেদান্তের ইংরাজী অর্থান্থবাদ প্রকাশিত হয়। ১৮১৬ ও ১৮১৭ পৃষ্টাব্দে তিনি উপনিবদের বাঙ্গালা ও ইংরাজী অন্থবাদ প্রকাশ করেন। ইহার পর তিনি ক্রিয়াহ নিবারণ প্রভৃতি বিষয়ে প্রবন্ধ নিবেন।

রাজা রাধাকাস্ত দেব প্রচলিত হিলুমতের সমর্থক হইয়া আহ্মণ রামমোহনের বিরুদ্ধে মত প্রচার করিতে থাকেন। প্রটান ধর্মবাক্ষকবিদের সৃষ্টিত তাঁহার আলোচনাও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এই আলোচনায় তাঁহার প্রতিতা বিগাতে ও মার্কিনেও শীক্ষত হয়।

আমরা বে দর ভারের উল্লেখ করিলাম, সে দরই
পর-মত-বাংসের ভারেশ ও সেই জন্ম উদিটে। কিছ
ভাহাতেই রামমোহনের কৃতিত নহে; পরত বিশ্বনিক ভাহাতিই উছার প্রতিভা কৃতি হইরাছিল। রবীশ্রনিক ব্যার্থ ই বলিয়াছেন—

"কি রাজনীতি, কি বিভাশিকা, কি সমাজ, কি ভাষা—আধুনিক বজদেশে এমন কিছুই নাই রামমোহন রাম বহুতে বাহার প্রজ্পাত করিয়া বান নাই। এমন কি, আজ প্রাচীন শাল্লালোচনার প্রতি দেশের বে এক নৃত্ন উৎসাহ দেখা যাইতেহে, রামমোহন রাম ভাহারও পথপ্রদর্শক। বধন নব শিক্ষাভিমানে বভাবতই প্রাতন শাল্লের প্রতি অবকা ক্যাবার সভাবনা, তখন রামমোহন রাম সাধারণের অনধিগম্য বিশ্বতপ্রায় বেদ, প্রাণ, তল্প হইতে সারোজার করিয়া প্রাচীন শাল্লের সৌরব উজ্জ্বল রাখিয়াছিলেন।"

শেবোক্ত কার্ব্যের গৌরব আমরা অসাধারণ বলিরা বিবেচনা করি। রামমোহনের অনেক ভক্ত বলেন, তিনি হিন্দু ধর্ম মুণাভরে ত্যাগ করিরাছিলেন। আমরা ইহা ক্রীক্ষার করি নাঃ। লর্ড সভ্যেক্তপ্রসর সিংহ এক্ষরার কোন আহ্মচানিক হিন্দুর প্রতি প্রকাঞ্রদর্শন প্রসক্ষে বলিরাছিলেন—

"आयात ममछ जीवन প্রচলিত हिन् जाচातत विकास विद्याह विन्ना मान्तर मत्न कतिए भारतन। जीहात्रा हत छ मत्न कतिएक, ज्यामात जर्जानिक हिन्तु वे आयारक जान जाभनारक हिन्तू विन्ना भित्निक कर्नादेख श्रेष्ठ कतिएक । जाहा द्व ज्याद छाहा नहा। कि जायात मत्न हत — हिन्तू मात्व छाहा नहा। कि जायात मत्न हत — हिन्तू मात्व छाहानिक व वार्ष्ठ हान ना बाक्तिक वाहाता हिन्दू विज्ञास काम्यक, जामि छाहाबित्य ज्याद वाहाता काम्यक, जामि छाहाबित्य ज्याद वाहाता काम्यक प्राचान वाहाता काम्यक वाहाता वाहाता काम्यक वाहाता काम्यक वाहाता काम्यक वाहाता काम्यक वाहाता काम्यक वाहाता काम्यक वाहाता वाह

নাই, বাহারা একেশ্বরদানী এবং বাহারা ক্রেক্রিল-কোট নেরলেবীকে বিশান করেন — নিশান নিশ্বরেশ সকলেরই হান আহে। প্রেটো বলিয়াহেন — বিনি বেরল ইন্ধা চিন্তা করিছে পারেন, কিন্তু সে চিন্তা ভিনি প্রকাশ করিবেন না — বিনি উন্থার কেনের বর্ণামডকে লোকের নিকট ঘণ্য করেন, ভিনি বহা নিশাম করেন — মৃত্যুদণ্ড ব্যতীত ভাঁহার আর কোন উপযুক্ত দণ্ড নাই।" "A man, who brings into contempt the creed of his country, is the deepest of criminals, he deserves death and nothing else."

রামমোহনের মত দ্রদশী লোক ইহা বুঝিডে পারেন। তাই তিনি সমাজের পৃথ্যলানাশের বিরোধী ছিলেন — এমন কি বর্ণ-বিভাগও নষ্ট করেন নাই। বিলাতে যথন তাঁহার মৃত্যু হয়, তখন তাঁহার গল-দেশে রান্ধণের উপবীত লক্ষিত হইরাছিল। তাঁহার মতাবলখী ঘারকানাথ ঠাকুরের পুত্র দেবেজ্বনাথ পর্যান্থ অসবর্ণ বিবাহের বিরোধী ও হিন্দু সংকারান্থবর্তী ছিলেন।

রামমোহন পৌজনিক আচারের বিরোধী ছিলেন। किन जिन जारात विकास त्य वृक्ति धानर्गन कतिया-हिलान, जाहा काँहात नव्ह - हिन्दु-भावकातनिराजत। জ্বরচন্ত্র বিভাসাগর বেমন বিধবা-বিবাহ হিন্দু-শাসুসম্মত প্রমাণ করিয়া ভাছা প্রবর্ত্তিত বা পুনঃপ্রবর্ত্তিত क्तिए ध्यानी स्टेबाहिलन, बामामारम एजमनरे निवाकाव नेपरवाशानना विमुनावनम् विनवारे ভাছা প্ৰবৰ্ত্তিত কৰিতে হাহিবাছিলেন। ভিনি হিন্দু-সমাল ত্যাগ করেন নাই — হিন্দুধর্মের আত্রর বর্জন करतन नारे। हिन्दु अधिकाती-एक-वावका काराबध चॅनिमिष्ठ नारे। कि सप्त हिन्दुशर्मन अखिमानूचा-वेचत्रक जाकात्रवात्मत्र वावशा आह्य, जारा नाहिजा-गञाहे दक्षिकक वृथादेशास्त्र — क्या जनस जानि, क्डि जनस्क जूस स्वत-निकात श्रीतरक गांति ना, সাত্তকে পারি। ভাই সাবস্ত কার্যীপর বিশুর কং-PART NE DEED

क्षित्र शान-पात्रमा कारारक कामीपात्रयः । वार्यायनात्र केनी करतः। विक्रावर्ग माकिकावात्रयः शान वार्षः। वार्यायन्य द्वा माकिकावात्रयः शान वार्षः। वार्यायन्य द्वा मानिक रहेशा-विद्यायन्य । विक्रावर्णः व्यवस्य करत्रयः निक्षा करिया वृद्धेन करियाय व्यवस्य द्वा विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्यायन्य । वार्यायन्य कार्यायन्य कार्यायन्य विद्यायन्य द्वा विद्यायन्य द्वा विद्यायन्य विद्याविद्यायन्य विद्यायन्य विद्यायम्य विद्यायम

ইহা শীবনে আমার সাম্বার কারণ হইরাছে, মৃত্যুতেও ভাহাই হইবে" — "It has been the solace of my life; it will be the solace of my death."

বামমোহন সেই উপনিষদ-বর্ণিত ধর্মমতের অবতারণা क्रिया थुष्ट-थर्च-मज्दक वाकानात हिन्दुममाक शाविज ---মজ্জিত করিতে দেন নাই। ইহা যে তাঁহার বিরাট কীর্ত্তি ভাছা কে অস্বীকার করিবে ? রামমোহন মাত্র্য ছিলেন এবং তিনি ষে-কালে আবিভূতি হইয়া-ছিলেন, সে-কালে অবভার স্টির বাসনা সমাজে বলবন্তী ছিল না.—ভাই ভাঁহার চরিত্রে যে মানবোচিত বহুশক্তি ছিল সে সকলের যথেষ্ট আলোচনা হইয়াছে। এমন কৈ কেহ কেহ ভাহাতেই ভাহার নবধর্ম-মভ প্রচারের ক্রারণ সন্ধান করিয়াছেন। কিন্তু আমর। जाश श्रासम दिना विद्यालन कि ना। जिनि द কাৰ্য্য সাধন করিয়া গিলাছেন, আমরা সেই অস্ত তাঁহার নিকট কৃতক্ত। ভিনি ছিম্মু-সমাজকে আসর বিপদ रुटेए छत्तात कतिशक्तिमा छिनि हिन्तूथार्यत विभागप छेनगदि कविशाहितान। त धर्म ठाकीरकैंव मक्क प्रनिष्ठ इत नारे ध्वर (व धनावनपीती लोजम कुरक् व मनावकात-मध्या द्वान मान कविद्याद्वन

> "तिनास्त्र अधिकाठ रखविश्वितः, अक्ष्याक त्यस्तिता समय साहः :

मानिमा (कनर निरम कुर-मन वर्ति) कर | कर | कमरोग-का | कर | रति |

নেই ধর্মের বে রূপ ইংরাজী নিজিত বাজানীর সংলাবের আকর্ষণ করিবে, তিনি তাহার নেই রূপই রেশাইরাহিলেন। তাহার প্রবর্তিত ধর্মাত—পুট-বর্ণিত পুটবর্ম
নহে। তিনি সংখ্যার কামী হিলেন—সংহার চাহ্মেন
নাই। বে সমাজবিজ্ঞাস শত শত বংসরের অভিজ্ঞান
সঞ্জাত তিনি তাহা নট করিতে চেটা করের
নাই।

কেহ কেই মনে করেন, 'আন্ধ নীমান্ধ আনিক্রির নামমোগনের প্রধান উল্লেখবোগ্য কার্য। সেই ক্রি
আমরা তাঁহার প্রচারিত ধর্ম-মতের আলোচনার
এত অধিক স্থান বায় করিয়াছি। কিছ ইহাই তাঁহার
একমাত্র উল্লেখবোগ্য কার্যা নহে।

আমরা ইতঃপূর্ব্বে বালালা গত পাষ্টতে বা সংখারে তাঁহার ক্লডকার্ব্যের কথা বলিয়াছি। বিনি অঞ্চলিত গভ রচনার ক্লভিজের পরিচর দিয়াছেন, ভিনি বে প্রচলিত পভ রচনার ক্লভিজের পরিচর প্রদান ক্রিডে পারিবেন, তাহাতে বিশ্বরের কোন কারণ থাকিছে পারে না। আমরা নিম্নে তাঁহার রচিত একটি অপরিচিত সদীত উদ্ধৃত করিলাম—

"মনে হির করিরাছ চিরদিন কি হুখে রাখে। জীবন বৌবন ধন মান রবে সম্ভাবে এ এই আশাভ্যততলে বিনরছ কুতৃহলে। বিবর করিরা কোলে জান না ভ্যাজিতে হবে। জরে বন জন সার দিবা জতে জজনার। হুখাবে হুংখেরই ভার বহিতে হবে। অভ্যাব জন্মান

वाच कर गराधार निर्माण चारक लाउ है

তাঁহার সমরের সকল উরতিভাতক কার্য্যেই তিনি সাগ্রহে বোগ দিতেন। এদেশে ইংরাজী শিক্ষা-প্রদান জন্ত সর্ব্যথম বে প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠিত হয় সেই হিন্দু-কলেজ-সংস্থাপনে ১৮১৭ খুটান্দে তিনি ডেভিড হেয়ার ও জর এডওয়ার্ড হাইড ইটের সহযোগিতা করিয়া-ছিলেন। ইংরাজ তথনও এদেশে রাজ্য-স্থাপন করিবার করনা দৃঢ্ভাবে আলিজন করেন নাই; কাজেই এদেশে কিরপ শিক্ষা-পদ্ধতি প্রবর্ত্তিত হইবে, সে সম্বন্ধে মতভেদ ছিল। কেহ কেহ মনে করিতে-ছিলেন এদেশে সংস্কৃত শিক্ষাই প্রয়োজন, ইংরাজী শিক্ষায় হ্মকল না ফলিরা কুফল ফলিবে। কিন্তু রামমোহন ব্রিয়াছিলেন, ইংরাজী শিক্ষালাভ না করিলে এ দেশের লোক পৃথিবীতে আপনার উপষ্ক্র স্থান অধিকার করিতে পারিবে না।

প্রতীচ্য জ্ঞান-বিজ্ঞানে অধিকার লাভ না করিলে এদেশের লোক "যে তিমিরে সে তিমিরে" থাকিবে। সেই জন্ত ১৮২৫ খুষ্টান্দে তিনি গভর্ণর জেনারেল লর্ড আমহাষ্ট কৈ এদেশে ইংরাজী শিক্ষা প্রবর্ত্তন-জন্ত অমুরোধ জ্ঞাপন করিয়া এক পত্র লিখেন। মেকলের যে প্রস্তাবের কথা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি, তাহা ইহার পরবর্ত্তী এবং এই পত্র লিখিত হইবার দশ বৎসর পরে লর্ড উইলিয়ম বেণ্টিক এদেশে ইংরাজীতে শিক্ষা প্রবর্ত্তানের ব্যবন্থা প্রবন্তিত করেন। ইংরাজী শিক্ষা প্রবর্ত্তানের ফল কি হইবে, ভাহা তথন রামমোহনের বহু খদেশবাসী উপলব্ধি করিক্তে না পারিলেও, কোন কোন দ্রদর্শী ইংরাজ যে উপলব্ধি করিয়াছিলেন, ভাহা রিচার্ডদ্ লিখিত ১৮৩২ খুষ্টান্দে প্রকাশিত প্রক্ পাঠ করিলে অবগত হওয়া যায়। ভিনি বিশ্বিয়াছিলেন —

"The school master is abroad with his primer, pursuing a course which no power of man can hereafter arrest."

শিক্ষার ফলে বে শক্তির উত্তব হুইবে, ভাহা মাছৰ গ্রহত করিতে পারিবে না। আবার ---

"The knowledge now diffused and diffusing throughont India, will shortly constitute a power which three hundred thousand British bayonets will be unable to control."

অর্থাৎ সমগ্র ভারতে যে জ্ঞান বিস্তারলাভ করিয়াছে ও করিতেছে, তাহা অল্লকাল মধ্যেই যে শক্তির উদ্ভব করিবে তাহা তিন লক্ষ বৃটিশ-সঙ্গীন (ইংরাজের সেনাবল) নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিবে না।

বে ফরাসী লেথক বলিয়াছেন—লেখনীর শক্তি তরবারের শক্তি অপেক্ষা অধিক, তিনি ব্ঝিয়াছিলেন, বাছবল অপেক্ষা জ্ঞানবল অধিক ফলোপধায়ী। রামমোহনও ভাহাই ব্ঝিয়াছিলেন।

তাঁহার কার্যাফলে আজ থণ্ড-ভারতের স্থানে মহা-ভারত স্ট হইয়াছে। বিসমার্কের প্রতিভা বাহ্ব-বলের সাহায্যে বহুপণ্ডে বিভক্ত জার্মাণীকে এক সাম্রাজ্যে পরিণত করিয়াছিল, রামমোহন-প্রমুথ বাঙ্গালী-দিগের প্রতিভা বাহুবল বর্জন করিয়া বহুধা-বিভক্ত ভারতবর্ষকে এক করিয়াছে। আজ যে জাতীয়তার জয়ধ্বনি দিকে দিকে ধ্বনিত প্রতিধ্বনিত হইতেছে, আজ যে দেশাত্মবোধ জাতিকে তাহার জয়গত অধিকারলাভে উৎসাহী করিতেছে, ঐ শিক্ষাই তাহার কারণ। মৃতরাং একথা নি:সংশয়ে বলা যাইতে পারে যে, রামমোহনপ্রমুথ ব্যক্তিরা যে বীজ বপন করিয়াছিলেন, তাহাতে উপ্লিত ফল ফলিয়াছে।

এদেশে সংবাদপত্তের ইতিহাসের আলোচনা করিলে দেখা যায়, পরাধীন দেশে সংবাদপত্তের স্বাধীনতা অধিকাংশ ইংরাজ-শাসকের প্রীতিপ্রদ হয় নাই এবং আনেকে অনেক প্রকারে সে স্বাধীনতা ক্র্ম করিতে চেঙা করিয়াছেন। ইহার বিস্তৃত ইতিহাস প্রদানের স্থান-আমাদিগের নাই। ১৮২৩ খুষ্টাব্দের ১২ই ফেব্রুনারী তারিখে সরকার কিলিকাতা জারণাল'-পত্রের সম্পাদক ক্ষেমস্ সিক্ষ বাবিংহামকে ১৫ই এপ্রিলের পর এদেশে থাকিবার অন্ত্মতি প্রভাহার করিয়া ভারতবর্ষ ত্যাগের

আদেশ দেন। তাঁর ভারত-ত্যাদের পক্ষকাল পরেই 'প্রভানেন্ট নেজেটে' বালালার সংবাদপত্রের ও পুত্তিফাদির প্রচার জন্ত ছাড় লইবার ব্যবস্থা করিয়া এক বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হয়। তৎকাল-প্রচলিত ব্যবস্থায়পারে উহা অপ্রিম কোটে দাখিল করা হয়। ১৫ই মার্চ্চ তারিখে উহা পেশ হইলে ছই দিন পরেই ছয় জন বাঙ্গালী কোটে উহার প্রতিবাদ করিয়া আবেদন করেন। মূলায়ন্ত্রের স্বাধীনতা সক্ষোচক ব্যবস্থার প্রতিবাদকারীদিগের মধ্যে রামমোহন রায় অন্তত্ম। তাঁহার সহক্ষীদিগের নাম—

চন্দ্রকার ঠাকুর ঘারকানাথ ঠাকুর হরচন্দ্র ঘোষ গৌরীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রদয়কুমার ঠাকুর

তাঁহাদিগের আবেদন অগ্রাহ্য হইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহাতে তাঁহাদিগের কার্য্যের গৌরব মান হইতে পারে না। স্থতরাং বলা ষাইতে পারে, এ দেশে গাহারা নিয়মামুগ আন্দোলনের প্রবর্ত্তক, রামমোহন তাঁহাদিগের অস্ততম।

সতীদাহ নিবারণকল্পেও রামমোহন চেষ্টা করিয়া-ছিলেন।

বছদিন হইতে রামমোহন একবার প্রতীচী পর্য্যটনের বাসনা হৃদয়ে পোষণ করিতেছিলেন। ১৮৩০ খুটাবে তাহার স্থযোগ উপস্থিত হইল। দিল্লীর বাদশাহ তাঁহার কডকগুলি অভিযোগ বিলাতে পাঠাইতে অভিলাবী হয়েন। রামমোহনের খ্যাভির বিষয় অবগত হইরা তিনি তাঁহাকেই যোগ্যপাত্র মনে করিরা সেই কার্ব্যের ভার প্রদান করেন এবং তাঁহাকে বাজা উপাধিতে ভূবিত করেন।

তথন বে বিলাতে গমন সামাজিক হিসাবে অসাধারণ সাহসের পরিচায়ক ছিল, ভাহা বলাই বাহলা। কিন্তু রামমোহনের সাহস অসাধারণই ছিল। তাঁহার খ্যাতি বিগাতে তাঁহার পূর্বগানী হইবাছিল।
সেই জন্ত তিনি তথার ভারতে বিচার ও রাজ্যব্যবহা সহকে সিলেট কমিটিতে সাল্য প্রদান করিতে
আহুত হয়েন। এই সাল্যদান ব্যপদেশে তিনি বে প্রার্থ
শত পূচা-ব্যাণী পৃত্তক রচনা করেন, তাহা তাঁহার দেশের
অবহা সহকে অসাধারণ অভিজ্ঞভার ও ভূয়োদর্শনের
প্রমাণ। তিনি ভারতবাসীদিগের অবহা সহকেও
পরীক্ষিত হইরাছিলেন।

বিলাতে তিনি বিশেষ সম্মান লাভ করেন। কৰি
ক্যাম্পাবেল তাঁহার সম্বন্ধে লিখেন; প্রস্নতাত্ত্বিক রোশেন বেদের অমুবাদ সম্বন্ধে তাঁহার পরামর্শ গ্রহণ করেন এবং তৎকালীন সর্বশ্রেষ্ঠ ইংরাজ দার্শনিক তাঁহাকে "মানবন্ধাতির সেবার অতি প্রশংসিত, প্রির সহযোগী" বলিয়া অভিহিত করেন।

যুরোপে তিন বৎসর বাপনের পর ১৮৩৩ খৃষ্টাব্দের ২৭-এ সেপ্টেম্বর তারিথে তাঁহার মৃত্যু হয়। বৃষ্টলে তাঁহার শব সমাহিত হয় এবং পরে তাঁহার পরম বদ্ধু ঘারকানাথ ঠাকুর সমাধিস্থানে একটি স্থতি-সৌধ নির্মাণ করাইয়া দেন।

রামমোহনের নানা কার্য্যের এই অসমগ্র পরিচয় হইতেই পাঠকগণ তাঁহার অসামান্ত প্রতিভার পরিচয় পাইবেন। বাস্তবিক "মানব-চরিত্র-ক্ষেত্রে নেত্র নিক্ষেপিয়া"— আমরা যে সকল বিভাগ দেখিতে পাই সে সকলের প্রায় সকল বিভাগেই রামমোহনের অলোকসামান্ত প্রতিভা প্রবৃক্ত হইরাছিল এবং ঐক্র-ভালিকের দশুস্পর্ল বেমন যাহা স্পর্ল করে, ভাহাকেই স্থর্ণে পরিণত করে — মৃতকে জীবিত করে, তাঁহার প্রতিভা তেমনই যে কার্য্যে প্রবৃক্ত হইরাছিল সেই কার্য্যই স্থান্থার করিরাছিল।

বালালীর প্রতিভার প্রতীক রামমোহনের কার্ব্যের বৈশিষ্ট্য — জাতির বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিয়া ধর্ম, সমাজ, শিক্ষা — সর্ব্বত কালোপবোগী পরিবর্ত্তন আনরন করিয়া দেশকে উন্নতির পথার্ক্ত করা। কোন প্রাসিদ্ধ ইংরাজ লেখক বলিয়াছেন—"ইংরাজের মূল ধারণা আই বেঁ, নৃত্দ প্রথাপেক্ষা পূরাতন প্রথার উৎকর্ব

আধিক এবং প্রাতন প্রথার উদ্দেদসাধন না করিরা

সন্তব হইলে সে সকলের উরতিসাধন করাই সকত।"
রামমোহন এই মতাবলহী ছিলেন, তিনি রক্ষণশীল
ছিলেন, জাতির বৈশিষ্ট্য রক্ষার অবহিত ছিলেন,
কিছ সলে সলে আবস্তক পরিবর্তন প্রবর্তাহ্যরাগী

ও উরতি-সাধন-প্ররাসী ছিলেন। তাহার চরিত্রে এই

লক্ষ্য প্রথাইল এবং তাহার কর্মণজ্জির উৎস উৎসারিত
করিয়াছিল এবং তাহার আরক্ষ কার্য্য বাধা-বিশ্ব-বহল

সমুদ্র সকলন করিয়া সাফল্যের বন্দরে উপনীত করা

সন্তব করিয়াছিল। তিনি নবভারতের নবয়্য প্রবর্তক

বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। তিনি যে হর্গ-স্তম্ভ-শীর্ষ হইতে

ক্র্যাধ্যমিন করিয়া স্বপ্ত জাতিকে জাগরিত করিয়া

দিরাছিলেন — ভাহাদিগকে সোৎসাহে বিক্তা অবস্থার
সহিত সংগ্রাম করিরা অরলাভের অন্ত আঞাহলীল
করিরাছিলেন, ভারতবর্ত্তর অরবাত্রার উরভির রথে
সারপ্রভার গ্রহণ করিরাছিলেন, ভাহাতে সন্দেহ নাই।
আল তাঁহার মৃত্যুর পর শতবর্ত্তর ব্যবধান হইতে
আমরা তাঁহার কার্য্যের সৌরব উপলব্ধি করিরা
ভাহাকে উদয়াত-ভায়রারুণ-রাগ-রঞ্জিত অপ্রভেদী গিরিশৃলের মত দেখিতে পাইতেছি। তিনি দূরত্ব
হইলেও আল তাঁহার গৌরব তাঁহার দেশকৈ ও
দেশবাসীকে গৌরবমণ্ডিত করিতেছে। তাঁহার আদর্শ
আল তাঁহার স্থানেশবাসীকে তাঁহার অমুকরণে ও
অমুসরণে আক্রষ্ট করিতেছে—যে পথ নির্দিষ্ট করিরা
দিতেছে—তাহা উয়তির পথ—অরের পথ।

পাষাপের ফুল •

শ্ৰীনীলিমা দাস

আজি এ চল্লিকারাত্তে পাষাণ ক'রেছে মোরে নিম্পন্দ-নীরব পাষাণের স্তৃপসম; স্তব্ধ, মৃক, অপলক। নরন-সমূথে উন্মোচিত হ'লো বুলি বিশারের রূপ-রাজ্য অসীম কৌতুকে নিশীথ-গগন-তলে! পাষাণের এত রূপ,—সৌন্দর্যা-বিভব! বিরাট গান্তীর্যা হেরি' ভয়ত্তকে মন মোর মানে পরাভব হে বিশাল! তব নভ-চুদী ওই কিরীটের কাছে। গর্ক-মুখে ভরে' ওঠে চিত্তভল; যেন কোন্ খ্লাহীন বিত্ত লভি' বুকে প্রাণ রচে শতরাপে অমর্ত্য অমূর্ত্ত এক বাণীহীন স্তব!

বিশ্-সরসীর তীরে একান্ত নির্জন শান্ত একাত্রকাননে ছলবেরে গাঁথিলো বে ইটক-সমষ্টি-সাথে, ভারে নমন্বার । ভূবে বার কৃত্র কথা, কৃত্র কাল, সবি ভূক হের হয় মনে, সন্ধীবঁতা ভূলি' প্রাণ ভোমা' চাহি' কণকাল লভে সম্প্রসার । নগণা বেউল কি এ ? কিবা হবে কেক-ডল্ল পাবাবের কৃত্র । —সিরিস্কা পার্কনীর ভন্নবেরা আলগন্ত লাব্যা চকল ।

শ্রীহেমেন্দ্রলাল রায়

মগধের রাজা কর্দেন মালব জয় কর্লেন এবং সেই জয়ের পর কেড়ে নিয়ে এলেন সেখানকার এমন একটি রয়, সারা গ্নিয়ার রয়-ভাগুার খ্ঁজে' বেড়ালেও যার স্কান মেলে না। সে রয় মালবের রাজক্তা মালবিকা। মগধের কবি শেখর এই মালবিকাকে দেখে যে শ্লোক রচনা ক'রেছিলেন, তর্জনা কর্লে তার ভাষা দাঁড়ায় এই রক্মের—

"ডালিমের দানা—রঙ্ তার প্রায় পদ্মরাগ মণির মতোই লাল। রাজকন্ত। মালবিকার ঠোঁটে সেই ডালিমের দানার আমেজ। ডালিমের রস মিষ্টি, কিন্তু তার চেয়েও ঢের বেনী মিষ্টি তাঁর সেই হাসি যা তাঁর ঠোঁটের উপরে ছলকে উঠে' টল্কে পড়ে।

"বৈশাথের আকাশের কোলে হঠাৎ জাগে কাল-বৈশাথীর মেঘ—রঙ তার নীলে কালোয় মিশানো অপরপ। রাজকন্তা মালবিকার চোথে দোলে কাল-বৈশাথীর সেই মেঘের মতোই নীলার আলো ও কালোর অন্ধকার। মেঘের বৃকে তড়িৎ চম্কায়, মালবিকার চোথ ছাপিয়ে ঝলক হানে দৃষ্টির বিহাৎ।

"বসস্তের ছোঁরা বনের দেহকে ফুলে ফুলে ফুলমর ক'রে তোলে। রাজকতা মালবিকার গভির ছন্দেও চোথ মেলে তাকায় কথনো বা রাজার বাগানের আধুফোটা গোলাপের কুঁড়ি, আবার কথনো বা নীল সরোবরের খেত শতদলের পাপ্ড়ি। রাজকতার পিঠের উপরে এলিয়ে-পড়া একরাশ কালো চুল। সে চুল যে গন্ধ ছড়ায় তাতে মাডাল হ'রে ওঠে মাহুবের মন।"

কবির এই বর্ণনার ভিতরে হয়তে। একটু আধ্টু
অত্যুক্তি আছে। কিন্তু তা হ'লেও মালবিকাকে দেখে
সত্য সভাই মন মাতাল হ'রে ওঠে। এই মালবিকাকে
পেরে রাজার মনও মাতাল হ'রে উঠ্ল। তাই তিনি
তাঁকে ডেকে একদিন বল্লেন—রাণী, তোমাকে চোথের
আড়াল কর্তে ভর্মা পাইনে। মনে হর—কিরে এসে

দেখ বো, তুমি হয়তো মিলিরে গেছ। ভোমাকে বুকে রেখেও সোয়ান্তি পাইনে, কারণ ভোমার স্পর্শ আমাকে এমন ক'রেই আচ্ছন্ন ক'রে রাখে যে, চোধ্ হারিরে ফেলে ভার দেথ বার শক্তি। এ তুমি আমাকে কি যাছ কর্লে?

মালবিকা হেসে বল্লেন—মহারাজ, বিদ্দিনী ষে ভার উপরে অভথানি মন ঢেলে দিতে নেই। কারণ বন্দীর স্বাভাবিক কোঁকই থাকে মুক্তির দিকে। স্থযোগ ও স্থবিধা পেলে পালাবার লোভ সে হরভো সম্বরণ ক'রে নিভে না-ও পারে।

—তা জানি রাণী, তা জানি। তাই ভো জামি এমন একটা কিছু চাই যা তুমি হারিয়ে গেলেও ভৌমার মৃতিকে ফুটিয়ে রাখ্তে পার্বে আমার চোঝের সাম্বে।

মালবিকা আবার হাসেন। হেসে বলেন মহারাজ, কারার চেয়ে ছায়ার মায়া বদি আপনার কাছে বড় হয়, তবে তার পথ তো ভারি সহজ। আমার নিজের একখানা ছবি আছে আমার কাছে। সেখানা আমি দিচ্ছি এনে আপনাকে। যদি আমি কখনো হারিয়ে যাই, আমার সেই ছায়াই হয়তো আপনাকে এই কায়ার মোহটাও ভূলিয়ে দিতে পার্বে।

অন্ধকারের ভিতর হঠাৎ যেন একটি আলোর দীপ্তি চম্কে যায়। রাজা বলেন—ছবি আছে তোমার ? তোমার ছবি! দেখি।

রাণী মালবিকা তাঁর সজ্জার মঞ্যা খুলে' বা'র ক'রে
নিয়ে এলেন একখানা আলেখ্য চার ধার বার সোনার
পাতে মোড়া, রূপোর কাঠি দিয়ে ঘেরা। ছবিখানা
হাতে নিরেই ক্লজার ভুক হ'টে। কুঞ্চিত্ত হ'রে উঠ্ল।
তিনি অপ্রসর কঠে বল্লেন—হর্নি রাণী—কিছুই
হয়নি। তোমার কোনো আদল ধরা পড়েনি, এ
ছবির মুখে। মুখের দীপ্তি ধরা পড়েনি, চোখের দৃষ্টি
ধরা পড়েনি, হাসির আলো ধরা পড়েনি। এ ছবি
দেখে তোজানকৈ চেনা বার না। আমি ভোমার

এমন আলেখ্য আঁকাবো যা শিল্প-জগতে চিরদিনের জন্ম গর্কা ও গৌরবের বস্তু হ'য়ে থাক্বে।

পরের দিন দরবারে ব'সেই রাজা বল্লেন—মন্ত্রী, বোষণা ক'রে দাও, মগধের রাজা তাঁর নতুন রাণীর ছবি আঁকাতে চান। ভালো ছবি আঁক্তে পার্লে সংস্র মণ-মুজা তার প্রস্বার। কুড়ে তার থ্যাতি। রাণী মালবিকার ছবি ফুটিয়ে তুলতে হাক কর্লে সে তার তুলির লেখার। চেহার: নিপুঁৎ হ'লো। রঙ্-এর ভিতরে ফুটে' উঠ্ল ছুদে আল্তার মিশালে যে রঙ্ হয় সেই রঙ্-এর আমেজ। দাড়াবার ভঙ্গি হ'লো অপরূপ। কিন্তু হাজারো রূপসীর ভিতর থেকে রাণী মালবিকাকে যা আলাদা



তোমার এমন আলেখা অাকাবো যা শিল-জগতে চিন্নদিনের জন্ত ধর্কা ও গৌরবের ক্ল হ'লে পাক্বে।

রান্ধার খোষণা লোকের মুখে চ'ড়ে, হাওয়ার বুকে উড়ে দিখিদিকে ছড়িয়ে পড়্ল। গান্ধারের শিল্পীরা ভা ওন্লে, কাশী-কোশল-কোশখীর শিল্পীরা ভা ওন্লে। পাছাড় ডিভিরে সেসংবাদ পৌছালো চীনে, সাগর পেরিয়ে পৌছালো ললার। স্বভরাং চীন ও গল্পার শিল্পীরা ভা ভন্লে। এমনি ক'রে সারা ছনিরার শিল্পীদের কানে গিরে পৌছালো মগধের রান্ধার ঘোষণার কথা।

চীর দিক থেকে মগধের রাজধানীতে শিল্পীর দল এনে ভীড় জমাতে শুরু কর্লে।

উজারিনীর শিল্পী—নাম ডার সঞ্জী। সারা ভারত

ক'রে রেখেছে তা ধরা পড়্ল না তার তুলির লেখার। রাজা খুণী-অখুণীর দোলার হলে' তাকে বথোচিত প্রস্থার দিয়ে বিদার দিলেন।

তারপর এলে। কাশীর শিল্পী যদোবর্ণন। যদের আভায় সারা ভারতে তার ক্লোড়া নেই। মালবিকার মুখের অবরব ঠিক রেখে তাঁর চোখে পরালো সে হরিণের দৃষ্টি, পায়ে পরালো নটরাক্লের নৃত্যের ছক্ষ। ছবির ভিডর দিয়ে অ'রে পড়্ল করানাকে হার মানার যে লাবণ্য ভারি আভাস। কিন্তু বাইরের রূপই ভো ছবির সব নয়। অক্সরের রূপের বে আভাটাকে বার ক'রে নিয়ে বাইরের

রূপ মোহ স্থাগায়, মালবিকার সেই সন্তির্কারের রূপ ধরা পড়্ল না কাশীর শিলীর তুলিভেও। স্বভরাং ভাকেও রাজা বিষয় মনে বিদায় দিলেন।

ভারপর এলো মহারাষ্ট্রের শিল্পী প্রভা-শঙ্কর। কিন্ত এবার রাণী মালবিকা বেঁকে বস্লেন। বল্লেন— মহারাজ, শিল্পীদের কাছে বার বার এমন ক'রে নিজের রূপের পরীকা দিতে আমার আঅমর্য্যাদায় ঘা লাগে। স্তরাং আমার আলেখ্য আঁকাবার সকল আপনি পরিত্যাগ করুন।

রাজা বল্লেন—কিন্তু রাণী, আমি যে পণ করেছি, তোমার এমন আলেখ্য আঁকাবো ষা চিরদিনের জন্ম শিল্প-জগতের সব চেম্নে সেরা সম্পদ হ'য়ে থাক্বে। রাণী বল্লেন—ভবে ঘোষণা ক'রে দিন্ মহারাজ, ছবি এঁকে যে আপনাকে খুণী কর্তে পার্বে প্রকার পাবে সে লক্ষ অর্ণমূদ্যা। কিন্তু যে ক্ষীণ শক্তি নিয়ে রাজা-রাণীকে অনর্থক উত্যক্ত কর্বে তাকে গ্রহণ কর্তে হ'বে মৃত্যুদণ্ড।

রাজা বল্লেন—এ সর্ত্তে কোনো শিল্পীই আদ্বে না বাণী, তোমার ছবি আঁক্বার জন্ত। স্থতরাং প্রকারাস্তরে তুমি আমাকে তোমার ছবি আঁকাবার সফলই তো পরিত্যাগ কর্বার কথা বল্ছ।

রাণীর ঠোটের কোণে একটা রহস্তময় হাসির আভাস ফুটে' উঠ্ল। তিনি বল্লেন — মহারাজ, সিত্যকারের শিল্পী ছাড়া—যার ভিতরে স্পষ্ট কর্বার শক্তি আছে সে ছাড়া, আর কেউ ছবির মুথে মনের ছাপ টেনে দিতে পারে না। আর স্তি্যকারের শিল্পী সেই, যার নিজের শক্তির উপরে বিশ্বাস আছে—মৃত্যুর ভয় য়ার নেই। এম্নি কোনো শিল্পী যদি আপনার এই ঘোষণার কথা শোনে, তবে ভার কোতৃহসই টেনে আন্বে তাকে এই ছঃসাহনিকভার পথে। স্ভরাং আপনি যে শিল্পীকে চান, ভার সন্ধান পেতে হ'লে এই একটি মাত্র পথই থোলা আছে আপনার সাম্নে।

রাণীর কথার ভিতরকার যুক্তি রাজার মন স্পর্শ

কর্লে। তিনি বল্লেন—তাই হ'বে রাণী তাই হ'বে। তোমার পরামর্শ ই আমি গ্রহণ কর্লুম।

পরের দিন সভায় ব'সেই রাজা মন্ত্রীকে ডেকে বল্লেন—এবার বোষণা ক'রে দাও মন্ত্রী, তুলির টানে রাণীর রূপ বে ফটিয়ে তুল্তে পার্বে, মগথের রাজা ভাকে প্রস্নার দেবেন লক স্বর্ণ মূদ্রা। কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে এ কথাও রটনা ক'রে দিও বে, সভ্যিকারের শিল্পী-প্রতিভা যার নেই, সে এসে যদি রাজা-রাণীকে বিরক্ত ক'রে, সে লাভ কর্বে প্রস্নার নয়—মৃত্যু-দও।

রাজার ঘোষণা লোকের মুখে চ'ড়ে, হাওরার বৃক্ উড়ে' এবারও দিখিদিকে ছড়িরে পড় ল। মুক্লে সঙ্গ যারা মগধের রাজধানীতে জড় হ'য়েছিল কারী মালবিকার ছবি আঁক্বার জন্ম তারাও রাজধানী ছাড়্বার জন্ম বাস্ত হ'রে উঠ্ল। যাদের তুলির টানে নিজীব কাগজের ভিতরেও জীবনের সাড়া জেগে ওঠে, জীবন হারাবার ভয়ে তারাও তুলি ধর্বার সাহস হারিয়ে ফেললে।

দিনের পর দিন মিলিয়ে যায়। রূপকণার গয়ের
পরীকেও যে হা'র মানায় সেই নতুন রাণীর ছবি
আঁকার যোগ্য শিল্পীর সন্ধান তবু মেলে না। রাজার
মুথের উপরে আযাড়ের মেঘের মতে। অন্ধকারের ছায়া
ঘনিয়ে আসে। মাসের পর মাস মিলিয়ে অবশেষে
বৎসরও প্রায় শেষ হয়, এমনি সময়ে রাজার দরবারে
এসে দাঁড়ালো এক তয়্মশ ব্বক—চোৰে তার অপ্রের
বিহরণতা, মুথে তার আনন্দের দীপ্তি।

রাজা জিজাসা কর্লেন—ভূমিকে ? কি চাই ভোমার ?

যুবক উত্তর দিলে—আমি বিমান —কাশীরের শিল্পী আমি। মহারাশের নতুন মহিধীর ছবি আঁক্বার সৌভাগ্য সাচ্ঞা করি।

चानत्त्व चाजिनस्य त्राकात्र काव इ'क्षे कम् वस्

ক'রে উঠ্ল! তবু নিজেকে সংযত ক'রে নিয়ে তিনি বললেন—কিন্তু যুবক, আলেখা যদি ঠিক না হয়·····

— শানি মহারাজ, জানি, আমার মাথা আপনার যাতকের তলোয়ারের কাছে উপহার দিয়ে যেতে হ'বে।

— তুমি বুয়দে তরুণ। তাই তোমাকে স্মরণ করিয়ে দিতে চাই যে, স্বর্ণ মূদার চেয়ে তোমার ঐ জীবনের দাম কম নয়।

— আপনার অর্থ মহারাজ, শিল্পী বিমান হয়তো লপান্ত কর্বে না। শিল্পীর মন সৌল্থ্যের উপাসক। আমি এসেছি এই আশায় যে, হঠাং যদি এমন একটার রূপ টোখে প'ড়ে যায়, যা হাজার হাজার বংসরের পর হঠাং পৃথিবীর বৃকে কচিং কখনো স্ফেজত হয়, যা প্রভাতের প্রথম পদ্মটির মতো দটে' ওঠে এবং একবার ঝ'রে গেলে হাজার বংসরের ভিতরও আর যার সন্ধান পাওয়া যায় না। তেমন রূপ যদি পাই, আমার মঠ্য মা'র সেই অপরূপ সূল্পদ যাতে একেবারে হারিয়ে না যায়, আমি তারি চেষ্টা কর্ব। পৃথিবীর কাছে আমাদের ঋণের অন্ত নাই। এমনি ক'রে সেঋণের এক কণা পরিশোধ কর্বার সঙ্কল্প নিয়েই আমি বেরিয়েছি। আমাকে মার্জনা কর্বেন মহারাজ, মহারাণী যদি আমার এই কল্পনাকে খূশী কর্তে না পারেন, তবে শিল্পী বিমান গর্দান দেবে, তবু তুলি স্পর্শ কর্বে না।

মগধের রাজা হাক্লেন — মন্ত্রী, শিল্পী বিমানকে মহারাণীর রূপ দেখাবার ব্যবস্থা করে।।

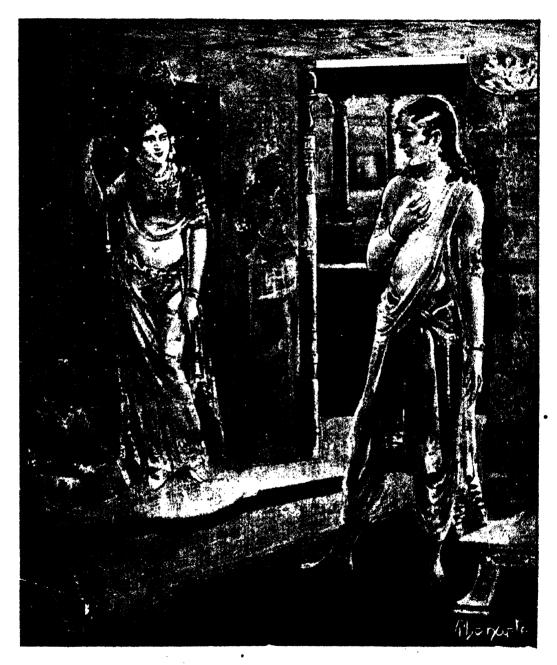
খেত পাথরের তৈরী কক্ষের দেয়াল, গায়ে তার
হীরে-মণি-পায়ার কাদ্যকার্যা। ইন্দ্রধন্থর মতো তার
বর্ণের বিলাস চোথে ঝলক হানে, মনে বিশ্বয় জাগায়।
উপরে রাজহাঁসের পালকের মতো সাদা চল্লাতপ,
তার গায়ে মতির ঝালর, দিনের আলোকে ঝল্-মল্
করে। পায়ের নীচে কচি খাসের পাতার মতো নরম
গালিচা — খাসের মতোই সবুজ তার রঙ্।

এই ষরের ভিতরে এনে দাঁড়ালো শিলী বিমান। সঙ্গে সঙ্গেই সাম্নের বাতায়নের উপর থেকে খ'লে পড়্ল মেষের মতো কালো মথমলের তৈরী একথানা পুরু পর্দা। এ কি রূপ! বিমানের দৈহের স্পদ্দন যেন থেনে গেল — চোখ ভাব পলক হারিয়ে ফেল্লে। কত সৌন্দর্য্যের রেখা শিল্পী বিমানের চোখে কতদিন কত রূপের শতদল ফুটিয়ে গেছে। সে মুগ্ধ হ'য়েছে, কিন্তু এমন ভাবে সম্বিত কথনো হারিয়ে ফেলেনি।

রাণীর গলাধ ছল্ছে মোতির হার, মাথায় জল্ছে
মৃকুট — সমস্ত অঙ্গ ঘিরে' ঝল্মল্ কর্ছে হীরে-মণিমাণিকোর অলকার। কিন্তু এই সব অলকারের
দীপ্তিও স্লান হ'রে গেছে তাঁর দেহের দীপ্তির কাছে।
সে দীপ্তি যেন বিভাতের রেখার মতো — স্পর্শের
সঙ্গে সঙ্গেই চেভনার সমস্ত চিছ্ন নিঃশেষে মুছে' দিয়ে
যায়। ধীরে ধীরে শিল্পী বিমানের নীলোৎপলের মতো
চোথের উপরে হক্ষ রেশ্মের পর্দ্ধা পরানো পল্লবের
যবনিকা ছ'টো নেমে এলো।

কিন্তু চোখ বন্ধ ক'রেও দে বেশীক্ষণ থাকতে পার্লে না। ভিতরের একটা হঃসহ জালা জোর ক'রে টেনে তার এলিয়ে-পড়া চোথের পাত। ছ'টোকে খুলে' দিলে। কিম্ব এবার বাতায়নের পানে চাইতেই তার বিশ্বয় আগের বারের মাত্রাকেও ছাড়িয়ে গেল। কি আশ্চয্য পরিবর্ত্তন ! এক মৃহুর্তের ভিতরে মান্থবের মুথের চেহারা रय অতথানি বদলে যেতে পারে তা তো কল্পনাও করা যায় না। শিল্পী দেখ্লে — আনন্দের আলোর এভটুকু চিহ্নও দে মুখের ভিতরে কোথাও নেই। অপরূপ স্থন্দরী, ভবু কি নিঃম, কি রিক্ত! বেদনা-ভারে সে দেহ যেন মৃত্যুতিঃ মৃত্যার মাঝে এলিয়ে পড়ে। প্রেমাম্পদের সন্ধান যে পেয়েছে, অথচ প্রেমাস্পদকে পার্মন — এ মুখ যেন তারি মুখ। বহু আভরণেও এ নিরাম্ভরণা। চোঝের দৃষ্টি মিনভিত্তে ভরা। মামুষ যেমন ক'রে কথা বলে, সে দৃষ্টি रमन (जर्मान क'रत्रहें (७८क बर्ण--- ८१ वसू, ८१ मन्निज, ८१ আমার প্রিয়তম, আমাকে ভূল বুঝো না, যা আমার একান্ত মিথ্যা তাকেই তুমি সত্য ক'রে তুলো না ভোমার তুলির লেখার। তুমি আমার অস্তরের অক্তর্যে অবগাহন করো। সেধানে তপস্তা চলেছে ভোমাকে লাভ কর্বার জন্ত কত বুগ-ৰুগান্ত হ'তে, কভ

জন্ম-জন্মান্তর হ'তে। তারি ইতিহাস তুমি প'ড়ে নাও শিল্পীর চোখের পাতা আবার তার দৃষ্টির উপরে তোমার অন্তরের অমুভূতি দিয়ে। আমার চেয়ে নেমে এশে।। ধ্যানের ভিতরে ভূবে' গিয়ে মনের



এ কি রূপ! বিমানের দেহের শাক্ষন যেন থেনে গোল — চোধ্ভার পলক হারিয়ে ফেল্লে…

কঠোর তপস্থা তপস্থিনী অপর্ণাপ্ত করেন নি তাঁর পর্দার উপরে তুলির পর তুলির আঁচড় সে টেনে মহেশ্বরকে লাভ কর্বার জস্ত । চল্ডে লাগ্ল সেই মুখের প্রত্যেকটি রেখাকে ভার শ্তির ভিতরে ধ'রে রাখ্বার জন্ত। কতক্ষণ যে সে এ ভাবে ছিল তা সে নিজেও জানে না। খ্যান-শেষে সে যথন আবার চোথ মেল্লে বাভায়নের পথ হ'তে তপন মগধের নতুন রাণী মালবিকার মূর্ত্তি মিলিরে গেছে।

শিল্পী বল্লে—মহারাজ, সত্যিকারের শিল্প যা তা সাধনার বস্তা নিভুতে তার সাধনা কর্তে হয়। মহারাণীর ছবি আমি নির্জ্জনে ব'সে আঁাক্তে চাই। আপনি আমাকে এমন স্থান দান কর্মন বেখানে কেউ আমার শান্তির বাাঘাত না করে।

রাজা জিজ্ঞাসা কর্লেন—শিল্প, তোমার সাধনায় সিদ্ধি লাভ কর্তে কভ দিনের প্রয়োজন হ'বে ?

—একমাস, মহারাজ, একমাস। হৃদরের সমুদ্র
মখন ক'রে যে কলা-লক্ষীকে আমি লাভ কর্ব, ঠিক
একমাস পরে আপনার সাম্নে আমি তাঁকে স্থাপন
কর্তে পার্ব ব'লে আমার বিশাস আছে। কিন্তু এই
এক মাসের ভিতর কেউ যেন আমাকে বিরক্ত না
করে—কেউ যেন আমার ধান ভঙ্গ না করে।

রাজা মন্ত্রীর দিকে তাকিয়ে বল্লেন—শিল্পীর ইচ্ছা অক্সরে অক্সরে পালন কর্বার ভার মন্ত্রী, আমি ভোষার উপরেই অর্পণ কর্লুম। এ আদেশ পালনে এভটুকু ফটি-বিচ্যুতি ঘট্লে, মনে রেখো ভার দণ্ড ভোষাকেই গ্রহণ করতে হ'বে।

দিন আদে— দিন মিলিরে বার। মনের ভিতরে সভুন রাণীর যে সৃর্তি শিল্পী এঁকে নিরেছে, রেধার পর রেধা টেনে তাই দে ভূটাতে চেটা করে। গ'ড়ে উঠল দীর্ব জন্ম, প্লোর স্তবকের ভারে নাল্ল লভার মতো স্থলর। গ'ড়ে উঠল মৃণালের মতো স্থাজন বাহু, আঙ্গগুলো বার পদ্মের কোরকের মতো অপরূপ। গ'ড়ে উঠল নিটোল মুধ বা জমাট জ্যোৎলার মতো অভিনব লাবণাের রেধার লীলাম্বিছ। রেধার টানে

টানে আর সব অঙ্গই ধরা পড়্ল—ধরা পড়্ল না তথু তাঁর অধরের হাসির করুণ দীন্তি, আর হ'টি নয়নের দৃষ্টির উচ্চকিত বিছাৎ। রঙে রৌদ্রের রেখা জমিয়ে দিল্লী টেনে দিলে তার ছবির অধরে হাসির আভা, তার চোখে পরালে দৃষ্টির আলো। কিন্তু সে হাসির ভিতর দিয়ে, সে দৃষ্টির ভিতর দিয়ে রাণীর মুখের সে বিষম্ন বেদনার ছাপ ধরা পড়্ল না, যা মৃত্মুহা নীরব ভাষায় আর্ত্রনাদ ক'রে ওঠে। রৌদ্রের রেখা মুহে' ফেলে দিয়ে দিল্লী জ্যোৎসার হাসি জড়িয়ে দিলে তার অধরে ও দৃষ্টিতে। হাসি কোমল হ'লো, দৃষ্টি স্লিশ্ধ হ'লো। কিন্তু কালার যে বন্থা শিলী দেখেছিল নতুন রাণীর হাসিতে ও দৃষ্টিতে সে কালার রেখা ভাতেও ধরা পড়্ল না।

নিজের অক্ষমতায় শিল্পীর মন তিক্ত হ'য়ে উঠ্ল।
এত দিন কি সে ভধু তবে মিথারেই উপাসনা ক'রে
এসেছে ? তার সাধনা কি তবে তার তুলিকে সে
শক্তিটুকুও দেয় নি ষার বলে, জানা রূপকেও সে
নিজের খুণী মতো রেখার অক্ষরে ব্যক্ত কর্তে পারে!

শিল্পীর মন ধানের ভিতরে মগ্ন হ'য়ে গেল। ভোরের হাসিতে জাগ্ল মধ্যান্তের দীপ্তি, হুপুর মিলিয়ে গেল অপরাক্তের ঘনায়মান ছায়ার জ্বুরালে। পশ্চিমের দিকে দিনের চিতা রক্ত-রেথায় রাষ্ট্র হ'য়ে উঠ্ল। আর তারি সঙ্গে সঙ্গে পূবের বিকে ঘনিয়ে এলো व्यकान कनामारात्र वाष्णाकाम। त्यापत गर्कात थान ভাঙ্তেই শিল্পীর চোথ্ পড়্ল পশ্চিমের আকাশের দিকে ও পূর্বাকাশের বাস্পের জোরারে ভরা খন কালো মেবের উপরে। তুলিটাকে ভাড়াভাড়ি সে হাভের ভিতরে তুলে নিলে। তার পর তার আঙ্লগুলো বিছাতের গভিতে ছুটে' চল্ল ছবির পর্দার উপরে রেথার পর রেখা টেনে। সন্ধ্যার আভা মিলিয়ে যাবার আগেই এবার ছবির ঠোঁটে ছুটে' উঠ্ল করুণ বেদনার মান ছায়া যা কেবলমাত সন্ধার বিদায়-আর্ডির ভিতরেই ধরা পড়ে, চোধের কোলে আগ্ল ভার কালা-ভেজা দীর্ণ দৃষ্টি বা কেবল সকল মেবের কাজনের ভিতরেই ছড়িয়ে থাকে।

প্রাস্ত দেহখানি শিলাতলে এলিয়ে দিয়ে শিল্পী ছবির পারের কাছে শুক হ'রে শুরে' ছিল। ধীরে ধীরে তার ঘরে এসে চুক্লেন মগধের মহারাজা আর তাঁর মন্ত্রী।

রাজা বল্লেন—শিল্পী, তোমার মাস শেষ হয়েছে, রাজার দরবারে আজ ভোমার ছবি পেশ কর্বার শেষ দিন।

বিছাৎ-স্পৃষ্টের মতো উঠে' দাঁড়িয়ে রাজাকে নমস্বার ক'রে শিল্পী বল্লে—মহারাজ, শিল্পী বিমানের কথার নড়্চড়্ তার জীবনে কথনো হয় নি, — আজও হ'বে না। মহারাণীর আলেখ্য জাঁকা আমারও শেষ হ'য়ে গেছে।

শিল্পা বিমান তার ডা'ন হাত দিয়ে ছবির উপর থেকে কালো রঞ্জের পাতলা পর্দাটা আস্তে আস্তে টেনে তুলে' নিলে। সঙ্গে সংস্কৃত্ব রাজার বিশ্বিত কণ্ঠ উচ্চকিত হ'য়ে ব'লে উঠ্ল—চমৎকার!

কিন্তু তার পরমুহুর্ত্তেই তাঁর মুখের হাসি মিলিয়ে শেল, ক্রোধ ছাপিয়ে উঠ্ল বিশ্বয়ের বিহুবলতাকে।



রাজা তিক্তকণ্ঠে বল্লেন— কিন্তু এ কার সূর্ভি শিল্পী ? **
এ ছবি তো মগধের মহারাণী মালবিকার ছবি নর।
তিক্ত কণ্ঠে তিনি বল্লেন—কিন্তু এ কার সূর্ত্তি, শিল্পী—
মূর্ত্তি ? রক্ত-মাংসের দেহের মতো সঞ্জীব

ক'বে এ কাকে তুমি এঁকেছ ডোমার তুলির লেখার
—মহারাণীর মুখের সংক আদল মিলিয়ে ? এ ছবি
তে। মগধের মহারাণী মালবিকার ছবি নয়।

ধীরে ধীরে শিল্পী বল্লে-ঐ ছবিই মগুখের মহারাণীর ছবি মহারাজ!

- —ভাই যদি হ'বে তবে তাঁর দেছে রত্ন-ভূষা নেই কেন? তাঁর কণ্ঠ মণি-হার-রিক্ত কেন? তাকে দীন ভিধারিণীর বেশ পরিয়েছ কেন?
- মহারাজ, আমার চোখে মহারাণীর এই ভিথারিণী মৃত্তিই বে ধরা পড়েছে।
- —তাঁর অধরের হাসিতে আমি দেখেছি বঞ্জির জালা। সেহাসি মানুষকে দগ্ধ ক'রে, মরীচিকার মায়ার মতো মুগ্ধ করে। কিন্তু তোমার ছবির মুখে যে হাসি ফুটে রগ্নেছে সে হাসি কালার নামান্তর মাত। ও হাসি তো আমার নতুন রাণীর মুখের হাসি নক্ষ।
- —ঐ হাসিই আপনার নতুন রাণীর হাসি মহারাজ !
 দিনের বিরহে সন্ধ্যার মুখে যে হাসি ফোটে সে হাসি
 তো কালাই ঝরায়। মহারাণীর মুখে বিরহী আজার
 এই কালাই দেখেছে আমার শিল্পীর চোখ্। ভাই
 ভো তার হাসির ঐ রূপই ফুটে উঠেছে আমার এই
 তুলির লেখাতেও।
- আর ঐ দৃষ্টি ! রাণীর দৃষ্টি তুমি ধর্তে পারো নি
 শিল্পী। সে দৃষ্টি যে বিহ্যান্তর রেথার মতো। সে
 দৃষ্টি পলকে পলকে উন্ধা ঝরিয়ে যায়, যার দিকে সে
 চায় তারি বুকের উপরে। এ কার দৃষ্টি এনে তুমি
 কার চোধে পরিয়ে দিয়েছ শিল্পী ?
- —সহারাজ, দৃষ্টির রেখা টান্ডেও আমার ভূল হয়
 নি। প্রিয়ের চিরবিরছে যার চোথে সমৃদ্রের জোয়ার
 জাগে, সে ভার দৃষ্টি কি ক'রে লুকোবে শিলীর কাছ
 থেকে? মহারাজ, আপনি দেখেছেন নতুন মহারাণীর
 দেহ, আমাক্র-কাছে ধরা পড়েছে তাঁর আত্মার রূপ।
 সভ্যিকারের যে শিলী সে নকল করে না, সে করে ভ্ষি।

রাজা গর্জন ক'রে উঠে' বল্লেন—শিল্পী, ভূমি আমার রাণীর অপমান করেছ। আমার ভিতর দিয়ে তাঁর আত্মা তার প্রিয়তমকে পায় নি, তোমার ছবির রেথায় রেথায় এই অভিযোগের আভাসই ছুটে' উঠেছে। স্কতরাং আমি তোমাকে কঠোর শাস্তি দেবো। কিন্তু তার আগে প্রায়শ্চিত কর্বার একটা স্থযোগও আমি তোমাকে দিতে চাই। আমি আবার তোমাকে সাত দিনের সময় দিচ্ছি। এই সাত দিনের ভিতরে এ হাসি—এ দৃষ্টি মৃছে কেলো তুমি তোমার ছবির ঠোঁট ও চোথ হ'তে। অলম্ভারে ভ্ষিত ক'রে দাও তার দেহ। সদি পারো মৃত্তি পাবে, যদি না পারো রাজাকে অপমান করার যে দও, মাথা দিয়ে তাই তোমাকে বরণ ক'রে নিতে হ'বে।

একটা মান হাসির দীপ্তি শিল্লার টোটের উপরে ভোরের মিশ্ব আলোর মতোই উজ্জল হ'লে ফুটে' উঠ্ল। সে বল্লে—মহারাজ, সাতদিন কেন সাত মুগ সময় দিলেও ও ছবির মুখের একটি রেখাও আমি বদ্লাতে পার্বো না। আমার কাছে প্রাণ বড়, কিন্তু প্রাণের চেয়েও বড় আমার শিল্প-সাধনা। শিল্পীর দৃষ্টি যাকে সভা ব'লে জানে, সে জানা তার ভগবানের জানার মতোই নির্ভূল। প্রাণের বিনিময়েও সে তার একটি রেখা বদলায় না। আপনার নতুন রাণীর দেইটাকে যে আপনি পেয়েছেন তাতে ভুল নেই মহারাজ, কিন্তু তাঁর আত্মা আপনার কাছে ছ্প্রাপ্য রত্তের মতোই ফুর্ল ভ হ'য়ে আছে।

হঃসহ রোষে রাজার সমস্ত শরীর থর্ থর্ ক'রে কেঁপে উঠ্ল। অসহিষ্ণু কঠে তিনি মন্ত্রীকে ভেকে বল্লেন—এই উদ্ধৃত যুবককে এই মূরুর্ত্তেই হত্যাগারে নিয়ে যাও। প্রথমে তলোয়ারের আঘাতে থসিয়ে নেবে ওর ঐ আঙ্লগুলো যা দিয়ে ও ছবি আঁকে, তারপর থসিয়ে নেবে ওর হাত। তারপর কাঁধের উপর থেকে থসিয়ে নেবে ওর ঐ মাধা, স্পদ্ধার গুমরে যাও আমার কাছেও নোয়াতে রাজি নয়। শিল্পী বিমানের হত্যার আদেশের কথা তথন
দিখিদিকে ছড়িরে পড়েছে। রাজার সাতমহলা পুরীর
সাতটি বার গলিয়ে সে সংবাদ পৌছালো রাজার অন্তঃপ্রেও। তারপর রাত্রির অন্ধকার ঘনিয়ে এলো। রাজা
তার কীর্ত্তির কাহিনী সরস ক'রে বর্ণনা কর্বার ভাষা
আয়ত্ত ক'রে নিয়ে নতুন রাণীর মহলে ঢুকে'
পড় লেন।

নতুন রাণীর কক্ষ সব সময়েই থাকে অপূর্ব সাঞ্জন সজ্জায় সজ্জিত। ঘরে চুকে'ই রাজা দেখ্লেন—সে ব্যবস্থার আগাগোড়া বাতিক্রম হয়েছে। রাণীর নিতাব্যবহার্গ্য বেশ-ভূষা, রত্নালক্ষার সমস্তই ছড়িয়ে প'ড়ে আছে মর্মারে-গড়া মেনের উপরে একান্ত বিশৃত্যালভাবে। প'ড়ে আছে তার মুল্জোর মালা, প'ড়ে আছে তাঁর ইারের মৃকুট, প'ড়ে আছে তাঁর মণি-মাণিক্যের কঙ্কণক্যুর-কিন্ধিনী, প'ড়ে আছে তাঁর জরীর জালে ঘেরা শাড়ী ও ওড়্না, অঙ্গের আভিয়া ও অন্তান্ত আভরণ।

বিস্মিত হ'য়ে রাজা ডাক্লেন—রাণী! নতুন রাণী! মালবিকা!

সে স্বর কক্ষ হ'তে কক্ষান্তরে ধ্বনিত হ'লো, কিন্ত রাণীর সাড়া পাওয়া গেল না।

হঠাও তার মনের ভিতরে একটা সন্দেহের ছায়া চমক দিয়ে উঠ্ল। তাড়াতাড়ি ছুটে তিনি প্রবেশ কর্লেন শিল্পী বিমানের ঘরে। সেখানে আলেখ্যের দিকে তাকাতেই দেখ লেন নতুন রাণীর ছবি সেখানে নেই। কে যেন তীক্ষ ছুরি দিরে কেটে ছবির পর্দাখানা থসিয়ে নিয়ে গেছে। কেবল তার রত্ব-খঁচিত পরিবেইনীশ্রানা প'ড়ে আছে, রাণীর শৃত্ত-গর্ভ ঘরের মতোই একটা মৃক ব্যথার পৃঞ্জীভূত চিহ্নকে মূর্ত্ত ক'রে তুলে'! উন্মানের মতো ছুটে রাজা সে ঘরের ভিতর থেকে বেরিয়ে গেলেন।

বস্থান্ত

শ্রীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

त्यवात राजामात विभिन्नि कोवतन, मत्रालत चात्त अत्य दश् तमित रायमिन अथम विभिन्न, कशिनाम जात्वात्वरम— "शृक्षा कतिवात तम्श अधिकात, अत्या तानि, अत्या मा!" जूमि मृश श्राम किताहेल मूथ, उधु वतन त्याल "ना"। चनान आँधात, ममग्र शंन ना शाग्र! विश्वरोवना,—जूमि त्याल उत नव क्य-याजाग्र।

অরি অকরণে, ভেবেছিলে মনে ছাড়িয়া এসেছ মোরে ? পিছে পড়ি নাই, — আমি আসিরাছি আবার ভোমারি ক্রোড়ে।

বারেকের ভূল ভূমি ক্ষমিলে না—দেবত। করেছে ক্ষম।; ক্ষণিকের পূজা প্রেমের থাতায় সে যে রেখেছিল জ্বমা।
ছল ছাড়ো মাতা, এইবার ফিরে চাও।
রেগ্-চুম্বন দেহ শিরে মোর, অঙ্গ জুড়ায়ে দাও।

এবারেও যদি নিক্ষণ করে।, ছাড়িব না কোনমতে।
চিরদিন ধরে' ছায়ার মতন ফিরিব তোমারি পথে।
উদয়গিরির শিথর হইতে অস্ত-সাগর-তলে
মুগে যুগাস্তে ঘুরিয়া ফিরিব নানারূপে নানাছলে।
শিশিরে শরতে আলোকে অন্ধকারে,
ভোমার পূজার হ'ব উপচার কালে কালে, বারে বারে।

একদিন শেষে দয়া হ'বে তব, দয়া যে হ'তেই হ'বে ; সহসা সেদিন এ মোর কণ্ঠে স্থধার উৎস ব'বে। সঙ্গীতে স্থরে দশদিক পূরে জাগিব হে মৃদ্মন্তি!
ভামারি বরেতে সম্ভান তব — হ'ব হ'ব আমি জরী।
ক'ব "ভালোবাদি,"— কহিব "ভোমার্টের চিনি।"
হে মোর জননি! মম গৌরবে ভূমি হ'বে গরবিনী।

প্রতিদিন কহ যেই কথা, গাহ প্রতি পলে বেই গান
অন্তর ভরি' ল'ব তাহা ধরি' — অনাবিল অফ্রান।
অপরূপ তব দিবা মুরতি, অপরূপ লীলা তব!
মানব ভাষার প্রকাশিব তার, অরি চির অভিনব!
ড্বে র'ব, আমি ড্বাইব নিশিদিন;
যতটুকু পারি মেহ দিয়ে শুধু শুধিব মেহের ঋণ।

তারপরে যবে সন্ধান নামিবে ভোমারো দিনের পারে,—
নিভে যাবে আলো জনমের মত অতল অন্ধকারে —
নীতল আঁধারে বর্ধ-শ্বতুর আনালোনা হ'বে শেষ,—
কবে কোণা ছিলে,— আছে৷ কি না আছে৷ —
রহিবে না উদ্দেশ,—

সেদিন একাক। আমি র'ব ভব আশে, অমৃত মন্ত্রেধ্বনিত করিয়া অসীম শৃ্খতা সে।

ভিল ভিল ক'রে জীয়ায়ে তুলিব ভোমার অভীত কথা, সার্থক হ'বে বহুজীবনের আমার সার্থকতা। ধেয়ানে ভোমার রূপ দিব রাখি, কঠে ভোমার ভাষা, অমর আত্মা জেগে র'বে মোর, মরণ-বিজয়ী আশা। ভপোশেষ হ'বে,— একদিন °হ'ব জয়ী। নবীন জীবনে কোলে ল'বে মোরে জননি জ্যোভিশ্বিয়



ৰাঙলা সাহিত্যের মূল সুত্র

শ্রীদতোন্দ্রকৃষ্ণ গুপ্ত

5

অথাতো সাহিত্য জিজ্ঞাস! :

কেন আমরা সাহিত্য রচনা করি ? কথাটা মোটের উপর প্রথমেই একটু যেন কানে কেমন শোনায় নাকি ? এ জিজ্ঞাসা করা, আর সেই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া, আজ এতদিন পরে, একটু যেন কেমন আশ্চর্যা মনে হয়।

এতকাল ধরে আমরা ত' সাহিত্য সাধনা করে আসছি। যুগের পর যুগ আসছে, কালের তালে পা ফেলে চলেছি! অনেক যুদ্ধ আমরা করেছি, অনেক সদাসৎ বিচার করেছি। কিন্তু সেই মূল হত্রটা কি আমরা ধরতে পেরেছি বলে মনে হয় ও সাহিত্যের উৎকর্ষের জন্ম দলাদলি, ভালমন্দ, সাদা-কালো, অনেক রঙের খেলাই ত' খেলে এলাম, তাতে একটা ধারার স্থাপাই শৃঙ্খলা আছে, না এই যখন-যেমন তখন-তেমন চলেছে ? কালের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে একধারা রূপে রূপে প্রতিরূপ হয়ে দেখা দিয়েছে, কি, হঠাৎ-সাজা বছরূপীর মত ছেলেদের ভয় দেখায়, বুড়োদের হাসি জাগায়, যুবকরা গজ্জে ওঠে, মেয়েরা শুম্বের মরে ? সব জিনিষটা একটা সায়ের শৃঙ্খলার ভিতর দিয়ে সঠিক জায়গায়, তার কাম্যকবনে কি আমাদের এ সাহিত্য পৌছেচে ?

কল্পনা নয়, চোথে দেখা যাচ্ছে, কথার ভাবে বোঝা যাচ্ছে, কার্য্যের ফলাফল দেখে, বিচার করে, এটা বেশ পরিক্ষার হয়ে গেছে যে, সাহিত্য রচনার পদ্ধতি সম্বন্ধে লোকের নানা মত্ত্বৈধ ও ভাব-বিভিন্নতা আছে। আদর্শ ও আদর্শকে রূপদান করার ভঙ্গী সকলের এক নয়, মতও এক নয়।

সাহিত্য কিন্তু রচনা হয়ে যাচ্ছে। চলেছে, কালের প্রোভ বেমন চলে।

এই প্রশ্নই আমরা এখানে আলোচনা করব। দেখতে সাধ যে, এ প্রশ্নের কোন মীমাংসা হয় কি না; এবং সে প্রশ্নের মীমাংসা হলে, যাদের জন্ম এ সাহিত্য তাদের, অর্থাৎ আমাদের এই বাঙলা দেশের, বাঙালাসাহিত্যের—কোন মূল হত্ত পাওয়া যায় কি না। আমাদের দেশে একটা প্রচলিত কথা আছে, রস: কথাটা প্রাচীন সংশ্বত দর্শন শাস্ত্রের কথা। যুগ যুগ ধরে, তার—এই রস শব্দের টীকা-টীপ্রনী, ব্যাখ্যা, ভাব-বৈচিত্রা ব্যাখ্যা, অনেক কিছু হয়ে গেছে। উপনিষদের কালে, "রসো বৈ সং" বলেছে। সেই ব্যাখ্যা, চৈতত্যের যুগে এসে মান্থ্রের প্রেমের রসাভাসকে বৈকুঠের অপ্রাক্ত থাকে তুলে দিয়েছে। ঘুরে-ফিরে সেই থোড়বড়ি-খাড়া খাড়া-বড়ি-থোড়ই রয়ে গেছে। থোড়ের জলের রাসায়নিক ক্রিয়া বিশেষভাবে কার কার হয়েছে, কার কার একেবারেই হয়নি। ইংরাজ আসবার পর থেকে, সেই রসশক "passion" হয়ে গেছে।

এইটে দেশে গুনতে পাই যে, রসস্ষ্টি হলেই সাহিত্য-স্ষ্টি হ'ল। অথচ এইটেই যে শেষ কথা, তা ড' বলা যায় না। আর শেষ কথা কোন্ বিষয়েরই বা বলা যায় ? আবার সঙ্গে সঙ্গে এটাও গুনতে পাই যে, গতি যেমনই হোক, ভঙ্গী যেমনই হোক, গন্তবো পৌছুতে পারলেই হ'ল। আরো একটু সহজ্ঞ করে বলতে হ'লে বলতে হয়, পদ্ধতি (Technic) যাই হোক—প্রকাশভঙ্গী যেমনই হোক, কামা মিললেই হ'ল, রস হ'লেই হ'ল।

এই পদ্ধতির ভিত্তি থেকে দল স্পষ্ট হয়ে দোলো-সাহিতা অনেক রচনা হয়েছে। এক দল অন্ত এক দলকে ভদ্রতার দীমার বাইরে গিয়ে অনেক স্কুক্তরির পরিচয় দিয়েছে। আর কথার ওপর কথা গেঁথে, কথার উয়ের ঢিপি তৈরী করে, তার ওপরে চড়ে বলেছে, আমার সাহিত্য বড়, অর্থাৎ আমিই সবচেয়ে বড় রসম্রী। কথন কথন দল বেঁধে ডক্কা বাজিয়ে বলেছে ওপাড়ার ওরা কিছু নর হে, সাহিত্য কাকে বলে, সেটা ভাল করেই দেখিয়ে দেওয়া হয়েছে। আগেও হয়েছে, পরেও হয়েছে। এখনও ভা চলেছে। ভবিষ্যতে যে চলবে না, একথা নির্ভয়ে কে বলতে পারে?

সেই জন্তে কথাটা পরিকার স্বচ্ছ জলের মতন হওয়াই বিধেয়; দলাদলি মানেই হার-জিং—যুদ্ধ। আদর্শ ও প্রকাশভঙ্গীর ঝগড়া। কথা সাজিয়ে কথার মার-পাঁচি—আর কিছুই নয়। যুদ্ধটা খোলা হাতে না হ'য়ে যদি আঁধারে মেরে জয়লাভ হয়, তবে মানুষে বলবে, জিং হ'ল বটে, কিন্তু কাজটা গুবু সন্মানের হ'ল না। সাহিত্যের এই হার-জিতের পালার খেলা আজকের দিনেও নীবব নয়।

পুরান ভিত্তি

দাহিতা শব্দটা সংস্কৃত। থারা সংস্কৃত জানেন, তাঁরা ভার বাৎপত্তিও জানেন। এমন দিন গিয়েছে যে, সংস্কৃত ভাষার শিকল থেকে, এই বাঙলা ভাষার মৃক্তির জ্ঞ্ টুলো-পণ্ডিভের দঙ্গে অনেক বিভণ্ডা হয়ে গেছে। কোম্পানীর হাত থেকে বাঙলা যাবার পর, টুলো-পণ্ডিভদের হাত থেকে নাগরিক কলকাভার ভাষা বাঙলা সাহিত্যে এসে দেখা দিয়েছে। ভাষা নিয়ে সে সময় যেমন ঝগড়া হয়েছিল, ভাব নিয়েও ভেমনি হয়ে গেছে। সে অবধি আজও কিন্তু সে ভাব-ভাষার ঝগড়ার বিরাম নেই। তথন ছিল সংস্কৃতের সঙ্গে रेश्टबकी-नवीमात्र अग्रज्ञा, এथन আবার ইউরোপীয় ও তথাকথিত ইংরেজী ভর্জমার ভাবের আবাহন বাঙলা সাহিত্যের ভিতর, তার ঝগড়া। দলাদলির বিরাম নেই। তবে গুনেছি, আধুনিক বিজ্ঞান বলে, ঝগড়াই नाकि कीवत्नत्र পরিচয়। তা यদি হয়, তবে সাহিত্যের मद्भ कीवरनत्र निक्तप्रदे श्व घनिष्ठं मन्न्नर्क आह्य। आत এটাও ঠিক যে সংস্কৃত আমলের সঙ্গে তার ভাব ও ভাষার সঙ্গে এ বাঙলা-সাহিত্যের সম্বন্ধ স্পষ্ট।

ভাহলে, আমাদের এই সাহিত্য-স্ষ্টের মূল স্থার, ভিত্তিটা কোথায় ? ছটো দিক চোথের উপর ভেসে

উঠছে। একটা হ'ল, যথন আমরা নাবালক ছিলাম. সকল জিনিষই আগ্রহের সঙ্গে গ্রহণ করভাম। সে গ্রহণ করার রীতি ছিল আর এক রকম। নেওয়ার প্রকৃতি বেড়ে যেত বটে, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে প্রভোক লোক, প্রত্যেক জিনিষের উপর একেবারে ঠিক শ্রদ্ধাহীন ना श्लाल, नव विषया, नकन भूतान क्रिनियांत প্রতি একটা বিদ্রূপ করার স্পৃহা ও স্পদ্ধা অহরহই জেগে থাকত। আড়ম্বর করে কথা বলা, প্রভোক ভাবের বিরুদ্ধে একটা দর্প করে হাস্তের উচ্ছল দ্বনিতে কথা রঙিল করে বলতে গুব ভাল লাগত। আর একটা দিক আছে, তথন আর আমর। নাবালক নই— বয়দের অভিক্রতা কিছু সঞ্চয় হয়েছে, সে সময় ভাব-ভাষা সংযত হয়ে এসেছে, সকল লোক, বস্তু বা কোন ঘটনা, অন্ত চোথে দেখার সময় হয়। নাবালক অবস্থায় শব্দ-ধ্বনির ওপর মমতা, সব বিষয়ে একটা স্বাধীন ভাব প্রকাশ করতে আনন্দ প্রেভাম। কিন্তু দিন যথন গেল, তথন জীবনটাকে ঘোরাল ভাবে দেখবার প্রবৃত্তি জেগে উঠল, জীবনের পথে চলার বেগ বাইরের দিকে কমে এল বটে, অস্তরের শক্তি, তার প্রাচ্গ্য, তার গতি আরে। ক্রন্ত হতে লাগল।

একদিন যারা নাবালক ছিল, আজ ভারা সাবালক হয়ে উঠেছে। আমরা এখন আর সাহিত্যের নাবালক অবস্থায় নেই। এত বছরের এত গুণের অভিজ্ঞতা আমাদের আজকে যেখানে এনে দাঁড় করিয়েছে, দেখান থেকে, আমাদের এই বাঙলা দেশ, তার জীবন, তার সাহিত্য-স্রষ্টা ও দ্রষ্টা— হুথাকের অবস্থা থেকে বিচার করার প্রয়েজন হয়েছে। আগে ছিল রাম-রাবণের যুদ্ধের মধ্যে, রূপকথার রাজপুত্তুর ও রাজকল্পের মধ্যে, সৈন্তের কোলাইল, বীরের গর্জ্জন, নিশান তুলে নেচে বেড়ান, এই সব নিয়েরস পাওয়ার একটা তুমুল আনন্দ ছিল। নাবালকের স্থপ্রয়োর ঠিক আর এখন নেই। এখনকার স্বপ্ন মামুষের মত, এসব জাবনা-জোকা-পরা— যাত্রার অভিনয় দেখার মত, ওই বীরের গর্জনে মন ঠিক আর নিবিষ্ট হয় না। পিক্রিরাজ

বোড়ার রাজপুত রের ছোটা ঠিক চাইনে। চাই ভার হাদরের গোপন কথা, চাই দেখতে ভার ভাগা, ভার ভিতরের সংযম, ভার মনের দরদ কভখানি গভীর, কাল দীবির জলের মত, কি সাগরের গান্তীর্যোর মত। ভা যদি না হয়, ভবে আজকের দিনে ভাকে সাহিত্য বলতে সকোচ আসা অস্বাভাবিক নয়।

ভাহলে দেখা যাচ্ছে, সাহিত্যের প্রয়োজন ভার জাভির আত্মোন্নতির ক্রন্ত, অর্থগত যে প্রয়োজন সেটা বিভীয় স্তরের কথা। সমাজগত যে উন্নতি তাও ওই বিতীয় স্তবের কথা। জীবনের চলার পথে মারুষ তার দেহ ও মন, বা আত্মার সম্পদে সম্পত্তিশালী। জীবনী-শক্তি থাকা মাহুষের পক্ষে বৈমন সর্বাথা বাঞ্নীয় ও थ्रायामनीय एउमनरे बाजित कीवनीनक्छि उटाधिक প্রয়োজনীয়। মামুষকে ভার জীবন ভোগ ও উপভোগ করতে দেওয়া ভার আত্মার জ্বন্য তেমনই প্রয়োজনীয়। ভাকে সকল রকম স্থবিধা স্থােগ ভার শক্তির বৃদ্ধির অভা ও পূর্ণ-বিকাশের জভা, জগতে, যে ভূমিতে, যে (मर्ल, (य कां जिरज, य नमार्क रन कमा निरम्रह, जात মধ্যে ভার নিজ্ঞস্ব স্থান ও নিজ্ঞস্ক বজায় রাথার জন্ত, সেই সকল স্থোগ স্বিধা দেওয়া অবশ্য কওঁব্য। যেখানে ভার স্বাধীন মন, স্বাধীন শক্তির বিকাশ পায়, সেই রকম আবহাওয়া তার প্রয়োজন। সেই আবহাওয়ায় তবে সে বেঁচে থাকতে পারে। বড় গাছের তলায় আওভা পেয়ে, যেমন ছোট গাছ বাঁচে না, ষেমন খোলা-চাপা ঘাস, হর্যোর আলোর অভাবে---ঠিক ঠিক স্বাভাবিক রঙ—সে সবুজ ফোটাতে পারে না, রক্ত না থাকলে মানুষে যেমন পাঞ্র হয়ে যায়, মড়ার মুখের মত ফ্যাকাদে হয়ে যায়, তেমনি একটা জাতি, একটা দেশ যদি খোলা আকাশ বাতাস না পায়, ভবে ভার ওই সবুজ রঙ ধরে না—স্বাভাবিক হয় না। লাভির সাহিত্যও স্বাভাবিক হয়ে ওঠে না।

দর্শন-শারে আছে "আআ বা অরে দৃইবা: * *
নিদিধ্যাসিতবাঃ"। পুরাণ-সভ্যতার এই চরম কথা।
আধুনিক যান্ত্রিক যুগে, বিক্লানের বিশ্লেষণে সেই মূল কথা

জানবার জন্মই যা কিছু সাধনা চলেছে। তথনকার সভ্যতার গন্তব্য স্থান, আর একালের সভ্যতার গন্তব্য স্থানের সন্ধান, মাত্র গুধু সাধন-মার্গের ভিন্নতা বলেই চুপ করা যায় না, আরো কিছু বলতে হয়। যাই ধরা যাক না কেন, সাহিত্যের মধ্য দিয়ে জাতির আত্মার উন্নতি যে বাঞ্চনীয়, সে বিষয়ে সম্ভবতঃ মতের অমিল হবার বিশেষ কোন কারণ নেই।

কথাটা এই যে, আত্মার উন্নতি হয় কি করে ? ভথনকার দিনে আত্মার উন্নতি হত এক পথের পথিকদের, এখনকার দিনে পথিকরা সেই পুরান চলার পায়ের দাগে দাগে ঠিক চলতে যে প্রস্তুত, তা মনে হয় না। কাজেই পথ খুঁজে নিতে বের হ'তে হয়েছে। যে পথ পূর্ব্ব-পূর্ব্ব আচার্যারা দেখিয়ে গেছেন, হয়ত কালধর্মে সে পথ ভুলে গেছি, নয়ত, কাল-ধর্মে সে পথ জঙ্গল হয়ে গেছে, সে পথে চলার পথিক আজ্ব আর নেই।

সে পথ কি **? পথের কথা পথিকের অ**জানা হলেও, চল্তে চল্ডে যে অভিজ্ঞতা জন্মায়, তার ভিতর থেকে সে পথকে জানে, পথের স্থুথ হুঃখ ভোগ করে। কেউ হয়ত গস্তব্যে পৌছয়, কেউ হয়ত গহন অরণ্যে পথের জন্ম বুরে মরে, হর্ষোর আলো পায় না, ক্ষীণ ভারার আলোয় বনের ভিতর থেকে পথ কেটে বেরুন কঠিন হয়। অন্ধকার বেশ করে ভাকে খিরে ফেলে। ভারপর 'কোথা' 'কোথা' করে, 'কভদূরে আর কভ দূরে' বলে যাত্রা শেষ হয়ে যায়। সাপের খোলস-খানা ফেলে চলে যাওয়ার মত, খোলস ফেলে চলে যায়। সবটাই অন্ধকারে। অন্ধকারে যে কি হয়, তা সে অন্ধকারই বলতে পারে। লোকের পক্ষে এই পথ চলা ষেমন, জাভির পক্ষে গন্তব্য পথে চলাও ঠিক অমনি। যে রকমেই হোক मासर्यत्र निष्मत्र উन्नजित मिरक यमि পथ क्टाउँ रयस्ड হয়, তবে খোলা হাওয়ায় খোলা আকালের তলায় যাওরাই, যাত্রার পক্ষে হুগম। না হলে, যেখানে দাসত্তের চাপে মাত্র দাসভাবাপন্ন, সেধানে তা ছুগম হতে পারে না। পররাষ্ট্রের পরাধীনভাও ধেমন, নিজরাষ্ট্রের পরাধীনভাও ভেমন। যথন একটা জাভির বৃক্রের ওপর জাঁভার মত চেপে বসে, সে জাঁভাকে সরাজে না পারলে পিট হওয়া ছাড়া আর অস্ত কোন গভি ভার থাকে না। তেমনি দলগত দলের চাপে পিট হলে, মে দোলো-সাহিত্য হয়, তাতে আজার উন্নতি হতে পারে না। দল থাকলেই দলের চাঁই থাকবে, চাঁই থাকলেই, চেলা-চামুণ্ডারা জয়গানও ধেমন করে, সঙ্গে সঙ্গে পিটও হয়। এ কথা ইতিহাসের সাক্ষ্য নিলে বোধ হয় বোঝবার পক্ষে অনেকথানি সহজ হয়ে আসে।

এটা অভি সহজ কথা, যেখানেই একটা জাভি আর একটা জাতিকে তার পায়ের দাপে পিষে রাথে, দেখানে ভার স্বাধীন স্ফুর্ত্তি থাকে না। স্বাধীন স্ফুর্তি না থাকার জ্ঞােমনের মধ্যে যে প্লানি সঞ্চিত হয়ে ওঠে, সে মানি জীবনের সাথী হয়ে থাকে। সাহিত্যে সেই গ্লানির ছঃথ ফুটে ওঠে। কিন্তু সাধারণ মাতুষ বেশীর ভাগ চোখ-ঢাকা বলদের মত খানিতে গুরতেই আরাম পায়, সেই ঘোরাটা ভার অভ্যাস হয়ে যায়। দলপভিরূপ চাঁই সেই চোখ-ঢাকা বলদ দিয়ে, নিজের জন্ম তেলটুকু বার করে নিয়ে — (थान्छ। (थएड (मग्र—रनम उथन (थान (थराइटे महर्छ। দলপতির ঠেলায় পড়ে সে তথন বলে "আনন্দাদ্ধোব খলু ইমানি ভূতানি জায়ত্তে"—এই ঘানিতে ঘোরার মত আনন্দ আর নেই। এই ঘানিতে ঘোরাবার জন্তই ভগবান মাত্রুষকে স্বষ্টি করেছেন। তথন ইমানি ভূতানি নৃত্যম্ভে'—আনন্দেতে। সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যরচনা षात्रक्ष रात्र शिन त्य, तम माहिका ष्याप्तम कत्रान, অমনি ব্লাবিদ্ হয়ে গেল, দলপতি যাদের তা পড়বার স্থকুম দিলেন না-ভারা তৃতীয় পন্থার লোক ভাদের আর বন্ধজান হল না। তারা কেবল দলপতির বংশা-বলীর ঘানিই টানতে লাগল। দলপতির বংশ ভাদের বলে দিলে—ভোরা জন্মেছিস পদধূলি পাবার জন্তে। ভাই আত্তও এমন ঘানির বলদ আছে, যারা গৌরব

করে, অমুকের বাড়ী লক্ষ ব্রহ্মবিদের পদ্ধৃতি আছে, একটুথানি জিহবার আন্বাদ নিলে, বুকে সাথায় দিলে, **উনকোটी চৌষ্ট कूल উদ্ধার হয়ে যায়। এই नन-**পতির দল থেকে কীর্ত্তিবাস ওঝা বাদ্মীকির ভূত ছাড়িয়ে ভার উরের ঢিবি ভেঙে দাহিতা রচনা করলে। গ্রামে গ্রামে তা ছড়িয়ে পড়ল। কথকতা আরম্ভ रुण। **এই क्या वनमामत (वासान रंग (य अयः** नात्राप्त्र उक्षित ज्ञातम ज्ञात अमिरिक् ज्ञीवरमकाञ्चन वक्षरक শোভিত করেছেন। দোলো-সাহিত্য করলাভ করলে। মাহ্রষের আত্মার উন্নতি হ'তে লাগল। মাঝে মাঝে আবার হুচার-জন এলে।—ভার। আবার কালী-ভারা-় যোড়^হার দশমহাবিভার তাওঁব চুক্তিয়ে দিলে। মাছুষ পথে চলতে লাগল, 'ভারা শিবস্থনারী' বলে। ভারক-অন্ধ-রাম নাম দেমন চলছিল, ভাত চললই, ভারা পরমেশ্বরী কেনে উঠলেন। ঈশ্বর ছিলেন একলা, মাতুষ তাঁর ঈশ্বরী এনে দিয়ে চরমকে পর্ম করে मिट्य । সঙ্গে সঙ্গে আবার সাহিত্য রচনা চলতে मागल।

আজকার দিনে সেদিনকার সেই আত্মার উন্নতি যে হয়েছিল, একথা যদি মেনে নিতে হয়, তাহলে জীবনে অগ্রসর হওয়া বলে কথাটার কোন মানেই থাকে না। কেননা আজ আমরা সব জিনিবের দর কষে দেখতে চাই। আগের সেইটেকেই র্যাদি উন্নতি বলে স্বীকার করে নিই, তবে আজকে যে সাহিত্য রচনার জন্তে মাতামাতি করছি, তাহলে তার কোনই মূল্য নেই বলতে হয়। মূল্য নেই বলতে আজকের লোক ওনবে না, তার। বরং আগের গুলোকে উড়িয়ে নন্তাৎ করে দিয়ে, একাল ও একালের জিনিধের প্রতিষ্ঠার পক্ষপাতী, এটা স্থনিক্রম।

আগের দিনে যারা দোলো সাহিত্য করে এসেছে, তারা তাদের ক্ষমতার জন্ত যত না স্থনাম বা পার্থিব বস্তু লাভ করেছে, দলকে অনুসরণ করার জন্ত অনেক তকমা পেয়েছে। আজও তাই হয়ে আসছে। মালের লোক কাক্ষকে মহাকবি করে দিলে, কাক্ষকে মহাকবি ক্ষবিই নয়। দলের বাইরে থেকে সাহিত্য রচনার
দালির প্রকাশকে সহক্ষে স্বীকার কেউ আক্ষও
করতে চায় না। চাই হবার প্রবৃত্তি, রাজ্যলাভের
আশা, ওরাশা হলেও সংক্ষেত্র কেউ তাগি করে না।
আমরা ত' আর সকলেই নিতাসিদ্ধ থাকের লোক
নই, সপার্যদ হয়েও সবাই জন্মাই না—কাক্ষেই দলে
থেকে যে লাভ হয় সে লাভটা সহক্ষে ছাড়তে চাই নে।
এটা মান্থদের অভ্যাসই বল, আর সংক্ষ প্রকৃতিই বল—
প্রকৃতি নিতা প্রকাশ হয়ে অভ্যাস এনে দেয়, আবার
অভ্যাস যখন মাথা থেকে পা অবধি ছাঁচ গড়ে ঘামতেল মাথিয়ে দেয়, তখন ওই প্রকৃতিই অভ্যাসরূপ
দেবভার নবভাল যড়কের সঙ্গে মিলিয়ে ঠিক করে দেয়।

পরাধীনতা নিজ জাতির কাছেই হোক্, আর পরজাতির কাছেই হোক্—আওতার মামুমের রঙে সবুজ
তাজা রঙ থাকে না। দলের যে ভূত সে বালক কাল
থেকেই পেঁচায় পাঁওয়ার মত ঘাড়ে চেপে রয়ে যায়।
তাকে নাড়তে গেলে হাড় প্যান্ত ঠকাঠক করে ওঠে।
সাহিত্যে তথন সেই হাড়ের ঠক্ ঠকাঠক্ শক্ষ বেজে
উঠে। চাইদের কিন্তু সেটা ভাল লাগতে পারে না।
চাই হওয়ার একটা ধর্ম আছে।

্তানি জন্মর আর পরমেশ্বরী যথন মানুষে সৃষ্টি করলে, তথন এলেন ধর্ম। আগের দিনে যথন ইমানি ভ্তানি আনন্দের রসে ভোর ছিলেন, তথন শতদ্রু বিপাশা থেকে গঙ্গাভট-ভূমি প্রচুর থান্ত দিত। ক্রমে যত থান্তের কাড়াকাড়ি স্কর্জ হতে লাগল, তথন দেবভার দল বাড়ভে গেল। এক এক দেবভার এক এক অমুচর স্তব গান আরম্ভ করে দিলে। বেদ গান আরম্ভ হয়ে গেল। সেই সব দেবভারা আক্রও আমাদের সাহিতো নানা রকম উকি ঝুঁকি দেন বটে, নতুন করে ছবি-ছাপায় অনেক অভঙ্গ আমরা দেখতে পাই বটে, কিন্তু কালের হাওয়া যে ভাবে বইছে ভাতে ধর্মকেই উড়িয়ে দেবার যথন মাঝে মাঝে পরামর্শ চলে, তথন সেই দেবভারা ভ'কা কথা। পোড়া পেটের লারে নেশের যে নবরস ছাড়া আরপ্ত একটা নতুন

রস এসেছে. সে রসে আনন্দের উল্টো পিঠটাই দেখা
যায়। "আনন্দান্ধ্যের থলু ইমানি ভূতানি জায়স্তে"র দিনে
যে ভগবান ভরা-পেটের মুথ দিয়ে আনন্দ বার
করেছিলেন, সে ভগবান যদি এখনও থাকেন, তাহলে
তিনি হয়ত, নতুন উপনিষদ তৈরী করবার প্রেরণা
দিয়ে বলতেন, "ভোরা ত' খুব আনন্দ করছিস, কিন্তু
আমার হঃথ ত' ভোরা বৃষ্ণি নি, আমি এখন বলতে
চাই "হঃখাদ্ধাব খলু ইমানি ভূতানি জায়স্তে"—"রসো
বৈ সং" নয় বাপু, এখন "হুথো বৈ সং"।

এই দলের অন্তরে, ভার ভিতরে থাকেন ১ুজন, একজন হলেন ধম্ম, আর একজন আগেকার দেবতাদের वमल गांदक निष्य এই मन गड़। २'ड, स्मेरे हाँ हैं। क्रांस ঈশ্বরের গদি কেড়ে নিলেন। গদি থাকলেই, षालटवाला ठारे, गएगए। ठारे, गएगए ठारे, अग्रध्वनि চাই,— अत्र প্রভুর রোল চাই। বেদের কালে লাঙল ঘাড়ে করে চাধ-বাস করে পেট ভরাতে হ'ত, যজ্ঞটা যাজনটা থেকে সোনার তাল পাওয়া যেত, ক্রমে সে সব দেবভাদের চাপা দিয়ে, দলপতিকে ঈশ্বরের থাকে তুলে পার্থদেরা যুক্তি তর্ক কাব্য দর্শন, রাগ অন্তরাগ, ভাব বিভাব, নানা রকম গড়ে তুলল। আগেকার বলদরা আবার ভেমনি চোচাপটে 'প্রভু ২ে' বলে माष्ट्रादम माथा नुर्हित्र मिला। मःऋत्उत मर्गन-कावादक থাড়া করে—দেশজ ভাষা নিয়ে মিলিয়ে গড়ে তুললে একটা সাহিতা! সে সাহিতা ওধুই রস, যা কিছু প্রাকৃত জনোটিত ভাব বিভাব, সব ঈশবের ঘাড়ে চাপিয়ে দিলে। এক তথন স্রোতের শেওলার মত ভাস্তে লাগলেন! দলপতিদের মঠ হল, মন্দির হল, ভোগ রাগ হতে লাগল-একটা করে জয়ধ্বনির সঙ্গে দাম গান হয়; আর মৃক্তি, অর্থাৎ সেই অপ্রাকৃত **লীলা ছোট আমলকীর ফলের মত হাতের মুঠার** ভেতর আসে।

দেশের আবহাওয়া তথন আগের দিনের মত ছিল না। দেশের বাইরে থেকে অনেক থাপ-থোলা তলোয়ার হাতে মুক্ত পুরুষ দেশ ছেয়ে ফেলেছিল, ভারা বললে এ ভ' ভাল কথা নয়। ভারা ভথন দলের একজনকে ধরে ছঞ্জিটা বাজারে ছঞ্জিশার বেভের ঘায়ে গায়ের ছাল তুলে দিলে। দলের লোক নাম গান করতে লাগল। মুক্তি আরো স্থাভ হয়ে গেল। কেউ কেউ বললে, ওদের সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক কি, আমরা লীলাময়ের মাধুয়ারসে বিভোর হয়ে জাছি, মাটির দেহ মাটিভেই থাকবে, আমি রমণও নই রমণীও নই, আমি য়ে দেশকালের বাইরে। সেই "আয়া বা অয়ে দৃষ্টব্যঃ" সাহিতা চলতে লাগল। সে দিনের ঈশ্বর সেই ছিঞিশহাজার বেভের দাগ আজও ভুলতে পেরেছেন কি না—ভিনিই বলতে পারেন। আমরা প্রাক্ত জন ভা বলতে ভরসা পাই না।

দিন চলতে লাগল। স্থথে গ্রংখে—মাসুষ অনেক কল্লনা দিয়ে নিজেকে টেনে নিয়ে চলল। একথা ইতিহাসের।

প্রকৃতির নিয়মই এই এক ঋতুর পর আর এক ঋতু আসে। তেমনি দলের পর দল আসতে লাগল। একদল উঠল। বেত খাওয়ার রস থেকে, এক দল বেজ মারাওয়ালাদের সঙ্গে বেশ মিশে গেল। পেট ভরতে লাগল, মালপোর বদলে, পাঠার মৃড়ি থাবার সথ বেড়ে উঠল। থাবার যোগাড়ের প্রাচ্য্য থাকলে মূথ বদলাই করা শোভা পায়। তারা তথন অছিলা খুঁজে বার করে নিলে। আগম-নিগম অনেক এল। ধর্ম চাই! ফিরে গেল মাটির গড়া দেবতার দরজায়। পুঁতলে হাড়িকাট। কাটলে ছাগল, বললে মায়ের প্রসাদ। ভুরি ভোজন চলতে লাগল। ময়ুরে চড়। কার্ত্তিক বাবরী চুল, ভোমরার ডানার মত গোঁকে চাড়া দিয়ে বসলেন। ত্রন্ম তথন বারোয়ারীর সঙ হরে গেলেন। তথন যে সোনার কার্ত্তিকের আমলে দাহিত্য আরম্ভ হোল, তাতে প্রাকৃত রস প্রাক্তরে পরাকাগ্রায় উঠল, এদিকে আগেকার অপ্রাক্তরা লাঞ্চিত হল। ভাষায় ঢুকল ফারসী, অগুদিকে সোনার কার্ত্তিক ঈশ্বর হল না বটে, কিন্তু একেবারে হরপার্বভীর সেবাইভ,

লাপে এ দেশে এসে জন্মালেন। বামুন রাজার টাকা আর বামুনের বৃদ্ধি ধে থেলা থেলে আসছিল, আবার সেই থেলাই থেলতে মুরু করে দিলে। ছত্রিলহাজার বেতমারাভয়ালাদের দেশের বার করে দেবার জভে— বড় আয়োজন কর্লে। বাঙলার আকাশে আগে তার। একটুখানি সাদা মেঘের মত্রন দেখা দিলে— তারপর মেদের চাঁদোয়ায় সব ডেকে গেল। রাজা করতে গেলেন নিজেকে কায়েমী—বিধাতা প্রথ বললেন—কোথা যাই আমি ?

প্রকৃতির নিয়মেই ঝড় আসে, আগের দিনের দেবতাদের জাত বাঁচাবার জ্ञান্ত যত কিছু সাধনা করা হয়েছিল, এক বছায়, মন্বস্তরে, ছর্ভিক্ষে ছর্ভিল জাত এক করে ছেড়ে দিলে। দেবতা বামূন এক গাড় হয়ে গেল। বেনো জ্সলে সেদিন, বাদার বিল থেকে পলাশীর আমবাগান পর্যান্ত জ্ঞল ঘোলা হয়ে গেল। রাত্রি হল অন্ধকার। দেশ হল জ্পল। মাহ্য-জনগর্জ-বাছুর গেল মরে। ঘরে যে সন্ধ্যে পিদীম কে জালে তার ঠিকানা রইল না। সাহিত্য তথন ডুব দিলেন ইছামতীর জ্ঞলে। ডাঙ্গায় বাঘ আর জ্ঞলে কুমীরের সঙ্গে লড়াই করে, বুনো মৌচাক ভেঙে মধু থেয়ে—মান্ত্র্য বাঁচতে চেন্ত্র। করতে লাগল। তেঁতুলপাতাক ঝোল থেয়ে কোন অন্থপপত্তি নাই, বলবার যে শক্তিছিল—তা ভ্রিয়ে গেল।

এ পালার গাওনা হয়ে গেল। উত্তর কুরু থেকে স্থার করলে যাতা। এল পেটের দায়ে শতক্র বিপাশার ভীরে, গঙ্গা গোদাবরী পুরতে পুরতে পদার জলে এসে সব মিলিয়ে গেল। যা রইল তা শ্বতির তর্পণ, আর ভারের কচকচি।

ধারাটা আরো একটু পরিষ্ণার করে বলতে হলে, বলতে হয় যে, উত্তর থেকে যা এল তা হলিনা, কাল্যকুল্ল, মলধ, নবদ্বীপ ঘুরে বিক্রমপুরে এসে তলিয়ে গেল। যা রইল তা ওই 'আআ বা অরে'র আমিঘটুকু। সেই আমিকে বাঁচাবার জলে যত পারলে গণ্ডী দেবার ব্যবস্থা করলে। সাত্যাঁর দাঁড় বহা থেমে গেল, ধর্ম ডুব মারলেন কালাপানির ভিতরে। পূবদিক থেকে যে হুর্যা উঠত, আলো দিত, সে লজ্জায় মুথ ফেরালে। দেশ অন্ধকার। জাহাজ ভরে দিয়াকাটি এসে, পূর্বের অরণি কাষ্টের স্থান অধিকার করলে। দেখলাম, জাহাজ ভরে আলো আসছে। ভারা এসে বললে, আমি ভোমাকে জান দেব ও গস্তব্য পথ দেখিয়ে দেব। অবশ্য উচ্চারণটা ছিল বাঁক।।

আর এক পালা হুরু হল। এ পালা বড় যোরাল। ওপরে আকাশ ঘন ঘোর, ভিতরে নেই মনের জোর। পরের দেশলাইয়ে জালি আলে।। ধুনো গঙ্গাজল ছড়িয়ে নিজেকে লক্ষ্মী কৌটোর ঝাঁপিতে বেঁধে রাথবার সাধনা চলল। লক্ষী বললেন, ওরে হতচ্চাড়ারা আমি চললেম, জাহাজে চড়ে, ভোরা অন্ধকারে প্যাচার মত মুখ গোমড়। করে থাকগে বদে, ও বাহনে আর আমার দরকার নেই। কথাটাও সভ্যি। হাতী-ঘোড়া পাল্গী-দোলা চড়তে পেলে, কে আর পাঁচায় চড়ে বেড়াতে চায় বল ? সপ্তশতী বেয়ে যত সভার নিয়ে এসে যে লক্ষীকে এভদিন পূজে৷ দিয়ে আসছিলাম, সে লক্ষী যথন গেলেন চলে, তথন ধর্ম ঢুকলেন হেঁসেল ঘরে, আর ছোট বোন সরস্বতী উঠলেন हात्नत वाजाय। शुक्री-शृष्धि या हिन, পেটের দায়ে দিলেম বেচে। তথন সরস্বতীও বড় বোনের সঙ্গে সঙ্গে গেলেন চলে। সেই অবধি সেই লক্ষী সরস্বভীকে ফিরিয়ে আনবার জন্মে জাহাজে চড়ে গতাগতি করছি। ম। ত' আজও মুথ তুলে চায় না, মায়ের বোন মাসি দরদ করে বেশী, একটু আধটু কথা কয়, কিন্তু ফিরে আসতে আর চায় না! পাছে বোন করে মুখভার।

এই ষথন হাল, তথন সাহিত্যও হালে পানি পান
না অবস্থা। না-খেতে পেয়ে মানুষ গেল ইতর হয়ে—
সাহিত্যে দেখা দিলে পচাল। আগেকার উনকোটী
চৌষটি দেবভারা তথন রইলেন দেশের ওপর ভর
হয়ে। যা কিছু কলাটা মূলোটা পাওয়া যায় ভাই লাভ।
মেয়েদের বললে, ধবরদার, বাড়ীর আঙন থেকে ষদি

বের হও, 'নাল' না বলে যদি 'লাল' বল, তবেই তুমি গেলে। গোরাল দেখ, রালা কর, কলা কর, ঘরের কোণে ঘোমটা টেনে বদে থাক। ভারা আর কি করে ? পুকুরঘাটে গিয়ে যা কিছু তাদের স্থখ তঃখ মিসি-দাতে চোথের জলে, শাঁখা খাড়ু নেড়ে কইতে লাগল, না হলে যে দম ফেটে মরে যায়। তখন সেই শুমরোণ কালা একদিকে, আর অন্তদিকে পচাল—এই হোল সাহিত্যের ধারা। অনেক আগে একটা মানুষ এসে দেশকে বললে, মানুষকে বললে—

শোন্রে মান্থ ভাই

সবার উপরে মান্থ সভা

ভাহার উপরে নাই…

তার একশ বছর পরের মানুষ বললে, বেশ বলেছ
ভাই। মানুষকে ঠাকুর করে দিই ··· সেই মানুষ
ঠাকুর হওয়ার কোঁক, আর দশুবতের কোঁক চলতে
স্কুরু করলে। ঠাকুর দেবভার দেশে, আবার আউল
বাউল পীর ফকির সব দেখা দিলে। গস্তব্য পথ যারা
দেখিয়ে দিতে এলেন ··· তাঁরা অনেক কিছু করলেন।
তাঁদের দয়ায় যেমন আমরা অনেক কিছু পেলাম,
সঙ্গে সঙ্গে ভাত অনেককে দিতে হল।

প্ৰীত্না মানে জ্ঞাত কৃজাত। ভূথ্না মানে বাসি ভাত॥

তথন

টালত মোর ঘর নাহি পড়বেশী। হাঁড়িতে ভাত নাহি নিতি আবেশী॥

ঘর পড়ছে টলে, হাঁড়িতে নেই ভাত, জ্বাত থাকে কি করে। এই ভাবে কাটতে লাগল দিন।

• কিছুকাল গেল-—ভারপর সাহিত্যের স্থাদন এল।
স্থাদিন কি সেদিন কুদিন, সে ভার ফলে পরিচয়
দিয়েছে। এ হালের কথা, এর পথ ঘাট চলা
ফেরার ভঙ্গী নতুন ধরণের। সেই নতুনের ধারা
আজ্ব পর্যাস্ত চলেছে। দেশ যেমন ভার জীবনের
গস্তবা পথে চলেছে, সাহিত্যাপ্ত সেই ভাবে চলেছে।

নতুন ভিত্তি

নাহিত্যের ভিন্তি খুঁড়ে দেখতে গিয়ে আমরা এই পর্যান্ত পেরেছি — ভার পরের যে গাঁথনি, দেই গাঁথনিই আলকের সাহিত্য। এ সাহিত্য বিচিত্র, নতুন ধারা ধরণ ভঙ্গী সবই নতুন। এই নতুনকে যথন আমরা বরণ করে নিলাম, আমাদের জীবনের ধারা বদল হয়ে গেল। সেই "আআ। বা অরে দৃষ্টব্যঃ" আমরা ভূলি নি। কেবল মোড় ফিরে গেছে। একদিকে দগুবতের ঝোঁক আর একদিকে মাথা ভোলবার ঝোঁক—এই ঝোঁকা-ঝুঁকির দো-টানার মাঝে চলতে স্কুক হল।

এ সাহিত্য নিয়েও দল হয়েছে, দলাদলি হয়েছে, দোলো-সাহিত্য এখন চলেছে। এর পিছনেও ধর্ম আছে, মান্নবের ঈশ্বরত্ব আছে। কিন্তু অভলান্ত মহা-দাগরের টেউ ভেঙ্গে জাহাজ বোঝাই হয়ে এমন সব জিনিষ এল ষাত্তে আমর। একেবারে বদলে গেলাম।

আধুনিক বিজ্ঞান বলে, তিনটা জিনিষ দেখবার কথা। একত্ব, ক্রমিক ধারা, আর অভিব্যক্তি বা প্রকাশ। এই যে যুগ এল—এ যুগে বাঙলা সাহিত্য প্রথম জন্ম লাভ করলে। তার আগে গৌড়ীয় রীতিই ছিল। এই যুগে বাঙলায় বাঙালী হল। আধুনিক বিজ্ঞানের এই ধারা দিয়ে বিশ্লেষণ করে আমরা খুঁজে দেখব, আগের সঙ্গে তার একত্ব কতটা, ক্রমিক ধারায় তার স্ফুর্ত্তি কি রকম, আর তার অভিব্যক্তি ও প্রকাশের ভঙ্গী কেমন।

এই নতুন ভিত্তির কথা বলবার আগে, পুরান ভিত্তির কথা এখানে আরো একটু বলার দরকার আছে। না বললে এটা যে নতুন, সেটা বোঝবার অবসর্গ পাওয়া একটু কঠিন হবে। সে কথাটা এই—

কেউ কেউ হয়ত এই বলে এখানে তর্ক তুলতে পারেন যে, আগে কি বাঙলা ছিল না। বাঙালী ছিল না বে, এইখানে এসে বাঙালী ও বাঙালী সাহিত্যের ক্ষম হল ? একথার নিরসন করার প্রয়োজন নিশুম আছে। আমরা বে পছতি ও রীতি দিরে, বে চোধ দিরে দেখছি, তাতে বোঝা যায় বে, এই আমাদের কথাটাকেই হয় ত প্রামাণ্য বলে গ্রহণ করা অসকত হবে না।

প্রান ছটো পঙজি আমাকে এখানে তুলতে হ'ল।

যাকে আজকালকার প্রত্নতত্ত্বিদ্ বা ঐতিহাসিকরা

হাজার বছরের পূর্বের বাঙলা বলে স্বীকার করে,
সেখান থেকে আজ পর্যান্ত একটা ধারার হিসাব দিতে
চেষ্টা করেছেন। ঐতিহাসিক গ্রেখণার তর্ক প্রতিষ্ঠার

জন্ত এ লেখা যদিও নয়, তবে এইটুকু মাত্র বলা যেতে
পারে যে, প্রান ভিৎ থেকে নতুন ভিতের সন্ধান নিতে

হলে, সে সম্বন্ধে কিছু বলতে হবে। আমরা নিছক
ইতিহাসের দিক দিয়ে যাবার এখন প্রয়োজন মনে
করি না, সাহিত্যের ভাবের ও জীবনের দিক দিয়েই
যেতে চাই, তা থেকে যে ইতিহাস, তাই পেতে চাই।

সে পঙজি হটা এই। পুরান কবিভার হটা চরণ।
"বাজ গাব পাড়া পউয়া খালেঁ বহিউ।
অদয় বঙ্গালে ক্লেশ লুড়িউ। ধা।।
আজি ভূস্ব বঙ্গালী ভইলী
নিঅ ঘরিণা চণ্ডালী লেলী। ধা।"

এর অর্থ হল—বাজের নৌকায় পাড়ি দিয়ে পলাথালে বাইলাম।

আর অষয় বাঙলা দেশ ভাতে এসে ক্লেশ লুটিয়ে দিলাম।

আন্ধ ভূস্থ বাঙালী হলি, কেন না নিজ ঘরণীকে চণ্ডালী করে নিলি। অর্থাৎ বাঙলা দেশের মেয়ে নিয়ে ঘরণী করে, সহজিয়া সাধন করে ভূস্থ অবৈভ থাকের চণ্ডাল হয়ে গেল।

সংস্কৃত মহাভারতের আমলে বাওলা দেশ ছিল, বল মেছে। অশোকের আমলে সংবলীয়ের। কি যে ছিল তা সঠিক জানা যায় না, বৌদ্ধ যুগের সহজিয়ায় যা পাওয়া যায়, তাতে দেখা যায়, এই সব তথা-কথিত বৌদ্ধ গান ও দোঁহার ভাষ্য টীক। হ'ত সংস্কৃত ভাষায়। বলাল-লক্ষণের সময়ও সংস্কৃত ভাষা। যে ধারা চলে আস্ছিল তাতে, ইংরাজ আগমনের পর যে বিশিষ্টা গড়ে উঠল, তার সঙ্গে পুর্বেকার সম্পর্ক যে वित्नव थुँ एक शाख्या यात्र, जा वित्नय मत्न इत्र ना। এ যুগের গোড়ার দিকে বিরাট দশাসই প্রতিভা দেখা দিয়েছিল, তিনিও দেই গৌড়ীয় ভাষার কথাই বলে গেছেন। তবে আৰু যে সেই পুরানদের সঙ্গে নিজেদের সম্পর্কের দাবী করি—দেটা আর কিছু নয়, আমাদের জাতীয়তার একটা ধুয়ো চলেছে বলে। বঙ্কিম এসে বাঙ্গালার ইতিহাস নিয়ে রগড়া-রগড়ির পর থেকে এই নতুন ধুয়ো চলছে। আগে আমাদের এই বাঙলা সম্বন্ধে কি ধারণা ছিল, তা বোধহয় বুঝতে অভাব হবে না। আত্তও একথানা বাঙলার ইতিহাস, সত্য যাকে ইতিহাস বলতে পারা যায়, তা গড়ে তোলা বোধহয় এখন সম্ভব হয়েছে বলে মনে হয় না। ভাসে মাল-মশলার অভাবেই হোক্, আর বিভার অভাবেই হোক্ আর শক্তি বা পরিশ্রমের অভাবেই হোক্। হয় নি একথা বললে থুব অক্রায় হবে না।

এই কথাগুলো মাঝে থেকে বলে যাওয়ার একটা কারণ আছে। সে কারণ আমর। পরে এই ধারার সঙ্গে সঙ্গে বোঝাতে চেষ্টা করব।

ইংরাজ যথন এল তথন দেশ অরাজক। রাজা না থাকলেই অরাজক হয়, এ কথা নয়, রাজা থাকলেও অরাজক হয়। অর্থাৎ সমাজে থাকে না শৃঙ্খলা, শাসনে অনেক অবহেলা ঘটে যায়। মুসলমান আমলে জাত বাঁচাবার জন্মে সে সমাজের বাঁধন স্থক হ'ল, ভাতে ফল হল আমরা একেবারে ঘনমুখো হয়ে রইলাম। সেকালে রোগীর ঘরে, জানালা দরজার ফাঁক, নর্দমার পথ, ছেঁড়া স্থাকড়া দিয়ে সব ফাঁক বন্ধ করবার পদ্ধতি ছিল, পাছে ঠাঙা লাগে, লেমার প্রকোপ বাড়ে, আমরাও সে সময় ঠিক অমনি নাকে-কানে তুলো ভঁজে বাইরেকে চুকতে দিতে রাজী হই নি, পাছে জাত যায়।

এই জাত বাঁচাবার স্পৃহাটা এতই বেড়ে উঠল যে, ভাতে নিজের জাত বাঁচাতে গিয়ে, জাত প্রায় মারা যেতে লাগল। কতক গেল মুসলমান হয়ে আগেই, পরে আবার ঈশাই হয়ে গেল কতক।
দেশের যারা সমাজের নেতা, হয় তারা ব্রাহ্মণ পণ্ডিত,
নয় টাকাওয়ালা জমিদার, তারাই তথন সব রকমে
নিজেদের স্বার্থের থলির মুখে একেবারে নিরানব্দুইয়ের
গাঁট কসতে লাগল। চতুরে-চতুরে খেলা চলতে লাগল।
চাতুর্য্য জিনিষটা যথন আরম্ভ হয় তথন বেশ,
তারপরেই নিজের চাতুরীর কাছে নিজেই পড়ে বাঁধা।
ফল, ক্রমে তাঁতির গেল কাপড়, চাষার গেল জমি, মাঝির
গেল নৌকো। স্থলে জলে যা কিছু ছিল, সব ফুরিয়ে
গেল। একদিকে পড়ল সেই নিরানব্দুইয়ের গাঁট, অভ্য
দিকে সব যথন হাতে থেকে ফসকে গেল, তথন ঘরমুখো
বাঙালী বলে উঠল

"কত রূপ স্থেহ করি', দেশের কুকুর ধরি, বিদেশের ঠাকুর ফেলিয়া।"

জাতের বুকের ভেতর একটা নতুন স্থরের খোঁচা এসে বিঁধল। যেটা একদিকে ধেঁীয়াচ্ছিল, সেটার আগুনের ফুলকি ফিনিক দিয়ে উঠল। যে বিরাট চার হাত लक्षा मनामरे পुरुष वाडलाय मिनन এल, आववी, कावमी, তামিল, তৈলেঙ্গী, দ্রাবিড়, শ্বৃতি-শ্রুতি প্রভৃতি সংস্কৃত দর্শন শাস্ত্র, ইংরেজী, হিজ্র, গ্রীক, সব ভাষাই শিথে निल । ७४ निथल ना-निष्ठ इत्र वाद करत निल। তার আরসীথানা ছিল থোলা আকাশের মত, তাতে সব প্রতিফলিত হল। সে তথন একটা নতুন ভাঙা-গড়া করে, অনেক মিলিয়ে ইংরেজী ভাষাটাকে দেশের ভিতর ঢুকিয়ে দিলে। বিহাতের ব্যাটারী দিলে যেমন সব ঝনঝন করে বেজে ওঠে, পঙ্গুকে নাচিয়ে ছৈড়ে দেয়, ভেমনি ওই ভাষা এসে ষেদিন বাঙলায় **ঢুকল, মরা জাত একেবারে গা ঝাড়া দিয়ে উঠল।** চোথ মেলে চেয়ে দেখলে, পৃথিবীটা ভধু এইটুকু নয়। অনেকথানি জায়গা---পাত্কোটাই সমৃদ্র নয়। গলায় কণ্ডি পরে বৃন্দাবনে গিয়ে বাঁদরকে খাওয়ানই চতুর্বর্গ नम्- आत शक्ष्मुखीत आमारन वरम भन्नीमाधन कत्रालहे,

সবারি আঙিনার বেড়া ষোড়শী ভূবনেশ্বরী বেঁধে দিয়ে যায় না।

জাত জাগতে স্থক করলে। কিন্তু অভ্যাস বায় না মলে। কেউ বলে, "বঁধু কাঁচা ঘুমটা ভেঙে দিলে, আরো একটু ঘুমুতে পারলে ভাল হত।" কেউ বলে, "এ আবার কি চঙ্।" চলিশটা আম আর একটা পাঁটা যে থায়, সে অত সহজে, মালপোর চেঁকুর শুনে ভন্ন পান্ন না। সব্যসাচীর মত কারুকে সে রেহাই দিলে না। সব দাবিয়ে দিলে। উপনিষদ ভাঙলে, বেদাস্ত ভাঙলে, মহানির্বাণ ভাঙলে, বাইবেল, কোরান, সব বাঙলা করে নিয়ে এল। এতদিন ধরে যা কিছু সংস্কৃতেই চলেছিল, এই প্রথম ভাষা টীকা হ'ল বাঙলায়। এই থানেই বাঙলার সাহিত্যে বাঙলীর নিজত্ব জন্ম লাভ করলে।

তারপর এল এক টিকী ও তালতলার চটী। বিত্যের জ্যোরে সাগরকে তোলপাড় করে দিলে। জ্ঞান দাও, জ্ঞান দাও বলে, চীৎকার করে উঠল। কর্ত্তাদের লিথে জ্যানালো যে, শাস্ত্রে হবে না—মিলের utility পড়াও—পশ্চিমী স্থায় চোকাও—ভাঙ আচারের কাস্থান্দির ই।ড়ি, মেয়েদের অক্ষর শেখাও। পারলে না—বলে ম'ল—
"ধন্ত রে দেশাচার"।

কিন্তু দেশ সে সাগরের ডাক গুনতে পোলে না।
দশুবং করবার যে অভ্যাস, সেত সহজে প্রকৃতিকে
ভোলে না। আবার ধর্মের ডাক উঠল। দল বাঁধল,
দোলো-সাহিত্য আবার মাথাচাড়া দিতে স্থরু করলে।
দল-ভাঙা সাহিত্যের দলও তেমনি দেখা দিনে
দল-বাঁধা সাহিত্য-রাও চুপ করে রইল না।
পজে, নাটকে, প্রহুসনে নানা রঙে ও চঙে তার
দেখা দিলে। তার ধারা-ধরণ কতক সং
ইংরাজী সাহিত্যের কাছে ধার ক
সংসারে, কারবারে, ষেমন ইংরেজ এন
কেউ কেউ ভাতে নতুন বড় মাহ
পেল দেউলে হয়ে। সাহিত্যেৎ
ইংরেজের ভাব নিরে, কেউ হল

ভাব নিয়ে, ধার-করা ভাবের স্থদ আসল দিতে গিরে দেউলে হয়ে গেল।

ইংরেজকে দেখে, ইংরেজের সাহিত্যকে জেনে, সঙ্গে সঙ্গে য়ুরোপের সাহিত্য ও জীবনের ধারা ষধন এরা কিছু কিছু জানলে, তখন জাতির ভেতর একটা বিরাট আকাজ্ফা জেগে উঠ্ল। সংসারে, সমাজে, এমন হোল মে, পথের ধারে যাঁড়ের ডালনা রেঁধে থেতে সুরু করে দিলে। প্রানোদের আর মানতেই চাইল না। প্রানোর। তা দেখে একবারে চমকে গেল। ঘরমুখো ধাত, তারা বললে, সর্ব্ধনাশ করলে রে, জ্বাতধর্ম আর রাখলে না।

মুসলমান আমলে স্মৃতি দিয়ে, পুরাণ দিয়ে, স্থার
দিয়ে, টিকী দিয়ে, আটকাতে গেল, বৈরিগীর দল শুনলে
না, তারা টিকী রাখলে, কিন্তু খোল করতাল বাজিয়ে
অপ্তমপ্রহর করে নেচে, স্মৃতির পাঁতি উড়িয়ে দিজে
গেল। এবার কেন্টকালী একসঙ্গে দেখা দিলে।
বললে সমন্বয়। একদিক দিয়ে এই সমন্বয় দলের সাহিত্য দেখা দিলে, অন্তদিকে বারমুখো দলের সাহিত্য দেখা দিলে। ঘরমুখোরা করতে লাগল হরিবোল,
হরিবোল — বারমুখোরা করতে লাগল গগুগোলা

মাঝখানে জেগে উঠল 'আনন্দ —' এই যে, পরের অধীদে জোগাড়, সদ্দ' যে সং পড়, তথন চাকরীর মোহ বড় মোহ। নীতির মোহ বড় মোহ। অপ্রিয় সত্যের ওপর রঙ চাপিয়ে নানা চঙে বলতে চেষ্টা করা হল, কিছু কিছু মিথ্যাও তাতে রঙিন করে দিলে। সামঞ্জ্য করতে গিয়ে আসলে বড় সাহিত্য গড়ে উঠল না। কি করে উঠবে? মিথ্যেয় কোন জিনিষ্ট কোন দিন গড়ে উঠে না। যা কিছু পুরানো ছিল সবই এ সাহিত্য কিন্তু নাড়া দিয়ে দিলে।

অনেক নতুন জিনিষ এ সাহিত্য বললে, গড়লে, দেখালে, যার আলোচনা করলে মনে হয়, আজও আমরা যে একেবারে সে আমলকে ডিভিয়ে সামনে যুব বেশী এগোতে পেরেছি, তা মনে হয় না।

দেশের অবস্থা, আচার ব্যবহার যেমন দেশের সাহিত্যকে রূপ দের, তেমনি, সাহিত্যও আবার দেশকে রূপ দেবার চেষ্টা করে। কথন পারে আবার কথন পারেও না। তাই এই আনন্দমঠের কিছু পরে আবার উঠল ধর্মের ডাক, শুধু ডাক নয়, বানের জলের টেউয়ের মত এল তোড়ে। ইহলোকের কার-কারবারে অক্ষমতা অভাব যত বাড়ে, ধর্ম করেই এসে ঘাড়ে ভূতের মত চেপে বসে। এদিকে কর কারে করেবার জন্তে পুরান দর্শন দিয়ে,

অবতারণা করে থোল বাজিয়ে দিলে, এবারের ঈশরে পণ্ডার থণ্ডা নেই। এ দেশী ও বিদেশী সব পাণ্ডিত্য ছেঁটে ফেলে তৈরী হ'ল। মুসলমান আমলে একবার একজনকে ঈশ্বর থাড়া করে তুলেছিল—তথন সেই ইহলোকের দরজায় ছিল সোলেমানী আগড়, একালের ইহলোকের দরজায় বিহ্যতের ফটক। দেশের সে দল বললে, ওসব বিজ্ঞান-টিজ্ঞান চলবে না, বাজে কথা, এই দেখ জাগ্রত ঈশ্বর। তিনিও বল্লেন ঈশ্বরকে জানা যায় না কি গো, খুব যায়, এই তোমার গা ছুঁয়ে যেমন তোমায় জানা যায়, তেমনি যায়।

হবে। যিনি ঈশ্বর তিনি ঈশ্বরকে জানাতে পারেন বটে, এ কথা সতা। কিন্তু ঈশ্বরকে আমর। দেখি নি. স্টির আদি যে কবে তাও জানবার স্থযোগ হয় নি। আর ঈশ্বরকে জানবার জন্তে অনেকে, অনেক কিছু ষুগ যুগ ধরে মাথা খোঁড়া-খুঁড়ি করে এল, কেউ তা পেরেছে বলে, কিম্বা ঠিক সঠিক-থবর দিতে পেরেছে বলে জানা নেই। এ ঈশ্বর বল্লে, 'আমিত্ব ঘোচানই, মমুখ্যত্বের চরম, দাস-'আমি'টুকু না হয়, কোন রকমে রাখা যেতে পারে। দাসত্বের দেশে আমিত্বের পরাকাষ্টা জেগে উঠ্ল। ঘুরে ফিরে কিন্তু সেই "আত্মা বা অরে দৃষ্টবাঃ "। সঙ্গে সঙ্গে দোলো-সাহিত্য গড়ে উঠতে লাগল। আগেকার নজীর আছে, বারজন করে সপার্মদ থাকবেই। ভাব ছডিয়ে দিলে—আবাদ চলতে লাগল। আবাদ করলে ফসল কিছু না কিছু হয়, তা উলু বনই হোক, আর ধান কেতই হোক, স্বাবাদ किन्द विवामध वाधन, रामन रवस यात्र। कि ख 'शहा शहा हि भ्रानित्र' हित्त स्थमन हिन, ठिक মই রয়ে গেল। সেদিনকার ঈশ্বরের দোলো-শহিত্য যারা **গুনলে না, তারা হ**য়েছিল দিনকার দোলো-লোকের সাহিত্য যারা ভারাও পাষগুী। এ দোলোরা প্রার বাকী রইল ওই পাষঞ্জীরা। স মলেও যার না। তারা আবার প্রলঃ তথন ঈশ্বরের দল বললে. মুসলমানী আমলে যদি ও ঈশ্বর না আসত, তা হলে সব মুসলমান হয়ে ষেত। ইংরাজ আমলের ঈশ্বরের দল বলতে লাগল, এ ঈশ্বর না এলে সব ঈশাহি হয়ে ষেত। দেশকে ধর্মের গ্লানি থেকে রক্ষা করলেন।

ধর্ম্মের মানি থেকে রক্ষা হওয়াই সংসারে সব চেয়ে বড় কথা। অথচ এ ধর্মের কাছে এ সংসারটা অনিতা — माभा। माहित्छा, त्मात्ना-माहित्छा तक्ष-एक मवहे बहेन. বোঝান হল-সংসার অনিত্য। किন্তু নাটশালে পয়সা দিয়ে সে অনিভাটা দেখে যাও। প্রসাটা চিরকালই অথও নিত্যবন্ধ কিনা। বিবেক বৈরাগ্যের বক্তৃতায় দেশের নাটশালা ভরে উঠল যেমন, সঙ্গে সঙ্গে চাল-(धायानी পहारे हलएक लागल (क्यन। म्याष्ट्र १० ०रे, সাহিত্য হল এই। চলল থেল। এ ঈশ্বর সব ধশ্বের থাকের সাধন করে সমন্বয় করেছেন, কাঁচা আমিকে, পাকা আমি করেছেন, কাষেই সাহিত্যে হারুণ-অল-রসিদের বোগ্দাদী গল্পের খেল দেখাবার সময় রাম রহিম আর জুদো রইল না, সাহিত্যে সাঁচ্চা কথা वना युक रुख रान। स्नकाल माशिष्ठात मिन যে কি পরিমাণ সাঁচ্চা তার যাথার্থ্য প্রমাণ করে त्राथ राग ७४ हाँ कि हाँ कि वल। मालमान কেরাণীর দরবারে কাঁচা-পাকা কেয়া-ভার বিচার विष्ठक्रगा र'न। किन्न कारनत कानाभाराफ मर দেবতার নাক কেটেই রেখে গেল, তাদের দরজা আজ পর্যান্ত কেউ থুলতে পারলে না।

দেশ বড় চমৎকার, স্থজলা স্থফলা শশুখামলা।
ঈশ্বর এ দেশটাকে অন্থ দেশের চেয়ে একটু বেশী করে
ভালবাসেন। তাই ষথন তথন ঘন ঘন নরবপুকে
সহায় করে লীলা করতে আসেন। দেশে ধর্ম্মের মানি
লেগেই আছে, তিনিও কি করেন, থাকের লোক ডাকপাড়াপাড়ি করলে চুপ করে থাকতে পারেন না।
তাই এলতলা, বেলতলা, ষ্ঠীতলা থেকে নিতুই নতুন
নবরেন্ব কচি ঈশ্বর, বুড়ো ঈশ্বর অবাঙ্-মনসোগোচরের
ঘর থেকে আসতে লাগলেন। চলেছে, তাদের সাহিত্যও
চলেছে।

এই আবহাওয়া যথন দেশে চলল, তথন দেশে এমন একজন জন্মাল যে, যার তেতরে পূব-পশ্চিম ছয়ে মিলে নতুন কিছু হ'ল। এই সব দোলো-সাহিত্য যথন চলতি থাতা, তথন তার থাতা খুব সচল বলে সকলে নিলে না। কিছু পশ্চিম থেকে বিষাণ বাজিয়ে যথন মহাকবি বলে ডেকে-হেঁকে গেল, তথন লোকে হকচকিয়ে বললে তাই নাকি! আগের দিনের দশাসই মামুষ যে বীজ্ঞটা পুঁতেছিল বাঙলার মাটিতে, সেই বীজ্ঞ থেকে ফলে-ফুলে ভরা একটা বিশাল গাছ হয়ে উঠ্ল, সেই গাছের সব চেয়ে পাকা ফল এও এক দশাসই মামুষ। একে কে যেন যাহের নড়ি হাতে তুলে দিয়েছে। এর হাতে বাঙালা-সাহিত্য শুধু ঘরমুখো রইল না, একেবারে দরবারী হয়ে উঠল।

দোলো-সাহিত্যের দল কিন্তু একেবারে চুপ করে রইল না, নেইও চুপ করে। রামচন্দ্রী টাকা এখন হা-ঘরে বেদেনীতে ঠিকিরে বেচে, কিন্তু রাজামুখো টাকাকে অচল বলার ক্ষমতা কারও নেই, কাজেই রাজার দেশ থেকে যখন ডাক এল, ডলা পড়ল, তখন এর সাহিত্যকে দোলো-লোকেরা অনেক অজুহাত ফিরিয়ে বলে, ও সব একেবারে বিদেশী কিনা, ভাই মাটির সঙ্গে ওর কোন সম্পর্ক নেই। মাটির সঙ্গে কার যে কতথানি সম্পর্ক সেটা বোঝা শক্ত—কেননা মাটিটাই দেশের লোকের সঙ্গে সম্পর্ক রেখেছে বলে মনে হয় না। দেশের লোক পেট ও পাটীর ভাবনা যতথানি ভাববার তা যতথানি ভাবে, মাটির জন্মে ততথানি ভেবে দেহ মাটি করা তাদের পক্ষে ততথানি স্কলভ নয়।

এই মাটির বৃকের উপর দিয়ে, অনেক ঝড়-ঝঞা, ভূমিকম্প, অনেক ভাঙ-চোর হয়ে গেছে,—বতরকম অপচার অনাচার, মাহুষের ঐশ্বর্যা ও শক্তি দিয়ে করছে পারে তা হয়ে গেছে, সর্ব্বসহা সবই সয়েছে। কাকেও কিছু বলে নি। সে বা বলবার, তা তার বিধাতার দিকে ভাকিরে বলেছে, তুমি বে বার বার মানি সুর

করবার জন্ম আস, সে গ্লানি দূর ত কই হয় না। লোকে যে তোমার নাম করে ধর্মের ডাক ডাকে, কই কোথায়, সবই মিথো ফাঁকি। মাটিকে যারা ফাঁকি দেয়, আপনাকে ভারা ফাঁকি দেয়। তাই জাতের গণ্ডী টেনে আজন্ত এই হাল।

> ্রীনাতকোটী সন্তানেরে হে বঙ্গ জননি। রেখেছ বাঙালী করে মান্ত্র কর নি॥"

বড় গুংথেই কবি মাকে এ কথা বলে। সেটা দেশের কানে সভিয় পৌচেছে কি না—দেশ হয়ত ভার প্রমাণ দেবে।

পুরান সাহিত্যের ভাঁজ খুলে দেখা গেল যে, মান্থাকে এরা ঈশ্বর করে দেশ হয়ে গেল নাস্তিক। ঈশ্বর হ'ল আচাভূয়োনোপাচাক, — মান্থ্য গেল দশ হাত মাটির তলে গেড়ে। জীবের অনাচারে গঙ্গায় গেল চড়া পড়ে, অথচ ধর্ম-বাবাজী ঠিকই আছেন। ব্রন্ধও আছে, বৈরিগীও আছে, মঠ, মন্দির, বালাখানা, তোষাখানা ঠিকই আছে। হাড়কাঠের কাছে তেমনি ছাগল ব্যা-ব্যা করে। শাঁথ ঘণ্টা কাঁসর বাজিয়ে দেবতার তেমনি আরতি হয়, পুরুত টিকীতে তেমনি ফুল বাঁধে। দেবতার ছুল আর পড়ে না। প্রাণ-প্রতিষ্ঠার মন্তর শুনতে শুনতে দেবতা অতিষ্ঠ আর আড়েই হয়ে উঠল।

নতুন সাহিত্যে যা এল, তাতে 'আমিছ'কে লোপ করার কথা কইলে না, আমিজকে বজায় করার সাধনাই চলতে স্কল্প করলে। রোদ, আলো, বাতাস পেয়ে যেমন গাছ বাইরে থেকে প্রাণের রসকে সঞ্চয় করে মাটির রস থেকেও ওেমনি সঞ্চয় করে, পুষ্ঠ হয়। বাইরেকে বাদ দিয়ে যে সাহিত্য দোলো-সাহিত্য করে মনে করছিল, একটা কিছু করলাম, এ নতুন সাহিত্য—তা না করে বাইরে ভেতর হয়ে মিলিয়ে উঠ্ছে। এর আমলে আরো নয়া-নয়া-ঢঙ-রঙের সাহিত্য দেখা দিয়েছে, তারা সবই এই দশাসই পুরুষের আওতায়। কেউ তা স্বীকার করে, কেউ করে তার অস্বীকার।

এরি মধ্যে আর একজন এল—সে ঘরভাঙা-সাহিত্য গড়ে নিতে আরম্ভ করলে। গড়তে গেলে যে ভাঙতে হয়, এ মানুষ্টী তা জানে। যে আগুনে এ মানুষ্বের পাঁজরা পুড়ে খাক্ হয়, সে আগুন নিয়ে সে ঘর করে। হয় আগুন নিভাতে হবে, নয় আগুন জালাতে হবে।

এই হ'ল 'অথ'র মানে। অতঃ সাহিত্য জিজ্ঞাসা আমরা যে তুলেছি, এই ধারায় যে আভাসের শিকল গাঁথা হোল, তাতে এটা বোধ হয় বোঝা যাবে যে, সাহিত্য জিজ্ঞাসা কি ?

প্রথম হোল ধর্ম, তারপর সমাজ, তারপর মারুষ
নিজে, এই তিনে মিলে এ রচনা ও রটনা হয়! এর
পিছনে আছে দেশের জলবায়ু, দেশের আবহাওয়া,
দেশের অর্থনৈতিক সমস্তা। আগের সাহিত্য হ'ল
ভূরো স্থের, এখনকার সাহিত্য হোল সত্যি ভূথের।
এর ছংখের ওর নেই। এই ছংখের ষে তাপ, তার তপ
থেকে যে স্টি, সে স্টি আশা হয় নতুন হবে।

আজকের দিনে মেয়েদের সেই ঘোমটা নেই।
ছেলের। পেট ভরে থেতে পায় না, দেশের আকাশে
কানা-মেঘের জল। বুড়োরা ভয়ে কুঁড়োজালি ঘোরাছে।
আমরা পরে, এই ইতিহাসের ধারার বিশ্লেষণ করে সে
সাহিত্য-জিজ্ঞাসাকে বোঝাবার চেষ্টা করব; সাহিত্য
বিচার করে, এপার ও ওপার মিলিয়ে তার দার্শনিক
ভিত্তির উপরে আমাদের সাহিত্য জিজ্ঞাসার ষ্থাষ্থ
প্রতিষ্ঠা করব।

উত্তরাথিকারী

শ্রীসরোজকুমার রায় চৌধুরী

আমাদের ও-অঞ্চলে হিজ্ঞাডাঙ্গার দত্তদের চেনে
না এমন লোক নাই। অবস্থা যে তাহাদের ভালোই
ছিল সে সম্বন্ধে অবস্থা সন্দেহ নাই। কিন্তু নাম তাহাদের
বড় লোক বলিয়া নয়। বড়লোক তো কতই থাকে।
তাহাদের বাড়ীর কয়েক রশি দ্রেই তো একটা রাজবাড়ী ছিল। সে রাজবাড়ীর অর্দ্ধেক আজ গঙ্গাগর্ভে,
আর অন্দেক ইষ্টক-স্থুপে পরিণত ইইয়াছে। প্রথম
দেউড়িটা এখনও বোঝা যায় বটে, কিন্তু তারপরেই
এমন ঘন জঙ্গল আরম্ভ ইইয়াছে যে, দেদিকে যায়
কাহার সাধ্য! সে বাড়ার কোথায় কি ছিল জানিবার
কিছুমাত্র উপায় নাই। ফলে, লোকের মুখে-মুখে
বিগত রাজেশ্বর্যা লক্ষণ্ডণ বাড়িয়া গিয়াছে। এখন
শুনিলে মনে হয়, তাঁহাদের ঐশ্ব্যা দিলীর বাদশাহের
চেয়ে কিছুমাত্র কম ছিল না।

কিন্তু ঐ পর্যান্তই। সে বংশের কে যে কোথায় আছে এবং কি ভাবেই বা কালাতিপাত করিতেছে কেহ তাহার সংবাদ পর্য্যন্ত রাখিবার প্রয়োজন বোধ করে না। অথচ দত্তরা তো তাঁহাদেরই মুন্সি ছিল। किन्छ अहे-अक्षलं क जाहार्तित ना कारन, आंत्र কেই বা থাতির না করে। অবস্থায় আজ তাথাদেরও ভাটা পড়িয়াছে। মন্ত বড় চকমিলান বাড়ীটাই যা। বালাখানার দরদালানে বসিয়া বাড়ীর মালিকের। এখনও মুখস্ত চপটাৎ রাজা-উজির মারেন বটে, কিন্তু পাড়ার **(ছलের) মিলিয়া বালাখানায় যদি লাইবেরী না বদাইত** ভাহা হইলে চামচিকার উৎপাতে ও-ঘরে আর বদা চলিত না। মালিকেরা তো সকলে স্থানুর অন্দরের মধ্যে আশ্রয় লইয়াছিল, আর নিজের-নিজের স্থবিধামত এদিক-ওদিক দরজা ফুটাইয়া বাহিরে যাতায়াত আরম্ভ করিয়া দিয়াছিল। সরিকও তো কম নয়। কাহারও ভাগে ছুইটি ঘর আর একটা বারালা, কাহারও বা একটিমাত্র ঘর আর আধথানা বারান্দা। এমনি

করিয়া অভগুলি লোক ঠাসিয়া-ঠুসিয়া অন্দর বাড়ীতে বাস করিত।

তবে হাঁ।, মনোময়ের গুণ অবশ্যুই স্বীকার করিতে হইবে। বালাথানার ছাদ মেরামত হইতে আরম্ব করিয়া বাহির মহলের যত কিছু জোড়া-তালি সে নিজের প্রসা থরচ করিয়া করিয়াছে। কিন্তু সেও তে। সব শ্বভরের কল্যাণে। এম-এ পাশ ভো আজকাল সকলেই করিতেছে! কিন্তু সরকারী দপ্তর-থানায় অমন ভালো চাকরীটি শ্বভর না থাকিলে আজকালকার দিনে কে বাগাইতে পারে! ভবে সেই সঙ্গে এ কথাও স্বীকার করিতে হইবে যে, চাকরী ষেই জোটাইয়া দিক গাঁটের প্রসা পাচজনের কাজে থরচ করিতে যে পারে ভাহার মন ছোট নয়।

এই তো দওদের কওমান অবস্থা। কিন্তু নামডাক তাহার চেয়ে অনেক বেণী। এবং কলিকাতা
সহরে যদিচ মনোময়কে রায়বাহাত্রের জামাই
বলিয়াই লোকে জানে, তাহাদের ও-অঞ্চলে সেই
রায়বাহাত্রের নামও কেহ শোনে নাই। সেখানে
তাহার বড় পরিচয় হিজলভাঙ্গার দত্তদের ছেলে
বলিয়াই। এমন কি তাহার নামের পিঁছনের এম-এ
উপাধিটাও বাহলা মাত্র।

এত বড় নাম-ডাকের হেতু যিনি তিনি বছকাল হইল গত হইয়ছেন। তথন দত্তদের জমজমাট অবস্থা। বঙ্গুবাবু ছইহাতে সেই ধন বিভরণ করিতেন। বাড়ীতে দানসত্র, সদাপ্রত তে। ছিলই, উপরস্ত ত্রিশ মাইল ব্যাসার্দ্দের মধ্যে এমন গ্রাম ছিল না যেখানে তিনি অস্ততঃ একটি পুছরিণীও খনন করেন নাই এবং শীভকালে অস্ততঃ এইশত কম্বলও বিভরণ করেন নাই। শেষ জীবনে তিনি অক্সাৎ সমস্ত ত্যাগ করিয়া বুলাবনে চলিয়া গেলেন। সেখানে বহু টাকা ব্যয়ে একটি প্রকাণ্ড মন্দির নির্দ্মাণ করিয়া এবং সেই মন্দিরের শীলীবাধামাধ্য

জিউর সেবার জন্ত যথেষ্ট ভূসম্পত্তি দান করিয়া নিজে মাধুকরী বারা জীবন বাপন করিতে লাগিলেন। দান করিবার শক্তি অভি অল্ল লোকেরই থাকে। কিন্তু কোনো বড় দাতার অথবা ত্যাগীর দানের অথবা ত্যাগের মর্য্যাদা আর কেহ না বৃষ্ক এই বাংলা দেশের লোকে বোঝে। তাই বন্ধুবাবু যদিও আজ্ঞ নাই, এবং তাঁহার পরিত্যক্ত সে বিপ্ল সম্পত্তিরও অভি অল্পই অবশিষ্ট আছে তথাপি দত্তবংশের মর্য্যাদা আজও চারিপাশের লোক অকুল্ল রাথিয়াছে।

মনোময় মোটা টাকা মাহিনা পায়, এবং গ্রামের উপর তাহার যথেষ্ট মমতাও আছে। গ্রামের অথবা পার্মবর্ত্তী কোনো গ্রামের কোনো জনহিতকর প্রতিষ্ঠান তাহার যথাসাধ্য সাহায্য ২ইতে বঞ্চিতও হয় নাই। তব্ ভাহার পূর্বপূর্কষের দান লোকের মনের এতই উচ্তে দাগ কাটিয়া গিয়াছে যে, তাহার কোনো দানই লোকে প্রাপ্যের অতিরিক্ত বলিয়া মনে করিতে পারে না।

দত্তবংশের দানশীলত। মনোময় উত্তরাধিকারস্ত্রে
পাইরাছে। কেবল একটি বিষয়ে বংশের আর সকলের
হইতে সে পৃথক! ইংাদের সকলেই ভক্তিমার্গের
পথিক, জ্ঞানমার্গের নয়। এন্ট্রান্স ফেল করিয়া
সকলেই গুরুর নিকট ময় লইয়াছে। প্রত্যেকের কঠে
তুলদীর মালা, মাথার চুল ছোট-ছোট করিয়া ছাঁটা,
তাহার উপর গোক্ষ্র পরিমাণ একটি শিখা। বাড়ীতে
বিগ্রহ দেবতা আছেন, তাঁহার ভোগ না হইলে কুড়ি
বৎসরের উর্জবয়য় কেহ জলগ্রহণ করে না। দেবতারাক্ষণে ভক্তি অপরিসীম। এবং গুধু স্থানোভন বিনয়
ও স্মার্জিত ভদ্র ব্যবহার দেথিয়া গ্রামের সহস্র
ছেলের মধ্যে দন্তবাড়ীর ছেলেদের অতি সহজেই
বাছিয়া লওয়া বায়।

কেবল মনোময়ই এ বংশের একটি ব্যতিক্রম।
ভাহার মাথার চুল হাল-ফ্যাশানে ছাঁটা, শিথা নাই।
গলার ভুলসীর মালাও নাই। পাতলা ছিপছিপে দেহ,
সর্বাদা চঞ্চলভাবে ছট্ফট্ করিয়া খুরিয়া বেড়ায়।
বৈঞ্চবোচিত নেয়াপাতি ভুঁড়ি নাই, — ধীর নম্র কণ্ঠ

নাই, — মৃত্ ক্ষীণ হাসিও নাই। কোনো কাজ করিবার সময় আর সকলে যথন কিংকর্ত্তব্য বিবেচনা করে সে তথন সে কাজ শেষ করিয়া ফেলিয়াছে। তাহার কথাও কোমলতাবিহীন। দ্বারে এক্ষণ প্রার্থী আসিলে সকলে কিছু দিক আর না দিক সমাদর করিতে ক্রেটি করে না, — বড় ভাই চিন্ময় উপস্থিত থাকিলে তো পালোদকও আদায় করিয়া লয়। কিন্তু ভাহার কাছে সে সব নাই! এক্ষণ দেখিয়া সে উঠিয়াও দাঁড়ায় না। হয় তো আবেদন আধথানা শুনিয়াই পকেট হইতে একটা টাক। বাহির করিয়া মেঝেয় ছুঁড়িয়া দেয়, বই হইতে মুখ তুলিয়া দেখেও না কেপ্রার্থী। আর যদি মুখ ভোলে তো ভিক্ষাবৃত্তি সমাজের পক্ষে কতথানি ক্ষতিকর সে সম্বন্ধে রুক্ষভাষায় একটা দীর্ঘ বক্তৃতা দিয়া দেয়। এই সকল কারণে গ্রামে তাহার কিছু অধ্যাতিও আছে।

অনেকে এই জন্ম ভাহার স্ত্রী বিভারাণীকে দায়ী করেন। কথাটা হয় তে। একেবারে মিথ্যা নয়। বি-এ পড়িবার সময় রায়বাহাত্ত্রের গৃহে ভাহার বিবাহ হয়। তথন পর্যান্ত বৈফাবের সকল চিহ্নই তাহার ছিল। বিবাহের কিছুদিন পরেই গেল টিকী, তারপরে মাল।। তারপরে বাডীর লোকে সবিস্থয়ে দেখিল মনোময় আহ্নিকও করে না, বিগ্রহের ভোগ হওয়া পর্যান্ত আহারের জন্ম অপেক্ষাও করে না। বিভারাণী সকালে উঠিয়াই তাহার জন্ত ষ্টোভে হ'থানা লুচি ভাজিয়া দেয়, আর একটু চা। আটটা বাজিতে না বাজিতে পান চিবাইজে চিবাইতে মনোময় বাহিরে আসিয়া একটা চেয়ার টানিয়া নিবিষ্টমনে পড়িতে বসে। ব্যাপার দেখিয়া বাড়ীর লোকেরা মুখ টিপিয়া হাসে। কিন্তু ষে-ছেলে হ'দিন পরেই অবধারিত গ্রাক্তরেট হুইবে ভাহাকে মুথ ফুটিয়া কিছু বলিভেও সাহস করে না।

কিন্তু দাদা, অর্থাৎ মনোময়ের পিতা কি করিবেন্ ?
আত বড় ধিন্ধি বৌ, বিশেষ সহরে মেয়ে আনিতে
তাঁহারই কি ইচ্ছা ছিল ? কিন্তু অতগুলো টাকা!
তাহার সিকিও তো কেহ দিতে রাজী হয় নাই। হইলে
কি আর তিনিই এ বিপত্তি ঘাডে লইতেন ?

পালকী হইতে নামিতে না নামিতেই বিভা একজোড়া স্থাণ্ডাল পায়ে দিয়া একটা ভোয়ালে কাঁধে ফেলিয়া বাপের বাড়ীর ঝিকে বলিল,— জিগ্যেস কর্তে। হরির মা, এ বাড়ীর বাণ্কমট। কোথায় ৪

হরির মাকে জিজ্ঞাস। করিতে হইল না, মনোময়ের মা হন্ হন্ করিয়া সেই ঘরে আসিতেছিলেন, নববপূর কথা শুনিয়া আর পায়ে জুতা দেখিয়া তিনি একহাত ঘোমট। টানিয়া সরিয়া পডিলেন।

মনোময়ের মা অতি নিরীই মান্ত্র। হাঙ্গামায় থাকিতে ভালোবাসেন না। বধুকে একবার দেখিয়াই ব্রিলেন, এথানে শাশুড়ীপণার স্থবিধা ইইবে না। স্কুতরাং আগে থাকিতে সরিয়া পড়াই ভালো।

কিন্ত বিভারও দোষ ছিল না। কলিকাতায় এত বড় বাড়ী যাহাদের তাহার। বছ লক্ষ টাকার মালিক। এত বড় বাড়ীতে যে বাথ্কুম নাই, এ কথা সে ভাবিতেও পারে নাই।

মনোময়ের মা পালাইয়। বাঁচিলেন, আদিল ছোট বোন জয়। এ বাড়ীতে দে-ই একমাত্র মেয়ে যাহার স্বামী বাড়ীতে বদিয়া জোতজ্ঞমা দেখে না, আপিসে চাকরী করে। এজন্ম বাড়ীর অন্যান্ত মেয়েরা ভাহাকে সমীহও করে, হিংসাও করে। সহুরে মেয়ের সঙ্গে কথা কহিতে যদি কেউ পারে ভো সে জয়।

জয়। বলিল,—বাথ্রুম কি হবে বৌদি? জ৾মন চমৎকার থিড়কীর পুকুর রয়েছে, এর। বাথ্রুম করতে যাবে কোন হঃবে?

বিভারাণী তাড়াতাড়ি বলিল,—সেই থিড়কীর পুকুরটাই দেখিয়ে দাও ভাই, গরমে প্রাণ বায়।

বিভার কথা ভারি মিষ্টি, আরও মিষ্টি তাহার হাসি।

এক মুহুর্তেই জয়া ভাহার ভক্ত হইয়া উঠিল। এমন কি বৌদির জ্বতা পরার লজ্জা লঘু করিবার জয়া নিজেও জুতা বাহির করিয়া পায়ে দিয়া বসিল। দিল্লীতে স্বামীর কাছে থাকিতে সে নিজেও জুতা পরে। বাপের বাড়ীতে বারের ভিতর তুলিয়া রাখে।

কিন্ত তাহাতেও লোকের মুর্থ বন্ধ হইল না।
তাহার। বিভাকে কিছু বলিল না বটে, কিন্তু নিজেদের
মধ্যে বেশ রস জমাইয়া তুলিল। জন্মা আর কত
লোকের সঙ্গে ঝগড়া করিবে ?

রাত্রে মনোময় এই লইয়া একটু অন্ধ্যোগ করিয়া-ছিল।

—ক'টা দিনই ব। এখানে আছ বিভা, এ ক'টা দিন জুতো নাই পরলে!

বিভ। হাসিয়া বলিল,—পরবোনা-ই ভেবেছিলাম। কিন্তু যা ভোমাদের মেঝে। লজ্জা ক'রে নিজের পা'কে কট দিয়ে লাভ কি, বল?

মনোময় আর কিছু বলে নাই, ওধু একটু হাসিয়া-ছিল।

—হাসলে যে ?

—এমনিই।

কিন্তু বিভা ছাড়িল না। কেন হা**সিল সে কথা** বলিতেই হইবে।

মনোময় গাসিয়া বলিয়াছিল,—ভাবছি, এ জুডো ছিঁড়লে তারপরে কি পায়ে দেবে?

বিভা স্বামীর গলা জ্বড়াইয়া ধরিয়া আবদার করিয়া বলিয়াছিল,—কেন ৽ তুমি কিনে দিতে পারবে না ?

— ভাহ'লে এখন থেকেই জলথাবারের প্রসা থেকে জমাতে হয়।

স্বামীর মুখ চাপা দিয়া বিভা বলিয়াছিল,—থাক্ থাক্। এ কোড়া ছিঁড়লে খালি পায়েই বেড়াব। কিন্তু থাকতে কট্ট করব কেন? ফুড়ো পরা কি খারাপ?

मत्नामरम्बर मत्न बाहे थाक, मूर्य विनम्राह्मि,--ना।

কুতার কট বিভারাণীর কখনও হয় নাই। এম-এ
পাশ করার পর মনোময়কে ছইটা মাসও বসিয়া
থাকিতে হয় নাই। সঙ্গে সঙ্গে সেক্রেটারিয়েটে একটা
ভালো চাকরী কুটিয়া যায়।

আরও কিছুদিন পরে একটি ছেলে হইল। সেও এক বাাপার।

ছেলের নামকরণ লইয়া বিভাতে ও মনোময়ে তুম্ল বিভক বাধিয়া গেল। সেটা ১৯২২ সাল। চাকরী ছাড়িয়া দিবার জন্ত মনোময় ভীষণ জেদ ধরিয়া বসিল। অপর পক্ষে বিভা ও রায়বাহাত্র কিছুতে তাহাকে চাকরী ছাড়িতে দিবে না। মনোময় পুরুষ মামুষ, গাছতলার রাত কাটাইতে পারে। কিন্তু বিভা ভো দত্যিই কচি ছেলে লইয়া গাছতলায় আশ্রম লইতে পারে না। চাকরী ছাড়িলে তাহারা থাইবে কি ?

মনোময় বলিল,—যদি আমি এম-এ পাশ না করতাম তাহ'লে খেতাম কি?

বিভা রাগিয়া বলিল,—কচু সেদ্ধ আর ভাত। কিন্তু তাহ'লে তোমার সঙ্গে আমার বিয়েও হ'ত না।

মনোময় আর কথা কহিল না। দিন-রাত্রির অধিকাংশ সময় বাহিরে-বাহিরে কাটাইতে লাগিল। কিন্তু থামথা বাহিরে ঘুরিয়া বেড়াইতে তাহার তালোও লাগে না, পারেও না। অবশেষে একদিন শ্রান্ত হইয়া পড়িল এবং বাড়ী ফিরিয়া জেদ ধরিল ছেলের নাম রাখিবে চিত্তরঞ্জন।

দেশে চিত্তরঞ্জনের তথন অসামান্ত প্রভাব। তাঁহার ত্যাগ, তাঁহার শৌর্য্য, তাঁহার অক্তরিম দেশপ্রীতির কাছে আসমুক্ত হিমাচল মাথা নত করিয়াছে। তাঁহার কথা বখনই মনোমর ভাবে, মনে হয় যেন তাহারই আদর্শ, তাহারই সমস্ত জীবনের স্বপ্ল রক্তমাংসের মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছে। তথু তাহার আদর্শ নয়, সমস্ত বংশের আদর্শ, যে আদর্শের প্রেরণায় বছুবাবু সর্বস্ব ত্যাগ করিয়া মাধুকরী গ্রহণ করিয়াছিলেন বৈক্তবের সেই সর্বোচ্চ আদর্শের তাহার চেয়ে বড় উত্তরাধিকারী আর কে হইতে পারে ? বন্ধুবাব্র বংশধরকে দেশবন্ধুর ভ্যাগ যেন কেবলই লজ্জা দিভে লাগিল।

কিন্তু তাহার যে হাত-পা বাঁধা। বিভা কিছুতেই তাহার দঙ্গে রাজপথে নামিবে না। বঙ্গুবাবুর উদ্দেশে হাতজোড় করিয়া সে বারম্বার মার্জ্জনা চাহিল। অধম সে, অকৃতি সে, দত্তবংশের মুথ উচ্জ্জল করিবার শক্তি থাকিতেও পঙ্গু। মান্থবের জীবনে ইহার চেয়ে বড় ট্টাজেডি আর কি হইতে পারে ? বঙ্গুবাবুকে সহস্র প্রণাম জানাইয়া মনে মনে বলিল, তাহার নিজের জীবন ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে যাক্, কিন্তু পুত্রের জীবন সে ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে যাক্, কিন্তু পুত্রের জীবন লে ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে যাক্, কিন্তু পুত্রের জীবন সে ব্যর্থ হয়ন করিয়া বিবাহের বন্ধনে তাহার হাত-পা বাঁধিয়া দিবে না। তাহাকে সে সর্ব্রেথবত্নে মান্ত্র্য করিবে, সত্যকার মান্ত্র্যের মতো মান্ত্র্য।

সে জেদ ধরিয়া বসিল, ছেলের নাম রাখিবে চিত্তরঞ্জন।

বিভারাণী কথা কহে না বটে, কিন্তু স্বামীর চিন্তাধারার থবর রাখে। নামকরণের পিছনে স্বামীর যে মনোভাব তাহা ভাবিয়া একটু বিধাভরে কহিল,— চিত্তরঞ্জন ? বাবা নাম রেখেছেন…

মনোময় ভয় পাইয়া তাড়াতাড়ি বলিল,—জ্পথবা বিবেকাননা।

বিভা অতি তীক্ষবুদ্ধি মেরে। ঈষৎ হাসিরা বলিল,— বরং চিত্তরঞ্জনই ভালো।

মনোমর সাগ্রহে বলিল,—ভালো নয় ? থুব ভালো নাম। আমার ভো খুব পছল হয়।

বিভারও পছল হইয়াছে। ছেলের নাম চিত্তরঞ্জনই রাথা হইল। এবং মনোময় আগের মভোই উৎসাহে আফিস করিতে লাগিল।

চিত্তরঞ্জন তাহার চোথের স্থমুথে হাত-পা ছুঁড়িয়া থেলা করে, মনোময় গভীর মনোযোগের সঙ্গে চাহিয়া-চাহিয়া দেখে। কাজের ফাঁকে মাঝে-মাঝে ঘরে আসিয়া বিভারাণী স্বামীর কাণ্ড দেখিয়া হাসে।

— অমন উপুড় হ'রে ছেলের মুখে কি খুঁজছ বল তো ?

মনোময় অপ্রস্তুত হইয়া উঠিয়া বসে। বলে,— খোকার মুখটা কার মতো হরেছে বল তো? হাঁ-মুখটা ঠিক থাবার মতো, না?

—তবে তো সবই বুঝেছ!

বিভা থোকার বিছানার কাছে সরিয়া আসে। গভীর স্নেহের মৃত্ব প্রকাশ তাহার ঠোঁটের ফাঁকের হাসিতে ফুটিয়া ওঠে।

বলে,—হাঁ-মুখটা হরেছে বরং আমার বাবার মতো। আর চিবুকের কাছটা, চোখ আর ভূরু ভোমার মতো। চিবুকের কাছটা তো অবিকল তোমার মতো!

—অবিকল আমার মতো? দেখি, দেখি, আয়নাটা?

মনোময় তড়াক্ করিয়া লাফাইয়া উঠিয়া আয়না পাড়িয়া আনিল। আয়নায় একবার নিজের চিবৃক্টা দেখে আর থোকার চিবৃকের সঙ্গে মিলাইয়া লইবার চেষ্টা করে। কিছু বৃঝিয়া উঠিতে পারে না। পরিণত বয়স্কের চিবৃকের সঙ্গে কচি শিশুর চিবৃকের মিল খুঁজিতে খে-দৃষ্টির প্রয়োজন তাহা মনোময়ের নাই। সে সন্দিগ্ধভাবে নিজের চিবৃকের একস্থানে হাত দিয়া জিজ্ঞাসা করে,—এইখানটার কথা বলছ, না?

বিভা তাহার চিবুকটা নাড়িয়া দিয়া বলিতে-বলিতে চলিয়া যায়,—হাঁা গো, হাা। ঠিক ওইথানটা। তোমার বৃদ্ধি কত ?

মনোময় অপ্রক্ততভাবে হাসে। শত চেন্টা করিয়াও সে ছেলের মুখের কোনো স্থানের সঙ্গে কাহারও মুখের মিল খুঁজিয়া পায় না। বরং দেখে, শিশুর মুখ দ্রুত পরিবর্ত্তিত হইতেছে। ছু'মাসের ছেলের মুখের সঙ্গে ছ'মাসের ছেলের মুখের এবং ছ'মাসের ছেলের মুখের সঙ্গে এক বৎসরের ছেলের মুখের আকাশ-পাতাল ভফাৎ। সে আর কিছুতে দিশা পায় না। ছোট ছেলে। বিছানায় গুইয়া-গুইয়া মাথার উপর ঝোলানো কাগজের রঙীণ ফুলটির দিকে অবাক হইয়া চাহিয়া থাকে। সেটিকে ধরিবার জন্ম হাত-পা ছোঁড়ে। মনোময়ের বিশ্বয়ের আর সীমা থাকে না।

বিভাকে ডাকিয়া বলে,— দেখ, দেখ,—মোটে চার মাস তো বয়েস। কেমন ক'রে চাইছে দেখ! যেন এখুনি ও সব জিনিষ জানতে চায়!

বিভার নিজের **ষদিও এইটি প্রথম হৈলে, ক্সিজ** অনেক ছেলেই তো ঘাঁটিয়াছে। সে মৃত্ মৃত্ হাসে। পরিহাস করিয়া বলে,—তোমারই মতন ওর বৃদ্ধি হবে।

কিন্তু মনোময়ের তখন পরিহাস বুঝিবার মতো মনের অবস্থা নয়। সে মুগ্ধ দৃষ্টিতে খোকার পানে চাহিয়া গন্তীরভাবে বলে,—উঁহুঁ, আমার চেয়ে খেশী।

এমনি করিয়া আদরে-আব্দারে চিত্তরঞ্জন বড় হইতে লাগিল।

তাহার নৃতন-নৃতন দামী-দামী জামা, তাহার প্যারাঘুলেটার, তাহার ভালো-ভালো থাবার, মনোময় কোথাও আর ক্রটি রাখিল না। চারি বৎসর এমনি চলিল। এবং এই চারি বৎসরে তাহার উপদ্রেৰে বাড়ীর লোক বিরত হই রা উঠিল। কিন্তু মনোমরের ভরে তাহাকে একটা কড়া কথা বলিবার সাধ্য কাহারও ছিল না।

কিন্তু চিত্তরঞ্জন পঞ্চম বর্ষে পদার্পণ করিতেই একটা বিপুল পরিবর্ত্তন ঘটিয়া গেল,—এবং একদিনে।

ন্তন ন্তন দামী জামা বাজে উঠিল, পরিধানের জন্ম ব্যবস্থা হইল মোটা থদ্বের হাফ্ প্যাণ্ট ও হাত কাটা সাট। প্যারাদ্লেটারটা এককোণে সরাইয়া রাথা হইল, তাহাতে চড়া নিষেধ। থাবার জন্ম দেশ হইতে আসিল লাল-লাল চি ড়া এবং আথের গুড়। এবং মনোময় একদিন নাপিত ডাকিয়া তাহার শ্রমরক্ষ্ণ, কৃষ্ণিত কেশদামের লাগুনার একশেষ করিল।

জামা-কাপড় প্যারাধুলেটার এমন কি লাল চিঁড়া ও আথের গুড়ের জন্মও বিভা ততটা আপত্তি জানাইল না। কিন্তু অমন চমৎকার চুলগুলি ছাঁটিয়া দেওয়ায় ভাহার মন ভারী হইয়া উঠিল। তথাপি মুথে কিছুই বলিল না। চাকুরী ছাড়ার থেয়াল এইদিকে মোড় ফিরিয়াছে, এখন বাধা দিতে যাওয়া সঙ্গত হইবে না।

কিন্তু ভাহার মন কি কারণে ভারী হইয়া উঠিয়াছে তাহা লক্ষ্য করিবার মনোময়ের তথন নিভান্তই সময়াভাব। স্বদেশী আন্দোলন তথন জাের চলিয়াছে। আফিদে যথন-তথন ছই-তিনজন মিলিয়া ভাহারই ঘরে ছটলা পাকায়। রয় উখানশক্তিহীন দেশবল্ব ট্রেচারে করিয়া কাউন্সিলে আনিয়াছিলেন। বাংলার চারিজননেতা তাঁহার ট্রেচারের পায়া ধরিয়া তাঁহাকে বহিয়া আনিয়াছিলেন। আফিসের কেরাণীর জীবনে স্বচক্ষে কোনো ঘটনা দেখিবার স্বযোগ কমই মেলে। কিন্তু কালে-শোনা ঘটনা যথন ভাহারা আফিস ঘরের অথবা চায়ের দোকানের টেবিল চাপড়াইয়া বিবৃত করে তথন কে বলিবে, এ ঘটনা তাহাদের চোথের সম্মুথে সংঘটিত হয় নাই।

নিজের টেবিলে বসিয়াই মনোময় শোনে,—শোনে
নয়, যেন চোথের সমুথে স্পষ্ট দেখিতে পায়,—দেশবজুর
শীর্ণ মুথের উপর শান্ত, মান ছায়া পড়িয়াছে, ঢ়'টি শিথিল
বাছ কোলের কাছে বদ্ধাঞ্জলি, চোথ হ'টি থাকিয়াথাকিয়া প্রদীপ্ত হইয়। উঠিতেছে, কিন্তু তথনই আবার
গভীর শ্রান্তিতে স্তিমিত হইয়া আদিতেছে…

মনোমর স্পষ্ট দেখিতে পায়। আফিসের বন্ধুরা কথন্ গল্প শেষ করিয়া চলিয়া যায় সে জানিতেও পারে না। কিন্তু তাহার কলম আর চলে না। মাথা সল্পুথের স্থূপীকৃত কাগজের উপর ঝুঁকিয়া পড়ে, যেন ঘাড়ের বাঁধন শিথিল হইয়া পড়িয়াছে। শৃশু দৃষ্টির ফাঁক দিয়া মন তাহার বাঁধনহারা মেঘের মতো কোথায় উড়িয়া চলিয়াছে কে জানে!

বাড়ী ফিরিয়া এক কাপ চা ও কিছু খাবার থাইয়াই সে চিত্তরঞ্জনকে মুখে-মুখে শিখাইতে বদে, এই পৃথিবীর আকার কিরূপ, কেমন করিয়া স্থোর চারিদিকে যুরিতেছে, দিন ও রাত্রির স্প্টেরহস্ত কি। সে কতক-গুলি মাটির মডেল কিনিয়াছে। পাহাড়ের মাথায় জল ঢালিয়া বুঝাইয়া দেয় নদীর গতি-পথের কথা। মাটির গোলকের উপর পিপীলিকা বসাইয়া গোলকটিকে প্রাণপণে ঘুরায়। বুঝাইয়া দেয়, কেন এই ভূমগুল স্থোর চারিদিকে ঘুরিতে থাকিলেও আমরা পড়িয়া যাইনা। এমনি আরও কত কথাই সে খেলাচ্ছলে বালককে বুঝাইয়া দেয়।

সকাল এবং সন্ধ্যা চিত্তরঞ্জনের বই পড়ার সময়,— সকালে এক ঘণ্টা এবং সন্ধ্যায় এক ঘণ্টা। ছোট ছেলের বেশী পড়া ঠিক নয়।

বিভারাণী সমস্ত ব্যাপারটিকে মনে-মনে পরিহাস করিয়া উড়াইয়া দিত। স্বামীকে দিনরাত্রি ছেলে লইয়া এমনি মাতিয়া থাকিতে দেখিয়া মাঝে-মাঝে তাহার মন্তিদের ভিরতা সম্বন্ধেও আশক্ষা করিত। কিন্তু কয়েকদিন বাইতে না যাইতে ছেলের বুদ্ধির তীক্ষতা এবং তাহার পড়ার উন্নতি দেখিয়া সে পর্যান্ত বিশ্বিত হইয়া উঠিল। চিত্তরঞ্জন যে সাধারণ বালক নয়, তাহার মেধা যে সাধারণ বালকের চেয়ে অনেক প্রথর, এ বিষয়ে তাহারও আর সংশয় রহিল না। এবং শেষ পর্যান্ত স্বামীর সঙ্গে সেও একমত হইল য়ে, ভবিয়তে এই চিত্তরঞ্জনও দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জনের মতো দেশের, দশের এবং বিশেষ করিয়া দত্ত বংশের মুখ উচ্জ্বল করিবে।

আট-নয় বৎসর বয়সের সময় চিত্তরঞ্জন ধর্থন বাপের কাছে শোনা অস্কুত-অস্কুত গল্প বলিতে লাগিল তথন বিভা শুধু বিশ্বয়ে নয় শ্রদ্ধায়ও অভিভূত হইয়া উঠিল। লেখাপড়া সে-ও কিছু করিয়াছে। কিস্কু জ সকল সে কোনোদিন শোনে নাই।

এক-এক দিন এক-এক রকমের কথা :---

—জানো মা, এই পৃথিবী একদিনে তৈরী হয় নি। একদিন ছিল বেদিন কিছু ছিল না,—স্থা না, চাঁদ না, পৃথিবী না, কিছু না,—এমন কি হাওয়া পর্যান্ত ছিল না। শুধু ছিল ছোট্ট ছোট্ট নেব্যুলা… আশ্চর্য্য ! আট-নয় বংসরের ছেলে পিতার গল্প বলিবার ভঙ্গিটি পর্যান্ত অবিকল আয়ত্ত করিয়াছে !

বিভা বিশ্বিতদৃষ্টিতে স্বামীর দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করে,—সভিয় ?

গব্দিত পুলকে মনোময় ঘাড় নাড়িয়া বলে,—হঁ। বাপের সমর্থনে চিত্তরঞ্জন আরও উৎসাহিত হইয়া মাকে প্রশ্ন করিয়া বিদল,—আচ্চা, তুমি প্রমাণ কর তো দেখি, পৃথিবীটা গোলাকার।

বিভা হাসিয়া বলিল,—গোল-ফোল জানি ন। বাপু, স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি চ্যাপুটা।

চিত্তরঞ্জন মায়ের অজ্ঞতায় হাসিয়া আকুল ইইল।
কোমর হইতে মাথা পর্যান্ত সমন্তটা ছলাইয়া বলিল,—
চ্যাপ্টা মোটেই নয় মা, রীতিমত গোল। চ্যাপ্টা!
হিঃ হিঃ!

একটু থামিয়। নিজের ভুল সংশোধন করিয়া বলিল,—কেবল উত্তর দক্ষিণে কিঞ্ছিৎ চাপা। না বাবা ?

চিত্তরঞ্জন বাহিরে গেলে বিভা বলিল,—ও দেখবে তোমার চেয়েও অল্প বয়সে এম-এ পাশ করবে।

মনোময় হাসিয়া বলিল,—এম-এ নয় গো,—এম-এ তো আজ্জ-কাল স্বাই পাশ করছে। ওকে তারও চেয়ে বড় হতে হবে,—ওরই নামের আর একজনের মতো কিশ্বা তারও চেয়ে বড়।

ইহারই মাস্থানেক পরে মনোময় একদিন এক-খানা চিঠি লইয়া হাসিতে হাসিতে উপরে আসিল।

— ওগো, রুণুর বিষের যে সব ঠিক হ'য়ে গেল।
এতদিনে একটা হর্ভাবনা ঘুচ্ল।

রুণুর বিবাহ লইয়া মনোময় যে এতদিন হুর্ভাবনায় দিন কাটাইতে ছিল এ সংবাদ বিভা পায় নাই।

সে হাসিতে-হাসিতে বলিল,—কই, চিঠি দেখি ?
তাহার হাতে চিঠিখানি দিয়া মনোময় চিত্তরঞ্জনকে
লইয়া পড়িল,—ওরে তোর দিদির যে বিয়ে!

চিত্তরঞ্জন খেলা করিতেছিল। হাঁফাইতে হাঁফাইতে ছুটিয়া আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল,—কবে ? কবে ?

— আষাড় মাসে। তোরা সবাই যাবি যে।

চিঠি পড়িতে পড়িতে বিভার মুখ কঠিন হইরা উঠিতেছিল। চিঠিখানা স্বামীর গায়ে তাচ্ছিলাের সঙ্গে ছুঁড়িয়া ফেলিয়। দিয়া জিজাসা করিল,—বিদ্ধে তাে হবে। কিন্তু টাকার কি ক'রে যােগাড় হবে শুনি ?

চিত্তরঞ্জনের গালে কি করিয়া কালি লাগিয়া গিয়াছিল। রুমাল দিয়া গভীর মনোনিবেশের সঙ্গে ভাহা মৃছিত্তে-মৃছিতে মনোময় উদাসীনভাবে বলিল,— সেহ'য়ে যাবে অথন।

বিভা ঝক্কার দিয়া বলিল,—হ'য়ে ভো যাবে। কিন্তু কি ক'রে ? ভোমার কি ব্যাকে হাজার টাকা জমা আছে ?

মনোময় মূথ কাঁচুমাচু করিয়া বলিল,—ব্যাক্ষে আর কি ক'রে থাকবে ? প্রভিডেন্ট ফাণ্ড থেকে তুলভে হবে আর কি।

বিভা আর দাঁড়াইল না। গট গট করিয়া বাহিরে চলিয়াগেল।

সমস্ত দিন সে ভালো-মন্দ কোনো কথা কহিল না।
ভাহার থম্থমে ভাব দেখিয়া মনোময়ও সাহস করিয়া
কাছে গেঁসিতে পারিল না। সে-ও আড়ালে-আড়ালে
ফিরিতে লাগিল।

সমস্ত দিন এমনি থম্পমে ভাব চলিল। বর্ষণ আরত হইল রাজে,—বর্ষণ এবং ঝড়। বিভারাণী একে-বারে বেঁকিয়া দাঁড়াইল।

বলিল,— প্রভিডেণ্ট ফাণ্ডে আমি কিছুতে হাড দিভে দোব না।

মনোময় বিশ্বিভভাবে বলিল,— ভাহ'লে আমি টাকা পাব কোণেকে ? বা রে !

বিভা কাঁদিয়। কাটিয়া অনর্থ করিল। বলিল,— সে আমি জানি না। কিন্ত কাল যদি ভোমার ভালো-মন্দ কিছু হয়, ভাহ'লে আমি দাঁড়াব কোথার বল ডো ? া মনোময় ষেন আকাশ হইতে পড়িল। বলিল,— ভার মানে? তবে দাদারা রয়েছেন কি করতে?

বিভা এক ধমক দিল। কহিল,— দেখ, ত্যাকামি কোরো না। স্বারই দাদা সব করলে, এখন তোমার দাদাই বাকী র'য়েছেন। আজ টাকার দরকার পড়েছে তাই ভায়ের খোঁজ নেওয়া হয়েছে, নইলে কোন্ খোঁজটা তোমার নেন, শুনি ? এই যে এবারে এত আম হ'য়েছে, কাক-পক্ষীতে নই ক'রে ফেলে দিচ্ছে, তোমাদের জত্য ক'টা আম এসেছে হিসেব দাও তো?

- ক'লকাতায় কি আম কম আছে না কি ?
- তাই ব'লে বাগানের আম পাঠাবে না? আমাদের জন্মে না হয় নাই পাঠালেন। কিন্তু ছেলেটার জন্মেই বা ক'টা পাঠালেন?

এইবার মনোময় বিরক্ত হইয়া উঠিল। বলিল,— সেখানেও কি ছেলেপুলে নেই নাকি?

অকন্মাৎ ও-পাশের বিছান। হইতে শিশুকঠের মধার উঠিল,— আর আমি বৃঝি আম থেতে জানি নে ? আৰু চিত্তরঞ্জন যে এখনও জাগিয়া আছে তাহা কেহই জানিত না। সাধারণতঃ বেশী রাত্রি সে জাগেনা, সকাল সকাল ঘুমাইয়া পড়ে। আৰুও যথাসময়েই নিজা গিয়াছিল। কিন্তু ইহাদের হ'জনের চীৎকারে সে ঘুম ভালিয়া যায়।

विछ। विषव,— ७३ लाता।

এই র্যাপারে ছেলেমামুষকে কথা কহিতে দেখিয়া মনোময় প্রথমটা ক্রোধে জ-কুঞ্চিত করিয়াছিল। কিন্তু বিভার কথায় হাসিয়া ফেলিল।

কহিল,— কেন? তোর ছংখুটা কি ? তুই কি আম খেতে পাছিল না?

চিত্তরঞ্জন লাফাইয়া উঠিয়া বলিল,— তাই বলে নিজের বাগানের আম,— বা রে!

নিজের বাগানের আমের জত যে চিত্তরপ্রনের মনে এত ক্ষোভ জমা ইইয়াছিল, এ সংবাদ কোনো দিন সে খুণাক্ষরেও জানিতে পারে নাই। আমের তাহার অভাব নাই, স্থতরাং লোভও থাকিবার কথা নয়:
মনোময় স্থাচকে দেখিয়াছে হাতের আম চিত্তরঞ্জন
অকাতরে ভিথারীকে দিয়া দেয়। সে বিস্মিত দৃষ্টিতে
শুধু বিভার পানে চাহিয়া রহিল।

সে চাহনির মধ্যে একটা দাহ ছিল। বি**ভাকেমন** অম্বন্তি বোধ করিতে লাগিল।

জোর করিয়া হাসিয়া বলিল,— তা কি করবে? ও আমার মতন হয়েছে। উচিত কথা পষ্টাপটি ব'লে দেয়।

মনোময় মনে-মনে ভাবিল,— তাই হবে।

কিন্তু শেষ পর্য্যন্ত মনোময়কে হার মানিতে হইল।

দাদার নিকট বহু প্রকার বিনয় করিয়া এবং বহুবার হুঃখপ্রকাশ করিয়া মনোময়কে লিখিয়া দিতে হইল যে, হাজার টাকা দেওয়া তাহার সাধ্যাতীত। সেই সঙ্গে উপসংহারে পুনশ্চ করিয়া ইহাও লিখিয়া দিল যে, অমন পাত্র পাওয়াও হুছর। স্কুতরাং যে-কোনো উপায়েই হউক ওইখানেই বিবাহ দিতে হইবে।

উত্তর আসিতে দেরী হইল না। সকালে মনোময় চিত্তরঞ্জনকে মহারাজ অশোকের জীবনী শোনাইতেছিল। সসাগরা পৃথিবীর সমাট কি ভাবে জীবন যাপন করিতেন, ধর্ম্মের জন্ম এবং প্রজাসাধারণের জন্ম কত বড় আত্মতাগ তিনি দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহাই শুনিতে শুনিতে চিত্তরঞ্জন তন্ময় হইয়া গিয়াছিল। এমন সময় বিভারাণী আসিয়া একখানি খামের চিঠি সামীর কোলের উপর ছুঁড়িয়া দিয়া চলিয়া যাইতেছিল।

খাম থানি থোলা। বিভা নিশ্চরই পড়িরাছে।
মহারাজ অশোকের জীবন-কথা শেষ হইতে পাইল না!
মনোময় জিজাসা করিল.— কার চিঠি ?

- তোমার দাদার।
- कि निर्धरहर ?

বিভা ফিরিয়া আসিল। বলিল,—পড়েই দেখ না।

মস্ত বড় চিঠি। পড়িতে অনেক সময় লাগিল। পড়া
শেষ করিয়া উদ্বিগ্নমুখে মনোময় বলিল,—ভাহ'লে ?

বিভা বিরক্তভাবে বলিল,—ভা আমি কি জানি ? ভোমাদের সম্পত্তি ভোমরা বাঁধা দিলে আমি ঠেকাতে পারি ?

মনোময় চিশ্তিভভাবে বলিল,—সেই জন্মেই তো আমি হাজার টাকা দিভে চেয়েছিলাম।

সম্পত্তি বাঁধা দেওয়াতেও বিভার আপতি ছিল।
কিন্তু মনোময়কে লইয়। ততথানি টানাটানি করিতে
তাহার সাহস হইতেছিল না। মনোময় শাস্ত লোক,
সহজে উত্তপ্ত হয় না। কিন্তু একবার উত্তপ্ত হইলেও
আর রক্ষা রাথে না। সে যে ক্রমেই ভিতরে-ভিতরে
উত্তপ্ত হইয়া উঠিতেছে ভাহা বিভার বুঝিতে বাকী
ছিল না।

এবারে সে শাস্ত ভাবেই বলিল,—ভাতে কি স্থবিধে হ'ত ?

— আম-বাগানটা যেত না। একবার বাঁধা পড়লে আর কি দাদা ছাড়াতে পারবেন ?

মনোমর আবার অশোকের গল্প করিতে লাগিল — তার পরে আপনার রাজভাগুরের যা-কিছু ছিল,— ধন, রত্ন, বস্ত্র, অলফার—সব প্রজাদের বিলিয়ে দিয়ে শুধু একথানি কাষায় বস্ত্র প'রে মহারাজ অশোক নেমে এলেন;—হাতে নিলেন শুধু একটি মাত্র আমলকী। রাজ-রাজেখরের ভিথারী-মৃত্তি দেথে

প্রজারা সবাই এক সঙ্গে চীৎকার ক'রে উঠল,—জন্ম মহারাজ প্রিয়দশীর জয়!

বিভা চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া ছিল, বলিল,—স্বারই যদি সে ক্তি সয়, তোমার সইবে না ? বাগান ভো তোমার একার নয় ? আর ও বালান থেকেও ভো আমাদের ভারি লাভ হচ্ছে ?

চিত্তরঞ্জন অকস্মাৎ উৎজ্জু হইয়া উঠিল। ছই
হাতে তালি দিয়া বলিল,—ঠিক হবে তাহ'লে! মেমন
আমাদের না দিয়ে নিজের।-নিজেরা থায়, তেমনি
উপযুক্ত শান্তি হবে!

প্রথমটা মনোময় ব্যথিত বিশ্বয়ে পুত্রের পানে চাহিয়া রহিল। তারপরে সমস্ত ব্যাপারটিকে বালস্থলভ চপলতা মনে করিয়া হাসিয়া কেলিল।

কৃষ্ণি,— ভারপরে ভোরা যথন যাবি, ভ্রথন কি থাবি ?

হাতের তালু উল্টাইয়া বালক বলিল,— আমি আর যাবই না। আমি এইখানেই বাড়ী ক'রব, গাড়ী ক'রব, চাকরী ক'রব, ব্যস! কি ছ:খে দেশে যাব ?

প্রথম আঘাতের ধাকাটা সামলাইয়া লইয়া।
মনোময় ভাবিল, তাই তো! চিত্তরঞ্জন কি তুঃথে
দেশে যাইবে! সমস্ত দেশ ও জাতিকে মে সভ্য পথের
সন্ধান দিবে, সে কি ছোট একটু পরিধির মধ্যে
নিজেকে আবদ্ধ রাখিতে পারে? ভাবিল বটে, কিন্তু
মহারাজ প্রিয়দশীর গল্প সেদিন আর জমিল না।



পসারী

শ্রীমমতা মিত্র

দব বেচা কেনা শেষ ক'রে দিয়ে এখন চলেছি ঘরে, হেনকালে মোগ্নে কে তুমি জননি ডাকিলে মধুর খরে? স্থাতে যা রয়েছে মিঠাই এগুলি দামান্ত গুটি কয়, তোর ঘরে মাগো দিয়ে, মেতে পারি এমন কিছুই নয়। দূর গাঁয়ে মোর ঘরেতে রয়েছে গাঁচটি নাতিনী নাতি, আমি গেলে সবে 'কি এনেছ' বলি ছুটে আদে হাত পাতি। তাহাদের লাগি যাহা হোক্ কিছু হাটবারে হয় নিতে, চাহে নাক' মন হাসি মুখগুলি মলিন করিয়া দিতে।

ক্ষেতে কাজ করি বাকি দিনগুলি, হাটবারে হাটে আসি,
এইভাবে মোর কেটে ষায় দিন, এই আমি ভালবাসি।
কাহারো দয়ার নহি প্রভ্যাশী, তোষামোদ নাহি করি,
সহজ সরল পথ বাহি মোর চলেছে জীবন-তরী।
ক্ষেতের কাজেতে সহায় আমার রূপদী প্রেয়দী মম,
সকল কর্ম্মে রহে সে পার্থে পরম বন্ধু সম।
হাড় ভালা শ্রম করিয়া গোঙামু দীর্ঘ জীবন আমি,
শেষ হ'য়ে এল এপারের পালা, সন্ধ্যা এসেছে নামি।

জাগি আমি যবে আকাশেতে মাগো পড়ে না আলোর রেখা.

স্থা জগৎ, গগনের কোলে শনী তারা যায় দেখা।
বনের বুকের আঁচলথানিতে তথনো আঁধার ছায়া,
আম কাঁঠালের গাছের নয়নে জড়ানো ঘুমের মায়া।
গরীব আমি যে, নিদ্রার ঘোর নাহি ছেরে মোর আঁথি,
প্রভাতে আমারে জাগাবার তরে গাহে নাক' গান পাখী।
চেয়ে একবার পরাণ সমান স্থপন মাথানো গাঁয়ে
বোঝাটি মাথায় হাটপথ পানে চলে আসি পায়ে পায়ে।

শীতে বর্ষায় রৌদ্রের দিনে কাজ লয়ে আমি থাকি,
ভাহারি মাঝেতে মোর কুটীরের সোনার ছবিটি আঁকি।
এই যে এখন চলিয়াছি পথে, কল্পনা চলে সাথে,
নাতিদের তরে গৃহিণী হয়ত কাঁথার শধ্যা পাতে।
আঁধার গাঁরেতে কুটীরে আমার এক কোণে দীপ জলে,
বধ্ গান গায় ছোট ছেলেটিরে ঘুম পাড়াবার ছলে।
বড় বড় তক্ত হুধারে দাঁড়ায়ে রয়েছে তুলিয়া মাথা,
আমি গেলে ভারা চিনিয়া আমারে সাদরে নাড়িবে

আঁক। বাঁকা পথ জন্মল কত পার হ'য়ে যবে আসি
ধরণী তথন উজ্জ্বল হয় লভিয়া রবির হাসি।
দশ বারো কোশ পথ বাহি তবে পহঁছাই এসে হাটে,
সেখানে আমার বেচা কেনা ক'রে সারাটি দিবস কাটে।
কপাল মন্দ থাকে গো ষেদিন হ'য়ে যায় লোকসান,
দেবভা যথন হ'ন প্রসন্ন ফিরি ঘরে লাভবান।
ধর রোদ সহি, সহি জ্লধারা বর্ষায় মাঠে বাটে,
হথ ক্লেশ নাহি, এমনি করিয়া সহজ্পে দিবস কাটে।

অনেক কথাই হ'য়ে গেল বলা, জননি, বিদায় তবে,
আঁধার এখন ছেয়েছে অবনী, বহু পথ ষেতে হ'বে।
আগের মতন নাহি বল দেহে, যৌবন গেছে চলে,
অতি ক্রত আর পারি না চলিতে বেশী পথ যেতে হ'লে।
চির পরিচিত চির আদরের গাছে বেরা গ্রামখানি
চোথে পড়িলেই কি সে মস্তরে পরাণ লয় ষে টানি।
দিনের ক্লান্তি ঘুচিবে সকলি ষাইলে আপন ঘরে,
স্কুড়াইবে তমু স্থিয় নিদ্রা নামিয়া নয়ন পরে।

মন্তেসরি প্রণালী অনুষারী শিক্ষাদান

শ্রীযুক্তা মায়া সোম

অধুনা ইউরোপ ও আমেরিকা শিশু-শিক্ষায় অগ্রণী। শিক্ষাকে শিশুর স্বাভাবিক কচি ও প্রকৃতির অন্থবারী করিয়া তুলিতে আজ তাঁহারা ব্যস্ত। নিজেদের ইচ্ছা, নিজেদের কর্তৃত্ব, নিজেদের শাসন শিশুর উপর চালাইয়া, আজ তাঁহারা উহার স্বাধীন প্রকৃতির অবাধ উন্নতির পথে অস্বাভাবিক বাধা উপস্থিত করিতে প্রস্তুত্ব নহেন। দেড় শতাধিক বৎসর ধরিয়া শিশুর মন লইয়া এই সংগ্রাম চলিতেছে। খ্যাতনামা শিক্ষাসংক্ষারকদিগের অলান্ত চেষ্টার ফলে অবশেষে বিংশ শতান্দার প্রথম ভাগে শিক্ষা ক্ষেত্রে শিশু তাহার স্থায়া দাবীর পূর্ণ অংশ লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছে। বত্তমান শতান্দাতে শিশু-শিক্ষার জন্ম যে সকল প্রণালী অবলম্বন করা হইয়াছে, তাহাদিগের মধ্যে মন্তেসরি প্রণালী অস্তুত্বম। এই প্রণালী বর্ণনার পুর্বেষ শিশুর স্কৃতাব ও মনস্তব্ব কিছু জানা আবশ্রক।

শৈশব অভ্যাস গঠনের উপযুক্ত সময়। কেন না এই বয়সে শিশুরা যাহা শিক্ষা করে ভাহার ফল কিয়ৎ পরিমাণে হায়ী হয়, এইজন্ত শৈশবে উত্তম শিক্ষার ব্যবস্থা করা বিশেষ দরকার। শিশুদের সাত আট বৎসর প্রয়ন্ত বিচার বৃদ্ধির পরিচয় বিশেষভাবে পাওয়া যায় না, কোন বিশয়ের কার্য্য-কারণ নির্ণয়ে ভাহারা অক্ষম। এইজন্ত এই বয়স পর্যান্ত ভাহারা যাহাতে নিজেদের পঞ্চেক্রিয়ের চালনা কবিয়া বহিন্ধ্য তির সকল প্রকার জ্ঞান লাভ করিতে পারে, ভাহার ব্যবস্থা করা প্রয়োজন। শিশুরা যাহাতে নিজেরো দেখিয়া শুনিয়া ও স্পর্শ করিয়া বস্তার শ্রণগুল সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করিতে পারে ভাহার আয়োজন করা আবশ্রক।

শিশুদিগের ক্রীড়ার প্রতি অমুরাগ মাতৃক্রোড় হইতেই দেখা যায়। এই খেলাধূলার মধ্য দিয়াই উহার। গৃহে শিক্ষালাভ করিতে থাকে। অনেক পিতামাতা শিশুদিগের প্রক্রতি পর্যালোচনা করেন না, স্নতরাং গৃহে তাহাদিগের উপযোগী শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে পারেন না। এই অভাব দূর করিবার ক্ষা ইউরোপ ও আমেরিকাতে শিশুদিগের জ্ঞা পৃথক বিভাগয় স্থাপন করা হইয়াছে। মস্তেদরি প্রণালী মতে শিশুদিগের খেলা-ধ্লার মধ্য দিয়া শিক্ষা দেওয়৷ হয়। আজ আপনাদের মস্তেদরি প্রণালী সম্বন্ধে কয়েকটি কথা বলিব।

কুমারী মারিয়া মন্তেসরি তাঁহার প্রণালী মতে প্রথমে শিক্ষা দিতে আরম্ভ করেন রোমের এক সামান্ত পল্লীর আদর্শ গৃহে। তিনি রোম নগরের এক মধাবিত্ত পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন ও পিতামাতার একমাত্র সন্তান ছিলেন। কুমারী মারিয়া মন্তেসরি যথন জন্মগ্রহণ করেন, তথন ইডালী দেশ শিক্ষা-সম্বদ্ধে কুসংস্বারে পূর্ণ ছিল। মেয়েদের শিক্ষার থবই অভাব ছিল, অধিকস্ত শিক্ষিত। রমণীদের কেহ ভাল চক্ষে দেখিত না. স্লভরাং লেখাপড়া শিখিতে ভাহাদের ষথেষ্ট বেগ পাইতে হইত। তথনকার দিনে লেখা পড়ার তেমন চৰ্চ্চা না থাকিলেও কুমারী মস্তেদরি লেখা পড়া করিতে লাগিলেন। তাঁহার দেশের প্রচলিত লোকমত, সমাজের কুসংস্থার ইত্যাদি সব উপেক্ষা করিয়া ডাজোরী পরীক্ষা দিবার ইচ্ছায় তিনি রোম বিশ্ব-বিজ্ঞালয়ে ভর্তি इहेलन। हेिंश्रिक् श्रानीय कान महिला जाळात्री পরীক্ষা দেন নাই। এম-ডি পরীক্ষায় উন্তীর্ণ ১ইয়া তিনি Psychiatric Clinic অৰ্থাৎ কালা, বোৰা, পাগল ও অল্পবৃদ্ধিসম্পন্ন ছেলেমেয়েদের প্রতিষ্ঠানের সহকারী ডাক্তারের কাজ লইলেন। মনোরতি সাধারণ স্বস্থ শিশু অপেকা কম, গৃহে এবং হাঁসপ।তালে তাহাদের চিকিৎসায় তিনি বিশেষ ভাবে মন দিলেন। সময় অসময়ে তাঁহাকে রোগীর পার্দ্ধে থাকিতে দেখা বাইত। ষতক্ষণ পৰ্য্যস্ত না ভিনি রোগীকে ভালরপে পর্য্যবেক্ষণ করিতেন ততক্ষণ তিনি শান্তি পাইতেন না। কখনও কখনও রোগীর পার্ছে বসিয়া তাঁহাকে সারারাত কাটাইতে হইয়াছে, তাহাতেও কখন বিরক্তি বা ক্লান্তি বোধ করেন নাই।

মন্তেসরি শিশুরোগ সম্বন্ধ বিশেষভাবে গবেষণা করায় হাঁসপাতালের শিশুদের দেথিবার শুনিবার ভার তাঁহার হাতে দে ওয়া হাঁসপাতালের অধিকাংশ শিশু অপ্লবৃদ্ধিসম্পন্ন ছিল। ভাহারা কিরূপে মাত্রুষ হইবে, কি উপায়ে ভাহাদের জ্ঞানবৃদ্ধির বিকাশ হইবে, এই বিষয়ই তিনি চিন্তা করিতে লাগিলেন। পরে তিনি চিকিৎসা কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া State Orthophermic School অর্থাৎ শিশু অনাথালয়ের ডিরেক্টার পদে নিযুক্ত হইলেন। এই স্থানে তাঁহার তুর্বল মন্তিম বালক-বালিকাদের উত্তমরূপে প্র্যাবেক্ষণ করিবার স্থযোগ ঘটিল। কায়মনে তিনি সমগুদিন তাহাদের তথ্য-বধানে নিযুক্ত থাকিতেন। তিনি দিবাভাগে ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতির শিশুকে পর্য্যবেক্ষণ করিতেন, ও রাত্রি-কালে সমস্তদিনের অভিজ্ঞত। ও ফল্ম পর্যাবেক্ষণের ফলাফল পুথক করিয়। ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীভুক্ত করিতেন।

ডাঃ মন্তেসরির বর্তদিনের সাধনার কলে এই বিষয়ের রুতনিশ্চয়তা সম্বন্ধ তিনি হঠাৎ একদিন আশাহিত হইলেন। একটি ত্রুল মন্তিম্ব ছেলে তাহার নিকট শিক্ষা করিয়া সাধারণ ছেলেদের সহিত্ত পরীক্ষা দিয়া ভাল নম্বর পাইয়া পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইল। তথন তিনি পূর্ব্বাপেক্ষা মনোযোগ ও উৎসাহ-পূর্ব্বক উরপ বালক-বালিকাদিগকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। ফলে দেখা গেল, যে সমন্ত ছেলেরা তাঁহার পদ্ধতিতে শিক্ষা প্রাপ্ত হয়, তাহারাই পরীক্ষায় অধিকতর নম্বর পায়। তিনি রুতকায়্য হইয়াছেন মনে করিয়া তাঁহার পদ্ধতিকে সাধারণের উপযোগী করিয়া গড়িয়া তুলিতে স্থির করিলেন। তথন তিনি আশ্রম পরিত্যাগ করিয়া বিশ্ব-বিভালয়ের দশনের ছাত্রী হিসাবে ভর্তি হইলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে শিশু-মনস্তত্ত্বের উপর বিশেষ দৃষ্টি দিলেন। শিশুর মনস্তত্ব সম্বন্ধে যতগুলি পুস্তক

ছিল সবগুলি পাঠ ও গবেষণা করিতে ও নানাপ্রকারের প্রাইমারী স্কুল পরিদর্শন করিতে লাগিলেন। অবশেষে তিনি এই ন্তন শিক্ষা-প্রণালী উদ্ভাবন করিলেন।

তিন চারি বৎসরের সাধারণ শিশুদের এই প্রণালী অবলম্বনে সহজেই শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে। ইন্দ্রিয় পরিচালনার সাহায্যে প্রাথমিক শিক্ষার যে সকল ব্যবস্থা আছে, তাহাতে এই বয়সের শিশুরা লেখাপড়া শিথিতে যথেই আমোদ পাইয়া থাকে। কারণ কয় বৎসর গবেষণার পর তিনি বৃঝিয়াছিলেন যে, মানব জীবনের তিন হইতে ছয় বৎসর পর্যান্ত মন অতিশয় নমনশীল, অর্থাৎ যাহা দেখে শুনে সব কিছুরই ছায়া তাহার মনে পড়িয়া যায়। এই তিন বৎসরের মধ্যে মানবের ভবিষ্যৎ স্বভাবের আভাস পাওয়া যায়। কাজেই জাতির, সমাজের, রাষ্ট্রের কল্যাণের জয় এই বয়সের শিশুদের মায়্ম করা স্ববিত্রে কত্তব্য।

ডাঃ মস্তেসরির মতে শিক্ষার সময়ে শিশুকে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দিতে হইবে, এই স্বাধীনতার ভিতর দিয়াই সে তাহার দৈনদিন জীবন স্থশৃঙ্খলিত করিয়া তুলিবে। শিক্ষাগ্রহণের ক্ষমতা শিশুর মধ্যেই আছে, এই স্থপ্ত বীজশক্তিকে পরিস্ফুট করাই শিক্ষার কাজ। এইজ্ঞ ভাহাকে পূর্ণ স্বাধীনতা, ক্ষূর্ণ্ডিজনক পারিপার্শ্বিক আবহাওয়া, প্রকৃতির সৌন্দর্য্য উপভোগের অবাধ গতি দিতে হইবে।

সকলেই জানেন যে, যথন থাওটি শিশু একসঙ্গে মিলিত হয়, তথায় প্রত্যেক শিশুর মাতা বর্ত্তমান থাকিলেও শিশুরা ঝগড়া-ঝাঁটি বা মারামারি না করিয়া কোন কাজই করিতে পারে না। মস্তেসরি বিল্লালয়ের এক একটি শ্রেণীতে ৩ হইতে ৭ বৎসর বন্ধসের ৫০।৬০ জন শিশু থাকে, তাহাদের পূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়া হয়, তথাপি তাহারা কলহ বা মারামারি না করিয়া প্রত্যেকে নিজের কাজে ব্যস্ত থাকে। কেহ বা অক্ক ক্ষে, কেহ বা লিখে, কেহ বা ঘর পরিশ্বার।করে, কেহ বা চুপ

করিয়া ৰসিয়া থাকে, আবার কেহ বা অপরের কার্য্য শিক্ষয়িত্রী ভাহাদের কোন কাজেই লক্ষ্য করে। হস্তক্ষেপ করেন না, এবং কোন শিশুকে অপরের কার্যোও হন্তক্ষেপ করিতে স্থযোগ দেন না। শিক্ষয়িত্রী প্রত্যেক শিশুর ক্রিয়াকলাপ পর্যাবেক্ষণ করেন, যদি কোন শিশু তাঁহার সাহাষ্য চায়, তাহাকে সাহাষ্য করা হয়, তাহার ভূল সংশোধনপূর্বক যতটুকু প্রয়োজন ভভটুকু বলা হয়। শ্রেণীতে শিক্ষয়িত্রীর ধে প্রাধান্ত আছে, তাহা শিশুদের বোধ করিতে দেওয়া হয় না। শিক্ষয়িত্রী সামান্তই শিক্ষা দিয়া থাকেন, কিন্তু তিনি বেশা পর্যাবেক্ষণ করেন। শিশুরা বিত্যালয়ে নিজের নিজের ক্ষমতা অমুষায়ী কাজ করিয়া শিক্ষা স্থক করে; শিক্ষয়িত্রী তাহাদিগকে ধীরে ধীরে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে সাহায্য করেন। তাহাদের স্বইচ্ছা, কাম্যকুশলতা ও স্বাধীনভার মধ্য দিয়া শাসনাধীনে আনা হয়। ডাঃ মপ্তেসরির উদ্ভাবিত যুক্তিপূর্ণ বৈজ্ঞানিক খেলনার (apparatus) সাহায্যে এই অভীষ্ট সিদ্ধ হয়।

শিশুরা শিক্ষকের সাহায্য ব্যভীত নানা বিষয়ে শিক্ষা-লাভ করিতে সমর্থ হয়। থেলনার ব্যবহার পুনঃ পুনঃ দেখিবার আবশ্রক হয় না। ঐ থেলনাগুলিতে শিশুদের স্বাভাবিক অমুরাগ দেখা যায় এবং ইহাতে শিশুর উপযোগী ষথেষ্ট পরিমাণে কাজের ব্যবস্থ। রহিয়াছে, কারণ শিশুর অমুরাগ উৎপাদন করিতে পারে এইরূপ কাজের ব্যবস্থা থাকিলে তবেই শাসন সহজ ২য়। সে নিজের ইচ্ছামত থেলনাগুলি পছন্দ করিয়া লয়। ইহাতে কেহ বা ক্রন্ত আবার কেহ বা ধীরে শিক্ষা করিতে সমর্থ হয়। শিক্ষা ভাহাদের নিকট ভারস্করণ বা ভয়াবহ হয় না। শিশু ইহার ব্যবহার ভুল করিলেও পরে সে নিজেই তাহার ভুল বুঝিতে সমর্থ হয়। শিশু ক্লান্ত হইলে বিশ্রাম করিতে পারে, আবশুক বোধ করিলে ঘুমাইতেও পারে, শিক্ষয়িত্রী ভাহাকে কিছুই বলেন না। কিন্তু খেলনাগুলির এমনই মোহিনীশক্তি ষে, পুন: পুন: ব্যবহার করিলেও শিশুরা অধৈর্য্য হইয়া পড়ে না বরং আমোদই অমুভব করে।

শিশু তাহার দৈনিক জীবনের অনেক কার্য্য এইভাবে সম্পন্ন করিয়া আত্মনির্ভরশীল হয়।

প্রত্যেক মাতাই জানেন শিশুরা রাল্লাঘরে বসিয়া তাঁহার কার্য্য নিরীক্ষণ এবং স্থযোগ পাইলে তাঁহাকে সাহায্য করিতে ভালবাসে। পরিক্ষার-পরিচ্ছন্ন স্থসজ্জিত কক্ষে নীরবে স্থির হইয়া বসিয়া থাকা অপেক্ষা তাহারা মাতার সহিত রাল্লাঘরে থাকা বেশী পছন্দ করে। শিশুদের যদি নিজে স্নান-আহার করিতে দেওয়া হন্ন বা অন্ত কোন রকম ফরমাস করিয়া কোন কার্য্যে নিযুক্ত করা হন্ন তবে তাহারা যথার্থই কুতার্থ হয়।

সেইজন্ম ডাঃ মন্তেদরি দৈনন্দিন সাংসারিক কার্য্য**ু** যথা বিভিন্ন বস্তু স্পর্শ ও উত্তোলন, বস্ত্র পরিধান, জামার বোতাম ও জুতার লেস লাগান, পরিবেশন ও তৎপরে বাসন-পত্র ধুইয়া মুছিয়া যথাস্থানে স্থাপন, বৃক্ষ, জীব-अञ्चत यत्र ७ लामन-भागन देशानि भाग्रेडानिकात অন্তর্ভুক্ত করিয়াছেন। কিরূপে এগুলি করিতে হয় শিক্ষয়িত্রী নিজে দেখাইলে শিশুরা উহা অতুকরণ করে। এইরূপে তাহার। দৈনন্দিন কাজে অভাস্ত হয় ও সামাজিক রীতি, নীতি, শিষ্টাচার ইত্যাদি শিখে। গৃহ-কার্যোর ভিতর দিয়া এইগুলি শিক্ষা করিতে শিশুরা আমোদ পায়, অনুরাগ দেখায় এবং সম্পন্ধ করিতে সতর্কতা অবলম্বন করে। শিশু বিরক্তিভাব প্রকাশ না করিয়া আশ্চর্যাভাবে আত্মসংযমের পরিচয় দেয়। একসময়ে একটি শিশু পরিবেশনের জন্ম গরম স্থপ (ঝোল) লইয়া যাইভেছিল, সেই সময় একটি মাছি তাহার নাকের উপর বদে, যতক্ষণ না পরিবেশন শেষ হইল, ভতক্ষণ সে মাছির উপদ্রব সহা করিতে সমর্থ হইয়াছিল। এই প্রকারে তাহাদের সাধ্যাতীত দায়িত্বপূর্ণ কার্য্যে নিযুক্ত করা যায়।

এইগুলি যাহাতে স্থশুখালার সহিত স্থসম্পন্ন হয়, সেইজন্ম তিনি বলেন যে, শিশুদের ব্যবহারোপযোগী আসবাব এমন হওয়া দরকার যাহ। তিন বছরের শিশু অনায়াসে ও অক্রেশে নাড়াচাড়। করিতে পারে। আসবাব ও খেলনাগুলি নৃতন চকচকে ও স্থশ্ব হওয়া উচিত। তাহা হইলে শৈশব হইতে সৌন্দর্যাজ্ঞান শিক্ষা হয়। খেলনাগুলি পরিপাটিরূপে গুছাইয়া, সাজাইয়া রাথিবার ভার শিশুদের হস্তেই গ্রস্ত থাকিবে। এইরূপে শিশুরা তাহাদের খেলার ঘর পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখিতে সদা প্রস্তুত থাকে। যে শিশু যে স্থান হইতে যে থেলনা লইবে, সেই স্থানেই উহা রাখিবে। যে থেলনা যে উদ্দেশ্যে প্রস্তুত হইয়াছে সেই উদ্দেশ্যেই ব্যবহৃত হইবে। তাহাকে যথেচ্ছভাবে এগুলি ব্যবহার করিতে দেওয়া হইবে না, কিন্তু সমত্মে ব্যবহার করিতে শিখান হইবে। যদি কোন মেয়ে একটি খেলনা লইয়া খেলিতে চায়, যে পর্যান্ত না প্রথম মেয়েটির খেলা শেষ হয় সেই পর্যান্ত সে নীরবে অপেকা করিবে। কথনও কথনও শিশুরা তাহার নিকট হইতে খেলনা ঠিকভাবে ব্যবহার করিতে শিথে কথনও বা সে ভাহাকে ঠিক ব্যবহার করিতে শিখায়। এইরূপে শিশুরা ক্রমে ক্রমে দলবদ্ধ হইয়া কার্য্য করিতে শিথে।

মন্তেদরি বিভালরে এই সকল জ্ঞানেন্দ্রিয়মূলক থেলনা (apparatus), ষথা—সিলিগুরে, কিউব বিভিন্ন বর্ণের রেশমের চাকতি, ওজনশিক্ষা, জ্ঞামিতিকআক্নতি-বিশিষ্ট কার্চ ইত্যাদির ঘারা প্রাথমিক শিক্ষা
দেওয়া হয়। এই সময়ে শিশুদের ইন্দ্রিয়গুলি তীক্ষ
ও অমুভবপ্রবণ থাকে, উক্ত থেলনার সাহাষ্যে শিক্ষা
করিলে জ্ঞানেন্দ্রিয়গুলির সম্যক পরিচালনা হয় ও
শিশুর প্রত্যক্ষ জ্ঞান বৃদ্ধি পায়। এই থেলনাগুলির
উদ্দেশ্য নয় যে, গুধু আক্রতি, গঠন, গুণ ও নামের
সহিত পরিচিত করান, থেলনাগুলি প্ন: প্রন:
ব্যবহার করিলে শিশুদের মনোযোগ, য়ুক্তি এবং
বিচারশক্তির উৎকর্ষ সাধন হয়। মস্তেসরি শিক্ষায়
শিশুরা কাঞ্চি কিরপে সম্পন্ন করিবে তাহা

খেলনার সাহায্যে শিশুদিগের ঘারাই সাধিত হয়, স্থতরাং
শিশুদিগের আগ্রহ অনায়াসেই উহা ঘারা উদ্দীপিত হয়।
শিশুদিগের - পারিপার্থিক অবস্থা শিক্ষার উপযোগী
হইলে তাহাদিগের যে বিষয়ে বিতৃষ্ণা দেখা যায়, ক্রমশঃ
সে বিষয়ে অহরাগ আসে। শৈশব হইতে এইরূপ
অভ্যাস করিলে ভবিষ্যৎ জীবনে সে তাহার অহুরাগ
বা বিরাগের বিষয়গুলির প্রতি নিজ হইতেই
মনোনিবেশ করিতে পারিবে।

আর একটি কথা—মন্তেসরি বিহ্যালয়ে শিশুদের
মৌনাবলম্বন শিখান হয়। নীরবে এবং নিস্তব্ধভাবে
ভাহাদের দৈনিক কার্য্য আরম্ভ হয়; ক্রমে ক্রমে
ভাহারা সকল কাদ্ধ ধীরে করিতে ও আস্তে কথা
বলিতে অভ্যন্ত হয়। তথন ভাহারা আর গোলমাল
ভালবাসে না। সময়ে সময়ে শিশুরা মৌন থাকিতে
আনন্দ অন্তব করে। মৌনাবলম্বন করিতে একবার
অভ্যন্ত হইলে শিশুরা ষতই আমোদ-প্রমোদের মধ্যে
থাকুক না কেন, শিক্ষয়িত্রীকে একবার নিশ্চল স্থিরভাবে বসিতে দেখিলে তৎক্ষণাৎ ভাহারা সংঘত হইয়।
শিক্ষয়িত্রীকে ঐভাবে অন্তকরণ করিবে। কোন রকম
আদেশের আর প্রয়োজন হয় না।

আমার মনে হয়, যেমন আমাদের দেশে সাধারণ শিশু-বিভালয় নাই, এবং যখন গৃহেই শিশুর হাতে খড়ি হয়, তখন প্রত্যেক পিতামাতার শিশুশিক্ষায় মন দেওয়া দরকার। মস্তেসরি প্রণালীকে কিছু পরিবর্তিত ও আমাদের দেশ-কাল-পাত্রোপযোগী করিয়া লইয়া আমরা নিজ নিজ গৃহে অভি অনায়াসেই ইহা শিশু-শিক্ষায় প্রয়োগ করিতে পারি। কারণ শিশুর পান্ধিবারিক ও সামাজিক জ্বীবনকে নৃতনভাবে পরিচালিত করাই মস্তেসরি প্রণালীর উদ্দেশ্য।

হরিজন - জাতক

गिनदबस्त (पव

অস্গুলের সম্পর্কে গতবংসর যে পুণাচুক্তি হ'রেছিল, তার ফলে অস্গুলতা যতটা দূর হোক বা না
হোক, প্রাদেশিক ও কেন্দ্রীয় রাষ্ট্রপরিষদে তারা যে
অতঃপর অধিক সংখ্যক আসন পাবেই, এটা একরকম
স্থির হ'য়ে গেছে। এই চুক্তির মীমাংসার দিন
মহাআ অস্গুলের নৃতন নামকরণ করেছেন—
'হরিজন'। 'হরিজন' শক্ষটি নৃতন নয়। মহাআ গান্ধীর
পূর্বে মহাআ। তুলসীদাস প্রথম হরিভক্তদের নাম
দিয়েছিলেন 'হরিজন'। হরিজন আখ্যায় অভিহিত
হ'য়ে অস্গুলের যে কতটা পদোলতি হবে সেটা
সম্যক বোধগম্য হ'ল না ব'লে, যারবেদা জেলে
মহাআকে একখানি পত্র লিখেছিলেম। পত্রখানির
সার মর্ম্ম এই—

"আপনি অস্পৃশুদের একটি বিশেষ সংজ্ঞা নির্দেশ क'रत पिरा द्या इस इस क्या कत्रात्म, कार्य हिन्त-সমাজের আর সকলের সঙ্গে মিশে গিয়ে এক হ'য়ে যাবার পক্ষে তাদের ওই বিশেষ সংজ্ঞাটিই হয়ত এর পর একটা প্রধান বাধা হ'য়ে দাঁড়াবে। এখন গেকে 'হরিজন' ব'ললেই অস্পৃশুদের বোঝাবে। কাজেই, কেবলমাত্র নামের পরিবর্ত্তনে তাদের যথার্থ কোনো পরিবর্ত্তন বা সামাজিক অবস্থার উন্নতি ঘটবে না। হরিজন নামান্ধিত হ'য়েও অস্পুখ্য যারা, তারা অস্পুখ্ট থেকে যাবে। ধরুন, আমরা যদি আজ্ব থেকে আমাদের मूननमान ভाইদের নাম দিই 'পীরজন'--- শিথ ভাইদের বলি 'বীরজন'—বা খৃষ্টান ভাইদের ডাকি 'বীওজন' ব'লে, —ভাতে, শিখ, মুসলমান ও খৃষ্ঠান সম্প্রদায়ের মূলগত ভেদ উঠে গিয়ে একটা একতা বা সাম্যভাব ভাদের পরম্পরের মধ্যে স্থাপিত হ'তে পারে কি? কেবলমাত্র ভিন্ন নামে শিথ শিথই থেকে যাবে. मूननमान ७ थृष्टोत्नत माल हिन्दूत य एडमाडिम वा পার্থক্য ভার কিছুই ব্যক্তিক্রম হবে না! ভাই,

আমার মনে হয়, আপনার প্রাদত্ত এই 'হরিজ্বন' নামের ঘারা অম্পৃত্যগণ চিরদিন অম্পৃত্য ব'লেই চিহ্নিত হ'য়ে থাকবে মাত্র! নয় কি ?—"

মহাত্ম। এর উত্তরে পত্র লিখেছিলেন—"অম্পূখ্য ভাইদের যদি 'অম্পূখ্য' ব'লেই বোঝাবার জান্ত 'হরিজান' নামটা ব্যবহার করা হয়, তা হলে অবশ্রুই সেটা আপত্তিজনক ব'লে বিবেচিত হ'তে পারে। কিন্তু, তাদের সম্বন্ধে উল্লেখ করবার সময় প্রচলিত হীন পরিচয়গুলোর পরিবর্ত্তে 'হরিজান' নামটা ব্যবহার করাই আমি ভাল বলে মনে করি।"

এরপর আর তর্ক চলে না বটে, কিন্তু আলোচনাটা যে এইখানেই শেষ হ'তে পারে, এমনও মনে হয় না।

হরিজনদের ইতিহাস অহুসন্ধান করলে দেখতে পাওয়া যায় যে, এর গোড়া-পত্তন করেছিলেন সেকালের আর্যাগণ। আজ যেমন সাগর-পারের গৌরবর্ণ বিদেশার। ভারতবাসীদের 'র্যাক্-নিগার' ব'লে উল্লেখ করেন এবং এঁদের আগে যেমন মোগল, পাঠান, তুর্কা প্রভৃতির। এসে আমাদের 'কাফের' ব'লে সন্থাযণ করেছিলেন, ঠিক তেমনিই শ্বরণাভীতকালে একদা দ্যঘতী ও সরস্বতী-তীরে সমাগত আর্য্যগণ এ দেশে তাঁদের উপনিবেশ স্থাপন ক'রে আমাদের দস্য ও দানব আ্বায় অভিহিত করেছিলেন।

আমাদের বললেম এই জন্ত যে, বাঙালীরা এ দেশের আদিম অধিবাসী। আমরা বে আর্য্য নই এটা আমাদের আক্ততি ও বর্ণ থেকেই সপ্রমাণ হয়, এবং আমাদের পূর্বপূক্ষষেরা যে বাইরে থেকে এসে এ দেশে বসবাস হরু করেন নি, ঐতিহাসিকেরা এ সত্যেরও সন্ধান দিয়েছেন। কিন্তু, সে কথা যাক্। আর্যাগণ ষেদিন আমাদের দহ্য বা দানব আখ্যা দিয়েছিলেন, সেদিন এই বিশাল ভারতবর্ষে মাত্র হু'টি জাত ছিল—আর্য্য এবং বারা আর্য্য নয়। অধুনা মিউনিসিপ্যাল নির্বাচকদের জাতি বিভাগে যেমন কর্পোরেশনের কাগজপত্রে দেখতে পাওয়া যায় খৃষ্টান ছাড়া আছে কেবল হ'টি জাত—মুসল্মান এবং যার। মুসল্মান নয়! তেমনি আর্য্য আমলেও ছিল কেবল হ'টি জাত—আর্য্য এবং যার। আর্য্য নয়, অর্থাৎ—দম্য! 'অনার্য্য' এই ভক্ত সংজ্ঞাটি আমরা পেয়েছিলাম অনেক পরেঁ। যেমন আজ স্থলীর্যকাল অবমাননার পরে আমরা ম্বণিত অম্পৃশুদের 'হরিজন' এই ভদ্র নামে অভিহিত করা কত্তব্য ব'লে মনে করেছি। আমরা আর্য্য প্রেভ্রের বশুত। স্বীকার করবার পর তাঁরা অন্ত্রাহ ক'রে আমাদের আর দম্য ও দানব না ব'লে, 'অনার্য্য' ও 'শৃদ্র' নাম দিয়েছিলেন। এবং, ক্লপাপূর্ব্বক তাঁদের সেবা করবার অর্থাৎ দাসম্ব করবার অধিকার দিয়ে আমাদের ধন্ত করেছিলেন।

ঝথেদে ৩য় মণ্ডল ৩৪ স্কু ৯ম ঋকে আছে—
"ইক্র দস্থাগণকে বধ করিয়া আগ্য বর্ণকে রক্ষা
করিয়াছেন।" শুর রমেশচন্দ্র দত্ত এই 'বর্ণ' সম্বন্ধে
ভার ঋথেদের অন্ধবাদে লিথেছেন—" 'বর্ণ' অর্থে
জাতি। ঋথেদের রচনার সময় কেবল ছই জাতি
ছিল—আর্যা ও দস্যা। তাহা এই ঋকেই প্রতীয়সান
হইতেছে। এখানে 'বর্ণ' শব্দ একবচনে প্রয়োগ
করা হইয়াছে। অভএব যে সকল ব্যক্তি 'আর্য্য' নামে
আসিতে পারে ভাহাদিগকে এক শ্রেণী বা বর্ণে ভুক্ত
করা হইয়াছে। বিভিন্ন শ্রেণী নহে। সায়ন এই
ঋকের অর্থ তাঁহার সময়ান্থ্যায়ী করিয়াছেন। তিনি
'আর্যাং বর্ণং' অর্থে রাম্বাণ, ক্ষতিয় ও বৈশ্য জাতি
করিয়াছেন।"

আর্যাগণ যে আমাদের মন্থ্যের মধ্যেই গণ্য করতেন না তার প্রমাণ ঋণ্ডেদে ১০ম মণ্ডল ২২ স্ফ্রেচ্ন ঋকে স্পষ্টভাষায় লিপিবদ্ধ রয়েছে— "আমাদিগের চতুর্দিকে দম্মজাতি আছে। তাহারা যজ্ঞকর্ম করে না, তাহারা কিছু মানে না, তাহাদের ক্রিয়া স্বতন্ত্র, তাহারা মন্ত্রের মধ্যেই নয়!"

আজ 'দহা' বদতে ডাকাতদেরই বোঝায়। যারা

জোর ক'রে পরস্বাপহরণ করে তাদেরই আমরা 'দস্থা' বলি। আর্যাদের আমলে কিন্তু আমরা আমাদের নিজম্ব যা কিছু রক্ষা করতে গিয়েই সবাই 'দস্মা' আখ্যা পেয়েছিলেম! মহুর আমলেও আমরা 'দহ্যু' ব'লেই পরিচিত ছিলেম। মন্থুর মতে দম্বারা অভি ঘণিত হীন জাত। মহুসংহিতার দশম 8৫ क्षांत्र चार्ह — "याशात्रा मूथ, वाङ, উक्रलम পাদদেশ হইতে জনিয়াছে, **জগতে** ভজ্জাভ হইতে যে সকল জাতি বহিষ্কৃত (অর্থাৎ ষারা ব্রাহ্মণ নয়, ক্ষত্রিয় নয়, বৈশ্য নয়—এমন কি শূদ্রও নয়) তাহারা শ্লেচ্ছভাষীই হউক আর আর্যাভাষীই হউক—উহারা 'দস্তা' বলিয়া আখ্যাত।" মনুসংহিতার দাদশ অধ্যায়ে ৭০ শ্লোকে আছে "বাক্ষণাদি বর্ণ চতুষ্টয় যদি আপদ্বিনা অপরকালে স্ব স্ব বর্ণাশ্রম বিহিত কর্ম্ম না করে তাহা হইলে বক্ষ্যমান পাপযোনী প্রাপ্ত হইয়া পরে জন্মান্তরে দস্থ্যর দাসত্ব প্রাপ্ত হয় !"

বর্ত্তমান যুগে মন্ত্রর এই জুজুর ভয় যে রাক্ষণাদি বর্ণ চতুষ্টয় কেউ মেনে চলেন না, এ কথা বলাই বাহুল্য। 'দহ্মা' শব্দের অর্থ ও প্রেরোগ আজ সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হয়ে গেছে, তবু এ কথাটা বেশ ম্পষ্টই বোঝা যাচ্ছে যে, আজকের অম্পৃ, শুদের মতই, সেদিনের 'দহ্মা' নামে অভিহিত জাতিরা ছিল আর্যাগণের একান্ত ম্বণার পাত্র!

বেদের সময় হ'তেই দেখা বাচ্ছে যে, বিদেশীরা এদেশে এসে দেশের আদিম অধিবাসীদের অম্পৃশু করে রেখেছিল। আর্য্যদের আমল থেকে যা চলে আসছে আজও তার ব্যতিক্রম হয় নি।

'ঐভরের ব্রাহ্মণে' (৭ পা ৬ খা ৫৯৭ পা:) দেখতে পাই বিখামিত্র তাঁর অবাধ্য জ্যেষ্ঠ প্রদের অভিসম্পাত দিছেন—"তোদের অস্তাজাতিভাক হউক!" তারপর "তাহারাই অন্ধ্র, পুণ্ডু, শবর, পুলিন্দ ও মুভিব এই অভিশয় অস্তাজন হইল। বিখামিত্রের বংশে উৎপর ইহারা দস্থাগণমধ্যে প্রধান!"—ইত্যাদি। স্থতরাং

দস্থারাই যে সে যুগে 'অস্তাজ্ব' অর্থাৎ নীচ অম্পৃখ্য জাত ছিল এটাও বেশ বোঝা যাচ্ছে।

এখন প্রশ্ন হ'ছে—এর কারণ কি ? আর্যাগণ এদেশের আদিম অধিবাসীদের এতটা হণা ও বিদ্বেষের চক্ষে দেখতেন কেন ? এর উত্তর স্বার্থের সংঘাত ছাড়া আর কিছুই নয়। ঠিক যে কারণে আজ ভাই ভাইকে শক্র মনে করে, জ্ঞাতির মধ্যে বিরোধ বাধে, সেই একই কারণে আর্যাগণ আমাদের প্রতি এত বেণী বিরূপ হ'য়েছিলেন। আমাদের যে তাঁরা দস্যু বা দানব ব'লে ঘণার চক্ষে দেখতেন তার প্রধান কারণ—আমরা তাঁদের এখানে উড়ে এসে জুড়ে বসাটাকে মোটেই পছন্দ করি নি। তাই, প্রাণপণে তাঁদের সকল প্রকার বিপক্ষতাচরণ ক'রে এদেশে তাঁদের ভিষ্ঠানো দায় ক'রে তুলেছিলেম। তাই আর্যাদের কাছে আমরা হ'রে উঠেছিলেম ঘণিত দস্যু।

সার্থ ও আত্মরক্ষার জন্ম এই অস্করদের সঙ্গে আর্য্যদের অনেক্দিন পর্যান্ত যুদ্ধ করতে হয়েছিল। कथरना ८२८त शिरम्-कथरना शतिरम् पिरम्-त्यिषे নানা ছলে বলে কৌশলে তাঁরা আমাদের বশ করতে সক্ষম হয়েছিলেন। ইংরাজীতে একটা প্রবচন আছে 'History repeats itself' ভারতের গত দেড়শতাধীর ইতিহাস পর্য্যালোচনা কর্লে এই বাক্যের সভ্যতা সম্যক উপলব্ধি হয়। দেখা যায় প্রাচীন আর্য্য অভি-যানের সঙ্গে তার কি অভুত সৌসাদৃগুই না রয়েছে। আর্য্য-বিজয়ের ইতিহাস অমুসরণ করলে দেখতে পাওয়া যায় তাঁদেরও সেকালের Policy ছিল—To Divide and Rule! এই উপায়েই সেই মুষ্টিমেয় আর্য্য আগন্তকের। এ দেশের বিশাল আদিম অধিবাসী-দের অব করে শাসনাধীনে আনতে পেরেছিলেন। নচেৎ কেবলমাত্র যোড়-সোয়ারের স্থযোগ নিয়ে-তাদের পক্ষে এ অসাধ্য সাধন করা কোনোদিনই সম্ভবপর হতো না। কারণ, ভারতের আদিম অধি-বাসীদের কাছে সেদিন ঘোড়ার ব্যবহার অজানা थाकरल्ड-जारम्ब मस्या এकहा এकजात वसन हिन,

তারা সংসক্ত ও সমধর্ম সম্পন্ন ছিল। তাদের নিজেদের মধ্যে কোনো প্রকার জাতিভেদ বা অস্পৃষ্ঠতার বাশাইছিল না। তারা স্থা ও স্থসমূদ্ধ ছিল। সামাজিক ব্যাপারে তাদের মধ্যে কোনো অম্পদার সন্ধার্ণ নীতিইপ্রেচলিত ছিল না। পরিণত বয়সে বিবাহ, দাম্পত্য বিচেছদ, পরিত্যক্তা স্ত্রীর দিতীয়বার বিবাহ, বিধবার বিবাহ এমন কি ধর্ষিতার বিবাহও প্রচলিত ছিল। কিন্তু হুভাগ্যক্রমে আর্য্যদের নিকট বস্তুতা স্থাকার করবার পর থেকেই সকল দিক্ দিয়ে তাদের মধ্যে ভাঙন স্থক হ'ল। দাসেরা প্রভূদের আচার-ব্যবহার, আহার-বিহার এমন কি তাদের ধন্মেরও অম্পুকরণ করতে আরম্ভ করলে। যেমন মুসলমান ও ইংরাজ আমলেও আমরা অনেকেই করেছি এবং এখনও করছি।

সেদিন যারা এদেশে নব আগস্তকদের অধীনতা বাকার ক'রে তাদের সেবায় নিযুক্ত হ'ল, আর্যাগণ তাদের রুপাপুর্বাক দাসের কার্য্যে সাদরে গ্রহণ করলেন। কিন্তু, যারা তাদের আফুগত্য বীকারে অসমত হ'য়ে তথনও প্যান্ত বিরুদ্ধাচরণে নিরস্ত হ'ল না, তাদের দৈত্য, দানব, অস্ত্রর, দস্ত্যা, ইত্যাদি স্থণাব্যঞ্জক কু-আখ্যায় অভিহিত করে আর্য্য প্রভুরা তাদের বিনাশ সাধনের জন্ত বৈধাবৈধ নানা উপায়ে প্রবল যুদ্ধ চালিয়েছিলেন। এই যুদ্ধে চিরাচরিত প্রথা অমুসারে প্রভুদের মনস্তৃষ্টির জন্ত দাসত্রে নিযুক্ত আদিম অধিবাসীরা আর্য্যদের প্রভূত সাহায্য করেছিল। ফলে আর্যাবিজ্ঞয় এদেশে আরও তরান্তিও ও সংজ্লাধ্য হ'য়ে উঠেছিল।

তথাপি বথন 'চতু বর্ণ' করিত হয়েছিল—তথন আর্য্য বিধানদাভার। অনার্যাদের অনেকের সেই বিপক্ষতাচরণের ধৃষ্ঠতা মার্জনা করতে না পেরে তাদের সর্ব্ধ নিম শ্রেণীতে ঠেলে দিয়েছিলেন। আর্যাগণের দাসত্ব স্বীকার করার প্রস্কার স্বরূপই এ দেশের আদিম অধিবাসীরা 'শ্রুবর্ণ' বা 'দাস জাতি' বলে অভিহিত্ত হয়েছিল।

'শৃদ্র' শব্দের সরল ব্যাখ্যা 'বায়ু প্রাণে'র অষ্টম অধ্যায়ে ৪৯ পৃষ্ঠার ১৬৫ শ্লোকে এই রকম আছে— "শোচন্ত কর্দ্র বন্ত ক পরিচর্য্যান্থ যে রতা:।
নিন্তেজ সোহন্ধরীর্য্যাক শ্রাংস্তান্ ব্রবীজু স:॥"
অর্থাৎ,—যারা শোক করে—ন্তরাং মৃচ, ষারা ইতন্ত তঃ
ভ্রমণ করে অর্থাৎ একস্থানে দীর্ঘকাল স্থির হ'য়ে বসবাস
করে না অতএব, যাযাবর, যারা নিন্তেজ ও স্বল্পবীর্য্য সেই সকল প্রজাকে 'শ্রু' নামে অভিহিত করে আন্ধাণিদি
অপর বর্ণব্রেরের পরিচর্য্যায় নিযুক্ত করা হ'ল।

Muir Original Sanskrit Text, Vol. 1. ৯৭ পৃষ্ঠায় 'শৃদ্র' শব্দের বৃৎপত্তি দেওয়া আছে 'শুড়' শব্দের আগাক্ষর ও 'দ্রু' শব্দ একত্র সংযুক্ত ক'রে 'শৃদ্র' শব্দ নিষ্ণান্ন করা হয়েছে। 'শৃদ্র' অর্থে যারা মৃচ, যাযাবর ও বলিষ্ঠের নিকট পরাজিত হুর্মল জাতি!

এবম্বিধ 'বর্ণ বিভাগ' ক'রেও কিন্তু আর্য্যের। নিশ্চিম্ত হন নি । যথেষ্ট Safe-Guard রেখেও কি উপায়ে এই শূদ্রের দাসত্বটা কামেমীভাবে চিরস্থায়ী ক'রে রাথতে পারা যায়, যাতে ভারা ভবিষ্যতে আর কথনো না माथा ठाएा नित्र উঠে বিদ্রোহ করতে দক্ষম হয়. ভারও বাবস্থা ভাঁরা নানা উপায়ে করেছিলেন। দিন Civil disobedience বা non co-operation শুদ্রদের কল্পনার অতীত ছিল, কাজেই নির্বিবাদে ও নিরাপতিতে আর্য্যপ্রভুরা এদেশের আদিম অধিবাসী-**(मत्र উপর যথেচ্ছাচার করবার স্থাযাগ পে**য়েছিলেন। আজ যেমন রাষ্ট্রীয় পরিষদে জনসাধারণের স্বার্থের প্রতিকুল বিবিধ বিধি-বিধান প্রবল আপত্তি ও প্রতিবাদ সত্ত্বেও বিদেশী শাসনকর্তাদের অমুগত অভাজনগণের ভোটের জোরে অবলীলাক্রমে পাশ হ'য়ে যাচ্ছে, তেমনি দেদিন আৰ্য্য-প্ৰধানেরা বিনা বাধাতেই **স্থৃতি** ও পুরাণের দাহায্যে, ভেদনীতির প্রবর্তনের দারা শৃদ্র-গণকে সকল রকমে হীন ক'রে রাথবার স্থচতুর ব্যবস্থা করেছিলেন। বেদাধ্যয়ন ও শাস্ত্রপাঠ প্রভৃতি উচ্চশিক্ষা, যাগ-যজ্ঞ ও মন্ত্রোচ্চারণ প্রভৃতি ধর্ণ্য-কর্ম্ম-সংক্রাস্ত সদম্ভান এবং উচ্চবর্ণের সংস্পর্শ থেকে আর্যাগণ ভাদের চিরুইঞ্চিত করে রেখেছিলেন। তারই বিষময় ফলে সেই ধ্বংসের বীঞ্চ ক্রমে সমাজের সকল-

ন্তরে আমূল প্রবেশ ক'রে সমগ্র জাতিকে আজ বিচ্ছিন্ন, গুর্বল ও দাসমনোভাবাপন অমাহ্রম ক'রে ফেলেছে। তাদের দাসত্বের জটিল বন্ধন আজ এমনিই স্থকঠোর হ'য়ে উঠেছে যে, কোনোদিক দিয়েই তারা আর মুক্তির পথ খুঁজে পাচ্ছে না!

যে শিবমন্দিরে প্রবেশ নিয়ে আজ তথাকথিত আগ্য রান্ধণেরা হরিজনদের বিক্তমে লগুড় হস্তে দণ্ডায়মান হয়েছেন, পুরাকালে একদিন সেই শিব-মন্দিরগুলিই ছিল গ্রাহ্মণদের পক্ষে একবারে নিষিদ্ধ স্থান। ঋথেদে ৭ম মণ্ডল ২১ স্কুত ৫ম ঋকে আছে— "যাহাদের দেবতা শিশ্ল (অর্থাৎ যারা লিঙ্গপূজা করে) আমাদের যজ্ঞাদি ক্রিয়ার নিকট তাহাদের আসিতে দিবে না।" খাথেদের ১০ম মণ্ডলে ৯৯ হচ্ছে ৩য় ঋকে আছে— "যাহাদের দেবতা শিশ্ন তাহাদিগকে হত্যা করিয়া—" ইত্যাদি। স্থতরাং দেখা **ষাচ্ছে যে,** খাথেদের যুগে যে শিবপূজা ছিল আর্য্যগণের পক্ষে অত্যন্ত ঘূণিত ও নিষিদ্ধ কাজ আজ সেই শিবলিঙ্গের মন্দির-দারে দাঁডিয়ে সেই তথাক্থিত আ্যা ব্রাহ্মণগণই इतिकर्नात समित প্রবেশে বাধা দিচ্ছেন -- যে মন্দির হরিজনদেরই পূর্বপুরুষগণের প্রতিষ্ঠিত, হরিজন-দেরই চিরাচ্চিত জাতীয় প্রাচীন দেবতার পূজাগৃহ! হরিজনদের অদৃষ্টের এই এত বড় পরিহাস আর কোনো দেশের ও আর কোনো জাতির ইতিহাসে আছে কিনাজানি না।

আর্য্য রাহ্মণেরা গোড়া থেকেই সমস্ত আট-ঘাট বেঁধে চলা সত্ত্বেও তাঁদের একচ্ছত্র অধিকার একদিন এদেশে এক অপ্রত্যাশিত দিক্ থেকে প্রবল বাধা পেমেছিল। রাহ্মণের দক্ষিণ হস্তস্বরূপ ক্ষত্তিরেরাই একদিন রাহ্মণ-শাসনের বিরুদ্ধে বিদ্রোহী হয়েছিলেন। এর কারণ সন্তবতঃ রাজ্যে রাহ্মণের অধিকৃত শীর্ষস্থান সেদিন ক্ষত্রিরেরা নিজেরাই অধিকার করবার জন্ত প্রশুর হয়েছিলেন। অথবা রাজ্যের সর্ক্বিষয়ে রাহ্মণের too much interference অসল্থ বোধ হওরাতে ক্ষত্রিরেরা তাঁদের কর্ম হ'তে ওই বর্ণশ্রেষ্ঠ পরভূতিকদের অপসারিত করতে চেয়েছিলেন। কিন্তু চুর্ভাগাবশতঃ ক্তকার্য্য হ'তে পারেন নি। কুট-চক্রী স্থচতুর ব্রাহ্মণদের বৃদ্ধি ও ষড়ষয়ের কাছে সেদিন ক্ষত্রিয়ের বাহুবল শুধু পরাভবই স্বীকার করে নি, নিজেদের মধ্যে একতার অভাবে এই দ্বন্ধের আবত্তে পরপেরকে আঘাত ক'রে তারা একান্ত হতবলও হ'য়ে পডেছিল। ব্রহ্মণ্য প্রভাপ এদেশে আর একবার রাভগ্রস্ত হ'য়ে পড়েছিল বৌদ্ধধর্মের অপ্রতিহত প্রভাবে। আবার শঙ্করাচার্য্য এসে বেদান্তের এক্ষজ্ঞান প্রচার পুনঃপ্রতিষ্ঠা ব্রহ্মণ্য প্রাধান্তের ক ভকাংশের করেছিলেন বটে; কিন্তু তিনি বেদোক্ত কর্মকাণ্ডের বিরোধী ছিলেন বলে গ্রাহ্মণেরা এই সময় নানা আজ-গুবি পুরাণ রচনা ক'রে জনসাধারণের মত পরিবর্ত্তনে প্রাণপণে উদ্যোগী হয়েছিলেন এবং তাঁদের বিনষ্ট প্রভাব পুনক্দারে বহু পরিমাণে কুতকার্যাও হয়েছিলেন।

এই নব ব্রগণা যুগের পুনরভাগয়ের সময় যারা বৌদ্ধ শাসন পরিতাগি ক'রে তাঁদের নিকট আঅসমর্পণ ক'রতে অস্বীকৃত হয়েছিল রাগ্ধণেরা তাদের জ্ঞাতিচ্যুত্ত ক'রে শুধু সমাজ থেকে নয়, গ্রাম থেকে, নয়র থেকেও বহিদ্ধারের ফতোয়া জারি করেছিলেন। এই ব্যাপারে ভয় পেয়ে যারা পরে বৌদ্ধ শাসন ছেড়ে রাক্ষণ শাসনের অধীনে ফিরে এসেছিল তাদের অবস্থা আরও শোচনীয় হ'য়ে পড়েছিল। সেদিনও রাক্ষণেরা সেই একই কৌশল অবলম্বন ক'রেছিলেন যা' বৈদিক যুগে তাঁদের পূর্ব্বর্ত্তী মহাপুরুষেরা অবলম্বন ক'রে আর্য্য বিজয় স্বসম্পন্ন করেছিলেন সেই বাঁথাবৈ বাবা বাবা দুরে রাখা, তাদের জ্ঞাতি ও ধর্মের মিধ্যা মানি প্রচার করা!

নিজেদের উদ্দেশ্য সাধনে বাধ্য হ'রে বুদ্ধদেবকেঁ অবভার ব'লে স্বীকার করলেও ব্রাহ্মণের। তাঁকে 'পাষণ্ড' বলেও উল্লেখ করেছেন। এ থেকে বোঝা যায় প্রভু গৌতমের প্রতি তাঁদের কি বিজ্ঞাতীয় আক্রোশই না ছিল! সম্ভব হ'লে তাঁকেও হয় ড' অস্প্রা্য করে রাধতেন তাঁরা। শ্রীমন্তাগবতে ২য় য়ন্দ

৭ম অধ্যায় ৬৭ পৃঠার আছে—"দেবছেবী অস্থ্রগণ উত্তম-রূপে বেদমার্গ অবলম্বন করিয়া ময়দানব কর্তৃক্ষ বিনিশ্মিত চ্লাক্ষ্যবেগ পুরীম্বারা লোকদিগকে বিনাশ করিতে প্রবৃত্ত হইলে ভগবান্ সেই অস্থ্রদিগের বৃদ্ধির ভ্রমদাধন ও লোভ উৎপাদনার্থ বৃদ্ধাবভার হইয়া পাষ্থ-বেশে ভাহাদিগকে নানা উপধর্শের উপদেশ দেন।"

এই ড' গেল স্বয়ং বুদ্ধদেব ও তাঁর ধর্ম সম্বন্ধে পুণ্য-গ্রন্থ শ্রীমন্তাগবভের মন্তবা। এর উপর মাবার পদ্ম-পুরাণ বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বীদের স্বধর্মত্যাগী দৈত্য ও মায়া-মোহের দাস বলে উল্লেখ করেছেন। পদ্মপুরাণ হৃষ্টি খণ্ড ১৩শ অধ্যায় ১৩০ পৃষ্ঠায় আছে—"মায়ামোহ বলিল, তোমরামণীয় ধর্মাই ভজনা কর। এই কণা কহিলে দৈতাগণ দেই ধশাই আশ্রয় করিল এবং ভদবধি ভাহারা 'আর্হত' এই নামে পরিচিত হইল। অহ্নেরো মায়ামোহের প্ররোচনায় 'তায়ীমার্গ' (অর্থাৎ ঋক যজুঃ সাম এই তিন বেদোক্ত ধন্ম-কর্মা) পরিত্যাগ করিলে অন্তান্ত অনেকেই দেইরূপ জ্ঞানোপদেশ লাভ করিল। ভাহার। আবার অন্ত অনেককে সেই উপদেশ শিখাইল। এইরূপে সকলেই ভাহার। পরস্পরের দেখা-সাক্ষাৎ কালে 'নমো অহতে' বলিয়া সভাষণ করিতে, লাগিল। অল্প দিনের মধ্যেই প্রায় সকল দৈতাই 'ত্রেয়ী-ধশ্ব' পরিত্যাগ করিল-" ইত্যাদি।

বলা বাহুলা যে, প্রভু বুদ্ধেরই অপর নাম 'অর্থ'। বাহ্মণের স্থণীর্ঘ দাসজের উৎপীড়নে বিত্রত শুদ্র বুদ্ধ-দেবের আবির্ভাবে যেন তাদের আবাকর্তাকে খুঁদ্ধে পেয়েছিল! বৌদ্ধধর্মের মধ্যে সামা, মৈত্রী ও মৃক্তির সন্ধান পেয়ে দলে দলে তারা এসে সেই মহাশ্রমণ বিশ্ব-বরেণ্য ভিক্নর রক্তিম চীবরের অভয় অস্তরালে আশ্রয় নিয়ে আত্মসন্মান রক্ষা করেছিল। ঠিক যেমন নব ব্রহ্মণ্য শক্তির পুনরভাদয়ের পরবর্তী মৃসলমান বুগে ও ইংরেজদের আমলে বৌদ্ধর্মা-লট ও ব্রাহ্মণ শাসনে দণ্ডিত অস্পৃত্য অস্তাঞ্জ হরিজনেরা দলে দলে মৃসলমান ও খুটান হ'য়ে গিয়ে ব্রাহ্মণদের অত্যাচার থেকে পরিত্রাণ পাৰার চেটা করেছিল ও এখনও

ক'রছে। কারণ, দৈত্য, দম্মা, অম্বর, শুদ্র ইত্যাদি দ্বণিত নামে আখ্যাত হ'রেও ত' হরিজনদের নিস্তার ছিল না। রাহ্মণদের দাসত্ব, সেবা ও পরিচর্য্য। করেও এবং রাহ্মণ বিধি-ব্যবস্থার প্রতি সম্পূর্ণ loyal হ'রেও তবু তার। চিরদিনের জন্ম অম্পূল্ল ও অন্তাজ থাকতেই বাধ্য হয়েছিল। কেবলমাত্র, যাদের সাহায্য ব্যতীত ঘরসংসার অচল হ'রে পড়বে, এমনিতর জনকতককে তারা দয়া করে নয়,—প্রয়োজনের থাতিরে বাধ্য হ'রেই জলাচরণীয় ক'রে নিয়েছিলেন। যাদের সেসৌভাগ্য হয় নি তাদের মানবাত্মা উচ্চবর্ণের দ্বণা ও অবজ্ঞায় নিয়ত পীড়িত ও অপমানিত হচ্ছিল। কাজেই, স্থযোগ পাওয়া মাত্র তার। ধর্মান্তর গ্রহণ ক'রে পক্ষপাত্মন্ত ব্রাহ্মণ শাসনের বাইরে চলে যেতে কিছুমাত্র দ্বিধা বা সক্ষোচ বোধ করে নি।

ফলে, হিন্দুর সংখ্যা অগু জাতের অনুপাতে শতকরা এদেশে ক্রমেই কমে আসছে। ইংরাজ যথন প্রথম ভারতে আসে তথন এখানে হিন্দুর সংখ্যা ছিল শতকরা ৮০ জন ! ১৮৭৫ সালের সরকারী বিবরণীতে দেখা গেল, হিলুর সংখ্যা **দা**ড়িয়েছে কমে এসে ବର ବ-ପ । ১৯২১ সালের चामम स्मातीए हिन्दूत मःथा त्नाम अमाह ७৮'२-७। 'হুতরাং দেখা যাচ্ছে এক ইংরাজ আমলেই হিন্দুর সংখ্যা শুভকর। প্রায় ১৫ ভাগ কমে গেছে। ১৮৮১ খৃঃ অবেদ ভারতে মোর্ট হিন্দু ছিল ১৭'৮ কোটী। সালে তারা মাত্র ২১'৭ কোটীতে উঠেছে। এই চল্লিশ মুসলমানের সংখ্যা বৎসরের কোটী থেকে ৬'৯-কোটীতে এসে পৌছেচে আর খুষ্টানেরা •'২ কোটা থেকে একেবারে ৪'৮ কোটাতে দাড়িয়েছে।

জ্পদার হার আগাছার মত বাড়ে না। খুষ্টান ও মুসলমানদের এই যে জনসংখ্যার বৃদ্ধি, এটা তাদের মধ্যে বিবাহ বিচ্ছেদ, পুনর্কিবাহ, বিধবা বিবাহ, অসবর্ণ বিবাহ আন্তর্জাতিক বিবাহ, পতিতার বিবাহ প্রভৃতি প্রচলিত আছে ব'লে ষভটা না হোক হিন্দুসমাজের ঘূণিত, অবহেলিত, নির্য্যাতিত নিম্নজাতির লোকেরা দলে দলে হিন্দু সমাজ পরিত্যাগ ক'রে ধর্মান্তর গ্রহণ করার ফলেই অপর ছই সমাজ এত বেশী পৃষ্টিলাভ করতে পেরেছে। "বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভরাবহঃ" ইত্যাদি ভগবঘাক্যের নজির দেখিয়েও তাদের ধরে রাখতে পারা যায় নি। মুসলমান মোলায়া আজও গ্রামে গ্রামে ঘুরে ইস্লাম ধর্মের উদার মর্য্যাদা প্রচার ক'রে অত্যাচারিত অম্পৃশুদের সহজেই কোর্-আনের কল্মা পড়িয়ে নিতে পারছেন। খৃষ্টান্ মিশনারীদের তো কথাই নেই। ভারতে তাদের অসংখ্য বিরাট প্রতিষ্ঠান খৃষ্টধর্ম প্রচারে ত্রতী হ'য়ে নানা কাজের ভার নিয়ে রয়েছে। সেদিন ভারতে খৃষ্টধর্ম্মের প্রসার বৃদ্ধি সম্বন্ধে উল্লেখ ক'রতে গিয়ে মাক্রাজের ভৃতপূর্ম্ব বিশপরেভারেও ডাঃ হোয়াইট বলেছেন মে, ভারতবর্ষে অম্পৃশ্যদের ভিতর থেকে প্রতি সপ্তাহে অন্ততঃ ২০০০ খৃষ্টধর্মে দীক্ষিত হছে।

এইভাবে যদি হিন্দুজাতির ক্ষয় হ'তে থাকে তাহ'লে আর পঞ্চাশ বছরের মধােই যে নিয়শ্রেণীর সমস্ত অম্পূশ্য হিন্দুরা হয় খৃষ্টান, নয় মুসলমান হ'য়ে যাবে, সে বিষয়ে আর সন্দেহমাত্র করবার অবকাশ নেই। হিন্দুর ধর্ম্ম-মন্দির ও সমাজ-মণ্ডপ হ'তে নিয় জাতির এই মহানিক্রমণ নিবারণ ক'রতে হ'লে কেবলমাত্র তাদের 'হরিজন' বলে উল্লেখ করলেই এবং মাঝে মাঝে খ্ব ধ্ম ক'রে বারোয়ারী ভোজে তাদের সঙ্গে বসে জনকতকে মিলে থিচুড়ি থেলেই কি তা নিষ্পন্ন হবে ?

ডাঃ আন্বেক্সর ষথার্থ ই বলেছেন ষে—"The more dignified procedure would be to invite us to ordinary social functions without any fuss!" সামাজিক কাজে কর্ম্মে যদি তাদের নিয়ে আমরা অক্সান্ত জাতের সঙ্গে সমানভাবে চলতে পারি, তবেই তাদের ষথার্থ মর্যাদা দেওয়া হবে। ছেলে-মেয়েদের বিবাহে এবং শারদীয়া পূজা প্রভৃতি উৎসব উপলক্ষে আমরা দেখতে পাই অনেক হিন্দু জমীদার-বাটীতে সাহেব-মেমেরা নিমন্ত্রিত হ'য়ে আসেন। বাড়ীগুদ্ধ সকলেই তাঁদের খাতির যম্ম করতে

এবং ভালমন্দ কিছু খাওরাতে বেন শশবান্ত হ'রে পড়েন! অথচ হিন্দুশান্ত অক্ষরে অক্ষরে মান্তে হ'লে যুরোপীর খৃষ্টানদের তো কোনও যুক্তি দিরেই জলাচরণীর ক'রে নেওরা চলে না! কিন্তু তা সত্তেও হিন্দুর বাড়ীতে শুভ ক্রিয়াকর্মে তাদের প্রবেশ কোনো বাধা নেই; অথচ সেই হিন্দুর বাড়ীতেই সেই পূজা-পার্কণ বা বিবাহ প্রভৃতি উৎসবে যদি কোনো নীচজাতীর অম্পৃশ্র হিন্দু গিরে দাঁড়ায় তা হ'লে বাড়ীঙ্ক সকলে মিলে তাকে দ্র-দ্র ক'রে তাড়িয়ে দেয়! বর্তমান হিন্দু সমাজ ও হরিজনদের এই ত' আপেক্ষিক অবস্থা।

মহাত্মার ইচ্ছার তাঁর কভিপয় লক্ষপতি ভক্ত হরিজনদের হঃথ দূর করবার উদ্দেশ্যে সম্প্রতি একটি "অস্পুখ্যতা-নিবারণ-সমিতি" স্থাপন করেছেন, কিন্তু তাঁদের প্রধান কথা হচ্ছে — "Social reforms like the abolition of the Caste-System or interdining are outside the scope of the League" অর্থাৎ জাতিভেদ সম্পূর্ণ বজায় রেখে এবং সামাজিক ক্রিয়াকলাপেও অস্পৃশুদের কোনো আমোল না দিয়ে তাঁরা অস্পুখতা নিবারণ করবার সাধু-সঙ্কল্পে ত্রতী হয়েছেন। পাচ বৎসর ধ'রে তাঁরা বছরে পাঁচ লক্ষ টাকা থরচ ক'রে অম্পুশু হিন্দুদের সর্বপ্রকার উন্নতি সাধন করবেন স্থির করেছেন। তাঁদের কার্য্যপদ্ধতি হচ্ছে — পতিত জাতির ছেলেমেয়েদের মধ্যে তাঁরা শিক্ষা বিস্তার ক'রবেন। অর্থ নৈতিক উন্নতির জন্ম বিবিধ শিল্প-বাণিজ্যে উৎসাহ দিয়ে তাদের হারা সমবার-সঙ্ঘ গঠন করাবেন। তাদের স্বাস্থ্য-গুচিতা ও পরিচ্ছন্নতা সম্বন্ধে সচেডন ক'রে তুলবেন। পথে-ঘাটে চলতে কৃপ ও পুষরিণীতে জল নিতে, পাঠশালে পড়তে ও দেবালয়ে পূজা-অর্চনার অধিকার যাতে আর তাদের বাজেয়াপ্ত না হয়, সেদিকেও তাঁরা লক্ষ্য রাথবেন! কিন্তু তাদের নৈতিক ও সামাজিক উন্নতির কোনো ব্যবস্থা তাঁরা করবেন কিনা সেকথা স্পষ্ট ক'রে কোথাও উল্লেখ করেন নি! তবে একথা

বলেছেন বটে যে, পতিত জাতির প্রাপতির পথে যত কিছু অস্তরায় তা সাধ্যমত তারা দূর করবার জন্ত সর্বপ্রকার চেষ্টা ক'রবেন। উত্তম প্রেক্তাব সন্দেহ নেই। কিন্তু মূলে যদি সেই আদিম ভেদনীতিকেই অপরিহার্য্য বা অপরিবর্ত্তনীয় বলে ধার্য্য করে রাধা হয় তা হ'লে এই সমিতির সকল প্রচেষ্টাই ভন্মে ঘুতাত্তির মতই বার্থ হ'তে বাধা।

সমগ্র ভারতে হিন্দুর সংখ্যা বর্তমানে প্রায় ২৪ কোটী। তার মধ্যে প্রায় ৬ কোটীর উপর হিন্দুকে আমরা অম্পূর্ণা ক'রে রেখেছি। অর্থাৎ মোট हिन्सू জনসংখ্যার প্রায় এক-চতুর্থাংশই হরিজন! রাক্ষণের সংখ্যা মাত্র এক কোটী । এই এক কোটীর স্থ-স্থবিধা ও স্বার্থের স্থযোগ অব্যাহত রাখতে ৬ কোটা নর-নারী দীর্ঘকাল ধ'রে সমাজে ঘুণা ও উপেকিত হ'য়ে এসেছে। আজও তাদের সে তুংখের অবসান হয় নি। তবু ষে ভারা এখনো নিজেদের "হিন্দু" ব'লে পরিচয় দেয় — এটা हिन्तू-प्रध्यनारत्रत महा महिमात ज्या नत्र - हिन्तू সমাজের মহামারের মহৎ ভয়ে ! বহুকাল ধ'রে নানা উপায়ে তাদের অমাতুষ ক'রে রাথার স্থকৌশলের গুণে। ওরি মধ্যে যাদের এখনও সাহস আছে — আত্মসম্মান বোধ আছে — তারা স্থযোগ পাওয়া মাত্র হিন্দমাজ পরিত্যাগ ক'রে অস্ত সম্প্রদায়ে যোগ निष्छ। উৎসাহী মিশনারীরা ও সহীদত্ব-কামী মোলার দল সহজেই তাদের মধ্যে প্রচার কার্যো অপ্রত্যাশিত সাফল্য অর্জন ক'রে ধন্ম হচ্ছেন।

হরিজনদের শিক্ষা-দীক্ষা, নৈতিক চরিত্র ও
আধ্যাত্মিক উন্নতি সম্বন্ধে আমরা যে চিরদিন শুধু
উদাসীনই ছিলেম তাই নয়। নানা কঠিন বিধি-নিষেধের
দারা বরাবর তার বিরুদ্ধাচারণও ক'রে এসেছি।
এ পাপ আমাদের অনেকদিন থেকেই জমে উঠ্চে।
সেই কোন্ ত্রেভাযুগে রামায়ণের আমলে শুদ্ররাজ
শব্ক শান্ত চর্চা করতেন এবং বেদোক্ত যাগ-যজ্ঞের
অমুণ্ঠানে ব্রতী হ'তে সাহসী হয়েছিলেন, এই অপরাধে
আমাদের ব্রহ্মণ অভিভাবকের। অযোধ্যাপতি

শীরামচক্রকে প্ররোচিত ক'রে শুদ্র-রাজকে হত্যা ক'রে মারতেও দ্বিধা বোধ করেন নি। আমাদের সেই পাপের আন্ধ প্রায়শ্চিত করবার সময় এসেছে! পূর্ব্ব-পূর্বের অফুষ্টিত অন্তায়ের বিষময় ফলে আন্ধ তাঁদের সন্তানরূপে আমরু। ব্যাধিগ্রন্ত হ'য়ে পড়েছি! · · · The sins of fathers are visited in their sons!

কিন্তু, সাত-সমূদ্র-তেরনদী পার হ'য়ে এসে একাধিক খৃষ্টান-প্রতিষ্ঠান আজ ভারতবর্ষের নানা প্রদেশে ১৩, ৪৮১ টি ইস্কুল স্থাপন ক'রে স্পৃত্য-অস্পৃত্য সকলকেই নির্ফিচারে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করেছেন। ভারতের দরিদুনারায়ণদের সেবার জন্ম এই শ্লেচ্ছ (?) বিদেশীর দলই এখানে ৬৯১টি হাসপাতাল প্রতিষ্ঠা ক'রে রুগ্ন আতুরগণের পরিচর্য্যা করছেন। অনাথ শিশু ও বালক वानिकारमत क्रम आधाम প্রতিষ্ঠা, হ: স্থ নিরাশ্রদের জন্ম আশ্রয় নির্মাণ, অভাবগ্রস্তদের জন্ম অর্থ-ভাণ্ডার স্থাপন, অসহায় নারীদের নিরাপদ বাসস্থান, এমন কি কুর্গরোগাদের জন্ম সেবাসদনও এই খৃষ্টান মিশনারীরাই এদেশে একাধিক গড়ে তুলেছেন। আমরা আমাদের লজ্জাকর ছুঁৎমার্গ নিয়ে দূরে থেকে আমাদের সঙ্গ ও সাহচয়া হ'তে যাদের বঞ্চিত ক'রে রাখি, খুষ্টান মিশ-নারীরা গিয়ে গাঁয়ে গাঁয়ে তাদেরই নিষিদ্ধ পল্লীর ঘরে ঘরে यान, ভাদের দৈনন্দিন জীবন-যাত্রার সংবাদ রাথেন, তাদের সকলের সঙ্গে মেলা-মেশা করেন, তাদের উৎসব অনুষ্ঠানে যোগ দেন, আপদে-বিপদে সাহায্য করেন, স্থাথ-ছঃথে সহারুভূতি ও সমবেদনা জানান। আর আমরা ?—আমরা ভালের সংশ্রবে থাকতে ঘুণা বোধ করি। তাদের কাউকে আমাদের কাছেও ঘেঁসতে দিই নি! বাড়ীতে ঢুকলে গোবর খল ছড়াই, ছুরে ফেললে মান ক'রে কাপড় ছেড়ে গুদ্ধ হই; কিন্তু হুংখের বিষয় এই যে, এতকালের শুচিতাতেও আমাদের চিত্তশুদ্ধি ঘটলো না আৰও! অবশ্য একথা সভ্য যে, কোনো কোনো গীৰ্জায় দেশীয় খৃষ্টানরা য়ুরোপীয়দের সঙ্গে ঠিক সমান আসন পান না, তথাপি, এ কথাও মিথা নয় যে, খৃষ্টান্ সমাজে তাঁরা হিন্দুসমাজের মত

ঘণ্য বা অস্পৃষ্ঠ বলে বিবেচিত হন না। তাঁদের ছে মা-ছু মিতে সেথানে মহাভারত অভদ্ধ হয় না। তাঁদের হাতের জল সেথানে অচল নয়!

কেবলমাত্র শিক্ষা দিলে, কেবলমাত্র মন্দির-প্রবেশ ও কৃপ-স্পর্শের অধিকার দিলেই হরিজ্ঞনদের প্রতি আমাদের সকল কর্ত্তব্য সম্পাদন করা হবে, এরপ মনে করা অত্যন্ত ভূল। মনকে উদার করে প্রাণের মধ্যে তাদের প্রেমের সঙ্গে গ্রহণ করা চাই—আপনার সমকক্ষ ভাবে, নিজের আপনজন বলে স্বীয় আত্মীয় রূপে! তবেই মামুষ হিসাবে মামুষের প্রতি আমাদের যথার্থ কর্ত্তব্য পালন করা হবে। ডাঃ আম্বেদকার এই দাবীই জানিয়েছেন মহাত্মার কাছে—জাতিভেদ ভূলে দিন।

কিন্তু মহাত্মা জাভিভেদ তুলে দেবার পক্ষপাতী নন। হিন্দুর বর্ণাশ্রমের প্রতি তাঁর একটা প্রবল শ্রদ্ধা বা অমুরাগ আছে। তিনি এই বর্ণাশ্রম অক্ষুণ্ণ রেথেই অম্পৃ, খ্যাদের উন্নতি সাধনে দৃঢ় সন্ধল্ল করেছেন। তা' যদি সম্ভব হ'ত তা' হলে এই 'অম্প্ৰান্ত সমস্তা' হিন্দু সমাজে কখনও দেখাই দিত না। আজ যে এই হিন্দু সমাজের এক-চতুর্থাংশ অস্পুশু হ'য়ে পড়েছে, এর কারণ অনুসন্ধান ক'রে দেখা যাচ্ছে যে, এর মূলে রয়েছে বর্ণাশ্রমেরই সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষ! বর্ণাশ্রমের ফল যে আজ এমন বিষণয় হ'য়ে উঠবে, এ হয়ত' বর্ণাশ্রম প্রবর্তুকদের কল্পনায়ও আসে নি। কারণ "চাতুর্ব্বর্ণং ময়া স্পষ্টং গুণকণ্ম বিভাগশং"—গীতায় শ্রীক্লফের এই উক্তি অনুসারে যদি হিন্দু সমাজে চতুর্বর্ণের বিভাগ বরাবর চলতো তা হ'লে এই অস্তাব্দ অম্প্র্যানিম্ববাতির সমস্তা আজকের মত এমন কঠিনরূপ ধ'রে দেখা দেবার অবকাশ পেতো না। যে যার গুণকর্ম অমুসারে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণভূক্ত হ'লে কারুর আর কোনো অভিযোগ করবার কিছু থাকতো না। কিন্তু, সে স্থন্দর বিধির অপব্যবহার ঘটিয়ে বর্ণ-বিভাগ ষথন গুণকর্ম্মের বিচার ছেড়ে বংশগত অধিকারে এসে দাঁড়ালো তথনই তা এদেশের পাপ ও এ জাতির অভিশাপ হ'রে উঠলো।

অর্থাৎ, গুণে কর্ম্মে সম্পূর্ণ অষোগ্য হয়েও কেবলমাত্র ব্রাহ্মণ-কুল-জাত ব'লে যারা ব্রাহ্মণড়ের দাবী করতে স্থক করলেন তাঁরা ব্রাহ্মণের আসনকে কলম্বিত করতে লাগলেন। আবার তাঁদের অপেক্ষা সকল বিষয়ে শ্রেষ্ঠ হ'য়েও যারা তাঁদের জন্মের বাধার জন্ম নিম্নতর শ্রেণী-তেই থেকে যেতে বাধ্য হলেন, তাদের মধ্যে একটা বিক্ষোভ স্বাভাবিক হ'য়ে উঠলো।

বর্ণভেদ কমবেশী জগতের সকল দেশেই আছে। আভিজাতা ও পদম্য্যাদার ভেদ, দারিদ্রা ও এমুর্যোর ভেদ, শিক্ষিত ও অশিক্ষিতের ভেদ কোন দেশে না দেখতে পাওয়া যায় ? কিন্তু কোথাও এমন জন্মগত হীনভার একটা লজ্জাকর ছাপ ললাটে দেগে দেওয়া হয় না তাদের। তারা স্থাগে ও স্থবিধা পেলে আপন যোগাভার গুণে যে কোনো দিন সমাজের যে কোনো নিমন্তর থেকে জাতির ^{মা}র্য স্থানে এসে উঠতে পারে। কিন্তু, এদেশের একজন অস্পূঞ্ শ্রেণীর লোক গভই শিক্ষিত, ভদ্ৰ ও জ্ঞানী হোক না কেন, একমাত্ৰ বিবাগী, বৈরাগী, সন্ন্যাসী বা অবধৃত ২তে না পারলে-পুরুষান্ত্র-ক্রমে সে নীচ, অস্পুষ্ট থেকে যাবে। হিন্দু সমাজের উচ্চস্তরের কোনো আসনেই তার স্থান হবে না। অথচ, চরিত্রে ও ব্যবহারে চণ্ডালের চেয়েও অধম যে মূর্থ রাহ্মণ সে তার কেবলমাত্র বংশগত উপবীতের দোহাই দিয়েই হিন্দু সমাজের গৌরবকর শ্রেষ্ঠ আসনও দাবী করবার অধিকার রাখে। হিন্দুর অধঃপতনের প্রধান বা মল কারণ এইথানেই। এইথানেই আজকের হরিজন সমস্থার ও ভিত্তি দেখতে পাওয়া যাচ্ছে।

আজকের এই বিংশ শতান্ধার বিজ্ঞান-অধ্যুষিত যুগে The Law of Heredity-র Theory এখন সম্পূর্ণরূপে exploded হ'রে গেছে! তথাপি যখন মহাত্মা ব'লছেন যে "The Law of Heredity is an eternal Law, and that any attempt to alter it must lead to utter confusion......Varnasrama or the Caste System is inherent in human nature. Hinduism has simply reduced it to a Science." তখন মনে হয়, হরিজন সমস্তার একটা কিছু সমাধান

আশা করা আমাদের পক্ষে হয়ত' আকাশ-কুন্থমের মতই হংম্বল্ল হয়ে উঠবে! তিনি যদি বলতেন বে, Hinduism had honestly attempted to reduce the Caste System to a Sceince, but miserably failed and made a mess of it, owing to the self-interested motive and utter corruption of the degenerated higher caste তা' হলে কিছু আশা ছিল যে, হয়ত' এই বর্ণাশ্রমের অপবাবহার একদিন দূর হবে এবং এর বিভাগ এই বংশগত অধিকারের মিথ্যা সংক্ষারমূক্ত হ'য়ে আবার গুণকশ্বের সভ্য আদশে ও বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থায় উন্ধীত হবে।

কিন্তু, বর্ণাশ্রমের বর্তুমান রূপ বজায় রাখলে, অর্থাৎ, একে ওই Law of Heredity বলে মেনে নিলে এবং to alter it must lead to utter confusion —এই আশকায় ওকে নিয়ে নাড়া-চাড়া করাটা এড়িয়ে চলবার চেষ্টা করলে, এই যে আমাদের মধ্যে আজ একটা শ্রেষ্ঠ ও নিকুট্রের ভাব মজ্জাগত হ'য়ে দঁড়িয়েছে তা কোনোদিনই দূর হবে না। আবার, এই উচ্চ-নীচ-ভেদাত্মক মনোভাব দুর না হ'লে অস্খ্তার সম্ভাও সমাধান করা সম্ভব হ'বে বলে মনে হয় না। এই শ্রেষ্ঠ ও নিরুষ্ট মনোভাব জাগিছে-ভোলার জ্ঞাযে বর্ণাশ্রমের অপব্যাখ্যা ও অপব্যবহারই মলতঃ দায়ী সে বিষয়ে একাধিক শান্তীয় প্রমাণ পাওয়া যায়। তৈতিরীয় রাক্ষণে (১।২।৬।৭) আছে---"গ্রাহ্মণ জাতি দেবত। হইতে উৎপন্ন,—শুদ্র অস্তুর হইতে।" মন্ত্ৰসংহিতায় (১০৷৩) আছৈ "বেদাধ্যয়নাধ্যাপন ও ভদ্মাখ্যান বিষয়ে সবিশেষ উপযুক্তভা তেতৃ, উপনয়ন সংস্নারের বিশিষ্টতা প্রযুক্ত সর্ব্ব বর্ণাগ্রন্থ এবং ঈশরের উত্তমাঙ্গজ বলিয়া ত্রাহ্মণ সর্কশ্রেষ্ঠ।"

শূদ্র যে দাসত্ত করবার জ্ঞাই জন্মছে এবং রাজ্ঞান সর্ব্ধ প্রকারে অযোগ্য হ'লেও সে যে চিরদিনই দেবতা—এই নির্লজ্ঞ উল্ভিও আমাদের শাল্পে আছে। মনুসংহিতার (৯০০১৭) বলা হয়েছে— "সংস্কৃতই হউক আর অসংস্কৃতই হউক অগ্নি যেমন মহতী দেবতা, তদ্ধণ অবিহান হউন আর বিহানই হউন,

বান্ধণ মহাদেবতা স্বরূপ !" মনুসংহিতা (৮।৪১৩)
আদেশ করেছেন— "পরস্ক ক্রীত হউক বা অক্রীত
হউক শূদ্র স্বারা তিনি (ব্রাহ্মণ ?) দাশুকর্ম
করাইয়া লইবেন; যেহেতু বিধাতা দাশুকর্ম নির্কাহার্থ
উহাকে সৃষ্টি করিয়াছেন"!!

এই ষেখানে আজ শাল্ল-বাক্য ও বর্ণাশ্রমের মূল তব হ'মে দাঁড়িয়েছে সেখানে এই বর্ণাশ্রম বন্ধায় রেখে "হরিজন" উদ্ধার প্রচেষ্টা অভাবত:ই ব্যর্থ ও নিক্ষল হ'তে বাধ্য। জাতিগত বর্ণবিভাগ তুলে দিয়ে যদি এথানে আবার ভারতের আদর্শ বর্ণাশ্রম বিভাগ প্রতিষ্ঠ। করতে পারা যায়, তবেই হরিজন-সমস্থার কতকটা সমাধান হয়ত' সম্ভবপর হ'তে পারে ব'লে মনে হয়। প্রাচীন ভারতে বর্ণাশ্রম বিভাগ যে জন্মগত ছিল না ভার প্রমাণ ঋথেদের ১০ম মণ্ডল ১২৫ স্ক্ত ৫ম ঋকে পাওয়া যায়। বান্দেবী বলছেন—"আমি যাহাকে ভালবাসি তাহাকে ভয়াবহ করি; তাহাকে বান্ধণ, তাহাকে ঋষি, তাহাকে স্থবিজ্ঞ ব্যক্তি করি—" এই ঋক থেকে বুঝা যায়—দে যুগে জন্মগত অধিকার ना शांकित्व काक्रत बाक्रा २७ या मध्य वाधा छिल না। বৈদিক যুগের পরবর্ত্তী কালেই ত্রাহ্মণদের িগাষ্টাগত স্বার্থের থাতিরে এটাকে জন্মগত অধিকারে দাঁড় করানো হয়েছে। বেদের মধ্যে মাত্র এক স্থানে একবার ছাড়া আর কোথাও বর্ণাশ্রমের উল্লেখ নেই, কান্দেই, ওটি যে পরে গ্রাহ্মণ স্বার্থে ওর মধ্যে প্রক্রিপ্ত कता श्राहर हिन्डाभीन मनीयीरानत क मत्निह मिथा। ব'লে মনে হয় না। জগতের অস্তান্ত দেশে যে বর্ণ-ভেদ আছে তার মধ্যে এই শোচনীয় উচ্চ নীচ বা শ্রেষ্ঠ অপক্ষষ্টের ছু ৎমার্গও তদামুসন্দিক ঘুণার ভাব বিশ্বমান নেই। আৰু দেখানে ষে ওঁড়ী হীন মগু-ব্যবসায়ী কাল সে নিজগুণে সেখানে চার্চের পূজারী হ'তে পারে! ভাই, ভাদের মধ্যে বর্ণভেদ থাকদেও এই শজ্জাকর অম্পৃশ্র-সমস্থা কোনো দিনই জেগে উঠবার অবকাশ পায় নি, ফলে তাদের জাতিগত সংহতি ও সংস্তিত বিন্ট হয় নি।

এই যে ছোট বড় মনোভাব নিয়ে এদেশের মজ্জাগত ঘূণার উপর প্রতিষ্ঠিত জাতিভেদ বা তথাকথিত বৈণাশ্রম'-এর বিষাক্ত কবল থেকে মান্ত্রের আত্মাকে মুক্তি দিতে না পারলে হিন্দু সমাজের ও হিন্দু জাতির কল্যাণ স্থাদুর পরাহত।

একথা ব্ঝেছিলেন মাম্নবের বেদনায় ব্যথিত জ্রীগোতমবৃদ্ধ, তাই বৌদ্ধ-শাদনে জ্বাভিভেদ ছিল না। ভারত সেদিন উন্নভির সর্ব্বোচ্চ শিখরে সমাদীন হ'তে পেরেছিল। এই কথা ব্ঝেছিলেন যুগসাধক জ্রীরামক্ষণ পরমহংসদেব, তাই তিনি বলেছিলেন—"এক উপায়ে জ্বাভিভেদ উঠে যেতে পারে—সে উপায় ভক্তি। ভক্তের জ্বাত নেই! ভক্তি না থাকলে ব্রাহ্মণ, ব্রাহ্মণ নয়! অস্পৃষ্ঠ জ্বাভিও ভক্তি থাকলে শুদ্ধ, পবিত্র হয়—!"

পরমহংসদেবের মানসপুত্র বীর বিবেকানন্দ মনে-প্রাণে এ সভ্য উপলব্ধি করেছিলেন, ভাই ছুঁৎমার্গের তিনি একান্ত বিরোধী ছিলেন। তিনি জানতেন, বর্ণাশ্রমের বর্ত্তমান রূপ বজায় রাখলে ছুঁৎমার্গের ছোঁয়াচে বিষ থেকে হিন্দুজাতির পরিত্রাণের আর উপায় নেই। তাই তিনি বজ্জনির্ঘোষে ঘোষণা করেছিলেন, "পরাধীন ভারতবর্ষে আজ শুধু একজাতি—সে জাতি দাস! আমরা স্বাই আজ শৃদ্র! শৃদ্র আমার ভাই!—"

'হরিজন' উদ্ধার করতে হ'লে, চাই এই মনো-ভাব! বর্ণাশ্রমের মিথ্যা অহঙ্কার রাখলে চলবে না! চাই এই মন--এই প্রাণ--আচণ্ডালকে কোল দেবার মভ প্রেমের সাধনা!—উদার উন্মুক্ত চিত্তে সবাইকে ডেকে বলতে হবে—

"গুনহ মান্ন্য ভাই। স্বার উপরে মান্ন্য স্ত্যু, তাহার উপরে নাই।"

কৈলাসী

ोटमोतीक्रात्मारम मूर्थाभाषाय

গোরুটী-ভদ্রেশ্বর। কলিকাতা হইতে বেশী দূরে
নয়। গঙ্গার ধারে বড় বড় পাট-কল—বড় রাস্তার
ধারে-ধারে কুলিদের ঘর—পল্লীর সে সহজ সৌন্দর্য্য
বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। ছায়া-ভরুতলে সে-পাঠশালা আর
বসে না; দীঘীর ধারে সমাজপতিদের বৈঠক বন্ধ
হইয়াছে।

পল্লীর বৃকে ছ'চারিটা থড়ের ঘর, খানা-ডোবা, ঝোপ-জঙ্গল দেখা যায়—কিন্তু তাহাতে যেন প্রাণ নাই!

বৈকালের দিকে কৈলাদী ও-পারে গিয়াছিল গরু কিনিতে। তার বয়দ ত্রিশের কোঠা পার হইয়াছে। তার কেহ নাই। তবু আজো রঙ-করা শাড়ী পরা, চুল আঁচড়াইয়া থোঁপা বাধা—এ সথটুকু বোল-আনা বজায় আছে। হাতে সে দোনার তাগা পরে; গন্ত করিতে গিয়া রঙীন কাচের চুড়ি দেখিলে না কিনিয়া থাকিতে পারে না।

নান। লোকে নানা কথা বলে। কেহ বলে,—বৃড়া হরকালী শিকদারের সঙ্গে তার বিবাহ হয় নাই—অথচ কৈলাসার কথাতেই বৃড়া নাকি উঠিত-বসিত! কেহ বলে, তা নয়। হরকালীর সে ছিল তরুণী ভার্যা। বৃড়া-বয়সে তাকে বিবাহ করিয়াছিল—বৃড়াকে সে ভালোবাসিতে পারে নাই! কিন্তু

পাড়ার যাদব চাটুয়ো পরসা করিয়া নামে রায়বাহাত্রী থেতাব আঁটিয়া মাথা উচু করিয়া দাঁড়াইয়াছেন।
হরকালী মারা গেলে তিনি নাকি কৈলাসীর কাছে লোক
পাঠাইয়াছিলেন—গঙ্গার ধারে রায়-বাহাত্র যে-বাগান
তৈয়ার করিয়াছেন, সে বাগান ধালি পড়িয়া আছে!
কৈলাসী আসিয়া সে বাগানে বাস করিলে তিনি
ধুশী হইবেন এবং কৈলাসীর দেখাগুনার সকল ভার
গ্রহণ করিয়া তিনিও ইত্যাদি ইত্যাদি! এ-প্রস্তাবে

কৈলাদী যে জবাব দিয়াছিল, তাহাতে রায়-বাহাত্র ভয়ে কৈলাদীর বাড়ীর কাছ দিয়া চলা বন্ধ করিয়াছেন!

সে-কথার রাগ করিলেও সে রাগ রায়-বাহাত্র ফলাইতে পারেন নাই। রায়-বাহাত্র বলিয়া একটা নাম আছে! তা ছাড়া বয়স হইয়াছে— মরে ছেলে-মেয়ে-স্ত্রী, নাতি-নাতনি! কোনো কলরব তুলিলে—কৈলাসীর ষে কাঁজ, কি জানি, কি করিয়া বসিবে! তার উপর আইনের রাজ্য — উপত্যাসনাটকের নয় যে, মিথ্যা ফিকির চালাইয়া অসম্ভবকে সম্ভব করিয়া তুলিবেন!

কৈলাসী গরু কিনিয়াছে—গরুর ছধ জোগাইয়া
যাহা উপার্জন হয়, তাহাতেই একা মাত্র্য—তার
দিন চলিয়া যায়। শিকদারের দেওয়া বাড়ী পাটের
কলওয়ালা কিনিয়া লইয়াছে—গোরুটাতে জমি কিনিয়া
সেথানে কুঁড়ে বাঁধিয়াছে। ছু'চারিটা উৎপাত যে না
ঘটিয়াছে, এমন নয়। সে উৎপাতে দমিবে, এমন মেয়ে
কৈলাসী নয়!

যে কথা বলিতেছিলাম। পল্লীর পথে কৈলাসী খরে ফিরিতেছিল। সন্ধ্যার ঠিক পূর্ব্বক্ষণ।

বাগনাপাড়ার পর ছোট একটা জন্তন। এই জন্তন পার হইয়া কৈলাসী দেখে, হাজা পদ্মদীখীর পাড়ে মাহুবের মত কে একজন পড়িয়া আছে। কৈলাসী কাছে আসল—দেখে, মাহুবই! গায়ে ছেঁড়া জামা, পরণে ময়লা ছেঁড়া কাপড় — মাহুবটির বয়স বেশী নয়। ডাকাডাকি করিতে সে চোখ মেলিয়া চাহিল। চোখ ছটা জবাফুলের মত লাল। চেহারা ভদ্র-ঘরের ছেলের মত!

কৈশাদী কহিল—কোথায় থাকো ? এখানে পড়ে কেন ? ব্দড়িত ভাষায় মান্ত্র বে-উত্তর দিল, তাহা গুনিয়া কৈলাসী বুঝিল, তার নেশার ঘোর এখনো কাটে নাই!

মুখ অচেনা। ্এ-গাঁয়ের নয়। অদ্রে ক্ষেতে পাঁচ-সাত জন লোক কাজ করিতেছিল; ডাকিয়া তাদের সাহায্যে লোকটাকে তুলিয়া কৈলাসী গৃহে আনিল।

প্রিচর্য্যায় বিশেষ ফল হইল না। দাওয়ায় মাত্র বিছাইয়া কৈলাসী তাকে বলিল—এইথানে পড়ে থাকো। সকালে ভালে। হলে উঠে ঘরে ষেয়ো। লোকটা মৃত্র হাসিল—কোনো জবাব দিল না।

পরের দিন সকালে বুম ভাঙ্গিতে দাওয়ায় আসিয়। কৈলাসী দেখে, লোকটা উঠিয়া বসিয়াছে। কৈলাসী কহিল— ঘর কোথায় ?

সে কহিল—নেই।

কৈলাসী বিশ্বিত হইল। সে কহিল—ঘর নেই! ভবে·····ং

মৃত্ব হাসিয়া সে কহিল—কাজ-কর্ম্মের চেটায় বেরিয়েছিলুম। কাজও একটা মিলেছিল·····

এই অবধি বলিয়া সে চুপ করিল।

).
কেলাদী কহিল—কাজ যদি মিলেছিল, তাহলে ঐ
পুকুর-পাড়ে পড়েছিলে কেন ?

একটা নিশাস ফেলিয়া সে কহিল—বরাত ! ... মানে,
মাহিনা পেয়েছিলুম। মাহিনা পেতে এক দোকানে
চুকি। যা হয় তার পর—খ্ব নেশা করি। পাঁচজন
সঙ্গী জুটেছিল। দোকান থেকে যথন বেরুলুম—
পকেটে কিছু রইলো না। চলতে চলতে পা কেমন ভেরে
এলো—ভয়ে পড়লুম। তঁশ হতে দেখি, এইখানে
রয়েচি। ... একটু একটু মনে পড়চে, তুমি যেন কি
বলেছিলে আমায় ডেকে...

দ্বণায়-বিরক্তিতে কৈলাসীর মন ভরিয়া উঠিল। কৈলাসী কহিল—এখন ভালো হয়েচো তো ?

—হরেচি।

देवनानी कहिन-द्वाथाय यादव ?

লোকটা কহিল—বুঝতে পারচি না।
কৈলাসী কহিল—চাকরি করে। বলছিলে—
চাকরিতে যাবে না?

লোকটা কহিল — চাকরি নেই। একজনের বদলিতে কাজ কর্ছিলুম। সে এসেচে।

কৈলাদী কহিল—তাহলে কি করবে ? লোকটা কহিল—তাই ভাবচি।

— খর-দোর নেই ? আপনার জন ? লোকটা কহিল—না থাকার সামিল।

কৈলাসীর মনের মধ্য হইতে অম্পুট-ধ্বনি বাহির হ ইইল—আহা!

কৈলাসী কহিল—দেখচি, ভদ্দর লোকের ছেলে। এমন অবস্থা করে তুলেচো।

লোকট। কৈলাসীর পানে চাহিল। কৈলাসী দেখিল, ভার ছই চোখের দৃষ্টি করুণ বেদনায় ভরা! কৈলাসী কহিল—ভোমার নাম কি ?

সে কহিল-বিশু।

—বান্ধণ ?

মাথা নাড়িয়া বিশু জানাইল, তাই!

কৈলাসী কহিল—ভাবো, কোথায় যাবে। আমি গাই ছইতে চললুম। গাঁয়ে ছধ জোগান দিতে যাবো। কৈলাসী চলিয়া গেল। বিশু গট্ হ্ইয়া বসিয়া রহিল।…

গু'ঘণ্টা পরে কৈলাদী ফিরিল—একেবারে স্নান সারিয়া। ফিরিয়া দেখে, বিশু তেমনি বদিয়া আছে।

কৈলাদী কহিল—ভেবে কিছু ঠিক হলো? বিশু কহিল—ঠিক করবার কিছু নেই।

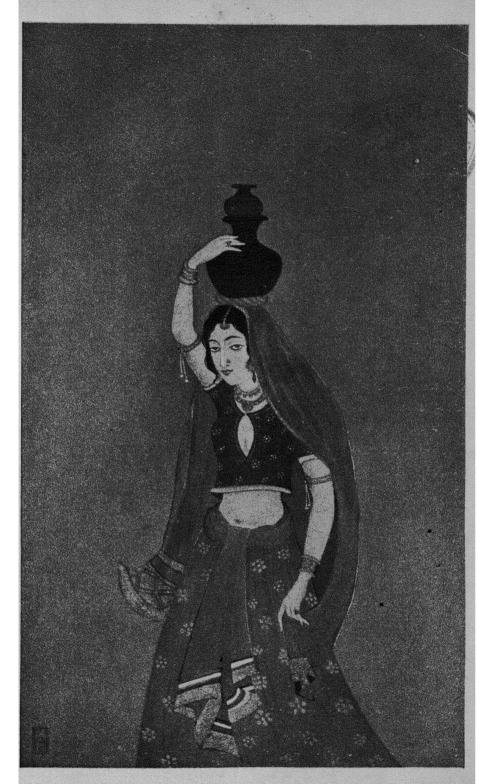
— তাহলে ?

একটা নিখাস ফেলিয়া বিশু কহিল,—এবারে উঠি… বিশু উঠিবার উত্তোগ করিল।

—প্রসা-কড়ি কিছু আছে ?

--ना।

—তবে গ



পদারিণী

নেশা করেচে। নড়চে না! তাড়িওয়ালা পাঁজা-কোলে করে এখানে রেখে গেছে।···

र्कनामी कश्नि—मत्त्रा त्जा, त्मिश्य

ু পরের দিন বিশুর চেতনা ফিরিল। কৈলাসী তাকে খুব বকিল, শাসাইয়া কহিল,—ঠাই মেলে না, তাই দল্লা করে ঠাই দিয়েছি। নেশা করতে লজ্জা হলো না?

বিশু কথা কহিল; বলিল—বিচুলি কিনে টাকা দিচ্ছি, এমন সময় পাঁচজনে এসে ধরলে…

কৈলাদী কহিল—এবারকারের মত রেহাই করলুম —কিন্তু সাবধান! ফের এমন কাণ্ড দেখলে দ্র করে দেবো।

ভয়-কুটিত স্বরে বিশু কহিল—আর এমন হবে না।
—মনে থাকে যেন

ঘাড় নাড়িয়া বিশু জানাইল, মনে থাকিবে ৷

আর একদিনকার কথা।

ছপুর বেলায় উঠানে বসিয়া বিশু কাঠ কাটিতেছিল, কৈলাসী কহিল,—কি হচ্ছে ও ?

বিশু কহিল—খুঁটিখানা ভেঙ্গে গেছে—তাই এইটে তৈরী করচি।

ক্লাঠ বেশ কাটিয়াছে। দেখিয়া কৈলাসী কহিল,— জানো তো দেখি অনেক কাজ…

—তা জানি। ঐ যে জুতোজোড়া ছিঁড়ে গেছলো।

একটা মুচিকে দেখালুম,—বললে, আট পন্নসা নেবে।
রেগে নিজেই সেলাই করে নিলুম!

গোয়ালের পাশ হইতে তালি-দেওয়া জুতা আনিয়া বিশু কৈলাসীকে দেখাইল। দেখিয়া কৈলাসী কহিল,— হু—বেশ তো!

বিশু খুশী হইল। কৈলাসী কহিল—তা বলে এত করণকখ্যি করতে হবে না। ছিঁড়ে গেছে বললেই হতো !—টাকা দেবো। আত্মই জুতো কিনে এনো। বিশু কহিল,—আনবো।…

বৈকালে কৈলাসী কহিল,—ছ'টাকায় জুভো হবে এক জোড়া ?

विश्व कश्नि-श्व श्व ।

হ'টা টাকা বিশুর হাতে দিয়া কৈলাসী কহিল— তাড়ি গিলতে যাবে না তো পয়সা নিমে ?

-ना, ना।

—দেখো !···না, আমি সঙ্গে যাবো চৌকিদারী কর্তে ?

--₹1!···

কৈলাসী কহিল—হুঁশ্ থাকে ষেন !… বিশু কহিল,—নিশ্চয় ।

হু শ কিন্তু রহিল না! কৈলাসী তাহা ব্ঝিল হু ঘণ্টা পরে। কাছ আসিয়াছিল। তার বাব্র বাড়ী জামাই আসিয়াছে—কাল সকালে হু সের হুধ বেশী চাই— তাহার ফরমাশ লইয়া!

কৈলাদীর গভীর মুখ দেখিয়া কাছ কহিল—অস্তথ করেচে না কি কৈলেদ ?

देवनानी कश्नि—न।।

—তবে १

देकनामी मः स्मर्प वृद्धां उ विन ।

কাছ কহিল—কে সাত পুরুষের কুটুম—কেনই বা তাকে পোষা!

কৈলাসী কহিল—যা বলেচিস্! দেবো এবার দূর করে! একবার আস্কুক না-----

কাছ একটু বসিল — বাড়ী ফিরিলে কাজের ফরমাশ চলিবে তো! ষেটুকু তবু অবসর পাওয়া যায়!

স্থ-ছঃথের ছ'চারিটা কথার পর কাছ কহিল — তোর যেমন মরণ নেই! রায়বাহাছর আজে। মুষড়ে আছে ভোর জন্তে!

তীব্র ভর্ৎ সনার স্বরে কৈলাসী ডাকিল — কাছ —

সে স্বরে কাত্ব ভড়্কাইয়া গেল।
কৈলাসী কহিল — আমার সেই স্বভাব ?
কাত্ব কহিল — তা নয়। তবে পাঁচজনে বলে,
ভিনি। তাই ···

কৈলাসী কহিল — পাঁচজনে কি বলে ?
কাত্ন কহিল — ঐ ছোঁড়ার সম্বন্ধে পাঁচ কথা।
দোকানে-টোকানে যাই, শুনি · · · · · ·

देकनात्री नयकारत कहिन — दर्कान् रामकानी वरन, नाम कत रठा !…

কাছ কহিল — হাা, আমি নাম বলে তারপর থানা-ঘর করে মরি।

কৈলাসী কহিল—বল্। তোকে বলতেই হবে! ভয় নেই ··· আমি ভোৱ নাম করবো না।

কাত্ৰ কহিল — ঐ জন্ম ···

কৈলাপী কহিল — তরকারী মাথায় বমে_বেড়ায়— তার এমন আম্পর্কা।

কাছ কহিল — দেখিদ ভাই, আমার নাম করিদ নে ···

কৈলাসী কহিল — না, না ।… তার মন কিন্তু অস্থির হইয়া উঠিয়াছিল। হতভাগা… ? না, দেখিতে হইবে!

কাত্ব কহিল — কোথায় যাবি ?

কৈলাসী কহিল — একবার সন্ধান নি— খাড়ে এসে যথন পড়েচে! আপদ আর কাকে বলে!…

কৈলাদী বাড়ীর বাহির হইল। তাড়িখানা, বারোয়ারীতলা,—এমনি সব প্রেসিদ্ধ জায়গা বুরিল; বুরিয়া কোনো দল্ধান পাইল না। অবদান দেহ-মন লইয়া অবশেষে ঘরে ফিরিল; পাট-কলের ঘড়িতে দরোয়ান তথন বারোটার ঘা মারিতেছে। · · ·

ঘরের দরজায় তালা দিয়া কৈলাসী দাওয়ায় মাছর পাতিয়া গুইয়া পড়িল। আফুক আজ সে হতভাগা! না, আর তাকে প্রশ্রম দেওয়া নয়! ভাবিয়াছে কি ? তারপর ঘুমে ছুই চোথ কথন যে আচ্ছয় হইয়া আসিল! খুম ভাঙ্গিল—তথনো রাত্রি আছে। আকাশে ফালি চাঁদ। উঠানের কদম গাছের পাতার আড়াল দিয়া চাঁদের জ্যোৎসা আসিয়া দাওয়ায় লুটাইয়া পডিয়াতে।

ঘুম ভান্ধিতে পায়ে কি ঠেকিল ৄ চোথ চাহিয়া কৈলাদী দেখে, বিশু ঘুমাইতেছে ৄ পা ছ'টা দাওয়ার নীচে—মাথাটা কোনোমতে দাওয়ায় তার পায়ের কাছে রাথিয়া আশ্রম লইয়াছে ৄ নিখাসে বিশ্রী ছুর্গন্ধ ৄ

কৈলাসী উঠিয়া বসিল। বিশুর পানে ক্ষণেক চাহিয়া থাকিয়া ভাকিল — বিশু ···

বিশু অচেতন। তার মাথাটা নাড়িয়া দিয়া কৈলাসী আবার ডাকিল — ওরে ও হতভাগা, শুনচিদ ?

বিশু কহিল — উ!

কৈলাদী কহিল — কথন বাড়ী ঢোকা হয়েচে, গুনি ?

বিশু কহিল — একটু রাত হয়ে গেছলো … কৈলাসী কহিল — একটু ?

विश्व माथा नीष्ट्र कतिशा त्रश्नि, त्कारना खराव मिन ना।

देकनामी कश्नि—थाख्या श्रमि ? विक कश्नि — ना।

রাগে জ্ঞানিয়। কৈলাদী কহিল — ছাই-পাঁশ গিলে এদেচো — আর থাবে কি?

বাতটুকু পোহাক্—যেখানকার মান্ত্য, দেইথানে যেয়ে। ।
আমার এখানে আর জায়গা হবে না।

তালা খুলিয়া কৈলাসী ঘরে গিয়া বিছানায় শুইল— বিশু কি করিল, সেদিকে দৃক্পাতও করিল না।

9

সকালে ছুধ জোগাইয়া ঘরে ফিরিয়া কৈলাসী দেখে, বিশু তথনো বিছানায় পড়িয়া আছে। সে কহিল— নবাবের মত পড়ে থাকলে চলবে না। ওঠো, উঠে গরু-গুলোকে জাব দাও! বিশু এবারো উঠিল না, কাঠ হইয়া পড়িয়া রহিল। কৈলাদী কহিল — কথা ব্ঝি কাণে গেল না? বলি, ওরে, অ হতভাগা ···

রাগে সারা অঙ্গ যেন বাঁকানি দিয়া উঠিল।
তার হাতথানা ধরিয়া কৈলাসী টানিল—টানিবামাত্র
বুক কাঁপিল। হাত যেন আগুন। তবে কি · · · १

কপালে হাত রাথিয়া কৈলাসী দেখে, কপাল পুড়িয়া যাইতেছে! বিশুর বেশ জর। কৈলাসীর মাথায় আকাশ ভান্ধিয়া পড়িল। এ কি বিপদ আবার!

রাগ আর মনে রহিল না — কৈলাসী দাওয়ার উপর বসিয়া পড়িল ···

সহজ জর নয়—চার-পাঁচদিন বিশুর চেতনা নাই।
কোথায় পড়িয়া রহিল কৈলাসীর দিনের কাজ — গরু
দেখা, হধ জোগানো! দাওয়া হইতে তুলিয়া বিশুকে
দে নিজের বিছানায় আনিল; তারপর ও-পাড়া হইতে
ঘোষাল কবিরাজকে হ'বেলা ডাকিয়া আনিয়া তার
হাতে পয়সা ওঁজিতে লাগিল।

ঔষধ-পথ্য, সেবা-পরিচর্য্য। — কৈলাসী তার ছনিয়া ভূলিয়া বসিল। পাড়ার যে ছ'চারিজন মেয়ে স্বার্থের দায়ে তার গৃহে সর্বাদা যাওয়া-আসা করিত, কৈলাসীর কাগু দেখিয়া তারা বলাবলি করিল— শিকদার বুড়ো এত সেবা পায়নি!

সাত দিন পরে জর ছাড়িল। তথন শেষ রাত্রি।

ঘামে ভিজিয়া অস্বস্তি বোধ করিয়া বিশু চোথ মেলিয়া

চাহিল। ঘরে আলো জলিতেছে। মাথার কাছে

বিসয়া কৈলাসী। চোথ চাহিতে কৈলাসীর চোথের

অধীর দৃষ্টি বিশুর নজরে পড়িল। একটা নিশ্বাস ফেলিয়া

বিশু কহিল — কট্ট হড়ে।

- कि कहे ? देक लागी त यदत ठा थ ला।
- —বড্ড খাম হচ্ছে।

আঁচলে কপালের ঘাম মৃছাইয়া কৈলাসী কহিল— জরটা তাহলে ছাড়লো। विक किश्न — जारे वरहे।

কৈলাসী ডাকিল, আর তাপ ফুটাইয়ো না ঠাকুর ! যেথানকার মানুষ, সেথানে পাঠাইয়া আমি এবার নিশ্চিত্ত হইতে চাই।

ঘোষাল কবিরাজ পথ্যের নির্ঘণ্ট করিয়া হাসিয়া ডাকিলেন—কৈলেস ···

किलाम मूथ जूलिया ठाहिल।

ঘোষাল কহিলেন—কালও তোমার কথা হচ্ছিল। রায়-বাহাছর বলছিলেন, রাজার হালে থাকতো — তা না, এই ছোঁড়াটা…

কৈলাসীর মূথ রাঙা হইয়া উঠিল। কৈলাসী কহিল—বন্ধিগিরি করতে এসেচো, তার পর্যা নেবে— ফুরিয়ে গেল। মেয়ে মান্তুষের সঙ্গে এ-সুন কি কথা।

মেজাজ দেথিয়া ঘোষাল মৃষড়াইল। ভাবিয়াছিল, কৈলাসীর সঙ্গে রায়-বাহাত্রের ঘনিষ্ঠতা ঘটাইয়া দিলে কতকগুলা ব্যাপারে স্থবিধা করিতে পারিত ··· কিন্তু কৈলাসীর যে-ঝাঁজ! মনের আশা মনে রহিয়া গেল। নিরুপায়!···

ঘোষাল চলিয়া গেলে কৈলাসী একবার আকাশের পানে চাহিল, চাহিয়া মনে মনে বলিল,—মেয়েমাসুষের এ কি বিপদ, ঠাকুর! তার নামে মিথ্যা অপবাদ গড়িতে পুরুষের এতটুকু বাধে না! না জানিয়া, না ব্রিয়া…

टाथ मजन रहेन।

চারদিন পরের কথা।

কৈলাসী গিয়াছিল টাকার তাগাদায়। ফিরিয়া বাড়ী আসিয়া দেখে, উঠানে কাদার তাল; গোয়ালের দেওয়ালে নিবিষ্ট মনে বিশু কাদা লেপিতেছে।

কৈলাসী কহিল — ও কি হচ্ছে ? বিশু কহিল — দেওয়ালটা যে গেল …

কৈলাসী কহিল — তা যাক! রোগা মান্ত্য— তোমায় এ ঝকি পোহাতে হবে না। চলে এসো, এসে হাত ধোও! · · ঘরামির ছটো বোজ দেবো, এমন পায়সা আমার হাতে আছে এখনো।

বিশুকে আসিতে হইল। অস্থেখন পর হইতে সে পণ করিয়াছে, কৈলাসীর অবাধ্যতা আর কখনো করিবে না! সেবা-পরিচর্য্যায় যে স্নেহের পরশ সে পাইয়াছে, জীবনে তেমনটি আর কোথাও পায় নাই। সে আসিয়া দাওয়ায় বসিল।

देकनामी कहिन — इधरूक (श्रास्ता ?

—ঐ ষাঃ! বলিয়া বিশু উঠিয়া দাঁড়াইল, কহিল — ভূলে গেছি!

কৈলাসী কহিল — নিজের হাতে যেটি না কর্বো, সেইটি হবে না! আমায় জন্দ করা! না? কি চেহার। হয়েচে রোগে ভূগে — আয়নায় দেখে। দিকিন্ ···

কথাটা বলিতে বলিতে কৈলাসীর মন মেহে মায়ায়
আর্জ ইইয়া আসিল। সে আর্জ তার আভাস ব্বিয়া
কৈলাসী অপ্রতিভ হইল। অপ্রতিভ হইবামাত্র তাড়াতাড়ি বলিল — যা বলি, শোনো বাপু ··· গায়ে বল
পাবে। বল পেলে আস্তে আস্তে নিজের পথ
ভাথো! ··· আমায় আর এমন করে ফাঁশে জড়িয়ো
না। আরামে ছিলুম। আবার মিছে এ-জঞ্জাল কেন
বই ? ···

তারপর বিশু শরীরে বল পাইল। কিন্তু তাকে বিদায় দিবার কথা কৈলাসী যেন ভূলিয়া গেল! ছন্ধনে বিদায় এখন অনেক কথা হয়। পাশের জমিতে কপির ক্ষেতৃ করিলে ছ'পরসা আসে—ডোবাটার পক্ষোদ্ধার করাইয়া তাহাতে মাছ ছাড়িলে সংস্থান

মন্দ হয় না। স্থপুরি গাছগুলায় ফল হয়, অয়েত্র ঝরিয়া য়ায়—এ-সব দিকে লক্ষ্য রাখা চাই। ···

কাজে-কর্মে বিশু যেন নৃতন মানুষ হইয়া উঠিয়াছে! কৈলাসী তার জন্ম কাপড় কিনিয়া আনিয়াছে—দর্জি ডাকাইয়া জামা তৈয়ার করাইয়া দিয়াছে। ভালো হু'চারিটা তরকারী র'াধিয়া বিশুকে না থাওয়াইলে তার

যেন ভৃপ্তি হয় না ! দাওয়ার শ্যা বিগুর উঠিয়া গিয়াছে; উঠানের ওপাশে তার জন্ত নৃতন চালা তৈয়ার হইয়াছে
—তক্তাপোষ আসিয়াছে। তোষকে-লেপে বিগুর শ্যার
সাজ উন্নত হইয়াছে !···

বারোয়ারি-তলায় অরপূর্ণা পূজা। খুব ধুম বাধিয়াছে। রাত্রে যাত্রা হইবে। বিশু কহিল—যাত্রা শুনতে যাবে ?

देवनामी कहिन-ना।

বিশু চূপ করিয়া রহিল। কৈলাসী কহিল—তোমার যেতে ইচ্ছা হচ্ছে প

विश कश्यि—ना। मात्न ...

কৈলাসী কহিল—তা যেয়ো… মোদ্দা, সেই নেশা-ভাঙ যেন …

विश्व कश्लि— जावात ! ना, ना। शत्रमा पिछा नामरक।

কৈলাসী কহিল—পয়সা সঙ্গে থাকলে বুঝি না থেয়ে পারো না ?

विङ कश्नि—लांक धरत्र…

देकनामी कश्नि—लाटकरमंत्र वनर्ष्ठ शास्त्रा ना, जूमि तांका-मशतांका नाउ!

বিশু হাসিল।…

যাত্রা শুনিতে গিয়াছে— সেরাত্রে বিশুর ফিরিবার কথা নয়। কৈলাসী বিছানাঁয় শুইয়া ছিল। অনেক কথা মনে আসিতেছিল। চিরদিনের নিঃসঙ্গতা!… কি শৃত্যতাই ছিল! আজ তার কাজের বিরাম নাই! ছেলেবেলার পর যৌবন যে আসিয়াছিল, সে কথা মনে পড়ে না! নিঃসঙ্গতার মধ্যে এক-একবার ব্যর্থতার নিশ্বাসে বুকথানা ভরিয়া উঠিত। আজ সে ব্যর্থতা আর নাই! এ কি ন্তন বেশে জীবনকে আবার ফিরিয়া পাইয়াছে! বুকের থালি জায়গাটা এই যে মমতায়-স্লেহে ভরিয়া উঠিয়াছে—কোথায় ছিল এ সেই ?

এ মমতা ? সলে সঙ্গে কাছর কথা, দল্লীর মার কথা এবং ভোঁদার সেই ইঙ্গিন্তও তার মনে পড়িল।

লজ্জার মন রাঙা হইয়া উঠিল। ছি-ছি!

সকাৰে ঘুম ভাঙ্গিতে কৈলাদী উঠিয়া দেখে, উঠানের কোণে গোবরের ভাঁড়—সেই ভাঁড়ে মুখ ভাঁজড়িয়া বিশু পড়িয়া আছে ৷ তিন চমকিয়া উঠিল !

সেই প্রানো রোগ ! । । । । । । । । । । । । এ লোককে লইয়া এ যে বিষম বিপদে পড়া গেল । । থাক্ পড়িয়া ! কৈলাদী নিত্য কান্ধে বাহির হইয়া গেল ।

ফিরিতে বিলম্ব হইল—ফিরিল রাগে জলিয়া। আসিয়া দেখে, বিশু স্নান সারিয়া ফিট্-ফাট্ সাজিয়া বসিয়া আছে।

কৈলাসী কহিল—কাল যুগীদের আড্ডায় জুটে-ছিলে $?\cdots$ বলো \cdots

গুক্ষ মুখে বিশু কহিল—ওরা যাত্রা গুনতে দিলে না, ধরে নিয়ে গেল!

---हाँ ।

্ তীব্র দৃষ্টিতে তার পানে চাহিয়া কৈলাসী কহিল— নেশার মুখে সেথানে কি সব বলেচো ?

কি বলিয়াছে, বিশুর মনে পড়িতেছিল না।
কুজুহলী দৃষ্টিতে সে কৈলাসীর পানে চাহিল। ভর
হইতেছিল—হয়তে। যা বলিয়াছে, তা খ্ব মন্দ কথা!
নহিলে কৈলাসীর মুখে-চোখে এতথানি ঝাঁজ ফুটিবে
কেন ?

কৈলাসী কহিল—বেইমান, হতভাগা ! পথের কুকুর পথে পড়েছিলে—দয়া করে ঘরে এনে ঠাই দিয়েছি, আম্পর্জা তাতে বেড়ে গেছে ! না ?…

বিশু কহিল,—কি বলেচি ?

-- ভনতে চাও ?

প্রান্তের ভঙ্গী দেখিরা গুনিবার বাসনা বিলুপ্ত ছইরা পেল। তবু ভরসা হয় না বল্ডে—না, গুনিব না! কিছু বলিতে ছইল না। কৈলাসীই বলিয়া দিল; কহিল,—আড্ডা ভারী জমেছিল—না ? তুমি দেখতে স্থানর, — তোমার রূপে ভূলে আমি তোমায় ধরে রেখেচি! তুমি আমার বন্দী প্রাণেশ্বর! হতভাগা, বস্তর্গাটে কোথাকার…এ-সব নোঙ্রা কথা বলতে জিড খনে পড়লো না ?

ঠিক কথা! ভাকে সকলে ভারিফ করিভেছিল বাহাত্ব বলিয়া। রায়বাহাত্ব বাগান-বাড়ী ধরিয়া দিয়া যে কৈলাসীর প্রেম লাভ করিতে পারে নাই, সে কৈলাসী ভাকে মাথার মণি করিয়া রাথিয়াছে! এমনি বহু কথা! সে-কথায় নেশার মূথে সগর্কে সে বলিয়াছিল,—চেহারা ভাই! আমার এই চেহারা…

নেশার ঘোরে তথন এ-সব বলিলেও এখন কৈলাসীর মুখে এ-কথা শুনিয়া সে যে কোথায় লুকাইবে, কি করিবে, ভাবিয়া পাইল না!

কৈলাদী কহিল—মেরে মান্থবের যত্নের আর কোনো মানে নেই—না ?···পুরুষ মান্থব কি না, ভাই ঐ এক মানেই বোঝো ! ইতর, ছোটলোক কোথা-কারের ! বেরোও, বেরোও এখনি আমার এখান থেকে ! মান্থব পাঝী পোষে, গরু পোষে, কুরুর পোষে, বাদর পোষে, ভাদের প্রাণেশ্বর করবে বলে—না ? লক্ষীছাড়া বওয়াটে ! যত বড় মুখ নয়, তত বড় কথা ! ··· বেরোও ভুমি ··· এখনি বেরোও আমার বাড়ী থেকে ৷ ও-মুখ আমি দেখতে চাই নে আর ৷ ভিথিরী হাষরে কোথাকারের···

কৈলাসীর সারা অঙ্গ কাঁপিতেছিল, পা টলিতেছিল
—দাওয়ার সিঁড়ি ধরিয়া কোনমতে বসিয়া পড়িল।
তার চোথের সামনে দিনের আলো নিবিয়া আসিতে
ছিল।
....

8

সেই তালি-দেওরা চটী জোড়ার পা চুকাইরা, নিজের সেই জীর্ণ জামা-কাপড় পরিরা বিশু বাছির হইতেছিল। কৈলাসী কহিল, — কোধার বাওরা হচ্ছে আজ্ঞা দিতে ? विश कश्मि- हर्ग बाह्यि।

—ভা ভো দেখচি। কিন্তু যাওরা হচ্ছে কোন্ যোম্রার খরে ?

কুন্তিভ স্বরে বিশু কহিল — ভুমি বে যেতে বলেচো! — ও! ···

একটা নিখাস! সে নিখাস সবলে চাপিয়। কৈলাসী কহিল—বেতে হয়, থেয়ে-দেয়ে যেয়ো। না থেয়ে গেলে পেরস্তর অকল্যাণ হয়। সে বেইমানীটুকু নাই করে গেলে!…

বিশু কাঠ হইয়া দাঁড়াইয়। রহিল। কৈলাসী

ঘুঁটের ঝোড়া নামাইয়া রাখিয়া বিশুর হাত
ধরিল; ধরিয়া কহিল — রাগে রায়া-বায়া করিনি।
বসো। এখনি রেঁধে দিচ্ছি। যেতে হয়, থেয়ে

যেয়ো। যাওয়াই ভোমার উচিত। তুমি লোক ভালো
নও — মমতার যুগ্য নও। মন ভোমার আর-পাচ

জনের মতই নোঙ্রা। যয় নিতে তুমি জানো না।…

যন্ত্র-চালিতের মত বিশুকে ফিরিতে হইল।

আহারাদির পর আর একবার বাহির হইবার চেটা! কৈলাসী কহিল — উঃ, নবাব থাঞ্জা-থা! কথায় গান্তে কোস্কা পড়ে, না? — কেউ ভোমায় ধরে রাধবে না। কোথাকার কে, রাখাই বা কেন? তা রোদ পড়লে যেয়ো ··· রোদে বেরিয়ে আবার জ্বর করো, করে পথে পড়ে থাকে। — দেশগুদ্ধ লোক আমায় ছি-ছি করুক! আবার আমি বরে এনে টাকার শ্রাদ্ধ করি! টাকাটা আমার এত সস্তা নয়।

বিশু বসিল। সে বুঝিতে পারিতেছিল না, যা ঘটিতেছে, এ-সব সভা ? না, নেশা করিয়া থেয়াল দেখিতেছে ? · · · কৈলাসী আর দাঁড়াইল না, কোথাঁয় বাহির হইয়া গেল; বলিয়া গেল,— আমি না ফিরলে চলে ঘেয়ো না বেইমানী করে ! · · · এাাদিন যার খেলে, ভার এ কথাটুকু · · ·

অগত্যা! নিৰূপার বিশু দাওয়ার পড়িয়া রহিল — বেন প্রাণহীন মাটির পুতুল! কৈলাসী ফিরিল—রাত তথন অনেক। বর-বার অক্ষকার। কি কান্দে গিরাছিল, জিজ্ঞাসা করিলে তথন সে তার সহত্তর দিতে পারিত না! কিন্ত ভাগ্যে সে-প্রশ্ন করিবার লোক কেছ ছিল না!

ঘরে আসিয়া দীপ জালিয়া কৈলাসী দেখে, দাওয়ায় বসিয়া আছে বিশু — যেন পাথরের মৃতি! সে কহিল — আলো জালোনি ?

বিত্ত কহিল—তুমি যে বলে গেছলে…

কৈলাসী কহিল—তা বেশ, সন্ধ্যাটা যদি সেই রইলেই, আলোটুকু জাললে হাতে কি মহাব্যাধি হতো! ছি-ছি—এমনি ভাবে গেরস্তর অকল্যাণ করা! ভর-সন্ধ্যে গেল, ঘরে আলো জল্লো না!…

নিজের মনে গন্ধ-গন্ধ করিতে করিতে কৈলাসী গিয়া প্রদীপ জালিল, উত্থন ধরাইল। উত্থন ধরিলে হাঁড়ি চাপাইয়া তাহাতে চাল-ডাল ছাড়িয়া দিল। । । দাওয়ার পানে চাহিয়া দেশে, বিশু তেমনি বসিয়া আছে। কৈলাসী তার তিসীমা মাড়াইল না।

অন্ন তৈয়ার হইলে পাত্রে তাহা ধরিয়া দিয়া
বিশুকে সে কহিল—নাও, থেয়ে নাও। ভালো গেরো
হরেচে আমার! নিজে না থেয়ে বিছানায় পড়ে
থাকবো—সে উপায়ও রাথো নি! গুরুঠাকুরটি হয়ে
বাড়ী কামড়ে পড়ে আছো! এমন বেহায়া দেখিনি!
তাড়িয়ে দিলেও ঘরের খুঁটি ধরে বসে গাঁকে! মরণ!
মরণ!…

এ-কথার কাহারও মুথে অন্ন ওঠে না! বিশুরও উঠিতেছিল না। কৈলাসী ধমক দিল—খাও না বাপু… পাণরের ঠাকুরটি হয়ে বসে আছো কেন! পরসার জিনিষ চাল-ডাল! সে পরসা নষ্ট করো না…

এ কি হেঁয়ালি! বিশু কোনো কথা না বলিয়া নিঃশব্দে থাইতে বসিল।

বিশুর বৃদ্ধি একেবারে লোপ পাইয়াছিল! তবু রাত্রে লাওয়ায় বসিয়া আকাশের পানে সে চাহিয়া রহিয়। আকাশে রাশি রাশি নক্ষত্র—নীরবে তার পানে চাহিয়া আছে! চোধে ঘুমের চিহ্ন নাই। ঐ নক্ষত্রগুলার পানে চাহিয়া বিশু ভাবিতেছিল, তার নিজের কথা। এখানে এই যে পরম আরামে পড়িয়া আছে… এক পথিক গান গাহিয়া পথে চলিয়াছে। সে গাহিতেছিল —

> আমার মরা গাঙ্গে বাণ ডেকেছে, হাসির কমল জলে ভাবে!

সেই যাত্রার দলের গান ! সংসা বিশুর মনে ইইল, তার জীবনের কথাই যেন ও-গানে লেখা ! তার নিজীব চিত্ত এখানে জাগিয়া উঠিয়াছে, সত্য ! মনে সহস্র সাধ-আশা দেখা দিয়াছে ! শুধু তাই নয় ! ভালো কাপড়-চোপড় পরিবার বাসনাও মনে জাগিয়াছে ! —এ চিত্ত বিলাস ঐ কৈলাসীর আদরে-ষত্বে । • • •

ভাকে এত নিষেধ করে—নেশা ভাঙ্গ করিস্ নে—
তবু কি ভার মন ! · · · কিন্ত এ-যত্ন কেন করে কৈলাগী ?
ভাড়াইয়া দেয়, আবার চলিয়া গেলেও থাকিতে বলে !
ভবে কি · · · ? কিন্ত ছি-ছি! নেশার থেয়ালে কি এ সব
নোঙ্রা কথা সে কহিতে গেল ? কৈলাগীর হাবেভাবে-আচরণে এমন বিশ্রী ইঙ্গিত কোথাও নাই!
শক্ষায় ধিকারে সে এতটুকু হইয়া গেল।

শেষে মনে হইল—না, এবার কৈলাসীর কথা সে রাখিবে—এথান হইতে চলিয়াই যাইবে। সভ্যই ভো, যা-ভ। কথা বলিয়া কৈলাসীর সে অপমান করিয়াছে! এ অপমান অত্যস্ত গহিত! কৈলাসী নারী! নারীর পক্ষে সব-চেয়ে যা লজ্জার কথা, অপমানের কথা...

চিস্তার বিরাম নাই! সে যেন পাগল হইবে!
চিস্তার হাত হইতে মুক্তি পাইবার বাসনায় সে বরে
গিয়া বিছানায় শুইয়া পড়িল। শুইবামাত্র নিদ্রা…

নিদ্রায় স্বপ্ন দেখিল, বসস্তের মাধুরীতে ছনিয়া ভরিয়া উঠিয়াছে! প্রথম যৌবনের রভীন আভায় সে মাধুরী আরো উজ্জ্বল, আরো অপূর্ব্ব ! · · · ঘর-সংসার— সারাদিন পরিশ্রম করিয়া সে যেন ঘরে ফিরিয়াছে! আর কৈলাসী ? শ্লেহে, যত্ত্বে, সোহাগে বিশুর সকল শ্রান্তি হরণ করিভেছে! শ্রান্ত শিরে কৈলাসীর স্কুতের স্পর্ব · · ·

সারা দেহ কাঁপিয়া উঠিল। ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল।
কৈলাসী সভাই তার কাছে দাঁড়াইয়া। তার মাথায়
কৈলাসীর হাত! সে চকু মুদিল!—বড় ভালো লাগিতেছিল। সে জাগিয়াছে ব্ঝিলে যদি কৈলাসী চলিয়া
যায় ? যদি ভৎসনা করে ?…

কৈলাসী একটা নিশ্বাস ফেলিল। বিশুর মন সে নিশ্বাসের স্পর্শে বিচলিত হইল। সঙ্গোরে সে কৈলাসীর হাতথানা চাপিয়া ধরিল, কহিল—কে ?

কথার সঙ্গে সঙ্গে বিশু উঠিয়া বসিল। কহিল— তুমি! এ ঘরে ?

কৈলাগা কহিল—কেমন আছো, দেখতে এসেচি।

- —ভালো আছি।
- —তাই দেখচি।

কৈলাসী চলিয়া গেল। বিশু ভূতের মত বসিয়া রহিল।

नकाल पूम ভाञ्चित। दिला श्रेषा शिषाहि। किलामी वाड़ी नाहे।

মুখ-হাত ধুইয়া বিশু তেমনি বসিয়া রহিল।
কৈলাসী ফিরিয়া তাকে দেখিয়া কহিল—চলে ষাও
নি এখনো ?

বিশুর বুকখানা ধ্বক্ করিয়া উঠিল। দে কহিল,—এবার যাবো…

—হাঁা, যাও। পাড়ার আমার মুখ দেখানো ভার হয়েচে ! ছি ছি !—বুড়ো বয়দে এ কি মিথা। কলঙ্ক !

বিশু ভাবিল, জিজ্ঞাসা করে, যদি তাড়াইয়া দিবে তো কাল রাত্রে মাথায় হাতের পরশ দিতে গিয়াছিলে কেন? কিন্তু এ প্রশ্ন করা হইল না। কৈলাসী দাঁড়াইল না—নিজের হাতে খড়-বিচুলির ঝুড়ি লইয়া গোয়ালে গিয়া চুকিল।…

বিশু ভাবিল, না, তার নিজের মনও চঞ্চল হইয়াছে। যে-বাসনা তাকে আজ ন্তন নেশায় মাতাইয়া তুলিয়াছে…

না! এ-মন লইয়া এখানে আর পড়িয়া থাক। চলেনা।

সে উঠিল; উঠিয়া নিঃশব্দে বাহির হইয়া গেল। কৈলাসী তথনি ফিরিল। দাওয়ায় বিশু নাই। চারিদিকে চাহিয়া কৈলাসী ডাকিল—বিশু…

কোন উত্তর নাই। দ্বারে আদির। কৈলাসী দাঁড়াইল। ঐ থে-----দূরে টলিতে টলিতে পথে চলিয়াছে-----বিশু না ?

বিশুই! পায়ে দেই তালি-মারা চটি দ্ল।
উড়িতেছে! গায়ে দেই জীন জামা, পরণে দেই
কাপড়—যে-কাপড়-জামা পরিয়া এখানে আদিয়াছিল।
কৈলাদী তাকে নৃতন জামা-কাপড় কিনিয়া দিয়াছে—
দে-দব ফেলিয়া রাথিয়া গিয়াছে।

পৃথিবীর চেহারা নিমেষে যেন বদলাইয়া গেল । বদভের শ্রামল-জী চকিতে শীতের কুংগলিকার স্পর্শে ঝরিয়া ছনিয়াকে মুহুতে বিবর্ণ করিয়া দিয়াছে! তার চোথের পিছনে জল ঠেলিয়া আদিল।

কৈলাদী আদিয়া দাওয়ায় মূথ গুঁজিয়া পড়িল। যে ছঃখ-বেদনা বহু দিন ভুলিয়াছিল, সে-বেদন। আবার আজ তাকে পিষিয়া মারিবে বলিয়া ষেন পাহাডের বোঝা বহিয়া আনিয়াছে!…

লক্ষার মা আদিল; ভাকিল — কৈলেদ…
গাঢ় স্বরে কৈলাদী কহিল—কেন ?
—হ'দের হুধ দিতে পারিদ ভাই?

লক্ষীর মা অবাক ! সে কহিল—মর্! কাঁদচিদ্
না কি ?

—না। বলিয়া কৈলাসী উঠিয়া বসিল। —ভবে ?

—মাথাটা ভারী ধরে আছে!

কৈলাসীর পরণে সেই রঙ্গ-করা শাড়ী। লক্ষীর মা কহিল — সে-ছে ডাকে পথে দেখলুম। কোথায় গেল ১

কৈলাদী রাগ করিল না ; কহিল—বাড়ী গেছে।
—হঠাৎ ?

কৈলাদী কহিল—যাবে না বাড়ী ? আমার জন্ত তো সব ভ্যাগ করতে পারে না। কে আমি ?

— ा यह । · · · ज्व टात्र थूव वाधा — ना १ किनामी कश्नि, — हैं।।

লক্ষার ম। হাসিল—বাঁকা হাসি ! মে-হাসিতে সারা দেহ-মন অশুচি হইয়া ওঠে ।

কৈলাসী ভাষা দেখিল, দেখিলা রাগ করিল না। যে যা বোঝে, ব্যুক! ইহার সঙ্গে ভাষা লইরা কি তর্ক করিবে?

ভার শুধু মনে হইতেছিল, বেচারা, অসহায় বিশু!

চোথের কোলে জল তাই ছাপাইয়া আসিতেছিল।
লক্ষ্মীর মা এ মৌনতার যে-অর্থ ব্ঝিল, তাহাতে
সে আবার হাসিল। কহিল—তাহলে সত্তিঃ? লোকে
যা বলে … ?

কৈলাসী এ কথার অর্থ বুঝিল—তার সারা অঙ্গ লজ্জায় রী-রী করিয়া উঠিল। কিন্তু এ কথার কোনো প্রতিবাদ করিল না— জ্বন্দীর মাকে তিরস্কারও করিল না! ধে-অপবাদে বিশুকে তাড়াইয়াছে, চুপ করিয়া থাকিয়া নিজে হইতে সে-অপবাদ মাথায় তুলিয়া লইল!

বুকের সুখ-প্রী

গ্রীযামিনীকান্ত সেন

রূপস্টের রাজ্যে জগতের ইতিহাসে বারবার নানা সমস্তা উপস্থিত হয়েছে। তথু কয়েকটা অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের সংযোগে — কিম্বা চক্ষুকর্ণাদি করেকটা ইক্রিয়ের প্রতিরূপ রচনায় একটা মূর্ত্তি স্বষ্ঠভাবে রচিত হয় না। জড়জগতের অন্তত্তলে আছে বিরাট মনোজগৎ—দে জগতের অসংখ্য তরঙ্গ ও বুদ্বৃদ্ উদ্ভাসিত হয় মাতুষের মাংসঞ্জ বা ইন্দ্রিয়জ দেহে—যা'তে করে মানুষ নিজের আন্তরবার্তা প্রতি মুহুর্তে বিশ্বের নিকট নিবেদন করছে। এঞ্চন্ত দেহের ভিতর দিয়ে দেহাতীতের প্রকাশ সম্ভব হয়-মানস-হিল্লোল স্থপ্রকাশ সম্ভব হয় শরীরের নানা অবয়বের ভিতর দিয়ে। যে সমস্ত সভ্যতা অন্তরজ্ঞগৎ সম্বন্ধে বিশেষ বোঝাপড়া করে নি —তারা শুধু শরীরের কমনীয়তা বা স্থগঠন লক্ষ্য করে' তৃপ্ত হয়েছে—প্রত্যক্ষের ভিতর দিয়ে অপ্রত্যক্ষের বার্তাকে বিকশিত করার চেষ্টা ভা'দের পক্ষে সম্ভব হয় নি। গ্রীক-শিল্পে মুর্ত্তির মুখ-শ্রীর ভিতর ... দিয়ে বৈচিত্র্য উদ্বাটনের সফল চেষ্টা হয় নি-কোন লেখকের মতে গ্রীকেরা মনে কর্ত "face is only a part of the body"—মুখের কোন বিশিষ্ট দাবী ভাস্করের নিকট প্রতিভাত হয় নি । এজগুই রাস্কিন (Ruskin) बरनिहरनन - "A Greek never expresses a personal character and never expresses a momentary passion." অর্থাৎ মনোজগতের স্ক্র ছিলোল বিশ্লেষণের কোন চেষ্টা গ্রীক-শিল্পে নেই। এজয় অল-প্রত্যালের বৈশিষ্ট্যের চেষ্টা থাক্লেও মুথ-জ্রীর বৈচিত্র্য এ কেত্রে হ্ল'ভ ছিল—"a hero was any hero, a god any god, the distinction was effected by the symbol."

কাচ্ছেই যার। গ্রীক-সভ্যতার উত্তরাধিকারী তারা ভারতীয় মূর্ত্তি-কলার মৌলিক তত্ত্ব মোটেই **উ্বপ্রুলনি** কর্তে পারে নি। জগতের ইতিহাসে ভারতবর্ষেই মনস্তত্ত্ব-বিষয়ক গবেষণা প্রথম আরম্ভ হয়। বৌদ্ধভাবুকগণই জগতের প্রথম ও প্রধান মনস্তাত্ত্বিক
(Psychologists)। হিন্দু-দর্শন স্থলজগতের পশ্চাতে
একটা বিরাট স্ক্রেজগৎ কল্পনা ও বিশ্লেষণ করেছে—
সে জগতের বার্তাকে দেহ-সীমার মাঝে উদ্যাটন করাই
ভাবুকদের পরমার্থ হয়েছিল। এ শ্রেণীর চেষ্টা নানা
মূর্ত্তি-স্কৃষ্টিতে প্রকাশ পায়—কিন্তু বৃদ্ধমূর্ত্তি যে বিরাট
জগতের প্রতিভূ—দে জগৎ সম্বন্ধে বোঝাপড়া না
থাকাতে এ মূর্ত্তিটির সাম্নে উপস্থিত হয়ে' ইউরোপ
একেবারে বিমূচ হয়ে যায়।



সারনাথের বুদ্ধমূর্ত্তি

এটিমূর্বি যে তব উদ্বাটিত করে — বৃদ্ধমূর্ত্তির নিকট সে তব অতি সামান্ত। অঙ্গপ্রত্যক্ষের স্বাস্থ্য বা দৃঢ়তা — মাংসপেশীর পৃষ্ট প্রাচুর্য্য — এসব অতি ষৎসামান্ত ব্যাপার হয় — য়া'রা অস্তরতর লোকের সাক্ষাৎ পেয়েছে তাদের কাছে। ইউরোপের এটিমূর্তিগুলি প্রায়ই বাইরের বা আকাশের দিকে চেয়ে আছে এরপ ভঙ্গীতে রচিত। র্যাফেলের Transfiguration-এর
থ্রীষ্টমূর্ত্তি বা মাইকেল এঞ্জেলোর মাংসপেশীবহুল থ্রীষ্টমূর্ত্তির
দৃষ্টি বাইরের দিকে; ভারতের বুদ্দমূর্ত্তির দৃষ্টি ভিতরের
দিকে—অন্তরজগতের দিকে—আকাশের দিকে নয়।
কোন সাধনায় পরমতত্ব হচ্ছে বাইরের জিনিষ —
অন্ত সাধনায় তা' ভিতরের ব্যাপার। যেখানে তা'
আত্মন্ত জ্যোতির সন্ধানে পরিণত হয় সেথানে মূর্ত্তিকে
চিদানন্দের আলোকেই রচনা করতে হয়।

বম্বতঃ বুদ্ধমৃত্তি জগতের ইতিহাসে একটা সমস্থা উপস্থিত করে। এ-মূর্ত্তি ইউরোপের নিকট একটা ছর্কোধ্য ব্যাপাররূপে পরিণত হয় এবং তা'তে করে' যতটা জটিল তর্ক-বিতর্কের স্বচনা হয়েছিল জগতের কোন মৃত্তি সম্বন্ধে সেরকম কোনকালে হয় নি। সেকালে প্রাচ্য আর্টের সঙ্গে পশ্চিমের পরিচয় হয় নি. কাজেই সমালোচকণণ ভদ্রতার সীমা অতিক্রম করে' হুর্বাক্য ব্যবহার করতে ছাডেন নি I Sir George Birdwood ভারতীয় রূপকলার একজন সমন্ধদার বলে পরিচিত ছিলেন। তাঁর মতে বৃদ্ধের মুথে কোনরকম "এ।" থাক। ত' দুরের কথা--বুদ্ধের মুখে কোনরকম ধর্মই নেই — কোন একটা পিষ্টক ষেমন একটা জড়ন্তৃপ — বৃদ্ধের মুখ তা'র চেয়ে বেণী কোন রকম ব্যাপার তাঁর ভাষা উদ্ধৃত করি—"The senseless similitude by its immemorial fixed pose, is nothing more than an uninspired brazen image vacuously squinting down its nose to its thumbs, knees and toes. A boiled suet pudding would seem equally well as a symbol of passionate purity and serenity of soul."*

অনেক কাল হ'তে ইউরোপীয় আলোচকেরা শ্রে
মনের কথাটি গোপন রেখেছিলেন — বার্ডউড সাহেব সে
কথাটি স্পষ্ট করেই এ প্রসঙ্গে বলেছিলেন। বলা বাহুল্য এ মন্তব্যটি এত বীভৎসভাবে ভ্রাস্ত যে, ইউরোপের অনেক শিল্পী ও শিল্পরসজ্জেরা ভেবে দেখুলেন, পশ্চিমের

পক্ষে এরকমের একটা মন্তব্য সর্বান্তঃকরণে সমর্থন করা অসম্ভব। বৃদ্ধমৃত্তির সুন্দ্র নির্দেশ তাঁদের কাছে ম্পষ্ট না হ'তে পারে কিন্তু মৃত্তিটির প্রসন্ন প্রকাশধর্ম যে একেবারে অস্বীকার করা যায় না একথা নিঃসন্দেহ: অন্তভঃ মৃত্তিটি যে suet pudding-এর চেয়ে একটু উচ্চতর সৃষ্টি একথা না বললে প্রেক্তীচাদেশের পক্ষে একান্ত অমার্জনীয় অপরাধ হবে। তাই তের জন রসবিদ Times পত্তে একটা প্রতিবাদ প্রকাশ কর্লেন †। তাতে এই উক্তিটি ছিল—"We, the undersigned artists, critics and students of art. find in the best art of India, a lofty and adequate expression of the religious emotion of the people and of these deepest thoughts on the subject of divine. We recognise in the Buddha type of sacred figure, one of the great artistic inspirations of the world."

বে সমস্ত শিল্পীরা এ প্রতিবাদ করেন তাঁরা নব্য-মতের পোষক ছিলেন এবং প্রাচ্য কলা বিশেষতঃ জাপানী ও চৈনিক কলা তাঁদের কাছে প্রাচ্য শিল্পের ষারও কতকটা উদ্লাটিত করেছিল। ধীরে ধীরে এ শ্রেণীর মতের পরিবর্ত্তন ঘটে। বিখ্যাত রসতাত্তিক Roger Fry বলেন—"The European mind gradually prepared to accept the methods of oriental design and with that preparation has come an immense increase in its accessibility."

বলা প্রয়েজন এই প্রতিবাদেও বৃদ্ধের মৃথ-শ্রীর রসবন্ধা হাদফদমের পথ যে বিশেষ উন্মৃক্ত হয়েছিল ডা'নয়। উপরোক্ত রসিকগণ বৃদ্ধমূর্ত্তি সম্পর্কে শিল্পণড উৎকর্ষতার (artistic inspiration) কথাই বলেছেন। গুধু হস্তনৈপূণ্য, পারিপাট্য বা ভক্ষণধর্ম সম্বন্ধে উচ্চমত পোষণ করা এ ক্ষেত্রে পর্যাপ্ত নয়। সকল দেশের শ্রেষ্ঠ শিল্পীরা এই উৎকর্ষতা উদ্ঘাটনে পশ্চাদ্পদ নয়—
ভা'বলে মিশরীয় মূর্ত্তি ধেফ্রার বা মধ্যযুগের ঞীপ্রের

^{*} J. R. A. S. of Arts-Feb 4, 1910.

⁺ The Times, Feb 28, 1910.

ষা' প্রতিপাদ্য, ভারতীয় বৃদ্ধর মূর্ত্তি তা' নয়। এ তিনটি মূর্ত্তি তিনটি স্তরের তিনটি স্থাপকে প্রতিফলিত কর্ছে যদিও সব ক্ষেত্রেই শিল্পীরা প্রচুর নৈপুণা দেখিয়েছে। কাজেই শিল্পনৈপুণা সম্বন্ধে বাংবা দিলেই মূর্ত্তির সমাক্-ভাবে বিচার করা হয় না।

বস্তুত: ইউরোপ যথনই বুদ্মৃতি বা বুদ্ধের মুখ-জী আলোচনা কর্তে গেছে, তথনই একদেশদর্শী হয়ে পড়েছে। এরূপ প্রশাস, আত্মসমাহিত আনন-জী



বুদ্ধ্ৰ্টি—অজান্তা

জগতের তক্ষণকলার ইতিহাসে পাওয়। যাবে না।
এ জন্ম কথনও বা হুর্ব্ দ্বিশত: মৃত্তিটিকে মাংসপিও
বলে' তিরস্কার করেছে এবং পরবর্তী যুগে যথন এ
মৃত্তির একটা স্ফুট্র বিশ্বময় সীকৃতি সন্তব হয়েছিল তথন
ও মৃত্তিটা ভারতের দান নয় বলে একবার ঘোষণা
কর্তে ইউরোপ ইতন্তত: করে নি। এ কাজ্বের অগ্রণী
হলেন ইংরাজ নয়, ফরাসী। ফরাসী মনীষী ফ্সে
(M. Fouche) গবেষণার একটা কর্দমাক্ত আবর্ত্ত স্পষ্ট করে' বল্লেন, বৃদ্ধমৃত্তি গ্রীক শিল্পীর দান, ভারতের नग्र *। अगरु वृक्तरमव এक है। मर्व्यक्रनवन्तनीग्र शान অধিকার করেছেন সে বিষয়ে সন্দেহ নেই; কাজেই বুদ্ধ মৃত্তি রচনায় একটা গৌরব আছে-বুদ্ধের মুখ-শ্রী ভক্ষণে একটা বাহাত্ত্রী আছে—যা' হ'তে ইউরোপ বঞ্চিং হ'তে চায় না। পশ্চিম এ যশটি আহরণ করতে এলেন পশ্চাং-দার (back-door) দিয়ে; কিন্তু যে সমহ রচনাকে এ চতুরতার প্রতিভূ বলে' দাঁড় করালেন দেগুলি অতি হুর্মল, যৎসামান্ত এমন কি আত্মবিরোধী স্ষ্টি। বস্তুতঃ দে কুতির্ও স্ত্যিকারভাবে পশ্চিমের নয় । ফুদে (Fouche) ফরাসী দেশের পণ্ডিতগণের এক সভায় বল্লেন, গ্রীস জগৎকে ছু'টি মৃত্তি দান করেছে যে জন্ম ইউরোপ গর্কিত হ'তে পারে; একটি হচ্ছে বৃদ্ধমূর্ত্তি। বলা বাহুল খ্রীষ্টমন্তি-দিভীয়টি **ইট্রে** এ হু'টি মৃত্তিই হু'টি পরিহাস—গ্রীক শীলভার (culture পক্ষে খ্রীষ্টের মর্দ্মগ্রহণ যেমন অসম্ভব তেমনি বৃদ্ধের জটিল-তত্ত্ব বোঝাও অকল্পীয়-কাজেই হ'টি কেতেই দানটি জগতের ইতিহাসে প্রত্যাখ্যাত হয়েছে।

ভারতীয় মৃত্তি সম্বন্ধে 'ফুসে'র মন্তব্য গান্ধার-শিল্পকেই লক্ষ্য করেছে। এ শিল্পটি সম্বন্ধে অনেক বাদাস্থবাদের পরে এটুকু স্বীক্ষত হয়েছে যে, এটা একটা নিঃ শ্রেণার চেষ্টা—আদিম গ্রীক বা রোম্যান আর্টের সহে তুলনা করা যেতে পারে, এমন কোন সম্পদ গান্ধার স্থাইতে নেই। ভারতের রূপকলার ইতিহাসে এসব মৃদি সাময়িকভাবেও স্থান পেতে পারে কিনা সন্দেহ, কারণ গান্ধার-মৃত্তিগুলির ইতিহাস মধ্যএসিয়ার সহিত যুক্ত এব এ মৃত্তিগুলির প্রভাবও ভারতবর্ষে মোটেই স্থায়ী হ'তে পারে নি। Indo-Scythian রাজ্যগুলি বৌদ্ধান্দ অবলম্বন করে বৃদ্ধের মৃত্তি তৈরীর ফরমায়েস করে— তে ফরমায়েস পূর্ণ করে গ্রীকো-রোম্যান ভাড়াটে কারিগর এ উভয় সম্পর্কে জন্ম হয় এই সঞ্করকলার। বলাই বাহল্য বহু চেষ্টায়ও মহাপুরুষলক্ষণাদি সংহত করে এ শিল্পীরা এ সমস্ত মৃত্তিতে ভারতীয় রস-জ্ঞী দান কর্তে

^{*} Beginnings of Buddhist Art.

পারে নি। প্রভাকটি মৃতিই কোন না কোন গ্রীক দেবভার ভঙ্গী পেয়ে বসেছে। বস্ততঃ এ সমস্ত হেলে-নিষ্টিক শিল্পীদের অভিজ্ঞতাই নিবদ্ধ ছিল কতকগুলি গ্রীক বা রোমক মৃতির স্থদ্ধে—সে মৃতিগুলোকে একবার বৃদ্ধের চেহারায় পরিণত করা হ'ল ভারতবর্ষীয় ধর্ম সম্পর্কে এবং গ্রীষ্টের মৃতিতে পরিণত করা হল ইউরোপের ধর্মব্যবস্থায়। এ সমস্ত রচনা, সকল শীলভার (culture) পক্ষেই লজ্জার ব্যাপার। প্রশিচ্মে গ্রীষ্টমৃতি রচনার উপাদান ছিল Apollo মৃতি—মেগবাহক গ্রীষ্টমৃতি তেওঁ স্প্রকাশ হয়; এদেশেও Apollo মৃতিকে আদর্শ (model)



বুক্ধুণ্ডি--গান্ধার

ক'রে রচনা করা হয় বৃদ্ধন্তি। কোন ভাবুক বলেন—
"It is a thoroughly hybrid art in which provincial Roman forms are adapted to othe purposes of Indian imagery."

বৃদ্ধের মুখ-জী আলোচনা প্রসঙ্গে এ ব্যাপার আলোচনা আংশিকভাবে অবশৃতাবী—কারণ, ধর্মগ্রন্থের নির্দ্ধেশ অনুসারে একটা পুষ্ট অবয়বপূর্ণ মানব শরীর

এরপ অবস্থায় এ রকমের আদর্শে ভগবান বন্ধদেবের মুর্ভিরচনা গুষ্টতা মাতা। গ্রীকশিল্পসম্বন্ধেও এ রক্ষমের কথা খাটে না বটে, কারণ গ্রীকজাতি ধর্মবিরোধী ছিল না। কিন্তু বলা হয়েছে গ্রীকমুর্ত্তিতে মুখন্ত্রীর কোন বিশেষর উদ্যাটন মুখা ব্যাপার ছিল না। অঙ্গ প্রভাঞ্গের চলম্ব নানা অবস্থাকে উপস্থাপিত করেছে এ শিল্প সন্দেহ নেই—কিন্তু মনোজগতের গতিভঙ্গকে মুখ-শ্রীতে দ্যোতিত করতে একাস্কভাবে অক্ষম হয়েছে। আধনিক মৃত্তি-কলা বিষয়ে প্রামাণ্য মত থারা পোষণ করেন তাদের ভিতর অন্ততম বলৈন — "The power of showing in the countenance a certain state of mind was absent from Greek art for nearly the whole of the fifth century...Greek art for the period considered the human countenance merely a part of the body which had no more right than the rest to special attention. The artist tried to perfect the form of the head just in the same degree as he tried

রচনা কর্লেই ভা' বৃদ্ধমৃতির স্থোভক ব্যাপার হয়ে পড়ে না। যে রোমক শিল্পের উপাদানে এ সমস্ত জটিল মনত্তবের হক্ষ প্রতিভাগ-পূর্ণ মৃর্ত্তি রচনার চেষ্টা হয়েছে, সে শিল্ল যে একেবারে ধর্মবিধি হ'তে মুক্ত একথা ভানেকেরই জানা নেই। রোমক শীলভায় (culture) ধ্যের স্থান অতি ষ্পামান্তই ছিল-রোমক দেবভার মর্ত্তিগুলি রচিত হ'য়েছিল নগরের শোভাবর্দ্ধনের জন্ত--ধর্মচর্চার জন্ম নয়। বোম বাইরের সৌন্দর্গের জন্মই এ সমস্ত মর্ত্তিকে নিজের ইতিহাসে স্থান দেয়—ভিতরের কোন নিগৃঢ় ভাবতত্বের জন্ম নয়। ইটালীয় বিখ্যাত অধ্যাপক Dela Setta বলেন—"It was impossible in Roman art to create the figure of a god there was no tradition for religious representation....The Roman people had no feeling for religious art, they only saw its decorative use. The Romans no longer felt what these figures stood for but appreciated the outside form only."?

^{*} Coomarswamy.

⁺ Religion and Art.

to give ideal rendering of the form of the foot, the arm or the thorax."*

বলতে কি পরবর্ত্তী শতালীতেও হু'টিমাত্র রীতি সৃষ্টি কর। গ্রীসীয় আর্টের পক্ষে সন্তব হয়েছিল; একটা হচ্ছে অতি মৃত্ব ও তরল ভাবনার ভোতক এবং দিটায়টি হচ্ছে যমণামূলক হিংম্রতার। হেলেনিষ্টিক আট বত সাধনাদারাও মানসিক অবস্থার সঙ্গে শরীরের বা মৃথের সঙ্গতি সম্পাদন কর্তে পারে নি।



বৃদ্ধমূৰ্ণ্ডি—নেপাল

ভারতের শিল্লীরা প্রাথমিক অবস্থায় বৃদ্ধের মৃত্তি রচনায় কুণ্ঠা প্রকাশ করেছে। যে মৃত্তি বৌদ্ধ-সাধনার মৃক্টমণি—যে মৃত্তি সমগ্র বৌদ্ধতত্ত্বের ভোতক এবং সে বিষয়ে চরম বাণী তা'কে সফল ভাবে উপস্থিত করার সামর্থা কোন শিল্পীর পক্ষে কল্লনা করা স্থলভ নয়,—প্রদ্ধাবান্ সাধক সেই অপূর্ব মৃত্তিকে মর্ম্মরীভূত করতে তাই সাহসী হয় নি। বস্ততঃ বৃদ্ধমৃত্তি রচনা সে ক্ষম্থ নিষ্কিও ছিল। এক্ষম্ম প্রাচীন ভারতের তক্ষণ-

কলায় বুদ্ধের জীবন-বৃত্তান্তের সমস্ত ঘটনা থোদিত আছে কিন্ত বুদ্ধের স্থানটি শৃন্ত রাথা হয়েছে। এর মানে সেকালের শিল্পীরা বুদ্ধর্মিত্ত রচনা কর্তে সক্ষম হয় নি এরপ বোঝায় না—কারণ সকল রকমের চেহারাই শিল্পীরা থোদিত করেছে; এ ব্যাপারের শুধু এ রকম মানে হওয়াই সন্তব যে, ভগবান তথাগতকে স্পৃষ্ঠভাবে রচনা করার স্পর্দ্ধা ভক্ত-শিল্পীরা করে নি। বস্তুত: ভারতীয় রস-স্পষ্টি-তত্ত্ব প্রত্যক্ষ বা স্থুলভাবে রসবস্তকে উপস্থাপিত করাও এদেশের অন্থুমোদিত ছিল না। ভারতীয় ধ্বনিবাদ পরোক্ষভাবে অর্থাৎ গ্রেছ্রেরাল-এর ভিতর দিয়া কোন প্রতিপাত্ত বিষয়কে প্রতিকলন করার পক্ষপাতী ছিল—প্রত্যক্ষভাবে নয়; রসগ্রাঘাদিতে এ বিষয়ের উল্লেখ আছে।

যে সংক্ষাচ ভারতীয় শিল্পীদের ছিল—পশ্চিমের ভাড়াটে শিল্পীদের তা'ছিল না। তাদের যে কয়েকটা মূর্ত্তি রচনায় হাতে-থড়ি হয়েছিল তা' দিয়েই তা'রা ছনিয়ার সব মূর্ত্তি রচনায় অগ্রসর হ'তে প্রস্তুত্ত ছিল—রৌপাস্ত্রার বিনিময়ে; ফলে মধা-এসিয়ার ইতিহাসে এল কয়েকটা নকল বুদ্দের মূর্ত্তি। বলা প্রয়োজন ছ'এক শতাকীর ভিতরই এসব মূর্ত্তির আদর্শ ভারতে একেবারে লুপ্ত হ'ল। ভারতীয় শিল্পার। যথন প্রাথমিক সঙ্কোচ ত্যাগ করে বৃদ্ধমূর্ত্তি রচনায় অগ্রসর হ'ল তথন ভারতে একটা নবয়ুগ এসে পড়ল। সৌলর্য্যের একটা প্রবল ঝড় বয়ে' গেল দিক্ হতে দিগস্তরে। ওদিকে হীনয়ান বৌদ্ধশ্রের সীমা অভিক্রম করে' এল মহায়ানের বিজয় য়াত্রা—অসংখ্য মূর্ত্তি ও বিগ্রহ বৃদ্ধকে মধ্যমণি করে'রচিত হ'তে লাগল।

থ্রীট-পরবর্ত্তী প্রথম শতাব্দীতে কনিক্ষের পরিষদে ছ'টি বিভাগের স্ফনা হ'ল। উত্তর বিভাগে ভিব্বত, সিকিম, ভোট প্রদেশ, নেপাল, চীন ও জাপান প্রভৃতি; দক্ষিণ বিভাগে লক্ষাধীপ, ক্রন্ধ ও ভামদেশ। এহ'টি বিভাগে বথাক্রমে মহাষান ও হীনষান-পন্থীদের বৌদ্ধর্ম সাধনের স্ফনা হ'ল। অপ্যবোবের রচনা এবং বিশেষভাবে নাগার্জ্নের ব্যাখ্যা বৃদ্ধবগতে একটা প্রশা

^{*} Dela Setta.

উপস্থিত কর্লে। নাগার্জুন মহাধানবাদকেই শান্ত্র-সম্মত বলে ব্যাখ্যা করেন। তাঁর মতে প্রক্রাপার-মিতাগ্রন্থ গ্রন্থকে প্রামাণ্য পুস্তক—যাকে বহুকাল গুপ্ত অবস্থায় রাখা হয়। এমনি করে' একটা নৃত্ন বৃদ্ধ-জগৎ সমগ্র এসিয়ায় পরিব্যাপ্ত হ'ল—তাতে করে' স্পষ্টি হ'ল অসংখ্য বৃদ্ধ; এক অথপ্ত বৃদ্ধ হ'তে উৎসারিত হ'ল পঞ্চবৃদ্ধ ও বোধিস্বন্ধ প্রভৃতি। মূলতঃ একই তব্বের প্রতিক্রপক হয়ে দাঁড়াল এই বিচিত্র বহুত্বাদ। ফলে



বুজমৃত্তি-ভ্ৰহ্মদেশ

রূপজ্বগতে এল এক আনন্দের তোলপাড়—শিল্পীরা বৈচিত্ত্যের নিভত অঙ্কে নব নব সাধনায় অগ্রসর ২'ল।

মহাবজ্ঞতৈরবতয়ে আছে শিলীর। কাজ কর্বেরজত মূদ্রার লোভে নয়—তাঁকে সাধু হ'তে হবে, আচঞ্চল হওরাও তার একটি বিশেষ গুণ; বিশেষতা তা'কে হ'তে হবে আসক্তিহীন—এবং সে রচনা কর্বে ভক্তের সালিধ্যে। তাই ভারতীর শিলীর। যখন বৃদ্ধমূর্ত্তি রচনা আরম্ভ কর্ল তখন এল অপূর্ব্ব রসসমাবেশ, ভাবোজ্ঞাসের অলোকিক ব্যঞ্জনা; যা'তে করে বৃদ্ধমূর্ত্তি শিল্পলগতের একটা অপরাজের কীর্ত্তি হরে

পড়্ল, সে স্থাষ্ট হ'ল গুপ্ত-যুগে এবং তার পরবর্ত্তী সমরে। হীনবান-পর্থীদের দেশেও বৃদ্ধ এক অপূর্ব্ব শোভা লাভ কর্ল—মহাধান-পন্থীরাও বৃদ্ধের অপরূপ রূপসন্থার স্থাষ্ট করে' সমগ্র প্রাচ্য ভূমিতে একটা আন্দোলন উপস্থিত কর্ল।

বস্তুতঃ বৌদ্ধধর্ম সম্বন্ধে যেমন একটা অস্পষ্ট ভাবাবর্ত্ত সাধারণের ভিত্তর বর্ত্তমান—সেরকম একটা অজ্ঞতা বৃদ্ধমূর্ত্তি সম্বন্ধেও চলে এসেছে। প্রাথমিক ইউরোপীয় পণ্ডিতদের মুখর তিরস্কার এবং পরবর্ত্তীদের সামান্ত পরিমাণে এ সম্বন্ধে মতের পরিবর্তন এ মৃর্ডির वांनी व्यवायत्न अयाश्व इम्र नि। वना श्वरमायन ইউরোপের ভাবজগতে বার বার পটপরিবর্ত্তন হয়— কথনও ব। ইউরোপ মিশর-শিল্প নিয়ে মশ্ গুল-কথনও ব। পারশু-আট নিয়ে বিভোর—কথনও বা নিগ্রো-আট নিয়ে আত্মহারা হয়ে যায়! প্রশংসা করতেও इंमानीः इंडेटब्रालव चाउँकाम्र ना এवः किছूकान भरत-ভাষায়—কাপড়-চোপড়ের Lang-44 ফ্যাদনের মত দে মতকে ত্যাগ কর্তেও ইউরোপ ইতস্ততঃ করে না। মাঝে একশ্রেণীর রসিক দেখা দিল যারা ভারতীয় আটকে বাহবা দিয়ে এদেশের ভক্তি অর্জন কর্তে প্রয়াস পেশ। ভারতের ধর্ম্মের উপর মুরুব্বিয়ান। ক'রে অনেকে এদেশে করতালি পেয়েছে; এবার ভারতের রূপকলার সম্পর্কে স্বন্থিবাচন করে' এ ক্ষেত্রে এদেশের পুরোহিত পদে বৃত হ'তে প্ৰলুক হ'ল। ফলে তারা এমন এক ব্যাখ্যা দিতে হৃত্ত কর্ল—বন্ধুতঃ ধা'র কোন ভিত্তি নেই এবং শান্তভঃ যার কোন সমর্থন নেই। যারা এদেশের প্রাচীন সাহিত্য ও সাধনাতত্ত্ব সম্বন্ধে একেবারে चक्क, जाताहे र'न अरमरनत रमनक्रभ-त्रहमात फ्राक्कामक । ভারা বৃদ্ধমূর্ত্তি আলোচনা প্রসকে বল্ল, এটা এক অপূর্ব আধ্যাত্মিক মৃর্ত্তি—আত্মার একটা অপূর্ব অবস্থার স্তোতক—ধে অবস্থা জড় অবস্থার অতীত; এক কথায় এটা একটা transcendental বা অভীক্তিয় মূর্ত্তি। কথাটা শোনায় ভাল—ভারতব্রীয়েরা নিজকে কেউ আধ্যাত্মিক বল্তে তৃপ্তি বোধ করে—এটা এদেশের একটা চিরন্তন হুপলতা। বলা প্রয়োজন, ভারতে শুধু যে অধ্যাত্মতরের বিশিষ্টতা ঘটেছে একথা নিছে—এ দেশে রূপ-রূস-গন্ধ-জগতের চর্চাও সামান্ত হয় নি। কুট, রাষ্ট্রনীতি, ব্যবহারনীতি, যুদ্ধবিছা, চৌষ্টিকলা ইত্যাদি নানা ভোগমূলক শান্তের এত স্থানিপুণ ও পুল্ম আলোচনা হয়েছে যে, অন্ত কোন দেশে তা' সম্ভব হয় নি। এরূপ অবস্থায় ভারতবর্ষ লোকায়ত-তব্বের কোন কোন দিক্ যে উদ্বাসিত কর্তে অক্ষম, এরকম একটা বিশ্বাস সেকালে থাক্লেও একালে কৌটলোর অর্থনীতি ইত্যাদি গ্রন্থাদি আবিদ্যারের পর থাকা আর উচিত নয়। একত এদেশ শুধু অধ্যাত্ম-বিস্তান্থ পটু, অন্ত বিশ্বায় মৃত্—এরকম একটা ধাবণা দূর হওয়া ভাল। বস্ততঃ এখানকার অধ্যাত্ম অরূপতত্ত্বও ভৌতিক রূপভত্বের উপর নিহিত—ছ'টিই অন্তঃগ্রী।

দেবসূর্ত্তি সথধাে অধ্যাত্ম-মহিমা আরোপ করা বাহুলা ও প্রমাদপূর্ণ। শিবের মূহ্তি বা বিষ্ণুর মূহ্তির নানা বৈচিত্রা সম্বন্ধেও এরপে উক্তি অমাজনীয়, কারণ দেবতার। মানবের খণ্ডভার অভীত—সে সম্বন্ধে কোন ইঙ্গিও উঠাও অপরাধ। অধ্যাত্ম মানবেরই পূজা ও আরাধনার শক্ষা হচ্ছেন দেবতা; দেবতাদের লক্ষণ ভেদে নানা মূর্ত্তির ভিতর মানস বৈচিত্রাই শক্ষা কর্বার জিনিষ—যেমন সদাশিব মূর্ত্তি, নটরাজ মূর্ত্তি ইত্যাদিতে নানা মানসিক অবস্থা স্ক্তিভ হয়। নচেৎ শিব আধ্যাত্মিক কিছা গণেশ আধ্যাত্মিক নয়—দেবতা-সম্বন্ধে এরপ নির্দ্দেশ ভ্রমপূর্ণ—দেবলোড্-সম্বন্ধে সে প্রশ্ন উঠে না।

বৃদ্ধমৃত্তি সম্পর্কে আলোচন। শুরু মান্ন্য বৃদ্ধের
চর্চান্ন পর্যাবসিত হওয়। ভূল—মহাপুর্ষ লক্ষণযুক্ত
তথাগত ভগবান্ বৃদ্ধ স্বর্গ ও মত্তের সেতু—ইন্দ্রিয় ও
অতীক্রিয়ের মিলন-ভূমি। সেদিক্ হ'তে দেবস্থানীয়
আনেক মৃত্তি স্বষ্টি হয়েছে মহাযান বৌদ্ধ ধন্মের প্রচারে।
কিন্ত যে মৃত্তিটি মানবদেহের ভিতর দিয়ে স্বপ্রকাশ
হয়েছে সে মৃত্তিটি কি রক্ষমের এ প্রশ্ন সহজেই উঠে।
সে মৃত্তিটিতে কোনরক্ম অস্বাভাবিক্তা নেই।

খ্রীষ্টমূর্ত্তি রচনায় শিল্পীরা আধ্যাত্মিকতা স্ঞার কর্বার চেষ্টা করে পশ্চিমে। তারা ভাবে মাহুষ মডেল বা আদর্শ রেখে মৃত্তি ভ' তৈরী হবেই, কারণ, পশ্চিমে ভাহাই প্রথা; তার সঙ্গে এমন কিছু যোগ বা বিয়োগ করে দেওয়া হোকৃ যাতে আধ্যাত্মিকতা ফুটে উঠে। Bible-এ আছে — Flesh is Death, Spirit is Life ইত্যাদি; কাজেই তারা, গ্রীষ্টের জার্গ, শার্গ, চিন্তাপূর্ণ ও মলিন চেহার। সৃষ্টি কর্লে, যাতে করে মাংসঙ্গ লালিত্য মোটেই থাকে না। এরকমের গ্রীষ্ট্রতে আধ্যাত্মিকতা আরোপ করা ওদেশের পক্ষে অবশ্রস্তাবী হয়েছিল। ভারতীয় বৃদ্ধৃত্তিত এ রকম কোন শীর্ণ সঙ্গোচ বা জজ্জরিত দেহের জন্মজন্তকার নেই। বৃদ্ধমূর্ত্তি পুষ্ট, মাংদল, সুগঠিত, সুখা ও চিত্তহারী। ইন্তিয়জ লালিতার দিক্ ২তেও এ মৃত্তির তুলন। পাওয়া কটিন। আননের স্বস্থ প্রসমতা, অঙ্গ প্রত্যঙ্গের সরল গতিভদ কোনরকম উহিক পদুদ্ধ হুচনা করে না যাতে ক'রে একট। পারলৌকিক বৈশিষ্ট্য স্পষ্ট হ'তে পারে। বস্তুতঃ এদেশ পরলোককে একটা পর্দ্ধা-ঢাকা ক্বরস্থানের বাইরের ভূমি বলে' ক্থন্ও করে নি।

বৃদ্ধ্তির অধ্যাত্মভা সন্থন্ধ সাহেবর। দেশের
ধণ্মভন্ম ও ভাবভন্থ না জেনে যে সার্টিকিকেট দিয়েছেন
সে সপদে অল বক্লব্য হচ্ছে — আত্মার একটা তুরীয়
অবস্থার ভোতক বলে বৃদ্ধ্রি যে ক্লিম অভিনন্দন
পাচ্ছে সে আত্মাকেই বৌদ্ধ-ভন্থ স্বীকার করে না। যে
'আত্মা' বা 'আত্ম-ভন্থ' বৌদ্ধন্মে বারবার অস্বীকৃত
হয়েছে — ভা' কি কখনও বৌদ্ধস্টিভে সন্তব হয় ?
সকল স্প্টিই বিশিষ্ট ধর্ম বা ভাবভন্থের প্রকাশক
(expression)—যে তন্ধ বারবার বৌদ্ধর্মে প্রভ্যাধ্যাত
হ'ল সেটাকেই কি জোর করে উপস্থিত আছে বল্জে
হবে ? সংস্কৃত ও পালি সাহিত্য বা ভারতীয় বৌদ্ধবাদ সম্বন্ধে যাদের ক-খ-গ জানা নেই পশ্চিমের
ভেমন লোকেই এসব হয়হ তত্ত্ব সম্বন্ধে কথা
বলোঁ এদেশে বাহবা পেতে চায়। বৌদ্ধধর্মের

নিঃসম্ব-নিজ্ঞিবতা বা 'non-soulness' একটা মেক্দণ্ড বিশেষ। মজ্জিমা-নিকারে আছে— 'Since neither self nor aught belonging to self, brethren, can really and truly exist, the view which holds that this I, who am world, who am self, shall hereafter live permanent, persisting, eternal, unchanging yea, abide eternally, is not this entirely a foolish doctrine? " বৃদ্ধখোষ স্থমপল-বিশাসিনীতে বলেছেন— "anything whatever within called soul, who sees, who moves the limbs etc. there is none", বৌদ্ধ-তত্ত্বের স্থাপন্ত অনাত্মবাদের ভিতর যে মূর্ত্তি জন্মলাভ করেছে তা'তে এরকম একটা অবাস্তব কন্ধনা আরোপ কি পরিহাস নম্ম ?

বস্তুতঃ বৃদ্ধমৃত্তিকে উপলব্ধি করার অক্ষমতা হ'তে এসব বিচিত্র কল্পনা স্থষ্ট হয়েছে। এজতা বৃদ্ধের অতুলনীয় মৃথ-জীর উপর পড়ে গেছে এক অবগুঠন — বিশ্বময় তাই বৃদ্ধমূর্ত্তি গুধু নয় — ভারতীয় মৃর্ত্তি-তত্তই মিসরীয় দেবী আইসিসের মত বোমটার আড়ালে পড়ে গেছে।

বৃদ্ধের মুখ-শ্রীর বিশেষস্থালি আলোচনা কর্লে দেখা যাবে, যদিও বার বার এমৃত্তির রহস্থ উদ্যাটনে অনেকেই সক্ষম হয় নি — তবুও মৃত্তিটি হেঁয়ালি নয়। এমৃত্তির সর্ব্বাপেক্ষা লক্ষ্য করবার বিষয় হচ্ছে অধোদৃষ্টি বা ভূমিউভাবে স্তিমিতলোচন। মাহ্মবের চোখ বদ্ধ অবস্থায় দেখলে মনে হয় ছটি কথা — হয়ত সেমৃত না হয় সে চিস্তাবিত। আমরা যথন নিবিষ্টমনে ভাবি তথন স্বতঃই চোখ নিমীলিত করা হয়। গভীর চিস্তার সময় মাহ্মই বাইর থেকে দৃষ্টি সংহরণ করে নিয়ে আক্মন্থ হয়। প্রচলিত সংস্কারগুলি ত্যাগ করে? বৃদ্ধমৃত্তির দিকে দেখলে মনে হরে যে, মৃত্তিটি কি ভাবছে — অর্থাৎ এটা একটা ভাববার অবস্থার রূপ। চল্বার অবস্থার বা বহিরক্ষপ্রলি সঞ্চালনের অবস্থার রূপ জ্পতে প্রচুর আছে — কিন্তু ভাববার অবস্থার অ্বর্থাৎ

বুদ্ধের মুখ-শ্রীতে ভাই ফুটে উঠেছে অন্তরজগতের বা ভাবঞ্গতের অসীম রূপোল্লাস; হঠাৎ যেন জগতের নিভূত গুহা হ'তে এসেছে নুঙ্গ তরক্তক — অসীম চিন্তারণ্যের প্রফুল প্রকাশ। বৃদ্ধ-সূর্ত্তির প্রধান ব্যাপারই হ'ল চিস্তাকে শরীরী করার একটা অবস্থী: ষা' স্থান্ত অভ্যন্তরে লুকান ছিল ডা' দীপ্যমান হল আনন-শ্রীভে। সমগ্র অবয়বের স্থিরতা ও ঋকুড়া এই অবারিত চিস্তা-স্রোতের হিলোলকে চকু-গ্রাহ্ম করছে। অভি সংক্রেপে এমৃতি spiritual वा नतीत । मर्तात उन्ततकात (काम অবস্থার জোডক ব্যাপার নম্ব—এটা একটা মানসী মৃত্তি ৰ) psychological figure ! ইভিহাসে পশ্চিমের গ্রীক শিল্পীর। এই মানস হিল্লোগকে উপবাটন করভেই ব্যর্থ **হরেছে এবং এক্ষেত্রে ভারতের এই অপরি**সীম স্ফলতা কগতের ইতিহাসে একটা নৃতন অধ্যায়ের স্ত্রপাত করেছে। সে আলোচনার স্থান এখানে নেই। কাৰ্মেই দেখা বাদেহ ভারতীয় মনস্তব্দর্জা প্রভিক্ষিত

^{&#}x27;psychological state'-এর রূপক প্রাচীন রূপ-ক্ষাতে নেই বললেই চলে। বৃদ্ধান্তি চিন্তার একটা ঘনীভূত বা মৰ্ম্মনীভূত অবস্থা যাকে ইংরাজীতে বলা যেতে পারে 'thought crystallised.' रमरङ्ब अञ्चलारम रव মানসমগৎ লুপ্ত আছে তাকে দেহসীমার ভিতর উল্লাটিত করার চেষ্টা করেছে ভারতীয় ক্লপকার অগডের ইতিহাসে দর্কাতো। ইদানীং ইউরোপে 'pan-psychic' नाठाकवात कथा त्नाना बाह्य। क्रवीश नांग्रकात Andreyeef প্রভৃত্তি ভবু মনোভগতের গুলিকে উপস্থাপিত করতে চেষ্টা করেছে। বাহুল্য ভারতীয় রূপকলা একাস্কভাবে pan-psychic; তার কারণ হচ্ছে জগতের ইভিহাসে ভারতবর্বই প্রথম মনতত্ত্ব নিয়ে আলোচনা করেছে - এবং মনোভগতের সমস্ত ঐশ্বর্যা ও বৈচিত্রাও ভারতের নিকট বেশন স্থপ্ৰকাশ হয়েছে এমন আৰু কোথাও নয়। কাজেই মনোজগতকে সফলভাবে উদ্ঘাটনের চেষ্টা ভারতবর্ষেট স্ত্রপাত হয়েছে। বৌদ্ধবাদেই জগভের মনত্তবৃদ্ধক প্রগতি আরম্ভ হয়।

^{*} সুত্রপিতক, ১/১৩৮

হয়েছে অপূর্ব রূপাধারে ভারতের রসপ্রকাশক্ষেত্র।
Guizot এক সময় ইউরোপের পক্ষে বলেছিল—জটিল
মানসিক রসবন্ধ (complicated human emotion)
মন্মরে উপস্থাপিত করা যেতে পারে না; ভারতীয়
রূপকলা-ক্ষেত্রে দেখতে হয় ইউরোপ যেখানে ব্যর্থ,
ভারতবর্ষ সেখানে কিরূপ জন্মী হয়েছে।

গান্ধারকলার বৃদ্ধমৃত্তি পশ্চিমের ভঙ্গীতে রচিত—
সে আদর্শে দৈছিক পারিপাটাই লক্ষ্য করবার জিনিষ।
এক্ষ্য গান্ধার-বৃদ্ধের মূথ-খ্রী একাস্তই মাংসক্পের
মত—যদিও তা' স্থগটিত। তা' দেখে মনে হয় না যে,
কোন বিশিষ্ট ভাববাস্তা প্রকাশ শিল্পার পক্ষে সন্তব
হয়েছে। বস্তুতঃ পশ্চিমের শিল্পা—আসন, আধার,
মুদ্রা এবং লক্ষণগুলির ভিতর কোন সঙ্গতিই (synthesis)
ক্ষ্যে করতে পারে নি — এক্ষয় এসব মৃত্তিতে মূথ-খ্রী
নিম্প্রভ ও ভাবহীন মনে হয়।

ভারতীয় বৃদ্ধৃতি-সংগ্রহের ভিতর যাভার মৃতি
বিশেষভাবে প্রশংসা অজ্ঞান করেছে। বস্তুতঃ একটা
শ্বিপ্প জ্যোতিঃ, আঅসমাহিত প্রফুল ও সংযত সৌল্যা
এমৃত্তিতে যেমন দেখতে পাওয়া যায় অগ্রত তা'
হল'ত। একটা উচতর ভাব-জীবনের স্তর সহজেই
এ মৃত্তিতে চোঝে পড়ে। বিশ্বরের বিষয় এই বরভূধরে প্রচুর সংগ্রহের ভিতর প্রধান বৃদ্ধ্যৃতিটিকে
অসম্পূর্ণ অবস্থায় রাখা হয়েছে। শিল্পীয়া হাজার
হাজার মৃত্তি গড়েও এই প্রধানতম মৃত্তিটি রচনা
করবার সময় পেল না—এরকম অনুমান ভ্রাস্ত সন্দেহ
নেই। এসম্বন্ধে যে স্মস্ত গবেষণা হয়েছে ভা'তেও
পশ্চিমের শঘু অনুমান স্পষ্ট হয়ে উঠে। বৃদ্ধ্যৃত্তি
সমাক্ ও সর্কতোভাবে রচনা করা সম্ভব নয় — এ
শীক্ষতি শ্রেষ্ঠতম শিল্পীয়া শেষ মৃত্র্ত্ত পর্যান্ত রেখেই
সেছে — এমন কি বরভূধরেও।

অনুরাধাপুরের বুদ্ধের মুখ-ছী সংষত ও গন্তীর —
চিন্তার একটা গভীর ছায়াপাত এমূর্ত্তিকে মহার্ছ করে'
তুলেছে। এমূর্ত্তি জনাসক্ত ও সংসারের হঃখভারপীড়িত সাধারণের জন্ম ঈধং ক্লিষ্ট — হর্দম্য সংকল্প

ও সাধনার বেগ মৃথ-শ্রীতে দীপ্যমান। অতি পেলব ভাবে বৃদ্ধের মৃথ-শ্রীতে এরপ নানা ভাবাবেগ প্রতিফলিত করা হয়েছে। এপ্রসঙ্গে অজ্ঞান্তার বৃদ্ধের মৃথ-শ্রীর কথা শ্বরণ হয়। এরকমের মানস-ভাবাবেগের প্রতিফলন জগতের কোন রচনায় আছে কিনা সন্দেহ। বৃদ্ধ, জগতের ছঃখ-যন্ত্রণা, পীড়া, মৃত্যু প্রভৃতি জটিল সমস্থায় দোছ্ল্যমান জনতার ব্যথায়



যাভার অসম্পূর্ণ বৃদ্ধনৃত্তি

আর্ত অসীম করুণা উৎসারিত হচ্ছে তাঁর চোথ হ'তে।
এই মহামানব সমগ্র পৃথিবীর বেদনাভার স্বীকার
করে উপায় খুঁজে পেয়েছেন মুক্তির — তাই এই
চেহারাতে আছে আশার বাণী — আখাসের মাতৈ:
ধবনি। জগতের বিরাট পিতৃত্বের স্মৃষ্ঠ প্রতিফলন
দেখতে পাওয়া ষায় আর একটি মৃত্তিতে সেটা হচ্ছে
মিশরীর সম্রাট থেফুণার। কিন্তু তা'তে কারুণাের এই
অসীম প্রকাশের ছারামাত্র নেই। অজান্তার এই

মুখ-জীতে বৃদ্ধ অন্তরকে ধেন নগ্ধ করেছেন জনসাধারণের কাছে, এ রকম এক একটা যুগ-মৃত্তি জাতীয় শীলতার (cuiture) চরম দান। ভারত এ দান করে' জগতে বন্দনীয় হয়েছে।



ল্ডমেন গুহার বুদ্ধমূর্ভি—চীন

লুগমেন গুহার চৈনিক বৃদ্ধমৃত্তিতে আছে চৈনিক চিন্তের শিশুস্থলত সাবলা, অর্গলহীন রসসমাবেশে তা' বিরাট চৈনিক জগতের যেন অন্তরঙ্গ স্থাবং । এ মুখ-প্রীতে দ্রম্থ নেই, অনাসন্তি নেই—এ মুখ-প্রী প্রেমে ভরপূর— চৈনিক জগতের চিরপ্রবাহিত আনন্দ-কল্লোলের যেমন ভাবপ্রাহী তেমনি এই প্রাচীন সভ্যতার হংখ্যাতারও আশ্রম স্থা । হানমের বৃদ্ধমৃতি জাগ্রত ও সচেষ্ট কারণো ভরপূর। নেপালের বৃদ্ধর মুখ-প্রীতে আছে একটা অপূর্ব গান্তীয়্য এবং বিচিত্র প্রশ্বর্য ষা' ইতিহাসে পঞ্চবৃদ্ধমৃত্তি কল্পনায় পর্যাবসিত হরেছিল। এ মৃত্তির মুখ-প্রীতে তিব্বতের রহন্ত ও ভারতের সংলম প্রকাশ পায়। ব্রহ্মদেশের যে প্রামাণ্য ও প্রাচীন মৃত্তিটি দেওয়া গেল তাতে এক আশ্রের্য রসবন্ধা লক্ষিত হবে যা Shwe Dagon Pagoda-র অভ্যন্তরন্থ বৃদ্ধমৃত্তিতে নেই।

এ সৃত্তির মুখ-জীতে আছে এক্ষদেশের গভীর মর্শ্বে প্রকটিড সাধনার বার্তা! এক্ষের অলসজীবনের উৎসমূলে আছে সামাজিক সংযম ও বাবহারিক ঋজুতা, এক্সদেশীর এই সৃতিটিতেও এ সমস্ত ভাবাবেশ লক্ষিত হবে।

জাপানের বৃদ্ধমৃত্তিতে আছে একটা প্রবল জাজ্বনির্ভরের ভাব—একটা সহজ আত্মপ্রভায় যা জাপানী
শীলতার একান্ত মর্থবন্ধ। জাপানের বৌদ্ধর্শ কোরিয়া
ও চানের ধর্শভাষের সহিত যুক্ত — কিন্ত জাপানের
বৈপায়ন সাধনা সমস্ত বিধিব্যবস্থার ভিতর জাগ্রত
করেছে এক নেতিমূলক চর্চা — যাতে ক'রে জাপান
সহজে অক্তান্ত দেশের সহিত একা স্থাপন কর্তে
পারে নি। এই নিঃসঙ্গ দৃঢ়তা জাপানের বৃদ্ধমৃত্তিতে
আশ্চর্যাভাবে স্থান পেয়েছে। এ মৃতিটির নাম হচ্ছে
টার Butsu — ইহা কামাকুরাতে অবস্থিত। এ
মৃতিটি সম্বন্ধেই L. Hearn বলেছেন, "Its beauty,



বুদ্ধমূর্ত্তি-জাপান

its dignity, its perfect repose reflect the higher life of the race." মি: চেমারলেন বলেন — "No other gives such an impression of majesty or so briefly symbolises the central idea of

Buddhism, the intellectual calm which comes of perfected knowledge,"

এ সমস্ত বৃদ্ধমৃতির মৃল প্রেরণা এসেছে ভারতবর্ষ হ'তে। ধর্মপ্রচারে-ত্রতী বৌদ্ধ ভিকুগণ যখন এসিয়া-ময় পৰ্য্যটনে অগ্ৰসর হয় তথন হাতে হ'ট অন্ত ছিল---धकरे। इत्क बोद्ध प्रश्नेष इत्क वृद्ध একটা ৰাণীস্থানীয় হয়ে পডেছিল প্রাচ্যদেশে। **দারনাথের বৃদ্ধসূর্ত্তির মত আত্মসমাহিত ও শ্বিরতার** আনর্শমূলক সৃষ্টি বে কোন লঘু ও অগভীর জাতির নিকট একটা প্রেরণা আনতে পারে। ইন্সিরজ-লালিতা অক্ষত রেখে মনোজগভের একটা সংযত বার্তা এমনি ভাবে কোন মূর্ত্তিভেই মুক্তিত হয় নি। বুদ্ধের আন্তর ভপতা. সিদ্ধি ও প্রচার-এই ডিনটি অবস্থাই একটি মৃত্তিতে শিল্পী পর্যাবসিত করে এই অপুর্ব মৃত্তি রচনা করেছে। ধর্মচঞ্চ-প্রবর্তন মুখ্য ব্যাপার করে' এ মৃর্ত্তিতে ছোভিত হয়েছে, বুদ্ধের এক অপরূপ রসসম্পর্ক या मोन्मर्यात्र मिक् इष्ड इस्त्रष्ट जूननाशीन এवः श्रकान-সাফল্যের দিক্ হতে বিশারজনক।

শুধৃ ভারতবর্ধই এই শ্রেণীর মৃর্তি-রচনার উৎস।
ভারতীয়-শীলতা ও তব বুদ্দের আলোকোজ্জল
ভাবনের আধার রচনার কলনা করেছে এবং ক্রমশ: তা
বিশ্বভারতে ব্যাপ্ত হয়েছে। ভারতকে বেইন করে'
প্রাচ্য ভূথওে যে সমস্ত প্রদেশ বৃদ্ধমৃতি রচনা করেছে
ভা'দের আদর্শ ভারত হ'তেই গৃহীত। শুপ্ত-যুগেই
বৃদ্ধরচনার অপূর্বে স্ফল্য দেখুতে পাওয়া ষায়।
এ যুগের পূর্বে তৃটি রচনার ধারা ছিল, পশ্চিমে
মথুরা প্রদেশের রচনাচক্র ও পূর্বাঞ্চলে পূর্বভারতীয়
চক্রন। পূর্বাঞ্চলের ধারাই ক্রমশ: সাঁচি ও অমরাবতীতে প্রভাব বিস্তার করে। গাদ্ধার-শিল্প-রীতির
কথা পূর্বেই উল্লেখ করেছি।

ভারত্ত, গাঁচি এবং প্রাথমিক অমরাবতী ভাস্থর্য্য বৃদ্ধের মূর্ত্তি দেখতে পাওয়া বায় না বলা হয়েছে। অমরাবতীর পরবর্তী রচনার বৃদ্দৃত্তি দেখতে পাওরা বায়। এ সমস্ত ধারায় দান্ধার-রীতির ছ্বল স্পর্ণ লুপ্ত

হয়ে ক্রমশ: ভারতীয়-রীতি প্রবর্ত্তিত হয়। অনেকেরই विश्वाम, ७५ वहे एएए वा श्रष्ट व्यादगांचना करते मृर्खि রচনা করা যেতে পারে--তা সভ্য হ'লে গান্ধার-শিলীর বুদ্ধমৃতিগুলি কতকগুলি পাথরের ভূপে পরিণত হ'ত না। বন্ধত: ভারতীয় সাধনায় তক্ষণ-শিল্পের কারুধর্মা একটা স্বাধীন প্রকাশ-শ্রী লাভ করেছিল। সে শ্রী **গ্যোতিত হয়ে**ছে ও সাঁচি ভারহত রূপোদ্বাটনে। যে সমস্ত দেবতা, ফক ও নাগাদি রচিত হয়েছে তা'তে একটা রীতির সৃষ্টি হয়— সেটার সহিত গান্ধার-রীতির মর্ম্মগত বরং বিরোধ আছে। ফুসে (Fouche) বলেন গান্ধারের বাইরের ভঙ্গী পরিবর্ত্তন করে গুপ্ত-রীতি স্বৃষ্টি হয়, তখন তিনি ভূলে যান রস-সন্নিবেশের উৎস ও প্রেরণা একটা আস্তর-বিধি হ'তে জন্মে, বাইরকে যোগবিয়োগ করে' রূপকলার সৃষ্টি হয় না; কোন শিল্পের অন্তরঙ্গ ধর্মে এরকমের বিধান নেই পূর্ফেই বলেছি; একটা আস্তর-ধর্ম্মের বিরোধ ঘটে যথন মূল প্রতিপাদ্য বিষয় সন্থন্ধে অজ্ঞতা থাকে, বিভীয়তঃ ধার করা জিনিষ নিয়ে রূপগত সঙ্গতি (ensemble) স্ষ্টি করা যায় না। ম্যাকডোনাল্ডের উক্তি অবাস্তর ব্যাপার সন্দেহ নাই *।

বস্তুতঃ সকল দেশেই ঘটে-পটে, অশনে-বদনে সর্ব্বিত্র কলাস্টির একটা বিশিষ্ট ছল মুকুলিত হয়—সে ছলই উদ্ভাসিত হয় বৃহৎ ও ব্যাপক স্টিতে। কবিবর মরিস (Morris) বলত—"A nation is known more by its cups and saucers than by its great pictures." বে সৌল্বগ্যের কার্মধর্ম এ সমস্ত ক্ষুদ্র শিল্পরচনায় দীপামান হ'ত, আদিকাল হ'তে সে ধর্ম্মই উদ্ধৃসিত হয়েছে মথুরা ও পূর্ব্ব ভারতের মর্ম্মর্ব্রুতিতে এবং গুপু-যুগের সৌল্বগ্যের সহস্র ধারায়। বৃদ্ধমূর্ত্তি রচনার চরম সফলতা দেখতে পাওয়া যায় এ যুগে। বে মনস্তান্থিক রসজ্ঞগৎ ভারতীয় প্রকাশে দীপামান, ভা' পর্যাপ্ত আধার পেরে গেল বছকালের সাধনার। কোন

^{*} Festschrift Ernst Windisch, Leipzig 1914.

ইউরোপীয় লেখক বলেন —"Its chisel work and finish are excellent and in fineness and accuracy it is unsurpassed in India or anywhere".†

ভিব্বভের যে মৃর্ত্তিটি দেওয়া গেল ভা' ধর্মপ্রচারে ব্রতী সূর্ত্তি। এ আননে বিষয়তা নেই, কঠোর মননের ধুসর স্লানতা নেই। প্রফুল হাস্তবিকশিত মুখখানি একটা গভার আন্তরলোককে আলোকিত করে' তুলেছে। এরপ স্থকুমার ম্মির্ম, আনন্দ-উদ্বেলিত মুখ-জ্ঞী যে আন্তর-প্রসন্মতাকে উল্যাটিত করে-তা'তে তথু একটা লঘু ভাবাবেশ মাত্র নেই—এটা একটা ইতর হাস্তের প্রতিফলক মাত্র নয়। বৃদ্ধের অন্তরের গভীরতম তত্ত প্রকাশ পাচেছ এই সফলতা-ধর্মী উল্লাসে। অজাস্থার বৃদ্ধ কারণো মুদিত, জগতের জর্জারিত জড়তায় আর্ত্ত—তিব্দতের স্তদ্রস্থ এ সুর্বি আর্ত্তাণে বৃতী—এ যেন মনোজগতের আর একটা মেক অনবগুটিত। এ মূর্ত্তিতে আছে উল্লাস-কিছ ভার পিছনে আছে বিরাট তপ্র্যার এক গভীর পশ্চাদভূমি (background)। এ মৃথিতে হুদ্মভূম-ভাবে স্থোতিত হয়েছে বিপরীতের মিলন—আলো ও ছায়া. হান্ত ও বিষাদ, দিন ও রাত্রি। প্রাচীন গ্রীক, রোমক বা মিশরীয় ভাস্কর-বিচ্ঠা এরূপ একটা অপূর্ব্ব অবস্থাকে সফলভাবে মর্মারীভূত করার স্বপ্নও দেখে নি।

বস্ততঃ শরীরের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ রচনায় মগ্ন বহু সভ্যতাই এই আন্তরলোকের বার্ত্তা উদ্ঘাটন করতে একান্ত অক্ষম হয়েছে। ভারতের সম্পর্কে যে সমস্ত সভ্যতা এসেছে তাদের দৃষ্টি ও মর্ম্ম অনেকটা রূপান্তরিত হয়েছে সম্পেহ নেই, কিন্তু তব্ও বাইরের চর্মাবরণ রচনার উৎসাহ ও লোভ হ'তে তারা নিম্মুক্ত হ'তে পারে নি। প্রীষ্টার শিল্পে যেমন রুগ্ধ, জর্জুরিত, বিষয় ও শীর্ণ প্রীটের রচনা হয়েছে, তেমনি বৃদ্ধসূর্ত্তির কন্ধাল নিয়েও নাড়া-চাড়া হয়েছে। গান্ধার-শিল্পের উপবাস-ক্লিন্ত কন্ধালসার বৃদ্ধের দেহাবরণের এক মূর্ত্তি আছে—জাপানী-শিল্পেও বৃদ্ধকে এ রক্ষম একটা অবয়ব দেওরা হয়েছে। এ সমস্ত রচনা 'pan-psychic' নর, এগুলো হ'ল 'pan-physical'—ভারতীয় রসরচনার মৃল প্রেরণা হতেই এ সব মৃর্তি বঞ্চিত। ভাবের দিক থেকে স্পষ্টই এ গুলিকে বাইরের স্পষ্টি বলা ষেতে পারে—রচনার দিক থেকে এগুলির ছন্দই অন্তরকম।

বৃদ্ধের মুখ-শ্রী জগতের তক্ষণ ও চিত্রকলার ইতিহাসে এক অপরাজেয় স্পষ্ট। মাসুষের অন্তরলোকের বার্তা এমনিভাবে স্থুলদেহের গণ্ডীর উপর উন্তাসিত করা



বৃদ্ধশূৰ্ণ্ডি—তিকাত

সৌন্দর্যা-স্প্রের চরম দান। মান্থবের প্রভুত্ত মান্থবের শরীরের সাহাব্যে সন্থব হয় নি—মান্থবের অসীম মনোরাজ্যের আনুক্লো। সে বিরাট জগতেই মান্থ্য বেঁচে ও মরে থাকে। কত সামান্ত কল্পন ও হাল্ত লগতের ইতিহাসে প্রলয় উপস্থিত করেছে! কত জটিল সমস্তায় মান্থ্য অসীম কালে আল্দোলিত হচ্ছে; মনের এ বার্তা প্রকাশের জন্তই মান্থবের সামাজিক ইতিহাস—মান্থবের সাহিত্য ও কলা সংগ্রহ। এ মানস্রাজ্যের সমস্ত উত্তুল্কীরিট, দুর্লিগন্তের সীমান্ত ও অজন প্রবাহিত তরজকলোল অপ্রকাশ হয় মনতাত্মিক রূপকলার। বুজের মুখ-জ্ঞী রচনার বাপদেশে ভারজীয় শিল্পী এমনিভাবে ভূলোক ও গ্রলোক ব্যাপ্ত মনো-বিহারকে মর্ম্বিত ও চিত্রিত করে ব্যাপ্ত মনো-বিহারকে মর্ম্বিত ও চিত্রিত করে ব্যাপ্ত মনো-

t Cedrington.

विस्तितित्री

[পূর্কামুর্তি]

মাসি ঠিক যাহা ভাবিয়াছিল তাই!

ব্যাপারটা শুনিয়া অবধি পিণ্টুলী কাঁদিতে আরম্ভ করিল। কাঁদিবার কথাই। ওই অভটুকু মেয়ে — মা-বাবা ছাড়িয়া যে একটি দিনের জন্তও কোথাও থাকে নাই, আজ সে একেবারে অকম্মাৎ চারিদিক অন্ধকার দেখিতে লাগিল। বাবার জন্তই তাহার বেশি কানা। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, মা আমার নেই। মা মরে গেছে।

মাসি ও' অবাক্!

'দে কি লা! ও ভবে কে ? ও তোর মা নয় ?'

খাড় নাড়িয়৷ কাঁদিতে কাঁদিতে পিণ্টুলী বলিল, 'না।
কাউকে বললে বাবা আমাকে মেরে খুন ক'রে দিত।'

'ভাই ভ' বলি, মা কি কখনও নিজের মেয়ে ছেড়ে
চলে যেতে পারে গা ?'— মাসি জিজ্ঞাসা করিল, 'ও
বুঝি ভোর সং-মা?'

चाफ़ नाफ़िय़ा निष्टेनी वनिन, 'छैं।'

মাদি বলিল, 'ও মা! তা এডদিন কিছু ব্ৰতে পারিনি গা! ভাইতে পাকুদী এমন কাজ করতে পার্লে। ও হো হো হো, এতক্ষণে দব ব্ৰতে পারলাম মা, এবার আমি দবই ব্ৰতে পেরেছি। তা আছা পাষাণ বাপ্ যা হোক্। — তা হোক্গে মা, আর ভূই আমার কাছে আর।'

এই বলিয়া মাসি তাহাকে সম্নেহে বৃকের উপর চাপিয়া ধরিয়া বলিতে লাগিল, 'বাক্গে মা বাক্গে। অমন বাপের মুখে ঝাঁটা! তাইতে বলি হথে থাকিস্ভ' তাই থাক্সে বা! আমরা বেশ থাকব।'

এমনি সব নানান্ কথা বলিয়া, ভালোবাসিয়া, আদর করিয়া মাসি ভাহাকে শেষ পর্যাক্ত চুপ করাইল।

বাড়ীর মধ্যে মাসি আর পিণ্টৃলী। ভাড়াটে আনিবার নামও সে আর মুখে আনে না।

পিণ্ট লীকে মাসি দিবারাত্রি চোথে চোথে রাথে। যেখানে যায় সঙ্গে লইয়া যায়, একসঙ্গে বসিয়া বসিয়া থায়, একসঙ্গে ঘুমায়, পাড়ায় কাহারও বাড়ী বেড়াইতে গেলে পিণ্টুলী ভাহার সঙ্গেই থাকে।

প্রথম প্রথম সকলেই জিজ্ঞাসা করিত, 'এটিকে আবার কোথায় পেলে মাসি ?'

মাসি বলিত, 'ভগবান জুটিয়ে দিয়েছেন বাছা।' 'আর সেটি কোথায় ? সেই দেবু ?'

'তারা চলে গেছে।'— মাসি বলে, 'এ ত' মা পাখী পোষা। আজ পুষছি, কাল উড়ে যাবে।'

এই বলিয়া মনের হুংথে আরও কি বেন সে বলিতে যায়, কিন্তু পিণ্টুলীর মুখের পানে তাকাইয়া তাহাকে চুপ করিতে হয়। বয়স কম হইলেও পিণ্টুলী আঞ্জকাল সব কথাই বৃঝিতে পারে।

পিণ্টুলী ছোট মেয়ে। মাসির ধারণা — সব সময় ভাহার সঙ্গ হয় ত' উহার ভাল লাগে না। ভাই সে নিজে বাড়ী বাড়ী গিয়া পিণ্টুলীর সমবয়সী মেয়েদের ডাকিয়া আনিয়া বলে, 'আয় মা, আমার পিণ্টুলীর সঙ্গে খেলা করবি আয়।'

মেরেরা পিণ্টুলীর সঙ্গে থেলা করিতে আসে। হাসিরা থেলিরা মাসির চোথের স্থম্থে পিণ্টুলী ছুটিরা ছুটির। বেড়ার। মাসি এক দৃষ্টে ভাহার দিকে ভাকাইয়া থাকে।

কথনও-বা চোথে কাপড় বাঁথিয়া মাসি নিজে কানাবৃড়ি সাজিয়া বসিয়া থাকে। মেয়েরা ভাহাকে বিরিয়া কানামাছি থেলে, চোর চোর থেলে, আবার কথনও-বা নিজেও ভাহাদের সঙ্গে ছুটিয়া ছুটিয়া থেলিয়া বেড়ায়। কিন্তু এত বয়সে থেলাটা ভাহাদের সঙ্গে ঠিক জমে না, হয় ত' ছুটিতে ছুটতে একটুকুতেই সে হাঁপাইয়া ওঠে! পিন্টুলা ভাহার হাতে ধরিয়া বসাইয়া দিয়া বলে, 'তুমি পারবে কেন ? চুপটি ক'রে তুমি এইখানে বসে থাকো।'

আবার কোনো কোনো দিন বুড়ী-মেয়ের মত পিন্টুলী তাহাকে শাসন করে। বলে, 'বলছি তুমি পারবে না, তবু তুমি কেন শুনছ না বল দেখি! পড়বে এখুনি মুখ থুবুড়ে আছাড় খেয়ে, হাত-পা ভাঙ্গাবে, ভাঙ্গিয়ে তখন — আনু মা পিন্টুলী একটু আশুন নিয়ে আয়, দে মা একটু সেক্ দিয়ে! আমি পারব না বলে দিছি, হাঁ।'

সেদিন অমনি মেয়েদের সঙ্গে সদর দরজার বাহিরে গলি রাস্তাটার উপর পিণ্টুলী থেলা করিতেছিল, এমন সময় একজন ভদ্রলোক পিণ্টুলীকে দেখিয়াই থমকিয়া দাঁড়াইয়া জিজ্ঞাসা করিল, 'হাঁরে, তোর নাম পিণ্টুলী, না?'

পিন্ট লী খাড় নাড়িয়া বলিল , 'হাঁ।' 'কোন বাড়ীতে থাকিস তোরা ?'

আঙুল বাড়াইয়া বাড়ীটা দেখাইয়া দিয়া পিণ্টুলী বলিল, 'এই যে এই বাড়ী।'

'হুঁ।' বলিয়া ভদ্রলোক চলিয়া গেল এবং খানিক পরেই কোথা হইতে জনকতক লোক ডাকিয়া আনিয়া ধুব খানিকটা হৈ চৈ করিতে করিতে আবার সেইখানে ফিরিয়। আসিয়া পিন্টুলীকে বলিল, 'ডাক্ দেখি ভোর বাবাকে!'

বাবার নাম গুনিবামাত্র পিণ্টুলীর চোখ্ছইটা ছল্ছল্করিয়া উঠিল। বলিল, 'বাবা ড'নেই এখানে।'

'কোথায় আছে ?'

পিণ্টুলী বলিল, 'ভা ড' জানি না।'

ভদ্ৰলোক বলিল, 'দেখছেন মশাই, 'মেয়েটাকে পৰ্যান্ত শিথিয়ে রেথেছে।— কে আছে বাড়ীতে ?'

পিণ্ট্ৰী ভয়ে-ভয়ে বৰিল, 'মা।'

'তবে আর-কি, আহ্বন।' বলিয়া সেই ভিন চার জন লোক সঙ্গে লইয়া ভদ্তলোক সরাসর ঘরের ভিতর গিয়া চ্কিতেছিল। হঠাৎ কি ভাবিয়া লোকগুলিকে বলিল, 'আছা আপনার। দাঁড়ান এইখানে মশাই, আপনারা সাক্ষী থাকবেন, আমি দেথি।' দরজার বাহিরে তাহাদের অপেক্ষা করিতে বলিয়া সে নিজেই ঘরে গিয়া চ্কিল। সিঁড়ির কাছে গিয়া ডাকিল, 'বীলা! বীলা।'

পিণ্টুলী তাহার আগেই ছুটিয়া উপরে গিরা মাসিকে থবর দিয়াছিল।— 'গ্যাথে। কারা এসেছে।'

মাসি নীচে নামিয়া আসিল। বলিল, 'কাকে খুঁজছ বাবা ?'

ভদ্গোক কক্ষকণ্ঠ জবাব দিল। — 'বীণাকে ডেকে দিন। আর সেই হারামজ্ঞাদা মেধাকে।' বলিয়া পিণ্টুলীকে দেখাইয়া দিয়া বলিল, 'এর সেই বাপটাকে।'

মাসি বলিল, 'ভারা ভ' বাবা এখান থেকে চলে গেছে। আমার এই নীচের ঘরে ভাড়া ছিল, হঠাৎ একদিন কাউকে কিছু না বলে কয়ে এমন স্থলার এই মেয়েটাকে ফেলে রেখে চোরের মন্ত লুকিয়ে পালিয়ে গেছে।'

ভদ্ৰলোক থানিকক্ষণ গুন্ হইয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া বলিল, 'উহঁ, আমার বিখাস হচ্ছে না, আমি দেখৰ।' मानि विश्वन, 'श्राया वादा, शूँ त्व श्रात्था। आमान कथाय विश्वान श्रामा श्री

ভদলোক প্রভেরকটি ঘর ঘুরিয়া ঘুরিয়া তয়
ভর করিয়া খুঁজিয়া দেখিল। কিন্তু কোথাও ভাহাদের
না পাইয়া বলিল, 'আজ আড়াইটি বছর এমনি করে
লুকিয়ে লুকিয়ে পালিয়ে পালিয়ে বেড়াছেছ আর
আমি খুঁজে খুঁজে বেড়াছিছ। একবার ভাদের পেলে
হয়, আমি আছে। করে বুঝিয়ে দিই ভাহ'লে।'

শাসি কিজাসা করিল, 'কি হয়েছে বাবা, আমায় একটু আড়ালে গিয়ে বলবে ?'

পিণ্টুলীর কাছ হইতে একটুখানি দূরে সরিয়া গিয়া ভদ্রলোক যাহা বলিল তাহার মন্মার্থ এই---

বীণাপাণি তাহার বোন, আর মাধ্ব তাহার বন্ধ। পিণ্ট্লী যখন নিভান্ত ছোট তথন ভাহার মা मात्र। बाग्र। ७६ शिष्टे शीरक महन्न नहेग्रा माधव ভাহাদের বাড়ী আদা-যাওয়া করিত। তাহার বোন বীণাপাণির তথন বয়স হইয়াছে। মাটি কুলেশন পাশ করিবার পর আর তাহাকে পড়ানো হয় নাই। বিবাহের বয়স হইয়াছিল, কিন্তু উপযুক্ত পাত্র না পাইলে বিবাহ দিবে না — এই ছিল তাহার প্রতিজ্ঞা। এমন দিনে মাধ্ব একদিন নিজেই প্রস্তাব করিল-বীণাপাণিকে সে বিবাহ করিতে পারে। কিন্ত মাধ্ব বিপদ্ধীক, ভাহা ছাড়া আগের পক্ষের ওই একটা মেয়ে। সভীনের ছেলেপুলে থাকিলে সংসার প্রায়ই স্থথের হয় না। ভাহা ছাড়াও মস্ত একটা বাধা, মাধব বান্ধণ আর তাহার। কায়স্থ। এই সব ভাবিয়া মাধবের সঙ্গে विवाह ८५७ हो। नक्ष नय वृतियाहे ८५ हेहा वक्ष করিয়া দেয়। মাধবের স্ত্রী মারা যাবার পর বাড়ীতে বাড়ীখানি নিজের। কিছুদিন পরে ा किए ह একদিন রাত্রে ভাহাদের ৰাড়ী এই মাধবের যাওয়া-আসা সইয়াই বীণার সক্ষে ভাহার ঝগড়া হয় এবং ভাহার পরদিন বীণাকে আর ভাহাদের ৰাড়ীভে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। ওদিকে দেখা যায়---মাধবও ভাহার মেয়েটাকে শইয়া বাড়ী-মরদোর

নব বিক্রি করিয়া দিয়া নিরুদ্দেশ। সেই **অবিধি** তাহাদের সে খুঁ জিয়া বেড়াইতেছে। চোথের স্বমুথে একবার পাইলে হয়…

মাসি জিজ্ঞাসা করিল, 'পেলে কি করবে বাবা ?' বীণার দাদা বলিল, 'কি করব ? আমাদের বংশে একটা কলক দিয়ে দিলে, সে হারামজাদার হাড়গুলো গুঁড়ো ক'রে দেবো না ?'

মাসি বলিল, 'অস্তায় করবে বাবা, খুবই ভূল করবে। তা যেন কখনও কোরো না। ওরা হু'টিতে বেশ আনন্দে আছে, সভিয় বলছি বাবা, খুব স্থাও আছে।'

'হাঁ। স্থাে আছে! স্থােধ যে ওরা থাকতেই পারে না। মেধােকে আমি চিনি না! মন্ত কারোগী মামুষ, বীণাকে হয় ত'মেরেই থুন করে ফেলবে।'

মাসি বলিল, 'না বাবা, তুমি ভূল বুঝেছ। বোন তোমার থুব স্থথেই আছে। আমি দেখেছি।'

মুথ দেখিয়া মনে হইল সে ভাহা বিশ্বাস করে নাই।
যাই হোক্, সে ভাহার পকেট হইভে কাগজ-পেন্দিল
বাহির করিয়া ভাহার নিজের নাম-ঠিকানা লিখিয়া,
কাগজখানা মাসির হাতে দিয়া বলিল, 'মেয়েটা মখন
আপনার কাছে রয়েছে, হয় ভ' ভাদের খবর আপনি
একদিন পেতে পারেন। খবর যদি কোনোদিন পান
ভ' এই কাগজখানা সেই হভভাগী বীণির হাতে দিয়ে
বলবেন যে, দাদা ভোর—'

বলিতে গিয়া ঠোঁট ছইটা ভাহার ধর্ ধর্ করিয়া কাঁপিতে লাগিল, চোৰ হুইটা জলে ভরিয়া আদিল।

কাপড় দির। চোথ মুছির। নিজেকে একটুথানি সামলাইরা লইরা সে আবার বলিল, 'ভা বীণি ধনি নিজে বলে, সে স্থাথ আছে ভাহ'লে ভ' বেঁচে ষাই। ভাই ব'লে ভাকে একবার দেখভেও পাব না ? হওভাগী এমনি করে লুকিরে লুকিরে বেড়াবে ? ভারপর হঠাৎ একদিন বনি মরে বাই, ভখন দেখবেন ও-ও ঠিক আমারই মডন—'

বলিতে বলিতে মুখে কাপড় চাপা দিয়া ঠিক ছোট ছেলের মত সে বার কার করিয়া কাঁদিয়া ফেলিল। এতক্ষণে মাসি ব্ৰিল তাহার অভিমান কোধার।
তাহার কারা দেখির। মাসিও কাঁদিরা কেলিরছিল।
বলিল, 'আমি ধবর যদি কোনোদিন পাই ড' তুমুিও
পাবে বাবা, এই কাগজ আমার কাছে রইলো।'
তোমার নামটি কি বাবা ?'

'আমার নাম হেম। আমি ভবানীপুরে থাকি।' বলিয়াই আর সে অপেক্ষা করিল না। চোধ মুছিতে মুছিতে তাড়াভাড়ি দে নীচে নামিয়া গেল।

পিন্টুলীকে মেয়েদের ইস্কুলে ভর্তি করিয়া দেওয়া হইয়াছে। মেয়েদের জুতা-জামা পরিয়। ইস্কুলে ষাওয়া মাসি আগে পছন্দ করিত না, কিন্তু সেদিন একটি মেয়েকে অমনি জুতামোজা পরিয়া হাঁটিয়া ইস্কুলে ঘাইতে দেখিয়া পিন্টুলী বলিল, 'আমিও অমনি ইস্কুলে যাব মা।'

মাসি বলিল, 'না মা, ছি, ওখানে দব খিরিস্তানী কাণ্ড-কারখানা, ওখানে যেতে নেই।'

কিন্ত পিণ্টুলাই শেষে ভাগাকে হার মানাইয়াছে।—
'বা-রে, ভাই বলে লেখাপড়া শিখব না ?'

মাসি বলিল, 'মেয়েমামুষের লেখাপড়। শিখে কি হবে মা ?'

পিণ্টু লী বলিল, 'চিঠিপত্তর পড়তে পারব, লিখতে পারব। সেই সেদিন তুমি সেই ঠিকানাটা পড়তে পারলে পু'

সে কথা সভা। লেখাপড়া একটুখানি শেখা দরকার। মাসি বলিল, 'ভা বেশ ড', ঘরে মাষ্টার রেখে দেবো।'

'কিন্তু ঘরে মাষ্টার রাখলে মাইনে বে বেশি লাগবে মা।'

ভাহাও মিথা। নর। স্বভরাং ইকুলে ভাহাকে পাঠাইভেই হয়। কিন্তু প্রথমেই এক গোলমাল বাধিয়া বলে। খাভার নাম লিখিতে গিয়া শিক্ষরিতী **জিল্লাসা করেন, '**মেয়ের নাম ?'

মাসি নিজে গিয়াছিল ভর্ত্তি করিতে। বলিল, 'পিণ্টুলী'।

'ना ना, जान नाम।'

সর্কনাশ! ভাল নাম আবার কি! ওই ড' বেশ নাম। বলে, 'পিন্টুলীবালা দেবী লিখে নাও না বাছা!' পিন্টুলীও একটুখানি গোলমালে পড়িল। ভাল

পিণ্টুলাও একচুখানি গোলমালে পড়িল। ভাল নাম তাহার সে নিজেও জানে না।

শিক্ষয়িত্রী বলিলেন, 'আচ্ছা নামটা না হয় কালকে ঠিক করে এনো। বাবার নাম গু'

পিণ্টুলীকে ঠেলিয়া দিয়া মাসি বলিল, 'বল্না লা!'

পিণ্টুলী বলিল, 'ঞীযুক্ত মাধবচক্ত ভট্চাজ্।' ভাহার পর ঠিকানা। ঠিকানাটা মাদি জানিত। দেটা দে নিজেই বলিল।

কিন্তু তাহাতেই নিস্তার নাই। এইবার মাসির পালা।

'আপনার নাম ?'

মাসি বলিল, 'তোমর। জালালে দেখছি বাছা। গুটিস্ক নাম নিয়ে ভোমাদের কি হবে ?'

'ভাহ'লেও দরকার।'

মাদি বিরক্ত হইয়া বলিল, 'লেখো—কাদখিনী।'
'মেয়ে আপনার কে হয় ?'

মাসি বলিল, 'এই জন্তেই ত' ইন্ধলে দিতে চাইনি মা। বলেছিলাম না—এ-সব খিরিস্তানী কাগু।'

মেয়েট একটু হাসিয়া বলিল, 'বলুন না !' মাসি বলিল, 'আমার মেয়ে হয়।'

বে মেয়েটি লিখিতেছিল, সে একবার মাসির মুখের পানে ভাকাইল। ইহার মেয়ে এত স্থলরী। সম্ভবত সে বিখাস করিল না। জিজ্ঞাসা করিল, 'ভাহ'লে ওই মাধবচন্দ্র ভট্টাচার্য্য মারা গেছেন বলুন।'

মাসি একেবারে আগুনের মত দপ্করিরা জলিয়া উঠিল। পিণ্টুলীর দিকে হাত বাড়াইরা বলিল, 'আয় লো আয়, এখান থেকে চলে আয়! তোকে আমি ঘরেই পড়াব। পয়সা না জোটে, বাড়ীখানা বিক্রি ক'রে দেবো—চল্।'

হাসিতে হাসিতে শিক্ষয়িত্রী তাহাকে ধরিয়া বসাইলেন।—'আহা চটুছেন কেন, বস্থন, বস্থন।'

মাসি ৰলিল, 'ছাথো দেখি কথা! মাধব ভট্চাজ ্ ওর বাপ। বঁলে কিনা, সে মরে গেছে। সতুর্-বতুর, আলাই-বালাই! মরবে কি রকম ?'

শিক্ষয়িত্রী বলিলেন, 'লিথে নাও—বেঁচে আছেন। আর আপনি তাহ'লে ওর মা ন'ন গ'

মাসি বলিল, 'তা না হয় নাহলাম। মামাসি ছুই-ই সমান। যে মাহুৰ করে সেও মা।'

শিক্ষয়িত্রী বলিলেন, 'লিথে নাও—উনি ওর মাসি হ'ন।' মাসি বলিল, 'হাাঁ, তাই লেখো মা, তাই লেখো। আমাকে এইবার যেতে দাও।'

কিন্তু যাইবার ত' উপায় নাই। গার্জেন্কে সহি করিতে হয়।

মাসির হাতের দিকে কলমটা বাড়াইয়া দিতেই
মাসি বলিল, 'তামাসা করছ নাকি বাছা ? লিখতেই
যদি জানব ত' মেয়েকে এত ক'রে লেখাপড়া শেখাতে
চাইছি কেন ? লিখতে আমি জানি না।'

ষাই হোক পিণ্টুলীকে ভর্ত্তি করিবার পর্বটা ত' কোনোরকমে চুকিয়া গেল। কথা হইল, মেয়েকে আনিবার জন্ত দশটার আগে ইকুলের গাড়ী যাইবে, আবার ছুটির পর গাড়ীতে করিয়াই পৌছাইয়। দিয়া আসিবে।

(ক্রমশঃ)

চিত্ৰ-শিল্পী

শ্রীচক্রশেখর আঢ্য, এম্-এ

রঙে, রসে সিক্ত করি' আমার এ স্বর্ণভূলিথানি,
ভোমার কুটার-কুঞ্জে, অনিমিথ, রাত্রি জাগি রাণি —
মধুকর মাভোয়ারা, অঙ্গভরি' ফুটছে কুস্থম,
মুগ্ধ, লুদ্ধ আছি চাহি, চোখে মোর নাহি তিল ঘুম।
গোলাপ-অধর হ'টি, মেঘ-মায়া অতুল নয়ন,
বুক ভরা পদ্মহ'টী, বিকশিত বনানী শোভন —
আমার এ চিত্রপটে, আঁকি' লব রাগরক্ত ছবি,
ভবনের স্বর্গধণ্ড: রূপদক্ষ অমুরাগী কবি।

সারা মন আঁথি ভরি', শত চিত্র করিছ রচন, বরণের ইক্সধন্থ রত্মজাল হইল স্থজন, তবু ত' দিলে না ধরা, ওগো প্রির, দিগস্তের মারা, গোধূলির স্থপ্ন তুমি, ষাহ্নকরী আলো-ভরা ছায়া।

চিত্রপট রাখি' দিয়া; করি' জোমা অসীম অক্ষর, নয়নের নীলপত্তে, আঁকো র'লে চির্ভামময়।

আপ্রুনিক সুগের লুপ্ত পক্ষী

শ্রীঅশেষচন্দ্র বস্থ, বি-এ

বর্ত্তমান যুগে বে-সকল জীবজন্ধ ধ্বংসপ্রাপ্ত হইরাছে তাহাদের বিষয় আলোচনা করিতে মাইলে প্রথমেই মরিসিয়স্ দ্বীপের লুপ্ত পক্ষী 'ডো ডো'-র কথাই মনে পড়ে। পক্ষহীন অসহায় 'ডো ডো'-রা এক সময় নির্জ্জন মরিসিয়স্ দ্বীপে বহু সংখ্যায় বাস করিয়া দ্বীপকে প্রাণবস্ত করিয়া রাথিয়াছিল। আড়াই শত বৎসর পূর্বেও লোকে এই 'ডো ডো' পক্ষীর সহিত পরিচিত ছিল। কিন্তু আজ্ঞ মানবের অবিমৃশ্য-কারিতায়—এই বিহঙ্গ যাযাবর পারাবত (Passenger pigeon), 'রৃহৎ অক্' পক্ষী, 'নিরালা পাখী' (Solitaire), 'শিখাধারী শুক', Pied duck প্রভৃতির মত চিরদিনের জন্ম পৃথিবী হইতে বিলুপ্ত হইয়াছে।

ষে ঘাঁপে 'ডো ডো'-রা বাস করিত সেই মরিসিয়স্
বীপ আফ্রিকার দক্ষিণ-পূর্ব্ব কোণ-স্থিত ম্যাডাগাসকার
দ্বীপের পূর্ব্বদিকে ভারত মহাসাগরের মধ্যে অবস্থিত।
ঘাপটীর আয়তন মাত্র ৭২০ বর্গ মাইল। সম্ভবতঃ
১৫০৭ খঃ অব্দে পোর্ভুগীক্ষরা সর্বপ্রথমে এই দ্বীপ
আবিকার করিয়া 'ডো ডো'-র সহিত পরিচিত হন এবং
ইহাদের আয়তি ও প্রকৃতি লক্ষ্য করিয়া এই 'ডো ডো'
নামেই ইহাদিগকে অভিহিত করেন। এই নামটীর
অর্থ 'নির্ব্বোধ পক্ষী'। ইহার প্রায় ৯১ বৎসর পরে
ওলন্দাক্ষরা এই দ্বীপে আসিয়া উপস্থিত হন। ওলন্দাক্ষদিগের আগমনের পর হইতেই 'ডো ডো'-র কথা
ইউরোপের ক্লন-সাধারণের মধ্যে প্রচারিত হইয়া পড়ে।

'ডো ডো'-রা দেখিতে আদৌ স্থন্দর ছিল না। আকারে ইহারা বর্তমান কালের গৃহপালিত "টার্কি" অপেক্ষা বৃহৎ হইত। ইহাদের আক্বতি বুঝাইবার নিমিত্ত এখানে একটা চিত্র প্রদন্ত হইল।

ইহাদের পালথের বর্ণ ক্রফাভ ধ্সর, চঞ্র বর্ণ ক্রফ, কুদ্র চরণহয় পীত এবং বক্ষঃস্থল ও পুচ্ছের পালথ থেতাভ হইত। পক্ষহীন হওয়ার এবং চরণ কুদ্র থাকার ইহারা আদৌ উড্ডরন করিতে বা ক্রন্ত পানারন করিতে পারিত না। খীপের জঙ্গলের মধ্যে বীজ ও ফলাদি আহার করিয়া ইহারা নির্ভরে বাস করিত, এবং তৃণাদি ভূপীকৃত করিয়া ভত্পরি বৎসরে একটা মাত্র অণ্ড প্রেসব করিত।

ওলন্দাজরা থীপে পদার্পণ করিয়াই মাংসের লোডে ইংাদের শিকারে প্রবৃত্ত হন, কিন্তু ইংাদের পক্ত মাংসকে কোনও উপায়ে স্থস্বাছ করিতে না পারিয়া শেষে ইংাদের নাম রাথেন 'ছণ্য-পক্ষী'। মাংসের আসাদ



লুপ্ত পক্ষী 'ডো ডো'-র চিত্র

কদর্য্য ইইলেও 'ডো ডো'-রা নিছুতি পাইল না। ওলন্দাজরা তাহাদের সহিত যে সকল শ্কর খীপে আনিয়াছিল তাহারাই ইহাদের ধ্বংস-সাধনে প্রবৃত্ত হইল। 'ডো ডো'-রা উভ্জয়নে অক্ষম ও ফ্রুত পলায়নে অপারগ হওয়ায় শ্কর কর্তৃক আক্রাস্ত হইয়া সহজেই নিহত হইতে লাগিল। ধ্বংসের অহুপাতে প্রজ্ঞানন ব্যাপার মন্দ হওয়ায় ইহারা সংহারের ক্ষতিপ্রণ করিতে অক্ষম হইল, এবং ওলন্দাজদিগের আগমনের ৮০ বৎসরের মধ্যেই মরিসিয়স্ খীপ হইতে চিরকালের মত বিলুপ্ত হইয়া গেল। সম্বরণ দিতে সমর্থ হইলে

ইহারা বোধ হয় আরও কিছুকাল জীবিত থাকিতে পারিত।

ওলনান্দ চিত্রকরদিগের অন্ধিত চিত্র না থাকিলে এবং 'ব্রিটিশ মিউলিয়ম্' ও অক্সফোর্ডের 'অ্যান্মোলিয়ান্ মিউলিয়মে' ইহার দেহাংশ রক্ষিত্র না হইলে আন্ধ্রু ডোডা'-র কথা আরব্যোপস্থাসের 'রক' পাখী বা আরব দেশের উপকথার 'ফিনিক্সের' মতই অলীক হইয়া দাঁড়াইত। ওলনান্দ চিত্রকর ঘারা অন্ধিত প্রথম মূল চিত্রথানি আন্ধিও উট্টেই সহরের একটী পাঠাগারে রক্ষিত আছে। ভিয়েনা, বার্লিন প্রভৃতি, সহরের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানাদিতে ইহার চিত্র বিগুমান আছে। পাারী ও কোপেন্হেগেন সহরে এই পক্ষীর অন্থি সংরক্ষিত হইয়াছে। লগুনের ব্রিটিশ মিউলিয়ামে ইহার একথানি চরণ এবং অক্সফোর্ডের 'আ্যান্মোলিয়্যান্ মিউলিয়ামে' ইহার অপর একটী চরণ ও মৃশু রক্ষিত হইয়াছে।

১৮৬৫ এবং ১৮৬৬ থৃঃ জব্দে মরিসিয়স্ দ্বীপের একটা বিশ্বত জ্বলাভূমি সংস্কার করিবার সময় পঙ্কের মধ্য হইতে এই পক্ষীর বহু অন্থি আবিষ্কৃত হইয়াছিল। এই সকল অন্থি লগুনের যাত্বরে সংযোজিত করিয়া বিল্প্ত 'ডো ডো'-র সম্পূর্ণ কন্ধাল পরিকল্পিত করা হইয়াছিল। মরিসিয়স্ দ্বীপের যাত্বরে এক্ষণে বোধ হয় ভাহা সংরক্ষিত হইয়াছে।

এই সকল অন্থি পরীক্ষা করিয়া পক্ষী-ভত্তজ্ঞেরা অনুমান করেন যে, সেকালের 'ডো ডো'-রা পারাবভ গোষ্ঠীরই অন্তর্গত ছিল'।

বিল্প পক্ষীর তালিকার 'ডো ডা'-র পরেই 'রোড়িগেক্ব' বীপের 'সলিটেয়ার' বা 'নিরালাপাথী' বিশেষ উল্লেখযোগা। কুড়া 'রোড়িগের্জ্ব' ঘীপ মরিসিয়স্ ঘীপের ৩৭ ৽ মাইল পূর্ব্বে ভারত মহাসাগরের মধ্যে অবস্থিত। এই ঘীপচীর আয়তন মাত্র ৪২ বর্গ মাইল। এই কুড়া ঘীপে ১৭২।১৭৩ বংসর পূর্ব্বে 'নিরালা-পাথীরা' বাস করিত। এখন ভাহাদের অস্থি বাতীত আর কোনও চিক্ন পৃথিবীতে বিভ্যমান নাই। ফরাসী পর্যাটক লিগেট্ সাহেব ইহাদের বিবরণ লিখিরা না রাখিলে এবং এড্ওয়ার্ড নিউটন্ উক্ত দ্বীপে ইহাদের অন্থিপুঞ্জ আবিষ্কার করিয়া তথ্য নিরূপণ না করিলে আন্ধ 'নিরালাপাখী'র কোন কথাই লোকে জানিতে পারিত না। লিগেট্ সাহেব ১৬৯১ খৃঃ অব্দে উক্ত দ্বীপে আসিয়া বাস করেন এবং ১৭৬১ খৃঃ অব্দে এই পক্ষীরা একেবারেই বিলুপ্ত হইয়া যায়।

'ডো ডো' হইতে ইহাদের আক্কৃতি একেবারে বিভিন্ন হইলেও 'নিরালা পাখী', 'ডো ডো'-র মতই পক্ষহীন ছিল এবং তাহাদের মতই বীজাদি আহার করিত। ইহাদের আকৃতি অনেকটা বৃহদাকার মোরগের মত হইত।

'ডো ডো'-র মত ইহারা বংসরে একটী মাত্র অণ্ড প্রসব করিত এবং পক্ষী ও পক্ষিণী উভয়ে মিলিয়া অণ্ডের উপর অঙ্গতাপ প্রয়োগ করিত। প্রজ্পনন-কাল ব্যতীত দ্বীপের মধ্যে ইহারা একাকীই পুথকভাবে অবস্থান করিত বলিয়া ইহাদের 'সলিটেয়ার' নাম **(मध्या इरेग़ाहिल। ইर्हाा**न्त्र भारत थूव ऋचाङ हिल বলিয়া জানা গিয়াছে। এই মাংসের লোভেই नावित्कत्रा ইशामित्र ध्वःम-माधत ७९भत्र इहेग्राहिल। ফ্রত ধাবনের ক্ষমতা না থাকায় ইহারা পলায়ন করিয়া শক্রর হাত হইতে আত্মরক্ষা করিতে সমর্থ হয় নাই। ১৮৬৫ খৃঃ অন্দে এড্ওয়ার্ড নিউটন 'রোড্রিগেন্ধ' দ্বীপে ইহাদের বহু অস্থি আবিদ্ধার করেন, এবং সেই সকল অস্থি সংযোজিত হইয়। সাউথ কেন্সিংটন-এর যাত্রঘরে, বিলাতের Royal College of Surgeons এবং কেম্বিজের যাত্বরে রক্ষিত হইয়াছে।

'ডো ডো'ও 'নিরালাপাণী'র অনেক পরে বৃহৎ 'অক্-পক্ষী' বিল্পু হইয় যায়। 'নিউফাউগুল্যাও'ও 'সেণ্ট্ কিল্ডা' নামক দ্বীপ এক সময় ইহাদের প্রধান বাসন্থান ছিল। দক্ষিণ মহাসমৃত্রে এখন বেমন অসংখ্য 'পেকুইন্' পক্ষী দেখিতে পাওয়া যায়—উত্তর আটলান্টিক্
মহাসাগরেও সেইরূপ এক সময় বহু বৃহৎ 'অক্-পক্ষী'
দৃষ্টিগোচর হইড। এখনকার পেকুইন্-দিগের মত ইহারাও

পক্ষরীন ছিল, এবং উচ্চে প্রায় তিন ফুট্ অবধি হইত। মান্থবের প্রতি সরল বিশ্বাসই ইহাদের ধ্বংসের কারণ



বিলুপ্ত 'বুহৎ অক'

হইয়াছিল। ইহাদের বাসদ্বীপে নাবিকেরা পদার্পণ করিলে ইহারা ভাহাদিগকে দেখিয়া ভাঁত হয় নাই, এবং ধরিবার নিমিত্ত নিকটে গমন করিলেও ভয়ে পলায়ন করে নাই। ইহাদের এইরূপ নির্দোধ প্রকৃতি লক্ষ্য করিয়া



সাধারণ 'পেসুইন্' পকীর চিতা। বিশেষভাবে সংরক্ষিত না হইলে কালক্রমে ইহারাও বিলুপ্ত হইরা বাইতে পারে।

এবং ইহাদের মাংস স্থস্বাত্ন ব্ৰিয়া নাবিকেরা ইহাদের ধ্বংস-সাধনে ডৎপর হইরাছিল। 'বৃহৎ অক'-এর নিকটে গমন করিলে ভাহারা পলায়ন করে না দেখিয়া
নিউকাউওল্যাও ও সেন্ট্ কিল্ডা দ্বীপের নাবিকেরা
নি:সঙ্কোচে ইহাদের নিকট গমন করিত ও মন্তকে
লগুড়াঘাত করিয়া অসংখ্য 'অক্' বধ করিত। 'র্হৎ
অক-রা' এমনই নির্কোধ ছিল ষে, চতুর্দিক হইতে
ঘিরিয়া ভাড়া দিলে উহারা পালে পালে নাবিকদের
ফাহাজের মধ্যেই প্রবেশ করিয়া আশ্রয় লইড।
এইরূপে নির্শ্বম সংহারের ফলে ইহারা জেমে জেমে
বিল্পু হইয়া গেল।

'ডো ডো' ও 'নিরালা পক্ষীর' মত্ত 'রুহৎ অক'-রা বংসরে একটি মাত্র ডিম্ব প্রস্তাব করিত, এবং ভাহা অক্যান্ত পক্ষীর মত্ত নীড়ে সংস্থাপিত না করিয়া পর্বত



ধাংলোগুণ 'কুল অক্'

বা তটভূমির উন্তুক্ত স্থলেই রাখিয়া-দিও। ইহাতে যে ওধুই অওনাশের সম্ভাবনা ছিল তাহা নহে, এই প্রকার স্বল্প অও প্রস্তাবের ফলে সংহারের অমুপাতে ইহাদের রক্ষা-সাধন সম্ভবপুর হইল না। ১৮৪৪ খৃঃ অন্দে 'বৃহৎ অক'-এর শেষ পক্ষীটীও পৃথিবী হইতে বিল্পুণ্ড চইয়া গেল।

একণে বৃহৎ অক'-এর অল্প করেকটা ডিম্ব ও পালধ ব্যতীত আর কোনও চিহ্ন বিশ্বমান নাই। ইহাদের অও হুপ্রাপ্য বলিয়া অভাধিক মূল্যবান্। ১৮৯৪ খৃঃ অন্ধে একটা অও ৪৭২৫ টাকায় এবং বংসর কয়েক পূর্ব্বে লগুনে একটা অও ৪৫০০ টাকায় বিক্রীভ হইয়াছিল। ১৮৯৪ খৃঃ অব্দে মাত্র ৬৮টা অপ্ত এবং ৮০টা পালধ সমেত চর্ম ছিল বলিরা জানা গিরাছিল। ডিছের
মত ইহাদের পালধ-সমেত চর্মেরও মূল্য অত্যধিক।
একটা পালধ-সমেত চর্ম একবার ৫২৫০ টাকার
বিক্রীত হইয়াছিল।

বর্ত্তমান কালে উত্তর আটি্লান্টিক মহাসমূত্রে বে সকল 'কুল অক্' দেখিতে পাওয়া যায় তাহারাও যে কালক্রমে 'বৃহৎ অক'-দের মত বিল্পু না হইবে ভাহা কে বলিতে পারে! নাভিশীভোক্ত মঙ্গল ও উত্তর হিমকোটী মণ্ডলের লোকেরা তাহাদের প্রধান আহার্য্য বোধে যে পরিমাণে ইহাদের অও ভক্ষণ করে তাহাতে বোধ হয় অও-ভক্ষণ কালবিশেষে নিরুদ্ধ না হইলে ইহারাও কয়েক শতান্দীর মধ্যে লুপ্ত হইরা ষাইবে।

দাবী

শ্রীঅরবিন্দ দত্ত

5

সত্যত্রত সৌথীন যুবা। কোন কিছুর খুঁৎ সে সহ কর্তে পারে না। অবস্থা খুব স্বচ্ছল বলা যায় না; কলিকাভায় দিমলা অঞ্চলে ছ'থানা বাড়ী। একথানায় সে নিজে বাস করে, অপর্থানা ভাড়ায় থাটে।

সওদাগরী অফিসে সত্যর ষাট টাকা বেতনের চাক্রী।
ক্রিক্তিবল। ভাড়ার টাকা ক'টি বড় চোথে দেখা যায়
না—হ'থানা বাড়ীর ট্যাক্সের বাবদ সিধে কর্পোরেশন
অফিসে চলে যায়।

শুটি চারেক ভগিনী ছাড়া সত্যর আর কেই ছিলেন না। সকলশুলিই বিবাহিতা। তাহাও আবার দূরে, কলিকাতার বাহিরে। আর ছিলেন এক মাতৃল, সম্পূর্ণ সেকেলে ধরণের সদানন্দ মান্ত্র। ভবানীপুরে বাড়ী। ছোট-বড় সকলের সঙ্গে তাঁর সভাব। প্রত্যেকের মরের ধবর ডেকে ডেকে জিজাসা করা এবং স্থ্য-হুংথের অংশ লঙ্কা তাঁর স্থভাব।

এই মাতৃশের আশ্রয়ে থেকে সভ্য মাতৃষ। এবং
মাতৃশেরই চেটার সওদাগরী অফিসে তার চাক্রী। এই
চাক্রী পাৰার কিছুকাল পরে সে বাড়ীতে এসে বাস
করতে বাধা হল। দূরে ভবানীপুরে থাকার বাড়ী
ছ'থানা ভাড়া দেওরার ভাল স্থবন্দোবস্ত হত না।
অনেক সমর অনেক ভাড়াটিরা ছ'ভিন মাসের অথবা

তারও অধিক কালের ভাড়ার টাকা বাকী রেখে উধাও হ'ত।

যে-খানায় তার। নিজেরা চিরদিন বাস করে এসেছে
সে-খানার উপর সতার বড় মমত। ছিল। তার
একটু চুণবালি খস। সে সহু কর্তে পার্ত না।
কিন্তু প্রত্যেক ভাড়াটিয়া বাড়ী ছেড়ে চলে যাবার
পর সত্য তদারক কর্তে গিয়ে প্রতিবারই দেখ্ত,
চুণ বালি থসিয়ে কেরোসিনের কালিতে ঘরগুলি
নোংরা করে রেখে গেছে। দেওয়ালে শুধু নয়,
চৌকাঠ-জানালার গায়ে পর্যান্ত বড় বড় পেরেক
চিরন্থায়ী সত্রে আঁটা। হাতৃড়ীর চোট সন্থ কর্তে
না পেরে অনেক জায়গার কাঠও খসে গেছে।
প্রতিবারই মেরামত করা হয় আর প্রতিবারই এই
অবস্থা। এই সকল দেখে শুনে সে নিজের বাড়ীতে
চলে এল। মাতৃলও আর এ বিষয়ে আপত্তি
তুল্লেন না। মাতৃল ষেমন তাকে ঐকান্তিক মেহ-য়য়
কর্তেন, সেও সেইয়প তাঁকে ভক্তিশ্রেজা কর্ত।

মাতৃল পূর্ব্বে বর্জমানে এক ধানের আড়তে কান্ধ কর্তেন। সেই স্ত্রে সেখানকার এক ভদ্র পরিবারের সঙ্গে তাঁর ঘনিষ্ঠতা হয়। মান্ধবের সঙ্গে ঘনিষ্ঠতায় জিনি একজন বেশ সমৃদ্ধ ব্যক্তি। তিনি মনে কর্তেন, মান্ধব কিছু মুৎপিশু নয়, সে কেন অপরের জীবন-ধারা জানিবে না—বুঝিবে না—আপ্রদার করিয়া লইবে না। আজকালকার সভাতা-স্ববী বছ অসমবয়নীর ছেলেদের
নিকটে একস্ত তাঁকে ব্যথাও পেতে হয়েছে বিশুর।
নাম জিজ্ঞাসা কর্লে তারা নাসিকা ফুলিয়ে তুল্ত।
এ-সব্বেও বন্ধ্-বান্ধবের তাঁর অভাব হয় নাই। কিন্তু
এই বন্ধ্-প্রীতির কারণে তিনি হঠাৎ এমন এক
অবস্থার ভিতরে এসে পড়্লেন, যাতে সভাবতর
জীবন মরভুমিতুলা করে ফেল্লে।

আড়তের কার্য্য ত্যাগ করার পর একরূপ নিক্ষা অবস্থায় তিনি বাড়ীতে বসে বসে দিন কাটিয়ে দিচ্ছিলেন। সত্য এই সময় সিমলার বাড়ীতে চলে এল। একটি ছোক্রা বামুন তার রান্না-বান্না কর্ত, ঠিকা ঝি বাহিরের কাজকর্ম করে দিয়ে ষেত।

সভার আয় অল্ল হলেও সে সৌথীন মাথুষ। নিজের
ঘরটি বেশ সাজিয়ে গুছিয়ে রাথ্ত। ভার বসবার
ঘরের মেঝের উপর কার্পেট পাতা। একদিকে চেয়ার,
আলমারী, মার্ঝেল পাথরের গোল টেবিল। টেবিলের
উপর ফ্লদানী—ভাতে ভাজা ফ্লের ভোড়া, অপর
দিকে একটি মজলিসি বিছানা—টেবিল হারমনিয়ম,
সেভার, সারেঙ, বাঁয়া ভবলা এই সমন্ত। কিন্তু ভার
গৃহে কোনদিন মজলিস্বসতে দেখা ষায় নাই।

প্রতিমাসের বেতন থেকে সে গৃহসজ্জার বাবদ
কিছু কিছু বায় কর্ত। দাম বার অধিক এক মাসের
উঘৃত্ত টাকায় সেটা থরিদ করা সপ্তব হত না।
হ'তিন মাস অথবা ভারও উর্জকাল হাতে অর্থ জমিয়ে
সেটি সে ধরিদ কর্ত। কুল্রী কদর্য্য কিছু অথবা গৃহের
বিশৃত্যলা আলৌ সে সহু কর্তে পার্ত না। এ বিষয়ে
কতকটা সে নিশ্চিক্টই ছিল। যদিও সে নিজে
ভৃত্যির নিখাস ফেল্তে পার্ত না সত্য, কিছ তার
ঘরে উপদ্রব করার মত ছোট ছেলেমেয়ে ত'
দূরের কথা, গৃহে একমাত্র সে ভিন্ন আর কেই ছিল না।
ছোক্রা বাম্নটি রালাম্বর নিয়ে থাক্ত। ভার বৈঠকথানা ও শরনের মরের মেন্সে বি এসে একবার সাক্
করে যেত। আর বাং কিছু করার সে নিজের হাতে

কর্ত। অফিসে যাবার বেলা সে দরজার তাল। লাগিয়ে বেত। কাজেই যেথানকার জিনিস ক্রেইখানে থাক্ত—ওলট-পালট হ'ত না।

এই রকম ফিট্ফাট্ থাক্ত সে। কিন্তু চারিদিক্-কার এই নিশ্চল নীরবভায় সময় সমর তার প্রাণ কেঁদে কেঁদে উঠ্ভ। এমন নিঃসঙ্গ শীবন মান্তবের থাকে।

রাত্তির বেলা শ্যার উপর লুট্ড থেকে সম্ভবঅসন্থব কত কথাই তার মনে এসে জড় হত।
মাঝে মাঝে সে এমনই আত্মহারা হয়ে পড়ত যে,
সে যেন চাকুষ প্রত্যক্ষ কর্ত, যে রূপের সন্ধানে সে
উন্মন্ত, তার সেই চিরাকাজ্মিতা মানস-লন্ধী তার
শ্বনের থাটের পাশে যেন খুরে ঘুরে বেড়াছে। বি
ফলর তার কেশবিভাস! সলাজ ঘোমটাটি লেস্বিভাগের ধরে রাখ্বার কি মনোরস্ক্রিপানা চকু ছু'টি—আর কি চমংকার মুখ-মা।
গায়ের রঙ সোনাকেও হার মানায়। হা, ঠিক এই
রকমটিই ত' সে চেয়েছিল। এই ছিল তার সাধনা—
এই ছিল তার কীবনের ব্রত।

সেই দিন রবিবার। অফিসের তাড়া নেই। ঠাকুরুচাকর এ সকল বিষয়ে বেশ হঁসিয়ার। উড়িয়ার
বামুন হ'লে তারা এ দিন- গলালান করে—কপালে
ভিলক কাটে—চুণ-দোক্তার সরস করে পান সেজে
গালে পোরে। দেশবাসীর সলে অথ-ছঃথের গল্প
করে। তার পর গলেক্ত-গমনে এসে হাজির হয়।
বাঙালী বরের-বামুন এদিনে পড়ে পড়ে খুমোয়।
আর শেষ মৃহুর্তে চোথে মুথে জলের ঝাপ্ট। দিয়ে
উর্জ্বাসে মনিবের বরের দিকে ছুটে।

সভ্যক্রভর ছোক্রা-ঠাকুরটি উড়িয়ার অধিবাসী। মনিবের অভিপ্রারে ভাকেও ফিট্ফাট্ থাক্তে হয় প্রথম যথন সে কার্য্যে বাহাল হর তথন বেতন আর ধোরাকের ব্যবস্থা ছিল। এখন পোষাকের অতিরিক্ত ব্যয়ও সত্য ইচ্ছাপূর্ব্বক বহন করে। নতুবা তার নোঙ্রামী খুচে না—তাকে স্থশাসনে রাখা যায় না। সে এসে কাছে দাঁড়াতে হঠাৎ সত্যর এক বন্ধ এসে হাজির হ'ল। নাম স্থরদাস। উভয়ে এক অকিসে চাক্রী করে। বাড়ী টিটাগড়। সত্যর বালার ঠিকাদা তার নোট-বুকে টোকা ছিল। আজ নুতন এই সে সত্যর বালায় এল।

শ্বনাসকে পেরে সতার আর আনন্দ ধরে না। তাকে টেনে নিয়ে বল্লে, "একটা পাড়ার ভিতরে বাস করি বটে—বন্ধু-বান্ধব আমার একটিও নেই। তাদের চলনের সঙ্গে আমার চলাটা আদৌ খাপ্ থায় না। এতদিনে মনে পড়ল ব্ঝি ? সেই করে ঠিকানা নিয়েছিলি—এক বছর হল না ?"

স্বনাস হেসে বললে, "রোজই অফিসে পাই কিনা—তা'না হ'লে অনেক আগেই এসে পড়তুম।"

সত্য বল্লে, "অফিসে কেরাণীকুলের কি

কীবন থাকে নাকি রে ? এক একখানা পাথর—যার

যার সিটে অচল অটল। সেখানকার পাওয়া পাওয়াই

নয়। জানিস্ স্থরদাস! সদ্ধা হয়-হয় এমনই সময় আমি

জল্মছিলুম। শুন্তে পাই লোকের বাহুলাে বাড়ীটা

সর্বাদা সরগরম থাক্ত। আমি কিন্তু সে সব

চোখে দেখি নি। আমি এসে দেখ্লাম মাকে আর

চারিটি বোন্কে। বোনেরা একে একে পরের ঘরে

যার আর শুণ্তি করে দেখি ক'টি কম্ল। শেষ

ছোট বোন্টি ষেদিন প্রস্থান কর্লে সেদিন থুব বড়

জোরেই একটা নিখাস ছেড়েছিলুম। যাক্, তরু মা

ছিলেন অস্তর জুড়ে। তাঁকে হারিয়ে সর্বহার।

হয়েছি। এমন নিঃসল মান্থ দেখেছিল্ কোথাও ?"

পুরদাসও একটা নিখাস ছাড়্লে।

সভ্য বল্লে, "ভাগো মামা ছিলেন, ভাই এ পর্যান্ত টি কে আছি।"

ञ्जनाम विकामा कद्दल, "मामा द्वाथात ?"

"ভবানীপুরে তাঁর নিজের বাড়ীতে। তাঁদের খেরে আমি মাহুব। তাঁদের অন্ন ধ্বংস করেই এড বড়টি হয়েছি। কেবল বাড়ীটার ভাড়া জোটে না। জুট্লেও ভাড়াটেরা সমর সমর হ'পাঁচমাসের ভাড়া বাকী রেখে পালিয়ে যায়, তাই বাড়ীতে এসে থাক্তে হয়েছে।"

"রামা-বামা করে কে ?"

"এই যে ভোর চোথেরই উপর—এই ছোক্রা ঠাকুরটি। একে রেথেছি ছ'টি ভাত সিদ্ধ কর্তে। আমি থাই একটু ঘি—একটু ছধ — আর ভাতে পোড়া একটা কিছু। এ সকলে আর গোলমাল নেই। ভাতগুলো সিদ্ধ হলেই ছোক্রাটির উপর চোথ রাঙানোর আর কোন কারণ থাকে না।" একটু হেসে বল্লে, "ভাই বলে নিরামিষাশী নই— হাঁসের ডিম ভাতেও থাই।"

স্থরদাস বল্লে, "তা' হলে ত' অতি সারবান জিনিসই থাস্ ?"

সত্য বল্লে, "সারবান জিনিস থাবার মত অবস্থা আমার নয়। তবে কম-বেশী এই রকমই থাই। ঘরের লোক কিছু নয়—বাইরের লোক মাস-গুণ্তি যারা মাত্র আটটি টাকা বেতন পায়—রালা নিয়ে প্রতিদিন তাদের সঙ্গে থিটিমিটি কর্তে আমার ইচ্ছা হয় না।"

বাথার শ্বরদাসের অন্তর কেমন করে উঠ্ল। বল্লে, "অফিস্ঘরের দৈনিক হিসাব মিলালে ড' শুধু চল্বে না, ঘরের হিসাবও মিলাভে হবে। যাই হোক্ অন্তঃপুরের একটি হিসাবী লোক অবিলম্বে চাই।"

সত্য এ কথার উত্তর না দিয়ে হাত যোড় করে বল্লে, "ভাই! মিনিট পাঁচেক সময় দে আমাকে। ততক্ষণ আলমারী খুলে বই, মাসিক যা' হয় একটা কিছু পড়। ওরাই আমার সময়-অসময়ের সলী।"

লে বাইরে চলে গেল।

স্থ্যদাস আলমারী খুলে একথানা বই টেনে নিলে। কিন্তু বইখানা টেবিলের উপর ধরা রইল। সভ্যর এই নির্ক্ষন গৃহের সতাকার কাহিনী তথন তাকে অভিতৃত করে রেখেছিল। বইরের পাতার কলনার কাহিনী তাকে মুগ্ধ করতে পারছিল না। এমন একলাটি দিনের পর দিন বন্ধটি বে কি করে কাটিয়ে দিছে স্থরদাস ভেবে পাছিল না। তাকে একদিন এমন নির্ক্জনে কাটাতে হ'লে, মনে হ'ত একটা বিকট দৈতা সর্ব্বগ্রামী রূপ নিয়ে ঘর জুড়ে গাঁড়িয়ে আছে। কি যেন একটা হারিয়ে যাওয়ার বেদনা গৃহের চারিধার বিরে বাতাসের সঙ্গে মিশে রয়েছে।

একটু পরে সত্য বড় একখানা থালায় খাবার সামগ্রী হাতে করে এসে উপস্থিত হ'ল। ময়রার দোকানের কোন জিনিষ আর বাকী নাই। পশ্চাতে বাচ্চা ঠাকুরটির হাতে গরম চারের পেয়ালা।

স্থরদাদের চঞ্চল দৃষ্টির কাছে এড়িয়ে গেল ন। যে, এ সকল সঙ্গী-বিরহের নিবিড়ভর ব্যথার পরিভৃত্তি! ভব্ও সে বল্লে, "আমার জন্ম এতটা—"

"কার জন্ত কর্ব ? কেউ ভ' আমার এখানে আসেনা।"

পাছে সভা ছ: থিত হয় এজন্ত স্থানাস বেশ আনন্দের সহিত থালাথানা শেষ কর্লে। কিন্তু সভাকেও সে অংশী করে নিলে, রেহাই দিলে না। সে বল্লে, "একটা বিষয়ে আমার বড় আশ্চর্যা ঠেক্ছে সভা! ভারে উন্নত মনের সঙ্গে বাড়াটার সকল দিক্কার ঐকা বেশ স্থাপন্ত। কেমন স্থানরভাবে সাজিয়ে গুছিয়ে রেথেছিদ্। কোলাও এতটুকু বিশৃত্থলা নেই। এ থোকা-ঠাকুরটি আবার কোণায় পেলি? সহরের অনেক গৃহেই জল্লাস কর্তে হয়েছে বোধ করি। সংস্থারকের মন ভোর—একেও দেখি নিজের রীতি-প্রকৃতির সঙ্গে কেমন সমন্ত্র করে কেনে

সত্য হাস্লে।

ন্থরদাস বল্লে, "আমাকে এমন একলা জীবন কাটাতে হ'লে চিল-শক্নি মরা-গরু নিয়ে ভাগাড়ের বে অবস্থা করে, বরের জিনিসগজের ঠিক সেই অবস্থা হ'ও। কেই বাড়ী-খরে এলে 🔊 নেখে বাণ্ড, —হওভাগী হরছাড়া কোথাকার!"

সভা বৰ্লে, "সেই রক্ষই হবার কৰা। এই সকলে
মন ভূলিরে রাণ্ডে রাণ্ডে এই রক্ষেই অভাত হ'রে
উঠেছি। এখন ছুরিটা-কাচিটা এমন কি কর্ণমন্তী
পর্যান্ত ভারগা-নাড়া হ'লে সহা কর্তে পারি না।"

স্থান বন্দে, "সে ষভই হোক্, যত মূল্যবান আর্থি যত স্থান জিনিষ দিয়েই স্থা ভরিস্থান কেন, গৃহের শৃহতা যেন কাট্ছে না। এইবার বিরে-পা কর্।"

সভাহাদ্দে। বল্লে, "সময় সময় ভারি ভ-পথে আর যাব না। আবার সময় সময় ভারি কট বৌধ হয়।"

স্থান যে উদ্দেশ্যে এনেছিল, এবার যেন দেঁ-সম্বন্ধে স্থাহা দেখতে পেলে। সে মনে মনে খুলী হ'ল। বল্লে, "এ রক্মই হয়। প্রথমটা ভারা যায় বেশ আছি। শেষে জীবন রসহীন ভিত্তে বলে মনে হয়।"

ঘড়ির দিকে দৃষ্টিপাত করে সে দেখুলে আছিটা বেজে গেছে। বল্লে, "জামা-কাপড় পরে নে। মাঁ পাঠিয়েছেন তোকে নিমন্ত্রণ কর্তে।"

সভ্য হেসে বল্লে, "এ হতভাগ্যকে ভিনি স্বান্টেন কি করে ?"

"এই ইভভাগারই কাছ থেকে।" '

সতা বল্লে, "ছিঃ! তোর পিতামার্ডা বর্তমান, অমন কথা বলা উচিত নয়। আমি বে চাকুর্মকৈ বলে দিলাম তোর চাল নিছে। খিচুড়ী থাবি কি মাংসের ব্যবস্থা কর্ব তাই ক্লেনে বাজারে যাব ভেবে রেখেছি।"

"ঠাকুর ও রালা চাপার নি এখনও ?"

"তা' চাঁপায় নি। রবিবার, বিশেব তাড়ী নেই। তারপর কি রালা হবে এখনও তাকে বঁলী। হয় নি।"

े भ्रतंत्रीने बन्दर्ग, "छंदि चार्क वीक्। चौत्रं धिकेनिन कंटने पूर्विक कदत बाधना बेटिय। मी चौतीत छैनिटिक রেঁধে বেড়ে উপোদী হ'রে আমাদের জন্ত পথ চেরে বসে থাকবেন।"

ষাওরার জন্ত প্রায় প্রস্তুত, এমন সমর সভার মামা রেবজীবাবু এসে উপস্থিত হলেন। এদের সাজসঙ্গা দেখে জিজ্ঞাসা কর্লেন, "কোথাও যাবি নাকি সভা?"

ঁহা, টিটাগড় যাব, এঁদের বাড়ীতে নেমস্তর আছে।"

রেবতীবারু সন্মিতমুথে বল্লেন, "বাবাজীর নিবাস টিটাগড় বৃঝি ? সত্যর সঙ্গে কি স্ত্তে —"

সভাই জবাৰ দিলে। বললে, "আমর। এক অফিসে চাকরী করি, মামা।"

রেবভীবাবু হেশে বল্লেন, "চাক্রী এক অফিসে কড লোকই করে, ঘনিষ্ঠতা হয় ক'জনার সঙ্গে গুডা' বেশ। আমি আবার খুব ব্যস্ত। বৰ্দ্ধমান থেকে এক 'ভার' এসেছে। সেও এক বন্ধুর কাছ থেকে। আমিও সেজে গুজে বেরিয়েছি। ষাত্রা করে हान् दि । जामालि वृत्काय-वृत्काय वक्ष रव न। বুঝি ? এ ভাঙ্গেও না—মচ্কায়ও না। অনেক ঝড়-ঝাপ্টা সহু করার পর পাকা-পোক্ত মন নিয়ে হয় কিনা, ভাই। বাবাজীর সঙ্গে আলাপ পরিচয় করায় ভেমন স্থবিধে হ'ল না। ওরে সত্য। গুধু থেয়েই আসিদ্ নে। বাবাঞ্চীকে একদিন গরীবের কুটীরে নিয়ে ষাস্। আর. কিছু না পারি, গল্প দিয়ে পেট ভরাতে পার্ব। তোর মামীমা আবার কি থাবার করেছেন, ভাই দিয়ে পাঠালেন। যাত্রাকালে আর নাম কর্ব ना। त्म थाक्, वांवाकी अञ्चत्र त्थरक अत्मरहन, उत्र मक्टरे या छ।"

5

বাড়ীতে ডেকে এনে সত্যকে ছটি খাওয়ানর উদ্দেশ্য শুধু স্বরদাসের ছিল না, অপর মতলব ছিল। কিন্তু সে কপট নয়। পাছে সত্য লজ্জা-কুণ্ঠায় আসতে আপত্তি করে সেই ভয়ে সে প্রকাশ করে বলে নি।

স্থরদাসের এক মাসতুতো অবিবাহিতা ভগিনী ছিল। মাসিমার বাড়ী তাদের একই গ্রামে। মেসোমহাশর বর্ত্তমান নাই। অবস্থা ভালই। বাড়ীতে লোহার সিদ্ধক—বন্ধকী গহনা—কোম্পানীর কাগজপত্র ছিল। কেবল প্রুষ-মান্তবেরই অভাব। মেন্ধে পার কর্বার ভাবনা এঁদের বিশেষ কিছু ছিল না। মেন্ধের দিক্ থেকেও নয়—গৃহন্থের দিক্ থেকেও নয়। স্থরদাসের ইচ্ছা, ছেলেটি স্বাস্থাবান ও স্থপাত্র হয়। বড় মান্তবের পক্ষপাতী সে নয়। মোটা ভাত মোটা কাপড়ে দিন গুজরাণ কর্তে পারে, এই হ'লেই ষ্থেষ্ট।

এ সম্বন্ধে সভার উপর তার অনেক দিন থেকে কোঁক ছিল। মাও মাসি তাগিদ দিতেন,—ছেলেটিকে এনে একবার দেখা। এবার মাসী নিজের হাতে জামা-কাপড় গুছিয়ে দিয়ে বল্লেন, "আজ রবিবার জাছে, নিয়ে আয় ছেলেটিকে। এই বেলায় ফিরবি কিন্তু। আমরা ভোদের থাবার ভৈরী করে রাখব।"

সত্য এসে উপস্থিত হ'লে স্থরদাসের মা ও মাসী বল্লেন, "বেশ ছেলে।"

উপস্থিত জলমোগ সমাধা হ'লে সত্যকে নিয়ে স্করদাস বাইরের ঘরে এসে বস্ল। স্করদাস বল্লে, "ছাখ্, তোকে একটু সতর্ক করে রাঝি, ভোষল-দাসের মত বোকা বনে' বসে থাকিস্ নে খেন। রূপ যা আছে তার উপরে আর খোদগারি চল্বে না। শৌর্য্য-বীর্য্য দেখিয়ে ছোট্ট একটি মেয়েকে মুগ্ধ কর্বার জন্ম তোকে কিন্তু ডেকে আনা হয়েছে এ বাড়ীতে।"

সত্য এতক্ষণে এঁদের চক্রাপ্ত বৃক্তে পার্লে। হেসে বল্লে, "আছা মতলব-বাজ ছেলে ড' তুই ? 'বৃদ্ধিয় স জীবভি', বেঁচে থাক্। কিন্তু লৌহ্য দেখাব কি হাত-পা ছুঁড়ে ? ছারের কাছে কিছু লক্ষ্যভেদের ব্যবস্থা ড' করে রাখিস্ নি ষে, অর্জুনের মত আন্দালন করে বেরে ধহুর্বাণ হাতে ধর্ব।"

স্থরদাস হেসে বল্লে, "ভেমন কোন আয়োজন নেই। তার প্রয়োজনও নেই; কেননা ভেমন কোন প্রতিজ্ঞা মেয়েটিরও নেই—আমাদেরও নেই। বোকার মত বসে থাকিস্ নি—ভিতরে বেশ কিছু আছে — এই রক্মের একটু আভাস দিবি আর কি ।" মেরেটি দেখে সভার বেশ পছল হ'ল। যে রকমটি সে চার—ঠিক ভাই। গায়ের রঙটি অভি চমৎকার, যেন উদরোক্থ স্থারে কমনীয় বর্গছটা! মেয়েটিকে ভার বেশ মনে ধ'রল। সে ইলিভে জানিয়ে রাখ্লে, ভার মামার মভামভের উপর সমস্তই নির্ভর কর্বে। ভার মতের বিরুদ্ধে ভার এক পা'ও এগুবার শক্তি নেই—ইচ্ছাও নেই।

এদিকে সভার মামা রেবতীবাবু সেইদিনই উদিগ্র-চিত্তে বর্জমানে তাঁর বন্ধু চন্দ্রনাথবাবুর বাড়ীতে এসে উপস্থিত হলেন। তিনি বর্জমানে বহুদিন ধানের আড়তের কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। সেই সময় চন্দ্রনাথের সঙ্গে তাঁর পরিচয় হয়।

আড়তের পিছনের চালাঘরে রেবতী নিব্দের জন্ম হাত পুড়িরে রান্না কর্তেন। চন্দ্রনাথ থবর পেরে একদিন এসে তাঁর ভাতের হাঁড়ি ফাটিরে দিলেন। সেইদিন থেকে শেষ পর্যান্ত চন্দ্রনাথের গৃহে তাঁর থাওয়া-থাকার ব্যবস্থা ছিল। কোনদিন বাজার থেকে একটা মাছ হাতে করে গেলেও চন্দ্রনাথ ভয়ঙ্কর চটে ষেতেন। ক্রমে আত্মীয়বৎ ব্যবহারে তিনি সেই বাড়ীরই একজন হ'য়ে গিয়েছিলেন। বাড়ীর মেয়েরা পর্যান্ত মনোর্তির মধুরতম স্পর্শে তাঁকে কোনদিন ক্রভক্ততাভারে মুয়ে পড়তে দেন্ নি। দীর্ঘকালের সংশ্রবে রেবতী শুধু এঁদের হাঁড়ির থবর জানতেন না — স্ত্রী-পুরুষ-বালকর্দ্ধ সকলকার মনের থবরও জানতেন।

চন্দ্রনাথ পূর্বে বেশ অবস্থাপয় লোক ছিলেন।
দো-মহলা বাড়ী, বাধা প্রুরিণী, বাগান-বাগীচা—সে
সকল এখনও অক্ষত দেহে বর্ত্তমান আছে। নাই কেবল
অর্থ। বাড়ীটা এখন মহাজনের হত্তে ধণে আবদ্ধ।
কলিকাতায় তাঁর লোহের কারবার ছিল। সেই
কারবারে লক্ষীকে তিনি পেয়েও ছিলেন, আবার
হারিয়েও ছিলেন।

টেলিগ্রাম পেরে রেবতীর চিস্তার সীমা ছিল না, না-জানি কি আপদ বিপদ ঘটে থাক্বে ৷ এক হাঁটু ধূলি নিরে ভরে ভরে তিনি ওঁদের বৈঠকথানা ঘরে এসে চুক্লেন। দেখুলেন ঘরে আর কেছ নাই।
চন্দ্রনাথ ইন্দি-চেরারের উপর বিষয় মুধ করে
তরেছিলেন। চকু হ'টি ক্লান্ত ও ব্যথিত। বেৰজী
অমকলের আশহায় আত্ত্তিত হরে উঠ্লেন। ভরে
ভরে ডাক দিলেন, "চন্দ্র বাবু!"

চক্রনাথ চকিত হ'রে চেরে দেখেই আসন ছেড়ে উঠে ছই হাতে তাঁকে বুকে চেপে ধরে কেঁলে ফেললেন।

পরে উভয়ে আদন পরিগ্রহ করে একটু দ্বির হয়ে বদ্লে চন্দ্রনাথ বল্লেন, "এবার মুথে কালি পড়ল রেবতী-দা'! তোমার ঐ কালো মেয়ে, বে ভোমার অত্যস্ত আদরের ছিল সেই মীনার বিয়ের সমস্ত ঠিকঠাক। ভাবী বেহাই এসে পত্রাপত্র করে গেলেন; আসছে পরও তারিথে এই বিয়ের কথা। মাঝে পাত্রটি নাকি অন্ত পরিচয়ে আত্মগোপন করে এলে
নিজেই মেয়েটি দেখে গেছেন। কাল সকালে তাঁর বাবা পত্রের দারা এ সংবাদ আমাদের জানিয়েছেন। আরও জানিয়েছেন,—কালো মেয়ে বলে ছেলেটি এ
বিবাহে অনিচ্ছা প্রকাশ করায় তিনি অত্যস্ত হৃথের সহিত এ সম্বন্ধ ভেকে দিতে বাধ্য হলেন।"

রেবভীর ধড়ে প্রাণ এল। তিনি ৰললেন, প্রাণগতিক ত্ত' স্ব পরোর। নেই। আজ্কালকার ফচ্কে ছে।ড়া ষ্ড--মীনাকে বলে কালে। ছেলেট কেমন? হাউন্নের কাঠি—না গুণ্ডার সেনাপতি ? একবার মনটা যাচাই करत प्रथल পারত-काला कि धला ? পেটের जानाय कन-कात्रथानात श्रामाएए-शामाएए पूरत त्युषात, তাদের আবার ভিরক্টি! মেয়েটার বরাভের জোর বে, অমন ছেলের হাতে পড়ে নি। রূপ কি ভধু রঙে ? সৌন্দর্য্যের জ্ঞান ছোঁড়াদের টন্টনে। মালের বেমন স্বাস্থ্য—তেমনি গোলগাল গড়ন। ওই রকম চুলের গোছা—আর কালো ছু'টি ভাসম্ভ চোধ বে সাধনা করে পেতে হয়। সম্বন্ধ ভেলে গেছে ড' বয়ে গেছে। কালি পড়বে সেই চামার বেটাদের মূথে—ভোমার কি ?"

রেবজী এ বাড়ীতে থাকতে দীনা যে আদর-সোহাগ টার কাছে পেড, ডেমন ডার মা-বাপের কাছেও গার নি। মীনাও ইঁহার একাস্ত অন্থাত হ'রে পড়েছিল। তার প্রতি এই অবহেলায় তিনি অভ্যস্ত চটে গেলেন। এ ধরণের কটুক্তি বোধ করি জিনি ইন্ডিপুর্কে আর কোনও দিন কাকেও করেন নি।

থাওয়া-দাওয়ার পর ছই বন্ধু বাহিরের ঘরে বিশ্রাম ক্রুছিলেন। রেবজী গুল্লেন মিঠাই, মণ্ডা, দধি, ক্ষীর, মণ্ডেই ইত্যাদি সকল জব্যেরই বায়না করা হয়ে গেছে।

এ, সংবাদে তাঁকে কিছু বিচলিত হ'তে দেখা গেল
কিছু সময় চিন্তা করে তিনি বল্লেন, "যদি এই তারিখেই কাল কর্তে হয়, ভাবনার ছটি কারণ আছে।
এক, এত, শীল্প স্থপাত্র হয় ত' জুটবে না—যার তার
হাতে মেয়েটিকে সমর্পণ কর্তে হবে। অপর, দাও
পেমে প্রের দাবী অভাধিক বেড়ে বেতে পারে।"

চক্সনাথ বল্লেন, "হপাত যে জ্টবে না সে বিষয়ে নিঃসন্দেহ। এডদিন ধথন জোটে নি তথন এমন একটা ঘটনার পর সে আশা করাই র্থা। পণের দাবী সম্বন্ধে যদি বেশী হাত গুটাতে যাই, মাকে হয়ত আরও অধিক অপাতে বিসর্জন দিতে হবে। সাধ্যের অতীত হ'লে দাবী মিটাব কি দিয়ে? এখন কে বা এ সকল খোঁক করে — আর গড়া-পেটাই বা করে কে?"

বেৰতী মনে মনে গৰ্ক অফুভব কর্ছিলেন যে, এতবড়
ছুদ্দিনে এক মাত্র তাঁকেই আহ্বান করে আনা হয়েছে।
ছিন্তিন চন্দ্রনাথের কথায় আর কোন প্রকুল্তর না
দিন্তে—খাটের উপরকার বিস্তৃত শ্বয়ার অল্পে অল্পে গা
ভেক্তে দিন্তেন।

কিছু সময় পরে চক্রনাথ দেখ্লেন তিনি নিশ্চিত্ত-মূনে নাসিকা-ধ্বনি কর্ছেন।

চন্দ্রনাথের মনে সোমান্তি ছিল না। রেবজী যজন্ধ নিদ্রা গেলেন জিনি থাটের এক পালে বলে থেকে আকাশ-পাতাল ভারনায় কাটিয়ে বিলেন। মনের এই বিষয় আৰু তিনি বইছের পার্ছিলেন না। রেরতী গাজোপান কর্লে তিনি মীনাকে ডে পোন-জন দিতে বল্লেন।

একান্ত লক্ষার আড়প্টভাবে মন্থরগতিতে মীনা এব কাছে দাঁড়াল। তার মুখে যে বিষাদের চিন্ধ তিনি দেখ্লেন চন্দ্রনাথের মুখের ভাষার তার কতটুকুই ব ধরা পড়েছে ? তিনি সশঙ্কিত হ'রে উঠ্লেন। বল্লেন "মীনা, কতদিন পরে ভোমার ছেলেটি ঘরে এল তাকে ব্ঝি কুটুমের মত শুধু পান-কল দিয়েই ভোলাবে ?"

সে ঘাড় হেঁট করলে ।

রেবভী বল্লেন, "শুধু পান-জলে কিন্তু ছষ্ট্ট ছেলের সঙ্গে ঘনিষ্টভা হবে না মা-লক্ষী! সেই হতুম পেঁচার গল্লটি মনে আছে ভ'? এ বয়সে আবার কি সব নৃতন গল্ল শিখলে ভার পরিচয় রাভের বেলা রকের উপর মাহর পেতে বসে দিতে হবে কিন্তু।"

বিবাহ-ভঙ্গের নিদারুণ সংবাদ গুনার পর বাড়ীতে যতগুলি লোক ছিলেন মীনাকে দেখে মনে হয়েছিল, সে-ই বুঝি সব চেয়ে শান্তির রূপ ধরে আছে। অপমানে ভার দেহ যে ভেঙ্গে পড়্ছিল, কেহ বড় অন্তব কর্তে পারেন নি। এদিকে রেবতীরই লক্ষ্য পড়্ল সকলের আগে। তিনি চেয়ে দেখ্লেন, পানের ভিবা ও জলের গ্লামটি রেখে সে অন্তহিত হ'রে গেছে।

চন্দ্রনাথ জিজ্ঞাসা কর্লেন, "এখন উপায় কি? বায়না-পত্তর সমস্ত ফিরিয়ে আন্ব? ময়রাদের বোধ হয় ছ'চারখানা ভিয়ানের কড়াও নেমে গেছে। আত্মীয়-কুটুম স্বাইকে বলে ফেলেছি। ভোমার চিঠিটাও বোধ করি এভক্ষণ পৌছে গেছে।"

রেবতী বল্লেন, "বেরূপ লোভ দেখাছ তুমি— আর আমার নামে চিঠিও বখন একথানা ছেড়েছ তথন মিঠাই-মণ্ডার লাল্যা ছেড়ে দেবার মত কোন সল্যুক্তি কি আমি ডোমাকে মিডে পারি? 'বভক্ষণ খাস, ততক্ষণ আল।' দেখাই যাক্ না। গুন্লাম, বাড়ীখানাও বন্ধক রেখেছ, আমাকে গুক্রার জানাতে, পার নি? মৃদ্ধ সম্যুদ্ধ এরূপ বাধা- हेका निष्यु अप करता ना ट्यानिनन, टर्ग जात भागान, त ना।"

চক্রনাথ বল্লেন, "বাড়ীটা এই সম্প্রতি বন্ধক রথেছি। মীনার বিবাহের দাবী-দাওয়া নিয়ে পাত্রপক্ষ য় ধয়ুর্জক পণ করে বস্লেন, দে দাবী মেটান ামার এ বর্ত্তমান অবস্থার সম্ভব ছিল না। মুখ্যাম কায়ুরেশে যা সংপ্রহ করেছি খাওয়া-দাওয়া নার বাইরের ধরচ-পত্রটা কোন রক্ষে চল্ভে ারে। গহনা, বরসজ্জা বাড়ীর বন্ধকের টাকা দিয়েই স্ক্রত করা গেছে।"

রেবতী পান-জ্বল থেয়ে একলাই সহরের দিকে বভাতে বের হ'য়ে গেলেন।

এদিকে বেলা পড়ে এল, দে-দিনটিও যায়। চক্রনাথ একলাটি সেই আসনেই ভদবস্থ হ'রে বসে রইলেন। থাকে ভরসা করে কাছে ডেকে আন্লেন, তাঁর নিকটে এ পথ্যস্ত কোন সদ্যুক্তি তিনি শুন্তে পেলেন না। এখনকার একটি পল, একটি দণ্ড কি এইরূপ অবহেলায় কাটিয়ে দিতে পারা যায় ? তাঁর মন ক্রমেই ভেলে যাছিল।

ভেবেছিলেন পাড়া-প্রতিবাসী পাঁচজনকৈ ডেকে বেরব্রীর সম্মুখে একটা বুজি স্থির কর্বেন। রেব্রী ত' নিশ্চিম্ব মনে বেরিয়ে গেলেন। তিনি আর স্থির থাক্তে না পেরে পাড়ার সকলকে ডেকে এক প্রতি-বাসীর গৃহে এসে বস্লেন। সকলেই এ সংবাদ অবগত ছিলেন। কেই বল্লেন,—"ভাই ত', সমন্ন যে থ্বই অল্ল—এত শীজ্ব পাজ্ব।—বে বাজার!" কেই বল্লেন,—"আমার এক পিস্তৃতো ভাই আছে, একটা দিনের অক্সরে ভারা কি শুছিয়ে উঠ্তে পারবে ? দেখি, কাল একবার বাব।" এই পর্যাস্তঃ।

চন্দ্রনাথ ফিরে; এসে ইন্দি-চেরারের উপর গুরে পদ্ধেন। পাদ্ধার লোকের আশা-ভরসায় নিরাশ হ'ছে তথ্য বেরজীর কথাই পুনঃ পুনঃ মনে উঠ ছিল। ভার প্রথম ক্ষার ক্ষা এই রেরজীই এ-প্রাম সে-গ্রাম পারেছ ভ্রাম্ম করে পান্ত ভূরিস; এনেছিল। সেও কি

এই হাস্যরে এমন পরিবর্তন নিজে উপস্থিত হ'ল বে তার কাছে সাহস পাবার কিছুই নেই । হা ভগবান। তার বৃদ্ধি-শুদ্ধি লোপ পেরে আস্ছিল।

এদিকে রেবজী কিরে এবে নিজেই হাঁক হেড়ে
নীনাকে কাছে ডেকে ভার মঙ্গে গল্প-গলকে মেছে
উঠ্লেন। মীনা অবশু ব্যথায় আছেই হ'রেই ছিল।
বিশেষতঃ অভি সন্নিকটে উপনিই পিভার অভিনতা
এক এক বার দেখে দে উৎকৃতিত হ'রে উঠ্ছিল।
রেবতী হাস্ত-পরিহাসে ভাকে সে-দিক খেকেও ভূলিছে
আন্বার চেটা কর্ছিলেন।

O

পরদিন সকালে সভ্য এসে উপস্থিত হ'ল। জিজ্ঞানার করলে, "আমাকে 'ভার' করেছেন ?"

বেবতী তাকে দেখে পুশকিত হয়ে উঠ্লেন। বল্লেন, "ভাব্বার কিছু নেই। ভোমার মামাটি সশরীরে বিশ্বমান আছেন। আর রোস-পীড়া ভাষা অপর কোন আক্ষিক হুর্ঘটনায় যে আক্রান্ত হুই নি, তা' এই স্কু পরীর দেখে অবশু ব্র্তে পারছ। কাল সন্মার সময় 'তার' করেছি, রাত্রেই ত' পারার কথা। শ

"তাই পেয়েছি।"

"সকালে জলটল থেয়ে বের হও নি বেশ করি।" সভ্য বল্লে, "থাক্—"

"থাক্বে কেন ? 'ভার' পেয়ে গুলেছ ক্রন ভোমাকে ভ' চিনি, মামার চিন্তায় থাবার ক্রান ভোমার মনেই ওঠে নি।"

জলবোগ শেষ হ'লে সজা জিজাসা কর্লে, "'জারু' করেছেন কেন ?"

শনে এর পরে শুনো। পদ্মিশ্রাক্ত হ'বে এলে, বাইবের ঐ ফুলবাগানে বেঞ্চি আছে, বিশ্রাম করপে। কল্কাভার পার্কে রাজার গুলো আর কলের ধোঁদার হাওরা থাও, আর এঁর ফুলবাগানের বিউলি: মুখ্য ভলাটার সিয়ে বস দিকি নি, শরীর কুড়িরে বাবে। শিউপিকুরের গাছ অত বফ্ল আর অত বিশ্বাস্ক হ'কে পারে কোন্দিন মোনা বেনি। সভ্য চলে গেলে রেবভী ব্রিক্তাস। কর্লেন, "পাত্রটি কেমন দেখুলে ?"

সত্য বান্তবিকই স্থপুরুষ। রঙে, স্বাস্থ্যে, অঙ্গ-প্রত্যঙ্গে কোনদিকে বড় খুঁৎ দেখা যায় ন।। চক্রনাথ ক্ষিত্রাসা করলেন, "ছেলেটি কে?"

"আমার ভাগে। কল্কাতায় হ'ধানা বাড়ী আছে। চাক্রীও আছে একটা। বেতন পায় বাটটি মূজা। সংসারে কিন্ত আর বিতীয় মহয় নেই। বেশ সচরেরে, পরিশ্রমী আর কর্ত্ব্যপরায়ণ।"

চন্দ্রনাথ এতটা আশা করেন নি। তিনি জান্তেন না যে, সত্য নামধারী এঁর উপযুক্ত একটি জাগিনের আছে। তাঁর মনের ভিতর ঝাড়া দিয়ে উঠ্ল। চোথের কোণেও জল জমে এল। বল্লেন, "তোমাকে পেয়ে আমার কোনদিন তৃপ্তি হ'ল ন। রেবতী! ষতদিন এ বাড়ীতে ছিলে বেশ ছিলাম। দায়-উদ্ধার করে দিয়ে আবার ত' থসে পড়ছ ?"

বেবভীরও চকুত্'টি সজল হ'য়ে উঠ্ল।

চোথের জলটুকু রোধ করে তিনি বল্লেন, "দায়-উদ্ধার ভগবান্ই তোমার করে দেবেন। আমি কোথাকার কে? ছেলেটির যা বিবরণ দিলাম বাড়ীর মধ্যে একবার আলোচনার দরকার। শাশুড়ী-ননদ খরে না থাক্লে মেয়েটি স্থণী হ'তে পার্বেন কিনা, সে বিষয় তাঁরাই অধিক ব্ঝেন। তা'ছাড়া জমীদারী-টারী কিছু নেই। একথানা বাড়ীতে নিজেই বাস করে। আর একথানায় টাকা সত্তর ভাড়া ওঠে। নিজের ব্রেডন ঘাটটি টাকা মাত্র। ব্যস্।"

উভরের প্রণয়টুকুরেবতী এক জারগার অটুট করে ধরে রেখেছেন, ভাব্তে গিয়ে চন্দ্রনাথের ছই চোধ ছাপিয়ে জল এল। তিনি মুখ ফুটে কিছুই বল্ডে পার্লেন না।

রেবতী চিস্তা করে দেখলেন, এ ভিন্ন আর গতি নাই। এই অল সময়ে লোকের বারে বারে ভিন্দুকের মত বুরে বেড়ালে তিন টাকার গৃহস্থ ভিনশো টাকার ডাক্ ছাড়্বে, সে সমস্ত বরদান্ত করা বাবে না।

চন্দ্রনাথ বল্লেন, "মীনাকে একবার ছেলেটির দেখা দরকার।"

রেবভী বল্লেন, "তা অবশ্য।"

তারপর সভাকে কাছে ডেকে মাতৃল ঘটনাটি বিস্তারিত জানালেন এবং বল্লেন, ভদ্রলাকের মান, সম্রম, জাতি সকলি যায়। জিজ্ঞাসা কর্লেন, "তুমি, কি একবার মেয়েটি দেখ্বে ?"

সত্য লজ্জায় উত্তর কর্লে, "কি দরকার! আপনি ত'দেখেছেন একবার।"

রেবতী বল্লেন, "একবার নয়, বছবার। তার জন্মাবধি তাকে দেখে আস্ছি। আর একটি কথা,—
যে-পাএটির সঙ্গে সমন্ধ ভেঙ্গে গেল তাঁদের দাবীমত গছনা-বরসজ্জা সংগ্রহ কর্তে এর বাড়ীখানা বন্ধক পড়েছে। তার কি হবে ?"

সভা বল্লে, "গহনা-বরসজ্জার দরকার নেই। আপনি বলুন, বাড়ীখানা যেন বিবাহের পূর্কেই সেই টাকায় থালাস করা হয়।"

রেবতী বল্লেন, "তাহ'লে তোমার আর কল্কাতায় ফিরে যাবার প্রয়োজন নেই। কাল ড' বিয়ে, অফিসে একথানা চিঠি লিখে দাও।"

সভার চোথে তথন টিটাগড়ের মেয়েটি ভাস্ছিল।
বিশেষতঃ কপালে ছোট একটি টিপ পরে পরীর মত
রূপ নিয়ে যে মেয়েটি কাছে এসে দাঁড়িয়েছিল, তার
সম্বন্ধে কোন আপত্তি সে জানায় নি। রাত্রি পার
হয় নি — যদি এমনই একটা ঘটনা সংঘটন হয়,
স্থরদাসের নিকটে তার মনোর্ত্তি অভিনবই ঠেক্বে।
ভাই এই মিলম-প্রচেষ্টা কোন দিক্ দিয়ে তার
প্রাণে যেন আঘাত কর্ছিল। একবার মনে কর্লে,
নির্দিষ্ট সময়ে এসে হাজির হবে, মামাকে কথা দিয়ে
সে কলিকাভায় চলে বাবে। সেধানে বসে ভেবে চিত্তে
স্থপদ্যা স্থির কর্বে। কিন্তু কি বা স্থির কর্বে? কাল
ভ' বিবাহের দিন। যদি পাত্র না এসে আপত্তি আসে,

ভবন আর বারোটি ঘণ্টাও অবশিষ্ট থাক্বে না। সেনির্চুরভার সীমা নির্দেশ কর্তে স্বরং ভগবানও পেরে
উঠ্বেন না। আর মাতৃলের নিকট প্রতিশ্রতি দিরে
চলে গেলে, ভাকে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে প্রভাবর্তন
কর্তে হবে স্থানিশ্চিত। তাঁর অবাধ্য সে কোনদিন
হয় নি। কাজেই কল্কাভার বাওয়ার ইচ্ছা সে
ভ্যাগ কর্গে। কিন্তু পরদিন রাজির বেলা শুভ-দৃষ্টির
সময় কালো রূপ দেখে ভার মন একেবারে বিগড়ে গেল।

8

বর-কনে সঙ্গে নিয়ে রেবতী তাঁর ভবানীপুরের বাড়ীতে এসে উঠ্লেন এবং সেখান থেকে মেয়েটকে আবার বর্দ্ধমান রওনা করে দিশেন। পরের যাতায়ও প্রথমতঃ কিছুদিন নিজের বাড়ীতে এনে রেখে, পরে একদিন মেয়েটকে সঙ্গে করে সভার কাছে রেখে এলেন।

সত্যর কিন্তু মনের গুমোট্ভাব তথনও কাটে নি। বাইরে যদিও কিছুই প্রকাশ করে নি, ভিতরে ভিতরে সে গুমরাছিল।

যাই হোক্, সভ্য অমান্থৰ ছিল না। আবার মীনার মুখে কোন প্রয়োজনের বালাইও ছিল না। সভ্য অনুমানের বলে ভার জন্ম অনেক কিছু আনতে ক্রটি কর্ত না, কিন্তু সে সকল হাতে ধরে দেবার বেলায় অন্তরের রাগ-রশ্মি তেমন ফুটে উঠ্ভ না; মীনার চোখে সেটা ধরা পড়ে ধেত। ঐথানে ছিল ভার ব্যথা!

একদিন সত্য একথানা বেশ দামী মাদ্রান্ধী সাড়ী এনে তার হাতে দিলে।

মীনা বল্লে, "এত দামী কাপড় কেন এনেছ? কি হবে এ দিয়ে?"

সভা বল্লে, "কি হবে তা' জানি নে। লোকে পরার জন্ম এ সকল ভৈরী করে, আর লোকে পয়সা ধরচ করেই এ সকল কেনে। তাই এনেছি।"

মীনা বল্লে, "আমার উপর তোমার যে আশীর্কাদ

সেই-ই সকলের উপরে। এ রক্ষ অবস্থার অভিরিক্ত ব্যর যদি কর, তুর্ভাবনায় নিজেই আবার একদিন লাভ হ'রে পড়্বে।"

সভা বল্লে, "অবস্থার ধবর ভোমার জানার দরকারই বা কি ?"

মুখে সেই মৃছ গান্তীর্যা।

মীনা ভয় পেয়ে আর কিছু বল্লে না।

সভা কিন্তু থাম্লে না। বল্লে, "আমি গরীব-গৃহস্থ, এই বাথায় বুঝি ভরে রেখেছ সমস্ত মন ? কিন্তু এখনও ড' মরি নি — চেষ্টা কর্লে বড় হতেও পারা যায়।"

মীনার কপাল ঘেমে উঠ্ল। সে কাপড়থানা নিতে হাত বাড়াল। বলুলে, "দাও।"

আর একদিন সভা জিজাস। কর্লে, "বায়স্কোপে ষাবে ? 'কপালকুগুলা' নাকি ভাল দেখাছে।"

मीना वन्त, "जूमि यादव छ' ?"

"আমার সময় হবে না, কাজ আছে। তোমাকে রেথে কাজে বেরিয়ে যেতে পারি, আবার ফির্বার সময় সঙ্গে করে আনতে পারি।"

भीना वल्ला, "थाक्।"

সন্ধা ছ'টার পর স্বামীর বিশেষ কি প্রয়োজনীয় কাজ ? আর সে এমনই কাজ যে, একদিনেরও ফুরসং মিলে না ? এইরূপে প্রতিনিয়ত মীনার অস্তরে নৃতন নৃতন ব্যথার স্ষ্টি হচ্ছিল।

কিন্তু মীনার কোন কাজেই সতা কোন খুঁৎ ধর্ত না। আবার প্রশংসাও দিত বা। নির্কিকার মাত্র্যটি বিধাহীন চিতে দরদের সঙ্গে এ সকল গ্রহণ করত কি উপেক্ষা করে চল্ত বুঝা যেত না। মনের ভিতর যা' গাঁথা থাকে ভার অর্থ বুঝা শক্ত!

অভূত এই মাসুষটি! তার আচরণে শ্রীর প্রতি অষম্বের তাব কিছু প্রকাশ পেত না। তাল সামগ্রীটি দেখ্লে সে মীনার জন্ম সংগ্রহ করে আন্ত। কিছ বিশেষ প্রারোজন ব্যতীত স্ত্রীর সঙ্গে সে বড় অধিক কথা বল্ত না। মীনার অস্তরে কিছু কথা জন্ম জন্ম ঠেলা মেরে উঠ্ভ। এখন ৰোগীপুরুষকে নিমে কি সংসার করা বার ?

এদের অন্তরের এই গোলবোগ নিরন্ত্রিত কর্তে
সংগারে কেছ ছিলেন না। কাজেই দিন সমানভাবে
বরে চল্ছিল। কিন্তু একটি বিষয়ে সত্যর সর্বদা লক্ষা
পড়্ছিল যে, তার গৃহের জিনিখপজ যেমনটি সে চায়
সেই রকমই সাজান-ভছান থাকে। কথনও এউটুকু
বিশ্হলা ঘটে না। বরঞ্চ এমন স্ফুডাবে সম্পন্ন
হয় যে, সময় সময় সভ্যার নজর সৈ দিকে গিয়ে পড়ে।

মীনা এসে ঠাকুরকে ছাড়িয়ে দিয়েছে। ছ'টি প্রাণীর সংসার, বাইরের লোক এসে তার আবার কি সহায়তা কর্বে ? সত্য কোনদিন জানাত না মে,—"এ রাঁধ — এ কর।" কিন্তু স্বামীর ভৃতিঅভৃতির দিকে লক্ষ্য রেখে মীনা তার অন্তরের সমস্ত
অস্পত্ত অর্থ গ্রহণ কর্তে পার্ত। স্বামী যা' চায়
ঠিক তেমনটি করে রেখে সত্যর অন্তরে যেন সে
উগ্র জালা ধরিয়ে দিত। কিন্তু সত্য তার অত্যন্তর পথে সম্ভাবেই চলে যাছিল।

বছর চারেক এইভাবে কাটার পর মীনা ক্রোড়ে একটি পুত্র-সন্তান পেলে। সে ভাব্লে এইবার ধণি সন্তানের ক্লপায় ভার উপর স্বামীর বিষ্ধভার ভাবটি কাটে ৷ আবশ্রক অনাবশ্রক সকল সামগ্রী হাতের कार्छ क्रिय मित्र এই य र्डामत — এ তীত্র জালা ক্রমে তার অসহ হ'রে উঠ্ছিল। স্বামী অফিলে গেলে **म अस्त भएए कारधर जल विद्याना छिक्टिस** मिछ। अक अकबात छाव्छ, ता नश्च-मीवन त्यव करत नि । একদিন আর সহু কর্তে না পেরে অফিসের ভাত नित्त काष्ट्र बरम रम किकामा कत्ता, "आमारिक (बाध इम्र (जामान शहल इम्र नि। कि कर्त्त्रहें वी इद्ध ? अत्र चार्य वह लात्कत रह नि । जाने देशस ভাৰে বিবের ছ'বছর আগে থেকে প্রারই স্থন আস্ত। ক্তি আমাতে দেখার পর ভাদের শার উৎগাই थाक्क ना। त्याय कति याठे-मठब्राठे मध्य आमात्र **्ष्टाण (नरह ।**"

এর কারণ বোঝা শক্ত ছিল না। তথাপি সভা মুখ নিচু করে ভাচ্ছিলাউরে জিজালা কর্লে, "কেন ?"

"কেন ? এই কালো রূপ — গায়ের যা রঙ — দেখলে কারও পছন্দ হয় ?"

সতা মনে মনে বল্লে, "তবু যা'হোক নিজে সেটা বুঝেছ।"

প্রকাশ্যে কিছু বল্লে না।

মীনা বল্লে, "দেখ্তে এসে লোকে ৰখন ফিরে ফিরে ষেত্র, বাবার গুক্নো মুখ দেখে আমার বৃক ভেলে পড়ত। আআহত্যা করতে প্রবৃদ্ধি হ'ত। পাঁচ পাচটি মেয়ে গলায় — শেষটা আমারই জন্তে বাড়ীখানা পর্যান্ত বন্ধক পড়ল। ভাব্তাম গরীবের ঘরে ভগবান্ মেয়ে যদি দিলেন, রূপ কেন দিলেন না ?"

সতার প্রাণটা একটু খচু করে উঠ্ল।

মীনা বল্লে, "কিন্তু রাথে কৃষ্ণ, মারে কে ? মামা-বাবু এসে নিঃস্বার্থভাবে কি দয়াটাই না কর্লেন ! তুমি ত' একটিবার আমাকে দেখুতেও চাইলে না !"

সভা মূথ বুজে থেয়ে উঠে অফিসে চলে গেল।

অফিসে এসে সেদিন তার কাজ-কর্মে মন বস্ছিল না। এক একবার হাতের কলম ছুঁড়ে কেলে দৃষ্টি উদাস করে বসে বসে কি ভাব্ছিল। তার প্রাণের যে দিক্টায় শৃক্ততায় 'খা' 'খা' করে, মীনারও সেই দিক্টায় বোধ করি সেইরূপই করে। মীনা চঞ্চল নয়—শান্ত। প্রাণ্থোলা সন্তারণ কোনদিন পায় না—ভাই এমন সংযত-বাক্। তাই তার প্রাণের জালা ধরা বায় না। আজ বেন সমস্ত করে করে পভেছে।

মনের বিরূপতার গোড়া থেকে ছুল-দৃষ্টিতে গে তাঁর দিকে চেয়ে এলেছে বলে মীনার কালো রঙের ভিতরেও যে সৌন্দর্য্য নিহিত ছিল, তাঁর নাগাল সে কোন দিন পায় নি। আজু সে কুক-ব্যনিকা কোথার যেন উড়ে সিমে গরে কাড়িরেছে। সে একবার টেবিলের নশি-পত্রের দিকে দৃষ্টি ফিরিরে কলমটি ছাতে ভুলে নিলে। সকলগুলি ভার সম্প্রমণ্ড শেষ্ কর্তে হবে। কিন্তু নথি-পত্তের লেপ্লার সঙ্গে তার চোখের পরিচয় ঘটল না। সেখানে ভেসে উঠ্ল হ'টি করুণা-প্লাবিত চোণ্! যে চোণ্-হ'টি আজ তার অন্তরের মধুরতম স্থপ্ত অংশ জাগিয়ে দিয়েছে! অফিস আর গৃহ সে ব্যবধান আজ আর ছিল না। রাস্তা-ঘাট, বাড়ী-ঘর, গাড়ী-ঘোড়া, মানুষ-পশু কত কি বিম্ন সমস্ত বাধা অতিক্রম করে মীনা কি আজ চোথের কোল জুড়ে থাকতে এমনি করে ধরা দিলে প

হাঁ, মানাই দাঁড়িয়ে! ঘন-ক্ষণ দীর্ঘ-কেশ পিঠের উপর ছড়িয়ে দিতে বুলি ভয় পেয়ে গেছে — পাছে কেছ অহক্ষত মনে করে, তাই কুগুলা করে মাধার উপর পাক দিয়ে বাধা। প্রতীক্ষার চোথ-হাঁট নিজের অস্তরের দিকেই ধরে রেখে দিয়েছে। চাপরাশা এসে একটা ফাইল দিতে সত্য চম্কে উঠ্ল। তারপর ঘড়র দিকে তাকিয়ে দে কাজে প্রবৃত্ত হ'ল।

অফিদের পর সে টল্ভে টল্ভে বাড়ীতে এল।
নিত্যকার মত হাত পা ধুয়ে চেয়ারে এসে বস্লে, মান।
ভার জন্ম চা এবং থাবার এনে টেবিলের উপর
রাখ্লে। সত্য বল্লে, "বস।"

সে সম্থের চেয়ার একথানা দেখিয়ে দিলে।
সভ্য জিজাসা কর্লে, "ভূমি চা থাও না ?"
এ প্রশ্ন এই নৃতন।
মীনা বল্লে, "না।"
"কেন ?"

"কি দরকার ? মেয়ে মামুষে আবার চা থাবে কেন ?"

্ সভ্য বল্লে, "ক্লান্তির জ্বন্তে লোকে থায়। ভোমার খাটুনিও ত'বড় কম নয়।"

স্বামীর মুখে এ-ধরণের কথা সে কোন দিন ওদে নি। সে বল্লে, "তা' হোক্, তোমার চা খেরে আমি ক্লান্তি দূর কর্তে চাই নে। বিশ্রামের সমর আমি ঢের পাই, বিশ্রামও করি।"

সভ্য জিজ্ঞাসা কর্লে, "বিকেলে একটু খাবার-টাবার খাও ?" মীনার মুখে সলক্ষ কুঠার হাসি। সভ্য বল্লে, "হাসি নয়, সভ্যি কিছু খাও না ?"

মীনা বল্লে, "এতদিন একলাটি ছিলে—এখন হ'লন। তোমরা হ'লনে খেলেই আমার শরীর রকা হবে। আসল শরীর-তত্ত্ব তোমার জানা নেই।"

সত্য এমন নেড়ে-চৈড়ে কোনদিন দেখে নি ভাকে।
এ-অপেকা নারী-দেহ-মনের মাজ্জিভ রূপ-শুণ আর
কি ? সে হেসে বল্লে, "তা হ'বে। শ্রীর-ভবে অধিক
জ্ঞান না থাক্লে আমার দেহের রোগের লক্ষণই বা
ভূমি পাবে কি করে?"

"ভার অর্থ ?"

"এই ত' মৃষ্টিল। ব্যাখা।-ট্যাখ্য। আমার মুখে ভাল আদে না। আশ্চর্যা এই মে, এত দূরে দূরে থেকেও আমার রোগ-নির্ণয়ে তোমার লম হয় নি। মীলা, আমরা যেন স্রোতের ছই কুলে ছ'জনে এতদিন বাল করে আদ্ছিলাম। আজ আমাদের পরিচয় হ'ল। খ্ব সমারোহের সঙ্গে নয়—অত্যন্ত সহজে। ওপার থেকে তোমার নজর পড়ল এই ব্যাধি-গ্রন্তের উপরে। তাই পারাপার ভেঙ্গে দিয়ে ছুটে এলে ওয়ুধ বিলোতে।"

মীনা কিছু সময় চোথ বুজে চুপ্ করে রইল। পরে বল্লে, "আজ ভুমি বড্ড ষা' তা' বল্ছ যেন। অফিসে কি থুব থেটেছ ? কি রোগ ভোমার ?"

সতা হেসে বল্লে, "রোগী আরোণ্য করে এখন জিপ্রানা করছ, কি রোগ? সে তুমি ভাল জান। জান বলে তার চিকিৎসাও কর্তে পেরেছ। সভ্যি মীনা! আমার যে রোগ—এত তাড়াতাড়ি আর কেই হয় ড' আরোগ্য কর্তে পারত না।"

মীনার আড়ষ্টভাব ক্রমে কেটে উঠ্ছিল। সে অল্ল হেসে বললে, "ওঃ! তা' ভাল। তা' আমার ভিজিটের টাকাটা ?"

সত্য জিজ্ঞাসা করলে, "ভিজিট কত ?" "বৃত্তিশ টাকা। গাড়ীভাড়াটা না হয় মাণ কর্তে পারি।"

সভ্য চেরার ছেড়ে উঠে জামার পকেট থেকে

মনিব্যাগ টেনে বের করে খুলে ফেল্লে। দেখ্লে সাতটি মাত্র টাকা আছে। অপ্রস্তুত হয়ে বল্লে, "কি করা ৰায় ? ডাক্তার সাহেবের জানা নেই কি যে, তাঁর রোগীটি সামান্ত একজন গরীব কেরাণী ?"

কি এক অজ্ঞানিত পুলকে মীনার মন সিক্ত হ'য়ে উঠ্ছিল। এ রকম ত' সন্তবপর ছিল না! স্বামীর এ ধরণের প্রণয়-সন্তামণে সে চিরদিনই বঞ্চিতা—রিক্তা। কিছু স্বামী যে আর্থিক অন্টনের কথা শুনালেন, যা' একদিকে পরিহাস মাত্র—অপর দিকে সত্যের উপর স্থাপিত—তার বেদনা যদি তেমনি হুর্জ্বর হয়, সে ব্যথার বিষ, তাকে নিবিড় মমতা দিয়েই ত' মুছে নিতে হবে।

স্বামীকে নিয়ে যে ভয়ের ছায়। তার বৃকে মৃদ্রিত ছিল, সে যোর তথনও কাটে নি। তার আশা-তর সভ্য সতাই এতদিনে যে পুষ্প-পল্লবে মঞ্রিত হ'রে উঠেছে, কি জানি সে নিশ্চয়তা তথন পর্যান্তও যেন বেদনার্ত হৃদয়ের মধ্যে হাবুড়ুবু থেয়ে ফির্ছিল।

সত্য এগিয়ে গেল। মীনার কাণের পিঠের চুলগুলি সংস্কৃত করে দিলে। মীনার দেহ পুলকে রোমাঞ্চিত হ'য়ে উঠ্ল। সত্য জিজ্ঞাসা কর্লে, "তোমার ভিজিটের টাকাটার তা' হলে কি ব্যবস্থা করা যায়, মীনা ?"

মীনা গলবন্ধে ভূমিতলে নত হ'ল। অঞ্চলাগ্রে স্থামীর ছই পায়ের ধূলি কুড়িয়ে মস্তকে ও বক্ষে গ্রহণ করে মৃত্তবে বল্লে, "আমার সমস্ত দাবী ওই চাঁদমণিটির সাক্ষাতে এই আমি কুড়িয়ে পেলাম।"

যথন সে মাথা উচু করে দাঁড়াল, সত্যর মুথের পরিপূর্ণ সন্তোষের ছায়া তার মুথের উপর পড়ে ঝিক্-মিকিয়ে উঠ্ল।



মার্কিণের আর্থিক দুর্গতি ও তাহার সমাধ্রানের প্রচেষ্টা

ঞীরবীন্দ্রনাথ ঘোষ, এমৃ-এ, বি-এল্

১৯৩২ খুষ্টাব্দের অক্টোবর মাসে যুক্তরাষ্ট্রের ইক্ মার্কেটে যে হুর্যোগ উপস্থিত হইয়াছিল, ভাহার অবাবহিত পর হইতেই মার্কিণ দেশে আথিক সঙ্কট ভীষণ হইয়া উঠিয়াছে। আনেকেই এজন্ত নিউইয়ৰ্ক সহরের বড় বড় ব্যাপ্কগুলাকে দায়ী করিয়া থাকেন। তাঁহারা অভিযোগ করেন যে, নিউইয়র্ক ব্যাদ্বার্স টাকা সহজেই কর্জ দিয়া লোকের ফটুকা-জুয়া খেলিবার স্ববিধা করিয়া দিয়াছিলেন এবং তাহারই ফলে এ ছুৰ্গতি। এ অভিযোগ যুক্তিসঙ্গত বলিয়ামনে হয় না। ১৯২৫ थ्ट्रांस एक पाउन विकार्ज वाहित बार्ग मानानी খাণের (রোকার্স লোন) পরিমাণ ছিল মোট ২,৯০৮, •••• ভলার—ইহার মধ্যে নিউইমর্ক ব্যাক্ষগুলির হিন্তা ছিল মোট ১,১৫১,•••,৽৽৽ ডলার। ১৯২৮ थृष्टोत्क मालालिभित्र अप तुक्ति शाहेश त्मां ८,०२,०००, ০০০ ডলার হইয়া দাঁড়ায় ; কিস্ক তাহা বলিয়া নিউইয়র্ক বাাঙ্কগুলির হিন্তা কিছুমাত্র বাড়ে নাই বলিলে অত্যক্তি हम्र ना। এই द्रक्षित ज्यानी स्वानाहेशाहिल महत्त्रत ও বাহিরের অক্যান্ত ব্যান্ধ। ২৩-এ অক্টোবর ১৯২৯ बृष्टीत्म, रामिन ष्टेक्-वाकारतत शत्क पाठ एमिन हिन, मिन मानानिरिशत श्राप्त साठे পরিমাণ বাড়িয়া ७,७०8, •••,•• छनात इरेला , निष्ठेरार्क वााक छनि मात्री हिन মাত্র ১, • ৭ ৭, • ০ • ০ • ডলারের জন্ম অর্থাৎ ১৯২৫ খুষ্টাব্দের তুলনার অনেক অল। তাছাড়া এই সব বড় বড ব্যাকণ্ডলির ফেডারল রিজার্ড ব্যাক্ষের নিকট কোন **(मना हिन' ना। ऋजताः मार्किनानत क्**र्का-कृताय মন্ত হওয়াতে নিউইয়র্ক সহরের বড় বড় ব্যাকগুলিকে मात्रो कता ठिक् युक्तिमञ्च रव ना।

বুক্তরাষ্ট্রে কেন্দ্রীয় ব্যাক ও বাণিজ্যিক ব্যাক ছাড়া আর এক প্রকারের ব্যাক আছে, তাহাকে "ইন্ডেই-মেন্ট্" বা ন্মী ব্যাক্ষ বলে। "বগু" ও "ক্টক" বেচা ও "আগুরে রাইট্" করাই ইহাদের ধারা। এই সব ব্যাক্ষ অনেক টাকা বিদেশে ধার দিয়াছে, সেই সব টাকা এখন আর আদার ইইতেছে না ও সেই সকল অপের নিদর্শন-পত্রগুলি অতি অলম্লা বিক্রয় করিতে ইইতেছে। সে সময়ে যুক্তরাষ্ট্রে প্রচুর পরিমাণে টাকা জমা ইইরা উঠিয়াছিল; ধনপত্তিগণ টাকা খাটানোর নতুন নতুন উপায় সন্ধান করিয়া ফিরি-তেছিলেন, অথচ ইউরোপের বিভিন্ন দেশে যুক্তর দারা যে ক্ষতি স্বীকার করিতে ইইরাছে ভাষা পরিপূরণের জন্ম ও আবশুকীয়াদি ধরিদ করিবার জন্ম টাকার অভান্ত অভাব ছিল। তাই এই সব দেশে টাকা খাটানো অভান্ত লাভজনক বিবেচনা করিয়া মাকিণ লগ্নী-ব্যাকগুলি এই বিদেশী ঋণে টাকা নিয়োগ করিয়াছিলেন।

গত ইউরোপীয় মহাসমরের প্রথম ছুই বৎসর মিলিত-শক্তিবর্গের ব্যান্ধারের যুক্তরাজাই কাজ চালাইয়া আসিতেছিলেন। সে হুই বৎসর মিলিড-শক্তিবর্গ যুদ্ধের অন্ত্র-শম্ব যুক্তরাষ্ট্র হইতেই ইংলিশ ক্রেভিটের সাহায্যে ক্রয় করিয়াছেন। কিন্তু ১৯১৭ খৃ**টাস্** नागाम देश्ताकरमत शतक है। का शात रमश्रा कहेकत इहेग्रा পড़ে। **তথন সকলে यুक्तता द्वेत 'चातच इत अवर** যুক্তরাষ্ট্র এই সর্ত্তে টাকা ধার দের যে, যুদ্ধের সকল দামগ্ৰী যুক্তরাষ্ট্র হইতেই মিলিড-শক্তিবর্গ পরিদ করিবেন। যুদ্ধের দরুণ ঋণ করা টাকার মোটা অংশ যুক্তরাষ্ট্রেই ব্যবহার করার জন্ম শ্রমিকশ্রেণীর ও উৎপাদিক। मेक्कित প্রভৃত আর্থিক উপকার হইয়াছিল। সরকার "লিবাটি বত্ত" দেশের লোকের কাছে বিক্রম্ব क्रिया এই श्रापत है। किरोहेश हिलन, व्यर्थार টাকাটা দেশের লোকে মিত্রশক্তিবর্গকে কর্ক্স দিলেও সরকার মাঝে পড়িয়া জামিনের কাল করিলেন। ত্মতরাং যদি কোন শক্তি এই ঋণ পরিশোধ করিছে বিমুখ হয়, ভাহা হইলে লিবাটি বও হোল্ডারের কোন ক্ষতি হইবে না, যুক্তরাষ্ট্র সরকার ভাষা দিয়া **मिट्टन**। किन्छ युक्तवाष्ट्रे मत्रकात मिट्टन काथा অবশু প্রকাবর্গের উপর করের বোঝ। হইতে १ চাপাইয়া। অর্থাৎ লিবার্টি বত্ত পরিশোধ করিবার क्रम मात्री तक्षित्वन यक्तत्राष्ट्रित माधात्र श्रकावर्ग। মিত্রশক্তিবর্গ এই শিবাটি বণ্ডের টাকা যুক্তরাষ্ট্রেই ৰাবহার করিভেছিলেন বলিয়া তাঁহারা তাহার বদলে সেই টাকার মূলোর একটি করিয়া শপথ-পত্ত দিলেন, य, मार्ची कतिवामाज के मनश-नराजत होका निर्दिशाध করিয়া দিবেন। যতদিন যদ চলিতেছিল ভতদিন টাকা বা হলের জন্ত কোন তাগিদ্ দেওয়া হয় নাই। সময় উপস্থিত হইলে টাকা পাওয়া যাইবে এই धात्रपारे वक्षमूल हिल। किन्दु ভाসीरे मिस्रेत ममग्र भिज्ञ भिज्ञ निवी कतिया विभित्न त्य, अल्ब টাকাটা যুদ্ধের অব্যবহিত ক্ষতি বলিয়া নাকচ कतिया (मध्या ३७क: अवश म नावी हित्क नाहे। এইরূপে যুক্তরাষ্ট্র থাতক হইতে মহাজনে পরিণতি শাভ করিল। একটি খাতক দেশের পক্ষে গুল-প্রাচীর ভোলা অস্তায় নয়; কিন্তু একটি মহাজন দেশ যদি ঐ নীতি অবলম্বন করে তবে তাহা দেশের পক্ষে মারাত্মক হইয়া উঠে, কেননা ঋণগ্রহীতাকে মাল বেচিয়া ঋণ শোধ দেওয়ায় বাধা দেওয়া হয়। যুক্তরাই মহাজন হইয়াও গুরুপ্রাচীর ভাঙ্গিয়া দেওয়ার পরিবর্ত্তে অধিকতর উচ্চ করিয়াই তুলিয়াছে। ফলে ঋণগ্রহীতা দেশগুলির পক্ষে যুক্তরাষ্ট্রের টাকা পরি-শোধ করা কষ্টকর ইইয়া পড়িয়াছে। ইতিমধ্যে ত্নিয়াব্যাপী আর্থিক হুর্যোগ উপস্থিত হওয়ায় পণ্যের দর পড়িয়া যায় এবং সেইহেতু বহু কলকারখানা বন্ধ হইয়। যাওয়ার ফলে বহু সহস্র লোক বেকার হইয়া পড়ে। তাই যে টাকাটা দিয়া হয়ত ঋণ শোধ করা চলিত, সেই টাকাটা এই বেকারের দলকে সাহায্য করিতে ব্যয়িক হইতে লাগিল: এইভাবে, ছনিয়ার বাণিজ্য-সঙ্কোচ ও দর-পতনের क्षण मकन (मार्लेड विषयम इटेग्नाट्ड।

হর্দশা এরূপ ভীত্র হইয়াছিল যে, অনেক জর্মণ যুদ্ধের অব্যবহিত পরবর্ত্তী সময়ের মার্কের কথা স্মরণ করিয়া ভয়ে দেশ হইতে টাকা উঠাইয়া বিদেশে জম। রাখিল। ফলে জর্মণী যে বিদেশের টাকা শোধ করিতে অপারগ ভাষা স্পষ্টতর হইয়া উঠিল। এই সময়ে আবার অষ্ট্রীয়ার অন্ততম প্রধান ব্যাক্ষ "ক্রেডিট্ আানষ্টাণ্ট "ফেল হওয়ায় কয়েকদিনের জশ্বণী স্বৰ্ণহীন হইয়। পড়িল। ব্যাপার দেথিয়া হভার, মোরেটরিয়মের ব্যবস্থা করিলেন — জ্মাণী কিছদিনের জন্ম স্বস্থির নিংশাস ফেলিয়া বাঁচিল। এই মোরেটরিয়মের উদ্দেশ্য ছিল মাত্র কিছুকালের জন্ম যুদ্ধ-ঋণ ও ক্ষতিপুরণের টাকা-পরিশোধ স্থগিত রাথা: কিন্তু মোরেটরিয়মের আয়ুকাল ফুরাইলেও প্রধানতঃ আথিক তুর্গতির জন্ম যুক্তরাষ্ট্রের পাওনা টাকাটা পাওয়া চুম্বর হইয়া উঠিয়াছে · · জ্মাণী ত' আর দিবে না বলিয়াই বসিয়াছে। স্থতরাং যুক্তরাষ্ট্র-সরকারকে ক্রমশঃ প্রজাবর্গের উপর করের বোঝ। বাড়াইয়াই ঘাটুতি বাজেট, ব্যালেন্স করিতে হইয়াছে — ফলে দেশের আর্থিক অবস্থা শোচনীয় হইয়া পডিয়াছে।

১৯২৯ খৃষ্টান্দে ষ্টক মার্কেটের অধঃপতনের পর
দেশের নেতৃস্থানীয় লোকেরা দেশবাসীকে বুঝাইতে
চেষ্টা করিয়াছিলেন যে, এ দক্ষট-টা এমন কিছু নহে…
লোকেও ১৯৩১ খৃষ্টান্দ পর্যান্ত সেটা আশায় আশায়
বিশ্বাস করিয়া বসিয়াছিল; কিন্তু যথন তাহার পরও
দেশের অবস্থার কিছুমাত্র উন্নতি না হইয়া বরং
অধিকতর অবনভিই হইতে লাগিল, বেকারের সংখ্যা
দিন দিন বাড়িয়াই ষাইতে লাগিল, তথন সরকার
আর হাত গুটাইয়া বসিয়া থাকিতে পারিলেন না।
তথন হভার গভর্ণমেন্ট একে একে তিনটি ব্রহ্মান্ত
ছাড়িলেন — (১) ভাশানাল ক্রেডিট্ কর্পোরেশন্,
(২) দি বিকন্ট্রাক্শান্ ফাইনান্স কর্পোরেশন্, ও
(৩) গ্লাস্-ষ্টিগ্যাল্ আর্ট্র। প্রথমটির উন্দেশ্ত দেশের
ব্যাক্ষপ্রলকে সমষ্টিবদ্ধ করিয়া হুঃস্থ প্রভিষ্ঠানগুলিকে

অপদান করিতে সাহায়া করা। বিভীয়্টীর উদ্দেশ্য ব্যান্ধ ও রেলপথগুলিকে ঋণ দিয়া সাহায্য করা। তৃতীয়টীর উদ্দেশ্য ক্রেডিট্ প্রসার ছারা ক্রতিমভাবে ন্দীতি বা ইনক্লেশন সৃষ্টি করিতে ফেডারল রিজার্ড বাান্ধকে সাহাযা করা। পরে আইন করিয়া রিকন্ট্রাক্শন ফাইনান্স কর্পোরেশনের ক্ষমতা বাড়া-ইয়া দেওয়া হয়। যে কোন সভ্য বেকার নিয়োগ করিতে সহায়তা করিবে, ভাহাকেই সাহায়্য করিবার ক্ষমতা এই কর্পোরেশনকে দেওয়া হয়। বাজার ১১,০০০,০০০,০০০ ডলার বৃদ্ধি করিয়া পণাের **मत्र পूनताग्र शृ**र्त्मत् মত **ठ**ड़ा कतिवात মানদে ফেডারল বিজার্ভ ব্যাঙ্ক ১,১০০,০০০,০০০ **ভলার** মূল্যের সরকারী বত্ত খরিদ করে, কিন্তু আশা ফলবতী হইল না। এইরূপে সরকারের সকল চেষ্টা সত্ত্বেও দেশের তুর্দশার কিছুমাত্র লাঘ্য না হইয়া বরং বাডিয়াই গেল। বেকারের সংখ্যা বাড়িতে বাড়িতে ১০ লক্ষে গিয়া ঠেকিল।

এই সময়ে যুক্তরাষ্ট্রের কর্ণধার হইলেন রুস্ভেণ্ট্। দেশের আথিক উন্নতি-অবনতি প্রধানতঃ নির্ভর করে দেশের ব্যাক্ষগুলির উপর। ষেরপ ক্ষিপ্রতার সহিত্ত যুক্তরাষ্ট্রের অনেকগুলি ব্যাক্ষ একে একে দেউলিয়া হইয়া পড়ে তাহাতে দেশবাসী স্বভাবতঃই একট্ শক্ষিত ও সন্দেহাকুল হইয়া পড়ে। "ম্পেকুলেশন্" বাজারে নামিয়া অনেক ব্যাক্ষই ইক ও বগু কেনা-বেচায় নামিয়া পড়িয়াছিল। কোন ব্যাক্ষ-কে যদি হঠাৎ সিকিউরিটী কেনা-বেচায় পাইয়া বসে তাহা হইলে সেই ব্যাক্ষের পক্ষে ব্যাক্ষিং-এর মূলস্ত্রগুলি মানিয়া চলা ছরহ ইইয়া পড়ে। গ্লাস বিল্ কায়েম করিয়া ব্যাক্ষগুলির সংশ্লিষ্ট এই সিকিউরিটী বিভাগ তুলিয়া দিবার চেষ্টা চলিতেছিল।

কৃস্ভেণ্ট্ ষথন দেশের কর্ণধার হইলেন তথন বিপুল পরিমাণে দোনা নিউইন্বর্ক ব্যাক্ষণ্ডলির তহবিল হইতে বাহির হইনা ক্তরাষ্ট্রের প্রাক্ত প্রদেশে ও বিদেশে রপ্তানি হইরা বাইডেছিল। কৃস্ভেন্ট্ ব্যাক ভহবিলের এই সোনা ঘাট্ডি পরিপ্রণের জন্ত ও
রপ্তানি কিয়দংশ রোধ করিবার নিমিন্ত চারি দিন—
৬ই মার্চ্চ হইতে ৯ই মার্চ্চ—ব্যাক্ষগুলির দরজা বন্ধ
করিয়া দিলেন অর্থাৎ ঐ ক'দিন "ব্যাক্ষ হলিডে" বলিয়া
জাহির করিলেন। এবং সলে সলে সোনা রপ্তানির
উপর একটা শুল্ক চাপাইয়া (এম্বার্গো) দিলেন। এই
ছুটা দেওয়ার ফলে পণাের দর কিছু চড়িয়া গেল এবং
সোনা আবার কেডারল রিজার্ভ ব্যাক্ষের ভহবিলে
আসিয়া জমিতে লাগিল।

এই সময় যে-সকল দেশে স্বৰ্ণমান সিকারতে প্রচলিত, তাহাদের মধ্যে অধিকাংশই স্বর্ণমান জ্ঞাগ করে-ফলে সেই দেশের সিক্কা, ডলারের তুলনায় হতাদরবিশিষ্ট হয়। যক্তরাই আমদানী প্রতিরোধ-করে দীর্ঘ গুল-প্রাচীর তুলিয়া দিলেও এই সব হভাদর-সিক্লা-বিশিষ্ট দেশ-জাত পণ্য যুক্তরাষ্ট্রের বাজার ছাইয়া ফেলিভেছিল। মার্কিণ-জাত পণ্য এই সকল "ডাম্পুড" পণ্যের সহিত প্রতিষোগীতায় আঁটিয়া উঠিতে পারি-তেছিল না। ১০০টা ৬০-ওয়াটু বিশিষ্ট বৈছাত্তিক "বালব্" তৈয়ারী করিতে শেনারেল ইলেক্ট্রিক কোম্পানীর খরচা পড়িতেছিল ৩'৭২ ডলার : অথচ জাপান ঠিক সেই ধরণের বাল্ব খরচ-খরচা দিয়াও যুক্তরাট্রে ৩'১২ ডলারে লাভ রাখিয়া বেচিতেছিল। এক বংসরে (১৯৩২-৩৩ থুঃ) প্রায় ৭৯০ লক "ঐ ধরণের वान्व युक्त दे आमनानी करता। जारे अरे इजानत-সিক্লা-বিশিষ্ট দেশগুলির সহিত সমানভাবে যোগীতা করিবার জ্ঞা যুক্তরাষ্ট্রও অর্থমান ত্যাগ সঙ্গে সঙ্গে ইউরোপীয় স্বর্ণমানগুলির তুলনায় ডলারের দর ১৩% পড়িয়া যায়; সরকারী বণ্ডের দর নামিয়া যায়; গম ও তুলার দর বাড়িয়া যায় এবং রূপার দর চড়িতে থাকে। দেশের মধ্যে পণ্যের দর চড়াইয়া দেওয়াই স্বর্ণমান ভ্যাপের উদ্দেশ্য। विद्यानीया यथन युक्तवार्द्धेत পाওना ठाका শোধ দেয়, তথন ভাছা সোনা দিয়াই শোধ করে। প্রেসিডেন্ট কুস্ডেন্ট্ ১০০,০০০,০০০ ডলার পর্যান্ত

পাওনা বিদেশীর নিকট হইতে রূপায় শোধ লইবেন বলিয়া স্বীকার করিলেন — ইহাতে থাতক দেশগুলির পাওনা শোধ দিবার যে কিঞ্চিৎ স্থবিধা হইল, ডাহাই নহে, রূপাকেও আন্তর্জাতিক দিকিউরিটীর ইজ্জৎ দেওয়া হইল। হনিয়াব্যাপী একটা পাকা সিকা নিয়ন্ত্রণের জন্ম ডলারের সোনার পরিমাণ কমাইয়া **ডলারের দর এইরূপভাবে** দিবারও কথা হইল। কম করিয়া দেওয়ার ফলে থাতকেরা সহছেই মহা-জনদিগের ঋণ পরিশোধ করিতে পারিবে, কারণ পূর্বের তুলনায় এখন অল্ল টাকা দিয়াই পূর্বের ঋণ পণ্যের দর চড়িয়া গেলে শোধ করা চলিবে। বাবসা-বাণিজ্যোরও উন্নতি দেখা যাইবে। কেননা. কারখানা-ওয়ালারা কাঁচামালের দর চড়িতেছে দেখিলেই ভাহারা দর অধিক চড়িবার পূর্বেই থরিদ করিয়া জমা করিবে এবং ফলে আবার নতুন এইরূপে চারিদিকেই **उ**९्लामत्तव ८० है। ठलित । উন্নতির লক্ষণ দেখা যাইবে বলিয়া আশা করা যায়।

যুক্তরাষ্ট্রের বাজেট ঘাট্তি দিন দিন বাড়িয়াই চলিয়াছিল। প্রেসিডেণ্ট ক্স্ভেণ্ট্ বাজেট ঘাট্তি ক্মাইবার জন্ত "ইক্নমিক বিল" পাশ করিয়া বৃদ্ধ সৈন্তদিগের ভাতা এবং সিভিল ও মিলিটারী চাকুরীয়া-দের মাহিনা ক্মাইয়া ৫০০,০০০,০০০ ডলার বাঁচাইবার পাবস্থা করিলেন।

ছভারের শাসনকালে ক্বরিজাত পণ্য, বিশেষতঃ
তুলা ও গমকে সাহায্য করিবার নিমিত্ত ফেডারল
ফার্ম বোর্ড ও ষ্টেবিলাইসেশন কর্পোরেশন কায়েম
করা হয় এবং তাহার ফলে সরকার-তহবিলের প্রার
৩৫০,০০০,০০০ ডলার ক্ষতি হয়। রুস্ভেণ্ট্ কৃষিজাত পণ্যাদির সাহায্যকল্পে ফেডারল্-সরকারপ্রতিষ্টিত ফেডার্ল্ ফার্ম বোর্ড, ফেডার্ল্ ফার্ম লোন
বোর্ড, রিকনঞ্জাক্শন্ ফাইনান্স কর্পোরেশন প্রভৃতি
সকল প্রতিষ্ঠানগুলিকে সম্ববদ্ধ করিরা (মার্জার)
একটা ফার্ম ক্রেডিট জ্যাডমিনিষ্টারেশন কায়েম
করিলেন। বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানগুলিকে একটা বৃল

প্রতিষ্ঠানের অন্তর্ভুক্ত করায় ২, ০০০, ০০০ ডলার বাঁচান যাইবে বলিয়া প্রেসিডেন্ট বিখাস করেন এবং কৃষিকে সাহায্য করারও স্থবিধা হইবে বলিয়া বিখাস করেন।

কৃষকদিগের ক্রয়শক্তি বাড়িলে তাহারা কারখানা-জাত পণ্য অধিকতর পরিমাণে খরিদ করিতে সক্ষম হইবে এবং ভাষা হইলেই বেকারের দল পুনঃ কাচ্ছে নিযুক্ত হইবার স্থবিধ। পাইবে। তাই ক্বষককুলকে সাহায্য করিবার মানসে কৃসভেণ্ট্ শাসনভন্ত্র ৮০०,०००,००० एलात थत्राहत वावन् कतिरलन। সাহায্য ত্রিবিধ উপায়ে করিবার ব্যবস্থা হয়। পণোর দর চড়া করিয়া দিবার নিমিত্ত ভভার-সরকার বহু পরিমাণে তুলা, গম প্রভৃতি খরিদ করে; তাহা সরকারের গোলায় জমা আছে। রুয়ক যদি এখন তাহার কর্ষিত জমির কিঞ্চিৎ অংশ অনাবাদী অবস্থায় ফেলিয়া রাখে, তাহা হইলে ঐ অনাবাদী জমি হইতে যে পরিমাণ শস্ত তাহার উৎপন্ন হইত সেই পরিমাণ শস্ত সরকার ভাহাকে সরকারী গোলা হইতে উৎপাদন-খরচার মূল্যে বিক্রয় করিবে, অর্থাৎ ক্নয়কের অনাবাদী জমিতে শশু উৎপাদন করিতে, ধরা যাক যদি ৭ দেও খরচা হয়, তাহা হইলে সরকার ঐ ৭ সেণ্ট মূল্যেই ভাহাকে শস্য পণ্য বিক্রয় করিবে। ইহার ফলে রুষক শ্রম না করিয়াই, যে টাকা মুনাফা করিবে বলিয়া আশা করিয়াছিল, ভাহা করিতে সক্ষম হইবে, অথচ মোট উৎপাদনের পরিমাণ জমি অনাবাদী রাখার কিঞ্চিৎ অল্ল হইয়া দর চড়াইয়া দিতেও সাহায্য করিবে। (২) খিতীয় সঙ্কল্প অনুসারে সরকার নিজেই ক্রয়কের निक्छे इटेंडि क्या थाकना न्हेवात वत्नावछ कतितन। ধরা যাক, একজনের ১০০ একর চাষের জমি আছে। সরকার ঐ ব্যক্তিকে ৯০ একর চাব করিতে বলিয়া বাকী ১০ একর জমি নিজেই থাজনা লইয়া পতিত করিয়া রাখিলেন। ঐ দশ একর জমি চাষ করিয়া ক্বক বে মুনাফা আশা করে, সরকার সেই মুনাফার অংশটাই থাজনা হিসাবে ক্লবককে দিবেন। ইহার

ফলেও উৎপাদনের পরিমাণ কম হইয়া পণ্যের মূল্য বাড়াইয়া দিবে। (৩) তৃতীয় প্ল্যানটীর এইভাবে ব্যাখা করা চলে। ধরা ষাক্, গম-উৎপাদককে উদ্দেশ করিয়া বলা হইতেছে ধে, ১৯১৪ খৃঃ তুলনায় এ বৎসর গম বিক্রেম্ন করিয়া বে কম দর পাইতেছ, সেই কম অংশটা বোনাস দিয়া আমরা পুরাইয়া দিব, কিন্তু ভাহার পরিবর্ত্তে করেক একর জমি পভিত করিয়া ফেলিয়া রাখিতে হইবে। ভাহার পর আটা-ময়দার কল-ওয়ালাদের উদ্দেশ করিয়া বলা হইতেছে ধে, ভোমরা ধে কোন দরে গম কিনিতে পার ভাহাতে সরকারের আপত্তি নাই, কিন্তু ভাহার পরিবর্ত্তে ১৯১৪ খৃষ্টান্দের তুলনায় ধে পরিমাণ কম দর দিয়া এ বৎসর গম খরিদ করিভেছ সেই পরিমাণ টাকা সরকারকে ট্যাক্ম হিসাবে দিতে হইবে। এই ত্রিবিধ উপায়ের মূগ কথা হুইতেছে ক্ষকদিগের অবতার উরতি করা।

সরকারী হিসাব অনুসারে ৪০% ক্ষকের জমি সকল সঙ্করেরই পিছ বন্ধকী ভুক্ত এবং প্রায় ৮,৫০০,০০০,০০০ ডলার ঐ যেমন করিয়াই হ বন্ধকীর টাকা বাকী। জমির দাম অসম্ভব রক্মের পড়িয়া হইবে। অরে যাইলেও জমির জন্ত যে টাকা ক্ষককুল কর্জ লইয়াছিল, আশার রেখা দেখা তাহার জন্ত অহান্ত চড়া হারে স্থদ দিতে হইতেছে, কারখানার মালি এবং ভাহার উপর পণ্যের দর পড়িয়া গিয়াছে। নিয়োগ করিবার ফ্রেককুলের জমি ও উৎপাদিকাশক্তি বাঁচাইবার জন্ত বিধিবদ্ধ হইবার এব ক্ষন্তেন্ট্ প্রায় ২,০০০,০০০,০০০ ডলার খরচা বাবসায়ে ২০,০০০,০০ করিবার ব্যবহা করিয়াছেন। এই প্ল্যান অনুসারে বাজারেও অস্ততঃ ক্রকগণকে ৪২%-এর অধিক স্থদ দিতে হইবে না। সরকার ৫০০,০০০,০০০ ডাব্রুকাল জমির সাহায্যকরে ৪% স্থদে ক্ষেডার্ল্ল ল্যান্ড ৩৫% ও ময়দা ব্রাহ্ম বন্ড বাহির করেন। ল্যান্ড ব্যাকণ্ডলি জমির ফার্ড মাদের তুলনায় এ হইয়াছে ২৭% নতুন বণ্ডের বিনিময় করিয়া বা বন্ধকী দলিলের সহিত্ত এই হইয়াছে ২৭% নতুন বণ্ডের বিনিময় করিয়া সরকারের সাহায্য করিল.। বাড়িয়াছে ৪৪%।

যুক্তরাট্রে বিয়ার-মদ চোলাই-এর বাবহা ছিল না; ফলে বুট্ লেগারস্ বে-আইনীভাবে মদ বিক্রের করিয়া মোটা টাকা লাভ করিতেছিল। ফস্ভেন্ট্ অসুমান করিলেন যে, এক এই বিয়ার চোলাই হইভেই টাাক্স হিসাবে সরকারের ১৫০,০০০,০০০ ডলার আয় হইভে পারে। ভাই তিনি বিয়ার বিল পাশ করিলেন। এই বিল পাশ হইবার কয়েক দিনের মধ্যেই ৪০০,০০০ বিয়ার-বায় ও ৪০০,০০০ গ্রোস্ বোডল, অর্ডার দেওয়া হয়; ১০,০০০ নতুন লোক কাম্প পায়, অর্থাৎ বিয়ার বিল পাশের ফলে এক শ্রেণীর লোকই শুধু লাভবান হয় নাই। ইহার সহিত সংলিষ্ট অস্তান্ত শিল্পেও উন্নতি দেখা গিয়াছে ও বেকারের সংখা। ছাস হইতে চলিয়াছে।

গত এপ্রিল মাস পর্যান্ত এই হইল যুক্তরাষ্ট্রের আর্থিক সংগ্রামের মোটামুটী হিসাব। রুসভেন্টের সকল সঙ্গলেরই পিছনে রহিয়াছে একই প্রধান উদ্দেশ্য-যেমন করিয়াই হউক দেশের ক্রয়-শক্তি বাডাইভেই হইবে। অল্লে অল্লে দেশবাসীর আশার রেখা দেখা যাইতেছে। প্রায় ৫৬,০০০ হাজার কারথানার মালিক ৩,০০০,০০০ লোককে কাঞ্চে নিয়োগ করিবার সম্বন্ধ করিয়াছেন। বিয়ার আইন বিধিবদ্ধ হইবার একমাদের মধ্যেই হোটেল ও রেন্ডরাঁর ব্যবসায়ে ২০,০০০,০০০ ভলার আয় বাড়িয়াটে। পণ্যের বাজারেও অন্ততঃ কাগজে-কলমে রুষকগণের দৌলৎ ৫০০,০০০,০০০ ডলার বাড়িয়াছে। ष्टीम উरभामन ৩৫% ও ময়দা উৎপাদন ৩٠% বাড়িয়াছে। মার্চ্চ মাদের তুলনায় এপ্রিল মাদে বেকার নিয়োজিত हरेग्राष्ट्र २.१% अधिक আর





['উলয়নে' সমালোচনার জভ এছকারগণ অফুএছ করিয়া তাঁহালের পুত্তক ভূট্থানি করিয়া পাঠাইবেন]

নিম্নলিথিত পুস্তকশুলি সমালোচনার্থ পাইয়াছি। বথাসময়ে উহার সমালোচন। "উদয়নে" প্রকাশিত হইবে।

আরব্য উপস্থাস—শ্রীহেমেক্রলাল রায়। প্রকাশক— গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স, ২০৩-১-১ নং কর্ণগুয়ালিশ ব্লীট, কলিকাতা, মূল্য—পাঁচ টাকা।

অনামী—শ্রীদিলীপকুমার রায়। প্রকাশক— শুদদাস চট্টোপাধ্যায় এও সন্ধ, মৃল্য—তিন টাকা।

মধূলা— শ্রীরামেন্দু দত্ত। গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত, ৭>বি-২ নং চক্রবেড়ে রোড নর্থ, কলিকাতা, মূল্য— দেড় টাকা।

বিখকোন— ১ম ভাগ, ১ম সংখ্যা, ২য় সংয়রণ,— শ্রীনগেব্রুনাথ বস্থ। প্রকাশক—শ্রীবিখনাথ বস্থ, ৯নং বিখকোষ লেন, কলিকাতা, মৃল্য—প্রতি সংখ্যা আট আনা।

পাঁচ সাগরের ঢেউ—জ্রীহেমেক্সলাল রায়। প্রকাশক
—-আন্তভোষ লাইত্রেরী, ৫নং কলেজ স্কোরার,
কলিকাতা, মূল্য— বারেং আনা।

শিশু-ব্দাৎ—শ্রীরবীক্রনাথ সেন। প্রকাশক— ইউ, রায় এগু সন্স, ১১৭-১ নং বছবাজার ষ্টাট, কলিকাভা, মূল্য— এক টাকা।

ময়ুরপত্নী রাজকন্তা—শ্রীহেমদাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যাদ। প্রকাশক-শ্রীবন্দদাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যাদ, বি-এ, ১৯৯ নং বৌ-বাজার ফ্রীট, কলিকাডা, মূল্য—আট আনা।

হিন্দুষের পুনক্ষধান—শ্রীমতিলাল রার। প্রকাশক— প্রবর্ত্তক পারিশিং হাউস, মূল্য—পাঁচ সিকা। ভচনচ—জ্রীঅবিনাশচন্দ্র খোষাল। প্রকাশক— বাতায়ন পারিশিং হাউদ্, ১৪৪নং ধর্মতলা ষ্ট্রীট, কলিকাতা, মূল্য—দেড় টাকা।

মাটির মেয়ে—শ্রীরাসবিহারী মণ্ডল। প্রকাশক— শ্রীগৌরগোপাল মণ্ডল, ৪৪নং কৈলাস বোস দ্বীট, কলিকাতা, মৃল্য— ছই টাকা।

আগামীবারে সমাপ্য — মোহাম্মদ কাসেম। প্রকাশক—এম্পায়ার বৃক হাউস, ১৫নং কলেজ ফোয়ার, কলিকাতা, মৃল্য—দেড় টাকা।

আদিশ্র ও ভট্টনারায়ণ—শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর। প্রকাশক—শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, ৫৫নং আপার চিৎপুর রোড, কলিকাতা, মৃল্য—হই টাকা।

Rabindra Nath Tagore—his religious, social and political ideals. By Dr. Tarak Nath Das. Publishers:—Saraswaty Library, 9, Ramanath Majumdar Street, Calcutta, Price—One Rupee.

বস্তির গল্প—শ্রীসতীশচন্দ্র দাসগুপ্ত। প্রকাশক— থাদি প্রতিষ্ঠান, ১৫নং কলেদ্ধয়োর, কলিকাতা মূল্য—এক টাকা।

" স্বৃতি-রেথা—গ্রীদেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী। প্রকাশক
—গ্রীনিথিলচন্দ্র সর্বাধিকারী, ২০নং স্থরী লেন,
কলিকাতা, মৃশ্য—পাঁচ সিকা।

একথানি মুখ—গ্রীস্থীরেন্দ্ রার। প্রকাশক— শ্রীগোরগোপাল রার, ৪৪নং চিত্তরঞ্জন এভেনিউ, কলিকাডা, মৃদ্য—এক টাকা 1 ছায়াসীতা—শ্রীশৈলেক্সনাথ ঘোষ। প্রকাশক— শ্রীমনীক্রচক্র ঘোষ, ১৫-৩সি নং হাল্পরা রোড, কলিকাতা মূল্য—এক টাকা আট আনা।

সরল পোলট্রি পালন—জীঅমরনাথ রায়। গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত, ২৫নং রামধন মিত্রের লেন, কলিকাতা, মৃল্য—এক টাকা।

সাঁঝের-প্রদীপ—- শ্রীকালীকিঙ্কর সেনগুপ্ত। প্রকাশক শ্রীকিঙ্করমাধ্য সেনগুপ্ত, উথরা, বর্দ্ধমান,—দেড় টাকা।

মন্দিরের চাবি—জীকালীকিঙ্কর সেন গুপু। প্রকাশক
—জীকিঙ্করমাধব সেনগুপু, ১২৪-৪নং মাণিকতল। খ্রীট,
কলিকাতা, মূলা—চারি আমা।

সনাতন—জীবিজয়মাধ্য মণ্ডল। প্রকাশক— জীস্থধাংশুশেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়, ৮-২-১নং হাজরা রোড, কলিকাতা, মূলা—আট আনা।

জাতিম্মর—শ্রীশর্দিন্ বন্দ্যোপাধ্যায়। প্রকাশক—
পি, সি, সরকার এও কোং, ২নং শ্রামাচরণ দে ষ্টাট,
কলিকাতা, মূল্য—দেড় টাকা।

জেনেভা-ভ্রমণ — শ্রীদেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী। প্রকাশক—শ্রীনিথিলচক্ত সর্বাধিকারী, ২০নং স্থ্রী লেন, কলিকাভা, মূলা—বারো আনা।

লক্ষাহার।— ঞ্রীক্ষেত্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়। প্রকাশক
— গোলাপ পাত্রিশিং হাউদ্, ১২নং হরীতকী বাগান
লেন, কলিকাতা, মূল্য—দেড় টাকা।

রাজ্য শী — শীভোলানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। প্রকাশক
— শীস্থালকুমার মুথোপাধ্যায়, ১৬নং গোয়াবাগান
দ্বীট, কলিকাতা।

क्षरवद्ग सहामाधन—श्रीदाष्ट्रम्मादाश्च চटिष्ठांशाधाः स्वा स्वा—ছग्न ष्याना ।

ফুলকলি—শ্রীনিবারণচন্দ্র চক্রবর্ত্তী। প্রকাশক— ডাক্তার শ্রীহেমচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, কামাল কাচ্না, নবাবগঞ্জ, রংপুর, মূল্য—চারি আনা।

আমার ব্যবসা' জীবন—রাম্ন সাহেব বিনোদবিহারী সাধু। প্রকাশক—গ্রীবিজয়চক্র দাস, ২০ নং উন্টাডাঙ্গা রোড, কলিকাতা, মূল্য—দেড় টাকা। জাতীয় ভিত্তি—জীনগেজনাথ গলোপাধায়। প্রকাশক—জীপ্রভূল রায়, পি ৪৯ নং লেক্ রোড্, কলিকাতা।

ফরাসি বিপ্লব—রেজাউল্ করীম, বি-এ । প্রকাশক—বর্ম্বণ পাবলিশিং হাউস, ২০৯ নং কর্ণওয়ালিশ ট্রীট, কলিকাভা। মূল্যা—এক টাকা।

ছ্লালা—জীরামেন্দু দত্ত। প্রকাশক—কিশোর লাইরেরী, ২৭নং কর্ণওয়ালিশ খ্রীট, কলিকাডা। মূল্য— এক টাকা।

রসায়ন—শ্রীরামেন্দু দত্ত। প্রকাশক—সিংহ প্রিকিং এতা পাবলিশিং ওয়ার্কদ, মূল্য—এক টাকা।

মাধবাচার্যা—জীপ্রসাদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় বিভারত্ম।
প্রকাশক—পি, গাঙ্গুলী, কক্রেন্ রোড, জীরামপুর,
মৃলা—এক টাকা।

Notes on Indian Constitutional Reform—By Prof. N. Gaugulee, C. I. E., B. Sc., Ph. D (Lond.). Published by the author from 89, Lansdowne Road, Calcutta, Price—Re 1/

মাধুকর্মা—শ্রীপী ্ষকান্তি বন্দ্যোপাধ্যায়। প্রকাশক —বেঙ্গল বুক সোসাইটি, ১৮০ নং ধর্মাতল। খ্রীট, কলিকাতা, মূল্য—চারি আনা।

মৃত্তির রূপ জীবারীক্রকুমার ঘোষ । প্রকাশক— বেলল বুক সোসাইটি, মূল্য—চারি আনা।

অষ্টাদ্রী—শ্রীজগদীশ ভট্টাচার্য্য। গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত, ১০২ নং আমহাষ্ট্র ট্রীট, কলিকাতা, মৃল্য— পাঁচ আনা।

শ্রীমদ্ ব্রহ্মবিজ্ঞান—শ্রীশিবেক্রকিশোর রায় চৌধুরী। শ্রীসচ্চিদানন্দ পুরী", পো: মহ্যা, জিলা ময়মনসিংহ, হইতে প্রকাশিত। মূলা—এক টাকা।

আত্ম-জীবন স্থতি—জীআগুতোৰ ঘোষ। প্রকাশক— জীনরেন্দ্রনারায়ণ ঘোষ, ১নং ল্ল্যাকোয়ার স্কোয়ার, কলিকাতা। সাকী ও স্থরা—শ্রীবীরেক্সনাথ ভট্টাচার্য্য। প্রকাশক—পূরবী সাহিত্য পরিষদ, খরদহ, ২৪ পরগণা, মূলা—ছয় আনা।

গ্রমাল্য—শ্রীষতীক্তমোহন সিংহ। প্রকাশক— শ্রীরাজেন্দ্রনাথ যোষ, ডায়মণ্ড হারবার, ২৪ প্রগণা, মূল্য—দেড় টাকা।

স্নেহের দাবী—জীনিধিরাজ হালদার। প্রকাশক—
বিপুল সাহিত্য ভবন, মলা—এক টাকা চারি আনা।

সঙ্গাত লহরী—শ্রীযত্নাথ সর্বাধিকারী। প্রকাশক— শ্রীদেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী, ২০ নং প্ররী লেন, কলিকাতা, মুল্যা—আট আনা।

ডাউন দিল্লী এক্দ্প্রেদ্—শ্রীঅচিস্তাকুমার দেনগুপ্ত। প্রকাশক—বেঙ্গল বুক সোসাইটি, ১৮৩নং ধর্মতলা ষ্ট্রীট, কলিকাতা, মৃল্য—চারি আনা।

জয়ন্তী—শ্রীপ্রতাপ সেন, বি-এসসি। প্রকাশক— শ্রীবিমলাচরণ রায় চৌধুরী, কান্ধি-বান্ধার, কটক, মুদ্যা—আট আনা।

माञ्-मु जि--- श्रीमनाथनाथ (घार।

ভূলের ফুল—জীরামেন্দু দত্ত। প্রকাশক—সাভাল বৃক্ ষ্টোর, ১৫নং ভামাচরণ দে ষ্টাট, কলিকাভা। মৃদ্য—এক টাকা!

সপ্তক—জীইলা দেবী ও শ্রীস্থাংশুকুমার হালদার। প্রকাশক—শুকুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স, ২০৩-১-১নং কর্ণওয়ালিশ ষ্ট্রীট, কলিকাভা। মূল্য—দেড় টাকা

গল্পপ্রিয়। এবং শ্রীমঙ্গল — শ্রীপদ্যেক্তনাথ মুখো-পাধ্যায়। প্রকাশক — আর, এইচ, প্রীমানী এও সন্স, ২০৪ নং কর্ণপ্রয়ালিশ খ্রীট, কলিকাতা। সুলা—ছয় আনা।

The Alphabet Of Bengali Literary Celebrities.—By Manmatha Nath Ghosh. Published by Arun Kumar Ghosh, 90, Shambazar Street, Calcutta. Price - 8 - as. only.

বঞ্চা (The Tempest) — জ্রীনগেক্সপ্রসাদ সর্কাধিকারী। প্রকাশক—জ্রীপূর্ণচক্র দাস, ৬১ ও ৬২নং বৌবাদার ষ্ট্রীট, কলিকাডা, মৃদ্য—এক টাকা। অন্তাচল—শ্রীহীরেক্সনারায়ণ মুখোপাধ্যার। প্রকাশক
—শুরুদাস চট্টোপাধ্যার এশু সন্স, মূল্য—দেড় টাকা।
ছিল্ল পাপ্ডী—শ্রীনবগোপাল দাস। প্রকাশক—
শুরুদাস চট্টোপাধ্যার এশু সন্স, মূল্য—দেড় টাকা।

পথের পথিক — শ্রীব্যোমকেশ বন্দ্যোপাধ্যায়। প্রকাশক—গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স, মৃল্য— দেড় টাকা।

নীলকণ্ঠ—শ্রীভারাশন্তর বন্দ্যোপাধ্যায়। প্রকাশক
—শুরুদাস চটোপাধ্যায় এও সন্ধা, মূল্য—এক টাকা
চাবি আনা।

(দশ — স্থবিখ্যাত জাতীয় পত্তিকা 'আনন্দ থাজার'-এর পরিচালক-বর্গ কর্তৃক এই সাপ্তাহিক 'দেশ' প্রকাশিত হইল। প্রতি সংখ্যার মূল্য ছয় প্রসা। বার্ষিঞ্চ মূল্য প্রাচ টাকা।

৮০ প্রার 'দেশ', মাত্র ছয় পয়সা মৃল্য, স্থলভ বলিতে হইবে। আমরা ইহার কয়েক সংখ্যা পাইয়াছি। প্রফুলচন্দ্র, স্থনীতি চট্টোপাধ্যায়, প্রমথ চৌধুরী, জলধর সেন, কানাইলাল গাঙ্গুলী, প্রেমেন্দ্র মিত্র, ৬রবীন্দ্র মৈত্র, রণদাকান্ত রায় চৌধুরী, যামিনীকান্ত সেন, সরলাবালা সরকার প্রভৃতি যশস্বী লেথক-লেথিকার লেখায় সুসমৃদ্ধ। এ ছাড়া খেলাধ্লা, নাট্য-প্রসঙ্গ প্রভৃতি কিছুই বাদ নাই।

'দেশ'-এর মত এত বড় সাপ্তাহিক বাংলায় নাই। আমরা এই নৃতন সাপ্তাহিকের আবির্ভাবে আনন্দিত হইয়াছি। স্থসম্পাদিত ও চিত্রশোভিত 'দেশ' দেশবাসীর প্রিয় হইবে, ইহাই আমরা আশা করি।

আমরা 'দেশ'-পত্রিকার পরিচালকবর্গ ও স্থরোগ্য সম্পাদক মহাশয়কে আমাদের আন্তরিক অভিনন্দন জানাইতেছি।

Rammohun Roy—the Man and his Work: Centenary Publicity Booklet No. 1: compiled and edited by Amal Home and published under the auspices of The Rammohun Roy Centenary Committee, June, 1933. Price--/8/- as. To be had of Satis Chandra Chakravarti, M. A., Jt. Secy., Centenary Committee, 210-6, Cornwallis Street, Calcutta.

রামমোহন রায় আধুনিক ভারতের যুগপ্রবর্তকদের ১৯৩৩ খ্রীষ্টাব্দে তাঁহার পরলোক-গমনের পরে এক শতাকী পূর্ণ হইল, এই উপলক্ষো তাঁহার শ্বতি ভারতীয় জনগণের চিত্তে পুনরায় জাগরক কবিবার জ্ঞা "রামমোছন শত-বাধিকী জয়ন্তী"-র আয়োজন: এই ওভ অবসরকে অবলম্বন করিয়া বামমোগনের চিরস্থায়ী কীভিন্তভন্তরূপ তাঁহার সমগ্র গ্রন্থাবলীর একটি স্থন্দর ও সম্পূর্ণ সংস্করণ প্রকাশ করিবার চেটা ইইভেছে। সঙ্গে সঙ্গে অগু কতকগুলি সম্মেলন ও উৎস্বাদিও হইবে। রামমোহনের ভীত্ত-ধার বৃদ্ধির আলোকে আমাদের হিন্দু সংস্কৃতির কতক-গুলি প্রধান বিষয় বিষের সমক্ষে যুগোপযোগী নৃতন ভাবে আনীত হইয়াছে—বেদান্তের ও উপনিষদের আশ্রয় লইয়া হিন্দু আবার নৃতন ভাবে মাথা তুলিয়া দাড়াইতে সমর্থ হইয়াছে। রামমোখনের রচনা ও বাক্তিজ যুত্তই আলোচনা করা যায় তত্তই মঙ্গল।

উপস্থিত নাতি-কুদ্র পুত্তকথানি বিশেষ সময়োপযোগী হইয়াছে। ইহাতে শ্রীযুক্ত অমলচন্দ্র হোম শ্রদ্ধাপ্রণোদিত-রামমোহন-প্রদঙ্গ আলোচনা করিয়াছেন. রামমোহনের জীবনীর সারকথাগুলি লিপিবন্ধ করিয়াছেন. এবং রামমোহনের ব্যক্তিত্ব ও ক্রতিত্বের সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ, স্বর্গীয় শিবনাথ শাস্ত্রী, শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় এবং শ্রীযুক্ত ব্রজেন্দ্রনাথ কতকগুলি নিবন্ধ नीस মহাশয়গণের প্রকাশ করিয়াছেন। এতদ্বির পুস্তকের পরিশিষ্টে রামমোহন-সম্বন্ধে পূৰ্ব-প্ৰকাশিত নানা প্ৰবন্ধ পুন:প্ৰকাশিত করিয়াছেন ও রামমোহনের শতবার্ষিকী সম্পর্কে নানা বিষয়ের অবভারণা করিয়াছেন। রামমোহন-বিষয়ক সাতথানি চিত্র ছারা পুস্তকথানির মূল্য বৃদ্ধি পাইয়াছে। রামমোহনের রচিত তাবত পৃস্তকের কালাযুক্তমিক তালিকা এবং বামমোহন সম্বন্ধে প্রধান

প্রধান সমস্ত অভিমত বা আন্ত কোধার প্রমাণ-পর্কী
প্রকের শেবে সরিবেশিত হওরার অফ্রশীলনের পক্ষে
বিশেষ সহায়তা হইবে। ইহার ছাপা ও কাগজের
পারিপাট্য সকলেরই মনোহরণ করিবে। মোটের
উপর নানা দিক দিয়া বইখানি খ্ব কাজের হইয়াছে, এবং
রামমোহন-শতবার্ষিকীর আয়োজনের প্রথম ফলস্করপ
এই বইখানির জন্ম আমরা শতবার্ষিকীর কর্তৃপক্ষকে
ও শ্রীষ্ক্ত অমলচক্র হোমকে অভিনন্ধিত করিতেছি।
শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

বহুরপী—গল্পের বই। শ্রীবিশ্বপতি চৌধুরী প্রণীত। প্রকাশক—শ্রীরাধেশ রায়, রসচক্র-সাহিত্য-সংসদ্, পি-২৩০।৩নং রাজা বসস্ত রায় রোড, দক্ষিণ কলিকাতা। মৃলা—দেড় টাকা।

পাচটি পাচরঙা রূপ লইয়া বছরূপী রুস-চক্র-সাহিতা-সংসদ হইতে দেখা দিয়াছে। এই গ্রন্থের বিজ্ঞপবাকা-গুলিতে কোনও ব্যক্তিগত শ্লেষ বা বাঙ্গ না থাকায় সর্বত্র উচ্চক্রচিসম্পন্ন না হইলেও কাহারও আপত্তিকর নাই। এইজন্ম তাহা উপভোগাই ইইয়াছে। 'চরিত্রহীন' নামক দ্বিতীয় নকায় শরংবাবুর 'চরিত্রহীন' পুস্তকের 'রিয়ালিষ্টক' যাচাইকারী যে জানোয়ারটির চিত্র অন্ধিত ভইষাছে ভাষার কদর্যা নগ্নভায় বীদ্রুৎস রুসের স্থিভ করণরদের সমাবেশ ঘটিয়াছে। সভ-বাপ-মরা ধনী-পুত্রটির Scientific research-এর নির্গজ্জ ইভিব্রস্ত বক্তার মুখে যত্তই বেপরোয়া হইয়া উঠে, সহযাত্রী শ্রোত্থয়ের মনে কৌতুক ততই করণায় ভিজিয়া যায়। কিন্তু এই আখ্যায়িকার অস্তরালে যে সকল Side-thrust (এধার-ওধার ঘোঁচা) আছে, ভাহা ভাবিবার কথা। তৃতীয় রচনা 'গার্ডেন পার্টি'র ব্যাপারট গার্ডেন-পার্টির মতই উল্লাস ও হিল্লোলে ভরা-ঠাট্টা-বিজ্ঞপ ও হারা কথাবার্ত্তার তুবড়ি-বান্ধী। বহুরূপীর বহুরূপ একত্র মিলিয়া বাগান-বাড়ীর অরন্ধন উৎসবে হলা कমাইয়াছে। বাগান কাড়ীর বাক্যদার ফুলবাব্দের রাসের পুতুল দেবিয়া ভূতভয়গ্রন্ত আত্মহারা ব্যাপারটুকু পরম

উপভোগ্য—ভারী ভাল লাগিল। সহন্ধ কল্পনায় ইহার রসটুকু পাঠককে অভিষিক্ত করিয়া তুলিবে। বারিধি বেচারীর নাসাভঙ্গিটি অভিমাত্ত। নিছক হাস্থ পরিহাসের মধ্যে রক্তারক্তি কেন ?

রায়বাহাছর চিত্রটি অল্প পরিসরের মধ্যে অতি
চমৎকার ফুটিয়াছে। আঞ্চ-কালকার কালে যে মনোভাব
ও কার্য্যকলাপ সাহায্যে ঐ উপাধি অর্জিত হয়,
ভাহা কাহারো অজ্ঞাত নাই। সেই ধিকৃত কাপুরুষতা,
সেই কাণ্ডজ্ঞানহীন বিচারবৃদ্ধি, সেই নির্লজ্জ পদলেহনপ্রবৃত্তি লেথকের ঝক্ঝকে লেখনীর কশাঘাতে একেবারে
উলঙ্গ হইয়া দেখা দিয়াছে।

কিন্তু সবচেয়ে আমাদের ভালো লাগিয়াছে—গ্রন্থের সর্কশেষ চিত্র 'পকেট মন্থন'। পড়িতে পড়িতে মনে হয় যেন অধ্যাপক বিপিনবার্টিকে একেবারে চোথের সামনে জাজ্জলামান দেখিতেছি। তাহার কারণ, জীবনে অল্লবিস্তর যে বাক্তির সাক্ষাৎ আমরা সকলেই একাধিক বার পাইয়াছি, সেই বাক্তিই এ গল্পে তাহার পরিপূর্ণ মৃত্তি ও পরিপূর্ণ অন্তমনস্কতার রূপ লইয়া দেখা দিয়াছেন। তাহার পকেটের মধ্যে হারাণো নোট, হারাণো চাবি বা হারাণো চ্যিকাঠিটাই শুধু মিলে না, তাহার অল্রভেদী ওদাসীন্ত, উত্তুক্ষ নিরীহতা ও স্থগতীর জড়জেরও সন্ধান মিলে। শেষের দিকে গৃহিণীর কাছে গালি খাইয়া বেচারীর ভাবখানা এম্নি নির্কোধ ও নিরুপায় হইয়া উঠিয়াছে যে, করুণায় পাঠকের মন ভরিয়া উঠে।

বান্ধালীর বর্ত্তমান হংখ-ছদিনে এমনতর সরল রগরগে হাস্তময় চিত্তের প্রয়োজন আছে। যে অনাবিল হাসি স্বাস্থ্যের সাথী ও চিত্তের সঙ্গী, এই বহুরূপী তাহার রূপে ও রুসে তাহারই রুসদ যোগাইবে বলিয়া আমাদের বিখাস। কতকগুলি নিতান্ত Provincial শব্দ, যথা, হস্তদন্ত, তুলক্রোম, প্রভৃতির পোনংপৌনিক ব্যবহার বর্জনীয় বলিয়া মনে করি।

শ্রীযতীন্দ্রমোহন বাগচী

পরিণাম—উপস্থাস। ডাঃ শ্রীনরেশচন্দ্র সেনগুপ্ত, এম-এ, ডি-এল্ প্রণীত। প্রকাশক—শ্রীক্ষণপ্রসাদ বোষ, প্রবর্ত্তক পাব্লিশিং হাউস। ৬১ নং বছবাজার খ্রীট, কলিকাতা। মূল্য—ছুই টাকা।

নরেশবাব্ উপস্থাসথানির মুণবন্ধে "তথাকথিত 'ভদ্র' উপজীবিকার মোহ" সম্বন্ধে যে সমস্থার অবতারণা করেছেন তা আখ্যানের রসবস্ত মোটেই কুন্ন করেনি। উপস্থাসটি বেশ সচ্ছন্দ সরলভাবে সহজ পরিণতির দিকে এগিয়ে চলেছে, কোথাও হোঁচট থাওয়ার চিহ্নমাত্র নেই। গল্লের ভিতরকার "সিচুয়েশন"-গুলোও কষ্ট-কল্লিড নয়। একটি গোয়ালার ছেলের নিকট উচ্চশিক্ষার আকাজ্ঞা এবং ভবিশ্বতে উচ্চশিক্ষার অবশুস্তাবী প্রস্থারের স্বপ্ন দেখা যেমন স্বাভাবিক বলে মনে হয়, নরেশবাব্ তা আশানুরূপ সাফল্যের সঙ্গে ফুটিয়ে তুলেছেন।

ললিতার সঙ্গে রুক্তধনের দীর্ঘকাল সংযমপূর্ণ সাহচ্য্য মনস্তর-অন্নাদিত এবং মানসিক দ্বন্ধের (psychological conflict) নিদর্শন। গল্লের শেষ অংশে ললিতাকে বিধবা করে বিবাহ দিয়ে যে 'মুদ্ধিল আসান' করা হয়েছে, তাতে একটু রসহানি হয়েছে বলে মনে হয়।

বইখানির ছাপা ও বীধাই ভাল।

ঐীকর্মযোগী রায়

বিস্মৃতি—কবিভার বই। গ্রীসভীশচক্ত মিত্র প্রণীত। প্রকাশক — গ্রীঅমৃলাগোপাল মজুমদার, ডি,এম্, লাইত্রেরী, ৬১নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা। মৃল্য—আট আনা।

ছোট্ট একথানি সোষ্ঠবসম্পন্ন কবিতার বই।
মলাটের কাগজ, লাল কালি, চিত্র-পরিকল্পনা,
আকার—-সবই স্থক্চির পরিচায়ক। ছাপা স্থল্পর,
প্রুফ্ দেখার ভূলও চোথে পড়িল না।

ম্বেহাম্পদ কবি, মহাকবি কালিদাসের অস্ততম শ্রেষ্ঠ নাট্য শকুন্তলার পঞ্চম অস্কটি বাংলা কবিতায় রূপান্তরিত করিয়া তাহার নাম দিয়াছেন 'বিশ্বতি'। তাঁহার এই প্ররাস প্রশংসার্হ সন্দেহ নাই। "পরিচারিকা"র কবি-শেখর শ্রীবৃক্ত কালিদাস রায় পুস্তকটির সম্বন্ধে যাহ। বলিয়াছেন ভদতিরিক্ত আর কিছু বলিবার নাই। আমরা কবিকে সাহিত্য-চর্চায় উৎসাহিত করি।

শ্রীরামেন্দু দত্ত

নারীহরণের প্রতিকার — ঐজিতেক্রমোহন চৌধুরী প্রণীত। গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। কলিকাতার প্রধান প্রধান প্রকাশরে ও পোঃ হুয়ারাবাজার, গ্রাম হুয়ালিয়া, জেলা ঐহিউ—এই ঠিকানায় গ্রন্থকারের নিকট প্রাপ্রবা। সুলা—আট আনা।

এই বইখানি নিভান্ত সময়োচিত ইইয়াছে। নারীহরণ জাতি ও সমাজের পক্ষে হরপণেয় কলক্ষরপা।
এই কলক্ষ মুছিতে হইলে নারী ও পুরুষের সমবেত চেষ্টা
আবশুক। আলোচ্য গ্রন্থে গ্রন্থকার ইহার উপায় নির্ণয়
করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। লেথকের যুক্তিগুলি
সমর্থন করি এবং প্রভাকে বাঙ্গালী নর-নারীকে
পুত্তকথানি পাঠ করিতে অন্তরোধ করি।

শ্রীকামাগ্যাপ্রসাদ রায়

পদিনিশীন্—গলের বই। প্রীপ্রভাতকিরণ বস্তু,
বি-এ প্রণীত। গ্রন্থকার কর্তৃক গনং রাজাবাগান
ব্রীট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত; মূল্য—বারো আনা।
প্রভাতবাব্ তরুণ কথা-সাহিত্যিকদের মধ্যে
একজন। তাঁহার চোট-গল মাঝে মাঝে মাসিক

প্রভাতবাব্ তরুণ কথা-সাহাত্যকদের মধ্যে একজন। তাঁহার ছোট-গল্প মাঝে মাঝে মাসিক পত্রিকায় দেখা যায়। ছোট-গল্প কেখায় যে আটের প্রয়োজন প্রভাতবাব্ অনেকটা তা আল্লন্ত করিলাছেন।

নয়টি ছোট-গল্প লইয়। এই "পশ্বানশীন" বাহির
কর। হইয়াছে, এবং প্রথম গল্পটির নামামুসারেই এই
পুস্তকথানির নামকরণ হইয়াছে। এই পুস্তকের মধ্যে
একটি জিনিধ লক্ষ্য করিবার—এই গল্পগুলির মধ্যে
অনাবশ্যক উচ্ছ্যুসের টেউ বহে নাই। লেখার ভিদিমা
সহজ ও স্থন্যর বলিতে হইবে।

এই নয়টি গল্পের মধ্যে "পদানশান" দকাশ্রেষ্ঠ বলিয়া
মনে হয়। ইহা ছাড়া "জগাপিদী", "বৌদির কীর্ত্তি"
"রবিবাবৃ" নামক গলগুলিও আমরা উপভোগ
করিয়াছি।

পুত্তকথানির মধে। মুদাকর-প্রমাদ মাঝে মাঝে পরিলক্ষিত হয়।

ছাপা মন্দ নয় বাঁধাই ও কাগজ ভাল।

শ্রীবিনয় দত্ত





্জীপ্রমথ চৌধুরী

\$

আমি মাদের পর মাস 'উদরনে' যে ঘরে-বাইরের কথা লিখ ছি, তার অন্তরে ঘরের চাইতে বাইরের কথাই বেশী থাকে। এর কারণ, ঘরের এখন এমন কোন বড় কথা নেই, যা ভারতবর্ষের বাইরে বাকি পৃথিবীর দিকে পিঠ ফিরিয়ে ভাবা যায়।

দৈনিক সংবাদপত্র থেকে অবশ্র রয়টারের তারের মারকং কোথায় কি ঘট্ছে তা জানা যায়—কিন্তু বোঝা যায় না। বিশেতের মনীধী-সম্প্রদায় এ-সব বিষয়ের একটু বিস্তৃত আলোচনা করেন। স্থতরাং ইউরোপের সভাতার বর্তমান গতিবিধির কিঞিৎ জ্ঞানলাভ করতে হলে তাঁদের বক্তব্য কথা শোনা নিভান্ত প্রয়েজন।

ফ্রান্স ও ইংলপ্তের অতি আধুনিক ইকনমিক ও পলিটিকোর মোটা কথা যে, এই ছই দেশের চিন্তানীল লোকদের বই পড়্লে পূরে। বোঝা যায়, তা' অবশুনয়। কারণ এঁদের ভিতরেও নানা লোকের নানা মত আছে।

এর কারণ, পদার্থ বিজ্ঞানের মত অর্থ-বিজ্ঞানের মৃলস্ক্রপ্তলি আজও আবিষ্কৃত হয়নি। প্রথমোক্ত স্ত্রে বিশ্বক্ষাণ্ড বাঁধা; আর সেগুলি Newton-এর সময় হ'তে অভাবধি সর্ব্ধ বৈজ্ঞানিক এমন কি সর্ব্ধলোক-গ্রাহ্থ হয়েছে।

আন্ধকের দিনে অবশ্য Einstein-এর গণিতের প্রসাদে Newton-এর মভামতকে চূড়ান্ত বলে গ্রাহ করতে বৈজ্ঞানিকরা ঈষৎ ইতন্ততঃ কর্ছেন। কিন্ত Einstein-এর নব আবিষ্কার Newton-এর আবিষ্কারের সঙ্গে সম্পূর্ণ বিভিন্ন নয়। নব ফিজিকা পুরোনো ফিজিকোর evolution মাত্র।

ইকনমিক্স ও পলিটিকোর মধ্যে আছে মানুষের মন, আর মানুষের মন স্বধু বিভিন্ন নয়, বিচিত্র। জড়জগৃৎ ধামথেয়ালী নয়, কিন্তু মানুষমাত্রেই অব্যবস্থিত-চিত্ত।

2

ইকনমিক্স ও পলিটিক্স শাঙ্গে যে মান্তবের জীবন-সমস্থার চূড়ান্ত মীমাংস। হয়নি আর কোন-কালেই হবেনা, তা' জানি; তবুও এ-সব শাঙ্কের সঙ্গে কিঞ্চিং পরিচয় থাক্লে, এ-সব বিষয়ের কিঞ্চিৎ জ্ঞান আমরা লাভ করতে পারি। অন্ততঃ সমস্থাটি যে কি, তা' বৃঝতে পারি। আনেকদিন আগে জনৈক ইংরাজ দার্শনিক বলে গিয়েছেন যে, কোন বিষয়ে মীমাংসা লাভ করবার চাইতে সমস্থার জ্ঞান লাভ করবার মূল্য বেশী। কথাটা মিছে নয়। মীমাংসা পেয়ে আমরা নিশ্চিন্ত হই, কিন্তু সমস্থা আমাদের চিন্তার উদ্রেক করে। আর চিন্তা করাই হচ্ছে মানব-ধর্ম।

আজকের দিনে, ভারতবর্ষের সর্বপ্রধান সমস্থা হয়েছে দেশের বর্তুমান ইকনমিক হর্দশা হতে কি করে উদ্ধার পাওয়া যায়। এ ভাবনা থেকে আজ কেউই মৃক্ত নয়,—বৈশুও নয়, শৃদ্ধও নয়; অতএব ক্ষব্রিয়ও নয়, ব্রাহ্মণও নয়। ভারতচন্দ্র বহুকাল পূর্বে প্রেশ্ন করেছিলেন যে, "নগর পুড়িলে দেবালয় কি এড়ায় ?" এ কথাটা মনে রাখলে, সকলেই ব্যক্তে পারবেন যে, বর্তুমান অর্থসমস্থা শুধু ব্যক্তিগত নয়,

A superior of the second
সমগ্র সমাজের। ৩ধু তাই নয়, ভারতবর্ষের বর্ত্তমান আর্থিক তুর্গতি যে ইউরোপের আর্থিক তুর্গতির অধীন, সে কথাও তাঁর কাছে স্পষ্ট, যিনি মনো-জগতে কৃপমঞ্ক নন্। ফলে আজকের দিনে বরের কথা, প্রধানতঃ বাইরের কথা। এর কারণ, আমবা শক্তিহীন আর ইউরোপের শক্তি প্রলাফরী।

রাধা একবার হৃঃখ করে বলেছিলেন যে, "গর হ'তে আঙিনা বিদেশ।" আজ বোধহয় কোন লোক এ হৃঃখ করবেন না। আজকের হৃঃখের বিষর এই যে, "ঘর হতে আঙিনা বিদেশ নয়।" সমগ্র পৃথিবীটা একই গ্রহ, প্রতরাং পৃথিবীর লোক আজ একই গ্রহ- চুর্নিগোকে পড়েছে। ভাইতেই আজ অনেকে শান্তি- সন্ত্যায়নের কথা ভাবছেন। ইকনমিক সমস্থা যে সমাজের মূল সমস্রা ভার কারণ, ইকনমিক্সই হচ্ছে সভাতার সিঁড়ির প্রথম ধাপ। ও-ধাপটি ভেঙ্গে পড়লে, তার উপরের সব ধাপ হুড়মুড় করে ভেঙ্গে পড়ে, আকাশে ঝোলে না।

્

আমি দিন চারেক আগে একথানি নৃতন ইংরেজী বই পড়ে শেষ করেছি। বইথানির নাম "The Intelligent Man's Way to Prevent War." আর বইথানি ছ'জন খ্যাতনামা ইংরেজের শেখা।

আমরা বাঙালীরা নিজেদের intelligent men বলে বিখাদ করি, আর থেহেতু আমিও একজন বাঙালী, দেহেতু আমারও এ গ্রন্থ পড়বার অধিকার আছে; উপরস্ক লেথকের অন্ততম H. J. Laski-র নেখার দক্ষে আমি স্থাবিচিত। স্কৃতরাং তিনি এ বিষয়ে কি বলেন, তা' শোন্বার জন্ম আমার বিশেষ কৌতৃহল ছিল। সমগ্র বইখানি পড়ে দেখলুম থে, Laski-র প্রবন্ধই এ পুস্তকের শ্রেষ্ঠ প্রবন্ধ। Laski হচ্ছেন এ মুগের নব পলিটক্লের একটি প্রধান শাল্পী। উপরস্ক তিনি ইকনমিক-শান্ত্রেও পণ্ডিত। তিনি এক জারগার পিথেছেন বে—

"That world has become an inescapably

A 20 8 1

interdependent unit. An alteration of the price of wheat on the Chicago exchange may alter the whole way of life of an Hungarian peasant; and the abandonment of free-trade by Great Britain may affect the social economy of all the Scandinavian countries. Anyone who considers the impact of the American departure from the gold standard, in April 1933, upon the commercial habits of Western Europe and Asia, will realise that the sovereign right of a congeries of competing states to take fundamental economic decisions without regard to their impact upon the rest of the world, has become an international danger too great to be endured."

8

"That world has become an inescapably interdependent unit"—অর্থাৎ সমগ্র পৃথিবী ষে এক ইকনমিক জালে জড়িয়ে পড়েছে, আর কোন দেশেবই সে জাল ছিঁড়ে যে পালাবার পথ নেই—সে দেশ বড়ই হোক্ আর ছোটই হোক্, ধনীই হোক্ আর দ্রিদ্রই হোক্,—এই সভ্যের প্রতি বাঙালীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করবার জন্তই আমি বেশী করে বাইরের কথা লিখি।

আর একটি কথা, পৃথিবীর সব দেশেই আজ ইকনমিক ক্ষেত্র interdependent হয়ে পড়েছে, কিন্ধ নানা দেশ আজ পণিটিকাল ক্ষেত্রে independent; ফলে, নানা দেশ নিজের স্বাত্থ্য রক্ষা করতে গিয়ে নিজেদের উন্নতি করতে না পারলেও, প্রদেশকে আরও বিপন্ন করে ফেলেছেন। এ ভাবে আর বেশী দিন চললে ইউরোপীয় সভ্যতা রসাতলে যাবে—এই ভরে ইউরোপের অনেক জ্ঞানী লোকে পৃথিবীকে পলিটিকোর ক্ষেত্রে এক করবার কল্পনা করছেন।

Wells-এর World-State এই করনাপ্রস্ত। আমি গত মালে তাঁর যে বই-এর উল্লেখ করি, Laski দে সম্বন্ধে লিখেছেন যে—

"Mr. H. G. Wells has been unquestionably

right in insisting that there are no effective middle terms between the anarchy of the pre-League world and a World-State in the full sense of the term."

এ-জাতীয় একটি \\'orld-State হলে হয়ত
মানুষের সবরকম আপদ-শান্তি হয়, কিন্তু তা যে হওয়া
সন্তব, তা ত' মনে হয় না। কেননা তার পূর্কে প্রতি
জাতির সভাতার ইতিহাস, হিসেবের থাতা থেকে মুছে
ফেলতে হবে। আর মানুষ ইতিহাসের জের টেনেই
চলে।

C

এ-সব কণা যথেষ্ট স্পট হলেও, সকলের চোথে পড়ে না। এর কারণ, সকল সত্য কথা মান্নুষের প্রিয় নয়। বে-সত্য আমাদের প্রিয় নয়, সেই সত্যেরই আমরা পাশ কাটিয়ে যেতে চাই; আর যিনি তার প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন, তাঁকে আমরা pessimist বলি। কেউ কেউ বলেন যে, আমি ঘরে-বাইরের বিষয় যা লিখি, তার ভিতর থেকে pessimism-এর স্বর প্রকাশ পায়।

আমার মন বাইরের ঘটনার একান্ত অধীন, স্তরাং অবস্থার বিপর্যায়ে যে আমার মনেরও স্থর বদলাবে, এ ড'ধরা কথা।

এ যুগে ইউরোপে কেউ আর মানুষকে আশার বাণী শোনাতে পারছেন না। থারা optimist, তাঁরা অবশ্য সমাজকে দিলাশা দিচ্ছেন। অর্থাৎ যে আশা তাঁদের মনে নেই, সেই আশায় ভর করে থাকতে অপরকে পরামশ দিচ্ছেন।

ইংলণ্ডের জনকতক বড় বড় ইকনমিষ্টের নাম করতে পারি, যাঁরা দেশের লোককে ভরসা দিচ্ছেন ষে, "কেটে যাবে মেঘ"; কিন্তু কি সূত্রে যে কাট্বে, তা ঠিক বলতে পারছেন না। অপরপক্ষে কালমেঘ ষে দিন দিন ঘনিয়ে আদ্ছে, তাও তাঁরা অস্বীকার করতে পারছেন না। বরং Way to Prevent War প্রভৃতি বইয়ের উদ্দেশ্যই হচ্ছে, সমাজকে এই আসর ঘোর বিপদের বিষয় সতর্ক করে দেওয়া। ভবিষ্যতে মানুষের সঙ্গে যদি মানুষের লড়াই বাধে, তাহলে সে লড়াইও জন্মলাভ করবে বর্ত্তমান economic অরাজকতার ফলে। এরকম নিজে ভয় পাওয়া আর অপরকে ভয় দেখানোর নাম কি optimism? যদি তাই হয় ত', optimismও pessimism পর্যায় শব্দ হয়ে পড়ে।

S

আমার pessimism-এর কৈ দিয়ৎ স্বরূপে আমি বিলেতের একজন শীর্ষস্থানীয় ইকনমিষ্ট G. D. H. Cole-এর ক'টি কথা এখানে উদ্ধৃত করে দেব। আমি বাঙলা রচনাকে ইংরাজী কোটেশন-বিভৃষিত করতে ভালবাদিনে। আজকাল যে করছি তার কারণ, ইকনমিরা সম্বন্ধে আমাদের সকল শিক্ষাদীক্ষা আমরা বিলেতী গুরুদের কাছেই লাভ করেছি। স্থতরাং এ-সব বিষয়ে আমরা বাঙলায় যা বলি-কই, তা হচ্ছে প্রেরুতপক্ষে ইংরাজীরই অন্ধ্বাদ। দিতীয়তঃ, আমার বিশাস পাঠকসমাজ আমাদের শিক্ষা-গুরুদের কথার বেশী মূল্য দেবেন, কারণ পাঠকসমাজও আমাদেরই মত ইংরাজীশিক্ষিত সমাজ।

G. D. H. Cole তাঁর সম্প্রকাশিত The Intelligent Man's Review of Europe To-day-নামক প্রকাণ্ড পুস্তকের এই বলে উপদংহার করেছেন যে— "Only fools venture, in the present situation, upon confident prophecy about the economic outlook. So far, only those who ventured upon prophecy since the world depression began, the pessimists have always been right, and it is tempting to assume that they will go on being right, and to say that there is no prospect of an early recovery from the slump, or even of any sustained upward turn."

বর্ত্তমান অর্থদঙ্কট থেকে নিজ্রমণের কোন উপায় দেখা যাচ্ছে না। এ কথা বলায় যদি pessimism-এর পরিচয় দেওয়া হয়, ভাহলে আমি বলি তথাস্ত। 9

বিশেতী সভ্যতার শৃষ্ণল ও বিশৃষ্ণলামুক্ত দরের কথা ধদি বলতে হয়, তাহলে অভীত ভারতবর্ষের কথা পাড়তে হয়; অর্থাং সেই দূর অভীতের, যথন অর্বাচীন ইউরোপীয় সভ্যতা জন্মলাভ করেনি। আমি সম্প্রতি বিখ্যাত বৌদ্ধ দার্শনিক বস্তবন্ধুর সমাজ ও রাজ্য-স্থাষ্টি সম্বন্ধে মতের পরিচয় পেয়ে একটু চম্কে উঠেছি। কেন, সে কথা পরে বলব।

বস্থবদ্ধ খুষীয় পঞ্চম শতাকার লোক এবং তার রচিত "অভিধর্মকোষ" বৌদ্ধদানের একথানি অগ্রগণ্য পুস্তক। এ পুস্তকের যে সপ্তম শতাকাতেও ষথেষ্ট পঠন-পাঠন প্রচলিত ছিল, তা বাণভটের কথা থেকেই জানা যায়। বাণভট বলেছেন যে, দিবাকর মিত্র নামক বৌদ্ধাচার্য্যের আশ্রমের পেঁচারাও "অভিধর্মকোষ" আওড়াত। এ অবশ্রু ঠাট্টার কথা। বাণভট ছিলেন কবি, তাই তিনি হিন্দু, বৌদ্ধ সকল জাতীয় দার্শনিককে নির্বিচারে বিজ্ঞাপ করেছেন।

শঙ্করাচার্যাও খুব সম্ভবতঃ এ গ্রন্থের সঙ্গে স্থপরিচিত ছিলেন। বস্থবন্ধর জ্যেট লাতা অসঙ্গের "মহাযান স্ত্রালন্ধার"ত তিনি তারে বেদান্ত ভায়ে আত্মসাৎ করেছেন। শঙ্করের মায়াবাদ অসঙ্গের বিজ্ঞানবাদের হিন্দু-সংস্করণ মাত্র। এই কারণেই বোধহয় সেকালের ভক্তি-শান্তে শঙ্করকে প্রচ্ছের বৌদ্ধ বলে অভিহিত কর। হয়েছে।

বস্থবন্ধর "অভিধর্মকোষ" আজও মুদ্রিত হয়নি, প্রতরাং মূল গ্রন্থের সঙ্গে আমার পরিচয় নেই। জনৈক ফরাসী পণ্ডিত কিন্তু উক্ত গ্রন্থ আছোপান্ত ফরাসীভাষায় অন্থবাদ করেছেন; আমি দেই অন্থবাদের বাঙলায় অন্থবাদ করে উল্লিখিত কথা ক'টি বাঙালী পাঠকের কাছে ধরে দেব। আশা করি আমার অন্থবাদটি নির্ভূল হবে; অন্তরঃ, ভাঁর বক্তবা সকলেই বুঝতে পারবেন।

h

বস্থবদ্ধকে প্রশ্ন করা হয়েছিল, আদি-যুগে কি পৃথিবীতে রাক্ষারাক্ষড়া ছিল ? এ প্রশ্নের উত্তরে বস্থবদ্ধ বলেন—না। প্রাকালে
মাছবে সকালে ধান কাট্ড দিনে থাবার জন্ত। তাদের
বিকেলে ধান কাট্ড রান্তিরে থাবার জন্ত। তাদের
মধ্যে কোন অলসপ্রকৃতির লোক প্রথমে থাছ-দ্রব্য
সঞ্চয় করে, পরে সকলে তার অফুকরণ করে।
সঞ্চয়ের সঙ্গে সঙ্গে—এ বন্ধ আমার ও আমার সম্পত্তি—
এই কথা মাছবের মনে জন্মলাভ করল। ফলে
কাটা-ধান সঞ্চয় করবার প্রবৃত্তি দিন-দিন বৃদ্ধি পেতে
লাগল।

এর পর মাছধে শশু-ক্ষেত্র বিভাগ করে নিতে আরম্ভ করল। ভারা দব থও থও জ্ঞমির মালিক হয়ে উঠল, এবং পরস্পরের সম্পত্তি আত্মদাৎ করে নিতে হার করল। এই হচ্ছে চৌর্যুবৃত্তির মূল।

আর এই চুরিডাকাতি বন্ধ করবার অক্স তার।
সকলে একত্র মিলিত হয়ে কোন "মহম্বাবিশেষকে "
নিজ-নিজ সম্পত্তি রক্ষা করবার জত্ত উৎপন্ধ-শস্তের
ষষ্ঠাংশ দিতে স্বীকৃত হল। মাহুষে উক্ত ব্যক্তির
নাম দিলে "ক্ষেত্রপ", অর্থাৎ ক্ষেত্র-রক্ষক। ষেহেতু
তিনি "ক্ষেত্রপ", তার নাম হল ক্ষত্রিয়। ষেহেতু তিনি
"মহাজনসম্মত" এবং প্রজারঞ্জক, তিনি "মহাসম্মত"
রাজা বলে পরিচিত হলেন। এই হচ্ছে রাজবংশের
উৎপত্তির কথা।

বস্থবন্ধর এ সব কথা যে বেদবাকা, তা অবশ্য নয়। এ যুগের philologist এবং sociologist তাঁর ভাষা-তত্ত্ব ও সমাজতত্ত্ব অবৈজ্ঞানিক বলে অগ্রাহ্য করবেন। তবে তাঁর একটি কথা বর্ত্তমান-বিজ্ঞান-সম্মত। আগে ধান না বুনে, পরে মাহুষে ধান কাটে কি করে। এর উত্তরে H. G. Wells বলেন যে, আদিম মানব "reaped before he sowed"; অর্থাৎ আগে Consumption পরে Production।

3

ৰহুবন্ধুর মূৰে এ সৰ কথা গুনে আমি যে একটু চম্কে উঠেছিলুম, এখন ভার কারণ বলছি। এ যুগের প্লিটিক্সের প্রবর্ত্তক Rousseau-র মতের সঙ্গে বহুবন্ধুর মতের আশ্চর্য্য মিল আছে। Social Contract-এর কথাটা ইউরোপে একটি নতুন কথা হলেও—জারতবর্ষের অতি প্রাচীন কথা। আর সকলেই জানেন রুসোর মত ইউরোপে কি প্রলম্ব ঘটিয়েছে।

ভারপরে বস্থবন্ধর মুখে Property-র জন্মকথা ভনে, Karl -Marx নিশ্চয়ই বল্ডেন, "ভাই হাত মিলানা"।

এর থেকে এই প্রমাণ পাওরা যায় যে, কতকগুলি বিশেষ মডের আবিষ্ণার বা উদ্ভাবন করা হচ্ছে সাধারণ মানবধর্ম। কিন্তু, সেই সব মতামত নিয়ে মারামারি কাটাকাটি করা সম্ভবতঃ ইউরোপীয়দের ধর্ম। আর আমরা ঘরের লোকের সঙ্গে বাইরের লোকের মনের ষ্টাটা পার্থক্য কল্পনা করি, আসলে ততটা নেই; এবং humanity কথাটা একেবারে মিছে নয়। বিনি একটু চোথ চেয়ে দেখুবেন, তিনিই human being-এর সাক্ষাৎ সর্বত্য ও সর্বকালে পাবেন।

তাই আজকাল ইউরোপে বাঁদের বড় মন, তাঁরা পলিটিক্স ও ইকনমিক্সের কথা একটু বড় করে ভাবেন। অপরপক্ষে বর্ত্তমান-সভ্য-সমাজে primitive man-এরও অভাব নেই। Bergson বলেন ষে, বাঁর একটু অন্তর্দৃ ষ্টি আছে তিনিই নিজের অন্তরে primitive man-এর সাক্ষাৎ পাবেন।

পৃথিবীর বর্তমান হরবস্থা একমাত্র জাতিতে জাতিতে কলহের ফল নয়—আমাদের নিজের অস্তরে যে civilized man আছে, তার সঙ্গে আমাদের অস্তরের primitive man-এর বিরোধেরও ফল!





আচার্য্য জগদীশচন্দ্র

গত ১৪-ই অগ্রহায়ণ আচার্য্য জগদীশচন্দ্র বহু ৭৫ বৎসর বয়সে পদার্পণ করেছেন। যে হ'একজন জীবিত বাঙালী মনীবার নাম অতীত ও বর্ত্তমান জগতের শ্রেষ্ঠতম মনীবাদের ভিতরে স্থান পাওয়ার বোগ্য এবং ভবিষ্যতেও বাদের নাম পৃথিবীর শ্রেষ্ঠতম মনীবাদের ভিতরেই থাক্বে, জগদীশচন্দ্র তাঁদেরই অস্ততম। জগদীশচন্দ্রের আবিক্ষার, বিজ্ঞান-জগতে একটা নৃতন মুগের স্ত্রপাত করেছে। জগদীশচন্দ্র পৃথিবীর গৌরব, কিন্তু তিনি বাংলার গর্কা। তাই তাঁর ৭৫ বৎসর বয়সের এই প্রারম্ভকে আমরা সাদরে অভিনন্দিত কর্ছি। আরও বহুবার বর্ষ-চক্রের পূর্ণবির্ত্তন তাঁর জীবনে ফিরে আম্থক্ — এবং তাঁর প্রতিভার অপূর্ক্ আলোকে তাঁর প্রত্যেকটি দিন সার্থক ও সমুজ্জল হ'য়ে উঠুক।

পরবর্ত্তী সংখ্যায় আচার্য্য জ্বগদীশচন্দ্র সম্বন্ধে আমরা বিশেষভাবে আলোচনা কর্তে চেষ্টা কর্ব।

রাজা রামমোহনের স্মৃতি-বার্ষিকী

১৮৩৩ সালের ২৭-এ সেপ্টেম্বর রাজা রামমোহন রাম্ন ব্রিষ্টল সহরে দেহভাগে করেন। স্থভরাং তাঁর মৃত্যুর পর একশ' বছর অভিবাহিত হয়েছে।

দেশের বড় বড় লোকদের শত-বার্ষিক-শ্বতি-পূজার আয়োজন এখন প্রায় সব দেশেই করা হচ্ছে, তার প্রয়েজনও আছে। কারণ এই ধরণের স্থাতি-পৃথার ঘারা
মৃত মনীবাদের সেই সব শক্তিকেই আমরা সরণ
করি, আর সেই সঙ্গেদে বাচ্ঞা করি নিজেদের
ভিতর সেই সব শক্তি-অর্জনের যোগ্ডা যা তাঁদের
আমর ক'রে রেখেছে। মায়ুবের ভূলে যাওয়ার ক্ষমতা
অপরিসীম। সময়ের ব্যবধান তার মনের উপরে
এমন বিস্থৃতির যবনিকা টেনে দেয় যে, গাদের দান
জাতির ও দেশের মেরুদণ্ড গ'ড়ে ভোলে, তাঁদের
কথাও মায়ুয় ভূলে যায়। এ যে তার কত বড়
অক্তরুতা তা বলা যায়না। এই অক্তর্জতার পাপ
হ'তে জাতিকে মৃক্ত রাখার জন্তও এই ধরণের উৎসবশুলির প্রয়োজন আছে।

রামমোহন এমন একজন লোক বাঁকে অসভোচে

যুগ-প্রবর্তকের আসন ছেড়ে দেওয়া বার। বজতঃ
তরুণ বাংলা, শুধু বাংলাই বা বলি কেন, তরুণ
ভারত তাঁর গড়া বল্লেও অত্যক্তি হয় না। তিনি
ভারতবর্ষকে দিয়েছেন তার জাতীয়তার অয়প্রপ্রেরণা,
ও নবরুগের সাধনার আদর্শ এবং বাংলাকে দিয়েছেন
তার ভাষার কাঠামো, ধর্ম ও সামাজিক রীতিনীতির গোড়ামির বন্ধন হ'তে মৃক্ত হওয়ার উপযোগী
মন এবং বিশ্বের সলে বোগ-যুক্ত হওয়ার উপযোগী
মন এবং বিশ্বের সলে বোগ-যুক্ত হওয়ার উপর্ক্ত
শিক্ষা ও সংয়ার। স্থতরাং দেশের কাছ থেকে পূজা
পাওয়ার দাবী তাঁর যতথানি আছে, নব্য-ভারতে
হ'একজন ছাড়া আর কারও ততথানি নেই। বাংলা
তাঁর স্বতি-পূজার আয়োজন ক'রে তার কুক্তে মনেরই
পরিচয় প্রদান করেছে—বেনী কিছুই করে নি।

শ্বতি-পূজার কাজ চল্বে আগামী ২৯-এ ডিসেম্বর হ'তে ৩১-এ ডিসেম্বর পর্যান্ত। বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সার্বজনীন সম্মেলন, সাধারণ সভা, মহিলা সম্মেলন, রামমোহনের পোষাক-পরিচ্ছদ ও তাঁর হাতে-লেখা প্রাণ্টি, প্রবন্ধ, পত্র ইত্যাদির প্রদর্শনের ব্যবস্থা করা হয়েছে এই উপলক্ষে। বাংলার এবং ভারতের বহু বিখ্যাত জন-নায়ক এবং সাহিত্যিক, রামমোহনের সম্বন্ধে প্রবন্ধ পাঠ কর্বেন। এই শত-বাধিকী শ্বতিঅমুষ্ঠানের সভাপতি হয়েছেন কবি-শুক্র রবীক্রনাথ।

এ অন্তর্ভানকে সাফল্য-মণ্ডিত কর্তে হ'লে অর্থের আবশুক। অন্তর্ভাতার। জন-সাধারণের কাছে এজন্ত অর্থ ষাচ্ঞাও করেছেন। বাঙালা এ অন্তর্ভানকে সার্থক ক'রে তোলার জন্ত যা দান কর্বে তাথে যোগ্য কাজেই দান করা হ'বে তাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নেই। রামমোহনের যথাযোগ্য শ্বৃতি প্রতিষ্ঠার ঘারাই আমরা তাঁর সম্বন্ধে আমাদের এত দিনকার উদাসীন্তের সত্যিকারের প্রায়শ্চিত কর্তে পারি।

রবান্দ্রনাথের বাণী

সম্প্রতি বোম্বাই সহরে রবীন্দ্রনাথের চিত্রগুলির একটি প্রদর্শনী হ'য়ে গিয়েছে। এই উপলক্ষে রবীন্দ্রনাথ বোম্বাই গিয়েছিলেন শান্তিনিকেতনের ছাত্র-ছাত্রী ও অধ্যাপকদের নিয়ে। তিনি সেথানকার বিশিষ্ট লোকদের দারা মহাসমারোহে অভার্থিত হয়েছেন। কবি-গুরুকে সেথানে অনেকগুলি সভাতে বক্তৃতাও কর্তে হয়েছে। বক্তৃতাওলি মহাকবির গভীর চিন্তাশীলতা ও দ্রুদৃষ্টির ছাপে সমুজ্জল। আমরা দেশের জনসাধারণকে এই বক্তৃতাগুলি বিশেষ অভিনিবেশের সঙ্গে পাঠ কর্তে অক্রোধ করি। এথানে আমরা তাঁর বক্তৃতা হ'তে হ'একটি কথা উদ্ধৃত করে দিছি। বর্ত্তমান শিক্ষা, সভাতা ও মুগের সম্বন্ধে মস্তব্য কর্তে গিয়ে তিনি বলেছেন—

"বর্ত্তমানের শিক্ষা আমাদের মনকে ঠিকভাবে গ'ড়ে তুল্তে পার্ছে না। বরং এ শিক্ষা অস্তরের সভাকে বাইরে ব্যক্ত করার পক্ষে বিষম অন্তরায় হ'য়ে দাঁড়িয়েছে।
'সবার উপরে মাহুষ সত্য, তাহার উপরে নাই'—
এই চরম সত্যকেও তাই আজ আমর। প্রতিপদে
অস্বীকার ক'রে চলেছি। * * বর্তমানের বৈজ্ঞানিক
বুগে ব্যক্তিগত ও জাতিগত স্বাতন্ত্র্য বিনষ্ট কর্বার যে
বিপুল অভিযান চলেছে, তার ফলে দেখা দিচ্ছে
পৃথিবীব্যাপী বিপর্যায় ও বিশ্ভ্রা। * * * শক্তিশালীর
আক্রমণ হ'তে নিজেকে বাঁচাতে হ'বে, কেবল তাই
নয়, হর্বলের হাত হ'তেও নিজেকে বাঁচতে হ'বে।
কারণ তা না হ'লে শক্তির সমতা রক্ষা করা
সম্ভবপর হ'বে না। চোরাবালি যেমন শক্তিমান
হাতীর পক্ষে বিপজ্জনক, বলবানের পক্ষে হর্বলও
তেমনি বিপদের বস্তু। হর্বল প্রতিরোধ কর্তে
অসমর্থ, কিন্তু চোরাবালির মতই তা বলবানকে
নীচে টেনে নামায়।"

পশ্চিম আজ যে মনোভাব নিয়ে সারা হনিয়ায়
প্রেভ্রত্ব করে বেড়ায় তার পরিচয় দিতে গিয়ে, কবি-গুরু
বলেছেন—

"পশ্চিম আজ মনে করে যে, তারা যেন একটা वित्रां मान-मध्यमारम् मानिक। এই मध्यमारम् नक्ष লক্ষ জীর্ণ শীর্ণ লোককে তারা রাষ্ট্র ও ব্যবসা-বাণিজ্যের কলের চাকার সঙ্গে বেঁধে রেথেছে। এই মনোবৃতির মুলে রয়েছে ইউরোপের একটা আতঙ্কগ্রস্ত ভাব। তাই সে আজ আদিম বর্কার যুগের প্রথার অফুদরণ ক'রে অচিন্তাপূর্ব নিষ্ঠুরতা এবং অমামুধিকতা দিয়ে পৃথিবীর সর্ব্বত্র ত্রাসের সঞ্চার ক'রে ফির্ছে। কাপুরুষের নিষ্ঠুরতার তুলনায় কোন নিষ্ঠুরতাই বেশী তীত্র নয়। লোভের এবং লাভের নিকট যারা আত্মবিক্রয় করে, निटकामत रंगीतव व्यवशा वाषावात तम्मात्र याता छेनाछ, তাদের চিত্ত সর্ব্বদাই ভরা থাকে সন্দেহে এবং ভয়ে। তাই আশঙ্কার সামান্ত কারণ যেথানে বিগুমান সেথানেও ভারা নিষ্ঠুর হ'তে বিন্দুমাত্র কুণ্ঠা বোধ করে না। অপরকে স্বাধীনতা দেবার ক্ষমতা তাই পশ্চিম আজ একেবারেই হারিয়ে বসেছে। যে কোনও উপায়ে

ভার। ভাদের লন্ধ-বস্ত রক্ষা কর্বার জ্ঞাই সর্বাদা উদিগ্ন। আর ভারি ফলে ভারা নিজেদের এবং পরের স্বাধীনভা সম্বন্ধ একেবারে আত্মবিস্মৃত হ'য়ে পড়েছে।"

স্বাধীন তার জন্ত দেশের ভিতর আজ একটা গভীর ব্যাকুলতার স্বষ্টি হ'রেছে। এই স্বাধীনতার সম্বন্ধে রবাক্তনাগ তার বোম্বাই-এর এক বক্ত তার বলেছেন —

শ্বাধানতা বাইরের বন্ধ নয়। মনের ও আন্তার স্বাধীনতাই প্রকৃত স্বাধীনতা। স্বাধীনতাকে জীবনের আদশ তিসেবে যে গ্রহণ কর্তে শিখেছে এবং অপরের দিকে ও জিনিষটাকে সম্প্রদারিত ক'রে দিতে যে কুণ্টিত নয়, সে-ই স্বাধীনতার প্রকৃত উপাসক। যার অধীনে শত শত ক্রীতদাস থাকে সে বাক্তিও প্রকারান্তরে ক্রীতদাসের সঙ্গে একই শৃত্মলে আবদ্ধ। সকলকে বাদ দিয়ে এবং দ্রে রেখে সে তার নিজের তৈরী প্রাচীরের আড়ালে তার নিজের ব্যক্তিগত স্বাধীনতাও সন্ধৃতিত হ'য়ে থাকে। সাধীনতা সম্বন্ধে যার অপরের প্রতি একান্ত অবিধাস এবং সন্দেহ, স্বাধীনতার উপর তার কিছুমাত্র নৈতিক দাবী থাকে না — সে প্রাধীনই থেকে যায়।"

কবি-গুরু চাঁর এই শেষের কণাটা বলেছেন দেশের লক্ষ লক্ষ লোক, যাদের আমরা অস্পৃশু ক'রে রেথেছি — আচার-বাবহার, চলা-দেরার স্বাধীনত। হ'তে বঞ্চিত ক'রে রেথেছি, তাদের দিকেই ইঙ্গিত ক'রে। যে স্বাধীনতা আমরা চাই, সেই স্বাধীনত। হ'তেই প্রকাণ্ড একটা জন-সমাজকে বঞ্চিত ক'রে রাখ্লে, আমাদের দাবীই হাল্কা হ'রে পড়ে, ত্র্রল হ'য়ে পড়ে। পশ্চিমের উদ্ধৃত মনের উপরে কবি-শুরুর বাণী রেথাপাত কর্বে, এ আশা করা অবশু আমাদের পক্ষে বিড্মনা মাতা। তিনি নিজেই বলেছেন — "আমি জানি, শক্তিশালীকে সাবধান কর্বার জন্ম আজু আমি যে সব কথা বল্ছি, তা অরণ্যে রোদনের মতই নিক্ল।" কিন্তু সে বাই হোক্, আমরা কার্মনোবাক্যেই কামনা করি, দেশের লোক স্বেন ধীরভাবে তাঁর কথাগুলি

নিয়ে চিন্তা করে—আলোচনা করে। তাতে বে দেশের অশেষ কল্যাণ হ'বে তাতে আমাদের কিছু-মাত্র সন্দেহ নেই।

অদুত দাবা

কর্পোরেশনের একটি বিশেষ সভায় ১৯-জন
মুসলমান কাউন্সিলার একযোগে নিম্নলিখিত প্রস্তাবটি
উপস্থিত করেছেন—

শ্রীমিক ও নিম্নতন ভূত্যদের কাজ ছাড়া কলিকাডা কর্পোরেশনের আর সমস্ত কাজেই মুসলমানদের জগু শতকরা ৩৩ টি পদ ছেড়ে দিতে হ'বে এবং মুসলমান কল্মচারীদের সংখ্যা যত দিন ন। শতকরা ৩৩ এ পৌছায় ততদিন শতকরা ৫০-জন হিসাবে মুসলমান কল্মচারীর ছারাই কর্পোরেশনের নতুন ও শৃত্য পদগুলি ভঠি কর্তে হ'বে।"

মুসলমান কাউন্সিলারদের এ প্রপ্তাবের ভিতরে কোথাও এডটুকু যুক্তি নেই বা স্থায়ের অম্বুমোদন নেই — এ নিছক আবদার মাতা। কারণ এ দাবী পেশ কর্বার কোন অধিকারই নেই কলিকাডার মুসলমানদের। এ ধরণের দাবীর নিশান্তি সাধারণতঃ তিন রকমে হ'য়ে থাকে — লোক-সংখ্যার অম্পাতে, যোগাডার অম্পাতে, কর-দানের অম্পাতে। লোক-সংখ্যার দিক্ দিয়ে বিচার ক'য়ে দেখ্লে— মুসলমানেরা শতকর। বড় জোর ২৩-টি মাতা পদের দাবী কর্তে পারেন। কারণ মুসলমানদের জন-সংখ্যা গাডেনরীচ মিউনিসিপ্যালিটী বাদে কলিকাভার শত করা ২৩ ৭। ১৯৩১ সালের 'সেক্লাস রিপোটে' এই সংখ্যার অম্পাত শতকর। ২৩ ৭ জনই ধরা হয়েছে।

ট্যাক্স দানের দিক দিয়ে বিচার কর্লে মুসলমানদের দাবী হ'য়ে পড়ে আরও অস্কুভ—আরও অকিঞ্ছিৎকর। কারণ ভারা যে ট্যাক্স দেয়, ত। কর্পোরেশনের সমগ্র ট্যাক্সের (গার্ডেনরীচ মিউনিসিপ্যালিটার দেয় ট্যাক্স নিরে) শতকরা ৫'ভ ভাগ মাত্র। স্মৃতরাং অর্থের দিক দিয়ে বিচার করে দেও্লে, অর্থাৎ যাদের টাকার জোরে কর্পোরেশন চল্ছে তাদের দিক দিয়ে বিচার করলে, উক্ত প্রতিষ্ঠানের চাকরীতে মুসলমানদের দাবী পাচ-ছ'টির বেশী পদ্কে ছাড়িয়ে উঠ্তে পারে না।

ভার পর যোগ্যভার কথা। যোগ্যভার পরিমাপ মোটাম্টি ভাবে করা যায় সম্প্রদায়ের ভিতরকার শিক্ষিতদের সংখ্যার হার।। কলিকাভা কর্পোরেশনের অন্তর্ভুক্ত স্থানগুলিভে প্রাপ্তবয়ম্ব লোকদের ভিতরে গারা ইংরেজা জানেন তাঁদের অন্তর্পাতে ইংরেজীজানা মুসলমানদের সংখ্যা ১৩% জন মাত্র। ইংরেজীজানা লোকদের অন্ত্পাত ধরার কারণ এই যে, কর্পোর্শনের যে পদগুলি লাভের জন্ম এঁরা দাবী করেছেন ভার প্রায় সবগুলিভেই ইংরেজীজানা দরকার। স্থতরাং মুসলমান কাউন্সিলারদের এ-দাবী যে কভ অন্তর্ভ ও অন্থায় তা বোঝা মোটেই কঠিন নয়।

কলিকাতা কর্পোরেশনের কাজ অতান্ত দায়িত্বপূর্ণ, ভারতবর্ষের সর্ন্দাপেক্ষা বড় সহরের লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ নর-নারীর স্বার্থের সঙ্গে তা জড়িত হ'য়ে আছে। এ কারও ঘরোয়া ব্যাপার নয় য়ে, খুশীমত বা ঝেয়ালমত এর বিধি-ব্যবস্থা, কাজ-কর্মা নিয়প্রিত করা চল্বে। এর শৃঙ্খালার ভিতর, কাজের ভিতর, কোথাও এতটুকু গলদ থাকলে তার ফল হাজার হাজার নর-নারীর পক্ষে মারাত্মক হ'য়ে ওঠা কিছুমাত্র কঠিন নয়। স্ক্তরাং অভায় দাবীর স্থান এথানে একেবারেই নেই।

কিছুদিন পূর্ব্বে ব্যেপাইয়ের ব্যবস্থাপক সভার অ-রান্ধণ সদস্থেরা সেথানকার লাট সাহেবকে সম্বর্ধনা কর্বার সময় সরকারী চাকুরীতে তাঁদের সম্প্রদায় থেকে বেশী লোক নেবার প্রার্থনা জানান। লাট সাহেব ভার উত্তরে যা বলেছিলেন, তা বিশেষভাবে প্রণিধান-যোগ্য। তিনি বলেছিলেন— "আমার গ্রব্ধমেন্ট এ সম্বন্ধে যতটা করা সম্ভব ভা' করেছে এবং সরকারী চাকরীতে সব সম্প্রদায়ের লোকই যাতে বথাযোগ্যস্থান পায় ভার চেষ্টা এখনও কর্ছে।

কিন্ত প্রত্যেক সম্প্রদায়কে তাদের সংখ্যামূপাতে সরকারী কাজ দেওয়া হ'বে — এ দাবী পূরণ করা সম্ভব নয়। তা কর্লে সরকারী কাজে যোগ্যতার আদর্শ থাটো হ'য়ে পড়্বে। কোন গ্রন্মেন্টই এ রকমের অবস্থার কল্পনাও কর্তে পারেন না।"

বোম্বাইয়ের লাট সাহেব কথাটা বলেছিলেন কিন্ধ তা হ'লেও मण्यानारम्ब मण्याक्त । কথাট। কলিকাতা কর্পোরেশনের চাকরীর সাম্প্রদায়িক ভাগ-বাটোয়ারার চেষ্টার চমৎকার থাপ থায়। যেথানে ষোগ্যতার প্রশ্ন ওঠে দেখানে সংখ্যার অমুপাতে চাকরী দিতেও ছার ফ্রেডারিক রাজি নন। কলিকাত। কর্পোরেশনের চাকরীর যে দাবী মুগলমান কাউন্সিলরের। জানিয়েছেন তা কেবল যোগ্যতার দাবীকেই নি, লোকসংখ্যার অমুপাতের দাবীকেও করেছে।

किছूमिन र'ल हिन्द्रा गूमलभानामत मान हिमाव-নিকাশে ধামা-চাপা দেওয়ার নীতিকেই করেছেন। এ নীতিগ্রহণ করার উদ্দেশ্র একটা মনোমালিগ্রকে এড়িয়ে চলা। কিন্তু এই মনোমালিগ্র এড়িয়ে চল্তে যেয়ে ক্রমেই তা বেড়ে উঠছে। এ অনিবার্যা। কারণ ষেখানে মনের ভিতর থেকে ভ্যাগের প্রেরণা নেই. অথচ অন্ত কারণে ভ্যাগ করতে হয় — সেথানে মন থাকে অসম্ভষ্ট। অসম্ভষ্ট মনের ভিতরেই বিষেষের বীঞ্জ ডাল-পালা ছডিয়ে বেডে এ কথাটা হিন্দু-মুসলমান উভয়েরই আঞ্ বোঝার প্রয়োজন এসে পড়েছে। ভাবেই সৃষ্টি হচ্ছে পরম্পরের প্রতি অবিশ্বাস। অবিখাসই এই বাংলার জাতীয় জীবনকে পাকা বনিয়া-দের উপরে প্রতিষ্ঠিত হ'তে দিচ্ছে না। হিন্দুদের ছর্ব-লভাকেবল যে হিন্দুকেই পক্সুক'রে তুল্ছে ভা নয়, মুসলমানকেও গ্লানিতে ভরে দিছে, সমগ্র জাতির প্রাপ-শক্তিকেই তা ক্ষীণ ক'রে তুল্ছে।

আচার্যা প্রফুল্লচন্দ্রের সম্মান

লওনের কেমিক্যাল সোসাইটি বিজ্ঞান-জগতের শ্রেষ্ঠতম প্রতিষ্ঠানগুলির অন্তত্তম। স্কৃতরাং এর 'অনারারী ফেলো!' নির্মাচিত ১ওয়া পৃথিবীর যে কোনও বৈজ্ঞানিকের পক্ষে গৌরবের কথা। আর সেইজনাই এ সন্মান সাধারণতঃ খুব কম লোকের পক্ষেহ লাভ করার সৌভাগা হ'য়ে থাকে, যদিও এ সমিতির সাধারণ সভা অনেকেই হ'তে পারেন।

এবার পৃথিবার সাতজন বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিকের লগাটে এই গৌরবের জন্মশালা পরিয়ে দেওয়া হয়েছে। এই সাতজনের ভিতরে আচার্যা প্রফুল্লচন্দ্রও একজন। বাকি ছয়জনের ভিতরে গুজন এমন বৈজ্ঞানিকও আছেন বার। বিজ্ঞানের জন্তই 'নোবেল প্রাইজ' পেয়েছেন। আচার্যা প্রফুলচন্দ্রের এই সম্মান বাঙ্গালীর মুখ উজ্জ্লল করেছে, বিশ্বের দরবারে বাঙালার গৌরব বাডিয়েছে।

গ্রন্থাগারিকের কাজ শিক্ষার ব্যবস্থা

বাংলা গ্রণমেন্ট কলিকাতা বিশ্ব-বিভালয়ের কাছে ভাল লাইরেরীয়ান তৈরা কর্বার জন্ম কাশ খোল্বার একটা পরিকল্পনা পাঠিয়ে দিয়েছেন। পরিকল্পনাটি কি ক'রে কাজে পরিণত করা যায় তাই নিয়ে আলোচনা কর্বার জন্ম একটি সাব-কমিটি গঠিত হয়েছে। তার সদস্য মনোনাত হয়েছেন ডাঃ ডরিউ, এস, আরকোহাট, ডাঃ প্রমণনাথ বন্দ্যোপাধাায়, রায় বাছাত্র থগেক্সনাথ মিত্র, কুমার মুনীক্রনাথ দেব রায় মহাশয়, এন্-এল্-সি এবং ইম্পিরিয়াল লাইরেরীয় লাইরেরীয়ান—মিঃ কে, এম, আসাছলা।

ভারতবর্ধের কয়েকটি প্রদেশের বিখ-বিত্যালয় এর আগেই ভাল লাইত্রেরীয়ান তৈরী কর্বার দায়িত্ব
নিজেদের উপরে তুলে নিয়েছেন। ১৯১৫ খৃষ্টান্দে
পাক্ষাব বিশ্ব-বিদ্যালয়ের গ্রন্থাগার হ'তে গ্রন্থাগারিকের
কাল শিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থা হয়েছে এবং ভারপর

তাঁদের পথ মাজাজ বিখ-বিখালয়ও গ্রহণ করেছেন। বাংলার বিখ-বিখালয়েরও যে এদিক দিয়ে দেশের প্রতি একটা দায়িত্ব আছে ভাতে সন্দেহ নেই।

সম্প্রতি কলিকাতায় 'নিখিল-ভারত-গ্রন্থাগার-সম্মেলনে'র একটি অধিবেশন হ'য়ে গিয়েছে। সেই অধিবেশনই এ সম্পর্কে দেশের শিক্ষিত সমাজ্ঞকে খানিকটা সচেতন ক'রে তুলেছে। বিখ-বিভালয় যদি এ ভার গ্রহণ করেন, ভবে ভার মত ভাল ব্যবস্থা আর কিছুই হ'তে পারে না। বস্তুতঃ শিক্ষাদানের স্থবিধা তাদের যভটা আছে, আর কোন প্রতিষ্ঠানের ভা নেই। কারণ তাদের নিজেদের বড় লাইবেরী আছে এবং কি ক'রে যে শিক্ষাদান কর্তে হয় ভার পদ্ধতির সঙ্গেও তাদের বিশেষ পরিচয় আছে।

গ্রন্থার যে শিক্ষা-বিস্তারের একটা বড় উপায় তা অস্বীকার কর্বার জো নেই। গ্রন্থাগারের ভিতর দিয়ে ইউরোপ এবং আমেরিকায় শিক্ষা-বিস্তারের পথ তের স্থাম হ'য়ে উঠেছে। তা ছাড়া গ্রন্থাগার সংশিক্ষা বিস্তারেরও একটা বড় পথ। রাশিয়া, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে দেখা যায় যে, জনসাধারণের শিক্ষার জন্ম বিভিন্ন ধরণের ভাল ভাল গ্রন্থ বেছে নিয়ে অজ্ঞ গ্রন্থাগার গ'ড়ে উঠেছে। দেশের লোক মেই সব গ্রন্থ পড়ে এবং ভাদের যা জানা দরকার শ্রইভাবে অভি সহজে ভার। সেগুলি আয়ত্ত ক'রে নেয়।

বাংলার অজতা অপরিসাম। তার পাঁচ কোটি
নর-নারীর ভিতর থারা শুধু লিখ্তে পড়্তে জানেন,
তাঁদের সংখ্যা শতকরা বড় জোর এগার জন।
থারা লিখ্তে পড়তে জানেন তাঁরোও আবার ভাল
গ্রন্থ নিয়ে আলোচনা করেন না, তাঁদের অনেকে কেবল
বাজে গ্রন্থ প'ড়েই সময় কাটান। ফলে বাংলায়
চলেছে — যেখানে শিক্ষা আছে সেখানেও শিক্ষার
অপব্যবহার। বাংলার সহরে ও পল্লীতে লাইব্রেরী যে
কতকগুলি গ'ড়ে ওঠেনি, তা নয়। কিন্তু খোঁজা
নিয়ে দেখ্লে দেখা যাবে, তার ভিতরে অপাঠ্য

ওাছের সংখ্যাই বেশী। এই অপাঠা গ্রন্থগুলি ছেঁটে কেলে, ভাল গ্রন্থ দিয়ে গ্রন্থানারগুলি ভরিয়ে তুল্বার দায়িত্ব লাইবেরীয়ানের। স্থভরাং দেশের ভিত্তর ভাল লাইবেরীয়ানের যথেষ্ট প্রয়োজন আছে। কিন্তু ভাল লাইবেরীয়ান হওয়াও শিক্ষা-সাপেক্ষ। আর সেইজ্ঞাই বিশ্ব-বিভালয় যদি এই শিক্ষাদানের দায়িত্ব গ্রহণ করেন, ভবে ভার হার। ভারা দেশেরই কল্যাণ সাধন কর্বেন।

টেক্ট্-বুক কমিটি

বাংলার স্থলগুলিতে কোন কোন বই পড়ান হ'বে ভার নির্বাচনের জন্ম একটি কমিটি আছে। এই কমিটির বিরুদ্ধে অভিযোগ শোন। যাড়িল কিছুদিন থেকে এবং সে অভিযোগের প্রধান কথা ছিল— প্রম্বের নিকাচন ভাল হচ্ছে না। কিন্তু সম্প্রতি যে অভিযোগ এসেছে তা ঠিক এ ধরণের নয় — সে অভিযোগ আরও গুরুতর। সে অভিযোগ সভা হ'লে ভার প্রতিকারের বাবস্থার জন্ম বাংলার গ্রণমেন্টের অভিযোগটি এই —কমিটির ত্তপর গ্রয়া সম্ভ। সদভোৱা তাদের থেয়ালমত ইতিহাস তৈরী করা সুষ্ণ ক'রে দিয়েছেন, অর্থাৎ গ্রন্থকারদের मिरश ইতিহাদের ঘটনার মৰ্জি-মত **উ।দের** পরিবন্তন করিয়ে বই শেখাতে হৃত্ত ক'রে দিয়েছেন। তারা স্কুলপাঠা ইতিহাসের গ্রন্থকারদের উপর যে সব ফভোয়া জারি করেছেন ব'লে শোনা যাচ্ছে, তার ত'একটির নমুনা নিমে উদ্ধৃত ক'রে দেওয়া গেল ---

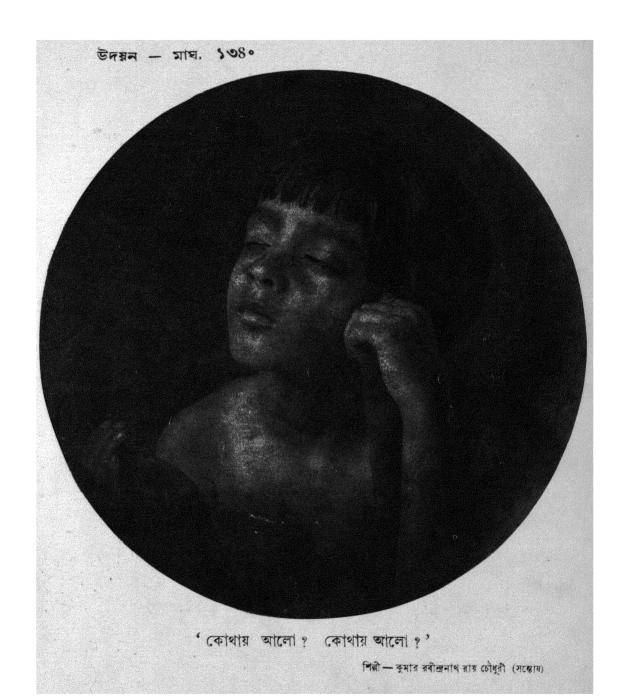
আলাউদিন থিণিজি তার পিতৃব্য জালালুদ্দিন থিলিজিকে হত্যা ক'রে সিংহাসন আরোহণ করেছিলেন —কুশপাঠ্য ইতিহাসের ভিতরে এ-কথার উল্লেখ থাক্তে পারবে না। স্থলতান মহম্মদ ভোগলক যে অত্যাচারী ও খাম-ধেয়ালী নৃপতি ছিলেন, প্রস্লাকে যে তিনি অক্স অত্যাচারে নিজ্জীত করেছেন, ইতিহাসের ভিতর হ'তে এ কথাগুলি বাদ দিতে হবে।

শিখদের উপর মোগল বাদশাহদের অমাস্থ্যিক উৎপীড়নের উল্লেখ ইতিহাসে থাক্তে পার্বে না — জাহাঙ্গারের আদেশে গুরু অর্জ্ঞ্ন সিংকে হত্যা করা হয়েছিল, আওরঙ্গজেবের আদেশে তেগ বাহাছর নিহত হয়েছিলেন, বান্দা এবং তার শিয়েরা নিহত হ'ন বাহাছর সার নির্দেশ-ক্রমে — এই সব অবিসংবাদিত সতা ইতিহাসের ভিতর থেকে বাদ দিতে হ'বে।

আওরগজেবের হিন্দু-বিদ্বেষের কথা, তাঁর হিন্দু-মন্দির ধ্বংদের কথা, হিন্দুদের উপর জিজিয়া কর বসানর কথা, তাঁর শাসননাতিই যে মোগল-সামাজা ধ্বংদের কারণ — এ-সব কথা ইতিহাসের ভিতর থেকে ছেঁটে ফেলতে হ'বে।

আফ্জল খা-ই যে প্রথমে শিবাজীকে আক্রমণ করেন এবং শিবাজী যে শুধু আত্মরক্ষার্থেই তাঁকে হত্যা করেছিলেন—এ সভ্যের সঙ্গে ছাত্রদের পরিচিত করান চল্বে না, ইত্যাদি।

ইতিহাস মানে—অতীতের যা সত্য তারি সঙ্গে সকলের পরিচয় করিয়ে দেওয়া। তাতে কল্পনারও স্থান নেই, পক্ষপাভিত্তেরও স্থান নেই। সেই ইভিহাসকে যারা বিক্ত করতে চাচ্ছেন তারা যে 'টেকটে বুক কমিটি'র সদস্ত ২ওয়ার উপযুক্ত নন, তা বলাই বাহলা। স্কুলে ষেদ্র বই পড়ান হয় ভার বাছাই খুব ভাল হয় না। এদিক দিয়ে কমিটির একটা বড় রকমের ক্রটি আছে। এই ক্রাটর সঙ্গে যদি আবার এত বড় একটা অক্সায় ও অনাচার এসে মেশে, তবে সে রকমের কমিটির ঘারা দেশের প্রভৃত অকল্যাণের আশক্ষা আছে। দেশের বালক-বালিকাদের শিক্ষার উপাদান যারা ঠিক ক'রে দেবেন, তাঁরা নিজেরাই যদি কুদ্রভার হাত হ'তে মুক্তিলাভ করতে না পারেন তবে ছেলেদের বড় হবার আদর্শের প্রতিষ্ঠা তাদের ঘারা কথনও হ'তে পারে না। স্থতরাং 'টেক্সট্-বুক কমিটি'র বিরুদ্ধে ষে অভিযোগ এসেছে তার মূলে ষে সভা কতথানি আছে ত। বাচাই ক'রে দেখা সকলেরই উচিত। আমরা কর্তৃ-পক্ষের দৃষ্টি 'টেক্সটু-বুক কমিটি'র দিকে আকর্ষণ কর্ছি।







কৃত্তিবাদের "হরধনুভঙ্গ"

শ্রীনলিনীকান্ত ভট্টশালী, এমৃ-এ

রামক ইক হরধন্তক্তের রভান্ত রামায়ণের আদি-কাণ্ডের একটি বিশিষ্ট প্রসঙ্গ। ক্বত্তিবাসী রামায়ণের আদিকাণ্ড সম্পাদন কালে • এই প্রসঙ্গটি লইয়া বিস্তর ভূগিতে হইয়াছে, বভ্রমান প্রবন্ধে পাঠকগণকে ভাহারই কিছু বিবরণ প্রদান করিব।

মূল গামারণে হরধন্তকর্ত্তান্ত অভান্ত সরণ।
বিধামিতের আশ্রমে যজরক্ষান্তে বিধামিত রামের
নিকট মিথিলার জনকধতে যাইবার প্রস্তাব করিলেন
এবং প্রসক্ষমে জনকগৃহস্থ হরধন্ত্র বৃত্তান্তও রামকে
কহিলেন। রাম মিথিলা যাইতে সন্মত হইলে
বিধামিত রামলক্ষণকে লইয়া তথায় রওনা হইলেন।
বিধামিতের আশ্রম গঙ্গার দক্ষিণ ভাগে ছিলা। দিনমান
হাটিয়া রামলক্ষণসহ বিধামিত লোণ নদের ভীরে
উপস্থিত হইলেন। রাত্তিতে বিধামিত রামলক্ষণকে

হাটিছে পারিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয় না! বক্সার গলার তীরে, রামায়ণে সিদ্ধাশ্রম গলাহীরে অবস্থিতক্সপে বণিত নহে। শোণ নদের পশ্চিমে ১৫০০ মাইলের মধে কোপাও বিশ্বামিতাশ্রমের অবস্থান সন্তবপর! আহুক নম্পলাল দে মহাশায়ের Geographical Dictionary of Ancient and Mediaeval India-প্রশ্নের অব্যার ২৫ মাইল উত্তর-পশ্চিমে দেবকুও নামক স্থানে বিশ্বামিতাশ্রমের অপর সাম্বান নির্দিষ্ট হইয়াছে।

কুশনাতের শতক্সার কুক্তবপ্রাপ্তি. <u>ৰায়কোপে</u> কুশনাভের পুল গাধির জন্ম, ইডাাদি কাহিনী গুনাইলেন। প্রভাতে শোণ নদ পার হইয়া আবার দিনমান হাটিয়া পথিকগণ গঙ্গাতীরে উপনীত হ**ইলেন।** জাহ্নবীতীরে বিখামিত রামলক্ষণের নিকট গঙ্গার জন্ম-কাহিনী এবং রামের পুর্বপুরুষ সূর্য্যবংশীয় রাজা ভগারণক ইক মত্যে গঙ্গা-আনয়ন বর্ণনা করিলেন। গঙ্গা পার হইয়া রামলক্ষণ ও বিখামিত রাজা বিশালের পুরী অর্থাৎ বৈশালী নগরীতে উপনীত হইলেন। এই স্থানে বিশামিত রাজা বিশালের ইভিহাস বর্ণনা-ध्यमस्य मयुक्तमञ्चन हेजामि काहिनौ तामनन्त्रपर গুনাইলেন। ইহার পরে অহল্যার কাহিনী কীর্ত্তন ও पश्या-डेकात वृजासा पश्या-डेकाला अलाहे মিথিলা গমন। মিথিলায় জনক বিখামিতকে রাম-

^{*} আবাঢ়, ১০৪০, সংখা উদয়নে 'কুভিবাসের গ্লাবতরণ'
নমেক অবন্ধে বলায় সংহিতা প্রিবদের ভারাপণ্থকে কিরুপে
মূল কুভিবানী সামায়ণ উদ্ধারের কার্যে প্রত্ত হুইয়াছি, ভাহা
পুর্বেট পাঠকপাঠিকাগণকে জানাইয়াছি :

[†] বিখামিতের আশ্রমের নাম সিদ্ধাশ্রম,—বর্তমান বক্সারে উহা অবস্থিত ছিল বলিয়া কথিত হয়। বক্সার শোণ নদের তীর হুইতে প্রায় ৫০ মাইল দূরে,—রামলক্ষ্মণ একদিনে অতটা রাস্তা

লক্ষণের পরিচয় জিল্লাস। করিলে বিধামিত জনককে রামের রাক্ষস-বধ, যজরকা, ইত্যাদি কীর্ত্তি শুনাইলেন।
এমন সময় অঞ্জ্যার পূত্র শতানন্দ সেইখানে যাইয়া
উপস্থিত ইইলেন। বিধামিত্র সানন্দে শতানন্দকে রামদর্শনে অঞ্জ্যার শাপান্ত সূত্রান্ত গুনাইলেন।
শতানন্দ তথন বিধামিত্রের মহিমা কীর্ত্তন করিতে
লাগিলেন। বিধামিত্রের সহিত্ত বসিঠের বিবাদ,
বিধামিত্রের পরাজয়, তপ্স্থাদার। বিধামিত্রের রাজ্যিই
লাভ, রক্ষ্যির লাভের জন্ম বিধামিত্রের কঠোরতর
তপ্স্থা, বিধামিত্রের প্রভাবে ত্রিশ্চুরের স্পরীরে স্বর্গে
গমন, বিধামিত্রের প্রভাবে ত্রিশ্চুরের স্পরীরে স্বর্গে
গমন, বিধামিত্রের প্রদন্ত মন্ত্রভাবে গুনাহেন্দর
প্রাণরক্ষা, এই কাহিনীগুলি শতানন্দ স্বিস্থারে কীত্রন

প্রদক্ষ এই স্থানে উল্লেখ করা যায় যে, বাজারসংস্করণের রামায়ণে, — তথা উহার মূল ১৮০০ গ্রিষ্টাদের
শ্রীরামপুরী রামায়ণে এই মনোরম কাহিনীগুলি সমস্তই
বাদ পড়িয়াছে। অথচ ক্ষতিবাসা আদিকাণ্ডের
অধিকাংশ পুথিতেই এই উপাখানগুলি আছে।
শ্রীরামপুরী রামায়ণের অবলম্বিত পুথিখানি যে নিতাপ্তই
ব্যানিপুরী রামায়ণের অবলম্বিত পুথিখানি যে নিতাপ্তই
ব্যানিপুরী রামায়ণের অবলম্বিত পুথিখানি যে নিতাপ্তই
ব্যানিক্ষা কর্মানিক্র ও বিশ্বালপ্র ছিল, এই মনোহর কাহিনীশ্বানির বর্জন তাহার অস্ততর প্রমাণ।

এই কাহিনীগুলি বলা ১ইলে পর, রামলন্ধণকে হরধমু দেখাইবার জন্ত বিধামিত জনককে অনুরোধ করিলেন। জনক রামলন্ধণকে হরধমুরভান্ত শুনাইলেন। জনক রামলন্ধণকে হরধমুরভান্ত শুনাইলেন। কিরপে বহু রাজা হরধমু ভাঙ্গিতে আগিয়া বিফলমনোরও হইয়া ফিরিয়াছেন, কিরপে তাহারা অবশেষে জোর করিয়া গাঁতাকে ছিনাইয়া লইবার জন্ত মিথিলা অবরোধ করিয়াছিলেন এবং জনকের নিকট পরাজিত হইয়া প্রস্থান করিয়াছেন, জনক এই সমস্ত গল্প সেই ধমু বহিয়া আনিল ধন্ত এক মহাকায় সিন্দুকে রক্ষিত ছিল। রাম সিন্দুক গুলিয়া ধন্তী দেখিলেন। বিশামিত্রের আদেশে তিনি হাসিতে হাসিতে ধন্তুতে জ্যা আরোপণ করিলেন। জ্যা ধরিয়া টানিভেই

ধর মধ্যে ভাঙ্গিয়া হই টুকরা হইয়া গেল। ধর ভাঙ্গিবার সময় ভয়ন্ধর শব্দ লইল। বিখামিত্র, জনক এবং শ্রীরামলক্ষণ ব্যক্তীত আর সকলেই সেই ভীষণ শব্দ শুনিয়া মড়িত হইয়া পভিল।

লক্ষ্য করা আবশুক যে, এই বর্ণনায় দীতার প্রদক্ষ-মাত্র নাই—রামকে দীতার দূর হইতে দেখিবার কথা— অথবা রাম-দীতার চোথে চোথে দেখা হইবার কথা,— রামকে পতিরূপে পাইবার জগু দীতার দেবগণের নিকট প্রার্থনার কথা,—ইহার কিছুই উপরের বিবরণে নাই।

এখন, বাজার প্রচলিত ক্রতিবাদী রামায়ণে হরধন্ত্র-ভঙ্গরভান্ত কি প্রকারে বর্ণিত আছে, দেখা যাক।

মিথিলার রাজা জনক চাবভমে কলা সীতাকে প্রাপ্ত হইলেন। গাঁও দিনে দিনে বাডিতে লাগিলেন। সীতার বিবাহ-ব্যবস্থার জন্ম **স্থ**নে দেবতারণ চিন্তিত হট্যা প্রতিলেন। একার প্রামর্শে শিব প্রশুরামকে দাকটিয়া আনিলেন। নিজের ধনুক দিয়া শিব পর্জ-রাম:ক মিথিলায় পাঠাইয়া দিলেন। জনকের নিকট পরশুরাম মূপে শিব এই উপদেশ প্রেরণ করিলেন যে. এই হরধন্ম যে ভাঙ্গিতে পারিবে, ভাহাকেই যেন সীতা-সম্প্রদান করা হয়। পরশুরাম জনককে সেই উপদেশ দিয়া জনকের ঘরে হরষন্ত রাখিয়া প্রস্থান করিলেন। সীতা-সম্প্রদান সম্বন্ধে জনকের এই পণের কথা দেশ-বিদেশে বিঘোষিত ইইলে বহু রাজা ও রাজপুত্র ধুতুক ভাঙ্গিতে মিথিলায় আসিলেন, কিন্তু কেইই ধনুক ভাঙ্গিতে পারিলেন না,-- लब्जा পাইয়া পলায়ন করিলেন। লঙ্কার বাবণও ধমুক ভাঙ্গিতে আসিয়াছিলেন ভাগাঁৱ নাকাল হওয়ার কথা বাজার-সংস্করণের রামায়ণে বেশ বিস্তভ-ভাবে সরস করিয়া বলিত।

বিশামিত্রর তপোবনে যজ্ঞরক্ষান্তে বিশামিত্র রামকে জনকতনয়া দীতার কথা এবং হরধফুভঙ্গপণে জনককর্তৃক তাহার বিবাহ-বোষণার কথা বলিলেন। শুনিয়া রাম মিথিলাতে ধাইতে দশ্মত হইলেন। বিশামিত্রের দহিত রামলক্ষণ মিথিলার ঘাইয়া উপস্থিত হইলেন। বিশামিত্র জনকের নিকট হুই রাজকুমারের পরিচয় দিলেন, এবং রামের কার্টিকাহিনী বলিলেন,— করা অনাব্যাক—
করা অনাব্যাক—
করা অনাব্যাক—
করা অনাব্যাক—
করা অনাব্যাক—
করা অনাব্যাক—
করা অনাব্যাক—
করা অনাব্যাক—
করার বাহার সংস্করণের রামার্যাক—
করার উল্লেখ্য হইতেতে —
করার অনাব্যাক—
ক

(इनकारण क्रमक वर्णम कुड्डरण) সভায় বসিয়া কথা খনেন সকলে॥ যেজন নিবের ধম্ব ভাঙ্গিবারে পারে। সীভা নামে কন্তঃ আমি সম্পিৰ ভারে। একথা শুনিয়া রাম কমললোচন। ধুমুকের স্থিকটে করেন গমন।। ভেনকালে সীভা দেবা সহ স্থাগ্ৰ। प्रदेशिक। इंडिश करतन निवासन। कानकी बर्लन मधा करि निर्वितन । কোন জন রাম বা প্রুণ কোন জন। সাভাৱে দেখায় স্থাগণ কুলি হাও। **एकाम्लक्षाम के उपम उपनाय** । রামেরে দেখিয়া সাতা ভাবিলেন মনে। পাছে ও বিবিধি কর ব্যক্তি এ বলে। দেবগণে প্রাথমা করেন সাভা মনে। স্থামা করি দেহ বাম কমললোচনে। বাসন। পুরাও মম দেব গণপতি। হর-হরি-স্থাদেব দেবা ভগব গী। দেব-দেবী স্থানে সাত। করেন প্রার্থনা। রামে পতি ক'রে দিয়া পূরাও বাসনা। পি চার কটিন প্রাণ রাম হন্ন তন্ত্র। কি প্রকারে ভাঙ্গিবেন মঙেশের ধন্ত। সীভার মানস জানি হৈল দৈব বানী। भारत ताम शृहर गां**ड कनकन**िकी ॥

ইহার পরে বাজারসংশ্বরণে একটি ত্রিপদী আছে—
ভাহাতে উপরে উদ্ধৃত ছত্রগুলির শেষ কমছত্রের
বিষয়ই ফিরিয়া ত্রিপদীতে বলা হইমাছে; অর্থাৎ
দেবদেবীগণের নিকট রামকে পাইবার জন্ম সীতা
প্রার্থনা জানাইয়াছেন। এই ত্রিপদীর সমস্তটা উদ্ধৃত

কর। অনাবলক—ভবে নিম্নলিখিত ছত্ত কয়টি পাঠকের জানা দরকার —

কমঠ কঠোর ধন্ত শ্রীরাম কোমল ভর্ কেমনে তুলিবে শরাসন।
কত শত বারগণ না করিল উজোলন পিতার দাকণ এই পণ॥
সাতার এমন মন বুঝিলেন দেবগণ

ভন গোজনকপ্তা নাহ**ইও ছংখ-যুতা** আমী ভব রাম গুণুম্পি॥

ভরধসূভক্ষ এবং বিবাহের পুলে সীভার সহিত রামের পূল্রগাগনি সাক্ষাৎকার, রামকে পাইবার জন্ত সাভার দেবদেবাগণের নিকট প্রার্থনি, ইত্যাদি কিছুই বালাকিছে নাই। আদিকাণ্ডের বাটি ক্লভিবাসী পুঁথি-গুলির ভক্ষানিতেও এই উপস্তাস নাই। বাজার-সংগ্রেগেইটা কোথা হইতে আদিল পোঁজ করিতেই দেখিলাম,—অভুতের রামায়ণে অভ্রন্ধ বর্ণনাই আছে! রামলক্ষণকে অভ্যুথনা করিয়া জনক পুরীর ভিতর লহ্যা গেলেন; তথন গ্রাঞ্জনিক প্রিয়া রামকে প্রিয়ালে এবং মনে মনে আত্মসমর্পণ করিয়া রামকে প্রিরাণ পাইবার জন্ত প্রথনা করিতে লাগিলেন—

"ক্ষ্মত কঠোর ধন্ন সামের**ুকোমল ভত্ত** না পারিব গুল চড়াইডে॥

ভেনিয়া আকাশবাণী আনন্দিত কম**লিনী**হর্ষিতা হুইলা চক্রমুখী॥

দেবের শুনিয়া কথা আনন্দিতা **হইলা দীতা** দেবচক্র বৃ**ঝিতে না পারি**।

বর দিলা ভগবতা শ্রীরাম হটক পতি
অস্তুতের মধুর ভারতী॥
কমঠ কঠিন অতি মহাদেবের ধয়।
নবীন বয়স রাম কেমল অতি তহা॥" ইত্যাদি।

অতঃপর অন্তুত সীতাকে দিয়া রামকে পতি পাইবার জন্ম চণ্ডীপূজা করাইয়াছেন। চণ্ডী সৃর্ত্তিমতী চইয়া গাঁতাকে বর দিয়াছেন,—রামই তাহার পতি হইবে।

অন্তুতে ও বাজার-সংশ্বণে ছই একটি ছত্রে মাত্র ভাষার মিল আছে—কিন্তু বিষয়গত মিল দেখিয়া এই সিদ্ধান্তই মনে উদিত হয় ষে, বাজার-সংশ্বরণের হরধমু-ভঙ্গপ্রসঙ্গ অন্তুতাচার্য্য থারা প্রভাবিত। অন্তুত এই স্থানটি মহানাটক হইতে গ্রহণ করিয়াছেন। সতীশের মূথে বার বার পদ্মপলাশলোচনার উল্লেখ শুনিয়া উপেন্দ্র ষেমন বিষরক্ষের পঙ্গোদ্ধার চিনিতে পারিয়া-ছিলেন,— ধন্তুর বর্ণনায় 'কমঠ কঠোর'-এর বার বার আবিভাবে মহানাটক ধরা পড়িয়া যায়। যথা —

জ্ঞথ সীভামনসি পরিভাবনম্য--কমঠপৃষ্ঠকঠোরমিদং ধহ্মবধুরম্ত্তিরসৌ রত্মনদনঃ।
কথমধিজামনেন বিধীয়তামহহ তাত পণস্তব দারণঃ॥

কৃতিবাস ও অছুত তুলনায় পাঠ করিয়া আমার মনে দৃঢ় ধারণা জন্মিয়াছে যে, অভুতের রামায়ণে কৃতিবাস অপেক্ষা কাব্যরস অধিকাংশ স্থানেই বেশা। বাঙ্গালী সমাজের খাঁটি চিত্র, বাঙ্গালীর স্নেহপ্রবণতা, ভারপ্রবণতা, তুর্বলতার চিত্র অভুতে যত পাওয়া যায় কৃতিবাসে ততটা নহে। কৃতিবাস মোটামূটি বাল্মীকি-কেই অনুসরণ করিয়াছেন। কৃতিবাসের রচনা তাই গন্তীর ও ঘন—পরিছেল ও বাছল্য-বজ্জিত। অভুতের রামায়ণেই খাঁটি বাঙ্গালীর পরিচয় পাই,—যত রাজ্যের গালগল্প, সরস কাহিনী—অশুজ্ল ও উচ্জ্যুসের বত্তা আসিয়া অভুতের রামায়ণেই ভীড় করিয়া আশ্রয় লইয়াছে।

বাজার-সংশ্বরণের হরধমূভক এইরণে অন্তু ও্যারা প্রভাবিত বলিয়া বৃষ্ণিতে পারিয়া এই প্রসঙ্গের খাঁটি কুত্তিবাসের রচন। উদ্ধারে সাবহিত হইতে হইল।

ক্তিবাদী রামায়ণের মূল উদ্ধারকার্য্যে যে পুঁথিখানি আমার প্রধান অবলম্বন, তাহাকে আমি 'ক' পুঁথি বলিয়া অভিহিত করিয়াছি। পুঁথিখানি ১৫৭১ শকাক বা ১০৫৫ সনের নকল। এই পুঁথির সহিত ক্বত্তিবাসী রামায়ণের আদিকাণ্ডের অন্তান্ত পুঁথি মিলাইয়। দেখিলাম, অভ পুঁথিগুলিদারা যে পাঠধারা সমর্থিত হয়, ভাহার সহিত 'ক' পুঁথির পাঠ মিলে না। 'ক-' পুঁথিতে বিশ্বামিত্রের উপাথ্যানগুলি নাই, অথচ আমার অবলম্বিত কুত্রিবাসী আদিকাণ্ডের অন্ত সমস্তপ্তলি পু'ণিতেই এই উপাখ্যানগুলি আছে। বাল্মীক-রামায়ণে এই উপাখ্যানগুলি আছে—অদ্ভুতের রামায়ণে-ও এই উপাখ্যানগুলি গৃহীত হইয়াছে। শ্রীরামপুরী রামায়ণে, তথা বাজার-সংস্করণে, এই উপাখ্যানগুলি वाम পড়িয়াছে, ইश পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। এমত অবস্থায় আমার প্রাচীনতম পুথি 'ক' পুঁথি যে অস্ততঃ এই অংশে খাটি ক্তিবাসী পাঠধারা রক্ষা করে নাই,— সেই সিদ্ধান্তই করিতে হয়।

কিন্তু 'ক' পুঁথির এই অংশে বড় চমংকার রচনা পাইলাম। জানকীর স্বয়ংবর সভা বসিয়াছে,— পৃথিবীর সমস্ত রাজা জনকগৃহে সমবেত হইয়াছেন। উপরে চক্রাতপ শোভিতেছে,—বিচিত্র আসনে নুপতিগণ উপবেশন করিয়াছেন।—

হেনকালে জনকে জে বুলিলা বচন।
সীতার বিবাহ পণ স্থন দিয়া মন॥
মতেশের ধমুতে জেই গুণ দিতে পারে।
সেই বর সীতাএ বরিব স্বয়ংবরে॥

ইহা গুনিয়া নুপতিগণ একে একে হরধর তুলিতে চেটা করিতে লাগিলেন। কেহ আক্ষালন করিয়া গেলেন এবং অধােমুথে ফিরিয়া আসিলেন;—কেহ বা গলদথর্ম হইলেন, কিন্তু ধরু তুলিতে পারিলেন না;—কেহ বা আবার ধরুতে টান দিয়া মূর্চ্ছিত হইয়াই পড়িলেন! ইতাবসরে নারদ যাইয়া লছা হইতে

রাবণকে ডাকিয়া আনিলেন। মহাবীর রাবণ পর্যান্ত ধক্স উত্তোলন ক্রিভে পারিলেন না।—

> ক্ষেত্রিয়ের বীর শক্তি জদি হৈল নাশ। ভাহ। দেখি হৈল রাজা জনক হতাশ।। বাগভাও নাহি কথা সভার মুখেত। সঙ্কচিত সীতাদেবী দাড়াইছে আগেত। ছ:খিত হইয়া কহে নুপতি জনক। পৃথিবীর রাজা জান সর্বা বিদ্যক ॥ কি কারণে বসিয়াছ স্থবর্ণ সিংহাসনে। অকারণে শিরে ছত্র কি ছার জীবনে ॥ ধমুকেত গুণ দিতে কেই না পারিলা। দেশে হনে আসি কেন মিছা চঃথ পাইলা॥ জনে জনে চাহিলেক নুপতি সকল। বিশামিত মুনি কহে বচন নিম্মল।। ববিলানি কেত্রি হৈল রাজার। কুবল। গুণ দিতে না পারিল সর্বা মহাবল।। অধোমথে বসিল সকল নরপতি। কাহাতে বিবাহ দিবা দীতা গুণ্ৰতী॥

তথন বিখামিত মুনি একধারে উপবিষ্ট হ্বাদল্ভাম রামের প্রতি জনকের দৃষ্টি আরুষ্ট করিলেন। বলিলেন, এই বালক্ট ধ্যুক ভাঙ্গিতে পারিবে। সভাত্বলে সাতা উপস্থিত ছিলেন—

সীতাএ স্থনিলা জদি মুনির বচন।
বিদ্ধিম নয়ানে চাহে জীরাম বদন।
রঘুনাথ চকুদনে হইল মিলন।
হাসিতে লাগিল রাজা রঘুর নন্দন॥
নিজপতি হেন সীতা ভাবিল মনেত।
মনে মনে বরমালা দিলেক কঠেত॥
তুমি হেন পতি হৌক জন্মজনাস্তরে।
চিত্রপট্ট তুলা দেবী সভার ভিতরে॥

পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে যে সভাত্বলে বা অন্তত্ত বিবাহের পূর্বে রাম সীভার দেখা হওয়া বালীকি-সন্মত নহে। যাহা হউক, রামের বালক-আকৃতি দেখিয়া তাইার শক্তি সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ করিয়াও বিশামিত্রের কথায় জনক রামকে বরণ করিলেন।—

হস্ত জোড়ে জনকে করেন বিনয়।
প্রধান পুরুষ তুমি প্রধান তনয়।
না চিনিয়া প্রথমে ভোমাকে না বরিলম।
মনে ক্রোধ না করিয় অপরাধ কৈলুম।
ব্যক্ত কর মহিমা দেখুক সর্বজনে।
পৃথিবীর রাজা সব আছে বিছমানে॥

রামও একটু কৌতুক করিবার প্রলোভন সম্বরণ করিতে পারিলেন না ৷—

তাহা স্থানি কহে রাম করিয়। কোতুক।
গুণ দিতে পারি নাথি হরের ধন্তক॥
বিখামিত্রে আনিয়াছে নিমন্ত্রণ থাইতে।
তান বাক্যে আসিয়াছি কৌতুক দেখিতে॥
দেও নিয়া বন্ধ সব যেই রাজা ভাল।
বরণের জুগ্য নহে বুলিছ ছাওয়াল॥
বিধামিত্র রামকে একটু ধমক দিয়াই কহিলেন—
তাহান সহিতে তোমার না জুয়ায় উত্তর॥
আপনার বন্ধ কর আপনে গুহন।
কুকুরে নি থাইতে পারে সিংহের ভোজন॥

ইংার পরেই যে রামের বর্ণন। আছে, ভাছা বাল্ডবিকই স্থশর রচনা।—

এই বাক্য শুনি উঠে রাম মোহামতি।
মদনমোহন বেশ মন্ত সিংহ গতি॥
রাজমণ্ডলে দেখে বালক লক্ষণ।
হাসিবারে লাগিলেক জন্ত রাজাগণ॥
মুনি সবে দেখিলেক বৈকুণ্ঠ ঈশর।
ক্ষেত্রি বৈশ্রে দেখিলেক পুরুষ স্থানার॥
দেখিল রাক্ষসগণে জমের আকার।
গন্ধর্কলোকে দেখিলেক ত্রিভূবন সার॥

ন্ত্রীলোকে দেখিলেক অভিনব অনস।
সংগলোকে দেখিলেক বিজুলি ভরঙ্গ ॥
বিচাত গমনে রাম ধমু লৈল হাতে।
অলক্ষিতে গুণ দিল সভার বিদিতে॥

রামকে বিভিন্ন ব্যক্তিকর্ত্ক বিভিন্নরপে দর্শন বর্ণনায় স্থলর রচনাটুকু কুত্তিবাসের রচনা নহে বলিয়া ধার্য্য করিতে কিছুতেই প্রাণ সরিল না। কিন্তু আদিকাণ্ডের অহ্য পুঁথিগুলিম্বারা নির্দিষ্ট পাঠধারার সহিত ইহার কিছুমান্ত মিল নাই দেখিয়া এই রচনা যে কৃত্তিবাসের সেই বিষয়েও কৃত্তিনশ্চম হওয়া কঠিন হইল। যুব অপপষ্টভাবে এমনও মনে হইতে লাগিল যে ভগবানকে বিভিন্ন ব্যক্তিক হুক এই প্রকার বিভিন্নরপ্রেদশন বর্ণনা কোথায় যেন পাইয়াছি,—যেন কোন সংশ্বত কারে।

ঢাক। বিশ্ববিভালয়ের পুঁথিরক্ষক শ্রীমান স্থবোধ-छ्ल विकासिमात्र, अम्-अ, अर् तामायन-मञ्जामतन আমার অনেক কঠিন সমস্তার সমাধান করিয়া দিয়াছেন, —এ ক্ষেত্রেও স্থবোধের সাহাযোই সমন্ত পরিষ্কার হইল। উপরে উদ্ধৃত স্থন্দর রচনাংশটুকু বন্ধুবান্ধবগণকে পড়িয়া গুনাইভাম। একদিন স্থবোধ বলিল,—গুণরাজ খাঁ-বিরচিও 'ইভিহাস পুস্তক' নামক কাব্যে অফুরুণ ब्राप्ता तम शाहेबाहरू। त्कीजूरली रहेबा छाका विध-বিভালমের সংগ্রহ হইতে গুণরাজ খার 'ইতিহাস পুস্তক'-এর পুর্থিগুলি আনাইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম। এই পরাক্ষার ফল অন্তত্ত লিপিবদ্ধ করিয়াছি—কিন্ত এইখানে ফিরিয়া পাঠকবর্গকে জানান আবশুক। "দেখিলাম,—ইহা ক্তিবাস-অন্তুতাচার্য্যের প্রতিদন্দী রচনা,—রামায়ণের আদিকাণ্ডের বিস্তৃত পুঁথি। ইহার পরিচয় দিতে হইলে স্বতন্ত্র প্রবন্ধ লিখিতে হয়। সংক্ষেপে এইস্থানে এইটুকু বলিলেই চলিবে ষে ইহার পটভূমি মহাভারতের বনপক। যুধিঠির পাশায় সর্কান্ত হারাইয়া বনে গিয়াছেন। ভাহার জিজ্ঞাদায় রুষ্ণ ভাহাকে রামচরিত গুনাইতেছেন। আদিকাণ্ড বেশ বিস্তৃত রচনা, ৭০৮০ পাতায় সমাপ্ত। পরে আর ১০।১৫

পাতার রামায়ণের বাকী অংশ বিবৃত হইরাছে।" (বঙ্গ শ্রী:- জৈটি, ১০৪০, ৫৬৭ পৃষ্ঠা)

শ্রীষ্ট্রজেলার আথানগিরিনামক গ্রামে প্রাপ্ত গুণরাজ থার 'ইতিহাস পুস্তক' হইতে উদ্ধৃত ক্রিলাম—

ক্ষেত্রি সবের দর্প জদি ইইলেক নাশ।
দেখিয়া জনকরাজা হইল হুতাশ॥
বাগ্যভাও নাহি বাক্য নাহিক মুখেতে।
সম্কৃতিত দিতাদেবি দাওাইছে রোদ্রেতে॥

ইত্যাদি।

ইংার সহিত 'ক' পুঁথির পাঠের অতি সামান্তই প্রভেদ বন্তমান। সিদ্ধান্ত অনিবার্যা যে 'ক' পুঁথির 'হরধর্ভঙ্গ'-প্রসঙ্গ সম্পূর্ণ গুণরাজ খার 'ইভিহাস পুন্তক' হইতে বেমালুম ভণিতা বদলাইয়া গ্রহণ করা।

এই গুণরান্ধ গাঁ কে ? ইনি কি ঐক্ফবিন্ধরের গুণরান্ধ গাঁ,—কুলীনগ্রামবাসী ? এমান স্থবোধচন্দ্রই দেথাইয়া দিল,—'ইভিহাদ পুস্তক'-এর রামবর্ণনার অন্তর্রপ বর্ণনা ঐক্ফেবিজয়ে আছে এবং ভাহা ভাগবভের অন্তবাদ। যথা— এ কেদারনাথ দত্ত প্রকাশিত গুণরান্ধ থার প্রীক্রকবিজয়—৬০ পূলা—

হস্থির মদরক্ত জত লাগিল সরিরে।
একেত স্থন্দর ক্ষণ্ণ বহুরূপ ধরে॥
হাসিতে হাসিতে তবে করিলা গমন।
সেই ক্ষণে নানা মৃত্তি ধরে নারায়ণ॥
মল সবে দেখে ক্ষণ্ণ বজ্ঞের সমান।
নানা রূপে সভাকে মৃহিলা ভগবান॥
নারি সকলে দেখে অভিনব মদন।
নন্দ আদি গোপে দেখে শিশু তুইজ্ঞন॥
তুষ্ট রাজা সভে দেখে জেন জমকাল।
বাহুদেব দেবকি দেখে তুধের ছাওয়াল॥
প্রাণ নিতে জম আইসে দেখে কংস রায়।
জগীগনে সিদ্ধাগনে দেখে জোগ রায়॥

্ ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের শ্রীহটে প্রাপ্ত শ্রীকৃষ্ণবিজ্ঞরের পুঁধি,—নং ৮৭১,—হইতে উদ্ধৃত ক্রিলাম) ভাগবতের দশম ক্লের ৪০ অধ্যায়ে ইহার মৃশ রোকটি আছে—

শিল্লানামশনির্ণাং নরবরঃ স্তীণাং শ্বরে। সুর্টিমান্ গোপানাং স্কনোহসভাং ফিভিভূজাং শাস্ত। স্বপিরোঃ শিক্ষঃ।

মৃত্যুর্ভোঞ্চপতেবিরাড়বিত্রয়াং ভবং পরং যোগিনাং বৃষ্টীনাং পরদেবভেতি বিদিতো রঙ্গং গতঃ সাগ্রহঃ॥"

রচনাসাদৃশু দেখিয়া বিচার করিতে গেলে 'ইতিহাস পুস্তক'-এর রচয়িতা কুলান গ্রামের মালাবর বস্ত গুলরাছ খাঁ বলিয়াই সিদ্ধান্ত করিতে হয়। কিন্তু 'ইতিহাস পুস্তক' গ্রান্থের পুঁণি অধিকাংশই পুর্ববঙ্গে পাওয়া মাইতেছে দেখিয়া আবার নানা সন্দেহ মনে জাগিয়া উচে:

লক্ষ্য করা আবেশুক যে 'ইভিহাস পুত্তক'-এর বচন। স্থানে স্থানে অন্তুভাচাগ্যের সহিত মিলিয়া সায়। যথা—

ইভিহাস পুত্তক —

রামে বোলে ধহুখান দেখি অভি ভারি।
এই সে কারণে আমি মনে শক্ষা করি।।
এতেক বে।শিলা জনি কমল লোচন।
মহা ক্রোধ করি তবে উঠিলা লক্ষণ।।
লক্ষণ বোলয়ে প্রভু হেন বোল কেনে।
আকালে উড়াম ধহু হেন লয় মনে।।
নহে বোল ধহু ভাঙ্গি কর খান খান।
দাগরে পালাম ধহু করি হুইখান।।

অষ্টাঙ্গে প্রণাম কৈল মূণির চরণে। হস্ত যুড়ে কহে রাম রাজাগণ স্থানে।। বিশ্বামিত গুরু বাক্যে হৈল আগুসারি। তুমি সবে আজ্ঞা কর তবে ধন্থ ধরি॥

পুলোর ধমুক ষেন অতি স্থকমল। ডেন মতে লাড়ে ধমু রাম মহাবল॥ রামে বোলে ধহুখান নহে কিছু ভারি। এমন নির্বাল ধহু কভু নাহি ধরি॥

এইবার অদ্ভের রচনা এইবা। রক্ষপুর সাহিতা পরিষৎ প্রকাশিত অদুভাচাম্যের রামায়ণ, আদিকাও ২৩৪।২৩৫ প্রঃ।

> ধমুখান দেখি গুরু অতিবড় ভার। না পারিলে লজ্জা পাই সভার ভিতর।। রামের বচনে ক্রোধ হইল লক্ষ্ণ। আপনাকে আপনি না জান কি কারণ॥

যদি আজ্ঞাকর মোক কমলনয়ন। গুণের কি কব কথা করে। খান খান।।

যোড় হাতে বলে রাম সভা বিজ্ঞান। বড় বড় আসিয়াছে নূপতি প্রধান।। গুরুদেব আজ্ঞা আমি লুজ্মিতে না পারি। তোরা যদি আজ্ঞা দেহ তবে দতু ধরি।।

রামে বোলে এহি ধহু বল বড় ভারি। এমন নিকাল ধহু করঙ না ধরি।। প্রশের ধহু যেন মাজিছে কামান ^{*}(ফু)। হেন মতে নাড়ে ধহু রাম বলবান।।

এই ছত্র গুলির সাদৃশ্য স্পষ্ট। কিন্তু অন্তত্ত মিল নাই। কে কাংকে অঞ্করণ করিয়াছেন এবং চই একটি ছত্র বেমালুম না বলিয়া এংণ করিয়াছেন, বলা কঠিন। গায়েনগণের গুণগাহিতার ফলেও একজনের ছই চারিটি ছত্র অন্ত কবির রচনায় যাইয়া উড়িয়া বসিতে পারে।

'ক'-পুঁথির পাঠ এইরূপে গুণরাঞ্চ শার রচনাগ্রহণ-ঘারা বিক্তত প্রমাণিত হইলে দেখা গেল যে, আমার অবলম্বিত গ-চ-ছ-ম পুঁথির হরধফুভক্ষপ্রসঙ্গের পাঠে চমৎকার মিল আছে। এই চারি পুঁধির মিলিত পাঠই থাটি ক্লত্তিবাসী রচনা বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে।

এই রচনা বাল্মীকির অমুযায়ী। শভানন্দ কর্তৃক বিখামিত্রের উপাখ্যানকথন শেষ হইল। বিখামিত্র জনককে বলিলেন, শীদ্র রামকে ধমু আনিয়া দেখাও। জনক রামের বালক-আকৃতি দেখিয়া কিঞ্চিৎ সন্দেহাকুল হইয়াও ধমু আনিত্রে আদেশ করিলেন। রাম ধমুতে শুণ দিতে উঠিলেন। এই স্থানে কৃত্তিবাস, শুণরাক্ষ খা, অমুত, সকলেই মহানাটক হইতে ভাব ও ভাষা গ্রহণ করিয়াছেন। কৃত্তিবাসেরও নিমোদ্ধত স্থানটুকু মহানাটকের খোক অবলম্বনেই লিখিত—

লক্ষণ বোলেন বহুমতী হৈর স্থির।
ধমুকেত গুণ দিতে উঠে রবুবীর ॥
বাস্থকী তক্ষক সভে হৈয় সাবধানে।
পৃথিবী হইব টান ধরিবা ষতনে ॥
('পৃথিবী খাইবে টাল'—পাঠান্তর।)
দশ দিকে ভোমরা ষে বৈস লোকপাল।
সাবধানে থাকিয় পৃথিবী খাইবে টাল॥

মহানাটকে ইহার মূল শ্লোকটি এই —
পূথি স্থিরা ভব ভূজসম ধারইয়নাং

ডং কুর্মারাজ ছদিদং দিতীয়ং দধীথা: ।

দিক্সরা কুকত তত্ত্তরে দিধীর্ধামার্য্যঃ করোতি হরকান্ম্ কমাততজ্ঞান্।।
হরধন্মভঙ্গকালে পৃথিবীর অবস্থা বর্ণনা, ক্বত্তিবাস —
ধন্মক ধরিয়া রাম তোলে বাম হাতে।
নোঙাইয়া গুণ তাথ দিলা রঘুনাথে।।
ধন্মকের কুটি বৈসে পৃথিবী ভিতরে।
পৃথিবী সহিতে নারে টলমল করে।।
পাতালেত থাকিয়া বাস্থকী কাঁপে ভরে।
ভূমিকম্প হৈল যেন পৃথিবী ভিতরে।।
দিকদিগন্তরে লোক গণিল প্রমাদ।
আচন্বিতে পৃথিবীতে হৈল বিসন্ধাদ।।

ইহাও মহানাটকের বর্ণনারই প্রতিথবনি। হরধমুভগ্ন হইতে ভয়ঙ্কর শব্দ হইল — বিষম ঝঞ্জন শব্দে স্বর্গ
মন্ত্র্য পাতাল কাঁপিতে লাগিল। কৈলাস পর্বতে
মহাদেব নিজ ধমুভঙ্গের শব্দ পাইয়া ব্ঝিতে পারিলেন,
—এত দিনে জানকীর বর মিলিয়াছে। পরশুরাম
সেই শব্দ শুনিয়। শব্দিত হইলেন;—লক্ষায় রাব্দ সেই
শব্দ শুনিয়। ব্ঝিলেন—এই হরধমুভঙ্গকারী বীরের
হাতেই তাইার মরণ। এবং,—

দেবগণে বলে প্রভূপাইলাম রক্ষা। ক্তিবাসে ভণে রামের বিক্রম পরীক্ষা॥



শিষ্টাচার

৺ভূদেব মুখোপাধাায়ের অপ্রকাশিত রচনা

শিখাইতে হয়।

কথাবান্তার সময় — attitude of attention :—
মুখের দিকে ঈষৎ বা স্পষ্ট চাওয়া, অন্ত কার্য্য
না করা, সর্ব্ধপ্রকার চাঞ্চল্য ভ্যাগ।

শারীরিক অভার্থন। — যথা, অভার্থান, প্রত্যুদ্গমন, আগন্তককে বসাইয়। পরে নিজে উপবিষ্ট ২ওয়া, অনস্তর অনাময় জিজাসা—[ভাহা বিভিন্ন বাক্তির সহিত ঘনিষ্ঠ ভায়ুদারে ভিন্ন ভিন্ন রূপ হইবে] অভার্থনাও সকল লোকের প্রতি অবিকল একরূপ হইবে না।—যথা কুমার সম্ভবে—

কম্পেন সৃদ্ধঃ শতপত্রযোনিং,
বাচা হরিং বৃত্তহণং স্মিতেন।
আলোকমাত্রণ স্বরানশেষান্,
সম্ভাবরামাস যথাপ্রধানম্॥
তব্রৈ জয়াশাং সম্ভাজ প্রস্তাৎ,
সপ্রযিভিত্তান্ স্মিতপৃদ্ধমাহ।
বিবাহ্যক্রে বিততেহত্র যুমমধ্বর্যারং পূর্বরতা মরেতি॥ *

আপনি শিষ্টাচারপ্রবণ গাকিলেই সকল সময় শিষ্টাচার রক্ষা করা হয় না। পরিবারবর্গকে এবং ভূত্যদিগকেও শিষ্ট ব্যবহার বিষয়ে স্থাশিক্ষিত করা আবশ্যক। লোকে ভোমার সহিত দেখা করিতে আসিয়াই একেবারে ভোমাকে পায় না, তাহাদিগকে

* মহেশ্বর মত্তকদঞ্চালন ছারা বিবিকে, বাক্প্রয়োগ ছারা বিশ্বকে, হাল্প ছারা দেবরাজকে এবং কেবলমাত্র দৃষ্টিনিকেপ ছারা অপরাপর স্বরগণকে যথাযোগ্য সন্মান ও সংবর্দ্ধনা করিলেন ॥ ৪৬ ॥

সপ্তবিকৃষ হর-সমকে আগমন পূর্বক 'ভগবানের জয় হউক' বলিয়া আশিঃপ্রয়োগ করিলে মহেশ্বর ঈষজাজে বলিলেন, আমি ত আগেই এই উপস্থিত বিবাহযক্তে আপনাদিগকে পুরোহিতপদে বরণ করিয়াছি। ৪৭। — সপ্তম সর্গ।

পুনঃ পুনঃ বাটীর অপর লোকদিগের হাতে পড়িতে হয়।

ঐ সকল সময়ে ভূজাদি স্থশিকিত ন। থাকিলে আগন্তকদিগকে কষ্ট পাইতে হয়।

তৃণানি ভূমিরুদকং বাক্ চতুণী চ স্থন্তা। এতান্তপি সভাং গেহে নোচ্ছিদ্যন্তে কদাচন॥ এই শ্লোকটী হইতেই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, গৃহের পরিজন এবং দাসদাসীবর্গকেও সদাচার প্রণাশী

- (>) সশন্ধ ভোজন একটু পাশব ভাবের **প্রকাশক।**
- (২) উচ্চৈ:শ্বরে বাক্যালাপ একটু নিরন্থশতা এবং গর্কেব্ জ্ঞাপক।
- ত) চলাফেরায়—ধুপ্ধাপ্ শব্দ করা অসাবধানতা,
 নিরঙ্গতা এবং গর্কের বোধক বলিয়া দৃশ্য।
- (8) অভিবাদনাদি প্রণাম, নমস্বার, সেক্ছাও, সেলাম স্থলভেদে প্রযোজ্য। হিন্দু স্বজাতীয়দিগের মধ্যে সেক্ছাও ও সেলাম উভয়ই পরিত্যক্ষ্য।
- (৫) পরে।পকার সাধনের উপর একটা স্বার্থসাধনের আবরণ দেওয়া উচিত। ঐ প্রকার আবরণ
 না দিলে উপরুত ব্যক্তির অনেকটা আঅসমান
 ধর্ম কর। হয়। আবরণ দিলে যদিও উপরুত স্থবোধ
 ব্যক্তির চক্ষে উপকারীর মাহাত্মা অধিকতর চিক্রণ
 হইয়া সোনার সোহাগা হইয়া উঠে এবং তাহার
 কৃতজ্ঞতা বৃদ্ধিই করে, তথাপি তাহার মানিবৃদ্ধি
 করে না। 'এই কাজটী করায় যদিও তোমার কিছু
 স্থবিধা হইতেছে বটে; কিন্তু কাজটী আমি নিজের
 কিছু প্ররোজন সাধনের জন্মই নির্মাহ করিতেছি'—
 এই ভাবটী রক্ষা করিয়া উপকার সাধনের চেটাই
 প্রস্তুত্ত শিষ্টাচার সঙ্গত।

- (৬) শিষ্টাচারের সহিত সভ্যবাদিতার কোন বিরোধ আছে কি? বাহতঃ একটু আছে বলিয়া বোধ হয়, আভ্যন্তরিক কিছুই বিরোধ নাই।— "সভাং ক্রয়াং প্রিয়ং ক্রয়াৎ মা ক্রয়াৎ সভ্যমপ্রিয়ম্।" এই মন্ত্রবাক্যের প্রকৃত অর্থ জানা রহিলে সভ্যবাদিভায় এবং শিষ্টাচারে কোন বিরোধ থাকিবে না (টীকাকারদিগের অর্থ দেখা আবশ্যক)।
- (१) উপকারগ্রহণে নিভান্ত অনিচ্ছা প্রকাশ নিভান্ত গর্মিত সভাবের লক্ষণ। আমি জানিতাম কোন ব্যক্তি আপনার পরম স্কল্পের স্থানে কিছু টাক। ধার করিয়া ছিলেন বলিয়া যতদিন সেই টাক। না শুধিয়াছিলেন, ভঙ্কিন বন্ধুর সহিত একবারও দেখা করেন নাই। টাক। শোধ দিতে গেলে উদার জ্বদয় বন্ধু বলিলেন, "এত দিন অদর্শন থাকিয়া আমাকে যে আনন্দে বঞ্চিত করিয়াছ ভাহার শোধ কিরূপে দিবে ? অবগ্র প্রাণেজ্যা সমধিক পরিমাণে দেখা দিবে, না ? ই ক্ষতি পূরণের ইচাই উপায়।"
- (৮) কথাবার্দ্তায় স্পষ্টবাক্ ইইতে ২য় এবং উত্তরদানে সম্বর ইইতে হয়। অনেকের কথা বড় মিড়্মিড়ে, আবার অনেকে উত্তর দানে এত বিলম্ব করেন যেন শুনিয়াও শুনিশেন না, বোগ২য়।
- —কথাবার্ত্তা সম্বন্ধে যে সকল নিয়ম, চিঠিপত্র লেথালেথি সম্বন্ধেও সেই সকল নিয়ম খাটিবে। যেমন কথা স্পষ্ট বলা আবশুক, তেমনি অক্ষরও স্পষ্ট হইবে। যেমন কেহ কিছু বলিলে তাহার উত্তর সত্তরই দিতে হয়, কেহ চিঠি লিথিলেও তাহার উত্তর দিবার হইলে শীঘ্রই দেওয়া সম্বত।
 - (৯) পরিচয় জিজ্ঞাসায় পিতৃনামাদি জিজ্ঞাসা

- আজিকালি অন্থায় বলিয়া বিবেচিত হইতেছে, কিন্তু উহা অন্থায়া নহে। উহা **ইং**রাজের অন্থকরণ হইতেই জাত।
- (১০) অধিক সৌজন্ম ইইতে যে সমাদরের অত্যক্তি জন্মে তাহা দৃষ্ণীয় নহে। মহাভারত বিরাট পর্কা দৃষ্টবা।
- (১১) স্বগৃহে উচ্চ এবং প্রধান আসন গ্রহণ কর। ইউরোপীয় রীতি, ভারতীয় রীতি নহে; এক্ষণে এই ফুইটী রীভিতে গোল বাধিয়া গিয়াছে।
- (১২) গুণ এবং শক্তি দারা যাহার। প্রকৃত কর্ভৃত্ব লাভ করিয়া থাকেন, তাঁদেরও কর্ভৃত্ব সংগোপিত হয়।
- (১৩) স্ত্রীলোকদিগের প্রতি সমাদর বা স্থান বা সম্ম প্রদর্শন সক্ষদাই করিতে ২য়—বিশেষতঃ রেলওয়ে প্রভৃতি প্রানে—।
 - (১৪) চিঠি পাইলেই উত্তর দিতে হয়।
- (১৫) কেই কাহার নিকট আসিতে চাহিলে তাহার আসায় নিজের কোন প্রয়োজন নাই, এভাব জানাইতে নাই। তাহার আসায় নিজেরও উপকার ইইবে বলিতে ও ভাবিতেও হয়।
- (১৬) পরিচিত হ'জন লোক একত্তে বসিয়া থাকিলে এবং কোন বিশেষ কার্য্যে ব্যাপৃত না থাকিলে পরস্পর কথা না কণ্ডয়া শিষ্টাচার বিরুদ্ধ। কথা না কংখ্যা থাকাকে বলে "গোঁজ" হইয়া থাকা।
- (১৭) যথন কোন প্রসঙ্গে কথাবার্তা চলে তথন অন্য প্রসঙ্গের অবতারণাকে বলে অসহিষ্ণুতা।
- (১৮) কেছ আহ্বান করিলে যাইতে বিলম্ব করায় যে অভিমান প্রকাশ পায় তাহা অতি তুচ্ছ; কিন্তু বিলম্ব না করাতেই সৌজ্যু—



রাতের ফুল

গ্রীমতা পূর্ণশা দেবা

পবিত্রর কথা

বাস্তবিক—এ যেন এক সমস্ত। হয়ে পাড়িয়েছে ! রজনীর প্রতি আমার এই যে ভালবাসা—এ প্রেম, আসক্তি না মোহ !

আমার অন্তরত্ব বন্ধ জ্যোতিশদ।' বলে শেষেরটাই নাকি ঠিকু অর্থাৎ মোহ!

কিন্তু ভাই কি ?

মোহ কি মান্তুষের মনে এমন স্তায়ীভাবে

নিভান্ত অল্পিন তো নয়, দিনের পর দিন করে ছ'সাত মাস হয়ে গেল, রজনীর প্রতি আমার আকর্ষণ এখনো এভটুকু শিথিল হয় নি কেন্

ভার রূপে, শিক্ষায়, হাব-ভাব-ভাষাতে এমন কিছু বৈশিষ্টা ছিল না, যা আমার মত একজন উচ্চ-শিক্ষাভিমানী, গব্দিভ, চপশ্চিত যুবককে এই দীৰ্ঘকাল সমানভাবে মুগ্ধ, মোহাবিষ্ট করে রাথ্তে পারে।

এ যদি মোহ হয়, ভালবাদা তবে কি ?

সেদিন জ্যোতিশদা'র বাসায় এই নিয়ে গুর থানিকটা বচসা হয়ে গেল।

ছ'জনেই সমান তাকিক, হার মানতে কেউ চায় না। অবশু আমার দিক্টাই কিঞ্চিং ছ্পলি তা স্বীকার করি, তবু সেই ছর্বলতাটুকু ঝেড়ে ফেল্বার জন্তই আমি গলার জোরে, মূথের তোড়ে তর্কটা পুরোদমে চালিয়ে নিয়ে যাচ্ছিলুম। আরো কভদ্র চল্ত কি জানি, যদি বউদি'—জ্যোতিশদা'র অদ্ধাঙ্গিনী—না এসে পড়তেন!

—ভোমাদের আজ হচ্ছে কি বলো দেখি? সেই থেকে গুন্ছি রাল্লাবর থেকে—

বউদি' আমাদের উত্তেজিত মুখের পানে তাকিয়ে হাসতে লাগলেন—মুখ-চোর্থ একেবারে লাল হয়ে গেছে! বাবা রে বাবা! এ কি অনাস্ষ্টি তর্ক ?

জ্যোতিশদা' বল্লেন — অনাস্টিই ৰটে! ভূমি এতগণ নেপণ্যে না থেকে সাম্নে আস্তে যদি, ভা'গলে হয়তো আমাদের এ ভোগান্তিক·····

ভার মুখের কথাটা লুফে নিয়ে **আমি ব**ল্লুম—
ঠিক্ কথা! আচ্ছা, আপনিই এর মীমাংস। করুন
বউদি', ভোতিশদা' তো আমাকে একেবারে উড়িয়েই
দিতে চান।

- খামি এ সবের কি পুনি **ভাই ? মুর্থ** মেয়েমান্ত্রশ—
- ও কথা বলো না গুড়া! এ সব অনাক্ষি বিষয় মেয়েরাই ভাল বুঝাবে।
- ইয়া বউদি'! আপনি নেপথো সব গুনেছেন ভোগ আজ্ঞাবলন ভো·····
- —রসো ভাই, আমি এখন কিছু বল্ব না, আগে এক কাপ্ চা খেয়ে গলা ভিজিয়ে নাও, সেই কখন্থেকে বকাবকি করছ, আর এই মাংসের সিঙ্গাড়া ক'খানা গরম গরম……দেখ ভো কেমন হয়েছে—

বাতবিক—গলা না শুকোলেও তুকের ঝোঁকে ফুধার উল্লেক হয়েছিল বিলক্ষণ, তাই বিনা প্রতিবাদে বউদি'র আদেশ পালন করে ধন্তবাদ জানিয়ে বপ্লুম—ইনা, এইবার—আপনি ভাল হয়ে বন্ধন না বউদি'! আপনিই হলেন আজু আমাদের বিচারক—

ভোতিশদা' হ'টে। পাণের খিলি মুথে পূরে চিবোতে চিবোতে বল্লেন—বিচারটা কিন্তু নিরপেক্ষভাবে করতে হবে, বুঝলে শুভা? 'বেচারা ঠাকুরপো' বলে তুমি যে শুধু ওর দিকেই টেনে……

- শুন্লেন বউদি' ? কি রকম গাত্রদাং! আপনি আমাকে একটু স্লেভের চক্ষে দেখেন বলে—
 - —মিছে কথা! আমি অমন হিংহুটে নই ষে

আচ্ছা, এইবার জজসাহেব বিচার আরম্ভ করুন, কিন্তু মামলাটা আতোপাস্ত না জেনে

- —সব জানি গো। · · · · · তুমি একটু চুপ করো দেখি।

 বউদি' আমার দিকে ফিরে জিজ্ঞাস। করলেন—

 এ ক'দ্দিনের কথা ঠাকুরপো? রক্ষনীকে তুমি
 পেয়েছিলে · · ·
 - --- গত কান্ধনে, --- এই সাত মাস হ'ল আর কি !
- এ গদন! এতদিন ধরে তোমাদের কোর্টশিপ্ চল্ছে ? ধন্য!
- কোটশিপ্! বলোকি গুভা? এ যদি কোট-শিপ্ ২য় ভা'হলে ব্যভিচার আর কা'কে বলে?
 - আ:! তুমি থামোনা বাপু!

বউদি'র শাস্ত, সৌমামুথে জ্রকুটি জেগে উঠ্ল।
উত্তেজিত সত্তেজ মনে অতর্কিতে এসে-পড়া বিধা বা
ছর্কলতাটুকু সবলে ঝেড়ে ফেলে আমি বেপরওয়াভাবে
বল্লুম — বল্ডে দিন না বউদি'! ব্যভিচার, পাপাচার,
যে যা ব্রে থাকে বলুক — ডোন্ট কেয়ার! আমি
নিজের মনে ভো বেশ জানি, আমার এ ভালবাসা
নিজ্লুষ পবিত্র…

- বেশ, তাই যদি হয় তা'হলে রঞ্জনীকে তুমি বিয়ে করো না কেন? ওকে বিয়ে করতে তোমার আপভিটা যে কি…
- কিছু না, রজনীকে আমি পূজার ফুলটুকুর মত পবিত্র মনে করি বউদি'! আপনার কাছে সত্যি বল্চি, কিন্তু·····বিরে তো আমাদের হয়ে গেছে অনেক দিন।
- সে কি গো? কবে ? এত বড় একজন
 জমীদারের বিয়ে হ'ল, কেউ জান্লে না, কেউ গুন্লে
 না—এ কি রকম —

জ্যোতিশদা' আর চুপ করে থাক্তে না পেরে বলে উঠ্লেন — কি করে জান্বে ? এ তো আর আমাদের ঢাক্-পেটা বিমে নম্ন ? উপোস দিয়ে গুকিয়ে, টোপর মাথায় হনুমান্টা সেজে, সাত রাজ্যের লোক এক করে, বাপুরে বাপু! হয়রাণের একশেষ আর কি ?…

- जा'श्रम ?
 এ সিভিল ম্যারেজ বৃঝি ?
- উহুঁ, সে ভো ভবু পদে ছিল, এ বিয়ে ···কি বল্ব ? গান্ধৰ্কমতে, নিভূতে, লোকচকুর অগোচরে—

বউদি'র বিশ্বিত দৃষ্টি এবার জ্যোতিশদা'র মুখ থেকে সরে আমার ওপর পড়ল, আমি থত-মত ভাব গোপন করে তাড়াতাড়ি বল্লুম—তাতেই বা ক্ষতি কি বউদি' ? ঘটা করে, পুরুত ডেকে হ'টো মুখস্থ-করা মন্ত্র না আওড়ালে বিয়ে বৃঝি সিদ্ধ হয় না ? এই যে মিলন—তথুপ্রাণে প্রাণে, প্রেমই যার মূল-মন্ত্র, অন্তরের প্রেরণাই যার পুরোহিত…

— থামো ঠাকুরপো! অত বড় বড় কথা, আমার নিরেট মাথায় সহজে চুক্বে না। তার চেয়ে সোজা-স্থাজি · · আছা, একটা কথা ঠিক করে বলো দেখি — এ মিলনে তোমরা যথার্থ স্থা হয়েছ কি ?

আমি এক মুহূর্ত নির্দ্ধাক থেকে উচ্চুসিত কঠে বল্লুম—নিশ্চয়! একথা একবার নয়, একশোবার বল্ছি, আমি স্থা, পরম স্থা! আপনি হয় তো বিখাস কর্বেন না, — কিন্তু ···

- —কেন বিধাস করব না ভাই ? রজনীর মত মেয়েকে পেয়ে স্থী হওয়াই তো স্বাভাবিক। আমি তাকে ষতটুকু দেখেছি·····
- —আপনি রজনীকে দেখেছেন ? কবে ? কোথায় বউদি' ?
- —বাং রে! এরি মধ্যে ভূলে গেলে? সেই ষে সেদিন সিনেমায় · · মনে নেই? আমার কিন্তু সকল
 সময় মনে পড়ে, ষদিও সে ক্ষণিকের দেখা, একটী
 বই হ'টী কথা বল্তে সময় পাই নি, তব্—বেশ মেয়েটী!
 মুখখানি দেখ লেই কেমন মায়া হয়, আর কথাবার্তাও
 কি মিষ্টি!
- —একেবারে মধু! মধু! ওঃ! আপনার অন্তর্ষ্টি কি জীক্ষ বউদি'! ক্ষণিকের দেখাতেই এড! ভাল করে দেখলে না জানি ····

আমি হাস্তে লাগলুম। বউদি' বল্লেন—ভাল করে দেশার স্থোগ আর দিলে কই ? এত করে বলি, যথন আসবে তথন রঞ্জনীকেও নিম্নে এসো, তা' আন্বে না ভো!

- সেজন্তে আমাকে পোষ দিও না বউদি', আমি তো সাধাসাধি করি, তবুও যে মোটে বেরোভেই চায় না। এমন 'কুণো' দেখি নি। বল্লে বলে, লজ্জা করে, কিন্তু লজ্জা যে কিসের ভা ভো বৃধি না।
 - —আহা : ভাই যদি বুশ্তে ভা'২লে আর...
 বউদি' হঠাৎ গন্তীর হয়ে গেলেন।
- যাক, তোমার নিজের কথাই তো ওনলুম, কিন্তু রজনী — সে মেয়েটী নিজের অবস্থায় বেশ স্থায় আছে কি না, তার দিক পেকে অমুযোগ করবার কিছু আছে কি না, সেটা ভলিয়ে দেখেছ কি ?
- এর উত্তর আমার মুখে শোনার চেয়ে আপনি যদি একবারটী দয়া করে দীনের কৃটারে গিয়ে স্বচণ্ডে দেখে আসেন বউদি', তা'ংলেই ভাল হয়। নিজের মুখে বল্লে গর্ল করা হবে, কিন্তু ভাকে আমি সে-অবস্থায় রেথেছি, তার স্থ্য-স্বাচ্ছন্দ্রের জ্বভ্ত মে-সকল ব্যবস্থা করেছি, তা'তেও যদি অভাব-অভিযোগ করবার কারণ কিছু ঘটে, তা'ংলে বল্তে হয়, মেগ্রেদের ধর্মই এই— হুংথকে জোর করে টেনে বার করাই মেন ওদের স্বভাব।
- তা আমি মান্ছি, চোৰে না দেখেও, তোমার দয়ায় রজনীর কোনো দিকে কোনো অভাব নেই। সোণাদানা, হীরেমোতি ছাড়া মেয়েমায়্ষের জীবনে যা প্রধান কাম্য · · ভালবাসা, তা'ও তুমি দিয়েছ পর্য্যপ্রভাবে, কিছু সব দিয়েও জীবনে ওর যে একটা মন্ত বড় কাঁকি রয়ে গেছে ভাই!
- কাঁকি ! এ কাঁকি কিদের বউদি' ? ঐ মন্ত পড়ে বিরে না করা ? হে ভগবান্ ! এই খানেই তো গলদ থেকে যায়, সংসারের নর-নারীর পবিত্র মিলনকে, মধুর প্রেমকে ওই লৌকিকভার গতীতে আবদ্ধ করে কভকগুলো জটিল ছর্কোধ্য মন্ত্রের চাপে নিশোবিভ করে সমাজ আমাদের যে কি ক্ষতি করছে, সেটা যদি…
 জ্যোতিশদা' এতকণ স্ববোধ বালক্ষীর মত চুপ

করে বসে একবার আমার, একবার বউদি'র মুখের পানে পিট্ পিট্ করে দেখছিল, এখন আর থাকডে না পেরে বলে উঠ্ল—ইন্! ক্ষতি বলে ক্ষতি! বলো কি ভারা ? এ যে একেবারে ভালবাসার গলা টিপে মারা হচ্ছে!

আমি গণ্ডীরভাবে বল্লুম—ঠাট্টা নয় জ্যোতিশদা'।
সভাি সভাি, আমি নিজের মনে বেশ বৃষ্টি,
বিয়ে করণে রজনীকে আমি এত মধুর, এমন গণ্ডীরভাবে ভালবংস্তে কখনই পারত্ম না। এর মধাে
একটা বাধা-বাধকতা এসে পড়ে আমাদের দাম্পতা
জাবনের আনন্দ, বৈচিত্রা, তরুণত্ব, মাধুর্যা সব বিস্থাদ
করে দিত—

- —কিন্তু ঠাকুরপো, এ যে অবৈধ!
- ভাঃ ! কেন মিথো মাথা ঘামাও শুভা ? ও ফ্রী-লভের মশ্ম বোঝা কি ভোমার আমার কর্মণ বাপ-মা, সেই কোন কালে পায়ে বেড়ী দিয়ে বেথে গেছেন, পা ৬টো একদম বদ্ধ করে। আমাদের জীবনটা একেবারে ··· কি বল্ব গু যাকে বলে এঁদো পড়া—

বউদি' হাস্তে হাস্তে জ্যোজিশদা'র দিকে চোথের ইসার। করে বল্লেন—আহা গো! মনে আপশোষ থাকে কেন ? এখনো সময় যায় নি, চুলে পাক ধরে নি, একবার চালচিড়ে বেঁধে দেশলমণে বেরিয়ে পড়ো ন। কপাল ঠুকে — কাশী ভো ভেমন দূর নয়! ঠাকুরপোর মত ভোমারও যদি তীর্থের ফল মিলে যায় —অমনি একটি—

—মহাভারত! তা' কি আর মিলবে? এ বে পাথরচাপা কপাল গিলি! নেহাত জোটেই যদি, একটা ভৈরবী টেরবী! কাজ কি বাপু?

হ'জনেই হেসে উঠ্লেন। আমি সে হাসিছে যোগ না দিয়ে বল্লুম—বাজে কথা থাক্ এখন,—হাঁা, আপনি কি বলছিলেন বউদি'? অবৈধ ? কিন্তু সভ্য কি অবৈধ হতে পারে ? আমি যদি রজনীকে সভি্য-কার ভালবাসাই বেসে থাকি ভা'হলে? আপনি বেশ করে ভেবে····· —এতে ভাব্বার কিছু নেই ভাই। — আচ্ছা, মোটামূটি একটা কথা বলি, যে রঞ্জনীকে তুমি রাণীর আসনে বসিয়ে পূজে। করছ, সংসারে তার প্রতিষ্ঠা কি পূসমাজ তাকে কোথায় স্থান দেবে পূ তোমার পরম ভালবাসার পাত্রী রঞ্জনী যদি দশের কাছে তার পরিচয় দিতে বায় সে কি বলবে পূ জ্মীদারবাব্র রক্তিতা—

— আরে ছাাঃ! তা কেন ? তুমি নেহাৎ সেকেলে গিরি! বল্বে, জমীদার পবিত্র মুখুজ্যের দ্রিতা, বান্ধবী, জ্ববা—

—থামো! তোমার টিপ্রনীর জালায় যে অন্তির! বলো ঠাকুরপো! তোমার রজনীর এখনকার পবিচয় কি?

এ প্রশ্নের উত্তর সহস। যোগাল না। বউদি বৈছে বৈছে আমার মনের ঠিক্ গ্রন্থল হানটাতেই আংঘাত কর্লেন।

আমাকে নির্বাক দেখে বউদি' আবার বল্লেন—
তুমি ভূল করছ ঠাকুরণো! মস্ত ভূল! ভোমার
পয়সা আছে, প্রতিপত্তি আছে তাই, আমাদের ঘরে
হ'লে এদিন · · যাক্, এ ভূল সংশোধনের এখনে। সময়
আছে, আর দেরী না করে তুমি রঞ্জনীকে বিয়ে করে
ফেলো ভাই, লক্ষীটী! · · · সংসারে যা' চিরদিন হয়ে
আস্ছে —

এভক্ষণে ধাত্ত হয়ে বল্গুম—তাই করতে হবে!
সেই কোন্ মান্ধাতার কালে সনাতন প্রথা তার আর
এতটুকু এদিক ওদিক হবার যে। নেই! না বউদি',
এখন পরিবর্তনশীল ন্তন যুগ, ও-সব বিদ্ঘুটে বিধিনিয়মগুলো তুলে দেওয়াই উচিত। মনের প্রসারতা,
জীবনের সার্থকতা লাভ করতে হলে—লোকলজ্জার
সমাজের জকুটিতে ভয় পেলে তো চল্বে না।

বউদি' অপ্রদরম্থে বল্লেন—দে সাহস তোমার থাক্তে পারে, কারণ তুমি প্রুষ, কিন্তু রজনী …তার নারীন্ধকে এভাবে লাম্থিত করা তোমার উচিত হচ্ছে কি ? শুধু শুধু একটা থেয়ালের বশে একটী নেয়ের জীবন হেলা-ফেলা করে …

—না না, ভাই কি ?

মর্ম্মে আহত হয়ে বল্লুম—আপনি আমায় ভুল বুঝেছেন বউদি'! আমি এত বড় পাষও নই যে, যাকে এত ভালবাদি, দেবীর মত শ্রদ্ধা করি, তার জীবনটা হেলা-ফেলায় বার্থ করে দেব। রন্ধনী নেহাং ছেলেমান্থ্য নয়, নিজের ভাল মন্দ বোঝবার শক্তি সম্পূর্ণ না হোক্, অনেকটাই তা'র হয়েছে, সে যদি আপত্তি কর্ত —

—আপত্তি করে নি ? আহা! কি বোকা মেয়ে গো! বউদি' থানিক গুম্ হয়ে থেকে, একটা দীর্ঘ-নিঃখাস কেলে বল্লেন—সে বেচারী আপত্তি করবেই বা কি ? তার নিজের কোনো শ্বতন্ত্র অন্তিত্ব, স্বাধীন সভা থাক্লে তো? তোমাকে সে ভালবেসেছে আত্মহারা, সর্বহারা হয়ে, প্রাণ লুটিয়ে, তুমি হাত ধরে তাকে যেথানে নিয়ে যাবে, সেইথানেই বাবে, একবারটা জিল্লাসাও করবে না—এটা শ্বর্গ, না নরক ? বাস্তবিক ভারি হৃঃখ হয় ঠাকুরপো, ওই সরলা মেয়েটার জন্তে। তবে তার এই ভালবাসাই যথার্থ ভালবাসা।

- মার আমার গ
- —তোমার ? বলব ?

বউদি' বিমর্থম্থে একটু হেসে আমার পানে তাকিয়ে বল্লেন—রাগ করো না ঠাকুরপো! তোমার এ ভালবাদা নয়, ভাল-লাগা!

জ্যোতিশদা' সোৎসাহে টেবিল চাপড়ে বলে উঠলেন— সাবাস্! সাবাস্ গুভা! যা বলেছ লাথটাকার কথা! ঠিক্ এই কথাটাই এদিন আমার মনে এসেও মুধে আসছিল না, আশ্চর্যা! কিন্তু ভারা কি তা স্বীকার ক্রবেন ? কথনো না!

স্বীকার করি আর না করি, কথাটার প্রতিবাদ করবার মত কোনো যুক্তি-তর্কই খুঁজে পেলুম না। কাজেই রণে ভঙ্গ দিতে হ'ল তথনকার মন্ত।

मन्तर म्पूर्वि चात्र हिन ना।

কেমন অস্থান্তি বোধ করছিলুম বেন। একটা অবসাদের ভাব এসে পড়ছিল অস্করে আমার, নির্দ্ধণ শরভাকাশে খণ্ড মেথের মত। বাড়ী ফিরনুম, তথনো সেই ভাব, কেরবার আগ্রহও বৃথি আজ রোজকার মত ··· নাঃ, আছে, আছে বই কি! এই বে রজনীকে কতক্ষণ দেখি নি!

গেটের কাছে মোটর ছেড়ে দিয়ে সরাসর ওপরে উঠে গেলুম শোবার ঘরে, ওই দখিনের বড় জানালাটায় সে রোজ এমন সময় বসে থাকে শত কাজ ফেলে, আমারি প্রতীক্ষায়, সে স্থান আজ শৃষ্ঠ কেন ? যা কোনো দিন হয় না, আগ্রহের মুখে বাধা পেয়ে মনটা আরে। দমে গেল, এই ভুজ্জ, অভি ভুজ্জ কারণেই। মানুষের মন কি হালকা!

ভনলুম রন্ধনী ভেতলায় গেছে, অল্পণ হ'ল। হয়তো আমার দেরী দেখেই, কিন্তু এ রকম দেরী আগেও কতবার হয়েছে — তবে আন্ধ · · · কি মুগিল! কেবল ওই চিন্তা! বউদি' আমার মাণায় আন্ধ কি যে চুকিয়ে দিয়েছেন!

কাপড় ছেড়ে, ঝিমিয়ে-পড়া মনটাকে একটু চান্কে নিয়ে তেতলায় গেলুম, দেখ্লুম দথিন-ছয়ারী ঘরখানার সাম্নে যে খোলাছাদটুকু, সেইখানে মাএর পেতে গুয়ে রয়েছে রজনী, একলাটী, চুপ করে সে কি যেন ভাব্ছিল ভরায় হয়ে। সে ভরায়ভা এত গভীর য়ে, আমার পায়ের শব্দ ভন্তে পেলে না, এত কাছে এসেও, এমন কি ভাবনা ভাবে ?

ষাই হোক্ · · বড় ভাল লাগ্ল দেখ্তে।

ত্রনা সপ্তমী, সন্ধ্যার স্বিশ্ব ক্লোৎস। রজনীর সারা অকে বৃটিরে পড়েছে।

গুল অনার্ত বাছর 'পরে তার ছোট মুখখানি চামেলী ফুলটার মত ফুটে রয়েছে যেন।

তত্র কঠে তত্র মৃক্তার কন্তী; কাণে মৃক্তার ছল, পরিচ্ছদও আগাগোড়া সাদা, সাদা সেমিকের ওপর ধপ্-ধপে শান্তিপুরী সাড়ী—জরীর পাড়টুকু তার মান চাঁদের আলোয় স্পষ্ট দেখা যায় না। পালিশের চিক্- চিকে সরু চূড়ী ক'গাছি যেন হাতের রংয়ে, জ্যোৎমার রংয়ে মিশে গিয়েছে। সমস্তই ভ্রা

রন্ধনী সাদাই ভালবাসে বৃঝি ? যে দিন তাকে প্রথম দেখি, সেদিনও তো এম্নি সাদাই ওকে বেশী মানায় হয়তো, কিন্তু আমার তেমন ভাল লাগেনা, কি ভানি কেন ? অত বেশী ওলতা মনকে কেমন উদাস করে দেয় যেন, সংসারে বাঁচ্তে হলে জীবনে একটু রংফের আমেজ চাই না কি ।

কিন্তু, রজনীকে কি স্থন্দর দেখাচ্ছিল আৰু — ধেন গ্রীক-শিল্পীর যন্ত্রে গড়া—শুন মধ্যর-প্রতিমা একধানি।

এ শুল নিথর সৌন্দর্যা, নিগ্ধ মাধুর্যা নীয়াবে উপভোগ কব্বার জিনিস। আমার অবস্থা তথন সে রকম নয়, ভাই মিনিট কভক প্রাড়িয়ে থেকেই আমি অধৈর্য হয়ে ডাক্লুম — রোজি!

রজনী সলজ্জভাবে বল্লে — নাঃ, এ **কি যুমের** সময় ? এমনি একটু ভয়েছিলুম, বেশ জ্যোৎসা ভাই —

- —ভাগই ভো, কিন্তু একলাটা কেন ? বিশুর মারালা ঘরে বৃঝি ? কি যে দশা ওদের, রালা ঘরে জটলানা পাকালে —
- না, বিশুর মা তো আমার কাছেই ছিল, আমিই বলনুম যেতে —
 - -কেন গ
- কি দরকার সকল সময় আগ্লে পাকার ? ভাল লাগে না —
- —কি ভাল লাগে না ? বিশুর মা'কে ? ভার অপরাধ ? বেচারী বুড়ো হরেছে বলেই কি ···
 - -(बार! का कन?

একখানি হাত আমার কোলের ওপর রেখে রজনী সলাজ মধুর হাসি হেসে বল্লে — আছে।, সময় সময় একটু একলা থাক্তে ভাল লাগে না কি ? —ভ। লাগুতে পারে, কিন্তু ভোমার আজকাল বেশ একটু সাহস হরেছে দেখ্ছি। আগে ভো সন্ধ্যে হলে একদণ্ড এক্লা থাক্তে পার্তে না, আমার একটু-থানি দেরী হলেই এড়া সেকি অভিমানের ঘটা! এখন ভো আর সে রকম দেখি না।

— ভথন নেহাৎ অবৃঝ ছিলুম তাই, এখন যে বৃষতে পারছি…

— কি ? কি বৃষতে পারছ ?
রন্ধনী নিকত্তর ।

কোলের ওপর রাখ। এলিয়ে-পড়া হাতথানা তার তুলে নিয়ে, গলায় জড়িয়ে বাগ্রতার সহিত বল্লুম—বলো না রোজি ? কি ব্ঝেছ এখন, বলো ? রজনী আনত চোখ হ'টী তুলে—বেশ ডাগর না হলেও ঘন পক্ষ-ঘেরা অলস চূলু চূলু বড় মধুর সে খাঁথি হ'টাতে আমার পানে ভাকিয়ে কুন্টিভম্বরে ধীরে বল্লে—এই,
—কি আর বল্ব ? ভগবান্ আমাকে একলা করেছেন—ভখন আর বুথা বকাবকি করে…

—মিছে কথা,—ছ্টু ! ভগবানের সেই ইচ্ছাই যদি ছিল, ভা'হলে এমন একটা ছন্নছাড়। সঙ্গী জ্টিয়ে দিলেন কেন ? আর বুঝি ভাল লাগে না এ সুষ্পীটীকে ? এঁন ? কি বলো ?

আমি আদর করে রজনীর ফুলের মত পেলব হাল্কা দেহথানি বাহুবেষ্টনে টেনে নিলুম।

রজনী আমার ব্কের 'পরে মুখ রেখে চুপ করে রইল।

রথ বাছখানি তার আমার গলায় ল্টিয়ে পড়েছে,

একছড়া জুঁইয়ের গড়ে মালার মত, তেমনি স্থিয় কোমল
পরশ তার, আবেগের এতটুকু উত্তাপ নেই তাতে—

আশ্চর্যা! রজনীকে যথনই আদর করি, তথনি সে এমনি করে নীরবে এলিয়ে পড়ে!

কানি, তার প্রেম গভার, একান্ত নির্ভরশীল, কিন্তু সে প্রেমে এমন একটু উন্থাস কি উদ্দামতা নেই বৃথি, যা' প্রেমাম্পদের বিহবল প্রাণে উন্মাদনা কাগিয়ে…নাঃ! একটা না একটা খুঁৎখুঁতুনী লেগেই আছে, মাহুষের কি বে স্থাব! রজনীর মনেও এমনি কোন খুঁৎখুঁতুনি থাকে যদি, বউদি' যে বলছিলেন—

the first property of

আগ্রহভরে বল্লুম — রোজি! একট। কথ। জিজাদা করি ভোমাকে সভাি সভাি বলবে ?

तकनी मूथ न। जुलारे वन्ता-कि ?

—বলছিলুম, তুমি কি নিজেকে যথার্থই স্থা মনে করে। ? আমার কাছে তোমার অহুযোগ-অভিযোগ কর্বার কিছু নেই কি ?

রজনী নীরব। শুধু একটা চাপ। গাঢ় নিঃখাস আমার বুকের 'পরে অফুভব করলুম।

—থাকে যদি বলো, আমার কাছে সঙ্কোচ করে। না। আমি ভোমাকে অন্মুখী করছি না তো ?

অসহিষ্ণু ভাবে ব্যাকুল আগ্রহে আমি রজনীর অবনমিত মৃথ্যানি তুলে ধরলুম, এতটুকু শুল মৃথ্যানি চাঁদের আলোয় টুল্ টুল্ করছে, অঞ্জলের একটী কোঁটা যেন!

- —বলো রোজি, চুপ করে থেকে। না।
- —কি বলব ? পথের কাঙালকে কুড়িয়ে এনে যে সিংহাসনে বসাতে পারে, তাকে বলবার আর কি আছে ?

ধরা গলায় গাঢ় স্বরে কথাটা বলে রজনী আমার মুথ পানে চেয়ে রইল, অনিমেষ হয়ে।

করণতা-মাথা কি কোমল মধুর দৃষ্টি তার! কিন্তু ওতে সে বিহবলতা কই? উবেলিত উচ্চুল হিয়ার আকুল আকাজ্ঞা যাতে পরিতৃপ্ত · · · · দূর করো ছাই!

থালি নেই নেই! এসব জ্বাটী-বিচ্যুতি এতদিন চোথে পড়েনি তো?

কি জানি, কি যে হয়েছে এখন, থেকে থেকে এম্নি একটা অভৃপ্তির ভাব মনের কোণে এসে পড়ে বিষঃ ছায়া ফেলে। কিন্তু এ ভাবকে প্রশ্রম দেওয়া কি উচিত ?

না, আর ষেন এমন না হয়, আমি যা পেয়েছি তাই যথেষ্ট —আমি সৰ পেয়েছি!

অধীর আবেগে উচ্চুদিত হরে রঞ্জনীকে আমি বৃকে চেপে ধরনুম। —ভুল বল্ছ রোজি! পথের কাঙাল নয়,—রছ!
আমার কত ভাগা যে, এ রত্ন পথের ধ্লোর কুড়িরে
পেরেছি—

রাত্রে রঞ্জনীকে বল্লুম — বউদি' তোমাকে ডেকেছেন রোফি!

- —কে বউদি' গ
- —ওই যে জ্যোতিশলা'র দ্বী গো! যিনি ভোমাকে দেদিন দিনেমায়—
 - —ও! তিনি ?
 - -- হাা, বেশ মান্ত্ৰটী, না প্
- —চমংকার! তাঁকে একবার দেখেই যেন কত দিনের চেনা মনে হ'ল।
- তোমাকেও তাঁর বজ্জ ভাল লেগেছে না কি !

 যথনি যাই তথুনি বলেন, বজনীকে নিয়ে এলে না
 কেন
 যাবে একদিন
 চলো না কালই তোমাকে
 নিয়ে যাই তার কাছে, কভ থুদাঁ হবেন।
 - --খুদী হবেন ?
- —না তো কি রাগ করবেন ? ওঁরা সে প্রকৃতির লোক নন রোজি! তুমি জানো না তাই,—আমাকে কি রকম স্বেছ-বত্ব করেন—
 - —তা করতে পারেন, কিন্তু.....
 - —এতে আর কিন্তু নেই,—বলো, কাল ধাবে তো ?
 - <u>-- 제 1</u>

আর একদিন রজনীকে এমনি দৃঢ়তার সহিত অকুষ্টিভভাবে 'না' বলতে শুনেছিলুম, ষেদিন ভাকে বোডিংয়ে রাখার প্রস্তাব · · · · ষাক্, সে সব কথা পরে হবে।

রজনী সহজে রাজি হবে না জানতুম, ভাই বলে এমন স্পষ্ট অস্বীকার সক্ষ হয়ে বল্লুম—কেন বলো দেখি ? আমার সঙ্গে খেতে ভোমার বাধা কি ?

রন্ধনী শরনের উদ্ভোগ করছিল, আমার পানে চকিতে চেয়ে চোথ ছ'টী নামিয়ে নিয়ে সে আতে আতে বল্লে—বাধা আছে কি না জানি না,—কিন্ত আমি যেতে পারব না, ক্ষমা করে। আমাকে, তুমি দয়া করে বেধানে স্থান দিয়েছ দেইধানেই থাকতে দাও।

--- मद्रा कट्द ।

অন্তরে আমার অভকিতে একটা আঘাত লাগ্ল।

- এ ধারণা ভোমার মনে আঞ্চও রয়েছে ?— আশ্চর্য্য ! তুমি এতদিনেও আমাকে ঠিক্ বুণ্লেনা রক্ষনী ?
- —ব্কেছি! ওগে।, থুব বুঝেছি আমি! এর বেশী বুঝতে আর চাই না!—মাফ করে। আমাকে!

বলতে বলতে—রজনী ঝুপ্করে ওয়ে পড়ল বালিশে মুখ ও জড়ে।

তার কম্পিত কণ্ঠস্বরে, কথা বল্বার ভলীতে বিদোহীর ভাব স্থুম্প্ট,—কিন্তু কেন ? আমার অপরাধ ?

আমার আর বাকাস্থারি হ'ল না। কভক্ষণ বাদে চমক-ভাঙ্গা হয়ে দেখি, রম্বনী তেমনি ভাবে গুয়ে,—খাস-প্রখাসে বোধ হ'ল খুমিয়ে পড়েছে।

ঘুমোকু---

আমার যে চোখের পাতা বোজে না, এ কি অস্বস্থি ধরল আজ! একে মনের গতিক তেমন স্থবিধের নেই, কয়েকটা ছোট-খাট ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাতে, তারপর রজনীর এই অপ্রত্যাশিত ভাবান্তর আমাকে শুধু ক্র নয়, একটু উদ্বিধ্বও করে তুলেছিল।

ঘুরে ফিরে কেবলি মনে পড়ে বউদি'র কথা।
আমি কি বাস্তবিকই রজনীর প্রতি অবিচার কর্ছি?
তাই যদি হয়, তবে সমাজের চক্ষে, ভগবানের চক্ষে
নয়! তিনি তো জানেন রজনীকে আমি কি ভীষণ
আবর্ত্ত থেকে তুলে কোথায় এনে রেখেছি, তা'র মত্ত
ভাগ্য-বিভ্য্নিতার জীবনে এর চেয়ে ভাল আর কি
হতে পারত?

গাঁট্ছড়া বেঁধে বিয়ে না করলে বুঝি নারীর নারীর চরিতার্থ হয় না ?

কি জানি মেয়েদের মন ··· কবি ষথার্থ ই লিখেছেন—

"·····বমণীর মন

সহস্র বর্ধেরি স্থা! সাধনার ধন!"

রন্ধনীকে আমি বিবাহ না করার কারণ স্বাই যা বুনেছে রন্ধনীরও তাই বিশাস এখন পর্যান্ত, নইলে এত করেও তার মনে···আচ্ছা, আমি কি ষ্পার্থ ই ভূল পথে চলেছি ? এ প্রেশ্নের উত্তরে আমার অন্তর থেকে আপনিই সাড়া আসে 'না'।

কিন্তু আৰু তো এলো না !

একটা গভীর নিংখাসের শব্দে সচকিত হয়ে দেখলুম রন্ধনী পাশ ফিরে গুয়েছে। নিজালস শিথিল ভমুলতা তার গুলু কোমল শয্যায় ডুবে গিয়েছে যেন।

এলোমেলো চুলের মাঝখানে স্থানি মুখখানি ভার বড় স্থানর, বড় করুণ দেখাচ্ছিল— এই করুণভাই বৃষ্ধি ওর সৌন্দর্যোর বিশেষত্ব! দেখ্লেই মারা হয়, বউদি' মিছে বলেন নি ভো!

সে মুখের পানে চেয়ে চেয়ে আমার বিগলিত দরদীচিত্তে জেগে উঠ্ল আর একদিনের চিত্র, যেদিন
রক্ষনীকে প্রথম দেখি—শরতের এক উচ্জল সন্ধ্যায়
কাশীতে, দশাখ্যেধঘাটের বিচিত্র জন-সমারোহের মধ্যে।

সূর্চ্ছিত। অননীর পাশে বসে সে আকুল হয়ে কাঁদছিল। চারিদিক বিরে কুতৃহলী জনতা—

स्यात-शूक्य--- (इंटन-तूट्डा नवारे चाट्डन।

- —ও মাগো।—কি করে পড়ে গেল ? প। পিছ্লে বৃষ্টি ?
- —हैं। गा ! একবার নাকে হাত দিয়ে দেখ দেখি, নিঃখেদ পড়ছে কি না ?
- —মাণীর মির্গী আছে নিশ্চন, তা অমন রোগ নিমে ঘাটে আদবার কি দরকার ছিল ?
- আরে বাপু! বসে বসে কাঁদ্লে কি হবে আর ? মুখে চোখে একটু গলালন দাও। দাঁভ কপাটি লেগেছে নাকি ? ওমা! তবেই ভোমুছিল!

—आम्हा, त्रामकृष्य-रमवाधारम थवत पिरम इम्र मा ? मरत्रहे यपि याम्र—

এমনি প্রশ্নের পর প্রশ্ন তুলে অনর্থক ভিড় জমিয়ে তুলেছে তারা, কিন্তু এগোচেছ না কেউ-ই।

—আপনারা দয়া করে একটু সরে দাঁড়ান দেখি
নইলে উনি ধে দম্ আট্কে মারা যাবেন !—

বলে আমি হ'হাতে ভিড় ঠেলে কাছে গিয়ে দাঁড়াতেই রজনী তার অশ্রুভারাকুল আর্ত্ত নয়ন হ'টী আমার পানে তুলে ঝাকুল আগ্রহে জিজ্ঞাসা করলে—আপনি কি ডাক্তার ?

সেই আমাদের গুভদৃষ্টি!

তার সেই শঙ্কা-ব্যথাতুর বিবর্ণ মুখে, সজল চোখে, আল্-থালু গুল্রবেশে এক অপরূপ সৌন্দর্য্যের চেউ লেগেছিল, সে মধুর ছবি যে আজও চোঝের সামনে রয়েছে আমার!

থাক্, কি বলছিলুম ? হাঁ।, রজনীর মা'কে বাঁচানো গেল না। বেরি বেরি রোগে দীর্ঘকাল ভূগে জীবনীশক্তি তা'র ক্ষয় হয়েছিল; হার্টও ছিল খারাপ, তার ওপর হঠাৎ পড়ে গিয়ে গুরুতর আঘাত লেগেছে, কাজেই.....

ডাক্তার, নার্স, ঔষধ, পথ্য, কিছুতেই কিছু হ'ল না। সব চেষ্টাই ব্যর্গ ২মে গেল।

জ্ঞান একবার হয়েছিল সকালের দিকে, মুহুর্ত্তের জন্ম, জার মধ্যে পরিচয় নেবার বা দেবার স্থযোগ আর হয়ে ওঠেনি।

আমার শুধুনামটুকু জেনেই তিনি পরম আখাস-ভরে—ব্রাহ্মণ ? আঃ ! · · · আমার রজনীকে আপনি · · · ব্রাহ্মণ-কঞ্চা · · · নিপাপ · · ·

বল্তে বল্তেই দেই যে চকু বুজলেন—ব্যদ্ সেই প্রথম ও শেষ বাক্য তাঁর।

তারপর রজনীর কাছে কথায় কথার যতদ্র জেনেছি তাতে সব পরিষ্কার হয় না।

রজনীর অতি শৈশবে জ্ঞানোম্মেবের পূর্বেই পিতৃ-বিয়োগ হর, তাঁর নাম অবিনাশচক্র ঘোষাল, পিতার সম্বন্ধে এইটুকু মাত্র তার অভিক্ষতা। মাতা বিধবা হয়ে পর্যাস্তই, রক্ষনীকে নিয়ে কালীতে বাস করেছেন, তাঁদের সাহাযা করবার কেউ ছিল না।

অসহায়া অনাধিনী—বিশেষ পরিপ্রমে কাপড় সেলাই করে, জরীর পাড় বুনে, ছোট ছোট মেরেদের পড়িয়ে, পাল-পার্কণে, সমরে অসমরে গৃহস্থদের বরে কাজকর্ম করে দিয়ে সংসার চালাতেন। বিধবার সঞ্চয়ও সামান্ত কিছু ছিল, কিছু সব গেছে রোগের ঠেলায়।

এই একমাত্র মা ছাড়া পৃথিবীতে আর কেউ আপন আছে কি না, রজনী তা জানে না, এই তার পরিচয়, স্থতরাং…

সমাজ তাকে স্থান দেবে কোথায় ? আমিও সেই সমাজেরই একজন, কিন্তু সাধারণের সঙ্গে আমার একটুনয়, অনেক স্বাত্ত্ব্য আছে—প্রথমতঃ আমি অবিবাহিত এবং অভিভাবকশ্যু, আমার স্বাধীন মতে হস্তক্ষেপ করে এমন কেউ ছিল না।

ভারপর অর্থবল।

তথাপি রজনীকে নিয়ে প্রথমটা বিব্রত হতে হয়েছিল কম নয়। রজনীর মা যথন ওকে আমার হাতে
দিয়ে নিশ্চিন্ত হয়ে চলে গেলেন, তথন তার মনোগত
ইচ্ছা কি ছিল ভগবান জানেন, তবে রজনীর মুখেই
শুনেছি সে লেখাপড়া কাজকর্ম শিথে সাবলমী হতে
পারে, এই রকম উদ্দেশ্য তার মনে প্রথম থেকেই
ছিল। শেষের দিকে অস্থথে পড়ায় তাঁর মত পরিবর্ত্তিত
হয়, অসহায়া কন্সার ভার কা'র হাতে দিয়ে যাবেন,
এই চিন্তায় বিধবার আহার নিজা ভাগে হয়েছিল।
উপযুক্ত একটা ভারবাহীর সন্ধানও না কি তলে তলে
চলছিল রজনীর অনিছাসন্তেও।

পাড়াপ্রতিবাসীরাও ওঁদের সম্বন্ধে এর চেয়ে বেশী কিছু বলতে পারলেন না। এ অবস্থায় একটী বয়স্থা ভদ্রক্সাকে নিয়ে আমি…

রজনীকে 'ভদ্রকস্তা' বল্ডে আপত্তি করবেন না, এমন লোক আমাদের সমাজে ক'জন আছেন জানি না, ভবে আমার · · বলেছি ভো আমার মন্ত শুধু উদার নয়, স্পষ্টিছাড়া। আমি সেই মৃত্যুপথবাঞিণীর শেব বাকো অসংশরে বিখান কৈরি, নিজের মনে জানি রজনী নিস্পাপ নিজ্ঞাই, কিন্তু একথা অপরে বিখাস করবে কেন ?
এই অপরিচিতা বরস্থা মেরেটাকে নিয়ে আমি কি করি, কোথার রাখি, সে হঁস হ'ল আমার হাওড়া টেশনে নেমে।

কল্কাতার আমার ঝি-চাকর নিয়ে সংসার, সেথার রজনীকে রাখ্তে আমার আপতি না থাক্সেও রজনীর হতে পারে, সে তো আর খুকীটী নয়।

অবশু দেশের বাড়ীতে আমার আত্মীর-আত্মীরার অভাব নেই, এক জাঠাইমাও আছেন, গাঁর জন্ধাবধানে রজনীকে কিছুদিন অচ্ছলে রাথা যায়, কিন্তু সেথানে, পলাঁগ্রামের ওচিভার আবেষ্টনীর মধ্যে প্রবেশাধিকার পাওয়া রজনীর পক্ষে অসম্ভব, — কাজেই ওকে নিরে কাঁপড়ে পড়তে হ'ল।

ভবানীপরে · · · · · · য়িটে, আমার এক মাসীমা আছেন—আমার মায়ের গুড়তুতো বোন, তাঁরা লিকিড স্থসভা সম্প্রদারে মেলা-মেশ। করেন, আধুনিক টাইলে থাকেন। মাসিমার ভিন মেয়ে, বড়টার সম্প্রভি বিবাহ হয়েছে, ছোট ছ'টা বেগুনে পড়ে, বেশ স্ভ্যা-ভবা স্থী পরিবার, রজনীকে সেখানে রাখ্তে পারলে বড় স্থবিধা হয়।

কথাটা মনে আস্তেই রজনীকে নিয়ে বেরিয়ে পড়লুম কপাল ঠকে। হতাশ হতে হ'ল না। বিপন্না অসহায়া বালিকার প্রতি করণাপরবশ হয়েই হোক্, কিয়া থাম্থেয়ালী বোন্পোটার উপরোধে পড়েই হোক্, মাসিমা রজনীকে কাছে রাখ্ডে আপত্তি করলেন না, বরং রজনীর আপাদমন্তক তীক্ষ দৃষ্টিতে দেখে—বেশ মেয়েটা তো!—বলে একটুথানি মুখটিপে হাস্লেন। সে হাসির প্রচন্তর অর্থ স্থাপ্তি করে দিলে মাসিমার বড় মেয়ে স্থলাতা, সে মারের কাণে কাণে ফিস্ ফিস্করে বল্লেও বেশ শুন্তে পেলুম — পবিত্রদার বিত্রের ক্ল এবার কুটেছে মা! নইলে এ মেয়েটা ক্যেথেকে …

स्मिल स्मरत्र श्रिक कि क् करत्र रहरम वर्ष स्कल्ल — वा ८त ! ७ या विक्रमवावृत स्मर्टे तकनी ! तकनी धीरत—!

দেখ্লুম রন্ধনীর শুল্র গাল হ'টীতে একটু লালের আভাস, কথাগুলো ভার কাণেও গিয়েছিল নিশ্চয়। যাক্ — যে ষাই বলুক, এত বড় একটা দায়িত্ব যথন খাড়ে নিয়েছি তথম লজ্জা-সঙ্কোচ করা চল্বে না ভো!

রজনীকে বল্লুম — ভা'হলে তুমি মাসিমার কাছে থাকে। রজনী, আমি শীগ্গিরই তোমার পড়া-শোনার ভালরকম বাবস্থা করে দিচ্ছি। তোমার কি ইচ্ছে ? পড়বে তো?

রজনী সলজ্জভাবে ঘাড় নেড়ে সম্মতি জানালে। মাসিমা জিজ্ঞাসা করলেন — সেথানে স্কুলে পড়তে বৃনিং ? কতদুর পড়েছ ?

— সেভেড্ ক্লাসে পড়ছিলুম তার পর মার অংক্রে ·····

বাধা দিয়ে শাস্তা বলে উঠ্ল — মো—টে! দিদি যে এ-বয়সে আই-এ দিয়েছিল, তোমার বয়স কত? আঠারো উনিশ হবে না?

রক্ষনী মাথা হেঁট করে উত্তর দিলে—না যোলো চলছে।

- जा'श्ल सम्मितंत्र वश्मी वर्ता, सम्मितं स्य धवात्र माहिक् ...
- আঃ! তুই থাম্ না শাস্তা! সবাই কি সমান পড়তে পারে? এই ভো এবার আমাদের স্থলে একটা মেয়ে আমারি সমবয়নী, — সে ভর্তি হ'ল সিক্সথ্ ক্লাসে, ভাতে কি হয়েছে? ভাল পড়তে পারলে প্রমোশনের…

মাদিমা বল্লেন — সে হবে এখন বাপু! তাড়াতাড়িটা কি ? আগে একটু বিশ্রাম করুক, খোকনের
যা চেহারা হয়েছে কেবল ঘুরে ঘুরে, পারেও তো এত
বুরতে!

ষাক্, স্বস্তির নিংশাস ফেলে বাঁচ্লুম, বড় ভাবনা হয়েছিল রজনীর জভে। এখানে থেকে মাসিমার

মেরেদের সঙ্গে লেখা-পড়া করুক এখন, ভারপর দেখা যাবে ওর যেমন ইচ্ছে, মেরেদেরও একটা স্বাধীন মতামত আছে তো!

ভাবতে ভাবতে সিঁড়ি দিয়ে নামছি, হঠাৎ কিসের একটু শব্দে থম্কে দেখি রজনী সিঁড়ির মুথে দাঁড়িয়ে। আমাকে ফিরতে দেখে সে সঙ্গুচিত হয়ে এসে বল্লে— আপনি—আদ্বেন তো?

কি ব্যাকুল সে প্রশ্ন! ছল ছল চোৰ ছ'টীতে তার কি অসহায় বেদনা!

বুকের ভেতর যেন টন্ টন্ করে উঠ্ল—আমাকে এমন করে কেউ তো কোন দিন ···

কথাটা বলেই আমি ভাড়াভাড়ি নেমে গিয়ে মোটরে বসলুম। আমার মন তথন এত চঞ্চল !

বুঝতে পারলুম না এ চাঞ্লা কিসের ? পুল্কের না ব্যথার ?

রজনীকে বলে এসেছিলুম 'রোজ আস্ব' কিন্তু ভা আর হ'ল না। বাড়ী ফিরেই আমার জর, সে জর ছাড়ল তিন দিনের দিন, সেই দিনই বিকেলে বেরোবো মনে করছি—এমন সময় স্বয়ং মাসিমা এসে হাজির! তাঁর গন্তীর মুখে উদ্বেগের ছায়া। আমি কিছু বল্বার আগেই তিনি বলে উঠ্লেন—হাঁ৷ থোকন্! তোর কাণ্ডখানা কি বল্ দেখি? এত লেখা-পড়া শিখে শেষে এই বৃদ্ধি…

শঙ্কিত হয়ে বল্লুম—কি ? কি হয়েছে মাসিমা ?
. —হবে আর কি, আমার মাথা ! ওই যে মেয়েটী—
রঞ্জনী, ওর যে জাত-জন্মের কিছু ঠিক্ নেই, তা তো
স্বামাকে…

- —লে কি ? কে বললে ?
- —কে আর বলবে ? ও নিজেই তো কথায় কথায় মেয়েদের কাছে বলে ফেলেছে। আরে এ সব কথা কি

চাপা থাকে বাবা ? বিধবা হয়ে মা'মের বৈরাগা হ'ল ভাই কচি মেয়ে নিয়ে একলাটা চলে এলো কাশাবাস করতে! বেশ, বাপের মুখ না হয় না-ই দেখলে, আর কেউ আত্মীয়-কুটুম্ ভিন কুলের কারে! পাতা নেই কি ? এতে কি বোঝায় বল ভো?

- —কিন্তু মাসিম। এমন ও তো হতে পারে যে...
- —না বালা আর কিছু হতে পারে না। তুমি জান না কানী কি রকম সহর,—ও মালী ঠিক্ ওই মেয়ে নিয়ে বেরিয়ে এসেছিল তারপর যা হয় তাই!

অন্তরে আহত হয়ে বল্গম—এ সন্দেহ আমার মনেও আসে নি এমন নয়, কিন্তু মাসিমা, ধরুন এ সন্দেহ যদি সভাই হয়, ভা'হলে ও বেচারীর অপরাধ কি ? ও যদি নিজে নিশাপ হয়…

- তবৃৎ, মায়ের কলকের ছাপ সন্তানের জীবনে পড়বেই যে; বিশেষতঃ মেয়ে সন্তান, তুমি আমি নিম্পাপ বল্লে সমাজ তে। শুন্বে না।
- —না-ই ব। শুন্লে! সমাজের ও সব ভিরকুটী আমি মানি না—
- তুমি না মান্লেও আমাকে যে মান্তেই ১য় বাবা! এই তো কাল জামাই এসেছিলেন, কভ রাগ করতে লাগলেন শুনে, আবার কুটুমবাড়ীতে যদি কথাটা ওঠে না খোকন, আমি ওকে রাখতে পারব না বাবা, হ' হ'টী মেয়ে আইবুড়ো ঘরে, শেষে একটা কেলেজারী হয়ে পড়লে ভখন ···
- —না মাসিমা! আপনি ভাব্বেন না, আমি

 রক্ষনীর একটা ব্যবস্থা করে ফেল্ছি শীগ্গিরই, চলুন,
 আপনার সঙ্গেই গিয়ে…
 - —কি বাবস্থা করবে १
 - —যা ভাল মনে হয় তাই···ওকে এ অবস্থায় ফেলতে তো আমি পারব না।
 - —তা তো বটেই!

গন্তীর মুখে খানিক চিন্তা করে মাসিমা বল্লেন— হাা খোকন্! এক কাজ করলে হয় না? ও মেয়েটাকে বদি বোর্ডিয়ের রেখে দাও··· —দেখি, ওকে জিজ্ঞাসা করে, ও যদি রাজি হয় ভা'হলে⋯

—রাজি যে ছতেই হবে, এ ছাড়া ও-মেন্বের আর গতি নেই বে !

গাড়ীতে বসে মাসিমা ইভন্তত: করে বল্লেন—থোকন্! রাগ করিদ্নে বাবা, ভোর ভালর জান্তেই আমি—আজ ভোর মা কি বাপ থাকলে আমার বলার কোনো দরকার ছিল না, কিছু ভা ভো নেই, কাজেই বলতে হচ্ছে—

মাসিমার সকোচ দেখে আমার ভয় হ'ল, না জানি আবার কি গোপন তথ্য আবিহার করলেন তিনি!

উদিয় হয়ে জিল্ডাসা করলুম—কি বল্ছেন, বলুন না ?

মাসিমা টোক গিলে বাধ-বাধ ভাবে বল্লেন—
বল্ছিলুম রজনীকে বোডিংরে রাখাই ভাল। কি
জানি, মারুষের মন, বলা ভো ষায় না, শেষকালে যদি—নাঃ, ও মেয়ে ভোমার উপর্ক্ত নয় বাবা,
ভোমাদের এত বড় বংশ-গৌরব, এত সম্মান, ছিঃ!
আর এমনি কি স্থলরী ও! রোগা, ঢাালা, রয়টুকুই
ষা সাদা ফ্যাক্-ফ্যাকে, কড়ির পুতুলের মত। ও কি
ভোমার পালে দাড়াবার যোগাঃ রামঃ! কিলে
ভারে কিলে।

মাসিমার সেই অথাচিত উপদেশ বা আদেশ মাথা পেতে নিলুম তথনকার মত, তবে শেষ পর্যান্ত নয়।

মনে করেছিলুম সেদিন রজনীর সঙ্গে দেখা করে, বোডিংরে থাকা সম্বন্ধে ভার মভামত জেনে চলে আস্ব, কিন্তু মাসিমাদের বাড়ার ধরণ-ধারণ দেখে রজনীকে সেখানে আর রাখ্তে প্রবৃত্তি হ'ল না। ফেরবার সময় আমি ওকে সঙ্গে করেই নিয়ে এলুম। মাসিম। মুখে একবার—এত ভাড়াভাড়ি কিসের বাপু? জলে ভো পড়ে নেই ?—

বল্লেও তিনি বে হাঁপ ছেড়ে বাঁচলেন, তা বেশ বোঝা গেল।

রন্ধনীকে গাড়ীতে তুলে দিয়ে আমাকে আর এক-বার সতর্ক করে মাসিমা যথন ফিরে গেলেন, গুনতে পেলুম সিঁড়িতে উঠ্তে উঠ্তে ভিনি আপশোৰ করে বল্ছেন—ও কি আর সহজে ছাড়বে ? হঁ! একে কালীর মেয়ে, তার ওই রকম, কত মন্ত্র-ভন্ত জানে ওরা, —সভিা, আমার বড় ভাবনা হয়েছে ছেলেটার জন্তে। তার কথা ভনে রাগও হ'ল, হাসিও পেল। রজনী একেবারে স্তর্ক হয়ে বসে আছে,—পাথরের পুতুল্টীর মত!

ভার মনে তথম কি জানি কি ভাব —

আমি পাশের সীটে বসে ধীরে ধীরে ভাক্লুম —
রঞ্জনী !

রন্ধনী আনত মুখখানি তুলে বল্লে—কি বল্ছেন ? তথন সন্ধ্যা হয়ে গেছে, গাড়ীর ভিতর আলো নেই। ঝাপ্সা আঁধারে সে-মুখের পানে খানিক নীরবে চেয়ে থেকে, জিজ্ঞাসা করলুম — তুমি বোডিংয়ে থাক্তে পারবে ?

- त्कन भारत ना ? जाभनि यनि वानन, जा'हान · · ·
- —উহঁ, আমার বলায় কি হয় ? তোমার নিজের স্থবিধে-অস্থবিধে দেখতে হবে! বোর্ডিংয়ে থাকায় ডোমার আপত্তি থাকে যদি ···
 - —না, আপত্তি কিসের ? কিছ⋯
- —কিন্ত কি ? বলো, আমার কাছে তোমার দক্ষেচ করলে তো চল্বে না, তোমার মা যে তোমাকে আমার হাতে দিয়ে গিয়েছেন রজনী! তোমার স্থ-অস্থবের জন্ত আমাকে দারী হতে হবে এখন, তাই বল্ছি, ষদি তুমি কট বোধ না করো—
- —কষ্ট নর, লক্ষা, দেখানে তো একটা হ'টী
 নয়, অনেক নেয়ে, তাদের কাছে যদি এমনি জবাবদিহি করতে হয়, তা'হলে আমি যে · · · না, না,
 আমি তা পারব না, তার চেয়ে আমার মরণ ভাল।

রজনী মুথে হাত চাপা দিয়ে সহস। ফুঁপিয়ে কেঁদে উঠ্ল।

মান্ত্রের শৃত্যুর পর ওকে এমন করে কাঁদতে আর দেখি নি। আশ্চর্যা হরে গেছি মেরেটীর অসাধারণ ধৈর্যা দেখে; সে ধৈর্যা আৰু ভেলে গেছে! সামান্ত আমাত তো নয়! ব্যথিত হয়ে বল্লুম — থাক্ রজনী! তোমার কোথাও গিয়ে কাজ নেই আর, তুমি আমার কাছে থাক্বে, কেমন?

রজনী চোথের জল আঁচলে মুছতে মুছতে ধরা-গলায় বল্লে—যদি দয়া করে রাখেন,—আমি আপনার বাড়ী দাসীর্ত্তি করে…

—ছি:! ও কি কথা? তুমি থাক্বে আমার শৃষ্ঠ ঘরের লক্ষী হয়ে, আমার সঙ্গীহার। জীবনের সাথী হয়ে…

আবেগে উজুসিত হয়ে **আমি রজনীর হাত ধরে**...সেই আমার পাণিগ্রহণ করা! সে হাত আর

ছাড়িনিতা! ছাড়তেও পারব না জীবনভার!

এ হ'ল কিনা শুধু ভাল-লাগা, বড় লোকের থেয়াল! আর ওই যে আমাদের পাড়ার চৌধুরীর ছেলে নবীন, মাদের মধ্যে দশ দিনও বাড়ী থাকে না, থাক্লেও স্ত্রীকে না ঠেলিয়ে জল গ্রহণ করে না — ভবু লোকে ওর ভালবাদা অস্বীকার করবে না, ওর বাপ-মা, স্ত্রী, নিশ্চিস্ত হয়ে রয়েছে, — ও বাবে কোথায় ?—এ যে সাত পাকের বাঁধনে বাঁধা!

অপরপ বিধান! সাত পাকের বাঁধনে ছাড়া-ছাড়ি হবার ভয় নেই, খাওয়াখাই করুক, মারা-মারি করুক, ছাড়বে না ভো!

এই বাঁধন নেই বলেই বেচারী মাসিমা এখনো আশ। ছাড়েন নি আমার, বলেন —এ বরসে পুরুষের অমন হয়ে থাকে গো! ও কিছু নয়, তথু চোথের নেশা, হু'দিনে কেটে যাবে। বিয়ে করে নি ষে এই আমাদের ভাগ্যি।

শুনে আমি নিজের মনেই হাসি। বেশ! বার বা' খুদী বলুক, আমি কিন্তু ও সব বিদ্যুটে বিধান মেনে চির-স্থার চির-মধুর শাখত প্রেমকে বিক্লভ, বিস্থাদ করতে পারব না, — বাভে প্রাণের দাবীর চেরে সাভ পাকের দাবী বড় —

কথাটা বে গুনুৰে সেই মনে মনে হাস্বে — —আরে বাপু! তথামীতে কাল কি ! আসল কথাই বলো না, ও কুড়িরে পাওরা মেয়েকে ধর্মপদ্ধীতে বরণ করতে তুমি কুটিত, — কিন্তু ভগবান জানেন · · · থাক্, নিজের সাফাই করতে চাই না, আমি যা ভাল ব্রেছি, ভাই করেছি, আর ভবিশ্যতে করবও, আমার স্বভাবটাই এমনি একপ্ত'রে। যেটা ধরি, — ভা ছাড়িনা।

সকলে বা করছে আমাকেও ভাই করতে গবে, ইচ্ছার বিরুদ্ধে, কেন ?

আমি তো জানি, — এ পাপাচার নয়, অবৈধ নয়,

কিছ রজনী,—ভার মনে যদি এই রকম একটা প্রাক্ত সংক্ষার থাকে · · ভাই কি ?—সে মাঝে মাঝে এমন বিমনা হয়ে পড়ে — আমার আকুল প্রাণের ডাকে ওর প্রাণ সাড়া দিয়ে ওঠে না — আমার উছ্লে-ওঠা ব্কের আবেগ থম্কে যায় ওর শীতল নিঃখাদে, দেই জন্মই কি ?

কিন্তু আগে তো এমন হ'ত না, রঞ্জনী যে সব জেনে-বৃঝে স্বেচ্ছায় ধরা দিয়েছে, আমি তো তাকে জোর করে ··· কি জানি, বড় বিচিত্ত এ নারী-চরিত্ত!

वाँधन नाई

শ্রীপ্রফুল্ল সরকার

পারাটি জীবন উধাও হইয়া ছুটিতে চায়—

ঘূর্ণা-হাওয়ার ঘূরণ-নেশার নাচিয়া ধায়,

নিশানা-হীন

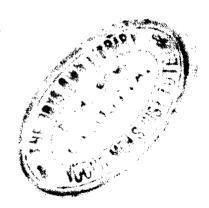
সোতের কুলের মতন ভাসিছে রাত্রিদিন;

সমূথে জাগিছে ধূ-ধূ পথ-রেখা, যতটা চাই

পিছনে আঁধার—ক্ষাপা জীবনের
বাঁধন নাই!

কাঁপে আলো-ছায়া, বন-মায়া দোলে
নন্ধনে মনে
ঝরা-পাভাদের ব্যথার কাভর গহন বনে,
আকাশে ভাই
ভ্রষ্ট-ভারার বেদনার আর বিরাম নাই,
মান্ধবে মান্ধবে যে-আড়াল ঘন ভাহারে ধরি
কেঁদেছি মরণ-মোহানার ধার্মৈ জীবন ভরি!

ভাঙে পড়ে চেউ—জল উছলায়—সাগর দোলে,
জীবন-মরণ গায়ে-গা'র দোঁহে পড়িছে চ'লে!
ওপার হ'তে
ভট-ভাঙনের ধ্বনি শুমরার উত্তলা প্রোতে;
সাগর-পাঝীরা উড়ে চ'লে যায়—সমূথে চাই
আকাশে সাগরে জীবনে কোথাও বাঁধন নাই!



বিহারীলাল

শ্রীমন্মথনাথ ঘোষ, এম্-এ, এফ্-এস্-এস্, এফ্-আর-ই-এস্
(পূর্বাছরতি)

'নিদর্গ-দন্দর্শন', ১৮৬৯

এই সময়ে বিহারীলাল তাঁহার ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত রচনাগুলি গ্রন্থাকারে প্রকাশিত করিতে আরম্ভ করেন। ১২৭৬ সালে 'নিস্গ-সন্দর্শন' ও 'বক্ষস্কারী' এবং পর বংসরে 'বন্ধ্বিয়োগ' ও 'প্রেমপ্রবাহিণী' গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়।

'নিসর্গ-সন্দর্শন' কাবাটী গটী সর্গে বিভক্ত, যথা,—
চিন্তা, সমুদ্রদর্শন, বীরাঙ্গনা, নভোমগুল, ঝটকায় রজনী,
ঝটকাসন্তোগ ও পরদিনের প্রভাত। তাঁহার
"পরমান্থীয় হিতেষী মিত্র প্রীষ্ঠ রজেক্রকুমার সেন
কবিরাজ মহাশয়ের করকমলে উপহার-স্বরূপ এই কাব্য
প্রীতিপূর্শ্বক সমর্পণ" করা হয়। কাব্যের ৩য় ও ৪র্থ সর্গ
১২৭০ সালে, ১ম ও ২য় সর্গ ১২৭২ সালে এবং ৫ম সর্গ
১২৭৪ সালে রচিত হয়। অধিকাংশ কবিতাই 'অবোধবন্ধু'র ১ম, ২য় ও ৩য় ভাগে প্রাকটিত হইয়াছিল এবং
পরিবত্তিত ও পরিবর্দ্ধিতাকারে 'নিসর্গ-সন্দর্শন' কাব্য
নামে গ্রন্থরূপে প্রকাশিত হয়। উহাতে প্রাকৃতিক
দৃশ্যের মনোহর বর্ণনা সত্ত্বেও বর্ত্তমান পাঠকের নিকট
উহা আদৃত হইবে কি না সন্দেহ।

'বঙ্গস্থন্দরী', ১৮৬৯

'বলস্পরী' বিহারীলালের শ্রেষ্ঠ কাব্যগুলির অগ্যতম এবং কবির জীবদশাতেই উহা কিছু আদর পাইয়াছিল। তিনি জীবিত থাকিতেই গ্রন্থখানির বিতীয় সংস্করণ মৃদ্রিত হইয়াছিল। কাব্যখানি দশটী সূর্যে বিভক্ত, যথা—উপহার, নারীবন্দনা, স্থরবালা, চিরপরাধীনী, কর্মণাস্থল্মরী, বিষাদিনী, প্রিয়সখী, বিরহিণী, প্রিয়তমা এবং অভাগিনী।

'উপহার' সর্গটীর কিয়দংশ ১২৭৪ সালের 'অবোধ-বন্ধু'তে 'প্রিয়স্থা' নামে প্রকাশিত হয় 'চিরপরাধীনী' ১২৭৪ সালের 'অবোধবন্ধু'তে 'পরাধীনা বঙ্গকন্তা' নামে প্রকাশিত হয়। 'করুণাস্থলরী' ১২৭৪ সালের 'অবোধবন্ধু'তে প্রকাশিত হয়। 'বঙ্গস্থলরী' বর্ত্তমান আকারে ১২৭৬ সালের 'অবোধবন্ধু'তে প্রকাশিত হয়। 'উপহার'টী কবির বাল্যবন্ধু আচার্য্য রুষ্ণকমলকে উদ্দেশ করিয়া লিখিত। উহা কবির প্রগাঢ় বন্ধু-প্রীতির পরিচয় দেয়—

> প্রিয়তম সথা সহ্বদয় ! প্রভাতের অরুণ উদয়, হেরিলে ভোমার পানে, হুপ্তি দীপ্তি আদে প্রাণে, মনের তিমির দূর হয়।

আহা কিবে প্রসন্ধ বদন !
তারা মেন জলে তুনয়ন ;
উদার হৃদয়াকাশে,
বুদ্ধি বিভাকর ভাসে,
স্পষ্ট ষেন করি দরশন ।

অমারিক তোমার অন্তর,
ফুগন্তীর স্থার সাগর,
নির্মাণ লহরী মালে,
প্রেমের প্রতিমা খেলে,
জলে যেন দোলে স্থাকর।

স্থাময় প্রণয় তোমার,
কুড়াবার স্থান হে আমার;
তব স্থিয় কলেবরে,
আলিঙ্গন দিলে পরে,

উলে ষায় হৃদয়ের ভার।

বধন-তোমার কাছে বাই,
বেন ভাই স্বৰ্গ হাতে পাই;
অতুদ আনন্দ ভরে,
মুধে কভ কথা দরে,

আমি যেন সেই আর নাই।
ইত্যাদি—

'নারী-বন্দনা'টি অতি স্থলর। আচার্য্য রুঞ্চন্দন বলেন, "'নারী-বন্দনা' কবিতাটী ব্যক্তিবিশেষমূলক নহে। সর্ব্বসাধারণ্যে নারীমাত্তের প্রতি এই বন্দনা সঙ্গত হইবে। আমার মনে হয় যে, কোঁৎ (Conte) যদি এইটী পাইতেন, তাহা হইলে তাঁহার প্রবধ্ধের গাথাসমূহমধ্যে (hymns) ইহাকে তিনি সর্পপ্রথম ও সর্ক্রোচ্চ স্থান দিতে অগ্রসর হইতেন।" বাস্তবিক সাহিত্যে এরূপ স্থলর নারী-বন্দনা প্রায় দেখিতে পাওয়া যার না—

জগতের তুমি জীবিত-রূপিনী,
জগতের হিতে সহত রতা;
পূণ্য-তপোবন-সরলা-হরিণী,
বিজন-কানন কুস্থম-লতা।
পূর্বিমা-চারু চাঁদের কিরণ,
নিশার নীহার, উষার আলা,
প্রভাতের ধীর শীতল পবন,
গগনের নব-নীরদ-মালা।

প্রেমের প্রভিমা, শ্লেহের সাগর,
করুণা নিঝর, দয়ার নদী,
হ'ত মরুময় সব চরাচর,
না থাকিতে তুমি জগতে যদি।

কোলে গুরে শিশু ঘুমারে ঘুমারে আধ আধ কিবা মধুর হাসে! স্থেহে ভার পানে ভাকায়ে ভাকারে,
নয়নের জলে জননী ভাসে।

ষদি এই ভব শ্বদরের ধন,
আচন্দিতে আব্দি হারায়ে যায়;
বোর অন্ধকার হের ত্রিভূবন,
আকাশ ভালিয়ে পড়ে মাধায়।

এলোকেশে ধাও পাগলিনী প্রায়,
চেয়ে পথে পথে বিহুবল মনে,
খুঁজি পাভি পাতি না পেলে বাছায়
কাঁদিয়ে বেড়াও গছন-বনে।

হৃদয় ভোমার কুস্থম কানন,
কত মনোহর কুস্থম তায়,
মরি চারিদিকে কুটেছে কেমন,
কেমন প্রন স্থবাস বায়।

অমায়িক ছটি সরল নয়ন,

প্রেমের কিরণ উজল ভার,
নিশান্তের শুক-ভারার মতন,
কেমন বিমল দীপতি পায়।

হুখীর বালক ধূলার ধূসর
কুধার আত্র মলিন মুখ,
ভাকিয়া বসাও কোলের উপর,
সাঁচলে মুছাও আনন বৃক।

পরম-করণ জননীর মত,
কীর সর ছানা নবনী আনি
মূথে তুলে দাও আদরিয়ে কত,
গায়েতে বুলাও কোমল পাণি।

মধুর ভোমার ললিত আকার,
মধুর ভোমার সরল মন,
মধুর ভোমার চরিত উদার,
মধুর ভোমার প্রণয়ধন

3.

সে মধুর ধন বরে বেই জনে,

অতি স্থাধুর কপাল তার;

যরে বসি করে পায় ত্রিভূবনে,

কিছুরি অভাব থাকে না আর।

স্বৰ্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় একস্থানে লিখিয়া-एक — "त्रमगीरक अपनारकहे, आपनारकहे (कन, मकानहे সচরাচর দেবী বলে, কিন্তু দেবী বলিয়া অর্চনা. आवाधना, श्रवहण श्रेष्ठात्व तम्बीवर वावशाव कांशात्क কর্মন লোকে করিয়া থাকে; এ পাপ পৃথিবীতে একাল পর্যান্ত ছোট বড় কয়জন লোকে করিয়া-(इन ? अन्यत्मनीय आर्था भारत नाती-शृक्षात वावश আছে বটে, কিছ পুজকের পবিত্রতা এবং আন্ত-রিকতার অভাবে ভাহার আধ্যাত্মিকতা নষ্ট হইয়া, সে वावश ज्ञारम कृतिम, श्राणमृष्ठ এवः ७६ लाकाहात्त्र. কিছা অখন্য বিকৃত ব্যক্তিচারে পরিণত হইয়াছিল — পরিণত হইয়াই আছে। পরস্ক পাশ্চাত্য ভূমে প্লেতো রমণী-পূজার প্রবর্ত্তক। পরবর্ত্তী কালে মহাত্মা অগন্ত কোমৎ এ পূজার আধাাত্মিক অমুষ্ঠাত।। মহামনস্বী জন্ ইুরাট মিলেও আমরা এই আফুরক্তির আভাস शाहे। देशका मकलारे मार्गनिक । * * देवछव कवि-मुख्यमात्र अवर भाष्क कविमिश्तत्र त्कृह त्कृह वर्षे, त्रम्भी-মাহাত্মা অনেক বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু তাহা সুর-লোকের আদর্শ বা অবতার রূপিণী দেবীমাহাত্মোর বিবৃত্তি মাত্র, কচিৎ আন্তরিক অনুভৃতিই বটে। * * পকান্তরে কালিদাস হইতে একালের কালাটাদ পর্যান্ত সকলেই কেবল রমণীর রূপ-বর্ণনা ও রমণীকে লইরা ফটি-নটি মাত্র করিয়াছেন। * * পাশ্চাতা কবিদিগের মধ্যেও প্রায় এই ভাব ৷ রমণী সমাজের সাহায্যাত্তকরে ञ्चाम चार्छ वरहे, किंद ञ्चारमञ् সহিত ছুর্ণামও জড়িত। অভএব কিঞ্ছিৎ আত্মগর্কা প্রকাশিত হইলেও আমরা সভ্যের বাভিরে বলিভে পারি বে, আমাদের এই অধংপাতিত বাদালী ভাতির আধুনিক কালের বালালা সাহিত্যকেত্রে এমন চুইটি

কবি জন্মিয়াছিলেন, গাঁহাদের অক্তৃত্তিম কাব্যোজ্বাস রমণী-মাহাত্মাস্থাক এবং সে উজ্জাগ করুণ, অকৃত্তিম, মর্দ্মম্পর্লী ও সার্ক্ডেমিক।"

ঠাকুরদাস বে ছইজন কবির উল্লেখ করিরাছেন তথ্যধ্যে 'মহিলা'র কবি স্থরেজ্ঞনাথ বিহারীলালের পরে সাহিজাক্ষেত্রে আসিরাছিলেন। 'বঙ্গস্থুন্দরী'র সমালোচন-

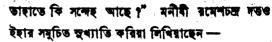


महामद्शालाचा इतवाम नाजी, त्रि-कारे-रे

প্রসন্দে ভূদেব মুখোপাধাার বে ইন্সিড করেন সেই ইন্সিড জ্বলারেই 'মহিলা' রচিড হর। ভবে একথা স্মরণ রাখা উচিড সীডা-সাবিজীর দেশে নারীকে দেবীরূপে পূজা করার কোন নৃতন আদর্শ উপস্থিত করা হর নাই প্রবং বাঙ্গালা সাহিত্যেও বিহারীলালের অব্যবহিত

পূর্মবর্তী কবি রল্পাল সভী রমণীগণের পুণ্যোজ্ঞলা দেবীবৃর্তি অভিত করিয়া দেশবাসীর সন্মুখে উপস্থাণিত করিয়াছিলেন।

'বঙ্গস্থৰানী'র অনেকগুলি সর্গ — যথা স্থরবালা, অভাগিনী, চিরপরাধীনী প্রভৃতি সভ্য ঘটনা অবলম্বনে লিখিত এবং এখনও অনেকে ঘটনাসংশ্লিষ্ট ব্যক্তিগণকে জানেন। 'প্রিয়তমা' শীর্ষক সর্গটী তাঁহার পত্নী কাদম্বিনীকে অবলম্বন করিয়াই কবি লিখিয়াছিলেন,



"Beharilal Chakrabarti's Banga Sundari and other poems display power and feeling."

'বন্ধু-বিয়োগ', ১৮৭০

১৮৭০ খৃষ্টাব্দে বিহারীলালের 'বন্ধ-বিরোপ' ও 'প্রেমপ্রবাহিনী' পুত্তকাকারে প্রকাশিত হর। পুর্বেই উক্ত হইয়াছে 'বন্ধ-বিরোগ' কাব্যথানি ১৮৭০ খৃষ্টাব্দে প্রকাশিত হইলেও উহা রচিত ছইরাছিল ১৮৫১



त्रामहत्त्व पत् मि-वाहे-डे

প্রবন্ধ দীর্ঘ হইরা পড়িতেছে বলিরা আমরা ইচ্ছা-সম্বেও এই কাব্যের মাধুরী বিপ্লেবণ করিরা দেখাইতে কান্ত হইলাম। মহামহোপাধ্যার হরপ্রসাদ শাল্রী বথার্থ ই বলিরাছেন, "এত মিষ্ট কবিতা আমি কথন পড়ি নাই। তাঁহার 'বলকুল্মরী' প্রত্যেক শিক্ষিতা রমণীর পাঠ করা উচিত। উহা পাঠ করিলে প্রশ্বেরও মন গলিয়া বার। রমণীর মন শতি রমণীর হইরা উঠিবে



ডাক্তার রায় সুর্যাকুমার সর্বাধিকারী বাহাত্র

গৃষ্টাব্দে, তাঁহার প্রথমা সহধ্মিণীর স্থগারোহণের আন্ধানি পরেই। কবি তাঁহার "মাননীয় মিত্র প্রীষ্ঠুক স্থা-কুমার সর্কাধিকারী মহাশরের করকমলে উপহার-স্বরপ এই কাব্য প্রীতিপূর্বক সমর্পণ করেন।" বোধ হয় আচার্য্য ক্রক্ষকমলের মধ্যবর্তিভার সর্কাধিকারী মহাশরের সহিত বিহারীলালের প্রথম পরিচয় সংঘটিত হয়। স্থাকুমার ও ভানীয় অগ্রক প্রসারক্ষার কাব্যপ্রিয় ও মাতৃভাবান্তরাণী ছিলেন, এই জন্ম কবিবরের সহিত্য তাঁহাদের বনিষ্ঠ বন্ধুত্ব আরে।

প্রসিদ্ধ কবিব কাবোর উৎস উন্মক্ত হইয়াছে। ম হা ক বি মিণ্টনের Lv. cidas. শেলীর Adonais, दिनि সনের In Memoriam এবং মাাথ আর্ণল্ডের Thyr-শোকের sis আবেগেই রচিত १ हे या हिन। কিন্ত শেষোক্ত কারাঞ্জলি যেমন সাহিতো অমর হইয়া গিয়াছে. विश्वाती मा (मत ভক্তৰ ব্যসেৱ রচনায় সেইরূপ অমর্ডা-লাভের উপযুক্ত मन्निर्दम (मथा

ষার না। কাব্য-

धमसक्षात मर्काविकाती

খানিতে লক্ষ্য করিবার বিষয় একটি—তাহা কবির অনম্রসাধারণ বন্ধ-প্রীতি ও পত্নীপ্রেম। উহাতে তাঁহার পূর্ণ, বিষয়,* কৈলাস ও রামচন্দ্র নামক চারিক্ষন

 ইনি মুলিদাবাদের নবাবের ভূতপুক দেওয়ান, শোভাবাঞার রাজবংশীয় অসমলনারায়ণ দেবের জেট পুরা। শৈশব-সহচর ও তাঁহার প্রথমা পত্নীর বিয়োগে তিনি যে শোক অমুভব করিয়াছিলেন তাহা প্রত্যেক পংক্তিতে প্রকাশ করিয়াছেন। বন্ধুগণ কেহই বিখ্যাত পুরুষ নহেন কিন্তু কবি তাঁহার হৃদয়ে ইংলের স্মৃতি যে কত উজ্জ্বল-

> ভাবে অন্ধিত রাথিয়াছিলে ন ভাহা কার্যপাঠে বুঝা যায়। এবং একাদশ বৎসর পরে এই কাব্য প্রকাশের সময়েও যে তাঁহার প্রথমা পত্নীর শ্বৃতি হৃদয়ে কি ভাবে জাগক্রক ছিল ভাহারও পরিচয় পাই। এই কাবোর আর একটি মূলা আছে। তাঁহার অভিন্ন-হাদয় বন্ধগণের (र मकल मन-গুণের তিনি সমূচিত প্রশংসা ক রি য়াছে ন. কবিও সেই मक्ल প্রণের অ ধি কারী ছিলেন. এবং

উহার অনেক স্থল আত্মচরিভের ভায় মৃল্যবান্। যথা— মাতৃভাষামুরাগ —

> জননী জনমভূমি সম মাতৃভাষা, যত কিছু মঙ্গলের তাঁর প্রতি আশা i

তাঁহার মঙ্গলে হবে দেশের মঙ্গল, তাঁর অমললে হবে দেশে অমলল। যত তাঁর প্রতি শ্রদ্ধা হ**ইবে সঞ্চার**, ষত তাঁর আলোচনা হইবে প্রচার ; তত্ত প্রবোধ-সূর্য্য হইবে উদয়. ভতই জনমভূমি হবে আলোময়। এই চন্দ্র, সার তুমি বুঝেছিলে রাম, মাতভাষা সাধনা করিতে অবিশ্রাম। কৃত্তি, কাশী, ভারত, মুকুন্দ মহাকবি, এঁকেছেন যে সকল মনোহর ছবি. সে গুলি ভোমার ছিল নয়নে নয়নে. বাণী যেন বিহরেণ কমল কাননে। সাগর সম্ভূত রত্ন, অক্ষয় ভাণ্ডার, কেহ বলে অপরূপ, কেহ কদাকার, কিন্তু তুমি কর নাই কিছু অয়তন, বঙ্গের সকলি তব আদরের ধন। বাঙ্গালা পুস্তকে ছিল অভান্ত মমতা, ত্র্দলা দেখিলে তার বৃক্তে পেতে ব্যথা। भुना (अएफ, (कार्ल क'रत इ'रड इत्रिड, ছেলে কোলে করে যেন পিতা প্রফুল্লিত।

স্বীজাতির উন্নতি কামনা—

সদেশের নারীদের অদৃষ্টের দোষে, পড়েছে ভাহারা দবে বাগ্দেবীর রোষে। মুর্থতা-ভিমিরে মন ঘোর অন্ধকার, চারিদিকে ভ্রান্তি-সিন্ধু অকুল পাথার। বেষ হিংসা কলহের তরঙ্গ ভীবণ, উত্তেগ সম্ভাপ বহে প্রচণ্ড প্রন. খোরতর অন্তগত বিজ্ঞান মিহির, কি কর্ত্তব্য, কি করিছে, কিছু নাই স্থির! त्म मिन, कि ७७मिन इटेरव উদয়, যেদিনে তাদের মন, হবে আলোময়। একেবারে নিবে যাবে কচুক্চি কলহ, পরিবারে পরস্পরে হবে প্রীতি ক্ষেহ। সকলেই সকলের হিতে দিবে মন, অহিতের প্রতীকারে করিবে যতন। সকলেরই মুখে হাসি খুসি মন প্রাণ, মহানন্দে সারদার গাবে গুণগান। কোণাও ললিভ বালা অচল নয়নে. নত মুথে শিল্প-কর্ণো আছে এক মনে। কোণাও জননী লয়ে কুমারী কুমার, শিখান সহজে কত কথা সার সার। কোথাও যুৱতী সতী প্রাণপতি সনে, আছেন কবিতামূত রস আসাদনে। वित्नामिनी विश्वात इंदेरन अधिकान, আহা সেই স্থান কি ষে হয় শোভমান! যে দিন কল্পন। পথে করি বিলোকন, পরম আনন্দে আমি হতেছি মগন: দে দিনে ভোমার ছিল স্বিশেষ লক্ষ্য, তার অমুষ্ঠানে হতে সর্ববর্থা স্থপক্ষ।

ইত্যাদি পদ্বীশ্বতির কথা পূর্কেই উল্লিখিত হইয়াছে।
(ক্রমশঃ)



অকালবোধন

बीरेनलकानम गूरशंशांशांश

উপেক্সনাথ নাম। মেদের সকলেই ভাহাকে উপীনদা'বলিয়া ডাকে। বয়স প্রায় চলিশ।

छा मामा इहेवात वत्रम वर्छ !

ভাহার চেয়ে করসে বড় মেসে আর কেও নাই।
একজন ছিলেন, পূরা সাত বছর এথানে থাকিয়। এই
সেদিন ভিনি মেরেছেলে আনিয়া আলাদা বাসা
করিয়াছেন।

স্তরাং বর্তমানে ওই উপীনদা'ই আমাদের বয়োজোষ্ঠ।

कि ख जिनीनमा' वर्ण, 'वर्षा (आर्ह ना छारे! नर्जा वरतम भर्गाख रमरम-रहारित्न कांगेरिक क' जात भारति ना मामा। धवात या-थारक कभारत — धकरे। वामा कतत।'

অথচ তিন-চারটি ছেলেমেয়ে, স্ত্রীর স্বাস্থ্য তেমন ভাল নয়, আপিসে বেভন যাহা পায় ভাহাতে সকলকে কলিকাভার আনিয়া আলাদা বাসা করিয়া থাক। ভাহার পক্ষে কঠিন। কাজেই সে ছঃখ ভাহার চিরকালের।

বেশি ভাড়া দিতে পারে না বলিয়া মেসের নীচের ভলার ছোট্ট প্রকটি খরের মধ্যে থাকে আমাদের উপীনদা' আর ব্যোমকেশ।

উপীনদা' বলে, 'ভোর জালার আমাকে এ-ঘর ছেড়ে পালাভে হবে দেখছি।'

(वाामत्कम वत्न, 'त्कन उंत्रीनमा' ?'

উপীনদা' তাহার বিছানায় গুইয়া ঘুমাইবার জগ্য বৃথাই এ-পাশ ও-পাশ করিতে থাকে, ঘুম আর ভাহার কিছুতেই আলে না। বলে, 'কেন আবার! চোথের সুমুখে আলো জেলে রাখলে ঘুম আমার হয় না ব্যোমকেশ!'

ইলেক্ট্ৰিকের আলো আলিয়া রাখিয়া রাত্তি প্রায় বারোটা পর্যান্ত ব্যোষকেশ কি যে লেখে কে জানে। বলে, 'এই যে দাদা, আর এই একটুথানি · · আমার এই হ'য়ে গেল।'

উপীনদা' বলে, 'এত রাত প্যাস্ত এক-একদিন ভুই কি লিখিস বল দেখি ?'

ব্যোমকেশ হাসিয়। বলে, 'বৃষতে পার না উপীনদা' ?'
উপীনদা' বলে, 'পারি কিছু-কিছু। কাব্যি রোগে
ধরেছে হয়ত'। তা ছাপা-টাপা হলো ছ্'একটা, না
অমনি লিখেই চলেছিদ ?'

ব্যোমকেশ হো তো করিয়া হাসিয়া ওঠে। 'বলতে পারলে না উপীনদা', কবিতা লিখি না, বৌকে চিঠি লিখি।' 'ও ওই একই কথা।' বলিয়া উপীনদা' পাশ দিরিয়া শোয়।—'যাই হোক্ ভাই একটু তাড়াতাড়ি শেষ কর।'

দিন কভক পরে—আবার।

ব্যোমকেশ আবার তেমনি আলো জালিয়া বৌকে তাহার চিঠি লিখিতেছিল, উপীনদা' বলিল, 'আজ আবার আরম্ভ করেছিস দেখছি। এই যে দেদিন লিখলিরে।'

ব্যোমকেশ বলিল, 'তুমি বুড়ো হয়ে গেছ উপীনদা', তুমি কি বুঝবে বল। সপ্তাহে একথানি ক'রে চিঠি — ভা-ও লিখব না ?'

উপীনদা' কিয়ৎকণ চুপ করিয়া রহিল। ভাহার পর বলিল, 'এত কথা — কি লিখিল বল দেখি ?'

'ওনৰে উপীনদা'? কি লিখলাম ওনৰে ?' 'পড্না! ওনি।'

ব্যোমকেশ পড়িল।

পড়া শেষ হইলে উপীনদা' বলিল, 'আর—ক্ল কি জবাব দিয়েছে শুনি ?'

'তা-ও ওনবে ? আচ্ছা শোনো।' বলিয়া ব্যোমকেশ তাহার স্ত্রীর চিঠিখানিও পড়িয়া গুনাইল। উপीनमा' একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিল, 'হঁ।'
'কি রকম শুনলে উপীনদা' ?'
উপীনদা' নিক্তর।
'উপীনদা' খুমোলে নাকি ?'
উপীনদা' বলিল, 'না।'
'কি রকম শুনলে ?'
'বেশ।'

উপীনদা'র স্ত্রী আশালতা — তিন-চারটি ছেলে-মেরের মা, নিভান্ত প্রয়োজন গইলে একখানা পোষ্টকাছ কিনিয়া উপীনদা'কে হ'চার লাইন হয় ত' লিখিয়া পাঠায়। জবাবে উপীনদা'ও ঠিক তেমনি করিয়া একখানা পোষ্টকার্ডে মাত্র কাজের কথা-কয়টির জবাব লিখিয়া দেয়, আবার কখনও-বা আল্সে-কৢঁড়েমির জন্ম ভাষাও গইয়া ওঠে না। 'প্রিয়ভম' 'প্রাণেশ্বর' বলিয়া খামে চিঠি লেখা বছদিন ভাষাদের বন্ধ হইয়াছে।

কিন্তু অবাক কাণ্ড, এতদিন পরে হঠাৎ একেবারে অপ্রত্যাশিতভাবে উপীনদা'র কাছ হইতে এ মতী আশালতার কাছে রঙিন্ একথানি থামের চিঠি গিয়া হাজির! থামথানি রঙিন্, চিঠির কাগজ্ঞখানি রঙিন্ এবং সেই চিঠির কাগজ্ঞের এক কোণে একটি গোলাপফুলের ছবি আঁকা! তাহা ছাড়া যাহা লিখিয়াছে সেকথা আর বলিবার নয়। বিগত যৌবনের সেই 'প্রাণেশ্রী' সংঘাধন, অজ্ঞ চুম্বন-নিবেদন — এবং আরও কভ কি!

আশাল্ডা ভাবিল, এ কেপিল না কি ? তবু তাহার মন্দ লাগিল না। লুকাইয়া লুকাইয়া চিঠিখানি সে যে কভবার পড়িল ভাহার আর ইয়জা নাই। আবার সেই প্রানো দিনের হারানো স্থৃতি ভাহার ফিরিয়া আসিল। অনেক দিনের অনেক কথাই ভাহার মনে পড়িতে লাগিল।

রাত্রে ছেলেমেরেদের ঘুম পাড়াইরা আশালতা ভাহার বাস্থ খুলিল। অনেক খুঁজিরা পাতিরা জিনিদ-পত্র ফেলাইরা ছড়াইরা বহু প্রাতন একথানি চিঠির কাগন্ধ বাহির করিয়া আলোর কাছে পিয়া সে চিঠি
লিখিতে বসিল। চিঠির কাগন্ধখালি প্রাতন হইলেও
ভালো। একটা লায়গায় মাত্র একট্থালি ভেল
পড়িয়া গেছে। তা পড়ুক। আশালতা ওঁকিয়া
দেখিল — স্থান্ধ তেল, বেশ খোস্বয় ছাড়িডেছে।
অনেক ভাবিয়া চিগ্তিয়া একবার চোধ বুলিয়া,
একবার চোধ চাহিয়া দোয়াতের ভিতর কলমটা বেশ
ভাল করিয়া বারকতক ডুবাইয়া লইরা উপুড় হইয়া
ভইয়া ভইয়া সে চিঠি লিখিতে লাগিল।

লেখা ষথন শেষ হইল পল্লীপ্রামের নিশুভি রাজি
তথন চারিদিকে থম্ থম্ করিতেছে, চৌকিদার
অনেকক্ষণ ডাক দিয়া চলিয়া গেছে। খোলা জানালার
বাহিরে শুল্র ফুলর চাঁদের আলো। আলালভা কিয়ৎক্ষণ চুপ করিয়া সেইদিক পানে ভাকাইয়া রহিল।
বীরভূমের শুল রুল্য প্রান্তর—নিশুন নিদাঘ-রাজির
নির্দ্রল জ্যোৎমালোকে উদ্ভাগিত হইয়া এমন করিয়া
কোনোদিনই ভাহার চোথে ধরা পড়ে নাই। বাড়ীর
পালে বুড়া আমগাছটার মুকুলগুলা ঝরিয়া সিয়া
ইহারই মধ্যে ছোট ছোট কচি আমের শুটি ধরিয়াছে।
আর ভাহারই কাছে কল্মীলভায় ঢাকা পুকুরটায়
মান্যথানে ঠিক ভাহারই মত একাকিনী একটি উর্দ্রশী
রক্ত শাল্কের ফুল একাগ্রান্তিতে ধেন চাঁদের দিকে
ভাকাইয়া আছে।

আশালতা একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া চিটিখানি
তাহার আর-একবার পড়িল। চ্'একটা বানান ভূল
হইয়াছিল, সেগুলা সংশোধন করিল। বছদিনের
অনভ্যাসের দরুণ এমন একটা কথা লিখিয়া ফেলিয়াছিল
যাহা পড়িয়া এ বয়সে ভাহার নিজেরই লক্ষা করিছে
লাগিল; ভাই সে আপুন মনেই লখং হাসিয়া কথাটা
কাটিয়া দিয়া চোঁখ ব্লিয়া কি ষেন ভাবিল, ভাহার
পর নিজের মাখার একগাছি চুল ছি ড়িয়া
খামের ভিতর প্রিয়া জল দিয়া খামধানি বন্ধ
করিয়া, হাত বাড়াইয়া আলোটা নিভাইয়া শুইয়া
প্রিল।

এমনি করিয়া স্বামী-ক্রীর চিঠিপত্র চলিতে থাকে। ওদিক্ হইতে আসে, আবার এদিক্ হইতে বায়। মনে হয় য়েন বুড়া বয়সে তাহাদের বিগত মৌবনের বিশ্বত উচ্ছাস আবার একবার নৃতন করিয়া উথলিয়া উঠিয়াছে।

তবে ন'দশ বছরের বড় মেয়েটা পিওনের কাছ হইতে তাহার বাবার চিঠিখানি আনিয়া যথন আশা-লতার হাতে দিয়া বলে, 'মা, কার চিঠি ?' আশালতা তথন লজ্জায় য়েন মরিয়া যায়। বলে, 'য়ারই হোক্ না, তোর কি!'

মেয়েটা ভয়ে আর কিছু ব্রিজ্ঞাদা করিতে পারে না। অনেক কথার পর উপীনদা' এবার গিথিয়াছে —

व्यामात वर्ष हेव्हा करत, विरात शत व्यामता इ'करन ষেমন আনন্দে কাটাইয়াছি আবার একবার ভেমনি করিয়া দিন কাটাই। তেমনি করিয়া তোমাকে ভালবাসিতে ইচ্ছা করে, ভোমার ভালবাসা পাইতেও ইচ্চা করে। সেইজন্ম আমি এক মতলব স্থির করিয়াছি - অন্ততঃ কিছুদিনের জন্ম তোমায় আমি একবার এবানে লইয়া আসিব। ছেলেমেয়ের। সঙ্গে शाकित्न वज़हे विवक्त कतिरव, जाहे जाहारमत नकनरकहे মায়ের কাছে রাখিয়া এক। ভোমাকে আসিতে হইবে। ভাহারা মকলেই বড় হইয়াছে, এখন ভাহারা ভোমাকে ছাডিয়া থাকিতে পারিবে। এই মাসের বেডন পাইলেই আমি ভোমাকে আনিতে ষাইব। এখানে বাড়ীভাড়া क्तिएं इहेरव ना, शावात श्रवह नातिरव ना। कांत्रव चामात এक वद्भत्क विद्या ताचित्राहि। किहूमित्नत कश्च লে ভাহার বাড়ীর একখানি বর আমাদের জন্ত ছাভিয়া দিতে রাজি হইয়াছে। তাহার বাড়ীতে থাবার বন্ধোৰতও করিয়াছি। তেয়মার কি ইচ্ছা আমায় ভানাইও।

চিঠিখানি পড়িয়া আশালভা দেদিন আর রাত্রি পর্যান্ত অপেকা করিতে পারিল না। স্থেইদিনই বৈকালে ভাহার ক্ষাব লিখিতে বসিল।

লিখিল-ইহাতে ভাহার অমত নাই।

ছেলেমেরেদের গ্রামে রাখিয়া আশালতা শেষ পর্যান্ত কলিকাভার আসিয়াছে। ভাহার আর আনন্দের সীমা নাই।

উপীনদা'রই কি কম আনন্দ। আপিসে ভাহার বে পনেরোটি দিনের ছুটি পাওনা ছিল ভাহা সে মঞ্র করিয়া লইয়াছে। বন্ধুর বাড়ীথানিও চমৎকার। বন্ধু আর বন্ধুর স্ত্রী। ছেলেপুলে হয় নাই। লোকজনের ঝঞাট এক রকম নাই বলিলেই হয়।

প্রথম দিন সকাল-সকাল চারটি খাওয়া-দাওয়া সারিয়া আশালভাকে সঙ্গে লইয়া উপীনদা' বাহির হইয়া পড়িল। আশালভা কথনও কলিকাভার শহর দেখে নাই। তাই তাহারা খানিক হাঁটিয়া, খানিক ট্রামে চড়িয়া, থানিক বাসে চড়িয়া শহর দেখিয়া বেড়াইল। ভাহার পর বৈকালে একবার গড়ের মাঠে ঘ্রিয়া, হাসিয়া, গল্প করিয়া, টকি-বায়োয়োল দেখিয়া রাত্রে বাসায় ফিরিল। প্রভিজ্ঞা করিল — আজ ভাহারা রাত্রে আর ঘুমাইবে না। আগে য়েমন য়া' ভা' গল্প করিয়া হাসিয়া ভালবাসিয়া এক-একদিন সারারাত্রি জাগিয়া থাকিত আজও ঠিক ভেমনি করিয়া নিশি যাপন করিবে।

কিন্ত শেষ পর্যন্ত প্রতিজ্ঞা রক্ষা তাহাদের আর হইয়া উঠিল না। আরস্ত করিয়াছিল খ্ব তোড়-জ্বোড় করিয়া, কিন্ত রাত্রি একটা পার হইতে না হইতেই কোথা হইতে সর্ব্বনাশা ঘুম আসিয়া তাহাদের এমন ভাবে আক্রমণ করিল — কথন যে তাহারা চুপ করিয়াছে এবং তাহার পর হঠাৎ কোন সময় যে তাহারা ঘুমে আচেতন হইয়া পড়িয়াছে, কেব কিছুই ব্ঝিতে পারে নাই। পারিল যথন তথন প্রভাত হইয়া গিয়াছে। এ উহার মুখের পানে চাহিয়া স্কর্মণ হাসিয়া কাছে আগাইয়া আসিল।

উপীনদা' ৰসিল, 'এ কি রকম হ'লো বল দেখি ?' আশালভা বলিল, 'অনেকদিন অভ্যেস নেই কি না, রাত সাগা অভ্যেসের কাম।' ভাল কথা। পরদিন — আবার!

সেদিন ভাহারা পারে হাঁটিয়া ঘুরিয়া বেড়াইবে, জিনিসপত্র কিনিবে, খিয়েটার দেখিবে।

আশালভার কোনও সাধই উপীনদা' সেদিন অপূর্ণ রাখিল না, সে ধাহা চাহিল ভাহাই কিনিয়া দিল, ভাহার পর থিয়েটার দেখিয়া জিনিসপত্র লইয়া গাড়ী করিয়া বাড়ী যখন ভাহারা ফিরিল, রাত্রি তথন অনেক হইয়াছে।

আহারাদির পর শুইতে গিয়া উপীনদা' দেখিল, ছ'দিন ধরিয়া ক্রমাগত ঘুরিয়া ঘুরিয়া পা ছ'টা ভাহার রীভিমত ব্যথা করিতেছে। বলিল, 'পা ছ'টো কই টিপে দাও দেখি, সেই আগে যেমন দিতে।'

আশালতা স্বামীর পা টিপিতে বসিল। বলিল, 'ভাঝো, টুনীর একথানি রঙিন্ শাড়ী কিনলে হ'তো।'

डेशीनमा' विलल, 'काल किरन (मरवा।'

'আর ভাথো, বৃটি-তোলা কাপড়ের সাধ আমার কতদিনের। সবই যথন হ'লো, কাল একথানি দিয়ো বাপু কিনে।'

ষাড় নাড়িয়া উপীনদা' বলিল, 'দেবো।' ভাহার পর হ'জনেই চুপ।

আশালতা বলিল, 'হাাগা, এত এত টাকা যে খরচ করছ, পাচ্ছ কোথায় ? মাইনের টাকা ?'

অক্তমনঙ্কের মত কি যেন ভাবিতে ভাবিতে উপীনদ।' বলিল, 'হুঁ।'

'ভবে এই যে বল মাইনের টাকা থেকে তুমি এক পর্যাও বাব্দে থরচ করতে পার না!'

উশীনদা'র ঘুম পাইতেছিল, সহসা চমকিয়া উঠিয়া বলিল, 'না না, তা ত' পারি না। আপিস থেকে কিছু টাকা ধার নিয়েছি।'

আশালভার চোথ ছইটা বেন দপ্ করিয়া জলিয়া উঠিল! — 'ধার! ধার ক'রে ফুর্ছি ওড়াচ্ছ? ভারপর এই ধারের টাকা ভোমার মাইনে থেকে মালে মালে কেটে নেবে ভ'?' 'হাা, তা নেবে। তা নিক্না। কেমন স্থানন্দ হলোবল দেখি গ'

উপীনদা'র একটা পা আশালত। তাহার কোলের উপর তুলিয়া লইয়াছিল, সেটা সে টিপ্ করিয়া নামাইয়া দিয়া বলিল, 'আনন্দ হ'লো না আমার মুপু হ'লো! টাকা ধার ক'রে এমন আনন্দ আমি চাই না — ছি ছি ছি, তিন চারটে ছেলের বাপ হলে, তোমার কি আকেল-বৃদ্ধি কিছুই হ'লো না গা!'

এই বলিয়া সে রাগিয়া একেবারে টং **ংইয়া** তাহার বিছানার একপাশে পিছন্ ফিরিয়া **ভইয়া** পড়িল।

পরদিন সকালে উঠিয়া উপীনদা' দেখিল, আশালতা ভাহার সঙ্গে কথাবাতা একেবারেই বন্ধ করিয়া দিয়াছে। ডাকিলে সাড়া দেয় না। মুখখানা ভারি।

আশালতার স্বভাব উপীনদা' জানে। বেশি কিছু বলিতে গেলেই এখনই হয়ত' সে কাঁদিয়া ভাসাইয়া দিবে। ভাহার চেয়ে চুপ করিয়া থাকাই ভালো।

তাহারও সর্কাঙ্গে ব্যথা। তুরিয়া তুরিয়া <mark>শরীরটা</mark> যেন একেবারে ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে।

গুপুরে আহারাদির পর উপীনদা' দেদিন বেশ এক
বুম বুমাইয়া লইল। বৈকালে বুম ভাঙ্গিতেই দেখিল,
আশালতা বাক্ত খুলিয়া ভাহার স্মুখে, হাঁটু গাড়িয়া
বিসিয়া জিনিষপত্র ভাল করিয়া সাজাইয়া রাখিতেছে।

উপীনদা' একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বলিল, 'তা'হলে কি আৰু এই ছ'টার টেণেই যাবে ?'

শুধু খাড় নাড়িয়া আশালতা বলিল, 'হ'।'

'সেই ভালো।' বলিয়া উপীনদা' উঠিয়া দাঁড়াইল। 'আর সময় নেই। আমি গাড়ী ডাকতে চললাম।'

ৰলিয়া উণীনদা' সভ্যই একখানা গাড়ী ডাকিয়া আনিল।

বন্ধু বলিল, 'সে কি হে! পনেরো দিন থাকবার কথা, এরই মধ্যে চললে? এখনও যে ভোমাদের কিছুই দেখা হ'লো না।' ষাড় নাড়িয়া উপীনদা' বলিল, 'হাা ভাই চললাম।'
মনে-মনে বলিল, 'দেধবার নিকুচি করেছে!'
এই বলিয়া ভাহার। ছই স্বামী-স্বী গাড়ীতে উঠিয়া
বসিত্তেই গাড়ী ছাড়িয়া দিল।

উপীনদা' 'মেসে' ফিরিয়াছে। রাত্রে সেদিন আবার আলো আলিয়া ব্যোমকেশ চিঠি লিখিতেছিল। বলিল, 'কই আজ যে কিছু বলছ না উপীনদা' ?'
উপীনদা' চূপ করিয়া রহিল।
'চিঠিখানা পড়ব উপীনদা', শুনবে ?'
গভীর একটা দীর্যনিখাস ফেলিয়া উপীনদা' বলিং
'না, থাকু ভাই, আমরা বুড়ো হয়ে গেছি।'
বলিয়া সে আলোর দিকে পিছন ফিরিয়া চো
বৃদ্ধিয়া জোর করিয়া ঘুমাইবার চেষ্টা করিতে লাগিল।

দৰ্বজয়া

শ্রীজগদীশ ভট্টাচার্য্য

শেফালীর ভালে শীতের জড়িমা, কুহেলিতে ভর। প্রাণ, শরত প্রাতের সব সমারোহ হ'য়ে গেছে অবসান। স্থলপদ্মের কুঁড়িটি কাঁপিছে, আড়ষ্ট তার বুক, মৌমাছি আর ভাহারে चित्रिया করে নাকো কৌতুক। महीमान ही मूथ नुकां सिंह भामन পाजात कांदि, गक्कतात्क्रता गक्क विनाएं प्रिनादत नाहि छाटक। শীতের ভরেতে ফুলবনে আর ফুল-কলি নাহি ফুটে, জরার কাঁপনে নীরবে গোপনে প্রাণ গুমরিয়া উঠে। এমন সময়ে সর্বজ্ঞার শিহরি' উঠিল ডাল, अनमार आक जाक अला जात - नज्जा जारे नान। কাননের কোণে কাটায়েছে কাল স্থাপন নিরালায়, শরতের শুভ মৃহুর্ত্ত তার ব্যর্থ হয়েছে হায়! র্জনীগদ্ধা স্মষ্টির স্থথে কভো না গর্মভরে ভাহার বৃকের বন্ধ্যা-দশারে গেছে ইন্সিভ ক'রে। উষর বক্ষে তথন ভাহার ভরিয়া উঠেছে ব্যথা— पष्टित नानि माता বুক জুড়ে ছিল কড ব্যাকুলতা ! দেদিন সে কেন ফুটিভে পারে নি যেদিন কানন খিরে পুশবিলাদী এসে পুনরায় চলিয়া গিয়াছে ফিরে।

বেশী ত' চাহে নি কিছু,
সেও চেয়েছিল ফুটিয়া উঠিতে সকলের পিছু পিছু।
আজিকে যথন ডাক এলো তার, হয়ে গোলো অসময়,
নিরালা কাননে একেলা এখন কেমনে সে জেগে রয়!
মৌমাছি আর কুঞ্জে আসে না, ত্রমর ভুলেছে পথ;
মলয় পরণে বারেকো তাহার প্রিবে না মনোরথ?
সকলে তাহারে একেলা ফেলিয়া লুকিয়ে বাঙ্গ করে,
অসময়ে এসে এতো অসহায়, কেমনে সে প্রাণ ধরে?
গোলাপের মত স্থবাস তাহার নেই, ভালো ক'রে জানে,
রূপের গরিমা গোপনেও কভু জাগে নি কো তার প্রাণে।
শুধু এতো কাল কামনা করেছে দেবতার পায় ধরি'
তাহার রুকের বন্ধ্যা এ দশা নিয়ে ষান্ তিনি হরি'।

আর কিছু চাহে নি সে,
শুধু একবার ফুটিভে চেয়েছে সকলের সাথে মিশে।
ভাহার বুকের এতো তপস্তা,—এই বুঝি ভার ফল,
সারা কাননের উপহাস সহি' কাঁদিবে সে অবিরল ?
সময়ে যখন এলো না তখন অসময়ে কেন এলো,
একো কাননে সর্বজন্ধা যে সজ্জার ম'রে গেলো।

দ্বীপময় ভারতের সভ্যতায় বাঙালীর দান

শ্রীহিমাংশুভূষণ সরকার, এম্-এ

চন্দা, কম্বোজ, জাভা এবং মালয় উপদ্বীপের ইভিহাস পর্যালোচনা করিতে করিতে ক্রমেই এই ধারণা মনে বন্ধমূল হইতেছে যে, বাঙালীরা সভাসভাই আত্মবিশ্বত জাতি। ভারতের এবং বহির্ভারতের ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত উপাদানসমূহ হইতে বোধ হইতেছে ষে, একদা এসিয়ার দক্ষিণ-পূর্ব মহাসাগর বাঙালীদের চালিত সহস্ৰ সহস্ৰ নৌকায় সংক্ষুত্ৰ হইয়া উঠিত এবং ভাহাদের বাণিজ্যের বৈজয়ন্তী মধাজাভা, মঙ্গপহিত, मानव छेलचीलात अर्यातमान स्क्रना अवः म्ला-कस्त्रास्क्रत তীবে-তীরে উভটান হইয়া বাঙালীর শৌর্যা ও মহিমার কথা ঘোষণা করিত। সেদিনের কথা আব্দ স্থাের মত মনে হয়; কিন্তু শিলালেখ, বিদেশী পর্যাটক, জাভার ইতিহাস, বৃহত্তর ভারতের মন্দির-ছন্দে (Style of temples) যে কাহিনী অমর হইয়া রহিয়াছে, আজ কেমন করিয়া তাহা অস্বীকার করিব! বর্তমান প্রবন্ধে আমরা বাঙালীকে আর্য্য কিংবা অষ্ট্রক্-ভাষী অনার্য্যের বংশধর বলিব, সে-কথার বিচার না করিয়া দ্বীপময় ভারতের (জাভা, বলি প্রভৃতি দ্বীপ) সভ্যতায় তাহারা কি দান করিয়াছিল, তাহাই শুধু উল্লেখ করিব। কিন্তু বলিয়া রাথা ভাল যে, আমি বাঙালীদিগকে অষ্ট্রিক্-অনার্য্য বলিয়াই মনে করি। ভাষাতত্ত্বের দিক্ হইতে পণ্ডিভেরা অনেক প্রমাণই জোগাইয়াছেন; কিন্তু রূপকথার জগৎ হইতেও যে প্রমাণ মিলিতে পারে, একথা কোন দিন ভাবি নাই। বোনিও, জাভা-বলি, চম্পা-কম্বোজ, মালয় উপধীপ, ভারতবর্ষ ও তিব্বতের উপকথা পড়িতে-পড়িতে এমন কতকগুলি গল্পের সন্ধান পাওয়া গিরাছে, ষে**গু**লি খুঁটিনাটিতে পর্যান্ত হবছ মিলিয়া যার। यक्ति वाश्नारम् हरेए अश्वनित श्रात ना हरेया थारक, ভাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে যে, উপরোক্ত গল্পালি মূলতঃ অষ্টিক্; এবং এই মহাজাতি শাখা-व्यमाथात्र विकल इरेबात्र शृत्स डिशामत्र मत्था अरेश्वम

প্রচলিত ছিল। বারাস্তরে এ প্রেমল বিশদভাবে আলোচনা করিবার ইচ্ছা আছে। এখন এইটুকু স্বরণ রাখিলেই যথেষ্ট হইবে যে, বহির্ভারতে বাঙালীরা যখন ভারতীর সভ্যতার অগ্রদূতরূপে দেখা দিয়াছিল, তখন তাহাদের ললাটে আর্য্যের রাজটীকা জলিতেছে। বস্তুঃ আর্য্য ও অষ্ট্রিক্ সংমিশ্রণে স্বষ্ট অপূর্ব্ব এই বাঙালীজান্তি। ইহার মধ্যে আবার মঙ্গোল ও অস্থান্ত জাতির ভেলাল কতথানি আছে কে জানে! যদি আধুনিক গবেষণার ফলে বাঙালীরা মূলতঃ অষ্ট্রিক্-ভাষী অনার্য্য বলিয়াই পরিগৃহীত হয়, তাহা হইলে আমরা বাঁপময় ভারতের অধিবাসীদের সঙ্গে যে সগোত্র বনিয়া যাইব তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এখন দেখা যাউক, জাভা-বলি দ্বীপের সভ্যতায় বাঙালীর দানের পরিমাণ কির্পা।

কয়েক বৎসর পূর্বের সরকারী প্রাক্ত অবিভাগের ভারপ্রাপ্ত কর্মচারী প্রীযুক্ত কে, এন্, দীক্ষিত মহাশম্ম লিথিয়াছিলেন (১), পাগাড়পুরে ত্রিতল বা চতুক্তল 'সর্বতোভদ্র' মন্দিরের যে ধ্বংসাবশেষ পাওয়া গিয়াছে, তাহা ভারতবর্যে আর দেখিতে পাওয়া যার না। কালক্রমে হয়তো ঐ ছন্দে মন্দির নির্মাণ করিবার প্রথালোপ পাইয়া গিয়াছিল। ভারতে ঐ চং-এর মন্দির কিংবা স্থাপত্য-শিল্পের বিশেষ কোন চিহ্ন আর না পাওয়া গেলেও, বহত্তর-ভারতে, বিশেষতঃ বর্মা, কল্লোজ এবং জাভার প্রাচীন মন্দিরাদিতে উহার যথেষ্ট প্রভাব বর্ত্তমান রহিয়া গিয়াছে। বস্ততঃ পাহাড়পুর মন্দির যে প্রথায় নির্মিত হইয়াছে, ঠিক ভাহার অম্বর্জন উদাহরণ মিলে মধ্যজাভার অন্তর্গক্ত প্রাম্থানান সমিহিত লোরো জংগ্রাঙ্গ এবং চণ্ডী সেবু নামক মন্দিরম্বয়ের স্থাপত্য-শিল্পে। জাভার এই মন্দিরপ্রতি পৃষ্টীয় নবম শতাকীতে

³¹ Ann. Rep. Archaeological Survey of India, 1927-'28, p. 39; cf. also N. J. Krom, Hindoe-Javaansche Geschiedenis, p. 125.

निर्मिष इहेग़ाहिल। अडताः, वाःलार्ट्मत मिनत्र अगिहे যে জাভার শিল্পীগণের দুটাস্তস্থল হইয়াছিল, ভাহা একপ্রকার অনুমান করিয়। লওয়া যাইতে পারে। কেন না, পালযুগে বাংলা দেশের সঙ্গে দ্বীপময় ভারতের যথেষ্ট দহরম-মহরম ছিল এবং পাহাড়পুরের শিল্প যে জাভার চেম্বে কয়েক শভাবদী আগের ভাহা দেশী-বিদেশা পণ্ডিভেরা একপ্রকার স্বীকার করিয়াই লইয়াছেন। শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত ভট্টশালী মহাশয় আধিন-সংখ্যা 'উদয়নে'ও (১) এই কথাই বলিয়াছেন। তিনি তাঁহার Iconography of Buddhist and Brahmanical Sculptures in the Museum-নামক পুত্তকে (২) অনুমান করিয়া লইয়াছেন (य. वाडानीतनत त्मान-मक इट्रेंट अट्ट हर-अत मनित-শিল্পের বিকাশ হওয়া অসম্ভব নয়। আমাদেরও ভাহাই মনে হয়। এদেশের কোন কোন পণ্ডিত কিল্প এখানেই থামেন নাই। ডাঃ রাধাকুমুদ মুখোপাধ্যায় (৩) মহাশয় লিথিয়াছেন যে, বরবৃত্তরের প্রসিদ্ধ মন্দিরে যে ভক্ষণশিল্পের পরিচয় পাওয়া যায়, ভাহাতে वाडामीरमंत्र मान घरनकथानि चाह्य। किम्न जवर গুজরাট অঞ্চল হইতে যে-সমন্ত কন্মী প্রাচীন জাভা-বলি দ্বীপের সভাতার গোড়াপত্তন করিয়াছিল, বাঙালীরা তাহাদের সঙ্গে মিলিত হইয়াই বরবুছরের শোভাবদনে আত্মনিয়োগ করিয়াছিল। বম্বতঃ, এই বিখ্যাত মন্দিরের প্রাচীরগাত্তে যে সমস্ত নৌকার চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়, ঠিক ভাহার অমুরূপ নৌকা লইয়া বাঙালীরা সিংহল, জাভা, স্থমাত্রা, জাপান এবং **हीनाम् डेशिनार्यम, वावमा, धर्म किःवा ञ्राभ**छा-শিল্পের প্রচারের জন্ম গমনাগমন করিত। যাহাদের হাতে দ্বীপময় ভারতের শাসনভার ভাগ্যক্রমে গিয়া পড়িয়াছে, ভাহাদের একজন বিখ্যাত অধ্যাপক, ডাঃ

(काम. (नारेएक विश्वविद्यानं) विनिष्ठिक (>) যে রাধাকুমুদ্বাবুর মত সমর্থনযোগ্য নহে; কেন না বরবৃত্বের শিল্পীগণকে নির্দেশ দিবার জ্বন্স যে সমস্ত লেখা প্রাচীরগাত্রে উৎকীর্ণ করা হইয়াছে, ভাহার অক্ষরগুলি 'কবি'তে লেখা। জাভার প্রাচীন ভাষাকে কবি-ভাষা বলা হয়। যদি ভারতীয় শিল্পীদের চালিত করিবার জন্মই উহা উৎকীর্ণ হইয়া থাকিত. ভাহা হইলে অফরগুলি সংস্কৃতে লিপিবদ্ধ হইতে কি বাধা ছিল ৭ প্রতায়বিহীন সংস্কৃত ভাষায় কবি-অক্ষরে উত্ত লিপি গুলি লেখা হইয়াছে বলিয়াই ক্রোম সাহেবের এত আপত্তি। তিনি মনে করেন যে, বরবুহুরের শিল্পী-গণকে জাভার হিন্দু-জাভানীজ শিল্পী-নামে আখ্যাত করিবার পক্ষে কোনই বাধা নাই। তিনি নিজেই একস্থলে স্বীকার করিয়াছেন (২) মাংসপেশী সংবিভাসের অভাব এবং অক্সান্স কোন কোন বিশেষত্ব দেখিয়া মনে হয় যে, উহাতে প্রাচীন ভারতীয় প্রভাব বর্ত্তমান আছে। ক্রোম সাহেবের এই সিদ্ধান্ত স্বীকার করিয়া लरेल. जामामिगरक इरेंगे थिसातीत এक गैरि विधान স্থাপন করিতে হইবে, যথা-(a) ভারতীয় শিল্পী-গণকে বর্বুছর মন্দির নির্মাণ করিবার জন্ম উহার স্থাপয়িতা আমন্ত্রণ করিয়াছিলেন, কিংবা (খ) জাভা-ঘীপের শিল্পীরা ভারতে শিক্ষা লাভ করিয়াছিল। নতুবা তাহারা ভারতীয় শিল্পের এই বিশেষত্বগুলি কোথা শেষোক্ত যুক্তিটীই সমর্থনযোগ্য। কেন না, নালনায় কিছুকাল পূৰ্বে ব্ৰশ্বধাতু নিশ্মিত ষে-সমন্ত বুদ্ধমূৰ্ত্তি পাওয়া গিয়াছে, ভাহার সহিত জাভার বৌদ্ধ-মূর্ত্তিগুলির আশ্চর্যা সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হইতেছে। ইহা অসম্ভব নম্ন যে, এই মূর্ত্তিগুলি জাভার শিক্ষানবিদী কারিগর, যাহারা নালনায় তক্ষণ-শিল্পে জ্ঞানলাভ করিবার জ্ঞ আদিয়াছিল, তাহাদের হাতেরই তৈয়ারী। যদি আমরা ভৎকালীন পাল-সামাজ্যের সঙ্গে শৈলেন্দ্ররাজদের

^{)।} উपयन — **व्यापिन, शृः १**३৫-१२२

RI General Introduction, Sec. 8.

^{5:} A history of Indian shipping and maritime activity from the earliest times, 1912, p. 156.

N. J. Krom, Barabudur, Vol. II, p. 186.

२। Ibid., p. 187.

(জাভা-সুমাত্রা) সম্পর্কের কথা, মধ্যজাভা ও পাহাড়পুর স্থাপত্যের কথা এবং কেলুরক-লিপির কথা একদঙ্গে **চিন্তা করি, তাহা হইলে উপরোক্ত সিদ্ধান্তটী** মানিয়া नहेट कान वाथा इस न। त्राधाकुमृनवादुत वत-वृद्धत्वत्र तोका-मण्लकिं मखवा ममर्थनरवाना विनशा किस मान इस ना। किन ना, এই ट्यांगीय नोका কেবল যে বাংলাদেশেই প্রচলিত ছিল তাহা নহে; পরস্ক এডদমুরপ নৌকা অজ্ঞ ভাচিত্রেও আছে এবং মালয় উপদ্বীপ, পূর্বজাভা, (১) কম্বোজ, (২) এমন কি চীনদেশে পর্যান্ত উহা ব্যবহৃত হইত। আমরা কিসের **(कारत इनक** कतिया विनव त्य. ७-८नोका वांश्ना দেশেরই এবং অহা কোন দেশের নহে ? ও-মৌক। আমাদের দেশের বলিবার যতট্র কারণ আছে অক্সান্স দেশেরও ভাহার চেয়ে কম নাই। কাজেই উপস্থিত প্রমাণের জোরে আমরা এতৎসম্পর্কে কোন স্তির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি না।

কয়েক বংসর পূর্বের ডাঃ ষ্টুটেরহাইম নামক একজন ডচ্পণ্ডিত একটা নৃতন থিয়োরী খাড়া করিয়া
ঐতিহাসিকগণকে আশ্চর্য্য করিয়া দিয়াছিলেন। দেবপালদেবের নালনা-লিপি (৩) এবং কেলুরক
(জাভার) লিপির (৪) যুক্ত প্রমাণের সাহায়ো তিনি
এই কথাই বলিতে চাহিয়াছিলেন য়ে, ধয়মেত্
নামক যে রাজার কথা আমরা কলসন, (৫) কেলুরক
এবং নালনা-লিপিতে পাই, তিনি বাংলাদেশের
পালসম্রাট ধর্মপাল বাতীত আর কেই নহেন।
নালনা-লিপি অমুসারে ধর্মদেত্র কন্তার নাম

ভারা। ডা: ষ্টুটেরহাইমের মত মানিয়া নিলে বলিতে হয় যে, তারা সম্রাট সঞ্জয়ের উত্তরাধিকারী পনম্বনের মহিধী এবং নালন্দা-লিপিতে আমরা যে শৈলেন্দ্র-নূপতি বালপুত্রদেবের পরিচয় পাই, তাঁহার भाजा। जालाहा थिरयात्रीही मठा ना-७ इटेर्ड भारत. কিন্তু এই সময় হইতে বাংলার মহাযান বৌদ্ধমত যে বহিভারতে, বিশেষ করিয়া জাভা-স্লমাত্রায়, প্রচার লাভ করিতেছিল ভাগতে আর সন্দেহ নাই। তিবাজী লেখক তারানাথের (১) সাক্ষ্য হইতে জানিতে পারা যায় যে. প্রবীণ মহাধান পণ্ডিত ধ্যপাল স্থমাত্রা গিয়াছিলেন। জীবনের প্রথমভাগ দাকিণাভোর কাঞ্চীতে কাটাইবার পর তিনি নালনা বিশ্ববিদ্যালয়ে আসিয়া প্রায় ৩০ বৎসর পর্যান্ত অধ্যাপকভা করেন এবং এস্থান ইইটেই স্থবর্ণখীপে ষাইয়া জীবনের শেষভাগ অভিবাহিত করেন। স্থবর্ণ-দ্বীপের ভৌগোলিক লইয়া দেশা-বিদেশা পণ্ডিতদের সংস্থান মতভেদ থাকিলেও মনে হয় যে, আলোচ্য স্থলটা স্তমাত্র। বাতীত আর কোন জায়গা নহে। ধর্মপাল বিখ্যাত মহাযান পণ্ডিত দিঙ্নাগের শিখা ছিলেন এবং জাভার সঙ্গ কৃষ্ণ কমহাযানিকন (২) (আহুমানিক ১০০০ খুটান্দ) নামক গ্রন্থে আচার্য্য দিউনাগের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি যোগাচার্য্য দার্শনিক মত প্রতিষ্ঠাতা বিখ্যাত অসঙ্গের ছাত্র। এই সমস্ত বিক্ষিপ্ত উপাদান হইতে বুঝা যায় যে, এককালে নালনা জান-বিজ্ঞান ও শিল্পে কভদুর উন্নত হইয়াছিল। দ্বীপময় ভারতের প্রাচীন ধর্মের উৎস যে নালনা ছিল ভাগতে আর সন্দেহ নাই।

ডাঃ ক্রোম (৩) লিথিয়াছেন যে, জীবিজয় সামাজ্যের গৌরবময় যুগে যে সহস্রাধিক বৌদ্ধপণ্ডিড সেখানে বাস করিতেন, তাঁহাদের শিক্ষাদীকা এবং পূজা-

³¹ Ibid., p. 236.

Pi Vide Le Bayon D'Angkor Thom, publiés par les soins de la commission archeologique de l'Indochine, par la mission Henri Dufour, Paris, 1910, plate 22, nos. 24, 25, plate 23, nos. 26-28, plate 24, nos. 29, 30, plates 91-93.

e | Epigraphia Indica, vol. XVII, p. 310.

^{8 |} Tijdschrift voor Indische Taal, land en Volkenkunde, 1928, dl. LXVIII, p. I ff.

e i Ibid., 1886, dl. 31, pp. 240-260; also Journ. Bombay-Br. R. A. S., Vol. 17 (1887-89) 11, p. 1-10.

^{3;} Geschichte der Buddhismus in Indien Schiefner's translation, p. 161.

२। Sang Hyang Kamahayanikan, ed. J. Kats, 1910, p. 10.

o | Hindoe-Javaansche Geschiedenis, p. 117.

পার্কণ ভারতীয় মহাযান সম্প্রদায়ের চেয়ে ভিন্ন ছিল না।
দক্ষিণ ভারতীয় খীপপুঞ্জ তাঁহারা ৪টী সম্প্রদায়ে বিভক্ত
ছিলেন এবং তাঁহাদের দার্শনিক মত মূলস্কান্তিবাদনিকায়, সন্মিতিনিকায়, মহাসন্থিকনিকায় এবং স্থবিরনিকায়কে অবলম্বন করিয়াই বিকশিত হইয়া
উঠিয়াছিল। বস্ততঃ, ৬৮৪ খৃষ্টান্দে উৎকীর্ণ একটি
মালাই লিপি হইতে একজন ফরাসী পণ্ডিত প্রমাণিত
করিয়াছেন যে, তৎকালে সুমাত্রায় বক্স্যান মত প্রচলিত
ছিল। প্রায় একশত বৎসর পরের কেলুরক-লিপি
(৭৮২ খৃষ্টান্দ) হইতে এই কথা আরে। বিশেষভাবে
প্রমাণিত হয়। উহার একফ্লে লিখিত আছে —

"মধু শ্রীরয়ং অপ্রমেয়স্থগতপ্রথাত · কীর্তিমহা · · · রাজগুরুণা লোকার্থ সংস্থাপিতঃ "

এই দিপিরই অন্তত্র লেখা আছে —

" কুমার ঘোষঃ স্থাপিতবান্ মঞ্ছোমং ইমম্ । ।"
কাজেই, মনে হয় যে, কুমার ঘোষই রাজগুরু এবং
তিনি "গৌড়িবীপগুরু" অর্থাৎ বঙ্গদেশাগত। অন্থমিত
হয় যে, মহাযান মত স্থমাতা হইয়া জাভাতে প্রবেশ
লাভ করিয়াছিল। এখানে পূর্কে হয়তো শৈব ধয়েরই
বিস্তৃতি ঘটয়াছিল; কিন্তু বৌদ্ধমতবাদ প্রচার হওয়ার
জন্তও বটে এবং বাংলাদেশের শিববৃদ্ধ মতের আমদানী
হওয়ার জন্তও বটে—উভয়ে মিলিয়া জাভাতে এই সময়ে
একটা ধর্ম-সমন্বয়ের ভাব স্পৃষ্টি করিয়াছিল। কয়েকটি
দৃষ্টান্ত উপস্থাপিত করিলেই আমাদের মন্তব্য স্থাপিত
হইয়া আসিবে।

ডাঃ ফ্রেডারিক ১৮৪৯-৫০ খুঠান্দে Voorloopig verslag van het eiland Bali নামে একটা মূল্যবান প্রবন্ধ Verhandelingen van het Bataviaasch Genootschap-এর ২২শ এবং ২৩শ খণ্ডে ছাপাইরাছিলেন। শৈব এবং বৌদ্ধধর্শ্বের সম্পর্ক সম্বন্ধে অনেক মূল্যবান তথ্য উহা হইতে আহরণ করা যায়। যদিও আধুনিক গবেষণার ফলে তাহার অনেক সিদ্ধান্ত ওলোট-পালট হইয়া গিয়াছে, তবুও ভিনি নিজ চোবে দে-সমস্ত বিবরণ দেখিয়া লিখিয়া গিয়াছেন,

তাহার মূল্য সামাগু নহে। জাভা ও বলিছীপে পুরোহিতগণকে পণ্ডিত বা (বর্ষর ভাষায়) পদও বলিয়া থাকে। ভাহারা বলিয়া থাকে যে, বুদ্ধ শিবের কনিষ্ঠ প্রাতা। বাংলা দেশে বৃদ্ধদেব ষেমন শৈব-ঠাকুর সাজিয়া বসিয়াছিলেন, জাভাতেও একাদশ শতাকীর প্রারম্ভ হইতে ঠিক অফুরূপ ব্যাপার ঘটিয়াছিল। বলিদ্বীপে পঞ্চাবলিক্রম-নামে ষে-উৎসব হয়, ভাহাতে ৪জন শৈব ও একজন বৌদ্ধ পদও একসঙ্গে মিলিত হইয়া পূজা নির্কাহ করিয়া থাকেন। ঐ সমন্ত ঘীপের কোন প্লাজা কিংবা রাজবংশীয় কাহারো মৃত্যু হইলে শৈব এবং বৌদ্ধ পুরোহিতের কাছ হইতে পবিত্র জল বা ভোয় ভীর্থ লইয়া অন্তিমক্রিয়া নিষ্পন্ন করা হয় (১)। রাজাদের অভিষেকের সময়েও এই প্রথা অমুস্ত হইয়া থাকে। এই শিব-বৃদ্ধবাদ **দ্ধাভা এবং বাংলা-**দেশকে কেমনভাবে ঘনিষ্টস্তত্তে আবদ্ধ করিয়াছে. ভাহাই এখন বলিভেছি।

কাভাতে যথন এই ধর্মাতের স্বস্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়, তথন সমাট দৈরলঙ্গ দোর্দণ্ড প্রভাপে পূর্ববাদা শাসন করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। তথন একাদশ শতাব্দীর প্রারম্ভ। এই সমাটের একটা অমুশাসন-লিপিতে (২) পাই, "লৈব সোগত ঋষি"। অপর একটা লিপিতে (৩) লেখা আছে, "সোগত মহেশ্বর মহাব্রাহ্মণ"। আভার স্বতসোম নামক কাব্যের (পূঁথি) ১২০ পাতায় লেখা আছে, "ভগবান বুদ্ধ দেব-সমাট শিব হইতে ভিন্ন নহেন · জীন এবং শিবের প্রকৃতি বিভিন্ন হইলেও তাঁহারা এক।" ১৩৬৫ খৃষ্টান্দে রচিত নাগরক্ষতাগম নামক পুস্তকের লেখক, কবি প্রশক্ষণ্ড ঠিক এই কথারই প্রতিধ্বনি করিয়াছেন। আরো অনেক কাব্য হইতে অমুক্রপ উক্তি উদ্ধত করা

> Essays relating to Indo-China, second series, Vol. II, p. 98.

Randes-Krom, Oudjavaansche Oorkonden, no. 60.

e | Ibid., no. 62.

ষাইতে পারে; কিন্তু আলোচ্যস্থলে আর বেশী উদাহরণ টানিয়া আনিবার প্রয়োজন নাই।

প্রশ্ন উঠিতে পারে, এই মতবাদ কোথা হইতে স্প্র হইল, আর কেনই বা ইহা দীপময় ভারতের সমাজকে এত ওতপ্রোতভাবে অভাইয়া ধরিল ? বিভিন্ন কেন্দ্র হইতে ধর্মপ্রোত জাভাতে প্রবাহিত হইয়া একটা ধর্মসমন্ত্র ক্ষ্টি করিতে পারে বটে: কিন্ত বাংলাদেশে যথন ঠিক এই সময়েই এই ধর্মাতের চিহ্নগুলি সাহিত্যে ও আর্টে প্রতিফলিত দেখা যায়, তথন সন্দেহ স্বভাব ড:ই মনে বন্ধসূল হইতে থাকে যে, এই বিশিষ্ট মতবাদ বাংল। দেশ হইতে পালরাজ্জের সময়ে বহিভারতে তথা খীপ্ময় ভারতে গিয়াছিল। মহাযান ধর্ম বিকাশলাভ করিবার ममरत्र नाजार्ड्युत्नत मःश्रष्टे श्रम्तुतात्म देशत कीन আভাষ পাওয়া যায় বটে; কিন্তু ইহা স্থম্পষ্টরূপে প্রতিভাত হয় নাই। Cult-হিসাবে তো নহেই। ভাম দেশেও যে শিববদ্ধবাদ এক সময়ে বিশুভিলাভ করিয়াছিল ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। আজও সেথানে অভিষেকের সময়ে যে উৎসব সম্পন্ন হইয়। থাকে, ভাহাতে বৌদ্ধ ও শৈব সম্প্রদায়ের যুক্ত প্রভাবই বর্তমান রহিয়াছে। ৮ম-৯ম শতাকীতে বাংলাদেশ ছাড়া ভারতবর্ষের আর কোথাও এই মতবাদ পরিপুষ্টি लांछ करत नारे विनशारे आमता विनरि हारि त्य, वाःलार्मि इटेर्ड देश काखार आमनानी इटेग्राहिल। শ্রীযুক্ত বিনয়কুমার সরকার লিথিয়াছেন, (১), "বোধিবৃক্ষ নিমে উপবিষ্ট বৃদ্ধকে ঠিক বিষয়ক্ষ তলে আসীন শিবের মত দেখাইত। এবং তাঁহারা এইরপেই লোকের পূজা পাইতেছিলেন।" ডাঃ দীনেশচন্দ্র সেন লিথিয়াছেন (২), "বৃদ্ধসূর্ত্তির কাছে শিবের উপাসনা করা হইত।" বস্তুতঃ, রামপালদেবের রামাবতী এবং জগদল মহাবিহারে অনেক লোকেশ্বর-মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত ছিল; তাহাদিগকে পন্নগ-ভূষণে এমন করিয়া সাজাইয়া ভোলা হইয়াছিল বে, লোকে ভাহাদিগকে শিব অথবা বৃদ্ধ বলিয়া পূজা করিতে বিধাবোধ করিত না। ময়ুরভঞ্জের (১) স্থানে স্থানেও এইপ্রকার মৃত্তি আবিদ্ধুত হইরাছে। কাজেই শিব-বৃদ্ধ বাদ একসময়ে যে ব্যাপকভাবে দক্ষিণ-পূর্ব্ধ এসিয়ার ছড়াইয়া পড়িয়াছিল, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই!

এই সম্পর্কে 'বাংলা' একার-ওকারের উপর ছুই একটা সাধারণ মন্তব্য করিয়াই আমরা বর্তমান প্রবন্ধের উপসংহার করিব। আজকাল আমরা যে একার-ওকার ব্যবহার করিয়া থাকি, ভাহার curve বা বক্র-রেখাটী ব্যঞ্জনবর্ণের বাম দিকে ব্যবহার করাই পালযুগ হইতে রেওয়াজ হইয়া গিয়াছে। নাগরীতে অক্ষরের উপরে ডান দিকে এই চিহ্ন দিতে হয়। কাজেই বাংলা ও নাগরীর একার-ওকারের তফাৎ অভিশয় সুস্পষ্ট। এই ধরণের একার-ওকার জাভা, কম্বোজ এবং চম্পার শিলালিপি ও ভাষ্ণাসনে প্রচুরভাবে ব্যবহৃত হইয়াছে বলিয়া কোন কোন লেখক (২) মনে করেন যে, উপরোক্ত চিছাগুলি वाश्मारम्भ इटेरज शिम्राष्ट्र धवर छेश वाश्मारमृद्रभव প্রভাবের একটা বিশিষ্ট লক্ষণ বটে। কিন্তু ইহা লক্ষ্য করিবার বিষয় যে, প্রাক্-পালযুগের একটা ভাস্ত বা শিলালিপিতেও এই ধরণের একার-ওকার ব্যবহৃত হয় নাই। ব**ন্ধত:, পাললিপিতে এই সমন্ত চিহ্ন ব্যবহার** হইবার বছ পূর্বে হইডেই উহা দাক্ষিণাত্য, (৩). জাভা, চম্পা এবং **করোজে**র অমুশাসন প্রভতিতে

The Folk-Element in Hindu Culture, p. 165.

History of Bengali Language and Literature

^{2 |} History of Bengali Language and Literature, 1911, pp. 26-27; cf. also Brandes, Tjandi Djago, p. 98.

N. N. Vasu, Archaeological Survey of Mayurbhanja, vol. I, pp. lXXXII ff., plate 42; also N. N. Vasu, The Modern Buddhism and its followers in Orissa, 1911, p. 12.

RI Cf. Bijanraj Chatterji, Indian Cultural influence in Cambodia, pp. 112-113.

o t Cf. Epigraphia Indica, Vol. XVIII, Kopparam plate of Pulakesin II, pl. I (631 A. D.); Ibid., Vol. X, Inscriptions on the Dharmaraja Ratha at Mavalivaram, nos. 5, 9, 13 (1st half of the 7th century A. D.)

প্রচলিত ছিল। সামার মনে হয় যে, এই ধরণের একার-ওকার এবং মাত্রার উপরে শৃন্ত চিহ্ন-বিশিষ্ট থ্রস্ব-ইকার, যাহা দক্ষিণ ভারতীয় লিপির বৈশিষ্ট্য এবং যাহ। নাগরীর সহিত পার্থকা স্থচনা করিয়া থাকে, তাহ। मार्क्षिणाडा रहेरांडेरे विश्विति लाख कतियारह । यडमृत পরীক। করা গিয়াছে, ভাহাতে দেখিতে পাই যে, জাভার দিনজ লিপি (১) (৭৬০ খৃঃ অঃ), কমোজের দিঙার ভববমনের লিপি (২) (৬৩৯ খ্রঃ অঃ) এবং চম্পারাজ প্রকাশধর্মের (আমুমানিক ৬৫৫-৬৯০ থঃ অঃ) ডুঙ্গ-মঙ্গ লিপিই তথা-কথিত বাংলা একার-ওকারের প্রথম দৃষ্টান্তস্থল (৩)। আরো প্রাচীনতর লিপির ফটো পরীক্ষা করিতে পারিলে, উপরোলিখিত তারিখ-গুলি হয়তো আরো পিছাইয়া লওয়া যাইতে পারিবে। ভাগতে ডাঃ চাট।জ্জীর মন্তব্য আরে। না-বাতিল হইয়া যাইবে। আমরা মনে করি যে, এই সমস্ত চিক্ দক্ষিণ ভারতীয় সভাতার প্রভাবের প্রকৃষ্ট পরিচয়। हेश 9 এই मঙ्ग উल्लब्स्यागा स्य, ১৩১७ नरकत्र এकी

লিপিতে (১) এই ধরণের 'একার' আশ্চর্যারূপে পরিবর্তিত হইয়া অশোকের যুগের বর্গীয় 'অ'কে গোল ছাঁচে ফেলিয়া লইলে যেমন হয়, ঠিক ডেমনটি হইয়া গিয়াছে। ইহা হইতে মনে করা ষাইতে পারে (২) য়ে, চতুর্দশ শতাব্দীর শেষাংশে ভারতীয় প্রভাব দ্বীপময় ভারতে ক্রমে-ক্রমে হ্রাস পাইয়া আসিতেছিল। আটের তরফ হইতেও অমুরূপ সাক্ষ্য পাওয়া যায়। সমসাময়িক পনতরনের শিল্পের মধ্যে স্বদেশা ভাবের প্রাধান্ত দেখি, ষাহা প্রাম্বানানবরবৃত্তরের য়ুগে ছিল না বলিলেই হয়। নাগরক্তাগম নামক ঐতিহাসিক কাবোর ৮৩-তম সর্গে "কর্ণাটকাদি গোড়" অর্থাৎ গৌড্বাসীদের উল্লেখ থাকিলেও, ভাহাদের প্রভাব যে ঐ সময়ে খুব ফলপ্রস্থ হইয়াছিল, ভাহা মনে হয় না। কেন না, জাভা ও ভারতের ইতিহাস তথন মুগপ্ৎ ভমসাছের হইয়া আসিতেছে।

সময় এবং স্থযোগ পাইলে, ভবিষ্যতে দ্বীপময় ভারতের হিন্দুবৌদ্ধ সভাতার কাহিনী আরো কিছু বলিব।



^{5 |} Cf. Brandes-Krom, Oudjavaansche Oorkonden, plate 1, 5th line.

Prient, t. IV, p. 691.

o i Ibid., t. XI, p. 262.

⁵⁴ Cohen Stuart, Kawi Oorkonden, pl. 1, Ins. 1V.

২: এই সময়ের অনেকগুলি লিপি পরীক্ষা করিতে **পারিলে,** অসুমানকে সিদ্ধান্ত বলিয়া এখন করা যাইত।

চির-মুকুল

শ্রীদক্ষিণারঞ্জন কর চৌধুরী, এম্-এ

হাসিশ্ব। প্রভাতের বহি' আনি' নব নিমন্ত্রণ,
তরুণ অরুণ যবে এ কৈ দের প্রথম চুম্বন
মুদিত মুকুলে,
ধীরে ধীরে, অতি ধীরে স্থা-আঁথি তু'লে
মক্সরিকা মৃত্ হেসে চায়,
লাজ-অরুণিমা তার সর্ব্ব অঙ্গে তরঙ্গিয়া যায়।
ব্যাকুল স্থবাসে
যেন কোন্ বন্দীপ্রাণ চঞ্চল আবেগে ছুটে' আসে,—
ল'য়ে গত্ত-দিবসের শত্ত-ছিন্ন, বিশ্বত বারতা,
ফুটিবার মন্ত-আকুলতা,
রুদ্ধ অঞ্জ-ব্যথা।
উত্তল প্রনে

উত্তল প্রনে মদির-স্থ্রভি-ঢালা অধীর চুম্বনে ভ'রে ওঠে দশদিশি পুলকে উছসি'।

সিন্ধ্-নীল অম্বরের সীমাহারা পশ্চিমবেলায়, রবি ডু'বে যায়, অনাগত-আলোকের বাণীহীন অস্ট ছায়ায়। জগতের শ্রান্তি, ক্লান্তি, কোলাহল —কিছু রহে না যে— কোথা হ'তে নেমে-আসা কি মায়ার মাঝে

মিলায় চকিতে!
উন্মনা এ নিথিলের চিতে —
নাহি জানি কোন্ স্থ-খন-বেদনায়,
এক ছলে মাঠে-বাটে আকাশে-বাভাসে,
প্রকাশের বিফল-প্রয়াসে,—
কী যেন করুণ গান কণ্ঠহারা খুরিয়া বেড়ায়!

সেথা গোধ্লির স্লিগ্ধ-নীলাঞ্চল ছাঁরে, পরাণ-উদাস-করা ভক্তালস বারে,— দূরে দূরে ভ্রমি' দেশে দেশে বর্ণহারা মেঘদল আসে ভেসে' ভেসে'

জুড়াইতে অবসন্ন তৃষিত-পরাণ

সেই রূপতীর্থে করি' লান।

অন্তর্থ্য বিদায়ের সে বিষাদ-ক্ষণে,

কিরণের কোমল মৃণাল-পরশনে,
প্রাণের পরশ্বানি যেন রেথে ষায়

কামনার রাঙাচিহ্নে — কাজল মান্নার।

কুলহার। হু'লে ওঠে একথানি স্থেম্বপ্ন সন্ধ্যার ভিমিরে,

বিদান্ন ব্যথার মৌন আরক্ত-আবীরে!

পুলক-আবেশে —

তৃপ্ত-হিয়া মেঘদল চলে' যায় ভেসে

আশা-ভরা প্রীতি-ভরা কোন্ দূর জ্যোছনার দেশে।

আমি থাকি আনমনে চেয়ে,

নয়নে আঁধার নামে ধরণীর কুল ছেয়ে ছেয়ে।

আজি ভাবি এরি মত কত ছলে গানে,—

এ পরাণে —

কত হাসি-অঞ, কত আলো-ছায়া মাঝে,
ভোমার মধুর বীণা বাজে।

কত নব বরষার অন্ধকার-উত্তল বর্ষণে,
শিশির-সিঞ্চিত কত শ্রান্তিহরা মৃত্ সমীরণে,
কত ফাল্কনের ফুলবাসে,
গানের স্থরের মত আসে
ভোমার ও বসস্ত-পরশ

অমৃত সরস।
ভোমার ভ্বনজোড়া সেই আলিজনে,
চির মৌন এ মৃদিত-মৃকুল-জীবনে—

কে ইতিল না সোৱা জাগের বস্ত্রন

নিশার ভূবনজোড়া সেই আলিজনে,

চির মৌন এ মৃণিত্ত-মুকুল-জীবনে—

তবু টুটিল না মোর আঁধার-বন্ধন;

বৃঝি, হায়, রবে আজীবন

অনস্ত জগৎ হতে আপনারে বঞ্চিত ক্রিয়া,

মান, মুক, রূপহীন হিয়া।

মুকুল সে,—চিরকাল রহিল মুকুল;
ফুটিবে না ফুল!

ভোমার উদার ওই গরীয়ান্ আকাশের পানে,
নমিত পরাণে,
বিদ্লনে বিরলে আঁথি তু'লে
কথনো কি চাহি নাই ক্ষণিকের ভূলে?
দীন প্রাণ, দীন হ'রে র'লো,

বিরাট নীলিমা তব — শৃশু তবু পূর্ণ নাহি হ'লো !
পরশের ব্যাকুলতা—
কূটিবার ব্যথা,
ফান্যে জাগায়ে রাখে সারাক্ষণ চির-মর্মারতা।
কবে সব বন্ধ টুটি জীর্ণ প্রাণ আসিবে বাহিরে
তব রাত্রি দিবসের আলোকের নিঝারের তীরে ?
হে স্থানর, আর কবে হায়,
তব রিগ্ধ প্রাণম্পর্শে পূর্ণ করি' লইবে আমায় ?

শিক্ষা-বিস্তারে গ্রন্থাগার

জ্রীনৃপেক্রনাথ রায়চৌধুরী, এন্-এ, ছি-লিট্

পাড়ায় পাড়ায় লাইরেরী স্থাপন করা আজকাল অনেকটা ফ্যাশানের মত হইয়া দ।ড়াইয়াছে। যে-গ্রামে বা যে-পাড়ায় হ'চার জন উৎসাহী লোক আছেন, দেখানে সখের থিয়েটার, বার-ইয়ারি বা ব্রীজ ক্লাবের মত লাইত্রেরীও একটা থাকা চাই। জন-শিক্ষার বিস্তারকল্পে লাইত্রেরীর সংখ্যা যত বাড়ে, দেশের পক্ষে ভঙ্ট মঙ্গল। কিন্তু অধিকাংশ গ্রন্থাগার-প্রতিষ্ঠার মূলে এ উদ্দেশ্রটী আদৌ থাকে না; হালা নাটক-নভেল প্রভৃতি পাঠে যাহাতে অলগ অবসরটুকু আরামে কাটানো যায়, প্রায়শঃ সেই উদেশ্যেই বেশীর ভাগ পল্লী-গ্রন্থাগারের প্রতিষ্ঠা হয়। আমেরিকা ও রুরোপের অমুসরণে সম্প্রতি আমাদের দেশেও গ্রন্থাগার-আন্দোলন ञ्चक इहेग्राष्ट्र वर्षे, किन्नु आभारतत्र रित्नत्र अधिकाःन শিক্ষিত্তাজ্ঞি এখনও গ্রন্থাগারকে জন-শিক্ষার বাহন বলিয়া ভাবিতে শিথেন নাই। মৃষ্টিমেয় শিক্ষিত লোকের মধ্যে প্তকের আদান-প্রদান কার্য্য স্মৃত্তাবে সম্পন্ন ছইলেই গ্রন্থাগারের কর্তৃপক্ষ মনে করেন যে, তাঁহারা দায়মূক্ত হইলেন। বাঁহারা একটু বেলী উৎসাহী, তাঁহার। বড় জোর একটা বার্ষিক সভার অমুষ্ঠান করিয়।

ভাগতে কোন বড় লোককে ধরিয়া আনিয়া সভাপতির পদে বসাইয়া দেন; এবং আমুষদ্ধিকভাবে নৃত্য-গাঁত বা গাঁদি-তামাসা ও কিঞ্চিৎ 'মিষ্টি মুথের' ব্যবস্থা করিয়া সংবাদপত্রের স্তত্তে নিজেদের 'জয়-জয়কার' জাহির করেন। সম্বৎসরের মধ্যে তাঁহাদের কার্য্যের দারা জন-শিক্ষার কভটুকু প্রসার হইয়াছে, সে হিসাব তাঁহাদের নিকট কেহ চাহে না এবং উহা প্রদান করাও ভাগরা আবশুক বিবেচন। করেন না। এই শ্রেণীর গুলাগারগুলিকে মুষ্টিমেয় মন্তিকবিলাসীর বাসনক্রেল ছাড়া অন্ত কিছু আখ্যা দেওয়া যায় না, এবং উহাদের দারা দেশের প্রকৃত কল্যাণও বিশেষ কিছু সাধিত হয় না।

পূর্বে আমাদের দেশে জন-শিক্ষা বিস্তারের বছবিধ ব্যবস্থা ছিল। শিক্ষার সহিত অক্ষরজ্ঞান বা 'কেতাবতী' বিভার খুব ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ থাকিলেও, গ্রন্থপাঠ-লব্দ জ্ঞান ভিন্ন মান্ত্য যে আদৌ শিক্ষিত হইতে পারে না, এ ধারণা নিভাস্তই ভূল। নিরক্ষর জনশ্রেণীর মধ্যেও উচ্চভাব বা চিস্তার বিকাশ আমাদের দেশে কোন দিনই অপ্রতুল ছিল না। বাংলার আউল,

वाउँन, क्किन, ननर्यन প্রভৃতি শ্রেণীর মধ্যে বহু জানী, ভাবুক ও চিম্বাশীল ব্যক্তির আবির্ভাব দেখিতে পাওয়া আজিও বাংলার নিরক্ষর সম্প্রদায়ের মধ্যে আধুনিক কৃচিসন্মত ভব্যতাবোধ যথেষ্ট না থাকিলেও. अप्रठा डाहानिगरक किছू उहे विलाउ भावा यात्र ना। বাংলায় নিরক্ষরতার পরিমাণ শতকরা ষ্ডুট হুটক না কেন, কাণ্ডজানবর্জিত গুর্থা বা হিংলপ্রকৃতি আফ্রিদির মত লোক, বাংলার অশিক্ষিত-সম্প্রদায়ের হাজারকরা একজনও আছে কি না সন্দেহ। সাম্প্রদায়িক কলহের বিধে বাংলার আকাশ-বাতাস বিষাক্ত হইয়া উঠিয়াছে. — তাই বাংলায় অমামুষিক অত্যাচার ও বর্করোচিত উৎপীড়নের নিত্যাভিনয় দেখিতে পাইতেছি ,— শিক্ষার অভাবে পরস্পরের মধ্যে হানাহানি চলিতেছে। — কিন্তু পঁচিশ বছর পূর্নেও বাংলায় এই পাপের কথা কেহু মনেও ধারণা করিছে পারে নাই। পরস্পরের মাধায় লাঠি মারিতে, এক-জনের ঘরে আগুন দিতে, অসহায়। নারীর উপর অত্যাচার করিতে, তথন বাঙালী হিন্দু-মুস্লমানের অন্তব কাঁপিয়া উঠিত। ষে-ধর্মভাব, যে-মন্ত্রয়াত্ম ভথনকার দিনে শিক্ষিত ও অশিক্ষিত নির্বিশেষে বাঙালীকে মামুষ করিয়া তুলিয়াছিল,—মানুষের চিত্তের স্থকুমার বৃত্তিগুলিকে পরিপুষ্ট করিয়াছিল, তাহার বাহন ছিল দে-যুগের বাংলার যাত্রা, तामात्रन, नाहानी, काति, कीर्तन, नाकीत नीठ, आडेन, वाउँल, क्किन्न, मन्नर्वम ७ मिक्रमाधकरमन शीजावली। কাল-প্রবাহে জীবন-সংগ্রামের প্রবল আবর্ত্তে পড়িয়া বাঙালীর লোক-শিক্ষা বিস্তারের এই সহজ ও সচ্ছল উপায়গুলি একে একে লোপ পাইতে বদিয়াছে,— স্থতরাং লোক-সমাজে অশিক। ও কুশিকার প্রাত্তীব ঘটিয়াছে।

সভ্যতার বিশেষ কোন নির্দিষ্ট সংজ্ঞা নাই। দেশ ও কাল ভেদে সভাতার রূপ পরিবর্ত্তিত হয়। এক দেশের শিষ্টাচার হয়ত অপর দেশে অভব্য বলিয়া পরিগণিত। শত বংসর পূর্বে বাংলার শিষ্টসমানে যে রীতি-নীতি

প্রচলিত ছিল, আন্ধিকার শিক্ষিত বাঙালীর নিকট হইরা দাঁডাইরাছে। অড-বিজ্ঞানের আচল উন্নতির সঙ্গে সজে সভাতার ও ঘন ঘন রূপ পরিবর্ত্তন ঘটতেছে। বিভিন্ন ভৌগলিক সীমার মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন সভাতা ও কৃষ্টির উত্তব হয়। পাশ্চাভাদেশ ত' দূরের কণা, এই ভারতেরই অস্তান্ত প্রদেশের তুলনায় আমাদের বাংলা দেশের কৃষ্টি স্বতম ও বিশিষ্ট। বাঙালীর শিক্ষা-দীক্ষার বিচার করিতে হইবে ভাহার বৈশিষ্টোর স্বারা। বাংলার নিরক্ষর সম্প্রাদায় বাংলার ক্লষ্টি ও সভ্যতার বহিভূতি নহে; স্কুভরাং অশিক্ষিত ভাহাদিগকে वला याग्र ना । शृद्धि वित्राहि, वाश्मात्र लाक-निका বিস্তারের সহায় ছিল, বাংলার লোক-সাহিত্য,-যাত্রা. কথকতা প্রস্তৃতি। এই শ্রেণীর সাহিত্য লিপিবদ্ধ বা লিখিত পুত্তকরূপে প্রত্যেকের সন্মধে উপস্থিত না হইলেও, শ্রুতির ভায় মুখে মুখে দেশের সর্বতা চলাচল করিত। স্থাপর বিষয়, বাংলার জাতীয় জাগুভির দিনে আজ আবার শিক্ষিত বাঙালীর সশ্রদ্ধ দৃষ্টি এই সকল জাতীয় সম্পদের উপর পতিত হইয়াছে। শহরের त्रश्रमत्मा । जारे 'त्रायर्वंत्म' नृत्जात अञ्चामम तम्बिटा है, বেডিওর সাহায্যে শিক্ষিত বাঙালীর গৃহে গৃহে আবার পাঁচালা ও কথকভার প্রচার ঘটিতেছে, জাজ্-ব্যাপ্ত **১ইতে ঢোলদানাই-এর উপর আবার বাঙালীর মমতা-**বোধ জাগিতেছে।

জড়-বিজ্ঞানের উন্নতির ফলে ভৌগলিক সীমার লোইদার উন্মৃক্ত ইইরাছে। এক দেশের রুষ্টি ও ভাব-ধারা প্রবল বেগে অপর দেশের মধ্যে গিয়া প্রবেশ করিতেছে। স্থতরাং সভাতার মধ্যে সাক্ষ্যা দেখা দিতেছে। ইহাতে আতক্ষিত হইবার কিছুই নাই; যুগ যুগ ধরিয়া এই ভাবেই সভাতার রূপ পরিবর্ত্তন ঘটিরা আসিতেছে। বাহিরের দানে ভিতরের ঐশ্বর্যা চিরদিনই বাড়িয়া উঠে। আদিম, আর্যা, লাবিড়, শক, হুন, আফগান, তাতার সকলেই ভারতের ক্লষ্টি-ভাগ্ডারে নুতন নুতন সম্পদ দান করিয়াছে। পাশ্চাত্যের অভ্যাদরের সঙ্গে সংক্ষে ভারতে গে নব-সভাতার উদ্য হইয়াছে, ভারত ধীরে ধীরে উহাকেও আপন করিয়া লইভেছে। এই নব-সভাতা ও শিক্ষা প্রধানতঃ 'অক্ষর-জ্ঞান'-এর (Literacy) উপর প্রতিষ্ঠিত। স্থতরাং এই শিক্ষায় শিক্ষিত হইতে হইলে 'কেতাবতী' বিভার প্রয়োজন। তাই দেশের সর্ব্বত নিরক্ষরতার বিক্ষে এক বিপুল অভিযানের সাড়া পড়িয়া গিয়াছে।

বহুদিন প্র্যান্ত লোকের ধারণা ছিল যে. বিশ্ববিস্থালয়ই শিক্ষাবিস্থারের একমাত্র কেন্দ্র। এখনও অধিকাংশ লোকে বিশ্ববিভালয়ের ডিগ্রীর তারতমা অমুদারে শিক্ষার লঘুগুরু ভেদ করে। বিশ্ববিদ্যালয়ের স্থিত থাহাদের আদৌ ব। অস্তরঙ্গ সম্পর্ক নাই, এরপ কয়েকজন মনীধীর গভীর জ্ঞানামুণীলন ও বিভাবতার থাতি জগদ্বাণী প্রতিষ্ঠা লাভ করায় লোকের এই ভ্রান্তধারণা অনেকটা দুরীভূত হইয়াছে। লোকে এখন বৃমিতে পারিয়াছে যে, বিশ্ববিচ্ছালয়ের গণ্ডীর বাহিরে আরও একটি বিরাট শিক্ষা-কেন্দ্র আছে,---এই শিক্ষা-কেন্দ্রের নাম গ্রন্থার। গারকে 'বুহত্তর বিশ্ববিভালয়' আখ্যা দেওয়াও অসমীচীন নহে।

বিশ্ববিত্যালয়ে শিকালাভ করিতে হইলে আইন-কামুন মানিয়া চলিতে হয়, যে সময় ও অর্থ-বায়ের প্রয়োজন হয়,—উহা সকলের পক্ষে সন্তব নহে। ভাহা ছাড়া বিশ্ববিত্যালয়ের শিক্ষা সকলের উপযোগীও নহে। প্রত্যেক শিক্ষার্থীর মনোবুত্তির ष्यश्याशी निका-अनारनत वावश विश्वविद्यालस नाहे,---এবং তথায় উহার প্রবর্তন করা সম্ভবও নহে। উচ্চ-শিক্ষার প্রসারে বিশ্ববিভালয় যথেষ্ট সফলকাম হইলেও জনশিক্ষা-বিস্তারের পক্ষে উহার কার্য্যকারিতা অনেকটা गःकीर्ग। विश्वविद्यालय ও उपधीन यूल-करल्कमम्(इ দিন দিন বেতনের হার যে-ভাবে বৃদ্ধি পাইতেছে, ভাহাতে মধ্যবিত ও দরিদ্রগৃহের সম্ভানদের পক্ষে বিষ্যাৰ্জন করা বিশাসিভায় পরিণত হইয়াছে। টেক্সট্ वुक वा পাঠाপুস্তক প্রায় প্রতি বৎসরই বদলাইতেছে। বৰ্ষশেষে নৃত্তন নৃত্তন পুস্তকের ফর্দ্ধ দেখিয়া অভিভাবক-

গণের মাথা ঘুরিয়া মাইতেছে। 'অক্ত পরে কা কথা'. অক্ষের পুস্তকগুলিও প্রতি বৎসর নব নব রূপে দেখা দিতেছে। অথচ উহাদের যে কি পরিবর্ত্তন বা উন্নতি-সাধন হইতেছে তাহা ত'ভাবিয়া পাওয়া যায় না। বার-তের বৎসর পূর্বেও যে বাড়ীতে একথানা যাদব চক্রবন্তীর এরিথ্মেটক্, কে, পি, বস্থর এ্যালক্ষেত্রা, গোরীশঙ্কর দে, বা হল এও প্রভেন্-এর জিওমেটি থাকিত, সে বাড়ীর চার-পাচটী ছেলে পর পর উহা পড়িয়াই প্রবেশিক। পরীক্ষা পাশ হইয়া যাইত। অথচ এখন দেখুন, এ বৎসর গৃহস্থ একটা ছেলের জন্ত ২০১ টাকা খরচ করিয়াযে পুগুকরাশি ক্রয় করিলেন, পর বংসর বা গুই এক বংসর পরে দিতীয় ছেলেটীর জ্ঞা তাহার একথানিও কাজে লাগিল না। শিক্ষার নামে বই-এর যে বিরাট কারবার এক শ্রেণীর লোক ফার্দিয়া বসিয়াছেন, তাহা বন্ধ করিবার শক্তি কি শিক্ষা-বিভাগে কাহারও নাই গ

শিক্ষা-বিস্তারের পথে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষাগুলি আর একটী প্রধান অন্তরায়। গ্রাহিতার ফলস্বরূপ যে পরীক্ষা পাশের বিধান ও ডিগ্রীর প্রবর্ত্তন হইয়াছিল, উহা এখন বহু কুফল क्तिरङहा । এ यन 'खन देशा माय देश विश्वात বিভায়।' বিভাগীর পক্ষে এক একটী পরীক্ষা যেন এক একটা ব্যাধি বিশেষ। এই ব্যাধির হাত হইতে মৃক্তি পাইবার জন্ম পাঠ্য পুস্তকরূপ তিক্ত ঔষধ সেবনের প্রয়োজন হয়। পরীকা পাশের উদ্বেগ ও আতঙ্কে শিক্ষার্থীর দেহ ও মনের স্বাস্থাহানি ভ' ঘটেই, শিক্ষারও উবিয়া যায়। পাঠ্য-তালিকার আনন্দ বাহিরে থাকিয়া যে গ্রন্থ পাঠকের রসামুভূতিকে পরিতৃপ্ত করে, টেকাট্ বুক্-এর পর্যায়ভুক্ত হইলে উহাই আবার বিষ্ঠার্থীর মনে বিভীষিকার সঞ্চার করে। অথচ এ विशर्य विश्वविष्णानम्दक मन्त्रुर्ग दमाशी कदा यात्र ना। কারণ, ব্যক্তিগত প্রকৃতি অমুষায়ী শিক্ষার ব্যবস্থা করা — বিশ্ববিভালয়ের পক্ষে সহজ ও সম্ভব নহে। তাহ্। षामारमञ्ज (मर्गत विश्वविद्यानग्रतक मण्युर्ग ছাড়া,

আমাদের মতাত্ববারী গঠন করিবার স্থবিধাও নাই,—
উহার সর্বপ্রধান কর্ত্ত তৃত্তীর পক্ষের হত্তে কন্ত ।
তাহাদের প্রয়োজনের অতিরিক্ত বা স্বার্থের প্রতিকৃশে
কোন সংস্কার সাধন করিতে তাহারা দিবে কি না
তাহাও সন্দেহ। এরূপ অবস্থার আমাদের দেশবাসীর
শিক্ষার সার্থকতা ও সম্পূর্ণতার জন্ত আমাদিগকে অন্ত
উপার অবলম্বন করিতে হইবে, — শিক্ষার প্রসারের
জন্ত আমাদিগকে বৃহত্তর বিশ্ববিভালয় বা গ্রন্থাগারের
শরণ লইতে হইবে।

গ্রন্থাগারের সহায়তায় জন-শিক্ষা বিস্তারের প্রয়াস সর্বপ্রথম আমেরিকায় আরম্ভ হয়। তথায় উহার সফলতা দেখিয়া যুরোপও ঐ পত্থা অবলম্বন করে। যুরোপের মধ্যে আবার সোভিয়েট রাশিয়া এ বিষয়ে অগ্রণী। ভারতব্যের মধ্যে বরোদা রাজ্য গ্রন্থাগার আন্দোলনের পথ-প্রদর্শক। সম্প্রতি গ্রিটশ-ভারতে এবং অন্ত কয়েকটা দেশীয় রাজ্যে এই আন্দোলনের স্ত্রপাত হইয়াছে। গ্রন্থাগার পরিচালনে নৃতন প্রণালী অবলম্বনের আবশ্রকতা এখন শিক্ষিত ব্যক্তিগণের মধ্যে অনেকেই অন্থাবন করিতে পারিতেছেন।

অনেক লাইত্রেরীর কর্ত্তপক্ষকে এই বলিয়া গৌরব করিতে শোনা যায় যে, তাঁহাদের গ্রন্থাগারে দশ হান্ধার কি বিশ হাজার বই আছে। কিন্তু এই বিপুল গ্রন্থরাশির মধ্যে কভগুলি এবং কোন কোন শ্রেণীর পুস্তক যে সাধারণ কর্ত্তক পঠিত হয় তাহাই বিবেচা। পুস্তকের সংখ্যা ছারা গ্রন্থাগারের শ্রেষ্ঠত বিচার করা চলে না। গ্রন্থাগারের উৎকর্ষ নিরূপিত হয় পুস্তক নির্ব্বাচনের দারা এবং পাঠকদাধারণের মধ্যে জ্ঞান-চর্চার আগ্রহ কভটা বন্ধিত হইয়াছে, ভাহার ধার।। গ্রন্থমাত্রেই গ্রন্থাগারে স্থান পাইবার যোগা নহে। এ বিষয়ে আমাদের দেশের 'সাধারণ পাঠাগার' নামে পরিচিত গ্রন্থাগারগুলির বিশেষ দায়িত্ববোধ আছে विनिश्न मत्न इत्र ना। श्रीष्ठे (नथा यात्र, वाकाद्र যে-পুস্তক নুতন বাহির হুইল, গ্রন্থাগারের নবক্রীত পুস্তক-তালিকায় তাহার স্থানলাভ ঘটয়াছে। উহা ভাগ কি মন্দ, সে বিচার কদাচিৎ কেছ করেন কি না ভাহাও সন্দেহ।

আদর্শ গ্রন্থাগারে সর্বপ্রকার গ্রন্থ থাকা আবস্তক, যেন কোনও শ্রেণীর জ্ঞান-লিখ্য বিমুখ হইয়া ফিরিয়া না যান। অকারণ অর্থবায়ে এক এক শ্রেণীর বন্ধ গ্রন্থ ना ताथिया উशात मधा एय-छनि উৎकृष्टे, উशाहे माधात्र গ্রন্থাগারে রাখা সমীচীন বলিয়া মনে হয়। এ বিষয়ে যিনি গ্রন্থাধাক্ষ হইবেন, তাঁহার দায়িত্বই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক। কিন্তু চঃখের বিষয় আমাদের অধিকাংশ গ্রন্থাগারেই প্রকৃত গ্রন্থাখাক্ষ বলিয়া কেছ নাই। পাড়ার রামা খ্যামাকে ধরিয়া পুত্তক আদান-প্রদানের 'অনারারি' কাজ করাইয়া লইতে পারিলেই লাইব্রেরীর কর্ত্রপক্ষ মনে করেন যে, যথেষ্ট কাল্ল করা इटेल। योहात्रा श्रष्टात्रात्र जात्मान्तन ज्ञानी इहेब्राह्मन. দেশের সর্বাসাধারণের মধ্যে জ্ঞান-বিস্তারের পুণ্য কার্য্যে বাহারা এতা হইয়াছেন, এ বিষয়ে তাঁহাদের মনোযোগ দেওয়া উচিত বিবেচনা করি। দান্তিজ্ঞানসম্পন্ন 😣 অভিজ্ঞ এম্বাধাক ভিন্ন অন্ত কাহারও দ্বারা গ্রন্থাগারের কার্য্য স্তচার রূপে সম্পন্ন হওয়া চুম্ব ।

কলিকাতার মত বড় সহরে বা তৎসন্নিহিত পল্লীসমূহে রেডিও, সিনেমা প্রসৃতির মধ্য দিয়া জনশিক্ষাবিস্তারের অনেকটা সহায়তা হইতে পারে, কিন্তু অদূর
মফঃম্বলে ইহার অমুরূপ কার্য্য হিসাবে দীপ-চিত্র
সহযোগে বক্তৃতাদির ব্যবস্থা সাধারণ-গ্রন্থাগারেরই করা
উচিত। আমাদের মনে হয় প্রত্যেক পল্লী-গ্রন্থাগারের
সহিত এক একটা ছোট-খাট চিত্রশালা গুলিতে পারিলে
থুব ভাল হয়। ইহার জন্ত স্বতন্ত গৃহের আবশ্রক নাই,
লাইত্রেরীরই একাংশে ইহা অবস্থিত হইতে পারে। এই
চিত্রশালায় পল্লীর শিল্পজ্ঞাত দ্রবা, দেশ বিদেশের
মনীবিগণের প্রতিক্তি, বিভিন্ন প্রাক্তিক দৃশ্রের চিত্রাবলী, মৃত্তিকা বা প্রান্তার নির্মিত নানা দেশীয় জীবজন্তর
মডেল ও স্বান্থা-রক্ষা বিষয়ক প্রাচীর-পট প্রস্তৃত্তি
রাখিতে হইবে। এই সকল বন্ধর ঘারা লোকের চিত্ত
যতটা আক্রষ্ট হয় ও লোকে যত সহজে এক এক বিধরের

জ্ঞান লাভ করিতে পারে, কেবলমাত্র পুত্তক পাঠের দারা ভাষা দপ্তব হয় না । আমাদের আরও মনে হয় যে, পল্লী-গ্রন্থারে নাটক নভেল প্রভৃতি যথাসম্ভব কম রাখিয়া জীবনী, ভ্রমণ-বৃত্তান্ত, ইতিহাস ও সাময়িক পত্রাদির সংখ্যা রৃদ্ধি করা উচিত। পাঠাগারের পক্ষে স্ব-সম্পাদিত সাময়িক পত্রের প্রয়োজনীয়তা সর্বাপেক্ষা অধিক। সাময়িক পত্রের প্রয়োজনীয়তা সর্বাপেক্ষা অধিক। সাময়িক পত্রগুলি একাধারে সাহিত্য, দশন, বিজ্ঞান, জীবনী, অর্থনীতি, রাজনীতি, গল্প-উপস্থাস ও বিবিধ তথ্যের আকর। মাহুষের কাল্চার বা অফুশীলনকে (?) বাঁচাইয়া রাখিতে সাময়িক পত্রের তুল্য কার্য্যকরী অপর কিছুই নাই।

नित्रकत्र मध्येषारात्र मस्या धकत्र-कान ध्येवर्छन्तत्र স্থবিধা যদি না-ও ঘটে, তথাপি তাহাদিগকে গ্রন্থাগারের স্থান হইতে বঞ্চিত করা উচিত নহে। গ্রন্থাক বা ভৎপ্ৰতিনিধি কোন যোগা বাজি মধ্যে মধ্যে যদি কোন ভাল ভাল বিষয় ভাহাদিগকে পাঠ করিয়া গুনান এবং পঠিত বিষয়গুলি সরল ভাষায় তাহাদিগকে বুঝাইয়া দেন, তবে ভাহারা বর্ণজানহীন হইয়াও অনেক কিছ শিথিতে পারিবে। আমাদের দেশের লোক-শিকার প্রাচীন উপায়গুলিকে (অর্থাৎ যাত্রা, কথকতা, পাচালী প্রভৃতি) পুনর জীবিত করিতে হইবে বটে, কিন্তু কেবলমাত্র উহাদের ঘারা বর্তমান যুগের প্রয়োজন মিটিবে না। ষন্ত্ৰ-প্ৰধান পাশ্চাত্য সম্ভাতার সংস্পর্শে আসিয়া আমাদের সভাতা ও ক্লষ্টির যে পরিবর্তন ঘটিয়াছে, তাহার সহিত মিল রাখিয়া আমাদিগকে জন-শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে। কেবলমাত্র প্রাচীন পদ্ধতিকে অবলম্বন করিলে চলিবে না, জীবনের ব্যবহারিক ক্ষেত্রে আজ যে-সব বন্ধর নিত্য প্রয়োজন লোক-শিক্ষার ভালিকার ভাহাদেরও স্থান থাকা চাই। এক কথার বর্ত্তমান অগতের সকল আন্দোলন, সকল চিস্তাই ষেন আমাদের দেশবাদীর মনের মধ্যে স্থান পায়। পূর্ব্বেই বলিয়াছি বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা-কেন্দ্র শ্বভাবভঃই সংকীর্ণ, উহার সহিত সাক্ষাৎ-সম্বন্ধ মাত্র করেক বৎসরের জন্ত আমাদের থাকে, ভারপর শিকার জন্ত আমাদিগকে

আসিতে হয় এই 'বৃহত্তর বিশ্ববিষ্ঠালয়ে'—গ্রন্থাপারে; তা' সে কাহারও ব্যক্তিগত সম্পত্তিই হউক, বা সাধারণ প্রতিষ্ঠানই হউক। জ্ঞানের বিপুলতা ও বৈচিত্যের তুলনায় বিশ্ববিষ্ঠালয়ের উচ্চ উপাধি লাভের জ্ঞাবিষ্ঠার্থীকে আর কয়থানিই বা গ্রন্থ পাঠ করিতে হয়? আর কতটুকুই বা জ্ঞান তাহার ধারা অর্জ্জন করা যায়? বিশ্ববিষ্ঠালয়ে যে শিক্ষার স্কচনা, তাহার পরিপৃষ্টি হয় গুলাগারের বিপুল জ্ঞান-ভাণ্ডারে।

আর একটি মাত্র কথার উল্লেখ করিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করা যাইতেছে।

সক্ষমেত আমাদের দেশে অর্থাৎ বাংলায় গ্রন্থা-গারের সংখ্যা নিভান্ত কম নয়, বোধ হয় হাজারের উপর হইবে। কিন্তু ইহার মধ্যে কেবলমাত্র শিশু. মহিলা ও শ্রমিকদের জন্ত বিশিষ্ট কোন গ্রন্থাগার আছে কিনা জানি না। আমরা মনে করি যে, প্রত্যেক গ্রন্থাগারে এইরপ এক একটি বিভাগ থাকা উচিত। অসাস ক্ষেত্রের সায় শিক্ষা-ক্ষেত্রেও অধিকারী-ভেদ আছে। সকল শিক্ষা সকলের পক্ষে উপযোগী হইতে স্থতরাং বিশিষ্ট শিশু-বিভাগ, মহিলা-পারে না। বিভাগ প্রভৃতি থাকার দার্থকতা আছে। অবশ্র ষে সকল নারী উচ্চ শিক্ষাপ্রাপ্তা তাঁহাদের জন্ম স্বতম্ব মহিলা-বিভাগের আবশুক নাই: কিন্তু আমাদের অধিকাংশ অন্তঃপুরিকারাই স্বল্প-শিক্ষিতা। ও শিশু-বিভাগের পুস্তক-নির্বাচন বিশেষ বিবেচনার সহিত করিতে হইবে। শিক্ষাকে কেবলমাত্র মন্তিক্ষের বিলাস (Luxury of the brain) মনে করিলে চলিবে না, উহাকে ব্যবহারিক জীবনে প্রয়োগ করিতে हरेरव । <u>ञ्</u>ञा याहात वात्रा जामात्मत कीवनयाका অপেকারত সহজ ও স্বচ্ছল হইয়া উঠিতে পারে. म्बित्र भिकात वावश्राहे जामानिगरक कतिए इहेरव। জাতীয় জীবনের সহিত যে শিক্ষার যোগ নাই, উহাকে আতীয় শিক্ষা বলা যায় না,— উহা বিজাতীয় ও ভরাবহ। এই জাতীয় শিক্ষা প্রচারের ভার এচণ করিতে পারে ওধু জাতীয় গ্রন্থারপ্রতি। শিকা ছাড়া মান্থবের মনে কোন মহৎভাব, বড় কল্পনা স্থায়ী হইতে পারে না; স্থতরাং জাতিও জাতি হিসাবে বড় হইরা উঠিতে পারে না। সবল দেহ ও শিক্ষিত মন—ইহাই হইল জাতির প্রধান সম্পদ—জাতীয়তার একমাত্র ভিত্রি। ভাই চিন্তাশীল ভারতনেতা স্বর্গত লালা লাজপত রার বছন্থানেই লিখিরা গিরাছেন যে, মুজ্জিকামী ভারতের পক্ষে সব চেরে প্রেরোজনীয় বস্ত তিন্টী—(১) Milk for the children (শিশুদের জন্ত ছধ).; (২) Food for the adults (ব্রস্থদের জন্ত খাছ); (৩) Education for all (স্কলের জন্ত শিক্ষা)।

জगमीत्मत मिमि

श्रीव्यक्षीत्रवक्ष वत्नापिषाग्र

আমি স্বয়ং জগদীল হইয়। জগদীশবের মহিমা
ব্বিলাম না! যদি বা শৈশবের নাম-নির্কাচনের
ভিতর বিধাতার সহিত মিতালী পাতাইবার একটা বড়
দাবী ছিল, কিন্তু কালক্রমে জগদীশব তাহা অগ্রাফ্র
করিলেন। তাই ভাবিতেছিলাম—জগদীশের প্রতি
জগদীশবের এত অকরণা কি বন্ধদেরই যংসামান্ত
প্রস্কার ? জীবলোকের এই স্পদ্ধা প্রণালোকের
দেবতা সীকার করিবেন, হয়ত যথন কথ্য দিয়া তাঁহার
সঙ্গে মিতালী করিতে পারিব—নামে নয়!

আমার প্রবহমান জীবন তাঁহার ফ্ল বিচারের ভিতর দিয়া কোথায় গিয়া একদিন শেষ হয়, আজ অভিশপ্ত জীবনের এই কুলে বিসয়া সেই দিনটির প্রভীক্ষায় আছি।

बीवत्न এकिं मिन मश्ख जुलिव ना।

আজ মনে হয়—হয়ত সেই দিনের সেই বিহবল
মুহুর্জটি ধীরে ধীরে এক সময় ছেষমিশ্রিত হহয়৷ আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল এবং আমার জীবনের এই পরিপূর্ণ
আয়োজনের মধ্যে তাহার সেই শাপতপ্র নিখাসেই
বোধ করি আমাকে এমন বিকল, থঞ্জ, অকর্মণ্য করিয়া
দিয়া গিয়াছে! কিন্তু অপরাধের ওই শুরুত্ব দেখিয়া যে
হাসি পার! লঘু এইটুকু অপরাধ, অধ্যুচ দশু তাহার
বে আরো ভয়কর!

একটি পার্কে বসিয়া ভগবানের একটি স্বষ্ট রূপের পানে চাহিরাছিলাম। ষে চোথে সাধারণতঃ দেখিয়া থাকি, এ চোখ কে চোথ নয়।

অসাধারণত্ব ইহাতে কিছু আছে !

বিষয়, কৌতূহল ও সৌন্দর্যাভরা চুইটি একান্ত নিবিত্ত শ্বিগ্ন চকু যেন আর ফিরিতে চায় না!

সেই আকর্ণ-বিস্তৃত ছুইটি চক্ষু আমি আজো ভূলি
নাই! তাথার ভিতর ছুইটি নিবিড্রুক্ত ভারা আরো
দীপ্ত। বাঁশীর মত সেই নাসা। বিস্তৃত সেই ললাট!
মাথার উপর অভি কালো ঘন ফাঁপা চুলের সেই
স্তবক!

অতৃপ্ত নয়ন ভরিয়া একাগ্রচিতে দেই গৌরবর্ণ স্থাঠিত দেহের পানে চাহিয়াছিলাম—এই আমার অপরাদ!

আরো শুরু অপরাধ—দেই রূপ জন-মন-লোভা যৌবনদীপ্তা নারীর নয়-—পুরুষের।

তাই আমার দৃষ্টির ভিতর কোনরূপ বাধা ছিল না, সঙ্গোচ ছিল না।

পুরুষের এ-হেন গবিষ্ঠ অতুল রূপ আর আমি দেখি নাই।

সেদিন ঐ স্থাপন ছেলেটির পানে একদৃষ্টে ভাকাইয়া থাকিতে থাকিতে এই কথাটাই আমার মনের ভিতর বার বার করিয়া উকি মারিয়াছিল—'এমন এইন ভাগ্য আমার কেন? ওই লোকটাও ড' আমারি মডো একটি অভিবান্তব মাহ্ব—সে যদি ঐ অভ

রূপের অধিকারী হইয়া জন্ম লইতে পারে—বিধি-দত্ত এই ঐশর্য্য হইতে আমিই বা কেন বঞ্চিত ?' দেদিন আর্থ্যেদ্ধত ঘন ঘন আক্ষেপের সজে বারম্বার এই কথাটাই মনে হইয়াছিল—'ওহা!— এই রূপ যদি আমার থাকিত!'

কিন্তু সেদিন এ কথাটা একবারও ভাবি নাই—পণের ধারে ওই ষে সব বিকলাঙ্গ, খঞ্জ আতুরের দল সারি বাঁধিয়া বসিয়া রহিয়াছে—ভগবান ঠিক অমন্টি করিয়াও ত' আমাকে পাঠাইতে পারিতেন! সেদিন ভাবি নাই—যাহা পাইয়ছি, ভাহাও কম নয়—যাহা পাই নাই, ভাহার জন্ত বিধাভার সঙ্গে তুড়ি দিয়া বিবাদ না করিয়া তাঁহার কাছে একটু বিনর্ঘা হইয়া থাকিলে অপরাধ কিছু বেশী হইড না!

কিন্তু আজ ভাবিবার সময় আসিয়াছে। আজ সেই অতি-প্রতাক বিভীষিকাময় রূপটি—অন্ত অপরে নয়, বন্ধ্বান্ধবদের প্রতি নয়—ভগবানের সেই অজ্ঞ আশীকাদ আমারি উপর নৃশংসভাবে ব্যতি হইয়াছে!

দীর্ঘকাল হাসপাতালে পড়িয়া থাকিয়া যেদিন আমার ঐ সক্ষম পা হইটাকে বিসর্জন দিয়া আসিয়া হইটি কোচের উপর ভর করিয়া বাড়ী ফিরিলাম — ভাহা দেখিয়া দিদির আমার হুই চক্ষুতে জল আর মানে না। কি কাদাটাই না দিদি সেদিন কাঁদিলেন! নিজের হুংখের চেয়ে খেন সেদিন দিদির হুঃখটাই বেশী করিয়া অফুভব করিলাম।

দিদির ছই চক্ষের জল মুছিয়া দিয়া বলিলাম— এ আমার কপালের লিখন দিদি, কেঁদো না। কাঁদলেই কি পা ছ্'টি আর ফিরে পাওয়া বাবে?

কিন্ত আমার এ সান্ত্রনাবাক্য কোন কাজে আসিল না। দিদির চকুর জল তাহাতে বাঁধ মানিল না। তিনি আমার শিররের কাছে বসিয়া বসিয়া অঝোরে কাঁদিতেই লাগিলেন এবং মাঝে মাঝে তাঁহার স্লেহ-শীতল ছুইটি কোমল হাতের লিগ্ধ স্পর্শে—আমার অন্তরের ভিতরে ষত কিছু আক্ষেপ, অবক্দ-বেদনার সেই যে বিপুল ভাগুারটি—এক নিমেষের মধ্যে যেন কোথায় অদৃশু হইয়া গেল!

মাত্বকে যে মাত্বৰ এমন করিয়া ভালোবাসিতে পারে — এ ভালোবাসা যে পায় নাই, সে তাহা বৃঝিবে কি করিয়া! মা'র-পেটের এমন দিদিরও সংসারে অভাব নাই, এমন ভাইও সংসারে বিরল নয়। কিন্তু আমি জানি — এ তথা-কথিত ভাই-বোনের ভালোবাসা নয়; ইহার সত্যকার রূপ এতই পরিশুদ্ধ, এত গাঁটি যে, তাহা উল্বাটন করিয়া বলা শক্ত।

ইতিপূর্নে দিদি কাঁদিতে কাঁদিতে একসমর বলিয়া ফেলিয়াছিলেন—তোর ও-ছ'টি পায়ের দিকে যে আর আমি কিছুতেই চাইতে পার্ছিনে জগদীশ! আমার মনে হচ্ছে, আমার নিজের পা ছ'টি কেটে ফেলে দিয়ে ভোর পাশে এসে বসি, তবু যদি কিছু সাজ্বনা পাই। ভোর এমন রূপ দেখতে হবে, এ যে আমি কোনদিন স্বপ্নেও ভাবি নি।

দিদির এই মর্ম্মঘাতী বিলাপের মধ্যে এভটুকু
অত্যক্তি নাই,—অভিনয়োচিত এভটুকু স্থাকামি বা
একটুখানি মিথ্যাও ইহাতে নাই। দিদির সরল
প্রাণের এই সরল অভিব্যক্তি আমি অস্তর দিয়া
উপলব্দি করিয়াছিলাম। আমার কাঠের পায়ের
সহিত পালা দিয়া ঠিক আমারই সমুখে যে দিদির
এ তাজা পা ছইটা অহরহ ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়াইবে,
এত বড় প্রকাণ্ড বিজ্ঞপকে তাঁহার পক্ষে অভিক্রম
করিয়া চলাও যেমন শক্ত, সক্ষ করিয়া চলা যেন
ভাহার চেয়েও ভয়কর।

সেদিন কথায় কথায় এই দিদিকে একটু ব্যথা
দিয়া ফেলিলাম। নেহাৎ অন্তর্গ আপনার জনকেও
বে কত হিসাব করিয়া কথা কহিতে হয়, এ কথাটা
আমার সব সময় মনে থাকে না। থাকিলে এমন
বিপদে পড়িতে হইত না।

হঠাৎ বলিয়া বদিলাম — দিদি মুক্ষেফী পদ ড'

খুচ্লো। এমনি ত্রিভঙ্গ অবস্থা নিয়ে মানুষের ঐ

বিজ্ঞপ-দৃষ্টির সাম্নে গিয়ে দাঁড়াই বা কি ক'রে ? মাসে মাসে সামান্ত যা-কিছু তোমার হাতে তুলে দিতাম — তাও এইবার থেকে উঠ্লো!

বলিয়া ফেলিয়াই লক্ষ্য করিলাম — দিদির ঐ লাল মুখের উপর হঠাং যেন কে কালী ঢালিয়া দিয়াছে! আর একটি কথাও না বলিয়া দিদি সক্রোধে আমার মাথার কাছ হইতে ক্রভপদে উঠিয়া গেলেন। অজ্ঞাতে দিদিকে কত বড় আঘাত দিয়া কেলিয়াছি — তথন ব্যিলাম। খোঁড়া পা ছইটাকে কোনরূপে টানিয়া লইয়া বারালায় গভীরমুখে উপবিষ্টা রোরুগ্রন্থনানা দিদির চরণ-প্রান্তে বসিয়া পড়িয়া ভার ছইটিপ! জড়াইয়া ধরিয়া বলিলাম — মাপ করো দিদি, অমন কথা আর আমার মুখ দিয়ে বের হবে না।

আশ্চর্যাভাবে দিদির রাগ পড়িয়া গেল। কহিলেন
— কিন্তু তুই কি মনে করিস জগদীশ, মাসকাবারে
যে তিনশ' টাক। আমার হাতে তুলে দিভিস —
ভোর পা হ'টোর চেয়ে সেই ক্ষোভই আমার বেশী ?
সথ করে তুই মুক্সেফী কর্তিস, এই চের; নইলে
জনার্দনের ক্বপায় তিনি যা রেখে গেছেন,— তুই
বেশ জানিস — এ ভোগ কর্বার লোক আমার আর
কেউ নেই, তুর ভাই ভোরা মান্ত্যের প্রোণে জেনে
শুনেও এমন ভাবে যে কি ক'রে আঘাত দিস,
এইটেই আমি বুঝতে পারি না জগদীশ!

এ কথা এত সতা ষে, ইহার উপর হাজারবার অপরাধ স্বীকার করিলেও সে-অপরাধের প্রায়শ্চিত হয় না।

কলিকাতার উপরে তিনখানা বাড়ী, তাহার উপর
লক্ষাধিক মন্ত্ত টাকার একমাত্র ভবিশ্বৎ মালিক
বে আমি, ইহাও দিদি আকার-ইলিতে আমাকে,
বহুবার বুঝাইয়া দিয়াছেন। স্থতরাং যে অপরাধ আমি
এইমাত্র করিয়া ফেলিলাম, তাহার গুরুত্ব আমার
ঢের আগে বোঝা উচিত ছিল।

ঘটা করিয়। যে বিবাহের সম্বন্ধ হইতেছিল—তাহা চাজিয়া গেল। এই চুইদিনের বাবধান দিদিকে আমার কড ধর্ম করিয়া ফেলিরাছে! তাঁহার সেই বিপুল আনন্দের উদ্ধান আৰু পামিয়া গিয়াছে, দলা-ম্নিগ্ধ মুখের সেই হাসি আৰু মিলাইরা গিরাছে। ভবিশ্বতের নীড় বাধিবার উজ্জাল কল্পনাট ভূমিলাং হইরা গিয়াছে। আর মেয়ে যাচাই করিবার ধূম নাই, ঘটকদের যাতায়াত নাই! দিদির অস্তত্তল মহুন করিয়া এক-একটি ভারী দীর্ঘখাস বাহির হইয়া আসে — সে নিখাসবায় পূথিবী পরিব্যাপ্ত হইয়া ব্যথায় ও বেদনায় আছেয় হইয়া না পড়িলেও, আমাদের এই ক্ষুদ্র বাড়ীটি ষেন সেব্যথার ভার আর বহন করিয়া উঠিতে পারে না।

হাসিতে হাসিতে সেদিন দিদিকে বলিলাম — দিদি
তুমি বড় রূপণ!

আমার মন্তব্য শুনিয়। দিদি হাসিলেন। হাসিবার কথা বটে! কারণ দিদি যে রূপণ নন্—এ কথা দিদি নিজেও জানেন, আমিও জানি। নেহাৎ কিছু আমার অর্থের প্রয়োজনেই যে দিদিকে অমন একটি কটু সম্বোধনে আপ্যায়িত করিলাম—ইহা দিদি বৃষ্ধিলেন। আমার কার্যাও সিদ্ধ হইল! অভিমানের ভাণ করিয়া মুখখানাকে যথাসাধা গন্তীর করিয়া দিদি তাঁহার নিজের ঘরের ভিতর চুকিয়া পড়িলেন।

প্রয়োজনের বেশা আকাক্ষা আমার ছিল না।

কিন্তু দিদি ফিরিয়া আসিয়া কহিলেন—কপণের ধন যা কিছু আন্ধ তোমার হাতেই তুলে দিলাম—মিছেমিছি এ অপবাদ মামুষে আর কাঁহাতক সইতে পারে ?

বলিয়াই দিদি হাসিয়া ফেলিলেন। আনন্দে তাঁহার মুখখানা উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। কহিলাম—
তৃমি বেঁচে থাক্তে এ হর্মাতি যেন আমার না হয়
দিদি। জানি তৃমি কয়ভরু, হাত পাতলেই পাবো—
স্কুতরাং এ ভার এখন আমি বইতে পারবো না।
বরং তৃমি রোজ হ'টি ক'রে টাকা আমার হাতে
ভঁজে দিও—ওই আমার প্রয়েজন।—

বলিয়া দিদির ব্যাঙ্কের পাশ-বই, চেক-থাডা, দলিল-পত্র আৰার তাঁহার হাতেই তুলিয়া দিলাম। প্রাতার এই হক্ষ বোধ-শক্তির পরিচয় পাইয়া দিদি সগর্বে সেগুলি ফিরাইয়া লইয়া আবার নিজের ঘরে চলিয়া গেলেন।

কয়দিন ধরিয়াই লক্ষ্য করিভেছিলাম — কি একটা প্রশ্ন দিদির ওর্গুপ্রান্তে আসিরা আসিয়া আবার ফিরিয়া যায়। ঠিক গোপাগাঁথা প্রতিদিন ছুইটি টাকার আমার প্রয়েজনটুকু জানিবার কৌভূহলই र मिनित अन - देशा दिल्लाम। हा थारे ना. দিগারেট ফুঁকি না, 'অন্ত কোনরূপ বদ নেশাও নাই---এমন কি ট্রাম-বাসের সে খরচটুকু ছিল — ভাহাও বর্তুমানে উঠিয়া গিয়াছে। অথচ ছইটি করিয়া টাকা পকেটে ফেলিয়া প্রভাহই সকাল-সন্ধ্যায় ঐ কাঠের ক্রাচ ছইটির উপর ভর করিয়া বাহিরে গিয়া কি-ভাবে যে তাহা আমি খরচ করিয়া আসিভাম — ইহা দিদি কিছুভেই ব্ৰিয়া উঠিতে পারিতেন না। যাহার হাতে একদিন তাঁহার ব্যান্ধের বাতা তুলিয়। দিতে তিনি কিছুমাত্র ইতন্তত: করেন নাই - তাহার হাত দিয়া যে সামাগ্র তুইটি টাকা পরচের জন্ম তিনি ব্যাকুল হইয়া পড়িয়াছেন. ভাহাও নয়। দিদির কাছে গোপনীয় বলিতে আমার কি-ই বা আছে — অপচ এই ব্যাপারটা আমি পুর্বাপর চাপা দিয়াই আসিয়াছি। হয়ত কৌতৃহলটা সেইজ্লাই দিনির কিছু বেশী হইয়াছিল এবং একদিন দৃত নিযুক্ত করিয়াই হউক বা যেমন করিয়াই হউক—ভিনি আমার এই গোপন থরচের তালিকাটি সংগ্রহ করিয়া লইয়াছিলেন, কিছুদিন পরেই তাহা ম্পষ্ট বৃঝিতে পারিলাম।

সেদিন সমারোহ করিয়া আমাদের বাড়ীর সমুথে রাস্তার উপরে অন্ধ, থঞ্জ, ত্বংখী সব কাভারে কাভারে ভীড় জ্বমাইয়া বিদিয়া গিয়াছে। আমাদের বাড়ীর সরকার নিজ হত্তে মৃষ্টি চিঁড়া-গুড় আর দক্ষিণাশ্বরূপ একটি করিয়া আনি ব্যগ্র-উন্ধুখ ঐ কাঙালীদের প্রসারিত অঞ্চলের ভিতর নিক্ষেপ করিয়া মাইডে-ছিলেন। উপরের একটি জানালা খুলিয়া শ্বয়ং দিদি ভাহার ডম্বির করিভেছিলেন।

নীচের ঘরের চৌকীর উপর বসিয়া বসিয়া আমি প্রত্যেকটি ভিক্কককে, বিশেষভাবে ঐ বিকলাঙ্গ প্রাণীগুলিকে, একাগ্রদৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করিয়া যাইতে-ছিলাম।

ভাবিতেছিলাম — কি আর ভফাং!

ভগবানের আশীর্কাদে আদ্ধ আমি দেবার মালিক।
আমনি করিয়। অঞ্চল বিছাইবার জন্য ঐ হাতকাটা
লোকটির পাশে যে বিধাতা আমার কারণও একটি স্থান
নির্দেশ করিয়া রাথেন নাই — ইহাই ত' আশ্চর্যা!
ভগবানের এই করুণারও ত' সীমা নাই! ওরা ষে
আন্ধ আমারি বন্ধু; ওদের হ'ব আমি না ব্ঝিলে
আর কে ব্ঝিবে? আর বসিয়া থাকিতে পারিলাম
না। হেলান-দেওয়া তাকিয়াট দ্রে সজোরে একেবারে
মেঝের উপর ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া — হুইটি কাঠ
বগলে চাপিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলাম। বাহিরে আসিয়া
বিল্লাম — সরকার মশাই, আমি নিজে হাতে দেবো।

সরকার মহাশয় আমার সঙ্গে সঙ্গে সসজোচে ধামা
লইয়া অগ্রসর হইতে লাগিলেন;— আমার সাধ্যমত
আমি ঐ সব পাতা-আঁচলের উপর দিদির দেওয়া
ভিক্ষার আয়োজন বিতরণ করিতে লাগিলাম। হাতকাটা লোকটির কাছে আসিয়া একটু দাঁড়াইতেই
সে তাহার দারিদ্রা-পীড়িত অতি গুছ মুখধানি আমার
দিকে তুলিয়া ধরিয়া কিয়ৎক্ষণ স্তব্ধ হইয়া রহিল।
ভাহার পর কহিল — আহা বাব্টির কি কষ্ট!

কট ত' বটেই! কিন্তু আমার চেয়ে যে তাহার কটও
কম নয়; বরং সহস্রপ্তণে বেশী—একথা হয়ত ওই
লোকটা স্বীকার করিতে চাহিবে না। কারণ আমি
বাবৃ! বাবৃ হওয়য় এই দশটো যে আমার পক্ষে সত্যই
নিদার্কণ—ইহাই হয়ত সে বলিতে চায়। অজ্ঞাতে চোঝ
ছইটি একটু ভিজিয়াও উঠিল। অক্স পাতে সরিয়া সেলাম।
ক্রেমশঃ এইরূপে একটি পাত হইতে অপরটির দিকে
অগ্রসর হইয়া যাইতেছিলাম। সঙ্গে সক্ষে এক
অভ্ততপূর্ব আনন্দ ও অনির্বাচনীয় আত্মতিপ্তিও অভ্তব
করিতেছিলাম,—বাহা কেবল অভ্তব করাই চলে, বাক্ত

করা বায় না। কিছু আমি ভাবি, বিনি অভকার এই আরোজন করিয়াছেন—দেই দিদির পক্ষে আমার সভ্যকার বাধা কোথার সেটা বুঝা হয়ত কিছুই কঠিন নয়; কিছু আমার তুষ্টার্থে সেই ব্যথারই কিঞ্ছিং প্রেভিকারের জন্ম দিদি আমার প্রাণের একেবারে অস্তঃপুরে চুকিয়া এইরূপ অভিনব ব্যবস্থা করিলেন কিকরিয়া? তবে কি তিনি আমার দৈনন্দিন সেই ছইটাকা-ঘটিত গোপন ইতিহাসটুকুর সন্ধানও পাইয়াছেন। আর তাহারই ফলে আমার প্রাণের ক্ষতস্থানে একটু করিয়া হাওয়া দিবার বন্দোবস্থ তিনি এইরূপেই করিয়া দিলেন ?

আমার অন্তমান মিণ্যা নয়।

সেদিন গত ইইয়া গেলেও প্রতাইই কাঙালীদের ভীড় লাগিয়াই রহিল। স্পষ্ট মুখের উপর একদিন সময় বুঝিয়া দিদিকে প্রশ্ন করিয়া বসিলাম—তোমার দোরগোড়ায় এদের আনাগোণ। যে কমছেই না দিদি, কারণ কি ?

বাণিতকণ্ঠ দিদি বলিলেন—আমার এই হ'টি
চোথকে তুই ফাঁকি দিয়ে ডিগ্বাজি থেলে বেড়াবি
জ্ঞ-এত বৃদ্ধি ভারে আজো হয় নি রে! কোথায়
তোর বাথা, কোথায় ভোর আনন্দ, এও যদি এখনে।
ভোকে ডেকে আমার জিজেদ করে নিতে হয়, তা
হলে তোর অমন দিদির বেঁচে না পাকাই ভালো।
ভোর ঐ হ'টি কাঠের পায়ের উপর ভর করে
পৃথিবী পরিভ্রমণ করে বেড়াবার আর কোন দরকারই
নেই। আজ আমার ঐ ভাই-বন্ধ্দের ভোর বাড়ীর
দোরগোড়ায় ডেকে এনেছি, হাত বাড়ালেই এখন
তুই তাদের নাগাল পাবি। রোজ সকাল-সন্ধ্যা মাত্র
ছ'টি টাকার রেজকী বিলিয়ে ভোর বাইরে আনন্দ
কৃত্তিরে বেড়াবার প্রয়োজনই বা কি? যা তোর
ইচ্ছে—এই খবে বদেই মেটাবি—এই আমি চাই।

প্রকাশ্রে হান করার বে লজ্জা—সে ত' ছিলই; অধিকন্ধ এ প্রবৃত্তিটা ঠিক স্বতঃ উৎসারিতও নহ,— অকস্মাৎ নিজের অবস্থার বিপুর্যন্ত্রের সঙ্গে সঙ্গেই যে ভাবেরও বিপর্যায় ঘটিরাছে—দেও কম লক্ষার কথা
নয়! দিনির কাছে গোপন করার আর কোন প্রকার
হেতৃই ছিল না। আর সে কথা আমি অপ্রকাশ
রাথিলেও—দিনি তাঁহার নিজের ঐ প্রথর বৃদ্ধির অন্তুভ
শক্তি দিয়াই বৃঝিয়া লইলেন!

আশ্চর্যা এই মামুষের মন !

এই পরমাশ্র্য্য অজের অদুগু স্থানটুকু-বিধাতার একটি জটিল রচনা। কর্মচেতনার সর্বা-ওইথানেই নিহিত প্রকার জীবনের বহুবাপ্তি আশা ও হুডাশা, কামনা ও আকাজ্পার উদ্ভব মনের ঐ বিশ্বয়কর অন্ত:পুর হইতেই ; यङ किছু इर्त्वाधा श्रश्नमानात कृष्टिन मीमाश्मा-त्मश ঐ মনের স্থতীক সকেতেই ৷ এই ছর্নিরীকা বছটির প্রেরণা মামুষকে কভভাবেই না উব্দ করে—যাহার (कान गीमा नारे, मक्रि नारे—बावाद मदह बाह्य। প্রকাশ্ত অনুভূতির অগমা এই স্থান্টির তাই ভালো করিয়া আন্ধো কোনো কিনারা মিলিল না। না-ই वा मिनिन! यून यून धतिया मर्चावित्मवा माथा ঘামাইয়া মরুক, সেজ্ঞ আমার মাথা ব্যথা কি! আমার ছোট্ট একট্থানি মাথা—অত সব বৃহৎ বৃহৎ মনোরাজ্যের বিস্তৃত গবেষণা লইয়া খামাইবার প্রয়েজন নাই।

নিজের মনের সত্য পরিচরই খুঁজিয়া পাই না— স্তরাং পরের মন সইয়া ঘাঁটাঘাঁটি করিবার মত তঃসাহসও আমার নাই।

কিন্তু এ কি বিপাক ?

দানিতান — দিদির সেংহর অকৃণ সমৃদ্রে আমার জীবনের এই জীপ তরীধানি ছাড়িয়। দিয়াই আমি নিশ্চিত্ত! একদিন সে-তরীধানি একট্থানি দোল ধাইরা, একট্থানি ভাসিয়া, আবার এক সময় ফুটা হইরা ওইবানেই সে ডুব মারিবে—এইটুকু পর্যন্তই জানা ছিল; কিন্তু এটা জানা ছিল না যে — এ অকৃল সমূদ্রে ক্ষুদ্র ভরীর শান্তিতে থাকাও কঠিন— জানিতাম না তাহার ঢেউরের উদ্দাম ঘাত-প্রতিঘাত ভরীটাকে আলোড়িত করিয়া মাঝে মাঝে উদ্বান্ত করিয়াও তুলিবে। তবে মেহের ঢেউ—এই যা ভরদা!

একে ত' নিজের এই ম্বণিত জীবনের মনের খোরাক জোগাইতেই দেউলিয়া হইয়া পড়িয়াছি — তাহার উপর দিদির মনের এই ন্তন ও অদ্ভূত খেয়াল! এই খেয়ালকেই বা সমর্থন করি কি করিয়া ?

এমন বিপদেও মানুষ পড়ে! বোধ করি বা হাসপাতালের সেই ভয়ঙ্কর অসহ্ যন্ত্রণাও ইহার চেয়ে হ্বহ ছিল! কি করি কিছুই ভাবিয়া ঠিক করিয়া উঠিতে পারিতেছি না। নিকটে এমন একজন পরমান্দ্রীয় বা পরমবন্ধু নাই বে, তাঁহার কাছে উপদেশ ভিক্ষা চাই। আমার সেই জগদীধর নামক বন্ধুটির সাক্ষাভও ত' সহজে মিলিবে না। কিন্তু এখন করি কি?

ত্বদিন অবিরাম তর্ক-বিতর্কের পর পরাজয় স্থাকার করিয়া দিদি সেই যে কোন্ সকালে শ্যা। লইয়াছেন—আর ত' তাঁহাকে নড়াইতে পারি ন।! মধ্যাজত চলিয়া গিয়াছে, অপরাজও যায় যায় — অপচ দিদির অনশন-ত্রত ভাঙ্গি কি করিয়া? নিজের পাকস্থলীর ভিতরও অয়ি প্রজ্জলিত হইয়া উঠিয়াছে। দিদি না খাইলে — দিদিকে ফেলিয়া নিজের মুথে অয় তুলিয়া দিয়া ক্তজ্জতার বিজয়-পতাকা উড়াইয়া আনন্দ করিবার মত মনের সাহসও ত' আমার নাই।

একবার ভাবিলাম — যাক্ সন্ধা কাটিয়া, থাকুক্ দিদি পড়িয়া; তব্ দিদির এই অসঙ্গত থেয়াল বা আন্দার রক্ষা করিয়া আমার এই লাঞ্চিত দেহ-যাতার উপর আর একটা প্রকাশ্ত বড় মিথ্যা চাপাইয়া দিতে পারিব না।

কিন্তু অবোধ মনের সেই ক্ষণস্থায়ী সাশ্বনা কত-ক্ষণই বা টিকিল! দিদির ঐ উপবাসক্লিষ্ট অভিমান-ক্ষ গঞ্জীর কাত্তর মুধধানির কথা ভাবিতেই আর স্থির থাকিতে পারিলাম না। ভিতরে আসিয়া দিদির শিয়রে বসিয়া কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া কহিলাম — দিদি খেতে ষাও, বেলা নেই! আমার পেটেও কিন্তু এ পর্যাস্ত কিছুই পড়ে নি।

উত্তপ্ত কঠেই দিদি জবাব দিলেন—কারে। পেটে কিছু না পড়ুক — এ আমি চাই না; কিন্তু আমাকে যেন কেউ অন্ধুরোধ-উপরোধ কর্তে না আসে— মাথার দিব্যি দিয়ে রাথ লাম।

মনে মনে হাসিও পাইল, ত্ঃখও হইল।
ক্যাদীশের দিদি আজ জ্ঞাদীশের সঙ্গে একজন
কল্লিত, অমুপস্থিত তৃতীয় পুরুষকে মধ্যস্থ রাখিয়া
বাক্যালাপ করিতেও ইতস্ততঃ করেন না।

কিন্তু দিদির আকাজ্যার এই উগ্র উচ্ছাস মিটাই কি করিয়া ?

বলিলাম—মাথার দিব্যি এখন তুলে রাখো, তোমার পায়ে পড়ি দিদি। এ সংসারে তোমার এই ভাইটিকে যা বলবে—তা যতই নিশ্মম হোক না কেন তোমার সে-আদেশ একান্ত স্থার স্থবোধ ছেলেটির মতই সে পালন কর্বে; কিন্তু দিদি, জীবনে আমার এই একটি মাত্র অন্তরোধ—তুমি তোমার এই কঠিন আদেশটি ফিরিয়ে নাওঁ!

দিদি জবাব দিলেন — বার বার যেন কেণ্ড আমাকে একটি কথাকেই কেনিয়ে বল্বার জন্ত উত্যক্ত না করে! আমি কারো কিছুতে আর নেই, আমি চাই আমার শান্তির যেন কেউ ব্যাঘাত না করে।

নির্লজ্জের মন্তই আবার বলিলাম — কিন্ত তুমি রুকতে পার্ছো না দিদি, ভোমার ধন-দৌলত দিয়ে মান্থবের আসল কুধা মেটে না! আমি জানি বাঙ্লা দেশে ভোমার এই থোঁড়া ভাইটির জন্পও পাত্রীর অভাব হবে না; কিন্তু সে কেবল ভোমার ঐ ধাজাকীধানার লোভেই!

হিতে হইল বিপরীত। এমন একটি অভাবনীয়

কাণ্ড ঘটিয়া গেল যে, আমি একেবারে স্তন্তিত, বিমৃঢ় হইয়া পড়িলাম।

দিদি একেবারে উচ্চৈঃ স্বরে ক্রন্দন করিয়া উঠিলেন।
মেদিনী হয়ত একটু কাঁপিয়াও উঠিল। অকস্মাৎ
মধাপথে ক্রন্দনের বেগ থামাইয়া দিয়া দিদি আওঁকণ্ঠে
চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন — যদি কেউ পারে,
হামানদিন্তার ঐ লোহার ডাণ্ডাটি দিয়ে অহরহ আমার
ব্কের ওপর যা দিতে থাকুক, তাতে আমার আপত্তি
নেই। কিন্তু কেউ ধেন আমার কানের ভেতর
দিন রাত্রি থোড়া-থোড়া বলে——

দিনির বলিবার আগ্রহ থাকিলেও, আমার শুনিবার স্পৃহা আর ছিল না। বাধা দিয়া দিনির চরণ স্পর্শ করিয়া বলিয়া আদিলাম — তুমি চেষ্টা করো দিনি, আমি তোমার এই পাছুঁয়ে প্রতিজ্ঞা করে যাচ্ছি— বিবাহ আমি করবো।

দিদির পা ছুইয়া প্রতিক্রা করিয়া আসিয়াছি, স্থতরাং পৃথিবী ধ্বংস হইয়া গেলেও তাহা আমার রক্ষা করিতেই হইবে।

বিবাহ করিলাম।

বৌ'র নামটি মিষ্টি, মুখটিও মিষ্টি, তবে গায়ের রং কালো। স্থপুষ্ট গড়নখানি বেশ মনোজ্ঞ! যৌবনের তুলির ম্পর্শন্ত তাহাতে পড়িয়াছে!

বৌ কথা কয়, ডানা মেলিয়া ওড়েনা, গাছের লাখে বসিয়া শিষ দেয় না—তবু বৌ'র নাম পাৰী!

ভাই বলিভেছিলাম নামটিও মিষ্টি। এই বৌ-নির্বাচনে দিদির বাহাগুরী আছে।

আমি ভাবি—এক একটি মানুষের দৃষ্টি কও গভীর! একটি করিয়া পা বাড়াইবার সময় এত স্ক্লাভিস্ক্ল হিসাব করিয়া ভাহারা চলে কি করিয়া? কাগজের পাতে অব ক্ষার চেয়েও জীবনের এই বাস্তব-থাডায় হিসাবের মিল রাখিয়া চলা বে চের বেশী শক্ত; অধচ ভূলচুক ষেন ইহাদের হইডেই
নাই — এতই বৃদ্ধির তীক্ষতা, দৃষ্টির এতই প্রসারতা!

গুনিলাম, আমার অন্ত নাকি ইহার চেয়ে আরো করেকটি ভালো সম্বন্ধ আসিয়ছিল। আশ্চর্যা ড'বটেই, কিন্তু সভা। তাঁহারা উল্পুক্ত হস্তে না হইলেও সাধান্যত দক্ষিণা দিতেও নাকি স্বীকৃত হইয়াছিলেন। অধিকত্ত ভাহার ভিতর হই একটি মেয়ে নাকি আমার বত্তমান গৃহলক্ষীটির চেয়ে স্কলরী ও স্ক্রন্ত্রী ছিল। তবে সে সম্বন্ধ যে ঠিক আমার জন্তই আসে নাই, আসিয়াছিল টাকার পাহাড়ের জন্তই—ভাহাতে কোন ভূল নাই।

याश २ छेक, मिनि এक है शित्रशाहे दन मव मधक ফিরাইয়া দিয়াছিলেন এবং দিদি তাঁহার ঐ অন্তঃপুরের মধ্যে আবদ্ধ থাকিয়াই ঠাঁহার অভিজ্ঞ দৃষ্টি ছড়াইয়া দিয়াছিলেন বড়লোকদের দিকে নয়, বাংলার অগণিত দ্বিদ্রদের দিকে। সেই দ্বিডাদের একটি ভদ শিক্ষিত পরিবার হইতেই ভিনি বাছিয়া লইলেন একটি মাতৃহীনা কুমারীকে। দিদির এ দুরদশিত। যে কভ বড় ছিল ভাহার পরিচয় তখন পাই নাই, পাইয়াছি পরে। যে জীবনে কোনো দিন আদর পায় नार, (यर-भमजा-जालावामा श्रेट धर विविधन देखा কিখা অর্থের অভাবে যাহার মাসের ভিতর অর্থ্ধেক দিনই কেবল জল থাইয়াই পেট ভরাইতে হইয়াছে---দিদি এ কথাট। ঠিকই বুঝিয়াছিলেন যে, ভাষার অন্তঙ্গ এই নৃতন ধনদৌলতের সজোগে বা দিদির স্নেহের সমূদ্রে আসিয়া পড়িয়া—আমার এই খোড়া পা হইটার কথা আর মনে পড়িবে না।

কিন্ত আমি মুগ্ধ হইলাম দিদির আনন্দ দেখিয়া সভ্যি করিয়াই যেদিন দিদির ছরে সন্ধ্যাপ্রদীপ আলাইবার জন্ত গৃহলক্ষীটির আবির্ভাব হইল — সেদিন দিদির সেই আনন্দ-উদ্ভাসিত উজ্জ্বল মুখখানির দিকে চাহিরা পৃথিবীতে যে কোথাও হংখ বিরাজ করিতেছে, অন্থমান করিতে পারিলাম না। মুগ্ধচিত্তে দিদির ক্ষায়াবেগের উল্লাসিত কার্য্যাবলী পর পর নিরীক্ষণ করিয়া যাইতে লাগিলাম। বিলাদের সামগ্রী আসিয়া খর ভরিয়া ফেলিল। পাখীর দেহ সোনাদানা জহরতে ঝলমল করিয়া উঠিল। কাশ্মীরি দামী দামী বিচিত্র শাড়ী-ব্লাউজে বৌ'র হুই তিনটি ট্রাঙ্ক ভরিয়া গেল।

তাহার পর দেখি একদিন ছোটো একটি 'বেবী অষ্টিন-কার'ও আমাদের বাড়ীর দ্বারে আসিয়া দাঁড়াইল। भवहे श्रेम, किस आमात छामा-भा उत स्माज़ वाशिव ना। ना वाशिव, शिवित मि-क्य छिउदा छिउदा যত কিছু আক্ষেপই থাকুক ৄনা কেন, বাহিরে ভাংা প্রকাশ পায় নাই। বরং এই মরুভূমি খুঁড়িয়া একটু-थानि अन वाहित कतिवात अन्त निनित कडरे ना আকুলতা! অলম্কার-বেশভূষায় পাথীর দেহটি প্রতাহ সন্ধায় আরুত করিয়া ফেলা হইত। পরিপাটিরূপে নিজ হতে সাজাইয়া রোজ দিনি তাঁহার ভাতবধূকে লইয়া মোটরে করিয়া বৈকালে হাওয়া খাইতে বাহির হইয়া যথন ফিরিতেন তথন দেখিতাম কেবল যাইতেন ৷ मिनित भूथथानिहे उच्चन नत्र, পाधीत के कारना मूथ-খানিও প্রদর্মতার ভরিয়া উঠিয়াছে। দিদির দর্কপ্রকার चारमाक्नरे रा गार्थक स्टेम्नारः, जाश वृतिनाम।

সবই ত' বুঝিলাম; মনে মনে দিদির চরণে কোটি প্রেণিপান্তও জানাইলাম। আমি ভাবিরা রাখিয়াছিলাম—এমনি করিয়াই দিন যাইবে। সাজ-সজ্জার প্রচণ্ড নেশার মাতাইয়া, মোটরে চড়াইয়া, গড়ের মাঠের হাওয়া খাওয়াইয়া—এই কিন্তির দায়িত্ব দিদি এমনি করিয়াই মিটাইয়া দিবেন। মৃক্ত প্রান্তরের হাওয়া খাইয়াই বৌ'র পেট ভরিবে।

কিন্ত তা নয়; দিদির দায়িছের দৌড় বে একদিন আমার শরন ঘরের চৌকাঠ মাড়াইরা একেবারে আমার পালম পর্যান্ত আসিরা পৌছিবে, ইহা আমি ত' ভাবিভেও পারি নাই।

কিছ ভাবা আমার উচিত ছিল।

নারীর যৌবন-সভেচ্চ দেহ কেবল বেনারসী শাড়ীর মক্ত্ব আবেষ্টনে, কেবলমাত্র ঐবর্যোর মিধ্যা উপভোগের ভিতরই যে খুলী থাকিতে পারে না; দরিজের কথা হইলেও যে তাহার বিধিদন্ত বিবিধ কামনা, উল্লাস বা সর্বপ্রকার যৌবন-গন্ধই যে গুকাইরা একেরারে মরিয়া যায় না—এই সভাটি যদি বা একদিন দিদির সঙ্গে ভর্কছলে উপলব্ধি করিয়াছিলাম—কিন্তু বাস্তবের এই সভ্য উপলব্ধিকেত্রে আসিয়া সে-কথা আর শ্বরণ করিছে পারিলাম না। এবং এই শ্বরণ করিছে না পারাটাও যে আমার পক্ষে খুব অযৌক্তিক—এ কথাই বা আমি শ্বীকার করি কি করিয়া? একে ভ' দিদির শীড়া-পীড়িভেই এইরপ একটি ঘটনা ঘটয়া সিয়াছে—ভাহার পর হাসপাভাল হইতে ফিরিয়া আসা পর্যান্ত নিজের শ্রীহীন দেহের দিকে যভবার ব্যাকৃল দৃষ্টিভে চাহিয়া দেখিয়াছি, ভতবার এই কথাই ভাবিয়াছি—এ দেহ আর কোন কাজেই লাগিবে না; এখন হইতে এই বার্থ, অকর্মণা, কিন্তুত-কিমাকার দেহটা কেবল মানুষের করুণা ভিক্ষা করিয়াই বাঁচিয়া থাকিবে।

কিন্তু মামুষের এই ক্লপাপ্রাথী দেহের প্রতিও ষে একদিন নারীর সেবার জন্ম ডাক আসিতে পারে. বসম্ভের হুরস্ত বাভাস আসিয়া যে একদিন ভাহার কর্ত্তব্য-পালনের তৃচ্ছ একটু দাবী লইয়া এই ভাঙ্গা-খোঁড়া বিক্ষত জীবনের উপর যৌবনের পর্বাদিন ঘোষণা করিয়া বসিতে পারে—ইহা আমি সভাই ভূলিয়া গিয়াছিলাম। দেহের একটি শ্রেষ্ঠতম ইক্রিয়ের এই অক্সাৎ পতনে আমার অন্তরের ভিতর এই ধারণাই বদ্ধমূল হইয়া গিয়াছিল যে, আমার অপরাপর সচেতন ইন্দিয়খলিও কেবলমাত্র ভাহাদের স্ব স্থ নাম লইরাই বাঁচিয়া আছে। একই দেহের ভিতর একই সঙ্গে এডকাল নিরবচ্ছিয় বাসের ফলে পরম্পর ইন্দ্রিয়দের ভিতর একটা খনিষ্ঠ সোহাদ্যভাব নিশ্চরই জন্মিরাছিল, পদ্ধবিদ্ধীন সেই অংশের পানে চাহিয়া চাহিয়া হয়ত একটা পভীর শোকও ভাহাদের উপলিরা উঠিভ-এবং দেই শ্যেকের সম-বেদনার অস্তান্ত ইক্রিরগুলির কর্মচেডনা কেবল লোক-চকুর ভন্তভাটুকু রক্ষা করিরাই চলিতে অক করিরা-হিল। তাই বৌবনের ভাব্দে ডাছাদের আর উত্তর विवाबध कथा हिन ना !

কিন্ত ঘটনাচজের বিজ্বনায় আবার এ কি খেলা আরম্ভ হইল। এ আদর-সভাবণ বে আৰু আমার পক্ষে ভূলুম বিশেষ। কি করিয়া বে আৰু তাহাদের মর্যাদা রক্ষা করিয়া চলিব—ভাবিয়া ঠিক করিয়া উঠিতে পারিতেছি না।

দরজা ঠেলার শব্দে চমকিত হইরা মুখ তুলিয়া চাহিতেই দেখিলাম—ধীর, কুজিত পদক্ষেপে, গ্রীড়াবনত মন্তকে পক্ষীরাণী আমার খাটের দিকেই আগাইয়া আসিতেছে।

সঙ্গে সঙ্গেই তড়িংবেণে বিছানার চাদরের এক প্রান্ত ধরিয়া টানিয়া আনিয়া ছইটি পা'কে সমত্রে ঢাকিয়া কোলিলাম এবং বারবারই সতর্কদৃষ্টি নিক্ষেপে লক্ষা করিতে লাগিলাম—চাদরের আবরিত প্রান্তটুকু সরিয়া না বায়!

পালকের অতি সন্নিকটে আসিয়া পৌছিতেই এইবার পালীর পানে ভালে। করিয়া ছই চক্ষু মেলিয়া চাহিয়া দেখিলাম—দিদির স্বহস্তে ও সমত্নে-রচিত নিপুণ বেশভ্ষার অপূর্ক পারিপাট্যের ভিতর পালীর ঐ লাবণ্য-ভরা মুখখানি শ্রামলচ্ছটার চল চল করিতেছে। কাণের ঐ হীরার খেত-স্বচ্ছ ছল, আর পরণের শালের ধব্ধবে সাদা শাড়ী। সেই শাড়ীকে আবেষ্টন করিয়া বৈছাতিক আলোর তীত্র রশ্মি ছড়াইয়া পড়িয়া পালীর স্লিগ্ধ কালো রূপের ছটা আমার শয়নঘরটি আলোকিত করিয়া ভূলিল—কবি হইলে সে রূপের মুখার্থ ছবি আঁকিতে পারিতাম।

কিছ আমি কবি নই; আমি থোঁড়া।

আর খোঁড়া বলিয়াই আমার প্রাণে যে শিংরণ জাগিয়া উঠিল ভাহা পুলকের নয়—ভয়ের।

ভরে ভরে স্সকোচে ভাহাকে অভার্থন। করিলাম। বিশিলাম—এসো, এসো।

প্রথম সন্তারণের শব্দপ্রণি যদি বা উচ্চারণ করিলাম, কিন্তু আর ড' কথা খুঁজিয়া পাই না।

ছুই বংসর মূলেকী করিয়া আসিয়া শেষে যে একদিন

একান্ত সাধারণ একটি অটানশ-ববীয়া কিশোরীর সমূবে কথা বলিতে গিরা এমন অচিন্তিভভাবে শুরু হইরা বাইতে পারি—ইহা অন্তচ্চ: যে-কালে জন্ধ-ব্যারিটারের মেরেরা আসিয়া দিদির ঘারত্ব হইতে চাহিয়াছিল, সেকালেও মনে করিতে পারি নাই। বোধ করি বা দশ মিনিট কাল এমনি ভাবেই অভিবাহিত হইয়া গেল। আমার এই আড়েই-ফড়িত ভাব পাথীকেও বে কিঞ্চিৎ বিএত করিয়া ফেলিয়াছে, তাহা পাথীর তুইটি চকুর চঞ্চল গতি-বিধিকে অনুসরণ করিয়াই বৃথিতে পারিলাম।

জড়িত কঠে নেহাৎ যেন অপরাধীর মন্তই বিনীত-ভাবে কহিলাম—বসো, তুমি ভালো করে বসো, পাখী। দিদি ভোমাকে খুব ভালোবাসেন ?

একটু হাসিয়া ফেলিয়া পাথী অবিচলিত কঠে কচিল—হাঁ। ভালোবাদেন—খুব বাদেন। ভূমিও ত' বাদো।

—হা। হা।, আমি—আমিও বাসি বৈ কি! কিছু · · · সমস্তা-বোধক শক্ষাতির পর আর কোন শক্ষ্ট আমার মুখ দিয়া উচ্চারিত হইল না। প্রথম আলাপনেই গলদবর্ম হইয়া উঠিলাম; কিছু পাথীর হাবভাষটা ষেন অনেকটা সহজ! প্রথমটা একটু বিশ্বিত হইলাম ভাহার পর বুনিলাম, ভাহাকে ষভটা অশিক্ষিতা বলিয়া মনে করিয়াছিলাম, সে ভাহা নহে। ভাহা ছাড়া পাথীর সমুখে এই কম্মদিন অন্বরত দিদি স্থে হিভোপদেশের ঝুলি খুলিয়া বসিয়াছিলেন ভাহার ফলে এই কম্মদিনের মধ্যেই পাথী বেশ 'শ্বাট' হইয়া উঠিয়াছে।

বলিল—থেমে গেলে কেন, 'কিন্তু' কি ?

বলিলাম—না, ও কিছু নর— বল্ছিলাম অমলের সঙ্গে আলাপ করতে তুমি ইডন্ডভ: করো না। ও আমার সহপাঠী বন্ধু, ধুব ভালো ছেলে, অভি বিনীত। ওর সঙ্গে আলাপ করতে তুখ পাবে; আমি ওকে বলে দিরেছি বিকেশে রোজ আসবে—চা-টা করে দিও— বৃষ্ণে! — সেজা কথা, ব্বেছি। তোমার 'কিস্ক'র জবাবটাত' আর দিলে না ?

—নানা সে কিছু নয়, আমার বভড ঘুম পাছে— বভড গরম লাগছে—গুয়ে পড়ি!

পাথী কহিল—রোজই এমনি ভোমার ঘুম পায়, না হঠাৎ আজ পেয়েছে ?

ভয়ে ভয়ে কহিলাম—হাা, আন্ধকেই পেয়েছে।
ভূমি যাও—রাভ অনেক হলো দিদির কাছে গিয়ে শোও গে।

অসংক্ষাচে পাখী কহিল—আজকে এইখানেই আমার শোবার ব্যবস্থা দিদি করেছেন—হোক্ রাত, তুমি শোও, আমি হাওয়া করছি।

ব্যস্ত হইখা বলিয়া উঠিশাম—ন। না, হাওয়া করতে হবে কেন্দ্

--- এই स्य वन्ता- गत्रम नानरह।

— ७:, তা वननाम वरहे— कि इ श अम्रा

লক্ষ্য করিশাম অতি ক্ষীণ একটু গুদ্ধ হাসি পাখীর সেই মিহি ঠোঁটের গায়ে ফুটিয়া উঠিয়াই মিলাইয়া গেল। কহিল—আবার 'কিস্ক'র প্রয়োজন নেই—তুমি

কহিল—আবার 'কিস্ক'র প্রয়োজন নেই—তুমি ঘুমোও।

আর কথা কহিলাম না। পায়ের উপর বিছানার চাদরটি ভালো করিয়া টানিয়া লইয়া মড়ার মত পড়িয়া রহিলাম। খুমের আধিকা আমার ষতই থাকুক—খুম সে-রাত্তে আমার সহজে আদে নাই!

ঠিক এমনি নিশ্চেষ্টভাবে পড়িয়া থাকিতে থাকিতে এক সময় স্পষ্ট অফুভব করিলাম—একটি দীর্ঘনিখাস যেন কাহার অন্তর মথিত করিয়। ঐ স্বরটিতে ছড়াইয়া পড়িল! কল্লিত এই নিজিত মামুষটির অন্তরের অন্তরতম প্রদেশ সেই নিখাসের গভার বাস্পে যে বাস্পাচ্ছর হইয়া উঠিল—সে ধবর পক্ষীরাণী পাইয়াছিল কি না জানি না। কি কটে যে দে রাত্রিটা অমনি ঘুমের ভাণ করিয়া নিজ্জাবের মত পড়িয়াছিলাম—সে কেবল জগদীখরই জানেন। এক একবার মনে হইল, দিদির দোরগোড়ায় কাদিয়া গিয়া পড়ি, চীৎকার করিয়া বলি—দিদি এ

তুমি কি করলে? বাঙ্লাদেশে ঠিক আমারি মত পা-কাটা হাত্ত-কাটা যাহোক একটা কাণা খোঁড়া মেধের मकान ७ कि मिन्टा ना १ यमि टामात এই ইচ্ছেই ছিল—অমনি একটি ইন্দ্রিং-বিহীন মেয়ের সঙ্গে আমার वसन किएरा भिला ना रकन ? এই मरडक, अभूष्टी, পরিপূর্ণা একটি যুবতীর জীবনকে এমন করিয়া বার্থ করিয়া দিলে কেন ? আঞ্চকার এই একটি দীর্ঘনিখাসের বিরুদ্ধে একটি কথা বলিবার অধিকারও যে আমার মত এই সঙ্গতিহীন জীবনের নাই। ভোমার এত বুদ্ধি দিদি, ছোটো খাটো কিছু ভোমার লক্ষ্যে আসে,—আর এইটুকু বুঝলে না ;— এই ক্ষোভ আজ আমি রাখি কোথায় ? হাবা নয়, বোকা নয়---একটা বদ্ধিমতী নারীর রূপার তলে আমি নীড় বাঁধি কি করিয়া ? ঐ তীক্ষ দৃষ্টির অন্তরালে একটুও ত আত্মগোপন করিবার মত ঠাই খুঁজিয়া পাই না। সার। রাজি নিজের মনে কেবলমাজ নিজেব ত্র্পলতার স্বপক্ষেই কাঁছনী গাহিয়া গেলাম। কিন্তু পাথীর ঐ উদ্বেশিত অন্তরের পানে আমার ব্যাধিগ্রস্ত মন তাহার প্রকাশগীন জীর্ণ চিন্তার বোঝা ক্ষণেকের জন্মও নামাইয়া রাথিয়া একটু স্কুদৃষ্টি মেলিয়া চাহিল না। চাহিলে ২য়ত তথন দেখিতে পাইত—পাখীর ঐ গভীর নিশাস গুণার পাক হইতেই উপিত নয়; করুণার পাত্রের প্রতিই ভাচা বা কেবলমাত্র বর্ষিত হয় নাই !—নেহাৎ আত্মজনের ব্যথায়, ও করুণ মৃচ্ছিত স্থর অনাবিল ভাবেই লাঞ্ছিত হইয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। অধিকন্ত হয়ত বা আমার সেই 'কিন্তু' অব্যক্ত, অস্পষ্ট অভিযোগ—আমার সেই আত্ম-ধিকার পাথীর প্রাণে গিয়া স্পষ্ট পরিকার হইয়া উঠিয়া আমারি বাথার প্রতিধ্বনিতেই তাহার অন্তর ভরিয়া দিয়াছে। এ বিকলাঙ্গের প্রতি করুণা-নিখাস নয়: রুপার क्ल ७ नव !

কিন্তু আমার ঐ অন্ধ ছুইটি চক্ষুর অন্ধ-দৃষ্টি দিয়া তথন কি অত সব স্ক্র বিচার করিয়া দেখিবার শক্তি ছিল ? বরং মনের ভিতর থাকিয়া থাকিয়া এই প্রকাণ্ড বড় সমপ্রাটিই পাকাইয়া উঠিতেছিল বে, কি করিয়া এখন পাখীর ঐ ঘুণ্য ও করুণ দৃষ্টি হইতে নিজেকে আড়াল করিয়া রাখিতে পারি ? এই নীরক্স অন্ধকারের ভিতর কোণাও কি এতটুকু ক্ষীণ আলোর রশ্মিও চোথে পড়ে না,—ষাহাতে এই মেয়েটির জীবন আবার সম্পূর্ণ করিয়া ঐশ্বর্যা ভরিয়া দিতে পারি ?

পথহারা পথিকের স্থপথ নির্দেশের বেলায় আমার পরম বন্ধু জগদীখরের থোঁজ মিলিল না। বরং বর্ত্তমান এই বিশুক্ জীবনের বৃদ্ধি-স্থাদ্ধি গোল পাকাইয়া তাল পাকাইয়া এমন সব আজগুরি অসম্ভব অনাচারী কল্পনাই স্থক করিয়া দিল যে, তাহাতে মন্তিক্ষের উর্বরতা যাহ। কিছু অবশিষ্ট ছিল—তাহাও বোধ করি আর থাকে না!

শাসমতে যথন পাখীর সঙ্গে আমার সম্বন্ধ পাক। হইয়া গিয়াছে, তথন তাহার নিয়মকান্থনের অন্তত্তঃ মোটা মোটা ধারাগুলা মানিয়া চলা আবশুক এবং আমার অন্তর, ভিতরে ভিতরে অতি সঙ্গোপনে যদি বা কোন বাদ-প্রতিবাদের ঘোলা তর্কজালে সমাজ্য় হইয়া আপন খুসীমত কোনোরূপ মীমাংসায় উপনীত হইয়া গাকে—তাহাও বাহিরে অপ্রকাশই থাকুক।

আমি পাথীকে কিন্তু সঙ্কোচ করিয়াই চলিতে লাগিলাম।

শারীরিক অমুস্থতার নালিশ জানাইয়া দিদির কাছ হইতে কোন প্রকারে অমুমতি লইয়া সন্ধ্যার পরেই দরজার থিল লাগাইয়া শুইয়া পড়িজাম। কিন্তু দিদির অতি-সতর্ক দৃষ্টিকে এড়াইয়া সব রাত্তিতে মুক্তিলাভ করিতে পারিতাম না; এবং সে-রাত্রিগুলি আমি বে-ভাবে পার করিয়া দিয়াছি, তাহা কেবল আমার অন্তর্ধামীই জানেন।

আজ-কাল আর দিদি পাণীকে লইয়া বেড়াইতে যান না। সন্ধ্যাবেলায় ভ্রাত্বধূকে লইয়া সাদ্ধ্য-ভ্রমণের ভারটি ভ্রাতার উপর ক্লম্ভ করিয়াই দিদি মহানন্দে নিক্লবেপে দিন কাটাইভেছেন। কিন্তু বৈকালের ঐ মৃত্যুন্দ হাওরাটুকু আমার কপালের খাম মৃছিয়া ফেলিবার পক্ষে যে যথেষ্ট নছে—এ খবর জিনি রাখিতেন না। ভাই কোন প্রকারে কিছু দূর অগ্রসর হইলেই 'বেবী-কার'ট অমল ও পাখীকে লইয়া ছুটিয়া চলিয়া যাইত; আমি অস্ত্রভার ভাশ করিয়া মধ্যপথেই নামিয়া ট্যায়ি করিয়া বাড়ী ফিরিয়া আসিভাম।

দরজায় পা দিতেই দিদির জেরা হরু হইত।

- —চলে এলি যে ৰুগু ?
- —গা'টা ষেন কেন বমি বমি করছে দিদি—ভাই চলে এলাম।
 - -- 931 9
- —অমলকে দিখে পাঠিয়ে দিয়েছি; যথন বেরিয়েছে
 একটু বেড়িয়ে আস্থক !
- —প্রায়ই তোর মাঝপথে অস্থ হবে—আর অমলকে দিয়ে তুই বেড়াভে পাঠিয়ে দিবি ! কি আক্রেল তোর হুগু!

আমি জিব কাটিয়া বলিলাম—ছি: দিদি, অমল ভাইয়ের মত, তুমি এ-সব কথা কি বলছ?

সামার এই অপ্রস্তুত ভাব-বৈশক্ষণ্য বা এই অকাট্য যুক্তিকে মোটেই গ্রাহ্ম না করিয়া দিদি বলিতেন—ও-সব পুরানে। কথা রেখে দে জ্পু। আর আমার বিশাস-অবিশ্বাসের কথা না হয় ছেড়েই দিলাম—কিন্তু পাখীও যে কেবলমাত্র ভোরি জেদা-জেদিতে ভোর মন রেখে চলেছে।

- —কেন ভোমাকে কিছু বলেছে না কি ও?
- —বলেছে বৈ কি ? আমি তবু চুপ করে ছিলাম;
 কিন্তু আর ত' পারি নে। ও বালীগঞ্জী-ঢং
 আমাদের বাড়ীতে চলবে না অভ-এ আমি তোমায়
 বলে রাথছি।
 - -- षाच्हा, वद्य करत्र (मर्दा।
 - **—हैं।, डार्डे मिछ।**—

ৰণিয়া দিদি আমার শারীরিক ছোটো-খাটো ব্যাধির বিপক্ষে তোড়-জোর হৃত্ত করিয়া দিলেন। স্থাথে ছঃথে এমনি করিয়া দিন কাটিয়া যাইভেছিল। সেদিন সন্ধ্যায় চা'র আসরটি বেশ ক্ষমিয়া উঠিয়াছে।

माउना मन्मूर्व चामाति मथल।

তেতলা দিদির রাজ্য। সেথানে তিনি তাঁহার সমন্ত্রম-ব্যক্তিছকে আমাদের চোথের আড়ালে রাথিরা পূজা-আহ্নিকে বাাপৃত থাকিতেন। আমাদের দোতলার গোঁজ তিনি রাথিতেন না। আমি বৌর্কে লইয়া মনের মত করিয়া আমোদ-আহলাদ করি—ইহাই তাঁহার চিরকালের ইচছা।

পাধী ষ্টোভ জালাইয়া চা ভৈয়ারী করিতেছিল। অমল তাহার ছোটো-থাটো রদদ জোগাইতেছিল। আমি চপ করিয়া চৌকীটার উপর বসিয়াছিলাম।

পূর্বেই বলিয়াছি, আমি চা থাই না, কারণ আমার অভ্যাস নাই। কিন্তু পাথীরও যে অভ্যাস ছিল, ভাহাও নয়; তবে বর্ত্তমানে সে আমার এবং অমলের নেহাৎ অমুরোধেই চা ধরিতে বাধ্য হইয়ছে। স্পতরাং ভাহার। ছইজনে হুই বাটি ভাগাভাগি করিয়া লইল— আর আমি একধারে নিজ্জীবের মতই পড়িয়ারহিলাম। অমল বলিভেছিল—যাই বলো জগদীশ, বৌদির আমার হাত মিষ্টি—ভূমি চা থেলেও না, বুরবেও না!

না হাসিলে নয়, তাই একটুখানি হাসিলাম।

শামাকে লক্ষ্য করিয়াই বোধ করি পাখী কহিল— ওগো ওন্চো, আমার হাত না কি মিষ্টি—দিন-দিনই নৃত্তন নৃত্তন আবিদার হচ্ছে দেখ্ছি।

অকুষ্ঠিত নির্ভীকভাবে অমল কহিল-এ আবার আবিদার কি গো বৌদি'-সত্য কথা বল্লাম মাত্র।

পাথী কহিল—তা বটে, সত্য কথা বটে। তুমি
একটি বিয়ে করো অমল ঠাকুরপো।

হো হো করিয়া অমল হাসিয়া উঠিল।

পাৰী বেন একটু বিরক্ত হইয়াই কহিল—হাস্লে বে—কথাটা বৃঝি মনের মত হয় নি, না ?

একটু হাস্লেই বলি তুমি আমার মনের শৌল

পাও, তাহলে ত' এখন থেকে তোমায় কিছু না বলে দিলে ও চল্বে—কি বল ?

—বগাবলির আর কি আছে ? তবে এই কথাটা
মনে রেখা ঠাকুরপো, এত বড় বিপুল পৃথিবী—একে
হাতের মুঠোর ভেতর পুরে ধূলি-মুষ্টির মত ছুঁড়ে
কেলতে চাইলেই তা পারা যায় না! প্রজ্ঞাপতির
মত ডানা উড়িয়ে চলা হ'চারদিন চলে, কিন্তু চিরদিন
চলে না, ডানা একদিন খসে পড়েই!

পাথীর কথা শুনিয়া আমিও কিঞ্চিৎ অবাক হইয়া গেলাম!

অমল কহিল— তাক্ লাগিয়ে দিলে বৌদ', তুমি যে আবার লেকচার দিতেও জানো এ ত' কোনদিন শুনি নি। খুব ত' বড় বড় বচন আওড়ে গেলে, আছে।, বিয়ে আমি করতে না হয় রাজিও হলেম; কিন্তু ঠিক ভোমারই মত একটি কালো পাধীকে ধরে এনে দিতে পার্বে কি ?

পাখীর মূথের দিকে লক্ষ্য করি নাই, কেবল ভাহার উত্তরগুলি কানে আদিয়াছিল।

পাণী কহিল—আমার ব্যঙ্গ ক'রে আর লাভ কি ? সভাই ষথন আমি কালো, তথন পটের পরী বলে সন্তাষণ করলে আমি অস্ততঃ স্থী হবো না। বিধাতার কাছ থেকে এই যেটুকু পেয়েছি এও যদি না পেতাম, তা হ'লেও ত' কিছু বলবার ছিল না।

—ভা বটে, কিন্তু ব্যঙ্গ ভোমায় করি নি বৌদি',
একটুথানি সভ্য কথাই বলেছিলাম। চোথ বৃজ্লেই
যেন দেখ্তে পাই—কোথায় কোন্ 'ময়না-পাড়ার
মাঠে' অনায়ত, অকুটিত কৃষ্ণকলির মত ভোমার ঐ
মুখখানা! রাগ করো না বৌদি',—একটি স্থললিত ছল
জিহ্নাত্রে এলে পড়ে—

'কালো ? তা সে ষতই কালো হোক্—
দেখেছি ভা'র কালো হরিণ-চোধ।'
আচ্ছা অগদীশই বলুক, সভ্যি কি না!
হঠাৎ ন্ত্ৰীর দিকে চোধ পড়িতেই লক্ষ্য করিলাম—
ভাহার কালো মুখটি ইভিমধ্যে কোন্ এক সমরে আরো

কালো হইয়া উঠিয়াছে! আর বিশ্ব করা চলিল না। ধীরে ধীরে উঠিয়া নিজের ঘরে চলিয়া গেলাম।

বছদিন পরে আজ আবার একটু গভীরভাবে ভাবিতে বসিশাম। ধীরে ধীরে কোন সময়ের ভিতর বে অমলের হাব-ভাব আলাপনের ভলী এত হার। হইর। আসিয়াছে-এতদিন তাহা টের পাই নাই। তাই আৰু ভাহার এই অনধিকারের উচ্ছাস—এই প্রগন্তভা— আমাকে বেন একেবারে তাক লাগাইয়া দিল! ইহার অন্তর্নিহিত ভারটা আজ কতক বুঝিতে পারিলাম। কিন্তু আৰু যদি বা তাহা একটু আধটু বুঝিতে পারিয়াই থাকি, তবে তাহার জন্ম মনের ভিতর ছিটে-কোঁটা কোভেরই বা সঞ্চার হয় কেন গ আমার অস্তম্ভ মনের বীভংস চর্বলভাই যে এওদিন ইহার খোরাক জোগাইয়া আসিয়াছে ভাহাতে ত' আর ভল নাই। ভাগানা হইলে পাখীর জীবনকে কি ওই স্টি-ছাডা গদ্ভ পথের উপরে এমন করিয়া ছাড়িয়া দিতে পারিভাম ? সান্ধ্য-ভ্রমণের মধাপথে কি অমন করিয়া পাধীকে ও অমলকে একমাত্র দোফারের দৃষ্টিপণে ফেলিয়া চলিয়া আসিতে পারিতাম ?--কিয়া দিনের পর দিন এই ভাবেই কি একটি চা'র আসর তৈয়ারী করিয়া ভাহার ভিতর একটি বিতীয় পুরুষের সামিধ্য উপভোগ করিবার জ্বন্ত নিজের স্ত্রীকে স্বামী হইয়া ঠেলিয়া দিতে পারিভাম ? কিন্তু কৈ ভাহাতেও ড' আমার ভাষা-পা জোড়া লাগিল না; বরং নিজের **এই निर्मक चुनिफ नी**हजाय निर्मे मतिया श्रिनाम । ঈর্বা, यन्त्र, গ্লানি-বছল ভাববিকারে পরিপূর্ণ হইয়। উঠিয়া আমার অন্তরের মধ্যে একরূপ অন্তুত পীড়ার স্ষ্টি করিয়া তুলিল!

মান্থবের জীবনের অধ্যার করেকটি হয়ত লেখাই থাকে। সময় ও কেজের নির্দেশ অমুবারী ভাহা ধীরে ধীরে বে জারগাটার জাসিরা থামে—হয়ত সেই ছানেই ভাহার পূর্ণছেদ পড়িবার নিরম। প্রায়

ক্ষেত্রেই অধ্যায়গুলি মিলনাগু হয় কি না জানি না; আমি কেবল আমার জীবনের অভিক্রতার কথাই বলিডেছি।—

চা'র আসরে আমি আর বাই নাই।

ভাহার চার-পাঁচ দিন পরেই পাঝী ধেন ঋড়ো-পাঝীর মন্ডই উড়িয়া আসিয়া আমার খরে পড়িল।

ভাহার অসহিষ্ণুভাব ও উত্তপ্ত কণ্ঠ গুনিয়া আমি বিচলিত হইয়া উঠিলাম। পাখী কহিতে স্কুক করিল— ভোমার পা হ'টোই না হয় গেছে—কিন্তু পা গেলেই কি মানুষের মনুষ্যজুটুকুও চলে ধায় ?

মনে হইল পৃথিবীটা ধেন একটু কাঁপিয়া উঠিল! নরম ভাকিয়াটাকে বভদূর সাধ্য জোরে চাপিয়া ধরিলাম।

আমার এই আক্ষিক চাঞ্চলাটুকু এত উদ্বেশের
মধ্যেও বাধ করি পাঝীর চোঝে পড়িয়ছিল। স্কুর্জমধ্যেই সে ফু পাইয়া কাঁদিয়া উঠিল। তারপর আমার
কোলের কাছে মাথা রাখিয়া সে কহিতে লাগিল— এই
তোমার অতি-বিনীত — অতি ভালো ছেলে! এই
বাদের থপ্পরেই আমাকে ছেড়ে দিয়ে তুমি দুরে দাঁড়িয়ে
ভামাসা দেখছিলে?

প্রথম সম্ভাষণের ধার্কাটুকু কাটিয়া গেল।

অমলের স্থজনতা বে ভদ্রতার সীমা গঙ্গন করিরা গিয়াছে—পাঝীর অভিযোগে তাহ। স্পষ্ট হইরা উঠিল। তথাপি অপেক্ষাকৃত শাস্তকণ্ঠে অখচ সঙ্গোচে এন্ডটুকু হইরা জিপ্তাসা করিলাম—কি, কি হরেছে?

- —কি হরেছে আবার জিজাসা করছো? অঞ্চ কেউ হ'লে হয়ত এতদিন 'কি হয়ে' বেডো।—কিছ আমি কি ভোমাকে কোনোদিন ডোমার ছর্মান ক্ষত-হানে আঘাত করে কিছু বলেছি?
 - ु—ना वरना नि—यनि बनर्फ त्मरे छन्न ७' हिन !
- আমাকে না চিনে, না জেনে অকারণে ভর ক'রে নিজের জীবনকেই ত' ধর্ম করে কেলেছো, অ্থচ তাতে আমাকেও সন্মান নেওরা হয় নি!

—ভা ঠিক। ভর, ব্যথা, সঙ্কোচ — সব মিলে
আমার মাথাটা হয়ত একটু বিগড়েই দিয়েছিল!

—কিন্তু কিসের এত ভন্ন, এত সঙ্কোচ বল্তে পার ?
এই কালো কুৎসিৎ দীন-ছংশীর মেরেটিকে আজ ভন্ন
করে চলেছো—কিন্তু বে-দিন তুমি মুন্সেফ ছিলে—
বখন ভোমার ঐ অঙ্গ ছটোও ছিল—যখন ভোমার
বাড়ীতে আসবার আমার কোনো কথাই ছিল না
—তখনো কি আমার সেই দৈবাৎ আগমনে তুমি
আমায় ভন্ন করে চল্তে, না আমাকেই ভন্ন ক'রে
চল্তে হতো ?—বল্তে পারো?

— ওগো ক্ষমা করো, ভূল করে ফেলেছি—ভোমার
চেনবার স্থয়োগ আমি নিজেই নিই নি! স্বার্থপরের
মত নিজের ষন্ত্রণাটাই বড় করে দেখেছি, তাই তোমার
ভালোবাসাটা যে কত বড় কথনো তা তাকিয়ে
দেখি নি। তুমি যে আমার হঃখকেই তোমার
হঃখ বলে ঘাড় পেতে নিতে পারো—সে কথাটা
একবারও মনে হয় নি আমার। কিন্তু আমি প্রায়শ্চিত
করতেও রাজি আছি। স্থতরাং আর হঃখ রেখো
না।—চলো যাই আজ হ'জনে মিলে দিদিকে প্রণাম
ক'রে আসি।

বয়ঃসঙ্গি

শ্রীবারেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্যা, এম্-এ, বিচারত্ত্র

কোয়েশা ননদী থেকে থেকে ডাকে, বউ-কথা-কও পাথী বকুলের আড়ে মুকুল-দোলায় নিদ্রা ভাঙ্গালে। নাকি ! 'চোখ গেল' ওরে 'চোখ গেল' ও যে চোথের কাজল মছি.

দিবস রক্ষনী কেঁদে কেঁদে মরে কার আঁথি হু'টি গুঁজি!
চক্রবাক কি শুনেছে হু'কানে চক্রবাকীর ডাক,
— ধৃ ধৃ ৰালুচরে মিলন-তিয়াসে বুক পুড়ে হয় খাক!
মহাখেডা কি ময় হয়েছে পুগুরীকের ধ্যানে,
শিবের সমাধি ভাঙিল ব্ঝি রে পার্বজী-কল্যাণে!
কোন সে যুগের শীরিঁ

পাষাণ-গলানো প্রেমে খুঁজে পায় ফর্ছাদে

খুরি' ফিরি'!

যম্নার জল হ'ল যে উতল, ছল-করা অভিসার,
সন্ধা বেলায় হারাল কি পথ বাঁশি-রবে রাধিকার!
সোনার কাটির পরশ-ছোঁয়ায় রাজকুমারীর চোথ,
পেল কি হঠাৎ সন্ধানে আজ স্বপ্লের মায়ালোক!
আজি কি বালার বক্ষে জেগেছে শকুন্তলার ছল,
দিয়াছে কি লাজ চরণ জড়ায়ে বন-লভিকার দল!
এতদিন ছিল ভূবনের যে সে ধরা দিতে চায় কাঁদে,
রাঙা-অলকার সন্ধান নিতে বিরহী যক্ষ কাঁদে!
ও বালা কি জানে বিখের খারে উৎসবে রভ যা'রা,
শাখত চির স্টি-লীলায় আছ্বান করে তারা!
কভ এতে বিশ্বর,

দিন কতকের মাঝে পাবে তা'র সবটুকু পরিচয়।

দেবমূর্ত্তি-শিল্পের ক্রমবিকাশ

প্রীঅমরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, এম্-এ

কুমারটুলীর স্থপরিচিত নবীন দেবমূর্তি-শিল্পী এীযুক্ত নিতাইচরণ পাল গত বছর সরস্বতীপূজার পূর্বে ভারতীয় শিল্প-পদ্ধতি-অনুসারে-গঠিত বছবিধ সরস্বতী মূর্ত্তির একটি প্রদর্শনীর আয়োজন করেছিলেন; সেই প্রদর্শনীর উদ্বোধন দিবদে, অন্তণ্ঠানের সভাপতিরূপে শ্রদ্ধের অধ্যাপক এীযুক্ত স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় দেবমূর্ত্তির প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে বলেছিলেন— "আমরা হিন্দু; সভাণ একোর নানা মুখে তাঁহার নানা প্রকাশকে তাঁহারই অংশভাবে দেখিতে আমরা অভ্যন্ত, এবং এইরূপ দেখাকে ব্রহ্ম-সাধনেরই প্রথম ছন্দ বলিয়া আমরা মনে করি। মাসুষের ইন্দ্রিয়গুলিকেও আমরা आधाश्चिक উপলব্ধির পথ বলিয়া মনে করি। রূপ, রস, শব্দ, গন্ধ, স্পণ --- মে-পথেই আমরা অতীক্রিয় জগতের ছোতনা পাই, দেই পথই আমর। স্বীকার করিয়া লই। নিজের উপলন্ধির আকাজ্জায়, এক্ষ-সাযুক্ত্যে আশায়, মাহুষ আকার কল্পনা না করিয়া গাকিতে পারে না—সে আকার হয় রূপময়, না হয় শক্ষয়। সেই আকারের প্রকাশ করিবার চেষ্টা হয়— এক, চকুরিন্দ্রিয়গ্রাহ্ রূপকলার সাহায্যে এবং গৃই, শ্রবণেন্দ্রিয়গ্রাফ কবিতা ও সঙ্গীতের সাহায্যে।"

শ্রদ্ধাম্পদ অধ্যাপক মহাশরের কথাগুলি থেকে
স্পষ্টই বোঝা যাচেছ যে, আমাদের জীবনে দেব-দেবীর
মূর্ত্তির প্রয়োজনীয়তা নিভান্ত গৌণ নয়। আমাদের।
চিত্তকে ধ্যানলোকের পানে উর্জায়িত ক'রে ভোলবার
পথে এই মূর্তিগুলি বহু শভান্ধী ধ'রে প্রচুর সাহায্য ক'রে
এসেছে। স্মৃতরাং এই মূর্তিগুলিকে ধ্যান-সম্মৃত, কলাসঙ্গত এবং ভক্তি-রস-সমৃদ্ধ রূপ দান করবার জন্তে
শিল্পীকে আমাদের অবশ্য প্রয়োজন আছে।

বাঙ্গাদেশে বান্দেবী বীণাপাণি সর্বাপেকা অধিক পূক্তি।; আজকাল বাঙ্লার প্রতি বরে বরেই তাঁর আরাধনা! এবং এই আরাধনার উন্তোগী বাঙ্গার

ভবিশ্বত আশা-ভরসা, তার উল্মেষোমুধ কিশোর ও যুবক ছাত্রের দল! স্থতরাং, অধুনা দেবসৃর্ত্তি-শিল্পীরা যদি এই সর্ব্বজনবন্দিতা দেবী সরস্বতীর সৃত্তি সম্বন্ধে সচেতন হ'লে থাকেন, তার মধ্যে আশ্চর্যোর কিছুই নেই। বরং তা স্বিশেষ আনন্দের কথা।



চোথের পথ মেনে নেগুরার এবং মানবদেহকে দেবপ্রতীক রূপে ব্যবহার করা দোবের না হওয়ার হিন্দুর শিল্পে বে ঐশ্বর্যা এসেছে, জগতে তা হর্লভ। এশী শক্তির বিশেষ প্রকাশ করনা ক'রে আমাদের প্রকাশকরের। তাঁদের অন্তরে ভাব-পান্তীর্যা, চিন্তার বিরাটয় এবং অপুর্ক সৌন্দর্যবোধ, এই সকল

মনোর্ভিগুলির সংয়েতায় কতকগুলি মহীয়সী দেবতামৃত্তি আমাদের জাবনপথের এবং ধর্মাধনের সহায়ক্রপে আমাদের জন্ম রেখে গেছেন। বহু যুগের সাধনা এবং আরাধনার ফল—এই সকল দেবমৃত্তিগুলি উত্তরাধিকারসংগ্রেণাত ক'রে আজু আমরা ধন্ত হয়েছি।

স্নীতিবাব বলেছেন—"হিন্দুর হাতে দেবসৃত্তির গঠন গত এই হাজার বংসর ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে। ধানের দেবতার বিশিষ্টভা, তাহার মানবিকভার উদ্ধে ভাহার অধিষ্ঠান এভাবং হিন্দু কখনো ভূলে নাই। যে ভাবের ভাবৃক হইয়া আমাদের পুলপুরুষগণ ঈশবের প্রভাকস্বরূপ দেবসৃত্তির কল্পনা করিয়া গিয়াছেন প্রথমতং সেই ভাবিটি আমাদের সদয়স্বম করিতে হতবে, এবং আমাদের সাধনায় সেইরূপ ভাবের উপযোগিভাকেও বৃঝিতে হইবে। ভাহার পরে সেই-ভাবের বিশুদ্ধি ষ্থাস্থ্যব রক্ষা করিতে হইবে।"

ভাব-বিশুদ্ধির জন্ম শিল্পীকে দেবমূটির গঠন-সম্বন্ধে বিশেষ অভিজ্ঞ হ'তে হবে; দেবমূটি গঠন করবার জন্ত যে একটি বিশেষ শিল্প-পদ্ধতি আছে সম্যক্রপে সে সম্বন্ধে জ্ঞান অজ্ঞান না ক'রে স্ট্রাচর শিল্পীরা যে-স্কল মৃতি প্রস্তুত করেন ভাদের মধ্যে না থাকে ধ্যানস্থাত ভাবের স্ক্রোভনা, না থাকে ভক্তি-রস-সমূহ রূপের বিকাশ।

দেবসৃত্তি বাস্তবের অনুকরণ নয়; বাস্তবের আধারে ভাবের প্রভীক মাত্র। দেবসৃত্তি-শিল্প মানবদেহের অনুকরণাত্মক হ'লেও, তার প্রাণ অনুকরণে নয়, ছন্দগতিতে নয়, তার প্রাণ ব্যঞ্জনায়।

এই বাঞ্চনার জন্ন, ভাবধারার দক্ষে সামগ্রন্থ রেথে কভকগুলি বিশেষ উপায় প্রাচীন শিল্পীরা উদ্বাবন ক'রে গিয়েছেন। সেই প্রাচীন ভাবধারাটিকে এ-যুগের উপযোগী ক'রে যদি তাকে অব্যাহত রাথতে চাই, তা'ংলে তথনকার দিনের সেই নির্দ্দিন্ত উপায়গুলিও আমাদের যথাসন্তব মেনে চলা উচিত। অন্ত উপায় অবলম্বন করলে, ভাব-সংক্ষাচ ঘটবার আশক্ষা আছে। দেবী সরস্বতীর আদিকথা সম্বন্ধে পণ্ডিত অসুলাচরণ বিভাভূষণ মহাশয় বলেন—"সরস্বতী মৃর্ত্তি প্রথম প্রস্তুত করেন জ্ঞীকৃষ্ণ; রক্ষবৈবর্ত্ত পুরাণে সে-কথা লিপিবদ্ধ আছে। কিন্তু তাঁর রূপ-সম্বন্ধে কোন কথা লিখিত নাই।"

বিছা-জননী-রূপে দেবী সরস্বতী সাধারণভাবে পৃঞ্জিত।
হ'তে থাকেন প্রথম শতান্দী থেকে। মথুরার কন্ধাইটিল।
নামক স্থানে তাঁর একটি প্রস্তর্থোদিত মৃত্তি
আবিদ্ধত হয়। বদিও সে-মৃত্তির বহু অংশ ভয় ছিল,



তথাপি তার গাত্ত-সংলগ্ন লেখা থেকে বোঝা যায়, মুর্তিটি দেবী বীণাপাণির !

পঞ্চম শতাকী থেকে আরম্ভ ক'রে একাদশ শতাকীর শেষ পর্যান্ত ভারতবর্ষে দেবমূর্ত্তি-শিল্পের যে পদ্ধতি চ'লে এসেছিল এবং অধুনা যে পদ্ধতি একেবারেই লুগু হয়েছিল, সেই পদ্ধতি অমুসরণ ক'রে শ্রীষুক্ত নিতাইচরণ পাল তাঁর মৃত্তিগুলি রচনা করেছেন। কিছুদিন যাবং সাধারণ কুন্তকারগণ দেবমূর্ত্তি-শিল্পেক্তে হত্যা ক'রে দেবী-মৃত্তির নামে যে-সকল ভাবহীন নারী মৃত্তি তৈরী করছিলেন, সে-সকল মৃতিগুলি আমাদের



মনে ভাব ও ভক্তিরসের উদ্রেক করতে দক্ষম ১৮৯০ না। বছ আয়াদে প্রাচীন ভারতের দেবমূর্তি শিরের লুপ্তপ্রায় পদ্ধতিকে সাধনার ধারা আয়ত ক'রে সেই সাধনালক জ্ঞানের সাহায্যে নিতাইবারু দেবীঃ সরস্থতীর যে-সকল মূর্ত্তিপ্রলি নির্মাণ করেছেন, ভাবের প্রথমি এবং শির্টনেপুণার উৎকর্ষে মৃত্তিপ্রলি বাঙ্গার ছাত্রসমান্ধকে এক নৃত্ন ভাবে অয়্প্রাণিত করেছে।

বাঙ্লার দেবমূর্ত্তি-শিল্পের ক্ষেত্রে নিতাইচরণ যে অভিনব ভাবধারা এনে দিয়েছেন, সেই সম্পর্কে অধ্যাপক স্থনীতিবাব বলেছেন — "ধেরপ অবস্থায় বাঙ্লার ছাজেনমান্দ আজকাল পড়িয়াছে তাহাতে সরম্বতী মাত। আমু জানের দেবত। থাকিতেছেন না; তিনি এখন আমোদের ক্ষেত্রের অধিষ্ঠাত্রী হইয়া পড়িতেছেন। এবং

বেমন সরস্বতী পূজার বাছলা দেখা ষাইডেছে, সরস্বতী মৃত্তির নৃতন নৃতন পরিকল্পনাও বহুস্থলে তেমনই উৎকট, উন্তট বা বাস্তবের পীড়াদায়ক অনুকরণ হইয়া দাড়াইতেছে। একটি স্থলার নয়নাভিরাম রমণী-মৃত্তি সৃষ্টি করিয়াই অনেকে খুদী হইতেছেন — ধ্যান বা ভাবের দিকে লক্ষা রাখা হইতেছে না।

"এই রূপে যে দেব-মৃর্টিকে মাত্র কলা-বিলাসের উপাদান হিসাবে বাবহার করা হইভেছে, ভাহার মৃলে আছে শিল্পীর অজতা। ততপরি বিদেশীয় শিল্পের মৃল কথা, ভাহার অবলম্বিত আখ্যায়িক। প্রচাতির সহিত শিল্পীর পরিচয় নাথাকায় অনেক সময় অনেক বীভৎস ব্যাপার অফ্টিত হইতেছে। কিছুদিন পুর্কে কোনও



আরি জানের দেবত। থাকিতেছেন না; তিনি এখন জাবের অম্ষ্টিত সরস্বতী মূর্ত্তি দেবিয়াছিলাম এবং তাং। আমোদের কেত্রের অধিষ্ঠানী ইইয়া পড়িতেছেন। এবং দেখিয়া স্তম্ভিত ইইয়াছিলাম; এবং ইহাও দেখিলাম ছবিটির হর্দশা হইরাছে তো বটেই, উপরস্ক এই ছবিটি অবলম্বনের দারা দেব-মূর্ত্তির ও সরস্বতীর ভাবের যে কত দূর অবমাননা করা হইরাছে, তাহা এই গ্রীক উপাধ্যান ও ইহাকে অবলম্বন করিয়া প্রাচীন রোমক, ইটালিয়ান ও অক্সান্ত ইউরোপীয় কলাস্টির কথা বাহারা জানেন তাঁহারাই উপলব্ধি

"এইরপ ভাববিকার ও কচিবিকার হইতে দেবতার মর্য্যাদাকে রক্ষা করিতে আমাদের সচেষ্ট হওয়া উচিত। মূর্ত্তি-শিল্পের সম্পর্কে নব নব প্রচেষ্টা হউক, তাহা বাঞ্চনীয়; কিন্তু ভাবধারাকে পদ্ধিল করিয়া তাহা হইবার নহে; তাহা হইলে, দেবমূর্ত্তি-শিল্প আর দেবমূর্ত্তি সৃষ্টি করিবে না—অহুকৃতি সৃষ্টি করিবে।"

গাজী কামাল পাশা সম্প্রতি এই বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন যে, তুরক্ষের প্রতি বিভালয়ে প্রতি ছাত্রকে প্রতিদিন এই শপথটি গ্রহণ করিতে হইবে:—

"আমি তুর্ক, আমি নিন্ধপট, আমি কণ্মনিষ্ঠ! আমা হইতে তুর্বলৈ যাহারা, তাহাদিগকে রক্ষা করা, গুরুজনকে মান্ত করা ও একান্তভাবে আমার দেশকে ভালবাদা—আমার কর্ত্তব্য! নিজেকে উন্নত করা এবং ক্রমাগত উন্নতির পথে আপনাকে পরিচালিত করাই আমার আদর্শ! তুরন্ধের দেবার জন্ত আমি আমার জীবন উৎসর্গ করিলাম।"



[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

(55)

পিসিমার বাড়াটী সর্বাণীর বেশ ভাল লাগিল। ছাটবেলা হইতে একখেয়ে একলা জীবনই সে অভি-াাহিত করিতেছে, দঙ্গী-দাধী যা কিছু তার ঐ বাপ ! गर्था श्रामिन कृषिशाहिन मिनका, कीवरनत अक्षा अना-হাদিত নৃতন স্বাদ ছ'দিনের জ্ঞাই সে আর তার ছোট ছেলেটা মিলিয়া তাকে জানাইয়া দিয়াছিল, আর তার শর হইতে ভার জীবনে ঢালিয়া দিয়াছিল ভেমনই একটানা নিরানন। এখনও এক একবার সর্বাণীর মনে হয়, যদি কথনই সে মণিকাদের সঙ্গে পরিচয়ে না আসিত, তার পক্ষে যাই হোক, অস্ততঃ তার বাপের পক্ষে অনেকথানিই বিভয়না বাদ পড়িত। না: মণিকাদের বইয়া অভটা গলিয়া পড়া সর্বাণীর ভাব **হয় নাই। সে মনে মনে নিজের কাছে প্র**ভিজ্ঞা করিয়াছিল, আর কথন সে বাহিরের কোন লোককে অমন করিয়া আপনার করিতে যাইবে না, কারণ পর কখন আপন হয় না: অথচ পরকে ভালবাসিয়া, বিখাস করিয়া, কেবল খামোকা ঠকিয়া মরিতে হয়। मिनकारमञ्ज आधीम कानियार एका एन व्ययन कर्वे कतिया ঐ অর্থগৃন্ন বরের বাপকে বিশাস করিয়া বসিয়াছিল, • বিনি বিবাহ-সভায় কদের বাবাকে দানস্তব্যের व्याह्र्वारख् व्यवमानमा कतिए कृष्टि इन मा, বিনি ভাবী পুত্রবধুর অব্দের অব্দার বর্ণকারের মড ভৌল করিতেও লক্ষিত নহেন। মণিকার প্রতি ভাগৰাসা একেবারে মুছিয়া না ষাইলেও একটা ফুর্জর

অভিমানে তার উপরে বেন একটা আবরণ পড়িয়া গিয়ছিল। মণিকার উহাদের সক্ষে অত বড় সাটিফিকেট দাখিল করা ভাল হর নাই। আর কেই হইলে কি সে অত সহজেই বিখাস করিত।

অথচ সর্বাণী জানে না, অপর কেছ হইলেও অভ সহজেই সে বিখাস করিত। কারণ আসলে ভাহার সংসার সম্বন্ধ অনভিজ্ঞতাই তাহাকে প্রবঞ্চনা করিরছে এবং আজও করিতেছে। মণিকাদের সে ষ্ডটা দোরী ভাবিয়া রাথিয়ছে, ভারা তা ঠিক নয়! সাধারণতঃ এদেশের বরের বাপেদের এ প্রকার ব্যবহারকে কেছই থ্ব বেলী হীনভাবাচক মনে করে না; সাধারণতঃ কনের বাপেরা বরের আত্মীয়দের উপরওরালার চক্কেই দেখিতে অভ্যন্থ। 'পারে ধরিয়া না কি কল্পালান' করিতে হয়! অকভঃ সম্প্রদানের পূর্বে লামাভা-অর্চন মন্ত্রের এইরপই একটা বিক্লভ ব্যাখ্যা সাধারণতঃ এ দেশের সমাজে করা হইয়া থাকে। 'পারে ধরের সেরে দিয়েছেন জানেন না!'—

এমনই একটা শাসনবাক্য কর্তৃপক্ষ হইতে কথন কথনও বছত হইছা থাকে। সে আছ কোনদিন তাঁদের কোন প্রকার সামাজিক দুখাদানের ব্যবস্থা হল নাই। তার উপর এদেশে একটী প্রচলিত প্রবাদই দাঁড়াইরা পিরাছে বে, 'লাখ কথার কমে কি একটা বিদ্নে হল।' অভএব কথার কচ্কচিতে বিবাহটা যে না অমিলা ভালিরা বাইতেও পারে সে ধারণা কান্তার ছিল। মণিকারা এই আশ্রম-পালিডা শকুস্তলার মত নারীবর্জিত সংসারের বক্ত হরিণীকে চিনিবেই বা কেমন
করিয়া? একদিকে সে যেমন এক কথায় রাজীও হয়,
আবার আর একদিকে সে মনের সঙ্গে না-মিল থাইলে
না করিয়া রুখিয়া বসে। বিশেষ ওঁদের এই প্রথম
ছেলের বিয়ে, কন্তাকর্তাদের সহিত কেমন বনি-বনা
হইবে, সে তাঁরা বৃঝিবে কিসে? পূর্বভন নজীর তো
আর রেকর্ড করিতে পারে নাই।

পিসিমার বাড়ী আসিয়া সর্বাণী আবার তার একটানা জীবনে একটা নৃতনত্বের আম্বাদ পাইয়া বসিল। যভই হোক ছেলেমাতুষ ড' সে, মনের সঙ্গে ভার ষভই কঠোর সর্ত্তে বোঝা-পড়াই থাক, এ বয়সে বে মনটা বড় সহজেই গলিয়া পড়ে, কেহ একটু আতি **(एथारेट्टर)** जाहाबरे वनीकृठ हरेशा পড़िटिं इहेर ना रिलद्वा भग कतिराम हाम कि १ अहा सिह कालत धर्य। प्रवीगी इ'ठात्रमिन निरमत পণ वकाश রাথিবার অন্ত আড়ো আড়ো ইইয়া রহিল বটে; কিন্তু বেশিদিন ভার পণ বজায় রাখিতে পারিল না। ডালি **जाहात्क अञ्चलित्रहे** आश्रष्ठ कतिशा नहेन। वास्तरिक এমন মেয়ে ডালি ষে, ভার হাতে একবার পড়িলে चात उद्धात नाहे। त्मथित मद्दा, এकशता हिल हिल পাতলা শরীরটী, ছোট্ট মুখখানিতে বাঁশির মতন নাকটী টিক টিক করিভেছে, ছ'টা চোখ সর্বাণীর চোধের মত বিশালও নয়, অতলম্পর্লী গভীরতাও তাদের মধ্যে নাই; কিন্তু এমন একটুখানি কিছু তার মধ্যে আছে, ষাহা চোথে পড়িলে হঠাৎ চোথ ফিরানো চলে না। চঞ্চল-চটুল হাস্থাভাসে ভরা যেন একটা কৌতুকের ঝরণা সেই হাস্তোত্তল চোৰ হ'টীর মধ্যে ঝরিয়া পড়ো পড়ো হইরা বহিয়াছে। স্ক্রভার তুলনায় হয়ত হার মানে, কিন্তু গভীর চিগুাশীলতা এবং দৃঢ় প্রতিজ্ঞার আন্তাবে পরস্পর সংযুক্ত সর্কাণীর ওঠাধরের অপেকা হাসির প্রলেপে স্থরঞ্জিড ডালির ঠোঁট ছ'খানি যেন বেলার ভাজা ফুলের পাপ্ডীর মতই मर्भकरक जृथि श्रामान करता। मन চাইতে ने ७१,

ডালি মেয়েটা বড় মিশুক। সর্বাণীকে সে দিনেরাতে ছায়ার মতই অফুসরণ করিতে থাকে। প্রথম প্রথম সর্বাণীর ইহাতে কতকটা অস্বস্তি বোধ হইত। জন্মাবিধি সে ত' কথন এমন করিয়া কাছারও সাহচর্য্যে অভ্যন্ত নয়। তার জীবন-ষাত্রার প্রণালী, কাজ-কর্মা, আহার-বিশ্রাম সমস্তই রুটনে বাঁধা। এথানে আসিয়া তার সেই অভ্যন্তভাবে চলিবার উপায় রহিল না। স্নানের ঘরে থিল দিতে উপ্তত হইয়াছে, পাগলা হাওয়ার মতই উদ্ধামভাবে ডালি ছুটিয়া আসিয়া দড়াম্ করিয়া দোর থূলিয়া ভিতরে ঢুকিয়া পড়িল—

"সর্দি! সর্দি! 'নো অ্যাড্ মিশন' করে। না ভাই! সাবান দিয়ে আমার পিঠ রগড়ে নাও— আমিও হাতে হাতে ঋণ শোধ করে দেবো। এক। এক। 'চান' কর্তে ভাই, আমার ভাল লাপে না, অনেকক্ষণ মুখ বন্ধ করে থাকতে হয়।"

রাত্রে তারা একই ঘরে শোয়। ছ'জনের ছ'থানা ক্যাম্প থাট। একদিন দেথা গেল ছ'থানাকে একত্র জুড়িয়া একটা বিছানা পাতা হইয়াছে। ডালি নিজ হইতেই কাজটার কৈফিয়ৎ এই বলিয়া দিল,—"গুয়ে গুয়ে আমি অর্দ্ধেক রাত ধরে বকে মরি, আর তুমি মজা করে ঘুম দাও; আজ থেকে আর সেটী হচেচ না; ঘুমোলেই এম্নি 'কাইকুতু' দেবো, টেরটী পাবে!"

সর্কাণী এই সকল উপদ্রবে প্রথম প্রথম বাহিরে প্রকাশ না করিলেও মনের ভিতর কথনও ঈবং বিষয়, কথন ঈবং বিরক্ত যে না হইয়াছে তাও নয়, কিন্ত বেশী দিন তার মনের আর এ নিস্পৃহভাব থাকিতে পারিল না। ডালি তাকে শীঘ্রই তার প্রতি অমুরক্ত করিয়া তবে ছাড়িল। উপায়ই বা কি ? একজন যদি তাকে ভালবাসাইবার জন্ম ভাল করিয়া সেই মতন কাজ করিতেই থাকে, কে এমন বৈরাগী সাধুপুরুষ আছে যে, নিজেকে তার সম্বন্ধে চিরদিনই নির্লিপ্ত রাখিতে সমর্থ হয় ? সর্কাণীর দিনে দিনে ডালির অ্ত্যাচার-শুলাকে অভ্যাস হইয়া যাইতে লাগিল। তার শাসন, আলারশুলাতে আর তার মন বিরক্ত হয় না, ধাড়ী

মেশ্বের অক্সার বাড়াবাড়ি মনে হর না; বরং মধ্যে মধ্যে ভালই লাগে। কদাচিৎ না করিলেই যেন কাকা ঠেকে।

ক্রমশ: এমন হইয়া দাড়াইল বে, তার খুন্স্টার ক্রবাবে সে-ও হয়ত তার গান্তীয়া ভূলিয়া তার সঙ্গে খুব ঝানিকটা খুন্স্টা করিয়া বসিত, এবং এই লইয়া গ্রুলনে হড়াহড়িও ঝানিকটা পড়িয়া ষাইত। তারপর অনভ্যাস-প্রযুক্ত সমস্ত কান, গলা পর্যান্ত লাল করিয়া এক-গা ঘামিয়া সে যথন পরাজিত হইয়া আসিত, ডালি আসিয়া গ্রহাতে তার গলা জড়াইয়া ধরিত। নিজের একটা কান তার সাম্নে আনিয়া আস্বারের স্থরে বলিয়া উঠিত,—"আছো ভাই, এই ঘাট মান্লুম, দে এই কানটা মলে, আর যদি কথন তোকে চিমটা কেটেচি তো কি বলেচি—"

ভারপরই—"কই দিলি নি ?" বলিয়াই তাকে সন্ধোরে 'কাইকুতু' দিয়া খিল্ খিল্ করিয়া হাসিতে হাসিতে ছুটিয়া পালাইত। তখন নৃত্য উৎসাহে সর্কাণীও ক্ষিয়া উঠিয়া বলিত,—"দাড়া ভোকে ছাথাচিচ!"

স্বরঞ্জন সর্বাণীর এই পরিবন্তন লক্ষ্য করিলেন। বোনের ও ভাগ্নীর প্রতি গভীর ক্বভক্তভায় তাঁর চক্ষ্র্রেণাপনে সজল হইয়া উঠিত। ভাগ্যে গোলাপ তাঁদের ভার কাছে আসিতে লিখিয়াছিল! সবু যে এমন করিয়া হাসিতে পারে, এমন হালকা মনে খেলা-খ্লায় মাজিয়া উঠিভেও জানে, এ যেন তাঁর কাছে স্বপ্নের মতই আশ্চর্যা ঠেকে! বৃদ্ধের সঙ্গে সেও যে বার্দ্ধক্য গ্রহণ করিয়াছিল, যৌবনে জরা আনিয়া ষ্বাভি-সন্তান প্রুর মতই সে ব্ধন পিতৃ-সেবাকেই ভার জীবনের এত করিয়াছে, কেমন করিয়া ভিনি সে হংখের ভার হইভে নিজের মনকে মৃক্ত করিতে পারেন?

একদিন হ' ভাই-বোনে এই আলোচনাই হইভেছিল। শাস্ত গভীরমূখে উদাসনেত্রে চাহিয়া স্থরঞ্জন ঠিক ঐ কথাগুলিই বলিয়া ছোটবোনের অপ্নবোগের উত্তর দিলেন। গোলাপস্থলারী যথন তথনই অন্নবোগ করিয়া বলেন, "মেরের ক্ষম্তে তুমি প্রাণটা দিতে বসেছ!"

এই উত্তরের প্রতি কিন্তু গোলাপস্থলরীর আছা হইল না। তিনি মুথ একটু বিক্বত করিয়া কহিলেন,— "ও-সব ভাই ওন্তে ভালো। ইতিহাসে, প্রাণে, গরে, উপস্থাসে দিলেও মানায়; কিন্তু মান্থবের সংসারে ও-ধরণের ধারালো রসালো কথার কোন দাম নেই এবং ও-সব নিক্ষণ। মেরে বদি ভোমার বিয়ে-থা' করে ঘর-সংসার করতো তুমি কি ভাতে বেশি স্থবীই হতে, না মনের হুংথে বুক ফেটে যেতে? পুরুর সঙ্গে ওর মিল কি হলো? এথনকার মেয়েরা ঐ রকম মারমুখো গোরার মতই হয়েচে, সেই আদত কথা। ওরা বলতে চায় 'তুম্ভি মিলিটারী ভো হাম্ভি মিলিটারী'।"

বলিয়া নিজেই ভিনি হাসিলেন। স্থরঞ্জনের মুখেও একটুখানি মৃত্ হাসি ফুটিয়া উঠিল। গোলাপফুন্দরী বলিতে লাগিলেন, "ধেড়ে করে করে ছেলে-মেরেদের वित्य (मन्त्रा) এই বে উঠেছে, এর ফলে দেখো না, এর পরে সমাজের কি অবস্থাটা হয়! সমাজ বলে আর কিছুই এদেশে থাকবে না, এ ভারই লক্ষণ! ঐ যে রবিবাবুর একটা পত্তে পড়েছিলুম, 'ইংার চেন্নে ছভেম যদি আরব বেছইন।' তা **কবিবরের দে কল্পনা** ঘরে ঘরেই সার্থক হবে! বান্ধালী ভদ্রসংসার পরে 'আরব বেছইনে'র মতই দাঁড়াবে! এই আমারই (मध्या नाः অত্তবড় CECO. পড়াশোনা চাকরী-বাকরীও সাঙ্গ श्रु করচে. ছ'পয়সা আছেও ভো ঘরে, নেহাৎই ডোক্লা নই; বিয়ে কৰ্কে না।"

স্থরঞ্জন কি যেন ভাবিভেছিলেন, গোলাপ চুপ করিয়াছে জানিতে পারিয়াই তাঁর ষেন চট্কা ভাঙ্গিল, মৃহকঠে যেন কভকটা আত্মগতই কহিলেন বা বোনের শেষ কথাটীর পুনক্ষজ্ঞি করিলেন, "বিয়ে কর্ম্বে না!"

গোলাপস্থারী কছিলেন, "না, বিয়ে কর্মেনা। বিয়ে বে একেবারে কথনও কর্মেনা তা' অবশু শাষ্ট বলে না; কি সব বাপু বলে সে ছাই আমরা ব্যতেও পারি নে! যথনি বলা যায়, বলে, 'এখন নয়। এখনও সময় আসে নি।' কখন যে সেই মহেক্রকণ আসবে, তা' তিনিই জানেন। আমার যেমন পোড়া কপাল! নিজের পেটে হয় নি পরের ছেলে মাহুষ করে মায়ার বন্ধনে জড়িরে গেছি, নইলে মেরেটার বিরে দিয়ে নিশ্চিন্দি হয়ে হ'জনে তো কাশী-বাস করতাম।"

তারপর আবার বিদলেন, "তাই বা কি বল্বো ডালির জন্তে তো আর কম খোঁজাটা খুঁজচি নে, সেই কি এতদিন দিতে পেরেচি? আর তাও বলি বাপু এত দুরে বসে থাকলে কখন কারু মেয়ের বিয়ে হয়? সমানে বলেচি যে, কল্কাতায় যাই চলো, তা' তো ভন্লে না কেউ আমার কথা!"

স্থান্ধন এবার সহজভাবেই সাগ্রহকণ্ঠে কহিয়া উঠিলেন, "আমার সঙ্গে বেও, বল ভো কলকাভায় গিয়েই কিছুদিন থাকা বাবে।"

গলার শ্বর ঈবৎ নামাইয়া একবার চারিদিকটার চাহিয়া লইয়া গোলাপ উত্তর দিলেন, "দেখা যাক্ যদি এই ছেলেটার লজে হয়ে যায়; তা'হলে আর কোন হালামাই পোহাতে হবে না; মনে ত' হয়, ডালিকে ওর অপছন্দ হয় নি: এখন মেয়ের বরাত!"

স্থ্যপ্তন জিজাসা করিলেন, "কোন ছেলেটী ?" ভার কঠে ঈবং বিশ্বরের রেস।

"নে কি, ভূমি দেখ নি ? ঐ যে স্ক্মারের সংক প্রায়ই ক্ষানে, ওরই সকে কাল করে, ওর ওপোরওলা —রীভূযো!"

ক্ষুৱঞ্জন কহিলেন, "ও:! ইাা, দেখেছি; বেশ ছেলে।"

সোলাপ কহিলেন, "ছেলে বেশ, মাইনেও বেশ মোটা, ডবে কেমন বেন কাটথোটা ধরণ-ধারণ, আমালের সেকেলে চোথে থ্ব পছল হয় না, কিছ কি করবো, বে কালের যে ধর্ম! নিজের ঘরই বধন সাম্লাতে পারি নে, ডবন পরের কাছে বিনম্কনম্বভা চাইতে গেলে পারো কি কয়ে ? এখন ঐ হলেই বেঁচে বাই! মেরেও আর কম ধাড়ী হর নি, অমন বর্ষে সেকালের মেরেদের নিজের বিয়ে ছেড়ে মেরের বিয়ের সময় হয়ে আসতো।"

ষে ৰাড়ীতে সর্বাণীর পিসিমারা বাস করিতেছিলেন, 'ইই ক্যানাল রোড'-এর সেই বাড়ীখানির নাম ছিল 'রোজ কটেজ'। গৃংকর্ত্রীর নামের সঙ্গে মিল দেখিয়াই বাড়ীখানি সাগ্রহে ভাড়া করা হইয়াছিল। বেশ উচু ক্লোরের উপর পরিচ্ছয় বাংলো। তিনপাশে নিচু পাঁচিল খেরা জমিতে শতাধিক গোলাপগাছ বাড়ীর নামকরণকে সার্থকতা দান করিতেছিল।

দেরাদ্ন গোলাপফুলের দেশ। এত অজ্ঞ গোলাপফুল বোধ করি আর কোন দেশে ফোটে না। এক
একটা গাছে যেন হাজার হাজার ফুল ফুটিয়া চারিদিক
আলো করিয়া আছে। একহারা ছোট ফুল, থোকা
থোকা বড় ফুল, লাল, সাদা, হল্দে কিছুরই অভাব
নাই। উপরস্ত গেটের উপর, পাঁচিলের গাছে,
দেওয়ালে দড়ি বাঁধিয়া-তোলা মাচার উপর কুঞ্জকরা
গোলাপের লতায় সমস্ত বাড়ীর অক-প্রত্যক্তলি যেন
থচিত হইয়া আছে। অন্ত কোন গাছপালার বালাই
নাই, কেবল প্রাচীরের ধারে ধারে একসারি
সরলোয়ত ইউক্যালিপ্টাদ্ অনবস্থ স্বমা বিস্তার
করিয়া সান্ধ্যবাভাসকে মিইসন্ধী ও স্বাস্থ্যমন্ন করিয়া
তুলিতেছিল।

স্কাণীর সৈব চেরে ভাল লাগিয়াছে এই বাগানটী।

যথন তথন আসিয়া সে এর প্রত্যেকটী ফুলভারাবনত
গাছের কাছে কাছে দাঁড়ার, গাছের জলার গুক্নো
পাতা সরাইয়া কেয়; বাসটী থাকিলে তুলিয়া ফেলে,
ডাল নামাইয়া ফুলগুলির গম্ম লোঁকে, ক্যাচিৎ একটী
ফুলি ফুল তুলিয়া নিকে একটা থোঁপায় পরে এবং ডালিয়
ক্রম্ব একটী তুলিয়া লয়। নির্দ্রমভাবে ফুল তুলিতে
ভার প্রাণে ব্যথা বাকে। ডালি প্রথম প্রথম ভার
পুলা-প্রীতি দেখিয়া মালিকে দিয়া বড় বড় প্রোলাশের
ভোড়া বাধাইয়া আনিয়াছিল; কিন্ত স্কাণীয় ভাল

মনঃপৃত হয় নাই; ভংগ্রমান্তরা দৃষ্টিতে চাহিয়া

যবংপৃত হয় নাই; ভংগ্রমান্তরা দৃষ্টিতে চাহিয়া

স্বান্ত্রিত চাহিয়া

স্বান্তিত ক্রমান্তরা দৃষ্টিতে চাহিয়া

স্বান্ত্রিত চাহিয়া

স্বান্তিত চাহেয়া

স্বান্তিত চাহিয়া

স্বান্তিত চাহিয়া

স্বান্তিত চাহেয়া

স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত স্বান

স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত স্বান্

অবশেষে আর থাকিতে না পারিয়া সে বলিয়াছিল, "অত করে ফুল নষ্ট করতে মারা হয় না ?"

ডালি অৰাক্ হইয়া গিরা উত্তর দিরাছিল, "না, মারা কেন হবে ? ফুল ত' ভোলবার ছজেই।"

দৰ্কাণী কঠিন কঠে প্ৰশ্ন করিল, "বৰন তৰন বা' ভা' করে ? যত বুলী ?"

ভালি বিশ্বিত হইল। সর্বাণীর প্রশ্নটার মধ্যে কোন
নিগৃত অর্থ নিহিত আছে বৃঝিয়া নীরব রহিল, কারণ
সে তাহা বোধ করিতে পারিল না। ভারপর ফুলের
ভোড়াটা সন্ধোরে তার গারের উপর ছুঁড়িয়া
দিয়া ঠোঁট ফুলাইয়া কহিল, "আজকের মতন নাও ভো
নাও,—কাল থেকে আর পাবে না! মেয়ের সকলই
অনাস্টি! গাছে গাছে ফুল শুঁকে বেড়াবেন, হাতে
করে শুঁকলেই মহাভারত অশুদ্ধ হয় যাবে।"

সর্বাণী হাসিয়া পতনোমুখ ভোড়াটীকে ধরিয়া ফোলল, কতকগুলি ফুলের পাপ্ড়ী ধসিয়া পিয়াছিল, একটা কাঁটা তার হাতে বিঁধিয়া গেল, গ্রাহ্ণ না করিয়াই দে হাসিমুখে জবাব দিল,—"'গাছে ফুল শোভে যেমন' গানটা জানো ?"—

ডালি হয়ত এ গান জানিত না, কাশীরে পালিতা সে, বাছা বাছা গান গল ভিন্ন থুব বেশি বাংলা সাহিত্যের সঙ্গে তার পরিচন্দের স্থযোগ ছিল না, তথাপি হার না মানিয়াই ছইহাসি হাসিয়া জবাব দিল, "এই বেমন তুমি শোভা পাচো!"

সর্বাণীও তার কিল খাইয়া কিলটা চুরি করিল না, তৎক্ষণাৎ ফিরাইয়া দিল, "আর তুমিও—"

ভালি ভূকসমেত হ'চোধ টানিয়া বেন কতই অবাক্ হইরা দিয়া বলিরা উঠিল,—"বারে! আমি আবার কভটুকুই বা শোভা পাচিচ! এই ভো টেনে হিঁচছে ভূসে, কেলবার জন্তে চেটা চরিত্র চলেইছে। শোভা নেই বলেই না ষভটুকু দেরি হচ্চে ভা' হচ্চে। থাকলে এতদিন কোন্ কালে,—হাা ভাই সর্দি! ভূমি কি ভাই বিরে করবেই না?"

সর্বাণী এ প্রয়ের উত্তরের দার এড়াইরা এ পর্যাস্ত

এই মেরেটার প্রতি একান্ত সন্তট ছিল, আল হঠ করেই এই ভাবে জিজাসিত হইয়া সে যেন ঈবং থমকিয়া গেল, চাপা বিরক্তিতে ক্রম্বর ঈবং কুঞিত হইল, ভারপর মনের সে ভাবটাকে লমন করিয়া লইয়া প্রচ্ছের পরিহাসে সহাভেই উত্তর করিল, "দ্র আমার কি আবার বিয়ে হয় ? আমি বে 'দো-পড়া' মেয়ে রে!" ডালি সবেপে কহিয়া উঠিল, "দ্র 'দো-পড়া' না হাতী পড়া! সে কি ভোর বিয়ে হয়েছিল ? সম্প্রদানই ভো হয় নি, ভা' ছাড়া কুশগুকা না হলেও বিয়েই হয় না।"

সর্বাণী পরম গভীরমূথে নির্ফিকারভাবেই জবাব দিল, "লোকাচার এই রকমই,—হাসচিস্? বিখাস হচেচ না? পিসিমাকে জিজেস কর, এই রকমই হডো কি না, আমাদের ও-দেশে।"

ভালি এবার যেন একটা কুল পাইল, সদতে সে হাত মুখ নাড়িয়া বিজয়েলাসে কহিয়া উঠিল,—"হতো কি না! ওঃ, সে বদি বলো সে ভো অনেক কিছুই হতো। তথনকার বিশ্নের কনে না কি আবার চেলিচন্দন পরে পুঁথি কোলে করে বসে পিঁতে হৈতে উঠে পালাত ? হা হা হা, কি মজারই দৃশু! আহা, আমিই ওধু কি না সেটা দেখতে পেলুম না! কি অভানিয়াল দলা রে আমার!"

ডালির কথা বশার ভলীতে অসম্ভট না হইরা সর্বাণীও হাসিরা কেলিল, হাসিরা বলিল, "ভাগ্যে দেখতে পাস্নি তাই রকে! বারা বারা পেরেছিল, ভালের কাছে ভো ইাউ্লী বরকটেড্ হরে সিয়েছি। তোরা থাকলে ভোরাও ভো তাই-ই করভিন্রে বাপু! এ-কথা ভো ভোকে আর একবারও বলেছি।"

ডালি চট্ট করিরা সরিরা আসিরা সর্বাণীকে জড়াইরা ধরিল, "কক্ষনো না! সভিয় সর্দি! আমি থাকলে সেই সময় একথানা ভালা কুলো বাজাতে বসে বেডুম। কানা কড়ি আর ছেঁড়া চুল দিরে একটা গোবরের পুরুষ গড়ে ভার মুখটা সেই অভাগা বরের মুখটার ইতি সর্বাণী তাকে সহান্তে বাধা দিয়া বলিয়া উঠিল, "আহা বেচারা, তাকে নিয়ে কেন টানাটানি করচিস্, সে তো কিছু করে নি।"

অমৃনি ডালির কঠে একরাশ বাঙ্গের হাসি উথলিয়৷ উঠিল; দে তার গায়ের উপর গড়াইরা পড়ির৷ চাপা হাসিতে উলেল হইতে হইতে কহিয়া উঠিল, "সতিয়! তাহলে তোমার দে বেচারার জত্যে একটু একটু মনকেমন করে ? আ হা হা! কোথায় গেলেন তিনি ? ঠিকানা যে জানি নে, বললে একটু খবর-বার্তা না হয় নেওয়াই ষেত! লাখি মেরে যদি পায়ে ধরতেই চাও, বলো না হয় খুঁজেই দেখি ? হা হা হা! সবৃদি! কি মজাই তা'হলে কিন্তু হয় ?"

স্কাণী হাত দিয়া ভালিকে একটু ঠেলিয়া দিয়া নির্কিকার নিলিপ্রভার সহিত উত্তর করিল, "কোন মজাই হয় না! থবর ভো সে বেচারী দিয়েই ছিল, আমিই মত করি নি।"

ডালির হাসি হঠাৎ বন্ধ হইয়া গেল. সে একট্থানি গন্তীর হইয়া গিয়া ঈষৎ বিশ্বয়ের সহিত বলিয়া ফেলিল, "বাবা! তুমি কি মেয়ে! অগ্নিশুদ্ধি করে নিয়েও লাভে তুলতে পারলে না? সাক্ষাৎ শ্রীরামচন্দ্র যে! আছো, সে বুঝি দেখতে ভাল ছিল, না?"

"আমি কি তাকে দেখেছিলুম ?"

ভালি সবিশ্বরে প্রশ্ন করিয়া বসিল, "দেখ নি? মোটে দেখ নি? সে কি ভাই? বর ভোমায় দেখতে আসে নি না কি?"

সর্বাণী হাসিয়া ফেলিল, সহাস্তে বলিল, "আমার কি ভোর মতন 'কোট-শিপ' করে বিয়ে হচ্ছিল নাকি ?

মিষ্টার ব্যানাৰ্ক্ষী যে এ-বাড়ীর গোপনে দীব্দিত ভবিশ্বং জামাতা, সে কথাটা থ্ব প্রকাশ্ত হইয়া না উঠিলেও নিতান্ত অপ্রকাশ্তও তো নয়! ডালি দ্বিং রাজিয়া উঠিল, কিন্তু লক্ষা পাওয়া সে স্বীকার করিল না, মিথাা সহায়ভূতি দেখাইয়া লোভিয়কঠে কহিয়া উঠিল;—"আহা, তাই বলো! এইবারে সব ব্রেছি! তারই জন্তেই মেয়ের সে বরকে মনে ধরে নি। বিছ্ষী কস্থাটীর ওরকম সেকেলে বিদ্ধে মামাবাব্ই বা কেমনকরে দিচ্ছিলেন? আচ্ছা ভাই! তারপরও তো অনেকদিন হয়ে গেল, এর ভেতরও মনের মতন কি ভোর কাককে দেখতে পেলি নে? আচ্ছা, ভোর কি রকম চেহার। পছন্দ বল্ত? পেশোয়ারী, কাবূলী বা কাশ্মীরীদের মতন গোলাপ-ফোটা রং, ইয়া গোঁফ, ইয়া ব্রেকর ছাতি, সাড়ে ছ'ফুট পৌনে সাত ফুটল্ঘা, ঝাসা আাথলেট্, না ননীর পুতুল চেহারাটী, কোকড়ানো চুলে বাঁকা করে সিঁথিটী কাটা, গায়ের রংটা হত্তেল ফলানো, গোঁফের রেখাটী দিয়েই মুছে গেছে কুরের ধারে, গলাটী খাসা মেয়েলী মেয়েলী—"

সর্বাণী জাকুটি করিয়া বাধা দিল, "দেখু ডালি! বেশী বাড়াবাড়ি করিস নে, বলচি! বড় বোন হই না?—" তারপর ঈষৎ হাসিয়া বলিল, "নিজের চরকায় তেল দি'গে দেখি! চল, চুল বেঁধে দিই গে। স্কুদা সকালে বলছিলেন, আজ হয়ত সন্ধ্যার সময় তার হ'জন বন্ধু চা থেতে আসবেন। যদিও কোন প্রশাকরি নি, তথাপি জানাই আছে, তার একজন মি: ব্যানাজ্জী?"

ডালি সর্বাণীকে অমুসরণ করিতে করিতে মুথ ভেঙ্গাইয়া বলিল, "ইঃ, মেয়ের মুথখানিতে তো দেথছি ব্যানাজ্জীর নামটী লেগেই রয়েচে! ব্যানাজ্জী শুন্তে পেলে নিজের জন্ম সার্থক বোধ করবে! আমি তাকে জানিয়ে দোব'খন।"

পদা সরাইয়া পাশের কাপড় চোপড় পরার ঘরটায় চুক্সা পড়িয়া ড্রেসিং টেবিলের দিকে অগ্রসর হইতে হইতে হাসিয়া সর্বাণী ভার কথার জবাবে বলিল, "প্রাণ ধরে ষদি পারিস ভো দিস।"

(क्यमः)

"রাইতো"র গোরস্থান

কাদের নওয়াজ, বি-এ, বি-টি

পল্লীর চাধী মৃত নর-নারী এই সে কবরভূমে খুমায়ে রয়েছে গোরের মাঝারে আন্ধিকে অঘোর ঘুমে। একে একে হায় একশ' কবর রয়েছে এখানে দেখি, একটি কবর এখনই হ'য়েছে আপে তার কথা লেখি--(म हिल विधवा मन्नल-कार्षे একটি তন্য়া ল'য়ে. কোনরপে হায় জীবন কাটাভো বহু হুখ্স'য়ে। একদা ভাষার কি যে হ'ল ভাষা কেই না বলিতে পারে. কাঁদিয়া সবারে বলিত সে নিতি কে যেন ডাকিছে ভারে। "রাইভো"তে গিয়া যেথানে ভাহার মাধের কবর আছে বলিত দাড়ায়ে--"ঘুমো মা এবার, আমি আসিতেছি কাছে।" ভাই বোন তার যেথা সমাহিত সেই ঠাই পানে চাহি বলিত লে "তোরা ঘুমায়ে আছিদ্ থাকু আর দেরী নাহি-এক্ষনি আমি ভোদের কাছেতে ঠাই নেব পাশাপাশি, আর দেরী নাই সেই ওভথণ কখন পড়িবে আসি।" এদিকে গুনিমু সেই দিন হ'তে জ্বরে ধরিয়াছে তারে, নাড়ীর গতিক বড়ড খারাপ

ক'রে গেছে ডাক্তারে।

কণ্ঠে ভাহার কি হ'ল হঠাৎ---নিখাস হ'ল রোধ্ সে কাল ব্যাধিরে চিনিতে নারিল ডাক্তার বাবু খোদ। তিন দিনও হায় পোহাল না আর इहे मिन शाद्र तमि ভ'য়ে আছে সে যে জননীর পাশে গোরের মাঝারে একি প এই সেই গোর—ভাহার উপরে রয় খেজুরের পাড়া, তিন ভাই বোন গু'মে সারি সারি সাম্নে ভালের মাভা। দক্ষিণে ঐ চারিটি সমাধি শাৰী আছে যেথা মু'য়ে "হাসাই" "লহর" "সাবৃ" "আস্গর্" সেথায় র'য়েছে ভ'য়ে "ইসমালী" সেখ গোর আছে যার ঠিক্ ভাহাদেরি বামে, সেও যে এদের সাথী ছিল হায় मनन-दकारे शास. পাচজনই তারা সেরা বীর ছিল একথা স্বারি জানা, পর উপকারে প্রাণ দিত—তবু গুনিত না কারো মানা। ভাদের পিছুতে আরো পশ্চিমে **ो रय मगाधि बारक**, গ্রামের বুদ্ধ সেথজী "ভাহের" শ্যান ভাহারি মাঝে। त्म हिन गाँखित मवात भूका मत्रमी इत्थत करण, সার। গ্রাম জুড়ি হাহাকার উঠে

ভাহারি अप्तर्भत्न।

ধার্ম্মিক মোরা ভার চেরে বেশী प्रिविनिक कानशान, আলো ভার কথা ভাবিলে দারুণ ব্যথা পাই মোরা প্রাণে। भूँ वि "इत्यूक"(>) "कप्तवनिविव"(२) ছিল মুধস্থ ভার, সারাটী "বিস্তা-স্থন্দর" সে যে মুখে মুখে বারেবার— করি' আরুত্তি শুনাত যথনই একেলা পাইত মোরে, আজি নিরালার সেই শ্বভি শ্বরি वांशि व्यारम करन ज'रत। এইবার ঠিক পূব দিকে ষেণা দুল পাতা পড়ে ঝ'রে, অভাগিনী মা'র সাভটি তনয় অচেতন ঘুমবোরে। ভারা ছিল এক বিধবার ছেলে গ্রামের লোকেতে কছে---সাতলনই ভারা ভূবিয়া ম'রেছে "कुछुत्र" नमीत्र मरह। এकमा कननी क्रष्टे इरेश সাভটি তনয় 'পর ব'লেছিল সাঁঝে, "সাত ভাই তোরা নদীতে ভুবিয়া মর"। (क बानिज शंत्र कमित्व रम वानी তাই মাতা ডুক্রিয়া---কাঁদে আর বলে "কাল ঞিব মোর क्टि मां इति मित्रा" আছাড়ি' আছাড়ি' পড়িত সে ভূঁয়ে ৰভদিন ছিল বাঁচি, কবর ভাহার বটতলে বেথা আমরা দাঁড়ায়ে আছি। (১) ७ (२) व्यक्ति भूषित्र नाम।

সাভ ছেলে ভার সারি সারি ও'য়ে, সেই তথু মাঝখানে, তাদেরে পাইয়া আৰু বুঝি মাভা শাস্তি গভিছে প্রাণে। কত শত গোর রয়েছে এখনও ठिक् मिक्न कारन, কাহিনী তাদের কেউ জানে নাক' কাহারো পড়ে না মনে। তবে পশ্চিমে ঐ যে কবর ধানের জমির কাছে, উহা যে একটি নারীর সমাধি বেশ তাহা মনে আছে। স্বামীর উপর রাগ করি' সে যে বিষ করেছিল পান, তৰ্বলা ভাবে দয়াময় বিধি मुक्ति कक्रन मान। একি দেখি হায় খাটুলি লইয়া হঠাৎ এদিকটিতে আসিতেছে কারা ? মৃতদেহ বুঝি আনিছে কবর দিতে। ন্তৰ হইয়া দাঁড়ায়ে ক্ষণিক কহিমু, "জগৎপ্ৰভূ, এই ঠায়ে আদে যে জন তারে ত' ফিরিতে দেখিনে কভূ। এত স্থ-আশা, এত ভালবাসা এভ যে অশ্রপাত সবি कি বিফল ? মৃত্যুর পরে হ'রে যাবে ধূলিসাৎ ? काँ विश्वा कि विश्व ।--- महना नका। সারাটি কবরভূমে ফেলিল আঁখার ধ্বনিকা ভার चाकि এই मत्रस्य।

বাঙলা সাহিত্যের মূল সূত্র

শ্রীসত্যে প্রকৃষ্ণ গুপ্ত

2

দাহিত্যের দার্শনিক ভিত্তি

পাশ্চান্ত। বিজ্ঞানে Evolution বলে একটা কথা সৃষ্টি হয়েছে। আমরা আমাদের বাঙলায় তাকে কথন বলি বিবর্তুন, কথন বলি অভিব্যক্তি, কথন বলি ক্রমিক প্রকাশ। ঠিক বে ভাবটি ওই ইংরেজী শব্দে বুঝায়, সে ভাব এক কথায় আমাদের বাঙলায় প্রকাশ করা বৃহদ্ধ হয় না। ভাবটা যে কি, তা আমরা এই ধারার প্রথে চলতে চলতে বলে ধাব।

সে কথা বলবার আগে, আমরা পূব-পশ্চিমের
নাশনিক মতামতের কিছু খবর নেবার ইচ্ছা করি।
বাঙলা সাহিত্যের কথা বলতে বলতে এ দাশনিক তথ্য
ও তার জ্ঞানের কথা বলবার বিশেষ যে কারণ আছে,
সেটা আগের বারে আভাস দেওয়া হয়ে গেছে—অর্থাৎ
ইংরেজী আমলে বাঙলা সাহিত্য যে গড়ে উঠেছে, আর
সেই হাল আমল থেকেই যে নতুন রূপ নিয়েছে, তাকে
বোঝবার আরো একটু শুক্ম অথচ সহস্ত পথ করে
নিতে চাই।

ইংরেজের কাছে আমরা শিখলাম, সাহিত্য মানে Literature, ধর্ম মানে Religion, মুক্তি মানে Salvation; এরা ধখন এল তখন সঙ্গে সঙ্গে তাদের এ ক'টাকেও নিরে এল। এরাও যেই পা ফেললে অমনি ধর্ম এল, বাণিজ্য এল, শাসন এল,—সমস্ত জড়িরে তাদের জীবনের ধারাকে—আমাদের এই জীবনের ধারার মধ্যে, হঠাৎ বেমন খাল কেটে জল নিরে আসে, তেমনি করে তোড়ে এসে বাঁখনটা ভেজে দিলে। কিন্তু কথাটা হচ্ছে এই, ওদের দেশে Literature বলতে যা বোঝায় লামাদের সাহিত্য শব্দে ভা ঠিক বোঝার না। আমরা ধর্মের যা মানে করি, ওরা তা করে না, আমাদের দেশে যুক্তির যা অর্থ, ওদের দেশে তা নর। অথচ

ওরা এসেই আমাদের গন্তব্য পথ দেখিরে দিলে, আর আমরাও দম-দেওয়া ঘড়ির মত চলতে ত্বক করে দিলাম। ওদের ঘড়ি করে টিক্ টিক্—আমরা বলি ঠিক্ ঠিক্। কিন্ত কোন্টা যে সভিয় ঠিক,—ভা আজও পর্যান্ত ঠিক হোল না। অথচ এ হালের যুগের গুরুমশার, ওই ওরাই হোল।

শুক্রা এসে যে শিক্ষাটা দিলেন তার কথাই আগে বিল, আমাদের ঘরের গুরুমশারদের থানিকটা আশুস দিয়েছি। আগে এদেরটা বলে আমাদেরটা ফিরে বলবার হুযোগ করে নেব। কেন না, হালের শুরুমশায়দের সঙ্গে আমাদের পরিচয়, যতটা ঘনিষ্ঠ, পিছের গুরুদের সম্পর্ক আমরা ভাগ্যের ফেরে শুকুটা নিকট করে রাথতে পারি নি, কেন না সে ভাষাটায় গুরু অমুশ্বর দিয়ে কাশীর বেদ পাঠের ধুয়ো ধরলেই সহজে বোঝা যায় না। আরো একটা বিশেষ কারণ, হালেয় এরা জ্যায়, পিছের যারা তারা মরে গুই বে কি বলে কি হয়, তাই হয়ে গেছে। আমরা ইভিহাস রাখি নি, গুরা ইভিহাস রেখেছে।

ওদের এই ইভিহাসের ধবর ওদের মারফতই আমরা যেমন পেরেছি, আর আমাদের ইভিহাসের ধবরও ওদের মারফতই পাওয়া, তবে আক্ষকাল তারপর থেকে বা আমরা একটু আবটু নাড়া-চাড়া করছি। আর্য্য বহিম একদিন ছঃব করে বলেছিলেন, "সাহেবরা বদি পাবী মারিতে বান তাহাও ইভিহাসে লিখিড হয়; কিছ বালালার ইভিহাস নাই।" এই ইভিহাস না বাকার বে সমস্ত কারণ তিনি দেখিয়েছেন, সে কারণ সঠিক কি না, ভা বিচার করার কোন বিশেষ দরকার এবানে নেই বটে, তবে তিনি বলেছেন, "ইউরোদীরের। অত্যক্ত

গর্কিত জাতি" আর আমরা "অত্যন্ত বিনীত, সাংসারিক ঘটনাবলীর কর্তা আপনাদিগকে মনে করেন না, · · · দেবভক্তি অম্মদদাতির ইতিহাস না থাকার কারণ।" · · · তারপর ওই "ইতিহাস-বিহীন জাতির অসীম ছংখ" নিবেদন করার মধ্যে নিজের জাতের গর্কা করতে বড় কম্মর রাখেন নি। গর্কা বা অহং, সব জাতি ও মামুবের মধ্যেই যে আছে, এটা শ্বীকার করা অত্যক্তি।

মোটের ওপর এইটাই বোধ হয় কথা যে, আমরা इच्चि "बाब्ध। वा ब्यात मृष्टेवाः"त मन, ब्यात अभारतत अता **८**हान "वस वा चारत पृष्ठेवाः"त मन। चामता हत्नम আদিম অবন্ত, আর ওরা হোল প্রভাক্ষ বস্তু। আমরা চোথ বৃদ্ধে সমস্ত দেখি, ওরা চোথ খুলে সমস্ত দেখে। ওরায়াকে বস্তু বলে, আমরা তাকে ঠিক বস্তু বলি নি. আমরা আরো কিছু বলি। 158 বস্তুর ভিতরের থবর বস্তুর ভিতর দিয়ে জানবার জ্ঞে সাধনা করে চলেছে, আমরা চলেছিলেম বস্ত ফেলে অবস্থার থোঁজ নিতে—ভার সাধনাই আমরা করেছিলেম। শুনে আসছি তাই শ্রুতি, মনে করে রেখেছি তাই শ্বৃতি, বিচার করেছি তাই ভায়। এটা আগের কথা — ইতিকথা — এখন কান নেই শুনতে পাই নে, ভেজাল খেয়ে খেয়ে খুডি নেই, मान विक्रम अमार विवास चात्र निष्मापत शास्त्र নেই, তাই সব অক্সায় করে চলেছি। ভবে শ্রুতি, শুভি, ভাষ যে দব ফেলে দিয়েছি, ভাও নয়। আর ভাদের নিয়ে সাহিত্য-স্টির মাথে ঠিক বাঙালীর করে নিজে পারি নি।

সাহিত্যের এই দার্শনিক ভিত্তির রূপ ফোটাডে গিরে, বে করটা কথা ইংরেপী ও বাঙলার মিল বলতে চেষ্টা করেছি, সাহিত্যের দার্শনিক তথ্যের মধ্যে ওই ধর্ম, মুক্তি শক্ষ আসবে বলেই, এ করটা কথার উল্লেখ আগে করে গেলাম। আরো ছ' একটা কথা বখন পরে এর সঙ্গে বোগাযোগে মিলতে হবে, তখন সে কথার কথা তুলব। পশ্চিমী দেশের মূল কথা

অথন ওরা ষাকে Literature বলে, বাঙলায় আমরা তাকেই সাহিত্য বলছি। অথচ Literature-এর বৃংপত্তি হোল Letter—অক্ষরে তার জন্ম।

"In the beginning was the Word, and the Word was with God, and the Word was God In him was life....." অর্থাৎ গোড়ায় ছিল বাক্য, বাক্য ঈশবের সঙ্গে ছিল, এবং বাক্যই ঈশব...তাতেই ছিল জীবন, আর সেই জীবনই হোল মানুষের আলো।

ও-দেশের সাহিত্যের জন্ম এইখানে, বাক্য ও
জীবন। আমাদের শব্দ-প্রব্ধ প্রভৃতি কথা আছে, তবে
সেশবদ যে কিরুপে প্রক্ষা, তার প্রকার অন্তর্জপ। সে
বড় কঠিন ঠাই, গুরু শিশ্যে দেখা নাই। সে তর্ক-কথার এ স্থান নয়, তবে ওদের কথাটা আগে বলে নিয়ে
তার পর আমাদের দেশের ধারার সম্বন্ধে কথা তুলব।

এখন ও-দেশে Literature বলতে কি বলে? আগে মোটের ওপর সে কথাটা বলে নিয়ে, পরে তার ধারার কথায় আসা যাবে।

যা কিছু দৃশ্য বস্তু, তা আমাদের কাছে যে ভাবে পৌছর, অথবা আমরা তার কাছে যে ভাবে পৌছই কিয়া দেটা বৃথি বা অহুতব করি, তা ছ' দিক দিয়ে— একটা হোল বস্তু নিয়ে, অগুটি হোল মন নিয়ে। জেগে যথন থাকি, তথন এই থেলাই চলেছে—সেইটেই হোল জীবন। অবশ্য যথন ঘূমিয়ে থাকি, তথন জাগার যে চেতনা, তা থাকে না। ছটো যে দিক্, সেটা কিরকম? আমাদের মনের বাইরে যে জগৎ, তার ধারণা হর কেমন করে? কতক হোল, বাইরে যে বছু সে তার আকার, তার কায়, তার রূপ, তার ভাব, আমার ভেতরে যে ভাব জাগিয়ে ভোলে, অর্থাৎ তার সঙ্গে যে সম্পর্ক ঘটে, তা থেকে যে ভাব আমার দেহ মনে গড়ে ওঠে; আর,—আর একটা হোল, আমার নিজের মন দিয়ে, সেই বছর যে রূপ, তা থেকে আমার

বা নিজে ব্ৰে নিই বা গড়ে তুলি। জগত চলেছে তার গতি নিরে, সেই গতির সঙ্গে সঙ্গে মন দিরে আমরা তার ভাব, নিজ-নিজ মনের মত ভাবে ভেবে গড়ে নিই। হ' দিক্ থেকেই আমরা সভাকে নেবার সাধনা করে চলেছি। সভ্যের এ সাধনার মধ্যে একটা হোল নিছক বাস্তবের সভ্য, আর একটা হোল মনের নিছক সভ্য। একটা হোল জগতের প্রভাক্ষ দেখা, অভটা হোল ভাব-জগতের মনের খেলা। এই হ'টো খেলা মিলে গিয়ে যে ভাব জন্মায়, সেই ভাব মান্তব্য যথন দৃশ্য পদার্থ ছাড়া অক্তরণে প্রকাশ করে, বা তাকে আবার নতুন করে ক্ষেষ্টি করে, সেই স্কৃষ্টিই হোল কল্পকলা বা আট, আর সেই আটের বিশেষ দিক্ হোল মান্তবের এই সাহিত্যারচনা।

ও-দেশ ষে এইখানেই থেমে গেছে, তা নয়।
সাহিত্য জিনিষটাকে বোঝাবার জন্ম ওরা অনেক
সাহিত্যই রচনা করেছে। সে সব সাহিত্যের ভাব
আমাদের মনের ওপর ছাপ দিয়ে আমাদের
কুটি-চকের মনকেও ভেঙে গড়ে দিয়েছে এবং
এখনও দিছে।

खता वनहरू, यिन कि के हें एटर दिन्या यात्र, जांश्ल की दिन दीका मश्क श्व यादि रि, मन निर्म रि वाहेरत काउँ। जामती दिन्य वा जरूउन कित, जांक जामादित जांत कि छोन, जुडि जर्यवा कहें छोन छ ज्ञिति निरम जांत कर्यो धातावाश्कि विवास करत करते जलक थांजा करत जूनि। जादा कर्ये पितकांत करत वनत्न वनः इस रि, जामादित हें सिरम वात्री रि मम्स् किनिय जामती वाहेरत रिरम क्रिया वात्री रि मम्स् किनिय जामती वाहेरत रिरम क्रिया कात्री रि जामात्र मृष्टि-लर्यत वात्र लांग्ले वांधा थारक; वांजी वन, गांह वन, शाहां वन, मासूय वन, याहे वन, जांत्र जिल्ल जामात कहें हे सिरम त्रमा पिरम हे निरम हम् । कि स् यिन वाहेरत होत्त जांग करत, मर्म जामता राहें हो छावि राहे मृश्च श्रमार्थ महस्त, जयन छुपू रि कहे दिन्या अश्वरहे मति वाहेरत हम्मा कात्र क्रिया कात्र जांमा निरम क्रिया একটা অভিক্রতাও শনে ওঠে। বস্তুর রূপের পরিচরের সঙ্গে হলে তথনি তথনি বে ভাব ওঠে, তার সঙ্গে আমার আগেকার যে অভিক্রতা বা জানা-শোনা ভাও থেকে যায়, জগতের অভিক্রতাও তার সঙ্গে যোগ দেয়—নিজের ও পরের—উভরই। সকল যুগের মার্যুব, আগে ও পরে তাদের এই ভাব ও অভিক্রতা নানারূপে প্রকাশ করে গেছে, স্পষ্টি করে গেছে। এক এক সভ্যতার সঙ্গে এক এক রক্ষের ভাব কুটিয়ে রেখে গেছে। কোখাও হয়ত একটা মন্দিরের গড়নে, কোখাও বা পাথর কুঁদে কেটে, কোখাও বা সাহিত্য-রচনার, কোখাও বা সমাজ গড়ায়। জাতির মধ্যে দিয়ে চিরদিনই মান্ত্র্য এই স্পষ্টি করে আসছে। তবে সকল রক্ষ স্পষ্টির মধ্যে এই যে Literature বা সাহিত্য-স্পষ্টি সেইটে হল স্বার চেয়ে বড়।

সকল কল্পকলা বা আট বাইরের বাস্তবকে মনের ভাব দিয়ে রূপদান করে। আর তার প্রকাশের মাল-মদলাও দবই বাইরের জিনিষ, কিন্তু সাহিত্য শুধু একমাত্র দর্বগ্রাসী প্রতিভা নিয়ে প্রকাশ করে, নতুন রকমে তাকে গড়ে ভোলে।

একটা দৃষ্টান্ত দিয়ে বোঝালে আরো সহজ হবে।
একটা সোজা কথা দিয়ে বলা বাক। মনে কর
একজন চিত্রকর, একথানা যুদ্ধের ছবি এঁকেছে,
ছবিখানা ভোমার ঘরের দেয়ালে টাঙান—বিরাট
ছবি। সে যুদ্ধ-ঘটনার যা কিছু বাস্তব সজ্য,
সবই সে এঁকেছে। তুমুল যুদ্ধ। ইভিহাদের একটা
ঘটনা। গুয়াটারলুর রণ-কেত্র। এমন ভাবে সে ছবি
লিখেছে, ঠিক বেমন তুমি বা আমি সেই রণ-ক্ষেত্রে
দাঁড়িয়ে দেখভাম। মুখে দেই দৃঢ়ভা, সেই আগ্রহ,
মুখে চোখে জয়ের সেই অসম্ভব উন্মাদনা; বড় বড়
সেনাপতি, ঘাড় বাঁকান সাদা ঘোড়া, দুরে কামানের
ধোঁয়া, সভিনের চক্চকানি, চারিধারে স্তৃপাকার
আহত, কত মৃত। লড়ায়ের ভঙ্গী, ভাদের সেই তাঁর
বেগে আক্রমণ—সবই আঁকা হয়েছে, ঠিক বেন
জীবস্ত। দেখলেই মনে হয়্ন যেন, চোখের সামনে বুদ্ধ

হচ্ছে। বৃদ্ধটা বে কি তা থানিক বৃথতে পারলাম,— এমনই বুঝলাম, যেন যুদ্ধ সভিাই দেখেছি। দেয়াল থেকে সরে তথন ওয়াটারলু বুদ্ধের ইতিহাস নিয়ে পড়তে লাগলাম। বে ছবি দেয়ালে দেখলাম, সেই ঘটনার বর্ণনা পড়তে লাগলাম। লেখা অক্ষর আমার স্বাধীন क्लनारक कांत्रिय मिला। स्थान स्म शुरक्त उन्नामना, ভার সেই ভীব্রভা, চোধে দেখা যাছে না, কিন্তু মনের ভাবজগত এমন সঞ্চাগ হয়ে উঠল যে, ছবির সেই এক মৃহুর্ত্তের ভঙ্গী শুধু নয়, একেবারে তার আগে ও পরে नव, মনের বে চোখ-দরজা ভার সামনে এনে ধরে দিলে। সে ওধু শহমার একটা ভাব বা ভার কাষের প্রকাশ नम्, এ जब किनियहे। वर्ष दश्ख नागन। मुद्राप्त्रत অবস্থার কথা বললে, ফরাসীর প্রতিভার সঙ্গে ইংরাজের প্রতিভার কি তুমুল সংঘর্ষণ, তার কার্যা-কারণ কর্তৃত্ব गव **ध्यमन श्वकि**रत्र वरण श्राचारान्य वर्ष काँ परत्र चरान त যুদ্ধ চালনার ধরণ, জাতির মনের ভেতরের কথা সব विस्निष्ण करत कानिए प्रिल । कान् घरेनात मरक কোন ঘটনার যোগা-যোগে এই ঘটনাটা ঘটবার স্থযোগ পেলে, ভার ফল কি হোল, ভবিষ্যতে সেই ফল আবার কি ক্লপ নেবে: তাও বলে গেল। সাহিত্য-শ্রষ্টা হয়ত এ যুগের লোক, পূর্ক্যুগের ইতিকথা বলতে গেলে—ভার যে সব ভাৎকালিক ভাবের বাধা, ভা তাতে থেকে গেলেও, আমার মনকে সে এমন সভাগ করে দের বে, আমার স্বাধীন-কল্পনা ভাতে একেবারেই **कान मिक मिरा वाथा शाय ना । अग्रमिरक श**र्देशाय যে লেখা ছবি-সে ছবি যডক্ষণ আমি চোখের ওপর দেখি, ততক্ষণই তার জীবস্ত ভাব আমার জাগ্রত মনের কাছে ধরে। স্থৃতি দিয়ে, ভার ভাব নিয়ে নতুন কোন কল্পনা করা আমার পক্ষে স্বাভাবিক হয় না। একেবারে বে শ্বভি দিয়ে তার সম্বন্ধে ভাববার অবসর इस ना, अमन कथा नम्न, ज्राव (यहा इस, जात मरशाह আটকে থাকে গণ্ডী দেওয়ার মত। ক্রেমে আঁটা ছবির মধ্যেই মন বাঁধা পড়ে থাকে, নতুন কোন ভাব জাগাবার উপায় সহজে হয় না।

কথাটা হোল এই বে, কথা দিয়ে কথা গেঁথে, সাহিত্য এমন একটা রূপ স্পষ্ট করে দিলে, যা ছবি রঙ দিয়ে পারলে না। কাজেই ও-দেশের শাস্ত্রে যে 'In the beginning was the Word' এ কথা প্রভাক এবং সাহিত্যে ভারা ভার প্রভিষ্ঠা করেছে।

এইটে হোল ওদের দেশের সাহিত্যের মোটের ওপর দার্শনিক ভিত্তি। কিন্তু এইথানেই ওরা ত' থামে নি. যুগের পর যুগ ধরে সাহিত্য সৃষ্টি হয়েছে, সঙ্গে সঙ্গে ভাব ও মতের পরিবর্ত্তন হয়েছে। সেই পরিবর্ত্তন বোঝাবার জত্যে সমালোচনারও সৃষ্টি হয়েছে, আবার দর্শনের এক ভাগ নিয়ে সৌন্দর্যাতত্ত্বও স্বষ্ট হয়েছে। স্ষ্টি বোঝাবার জন্মে যেমন দর্শন-বিজ্ঞান হয়েছে. তেমনি মান্থবের সৃষ্টি এই কল্পকলা বা আর্ট বোঝাবার জত্যে Æsthetic রচনা হয়েছে। আমাদের দেশে তাকে বলে কাব্য-জিজ্ঞাসা বা অলম্বার শাস্ত্র, ওদের দেশে ভাকে বলে, Philosophy of Æsthetic,—আমাদের দেশে ষেমন সভা জানবার জন্মে বিভিন্ন যুগে, মানুষ বিভিন্ন দর্শন রচনা করেছে, ওদের দেশেও তেমনি হয়েছে। ওদের দেশের দর্শনের ইতিহাসে কিন্তু ভারত-দর্শনের স্থান নেই। তার কারণ, হয় তারা আমাদের চেয়ে দর্শন বেশী বোঝে, নয়ত অন্ত কোন নিগৃঢ় কারণ আছে, ষার জন্তে এ দর্শনটাকে স্বীকার করায় ভাদের সভাতার হয়ত মর্যাদা থাকে না।

ওদের দেশের কারে। কারো মত হচ্ছে যে,
আমাদের দর্শনের ভিত্তি হোল পৌরাণিক কল্পনার ওপর
অর্থাৎ Mythology অথচ কোন দেশ বা সভ্যতার
গোড়ার খানিকটা ওই Mythology—বা পৌরাণিকী
কল্পনা বেন নেই, আছে কেবল আমাদেরই। বাই
হোক, কিছুদিন ধরে একথা বলা হয়ত অত্যুক্তি
হবে না বে, স্বামী বিবেকানন্দের পশ্চিমে বাবার
পর থেকে আর রবীক্রনাথের 'নোবেল প্রাইন্ধ' পাবার
পর থেকে, ভারতের দর্শন নিয়ে ওরা একটুআবটু নাড়া চাড়া করছে। কতক হয়ত বাঙালীর
লেখা ইংরেজী ভাষার ভারত-দর্শনের ইতিহাসও

ভার কারণ হতে পারে। কিন্তু এই দর্শনের মধ্যে বে একটা শৃথালা আছে বা ভার পদ্ধতিতে বে মায়বের জ্ঞানের একটা বিকাশ আছে ভা ভারা যে বেশ গলা খলে স্বীকার করতে রাজী, ভা একেবারেই মনে হয় না। ভবে আমরা বে ভাদের দর্শন ও এই Æsthetic স্বীকার করেছি কি না, ভা আমাদের সাহিভারে ইভিছাসের ধারার সমালোচনার পাব; আর সঙ্গে সঙ্গে গোড়ায় যে Evolution বা ক্রমিক বিবর্ত্তন কথাটা বলেছি ভার রূপ প্রকাশ হয়ে উঠবে।

এই ষে Æsthetic কথাটা, যাকে আমাদের ভাষায় বললে সৌন্দর্যা-ভব্বের মত শোনায়, এটা ওদেরই স্বষ্টি, আমাদের নয়। ওদেরও পুরান কালে ছিল Rhetoric ও Poetry—সেটা আমাদেরই কাব্য-জিজ্ঞাসারই থানিক রকম, তবে তফাৎ অনেক। আমাদের কাব্য-জিজ্ঞাসা বা বৈশ্ববের রসসাধনার "উজ্জ্ঞল নীলমণি" ঠিক ওরা ধাকে Æsthetic বলে, তা নয়।

আগেই বলেছি, ওদের দেশের ইভিহাস আছে, আমাদের নেই। ওরা এই ঐsthetic-এর একটা ধারা-বাহিক ইভিহাস দিয়েছে। সেই ইভিহাস ও সৌল্বর্য্য-তত্ত্ব আলোচনা করে আমরা সভি্য কি পেয়েছি, আর আমাদের সাহিত্যে তাকে কতটা কাজে লাগিয়েছি, সেটা দেখা দরকার। কেন না আমাদের ছই দিকের ধারা দিয়ে সাহিত্য বিচার করার কথা ঠিক হরে গেছে।

পুরান গ্রীকো-রোমীয় সাহিত্য জিজ্ঞাসা

এখন ওদের দেশের Æsthetic জিনিবটা কি ? · · · বিদিও ওদের দর্শনশাস্ত্রের আরম্ভ হোল গ্রীক জাতির প্রতিভা থেকে, আর Plato ও Aristotle তার বড় পাঙা, কিছ এই Æsthetic শব্দটা প্রথম দেখা দিরেছে জার্মান দেশে, খৃষ্টার অষ্টাদশ শতাব্দীর মাঝামাঝি সময়ে।

Plato কবিদের রাজনীতি ও কাজের ক্ষেত্র থেকে বিদার করবার বাবস্থা করেছিলেন এই বলে বে, কবিরা

বড় ভাবৃক—ভলের ছারা কোন কাজ সামঞ্জ করে হরে ওঠে না, জার ভার হাজার হরেক বছর পরে ইংরেজ কবি শেলী বললেন—Poets are eternal legislatures."— কবিরা হলেন অনস্তকালের আইন গড়ার লোক। ভেবে দেখলে মনে হয়, ছই ভাই-ই সমান। কেন না, একজন কবিদের দিলেন বিদার, অথচ জগতের ইভিহাসে এই কথাটাই প্রমাণ হয়েছে যে, চিরকাল রাজভল্লের পালে একটা করে কবি শেলীর কথার মূল্য হোল এই বে, রাজনীভিক্ষেত্রে eternal অর্থাৎ অনস্তকাল ধরে, কোন কথার মূল্য নেই,—কেন না, ঘণ্টায় ভেত্রিল বার প্রয়োজন হলেই আইন বদল হয়। আমাদের কাছে কিন্তু এই eternal-এর চেয়ে এই পরিবর্ত্তনটাই স্বচেয়ে বড় সত্য দেখছি!

এই পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়েই ঈশ্বরের স্থাষ্ট চলেছে, তার আইন-কাফুন ঈশ্বর সব সময় ঠিক রেথেছেন কি না ঈশ্বরেই বল্ডে পারেন; মাকুষ কিন্তু তার স্থাষ্টর মধ্যে সত্য অমুসন্ধান করে, তার আইন-কালুন ঠিক করে দিছে, তার এই Æsthetic দিয়ে। বৈক্ষবের রস্পাধনার মাপকাটি হচ্ছে 'উজ্জ্বল নীলমণি' ওলের রস্প্রিষ্টর মাপকাটি হোল Æsthetic।

এখন Plato-র গল্প হোক্। Plato এই সাহিজ্যের
কথা বলেছেন ভার Republic কেভাবে, নাম
দিয়েছেন ভার Republic, কিন্তু সব বাদ দিরে
ভার আভিজাতা খাড়া করার জন্তে বাস্তভা পূর্ণমাত্রার
থেকেই গেছে। Plato-ই প্রথম এ সভ্য খোজবার চেটা
করেন। অবশু Plato ভার শুরু Socrates-এর কাছে
এ সব জিনিব অনেক পেরেছিলেন। সে জিনিবশুলা
পাওয়ারও একটা সে সমন্ন বেল স্থানাগ হয়েছিল।
সে সমরে প্রীসের কাব্য, ছবি, ভার্ম্য নিয়ে অনেক
আলোচনা হোভ, সমালোচনা হোভ পুরুষার দেবার
জন্তে। সেই সমন্ন Socrates ও Simenides-এর সলে এ
সব বিবরে অনেক আলোচনা হোভ। Plato ভার একটা
ধারাবাছিক বিবৃতি দিয়ে গেছেন। ভাই থেকে Plato

একটা দর্শনই স্মষ্ট করে গেছেন। তার কথার আলোচনা কিছু এখানে সম্ভবপর নয়, আর ষেটুকু সাহিত্যের খাতে আসতে পারে, সেইটুকু বলবেই হবে। Plato যা বলেছেন, তার নিজের কথা থেকেই আমরা এখানে সহজ ক'রে বোঝাবার চেষ্টা করব। এ থেকে Plato-র দর্শনের মোটামূটি নাডীজ্ঞান বোধ হব হতে পারে। তিনি প্রশ্ন जुलाइन अरे वाल त्य, अरे ता चाउँ, अरे ता नाठक त्रका ও অভিনয় कता, धों। वृक्षि-विवादत ठिक कि **८विक ?** अब छेश्भिक्कि। कान थान (श्रक-मासूरवद मत्नत्र (स्थात्न छान वर्ण भार्य है। चार्छ वा (स्थात्न **धरे मर्गन ও महामर विठात ও मरश्रावित क्रिकान।** मिटे थात. ना माश्रूरवत नीटित थारमत वााभात वा (यथात-ইক্সিয়ভোগের থাকের ওপরই সবটা রয়েছে, সেই খানে ? অর্থাৎ সোক্রেভিসের সেই Know thyrelf-'আন্মানং বিদ্ধানীয়াৎ'—সেই দেশে গিয়ে পৌছয় कि ना ? পশ্চিমী দর্শনশাস্ত্রে প্রথম জিজ্ঞাসা সন্তবতঃ এই Plato-র এই প্রশ্নে।

বাঁরা Plato-র সন্ধান রাখেন, তাঁরা বেশ জানেন বে, এর উত্তর ভিনি কি দিয়েছেন। আচার্যা থাকের মান্তব্যা ড' চুপ করে থাকবার পাত্র নন। তিনি বলেছেন, এই বে স্ফাই, এ ড' ছগনা, এ ড' সতা নয়। এ সব নাটক ড' ভার ছায়া, এ ড' সতা বন্ধর খবর দিতে পারে না। Plato-র মতে আট 'আত্মা বা অরে দৃষ্টবাঃ'র থাকে উঠতে পারে না। এ শুধু চোখ-কান ৰাইরের ইক্রিরের ভোগ, ভার খোরাক জোগাতে পারে; অভএব দূর কর এই নাটক, এই কাবা, এই অভিনয়, এই কবি—এই বলে তাঁর সাধারণ-তম্ম খেকে কবিদের প্রবেশ একেবারে নাকচ করে দিলেন।

আর একটু পরিষার করে Plato-কে ব্রুতে হলে, তাঁর নিজের কথা থেকেই মোটামূটি সহল বাঙলায় ভর্জমা করে বলা যাজ্। ভিনি বলছেন, তাঁর Republic গ্রেছে—

"িস্তার উৎকর্ব, সামঞ্চত, ভার আক্রতি, ভার

ছন্দ,—এ সবেরই সংযোগ রয়েছে চরিত্রের উৎকর্ষের সঙ্গে, সং প্রকৃতির সঙ্গে অর্থাৎ হাবা-বোকা ভাবের নয়; ছেঁদো কথায় যাকে সং চরিত্র বলে, তা নয়, যাকে সভা সভা উন্নত ও ভাল চরিত্র বলে, তাই।

দেই রকম আর্টিষ্ট বা কলাবিদ্ বা গুণীর আকাজ্ঞা করব, যারা তাদের নিজেদের চরিত্রবল দিয়ে, এমন নিথুঁত সৌলর্দ্য স্থাষ্ট করবে, যাতে আমাদের ধ্বকরা, চিরকাল ধরে তার দেই সং প্রকৃতি ও চরিত্রবলের ঘারা উপুদ্ধ হয়; যেমন একটা ভাল জায়গায়, স্বাস্থাকর জায়গায় বাস করলে মামুষ স্থান্থ হয়। প্রত্যেক ভাব তার যে ছাপ নেবে, চোখে দেখে বা কানে গুনে নিখুঁত সৌলর্দ্যের ভেতর থেকে আসবে, আর এই আবহাওয়া যেমন খোলা ভাল-হাওয়ার দেশের বাতাস পেয়ে মামুষ স্থান্থ হয়, তেমনি অলক্ষ্যে তার শিশুকাল থেকেই সভ্যের সঙ্গে সামঞ্জ করার পথে নিয়ে যাবে, ভার মনে সেই সত্যকে জাগিয়ে দেবে ও সত্যের জন্ম একটা প্রাণের ঈপ্যা স্থান্ট করবে।"

কথাগুলো খুব জোরাল, ভাল কথা, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। রাজনীতিক্ষেত্রেও Plato-র ওই একই ধাঁছের মত। যারা শ্রেষ্ঠ তারাই শাসন করবে, আর ৰাকী যারা ভারা এই শ্রেষ্ঠদের মেনে চলবে, যাতে মেনে চলে, ভাদের সেই রকমের শিক্ষা দিয়ে তৈরী करत निष्ड १८व । Plato-त मड दशन, मार्ननिक विनि তিনি হবেন রাজা, বাকী সব প্রকা। সং ছাড়া অসং যেন না থাকে। উদ্দেশ্য ভাল। কিন্তু ভার মধ্যে কথা আছে। ইন্দ্রিয়ের ভোগকে দূর করে দাও, পার অ:টকেও দাও দূর করে! আপত্তি করবার কিছু নেই। সবাই তা পারে কি না, এটা ভাববার কথা,-আর ইন্দ্রির পদার্থ যে অতি ছোট বন্ধ, এটা বিচার আর স্টকর্তার উদেশ ওই কেবল দার্শনিকরাই বোঝেন আর কেউ বোঝে না. এইটে ভবে মানতে হয়। এই গুরুগিরী করবার প্রবৃত্তিটা अत्मान आहि. अत्मान आहि।

Plato-त जाल कत्रकना नवस्त जाता अवही

মতের আভাস মেলে। সেটা হোল আনন্দ ও আমোদের জন্তেই এর স্পষ্ট। কিছ গুধু ওই দার্শনিকদেরই যে গুরুগিরী করা পেশা ছিল তা নয়, অন্ত সাহিত্য-স্রষ্টাদের ও ছিল। যেমন Aristophanes তাঁর Frog-এর মধ্যে বলেছেন, "বালকদের কাছে যেমন গুরুমশায়, তেমনি যুবাদের কাছে কবিরাই ছলেন গুরুমশায়।"

ভা'ংলে গ্রীক Æsthetic-এর গোড়ার দেখা যাচ্ছে, আনন্দ ও আনন্দ স্কটের ঘাড়ে এগে এই নীতি, সভা ও গুরুমশারগিরী চেপেছে। আমরা যাকে লোকহিতার বলি তারই এক পিটের কথা।

এই সভ্যা-নীতি খুঁজে ঠিক করে নিতে গিয়ে Plato তাঁর সমসাময়িক গ্রীক সাহিত্যের ওপর অনেক কটাক্ষপাত করেছেন, আর তাঁর সমালোচনার মাপকাটিতে পড়ে Homer, Hesiod, Pindar, আর যত্ত্ব বড় গ্রীক নাটককার—সব চনীতিপরায়ণ হয়ে গেছেন। তাই তিনি বলেছেন, "কবি ও গন্ত লেখকরা সবাই মান্থবের এই জীবন নিয়ে যে নাড়াচাড়া করে দেখিয়েছেন, তা সবই ভূল! তাঁরা দেখিয়েছেন আর আমালের বোঝাতে চেয়েছেন যে, যত গ্রন্থতের দল তারাই স্থী, আর বেশীর ভাগ সং লোকের হুংথের ওর নেই, আর অন্যায় যদি ধরা না পড়ে, তাতে যথেষ্ট লাভ থেকে বায়, আর বারা সং ও সত্তার ব্যবহার সংসারে করে, তাতে তাদের আশ-পাশের লোকের যথেষ্ট উপকার হয় বটে। কিন্তু নিজের তাতে ক্তিই হয়।"

উন্টা বুঝ লি রাম। সাহিত্যে যেটাকে বড় কথা বলা হয়, প্লেভারে সময় সেইটে ছিল উন্টা। বাইরের বস্তু পেকে মনের দরজা দিয়ে গ্রহণ করে কবি ল্লন্টা ও ক্রষ্টা হয়ে যেটা ক্রন্তি করেন, যাকে সাহিত্যের চরম বস্তু বলা হয় সেটা গেল উড়ে। কবি ত' বাইরের সভা বলবার কথার জল্ঞে সাধনা করে না, করে ভার ভেডরের নিগৃত্ মনের পরিচয় দেবার জল্ঞে। কাজেই প্লেভো বাকে সভা বলছেন, তাঁর যা আদর্শ (Ideal) নেটা কৰির কাছে সভা (real) হবে কেন- ভিনি ড' সভা বস্ত প্রকাশ করতে যান নি। অন্ত কথার বলতে গেলে, একটা হোল ইন্দ্রিরের সভা, একটা হোল ভাব-সভা। অর্থাৎ একটা হোল জানবিচারের সভা, আর একটা হোল কলকলার সভা। প্রেডোর সমরে সে থাকে এ ঐতিহালি কলকলার সভা। প্রেডোর সমরে সে থাকে এ ঐতিহালি গৈছের নি, আর সেই জ্ঞে মন দিয়ে যে ছবি আকা, ভাকে ভিনি অসভা বলেছেন, আর সেটা যে অকেজো ব্যাপার, প্রেডোর মত সাজ্জন সেটা যে অকেজো ব্যাপার, প্রেডোর মত সাজ্জন সেটা কাজের লোক শ্রেন্ত-থাকের দার্শনিক, সেটা মোটেই কানে তুলতে রাজী হন নি। কাজেই প্রেডোর কাছে সোফোক্রা, এম্বিলসের মত চিরকালের কবিরাপ্ত ভাদের কলাক্সিত্ত দার্শনিক প্রেডোর 'আআা বা অরে'র ভবসাগরে কলার ভেলা হ'তে পায়ে নি।

ब्हें विन इग्न, करव श्लिका यक वर्ष्ट्र मार्गिनिक इ'न না কেন, তার ঘাড়ে এ Æsthetic-এর বোঝা চাপাবার কারণটা কি ? কারণ সম্ভবতঃ তার অক্তান্ত প্রস্থে ভিনি দৌন্দ্যা সম্বন্ধে অনেক গ্ৰেষণা করেছেন। কিন্তু প্লেভো তার Gorgius, Philebus, Phaedrus প্রভূতি কেতাবে যে সৌন্দর্যোর কথ। বলে গেছেন, সে এই বলবলার রূপস্ট নয়। 'Beauty'- 'সুন্দর' বলতে প্রথম দিকের গ্রীক দার্শনিকরা যতই সুল বিচার ও কল্পনায় ভরপুর থাকুন না কেন, তালের কাছে, হ্ৰন্দৰ হোল শিব, 'Good' বা যা মলনকর। কাজেই গ্রীক দার্শনিকদের কাছে, এই ফুল্মর যে কি ভার প্রশ্ন কোন বিশেষভাবে মীমাংদা পার নি। তালের শুরুমশায়গিরীর সথ এত বেশী ছিল যে, স্বভাতেই जारमंत्र विधि-निरम्हधत शक्षी हिन। Strabo धहे छङ्गित्रोत कथा वलाइन, कांदा हान निकात धकता অঙ্গ, তিনিও বলেছেন, ভাল লোক না হলে ভাল कावा १८७ भारत ना । Plutarch-अत कारह छ छ । िंनि वालाइन, कावा हान अक्ट्रो प्रिकीय धाल. দর্শনে পৌছবার জন্ত।-কবিরা অনেক মিপ্যা বলে।... मार्गनिकता मासूराक भिका मिवात काछ या कि हू पृष्टाख नवर मडावच (शतक मध्यक करत. ক্ৰিয়া সেই একই রক্ম ফ্লাকাজ্ঞা করে, কিন্তু ভারা এই মিথাা নিয়ে গল্প রচে।

ঘূরে-ফিরে সবাই প্রান্ন একই কথা বলছেন।
সকলেই সভ্য আর নীভির ওপর জোর দিচ্ছেন। এই
প্রেভো থেকে একটা জিনিব পাওয়া গেছে, বেটা পরবর্তী
দার্শনিকেরা এই Æsthetic এর জ্রুমিক বিকাশে
লাগিয়েছেন। সেটা হোল সভ্য আর ফুলর। এই
ফুলরের সন্তা বোঝবার জন্তে আর বোঝাবার জন্তে
সোক্রেভিস অনেক কথা বলে গেছেন, যা Hippias
ভারে Hippias Major গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করে গেছেন,
কিন্তু ভাতেও কোন নিশ্চিত মীমাংসা পাওয়া যায় না।

প্লেডোর আগে গ্রীসে আর একজন দার্শনিক ছিলেন, তাঁর নাম হোল Heraclitus তিনি বলেছেন, জগতে সব জিনিংই পরিবর্তনশীল, — স্ষ্টিটা প্রতি নিমিষেই বদল হয়ে যাচ্ছে! তাঁর কোন মতামত কিন্তু প্লেডো বা তাঁর পরের আরিস্ততল (Aristotle) তাঁদের এ গৌল্বা্য জিজ্ঞাসার মধ্যে আমল দেন নি। এ মতের কথাটা এখানে যে উল্লেখ করলাম, তার কারণ পরে এ বিষয়ে সাহিত্য-স্ষ্টির ধারার সঙ্গে আমরা আলোচনা করব। এই মতবাদের সঙ্গে পরবর্তীকালের বার্গসোঁর (Bergson) দর্শন যে প্রতিষ্ঠা নিয়েছে, তার সঙ্গে মিলিয়ে দেখলে বোঝা যাবে যে, আমাদের দেশের সাহিত্য-স্টিতেও তার ছাপ নিয়েছে।

প্লেডোর পরে যে শ্রেষ্ঠ চিস্তার ধারাকে বইরে রেখেছিলেন, তিনিই আরিস্ততল। তিনি এই কল্লকলা ও সাহিত্যের সমালোচনা নিম্নে অনেক কিছু গড়ে গেছেন। আধুনিক যুগে আমাদের বাঙলা সাহিত্যের মধ্যেও তাঁর ভাবের অনেক ছোঁরাচ লেগে আছে।

আরিস্তভলের বড় ওপ হচ্ছে, তার গাঁথনি বড় পাকা, শিকলীর সামগ্রস্থ তাঁর বড় চমৎকার। তিনি যে গ্রন্থে এ সব কথা বলেছেন, তার নাম Poetics। তাঁর এই Poetics হল পরবর্তী Æsthetic-ওয়ালাদের ভিত্ত। সেইখানে দাঁড়িয়ে আর সবাই বা বলবার বলেছেন বা গড়বার বা ভা গড়েছেন। প্লেভোর বে

মভবাদ - কাবা-শৃষ্টি বা সাহিত্য সম্বন্ধে, আরিস্তভল তার ভুল দেখিরেছেন। প্লেডোর মতবাদ যেমন করকলা ও নীভির সামঞ্জ করে স্থলর ও মঙ্গলকে এক করতে চেয়েছেন, আরিস্ততনও তেমনি জোরাল এক মতবাদের প্রতিষ্ঠা করে গেছেন। প্ৰেতো কাৰ্য-স্ষ্টিকে ष्मठा वालाहन, हेनिहे जात्र প্রতিবাদ করে বললেন, সাহিত্য-সৃষ্টি অসত্য নয়। তিনি বললেন, দর্শন-বিজ্ঞানের সভা এক, আর কাবা-সৃষ্টি ও কল্পকলার সভা অন্স। এক মাপকাটি দিয়ে এ গ্রহারে বিচার হতে পারে না। তাঁর Poetics থেকে আমরা তাঁর মত্ত আমাদের বাঙলায় ভৰ্জমা করে দিভে চেষ্টা করব, ভার নিজের কথায় যাতে স্বটা আপনিই প্রকাশ হয়ে যায়। ভিনি বলছেন, "কবির কাজ হোল সেই কথাটা বলা, যেটা षर्টेट्ह मिठा नम्र, रुग्छ। इस्ड शांत्रङ वा स्विधा इवात সম্ভাবনা আছে.—হয় সেটা তার সম্ভব ভাবনা দিয়ে অথবা আগের কর্ম বা ঘটনার সঙ্গে কার্য্য-কারণের যোগাযোগ দেখে। ঐতিহাসিক ও কবির চন্দ ব্যবহার করা বান। করায় বিশেষ পার্থকা হয় না। হেরোদোভাসের (Herodotus) সব ইতিহাসটা ছন্দে লেখাটা অসম্ভব নয়। আর ভাতে সেটা ইতিহাস থেকে একচুলও थात्रिक रूरव ना-- छकार रुष्ट् এक है। काग्रशांत्र रह, Herodotus যা ঘটেছে তাই লিখে গেছেন কিন্তু কৰি বলতে পারে কি হতে পারত। আর সেই জ্বন্তেই কবিতা বা কাব্যের যে সত্য তার পরিধি আরো বেশী, ইভিহাসের চেয়ে আরো উচু দিকে ভার নজর। কারণ কাব্যের খোরাক হল বিশ্ব, আর ইভিহাদের খোরাক হল একটা বিশেষ দেশ-কালের গণ্ডীর ভেতর।"

এই কথাগুলো দিয়ে আরিস্ততল ষেমন সহজ সরল ভাবে কাব্যের আসল কথাট প্রকাশ করেছেন তেমনি কাব্য-স্টির চরম রীতিটুকু পরিছার ব্যিরে দিয়েছেন, আর সাহিত্যের অক্তাক্ত ভাগের সঙ্গে কাব্যের পার্থকা ষে কি, তা বিশেষ করেই বলা হয়ে গেল।

আরিস্ততন মোটের উপর সকল কর্মকলা ও কাব্য-

স্ষ্টিকে অমুকরণ ও অমুরঞ্জন বলছেন। তিনি এর मृत रख पूर्व या दनरानन, छा धारे - समन निकरण ভার প্রকাশের ভাষা খুঁজে নেয়, ভার মা-বাপের হাব-ভাৰ অহুকরণ করে-করে জানন্দ পায়, মাহুযও ভেমনি করে—ভার উদ্দেশ্র বা পরিণতি ওই আনন্দ দান ও গ্রহণ। প্লেডো বলেছেন ষে, কাবা ওধু ইন্দ্রিরের ভোগকে খোরাক যোগায়, আরিস্ততল বললেন, তা নয়, ৰবং আরো উন্নত অবস্থায় নিয়ে যায়। প্লেতোর মত হ'ল কাৰ্য-স্ষ্টি ভাবুকভাকেই আগিয়ে দেয়, জ্ঞান বিচারের পথ বোধ করে, আরিস্ততল বললেন, তা ্যে সোফোক্লা, এন্ধিলসের কাব্যের বিক্লমে প্লেভো এত কথা বললেন, তিনি সেই কাব্য-স্ষ্টিকেই वर् किनिय वाल जूल धरालन। जिनि या वलालन, তার ভাব এই—"ট্রাজেডি হল একটা গভীর, সম্পূর্ণ অথণ্ড কর্ম্মসৃষ্টির অমুকরণ—ভার প্রসার ও পরিধি অনেকখানি বড়। এই যে অমুকরণ, ভাষার মাধুর্য্যের সঙ্গে মনের মাধুর্য্য মিশিয়ে প্রত্যেক অংশে স্ফুর্ত্তির, ভার প্রকাশের পথ করে নেয়। এ किनियট। অভিনয় হয়, कथाय ७४ वना হয় ना; খারা ভয় ও পরহঃথকাতরতা, সহামুভূতি জাগান হয়, আর তা ছাড়া আর আর যে ভাব, সব জাগিয়ে ভোলে, ভাতে আমার চিত্তকে যে ভাব দেয়, ভাতে আমার মনের কালি ধুয়ে যায়।"

অপর পক্ষে প্লেডো সে সম্বন্ধে যা বলেছেন, তা তাঁর নিজের কথা, তার মর্ম্ম আমরা দিচ্ছি, সেটা এই—
"মনের বে-ভাগ আমাদের ছর্দিন বা চর্পটনার দিনে কেঁদে উঠতে চার, বা হা-ছতাশ করে, তার সেই হুংথের পাত্রটি ভরে উঠে উপ্চে পড়তে চার, তথন তাকে আমরা দেবে রেথে দি, বৃদ্ধির ঘারা—বিচারের ঘারা। কিন্তু কবিরা যে ভাবে এই দব হুংথকাতরভাগুলো দেখাবার চেটা করে, তাতে এই যে ভাবের উপচে-পড়া বা এই বে ভাবুকতা, তাকে আরো জাগিরে তোলে, বিচার ও জ্ঞান যাকে সংযত করে রাথতে যার, তা তথন রাথতে পারে না। তথন রাথতে পারে না। তথন বা জামরা অভের

ছঃখ দেখে আমাদের নিজেদের নেই ভাব্কভাকে বাড়িয়ে তুলি, ভা'হলে নিজেদের ছঃব-লৈছের সময়— সংযত হওয়া আরে। কঠিন হরে পড়ে।"

আমাদের দেখতে হবে বে, এর কোন্টা ঠিক।
ছটো মতই বিচারসাপেক। আরিস্তত্তল তার ট্রাঞেডি
সহদ্ধে বোঝাবার সময় একটা শক ব্যবহার করেছেন
'Catharsis'—তার মানে আমরা বলব 'ধুদ্ধে বার করে
দেওয়া'। এই ছই মতের সামক্ষত করবার চেটা হরেছে
আধুনিক যুরোশীয় সমালোচনার, সে কথা পরে
বলব। মোটের ওপর এইটে এখানে বলা বেতে
পারে যে, ছটো মতের মধ্যেই সভা আছে। সে
সভাটা হচ্ছে প্রকাশভলী, আর সেইটেই হোল
সভাটা হচ্ছে প্রকাশভলী, আর সেইটেই হোল

আমরা যদি একটু এ-বিষয়ে ভেবে দেখি, ভা'হলে বেশ সহজ হয়ে যায় যে, যখন আমরা একটা অভিনয় দেখে আদি, কিছা একখানা নভেল, যাকে বাঙলায় আমরা উপতাদ বলি, ভা পড়ি, আমাদের মনের মধ্যে সে অভিনয় যে ছাপ দেয়, যে সৰ ভাৰ ব। রস উপচয় হয়, ভাতে মনের একটা সোয়ান্তি इय ना कि? পরের স্থ-ড:খ-গুলোকে নিজের স্থ-চুংখ করায় ভার ভিতর থেকে একটা শাস্তি আসে ন। কি ? এ ও' ওধু বৃদ্ধি বিবেচনার বা विठारतत कथा नव,-- उच्छान मिरव, मश्यम मिरव, ভাকে দাবিয়ে রাখার চেয়ে এই যে ভাবুকভার প্রকাশ পার, ষেটা রুদ্ধ থাকে, সেটা পাঁজরার আটক ना थ्या या विक इस या मा स्वापित निकित-এই क्रिनियটारकरे व्यातिखंडन Catharsis बरमरहन। এতে আর একটা জিনিব হয়; সেটা হচ্ছে কবিরা বা দার্শনিকেরা শুরুগিরী না করেও, মান্থবের মনের গতি ফিরাবার, অন্তভ: মোড় ফিরিয়ে দেবার পথ করতে পারে। পরের হৃংধের সঙ্গে নিজের হৃংধ নিম্নে ভুলনা करत, वदः माञ्चरतः श्रीवनदेश्यः व्यायवात श्रामारम्ब পক্ষে সহজ হয়, আর ভাতে শান্তিই আসে। আর माञ्चलक कारह माञ्चलक कीवन काना वा दवाका छात्र গতি ও প্রকৃতির সঙ্গে একটা নিগৃঢ় পরিচয় করে দেয়, যেটা হয়ত অন্ত দিকে স্থলত হোত না।

গ্রীদের এ গ্র'বন ছাড়া, আর একজনের কথা আমরা এখানে উল্লেখ করব, এই জন্মে যে আমাদের বাঙলা সাহিত্যেও সে ধাঁজের সাহিত্য-সৃষ্টি আগে ও পরে কভক কভক হয়েছে। ভার মূল হত্ত নে গ্রীদে, এক্থা কেউ ষেন মনে না করেন। তার জন্ম আমাদের দেশেই, তবে পরবর্ত্তী আধুনিক সাহিত্য, বেশীর ভাগ গীতিকাব্যের ওপর তার প্রভাব অনেকথানি এসেছে – সেটা দেখবার আগে, এখানে তার কথা একটু বলে যেতে চাই। তিনিও নাম (Plotinus), প্লোভিহুস… দার্শনিক--তাঁর ইনি প্লেভোর মতের ভেতর থেকেই উঠেছেন, এঁকে ওদেশের লোকে বলেছেন Neo-Platonic অর্থাৎ নব্য-প্লেভোনিক। আজকাল যাদের আমরা বাঙলায় মর্মী বলি, ইনি হলেন ভাদের গোড়া। ভার মানে Mystic, এই Mystic যে কি করে বাঙলায় মরমী হোল, তা আমরা বুঝে উঠতে পারি নে। কেন না, Mystic শব্দের প্রকৃত অর্থ হচ্ছে, আত্মা আর ঈশ্বরের সঙ্গে সাক্ষাৎ মেলামেশা। অথবা ভগবানের অনন্ত-ভাবের মধ্যে নিজেকে একেবারে ডুবিয়ে দেওয়া। সেইটে যে মরম, এ কথা কে বললে? মর্মের কথা এক, আর এই সৃষ্টি রহস্তে ডুবে গিয়ে নিব্দেকে রূপান্তর করে নেওয়া আর এক। এ মরমী কথা কোথা থেকে य जामारमत गाँख अन, जात चत्र जामारमत मत्रमी मलात कविरामत ममारा वनव, এখন প্লোভিছ্সের গরাই হোক। এই প্লোভিম্পের ভিতর প্রথম যে রহস্থবাদ দেখা দিয়েছিল, তাই পরে পরে জার্মাণ দেশে তার ক্রমিক বিকাশ দেখা দিয়েছে। আর আমাদের (मालात देवकाव कविरामत कारवात माला এ मजवारामत কি সম্পর্ক, তা দেখাবো।

প্লোভিছ্ন এই ছটো বিভিন্ন জিনিবকে এক করে দিলেন। Art আর Beauty—স্থন্দর ও কল্পকলা। Plotinus তাঁর Ennead প্রস্থে বলেছেন —"কল্পকলা

বা আট ওধু দুখ্য পদার্থের অমুকরণ করে না, সে ফিরে যায় তার সেই প্রকৃতির মূলে।" তিনি বললেন, স্থানর সাধারণতঃ চোথের দেখার বস্তুর ভিতরই আছে কিন্তু কানে শোনার ভেতরও ড' আছে, যেমন গানের ञ्चत्र, ञावात्र এই সৌन्तर्गा-त्वांश ७४ हे खिएसत मर्सा वाँधा थाक, जा नग,--इन्तियत वाहेत जामता बाक **षडी** जिस्र विन, जाटा **पार्ट**। हे जिस्स्र मन का मिस्स কল্পকলা বোঝা যায় বা ভার রস নেওয়া যায় বটে, কিন্তু এই ইক্রিয়ের দরজা ছাড়া, আর একটা চোথ খুলে ষায়, সেথানে আত্মা, এই জাগতিক যা দেখা যায় তা ছাডাও ঈশ্বরের সৌন্দর্য্য দেখতে পায়। কল্পকলা তখন ধ্যানের বস্তু হয়ে ওঠে, কেন না যে সৌন্দর্য্য মানুষে সৃষ্টি করে, তার পেছনে থাকে ভ্রষ্টা-মান্নুষের মন। কাষেই সে অমুকরণ করার জন্ম আর্টকে যে ছোট বলা হয় তা একেবারেই ভূল, কারণ আর্ট সে ভাবে কোন-দিনই প্রকৃতিকে অমুকরণ করে না, সে বরং প্রকৃতি যেথানে স্থলর নয়, আট সেখানে প্রকৃতিকে স্থলর করে ভোলে! আর প্রকৃতি নিজেই ভগবানের যে ভাব তাই প্রকাশ করবার জন্তে অমুকরণ করছে। এ সমস্ত রূপটাই আত্মার, মাহুষের ভেতরের অস্তরতম দেশের কথা। দৃষ্ঠান্ত স্বরূপ বলা ষায় যে, ফিডিয়াস্ (Phidias) যথন জ্বোভের (Jove) মূর্ত্তি পাথর কেটে রচনা করলেন, তথন তিনি কি Jove-কে দেখেছিলেন, না তাঁর আত্মার বা মনের অন্তরে দেই অতীক্রিয় ধ্যানের ভেতর দিয়ে এই রূপটিকে পাথরে ফুটিয়ে তোলেন ! তা'হলে, মূলে দাঁড়াচ্ছে এই যে, কল্পকলার त्मोन्स्या ७४ कारथत नয়, আর ७४ অমুকরণ বা অয়-तक्षन ७ नव, रव तक्छ চোখে দেখা बाब ना, रव तक्छ অন্তরের কোন গভীর জায়গায় অমুভূতির ভিতর দিয়ে, সেই ঈশবের সঙ্গে মেলামেশার সম্পর্ক রচনা করে ও ভাষায় ফোটায়, সেই হোল Mysticism অথবা রহস্তবাদ।

কিন্ত গ্রীসের দার্শনিক প্রতিভা আরিস্ততলের মধ্যে ষেমন শিকলের গাঁথনীর মত একটা বিশেষ প্রণালীতে গড়ে উঠেছিল এমন আর কোন লেখার হর নি। যদিও উনবিংশ শতাকীর যুরোপের প্রথম দিকে Plotinus-এর প্রভাব খুব বেশী রকম ছিল, ডা হলেও আরিস্ততলের Catharsis আর Tragedy সম্বন্ধে মভামত, তার নিখুঁত বিশ্লেষণ, কি যুরোপে কি আমাদের বাঙলা সাহিত্যের এ যুগে, বিশেষতঃ নাটকে এখন পর্যাস্ত মেনে চলতে হয়েছে। তিনি এ সাহিত্য বিশ্লেষণ করতে আর সাহিত্যের স্প্রের সামঞ্জ্য বোঝাতে যা বলে গেছেন, তা আমরা এখানে অল্লের মধ্যেই দিতে চেন্টা করব। তিনি কতকগুলো স্ত্র ধরে দিয়ে গেছেন, সেগুলি হোল এই —

- (১) l'lot--- वर्धा९ व्याचान-वस्त, व्यववा घटनात्र काम वननि ।
- (২) Character—অর্থাৎ চরিত্র, অথবা ধে ধে চরিত্র আখ্যানে আনা হয়েছে, তার বিশেষ গুণ বা দোষ।
- (৩) Diction— অর্থাৎ বলার ভঙ্গী, অথবা চরিত্রদের কথার সাথিনি কিম্বা চিস্তাকে সংজভাবে প্রকাশের ধরণ।
- (8) Sentiments—ভাব, প্রকৃতিগত মনোভাব অথবা চিত্তবৃত্তি, যার দারা চরিত্রের সকল কাজ দাত-প্রতিদাতে দটে ওঠে।
- (৫) Stage-representation and Musical Accompaniment—রঙ্গমঞ্চে তার অভিনয় ও গানের স্থারের যোগ।

অবশ্য এগুনো সবই নাটকের কথা, আর আরিস্ততলের সাহিত্য-স্থাষ্টর মধ্যে নাটককেই সবচেয়ে বড় বলে স্বীকার করে গেছেন। শেষ দিককার ছটো অন্ত সাহিত্য-স্থাষ্টর মধ্যে না থাকতে পারে, কিন্তু মোটের ওপর তাঁর এই ভাগ ও বিশ্লেষণ পরবর্তী যুগে চলেছে, এবং আজও চলছে।

এর পরে Æsthetic নিমে যে আলোচনা হয়েছে, তা প্রায়ই প্লেডো আর আরিস্ততলের মতের ওপরই নাড়াচাড়া হয়েছে। বিশেষ নতুন কিছু হয় নি। তবে Æsthetic-এর ইতিহাস থারা লিখেছেন, তাঁরা আর একজনের কথা বলেন, তাঁর নাম হচ্ছে Philostatus। আরিস্ততলের এই যে অমুকরণ ও অমুরঞ্জন মতবাদ, তা থেকে তিনি কল্পনার সৃষ্টির তথ্য কিছু বলেছেন,—কল্পনার ঘারা সৃষ্টি, চোখে না দেখে। কল্পনার প্রসার যে কতথানি এবং মামুবের ওপর এই কল্পনা কতটা দখল নিয়ে রেখেছে, আর পরবর্তী যুগের রস-সৃষ্টিতে তার স্থান যে কম্ভ উচুতে, তার কথা পরে হবে। এখানে তথু এইটুকু বলা যেতে পারে যে, কল্পনার রাজত্ব কল্পকলার হোল আসল কথা। প্রেতো থেকে পরে পরে আধুনিক যুগ পর্যাম্ভ এই কল্পনাকে আশ্রম করে বিজ্ঞানের সৃষ্টি ও পাশ্চাত্য মনোবিজ্ঞানের সৃষ্টি হয়েছে।

পরের যুগে এ কাব্য ও কাব্য-সৃষ্টির ব্যাপার চলে গেল রোমে। তার কারণ, স্বাধীনতা ও সভাতা যথন रियात माथा ट्याल, मिहेशात माहिला गए ७८ । তবে রোমীয় সাহিত্যের মধ্যে এই Absthetic নিয়ে বেশা কেউ মাথা ঘামায় নি। কেবল এক Cicero আর Quintilian-এর নাম আছে, তবে তানের মত-বাদ অল্প বিস্তর ওই প্লেতে৷ ও আরিস্তত্তের মত নিয়ে গড়া-পেটা, ভাঙ্গা-গড়া করেছেন! Cicero সৌন্দর্য্য (Beauty) मध्यस किছू मजामज श्रवान करत्राह्न वर्ते, তা কিন্তু এমন জোরাল নয় যে, তা নিয়ে বিচার-বিশ্লেষণ করলে নতুন কিছু তথা পাওয়া যেতে পারে। সাহিত্য সমালোচনায় যা কিছু গড়ে উঠেছে তা সৰই বাইরের রীতি-নীতি নিয়ে, ভেডরের খবর দেওয়া আর কারে। লেখায় পাওয়া ষায় না। যদিও খুষ্ঠায় ভূতীয় শতাব্দীতে Longinus তার বিখ্যাত তথ্য শিষেছিলেন, যা পরে অমুবাদ হয়েছে, সে হোল De Sublimitate অর্থাৎ মহাভাব। তাতে তিনি, প্লেতো ও আরিগুড়স ষা বলে গেছেন, তা ছাড়া আরো ছোট-খাটো খুটি-নাট নিয়ে আলোচন। করেছেন।

বাঙলা সাহিত্যের মূল হতে গুঁজতে যুরোপীয়
Æsthetic-এর ধারা বোঝাবার কারণ হয়ত কারো
কারো মনে প্রশ্ন তুলতে পারে, কিন্তু বাঙলা সাহিত্যের

ঘাড়ে যে বাইরে থেকে কত ভাব, কত তথ্য এসে চুকেছে, তার কাজ কি ভাবে করেছে বা করছে, সেটা বোঝাতে হোলে এগুলো আগে জানা যে বিশেষ প্ররোজন, তা কেউই অস্বীকার করতে পারে না। এই বাঙলা সাহিত্যে রোমীর সাহিত্যের ছাপও যে কতথানি এসেছে, তা পরবর্ত্তী কালের কাব্য নাড়া-চাড়া করলেই দেখতে পাওরা যাবে। দেখানেও এই Sublime-এর প্রভাব আছে।

এর পরে আদৃছে যুরোপের মধ্যযুগ ও রেণেদাঁস (Renaissance) অর্থাৎ নবজন্ম। সে বুগের কথা বলবার আদে প্লেভো ও আরিস্তভলের মতামভের একটা চূম্বক এখানে দিয়ে যাব। এই জন্তে দে, তা থেকে মধ্যযুগ তার দৌলর্যাতন্তটা কোথায় নিয়ে গিয়ে তুললে, আর তা থেকে কি তফাৎ হয়ে এই যাকে তারা নবজন্ম বলছে, তার মানে কি ৪

প্লেডা থেকে আমরা পেলাম কি ? কল্লকলা ও
নীতি পরস্পর পিঠোপিঠি ভাইয়ের মত। একজনের
ওপর একজনের দরদ ও টান থাকবেই। ওধুবে বড়
কবি বা বড় কলাবিদ হ'তে হ'লে ভাল লোক হওয়া
দরকার, ডা নয়—ভাল লেখা বা মন্দ লেখা অর্থাৎ
সং ও অসং সৃষ্টি, সমাজের নীতি ও ফ্রনীভির জন্তও
তাঁরা দারী। সলে সলে কল্লকলার সৃষ্টির মধ্যে এই
সভ্যের স্থান,—প্রকাশ-ভলীর মধ্যে খাঁটি সভ্যের
প্রকাশই হোল কল্লকলা ও সাহিত্যের সব চেয়ে বড়

আরিস্ততদের কাছে আমরা পেলাম কি? কাব্যের রূপ, সাহিত্যস্টির সঙ্গে করকলার সম্বদ্ধ ও সম্পর্ক কি! নামুবের আদিম অবস্থা থেকে, শ্বভাব কি করে এই রচনা, এই সাহিত্য-স্টি গড়ে তুলেছে, ভার বিশ্লেষ্য ও বিচার।

ভর ও পরছঃথকাতরতা, অর্থাৎ তাঁর Catharsis, কেমন করে করনার ঘারা সেই সভ্যকে হৃংথের রূপে গড়ে তুলে, সাহিত্যকে নতুন করে দেয় ও মাহুষের মনের স্থ-ছৃংথের মন্ত্রলা ধুরে ভাকে খাঁটি করে ভোলে। আখ্যান-বস্তু, চরিত্র, ভাবুক্তা প্রভৃতির ব্যাখ্যা করে সাহিত্যকে বোঝবার ও নাটক গড়বার রীতিকে পূর্ণাঙ্গ করে ভোলার যে ভঙ্গী তা দেখিয়েছেন ও সঙ্গে সঙ্গে তার একটা সামঞ্জ্ঞ করা।

সব কথার ওপর একটা কথা কিন্তু আমানের একটা চলভি কথা বলতে ₹श्र । দেশে আছে. 'যার ষেমন মন, সে कन।' তা সে কবিই বল, আর দার্শনিকই বল, আর কলাবিদ গুণীই বল, যার ষেমন স্বভাব, তা থেকেই ভার ভাব, ভা থেকেই ভার সব স্ষ্টেই গড়ে ওঠে। যে **ধাঁজের যে দর্শন সে** গ্রহণ করে সেটা তার স্বভাবজাত সংশ্বার থেকেই ছুটে ওঠে। **এই मद कवि ७ मार्गनिकत्रा य एमएम वा य कारन** তার। আদে, সেই দেশ ও সেই কালের যে আব-शक्या जातरे जाव ७ िखा मानावाधा रुख जात्मत मधा निरश्रहे क्रथ त्नि । त्महे क्र क्षा क्षरा रा वरनाहन-य लिथक, कवि वा कलाविम वाहेदतत मुजावश्वरक তাদের মনের ছাপ দিয়ে গড়ে—সেটাই হোল অক্ষমতা। অথচ সাহিত্য-সৃষ্টির যে আসল কথা তাতে ওইটেই, ওই মনের ছাপ দিয়ে গড়াটাই সব চেয়ে বড় ক্ষমতার কথা। সোজা কথায় বলা যেতে পারে, প্লেতোর মতে ই**ন্তি**রের খারা নেওয়া যে সভ্য, আর মনের খারা নেওয়া যে ভাব সভা, ভার হুটোর মধ্যে হুটোই যে প্রস্পর আলাদা-এটা বোধ হয় প্লেভোর মত অত বড় দার্শনি-কের কালেও খুব পরিষ্কার ফুটে ওঠে নি। স্মার সেই জ্ঞেই কবিরা যে ভাবব্যঞ্জনার দারা, মনের ছবিটা এঁকে দেয় কথা দিয়ে গেঁথে, ভাকে ভিনি অসভা বলেছেন, আর সেই জন্তেই এরা গুরুর থাকে উপদেশ ৰা নীতির পর্য্যায়ে উঠতে পারে না। তারা তখনকার দিনের কবিদের সম্বন্ধে অনেক কিছু যা বলেছেন, তা তাঁরা সেই কবির স্ঠট থেকেই পেয়েছেন ও তাঁরাও जाएमत निरम्पात मानत हान, तारे कविरमत महित ওপর ফেলে তাকে নিজের নিজের মনের ভাবের দিক দিলে দেখিয়েছেন, মোটের ওপর এই কথাটা ভা'হলে

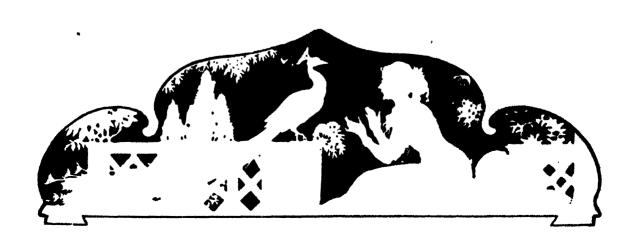
আদে বে, বাইরেকে আমরা বে দেখি তার রূপ, ভার ভাৰও আমাদেরি মনের সৃষ্টি। কিন্তু আরিগুতল, প্লেতার মতকে থঞান করে বলছেন, তা নয়, পাধরের মধ্যে বদি সেই রূপ কৃটে প্রঠবার ভাব না থাকে, অর্থাৎ বস্তুতে বদি নিজন্ম ভাব না থাকে, তবে তাকে রূপ দান করা যায় না। পাণরের বুকের ভেতরও সেইরূপ হবার আকাজ্ঞা ভরা, তাইত কলাবিদ্ শুণী তাকে বাটালী দিয়ে কেটে নতুন রূপ দেয়। প্লেতোর স্ব মত ও তথা যে পরবর্তী কালের দার্শনিকরা মেনে নিয়েছেন, এমন কথা বলা যায় না, তবে আরিগুতলের দর্শনের বিয়েষণ-পদ্ধতি যে আজও পশ্চিমী দেশের জ্ঞানের রাজন্মের বুকের ওপর দিয়ে স্থ্যের সাত্রেগাড়ার রথের মত আলো ছড়িয়ে হাঁকিয়ে চলেছে, তা প্রতাক হয়ে রয়েছে, দেখা যাছে।

আরিস্তভলের Catharsis কথাটার ভেতর ধুরে
মুছে নেওয়ার সঙ্গে খানিকটা মুক্তির কথা বলেছে,
অথবা এর অস্তরের ভেতরকার কথা হল মুক্তি, এ
কপাটা বলায় বোধ হয় নিভাস্ত দোষ হবে না।
পরবর্ত্তী ধুগে আমরা দেখব, এই Catharsis শব্দের
ভেতরকার কথার মূল্য কত। আর ভয় ও সহায়ভূতি

ৰা ছ:ৰবোধ দিৱে সেই ধুরে নেওয়া কডটা হর, ডাও ভাববার কথা। কেন না ভাব দিৱে ভাব ধুইয়ে দেওয়াই কাব্য সাহিত্যের সাধনা, না ভাব দিয়ে ভাব জাগিয়ে রাধাই স্টির সাধনা, সেটা বিচারের অপেক্ষা রাধে।

এই বে গ্রীকো-রোমীয় Asthetic, ভা বে প্রোদক্তর আনন্দ ও নীভি মেশান মন্তবাদ, ভা বোধ হয়
সহকে বলা মেতে পারে। এই আনন্দ ও নীভি-বাদের
কথা আমাদের দেশের আলকারিকদের ভেতরও দেখা
দিয়েছে কি ভাবে, ভা পরে আমরা দেখাব। আর
প্রেভো-আরিস্তভলের এই মত্তবাদও পশ্চিমে কি ভাবে
কালে একটা বিশাল বটগাছের ঝুরি নামিয়ে দাঁড়িয়ে
আছে, ভার সন্ধান নেব।

গ্রীকো-রোমীর সৌন্ধ্যতত্ত্বর গোড়া হলেন প্লেভো, তিনিই প্রথম এ প্রশ্নটা তুলেন। সে প্রশ্ন হোল এই ষে, এই আট, এই করকলা আত্মার যে উদার রাজত্ব সেইখানে এর জন্ম, ষেখানে এই দর্শন বিচারের জ্ঞান ও মাহুষের সকল সদ্পুণ জেগে থাকে, সেইখানে, ত্মপ্রা এ নীচের থাকের কথা, ষেখানে ওধু মাহুষের ভোগ, ইক্রিয়ভোগ ও পশুপ্রকৃতি জেগে থাকে? এই প্রেরের জি মীমাংসা পরে তা আমরা দেখব।



বিশুর ঠাকুর

শ্রীকালীপদ চট্টোপাধ্যায়

বিশু অর্থাৎ বিশ্বনাথের বয়স বছর ছয়েকের বেশী নয়।

গ্রামের প্রাক্তে সরকার-বাড়ীর তিনতলা পাকা-বাড়ীটির ছারায় যে থানতিনেক জীর্ণ কুটির কোনোমতে দাড়াইয়া রহিয়াছে, উহাই বিশুদের বাড়ী।

অভটুকু ছেলে হইলে কি হয়, ভাবনার ভার অস্ত নাই। অনেক ভাবিয়াও কিছুতেই সে এ-কথা বৃঞ্জিয়া উঠিতে পারে না ষে, সরকারদের কেন এত বড় ও অমন স্থল্পর পাকা বাড়ী আর ভাদেরই বা কেন ক্রুড়ে ঘর।

এই যে সেদিন ঝড় হইল, তিন-চারবার তাদের খবে কি বিষম ধাকাই না লাগিল; বিশু তো ভাবিয়াছিল খর পড়িয়াই যাইবে। মা তথন তাকে কোলে করিয়া সরকার-বাড়ীতে উঠিয়াছিলেন। ওঃ, তাদের যদি অমন পাকা বাড়ী হইত, আর সরকারদের হইত কুঁড়ে খর, ভবে ঝড়ের সময় তাদের পাকা বাড়ীতেই সরকাররা আসিয়া উঠিত,—না ? নিশ্চয়ই উঠিত, না হইলে যাইত কোধায় ?

ভাই বা কেন ? সরকারদের বেমন আছে থাক্, ভাদেরও কেন পাকা বাড়ী হয় না ?

আঃ, কি আরামেই না থাকে সরকাররা। বৃষ্টির
সময় ওদের কোনো কট্টই নাই; নিশ্চিন্তে তথন
সূট্ — সরকারদের ছেলে, বিশুরই বয়সী — থাটের
উপর শুইরা খুমায়—একেবারে কাঁথা মুড়ি দিয়া! নাঃ,
কাঁথা কেন, ভারা কি আর বিশুদের মত গরীব বে কাঁথা
গারে দিবে! ভাদের আহে লেপ—মত্ত বড় বড়।
আর সে সময়—সেই বৃষ্টির সময় বিশুদের কত কট!
সারা ধরে কল পড়ে, ঘরের চাল ভাদের কূটা কি না,
ছাউনির পাভাগুলি পচিয়া লায়গায় লায়গায় বয়িয়া
পড়িয়াছে। ভার মা ভখন ভাকে এখান হইডে
ওখানে, ও-কোণ হইডে সে-কোণে লইয়া বান। ইঃ,

সারা ঘরটাতে জল পড়ে, এমন একটু জারগা নাই ষেথানে অন্ততঃ আরামে বসিয়াও একটু থাকা ষায়। বৃষ্টির সময় ফুটুর মত সেও ঘুমাইতে পারিত—তাদের মোটা কাঁথাটা গায়ে দিয়া!

এই তো বিকালবেলা। সুটু এখন নিশ্চরই গরম হব্ধ থাইতেছে মিছরি দিয়া, তার লুচি থাওয়া এতক্ষণ হইয়া গিয়াছে। বিশুকে সুটুর মা একদিন লুচি দিয়াছিলেন, কি চমৎকার! বিশুর ইচ্ছা করে—ভারী ইচ্ছা করে লুচি থাইতে, কিন্তু পাইবে কোথায়? বিকালে সে তো কিছুই থায় না, মাঝে মাঝে থায়, এই জো গাছে কাল পেপে পাকিয়াছিল একটা, মা সেটা কাটিয়া দিয়াছিলেন তাকে থাইতে। আজ নাই কিছুই, থাকিলে এতক্ষণে মা তাকে ডাকিতেন! চাহিবার উপায়ও নাই। এথন যদি মাকে যাইয়া সে বলে—সত্য কথাটা বলে যে, তার ক্ষ্ধা পাইয়াছে, আর ঘরে যদি কিছু না থাকে, তবে মায়ের মুথথানি যা হইবে, বিশু তা দেখিতে পারে না, মায়ের সে-মুথ দেখিলে ভার কালা পায়, তাই তো সে কথনো কিছু চায় না!

বিশুর বাব। থাকেন কলিকাতায়, চাকরী করেন,
মাসে দশ টাকা করিয়া বাড়ীতে পাঠান। দশ টাকা—
শুধুই দশ টাকা, বেশী নয়; যদি আরো বেশী
হইত। মুটুর বাবাও কলিকাতায় থাকেন, মাসে
মাসে অনেক করিয়া টাকা পাঠান, তার বাবা
কেন অভ টাকা পাঠাইতে পারেন না!

এ সমস্তার সমাধান বিশু কিছুতেই করিতে পারে না। তাদের কেন নাই, ওদের কেন আছে—এ কথা ভাবিরা ভাবিয়া সে আর কুল-কিনারা পায় না। মা'র কাছে একথা সে অনেকদিন জিজ্ঞাসা করিয়াছে। মা বলেন, ভগবান তাদের টাকা দেন না, তাই তাদের নাই। ভগবান সকলকে সব কিছু না কি দেন! কিছু ভিনি তাদের কেন দেন না, আর ওদের কেন দেন ? শন্তদের বাগানের মানীর মত ! গু-বাগানে সেদিন ভাব পাড়ানো হইল, বিশু চাহিল একটা, মানী দিল না। ফুটুরা তথন দত্ত-বাড়ীতে বেড়াইতে গিয়াছিল, ভাব পাড়ানো হইরাছিল তাদের জন্ত, তারা ভাব খাইল, বিশুকে কিছুতেই মানীটা দিল না একটা।

প্রত্যেকদিন শেষরাত্রে বিশুর ঘুম ভাঙ্গিয়া যায়, মাও তথন জাগেন, ভোর ২ওয়া পর্যান্ত তিনি কত গল্প করেন, বিশু কত কথা তাঁকে জিজাসা করে, মাও উত্তর দেন।

ভগবান নাকি ভারী স্থলর, আকাশের মত নীল তাঁর গায়ের রঙ্, চারখানা হাত, দেবতা কি না, মাছুষের মত তাদের শুধু ছুই হাতই থাকিবে কেন ? চার হাতে তাঁর শন্ধ, চক্র, গদা আর পদ্ম। চক্র জিনিষটা কি ? শন্ধ আর পদা বিশু কত দেখিয়াছে। সেবার যাত্রা শুনিতে গিয়া ভীমের হাতে গদাও দেখিয়াছে, কিস্ত চক্র কি ? যাক্, দেবতাদের কত কিছুই থাকে। পদ্মের উপর তিনি দাঁড়াইয়া থাকেন, ভগবান কি না, পদ্ম-সম্বন্ধে ষত্রখানি তার ধারণা একটা মানুষ তার উপর দাঁড়াইতে পারে না। ভগবানের মাথায় চূড়া, ভাতে ময়ুরের পাঝা, গলায় ফুলের মালা! বিশু চোঝ বুজিয়া রূপটা ভাবিবার চেটা করিল, কি স্থলর, ওঃ, চমৎকার।

ধ্ব, সে না কি তার মায়ের সঙ্গে বনে থাকিত, রাজার ছেলে হইলেও সে ছিল থ্ব গরীব, ভগবানের পূজা করিয়া হইয়া গেল সে মন্ত বড় রাজা। তাঁর পূজা করিলে, মা বলেন, বিশুও না কি ধনী হইয়। যাইবে।

ৰিণ্ডও ভগৰানের পূজা করিলেই তো পারে! কিন্তু বনে যাওয়া—মাকে ছাড়িয়া, না দে কিছুভেই পারিবে না, তার চেম্বে চিরদিন দে গরীবই থাকিবে।

পরীব থাকিলেই বা চলে কেমন করিয়া? কত কট তাদের। সেই গোপালের কথাটা,—মারের মুখেই শোনা স্নার

কি : মা ছাড়া গোপালের স্থার কেইই ছিল না।

কি গরীব ছিল ভারা, পরণের কাপড় জুটিভ না,

হইবেলা পেট ভরিয়া খাইতে পর্যান্ত পাইভ না।

ভাদের হু:খের কথা শুনিয়া বিশু জো কাঁদিয়াই
কেলিয়াছিল। সেই গোপাল একদিন মেলা হইজে
ভগবানের একটা মাটির মূর্ত্তি কিনিয়া স্থানিয়াছিল।

অনেক কটে মাগিয়া-যাচিয়া চারটি পয়সা স্বোসাড় করিয়া

মা ভাকে দিয়াছিলেন—মেলা হইডে ষা খুসী কিনিবার

ক্রন্তা গেই পয়সায় গোপাল কিনিয়াছিল একটা

ঠাকুর। একমনে দে পূজা করিতে লাগিল। একদিন

গুইদিন করিয়া এক মাস য়ায়— গুই মাস য়ায়—শেবে

একদিন মূর্ত্তি নড়িয়া উঠিল, গোপালের সলে কথা
কহিল, গোপাল ধনী হইয়া গেল ভগবানের দয়ায়!

ভগবান—স্বয়ং ভগবান গোপালের সঙ্গে কথা কহিয়াছেন। বিশুও পূজা করিলে ভার সঙ্গেও কথা কহিবেন নিশ্চয়ই। পূজা করিতে করিতে একদিন বিশু দেখিবে, মাটির মৃত্তি নড়িয়া উঠিল, সজীব চোথে তার দিকে চাহিয়া মিষ্টি হাসি হাসিতে লাগিল—'লাগিল' নয় তো, 'লাগিলেন', তথন তো আর মাটির মৃত্তি নয়, মৃত্তি তথন ভগবান; জিজ্ঞাসা করিলেন,—বিশ্বনাথ! তুমি কি চাও ?

বিশুর সারা দেহ রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল। ধ্রুবর মত সে তথন বলিবে,—আমি ভোমাকেই চাই ঠাকুর।

ঠাকুর তথন বলিবেন,—আমি তো তোমারই রইলাম, আমি যে চিরদিন ভক্তেরই; তুমি আর কি চাও গু

বিশু বলিবে,—আর চাই ঠাকুর, মস্ত বড় বাড়ী— সরকার-বাড়ীর চেয়ে চে-র বড়, আর টাকা—লাথ টাকা—কোটি টাকা।

কোটি টাকা যে কভগুলি, কত বড় ঘরে তা রাখা সম্ভব, তার পরিমাপ বিশু ঠিক করিয়া উঠিতে পারিল না। ঠাকুর—ছগৰানের মূর্বি:বে পাইবে কোথায়? কি বিশ্রী তাদের প্রাম, একটি মেগাও হয় না, হইলে দেখান হইতে একটি ঠাকুর কিনিয়া আন। যাইত।

ভগবানের রূপটি যে কি রকম তা তো দে আজও দেখিতে পাইল না।

স্টুদের বাড়ীতে না কি ঠাকুরের ছবি আছে, মা বলিয়াছেন। ছঁবিখানা একবার দেখিয়া আদা দরকার, বিশু ঠিক করিল, ভাদের বাড়ীতে একবার যাইতে হইবে।

ৰিকালে বিশু সরকার-বাড়ীতে গিয়া হাজির হইল। পাশের বাড়ী হইলেও ও-বাড়ীতে সে বড় একটা ঘাইত না, বিশেষ ঠেকায় না পড়িলে নয়। সেখানে গেলেই তার মাথায় রাজ্যের ভাবনা সব জড় হইয়া তাল পাকাইয়া উঠে। আজ কিন্তু তার মন আনেকটা প্রফুলই ছিল। এদিক ওদিক না চাহিয়া সে সরাসরি সরকার-বাড়ীতে চুকিয়া পড়িল।

স্থাটু কোথার ? তাকে দেখিতে পাওয়। যাইতেছে না, দেখিতে পাইলে তাকেই জিজ্ঞাসা করা যাইত, কোনু ঘরে তাদের ঠাকুরের ছবি।

—বিশু, ও বিশু !—ভাকিতে ডাকিতে কোথা হইতে
মুটু বাহির হইরা আসিল। মুটুর স্থামাটা — কি
মুন্দর জামা! এটা বোধ হয় ভার বাবা নৃতন
পাঠাইরাছেন।

বিশুর হাত ধরিয়া মুটু বলিল—আয় বিশু, থেলবি আয়, বাবা আমার জন্তে কেমন সব পুতৃল পাঠিয়েছেন, বড়দা' এল কি না কলকাভা থেকে সে-দিন, ভার হাতে বাবা পাঠিয়ে দিয়েছেন, আয় দেখবি।

স্টুর জামার দিকেই বিশুর দৃষ্টি ছিল নিবন্ধ, বলিল,—আর জামাটাও বুঝি পাঠিরেছেন ?

ষ্টু ৰণিল,—হাা, জামাটা, আর প্যাণ্ট্, আর জ্তো—ভারী স্বন্ধর জ্তো, মোজাও পাঠিরেছেন, আর টুপি—সাহেবের টুপি, তুই দেধবি আয় না।

विश्वत राज धतिया त्म ठानिया गरेवा ठनिन।

তাই-তো, মুটুর প্যাণ্ট্টার দিকে বে বিশু এডকণ লকাই করে নাই, কি স্থলর প্যাণ্ট্!

মুট্র খেলাখরে যাইরা বিশু অবাক হইরা সেল।
কি চমৎকার সব পুতৃল; কুকুরটা — ঠিক খেন কুকুরট;
একবার হাঁ করিতেছে আবার মুখ বুন্ধিতেছে। হাঁসটাও
ভো ভারী স্বল্পর—ঠিক বেন ডাকিডেছে, শক্টাই
খালি গুনা যাইতেছে না।

উ:, কিচ্ছু নাই—বিশুর কিচ্ছু নাই—হাঁস, কুকুর, হাতী, মোটর গাড়ী—ভার মাথা খুরিয়া উঠিল।

—দাঁড়া, জুভো-টুভোগুলো নিয়ে আদছি, তুই দাঁড়া এখানে।—বলিয়া মুটু ছুটিয়া উপরে চলিয়া গেল।

থাক না মুটুর অভ সব, এর চেয়ে বেশী দ্বিনিষ বিশু কিনিবে। ভগবানের পূজাটা যদি সে একবার করিতে পারে, কি ধনীই না হইয়া যাইবে সে তথন! ভার দ্বিনিধ-পত্র, ভার পুতুল দেখিয়া মুটু তথন কি অবাকটাই না হইবে!

পোষাকপরিচ্ছদ লইয়া মুটু আসিল, বলিল,—এই দেখ, এনেছি।

বিশু বলিল,—না, আগে আমায় ভোদের ভগবানের ছবিটা দেখা ভাই।

শুটু একটু বিশ্বিত হইয়া বলিল,—কেন, সে দেখে কি হবে ?

षधौत्रভाবে विश्व विषान,—जूरे मिथा ना!

—আচ্ছা দেখাব পরে, মুটু বলিল,—আগে এগুলো দেখ।

বিশু চাহিল, বেশ স্থলর; কিন্তু এর চেয়ে স্থলর তার হইবে, বলিল,—দেখেছি, এবার তুই চল, আমার ঠাকুরের ছবি দেখাবি।

শেবরাত্রে মা-ছেলেভে কথা হইভেছিল।

বিশু বলিল,—চারটে পরসা মা, চারটে পরসাও ডোমার কাছে নেই? লাও না আমার একটা ঠাকুর কিনে। একটা ঠাকুৰ তাৰ চাই-ই।

মা বলিলেন,—চারটে পদ্দা দিলেই জুমি ঠাকুর পাবে কোখায় বাবা ?

ভাই ভো, ঠাকুরই বা সে পাইবে কোথার ? মেলা তো তাদের গাঁরে নাই।

কিন্তু রস্থইপুরে ভো একটা মেলা হয়। বলিল,— রস্থইপুরের মেলা থেকে কিনবো।

মেশাটার নামই গুধু সে গুনিরাছে, সে-সম্বন্ধে কোনো ধারণাও কিন্তু বিগুর নাই, রস্থইপুর যে তাদের গ্রাম হইতে কতদুরে তাও সে জানে না।

মা বলিলেন,—দে যে অনেক দূরে, আর সে মেলা হয় মাব মাসে যে।

মাখ মাসে—মাখ মাসের এখনো কত দেৱী সে জানে না।

ম। কহিলেন,—মাঘ মাস আসতে এখনো ছয় মাস— অনেক দেরী।

ছয় মাসের কত দেরী, তা বিশু জানে না, শুধু এইটুকুই বুঝিল যে, অনেক — অ-নে-ক দেরী!

দে রীভিমত ভাবনায় পড়িল, ভা'হলে উপায় কি ?

মা কহিলেন,—আচ্ছা, এখন এক কাজ করে! না তুমি, এমনিই পূজো কর, ভারপর ঠাকুর যথন কেনা যাবে তথন—

বিভ কহিল,—ঠাকুর কবে কেনা যাবে ?

মা বলিলেন,—কলকাতায় চিঠি লিখে দেব, পুন্দোর সময় উনি বাড়ী আসবেন ভো, তথন একটা ঠাকুর তোমার জন্ত কিনে আনবেন।

তা ছাড়া আর করাই বা বার কি? কডক্ষণ চোধ বুলিয়া বিশু ভাবিরা দেখিল, এর চেয়ে ভাল উপায় আর নাই।

কিছ তাই বা হয় কেমন করিয়া। মা তো বলিয়া কেলিলেন ঠাকুর ছাড়া অমনিই পূজা করিতে। কিছ সূর্তিই বলি না হইল, তবে বিশুর ভপ্নসিছির দিনে নম্বিয়া উঠিবে কে? তার দিকে স্থীবভাবে চাহির। থাকিবে কার হোগ ? আর বিক্তে হাহিয়া মিট হানি ফুটবে কার মুখে ?

मारकः गर्यक्रकः भवदः विश्वतः मर्ग्य नरकार वालिण अहे क्षेत्रमः।

সকাশবেশা মা খরের কাল করিছেছিলেন।
বিও খরের দরজার কাছে বসিয়া আকাশ-পাতাল
ভাবিতেছিল; হঠাৎ মুখ ফিরাইয়া জিজাসা করিল,—
আছো মা, ভগবানের ছবি পূজো করলে হর না ?

ঘর শেপিতে শেপিতে মা বলিলেন,—ভাও হয়, কিন্ত ছবিই বা পাবে কোথায় ? আর ছবির দামও যে অনেক বেশী। হাতে ভো আছে আর সাত জানা ভিন পয়সা, এখনো ভো ভিন-চার হাট চালাতে হবে, ভারপর টাকা আলবে।

এত কথা শুনিবার **লগু বিশু বৃদিরা মুহে নাই,** মা চাহিরা দেখিলেন, ই**ভিমধ্যে সে কোথার উধাও** হইরাছে!

মা দেখিলেন, এ-ও ফ্যাসাদ হইল সন্দ নয়। কে জানিত যে, এব আর পোপালের গর ওনিরা বিশুকে এমন ঠাকুরের বাতিকে পাইয়া বসিবে! ভাই বা কি খারাপ ? বত সব আজে-বাজে খেলার চাইডে এ-সব দিকে বদি মডি-গতি বার ভো ভালই। আর অভটুকু ছেলের প্রার্থনায় ভগবানের মন গলিয়া-ও হয় তো যাইতে পারে। এ-কথাটা ভাবিতে পিয়া কি জানি কেন তার একটা দীর্থনিঃখাস বাহির হইয়া আদিল।

মিনিট-দলেক পরে বিশু ফিরিরা জাসিল, মুখথানি বিষয়। মা জিজ্ঞাসা করিলেন,—গিয়েছিলি কোথার? বিশু ধণ করিয়া মাটিতে বসিয়া পড়িয়া কহিল,— ফুটুর কাছে গিয়ে চাইলাম ভালের ঠাকুরের ছবিধানা, দিলে না।

মান বানেক পরের কথা। পাড়ার মধু বোব আসিরা ডাকিলেন — বিত, ও বিত! বিশু বাহির হইয়া আসিল।

মধু ঘোষের হাতে একটি জুতার বাল্প, কহিলেন,— কলকাতা থেকে এলাম কালকে, তোমার বাবার সঙ্গে দেখা হল। তোমরা বাড়ী থেকে বৃষ্ণি চিঠি লিখেছিলে—তোমার জন্তে একটা ঠাকুর আনতে, তাই ভোমার বাবা এটা পাঠিরে দিলেন আমার হাতে।

জুতার বাক্সটি তিনি বিশুর দিকে ধরিলেন। আনন্দে বিশু চীৎকারই করিয়া উঠিল,—ঠাকুর, ওরে—ঠাকুর, বাবা পাঠিয়েছেন—আমার জন্তে পাঠিয়েছেন!

তিন লাফে বিশু যাইয়া তার মায়ের কাছে হাজির হইল।

মধু ৰোষ ডাকিলেন,—ওরে চিঠিটা নিয়ে যা বিশু,
চিঠি, চিঠিও দিয়েছে একথানা, নিয়ে যা।

কিন্তু মধু ঘোষের উপস্থিতির কথাই তথন বিশু ভূলিয়া গিরাছে। পিড়ির উপর ঠাকুরটিকে দাঁড় করাইয়া অনিমিষ চোথে বিশু চাহিয়া রহিল। নীল রঙ্, হাঁা, ঠিক আছে; চারটা হাত, শুখ্ঞ কোন্ হাতে?

মা দেখাইয়া দিলেন, উপর দিকের এক হাতে শাদা রঙের একটা যে রহিয়াছে, ওটা শব্দ।

বিশু বলিল,—আর নীচের এদিককার হাতে যে লাল ডাগুার মত কি একটা—নীচের দিকটা মোটা— মা বলিলেন,—ওটা গদা।

বিশু কহিল,—নীচের ওদিকের হাতেরটা—ওই বে লাল—ওটা পদ্ম, না ?

মা কহিলেন,—হাা, আর ওপরদিকের ও-হাতে গোল সোনালি রঙের যেটা নেপ্টে রয়েছে ওটা চক্র।

-- शनाव ७ रे त्थि कृत्नत माना, विश्व कहिन, जात मयुत्रभाषा ?

চাকুরের মাথার চূড়ার আঁকা ময়্রপাথাটি মা দেখাইয়া দিলেন।

বিশু বলিল,—ঠাকুর হাসছে মা, দেখেছ? ঠিক টাকা দেবে দেখো।

মৃগ্ধ-দৃষ্টিতে ঠাকুরের দিকে অনেকক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া বিণ্ড ভক্তিভরে প্রণাম করিল।

ঠাকুর রাথা হইবে কোথায়? শন্ত্রীর স্থাসনের পালে। হাঁা, সেথানে উচু একটি বেদী করিয়া ভার উপর রাখিলেই মানাইবে ভাল; মাধেরও মত ভাই।

বেদী করিতে থানচারেক ইটের দরকার, মা বলিয়াছেন, ছয়থানা হইলে ভাল হয়।

সরকার-বাড়ীতে আছে ইট—অনেক ইট আছে।
ফুটর কাছে চাহিলে ছয়খানা ইট সে দিবে বৈ কি!

বিশু গেল সরকার-বাড়ীতে, ফুটুকে খুঁজিয়া বাহির করিল, বলিল,—আমায় চারখানা ইট দিবি ভাই? কুটুজিজ্ঞাসা করিল,—কি হবে ইট দিয়ে?

— त्वमी देखती इत्व, ठीकूत्त्रत्न त्वमी, विक कश्मि,— ह'थाना हें इत्म ভाम इस, मिर्वि ?

উৎসাহ-সহকারে বিশু জানাইল, দেখাইবে : কিন্তু ইট ?

মুটু আপত্তি করিল না, বলিল,—নিবি কেমন করে ৪

নেওয়ার উপায়টা আর বিশুর কাছে বলা হইল না, বিশু ছুটিয়া চলিয়া গেল ইটের জায়গায়, সুটুও সঙ্গে সঙ্গে গেল।

মা'র কাছে বিশু এক-ত্রই গণিতে শিধিয়াছে, এক ধার হইতে ছয়থানা ইট সে গণিয়া লইল। বড় ভারী, চেষ্টা সে করিল খুবই, একথানা ইটের বেশী কিছু কিছুতেই আল্গাইতে পারিল না। ভাই হোক, একথানা করিয়া ছয়বারে ছয়থানা নিলেই চলিবে।

একথানা সে মাধার তুলিয়া লইল, তারপরেই আবার নামাইয়া রাখিয়া সূটুর দিকে ফিরিয়া বলিল,—
দেখ, ছ'থানা ইট ভোকে আবার শোধ করে দেবো,
আমাদেরো অনেক টাকা হবে কি না, তথন ইট
বানাব অনেকগুলো—পাকা বাড়ী করবার জন্তে,
সেধান থেকে ছ'থানা ভোকে ফিরিয়ে দেবো।

এ বিষয়ে ছুটুর কোন মতামতের অপেকা না রাখিয়া বিশু আবার মাধায় তুলিরা বাড়ীতে চলিল। ঠাকুর দেশার জন্ম মুটু ভার পিছু লইল। খানিকটা আসিয়া সে কি একটা কথা জিজাসা করিভেই বিশু হাবভাবে জানাইয়া দিল বে, শত ভারী বোঝাটা মাথায় করিয়া কথা বলার সাধ্য ভার নাই।

ইটথানা ঘরে রাখিয়া বিশু ঠাকুর নামাইয়া লইল। নিজের ষেমন, পরকে ঠাকুর দেখাইয়াও ভেমনি ভার আর আশ মিটে না কিছুভেই।

ঠাকুরের বর্ণনা, ভার কোন্ হাতে কি আছে, ভার পরিচয় দিতে দিতে অবশেষে কেমন করিয়া সে ধনী হইয়া ষাইবে, সে কথাও বিশু মুটুর কাছে বলিয়া ফেলিল। আখাদ দিয়া কহিল,—দেখ, রোজ রোজ ভোকে ভখন লুচি খাবার নেমস্তর্ম করব আমাদের বাড়ীতে, ছধও দেবো, মস্ত বড় একটা গরু কিনে ফেলব—

মা ঘরে চুকিয়া বলিলেন,—কি সব পাগলের মত বক্ছিস বিভাগ

বিশুর চেতনা ফিরিল। সটান উঠিয়া দাঁড়াইয়া কহিল,—একখানা ইট এই এনেছি মা, আরো আনছি গিরে, তুমি ঠাকুরটা তুলে রাখো।

मकाम (बमा।

দত্ত-বাগানের মালীর হাতে বিশু ধরা পড়িয়া গেল।
ঠাকুরপুজার জন্ম হ'টি ফুল নেওয়া যে অপরাধের কিছু,
তা জানিলে ফুল নিতে সে কখনো আসিত না। বলে
কি-না চুরি! 'না বলিয়া লইলেই চুরি করা হয়'—এ
শিক্ষা বিশু মায়ের কাছে পাইয়াছে। তাই বলিয়া
ঠাকুরের তৈরী গাছের ফুল তারি পুজার জন্ম নিলে
সেটাও বে চুরি করা হয় একথা বিশু বিশ্বাস করিতে
পারিল না। হির করিল, বাড়ী বাইয়া মা'র কাছে
এ-কথা জিজাসা করিবে। কিছু বাড়ীতে যাইতেই
বে পারিভেছেনা, মালীটা কিছুতেই বে ছাড়িয়া দেয়না!

অগন্তা মালীকে সে ব্ঝাইয়া বলিল যে, ধনী হইয়া গোলে ভাকে সে অনেক টাকা দিবে। মালা জিজ্ঞাসা করিল, ধনী হ**ইবে কেমন করিয়া।**বিপদে পড়িয়া বিশু তার ধন পাওয়ার ভও মন্ত্র মালীর কাছেও বলিয়া ফেলিল। মালী কিছ অবিখাসের ভরে হাসিয়া উঠিল।

জগড়োনাথের বাড়ীর ৫ও কাছে থাকিরাও দারিদ্রোর সঙ্গে যুদ্ধে সে আজও জয়লাভ করিতে পারিল না, কাজেই বেচারী উড়িয় মালী বিশুর কথা বিখাস করিতে পারিল না। জোর করিয়া ফুলগুলি কাড়িয়া লইয়া জানাইল মে, বিশুর ধনী হওয়ার পর ষা টাকা পাইবে, ভার চেয়ে বেশী পাওয়া ষাইবে যদি ফুলগুলি বাজারে বিক্রয় করে।

দ্য। করিয়া মালী সাজিখানা ফিরাইয়া দিল। বিশু চোথ মুছিতে মুছিতে বাড়ীতে চলিয়া আসিল।

মায়ে-ছেলেতে পরামর্শ হ**ইল, বাড়ীতেই ফুলের গাছ** লাগানো হইবে, কা**হারো বাগানে আর এর জন্ত** যাওয়ার দরকার নাই।

গাছ লাগানো ইইবে, তাতে ফুল ফুটিৰে লেই কৰে!

এতদিন পূজা চলিবে কি দিয়া? মা ব্ৰাইয়া দিলেন,
ভক্তিই সব চেয়ে বড় উপাদান! বিশু কিন্ত লে কথা

ঠিক ব্ৰিয়া উঠিতে পারিল না! বাড়ীর আলে পালে
অনেক থোঁজাথ জির পর আবিদার করিল, পুকুরের
ওপাড়ে নাম-না-জানা কাঁটার ঝোপে হলদে রঙের ফুল
ফুটিয়াছে গুটিকতক, রোজই ফুটে!

দেগুলি তুলিতে গিয়া কাঁটায় হাত-পা-গায়ের অনেক জায়গা ছড়িয়া গেল, কিন্তু ফুল পাওয়ার আনন্দের মাঝে বিলান হইয়া গেল কাঁটা-ফোটার যাতনা।

মান করিয়া বিশু পূজার বসিল।

মন কেমন উদ্থুদ্ করিতে লাগিল। আগের দিনও ফুলে ফুলে ঠাকুরের পা, বেদী সব ছাইরা গিরাছিল, কি ফুলরই না দেখাইরাছিল, কিন্তু আৰু ওধু ঠাকুরের পারের উপর হু'টিখানি ফুল!

চোথ বুঝিরা হাতজোড় করিয়া কতক্ষণ সে বসিরা রহিল, তারপর চোথ মেলিরা ঠাকুরের দিকে থানিকক্ষণ চাহিরা আবার চোথ বুজিল, মনে মনে বলিভেছিল,— টাকা লাও ঠাকুর, অনেক টাকা, আমাদের ধনী করে লাও ঠাকুর, স্টুলের চেয়ে বড় বাড়ী করে লাও।

ওই ভার মন্ত্র বেন।

এমনি করিয়া রোজ বিশু পূজা করে। চোর্থ মূদিরা বদিরা থাকে—ধ্যানমন্ন ছোট্ট যোগীটি বেন মাঝে মাঝে চোথ মেদিরা চাহে বড় আশা করিয়া— হয় ভো এবার ঠাকুর নড়িয়া উঠিবে, জীবস্ত চোথে বিশুর দিকে চাহিবে। প্রভ্যেকবারই কিন্তু দেবে, ঠাকুর অনভ, অটল—মূর্ভি মূর্ভিরই মত দাঁড়াইয়া আছে।

ভাবে, এই **মন্ধ কম্বদিনের পৃজাতেই কি আর** ঠাকুর ভার সঙ্গে কথা কহিবেন!

মাস দেড়েক চলিয়া সেল!

এখন আর বিশু শুধু দিনে একবার করিয়াই পূজা করে না, ধধনি সময় পায়, তথনি আসিরা ঠাকুরের সামনে চোথ বৃজিয়া বসে। এ বেন তার অভ্যাস হইয়া সিয়াছে।

সেদিন শেষরাত্তে সে মাকে ধরিয়া বসিল, প্রুবর গল্পটি আবার বলিভে হইবে। মা বলিলেন।

ত্তনিরা বিশু অনেককণ চুপ করিয়া পড়িয়া রহিল, ভারপর বলিল,—দেখো মা, আমি ঘরে বদে পুজো করছি, তাই তো ঠাকুর আমার দক্ষে আজো কথা কইলেন না। কাল থেকে বনে গিয়ে পুজো করতে হবে।

মা প্রমান গণিলেন, বলিলেন,—সে কি, বনে বেভে হবে কেন? গোপালের গল তো বলেছি ভোকে, সে ডো বনে সিলে পূলো করে নি।

ভা করে নাই সভা, কিন্তু ঘরে বসিরাই বে পূঞা করিরাছে, ভারও ভো কোনো নজীর নাই।

বন সহরে বিশুর ধারণা বিশেষ নাই। বন বলিতে

, সে বুঝে চণ্ডী-পুকুরের উত্তরপাড়ের বাগানটার কথা।
বাঘ না থাক, শিয়াল বে সেখানে আছে, এ তো ভার
নিজের চোখে দেখা। এই সেদিনও ভো আনারস-

ৰোণের মাঝধানে বিভালের মত, ছোট, গারে বাছের মত ভোরা-কাটা কি একটা সে দেখিরাছে, মা বিশিয়াছেন, ওগুলোর নাম বাঘটা শ'।

না, দেখানে ষাইতে বিশুর সাহস হয় না, বদিও
মা বলিয়াছেন, ওগুলোতে কামড়ায় না, তব্ও কেমন
জানি তার তর তর করে। কাজ নাই ওখানে পিয়া।
তার চেয়ে তাদের গুপারী-বাগানটাতে হইলে কেমন
হয় ? তার মনে হইল, মন্দ হয় না। মা'র কাছে
মতামত জিজ্ঞাসা করা হইল, হাসিয়া তিনি সক্ষতিই
দিলেন।

খরের ভিতর হইতে বিশুর ঠাকুরের বেদী এবার শুপারী-বাগানে উঠিয়া গেল, সঙ্গে সঙ্গে ঠাকুর ভো গেলই।

অবশু একটু অস্কবিধা হইল। ঠাকুরকে রোজ সেখান হইতে আনিয়া ঘরে রাখিতে হয়, কি জানি কেহ যদি চুরি করিয়া লইয়া যায়!

মায়ের এ কথাটায় তার কেমন একটু খট্ক। লাগিল, মাকে তাই দে জিজ্ঞাসা করিল,—আচ্ছা মা, ঠাকুর তো ভগবান, তাঁকে কেমন করে চুরি করে নেবে ?

মা একটু সমস্থায় পড়িলেন। একটু ভাবিয়। কহিলেন,—এখনো তো ওতে ভগবানের ভর হব[া]নি।

বিশু বলিল,— পূজে৷ করতে করতে যেদিন ঠাকুর আমার সঙ্গে কথা কইবেন, তারপরে আর তাঁকে কেউ চুরি করতে পারবে না, না ?

গুণারী-বাগানে বিশু বড় আশা-ভরা বৃক লইরা পূজা করিতে বসিল। 'টাকা দাও ঠাকুর, টাকা দাও'—এই তার মন্ত্র। অনেকক্ষণ সে চোধ বৃজিয়া বসিয়া রহিল। হঠাৎ সে আঁৎকিয়া উঠিল, তার পালেই গারের সঙ্গে লাগিয়া কি-না-কি একটা খালি একটানা 'প-র্ব্র্র্'শক্ষ করিতেছে। চোধ মেলিতে লাহস হইল না, চোধ মেলিলেই যদি দেধে বে, কি একটা আনোরার হাঁ করিয়া আছে! এব বর্থন ভগবানের আরাধনা করিভেছিল তথনো তো কত আনোয়ার তার সামনে আসিরা তাকে ভয় দেখাইয়াছিল। যদি তেমনি হয়, তবে বিশুও অমনি এবর মত আনোয়ারটার গলা অভাইয়া ধরিয়া বলিবে,—ওগো, ভূমিই আমার হরি ?

পাছে স্থবর্গ-কুষোগটা হারাইয়া ফেলে, অভাস্ত ভরে ভরে চোঝ মেলিভেই বিশু দেখিল, তাদের শাদা বিড়ালটা! কথন যে ও আসিয়া পাশে বসিয়াছে, সে তা টেরই পায় নাই। বিড়াল আথার ওরকম গ-র্র্ব্ শব্দ করে না কি! ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিল. শাদা মেনিটাই বটে—ভাতে কোনো সন্দেহ নাই। নিরাশায় রাগও হইল কম নয়, বিড়ালটার পিঠে সজোরে এক কিল মারিয়া ভাড়াইয়া দিল।

কতক্ষণ বসিয়া কি সে ভাবিল, তারপর উঠিয়া গিয়া মাকে জিজ্ঞাস৷ করিল,—মাচ্ছা মা, গ্রুব যে পূজো করেছিলো, তার তো অমন ঠাকুর ছিল না!

মা বুঝাইয়া দিলেন, ঠাকুর ছিল না বলিয়াই অত কঠোর সাধনা ধ্রুবকে করিতে হইয়াছিল, আর ঠাকুর ছিল বলিয়াই গোপাল অত সহজে ঠাকুরের দেখা পাইয়াছিল।

একটু চুপ করিয়া থাকিয়া বিশু বলিল,— আচ্ছা, ভগবান কি রকম করে আমাদের টাকা দেবেন মা? থলিতে করে অনেকগুলি টাকা দিয়ে দেবেন বুঝি, না?

থলিতে করিয়া স্বহন্তে ভগবানের টাকা দান বা ক্রমন মত রাজ্য-দান সম্বন্ধে মারের সন্দেহ ছিল বিশুর। তবে অতটুকু ছেলের অমন আকুল ডাক ভগবান না শুনিয়া পারিবেন না—এ বিশ্বাসও তাঁর ছিল, তাই তিনি মনে করিতেন বে, আর কিছু না হোক, বিশুর পূজার জোরে তার বাপের মাহিনাটাও অস্ততঃ বাডিয়া বাইবে।

त्र कथारे जिनि विश्वत्क बनितनन । विश्व करिन,— बाः, जार्रात जनबान चानाइ त्रथा त्रायम ना ! ম। দেখিলেন, বিশু নিরাপ হইরা পাঁড়তে পারে, তাই বলিলেন,—তা তো বলা বার না, কাকে বে জিনি কি ভাবে দয়। করেন, তার তো কিছু ঠিক নেই।

এর পর হইতে বিশু প্রতিদিন তার বাবার চিঠি আসার কয় উদ্থীব হইয়া থাকিত, কোন দিন হয় ছো তাঁর চিঠিতে কানা বাইবে বে, তাঁর অনেক—অ-নে-ক টাকা মাহিনা হইয়াছে। বাবার চিঠি আসিয়াছে কি না, আদিলে তাতে কি লিখিয়াছেন, এ-সবের খোল বিশু আগে কখনো রাখে নাই, এবার হইতে রাখিতে আরম্ভ করিল।

তুই-এক সপ্তাহ পর পরই বাবার চিঠি আসিত।
মাকে দিয়া পড়াইয়া সে চিঠির আদি-অন্ত শুনিতে
আরম্ভ করিল। কিন্ত মাহিনা বৃদ্ধির খবরটা বে কোনখানাতেই থাকে না! না পাইলেও শীক্তই একদিন
যে এ স্থ-খবর সে পাইবেই, এ-বিশাস ভার হইয়া উঠিল
অটল।

দেনটি ছিল মেঘলা। মাঝে মাঝে বাভাদের বাণটার গুপারীগাছের আগাওলি প্রবল আপতিতে মাথ। দোলাইরা উঠিতেছিল। তারি মাঝে বাগানের ভিতর বিশু পূলা করিতেছিল। অনেকক্ষণ চোৰ বৃদ্ধিরা রহিরাছে। বাতাদের বিষম একটা ঝাপ্ট। আসিতে তার চোথ খুলিরা গেল, সমুবে চাহিরা দেবিল, ঠাকুর নড়িতেছে!

বিপুল আনকো বিও কোলাহল করিয়া উঠিল,— মা, মা, ঠাকুর নড্ছে, দেখে বাও, ও মা দেখে বাও!

এক ছুটে বাইরা বিশু মারের কাছে হালির হইল।
মা বিমিত হইলেন, বলে কি । একি সত্য ! হয়
তো হহৈতেও পারে ! অতটুকু এই শিশুর ডাক ভগবান
হয় তো ওনিতে পাইয়াছেন ! কিছু এত ভাগা কি
তার বরাতে আছে ! উঠিতে ভার সাহস হইল না,
কি ভানি বাইরা কি নেখেন ! বিশুকে কহিলেন, —
সভিত্য, ভুই লেখেছিল !

চোৰ ৩'টি বড় করিয়াবিও বলিল,—ভূমি বিখাদ করছ নামা? দেখে যাও নাভূমি!

মায়ের হাত ধরিষা বিশু টানিয়া শইয়া চলিল। যাইয়া তিনি দেখিলেন, নিত্যকার মত ঠাকুর অটল হইয়া দাড়াইয়া আছে।

বিশু অবাক হইয়া গেল, বিপন্নকণ্ঠে কহিল,— বাং, আমি ষে দেখলুম মা, নিজ চোখে দেখেছি, দেখে ভথনি ভোমার কাছে ছুটে চলে গেছি।

ম। ভাবিলেন, বিশুর চোথের ভূল, দিনরাত ওই একই কথা দে একমনে ভাবিতেছে। মনে-প্রাণে যা লোকে ভাবে, তাই না কি অনেক সমন্ত্র চোথেও দেখে, বিশুরও এ হয় ভো তেমনি দেখা।

বিণ্ড কহিল,—আচ্ছা মা, আমি আবার পূজোয় বসন্ধি, দেখি আবার নড়ে ওঠেন কি না!

त्म शृक्षात्र विमन ।

পালের গুণারীগাছটির দক্ষে হেলান দিয়। মা দাঁড়াইয়া রহিলেন। তেমনি যদি বিশু দেখিয়া থাকে, সেই দেখাই কি কম কথা! এমনি দেখিতে দেখিতেই তো সাধক সিদ্ধিলাভ করে।

এমনি এক দিনই তে। ধ্রুব পাইয়াছিল ভার ভগবানের সাক্ষাৎ। এমনি সেদিন আকাশ ছিল মেখে ছাওয়া, বিশ্বলী চম্কাইতেছিল, বইতে লিথিয়াছে, এমনি ছিল সেদিনকার মেখ-গর্জন। সে দিনের মতই তো আজিকার দিন।

অস্তর তাঁর প্লকিত হইয়া উঠিল, রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল সারা দেহ। এক দৃষ্টে তিনি ঠাকুরের দিকে চাহিয়া রহিলেন।

সোঁ-সোঁ করিয়া ৰাতাসের একটা ঝাপ্টা বহিয়া গেল। মা দেখিলেন, সেই বাতাসে ছোট্ট, হালকা মাটির ঠাকুরটি ধীরে ধীরে ছলিয়া উঠিল। বাতাসের পরশে বিশুরও ধ্যান ভালিয়া গেল; চোথ মেলিয়া সে দেখিল, ঠাকুর আবার নড়িতেছে। আনন্দে বিশু চিৎকার করিয়া উঠিল,—দেখ মা, ওই দেখ।

মায়ের বুকের তল হইতে বাহির হইরা আসিল

একটি দীর্ঘধাস—হতাশায় ভরা। বলিলেন,—ও ষে বাতাসে নডছে।

বিশুর মুখের স্বথানি দীপ্তি নিভিয়া গেল।

ম। দেখিলেন, বলিয়া দেওয়া ভাল হয় নাই।
ভবনকার মত বলিলেন,—তা' আজ না হোক, একদিন
ঠাকুর ভোমায় দেখা দেবেনই বিশু। ঠাকুর এখন
ঘরে নিয়ে এসো, য়া মেঘ করেছে, বিষ্টি নামবে
এখনি।

সেই দিন বিকাল বেলা।

গ্রামের পিয়নদাদা আসিয়া ডাকিল,—অ বিশু, চিঠি লিয়ে যা।

উৰ্দ্ধখাসে বিশু ছুটিয়া গেল।

আজ বিশুর কেমন জানি মনে হইতেছে। প্রায়
সারাটি দিনই সে আজ পূজা করিয়া কাটাইয়াছে।
বাগান হইতে ঘরে আনিবার পর অবশু ঠাকুর আর
একবারও নড়ে নাই। বিশু ঠিক বুঝিয়াছে যে, তথন
বাতাসেই নড়িয়াছিল। তা হইলেও, বিশুর মনে হয়,
আজ যেন কি একটা হইবে। হয় তো বা এতদিনের
পূজার ফল সে আজ পাইবে।

চিঠি নিশ্চয়ই তার বাবার, তা নয় তো চিঠি আসিবেই বা আর কার ?

এ-চিঠিতে যদি লেখা থাকে যে, ভার বাবার অনেক টাকা মাহিনা হইরা গিয়াছে!

পিয়ন চিঠি দিয়া চলিয়া গেল।

চিঠির উপরের লেখাগুলি চাহিতে চাহিতে সে মারের কাছে চলিল। ষদি সে এ-সব পড়িতে পারিত— দূর্, কোনো কান্দের নয় সে, এই তো মাত্র 'ক-খ' সে পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে, চিঠি পড়িতেও পারে না। তার আর এতে দোব কি, দোব তো মা'রই, কেন তিনি বিগুকে আরো বেশী লেখাপড়া শিখাইয়া ফেলেন নাই!

চিঠির কোন্ ভারগাটিতে ভার বাবার মাহিনা

বৃদ্ধির স্থ-পবরটি লেখা আছে, ভাই সে অফুমান করিতে চেটা করিল।

মা বোধ হয় পুকুর খাটে গিয়াছিলেন, সেখান হইতে আসিয়া বাড়ীতে চুকিতেই দেখিলেন, উঠানে দাড়াইয়া বিশু নিবিষ্টমনে চিঠিখানি হইতে কি বেন আবিকার করার চেষ্টায় আছে। বলিলেন,—চিঠি এসেছে বৃঝি বিশু, আমায় দেখাস নি কেন? কি দেখছিস ওতে ?

ওঃ, সক্কলের আগে বিশুই যদি দে স্থ-খবরটি কানিতে পারিত! কিন্তু তার উপায় নাই, দে যে পড়িতে পারে না। চিঠি দে মায়ের হাতে দিল।

ঘরে আসিয়া মা চিঠি পড়িতে লাগিলেন, বিভ কহিল,—একটু বড় করেই পড়োনামা!

বড় করিয়া তিনি পড়িলেন না। বিশুর ভারী বিরক্তি ধরিল, চিরটি কাল সে দেখিয়া আসিল, চিঠি আসিলেই মা একবার মনে মনে পড়িয়া লন, ভারপরে বিশুকে পড়িয়া শুনান!

মনে মনে পড়িতে পড়িতে—বিশু দেখিল—মায়ের হাত হইতে চিঠিখানি পড়িয়া গেল। অবাক হইয়া সে তাঁর মুখের পানে চাহিয়া রহিল, এমন ভাব মা'র মুখে আর কোন দিন সে দেখে নাই।

শেষ পর্যান্ত খবরটি বিশুও শুনিল, তার বাবার চাকরী গিয়াছে। তিনি লিখিয়াছেন, চাকরী যাওয়ায় এমাসে টাকা তো পাঠাইতে পারিলেনই না, কবে পারিবেন তারও কিছু ঠিক নাই। আবার যদি কোন দিন কোথাও চাকরী জুটে তখন টাকা পাঠাইবেন, তার আগে আর বাড়ীতে আসিবেন না, কি হইবে শৃক্ত হাতে বাড়ীতে আসিরা!

ধবর গুনিরা বিশুর বেন নিঃখাস বন্ধ ইইরা আসিল, আকালের পানে চাহিয়া সে বহুক্দশ নীরবে উঠানে দাঁড়াইরা রহিল, এই ভার এডদিনের এড করিয়া ঠাকুর-পূকা করার ফল ?

ধীরে ধীরে আসিয়া সে বরে চুকিল।

ষরে আসিয়া মা দেখিলেন, ছোট একটি গাঠি হাতে করিয়া বিশু পাগলের মন্ত দৃষ্টিতে সামনের দিকে চাহিয়া দাঁড়াইয়া আছে; আর তার সমূবে মাটিতে ছড়াইয়া পড়িয়া আছে টুকরা করিয়া ভালিয়া কেলা তারি ঠাকুরের অংশগুলি!

ম। বৃথিলেন, বিশুর এতদিনকার সাধনা বার্ধ হইয়াছে, নিরাশায় সে বিদ্রোহী হইয়া উঠিয়াছে, অটুট বিখাস তার চূরমার হইয়া গিয়াছে, ভাই হাতের ওই লাঠিট দিয়া তার এত সাধের ঠাকুরকে ভাঙিয়া সে চূর্ণ করিয়া ফেলিয়াছে। ভিনি দেখিলেন—ভার চোধ দিয়া তথন যেন আগুন ঠিকুরাইয়া পড়িজেছে।

ম। তাহাকে কোলের কাছে টানিয়া লইয়া আর্দ্রকণ্ঠে বলিলেন,—ও কি করলি বিশু? ঠাকুর— তোর ঠাকুরটা ভেঙে ফেল্লি?

মা'র সিগ্ধ স্বরে বিশুর ভিতর সন্থিত ধেন কিরিয়া আসিল! নিজের কীর্ত্তির দিকে চাছিয়া দেখিরাই সে শিংরিয়া উঠিল। এ কি করিয়াছে সে! উন্মাদের মত ছুটিয়া গিয়া বিশু এবার তার ভালা ঠাকুরের টুকরাগুলি কুড়াইয়া লইল। তারপর মায়ের বুকের উপরে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া আর্ডকঠে হাহাকার করিয়া উঠিল।



জাগিবে না মৃত্যু-ম্লান সে যে পুনরায় —

শ্রীমৃণাল সর্বাধিকারী, এম্-এ

মৃত্যুর শীন্তল স্পর্শে ছিন্নমালা সম
শ্যাপরে প'ড়ে আছে শুধু দেহথানি,
অস্ট হাসির মাঝে অকথিত বাণী;
বিদায়ের বার্ত্তা বহে বৃঝি অমুপম!
বৃষ্ণাচ্যুতা মালতীর শোভা অপরূপ
সর্ব-দেহে ছেয়ে আছে স্নিগ্ন করুণায়
প্রাণহীন নয়নের সৌন্দর্য্য আভায়
পৃথিবীর কোলাহল হোয়েছে নিশ্চুপ।

তবু বেন মনে হয় প্রশান্ত নিদ্রায় মগ্ন আছে প্রিয়া মোর মায়ার পরশে এখনি মেলিবে আঁখি শান্ত ছলনায়;

জীবনের ছল মাঝে অপূর্ক হরবে
জাগিবে না মৃত্যু-ম্লান সে যে পুনরাম্ব—
হায়, হায়, এ যে সত্য—বেদনা বরষে।

আগামী ফাল্ডন সংখ্যা ভইতে

স্প্রসিদ্ধ কথা-শিল্পী ডক্টর শ্রীনরেশচন্দ্র সেনগুপ্ত, এম-এ, ডি-এল—এর স্ক্রম উপস্থাস

— রবীন মাষ্টার —

'উদয়ন'-এ ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হইতে থাকিবে।

সরোজনলিনী নারী-মঙ্গল-সমিতি

শ্রীহ্বগংশুকুমার রায়

সরোজনলিনী নারী-মঙ্গল-সমিতির নাম আজ প্রান্থ সকলের নিকট পরিচিত। বাংলার এত বড় একটি জন-হিতকর প্রতিষ্ঠানের জন্ম-ইতিহাস এবং সমিতির নানা বিভাগের কার্যাবিবরণী, প্রত্যেক লোকের জানা প্রয়োজন।



শীহেমলতা দেবী সরৌজনলিনী নারী-মঙ্গল-সমিতির সম্পাদিকা

সাধবী সরোজনলিনীর মনে একদিন এই সভা-ভাৰের উপলব্ধি হয়েছিল বে, "যভদিন আমাদের কল্যাণী-রমণীকুলের জীবন, বিধি-বিধানের সীমাহীন নিগড়ে আবদ্ধ থেকে নিভাস্ত দীনহীনের স্থায়, নিরানন্দের গভীর অন্ধকারে নিমজ্জিত থাকবে, তভদিন আমাদের রাষ্ট্রীর স্বাধীনতা, সামাজিক উন্নতি এবং আর্থিক

শ্রী-বৃদ্ধির সকল প্রচেষ্টাই বুথা।" বিশেষ **করে** বাংলার পল্লীর জন্ম তার মন আরো করে কেঁদে উঠেছিল। এ কথা বললে অত্যুক্তি হবে না যে, আমাদের দেশে ভিনিই সর্বপ্রথম পদী-নারীর ব্যথা-বেদনার কথা সহরের লোকের গোচরে এনে, চঃখমোচনের জন্ত সকলের সহাযুত্তি আকর্ষণ করেছিলেন। 'প্রবাসী' পত্রিকায় শিথিত তাঁর একটি প্রবন্ধ থেকে এ কথার প্রমাণ হবে। প্রব**ন্ধের গোড়াভেই** ভিনি-লিখেছিলেন, "কলিকাভায় আসবার পর থেকে আমি কতকগুলি নারী সমিতিতে যোগ দিয়েছি..... কিন্তু যেটক করা হচ্ছে, দেখছি আর গুনছি, তার বেশাটুকুই কলিকাভার অধিবাসীদের অক্সেই হচ্ছে। আমার মনে হয়, সেই সঙ্গে যাতে পল্লীগ্রামের ৰা মফঃস্বলের সাহায্য হতে পারে, সে রকম কাজ কারো-কারো হাতে নেওয়া ज्या भारत द मस्या "। তবীর্চ

পুণ্যশীলা সরোজন বিনী গত ১৯২৫ খুষ্টাব্দের ১৯-এ জাহুরারী পরবোক গমন করেন। সরোজন বিনীর শেষ-ইচ্ছাকে কার্য্যে পরিণত ও তাঁর পবিত্র-শ্বভিকে চিরশ্বরণীয় করবার ক্ষত তাঁর গুণমুগ্ধ বন্ধু ও স্বলেশ-

বাসিগণ গত ১৯২৫ খৃষ্টাব্দের ২৩-এ কেব্রুয়ারী এই কেব্রু-সমিতি স্থাপন করেন। আট বংশা পূর্বেব বাংলাদেশের করেকটি বিভিন্ন পলীতে সাড-আটট সমিতি নিয়ে কেব্রু-সমিতির কার্য্য আরম্ভ হয়েছিল। আৰু বাংলাদেশের এমন একটি কেলা নেই, যেথানে কেব্রু-সমিতি একাধিক শাধা-সমিতি স্থাপন করেন নি।

ছাডিয়ে বাংলা উডিবাা. বিহার, আসামের নানা श्रात. मिली । সিমলায় এবং ব্ৰহ্ম-সমিতি CHTCH 9 প্রভিষ্টিত হয়েছে। সরোজনলিনী নারী-মঙ্গল-সমিতি धीरत धीरत रमस्यत মানব-স নগ্ৰ সমাজের অর্দ্ধেক অংশকে শিক্ষায় স্থান্ত্যে, সামাজিক উন্নতিতে, আর্থিক সক্লভায় সুস্থদ্ধ कदांत खन्न मुख्य-বন্ধভাবে, সমিত্তি-প্রণাদীতে বন্ধ মহিলা-অসংখ্য সমিতি গঠন এই করছেন। व्यात्मालन नात्री-



সরোজনলিনী শিল্প-বিদ্যালয়ের সম্পাদিকা ও সমিতির সহ-সভানেত্রী জ্ঞীনীরজ্ববাসিনী সোম, বি-এ, বি-টি

সমাজের মনে এরপ প্রভাব বিস্তার করেছে যে, তারা সমাজের ও নিজ নিজ সংসারের উর্নতির জন্ত সক্তবন্ধভাবে চেষ্টা করতে আরম্ভ করেছেন। কেন্দ্র-সমিতি মহিলাদের স্পান্দনহীন জীবনে একটি ন্তন শক্তির চেডনা এনে দিয়েছেন। এই ন্তন

শক্তির প্রভাবে গার্হস্থানীতি, বিজ্ঞান, স্বাস্থ্যতন্ত্র,
কুটীর-শিল্প প্রভৃতি বিষয়ে তাঁদের জ্ঞানার্জনের ইচ্ছা
বেড়েছে। শাখা-সমিতিগুলি পল্লীবাসিনী মহিলাগণের
জীবনে একটি নৃতন শক্তি, নৃতন প্রেরণা এনে দিয়েছে।
জীবনকে জ্ঞানে ও কর্ম্মে প্রকাশ ক্রবার জন্ম তাঁদের
মধ্যে একটা ব্যাকুল আগ্রহ জেগে উঠেছে। বিভদ্ধ

আমোদ-প্রমোদ, সঙ্গী ভ প্রভৃতির দার। নিরানক্ষয় পল্লী-জীবন নবীন वान कारकारक উদ্ভাগিত **इ**र.य रिक्रेक्ट । সভা-সমিতি, বক্তৃতা, পাঠ, শিল্প ও শিক্ষা প্রভতির দার। পল্লী-সমি তি গুল প্রকৃত্ই জাতীয় জীবন-গঠনের শিক্ষা - কেন্দ্ররপে পরিণত হয়েছে। কেন্দ্র-সমিতির कार्यावनी त्याठा-নিয়লিখিত মৃটি কয়েকটি ভাগে

ভাগ করা যায়:---

(ক) নুজন মহিলা-

সমিতি স্থাপনের

জন্ম প্রচার ; (খ)

গ্রাম্য মহিলা-সমিতিগুলির কাজ একটা নির্দিষ্ট আদর্শ অমুসারে পরিচালনা; (গ) গ্রাম্য-সমিতিগুলির জয় উপযুক্ত শিক্ষরিত্রী প্রেরণ; (খ) ক্রেল্ক-সমিতির মুখপত্র 'বললন্ত্রী'র পরিচালনা; (৬) ক্রিকাভার 'সরোজ-নলিনী শিল্প-শিক্ষালয়' পরিচালনা; (৮) ক্লিকাভার একটি নার্সিং ক্ষুল পরিচালনা; (ছ) পুরী বসস্ত-কুমারী-বিধবাশ্রম পরিচালনা এবং (জ) মহিলাদের শিক্ষা ও উন্নতিমূলক বক্তৃতাদির ব্যবস্থা করা।

মফ:স্বলে প্রচার ও শিক্ষয়িত্রী প্রেরণ

কেন্দ্র-সমিভির হুইজন প্রচারক ও মহিলা-কর্মী বিভিন্ন পল্লীতে গিয়ে মহিলা-আন্দোলন সম্বন্ধে প্রচার করে থাকেন: এবং এই আন্দোলনকে স্থায়ী করবার জন্ম মহিলা-সমিতি স্থাপন করার চেষ্টাই বেশী ক'রে করে থাকেন: আর যাতে সমিতির ভেতর দিয়ে শিকা, স্বাস্থ্য, শিল্প-শিকা, শিশুপালন, প্রস্থতি-পরিচর্য্যা ও ধাত্রী-বিভা শিক্ষার বাবত। করা হয়, ভার জন্মই সমিতির একটা স্থায়ী কার্য্যধার। স্থির করে দিয়ে থাকেন: এই কাজগুলির প্রতি মহিলাদের আকর্ষণ বাড়াবার মান্সে এই সব সমিতির ভেতর কেন্দ্র-সমিতির উত্তোগে মাঝে মাঝে মাজিক-লঠন বক্তারও ব্যবস্থা করা হয়, এই বক্তায় বিভিন্ন প্রদেশে মহিলা-সমিতি কিরূপ কাজ করেন এবং কিরূপ কাজ করাই বা সম্ভবপর, বিশেষভাবে এগুলিরই আলোচনা করা इम्र, এবং ছবিতেও সে সব দেখান হ্য়। মহিলা-সমিতির গঠন ও পরিচালন-প্রণালী সম্বন্ধে মৃদ্রিত পুস্তক প্রত্যেক সমিতিকে দেওয়া হয় এবং সে সম্বন্ধে উপদেশও দেওয়া হয়। এই সব উদ্দেশ্য ও কার্যাধারা নিয়ে, কেন্দ্র-সমিতির প্রচার ও প্রচেষ্টার মকঃম্বলে চার শতেরও বেশী মহিলা-সমিতি গঠিত হয়েছে: এবং প্রায় সর্বতেই সম্ভোষজনক কাজ হচ্ছে। এই সব সমিতির শিক্ষা-সৌষ্ঠবার্থে কেন্দ্র-সমিতির निज्ञविद्यानात्त्र निकाश्याश >२ वन निकारिती निर्फिष्टे ষে সমিভির যখনই প্রয়োজন তথনই কেন্দ্র-সমিতি থেকে শিক্ষয়িত্রী দেওয়া হয়, এঁদের মাহিনার অর্দ্ধাংশ মফ:ম্বল-সমিতিকে বহন করতে হয়, অবশ্র বে-সব সমিতির সভাদের শিক্ষায় প্রবল আগ্রহ অথচ অভাব-নিবন্ধন শিক্ষয়িত্রী নিয়োগ করতে পাচ্ছেন না, িসে সব জারগার কেন্ত্র-সমিতি

সম্পূর্ণ বায়ভার বছন করে পাকেন। এমনি ভাবে ৬। মাস এক এক জারগার শিক্ষা দিরে তাঁরা সেথানে একজন বা ছ'জন মহিলাকে তাঁদের অবর্ত্তমানে শিক্ষা দিবার যোগা করে রেখে ফিরে আসেন; আবার তিনি অস্তত্ত যান; এমনি ভাবে তাঁরা প্রায় সব জারগারই ঘুরে ঘুরে শিক্ষা দিতে সমর্থ হচ্ছেন। এই সব সমিতিতে গুধু শিল্প-কার্যা শিক্ষা দেওয়া হয় না; সামাজিক উন্নতিন্ত্তক আলোচনা, সাস্থা-



সরোজনলিনী শিল-বিজ্ঞাললের 'কুপারিন্টেন্ডেন্ট' শীপ্রতিভা সেন, বি-এ

রক্ষার নিয়মপালন, পল্লী-ছিতৈথী ব্যাপারের আয়ো-জন প্রভৃতি বহু বিষয়েরই আলোচনা হয়ে থাকে; অনেক মহিলা-সমিতি এ সবকে কার্য্যেও পরিণত করেছেন।

'বঙ্গলক্ষী'র পরিচালনা

কেন্দ্র-সমিভির মুখপত্র 'বঙ্গলন্ধী' মাসিক পত্রিকা দিয়ে কেন্দ্র-সমিভির প্রচার-কার্যোও বিশেষ স্থবিধা হচ্ছে; সাধারণের কাছে সমিভির উদ্দেশ্য ও কার্য্য- ধার। সাময়িক-পত্তের মার্ফতে করতে পারলে যে সব মনীধীদের লেখা বাহির হয়, সেগুলিকে বেমন স্থবিধা হয়, অন্ত কোনরূপে তা' হয় না; পল্লীর মহিলাদের সামনে ধরবার জন্ত মহিলা-সমিতির সম্পাদিকারা এথানি বিনামূল্যে পেয়ে থাকেন। ভাই কেন্দ্র-সমিভি খুব মনোযোগের সঙ্গে এর



শ্বীভাদেবী, বি-এ, বি-টি ও শাদীপ্ত দেবী. বি-এ, বি-টি---সরোজনলিনী সমিতির সহ-ক্সাদিকা ও বিস্তালয়ের অবৈতনিক শিক্ষািত্রী

পরিচালনা করছেন; এর স্বিধার জন্ম কেন্দ্র- সরোজনলিনী নারী-শিল্প-শিক্ষালয় ঞীং মলতা দেবী নিজেই সম্পাদিকা **শমি**ভির সম্পাদনার ভার নিরেছেন। এতে মহিলা-আন্দোলন বঙ্গীয় মহিলা-সমাজের বিশেষ উন্নতিসাধন করেছে। এবং মহিলা-সমিতি গঠন ও পরিচালন-বিষয়ে গত ১৯২৫ খৃষ্টাব্দের ডিলেম্বর মাসে মাত্র ৩০ জন ছাত্রী

महाजनिती नाती-निकालग्र शंक चार्ट बरमहर

নিমে শিক্ষালয়ের কাজ আরম্ভ করা হয়েছিল। বর্ত্তমানে এর ছাত্রী-সংখ্যা কম পক্ষে ২০০ শত হয়েছে। গত ৬ বৎসরের মধ্যে এই শিক্ষালয়ে প্রায় আটশত মহিলা ভর্ত্তি হয়েছেন। তাঁদের মধ্যে ৬০ জন শিল্প-শিক্ষয়িতীর কার্যা গ্রহণ করে কেন্দ্র-সমিতির অধীনে এবং বিভিন্ন বালিকা-বিদ্যালয়ে উপযুক্ত বেতনে কার্যো নিযুক্ত আছেন। শিক্ষালয়ের ছাত্রীগণের মধ্যে প্রায় অন্দ্রেক বিধবা এবং বিবাহিতা মহিলা।

প্রভৃতি নানাপ্রকার বেতের কাজ; (৮) স্থায় ও কাপড়ে রং করা; (৯) পিতলের উপর জরপুরী মিনার কাজ; (১০) কলে মোজা, মাফ্লার ও সোরেটার বৃনা; (১১) সঙ্গীত এবং (১২) স্কুমার কলা-শিল। ছই বংসর কাল শিক্ষালাভ করে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হলে সাটিফিকেট দেওলা হয়। শিল্প-শিক্ষার জন্ত কোন বেতন দিতে হুর নী

শিকালয়ের ছাত্রীরা সকলে মিলে একটি ছবিলা-



সরোজনলিনী শিল্প বিভালেয়ের "এনবাড়ভারী" ক্লাশ

শিক্ষালয়ে নিয়লিখিত বিষয়গুলি শিক্ষা দেওৱা হয়—(১) সেলাই ও ছাঁট-কাট; (২) এম্ব্রডারী এবং ডুরিং; (৩) কার্পেট ও সভরঞ্চি বুনা; (৪) বাংলা, ইংরাজি, অহু, ভূগোল ও ইতিহাস প্রভৃতি সাধারণ শিক্ষা; (৫) ঠক্ঠকি তাঁতে গামছা, ঝাড়ন প্রভৃতি সকল প্রকার জামার ছিট, টুইল, শাড়ী ও ধুতি প্রস্তুত; (৬) চাটনি, জ্যাম ও জেলি প্রস্তুত; (৭) বেভের বাল্ল, মোড়া, সাজি

সমিতি গঠন করেছেন। প্রতি মাসে সমিতির সভার প্রবন্ধ-পাঠ ও নানা বিষয়ের আলোচনা হয়ে থাকে। এই ভাবে ছাত্রীগণ সরোজনলিনীর জীবনের আদর্শকে দামনে রেখে পরস্পর মেলামেশা, ভাবের আদান-প্রদান এবং নানাপ্রকার হিতকর কাজের অফুষ্ঠান করে থাকেন। স্কুলের ছাত্রীগণ অধিকাংশই পূর্ণবিয়ন্ত। মহিলা। এথানে তাঁরা পরস্পরের সঙ্গে মেলা-মেশা করে পরস্পরের দৃষ্টান্তে অনেক নৃতন জিনিব শিথবার সুযোগ পেরে পাকেন। ছাত্রীগণের নানাবিধ পুত্তক-পাঠের মবিধার জন্ত শিক্ষালয়ে একটি লাইব্রেরী স্থাপন কর। হয়েছে। শ্রীমতী গীতা দেবী এবং শ্রীমতী দীপ্তি দেবী স্থালে অবৈ তনিক অধ্যাপকের কাজ করে সমিতির বিশেষ উপকার সাধন করছেন।

কেন্দ্র-সমিতির সগ-সভানেত্রী শ্রীযুক্ত। নীরজবাসিনী সোম শিল্প-শিক্ষালায়ের সম্পাদিকারণে যে অক্লান্ত (চষ্ট) করেছেন এবং কচ্ছেন, তারই ফলে এই শিক্ষালয় দিন দিন উগতির পথে অগ্রসর হচ্ছে। বিধবাশ্রমের পরিচালনভার সরোজনলিনী নারী-মঙ্গল-সমিতির হাতে দিয়ে যান।

গত ১৯৩০ খৃষ্টাব্দের মার্চ্চ মাসে সরোজনলিনী নারী-মঙ্গল-সমিতি যথন এর পরিচালনভার গ্রহণ করেন, সে সময়ে বিধবাশ্রমটি একটি শিল্পশিকার কেন্দ্ররূপে পরিগণিত হয়েছে। স্থানীয় জনসাধারণের বিশেষ অমুরোধে বিধবাশ্রমের সহিত একটি বালিক। বিভালয় স্থাপিত হয়েছে। স্থানীয় উচ্চপদস্থ সরকারী কর্মচারী-গণ এবং স্থান্ত ভদ্রমহোদয়গণ বিধবাশ্রম ও বালিক।



मद्राजनमिनी शिक्र-विश्वामद्वत कार्ल्डित क्राम

পুরী বদন্তকুমারী-বিধবাশ্রম

পরলোকগত স্তর অতুলচক্ত চটোপাধ্যার মহাশরের পদ্মী ৮ লেডী বদস্তকুমারী দেবী কিছুদিন পূর্ব্বে পুরীতে একটি বিধবাশ্রম প্রতিষ্ঠা করেন। — মৃত্যুর পূর্বে তিনি

বিশ্বালয়কে এরপ আগ্রহের সহিত সাহাষ্য করছেন বে, আন সমরের মধ্যে বিস্থালয়ের ছাত্রী সংখ্যা १० জন হয়েছে। বিধ্বাশ্রম ও আশ্রম-বিস্থালয় পরিচালনের আন্ত প্রীর জেলা ম্যাজিস্ট্রেট মি: এন্, পি, থাডানি, আই-সি-এশ্ মহাশয়কে সভাপত্তি করে এবং পুরীর লক-প্রতিষ্ঠ ভদ্রমহোদয়গণকে নিয়ে একটি কমিটি গঠন করা হয়েছে। বিহার-উড়িস্থার গভর্ণমেন্ট এবং পুরী মিউনিসিপ্যালিটি এই প্রতিষ্ঠানের কার্য্য-প্রণালী অমুমোদন করে এর স্থপরিচালনের জ্বন্ত অর্থ-সাহাষ্য করছেন।

বিধবাশ্রমের শিক্ষা-বিভাগ কলিকাভা সরোজ-নশিনী নারী শিক্ষালয়ের আদর্শে গঠিত হয়েছে। প্রাপ্ত- আশ্রমবাসিনীগণ যথন প্রত্যুবে উঠে স্থ্য-কিরণ-রঞ্জিত নীল জলরাশির সম্প্র স্থোত্রগান করেন, তথন সভ্য সভাই মনে হয় ছাত্রীগণের বৈধবা-জীবনে একটা আনন্দমর নৃতন জীবনের বার উদ্বাটিত করা হয়েছে। সরোজনলিনী নারী-মঙ্গল-সমিতির সম্পাদিকা শ্রীবৃক্তা হেমলভা দেবী এই আশ্রমটিকে একটি আদর্শ বিধবাশ্রম করে গড়ে তুলতে যে পরিমাণ



रहेकुकभारतत वाधारन मरताहर्मालने: शिक्ष-विश्वासरम् हार्जीरम्ब वनस्थाक्रमः

বরন্ধ। মহিলাগণকে নিয়বিষয়ে শিক্ষা দেওর। হয়ে থাকে—ইংরাজি, 'অঙ্ক, ভূগোল, ইতিহাস, সঙ্গীত প্রভৃতি সাধারণ শিক্ষা, সেলাই ও ছাঁট-কাটের কার্য্য, নানাপ্রকার স্ফী-শিল্প, ডুয়িং এবং বস্ত্রবন্ধন। বিধবা-শ্রমের শিক্ষাশেষ করতে তিন বংসর সময় লেগে থাকে। নগরের কোলাহল হতে দূরে সমুদ্র-ভটের উপর শ্বতি স্কলর এবং স্বাস্থ্যকর স্থানে আশ্রমটি প্রতিষ্ঠিত।

শ্রম স্বীকার করেছেন এবং আঞ্চন্ত করছেন, মনে
হয় এই আশ্রমের সমুন্নভির মূলে সেইটেই প্রধান সহায়।
এই রকম একটি ছোট প্রবন্ধে এইরূপ একটি
প্রতিষ্ঠানের বহুমুখী কার্যাধারার সবিস্তার আলোচনা
সম্ভবপর নয়; আর এই জাতীয় প্রতিষ্ঠানের প্রতিটি কর্মা
লোক-চক্ষুর সামনে ফুটিয়ে রাধারপ্ত বিশেষ দরকার
আছে এর কার্যাধারার প্রচার প্র প্রসারের জন্তে।



শিল্পীর স্ত্রী *

শ্রীরবীন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, বি-এ

এগারে স্বর্ণগড়। ওপারে নন্দন। মাঝখানে বেগবতী।

কবে যে এপারের লোক ওপারে বেতে 'অচল' সৈতু সৃষ্টি করেছিলো—কেউ তা জানে না। দেতু আচল, কিন্তু অক্যা নয়। একদিন যে বেগবতার আোতকে দে উপেক। করেছিলো—দে-দিন আবার সেই বেগবতীর বৃকেই দে ভেঙে পড়লো।

দিনের আবোষ যথন দেখা গেলো—অচল দেই নেই, স্বৰ্গড়ে একটা হাহাকার পড়ে গেলো। মেষের। বেগবতীর জলে কল্মী ভ'রতে এগে দেখ্লো—নদীর জল ঘোলা: অচলের চিঞ্জ নেই।

ভারপরে অনেক দিন কেটে গেলো— অচলকে আর ফিরিয়ে আনা গেল না। যদি-বা ফিরিয়ে আনে— বেগবতী আবার ভাকে ছিনিয়ে নিয়ে যায়। মানুষের শক্তি বেগবতীর কাছে হার মানুলো।

নন্দনের পাথীর গান, ময়্রের নাচ—লোন্বার, দেখবার কেউ নেই। অজ্ঞ ফুল ফোটে—কেউ ভোলে না, দেখে না। স্বর্ণগড়ের কবি কাব্য লেখা ছাড়লো।

রাজা পণ করলেন—যে 'অচল'কে ফিরিয়ে আন্তে পারবে—আমি ভাকে অর্দ্ধেক রাজন্ত দেবো।

কিন্তু অসম্ভব ব'লে কেউ আর অর্দ্ধেক রাজ্বত্বের ছরাশা করে না। দিন ধায়—

একদিন হঠাৎ কোন্দেশ থেকে এক শিল্পী এসে উপস্থিত। সঙ্গে শিল্পীর ফ্রী। শিল্পী এসে রাজাকে বল্লো—'আমি দেবো অচল সেতু গ'ড়ে।'

কেউ বিখাস করে না। রাজা বলেন—'প্রমাণ! প্রমাণ ভাছে কিছু?' 'না মহারাজ, প্রমাণ কিছু নেই বটে, তবে আমি পারবো।

'কি করে বুঝ্বো পারবে ?'
'মহারাজ, যদি না পারি আমার প্রাণ যাবে।'
'ভার মানে ?'

'ভার নানে—সেতু তৈরী হ'লে আমি ভার ওপর দাড়াবো, োদিন ভার কাঠাম খুলে নে'য়া হবে—যদি সেতু ভেঙ্গে পড়ে—আমায় নিয়েই পড়বে। অচলের সঙ্গে আমিও ডুববো।'

রাজা বল্লেন- 'বেশ কথা।—তোমার যতো খুসী লোক নাও, যতো খুদী টাকা নাও; যদি পারো— অর্দ্ধেক রাজ্য তোমার--'

শিল্পী পত্নীকে বৃকে জড়িয়ে ধ'রে কানে কানে বল্লো

— 'এতোদিনে শিল্পীকে লোকে চিন্বে।'

বছর কাট্নো, আর এক বছরও; আরো এক বছর। এবার অচল ফিরে এলো। বেগবতীর উন্মত্ত প্রোত আবার অচলের বুকে বাধা পেয়ে—আবর্ত্ত রচনা ক'রে ছুট্লো। শিল্পী ষেয়ে রাজাকে বল্লো—'মহারাজ, আমার কাজ শেষ, অচল সেতু গড়া হয়েচে; দেখ্বেন চলুন।'

পরদিন অচলের উদ্বোধন-উৎসব। স্বর্ণগড় ফুল-পাতায় ছেয়ে গেছে। রাজপথে আলোর মালা রাভকে দিন ক'রে তুলেচে।

শিলীর মন থুসীতে ভারী হ'রে উঠ্লো। আন্মনা চলতে চলতে শিলী সেতুর ওপর গিরে দাড়ালো। দাড়িরে দাড়িরে শিলী দেখলো—আকাশের ঈশান কোণে একথণ্ড কালো মেদ আন্তে আন্তে আকাশের অনেকথানি ছেয়ে ফেল্লো। একবার, ছ'বার বিহাৎ চম্কে চম্কে উঠ্লো। তারপর শোঁ শোঁ করে পাগ্লা হাওয়া ছুটে এসে সারা আকাশে কালো মেষের তূলি বুলিয়ে নিলো। বেগবতীর জল ছুলে ছুলে হলে হলে উঠ্লো; আর হঠাৎ বেন শিল্পীর পায়ের তলার অচল ধর-ধর ক'রে কেঁপে উঠ্লো। অকসাং বার্থতার আশকার শিল্পীর মুখ পাত্রর হ'য়ে উঠ্লো। অককারে বেগবতী অট্রাস্থ ক'রে উঠ্লো। শিল্পী অর্দ্ধ-মুক্তিত অবস্থায় চল্ভে চল্ভে বাড়ী ফিরে এলো।

জী এতাকণ শিল্পীর পথ চেয়ে দাঁড়িয়ে ছিলো।
কাছে আদৃতে স্বামীর বিবর্ণ মুখ দেখে ভার বুক কেঁপে
উঠ্লো। স্বামীর হুই হাত নিজের হাতের মধ্যে নিয়ে
মুখের কাছে মুখ ভুলে স্থী বল্লো—'ভূমি অমন
করছ কেন? ভোমার কি অহ্থে করেছে ?—না
না, আমাকে কাঁকি দিও না, নিশ্চয়ই ভোমার
কিছু—'

শিল্পী প্রাণপণে নিজেকে সংযত ক'রে বল্লো— 'কিছুনা—'

ন্ধী অভিমান করে বললে।—'এই প্রথম তুমি আমার কাছে কথা লুকোচ্ছো!—তুমি কি আর আমায় ভালোবাসো না?

চোথের জল এবার আর বাধা মান্লো না, শিল্পী বল্লো—'আমায় সন্দেহ ক'রে আর হঃথের বোঝা বাড়িও না।'

ন্ত্রীর অভিমান বরঞ্চ বেড়ে গেল: স্বামীকে পরাক্ষর স্বীকার ক'রে বল্তে হ'লো—'আমাদের সমস্ত স্থাধর স্বান্ন ভাঙে গেছে। আমারই ভূলে কাল অচল ভেঙে পড়বে; সঙ্গে সঙ্গে যে অচলকেও গড়েছিলো— সে-ও—'

ন্ত্ৰী স্বামীর মুখ চেপে ধ'রে বল্লো—'ভা-ও কথনো হয় ? অচল কথনো ভেঙে পড়তে পারে ?'

শিল্পী বল্লো—'অচল ভাঙবেই; উপায় নেই। কালই অচলের উলোধন-উৎসব; কালই শিল্পীর শেষ দিন। মৃত্যু ছাড়া আমার আর গতি নেই।'

ন্ধী স্বামীকে বুকে টেনে নিয়ে অবোধ শিশুর মজে। ভাকে সান্ধনা দিতে লাগুলো।

অনেক রাত্রিতে শিল্পী স্ত্রীর কোলে খুমিয়ে পড়লে, অতি সম্বর্গণে স্থামীর মাথা নামিয়ে রেখে স্ত্রী নিঃশন্দে উঠে দাঁড়ালো। ঘরের বাইরে এসে একবার আকাশের দিকে ভাকিয়ে মনে মনে বল্লো—'এই স্থযোগ!'

ভীষণ হুর্য্যোগের রাত্রি। অন্ধকারে, বাতাসের ভীষণ শব্দে, মেগের গর্জনে, কিছু দেখা যায় না। নিঃশব্দে একখণ্ড জলন্ত কাঠ হাতে ক'রে শিল্পীর স্ত্রী ঘর ছেড়ে বেড়িয়ে পড়লো। একটু পরে অচলের বৃকে দড়ি-দড়া, শুক্নো কাঠে দাউ-দাউ করে আগুণ জবে উঠুকো।

ওপরে আকাশ—নীচে বেগবতী লালে লাল হ'ছে উঠ্লো। পরদিন রব উঠ্লো বজ্ঞের আগুনে অচল ধ্বংস হ'রেচে। কিন্তু কেউ জান্লো না—কি আগুনে পুড়ে অচল ভেঙে পড়লো;—শিল্পীও না।

ত্বছর পরে আবার মহাসমারোহে **অচলের** উদ্বোধন-উৎসব হয়ে গেলো। এবার আর শিলীর ভূক: হয় নি।



বঙ্গনারীর আত্মরক্ষা—অন্তঃপুরে ও বাহিরে

মাহ্মুদা খাতুন সিদ্দিকা

বঙ্গনারীর অন্তঃপুরে ও বাহিরে আত্মরকার কথা বলিতে হইলে অনেক কিছুই বলিতে হয়।

रक्रनाती विलाउ आमि त्कवल हिन्दुत्रभगीत्कह বলিতেছি না: মোলেম নারীরও উল্লেখ করিতেছি। দীর্ঘকাল যাবং নারীকে এই ভাবে গড়িয়া ভোলা হইয়াছে যে, ভাহার খার। রন্ধন-কার্যা ও সন্তান-প্রসব, এই শ্রেণীর কার্য্য ছাড়া আর কিছুই হওয়া সম্ভবপর নহে। দীর্ঘকাল অবরুদ্ধ থাকায় এবং ভাহার স্বাধীনতা সর্বতোভাবে থকা করায় সে ১ইয়া গিয়াছে দীর্ঘকাল পিঞ্জরাবদ্ধ শক্তিহান, আপন-কর্ম্ম-বিশ্বত পশুর মত। তাহার কি গিয়াছে, আর কি আছে - তাহা সে ভাবেও না, ভাবিবার ক্ষমতাও ভাহার নাই: কারণ ভাহার জ্ঞান ছিল--বিকাশের আত্মা কুদু গণ্ডির ভিতরেই আবদ্ধ পথ ছিল না। ছইয়া থাকার, ছড়াইয়া পড়িতে পারে নাই। এই ভাবে সে মানবভার দাবী হইতে বহুদুরে সরিয়া গিয়াছে। ভাহার ফলে সমাজের কল্যাণ হয় নাই, বরঞ্ব হ দিক্ ভটতে ক্ষতি হইয়াছে। সম্ভান-পালনে জ্ঞানহীনা নারী শিশুকে স্বাস্থ্য-সম্পদে বা চরিত্রে মামুষ করিয়া গড়িয়া তলিতে পারে নাই এবং নারীর দান হইতে সে ব্রঞ্জিত হইরাছে। নারীকে এই ভাবে রাথায় সমাজের যে কত ক্ষতি হইতেছে তাহা মোলেম সমাজের নারী-দিগের প্রতি দৃক্পাত করিলেই অনুমান কর। যায়। তাছার। হিন্দুরমণীর বহু পশ্চাতে পড়িয়া রহিয়াছে। ভাহার কারণ ভাহার। পর্দাকে সর্বস্ব করিয়া একাস্ত-ভাবে গৃহকোণে আশ্র লইয়াছেন। ইহাতে জীবনের সহস্র বিকাশ রুদ্ধ হইয়া জীবন কুদ্র হইয়া পড়িয়াছে বলিয়া বিলাসী হইয়া উঠিয়াছে। আত্ম-সুথ-নিরত অলস জীবনযাত্রা চির্দিনই হেয় — গৃহকোণে একাস্তভাবে বন্ধ থাকায় ভাহার। এই প্রকার জীবন-যাত্রায় অভান্ত इहेश পড়িয়াছে। এক্লপ বন্দিনী-জীবনের কোন গৌরব নাই। মূর্থ জীবন-যাত্রার প্রণালী ইহা ছাড়া আর কি-ই বা হইবে ? নারীকে মূর্থ করিয়া রাখিয়া ফাঁকি দিবারও স্বিধা হইয়াছে; মূর্থতা হেতু বহুস্থলে তাহারা নানা-ভাবে ফাঁকিতে পড়িয়া থাকে, অনেক স্থলে তাহাদের উৎপীডনও সহিতে হয়।

আমাদের দেশে এক শ্রেণীর লোক আছেন. নারীকে কেবল অল্পশিক্ষিতা ক বিয়া রাথিতে চাহেন, অর্থাৎ নারীর পত্ৰ-লেখা অবধি জ্ঞানকেই যথেষ্ট মনে করেন। কিন্তু, ইহার যে এমন কোন কোন দিক থাকিতে পারে যদ্ধার। অনিষ্ট-সাধন হুইতে পারে, তাহা তাঁহারা ভাবিতেও চাহেন না। নারীকে যে সর্বতোভাবে পুরুষের উপাৰ্জনাক্ষম মুখাপেক্ষী হইয়। থাকিতে হয় তাহাতে তাহার আত্ম-সমান রক্ষা হইতে পারে না, বরঞ্চ আত্মস্থানবোধ এই অক্ষমতার নিম্নে হারাইয়া যায়। ইহাতে সে পুরুষের ক্রীড়া-পুত্রলী হইয়া পড়ে। যাহাকে কেবল ক্রীড়া-পত্রলী ছাড়া আর কিছু বলা যায় প্রতি অন্তরের প্রেম জাগরুক হইয়া উঠে না — যাহ। জাগিয়া উঠে তাহা কামনা মাত্র। যাহার ভাবে ইহাই প্রকাশ পায় --- যাহা ইচ্ছা করিতে পার, আমার তাহাতে বাধা দিবার বা বলিবার কিছু নাই — এবম্প্রকার সত্তাহীনা নারীর প্রতি ইহা ছাড়া আর কি-ই বা জাগিতে পারে গ ভোগের মাঝথ।নে যে আপনাকে বিলাইয়া দিয়াছে. তাহাকে ভোগাগ্নি হইতে কে রক্ষা করিবে ? ব্যভিচার (कवल वाहित्त्रहे घटो ना, घटत्र घटिया थाटक। ইহাতে মনোবৃত্তি হীন হইতে থাকে, ফলে উভয়ের কেহই যথার্থ সুখী হইতে পারে না, এই ভাবে অত্প্র জীবন কাটিতে থাকে। দাম্পত্য-জীবনে আদর্শ না থাকিলে নৈতিক চরিত্রের অবনতি ঘটিয়া থাকে। বিতীয়তঃ, আদর্শবিহীন দম্পতির সম্ভানসম্ভতি পিতামাতা

হইতে চরিত্রগত তর্বলভা প্রাপ্ত হয়। এই অবস্থায় ষে হীনস্বান্থ্য মেয়েটী জন্মগ্রহণ করে, ভাহার পিতা-মাতা ও আত্মীয়-স্বন্ধন ভাষী বৈবাহিকের ক্রঞ্টি, ভাহার বিবাহের জ্বন্ত কত বেগ পাইতে হইবে ভাবিয়া শিশুটার প্রতি অপ্রসন্ন হইয়। উঠেন। অনাদর-অবহেলার মধ্যে প্রতিপালিত হইয়া ভবিষ্যতে শিশুটা প্রফুল ভাবিহীন নিজীব স্বাস্থাহীন হইয়া একটু বড় হইয়া উঠিতেই পিতা-মাতা আবার তাগকে পাত্রন্থা করিবার জন্ম বাতা হইয়া উঠেন। যদি মনে হয়, ইহা অপেকা ভাল পাত্র জুটাইবার মত অর্থ তাঁহাদের নাই (কারণ হিন্দু সমাজে ভাল পাত্র আনিতে অর্থের প্রয়োজন: যাহারা বিবাহ-ব্যাপারে পণ গ্রহণ করে আমাদের পেশের লোকের ভাহাকে ভাল পাত্র বলিতে বাধেনা) তথন যে চ্ভিক বা না-চাত্তক, ভাহার মনোপ্রতি বিক্শিত इट्या डिठ्रंक वा ना डिठ्रंक, डाश नक्षा कता छल না: ভাহাকে পাত্রস্থা করা হয়। ভাহার দে কিছু না-ব্রিতে, না-চাহিতে ভাগর অকাল-মাত্র লাভ হয়, ফলে দাম্পতা-জীবন যত্থানি মাধুয়ো ভরিয়া উঠা উচিত, তাগ হয় না। হান্য বিকশিত হইয়া না উঠিতেই চাপা পড়িয়া যায়। ইহাতে জীবনের হানি ঘটে, কারণ কেবল বাচিয়া থাকাই জীবনের লক্ষণ নহে, সম্ভবের বিকাশই জীবন। অমাদের দেশের লোক তাহ। न। विवश, त्मरे झुनग्ररे मर्कात्पका পन्চाट পড़िया থাকে। অকাল-মাতৃত্বের ফলে আরও জাবনের যত রকম হানি ঘটতে পারে আজ-কালকার দিনে ভাহা কাহারও অবিদিত নাই। সমাজ নারীর প্রতি সংকীর্ণ বলিয়া, ভাহার বিবাহ-ব্যাপার অভ্যন্ত জটিল। এই বিবাহ-ব্যাপার ভাহাকে অভ্যন্ত হীন করিয়া রাখিয়াছে। তাহার বিবাহ অন্তের উপর নির্ভর করে এবং বিবাহ-ব্যাপারে তাহাকে এমন ভাবে দেখা হয় — যেন সে বাজারের পণা। সে যে মাতৃষ — তাহার জ্ঞান-বিবেক, তাহার মহাগ্রুই যে তাহার শ্রেষ্ঠ পরিচয়, তাহা সকলেই বিশ্বত হন। সে উপার্জনাক্ষম,

ইহার কারণ ভাহাকে কেবল অশিক্ষিতা করিয়া রাথা এবং বিবাহ ছাড়। অন্ত কোন সত্রপায়ে জীবন-যাত্রা নির্বাহ করার পথা না থাকা; ইহা ছাড়াও একটী কারণ ভাহার বিবাহ নিয়মের নাগপালে বন্ধ। অকাল-বিধবাকে ইচ্ছায় হউক, অনিচ্ছায় হউক, চকু-লক্ষার থাতিরে বিধব। থাকিতে হয়। অভ্যাচারী স্বামীর গৃহে অসহ জীবন সহিতে হয়, অনেকে সহিতে না পারিয়া সমাজের বুকে অনেক অমঙ্গল আনিয়া থাকেন। হিন্দু-সমাজে ইহার কোন প্রতিকার নাই। एम नात्री निर्माग अञ्चाहात प्रश्चिम हत्न. **आमारत**त দেশের লোক ভাহার প্রশংসা করিয়া থাকেন, কিন্তু ইঙার ভিতরে হাঁনতা ও উপায়্গীনতা চুই-ই আছে, ভাহ। কেঃ ভাবিষা দেখেন না। উপায় থাকিলে মামুষে অমাজদিক অভ্যাচার সঠিত না। অনেকের ধারণা ইং।ই নারার মংর কিন্তু আমরা একথা বলি, লোকটা কুকুর নচেং অমন ক্রিয়া প্রিয়া থাকে ৮ ইহাতেই অন্তুমের ২য় যে, ইঙা সংন্নীপতা নহে বরং হীনতা। ইহাতেই নারীর জীবন-যাত্রার পথ জটিল হইয়। গিয়াছে। এ বিষয়ে ইম্লাম নর-নারীকে ভফাৎ করে বলিয়া নারীর স্থান পুরুষের নিম্নে নহে, বিবাহ চাচার সম্পূর্ণ হাতের ভিতরে, সাবালক নরনারীর বিবাহ সম্পূর্ণ তাহার ইচ্ছার উপরে নির্ভর করে: दकवन शान-निर्माशक জন্ম নাবালক পুত্র-কন্তার বিবাহ পিতা-মাতার মতের উপর নির্ভর করে। নারী ইচ্ছা করিলে দিতীয় বিবাহ করিতে পারে, ভাহার বৈধবোর কোন কঠোর বিধান নাই এবং অভ্যাচারী স্বামীর হাত ইইতে আপনাকে বাঁচাইবার উপায় তাহার আছে বলিয়া অত্যাচার বৃদ্ধি পাইতে পায় না। মানব-চরিত্র সম্বন্ধে যিনি অভিজ্ঞ এবং জীবনে মানব কত রকম অবস্থায় পড়িতে পারে — এ বিষয়ে বাঁহার জ্ঞান আছে, তিনি স্বীকার করিতে বাধ্য যে, বিবাহে নারীর স্বাধীনতা থাক। উচিত। **ভাহা হইলে নারীকে পুরুষের নিকট থেম হই**তে रुग्ना।

অবভা বৰ্ডমানে মোলেম বিবাহ-প্ৰথা মোলেম-সমাজে প্রচলিত নাই, তাহার কারণ মোলেম-শাস্ত্র জ্ঞানচর্চা অভাবে এবং দীর্ঘকাল হিন্দুর পাশে বাস করায় সংসর্গগুলে সংস্থারাধীন হইয়া পডিয়াছে, এ কারণ বর্তমানে বতুল পরিমাণে মোলেম-রমণীর অবন্ধ। শোচনীয়। অনেকে মনে করেন বিবাহ-ব্যাপারে নারীকে কঠোর নিয়মে রাখিলে সমাজে শৃঙ্খল। রহিবে; কিন্তু অভিবিক্ত কঠোরতার ভিতরে কোন জিনিষ্ট সম্পূর্ণরূপে বিকশিত হইয়া উঠিতে পারে না, বরং বিকাশের পথ রুদ্ধ হয়। মৃক্তির ভিতরে স্বাচ্ছন্দা আছে, বন্ধনের ভিতরে তাহা নাই; বাঙ্গালীর ঘরের বধু-ছীবনের প্রতি লক্ষ্য করিলেই ভাহা অমুমান করা যায়। ভাহাকে যদি भाक्षणीत পছनर ना इम्र **उ**त्त (म-शृद्ध डाहात हान হওয়া অসম্ভব হইয়া পড়ে। এমন কি অতি তুচ্ছ কারণে দে পরিভাক্তাও হইয়া থাকে। আমাদের দেশে একটা চল্ডি কথা আছে 'বজ্ৰ আঁটুনী ফদক। গেরো'—কথাটা সতা। জোর করিয়া যাহা মিলে ভিভরে —্যাহা বাধা-বাধকভার আসে. পাওয়া নহে: কারণ ভাহাতে পাওয়ার ভৃপ্তি নাই। একজনকে ভালবাসিলে একজন আব ভাহার প্রাক্রাম্পদের জক্ত দে আপনিই ত্রংথ সহিবে। আমাদের ट्रिंट्स त्य मठ मठीरान्द्र आहर्स छन। यात्र, ठाहाद मृत्य নিহিত আছে প্রেম। বিবাহ যে বাবসায় নহে, এ জ্ঞান প্রত্যেক নর-নারীরই থাকা কর্ত্তব্য; কারণ, ভাহাই জাবনের গভীরতম অমুভূতি। এ-বিষয়ে এক পক্ষে বিবেচক অপর পক্ষে বিবেচনাহীন হইলে বিশৃঙ্খলা ঘটিবার সম্ভাবনা।

কেবলমাত্র অন্তঃপুর লইয়া নারীর কর্তব্যের ক্ষেত্র, কিন্তু দার্যকাল ভাহার অশিক্ষিতা থাকার দরুণ এবং সর্ব্ববিষয়ে অভিনিক্ষ অধীন হওয়ার দরুণ সে-স্থানে সে ফে ভাবে বাস করে, ভাহাতে ভাহাকে দেখিয়া মনে হয় না যে, সে সেই গৃহের কর্ত্রী। বিচার করিয়া দেখিতে গেলে যে স্থানে ভাহার সন্মান, ভাহার দাবী সর্ব্বভোভাবে প্রাণা,

শে-স্থানে সে বাস করে ঠিক দাসীর মত, কারণ ভাহার বধু-জীবনে থাকিবার অধিকারটুকু পাচজনের উপরই निर्ভत करत, जाहे जांशामत्र यन यांगाहेश हलाहे इहेश উঠে একমাত্র লক্ষা—তাই ভাহার চলা-ফেরার ভিতরে রাজ্ঞীর ভাব না ফুটিয়া দীনতা-হীনতাই ফুটিয়া উঠে। এই অসহায় মনোভাব স্পষ্টি হইবার কারণ হিন্দু রমণীর। সম্পত্তির অংশ প্রাপ্ত হন না, এই স্থানে তাঁহাদিগকে অত্যস্ত থাটো করিয়। রাখা হইয়াছে। এক দিকে নারী সম্পত্তির অংশ পাইবে না—অপর দিকে ভাহার বিবাহে পণ দিতে হইবে, ভাহাকে বাজারের মত याहारे कतिया लरेरा रहेरत, এकट्टे कारला रहेरल মেয়েকে লইয়া পিতা-মাতাকে অতান্ত বিপদগ্রস্ত হইতে হয়। এই সব কারণে নারীর পারিবারিক জীবন অতান্ত গুঃদহ হইয়া পড়িয়াছে, অন্তঃপুরে তাহার আত্ম-রক্ষার উপায় নাই। অস্থায়-অত্যাচারের বিরুদ্ধে मूथ कृषिया किছू विनवात त्या नाइ। कात्रण, ठल्फिक इरेएडरे ममाक जाशांक आहि-शृष्ट्यं वाधिया शीनवन করিয়া রাথিয়াছে। সর্ব্ব বিষয়েই যাহাকে বাঁধিয়া রাখা श्हेमारह, हिल्ड পारम পारम याशांत वाधा, कर्कात বিবাহ-নিয়ম যাথাকে ভোগের ভিতরে সম্পূর্ণ নিমজ্জিত করিয়া দিয়াছে — তাহার আত্মরক্ষার উপায় কোথায় প অল্লের সংস্থান না থাকিলে শক্তিশালী সিংহও তুর্বল ২ইয়া পড়ে। নারীর উপার্জনের অক্ষমতা, জ্ঞানের অভাবে আপনার অভাব-অভিযোগকে অক্ষমভা, ভাহাকে অভ্যাচারের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইতে (५३ ना, अधिक छ शैन कतिश त्रात्थ। त्य अञ्चल्पत्र নারীর শ্বেহ, প্রাভি, সেবা নহিলে বাঁচিতে পারে না, সেই অন্তঃপুরে সে পরমুখাপেক্ষী। সে মাতা, কিন্ত তাহারই পুত্র-কন্মার বিবাহ তাহার नात्रीत देवथवा घटिक বড় অপেকা করে না। সামাস্ত উদরান্নের নিমিত্ত অনেক লাহ্বা সহিতে হয়, কারণ দে দে-পরিবারের অংশীদার খাইবার থাকিবার অধিকার নাই. ভাহার ভাই সে হইয়া পড়ে সম্পূর্ণ করুণার পাত্রী; কিন্তু

এইরূপ হইরা থাকা কতদ্র শোচনীয় তাহা সংজেই অনুমেয়।

সেবা নারীর ধর্ম, মানব মাত্রেরই ধর্ম ; নিঃস্বার্থ ভাবে সেবা করার যে কি বিপুল তৃপ্তি, তাহা যিনি करतन नाहे, जिनि वृक्षित्वन ना। किन्नु मिठा यनि শ্বেচ্ছায় না আসিয়া বাধ্য-বাধকতার ভিতর দিয়া আদে, ভবে ভাহার মে-মুলা থাকে না। কারণ, অস্তঃকরণ কৃত্তিত হইয়া পড়ে। ছোট ছোট ছেলে-মেরেদের মত নারীকেও এ-বাড়ী ১ইতে ও-বাড়ী যাইতে হইলে স্বামীর বিনামুমতিতে যাইবার অধিকার নাই: এই চলিবার-ফিরিবার স্বাচ্চনাহীনভাও অন্তর্কে ছোট করে— স্থচ ভাগর অক্তভার দরণ ভাহার বিবেকের উপর নিভর কর। চলে না। এই ভাবে নারীর অন্তঃকরণ-প্রসারের করিয়া ফেলা ১য়। ভাগার ক্র બગ ভীক্ত, কুঞ্জিভ ভাব, সে ছর্বলভা-ভাগার যে শিশুটী জন্মে দেও সেই আব-হাওয়ার ভিতরেই গঠিত হয়—বলিয়া ভাহাতেও সঞ্চারিত হয়। এই ভাবে সমগ্র জ্বাতি তুর্বল হইয়া পড়িতেছে। বহির্জগতে বন্ধনারীর কোন বিকাশ নাই বলিয়া ভাগার কোন উচ্চাসনও নাই, কারণ বিধের সকল প্রকার ষোগ হইতে সে ছিন্ন হইয়া ভেকের মত আপনার কুদ্র গণ্ডিতে নির্কিবাদে বসিয়া আছে। এ কারণ বহির্জগতের কোন কর্মে তাহার নৈপুণ্য ফুটিয়া উঠে नाइ। मानव विनया जालनाटक वृकाहेट इहेल মানবের কর্মবিকাশ-মমুখ্যত্বের বিকাশ না হইলে ভাহার দাবীও থাকে ন। তাই গৌরব করিবার মত তাহার কিছু নাই। যত দিন সে এই ভাবে তাহার জীবনকে কুদ্র গণ্ডিতেই আবদ্ধ রাখিবে, যতদিন না আপনাকে মাত্র্য বলিয়া ব্ঝাইবার ও গৌরব অর্জন করিবে, ততদিন সে বুঝিবার व्यवस्थात भावीरे हरेबा बहिरव। नाबी विलाउरे আমাদের দেশে একটা অবজ্ঞার ভাব ফুটিয়া উঠে, कात्रण त्म कान भागर्थ नत्स् वा ভाशांख তেমন কিছুই নাই-এই ধারণাও তাহার সম্মান-হানি করে। তাহার এ সন্মানের হানিকর ধারণা ঘুচাইবার জন্ত, ভাহাকে মাত্র বলিয়া বুঝাইবার জন্ত বহির্জগতে আসিতে হইবে এবং আপনার ওচি-গুল্ডা लहेशा नकल कर्त्य शोतव चर्कन कतिए इहेरव, विश्रिक्षं नातीत क्ल विश्रास्त विश्राप्त कडकरी গৃহকোণে ভাহার অবন্ধিতি হইয়াছে। বহিৰ্জগতে **সে** চলিতে অভান্ত নয বলিয়াও বিপজ্জনক হইয়াছে, এই কারণ ভাহাকে বাহিরে আসিবার পূর্বে ভাহাকে সকল রকম আত্মরকার উপায় শিথিয়া আদিতে ২ইবে; মথা-লাঠি থেলা, ছোরা খেলা, আততায়ীকে পরাস্ত করিবার কৌশল, ভড়িখেগে প্লায়ন করিতে পারা ই গ্রাদি, এবং ভাষা ছাড়া বিপদে পডিলে বন্ধিল্লংশ না হওয়ার মত মানসিক বল ও বৃদ্ধি অর্জন করিতে হইবে। বহির্জগতে ভ্রমণ কালে নারীর নিকট একখানি অন্ত থাকা বাছনীয়। ইহা ছাড়া অলম্বারের বাহল্য বর্জন করা এবং বেশভ্যা সাধারণ হওয়াই বান্ধনীয়-কারণ, ইহাতে নারীর অনেক বিপদ ভাকিয়া আনে—বিশেষ তাহাকে यथन এक। दकाथां सार्टेट इस, उथन विल्यवहाद সাবধান ২ওয়া কর্ত্তবা। নারীর দৈহিক শক্তি, স্বাস্থ্য-সম্পদ যাহাতে বৃদ্ধি পায়—বৃহিৰ্জগতে আসিতে হুইলে ভাহাই সর্বাণ্ডে বক্ষা রাখিতে ইইবে। যে সকল কারণ নারীর নানসিক বল ও দৈহিক শক্তির অন্তরায়—তাহা সমলে বিনাশ করিতে হইবে--যেমন পর্দ্ধা-প্রথা ও वाना-विवार रेजामि। এकमिन तानी ভवनक्षती (ताम বাঘিনী), চাঁদ স্থলতানা সমরক্ষেত্রে অস্তচালনায় কুতিত্ব দেখাইয়াছিলেন কিন্তু আৰু নারী অন্তের नाम छनिएन, ভরে শিহরির। উঠে। তাহার কারণ পদা-প্রথা ভাহাকে অন্তরে-বাহিরে চর্বল করিয়া দিয়াছে। অভিবিক্ত পর্দা-অমুরাগ অক্তের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করাইয়া অসহায় করিয়া তুলিয়াছে,--সকল দিক হইতে ভাবিয়া দেখিলে বুঝা যায়, এবন্দাকার পদ্দা-প্রথা নারীর পক্ষে বা জাতির পক্ষে কল্যাণকর

নহে।- লাম্ভরে-বাহিরে শক্তিশালী হইলে তবেই নারী করিতে হইবে, কারণ যতদিন না নারী আপনার সামাজিক কুসংস্থার নারীর অন্তঃপুরে ও বাহিরে আত্ম-ুরকার অন্তরায় ইইয়া রহিয়াছে—ভাহাদিগকে অচিরে বিনাশ করিয়া সর্বাত্যে ভাহার জ্ঞানলাভের পথ প্রশস্ত

আপনাকে বাঁচাইয়া চলিতে, পারিবে। যে সকল মূল্য বুঝিবে ও বুঝাইতে পারিবে, আত্মসত্মানবোধ তাহার যতদিন জাগিয়া উঠিবে, ততদিন অন্তঃপুরে ও বাহিরে ভাহার আত্মরক্ষা অপরে পারিবে না।

শ্রীদরোজরঞ্জন চৌধুরী

এম্নি ক'রে রইবো ব'সে বন-বাথির পরে. অচেনা-যে পালিয়ে বেডায় ভারেই চেনার ভরে।

> পাতায় ফুলে রঙ্লাগিয়ে হয়তো বা সে এ পথ দিয়ে (कान् नगत यात ह'तन দথিন্-বায়ু-ভরে।

পाथीत शास मिख याद कामल स्था-खत । চরণ-রেখা রেখে যাবে খ্যামল তৃণ প'র।

> আকাশ-পারে সন্ধ্যা-মেঘে অঙ্গ-বরণ রইবে লেগে, विनाय-वाथा डेठ्रव त्वत्क करून-भव्मद्र ।



(পুর্বাস্বৃত্তি)

কিন্তু নাম লইয়া পিণ্টুলীর হইল মহা ছন্চিস্তা। ভাল নাম একটা প্রত্যেক মেয়েরই আছে। ভাহারই বা থাকিবে না কেন?

পিণ্টুলী বলিল, ভাল নাম যে আমার একট। ঠিক ক'রে দিতে হবে মা!

মাসি বলিল, 'যাহোক্ একটা ঠিক ক'রে নিস বাছা, আমি আর কি বলব।'

পিণ্ট্লী বলিল, 'কি ঠিক করি বল দেখি ?'

বলিয়া চোথ বৃদ্ধিয়া দে নাম ভাবিতে বিদিন।
পাড়ায় ভাগার যভগুলি দঙ্গী আছে, নাম ভাগাদের
কাহারও ভাল নয়।—ভবানী, ভারা, পেচি, খণ্টী,
শোভা। এই 'শোভা' নামটাই যা একটুখানি ভাল।
ভাই বলিয়া যে নাম একজনের আছে দে নাম ভ'
আর রাথা চলে না! সারাদিন ধরিয়া পিন্টুলী
শুধুনামই ভাবিতে লাগিল।

অনেক ভাবিয়। ভাবিয়া একটা ছাড়িয়। আবার আর একটা ধরিয়া শেষে 'প্রতিমা' নামটি তাহার বেশ ভাল লাগিল। লোকে বলে চেহারা তাহার নাকি খুব ভাল। প্রতিমার মতই দেখিতে। মৃতরাং ওই নামটাই ভাল। শ্রীমতী প্রতিমাদেবী।

রাত্রে গুইবার সময় সে মাসিকে জিজ্ঞাসা করিল, 'আছে৷ মা, প্রতিমা নামটি কেমন ?'

मानि विनन, 'कि वननि ? शिजिय ?'

পিন্ট লী হাসিতে লাগিল।—'পিভিমে নয়, পিভিমে নয়, পিভিমে

মাসি বশিল, 'ওই একই কথা মা, **স্পামাদের মুখে** বেরোর না, ভাই পিতিমে বলি। **ইাা, বেশ নাম!** তোমার চেহারা ড' ঠিক পিতিমের মন্তই বাছা, ওই নামই বেশ হয়েছে।'

যাক, নাম ভাহা ইইলে একটা ঠিক হইরাছে এবং ভালই হইরাছে। পিণ্টুলী এইবার নিশ্চিম্তে পুমাইছে পারিবে। নামটা যাহাতে সে ভূলিয়া না যায়, ভাই বার-বার মনে মনে 'প্রতিমা' কথাটা উচ্চারণ করিতে করিতে রাত্রে সে ঘুমাইয়া পড়িল।

পিণ্টুলী যে গুধু দেখিতেই স্থন্দরী ভাষা নর, অভ্যন্ত বৃদ্ধিমতী। পড়াগুনা দে দেরিতে স্থারম্ভ করিয়াছিল বলিয়া ক্ষতি ভাষার বিশেষ কিছুই হইল না, অভি অল্লদিনের মধ্যেই প্রাথমিক পরীক্ষার পার্শ করিয়া দে উপরের ক্লাদে উঠিয়া গেল।

পিণ্টুলী বড় হইয়াছে। এখন সে ফ্রক্ ছাড়িয়া শাড়ী পরিতেছে। ফ্রক্ আর এখন তাহাকে মানায় না। পরিতে লক্ষাও করে। আগে বেণী দোলাইড, এখন এলো-থোপা করিয়া একরাশ চুল সে ঘাড়ের উপর জড়াইয়া রাখে। গায়ের রং হইয়াছে আরও ফর্সা, মুখখানি হইয়াছে আরও ফ্রন্সর। এত ফ্রন্সর যে, সেদিক পানে একবার তাকাইলে আর সহজে সেদিক হউতে মুখ ফ্রিরাইবার উপায় নাই।

হেড মিষ্ট্রেস একদিন নিজে আসিয়া মাসির

সঙ্গে দেখা করিলেন। বলিলেন, 'মেয়ে আপনার খুব চমৎকার পড়ছে, সেই কথা আপনাকে আজ আমি নিজে বলতে এলান।'

মাসি একেবারে আনন্দে আত্মহারা হইয়। বলিল, 'বেশ মা বেশ, ভোমাদের হাতেই ড' দিয়েছি, ভোমরা ওকে ভাল ক'রে শিখিয়ে-টিখিয়ে দিয়ো।'

মিট্রেস বলিলেন, 'গানও খুব ভাল গাইতে শিখেছে। এইবার কিন্তু বাড়ীতে বাজাবার জন্তে ওকে একটি হারমোনিয়াম কিনে দেবেন।'

ইন্ধুলে শেখাপড়াই শেখানো হয় ইহাই দে জানে। বিলিল, 'গান? গান শিখে কি হবে? আজকালকার মেয়েগুলো গায় বটে, কিন্তু ও-সব শিখে কি
ছবে মা, হ'দিন বাদে বিয়ে দেবো, খণ্ডরবাড়ীতে
গিয়ে হয়ত ভাত রাঁধতে হবে, গান হয়ত রইবে
শিকেয় ভোলা।'

মিষ্ট্রেদ বলিলেন, 'তা হোক, নিথে রাখা ভাল। ওর মত গলা আমার ইন্ধুলে আর কোনও মেয়ের নেই। এবার গানের জয়ে ওকে একটা মেডেল দেবো।'

'তা যা দিতে হয় দিয়ো মা, কিন্তু গান-টান ওকে তোমরা শিথিয়ো না। তার চেয়ে রালা শিথিয়ে দিতে পার ত'দিয়ো। কাজে লাগবে।'

মিষ্ট্রেস ছাসিতে লাগিলেন। দেখিলেন ই°হার সঙ্গে এই লইয়া ভর্ক করা রুথা। বলিলেন, 'সবই ু শেশবি। আপনি ওর জন্মে ভাববেন না।'

মাসি বলিল, 'ভাবনা ত' আর কিছুর জস্তে নয়
মা, ভাবি ভধু ওর জন্তে কটি ভাল দেখে বর আমি
কোধার পাই। থোঁজবার লোকজন ত' আমার
নেই মা, ভোমাদের সন্ধানে যদি একটি থাকে ত'
আমার ধবর দিয়ো। এইটি ভধু আমি ভোমার
হাতে ধরে বলছি বাছা।'

মিষ্ট্রেস বলিলেন, 'আমিও আপনার হাতে ধরে বলছি মা, এখন থেকে প্রতিমার বিয়ের কথা আপনি ভাববেন না। ও ত'নিতান্ত ছেলেমানুষ।'

'দশ-এগারো বছরের মেয়ে আবার ছেলেমাতুর

কোথার মা? তার ওপর ওই ত' ফন্ ফন্ ক'রে বাড়ছে। না মা, সে ভোমরা ঘাই বল, তেরো বছর আমি পেরোতে দেবো না।'

মিথ্রেস হাসিতে হাসিক বিদায় লইলেন।

যাইবার সময় পিণ্টুলীর সিঠ চাপ্ডাইয়া বলিয়া

গেলেন, 'বিয়ে তুমি কিছুতেই কোরো না প্রতিমা,
উনি বললেও কোরো না।'

পি টুলী ঘাড় নাড়িয়া বলিল, 'কথ্খনো না।'

মিথ্রেস চলিয়া যাইতেই মাসি বলিল, 'মাগীর কথা ভাঝো দেখি! বলে, মেয়ের বিয়ে দিয়ো না। ইয়া, বিয়ে না দিয়ে ভোদের মত অমনি থুবড়ি ক'রে রাখি আর কি!'

পিণ্টুলী বলিল, 'না মা, বিয়ে আমি সত্যি করব না।'

মাসি বলিল, 'ওই জতেই ত' তথন ইস্কুলে আমি
দিতে চাই নি বাছা! বিয়ে দেবো না, তারপর
তোর সেই সং-মার মত কাউকে নিয়ে একদিন
পালাবি। পালিয়ে চোরের মতন লুকিয়ে লুকিয়ে—
আহা মরি মরি, কি হুথ গো!'

পিণ্টুলী হাসিতে লাগিল। হাসিতে হাসিতে বলিল, 'না মা, তোমার আমি পায়ে হাও দিয়ে বলতে পারি—তোমায় ছেড়ে আমি কোণাও যাব না।'

মাসি বলিল, 'ভা না হয় না গেলি, কিন্তু আমিই কি আর ওভদিন বেঁচে থাকব বাছা! আমি মরে গেলে ভোর ওই আশুনের মতন চেহারা…পাঁচ ভূতে তথন টানাটানি ছেঁড়াছেঁড়ি করবে, কে তথন ভোকে সামলাবে মা ?'

পিণ্টুলী বলিল, 'না মা, তুমি এখন মরো না, আমিও মরে যাবো তা'হলে !

'মরা-বাঁচার কথা মানুষে বলতে পারে না মা,

তা যদি পারতো তা'হলে আর কিছু বাকি থাকতো না।'—এই বলিরা লাসি একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিরা জিজাসা করিল, 'হাঁরে, ডোর ওই মাটারণী আমার এই বিছ্লাটা ছুঁরেছিল নাকি গু'

পিণ্টুলী আবার হাসিয়া উঠিল। বলিল, 'কেন, ভা'হলে ও-গুলো আবার কাচবে ব্ঝিণু না মা, না ছোঁয় নি, তুমিই বেমন। উনি বামুনের মেয়ে, আর তুমি ওঁকে ছোঁয়াছোঁয়ির ভয়ে একবার বস্তেও বললে না।'

মাসি সে কথা বিশাস করিল না।—'হাাঃ, বামুনের মেয়ে না আরও কিছু! যাক্ গে, ছুঁলে আর কি করছি বল্; তুইও ত' দিনরাত ওদের ছোঁয়াছোঁয়ি করেই আসচিস। এসে মরুক্ গে, একবার কাপড়টা কাচিস বাছা।'

মাসি নীচে নামিয়া ষাইতেছিল, পিণ্টুলী বলিল 'কোথায় যাচছ? চল না মা, ভোমায় আৰু আমি বেড়িয়ে নিয়ে আসি।'

'দাঁড়া বাছা, কাণড়টা আগে কেচে আদি।' বলিয়া মাসি নীচে নামিয়া গেল। পিণ্টুলী হাসিতে হাসিতে শুনু শুনু করিয়া গান ধরিল।

কাপড় কাচিয়া মাসি উপরে উঠিয়া আসিয়া গুনিল পিণ্টুলী আপন মনেই গান গাহিতেছে। সি'ড়ির কাছে দাড়াইয়া দাড়াইয়া খানিক সে তাহাই গুনিল তাহার পর খরে চুকিয়া জিজ্ঞাসা করিল, 'মাষ্টারণী ভোর বাজ্না না কি কিনে দিতে বললে, ভার দাম কত গ'

আনন্দে পিণ্টু লীর মুখখানা উদ্ভাসিত হইর। উঠিল। বলিল, 'কিনে একটা দেবে মাণ বড় ভাল হয় তা'হলে।'

ওকনো কাপড় ছাড়িতে গিরা মাসি বলিল, 'ডা' বললে যখন, ডখন কি আর না কিনিরে ছাড়বে ভেবেছিল? তানা হর একটা দিলাম কিনে, কিছ খেম্টাউলীদের মতন যা তা গান বেন শিখিল নে বাছা, ঠাকুরদের গান-টান শিখিল বে, ভবু ছ'একটা ভবে শুবে শুববো।' পিণ্টুলী বলিল, 'ভা আজ বলি আমার একটা হারমোনিয়াম কিনে লাও মা, ভা'ংলে কালই ভোমার আমি ঠাকুরদের গান ওনিরে দেবো দেখো।'

মাসি বলিশ, 'ভবে আর দেরী করছিল কেন মা? বা ভবে কাপড়-চোপড় কেচে গা ধুরে আমা ভুডোপরে ভৈরী হ'লে নে শীগ্গির। কোথার পাওয়া বার জানিস্ ড'? শেষে আবার ঠকিয়ে না নের বেন।'

পিণ্টুলী ভাড়াভাড়ি নীচে নামিডে নামিডে বলিল, 'আমাদের গানের টিচারের বাড়ী আমি জানি মা, ধাবার সময় ভাঁকে সঙ্গে নেবো, ভা'হলেই হবে।'

এমনি করিয়া আরও করেক বৎপর পার হইয়াছে।
পনেরো-বোলো বছরের মেয়েকে বলি মুবতী
বলা চলে, তাহা হইলে আমাদের সেই বালিকা পিন্টুলী
এখন যুবতী প্রতিমা।

তাহার বিবাহের জন্ত মাসি ত' একেবারে পারশ হইয়া পড়িয়াছে। বাড়ীতে বে আসে, পাড়া-পড়শী যাহার বাড়ী বেড়াইতে যায়, তাহাকেই বলে, 'আর ত' মেয়েকে আমি রাখতে পারি না মা, বিশ্নে এবার দিতেই হবে। যদি কারও সন্ধানে কোথাও একটি ভাল ছেলে থাকে ত' দাও মা বোগাড় ক'রে।'

मवारे चाफ नाफिशा वरण, 'दमिश ।'

পিণ্টুলী হাসিয়া জিজাসা করে, 'এবার ভা'হলে তুমি আমাকে বাড়ী থেকে তাড়িয়ে দিতে চাও, নয় মা ?'

মাসির চোধ ছইটি জলে ভরিরা আসে। পিণ্টুলীকে ভাহার বৃকের উপর চাপিরা ধরিরা বলে, 'ভাড়িরে কেন দেবো মা, মেরে জামাই ছ'জনেই আমার কাছে থাকরে।'

'তেমন সামাই তুমি বদি না পাও মা ?'

মাপি বলে, 'কেন পাব না মা, আমার লোকজন নেই, তাই। নইলে তোর মডন মেরের আবার বরের ভাবনা বাছা।' সে কথা সভা।

পথে চলিতে গিরা পিণ্টুলী ত' দেখিয়াছে, কত
বুবক কতবার ভাহার মুখের পানে তাকাইয়া আর
চোথ ফিরাইতে পারে নাই, কতজন ভাহার পিছুপিছু খাওয়া করিয়াছে, পথ চলিতে চলিতে কত
প্রেমের চিঠি ভাহার পদপ্রান্তে আদিয়া পড়িয়াছে,
কত আআহারা বুবকের কত প্রলুক্ক দৃষ্টি এড়াইয়া,
কত সাবধানে কত সতর্ক হইয়া বে ভাহাকে পথে
বাহির হইতে হর, ভাহা একমাত্র সেই জানে।

বরের অভাব ভাহার নাই সত্য। একটুথানি চোথের ইলিতে কত বর বে আসিয়া জ্টিতে পারে ভাহার আর ইয়ন্তা নাই, কিন্তু যাহাকে ভালবাসিয়া চিরজীবনের সঙ্গী করিয়া লইতে হইবে, চিরারাধ্য দেবতার আসনে বসাইয়া যাহার পদপ্রান্তে দেহ-মন-প্রাণ উৎসর্গ করিতে হইবে—ভাহার সে দেবতাও কি ওই সব প্রলুক্ক উপযাচকের মধ্যে আত্মগোপন করিয়া আছে ? পিণ্টুণী কিছুতেই সে কথা বিখাস করিয়ে পারে না। উহাদের চোথে সে দেবিয়াছে পর্যুক্ত লোলুপতা, কামনাত্র দীনতা ছাড়া সেখানে কোনও অপূর্ক বিশ্বরের সন্ধান সে পার নাই।

দেব্র কথা এক একবার তাহার মনে হইরাছে।

—সেই দেব্, তাহার সেই শৈশবের সাথী—দেবৃ।
মনে পড়ে, তথন সে তাহাকে কতবার বলিয়াছিল—
'ভূমি আমার বর হবে।' সে কথা এখন ভাবিতে
সেলে লক্ষার তাহার গাল হইটি রাঙা হইরা উঠে।
এখন সে কত বড় হইয়াছে, কি করিভেছে জানিতে
ইছা করে। তাহাকে তাহার মনে আছে কি না,
ভাই বা কে জানে। দেখিলে আজ আর কেহ
কাহাকেও হরত চিনিতেও পারিবে না।

ৰিবাহ করিবে না পিণ্টুলী বলিরাছে সভা, কিছ ভাছা সে মাত্র মূখে বলিরাছে, মন থেকে বলে নাই। যৌবনের বে অপরূপ রূপৈয়র্ঘ্যে সমগ্র দেহ-মন ভাছার বিকশিত হুইরা উঠিরাছে, প্রকৃতিদভ সে অধ্যা-সভার কাছারও পদপ্রান্তে সমর্শন করিতে পারিলে বেন সে বাঁচে—এমনই ভাহার মনে হর। কিন্তু কোথার সে নারীর দেবতা, মন বেন ভাহারই সন্ধান করিয়া কেরে।

পিণ্টুলীদের ইস্কুলে সেদিন পুরকার-বিভরণী সভা।
চারিদিকে প্রাচীর দিয়া দেরা ইস্কুলের মাঠে চাঁদোরা
থাটাইয়া মণ্ডপ তৈয়ারী হইয়াছে। নিমন্তিত বছ
নর-নারী চারিদিক বিরিয়া বিসয়াছে। নারীর সংখ্যাই
বেশি। অভ্যাগত পুরুষ বাঁহারা আছেন—সকলেই
বিস্থালয়ের ছাত্রীদের অভিভাবক। ছাত্রীরা মাঝখানে
বিসয়াছে।

প্রতিমা দেবী গান গাহিয়া সভার উদ্বোধন করিবে। হেড মিষ্ট্রেন উঠিয়া দাঁড়াইয়া প্রতিমাকে কাছে ডাকিলেন। অপরূপ রূপলাবণ্যবতী প্রতিমা হাসিতে হাসিতে তাঁহার কাছে গিয়া দাঁড়াইল।

হেড মিট্রেস বলিলেন, 'এই মেরেটি আমাদের ইক্সলের গৌরব। এত বৃদ্ধিমতী, এত স্থলরী মেরে আমরা আর একটিও পেলাম না, এমন গানের কঠ বে, ইক্সলের যত্তলি গানের প্রকার এই মেরেটিই বরাবর পেরে এসেছে। এরই একটি গান দিরে আঞ্চকের এ সভার উর্বোধন হবে।'

ভারপরেই প্রতিমার গান।

সভানেত্রীর পাশে দাঁড়াইর। টেবিল হারমোনিরাম বাজাইরা বে গান সে গাহিল, ভাহা বে কভ ক্ষমর না ভানিলে ভাহা বুঝিবার উপায় নাই। মন্ত্রমুদ্ধের মভ বিমিত দৃষ্টিতে সকলে ভাহার মুখের পানে ভাকাইরা রহিল। বেমন অভুত ভাহার রূপলাবণ্য, ভেমনি অপুর্ক ভাহার ক্ঠমর! দেবী প্রভিমার মভ দাঁড়াইবার সে কি লীলারিত ভদী!

গান থামিল। স্কলেই তক, নির্মাক! চারিদিক বেন থম্ থম্ করিভেছে। কাহারও মূথে কোনও কথা নাই! হাত হ**ইটি জো**ড় করিয়া নতমন্তকে সভার স্কলকে প্রণতি জানাইয়া প্রতিমা ভাহার নিজের জারগার সিরা বসিশ।

বসিরা বেই সে ভাহার মুথ তুলিরা ভাকাইরাছে, সুমুথে নিমন্ত্রিত অভিথিদের মধ্যে দেখিল, প্রিরদর্শন এক ধুবা ভাহার দিকে একাগ্র মৃগ্রদৃষ্টিতে ভাকাইরা আছে। এমন ড' অনেকেই চার, কিন্তু এ বেন একটুখানি বিভিন্ন। প্রভিমাও সেদিক হইতে সহজে মুথ ফিরাইতে পারিল না।

কিন্তু কিন্তংকণ পরেই কেমন ধেন একটুখানি জোর করিয়াই সেদিক হইতে তাহার চোখ ফিরাইরা লইরা প্রতিমা ভাবিল, ছি ছি, এ সে করিতেছে কি!

গুদিকে সভার কাজ চলিতে লাগিল। মেডেল, বই, সেলাই-এর বাল্প, প্রতিমা অনেক কিছু পাইল। কভবার ভাহাকে যে উঠিয়া যাইতে হইল ভাহার ঠিক নাই। কিন্তু একটিবারের জন্ম সেদিকে আর সে মুখ তুলিয়া ভাকাইল না।

ভাহার পর সভা ভঙ্গ হইল। মেয়েদের সঙ্গে প্রভিমাও উঠিয়া দাঁড়াইল। পুরস্কারের এত এত জিনিস একা সে বাড়ী লইয়া যাইভে পারিবে না। ইক্লের ঝিকে ডাকিয়া বলিল, 'এগুলো তুমি আমাদের বাড়ী পৌছে দিয়ে এসো ঝি।'

প্রতিমার কাছেই বাড়ী। পারে ইাটিয়া একাই সে ঘাইতে পারে। সেদিনও বাড়ী যাইবার জন্ত ইকুলের ফটক পার হইয়া বেমন সে রাজার নামিরাছে, পিছন হইতে ছোট একটি মেরে ছুটিতে ছুটিতে ভাহার কাছে আসিরা গাড়াইল।—'প্রতিমাদি, আমার দাদা আপনাকে কি বলবে।'

প্রতিষা পিছন কিরিয়া তাকাইভেই দেখিল, কিরৎক্ষণ পূর্বে বাহাকে সে সভার দেখিরাছে, সেই ছোক্রাটি ভাহার দিকে আগাইরা খাসিডেছে।

মেরেটিকে প্রতিমা চিনিড না। সে ভাহার জিলের পরিচয় নিজেই নিজে লাসিল। —'এই ইকুনের ক্লাস 'কোরে' আমি পড়ি, আপনায়। বড় মেরে ভাই আপনাদের সঙ্গে কথা কইতে ভয় করে।'—

বলিতে বলিতেই ভাহার দাদা আদিয়া দাড়াইল। আদিয়াই সে প্রতিমার দিকে ভাকাইরা উবৎ হাসিয়া বলিল, 'আমার এই বোন্টিকে আপনি গান শিথিরে দেবেন ?'

প্রতিমা ঈবং হাসিয়া বলিল, 'কেন দেব না ? তুমি ত' এই ইক্লেই পড়, আমাদের বাড়ী বেতে পারবে ?' মেয়েটি ঘাড় নাড়িয়া বলিল, 'হাা, পারব। কোপায় আপনাদের বাড়ী, চলুন—দেখিয়ে দেবেন।'

কিন্তু মাসির কথা মনে হইতেই প্রতিমা বলিল, 'দেখুন, আপনাদের বাড়ী গিরেও আমি শিথিয়ে আসতে পারি। বাড়ী কি আপনাদের কাছেই ?'

প্রতিমা বলিল, 'তাই চলুন। বাড়ীতে **আপনার** কেকে আছেন গ'

মেয়েটি বলিল, 'মা আছেন, বাবা আছেন, আর আমার একটি ছোট ভাই আছে।'

তিনজনে পাশাপাশি পথ চলিতে লাগিল।
মেয়েরা স্বভাবতঃই আল্ডে হাঁটে। প্রতিমা ও
ছোট মেয়েট পিছনে পড়িয়া রহিল, ছেলেটি একটুধানি আগাইয়া গেল।

প্রতিমা জিজ্ঞাসা করিল, 'ভোমার নামটি কি খুকি ?'

মেরেটি বলিল, 'আমার নাম পূলালতা দেবী।'
হঠাৎ কি ভাবিরা মাথা হেঁট করিরা চুপি চুলি
সে আবার জিজাসা করিল, 'ভোমার দাদার নাম ?'
পূলালতা বলিল, 'দেবেজ্ঞনাথ ভট্টাচার্যা।'

দেবেজনাথ! প্রতিমা চুপ করিরা ভাবিতে লাগিল। ভাহাদের সেই দেবুনর ড' ? আবার ইেট হইরা জিঞানা করিল, 'কি বলে ডাকে বল দেখি ?' 'কাকে ? আমাকে ?'

'না, তোমার দাদাকে।'

'কেন, দেবু বলে ডাকে।'

গ্রেজনার গতি আরও মছর হইরা আসিল।—ভবে
কি সেই ?

পুশ্বর দাদা একবার পিছন ফিরিয়া বলিল, একটু ভাড়াভাড়ি আয় পিণ্টুলী, গাড়ী আসছে, একটু সাবধানে '

প্ৰতিমা বলিল, 'কি বলে ডাকলে? পিণ্টুলী? পুষ্প বলিল, 'হাা, পিণ্টুলী বলেই ড' আমাকে স্বাই ডাকে।'

পুলার দাদা ভাহাদের দইয়া বড় রাস্তাট। পার হইবার জন্ত দাঁড়াইয়া পড়িয়াছিল। কথাটা ভাহার কানে গেল। প্রতিমার দিকে তাকাইয়া ঈষৎ হাসিয়া বলিল, 'হাা, ওর ওই অদ্ভুত নামটা আমি রেখেছি।'

বলিয়াই একটুখানি সাবধানে এদিক ওদিক ভাকাইতে ভাকাইতে বড় রাজাটা ভাহার। পার হইয়।
গেল। ওপারে গিয়। দেবেক্স বলিল, 'পিণ্টুলী নামটা রাধবার একটা ভারি মজার ইভিহাস আছে।'

প্রতিষা চুপ করিয়া রহিল। দেবু বলিতে লাগিল, 'ছেলেবেলা আলার মনে পড়ে, আমার বাবার অবস্থা তথন ভাল ছিল না. আমরা থাকভাম ছোট একটা এ'লো পঢ়া বাড়ীতে। সেধানে আমাদেরই পাশাপাশি আর-একজনরা থাকতো, ভাদেরও অবস্থা ছিল ঠিক আমাদেরই মত। পিণ্টুলী বলে ভাদের একটি ভারি স্থান্দরী কুটকুটে মেয়ে ছিল, বুঝলেন ? মেয়েটি আমারই সঙ্গে খেলা করতো, একসঙ্গে চিবনেঘণ্টা ছুটে ছুটে বেড়াভাম, মা বলভেন, ভোদের ছ'জনের বিয়ে দিয়ে দেবো। ভারপর—হলো কি, বাবা বাড়ীভাড়া না কি দিতে পারেন নি, বাড়ীউলি বুড়ী আমাদের দিলে ভাড়িরে। অন্ত বাড়ীতে উঠে এলাম। ভারপর আমার এই বোনটা হলো। কি নাম রাখা হবে ? আমি কিন্ত ভখনপ্ত সেই পিণ্টুলী নামটা ভুলতে পারি

নি, মেরেটিকে আমার খুব ভালও লেগেছিল, মাকে বললাম, মা, এরও নাম রেখো পিণ্টুলী। বাস্, সেই থেকে ওরও নাম হয়ে গেল—পিণ্টুলী।'

প্রতিমার মুখ দিয়া কিছুক্ষণের জন্ত কথা বাহির হইল না। খানিক পরে সে একটা ঢোক গিলিয়া জিজ্ঞাসা করিল, 'ভারপর সে পিণ্টুলীদের আর কোনও খোঁজ থবর নিলেন না প'

দেব্ বলিল, 'গুনলাম তারাও সে বাড়ী ছেড়ে দিয়ে কোণায় উঠে গেছে। তা সত্ত্বেও এক একবার বেতে ইচ্ছে করতো, কিন্তু তথন ছেলেমামুষ ছিলাম, আর তা ছাড়া বাবাও বক্তেন।'

কথা কহিতে কহিতে তাহারা বাড়ীর দরজায় আসিয়া পড়িল। চমংকার একখানি দোতলা বাড়ী। দেবু ধলিল, 'আস্থন।'

প্রতিমা দিজ্ঞাসা করিল, 'এ কি ভাড়া বাড়ী ?

দেব বলিল, 'না, আমাদের নিজের বাড়ী। আগে ভ' ওই বললাম অবস্থা আমাদের ভাল ছিল না, তারপর বাবা চাকরী ছেড়ে দিয়ে ব্যবসা আরম্ভ করে অবস্থাটা একটুখানি ফিরিয়েছেন।'

দেবু তাহাদের আগেই উপরে উঠিয়া গিয়া মাকে তাহার জানাইল যে, পুশুকে গান শিথাইবার জ্ঞ ইক্ষুল হইতে একটি মেয়েকে সে ধরিয়া আনিয়াছে।

নারায়ণী ভাবিয়াছিল যে সে মেয়ে হয়ত হইবে,
কথাটা ভাই সে আর ভত গ্রাহ্ম করে নাই। কিন্তু
পূশার সঙ্গে প্রতিমা আসিয়া ষথন তাহার পায়ের
কাছে হেঁট হইয়া একটি প্রণাম করিয়া দাঁড়াইল তথন
সে ভাহার মুখের পানে তাকাইয়া ভাহার রূপ দেখিয়া
একেবারে অবাক হইয়া গেল।

নারায়ণী বলিল, 'বোসো মা, বোসো।' এই বলিয়া প্রভিমাকে কাছে বসাইয়া বলিল, 'দেবুর ঝোঁক মা, বোনকে গান শেধাবে। বলি, ভা বেশ বাবা, শেখা। শেখালে বিয়ের যদি কিছু স্থরাহা হয়,—আমরা বামুন মানুষ।'

প্রতিমা মাথা হেঁট করিয়া নীরবে বদিয়া রহিল।

নারায়ণী জিজ্ঞাসা করিল, 'কত মাইনে নেবে মা ? ভাল শেখাতে পারবে ড' ?'

দেবু কাছেই দাঁড়াইয়াছিল, বলিল, 'হারমোনিয়ামটা এনে একবার দিয়েই ভাখোনা মা, গান শুনলে তুমি অব:ক হয়ে যাবে।'

সলজ্জ একটুথানি হাসিয়া মুথ তুলিয়া ভাকাইভেই দেবুর সঙ্গে প্রতিমার চোথোচোথি হইয়া গেল।

প্রতিম। বলিল, 'মাইনে আমি নেবোন। এমনিই শেখাব।'

এই বলিয়া সে নারায়ণার দিকে তাকাইয়া গাসিতে লাগিল।

নারায়ণী বলিল, 'ভাখ্দের, এমনি হাসি আমাদের সেই পিণটুলীর ছিল।'

দেবুবলিল, 'পিণ্টুলীর কথা ওঁকে আমি রাভায় এতক্ষণ বলছিলাম মা।' প্রতিমা বলিল, 'পিণ্টুলীকে আপনাদের এখনও ত' ঠিক মনে আছে !'

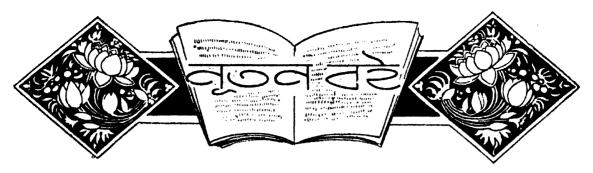
বলিয়া পিণ্টুলী আবার হাসিতে আরম্ভ করিল।
নারায়ণী বলিল, 'হাস্লে তার্প্ত গালে এমনি
টোল পড়তো'…. বলিতে বলিতে নারায়ণী তাহার
মুখের উপর সহসা ঝুঁকিয়া পড়িয়া বলিল, 'কই
দেখি?' বলিয়া প্রতিমার মুখের উপর কি বেন
তয় তয় করিয়া ঝুঁজিতে লিয়া নারায়ণী তাহাকে
ঢ়ই হাত দিয়া একেবারে তাহার বুকের উপর
জড়াইয়া ধরিয়া বলিয়া উঠিল, 'আরে আরে ছাই
মেয়ে, আমার চোখকে কাঁকি দিবি?—আরে দেব্,
তুইও কি চিন্তে পারিস নি বাবা? ডাক তোর
বাবাকে ডাক্—! ছেলেবেলায় একদিন বলেছিলাম,
'পিণ্টুলা, তোকে আমি আমার বৌ করব।' ভোর
মনে আছে মা?'

ঘাড় নাড়িয়। হাসিতে হাসিতে লক্ষার পিন্টুলী তথন নারায়ণীর বৃকের কাছে মুখ লুকাইয়াছে।

নারায়ণী একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিল, 'যাক্, ভগবান আমার মুখ রক্ষা করেছেন।'

(नवास)





'উদয়নে' সমালোচনার জভ গ্রন্থকারগণ অন্তগ্রহ করিয়া টাহাদের পুত্তক এই<u>থানি</u> করিয়া পাঠাইবেন]

মহাপ্রস্থানের পথে—শ্রীপ্রবোধকুমার সান্তাল প্রণীত। আর্য্য পাবলিশিং হাউস, কলেজ খ্রীট্ মার্কেট, কলিকাতা হইতে শ্রীরাধাকান্ত নাগ কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্যা—ছই টাকা।

নিজেরই যথন মহাপ্রস্থানের পথে যাত্রা করিবার সময় সমাগত, এমনই দিনে শ্রীমান প্রবোধকুমার 'মহাপ্রস্থানের পথে' প্রস্তক্থানি হাতে আসিয়া পড়িল। তীর্থের পবিত্রতা, বিত্তের স্বল্পতা এবং সামর্থ্যের দৈন্ত-নানা দিক হইতে এই সকল কথা ভাবিয়া মন ষথন সে-পথে পা বাডাইতে ষিধাগ্ৰস্ত, তথন মিটাইবার সাধ ঘোলে অক্ত গ্রন্থানি আফোপান্ত মনোযোগের সহিত পাঠ कतिगाम। तिश्विगाम, शाका भिन्नीत निश्व जुलिका-পাতের রেথায় রেথায় আগাগোড়া পথটি আলোয়, ছারায়, রঙে, রূপে যেন একেবারে ঝলমল করিতেছে; किन गैशित जिल्ला वह कहेरहन मीर्च अथ हना, याशत সামীপ্যলাভের আশায় এই হন্ধর যাত্রা, সেই বিগ্রহ-মন্দিরের চিত্রটিই একান্ত ঝাণ্সা; ষেমন-তেমন ক্রিয়া অষত্নে ও অশ্রন্ধায় যেন তাহা অবহেলায় অন্ধিত इहेब्राइ। लाथक व्यवज्ञ नाम निवाहन-'मश्रश्रशानत ভা দিন। কিন্তু 'মহাপ্রস্থান' বলিতে যাহা বুঝার, শব্দের সহিত মনের মধ্যে যে উচ্চ সাত্মিক কল্পনা ও বহুকালাগত আহুসলিক ভাবসন্তার (associations) মাথা তুলিয়া দাড়ায়, এমন স্থলিখিত গ্রন্থমধ্যে তাহার স্থান নাই। হিন্দুর মহতী কীর্ত্তি, হিন্দুর স্থপবিত্র তীর্থ, हिन्दूत धेषवीमदी कन्नमात्र कृष्टि ग्रद्धः, हिन्दूत मन्

ইহাতে আঘাত লাগে। তথাপি রচনা-শিল্পের দিক্ দিয়া গ্রন্থানিকে একটি উপাদেয় স্থাষ্ট বলিতেই হইবে।
ইহার পথ-প্রীতি, ইহার রচনা-ভঙ্গী, ইহার বিস্তাস ও পরিকল্পনা পাঠকচিত্তে রস-সঞ্চার করে। উপস্তাসের মত এই পথের কণা চিত্তগ্রাহী এবং উপস্তাসের মতই এই একটানা দীর্ঘপথ অনাগ্রাসেই পাঠককে টানিয়া লইয়া যায়। শিল্পীর কৌশল, সংযম ও বস্তুবিস্তাসের শক্তির পক্ষেইহা বড় সহজ কথা নহে।

লেখক পথেরই প্রীতি দাবী করিয়া পথকেই
কূটাইয়াছেন এবং সেই পথের চিত্র ফুটিয়াছেও চমৎকার।
ঘটনার স্বল্পতায় মাঝখানটা একটু টিলা হইলেও, শেষের
দিকের মানবতার স্পর্শে (human touch-এ) তাহা
আবার একান্ত উপভোগ্য হইয়া উঠিয়াছে। একটি
সহজ্ব মধুর রচনাভঙ্গী, একটা সাবলীল গভিছেন্দ
গ্রন্থখানিকে একটি romantic অভিযানের মত মধুর
করিয়া তুলিয়াছে। মিষ্ট গল্প-রচনান্ব প্রবোধবাব্র
ষে হাত আছে, এই স্থমিষ্ট পথ-যাত্রার কথান্ব সে হাত
আরেক দিক্ দিয়া তাঁহার ক্বভিন্তেরই পরিচন্ন দিয়াছে।

আরব্য উপন্যাস — শ্রীহেমেক্রলাল রার কর্তৃক প্রণীত। গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এণ্ড সন্দ কর্তৃক প্রকাশিত। স্থাশোভন সচিত্র সংস্করণ। বহু ত্রিবর্ণ, বিবর্ণ ও একবর্ণ চিত্র সম্বলিত। মূল্য—পাঁচ টাকা। শ্রীহেমেক্রলাল রার বাংলা সাহিত্যে এক্সন প্রতিষ্ঠাবান কবি ও সাহিত্যিক। তাঁর গন্ধ-সাহিত্যের ভাষা বেমন মধুর তেমনি চিত্তগ্রাহা। লেখকের লিখনভন্দী বে তাঁর রচনার প্রধান সম্পদ—হেমেল্রনাল তা বুঝেন, তাই তাঁর রচিত গল্প বা প্রবন্ধ (কবিতার কথা না হয় নাই বল্লাম) পড়তে গিয়ে কখন বিরক্তি অম্ভব করি নি। তিনি যা বলতে চান তা এমনি রসের সঙ্গে বলেন যে, তাঁর বক্তব্য বস্তুকে গুঁজে নেবার জন্তে আমাদের বিশেষ আয়াস স্থাকার করতে হয় না, কারণ তাঁর ভাষার প্রোতে গা ভাসিয়ে আমর। স্বছ্লেন তাঁর বিষয়-বস্তুর কুলে এসে পৌচাই।

অমুবাদকের পক্ষে যা সব চেয়ে বড় গুণ তা হ'ল তাঁর এই স্বভঃস্কৃত্তি ভাষা—ভাষা যদি কোন রকমে তার চলার শক্তি হারিয়ে ফেলে, তা'হলে অমুবাদ অপাঠা হ'য়ে ওঠে এবং পীড়াদায়ক হয়়। কিস্তু হেমেক্সলাল-সম্বন্ধে এ অভিযোগ খাটে না—এবং এ-সভা তাঁর যে কোন রচনা পড়কেই উপলব্ধি করা যায়।

বাংলাদেশের ছেলে-মেয়ে হ'রে আরবা উপভাস পড়ে নি বা তার গল্প শোনে নি, একথা অবিশ্বাস্থ वर्लाहे मान हम। किन्नु तकन स्य अक त्मरमन अक গল্পের বই পৃথিবীর সর্বত্রই এমনি আদর লাভ করেছে, তার সঠিক কারণটি আমার পক্ষে বলা কঠিন। তবে মনে হয় প্রতি মানুষের মধ্যেই এমন একটি মাতুষ আছে, যে গল্পকে কখন অবজা করতে পারে না। আধুনিক গল্পের সংজ্ঞা নিয়ে, রীতি নিয়ে, এমন কি কৃচি নিয়ে কত আলোচনাই না চলেছে, কিন্তু আরব্য উপস্থাসের গরগুলি সম্বন্ধে কথন যে এই চল-চেরা বিচার হয়েছে তা বিশেষ চোথে পড়ে না। সেগুলি গল্প-গল্ল ছাড়া আর কিছুই নযু-এই সভাই তাদের সম্বন্ধে প্রচারিত হয়েছে-এবং সেই নৰম শতান্ধী থেকে এই বিংশ শতান্ধী পৰ্যান্ত আত্তও দেগুলি গল্পই রুরে গেছে—কোন সমালোচকের তীক্ষ লেখনী তাদের জাতিচাত করতে পারে নি। জানি না, কে এর রচয়িতা-কি তার নাম-ভার কেমন করেই বা মকভূমির মধ্য থেকে ভিনি এমন চিরবুগের মানব-মনের খোরাক জুগিরে গেলেন। ওনেছি, এই গ্রন্থের আসল নাম নাকি 'অলফ-লরলা।' তা সে যা-ই হোক—কিন্তু 'আরব্য-রক্ষনী' বা 'একাধিক সহত্র রক্ষনী' বা 'আরব্য-উপস্থাস' বে 'গল্লের রাজ্য' এবং সে রাজ্যে যে কথন পাঠকদের বিদ্রোহ ঘটে না তা অবিসংবাদী সতা।

এই বিশ্ববিশ্রত ও বিশ্ববিশোহন গল্প-সমষ্টি থেকে
সবগুলি গল্প অফুবাদ করা সহজ্ঞসাধ্য নয়, ভাই
হেমেক্রলাল এই প্রন্থে মাত্র কয়েকটি গল্প অফুবাদ
ক'রে আমাদের উপহার দিয়েছেন, এবং বিদেশীর
ভাব ও ভাষার অন্দরমহল থেকে ভিনি বে-ভাবে
গল্পগুলিকে আমাদের সাহিত্যের অস্তঃপুরে এনে
উপস্থিত করেছেন ভাতে কোথাও ভারা সম্কৃতিত হয়ে
ওঠে নি! মনে হয় ভারা আমাদেরই অস্তঃপুরের
অধিবাসিনী—গুধু জল হাওয়া বদলাবার জয়ে ভারা
কিছুদিন আমাদের সংস্পর্শ ভ্যাগ করে চলে গিয়েছিল
—এখন হেমেক্রলালের লেখনী লক্ষ্য করে ভারা
আবার ভাদের নিজেদের মরে ফিরে এসেছে।

এই এদ্বের অঙ্গ-সঞ্জা চিত্রিত করেছেন স্থপরিচিত শিল্লী শ্রীপূর্ণচক্ত চক্রবর্তী। তাঁর তৃলির রেখা ধে কল্পলোকের মায়া স্থাষ্ট করেছে তার জন্ম তিনি আমাদের আন্তরিক প্রশংসা দাবী করতে পারেন। এই হৃদিনে এমন ব্যয়-বহুল গ্রন্থ প্রকাশ করে গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এপ্ত সন্সপ্ত ধ্যুবাদার্গ হ্যেছেন।

শ্ৰী অবিনাশচন্দ্ৰ ঘোষাল

তচন্চ — উপস্থাস। শ্রীঅবিনাশচন্দ্র বোষাল প্রণীত। মূল্য—দেড় টাকা। শ্রীপ্রমোদ সরকার কর্তৃক বাতায়ন পাবলিশিং হাউস, ১৪৪ নং ধর্মতলা খ্রীট, কলিকাতা ইইতে প্রকাশিত।

আলোচা গ্রন্থখনি লেখকের প্রথম উপস্থাস। প্রট ও ভাষা মনোক্ত এবং মনোরম। স্থানে স্থানে ভাষার মধ্যে অপরাক্তের কথা-শিলী শর্ৎচক্তের লিখনভলীর

স্বস্পষ্ট ছাপ পড়িয়াছে। শরংচক্রের উপন্তাসগুলির যাহা ध्यथान रेविनेहा, व्यर्था९ dialogue-जत्र मधा निवा हित्रज-শুণিকে রূপারিত করিয়া ভোলা, অবিনাশবাব এইখানে (महे दिनिक्षार्के कृषिकिया जुलिएक ८०४। कतियारहन। Characterisation এবং Psychology of human mind আলোচ্য উপ্যাস্থানিতে নিথুত না হইলেও যে reach towards perfection, একথা অস্বীকার করা যার না। অতি আধুনিক একটি সমস্তাকে লইয়া উপস্থাসের আরম্ভ এবং শেষে গ্রন্থকার যে ইঙ্গিভটুকু দিয়াছেন ভাহাতে মনে হয়, আধুনিক নারী-প্রগতির পরিণাম সম্বন্ধে ভিনি থুব আশাধিত নন। যে ক'টি স্ত্রী-চরিত্র তিনি আঁকিয়াছেন, তাহার একটিকে বাদ দিয়া সৰ ক'টিকেই শেষ পৰ্যাম্ভ একই স্তৱে আনিয়া দাঁড় করাইয়াছেন। 'হজাতা', 'শ্লীতি', 'মিদ্ দেন', 'বেলা' প্রভৃতির পরিণাম যদি নিভান্তই কাল্লনিক ন। হয়, ভাগ হইলে স্বীকার করিতেই হইবে পাশ্চাভা সভাভা এবং শিক্ষা-দীক্ষা কি নিদারণ পরিণাম আমাদের সমাজে আনির। দিতেছে এবং ভবিশ্বতে এই বিষময় ফল যে-বুক্লের জন্মনান করিবে তাহার ভায়াতলে বসিয়া নর ও নারীর জীবনে আর ষাহাই কেন ঘটুক না, সুথ, শান্তি, প্রেম এবং chastity বলিয়া যে কোন বস্তু ভাহার আওভায় বসিয়া পাওয়া যাইবে না, একথা স্থনিশ্চিত। এ বিষয়ে গ্রন্থকারের অন্তর্দ্ধি যদি সভ্য হয় ভাহা হইলে ভাহার চেয়ে ভয়ের কারণ আর কিছুই থাকিতে পারে না। नत ও नातीत ज्यवाध मिनात्नत काल (य योन-नमजात উদ্ভব হইরাছে লেখক সেইটু চুই মাত্র কয়েকটি চরিত্রের মধ্য দিয়া পরিস্ফুট করিয়া তুলিয়াছেন।

চরিত্রগুলি আপন আপন কেন্দ্রে ভাল করিয়াই

ফটিয়া উঠিয়াছে। শ্ৰাক্তর মত scoundrel সমাজের মধ্যে অভাব নাই। এই হুনীতিপরায়ণ চরিতটি বিশেষরপে সাফলালাভ করিয়াছে। 'হঙ্গাভা', 'প্রীঙি' এবং 'মিদ সেনের' চরিত্রগুলিও সাফল্য-অর্জনে অক্ষম হয় নাই। তবে 'বেলা' সম্বন্ধে ও-কথা আমাদের মনে হয় এই চরিত্রটি গুধু abnormal হয় নাই, কিছু পরিমাণে অল্লীল এবং অসংযতও হইয়াছে। কোন সন্ত্রাস্ত ঘরের শিক্ষিতা কুমারী ক্লার যে এভটা অধ্পত্তন হইতে পারে ভাষা আমাদের ধারণারও অভীত। মগ্ৰপান আরম্ভ করিয়া সাধারণ রূপোপজীবিনীর মত পরকে নিজের দেহ গ্রহণে প্ররোচিত এবং লোলুপ করিয়া (ङाला—किइंट 'दिला'त চित्रिक्टित मक्षा वाकी नाहै। এই চরিত্রটির মধ্যে লেথকের অন্তর্দ্ধৃষ্টির ষ্থেষ্ট পরিমাণে লক্ষিত হয়।

'অনিতা'র চরিএটি সব চেয়ে ভাল লাগিয়াছে।
অনিতা শুধু স্থলর নয়, মিষ্ট এবং মধুর। শেষ
অবধি অনিতাই জয়ী হইয়াছে এবং সেই জয়ের
গৌরবটুকু উপভোগ করিয়া আমরাও স্থী হইয়াছি।
ললিতা নিজেকে জোর করিয়া unsexed করিতে
গিয়া যে ভয়াবহ পরিণতিতে আয়াছতি দিয়াছে,
তাহাই উপয়াস্থানির tragedy। অনিতার
পালে ললিতাকে নেখিলে আমাদের ললিতার জয়
ছঃথই হয়। অনিতা এবং ললিতা—এই হ'টি চরিত্রের
মধ্যে লেথকের গভীর অন্তর্দ্ধি এবং মনস্তত্ত্বের
বিশ্লেষণ-শক্তি দেখিয়া আমরা মুঝ্ম হইয়াছি।

শ্রীমৃণাল দর্বাধিকারী, এমৃ-এ





বাংলায় নারী-ধর্ষণ

বাংলা দেশে প্রতিবংসর কত নারী ধর্মিতা হয়, তার সঠিক বিবরণ পাওয়া যায় না। না পাওয়ার কারণ—আমাদের নিজেদেরই একটা স্বাভাবিক গুর্বলতা। পারিবারিক কলক্ষের কথা জন-সমাজে প্রকাশ কর্তে আমরা লজ্জা পাই—বিশেষভাবে লজ্জা পাই সেই সব কলঙ্কের কথা প্রকাশ হ'তে দিতে, যার সঙ্গে আত্মায়। নারীর সংস্থাব আছে। সেই জগুই যে-সব ক্ষেত্রে এই ধরণের কোন কলঙ্ক গোপন করা অসম্ভব না হয়, সে সব ক্ষেত্রে কলঙ্কটা চাপাই থাকে। কলে নারী-ধ্যণের সমগ্র ইভিহাস দেশের জানার স্ক্যোগ হয় না। তানা হ'লেও এর একটা মোটাম্টি আভাস পাওয়া যায়—নারী-হরণ সম্পর্কীয় মামলাগুলি হ'তে। ১৯৩২ খৃষ্টান্দে এই সম্পর্কে বাংলা দেশে যতওলো মামলা হয়েছে ভার সংখ্যা নীচে দেওয়া গেল—

জেলা	মামলার সংখ্যা	ছেলা	মামলার সংখ্য
নদীয়া	66	মেদিনীপুর	२৮
ময়মন সিংহ	৬৬	ভ গলী	२৮
২৪ পরগণা	ં હર	দিনাজপুর	২৮
ঢাকা	87	পাবনা	₹8
মূশিদাবাদ	88	রাজসাহী	₹8
রংপুর	83	যশোহর	२७
<u>ত্রিপুরা</u>	83	বীরভূম	२०
বৰ্তমান	્ ર	বগুড়া	6 ¢
বাধরগঞ্জ	०५	থুলনা	> 2

८ वस्त	মামলাৰ সং থা:	C 447.1	মামলার সংখ্য
নোয়াখাগী	>>	মালদহ	æ
চট্টগ্রাম	৯	३१ ७५१	•
माध्डिलिः	ь	বাক্ডা	ર
জলপাইগুরি	5 ∾	ক্রিদপুর	•

এই হিসাব অমুসারে ভিনটি জেলায় নারী-হরণের
মামলা বংসরে সংখ্যায় ৩০-কেও ছাড়িয়ে গিয়েছে।
অর্থাৎ নাসে এসর জেলায় নারী-হরণের মামলা
হয়েছে অন্ততঃ পক্ষে ৫টি ক'রে। এ সংখ্যা রে কম নয়
তা বলাই বাহুলা। পুলিশের রিপোর্ট অমুসারে ১৯৩২
গুটানে সম্প্র বাংলায় নারী-হরণের মামলা হয়েছে
১৯৬ টি। এদিক দিয়ে যদি হিসাব ক'রে দেখা যায়
তবে সে সংখ্যাও পুর কম ব'লে বিবেচিত হ'বে না।
যে-দিক দিয়েই বিচার ক'রে দেখা যাক্ না কেন—
নারী-হরণ বাংলার ললাটে একটা ত্রপণেয় কলকের
ছাপ টেনে দিয়ে গিয়েছে।

এ কলত্ব ভার ভারও ল শাকর হ'রে উঠেছে এই জন্ম নে, এ অপরাধটা না কমে বরং দিনের পর দিন বাংলার বেড়েই চলেছে। আর এ বৃদ্ধিটা এউই স্থাপন্ত থে, যে-কর্ত্পক এ কথাটা বরাবরই স্থাকার কর্তে দিধা করেছেন, এভদিন পরে তাঁরাও আর ভা অস্বীকার কর্তে পারেন নি। ভাই এসম্বন্ধে মন্তব্য কর্তে গিয়ে স-কাউন্সিল গভর্ণর বাহাত্বও বল্তে বাধা হয়েছেন ধে, "Cases of offence committed against women under sections 366 and 354, Indian Penal Code, showed an increase of 94 over the

figure of the previous year." অর্থাৎ ভারতীয়
দশুবিধি আইনের ৩৬৬ এবং ৩৫৪ ধারা অমুসারে
নারীদের বিরুদ্ধে যে অপরাধ করা হয়েছে, তার
সংখ্যা পূর্ব্ধ বৎসরের সংখ্যার অপেকা ১৪টি বেশী।

কেবল তাই নয়, তাঁরা একথাও বল্তে বাধ্য হয়েছেন যে, "As in the past, investigation into such cases will be pursued zealously with a view to check an evil which has been the object of public comment to a steadily increasing extent in recent years." অর্থাৎ এই ধরণের পাপগুলির বিরুদ্ধে বর্ত্তমানে জনসাধারণের সমালোচনা ক্রমেই বেড়ে চলেছে। এই সম্পর্কে যে-সব মামলা দায়ের করা হ'বে, অতীতের মতই বর্ত্তমানেও তার তদন্তের দিকে ভীক্ষ দৃষ্টি রাখা হ'বে।

'অতীতের মত' কথাটা সম্বতঃ কেবল পাদ-পূরণের জ্ঞত ব্যবহার কর। হয়েছে। কারণ গ্রন্মেণ্ট যদি এসম্বন্ধে থব কড়া রকমে সচেতন হতেন, তবে নারীর উপর অভাাচারের প্রতিকার সত্য সতাই ঢের সহজ হ'য়ে উঠত। অভ্যাচার যারা করে তারা জানে বে, এসব দিক দিয়ে পুলিশের গতিবিধি অভান্ত শিথিল। ভারা জানে যে, অভিযোগ যদি পুলিশের কাছে করাও হয়, ভবে চলা-ফেরায় পুলিশ এত সময় নেবে যে, সে সময়ের ভিতরে অপরাধ ক'রে সরে পড়াও ভাদের পক্ষে খুব কঠিন হ'বে না। বছত: এসব অভিযোগের ভদন্তে পুলিশের এই শৈথিলা যে এই শ্রেণীর অপরাধীদের সাহস ঢের বাড়িয়ে দিয়েছে তাতে मत्मार तारे। प्रजताः ७५ कथात्र नम्, भूगित्मत्र कात्मत ভিতর দিয়েও যদি বৃক্তে পারা যায় যে, এসম্বন্ধে প্লিশের গভি-পথের পরিবর্তন হয়েছে, ভবে অভ সহজে নারীর উপর অভ্যাচার কর্তেও আর ভারা সাহস পাবে না। এই জ্ফুই আমাদের মনে হয়, পুলিশের ওৎপরতা नाती-धर्वन निवाद्रश्वद এकটा वर् श्व । आंत्र এकটा পথও গ্রন্মেন্টের হাতে আছে। সেটা হচ্ছে—ষারা অপরাধ করে তাদের ভাড়াতাড়ি দও দেওয়া ও অভাত্ত

কঠোর দণ্ডে দণ্ডিত করা। সাধারণতঃ দেখা ষায় নারী-ধর্ষণের এই মাম্লাগুলির জের দীর্ঘদিন ধ'রে টেনে চলা হয়। মাসের পর মাস—এমন কি বৎসরও গড়িয়ে চ'লে যায় এক একটি মাম্লার নিষ্পত্তি হ'তে। এতে অপরাধী দণ্ড পেলেও সাধারণ মাহ্ম্যের কাছে সে দণ্ডের তীব্রতা লঘু হ'রে পড়ে। কারণ একটা ঘটনার জের দীর্ঘদিন মনের ভিতরে টেনে চল্বার শক্তি সাধারণ জন-সমাজের নেই। তার চেয়ে তদস্ত ও বিচারের ব্যবস্থা যদি এমন করা যায় যে, ধরা পড়ার সঙ্গে সঙ্গেই কঠোর সাজাও হ'য়ে যায়, তবে এসব অপরাধ সম্বন্ধে মনের ভিতর অতি সংজেই আতক্ষের স্পষ্ট করা যেতে পারে।

नात्री-धर्षण मञ्जर्कीय घटेनाश्चलि निरम অভিনিবেশ সংকারে আলোচনা করলে এদিক দিয়ে এমন কতকগুলি ব্যাপার চোথে পড়ে যা, যেমন পুলিশের পক্ষেত্ত লজ্জাকর, তেমনি জন-সাধারণের পক্ষেও লজ্জাকর। অনেকগুলি ঘটনায় দেখা গিয়েছে ষে, ধর্ষিত। নারীকে স্থান হ'তে স্থানাস্তরে বহুদিন ধ'রে টেনে নেওয়া হয়েছে—গৃহ হ'তে গৃহাস্তরেও নিয়ে রাথা হয়েছে ভাদের। এমন কি কোন কোন স্থানে তাদের স্থান দেওয়া হয়েছে পরিবারের ভিতরেও। তবু তাদের নিশানা পুলিশ বা'র করতে পারে নি। এত বড় অপরাধ যদি এত আড়ম্বর ক'রে করা সম্ভব হয় এবং তা সন্তেও যদি তা ধরা না পড়ে. তবে তার ভিতর দিয়ে পুলিশের অক্ষমতার প্রচণ্ড পরিচয়ই পরিস্ফুট হ'য়ে ওঠে। তা ছাড়া তার ভিতর দিয়ে এ পরিচয়ও পাওয়া যায় যে, এ দেশের জ্বন-সাধারণ হয় চোথ বুব্দে পড়ে থাকে—না হয় তারা এডই স্বার্থপর যে, নিজেদের স্বার্থের ব্যাপার ছাড়া আর কোন ব্যাপার নিয়েই তারা মাথা ঘামাতে রাজি নয়। অর্থাৎ নাগরিক বা মামুষের সামাজিক দায়িত্ব-বোধই আঞ্চও তাদের ভিতরে বিকাশ লাভ করে নি।

ষায়গায় যায়গায় একটি নারীকে টেনে নিয়ে বেড়ান, তাকে পুলিশের চোথ হ'তে গোপন ক'রে রাখা--কেবল একজন বা ছুইজন অপরাধীর ভারা मछव रम ना. विल्यक: ज्ञाबीता रम्बान विल्य অর্থবান নয়। নারী-ধর্ষণের অনেকগুলি মামলায় দেখা গিরাছে যে. অপরাধীরা দতা সতাই অতান্ত সাধারণ অবস্থার লোক এবং ভারা সাহায়া পেয়েছে নানা অপ্রক্তাশিত স্থান থেকে। যারা অপরাধ করে ভারাই কেবল অপরাধী নয়, সেই অপরাধ গোপন করায় যারা সাহায্য করে ভারাও অপরাধী। স্করাং গবর্ণমেন্টের কর্ত্তব্য কেবল অপরাধীকেই শান্তি দেওয়া নয়, যারা ভাদের সেই অপরাধ গোপন করায় সাহায়া করেছে বা व्यम दकान तकाम माशाया करवाह जामित मकनाकरे শান্তি দান করা। এত বড় পাপের সাহায্যকারীর শান্তিও হালকা হওয়ার কারণ নেই—সে শান্তিও গ্ৰৰ্ণমেন্ট যদি অভ্যন্ত কঠোর হওয়া দরকার। এই দিক দিয়ে তৎপরতা এবং কড়া স্থায়বৃদ্ধির পরিচয় দেন—ভাহ'লে নারীর প্রতি অভাচার অনেকটা কমে যাবে। সাম্প্রদায়িকভার অনেক গে।ড়ামি যে এদেশে নারী-ধর্ষণকে সহজ করে তুলেছে তাতে সন্দেহ নেই। গ্রথমেণ্টের শাস্তি সাহাগ্যকারীদের मल्लार्क अधिन श'ला, मन्ध्रमाय्यक थुमी कत्वात জন্তও কেহ এ ধরণের অপরাধকে প্রশ্রম দিতে সাংস পাবে না।

কিন্তু গ্রণমেণ্টের ঘাড়েই স্ব দোষ চাপিয়ে এবং প্রতিকারের জন্ম তাঁদের উপরে প্রাপ্রি নির্ভর ক'রেই যদি আমরা এর সব দায়িত্ব হ'তে থালাস পেতে চাই, ভবে ভার মত অস্কুত ব্যাপারও আর কিছু হ'তে পারে না। নিজেদের হুংখ সম্বন্ধে যারা নিজেরা উদাসীন থাকে, ভাদের হুংখ, ভাদের হুর্জনা কেইই ঘুচাতে পারে না। স্থতরাং নারী-ধর্ষণের এই কলঙ্ক দূর কর্বার জন্ম প্রভ্যাত্ত কাল্লীর সচেতন হ'রে ওঠা দরকার। কেউ যাতে নারীর উপর অভ্যাচার কর্তে না পারে, সেজন্ম ভাদের সঞ্জবদ্ধ হ'তে হ'বে, সর্কার পণ কর্তে হ'বে। নারী-ধর্ষণকারী যাতে সামাজিক হিসাবে দণ্ড পায়, সেজন্ম গ্রামের সব লোক

ভার সঙ্গে সব রকমের সম্পর্ক বর্জন কর্বেন।
আদালভে ভার শান্তির বাবস্থার জন্ম অর্থ দিয়ে, দেহের
শ্রম দিয়ে সমবেতভাবে সকলে চেটা কর্বেন।
নারীকে যারা ধনণ করে, কলঙ্ক কেবল ভাদেরই নয়,
কলঙ্ক ভাদেরও যারা নারীকে ধ্যিত হ'তে দেয়,
এবং যারা অভাচারীর দণ্ড-বিধানের সম্পর্কে উদাসীন
হ'য়ে থাকে।

বোস্বাই এ রবান্দ্রনাথের অভ্যর্থনা

কবিশুক রবীক্রনাথের বোদাই-ভ্রমণ সব দিক্
দিয়েই সাথক হ'রেছে। তিনি সেখানে বেরপভাবে
অভিনন্দিত হয়েছেন—সে রকমের অভিনন্দন লাভ করা
পৃথিবীর খুব বেশা লোকের ভাগ্যে ঘটে না। তাঁর
অভিনন্দনের বিবরণ বোদাই-এর একখানা কাগঞ্
হ'তে আমর। ভাষান্তরিত ক'রে দিছিছ। 'ইভিন্নান
সোশাল রিফ্যার' ২রা ডিসেম্বরের কাগজে লিখেছেন—

"রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর বোপাই-এ যে অভ্যর্থনা লাভ করছেন ভা বিশায়কর। তার সৌমা মূর্ত্তির দিকে তাকিয়ে জন-গণমুগ্ধ ও বিচলিত হ'রে উঠ্ত। রজ-মঞ্জের সাম্নে তিনি স্থির ভাবে ব'লে দেখুভেন मर्गकरमत्र। त्यारमा, वर्ग **ও भक्ष** এवং **ठाँत निरमत** রচিত গানের স্থার রঙ্গমঞ্চের সান্নে স্পৃষ্টি কর্তে থাক্ত একটা মাথা রাজ্যের। 'এক্সেণসিয়র রঙ্গমঞ্চি'র (Excelsion Theatre) ছাদ হ'তে মেঝের উপর পর্যান্ত সমস্ত স্থান প্রতিদিনই লোকে লোকে একেবারে লোকাকীর্ণ হ'য়ে উঠ্ত। তার নাটকের অভিনয়-গুলিও সাফল্য-মণ্ডিত হয়েছে। এই সাফল্যে আমর। আনন্দিত হ'য়েছি। কারণ এই সাফল্যের ফলে বিখ-ভারতীর বোঝাও ঢের হাল্কা হ'মে উঠ্বে। অক্তান্ত কেন্দ্রেও কবিকে শাভ কর্বার জন্ম যথেষ্ট চাঞ্লার সৃষ্টি হ্রেছিল। প্রতিনিয়ত তাঁকে আমন্ত্রণ রক্ষা কর্তে হ'য়েছে এবং এত আমগ্রণের ভিড় হ'তেও বোম্বাই-এর ছাত্রের৷ তাঁর কাছ পেকে আদায় ক'রে নিয়েছে একটি অভিভাষণ। ठाउँन इल ছরেছিল ছবির প্রদর্শনী। কবির প্রতিভা বোলপুরে বে আন্তর্জাতিক শিক্ষা-কেন্দ্রের প্রতিষ্ঠা করেছে তার বহু-বিচিত্র কর্মধারার পরিচয় পাওয়া গিয়েছে এই ছবির প্রদর্শনী থেকে।…"

রবীক্রনাথের বোষাই পরিভ্রমণের প্রধান উদ্দেশ্ত
ছিল বিশ্ব-ভারতীর জন্ত অর্থসংগ্রহ করা। তাঁর সে
উদ্দেশ্ত নিক্ষণ হয় নি। তাঁর নাটকের অভিনয়
হ'তে কত টাকা উঠেছে তা আমরা জান্তে পারি নি
বটে, কিন্তু সেধানকার স্থীজন তাঁর এই শিক্ষা
প্রতিষ্ঠানটিতে যা দান করেছেন তার পরিমাণও
উল্লেখের অযোগা নয়। নিজাম ইতিপ্র্যেও বিশ্বভারতীকে এক লক্ষ টাকা দিয়েছিলেন, এবারেও এক
লক্ষ্ণ টাকা দানের প্রতিশ্রতি দিয়েছেন। রাজা
ধনরাজগীর দিয়েছেন ১৫ হাজার টাকা। এ ছাড়া
মাড়োয়াড়ী সভা দিয়েছেন ১,৭৫০, উকিল সভা
দিয়েছেন ১,৫০০, শিক্ষক সমিতি দিয়েছেন ২,০০০,
এবং সেকেক্সাবাদের জনসাধারণ দিয়েছেন ৭৫০, টাকা।

উদার-নৈতিক দলের বৈঠকের

সভাপতির অভিভাষণ

এবার কাতীর উদার নৈতিক দলের (Liberal Federation) বৈঠক বসেছিল মাদ্রাক্ষে। সভাপতির আসন গ্রহণ করেছিলেন—গ্রীযুত ষতীক্রনাথ বস্থ। তাঁর অভিভাষণের বৈশিষ্ট্রা ছিল এই বে, তাতে অষথা বাগাড়বর ছিল না—ছিল স্পষ্ট কথা, দেশের মনের কথা। দেশের এই মনের কথা তিনি অভান্ত নিতীক-ভাবেই বাক্ত করেছেন। আর সেই কাস্ট তাঁর উক্তিয়ানে স্থানে অভান্ত কড়া হ'রে উঠেছে। White Paper—বা নিরে আন্ধ এবদেশে এবং বিলেন্ডে এত হৈ চৈ-এর ক্ষি হ'রেছে তার সবদ্ধে মন্তব্য কর্তে গিরে

"একটা चांতির আর্থিক সচ্ছলতার উপরেই নির্ভর করে ভার ভাবনীশক্তি এবং বিকাশ। White Paper এ সভাকে একেবারেই গণনার মধ্যে আনে নি।
ভারত-সচিব তাঁর নিজের মনোনীত লোকগুলিকে
নিযুক্ত কর্বেন রাজ-কর্মচারীদের পদে, ভাদের বেতনও
ভিনিই দ্বির ক'রে দেবেন, ভারতবর্ষকে রক্ষা কর্বার
জন্ম এখানে ব্রিটশ-বাহিনীও থাক্বে, ভাদের বেতনও
দিতে হ'বে ভারতবাসীকে। ভারতের ভাবী গবর্ণমেন্ট
রোগ নিবারণ ও স্বাস্থ্য-রক্ষার জন্ম কোথা থেকে
টাকা পাবেন, জন-সাধারণের ভিতর শিক্ষা-বিস্তারের
জন্মই বা কোথা থেকে টাক। আস্বে—এ বিষয়ে
মাথা ঘামান ভারত-সচিব প্রয়োজন বোধ করেন
না।"

স্থশাসনের পরিচয় কেবল কড়। শাসনের ভিতর দিয়েই পাওয়া যায় না। শাসকবর্গের চারিদিকে একটা আড়ম্বর এবং ভয়ের গণ্ডি রচনা করাও স্থশাসনের नितिथ नग्न। প্রজার দেহে স্বাস্থ্য নেই, খরে অল্প নেই, মনে শিক্ষার আলো নেই-অবস্থা যদি এই রকমের হয়, অণচ প্রজা যদি তা নীরবে সহা করে এবং তা নিয়ে नामिश्व ना कानाय-जा'इलाख श्रकात स्मरे निक्रभाव শান্ত অবস্থাকেও সুশাসন বলা যায় না। তথনই স্থাসিত হচ্ছে বলা যায়, যখন তার জন-সাধারণের স্বাস্থ্যের অবস্থা এবং শিক্ষার অবস্থা সমান ভাবে উন্নতিপথ ধরে চলে এবং কুধার সময় তাদের ঘরে অন্নের ব্যবস্থা থাকে। বর্তমানের সভা দেশগুলোর সঙ্গে তুলনা কর্লে এদিক দিয়ে ভারতের অভিযোগ করবার যে যথেষ্ট কারণ আছে তা বলাই বাহলা। স্ত্রাং ভাবী শাসন-ব্যবস্থা এমন হওয়া দরকার বাতে **एम** थेरे नव मिक मिरश जात नक्तां जीन जेव्र कि कत्वात ऋरवांग भाषा White Paper विन तम ऋरवांन ना দের, তবে সে তো সাদা কাগজের মন্তই অর্থহীন वच-- ७। (भाग । भाग । भाग । भाग । भाग । পেলেও ক্ষতি হ'বে না।

বাংলার কোন কোন স্থানে ছিন্দু অধিবাসীদের উপর বিশেষ ট্যাক্স বসান হরেছে। অভিভাষণে সভাপতি এ ব্যবস্থাটারও কড়া প্রতিবাদ করেছেন। উরল্পের হিন্দুদের উপর জিজিয়া কর বসিয়েছিলেন—
তাঁর সাজাজ্যের তা একটা বড় কলঙ্ক হ'রে রয়েছে।
সে বুপে এরকমের বৈষমা চল্লেও এ বুপের শাসনবাপারে এধরণের বাবস্থা অচল—শাসকদের পক্ষেও তা
সর্বাপেক্ষা কলঙ্কের কথা। যতীনবাবু প্রশ্ন করেছেন —
ভবিশ্বতে ঐতিহাসিকেরা এই বৈষম্যের কথা নিয়ে
কি মত প্রকাশ কর্বেন, সে কথাটা কি এটিশ
রাষ্ট্র-ভরের লোকেরা একবার ভেবে দেখেছেন ?

ষ্ঠীনবারু কংগ্রেসের লোক নন। যারা অনর্থক হৈ চৈ ক'রে নাম জাহির কর্তে চান ঠাদের দলের লোকও তিনি নন। ব্রিটিশ গ্রণমেন্ট যাদের বন্ধু ব'লে মেনে নিতে পারেন তিনি তাঁদেরই একজন। তাঁর কথাগুলি তাঁর হয়েছে, তর তা হিত কথা এবং সত্যক্ণা। ব্রিটিশ রাষ্ট্র-তর্মীর কর্ণধারের। তাঁর কথাগুলি নিয়ে একটু ধারভাবে আলোচন। কর্লে তাতে যেমন এদেশের, তেমনি তাঁদেরও উপকার হবে—একথা নিঃসঙ্কোচেই বলা যায়।

বিজ্ঞান কংগ্রেসের সভাপতির অভিভাষণ

এবার বিজ্ঞান-কংগ্রেসের অধিবেশনে সভাপতির আসন অধিকার করেছিলেন ডাঃ মেঘনাদ সাহা। এই সভায় তিনি ষে অভিভাষণ পাঠ করেছেন, বিজ্ঞানের নৃত্ন কোনও আবিষ্কার বা গবেষণার দিক দিয়ে তার দাম কতথানি তার বিচার কর্বার সামর্থ্য আমাদের নেই। তার বিচার কর্বেন তারাই বারা বৈজ্ঞানিক। কিন্তু আর একদিক দিয়ে তার এই অভিভাষণটিকে আমরা থুব দামী ব'লেই মনে করি। এর সে দাম মানবভার দিক থেকে। সভ্যকারের বিজ্ঞানের কাজ কি, প্রক্লত বৈজ্ঞানিকের দায়িত্ব কোথায়—এ অভিভাষণে অভ্যন্ত স্পষ্ট ভাষায় সেই কথাটাই তিনি ব্যক্ত করেছেন।

ডা: সাহা মোটামুটিভাবে এই কথাই বলেছেন বে, লগতে আৰু হানাহানিরও অন্ত নেই হুংখেরও অন্ত নেই। এ হুংখের কারণ মান্তবের রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক প্রতিষ্ঠান ওলির ভিতরে সামঞ্জের অভাব। বিজ্ঞান এই সামঞ্জ এনে দিতে পাগ্ড, কিছু সে তা দেই নি। বরং ধ্বংসলীলার অজ্ঞ হাতিয়ার তৈরী ক'রে মিলনের পথে—সামোর পথে সে বাধার প্রাচীরই গ'ড়ে ভুলুছে।

এ কথাটার ভিতরে বে ভূল নেই ভা নিঃসংখাচেই বলা যায়। কেবল ডাঃ সাহা নন—পশ্চিমের বড় বড় মনীবীরাও চিন্তিত হ'য়ে পড়েছেন আৰু বিজ্ঞানের এই বাভিচার দেখে। ছনিয়ায় জ্ঞানের ভাণ্ডার অসন্তব রকমে বেড়ে উঠেছে। কিন্তু দেবভা নর, সে জ্ঞান কাজে লাগাতে হার ক'রে দিয়েছে দানবে। এর ফল যা হবার তাই হচ্ছে। যে জিনিবটা ছিল জীবন রক্ষার উপায়, ভাই হ'য়ে উঠেছে আজ হত্যার হাভিয়ার। বিজ্ঞানের সাহায্যে তৈরী হচ্ছে—মাহুবের ছঃখ যাতে দ্র হ'তে পারে ভার পথ নয়, তৈরী হচ্ছে বিধাক্ত গ্যাস, পুরতম পালার শক্ষহীন বন্দুক, পর-রাজ্য আক্রমণ কর্বার জন্ম উড়ো জাহাজ ইত্যাদি।

কিন্ত ডাঃ সাহা আশা করেন—ভবিষ্যতে এ স্ববস্থার
পরিববন্তন হ'বে। পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন ভাতিগুলির
ভিতরে ক্ষেণে উঠ্বে মৈত্রী ও সহবোগিডারই আকাজন
—ভেদের নয়। তথনই বিজ্ঞানের সভিয়কারের
কাজ হারু হ'বে। মানব-ধ্বংসের বদলে বিজ্ঞান ভখন
আরম্ভ কর্বে মানব-কল্যাণের কাজ।

পৃথিবী বিষেষে, ঘদে, স্বার্থপরতার মান্তবের বাসের অ্যোগ্য হ'য়ে উঠেছে। দিন-রাত হানাহানি চল্ছে মান্তবের সলে মান্তবের, জাতির সঙ্গে জাতির। এ অবস্থার পরিবর্ত্তন যত শীজ হর ততই মলল। মতরাং আমরা কার-মনোবাক্যেই কামনা করি—ভাঃ সাহার এই ভবিশ্বংবাণী সকল হোক্। বান-বাহনের ম্বেগা, সংবাদ আদান-প্রদানের ম্বোগ—এ সকলের ব্যবহা ক'রে দিরে বিজ্ঞান সমন্ত মান্তবেক এক পরিবারে পরিণত হ্বার পথ ক'রে দিরেছে। এক পরিবারে আমরা পরিণত হ'তে পার্ছি নে আমাদের মনের জন্ত। আমাদের শিকা ও সভ্যভার বিকৃত আদর্শের জন্ত। আমাদের মনের, আমাদের

শিক্ষা ও সভাতার আদর্শের সেই পরিবর্ত্তনট সাধিত হোক্ বাতে বিজ্ঞানের নব যুগের এই প্রারম্ভটা বার্থ না হয়, বিজ্ঞানের এই প্রচণ্ড শক্তি যাতে সভিাকারের সার্থকতা লাভ কর্তে পারে।

রক্ষণ শুল্ম

শিল্প শিল্প-গুলিকে প্রতিযোগিতার হাত থেকে বাঁচাবার জন্ম প্রায় প্রত্যেক দেশেই বিদেশা প্রের উপর একটা আমদানী গুল চাপান হয়। এইভাবে গুল চাপানর প্রয়োজন আছে। কোন একটা শিল্প ভার গোড়াপত্তন থেকেই বড় হ'য়ে উঠ্তে পারে না-অনেক চেষ্টা, অনেক শ্রম, অনেক রকমের অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়ে চলার পর তবে তা স্তপ্রতিষ্ঠিত হয়। কিন্ধ গোড়াতেই যদি দে প্রতিযোগিতার হাতে মার বেতে থাকে, অর্থাৎ যদি অন্ত কোনও দেশ থেকে-যেখানে দীর্ঘ দিন ধ'রে চলার ফলে শিল্লটি স্কপ্রতিষ্ঠিত হয়েছে—সেথান থেকে অঞ্জপ পণা এসে সেই শিশু-শিলের প্রতিযোগিতা করতে থাকে, তবে নব প্রাঞ্জিন্ত শিল্পের পক্ষে টিকে থাকাই চঃদাধ্য হ'য়ে দাভার। বছঃ এমনি ভাবের প্রতিযোগিতার ফলে এদেশের অনেকগুলি শিল্প যথেষ্ট সম্ভাবনা নিয়ে স্কুরু হ'লেও প্রতিষোগিতায় টিক্তে পারে নি-হয় ফেল পড়েছে, না হয় অনিচ্ছায়, ফেল হবার ভয়ে পাতাড়ি প্রটীরে নিতে বাধ্য হয়েছে।

ভরণ শিল্পগুলির উপরে এই ধরণের অভায় বাতে অক্টিত হ'তে না পারে, সেইজভ ভারত সরকারের বাশিজ্য-সদস্ত ভার বােশেফ ভার হোট-থাট কতকপুলি শিল্পের সংরক্ষণের জভ একটি আইন পাশের প্রস্তাব ব্যবস্থা-পরিবদে পেশ করেছেন। এই পাণ্ড্লিপিতে বে সব শিল্প স্থারে সংরক্ষণ-নীতি অবলম্বনের প্রস্তাব করা হরেছে মােটাম্টি ভাবে ভাদের নাম করা বাজে ।—

পশ্মী মোজা, গেঞ্জি ও কাপড়, পশম-মিপ্রিড অক্টান্ত পণ্য, হুডার ভৈরী সেঞ্জী, হুডার ভৈরী মোজা, টালি, মাটির বাসন, পোরসিলেনের পণা; কাচের চিমনি, লোহার উপরে কলাই করা বাসনপত্র, গায়ে মাথিবার সাবান, মাছের তেল, মিছরি, ছাতা, জুতা ইত্যাদি।

শুক্রের পরিমাণ অবশ্য সব পণোর উপরে সমান হবে না। পণা অমুষায়ী শুষ্কের পরিমাণও কম বেশী করা হবে। এই ব্যবস্থায় কেবল যে দেশী শিল্পগুলিই দাঁড়াবার স্থায়েগ পাবে তা নয়, গ্রন্থেন্টও শুষ্ক বাবদ একটা মোটা আয়ের পথ ক'রে নিতে পার্বেন ব'লে মনে কর্ছেন। তাঁরা ভরসা করেন—তাঁদের আয়ের পরিমাণ এসে দাঁড়াবে ২০ লক্ষ টাকা হ'তে ৪০ লক্ষ টাকার ভিতরে।

এ ব্যবস্থা প্রবর্ত্তিত হ'লে অনেক সন্তা জিনিবের দাম অবশ্য বেড়ে যাবে। সন্তায় বিদেশী জিনিষ কেনায় অভান্ত দেশবাদীর পক্ষে তা অল্লাধিক পরিমাণে অস্ত্রবিধারও সৃষ্টি করতে পারে। কিন্তু দেশের ভবিষ্যৎ কলাণের দিকে লক্ষা ক'রে এসব অস্থবিধাও সহা করতে হবে দেশের লোককে। আজ সন্তায় জিনিষ-পত্র কিনতে পারা যায় বটে, কিন্তু ভার ফল হচ্ছে এই যে, দেশের শিল্পগুলি ক্রমেই অন্তর্হিত হ'মে ষাচ্ছে। দেশের পক্ষে এ যে কভ বড় একটা ছৰ্ভাগা তা বোঝা কিছু মাত্ৰ কঠিন নয়। এর ফলে দেশ ক্রমেই দরিদ্র হ'রে পড়্ছে, তার বেকার সমপ্রা দিনের পর দিন তীব্রতর হ'বে উঠ্ছে। স্তরাং কেবল দেশের সমৃদ্ধি বৃদ্ধির জন্তই নয়, দেশের বেকার সমস্ত। দূর কর্বার জন্তও দেশের ছোট-খাট শিল্পগলিকে বাঁচান দরকার। তার একটা বড পথ হচ্ছে এই সৰ শিল্পের উপর সংরক্ষণ-শুদ্ধের প্রবর্ত্তন। এদেশে বহু শিল্পের উপকরণ অভ্যস্ত স্থাভ — শ্রমিকও চুর্গভ নর। স্থুতরাং অসম প্রতিবোগিতার হাত হ'তে বদি মার খেতে না হয়, এবং বেশ শৃথলা ও সভভার সঙ্গে বদি কান্ধ করা ষার, ভবে বছ শিল্পের ভবিবাৎ এদেশে বে অভ্যস্ত উজ্জন তাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নেই !

নিখিল ভারত নারী-সন্মিলন

কলিকাতায় নিথিল ভারত নারী-সন্মিলনের একটি অধিবেশন সম্প্রতি হ'য়ে গিয়েছে। লাহোরের শেডী আৰুল কাদের সভানেত্রীর আসন অলম্বত করেছিলেন। সভায় নারীদের সম্পর্কে সময়োপযোগী অনেকগুলি প্রস্তাব গৃহীত হয়েছে। প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত করতে পারলে নারীদের দৈহিক, মানসিক ও সামাজিক উন্নতির পণ যে পরিষ্কার হবে তা অস্বীকার করবার উপায় নেই। কিন্তু হু' একটি বিষয়ে সমিতি হুর্বলতারও পরিচয় দিয়েছেন। যেমন নারী-হরণ সম্পর্কে। সভায় নারীদের ছোট-খাট স্থবিধা অস্তবিধার সম্পর্কেও বহু প্রস্তাব পাশ হয়েছে, কিন্তু এত বড একটা ব্যাপার সম্পর্কে কোন প্রস্তাবই পরিগৃহীত হয় নি। হয়ত ব্যাপারটি কেবলমাত্র বাংলার ব্যাপার ব'লেই উপেক্ষিত হয়েছে। কারণ সাধারণত: লোকের ধারণা নারী-ধর্মণ কেবল वाःलार्डि हरल्रा । किन्नु नात्री-धर्मात्र वााभावरक কেবল বাংলার ব্যাপার বলে নিখিল ভারতও উপেকা করতে পারে না। কারণ ভারতের অ্যান্স প্রদেশেও नात्री-धर्रण हरलाइ अवर त्कान त्कान शास वारलात চেয়েও বেশী পরিমাণে চলেছে। ১৯৩২ খুষ্টাব্দে ভারতের তিনটি প্রদেশে নারী-ধর্ষণের যতগুলি মামলা হয়েছে তার অন্ধ নিমে উদ্ধৃত ক'রে দেওয়া গেল-

দেশ	অপরাধের সংখ্যা
পাঞ্চাব	(• 8
আগ্ৰা-অষোধ্যা	422
বাংলা	৬৯৩

উপরোক্ত অঙ্ক হ'তেই নি:সন্দেহে প্রমাণিত হয় বে, নারী-ধর্ষণের ব্যাপারটি নিখিল ভারতের সমস্তা-গুলির অঞ্চতম হওয়ারও অযোগ্য নয়। এই সম্পর্কে শুরুকা সরলাবালা সরকার সম্প্রিলনে য। বলেছেন নিম্নে আমরা তা উদ্ধৃত ক'রে দিছি।

"এই নিখিল ভারত নারী-সন্মিলনের সর্ব্ধপ্রথম

সর্ব্ধপ্রধান আলোচনার বিষয় নারী-ছরণ সম্বন্ধে হওয়া উচিত ছিল। বাংলার করেক জন এই বিষয়ে প্রশ্ন তলিতেন, কিন্তু ছঃখের বিষয় ভাছা তুলিতে দেওয়া নারী-হরণ সম্বন্ধে প্রত্যেক ভ্রমীরই কওবা। আমাদের ভগ্নীগ্ৰ স্ভাগ হওয়া থাকিয়াও নিরাপদ নহেন। সভ্য নাগরিকের পক্ষে ইহা অপেকা চঃখের ও লজ্জার বিষয় আর কিছ থাকিতে পারে না। সমগ্র ভারতবর্ষের মধ্যে যদি একটি নারীও নির্যাভিতা হ'ন, তাহা হইলে প্রভাক নারীরট সেট সম্বন্ধে তৎক্ষণাৎ সম্বাগ হওয়া কর্ত্তবা। নিজেদের ধর্মকার জভা অনেক নারী প্রাণ পর্যান্ত দিয়াছেন। যাহাতে সেই গুরুত্বগণ শান্তি পায়, তব্দত্ত আমাদিগের যথাযোগ্য ব্যবস্থা করা উচিত। ইহার জন্ম বিশেষ আদালত, বিশেষ আইন প্রবর্ত্তিত হওয়া কত্তব্য, ভাহা না হইলে এই নারী-সন্মিলন বার্থ হইবে। আমাদের এখন এরূপ ব্যবস্থা করা উচিত যাহাতে নারীহরণরূপ ত্রপণেয় কলম ভারত হইতে চিরকালের জন্ম বিলুপ্ত হয়। নারী-স্মালন হইডে ইহার জন্ম একটি বিশেষ সাব-কমিটা গঠন করিয়া যাহাতে এই নারী-হরণের প্রতিকার হয় তাহার যথা-যোগা বাবস্থা করা উচিত।"

নারী-ধর্ষণের মত ব্যাপার উপেক্ষা করা যে নারী-সন্মিলনের পক্ষে সক্ষত হয় নি একথা নিঃসঙ্কোচেই বলা যায়। পূর্ববি ও পশ্চিম

এসিয়ার যে সব ছাত্র শিক্ষার জন্ত রোমে বাস কর্ছেন সম্প্রতি তাঁরা এক সমিলনে মিলিত হরেছিলেন। চীন, জাপান, ভারতবর্ষ, পারশু, আফগানিস্থান, শ্রাম ও মিলরের প্রায় ও শত ছাত্র বোগদান করেছিলেন এই সম্মিলনীতে। ইটালির রাষ্ট্র-নাম্বক মুসোলিনী নিজেও সংর্দিত করেছেন এশিয়ার এই ছাত্রগণকে। বর্ত্তমান ইউরোপের একটা স্প্রতিষ্ঠিত মতকে ভাষা দিয়েছিলেন কিছুদিন পূর্বেইংরেছ কবি রাডিয়ার্ড কিপ্লিং। সে মতটি হচ্ছে—

"East and West will never meet."

মুলোলনী অভাস্ত স্পষ্ট ভাষার এই মতের প্রতিবাদ করেছেন। ইভিহাসের ফিরিস্তি গুলে তিনি দেখিরে দিয়েছেন যে, এ উক্তির ভিতর কিছুমাত্র সভা নেই। রোমের সঙ্গে প্রাচ্যের মিলন মানব-সভাতার মহাচ্দিনে অস্তভঃ যে হ'বারও হয়েছে, ভার প্রমাণ ইভিহাসেই আছে।

षामत्राञ्ज मत्न कवि शृक्ष-शन्तिसत्र मिल्न षमञ्चव নর। বর্তমানে যে মনোভাব ছেগে উঠেছে তার উন্নব ছয়েছে কেবল অল্ল দিন হ'ল পশ্চিমের ঔদ্ধতো। শক্তির দক্ষে মন্ত হ'য়ে সে ক্ষীত হ'য়ে উঠেছে। আর সেই সঙ্গে সঙ্গে ভার জড়বাদের অহমিকায় ঘেরা সভ্যতা খুণা করতে হাক ক'রে দিয়েছে প্রকাদেশের মাত্রকে। সে ঘুণা এমন যে, প্রতীটা এশিয়ার লোককে মাত্রর ব'লে মনে করত্তেও আঞ্চ বিধ। বোধ করে। কথাটা যে অভাক্তি নয় ভার পরিচয় ভাদের ছোট-বড বছ ব্যাপারের ভিতর দিয়েই পাওয়। যায়। এখানে একটা ছোট-খাট উদাংরণের উল্লেখ করছি। হেগেনবেক ভার পশুশালা নিয়ে অর্থ উপার্জনের জন্ম আৰু এদেৰে এদে হাজির হয়েছে। কিছুদিন আগে এই হেগেনবেকই ভারতবর্ষের প্রায় গু'শত অতি-দরিদ্র লোককে খাঁচায় পূরে পত্তর সামিল ক'রে দেখিয়ে পয়সা উপার্জন করেছে ফরাসী দেশ থেকে। কত বড় অংমিকা মনের ভিতরে জ্বমে উঠ্লে যে একান্ধ কর্তে পারা ধায় তা বোঝা কঠিন নয়। मुमानिनौ याहे वनून — मानत छिडत (थरक এहे ध्यर्छ। एव ম্পর্কা পশ্চিমের ষভদিন না দূর হ'বে ভভদিন পূবে পশ্চিমে মিলন সম্ভব হ'বে না। তব যে এ মিলন আমরা অসম্ভব ব'লে মনে করিনে তার কারণ---পूर्किक-आरब ७ डेवात अक्रमध्ये। तथा मिरत्रह । এশিয়াও আগ্ছে। আগ্রত এশিয়াকে ইচ্ছা থাক্লেও ইউরোপের পক্ষে অপমান করা সম্ভব হ'বে না। ভার আভাগও আজ স্বস্পষ্ট। আর বেখানে জোর-व्यवतमिक ना ठरण, इंडेरताल त्य त्मथात मानित्य চল্ডে জ্বানে, ইভিহাসে ভার প্রমাণের সেকালেও ছিল না-একালেও নেই।

নিউ ইণ্ডিয়া এদিওরেন্স কোম্পানী

আমরা শুনে বিশেষ স্থা হলুম বে, "নিউ
ইণ্ডিয়া এসিওরেন্স কোম্পানী'র জাবন-বীমা বিভাগের
প্রথম ভ্যালুয়েশনের ফলে, ১৯০০ গ্রীষ্টাব্দের ০১-এ মার্চ
পর্যান্ত প্রতি বৎসরের জন্ত যাবজ্জীবন বীমায় ১৫ এবং
মেয়াদী বীমায় ১০ হারে বোনাস্ দেওয়া স্থির
হয়েছে। পরবর্ত্তা ত্রৈবাধিক ভ্যালুয়েশন হবে ১৯০৬
গ্রীষ্টাব্দের ৩১-এ মার্চ। সেই সময়ের পূর্বেবে বীমাপত্রের দাবী উপস্থিত হবে বর্ত্তমান বৎসরে এবং আগামী
চই বৎসরের জন্ত ভারাও উক্ত হারে বোনাস্ পাবে।

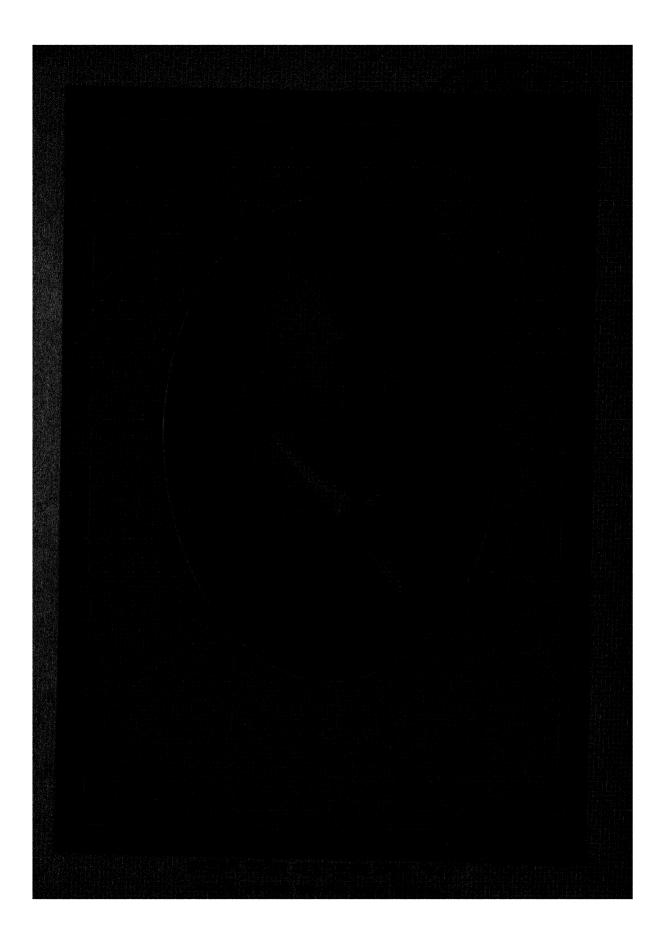
সাধারণতঃ যে-হারে লাভ অনুমান ক'রে বোনাস্ দেওয়া হয়, নিউ ইণ্ডিয়া তা হ'তে অপেক্ষাকৃত কম হার ধরে বোনাস্ দিয়েছেন, নতুবা, এ অপেক্ষাও ভাল বোনাস্ দেওয়া তাঁদের পক্ষে অসম্ভব হ'ত না। কোম্পানীর এই প্রথম ভাালুয়েশন, এবং অত্যন্ত ক্ষাক্ষি হিসাবে লাভালাভের বিচার হয়েছে—এই সব বিবেচনায় বোনাস্ আশাতীত রূপ ভাল হ'য়েছে বল্তে হবে।

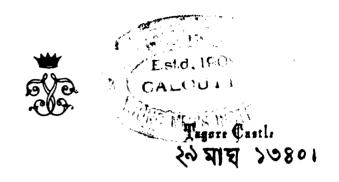
কোম্পানী কেবল বোনাস্ দিয়েই সম্ভষ্ট না থেকে আরও স্থির করেছেন ষে, তাঁদের নৃতন এবং পুরাতন বীমাকারীদের মধ্যে যারা বার্ষিক কিন্তিতে চাঁদা দিয়ে থাকেন তাঁদের সকলকে শতকরা আড়াই টাকা হিসাবে চাঁদার টাকা থেকে বাদ দেওয়া হবে।

নিউ ইণ্ডিয়। ভারতের সাধারণ বীমা কোম্পানী
সমূহের মধ্যে বৃহত্তম। জীবনবীমা বিভাগের প্রথম
ভ্যালুয়েশনের এই সাফল্যে কোম্পানীর কর্মকর্তাদিগেকে আমরা আমাদের অভিনন্দন জানাছি।

বেথুন কলেজের নৃতন মহিলা অধ্যক

এই জাম্বারী মাস হ'তে প্রীযুক্ত। তটিনী দাস, এম্-এ, বেপুন কলেজের অধাক্ষ পদে নিযুক্ত হলেন। তিনি দর্শনশাস্ত্রের এম্-এ এবং শিক্ষাদান-কার্য্যে বথেষ্ট অভিজ্ঞা। দেশী ও বিদেশী উত্তরবিধ শিক্ষারই ছাপ তাঁর ভিতরে আছে। স্থতরাং তার নিরোগে বেপুন কলেজ যে যোগা। একজন অধাক্ষ পেল তা কলাই বাহলা। আমরা তাঁকে আমাদের অভিনক্ষন জানাছি।





বাজনা সাহিত্যে উদয়নের দীন্তি
নবোদিত অরুপের দীন্তির মতই স্বিস্ক ও সুদ্র। উদয়ন আমাকে মুগ্ধ করিয়াছে। আমি ইহার দীর্ঘ জীবন ও পরিপূর্ণ কল্যাণ কামনা করি।



সঙ্গীত

(মহারাজ) প্রভোবকুমার ঠাকুরের দৌজভো)

(একাডেমী আছ ফাইন আট্ন-এর উভোগে কলিকাতা মিউজিয়ামে নিখিল ভারত চিত্রকলা প্রদশ্নীতে প্রদৰ্শিত)





আত্য বাংগালী জাতি — মারাং-বুরু মানব

শ্রীহরিদাস পালিত

ভারতে 'মারাং-বুরু' মানবের আবি ভাব কাল পরিমাণ কত, ইহার নির্ণয়-চেষ্টা ভারতীয় প্রাচীন সাহিত্যে যে নাই তাহা নহে কিন্তু সেকালের কথা প্রমাণ-প্রয়োগ ঘারা বলিবার উপায় নাই এবং বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক নৃতত্ত্বিদ্ পণ্ডিতগণ স্বীকার করেন না। স্বীকৃত হউক বা না ইউক কিন্তু একটা আন্দান্ধ পাওয়া যায়। এই রক্ষের আনুমানিক হিসাব নৃত্ত্ববিদ্বাও অহ্য উপারে করিয়া থাকেন।

ভারতে চারি যুগের নামে,—সৃষ্টির একটা কাল পরিমাণ করিবার পদ্ধতি চলিত আছে। সভ্যাদিযুগ পরিমাণের হিসাবও পঞ্জিকার আছে, তবে সম্ভবতঃ এই কালসংখ্যা নির্ণর খুব স্থপ্রাচীন নয়। ইহাও আমুমানিক হিসাব।

চালদিয়ার পঞ্চিকাতেও এই রকমের হিদাব রাখা হইত। চালদিয়ার মহাজলপ্লাবন কালটি কম করিয়া ধরিলেও গ্রীষ্টজন্মের বৃত্তিশ হাজার বৎসরের পূর্কের ঘটনা। তথন চালদিয়া, বাবিলোনিয়া ইত্যাদি জনপদবাসীরা বিশেষ সভ্যতার কোঠার উঠিয়াছিল।

এ সকল পৌরাণিক হিসাব, ঐতিহাসিক বা

নৃত্ববিদ্গণ আদে বিখাস করিতে চান না। **তাঁহার।**নানা উপারে ধরিত্রীর বয়স-সম্বন্ধীয় ঠিকু**জি-কোটা**রচনা করিয়াছেন। ততাচ ইহাতে সকল পণ্ডিতের
সম্বতি পাওয়া যায় নাই।

জে, কলিন ব্রাউন্নামক জনৈক নৃতন্তবিশারদ্ পণ্ডিত বিবিধ হেতু মূলে একটা আসুমানিক সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া বলিয়াছেন,—'যুরোপের প্রেন্তর কাল' গ্রীপ্রপ্র পঞ্চদশ লক্ষ বৎসর পূর্বের। তিনিই অনুমান করিয়াছেন—ভারতের প্রন্তর (পাষাণ-অন্ত্র-কাল) মূগটি তথাকথিত কালের।

সভাই হউক বা মিথাাই হউক, বহু বাদ-প্রতিবাদ সংক্তে ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে, আদি মানব হথন পাষাণ অস্ত্রাদির বাবহার আরম্ভ করিয়াছিল, সে কালটি পুব প্রাচীন, খুব কম হইলেও ধরিয়া লওয়া গেল, বর্তমান কাল হইতে পনের লক্ষ এক হাজার নয় শত তেত্রিশ (১৫,০১,৯৩৩) বৎসরের প্রাচীন।

তথাকথিত কালে ভারতের লোকেরা পাষাণ অন্ত্রশস্ত্রাদির ব্যবহার করিত। পণ্ডিতেরা পাষাণ কালকে
ছই শ্রেণীতে বিভাগ করিয়াছেন। প্রাচীন পাষাণঅন্তের কাল এবং নবীন পাষাণ-অন্তের কাল। বিতীয়

কালের পাষাণ-অন্তগুলি অনেকটা স্থমার্জ্জিত স্বতরাং স্থানর। তৎপূর্ববর্ত্তী কালে ডক্রপ ছিল না।

ভারতের পাষাণ কাল, ১৫,০১,৯৩০ বৎসর গড় হইল বিজ্ঞমান ছিল। সেকালের পাষাণ-অস্ত্রাদি ভারতের নান। স্থানে, বিভিন্ন সময়ে আবিষ্কৃত হইলছে। সেইগুলির তথ্যসহ চিত্রও প্রস্ত্রভাবিকগণ মুদ্রিত করিয়া দিয়াছেন। এ পর্যান্ত হিমালয়ের পাদ-মুলে, তথাকথিত নিদর্শন আবিষ্কৃত হয় নাই। ভারতের স্থানবিশেষের আবিষ্কৃত কভিপয় তথ্য নিম্নে সংক্রেপে লিখিত চইল।

পশ্চিম রাড় এবং উহার পারিপার্ষিক স্থান বিশেষে, কয়েক স্থানে কয়েক প্রকার পাষাণ-অন্তাদির প্রাপ্তির তালিকা—

- >। পরেশনাথ পাহাড়ের পাদমূলে ছেদন অস্ত।
- ২। রাণীগঞ্জের বোখারোর কয়লার খাদে কুঠার।
- ৩। ছোটনাগপুরের বুড়াডিং গ্রামে কুঠার ফলক।
- ৪। স্থবর্ণরেথার বালির চড়ায় একাধিক কুঠার ফলক। (সিংভূম)
- ৫। চক্রধরপুরের আট ক্রোশ দূরে—ছুরিকান্ত্র।
 (সিংভ্ম)
 - ৬। সিংভূম চাঞবাসায় কয়েকটি পাধাণ অস্ত্র।
- গাঁচি (বর্ত্তমান বিহার ও উড়িয়্যা বিভাগ)
 পারিপার্থিক ভূ-ভাগে, বহুতর পায়াণ-অন্ত্র এবং গৃহ-কর্মের উপয়োগী যম্বপাতি।

এই কুদ তালিকা অবলম্বনে বলা ষাইতে পারে, ঐ সকল ভূ-ভাগ স্থপ্রাচীন কালে রাড় (রাঢ় ?) ভূমির অন্তর্গত ছিল। পরেশনাথ (পরবর্ত্তানাম) পাহাড়শ্রেণী, হাজারিবাগ পার্বতীয় প্রদেশ, মন্দরশৈল, মধুপুর, গিরিডি, আসানসোল, রাণীগঞ্জ, রাঁচি, প্রুলিয়া, পঞ্চকোট, সিনি, চাঞ্চবাসা প্রভৃতি ভূ-ভাগসকল, প্রাচীন হড় জাতি (সমেতাল) গণের আদি দীলাক্ষেত্ত ছিল।

'মারাং-বৃক্' মানব ভারতের আদিম অধিবাদী, বৈদেশিক পণ্ডিতেরা ইহাদিগকে কোলারীয়ন,

ড়াভিডিয়ান নাম দিয়া আগন্তক জাতি মধ্যে গণনা করিয়া থাকেন। তাহারা যাহারাই হউক না কেন, বিবিধ ব্যাপারে তাহারা কাঠ এবং পাথরের নির্মিত অস্ত্রশক্ত ব্যবহার করিত।

নশ্বদা নদীর নিকটবর্তী 'ভূত্র' নামক স্থানে— পুরাকালের সঞ্চিত্ত কাঁকর ও বালির মধ্যে হেকেট্ নামক জনৈক প্রেত্তত্ত্বিদ্ অভিকায় প্রাণীর কঙ্কালসহ কভকগুলি পাষাণ-অস্ত্র আবিষ্কার করিয়াছিলেন। এই সকল বিবরণ "দি ইণ্ডিয়ান এম্পায়ার"-এর ১০—১৭ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে। এই উক্তি ও আবিক্রিয়া হারা বৃঝা যায়, বিদ্ধা পর্বভ্রমালার দক্ষিণ-ভাগে তথাকথিত মানবের। একদা বাস করিত।

ওয়াইনী ও ক্রন ফুট নামক বৈদেশিক পণ্ডিভদ্বয়. গোদাবরী এবং কিছিল্ল্যার পারিপার্শ্বিক স্থানে, বিস্তর প্রাচীন 'পাষাণ কালে'র নিদর্শন আবিদ্ধার করিয়া-ছিলেন। কার্লাইল নামক জনৈক ইংরেজ কর্মচারী বিন্ধাগিরির কোন সঙ্কট পথে এবং বাথেলথণ্ড, রেবা ও মির্জ্জাপুর জেলার স্থানবিশেষে ক্ষুদ্রাকার পায়াণ-অস্ত্র-শত্র আবিষ্কার করিয়াছিলেন (দি ই: এম: ৯০---৯৭ পৃঃ)। তথাকথিত ক্ষুদ্রাকার দ্রব্যগুলিকে পিগুমি ফ্রিন্ট্স (বামন-শিলা) নাম দেওয়া হইয়াছে। সভবতঃ সেগুলি শিশুর ক্রীড়নক দ্রবা। কালাইল পর্বত-গুহার ভলদেশে ভমাও অঙ্গার দেখিয়াছিলেন এবং তথাক্থিত গুহার ভিত্তিগাত্তে গিরিমাটির দারা নানা রকমে চিত্র লেখা ছিল। অধিকস্ত কোন কোন গুহায় কার্লাইল মৃতের সমাধি মধ্যে নরকল্পাল, মাটির পাত্রাদি এবং পাষাণ-অম্ব-শস্ত্রাদিও আবিষ্কার করেন (ঐ)। অঙ্গার ধারা অগ্নিদগ্ধ মুৎপাত্র ব্যবহারের পরিচয় পাই।

দেখা ষাইতেছে, দক্ষিণ ভারতে 'নব-পাষাণ' কালের 'মারাং-বৃক্ষ' মামবের বিশাল উপনিবেশ স্থাপিত হইয়াছিল। ক্রস কুটের অফুসন্ধানে জানা গিয়াছে, দক্ষিণ ভারতের বিভিন্ন স্থানে বসতি (পল্লী বিশেষ) এবং শিল্প-শালার নিদর্শন আবিষ্কৃত হইয়াছিল।

কর্মশালার বিস্তর পাবাণ-অস্তাদি, মৃৎ-পাত্র পাওর। গিয়াছিল। তথাক্থিত মাটির পাত্রাদি চক্রসাধিত।

অভএব 'নব-পাষাণ' কালের 'মারাং-বুরু' মানবেরা, গুহার এবং পরীতে বাস করিত। ভিত্তিগাতে গিরি-মাটি দিরা ছবি আঁকিত। মৃতবেহের সমাধি দিত। অগ্নির ব্যবহার জানিত, চক্রসাধনে মাটির পাত্র প্রস্তুত করিত।

हाकाविवान थवर तांहित मर्था नारमानत नन এই নদের উৎপত্তি-ক্ষেত্র হান্সারিবাগ প্রবাহিত। পাহাডশ্রেণী। ষে শৈলমালা **इहेर्ड नार्यान्त्र** জন্মণাভ করিয়াছে, তথায় আদি বাংগালী হড়জাতির আদি প্রক্লৌক। তথাক্থিত পাহাড়িয়া বনভূমিতে হড়জাতি প্রথম আবিভূতি হইয়াছে বলিয়া ভাহাদের হাজারিবাগ পাহাড়শ্রেণীকেই ইহারা শ্ৰুতি আছে। 'মারাং-বুরু' বলিয়া থাকে। ভাহাদের আদি জন্ম-श्वात्वत्र व्यानि-वश्चात्र नम — 'माः मूनाः'। मरञ्चत्त উহাকেই 'मारमामत्र' नाम (मध्या इहेग्राह्। এই নদকে হড় জাতিরা পরম পবিত্র জ্ঞানে সমান ও ভক্তি করিয়া থাকে।

রাঁচি ও তাহার পারিপার্থিক স্থ-ভাগ
হড় জাতির আদি দীলার স্থান। রাঁচি ও তাহার
পারিপার্থিক স্থানে যে সকল পাষাণ নিশ্মিত দ্রব্যাদির
আবিক্ষার হইরাছে, উহার সংখ্যা ও গৃহস্থালীর উপযোগী
পেষণ-যন্ত্রাদিও দেখিলে বলিতে বাধ্য হইতে হয় য়ে,
তথায় পাষাণ কালের চরম উৎকর্ম সাধিত হইয়াছিল।
তথাকথিত পাষাণ দ্রব্যাদির যাহার। ব্যবহার করিত,
তাহার। সভ্যতার সোপানে উন্নাত হইয়াছিল এবং
সেই জাতির কেন্দ্রস্থান তথায় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল।
তথায় নব-পাষাণ কালের চিক্ল স্কল্পট। তাহারা য়ে
আতিই হউক না কেন, তাহাদিগকে 'মারাং-বৃক্ল'
মানব নামে অভিহিত করা গেল। কেন না হড়
লাতি তথাকথিত পাহাড় শ্রেণীকে 'মারাং-বৃক্ল' (শ্রেষ্ঠ-পাহাড়) বলিয়া থাকে।

'মারাং-বুরু' মানব

গণের প্রধান কেন্দ্র রাঁচি ও ভাহার পারিপার্থিক ভ্-ভাগে একদা বিশ্বমান ছিল। উড়িয়ার (বর্তমান) ঢেকানল, আংগুল, ভালচের, সম্বলপুর প্রভৃতি হানে একাধিক পাবাণ-অন্ত্র আবিকৃত হইরাছে। মান্ত্রাল প্রদেশের হানবিশেষে পাবাণ দ্রব্যাদি আবিকৃত হইরাছে। থাকুভববিদ্ ভিনসেন্ট বল গবেষণাম্বারা সিদ্ধান্ত করিরাছেন—রাণীগঞ্জাদির পাবাণ-অন্ত্রাদি এবং উড়িয়ার অন্ত্রাদি একই প্রকার এবং উভর অঞ্চলের পাবাণ-অন্ত্রাদির পাথর একই প্রকারের। অধিকন্ধ মাদ্রাজের প্রস্তর অন্ত্রাদির পাথর ও আকৃতি-গঠন বাংলাদেশেরই মত। তিনি এই তথা অবলম্বনে হির করিয়াছেন যে, দক্ষিণ দেশবাসী এবং উত্তর দেশবাসী পাবাণ কালের মানবগণের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বিশ্বমান ছিল। আমরাও সাদৃশ-উপাদান দৃষ্টে উভয় দেশবাসীর মধ্যে যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, ইহা বুঝিতে পারিয়াছি।

মি: বল সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, পাষাণ-মানব দক্ষিণ ভারত হইতে উত্তরে আদিয়াছিল। কেবল আমরা এই অমুমানটি গ্রহণ করিতে পারি নাই। নানা উপায়ে অবগত হওয়া যায় যে, হড়জাতির (কোল প্রভৃতি) আদি প্রত্নৌক দামোদর নদের উৎপত্তি স্থল হাজারিবাগ গিরিমালা (মারাং-বুরু), তথা হইতে রাঁচি, মানভূম, সিংভূম অভিক্রম করিয়া কালে বর্তমান উড়িয়া দেশে এবং কোন কোন দল বিদ্ধা পর্বতমালার সম্বটপথ অভিক্রম করিরা এবং চিহ্ন রাখিয়া ক্রমশ: দক্ষিণ ভারতে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল। দক্ষিণ দেশ হইতে 'পাষাণ-মানব' উত্তর ভারতে আসে নাই। কোল এবং সমেভাল (হড়) একই মূল জাতির বিভিন্ন শাখা মাত্র। দক্ষিণ ভারতে হড়-কোল প্রাধান্ত সর্ব-थ्रथ्य हिन ना। इफ्-कान च-छात्र**ीय का**जिल नहि। 'প্রস্তর কাল' যদি পনের লক্ষ গ্রীষ্ট পূর্বাব্দের হয়, ভাহা হইলে ভাহারাই 'মারাং-বুরু' মানব। নৃতত্ববিত্তা-বিদ্গণ বৃঝিতে পারিরাছেন যে, হিমালয়ের দক্ষিণ

আদিকালে মানবের আবির্ভাব হইয়াছিল। আমুরা দেখিতেছি, রাঁচিকে কেন্দ্র করিয়া পাষাণ-মানবদের একটা স্থরহৎ আড্ডা গড়িয়া উঠিয়াছিল। সেটি স্থপ্রাচীন রাড়দেশকেই শ্বরণ করাইয়া দেয়। দক্ষিণ ভারতে রাঁচির মত্ত পাষাণ-মানবগণের প্রাথমিক কেন্দ্র কুত্রাপি আবিদ্ধৃত হয় নাই। শশু পেষণের মুবল রাঁচিতে পাওয়া গিয়াছে। ইহা উন্নতির পরিচায়ক।

অ-ভারতীয় ঐতিহাসিকগণ, পবিত্র বাইবেলের সন্মান রক্ষার্থে বোধ হয় ভারতে কোন মানব জাতির আদি দম্পতির প্রেকটের উল্লেখ করেন নাই। ধর্ম-শান্ত্রের এভাদৃশ পৌরাণিক মভবাদ ইতিহাসে শোভা পায় না। সাম্প্রদায়িক তথাকথিত মভবাদ এখন অচল হইয়া পড়িয়াছে। বৈদেশিক তথাকথিত সিদ্ধান্ত চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত নয়। কোলপ্ৰমুখ শাতি এবং দ্রাবিড় জাতি যে অ-ভারতীয়, এ উক্তি বিশাসযোগ্যও নয়। নৃতত্ত্বিদগণের প্রচেষ্টায় সত্য ক্রমশ: বাক্ত হইভেছে। হিমালয়ের দক্ষিণে খ্রীষ্টপূর্ব পনের লক্ষ বৎসর পূর্কে যদি পাষাণ কালের মানব বিখ্যমান থাকার প্রমাণ হয়, তাহা হইলে তথাকথিত কাণের পূর্বে ভারতে আদি মানববিশেষের প্রকট হওয়া অসম্ভব কিছুই নয়। ভূ-তত্তবিদ্গণের মতে জ্বময় ভারতে, প্রথমে পরেশনাথ গিরিশ্রেণী এবং দক্ষিণ ভারতে নীলগিরিশ্রেণী মন্তক উত্তোলন করিয়াছিল। হড-শ্রুতির মত শ্রুতি দক্ষিণ ভারতের কোন জাতির মধ্যে প্রচলিত নাই। নীলগিরি অঞ্চলে त्य प्रकल প্রাচীন নিদর্শন আবিষ্ণত হইয়াছে, যথা এড়ুক প্রভৃতি, সেগুলি কিঞ্চিৎ সভাতার নিদর্শন বহন করিতেছে।

জাবিড় জাতিরা দক্ষিণ ভারতের আদি অভিনেতা।
ভাহারা প্রাথমিক হড়জাতির কিছু উরত অবস্থার লোক।
বৈদিক, পৌরাণিক সাহিত্য প্রভৃতিতে — হিমালয়
(উত্তরমেক বা মেক) প্রদেশই — আদি নর-মিথুনের
প্রকটস্থল। কিন্তু ভূ-তন্তবিদ্যাণের মতে, উহা পরেশ

নাথ পাহাড়শ্রেণীর পরবর্তী কালের। 'মারাং-বৃক্'-সর্কাদি শৈলমালা উত্তর ভারতের।

পুরুলিয়ার পশ্চিমে, বাঁকুড়া হইতে একশত মাইল দূরে, একটা প্রকাণ্ড গভীর থাত ছিল। ঐ প্রকারের গভীর গর্ত্ত (হ্রদ) এক সময়ে উত্তর ও দক্ষিণ ভারতের নানা স্থানে ছিল। সেই জলময় ভূ-ভাগে বছ শৈল-শিপর দেখা যাইত। বর্ত্তমান চিন্ধান্তদের মধ্যে যজ্ঞপ ছোট-খাট পাহাড দেখা যায় যাহা ক্রমশঃ পলি পডিয়া ধরাপৃষ্ঠ হইতে উন্নত হইয়াছে, তদ্রুপ প্রথায় উত্তর ও দক্ষিণ ভারতের শৈল পারিপার্থিক ভূমিগঠিত এবং উন্নত হইরাছে। শৈলমালার পারিপার্ষিক স্থান সর্ব্ব-প্রথমে প্রকট হইয়াছিল এবং অপরাংশ জলময় ছিল। 'মারাং-বুরু' শৈলমালা হইতে তথাক্থিত 'মারাং-বুরু' मानरवत्र रेननमाना वा छेशत मःनश्च छन्नछ छन्छात्र অবলম্বনে পশ্চিমে এবং দক্ষিণে গমন বাতীত অন্ত উপায় ছিল না। অতএব হাজারিবাগ হইতে শৈলময় ভূ-ভাগ অবলম্বনে ময়রভঞ্জ হইয়া উড়িয়ায় যাওয়াই সম্ভব, ক্রমে পূর্বঘাট শৈলমালা অবলম্বনে মাদ্রাজ প্রেসিডেন্সি যাওয়া বিচিত্র নয়। এ সম্বন্ধে বিস্তন্ত বিবরণ প্রদান করাসভবে নয়।

তাত্র-অস্ত্রগুলি

পাষাণ-অস্ত্রের দিতীয় অবস্থাতেই নির্মিত হইয়া থাকিবে, তথনও ভারতের নানাস্থানে পাষাণ-অস্ত্রের ব্যবহার চলিড ছিল। নব্য পাষাণ কালেই ভাদ্র-অস্ত্রের প্রবর্ত্তনকাল ধরা চলে। • শ্বেদে ভাদ্র শব্দের প্রয়োগ নাই। (হিস্টরি অব্ দি ভেদিক লিটারেচার—৫৫ পত্র)।

হাজারিবাগের পচম্বা নামক স্থানে ভামার অন্ত পাওয়া গিয়াছে। মেদিনীপুর ঝাটবনির ভামা-জুড়ি

^{*} নব-পাৰাণ কালের শেব অবছার, 'ব্রোপ্ন' নামক মিশ্র ধাতব জবোর ব্যবহার প্রচলিত হর। পশ্চিতেরা বলেন, ভারতে ইহার বিকাশ হয় নাই। দক্ষিণ ভারতের নীলগিরি পর্বতপ্রেণীর কোন কোন প্রদেশের প্রাচীন সমাধি (এড়্ক) মধ্যে উক্ত থাতব জ্ববাছি পাওয়া গিয়াছে।

গ্রানে ভাষার অত্ত আবিষ্কৃত হইরাছে। ডাজার সইসি বারগুণা ডাত্রখনির নিকট কিছু ডামার অলঙার এবং একথানি ডামার বৃহৎ কুঠার প্রাপ্তির কথা বলিরাছেন। সিংভ্ম জেলার পাহাড় অঞ্চলে একাধিক প্রাচীন ডামার থাডের গর্ড বিশ্বমান আছে।

'দি ইপ্তিয়ান এম্পায়ার' ৯৭ পত্তে দেখা বায়—
১৮৭০ প্রীষ্টাব্দে মধ্য ভারতের বালাঘাট জেলার
গাংগেরিয়া গ্রামের নিকটবর্ত্তী একটা গর্জ-মধ্যে কতিপয়
ভামার ষত্ত্র আবিষ্কৃত হইয়াছিল। বিশেষজ্ঞগণ স্বীকার
করিয়াছেন—সেগুলি থুবই প্রাচীন। ঐতিহাসিক
ভিনসেন্ট শ্বিথ বলিয়াছেন, তথাকথিত ভায়দ্রব্যাদি
প্রীষ্টপূর্ব ছই হাজার হইতে দেড় হাজার বৎসরের। এ
ছাড়া কানপুর, ফতেগড়, মৈনপুরী এবং মথুরা ইত্যাদি
জ্বোরিষ্কৃত হইয়াছে। ভামার অন্ত্র-শত্র অনেকগুলি
আবিষ্কৃত হইয়াছে। ভামার খনির অভাব ভারতে
নাই। হিমালয়ের দার্জিলিং হইতে কমায়ন পর্যান্ত
ভামার আকর আছে। কিন্তু এতদঞ্চলের ভামার
পাথর হইতে ভথাকথিত কালে ভামা প্রস্কৃত করিবার
কোন নিদর্শন এ পর্যান্ত পাওয়া যায় নাই।

ছোটনাগপ্রের অন্তর্গত সিংভ্মে (ম: ভারতে)
এবং দক্ষিণ ভারতের নেলার জেলায় তাম। যথেট
বিভমান রহিয়াছে। সিংভ্মের নানায়ানে ভ্রমণ
করিয়া প্রাচীন কৃপ-খাত দেখিয়াছি। তথায় তামা
প্রেছতের নিদর্শন-শ্বরূপ অক্লাররাশি ও আবর্জনা দেখা
গিয়াছে। দে সকল যে কত পুরাতন বলিতে পারা
যায় না। বি, এন, আর কোম্পানী যখন রাস্তা নির্মাণ
করিয়াছিল, শুনা গিয়াছে তখন তামার তাল কোন
কোন প্রাচীন কর্মণালার নিকট পাওয়া গিয়াছিল।

তথাক্থিত কালে উত্তর ভারতে সিংভূমের তামাই বাবহার হইত। বাহারা তামশিলী তাহাদিগকে 'সারাক' বলা হইত। এই জাতি এখন বিশ্বমান রহিরাছে। এখন তাহাদের মধ্যে অনেকেই তাঁতের কর্ম করে। সিংভ্ম 'মারাং-বৃক্ষ' মানবের স্থপ্রাচীন ক্যে। বে সকল স্থানে তামার দ্রব্যাদি আবিষ্ণত হইয়াছে, সন্তৰত: সে সকলই সিংভূম অঞ্চল হইতে গিয়া থাকিবে। সিংভূমবাসীরা তথাকথিত কালে বে ঐ সকল কনপদে গিয়াছিল ইহা অনুমিত হয়। রক্ষিণ ভারতের নেলোর জেলার, প্রাচীন কালে ভাষা প্রস্তুত্ত কি না, নি:সন্দেহে বলা বার না। হাজারিবাগ হইতেই ভামা দক্ষিণ ভারতে গিয়া থাকিবে।

ভাষার পাধর হইতে বে উপারে ভাষা বাছির করা হইত, হয়ত ঐ প্রণালীতে দৈবাং ভংসদৃশ লোহার পাথর দক্ষ করিয়া লোহ প্রথমে আবিদ্ধুত হইরা থাকিবে। হাজারিবাগ অঞ্চলে লোহপ্রস্তরের অভাব নাই। মনে হয় হাজারিবাগেই প্রথমে লোহ আবিদ্ধুত হইরা থাকিবে। বহু 'মারাং-বুক' মানববংশীর হড় প্রভৃতি জাতি লোহ প্রস্তুত করিত। ভাহাদিগকে 'লোহাড়' বলে। হাজারিবাগ পাবাণ, ভাষ্ক এবং লোহ-কালের পরিচয় প্রদান করে।

লোহের ব্যবহার

সম্বন্ধে প্রস্কৃতাত্ত্বিকগণের অভিমন্ত যে, ঐতিপূর্ক্ষ্
নবম শতকে মিশরে লৌহ প্রচলিভ হয় নাই। কিন্তু
চালদীয় বাবিলনীয় রাজ্যে মিশরের করেক
শতাকী পূর্ক্ষে লৌহের প্রচলন প্রবর্তিত হইয়াছিল।
সম্ভবতঃ ভথাকথিত দেশের প্রাচীন বৈদেশিক
জাতিরাই লৌহের ব্যবহার প্রবর্তিত করিয়া থাকিবে।
তথাকথিত দেশের স্থমারীয়-আকাদ দেশবাসীয়া,
আদৌ ভারতীয় (হল্, এন্সিয়েণ্ট হিস্টরি)। ঋথেদে
১০০০৯ — ৭৪ টীকায় ভারতকে সর্কাদি সভ্যা
দেশ বলিয়া উক্তি আছে। * (দি ভেদিক লিটারেচার—
৭৭ পৃষ্ঠা)। বৈদেশিক বর্বে, হাচিন্স, জলী প্রভৃতি

^{*} গুরোপের ব্রদ্বাসী ভন্দানো বা ক্রণ্ণো জাতি নব-পাবাপ কালে এপিরা বঙ্কেই আদির অধিবাসী। ডাজার মন্রো বলিরাছেন,—তাহারা সভবতঃ এপিরার আদিন বাসী, ভাছারা কুক্সাগর এবং ভূম্থাসাগর উপকূল হইরা গুরোপে প্রবেশ করে। তাহাদের কেন্দ্র সুইজারসঙ্গেই স্থাপিত হয়। হচিন্সন কৃত 'প্রি হিন্টরিক মাান এগু বিশট্স'—১৮৭ পৃঃ। এবং 'মাান বিফোর বিশট্শ'—১১৯-১২৫ পৃঃ ক্রইবা। এ লাতি অভি প্রাচীন মারাং-বৃক্ক মানবের সঙ্কুর কলে বলিরা থারণা করিবার হেতু আছে।

প্রায়ভন্তবিদ্ পণ্ডিভগণের মতে পাষাণাদি কাল চতুষ্টর
অন্যুন চার হাজার বংসর ব্যাপিয়া স্ফুর্জি পাইরাছিল।
ভারতে ডক্রপ হইরাছিল কি না বলা ষার না, বোধ
হয় 'প্রস্তর কালে'র পর অপেক্ষাকৃত ক্রভ গভিতে
ভারতে ভথাক্ষিত কালের পরিবর্তন হইরা
থাকিবে।

ভগবান বালীকি স্থগ্রীবের মুখে বলাইয়াছেন—

এভাবধানরৈ: শক্যং গছং বানরপূল্যা:।

শভার্বরমমর্য্যাদং ন জানীমস্ততঃ পরম্ ॥ ইভ্যাদি

(রাঃ কিন্ধি:, ৪০ সর্গ ৬৮)।

সভ্য হউক, কল্পনা হউক, পাইডেছি বে, ভারভের

আদিম জাভিরা এশিয়ার বই প্রদেশের ধ্বরাধ্বর
জানিত। সন্তর্বতঃ ভ্থাক্ষিত জাভিরা ভারভের

বহির্ভাগে যাতায়াত করিত।

অতনুর জন্ম

শ্রীহেমেন্দ্রলাল রায়

কাঁপিছে শীতের সন্ধ্যা প্রসবের বেদনায় ভরা,

থন খন দীর্ঘণাস আসন্ধ মৃষ্ঠার ছায়া আনে,

কে আসিছে জানা নাই—ব্যথা ওধু বজ্পবাণ হানে,
বৃনিছে খপ্রের জাল ভারি ভরে মৃথা বস্তন্ধরা।
বৃনিছে খপ্রের জাল ভন্তাভুরা পাংও পাণ্ডু ধরা,

অস্তব্রে করিছে মৃষ্ঠ স্কলরে সে ছলে আর গানে,
ভাই ভো নামিরা আসে অকল্মাৎ ধরণীর পানে,
বসন্তের কান্ত-ভন্তন্—বোবনের আনন্দ পশরা।

হে প্রিয়ে, ভোমারো বৃকে ঘনারেছে কালো অভিমান, ধর ধর কাঁপে বৃক, অশ্র-চিক্তে মৃর্চ্চার আভাস, নীরবে নামিয়া আসে অকরুণ কঠিন নিঃখাস, আমি জানি—তারি মাঝে নব ত্রুণ গভিতেছে প্রাণ। অপূর্ব অভয় শিশু—মর্মের জ্মাট অভিলাষ—হাতে যার পৃশাধয়, চোধে যার অব্যর্থ সন্ধান।



রবীন সামার

ডক্টর জ্রীনরেশচন্দ্র সেনগুপ্ত, এম্-এ, ডি-এল্

•

ছেলে বেলার বাপ-মা তাকে ডাকতো 'থোকা' ব'লে, বড় হ'লে সবাই তাকে ব'লতো 'রবি ঠাকুর'; কিন্তু আজ তিরিশ বছর দশখানা গ্রামের ছেলে-বুড়ো স্বাই তাকে জানে 'রবীন মাষ্টার'। আর জানে বে, সে বন্ধ পাগল।

ভিরিশ বংসর আগে সে বি-এ ফেল ক'রে এসে গাঁরে ব'সেছিল, কেন না ভার প'ড়বার আর সঙ্গতি ছিল না। কিন্তু লোকটা তথন ছিল ভারী উৎসাহী আর বিলক্ষণ জোগাড়ে। কতকগুলি ছেলে সংগ্রহ ক'রে নিরে সে ক'রলে একটা মাইনার ইস্কুল—নিজে হ'ল ভার হেড মান্টার। লোকে ব'ললে, এ-পাড়াগায় কি ইস্কুল চ'লবে ? মাত্র তিন মাইল দ্রে যেথানে একটা এন্টাঙ্গ ইস্কুল র'য়েছে! কিন্তু রবীন মান্টার দম্বার ছেলে নয়। দশটি ছেলে নিয়ে ইস্কুল বসালে, দেখতে দেখতে হ'য়ে গেল সেখানে একশো ছেলে।

গাঁরের জমীদার ভ্রনবাব্ হ'থানা ঘর ছেড়ে দিয়েছিলেন, আর গোটা পচিশেক টাকা দিয়েছিলেন। তাই সম্বল ক'রে রবীন মান্তার নিজের থাটুনী আর উৎসাহের জোরে রীভিমত একটা জম-জমাট ইম্মুল ক'রে ফেললে।

তারপর সে ক'রলে বিয়ে। বিয়ে সে আগে করে
নি, কেন না বউ এনে থাওয়াবার সঙ্গতি তার ছিল না।
নইলে মন তার চেছেছিল অনেক আগেই তার জীবনসঙ্গিনী, সুধু বুক ভেলে ফেলে সে চেপে রেথেছিল ভার
সে বাসনা। ইম্পুল যদিও হ'ল, তবু ভা' থেকে রবীন
মাটারের মাইনে আদার হ'তে লাগলো অনেক দিন।
বথন ভিরিশ টাকা মাইনে সভা্য সভ্যি হাতে আসতে
লাগলো, তথন সে ভাবলে, এখন বিয়ে করা যার।

ভারণর ভার ঝোঁক ছাণলো, ইমুলটাকে ছাই

ন্ধুল ক'রতে হবে। ভ্রবনবার্র কাছে অনেক্রিন দরবার ক'রে, উঠলো হ'বানা টিনের বর—প্তন হ'ল 'ভূবনযোহন হাই পুলে'র।

সেই বারে ধোপে-যাগে রবীন মাষ্টার বি-এ-টা আবার দিলে। নইলে চলে না। হাই ছুলের হেড মাষ্টার, নিদেন বি-এ না হ'লে দেখার ক্রা ভাল। কিন্ত চ্র্ভাগ্যক্রমে সে ফেল হ'ল ইংরাজীভে। ক্রী ইংরাজীটা সে কিছুতেই তেমন রপ্ত ক'রডে পারলে না।

সে কি হাদামা! ছেলে স্টিরে আনা, টাকা ভিক্ষে করা, বই জোগাড় করা, ইনম্পেষ্টরের দ্রবায় করা— সব ক'রলে রবীন মান্তার একা।

বছর গুই বাদে যথনই ইম্পুলটা বেশ চ'লভে লাগলো, তথন ইনম্পেক্টর এক লম্বা ফর্দ্দ দিলেন। ব'ললেন, একটা কমিটি ক'রতে হবে, গ্রাক্ষ্রেট হেড মাষ্টার চাই, মাষ্টার বাড়াতে হবে, বই কিনতে হবে— এমনি দব কড কি!

রবীন মাষ্টার থেটে খুটে সব জোগাড় ক'রলে—হ'ল কমিটি।

নতুন মাষ্টারের জন্তে বিজ্ঞাপন দেওয়া হ'ল—
আনেক দরখান্ত এলো—এম-এ, বি-এ কড! কমিটি
থেকে বাছাই ক'রতে অস্থবিধা হ'ল। তাঁরা পারিকে
দিলেন সব দরখান্ত ইনম্পেক্টরের কাছে। ইনম্পেক্টর
বাছাই ক'রে ফেরত দিলেন।

একজন এম-এ-কে তিনি ক'রলেন হেড মাটার, একজন হালের বি-এ হ'লেন সেকেও মাটার। রবীন মাটারকে থার্ড মাটার হ'লে থাকতে তুকুম হ'ল মাইনে—সেই তিরিশ টাকা।

ইস্থুলটা ভারী জমে গেল। একে ড' সেই সমা এই অঞ্চলের লোকেদের মধ্যে ছেলেদেরকে পণ্ডিং ক'রবার জন্তে হঠাৎ কোঁক লেগে গেল। তারপর 'ভূবন মোহন ইস্থুলে'র নাম প'ড়ে গিরেছিল ভারী। গাধ পিটে খোড়া ক'রবার খ্যাতি হ'রেছিল এ ইম্পুলের। আর রবীন মাষ্টারেরই সেই খ্যাতি ধোল আনা পাওনা। সে এমন মত্র ক'রে আর এমন উপায়ে ছেলেদের পড়াত মে, অতি বড় বোকা ছেলেও ত'রে মেত।

প্রথম যে বারে ইস্কুল থেকে ছেলে পাচনে হ'ল—
তথনও রবীন ছিল হেড মাষ্টার। দেই বারেই একটা
ছেলে পেলে কুড়ি-টাকার একটা সরকারী জলপানী।
ভার যায় কোথায় ? চার দিক থেকে ছেলে ভেঙ্গে
ভাসতে শাগলো।

রবান মান্তার যতদিন ইস্কুল চালাছিল, ততদিন সে ছেলেদেরকে ইস্কুলে যা পড়াত পড়াত, আর বাড়া নিয়ে তাদেরকে পড়াত, আবার মাঠে-ঘাটে তাদের নিয়ে পুরে বেড়াত—কি গুরির মাণা ক'রতে। তাদের নিয়ে পেই জানে। নিয়ম-কান্তনের ধার সে বড় ধারতে। না। কোন্ ক্লাসে কোন্ ঘন্টায় কতথানি কি পড়ান হবে, তার সম্বন্ধে নিয়ম লেখা থাকতে। বটে, কিন্তু সে লেখাই থাকতা। রবীন মান্তার যখন যে ক্লাশে খুলী চুকে ঘেতা। একটা ছেলেকে হয় তে। অফের ঘন্টায় পাঠিয়ে দিত অন্ত মান্তারের কাছে ইংরেজা প'ড়তে। এমনি এলোমেলো তার ব্যবস্থা ছিল। মান্তারেরা তার এসব বাবস্থা বৃশ্বতে পারতো না, তারা হাসতো আর আপনা-আপনির মধ্যে বলাবলি ক'রতো, বদ্ধ পাগল রবীন মান্তার!

নতুন রেড মাষ্টার এলেন, তাঁর সঙ্গে সঙ্গে এলো গভর্ণমেন্টের সাহাযা—মোটা টাকা—আর এলো ছক-কাটা আট-ঘাট বাঁধা আইন-কান্ত্র।

হেড মাষ্টার সেই আইনের থাতা খুলে সব মাষ্টার-দের বৃষ্ণিয়ে দিলেন যে, সব আইন মেনে চলতে হবে।

রবীন মাষ্টারের আম্পেদ্ধার সীমা নেই। এম-এ পাশ, পাচ বছরের এক্সপিরিয়েন্সের হেড মাষ্টারকে সে অমান বদনে ব'ললে, "দেখুন, ওতে অস্ক্রিধা আছে। ওই শচে' বোষ, ওকে রোজ একঘন্টা ইংরেজী আর একঘন্টা ইংরেজী গ্রামার পড়ান মিথো, কেন না ষেটা ক্লাশে

পড়ান হবে তার চেয়ে ঢের বেশী ওর জানা আছে।
অথচ অঙ্কে সে কাঁচা, তাকে সেই সময় আঙ্কের ক্লাশে
বসিয়ে দিলে ঢের তাল হবে। আর স্থারেন ভট্চাজ্জি,
ওকে সংস্কৃত ক্লাশে বসিয়ে রাখা মিথো—ও মৃগ্ধবোধ,
রত্বংশ শেন ক'রে ইস্কুলে ভর্তি হ'য়েছে! আবার
সত্য মিত্তির—"

বি-এ ফেল থার্ড মাষ্টারের এ স্পন্ধায় হেড মাষ্টার মহাবিরক্ত হ'য়ে ব'ললেন—"না ম'শায় না। অমন এলোমেলো ক'রে ছেলে শেখান চলে না। ইন্ধুলের discipline ভাতে থাকে না। ঠিক এমনি সব ক'রতে হবে।"

মুখ চুণ ক'রে রবীন মাষ্টার ব'ললে "হোক।"

বছর থানেক বাদে সেকেও মান্টার হেড মান্টারকে গিয়ে ব'ললেন, "মশায়, এথানকার মাইনে ভোষা'— ভেবেছিলাম প্রাইভেট পড়িয়ে কিছু পাবো; কিন্তু ঐ রবীন মান্টারের জালায় আর কিছু হবার জোনেই। ও গব ছেলেকে ওর বাড়ীতে নিয়ে পড়াছেছ জামনি—তা লোকে প্রাইভেট মান্টার রাখবে কেন ?"

কথাটা গুনে হেড মাষ্টার একদিন রবীন মাষ্টা-রের বাড়ী গিয়ে উপস্থিত। দেখলেন সেধানে এক পাল ছেলে। কেউ ব'সে ঘুড়ি তৈরী ক'রছে, কেউ বাশ চিরে দিচ্ছে, আর কয়েকজন চাটাই বানাছে। থুব ছোট ছোট কয়েকটা ছেলে কাগজ কেটে নানা রকম পাটার্ণ ক'রছে।

রবীন মান্তারের বাহির বাড়ীতে একখানা বড় ধ'ড়ো ঘর, আর ভার সামনে উঠান—ও-ধারে হ'টো গরু বাঁধা আছে। উঠানে ছেলেরা এই সব ক'রছে। গরুর কাছে একদল ছেলে দাড়িয়ে গরু দেখছে, করেকজন গরু-বাছুরের ছবি আঁকছে।

ঘরের ভিতর পাচটা ছেলে ব'সে প'ড়ছে। রবীন মাষ্টার দেয়ালে টাঙ্গান একটা ম্যাপের কাছে দাড়িয়ে ম্যাপ দেখিয়ে নেখিয়ে কি সব গল্প ক'রছে আর খুব হাসাস্থাসি ক'রছে ছেলেদের সঙ্গে।

হেড মাষ্টারকে দেখে রবীন মাষ্টার ব্যস্ত-সমস্ত

হ'রে ভাড়া**ডাড়ি** তাঁর একমাত্র চেরারখান! ঝেড়ে ব'সতে দিলেন। হেড মাষ্টার মুখ ভার ক'রে উঠানের ছেলেদের দেখিরে বললেন—"এরা সব এ কি ক'রছে প"

বিনীতভাবে রবীন মাষ্টার ব'ললে, "একটু Manual training আর Nature study করাছি ওদের।"

তথন বি-টি মাষ্টারের যুগ নয়, এ সব জিনিষ হেড মাষ্টারবাবর জানা ছিল না। তিনি গঞ্জীরভাবে ব'ললেন, "ওলের মাথাটি খাচ্ছেন। এই সব খেলা-গলায় যদি মাষ্টারের কাছেও ওরা উৎসাহ পায়, তবে কি আর ওরা বই নিয়ে ব'সবে ?"

রবীন মাটার মৃত্ত্বরে ব'ললেন, পেরালট্সি ও ক্রেবেলের কথা। তাদের নাম হেড মাটারের জানা ছিল না। তিনি ব'ললেন, "রেথে দিন ওসব বিলিডি থিওরা। এদেশে ছেলেদের কাণ ধ'রে বই না পড়ালে ওদের শেথাই হবে না। এ সব বন্ধ করুন—এতে এদের স্বার মাথা খাওয়া যাবে। 'আর এদের আপনি পড়াডেচন ? কি পড়াডেছন ? কিওগ্রাফী তো আপনার পড়াবার কথা নয়—আপনি পড়াবেন হিট্টরী। স্থরেন বাবুকে ডিঙ্গিয়ে যদি আপনি কিওগ্রাফী পড়াতে যান ভবে discipline-এর কি হবে গ"

বিনীত ভাবে রবীন মাষ্টার ব'ললে, "আজে এখন জিওগ্রাফী নয়, হিট্রীই ওদের পড়াচ্ছিলাম। ম্যাপ দেখে হিট্রী প'ড়লে অনেক জিনিষ বেশ পাক। হ'য়ে যায়। ভারতের general history-টা বেশ স্থানর বোঝান যায় ম্যাপের সাহাযো।"

ম্যাপ দেখিরে হিটরা পড়ান! এমন স্টি-ছাড়। কথা কেউ কথনও গুনেছে? হেড মান্তার ক্রকুঞ্চিত ক'রে উঠে ম্যাপটা উল্টে দেখে ব'ললেন, "এ তো দেখচি ইস্কুলের ম্যাপ!"

রবীন মাষ্টার ব'ললে, "আজে হাঁ।, আমি রোজ নিয়ে আসি আবার রোজ নিয়ে যাই।"

"কি সর্বনাশ! ইস্কুলের property আপনি এমনি বাড়ী নিয়ে আসেন ?" "বরাবরই ভো ভাই ক'রছি—এতে লোষ কি ?"

"আপনি বরাবর ষা ক'রেছেন সে ভো দেখতেই পাচ্ছি। ইন্ধুলটাকে ক'রে তুলেছিলেন আপনার ঘরোয়া সম্পত্তি। কিন্তু এসব চ'লবে না। ওঙে ছোকরারা, ভোমরা বাড়ী যাও সব।"

এইবার রবীন মান্তার তেতে উঠলো, সে বললে "কথনও না। বরং আপনাকে শ্বরণ করিয়ে দিছি যে, আমার বাড়ী আমার ওর্গ—এথানে আপনি যদি আদেন দে আমার অনুমতি সাপেক।"

মাণিখানা আগেই শুড়িয়ে ফেলেছিল রবীন মাটার।
সে মাণিখানা এবং ইস্কলের গ্রানা বই হেড় মাটারের
হাতে দিয়ে সে ব'ললে, "এই নিয়ে যান আপনার
ইস্কলের সম্পত্তি! আর বাড়ীতে আমার কাজে হাত
দেবেন না।"

এই শান্ত, নিরী হ লোকটির এতট। শেদ্ধা দেখে হেড মান্তার অবাক্ হ'য়ে গেলেন। কি ব'লবেন ঠিক ক'রতে না পেরে ম্যাপথানা আর বই ড'থান। বগলে ক'রে তিনি রাগে কাঁপতে কাঁপতে হন্ হন্ ক'রে বেরিয়ে গেলেন।

এর পর হেড মাষ্টার আদা-জল থেয়ে লাগলেন রবীন মাষ্টারের পেছনে। গাঁয়ে একটা হৈ চৈ লেগে গেল।

ভূবনবার ছিলেন ইস্কুল কমিটির প্রেসিডেণ্ট। হেড মাটার তার কাছে গিয়ে ব'ললেন, "রবান মাঈারকে না ছাড়ালে ইস্কুলের ডিসিপ্লিন পাকবে না।"

ভূবনবাৰ ষদিও এই দিগ্গজ এম-এ-টিকে যথেট সমীহ ক'বতেন, তবু একথা শুনে তিনি ব'ললেন, "ৱবীনকে তাড়াবে ? তারি এ ইসুল! তাকে তাড়াবার তুমি আমি কে হে ?"

সভীশ চৌধুরী কমিটির আর একজন সভা। তার কাছে গিছে হেড মাটার মৌধিক সহামুভূতি পেলেন, কিন্তু তিনি বৃদ্ধিমানের মত ব'ললেন, "ওকে ভাড়ালে যদি ও আর একটা ইন্ধুল থুলে ব'সে, আপনার ইন্ধুলে ছেলে থাকবে না একটিও।

নিরূপায় হ'লে হেড মাটার তাঁর মুক্কী

ইনপেক্টরকে ধ'রলেন। তিনি ব'ললেন, "না হে না, ও থাক। বেচারা এত ক'রে ইন্ধুলটা ক'রেছে।"

কান্দেই রবীন মাষ্টারকে ভাড়ানো গেল না। কিন্তু নির্য্যাতন হ'ল ভার বিষম।

রাগের ঝোঁকে একটা বেডমিভি ক'রে ফেলেছিল ববীন মাষ্টার, কিন্তু ঝগড়া করা তার স্বভাব নয়। তাই হেড মাষ্টারবাবর সব অত্যাচার সে নীরবে সল্ক'রলে। বাড়ীতে ছেলে পড়ান সে ছেড়ে দিলে, স্বই ছেড়ে দিলে, শুধু ইস্কুলের ছক্-কাটা কটিন দেখে নিয়ম বেঁধে পড়াতে লাগলো—হিষ্টরী আর হাইজীন।

(महे (थरक त्रवीन माष्ट्रात वमरण शिष्ट्रा)

আগে গ্রামে যা কিছু হ'ত তার ভিতর দে-ই মাথা পেতে দিত সবার আগে। এখন সে কোনও কিছুতেই ষায় না। চুপ-চাপ ইন্ধুলের কাজ করে, আর ঘরে বসে কি ষে করে সারাদিন, কেউ খবর রাখে না। তার অসাধারণ কাজের মধ্যে আছে সুধু বছরে হ'বার ক'লকাতা যাওয়া। পূজোর ছুটি আর গরমের ছুটিতে ক'লকাতা ভার যাওয়াই চাই।

ক'লকাভায় ভাকে দেখা যায় স্থ্ প্রোনো বইয়ের দোকানে, আর ইম্পিরিয়াল লাইবেরী কিছা অন্ত কোনও লাইবেরীতে। প্রোনো বইয়ের দোকানে ঘণ্টার পর ঘণ্টা দাড়িয়ে সে বই নিয়ে পড়ে, আর নেহাৎ দায় প'ড়লে এক আধ্থানা কেনে।

বই কিনে নিয়ে সে বাড়ীতে আসে চোরের মতন। চুপি চুপি বাড়ীতে চুকে সে কোনও মতে বইয়ের পোঁটলা ভার বাইরের ঘরে এক কোণায় লুকিয়ে রেখে ভার কাাছিশের ব্যাগ নিয়ে বাড়ীর ভিতর যার। এতটা লুকোচুরীর হেতুটা খোলস। ক'রে বলা দরকার।

٤

রবীন মাষ্টার বিষে ক'রেছিল একটু বেশী বয়সে। ভার স্বী ছিল তথন ছোট।

কিছু দিন ভার বেশ নির্মঞ্চাটে কাটলো। নিস্তারিণী

বরসে ছোট হ'লেও কাজ-কর্ম্মে থ্র পটু। সংসার সে থ্ব ওছিরে ক'রতে জানে। বারো বছরের মেরে সে, সংসারের সব কাজ-কর্ম্ম একা ক'রতে পারে। রবীন কিন্তু দের না তাকে সব ক'রতে। এতদিন সে আর তার মা ছিল—মাকে বসিয়ে রেখে নিজে খেটে-খুটে কাজ করাই তার ছিল অভ্যাস। এখনও সে স্নীর সঙ্গে হাতে হাতে সব কাজ ক'রে দের, মনের আনন্দে।

এতে কিন্তু নিস্তারিণীর ক্রমে একটা বদভ্যাস দাঁড়িয়ে গেল। স্বামীর কাছে কাল্ল পাওয়াটা তার অভ্যাস হ'রে গেল। এবং সতেরো বছর না পার হ'তেই সে স্বামীকে রীতিমত কাজের হুকুম ক'রতে লাগলো।

এতে হ'ল এই যে, রবীন মাষ্টার আগে ষেটা
ক'রতো মনের আনন্দে, সেই কাজ হ'য়ে গেল ভার
একটা দারুণ বোঝা! বিশেষ, এখন ভার ইঙ্কুলের
কাজ বেড়ে গেছে; আর ভার একটা বই পড়বার
বাতিক দাঁড়িয়ে গেছে। কাজেই ভার অবসর বড়
কম। ভাই স্তার ফরমায়েস ভাকে ক্রমে ব্যতিবাস্ত
ক'রে তুললো। আর দেখা গেল ষে, সে নিবিববাদে
সব ফরমায়েস খাটে ব'লেই ফরমায়েসের বহর দিনে
দিনে বিষম বেড়ে চ'ললো।

এই সময়ে রবীন মাষ্টার বাড়ীতে ছেলেদের পড়াতে আরম্ভ ক'রলে। স্কালে স্ক্রায় স্ব সময়েই তার কাছে একদল না একদল ছেলে আসেই।

এতে একটা স্থবিধা হ'ল এই ষে, ছেলেরা অনেক
সময় ফরমায়েস থাটতে লাগলো। দশের লাঠি
একের বোঝা! কাজেই ছেলেদের কারও থাটুনি
গায় লাগে না, তারা মনের আনন্দে নিস্তারিণীর
ছকুম তামিল করে। রবীন মাষ্টারের হাড়টায় এতে
একটু বাতাস লাগলো।

কিন্ত কাম্পত বেড়ে গেল।

সভেরে। বছর পার না হ'তেই নিস্তারিণী জিনটি পুত্র-কন্তা প্রসব ক'রলেন। প্রভ্যেকটির সঙ্গে সঞ্চে এলো লখা কাজের কর্ম। আরও অনেক ফটিলভার স্পৃষ্টি হ'ল।

ছেলে হ্ৰান্ত পর ভাদের মাত্র্য করা নিয়ে একটা সংগ্রাম ঘনীভূত হ'য়ে উঠলো। নিস্তারিণার ছেলে মাত্র্য করবার পদ্ধতি খুব সহজ এবং সংক্ষিপ্ত। সমরে অসময়ে ভাদেরকে খাবার দিয়ে বসিয়ে রাখা এবং অবসর সময়ে ভাদের পৃষ্টে চপেটাঘাত করা। ইংগর অতিরিক্ত কোনও কিছু প্রয়োজন সে অত্যভব ক'রভো না।

ইস্কুল থেকে রবীন গোড়ায়ই শিক্ষা-পদ্ধতির কয়েকথানা বই আনিয়েছিল। সেই বই প'ড়ে সে আনিয়ে
ছিল ফ্রেবেল ও পেষ্টালট্সির নিজের বই। তারপর
সে প'ড়তে আরম্ভ ক'রেছিল সাইকলজির বই। ইতিহাস
পড়ায় ব'লে সে প'ড়তে লাগলো রাজ্যের ইতিহাসের
বই! তারপর তার বই পড়বার বাতিক বেড়ে বেড়ে
সোসিয়োলজি আর ইকনমিক্সে এসে জমে গেল।
ছেলে হবার সন্তাবনা হ'তেই সে নিজের প্রসা থরচ
ক'রে আনালে শিশুপালন ও শিক্ষার হ'থানা বই।

সেই সৰ বই প'ড়ে প'ড়ে সে ভার ছেলেদের মাহ্য করবার পদ্ধতি মনে মনে ঠিক ক'রে তেমনি ক'রে ছেলেদের মাহ্য ক'রবে স্থির ক'রলে। বলা বাছলা, সে পদ্ধতির সঙ্গে সময়ে অসময়ে মুড়ীর কাঠা সামনে দিয়ে বসিয়ে রাখা বা চপেটাঘাত করা একেবারেই খাপ খার না।

এই নিমে স্বামী-স্ত্রীতে লাগলো বচসা। নিস্তারিণী স্পাষ্ট ক'রে বলে দিলে, "অভ শত আমি পারবো না—আমার ছেলে রাখা পছন্দ না হয়, নিজে কর সব—পোহাও এদের হালামা, ছ'দিন দেখি।"

কালেই রবীন মাষ্টারকে নিজেই ছেলেদের ভার নিজে হ'ল। নিজারিণী ক'রলে সম্পূর্ণ নন্-কো-অপারেশন।

জিনটি ছেলে-পিলে ষথন পাচটি হ'ল, আর ভারপর বড় ছ'লিকে যথন যমের হাতে ভূলে দিভে হ'ল—তথন রবীন হাল ছেড়ে দিলে। ছেলেদের মান্ন্য করবার ভার থেকে নে ছুটি নিলে। কিন্ত দে ছুটি নিতে চাইলে হয় কি ? ছেলেখালা স্বভাবতঃই ভার নেওটা হ'য়ে উঠেছিল।
মায়ের ধারে-কাছেও ভারা মেতে চায় না। ভাই
কম্লি ছাড়লো না। আর নিস্তারিণীও এতদিন
গায়ে ক' দিয়ে বেড়িয়ে চট্ ক'রে ছেলেদের ঝিল নিজের ঘাড়ে নিতে মোটেই রাজী হ'লেন না।
কাজেই রবীন ষতই চেটা করুক ছেলেদের হাজামা
ছেড়ে ভার কাজ ক'রতে—ছেলেরা ভার ঘাড়ে
রইলোই। যদি বা কথনও ভারা ভার কাঁধ ছাড়ে,
আমনি দেখতে না দেখতে নিস্তারিণী ভাদের কুড়িয়ে এনে
রবীনের কাছে দিয়ে বলে, "বলি, এদের ছ'টোকে
রাথ না একট্—অন্থির ক'রে তুললে যে আমায়।"

নিতারিণীর কোনও দোষ নেই। সংসারের কাজ
—ভারী ভারী কাজ, ভরকারী কোটা, রালা বাড়া,
ঘর নাট দেওয়া, নেপা পোছা, কাঠ গুকোনো,
ধান গুকোনো, এই সব গুরুতর কাজে সে সদা
বাস্ত। ছেলে দেখবার সময় ভার কোথায়
শুপু ঘরে ব'সে নির্গক কভকগুলো বই পড়ে, গোটা
কয়েক বাইরের ছেলে টেনে এনে হৈ হৈ ক'রে, আর
টো টো ক'রে বেড়ায়, সব নেহাৎ বাজে কাজ!
এমন নিক্ষা মাত্র্য—ছেলেগুলো ধদি ধরে ভবু ভো
একটা কাজ হয়।

পিচিশ বছর বয়স হ'তে না হ'তে নিস্তারিশীর
শরীর একেবারে ভেলে গেল। সে হ'রে গেল রীতিমত বৃড়ী — অস্থিচর্ম্মসার, কালো — এবং অভিশর
খিটখিটে। খাটা-খুটি ভার পক্ষে সম্ভব রইলো না,
ভাই রবীনকে ধ'রে আনতে হ'ল ভার এক বিধবা
দূর সম্পর্কের পিসভুডো বোন মাতঙ্গীকে।

ভারপর নিস্তারিণী কাজে একেবারে ইস্তাফা দিল। যা পারে সে, ভাও সে করে না। করবার দরকারই বা কি ? মাভঙ্গী আছে। বিধবা মেয়ে, ভিন কুলে ভার কেউ নেই ভারা ছাড়া—সে খাটবে। না খাটবে কেন ? নইলে বিধবা হ'ল কেন ? বিধবা আত্মায়া, যাদের থাবার-প্রবার নেই ভারা
এই ক'রভেই তো আছে। ভগবান দ্যা ক'রে এই
বিধবাদের যদি না স্পষ্ট ক'রভেন ভবে আমাদের
মনাভন হিন্দু-সমাজ চ'লভোই না। এরা দাসীর মভ
থাটবে, অথচ মাইনে দিতে হবে না এদের, থাবে—
সেও এক বেলা। কালে-ভদ্রে হ'চার আনা প্রসা যদি
চায়—কি দরকার ভাদের
প্রত্তেশ তোমাদের
পর অার থেটে যাও – মেহেতু বিধাভা সমাজের প্রতি
দ্যা ক'রে ভামাদের এরই জল্যে বিধবা ক'রেছেন।
প্রধার
প্রতামাদের ভাগে, সেবা, নিষ্ঠা ও দেবীত্ব
নিয়ে থাসা খাসা কবিতা লিখবো, প্রবন্ধ লিখবো!—
আর কি চাও
প্

ঘরের কাজ করে মাভঙ্গী—বাইরের কাজ, ফুট-ফরমাস করবার জন্তে আছে রবীন মান্টার, আর তার চাত্তলো! কাছেই এর পর নিজারিণীর গিনীপনা কেবল ছকুম করার প্যাবসিত হ'ল। সকালে উঠে ঘরের দাও্যায় ব'সে সে আর্ত্ত করে টেটাতে, রাত-তপুরে তার বাইরের ফ্রমাস শেষ হয়। তারপর ফরমাস চলে একা রবীনের উপর সারারাতি—যথনি নিস্তারণীর শ্বম ভাঙ্গে।—বেশ চলে।

বিয়ের পর কিছুদিন রবীন চেষ্টা ক'রেছিল নিস্তারিণীকে নিজের মনের মত ক'রে ছাঁচে ঢেলে মান্ত্রন ক'রতে। অল্লদিন বাদেই সে হাল ছেড়ে দিয়েছিল। ছেলেপিলে হবার পর সে চেষ্টা ক'রেছিল নিস্তারিণীকে ডিজিয়ে ছেলে মান্ত্রন ক'রতে—নিজের ইচ্ছা বহাল রাখতে। সে চেষ্টাও সে ছেড়ে দিয়েছিল। এখন সে হাল ছেড়ে লাঙুল শুটিয়ে প'ড়ে খাকে তার বাইরের মরে—ইয়ুলে পড়ায়, ইয়ুলের দরকারে মতটা প্রায়েজন বাইরে ছুটাছুটি করে।—আর দিনরাত, যখনি কাঁক পায় ব'সে ব'সে পড়ে।

যথন ২ে৬ মারীরের কড়া শাসনে তার ছাত্রদেরকে ছেড়ে দিতে হ'ল, তথন হ'ল মহাবিপদ। রবীন মারীর দেখলে তার ছট্-ফটানি মিথো, যত আইডিয়াই ভার থাক, ভা নিয়ে কাজ করা ভার হবে না।
পরকে মানুষ করবার ভার সে নিয়েছিল, কিছ
সমাজের হুকুম হ'ল যে কেউ ভার হাতে মানুষ হবে ন।।
এখন সে করে কি ?

অনেকগুলো আদর্শ নিয়ে দে কাল আরত্ত ক'রেছিল। তার ছোট ছনিয়াটাকে পারে তো রাতা-রাতি বদলে তার চেয়ে তাল ক'রবে, এই পণ ক'রে আনেক কিছু কালে দে হাত দিয়েছিল। দে দব কাজ একটি একটি ক'রে তার হাত-ছাড়া হ'য়ে গেল। কচ্ছপ ফেন দব ক'টি পা বের ক'রে চলছিল, এক একটি পায় ঠোকা খেয়ে দে শুটিয়ে নিলে দেশুলো ক্রমে তার খোলদের ভিতর! চারিদিকে রবীন হাত-পা ছড়িয়ে ব'দে ছিল, দবশুলি শুটিয়ে নিয়ে দে আপনার ভিতর আপনি ঢুকে বদে রইলো।

বাইরের জগতের সঙ্গে সম্পর্ক তার মিটে গেল, তাই তার কম্ম-পিপাসা ছড়িয়ে প'ড়লো অন্তর জগতে।

যথন ইস্কুল থোলে সে, তথন থেকেই সে প'ড়তে আরম্ভ করেছিল। তার প্রয়োজন অস্কুদারে প'ড়তে প'ড়তে তার পড়ার ক্ষেত্রটা প্রয়োজন ছাড়িয়ে অনেক বেনী দূর প্রসারিত হ'য়ে প'ড়েছিলো।

তাই ষথন তার বাইরের কাজ ঘুচে গেল তথন দে লাগলো প'ড়তে। সমস্ত দিন দে প'ড়ে থাকে তার ঘরে, আর ব'দে ব'দে পড়ে। তিরিশ থেকে বাড়তে বাড়তে তার মাইনে হ'ল চল্লিশ টাকা। তাতে থোরাক পোষাক চলাই ভার—চলে থে, দে কেবল ছু'চারখানা ক্ষেত্ত আছে ব'লে। তবু সে তারই ভিতর বাঁচিয়ে বাঁচিয়ে বই কিনতে লাগলো। বই কেনে বা ধার করে দে, আর নেহাৎ লোভে প'ড়লে এক আধ্থানা চুরিও যে না করে তা নয়। আর দিনরাত দে প'ড়ে থাকে সেই বই নিয়ে।

থাকে না-থাকতে চার, কিন্তু পারে না। কেন না বাইরের হাঙ্গামা মিটে গেলেও তার ঘরের হাঙ্গামাটি পূর্ণ-গৌরবে বর্তমান ছিল। যতদিন ছেলের। বাড়ীতে আসতো ততদিন হালামার বেশীর ভাগ পড়তো তাদের উপর—এখন রইলো ওধু রবীন নিজে।

তাই স্ত্রীর ফরমারেদে সে বেশীর ভাগ সময় বাতিবাস্ত হ'রে থাকে—বেটুকু সময় পায় সে পড়ে।

ওই যে ঘরের মধ্যে গোঁক হ'রে দিনরাত হাত পা ভেক্সে নিক্ষা হ'রে পড়ে থাকা এটা—কাজের লোক নিস্তাবিণী—ছ' চক্ষে দেখতে পারে না। ডাই সে প্রায়ই ভাড়া ক'রে এসে রবীনকে শুনিয়ে যায় যে নিস্তারিণী সমস্ত সংসারের হাঙ্গামা মাধায় ক'রে যেখানে খেটে ম'রছে, সেখানে রবীনের এমনি একে-বারে নিক্ষা হ'রে ব'সে থাক্তে লক্ষা করা উচিত!

একদিন এমনি ভাড়। ক'রে এসে নিস্তারিণী দেখতে পেলে যে, রবান পিয়নকৈ ছটো টাকা দিয়ে কি একটা জিনিষ নিলে। খুলে দেখে—ওমা — ছেঁড়া খোড়া পুরোনো ছ'খানা বই।

পিত্ত জলে গেল নিস্তারিণীর। কি কটে যে সংসার চালায় সে সেই জানে, আর মিলে কি না সেই কটের সংসারের টাকা এমনি ক'রে অপচয় করে—বই কিনে! কি না — পড়বে! কাজের মত কাজ ক'রবে না একটা—শুধু প'ড়বে!

এমন একটা লম্বা বক্তৃতা সেদিন হ'ছে গেল বে, তাতে রবীনের জন্মের মন্ত শিক্ষা হ'ছে গেল। বই পড়া সে ছাড়তে পারলে না, কেনাও সে ছাড়লে না, কিন্তু সব ক'রতে লাগলো গোপনে।

ভাই সে প্রতি ছুটিতে ক'লকাত। যায়, দোকানে দোকানে থুরে যভদ্র পারে বই পড়ে আর সস্তায় ভাল বই পেলে সামাঞ্চ ছ'চারখানা সে কিনে আনে—
অতি গোপনে, যাতে নিস্তারিণী কিছুতেই জানতে না পারে।

পুরোনে। বইয়ের দোকানে অনেক সময় অনেক ভালো ভালো বই থাকে। খুঁজে খুঁজে রবীন মাটার সেগুলো বেছে নিয়ে প'ড়তে থাকে। ঘণ্টার পর ঘণ্টা সে প'ড়েই যাছে। এমন অনেকদিন হ'য়েছে যে দোকানদার ধমকে উঠেছে, "সারা বইখানা এখানে

দাঁড়িরে প'ড়বে বাবৃ ? এখানে বই পড়বার জারগা নর।" মুখখানা কাঁচুমাচু ক'রে অমনি রবীন ভরে ভরে জিগ্গেস করে দাম কত। দাম গুনে মুখ কালি ক'রে বইখানা রেখে দের। আর একখানা টেনে নের, আর হই চার খানা হাত ফিরিরে, এদিক গুদিক চেয়ে আবার সঙ্গোপনে সেই বইখানাই টেনে নের। তারপর তার সাধ্যের ভিতর অল্লদামের এক আধ্থানা বই কেনে। পরের দিন আবার যায়—এদিক ওদিক চেয়ে আবার সেই দামী বইখানা টেনে নেয়।—এমনি ক'রে পাঁচ সাতদিন ঘুরে সে একখানা বড় বড় বই শেষ ক'রে ফেলে। ঘরে ফিরে, যা প'ড়লো তার চম্বক ক'রে রাখে।

বইয়ের দোকানে এমনি গুরে গুরে তার কও যে
নাকাল হ'তে হ'য়েছে তার সীমা নেই। তবু এমন
তার বই-ক্ষেপামী যে, সে সেখানে না গিয়ে পারে না।
এর জন্তে ঘরে খায় বকুনি, বাইরের লোকে তাকে ঠায়া
করে, পাগল বলে। ঘরে বাইরে কণা তনে ভারী
সকোচ হয় তার। সে পড়ে—গোপনে। লোকের
সাড়া পেলে বই লুকোবার পণ পায় না—যেন কত
বড় অপকর্ম সে ক'রছে।

এত যে পড়ছে সে, এত শিখছে, অন্ত গোকের হয় তো হ'ত দক্ষ, ক'রতো তারা বড়াই। রবীন মান্টার দক্ত ক'রবে কি, ভয়েই সে সারা! প'ড়ে সে একটা দিখিজয় ক'রছে এমন ধারণা তার ছিল না। ভারী পণ্ডিত হ'য়েছে সে, এ সন্দেহও তার মনে হয় নি কোনও দিন। পড়তো সে—শুধু না প'ড়ে পারতো না ব'লে। বিদে-তেটার মত ছিল তার এই পাঠ-বৃত্ত্বা। এতে ক'রে লে বে অন্ত লোকের চাইতে বড় বা ভাল কিছু কাজ ক'রছে এ কথা ভাবতে পারতো না সে। ভাবতো, ক'রছে এমন একটা কাজ ষা স্বার বিচারে শালামী, একটা নিদারণ অকার্যা—বেটা কোনও মতে চেপে রাণাটাই সুস্কি।

মান-ইজ্জাত ভার নেই ব'ললেই চলে। খরে নিভারিণী তাকে যা নয় ভাই ব'লে বকে। বাঁদর, কুকুর, ছাগল, জানোয়ার—এ সব ভো তার নিতা বাব-গান বিশেষণ। গাল থেয়ে সে চুপ করে মাথা নীচু ক'রে—বেহায়। এমন—টোকে সেই তার পড়ার ঘরেই, আর লুকিয়ে লুকিয়ে সেই বই নিয়েই প'ড়তে বসে যার জন্ম তার এত নাকাল।

ইমুলে খেড মাষ্টার ভাকে উঠতে ব'সতে নাকাল করেন। ছেলেদের সামনে বকাবকি করেন। রবীন মাষ্টার মুথ নাঁচু ক'রে থাকে, হেড মাষ্টার স'রে গেলে সে হাসে---আর ছেলেদের পড়াভে আরম্ভ করে, যেন কিছুই হয় নি। -

একদিন একটা কাও হ'য়েছিল।

সেবার ক'লকাতায় গিয়ে পুরোনো দোকানে এক আনায় একথানা ছেঁড়া বই পেয়ে সে কিনে ফেললে—সেথানা মার্কস্-এর কম্যানিষ্ট মাানিফেটো। বইথানা প'ড়ে তার তাক লেগে গেল। বার বার প'ড়ে সেটা হজম করে ফেললে। এই বইয়ে মার্কস মানব সমাজের পরিণতির একটা সাধারণ ইতিহাস দিয়েছেন। তিনি দেখিয়েছেন ষে য়্গে য়্গে লোকে ক্ষ্ধার তাড়নায় কেমনক'রে দলাদলি ক'রে লড়াই ক'রতে ক'রতে সমাজ গঠনের প্রণালী, স্পষ্ট ও পরিবত্তন ক'রেছে।

প'ড়ে তার মনে হ'ল যে, ভারতের ইতিহাসের ধারাটা তা' হ'লে কি রকম হ'য়েছে ? ভারতবর্ধের ইতিহাস তার পড়াতে হয়, তাই সে প'ড়েছে অনেক ইতিহাসের বই। ধে বই সে পড়ায় তাতে মামূলী ভাবে মুগের পর য়ুগের কথা লেখা হ'য়েছে, ইতিহাসের বিবর্তনের পরিচয় নেই কিছুই। সে ভেবে ভেবে নিজের মনে মার্কস্-এর ধারা অফুসারে ভারতের ইতিহাসের বিবর্তন একটা গ'ড়ে ফেললে।

একদিন প্রথম শ্রেণীতে ইতিহাস পড়াতে গিরে সে ছেলেদের বোঝাতে আরম্ভ ক'রলে তার এই বিবর্তন-বাদ। বোঝাতে বোঝাতে অনেক নতুন কথা তার মনে এলো। বেড়েই চললো তার কাহিনী। এমনি ক'রে সে ঝাড়া একমাস ছেলেদেরকে ভারতের ইতিহাসের হিন্দু যুগের materialistic বিবর্তন-ব্যাধা ক'রে গেল। এক আধটা ছেলে বেশ ব্ঝলো, বেশীর ভাগই শুনে গেল, বেশী বুঝলো না।

একমাস বাদে একটি ছেলের বাবা ছেলেকে পড়ান্তে
গিয়ে দেখলেন ষে, এ এক মাসের মধ্যে হিটরী বইরের
এক পাতাপ্ত পড়ান হয় নি। 'কি পড়িয়েছে মান্টার ?'—
এ কথা ছেলেকে যথন জিজেস ক'রলে, তথন সে
বৃদ্ধিমান ছেলে বললে, তিনি খালি বলেন "thesis,
antithesis, synthesis" সমস্ত বক্তৃতার মধ্যে এই
তিনটে কথাই তার মনে ছিল। বাবা তো চটে
লাল। বৃঝলেন রধীন মান্টার ডাহা ফাঁকি দিছে।
তিনি এফ্-এ ফেল, ভ্বনবাব্র সদর নায়েব। হিটরী
তার পড়া আছে—তার ভিতর এ তিনটে কথার
একটাপ্ত তিনি কোনপ্ত দিন শোনেন নি।

তেড়ে মেরে তিনি হেড মাষ্টারের কাছে গেলেন।

হেড মান্তার একথানা থাতা ক'রেছিলেন, তার ভিতর কোন দিন কোন মান্তার কোন বইয়ের ক' পাতা পড়ালেন ত। লেথবার নিয়ম ছিল। জানা ছিল, রোজ হেড মান্তার দেথবেন দে থাতা, কিন্তু তিনি দেথতেন না মোটেই। এখন সদর নায়েববাব্র এই আক্রমণের ফলে থাতাখানা টেনে নিয়ে দেখে তাঁর চক্ষু স্থির।—এ একমাস রবীন মান্তার লিথেছেন শুধু "general lecture."

ধেলে যা! এক মাস বাদে কোন্নাটারলি। ভাতে সমস্ত হিন্দু পিরিয়ডের পরীক্ষা হবে। এতদিন এক পাতাও বই প'ড্লে না ছেলেরা।

রবীন মান্টারের ভলব হ'ল। হেড মান্টারবাব্ তাকে এমন ঝাড়ন ঝেড়ে দিলেন যে, অক্স মান্টার হ'লে না থেতে পেলেও চাকরী ছেড়ে দিত। রবীন মান্টার তথু মুখ কালির মত ক'রে ক্লানে গিরে বললেন, "হাঁ। এইবারে অশোকের চ্যাপ্টার—অশোক হলেন কে? চক্রপ্তথের ছেলে বিন্দুসার, তার ছেলে অশোক"— ইত্যাদি। Materialistic interpretation of Indian History ক্লানে আর শোনা সেল না।

क्न कथा, जनमान १८म कत्रवात जनामान पंक्ति

ছিল এই লোকটার। খুব বেশী অপমান হ'লে সে মাথা নীচু ক'রে ঢোকে গিয়ে ভার বইরের ঘরে, আর **দেখানে প'ড়তে বদে। প'ড়তে** প'ড়তে সৰ ভূলে যায়।

এমনি দিন **যায় ভার।** দিন যেতে যেতে ভার চুলপ্তলো পেকে উঠলো বারো আনা, দাড়ি গোঁফ পাকলো আট আনা রকমের। সেগুলিতে চিরুণী লাগাৰার ধোন বালাই ছিল না, নাপিতেরও হাত প'ড়ভো না ন' মাদে ছ'মাদে। পরণের কাপড় ভার একে बाढी जार मारून भरता! कामा প্রায় থাকতো ना-कृत्न यावात ममत्र भ'रत (यक এकটा ८६क हिटित পিরাণ, ভার অদ্দেক বোভাম গাকভো না, আর কাঁধে ফেলে ষেত পাট ক'রে ভাঁজ করা একথানা চাদর যা ধোপার ঘর ছ'মাস দেখে নি। চটী জুতো একজোড়া

কখনও থাকতো কখনও থাকতো না—পেটেও ভাত ষে সব দিন নিয়ম ক'রে পাকতো এমন নয়, কেন না निर्शाविगीत व्यानक मिनहें त्रामात रमत्री हरत राष्ट्र-(मिन ना (बराई (वक्र क के व

দিনে দিনে খ্যাতি তার বেড়েই গেলো। দশ বিশ্বানা গ্রামের যে কেউ তাকে দেখলেই এক ডাকে বলে দিতে পারতো, এ সেই পাগলা মাষ্টার !

অনেক বছর আগে যে এই পাগলা মান্তারই এই ইস্কুল গ'ড়ে তুলেছিল, সে কথা যারা জানতো ভারা কতক গেছে মারে, বাদ বাকী লোকে গেছে ভূলে। এখন স্বাই জানে যে সে হ'ল 6 রম্ভন থার্ড মাষ্ট্রার-এवः চित्रपित्वत्र भागम ।

(ক্রমশ:)

স্থান স্থান্ত প্রতিক পাঠিক। সামাকে জিল্পাস। করিয়াছেন—

'রোহিণীকে মারিয়া ফেলা হইল কেন ?' অনেক সময় উত্তর দিতে

বাধ্য হইয়াছি, 'আমার ঘাট হইয়াছে।' কাব্যগ্রন্থ মনুষ্যজীবনের

কঠিন সমস্থাসমূহের ব্যাপ্যামাত্র। একথা যিনি না বৃঝিয়া, একথা

বিশ্বত হইয়া, কেবল গল্পের অনুরোধেই পাঠে নিযুক্ত হয়েন, তিনি

এসকল উপত্থাস পাঠ না করিলেই বাধ্য হই।

—ৰক্ষিমচত্ত্র

বিহারীলাল

শ্রীমন্মথনাথ গোষ, এম্ এ, এফ্-এদ্-এদ্, এফ্-আর-ই-এদ্
(পূর্বাহরতি)

'প্রেমপ্রবাহিনী', ১৮৭০

এথানিও 'বন্ধবিয়োগে'র স্থায় পরার ছন্দে রচিত।
ইহার কিয়নংশ 'প্রেমবৈচিত্রা' নামে ১৮৫৮ খৃষ্টান্দে
'পূর্ণিমা' মাসিক পত্রে প্রকাশিত হয় এবং 'পতন' শীর্ষক প্রথম কবিতাটি ১২৭৪ সালে (১৮৬৭ খৃঃ) 'অবোধ-বন্ধ'তে প্রকটিত হয়। ১৮৭০ খৃষ্টান্দে 'প্রেমপ্রবাহিনী' এথাকারে প্রকাশিত হয়। নৃতন বাঙ্গালা যন্তের স্বত্যাধিকারী কৃষ্ণগোপাল দত্তের নামে এই গ্রন্থ উৎস্কৃত্ত হয়। কৃষ্ণগোপাল কাবান্থ্রাগা ছিলেন এবং তাঁহার মৃদ্রাযন্ত্রেই বন্ধু বিহারীলালের অধিকাংশ পুস্তুক

বিহারীলালের যৌবনকালে রচিত অন্তান্ত কাবাগুলির ভায় ইংাভেও সাহিত্যে অমরতা লাভের উপযুক্ত গুণের বিকাশ দেখা যায় না।

এই আমি অন্ধকারে করিতেছি রব,
একদিন এই আমি, আমি নাহি রব।
চলে যাব সেই অনাবিদ্ধত দেশ,
হয় নাই যার কোন কিছুই নির্দেশ;
অন্তাবধি কোন যাত্রী যার সীমা হ'তে,
ফিরিয়া আসে নি পুন আর এ জগতে।

ইত্যাদি পদে ইংরাজাঁ বোট্কা গন্ধ প্রবলভাবে বিছমান — হউক উহা সেক্ষণীয়রের অমর কাব্য হইতে গৃহীত।

কোন কোন পদ ষ্ণা--

কিছুতেই ধণন ভোমারে না পেলেম, একেবারে আমি ধেন কি হয়ে গেলেম।

প্রভৃতি পশ্বই নহে।

ভথাপি ইহার স্থানে স্থানে উচ্চ ভাব আছে, এবং এক একটি শ্লোকে 'সারদামঙ্গলে'র ভবিষাৎ কবির আবিভাবস্চনা দেখা যায়, যথা—

> স্থা বল, চন্দ্র বল, বল তারাগণ, এরা নয় অগতের দীপ্তির কারণ , প্রেমের প্রভায় বিশ্ব প্রকাশিত রয়, ভাইতো প্রেমের প্রেমে মজেছে হুদয়!

পিতার স্বাস্থ্যভঙ্গ ও বৈষয়িক কার্য্য পরিচালনা

এই সমন্ন পর্যান্ত অর্থাৎ কবির প্রাত্তিশ বৎসর বয়স পর্যান্ত তিনি একমনে বাণীর অর্চনা করিয়াছিলেন, বৈষয়িক কোনও কার্য্যে লিপ্ত হন নাই। যৌবনে 'নিসর্গসন্দর্শনে'র অন্তর্গত 'চিস্তা' শীর্ষক একটি কবিতায় তিনি লিথিয়াছিলেন—

ছই গতি আছে এই কৃটিল সংসারে;
হয় তুমি ভেজোমান দিয়া বলিদান,
পড়গে কোমর বেঁধে টাকার বাজারে,
নয় ব'সে বরে পরে হও অপমান।
হা ধিক হা ধিক! আমি স'ব না কখন,
অপদার্থ অসারের ম্থ বেঁকা লাণি,
করে প্রিয় পরিবার করুক ক্রুন্দন
শুনে যদি ফেটে যায় ফেটে যাক্ ছাতি।
অরি সরস্থতি দেবি! ছেলে বেলা থেকে
তব অম্বক্ত ভক্ত আমি চিরকাল,
ভূলিব না ক্ষলার কামরূপ দেখে,
ভূগিতে প্রশ্বত আহি যেমন কপাল।

সভা সভাই কবি জীবনে এই সল্পল অমুসারে কার্যা করিয়াছিলেন এবং তাঁহার মেহের পিতাও সারদাকে ক্রেক্সন্ত পুতের উপর সংসারের কোনও ভারাপণ করেন নাই। বরঞ্চ তাঁহার সাধনার যতদ্র সাধা স্থানা দিরাছিলেন। দৃষ্টান্তক্ষপ আচার্যা ক্রুক্তক্মল-ক্ষিত একটি ঘটনার উল্লেখ করি — "এই সমর মনিয়ার উইলিয়ামস্ শকুন্তলার এক অপূর্ব্ব সংক্ররণ বাহির করিয়াছিলেন; কালিদাসের শকুন্তলার প্রতি মুদ্রণকার্যো কেহ কখনও এরূপ সম্মান প্রদর্শন করেন নাই; বইখানির দাম দিয়াছিল উনিশ টাকা; বিহারীদের যদিও অন্নকন্ত ছিল না, তথাপি ১৯ টাকা দামের একখানি শকুন্তলা কিনেন, এরূপ সঙ্গতিপর্মও তাঁহারা ছিলেন না। বিহারী পিতার একমাত্র প্রতিলেন। তাই তাঁহার আন্দার অগ্রাহ্ন হয় নাই; পিতা ১৯ টাকা দিয়া প্রকে শকুন্তলা কিনিয়া দিয়াছিলেন। আমিও অতি আনন্দের সহিত্ব বিহারীর সঙ্গে সেই শকুন্তলা একত্রে পড়িলাম।"

এই অবাধ বাণীদেবা অধিক দিন চলিল না।
১৮৭০ খৃষ্টান্দে, যথন কবি 'সারদামঙ্গল' রচনা আরম্ভ
করিলেন, সেই সময়েই তাঁহার পিতার স্বাস্থ্য ভঙ্গ
হইল, এবং কবিকে কমলারও ক্লপাপ্রার্থী হইতে হইল।

সোভাগাবশঙ: নীলাম্বর ক্ৰির বাল্যবন্ধ মুৰোপাধ্যায় তথন কাশ্মীর মহারাজের রাজস্ব-সচিব। তিনি কাশীরজাত রেশমের ব্যবসায়ে দেশের আর্থিক উন্নতি সংসাধনে তখন যত্নবান। ঐ রেশম বাজারে প্রচলিত ও মুরোপে রপ্তানী করিবার আদেশ প্রাপ্ত হইয়া ঐ উদ্দেশ্যে কলিকাভায় ভিনি একটি কার্যালয় প্রতিষ্কিত করেন এবং বিহারীলালকে ঐ কার্যালয়ের সমস্ত ভার অর্পণ করেন। বিহারীলালের চেষ্টায় কাশীরের রেশ্যের বাবসায় ক্রত উন্নতিলাভ করিয়াছিল এবং প্রতি সেরের মূল্য ১৩১ হইতে ৪০১ পর্যাস্ত বৃদ্ধি পাইয়াছিল। ভিন চারি বৎসর প্রশংসনীয় সাধুতা ও উত্তম সহকারে এই কার্য্য সম্পাদন করিয়া তিনি আত্মসন্মানের হানি ঘটিবার সম্ভাবনা দেখিরা ইহা পরিত্যাপ করেন। সঙ্গে সঙ্গে এই উন্নতিশীল ব্যবসায়টিও উঠিয়া বার।

'সারদামঙ্গলে'র রচনারস্ত, ১৮৭০-৭৪

বধন বিহারীলাল এইরপে কমলাকে প্রভাগান করেন, সেই সমরেই 'সারদামকল' রচিড হয়। ১২৭৭ সালে (১৮৭০ ধৃষ্টাকে) যধন প্রথমা পত্নী-মৃতি-স্বলিড 'বন্ধ্বিয়োগ' কাবা মুদ্রাকিড হইডেছিল তথনই 'সারদামকলে'র রচনা আরম্ভ হয়, এবং অসম্পূর্ণ অবস্থাতেই পড়িয়া থাকে। ১২৮১ সালে ভাদ্র হইডে



পণ্ডিত যোগেন্দ্ৰনাথ বিভাভূষণ

পৌষ মাস পর্যান্ত বোগেজনাথ বিভাত্বণ সম্পাদিত
ক্পপ্রসিদ্ধ মাসিক পত্র 'আর্যাদর্শনে' সেই অসম্পূর্ণ
অবস্থাতেই 'সারদামদল' প্রকাশিত হয়। উহা
সম্পূর্ণ হইবার পূর্কে কবির পিতা কাশ রোগে শব্যাশারী হইলেন। অবশেষে এই রোগেই তিনি ১৮৭৫
গুষ্টান্দে ৬৪ বৎসর বরুসে ইছলোক হইতে অপস্তত
হইলেন। বিহারীলালের কাব্য রচনা স্থানিত রহিল।
তিনি পিতার পৌরোহিত্য ব্যবসার অবলম্বন করিলেন।
ধনী স্বর্ণবিশিক্ত্লের পৌরোহিত্য করিয়া তিনি মাসে
মাসে ২০০া২৫০ টাকা উপার্জন করিতে লাগিলেন।

'ভারতী'

১৮৭৭ খুটান্দে বিজেজনাথ ঠাকুর তদীয় অম্প্রঅম্প্রা ও বন্ধুগণকে লইয়া 'ভারতী' নামক স্থপ্রসিদ্ধ
মাসিক পত্রের প্রতিষ্ঠা করেন। অম্মান ১৮৬৮
খুটান্দে হিন্দুমেলায় স্কবি বিহারীলালের সহিত
বিজেজনাথের প্রথম আলাপ হয় এবং এই আলাপ
প্রগাঢ় সথো পরিণত হয়। উভয়ে একত্রে কাব্যা-



ছিজেন্ত্রনাথ ঠাকর

লোচনা করিতেন। বিহারীলালের 'সারদামঙ্গল' ও বিজেন্দ্রনাথের 'স্থপ্পপ্রয়াণ' রচনাকালে কবিষয় নিজ নিজ রচনা পরস্পারকে শুনাইয়া আনন্দ অসুভব করিতেন। বিজেন্দ্রনাথের অমুজদের সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয় হয় 'ভারতী'র প্রকাশারস্থ হইতে। জ্যোতিরিক্রনাথ তদীয় জীবন-স্বতিতে বলিয়াছেন—

"'ভারতী' প্রকাশ হইতেই আমাদের আর একজন বন্ধুলাভ হইল। ইনি কবিবর শ্রীযুক্ত বিহারীলাল চক্রবর্তী। আগে তিনি বড় দাদার কাছে কখন কখনও আসিতেন, কিন্তু আমার সঙ্গে তেমন আলাপ ছিল না। এখন 'ভারতী'র জক্ত লেখা আদায় করিবার জক্ত আমর। প্রায়ই তাঁহার বাড়ী বাইতাম এবং এই স্ত্রে তিনিও আমাদের বাড়ী আরও খন খন

আসিতে লাগিলেন। তাঁহাকে দেখিলেই মনে হই চ
একজন গাঁটি কবি। সর্ব্বদাই তিনি ভাবে বিভাব

ইইয়া থাকিতেন। একটা ডাবা হঁকা টানিতে
টানিতে তিনি আমাদের সঙ্গে গল্প করিতেন। যথন
কোনও সাহিত্যবিষয়ক আলোচনা হইড, অথবা
কোনও গভাঁর বিষয় চিন্তা করিতেন, তথন তামাক
টানিতে টানিতে তাঁহার চক্ষ্ হুইটি বুজিয়া আসিত,
তিনি আত্মহার। হইয়া যাইতেন। আমাদের বাড়ী
থ্যনই আসিতেন, তথনই তিনি আমায় বেহালা
বাজাইকে বলিতেন। আমি বাজাইতাম আর তিনি
তল্ময় হইয়া গুনিতেন।"

কবির আদর কেবল ঠাকুর পরিবারের বহির্দাটীভেই দীমাবদ্ধ ছিল না। অন্তঃপ্রিকাগণের



জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুরের সহধ্যিণী কাৰ্য্যী দেবী
মধ্যেও কবির অনেক ভক্ত ছিলেন, তম্মধ্যে জ্যোতিরিজ্ঞনাথের সহধ্যিণী কাদ্যুরী দেবী সর্বপ্রধানা। রবীজ্ঞনাথ তদীয় জীবন-স্থৃতিতে বিশ্যাছেন—

"এই সময়ে বিহারীলাল চক্রবন্তীর 'সারদামঙ্গল'-সঙ্গীত 'আর্যাদর্শন' পত্রে বাহির হইতে আরম্ভ করিয়া-ছিল। বৌঠাকুরাণী এই কাব্যের মাধুয়ো অভ্যন্ত মুগ্ন ছিলেন। ইহার অনেকটা অংশই তাঁহার একেবারে কঠন্ত ছিল। কবিকে প্রায় তিনি মাকে মাঝে নিমন্ত্রণ

করিয়া আনিয়া ৰা ও য়াই তেন এবং নিজ হাতে কবিয়া 3541 <u> তারাকে</u> **এ**ক -থানি আসন **जिया हिल्ला ।** এই 70 কবির 7 7 3 আমারও বেশ পরিচয় একট্ট *হ*ইয়া গেল। তিনি আমাকে गर्गहे (सह করিতেন। দিনে **তপুরে যথন** তথ্য তাঁহার বাড়ীতে গিয়া উপ স্থিত হইতাম। তাঁধার দেহও ধেমন বিপুল ভাঁহার হাদয়ও ভেমনি

প্রশন্ত। তাঁহার

জ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর (বৌবনে)

মনের চারিদিক্ দেরিয়া কবিজের একটি রশিমওল তাঁহার সঙ্গে সঙ্গেই ফিরিত — তাঁহার যেন কবিভামর একটি স্ক্ল শরীর ছিল। তাহাই তাঁহার বথার্থ স্বরূপ। তাঁহার মধ্যে পরিপূর্ণ একটি কবির আনন্দ ছিল। বধনি তাঁহার কাছে পিয়াছি সেই

গন্তীর গদগদ কঠে চোধ বৃদ্ধিয়া গান গাহিতেন, স্বরে যাহা পৌছিত না, ভাবে তাহা ভরিয়া তুলিতেন। তাঁহার কঠের সেই গানগুলি এখনো মনে পড়ে—

'বালা থেলা করে চাঁদের কিরণে,' 'কে রে বালা কিরণময়ী এক্ষরক্ষে, বিহুরে।'

আনন্দের হাওয়া থাইয়া আসিয়াছি। তাঁহার তেওঁশার নিভ্ত ছোট ঘরটাতে পথ্যের কান্ধ করা মেঝের উপর উপুড় হইয়া শুন্ শুন্ শাবৃত্তি করিতে করিতে মধ্যাকে তিনি কবিতা শিশিতেছেন, গমন অবস্থায় অনেক দিন তাঁহার ঘরে গিরাছি — শ্লাম

> বালক কুইলেও এমন একটা Gria ইয়ভাৱ 77 7 ि नि আমাকে আহ্বান করিয়া লইছেন বে, মনে লেখ-মাত সকোচ থাকিত **a1** 1 ভাগার 917 ভাবে বিভোৱ ক্ৰিডা **२**हेश ७ ना है ए छ न. গান্ত গাহিতেন, গলায় যে ভাঁচার থুব বেশা হুর ছিল ভাছা নহে. একেবারে বেম্ব-रिश्न রাও हिल्म ना-त्य গাছি-স্তরটা তেছেন ভাহার একটা আন্দাঞ পাওয়া যাইত।

ঠাহার গানে স্থর বসাইয়া **আমিও তাঁহাকে কখনো মধ্যে মারাদেবী, দেবরাণী এবং প্রভাত, মধ্যাহ্ন ও** কখনো শুনাইতে বাইতাম।" সন্ধ্যা সঙ্গীতত্ত্ব উল্লেখযোগ্য । মারাদেবীর প্রথম ৩টি 'ভারতী'তে প্রকাশিত বিহারীশালের কবিতার শ্লোক কবির জ্যেষ্ঠ পুত্র অবিনাশের রচনা।

(ক্রমশঃ)

সন্ধ্যায়

প্রীকালিদাস রায়

সূর্য্য গেল অন্তাচলে জীবনের শতদলে
খ'সে গেল একটি পাপড়ি,

দিনের মরণ এসে রক্ত গোধ্লির বেশে একটি দিবস নিল হরি'।

সন্ধ্যার এমনি ক'রে সবগুলি গেছে ঝ'রে, একে একে প্রাণর্ভ হ'তে,

বাকী বেশি নাই আর একে একে খসিবার, ভাসিবে তারাও কাল স্রোতে,

বৃত্ত হয়ে দলহারা কিছুদিন র'বে থাড়া শ্বভিরূপে বান্ধবের মনে,

বাঁচা মানে ধীরে মরা ফোটা মানে ঝ'রে পড়। এইত জীবন হায় হায়,

বয়সেতে হই বড় এ জীবন হস্তভর হয় ডভ প্রভ্যেক সন্ধ্যায়।

প্রাবনে করি কেলি প্রায়ে পদ ফেলি হে প্রভূ করিছ বিহরণ,

ক্লপা করি একবার জীর্ণ-দলসার এ জীবনে ছোঁয়াও চরণ।

ষেই ক'টি গেছে গ'লে যাক ভারা যাক চ'লে, ছিল ভারা শোভাগদ্ধহীন,

যেই ক'টি আছে বাকী তোমার করুণা মাখি হোক ভার। স্কর্মভি নবীন।

আজি এ সন্ধ্যায়, হরি, শোন শোন রুপা করি, আফিঞ্চনমন্ত্রী এ পুরবী,—

বাকী এই ক'টি দল ঝ'রে যেন ও চঞ্চল কালস্রোতে বিভরে স্থরভি।

উমাচরণের কবিতা

श्रीत्रीक्रत्यार्व यूर्थाशाधात्र

অর-বর্সে যদি কাহারে। কবিতা-লেখার ধেরাল জাগে, তাহা হইলে সে-ধেরালের বাহোক একটা অর্থ ব্রা বার! কিন্তু বর্স পরতালিশের কোঠা পার হইবার পর ও-ধেরাল জাগিলে চিকিৎসার প্রয়োজন ঘটে।

পঞ্চাশের কাছাকাছি উমাচরণকে যথন দেখিলাম কবিতা লিখিতে এবং সে:কবিতা নিজ্য-নিয়মিত মাদিক পত্রে ছাপাইবার দিকে সে দারুণ উদ্যোগী, তথন আমার বিশ্বরের সীমা রহিল না!

বিশ্বরের অনেক কারণ ছিল। যথা, ওকালভি-বাব-সায়ে উমাচরণের পশার-প্রতিপত্তি এবং অর্থ প্রচুর। মক্তেনের কাজ সে করিত পুরা-দমে এবং পুরা ফী লইয়া। বেগার খাটিবার ছর্ছি বা অবসর— ছ'টার কোনোটার সে ধার ধারিত না! চোধের জল বা অক্ত 'সেন্টিমেন্ট'-গুলাকে সে বলিত, পুরুষের সাজে না!

আমাদের দৃদ্ধে সখ্য শৈশব হইতে। থেলা-ধ্লায়
এক কালে আমাদের দলে যোগ দিয়াছে—দে কিন্ত
ওকালভিতে পশার অমিবার পূর্বে। মকেল এবং প্রসা
আসার দলে দলে নিজের চারিদিকে এমন কঠিন গণ্ডি
দে রচিয়া তুলিল যে, গ্রীকের আড্ডা, গানের আসর,
বাগানবাড়ীর পার্টি—সব আর্লাভেই দে হইল ফুর্ল্ড!
লোক-লৌকিকভার দিকেও সম্পূর্ণ উদাসীন!

লোক-লোকিকভার সচেতন থাকিবার প্রয়োজন ছিল না! চার-পাচ বংসর প্রাক্টিশ করিয়াছে, এমন সমর জীবনের পথ হইতে স্ত্রীটি সরিয়া পড়িল! সেদিকে যেন ভার লক্ষ্য রহিল না! মকেলের মামলা-মকর্দমার এমন ভক্মর বে, ভার বন্ধুর কল আমরা তাকে দেখিরা বিশ্বিত হইলাম! ভাবিলাক মকেলের দাতে লোকটা কেহ-মারা বিস্কেন দিয়া অক্ষোত্রে শাধ্র বনিয়া পিরাছে!

প্রসার সাধনার মাত্র কতথানি অধংশাতে বাইতে

পারে, উমাচরণ তার জাজ্জনা প্রমাণ হইরা দাঁড়াইন! সে-সাধনার তলে চাপা পড়িয়া গেল তার সংসার, তার সারা পৃথিবী!

উমাচরণের কথা লইয়া আমর। বলিভাম, জীর শোকে, হয়, লোকটার মন একদম মরিয়া গিয়াছে— নয়, ও-মন পাথরে তৈরী! ভাহাতে লেহ নাই, মারা নাই, প্রেম নাই! শিরায় রক্তও বৃঝি নাই! প্রাণটা কোনোমতে বহিয়া চলিয়াছে আইনের 'সেয়ন' আর রাজ্যের নজীর ধরিয়া।

দেখাগুনা কি হইজ না । হইজ। সে দেখাগুনার কথার কোনো অবকাশ ছিল না। হয়তো সে মকর্দমার হজে রচনা করিভেছে, নর আইনের মোটা কেজাব পাড়িরা ভাহার আড়ালে নিজেকে ঢাকিরা রাথিরাছে!

দরা-দান্দিণ্য ছিল। কেই গিরা হাত পাজিলে
নিরাশ হইরা ফিরিত না—তা সে মেরের বওর-বাড়ীতে
তব পাঠানোর ধরচ হোক, কিখা গটারীর টিকিট বিক্রর
হোক! গৃহে ছিল একরাশ জ্ঞাভি-কুটুম! তাদের
বরাত! উমাচরণের পরসায় বে খারাম-আয়াস তারা
ভোগ করিত, সরকারী পেন্সনেও ভেমন খারাম
মিলে না!…

গুঁচারিটা ঘটক পিছনে লাগিয়াছিল—স্ত্রী-বিয়োগের অব্যবহিত পরক্ষণে। কিন্তু পান্তা না পাইয়া ভারা সরিয়া পড়িল। উমাচরণের কাছে কথাটা পাড়িবার ভারা স্থবোগ পাইত না। যদি-বা থৈগ্যের পাহাড়ে বিয়য়া সে-স্থবোগ আয়ত্ত করিয়া এ-কথা তুলিয়া স্থাটার মনোবোগে ঘটকের পানে চাহিয়া থাকিত পাচ মিনিট—লাভ মিনিট—লল মিনিট। উমাচরণ বলিত,—কি মকর্দমা গ কাগক্ষ-পত্ত এনেচো গ

ৰটক নিখাস ফেলিয়া জানাইড, মকৰ্দমা নয়। সে

ঘটক—আসিয়াছে বিবাহের প্রস্তাব লইয়া! হাসিরা উমাচরণ জবাব দিত,—বিবাহ! তা মনদ হয় না! কিন্তু সময় কৈ ৪

চোট জবাব! জবাবের পর আবার সেই মামলার কাগজ-পত্ত, নয় নজীরের কেতাব! ঘটকের ধৈগাঢ়াতি ঘটিত।

মামলার চর্চায় ভার মন এমন রূপ ধরিয়াছিল যে, কোনো বিষয়ে মভামত দিতে সে চিন্তা করিত অত্যুগ্র-রকম—এবং যে-মত দিত, একেবারে অটল, পাক।!— ধবর রাখিত সে অনেক বেশী। কথা যা বলিত, নিজের ব্যক্তিত্ব বাদ দিয়া!

এমনি করিয়া দিনে দিনে আমাদের প্রাণের কাছ হুইতে ক্রমে সে দূরে সরিয়া যাইতেছিল। ভার কাছে আমরা গিয়া গেঁষিব, সাধ্য ছিল না। ভার চারিদিকে আইনের পাঁচিল।

প্রায় বিশ বংসর পরের কথা বলিতেছি। বিশ-বংসরের মধ্যে এমন কোনো ঘটনা ঘটে নাই উমা-চরণকে লইয়া—যে-ঘটনার উল্লেখ প্রয়োজন।

বড়দিনের মরশুম। সহর সরগরম।

তথন সন্ধা। মাখ মাসের কাগজ বাহির হইবে—
একরাশ প্রেফ লইরা হিমসিম্ থাইতেছি। প্রেফটা
সন্তোষবাব্র লেখা গলের। কম্পোজিটাররা তাঁর হাতের
লেখা পড়িতে পারে না। অক্ষর ছোট—লেখার ভঙ্গী
এমন ফ্রন্ড যে, আমরা তাঁকে তামাসা করিয়া বলি,—
আপনি লেখেন? না, কতকগুলো পিপ্ডেকে
দোয়াতে ফেলে পর-মৃহুত্তে দোয়াত খেকে তুলে সাদা
কাগজের উপর ছেডে দেন গ

তাঁর লেখা গল নহিলে কাগজ চলে না—তাই। নহিলে এ লেখা কোনো কাগজ ছাপিত না!

পাঠক-পাঠিক। তাঁর গল্প পড়িয়া থুশী হন। তাঁরা তো জানেন না, কি-কটে দে-লেখা ছাপার হরকে তুলিয়া আমাদের সাজাইতে হয়। সেই লেখার প্রুফ দেখিতেছি, হঠাৎ উমাচরণ আসির। হাদির। আমার বিশ্বরের সীমা নাই! কহিলাম—
উমাচরণ…

উমাচরণ কহিল,—হাা!

- मक्लाता हाएला (य!

উমাচরণ একখানা চেয়ার টানিয়া বসিল, হাসিয়া কহিল—না! একটু অবসর নানিলে আর চলছে না! আমি কহিলাম—অবসরের সৌভাগ্য…

উমাচরণ ঘরটার চারিদিকে চাহিয়া দেখিল।— ভারপর কহিল---হাতে কি ় কাগজ ৷

কহিলাম-- হাঁ।

উমাচরণ কহিল—কাগজ থেকে আয় বেশ হয় তো? মানে, এই থেকেই থরচ-পত্র চলে ?

আমি কহিলাম—টেনে-টুনে। আঞ্চকাল যে দিন-কাল পড়েচে। লোকে থেতে পাচ্ছে না—তা কাগজ পড়বে!

উমাচরণ কহিল—ভোমার কাগজের নাম না 'মলানিল' পূ

আমি কহিলাম--হা।।

উমাচরণ কহিল—আমার ভাগ্নে শিবচরণ বলছিল, 'মন্দানিল' কাগজটাই সেরা কাগজ। তাকে
জিজ্ঞাস। করছিলুম। সে তোমার নাম করলে। বললে—
তুমিই মালিক, তুমিই সম্পাদক। তুমি যে ভালো লিখিয়ে
হবে, আমি তা জানতুম! কলেজে থাকতেই তো
ভোমার কবিতার বই ছাপা হয়। কি সে বইটার
নাম প

আমি কহিলাম 'ষজ্ঞানল'।

—হাঁা, হাঁ।। আমাকে একথানা বই দিরেছিলে না ?…হ'চার পাঙা বেন পড়েছিলুম।…ডা, আমায় এক বাতিকে পেয়েচে ভাই।

—বাতিক !

সবিশ্বয়ে উমাচরণের পানে চাহিলাম।

একটু থামিয়া উমাচরণ কহিল,—Blood-pressureএর লক্ষণ হরেছিল। ডাক্তার বললে একটু rest

নিতে। তাই এই ছুটীটার মামলা-মকর্দমার চিন্তা ত্বপিত রেখেচি !···কিন্ত কিছু করা চাই তো। তাই···

উমাচরণ পকেটে হাত চুকাইল। আমার কৌতৃহলের অন্ত রহিল না। সাগ্রহ দৃষ্টিতে ভার পানে
চাহিরা রহিলাম। পকেট হইতে ক'ৰানা কাগজ
বাহির করিরা উমাচরণ কহিল—কবিতা লিখেচি।…
ভাবলুম, যখন লিখেচি, ভখন ছাপতে দিই!
Idle thoughts—ভবু বাক্স বন্ধ করে ভার সার্থকভা
নত্ত করি কেন? শিবচরণকে জিজ্ঞাসা কর্জিলুম—কোন্ মাসিক-পত্র ভালো? ভোমার কাগজের নাম
করলে। ভোমার নাম শুনেই ভোমার কাছে এলুম!…
নহাৎ ছাপার অযোগ্য হবে না বোধ হয়।

উমাচরণ — পাথর-পুরীর উমাচরণ ় সে কবিতা লিখিয়াছে ! হাসিব, না কাঁদিব ? কি করিব,—বুঝিতে পারিলাম না । কহিলাম—আইনের উপর কবিতা ?

কথাটার উমাচরণ যেন একটু মুষড়াইল। একটা নিশাস ফেলিয়া সে কহিল—না। পড়ে ছাথো…

কবিতার কাগজ লইয়া পড়িলাম। উমাচরণ লিখিয়াছে--

শশধরে দেখি আজ গগনের পথে—
উদাস পাছুর মৃথ, হিম ভরা আঁথি !
নদী বহে কুর্কুর্ বিষাদে করণ,—
কাননে মলিন কুল,—গাহে নাকো পাথী !

সম্পাদকী করিয়া কবিতা-সম্বন্ধে যথেষ্ট অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়াছি। ত্রীকের পাহাড়ে বদিয়া ত্রীফ সরাইয়া উমাচরণকে এই কবিতা লিখিতে দেখিয়া অভ্যস্ত বিশ্বিত হইলাম। এ কবিতা লিখিবার বয়স তার পিয়াছে — বহুকাল! এ কবিতা লেখে কলেন্দ্রের বার্ড-ইয়ার, কোর্থ-ইয়ারের তরুণ ছাত্র—অবশ্য ছন্দ্র পার্লটেইয়া! উমাচরণ হঠাৎ ··

উমাচরণ আমার পানে চাহিয়াছিল পরম আগ্রহে ! কবিতা পড়া শেষ হইলে তার পানে চাহিলাম। উমাচরণ কহিল—ছাপা চলবে ?

বুকটা ধ্বক করিয়া উঠিল! আর কেচ এ

কবিতা শিখিরা পাঠাইলে তু'লাইনের বেশী পড়িবার প্রেক্সন হইত না। তৎক্ষণাৎ 'অমনোনীত' ছাপ আঁটিয়া ফেলিয়া দিতাম! কিন্তু রায় উমাচরণ মিত্র বাহাত্বর, নামঞ্চাদা এ্যাডভোকেট — তার উপর বালা-বন্ধ উমাচরণ! একটা ঢোক গিলিয়া কহিলাম, — এ-মাসের কাগজেই দিয়ে দেবো!

উমাচরণ একটা নিখাস ফেলিল। নিখাস ফেলিয়া বলিল,—জীবনটা কেমন যেন মিছে মনে হচ্ছে! এত প্রদা রোজগার করচি,—তবু কোনো হ্রখ নেই। ভাবি, সারা জীবন কি করলুম! নিঃসঙ্গ—একা! মুখের পানে চায়, এমন কাকেও দেখচি নে…! ভারী কাকা! বাঁচি-মরি, কারো ভাতে কিছু এসে যায় না!

ছ:খ কোখায়—ব্নিলাম। দশ বংসরে প্রায় বিশ-পটিশ হাজার লেখকের লেখা মনস্তত্ত্ব ঘাঁটিয়াছি! ভবু ষ্পাসাধ্য মনের রাশ বাগাইয়া ধ্রিয়া কহিলাম— কেন! ভাগ্নে, ভাইপো, ভাইনী---এভ লোক বাড়ীভে---

উমাচবণ আর একটা নিধাস ফেলিল, ফেলিলা কহিল,—পর্যায় কোনো আরাম নেই। স্তথন্ত নেই! আমি কহিলাম.—ভখন যদি বিয়ে করতে!… একটি সী…মনকে কতথানি সে ভরে রাখে! আমরা ভো বৃষ্টি! এই যে শান্তিতে কান্ত-কর্ম কর্নি, জীবনে যুদ্ধ করে করে চলেছি নানা বাধা, নানা বিপত্তির সঙ্গে —দম্যাচি না—এ শুধু স্থীর কলাণে!

উমাচরণ কহিল,—ত'! কিন্তু এখন তে। বিরে করা চলে না। বয়দ খুব বেলা হয়ে গেছে। লোকে হাদবে। তা ছাড়া আমার মনের মত কিলোরী ক্রাঁ পাবে। কেন ?…ডাক্তারের কথায় বিশ্রাম নিডে বদে হঠাৎ কাল আকাশের পানে নজর পড়লো। আকাশে দেখি, দেই চাঁদ! চাঁদের কথা মন থেকে মুছে গিয়েছিল! তনিয়ায় মজেল আর মামলা ছাড়া যে আর কিছু আছে, ভাও ভূলে গেছলুম। মাহুষের অন্তিম্ব মনে জাগতো না! মাহুষ দেখলে ভাবতুম, মজেল, নয় দাক্ষী, নয় হাকিম-পেয়ালা! এমন দশা কথনো

कक्षन। करतरहा ? अठी छ मिनश्रामात शर्थ मनरक নিয়ে ফিরছিলুম—যেন ভূতের মত! সৰ অস্পষ্ট ! আবছায়া! ফাঁকা!

উমাচরণ চুপ করিল। তার পানে চাহিমাছিলাম, বুকে আঘাত বাজিল। সম্পাদকী গদিতে বসিয়া যে মনস্তম্ব ঘাঁটিয়াছি, ভা সভ্য নয় ---- একেবারে প্রভাক সভা! কহিলাম,—বিয়ে করলে হয়ভো যোগ্যা ती भारत। भश्माय कि ना स्मान।

উমাচরণ আমার পানে চাহিয়া রহিল-কেমন উদাস দৃষ্টি ৷ ভঙ্গী হডভন্নের মত ৷

(म कश्नि-भागन! পয়সায় একটা স্ত্রীলোক কেনা থেতে পারে। সে হবে দাসীর মত-মুছরির মঙ। পরসার দামই বৃঝবে । মনের দাম বৃঝবে ... উত্ত, পাওয়া অসম্ভব !--বল্লুম তো, বয়স ভারী এগিয়ে গেছে। খেয়াল ছিল না! আকাশের পানে চাইতে मन जाती हरत डिठाना! मान हरना, कि कत्रनूम এাদিন! কিসের লোভে ? কিসের আশায় ? কবিভাটা আপনা-আপনি কেমন মাথায় এলো! - কাগল-কলম নিয়ে লিখতে বসে গেলুম। লিখে একটু আরাম পেরেচি! मिंडा,--यमि हाला, जा'हरन जारता कविका नियरता, ভাৰচি। শেখায় আরাম আছে!

আমি কহিলাম--বেল। কবিভা লিখে যদি আরাম পাও, লেখো। লিখে আমায় পাঠিয়ো—আমি আমার कागरक हानरवा !- बारता हु' अक्थाना बाना कामरक घाटक हाना इम्र, ८म्बरवा।

উমাচরণ যেন স্বস্তি পাইল!

कथाएँ। भरतत मिन इत्रिभरक विनिधा। अनिशा इतिन हातिन, हातिया विनन,--वाधि!

व्यापि कहिनाम---वाथि नव । वाथि अरङ व्यादाम হতে পারে। সন্তিয়, বে-রকম মুধ-চোধ বেধলুম- । চাহিলাম। সমস্তা ক্রমে বোরালো হইরা উঠিকেছে! এই loneliness—ওকে রীভিমত কাতর করে ভূলেকে!

इतिम कहिन-विवाह कक्षक। अक्टो विकालना

'अबारा ! अङ भवनात याणिक-why, he could get an old maid প্ৰাৰকাৰ দেশে অভাব নেই। षत्नक मिन षाष्ट्र--quite eligible -- त्नरह-मरन রীতিমত পালিশ, ভৌলুশ ···or a willing widow—a merry widow!

আমি কথা কহিলাম না। উমাচরণ তা চার না। न्लाहे विषयुर्ह --- अ अवहरण (म-मन्न- · ·

कठिन वस्ता वधन दशक, विवाद्यत मञ्ज शिक्षणहे (म-नवन स्मर्य ना !--हेशव मञ्ज शक्तिवाद मान-काविथ. দিন-কণ আছে। এই তো এ**ত গ্ৰন্থ-উপস্থাস হা**শিলাম. মাহুদের মন কি ভুধু পয়সাতেই তৃপ্তি পায় ? উমাচরণ পাইতেছে না!

উমাচরণের কবিতা লেখার বিরাম নাই! নিতা (म मक्तांत्र व्यामित्र। कविङो পङ्गित छनाहेटङ नाभिन। कविजाय स्वीवत्मत्र हलन खूद्र! इन्न नीनाश्चित्र ना दशक, প্রকাশ-ভঙ্গী আধুনিক না হোক, কবিভার বিষয়-बस्रष्ठ प्राष्ट्रे रवीवरानत्र हाहाकातः। रेनत्राश्च-रवननात्र সেই শাখত স্থর!

সেদিন সে কবিতা আনিয়াছিল-তোমার তবে বদে আছি, বদে রাজি-বিবা! कोषांत्र कामात्र (मर्था शास्त्र ? क-ना प्रिय वित ? कानान मूल प्रेल पृष्ठि ! वहेल चालाम, हाहि ! কোঝার তুমি ? কোথার ওগো ? মনকে বিছা ছলি !

ক্ৰিডা পড়িয়া উমাচরণের পাৰে ছাক্তিতে পারিলাম ना ।

উমাচরণ কহিল-মন যেন কাৰ্কে ছাইছে ৷ কেউ ৰদি থাকভো· আমায় দরদ করে !···ঞ ব্ৰ*ংহু*ছে নদীর ধারে ছোট্ট একটি কুঁড়ে বর--ভার পালে ছোট अकट्टे वागान—चात्र शास्त्र त्मारमा इः थाक्छा वा! ..

উমাচরণ চুপ করিল। আমি ভার পানে বিবাহ হাড়া উপায় কি !

উমাচরণ কহিল—ভোমার কাছে

ভাবো তো, লোকে পাগল বলবে না ? এ বয়সে আমি এ কি ছেলে-মানবী করচি! কিছ—সভ্যি, কবিতা লেখার জন্ম তো আমি এ-সব লিখচি না! আমার মনে বেমন ভাব আসচে, লিখচি। লিখে আরাম পাই। না লিখলে অস্বস্তি ধরে। ছন্দ কি জীবনে কখনো মিলিয়েচি ? না, ছন্দু মেলাবার করন। কখনো আমার মনে জেগেচে ?—ভাই ভাবি, পাগল হবো না ভো!

বিচিত্র নয়! বেদনা বোধ করিলাম ।···িকছু বলিতে পারিলাম না।

উমাচরণ কহিল,—এ কবিভার উত্তরে কেউ কোনো কবিভা লিখে ভোমার কাগজে ছাপাবার জ্ঞ পাঠায় নি ?

কথাট। বুঝিলাম না। কুতৃহলী দৃষ্টিতে উমাচরণের দিকে চাহিয়া রহিলাম।

উমাচরণ কহিল--বিলেতে এমন ঘটে তে!! কোনো কবি কবিতা লিখলেন—TO AN UNINOWN GIRL. তার জবাবে কোনো কিশোরী লিখলে— IN REPLY…এমনি…? অর্থাৎ আমার এ কবিতা কেন্ট পড়চে…মানে, কোনো পাঠিকা…পড়ে তার প্রাণে একটু ব্যথা…! তা জানতে পারলেও একটু আরাম পাই! কাগজে এ কবিতা ছাপাবার একটা উদ্দেশ্তও…

বুঝিলাম। কহিলাম,—হয়তো জবাব আসবে।
এখনো আসে নি!

— এমন হয় তা'হলে ? এদেশেও ?

কহিলাম —হয় বৈ কি! এই ষে আমার কাগঞ্জেই কবিতা লিখতেন শ্রীমতী অম্বালিকা দেন। প্রেমের লিরিক! ব্যথা-বেদনায় ভরা! 'শৃল্ল পরাণ', 'শৃল্ল মন', 'শৃল্ল জগং',—ক'টা কবিতা উপরি-উপরি কাগজে বেরোয়। এ তিনটে কবিতা বেরুলে জবাবে কবিতা এলো—'পূর্ন প্রাণ', 'পূর্ণ মন', 'পূর্ণ জগং',—বোধিসক্ সিলীর লেখা।…এই কবিতার মারফং তাদের জমলো পরস্পরের প্রতি প্রেম—এবং সে প্রেমের কলে ঘটলো তু'জনের বিয়ে। অ্যালিকা ছিলেন প্রেটিভার আর বোধিসক্ছ ছিল বিপত্নীক তরুণ।

উমাচরণের মুখে প্রান্ধভার দীপ্তি ফুটিল। ছুই চোখে দে দীপ্তির মিগ্ধ আভা গোপন বহিল না।

উমাচরণ কহিল-ভা'হলে হয় १

উৎসাহ-ভরে কহিলাম,--- इत्र देव कि !

উমাচরণ কহিল—দেখা যাক! তা'হলে নম দেখা যাবে, যা বলছিলে! ঐ বোধিসন্ধ সেন আর অন্থালিক! সিস্তার মতন···

আমি কহিলাম—বোধিস**ত্ত দেন নয়, 'সিলী'—** অম্বালিকা ছিলেন সেন—এখন অব্ভা সি**লী হয়েচেন**।

উমাচরণ কহিল,—কবিতা যা ছাপতে আদে ভোমার কাগজে, সমস্তগুলোর উপর তুমি একটু লক্ষ্য রেখো।

কহিলাম,—রাথবো।

কথাটা দে-রাত্রে গৃ**হিণীকে বলিলাম। উমাচরণের** আসল পরিচয় দিলাম। তার কবিতা লেখার উদ্দেশুও গোপন রাখিলাম না।

শুনিয়া গৃহিণী কহিলেন—ধরে বিষে দাও। না হলে পুরুষ মাহ্য—বুড়ো বধসে যদি একটা কীর্ত্তি করে বসেন! প্রসা-কড়ি আছে।

কার্ত্তি! গৃহিণীর পানে চাহিলাম।

গৃহিণ কহিলেন—এ বিশ্ব বাবু—ভোমাদেরই ভো বন্ধু! স্নী মারা গেলে গ্রাস তর সইলো না! কি কালি মাধলেন!

ঠিক ! হতভাগা বিজয় **! থিয়েটারের একটা** অভিনেত্রী ·····

আমি কহিলাম,—উমাচরণ ইতর নয়—respectable he is above such vulgarities.

শ্রী কহিলেন,—কি বলে তিনি ভাবচেন, কাগজে তাঁর কবিত। পড়ে কোনো ভলুমহিলার প্রাণ কেঁদে উঠবে! আর অমনি বরমালা নিরে সে ছুটে আসবে! তা যদি হতো, তা'হলে ভোমাদের মাসিক-পত্র আজ জমুকে উঠতো! দেশেও কন্তা-দার পাক্তো না!

আমি কহিলাম—এমন কৰনো ঘটে নি, তা নয়!

ঐ অধালিক। সেনের সঙ্গে বোধিসন্ত সিদীর বিবাহ!
তারপর তড়িং চক্রবর্তীর বিশ্নে হলো হাসমুহানা
দেবীর সঙ্গে! হাসমুহানা দেবী গান শিশতেন শ্বরশিশি দিয়ে—তাই থেকেই ডড়িং চক্রবর্তী…

বাধা দিয়া গৃহিণী কহিলেন—ছাথো তা'হলে। উমাচরণবাব্র 'শশধর' কবিতা পড়ে কোনো বিশাধরার বুক যদি ছলে ওঠে!

উমাচরণের কবিতার ক্ষোভ আর নৈরাখ্য ফুটিতে লাগিল বেশী করিয়া! সঙ্গে সঙ্গে কৌতূহল থুব। প্রায় আসিয়া সে প্রশ্ন করে,—জবাব পেলে ?

উমাচরণ কৃষিল—মাসে একটি ছ'টি কবিতা ছাপা হচ্ছে, তাতে আশ মিটচে না। কোনো দৈনিক কাগজে যদি কবিতা ছাপানো খেতো, ভা'হলে রোজ একটি করে বেক্লতে পারতো। জ্বাব পাবার চাজও তাতে বাজ্তো!

প্রফ দেখিতেছিলাম — কুট-নোটে জর্জরিত এক বিরাট গবেষণামূলক প্রবন্ধের। কাজেই মূথ তুলিয়া চাহিতে পারিলাম না।

উমাচরণ কহিল—এ-সব কবিতা কোনো দৈনিক কাগজে দেওয়া চলে না ? যারা কবিতা ছাপে ? এবং যে-সব কাগজের পাঠক-পাঠিকা বেশী ?

'সদর-অন্দর' কাগ্রুখানার কথা মনে পড়িল। দৈনিক নয়, সাপ্তাহিক। সে কাগজে পলিটিয় ছাপা হয়, সংবাদ ছাপা হয়, গল্প, কবিডা, বীমা, খিলেটার, সিনেমা, মায় বাজার-দর অবধি। অর্থাৎ ছনিয়ার কোনো জিনিম্ব ভারা বাদ দেয় না! কাগজটা নেহাৎ পাৎলা—
ঘুড়ির কাগজ বলিলেও চলে! চুটকি-চাটনি ছাপে বলিয়া
বিক্রেয় খুব। ভার মালিক তিলোচন সরকায়কে চিনি।

কহিলাম,—হাা, ভেমন কাগৰ আছে। দৈনিক নয়, সাংগ্ৰাহিক।

जैमाध्यम करिन-जा'श्रम बावचा करत मांच ना!

আমি কহিলাম—এমন কথনো ঘটে নি, তা নয়! <mark>কী হপ্তায় ছটো করে যদি ছাপে! না হয় কিছু</mark> ন্যালিক। সেনের সঙ্গে বোধিস্থ সিশীর বিবাহ! প্রসা আমি দেবে।।

> ত্রিলোচন সরকারকে এ-কথা বলিলাম। সে বলিল—শ' ছই টাকা দিয়ে যদি উনি সাহায্য করেন, ভা'হলে আইভরি-ফিনিস কাগজ দিই। ছ'চারখানা রক্ত অমনি! উনি দেবেন ? মানে, ওঁর patronage পেলে…

> উমাচরণ বলিল— হ'লো কেন! শ'পাঁচেক নিক— কাগলখানার উন্নতি হবে তো! এন্ড প্রসা রোজগার করলুম। বাঙলা সাহিত্যের উন্নতিতে না হয় কিছু সাহায্য

> ত্রিলোচনের বরাত! 'সদর-অন্বরে'র 🗐 ফিরিয়া

কাগজের প্রথম পৃষ্ঠা উমাচরণের কবিভার জন্ত রিজার্ড রহিল। সাহিত্যিক হইলেও ত্রিলোচন বেইমান নয়—নিমকের মর্যাদা রাখিল।

প্রথমেই উমাচরণের যে-কবিতা বাহির হইল,—
তার ছল ত্রিলোচন কাটিয়া-ছাঁটিয়া বদল করিয়া
তাকে দাঁড় করাইল নৃতন আধুনিক বেশে—

আর কতকাল আকাশ-পানে চেয়ে এমনি করে আশার ফুলে মালা গাঁথবো ওগো ? বুকে আগুন জলে! শুকার কুমুম--নইবো ধুধু জালা?

কোধার আছো লো রূপনী স্বী,
বুক-সাহারার নামো নুপ্র পারে!
শিক্তিনীতে ভুলিরে অনল-ছাহ,
ছাও সাহারা স্থামল তৃণ-ছারে!

'সদর-অন্দরে' কবিভার স্থান হইবার পর আমার গৃহহ উমাচরণের বাভারাভের মাঞা কমিল।

গৃহিণী কহিলেন—ওঁর কবিতা তুমিই না হয় ছ'চারটে করে দী মাসে হাপতে। পাচলো টাকা ভোমার হাতে আসতো।

ভা আসিত! কাসম্বত্যালার পক্ষে পাঁচশোর আমানৎ সহম্ম বাাপার নয় ৷ কিছ···

না। এখন আর হয় না। তা ছাড়া উমাচরণ বছু ! আমি মাসিক কাগজের সম্পাদক ! আর বে কাজ করি, তিথারীর মত হাত পাতিতে পারিব না! Dignity আছে ! গ্রাহকের অভাব ঘটিলেও Dignity ভাাগ করা সম্ভব নয় !

মাসধানেক পরের কথা। সকালে এক গাদা কাপি লইয়া বসিয়াছি, উমাচরণ আসিয়া উপস্থিত। তার হাতে এ-সপ্তাহের 'সদর-অন্দর'।

উমাচরণের মুখে হাসির দীপ্তি! সে কহিল— ভোমার কথা ফলেচে। জবাব বেরিয়েচে। আমার সেই যে কবিভাটা—'আর্ভের হাহাকার'—ভার জবাব। এ জবাব লিখেচেন এক লেখিকা। লেখিকার নাম, শতদল দেবী।

উমাচরণ জবাব-কবিতা দেখাইল। পড়িলাম.--

ছন্দ বয়ে এই যে নিতি মর্মরিছে বুকের বাণা—
ওগো আর্ড, বেচারী পো, আর বলো না এমন কথা!
বে-দরদী নর ধরণী—শুকোয় নি প্রাণ—নর এ মরং!
ননীর বুকে অথৈ বারি—ভীরে গ্রামল ছায়া-তরং!
তপন-ভাপে দক্ষ তুমি —শিরে ভোমার অনল-আলা!
এগো কাছে—বাছ-লভায় রচে দিব আরাম-ভালা!
আমার বুকে আছে দরদ—আছে প্রীতির ভাগীরণী—
দেই বুকে শির রাখো পথিক,—জুড়াবে বুক,—শাস্ত মতি!

সবিশ্বরে আমি কহিগাম—তাইডো! এ যে রীতিমত রোয়াল!

উমাচরণ কহিল—এর জবাবে আমার তো আবার কিছু লেখা চাই !

আমি কহিলাম—নিশ্চর।

উমাচরণ চুপ করিয়া কি ভাবিল, পরে কহিল— ভর নেই ৷ ভোমার সেই অম্বালিকা নিলী আর সাধন সেনের মত কিছু ঘটবার… উষাচরণের ভুল ওধরাইরা দিরা কহিলাম,— অ্বালিকা সেন—বোধিসত্ব সিধী!

অপ্রতিভভাবে উমাচরণ কহিল — হাা, হাা, অবালিকা নেন, বোধিসম্ব সিলী।

चामि कहिनाम-कन इत ना १

উমাচরণ কৃথিল—তাদের বয়স, আর আমার বয়স $oldsymbol{1}\cdots$

আমি কহিলাম—ভাতে কি ! প্রেম বন্ধন দেখে না।
উমাচরণ কহিল—আমি যদি এখন শঙদল দেবীকে
ভাঁর এ কবিভার স্থাতি করে চিঠি লিখি —খ্রো,
ধক্তবাদ দিয়ে—দোষের হবে ?

আমি কহিলাম,—এখনি নয়। আরে। ছ'একটা কবিতা লিখে ছাখো—ভাতে সাড়া পাও কি না।… না হলে এ যদি কপেকের খেরাল মাত্র হয় …

উমাচরণ কহিল—আমিও সেই কথা ভাবছিলুম ৷…

আরো ছ-চারিটা কবিভায় উত্তর-প্রভ্যুত্তর চলিল। উমাচরণ আবার আসিরা হাজির। ছ'থানা 'সল্র-অন্দর' খুলিয়া কহিল—পড়ো…

তার স্বরে উৎসাহ। আমি শুস্তিত হইয়া রহিলাম। সেই উমাচরণ! মকেলের মারায় সারা ছনিয়া যে ভূলিয়া বসিয়াছিল···

কহিলাম—Blood Pressure এখন কেমন ? উমাচরণ কহিল—ভাক্তারের কথা শিরোধার্য্য করে চলেছি! Absolute rest.

আমি কহিলাম-ভা

কবিতা ছ'টি পড়িতে হইল। উমাচরণ লিখিয়াছে— সে কবিতার ভাব বে—তার মনের অনল-আলা শতদলের হাওরার যুচিতেছে। শতদলের স্থরতি তার প্রাণের শৃষ্ণ-ভাকে ভরিরা দিতেছে। শতদল দেবী লিখিয়াছেন,—

> খনল-খালা নয় ও---রবির কর গো! শতদলের হলর-খাগার নির্ভর ও! দরম-ভরা শিরাস মিটাও হরণ-কিরণে! শাকে-বলিব শতহলে সাজাও হিরণে!

> > 1

আমি কহিলাম—দেখলুম।

-- কি বলো গ

किनाम-किम्बत महस्क ?

উমাচরণ কহিল-এই শতদল দেবীকে যদি চিঠি লিখি P

আমি কৃষ্ণিম—আমি কিন্তু আশ্চর্য্য হচ্ছি। মানে, এই শুভদন দেবী—সভাই কোনো মহিলা… ?

উমাচরণের মুখে নিমেষের বিবর্ণতা।

উমাচরণ কश्लि,—কেন १

আমি কহিলাম—ভোমার সঙ্গে জানা নেই, শোন। নেই! তুমি কে—ভোমার বয়স কত—ভাও জানে না। অথচ হপ্তার পর হপ্তা কবিভায় এমনি সাড়া দিয়ে চলেছেন···

উমাচরণ কহিল—এ পুরুষের লেখা নয়। আমি কাপি দেখেচি—তিলোচন বাবু আমায় দেখিয়েচেন। আমি কহিলাম,—হঁ…

আকাশ-পাতাল অনেক কথা ভাবিতে বদিলাম।
ঠিক!

উমাচরণ কহিল,—कि ভাবচো ?

আমি কহিলাম,—কাগজে তোমার শেখার সঙ্গে 'রায় বাহাছর' ধেতাব ওরা ছাপচে ?

- **519**(5)

--- 5 I

উমাচরণ কহিল,—আবার কি ভাবচো?

ক হিলাম—শতদল দেবী মহিলা। তাতে ভুল নেই।
কাপি ধখন ভূমি চোখে দেখে এসেচো! তবে তাঁর
বয়স···

উমাচরণ আমার পানে চাহিয়া রহিল।

তো হয় ! · · · নিজের সম্পাদকী অভিজ্ঞতায় দেখচি।
মানে, কবিতায় কোনো সময়েই মানুষ মনের থাঁটা
কথা লেখে না। বেশীর ভাগ কবিই কবিতা লেখবার
সময় হয় বেজায় artificial। এও যদি তাই হয় ?

উমাচরণ চুপ করিয়া বসিয়া রহিল-বহকণ। ভারপর কাগজ হ'থানা হাতে লইয়া একটা নিখাস ফেলিল। ফেলিয়া বলিল-থাক্ তবে! চিঠি লিথবো না।

শুক্ষ মূথে উমাচরণ চলিয়া গেল। · ·

কিন্তু ব্যথাটুকু আমার মনে লাগিয়া রহিল। যদি
···আহা। লিখিয়া একটু আরাম পায়···

পরের দিন উমাচরণের সঙ্গে গিয়া আমি দেখা করিলাম। কহিলাম — খপর নিয়েচি হে। ভূমি তাঁকে চিঠি লিখতে পারো।

উমাচরণ কহিল—চিঠির সঙ্গে একরাশ ফুল পাঠিয়েচি···

আমি কহিলাম—ঠিকানা কোথায় পেলে ? উমাচরণ কহিল, — ত্রিলোচনবাবু ঠিকানা দিয়েচেন। ভারী ভদ্র লোক এই ত্রিলোচনবাবু!

আমি কহিলাম,—তাঁকে কি বললে?

উমাচরণ কহিল,—কথাটা অবশু গুছিয়ে বলেচি।
এতদিন ওকালতি করচি—বৃদ্ধিতে শাণ আছে তো!
তাঁকে বলনুম,—কবি শতদল দেবী আমাকে চিঠি
লিখেছিলেন নিমন্ত্রণ করে। তাঁর চিঠিখানা হারিয়ে
ফেলেচি—ঠিকানা মনে নেই। আপান যদি···

হাসিয়া আমি কহিলাম,—Then you have not lost your senses!

চার-পাঁচদিন পরে উমাচরণের সঙ্গে আবার দেখা। প্রশ্ন করিলাম—শতদল দেবীর কি খবর ? মান মুখে উমাচরণ কহিল,—ফুল পেরে থ্ব আনন্দ হরেচে তাঁর। সেই সঙ্গে ছোট একটু চিঠি লিখে জানিয়েচেন,—নানা কারণে ইচ্ছা থাকলেও আমাদের চাকুষ পরিচয় সন্তব নয়—এবং চিঠিপত্র লেখাও উচিত হবে না! নিষেধ করেচেন—কোনো উপহার যেন তাঁকে না পাঠাই। ইচ্ছা থাকলেও নানা কারণে আমার উপহার নেওয়া তাঁর পক্ষে উচিত হবে না!…

কথাটা বলিয়া উমাচরণ নিশ্বাস ফেলিল।

আমিও নিখাদ রোধ করিতে পারিলাম না; কছিলাম—বুঝেচি।

उभाष्ट्रण किश्ल,—कि वृक्षत्व ?

কহিলাম,— তাঁর বিবাহ হয়েচে। হয়তো সংসার… উমাচরণ কহিল,—ভাই! সংসারে তিনি স্থথে থাকুন!…

এ ঘটনার পর আশ্চয়া পরিবর্ত্তন দেখা গেল। উমাচরণ কবিতা লেখা ছাড়িয়া দিল।

আমার কাগজে শ্রাবণ-সংখ্যার জন্ম কোনো কবিতা দে পাঠায় নাই। নিজে তার গৃহে গেলাম। শুনিলাম, ডাক্তারের পরামর্শে উমাচরণ পশ্চিমে গিয়াছে হাওয়। খাইতে। ভাগে শ্রামাচরণ সপরিবারে সঙ্গে গিয়াছে।

হরিশ বলিতেছিল - যাবার দিন আমার সঙ্গে দেখা ষ্টেশনে। কেমন মুধড়োনো ভাব। কবিতার কথা তুললুম। বললে, ছেলে মান্থ্যী বাতিক। তা থেকে মুক্তি পেয়েচে।

বুকটা ধ্বক করিয়া উঠিল। বেচারী।…

. হ'মাস পরের কথা!

উমাচরণের সঙ্গে দেখা-গুনা হয় না! সময় নাই। কাগজের সম্পাদকী হইতে মাানেজারী, প্রফ-রীডারী— একা সব কাজ করিতে হয়! তার উপর বাজারে প্রতিদ্বিতা বাড়িয়া গিয়াছে। দেড় হাজার গ্রাহক-

গ্রাহিকাকে ছি'ড়িরা কুটিরা ভাগ করিয়া শইরাছি আমরা চার-পাঁচধানা কাগজওয়ালা!

সেদিন খবরের কাগল খুলিয়া দেখি, একটা কলমের মাধার বড় বড় হেড-লাইন--রায় বাহাছর উমাচরণ মিত্র-পরলোকে!

বৃক্টা কন্কনিয়া উঠিল। এমন নিঃশংক···এমন অক্সাৎ···।

উইল করিয়া গিয়াছে। উইলের থবরও শুনিলাম— কবি শতদল দেবীকে দিয়াছে কলিকাভার প্রকাণ্ড বসত-বাড়ীথানি এবং নগদ পঞ্চাশ হাজার টাকা। তাঁর কবিতায় দরদ দেথিয়া মুগ্ধ হইয়াছিল, তাই!…

কাতে হরিশ বনিয়াছিল। আমি কহিলাম,— ভাগনে-ভাইপোদের বরাড-জোর।

হরিশ কহিল,—কেন ? ভারা ভো সবই পেভো… গেল। শতদল দেবীর জন্মই পথে বসলো।

আমি কহিলাম—উইল অসিদ।

—(क्न १

আমি কহিলাম,—শতদল দেবীর অন্তিত্ব আছে কি? তা যদি না থাকে, ডা'ংলে ও-সম্পত্তি তো intestate...

—Intestate! ইরিশ সপ্রশ্ন দৃষ্টিতে আমার পানে চাহিল। আমি কহিলাম,—শতদল দেবী বলে কোনো মহিলা নেই। থাকলেও সে-সব কবিভা ভিনি লেখেন নি।

হরিশের কৌতৃহল বাড়িল…

আমি কহিলাম,—বেচারীর মনের ভাব বুঝে আমিই সে-কবিভাগুলো লিখে 'সদর-অন্দরে' পাঠাতুম। আমার ত্রী সেগুলো নকল করে দিতেন। যদি আরাম পায়…বেচারা।…

হরিশ কহিল,—ইদানীং ভার আরাম য। ছিল, ভা ঐ একটি চিস্তায়…বে, শভদল দেবী দরদ করেচে!

আমি কহিলাম,—বদ্ধকে এটুকু আরাম দিতে পেরেচি—হোক কৌতুক—দেইটেই মন্ত লান্ধনা!

'वर्गी अन (मर्म'

রায় শ্রীজলধর দেন বাহাত্বর

বাদসাহ আওরঙ্গজীব একদিন যাহাদিগকে 'পার্পাঙ্য-মৃষিক' বলিয়া উপহাস করিতেন; ষাহারা নিবিড় কাননবেষ্টিত গিরিসঙ্কটে ও পার্কভাতুর্গে অবক্ল থাকিয়া পরাক্রান্ত হিন্দুরাদ্ধা সংস্থাপনের চেষ্টায় নিয়ত যুদ্ধশিক্ষায় ব্যাপ্ত ছিল, ভাহার৷ আর 'পার্ব্বত্য-মৃষিক' নাই। আওরক্ষীবের মৃত্যুতে মোগলের দোর্দ্ধগু প্রতাপ मनी इंड इहेबाए, निवकीत वर्गाताहर विश्व महाताहु-रमना वक्षनशैन श्रेगा**ए,--- ञ्र**ाताः मशताङ्गेराण अथन সেই সকল চুর্গম গিরিপ্তহার নিভত নিরালা পরিত্যাগ করিয়া ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে পঙ্গপালের মত ছাইয়া পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে। ইহাদিগের অবিশ্ৰাপ্ত আক্ৰমণ ও দেশব্যাপী লুঠন-মাতনায় বঙ্গভূমি কর্জরিত হইতেছে, ধন-প্রাণ লইয়া নিরীহ প্রকাপুঞ্জ বন-জন্মলে প্লায়ন করিতেছে, অরাজকতায় দম্ভা-ভম্বরের আক্ষালন ক্রমেই বুদ্ধি পাইতেছে, প্রজার জীবন রকা করিবার জন্ম নবাব নিজে তরবারি হন্তে কথন श्खि प्राप्ते, कथन भागता उपिया विश्व विश्व विश्व बीतज्ञास्त्र भागवान मठक श्रवतीत मङ निमिनिन ভ্রমণ করিয়াও অভ্যাচারের গভিরোধ করিতে পারিভেছেন না।

মহারাষ্ট্রগণ যে দেশে উপস্থিত হইতে লাগিলেন, সেথানেই রাজকরের চতুর্গাংশ 'চৌথ'-শ্বরূপ পাইবার দাবী করিতে লাগিলেন; না দিলে সে দেশের পল্লীতে পল্লীতে মহারাষ্ট্র দেনা প্রজার ছরে আগুন লাগাইয়া দিয়া ধন-মান লুঠন করিতে লাগিল; গোলাজাত শশু অগ্নিদাহে বা লুঠনক্রমে নই হইতে লাগিল, মাঠের ফসল অগ্নানোহী সেনার পদদলনে দলিত হইয়া গেল। বাঙ্গালাদেশে অনেক রাষ্ট্রবিপ্লব হইয়া গিয়াছে, বাঙ্গালার শর্ণসিংহাসন লইয়া হিন্দু-মুসলমানে এবং মোগল-পাঠানে অনেক কলহ-বিবাদ হইয়াছে; কিন্তু কোন কারণেই বাঙ্গালার পল্লীতে পল্লীতে হাহাকার উঠে নাই,—বর্গীর হাঙ্গামায় গ্রামে গ্রামে ঘরে ঘরে হাহাকার উঠিতে লাগিল, রাজা-প্রজা সকলেই ধন-প্রাণ বাঁচাইবার জন্ম উবিগ্ন হইয়া উঠিলেন।

মহারাষ্ট্রীয়গণ উড়িয়া ও বীরভূমের পথ দিয়া অলক্ষিতে সহস্র সহস্র অখারোহী লইয়া চকিতের স্থার বাঙ্গালার সমতল প্রান্থরে ছাইয়া পড়িল,—ভাগীরধীর পল্চিম পার একেবারেই উৎসাদিত হইতে লাগিল, লোকে যে যেথানে পারিল প্রাণ লইয়া পলায়ন করিতে আরম্ভ করিল। রাজসাহী রাজ্যের অধিকাংশ ছানই ভাগারধী এবং পদ্মানদীর তীরবর্ত্তী, স্থতরাং বর্গীর হাঙ্গামায় ভাগীরধীর তীরবর্ত্তী প্রদেশগুলি বিপর্যান্ত হইতে লাগিল। স্বয়ং নবাব পর্যান্তও বিচলিত ছইয়া উঠিলেন এবং পদ্মার উত্তরপারস্থিত রাজসাহী রাজ্যের মধাবর্ত্তী গোদাগাড়ী নামক স্থান নিরাপদ ভাবিয়া পরিবারবর্গ তথায় পাঠাইয়া দিয়া স্বয়ং অসিহত্তে শক্ষাদমনে বাহির ছইলেন।

বর্গীর হাঙ্গামায় সন্মুখ-যুদ্ধ ছিল না, চতুর মহারাষ্ট্র-সেনা সন্মুখ-যুদ্ধ নবাবের সৈষ্ঠদলের সহিত বল পরীক্ষা করিতে অগ্রসর হইত না। দেশ লুগুন করিয়া, প্রজার সর্কাষাস্ত করিয়া, নবাব-সৈতকে পরিপ্রাপ্ত করিয়া, নবাব-সৈতকে পরিপ্রাপ্ত করিয়া অবশেষে কোনরূপে নবাবকে 'চৌথ' প্রদানে সন্মত করাই ছিল ভাহাদিগের লক্ষ্য। সে লক্ষ্য সাধন করিবার জন্ত ভাহারা দলে দলে বিভক্ত হইয়া চারিদিকে লুঠপাট আরম্ভ করিয়া দিল। নবাব সন্দৈতে গ্রামে গ্রামে ছটিয়া ভাহাদিগকে নিরস্ত করিতে পারিলেন না। পথে, ঘাটে, মাঠে, পল্লীতে, প্রভাতে, মধ্যাকে, সারাকে, নিশীথে—সর্ব্বত্ত করিল কামারেই যুদ্ধ-কোলাহল, অল্প-কান্ধনা, ঘোড়া-দড়বড়ি চলিতে লাগিল, ভিন দিন এইরূপ অভ্বত যুদ্ধ করিয়া আলিবর্জী শিবিরে ফিরিলেন, ফিরিয়া আসিয়া দেখিলেন ভাহার অন্থপন্থিতি সমরে শিবিয় লুঠিয়া লইয়াছে, রাজধানী হইতে সংবাদ পাইলেন বে,

তিনি একদলের সলে যুদ্ধ করিতেছেন কিন্তু আরও শত শত দলে বিভক্ত হইরা মহারাষ্ট্র সেনা মূর্লিদাবাদ আক্রমণ করিয়াছে এবং জগৎশেঠের বাটা লুগ্ঠন করিয়াছে! আলিবর্দ্ধী অনেক যুদ্ধ যুঝিয়াছেন, কিন্তু এমন লুগ্ঠন-পরারণ চতুর শক্রসৈন্তের সলে কথনও শক্তি পরীক্ষা করেন নাই! রোধে, ক্ষোভে আলিবর্দ্ধী ভাগারথী পার হইরা মহারাষ্ট্রনিগকে সমূচিত শিক্ষা দিবার অভিপ্রায়ে ভাড়াভাড়ি রাজধানীতে প্রভ্যাবর্ত্তন করিলেন। তাহার আসিবার সংবাদ পাইয়াই শক্র সেনা রাজধানী ত্যাগ করিয়া গ্রাম নগর লুগ্ঠন করিতে করিতে দূরস্থানে সরিয়া পড়িল।

দেখিতে দেখিতে বর্ধাকাল আসিয়া পড়িল, মহারাই সেনা বর্ধাকালে কাটোয়ার হর্জে বিশ্রাম করিতে লাগিল; সে বিশ্রামে দ্রবন্তী প্রদেশগুলি কয়েক মাসের জন্ত কভক পরিমাণে নিরাপদ থাকিলেও কাটোয়ার নিকটবন্তী স্থানগুলি নিরাপদ হইতে পারিল না। জলপ্লাবন ভাল করিয়া শেষ না হইতেই যুদ্ধ-কুশল নবাব বিখ্যাত সেনাপতি মীরজাফর ও মৃস্তাফা খাকে লইয়া সহসা মহারাই শিবির আক্রমণ করিলেন। চতুর মহারাই সেনা এইবার চতুরতায় পরাত্ত হইল,—ভাত্তর পণ্ডিত সসৈত্তে বিষ্কুপ্রের বনপথ দিয়া প্রাণ লইয়া খদেশে প্লায়ন করিলেন।

দেশে শান্তি ফিরিয়া আসিল; দলে দলে প্রকাপ্র আপনাদের গ্রামে ফিরিয়া আসিয়া ঘরবাড়ী বাঁধিয়া হলচালনা আরম্ভ করিল, নবাব রাজধানীতে ফিরিয়া বিশ্রাম-লালসায় যুদ্ধ-সজ্জা ত্যাগ করিলেন; এমন সময় সহসা উড়িয়ার সীমান্ত প্রদেশে রণত্মাদ মহারাষ্ট্র সেনার বিক্লয় ভেরী বাজিয়া উঠিল। দেখিতে না দেখিতে পার্বত্য নদীর অবরুদ্ধ জলপ্রোতের স্তায় গ্রাম-নগর উৎসল করিতে করিতে মহারাষ্ট্র সেনা বর্জমান পর্যান্ত আসিয়া উপস্থিত হইল। গুপ্তচর আসিয়া সংবাদ দিল বে, এবার উৎকল-পথে যে মহারাষ্ট্র সেনা বর্জমান পর্যান্ত আসিয়াছে ভাহারা সংখ্যান্ত বরং অল্ল, কিন্তু পুশার মহারাষ্ট্র দলপতি বালাজি রাক্ত অগণিত স্বারোধী লইরা বিহার প্রদেশ লুঠন করিতে করিতে বাংলা দেশে আগমন করিতেছেন।

রখুলি ও বালালি উভয়েই পুণার পেশোয়া হইবার জন্ত লালায়িত। বালালি দিলীখরকে পরাজিত করিয়া তাঁহার নিকট হইতে বালালার নবাবের নামে এগার লক্ষ টাকা 'চৌথ' আদারের আদেশ লইরা সনৈজ্ঞে বাঙ্গালায় আসিতেছেন। নবাব একেবারে হতবৃদ্ধি হইয়া পড়িলেন; অবশেষে এক পক্ষকে হস্তগত করাই পরামর্শ হইল; বালালিকে প্রাণিত টাকা দিয়া তাঁহার সৈত্যদল লইয়া রখুলিকে আক্রমণ করিলেন। রখুলি পলায়ন করায় লুঠ-পাট বদ্ধ হইল,—বাজকোষের অনেক অর্থক্ষয় হইল বটে, কিন্তু ভাগীর্থীর পূর্কাপারের গ্রাম-নগরগুলি লুঠ-পাট হইতে পারিল না।

এক বংসর নিরাপদে কাটিতে না কাটিতে ১৭৪৪
খুটান্দে ভান্ধর পণ্ডিত আবার বিশ সহত্র অখারোহী লইমা
বাঙ্গালাদেশে আসিয়া উপস্থিত হইছেন। এবার মুদ্ধবিশারদ আলিবন্দী পূর্ব হইতেই মানকিরার প্রান্তরে
দৈল্ল সমাবেশ করিয়া সন্মুখ-মুদ্ধের প্রতীক্ষায় বিশিয়া
ছিলেন; মহারাষ্ট্র সেনা মানকিরার নিকট আসিয়া
সশস্ত্র নবাব দৈল্লের সুদ্ধবেশ দেখিয়া সহসা স্তন্তিত
হইয়া গেল! মানকিরার প্রান্তরে মুদ্ধ হইল না, কিছ
আলিবন্দী এই প্রান্তরে স্বহন্তে আপনার কলম্ব-ভল্জ
স্থাপন করিলেন। 'চৌথ' প্রদানের প্রলোভন দেখাইয়া
ভান্ধর পণ্ডিতকে ১৯ জন অমুচর সহ আপন শিবিরে
আমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া পিঞ্জরাবদ্ধ বনশার্দ্ধুলের
ল্যায় নৃশংসভাবে হত্যা করিয়া ছন্তভঙ্গ মহারাষ্ট্র সেনা
ছিন্নভিন্ন করিয়া ফেলিলেন।

১৭৪৫ থৃষ্টান্দে এক অভাবনীয় নৃতন বিপদ উপস্থিত হইল,—নবাবের বিশ্বস্ত অম্চর সেনাপতি মৃস্তাফা থা বিদ্রোহী হইয়া আট সহস্র অম্চর কইয়া সিংহাসন আক্রমণের উস্তোগ করিলেন, এবং ভাহাতে অক্রতকার্য্য হইয়া মৃক্ষের ও রাজমহল লুঠ করিতে করিতে পাটনায় উপস্থিত হইয়া ছুর্গ অধিকার করিয়া বসিলেন। আলিবন্দী বাছবলে ভাহাকে পাটনা হইতে ভাড়াইয়া

দিলেন বটে, কিন্তু মৃস্তাকা থা সসৈতে মহারাষ্ট্রদলে প্রবেশ করিলেন। রঘুনী আবার স্বরং বাঙ্গালাদেশে পদার্থণ করিলেন, কিন্তু এবার পরাজিত হইয়া স্বদেশে প্রভান করিতে বাধা হইলেন।

ক্রমে বর্গীর হাঙ্গামা একটি বার্গিক ঘটনায় পরিণত अहल। वर्शारणस्य श्रकाता यथन धीरत धीरत इल-ठालना আরম্ভ করে তথনই বগাঁর দল আসিয়া লুঠ-পাট করিতে আরম্ভ করে, আর বর্ষার জলপ্লাবন আরম্ভ হুইবার পূর্ব পর্যান্ত আছ এখানে কাল সেখানে, এইরপে চারিদিকে लंध-भाष्ठे छिल्ट थाटक । मुर्निमावाम, वस्त्रमान ও नमीक्षात নিকটবন্ত্ৰী অধিকাংশ স্থানের লোকেই পিতপিতামহের পুরাতন ভিটা-মাটির মমতা ছাড়িয়া পূর্বাও দক্ষিণ বঙ্গে পলায়ন করিতে লাগিল, গ্রাম-নগর জনশৃত্য হইতে লাগিল, উৰ্ব্য় শহাক্ষেত্ৰ কণ্টকৰনে প্রিণ্ড হইতে লাগিল। দেশীয় শিল্প-বাণিজ্য প্রায় বন্ধ হইয়া আসিতে वाशिव । চারিদিকেই যখন ঘোর বিপ্লব, একাকী নবাব ভ্ৰন শক্ৰদমনে অশক্ত হইয়া স্কল্কেই আপ্নাপন ধন-প্রোণ রক্ষার জন্ম আবিশ্রকীয় ক্ষমতা দিতে বাধ্য হইলেন। ইংরেজ বণিক সেই ক্ষমতা পাইয়া ছুর্গ-সংস্থার ও কলিকাতা রক্ষার জন্ত মহারাষ্ট্র-থাদ খনন করিলেন: যেথানে যেথানে তাঁহাদের বাণিজ্ঞালয় ছিল, দেখানে সেথানে আবশুক্মত সৈত্র রাখিতে আরম্ভ করিলেন; থাহারা কেবলমাত্র বাণিজ্য-ব্যবসায়ী-তাঁহারাও কিয়ৎ পরিমাণে যুদ্ধ-ব্যবসায়ী হইয়া উঠিতে লাগিলেন। ইংরাজেরা বৃদ্ধ-নিপুণ উল্পমনীল সভাজাতি, ভাহাদের বল-বৃদ্ধির পরিচয় মহারাষ্ট্রদিগের অপরিজ্ঞাত हिन ना; ভाशांत्र। हैश्ताकित्रत्र वाशिकाानम वा পণাদ্রবা আক্রমণ করা নিরাপদ মনে করিল না। প্রজাসাধারণ যথন দেখিল যে, বর্গীর দল ইংরাজ সীমায় পদার্পণ করে না, তথন অনেকেই নিরাপদ হইবার জয় ইংরাজদিগের কুঠার নিকটে বাস করিতে ও ইংরাজ-দিপের সঙ্গে বাণিকা বিষয়ে আত্মীয়তা স্থাপন করিতে আরম্ভ করিল। দেখিতে দেখিতে কলিকাত। একটী গওগ্রাম হইতে মহানগরে পরিণত হইতে লাগিল, দেশের লোকের নিকটেও ইংরাজের মহিমা বিশেষরূপে প্রতিষ্ঠা লাভ করিল।

১৭৪৭ খৃষ্টাবেদ নবাব নিজে যুদ্ধ-যাত্রা না করিয়।
সেনাপতি মীরজাফরকে মহারাষ্ট্র দমনে নিযুক্ত
করিলেন। মীরজাফর মেদিনীপুর পর্যান্ত আসিয়াই
বিলাস তরঙ্গে ডুবিয়া পড়িলেন! তাঁহাকে সাহাষ্য
করিবার জ্বন্স নবাব আতাউল্লাকে পাঠাইলেন। তিনি
সেনাপতিকে সাহাষ্য না করিয়া তাঁহার সাহাষ্যে
আলিবর্দীকে হত্যা করিয়া নবাব হইবার আশায় ষড়য়য়
করিতে লাগিলেন। আলিবন্দীর ভাগ্যে বিশ্রাম-স্থথ ছিল
না, তিনি অগত্যা অসি-হন্তে বাহির হইয়া বিজ্ঞাহ ও
বর্গীর লুঠন দমন করিতে ধাবিত হইলেন।

১৭৪৮ খৃষ্টান্দে রবৃজির পুত্র জানোজি বাঙ্গালা দেশ লুঠ করিতে আসিলেন; নবাব তাঁহাকে সন্মুথ-যুদ্ধে আহ্বান করিবার জন্ম মেদিনীপুর যাইতেছিলেন, পথি-মধ্যে শুনিলেন বিহারে বিদোহী-দল ভাতা হাজি মহম্মদ ও জামাতা জিন মহম্মদকে নিহত করিয়া নবাব-ক্তাকে বন্দী করিয়াছে। শোকে, অপমানে, মর্ম-পীড়ায় কিপ্ত-लाय इहेया नवाव पूर्णिनावास किविया आंत्रितन, পদ্চাত মীরজাফর ও আতাউল্লাকে কোরাণ শপথ করাইয়া রাজ্য-রক্ষায় নিযুক্ত করিয়া স্বয়ং বিহার যাত্র। করিলেন। যাইবার সময়ে ঘোষণা করিয়া দিলেন যে. বাঙ্গালা দেশের নরনারী হয় আত্ম-রক্ষা করুক, না হয় যে যেখানে পারে পলায়ন করুক। চারিদিক হইতে নিরাশার হাহাকার উঠিল। এবারের যুদ্ধে বিদ্রোহীগণকে পরাব্দিত করিয়া কলার বন্ধন মোচন করিলেন, এবং দৌহিল সিরাজউদ্দৌলাকে বিহারের শাসন-কর্তা করিয়া রাজা জানকীরামের হস্তে সমুদায় কর্ত্বভার অর্পণ করিলেন। আতাউল্লা অধিক मिन नवाव-मत्रवाद्य शांकिए शांत्रिएन नां, विद्यार অপরাধে নির্বাসিত হইয়া তিনিও বর্গীর দলে প্রবেশ করিলেন, কিন্তু জানোজী মাতার মৃত্যু সংবাদ পাইয়া শীঘ্রই স্বদেশে প্রভ্যাগমন করায় সে বৎসর বাঙ্গালা-দেশে বিশেষ উপদ্ৰব হইতে পারিল না।

১৭৫০ ও ১৭৫১ খৃষ্টাব্দেও পূর্ববং বগীর হালাম।
চলিতে লাগিল। অনবরত যুক্ত-শিবিরে জীবন যাপন
করিরা নবাব ক্রমেই ক্ষীণ-বল হইতেছেন, রাজকোষ
ক্রমেই ক্ষরপ্রাপ্ত হইতেছে, কৃষি-বাণিজ্ঞা ক্রমেই বিলুপ্ত
হইয়া আসিতেছে, অথচ অনবরত শোণিতপাত করিয়াও
দেশের হর্দশা দূর হইতেছে না। অগতা৷ ১৭৫১
খৃষ্টাব্দে নবাব বার্ষিক ১২ লক্ষ টাকা 'চৌথ' প্রাদান
সক্ষত হইয়া সন্ধি স্থাপন করিলেন, বগীর হালামা।
সেই দিন হইতে শান্তিলাভ করিল।

বাঙ্গালাদেশ যথন এই সকল বিপদে কর্জারিত হইতেছিল, দিল্লীর বাদশাহ তথন দিন দিনই শক্তিহীন ক্রীড়া-পুত্তলী হইয়া উঠিতেছিলেন। ১৭৪৬ খৃষ্টাব্দে আহম্মদ সাহ আবদালী নাদির সাহার ন্তায় দিল্লী লুঠন করিয়া গিয়াছিল; ১৭৪৭ খৃষ্টাব্দে বাদসাহ মহম্মদ সাহার মৃত্যু হওয়ায় দিল্লীর ক্ষমতা একেবারেই তিরোহিত হইরা গেল। আলিবন্ধীও বাদসাইকে রাজ-কর দেওয়া রহিত করিয়া দিলেন।

হগলী, বৰ্দ্ধান, মেদিনীপুর, বালেশ্বর, বীরভূম, রাজমহল এবং নিজ রাজসাহী বর্গীর হাজামার একেবারে বিধবত হইয়া পড়িয়াছিল। রাজকোর ক্ষরপ্রপ্রাপ্ত হওরার নবাব বাজালার জমিদারদের নিকট এক কোটা পঞ্চাশ লক্ষ টাকা ঋণ গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, সে ঋণ শোধ করা অসম্ভব হইয়া উঠিল। সৈভবলে দেশ-রক্ষার অধিকার পাইয়া জমিদারগণ প্রায়ই স্থ প্রধান হইয়া উঠিয়াছিলেন, তাঁহাদের স্বাধীনভা ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। হুর্গ সংকার ও সৈত্র সংগ্রহ করিয়া ইংরেজ্গণ পরাক্রান্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন। নানাবিধ অভ্যাচারে অন্তর্বাণিজ্য ক্রমেই বাজালীর হস্ভচ্যত হইতে লাগিল, গ্রাম-নগর উৎসর গিয়াছিল, মৃতরাং দেশের দীন-হুর্যাদিগের হুঃব-হুর্দ্বশা ক্রমেই বাজিয়া উঠিতে লাগিল।

যে-ছু:খী, যে-অবমানিত, সে যেদিন খ্যায়ের দোহাইকে অত্যা-চারের সিংহগর্জ্জনের উপর তুলে আত্মবিশ্মৃত প্রবলকে ধিকার দেবার ভরদা ও অধিকার সম্পূর্ণ হারাবে, সেইদিনই বুঝাব এই যুগ আপন শ্রেষ্ঠসম্পদে শেষকড়া পর্যান্ত দেউলে হোলো।

- রবীক্রনাথ

প্রমানা দ্বী

[পূर्काश्वृष्टि]

(32)

রাজপুরে যাওয়ার চওড়া পথের ছ'ধারে বরাসক্লের গাছগুলি গাঢ় গোলাপী রংয়ের বড় বড় ফুলের থোকায় নিজেদের অলকে থচিত করিয়া তুলিয়া পথ-ঘাট যেন আলোকমণ্ডিত করিয়া দিয়াছে। স্থউচ্চলীর্ঘ বাশঝাড় সরলোয়ত হইয়া যেন গগনস্পর্লের স্পর্কা প্রদর্শন করিতে করিতে হিমকণাম্পর্লস্থলীতল বাতাসে মৃছ্ মর্শ্মর রব করিতেছিল, অসংখ্য ইউক্যালিপটাসের সতেজ সৌরভে চারিদিক যেন স্বাস্থ্যপূর্ণ ও সানন্দপন্দীকলরবে মৃথর ইইয়া রহিয়াছে। মোটরে করিয়া সর্কাণীয়া রাজপুর গিয়া সেখান হইতে ডাণ্ডিতে মৃস্থরীপাহাড় বেড়াইতে গিয়াছিল, হথা ছই সেখানে থাকিয়া আজ অপরায়ে সেখান হইতে বাড়ী ফিরিভেছে। থানিকটা মোটরে আসার পর হঠাৎ কি খেয়াল চাপিল, ডালি প্রস্তাব মোটে মাইল ছই বাকি আছে।"

ডালি পশ্চিমের মেরে, তার স্বাস্থাও ভাল, ইাটিতে সে মঞ্চর্ত, সর্বাণী পথ ইটোর অভ্যন্থ নর; তথাপি ডালির পালার পড়িরা এখানে এই মাসখানেকের মধ্যে ডাহাক্তে থানিকটা হাঁটার অভ্যাস করিভেই হইরাছে, কিন্ত ভাতিতে পাহাড় হইতে নামার সমরে ডালির হালামায় তাকে থুব থানিকটা হাঁটিরা উৎরাই নামিতে হওরার ভার পারে ব্যথা হইরাছিল। কারণ চড়াই চড়া কটকর হইলেও উৎরাই নামার পা বেশি ব্যথা হয়। আবার মাইল ছই পথ হাঁটিতে ভার থুব বেশি আগ্রহ ছিল না; কিন্তু না থাকিলেই বা শোনে কে? ডালি তাকে নামাইয়া ছাড়িল। অবশু সর্বাণীর
পিসিমারও যে এ প্রস্তাবে বিশেষ অমুমোদন ছিল,
তা নয়; তিনি প্রবলভাবেই আপত্তিও তুলিয়াছিলেন;
কিন্তু হইলে কি হয়, মেয়ে ভো আর কথা শোনার মেয়ে
নয়! সে তৎক্ষণাং মায়ের কথার প্রতিবাদ করিয়া
বিলিল, "সঙ্গে দাদাকে নিচিচ, তোমার আর আপত্তির
কি আছে! মেয়ে-ধরায় তো আর ধরতে পায়বে না
যে, তুমি ভয় পাচেচা! আর দিনের আলোয় রাস্তার
ওপোর ডাকাতের দলও ছাপ্টি মেয়ে বসে নেই য়ে,
আমাদের কান ছিঁড়ে সোনার ঝুমকো চারটে ছিনিয়ে
নেবে। অনর্থক বারণ করচো কেন বল ত'মা?"

গোলাপস্থলরী অপ্রসন্নকণ্ঠে কহিলেন, "তা' না হয় কোন ভয়ই নেই স্বীকার করচি; কিন্তু তোমাদেরই বা অনর্থক রাস্তায় দেরি করে কি লাভটা হবে, তাই আমায় বল ত' বাছা ? এত বেড়িয়েও কি ভোমাদের বেড়ানোর সাধ মিটলো না ?"

ডালি উত্তর করিল, "ঐ মুক্সরী পাহাড়টীই এত বড় পৃথিবীটার প্রভিত্ন নয় যে, ঐখানে ঐটুকু বেড়িয়েই আমাদের এ-জন্মের মত বেড়াবার সাধ মিটে বাবে। আছো মা! তুমি আমাদের কত বড় অপদার্থ মনে কর ?"

মাকে বাক্যবিমুখ দেখিয়া নিজেকে বিজয়ী বুৰিয়া হাঁকিল, "ড়াইভার ! গাড়ী থামাও।"

সাম্নের আসন হইতে সুকুমার তথনি ভ্রন্তলী করিয়া প্রশ্ন করিল, "কার মাফ্লার উড়ে পড়লো ? কার হাওকারচিফ ?" ख्यन । शिवा पानि केंद्र । क्यां केंद्र । क्यां केंद्र । क्यां केंद्र । क्यां विद्या । क्यां विद्य । क्यां विद्या । क्यां विद्य । क

গোলাপস্থলরী মনে মনে খুব পছল না করিলেও মেরের কাছে পার পাওয়া সম্ভব নয় জানিয়াই নীরব হুইয়া ছিলেন। এখন গুক্ষভাবেই জ্বাব দিলেন, "ও তো আর ভোমার মত্তন ধিলী নয়; যাও মা যাও, যে কাঠ-গোঁয়ারের পালায় পড়েছ, খানিক হায়রাণ হয়েই এসো গে।"

সর্বাণী গায়ের শাল প্রভৃতি সামলাইয়া লইয়া মোটর হইতে নামিতে নামিতে অফুচ্চকণ্ঠে যেন কতকটা আত্মগড়ই কহিল, "ওই করেই তো ভোমরা আমাদের আহারা দিয়ে দিয়ে এই রক্ম করেছ।"

এদিকে ততক্ষণে ভালিও মায়ের ভিরম্বারের তীব্র প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছিল,—"হাা, ভা বই কি! ভাইকিটী ভো ওঁর মোটেই ধিলী নন, বত অপরাধ বেন আমারই।"

গোলাগস্থলরী হ'জনকার হ'রকম মন্তব্য ওনিরা আর রাম করিয়া থাকিতে পারিলেন না, অনিছা-সংস্কেও লবং হাসিয়া ফেলিলেন, কিন্তু আই বলিয়াই মেরের কাছে হার স্বীকার করিলেন না; গলার স্বরে বথেষ্ট বাঁজ দেখাইয়া ধমক দিলেন,—"চুপ করে থাক ভালি, সরল কথার কথা কওয়া কি রে! আজ-কাল-কার মেরেঞ্জলো সব হলো কি!"

ভাগি স্থাপীর পা টিপিরা ভার কানের কাছে কিসু ক্ষিত্র করিবা বলিল, "ভান্তে স্বৃদি! মা'দের ক্ষুক্তিক নিক্তরই মারেবের ঘই কথা বলে বকেছে! মারেবাও তো একবিল আজ-কালকার মেরে ক্লি!" বলিতে বলিতে লে খিল খিল করিয়া হানিয়া উঠিল, তথন ড্রাইভার মোটরে টার্ট নিয়াছে, গভীর ডর্জনে অন্তরের স্থানীর উন্নারাশি বর্বণ করিতে করিতে (হয়ত অহেতৃক গভি বন্ধ করার অন্তই বা!) অধীর গভিষান ক্রুত ধাবনের আগ্রহে চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল, ডালির সেই ভরত্বার কৌতুকহান্ত ভাহার কলরবে চাপা পড়িয়া গেল, নতুবা বোধ করি গুরুজনের কথার উপহাল করার অন্ত ভাহাকে আরও একবার ভংগিত হইতে হইত। অথচ ভংগিত হইলেই কি কথন অভাব বার ? এই হান্ত ও কৌতুকই যে ভার প্রাণের উৎস—জীবনের রন!

বোর রবে একরাশ ধূলা উড়াইয়া দিয়া মোটর ছুটিয়া চলিয়া গেল। সর্বাণী অকসাৎ উড়িয়া-আসা ধূলার ঝাপ্টা হইতে চোক-মুখ বাঁচাইবার আগ্রহে ভাড়াতাড়ি তার গারে অড়ান খালটা তুলিয়া মুখ ঢাকা দিয়াছে দেখিয়া স্থকুমার চেঁচাইয়া বলিল, "নাও, সাম্লাও এখন ধাকা! তোমারই বা এ ছর্গতি হলোকেন সর্বাণি? তুমি ভো অনায়াসেই না নাম্লেই পারতে। তা'হলে ধূলো খেয়ে এ ছর্গতি ঘটাতে হতোনা, ভোফা বাড়ী গিয়ে আজারামের তৈরী গরম গরম চা খেয়ে খবরের কাগকা নিয়ে বসতে পারতে।"

সর্বাণী তভকণে মুখের চাকা খুলিরা কেলিরাছে, কিন্তু তার কথা কহিবার পূর্বেই ডালি কোঁল করিরা উঠিল, "আছা দাদা! তুমি ভো বেল! একেই সব্দি মারের ভরে ভরে শিষ্ট শাষ্ট্রটী হরে থাকডেই ভালবাদে, তার উপর আবার তুমি একে ওকে নীজিপাঠ পড়াডে! আমার দিক্ হরে মদি একজনও কথনও একটা কথা কইবে!"

স্কুমার উহাদের রাদে কলে পথ চলিতে চলিতে গভীর হইরা জবাব দ্বিল, "ভোমার হরে একজন ওধু একটা কথা নর, জানেক কথাই কইবে, ইাড়াও না ভার ধুব বেশী বেরি নেই।"

কথাটা গান্ধীর্যপূর্ণত রটে, সংক্ষেপত রখেই, কিছ ছোটণাট একটা সম্মেরই মত নিহিভার্থক। ডালির ভা বুঝিতে বাধিল না, সে ঈবং সলজ্জ ইইয়া কৃত্রিম কোপে ভাইকে একটা কিল দেখাইয়া সবেগে বলিয়া উঠিল,—"গাও!"

ভারপর সাম্লাইয়া লইল, "জানো স্বৃদি! দাদার আজকাল নিজের সর্বাদাই একজনের জন্তে মন ছট্ফট্ করচে কি না, ভাই ও ভাবে সক্ষাইকারই যেন ওই ভাবনা! মা-বাবারও কি রকম যে অভায়, কেনই যে আমাদের বউদি আন্তে এত দেরি করচেন জানি না! ভেবে ভেবে শেষে ছেলের মাথা খারাপ ২য়ে গেলে তথন কি করবেন ৮"

ত্রকুমার অভিশয় গণ্ডীরচালে পা ফেলিতে ফেলিতে ফ্রগন্ডীর স্থরে গায়ে-পড়া উত্তর করিল, 'কাঁকে'তে যে-রকম বন্দোবন্ত করে রেখেচে দেখে এসেছি, তার পর আর করবার কিছুই দরকার হবে না, কিন্তু তা' যেন হলো স্কাণি! তুমি যেমন কবি-প্রাকৃতি-মাম্ম্য, হয় তো মউজীবদের চাল-চলন তোমার চক্ষেও ঠেকে না; আমাদের ডালিয়ারাণীর বিয়ের ফুল যে এই 'সীজ্নে'ই ফুটে উঠছে ভার কোন খবর-টবর রাখচো ? ওর ওই ফুলটীও বোধ করি ডালিয়াই হবে, শীতের সময়ই তো ফোটে।"

শুনিয়া সক্ষাণীর চিত্ত আফ্লাদে ভরিয়া উঠিল, পিসিমাকে এই বিবাহের জন্ম একাস্ত চিত্তিত দেখিয়া ভারও অনেক সময় মনে হইয়াছে, বর যথন উপস্থিত তথন বিবাহ তো হইয়া গেলেই চুকিয়া যায়! নিজের কাণ্ডে ভার পিভার হর্দশা দেখিয়া মেয়ের বিয়ে যে কি ভীষণ জিনিষ ভার কভকটা আন্দাঞ্জ ভো তার হইয়াছে। সাগ্রহে সে বলিয়া উঠিল,—"কথাবাতা সব ঠিক হয়ে গেছে বৃঝি ? পাকা দেখা হবে কবে ?"

স্কুমার কহিল, "কথাবাতা কইলে কে যে ঠিক হয়ে যাবে ? কথা তো ও নিজেই কইবে, আর 'পাকা' ? দে কি কথন হয় ? এমন কি আধথানা বিয়ে হলেও তো গুনেছি বিয়ে কেঁচে যায়। যায় না স্কাণি ?"

সর্কাণী, তাংগর প্রতি ইন্সিডের এই প্রচ্ছন্ন পরিহাসে মনে মনে ঈবং অসম্ভট হইলেও, বাহুড: তাংগ প্রকাশ না

করিয়াই পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিল, "না না, সত্যি বলো না স্থকুমারদা! ডালির বিয়ের কিছু স্থির হলো? আচ্ছা, কাছেই যথন বর রয়েছে, তথন মিথো দেরি করে কি হচ্চে? আমরা থাকতে থাকতে হয়ে গেলেই তো হয়।"

স্কুমার কহিল, "সেই জন্তেই তো হচ্চে না।" "যথা ?—"

"ংলেই হয় তো তোমবা এখান থেকে চলে যাবে।"
সর্কাণী হাসিয়া উঠিল, হাসিতে হাসিতে কহিল,
"ভোমার 'লজিক' বটে! কি বলিস্ ভাই ডালি!
আমাদের ধরে রাখবার জন্মে তুই বিয়ে বন্ধ করে বসে
থাকবি ? না বাপু, শেষকালে কি ভোর অভিসম্পাতে
পড়বো না কি! আমি বাড়ী গিয়েই দাঁড়াও না পিসিমাকে ভাড়া দিচিচ!"

কথাবাতার মধ্য দিয়া পথ চলিতে চলিতে তাহারা অনেকথানিই অগ্রসর হইয়া আসিয়াছিল। স্থাপিত না হইলেও সম্চ্চ প্রকৃতশ্রের অন্তরালে অস্তশায়িত তপনের রাজমৃতি ঢাকা পড়িয়াছে, আকাশের গায়ে গায়ে সোনালা রেথাগুলি ক্রমশঃ ধীরে ধীরে মিলাইয়া আসিতেছিল, কেবল 'রাজপুর রোডে'র হু'ধারের সারি সারি উচ্চনার্য ইউক্যালিপটাস শ্রেণীর মাথার উপর হিরগ্র মৃকুটের মতই সেই অন্তস্থরের কনকরশিমালা ঝলমল করিতে করিতে যেন রাজপুর-রাজপণের নামের সার্থকতা জ্ঞাপন করিতেছিল, আর অদ্রে পরিবেষ্টিত স্থনীল বনের স্থাচ্চ হুর্গপ্রাকারবং উচ্চাব্চ গিরিমালার অঙ্গে তাহা নিক্ষের অঙ্গে স্থবর্ণরেথার মত সম্জ্জলতর দেথাইতেছিল। আসল সন্ধ্যার একটী বিচিত্র রাগিণী সেই নির্জন প্রদেশের চারিদিকেই যেন একটী অপরি-চিত্ত রাগিণীতে শব্দিত হুইয়া উঠিতেছে।

স্থকুমার কওকটা তটস্থ হইরা পড়িরা যেন কওই শিহরিয়া মন্তব্য করিরা উঠিল, "অমন কাজটীও করতে ষেও না! তুমি ষেমনি পিরিমাকে ভাড়া লাগাবে, অমনি তিনি স্থানত্ত্ব পৃষিয়ে নেবেন আমার এই ঘাড়টা দিয়ে।"—এই বলিয়া সে সাক্ষে নিজের হন্দের উপর একটা চাপড় মারিল।

সর্বাণী হাসিতে লাগিল, "ভালই তো হবে স্থকুমারদা! ভোমারও তা' হলে একটু চাড় হবে, বন্ধুটীকে—"

ভালি এতক্ষণ ইহাদের সারিধা রাগ করিয়া পরিহার করিয়া জোর পায়ে অগ্রগামী হইয়াছিল, বেশিক্ষণ তা'পোষাইল না, কিছু দূর আসিয়া একটা অসংখা গোলাপী ফুলে ভরা বরাস গাছের ভলায় দাড়াইয়া পড়িয়া উচ্চশাথার ফুলের দিকে লোলুপচক্ষে তাকাইয়া-ছিল। ইহারা ছ'জন গল্প করিছে করিছে কাছে আসিতেই ঝেঁপে লুকানো বাঘের মতেই সে তাদের মধ্যে ছিটুকাইয়া আসিয়া পড়িল।

"এই জন্তেই বুঝি মা'র বকুনি থেয়ে আমি ভোমাদের মোটর থেকে নামাতে গেছলুম ? না বাপু, এর চাইতে ভোমরা গাড়ী চড়ে বাড়ী ফিরে গেলেই ভাল হতো। আর কথনো যদি আমি ভোমাদের জন্তে কিছু করি!"

ডালি অন্ধকার মূথ করিয়। মূথ ফিরাইল।

স্থকুমার বলিল, "তারই জন্তেই তে। আমরা তোকে ভাল করে আশার বাণী শোনাচ্ছি রে! আশা, আশা, জানিস্ যত রাজ্যের দেশ-বিদেশের কবি সকাই মিলে বাস্তবের চাইতে আশারই কথা ছ'গুণে চৌদ্দগুণ ক'রে আশারই গুণগান করে গেছে। আ রে গেছেই বা বল্ছি কেন? কবিরা কি যায়? রক্তবীজের মত এক যায় আর তার জায়গায় শতকরা নিরানকাই পারদেউ হিসেবে বাড়ে! সত্যি বল্চি, আমি এর একশোটা অস্ততঃ নজীর দিতে পারি; অবশু যদি তোমরা অমুমতি দাও, নতুবা,—আচ্ছা, টেনিসন কি বলেছেন আগে তাই একটু সাবহিত হয়ে শোন,—

ডালি জ কুঁচকাইরা বলিল, "নতুবাই থেকে যাক্, এবং টেনিসন ও ভোমার ঐ একলোটা নজীর তুমি ভোমার নিজের জয়ে তুলে রেখে দাও গে, আমার বরঞ্চ ভার বদলে এই গাছটা থেকে একটা মন্ত থোকা বরাস কুল পেড়ে লাভ দেখি।"

্ছ'লনেই ভবন অধুরবর্ডী পাছটার দিকে চাহিল।

দর্কাণীর মুখ দিয়া সহসা বিশ্বয়প্রশংসাস্চক একটা ধ্বনি নির্গত হইয়। আসিল,—"বাঃ!"

ভাহার কাছে উৎসাহ পাইয়া ভালি সমুৎসাহিত হইয়া উঠিয়া সুকুমারের কাঁধ ধরিয়া নাড়া দিয়া সাগ্রহে কহিল,—"ভগ্ন আমি নয়, আমি নয়; সবৃদি'রও পুর সথ হয়েছে, দাও ছটো গোকা পেড়ে। সবৃদি! ভূমিও একটু বলো না ভাই দিভে, দেখটো ভো কভ বড় বড় ফুল, য়েন মস্ত বড় এক একটা ভোড়া বাঁধা রয়েছে।"

স্কাণী বিশিত-খিতসুথে স্কুমারের মুখের দিকে চাহিলা মৃত্কঠে কহিল, "বড় স্থানর দুল, না ং"

সাগ্রতে স্থকুমার, জামার আন্তিন গুটাইতে গুটাইতে গাছের দিকে অগ্নসর হইয়া সহাত্তমুখে সর্বাণীর মুখের দিকে চাহিয়া প্রশ্ন করিল, "ভোমার ব্যি একটা চাই সর্বাণি।"

উত্তর সকাণী দিল না, স্বকুমারও তা আশা করে নাই, শুধু তার অধরপ্রান্তের সম্ভিত্তক হাজাভাস-টুকুই উত্তরের পক্ষে পর্যাপ্ত! স্কুমার অঞ্সর হইয়া

পশ্চিমের আকাশ হইতে একটা রক্তরাগ স্বর্ণ-দীপ্তি আসিয়া ঐ ঝাড় বাঁধা বাঁধা অসংখ্য গোলাপ ফুলের আভাসংবৃক্ত পুলাগুচ্ছের বর্ণ স্থবমার সৌন্দর্যা যেমন বর্দ্ধিত তর করিতেছিল, তেমনই ঈষৎ উর্মিতাননা দপ্রশংসমুখী আঅভোলা সর্বাণীর সৌকুমার্যাপূর্ণ পরিপ্ত মুখের উপর পড়িয়া তাহারও স্বাভাবিক সৌন্দর্যাকে পূর্ণতর করিয়া তুলিয়াছিল, ফুলের গোছাটা হাতে দিতে আসিয়া সহসাই স্থকুমারের চোখের দৃষ্টি বিশ্বয়ে ভরিয়া উঠিল। ইয়া, প্রথম দেখার দিনে ডালি ঠিকই বলিয়াছিল! ভার নজর আছে বলিতে হইবে। সর্বাণীর চেহারাটা বাস্তবিকই কবিজ্পূর্ণ। ঐ ঘন নীলাভক্তঞ্চ স্থনিবিড় কেশপাশ ঠিক ভার ভলাতেই কি মুখ্ন ও চক্রাৰ্দ্ধবং স্থাঠিত ললাটপট, মনে হয় যেন মৃহ ভরঙ্গায়িত গভীর কালো নদীর জলে চালের ছায়াটুকু ভাসিয়া আছে। আর কি গভীর কালো ও অভলম্পূর্ণী ভার ঐ

গুটী চোধ! ওদের দিকে থানিকক্ষণ চাহিন্না থাকিছে পারিলে মনে হইবে, নিজেম্বদ্ধ বেন ওর মধ্যে ডুবিরা কোথায় ওলাইয়া যাইতেছি! স্থকুমার বিত্রতভাবে নিজের দৃষ্টি নত করিয়া ফেলিয়া হাত বাড়াইয়া ফুলের শুদ্ধটো তার দিকে ধরিয়া ঈষৎ মৃত্তকঠে কহিল, "এই নাও সর্বাণি!"

উন্তত উপহার সাগ্রহশ্বিত মুখে গ্রহণ করিয়া সর্বাণী সহাস্যে জিজ্ঞাসা করিয়া বসিল—'খ্যাঙ্গ্' দিতে হবে না কি ?

ডালি ছুটিরা আসিরা সাশ্চর্যা বিরসকণ্ঠ চিৎকার করিয়া উঠিল, "কি ছেলে মা! আমার ছুল কই? বাং রে! আমিই বলুম, আর আমারই ভাগ্যে ফুটলো না! দাদা!—"

স্থার ভাষার দিকে ছই হাজের বৃদ্ধান্ত্র্পথয় দেখাইয়া সর্বাণীর কথার জবাব দিল, "সে ভোমার খুনী আর আমার বরাত! ভবে ফুলটা পাড়তে একটা কাঠ-পিণ্ডে কাম্ডে দিয়েছে এটা নির্বাভ সত্য এবং সেইটুকু জেনে রাবো।"

সর্বাণী ব্যস্তভা দেখাইয়া কহিয়া উঠিল, "আহা, সভিা? কোথার? সে দংশিত স্থান দেখার অস্ত ঈযৎ কুঁকিয়া পড়িল। ডালি ডাকে এক ঠেলা দিয়া বিক্লত মুখে বলিয়া বসিল, "থাক্ থাক্, অত আর আদিখোডা দেখাতে হবে না, ঢের হয়েছে! কামড়াবে না ওকে পিপড়ে? গাছের ডাল বে মাথায় তেকে পড়েনি সেই ঢের হয়েছে। সমস্তক্ষণ আমার সক্ষে আক কি লাগাই না লেগেছে। বাবলাঃ। সেই মুস্করী পাহাড়ের 'হাফ্পরে' হোটেল থেকে সুক্ষ করে একটানা এখন পর্যন্তঃ"

পিণীলিকাদট ছানে হাত ব্লাইতে ব্লাইতে নিজান্ত কৃষ্ণ-মূথে স্থকুমার সর্বাদীকে মুদ্রান্ত রাখিয়া কহিছে লাগিল, "ও যে আমার জত করে গাল দিচেচ, আছা সর্বাণি! জুমি ওকে জিজেন কর ছো, আমি কথা কইলেই এখনি কি দোষ বেরোবে ভাই আমি কইবো না,—কিন্ত জুমি জিজেন করতো কোন গোৰ হবে না; ও বলুক না এর ক্ষান হরে পর্যান্ত কবে আমি ওর সলে লাগি নি যে, আকই আমাকে ও নতুন করে ওর সলে লাগতে দেখলে আর অমন করে শাপ দিলে? ঐ অত মোটা গাছের ভাল মাধার পড়্লে মাধার কি হয়, দে কথা কি জানে না ? ও তাঁহলে চার বে, আমার মাধা ভেলে—"

"দাদা! কি বে তুমি সব বলো! না জাই, লক্ষীটী! পায়ে পড়ি, তুমি থামো। আমি কি তাই বলেচি? কেন তুমি আমার জন্মেও একটা ফুল আনলে না?"

স্থকুমার কহিল, "পিপড়ে কামড়ালো বে, ভা'হাড়া—" "চুপ করলে কেন ?"

"না, চুপ কর্বো কেন ? ভাবছিলুম বলবো কি
না,— যা তুই ছিঁচ-কাঁছনী! নাঃ, না-বল্বোই বা
কেন ? সভাং জ্রয়াৎ — ভোকে দেবে জোর ডালি!
চেয়ে দেখ সভিয় কি না! হাঁা, হাঁা, গুণ্ডে
শিথেছি না! ঐ দেখ মিষ্টার জি, পি, ব্যানার্জ্জী স্বরং
সম্বীরে বহাল ভবিয়তে ভোমার জ্ঞে ডার বিধিনির্দিষ্ট 'ডালি' হাতে নিয়ে সহসা উপস্থিত! কি হে
ব্যানার্জ্জী! পথ ভূলে, না পথ চিনে ?"

বাস্তবিক্ট অনভিদ্রেই একটা এই রক্ষেরই আরক্তাভ অত্যজ্ঞল রাগরঞ্জিত পুলাধচিত বৃক্ষতলে দীড়াইয়া স্কুমারের বন্ধু মি: ব্যানার্জ্জী এমনই একটা পুলাগুছ্ছ সংগ্রহ করিডেছিল, সে ইহাদের দেখিতে পাইন্ধাছিল কি না বলা বায় না, বাহু প্রকালে রেন লাক্ষাইটা দৈবাধীন বলিয়াই মনে হইল।

"এ কি! মুস্থাী থেকে কেরা হ'লো কণ্ণন? সকালেও তো ধনর নিমেছিলুম, চাকর বন্দে, ফেরার কোন ধনর স্নামেনি।"

স্থকুমার কৰিল, "এই ভো স্থামরা ক্লিন্তি, ওঁরা স্থানে মোটরে গেছেন, পথে বেথ নি ?"

ব্যানাৰ্কী কহিল, "না, স্মায়ি দুণ্টাগ্লানেক বে স্মানন্দ-ভবনে সীবনবাবুর ওথানে ব্যক্তিয়া কি না, এই ক্ষেত্ৰণ মাত্ৰ ওথান খেকে মুক্তি থোৱে তেকিক্টে —" "ভোমার হাতের এ ফুলের ঝাড়টার প্রতি কোম ব্যক্তির লোভ লেগেছে বলে কি ভোমার কিছুমাত্র সন্দেহ হচেচ না ?"

মিষ্টার জি, পি, ব্যানাজ্জী ভদ্রভার থাভিরে ভার বে চোথের দৃষ্টিকে অস্তত্ত ফিরাইরা রাথিরাছিল, এখন ভাদের টানিরা আনিরা একবার করিয়া ভার সন্মুখবর্জিনী হই জন মহিলার প্রভিই ভাহা সমিবিষ্ট করিল এবং পরক্ষণেই সম্মুমপূর্ণভাবে ঈশং অগ্রসর হইরা আসিয়া ফুলটী ভালির সাম্নে বাড়াইয়া দিয়া বলিল, "অমুগ্রহ করে নিলে বাধিত হবো।"

"ধন্তবাদ"—বলিয়া ডালি ফুল লইল। তার
মুখচোথ লাল হইয়া উঠিয়াছিল, হাত বাড়াইতে
হাতটাও কাঁপিতেছিল, এত স্থপ্টে সে কম্পন মে, মি:
ব্যানার্জ্ঞী ঈবং যেন বিশ্বয়ভরেই ফুল দিবার সময় তার
মুখের দিকে চাহিয়া দেখিল। প্রথমটা তার মনে
হইয়াছিল অতিরিক্ত পথশ্রমের ফলে এ কম্পন, কিছ
ডালির মুখের দিকে এক লংমার মত চকিতদৃষ্টি
বুলাইতে গিয়াই সংসা তার একটা নৃতন তথ্যের
আবিদার হইয়া গেল। স্থকুমারের প্রস্তাব সে পূর্পা-

বৰিই পাইরা রাখিরাছে, বড় বেশী কান দের নাই; কিও আৰু এই গোগুলীর মিগুলোকের ধারার মধ্যে সেই চকলা ভর্মণীর এই লক্ষাবিনম্র মিড মুখে বেন ভাহারই পুনক্ষজি গুনিডে পাইল। ঈবং বিমনা ইইরা সে মুখ ফিরাইরা লইল, বাত্তবিকই কি ইহাই সভা! অথবা সুকুমারের ঘটকালীর ঘারার কল্লিড ইহা ভাহার নিছক কল্পনা? কিন্তু—কিন্তু যদি ভাই হয়, ইহাতে কি অধিকার আছে ভার ?

স্কুমার তথন এই বলিয়া তার বোনকে ক্যাপাই-বার এমন স্থযোগটাকে সার্থক করিয়া লইভেছিল, "আমি তোকে কেন ফুল পেড়ে দিই নি দেখ্লি তো ডল? তুই মনে করছিলি তোকে বৃঝি দেখতে পারি নে বলেই দিই নি। আছো দেখ—গণৎকার হয়েচি কি না! তবু জ্যোতিষ-শাস্ত্র পড়ি নি।"

মৃথরা চপলা ডালি জ বাঁকাইয়া চাহিয়াই ভার মৃহ প্রতিবাদ গোপন করিল, কি জানি কি জভ এই লোকটির সামনে থাকিলে ঝগড়া করা ভার আসে না। সুকুমারের পক্ষে এ বেন হইয়াছে ভীয়ের সহিভ যুদ্ধে শিখঙী!

(運和4:)



রাতের আকাশ

শ্রীনালিমা দাস

মাঝ-রাতে বুম ভাঙে; আকাশেরো চোথে বুম নাই;
এ-তারাটি কথা কয়, ও-তারাটি মিটিমিটি হাসে,—
আকাশ জাগিয়া ওনে তাই!

এক ফালি বাঁকা চাঁদ একখানি পৃথিবীর বুক ভরে আলোর ভিয়াষে,
সে-আলোতে মুখ দেখে আকাশ—নিদ্ধের মুখ—দেখে আর হাসে!
কোথ' হ'তে ভেসে' আসে কোথাকার উতলা বাতাস,
থেকে' থেকে' উন্মনা হ'য়ে ওঠে রাতের আকাশ;
চারিদিক চুপচাপ্—দুরে কাঁপে হলুদের বন,
এ-রাতে চোখের ঘুম অকারণে টুটে' যায়, মন উচাটন!

রাতের নদীর বুকে রাতের আকাশ পড়ে নুরে';
সে-আকাশে এ-আকাশে কথা চলে মাঝ-রাতে,—
আমি শুনি বিছানায় শুয়ে'!

চুপি চুপি ছুটে আদে ঘুমে-পাওয়া হাওয়া,
নদী-বুকে দোল লাগে, থেমে যায় আকাশে-আকাশে চুমু খাওয়া!
জোনাকীরা দল বেঁধে কী ষে থোঁজে, জোনাকীরা জানে;
এ-রাতে চোথের ঘুম অকারণে টুটে যায়, মন ছোটে বাহিরের পানে!

আকাশের কোল-ঘেঁষা থোলা-মাঠে ফসলের ভিড়,
শিশিরের জলে নেয়ে ভোরের আলোর তারা শুকোর শরীর;
দ্রে ছ'টি দেবদারু—উঁচু শির তারালোক পানে,
আকাশের ভাষা বুঝি তারা আনে এ মাটির মানুষের কানে!
মাঝে মাঝে মাঠ-পারে আলেয়ারা জলে নিভে যায়;
এ-রাতে চোথের ঘুম ছেড়ে যায় চোথের কুলায়!

সংসা বাতাস বহে, কোথা' হ'তে ভেসে' আসে শাদা ছেঁড়া মেষ,
আকাশের বৃক বেয়ে ধেয়ে চলে, প্রাণ-ভরা কিসের আবেগ!
মনে হয়, এমনি আবেগ বৃকে নিয়া
ভেসে' যাই আজি অই এলোমেলো আকাশের ছায়াপথ দিয়া;
ভারালোকে পৃথিবীর প্রথম প্রণয় আর প্রণাম জানাই!
মাঝ-রাতে আজ তাই নয়নের নিদ্ ভাঙে, আকাশেরো চোথে ঘুম নাই

সাহিত্যের ভাষা

্ শ্রীমহেন্দ্রচন্দ্র রায়

মনের কথাটি সত্য ক'রে বলা কতই না কঠিন।
বে-কথাটি রয়েচে আমার মনে, সেটি ভো সেখানে তথু
বর্ণমালার বানান করা একটি কথামাত্র হয়ে নেই।
বানান-করা কথাটা ভো কয়াল, সেটাকে পরীক্ষাগারে
নিয়ে হয়ত নাড়াচড়া করা মেতে পারে, কিয়
সাধারণের সামনে যদি সেটাকে তুলে ধরা যায়,
সেটা ভো একটা বিভীষিকা। আমরা চাই কয়ালকে
আবৃত্ত করে রক্তে মাংসে জীবস্ত যে-একটি রূপের
প্রাণমর প্রকাশ সেটিকে প্রত্যক্ষ করতে এবং আপন
মনে আপন কণাটিকে ভেমনি ক'রেই প্রত্যক্ষ ক'রেও
খাকি।

কিছ সেই কথাটিকে প্রভাক্ষ করানো নিয়েই ভোষত গোলমাল। তার কারণ বাইরের কথা আর মনের কথা এক নয়। কথাটি ষতক্ষণ আছে আমার মনে, ভতক্ষণ সে কথাটি আমার প্রাণচ্চন্দে ছন্দিত হচেচ; তার মাঝে আছে প্রাণের দোলা, আছে গতি, আছে তার আশ্বর্যা লীলা। বাইরে ভাষায় তাকে ব্যক্ত করা যাবে কেমন ক'রে? মনের ভাব হ'ল এক জাতের, ভাষা বা শক্তাছি হ'ল আরেক জাতের।

মান্ত্র মনোজগতের বিষয়টিকে ধ্বনিজগতে এনে বে রগান্তিভ করবার প্রয়াস পেয়েচে, এইটে হ'ল ভার একটা আশ্চর্যা লীলা।

বা হ'ল ভাবজগতের অর্থাৎ মান্ন্যুবের মনোমর ভাবনার বা কল্পনার ব্যাপার, তাকে বখন ছুল্ধবনির জগতে এনে প্রকাশ করতে হ'ল তখন একটা অসাধ্য সাধন করতে হ'ল। এইখানেই মান্ত্রু তার একটি আশ্রুব্য শক্তিকে আবিদার করল। সে হচ্চে কথা বিশ্বে কথার অতীতকে প্রকাশ করবার কৌশন।

মান্নবের মনে বৈ এত কথা, যা সৈ বগতে চায়, এই নৰ ভাব এবং অনুভব কি তার মনে কর্মকাল থেকেই সঞ্চিত হরে ছিল ? না, তার কোনো প্রমাণ তো আমাদের কাছে নেই। মান্তবের এই মন বস্তুটা কি, সেটা তার দেহের দঙ্গে কি ভাবে সংশ্লিষ্ট, সেই সব ওব নির্ণর করা মনস্তব্যের বিষয়, এখানে আমাদের তা নিয়ে আলোচনার প্রয়োজনও নেই। আমরা জানি বে, আমাদের একটি এমন শক্তি আছে যা দিয়ে নিজের দেহের এবং বাইরের জগতের সম্বন্ধে নানা বিচিত্ত অভতব এবং অভিজ্ঞতা অর্জন করচি। নানা ইক্রিসের ঘার দিয়ে যত কিছু আমাদের সমুখে উপস্থিত হচ্চে, সেই সমস্তকে অর্থবতা দিয়ে জ্ঞানে অন্তবে রূপারিত করাই হচ্চে তার কাজ।

স্থানার এক হিসাবে বাইরের জগৎ থেকেই মন তার কথার উপাদান সংগ্রহ করচে: মন সেই সব শক্ষ, বর্ণ, গন্ধ ইত্যাদিকে নিজের মধ্যে গ্রহণ ক'রে তাকে তার নিজের মনের কথার রূপারিত করচে। একই জগৎ থেকে উপাদান নিয়ে বিভিন্ন মনে তাই বিভিন্ন রক্ষের অভিজ্ঞতা, বিভিন্ন রক্ষের কথার স্বাষ্টি হচেচ। বাইরের জগভের বদি একটা নিরপেক চিত্র—বেমন ফটোগ্রাফ—আঁকা বেত তা হ'লে দেখা যেত যে, সেটার সঙ্গে আমাদের মনে বে-জগভের চিত্র রয়েচে তার মিল কভ কম।

আমাদের মন বাইরের জগৎ থেকে উপাদান जिद्दे ।
তার মনের মত একটি জগৎ পৃষ্টি করেচে : সেই জগতের বাতম্য এবং বৈচিত্র্য রয়েচে বলেই সেটাকে সে বাইরের লগতের মত দশ জনের উপভোগ্য করে তুলাট চার। এইখানেই মানুবের মনের কথা বলবার প্রেরণা জাগে। ভাষাস্থির মূলে হয়ত এই আত্মপ্রকাশের প্রেরণাই প্রধান। সর্কপ্রথম বখন মানুহ কথা বলতে আরম্ভ করেছিল তখন তার প্রত্যেকটি শক্ষই ছিল প্রত্যেক ব্যক্তির নিজন্ম প্রকাশ। তারপর ধীরে ধীরে ভাষা ব্যক্তিরত আত্মপ্রকাশের গণ্ডি পার হরে সামাজিক রূপ

ধারণ করেচে। অর্থাৎ ভাষা পরস্পরের সাধারণ ভাষ আদান-প্রদানের বাহন হয়েচে। ভাতে ভাষা মান্ত্রের সাধারণ প্রয়োজন মেটানোর কাজে লাগচে।

ভাষার কাজ কিছু এইটুকুই নয় ৷ গলটা কয় সের ত্বধ দেয় ভা জানানোর পক্ষে যে-ভাষা বা যে-শব্দসমষ্টির প্রয়োজন ভাতে কোনো অস্পষ্টভাই নেই, থাকা বাঞ্চনীয়ও নয়। প্রত্যেকটি শব্দ ভার অর্থকে এখানে দল্লীৰ্ণ ক'রে আনতে ৰাধ্য: কারণ, তা না হ'লে ব্যবহারিক জগতের আদান-প্রদান ব্যাপারে রীতিমত গোল্যোগ ঘটার স্ভাবনা রয়েচে। দশজন মাহুদকে নিয়ে আমরা যেখানে কারবার করি সে জগংটা আমানের কার নিজম জগৎ নয়, সেটা একটা कारोक्षाँ। जगर। প্রয়োজনের দারা সে দশের সীমাবদ্ধ। তাই সেই জগতের মাঝে আমাদের প্রত্যেকেরই সহজ নিশ্বাস-প্রশ্বাস নিতে বাধা লাগে: প্রয়োজনের দায় এড়িয়ে তাই আমরা প্রত্যেক আমাদের মনের জগতে ফিরে আসি।

দশের জগতে চলা-ফেরা করতে করতে অনেকের
মন এমনি অভ্যন্ত হরে পড়ে যে, তারা অনেকে
ভূলেই যায় যে সভিয় তাদের নিজের নিজের একটি অভ্যন্ত
জগৎ আছে আর সেইটিই তাদের সভিয়কার জগৎ।
প্ররোজনের দায়ে মাহুধ নিজম্ম জগৎ থেকে সাময়িক
ভাবে বিচ্ছির হয়ে থাকাভে বাধ্য হয়। কিন্তু ডেলি-

প্যাদেঞ্জারদের মত আবার মাহুষ তার নিভের ভূমগুলে ফিরে আদে। কিন্ত দিনান্তেও ফিরে আসবার সৌভাগ্য যাদের নেই, যারা মাদের পর মাস, বছরের পর বছর নিজের দেশটিকে ছেড়ে থাকভে বাধ্য হয় তার। কি তুর্ভাগা!

অথচ প্রয়েজনের দায়ে কড মামুষই এই ছর্ভাগ্য
নিয়ে চলেচে। ভারা নিজের জগৎ থেকে চিরভরে
নির্কাসিত বল্লেও চলে। কথনো কথনো গভীর শোকে,
সম্ভাপে, আনন্দে, উৎসবে, নি:সহায়তার একাকিছে হয়ত
ভারা ফিরে আসে তাদের একান্ত নিজম্ম জগতের মাঝে
কিছ ভারা যেটুক্ সময় সেথানে বাস করে সেটুক্ও
বিষ্টুটতভক্ত হয়ে। ভারা ভা ষেন বুঝভেও পারে না।

কিন্ত যে-জন এই নিজ্প (বাক্তিপত এবং তার পক্ষে যা একান্ত সভা সেই) জগতে একটু বেশি সময় বাস করে, সে স্পট্টই উপলব্ধি করতে পারে যে, তার এই জগণটে সাধারণের জগতের চেয়ে কত বিচিত্র। এই বিচিত্রতা তাকে ক্ষণে ক্ষণে চঞ্চল ক'রে তোলে: সে-ই এই জগণকে দশের সমুথে উপস্থিত করতে চায়। সাধারণ জগতের সাধারণ জগতিকে প্রকাশ করবার জন্ত প্রাণপণ প্রেরাস করে। তথন ভাষাকে তার সঙ্কীর্ণ গণ্ডি ছাড়িয়ে আরো বেশি প্রকাশ করতে হয়। সর্বসাধারণের নিক্ট কোনো শব্দের ধে-পরিচয় সে-পরিচয়কে অভিক্রম ক'রে তথন সে বাজ্তির একান্ত নিজ্প অফ্সুভি এবং দৃষ্টিকে প্রকাশ করবার কঠিন সাধানায় অগ্রসর হয়।

আত্মপ্রকাশের জন্ম ভাষাকে তথন একটা রূপান্তর গ্রহণ করতে হয়। সাধারণ ভাষা আর ব্যক্তির আত্ম-প্রকাশের ভাষায় ভাই একটা বিপুল ব্যবধান রয়েচে। এই ব্যবধানটির স্বরূপ ব্যক্তে পারলেই আমরা সাধারণ ভাষা আর সাহিত্যের ভাষার প্রভেদ কোপায় ব্রুত্তে পারব।

তার পূর্বেদেখা বাক আমাদের মনের ভাবনা এবং অস্থতবঞ্জলো ভাবার শব্দের সলে কি ভাবে কড়িড

इत्र यात्र। একেবারে আদিকালে আদিম মানবের মুৰে কেমন ক'রে ভাবের আবেগে ভাষা ফুটে উঠেছিল দে কাল্পনিক আলোচনা ছেড়ে যদি আমরা শিল্ড-জীবনে ভাষার আবির্ভাব থেকে স্থক্ষ ক'রে পরিণ্ড শীবনে ভাষার পরিণতি একটু ভালো ক'রে মালোচনা कति, डा'र्टल (मथटड পारे रव, कारना इ'हि मासूव এकहि বিশেষ বন্ধকে একই মানসিক অবস্থায় এবং একই পারিপার্খিকের ও পারিপ্রেক্ষিকের মাঝ দিয়ে প্রভাক করে না। এই কারণেই সাধারণ বন্তপরিচয়ের মাঝেও আমাদের একটা ব্যক্তিগত স্বাভয়া থেকে যায়। দশের সঙ্গে ষেথানে আমরা মিলি সেথানে হয়ত কোনো একটি বন্ধর সাধারণ লক্ষণটি নিয়েই নাডাচাডা করি, কিন্তু যদি অন্তরের দিকে তাকানো যায় তা'হলে দেখা যাবে যে. প্রত্যেকটি বস্তকে আশ্র ক'রে আমাদের প্রত্যেকের নানা বিচিত্র স্থৃতি, কল্পনা, রাগ, বিরাগ জড়িয়ে আছে। ভাই প্রত্যেকটি বাহুবস্তুই নামের দিক দিয়ে সকলের কাছেই এক বলে পরিচিত হলেও বস্তুত: আমাদের প্রত্যেকের কাছে সেই বস্তুটির বাস্তবিক রূপটি একান্ত স্বতন্ত্র। তাই একই শব্দ উচ্চারণ ক'রেও দেই শব্দ দিয়ে আমরা মনের সামনে প্রভাকেই একটি স্বতন্ত্র এবং বিশিষ্ট বস্তকে জাগ্রত করে তুলি।

এই কারণেই ভাষার হ'টি রূপ স্বীকার ন। ক'রে উপায় নেই: একটি হ'ল তার সামাজিক রূপ: সে হ'ল যেন কাটাছাঁটা একটা মূর্ত্তি। ভিন্ন ভিন্ন চেহারা-শুলোকে একের ওপর অস্তটিকে ছেপে যদি কোনে। রূপ গড়ে ভোলা যায় সেই রূপটিকে আমর। ভাষার সামাজিক রূপের সঙ্গে তুলনা করতে পারি। কিন্তু ভাষার আসল রূপটি ব্যক্তিগত; সেইখানেই ভাষা যথাসম্ভব সার্থক। কারণ আমার ভাষাটি কেবলমাত্র আমার মনেই আমার উদ্দিষ্ট ভাবটিকে ঠিক ভার পরিপূর্ণভান্ন প্রকাশ করতে পারে, আর কোণাও নয়।

এই যে ব্যক্তিগত ভাষা সেইটিকে সমাজগত করে ভোলার ছঃসাধ্য সাধনাই হ'ল সাহিত্যের ভাষার লক্ষ্য। দশের ভাষার যে শব্দ একটি স্থীর্ণ অর্থে প্রযুক্ত হরে চলেচে, আমার কাছে সেই শব্দের আছে একটি বিশেষ অর্থ। ওই শক্ষটি উচ্চারিত হবার সলে সলেই ভার সাধারণ অর্থের সলে আরো কত অলক্ষিত ভার-অন্ত্ভব, কত অন্থচারিত হব ও হল, কত গোপন বর্ণ এবং গদ্ধও আমার চেতনাকে দোলা দেয়: ওই সব বিচিত্র অন্থভবের কত আমি অত্য কোনো শব্দ রচনা করি নি। কারণ আমার পক্ষে ওই একটি শব্দই পর্যাপ্ত হয়েছিল।

কিন্তু আৰু আমার মনে বধন আমার এই বিশিষ্ট উপলিনিটকৈ তার সমগ্রতার দলের নিকট উপস্থিত করবার কামনা জাগল তথন আমাকে একটা কঠিন সমস্থার সন্মুখীন হতে হ'ল। বুগ বুগ ধ'রে সাহিত্যিক এই সমস্থাকেই পূরণ করবার চেটা করে চলেচে। সাধারণ ভাষাকে নিরেই সাহিত্যিকের কামবার অথচ তার কাজ হচ্চে অসাধারণকে, বিশিষ্ট ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাকে তার বাস্তবতার প্রকাশ করা।

কেমন ক'রে এট সম্ভব হয়েচে ভার উত্তর দিতে হ'লে সাহিত্যের রাজ্যে প্রবেশ করতে হবে এবং সাহিত্যিকের ভাষাকে নিয়ে পরীক্ষা করে কোথায় ভার অসাধারণত্ব ভা বোঝার চেষ্টা করতে হবে।

একটা ঝড়ের বর্ণনা নিই—

"রাগী মানুষ কথা কইতে না পারলে বেমন কুলে ফুলে উঠে, সকাল বেলাকার মেঘগুলোকে ভেমনি বাধ হ'ল। বাতাল কেবলই ল ব স, এবং জল কেবলি বাকি অস্তান্থ বর্ণ য র ল ব হ নিয়ে চণ্ডীপাঠ বাধিয়ে দিলে, আর মেঘগুলোকে জটা ছলিয়ে জকুটি ক'রে বেড়াতে লাগল। অবশেষে মেঘের বাণী জলধারায় নেবে পড়লো। অবশেষে মেঘের বাণী জলধারায় নেবে পড়লো। অবশেষে কেমেই বেড়ে চললো। মেঘের সঙ্গে টেউয়ের সঙ্গে কোনো ভেদ রইল না। সমূদ্রের সে নীল রঙ নেই,—চারিদিকে ঝাপসা, বিবর্ণ। ছেলেবলার 'আরব্য উপস্থানে' পড়েছিলুম, জেলের জালে বে ঘড়া উঠেছিলো ভার ঢাকনা খুলভেই ভার ভিতর থেকে ধোঁয়ার মতো পাকিয়ে পাকিয়ে প্রকাতে দৈতা

বেরিয়ে পড়লো। আমার মনে হলো সমুদ্রের নীল ঢাকনাটা কে খুলে ফেলেছে, আর ভিতর থেকে ধ্রোয়ার মতো লাথো লাথো দৈতা পরশার ঠেলাঠেলি করভে করতে আকাশে উঠে পড়ছে।"—রবীক্রনাথ।

व्याद्मकि वर्षना त्याना शाक्

"হঠাৎ বুকের ভিতর পর্যান্ত কাঁপাইরা দিয়া আহাজের বাঁণা বাজিরা উঠিল। উপরের দিকে চাহিয়া মনে হইল, মন্বলে যেন আকাশের চেহারা বদলাইরা গেছে। সেই গাঢ় মেঘ আর নাই,—সমস্ত ছিঁ ড়িয়া বুঁড়িয়া কি করিয়া সমস্ত আকাশটা যেন হাজা হইয়া কোথাও উধাও হইয়া চলিয়াছে। পরক্ষণেই একটা বিকট শল সমুদ্রের প্রান্ত হইতে ছুটিয়া আসিয়া কানে বিধিল, যাহার সহিত তুলনা করিয়া বুঝাইয়া দিই, এমন কিছুই জানি না।

"ছেলেবেলায় অন্ধকার রাত্রে ঠাকুরমার বুকের ভিতর চুকিয়া সেই যে গল গুনিভাম, কোন্ এক রাজপুত্র এক ভূবে পুকুরের ভিতর হইতে রূপার কোটা তুলিয়া সাতশ' রাক্ষদীর প্রাণ—সোনার ভোমরা হাতে পিষিয়া মারিয়াছিল, এবং সেই সাতশ' রাক্ষদী মৃত্যু-ষন্ত্রণায় চাঁৎকার করিতে করিতে পদভরে সমস্ত পৃথিবী মাড়াইয়া গুঁড়াইয়া ছুটিয়া আসিলাছিল, এও যেন তেমনি কোথায় কি একটা বিপ্লব বাধিয়াছে। তবে রাক্ষদী সাতশ' নয়; শত-কোট;—উন্মন্ত কোলাহলে এইদিকেই ছুটিয়া আসিতেছে, আসিগাও পড়িল। রাক্ষদী নয়—ঝড়। তবে এর চেয়ে বোধ করি তাদের আসাই ঢের ভালো ছিল।"— শরৎচক্ষ।

ইংরাজী দাহিত্য থেকে আরেকটি দামুদ্রিক ঝড়ের বর্ণনা—

"The tremendous sea itself, when I could find sufficient pause to look at it, in the agitation of the blinding wind, the flying stones and sand and the awful noise confounded me. As the high watery walls came rolling in, and, at their highest tumbled into surf, they looked as if the least would engulf the town. As the receding wave

swept back with a hoarse roar, it seemed to scoop out deep caves in the beach, as if its purpose was to undermine the earth... Undulating hills were changed to valleys, undulating valleys (with a solitary stormbird sometimes skimming through them) were lifted up to hills; masses of water shivered and shook the beach with a booming sound; every shape tumultuously rolled on, as soon as made, to change its shape and place, and beat another shape and place away; the ideal shore on the horizon, with its towers and buildings, rose and fell; the clouds fell fast and thick, -I seemed to see a rending and upheaving of all nature." --- Dickens.

1 ...

এই তিনটি বর্ণনা শুধু মনে মনে পড়বার নয়, কানে শোনার, এই কথাটিই কি বর্ণনা পড়তে গিয়ে মনে হর না ? বাইরের যে প্রাকৃতিক বিপর্যায়ের বর্ণনা ভিন জন দিয়েচেন তার মাথে কি আমরা কেবল একটা নৈদর্গিক ঘটনার বিবরণ মাত্রই পাই ? একটু বিবেচন। ক'রে দেখলেই দেখতে পাওয়া যাবে যে, তা নয়। ওই वर्गनाव मात्स या आमात्मव मनत्क आनन्म तम् द्र ति। হচ্চে ওই ঘটনার ওপর দ্রষ্টার মনের নানা অফুভবের এবং কল্পনার বর্ণপাতে বে চিত্রটি ফুটে উঠেচে সেইটি। ওই চিত্র ভিনটি কিন্তু বাইরের জগতে কোথাও ছিল না। প্রভাকটি চিত্রই এক একটি দ্রষ্টার নিজম্ব সম্পদ। বর্ণনা কেবল বিবৃতি হয় নি প্রত্যেকটি বর্ণনা इत्युट्ट अकृष्टि विनिष्ठे शृष्टि । अहे कात्रुशके वर्गना अली क्ष्यवस्थाक घटनाविष्णस्यत वर्गनाष्ट्रे इत्र नि, छात्र मार्ष দ্রষ্টাও নিজকে প্রকাশ করতে বাধ্য হরেচেন। প্রতিভাক শেথকের ব্যক্তিভটি আত্মপ্রকাশ করতে বাধ্য হরেটে ওই বর্ণনার বিষয় এবং বর্ণনার ভবিষয়।

আপাত:দৃষ্টিতে মনে ইতে পারে, ভাষার তো কোনো বিশেষত নেই, সৈই তো কডকগুলো সাধারণ শব্দ কডকগুলো বাক্ষ্যে বিশ্বত হরেচে। কিছ বৃদ্ধি নম্বের এবং বাক্যের ধ্বনিক দিকে সাক্ষ্য কর্মী বৃদ্ধি ভা ইলেই ধরা পড়বে শিলীর শক্ষিত্রালের এবং বাক্যরচনার আশ্চর্য কৌশল। ওই বর্ণনার মধ্যে লেখকের
নানা কলনা এবং অর্ভৃতির সমবারে যে চিত্র ফুটে
উঠেচে ভাকে প্রকাশ করতে গিয়ে কেবল যে শক্ষের
অর্থই সহারতা করচে ভা নর; প্রভাকটি শক্ষের ধ্বনিও
ভাতে আশ্চর্যাভাবে বর্ণপাত করচে। প্রভাকটি
বাক্যের মাঝে শক্ষ্ বিস্তাস এমনি স্থকৌশলে করা হয়েচে
যে, বদি আমরা কৈই শক্ষের শৃত্যলাটিকে বদলে দিই
অথবা অন্ত প্রতিশক্ষ প্রয়োগ করি ভা হলেই বর্ণনায় যে
রপটি প্রকাশ পেয়েচে সেটি ভেমন করে প্রকাশ
পাবে না!

সাহিত্যিকের ভাষায় এই ছলটিই হচ্চে সেই সোনার কাঠি বার স্পর্লে অভি সাধারণ ভাষা ছাভিময় হয়ে উঠে ব্যক্তির অন্তরের কভ অলক্ষ্য ভাব এবং ভাবনাকে রূপায়িত ক'রে ভোলে। জীবস্ত মামুষের চলায় বেমন একটি ছল আছে ভেমনি জীবস্ত ভাবেরও একটি ছল আছে। যথন ভাষায় ভার ঠিক ঠিক প্রকাশ ঘটে তথন ভাষাও হয়ে ওঠে অপরূপ। চলার ছলটিকে বেমন বিশ্লেষণ ক'রে দেখানো চলে না, অথচ্ চক্ষুমানের কাছে বেমন ভা অভ্যন্ত স্থুম্পট ভেমনি ভাষার অপূর্ব্ব ধ্বনিচ্ছলটিও সাহিত্যরসিকের কানকে এড়িয়ে বেডে পারে না।

শব্দ এবং বাক্য নিয়ে এই বে ধবনি-বিস্তাস এটকে সব চেয়ে বেলি কাজে লাগানো হয়েচে কাব্যে। কিন্তু তা বলে কাব্যেই যে তাকে একচেটিয়া ক'রে নেওয়া হয়েচে তা নয়। শ্রেষ্ঠ গছ্ম সাহিত্যিকের রচনায়ও লক্ষ্য করলেই আমন্ত্রা এই ছন্দটিকে অমুভব করতে পারি। শব্দের ধ্বনির পারম্পরিক বিস্তাসটি এমনি একটি হল্ম বাাপার বে, তাকে অমুভব করা গেলেও সব সময় আঙুল দিয়ে দেখিরে দেওরা সন্তব নম। অথচ একটি সাধারণ লেখকের লেখার পাশাপাশি কোনো শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকের রচনা রেখে দেখলেই এই বিভেশটি ভংকশাৎ বরা পড়ে।

অবস্ত ভাষার ধ্যনি-বিভাগই বে মনের কথাটকে

পরিপূর্ণ, ক'রে বাজ্ঞ করার একমাত্র উলার তা নিশ্চরই নর। ধ্বনিবিভাসের পশ্চাতে তাব-রিভাসের কাল-কর্ম। বে-কোনো বাহ্নিক দৃশুকেও বধন ভাষার প্রকাশ করতে হর, তথন কেবলমাত্র কত্তকপুলো চিন্তা এবং ভাষকে সংগ্রহ ক'রে একত্র করনেই তা চিত্রে পরিণত হর না। ভাষাশিলীকে নিজের কলনার ঘারা নির্মাচিত ভাররাশিকে একটি বিশেষ পরস্পরার বিজ্ঞ করতে হয়। এই বিভাসের মাঝেই শিলীর ব্যক্তিত, দৃষ্টিভলী এবং বর্ণিত বন্ধর বৈচিত্রা এবং অপর্যাপ্ত মূটে ওঠে।

ঝড়ের বর্ণনার যা কিছু দুখ্য ভার যদি ছবছ ভালিক। দেওরা বার তা হ'লে কখনে। আমাদের মনের সামনে त्नरे मुक्ति ध्वकि र'ख वरन मत्न रुद्र ना । विस्त्र क'रत ববীলনাথের বা শরংচল্লের মনে ঋড বে বিচিত্র রূপ নিয়ে আত্মপ্রকাশ করেছিল, সে তো হ'ডই না। স্বড় কাকে বলে, তার অর্থ হয়ত বৈজ্ঞানিক অভ্যন্ত নিথুঁত ভাবেই দিতে পারবেন, কিছু সে বর্ণনা কোনোকালেও সাহিত্য হবে না। সে বর্ণনা হবে শব্দের সাধারণ অর্থের মতই বর্ণহীন, রূপহীন, কাঁটাছাট। একটা ব্যাপার। কিন্তু ভাষাচিত্রীর সেই সাধারণ অর্থ নিমে কি হবে ? ডিনি চান ঝড়ের সেই চিত্রটিকে সম্পূর্ণভাবে দিতে যেটি তাঁর মনে আত্মপ্রকাশ করেছিল। তাই বর্থন গুনি সমুদ্রের নীল ঢাকনাটা কে খুলে ফেলেচে, আর ছিতর থেকে ধোঁরার মতো লাখো লাখো দৈতা পরস্পার ঠেলাঠেলি করতে করতে আকাশে উঠে পড়ছে, তথন একটা ভয়ানক বিশায়কর দৃশ্র মনের সামনে আবিভূতি হয়ে মনকে অভিভূত করে ফেলে। এই ভাষার শিল্প। দৈত্যকে কেউ আমন্থা চোধে দেখি নি মধচ সেই দৈত্যের সঙ্গে বথন কালো মেধের তুলনা হ'ল অমনি কালো মেষের আরভন এবং ভার ভীষণ রূপটি অগোচর হরে উঠল।

শরৎচক্তের বর্ণনায়ও ভাই, 'গাডশ' রাক্ষণী খৃত্যু-বস্ত্রণায় চীৎকার করিতে করিতে গালভুরে সমস্ত প্রথিবী মাড়াইয়া ক্ষাইয়া ছুটিয়া আসিডেছে —এমন দৃশু কে করে কোবার বা নেখেছে? অবচ বেই কড়ের সলে ভাদের সেই ভয়ানক আবির্ভাবের তুলন। হ'ল, অমনি ঝড়ের সেই প্রলয়ক্ষর রূপটি কি বাস্তব হয়েই না উঠল! ইংরাক্ষ শিল্পী ডিকেন্সের ঝড় বর্ণনায়ও আমরা এই ব্যাপারটিই লক্ষ্য করি না কি ? কল্পনার রুসায়নে এই যে রূপায়ন একে সাহিত্যিক ভাষার প্রধান বিশেষত্ব বলক্ষেও ভূল হবে না।

অথচ মজার ব্যাপার এই যে, ব্যক্তিগত কল্পনার রসায়নে বিচিত্র হয়ে যখন কোনো একটি চিত্র আমাদের দশের সমুখে উপস্থিত হয় তখন তা তুর্দোধ্য হয়ে ওঠে না। যখন সাহিত্যিক তার মনের গোপন কল্পন। দিয়ে কোনো একটি দৃশ্যকে রঙিয়ে আমার নিকট নিয়ে একোন তখন ভাকে অপর্যুপ বিচিত্র এবং ফুন্দর বলে মনে হ'লেও ভাকে আম্বা যেন অপ্রিচিত্রের মত মনে করতে পারি না। যেন কোথায় কবে দেখেছিলাম ভার পর যেন আবার কবে ভাকে ভূলে গিরেছিলাম; কভকাল পরে সেই ভূলে-ষাওয়াকে ষেন শিল্পী কোণা থেকে উদ্ধার করে নিয়ে এলেন, এমনি মনে হয়। কল কথা, শিল্পী সাধারণ কথা দিয়ে যখন তাঁয় মনের কথাটিকে বাক্ত করেন তখন সেই কথাটি যে আমাদেরও মনের কথা তাই বৃথতে পারি। যে-কথা আমাদেরও মনের কোনো গোপনে লুকিয়েছিল, যাকে আমরা হয়ত কোনো কালেও এই ব্যবহারিক জগতের প্রয়োজনের ভাষা দিয়ে প্রকাশ করতে পারতুম না, শিল্পী তাঁর আশর্ষ্য মায়াবলে যেন সেই কথাটিকে প্রকাশ করে আমাদের মনের কথাকে মৃক্ত করলেন।

তাই না কবি-সাহিত্যিক আমাদের এত প্রিম্ন!

দেবতা কি কেবল তোমাদেরই দেবতা, তোমাদের বিষয়-সম্পত্তির মতো। দেবতা সম্বন্ধে এমন ধারণার মতো দেবতার অপথান আর কিছুই হ'তে পারে না। ভারতবর্ষে দেবতা অপমানিত এবং মানুষ অপমানিত।

— রবীক্রনাথ



বৈত্যনাথ

শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

তিল দিন ধরিয়া কলিকাতায় বেছায় বধা
নামিয়াছে। এ ধরণের বর্ষা এ বছর পড়ে নাই।
ছাজিতে জল আটকায় না কারণ সঙ্গে সঙ্গে হাওয়াও
তেম্নি, রাস্তায় রাস্তায় জল বাধিয়া গিয়াছে। ট্রামে
দিনের বেলা আলো জালানো, দোকানে দোকানে
সাম্নের দিকে তেরপল ফেলা, পথে ঘাটে লোকজনও
ধ্ব বেলী ষে চলা-ফেরা করিতেছে এমন নয়।

আপিসে যাইতেছি, বেলা দশটা কি বড় জোর
দশটা পনেরো। ট্রামে যাইতে পারিতাম কিন্তু এ বর্ধায়
হাটিয়া যাইতে বড় ভাল লাগিতেছিল, ট্রাম লাইন পার
হুইয়া হাঁটা পথ ধরিলাম।

বৌৰাজারের মোড়ে কে পিছন হইতে ডাকিয়া বিলি-দাদা, - ও দাদা - দাদা গুরুন -

আমাকেই ডাকিতেছে ন। কি ? ফিরিয়া চাঞ্ছি । দেখিলাম। যে ডাকিতেছিল, দে কাছে আদিল। বছর পনেরো যোল বয়স, পরণের কাপড় যংপরোনারি ময়লা, গায়ে চার-পাঁচ জায়গায় ছেঁড়া কোট, মাখার চুল রুল্ল, ঝাঁক্ড়া ঝাঁক্ড়া, খালি পা; রাঙা রাঙা দাঁত বাহির করিয়া হাসিয়া বলিল—চিন্তে পাচ্ছেন না দাদা, আমি বদ্দিনাগ।

ও! সেজ মামার ছেলে বোদে! এর বয়স যথন বছর দশেক তথন ইহাকে দেখিয়াছিলাম, তারপর বছর পাচ-ছয় আর দেখি নাই। কিন্তু না দেখিলেও ইহার বিষয় সৰ ওনিয়াছি। অতি বদ্ ছোক্রা, দশ বছর বয়সে বাড়ী হইতে পালাইয়া হগলীতে কোন্ যাজার দলে ঢোকে, বছর খানেক খোজ খবর ছিল না, হঠাৎ রাজসাহী হইতে এক বেয়ারিং পত্র পাওয়া যায় য়ে, বদ্দিনাথ টাইফয়েডে মর-মর, শেষ দেখা করিতে হইলে কালবিলম্ব না করিয়া ইত্যাদি। বেল মামার ছেলের উপর ততে টান ছিল না। তিনি ছিঠীয় পক্ষের স্থী-পুতাদি লইয়া কায়েমী সংসার পাতাইয়াছেন-প্ৰথম পক্ষের অবাধা ছেলে বাঁচক বা मक्रक, डांत्र शक्क ग्रमान कथा। किन्नु विक्रिनारथत পিসি কাঁদা-কাটা স্থক করাতে তিনি খিডীয় পক্ষের বড শালাকে রাজসাহীতে পাঠাইয়া দেন। সে বালা विभागाथ वाहिया डिडिन, हुन-अंत्रा कीर्न-मीर्न टिहासा লইয়া বাজীও ফিবিল কিন্তু মাদ ভিনেকের মধোই আবার উধাও, আবার নিধোজ। এবারও আর এক ষাত্রাদলে বছর খানেক ঘুরিয়া বোদে নগদ সতেরোট টাকা হাতে বাড়ী আসিল ও সংমারের কাছে টাকাটা জমা রাখিল। অভ বড ছেলে বাড়ী বসিয়া থায় ও ড' ডিনদিন অস্তব সংমারের কাছে পর্সা চাহিয়া লয়, আৰু আট আনা, কাল ভিন আনা, ভারপর मिन এक **টাকা। চল ছাটিতে** श्टेरव, ना**ট তৈরী** कतिएक भिटक इंदेरित, वसू-वासरव थावेटफ ठाविबारह, নান। অজুহাত। আদলে জানা গেল যে, বিছি-সিগারেটেই বন্ধিনাথের মালে চার-পাঁচ টাকা লাগে। ত। ছাড়া চা, বাবুগিরি, সাবান, কলিকাভার বাওয়া ইভাদি আছে। দে সভেরো টাকার মধ্যে টাকা ছই मःमारतत माहारया नाशियाहिन, वाकीवे। विक्रमारभन বাজিগত স্থের থবচ যোগাইতে বায়িত হয়। সেছ মামার সংসারের অবস্থা পুর সচ্ছল নর, ছুই টাকার যথন বন্দিনাথ সাত মাস বসিয়া থাইল এবং নিজের টাকা সুরাইলে কোর-জুলুম গাল-মন্দ করিয়া বিমাতার निक्रे इंट्रेंट बावु क् क्वांव देवा वामाव कविन---তথন সেত্ৰ মাম। স্পষ্ট জানাইরা দিলেন ভাষাকে এরপ ভাবে বসিয়া খাওয়াইতে তিনি পারিবেন না। বন্ধিনাথ দে কথায় কর্ণপাত না করিয়া আরও সাত मान विभिन्न। नश्नाद्यत व्यवस्थान कतिल, शुर निन्धि मत्नहे कविन-धावस करतक होका जन्मारम्ब निकरि चामात्र कविन, देवमाळ छाहे-द्यात्मत्र महन वन्नछा विवान मात्र-(धात कतिन--(भारत रमक मामात धकत করিয়াছিলেন) কাহার পকেট হইতে টাকা চুরি করিয়া একদিন হুপুরে আহারাদির পরে কোথার নিরুদেশ इटेगा (गर्ना । तम आब वहत इटे आत्मकात कथा।

কিন্তু এ সকল কথাই আমি গুনিয়াছিলাম এক তরফা-বদ্দিনাথের শত্রুপক্ষের মুখে। অর্থাৎ তার সংমা ও বাবার মুখে! বন্ধিনাথের স্বপক্ষেও হয়ত অনেক কথা বলিবার আছে, কিন্তু সে কথা আমি গুনি নাই। বন্দিনাথকে আজ এ অবস্থায় দেখিয়া মনে মনে তাহার উপর সহাত্ত্তি হইল-বলিলাম-ভিদ্দির কেন ? আর ছাত্তির মধ্যে। তারপর এ অবস্থার কোথা থেকে ? জীরামপুরে যাস নি আর ?

শ্রীরামপুরেই সেজ মামার খণ্ডর বাড়ী।

বন্ধিনাথ রাঙা দাঁত বাহির করিয়া একগাল হাসিল। -- ना नाना, रमथात्न वावा वाड़ी ह्रव्ह नाम ना। বলে, টাকা রোজগার করবি নে তো বসে বসে ভোকে থাওয়ায় কে ? গেছলুম আ্যাঢ় মালে। বাবা ত্কুম দিয়ে দিলে আমার ভাত বন্ধ করে দিতে। রাত্তিরে ইস্কুল ঘরে ওয়ে থাক্তুম। বাবা দোকানে খাতা লিখতে বেরিয়ে গেলে মাকে গিরে বল্তুম, ভাত দাও नित्न कि जामि ना स्थेत्र मत्रत्या ना कि? मा চूलि চুলি थाইয়ে দিত। আবার এসে সারাদিন ইমুল খরে গুরে থাকতুম। এ রকম কোরে ক'দিন কাটে? সভোরই আধাঢ় বাড়ী থেকে বেরিয়েচি আবার।

বলিলাম — এ ক'দিন ছিলি কোথায়?

— গাড়ীতে গাড়ীতে বেড়াচ্চি। পরও দিলী এরপ্রেসে বেনারস গেছ লুম, আৰু এই এলুম। পথে পথেই ঘুর্চি ক'দিন — আমার তো আর টিকিট লাগে না ? ধরবে কে ? এ গাড়ীতে চেকার এল, ও গাড়ীতে গিয়ে বস্বুম। নিতান্ত ধরণে বল্লম, গরীব किविदी, शहरा तारे। बाह्म, तारम बाख। निकास गाममन मिला १६ । त्यस्म शित्त भरतते क्रिल चारात চড়লুম। গাড়ীর মধো বলে থাক্লে তবু তো বৃটির হাত থেকে বাঠি 🔭 🔻 🛶 💮

ৰাড়ীর (খণ্ডর ৰাড়ীর গ্রামেই লেজ স্নামা ইদানীং বিসি টি বৃষ্টিটা আবার জোরে আসিল। গ্রামন একটা পাড়ী-বারান্দার নীচে দাঁড়াইলাম। বিজ্ঞাসা করিলাম —তোর মামার বাড়ীতে যাস নে কেন, গুনিচি ভাদের না কি বেশ অবস্থা ভালো ?

> — ভালো ভো, কিন্তু ভারা আমার দেখুতে পারে না। সেবার বসিরহাটে আমাদের দলের গাওনা हिन छो, अथान (परक मामात वाड़ी (मनूम। वड़ मामा वल्ल - এখানে कि जल्म अनि १ निनिमा वल-যাকে নিয়ে সম্বন্ধ, সে-ই যথন চলে গিয়েছে তথন তোর দক্ষে আর স্থবাদ কিদের ? তুই আর এখানে আসিদ্ নে। সেই থেকে আর ষাই নে।

> একটা খাবারের দোকানে বসাইয়া বন্দিনাথকে কিছু থাওয়াইলাম। সে যেরূপ গোগ্রাসে থাইতে नाशिन, जाशांख वृशिनाम करमकिन जाशांत्र अपृष्टे আহার জোটে নাই বোধ হয়। মনে কন্ত হইল — ছোঁড়াটার নিভান্ত অনুষ্ঠ মন্দ, এই বুষ্টি-বর্ষায় ছেঁড়া কাপড় পরিয়া থালি পেটে আশ্রয় অভাবে আক मिली, कान दिनावम कविशा दिला दिला दिणाहरे एक. দূর দূর করিয়া শেয়াল-কুকুরের মত স্বাই ভাড়াইয়া দিতেছে, এমন কি নিজের বাবা পর্যান্ত! বেচারী ज्य वात्र काथात्र ? विनायहे एक इंदेन ना !

> ভাবিয়া চিস্তিয়া বলিলাম—এক কাম কর বোদে. তুই রাণাঘাটে আমার বাসায় গিয়ে থাক। আমি ভোকে টিকিট কেটে গাড়ীতে উঠিরে দিচ্চি— সেধানে বাড়ীর ছেলের মতন থাকবি, কোন কষ্ট रूरव ना, हन।

> টিকিট কিনিয়া গাড়ীতে উঠাইয়া দিয়া বন্ধিনাথের হাতে আনা ছই পর্দা দিয়া বলিলাম - পথে যদি দরকার হয় বৈশ ভোর কাছে।

Marine Committee of the Committee of

া শনিবারে রাণাঘাটে পিয়া দেখিলাম বন্ধিনাথ ৰাড়ীতে মেরেদের কাছে খুব আদর-বন্ধ পাইভেছে। কাপড় জামা মেয়েরা সাবান দিরা কাচিয়া দিরাছে,

A STATE OF THE STA

বন্ধিনাথের চেহারারও যথেষ্ট পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে।
মাধার চুল দশ আনা ছ'আনা ছাঁটা, বেশ টেরী
কাটা, পথের মোড়ে গাঁকোর উপর বসিয়া বিড়ি
খাইডেছিল, আমায় দেখিয়া ভাড়াভাড়ি ফেলিয়া
দিল।

দাদার ছোট মেয়ে পাঁচীর জন্ত একখানা সাবান আনিয়াছিলাম, ছপুরের পরে দেখানা ব্যাপ ইইডে বাহির করিয়া ভাহাকে দিঙেছি, বদ্দিনাথ বাগভাবে হাত বাড়াইয়া বলিল—ও সাবান কি করবে দাদা, দিন আমায় দিন—দিন না ?…

আমি একটু অবাক্ ইইয়া গেলাম। যোল-সভেরে।
বছরের ছেলে, নিভাস্ত থোকাটি নয়—সাত-আট বছরের
মেয়ে, সম্পর্কে ভার ছোট বোন্ হয়—ভার জিনিস
কাড়িয়া লইতে যায়, আর বিশেষ করিয়া আমার
হাত হইতে! পাঁচীকে বলিলাম—পাঁচী, এ সাবানথানা ভোর দাদাকে দে—ভোর জন্মে এখানকার
বাজার থেকে আর একখানা আনিয়ে দেবো'খন।
কেমন ভো?

পাঁচী আমার কথার প্রতিবাদ করিল না। নীরবে কাঁদো কাঁদো মুথে ঘাড় নাড়িয়া সন্মতি জানাইল। সাবানধানা বন্দিনাথ লোভ-লোলুপ ব্যগ্রতার সহিত আমার হাত হইতে একরূপ লুফিয়াই লইল। মনটা আমার কেমন অপ্রসন্ন হইয়া গেল।

তু'দিন পরে দেখিলাম বদ্দিনাথ বাড়ীর ছেলেমেরেদের সকলকে শাসন করিতে সুক্ করিয়াছে।
কাহাকেও বলিতেছে, হাড় ভাঙ্গিয়া গুড়া করিব,
কাহাকেও বলিতেছে, পিঠে জলবিছুটি দিব ইত্যাদি।
হয়তো কেউ থাবারের জন্তে বাড়ীতে বিরক্ত করিতেছে,
কেহ বা বলিতেছে সে আজ কিছুভেই চুল ছাঁটিবে
না, কেহ বা তেতো ওয়ুধ থাইতে চাহিতেছে না,
কিংবা হয়তো নিজেদের মধ্যে ঝগড়া বাধাইয়াছে—
এই সব ভাহালের অপরাধ। ছোট ছোট ছেলেমেরেদের কেউ কুনি মার-ধর করে—এ আমি একেবারেই পছক্ষ করি না। কুনিনাথকে ডাকিয়া বলিয়া

দিশাম—ওদের কথার ভোর থাক্বার দরকার কি রে বোদে ?···ওর। যা থুসি করুক্ মা, ভূই ওরক্ষ করে বকিস্ নে ওদের।

মাঝে আর একবার রাণাঘাটে গেলাম। বন্দিনাথকৈ বাড়ীতে না দেখিতে পাইরা জিজাসা করিখাম—বন্দিনাথ কোথার, দেখুচি নে বেণু

শুনিলাম সে বাড়ীতে প্রায় থাকে না, ছ'বেলা থাওয়ার সময় হাজির হয় মাত্র, টেশনের কাছে— কোন্পাউরুটির দোকানে ভার আজ্জা—সেধানে দিনরাত বসিয়া ইয়াকি দেয়। বাড়ীর ছেলে-মেরেরা ভাহার নামে নানা অভিযোগ উথাপিত করিল। দাদার মেয়ে বলিল—আমার সে সাবানধানা বজিলাথ কাকা কেড়ে নিয়েচে, বল্লে—থদি না দিশ্ ভবে ভোকে মেরে চিংড়ি মাছ বানাবো।

সন্ধ্যার সময়ে মোহিত ডাক্রারের ডিস্পেন্সারীতে বসিয়া চা থাইতেছি—বন্ধিনাথ আসিয়া বলিল—চার আনা প্রদা দিন্, বৌদি বলে দিলেন বাঞ্চার থেকে আনু নিয়ে যেতে হবে। বন্ধিনাথের উপর মনটা ভত প্রসা ছিল না, কিন্তু প্রসা দিতে গিয়া মনে মনে ভাবিলাম—ঘাই হোক, হুটুমিই করুক্ আর যাই করুক, বাসার একটু আধটু সাহায্য তো ওকে দিয়ে হচেচ। তাবেদে কম, হুটুমি একটু-আধটু করেই থাকে!

গু'ভিন দিন পরে বৌদি আবার কতকগুলি নৃত্তন অভিযোগ বদ্দিনাথের বিরুদ্ধে যথন আনিলেন—তথন ওই কথাই আমি বলিলাম। বৌদি বলিলেন—কৰে কোন কাল করে ও গ কে বলেছে ভোমায় ঠাকুর-পো? তথু থাওয়া আর পাউরুটির দোকানে না কোণায় বসে ইয়াকি দেওয়া, এ ছাড়া আর কি কাল ওর ?

বলিলাম—কেন, হাট-ৰান্ধার তো প্রায়ই করে। এই তো সেদিনও তুমিই থকে বান্ধার কর্তে দিয়েছিলে, আলু না কি—এর আগেও তো অনেকবার—

বৌদিদি বিশ্বিত হইয়া বলিলেন—আমি ? কৰে— কৈ—আমার তো মনে হয় না, কে বল্লে ? আমি বলিলাম—বল্বে আবার কে? আচ্ছা দাঁডাও, ভজিয়ে দিচি।

আমার মনেও কেমন সন্দেহ হইল। বিদ্নাথকে ডাকাইলাম কিন্তু তাকে বাড়ীতে পাওয়া গেল না। বোদিদি বলিলেন তিনি দিব্য করিতে প্রস্তুত আছেন যে, বিদ্নাথকে কথনও কিছু কিনিয়া আনিতে তিনি দেন নাই। তথন মনে পড়িল বিদ্নাথ এটা ওটা বাড়ীর করমাজের ছুতায় আমার নিকট হইতে হ'আনা চার আনা অনেকবার আদায় করিয়ছে, প্রায়ই যথনমোহিত ডাজোরের ভিদ্পেন্সারীতে বসিয়া আভ্যাদিই, সেই সময় গিয়া চায়—উঃ, ছোক্রা কি ধড়িবাজ, ঠিকই ব্রিয়াছিল যে, আমি যথন আভ্যায় মজ্গুল, তথন পয়সা চাহিলেও আমি তার কাছে কোনো কৈফিয়ৎ চাহিব না, কেন পয়সা, কিসের জ্ঞা পয়সা—অথবা বাড়ীতেও সে বিষয়ের উল্লেখ করিতেও ভূলিয়া যাইব।

ভাবিলাম, ছেঁাড়াকে এমন শিক্ষা দিব বাংগতে ওপথে আর কখনো না যায়, কিন্তু সেদিন আমি আহারাদি করিয়া রাত্রের ট্রেণে যথন কলিকাতা রওনা হইলাম, তথনও পর্যান্ত বন্দিনাথ বাড়ী ফেরে নাই।

পুনরায় বাড়ী আসিলাম মাস্থানেক পরে।
বিদ্যালির কথা তথন নানা কাজে একরপ চাপা
পড়িয়া গিয়াছে — তাহার উপর রাগটাও পড়িয়া
গিয়াছে। পুজার অরই দেরী, রাণাঘাটের বাজারেই
প্রতি বছর কাপড় চোপড় কিনি, কে বহিয়া আনে
কলিকাতা হইতে ? হইল না হয় হ'এক পয়সা দর
বেনী। বাড়ীর ছেলে-মেয়ে সঙ্গে লইয়া কাপড়ের
দোকানে গিয়া তাদের পছলদই জিনিষ কিনিবার বেশ
একটা আনন্দ আছে, কলিকাতা হইতে মোট বাঁথিয়া
কাপড় কিনিয়া আনিলে সে আনন্দ হইতে বঞ্চিত হইতে
হয়। বন্দিনাথ আর্জি পেশ করিল, তাহার কাপড়
চাই, জ্তা চাই, সাট চাই, গামহা চাই, একটা টিনের
ভোরস্ব চাই।

দেখিলাম অনেক টাকার খেলা। ভোরক্ষের কি
দরকার এখন ? থাক এখন, পূজার পর দেখা ষাইবে।
হ'জোড়া কাপড় কেন, এখন এক জোড়াই চলুক্,
একটা সার্টেই পূজা কাটিয়া যাইবে এখন। জুড়া
একেবারেই নাই ? পায়ের মাপটা দিলে বরঞ্চ আস্চে
শনিবার চীনে বাড়ী —

পূজার সপ্তমীর দিন একটা ঘটনা ঘটন। বৈঠক-খানার বসিয়। দৈনন্দিন বাজার হিসাব লিখিতেছি, বাহির হইতে অপরিচিত চড়া গলায় কে বলিল — এইটে কি সামস্ত পাড়ার বিনোদ চৌধুরীর বাড়ী ?

জানালা দিয়া মুখ বাড়াইয়া বলিলাম—আমারই নাম। কি চাই ?

মছুইপোড়া বামুনের মত চেহারা একটা পাক্সিটে গড়নের লোক ঘরে প্রবেশ করিল। মাথার চুল কাঁচায় পাকায় মেশানো, আর লম্বা লম্বা, গায়ে আধ ময়লা গেল্লির ওপরে একটা চাদর। হাত যোড় করিয়া নময়ার করিয়া বলিল—ভালোই হলো, আপনার সঙ্গে দেখা হয়ে গেল। প্রণাম হই চৌধুরী মশায়। কথাটা বল্তেই হয় শেষকালটা। আপনার ছোট ভাই স্পরেন আমাদের দোকান থেকে—

বিশ্বিত হইয়া বলিলাম — আমার ছোট ভাই স্বরেন ?

— হাা, ঐ বে লখা, একহারা কালোমত চেহারা, ছোক্র। — বোল-সভেরো বছর বয়স —

বুনিতে বিলম্ব হইল না লোকটা কাহার কথা বলিতেছে। বলিলাম হাাঁ, কি করেচে গুনি?

— কি আর করবে, সর্বনাশ করেছে মশাই।
আমাদের ঐ ইষ্টিশানের মোড়ে কটি-বিস্কৃটের কারখানা
আর দোকান — দেখেচেন বোধ হয়, বাবু তো
ওইখান দিয়েই যান আসেন। আমারই নাম রতন
ঠাকুর, জীরামরতন বাঁড়ুয়ে। আজে পরিচয়
দিতে লক্ষা হয়, কি করি, পেটের দায়ে —

আমি বাধা দিয়া বলিলাম — তারপার কি হরেচে বল্ছিলেন ?

সে क्रीक नवा পঞ্চ করিয়া গেল। বিদ্যাপ ওখানে ৰসিয়া আঁডে। দিত, আমার সহোদর ভাই এবং নাম হ্মরেন এই পরিচয় দিয়া দেখানে খুব থাতির क्याहेबाहिली। विलिख, मामाद माल विनिट्डिह ना, শীঘ্রই সে না **কি পৃথক** হইবে। রাধাবল্লভতলায় একথানা বাড়ী আছে, তাহারই ভাগে পড়িবে সেখান।। ভথন সে-ও বতন ঠাকুরের কটি-বিশ্বটের ব্যবসায় যোগ দিবে, কিছু মূলধন ফেলিতেও রাজা আছে। রভন ঠাকুর ভাহাকে বিধাস করিয়া দোকানে বসাইয়। भारक भारक रहेन्द्रनत शाहिक्षक निर्मत उन्हेन्द्रनत কাছে যাইত - এরকম আজ মাস গুই চলিয়া আসিতেছে, রতন কোন অবিশ্বাস করিত না। ইদানীং রতন তাহারই উপর কেনা-বেচার ভার দিয়া হয়তে। হু'পাচ ঘন্টার জ্ঞা দোকানে অমুপত্তিত থাকিত। গত কলা রতন চাকদায় গিয়াছিল কি ্বদিনাথকে দোকানে বসাইয়া গিয়াছিল। আজ সকালে কাশে মিলাইতে গিয়া বতন দেখে ছাবিৰ টাকা ভেরো আনা ক্যাৰ বান্তা ২ইতে উধাও নিশ্চয়ই এ বন্দিনাথ ছাড়া আর काशांत ७ काक नय, इटेट इं भारत ना, जारे रम मकारणरे ছুটিয়া আমার কাছে আসিয়াছে।

কোনো রকমে ব্যাইয়া ভরস। দিয়া রতন ঠাকুরকে বিদায় দিলাম। যথন আমার সংগদর ভাই বিখাসে রতন ঠাকুর তাহাকে প্রশ্রু দিয়াছে, তথন সে আমার ষেই হোক্—টাকা মারা ষাইবে না রতনের। না হয় আমি নিজেই দিব।

বদ্দিনাথকে রভনের সামনে ডাকানো আমি উচিত বিবেচনা করিলাম না। ঘরের ভিতর তর্কাভর্কি কথা কাটাকাটি আমি পছন্দ করি না।

রতন চলিয়া গেলে বন্ধিনাথকে ডাকাইর। বলিলান— আমার এথানে থাকা ভোমার পোবাবে না বন্ধিনাথ, তুমি অন্ত জারগা দেখে নাও।

বিকালে বন্ধিনাথ পোটলা-পুট্লি লইয়া বিদায় হইল। এর পরে বন্ধিনাথকে দেখি নাই আর অনেক দিন। মাস পাচ ছর পরে ট্রেণে কলিকাতা হইতে ফিরিভেছি, বারাকপুরের প্লাটকর্ষে হঠাৎ দেখি অতি মলিন এক কাচা গলায় বন্দিনাথ। বাাপার কি? সেজ মাম। ও মামীমা দিবা ক্ষম দেছে বস্তমান আছেন, গত শনিবারেও দেখা করিয়া আসিলাম, তবে বন্দিনাথের গলায় কাচা কিসের ? বাাপারটা ভাল করিয়া ব্যিবার পুরেই বন্দিনাথ আমার গাড়ীয় দরজাতে আসিয়া পৌছিল এবং ইনাইয়া বিনাইয়া যাত্রীদের কাছে বলিতে লাগিল যে, সম্প্রতি তার মাত্র-বিয়োগ হইয়াছে, তাহার আর কেহ নাই, কি করিয়া মাতৃদায় উদ্ধার হইবে ভাবিয়া ভাবিয়া বাত্রে গুম হয় না, অতএব—ইত্যাদি

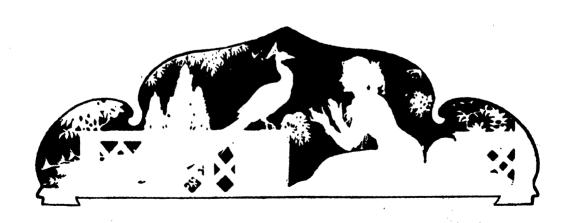
আমি দেখিলাম, আমার কামরায় আসিল বলিয়া, অন্তদিকে মূখ ফিরাইয়া তাড়াতাড়ি দে কামরা হইতে নামিয়া অন্ত একখানা গাড়ীতে গিয়া উঠিলাম। কি বিপদ! কি বিপদ! এমন বিপদেও মানুষে পড়ে!

এক্দিন বড় মামার বাসায় গিয়া গলটা করিলাম। বড মামা বলিলেন — ওর কথা খার বোলো না। মধ্যে কি মাসটা এখানে তো এল। मामोमा वालन, वार्ष जुद्दे का धानि—काब भाकरहे তো একটা প্রসাও নেই দেখ্ছি— আমার কিন্তু ভয় १८७६ (র। বোদে বল্লে, আমারও ভয় १८६६ জ্যাঠাইমা, টুমুর গলার হার, ছোট খুকীর বালা সাম্লে রাথো। ভোমার মামাম। ওখবুনি ভাদের शंद वाण। मर थूल द्वारक्षद मर्सा भूदरण। थूव मकारण বিদিনাথ চলে গেল আমি তথনও মশারীর মধ্যে ভয়ে। একটু বেলা হোলে দেখি, আমার বাধানো ছকোটা বরের কোণে নেই। ঝোজ থোজ, আর থোজ। । . . . कात कीर्छि त्या एक वाकी तहेन ना। स्महे (अरक আর ভাকে দেখি নি। ছোকরাটা এমন করে উচ্ছন্ত গেল! ওর বাবারও দোব নেই। ওকে মানুধ করবার চেষ্টা যথেষ্ট করেছিল কিন্তু যে মানুষ না হবার, তাকে মাতুষ করে কার সাধ্যি ? পুঞার পরে সেজ মামার পত্তে জানিলাম, দত্তপুকুরের

জমিদার কাছারী হইতে একথানা পুরানো কাপড় চরি করিবার ফলে বন্ধিনাথের জেল হইয়াছে তিন মাস। জেল হইতে বাহির হইবার অনেক দিন পরে সে একবার রাণাঘাটে আমার বাসায় আসিল। স্বারই মুখে শুনিতে পাইলাম বন্ধিনাথ ভালো হইয়া গিয়াছে, কি করিয়া ভাহারা এ কথা জানিল, আমি ভাষা বলিতে পারি না। কিন্তু হঠাৎ দেখি विषिनाथरक वाड़ीत नवार थुव यञ्ज व्यानत कतिराज्यह। দিন ছই ভিন বাসায় থাকিল, একদিন সকালে বন্দিনাথ চা খাইতে খাইতে আমারই সঙ্গে বসিয়া शब्र क्विटलह, दर्शनिनि प्यानिया विलालन, दर्शात, এই বাটি রইল আর ঠাকুরপোর কাছ থেকে मुन्दी भग्नमा निरम्न **७हे त्मार्**ड्य काकान ८१८क मृर्द्यव তেল নিয়ে আসিদ তো! বন্দিনাথকে প্যুসা বাহির করিয়া দিলাম চা খাওয়ার পরে। বন্দিনাথ কাসার বাটিটা হাতে করিয়া প্রসা ট্যাকে গুঁজিয়া বাহির হইয়া গেল। সকাল সাড়ে সাডটার বেশীন্য।

বিদ্নাথের সঙ্গে পুনরায় দেখা বছরখানেক পরে, হঠাৎ একদিন কলিকাতায়, 'সীতারাম বোষের ছীটে'র মধ্যে একট। গলির মোড়ে। জীর্ণ, মলিন, ছরছাড়া মৃতি—খালি পা, বড় বড় ঝাক্ড়া কক্ষ চুল, বেমন ময়লা কাপড় পরণে, ভভোধিক ময়লা জামা গায়ে।

প্রথম কথাই আমার মুখ দিয়া কি জানি বাহির
ইয়া গেল—ই্যারে, বোদে, বাটিটা কি করলি রে ?—
এই একবংসর মেন ওই কথাটা জানিবার জন্তই হা
করিয়াছিলাম। বদ্দিনাথ বিপল্লমুখে কি একটা জবাব
দিবার ছ'একবার চেষ্টা করিতে গিয়া যেন বিষম খাইল
এবং গঠাং স্কুছং করিয়া পাশের গলির মধ্যে চুকিয়া
পড়িয়া ফ্রন্দে অদ্যু ইইয়া গেল।



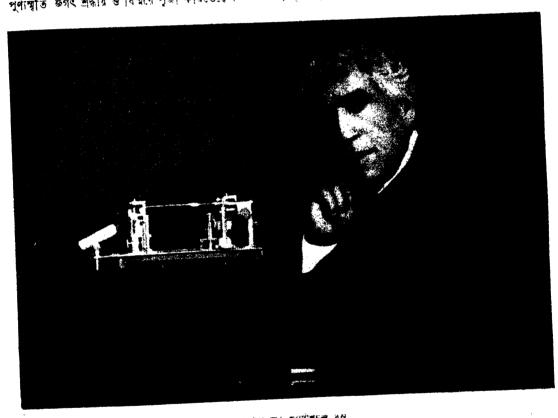
ञाठायां जगनीमहत्स्त्र माधना

শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যা

ক্ষতি আছে, বিশ্ববিশ্রত বৈজ্ঞানিক নিউটন বলিরাছিলেন-'আমি জ্ঞান-সমুদ্রের তীরে উপলবও সংগ্রহ করিতেছি মাত্র।' এই দীনতা বিশায়ের বস্ত এবং তাঁহার জ্ঞানের গভীরতার পরিচায়ক সন্দেহ নাই! দীনভার প্রতীক এই অন্সদাধারণ মনীবীর পুণাশ্বতি ভগৎ শ্রদ্ধায় ও বিশ্বনে পূজা কবিতেতে।

না',—সভাততী মনীধীর এই উক্তি আমানিগকে নিউটনের কথা শ্বরণ করাইয়া দেয় এবং ভাঁহার প্রতি শ্রমায়, বিশ্বয়ে আপনা-আপনিই আমাদের মস্তক অবনত হইয়া পড়ে।

জগদীশচন্দ্রের বৈজ্ঞানিক প্রতিভা সম্বন্ধে বিভিন্ন िक् ३३८७ जात्मक्ट जातक जात्माहमा कविशास्त्रम ।



आर्डाया अतं जगमीनहम वर्

ৰব্বের উচ্ছেল রত্ন, ভারতের মৃক্টমণি আচার্যা জগদীশচক্ত এক দিন জলদগন্তীর স্বরে দোষণা করিয়া-ছিলেন- 'আমাদের জ্ঞান কডটুকু! আমরা বদি প্রকৃতির গভীর রহস্ত উদ্বাটন করিতে চাই, যদি পথের वाधा मृत कतिएक हारे, छट आमारमद अख्न हा हाकित्न চলিবে না; জানিতে হইবে—আমরা কতথানি জানি তাহার প্রায় অর্দশতাবীব্যাপী বৈজ্ঞানিক কর্ম-প্রচেষ্টার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিতে গেলেও এক বিরাট গ্রন্থ নিখিতে হইবে; কাজেই এ প্রসঙ্গে আমরা একটি মাত আবিষ্যার এবং তাঁহার কর্মমন্থ জীবনের অপরাপর দিক্ হইতে সাধারণভাবে হুই একটি কথা বলিব।

ভারওয়ার্গ প্রমূব পণ্ডিতেরা প্রাণী ও অপ্রাণীর

পার্থকা নিরূপণকল্পে প্রাণীদেহে 'জীবনী-শক্তি'র অস্তির এবং অপ্রাণীতে তাহার অনন্তিত্বসূলক সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন। জীবনের চরম কিস্ক রহশু সমাধানের অগ্রগতির পথে এ সিকান্ত বিশেষ কোন সহায়ত। করে নাই। আচার্যা জগদীশচন্দ্র তাঁহার অক্লান্ত সাধনায় যখন প্রাণী, উদ্ভিদ ও অপ্রাণী—এই বৈচিত্রোর মধ্যে একত্বের সন্ধান পাইলেন-- यथन এই ভিনের মধ্যে কোন অনির্দিষ্ট দামারেখা দেখিতে পাইলেন না, তথনই এই চিরস্তন রহস্তের আর একটি গুপ্ত-দার তাহার চক্ষের সন্মুখে উন্মুক্ত হইয়। গেল। তথনই তিনি 'জীবনী শক্তি'র অতির ও অনতির-জ্ঞাপক হেঁয়ালীপূর্ণ দিদ্ধান্তের ভ্রাম্ভিনিরসন কল্লে 'ইম্পিরিয়েল ইনষ্টিটিউটে'র সভায় সদল্ভগণকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিলেন "আমার মনে হয়, জাব ও উদ্দিদের সাড়ালিপির এই আশ্চয়া-ছনক দৌদাদুভা দেখাইয়া আমি প্রমাণ করিতে সমর্গ इहेबाहि त्य, कीत ७ डेहिल এकहे अकात आन-प्यनन বিখমান, অর্গাৎ উভয় ক্ষেত্রে একই প্রকার 'জীবনী-শক্তি' কার্যা, করিতেছে। যদি আমর। কথনও জীবন-মরণ সম্ভার সমাধান করিতে সমর্থ হই, তবে তাহা অপেক্ষাক্ত সরল শারীরিক গঠনবিশিষ্ট দেহের ভিতর অधूनक्षात्नत करणहे मछव हहेरव। महक कथाय वका যায়-অপ্রাণীর ভিতর অনুসন্ধানের ফলেই প্রাণী-দেহের 'জাবনী-শক্তি'র রহতের স্কান পাইব। প্রীক্ষায় যতদুর অগ্রদর হইয়াছি, ভাহাতে আমার এই ধারণাই वसमृत श्रेशाह (य. किंव, व्येष्ट्रव সমস্ত পদার্থের 'সাডা'ই উত্তেজনা-প্রস্তুত আণ্ডিক স্পাননের ফল।'

জগতের কোন ঘটনাই যথন বিনা কারণে ঘটে না, ভখন এই জীবন-ম্পদন কিরপে স্বতঃসিদ্ধ হইল ? ইহার মূলে 'জীবনী-শক্তি' রহিয়াছে —এই উত্তরে কেবল মাত্র বাক্চাতুর্যাই প্রকাশ পায়, অজ্ঞতা লুকাইবার প্রচেষ্টাই পরিম্ফুট হইয়া উঠে। তাই আচার্য্যদেব এই প্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন—যখন প্যারীর 'সায়েজ একাডেমী'তে প্রথম ফনোগ্রাফ ষয়ের কার্যাকারিতা প্রদর্শিত হয় তথন কোন সদশুই বিখাস করিতে পারেন নাই যে, যন্ত্ৰসহযোগে সভা সভাই মহুয়া-কণ্ঠস্বর উৎপন্ন করা সম্ভব ৷ কেহ কেহ ইহাকে Ventriloquist-এর চাতুরী মনে করিয়া টেবিলের নিমে লক্ষায়িত ব্যক্তির সন্ধানে অগ্রসরও হইয়াছিলেন; কিন্তু নিরাশ হইয়। অবশেষে স্থির করিলেন—নিশ্চরই ইহা কোন অদৃশ্র ভৌতিক শক্তির কার্যা। স্থতরাং দেখা বাইতেছে, যথনই আমরা কোন বিষয়ের স্বস্পষ্ট ব্যাখ্যা করিতে অসমর্থ হই, তথনই সাম্য়িক আত্মতৃপ্তির জন্ম বাক-**छा** ज्या व्यवस्थ क्रिया थाकि । श्रानीतार 'जीवनी-শক্তি'র ক্রিয়া সথকে **অ**নুরূপ মনোরন্তিরই পরিচয় পা জয়া যায়, যেমন Mesopotamia বা Abracadabara বলিলে শদের আডম্বরই উপলব্ধি হয় মাত্র অগ্নোধ কিছুই হয় না, দেইরপ 'জীবনী-শক্তি' বলিলে ক্ষণিকের ভরে আত্মবিশ্বতি ঘটে মাত্র; কিন্তু ক্ষণকাল পরে সে মোহ ঘুচিয়া যায়। তথন স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, ইহা অজ্ঞতা ঢাকিবার একটা উপায় মাত্র।

সত্যাত্মনান জগদীশচন্ত্রের জীবনের সুলমন্ত। য^ন ও প্রতিপত্তির তুলনায় তাঁহার জীবনের উপর সভাামুদন্ধিংসাবৃত্তির প্রভাব কিন্ধপ পরিস্ফুট, ভাহা এই জড় ও জীবনের সাড়াবিষয়ক গবেষণার গোড়ার দিকের কথা একটু আলোচনা করিলেই স্থপ্তিরূপে প্রতীয়-मान श्टेरत । भनार्थ-विकात्मत्र शरवरागात्र कशनीमाठरकत য়ৰ ও প্ৰতিপত্তি য়খন অত্যস্ত উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছিল, সেই সময়ে হঠাৎ এক নৃতন রহস্ত তাঁহার সম্পুৰে উদ্ৰাসিত হইয়। উঠিল। তিনি কিন্তু খ্যাতি-প্রতিপত্তির দিক্ চাহিয়া পদার্থ-বিজ্ঞানের গণ্ডিভেই নিজেকে আবদ্ধ রাখিতে পারিলেন না। অনিশ্চিত, নৃতন মতবাদে তাঁহার পূর্বার্জিত স্থপ্রতিষ্ঠ অধি-কার বিপন্ন হইতে পারে ইহা জানিয়াও স্ত্যামূ-मकारन विव्रष्ठ इटेलन ना, भनार्थ-विकान इटेंट জীবতত্ববিভার কোঠার চলিয়া আসিলেন। ইহার क्नालांग जांशांक कतिराज स्टेबाहिन सर्बहेरे: কিন্ত নির্ভীক বীরের স্তায় জগদীশচক্র ভাহাতে ক্রকেণ্ড

করেন নাই। কাহারও নিকট হইতে উৎসাহের অপেকার না থাকিয়া আপনার বিশাসে আপনি অগ্রসর হইয়াছেন। তথন ভারবিহীন তড়িঘাটার যথ লইয়। পরীক্ষা করিতেছিলেন। কিছুক্ষণ পরীক্ষা করিবার পর দেখিতে পাইলেন, হঠাৎ কোন অজ্ঞাত কারণে যম্বের সাড়া ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া গেল। লেখা-ভঙ্গী হইতে যেমন ভাহার শারীরিক অবসাদ, উত্তেজনা অনুমান করিতে পারা যায়, যথের সাড়া লিপিতেও সেই একই প্রকার চিচ্ন দেখিতে পাইলেন। আরও বিশায়ের বিষয় এই যে, কিছুক্ষণ বিশ্রাম দিবার পর যন্ত্রের ক্লান্তি দূর হইয়া গেল এবং পূর্বের জায় সাড়া मिट नाशिन। উত্তেজক देश्व প্রয়োগে সাড়। দিবার শক্তি বৃদ্ধি পাইল। আবার বিষ প্রয়োগে সাড়। দিবার শক্তি একেবারে অন্তর্ভিত হইয়া গেল। যে সাড়া দিবার শক্তি জীবনের অক্ততম প্রধান চিহ্ন বলিয়। গণ্য ১ইছ, জড়েও ভাহার একই রূপ ক্রিয়া দেখিতে পাইলেন। এই অত্যাশ্চর্য্য ঘটনা 'রয়েল সোসাইটা'র সমকে পরীক। সহ প্রমাণ করা দৰেও হুভাগাক্রমে প্রচলিত মভবিক্ত বলিয়া জীবভন্তবিস্থার কোন কোন অগ্রণী ইহাতে বিরক্ত হইয়া উঠিলেন। ভদ্তির তিনি পদার্থবিদ, ভাঁহার সীম গণ্ডি পরিত্যাগ করিয়। জীবতত্ববিদের নৃতন গৃত্তিতে প্রবেশ করিবার অন্ধিকার প্রচেষ্টা রীতিবিক্দ বলিয়া বিবেচিত হইল। গভামুগভিপদ্বী পণ্ডিভদান্তদের বিরোধিভায় বহু বৎসর যাবৎ তাহার সমুদয় কার্যা পণ্ড-প্রায় হইতেছিল। জন্মাল্য লইয়া তথন কেইই ঠাঁহার প্রতীক্ষায় ছিল না, কিন্তু সেই অসম সংগ্রামে অবশেষে ভারতেরই জয় হইল। তাঁহার জানের স্ক্তাত্র জ্যোতিঃ প্রতিম্বন্দীদিগকে নিষ্পুভ করিয়া দিল। যে জাতের বিজ্ঞানামূশীলন একরপ স্পদ্ধ। স্বরপই বিবেচিত হইত, ভাহাদের ভিতর হইতে মিনি সেই সময়ে, সেই প্রদার গৌরবের সমূলত শিখরে আরোহণ করিয়াও গৌরবের মোহে আচ্ছন না হইয়া, অজ্ঞাত ও অনিশ্চিতের স্কানে ছুটিরা গিরাছিলেন...-তাঁহার প্রতি মস্তক স্বতঃই শ্রদার অবনমিত ইইয়া পড়ে। এ সব ব্যাপারে কত ছলজ্বা

বাধা তাঁহাকে অভিক্রম করিতে হইয়াছিল! ন্ডন পথের সন্ধানে যথন ঝাঁপাইছা পড়িয়াছিলেন—বিফলভার যাহার পূর্বাজ্জিত অর্থ, যশ, প্রভিপত্তি নিঃশেষে চুণীকুড ১ইতে পারিত—এসব ভাবিবারও অবসর পান নাই। মন তাঁহার সভোর সন্ধানে ছুটিয়াছিল; সভ্যাত্মদ্ধানে জীবন ভো তুছ্ছ—জীবনাপেক্ষা বাঞ্জনীয়—যশ, প্রতিপতি উপেক্ষা করিয়া মন্বের সাধন কিংবা শরীর পাতন—এই মন্বে উদ্দীপিত হইয়া বিপদ সমুদ্রে ঝাঁপাইছা পড়িয়াছিলেন।

ভারবিহীন ভড়িম্বান্ত। সম্পর্কীয় গবেষণার পর তিনি যথন জড়ও অ-জড়ের সাড়। সুক্ষ-দেছে জীবন-স্পন্ধন প্রভৃতি গবেষণায় আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন, তথন হুইতেই সাধারণের মনে এই প্রশ্ন জাগরিত হুইয়াছিল নে, আচামা জগদীশচন্ত্রের এই জাতীয় গবেষণার পরিণতি কি পু বাবহারিক ক্ষেত্রেই বা ইহাদের প্রয়োজনীয় হা কোথায় ? উত্তরে কৃষি ও চিকিৎসা-বিজ্ঞানের ব্যবহারিক ক্ষেত্রে ইহার বহুবিধ প্রয়ো-জনীয়তার উল্লেখ কর। যাইতে পারে এবং এ সম্বন্ধে বহু পূৰ্বেট অনেক আলোচনাও ইইয়া গিয়াছে। কাজেই এ স্থলে ভাহার পুনরাবৃত্তি না করিয়া অভ্য मित क्ट्रेट अटे व्याविकारतत *(श*र्ठक व्यनगरमद राष्ट्री করিব। ব্যবহারিক ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয়তা ঠাঁহার श्राविकारतत अवन्छ। स्थाप निक् माळ। स्करण अहे দিক্ দিয়া দেখিলেই আমর। জগদীশচক্রের আবি-कारतत अक्ष उपनिक्त कतिरा मन्य हरें न।। আপাতঃ দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে মনে হয়, এডিসন, মার্কনি, বুধার বার্মাঙ্ক প্রভৃতি প্রতিভাশালী বাক্তিগণ ভাগদের অপূর্ক্ষ উদ্বাবনী শক্তিবলে ব্যবহারিক জগতের अथ-प्रमृष्कि यज्यानि वाष्ट्रादेश मिशास्त्रन, म्हाबास्ड, গ্যালভ্যানি, ম্যাক্সওয়েল প্রস্তৃতি মনীদিগণ ভতুলনার দেই ক্ষেত্রে কি করিয়াছেন! কিন্তু আৰু আমরা ব্ৰিতে পারিতেছি, ফ্যারাডের সেই ভড়িৎ-বিষয়ক গবেষণা, গ্যালভ্যানির মৃত ব্যাং পরীক্ষার ফলেই বিহাৎ শক্তির আবিদ্ধারে পৃথিবীর ইতিহাস পরিবন্তিত হইরাছে। মাাস্ক-

ওয়েলের ভড়িং ভরঙ্গের গাণিভিক সিদ্ধান্ত যে পরবর্তীযুগে পথিবার ইভিহাসে এমন একটা বিপর্যায় ঘটাইবে— তাহ। কি তিনিই ধারণায় আনিতে পারিয়াছিলেন ? এই क्रमरे दिकानिक क्रगांड क्यादाएं, माक्रिअस्त अन्छ মনীষিগণ শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক বলিয়া পরিচিত এবং এডিসন. মার্কনি প্রভৃতি উদ্ধাবহিতাগণ প্রথম শ্রেণীর ইঞ্জিনিয়ার পর্যায়ভক্ত। ভারতের গৌরব জগদীশচন্দ্রও আজ একই কারণে উক্ত শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিকগণের সমপ্র্যায়-ভক্ত। তিনি যদি জড় ও জীবনের দাড়া দপদীয় এই একটা মাত্র গবেষণা করিয়াই ক্ষান্ত থাকিতেন, তথাপিও তিনি জগতের অক্সতম শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক বলিয়া পরি-কীত্তিত হইতেন। কথাটা একটু বুঝাইয়া বলিতেছি। बहै (य कीवन-भवन प्रमेश), बहै (य कीवरमरहत्र (भनी-বিশেবের স্বতঃ ম্পান্ন-এই রহস্ত নিরূপণে মামুষ কোন অতীত যুগ হইতে অমুসন্ধান আরম্ভ করিয়াছে, আজও ভাগার মীমাংস। পুঁজিয়া পায় নাই। এই মীমাংসাই জीবের চরম আকাজ্ফা, দার্শনিকই বল, বৈজ্ঞানিকই বল-সকলেই এই অজ্ঞাত চরম রহস্তের সন্ধানে ছুটিয়া চলিয়াছে। 'জीवन' क जानिलाई 'मृठ्य' क जानित। অতএব জীবন কি ? কোথায় জাবনের স্থক ? এবং জীবনী-শক্তির পরীক্ষাই বা কি ? কিন্তু মানুষ কিছু দূর অগ্রসর হইয়াই থেই হারাইয়া ফেলিয়াছে। সমস্তা জটিল। এতকাল এই চিরন্তন প্রশ্নের জটিলতার কিছু-মাত্র সমাধান হয় নাই। অনুসন্ধানকারীগণ 'এমিব।' পর্য্যায়ভূক্ত সর্ব্যনিষ্কপ্তরের এক কৌষিক জীব পর্যান্ত ষাইয়াই ফিরিতে বাধ্য হইয়াছেন। ডাক্সইন-প্রমুখ পণ্ডিতগণের প্রবর্ত্তিত বিবর্তনবাদ, ক্রমোন্নতিবাদ ওখান হুইতেই স্থান। ইহা জীবজগতের ক্রমোল্লভির মধ্য-অধায়ের এক দংক্ষিপ্ত ইতিহাস মাত্র। ভারপর পথের রেখা ওধু অম্পষ্ট নহে, একেবারে মুছিয়া গিয়াছে। আচার্যাদেবের এই অঞ্চতপূর্ব আবিষ্কার সেই হারাণো পথের সন্ধান দিয়াছে। বিশের এই বৈচিত্তাের মধ্যে একম্ব প্রতিপাদক এই অভাবনীয়, যুগান্তকারী আবিকারের ফলে সেই অচিন পথের যাত্রীদিগের মনে

অপরিসীম বিশ্বয় এবং উদ্দীপনা জাগিয়া উঠিয়াছে।
তাহার। নবীন উগমে আচার্যাদেব প্রদর্শিত অগ্রগতির
পথে যাত্রা স্থক করিয়াছে। যদি প্রাণী, উদ্ভিদ ও অপ্রাণীর
মধ্যে কোন স্থনির্দিষ্ট সীমা রেখা না-ই থাকিয়া থাকে,
তবে স্বতঃই এই প্রশ্ন উদিত হয় য়ে, ইহাদের মধ্যে
যোগ-স্ত্র কোথায় ? এই যোগ-স্ত্রের সন্ধান পাইলেই
মাম্বর, প্রকৃতির এই গভার রহস্তের অনেক দ্র
উদ্যাটনে সমর্গ হইবে। হয়ত ভবিদ্যুতে দেখিতে
পাওয়া যাইবে, মাম্ব এই হুজের্গ্র রহস্তের সমাধানে
সক্লতা অর্জন করিয়াছে। এই রহস্ত সমাধানের পথে
আচার্য্য জগদীশচন্দ্রের বৈজ্ঞানিক প্রভিভার দান যে
কত বড় তাহা আগত স্থাদিনের মাম্বরেরা মর্ম্মে মর্ম্মেত্রত করিবে সন্দেহ নাই!

বিধের দরবারে থিনি অন্ততম শ্রেষ্ঠ আসন অধিকার করিয়া আছেন, বৈজ্ঞানিক গবেষণায় তাঁহার বহুমুখী প্রতিভার পরিচয় আর নৃত্ন করিয়া দিবার প্রয়োজন নাই। বৈজ্ঞানিক জগদীশচন্দ্র আজ্ঞ বিধের নিকট পরিচিত। তাঁহার কম্মবহুল বিরাট জীবনের পরিচয় এ ক্ষুদ্র প্রবন্ধে দেওয়া সম্ভবপর নহে এবং দিবার চেষ্টাও করিব না, কারণ দেরপ চেষ্টা প্রদীপের আলোকে স্থ্যকে দেথাইবার মতই নিক্ষ্ল। মানুষ হিসাবে জগদীশচন্দ্র-সম্বন্ধে এন্থলে তুই একটী কথা বলিব।

ভূল-ল্রান্তি, অজ্ঞতা-বিজ্ঞতা লইয়াই মানুষ; কিন্তু
অনেকেই তাঁহাদের দোষ-ক্রটী বিজ্ঞতার আবরণে
ঢাকিয়া রাখিতে চেষ্টিত হন। জগদীশচন্দ্রের জীবনে
ইহার বিপরীত ভাবই পরিলক্ষিত হয়। প্রায় চৌদ্দ
পনেরো বছর পূর্বের তাঁহার একটী সাধারণ কথা
হইতেই ইহা পরিস্ফুট হইবে—"প্রায় বিশ বছর পূর্বের
কোন প্রবন্ধে লিখিয়াছিলাম, 'রুক্ষজীবন যেন মানব
জীবনেরই ছায়া',— কিছু না জানিয়াই লিখিয়াছিলাম।
স্বীকার করিতে হয়, সেটা ষৌবন-স্কল্ভ অভি-সাহস এবং
কথার উত্তেজনা মাত্র। আজ সেই ল্প্ড স্থতি
শব্দায়মান হইয়া ফিরিয়া আসিয়াছে এবং স্বপ্ন, জাগরশ
আজ একত্র আসিয়া মিলিভ হইয়াছে।"

'রাণী-সন্দর্শনে' স্ত্রীজাতির প্রতি তাঁহার সহান্ত্র-ভূতিশীল অসীম দরদী-হাদদের পরিচয় পাই।

वाश्नारमत्न वह माविका अ श्वाश्वाशीन । सगमीन-চল্লের বুকে চিরকালই বড় বাঞ্চিয়াছে। भारतिवारक कनशम निर्मात इटेरक्ट, तमी नित জাপানের প্রতিযোগিতায় উচ্চন্ন যাইতেছে, বিবিধ সংক্রামক ব্যাধি দেশকে ছারথার করিতেছে, মম্বরগতিতে শিক্ষাবিস্তার, পল্লীগ্রামে পানীয় জলের অপব্যবহার ইত্যাদি কোন সমস্তাই তাঁহার মাতৃভূমির প্রতি দরদী-হানুয় উপেক্ষার চক্ষে দেখিতে পারে নাই। বহু বৎসর পূর্ব্বেই তিনি ইহার প্রতিকারের উপায় নির্দ্ধারণ করিয়। দেশবাসীর সহযোগিতার জগু আকুল আহ্বান করিয়াছিলেন, সাধারণে শিক্ষা-বিস্তারের অভ্য কথকভার প্রচার, যাত্রা, আদর্শ পল্লী-গঠন, পর্যাটনশীল মেলাস্থাপন, ভাগতে স্বাস্থ্যরক। সম্বন্ধে ছায়াচিত্রযোগে উপদেশ. স্বাস্থাকর ক্রীড়া-ক্রোতুক ও ব্যায়াম প্রচলন, গ্রামের শিল্প-বস্তুর সংগ্রহ, কৃষি-প্রদর্শনী প্রভৃতি বিবিধ অনুষ্ঠানের ব্যবস্থা নিদারণ করিয়াছিলেন (বিক্রমপুর সমিলনে সভাপতির অভিভাষণ দুষ্টবা)। জাতীয় জীবনের উন্নতি-কল্পে এবং সদেশ প্রেমে উধ্বন হইয়া স্থদ্র অভাতে তিনি যাতা প্রচার করিয়াছিলেন—আজ জাতীয়তা-বাদীদের মথে ভাহারই প্রতিধ্বনি শ্রবণ করিতেছি।

আত্র যুগমানব মহাত্মা গান্ধীর আহবানে অস্পৃত্যভাবর্জন আন্দোলন ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত আলোড়িত করিয়া তুলিয়াছে; কিন্তু বহু বংসর পূর্ব্বে জগদীশচন্দ্র এই সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন—"* * * ছেলেবেলার স্থাতাহেতু ছোট জাতি বলিয়া যে এক সভ্যন্ত প্রাণী আছে এবং হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে যে এক সমস্থা আছে, তাহা বৃঝিতেও পারি নাই। সেদিন বাকুড়ায় 'পতিত অস্পৃত্য' জাতির অনেকে ঘোরতর হুভিক্ষে প্রশীড়িত হইতেছিল। যাহারা ষৎসামান্ত আহার্য্য লইরা সাহায্য করিতে গিয়াছিলেন, তাহারা দেখিতে পাইলেন যে, অনশনে শীর্ণ পুরুষেরা সাহায্য অস্বীকার করিয়া মুমুর্শ্বীলোকদিগকে দেখাইয়া দিল।

শিশুরাও মৃষ্টিমের আহার্যা পাইরা ডাছা দশব্দনের মধ্যে বন্টন করিল। ইংার পর প্রচলিত ভাষার অর্থ করা কঠিন হইয়াছে। বাস্তবপক্ষে কাহারা পতিত, উহারা না আমরা গ

वाक्कान श्रावरे मर्ववरे क्रयक वात्मानन हरे (उट्टा বছ রুষক-সমিতি স্থাপিত হইয়াছে। রুষকদের ছঃখ-দারিন্রো ব্যথিত হইয়া বচ পরত:থকাতর ভাহাদের সাহায্যার্থে অগ্রসর হইয়াছে। এ সকল আন্দোলনের চিজ্মাত্র ছিল না তথন হইতেই कारीमहरमात करून क्षमंत्र क्रयकरमंत्र छः थ-छर्ममात्र किन्नभ বাণিত হইয়া উঠিয়াছিল, ১৯১৫ খুষ্টান্দের বিক্রমপুর সম্মিলনীর সভাপতি হিসাবে তাঁহার অভিভাষণ ১ইতে সে সগমে কিঞ্চিং আভাস পাওয়া যাইবে—"আর এক কণা, তুমি ও আমি যে শিক্ষা লাভ করিয়া নিম্নকে উন্নত করিতে পারিয়াছি এবং দেশের জ্বন্ত ভাবিবার অবকাশ পাইয়াছি, ইহা কাহার অমুগ্রহে দু বিশুভ রাজারক্ষার ভার প্রকৃত পক্ষে কে বহন করিভেছে? ভাহা জানিতে হইলে সমুদ্ধশালী নগর হইতে তোমার দৃষ্টি অপদারিত করিয়া ছঃস্থ পল্লীগ্রামে স্থাপন কর। সেখানে দেখিতে পাইবে, পক্ষে আর্দ্ধ নিমজ্জিত, অনশন-ক্রিষ্ট, বোগে শার্ণ, অন্তিচন্দ্রসার এই 'পতিড' শ্রেণীরাই ধন-ধাতা খারা সমগ্র জাভিকে পোষণ করিতেছে। অফিচূর্ণ বারা না কি ভূমির উর্বারতা বৃদ্ধি পায়! অস্কিচূর্ণের বোধশক্তি নাই। কিন্তু যে দ্বীবন্ত অফ্রির কথা বলিলাম, ভাহার মজ্জার চির-বেদনা নিহিত আছে।"

তাঁহার বীরস্থদয়ে সন্ধীর্ণভার লেশমাত্র নাই, ভাহা আনেক দৃষ্টান্ত বারা দেখান যাইতে পারে, কিন্ধ প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধির আশক্ষায় একটিমাত্র দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিভেছি। বর্ত্তমান উদ্ভিদবিস্থার অগীম উন্নতি লাইপঞ্জিগের জার্মান অধ্যাপক ফেফারের অর্ধশভান্দীর অসাধারণ ক্রভিছের ফল, জগদীশচক্রের কয়েকটী আবিষ্কার ফেফারের মভের বিক্লছে। ইহাতে তাঁহার অসম্বোধ উৎপাদন করিয়াছেন ভাবির। জগদীশচক্র তাহার ইউরোপ-ভ্রমণ প্রাকালে লাইপঞ্জিগ ना পিয়া ভিয়েনা বিশ্ববিভালয়ের নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে গিয়াছিলেন। সেথানে ফেফার তাঁহাকে সাদর সন্তাবণে নিমন্ত্ৰ কবিয়া পাঠাইয়াছিলেন। এই প্ৰসঙ্গে আচাৰ্য্য क्रगमीनहन्त्र निष्क्रक ठाँशांत अवन अजियमी एक्कार्त्रत শিশ্বপর্যায়ভুক্ত মনে করিয়া যে উচ্চ প্রশংসা করিয়া-ছিলেন ভাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেছি-"* • • ইহাই ত' চিরন্তন বীরনীতি, যাহা আপনার প্রান্তবের মধ্যেও সভ্যের জয় দেখিয়া আনন্দে উৎকুল হয়। তিন সহস্র বৎসর পূর্দের এই বীরধর্ম কুরুক্তে প্রচারিত হইয়াছিল। অগ্নিবাণ আসিয়া যথন ভীমদেবের মর্মস্থান বিদ্ধ করিল তথন তিনি আনন্দের আবেগে বলিয়াছিলেন, 'সার্থক আমার শিক্ষাদান। এই বাণ শিথভীর নহে, ইহা আমার প্রিয় শিষ্য অর্জ্জনের।" ইহা ২ইতেই তাঁহার উদার कारप्रत कि कि भतिहम भाषमा गाहेरव।

অধিকাংশ কাল নীরস বিজ্ঞানের অন্থ্যীলনে ব্যাপৃত থাকিলেও ললিভকলা, রস-সাহিত্য, শিল্প-কলা, ইতিহাস প্রভৃতি বিষয়ে জগদীশচন্দ্রের অমুরাগ তত্তৎ বিষয়ে বিশেষজ্ঞদিগের অপেক্ষা কোন অংশে ন্যুন নহে। বিশেষতঃ একাধারে তিনি বৈজ্ঞানিক এবং সাহিত্যিক, ভাঁহার রচিত প্রবদ্ধাবলী সাহিত্যক্ষেত্রে স্থপরিচিত।

বহু শতান্দীর জড়তার আচ্চর ভারতের প্রানি-ভার মৃক্ত করিরা স্বীর মহিমায় গৌরবোজ্জন মৃত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম আচার্যাদেব বদ্ধপরিকর হইরাছিলেন। এই দেশের নালনা, তক্ষশিলা, কাঞ্চীর পুণাস্থতি তিনি

একদিনের তরেও ভূলিতে পারেন নাই। লুপ্ত এবং বিশ্বত জাতীয় গৌরব উদ্ধারে ঐকান্তিক আগ্রহ এবং হর্দমনীয় প্রচেষ্টা, তাঁহার জীবনের প্রত্যেক কাজেই পরিস্ফুট হইয় উঠিয়াছে। তাঁহার এই প্রচেষ্টা এবং আজয়-পোষিত সাধনার ফল 'বস্থ বিজ্ঞান-মন্দির'। বিজ্ঞানে তাঁহার দান অতুলনীয়, এসম্বন্ধে মতহৈধ নাই। কিন্তু দেশের এবং জগতের কল্যাণে উৎসগীয়ত জীবনের প্রেষ্ঠ অবদান 'বস্থ বিজ্ঞান-মন্দির' তাঁহার কীর্ত্তির শ্রেষ্ঠ নিদর্শন। দিলীপের চরিত্র বিশ্লেষণ করিতে গিয়া মহাকবি কালিদাস ভারতে জীবনের আদর্শ সম্বন্ধে লিথিয়াছেন—

"ত্যাগায় সন্তৃতার্থানাং সত্যায় মিতভাষিণাম্।

যশদে বিজিগীযুণাং প্রজায়ৈ গৃহমেধিনাম্।"
অর্থাৎ ত্যাগের জন্ম ছিল সঞ্চয়, সত্যের জন্ম ছিল মিতভাষিতা, যশের জন্ম ছিল জয়েছা এবং প্রজার জন্ম
ছিল গৃহী হওয়া। এই যে ত্যাগার্থে সঞ্চয়, ইহাই
হইল জগদীশচলের জীবনের শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্যের অন্ততম।
এই 'বিজ্ঞান-মন্দির' প্রতিষ্ঠার পথও তাঁহার জন্ম কেহ
কুমুমান্তীর্ণ করিয়া রাথে নাই। রাজর্ষি জনকের ভায়
ভিনি ভোগের মধ্যে ত্যাগী সাজিয়া জীবনের সমন্ত
শক্তি, সমন্ত সঞ্চয় জাতির তথা জগতের কল্যাণে তিল
ভিল করিয়া নিংশেষে বিলাইয়া দিয়াছেন।

এই বিরাট ত্যাগের মহিমা যদি আমরা সকল গৌরবে গ্রহণ করিতে না পারি, তাঁহার প্রতিষ্ঠিত 'বিজ্ঞানমন্দিরে' তিনি যে জ্ঞান-প্রদীপ জালিয়াছেন তাহার জ্যোতি: অমান রাখিতে চেষ্টা না করি, সে ওধু আমাদের কুদ্রতা, আমাদেরই দৈতা।



লোচনের খোল

এ কুমুদরঞ্জন মল্লিক, বি-এ

['চৈতক্সমঙ্গল' প্রণেতা প্রসিদ্ধ বৈষ্ণব কবি লোচনদাসের জন্মভূমি জ্ঞীপাট কোগ্রাম বর্দ্ধমান জেলায় অবস্থিত]

যে খোল বাজায়ে গাহিল লোচন. 'এসে। এসো বঁধু' গান, প্রেম আঁখি নীরে অভিষেক হ'ল, যে খোলের দেহ প্রাণ ষে খোলের সনে মিশিয়া রয়েছে मत्नाहत्रमाशै खत्र. क्रम अवधि छनि वानी यात्र शिशामा शंन ना पृत्र, ফাগের রঙ্গে আজও জাগে যাতে विशंख यूनन (मान, লোচনের পাটে টাঙ্গানো থাকিত সেই সে প্রাচীন থোল। যে দিন নিশীথে মহান্ত দিত সাধকের থোলে হাত, স্মৃরে নৃপুর মূরলী বাজিত স্বভিত হ'ত রাত। উঠিল এ কথা বৰ্দ্ধমানের প্রভাপটাদের কাণে, 'আনাও সে খোল শুনিব বাছা'— ছুটে লোক গ্রাম পানে। এ कि कृषिन चत्त्र चत्त्र खधु হায় হায় করে লোক। গ্রাম ছাড়ি যাবে সাধকের খোল তাই গ্রাম ভরা শোক! "eरा मनद! या ना या ना, इब्र य वाकिन मन, চিস্তামণির দেওয়া মণি তুমি সাভটা রাজার ধন!" নুপতি আদেশে হাজির হইল খোল মহান্ত সহ, গ্রামের লোকের নাহি সাম্বনা তঃৰ ছৰ্বিসহ। শোন মহারাজ, ক'ন মহান্ত ভীতি বিহবন স্ববে, এ খোলের সাড়া বড় নিদারুণ थाकिएक सम्म ना परत ।

তনে কাজ নাই বাজাতেও মানা বিরাগীর এই থোল, জালাময় করে ঘর সংসার গুনিলে অমঙ্গল। ভবও আবার রাজ অনুরোধ এড়াতে না পারি আর, সাধু মহান্ত চুমিয়া খোলে প্রণমে বারম্বার। প্রভ নাম শ্বরি, যা দিলেন খোলে, वास्त्र मुनन स्कारत, নাচে মহাস্ত তা থেই তা থেই, রাজ-অঙ্গনে যোরে। রাজোন্তানের স্বার টুটে যায় भश्रुत्र मशुत्री नाटा, বাটে ঝরে ক্ষীর সবৎসা গাভী আদিয়া দাঁড়ায় কাছে। তমাল তরুর তল উঠে ভিঞ্ कम्म भूगरक कार्छ, প্রলয় বাদনে কি ঘুলা এলো विवास्त्रत त्राक-भारहे। মীননাথ পুরী সম কাঁপে বাড়ী রাজা ভিজে উঠে ঘামে, প্রক গল্পীর বাব্দে মূদক থামাইলে নাহি থামে। वाका कहिएलन, 'ध्रम ध्रम সিদ্ধ এ খোল বটে,— প্রেমের মতন অশ্র ঘুরিছে আঁথির সন্নিকটে। শ্রীপাটে ফিরিয়া মহাস্ত ভার তুলিতে পারে না হাত, কি দোষে আসিল নিম্পাপ করে দাকণ পক্ষাঘাত ? ছ'দিনের পর প্রভাপচাঁদের (পলে ना (कहरे (श्रीक, ভোরণে শাস্ত্রী দাড়াইয়া থাকে আশাপথ চেয়ে রোজ।

পোড়াশালে তাঁর প্রিয় যোড়া কাঁদে, হাতীশালে কাঁদে হাতী, রাজ-অঙ্গনা কাঁদেন কাতরে ভূমিতে অাঁচল পাতি। বহুদিন পর ফিরিলেন রাজা চিনিল না কেহ তাঁরে, গৃহের মালিক ভিখারীর মত ফিরে গেল এসে ঘারে।

সামরিক ব্যয়-হ্রাস

শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ

দেশের লোকের দারিদ্রা-হেতু কর-বৃদ্ধি করিয়া আয়-বৃদ্ধির আশা করা যায় না। স্কৃতরাং ব্যয়-সক্ষোচেই অধিক মনোযোগ দেওয়া প্রয়োজন। সরকারের ব্যয়ের তালিকায় সামরিক ব্যয় সক্ষপ্রধান স্থান অধিকার করিয়া আছে। সেই জন্ম এ দেশের লোকমত সেই ব্যয় হ্রাস করিবার জন্মই সরকারকে বিশেষ অন্ধরোধ জানাইয়া আসিয়াছে। দেশের লোকের এই আন্দোলন আর্দ্ধ শতাব্দীর অধিক কাল হইতে পরিচালিত হইয়া আসিতেছে। সরকার ব্যয়-সঙ্গোচের উপায় নির্দ্ধারণ করিবার জন্ম যে সমিতিও গঠিত করিয়াছেন, সেই সমিতিও এই বিভাগে ব্যয়্বছাসের পরামর্শ দিয়াছেন।

সম্প্রতি বিলাভের সরকারের একটি সিদ্ধান্তে এই বিভাগে ভারত সরকার বার্ষিক প্রায় ছই কোটি টাকা লাভ করিবেন। যথন দেখা যায় যে, এ দেশে সরকারের সমগ্র বায়ের শতকরা প্রায় ৩০ ভাগ এবং প্রদেশগুলিকে ছাড়িয়া দিলে, ভারত সরকারের মোট ব্যয়ের শতকরা প্রায় ৫২ ভাগ সামরিক বিভাগে যায়, তথন এই সিদ্ধান্তের গুরুত্ব সম্যক্ উপলদ্ধি করিতে পারা যায়। কারণ, ভারত সরকারের প্রায় ৭৫ বংসরের চেষ্টায় বিলাতের সরকার ভারত সরকারকে এই টাকা দিতে সম্মত ইইয়াছেন।

এ দেশে বৃটিশ সেনার ("গোরা") অবস্থিতি বে ভারতের সামরিক ব্যয়ের আধিক্যের অক্ততম কারণ ভাহাতে সন্দেহ নাই। কারণ, এই সৈনিকদিগকে বিলাতে সংগ্রহ করিয়া শিক্ষিত করিতে হয়। বিলাতে শমিকদিগের বেতনের হার অধিক হওয়ায় সৈনিকদিগকেও ভারতের তুলনায় অধিক বেতন দিতে হয়।

য়য়র শিবস্থানা আয়ার দেখাইয়াছেন, এ দেশের
দেনাবলের মাত্র এক-তৃতীয়াংশ রুটিশ হইলেও এই

এক-তৃতীয়াংশের বয়য় অবশিষ্ট অংশের দিওল।
কারণ, যে পরিমাণ ভারতীয় সেনাবলের ("সিপাহাঁ")

য়য় বাধিক ৫ লক্ষ টাকা বয়য় হয়, সেই পরিমাণ
বুটিশ সেনাবলের জয় বাধিক ২১ লক্ষ ৫০ হায়ার
টাকা বয়য় হয়। রুটিশ সৈনিকের বেতনের হায়
অধিক, ভাহার বেশ-বাসের বয়বস্থা অধিক বয়য়য়াধা
এবং সে যথন দেশে ফিরিয়া য়য়, তথন তাহাকে
কিছু অর্থ দিতে হয়। অথচ ইহারা ভারতীয় সেনাবলের অন্তর্ভুক্ত নহে—বিলাতের সেনাবল হইতে

অন্তর্মী ভাবে আসিয়া থাকে; ইহাদিগের কার্যাকাল গড়েও বংসর ৪ মাস।

ইহাদিগকে বিলাতে সংগ্রহ করিবার ও শিক্ষা দিবার বায়-ভার ভারতবর্ষকে বহন করিতে হয়। বিলাতে সামরিক বিম্বালয়ের বায়ের একাংশও ভারতের তহবিল হইতে প্রদান করিতে হয়। বিলাতের সৈনিকদিগের বেতনে ও ব্যবস্থায় কোন পরিবর্ত্তন হইলে ভারতেও তাহা প্রবন্তিত করিতে হয়। জার্মাণ মুদ্দের পূর্ব্বেও এই কারণে ছই বার (১৯০২ খৃষ্টাব্বেও ১৯০৪ খৃষ্টাব্বে) বুটিশ সৈনিকের বেতন-বৃদ্ধি হইয়াছিল; এবং তাহার ফলে ভারতের সামরিক ব্যয় বৎসরে এক কোটি ৫ লক্ষ টাকা বাড়িয়া গিয়াছিল। বুটিশ সেনাবলের ব্যয়াধিক্যের স্বর্মাইবার জন্ম আমরা নিমে একটি হিদাব দিতেছি।

ভারতে প্রত্যেক বৃটিশ সৈনিকের জন্ম বার্ষিক বায় হয়—২ হাজার শেত ৩ টাকা।

নিপাহীর জন্ম বার্ষিক বায় হয়—৩ শত ৩১ টাকা। এ কথা বলাই বাহুল্য যে, বুটিশ দৈনিকদিগকে সংগ্রহ করিবার, শিক্ষা দিবার ও ভাহাদিগের ষাভায়াতের বায় অধিক। এই যে সংগ্রহের ও শিক্ষার বৃদ্ ইহাই 'ক্যাপিটেশন চার্ক্র' নামে অভিহিত। যথন ভারতের আয়-বায়েব বিষয় আলোচনা করিবার জন্ম ওয়েলবা কমিশন নিযুক্ত করা হয়, তথন সেই কমিশনে শুর হেনরী রাকেনবেরী বলিয়াছিলেন—ভারতে কেংই এই বায় নায়সঙ্গত বলিয়া विरवहना करतन ना। प्रिभाशै विष्मार्श्व शत इट्रेंड (১৮৫৯ খুষ্টান্দ হইতে) ইহা চলিয়া আসিয়াছে। কারণ, এই সময়ে যে নৃতন ব্যবস্থা ২য়, ভদমুসারে এ দেশে বুটিশ সেনাবল বিলাতের দেনাবলের অংশ বলিয়। পরিগণিত হয়; তাহার ফলে বুটিশ সামরিক অফিস ভারতের সামরিক বাবপায় হস্তফেপ করিতে থাকেন এবং ভারত সরকারের নিকট হইতে ভারতে রুগিত সেনাবলের সংগ্রহ ও শিক্ষার বায় গ্রহণ আরত হয়। আর সেই জন্মই ভারত সরকারকে ভারতে রুফিত সৈনিকদিগের বেতন বিলাতের সৈনিকদিগের বেতনের হারে দিতে হয়।

১৮৬১ খৃষ্টান্দে যে কমিটা গঠিত হয়, সে কমিটা স্থির করিয়া দেন, 'ক্যাপিটেশন চার্জ্ন' হিসাবে ভারত সরকারকে প্রভাকে বুটিশ সৈনিকের জন্ম বাধিক এক শত চল্লিশ টাক। দিতে হইবে।

সেই সময় হইতেই ভারত সরকার এই বাবস্থ।
অসঙ্গত বলিয়া ইংচতে আপত্তি করিয়া আসিতেছেন।
কিন্তু বৃটিশ সামরিক বিভাগ সে আপত্তিতে কর্ণপাত
করেন নাই। ১৮৬১ খৃষ্টান্দ হইতে ১৮৬৯ খৃষ্টান্দ
পর্যান্ত ভারত সরকারকে 'ক্যাপিটেশন চার্জ্জ' প্রেল্ডতি
বাবদে বৃটিশ সরকারকে বার্ষিক প্রায় ৯১ লক্ষ্ণ ৬৮
হাজার ৬ শত ৬০ টাকা দিতে হইত।

১৮৭০ খুষ্টাব্দে ভারত সরকার এই টাকা দিতে

অস্বীকার করেন এবং কয় বংসর ভারত সরকার বাবিক ৬৬ লক্ষ টাকা দিয়া অব্যাহতি লাভ করেন।

ইহার পর লা নর্থক্তকের কমিটা দ্বির করেন, 'কাাপিটেশন চার্জ্জ' হিসাবে ভারত সরকারকে প্রভারক সৈনিকের জন্ত ১ শত ১২ টাকা ৮ আনা দিতে হইবে। ইহার পর ওয়েলবী কমিশনে ভারত সরকার এই মত প্রকাশ করেন যে, এই টাকার পরিমাণ অথথা অধিক। কিন্তু কমিশনের অধিকাংশ সভা মত প্রকাশ করেন যে এই ব্যবস্থার পরিবন্ধনের প্রয়োজন নাই। পাচ বা ছয় বৎসর ইহাই বহাল থাকুক; ভাহার পর স্থাবাল ভাবেই পরিবর্ণিত ১ইবে।

কমিশন কয় বংসর পরে যে পরিবর্তনের কথ।
বলিয়াছিলেন, ১৯০৬ খুষ্টান্দে ভাহা করা হয় এবং
ফলে 'ক্যাপিটেশন চার্চ্জ' বাড়িয়া ১ শত ৬৫ টাক।
দ আনা হয়! কিন্তু ১৯২০ খুষ্টান্দে বৃটিশ সরকার
ইহা আরও বাড়াইয়া ৪ শত ২০টাকা করিতে বলেন
এবং ভারত সরকার নিরুপায় হইয়া সেই হিসাবেই
টাকা দিতে থাকেন। পর বংসর ভারত-সচিব বলেন,
যথন বৃটিশ দৈনিকের শিক্ষাকাল ১২ মাস হইতে
৬ মাস করা হইয়াছে, তখন এই টাকাও কমাইতে
৬ইবে। কিন্তু এই যুক্তি সম্বত হইলেও গুণীত হয় না।
পরে বংসর বিশেষ চেষ্টার ফলে প্রত্যেক সৈনিকের জন্তু
দেয় বংসর বিশেষ চেষ্টার ফলে প্রত্যেক সৈনিকের জন্তু

ত্যেলবী কমিশনে মিষ্ঠার বৃকানন বলেন, রুটিশ সাম্রাজ্যের আর কোন স্থানে এইরূপ বাবস্থা নাই। ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানী'র রুটিশ সেনাবলের স্থান রুটিশ সরকারের সেনাবল গ্রহণ করার পর হইতে ভারতবর্ষকে সৈনিকদিগের সংগ্রহ ও শিক্ষার ব্যয়ের কতকাংশও বহন করিতে হইতেছে। ভারত সরকার প্রথমাব্ধিই ইহাতে বিশেষ আপত্তি করিয়া আসিতেছেন এবং ভারতে রাজকর্মচারীরাও ভারতের লোক মনে করেন, এই ব্যবস্থায় ভারতের প্রতি অবিচার করা হইতেছে। এই ব্যবস্থায় ভারতের প্রতি অবিচার করা ইইতেছে। এই ব্যব্দার বৃটিশ সরকারের বহন করাই সক্ষত; কারণ, বৃটিশ সেনাবল কেবল ভারতের নহে — সমগ্র বুটিশ সামাজ্যের। ভারতবর্ষ সামাজ্যের রক্ষা-কার্য্যে ষে সাহায্য করিয়া থাকে, ভাহা স্বীকার করিয়া বুটিশ সরকারের এই বায়ভার বহন করা কর্ত্তব্য।

ভারতীয় সেনাবল বে সাম্রাজ্যের প্রয়োজনে ভারতের সীমা-বহিভাগে নানা দেশে ব্যবহৃত হইয়াছে, ভাহা সকলেই অবগত আছেন। চীনে, মিশরে ও দক্ষিণ আফ্রিকায় ইহা ব্যবহৃত হইয়াছে এবং জার্মাণ যুদ্ধের সময় ইহার দারাই ইরাক জয় হইয়াছে — ফ্রান্সে জার্মাণ বাহিনীর গতিরোধ করা সম্ভব হইয়াছিল, কিন্তু জার্মাণ বুদ্ধের সময় এদেশে পূর্ববৎ বুটিশ সৈনিক প্রেরণ বন্ধ হইলেও ভারতবর্ষ হইতে যথারীতি টাকা লওয়া হইয়াছিল। কেবল ভাহাই নহে—১৯২৪ খুটান্দে বিলাতের সরকার সৈনিক-প্রতি টাকা বাড়াইয়া লয়েন।

কিন্তু ভারতের জনমত সমর্থিত ২ইয়া ভারত সরকার ইংগর প্রতিবাদ করিতে লাগিলেন। তাংগর ফলে ১৯২৮ খুষ্টান্দে স্থির হইল—এই বিষয় বিচারের জন্ম এক সমিতি নিযুক্ত করা ২ইবে।

এই স্থানে আর একটি বিষয়ের উল্লেখ করিতে হয়। যথন মন্টেপ্ত-চেমস্ফোর্ড শাসন-সংস্থার-রিপোট রচিত হয়, তথনও জার্মাণ-যুদ্ধ চলিতেছে — সেই জন্ম বে রিপোটে এই বিষয় যথাযথভাবে আলোচিত হয় নাই। কিন্তু তাহার পর যথন সাইমন কমিশন নিযুক্ত হয়, তথন কমিশনকে এই বিষয়ে অবহিত হইতে হইয়াছিল।

ভারতীয় দেনাবল যে বার বার সাম্রাজ্যের প্রয়োজনে ভারতের বহিভাগে অস্তান্ত দেশে বাবহুত ইইয়াছে, সাইমন কমিশন ভাহা স্বীকার করেন। ইহার পূর্পে ভারতীয় দেনাবল সম্বন্ধে যে অমুসন্ধান-সমিতি গঠিত ইয়াছিল, সেই এশার কমিটী ভবিশ্বতে ইহা ভারতের বাহিরে ব্যবহৃত ইইবার সম্ভাবনা কত অধিক তাহা বলিয়াছিলেন। কমিটী বলেন—

"ভবিশ্বতে সম্ভাবিত সামরিক ব্যাপারের ভার-কেন্দ্র পশ্চিম হইতে পূর্বে আসিয়াছে। ভবিশ্বতে যে মুদ্ধকালে মধ্য এসিয়ার জন্ত বুটেনকে কতকটা ভারতেরও উপর সৈনিক ও সমর-সজ্জার জন্ম নির্ভর করিতে হইবে, এ সস্তাবনা অবজ্ঞা করা ষায় না।"

ইহাতেই বুঝা যায়, বুটিশ বিশেষজ্ঞরাও মনে করেন, ভারতে যে বুটিশ সেনাবল রক্ষিত হয়, ভাহা কেবল ভারতের প্রয়োজনসিদ্ধির জন্মই নহে। স্পুতরাং ইহার বারের কতকাংশ বুটিশ সরকারের তহবিল হইতে প্রদান করাই সঙ্গত। ওয়েলবী কমিশনে সাক্ষ্য প্রদানকালে গোপালক্ষ্য গোখলে বলিয়াছিলেন, সিপাহী বিদ্যাহের অব্যবহিত পূর্ববর্তী ২০ বৎসরে ভারতে নানা স্থানে যুদ্ধ হইলেও সৈনিক্দিগের বাবদে বায় অল্প হইত। তখন সে বায় বর্ত্তমান বায়ের প্রায় অর্দ্ধিক হিল—প্রত্যেক সৈনিকের জন্ম ৭ শত ৭৫ টাকার অধিক বার্মিক বায় হইত না। বলা বাহুলা, 'ক্যাপিটেশন চার্জ্জ' বায়-বুদ্ধির অন্যতম প্রধান কারণ। এই সঙ্গে সৈনিক্দিগের যাতায়াতের ব্যয়েরও উল্লেখ করিতে হয়। এই বায় পর্বেক্ত ভারত্বর্যকেই সম্পর্ণ-

এই সঙ্গে সৈনিকদিগের ষাতায়াতের ব্যয়েরও উল্লেখ
করিতে হয়। এই বায় পূর্বের ভারতবর্ষকেই সম্পূর্ণভাবে বহন করিতে হইত। ওয়েলবী কমিশন স্থির
করেন—ইহার অন্ধভাগ বৃটিশ সরকারকে বহন করিতে
হইবে। তদকুসারে এ পর্যান্ত বৃটিশ সরকার ভারত
সরকারকে বৎসরে প্রায় ১৯ লক্ষ ৫০ হাজার টাকা
দিয়া আসিতেছেন।

সাইমন কমিশন অবশ্বাই জানিতেন, ভারত সরকার প্রথমাবধি 'ক্যাপিটেশন চার্জ্জে'র প্রতিবাদ করিয়া আসিয়াছেন এবং ভারতের লোকমত এই বিষয়ে ভারত সরকারকে সমর্থন করিয়াছে। তাঁহার। বোধ হয় ইহাও জানিতেন বে, একাধিক রুটিশ শাসক বলিয়া গিয়াছেন—যদি বর্তমান ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন করিয়া ভারতের ব্যয় ভার লাঘব করা না হয়, তবে হয় ও' ভারতের পক্ষে এই ভার বহন করা অসম্ভব হইবে। কেহ কেহ এ দেশে শভন্মভাবে রুটিশ সেনা সংগ্রহের ও রক্ষার ব্যবস্থা করিজেও বলিয়াছেন। ভাহা হইলে সে সব সৈনিক ৫ বংসর সাম মাত্র কাষ করিতে পারিবে।

কমিশন বলেন, বিষয়ট ছটিল এবং বর্তমানে বৃটিশ ও ভারত সরকারত্বয়ের বিবেচনাধীন বলিয়া তাহারা ইহার সম্বন্ধে কোন মত প্রকাশ করিলেন ন।। কিন্তু ভারত সরকারের বক্তবা, তাহারা যে ভাবে বিসূত্র করিয়াছিলেন, ভাহাতে বৃঝিতে বিলম্ব হয় ন। যে, তাঁহারা ভারত সরকারের প্রস্তাবের সহিত সহাম্ভৃতি-সম্পন্ন ছিলেন;

তথন ভারত সরকার যেমন এই ভার (প্রায় ২ কোটি টাকা) হইতে অব্যাহতি চাহিতেছিলেন, তেমনই বৃটিশ সরকার তাহা বিদ্ধিত করিয়। প্রায় সাড়ে ৩ কোটি টাকায় পরিণত করিতে চাহিতেছিলেন।

এই অবস্থায় যথন গোল-টেবিল বৈঠকের অফুর্ছান হয়। তথন বাঙ্গালার অধিকাংশ প্রতিনিধি সামরিক বায় সঙ্গোচের যে প্রস্থাব উপস্থাপিত করেন, ভাগতে 'ক্যাপিটেশন চার্জ্জে'র উল্লেখ ছিল। সেই প্রস্থাব উপস্থাপিত হইবার পরই পালানেন্টে ভারত-সচিব বলেন. এই বিষয় বিচার-জন্ম এক স্বত্যে ট্রাইবিউনাল নিযুক্ত করা হইবে। যে ট্রাইবিউনাল নিযুক্ত করা হয়, ভাহাতে কমিটা বাঙাঙ ৪ জন সদক্ষের মধ্যে ২ জন ভারতবাসী ও ২ জন ইংরাজ।

এই ট্রাইবিউনাধের সিদ্ধান্ত স্থাকার করিয়া লইয়।
ইংলণ্ডের প্রধান মন্ধী সেদিন পার্লামেণ্টে বলিয়াছেন
যে, বৃটিশ সরকার অভঃপর ভারতের দৈনিক-বায়ের
জন্ত বংসরে প্রায় ২ কোটি টাকা (১৫ লক্ষ পাউও)
দিবেন। বর্তমানে বৃটিশ সৈনিকদিগের যাভায়াতের
বায় বাবদে ভারত সরকারকে বাধিক যে টাকা (প্রায়
১৯ লক্ষ টাকা) প্রদান করা হইত, ভাহা এই টাকার
অন্তর্ভুক্ত করা হইবে।

ভারত সরকার এই নির্দারণ সম্বন্ধে যে বিবৃতি প্রচার করিয়াছেন, ভাহাতে তাঁহারা বলিয়াছেন— বৃটিশ সরকার যে টাকা বাবিক দিবেন, তাহা 'ক্যাপি-টেশন ট্রাইবিউনালে'র নির্দ্ধারণামুষায়ী হইলেও ভারতের সাধারণ সামরিক বায়ে বৃটিশ সরকারের তহবিল হইতে প্রদেশত হইতেছে, বলা হইয়াছে। ইহাতে যে ভারতীয় করদাতার ভার লাখব হইবে, ভারত সরকার ভাহারও উল্লেখ করিয়াছেন। বলা বাস্থল্য, ভারতবাসী এতদিন যাহা চাহিয়া আসিয়াছেন, বিলাতী সরকারের নিদ্ধারণে ভাহা সম্পূর্ণভাবে প্রদন্ত হয় নাই। ভারতবাসীরা চায়—

- (>) দেশরক্ষার অধিকার দেশের লোককে দিতে হইবে।
 - (२) मामजिक वाग्र द्वाम कविएक इहेरव।
- (৩) যে সেনাবল সামাজ্যের প্রয়োজনে রক্ষা ক্রিতে হয়, ভাহার বায় ইংরেজকে বহন ক্রিভে হইবে। এই সৰ দাবী যে সমত, ভাহা কে অন্বীকার করিতে পারেন

 পত্রেলিয়া, কানাডা প্রভৃতি দেশকে ইংরাজ স্থানেশ রক্ষার অধিকার প্রদান করিয়াছেন এবং ভাহার ফলে সে সকল দেশে সামরিক বায়-হাস হইয়াছে। সাইমন কমিশন সে কথা স্বাকার করিয়াছেন। ভারতে যে সেনাবল রক্ষিত তাহা যে কেবল ভারতের প্রয়োজনেই রক্ষিত নতে, ভাহাও দেখা গিয়াছে। স্থভরাং ভারতে রফিড সেনাবলের আরও বায় ইংলভের বহন করাই সঙ্গত। সে ব্যয়ের ভাগ কিরূপ হইবে ভাহা মথামথভাবে ত্বির করিয়া শইতে হইবে। আজই যে ভারতবর্য তাহার সেনাবল গঠনের সম্পূর্ণ দায়িত্ব গ্রহণ ক্রিতে পারে না, ভাহাও অস্বীকার করা যায় না। তবে ভারতের সেনাবলৈ ভারতীয় নিয়োগ ধ্থাসম্ভব ক্রত করিতে হইবে।

বিশাভের সরকার ভারত সরকারকে বৎসরে এই যে এই কোটি টাকা দিতে সমত হইয়াছেন, ইহার গুরুত্ব কেবল টাকায় পরিমাপ করিলে চলিবে না। কারণ, ইহাতেই প্রথম রুটিশ সরকার কর্তৃক স্বীকৃত হইল, ভারত সরকার ভারতের স্বার্থরক্ষার জন্ম প্রায় ৭৫ বৎসর ধরিয়া যে দাবী করিয়া আসিয়াছেন, ভাহা সক্ষত— রুটিশ সেনাবলের যে অংশ সামাজ্যের প্রয়োজনে ভারতে রুক্ষিত হয়, ভাহার বায় বুটিশ সরকারের বহন করাই স্থায়।

রাতের ফুল

শ্রীমতী পূর্ণশী দেবী (পূলামুর্ভি)

রজনীর কথা

কি যে হয়েছে,—বৃষতে পারি না।

বৃক্তের মধ্যে পেকে থেকে কেমন হুত করে, কে
যেন চুপি চুপি কাণে কাণে বলে যায়—তোর স্থাব স্থান ফুরিয়েছে, ওরে অভাগী! আর কেন?—যদি
সভাি সভি৷ ভাই হয়—এ সপন আমার যদি ভেঙ্গেই
ষায়, উ:!—নানা!

দেবতা আমার! স্রোতে-তাসা মালাগাছটি রুলে, আদর করে তুমি গলায় পরেছিলে, তাই না তার এ শোকা, এ সার্থকতা! তোমার সৌন্দ্রোই সে যে ক্ষমর হয়েছে, হে ক্ষমর! তোমার সৌরবেই তার গরব!

আৰু যদি মালার আদর ফুরিয়ে যায়, গলা থেকে
থুলে ওকে পায়ের তলায় ফেলে দাও, তবে ওর অফুযোগ
বা আপশোষ করবার কি আছে ? সে কেন মনে
করবে না, এই পায়ের তলায় পড়ে থাকাই তার লাঞ্জিত
জীবনের পরম স্থাও, চরম সার্থকতা ?

এ 'কেন'র উত্তর আমার সারা অন্তরখানি তয় তয় কয়েও পাই না তো! ভয় ঽয়, ৽৽ধু ভয় ঽয়, য়দি পায়ের ওলায়ও য়ান না পাই, য়দি. য়দি·····

নাঃ, মাত্র্য এমনি করেই পাগল হয় বৃঝি ?

উনি বলেন—এ তোমার হিটিরিয়ার পূর্ব-লক্ষণ রোজি, এখন থেকে সাবধান হও, মনকে প্রভুল্ল রাখো সর্বাদ। কি সব ছাই-ভন্ম ভেবে ভেবে স্কৃত্ব শরীরকে ব্যক্ত করে লাভটা কি বল ভো? ভগবান কোনো ছঃখই ভোমাকে দেন নি, ভবু ছঃখকে জোর করে খুঁচিয়ে বার করতে চাও কেন?

কথাটা মনে লেগেছিল। সত্যিই তো, আমার কিসের ছঃখ ? কি আমি পাই নি ? এত ধন- ঐর্থা, দাস-দাসী, আনন্দ-আরামের শত আয়েজন, অমন ইক্রতুলা স্বামী! আঃ! কি মিষ্টি কথাটি 'সামী'! হাঃ, স্বামীই তো! অনাম্বাত কুমারী-স্বদ্যের প্রথম প্রেমের অর্থা দিয়ে আমি গাঁকে বরণ করেছ,—তিনিই আমার সামী, জন্ম-জন্মন্তরের!

মধ পড়ে কপালে সিঁহুর চেলে দিলেই বুঝি · · · · ভব কেমন যেন আশস্কা লেগে থাকে।

ওই যে চারিদিক্কার বিষাক্ত বাতাস, যার ছোঁয়াচ লাগ্বার ভয়ে ওঁর সঙ্গে আমার এ নিড়ত নিরাপদ গুণৌর বাইরে যেতে সাহস হয় না।

তঃ! সেদিন সিনেমায় গিয়ে যা লজ্জায় পড়েছিলুম, জ্যোতিশ্বাবুর প্রী ব্যন আ্মাকে ক্রেন্ত্র বল্তেও বল্তেও যে লজ্জায় মরে যাই।

আবার সেই যে পরও সন্ধায় ওঁর সঙ্গে 'লেকে' বেড়াতে গিয়ে—উনি একটু তফাতে ছিলেন তাই শুন্তে পান নি, হ'টি ভদ্রলোক আমার দিকে ইসারা করে কি বলাবলি করছিলেন—ইনিই বৃঝি অমুকবাবুর……

উঃ! কাণের মধ্যে কে যেন গরম সীদে ঢেলে দিলে!
মরমে মরে গিয়ে বল্লুম—ধরণী, তুমি দিধা হও!

এ সব কথা ওঁর কাছে তুললে কথনো…

—আহা, বল্তে দাও না—গায়ে ফোল্কা পড়ে নি
তা !—বলে হেসে উড়িয়ে দেন, কখনো বা গন্তীর
মূখে নিঃখাস ফেলে বলেন — তোমার ভালবাসায়
এখনো সংশয় আছে রজনী, নইলে এ সব ভূচ্ছ কথা
ভোমার অস্তর স্পর্শ করে কেন ? লক্ষা, ভয়, মানঅপমান ভাগে কয়তে না পারলে প্রেমের পূর্ণ

পরিপতি হর না, প্রেমের রাণী রাধা কি কলকের ভর রেখে ঞীক্ষের ভজনা করেছিলেন ?

সভাই জো-----

কি আর বলি ? চোখ ফেটে জল এসে পড়ে, মনে হয় বুক্থানা একবার দেখাতে পারতুম যদি!

হায়! কেমন করে বলব ? কি করে বোঝাব, বেথানে ভাগবাসা, সেইথানেই সংশয়, নইলে ক্লফকে কাছে, অভি কাছে পেয়েও শ্রীমভীর 'হারাই হারাই' ভাব কেন ?

পারি না ষে, কিছুই বোঝাতে পারি না।
নিজের এই অক্ষমতার অপারগতার হঃখই আমাকে
সব চেয়ে বেশী বাথা দেয়। আমার যদি ওঁর পাশে
দাঁড়াবার যোগাতাই থাক্ত তা'হলে
.....

ঐ দেখ, আবার! এ ছাই-ভন্ম ভাবনাকে ঠেকিয়ে রাখা যায় কি করে? ষভক্ষণ উনি কাছে থাকেন—বেশ থাকি, চোখের আড়াল হ'লেই প্রাণে কি রক্ষ একটা ব্যাকুলতা অন্থভব করি, এ ব্যাকুলতা যে কিসের……

আছো, ওঁকে আজকাল এত বেশী অন্তমনন্ধ দেখি কেন ? কেমন যেন উড়ু-উড় ছাড়-ছাড় ভাব, বাড়ী ফিরতে প্রায়ই দেরী হয়ে যায়, জিজ্ঞাসা করলে বলেন— কাজ পড়ে গেছে।

ভাবি হ'বেও বা !

কৰ আমি লক্ষ্য করছি সেই দিন থেকে, যেদিন মাসিমাদের বাড়ী নিমন্ত্রণ রাখতে উনি গেছ্লেন, শাস্তার ক্সাভিথি উপলক্ষে উনি ভো বেভেই চাইছিলেন না, আমিই কোর করে পাঠালুম। আমার জন্ত নিজের আত্মীয়-বজনের সাথে বিরোধ করা কেন ?

ফিরতে ভার রাভ হরে গেল।

আমি ওঁর অপেকায় তথনো কেগে—বই পড়ে পড়ে চোৰ হুটো আলা করছিল।

জিঞানা করলুম—এড দেরী বে ? অনেক লোক হরেছিল বুবি ?

—হাঁা,—না, অনেক আর কই ? বাছা বাছা

জনকডক, জ্যোভিশদা'ও ছিলেন—

- --ওঁর সঙ্গে মাসিমাদের আলাপ আছে বুঝি ?
- —বিশেষ নয়, তবে আমার বন্ধু বলেই হয় তো… হেসে বল্লুম—ইন্! আজকাল ভারি থাতির তো তোমার!
- হ', তুমি এখনো ঘুমোও নি ? বারোটা বেজে গেছে ষে !

—বাজুক্—খুম না এলে কি করি ? উলি আব কিছু না বাল বিছানায় ব

উনি আর কিছু না বলে, বিছানায় বসে জামার বোভাম খুল্ভে লাগলেন।

সাদ্দের টেবিলে-রাথা গুল্ল গ্যাসের আলো তাঁর সারা অলে ছড়িয়ে পড়েছে। দেখলুম, মুখে চোখে কেমন যেন স্বপ্লাছর ভাব। ভারি স্থন্দর দেখাছিল, চম্পক গৌর কান্তিতে ওঁর মাখন রংরের সিছের চিলা পালাবীট কেমন মানিরেছে! সিঁখির স্থা রেখার ছ'ভাগ করা খোকো খোকো চেউ-খেলানো চুলগুলি কপালের ছ'লাশে এসে পড়েছে কি মধুর অলসভাবে! এঁর কাছে আমি! হার!

রবিবাবুর সেই লাইনটি মনে পড়ে গেল---পূজার তরে হিয়া উঠে ব্যাকুলিয়া

পুজিব তারে বলো ফি দিয়ে ?

— এখনো বদে আছ ? ওয়ে পড়ো না—

চকিত হয়ে মুঝ চোঝ ছ'টিকে ওঁর মুঝের ওপর
থেকে নামিয়ে নিয়ে বললুম—তুমি শোবে না ?

- —হাা, এক গেলাস জগ—থাক্, আমি নিচ্ছি।

 জল থেয়ে কাপড় ছেড়ে উনি আবার বিহানার
 কাছে এলেন, কিন্তু গুলেন না।
- —তুমি শোও রন্ধনী! আমি একটু পরে·····
 গোলমালে ঘুমটা চটে গেছে কি না!

আলোটা সরিয়ে রেখে উনি খরের মধ্যে পারচারী করতে লাগ্লেন, বল্লেন—গরম বোধ হচ্ছে, না ? ফ্যান্টা খুলে দেব ? তোমার ঠাগু। লাগে যদি----থাক্।

গরম কই ? শিয়রের জানলা ছ'টো থোলা, ফাওন

কারো কথা।

রাতের ফুলের গন্ধে আকুল লিগ্ধ মধুর বাতাস ঝির্ ঝির্
করে এসে গান্ধ লাগছিল। বললুম—আমার ঠাণ্ডা
লাগবে না, ফ্যান্ খুলে দিছি—

—থাক্ না, তুমি শোও, দরকার হলে আমিই… আজ এমন উন্মনা ভাব কেন ? মাসিমা কিছু বলেছেন না কি ? কিন্তু উনি তো গ্রাহ্য করেন না

একটা ক্ষোভের নিঃশাস ফেলে গুয়ে পড়লুম। খানিক এদিক সেদিক থুরে, মিনিট কভক টেবিলের সাম্নে দাড়িয়ে থেকে উনি জানালার কাছে গিয়ে বস্লেন।

চোথ বৃদ্ধে ঘুমোবার চেষ্টা করছি, একটু যেন ভজার আবেশ এসেছে, গুন্তে পেলাম উনি গান করছেন গুন্ শুন্ করে—

ভোমার ও স্থন্দর মুখপানে চাহিয়া থাকিতে
শুধু ভালবাদে এই আঁখি,
ভাই অভৃপ্ত নয়নে চাহিয়া চাহিয়া
আমি অবাক্ হইয়া থাকি!

বাং! বেশ গানথানি তো! ওঁর মিটি গলায় আবো মধুর লাগ্ছিল। গুন্তে গুন্তে আমার ভদ্রার ভাবটুকু কেটে গেল, চোথের পাতা ভিকে উঠ্ল।

অভৃপ্ত নম্বনে চাহিয়া চাহিয়া অবাক্ হইয়া থাকি!

এ গান যে আমারই প্রাণের অমূভৃতি দিয়ে রচনা করা! মাঝখানে থামতে দেখে আমি রুদ্ধ নিঃখাসে বলনুম—ভারপর ?

—ভারপর ? স্মার মনে পড়ছে না যে। তুমি এখনো কেগে না কি ? স্মামি ভেবেছি ঘুমিয়েছ।

উনি এসে আমার পাশে বসলেন। আমার গারে হাত রেখে নিগ্রকণ্ঠে বল্লেন—তুমি এস্রাজ্ শিখ্বে রোজি ? মেয়েদের হাতে ওটা ভারী মিষ্টি লাগে।

— আজ মাসিমাদের ওখানে ওনেছ বুঝি ? কে ৰাজাছিল ?

- —অজিতার এক বন্ধু, চমৎকার হাত মেরেটির, তেমনি বাঁশীর মত গলা।
 - —দেখ তেও খুব স্থলর বোধ হয়।

উনি ধেন থম্কে গিয়ে আমার মুখপানে তাকিখে জিজ্ঞানা করলেন—কি করে জানলে ?

- —্ষে অমন স্থন্দর গাইতে বাজাতে পারে—
- —ভাকে স্থলর হতেই হবে, কেমন ? বাহবা : শুধু কল্লনাই নয়, ভোমার অহমান শক্তিও গৃব প্রথর রোজি!

উনি হেসে উঠ্লেন।

আমি থতমত থেয়ে চুপ করে গেলুম। কিন্তু হায় রে কৌভূহল। থানিক পরে উনি গুয়েছেন দেখেও আন্তে আন্তে জিজ্ঞাস। করলুম—সে মেয়েট্র বিয়ে হয় নি বুঝি ?

— আমি কি তা জিজ্ঞাদা করতে গেছি ? কী মুঝিল !

মেয়েটি ভাল গান-বাজ্না জানে এইটুকু বলেছি, বাদ, আর কোণায় আছে! মেয়েদের কেমন যে স্বভাব!

ওঁর কথার ভঙ্গীতে বিরক্তির ভাব স্থম্পষ্ট।

—আর নয়, ঘুমিয়ে পড়ো এবার।

বলে উনি পাশ ফিরে গুলেন।

এমন লজ্জা হল! ছি! ছি! কেন যে মরতে...
কিন্তু এই ছ'টি সহজ তুচ্ছ প্রেলে এতথানি বিরক্তির
কি হেতু ছিল, তা বুঝ্তে পারলুম না।

সেই—সেই দিন থেকেই ওঁর প্রকৃতিতে কেমন একটু পরিবর্তন দেখতে পাচ্ছি, হতে পারে এ আমার মনের ভ্রান্তি।

কিন্ত শুধু তাই নয় আরো কভ গুটিনাট

আগে আমাকে বাইরে বার করবার জন্তে উনি কি রকম শীড়াশীড়ি করতেন, কোনোদিন থিয়েটার, কোনোদিন বায়োস্থোপ, কোনোদিন কিছু, আজকাল সেদিকেও আর উৎসাহ দেখি না তেমন। এই গেল শনিবারেই তো আমায় বলে গেলেন তৈরী হয়ে থাকতে, 'চিআ'র কি একটা ভাল ন্তন ফিল্ম দিরেছে, যেতেই হবে।

ও মা! সেজে গুলে বদে রইল্ম, এলেন রাভ দশটার পর! হঠাৎ কি একটা জরুরী কাজ পড়ে গিয়েছিল নাকি!

কিন্তু বিশুর মা ডাইভারের মুথে শুনেছে, বাব সিনেমাতেই গ্রেছ্লেন, একলা কি দোকলা, তা আর জিজাসা করতে আমার প্রবৃত্তি হল না।

ওঁকে দেই কথার একটু আভাদ দিয়েছিলুম, ভাতেই দোফার বেচার। ধনক খেয়ে ম'ল।

যাক্রে, আর বেশা কিছু জেনে দরকার নেই আমার।

কেঁচে। খুঁড়তে শেষে সাপ বেরিয়ে পরে যদি

ণে: বিন্দলালের ভ্রমরের মত যদি আমারও কপালে

আহা ! বেচারী লমর! সেদিন বালোকোপে লমরের

ভঃখের চিত্র দেখে কেঁদে বাঁচি না! উনি

হাস্তে লাগ্লেন — ৰাশ্বৰিক কি 'সেণ্টিমেণ্টাল্' ভোমরা ?

হার! ভ্রমর স্বামীর 'পরে রাগ-অভিমান করেছিল ধে অধিকারে, সে অধিকার আমার কোথায় !

আমি ওঁকে আজ কিসের জোরে

দূর করে। ছাই! কেবল ওই চিন্তা। কেন পূ ভালবাসার কি কোনো দাবী নেই দূ ওঁর ভালবাসাই ভো আমাকে রাজরাণী করেছে, নইলে এই যে হীরার হার, মোভির মালা, এগুলোর দাম কি ?

কিছু না! সেই ভালবাসাতেই যদি ৰঞ্চিত হতে হয়, তা'হলে তেওঁর কাছে আমি গুধুদরা ভিন্ন আর কিসের প্রভাশা তেনা না, অমন করে গুধুদরার পাত্রী হরে বেঁচে থাক্তে আমি চাই না, চাই না গো! প্র:! সেই দিন সেই মুহুর্তেই আমায় মৃত্যু দিও, তে ভগবান্!

(ক্রমশঃ)



নিখিল ভারতীয় রম্যকলা-প্রদর্শনী

গ্রীয়ামিনীকান্ত সেন

সম্প্রতি Academy of Fine Arts-এর উদ্যোগে 'ইণ্ডিয়ান মৃাজিয়াম'-ভবনে রূপশিল্পের যে নিথিল-ভারতীয় প্রদর্শনী উন্মোচিত করা হয়, তা' নানা কারণে এদেশে একটা শ্বরণীয় ব্যাপার হয়েছে। এরূপ সার্ক্ষেনীন অভিনন্দন কোন প্রদর্শনী ইদানীং পেয়েছে কি না সন্দেহ এবং স্ক্রেভাভাবে এরূপ

মহারাজ। ত্রীযুক্ত প্রক্তোৎকুমার ঠাকুরের আয়ুকুল্যে ও উৎসাহে এই বিরাট ব্যাপারটি সফল করা সম্ভব হয়েছিল। উত্তোগটির প্রাথমিক অযুষ্ঠানও একটা বিশিষ্ট মর্য্যাদায় অভিষিক্ত হয়েছিল। ইদানীং ভেদ-বৃদ্ধির প্রাবল্যে দেশ যেরূপ শতধা বিভক্ত হয়েছে তা'তে কোন মিলনমেলার অযুষ্ঠান একটা



প্রদর্শনীর চিত্র নম্বর নং ৬১৫ শিল্পী—শ্রীফণীভূষণ সাক্ষাল

উৎসাহ ও উপ্পমে এ উৎসবটি মণ্ডিত হয়েছিল, যা'তে দেশের ক্লান্ত চিত্তে একটা ভাবের স্রোত প্রবাহিত হয়েছিল। প্রতিদিনই প্রদর্শনীটি জনসঙ্গমে মুধরিত হ'ত এবং ভারতবর্ষের সর্বশ্রেণীর দর্শকই এরপ একটা আয়োজনের সম্মুধীন হওয়াকে সৌভাগ্য মনে করেছে।

বায়বীয় কয়নাতে পর্যাবসিত হওয়ার সন্তাবনা ছিল;
কিন্তু পরিষদের সভাপতি মহারাজা বাহাছরের
রাজোচিত প্রতিভা এবং সম্পাদক বিখ্যাত চিত্রশিল্পী
শ্রীষ্ক্ত অতুল বস্থর অফ্লান্ত শ্রমে এই স্বপ্লটি বাস্তবে
পরিণত হয়েছিল। যদিও জগতে আর্টের খাতির
সকলে মেনে চলে এবং সৌন্দর্য্যের প্রাক্তনে জাতি ও



প্রদর্শনীর চিত্র নং ৫৮:
শিল্পী—শীঘানিনী রায়
শোতিয়ালার মহারাজাধিরাজের দৌজ্ঞে)

সম্প্রদায় কোন সঙ্কীর্ণ কুদ্রভায় আরুই হয় না তবুও শিল্পীদের চক্র বড়ই আত্মপর ও অনাত্মখাতী— এক একটি চক্র অন্ত চক্রকে আহত করতে না পারণে ভৃপ্ত হয় না। ক্ষগতের জনতা সৌন্দর্য্যের রসস্থা

পান ক'রে আত্ম-পর বিশ্বত হ'রে বায়—কিন্ত পণ্টতত শিলীরা অনেক সময় স্থ্রাস্থ্রের যুক্তে আত্মহার। হয়ে পড়ে।

সকল দেশেই এরকম অবস্থা হয়ে থাকে। এরকম লঘু কুদুতা দূর করবার জন্তই ফরাসী দেশে Salon de এদেশেও সর্বাদ্রেণীর Independent-এর স্থাষ্ট হয়। শিল্লীকে উৎসাহ ও প্রসার দেওয়ার জন্ম এমন একটা वावका मिन मिन व्यविकागा क्रा डिकेट - या'ता क'ता কোন বিশিষ্ট দল বা চক্র মারাঅক ভাবে বহুমুখী শিল্প-চেষ্টার পরিপর্য্তা না হয়। যে কেলে অপ্তরের উদারভয প্রেরণার কাজ করা উচিত, দেখানে কুদ্রতা ও পশুতা জাতির চিত্তে একটা অবাক্ত বিভীষিকা ছাগ্রত ক'রে তেরালো Academy of Fine Arts-এর অফুটাতারা এট বিশ্বভারভীয় প্রদর্শনীতে কোন বিশিষ্ট শিল্পের ছারই রুদ্ধ করেন নি। ভারতীয় কলার নিরুপম সৌক্মাধ্যের সহিত একাসনে স্থান পেয়েছে প্রভীচা রস-স্রষ্টার কঠোর তপস্থার ফল। বিশ্বমান্ব পূর্ব্ ত্ব পশ্চিমে সৌন্দর্যোর এক বিরাট যজে আত্মহার। ভাষ আছে—যে আ**খুদানের ফল সাহিত্যে ও রস**-ব্যঞ্জনার বহু ক্ষেত্রে নৈবেছের মত অগতের চকুগোচর হচ্ছে প্রতি মূগে। কোন বিশিষ্ট শিল্পীর পক্ষে সে সম্বন্ধে ভান্ত আত্মানরে উচ্ছুসিত হওয়া কাঞ্চের কথা নয়। বস্পিলীবা সমগ্র জাতির বেদনা ও স্বগ্নকে শ্রীরী ক'রে ভোলে মাত্র—একাস্কভাবে নিরুপাধি ব্যক্তিত্ব व'ला कान भगर्थ (नहें। खब्छ मानवष, नान। সাধনা ও সকলের তরকভক্ষে জীবন-সমূদ্রে আত্মাকে জ্যোতিত করছে। জগতের বিধরশশিলী মানবের ভৌতিক ও তুরীয় রূপাভিজ্ঞানের ইন্দ্রিয়-স্বরূপ—এ তণা মনে কর্লে অবাস্তর কল্ড-কল্লোল অনেকটা *(*शेन्सरगंति ষায়। বছাতঃ দ্র্মভোভাবেই কুদ্র স্তরের সক্ষর্মগুলিকে নির্বাসিত করা উচিত। আধুনিক রস-পিপাস্থগণ মিশরের রূপ-বৈচিত্রা, চৈনিক খল, ভারতীয় রসমরীচিকা, পারভ সাধনাসভার প্রভৃতির আকর্ষণে সমভাবেই মুগ্ধ হয়। ভাক্ষমহল বা অক্ষান্তা দেখে কেউ সে সমন্তকে জাতি ও ধর্মের দিক্ থেকে বিচার করতে উৎসাহিত হয় না—্রে সমন্ত সাধারণ বিশ্বমানবের সম্পদ্—অসীম মানবের স্থ-তঃধ, কর্মনা ও স্বপের সঙ্গে যে সমন্ত জড়িত—ভা'তে গেড, কুলং বা পীত্রের প্রশ্ন উঠে না।

প্রদর্শনার উত্তোক্তাগণ এজগুই কোন ইতর-বিভেদকে মুখা ক'রে ভোলেন নি। এ-দেশের সাধারণের সহিত স্থপরিচিত করতে প্রতীচা দেশের ওতাদ শিল্লাদের কয়েকখানি মূল চিত্র প্রদর্শনেরও বাবজা করা হয়েছিল। সাধারণের পক্ষে এ সব চিত্র দেথবার স্কয়েগ ইতিপর্ফো আর হয় নি-এজন্য পরিষদ সকলেরই ধন্যবাদের পাত হয়েছেন। তারা যেন কিছকালের জন্ম ভারতের একটি প্রধান নগরে মৌন্দ্রোর একটা অন্নছত্র খলেছিলেন গাতে স্পর্ভোভাবে সকলেই রদাসাদন ক'রে চরি চার্থ হয়েছে। বাংলার রাজপ্রতিনিধি এ প্রদর্শনীর দ্বারোদ্যাটন ক'রে সকলের শ্রদ্ধা অজ্ঞন করেছেন। এ অমুণ্ঠান দেখে মনে ১য়—মামুগের ভিতরকার যে অনাগ্রন্থরস-সম্পর্ক আচে ভার একটা ডাক আছে—সে ডাক রাষ্ট্রীয় সত্যয় ও বিধি-বাবস্থাকে অভিক্রম ক'রে একটা সারতেমি মঞ্চে সকলকে আহ্বান করে--্যেখানে মারুষ মাত্রই রস-নাটোর অভিনেতা এবং সকলের স্থানই সমান। বস্তুতঃ বিশ্ব-বিধাতার বিরাট রাসলীলায় মানবজাবনের অফুরস্ত ভাব-কোরকপঞ্চ হিল্লোলিড হচ্ছে নানা রূপে, আধারে ও পরিচ্ছদে। এ ছদিনে সকলের ভিতর এরকমের একটা যোগস্থা স্থাপন ক'রে একটা আন্তরিক বোঝা-পডার অবসর দেওয়াটি এক অসামান্ত ব্যাপার হয়েছে।

এই প্রদর্শনীতে প্রায় সহস্রাধিক চিত্র-সংগ্রহ স্থান পেয়েছিল। 'ইণ্ডিয়ান মাঞ্জিয়ামে'র অলিন্দটিতে এমনি ভাবে যেন একটা রূপের দীপালিতে আলোকিত হয়েছিল। শুধু ইংরাজ ও ফরাসী রসজ্ঞের ঘারা যে এই চিত্র-পর্য্যায় অভ্যর্থিত হয়েছিল ভা' নয়— কলা পরিষদের শ্রেষ্ঠতম কীর্ত্তি হছে ভারতীয় নৃপতিগণের সাহচর্য্য লাভ করা। এরকম অমুষ্ঠানে ভারতের একটা অধগুতা দীপ্যমান হওয়া একান্ত প্রয়োজন। নবীন উজোক্তারা এই অসামান্ত ব্যাপার স্বসম্পন্ন ক'রে সকলেরই কৃতজ্ঞভার পাত্র হয়েছেন।



প্রদর্শনীর চিত্র নং ৫৮১ শিলী—শীধামিনী রায় (পাতিরালার মহারালাধিরাজের সৌজক্তে)

তাদের উৎসাহ ছাড়া এ কাফ সম্ভব হ'ড না এবং নিধিল-ভারতীয় সমবান্তের শুচনা করতে পারে নি। স্মষ্ঠভাবে অমুষ্টিত হ'ত না। এমন কোন শিল্পী ধেন কলিকাতা সনাতন মগ্যাদা ফিরে পেরেছিল। त्में विभि अदे वावद्वात क्ल श्राक्ति करवन मा। এই সম্পর্কে বিক্রীত হয়েছে। উৎসাহের অভাবে

মহারাজা বাহাছর ঋষিক না হ'লে এই রাজস্থ ৰজ Academy of Fine Arts-এর চেষ্টায় সাময়িক ভাবে

व्यनमंनीत ठिक-मःश्रव वित्यवखाद अञ्चयावनात শোনা যায় প্রায় পচিশ হাজার টাকার চিত্র-সংগ্রহ বিষয়। প্রাচা চিত্রকলার একটা স্থবিনাস্ত সারি मकलात्रहे हिन्दिवित्नामन करत्रहिल। जानत्मत्र विषय.



अपूर्वनीय किया नः ४५% গ্ৰাম্য-পূজা

(পাতিয়ালার মহারাজাধিরাজের সৌজস্তে)

निबी-केटिनलक मुखाकी

মৃতপ্রায় শিল্পীদের পক্ষে এটি কি সামাস্ত ঘটনা ? অনেক তরুণ শিল্পীর চিত্র-সম্ভারে এ অংশটি পরিপূর্ণ চিত্ৰশিল্পী শ্ৰীয়ক্ত অতুল বস্থ এই ব্যাপার সফল ক'রে চিত্রশিল্পীমাত্রেরই অনুরাগভাজন মহারাজ্পণ ৰছকাল পরে এরপ একটা অফুষ্ঠানে যে সমন্ত নবীন শিল্পীর। সে গঙ্গোত্রীর হুর্গম স্পর্গো সমবেত হয়েছিলেন। কলিকাতা ভারতের রাজধানী পদ হ'তে বিচাত হওয়ার পর থেকে এরপ একটা

हिन। ভারতের যে প্রাচীনধারা এখনও নানা প্রোতে, নানা রূপসন্তার স্ষ্টিতে উৎসারিত হচ্ছে—ভা'র নিবিড় কাশ্মীর, পাতিয়ালা প্রভৃতি দেশের মোহ হ'তে এদেশ কথনও মুক্ত হ'তে পারবে না। ছটে গেছে. ভাদের স্থমাপূর্ণ স্থষ্ট দিন দিন আলেয়াতে পরিণত হচ্ছে। কিন্তু সমগ্র রূপচেষ্টা গুরুবিদ্ধ

করে আধুনিক ভারতীয় সাধনাকে শৃঙালিত ও কারাক্ত্র করা উচিত নয়। প্রাচীন স্টির মাদকতা वित्रकालहे आठा।कलत्क मुद्र कत्रत्व मत्लर त्नरे, কিন্তু এযুগের কঠিনভর আবেষ্টন এবং নিঠুরভর সমস্তা অহরহ নৃতন রসঞ্জিজাসা জাগ্রত ক'রে जुलाइ। পान्धा माहिर्ভात वज्रवहेनी मनिहरू ভারতের নবা বিশ্ব-বিভালয়গুলিয়ারা দিন দিন দৃঢ়ীভূত **২চ্ছে—পাশ্চা**ত্য সম্বাতে জর্জারিত প্রাচাটিত নুত্র আগ্র ও নূতন কঞ্ক চায় যাতে ক'রে গুধু মাত্র আত্মরক্ষা হবে না, আত্মবিস্তারও হবে। পাশ্চাঙা জ্ঞান বিজ্ঞানের ক্ষুরধার শাণিত সম্পর্কে তুর্কী, চীন ও জাপানের দিবাস্থপ্ন ঘুচে গেছে—আরাম আলয়ে शिगात्र नुडा, অহিফেনসেবন বা অলম মানাগারে কুণ্ডলায়িত আলবোলায় দীর্ঘমধ্যাক্ত ধুমপান--এগুগে चात हमहा ना। এ गुरा मनत्नत्र धाता किरत शाह, স্থারে রঙও বদলে গেছে। নুতন প্রশ্ন ও অধিকার, সাধন ও সঙ্কল্প সমগ্র বিশ্বকে প্রের বসেছে। একাকিন্বের অম্ব্যাম্প্র অস্তঃপুরে বাদ করতে পারছে ভারতীয় কবিও এজগু ইংরাজী ভাষায় নব্য জগতের রসপ্রশ্নের আলেয়া সঞ্চার ক'রে পশ্চিমের ধনর অধিকার করতে সাহসী হয়েছে। চিত্রকলা ও ভান্ধর্য্য কি বিশ্বজনবাসরে জগতের নব্য ভাষায় ভারতের কিছু দান করবার নেই? ভারতে ত্রি-মূর্ত্তির ত্রি-নয়নের হু'টিই বর্তমান ও ভবিষ্যতের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ ক'রে আছে—অতীত-সর্বস্ব হয়ে থাকা ভারতের ধর্ম নয়—আধুনিক ভারতের দেবতা কি একচকু হয়ে থাকবেন ? ওধু অতীতের পদ্বিল আবর্তে স্থূলকায় ⁹গণ্ডারের মন্ত আত্মনিবদ্ধ হয়ে তৃপ্তিলাভ করতে প্রাচ্য-দেশের কোন অংশই প্রস্তুত নয়। ভারতের দর্শনে ও চিন্তার ইভিহাসে সকল সাধনারই সমবয় হয়েছে। বিশ্বগ্রাসী শক্তিদাধনার সমগ্র উপাদান ভারতের আত্মতত্বে স্বীকৃত হলেছে। আধুনিক শক্তিসাধনায় মন্ত যুগে কি নিজ্ঞিয় ও নির্বিকার তপোবন-স্থলভ অলস বেরাল নিয়ে ভারতের তারুণ্য আত্মহাতী হবে ?

ন্তন আবেষ্টনীর ভিতর আধুনিক বিশ্ব আছাপ্রকাশের নানা রূপ ও ছন্দ আবিদ্ধার করেছে—
ভারতবর্থই শুধু এ সব সম্পদসঞ্চয় হ'তে বঞ্চিত হবে ?
নবা চীন, নব্য জাপান ও নব্য তুর্কী সকল দিকেই
আত্মনিয়ন্ত্রণে অগ্রসর হয়েছে—এমন কি পশ্চিমকেও
কোন কোন বিষয়ে এদের নিকট হার মানতে হয়েছে।
জগতের জাগ্রত জীবনে সেকেলে অন্ধসংস্থার ও অন্ধের
যঙ্গি নিয়ে থাকলে নিজের কগ্রতা ও বার্দ্ধক্যকেই ঘনীভূত করা হবে—জাতির আত্মপ্রকাশের বৃহত্তর রাজ্বপথকে ক্র্ম করা হবে মাত্র। সকল দিকে একটা
প্রবল ঝড় বিশ্বময় ছুটেছে—এ ঝড়ের বিক্লকে দাঁড়াবার
ক্রমতা কোন জাতিরই নেই।

এই প্রদর্শনীতে দেখতে পাওয়া যাচ্ছে Black-andwhites, Portraiture, Etching প্রভৃতি তরুণ শিল্পের নব্যপথে ভার গ্রীয় শিল্পযৌবন নির্ভয়ে ছুটেছে। হুর্ভাগ্যের বিষয় এ সমস্ত প্রচেষ্টাকে সম্বন্ধিত ক'রে জয়ধ্বনি করার কোন আয়োজনই নেই। ছঃখের বিষয় ভারতের ভীক অন্তর গুহার ভিতর লুকিয়ে তৃপ্তি পাচ্ছে—বিস্তীর্ণ মকভূমির কর্কণ ক্ষেত্রের ভিতর দিয়ে রৌলোজ্জল মধ্যাহ্নে অগ্রদর হ'তে কুণ্ঠা প্রকাশ করাকে অভীতের মাহাত্ম্য ঘোষণা ব'লে মনে করে। এই **শো**চনীয় অব্যবস্থার ভিত্তর এই চিত্র-প্রদর্শনী-পরিক্রমা একটা পরম শিকাস্থানীয় ব্যাপার। যে সমস্ত শিল্পী লঘু করতালির প্রলোভন হ'তে মুক্ত হয়ে জগতের সার্বা জনীন পথে এসে পড়েছে এবং বিস্তীৰ্ণ ক্ষেত্ৰ হ'তে জয়মুকুট আহরণ করবার স্পর্দ্ধা করছে, তাদের সম্বন্ধে ছুটি সম্ভাষণ কি জাগ্রত ভারতের কর্ত্তব্য নয় ? আন্তর্জাতিক ক্রীড়া-ক্ষেত্রে ভারত অনেক হলভ পুরস্কার জগভের দরবার হতে আহরণ ক'রে জয়য়ুক্ত হয়েছে—রম্যতর রপস্টিক্ষেত্রে ভারত কি লাম্ব্রিড হয়ে থাকবে ? वचडः এই প্রদর্শনীতে এমন অনেক চিত্রচেষ্টা দেখতে পাওয়া যায় যা' দৰ্কত সমাদৃত হওয়ার যোগ্য। ভারতীয় শিলীর ভূ-চিত্রগুলিতে (landscapes) এমন একটা সরস মাদকতা ও গুণ্ডিত খ্রী আছে, যা' পশ্চিমে শিলীর পক্ষে

দান করা কঠিন। এদেশের আরণা-সম্পদ ও প্রাকৃতিক রূপ-ধারা অন্তত্ত তুর্লভ—এঞ্চন্ত এই চিত্রকলা-পর্যায়ের চারিদিকেই এমন একটা বিচিত্র জগৎ ফুটে উঠেছে যা' দেশ-বিদেশের কোন একটি শিল্প-কেন্দ্রে বা প্রদর্শনীতে দেখতে পাওয়াযাবে না! পর্কাতচারী পরিচ্ছন-প্রাচ্যো ভরপুর কাবুলী, গঙ্গাতীরে স্নানের উংসব, শরং প্রভাতের গৌরব, স্থারিশির বর্ণকারতা, मिनव्यादात প्रक्रकम् अनी, विभिन्त विष्णि मुख्ना, দাপুড়ের বাঁশা ও বোঝা, হিমালয়শৃঙ্গে তুষাররাশি প্রভৃতি অজম দুখ্য-পট প্রাচা দেশের জীবনের বৈচিত্রা ও ঐশ্বর্যা এবং সূর্যাকরোজ্জল জগতের খনবগুণ্টিত স্বপ্ন-সৌন্দর্যাকে উদ্যাটিত করে। এ পর্যায় হ'তে আধুনি-কভম রাজপ্রতিনিধি ও কবির চেহারাও বাদ পড়ে নি। বস্তুত: ভারতের আধুনিক চিতের বিচিত্র ভাব-গমকের স্ফুর্চ প্রতিফলন এ সমস্ত চিত্র-প্র্যায়ে সহজেই লগা করা যায়। এক দিকে প্রাচা হৃদয়ের এই উন্মাদনা, অন্ত দিকে প্রভীচা শিল্পীর প্রাচ্য রস ও দুখ্যে ভরপুর রচনা পর্ব্ব ও পশ্চিম লোকব্যাপী এক বিচিত্র রূপের রামধন্ত রচনা ক'রে আমাদের তৃথ্যি বিধান করে।

বস্তুতঃ জগতের সকল শিল্পীর নিকট ভারতবর্ষ একটা সৌন্দর্যাগত প্রেরণা লাভের ভূমি। বিষয় ও ভাব-বৈচিত্রা, বর্ণ ও রেথার অসীম কারুতা, আলো-ছায়ার আলেয়া, মেরুরাজ্যের শীতার্ত্ত সম্পদ্ এবং মরুভূর বহ্নি-সমারোং—প্রাকৃতিক কোন সম্পদই ভারতে ছুর্লভ নয়। নরনারীর ও অসংখ্য বৈচিত্রা ও বিধান ভারতবর্ষকে জগতের একটা দ্রষ্টবাস্থানে পরিণত করেছে —এজন্ম সকল দেশ হ'তে রূপ-শিল্পীরা এসে ভারতবর্ষের সহিত আত্মীয়তা স্থাপন করতে উৎসাহিত হয়। এ সমস্ত বৈচিত্রা ও বিভাবের ছায়। প্রদর্শনীর ক্ষুত্র পরিসরেও দেখতে পাওয়া ষায়। ভারতের চিত্র-শিল্পীরা নিজের দেশ-মাতৃকার ঐথর্য্য নানা ভাবে দ্যোত্তিত করবে—ইহা খুবই স্বাভাবিক। ১এ সমস্ত রূপস্থা বিশ্বের দরবারে অর্পণ করার মহার্ছ অধিকার এ দেশের শিল্পীর আছে। বস্তুতঃ রূপ-জগতের এই সমস্ত সন্তার জগতের নিকট

সৌন্দর্য্যের বাণীরূপে প্রতিভাত হয়ে পড়ে। নিধিল ভারতীয় শিল্পকলা-প্রদর্শনী এমনি ভাবে ভারতের একটা বিচিত্র বার্ত্তা জগতের নিকট উপস্থিত করেছে। প্রদর্শনীর উদ্বোজ্ঞাগণ মৃত্তিকলারও কিছু সংগ্রহ উপস্থাপিত করেছেন—সে সমস্তও পরম লোভনীয় হয়েছে। ভারতের সকল সীমাস্তের শিল্পীরাই এই সমস্ত রচনায় যোগদান ক'রে এ সৌন্দর্য্য-যজ্ঞের সৌর্গ্র বিধান করেছে। বোম্বাই, মান্দ্রাহ্ন, পাঞ্জার, গুর্জর প্রভৃতি ভারতের মুখ্য কেন্দ্র হ'তে শিল্পীরা অর্ঘ্য নিয়ে উপস্থিত হয়েছে। বাঙ্গালা দেশের এই আধুনিক রূপ-বিপণিতে এরূপ আদান-প্রদানে একটা বিশ্ব-ভারতীয় আত্মীয়তার স্থ্রপাত হয়েছে এবং সকল শ্রেণীর দর্শক ও রস-ভোক্তা দারা অভিনন্দিত হয়ে ব্যাপারটি একটি শ্বরণীয় ব্যাপার হয়ে পড়েছে।

মহারাজা প্রক্ষোংকুমার নিজের সংগ্রহ Mather Brown-98 'Meerzaffer and Clive' নামক ঐতিহাসিক চিতা, Luca Giordano ক্লভ 'Venus', 'Cupid' এবং 'Psyche' নামক চিত্ৰগুলি এবং Jacomb Hood-এর 'Imperial Durbar, 1912' — এ সমস্ত Delhi. 6 করেছেন। ইংলও হতে Mr. Richard Haworth, চিত্রশিল্পী Edward Burne-lones 43 'Music' এবং 'Poetry' নামক গু'থানি ছবি এবং Alma-Tadema-র 'The Mummy' নামক ছবিটিও প্রদর্শন করেছেন। মূর্শিদাবাদের নবাব বাহাছরের সংগ্রহ হ'তে Van Dyke-এর 'Portrait of Marquis Spinolo' নামক ছবিখানি প্রদর্শিত হয়েছে। এ সমস্ত যুরোপীয় ওস্তাদের চিত্র-সংগ্রহ এ দেশের সাধারণের চোখে নৃতন সম্পদ্। বস্তুতঃ প্রতীচা শিল্পীর সাধন। ও সম্পদ ভারতের তরুণ শিল্পীয়া এই প্রদর্শনীতে দেখবার স্থােগ পেয়েছে। শিক্ষিত নরনারীর পক্ষেত্র এরূপ উচ্চস্তরের ভোগ সচরাচর ঘটে না। গুরোপীয় শীলতা নানা সক্তর্য ও আত্মনিয়ন্ত্রণের বন্ধুর পথে যুগে যুগে অগ্রসর হয়েছে। নানা সমস্তা ও সাধনার ধারা সেখানে ক্রটিল জীবন-পথে বার বার নরনারীকে জাগ্রত ক'রে তুলেছে—এ সমস্ত চিত্র-পর্যায়ে সে বিরাট ভাবযাত্রার রক্তাক্ত চিক্ত আছে। গ্রীকো-রোমান্ সভাতার
সরল কারুতা, মধ্য-যুগের অধ্যাত্ম আলোড়নের
কুজাটিকা, রিনেশাস যুগের বিচিত্র ভোগবাদ এবং
আধুনিকভার পলবগ্রাহী বিশ্বসম্পর্ক এক মরীচিকা
রচনা করেছে শিল্পীদের রচনার মধ্যে। রস-পিপাস্থদের
চোথে স্তরে স্তরে প্রভীচা চিত্র-স্বপ্লের মধ্যে বিচিত্র
বায়বায় রঞ্জের পেলায় লায় এ সমস্ত উদ্যাসিত হয়।

একদিকে যুরোপের এই সংগ্রহ অন্তদিকে প্রাচীন ভারতীয় ধারাম রচিত চিত্র-পর্য্যায়—যেন হ'টি মেরু इ'एक इ'ि बक्षारतत्र मक छिछरक नाकुल करत्र रकाल। প্রাচীন ভারতীয় প্রথার স্বয়। স্বীয় কেত্রে অপরাক্ষেয়। ष्यत्मक नवा नित्नी এই षश्निष्ठ लाजनीय क'रत जूरनरह। व्यामान छाछोड्डी, मात्रना উकिल, त्रामक ठक्कवर्छी, मनीक গুপু, চৈত্ত চ্যাটার্জা, ভূবন ব্যাণ প্রভৃতি শিল্পার! নুতনভাবে প্রাচীন ভারতীয় রূপকারদের ইক্রজাল রচন। করতে উৎসাহিত হয়েছেন। বলা বাহলা, এ সমস্ত তরুণ শিল্পীদের স্বপ্রসোক্ষর্য্য শৃঙ্গধরের রাতিই অহুষ্ঠত হয়েছে। পূর্বন ভারতের রূপ-মরীচিকার বার্ত্তা ভেমনভাবে এ প্রদর্শনীতে প্রস্ফুট না হ'লেও যামিনী রাষের চিত্রধারা কতকটা সে ক্ষতি পূরণ করেছে। ষামিনী রায়ের প্রাচীন (archaic) ধারা ঘাত-প্রতি-ঘাতের বন্তমান বুগে একথা অরণ করিয়ে দেয় যে, ভাব-প্রকাশের উপায় ও পথ সীমাহীন-- হক্ষা ও লগু লালিতা এবং ইक्तिग्रक, মাংসজ আকর্ষণে या' পাওয়া যায় না, সবল তুলিকার টান ও বলিষ্ঠ বর্ণসংহতি ভার চেয়ে আরও গভারতর প্রদেশে সাড়া দেয়—যে দেশে কম্পাস কাঁটা নিয়ে মাপ বা ওজন করবার উৎসাহ কারও থাকে না। প্রাচীন বাঙ্লার এই ভাবনিবিষ্ট বলিষ্ঠভা বাঙ্গালী জাতিকে এতদিন বাঁচিয়ে রেখেছে। এই রীতি বছ পরিমাণে আধুনিক গুরোপীয় Post Expressionist পদ্ধতির আবহাওয়াকে শ্বরণ করিয়ে দেয়। বাঙ্গালীর এই প্রাচীন চিত্রকলায় প্রকাশের বিপুল সাধনার সঙ্গে সঙ্গে একটা শীলভাগভ আত্মনংহতি লক্ষ্য করা যায়, যাতে ক'রে এই শিল্পকলা ছিন্ননন্ত। হ'তে উৎসাহিত হয় নি। ব্যুরোপের বিদ্রোহ-বিধি শিল্পীদের রূপের বৈয়াকরণিক ক'রে তুলেছে— किन्छ वाःलारमस्य এই तमहर्का कावाञ्चानीम् । श्रेडीहा দেশ স্থায় ও গণিতের পথে এসে এই রস-বিপ্লবেরও হিসেব নিকেশ করতে উৎসাহিত হয়েছে। Picasso বা Archipenko প্রসূতি শিল্পীরা এ জন্মই স্থায়িত্ব দাবী করতে পারে নি ৷ আশা করা যায় বাঙ্লার শিল্পীরা শুধু একটিমাত্র রীভিতে আবদ্ধ না থেকে পুর্ব্ব ভারতীয় শালতা ও সৌন্দর্যাবিধির বিচিত্র ও বিশিষ্টতাকে নানা আধারে জগতের সামনে উপস্থিত করবে। ভারতবর্ষ একটি বিরাট মহাদেশ—এদেশে নানা শিক্ষা, সাধনা ও রসবিধি উৎসারিত হয়েছে, যদিও নানা দিক হ'তে সমস্ত স্পষ্টি-পর্যায়ই একটা অমুকেন্দ্র আকর্ষণে রঞ্জিত হয়ে নিঞ্চের বিশিষ্টতাও আত্মীয়তাকে প্রকাশ করেছে। কাজেই আত্মনিষ্ঠ স্বাধীন পূর্ব্ব ভারতের রসচ্চা নূতন নূতন পথে গেছে—পশ্চিম ভারতের গুহা-শিল্পকে একমাত্র বরেণ্য ব্যাপার মনে করে নি এবং ক্রমশঃ এই মহার্হ দানটি নেপাল, তিঝত, চীন ও জাপানেও বিস্তৃত করেছে। (আগামীবারে সমাপা)

সমাপন

শ্রীমতা জ্যোৎসা গোদ

অতার বয়সে নিতান্ত অসময়ে জগতের ভোগ-বাসনা অতৃপ্ত রাখিয়া বেদনা-ভারাক্রাপ্ত চিত্তে করুণা যথন শেষ শ্যা আশ্রু করিল, একমাত্র সন্থান উন্মেষের ভবিশ্যৎ চিস্তাই তথন তার প্রতি মুহুওটি আরও অশান্তিময় করিয়া তুলিতেছিল। উন্মেষ্ । বড় তরত, বভ অবঝ সে। প্রেগকলের ভাষায় চাকিয়া জননী এতদিন অতি সম্ভর্পণে সকল বিল্ল-বিপদ ১ইতে দুরে দুরে সকলের বিরক্ত দৃষ্টির আড়াল করিয়া রাথিতেন। কিন্তু এবার ! করুণ। আকুল-চিত্তে নিয়ত ভগবানের কাছে প্রার্থন। করিত নিরাময় ১ইবার জন্ত। বার্থ কামনা তার হয়ত তাঁর চরণে পৌছিল না। কিম্বা তার যাইবার প্রয়োজনই হয়ত বেশী ছিল! গুরারোগ্য ব্যাধি দেহ আশ্রয় করিয়া নিয়ত মরণকে ভাকিতেছে। সে-ও সে আমন্ত্রণ অগ্রাহ্য করে নাই। মৃত্যু অত্যন্ত কাছে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে - নিজলে ফিরিবে না। দিন যত निकरे इटेटाईल, कक्षणात अधीत्र । उउटे वाष्ट्रि-ছিল - মরণের ভয়ে নয়, সম্ভানের ভাবনায়! সামী-পুত্র রাথিয়া মরিতে পারাটা হিন্দু নারীর একান্তিক কাম্য, কিন্তু সেই কাম্য জিনিষ্টাই ককণার কাছে আজ ভয়ের কারণ হইয়া পড়িয়াছে। তার অবর্তমানে উন্মেষের কি দশা হইবে ৭ স্বামীর স্বভাব ভার অজ্ঞাত কঠোর প্রকৃতি তার, কাহারও এভটুকু দোষ-ক্রচী সহা করেন না। তা সে অপরাধ তার ইচ্ছা-কুতই হোক, আর অনিচ্ছাতেই অহুষ্ঠিত হোক।

তিনি কখনো ঐ হরস্ত শিশুর অন্তায় দৌরাআ সহ করিবেন না। তার ফলে ? ভাবিতেও করুণার হর্মল দেহ-মনে আঘাত লাগে। তারপর একটা অপ্রিয় চিস্তা অনিচ্ছাতেও মনে আসে। করুণার স্থান শৃন্ত থাকিবে না, এ নিশ্চিত! যে সে অধিকার গ্রহণ করিবে, সেও কি ওকে স্থনয়নে দেখিবে ? অসম্ভব! জননীর অভাব অভাগা বালকের কত কট, কত বড় হুর্ভাগ্যের কারণই

না হইবে ৷ কে ভাহার শত উপদ্রব, সঙ্গত অসঙ্গত मध्य व्यावमात महित्व ? भाज्यश्-विकाल, ज्यात, विकास চিত্তে মেহের অমুভধারা ব্যিয়া কেই বা তাহাকে ভৃপ্তি দিবে ? উন্মেষের পিভা ? ভার স্বামী ? স্বামীর কথা মনে इंटेल्डे একটা বাথিত দার্ঘাস করণার জীর্ণ বক্ষ আলোড়িত করিয়া দেয়। বেহ, মমতা, করুণা প্রাচ্চ স্করেমল মনোর্ডি তিনি সমত্রে পরিহার করিয়া চলিয়া থাকেন। কোন রকম ভাবপ্রবণতা তাঁর ছুই চক্ষের বিষ! পৌরুষের দৃঢ় বন্ম তাঁর অস্তর আচ্ছাদিত করিয়া রাখিয়াছে। তাই বিবাহ হওয়া পর্যান্ত এ অবধি এভট্র স্নেহ-মধর বাবহার করণা পায় নাই! শত আশাময় মেহ-বুভুক্ষিত চিত্ত ভার এতদিন ধরিয়া কঠিন আঘাতে যেন আসিয়াছে। উপেক্ষা, অনাদর, অবহেলা। হয়ত এই জন্মই এত সত্মর শেষ-শ্ব্যা তাকে বিছাইতে হইল। যাক, তুচ্ছ নারী-জীবন, অমন কত অয়ত্ত্বে গুকাইয়া प्यकारण धत्रीत वक्षहाछ इहेशा शहरज्ञ । कात्र कि ক্ষতি ভাতে ? চিম্বা গুৰু ঐ অবোধ শিশুর জ্ঞা ! অহমিশি ভাবনা। করুণার অবসন্ন, ক্লিষ্ট শ্লীবন অভি দত গতিতে অবসানের পথে চলিয়াছিল।

কীটদি তুকুমটির মত করুণার শুদ্ধ দেহধান। শ্যার উপর পড়িয়া রহিয়াছে। উদাস দৃষ্টি মুক্ত বাভায়ন-পথ বহিয়া দূর দিগন্তে গিয়া মিশিতেছে। কি ভাবিতেছিল, সে-ই জানে। বাহিরে যেন পায়ের শব্দ ধ্বনিয়। উঠিল। করুণা ফিরিয়া ছারের দিকে চাহিল। দমক। হাওয়ার মত অন্থির গতিতে উন্মেষ বরে আসিয়া জননীর পাশে বসিল। গভীর স্বেহতরে বিকম্পিত হাতধানা তুলিয়া করুণা উন্মেষের গায়ে রাখিল। মিথ্র কঠে প্রশ্ন করিল—কিছু থেয়েছিস ?

উন্মেষ দে কথার কোনও উত্তর না দিয়া আপন মনে বলিতে লাগিল, বাবা আমায় আৰু একটা চড় মেরেছে। আমি কিচ্ছু করি নি, গুরু গুরু মারলে! বাবার কাছে আর কথ্খনো আমি যাব না। আমায় থালি মারে গার বকে।

করণ। কটে একটা দীর্ঘধাস ফেলিয়া জিজাস। করিল, ভূই কোথায় ছিলি এজকণ ?

—ছাতে বল থেলছিলুম, আমি আর কার। একবার বল ছুঁড়ে কাকুর মাথায় এমন কোরে মেরেছি, কি বলব, পুর লেগেছে।

হি হি করিয়। উলোগ কলকঠে হাসিয়। উঠিল !

মৃত্র তিরপারের হারে করাণা কহিল— রুমি বড় ছাই

হয়েছ থোকা। লক্ষা বাব। আমার, একটু শান্ত হও

দেখি। সকলে বকে, রাগ করে তোমার ছাই মীর জন্তে,

সে কি ভাল ? বেশ শান্ত লক্ষা ছেলে হও, স্বাই
ক্ত আদর করবে, ভাল বলবে, কেমন ?

জননীর কথার দিকে উন্মেষের তথন লক্ষা ছিল না, একদৃষ্টিতে দেখিতেছিল অদ্রস্থ গৃহ-গাত্তাসংলয় একথানা আলোক-চিত্রের দিকে। এ দেখার ফল শেষ কি দাঁড়াইবে করণার জানা ছিল, তাই শক্ষিত হইয়া পুত্রের মন অক্ত দিকে ফিরাইবার জন্ত বলিল, উষা, ভোর ধরগোসগুলো কত বড় হয়েছে রে? এখানে এনে আমায় দেখানা একবার! ষা, চাকরদের কাকেও বল গিয়ে ভারা নিয়ে আস্বে।

ধরগোস আনিবার জন্ত কোনও আগ্রহ না দেখাইয়। উন্নেষ কহিল, ওটা কার ছবি মাণু বাবার ঐ ছবিটা আমি নেব!

- —ছবি নিয়ে কি হবে ? ও কি খেলবার **জি**নিষ ?
- —না, আমি নেব। দাও নাবিয়ে, ও মা দাও না! দাও আমাকে!

বাস্ত ভাবে ককণা বলিল—উষা, ও রকম অন্সায় আবদার কোর না! ছবি নিয়ে কি করবে তুমি? ষাও, বাইরে গিয়ে খেলা কর গে।

- —না, আমি ঐ ছবি নেব। দাও তুমি!
- —আমি কি উঠতে পারি বে দেব ?
- —ভবে আমি পেড়ে নিচ্ছি চেয়ারে উঠে।

পালত্ব ছাড়িয়া উন্মেষ ছুটিল চেয়ারের দিকে! করুণা অতি কঠে শ্যারে উপর উঠিয়া বসিল। উৎকণ্ঠিত কঠে ডাকিল — উষা, এদিকে আয়, যাস নি ছবি পাড়তে।

মহা উৎসাহে উন্মেষ তথন একথানা চেয়ার টানিয়া এদিকে আনিতেছিল, দেহের সমস্ত শক্তি একত করিয়া কণ্ঠে আনিয়া করণা প্রাণপণে চেঁচাইতে লাগিল—ওরে উষা, কথা শোন, যাস নি ছবি নাবাতে। ষদি পড়ে যায় উনি তা'হলে তোকে আন্ত রাখবেন না। জানিস নো তাকে।

জানিত বৈ কি! পিতাকে সে বেশ জানিত। কিন্তু শিশু-চিত্ত দর্পণের মত। কিছু স্বায়ী হয় না। পিতার কঠিন শাসনের পাশ যতক্ষণ তাহাকে ঘিরিয়া থাকিত ততক্ষণই তাগা মনে থাকিত। সেমনি একট মুক্তি মিলিত, অমনি সব ভুল হইয়া যাইত। তিনি স্মুখে নাই, कक्नात कीन निरुष উत्मय आर्क्ट मस्पाई जानिन न।। চেয়ারে উঠিয়া সবেগে ছবি ধরিয়া টান দিল। ব্যাকুল উৎকণ্ঠায় শক্ষিত চক্ষে করুণা তার দিকে চাহিয়াছিল। উঠিয়া বসা, একসঙ্গে এতগুলা কথা বলায় তার ত্র্দল দেহ গভার অবসাদে ভাঙ্গিয়া পড়িতে চাহিলেও সে যেমন বসিয়াছিল, তেমনই রহিল। ছরন্ত ছেলে, কি का ७ है ना कानि वाशाय ! टिग्नाय हरेट इतिहै। नावान গেল না! উন্মেষ সেখান হইতে একটা পাথৱের বড় গ্রাকেটে উঠিল। করণা আতঙ্কে আবার চিংকার করিয়া উঠিল, এখনি পড়ে যাবি, সব ভাঙ্গবে। নাব ওথান থেকে, নাব বলছি। ওরে উন্মেষ, ভোর জালায় কি আমি মরব? নাব ওখান থেকে, হাল্কা জিনিয—যদি পড়ে যাস, সব ষাবে !

উন্মেষ তথন ছবি ধরিয়া টানাটানি লাগাইয়াছে।

— কি হয়েছে, এত চেঁচাচ্ছ কেন? ও কি, তুই ওখানে ষে? হাতে ছবি কেন? কে ও ছবি নাৰিয়েছে? হতভাগা ছেলে, আয় এদিকে!

নিশীথ আগাইয়া উন্মেষের কাছে আসিলেন। স্বামীর ক্রোধ-রক্তিম মুখের দিকে একবার চাহিয়াই করুণা নিঃশব্দে শুইয়া পড়িল। পিতাকে দেখিয়াই
শাস্ত স্থবোধ শিশুতে উন্মেষ রূপান্তরিত হইয়া
গিরাছিল। ছবি লইবার জন্ত ক্ষণপূর্বেকার সে
আগ্রহ আর তাহাতে এতটুকুও ছিল না। শুদ্মুবে
সেখানা পায়ের কাছে ব্রাকেটের উপর নামাইয়া
রাখিয়া জন্ত পায়ে নামিবার উল্পোগ করিতেই চঞ্চল
পায়ের স্পর্শে ব্রাকেটিছিত কাচের ফুলদানিটা মাটিতে
পড়িয়া শতধা বিচ্প ইইয়া পেল। একটা দামা সেন্টের
শিশিও সেখানে ছিল সেটাও পড়িয়া তাঙ্গিয়া গেল।
উন্মেষের স্থাপার মুখ্যানা একেবারে সাদা হইয়া
গিয়াছিল—কম্পিত দেহে নামিয়া সে ঘর হইতে
বাহির হইয়া যাইতেছিল, নিশীণ তাহার হাত ধরিয়া
আটকাইয়া রাখিলেন।

বিশুক্ষ কর্প্তে কোনমতে স্থার ফুটাইয়া করুণা বলিল, ইচ্ছে করে ভাঙ্গে নি। পা লেগে পড়ে গেছে।

—চুপ। ছেলের ২য়ে সাফাই গাইতে এস না। বারণ করে দিচিছ। উলেষ, ও ঘরে চল।

আকুল কঠে করণা কহিল, আদ্ধ আর কিছু বলো
না ওকে। আর কখন করবে না। ছেলেমানুধ হঠাৎ—
—সাবার! চুপ করে থাক। এই উন্মেধ, আয়
আমার সঙ্গে।

প্রতিকারহীন নিক্ষল ব্যথায় শ্রাহত পাথা যেমন মাটিতে পড়িয়া ছট্ফট্ করে, অবরুদ্ধ মর্ম্ম-যাতনায় তেমনই ভাবে শ্যার উপর করুণা লুটাইতেছিল, পাশে স্থ্য উন্মেষ। বেলা প্রায় শেন হইয়া আসিয়াছে। বরে মলিন ছায়া—বেন বিষাদের আবরণ। উত্তল হাওয়ায় করুণার রুদ্ধ বিশৃঙ্খল চুলগুলি উড়িতেছিল। ধীর পায়ে ঘরে আসিয়া প্রেমল করুণার মাথার কাছে বসিল! উত্তপ্ত কপালের উপর একটা হাত রাথিয়া সোহেগ কণ্ঠে প্রশ্ন করিল—গা যে আজ বড় গরম দেখছি বৌদি'! জর কি বেলা হয়েছে?

क्रिष्टे कर्छ कक्रना विमन-- एक कारन ! एमिश्रीन

আজ। তুই কখন এলি প্রেমল? খেরেছিস কিছু? না, এসেই এখানে এসেছিস।

অল হাসিয়া প্রেমল কহিল—এই ভ' বাড়ি এলুম!
খাব এখন। ও সব ভেবে কেন তুমি বাস্ত হও বৌদি'?
'থান্দোমিটার'টা কই ? দেখি একবার টেম্পারেচারটা,
সারাদিনে জরটাও দেখা হয় নি।

—না হোক। সেজতো তুই বাস্ত হোস নি। মা থেয়ে আয়। এত করে বলি, বাড়ি এসে থেয়ে একটু বিশাম করে তবে আসিস এখানে। তা যদি তুই শুনবি! বেলাগেছে, যা ভাই কিছু থেয়ে আয়।

— যাচ্ছি। উষা এই অবেলায় ঘুমোচ্ছে কেন বৌদি'? ডাক নি কেন ? এই উষা!

উন্মেষের গায়ে হাত দিয়াই প্রেমল শিহরিয়। উঠিল।

—বৌদি' কি হয়েছে ? উষার সার। গায়ে এত দাগ
কেন ? রক্ত জমে কাল হয়ে আছে। ফুলে উঠেছে।
কি হয়েছে ? পড়ে গেছে ? এমন করে কি করে
পড়ল ?

পড়ে নি, তোর দাদা মেরেছেন, একটা ফুলদানি আর এক শিশি এসেন্স ফেলে দিয়ে ভেঙ্গেছে ও—সেই জন্মে!

—সেই জন্মে মেরেছেন <u>?</u>

উন্মেষের দিকে চাহিয়া প্রেমল স্তব্ধ হইয়া রহিল।
প্রেমল নির্নাথের দূর সম্পর্কের ভাই। অল্পরয়সে
পিতা-মাতা হারাইয়া এথানে আশ্রম্ম লয়। সেই হইডে
এ পর্যান্ত করুণার স্নেহময় অকে বাড়িয়া জনকজননীর অভাবের বাথা সে একেবারেই ভূলিয়াছিল।
বৌদি' তার পিতামাতা উভয়ের স্থানই পূর্ণ করিয়াছে।
কুদ্র চিত্তের সবটুকু শ্রদ্ধা মমতা দিয়া সে করুণাকে
মায়ের মন্তই দেখিত। উল্মেষ্ ছিল ভার তেমনই
প্রিম্ম। ষন্ত্রণার্ভ কঠে একটা অব্যক্ত শক্ষ উচ্চারণ
করিয়া করুণা কটে ফিরিল। বাগ্র কঠে উল্মেষ প্রশ্ন

ক্ষণেক স্তন্ধ থাকিয়া আকুল কঠে করণা কহিল—
বড় কঠ প্রেমল! বড় কঠ! আর সহু করতে পারছি

নারে! মনের এ ষম্বণার কাছে দেহের সব কষ্টও তুদ্ধ হয়ে যাচ্ছে ভাই! শেষ সময়টাও একটু শান্তি পেলুম না। ভগবান।

কয় বিশ্ব অঞা শার্ণ কপোল বহিন্না বালিশের উপর ঝরিয়া পড়িল। বাথা-বিজ্ঞান্তিত স্থির দৃষ্টি কর মৃত্ত্তি করণার গ্রহণ-লাগ। চাদের মত লুগুঞ্জী পাত্মর মৃথের উপর ক্যন্ত করিয়া ধীরন্মরে প্রেমল চাকিল—বৌদি'!

- প্রেমণ ! ভাই!
- উষার জন্তেই ভোমার যত চিন্তা, নয় ?

একটু থমকিয়া করণা বলিল—ঠিক তাই! শুধু ওরই চিন্তা ভাই! ওর ভাবনায় এক পল আমার শান্তি নাই। দেখছিস কি গুরন্ত। তোর দাদাকেও জানিস; আমার অবত্যানে ওর কি গুরে প্রেমল?

- আমাকে বিশ্বাস করতে পার বৌদি' ?
- —কিসের জন্মে?
- উনার সম্বন্ধে। বৌদি', ভগবানের নাম করে বলছি উষা যাতে কোন কন্ত না পায়, স্থাথে স্বচ্ছদে থাকতে পারে, সে আমি দেখব। তুমি নিশ্চিম্ব হও বৌদি'। ওর জত্যে কিছু চিম্বা কোর না, ওর সব ভার আমার।

গাঢ় মেথে ক্ষণিক বিছাত-বিকাশের মত হথের দীপ্তি করণার মান মুখখানা ক্ষণতরে উজ্জ্ঞল করিয়াই আবার ভতোধিক অন্ধকারে ভ্রাইয়া দিল। হতাশাজড়িত কঠে সে বিশল, প্রেমল, তুই নিজেই ছেলেমাহ্য, তুই কি করে ওকে দেখবি ? কি করে ওর
ভার নিবি ? ভারপর—

কথাটা করণ। শেষ করিল না। প্রেমল বুঝিল কি সে বলিতে চায় ; স্থির দৃঢ় স্বরে কহিল—তুমি আমার উপর নির্ভর কর বৌদি'। আমি বলছি উষাকে কোন কষ্ট পেতে কখনও দেব না, যদিও আমি নিজেই পরাশ্রিত। ভারপর ভোমার অবর্ত্তমানে হয়ত এবাড়ীতে আমার স্থান হবে না। কিন্তু তুমি বিশ্বাস কর, দাদা যদি আমায় ভাড়িয়েও দেন, তব্ও আমি উষাকে ছেড়ে এখান থেকে এক পা সরব না। আমার সমস্ত সামর্থ্য আব্দু থেকে তার ব্দুগ্রেই নিয়োগ করলুম।

করণার মুথে আশার দীপ্তি প্রকাশ পাইল। সভীর আগ্রহভর। কঠে কহিল, পারবি ভাই। পারবি ভুই ?
— তুমি আশীর্কাদ কর বৌদি', আমি নিশ্চয় পারব।
তৃপ্তির হাসিতে মৃত্যু-রাজ্য-যাত্রিণীর রক্তহীন মৃথথানা উদ্যাসিত হইয়৷ উঠিল। গাঢ়কঠে কহিল— ওরে
প্রোমল, কত শাস্তি যে আজ আমায় দিলি তুই, সে বলে
জানাতে পারব না। এই এক চিস্তায় শেষ দিন কাছে
এসেছে জেনেও আমি ভগবানকে পর্যাস্ত ডাকতে
পারি নি। আমি আজ নিশ্চিত্ত হল্ম। উষা ভোর!
তোরই হাতে তাকে দিয়ে যাচিছ! আমায় যে তৃপ্তি
তুই আজ দিলি তার পুরস্কার ভগবান যেন ভোকে
দেন। আমি জন্ম-জন্মান্তর ধরেও ভোর এ ঋণ শোধ
করতে পারব না ভাই!

উচ্ছুসিত অঞ্র প্রবাহে করুণ। আর কিছু বলিতে পারিল না। প্রেমল নীরবে বসিয়া চোধ মৃছিতে লাগিল।

—কারু, ওরা বলছিল আজ আমার মা আদবে। কৈ মা? মা তো এল না।

উন্মেষের প্রশ্নে কয় বিন্দু অশ্রু অবক্ষ্যে মুছিয়া আর্দ্র কণ্ঠে প্রেমল কহিল — ঐ তো তোমার মা এসেছেন উষা!

—বাং রে, ও কেন আমার মা হবে ? মা কি ঐ রকম ? অত কাল, বিজ্ঞী ! কাকু, তুমি বুঝি আমার মার কথা ভূলে গেছ ?

আক্ষিক ক্ষাঘাতে আহত যেমন চমকিয়া উঠে, প্রেমল তেমনই ব্যথিত চমকে কাঁপিয়া উঠিল উন্মেষের শেষ কথাটায়। সে ভূলিয়া গিয়াছে ক্রুণাকে? তাও কি সম্ভব? অবোধ শিশু জানে না, তার সারা অস্তর পরিপূর্ণ রহিয়াছে মাতৃ-বর্মপা বৌদি'র স্বৃতিতে। সে ভূলিবায় নয়! ক্রু মৃহুর্ত্ত অন্ত দিকে চাহিয়া থাকিয়া উলগত দীর্ঘধাসটাকে বক্ষমধ্যে আবন্ধ রাখিয়াই, শান্ত সহজ কঠে প্রেমণ বলিল—চল উষা, আমার সঙ্গে বেডাতে যাবে।

নিশীথের বিবাহ-উৎসবের আনন্দ-কলরোল অতি কঠিন স্থরেই ভার মনের ঘারে আসিয়া আঘাত করিতেছিল। সঙ্গে সঙ্গে অরুস্তদ বাগায় गान জাগিতেছিল প্রলোক্বাসিনী ক্রণার কথা। মাত্র ত্ইটি মাদ ভিনি এ গৃহ ছাড়িয়া গিয়াছেন। এখনও এ ভবনের সমস্ত স্থান হইতে তাঁর স্পশ্চিক মুভিয়া ষায় নাই। চারিদিক তারই পুণা স্তিতে সমুজ্জল, সেহ-কোমল পরশে মধুময়। এ বাড়ার অণ্-পরমাণ্র সঙ্গে ভিনি থেন জড়াইয়া রহিয়াছেন। কংক কংক আজও যেন তাঁর কোমল মিগ্ধ কণ্ঠগ্রনির রেশটুক রণিয়া ফিরিতেছে: হাস্ত-দীপ্ত মৃত্তিখানি এখনও চোখে চোৰে ভাসিতেছে। আজও যেন সম্পূৰ্ণ বিশ্বাস হয় না, তিনি গিয়াছেন, তিনি নাই! এরই মধ্যে, এত শাঘ্র, এমন সহসাকে একজন আসিয়া তাঁর আসন অধিকার করিয়া লইল সে আসিত আসিবেই এ তো काना कथा। किन्नु छतु ? (श्रमालात तकतलहे त्वाध হইতেছিল, এ যেন বড় শীঘ্র, বড় সংসা! হ'টা দিন বিলম্ব করিয়া মৃতার স্মৃতিটুকুকে একটু সম্মান দিতে কেন এ কার্পণা ? উষার অলক্ষিতে গ্রহ বিন্দু অঞ মুছিয়া প্রেমল কহিল-চল উষা, আমরা বেড়িয়ে আসি।

উন্মেষের শিশু-চিত্ত এ হর্ষ-উৎসব ছাড়িয়া যাইতে চাহিতেছিল না। মাথা নাড়িয়া বলিল—না কাকু, ভূমি বাড়িতেই থাক। কত লোক আসছে। কেমন মজা। আজ আমি ভো বেড়াতে যাব না।

প্রেমলের চোথ গৃহটা আবার সজল হইয়া আসিল। উন্মেষকে কাছে টানিয়া লইয়া বলিল— গুবে এখানেই থাক। ওদিকে ষেও না। দরজাটা বরং বন্ধ করে দিই, কি বল ?

উন্মেষের মন এতেও সায় দিতেছিল না। তবুও কাকার দিকে চাহিয়া অনিচ্ছাসত্ত্বেও সে বলিল, আছে। এখানেই থাকি। প্রেমলের ছোট খাটখানার উপর গুইয়া তারই বুকে
মাথা রাখিয়া উরেষ আপন মনে কভ কি বলিয়া
য়াইতেছিল, সহসা বিহ্বল পাংক মূথে উঠিয়া বিসয়া
বলিল—কাকু, বাবা!

ঘার খূলিয়া নিশাথ ঘরের মধ্যে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। প্রেমল বাস্তভাবে শ্যা ছাড়িয়া নামিল।
কাঞা-বিপবত রাজে ক্ষুণ বিহঙ্গ শিভটি যেমন গভীর
নিভরতায় জননীর পক্ষপুটে লুকাইয়া থাকে, ভেমনই
ভাবে উলায় ভাচাকে জড়াইয়া রহিল। তীক্ষ নেজে
একবার হুইজনের দিকে চাহিয়া দেখিয়া রুক্ষ গভীর
কঠে নিশাথ বলিলেন — উলায়! আমার বসবার
ঘরের বড় ঘড়িটা ভেলেছে কে দু

হাওয়ায় কাপা তরুশাথার মত উন্মেষ কাপিয়া উঠিল। সরোধ গর্জনে নিশাখ বলিলেন — নিশ্চয় তুই ভেঙ্গেচিস। হতভাগা উল্লক! চল প্রদিকে! কি করি আন্ধ্র দেখা!

অস্ট কম্পিত কঠে উন্মেম বলিল—কাকু !

আরও কোরে সে প্রেমলকে কড়াইয়া রহিল।
বারেক ভার দিকে চাহিয়া দেখিয়া বাস্তভাবে প্রেমল
কহিল — ওকে বকবেন না দাদা। ঘড়ি ভো ও
ভাঙ্গে নি! আমার হাত থেকে পড়ে গিয়ে ঘড়িটা
ভেঙ্গে গেছে!

— তুমি ভেঙ্গেছ গ তুমি ও ঘরে গেছলে কি করতে গ ঘড়িতেই বা হাত দিয়েছিলে কেন গ ঘড়ি কি থেলবার জিনিষ গ জান, ও ঘড়িটার কত দাম! এমন করে ভেঙ্গেছ যে, সারাবার পর্যান্ত উপায় নেই। যত সব লক্ষীছাড়া নিয়ে হয়েছে আমার ঘর-সংসার। এমন আপদেও পড়া গেছে! যাক্, বারণ করছি ভোমরা আমার ঘরে কথনো ষেও না। ও হতভাগাটাও যেন না যায়।

বিক্ষ চিত্তের গভার উচ্ছাসটুকু অপ্রকাশ রাখিয়াই প্রেমল বলিল, আচ্ছা।

নিশাপ চলিয়া যাইতেছিলেন। সহস।কি ভাবিয়া ফিরিয়া দাঁড়াইয়া উন্মেষকে লক্ষ্য করিয়া ব**লিলেন**— দিন-রাত্তির এই ঘরে থেকে কি করিস তুই । বাড়িতে আর কি জায়গা নেই ? যা ওদিকে তোর মার কাছে গিয়ে বস। ওঠ !

উন্মেধ নড়িল না। ভয়ে ভয়ে পিতার দিকে চাহিয়াবলিল — ও ভো মামার মানয়!

নিশীথ গজ্জিয়া উঠিলেন—হতভাগা বাঁদর, কে বলেছে ও ভার মা নয় ? কে শেখাচ্ছে এ সব ভোকে ? ঐ ভোর মা! চল, ওর কাছে।

পিভার মুখের দিকে চাহিয়া ভয়ে উন্মেষের মুখ
শুখাইয়া গিয়াছিল। তবুও চুষ্ট ঘোড়ার মত নিজের
জেদ সে ছাড়িল না। একভাবেই সে বলিল—না,
ও মা নয়! কথ্খনো মা নয়! মা বৃদ্ধি অন্নি
দেখতে
পু অন্নি কালো, মোটা, দাঁত বার করা! ও
কন আমার মা হতে ধাবে! ও মানয়!

নবোঢ়া বিভীয়া পত্নীর রূপ-সম্বন্ধে এমন সহজ্ঞ সরল বিবৃত্তি নিশাথকে ধৈর্যাচুতি করিল। প্রায় লাফাইয়া উঠিয়া উল্লেষের হাত ধরিয়া টানিয়া সজোরে ভার গালে পিঠে গোটা কতক চড় কিল বসাইয়া দিলেন। প্রহত্ত বালক নিঃশন্দে হুই হাতে মুখ ঢাকিয়া স্তব্ধভাবে দাড়াইয়া রহিল। প্রেমল প্রথমটা হতবাক হইয়া পড়িয়াছিল। তারপর হাত বাড়াইয়া উল্লেষকে কাছে টানিয়া লইতেই নিশাথ গজিয়া উঠিলেন।

—খবরদার, তুই ওকে কাছে রাখবি নি। আমি
বৃষতে পারছি, তুই-ই এই সব কথা ওকে শেথাচ্ছিস!
তুই ওর মাথা খাচ্ছিস! নইলে ঐটুকু ছেলে, ও কি
করে জানবে বে, ও ওর মা নয়! এ সব তুই বলেছিস!

ছয় বৎসরের ছেলে, নিভাস্ত শিশু নয়, মাত্র ছই মাস ভার জননী পরলোকগভা, ইহারই মধ্যে সে যে ভাহাকে ভূলিয়া যাহাকে ভাহাকে ভার মা বলিয়া ভাবিবে, এটা আশা করাই অমুচিভ। মামুষের মনের দাগ ঠিক জলের রেখার মত্তই কণস্থায়ী নয়, কথাটা বলিতে গিয়াও প্রেমল উচ্চারণ করিল না। নীরবে উল্লেষের পিঠে হাভ বুলাইতে লাগিল। বকিতে বকিতে নিশীথ কক্ষ ভাগা করিলেন। কলেজ হইতে ফিরিয়া উন্মেষকে দেখিতে না পাইয়া অভ্যস্ত ব্যস্তভাবে প্রেমল অদ্রস্থ ভূত্যটার দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিল — মধু, উন্মেষ কোথায় রে ?

মধু সম্মার্জনী হাতে বাহিরের দিকে ষাইতেছিল, প্রেমলের প্রশ্নে ফিরিয়া দাঁড়াইয়া উত্তর দিল, তাকে বানু আজ সারাদিন সিঁড়ির নীচের ছোট ঘরে আটকে দরজায় চাবী বন্দ করে রেখেছেন। কিচ্ছু খেতে দেন নি। 'কাকু' 'কাকু' বলে সারাদিন যা কেঁদেছে সে—

প্রেমল শেষ প্যায় শুনিবার জন্ম দাঁড়াইল না। হাতের বহ ক'খানা ছুঁড়িয়া ফেলিয়া ক্রত পায়ে অস্তঃপুরে আসিয়া একটা ঘরের সম্মুখে দাড়াইয়া ব্যগ্র কণ্ঠে ডাকিল—উন্মেন, উনা, কাকুমণি।

ভিতর ২ইতে অঞ্জড়িত কণ্ঠে উত্তর আসিল— কারু!

উচ্ছুসিত অঞ্ধারায় উন্মেষ আর কিছু বলিতে পারিল না। তার অফুট রোদন-ধ্বনি বদ্ধ গৃহের মধ্য হইতে বাহিরে আসিয়া প্রেমলের কাণে আঘাত করিতে লাগিল। গভার মন্ম-বাথা আপনাকে একেবারে প্রকাশ করে প্রকৃত মরমী মনের কাছেই। শিশু-চিত্তেও এর ব্যক্তিক্রম বড় হয় না। পিতার নিকট হইতে প্রহার লাজনা পাইয়া সারাদিন অভুক্ত থাকিয়াও উন্মেষ এতটা কাঁদে নাই, যতটা কাঁদিল প্রেমলের কণ্ঠস্বর শুনিয়া। সজল দৃষ্টি তুলিয়া প্রেমল ঘরের দিকে চাহিল। স্বারে প্রকাও তালা, চাবী দিয়া বদ্ধ! প্রতি দরজায় তালা। জানালা ক'টি প্রান্ত বদ্ধ! দেখিয়া দেখিয়া তার গুই চোথ বহিয়া কয় বিন্দু অঞ্চ ঝরিয়া পড়িল। অভাগা মাতুইন বালক!

গাঢ় কণ্ঠে বলিল, কাদিস না উষা। দাদার কাছ থেকে চাবী এনে আমি এখনি দরজা খুলে দিছি। নিশাপের ঘরের সামনে আসিয়া প্রেমল ডাকিল— দাদা!

দাদা ঘরে ছিলেন না। ভিতর হইতে নারী কঠের উত্তর আসিল, তিনি বেড়াতে গেছেন। ব্যপ্রভাবে প্রেমণ বলিল, উষার খরের চারীটা আমায় দিন। ওকে বার করি। শান্তি ভো যথেষ্ট হয়েছে!

বিরক্তকণ্ঠে নিশীথের দিতীয়া পত্নী হরমা বলিল, উনি না বললে চাবী আমি দিতে পারব না।

— দাদা না বললে ? কিন্তু তাঁর তো ফিরতে ঢের দেরী, ভতক্ষণ পর্যান্ত ও বন্ধ থাকবে ? না খেছে থাকবে ? মরে যাবে যে!

শেষভরা স্বরে স্থরমা কহিল—ভয় নেই, মরবে না!
মরবার ছেলে ও নয়। একটুক্ষণ না থেয়ে থাকলে
ও মরবে না।

স্থরমা ভিতর হইতেই কথা বলিতেছিল। তাহাকে দেখা যাইতেছিল না। তার শেষ কথাটায় গভীর দ্বণাভরে প্রেমল একবার ঘরের দিকে চাহিল। রমণী ! মাতৃ জাতি ! না, সভাই বিমাভা ! এই জন্মই লোকে বলে, দিতীয় তৃতীয় পক্ষের বধু যারা হয় তাদের তেমনই ভাবে গড়িয়া সাধারণ হইতে স্বভন্ত করিয়াই বিধাভা পৃথিবীতে পাঠান। ধরণ-ধারণ, প্রকৃতি সবই তাদের যেন বরাবরই অন্ত রকম। বেশীক্ষণ কথা কাটা-কাটি করিতে প্রেমলের ভাল লাগিতেছিল না।

দংক্ষেপে প্রশ্ন করিল, চাবী আপনি দেবেন না ?

- —না, না—কত বার বলব ?
- —বেশ, আমি ভবে ভালা ভেল্পেই উধাকে বাইরে আনছি।
 - **—কি**, আপনি তালা ভাঙ্গবেন ?
- অগত্যা। আপনি ষখন চাবী দেবেন না, কি করব।
- —দেখুন বারণ করছি আপনাকে, দরজা খুল্বার চেষ্ঠা করবেন না, আপনার দাদা তা'হলে—
- —ই্যা, তাঁর ষা ভাল মনে হয় ষেন করেন।
 প্রেমল চলিরা গেল। দাঁতে ঠোঁট চাপিরা স্থ্রমা
 বাহিরে আসিরা দাঁড়াইল। সপদ্মীবিষেষ নারীজাতির
 মজ্জাগত। জীবিত সতীনের তো কথাই নাই! মৃতা
 সতীনের উপর পর্যান্তও আক্রোল চলে। তার যদি

সন্তানাদি থাকে তা'হলে তো কথাই নাই। নারীঅন্তরন্থ দহল মাতৃত্ব, কোমলতা যে তাহাদের বেলায়
কোথায় অন্তহিত হইরা যায়, এ নির্ণয় করাই ছরহ।
রমণী-মনের এ এক গভীর রহস্থ! সপদ্দীর উপর
এমনই বিষেব যে, তারা এ-কথা পর্যান্তও বলিতে
পারে, 'স্বামী ষমকে দেওয়া যায় তবু সতীনকে দেওয়া
যায় না!' আশ্চর্যা! এ গৃহে পা দেওয়া অবধি
উলায় এবং দলে সঙ্গে তার একান্ত মললাকাজ্জী
প্রেমলকে স্থরমা ছই চক্ষে দেখিতে পারিত না।
উলােষকে কিছু বলিবার উপায় নাই। প্রেমল বেন
শতবাহু দিয়া তাহাকে বেজিয়া রহিয়াছে। তার কেন
পরের সন্তানের উপর এত মমতা গ প্রেমলকে এ বাড়ি
হইতে বিদায় করিবার স্থযোগও যে সে অন্থসন্ধান
করে নাই, এমন নয়। কিন্তু সবই বার্গ হইয়াছে।

নিনীথের জর্জন-গর্জন বেশ স্থির শাস্তভাবে প্রেমল শুনিয়া গেল, ভারপর বলিল, আর কিছু বলবার নেই ভো! আমি যাব এখন ?

—হাঁ। যা। তোর জিনিমপত্র নিয়ে আজই এথান থেকে যা।

मश्क मान्त कर्छ ८९४मन विनन, এখান থেকে আমার ষাওয়া হবে না দাদা। আমি এখানেই থাকব।

নিশীথ অবাক হইয়া গেলেন। এত কটু-কাটব্যের পরও এমন ধীর স্বরে কেউ কথা বলিতে পারে, তাঁর বড় জানা ছিল না। ধানিকটা চাহিয়া থাকিয়া বলিলেন, কি ? তুই যাবি না ?

- —না, আমাকে আপনি যাই বলুন, যাই করুন, আমি যাব না।
- —তোর জোর না কি ? আমি যদি থাকতে না দিই ?
 - —দিন আর না দিন, আমি থাকবই!
 গভীর বিশ্বয়ে নিশীথের মূখে কথা ফুটিল না।
 প্রেমল একবার তাঁর দিকে চাহিয়া কছিল, হ্যা.

আমি থাকবই। আপনারা যত চেটাই করুন, আমাকে ভাড়াভে পারবেন না। কাজেই অনর্থক র্থা চেটা করে কট্ট পাবেন না। আমি এখান থেকে যাব না।

ধীর পায়ে প্রেমল ঘরের বাহির হইয়া গেল।
কিছুক্রণ সেই দিকে চাহিয়া থাকিয়া স্থরমাকে লক্ষ্য
করিয়া নিশীথ বলিলেন, নেহাৎ লক্ষ্যীছাড়া!

নিভান্ত অকারণেই প্রেমল কলেজ চাডিয়া দিল। ভার এ নির্কৃদ্ধি বা তুর্কৃদ্ধির জন্ত যে যা খুসী বলিয়া তিবস্তার করিল। নিশাথের কাছেও কম লাজনা ঘটিল न।। अकार्व १ माधार्य लाक-हरक अकार्य देव কি! কিন্তু এ কারণ যে কত বড়, সে জানিলেন গুধু সেই দর্শান্তর্যামী যিনি, ভিনিই! যেটুকু সময় সে कलात्म काठाहिक, उउद्गेत ममग्रहे उत्मारमञ्ज कर्ष्टेत व्यवि থাকিত না। হরস্ত শিশুর ক্রটি-অপরাধ পদে পদে ঘটিত। তাহ। শইয়া অত্যাচারের সীমা ছিল না তার উপর। প্রতিকারের উপায় নাই। বাধ্য হইয়া প্রেমল কলেজ ছাড়িল। স্বাভাবিক অধ্যয়ন-স্পৃহা, উচ্চ-শিক্ষার প্রলোভন তার চিত্তকে পীড়িত না করিতেছিল এমন নয়, কিন্তু তার অপেকা উজ্জ্বল হইয়া উঠিল, তার মনের মধ্যে স্বর্গগতা করুণার মূর্ত্তি। ভিনি যে বড় নির্ভরতায় তার হাতে উন্মেষকে দিয়া গিয়াছেন। ২য়ত, হয়ত কেন নিশ্চিত সেই দুর দুরান্তর হইতে গভীর আগ্রহে আত্তও তিনি প্রেমলের দিকে চাহিয়। রহিয়াছেন, উন্মেষ সারাদিন ভার চোথের অস্তরালে এই যে নানা কষ্ট বিমাভার উৎপীড়ন সহ করে, এও কি তিনি मिथिए एक ना १ मकल विधा महाहेश । প्रमान कलात्वत थांडा इटेटड नाम कांग्रेहेश जानित। উন্মেষের দিন স্থথেই কাটিতে লাগিল।

মাস করেক পর একদিন প্রেমলকে ডাকিরা নিশীথ বলিলেন, গুনছিস প্রেমল, আমাদের শ্রীনাথবাব্ তাঁর মেরের সঙ্গে ভোর বে দিতে চান, ভারী ধরেছেন আমার। মেরে স্থলরী, দেবেনও বেশ। ঐ এক সন্তান। কি বলিস তুই ? কথা দেব তাঁকে ?

শীনাথ মিত্র নিশীথের প্রতিবেশী! তাঁর একমাত্র কন্তা লহরীকে প্রেমল অনেকবার দেখিয়াছে। স্থানরী শাস্ত মেয়েট। এমন পত্নীলাভ সোভাগোর কথা। ক্ষণেকের জন্ত প্রেমলের মনটা উম্বেল হইয়া উঠিল। মামুষের মন শুধু যন্ত্রমাত্র নয়—ক্ষণেক প্রেমল ইতস্ততঃ করিল।

নিশীথ আবার বলিলেন, মান্ন মাসের প্রথমেই ভাল দিন আছে। আমি বলি, ঐ দিনেই বে হয়ে যাক, তারপর—

ভারপর কি হইবে, না শুনিয়া প্রেমল বলিল, না দাদা, বিয়ে আমি করব না।

অভিমাত্রায় বিশ্বিত হইয়া নিশীথ কহিলেন, বিয়ে করবি না কেন ১ গুনি ১

—আমার ইচ্ছে নেই ওতে।

—এ রকম ইচ্ছা না থাকবার কারণটাই আমি জানতে চাইছি।

প্রেমল উত্তর দিল না। খানিকটা ব্যর্থ অপেক্ষা করিয়া বিরক্তভাবে নিশীথ বলিলেন, সবই কি ডোর অন্তত্ত ? পরীক্ষার ছ'মাস বাকী, দিলি পড়া ছেড়ে। বি-এ-টা পাশ করতে পারলে তব্ একটা কিছু করতে পারতিস! তা না, পড়া ছেড়ে না-এদিক না-ওদিক হয়ে রইলি। যাক্! বিয়ের সম্বন্ধ এল, তোর পক্ষে আশাভীত সম্বন্ধ এ, তাও বলিস যে করব না। কি তোর ব্যাপার আমান্ধ বলতে পারিস ?

প্ৰেমল ভবুও ন্তৰ রহিল।

ঈবং কোমল কঠে নিশীথ কহিলেন, কেন মিথো আপত্তি করছিস, রাজি হ'। ডোর পক্ষেও ভাল হবে, আমারও অনেকটা স্থবিধা হয়। জমিদারী নিম্নে মামলা-মকর্দমা ভো লেগেই আছে। জীনাথবাবু 'আাড্ভোকেট', তাঁকে পেলে অনেকটা লাভ হ'ত। কি বলিস তুই ?

তাহার বিবাহের জন্ম নিশীথের এডটা আগ্রহের

কারণ প্রেমল এবার বৃথিল। সব বিষয়ে সব কাজে নিজের স্বার্থ কভটা ভাই দেখিয়াই মামূষ চলিয়া থাকে। ভাই ভাহাকে এভ উপরোধ। অভি ক্ষীণ হাসির রেখাটি, ক্ষণিক বিজলী বিকাশের মত ভার ওঠে ফুটিয়া চকিতে মিলাইয়া গেল। এ বিবাহে সকলকারই স্থবিধা হইত সভা, কিন্তু প্রেমল অভ মনে মৃক্ত বাভায়ন পথ দিয়া একবার বাহিরের দিকে চাহিল। ভারপর স্থিরস্বরে বিলিল—না, আমি বিয়ে করব না।

দীর্ঘ পনর বছর পর। সেদিনকার অশান্ত শিশু উন্মেষ আজ কমনীয় কান্তি ভরুণ। প্রেমল যৌবনের সীমান্তে আসিয়। দাঁডাইয়াছে। দিন যায়। সকলেরই দিন যায়, তবে স্থথে, আনন্দে, হাসিমুখে, কিম্ব। গভীর ত্ৰ:থ, বাথা-দীৰ্ণ বুকে অঞ মৃছিতে মৃছিতে। প্রবৃটি বছর প্রেম্লের গিয়াছিল, এখনও मिन কাটিতেছে। তবে গ্ৰংথে কি স্থাথে দে কথা জানিতেন শুধু তার অন্তর্যামীই। একনিষ্ঠ সাধক যেমন অন্তরটিকে সমস্ত দিক্ হইতে সরাইয়া গুধু অভীষ্টুকুতে নিবিষ্ট করিয়া রাথে, সে-ও যেন তেমনই ভাবে সমস্ত মনটা শুধু উন্মেষের উপরই ফেলিয়া রাখিয়াছে। অহোরাত্র-ব্যাপী চিম্বা ও চেষ্টা, সে কিসে ভাল থাকিবে, কিসে जात मन निषया अनिधा इटेरन ! डिस्ताय नड़ इटेग्राट्ड, কলেজে পড়ে, সকল সময় তার উপর তীক্ষ দৃষ্টি ফেলিয়া রাখিবার, এখনও তার প্রতি কাজটি कतिया मिवात कान मतकातरे आत नारे-এकणा অন্ত সকলেও বলিভ, প্রেমলও স্বীকার করিভ। ভবুও যোল বংসরের অভ্যাস তার এতটুকুও বদলায় নাই। আজও উন্মেষ তার চোথে শিশু বৈ আর কিছু নয়! বাড়ীতে অশান্তি লাগিয়াই আছে — নিশাণ, সুরুম। কেউই প্রেমলের উপর সম্ভষ্ট নয়। অশেষ দোষ তার। আৰু বার-তের বছর ধরিয়া সে চাকরী করিতেছে, অবচ উপার্জ্জনের একটি পয়সা এ সংসারে আসে না। সৰ যায় উদ্মেৰের ব্যৱে। হাঁা, হয়ত সময়মত

উল্মেষের প্রয়োজনীয় জিনিষটি তাঁরা আনিয়া দিতে পারেন না। কি করিয়াই বা পারিবেন ? সে-ই তো তার একটি ছেলে নয়, স্থরমারও তো পাচটি সম্ভান আছে। বিশেষ ভাহারা শিশু, ভাহাদের ব্যবস্থা না করিয়া তো আর বুড়ো ছেলের সথ মিটানো যায় না। কিছু ক্রটি হইলেই অমনি মহা সর্কানাশ। ভাই প্রেমলের উপার্জনের সবই যায় উল্মেষের জন্ম। স্থরমা দেখিয়া জলিয়া যান। এভ কেন ? বলিয়া কহিয়া অনেক দেখা হইয়াছে। ভাড়াইয়া দিলেও যে যায় না, এমন লোককে আর কি করা যাইতে পারে ? নিরুপায়!

অপরাহ্ন। ক্ষণ-পূর্বে এক পশলা বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে। আদ্র বাতাস দেহে শিহরণ জাগাইয়া তুলিভেছিল, কাগ্যস্থান হইতে ফিরিয়া বাস্তভাবে জামা-কাপড বদলাইয়াই প্রেমল ষ্টোভ জালিল। উদ্মেষ এখনি ফিরিবে। ভার চা জলখাবার চাই। ছই বেলার আহার্য্য ভিন্ন অন্ত কিছু আর নিশীথের সংসার হইতে উন্মেদের ভাগো ঘটিত না-এ সব ভারই প্রেমলের। নিশীথ অবশ্য প্রেমলকে এ ভার লইতে বলেন নাই। তার ও স্তরমার মত, উম্মেষ যথেষ্ট বড় ইইয়াছে: इध, इटेरवना कनवातात धान्छि किनिय जात शक्क অনাবশুক। আবশুক হুইলে কি তাঁর। সে ব্যবস্থা क्रिटि भारतन ना ? निक्त्यहे भारतन ! एक्ष्रमानत কেন যে এজন্ম এত শিরংশীড়া, তাহা তাঁরা ভাবিয়াই পান ন। করুক, ভার যা খুদী।

মান, বিষয় মূখে উন্মেষ আসিয়া প্রেমলের পাশে বিসিল। চায়ের জল ফুটিতেছিল, ষ্টোভ হুইতে পাত্রটা নামাইয়া কাঁচের টি-পটে জল ঢালিতে ঢালিতে প্রেমল বলিল—উষা, এত শাস্ত যে—

উন্মেষ অল্প একটু হাসিল—জোর করিয়া টানিয়া আনা প্রাণহীন শুক্ষ হাসি! কথা কহিল না, প্রেমল চাহিল। কাকলীপ্রিয় বিহঙ্গমের আক্মিক স্তন্ধভার মন্ত উন্মেষের এ একান্ত শান্ত স্থিরতা তাকে অত্যন্ত বিশ্বিত করিল। উন্মেষের নিপ্রভ মুখখানা লক্ষ্য করিয়াই ব্যস্তভাবে প্রশ্ন করিল — উষা, কি হয়েছে ভোর— -কৈ, কিছু ভো হয় নি, কাকু। -কিছু হয় নি ?

ক্ষণকাল ভার মূথে স্থির দৃষ্টি বন্ধ রাখিয়া ক্রিষ্ট কঠে প্রেমণ বশিণ—উষা, আমার কাছেও লুকোচ্ছ ?

কুজ শিশুর মত উন্মেষ প্রেমলের বৃকের উপর মাথা রাখিয়া অবক্র কঠে কহিল—আমি আজ বাবাকে আমায় বিলেভে পাঠাবার কথা বলল্ম, কাকু। বাবা ভাতে বললেন, ও সব হবে না, তাঁর অত টাকা নেই।

প্রেমণ কয় মুহুওঁ তার হইয়া রহিল। তারপর প্রেম করিল—আই-সি-এস্না হলে সেন সাহেব তাঁর মেয়ের সঙ্গে বে দেবেন না, সে কথা বলেছিস তাঁকে—

প্রেমলের বৃকে ভেমনিই ভাবে মুথ রাখিয়াই উন্মেষ উত্তর দিল—বলেছি, বাবা বললেন, না দেন, না দেবেন, ওর চেয়ে ঢের ভাল মেয়ে পাওয়া যাবে। কাকু, আমি লীলাকে ছাড়া…

উন্মেষ কথাটা শেষ করিতে পারিল না। প্রেমলের কাছে তার কোন কথাই অজাত ছিল না। অভিন-সদয় বন্ধর মত সকল কথাই সে প্রেমলকে জানাইত। বংসর ছই ২ইতে রিটায়ার্ড জব্দ মনীক্র সেনের বাড়ীতে উন্মেন যাইতে আরম্ভ করিয়াছিল। কি একটা উপলক্ষে পরিচয় হওয়ার পর হইতে মনীক্রনাথ এই প্রিয়-দর্শন ছেলেটকে বড় স্থচকে দেখিয়াছিলেন। উন্মেষের ভরুণ-চিত্তে সুগভীর রেথাপাত করিয়াছিল তার একমাত্র সম্ভান লীলা। কথাটা উল্লেম প্রেমলের অজ্ঞাত রাথে নাই। তার কাছ হইতে নিশীপও ওনিয়াছিলেন। বিবাহের প্রস্তাবও হইয়াছিল। মনীক্রনাথ বলিয়া পাঠাইলেন, তাঁর অন্ত কোন আপত্তি নাই, কিন্তু বিবাহের পূর্বে উন্মেধকে সিভিলিয়ান হইতে হইবে, কারণ কাঁর প্রভিজ্ঞা, সমকক্ষ ভিন্ন অন্ত কারে। शटक क्या मिटवन ना। कथाहै। सन्न नग्न। किन्न নিশীথ ওনিয়া শিংরিয়া উঠিলেন। সোজা কথা। ছেলেকে সাগরপারে পাঠাইরা আই-সি-এস্ করিয়া আনা কি ভার মত সামাত লোকের সাধা ৷ পুত্রের ৰার বার অমুরোধের উত্তরে তাহাকে খুব গোটা

কভ কড়া কণা গুনাইয়া এমন সব অসম্ভব আশা ছাড়িয়া দিতে উপদেশ দিলেন। আরও বলিলেন. ষে-পাত্রীর পিডার এমন ধর্মভঙ্গ পণ, ভার সহিত সম্বন্ধ স্থাপন না হওয়াই কাম্য। যে যেমন, সে তেমন ভাবেই থাক। আশাতীত বস্তুর দিকে চাহিবার প্রয়োজন কি ? প্রয়োজন অপ্রয়োজনটুকু নিক্তির ওজনে মাপিয়া যদি সংসারের লোক চলিতে পারিত, তাহা হইলে ছ:থ, অশান্তি, নৈরাশ্র প্রভৃতির প্রাবল্য হয়ত থাকিতে পাইত না। একজন যেটা নিতান্ত অনাবশুক ভাবে, অন্তে হয়ত তাকেই বড দরকারী মনে করে. পाইতে नानाविष रुप्र। कानिहा প্রয়োজন, কোনটা व्यथासाबन, त्रिया डिठारे एव इत्तर। নিশীথ বাহা অনাবশ্যক ভাবিলেন, উন্মেষের কাছে ভাই ২ইল একান্ত বাঞ্চিত। একজনের সহিত একজনের মতের এ বৈষ্মা চিরদিনই ঘটিয়া আসিতেছে। উন্মেষ ক্রমশঃই অধীর হইয়া উঠিল। প্রেমল বুঝিল, তার অন্তরের ব্যথা দুর কর। তার সাধোর অতীত। তার সামাত সম্বল (र ममूज-राजात थत्र ७ कुलाई रव ना।

বিশুষ মুথে উন্মেষ বাহিরের দিকে চাহিয়াছিল।
প্রেমল নিষ্পলক নয়নে কিছুক্ষণ তার আশাহত
বাথাভরা মুখখানার দিকে চাহিয়া দেখিল। তারপর
কাঁচের ডিসে সাজান খাবারগুলা তার সামনে রাখিয়া
কোমল কঠে কহিল—উষা খেয়ে নে—

উষা চাহিল। খাইবার ইচ্ছা তার এক টুও ছিল না,
তব্ও ডিসটা টানিয়া লইল। তার না থাওয়ার ব্যথা
প্রেমলের মনে কতটা কঠিন হইয়াই বাজিবে, এটা সে
জানিয়া রাখিয়াছিল। জগতের মধ্যে এই একমাত্র
মেহের স্থানটুকুকে সেও সাধ্যমত সর্কবিধ আঘাত
হইতে দূরে সরাইয়া রাখিতে চায়। মেহই মেহের
পাত্রকে ষেমন আপন করে, এমন আর কিছুই পারে
না। ভালবাসা পাইতে হইলে আগে ভালবাসিতে
হয়। চায়ের কাপ তুলিয়া লইয়া সহসা উন্মের প্রশ্ন
করিল—আচ্ছা কাকু, আমার মা'র ভো অনেক
টাকার গয়না ছিল—

—ছিল বৈ কি, তিনি বড়লোকের মেয়ে ছিলেন, তোমার মাতামহ তাঁকে যা গয়না দিয়েছিলেন, তার দামই পনের যোল হাজার টাকা।

—দেশুলোতো আমারই প্রাপ্য, কাকু। আমার মা'র জিনিষ কেন বাবা নতুন মা'কে দিলেন ? মা'র গয়না-শুলোও যদি বাবা আমায় দিতেন, ভা'হলেও ভো আমি বিলেভ ষেতে পারি। কাকু, তুমি একবার বাবাকে বলবে?

সেগুলো দেবার জন্তে সহস্রবার বলিলেও নিশাধ ষে সে সব অলঙ্কার দিবেন না, একথা উন্মেষ না ব্যালেও প্রেমলের বিলক্ষণ জানা ছিল।

করণার সমস্ত জিনিষ্ট স্থরমার অধিকারে। উন্মেষের পাইবার কোনও আশা নাই। উন্মেষের আশাদীপ্ত মুখের দিকে চাহিয়া এ সত্তা কথাটা সে উচ্চারণ করিতে পারিল না। অভাগা। প্রেমণ যত যত্ন-আদরই করুক, জননীর অভাব ভার জীবনের অনেকথানিই অসম্পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছে! মনোমত পত্নীলাভে হয়ত বাৰ্থতার বাৰ্থা কালে মে ভূলিতে পারিত। কিন্তু তাই বা হয় কৈ ? তরুণ-মনে আশা-ভঙ্গের ব্যথা কতে তার আঘাত দেয়, প্রেমলের অজ্ঞাত ছিল ন।। সেই বাধাই আজ তার সর্বাস্থ। জগতের মধ্যে একমাত্র আপন হইতেও আপন ষে তারই অন্তর দগ্ধ করিতেছে। প্রতিকার প্রথমণ অনেকক্ষণ ভাবিল, করণার মৃর্ত্তি আজও ষেন তার চোথের উপর দীপ্ত হইয়া উঠিতেছে। বড় আশায়, বড় নির্ভরতায় উন্মেখকে তিনি তার হাতে দিয়া গিয়াছেন। কিন্তু কৈ, সে তো ভাহাকে স্থী করিতে পারিল না। সে বা চায় ভাগা যে প্রেমলের সাধ্যাতীত। নিদ্ধের জীবনের প্রায় সমস্তই বিদৰ্জন দিয়াছে উন্মেষের জন্ম, কিন্তু তবু কি ফল इटेल १ अबरे नाम वृत्रि ভাগা! मायूरवब नव ८५ ही ত্রদৃষ্টের একটি ইঙ্গিতে এমনই ব্যর্থতার ঘায়ে শতধা হইরা পড়ে। তাই কি ? মামুব কি সভাই এডটা শক্তিহীন ? স্থান বিশেষে হয়ত ভাহাই ! কিছ এখানে সে কি কিছুই করিতে পারে না ? উন্মেষ স্থা হইবে, শান্তি পাইবে, ভার জীবনের গতি ফিরিবে। একটা দীর্ঘখাস বক্ষে চাপিয়া প্রেমল বলিল, উবা, টাকার বাবস্থা আমি করব।

বিচার-গৃহ। বিচারক আদেশ দিলেন, পাঁচ বৎসর
সম্রম কারাদণ্ড। অপরাধীর স্থানে অবস্থিত প্রেমল
অদ্রে উপবিষ্ট নিশাঁথের দিকে চাহিয়া একটু হাসিল।
কেন, কে জানে! নিশাঁথ সে হাসি দেখিয়া একটু
অস্তভাবেই মুখ ফিরাইয়া লইলেন! প্রহরী-বেষ্টিড
প্রেমল বিচারগৃহের বাহির হইয়া যাইডেছিল।
সহসা কি ভাবিয়া ভাহাদের একজনকে বলিল,
আমি ওঁকে হ' একটা কথা বলতে চাই।

নিশাথের দিকে সে লক্ষা করিল। অনিজ্ঞাসত্ত্বেও
নিশাথ নিকটে আসিলেন। নিশ্ন হাসির সহিত প্রেমল
বলিল, দাদা, আর্জাবন ধরে থাইয়ে পরিষে ষেমন
বাঁচিয়ে রেথেছিলেন, তার ষোগ্য প্রতিদান দিয়েছি
বৌদির গয়না চুরি করে! অপরাধী ষাত্তে শান্তি
পায়, দে চেটা আপনি করেছেন, আমিও আমার
কাল্কের ফল পেয়েছি। তাই অনর্থক আর আপনার
কাছে ক্ষমা চেয়ে সময় নন্ত করব না। ওধু একটা
মিনতি,—উন্মেষ ষত্ত দিন বিলেতে থাকে, তাকে এসব
কিছু জানতে দেবেন না। সে ফিরে এলেও যদি পারেন
এটা তার কাছে গোপনই রাথবেন,—আমি চোর, চুরি
করে জেলে গেছি, এই সে জায়ক! কিছু কেন
চুরী করেছিলুম, এটুকু তাকে জানিয়ে তার মনটা
আশান্তিতে ভরে দেবেন না।

বাণী-বোধন *

শ্রীকরুণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়

নিরুপম রূপ যাঁর সেই বাগ্-দেবভার বোধন-উৎসবে, প্রবাসী বাঁণীর ভানে সাড়া দেয় প্রাণে-প্রাণে সেবকেরা সবে। বেদ-মৃতি খেত-ভূজা মায়েরে দিতেছে পূজা প্রসাদ-আশায়, अत्र व्यामि तानी अत्र, অধ্য় সে ধ্য় হ্য় শাহার ক্লপায়। नर्जी-रमधा-ध्रा-भृष्टि গৌরী-প্রভা-ধৃত্তি-তৃষ্টি,— **অ**ষ্ট-তমু সিনি, চক্রের ভরণ কলা অলঙ্কতা, চিত্রোৎপলা-मत्रमी-वामिनी ; বর্ণক্রপ-অক্ষমালা, অমৃত-কল্ম-ঢালা পয়োধরে বার মূঢ় সন্তানের ভরে জ্ঞানের পীগৃষ ঝরে অবারিত-ধার। চমকি' কিরীট-চূড়া উর' দেবি হংসার্কচ়া মানগ-আসনে, कांगृश् वत्रमा-वानी, প্রসীদ মা বীণাপাণি, কমল-লোচনে। क्लारिवंत्र शक्त-धृर्भ, প্রদীপ্ত কর্পুর-স্থূপে আর্ডি তোমার,— বিপুল ছরাশা বহি' এনেছি মা, জ্যোভিশ্রী, मीन উপহার। রসের পরিবেশনে ষে রাগিণী পুরাতনে করে পুনর্নব, ওনেছি ঝকার তা'র,— নতি করি কোটবার **भम्भारिः ७व।** नत्या नत्या विष्ठात्रत्य, নমন্তে ত্রিলোকোন্তমে, শাঙি শ্রেষ্ঠ বর, माও वृक्ति शांत्र वरण সাহিত্য-রসালে ফলে ञ्कन ज्यात्र। প্রবাসী বল-সাহিত্য-সম্মেলন, একাদশ অধিবেশন, গোরকপুর, ১৩৪০,

উপলক্ষে রচিত।

নব্য মনোবিজ্ঞান ও আমাদের মন

মবাণী দত্ত, এম্-এস্-সি

ভিয়েনার ডাক্তার সিগমও ফ্রন্থেড্ নবা মনোবিজ্ঞান (>) বা মনোবিশ্লেষণের জন্মদাতা। তিনি
মান্থ্যের মনকে মোটামুটি তিন ভাগে ভাগ করেছেন।
সে তিনটে ভাগের ইংরেজী নাম conscious, subconscious ও unconscious (২)। আমরা তাদের
বলবো বোধী, হর্বোধী ও অবোধী মন। এদের প্রকৃতি
কি, সেটাই আমরা এ প্রবন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা
করবো। এখানে বলে রাখা ভাল যে, আমাদের
এ আলোচনা সাধারণের জন্ত-বিশেষজ্ঞের জন্ত নয়।
নব্য মনোবিজ্ঞান আজও শৈশব অবস্থায়—এর অনেক
বিষয় স্বীকার্য্য কি না, আজও সে বিষয় নিয়ে তর্ক
চলছে — সে সব আমাদের আলোচনার বাইরে।
মোটামুটি থেটুকু জানলে এর মূল তথাগুলি জানা যায়,
সেটুকুই সহজ্ঞ করে বলতে চেষ্টা করবো।

অধ্যাপক মায়ার সাহেব মনের এই তিনটে ভাগ বোঝাতে গিয়ে আমাদের মনকে তিনি আলোক বিজ্ঞানের বর্ণচ্ছটার (spectrum) সঙ্গে তুলনা করেছেন। সুর্য্যের আলো যদি একটা তে-শির। কাঁচের মধ্যে দিয়ে দেখা যায়, ভা'হলে ভাতে রামধন্থর রং-এর মত লাল, বেগুনী ইত্যাদি সাভটা রং দেখতে পাওয়া ষায়। এটা প্রায়় সকলেই লক্ষ্য করেছেন। কিন্তু এ ছাড়া আরপ্ত অনেক অদৃশ্য রং এর মধ্যে থাকে, যা চোখে দেখা যায় না—গুধু বোঝা যায় য়য়পাভির মধ্যে দিয়ে তাদের কাজ দেখে। এই বর্ণজ্ঞার বেটুকু চোখে দেখতে পাওয়া যায়, তার তুলনায় যা চোখে দেখা যায় না, সে যে কত বড় তা ধারণা করা যায় না।

আমাদের মনও ঠিক এই বর্ণচ্ছটার মত—এর সামান্নই আমরা বৃষতে পারি। বাকী সবটা পারি না—অন্ততঃ সহজে না। ষেটুকু পারি তার নাম বোধী মন, বোধী মন কি তা বোঝা কারও পক্ষেই শক্ত নয়—
যদিও তার সংজ্ঞা দেওরা শক্ত। আমি যে শিথছি, এ আমি বৃষতে পারছি—স্থতরাং এ আমার বোধী মনের কাজ। আপনি যে পড়ছেন, এ আপনি বৃষতে পারছেন—এ আপনার বোধী মনের কাজ। রাম দেথছে যে, চেয়ারটা ঘরে আছে—হরি শুনছে, কে তাকে ডাকছে—যহু চিনিটা থেয়ে দেখলে, সেটা মিষ্টি, হুণ নয়—হরি জলটা ছুঁয়ে দেখলে সেটা ঠাগুা, গরম নয়—এ সব তাদের বোধী মনের কাজ। এক কথার যা আমরা ইক্রিয় দিয়ে বৃষতে পারি, করাতে পারি তা সবই বোধী মনের কাজ—অর্গাৎ বোধী মন, ইক্রিয়-গ্রাহ্ম মন।

এখানে অনেকে প্রশ্ করবেন যে, মন মানেই ত'
তাই—যা ইক্রিয়ের মধ্যে দিয়ে আমাদের বোধ জন্মার—
এ ছাড়া আবার মন কি ? সত্যি, আমরা সাধারণ লোক
মন বলতে এই বোধী মনকেই বৃঝি—যথন আমরা
কিছু ভূলে যাই তথন বলি—'আমার মনে নেই'।
আমাদেরই বা দোষ কি, ফ্রয়েডের আগে মনোবিজ্ঞানবিদ্দের কেউ-ই এই ইক্রিয়-গ্রাহ্ম মন ছাড়া অন্ত কোন
মনের অন্তিম্ম জানতেন না। বোধী মন ছাড়া অন্ত মন
যে আছে তার অনেক প্রমাণ আছে। আছো বলুন
ত', বিজমবাবুর কোন্ বই-এ আছে 'আমার স্ব্যামুখী,
কাহার এমন ছিল' ইত্যাদি—যারা পড়েছেন তাদের
অনেকের হয়ত নামটা টপ করে মনে পড়বে—কিছ

⁽১) Psycho-analysis এর বাঙ্লা—মনোবিশ্লেষণ, মনোবাদরণ, মনোবিশ্লেষণ, মনোবিশ্লেষণ শক্টি প্রতিশন্ধ হিসাবে ফুলর বলে আমি বাবহার করলাম। এগানে আর একটু বলা দরকার যে, অক্সান্ত বিজ্ঞানের মতই নবা মনোবিজ্ঞানের পরিভাষা আজও নিদিউ হয় নি—কিছু বিছু আলোচনা হচ্ছে মাত্র। আমার প্রবন্ধে যে সব পরিভাষার প্রয়োগ পাওরা যাবে তার কতকগুলি অক্তের ও কতকগুলি আমার নিজের।

⁽২) Sub-conscious-কে Subliminal, Pre-conscious, Fore-conscious; এবং Unconscious-কে কথনও বিশ্ব হয়।

অনেকের মনে পড়বেও না--। বাঁদের মনে পড়বে ना, डालिबरक विन विन, त्यहे त्य त्य-वहे-अ विषमम সংসারের কথা আছে, কুন্দ না কি নাম মেয়েটর— তথন আবার অনেকের মনে পড়বে--তথনও হয়ত এমন হু'চারজন থাকবেন থাদের নামটা বলে না দেওয়া পর্যাস্ত মনে পড়বে না। ইঙ্গিতে বা অন্ত कान बकरम यामित अहे 'विषक्क' नामहै। मरन कविष मिट्ड इन—नाम**छ। निक्त्रहे छा**त्मत्र मत्नत्र काथाछ লুকিয়েছিল — তাকে খোঁজাথুঁজি করে বের করতে ভা'হলে দেখা গেল যে, ইন্দ্রিয় দিয়ে বোঝা ছাড়া পুকিষে রাখাও আমাদের মনের একটা কাজ। এ মন যে বোধী মন নয়, ভার প্রমাণ এ মন मिरा द्याया यात्र ना, द्याया यात्र क मन त्थरक दिन বের করার পর। বৃঝতে না দেওয়াটাই এর কাজ। তা'হলে এই যে মন-কষ্ট করে যার লুকোনো জিনিষ ८ऐटन (वंद करत वृक्षाक, जारक यनि इर्द्यापी मन वना यात्र-जून इम्र कि ?

কিন্তু এ ছাড়া মনের আর একটা ভাগ আছে খা একেবারেই ধরা দেয় না-মনোবিশ্লেষণ জানলে যার আভাস মাত্র পাওয়া যেতে পারে। সে হল অবোধী উদাহরণ নিয়ে দেখা ষাক সেটা কি। এমন অনেক লোক আছেন যারা অনেক বয়স পর্যাম্ভ আঙুল চোষেন, পেন্সিল চোষেন, একটা কলমের মত কিছু পেলেই চুষতে থাকেন। অভ্যাসটা যে ভাল নয়, ভা' তাঁদের অনেকেই শ্বীকার করবেন-এমন কি অনেকে অনেকবার প্রতিজ্ঞা পর্যান্ত করে বসবেন ষে, এ বদ অভাাস তাঁর। ছেড়ে দেবেন; কিন্তু আবার অক্সমনস্ব হলেই তারা সেটা করে বসবেন। কথা হচ্ছে, বোধী মন দিয়ে যে কাজ এত অভায় তাঁরা মনে করেন, সে কাব্দ তাঁরা অভ্যমনম্ব হয়ে করেন কেন ? কোন্মন তাঁদের এ কাল করায়---কেন করায় ? নিশ্চয় বোধী মন করায় না—আর এ করানোর স্বপক্ষে যুক্তিও নেই। একটু গভীর ভাবে দেখলে দেখা যার, এ অভ্যাসের মূলে আছে অভ্যন্ত শিশু অবস্থার চুষিকাঠী বা আঙুল চোষার অভ্যাদ। শিশুরা আঙুল চুষে বা চুষিকাঠী চুষে আনন্দ পায়—তার অনেক কারণ আছে। সে আনন্দের স্থিতি আমাদের মনের এক গভীর কোণে লুকিয়ে আছে। যারা বয়সকাল পর্যান্ত আঙুল বা পেন্দিল চোষেন তাঁরা সেই ছেলেবেলাকার চুষিকাঠী চোষার আনন্দ পেতে চান বলেই চোষেন—একথা যদি বলা যায় ভা'হলে তাঁরা কেউ-ই এ কথা স্বীকার করবেন না, চুষিকাঠী চোষার কোন স্থৃতিই আজ তাঁদের মনে পড়বে না—হাজার চেষ্টা করুন মনে করিয়ে দেবার—কিছুতেই না। অথচ এটা যে স্তিন, তা' একটু ভেবে দেখলেই বোঝা যায়। স্থতরাং এই যে মন যা হাজার চেষ্টাতেও বোঝা যায় না—এ হল অবোধী মন।

আর একটা উদাহরণ নেওয়া যাক। এমন অনেক লোক আছেন, যারা পুরুর দেখলে ভয় পান। তাঁদের মধ্যে অনেকে হয়ত গঙ্গা সাঁতরে পেরিয়ে যাচ্ছেন— অথচ একটা দামাগু পুকুর বা ডোবা দেখলেই তাঁদের ভয় হয়। কেন যে হয়, কারণ জিজ্ঞাস। করলে তাঁরা কোন যুক্তিই দেখাতে পারেন না। কিন্তু চেষ্টা করে এর যদি কারণ খোঁজা যায় ত' দেখা যাবে, অত্যস্ত ছোট বয়দে তাঁরা হয়ত একটা পুকুরে বা ডোবায় বা চৌবাচ্চায় ডুবে গেছলেন, বা হয়ত অন্ত কেউ ডুবে গেছলেন যা দেখে তাঁদের সেই অতি অল্প বয়সে ভয় হয়েছিল, ধার খৃতি আজও তাঁদের অজ্ঞাতে তাঁদের মনের এমন এক গভীর কোণে লুকিয়ে আছে যা धना मात्र। তाँ तमन कात्र अपन परिमान कथा मान तमह —মনে করিয়ে দিলেও মনে পড়বে না, কিন্তু তাঁদের মা-বাবা কি বাড়ীর পুরোনে! লোকদের জেরা করলে হয়ত তার সন্ধান পাওয়া যাবে। স্থতরাং এই যে মন-ধেখানে তাঁদের অতি অল বয়সের শ্বতি লুকিয়ে আছে এবং যে মনের কথা শারণ করিয়ে দিলেও তাঁদের শারণ হয় না, এ হল তাঁদের অবোধী মন।

আমরা হটে। উদাহরণ দিলাম, কিন্তু এমনি কত রাশি রাশি জিনিধ যে আমাদের অবোধী মনে লুকিয়ে बाह्, जात देवला कता यात्र ना। माङ्गर्छ स्तर অবস্থায় যেদিন মানুষ জন্মান্ন সেদিন থেকে সে যা খায়, যা করে, যে আঘাত পায়, তার অনেক কিছুর স্মরণাভীত স্থৃতি থাকে তার এই অবোধী মনের মধ্যে। चक्र कर चार्यांची मन जामात्मत्र जाग्रत्वत्र माधा नग्र. চেষ্টা করলেও ভাকে আয়ত্তে আনা ষায়না! খুমন্ত মানুষ আপন। আপনি না জাগলে, কখনও বা একট, কখনও বা অনেক ধাকা-ধাকি করে তাকে জাগাতে হয়: তর্বোধী মনকে তেমনি কষ্ট করে থোঁচা দিলে সে জাগে, কিন্তু যে মাতুষ আফিং খেয়ে অচৈততা অবস্থায় পড়ে আছে তাকে ষেমন ষতই খোঁচা-খুঁচি করুন না, জাগাতে পারেন না, ষতকণ না আফিমের ঘোর তাঁর মাথা থেকে সরাতে পারেন। তেমনি অবোধী মনকে কিছুতে জাগাতে পারেন না, যতক্ষণ না তার মনের ভার টেনে বের করতে পারেন। এ তাঁরাই পারেন, যারা নব্য মনোবিজ্ঞান জানেন।

ভূবেরাধী ও অবোধী মনের আর একটা দিক বিশেষ ভাবে বলা দরকার নইলে ভাদের সম্বন্ধে অনেকের মনে একটা ভূল ধারণা রয়ে যাবে। উপরে ষা বলেছি ভা থেকে অনেকের হয়ত এই ধারণা হবে যে, বোধী মন হল কর্ম্মা। এরা যেন অরকার একটা ঘর, ভূলে-ষাওয়া ধারণাগুলো লুকিয়ে রাখবার জন্মই তৈরী হয়েছে— মান্থবের প্রতিদিনকার জীবনে এদের প্রভাব যেন কিছু নাই। এ রকম ধারণা যদি হয় ভা হবে ভূল—কেন না ভূবেরাধী ও অবোধী মনের প্রভাব, এদের কাজ-কর্ম্ম এত বেশী মে, তার ভূলনায় বোধী মনের প্রভাব ও তার কাজ-কর্ম্ম কিছুই নয়। কি ভাবে অবোধী মন কাজ করে ভার দুষ্টাস্তে আসা যাক।

লিওনার্দো ডা ভিঞ্চি ছিলেন একজন বিখ্যাত আটিট। তিনি তাঁর ছাত্রদের ছবি আঁকার সম্বন্ধে উপদেশ দিতে গিয়ে বলতেন—তোমরা যদি একটা শাদা দেওরালে বা কাগজের ওপর কালি ছিটিয়ে খানিকক্ষণ চেয়ে দেখো, তবে ভোমাদের মনে হবে বে, শাদা কাগজটা বেন একটা প্রাকৃতিক দৃষ্ঠ,—আর কালির কোঁটাগুলো বেন পাহাড়-পর্কাত, গাছ-পালা, নদী-ঝরণা আরপ্ত কত কি! অথবা ভারা বেন মনে হবে কতক-শুলো মাহুবের মৃত্তি—কত রকম পোষাক পরে দাড়িয়ে আছে—কত কথা বলতে চাইছে। •

বোধী মনের কাছে যেটা সামাগু একটা কালি-ছিটানো কাগৰ ছাড়া কিছ নয়, অবোধী মনের কাছে সেটা একটা অফুরস্ত কল্পনার উৎস। কবিদের, ভাবুকদের, চিত্রকরদের, ভগঞ্জদদের যত-কিছু কল্পনা—বা বোধী মনের কাছে হাস্তকর ও অস্তত-তা সব অবোধী মনের কাজ। এই প্রসঙ্গে শ্রদ্ধেয় রবীন্দ্রনাথের হিজিবিজি কাটা কালি-জাবডান কতকগুলি কবিতা যা প্রায় বছর ছুই আগে কোন কোন মাসিক পত্রিকায় ছবত বেরিয়েছিল, তার উল্লেখ করতে পারি। কবিডা লিখতে লিখতে, কখনও বা কবিতা শেখার পর কবিতার উপরে মনের খেয়ালে কালি দিয়ে নানা রকম বিচিত্র চিত্র ভিনি **(कार्वेहिलन) धानाकरे (मर्खनित मार्य)** অর্থ গুঁজে বের করার চেষ্টা করেছিলেন-মদিও সাধারণ বিচার-বৃদ্ধি দিয়ে দেখলে ভার কোন অৰ্ই থুঁজে পাওয়া অসম্ভব। গুনেছি রবীক্রনাথ নিজেই ন। কি বলেছেন যে, সেগুলি তার মনের (अग्राम प्राध-छिनि तमून चात्र नाहे वनून, प्राना-বিল্লেষকদের কাছে দেগুলি তাঁর অবোধী মনের (अग्राल-किन ना ताबी मन पिछ এই मत अर्थशैन हिकि-विकि-कांगे विषात-वृद्धिमण्येत्र लाटकत्र প্রলাপ বকার মতই অসম্ভব।

অবোধী মন মাত্র্যকে হাতে ধরে তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কেমন করে লিখিয়ে নেয় তার উপাহরণ ফ্রন্মেড্ দিয়েছেন।

ডাঃ ব্রিলের একটি রোগী ভয়ে ভার কোন চাকরীতে জ্বাব-পত্র লিথছিল। ভার ইচ্ছা ছিল বিনীত ভাবে

মাক্কাভি সম্পাদিত লিওনার্দো ভা ভিকির নোট থাজার ১৭০ পৃঠা ফেটবা।

সে লেখে—'অনিচ্ছাকৃত ঘটনাক্রমে'…কিন্তু সে লিখে ৰসল—'ইচ্ছাকৃত ঘটনাক্রমে'…।

একবার একজন নেতা নিজেকে সাধু প্রতিপন্ন করতে গিয়ে ইচ্ছা করেছিল লিখবে—'দেশের জন্ম চির-দিনই জামি নিঃস্বার্থভাবে কাজ করেছি'—কিন্ত সে লিখে বসল—'দেশের জন্ম চিরদিনই আমি স্বার্থভাবে কাজ করেছি'—আর তাই কাগজে ছাপা হয়ে গেল।

স্থভরাং এই ষে লিখতে গিয়ে কলম দিয়ে কন্ করে বেরিয়ে যাওয়। ব। বলতে গিয়ে হঠাৎ মুথ দিয়ে কথা বেরিয়ে যাওয়।—ইংরেজীতে যাকে বলে slip—এ হল অবোধী মনের কাজ।

প্রথম শেখা হয়ে যাবার পর অভান্ত হয়ে থাঁর। হারমোনিয়াম বাজান বা টাইপরাইটারে টাইপ করেন, বা সাইকেল চালান—তার। জানেন যে, তাঁদের ভাববার আগেই তাঁদের হাত বা পা চলে—স্কুত্রাং এ-ও হল তাঁদের অবোধী মনের কাজ।

चारवाशी मानत काक उथनहे त्वना हरा, यथन त्वाधी मन वमाष्ठ ও व्यानकरे। निर्मात राष्ट्र পড़ে-- यथन বোধী মন তার প্রেরণা-শক্তি হারিয়ে বসে। অমনি অবস্থা হয় মানুষের যথন সে ঘুমোয় বা যথন তাকে কেউ হিপনোটাইজ করে বা ক্লোরোফরম্ করে। স্বাই জানেন খুমন্ত অবস্থায় বা হিপনোটাইজড ুঅবস্থায় বা ক্লোরোফরমড্ অবস্থায় মান্য এমন অনেক অব্নের মত বকে বা কাজ করে, যা জাগ্রত অবস্থায় সে কথনই করত না। এ রকম করতে পারে, কেন না এই সব অবস্থায় তার বোধশক্তি থাকে না, বিচারশক্তি थारक ना-- अर्थार जात्र ताथी मन मण्युर्न तकरम थारक স্থা। যা কিছু দে ভাবে, বলে বা করে তা করায় তার অবোধী মন। স্বতরাং এই সব অবস্থায় মাসুষ यদি কিছু অসম্ভব কাম্ব বা অলোকিক কিছু করতে পারে তা'হলে তার বাহাছরি নিশ্চয় দিতে হয় অবোধী মনকে। আমরা সকলেই জানি, এ রকম অসম্ভব সম্ভব। এমন ঘটনা বিরল নয় যে, একজন লোক সমস্ত দিন তার সমস্ত বিস্তাবুদ্ধি দিয়ে বে অঙ্ক হয়ত সারা দিনে কসতে পারে নি—হঠাৎ স্থপ্নে সে অন্ধ্ সে কসে কেলেছে—শুধু স্থপ্নে কসা নয়—পরক্ষণেই সে জেগে উঠে স্থপ্নের প্রণালীমত অন্ধ ক'সে দেখেছে বে, সে অন্ধ ঠিক হয়েছে। এমন ঘটনাও বিরল নয় যে, সমস্ত দিন শত চেষ্টা করেও একটা জিনিষ কোথাও কেলে রেখে যে লোক খুঁজে পায় নি, স্থপ্ন হঠাৎ সে তা খুঁজে পেয়েছে। স্থপ্নে কত লোক কত হাত পা ছোঁড়ে, কত লোক চলে (স্থাসঞ্চরণ), কত লোক কাদে, হাসে—এত' আমরা স্বাই জানি। মানুষের হিপ্নোলাইছড় বা কোরোক্রমড্ অবস্থায়ও ঠিক একই অবস্থা। এ স্ব অবোধী মনের কাজ। কেন না এ থেকে বোঝা যায় যে, যা মানুষের বোধী মনের ক্ষমতারও বাইরে, সে স্ব অসম্ভবও অবোধী মনের দ্বারা সম্ভব।

কথা-প্রদঙ্গে এখানে আর একটু বলতে চাই, এই य अएश व। क्लार्जाफ्तरमत्र (याद्र मारूष एव मव कथा বলে বা যে সব কাজ করে তা আমরা সকলেই অসংলগ্ন, আবোল-তাবোল 'ভিরমি' বকা বলে হেসে উডিয়ে দিই। কিন্তু আমরা জানি না যে, এদের একটাও অসংলগ্ন নয়, অকারণও নয়-এদের প্রত্যেকটারই অর্থ আছে, আর সে অর্থ অতাত গভীর—নবা মনো-বৈজ্ঞানিকেরা অনেক চেষ্টায় তা' বের করতে পারেন। ফ্রড়েবলেন-বোধীমন মাত্রের পদে পদে মিণ্যা क्षा वर्ण, मिणा जाहत्र करत. किंख जारवाधी मन কথনও মিথা। কথা বলে না। একথা খুবই সত্যি, কেন না মামুষ যত বড় সরল সতাবাদীই হোক, সমাজে সকলের সামনে যথন সে বেরোয়, ব্লীতি, নীতি ইত্যাদি নানা আবরণ নিয়ে সে বেরোয়—তার সভ্যিকার পরিচয় তাতে পাওয়া যায় না—ভার যত কিছু লালদা, যত কিছু বাসনা তাকে চেপে চলতে হয়। কিছু অবোধী मन डेनन्न, त्म ममाब, त्रीं छि-नीं छि किছू कात्न ना, मात्म ना। जारे अहे जात्वान-जात्वान वका, जात्वाधी মনের এই ষে বিকাশ এই হল-মামুষের সভ্যিকার পরিচয়।

এখন দেখা গেল—অবোধী মন জড় নয়, নিয়্মানয়—ভার প্রভাব জীবনের প্রভিপদে পদে। মাত্রম অন্তমনয়ভাবে ষা ভাবে, ষা করে, যা বলে; স্বপে, কোরোফরমড় বা হিপনোটাইজড় অবস্থায় ষা কিছ্ করে বা বলে; অভ্যাসবশতঃ বা সহন্ধ প্রেরণায় (intuition) কলের পুতুলের মন্ত যা কিছু করে; কবিদের যত কিছু কয়না, দার্শনিকদের যা কিছু মত্বাদ, আটিইদের যা কিছু পরিকয়না; ভগদক্তদের যা কিছু প্রেরণা; প্রানচেট, অটোনেটিক রাইটিং, দ্রদর্শন—এ সবের অনেক কিছুই হল এই অবোধী মনের কাজ। স্তরাং অবোধী মনের প্রভাব যে মানুষের জীবনে কত্তবেশী ভা সহজেই অনুমান করা যায়। বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক গিলবার্ট মারে একবার বলেছিলেন—

জ্ঞানতঃ আমরা যে সব আদর্শকে জীবনের লক্ষ্য বলে মনে করি ভাগের প্রভাব জীবনে অভি সাম। ৩— ভারা ঝড়ের মুঝে থড়ের মত শক্তিহীন; অজ্ঞাত মনের গোপন যে আদর্শ ভারাই সভ্যিকার শক্তি যা মাহুষের জীবনকে চালিয়ে নিয়ে যায়। কথাগুলোর সভ্যতা এখন আর **অস্বীকার করা** যায় কি ?

এ সম্বন্ধে আর একটা মাত্র কথা বলে এ প্রবন্ধ (मध कत्रव। कथांछ। এই यে. प्रत्सीकी ও आदाकी মনের ধারণা হিন্দুদের কাছে নতুন নয়-যদিও যে পদায় আৰু এদের অভিত ও শক্তি ধরা পড়েছে. সীকার করতেই ২বে সে পছাট। সম্পূর্ণ নতুন। প্রাচীন কালে হিন্দুরা বিজ্ঞান ও অক্তান্ত বিষয়ে নিজম্ব কি কি আবিষ্কার করে গেছেন—বা কভদুর এ সব বিষয়ে অগ্রসর ছিলেন, এ নিয়ে ভর্ক উঠতে পারে-কিন্তু হিন্দু-দর্শনের নতুনত্ব ও মৌলকত্ব সন্থয়ে সন্দেহ করতে অতি বড় শত্রুও আঞ্জ সাহসী হবেন ना। आत शिनु-मर्गतनत विश्वयत्र यमि किছ थात्क. ভা এই মানুষের মনের গভীরত্বের ও বিচিত্রভার অন্মভৃতিতে। তাঁরা মনকে সূত্র থেকে সৃত্তর করে দেখে গেছেন। আজ সময় এসেছে তাঁদের সেই আবিদারকে নবা বিজ্ঞানের এই নব আলোকে নতুন করে দেখবার।



ভোজ *

শ্রীফণীভূষণ রায়, এম্-এ

পোল্ স্থারফিদের বাড়ীতে প্রীতি-ভোজের নিমন্ত্রণ চিল। আয়োজনের ঘটা ও রকমারিজে বন্ধ্বরের 'ভোজনবিলাসী' নাম রটে গেল। সব চেয়ে চমংকার হয়েছিল কিন্তু 'ইল' মাছের রান্নাটা—পাতে পড়তেই সকলে বাহবা দিয়ে উঠল।

- --- 'ন ভূতে৷ ন ভবিষ্যতি'-- লাসিয়ে বলল-- এমন রামা কে করলে তে ?
- —হাঁ, হাঁ— ভার নাম, ভার নাম বল—সকলে ভারস্বরে চীৎকার করে উঠল।
- —বন্ধুগণ! ভারফিস জবাব দিল—বলতে পারি, কিন্তু বিশেষ কোন কাজে যে লাগবে, বুঝি না! পাঁফিল বঁদরি নাম গুনেছ—
 - --কে পাফিল ?
 - भी किंव वैर्फ ।
 - —এ কি ভোমার নৃতন পাচকের নাম না কি ?
- —না, না, বলছি শোন। 'লোরার' নদীর তীরে আমার কয়েক শ' বিঘে জমি আছে—তবে সভািবলতে কি, যে জমীর কথা বলছি—তা' ঠিক জমী নয়, জলা। সেই জলাতে 'রুদ্' নামে এক রকম ছোট গাছ জয়ে এবং নদীর ধারে ধারে অজত্র গজায়। আবাদের পূর্বে 'রুদ্' গাছের প্রাচুর্য্যে সেই জলা জমী একটা বিত্তীর্ণ সমতল ক্ষেত্র বলে মনে হয়—বর্যাকালে সব তলিয়ে যায়—হ'চারটা মাটির চিবি ছাড়া, বেখানে ফালি কয়েক জমিতে চাষ-আবাদ হয়।
- —তা'হলে এ জমীদারীতে জমীদার টাকা-পয়সা ষতটা না পান, ম্যানেরিয়ার কুপা পান ভার চেয়ে অনেক বেশী·····
- —ঠিক বলেছ বন্ধু—'রুস্ রু'াস্'-মহল থুব লাভের
 শ্দীদারী নয়—ভবে আছে হে, এরও একটা লাভের
 দিক আছে। মোটে ভিন-চার শ' বিশে শ্দী—ভার

মধ্যে বদ্ধ জলাই বেশীর ভাগ। স্থতরাং বার মাসই বেলে হাঁদ মেলে প্রচুর, আর শীতের সঙ্গে সঙ্গে চথা, কালিম আর হাজারে। রকমের জলচর পাথী ঝাঁকে শাঁকে এসে পড়তে স্থক্ত করে ... আর ওথানে তিন-চারটে যে ছোট্ট ছোট্ট বিল আছে—ওথানকার লোকে বলে (আর কথা মিথা নয়) যে, ও-অঞ্চের সব মাছ ও গুলির মধ্যেই ভিড করে আছে—সভাি বলতে— পাকাল, কই, মাগুর, শিঙ্গী মাছের ছড়াছড়ি: স্লভরাং মাছ-ধরা আর পাধী শিকার করার এমন স্থান 'ভূ-ভারতে' আর নাই···আমাকে তিন তিনটে লোক রাখতে হয়েছে-পিয়ের, দিদিয়ে এবং আতানাজকে পাহার৷ দেবার জ্ঞা—কারণ একটু ফাঁকে পেলেই মাছ এবং পাখী উধাও হয় · · কিন্তু ষধনই আমি যাই—গুনি যে, ওরা তিনজনে সামলাতে পারছে না-বিশেষ করে এক নম্বরের সয়তান একটা লোক ওথানে থাকে---नाम शैंक्ति वैर्फ। जोत्र जानाम दाविनिम खता ব্যতিব্যস্ত-অস্কৃতঃ দশবার ওকে ওরা ধরেছে ত্রু नाष्ट्राष्ट्र-वान्ता, शास्त्री, त्याष्ट्रात्र... याक, वत्रावत्र ७८ एत नांगिनरे छनि, कान पिरे ना, এवाর কোতৃহল হল। আতানাজকে জিজ্ঞাদা করলাম—কে হে লোকটা, কি করে…

- অত্যস্ত হতভাগা নচ্ছার—কাব্দের মধ্যে অর্দ্ধেক রাত ও বিলের চারপাশে ঘোরাঘূরি করে কাটায়— তবে তুনি না কি ও ছুতোর মিস্ত্রীর কাব্দ জানে, তবে টেবিল চেয়ার মেরামত করার চেয়ে ওর চুরি বিছাই…
- —কিন্ত একটা লোকের ভ' আর কেবল চুরিভেই চলে না⋯
- আজে ষা' বলেছেন। ও 'আরবোজা' গ্রামের সরাইধানার মালিকও বটে। তবে এখানে বছত

 একটি ফ্রাসী গল হইতে।

সরাইখানা আছে—তাই উপার্জন কম, তবে ও বেশ চালিয়ে নিচ্ছে। সম্ভবতঃ এই অঞ্চলে এমন কোন সরাইখান। নাই—যেখানে অমন রাল্ল। পাওয়া যায়, বিশেষতঃ মাছের 'কারী' কি মুখরোচক, কি সুগন্ধি! একবার থেলে চিরকাল মনে থাকে…

—হাঁ, হাঁ—গুৰ সমজদাৱের মতন কথা ৰল্ছ, আতানাঞ্জ

— সভিয় মসিরে—আমি ধা' শুনেছি, তাই বলছি— ভবে যা' রালা করে খাওয়ায় তার অধিকাংশই চুরির জিনিদ। এই রকম করে তার স্থাঁ এবং সে এক-পাল ছেলেপুলে নিয়ে বেশ আছে। বড় ছেলেটির বয়স ভেরোর বেশা হবে না, এর মধ্যেই সে স্থল পরীক্ষায় 'প্রাইজ' পেয়েছে…

—বাঃ ছেলেটি ভ' মন্দ নয়—পড়া যদি চলে ভবে ভ'⋯

— কি হবে মসিয়ে, ধরলাম ওর বৃদ্ধি আছে, পড়াখনার উপর কোঁক আছে, কিন্তু জানেন 'বাপকা বেটা
দিপাহীকা বোড়া'! রক্তের গুণ যাবে কোথায়!
আপনি কি মনে করছেন ও আমাদের জালায় না !
বিলক্ষণ! আপনি যদি দয়৷ করে আর একজন
পাহারাদার নিযুক্ত করেন…

— আচ্ছা, আচ্ছা, কি বলছিলে, রায়ার কথা নয়!
দেখ, কোন প্রকারে পাঁফিলের কাছ থেকে রায়ার
'জায়'টা বের করা যায় না—কিছু নিয়েও ও যদি
বলে…

—আপনাকে মসিয়ে—বিক্রী করবে! অনেকেই ত' এর আগে চেষ্টা করেছে—পাঁফিল কিছুতেই বলতে চায় নি—ওকে চেনেন না মসিয়ে…

ষাক—জতি অল্পদিনের মধ্যে আশ্চর্যা রকমে ওর সঙ্গে আমার পরিচয় হল।

—একদিন সন্ধার একটু আগে আমি এবং আডানান্ধ ডিঙ্গী নোকোয় শিকার করতে বেরিয়ে-ছিলাম—নভেম্বর মাস, দেখতে দেখতেই অরুকার হয়ে গেল—কিন্তু রাত্রি হবার আগেই আমরা পাতিহাঁস এবং চ্পাতে নৌকো ভর্তি করে ফেল্লাম। আরও আৰ ঘন্ট।
চুপচাপ বদে রইলাম, কিন্তু ডানার ঝটাপট শব্দ আর
কাণে আসে না— তথন আডানাজকে বল্লাম—ফিরেই
চল। এদিকে থিছে যা' পেরেছিল—রাক্ষসের মড,
বিশেষ করে পাফিল বর্দরে রায়ার স্থলাতি শুনে
ডিক্সী অগভীর জলের উপর দিয়ে মন্ত্রণ, অবারিড
গতিতে বয়ে চলল, পাশের নল-থাগড়ার বন ঈষৎ কল্পিড
হতে লাগল এবং ষেখানে-ষেখানে পূপাঞ্জলির মত
চন্দ্রকিরণ পতিত হয়েছিল—সেখানকার কলস্রোত,
নৌকাচালনের জন্ত, দ্রব রৌপাধারার মত ইতন্ততঃ
বিশিশু হতে লাগল। আমার শিকার-স্পৃহা কমে
এসেছিল—প্রায়ান্ধকার সন্ধ্যার মৌন শান্তি আমাকে
পেয়ে বসেছিল এবং সেই স্থবিত্তীর্ণ জলাভূমির গন্তীর
এবং রহন্তময় আত্মা ষেন একটা অনিদিষ্ট বিষয়ভায়
আমাকে আচ্চর করে ফেলেছিল——

আমার তথন জেগে ঘুমানো অবস্থা—তাই একটা ধাড়ী হাঁসকে লক্ষ্য করে হ' হ'বার গুলি ছুঁড়েও স্থবিধা করতে পারলাম না—সেটা 'কক্ কক্' শব্দ করে লখা জানা মেলে অন্ধকারে মিলিয়ে গেল। কিন্তু নিজেকে ধিকার দেবার অবকাশ পাই নি—কারণ ঠিক দেই মুহুত্তেই পাঁচ সাভ হাত দূরে—কে যেন তীত্র-কণ্ঠে চাৎকার করে উঠল—দেখতে না দেখতেই নল-খাগড়ার বন থেকে বেরিয়ে একটা ছায়া রাত্রির অন্ধকারে মিশে য়েতে চাইল। কিন্তু একটু বেতে না খেতেই সে বসে পড়ল—আভানান্ধ শব্দ গুনেই এক লাফ দিয়ে ডালার উঠেছিল। চেঁচিয়ে বলল—ইজিদোর—পাঁফিলের ছেলে—কি হে, পাজী ছোকরা—এখানে কেন প্ এইবার ভোমায় ধরেছি—এখন হুমো বিড়ালের মত ঘোলরাচ্ছ কেন প্

- —আ—বড় লাগছে—বড় লাগছে—
- —কোণার—কিসে লাগছে—
- —পিঠে—এই একটু নীচে—আশ্বনের মত জলে যাছে, ছর্রাশুলীর সবটা আমার পিঠের উপর এলে পড়েছে—

— ঠাটা করছিস বৃদ্ধি ? কাজিল ছোঁড়া কোথাকার ! কান মলে দেব ৰলে আগে থেকেই কালা কুড়েছিস···

আমিও জাড়াজাড়ি লাফিয়ে এলায় উঠলাম গেয়ে—কি জানি যদি ছেলেটা আছ্ত হরেই থাকে! ভা' আভানাজ পরীক্ষা করে দেখে আমাফে আর্থস্ত করে বলল—কিছু না— একটু ছড়ে গেছে বই ত' নয়— বলভে গেলে—গুলীটা লাগেও নি।

ভারপর ওর দিকে চেয়ে বললা যাও, আছে চেয়ে সামেছ কেন ? দে ছটি, দে ছটে....

আমি আতানাজকে বললাম—ত।' ≱বে না ইজিদোর আমাদের সঙ্গে যাবে, গাজহ সব পরিদার ২ওয়া সরকার…

ও কাদ কাদ হয়ে বলগ— গামায় ছেছে দিন— কথন আর এমুখো হব না—

— চুপ— আতানাজ বলল—দেখণেন ছেঁ৷ড়ার মায়া-কাল্লা · · ·

যাক, আর কথা কাটা-কাট করদাম না।
ছেলেটাও বৃন্ধলে, না যেয়ে উপায় নেই—তথন ও ওর
পোষাক ঝেডে-বৃড়ে ঠিক করে নিতে লাগল—কিন্ত
আমাদের একটু অভ্যননত দেখে রূপাং করে একটা
থলী ও ছুঁড়ে মারল। আভানাজ সেটাকে হাত
বাড়িয়ে ধরে ফেলল—পলী-ভরা ইল মাছ!

চীংকার করে আতানাজ বঞ্চল—বেশ হয়েছে, মাছগুলো মসিয়ের সান্ধা-ভোজে লাগবে—আর আমি এখন পুলিশ ডাকি। থলে-স্থন দিই ধরিয়ে ভোকে—

পুলিশের কথা গুনে নতজাত হরে ছেলেটি আতদ্ধের বলন — মসিমে আজানাজ, মসিয়ে আজানাজ, অজানাজ আমাকে ধরিয়ে দেবেন না—ধরিমে দেবেন না—

- —এই আবার স্থাকামো প্রক্ন করেছে—
- —ভাকাষো নয়—মদিয়ে—হা ভগৰান—পুলিখ— ৰাবা যদি জানতে পারেন⋯
- —ভালই হবে, সে বদমায়েসের রাজা—জ্রাচোরের শিলোমণি—সে বরঞ ভোমার ৩০০ মোহিত হবে···

—বাৰা,—জানি আমি ভাকে — নিশ্চয়ই খুন করবে আমান…

কথাটা বড় ভয়েই সে বলেছিল—ভাই ভার কথ।
আমার হৃদয় প্রশ্ন করল। তিন্ত এই স্থবাগে মদি—
পাঁফিগের কাছ গেকে রামার 'জায়'টা বের করা যায়—
স্কুরাং প্রকাশ্রে বললাম—আজ্ঞা না হয় ভোমাকে
প্রদিশে এবার না-ই দিলাম— কিন্তু আবার মে ভূমি
কালকে আরম্ভ করবে না—কে জানে! স্কুরাং
ভোমার বাপের সঙ্গে বোঝা-পড়া হওয়ার দরকার।
বন্ধ, সে কেথায় আছে! ভাকতে পাঠাইত

— ৰলতে পারব না—মসিয়ে—পারব না···

আতানাজ বলল — দেখলেন কেমন শিক্ষা— ইন্দিদোর যে বলছে না ওর বাপ কোপায়, তার মানে ওজানে ওর বাপ কি মহৎ কার্যো বাস্ত রয়েছেন •••

এই কথা শুনে ছেলেটির মূথ আবার কাঁদ কাঁদ হয়ে উঠল।

ভ্ৰম আদরের স্থারে আমি বলগাম — ভয় করে৷ না—আভানাজকে পাঠাব না—নিজেই আমি ভোমার বাপের খোঁজে ধাব—সে যা' কিছু করুক না কেন—আমি দেখেও দেখব না—

তথন ইজিদোর পেমে পেমে বলল—হয়ত বাবা রয়েছেন বাঁধের কাছে—ধেখানে সব মাছ জীয়ান থাকে। এই এথান থেকে মিনিট দশেকের রাস্তা মসিয়ে…

—আছা, আছা, তুমি আর আভানাক 'কুঠা'তে যাও সেখানে মাদাম তাদিভেল এমন পুলটিস লাগিয়ে দেবেন যে, ব্যথা আর টেরও পাবে না, তবে শোন আভানাজ, আমি ফেরবার আগে ষেন 'ইল' মাছ রালায় না চড়ায়—এই বলে আমি বাঁধের দিকে চললাম।

বেশীদ্র থেতে হয় নি, — সেদিন পাঁফিল বঁদর দিনটা নেহাৎ থারাপ ছিল সন্দেহ নাই।

ভাবতে ভাষতে যাচ্ছি—কি করে অভর্কিতে উপস্থিত হয়ে তাকে পাকড়াও করব, এমন সুময় দূর হতে একটা ধ্বভাধ্বভির শব্দ কানে এল—আমার আর হইজন পাহারাভয়ালার সঙ্গে পাফিলের ভখন 'বালী-স্থাীবের' যুদ্ধ লেগে গেছে—অনেক কটে ভারা পাফিলকে বাগে আনল। আমি এগিয়ে থেয়ে বললাম—ছেড়ে দাও ওকে, ওব সঙ্গে আমার কথা আছে। ওরা ছেড়ে দিল, কিন্তু আমাকে এক। ক্রেথে বেভে ওরা ভর পাছিল। পাফিলের কাপড়-চোপড় ডি'ড়ে গিয়েছে, নাকে-মুখে রক্ত জমেছে, একটা সাংঘাতিক কিছু করা ওর পক্ষে বিচিত্র নয়। তব্ভ ওদের ধেতে বললাম এবং বাধের ওধারে ওর। অদৃশ্য হয়ে গেলে আমি পাফিলকে বললাম—হোমাকে একটা তঃসংবাদ শোনাই। তোমার ছেলে ইজিদোর মাছ ধরতে এমে ধরা পড়েছে এবং আভানাছ ভাকে প্লিশে দেবে ঠিক করেছে…

কণাট। শুনে ভার মুখের ভাব কি রক্ম হল—রাত্রির অন্ধকারে ভা আমার খোনবার উপায় ছিল না। কিছুক্ষণ পরে সে বলল—না, এটা মিগা। কথা। আমাকে ভয় দেখাবার জল বলছেন। ইজিদোর টিকাজ কথনই করে নি—অসম্ভব!

- অসম্ভব কেন ?— চুমি ত' প্রতিদিনই করে বেড়াচছ। সে তোমার দেখাদেখি করবে,— এ অসম্ভব কি! এটা পুরই স্বাভাবিক যে, ছেলে বাপের আদর্শে চলে—
- —স্বাভাবিক—বলবেন কুশিকা—গ্রহাস্ত কোভের স্বরে সে বলতে লাগল। আমি হ'কোন শিক্ষাই পাই নি—আমি ত'ক-খ-ও চিনি নে—ছোট বেলাগ্র বাপ-মা ত' আমাগ্র শিথায় নি—কারণ জামি 'কুড়িয়ে পাওয়া' ছেলে—বরঞ্চ কুশিক্ষা পেয়েছি।
 - —তুমি ভোমার অসং কর্মের জন্ম অন্ত লপ্ত ?
- —অন্তপ্ত হই আর না-ই হই— তা'তে কি যায়
 আসে! ভারা কি দও দেবার সময় কল্পর করবে—
 ক্রিপ্তভাবে সে বলতে লাগল। ভবে আমায় নিত—
 নিত—কিন্ত ইজিদোর—আমাদের কড় ছেলে—ওর
 মামের চোধের মণি—জরিমান।—না হয় করেদ—

ভাবতেও লজ্জায় মাথা মাটিতে মিশে বায়...এই ও' আমার জীবন—আরও কপালে কি আছে—কে জানে…

ভাবলাম বলি—কেন কপালে কি আর থাকবে—
আমার বিল ছাতড়িয়ে যা মাছ পেয়েছ—সরাইখানার
কিরে দিবাি 'কার্রা' রে'লে—প্রকাঞে বললাম—
সতিটে ইজিলোরের কথা তোমার ভাবা উচিত—এই
বয়সেই দিনি ছেলেটা থারাপ হয়ে যায়—

- মসিয়ে—'থামি চাই না ধে**, সে ভার বাপের** মভ হয়⋯
- কিন্দ সে ড' ভোমার মত হয়েছে— অধঃপ্তনের পথে প্রথম পা বাড়ানোই স্কানাশ ..
 - সেইটেই ভ' চিন্তার কথা—পাঁদিল বলল।
- —এ ৬' জানা কথা তুমি ভাকে মারতে পার, গাল-মন্দ দিতে পার — কিন্তু ভারপর ৷ তুমি জান চুরি-বিজে—একবার অভান্ত হলে—গড় প্রান্ত কালী করে দেয় ৷ জরে তুমি যদি শোধরাও — আতে-আতে ভোমার ভেলেও ভাল হবে—
- —মসিয়ে, আপনার কাছে প্রতিজ্ঞ। করছি এ কাজ আর করব না—ছেলেটা জেলে মাবে—কয়েদী হবে—না না—আমি যেমন বক্স, বন্ধ ভাবেই আমার জাবন কটেবে—কিন্ধ ছেলেটা…

একটু থেমে বলগ—আমি সব করে এ কান্ত করি নে—এক পাল ছেলে-পুলে নিয়ে সংসার চালান। অসন্তব•••

- আচ্ছা, এর কি কোনো উপায় হয় না…
- —এক ভগৰান ছাড়া আৰু কেউ যে কিছু করতে পারেন—ছানি না। কিন্তু ছোলেটা—বলতে বলতে তার গলা ভারী হয়ে উঠ্ল।
- —দেখ, পাঁফিল, তোমাকে একটা কথা বলছি—
 পুব ধার-স্থির হয়ে শোনো—আতানাজর। বলছে, আর
 একজন পাহারা ওয়ালা না হলে ওরা কিছুতেই পারছে
 না—তুমি ড এতদিন আমার সম্পত্তি মুঠে বেড়িরেছ—
 আচ্ছা, আমি যদি তোমাকে এই সম্পত্তি রক্ষণাবেক্ষণের
 জন্ম পাহারাওয়ালা নিষুক্ত করি…

কণাটা শুনে দে অবাক হয়ে রইল—বিশ্বাস করতে
পারছিল না—এতদিন যে চুরি করেছে—তাকে আমি
কি করে বিশাস করব—না, না, আমি হয়ত তাকে
ঠাটা করছি—কিন্তু আমার স্বরের গাস্টার্গ্যে তার ধেন
প্রভায় হল। সে নভজার হয়ে উজ্জ্ল কভজ্ঞভায়
আমাকে ধ্যুবাদ দিল। আমি তাকে থামিয়ে বললাম—
চল এখন কুঠাতে যাই।

ষেয়ে দেখি আভানাক ইজিদোরের সঙ্গে বসে
আছে –পাদিলকে দেখে আভানাক চোথের পাতা
একটু উঠিয়ে দেখলে—ইজিদোর কিন্তু ভয়ে কাঠ হয়ে
গেল—ভাকে আন্ত খুন করে ফেললেও সে নড়ে বসতে
পারভ না। মাদাম তার্দিভেলের মুথের প্রসন্তা দেখেই
বুঝলাম—ইজিদোরের আঘাত মোটেই সাংঘাতিক নয়।
যাক, আমি আভানাককে বললাম—তুমি বলতে না
ষে, একজন নৃত্তন পাহারাওয়ালা না হলে আর
চলে না।

- —মসিয়ে আজকে ত' আপনি স্বচক্ষে দেখেছেন— ইঞ্জিদোরের দিকে তাকিয়ে আতানাজ বলল।
- —বেশ, বেশ এছদিন যা' চেয়েছ—ভাই আন্ধকে বন্দোবন্ত করছি···দেখি পাফিলের এ বিষয়ে কি মত!
 - —পাঙ্গিল ! এ বিষয়ে পাফিলেরও মতামত আছে ?
- —নিশ্চয়ই সর্বাত্যে ওরই, বিশেষতঃ—পাফিলই
 যে তোমাদের জুড়িদার হবে—হেসে আমি বললাম।
 আতানাজের মুখে বিশ্বয়ের আর সীমা রইল না।
 যাক, পাফিলের দিকে তাকিয়ে বললাম—তোমার

বিচার করলাম—এখন ইন্দিদোরের অপরাধের বিচার ত'করা উচিত।

- —আজে, আমাকে আর জিজাসা করছেন কেন ? ইজিদোরকে ডাকলাম—ভোমাকে উপযুক্ত সাজা দেব— এদিকে এস—পিছন দিয়ে দাঁড়াও ত'—এখনও লাগছে।
 - डि:-डे: करत्र देकित्नाद अल माँजान।
- —জান পাফিল ছর্র। লেগে ওর পিঠ ছড়ে গিয়েছে—তা' মাদাম তাদিভেল যা পুলটিদ্ লাগিয়েছেন তাই যথেষ্ট। ইজিদোর যা' দাজা পেয়েছে—এতেই পুর হবে—এ ব্যাপারের এথানেই শেষ হল—হাঁ, এখন থেকে ও যাতে ভাল করে পড়া-গুনা করে—দেখো…
 - খার কিছু আদেশ আছে মদিয়ে!
- —হাঁ, একট। কথা ভূলে গেছি—ইজিদোরের গলিতে যে মাই পাওয়া গিয়েছিল—তা' এখনও রালা হয় নি, আমার ইচ্ছে তুমিই রালাটা করে ফেল। আর কৌশলটা মাদাম তাদিভেলকে শিখিয়ে দাও। অবশুই তোমার কাছে তোমার জীবনের শ্রেষ্ঠ দানই চাইছি ··

ফণেকের জন্ম সে স্তম্ভিত হয়ে রইল। তারপর ইজিদোরের দিকে তাকিয়ে হাসতে হাসতে রানাঘরের দিকে এগিয়ে গেল।

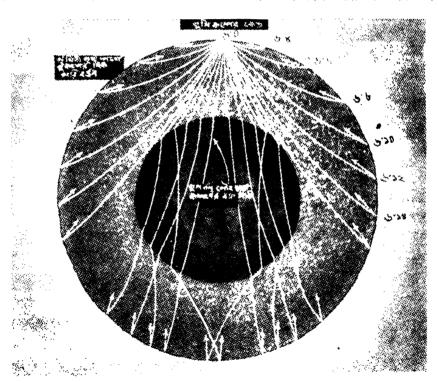
—বন্ধণণ, — স্থাবফিদ্ আমাদের স্বাইকে লক্ষ্য করে বলতে লাগল — পাফিলের রান্নাই তোমাদের পাতে দেওয়া হয়েছে। এখন বল, খুব বেণী দাম দিয়ে রান্নার 'জায়'টা কিনেছি কি না!

বিচিত্রা

ভূমিকম্প

শ্রীহেমেন্দ্রলাল রায়

গত ১লা মাঘ যে ভূমিকম্প তইয়া গিয়াছে তাংগা দে গৰ ভূমিকম্পের ভিতর গ্রুইটি ভূমিকম্পই বিশেষ ভারতবর্ষের চিত্তকে গভীরভাবে নাড়া দিয়া গিয়াছে। ভাবে উল্লেখযোগা। তাহাদের একটি ইইয়াছিল ১৮৯৭ নাড়া দিবার কারণও আছে। এই ভূমিকম্পে মহাকাল খুটান্দের জুন মাধে, খার একটি হইয়াছিল ১৯০৫ ভারতের প্রায় ৩০ হাজার নর-নারীর জীবন বলি গ্রহণ । পুরীদের ৪ঠা এপ্রিল ভারিখে। প্রথমটিতে আসামের ক্রিয়াছেন। ধন-সম্পদের ক্ষতি যে ভাহার ক্ত শত ্যে ক্তি হইয়াছিল ভাহ। অবর্ণনীয়। শিলং স্হরটি



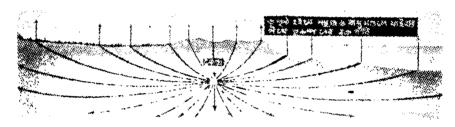
কম্পন-ডবঙ্গ চড়াইয়া পড়িবার চিত্র—নং ১

কোটি টাকার হুইয়াছে, এখনও তাহার হদিস পাওয়া যায় নাই। কিন্তু ভাহা হইলেও ভূমিকম্প নূতন জিনিব নহে। পৃথিবীতে এমন দেশও আছে যেখানে ভূমিকম্প প্রায় বারো মাদই লাগিয়া আছে। আমাদের এই ভারতবর্ষেও ভূমিকম্প অনেক বার হইয়া গিয়াছে।

ভাহাতে একেবারে ধ্বংস হইয়া গিয়াছিল। ঘর-বাড়ী ভাঙ্গিয়া ধ্বংস-ভূপে পরিণত হয়, পাহাড় কাটিয়া চৌচীর হইয়া যায়, নানা যায়গায় বিরাট গহবরসমূহ গড়িয়া উঠে। এই ভূমিকম্পের জের সেবার বাংলাতেও অমুভূত হইয়াছিল। সেবারকার ভূমিকম্প উত্তর বঙ্গের ষে ক্ষতি করিয়াছিল তাহার পরিমাণও সামাভ ছিল না।

১৯০৫ খুষ্টান্দের ভূমিকম্পের ঝোঁক পড়ে উত্তর ভারতের উপরে। তাহার আলোড়নে আফগানিস্থান হুইতে পুরী পর্যান্ত ধ্বংসের ভাওব নৃত্যে ছলিয়া উঠিয়াছিল। আফুমানিক প্রায় ২০ হাজার লোক সেবার প্রাণ হারাইয়াছিল। কিন্তু পৃথিবীতে এরপ ভূমিকম্পও হুইয়া গিয়াছে যাহার তুলনার ভারতবর্ষের এই বড় বড় ভূমিকম্পগুলিও অকিঞ্চিংকর বলিয়ামনে হুইবে। নিমে পৃথিবীর সব চেয়ে বড় কয়েকটি ভূমিকম্পের কেল্রস্থান ও তাহাতে যত লোক মারা

মৃত্যু ও ধ্বংদের মহোৎসব পড়িয়া যায়, আর ষেবার তার কম্পন হয় মৃত, সেবার ধ্বংসের বহর হয় অপেক্ষাক্ত কম। জাপানে ভূমিকম্পের এই আধিক্যই ভূমিকম্প সম্বন্ধে সেখানকার লোককে সচেতন করিয়া ভূলিয়াছে। ফলে ভূমিকম্পের কারণ কি, কি করিয়া তাহার হাত হইতে উদ্ধার পাওয়া যায়—এই সব তথাের নির্ণন্ধের জন্ম বৈজ্ঞানিক গবেষণাও স্থক হইয়াছে। ভূমিকম্পের কারণ সম্বন্ধে চরম কথা এখনও জানা গিয়াছে বলিয়া বৈজ্ঞানিকের। মনে করেন না। তবে এই সব আলোচনাব কলে অনেক অন্তুত রহস্থা যে ধরা পড়িয়াছে তাহাতেও সম্বেহন নাই।



কম্পন-তর্গ্ধ ছড়াইয়া পড়িবার চিত্র--ন" ২

গিয়াছে ভাহার আনুমানিক সংখ্যা উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া গেল।

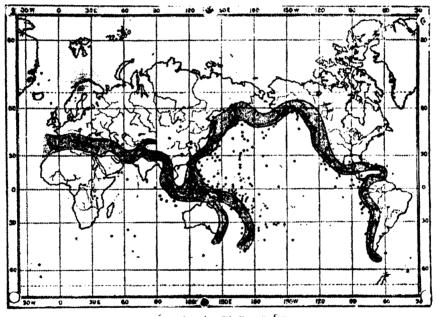
বৎপর	মৃত লোকের সংখ্যা
>9aa	%0,00 0
>9b~0	೮ ೦,೦೦೦
১৮৯৬	२৯,०००
2000	२०,०००
४०६८	>,00,000
2226	00,000
>>> ०	প্রায় ২,০০,০০০
シ カその	>, « °, • ° °
	>900 >9b0 >ba6 >a00 >a0b >a0b >a0c >a0c

ধে সৰ দেশে ভূমিকম্প হামেদাই হয় ইটালী তাহাদের অন্যতম। কিন্তু ভূমিকম্পের মার সব চেয়ে বেশী ভোগ করে সম্ভবতঃ জাপান। বৎসরে সেখানে প্রায় হাজার বার করিয়া বাস্ত্কী মাথা নাড়া দেন। বেবার নাড়াটা একটু বেশী রকমের তীত্র হয়, সেবার

বৈজ্ঞানিক যুগ স্থক হইবার আগে ভূমিকশ্পের কারণ সম্বন্ধে নানা দেশের মনে নানা রকমের অন্তত সব ধারণা ছিল। আমাদের দেশের ধারণা ছিল এবং অশিক্ষিত লোকদের মনে এ ধারণা এখনও আছে (य, जामार्मित ७ में ममागता प्रशिवीतक मध्य-क्ना वास्त्रकी তাঁহার মাথার উপরে ধারণ করিয়া আছেন। কিন্তু একটা জীবস্ত প্রাণীর পক্ষে একেবারে নিশ্চল পাথরের মতো থাকা সভব নয়। স্নতরাং মাঝে মাঝে বাস্কীরও বির্ক্তি আসে, ভাহারও মাথা টলে এবং ভাহারই ফলে ভূমিকম্পের সৃষ্টি হয়। ভূমিকম্পের সময় এদেশে শঙ্খ বাজানে। হইয়া থাকে। এই শাঁথ বাজানোর মৃলে আছে ২য়তে। ক্রদ্ধ বাস্থকীকেই শুবে তৃষ্ট করিবার চেষ্টা। জাপানের লোকের। মনে করিত— তাদের দেশ দাড়াইয়া আছে একটা অতিকায় মাছের উপরে। এই মাছ যথন নড়ে তথনই সারা দেশ নড়িয়া খৃষ্টান জগতের ধারণা ছিল—ভূমিকম্প হয় উঠে।

মানুষের পাপের ফলে। দেশের ভিতর পাপ যথন অতিমাতার বাড়িয়া উঠে, ভগবান তথন ভূমিকপ্পের ছারাই তাহার দও বিধান করিয়া থাকেন। সোডম ও গোমরা যথন পাপের ভারে ভারি হইয়া উঠিয়ছিল, তথন ভগবান ভূমিকপ্পের ছারাই ও ছইটি সংরকে ধ্বংস করিয়া ফেলিয়াছিলেন। এমনি ধরণের কাহিনী বাইবেলে আরও আছে। এ ধারণা যে আজও বহু গুষ্টানের মনের ভিতর হইতে মুছিয়া যায় নাই, এই ভূমিকপ্পের সম্পর্কে যে সব প্রবন্ধ বাহির ইইয়াছে

আশাতে বহুদুর পর্যান্ত ধরা-পৃষ্ঠ ছলিয়া উঠে।
ভূমিকম্পের এই এক কারণ। যে সব স্থানে
আগ্রেয়গিরি আছে, সে সব স্থানে প্রায়ই ভূমিকম্প
হইতে দেখা যায়। মাটির ভিতরে যে সব বাষ্প
আছে বা উষ্ণ ধাতব দ্রবাদি আছে অগ্নাৎপাতের
সময় তাহা বিরাট বলে বাহির হইয়া আসিতে চেষ্টা
করে। ফলে ভূ-পৃত্ত ভীষণভাবে ছলিতে থাকে।
ইহাই আগ্রেয়গিরি-পরিবেষ্টিত অঞ্চলের ভূকম্পনের
কারণ। ভাহা ছাড়া এই সমন্ত দেশে কথনো



ভূমিকল্প-প্রধান স্থানসমূহের চিব

ভাহার কোনো কোনোটির ভিতর দিয়াও তাহার পরিচয় পাওয়া যায়। বস্ততঃ ভূমিকম্পের সম্পর্কে বিভিন্ন দেশে এত সব বিভিন্ন বক্ষের ধারণা জমিয়। আছে যে, তাহার হিসাব দেওয়াও সম্ভবপর নয়।

বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিৎসার ফলে এই সব বৃক্তি বা ধারণা অবশু ক্রমেই বদলাইয়া যাইতেছে। বৈজ্ঞানিকদের মতেও ভূমিকম্পের কারণ একটি বা ছইটি নহে। নানা কারণে ভূমিকম্পের স্বষ্টি হয়। কোনো বায়গায় বদি কখনো কোনো কারণে খুব বৃদ্ধ কোনো পাহাড় ধ্বসিয়া পড়ে, তবে তাহার কথনো অগ্যুৎপাতের আলোড়নে বড় বড় পাহাড়
নিজেদের স্থানও পরিবর্তন করিয়া লয়। তাহার
কলেও ভূমিকম্পের স্থান্ত হইয়া থাকে। ভূগর্জে
অনেক বিরাট পাথাড় গায়ে গায়ে মিশিয়া দাড়াইয়া
আছে, অনেক প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গহররও আছে।
নান। প্রাক্তিক কারণে এই সব পাথাড়ের উপরে
যে চাপ থাকে সময়ে সময়ে তাহার ভিতরেও
বৈষমা দেখা দেয়। তথন সেই সব স্থানে যে
অসমান চাপের স্থান্ত হয়, তাহাতে মাটির অভ্যন্তরের
প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড পাহাড়ও স্থানচ্যুত হইয়া য়য়।

পাহাড়ের এই স্থানচ্যুভিতে যে বিরাট আলোড়নের স্ষ্টি হয় ভাহাও ভূমিকস্পের আর একটি কারণ। স্ব চেয়ে বড় ভূমিকম্প সেগুলি ভাহার সহিত সাধারণতঃ পৃথিবীর ভূ-পৃঠের অবস্থারই যোগ থাকে। রবারের माधात्रम धया मरकाठरमत्र भिरकः তাহা টানিলে वफ २४, किन्न वाश्तित এই চাপ উঠाইয়া सहैतिह সে দৃষ্টিত হইয়া আবার স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত ২য়। 😇 পুঠও ক'ভকট। এই রবারের মত্র। বাহিরের নান। চাপে ভাহা ধারে ধারে বাডিয়া উঠে— প্রদারিত হইয়া পড়ে। কিন্তু এই বাহিরের চাপগুলি কোনে। কারণে ধখন কমিয়া যায় ভখন পৃথিব। আবার ফিরিয়া আসিতে চেষ্টা করে ভাহার পুদের অবস্থায়। তথনই স্থ্য ভাষণ আলোড়নের। পুথিবার সব চেয়ে বড় ভূমিকম্প**গু**লির অধিকাংশেরই উংপত্তি এইভাবে।

প্রশান্ত মহাসাগর এবং ভূমধ্যসাগ্রের ভারবর্ত্তী স্তানভালিতেই সাধারণ্ডঃ বেশী ভূমিকম্প ভুইয়া পাকে। মঃ বেলোর (Manlession de Beilor) মনে করেন এই ভূমিকম্প-প্রধান স্থানগুলি ৩ইটি কোমরবঞ্জের (belt) আকারে ভূমওলকে জড়াইয়া আছে। এই কোমরবন্ধ গুইটির একটি স্থুক ইইয়াছে দক্ষিণ প্রশাস্ত মহাসাগরে নিউজিল্যাণ্ডের নিকট হইতে। দেখান হইতে উত্তর-পশ্চিম দিকে অঞ্সর হইয়া তাহা ক্রমে আসিয়া পৌছিয়াছে চানের পূর্ব প্রান্তে। এইখান ১ইতে উত্তর-পূক্ষদিকে বাঁকিয়া জাপান ও কামস্কাটকার ভিতর দিয়া বেরিং প্রণালী অতিক্রম করিয়া ঞুই 'বেণ্ট'টি অবশেষে দশিণ আমেরিকার দক্ষিণ-পশ্চিম অংশে আসিয়া হাজির হইয়াছে। অভ্য 'বেল্ট'টিকে এই প্রথম 'বেল্ট'টির একটি শাখা বলি-শেও অত্যুক্তি হয় না। ইষ্ট-ইণ্ডিজ হইতে আরম্ভ হইয়া উচা প্রথমে অ।সিয়াছে বঙ্গোপসাগরে এবং ভারপর একদেশ, আসাম, হিমালয়, ভিকাত, ভুকিস্থান, পারভা, ইতালি, স্পেন ও পর্গাল ভেদ করিয়া চশিয়া গিয়াছে এবং তারপর আতলান্তিক মহা-সমুদ্র অভিক্রম করিয়া মেক্সিকোর কাছে প্রথম

'বেল্টে'র সহিত মিলিত হইয়াছে। কিন্তু এই 'বেল্ট'নির্দিষ্ট ভূকম্পন-প্রধান স্থানগুলি ছাড়াও ভূমিকম্পের
আরও অনেকগুলি কেন্দ্র আছে। চীন, মাঞ্রিয়া,
মধ্য আফ্রিকা, ভারত সাগরের পশ্চিম অংশ, দক্ষিণ
আতলান্টিক মহাসাগর, স্থমেক সমুদ্রেও ভূমিকম্প
১ইয়া থাকে।

ভূমিকম্পের দারা পৃথিবার বুকের উপরে ধ্বংস-লালার যে অভিনয় চলিতেছে ভা**হা**ই ভূ**মিকম্পে**র দিকে বত্তমান জগতের বৈজ্ঞানিকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। তাহার। ভূমিকম্পের কারণ নির্ণয়ে সচেষ্ট হ'ন। ভাহার আগেও যে এ সম্বন্ধে আলোচনা হয় নাই ভাগ নংগ। আরিষ্টটল, ষ্ট্রাবো, লিভি, প্লিনী প্রদৃতি দার্শনিকেরাও লইয়া আলোচনা ইটা করিয়া গিয়াছেন। কিন্ত প্রকৃত বৈজ্ঞানিক অনু-স্কান আর্ভ ইইরাছে ১৮৫৭ পৃষ্টাবেদ নেপ্লসের চুমিকম্পের পর। আইরিশ একাডেমির অধ্যাপক মাালেটে'র নাম এই সম্পর্কে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। নিয়াপোলিটান ভূমিকদেপর পর ম্যালেট ঐ অঞ্চলে ভাঁহার অন্তুসন্ধানের কাজ আরপ্ত করেন। খুটাবে ভাহার অনুসন্ধানের ফল বাহির হয়। তিনি বলেন—ভূগভে ৭া৮ হাত নিম্নে আলোড়ন উপস্থিত ২ইয়াছিল এবং তাহার ফলেই ভূকম্পনের স্ষ্টি হয়। কেন্দ্রখানে কম্পন সোজাস্থজি ভাবে নাচ ২ইতে উপরের দিকে চলিয়াছিল এবং ভারপর ভাগা দূরে গিয়া তির্য্যকভাবে চলিতে থাকে। সেথান-কার বাড়াগুলির ফাটলের অবস্থা দেখিয়া তিনি এই তথোর আবিষ্কার করিয়াছিলেন। তাহার পর হইতে এই প্রথাতেই কম্পনের ধারা নির্ণীত হয়। এই সৰ কম্পনের ভরঙ্গ আছে। সে ভরঞ্গ ক**ভক**টা জলের ভরঙ্গের মভোই, কিন্তু ভাহার গতি অসাধারণ ক্রত। ভূমিকম্পের কম্পন-তরঙ্গ তিনটি বিভিন্ন ধারায় প্রবাহিত হয় - ঠিক সোজামুজিভাবে, এপাশে স্বপাশে বেঁকিয়। এবং पুরিয়া पুরিয়া (up and down, to and fro and a twist) !

১৮৮০ খৃষ্টান্দে জাপানের ইয়োকোহামায় একটি ভীষণ ভূমিকম্প হয়। তাহার পর হইতে সেধানেও ভূমিকম্পের সম্বন্ধে তথ্য নির্ণয়ের বিরাটভাবে চেষ্টা হইতে থাকে। জাপানে 'সেদ্মলিজক্যাল সোদাইটি' যে সব তথ্য আবিষ্কার করিয়াছেন তাহাও পুব মূল্যবান। বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিংসার ফলে Seismometer (ভূ-ম্পন্দন-পরিমাপক যন্ত্র) নামে যে যন্ত্রটির আবিষ্কার হইয়াছে তাহা এই সব কম্পনের স্বরূপ নির্ণয়ের একমাত্র উপায় বলিলেও অভ্যক্তি হয় না। এই যন্ত্রের সঙ্গে একটি ফ্ল্ম ফ্চ সংসূক্ত থাকে। কাগজের উপার তাহাই কম্পনের সক্র রেখা টানিয়া যায়। Seismolegy-তে যাহার। অভিজ্ঞ তাঁহার। এই রেখা দেখিয়া কম্পনের বেগ, দিক, স্থিতিকাল প্রভৃতি নির্ণয় করিতে পারেন।

কম্পনের গতি সমস্ত ভূমিকম্পেই সমান নয়।
যে সব স্থান দিয়৷ কম্পনের তর্ম প্রবাহিত হয় সেই
সব স্থানের মৃত্তিকার গঠন ও অবস্থার উপরেই ইহার
গতির জাহতা ও মন্তর্ম নির্ভির করে। কম্পনের
ভীরতা যদি খুব বেশা হয় তবে তাহার গতিও জাহতর
হইয়৷ উঠে। ভূমিকম্পের কম্পনের গতি ঘণ্টায়
৩০,০০০ মাইল পয়্যন্ত উঠিতে দেখা গিয়াছে।
যেখানে ভূমিকম্পের উদ্ভব সেইখানে ইহার গতি
সম্পাপেক্ষা জাহা। ক্রমে কম্পন যত দূরে ছড়াইয়৷
পড়িতে থাকে, গতিও তাহই কমিতে থাকে। ভূমিকম্পের স্থিতিকালের সম্বন্ধেও কোনাে নিশ্চমতা নাই।
কোথাও বা তুই চার সেকেণ্ডেই তাহা শেষ হয়,
আবার কোথাও বা তাহা ছই চার দিন ধরিয়াও
চলিতে থাকে। কেলেবিয়ার ভূমিকম্প চার বৎসর
ধরিয়া চলিয়াছিল।

ভূমিকম্পের তীব্রতার উপরেই নির্ভর করে তাহার কম্পনের বিস্তার! হাজার মাইল দূরেও কম্পনের টেউ ছড়াইয়া পড়িতে দেখা গিয়াছে! পূর্বেই বলিয়াছি, কম্পনের তরক কখনো উপরে ও নীচে সোজাস্থজিভাবে চলে, কখনো বা পাশাপাশিভাবে চলে, স্থাবার কথনো বা ঘুরিয়া ঘুরিয়া তির্যাক গতিতে চলে। ইহার কারণ ম্পান্দন শুলি ভূগর্জে নানা বন্ধর সংস্পর্শে আসিয়া তাহাদের দিক পরিবর্ত্তন করিতে বাধা হয়। পৃথিবীর কেন্দ্রে লোহ আছে। অনেকে মনে করেন, ভূগর্জের কম্পন এই লোহের সংস্পর্শে আসিয়া বক্রগতি ধারণ করে। অনেক সময় আবার কোনো কোনো পোন্দন ভূপটের শেষ প্রান্ত পর্যান্ত পৌছিয়া আবার ভিতরের দিকে ফিরিয়া আসে।

১লা মাঘের ভূমিকম্পের ধ্বংস্লীলা উত্তর বিহার ও নেপালের ভিতরকার স্থানগুলিতেই বিশেষভাবে প্রকট হইমা উঠিয়াছিল। এই ভূমিকম্পের কারণ যে কি তাহা এখনও সঠিক জানা যায় নাই। অনেকে মনে করেন, ভূগর্ভে থানিকটা জায়গা ধ্বসিয়া যাওয়ার ফলেই এই ভূমিকম্পের সৃষ্টি হইয়াছিল। কেহ কেহ আবার মনে করিতেছেন যে, হিমালয় এবং বিহারের ভিতরে কোনো স্থানে ভূগর্ভে আগ্নেয়গিরি হপ্ত অবস্থায় রহিয়াছে। সেই আগ্নেয়গিরির গুম হয়তো ভাঙ্গিতেছে এবং ভাহারই ফলে সৃষ্টি ২ইয়াছে এত বড় একটা ভয়ঙ্কর ব্যাপারের এবং ভবিষ্যতে ইহা অপেক্ষা গুরুতর ব্যাপার সংঘটিত হওয়াও অসম্ভব ্রতই অঞ্লে সভা সভাই হয়ত আগ্নেয়গিরি কিন্তু এ ভূমিকম্প যে ভাহারই ফল, সেরূপ কোনো প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। আবার কেহ কেহ ইহার অন্ত কারণও নির্দেশ করেন।

এ পর্যান্ত পৃথিবীতে ষত ভূমিকম্প হইয়াছে, বছ প্রাচীন পুঁথি-পত্র ঘাঁটিয়া রবার্ট ম্যালেট ভাহার একটা ভালিকা গড়িয়া তুলিয়াছেন। বৈজ্ঞানিক জগতও সে ভালিকাকে প্রামাণ্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে। এই ভালিকা হইতে প্রমাণ করা যায় যে, ভূমিকম্পের কারণ যাহাই হোক্, পৃথিবীতে ভূমিকম্পের সংখ্যা ক্রমেই বাড়িয়া চলিয়াছে। মিঃ জন মিল্নে, ডি-এস্-দি, এফ-আর-এস্, এ সম্বন্ধে যে ভালিকা দিয়াছেন নিম্নে ভাহা উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া

_				
	म डाकी	সংখ্যা	শতাকী	সংখ্যা
	প্রথম	> ¢	একাদশ	€ ⊙
	দি ভীয়	>>	ঘাদশ	b 8
	ভূ তীয়	74	ত্ৰয়োদ শ	226
	চকুৰ্থ	>8	চতুৰ্দশ	2009
	পঞ্চম	>4	পঞ্চদশ	>9 8
	ষষ্ঠ	ن ور د	বেশ ভূশ	₹ (•೨
	সপ্তম	>9	সপ্তদশ	৩৭৮
	ષ્યષ્ટેમ	৬৫	অস্তাদশ	68 0
	নবম	۵۵	উনবিংশতি	477 9
	দশম	৩২		

এই তালিকাটি 'British Association for the Advancement of Science'-এর তত্ত্বাবধানে করা হইয়াছিল এবং ইহাতে কেবল সেই সব ভূমিকম্পকেই স্থান দেওয়া ইইয়াছে ষাহাতে লোকের জীবন ও ধনসম্পদ ধ্বংস হইয়াছিল। চীনে ১০৩৮ খৃষ্টাব্দে গুব একটা বড় ভূমিকম্প হয়়। তাহার পর হইতে ১৮৭৫ খৃষ্টাব্দ প্যাস্ত ৮৩৭ বংসরে খুব বড় ধরণের যে সব ভূমিকম্প ইইয়াছে তাহার সংখ্যা ২৬টি। কিয় ১৮৭৫ খৃষ্টাব্দ হইতে ১৯৩০ খৃষ্টাব্দ পর্যাস্ত মাত্র ৫৮ বংসরেই এই ধরণের ভূমিকম্পের সংখ্যা ৩০টি। মুডরাং ভূমিকম্প এবং তাহার ফলে নগর ও নাগরিকদের ধ্বংসের সংখ্যা যে ক্রমেই বাড়িয়া উঠিতেছে তাহাতে সন্দেহ নাই।

এটা বিজ্ঞানের যুগ। তাই বিজ্ঞান চেষ্টা করিতেছে, কি করিয়া এই ধ্বংসকে রোধ করা যায়। বিপদ যদি আক্মিক হয়, তবে তাহাকে রোধ করা সব চেয়ে কঠিন হইয়া পড়ে। সেই জ্ঞাই বিজ্ঞান আজ চেষ্টা করিতেছে, সেইরূপ কোনো যন্ত্র আবিছারের জ্ঞা

যাহার সাহায্যে ভূমিকম্পের সংবাদটা আগেই পাওয়া যাইতে পারে। গ্রহ-নক্ষত্তের সমাবেশ দেখিয়া আমাদের জ্যোতির্বিদেরা যে সব গণনা করেন, কখনো কখনো তাহা ঠিক হয়-এবারেও ভাহা ঠিক হইয়াছিল। কিন্তু ভাহা অনেক সময়েই 'কাকভালীয়' রকমের ব্যাপার। ভাহার উপরে নির্ভর করা যায় না। তাহা ছাডা বৈজ্ঞানিকেরা মনে করেন--গ্রহ্-নক্ষত্রের দঙ্গে ভূমিকম্পের বিশেষ কোনো সম্পর্কও নাই। কিন্তু বিজ্ঞানও এ সম্পর্কে উল্লেখযোগ্য কোন সাফল্য এখন পৰ্য্যস্ত লাভ . করে নাই। মৃত্তিকার ভিতরে ছইশত মাইল নীচের থবর যদি কোনো যন্ত্রের সাহায্যে জানা কথনো সভব ২য়, তবেই মানুষ ভূমিকম্প সম্বন্ধে কতকটা নিশ্চিম্ভ হইতে পারিবে। অবশু জাপানে আর একদিক দিয়া সমস্তাটা সমাধানের চেষ্টা চলিতেছে। সেথানকার ইঞ্জিনিয়াররা ঘর-বাড়া প্রভৃতি এমনভাবে নিস্মাণ করিতে চেষ্টা করিতেছেন, যাহাতে ভূমিকস্পে ভাহাদের কোনো ক্ষতি কবিতে না পারে। যে সব স্থানে হামেসাই ভূমিকম্প ২য়, দে সব স্থানের পক্ষে এ বাবস্থার যে যথেষ্ট প্রয়োজন আছে তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু অপ্রত্যাশিত স্থানেও ভূমিকম্পের পরিমাণ তো কম নয়। সে সব স্থানে প্রকৃতির এই নিদ্য় পীড়ন মানুষকে নিতান্ত নিকপায়ের মতোই সহ্য করিতে ২য়। ভবে বিজ্ঞানের উপর বিশ্বাস হারাইবারও কোনো কারণ নাই। বিজ্ঞান ষথন চেষ্টা করিতেছে, তথন একদিন হয়তো খারা এ সমস্থারও সমাধান হইয়া যাইবে—অন্ততঃ এ ধরণের একটা আশা রাখাও ভালো। এত বড অসহায় অবস্থায় ভাহাতেও খানিকটা পাওয়া যায়।

ছোট গম্প ও প্রভাতকুমার

গ্রামান্য রায়

প্রভাতকুমারের মৃত্যুতে বাংলা-সাহিত্যের কডটা ক্ষতি হয়েচে, মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই তার বিচার সম্ভব নয়। তার অভাবে বাংলা কথা-সাহিত্যের কডখানি স্থান অপূর্ণ থেকে গেল, তা' বৃঝতে হলে কিছুকাল অপেক্ষা করতে হয়। স্থতরাং আমার ধারণা, বঞামাণ প্রবদ্ধে প্রভাতকুমারের সাহিত্যিক দান সম্বদ্ধে প্রোপ্রি বিচার হবে না।

প্রবন্ধের গোড়ায় এ-কথা নিভয়ে বলা থেতে পারে যে, প্রভাতকুমার বাংলা-সাহিত্যের একজন প্রথম শ্রেণীর গল্পকে। তিনি মৃত্যুকাল পর্যান্ত বাগ্দেবীর সেবা করে গেছেন। তিনি যা' লিখে গেছেন ভার সংখ্যা নেহাত তুছে নয়—ছোট গল্পে এবং উপস্থাসে সবস্তম্ভ তার ৬০ খানি বহা। পাচ ভাগে সেগুলি প্রকাশিত হয়েছে। এবং তাঁর লেখা যে জনপ্রিয় হয়েচে ভার প্রমাণ তাঁর অনেকগুলি বই-এর একাধিক সংস্করণ বেকতে পেরেচে।

প্রভা ভকুমার সম্বন্ধে একটি কথা সন্ধার্থে আমাদের মনে রাখা দরকার—সেটি হচ্চে এই থে, তিনি থে সময় ছোট গল্প লিখতে স্থক করেছিলেন, সে সময় এক রবীন্দ্রনাথ ব্যতীত বাংলা সাহিত্যের অপর কোন ধুরন্ধর লেখক তাঁর পথপ্রদর্শক ছিলেন না। স্বর্ণকুমারী দেবী, প্রমথ চৌধুরী, জলধর সেন—এ রাও সে সময়ে গল্প লিখেছিলেন কিন্তু সে গল্পের সংখ্যা বেশি নয়। শুনতে পাই, বিশ্বমচন্দ্র প্রথমতঃ 'ইন্দিরা' ছোট গল্পের আকারেই লেখেন, পরে ওটিকে উপন্যাসে রূপান্তরিত করেন। এ কথা বলার উদ্দেশ্য এই থে, প্রভাতকুমার ছোট গল্প রচনা করবার সময় এক রবীন্দ্র-সাহিত্য ব্যতীত অপর কোন আদর্শের সাহাষ্য বেশি পরিমাণে লাভ করতে পারেন নি, অর্থাৎ তাঁর গল্পের উপকরণ তাঁর নিজের মন থেকেই অধিকাংশ ক্ষেত্রে ষোগাতে হয়েচে।

প্রত্যেক সভি্যকারের সৃষ্টি সম্বন্ধেই অবশ্য এ কথা খাটে যে, সে সৃষ্টি অপর সৃষ্টি হতে নিরপেক্ষ হবে। কিন্তু তবু এটুকু প্র্যান্ত স্থাকার করতে পারা যায় যে, পূর্বাতন মনস্থাদের রচনাসন্তার অনুগামীদের পক্ষে সম্পদ বলেই গণ্য হয় এবং সৃষ্টি-রহস্থের ছুগম পথকে অপেক্ষাক্কত স্থাম ক'রে ভোলে। সে যাই গোক, ভবুও অল্প দিনের মধ্যেই প্রভাতকুমার ছোট গল্প লেখায় নিজস্ব পথ বেছে নিলেন এবং ভাতে প্রতিষ্ঠা লাভ করলেন।

ছোট গল্পের ভিতর দিয়ে যে অভান্ত উটু ধরণের রদ-সৃষ্টি করতে পার যায়, এ বিষয়ে আজ কারুর মনে কোন সন্দেহ নেই। সভি। কথা বলতে কি, সভাভার আদি যুগ থেকে মামুষের মনে গল্ল-এবণ-পিপাস্থ এক চির কিশোর বিরাজ করচে। এ কিশোর স্থান, কাল এবং পাত্রের বাধা এডিয়ে গল্প গুনতে চায়। সভ্যভার ইতিহাস প্রণালোচনা করলে দেখা যায় যে, মানুষ কথা বলতে শেখার পর প্রথমে মুখে মুখে গীতি-কবিতা রচনা করতো, তার পরই গল্প বলতে হুরু করেছিল। তথনো ভাষার স্বষ্ট হয় নি। ভাই অনেক আগেকার (১৪০০ খৃ: পৃ:) মিশর দেশের গল্প শুনে আমরা আশ্চর্যা হই নে। চীন দেশেও अभाि काल (थरक शत्र तलात त्रीं 5 हरन आगरह। वाइरवरल्य गुर्भ देखनी स्मिश्नालकत अवः स्थाद्धारम्ब মনে ছাপ দেওয়ার জন্তে যে কত গল্প রচিত হয়েচে. वाद्वा Old Testament, The Apocrypha, The New Testament এবং The Talmud প্রতেচন তারা বলতে পারবেন। হোমারের সময়ের এীকের। এবং সিজারের সময়ের রোমকগণ গল্পের নামে পাগল হ'য়ে উঠতেন, এ কথা বললে অত্যক্তি হয় না। ভারতবর্ষের দিকে দৃষ্টিপাত করলে দেখা যায়, দেখানকার গল্প কম দিনের পুরানো নয়। রামায়ণ এবং মহাভারত মহা- কাব্যে অবশ্য ছোট গল্পের উপকরণের অপ্রত্যুক্ত।
নেই। কিন্তু তার চেয়েও ছোট গল্পের রক্ত্যুক্তার
হচে বৌদ্ধ জাতক, পঞ্চত্ত এবং সোমদেবের কথাসরিৎ-সাগর। শেষোক্ত গ্রন্থথানি খৃষ্ট-মৃত্যুর ১০৭০
বছর পরে রচিত।

উপরে যে সমস্ত কেতাবের নাম করলুম তার ভিতর যে গল্প দেখতে পাওয়া যায়, সেগুলি রচনা করার এकটা বিশেষ উদ্দেশ্য ছিল। সে উদ্দেশ্য হয় नीजि-প্রচার, না হয় ধর্মের কোন একটা মত প্রচার, নতুবা গিনি গল্প শোনাচেচন তাঁর জাতির গুণকীর্ত্তন বা এই রকম একটা কিছু। বাইবেলের parable-গুলি এর প্রকৃষ্ট উদাহরণ। কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীতে পৌছে গল্প-সাহিত্য আটের একটি স্বজন্ত্র রূপ পরিগ্রহ করলে! ভথন কথা-সাহিত্য উদ্দেশ্যমূলক না হয়ে মালুষের হাসি-কালার ইতিহাস নিয়ে রটিত হ'তে লাগলো। বিশ-সাহিত্যের বড বড় গল্পশেষকগণই উনবিংশ শতাকীর लाक। উদাহরণম্বরপ ডিকেন্স, হাডি, পল হেস evse \, কেলার (Gottfried Keller), (Paul ব্যাল্ডাক (Honore de Balzac), মৌপাশা Maupassant). (Guy de দা'মুনৎসিয়ো (Gabriele D'Annunzio), পেলেনা (Grazia Deledda), টলন্তম (Leo Tolstoy), শেকভ (Anton Chekhov), এপেন পো, (Edgar Allan thoe), জেমস্ (Henry James) প্রভৃতির নাম করা য়েতে পারে।

কিন্তু উনবিংশ শতাকীতেও ছোট গল্পের রচনা-পদ্ধতি নিয়ে একটা বিশেষ মত ছিল—সে হচ্ছে এই ষে, ছোট গল্পের আকার দৈর্ঘ্যে এতটা হবে, তার বিষয়-বন্ধ একটিমাত্র ঘটনা বা গল্প হবে, ভার মধ্যে একটা অর্থগত ঐক্য বা unity থাকৰে ইত্যাদি, অর্থাৎ গল্পক নিজের লেখার মধ্যে নিজেকে অ্বাধে ছেড়ে দিতে পারবেন না, তাঁর লেখা কতকগুলি a priori principles মেনে চলবে। বলা বাহুল্য, এ ক্লুত্রিম নীতি সমস্ত স্প্রির কাজেই বাধা দেয় এবং এ নীতি

আজ পরিত্যক্তও হয়েচে। কিন্তু তবু আমার বিশ্বাস ক্লার্ক সাহেব (Barrett H. Clark) ছোট গল্প সম্বন্ধে যে সংজ্ঞা দিয়েছেন, সে সংজ্ঞা উনবিংশ-শতান্দীর প্রতি-নিধি-মনের পরিচায়ক ছাড়া আর কিছুই নয়। সে সংজ্ঞা হচেচ এই —"A short story is a tale which holdeth children from play and old men from chimney corner." (Preface to the great short stories of the world. p. vii). একে যদি ছোট গল্পের সংজ্ঞা বলে গ্রাহ্ণ করা যায় তবে প্রভাত-কুমারের অধিকাংশ গল্পই যে এই হিসাবে সার্থক হয়েচে, এ বিষয়ে আর কোন সন্দেহ নেই।

ছোট গল্প সম্বন্ধে সব দেশেই মতের একটু আধট্ বৈষমা দেখতে পাওয়া যায়—স্বতরাং আমাদের দেশেও এ নিয়মের ব্যক্তিক্রম হওয়ার কোন কারণ নেই কেন না রস বিচারের কোন সক্ষরতাক্তি মানদ্র বা absolute standard আবিদ্ধত হয় নি। পাঠক তত-থানিই রুস উপলব্ধি করতে পারেন যতথানি তিনি ধারণ করতে সক্ষম অথবা জীবনের বতুম্থী ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাতে যতথানি অমূত্তি তার অভিজ্ঞতার ভাণ্ডারে সঞ্চিত হয়ে আছে সেই অমুপাতে। মানুদের ভাগ্য-বিধাত। জীবনের রহস্তকে মান্তধের সামনে একই প্রণালীতে উদ্যাটিত করেন না---অভএব সকল মামুনের অভিজ্ঞতা এক নয়। মু তরাং এ বিষয়ে মতদৈধ অনিবাৰ্যা। দৃষ্টান্ত-স্বরূপ রবীক্র-স্থপ্রদিদ্ধ 'একরাত্রি' গল্পটি ধরা বহু পাঠকের মতে গল্পটি সর্বাংশে অনবগু কিন্তু এমন সমালোচকও আছেন, যারা বলেন, বাস্তব জীবনের সভা থেকে বিচাত, অভএব ও-গল্পে রসের উদ্বোধন হয় নি। কথাটা আরো পরিদ্ধার करत वंशा इतकात। এই শ্রেণীর সমালোচকেরা বলেন যে. পায়ের তলায় উত্তাল জলস্রোত রেখে যে इ'ि नत-नात्री এकि वीलात डेलत अल आया नितन, ভারা পরস্পরের পূর্ব-পরিচিত হয়েও যে বাঙ্নিশুন্তি করলে না, এ ওধু অস্বাভাবিক নয়, সম্পূর্ণ অবাস্তব। শ্বীবনের বস্তুভন্নের উপর এর ভিত্তি নয়। কিছু এ প্রশ্নের মীমাংসা অসম্ভব। মামুষ কোন্ অবস্থায় কি কাদ্ধ করবে, তার মেজাজ সম্বান্ধ এমন স্থানিশ্চিত নির্দেশ তার অন্তর্য্যামীও দিতে পারেন কি না সন্দেই! তবে মোটামুটি এইটুকু বলা যেতে পারে যে, বস্তুত্ব তাপ্তিকতাই রসস্প্রের একমাত্র উপকরণ নয়। বস্তুর রাজ্য পেরিয়ে যে কল্পনার রাজ্য—যার আভাস মামুষ কেবলমাত্র সক্ষেতে, ইন্সিতে পায়—তার স্থানও কথা-সাহিত্যে আছে। Mystery tales তার প্রমাণ! রবীন্দ্রনাথের 'একরাত্রি' গল্পে কবি বস্তু থেকে অ-বস্তুতে উত্তীর্ণ হ'তে পেরেচেন বলেই গল্পটির সমাদ্র!

কিন্ত প্রভাগ্রনারের গল্প সম্বন্ধে এমন তীক্তা মত্ত্বিধ নেই বলেই আমার বিশ্বাস। তিনি যা' লিখেচেন তা' হাঞ্জ-রসের উচ্চল ধারায় ঝলমল করচে— মান্ত্বিকে তা' অনাবিল আনন্দরসে অভিবিক্ত করে। তাঁর গল্প পড়তে সত্যিই ছেলেরা থেলা ফেলে ছুটে আসে এবং বড়োরা শাতের সময় বোদ পোয়ানোর চাইতেও তাকে আরামের বলে মনে করে। তাঁর ভাষায় কোন আফালন নেই, সাদাসিদে কথায় মনের ভাষ প্রকাশ করেচেন। জীবনের যে অংশ তিনি চিত্রিত করতে চেয়েচেন তার সঙ্গে তাঁর পরিচয় নিবিড়—তাই কোথাও অসক্ষতি ধরা পড়ে না। স্বটাই স্থ্সমঞ্জস রসে টল্টল করচে।

কিন্তু এ কথা বললে ভূল করা হবে যে, প্রভাতকুমার কেবলমাত আমৃদে গল্পই লিখেচেন, তাঁর গল্প
পাঠককে হাসিয়ে আমোদ দেয় মাত্র। তাঁর অনেক
গল্পে করুণ রসেরও অবভারণা আছে। কি রকম ক'রে
যেন আমার মনে হয় যে, pathos টু হচ্ছে ছোট গল্পের
প্রোণ। গল্পকে চিরঞ্জীবী করে রাধার ঐ হচ্ছে সনাভন
পদ্ধতি। তার কারণ করুণ রস মান্ত্যের অন্তরের যে
প্রদেশ পর্যান্ত পৌছায় অন্ত রস তভদ্র প্রবেশ করতে
পারে না। ও একেবারে মান্ত্যের চিত্তবৃত্তির মূল
ভিত্তিতে গিয়ে পৌছে সবলে আলোড়ন জাগায়—

মানুষের চেতনাকে যেন আছের ক'রে ধরে। করুণ রসের আবেদন সর্বজাভির, সর্বকালের মানুষের কাছে।

আর এই আবেদন সভা বলেই আমরা এ ধরণের গল্পকে সহজে ভূলতে পারিনে। চারু সমুদ্রের এপার থেকেই যে তার ঠাকুরপে। অমলকে 'অমল' 'অমল' বলে ডেকেছিল, সে আজকের কথা নয়, ভারপর জীবনের পট-ভূমিকায় অনেক নাট্য অভিনীত হ'ল, কিন্তু সে ডাক যেন আকাশে কান আজও ভনতে পাওয়া যায়। দামিনী গুঞার মধ্যে রাত্তের অন্ধকারে শহীশের পা ধ'রে বড় কারাটাই কেনেছিল—ভাতে শচীশের চোথের জল কভটা পড়েচে জানা নেই কিন্তু অজন মাফুষের চোথের জল পড়েচে, আঞ্বও পড়ে। রাজনক্ষী ট্রের ডেনি প্যাদেলাবের মেয়ের ছঃথে ছঃথিত ২'য়ে একখানা শাড়ি মেয়েটির উদ্দেশে পাঠিয়ে দিয়েছিল, এ ঘটনা অসাধারণ নয় কিন্তু তবু কি করে ঘটনাটি অতি-অসাধারণজের তৃদ্ধতা এড়িয়ে মনের মধ্যে অক্ষয় হ'য়ে আছে। দকল দিক থেকে উংপীড়িভ, অবমানিত, অবচেলিত বাংলা দেশের নিরক্ষর চাধী নিরতিশয় দৈন্তার অপরিমেয় জালায় তার সাধের গুরুপালিত প্রু মতেশকে নিজের হাতে গুন করেছিল, এ গুনের জ্বালা বাডবানলের শক্তি নিমে মান্তুদের বুকে ভানিব্যাণ প্রভাতকুমারের 'আদরিণী' গল্পেও এ শক্তির পরিচয় পাই। আদরিণী জয়রাম মুখুজ্যের वर् जामरत्रत शिक्ती! वृक्त মোক্তারের সংসার यथन অংয়ের অভাবে অচল হ'য়ে দাড়ালো, ভার উপর পৌত্রীর বিবাহ ভার সমস্ত বায়ভার নিয়ে মাথার উপর উন্তত হ'মে উঠলো, তথন নিতাম্ভ নিকপায় হয়েই জয়রাম কন্তাসম হস্তিনীটির বিক্রয়ের কথা ভেবেছিলেন। किन्द आनितिनी মেলায় ষাওয়ার পথেই মারা গেল। সেই মৃত-দেহের উপর প'ড়ে রূপ্ধের কি আকুল-বিকুলি काना! वलाङ लाभालन, 'অस्तर्गामी কি না, ভাই বৃষতে পেরেছিল। ভাই রাগ ক'রে

চলে গেল।' মনে হয় মৃক প্রাণীটির জন্তে অস্তাচল-গামী স্থবিরের ঐ যে আকুল আর্ত্রনাদ ওর কাছে মৃথর মান্ত্রের ভয়াবহ শোকও যেন মান হ'য়ে গেছে।

উপরের উদাহরণ থেকে আর একটা কথাও প্রমাণ হবে। সে হচ্ছে এই যে, গল্পের রূপই হচে সাহিত্যের প্রাণবস্তা। মৌলিক চিন্তা, গভীর গবেষণাও
অপটু শিল্পীর হাতে প'ড়ে জবড়-জং হ'য়ে ওঠে।
আবার কুচ্ছাতিকুচ্ছ ঘটনাও শক্তিমান লেখকের হাতে
অস্থ্যস্পশুরূপার রূপ পায়। এই রূপায়নের মধ্যেই
শিল্পীর শক্তি নিহিত। প্রভাতকুমার এই শিল্পীদেরই
একজন, একথা আজ স্বাকার করি।

চুম্বন

শ্রীদোমোন্দ্রনাথ চাকুর

একটি চুম্বনে গলে'
চলে যেতে চাই তব অন্তরের তলে।
তাই আমি নিত্য তব চুম্বন-পিয়াসী।
একদা চুম্বনে এক এ প্রাণ তিয়াসী
ঝরে যাবে তব বুকে। সেই আরাধনা,
তারি লাগি করি আমি চুম্বন-সাধনা।
জান না কি প্রিয়া, আঁধারের গভীর চুম্বনে
তারারা ঝরিয়া পড়ে আকাশের অন্তর-প্রাঙ্গণে
ভারা
লৈ সে তো আঁধারের চুম্বনের দাগ
আকাশের বুকে—পরিত্প্ত প্রণয়ের রাগ।

কত চুমা দিয়ে যায় বায়ু প্রেমভরে
পর্কতের কঠিন অধরে।
সব বার্থ যায়। একদা সে বসস্তের দিনে, একটি চুম্বনে
নিজেরে গলায়ে বায়ু ঢেলে দেয় পাহাড়ের মনে।
ভাই ভো ঝরণা ঝরে পড়ে। ঝরণার জল,
সে ভো গিরি-বুকে গলে-যাওয়া বাতাসের চুম্বন-ভরল।
প্রিয়া, স্থদয়-গলানো সেই সফল চুম্বন
ভোমার অধরে দেবো, সেই মোর অস্তর-স্থপন॥

মার্কিণের সংরক্ষণ-নীতি

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঘোষ, এম্ এ, বি-এল্

इनिश्रावाणी त्य व्यार्थिक इत्यांग त्मना मिग्राह, ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ মাকিণের সংরক্ষণ-নীতিকেই ভাগার অন্ততম প্রধান কারণ বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন এবং একথাও বলিতে শুনা যাইতেছে যে, মার্কিণ যদি এই সংরক্ষণ-নীতি বর্জন করিয়া দেশের মধ্যে অবাধ-ভাবে বৈদেশিক পণ্য প্রবেশ করিতে দেয়, ভাগ হইলে ইউরোপীয় ছঃস্থ, অধমর্ণ দেশগুলিরই যে শুধু মঙ্গল হইবে তাহাই নহে, মাকিণের আর্থিক উরতিও অবশ্রস্তারী। মার্কিণ সে কথা কাণেনা তুলিয়া ওল-প্রাচীর উচ্চতর করিয়াই চলিয়াছে। বিদেশজাত श्रालात आमानी त्वाध कविवाद युणामाधा (ठ्रष्टी 5लिला**७ कर**ावकी भगा छ्वाठ माकिन-स्मर्म श्राटन মাকিণের চিনি যোগায় কিউবা। কবিতেছে। আমেরিকায় চিনি উৎপাদন করা চলে না যে এরপ নহে, কিন্তু উৎপাদন-খরচা যাহা পড়িবে ভাষা অপেকা সম্ভায় কিউবা হইতে চিনি আসে; প্রতরাং চিনি উৎপাদনের পরিবর্ত্তে আমদানীই মার্কিণের পঞ্চে আর্থিক হিসাবে অধিক লাভন্তনক। কিন্তু সংবক্ষণ-नौिक, देवामिक প्रामात आभमानीत পথে वाधा দিবার নেশা, মাকিণ্দিগকে এমনি পাইয়া ব্যিয়াছে যে, স্থাদেশিকতার নিষ্ঠায় এমনও বলিতে শোন। ষাইতেছে যে, এই দ্কল দ্রব্যের উপরও চড়। হারে শুল বসাইয়া দেশীয় চিনি প্রভৃতি শিল্প গড়িয়া ভোলা হউক।

সংরক্ষণ-নীতির গোড়ার কথা ভয় ও হিংসা। ভয়, পাছে অন্ত কোন দেশ চোথে গুলা দিয়া লাভ করিয়া বসে। অপর কোন দেশ লাভ করিতেছে জানিলে স্বভঃই হিংসা হয়। ইংলও আমেরিকার সংরক্ষণ-নীতির নিন্দা করিয়া অবাধ বাণিজ্যের পথ উন্মুক্ত করিয়া দিতে বলিভেছে; স্থতরাং ব্ঝিতে হইবে যে, ইংলও নিজের লাভের পথ পরিকার করিতে চাহিভেছে; এবং ইংলণ্ডের যথন লাভ হইবে তথন নিশ্চয়ই আমেরিকার কিঞ্চিৎ ক্ষতি ২ইবে - প্রকারাস্তরে এই ২ইতেছে मः त्रक्षणवामीतम् व विश्वात धाता। वाकारत देवतमिक প্রতিযোগিতা সংহত করিয়া আত্মকর্ত্তর বজায় রাখাই সংরক্ষণ-নীতি। পণ্ডিতশ্রের আডাম ঝিথের অভাদয়ের পুনের ইংলণ্ডেরও ছিল এই নীতি। ১৭৭৬ খৃষ্টাব্দে তিনি 'ওয়েল্থ অফু নেশনস্' (का जीय धनामील) কেভাবে এই নীভিকে ভারভাবে আক্রমণ করিয়া আগিক স্বাধীনতা, অবাধ বাণিকা ও অবাধ প্রতি-যোগিভার জয় ঘোষণা করেন। তাঁহার মতবাদ অমুসরণ করিয়া ইংলও ১৮৪৬ খুষ্টান্দে অবাধ বাণিজ্ঞা-নীতি অবলয়ন করে ও কালক্রমে আর্থিক ক্ষেত্রে ও রাপ্তিক ক্ষেত্রে মহাপ্রাক্রমশালী জাতি হইয়া উঠে। অবাধ বাণিজ্য-নাতির এই স্কল চোথের সন্মধে দেখিয়াও भक्लाम्बर्ग है है है है है । भक्षा स्टब्स देन निवास के শুরপ্রাচীর অধিকভর অবলম্বিত হইতেছে। আরও মজার কথা এই যে, সেই আন্ডাম খিথের ইংলভেই मःतक्षण नी जित्र वःनीश्वनि (गाना घाष्ट्राड्डा) माधात्रवडः দেখা যায় যে, প্রথমতঃ নি গ্রন্থ আবশ্যক বোধে কোন কোন পণ্য বিষয়ে সংরক্ষণ-শুল্প ধার্য্য করা হয়, এবং পরে সেই অমুস্ত পথের স্বপ্তে নানা যুক্তি-তর্ক লাগাইয়া মেই নীতিকে কায়েমী করা হয়। আমেরিকার ইতিহাস পাঠ করিলেও এই কথা প্রমাণিত হয়।

১৮০৭ খৃষ্টান্দে 'জেফার্সন্ এম্বার্নো আ্যাক্ট' পাশ হয়, ভাহার পর ১৮০৯ খৃঃ 'নন্ইন্টারকোর্স আ্যাক্ট' পাশ হয় এবং ১৮১২ খৃঃ ইংলণ্ডের সহিত যুদ্ধ করিতে হয়। ইহার ফলে ১৮০৭ খৃঃ হইতে ১৮১৫ খৃঃ পর্যাস্ত ইউরোপ ১ইতে মাল আমদানী প্রায় বন্ধ হইয়া যায়। স্ত্রাং এতদিন যে সকল জিনিষ আমদানী করিয়া অভাব মিটাইতে হইতেছিল, সেই সকল পণ্য এই কয় বংসরের আমদানী বন্ধের কন্ত দেশের মধ্যেই ক্রমশঃ উৎপাদন ১ইতে আরম্ভ করিল। যুদ্ধ ধর্মন থামিয়া গেল ও শাষ্ট্রি হাপিত ১ইল, তথন বিদেশী প্রতিযোগিতার ব্যাক্ল হইয়া এই নবীন উৎপাদকের। मध्यक्षण- **एक भावी कतिया विमल-** धेर मकल नवीन উৎপাদক্দিগের মধ্যে অনেকের টাকা-খাটানো বুক্তি-যুক্ত হয় নাই, ধনবিজ্ঞানের পরিভাষায় 'আন-ইকনমি-कााल इनाः हेराम हें वला हाला। याहाता तरलत विश्वन कारण मिनाक भागमा कतियारह, जाशास्त्र किथिन সাহায্য করা দেশনায়কগণ যুক্তিযুক্ত বলিয়াই মনে করিবেন—চিরস্থায়ী সংরক্ষণ-নীতি অবলম্বন করিবার হচ্ছ। তাঁথাদের কোন কালেই ছিল ন।; স্বল্পকাল সাহায্য করিয়া শিল্পগুলিকে শক্তিশালী করিবার মতলবই করিয়াছিলেন। তাই ১৮১৭ খুষ্টান্দে শতকরা ₹@17. <u> কারে</u> **6**4 তুলাজা ত **উব্যের** উপর धार्या केवा इम्र खवर वना इम्र (य. তিন বৎসৱ 913 গ্ৰহা ক্মান হইবে এবং ক্রমশ: ক্মাইয়। একেবারেই উঠাইয়া দেওয়া হইবে। কাঁধের উপর বোঝা চাপিলে ভাহা নামান দায়; গুলের বোঝা কমানোর কথা থাকিলেও উৎপাদকদের চাৎকারে ১৮১৯ খৃষ্টাব্দেও ভাহা বলবৎ রহিল। এইভাবেই সংরক্ষণ-नीजि कारमभी इट्रेमारइ। ইহার পরও কত যুদ্ধ হইয়াছে, সরকারকে বভবার এই সব শিল্পের মুখ চাহিতে হইয়াছে; এই ভাবে গুলের জের টানিতে টানিতে ভাগ জাভির মনে প্রাণে বৃসিয়া গিয়াছে।

মাকিণদেশে সংরক্ষণ-নীতি যথন কায়েমী হইয়া গেল, তথন এই নীতির বাঝার জন্ম নৃতন নৃতন তত্ত্ব বিবৃত হইতে লাগিল। আমরা জানি যে, চারা গাছকে প্রথম প্রথম গ্র যর না করিলে ভাষা মরিয়া যায়; টীকাকার-গণও প্রথম প্রথম বলিতেন ষে, শিল্লের শৈশব অবস্থায় বৈদেশিক প্রভিযোগিতা হইতে রক্ষা না করিলে, ভাষা মাথা তুলিয়া দাঁড়াইতে পারে না। ভাই, উৎপাদন-খরচা যদি কিঞ্জিৎ অধিকও লাগে ভথাপি যভদিন শিল্ল প্রভিত্তিত না হয়, ভতদিন শুলের প্রাচীর তুলিয়া শক্রের হাত হইতে ভাষা রক্ষা করা করেব। ইহাকেই

ইংরেজী পরিভাষায় 'প্রটেক্টাং ইন্ফ্যাণ্ট্ ইণ্ডাষ্ট্রা'
বলে। কিন্তু ১০০ বৎসর ধরিয়াও যদি কোন শিল্প
শিশুই থাকিয়া যায় তবে আর এ যুক্তি থাটে না; তাই
এ যুক্তি মাকিণ প্রদেশে আজ কাল কম শোনা যায়।
আমাদের দেশে অবশু কথায় কথায় এই যুক্তিরই
অবভারণা করা হয়। ধিতীয়তঃ দেখা যায় যে, কোননুতন শিল্পে সহজে কেহ টাকা ঢালিতে চাহেন না; তাই
প্রথম প্রথম সরকার গুল্পনাতি অবলম্বন করিয়া শিল্পকে
উৎসাহ দেন। চিনি-শিল্পে ১৫ বৎসরের জন্ম একটা
মোটা হাতে আমদানী-গুল্প বসান হইয়াছে বলিয়া
বাংলাদেশে অনেক পুঁজিপাতিরই নজর আজ এদিকে
পড়িয়াছে। মাকিণ সংরক্ষণবাদীর ইহাও ছিল এক
যুক্তি। কিন্তু কর্পোরেশন ট্রান্ট প্রন্থতি বড় বড় সঞ্জের
হাতে মোটা টাকা উদ্ভ জমিয়া উঠায় এ যুক্তিও
নির্বর্থক হইয়াছে।

কোন পণ্যের উপর আমদানী-গুল একবার ধার্য্য করিলে, ভাহার শৈশব অবস্থা আর কাটিতে চাহে না: স্কুতরাং ভবিষ্যতে পণেরে দর সন্ত। ইইবে, এই আশায় দীর্ঘকাল ধরিয়া অনর্থক চড়া দর দেওয়ার কোন সার্থকতা নাই; কেন না, এই স্নূদুর ভবিষ্যুৎ যে কবে বর্তমান ২ইয়া উঠিবে তাহার কোন স্থিরতা নাই। স্তরাং এই সংরক্ষণ-নীতি সমর্থন করিতে ইইলে, দেখা দরকার বর্ত্তমানে কি কি স্কবিধা ইইতেছে। মার্কিণ সংরক্ষণবাদীর। উত্তর দিবেন যে, সংরক্ষণের ফলে মজ্রদের 'প্রাণ্ডার্ড অফ্ লিভিং' বা জীবনযাত্রার মাতা বাড়িয়া যাইবার সম্ভাবনা, কেন না, সংরক্ষণের ফলে উৎপাদকেরা অধিকত্তর মুনাফা করিতে পারেন বলিয়া মজুরীর হারও বাড়াইয়া দিতে পারেন। কিন্তু কার্য্যক্ষেত্রে কি তিনি তাহা দেন, না, দিতে পারেন ? শিল্লধুরন্ধরগণ যত অল হারে পারেন মজুর নিয়োগ করেন; যেহেতু তিনি যদি চড়া মজুরী দিয়া মজুর রাথেন, তাহা হইলে তাঁহার প্রতিযোগী শিল্প-কর্ত্তা, সন্তা মজুরীর স্থযোগ লইয়া অপেকাকত সন্তায় মাল বেচিয়া ভাঁহাকে কাবু করিবেন। অপরাপর শিল্প-

কর্তাদের সহিত প্রতিযোগিত। করিয়। অবাধ-মজুর-হইতে (ওপ্ন লেবার মাকেট্) নিয়োগ করিতে না পারিলে পণাের উংপাদন ভ্যাগ করিতে হইবে; স্থভরাং অধিক মজুরী দেওয়ার কল্পনা, কল্পনাই। অব্দা আমেরিকায় মজুরীর হার অভা দেশের তুলনায় কিছু চড়া। কিন্তু ভাষার কারণ অন্ত। আমেরিকার প্রাকৃতিক সম্পদ এত অধিক গে. ১৮) কাজে লাগাইতে ১ইলে যে পরিমাণ শ্রমিকের দরকার ভাগার অভাব; অধিকন্ত কর্যণোপমোগাঁ জমি সন্তায় প্রচর পাওয়া যায়; স্থ চরাং কল-কারখানায় মতুরী করিবার জন্ম লোককে প্রলোভিত করিতে ২ইলে, মজুরা কিছু চড়াই দিতে হয়। এই চড়। মজুরীর জন্ম আওজাতিক বাণিজ্যের ক্ষেত্রে কিঞ্চিং অন্তবিধা ভোগ করিতে হয়; কিন্তু ভাগারই ফলে শ্রম বাঁচাইবার নতুন নতুন প্রাও উদ্বাবিত হুইয়াছে এবং ভাই অল্প এমে স্থপাকারে পণা উৎপাদিত ১৯:১ পারিতেছে। মজুরীর হার যেথানে স্তা সেখানে এত অধিক লোক মজরীর উপর নিভর করে যে, 'অটোমেটিক মেদিন' বসাইয়া মজুরের পরিমাণ কমাইয়া ফেলা ছলোগা ২ইয়া পড়ে, कृत्न মञ्जीत हात शूव मछाई शाकिया यात्र ও উৎপাদনের পরিমাণ্ড অল্ল হয়। বিলাত্তের তুলা-শিল্পের কথা এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা চলে।

সংবক্ষণ নীতির ফলে জরাজীণ বা 'অব্সলিট্' জিনিস টিকিয়া যায়। অভাববোধ না করিলে আবিদ্ধার হয় না; সংবক্ষণ-নীতির ফলে এই অভাববোধই জাগে না! 'পাড্লিং' ও 'রোলিং' পত্বা উদ্ধাবিত হওয়ার ফলে লৌহ-উৎপাদন থরচা ইংরাজের বহু পরিমাণে কমিয়া যায়; ইংলওের প্রতিযোগিতা ইইতে আঅরক্ষার মানসে আমেরিকা 'রোল্ড আয়রণে'র উপর ১৫০% ওক্ষ চাপাইয়া দেয়; এই সংরক্ষণ-নীতির ফলেই আমেরিকায় গতামুগতিক প্রাচীন জরাজীণ লৌহ-উৎপাদন প্রণালী টিকিয়া গিয়াছে।

্র পর্যাস্ত আমরা অর্থ-শাস্ত্রের ভরফ হইভেই সংরক্ষণ-

নীতির আলোচনা করিলাম। এই নীতিটা আরও একট পরিকাররূপে অক্তান্ত দিক হইতেও আলোচনা করিয়া দেখা যাক। অবাধ বাণিজ্ঞা-নীতি অবলম্বনের কয়েকটা বিশেষ পণ্যে বিশেষ উৎকর্ষ বা 'স্পেলিয়ালাইজেলন' দেখা দেয় এবং ভাষার ফলে অনেক বিষয়ে বিদেশের মুখ চাহিয়া বসিয়া পাকিতে হয়। যত্তিন দেশের মধ্যে শান্তি ও শুম্বলা পাকে এবং যুদ্ধ-বিগ্রহ না হয় ভতদিন কাটে ভাল, কোন ক্ষতি হয় না; কিন্তু গৃদ্ধ উপস্থিত হুহলেই স্পেশিয়ালাইজেশনের অম্ববিধাধর। পড়ে। যুদ্ধের পুর্বের 'ৎসাইদ লেনদ' ভাল ভাল ফিল্ড-মাসের জন্ম ব্যবস্ত ২ইড, জাম্মাণীর এটী একরকম একচেটিয়া ব্যবসা ছিল। গুদ্ধের ইংলওকে এই জন্ম বিশেষ বেগ পাইতে চইয়াছিল। ভাই ইংলওকে এই প্রাচী উৎপাদন করিতে নামিতে इट्यार्ड এवर मरद्रकन-उत्कत दात्र। जोशांक वाँहिहेग्रा রাথা ১ইয়াছে।

বিভায়তঃ, কোন দেশ যদি শুরু কারখানা শিল্পেই
মন:সংযোগ করে ও অপর কোন দেশ শুরু খাষ্ট্রজাই
উৎপাদন করিতে থাকে তাহা হইলে কারখানা শিল্পে
নিযুক্ত দেশটীকে প্রাণধারণের জন্ত অপরটার উপর নির্ভর
করিয়া থাকিতে হয়। জার্মাণী ও ইংলও এই ভূল করিয়াছিল বলিয়াই সুদ্ধের সময় এত নুফিলে পড়িয়াছিল। অবাধ বাণিজা-নীতি অবলম্বন করিলে এই একদেশভাব আরো বাড়িয়া যায়। ইংলওই ইহার প্রক্রত
উদাহরণ। স্তরাং বৃঝা ষাইতেছে যে, দেশ-রক্ষা বা
ভ্যাশানাল ডিফেন্সের জন্ত সংরক্ষণ আবশ্যক হইয়া
পড়ে।

শেষ পর্যান্ত দেশের উপকার হইবে এই আশান্তেই সংরক্ষণ-নীতি সমর্থিত হয়; কিন্তু কার্য্যক্ষেত্র দেখা বায় ধে, সংরক্ষণের ফলে মাত্র বিশেষ কয়েকজন লোকই স্থভাগ করে, লাভবান হয়। অধিকন্ধ গুলের হার ক্রমশঃ চড়িতেই থাকে। ধনবিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিত টাউসিগ দেখাইয়াছেন ধে, অনেক ক্ষেত্রে আমেরিকার গুলের হার ১৫০% পর্যান্ত বৃদ্ধি

পাইয়াছে। আর একটা দোষ এই যে, সংরক্ষণ-নীতি একবার পাইয়া বসিলে মনে হয় যে, তাহা ধ্যন্তরির মত কাজ করিবে; দেশের মধ্যে কোন একটা সঙ্কট উপস্থিত হইলেই লোকে মনে করিয়া বসে যে, একমাত্র সংরক্ষণ-শুলই নিদানের কাজ করিবে। ১৯২৯ পৃষ্টাব্দে আর্থিক বিপর্যায় উপস্থিত হইলে মাকিলেরা তথন এই সংরক্ষণ-শুলের আত্যালেই আশ্রয় প্রতিয়াহিল।

আন্তর্জাতিক লেন-দেন ব্যাপারেও দংরক্ষণের জন্য অন্তর্বধা ভোগ করিতে হয়। গত মহাযুদ্ধের পর আমেরিকা ইউরোপীয় দেশগুলির উত্তমর্গ হইয়া পড়িয়াছে; এই থাতকদেশগুলি একমাত্র পণ্য চালান দিয়াই মার্কিণের ঋণ শোধ দিতে পারে; কিন্তু স্থ-উচ্চ শুলপ্রাচীর তুলিয়া দিয়া আমেরিকা এই ঋণ শোধে বাধা দিতেছে; তাই অধমর্ণদেশগুলি ঋণের কিন্তি দেওয়াও একরূপ বন্ধ করিয়াছে, ফলে এই বিশাল ঋণ মার্কিণের পক্ষে বেহাই দেওয়ার সামিলই হইয়া দাড়াইতেছে এবং শেষ পর্যান্ত হয়ত রেহাইও দিতে হইবে। যে যুগ চলিয়াছে ভাহাতে অন্যান্ত দেশের সহিত্ব বাণিজ্যিক যোগ ছিন্ন করা বা 'ইকনমিক্ আইসোলেশন' চলে না, অথচ শুল্পানীর উচ্চ হইতে উচ্চতর এবং দীর্ঘ হইতে দীর্ঘতর করার অর্গই 'ইকনমিক্ আইসোলেশন'।

মাকিণের প্রাকৃতিক সম্পদ অগাধ বলিয়া অনেক মাকিণের মুখে একথা শুনা ষাইতেছে যে, সে দেশের পক্ষে 'ইকনমিক্ আইসোলেশন' ক্ষতিকর নঙে; ভাঁহাদের যুক্তি এই যে, ষে-সব দেশকে প্রমুখাপেক্ষী হইয়া বদিয়া থাকিতে হয় তাহারাই অন্তদেশের সহিত বাণিজ্যিক-সম্বন্ধ চাত করিতে পারে না। পাশ্চাত্য সভাতা যে স্তরে আসিয়া পৌছিয়াছে, তাহাতে আমরা এমন সব নৃত্র পণাের সন্ধান পাইয়াছি যাহা একান্ত আবশুকীয় নতে অথচ অভাাস ও বাবহারের ফলে না হুইলেও চলে না ে সেই সব ক্রতিম ব্যবহার্যা সামগ্রী বা 'আর্টিফিন্ডাল নেসেসিটা' সম্পর্ণরূপে ত্যাগ করা যায় না। জীবনধারণের জন্ম যেগুলি না হইলেই নয় অর্থাৎ 'আাবদলিউট নেদেদিটীদ' তাহা হয়ত দবই মাকিণদেশে পাওয়া গাঁঠতে পারে, কিন্তু অনেক 'আটিফিস্থাল নেসেসিটী'র জন্ম বিদেশের মথ চাহিতেই ১ইবে। যেমন ববার: মাকিণ দেশে ববার উৎপন্ন হয় না, অথচ আধুনিক সভাতার ইহা একটি অঙ্গবিশেষ। স্কুতরাং মাকিণ যদি আঅনির্ভরশীল হইতে চায়, 'ইকনমিক আইদোলেশন' চায়, ভাহা ২ইলে রবার উৎপাদনের ব্যবস্থা করিতে হইবে। কিন্তু মৃদ্ধিল এই যে, যথন মার্কিণ রবার প্রামাত্রায় উৎপাদন করিতে আরম্ভ ক্রিয়াছে, তথ্ন হয়ত এমন একটা নুতন কোন পণ্যের উদ্ভব হইবে যাহ। না-হইলেও চলে না অথচ উৎপাদনও হয় না। অতএব বোঝা যাইতেছে, 'ইকনমিক আইসোলেশন'-নীতি অচল।

স্থতরাং এই দার্ঘ আলোচনা হইতে আমরা এটুকু বেশ ব্রিভেছি যে, যে সংরক্ষণ-নীতি এতকাল প্রবলভাবে মাকিণ চালাইয়। আসিয়াছে ভাহা ভ্যাগ না করিলে ভাহার মঙ্গল নাই।





শ্রীপ্রমথ চৌধরী

আমার বন্ধ শ্রীযুক্ত গর্জটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় সম্প্রতি বাঙলা ভাষায় একথানি প্রস্তিকা প্রকাশ করেছেন, যার নাম হচ্ছে 'চিন্তুয়দি'। এ প্রস্তকে তিনি আমাদের চিন্তা করতে আদেশ করেছেন, অথবা উপদেশ দিয়েছেন। শ্রীমান ধল্পটিপ্রসাদ হচ্ছেন একজন অধ্যাপক। কোন অধ্যাপকের পক্ষে এ আদেশ দেওয়ার অন্তরে একটু নুতনত্ব আছে। কারণ বভ্যান অধ্যাপনার আটই হচ্ছে, কাউকে চিন্তা না করিয়ে সকলকে পণ্ডিত করে' ভোলা। অবশ্র ধর্জটিপ্রসাদ এ উপদেশ শিক্ষার্থীদের শিক্ষিত সমাজকে। দেননি, দিয়েছেন রিষয়ে তিনি আমাদের চিন্তা **ወ**ሳረን অনুরোধ करत्राह्रम, यथा-विकास ७ मानवध्या, ममाज्ञध्या ७ সাহিত্য, দেশের কথা ও প্রগতি ইত্যাদি—সে স্ব বিষয়ে আমরা যত বলি তত ভাবি কি না, সে বিধয়ে व्यवश्च मत्मर जारह। उत्त मकरलहे यमि मकल বিষয়েই চিম্বা করতে আরম্ভ করেন, ভাহণে ভার ফল कि ফলবে বলুন उ'! সকলের চিন্তাই যে এক মার্কার হবেনা, ভা বলাই বাহুল্য। সকলে একমত হবার সহজ উপায় হচ্ছে, কারে। চিন্তা না করা। চিস্তা না করে' বাধা পথ ধরে' চলে যাওয়াই হচ্ছে আজকের দিনে যে নানা মানবের সমাজধর্ম। জাতি Dictator-এর এত ভক্ত হয়ে পড়েছে, তার একটি কারণ Dictator সমাজকে চিন্তার দায় হতে অব্যাহতি দেন। Lenin কিম্বা Mussolini কি কাউকে তুকুম করেছেন — 'চিন্তায়দি' ? করেননি বলেই গার। তাঁদের দ্বারা শাসিত নন, তাঁরাই স্থ্ Bolshevism ও Pascism নিয়ে এত চিন্তায় আকৃষ হচ্ছেন। কিন্তু স্বাধীন চিন্তা বলে' কোন জিনিষ রাশিয়াতেও নেই, ইটালিতেও নেই।

ঽ

প্রজ্ঞীপ্রসাদ আমাদের যে সব বিধয়ে চিন্তা করতে বলেছেন, মে-ছাড়ীয় চিন্তাকে স্থচিন্তা বলা যেতে পারে। আমরা স্থচিস্তা করি আর না করি, ছন্চিখার দায় আমরা কেউই এডাতে পারিনে। পৃথিবাতে কখনে৷ কখনে৷ এমন এক একটি ভীষণ ও বিরাট কাও ঘটে, যা আমাদের সকলকেই চিস্তা করতে বাধা করে। গভ ১৫ই জামুয়ারীতে বেহাকে নে ভ্রিকম্প ঘটেছে, ও যার ধার্কার বাঙলাও মিনিট পাচেক ধরে কম্পাবিত হয়েছে, সে বিষয়ে আৰু কেউ উদাসীন নন। এই আক্সিক গ্র্বটনায় আমাদের সকলেরই মন অল্পবিস্তর নাড়া থেয়েছে। আর বাঙালী সমাজ যে আমাদের প্রতিবেশীদের বিপদে কাতর হয়েছে, এর জন্ম আমাদের জাতের উপরে আমার ভক্তি বেডে গেছে। বাঙালী যে বেহারের বিপন্ন লোকদের সাহাস্যার্থে যথাসাধা চেষ্টা করছে, এর থেকে প্রমাণ হয় যে, আমরা কেবলমাত্র নিজের স্থ-ছ:খের কথাই ভাবি নে, আর আমাদের মন জাভীয় স্বার্থের সঙ্কীর্ণ গণ্ডিবন্ধ নয়। এ অবস্থায় আমরা অপরকে সাহায্য করতে পারি, এক অর্থ দিয়ে আর এক সামর্থ্য দিয়ে। আমরা বাঙালীরা এই ইকনমিক ছুর্গতির দিনে দেশশুদ্ধ লোক নিভাস্ত অর্থকটে পড়েছি। পাঁচ বংগর পূর্বে যাঁরা এরকম ব্যাপারে অনায়াসে একশ' টাকা দান করতেন, আজকের দিনে তাঁদের পক্ষে পাঁচ টাকা দান করাও কঠিন। কিন্তু তংগত্তেও বাঙলা বেহারের সাহায্যার্থে যে টাকা ঘর থেকে বার করে দিয়েছে, তা' যথার্থই বিসম্মকর। অবশু রিলাফের জন্ম চাদা একমাত্র বাঙালী হিন্দুই দেয়নি, বর্ণধর্ম নির্বিচারে বাঙলার সকল শ্রেণীর লোকই দিয়েছে। এর থেকে বোঝা যায় যে, এই ঘোর বিপদের দিনে আমরা সকলেই এক মন, এক প্রাণ—অপরের বিপদ সম্বন্ধে আমরা কেউই উদাসান নই।

9

বেহারে এই ভূমিকম্পের দক্ষণ কত লোকের যে মৃত্যু হয়েছে, সে বিষয়ে দেখতে পাই লোকের মতভেদ আছে। কিন্তু এ বিষয়ে সন্দেহ নেই যে, অসংখ্য স্থ্নত্ব সবল লোক পৃথিবীর এক ধান্ধায় ভবলালা সংবরণ করতে বাধা হয়েছে। তাদের জন্ম অবশু আর কিছু করবার নেই,—এক তাদের মৃতদেহের সংকার করা ছাড়া।

কিন্ত এ বিষয়েও কোন সন্দেহ নেই যে, হতদের চাইতে আহতদের সংখ্যা চের বেশা। যারা জীবন ও মরণের মধ্যে 'ন যযৌ ন তন্তো' অবস্থায় রয়েছে, তাদের আনেকের জীবনরকা করা, অন্ততঃ কটের লাঘব করা মান্থ্যের সাধ্যের অতীত নয়। চিকিৎসা-শাস্ত্র হচ্ছে প্রকৃতির মারাত্মক শক্তির সঙ্গে লড়াই করবার শাস্ত্র।

চিকিৎসা-বিন্তাতে আমরা কেউই সম্পূর্ণ বিশ্বাস করি নে, কারণ এ বিন্তা মাত্মধকে অমর করতে পারেনি এবং কম্মিন্কালে পারবেও না। অথচ এ বিন্তার উপর আমাদের সকলেরই আন্তা আছে। কারণ চিকিৎসকেরা যে মাত্মধের দৈহিক যন্ত্রণার উপশম করতে পারে আর তার মৃত্যুর তারিখ পিছিয়ে নিতে পারে,— এ ত' সর্বলোকবিদিত প্রতাক্ষ সত্তা।

এখন স্থথের বিষয় এই যে, বাঙালী জ্বাভির ভিতর অনেকে এ বিশ্বা শিক্ষা করেছেন। বেহারবাসীদের এই ভীষণ ছদ্দিনে বাঙালী ডাক্তাররা যে দলে দলে তাদের স্বেচ্ছাসেবক হয়েছেন, এটা যে বাঙালী জ্বাভির সন্থাদয়তা ও গৌরবের কথা, তা কেউ অস্বীকার করতে পারবেন না,—এমন কি তাঁরাও নয়, যাঁরা Bengalee Babu-দের বাক্যবাগীশ বলে' অবজ্ঞা করেন।

8

ष्यक्ष ७ कथां । त्य बामना जूल ना याहे त्य, হত-আহতদের সংখ্যা যদি হাজার হাজার হয়, তাহলেও জীবিতদের সংখ্যা লক্ষ লক্ষ। এই লক্ষ লক্ষ লোকও বিষম বিপন্ন হয়ে পড়েছে। এ বিপদ থেকে তাদের আণ্ড উদার করা মাহুবের সাধ্যের অতীত। প্রকৃতি পাঁচ মিনিটে ষা ধবংগ করে, মাতুষে হাজার বংসরেও তা গড়ে' তুলতে পারেনা। মান্তবের হাতে এমন कान आणा मित्न अमील तिहे, যার প্রসাদে এক নিমেনে উত্তর বেহারকে পূর্বে বেহার করে তুলতে পারে। এই ভূমিকম্পের ফলে ও যে ভৌগোলিক পরিবত্তন ঘটেছে, ভা সকলকেই নিতে হবে, ও ভার উপরেই মেনে নুতন বেহার গড়ে' তুলতে হবে। বেহার যাদের মাতৃভূমি, প্রধানতঃ তাদেরই নিজ চেপ্তায় নৃতন বেহার গড়ে তুলতে হবে। অন্ত প্রদেশের লোকে এ বিষয়ে ভাদের বিশেষ সাহায্য করতে পারবে না। এখন যা আমাদের পক্ষে করা সম্ভব, সে হচ্ছে তাদের সাময়িক ষ্মন-বন্ধের অভাব কভকটা দূর করা। এবং সে চেটা সমগ্র ভারতবর্ধের লোক আজ করতে ব্রতী হয়েছে। অবশ্য সে দেশের রাস্তা-ঘাট ঘর-বাড়ী দবই আবার re-build করতে হবে। আমাদের মত লোকের পক্ষে, ঘরে বদে relief committee-কে কোনও পরামর্শ দেওয়া অনধিকার চর্চা করা। কিন্তু আমার মনে হয় ৰে, এক্ষেত্ৰে আমাদের যা করা উচিত, তা বেহারীদের ভিক্ষা দেওয়া নয়, ভাদের এই re-building-এর কাজে নিয়োজিত করা, এবং আমাদের সাধ্যমত ভাদের অর্থ-সাহায্য করা। অর্থাৎ relief works-এ তাদের ত্রতী করা, এবং তার জন্ম ভাদের খাটুনির দাম দেওয়া।

বেহারের লোকও আমাদের মতই মামুষ; আর মামুষ ভিশারীর জাত নয়, হতেও চায় না।

a

এই ভূমিকম্পের প্রচণ্ড ধার্কায় স্থুধু পুথিবী নামক মৃংপিও নয়, আমাদের মনোজগতও যে ঈনং বিশ্বয়ন্ত হমে গিয়েছে, ভার প্রমাণও লোকের কণাবাভায় নিতা পাওয়া যায়। আমার জনৈক বন্ধ উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের কোন University সহর থোক আমাকে যে চিঠি লিখেছেন, ভার কিয়দংশ এখানে উদ্ধৃত করে দিচ্ছি। উক্ত সংরে ভূমিকম্পের কোনও উপদ্রব হয়নি, তথাপি সেখানকার বিশ্বান ও বৃদ্ধিমান লোকদের অর্থাৎ প্রফেসারদের মনের চেহারা য়ে একটু বদলে গিয়েছে, উক্ত চিটিভেই ভার প্রমাণ পাওয়া যায়। বন্ধবর লিখেছেন সে, "একটা জিনিষ লক্ষ্য করেছেন – ভূমিকম্পের ফলে লোক কত ধাঝিক इत्यर**७ १ — अवश िन्तृवर्ध,** अर्थार क्यां जिन-**नार**प्त বিশ্বাসী। ভগবং বিশ্বাসের কথা আসছে না. সেটা বরং কমেছে, কারণ তিনি বড় নিজুর প্রতিপন্ন ২য়েছেন। জ্যোতিষ-শাস্ত্রে আহার সঙ্গে সঙ্গে লোকে দার্শনিক হয়ে উঠেছে—মানুধ কত ছোট, সহরে সভাতা কত ক্ষণভশ্বর ও প্রকৃতি দেবী ভীষণ থামথেয়ালী। কিন্তু ध्याटक (नाय निर्दे टकन ? लाटक, प्रकल नम्र, देवछानिक পদ্ধতিতে আন্তাবান লোকে—অব্যাপকের দল—িক तक्य देवळानिक श्रा शास्त्रह एनथरहन? ভূতৰ, আবহাওয়ার তত্ত্ব, Geo-Physics কেমন শিখে কেলেছে দেখছেন ?"

ঙ

এ চিঠি অবশ্র ক চকটা বিদ্রাপ করে লেখা। কি স্থ মানুষ ষথন প্রভাক্ষ প্রমাণ পায় যে, পারের নীচের মাটি অটল নয়, ভথন মনের দেশে idea-র ভিত্তিই যে অটল, এ বিশ্বাস একটু টলমলায়মান হবে, এতে আর আশ্চর্যা কি! কভকগুলি তথাক্থিত বিজ্ঞান-সম্মত idea যে আমাদের মনোরাজ্যের অটল ভিত্তি, এই হচ্ছে আমাদের নব-শিক্ষিত সমাজের বিশ্বাস। কালিদাসের ভাষার বলতে গেলে—বৈজ্ঞানিক সত্য সব 'স্থিরভক্তিযোগস্থলত।' কোনও কোনও বিষয়ে আমাদের
স্থিরভক্তি অন্তির হয়ে পড়েছে, আমার মতে সেইটেই
আমাদের মনের লাভ। অর্থাৎ আমরা বিজ্ঞানের
বহাতাল-গুলোকে postulate হিসেবে দেখতে শিশব।
বন্ধুবর নিশ্চর্যই জানেন যে, আজকের বিজ্ঞানের সঙ্গে
গভকলোর বিজ্ঞানের ঝগড়াই এই নিমে যে, গভকলোর বহাতাল গুলোর দিকে আজকে আমাদের পিঠ
ফেরাতে হয়েছে। যাক্, এসব বড় বড় পণ্ডিওমগুলীর
আলোচ্য বিষয়ে বেশি কিছু বলব না। তবে একটি
কথা অস্বীকার করবার যো নেই যে, New Physics
ব্যাপারটা মনের দেশে ভূমিকম্প ছাড়া আর কিছুই
নয়।

দে যাই কোক, বন্ধুবরের বিশ্বাস যে, হিন্দুধর্ম ও astrology-- 5ই একই জিনিষ। ভিনি কি একথা জানেন না যে, ইউরোপে Renaissance-এর মুখে যথন লোকে ধর্মবিধাস হারালে, সেই সময়েই ভারা astrology-র অভিভক্ত হয়ে পড়েও ভগবছজির গ্রহ-নক্ষত্রভক্তি ভূম ল গিয়ে করে। এ যুগ্টা আমাদের Renaissance এর যুগ, অভ্রত সম্ভব্তঃ ফলিভ জ্যোভিষের ভক্ত হওয়া আমানের পক্ষে স্বাভাবিক। সতা কথা এই যে, ফলিত জ্যোতিষে কিন্তা ধল্মে মান্ত্ৰে সম্পূৰ্ণ বিশ্বাসন্ত করেনা, সম্পূর্ণ অবিধাসও করেনা। ভারপর আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মনে ধর্মের শিক্ষ আলগা হয়ে গেছে, অথচ বিজ্ঞান আজও শিকড় গাড়েনি। স্থ চরাং এই ভূমিকম্পের ধাকায় এ ছই বিশ্বাস যে পরম্পর ভেন্তে যাবে, ভাতে আর আশ্চর্যা কি ?

9

আমার বন্ধ্বর আরও লিখেছেন বে, "আমার মতে দেশের প্রকৃত লাভ হল এই ভূগোল সম্বন্ধে জ্ঞানর্কি। লোকে জ্ঞানত না কোথায় মঞ্চঃফরপুর, কোথায় ঘারভাঙ্গা ইত্যাদি; কেবল জ্ঞানত চাক্তর-দের বাড়া ঐ সব দেশে—কেন না 'লেড্কির সাদি' দিতে কিখা 'গওনা' করতে তারা ছুটি নিয়ে ঐ সৰ দেশে ৰেড; আর সাত দিনের বদলে গুমাসে আসত।" ভাল কথা। আর একটি দেশ ছিল, যা এই ভূমিকম্পে বিধবন্ত হয়েছে, যে দেশ থেকেও পাহাড়ী চাকরবা আদে—অর্থাৎ নেপাল। সে দেশের

চাকররা আদে—অর্থাৎ নেপাল। সে Geography-ও কি আমরা জানি ?

তাঁছাড়া ভূমিকম্পের পূর্ব্বের উত্তর বেহারের Geography কি বাভিল হয়ে যায়নি ? ও প্রদেশের পূরোনো ম্যাপ থেকে কি আর ও-দেশের চেহারা বোঝা যাবে ? গভর্ণমেন্টের রিপোর্টে দেখলুম যে, ও-দেশে পূর্বের যেথানে হল ছিল, এখন সেখানে হল; পূর্বের যেখানে মাটি ছিল, এখন সেখানে স্থধু বালি। উত্তর বেহার এখন যথার্থই বিদেহ হয়ে গিয়েছ; ভবিশ্বতে এ দেশের আবার নূহন ম্যাপ আঁকতে হবে। আমরা ও-দেশের Geography শিখি আর নাই শিখি, এ জ্ঞান আমাদের হবে যে, Geography কোন দেশেই চিরস্থায়ী নয়। পৃথিবীর যে স্থধু বোলা আছে তাই নয়, তার শাঁসও আছে; আর শাঁসের গতিবিধি থামথেয়ালা অর্গাৎ অক্সাত। পৃথিবীর পেটের থবর আম্যা জানিনে।

গত ভূমিকম্প যে অভ্তপূর্ব বিরাট, তার প্রমাণ এ ভূমিকম্পের epicentre মোতিহারি থেকে মৃদ্ধের পর্যান্ত ১০৫ মাইল লম্বা, উপরস্থ এর নাকি একটি বিত্তীয় epicentre আছে, যা মাঝপথে বেঁকে পূর্ণিয়া পর্যান্ত গিয়েছে। Epicentre মানে সেই স্থান, ঝেখান থেকে ভূমিকম্প ফুটে ও ফেটে বেরোয়। পৃথিবীর শাঁস যথন তরল, তথন তার থোসা অটল থাকবে কি করে? ডালিমের থোসার চাইতে পৃথিবীর খোসা বেশী টক্ষ নয়, ভিতরের ঠেলায় যথন-ভান ফেটে ওঠে।

4

ভূতৰবিদ্ পণ্ডিতদের মতে ১৮৯৬ খৃষ্টাব্দে কালি-কোর্দিয়াতে যে সর্কানেশে ভূমিকম্প হয়েছিল, ভার সঙ্গে এ ভূমিকম্পের তুলনা হতে পারে। এ বুগের একজন অগ্রগণ্য বৈজ্ঞানিক দার্শনিক William James প্রকৃতির এই ধ্বংস-লীলার সময় স্থার সে দেশে উপস্থিত ছিলেন, আর সে সময় স্থার মনের দেশে কিরকম বিপ্লব ঘটে, ভার একটি চমৎকার বর্ণনা লিখে রেখে গিয়েছেন। Bergson- এর মতে সে বর্ণনা একটা অপূর্ব psychological দলিল।

James-এর মনে এই নৈদর্গিক দরুণ কোনরূপ ভয় হয়নি, বরং তাঁর মনে যে ভাবের উদয় হয়, তাকে exhibaration বলা ধায়। কিন্তু তাঁর মনে ভূমিকম্প**ুসম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক জ্ঞান** ভন্মুহুর্তে একেবারে লুপ্ত হয়ে গিয়েছিল। এবং তার পরিবর্ত্তে এই ভূমিকম্প একটি ব্যক্তির আকার **धात्रण करत्र (मथ) भिरम्रिह्न, (यन एम वाक्कि इक्का** করেই তাঁদের উপর এই অত্যাচার Bergson বলেন যে, শিক্ষিত লোকমাত্রেরই অন্তরে এক একটি আদিম মানব আছে, আর এইরূপ ছুর্ঘটনার ভাড়ায় সভা মানবের অন্তর্নিহিত সেই আদিম মানৰ গা-ঝাড়া দিয়ে ওঠে। আর তথন প্রাকৃতিক ঘটনাকেও personify Mythology-র জন্মও এই কারণে ঘটে। স্থভরাং আমার বন্ধরের অধ্যাপক বন্ধুর। ধে এই ভূমি-কম্পের ধার্কায় ফলিত জ্যোতিষে আস্থাবান হবেন, তাতে আর আশ্চর্যা কি ? Astrology-তে তথনই বিশাস করা চলে, ষ্থন আমরা গ্রহ-নক্ষত্রদের personify করি, আমাদের মতই তাদের অন্তরে ইচ্ছা, অভিপ্রায় প্রভৃতি চিত্তর্তির আরোপ করি. এবং আকাশ-দেশের এই সব জড়পিণ্ডের সঙ্গে মনে মনে শক্রতা ও মিত্রতার সম্বন্ধ স্থাপন করি।

৯

প্রচণ্ড ভূমিকম্প আমার কাছে অপরিচিত নয়।
১৮৯৭ খৃষ্টাব্দের উত্তরবঙ্গের বিরাট ভূমিকম্পের সময়
আমি নাটোয়ে উপস্থিত ছিলাম। তথন উক্ত সহরে
বাঙ্কার বহু গণামান্ত লোক একত হয়েছিলেন, কেননা

সেধানে তথন বাঙলার প্রাদেশিক পলিটকাল Conference-अब देवर्ठक वामिष्टिन। मिनिन दवना घटि। चाडाइटिव नमश क्टेनक छत्रांक यथन महा वक्का कद्राह्म. अमन ममय श्री मार्टिय नीटि (देन हमवात আওয়াল পাওয়া গেল। ৬ গুরুপ্রসাদ সেন আমাকে দিজাস। করলেন যে, ব্যাপার কি ? আমি উত্তর করলুম যে, ভূমিকম্প আসছে। তার পরেই পৃথিবী গা-মোড়ামুড়ি দিতে আরম্ভ করলে। তারপর বাইরে চেয়ে দেখি গরু-বাছর সব পাগলের মত ছটোছটি করছে, ও আকাশ লাল হয়ে গেছে। বুঝলুম যে বাড়ী-ঘরদোর সব ভেঙ্গে পড়েছে, আর স্কর্কি উড়ে আকাশ ছেয়ে ফেলেছে। আমার সমবয়সী একটি আত্মীয় আমাকে বললেন, नाটোরের শিশু মহারাজকুমারকে বৈঠকথানায় শুইয়ে রেখে এসেছে, চলুন দেখিগে ভার কি অবস্থা হল। এর পরেই আমরা ছ'জনে ছুটলুম। প্যাণ্ডাল থেকে নাটোরের রাজপ্রাসাদ বোধহয় আধ মাইল পথ। এই পথটি বহু বাধাবিত্ব অভিক্রম করে আসতে হল। প্রথমতঃ (पथल्म धत्री वह छाटन धिथा श्रेष शिरहन, तम मव **फाँ**क আমাদের লাফিয়ে উত্তীর্ণ হতে হল। তারপর দেখি রাজবাড়ীর প্রকাও দিত্র প্রবেশবার ভূমিদাৎ হয়েছে আর পিলখানা ভেঙ্গে পড়ায় একটি মহাকায় দাঁতনা হাতী দিক-বিদিক জ্ঞানশৃত হয়ে উৰ্দ্ধধাসে ছুটছে। পশু-পশीর। ভূতব জানেনা বলেই এ অবস্থায় ভয়ে তাদের মাথ। খারাপ হয়ে যায়। কোনরকম করে, হাতীটির পাশ কাটিয়ে, ইটের স্তপের উপর দিয়ে একরকম हामा ७ फि मिरा अरम (मिथ, महावास्कव देवर्रकथाना দাঁড়িয়ে আছে, আর মহারাজকুমারের ঘুম ভেঙ্গে যাওয়া ছাড়া আর কোনও বিপদ ঘটেনি।

অবশ্য দেবারেও মাটি ফেটেছিল, কিন্তু দে ফাটলের

ভিতর দিয়ে বালিও ওঠেনি, কলও ওঠেনি, গন্ধকের ধেঁারাও নির্গত হয়নি। বত্তমান ভূমিকস্পের তুলনায় সে ভূমি-কম্প একরকম দোল বললেও হয়; যদিও সে ভূমিকস্পের ফলে উত্তরবঙ্গের জিওগ্রাফি অনেকটা বদলে গেছে।

এখন আমার সেদিনকার মনোভাবের কিঞিৎ পরিচয় দিই। এ ব্যাপারে ভয় আমার বিল্মাএও হয়নি, বরং অপরের ভয়ের পরিচয় পেয়ে আমার একটু হাসি পেয়েছিল। এর কারণ বোধঽয় তখন আমার পূর্ণষৌবন, আর তখনও আমি গৃঽস্থাশ্রমে প্রবেশ করিন। দিতীয়তঃ, \\াliam James-এর মত কোনরূপ দার্শনিক মনোভাব আমার মনে উদয় হয়নি। মনে আছে, আমার বদ্দু স্থ্রেশচন্দ্র সমাজ্পতি আমাকে এসে বললেন—

"যোগত কুক কর্মানি সঙ্গং তাজ্। ধনপ্পর।"
ধানিচ আমিও যোগত হইনি. আমার বন্ধও হননি,
তবুও আমি নানা ছোট-খাটো কাল নিয়েই সেদিন
ব্যক্ত ছিলুম। এর কারণ বোধহয় প্রকৃতির এই
কাঁপুনিটে একটা ক্ষণিক ব্যাপার—এই বিশ্বাস আমার
মনে তথন বন্ধমূল ছিল। আমার বিশ্বাস, আমাদের
অধিকাংশ লোকের মনোভাবও এই।

কিন্দ্র আজকের দিনে স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি যে, বেহারের এই গ্র্মটনাব ফলে বাওলারও অনেক ইকনমিক পরিবতন ঘটবে। এর মানে বহু বেহারী বাওলার আসতে বাধ্য হবে, দেশে অন্ন-বন্ধের অভাবে। ফলে জনগণের মধ্যেও একটা ওলট-পালট হবে। এই ভূমিকম্পের জের ভবিষ্যতে আমাদের অনেকদিন টানতে হবে। মনে রাখবেন দারভাঙ্গা আসলে ঘারবঙ্গ। ঐ হয়োর দিয়েই এদেশে আর্য্য সভ্যতা এসেছে, অনার্য্য ভূমিকম্পেও এসেছে।





উদয়নে' সমালোচনার অবস্তু এওকারগণ অব্যুগ্রহ করিয়া হারাদের পুত্তক ছইথানি করিয়া পাঠাইবেন]

মঞ্জুলা — শ্রীরামেলু দত্ত প্রণীত ও গ্রন্থকার কর্তৃক ১১-বি-২, চক্রবেড় রোড, নর্গ, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। মূলা—দেড় টাকা। গুরুদাস চটোপাধাায় এণ্ড সম্পের দোকানে পাওয়া যায়।

শ্রীযুক্ত রামেন্দু দত্ত পরিচিত কবি ও গল্প-লেথকদের মধ্যে একজন। তাঁহার 'গুলালা', 'রসায়ন', 'মঞ্জরী' প্রভৃতি অনেকেই পড়িয়াছেন। কি গজে, কি পজে স্কাত্রই তাঁহার সরল মনের ভাবের অভিব্যক্তি পাওয়া ধায়। তাহা কোথাও হেঁয়ালী ছন্দে পাঠকের নিকট জটিল হইয়া উঠেনা; বরং এই সরল মাধুরীই পাঠককে মুশ্ধ করে। এই গুণটা কতকটা ইংরেজ স্ত্রী-কবি Mrs. Hemans-এর লেখার মত,—স্বচ্ছন্দ, লীলায়িত ও মশ্বন্দেশী।

কবিতাগুলি কেমন মর্মপোশী ও করণ তাহার একটি নমুনা দিভেছি; 'বসস্ত-বিদায়' শীর্ষক কবিতাটি হইতে ইহা উদ্ধৃত হইল —

"বিদায় দিয়েছি ভোমারে প্রেয়দী চৈত্র রাতের শেষে রন্ধনী শেষের চন্দ্রেরি মত পাণ্ডুর হাদি হেদে!

আহা সে সে-দিন ! সেই এক দিন ! সকল দিনের সেরা!
সারা বসস্ত দিয়ে সেই এক চৈত্রের রাতি ঘেরা!
বিদায় দিয়েছি কেঁদে কেঁদে, সই তুমিও গিয়াছ কাঁদি'
রাঙা আঁথি হ'টি মুছিতে মুছিতে শিথিল কবরী বাঁধি!
ভারই সাথে সাথে ডুবে গেছে শশী,

ভো। শ্বা গিয়াছে চ'লে— শেষ বসন্ত-রাতি ঢলিয়াছে বোশেখী প্রভাত কোলে।" লেখার সর্বঅই এইরূপ একটি কবিত্বপূর্ণ করণ হদয়ের আবেগ আছে। অপর কোনো কবির স্থরের সঙ্গে তাঁহার স্থর মিশিয়া যায় নাই। এই বিপ্লবাত্মক মুগে, ভাঙ্গা-গড়ার সন্ধিস্থলে—কবি মুগোপযোগী ভাষার সোঁঠব লইয়া মানস-রাজ্যের সেই সনাতন প্রেমগীতি গাহিয়াছেন, যাহাতে ভাঙ্গা-গড়ার কোন চিহ্ন নাই, যাহা কোকিল বা পাপিয়ার কঠের ন্তায় সর্বাকালের আদৃত ও যাহা ধুলি-মলিন মাটির পৃথিবী হইতে সর্বাদাই উদ্ধি শোনা যায়।

(ডক্টর) শ্রীদানেশচন্দ্র সেন (বি-এ, ডি-লিট্)

ডিকেণ্টার—শ্রীমৃভ ঠাকুর প্রণীত—দাম ১ টাকা, প্রকাশক—পি, সি, সরকার এণ্ড কোং—২নং শ্রামাচরণ দে খ্রীট, কলিকাতা।

এখানি কবিতার বই। বাহিরের সোর্চ্চব মন আরুষ্ট করে, ভিতরের সৌন্দর্যাও আহত করে না। ছন্দের উপর লেথকের বেশ দথল আছে। শন্ধ-চয়নেও কৃতিত্বের পরিচয় পাওয়া যায়। কবি বয়সে তরুণ, তাই তিনি লেখার ভিতর যথেষ্ট সাহসেরও পরিচয় দিয়েছেন। তবে অনেকের কাছে তাঁর সাহস হংসাহস ব'লেই মনে হ'বে। সংযমের অভাব যে বইখানার ভিতরে নেই তা জোর ক'রে বলা যায় না এবং সংযম যে সব লেখার পক্ষেই একটা বড় জিনিষ তাও অস্বীকার কর্বার উপায় নেই। কিন্তু তাই বলে ক্লচি-বাগীশের কৃতি-বিকারও সংযম নয়। অস্কার ওয়াইতে, অনেক

ৰাজে কথার ভিতরে একটি চমংকার কথা বলেছিলেন এবং সে কথাটি হচ্ছে এই—"There is no such thing as good book or bad book. Books are well-written and badly written. That's all." এ বইখানি যে স্থাল্খিত তা বিশেষ দ্বিধা না ক'ৱেও বলা যায়।

কবির নন্তবতঃ এই প্রথম গ্রন্থ। নদীর জ্বলের ধারার মত তাঁর লেখার ভিতরে গতি আছে এবং সেইটেই সব চেয়ে বড় ভিনিষ ব'লে আমি মনে করি। বর্যার প্লাবনে নদীর জলের সঙ্গে অনেক ধূলোমাটি এসে মেশে, ভখন ভা' পান করা খুব নিরাপদ নয়। কিন্তু ব্যার ভোড় যখন কমে যায়, এবং ধূলোমাটি থিতিয়ে জল নিম্মল হয় তখন সেই জ্বাই হয় সব চেয়ে স্থ্যাত পানায়। এই তরুণ কবির ভিতরেও উঞ্জাদের আবিকা আছে প্রচ্র। কিন্তু উঞ্জাদ যখন সাভাবিক নিয়মেই ক'মে আদ্বেতখন যে আমর। তার কাছ থেকে চের ভালো ও বাঁটি জিনিষ পাবো, এই প্রথম গ্রন্থখনি থেকেই তার আভাদ পাওয়া যায়।

শ্রীহেমেশ্রলাল রায়

মাধুক্রী — কবিভার বই। শ্রীপীযুষকান্তি বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। শ্রীশান্তিরাম বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক বেঙ্গল বুক সোদাইটি, ১৮০ নং ধর্মতলা দ্বীট, কলিকাতা হহতে প্রকাশিত। মুল্য—চার আনা।

পনেরটি কবিতা লইয়া এই ক্ষুদ্র প্রতিক। প্রকাশিত হইয়াছে। কবি তরুণ, স্বতরাং তারুণ্যের প্রভাব কবিতাগুলির ভিতর বোল আনা বিভয়ান। অধিকাংশ কবিতাই নিছক প্রেম-মূলক। ছন্দ, ভাব ও ভাষার দিক্ দিয়া কবিতাশুলি অসাধারণ না হইলেও উহাতে চিন্তার্গালভার ছাপ দেখিতে পাওয়া যায়।

ম্লোর তুলনায় পৃস্তকের ছাপা, কাগ**ন্ধ মো**টের উপর ভালই বলিতে ২য়।

শ্রীনিধিরাজ হালদার

ময়ূরপ্র্থী রাজকন্যা— শ্রীহেমদাকান্ত বন্দ্যো-পাধ্যায় প্রণীত। ১৯৯ নং বৌবাজার খ্লাট, কলিকাতা ১ইতে জীবস্থদাকান্ত বন্দ্যোধ্যায়, বি-এ কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য—আটি আনে।

শিশু-সাহিত্যে ধাহার। নূতন বতা ইইয়াছেন, কেমদাবাবু তাঁহাদের মধো একজন। পল্ল-শেথক হিসাবে নূতন হহলেও চিত্র-শিল্প হিসাবে তাহার নাম আছে। এই বইখানিই তাঁহার প্রথম পুরুক।

এই বইখানির মধ্যে চারিটি শিশ্ব-পাঠা গল্প আছে
এবং প্রথম গল্পটির নামান্ত্রপারে পুতৃকের নামকরণ
হইয়াছে। বালক-বালিকাদের চিও আকর্ষণ করিবার
ও ভাহাদের আনন্দ দিবার উপাদান এই গল্পগুলির
মধ্যে আছে। প্রত্যেক গল্পের মধ্যে একাধিক এক-বর্ণ
চিত্র আছে। ভাহা ছাড়া গুইখানি আট পেপারে ছাপাচিত্রও বইখানির সৌন্দা্য বৃদ্ধি করিয়াছে। চিত্রগুলি
আক্রিয়াছেন গ্রন্থকার স্বয়ং এবং শ্রীসমর দাশ
গুপ্তা, শ্রীসমর দে ও শ্রীষতীন সাহা প্রমুথ কয়েকজন
পরিচিত শিল্পী।

প্রজন্পট বেশ চমংকার ইইয়াছে। ছাপা ও বাঁধাই ভাল, তবে মুদ্রাকর-প্রমাদ মাঝে-মাঝে দেখিতে পাওয়া যায়।

শ্রীবিনয় দত্ত



১লা মাঘের ভূমিকম্প

>লা মাথ বিহার হতে নেপাল প্যান্ত ভূমিকম্পের ভিতর দিয়ে রুদ্রদেব যে তাওব নৃত্য করে গেছেন আৰু ২৮-এ মাধ-অৰ্থাৎ একমাস পরেও তার কথা মনে হতে বুক কেঁপে ওঠে। শোনা যায় যে, এর চেয়ে চের বড় ভূমিকম্পও না কি পৃথিবীতে হয়ে গেছে, এমন ভূমি-কম্পও হ'রেছে যাতে মৃত্যুর সংখ্যা প্রায় হ'লক্ষের কাছাকাছি উঠেছে। কিন্তু ভারতবর্ষে এত বড় ভূমিকম্প আর কথনও হয় নি। ফতির পরিমাণ এখনও সঠিক জানা যায় নি। এসম্বন্ধে মতবৈধেরও স্থাষ্ট হয়েছে। কিন্ধ প্রভাক্ষদশীদের কাছ থেকে প্রভাহ যে সব থবর পাওরা ষাচ্ছে ভাতে মৃত্যুর সংখ্যা যে পঁচিশ-ত্রিশ হাঞ্চারে এসে দাঁড়াবে, সে সম্বন্ধে সন্দেহ করা কোন মভেই চলে না। ধন-সম্পদের ধ্বংসের মাত্রা হয়ত কোটি কোটি টাকাও ছাড়িয়ে উঠ্বে। কারণ মুঙ্গের, মঞ্জাফরপুর, জামালপুর, দারবঙ্গ, পূর্ণিয়া প্রভৃতি অনেক খ্যলি বড় সহর একেবারে ধ্বংস-স্তপে পরিণত হয়েছে।

ভূমিকম্পের তাঁবতা যে কিরূপ ভয়ন্বর ছিল, তা তথনই ধরা পড়ে যথন দেখা যায় যে, এত বড় একটা সর্বনাশের থবরও জনসাধারণ ঘটনার পরে পরেই পায় নি। পেয়েছে ঘটনা ঘটার অস্ততঃ তিন চার দিন পরে। ধ্বংসের অবস্থা কতথানি ভাষণ হলে যে এ রক্ষমের একটা ব্যাপার সম্ভবপর হয়, তা বোঝা কঠিন নয়। শুধু য়র-বাড়া নয়, পথ-ঘাটও এমন ভাবেই নই হয়ে গিয়েছিল যে, সংবাদ পাঠাবার উপায়টি পর্যান্ত ছিল না। রেল লাইনে রেল চলতে পারে নি, ইটা-পথে মানুষ চলতে পারে নি, টেলিগ্রাফের লাইন মন্ত্রী হ'বে গিয়েছিল। সংবাদ পাওয়া গিয়েছে যে, এক মঞ্চাকরপুর সংবেই নাকি প্রায় ৭,০০০ তারের খবর এসে পড়ে ছিল—বিলি হতে পারে নি। অনেক পরিবার একেবারে নিশ্চিক হয়ে মুছে গিয়েছে—মা-বাপ, ছেলে-মেয়ে, স্বামী-দ্রা কেউ বেঁচে নেই। অনেক পরিবারে আবার হয়ত হ'একজন মাত্র বেঁচে আছেন। যে সব পরিবার নিশ্চিক হয়ে মুছে গেছে তারা মরে বেঁচেছে, কিন্তু যে সব পরিবারে হ'একজন মাত্র বেঁচে আছে—নারা বেঁচে আছে তাদের হাঝ, তাদের বাথা ত' অবর্ণনীয়! এই অবর্ণনীয় হঃখ তাদেরও, যারা ভূমিকম্পের কাছে হাত, পা বা ঐ ধরণের কোন একটা অঙ্ক বলি।দিয়েও বেঁচে রয়েছে।

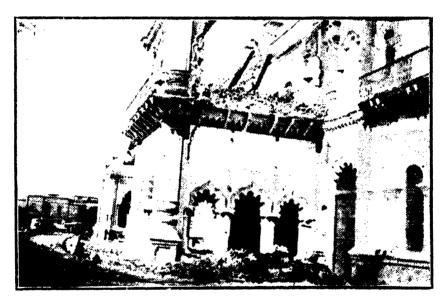
ভূমিকম্পের তারতার এই এক দিকের পরিচয়, অগ্র দিকের পরিচয় বিধ্বন্ত স্থানগুলি। অনেক স্থানের চেহার। এমনভাবে বদ্লে গেছে ষে, তাদের দেখে আর চিন্বারও উপায় নেই। ঘর-বাড়ী ধ্বসে গেছে, পুকুর হয়ত সেঁধিয়ে গেছে মাটির ভিতরে, যেখানে মাঠ ছিল সেথানে হয়ত গড়ে উঠেছে একটা প্রকাণ্ড গছবর।

শ্রীযুক্ত রাজেল্রপ্রসাদ বিলেতে মি: এণ্ডুজের কাছে যে তার করেছেন এথানে তার কিয়দংশ উদ্ধৃত করে দিচ্ছি। কারণ তা থেকে এর ব্যাপকতার পরিচয় আরও ভালভাবে পাওয়া যাবে। তিনি লিথেছেন — "যে দব অঞ্চল ভূমিকম্পের ফলে বিশেষ-ভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হ'য়েছে তার পরিমাণ প্রায় ত্রিশ হাজার বর্গ মাইল • • • মুলের, মঞ্চ:ফরপুর, ঘারবল, মতিহারী

আকৃতি বারটি সমৃদ্ধশালী সহর সম্পূর্ণরূপে বিধবন্ত হরেছে। অন্ততঃ তিন হাজার বর্গ মাইল পরিমিত কৃষিভামি ভূগর্জ হতে উৎক্ষিপ্ত বালুকায় মরুভূমিতে পরিণত
হরেছে। * * * ক্ষেতে যে সব শস্তা ছিল তার
শুরুতর অনিষ্ট ঘটেছে। বিধবন্ত অঞ্চলে পনেরটি
চিনির কলের ভিতর দশটি একেবারে ধ্বংস হয়ে
সেছে, বাকি পাচটিও কাজের অযোগা হয়ে পড়েছে।
* * * ছয় হাজার লোক মরেছে বলে সরকার
অনুমান করেন। কিন্তু প্রক্রত পক্ষে মৃত্যুর সংখ্যা
তার চের বেশী। অন্ততঃ বিশ হাজার লোকের

ভূমিকম্পের পরের ছুঃখ

ভূমিকম্প যে হুংথ নিয়ে আসে ভার জের তথন
তথনই মেটে না—দার্ঘ দিন ধরে মামুষকে ভার
জের টেনে চলতে হয়। সে হুংথও এত মন্মান্তিক
যে, ভা মনকে বিহবল করে ফেলে—অভিভূত করে
ফেলে। এই দারুণ শাতেও মামুষের আলায় নেই, ভারা
পথে প্রান্তরে আচ্ছাদনহীন অবস্থায় পড়ে আছে,
প্রকাণ্ড দেশ বৃভূক্, তুর্ ক্ষাত্তের অলুসংগ্রহের
উপায় নাই। অসংখ্য আহত ও অঙ্গতীন লোক



ভূমিকজ্পে বিধাও দারবঙ্গের মহারাজার প্রধােদ—পটেনা

মৃত্যু হয়েছে। একমাত্র মৃঙ্গের সহরেরই যারা মারা গেছে, তাদের সংখ্যা দশ হাজারের কম হবে না। এখনও ধ্বংস ভূপের নীচে হাজার হাজার লোকের মৃতদেহ রয়েছে বলে মনে হয়।"

ভূমিকম্পের মার অক্সাতের মার। সাবধান হবার উপায় নেই, নিভান্ত নিঃসহায়ের মত এর মারকে সহ্ম করতে হয়। মরতে হয়, আত্মীয়-সম্পদ শ্ল হয়ে পাথে এসে দাঁড়াতে হয়। এর ছঃথ এমনিই অনিবার্যা!

ছঃসং যরণার আর্ত্তনাদ করছে—এমন লোক নেই যে তাদের শুপ্রাধা করবে, সেবা করবে। ভূমিকম্পের তোড়ে বছ পূক্র ও কুপ শুক্ষ বালুস্তরে পরিণত হয়েছে। স্থতরাং পিপাসার শুক্ষ কঠেও জন-সাধারণ পানের জ্বন্থ জলটুকুও পার না। ধনী-দরিদ্রে ভেদ নেই, সকলের অবস্থাই প্রায় সমান। পরিবারের ভিতরে যে উপার্জনক্ষম ছিল সে-ই ২য়ত মারা গিয়েছে, ফলে সে পরিবারের যারা বেঁচে আছে, অনাহারে তারা প্রতি মৃহতে ধীরে ধীরে এগিয়ে চলেছে মৃত্যুর দিকে। সত্য সভাই এমনি ছরবন্থা—এমনি অবর্ণনীয়

ছঃখের সৃষ্টি হয়েছে বিহারে, নেপালে—এই ভূমিকম্প-विभव छ छान छिला छ। छा' इरल ७ मूक्सान इरह धिलरह পডবার সময় এ নয়। এখন প্রয়োজন এই সব আর্তদের — এই সূব বিপয়দের পরিক্রাণের ব্যবস্থা করবার। যারা

কর্ম-শক্তি চাই, সেবার জগু উন্মুখ ও একাগ্ৰ মন চাই।

আমরা বিহারের সহরগুলির থবরই প্রতিনিয়ত পাচ্ছি। কিন্তু পল্লীতে যে ভীষণ হঃথের স্বষ্ট হয়েছে ভার



পাটনার সাধারণ হাসপাভালের নাস দিগের আবাসহলের ধ্ব সাবশেষ

আশ্রহীন হয়ে পড়েছে, শীতে, অনাহারে ও ব্যাধিতে ধবর তেমনভাবে পাঞ্চিনে। ধবর না পেলেও হঃধ ষারা রিষ্ট, ভাদের হৃথে দূর করার দিকে নজর দেওয়াই এখন আমাদের পক্ষে একমাত্র কর্ত্তবা। ভিতরে ধাতে কোন রকম ভেদের রেখা দেখা না দেয় আর সে জ্বন্ত প্রচুর অর্থ চাই, দরদী প্রাণ চাই, নি:স্বার্থ তার দিকেও তীত্র দৃষ্টি রাখতে হবে। খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে

পল্লীতেও সামাভা নয়। এ ব্যাপারে সহর এবং পল্লীর

দেখে, কোথায় কে বিপন্ন তার থোঁজ করে, সেবাকে ব্রুড হিসেবে নিয়ে কাজ না করলে ভূমিকম্প সারা দেশের বুকের উপরে যে ক্ষতের সৃষ্টি করেছে তার গ্রানি দূর করা কথনও সম্ভব হবে না।

অর্থের প্রয়োজন

টাকা দিয়ে এ ফতি পূরণ করা সম্ভব নয়। তবুবহু টাকার প্রয়োজন আছে। গৃহ ভেঙ্গে পড়ায় যারা নিরাশ্রয় হয়েছে তাদের মাথা গুজুবার মত কোন একটা আশ্রয় গড়ে দেওয়ার জ্ব্য টাকা আবশ্রক। যাদের দেহে বস্ত নেই, উদরে অল্ল নেই. যার। বার্বিতে পীড়িত, যার। ভূমিকম্পের অমুগ্রহে অঞ্ হান, ভাদের সুকলকে বাহিয়ে রাথবার জন্মও অর্থের আবগুক। স্কুত্রাং কোটি কোটি টাকারই প্রয়োজন এদে পড়েছে। এদিক দিয়ে সাড়া যে একেবারে প্রিয়া যায় নি, তাও নয়। অনেকগুলি আন্ত-ত্রাণ-ভাণ্ডার গড়ে উঠেছে এই কয় দিনের ভিতরেই। ভারত-সমাট সাহায্য করেছেন, বড়লাট খুলেছেন তার আত্ত-তাণ-সমিতি। বাংলা দেশেও কয়েকটি ষাহাযা-ভাণ্ডার খোলা হয়েছে। কিন্ধ তবু এ সাহায্য ষ্থেষ্ট নয়। এত বেশা জায়গ। নিয়ে, এত ভয়ম্বর ভাবে এই বিপদ দেখা দিয়েছে যে, এ পর্যাম্ভ যে টাক। উঠেছে প্রয়োজনের তুলনায় তা একান্ত व्यकिकिएकत वर्लारे मान श्रव। यामित व्यर्थ व्याह এর চেয়ে বড কাজে দে অর্থ লাগারও স্থযোগ আর তার। পাবেন ন।। স্থতরাং তাঁদের দান করবার এইটেই সব চেয়ে বড় অবকাশ। এই দানের প্রসঙ্গে ঘারবঙ্গের মহারাজা বাহাত্ররের দান উল্লেখ-যোগ্য। তাঁর নিজের ক্ষতির পরিমাণ এ৬ কোটি টাকাকেও ছাড়িরে গিমেছে। তথাপি তিনি হুর্গতদের হঃখ দুরের জন্ম সাহায্য-ভাতারে লক্ষ টাকা দান করেছেন এবং প্রজার ঘর-বাড়ী তৈরী করার অভ্য ২৫ লক্ষ টাকা দেবেন বলে প্রতিশ্রতি দিয়েছেন। গণ্ডালের মহারাজার नाम ७ कर्ता मत्रकात अरे मत्करे। कात्रण अरे माहाया-

ভাতারে তিনিও লক্ষ টাকা দান করেছেন। থাদের সামর্থা আছে, শক্তি আছে,—এঁদের এই উদাহরণ তাঁদের অফুসরণ করা কত্তবা। থাদের শক্তি পুব বেশী নেই তাঁদেরও যথাসাধ্য দান করা উচিত। ভবে এই সম্পর্কে আর একটা দিকেও তীক্ষ দৃষ্টি রাখা সক্ষত্ত বলে আমরা মনে করি। এইরূপে সংগৃহীত অর্থের প্রত্যেকটি প্রসা যাতে ঠিক ভাবে ব্যয় হয় সে সম্বন্ধে সেবা-প্রতিষ্ঠানগুলির সন্ধদা সচেতন হ'য়ে থাকা দরকার। অনেক সময় দানের কড়ি, কাছে যতটা না হোক আড়ম্বরেই ব্যয় হয়ে যায়। এখানেও যে সে আশক্ষা একেবারে নেই তা নয়। আর সেই কত্তই গোড়া থেকে এ সম্বন্ধে সাবধান হয়ে চলার প্রয়োজনও আছে।

গ্রণমেণ্টের কর্ত্র

এই ওদিনে ওগতের সাহায়া দেশের লোক অবশ্র পর্যাপ্ত পরিমাণেই করবেন, কিন্তু সকলের চেয়ে বেশ্বী সাহায্য করবার শক্তি গ্রণমেন্টের হাতেই আছে। এই বিপ্ৰস্থ অঞ্চলগুলি গড়ে ভোলবার জন্ম যে ভাবে मुक्क रुट्ड भान कता मुत्रकात छ। क्विंग मृत्रकात्रहे করতে পারেন। কারণ যে ভাবে সাহায়া করলে গঠনের কাজ দব চেয়ে বেশা কার্য্যকরী হতে পারে সেভাবে দাহায্য কর। এক গ্রণ্মেন্টের প্রেই স্ভব। এখনকার মত থাতা যোগান এবং আসয় হুর্দ্দার হাত হতে মুক্তি দেওয়ার কান্ধ সাময়িক প্রতিষ্ঠান-গুলির হারা চলতে পারে, কিন্তু দীর্ঘদিন ধরে যে-বিধান্ত সহর ও পল্লীগুলিকে আবার নৃতন করে গড়ে তুল্তে হবে তা ও' কোনও বাইরের প্রতিষ্ঠান षिरम **চ**ল্ডে পারে না। সে**জ**ন্ত সাহায্য প্রয়োজন গবর্ণমেণ্টের। প্রজাদের ঘর-বাড়ী জञ विनाञ्चल তাদের ঋণ দেওয়া দরকার হবে। বাইরের কারো কাছ থেকে এই ঋণ নিতে গেলে তা পাওয়া যাবে না, আর পাওয়া গেলেও পরিণামে ভার बग्र थिकारमंत्र रग्न थल्ड इः । जान कत्रूट हरत।

স্থান্তরাং এই গঠনের দায়িত্ব নিজের ঘাড়েই তুলে নিতে
হর গবর্ণমেন্টের। এথানেও গবর্ণমেন্টের হাতে টাকা
না-থাকার প্রশ্ন আসতে পারে। কিন্তু হাতে টাকা না
থাক্লেও ঋণ করেও এইভাবে প্রজাদের সাহায্য করা
তাদের কতবা। তা ছাড়া দীর্ঘদিন গাঁর। প্রভাদের
কাছ থেকে রাজস্বও আদায় করতে পার্বেন না।
বিনা করে প্রজাকে বাস করতে দিতে হবে, যে সব
জমি চাধ-আবাদের অযোগ্য হয়ে গিয়েছে দেগুলি
যাতে আবার চাধের যোগ্য করে ভোলা যায় ভার
জন্ম অর্থায় করতে হবে।

সেপ্তলির উন্নতি-সাধন কর্তে হবে; (৫) ফসল ও ক্লিক্ষেত্ত গুলি নাই হওয়ায় অদ্ব ভবিষ্যতে অল্লাভাব দেখা দিবেই, স্তরাং তথন যাতে থান্ত সরবরাহ কর্তে পারা যায় তার জন্ম এখন থেকেই প্রস্তুত হতে হবে। (৬) যাদের শিল্ল ব্যবসা প্রভৃতি নাই হয়েছে তাদের যতদ্র সম্ভব স্বব্যবসায় পুন: প্রতিষ্ঠিত কর্তে হবে; (৭) যে সব স্থানে জমির উন্নতি-সাধন করা অসম্ভব সে সব অঞ্চলের ক্ষকদের স্থানান্তরিত কর্বার ব্যবস্থা করতে হবে; (৮) জমির থাজনা, সেস, মিউনিসিপ্যাল ট্যারা ইডান্দির সম্বন্ধে যথাযোগ্য ব্যবস্থা করতে হবে।



ভূমিকশেপ বিদাৰ্গ ভূগত হউতে উৎক্ষিপ্ত জলৱাশি

এই গঠনের কাজ কোন পদভতে চলা দরকার প্রীযুক্ত রাজেন্দ্রপ্রসাদ তারও একটা আভাস দিয়েছেন। তাঁর প্রবন্ধ থেকে তাঁর পদভির অনু-ক্রেম আমরা উদ্ধৃত করে দিছি—(১) ধ্বংসভূপ পরিকার এবং প্রোথিত সম্পত্তির পুনরুদ্ধার কর্তে হবে; (২) কুপগুলির পুনরুদ্ধার কর্তে হবে; (৩) নুতন গৃহ নিম্মাণ কর্তে হবে; (৪) বালি পড়ে বা কল ক্রমে যে সব জমি কর্থনের অযোগ্য হয়েছে

১৯২৩ খৃষ্টাব্দের ভূমিকম্পে জাপানের প্রায় দেড় লক্ষ লোক মারা ষায়—সহর ধ্বংসস্তুপে পরিণত হয়। বিধবস্ত সহরকে গড়ে তুলবার জন্ম জাপ সম্রাট এক কোটি ইয়েন (১ ইয়েন প্রায় ছই শিলিং দেড় পেন্স) দান করেছিলেন এবং জাপ-গবর্ণমেন্ট দিয়েছিলেন ও কোটি ৭ লক্ষ ৮০ হাজার ইয়েন। অভ্যস্ত তৎপরভার সহিত সংস্থারের কাজ আরম্ভ হয়। তাঁদের উদাহরণ ভারত-গবর্ণমেন্টও অমুসরণ কর্তে পারেন।

বাঙ্গালীর কর্ত্ব্য

কিছ কে কি করবেন সে সম্বন্ধে আমাদের যত-টুকু আলোচনা করা দরকার, ভার চেয়ে বেশী দরকার আমরা বাঙ্গালীরা কি করব সেই সংক্ষে আলোচনা করার। বিহার বাংলার সঙ্গে গায়ে গায়ে লাগা দেশ। অভাভ ভাৰতে বহুদিন প্ৰয়ান্ত এই উভয় व्यामन এक मिरनबरे अञ्चर् क हिला वाश्नात माञ्जूषि छ সভাতার সঙ্গে বিহারের একটা অক্তেপ যোগও আছে। তাছাড়া বহু বাঙ্গালী বিচারে যেয়ে স্বায়ীভাবে বাস করতে স্থক করেছিলেন। দারবঙ্গ, মঞ্জানরপুর, মূপের, পুণিয়া প্রভৃতি স্থানে বাঙ্গালীদের একটা বড় উপনিবেশও গড়ে উঠেছে ৯ ভাই এবারকার ভূমিকম্পে বান্ধালার মুতার সংখ্যাও নিতান্ত সামান্ত নয়। স্কুতরাং বিহারের তঃখকে অনায়াদে বাংলার নিজের গুণে বলেই ধরা চলে। আর সেইজন্তই অর্থ নিয়ে, কন্মী নিয়ে, সেবার অমুপ্রেরণা নিয়ে বিহারের যে সব স্থানে সমুদ্র উদ্বেশ হয়ে উঠেছে সেই সব স্থানেই আঞ বাঙ্গালীর ঝাঁপিয়ে পড়। উচিত।

পরলোকে স্থার প্রভাসচন্দ্র

শুর প্রভাসচল মিত্র গত ১ই ক্ষেত্রসারী, শুক্রবার বেলা গুটার সময় পরলোকের পথে থালা করেছেন। তাঁর মৃত্যু অভাস্ত আকলিক। দেই জন্মই তার মৃত্যু আমাদের মনকে আরো গভার ভাবে পীড়িভ করে তুলেছে। বাংলার রাজনীভিক্ষেত্রে চিন্তানীল লোক বলে যাদের থ্যাভি আছে, শুর প্রভাস তাঁদেরই অশুভম ছিলেন। তাঁর তীক্ষ বৃদ্ধির জন্ম ও দূরদশিভার জন্ম এদেশের ইংরেজ শাসকেরাও তাঁকে শ্রদ্ধা কর্তেন, তাঁর মতকে তাঁরাও সহজে উপেক্ষা কর্তে পার্তেন নাঃ

শুর প্রভাসচন্দ্রের জীবন অন্যস্ত কর্মাময় ছিল এবং কর্ম্মের ভিতরেই তিনি অক্সাৎ অবসর গ্রহণ করেছেন। তার মত এমন অক্সাৎ মৃত্যু গুব কম লোকেরই ঘটে থাকে। শুর প্রভাসচন্দ্র বাংলা গ্রণমেন্টের শাসন পরিষদের ভাইস-প্রেসিডেন্ট ছিলেন। তাই অনেক সময়
তাঁকে অভিবাহিত কর্তে হত এই পরিষদের কাজেই।
মূহার দিনও বেলা প্রায় একটা প্র্যান্ত পরিষদের কাজে
ভিনি বায় করেন। সেদিন সকালে 'গবর্গমেন্ট হাউসে'
শাসন পরিষদের সদস্য এবং মন্ত্রীদের সম্মিলিত একটি
বৈঠকের অধিবেশন হয়। তিনি বেলা ন্টার সময়
সেই বৈঠকে যোগ দিতে গিয়েছিলেন। বৈঠকের
কাজ শেষ করে তিনি 'কাউন্সিল হাউসে' যান।
সেখানকার কাজ শেষ হয় তাঁর প্রায় একটার সময়।
ভারপর বাড়া ফিরে এসে আনের ঘরে প্রবেশ করেন।
সেইখানেই স্কপিণ্ডের জিয়া বন্ধ হয়ে তাঁর মৃহ্যু
হয়েছে। স্কভরাং অভান্ত আক্রিকে যে তাঁর মৃহ্যু
ভা বলাই বাজ্লা।

পুর্বোগ বলেছি, গুর প্রভাস্চন্দ্রের জাবন অভ্যস্ত কর্মা-বছল ছিল। প্রথম জীবনে শুর প্রয়েজনাথের মহক্র্যার্রপে তিনি রাজনাতি ফেরে অবভীর্ণ হন। ভারপর নিজের যোগাভায় তিনি ছ'বার মন্ত্রী এবং অবলেষে শাসন-পরিষদের সময়ের পদও করেছিলেন। গোলটেবিল বৈঠকে নিমন্ত্রিভ ভিনি স্থন বিলেজে গিয়েছিলেন তথন প্রধান **মন্ত্রীর** সাম্প্রদায়িক ভেদনীতির বিরুদ্ধে দচ গ্ৰ প্রতিবাদ করেন। তার ব্যবহার অত্যন্ত অমায়িক ও ভদ্র ছিল। তার সামাজিক জাবনে যে তার সংস্পর্শে এসেছে দে-ই মুগ্ধ হয়েছে: স্তর প্রভাসচন্দ্র মাত্র ৫০ वरमत वयरम शतरलाक भगन कतरलन। অকাল মৃত্যুতে দেশ অসময়ে একটি কুড়া সন্তান হারাল। অমেরা তার পরলোকগত আ্যার কলা। কামনা করি। তার শোক-সম্ভপ্ত পারিবারের প্রতিও আমরা আমাদের আন্তরিক সমবেদনা জ্ঞাপন করছি।

ট্যারিফ বোর্ডের প্রস্তাব

ভারতীয় বন্ধ-শিল্প এখনও ভার শিশু অবস্থ। কাটিরে ওঠে নি। অথচ এ শিল্পের একটা প্রকাণ্ড সন্থাবনা রয়েছে এ দেশে। কারণ ভারতে পর্যাপ্ত পরিমাণে তুলা জনায়। কাঁচা মাল যে দেশে তৈরী হয়, সেই দেশেই যদি তা দিয়ে পণা তৈরীরও ব্যবস্থা করা যায়, তবে শিল্প-জগতে তার চেয়ে ভাল ব্যবস্থা আর কিছুই হতে পারে না। তা ছাড়া বস্ত্র-শিল্পের সম্পর্কে আরও একটা বড় কথা রয়েছে। বস্ত্র প্রত্যেক দেশের নিত্য-প্রয়োজনীয় জিনিষ। যে সব জিনিষ নিত্য-প্রয়োজনীয় ভার সম্পর্কে প্রমুখাপেক্ষী হয়ে থাকার মত হুর্ভাগ্য আর কিছুই হতে পারে না। এজন্তও ভারতব্যের প্রয়োজনীয় বন্ধ যাতে ভারতব্যেই তৈরী হয় ভার দিকে দেশের লোকের সব শক্তি নিয়োগ করা দ্রকার।

ভারতের প্রয়োজনীয় বস্ত্র ভারতবর্ষে তৈরী করা কটিন একেবারেই নয়। কিন্তু এদিক দিয়ে প্রকাণ্ড বাধার স্বাষ্ট্র হয়েছে বিদেশা প্রভিযোগিতায়। ল্যাঞ্চাশায়ার, জাপান প্রভৃতি দেশ ভারতবর্ষে কোটি কোটি টোকার বস্ত্র প্রেরণ করে। ভারতের মিলগুলিকে লড়াই করতে হয় এই সব বিদেশা মিলের সঙ্গেই। ভাদের মিলগুলি বল্দনের প্রান — স্থ্রভিতিত। নুজন মিলের পক্ষে স্থ্রভিতিত মিলের সঙ্গে প্রতিষ্ঠিত। নুজন মিলের পক্ষে স্থ্রভিতিত মিলের সঙ্গে প্রতিষ্ঠিত। করনা করা একরূপ ছঃসাধাই, যদি না রক্ষণ-গুলের প্রতিষ্ঠার দারা ভাকে বাঁচিয়ে রাথবার ব্যবস্থা করা হয়।

এ সম্বন্ধে কি করা সাগ্য সে সম্পর্কে টারিফ বোর্ডের
মতামত সম্প্রতি প্রকাশিত হয়েছে। এই মতামত
যেরপ মূলাবান তেমনি সকলেরই প্রণিধান-যোগ্য।
টারিফ বোর্ডের নিজেশ নিম্নে মোটাম্টি ভাবে উদ্ধৃত
করে দেওয়া গেল। বোর্ড দশ বৎসরের জন্ম বিদেশী
কার্পাস বয়ের উপর শুরু স্থাপনের প্রস্তাব অন্থমোদন করে
মন্তব্য করেছেন—"ভারতবর্ষের বেশার ভাগ কাপড়ের
কলের অবস্থাই শোচনীয়। উপযুক্ত ভাবে সাহাযা
না কর্লে, অথবা রক্ষণ-শুরু স্থাপন না কর্লে ভারতীয়
কলগুলির পক্ষে লাভ করা ত দুরের কথা, অনেক
ক্ষেত্রে থরচা উঠানও সম্ভব হবে না। ১৯৩০
থুষ্টাব্দে রক্ষণ-শুরু প্রতিষ্ঠার ফলে ভারতবর্ষের মিলগুলির

অবস্থা অনেকটা উন্নত হয়েছিল। স্থাদেশী আন্দোলনও এই মিলগুলির ঢের সাহায্য করেছে। কিন্তু এখনও চলেছে মন্দার বাজার। এই মন্দা অতিক্রম করবার পূর্বের রক্ষণ-শুল্প বাতিল করে দিলে ভারতের কলগুলির স্বানশ কর। হবে।"

রক্ষণ-শুক ধার্য্য করার উদ্দেশ্যে সমস্ত কাপড়কে চার শ্রেণীতে ভাগ করা হয়েছে—(১) সাদা, কোরা, (২) পাড়ওয়ালা, কোরা, (৬) ধোলাই, (৪) ছাপার কাপড় ও রক্ষিন কাপড়। এই কাপড় গুলির উপরে নিম্নলিখিত হারে শুল্প ধার্য্য করার তারা প্রস্তাব করেছেন—

- (১) সাদা কোরা—প্রতি পাউও পাঁচ আন।
- (২) পাড়ওয়া**ল**। কোরা-—প্রতি •পাউও পাচ আনাতিন পাই।
 - (৩) ধোলাই—প্রতিপাউও ছয় আন।।
- (৪) ছাপা কাপড় ও রঙ্গিন কাপড়—প্রতি পাউও ছয় আনা চার পাই।

কাপড়ের শুল্ধ প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে এই তাঁদের মোটামুটি কণা। অবশু ছোটখাট পরিবন্তনের বা অবস্থান্তুমায়ী পরিবর্তনের ভার গবর্ণমেন্টের হাতেই তাঁরা ছেড়ে দিয়েছেন।

স্তার সম্বন্ধে ট্যারিফ বোড প্রস্তাব করেছেন যে, ৫০ নম্বর ও তার কম নম্বরের স্তার উপরে আমদানী শুল্প পাউণ্ড-প্রতি এক আনা করে গ্রাস করা উচিত।

হোসিয়ারী পণোর উপরে গুল্গ বসানর সম্বন্ধে ট্যারিফ খোর্ডের সিদ্ধান্ত এইরূপ—

সমস্ত অন্ত**্রাসের (**underwear) **উপর ডজন** প্রতিদেড় টাকা।

মোজা ও হাফ মোজার প্রতি ১২ জোড়ার উপরে আট আনা।

স্ট-শিল্প-জাত হোসিয়ারীর উপরে প্রতি পাউণ্ড ছয় আনা।

ফিতার উপরে প্রতি পাউণ্ড সাড়ে ছয় আনা।

রেশমের সম্পর্কে বোর্ড প্রস্থাব করেছেন যে, রেশমে প্রস্তুত মালের গুল তার বিজয়-মূলেরে শতকর। ৮০০ করার উপরে ভারতের বন্ধ-শিলের ভবিষ্যৎ যে নির্ভর টাকা এবং রেশম ও কার্পাস-মিশিত সভায় প্রস্তুত করছে ভাতে সন্দেহ নেই। গ্রণ্মে**ণ্টও** এ **কথা**

টাারিফ বোর্ডের এই মন্তবাগুলি গ্রহণ করা না মালের গুল তার বিক্রয়-মূলের শতকর। ৩০ টাক। স্বীকার করেন এবং স্বীকার করেন বলেই তাঁরা



भूभिकाल गि**श्व**य नावे-श्रामाम-माञ्चितः

পর্যান্ত বৃদ্ধি করা দরকার। কাঁচা রেশম ও রেশমের স্তার উপরে গুল্পার্য্য করা উচিত শতকরা ৫০ টাকা। কুত্রিম রেশমের উপর পাউণ্ড-প্রতি এক টাকা হিসাবে গুৰু ধার্য্য করা সঙ্গত।

বস্ত্র-সংরক্ষণ বিল প্রণয়ন করে ত। বাবস্থা পরিষদে উপস্থিত করেছেন।

কিন্তু তাঁরা ট্যারিফ বোর্ডের মত প্রাপ্রিভাবে গ্রহণ করেন নি। জাপ-ভারত-বাণিজ্য-চুক্তি এবং মোদি-লাজিশায়ারের চুক্তির দোহাই দিয়ে কতকগুলি রদ-বদল করে এই সর্ভ্রম্ভাল ভারা গ্রহণ কর্তে প্রস্তুত্ত হয়েছেন—ভারা যে বিল উপস্থিত করেছেন ভা থেকেই এ কথাটা প্রমাণিত হয়েছে। এই রদ-বদলের দারা ভারতের কল্যাণই হবে—এই অবশ্য গ্রণমেন্টের মন্ত । জাপ-ভারত-বাণিজ্ঞা-চুক্তি এবং মোদি-লাজ্ঞা-শায়ার চুক্তি—এ উভয়েরই মূল কথা হচ্চে এই যে, জাপান ও ল্যান্ধাশায়ার ভারতবর্ষের তুলা কিন্বে এবং ভার বদলে এদেশে বন্ধ বিক্রম্ম কর্বার অপেক্ষাক্ষত স্থাবিধা দিতে হবে জ্ঞাপানকে এবং ল্যান্ধাশায়ারকে।

ভারতের তুলা না কিন্বার যে আশস্কার কথা সাধারণতঃ বলা হয়, ভারতবর্ষে বস্ত্র-শিল্পের যদি সভা সভাই বড় রকমের উন্নতি হয়, তবে সে আশস্কার কোনও দামই থাকে না। আজ ভারতবর্ষে যে পরিমাণ বস্ত উৎপন্ন হচ্ছে তা ভারতীয় জনসাধারণের প্রয়োজন মিটাতে পারে না। স্কুতরাং মিলগুলি ভাল ভাবে চল্লে, যে-ভুলা ভারতবর্ষে উৎপন্ন হয় ভার বেশীর ভাগ ভারতীয় মিলেই ব্যবস্থাত হতে পার্বে। স্কুতরাং সে দিক্ দিয়ে আশক্ষা কর্বার খুব বিশেষ কোন কারণ নেই।

মহাত্যাজীর সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ

মহাত্মা গান্ধীর বাংলায় আসার সময় আগত-প্রায়। এই সময়টাতে জনসাধারণের ভিতর তার বিরুদ্ধে একটা বিষেয়ের ভাব জাগিয়ে ভোল্বার চেষ্টা চলেছে। কিন্তু মহাত্ম৷ গান্ধীর মত লোককে বিছেষের দারা ছোট করা যায় না—যারা ছোট করতে कत्त्रन छात्राष्ट्रे (छाउँ १८४ १८५न। রবীক্রনাথ 'ইউনাইটেড প্রেসে'র মারফৎ বাংলার সাধারণকে জানিয়েছেন — "মহাত্মা গান্ধীর বর্ত্তমান দেশবাসীর কর্ম-প্রচেষ্টার বিরুদ্ধে আমার ভিতর একদল লোকের বৈর মনোভাব আমি কিছু কাল থেকে লক্ষ্য করে আস্ছি। থাটি সমালোচনা হলে তাত্ত্বে কারও কোনও আপত্তি থাক্তে পারে

না। কিন্তু সমালোচনা ও কুৎসা-রটনার ভিতর পার্থক্য একটা চিরদিনই আছে। যিনি প্রকৃত মহৎ তাঁর কাছে স্তুতিবাদও ষেমন অসার, টিট্ কারীও তেমনি মূল্যহান এবং আমি জানি মহাআজীর ভিতর সে মহত্ব আছে। তথাপি তাঁর বিরুদ্ধে যে কুৎসা-প্রচারের কাজ চলেছে, তার প্রতিবাদ যদি আমি না করি তবে আমার কর্তব্যের পালনেই ক্রটি থেকে যাবে।

"মহাআজাই একমাত্র ব্যক্তি যিনি জন-সাধারণকে বহু শহাকার দাসসজাত নৈরাস্থা ও আত্মাবমাননার পদ্ধনু ও হতে উদ্ধার লাভের সর্ব্বাপেক্ষা সহায়তা করেছেন। তাঁর আশা ও বিশাসের বাণী যেন এক রাত্রির ভিতরেই জন-সাধারণের সমগ্র মনোভাব বদলে দিয়ে গেছে। * * * ধিনি তাঁর আশ্বর্যা ক্ষমতায় এই অসম্ভবকে সম্ভব করেছেন তাঁকে আমরা আমাদের শ্রদার অঞ্জলি না দিয়ে পারি না। সময়ে সময়ে মতভেদ ঘটে বলেই যথন তাঁর মত মানব-সেবায় উংস্গাঁকত জীবনকে কুংসা-লিপ্ত করা হয়, তথন মনে হয়, জনসাধারণের অক্তক্ততা নাচতার শেষ সীমায় উপনীত হয়েছে।"

এর পর গান্ধীজীকে কবি-গুরু বাংলায় অভ্যর্থন।
করেছেন। তিনি বলেছেন—"আমি তাঁকে অন্তরের
সঙ্গে বাংলা দেশে অভ্যর্থনা কর্ছি!" কবি-গুরুর
এই অভার্থনার সঙ্গে সমগ্র বাংলা যে স্কর মিলিয়েছে
তাতে আমাদের কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

পরলোকে মধুসূদন দাস

উৎকলের প্রবীণ নেতা মধুস্দন দাস গন্ত ৪ঠা ফেব্রুয়ারী ইংলোক ত্যাগ করেছেন। মধুস্দন জন-নায়ক ছিলেন সতাই, কিন্তু তাঁকে কেবল প্রবীণ নেতা বল্লে অস্তায়ই করা হয়। পুরান উৎকলকে ভেঙ্গে চুরে যিনি নৃত্তন করে গড়ে তুলেছেন তিনি এই মধুস্দন। প্রায় অর্দ্ধ শতাব্দী ধরে তাঁর এই সাধনা চলে। উড়িয়ার রাজনৈতিক আন্দোলনে, শিল্পান্নতির প্রচেষ্টার, শিক্ষা বিস্তারে — সব দিকেই মধুফদনের অক্লান্ত চেষ্টা ও অধাবসায়ের ছাপ এখনও স্পষ্ট হয়ে জেগে আছে। 'উৎকল টানিনা' জার একটা বড় কান্তি। উড়িয়ার রোপা-শিল্প অতুলনীর ছিল। এই শিল্পাটির পুনক্দ্ধারের জন্মও ভিনি যথেষ্ট চেষ্টা করেছেন। মধুফদন কয়েক বংসবের জন্ম বিহার উড়িয়ার মন্ত্রিহও এইণ করেছিলেন। কিন্তু বেতন নিয়ে গ্রন্থানের বেতন নিয়ে গ্রন্থানের বেতন নিয়ে কাজ করার বিরোধী ছিলেন এবং এই মত্তিবধের ফলেই তিনি মন্ত্রিহের দান্তিই পরিহার করেন।

মধুদেন উৎকলের লোক হলেও বাদ্যালার প্রতি
তার গভার প্রতি ছিল। জাবনের অনেকগুলি দিন
তিনি বাংলার অতিবাহিত করে গেছেন। তাই
তিনি বাংলারে নিজের দেশ বলে মনে কর্তেন।
ধল্মে তিনি খুটান ছিলেন, কিন্তু তার ভিতরে কিছু,
মাত্র সাম্প্রদায়িকতা ছিল না। মধুদেন যে ব্যুদে
মারা গিয়েছেন তা' মূলুর প্রেন্দ অযোগা নয়।
মূতুার সময় তার বহস ৮০ বংসর পেরিয়ে গিয়েছিল।
শ্বিদ্ধ তবু তার মূতু, আমাদের মনকে বাগিত ও
পাড়িত করে তুলেছে। তার মূতুতে আমর:
শ্রেষ্থ আগ্রীয়-বিয়োগের রাগাই গ্রুভ্ব করিছা।

বাংলায় লাইনোটাইপ

প্রেসের সঙ্গে থাদের সম্পর্ক আছে এবং ছাপার সম্বন্ধে থাদের কচি-বোধ আছে তারা জানেন বর্তমান বাংলা টাইপের কাছ থেকে ভাল ছাপা আদায় করা কি কঠিন। কেবল তাই নয়, তাড়াতাড়ি কোন জিনিষ বাংলায় ছাপাতে গেলে তাও অসম্ভব হয়ে দাড়ায়। সেই সনাতন রীতিতে একটি একটি করে টাইপ তুলে এখনও বাংলায় লাইনের পর লাইন সাজিয়ে যেতে হয়। স্কতরাং দেরী অনিবার্যা। অথচ আক্রকালকার দিনে ছাপার উন্নতি ও সৌন্দর্য্য সন্ত্রার একটা কষ্টিপাথর। এই ক্টিপাথরে ক্ষে

यनि याहारे करत रमश्री यात्र, करव खारक स्थ वारलात श्व शोत्रत्वत्र शतिष्ठत्र कृति छेष्ट्रं ना, जा বলাই বাহলা। সম্প্রতি আমরা সংবাদ পেলুম যে, শ্রীযুক্ত রাজ্পেথর বহু ও গৌরাঙ্গ প্রেদের শ্রীযুক্ত स्ट्रिंगिट्स मञ्जूमभात वाःलास लाई ताढाईल देखतीत ছাঁচ ছকে দিয়েছেন। এ সংবাদ বেমন বিশ্বয়কর তেমনি আনন্দ্রায়ক। কারণ এ যে কভ বছ তঃস্থা কাজ বাংলা অক্স **এवः** नाहे (नाहे। हेन তৈরার পদ্ধতির সঙ্গে গার পরিচয় আছে তিনিই ব্যতে পার্বেন। জীবুক রাজশেখর বাবু অন্ত কথা লোক। ভিনি ষাতে হাত দিয়েছেন তা কখনও বাথ হয়েছে বলে আমরা জানি নে। গ্রহ এত বড় গ্রমাধ্য কাঞ্জ বেশ ভাল ভাবেই উৎরে যাবে—এই ভরদা হচ্চে। এ সংক্ষে এর পরে আমরা বিশেষভাবে আলোচনা কর্ব। আপাততঃ আমরা রাজশেষর বাবুকে এবং স্থানৰ বাবুকে তাঁদের এই প্রাচেষ্টার জন্য আমাদের আগুরিক প্রতিন্দান জ্ঞাপন করছে।

ট্রপকাল হন্দিওরেক্স কোম্পানী

মিঃ ডি, এন, বস্ত্ মত্মদারের নাম বীমাজগতে প্রপরিচিত। জীবন-বীমার কার্যো ইনি বিশেষ
বাতি লাভ করেছেন। বিগত আড়াই বংসর
কাল ইনি কলিকাতার 'গ্রেট হণ্ডিয়া ইন্সিওরেন্দা'
ক্লেন্দানীর ভারপ্রাপ্ত 'অগীনাইজার' হিসাবে যথেষ্ট
ক্লিন্দের পরিচয় দিয়েছেন। ইতিপুর্বেইনি 'এম্পায়ার
অফ্ ইণ্ডিয়া ইন্সিওরেন্দো'র কলিকাতার 'অগীনাইজার'
ছিলেন। সম্প্রতি মিঃ বস্ত্ মজ্মদার দিল্লীর 'ট্রপিক্যাল
ইন্সিওরেন্দা লিমিটেড্'-এর কলিকাতা শাখার
কার্যাভার গ্রহণ করেছেন। মিঃ বন্ত্ মজ্মদারের
ত্যায় একজন কৃতী বীমা-বিশার্দের সহায়তায় ও
স্থান্দ পরিচালনাধীনে ট্রপিক্যালের কলিকাতা শাখা
যে ক্রমোগতি লাভ করবে, এ বিশ্বাস আমাদের
যথেইই আছে। আমরা মিঃ বন্তু মজ্মদারের এই
বীমা প্রতিষ্ঠানের সাফ্ল্য কামনা করছি।

ইটালাতে শিক্ষার্থী বাঙালা

অনেক বাঙ্গালী ছাত্র শিক্ষার জন্ম বিদেশে যান।
সাধারণ জ্ঞানার্জনের জন্ম, সাহিত্য, ইতিহাস, দশন
প্রাকৃতিতে জ্ঞানার্জনের জন্ম বিদেশে যাওয়ার আমর।
অপক্ষপাতী নই। কিন্তু আমর। তার চেয়েও বেলী
পক্ষপাতী সেহ সব বৈজ্ঞানিক বিষয়ে জ্ঞানার্জনের
জন্ম বিদেশে যাওয়ার, এদেশে যে সব বিষয়ের স্বর্গন

শ্রীযুক্ত মহাদেব বস্তু ও শ্রীযুক্ত কেশবচল্ল দোষ
এমনি ধরণের হ'জন ক্রতী বাঙ্গালী ছাত্র। তাঁরা
ইটালিতে গিয়াছেন ইলেক্ট্রাকাল ইঞ্জিনিয়ারিং
শিখ্তে। মিলান সহরে মেরিলী কোম্পানীর বিখ্যাত
বৈহাতিক কারখানায় বর্তমানে বৈহাতিক পণ্যসন্তার
তৈরীর কাজ শিক্ষায় তাঁরা নিয়ক্ত আছেন। ইটালির
এই মিলান সহরেই আরও একজন বাঙ্গালী ছাত্র
টেক্সটাইল ইন্ডিনিয়ারিং' শিখ্ছেন। তাঁর নাম
নিয়ক্ত রাজসিংহ চট্টোহারনায়। ইনি শিখ্ছেন বিশেষ



থাত হৃদ্ধি (মূর) ভাগ গৈনিশ্বেচ্ছ থেখা ভেগামগালোৰ ৰঞ্



মহামান্থ আলকাইতিস স্তেলতি

ভাল জ্ঞান লাভের স্থবিধা নেই। এটা বিজ্ঞানের বুগ। বিজ্ঞানের সবগুলি শাখা-উপশাখায় অভ্যান্ত সভ্য জ্ঞাতির জ্ঞানের অন্তর্গপ জ্ঞান যে দেশের নেই সে দেশকে নানা রক্ষমে ১বছে হয়। এই জন্ত এদেশের বারা বিদেশে গিয়ে বিশেষ কোন বৈজ্ঞানিক বিষয়ে কৃতিছের পরিচয় দিয়েছেন ভাদের নাম জান্তে পার্লে আমাদের মন খুশীতে ভরে ওঠে।

করে রেশমের পণা-সভার তৈরার কাজ। ইটালি গবর্ণমেন্টের সেক্রেটারা, মুদোলিনির দক্ষিণ হস্ত স্বরূপ মহামান্ত ষ্টেরাটার সঙ্গে এঁপের বিশেষভাবে পরিচয় হয়েছে। তিনি এবং ইটালিব আরো অনেক প্রতি-পত্তিশালী লোক এ'দের নানা বিষয়ে সাহায়্য কর্ছেন। বাংলার এই তিনটি বিভাগী সন্তানের সাফল্য আমরা স্ব্রান্তঃকরণে কামনা করি।

Estd. 1909 CALOUTI উদয়ন — হৈছ, ১৩৪ •



গায়ক

ু পাতিয়ালা মহারাজাধিরাজ বাহাছরের সৌজন্মে 🖯 🐇

শিল্পী — ভি. এ, মলি



উদয়ন — চৈত্ৰ, ১৩৪০



स्थित भीर मेड

Carlon, Man

কলিকাতাঃ

আতীয় সাহিত্য জাতির চরিত্রপঠনের এক চিস্তা ও কর্মশক্তির অভ্যানর
বিশিক্ত সহায়ক। বাঙ্গালীর চরিত্রে, চিন্তায় ও কর্মে নবশক্তির অভ্যানর
এনে তিকক্সলে সার্থক হোক।

২০ দে অগ্রহায়ক
১০৪০

蜜



দাহিত্য ও জন-সমাজ

श्रीविकश्रष्टम यजूमनात

সমাজের সকল শ্রেণীর লোকের মধ্যে জ্ঞানের প্রসার না হইলে অতি উচ্চতম জ্ঞানীর জ্ঞানের ফল রক্ষিত হইতে পারে না। দেশকে গাঁহার। জ্ঞানে সমৃদ করিতে চান, ভাঁহাদের এ কথাটি শ্বরণ রাখা ভাল। আমাদের প্রাচীন কালের বিশেষ গৌরবের দিনে আভিজাতোর মর্যাদায় পুষ্ট কয়েকটি শ্রেণীর লোকের মধোই স্থানিকার বিশেষ বাবস্থা ছিল, কিন্তু জন-সাধারণের লেখাপড়ার ভেমন ব্যবস্থা ছিল না। উহার ফলে যে অনেক জ্ঞানীর আবিষ্ণুত সত্য দেশে একেবারেই উপেক্ষিত হইয়াছে, ভাহার একটি দৃষ্টাস্ত দিভেছি। ভারত-গৌরব পাউত আর্যাভট্ট যথন নির্ণয় করিয়াছিলেন ষে, পৃথিবী বর্তুলের মত গোল, আর সেই গোলক স্থোর চারিদিক বেড়িয়া থুরিভেছে, ভধন তাঁহার এই সর্বপ্রথমে আবিষ্ণত সভাট ভারতের নানা কেন্দ্রে ভেমন ভাবে আলোচিত ও প্রচারিত হয় নাই যাহাতে সেই সভা দেশে প্রভিষ্ঠিত হয় ও সেই সভ্যের আলোকে নৃতন নৃতন সত্য আবিষ্কৃত হয়। জগদ্ভক আর্যাভটের পরবর্ত্তী জ্যোতিষী পণ্ডিত লল্লগুপ্ত ও ব্রহ্মগুপ্ত ঐ সভ্যের ধারণা করিতে পারেন নাই। শল্পথ্য তাঁহার

প্রায়ে তর্ক তৃলিয়াছিলেন, যদি পৃথিবী ঘুরিয়া দ্রে বায় তবে পাখীর। উড়িয়া দ্রে গেলে আপনাদের বাসায় ফিরিবে কেমন করিয়া। তাঁহার এ তর্ক মদি পৃঁথি-বন্ধ না হইত, যদি এ সন্দেহের কথা জ্ঞানের কেজে কেজে আলোচিত হইত, তবে নিউটনের জ্ঞানের বহু শতালী পূর্কে মাধ্যাকর্ষণ প্রভৃতি প্রাকৃতিক তথ্য ভালি এই ভারতে আবিষ্কৃত হইতে পালিত। এইরূপ অবস্থার দিকে তাকাইয়াই ইউরোশীয় বিশেষজ্ঞেরা বলিয়াছেন বে, ভারত্বর্ষ বহু সভাের আদি জ্লাভূমি, কিজ সভাগুলি ভারত্বর্বেই পৃষ্ট হইয়া বর্দ্ধিত হইতে পারে নাই।

এখানে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে, জ্যোতিষের আলোচনার বরাহমিহিরের সমন্ত্র পর্যান্ত দেখিতে পাই—ভারতের পশুতেরা বিদেশের রোমক-সিদ্ধান্ত, পৌলিশ-সিদ্ধান্ত প্রভৃতির আলোচনা করিরা সে সকল সিদ্ধান্তের দোব বরিরাছেন ও নিজেদের সিদ্ধান্ত প্রভিষ্ঠা করিরাছেন। বিদেশের জ্ঞানের আলোচনা তথ্য জ্ঞানের উন্নতির সহায় বিবেচিত হুইড; ভাই নানা জ্ঞান প্রসার লাভ করিরাছিল। জ্ঞানের ভূমি হুড

প্রসারিত হয়, সমাজ বত বিশ্বতি লাভ করে, ততই যে উন্নতির পথ পরিস্কৃত হয়, ইহা বিশেষভাবে সকলকে প্ররপ রাখিতে হইবে। স্কুক্মার সাহিত্যই হউক, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানই হউক বা অন্ত ধে কোনও বিস্তাই হউক, সকল বিস্তার উন্নতিকল্পে প্রাদেশিকতার গণ্ডি এড়াইয়া সমাজকে প্রসারিত হইতে ১ইবে।

একদিন আর্যাভট্টের আবিষ্ঠার এদেশে উপেক্ষিত ইইয়াছিল, কিন্তু সারাসেনদের জ্ঞানচর্চার ক্ষেত্রে অরিঅভট ও তাঁহার আবিষ্কৃত তথ্যের আদর দেখিতে পাই। আমরা জানি যে, স্পেনে সারাসেনদের প্রভাব বাড়িবার যুগে ইউরোপ সারাদেনদের জ্ঞানে পুষ্ট হইয়াছিল; কিন্তু ইগা ধরা কঠিন বা হঃসাধ্য যে, গালিলিও-র জ্ঞানের মূলে 'অরিঅভটে'র প্রতিভার আলোক ছিল কি-না। যাহাই হউক দাদশ শভাকীতে অল-বেক্নণির আগমনের পর ভাস্করাচার্য্যের সিদ্ধান্তে আর্যাভট্টের আবিষ্ণারের সমর্থন পাই: আর এই পণ্ডিতের গ্রন্থে গ্রীক্দের হোরা প্রভৃতি ও সারাসেনদের প্রভাবের অনেক কথার ছাপ আছে। এখনও আমরা ভারতের তুলা ও পাট বিদেশে পাঠাইয়। ঘরে ফিরাইয়া আনিতেছি সেই-সেই মালের তৈরী পদার্থ। কাজেই জ্ঞানের প্রসারের পথ ভাল করিয়া চিনিতে হইবে।

একদিন ভারতের আর্যাদের সমাজ কি আশ্চ্যার রকমে প্রসার লাভ করিয়ছিল, ভাহার পরিচয় বা নিশ্চিত ইপিত পাই মহাভারত-সংহিতায়। সেকালের সামাজিক বিকাশ ও বিশুতির ইতিহাস নাই; আর অভি প্রাচীন ভারতী-কথা, মহাভারত-সংহিতার মধ্যে একটুথানি বিক্ষিপ্ত ভাবে রক্ষিত আছে দেখিতে পাই। সমাজত্ত্ব ও মনস্তত্ত্বের মাপকাঠি দিয়া মাপিতে গেলে দেখিতে পাই মে, যাহা বহু প্রসারিত সামাজিক অভিক্রতায় লাভ করা সম্ভব, ভাহাই পাই ভারতী-কথার চরিত্র-চিত্রে। বহু বিধয়ের সংগ্রহ অর্থাৎ সংহিতারূপে স্বষ্ট পঞ্চমবেদ নামে পরিচিত মহাভারতের কেক্রে মূল ভারতী-কথা প্রচ্ছয়ভাবে থাকিলেও, চরিত্র-চিত্রের এই মহিমা দেখিয়া বিশ্বিত

হই যে, ঐ ভারতী কাব্যে বহুসংখ্যক পুরুষ ও নারীর লীলা বণিত ২ইয়াছে, কিন্তু কোন পুরুষ বা কোন নারী অভ্য পুরুষ বা অভ্য নারীর দূর সম্পর্কেও অমুরূপ নয়; প্রত্যেকের ব্যক্তিত্ব অতি স্বতম্বভাবে পরিস্ফুট। খাঁটিভাবে বভশে্ণীর মানবের প্রভাক শীলার অভিজ্ঞ**া** ছাড়া এরূপ চরিত্রের অঙ্কন সম্ভব নয়। একালের অনেক দফ লেথকের গল্পে ও নাটকে অল্পই গোটাকতক পুরুষ ও নারীর লীলার কথা থাকে; ভব্ও দেখিতে পাই একথানি বই-এর পুরুষ ও নারী অভা বই-এ যেন ভোল্ ফিরাইয়া উপস্থিত হইয়াছে। ভারতী-কথার যথন সৃষ্টি ২য় তাহার---সেই বিশ্বত যুগের অনেক পরে কালিদাস ও ভবভতির যে অতি মনোহর রচনা পাই, তাহাতে ভারতী-কথার যুগের বিস্তৃত সামাজিক প্রসার গুল ইইয়াছে বুঝিতে পারি, কিন্তু সামাজিক জীবনের জীবন্ত অবস্থার চমৎকার পরিচয় পাই। উহার পরবর্ত্তী সময়ে যথন প্রাদেশিক হার গণ্ডি বেশি বাড়িয়াভিল ও কর্মাহীন তার ফলে মান্ব-চরিজের সভাকার বিচিত্রতা যথন প্রাণে প্রাণে অনুভূত হইতে পারে নাই, তথন আর কবিতায় জীবও প্রাণের স্পর্শ পাই না; পাই কেবল ' ঘষা-মাজ। কথার তুলিতে আঁকা মৃত প্রাণের কুত্রিম চিত্র-পট—মাঘ, শ্রীংর্ঘ প্রান্থতির রচনায় পাই কেবল কথার বাহার বা শব্দের ভেল্কি। সমাজে পুরুষ-মারীর পক্ষে স্বাভাবিক ভাবে প্রেমে-পড়া যথন ছিল না, তথন নায়ক-নায়িকা পরস্পরকে স্বথ্নে দেখিয়াছিলেন-এই কল্পনা করিয়া প্রেমের কল্লিভ বর্ণনা করা হইয়াছে ও প্রাচীন কালের গোটাক ভক কথা কুড়াইয়া প্রেম, বিরহ প্রভৃতির বর্ণনা দেওয়া হইগাছে। কথার বাহারের জ্ঞা 'স্ক্তোভদ্ৰ' প্ৰভৃতি এমনভাবে রচিত হুইয়াছিল যাহাতে উন্টাইয়া-পান্টাইয়া পড়িলে একই কথা পড়া ষায়; ভাগতে কবিভার রদ নাই ব। ভাবের মাধুরী নাই—আছে কেবল 'রমাকান্ত কামার'। প্রেমে বিরহ চাই ও বিরহ-বর্ণনায় কোকিল, মলয়-স্মারণ প্রভৃতি চাই; কাজেই অমুঠানের ত্রুটি না করিয়া দময়স্ভীর বিরহ-বর্ণনার

পাইলাম মর। কোকিলের ডাকের ১৭টি লোক, আর ছর্গন্ধ মলয়-সমীরণের প্রবাহের ২১টি লোক। উহাতে দময়ন্তীর বিরহের ব্যথা বৃথিবার আলে পাঠকেরা কাব্য পড়িবার বাথা বেশি অন্তব্য করেন।

মান্থবের। যথন অল্প পরিসর গণ্ডিতে বাঁধা পড়ে, তথন জীবনের অভিজ্ঞতা অতি ক্ষা হয়। জীবনের স্বাধীন গতির ও লীলার বিচিত্রতার অভাবে লেথকেরা নিজেদের রচনা মনোহর করিতে গিয়া কেবল শরীরের আয়তনটুকু খুঁড়িয়া মৌন আকষণের উত্তেজনার দিক্টুকু বর্ণনা করিতে বসে ও জীবনক্ষয়কর কুংসিং সাহিত্যারচনা করে। এক সময়ে অনেক রাজসভায় এই শ্রেণীর রচনা অবিক হইয়াছিল। সৌভাগাক্রমে প্রাচীনকালের শিক্ষা ও সংলারের ঐতিহ্য সমাজকে বিক্লাভির হাত হইতে রক্ষা করিয়াছিল; জনসাধারণ বিক্লভ ক্ষতিকেই বরণ করে নাই। মুসলমান আমলে স্বন্ধ মৈমনসিঙ্গ অঞ্চলের পল্লীতে পল্লীতে প্রেম ও বিরহের যে সকল গাথা রচিত হইয়াছিল, ভাহা প্রাণের লীলায় ও প্রিত্তায় অতি মনোহর।

দ্র বিদেশের বৈজ্ঞতিক পশার্ট্য লাগিতেই দেশের মথার্থ প্রাণ সভেজে মাথা গুলিয়াছিল: তাই বিদেশের প্রশেষ প্রথম যুগেই রাজা রামমোহনের অভাদর ইয়াছিল ও কত কবি তাঁহার পরে প্রাণের লীলার সাহিত্য রচিয়াছেন। এই জগুই ললিত সাহিত্যে আমরা জগদিখাত রবীক্রনাথকে পাইয়াছি, বিজ্ঞানে জগদীশচক্র, প্রক্লচক্রকে পাইয়াছি ও স্থাশিফাবিধানে আগুভোষকে পাইয়াছি।

আমরা অতি প্রাচীনকালের সামাজিক প্রসারের পুণাবলে তাজা আছি, — কুদ্র গণ্ডির বেষ্টনে একেবারে পচিয়া মরি নাই। এখানে গণ্ডির বেষ্টনের হুর্গতির কথা একটু বলিব। আদি যুগে মামুষের। খাত্তের খোজে দলে দলে নানাদিকে ছুটিয়াছিল ও যে সকল দলের লোকের। পাহাড়ের হুর্ভেড প্রাচীরের আড়ালে বাসভূমি রচিতে পারিয়াছিল, তাহারা পরবর্ত্তী অস্তান্ত দলের আক্রমণ এড়াইয়া সহজে বথেষ্ট খাত্ত পাইয়া

শীবিত থাকিতে পারিয়াছিল। षश्चिमित्व याहादा সমতগক্ষেত্রে নদীর তীরে থাকিতে বাধ্য হইয়াছিল, তাহাদিগকে ক্রমাগত নৃতন নৃতন দলের লোকেদের সঙ্গে युक्त कतिए इटेग्राहिल, किन्नु धरे मकल लाएकताहै वह দলের সঙ্গে মিশিয়া জীবনরক্ষার নৃতন নৃতন নিয়ম উদ্ধাবন করিয়া শরীরের ও জ্ঞানের বল বাড়াইতে পারিয়াছিল ও সভা হইয়াছিল। আর্যোরা এই শেষোক্ত দলের লোকের মত বাডিয়াছিলেন। অন্তদিকে বন-পাহাডের গণ্ডিতে যাহার। নির্বিবাদে বাডিয়াছিল, ভাগারাই পরে হইয়াছে অসভা বর্ষর। লোকের দঙ্গে রক্ত মিশ্রণ করিতে ন। পারিয়া যাহারা न्डन वन माछ कतिएड लाइन नाहे, अ यूल छाशास्त्र হয়ছে নানা হদশা। আফ্রিকার বাট্ ও বুশমান প্রভৃতিদের মধ্যে দেখা যায় যে, ভাহারা কোণ-ঠেসা থাকিয়া মন্তিক্ষের ব্যাবৃতি বাড়াইতে পারে নাই। যৌবন-আরত্তের অল্প পরেই ভাগদের মাথার হাডগুলি এমনভাবে ছুড়িয়া যায়, যাহাতে জানের বিকাশ অসম্ভব হয়। বহুশেণীর বা জ্ঞাতির লোক মিলিয়া অথবা নিদানপক্ষে পঞ্জন এক সঙ্গে মিলিয়া থাহারা বড হইয়াছিলেন, ভারতে তাঁথাদের মিলিত দলের ছিল পাঞ্চল্ড শভা; থাহারা পাঞ্জন্ত শভা ফেলিয়া কুত্র গণ্ডির একভারা বাজাইতে চান, তাঁথারা বাণ্ট্র, বুশমানু সাহিত্য রচনা করিয়া ধ্বংস প্রাপ্ত ২ইবেন।

অনেকে একালের বহু কুৎসিৎ রচনার দিকে আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন, আর সেই হানতা নিবারণের জন্য কি উমধের বাবস্থা করা যায়, তাহাও জিজাসা করিয়াছেন। আমি জনকতক লোকের কুৎসিৎ প্রেরুত্তির কণা ওনিয়া ভীত নই। যাহার কচি ও শিক্ষা বেমন সে সেইরূপ সাহিত্য রচিয়া থাকে ও পড়িয়া থাকে। তর্ক তুলিলে ঐ দলের লোকেরা আমারা পাইয়া বাড়িয়া ওঠে। কোন তর্ক না তুলিয়া যথন বিষমচক্র নৃতন মনোহর সাহিত্য রচনা করিয়াছিলেন, তথন নৃতনের মনোহারিতায় মৃশ্ব হইয়া দেশের লোক অজ্ঞাতসারে প্রাচীন কুৎসিৎ সাহিত্য ছাড়িয়াছিল।

এখন সমাজের প্রসার বাজিতেছে, শিক্ষা বাজিতেছে ও জীবনে বাহা বথার্থ মনোহর, তাহার অভিজ্ঞতা বাজিতেছে। মনোহর নৃতন সাহিত্যের প্রভাবে কুৎসিৎ সাহিত্য আপনার বিবে জর্জন হইয়া মরিবে—ইহাই আমার বিধাস। কাজেই কুৎসিৎ সাহিত্যের ভয় না

করিয়া সাহিত্যের রস যাহাতে সমাজের সকল গুরের ভিজরে ছড়াইয়া পড়িতে পারে—আজ তাহারই দিকে দৃষ্টি দিবার দিন আসিয়াছে—জনসাধারণ যাহাতে দেশ-বিদেশের শ্রেষ্ঠতম জ্ঞানীদের জ্ঞানের সঙ্গে পরিচিত হইতে পারে—তাহারই ব্যবস্থা করিবার সমন্ত্র আসিয়াছে।

বাঘিনী

শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক, বি-এ

۵

ষরকল্লাই করে নাক' কেবল, শুধুই পালন করে নাক' শাবক, এরা আবার বাঘের চেয়ে ভীষণ— একেবারে আলামুখীর পাবক!

₹

ৰঞা যখন ঝাঁঝর বাজায় বনে,
হাওয়ার সোহাগ হিয়ায় নিয়ে নাচে,
কাণ পাভিয়া প্রকায় বিষাণ শোনে
চামুগুা দল ভূঁখা হয়েই আছে।

9

ভন্ন করে না মৃত্যু এবং থাঁচা, পাষাণও যায় করে এদের নথে, বাঞ্চা এদের উল্লাসেতে নাচা রক্তবীক্ষের রক্ত অলক্তকে।

8

বটে এরা অবলারি জাতি, কিন্তু এরা মহিব মেরে খায় ; একেবারে মহাকালীর জাতি, রক্তজবা নিতা শোভে পায় ! অবজ্ঞা যে সইতে নাহি পারে
অধীনতার ইঙ্গিতে সে রাগে,
গণ্ডার এবং সিংহও শঙ্কিত,
হিংপ্রতায় বাঘ বা কোথায় লাগে।

Ф

ক্কোদরীর দারুণ কোপানলে, পলকেতে নিভ্য প্রলয় ঘটে, পুরুষ না হ'ক পৌরুষে অতৃল, দ্বোয়ান না হ'ক 'কোয়ান ডি আর্ক' বটে!

٩

জন্মে এরা নরের ঘরে যদি
ভাবছি এরা থাকবে আটক কি না,
ভালবাসার লোহার বাঁধন প'রে
খড়া ছেড়ে ধরবে কি না বীণা।

۲

বামীর সাথে সমান অধিকারই
নারী জন্মে যদিই করে দাবী,
কেমন করে দাবিয়ে রাখা যাবে,
আমরা এসো এখন খেকে ভাবি।

রবীন মাষ্টার

ডক্টর শ্রীনরেশচন্দ্র সেনগুপ্ত, এম্-এ, ডি-এল্

| পূর্বাহুর্ডি |

9

ছ'একজন লোক আছেন থারা সেকালের রবীন মাষ্টারের কথা একটু মনে ক'রে রেখেছেন, ভার মধ্যে ভূবনবাবু একজন।

ভূবনবাবু বুড়ো হ'য়েছেন খুব, তিনি আর কাজ-কর্ম কিছু দেখেন না, দেখে তাঁর বড় ছেলে যোগেশ। গাঁয়ের মাথা এখন তিনি নন, যোগেশ। যোগেশের ঘরেই যত দরবার হয়, আভভা বসে, গ্রামের পলিটিয়ের চর্চচা হয়।

ভূবনবাব থাকেন দাড়ধর পূজা-আর্হ্নিক ধম্ম-কম্ম, আর—দাবা নিয়ে।

এই দাবা থেলবার জন্ম তাঁর দরকার হয় রবীন মাপ্তারকে, আর রবীন মাপ্তারের দরকার হয় তাঁকে।

• রবীন মাপ্তার আদে। কোনও কথা না ব'লে চুপ চাপ কুলুঙ্গির উপর থেকে দাবা ব'ড়ে আর ছক নামিয়ে সাজিয়ে বসে ভ্বনবাবুর সামনে, আর থেলা হ্রুহু হ'য়ে যায়। কথাবাতা কিছু, ব'লতে গেলে, হয়ই না তাদের।

রবীন মান্টারের খেলাটা সাধারণ খেলোরাড়ের মত নয়। সে খেলতে ব'সবার আগে মনে মনে গোটা খেলার সবস্থলি মোটা মোটা চাল ঠিক ক'রে নিয়ে গোঁ খ'রে সেই চালের অনুসরণ করে। এই সব চাল কত্তক সে বই প'ড়ে শেখে, আর কত্তক নিজের মনে ভেবে ভেবে তৈরী করে। যে চাল সে নিজে আবিদ্ধার করে তাতে সে ঘ্'চার দিন ঠ'কে শেষে সেটা এমন ক'রে ছরন্ত ক'রে নেয় য়ে, সে জেতেই। পাকা খেলোয়াড় যারা ভারা প্রথমে ভার চাল দেখে মনে মনে হাসে— ভাবে ম'ল এই। শেষে এমন পেচেই ভারা পড়ে বে, শামলাতে হিমদিম খেরে যায়।

মে দিন দাবার বৈঠক বসে সে দিন আর সময়ের কোনও ঠিকানা থাকে না। থেলেই বার ছু'জনে।

যথন রবীন মান্তার বাড়ী ফেরে তথন দেখতে পায়
নিস্তারিণী ভাত ঢাকা দিয়ে রেগে টং হ'য়ে ব'লে
আছে—যদি না ঘুমিয়ে পড়ে থাকে। গালাগালি
থেতে থেতে সে কোনও মতে মাথা গুঁজে ছ'টো
খায়—সব দিন থেতে পায়ও না। গারপর ভাড়াভাড়ি
বাইরের ঘরে গিয়ে বই নিয়ে পড়া ছাড়া আর ভার
গভ্যন্তর থাকে না।

ज्यनवार् (थनहिल्म मावा।

তার পিলটা টিপে দিয়ে ভ্রনবার ব'ললেন "কিন্তী।" বোগেশ ঘরে এসে অনেকক্ষণ দাঁড়িয়ে ছিল। এই-বার কাঁক পেরে ব'ললে, "বাবা, একটা কথা আছে।"

ভূবনবাবু ব'ললেন, "কি কথা বাবা ?"—ব'লেই একবার ছকের দিকে চাইলেন। রবীন মাটার তথন ছকের উপর ঝুঁকে প'ড়ে যেন চোথ দিলে সেটা গিলে থাছে।

যোগেশ ব'ললে, "হেড মাষ্টারবাবু এসেছেন ছুলের করেকটা কথা ব'লতে।"

ইভিমধ্যে রবীন রাজাকে একপদ সরিয়ে দিয়ে তেমনি তীত্র দৃষ্টিতে ছকের দিকে চেয়ে রইলো। ভূবল-বাব্র আর শোনা হ'ল না। তিনি ব'ড়ে ঠেলে পিলটাকে জোর দিলেন। ভারপর ঠিক ভিন চালে ভ্রনবারু মাৎ!

ভূবনবাবু মহা বিরক্ত হ'রে ষোণেশের উপর ক্ষেপে প'ড়লেন, ব'ললেন, "বাপু হে, ভোমার ও ঘোড়ার ডিমের কথাটা ব'লবার আর সময় পেলেনা, এলে ঠিক এই সময়! কোথায় আমি মাৎ ক'রবো, না মাৎ হ'লে গেলাম। একটু কাণ্ডজ্ঞান যদি ভোমার থাকে।"

মহা বিরক্তভাবে চিৎ হ'য়ে প'ড়ে তিনি গড়গড়া টানতে লাগলেন।

রবীন চুপ চাপ আবার ছক সাজাতে লাগলো।

সাজান হ'য়ে গেলে ভ্বনবাব্ ব'ললেন, "রেথে দাও

হে, ও আর এখন হবে না। মেজাজটা থিঁচড়ে গেছে।

এমন বে-আকেল ছেলেটা—একটু যদি বৃদ্ধিগুদ্ধি থাকে।

একেবারে থেলার সঙ্গীন সময়টায়—ওর না কি আমার
কাছে দরকার! কিসের দরকার হে বাপু ? দরকার
থাকে, নিজে বৃদ্ধি থাটিয়ে ক'রতে পার না ? আমি

এভদিন বেঁচে আছি এইটেই য়েন আমার অপরাধ, নইলে

ম'রে গেলে কার কাছে গিয়ে ব'লতে ? তথন তো

নিজের বৃদ্ধিভেই সব ক'রতে হ'ত। সব তো দিয়েছি

ছেড়ে ডোমার হাতে—যা বোঝ, কর না বাপু! আমি
বুড়ো মানুষ ধন্মকন্ম নিয়ে আছি—আমাকে কেন
ঘাটাও ?"

এই বক্তৃতার মাঝখানে রবীন মান্তার দাবার ছক আর শুটি তুলে নিয়ে কুলুঙ্গীর উপর রেথে কাউকে কোনও কথা না ব'লে ছাতা বগলে ক'রে হন হন ক'রে চ'লে গেল। ষেতে যেতে নিজের মনে মনে কি ষেন ব'লতে লাগুলো, আর হাত নেড়ে চেড়ে ঠিক বেন একটা কাল্লনিক বোর্ডের উপর জিওমেটার নক্সা আঁকতে লাগুলো।

এতই অন্তমনত্ম হ'য়ে ছিল সে ষে, তার পথ ছেড়ে ষে সে ঘাসের উপর গিয়ে পৌছেছে সেটা ভার থেয়াল ছিল না, আর সেখানে ষে যোগেশের ছোট ছেলে থেলা ক'রছে, ভাও তার হঁস হয় নি।

হুমড়ি থেয়ে সে ছেলেটার ঘাড়ের উপর প'ড়ভেই

রবীন মান্টার মহা অপপ্রস্তুত হ'য়ে ছেলেটাকে কোলে তুলে নিয়ে গায়ে হাত বুলিয়ে আদর ক'য়তে লাগলো। তাতে হিতে বিপরীত হ'ল। কেন না এই পাগলা মান্টার ছিল এ যুগের ছোট ছেলেদের মহা ভীতির কারণ। বেশী কালাকাটি ক'য়লে বয়য়য়য়া তাদের এই পাগলা মান্টার দেখালেই তারা ঠাণ্ডা হ'য়ে য়েতো। সেই পাগলা যথন তাকে ধ'য়ে কোলে নিলে, যোগেশের ছেলে তথন তয় পেয়ে একেবারে আরও বিকট চীৎকার ক'য়ে উঠলো।

যোগেশ ছুটে গিয়ে ছেলেকে রবীন মাষ্টারের কোল থেকে কেড়ে নিয়ে মাষ্টারকে দিলে এমন ধাকা যে, সে প'ড়তে প'ড়তে কোন মতে টাল সামলে গেল, ভারপর লাগালে এমন গালাগালি যে, ভাতে মরা মানুষ হয়তো কেপে উঠতো—কিন্তু রবীন মাষ্টার স্থধু মাথা নীচ্ করে মুখ কাঁচু মাচু ক'রে দাঁড়িয়ে হাত কচলাতে লাগলো।

ষোগেশ ছেলেটাকে চাকরের কোলে দিয়ে চাকর-টাকে আচ্ছা ক'রে কান ম'লে দিলে। তারপর দম্ দম্ ক'রে পা ফেলে সে ফিরে গেল বাপের কাছে— বেশ চটা মেজাজে।

ভূবনবাবুকে দে ব'ললে, "দেখলেন লোকটার আকেল! কাণা নয়, অন্ধ নয়, তবু পথ চ'লতে লোক চাপা দেয় ভর হপুরে!"

ভূবনবাবু ব'ললেন, "না, রবীনটা দেখছি একেবারেই ক্ষেপে যাবে এবার! নইলে বুড়ো ভো আমিও ওর চেয়ে চের বেশী, কই, আমার ভো অমন হয় না।"

যোগেশ বেশ ভাতের সঙ্গেই ব'ললে, "ওরই কথা ব'লভেই ভো এসেছেন হেড মাষ্টারবাব্। নইলে ইন্ধুলের কথা নিয়ে আপনাকে ঘাঁটাব কেন ?"

থেলায় হেরে গিয়ে ভ্বনবাব্র মেজাজ চ'টেই ছিল, তিনি ব'ললেন, "তা ষাও, নিয়ে এসে৷ তোমার হৈড মাষ্টারকে! বাবা গো বাবা, শাস্তি এরা দেবে না কিছুতেই! হ'লও ষে ব'লে ভগবানের নাম ক'রবে৷

ভার উপায় নেই! সংসারে এসে যেন দাসখত বিখে দিয়েছি, জীবনের ওয়াদ। পেরিয়ে গেল, তবু নারায়ণ নিছেন না—না জানি কত ছঃখ আছে কপালে।"

ষোগেশ গেল হেড মাষ্টারকে ডাকতে, ভ্বনবাবু ভাজাভাজি তাঁর মালার থলে হাতে নিয়ে গট্ হ'থে ব'সলেন।

হেড মাষ্টার বিনীত ভাবে ঘরে চুকে ভ্বনবাবুর পায়ের ধ্লো নিয়ে তকাতে ব'সলেন। বেগগেশ দাঁড়িয়েই রইলো।

ভূবনবাব্ ব'ললেন, "কি গে বাপু, ভোমার কথাটা কি ? তিনকাল গিয়ে এককালে ঠেকেছে, ঘাটে পা বাড়িয়ে র'য়েছি, তবু ভোমরা আমায় দেখছি শাস্তি দেবে না। হ'দও নিশ্চিন্দি হ'য়ে যে ভগবানের নাম ক'রবো তাও যে পারি না দেখি!"

হেড মাষ্টার ঘাড় নেড়ে ব'ললেন, "ভারি অকায় আমাদের আপনাকে বিবক্ত করা। আপনার মত লোক, ঋবি ব'ললেই ২য়, তাঁকে বিষয়-কশ্ম নিয়ে জালাতন করা পাপ। কিন্তু ষোগেশবাবু ব'ললেন যে, এ কথাটা না কি আপনাকে না ব'ললে চলে না, তাই এলাম। নইলে আমি কথনও আদি—স্বধু আপনার কাছে ধন্মের উপদেশ ভনতে ছাড়। অহা কিছু নিয়ে ?"

কতকটা নরম প্ররে ভ্রনবার ব'ললেন, "কিন্ত ব্যাপারটা কি, তাই শুনি ? আমার সময় বড় কম, এখনি পূজোয় ব'সতে হবে, চট্-পট্ ব'লে ফেলো।"

হাত কচলাতে কচলাতে হেড মান্তার ব'ললেন, "কথাটা আমাদের রবীনবাবৃকে নিয়ে, ওঁকে নিয়ে তে। আর কাজ চ'লছে না।"

"কেন ? কি হ'য়েছে ?"

"আক্তে, একে উনি বি-এ ফেল—"

"বি-এ ফেল তাই কি? সেকালের বি-এ এত সন্তা ছিল না হে বাপু। সেকালের বি-এ ফেল আফ্র-কালকার সন্তা সন্তা এম-এ পাশের সমান!"

"আজে, ভাতে আর সন্দেহ কি? কিন্ত, কি জানেন, ওঁর মাধাট। একেবারে খারাপ হ'রে গেছে।" ভূবনবাব্ উগ্রন্থরে ব'ললেন, "মাথা খারাপ হ'রেছে—বটে ? থেলে দেখ ডো একবালী দাবা ওর সঙ্গে—টেরটি পাবে কেমন মাথা খারাপ।"

হেড মাষ্টার দিশেহার। হ'য়ে ষোগেশের দিকে চাইলেন। যোগেশ তাঁর কাছে ব'লেছিল যে, ভ্রনবারু এইমাত্র ব'লছিলেন যে রবীনের মাথা বিগড়ে গেছে। তাতেই খুব ভরসা ক'রে তিনি এই কথাটা ব'লেছিলেন। এ কথার এই উত্তর গুনে তিনি আর হালে পানি পেলেন না। তাঁর আশা হ'ল যে, যোগেশ কিছু ব'লবে হয়তো।

যোগেশও ব'ললে, "দাবা উনি যতই ভাল থেলুন বাবা, মাথার ওঁর ঠিক নেই।"

ভ্রনবাব্ থ্র চটে ব'ললেন, "দেখ আর ষে-ই বলুক, ভূমি ওকথা বলাে কি ব'লে ? ওই রবীন মাষ্টারের কাছে পড়েছ তে! ভূমি ? গুরু, হাজার খারাপ হোন, শিষ্টের মুখে তার নিন্দা—এত বড় পাপ আর নেই। পাগল বলাে ভূমি তােমার গুরুকে !— আমার ছেলে হ'য়ে! কালে কালে ধর্ম দেখছি বসাতলে চ'ললাে।"

যোগেশ মুথ লাল ক'রে ব'সে রইলো চুপ ক'রে। বাপের সঙ্গে মুথে মুখে তর্ক ক'রবার ছেলে সে নয়।

হেও মাটারবাব তারপর এক নতুন চাল চাল্লেন।
তিনি ব'ললেন, "কিন্তু দেখুন, রবীন মাটার যদি বেলা
দিন ইন্ধুলে থাকেন ভবে যাও বা ধর্ম আছে, আজকাল
তাও লোপ পাবে। ধর্মকম্মের ছিঁটে-ফোঁটাও নেই
ওঁর, ঠাকুর দেবতাকে কোনও দিন প্রণাম করেন না।
এতেই তো ছেলেদের পক্ষে একটা কুদ্টান্ত হয়। ভারপর উনি ছেলেদের শেখান সব এমন কথা, যা ভনলে
আপনি কানে হাত দেবেন। হিটরী পড়ান উনি,
উনি ছেলেদের শিথিয়েছেন যে, আমরা না কি সব
আনার্যা! বলেন, সেকালে আনার্যারা ছিল খ্ব সভ্য
আর আর্যোরা ছিল অসভা! আরও শিথিয়েছেন
তাদের যে, ঠাকুর দেবভার পূজা—এ সব বেদে নেই!
এমন সব ভয়ানক কথা যদি ছেলেরা বিখাস ক'রভে

আরম্ভ করে, তবে তাদের মধ্যে কি আর ধর্ম-টর্ম থাকবে ?"

"বটে ?"—ব'লে ভ্ৰনৰাবু চুপ ক'রে থাকলেন কিছুক্ষণ, ভারপর ব'ললেন, "ভা ভোমরা ক'রভে চাও কি ?"

হেড মাষ্টার ব'ললেন, "আমি তো চাই নে কিছু ক'রতে, কিন্তু আমার ভয় হয় যে, ইন্স্পেক্টারবাবু এলে ডিনি হয়তো ইউনিভারসিটি থেকে ইস্কুলের নাম কাটিয়ে দেবেন। ভাই ভাবছিলাম যে, সামনের বছর থেকে ওঁকে বিদায় ক'রে দিলে হয়।"

ভূবনবাবু গর্জে উঠলেন, "কি ? তারই ইস্কুল থেকে বিদেয় করবে তাকে ? তুমি কে হে ? কে তোমায় জানতো ? পেতে কোথায় এ ইস্কুল যদি রবীন মাষ্টার না থাকতো ? দেখ হে, মাথার উপর এখনও ধর্ম আছেন। এত অধর্ম সইবে না। ওসব হবে টবে না।"

হতাশ হ'য়ে হেড মাটার যথন উঠলেন, তথন জ্বনবাব্ আবার তাঁকে ব'ললেন, "আর শোন। আমি এখন তোমাদের কমিটির কেউ নই—কাজেই আমার কথা তোমাদের শোনবার দরকার হয় তো নেই। কিন্তু একটা কথা বলে রাখি—রবীন মাটার যতক্ষণ মরে না যাজে, কি নিজের ইচ্ছেয় চাকরী ছেড়ে না দিছে, ততক্ষণ যদি সে ও ইস্কলে না থাকে, তবে, কর গে ভোমরা যেখানে পার ইস্কল, আমার ও জমীবাড়ী আমি দেব না।"

একথা তিনি ব'লতে পারতেন, কেন না 'স্কুল কোড' তথনও হয় নি, আর জমী-বাড়ী কোনও লেখা-পড়া ক'রেও তিনি দেন নি। আর সেই জভ্রেই হেড মাষ্টারের ভূবনবাবুর কাছে দরবারের এত গরক।

দরবারে কিছু ফল হ'ল না দেখে হেডমাষ্টার তো বিষয়মনে চ'লে গেলেন। কিন্তু সন্ধ্যেবেলায় ভূবনবার্ রবীন মাষ্টারকে ডেকে পাঠালেন।

ভূৰনবাবু ব'ললেন "হাঁ৷ হে মাষ্টার, তুমি না কি ঠাকুর দেবতা মান না ?" রবীন হো হো ক'রে হেঙ্গে উঠলে, ব'শলে, "এক দেবতা মানি সে পেট, এর চেয়ে বড় দেবতা নেই। এই পেট মাম্বকে কিসের থেকে কি ক'রেছে? পেটের ক্ষিদের জন্তে বনের বাঁদর হ'য়েছে আজ প্রায় জ্যান্ত দেবতা। আর এই পেট দেবতাই স্প্রি ক'রেছেন সব ঠাকুর দেবতা— কেন না তা নইলে বামুনের দেবতা ভরে না!"—ব'লেই সে আবার বেজায় হাসতে লাগলো।

কানে হাত দিয়ে ভ্ৰনবাৰু ব'ললেন, "রাম, রাম, এ সব কথা শুনলেও পাপ।"

"তবে কেন শোনেন? ছকটা নামিয়ে আনি?" ভ্বনবাবু মানা ক'রে ব'ললেন, "না, না, ও আজ থাক। শোন, বয়েস তো গেল মাষ্টার, এখনও ষে এমনি ক'রছ, ভোমার যে নরকেও স্থান হবে না।"

"কেমন ক'রে হবে ? কেন না ষেট। নেই ভাতে স্থানও নেই। আর যদি সভিজ্ঞার নরকের কথা বলেন, সেথানে ভো আছিই। দিকি স্থান হ'মেছে আমার এথানে।"

"শোন, ও সব মস্করা রাথ, ভব্জন পৃজন একটু কর।"

"ক'রছিই তো— আমার যিনি দেবতা তাঁর ভজন পূজন সে তো ক'রছিই, নইলে ইস্কুল মাষ্টারি ক'রতে যাব কেন? আর আপনারাই বা তার চেয়ে বেশী কি বড় ক'রছেন। একটা ঠাকুর খাড়া ক'রে আপনারা যে ভোগ দিচ্ছেন, শেষে সে তো যাচ্ছে ঐ পেট দেবতার কাছেই— হয় আপনার নয় তো আর কারও।"

"হুঁ!"—ব'লে ভ্বনবাব্ একটু চুপ ক'রে রইলেন। পরে ব'ললেন, "আমরা যে আর্যা, এ কথানা কি তুমি মাননা।"

হেসে রবীন ব'ললে, "শশকের শিং আছে কি না ব'লতে পারেন ? বাঁজা মেয়ের যে ছেলে তা দেখেছেন ? আর্য্য জাতি সেই শশবিষাণ—সেই বন্ধ্যাপুত্র। আর্য্য জাতি নেই যে।" "कि वन जुमि ? भागन श'ल ना कि ?"

হো হো ক'রে হেসে মাষ্টার ব'ললে, "ঠিক ধ'রেছেন।
বৃদ্ধিমানের। চিরদিনই পাগল। জানেন, নিউটনকে
পারলা গারদে ধ'রে নেবার জন্মে তাঁর পড়নী থানায়
ধবর দিয়েছিলেন ?"

ভূবনবাব ব্রলেন ছেলে মিথ্যা বলে নি, রবীন মাষ্টারের মাথা ধারাপই হ'য়ে গেছে। ভূবনবাব্কে এজক্ত দোষ দেওরা যায় না, কেন না, মধু তিনি কেন, এ দেশের অনেক বড় বড় পণ্ডিভই জানেন না যে, রবীন মাষ্টার যা ব'লছিল দেইটাই পণ্ডিভদের সিদ্ধান্ত।

বড় ছ:খ হ'ল ভ্রনবাবুর। রবীন মাষ্টারকে ভিনি ভালবাসতেন। আর, হেড মাষ্টার যোগেশকে অভথানি ধমকে দেবার পর শেষ ধদি তাঁকেই স্বীকার ক'রতে হয় যে, রবীন পাগল হ'য়ে গেছে ভাতে তাঁকে বড় থেলো হ'য়ে যেতে হবে। তাই ভিনি ভাবলেন, "দেখা যাক একটু বুঝিয়ে।" তাই ভেবে ভিনি ব'ললেন, "শোন মাষ্টার, ও সব পাগলামী এখন ভাকে তুলে রাখ। নইলে যে দেবভাকে তুমি মান, ভাঁর সমূহ বিপদ, পেট চলা কঠিন হবে।"

"কেন ?"

"চাকরী থাকবে না। হেড মান্তার আজই এসেছিল আমার কাছে নালিশ ক'রতে—তুমি ঠাকুর দেবত। মান না, ছেলেদের না কি শেখাও বে, আমরা আর্যা নই—অনার্যোরা না কি সভ্য ছিল সেকালে, আর্যোরা না কি অসভ্য ছিল, বেদে না কি ঠাকুর দেবতা নেই—এই সব কথা! সে ব'লেছে, এ সব শেখালে চাকরী রাখা দায় হবে ভোমার।"

রবীন মাষ্টার চমকে উঠে ব'ললে, "আঁয়া! একথা এজকণ বলেন নি ? তাই তো! কি ক'রতে হবে বলুন!"

"প্রথমে ঐ ঠাকুর বরে গিয়ে গড় হ'রে প্রণাম ক'রে আসতে হবে এখন—ভারপর রোজ এসে হ'বেলা প্রণাম ক'রে আসবে।"

রবীন মাষ্টার তথনি উঠে গিয়ে ঠাকুর ঘরের সামনে

প্রণাম ক'রে এলো। ভারপর ব'ললে, এ নর হ'ল।

কিন্তু ছেলেদের শেথাব কি ? যা বলেন হেড মান্টারবাবু তাই শেখাতে রাজী আছি। পৃথিবী চ্যাপ্টা আর

ক্ষ্য একটা ঠাণ্ডা জিনিষ, এ সবই ব'লতে রাজী আছি।

কিন্তু কেমন ক'রে শেখাই ? বে বই ভিনি ছেলেদের
পড়াতে দিয়েছেন, ভাতেই বে ছাই ঐ সব কথা আছে—
আছে আমরা অনার্য্য, অনার্য্যেরা ছিল সভ্য—এই সব।"

"ভাই না কি ? कि वहें ता।"

রবীন মান্টার বইয়ের নাম বললে, আর ভারপর নামটা লিখে দিলে একথানা কাগজে।

"আচ্ছা, এখন তুমি ষাও"—ব'লে ভ্ৰনবাবু বৰীনকে বিদায় ক'বলেন। দোরের কাছে গিয়ে সে ফিরে এবে ব'ললে, "দেখুন, আজ ঐ যে পিলের কিন্তি দিয়েছিলেন ভার পরে, ব'ড়েটা না ঠেলে যদি দাবার কিন্তি দিডেন, ভবেই মাৎ হ'ভেন না আপনি, খেলাটা চ'টে যেতে।"

ভ্বনবাৰু ব'ললেন, "আচ্ছা যেতো তো যেতো—
ভূমি এখন বাড়ী ষাও। মনে থাকে বেন বে সব
কথা ব'লে দিলাম।"

"নিশ্চয়"—ব'লে রবীন মান্টার হন্ হন্ ক'রে ছেঁটে চ'ললো। অনেকদিন পর্যন্ত রবীন মান্টারের একথা সভিয় মনে ছিল। ঠাকুর দেবভা দেবলেই সে সবার আগে গিরে গড় হ'রে প্রণাম ক'রভো।

ভূবনবাবুর বাড়ীতে থেকে অনেক ছেলে ইকুলে প'ড়তো। তাদের একজনের কাছে সেই হিট্টরী বই বেজলো। ভূবনবাবু তাকে ডেকে ব'ললেন, "আ্যায় জাতি সম্বন্ধে কোথায় কি আছে দাগ দিয়ে দাও তো।" সে দিল।

ভারপর যোগেশকে ভেকে ভূবনবাবু ব'ললেন,

"এই বইয়ের এই ক'টা জায়গা প'ড়ে মানে কর ভো।"
ভূবনবাবু ইংরেজী জানেন না, যোগেশ জানে।
যোগেশ প'ড়ে মানে ক'রে গেল।

ভ্বনবাব্ ব'ললেন, "ভবে ? রবীন মাষ্টারের দোষটা কি ? হেড মাষ্টার যে বড় গলায় ভার নামে ব'লে গেল, এ কী বই সে পাঠ্য ক'রেছে, ভার শুটির মাণা ?" "ভাই ভো! ভাই ভো!"—ব'লে যোগেশ চ'লে গেল।

ভার পর দিন রবীন মাটার ফার্ট ক্লাশে হিটরী পড়াচ্ছিল। পড়ান হ'চ্ছিল হুমায়ুনের কথা। দোরের কাছ দিয়ে হেড মাটারকে যেতে দেখে রবীন মাটার খুব চেঁচিয়ে চেঁচিয়ে ব'লতে লাগলো, "আর্য্যজাতি জগতের সব চেয়ে শ্রেষ্ঠ জাতি। রাজপুতেরা ছিল আর্যা, আর আমরা আর্যা। কিন্তু হুমায়ুন ছিল মোগল—অসভ্য অনার্যা।"

হেড মাষ্টার গুনতে পেলেন। তিনি ব্ঝলেন সব, কিছু ব'ললেন না। ব'লবার মুধ ছিল না তাঁর।

কিন্তু আর এক দিক দিয়ে এতে বিপদ ঘটলো। ক্লাশে নতুন একটি মুসলমান ছেলে এসেছিল। একথা শুনে সে ভন্নানক চ'টে গেল। যদিও মোগলের সঙ্গে ভার শত পুরুষের কারও সংশ্রব ছিল না, তবু হুমায়্নকে অসভ্য অনার্য্য বলার তার নিঞ্চের ব্যক্তিগত-ভাবে ভারি অপমান বোধ হ'ল।

বাড়ী গিয়ে ছেলেটি ইনস্পেক্টার আফিসে পাঠিয়ে দিলে এক বেনামী চিঠি। সেই চিঠি উঠতে উঠতে গেল লাট গাহেবের কাছে আর নামতে নামতে নেমে এলো হেড মাষ্টারের কাছে। হেড মাষ্টার রবীন মাষ্টারের কাছে লিখিত জবাব চাইলেন।

রবীন মান্তার ঝেড়ে অস্বীকার ক'রে লিখলে যে, হুমায়ুনের কথা সে মোটেই বলে নি, বলেছিল আটিলার কথা। তবু সে ক্ষমা প্রার্থনাটাও করে রাখলে।

সেদিন ভ্বনবাব্র সঙ্গে দাবা খেলতে গিয়ে সে ব'ললে, "দেথ্ন বিপদ। আপনাদের আর্ঘ্য ক'রতে গিয়েও যে চাকরী যায় আমার!"

কিন্তু চাকরী গেল না।

(ক্রমশঃ)

যদি মনে এমন বুঝিতে পারেন যে, লিখিয়া দেশের বা মকুয়জাতির কিছু মঙ্গল দাধন করিতে পারেন, অথবা সৌন্দর্য্য স্পৃষ্টি করিতে পারেন, তবে অবশ্য লিখিবেন। যাঁহারা অন্য উদ্দেশ্যে লেখেন, তাঁহাদিগকে যাত্রাওয়ালা প্রভৃতি নীচ ব্যবসায়ী-দিগের সঙ্গে গণ্য করা যাইতে পারে।

— বঙ্কিমচক্ৰ

বিহারীলাল

শ্রীমম্মথনাথ ঘোষ, এম্-এ, এফ্-এস্-এস্, এফ্-আর-ই-এস্ (পূর্বান্তর্বিত্ত)

'সারদামঙ্গল', ১৮৭৯

পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে যে, ১৮৭০ খৃষ্টাব্দে 'সারদামঙ্গল'-এর রচনা আরক হয় এবং উহার চারি বৎসর পরে
অসম্পূর্ণ অবস্থাতেই কাব্যথানি 'আর্যাদর্শনে' প্রকাশিত
হয়। ১২৮৬ সালে অর্থাৎ ১৮৭৯ খৃষ্টাব্দে 'সারদামঙ্গল'

সর্ব্বপ্রথম প্রকাশিত হয়। हें हैं 1 শ্মরণ রাখা উচিত যে, এই কাব্য প্রকাশের বছ-शृर्कारे तक्षणान, मधुरुपन, হেমচন্দ্র ও নবীনচন্দ্রের অমর কাব্যসমূহ প্রকাশিত তইয়া গিয়াছিল। গীতি-কবিভার কেত্রে হেমচন্দ্র ও নবীনচন্দ্রের অমুকরণে অনেকে কবিতা রচনা আরম্ভ করিয়াছিলেন। र्देशामत मधा जेमानहत्त वत्नाभाषाय, अध्वनान সেন, মনোমোহন বস্থ, निवनाथ भाजी, क्रथा हन মজুমদার প্রভৃতি ক্থি সামান্ত প্রতিভার অধি-কারী ছিলেন না।

উদ্ধাম বিকাশ" দেখিয়া উৎফুল হইয়াছিলেন, এবং চন্দ্ৰনাথ বস্থ বাঙ্গালার শাসন বিবরণীর অন্তর্ভুক্ত গ্রন্থ-বিবরণীতে লিখিয়াছিলেন, "Sarada Mangala is a lyrical effusion of a kind which marks its author Babu Beharilal Chakravarti as one of the best of Bengali poets." কিন্তু ক্বির মৃত্যুর

রবীন্দ্রনাথ বথার্থই সহিত বলিয়া-ছ:ধের "বিহারীলালের ছিলেন. माधावरनव निकड তেমন স্থপরিচিত ছিল না।" ভিনি লিখিয়াছিলেন. "আজ কুড়ি বংসর হইল 'मारमामकन' 'आर्यामर्जन' পত্ৰে এবং ষোল বংসর হইল পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে; 'ভারতী' পত্রিকায় কেবল একটিমাত্র সমা-ইহাকে শস্ভাবণ করেন। ভাহার পর হইতে 'সারদামকল' এই ষোড়শ বংসর অনাদৃত ভাবে প্রথম সংস্করণের মধোই অজ্ঞাতবাস ধাপন করিতেছে।" 'সারদামক্ল'



মাইকেল মধুস্দন দত্ত

'সারদামলল' প্রকাশিত হইলে কয়েকজন রসজ সাহিত্যিক উহার মাধুর্য্যে ও অভিনব প্রকাশ-ভলীতে মুগ্ধ হইরাছিলেন, কিন্তু সাধারণে উহার আশাস্থ্রপ সমাদর করে নাই। সত্য বটে, মহামহোপাধ্যার হরপ্রসাদ শাল্রী 'সারদামললে' "রমণীয় সৌন্দর্য্যের

বিহারীলালের সর্বশ্রেষ্ঠ কীর্ত্তিক্ত এবং উহারই উপর বঙ্গসাহিত্যের ইতিহাসে তাঁহার স্থান নিরূপিড হইবে। সেই 'সারদামঙ্গল'কে 'ভারতী'র সমালোচক ভিন্ন আর কেহই সাদর সন্তাধণ করিলেন না কেন ? 'ভারতী'র পরিচালকগণের সহিত বিছারী- লালের যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, তাহাতে 'ভারতী'র সমালোচনা যে পক্ষপা তত্ত হয় নাই, তাহা বলা যায় না। বন্ধত: বিহারীলালকে অনেকেই তথন 'ঠাকুর-বাড়ীর কবি' নামে অভিহিত করিতেন। অনেক গ্রন্থ আছে যাহার মূল্য সাধারণে নিরূপণ করিতে পারে না। কিন্তু উপযুক্ত সমালোচক এই সকল

গ্রন্থের সৃদ্য বৃঝিতে পারেন। যে সময়ে 'সারদাম জল' প্রকাশিত হয়, সে সম্বে বন্ধ-সাহিত্য-ক্ষেত্ৰে ভীক্ষৰী সমা-লোচকের অভাব ছিল না। রাজেজ-লাল মিত্র, বৃদ্ধিম-চটোপাধ্যায়. অক্ষয়চক্র সরকার. কালীপ্রসয় ৰোষ প্রভত্তি স্থী সমা-লোচকগণ সকলেই অ হে তুকী विषयवणडः कावा-থানিকে অবহেলার দৃষ্টিতে দেখিলেন ? বঙ্গসাহিত্যে বিহারী লালের স্থান সম্বন্ধে আলোচনা করিবার



इ्याञ्च वत्मानाभाग

সমর আমরা এ বিষয়ে অন্থসন্ধান করিবার চেষ্টা করিব। আপাততঃ 'সারদামঙ্গল' কাবাথানি মোটা-মৃটিভাবে দেখা যাউক। সাধারণের নিকট 'সারদা-মঙ্গলে'র উদ্দেশ্য ও অর্থ কি তাহা সহজে বোধগম্য হয় না। "এমন নির্মাণ স্থানর ভাষা, এমন ভাবের আবেগ, ভাষার সহিত এমন স্থরের মিশ্রণ আর কোথাও পাওয়া যায় না।" তথাপি উহার উদ্দেশ্য ও অর্থ প্রশংসাবাদে সহস্রম্থ 'ভারতী'র সমালোচক বৃথিতে পারেন নাই। এবং কবির প্রিয়শিশ্য রবীন্দ্রনাথ—যিনি উচ্ছুসিত শ্বতিপূর্ণ সমালোচনায়
বিহারীলালকে বঙ্গ-সাহিত্যের ইতিহাসে অভ্যুক্ত স্থান
দিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন—তিনিও লিখিতে বাধ্য
হইয়াছিলেন, "প্রথম যখন তাহার পরিচয় পাইলাম

তথন ভাহার ভাষার. ভাবে এবং সঙ্গীতে নির তিশয় मु अ হইতাম: অথচ তাহার আ**ছোপান্ত** একটা সুসংকর অর্থ করিতে পারিতাম না" এবং অবশেষে এই সিদ্ধান্ত করিয়া-ছেন যে, "প্রকৃত পকে 'সারদামকল' একটি সমগ্ৰ কাৰ্য নহে, ভাহাকে কভক-গুলি খণ্ড কবিতার সমষ্টিরূপে দেখিলে তাহার অৰ্থবোধ श्रेटिक करे श्रम ना।" কিন্ত ভাই কি গ রবীক্রনাথ স্বয়ং তাহাতে সন্দেহবান। তি নি স্বী কার

করিয়াছেন বে, "কবি যে স্ত্রে 'সারদামক্রণে'র এই কবিতাগুলি গাঁথিয়াছেন তাহা ঠিক ধরিতে পারিয়াছি কি না জানি না—মধ্যে মধ্যে স্ত্রে হারাইয়া ষায়, মধ্যে মধ্যে উজুাস উন্মন্তবার পরিণত হয়।"

বদি 'দারদামলল' একটি দমগ্র কাব্য না হইরা কেবল মাত্র অদংলগ্ন কবিতা হইত তাহা হইলে ক্রি কি অথও কাব্যের আকারে উহা প্রকাশ করিডেন ? কৰির অক্তম ভক্ত ও বন্ধু অনাধৰদ্ধ রায় কৰিকে কাৰাণানির উদ্দেশ কি কিল্লাসা করিয়া পাঠাইলে কৰি তত্ত্বরে শিথিয়াছিলেন—"মৈত্রীবিরহ, প্রীতিবিরহ, সরস্বতীবিরহ যুগপৎ ত্রিবিধ বিরহে উন্মত্তবৎ হইয়া আমি 'সারদামক্রপ' সঙ্গীত রচনা করি।

"সর্বাদৌ প্রথম সর্গের প্রথম কবিতা হইতে চতুর্গ কবিতা পর্যান্ত রচনা করিরা বাগেন্সী রাগিণীতে পুনঃ পুনঃ গান করিতে লাগিলাম; সময় শুক্লপক্ষের দ্বিপ্রহর রজনী,

স্থান উচ্চ ছাদের উপর, গাহিতে গাহিতে সহসা বান্ধাঁকি মুনির श्रवंबर्धे कान मत्न छेमग्र इहेन, जर्भात বাল্মীকির কা ল, তৎপরে কালিদাসের। এই ত্রিকালের ত্রিবিধ সরস্বতী মুর্ত্তি রচনা-নস্তর আমার চির व्याननपत्री, विशापिनी সারদা কথন স্পষ্ট, कंबन जम्महे. कंबन ৰা তিরোহিত ভাবে বিরাভ করিডে লাগিলেন, বলা বাহল্য ষে, এই বিষাদময়ী

নবীনচন্দ্ৰ সেন

মূর্ত্তির সহিত বিরহিতমৈত্রীপ্রীতির মান করণামূর্ত্তি মিশ্রিত হইরা একাকার হইয়া গিয়াছে।

"এখন বোধ করি বুঝিতে পারিলেন বে, আমি কোন উদ্দেশ্রেই 'দারদামশ্বল' দিখি নাই।

"বৈত্তী ও প্রীতিবিরহ বথার্থ সরল সক্জভাবে ব্যাইতে হইলে আমার সমস্ত জীবনবৃত্তান্ত লেখা আবশুক করে, এবং সরস্থতীর সহিত প্রেম, বিরহ ও মিলন ব্যাইতে হইলে অনেকশুলি অসর্ববাদীসমত কথা কহিতে হয়, কি করি বলুন, আমাকে কুরুটে ভাবিৰেন না। একান্ত গুঞাবা ব্ৰিলে সার্থা-প্রেমের অসর্ববাদীসম্মত কথা পত্রাস্তরে দিখিব, কেবল শীবন-রক্তান্ত এখন দিখিতে পারিব না।"

এই পত্রধানি কবির ম্বর্গারোহণের পরে প্রকাশিত 'সারদামঙ্গলে'র ঘিত্তীয় সংক্ষরণের ভূমিকার পর মৃদ্রিত হইয়াছে এবং রবীক্রনাথ তাঁহার প্রবন্ধ শিখিবার সময় উহা দেখিবার স্ক্রোগ পান নাই। এই পত্র পাঠে প্রভাত হয় যে, কাব্যখানির সহিত তাঁহার

> জীবনের একটি গুঢ রহন্ত (যাহা ভিনি তখন প্রকাশ করিতে প্ৰস্তুত ছিলেন না). জড়িত আছে। কবি চির-আনন্দমগ্রী वियामिनौ मृद्धि व्यवनस्म করিয়া কারাথানি রচিত করিয়াছিলেন, তাহা কি নিছক কলনা হইতে উত্তত, না কোনও রক্তমাংসের মর্ত্তি অবলম্বন করিয়া তি নি তাঁ হা ব অশ্রীরিণী ছায়াময়ী মানদীর মূর্ত্তি চিত্রিভ করিয়াছেন, এই প্রেল

স্বতঃই মনে উদিত হয়। এবং এই প্রাণ্ণের সমাধান যে কাবাটীকে বুঝিবার সহায়তা করিবে, সে বিষয়েও সন্দেহ নাই।

এন্থলে স্বৰ্জব্য যে 'বন্ধুবিদ্বোগ', 'নিসর্গ-সন্দর্শন', 'প্রেম-প্রবাহিণী' প্রভৃতি পূর্ববর্ত্তী রচনাসমূহে কবি বাস্তবকে অবলম্বন করিয়াই তিনি তাঁহার কবিম্বশক্তি প্রকাশ করিয়াছেন।

'পঞ্পুপে'র একজন লেখক লিখিয়াছেন—"বিহারী-লালের ছই পন্নীই তাঁহার কাব্য-রচনার ভাবের প্রত্রবণ-কপিণী ছিলেন। প্রথমা পত্নী সরলা দেবীকে *
সংখাধন করিয়া 'বন্ধু-বিয়োগ' কাব্যের ভূতীর সর্গ রচনা
করেন। ইহাতে ইহার জীবনের কথা কিছু কিছু
দেওয়া আছে। আর দিতীয়া পত্নী কাদস্বিনী দেবীকে
শারণ করিয়া 'সারদামক্ষণ' নামক সমস্ত কাব্যটাই
রচনা করেন।

ইংগর মতে কবির বিতীয়া পত্নী কাদম্বিনীকে উদ্দেশ করিয়া সমগ্র 'সারদামগল' রচিত। এরূপ অনুমানের



वेगानहस्र वस्माशाधाव

কারণ, বোধ হয় 'শাস্তি' নামে মুদ্রিত 'সারদামঙ্গণে'র শেষ সঙ্গীতটী ৷ সে সঙ্গীতটী এই—

> প্রিয়ে, কি মধুর মনোহর মুরতি তোমার ! সদা যেন হাসিতেছে আলয় আমার ! সদা যেন ঘরে ঘরে,

কমণা বিরাজ করে, ঘরে ঘরে দেববীণা বাজে সারদার !

* **ইহা**র প্রকৃত নাম 'অভরা'

ধাইয়ে হরষ-ভরে

কল-কোলাহল ক'রে,
হাসে থেলে চারিদিকে কুমারী কুমার!

হয়ে কত জালাতন,
করি অন্ন আহরণ,
ঘরে এলে উলে যায় হৃদয়ের ভার!

মক্ষময় ধরাতল, তুমি শুভ শতদল, করিতেছে চল চল সমূথে আমার !

ক্ষুধা তৃষা দূরে রাখি, ভোর হয়ে ব'দে থাকি, নয়ন পরাণ ভোরে দেখি অনিবার !— ভোমায় দেখি অনিবার !

ভূমি লক্ষ্মী সরস্বতী,
আমি ব্রহ্মাণ্ডের পতি,
হোক্ গে এ বস্তমতী যার খুসি তার!

এই কবিতাটী যে কবি তাঁহার দ্বিতীয়া পত্নী কাদম্বিনীর উদ্দেশে লিথিয়াছেন, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। কিন্তু 'সারদামঙ্গলে'র প্রথম গীতটী পড়ুন,

নয়ন-অমৃতরাশি প্রেয়সী আমার !
জীবন-জ্ডান ধন, হৃদি ফুলহার !
মধুর মৃরতি তব
ভরিয়ে রয়েছে ভব,
সমুধে সে মুধ শশী জাগে অনিবার !

কি জানি কি খুমখোরে,
কি চোখে দেখেছি ভোরে,
এ জনমে ভূলিতে রে পারিব না **খার।**

তব্ও ভূলিতে হবে,
কি লবে পরাণ রবে,
কাঁদিয়ে চাঁদের পানে চাই বারেবার।

কুস্ম-কানন মন কেন রে বিজন বন, এমন পূর্ণিমা-নিশি যেন অফকার!

হে চক্রমা, কার ছথে কাঁদিছ বিষয় মুখে ! অয়ি দিগঙ্গনে কেন কর হাহাকার !

হয় তো হ'ল না দেখা, এ লেখাই শেষ লেখা, অস্থিম কুসুমাগ্ললি সেঠ-উপঠার,— ধ্র ধ্র সেঠ-উপঠার।

এ কবিভাটী কিছুতেই তাঁর বিভারা স্ত্রীর উদ্দেশে লিখিত হইতে পারে না। কাদদিনী দেবী কবির মৃত্যুর পরেও জীবিতা ছিলেন, স্থতরাং 'তবুও ভূলিতে হবে' ইত্যাদি বাকা এবং গীতে ধ্বনিত বিষাদম্যী স্থর তাঁহার উদ্দেশে রচিত কবিভায় বিশ্বমান থাকা অসম্ভব। তবে উহা কাহাকে উদ্দেশ করিয়া লিখিত?

বিহারীলালের এক প্রতিবেশী গৃহত্বের বার্টাতে এক পরমা স্থলরী বালবিধবা ছিলেন। বিহারীলাল ইহাকে প্রাণের সহিত ভালবাসিতেন এবং সেই যুবতীটীও তাঁহাকে ভালবাসার প্রতিদান দিয়াছিলেন। বিহারীলালের এই পরিবার মধ্যে স্বচ্ছল যাতায়াত ছিল এবং ইহাদের মিলনের পথে কোন বাধা ছিল না। কিন্তু অবৈধ দৈহিক মিলনে সেই বালিকার ভবিদ্বাৎ জীবন কিরপ হর্মিষহ ও কলকমর হইবে, ভাহা নিয়ত মনে শ্বরণ থাকার বিহারীলাল কেবজ তাঁহার সৌল্র্যাই নয়ন ভরিয়া উপভোগ করিয়াছিলেন, তাঁহাকে পাপের পথে পদার্পণ করিতে দেন নাই। কেহ কেহ মনে করেন, 'সারদামক্ষণ' এই ব্রমনীকেই তিনি উৎস্ট করিয়াছিলেন। কিন্তু এ

ধারণা নিভান্ত প্রান্ত ও অমৃণক । যদিও এইরপ কর্নার
'তব্ও ভ্লিতে হবে, কি লয়ে পরাণ রবে' ইড্যাদি
অংশের সদর্থ করা সভব, ভবাপি বে চরিত্রবান পুরুষ
সমস্ত স্থাযোগ সত্ত্বেও একজন ভদ্মহিলার সন্ত্রম রক্ষার্থ
নিজের প্রবৃত্তিকে বলিদান দিয়াছিলেন, তিনি বে প্রকাল্য
ভাবে কাব্যের উৎসর্গ-পত্রে তাঁহার প্রতি প্রেম নিবেদন
করিবেন, ইহা অসঙ্গত মনে হয়। যে কাব্যের শেষ



মনোমোহন বহু

সঙ্গীতে তিনি তাঁহার প্রিরতমা পত্নীর স্থতিগান করিয়াছেন, তাহারই প্রথম সঙ্গীতে তিনি কি স্থবৈধ আসজির স্বভিব্যক্তি প্রকাশ করিতে পারেন? তাহার পর 'সারদামন্দলে'র মধ্যভাগে —

সেই আমি, সেই তুমি,
সেই এ শ্বরগ-ভূমি,
সেই গব কল্পভক্ষ, সেই কুঞ্চবন ;
সেই প্রেম সেই লেহ,
সেই প্রাণ, সেই দেহ ;
কেন মন্দাকিনী-ভীরে ছপারে ছঞ্জন !

ইত্যাদি পদ দৃষ্টে মনে হয় যে, তাঁহার উদিষ্ট প্রেয়সী
মন্দাকিনীর অপর পারে—ইহজগতে নাই। অথচ যে
মহিলার কথা উলিখিত হইল, তিনি বিহারীলালের
স্বর্গারোহণের পরেও জীবিতা ছিলেন।

আমি যথন প্রথম 'সারদামঙ্গল' কাব্যথানি পাঠ করি, তথন উহার অপরূপ সৌন্দর্য্যে মৃগ্ধ হইলেও উহার অর্থ স্থদয়ঙ্গম করিতে পারি নাই। অর্থ স্থদয়ঙ্গম করিতে না পারিয়া আমার মাতৃদেবীর শরণাপর হইলাম!



निवनाथ नाञ्ची

তাঁহার ব্যাখ্যা অনুসারে 'সারদামক্ল' কবির প্রথমা পত্নীর স্মৃতি অবলম্বন করিয়া লিখিত। প্রথম গীভটিতেই কবির হারানো প্রেয়সীর শোকমন্ত্রী স্মৃতি উচ্চুসিত হইয়া উঠিয়াছে। কবি একমাত্র জাগ্রত দেবতা মানিতেন তাঁহার চির-উপাস্থা সারদা—বাঁহার উদ্দেশে তিনি কাব্যাস্করে বলিয়াছেন— যেন মা ও পদ পরশি পরশি

হরবে আমার জীবন বয় !

মা তোমার রাঙা চরণ ছ্থানি

ধরিলে থাকে না মরণ-ভর।

কণিষ্ণে সব দেবতা নিদ্রিত,
কেবল জাগ্রত তৃমি;
আলো কোরে আছ লাবণ্য-কিরণে।
পবিত্র স্বরগ-ভূমি!

কবির হাদয় যথন প্রিয়তমা পত্নীর বিরহে গভীর শোকে আচ্ছন্ন, যথন—

সর্কানাই হু হু করে মন,
বিশ্ব যেন মকর মতন,
চারিদিকে ঝালাপালা,
উ:! কি জলস্ত জালা!
জ্মিকুণ্ডে প্রস্কু-প্রুন।

লোক-মাঝে দেঁতো-হাসি হাসি,
বিরলে নয়ন-জলে ভাসি;
রজনী নিস্তব্ধ হ'লে,
মাঠে গুয়ে হুর্জাদলে,
ভাক হেড়ে কাঁদি ও নিশ্বাসি।

শ্ভামর নির্জ্জন শ্মশান,
নিজজ গভীর গোরস্থান,
যথন যথন যাই,
একটু ষেন ভৃপ্তি পাই,
একটু বেন জুড়ার পরাণ।

তথন কবি শান্তিলাভের আশার ইউদেবী সারদার ধ্যান করিতে লাগিলেন এবং শমন-অপক্তা পত্নীর কথা শ্বরণ করিতে লাগিলেন। ক্রমে ক্রমে তাঁহার পরলোক-গতা পত্নী ও সারদার মধ্যে যেন কোন পার্থক্য দেখিতে পাইলেন না। সমস্তই একাকার হইরা গেল। কিছ क्षन ७ धान त्म त्मा जिन्दी मूर्जि तिथिष्ठ भान, क्षन পান না : 'সারদামঙ্গলে'র শেষ গীতির নাম 'শান্তি'। তাঁহার বিতীয়া পত্নীর আবির্ভাবে, তাঁহার বিতীয়া প্রত্যেক কার্যো, তাঁহার প্রথমা পত্নীর কার্য্যের লীলার পুনরাবৃত্তি দেখিয়া তাঁহার মনে শান্তির উদয় হইল, তখন তাহারই মধ্যে তাহার হারানো প্রিয়তমাকে ষেন খুঁজিয়া পাইলেন, তিনি উজুসিতকঠে গাহিয়া উঠিলেন —

> প্রিয়ে, কি মধুর মনোহর মূরতি তোমার ! সদা যেন হাসিতেছে আলয় আমার! मधी (धन चरत चरत. কমলা বিরাজ করে, यत यत रहवरीना वास्य भावनात।



5플레잌 기장

किছुकान इरेन कवित्र (कांग्र शूरलत महिंड आमात এই বিষয়ে আলাপ হইয়াছিল। তিনি বলেন ষে, তিনি তাঁহার পিতাকে অনেকবার জিজাসা করিয়াছিলেন 'সারদামঙ্গল' কাহাকে অবলম্বন করিয়া লিখিত কিন্তু তাঁহার পিতা কোন কথা না বলিয়। মৌনাবলম্বন क्तिएक । उाहात सन्नी । कि सानिएक ना।

विजीवा गंडी-विनि मरमाव ইহা স্বাভাবিক। পুনরার অধ্যর করিয়া ভূলিরাছেন, তাঁছার নিকট কে প্রকাশ করিতে চাহেন যে, তিনি প্রথমা পদ্মীর স্বতি नागरत कारत कारतक वाधिवारकत । विजीव नारकव পুত্রের নিকটেও ইহা প্রকাশ করা সমূচিত নহে।

অবিনাশবাবু (কবির জোর্চপুত্র) আমাদের ব্যাখ্যা গুনিয়া বলিয়াছিলেন, "উহাই প্রকৃত ব্যাখ্যা: এডদিনে আমি যেন 'দারদামকলে'র প্রকৃত অর্থ জলের মত বৃথিতে পারিলাম।"



রামগতি ভাররছ

আমরা পূর্কেই দেখিয়াছি বে, ষধন তাঁহার প্রথমা পত্নীর স্বৃতিস্থলিভ 'বছুবিরোগ' কাব্যের স্ফ্রাক্তম হইতেছিল, ঠিক সেই সময়েই 'সারদামকলে'র রচনাকার্য্য আরন হয়। ইহাতেও এই বিশ্বাসের সমর্থন করে।

প্রশ্ন উঠিতে পারে, এ বিষয়টি ভিনি বিভীয় পক্ষের সংসারের নিকট গোপন রাখিলেও ঠাকুরবাড়ীর অস্তরঙ্গ वबुगरगत मर्था छेहा ध्वकां करतम नाहे रकन ? कि নিরাকার ত্রন্মের উপাসক বন্ধগণের নিকট প্রণয়িনীর মধ্যে इंडेलबीय नीमाब ध्वकानबन देवकवकविक्रातािक छाव-श्रकाम कि जिम्रासित श्रामान विनिद्या छैन्हिनि इहेड मा १ রামগতি ভাররত্নের বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাবের তৃতীয় সংস্করণে লিখিত হইয়াছে—

"বৈশ্ববেরা দান্ত, স্থা, বাৎস্লা ও মধুরভাবে ভগবৎসাধনের ব্যবস্থা করিয়াছেন। তন্তে মাত্, কলা ও পদ্মীভাবে সাধনের ব্যবস্থা আছে। বৈশ্ববের মধুর ভাবের ভলনে নিজের পুরুষাভিমান দূর করিতে হইবে, নিজেকৈ স্ত্রী ইইতে হইবে। কিন্তু নিজের পুরুষভাব রক্ষা করিয়াও মধুর রস আস্বাদ করিবার এক উপায় সাধকগণ কেহ কেহ অবলম্বন করিয়াছেন, সেই সাধনাই পদ্মীভাবে ইইদেবী লাভ। কবিও তাহার ইইদেবী সারদাকে পদ্মীরূপে ভদ্ধনা করিয়াছেন এবং প্রাণমাভায়ারা ললিভ স্ক্ছেন্দে ভাব-তরক্ষের উল্লাস-ক্লোলে আত্মহারা ইইয়া কথন আগ্রহ, কথন মিলন, কথন বিরহ, কথন উৎকণ্ঠার মোহন চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন।"

সাধারণ পাঠক 'দারদামঙ্গলে'র প্রকৃত তাৎপর্যা বৃথিতে পারেন না এবং কেহ কেই উহাকে উন্মত্তের প্রকাপ বলিতেও কৃষ্টিত হন না। গুনিয়াছি অক্ষয়ক্ষার বড়াল মহালরের অন্পরোধে দিকেন্দ্রলাল রায় মনোবোগ সহকারে কাব্যথানি পাঠ করেন। পাঠ সমাপনাস্তে তিনি এই মত প্রকাশ করেন যে, উহা কাব্যই নহে, উহার কোনও উদ্দেশ্য নাই, উহা পাঠ করিয়া মনে কোনও স্থায়ী উচ্চ ভাবের উদয় হর না। বিহারীলালের ভক্ত শিশ্য অক্ষয়কুমার ইহার উত্তরে তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, "আপনার উৎকৃষ্ট কাব্যের রসাম্বাদ,—উহার সৌন্দর্যা ও মাধুর্যা অন্তর্ভব করিবার ক্ষমতা নাই।"

আমাদের মতে উভরেই আংশিক সত্য প্রকাশ করিরাছেন। উৎক্রষ্ট কাব্যের যদি কোনও উদ্দেশ্য না থাকে, উহা পাঠ করিয়া যদি মনে কোনও উচ্চভাব শ্বারী না হয়, ভাহা হইলে সে কাব্য কিরুপে সমাদরণীয় হইভে পারে? অপর পক্ষে কাব্য নীতিগ্রন্থ নহে, নৌন্দর্যাস্থাষ্টি উহার অঞ্চতম প্রধান উদ্দেশ্য। ভবে এই সৌন্দর্যা কোনও সন্নীভিকে আশ্রয় না করিলে, উহা

কিরূপে স্থাগণের মনোহরণ করিতে পারে ? 'সারদামঙ্গলে' যে অপরূপ সৌল্লেয়ের বিকাশ দেবা যার ভাহা
উহাকে বাঙ্গালা কাব্য সাহিত্যে যে শ্রেষ্ঠ কাব্যসমূহের
মধ্যেও উচ্চ স্থান দিয়াছে, একথা অবিস্থাদিত সভা।
আবার ইহাও সভা যে, "স্থান্তকালের স্থবর্শমিশুত
মেঘমালার মত 'সারদামঙ্গলে'র সোনার শ্লোকশুলি
বিবিধ রূপের আভাস দেয় কিন্তু কোন রূপকে স্থামীভাবে
ধারণ করিয়া রাথে না, অথচ স্কল্র সৌল্র্যান্তক
একটী অপূর্ক্র পূর্বী রাণিনী প্রবাহিত হইয়া অস্তরাআ্রাকে
ব্যাক্ল করিয়া তুলিতে থাকে।"



विष्क्रसमान द्रोर

সাধারণে 'সারদামঙ্গলে'র উপযুক্ত সমাদর না করিলেও অনেক তরুণ কবি বিহারীলালের ভক্ত হইরা পড়িয়া-ছিলেন। ইহাদের মধ্যে রবীক্রনাথ, অক্ষয়কুমার বড়াল, রাজক্ষ রায়, অধরলাল সেন, নগেল্ডনাথ গুপ্ত, প্রিয়নাথ সেন সর্কপ্রধান। রবীক্রনাথ ও অক্ষয়কুমার প্রকাশভাবে বিহারীলালকে তাঁহাদের গুরু বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছিলেন এবং তাঁহাদের প্রথম

রচনার বিহারীলালের কিছু কিছু প্রভাব দেখা যায়।
কিছু অন্ত কোনও কবির রচনায় ভাহা দেখা যায় না।
রবীক্রনাথের ভরুণ বয়সের রচনায় বিহারীলালের
কাবোর ভাষা ও রূপ আত্মপ্রকাশ করিয়াছে, কিছু
নারীর যে পবিত্র দেবীমূর্ত্তি বিহারীলালের মানসনয়নের
সমক্ষে আবিভূব্তা হইয়াছিল, রবীক্রনাথ সর্বত্র ভাহার
দর্শন পান নাই। তাহার কবিতা অনেকস্থলেই শুর

গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যারের মতে কেবল hazy নহে—sensuons । এ বিষয়ে অক্ষরকুমার তাঁহার গুরুর গুরুর পূর্ণমাত্রার অধিকার করিয়াছিলেন, সময়ে সময়ে মনে হয় তিনি তাঁহার কাবা-গুরুকেও অতিক্রম করিয়াছেন ! তাঁহার কাবো নিরর্থক বাক্চাতুরী নাই, তাঁহার কাবা কুহেলিকা-সমাজ্যে নহে, অথচ তাঁহার ভাষার সংযম কাবোর সৌন্দর্যাকে বিশ্বমাত্রও কুল্ল করে নাই।

(ক্রমশঃ)

বন্দী সে রহিবে অনুক্ষণ

শ্রী সমিয়রতন মুখোপাধ্যায়

ছরস্ত যৌবন মোর উচ্ছু সিয়া ছুটিবারে চায়
ধরিত্রীর সর্বনেশে; পর্বা ভার: হবে ভার জয়
হবে জয়, হবে জয়—নাহি ফভি, নাহি কোনো ভয়—

তই সে সাল্পনা-বাণী উর্জ হ'তে কে যেন জানায়।
কে যেন জানায় মোরে আমি কবি, অমৃতের বাণী
কঠে মোর জাগে নিভা,—অমুরাগে মন্ত রহি ভাই,
আলোর অমৃত দানি' জিনি' যাব সর্বা ছনিয়াই

জিনি' যাব সর্বা হিয়া, হরি' যাব সর্বা ছংখ-মানি।

যৌবনের অথ ছুটে,—শিরে তার জন্ন-পত্ত লিখা, যে কথিবে অথ মোর, তার সাথে সংগ্রাম ভীষণ, পূল্পধন্ম করে মোর,—সুদ্ধ মোর আছে ভালো শিখা, সংগ্রামে জিনিয়া তার নিব কাড়ি প্রেম জার মন। বন্দীজনে মৃক্তি দেব। তবু জানি হারায়ে মণিকা কোথা সে নারিবে ষেতে, বন্দী সে রহিবে অমুক্ষণ।



মালতী

শ্ৰীমণীন্দ্ৰলাল বস্থ

3

ভাদের নদী কানায় কানায় ভরা; কোথাও ভরঙ্গের ভঙ্গী নাই; হুই তীরের স্থবর্ণ বর্ণের শশুক্ষেত্র ক্লমর্ম; স্থবিতীর্ণ ক্লরাশি দিগন্ত ব্যাপিয়া—শান্ত পরি-পূর্ণতার রূপ! শরত-প্রভাতের স্বচ্ছ আলোকে হরিত-শ্রাম চিত্রপট ঝলমল করিতেছে; মাঝে মাঝে নদী-ক্লপধারা মৃহ বাভাদে আন্দোলিত হইয়া ছলছল করিয়া উঠিতেছে।

ডেপ্টিবাব্র বন্ধরা ধীরে চলিয়াছে। মাঝিরা সারা রাত্তি লগি ঠেলিয়া ঠেলিয়া এক প্রকাণ্ড বিল পার ইইয়া শ্রাস্ত; ভোর বেলা বন্ধরা বড় নদীতে আসিয়া পড়িয়াছে; সকালের বাভাস উঠিতেই পাল তুলিয়া দিয়া মাঝিরা ভাষ্রকৃট সেবনের বন্দোবস্ত করিতেছে।

স্কুমার 'টুরে' বাহির হইয়াছে। সঙ্গে স্ত্রী
মনোরমা। বিবাহ বছদিন হইয়াছে কিন্তু ডেপুটিগৃহিণীর কোন সন্তান হয় নাই। স্বামী 'টুরে' বাহির
হইলে ভিনিও স্বামীর সহিত বাহির হ'ন। তা ছাড়া,
এবার জমিদার-বাড়ীর বজরা পাওয়া গিয়াছে, পৃথক
রায়াম্বর, স্নানের মর প্রভৃতি অত্যন্ত স্বন্দোবন্ত;
পাড়িও দীর্মা।

ৰক্ষার ছানে এক বেভের চেয়ারে বিসিয়া ক্ষুক্মার শারদ নদীর শোভা দেখিভেছিল, জলমর অপাধ পরিপূর্ণতা, দিকে দিকে রৌদ্রজ্ঞল শ্রামন্ত্রী, আকাশে নির্মাল নীলিমা। পৃথিবী যে কি অপূর্ব্ধ ক্ষুক্তরী, ভাহা কে কোনদিন এমন গভীর ভাবে অমূভ্য করে নাই। কিছ এই বাধাহীন সোনালি আলোকমর আকাশ, এই বছদ্র বিস্তৃত তার জলরাশি, এই মৃছ হিল্লোলিত শশু-ক্ষেত্রের গাঢ় সব্দ হইতে চঞ্চল মেম্বস্তুণের মায়ামর শুক্রতা পর্যান্ত অসীম পৃথিবী ভরিয়া যেমন গভীর শান্তি তেমনি কর্মণাপূর্ণ বিষাদ। স্কুক্ষারের ছই চোধ ছলছল

করিয়া উঠিল। পরিপূর্ণ সৌন্দর্যোর সহিত বৃঝি গভীর বেদনা জড়িত।

নদীটি একটু সঙ্কীর্ণ হইয়া আসিতেছে, অদ্রে ছোট গ্রাম, তীরে বড় নারিকেল, থেজুর, আম নানা প্রকার ছায়াতরু, বাঁশবন, শরবন।

একটি রহৎ বটর্ক্ষ, অতি রৃদ্ধ প্রপিতামহের মত, জীর্ণ, স্তর । পাতা প্রায় সব ঝরিয়া পড়িয়াছে, শুধু স্থদীর্ঘ শাখা-প্রশাখাগুলি আঁকিয়া বাঁকিয়া বিচাল্লতার মত কোন মত্ত আবেগে দিগ্বিদিকে প্রসারিত! মাঝিরা সেই পুরাতন বটরক্ষের নীচে বজরা বাঁধিল।

চাপরাসী সেলাম করিয়া নিবেদন করিল, "হুজুর নন্দিগ্রাম ষেতে হলে এখানে নামতে হবে। নন্দিগ্রামের পেয়াদা ঘাটে বসে আছে দেখছি।"

পথে নন্দিগ্রামে ইন্সেক্সানে ষাইবার কথা। স্কুমার উঠিয়া দাঁড়াইল। কোট প্যাণ্ট পরিয়া চা খাইয়া সে তৈরীই ছিল। চাপরাসীকে বলিল, "আমার হুটে ও ছড়ি নিয়ে এসো। নন্দিগ্রাম এখান থেকে কভদূর ?"

চাপরাসী উত্তর দিল, "আছ্রে তিন মাইল পথ হবে।"

স্কুমার ব্ঝিল, দেড় ক্রোপের কম হইবে না, ঘোড়া পাইলে স্বিধার হইত। পালী বা গরুর গাড়ীতে যাওরার চেয়ে হাঁটিয়া ষাওয়া ভাল। শীজ বাহির হওয়া দরকার।

ডেপ্টি-গৃহিণী বন্ধরার ভিতর হইতে বাহির হইরা আসিয়া বলিলেন, "ওগো, বেণী দেরী কোরো না। আর আরদাণীকে দিয়ে হ'টো মুরগী পাঠিয়ে দিও, শীগ্গির, মিঠে কোর্মা করব, কেমন ?"

স্কুমার ভাহার স্ত্রীর দিকে বিস্মিত হইর। চাহিল। আট বংসর ভাহাদের বিবাহ হইরাছে, তবু মাঝে মাঝে কেন মনে হয়, ভাহার স্ত্রী ভাহার নিকট সম্পূর্ণ অপরিচিতা, সে অবাক হইরা বার।

ন্ত্রী বলিলেন, "কি, অমন হাঁ করে চাইছ কি ? দেশো আলু আর হ'দিন হবে, এ গ্রামে যদি আলু পাওরা যার, দেখো ড'।" "আছো"—বলিয়া সুকুমার মাথার সোলার টুপি দিল।

2

তীরে নামিয়া একটু চলিতেই স্কুমার চমকিয়া উঠিল, পমকিয়া দাঁড়াইয়া চারিদিকে বিশ্বিত নয়নে দেখিতে লাগিল। এই গ্রাম, এই পথ তাহার বহুপরিচিত মনে ইইল, যেন কোন পূর্ব-জন্ম দেখা, কোন মধুর প্রভাতে ওই বটগাছের নীচে তাহাদের নৌকা আসিয়া লাগিল, সে তাহার বন্ধুর সহিত উৎস্ক অস্তরে জানন্দে তীরে নামিল—হান্তে, গল্পে গ্রামা-পথ মুখরিত করিয়া চলিল। সে কি কোন স্বপ্নে এই শান্ত সৌন্ধর্যানকে আসিয়াছিল প

ধীরে স্থাকুমারের মনে পড়িল। বোধ হয় নয় বৎসর পূর্বে হইবে। তথন সে এম্-এ পড়ে। সভীশ রায় ভাহার অন্তরের বন্ধু ছিল। সে কলিকাভায় মানুষ, বাঙ্গার গ্রামের সহিত বিশেষ পরিটিত নয়। কোন ছুটিতে সতীশ ভাহাকে জোর করিয়া নিজের দেশে লইয়। আসিয়াছিল। এমনি স্থন্দর প্রভাতে সভীশ ও সে কি ष्पानत्म अहे वर्षेशास्त्र धारत त्नोका इहेर्ड लाकाहेना পডियाছिल। वर्षेशाहरि अमन खीर्ग कदालमात्र हिल ना, ভাহার শাখা-প্রশাখা ঘন সব্দ পাভার ভারে আনত ছিল, ভাহার বিশ্ব ছায়ায় পারাপারের খেয়াঘাট ছিল। তথ্য শরৎ কি শীত, কি বসম্ভকাল মনে পড়িল না, সে প্রভাতে আকাশের আলো আরও নির্মাণ, আরও উচ্ছাণ ছিল, বাতালের স্পর্শ আরও মধুর ছিল, প্রকৃতির শোভার কোথাও বিষয়তা ছিল না। সে আকাশ, সে আলো কোৰাৰ গেল ? এ জীবনে আর কি ভাহার (पथा मिनिटव ना १

ওই শৃক্ত মাঠে হাট বসিয়াছিল, এই বিজ্ঞান নদীজীর বিপশি-নৌকার ভর। ছিল, নদী এত ক্লীড, এত শাস্ত ছিল না, কিন্তু সুকুমারের মানস-নদী ছিল কুলে কুলে ভরা।

সভীল ও স্কুমার তীরে নামিতেই এক বালিকা-কণ্ঠে "লাদা" আহ্বানধ্বনি ভাহাদের কানে আসিরা পৌছিল, কিন্তু স্থমিষ্ট আহ্বানকারিণীকে কোথাও দেখা গেল না। সভীল হাসিয়া বলিল, "ও মালভী, কোথার নিশ্বর লুকিয়ে আছে, বটগাছের পেছনে হবে। মাল্ভি!"

বটগাছের পেছন হইতে এক কিশোরী হাসিরা ছুটিয়া আসিয়া "দাদা" বলিয়া সভীশকে প্রণাম করিল। সভীশ ভাহাকে একটু আদর করিয়া বলিল, "ইনি আমার বন্ধু স্কুমার, মন্ত কবি।" মালভী মুঝ চোঝে স্কুমারের দিকে চাহিল, সভ-ফোটা শেফালির মন্ত প্রিশ্ব চাহনি। দাদার বন্ধুকেও প্রণাম করা উচিত ভাবিয়া স্কুমারকে প্রণাম করিতে আসিল। "না, না, কর কি গ"—বলিয়া স্কুমার একটু পেছনে সরিয়া সিয়ামালভীর হাত ধরিল, মালভী খাড় হেঁট করিয়া কোন মতে প্রণাম সারিয়া লইল। ভাহার মুখ রাঙা হইয়া উঠিল।

"দাদা শীগ্গির চলো, মাসীমা বড় ভারছেন, ভোমাদের কাল সন্ধোতে আসবার কথা ছিল, মাসী সারারাভ খুমোন নি—"

সভীশ বলিল, "বা, আমরা বে কাল তীরনের বিলে পথ হারিয়ে সারারাত ঘুরেছি—চল্, তোর জন্তে ভাল শাড়ী আর ছবির বই এনেছি।"

তিনলনে গ্রামাপথ দিয়া চলিল। মধ্যে সতীশ, এক পার্বে ক্র্মার, অপর পার্বে মালতী। মালতী সতীশকে বাড়ীর ও গ্রামের নানা সংবাদ বলিতে বলিতে চলিল, তাহার অমিট কুমারী-কঠে সরল হাস্তলহরী চারিদিকে উক্সাত হইয়া উঠিল। ক্র্মার নীরব মূথে মালতীর কঠম্বর বাক্যধারা শুনিভেছিল, বাঙ্গাভাষা বে এক সহল, এড মিট হইতে পারে, ভাহা সে কোনদিন ভাবে নাই।

মালভীর কথা সে সতীশের নিকট বছবার ওনিয়াছে। পিতৃমাতৃহীনা এই বালিক। সতীলের মাসভূতে। বোন। সভীশের মা'র কোন কভা সন্তান নাই. তিনি মালতীকে আপন ক্সার অধিক ষত্নে রাধিরাছেন। সভীশের ইচ্ছা মালভীকে কলিকাভায় আনিয়া স্থলে পড়ায়। কিন্তু সভীপের মাতা কলিকাভায় আসিরা থাকিতে চান না-গ্রামের জমিজমা দেখিবার ভার নায়ের মহাশরের হাতে দিতে তিনি নারাজ। একবার কলিকাতায় আসিয়া থাকিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, धरे वक नगरत कूछ वाड़ीत मत्या छ'निटनरे टाँशारेश উঠিয়াছিলেন। তিনি अञ्चवद्यत विधवा इरेप्राट्टन, সভীশ তাঁহার একমাত্র পুত্র; আপন বৃদ্ধি পরিশ্রমে ক্ষুদ্র জমিলারীর পরিচালনা করিয়। তিনি সতীশকে মান্থ্য করিয়া তুলিয়াছেন। মালভীও সভীপের মাকে ছাড়িয়া থাকিতে চায় না, সেজ্য কলিকাতায় আসিয়া ভাহার শিক্ষালাভ হইণ না। সে গ্রামের স্কুলে কিছুদিন পজিয়াছে, তারপর সতীশ বধন ছুটিতে যায় ভাহাকে পড়াইতে ৰসে; বই পড়া বিশেষ হয় না, নানা গলে সে **दमरण** विकारनद नाना कथा जाशरक वृक्षाहेट ८ है। করে

মালতীকে স্থকুমারের অপূর্ব্ধ বোধ হইল। ডুরে শাড়ীপরা, কোঁক্ডা চুল পিঠে ছলিভেছে, আয়ত রুঞ্চ চক্ ছ'টিতে নিশ্ব সরলতা, সহজ হাসি মাথান; স্থন্থ দীর্ঘ ভম্ম বিকলিত, সন্ত-প্রাফুটিত মৃণালের মত, কিন্তু মৃথথানি অতি কচি; ভামবর্ণ, এই শরতের ভামজীর মধ্যে গৌরবর্ণ মানার না, ভাহার ভামবর্ণ-ই সব চেরে স্থন্দর দেখার; বালিকার চঞ্চলতা ভাহার চক্ষের নাচনে, দেহের ভঙ্গীতে; নিছপুর চিত্তের স্থন্থতা সরল স্থকুমার মুথে প্রকাশিত। বিকচোল্ব্র্থ কুঁড়ির ওপর ভ্রের মত ভাহার কিশোরী ভন্নতে বৌবন আসিরা বসিরাছে, ভাহার অন্তর্কাসিনী সে সংবাদ প্রথনও জানে না।

গ্রাম ছাড়াইরা তাহারা অবারিত মাঠের মধ্যে আসিরা পড়িল; বড়দুর চকু বার সোণালী বানের কেত, হরিতে হিরণে, সবৃদ্ধে স্থনীলে কি অপরপ শোভা! ক্ষেত্রের মধ্য দিয়া একটি পায়-হাঁটা পথ আঁকিয়া বাঁকিয়া গিয়াছে, এই পথ দিয়া সভীশের বাড়ী বাইতে হইবে। চারিদিকে সভীশদের জমি, কয়েক শত বিখা।

"হজুর ওদিকে পথ নেই, নন্দিগ্রাম যাবার পথ এদিকে—"

বেন শ্বপ্ন হইতে জাগিয়া চমকিয়া শুকুমার চাহিল।
সন্মুখে তক্মা-ধারী হুই পেয়াদা, চারিদিকে শৃশু প্রান্তর
ধৃ ধৃ করিতেছে, কোথাও ধানকাটা হইয়া গিয়াছে,
কোথাও পোড়ো জমি, কোথাও জল জমিয়া পানার
ভরিয়া গিয়াছে। ডেপুটি-জীবনের ম্র্রিমান সাক্ষ্যরূপ
পোয়াদা হুইটি আবার বলিয়া উঠিল, "হুজুর পথ
এদিকে, ওদিকে মাঠের মধ্যে কোথায় যাবেন ?"

স্কুমার গভীরস্বরে বলিল, "রায়দের বাড়ী যাবার পথ কোন্দিকে হবে ?"

স্থানীয় পেয়াদাটি উওর দিল, "কোন পথ নেই ছফুর, আলে আলে ষেতে হবে। তাঁদের ও' কেউ নেই ছফুর, বাড়ী ভেকে পড়েছে, সব জন্ম হয়ে গেছে।"

স্থকুমার বলিল, "আচ্ছা, তোমরা যাও। আজ আর নন্দিগ্রামে যাওয়া হবে না, ভোমরা ফিরে যাও, আমার এদিকে একটু কারু আছে।"

পেয়াদারা অতি বিশ্বিত হইয়া সেলাম করিয়া চলিয়া গেল।

কাদা ভাঙিয়া, আল পার হইয়া, কাশবনের পাশ
দিয়া, বাঁশবনের মধ্য দিয়া জঙ্গলময় বাগানে চুকিরা
স্কুমার এক ভগ্গ অট্টালিকার সন্ধানে চলিল। মাধা
হইতে টুপি কোথার পড়িয়া গিরাছে, জামা ছ'জারগার
ছিঁড়িয়া গেল, হাত পা ক্ষত বিক্ষত হইতেছে, সেদিকে
ভাহার লক্ষ্য নাই। ভাহার মনে হইল, ভাহার সহিত
সঙীশ ও মালভী হাসিয়া গল্প করিন্তে করিতে চলিয়াছে।

মালতী বলিল, "দেখ দাদা, কি অন্দর ধান হরেছে ।" সতীশ উত্তর দিল, "মা খুব খুলি!" শহা দাদা, মাসীমা তিনটে নৃতন গোলা করেছেন; জানো দাদা, কাল দয়ের ওদিকে কাদার্থোচা পাথী দেখেছি, তোমার বন্ধু বন্ধুক ছুঁড়তে জানেন ?"

"বন্দুক ও' একটি এনেছেন, কি শিকার করেন দেখা যাক।"

"জানো দাদা, কালিগ্রামে বাঘ বেরিয়েছে, আহা পরও ছ'টো বাছুর নিয়ে গেছে না কি, ভোমার বন্ধুকে বাঘ শিকার করতে নিয়ে যাও।"

"ওরে বৃড়ি, উনি কবি যে, উনি কি এখানে বাঘ শিকার করতে এসেছেন, উনি এসেছেন প্রকৃতির শোভা দেশতে, —গাছ, ফুল, পাথা চিনতে, পাড়াগাঁতে চাষার। কেমন থাকে তাই জানতে।"

"দাদা, এবার কিন্ত আমাদের কপির চাধ করতে হবে।"

আম-জাম-বাগান ভরিষা বাতাস মর্মরিত হইয়া উঠিল। মালতার সরল হাজোজ্বাস স্থকুমারের কানে বাজিতে লাগিল।

9

কোঝায় সেই দহ ? দহটি প্রথম দেখিয়া সুকুমার চমংক্ত হইয়াছিল। চার মাইল লম্ব। ও প্রায় এক মাইল চওড়া এই দহ হদের মত মনে হয়। সজীলের পিতা এই দয়ের তীরে পৈতৃক পুরাতন বাড়ী ভাঙ্গিয়া প্রকাণ্ড দোভলা বাড়ী নিশাণ করিয়াছিলেন।

বৃহৎ ভয় অটালিকার সন্থে স্কুমার আসিয়া দাঁড়াইল। দরজা-জানালার পালাগুলি কে থুলিয়া লইয়া নিয়ছে, সন্থের বারান্দ! ভালিয়া পড়িয়াছে, দেওয়ালে বহুলানে বালি ধসা, একদিকের ছাদ নীচু হইয়া বাড়ীটি বেন হেলিয়। নিয়াছে, নান। বহুলতা বাড়ীর সর্বাক্ষ জড়াইয়া উঠিয়াছে, চারিদিকে ধেজুর নারিকেল গাছের ভীড়।

জলাভূমি; সেই দিগন্তবিদারী নির্দাদ আর নাই। শোলা, কলমী, কচুরী পানা, টেচো খাসে বদ্ধ জলা। জীরের নিকট কোথাও বা লাল দাদা নানা রং-এর শাপ্লা ফুল। কাকচকু অগাধ জলরালি গলিড রজভধারার মড টগমল করিড, স্থোগির স্থাতিও ভাহতে রং-এর হোলিখেলা হইড, মেখের ছার। পঞ্জি, টালের মায়া ঘনাইড, অরকার রাত্রে দর্শগের মড চক্মক করিয়া উঠিড। কোখার সেই দং

ভাঙা ঘাটে এক পাথরের উপর স্থকুমার বসিরা পড়িল। ভাহার ধেন আর দাঁড়াইবার শক্তি নাই। ঘাটের বাঁধানো বসিবার স্থান অথখনুলবিদারিত। চারিদিকে প্রাচীন লাখাবভল বৃক্ষগুলি আন্দোলিত করিয়া হা হা করিয়া বাতাস বহিয়া গেল। সন্মুখে সবুজের পদ্ধিল আন্তরণের মধ্যে একটু জ্বল রোজে ঝিকমিক করিতেছে, অঞ্জরা নরনের মত কর্মণ।

স্থাছবির পর ছবি ভাসিয়া উঠিল। কোন পূর্ব্ব স্থা-জাবনের কথা। বহু বৎসর পূর্ব্বে সভীশ ও মালতীর সহিত কাটানো এই দহের ধারের দিনরাভগুলি। গল্পের একটানা স্তায় সে কথা সে ভাবিত্তে পারিল না, বেদনার টানে স্তা বার বার ছিডিয়া গেল। স্থাতি কথক নহে, সে চিত্রশিল্পী, চিরপ্রবহ্মান জীবন হইতে কয়েকটি দৃশ্য বাছিয়া সে ছবি আঁকিয়া রাথিয়াছে। স্কুমারের মনে পড়িল খণ্ড খণ্ড ঘটনা।

কলিকাতার কথনও সে ভোরে উঠিত না। কিন্তু
সতীশদের গ্রামে আসিয়া প্রতিদিন সে স্থাাদরের
পূর্বে উঠিত। দহের ধার দিয়া, শিশির ভেজা ঘাসের
উপর বহুদ্র চলিয়া ষাইজ, তাল নারিকেল পত্রগুলির
মধ্য দিরা স্থোাদয় দেখিতে বড় ভাল লাগিত। এক
উবায় জাগিয়া দেখিল, সতীশ তখনও খুমাইতেছে, তাহাকে
জাগাইল না, একা ঘর হইতে বাহির হইল। চারিদিক
তথনও হায়াভরা, প্রকাশু প্রাজনে ধানের গোলাগুলি
পার হইরা সে গোয়াল ঘরের সমুখে আসিয়া পড়িল।
পরিচ্ছন্ন বৃহৎ গোয়াল ঘর, তাহার আজিনাতে এক
পরিতৃপ্ত, পরিপৃষ্ট সাভীর পার্থে মালতীর সিন্ধ মূর্ত্তি,
আবহারার রহস্তময়। স্থুকুমার পা টিপিয়া গাভীর

দিকে অগ্রসর হইল। তরল অন্ধকারে অন্ধানা মানবমূর্ত্তি দেখিয়া গাভীটি ভীত হইয়া লাফাইয়া উঠিল, তাহার পায়ের আঘাতে হধে-ভরা এক পেভলের বাল্তি উন্টাইয়া পড়িল। মালতী চেঁচাইয়া উঠিল, "পুঁটি কি করলি!" তারপর সুকুমারকে দেখিয়া উচ্চহাস্তে বলিয়া উঠিল, "ও আপনি! বেল! চোরের মত আসছেন কেন, আপনার জনো কি হ'ল দেখলেন?"

সুকুমার বিশ্বিত হইয়া বলিল, "আমার জন্তে ?"

মাৰতী উত্তর দিল, "বা, আপনাকে দেখে ভয় পেয়েই পুঁটু বাল্তি ওণ্টালে। তা বেশ, মাসীমা বলেছিলেন, আপনার জত্তে ক্ষীর-কমলা আর চক্ত্রপূলী করবেন, তা আর খেতে পেলেন না।"

সূত্মার লক্ষিত হইল। বলিল, "দেখ, মাসীমাকে বোলো না, তুমি গাঁ থেকে কিছু ছধ আনবার ব্যবস্থা কর।" মালতী কলগান্ত করিয়া উঠিল, "আছা আছা, আপনার ছধের কথা ভাবতে হবে না।" ভাহার দবল হাসির মত স্থলর, গুল ফেনময় ছগ্গলোত গোষ্টপ্রাঙ্গনে প্রবাহিত হইয়া গেল। গাভী পুঁটু মালতীর হস্তের একটি মৃত্ চপেটাঘাত লাভ করিল।

সূক্মার দহের তীরে আদিয়া বদিল, গুকভারার দপ্দপানি, উঘার আলো, জলের শীতল অতলতা তাহার বড় মধুর লাগিল।

একদিন প্রভাতে মালতী আদিয়া সতীশকে বলিল "দাদা, আজ দরে সাঁতার কাটবে চল; ভোমার বন্ধ্ সাঁতার কাটতে জানেন ?"

স্কুমারের গাঁতার শিক্ষা কলিকাতার, গোলদিবি-স্কুইমিং ক্লাবের সে এক উৎসাহী সভ্য।

তিনজনে মিলিয়া গাঁভার কাটিতে চলিগ। সভীশের মাভা মালভীর এত ছ্রম্ভপনা পছন্দ করিভেন না, কিন্তু সভীশ ভাহাকে প্রশ্রয় দিত বলিয়া তিনি বাধা দিতে পারিভেন না।

গাছ হইতে জলে লাফাইয়া পড়া, জল ছোঁড়াছুঁড়ি, মাতামাতি, ডুব-সাঁতার —দে কি সহজ স্থ !

তিনজনে গাঁতার-প্রতিধোগিতা। স্কুমার বেশী দ্র ষাইতে পারিল না, দহের জল ধেন ভারী। সতীশ ইচ্ছা করিয়াই, অতি পরিশ্রান্ত, এরপ ভাব দেখাইল। প্রতিধোগিতার জিতিয়া মালতীর কি হাসি, কি আনন্দ! বহুদ্র গাঁতার কাটিয়া গিয়া তিনজনে যখন দহের ভীরে বিশ্রাম করিতে বসিল, স্কুমার মুগ্ননেত্রে দেখিল, মালতীর জলে-ভেজা কালোচুলে স্থ্যালোকের ঝলমানি, হাশুদীপ্র আননে অধরে স্নাত্তম্ব রেখায় রোখায় আলোকলীলা। ধেন কোন স্থাময়ী নাগবালা স্থাগিসিত জলরাশির অতলতা হইতে উঠিয়া আদিয়তে।

বিজ্ञন শুক্ক মধাছি; দহের তির জলে শুলুমেঘ-শুপের ছায়া, বঁ।শবন ভালবনের ছায়া।

স্কুকুমার এক গাছের তুলার বদিয়া একটি ইংরাজি কবিতার বই পড়িতে ঢেটা করিতেছিল। গাছের ওপর হইতে একটি পেয়ারা তার বই-এর ওপর আসিয়া পড়িল। দে উপরে চাহিয়া দেখিল, গাছের পাতার আড়ালে মালতী লুকাইয়া। ধারে সে গাছে উঠিতে চেষ্টা করিল, মালতা গাছ হইতে লাফাইয়া পালাইতে গেল, স্থকুমার ভাহার পেছন ছুটিল, আম-বাগানে হ'বনে ছুটাছুটি পড়িয়া গেল। লাফাইয়া পড়িতে গিয়া মালতীর পা একটু মচকাইয়া গিয়াছিল, স্থকুমার সহজে ভাহাকে ধরিয়া ফেলিল, ভাহার কোমল হাভ দুঢ় क्रिमारे ध्रिन। मानजी शानिया (कॅंडारेन, "उ:, नागरह ছেড়ে দিন।" তাহার সমস্ত মুখ আরক্ত। স্থকুমার আরও पृष्ठ कतिया छूटे हाउ धतिन। সহসা **मान** कौ कौ निया ফেলিল; তাহার সভাই লাগিতেছিল। স্থকুমার হাত ছাড়িয়া হতভম হইয়া দাড়াইয়া রহিল। ধীরে বলিল, "मान डी, आमात्र कमा करता।"

লজ্জায় কারা চাপিয়া মালতী চলিয়া গেল।

স্কুমারের চোথে প্রথবালোকদীপ্ত পৃথিবী বড় শৃষ্ঠ মনে হইল। সে আন্মনা গাছতলার বসিয়া পড়িল।

কিন্ত কিছুকণ পরে মালতী এক শালপাতার ঠোঙাতে অপরিমিত লঙ্কা-লবণ মিশ্রিত আমের আচার লইয়া আসিয়া যথন বলিল, "থাবেন ?" লক্ষা খাওয়া অভ্যাস না থাকিলেও সে হাসিমুখে 'উঃ' 'আঃ' করিয়া সমস্ত আচার শেষ করিল।

সে সন্ধ্যাটি সে জীবনে ভূলিতে পারিবেনা। ঘর অন্ধকার, বারান্দায় বসিয়া সে ক্যান্ত দেখিতেছিল। পূর্ব্বাকাশ কালো মেঘে ছাওয়া, পশ্চিমাকাশের মেঘ-স্তুপে রঙের সঙ্গে রঙের ঠেলাঠেলি, দহের জল গলিত ক্থেবি মত।

স্কুমার দেখিল, অদ্রে অলন দিয়া মালতা প্রদীপ হস্তে চলিয়াছে, তুলদাঁতলায় দদ্ধা দিয়া ষাইতেছে, দেবী প্রতিমার মত মুখখানি প্রদীপের শিখায় উদ্ভাদিত, কি মিথা, কি অপরূপ!

তাহার ইচ্ছা হইল, সে বলিয়া ওঠে, মালতি, আমার গৃহ অন্ধকার, ওই প্রদীপ হত্তে তুমি আমার গৃহে এসো, ওই মঙ্গলমিগ্ধ শিথায় আমার জাঁবন আলোকিত করিয়া তোল।

স্কুমারের যৌবন-স্থানের যে বিজন গৃহে জীবন-প্রিয়ার জন্ম আসন পাড়া হইয়াছে, প্রেমারতির প্রাদীপ অনাগতার প্রতীক্ষায় নীরবে অলিভেছে, দে গৃহে মালভী কথন নিঃশব্দ চরণে প্রবেশ করিয়াছে, তাহা দে জানিতে পারে নাই। দে সন্ধ্যায় প্রেম-প্রদীপ অল্জন করিয়া উঠিল।

আর একটি দিপ্রহর, নির্ম উদাস আলোর দিব।-স্থারে জাল বোনা যায়।

স্থানির কোন মকর্দমা তদারকের জন্ত সতীশকে সহরে ঘাইতে হইরাছে, সেখানে কয়েকদিন থাকিতে হইবে। ভা ছাড়া মাসতীর জন্ত এক সং- পাত্রের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে, কোন উকীলের পুত্র। ভাহাকেও দেখিয়া সব খোঁল খবর লইয়া আসিবে।

ত্বার এক কদমগাছের তলার বসিরা টুর্গনিভের 'অন্ দি ইভ' বইখানি পড়িতেছিল। বইখানি তাহার ছইবার পড়া, আর একবার পড়িতে চেটা করিয়া আন্মনা হইয়া উঠিতেছিল। মালতী সহাত্তে আসিয়া বলিল, "বা, বেশ, সারাক্ষণ নিজে নিজে বই পড়ছেন, আমার ভ' একটু পড়ান না ?"

"তনবে এই বইরের গল ?"

"বলুন, নিশ্চয় গুনব।" মালতী চুল এলাইয়া গাছের শুঁড়িতে ঠেস দিয়া পা ছড়াইয়া বসিল।

স্কুমার টুর্গনিভের উপন্থাসের গল্পটি বলিয়া যাইতে লাগিল। তরুশ্রেণীর মর্মারে, মক্ষিকাদলের গুঞ্জরণে, দিগস্তে পুঞ্জিত সবৃজ্জের গুলভায়, দহের জলের ঝিকিমিকিতে, বাঁলের পাতায় আলোর কম্পনে, মালভীর নিগ্ধ কালো চোথের চাওয়ায় দিবস আরও মধুর, আরও উদাস হইয়া উঠিল।

স্কুমার যথন গল শেষ করিল, করুণ-কাহিনী গুনিয়া মালতার মুথ ছলছলিয়া উঠিয়াছে। মালতাকে বড় সুন্দর দেখাইল।

স্কুমার মালতীর হাত নিম্ম হাতে টানিয়া লইল। মালতী কোন বাধা দিল না; খ্যাম চিত্রপটে ছবির মত বসিয়া রহিল।

সূক্মার ধীরে বলিল, "মালভি, ভোমাকে আমি ভালবাদি।" ধেন টুর্গনিভের গল্পের উপসংহারে নিজ জীবনের গল্প বলিভেছে।

মালতী বেন স্বপ্ন হইতে জাগিয়া উঠিল, হাত টানিয়া লইল, আয়ত কালো চোৰ হ'টি আরো কালো হইয়া উঠিল।

স্কুমার বলিল, "শোন মালতি, আমায় তুমি বিয়ে করবে, কেমন রাজী ?"

মালতী আবার স্বপ্লাবিষ্ট হইয়া গেল!
স্থকুমার বলিল, "কি মৌনং সন্মতি লক্ষণং ?"
মালতী মায়ামর হাসিয়া বলিল, "ভার মানে ?"

স্কুমার বলিল, "ভার মানে হচ্ছে, তুমি রাজী বলেই চুপ করে আছ।"

মাৰতী উচ্চহান্তে বৰিল, "বা, আমি কি জানি ?" কুকুমার বলিল, "তুমি জানো।"

এবার মালতী গন্তীর হইল, ধীরে বলিল, "সভিয় বলভেন ?"

স্থকুমার জক্ষ্টস্বরে বলিল, "হাঁ সভি।"
মালভীর মুথ রাঙা হইল। সে বলিল, "বেশ,
ভা'হলে দাদাকে, মাসীমাকে বলুন।"

স্থকুমার বলিল, "ভোমার দাদা আস্থন।"

মালতী নিমেধে উঠিয়া অন্তর্হিত হইল। জ্বলে নীলাকাশের ছায়ার দিকে চাহিয়া স্কুমার বসিয়া রহিল।

ভারপর ছইদিন মালভীর বিশেষ দেখা পাওয়া গেল না। ক্ষণিকের জন্ম দেখা দিয়া সে পালায়।

স্কুমার দেখিল, ভাহার হাস্ত মৃত, ভাহার গমন
মন্থর, ভাহার দৃষ্টি গভীর হইয়াছে। কোন গজীর সিগ্ধ
নারীপ্রকৃতি চঞ্চলা সরলা বালিকার দেহে মনে ধীরে
ভরিয়া উঠিভেছে। কখন যাত্মন্তে ভাহার বালিকাজীবন শেব হইয়া নারী-জীবন আরম্ভ হইল, সে জানিতে
পারিল না।

তৃতীয় দিন মালতী ধরা দিল।

রাত্রে টাল উঠিয়াছে চমংকার। দহের ঘাটে স্থক্সার বিদ্যাছিল চুপ করিয়া, এ কোন রূপকথার মায়াপুরী।

মালভী আসিয়া মৃহস্বরে বলিল, "নোকো চালাবেন ?" খাটে একটি ছুই দাঁড় নৌকা বাঁধা।

তৃইজনে নীরবে নৌকায় গিয়া উঠিল, অতি মৃত্ভাবে দাড় টানিয়া চলিল, জলের ছপ্ছপ্শব্দে জ্যোৎসা রাত্রি শিহ্রিত হইয়া উঠিল।

তুইধারে মায়াময় বৃক্তশ্রেণীর মর্মারিত অন্ধকার, সক্মধে রক্তত্তত টলমল অলপথ, উর্কে তব নীলাকাশ জোৎসাধীত। কয়েকটি সামান্ত কথা, মাঝে মাঝে হাসি, দাঁড় ছাড়িয়া এলাইয়া বসা।

পদাবনে ভাহার। নৌকা থামাইয়া বহুক্রণ বসিয়া রহিল। চেঁচাইয়া কথা কহিতে পারিল না, সহাস্থ মৃত্ শুঞ্জরণ।

গভীর রাত্রে বথন তাহার৷ বাড়ী ফিরিল, তাহাদের দেহমন কোন অতল স্থারদে কানায় কানায় ভরিয়া উঠিয়াছে!

পর্গদিন অপরাক্তে স্থকুমারের বাড়ী হইতে টেলিগ্রাম আদিল। স্থকুমার ভাহার প্রিয় গাছের তলায়
বিদয়াছিল, বোধ হয় মালভীর প্রভীক্ষা করিভেছিল।
চতুর্দিকে যে প্রাণ-ধারা মৃত্তিকা ভেদ করিয়া উঠিয়াছে,
শাধায় শাধায় আলোকের অভিমুখে অগ্রদর হইয়াছে,
এই পল্লবিত পুল্পিত প্রাণোজ্ঞাদের ম্পন্দন আপন অস্তরে
অম্বত্ব করিভেছিল।

টেলিগ্রাম লইয়া আদিলেন সতীশের মা। উৎক্ষিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কোন জ্ব:সংবাদ নয় ত' ?"

স্থার ভী চস্বরে বলিল, "মা'র বড় অস্থ আমার আজই যেতে হবে। তার হাট থারাপ, বাড়াবাড়ি হয়েছে।"

স্তীশ সহর হইতে ফিরিয়া আসে নাই। তাহার জন্ম প্রতীক্ষা করা চলিবে না। সতীশের মাতা স্থকুমারের কলিকাতা যাবার সব বন্দোবস্ত করিতে চলিলেন। সন্ধার সময় নৌকায় বাহির হইলে ভোরে টেশ পাওয়া যাইতে পারে।

সভীশের মাকে প্রণাম করিয়া স্কুমার ষধন তাহার হাত-ব্যাগ লইতে সন্ধার আলোছায়াময় গৃহে প্রবেশ করিল, দেখিল, মালভী ভূমিতে নভজাম হইরা তাহার বিছানাতে মুখ গুঁজিয়া কাঁদিতেছে। ধীরে সেমালভীর হাত ধরিল, মাধায় হাত বুলাইল, মালভী কাঁপিয়া দাঁড়াইয়া উঠিল, তাহার বুকে মুখ গুঁজিল, ছই চকু দিয়া ছই কপোল বহিয়। অঞ্চ অঝোরে ঝরিতে

লাগিল। এই চিরহাশুমরীর জ্রন্দন স্থকুমার বেশীক্ষণ সহু করিতে পারিল না, ভাহার বুক বৃদ্ধি ভাঙ্গিরা ষাইবে। সে শুধু বলিল, "মালতি, কেঁলো না, আমি গিরেই চিঠি দেব।"

মাঝিরা বধন নৌকা ছাড়িয়া দিল, সুর্যোর স্বর্ণ-রেথা মিলাইয়া গিয়াছে, আকাশ তারায় তারায় তরা। সুকুমার বাথিত কুধিত চোথে তটভূমির দিকে চাছিয়া রহিল, বটরক্ষের অন্তরালে কে দাড়াইয়া কাঁপিতেছে, মনে হইল। সে মালতী।

তটভূমি ছায়ার মত মিলাইয়া গেল, চারিদিকে সঞ্চল গন্তীর অন্ধকার নিবিড় হইয়া আসিল।

ভারপর ?

তারপরের দিনগুলির কথা স্থকুমারের ভাবিতে ইচ্ছা হইল না। কিন্তু শ্বতির ধারা মুক্তি পাইয়া অদম্য স্রোতে প্রবাহিত, কে তাহার গতি রোধ করিতে পারে!

কলিকাতার ফিরিয়া স্থকুমার দেখিল, মা সারিয়া উঠিয়াছেন, একদিন অন্থথ একটু বাড়িয়াছিল, সেক্ষণ্ড টেলিগ্রাম করা হইয়াছিল। সতীশকে সে চিঠি লিখিল কিন্তু ভাহাতে মালভীর সহিত বিবাহ স্বন্ধে কিছুই লিখিল না। মালভীকে একটি ছোট চিঠি লিখিবে ভাবিল, কোন কথা খুঁজিয়া পাইল না।

মালতী বেন কোন গ্রাম্য রূপকথার স্থা। নদীর তীরে, আদ্রনের ছায়ায়, গোলাভরা গোষ্ঠপ্রান্ধণে, দহের পদ্মবনে, চন্দ্রালোকের মায়ায় তাহাকে মানায়; কলিকাতার ক্রতিম সত্য-জীবনে অর্থপর্কিত সমাজে তাহার স্থান কোথায়? স্থকুমার ব্রিল, মালতীকে তাহার জীবন-সঙ্গিনী করা অসন্তব। সে বদি কোন চরের ধারে নিভ্ত শাস্ত পল্লীতে জীবন বাপন করিত, তাহা হইলে মালতীকে বিবাহ করিয়া স্থা হইত।

এদিকে স্কুমারের অস্ত্রা মাতা অতি শীল প্রবিধ্র মুধদর্শনের অস্ত ব্যাকুলা হইয়া উঠিলেন। এ বিষয়ে ভাছাকে উৎসাহিতা করিবার লোকের অভাব ছিল না। মনোরমার পিতা স্থ্মারের পিতৃবদ্ধ; মেরেটিকে
মারেরও পছল ; তাহার ভাতা স্থ্মারের স্থল-কলেজের
সহপাঠী। পিতৃবদ্ধ স্বরং আসিরা বধন প্রারই
স্থ্মারকে চারে বা রাতের ডিনারে নিমন্ত্রণ করিরা
বাইতে লাগিলেন, স্থ্মার নিমন্ত্রণ প্রভাগান করিতে
পারিল না। মনোরমাদের বাড়ীর 'টেনিস-ক্লাবে' সে
নিরমিত সভা হইরা উঠিল। কিছুদিন পর দেখিল,
মনোরমার হাতে-তৈরী চা'র একটা অপূর্ক মিটতা
আছে ও মনোরমাও বিশেষ 'চার্মিং'; সাধারণ
মেরেদের মত সে নয়।

বিকেশবেলা টেনিস্-র্যাকেট বোরাইতে বোরাইতে ফ্রুমার বালীগঞ্জের দিকে যাইডেছিল, পথে সভীশকে দেখিয়া বিশ্বিত হইয়া দাঁড়াইল। সভীশের মুখ মলিন, চুল উল্লোখ্ছো।

সতীশ একট় কর্কশ স্বরেই বলিল "বেশ, তোমার তিনখানা চিঠি দিলুম, কোন উত্তর নেই, ভোমার বাড়ীর দিকেই যাচ্ছিলুম।"

সুকুমার লক্ষিত হইয়া বলিল, "বড় **স্বস্থার হরে** গেছে; কবে এলে ? মারের অস্থাধ—"

সতীশ গৃঢ়বরে বলিল, "শোন, মা ও মালতীকে নিয়ে এসেছি, আমার সেই পুরানো ঠিকানা—"

"ওঁরা এসেছেন গ"

"হাঁ, মালতীর যে কি অহুথ করেছে, কিছুই বোঝা যাজে না—তুমি চলে আসার পর থেকেই—বেমন রোগা তেমি ছর্বল হয়ে পড়েছে—বলে, বুকের মধ্যে কি রকম একটা বাথা করে, মাঝে মাঝে একা ছালে গিয়ে কাঁলে—বলে, খানিকটা কাঁদলে বুকের ব্যথাটা কমে—"

"হঠাৎ কি অস্থ"—স্কুনার আর বলিতে পারিল না, কোন রকমে আপনাকে সংযত করিলা রাখিল।

"মা বললেন, চলো কলকাভায়, ডাক্তারদের দেখাই, কি বে হয়েছে, মেয়েটা মুখ ফুটে বলে না, কেঁলে কেঁলেই কি প্রাণটা দেবে! ভাই নিয়ে এসেছি কলকাভায়। হ' ভিনন্দন ভাল ডাক্তার দেখালুম, স্বাই বলে মনের জন্ধ। জান ত', ওর কি কচি মন; ওর কট দেখে জামার রাতে ঘুম হর না—কি বে ওর ব্যথা, কিছু মুখ ছুটে বলে না—র্যাকেটটা যে ভোমার হাত থেকে পড়ে গেল—''

স্থুকুমার কোন উত্তর করিল না।

"শোন, আজ সন্ধোতে এসো, মা তোমার সন্ধে প্রামর্শ করতে চান—ভোমার কথা রোজই বলছেন—"

"দেখ ভাই, আৰু আমার একটা বিশেষ 'এন্গেৰু-মেন্ট' রয়েছে, আমি কাল যাবো---''

"আছো, কাল নিশ্চয় এসো, আমি সারাদিন বাড়ী থাকব।"

বালীগঞ্জ যাইতে স্কুমারের আর ইচ্ছা করিল না, কিন্তু কে যেন ভাহাকে টানিয়া লইয়া গেল। তুইদিন হইল মনোরমার সহিত ভাহার 'এন্গেন্দমেন্ট' হইয়া গিয়াছে।

পরদিন সতীলের বাড়ী ষাওয়া হইল না। চলননগরে গলার ধারে এক স্থল্যর বাগান পাওয়া গিয়াছে,
'পিক্নিকে'র ব্যবস্থা হইয়াছে। বহু প্রতিবাদ সত্ত্বেও
স্থাক্ষারকে মনোরমাদের সঙ্গে ষাইতে হইল।

ভার পর দিন 'টেনিস-টুর্ণামেণ্ট' আরম্ভ; প্রথম থেলাভেই স্কুমার।

সভাই কি সে একটু সময় করিয়া মালভীকে দেখিতে যাইতে পারিত না ?

দিনের পর দিন আপনাকে নানা কাজে অকাজে

অভাইয়া সে মনকে বোঝাইতেছিল, ভাহার সময় নাই।

ভাবী খণ্ডরের সুপারিশে গভর্ণমেণ্ট-চাকরির চেষ্টা চলিভেছিল। বঙ্গ-গবর্ণমেণ্টের কয়েকজন উচ্চতম ইংরাজ কর্ম্মচারীর সহিত দেখা করা বিশেষ আবশ্যক বিবেচনা করিয়া, সে দার্জিলিং চলিয়া গেল।

সাতদিন পরে ষধন সে কলিকাভার ফিরিয়া আসিল, সতীশ তাহার মা ও বোনকে লইরা দেশে ফিরিয়া গিরাছে।

সভীশকে চিঠি লিখিয়া কোন খবর লইতে সে লক্ষা বোধ করিল।

সংবাদটি কোন সহপাঠী বন্ধু তাহাকে লিখিয় পাঠাইয়াছিল। তিন মাস পরে হইবে।

মনোরমার সহিত মহ। বৃমধামে তাহার বিবাহ
হইয়া গিয়াছে। ডেপুটিগিরি চাকরিও লাভ হইয়াছে।
বাঙলার কোন ম্যালেরিয়া-প্রশীড়িত সহরে গিয়া
সে ম্যালেরিয়াক্রান্ত। অহ্বথের সংবাদ জানিয়া
মনোরমা তাহার পিতার সহিত স্বামীর নব কর্মস্থলে
যেদিন আসিল, সেই দিনই সন্ধ্যায় বন্ধুর পত্র

অপরাক্তে প্রচুর কুইনিন খাইয়া রাগ্মুড়ি দিয়া
কুকুমার 'সাকিট-হাউদে'র বারান্দায় বিদ্যাছিল। ডাকপিয়ন চিঠি দিয়া গেল। দীর্ঘ পত্রটি ছইবার পড়িল,
সব ফেন ব্ঝিতে পারিল না, কুইনিন খাইয়া ভাহার
মাধা ঝিমঝিম করিতেছে।

শুধু এইটুকু ব্ঝিল, মালতীর মৃতদেহ দহের জলে পাওয়া গিয়াছে! অন্ধকার রাত্রে একটি ছোট নৌকা লইয়া মালতী দ পার হইতে চেষ্টা করে; দহের মধ্যস্থানে গিয়া তাহার নৌকা উল্টাইয়া য়ায়। সে অতান্ত হর্মল ছিল। সে ইচ্ছা করিয়া ডুবিয়াছিল, না, তাহার দাঁতার কাটিবার শক্তি ছিল না, তাহা কেহ বলিতে পারে না।

সে রাত্রে স্কুমারের আবার জর আসিল, জর উঠিল একশ ছয় ডিগ্রি; সমস্ত রাত্রি ও প্রদিন সে বিকারগ্রস্ত হইয়া ভূল বকিল, 'মালভি' 'মালভি'!

অদ্ধ্যংজ্ঞাহীন অবস্থায় তাহাকে কলিকাভায় লইয়া আদিতে হইল চিকিৎসার জ্ঞা।

দেড়মাস পরে ধখন সে স্কৃত্ত হইয়া উঠিল, সজীশকে দীর্ঘ পত্র লিখিল। কোন উত্তর আসিল না।

খোজ লইরা জানিল, মালতীর মৃত্যুর সাতদিন পরেই সতীশের মাতার মৃত্যু ইইরাছে। সতীশ ভাহার সমস্ত জমিদারী বেচিয়া ত্রেজিলে চলিয়া গিরাছে। দক্ষিণ আমেরিকায় জমি কিনিয়াসে বসবাস করিবে। শুধু পৈতৃক বাড়ী ও দহ বুদ্ধ নায়েবের ভত্বাবধানে রাখিয়া গিরাছে।

কোথার সেই দহ? শরতের মধ্যাজ্যলোকপ্লাবিত শৈবালপূর্ণ দহের দিকে চাহিয়া স্থকুমার ছই চক্ষের অশ্রু আর চাপিয়া রাখিতে পারিল না, ছোট শিশুর মত কোঁপাইয়া কোঁপাইয়া কাদিতে লাগিল।

জনহীন জীর্ণ বনানী উদাস বাতাসে মাঝে মাঝে হা হা করিয়া উঠিল।

8

অতি পরিশান্তভাবে স্তকুমার যথন বন্ধরাতে ফিরিল, স্থা মধ্যগগন অভিক্রম করিয়া গিয়াছে। চারিদিকে শুষ প্রথর আলো।

মনোরমা স্বামীকে দেখিরা উদ্বিশুভাবে ছুটির। আসিলেন, "এতক্ষণ কোথার ছিলে, পেরাদারা খুঁজে খুঁজে হায়রাণ হয়েছে। এ কি, রোদে মূথ কালী হয়ে গেছে, অস্থ্য করে নি ভ'?"

মনোরমা স্বামীর কপালে মুথে হাত বুলাইয়া লেখিলেন। "কি ঠাঙা ভোমার হাত, গা যেন হিম। লোন, আর স্নান কোরো না, গরম জল করে রেখেছি, হাত মুৰ ধুয়ে ৰেতে এস। মাংসটা ঠাণ্ডা হয়ে গেল,—"

একটু পরে মনোরমা ধথন সকল থাবার আনিয়া টেবিলে রাখিলেন, দেখিলেন স্বামী অতি ক্লান্ত, অতি উদাসভাবে চেয়ারে বসিয়া।

"ৰা, ওঠ, হাতে মুৰে একটু জল দিয়ে এসো। ওগো, দেখ ড' মাংসটা কেমন হয়েছে।"

একটি ছোট প্লেটে মুরগীর মিঠে কোর্মা আনিয়া
মনোরমা সামার সম্মুখে ধরিলেন। স্থকুমার এক
টুক্রা মাংস হতাশভাবে মুখে প্রিল, মাংসথও তাহার
অতি তিক্ত মনে হইল; কিন্তু মুখ হইতে জানালা
দিয়া ফেলিয়া দিতে পারিল না। তিক্ত মাংসথও
কোনরূপে গিলিয়া সে উঠিয়া দাড়াইল। ভাহার ঝেন
দম আটকাইয়া যাইতেছে।

বেগে বাহিরে গিয়া সে মাঝিদের ছকুম দিশ, নোঙর তুলিয়া নৌকা ছাড়িয়া দিতে।

ভক্মাধারী পেয়াদাটি বলিল, "তজুর, নন্দিগ্রামে—" স্কুমার ভিক্তকণ্ঠে ছকুম দিল, "দরকার নেই— নোঙর ভোল, চল, এগিয়ে চল—"

ভৈদস্থনে^নন্ত্ৰ বৈশাখ (নববৰ্ষ) সংখ্যা

চিত্রে, গল্পে, প্রবন্ধে ও বিবিধ বিষয়ে সম্পূর্ণ অভিনব হইবে।

বিসম্বের খনি!! অপরূপ বৈচিত্রা!! অপুর্ব সম্পদ!!

পভ়িয়া মুপ্স হইবেন

প্রাচীন ভারতবর্ষে লীডিয়, পারসিক ও গ্রীসিয় মুদ্রা

শ্রীচারুচন্দ্র দাশগুপ্ত, এম্-এ

ষে সমস্ত উপকরণ খার। প্রাচীন ভারতব্রীয় ইভিহাস গঠিত হইতেছে, তন্মধ্যে প্রাচীন মুদ্রা অন্তম। অধ্যাপক র্যাপ্সনের মতামুদারে প্রাগৈতিহাদিক প্রস্কৃত্ব, প্রাচীন ভারতবর্ষীয় সাহিত্য, প্রাচীন বৈদেশিক দাহিত্য, প্রাচীন ভারতব্যীয় অফুশাসন ও প্রাচীন ভারতবর্ষীয় মুদ্রা ভারতবর্ষের ইতিহাস-গঠনের প্রধান উপাদান এবং ইহাদের মধ্যে অফুশাসন ও মুদ্রাই শ্রেষ্ঠ উপাদান। প্রাচীন যুগে প্রাচ্য ভূথতে অমুর, বাবিলন, পারত, মিশর, চীন ও ভারতবর্ষে এবং পাশ্চাত্য ভূখণ্ডের গ্রীস ও রোমে সভাতার প্রদীপ জলিয়। চীন, গ্রীস, রোম প্রভৃতি দেশের উঠিয়াছিল। লিখিত ইতিহাস গিয়াছে: পা ওয়া মুতরাং এই সব দেশের যে সকল মুদ। পাওয়া গিয়াছে, ভাহাদের সাহায়ো লিখিত ইতিহাস কতদূর গ্রাহ্ম হইতে পারে, তাহাই প্রমাণ করিবার চেষ্টা করা হইরাছে। কিন্তু প্রাচীন ভারতবর্ষের কোন যথার্থ লিখিত ইতিহাস না থাকাতে, প্রাচীন অরুশাসনের সহিত প্রাচীন মুদ্রাও ভারতবর্ষীয় ইতিহাস-গঠনের প্রধান উপাদান বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। প্রাচীন ভারতবর্ষের ইভিহাসে ব্যাক্টিয়াবাসী গ্রীসিয়, শক, পারদ ও কুষণ রাজবংশের যে বিবরণ পাই, তাহা প্রধানতঃ মুদ্রা হইতেই সংগৃহীত হইয়াছে। প্রাচীন ভারতবর্ষের রাজনৈতিক, ভৌগোলক, অর্থনৈতিক ও সামাজিক ইতিহাসের অনেক প্রয়োজনীয় বিষয় আমরা প্রাচীন মুদ্রা হইতে জানিতে পারি। অভি প্রাচীন কাল হইতেই ভারতবর্ষের সহিত অক্তান্ত সভ্যদেশের যে আদান-প্রদানের সম্বন্ধ ছিল তাহা পণ্ডিতগণ কর্তৃক প্রমাণিত হইরাছে ও মোহেঞো-দড়োর যুগাস্তকারী আবিষ্ণারের বারা এই ধারণা আরও বন্ধসূল হইয়াছে। মোহেঞাদড়োর আবিফার প্রমাণ করিয়াছে বে, আহুমানিক ৩০০০ খুষ্ট-পূর্বাবে

দিন্ধনদের উপত্যকাতে এক **অতি সভ্য জাতি** বাস করিত ও স্থমের প্রভৃতি এশিয়া মাইনরস্থিত দেশ-সমূহের সহিত ব্যবসা-বাণিজ্য করিত। জেমদ্ কেনেডি প্রমাণ করিয়াছেন যে, খৃষ্ঠ-পূর্বে সপ্তম শতাব্দের পূর্ব্ব হইতেই বর্তমান পারভোপদাগরের পথ দিয়া ভারতবর্ষের সহিত বাবিলনের ব্যবসা-বাণিজ্ঞা চলিত। পারশু সামাজ্যের সহিত ভারতবর্ষের যে ঘনিষ্ঠ সম্বন ছিল ও হ্থামানিষীয় (Achaemenian) বংশীয় পারসিক সমাট পুরুষ (Cyrus), কামবাইসেম (Cambyses) ও দরিয়াব্য (Darius) পঞ্চনদের কিয়দংশ আপনাদের অধিকারভুক্ত করিয়াছিলেন, তাহা সর্ববাদী-সন্মত। ৩২৬ খৃষ্ট-পূর্ববাবে দিখিজয়ী আলেক-জাণ্ডার ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন ও পঞ্চনদের অনেকাংশ স্বীয় সামাজ্য-ভুক্ত করেন। তাঁহার মৃত্যুর পরে প্রথম সিলিউক (Seleukos Nikator) মাসিডন সামাজ্যভূক্ত অংশের প্রভু হন। অভঃপর পিপ্লবীবনের মোরীয় বংশজাত মগধ সমাট চক্তগুপ্ত সিলিউককে যুদ্ধে হারাইয়া দেন। স্কুতরাং এক সময়ে ভারতবর্ষে মাসিডন ও সিরিয় নৃপতিগণের আধিপতা ছিল, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। সেই জন্ম ভারতবর্ষে যে পারদিক, আলেকজাণ্ডারের ও দিলিউকবংশীয় নূপভিগণের মূদ্রা পাওয়া গিয়াছে, তাহা থুব স্বাভাবিক; কিন্তু কি প্রকারে লীডিয় ও এথেন্দীয় মূক্রা ভারতবর্ষে আদিল, ভাহা আমাদের वालाहना कतिया प्रथिष्ठ इट्टेंदि।

প্রসিদ্ধ গ্রীক ঐতিহাসিক হেরোডোটাসের মন্তামু-সারে লীডিয়াধিপতিগণ জগতের সর্বপ্রাচীন মূদ্রার প্রষ্টা। শ্রীষ্ক্ত মৃত্যুঞ্জয় রাম চৌধুরী মহাশয় ১৯১৩ খৃষ্টাব্দের অক্টোবর মাসে সিদ্ধনদের উপকৃষ্পন্থিত মারি নামক স্থানে এক মুদ্রা-বিক্রেতা হইতে একটী মুদ্রা ক্রম করেন ও ইহার প্রতিকৃতির সহিত একটা প্রবন্ধ রচনাকরেন। নিমে মুদ্রাটীর বিবরণ প্রদত্ত হইল — তৌল—১৬৪'৭৫ গ্রেইন।

ধাতু-স্থবর্ণ।

আক্রতি-অনেকটা ডিম্বাকৃতি।

সন্মুখ—মধ্যস্থানে পরস্পরের প্রতি নিবন্ধনৃষ্টি একটি বুষের ও সিংহের মুখ।

বিপরীত—মধ্যস্থানে হুইটা সমচতুলোণ চিহ্ন; একটা অপরটা হইতে কিঞ্চিং বড়।

এখন দেখিতে হইবে ষে, এই মুদ্রাটী ক্বরিম না
অক্করিম। ভরাখালদাস বন্দোপাধারা ও অধ্যাপক
রাউন ইহাকে অক্করিম বলিয়াছেন। শ্রীরুক্ত রায়
চৌধুরী মহাশয় ইহাকে লাডিয়া-রাজ ক্রিসাদের মুদ্রা
বলিয়াছেন। এই মুদ্রাতে কোনও লিপি লিখিত নাই
স্তরাং ইহা কাহার মুদ্রা, তাহা জানিতে হইলে অস্ত
উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। লাডিয়ার ইতিহাস
অধ্যয়ন করিলে আমরা জানিতে পারি যে, ইহা
এক সময়ে অস্ক্র-সামাজাভুক্ত ছিল। যথন অস্করসামাজা ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়. তথন বাবিলন ও মিডিয়ার
সহিত অধীনতা-পাশ হইতে নিজেকে মুক্ত করিয়া লাডিয়া
এক ক্ষমতাশালী জাতি হইয়া উটে। যে রাজবংশ
লাডিয়াকে এত উরত করিয়াছিল, তাহা মার্ম্নাদ
বংশরূপে ইতিহাসে প্রসিদ্ধ। ইহাদের বংশাবলী নিয়ে

প্রথম (১) গাইজেন্, খৃষ্ট-পূর্ব্বান্ধ ৭০০ : (২) আর্দিন্ | (৩) সাম্বাইতেন্ বিভীয় (৪) আল্যাইতেন্ | জ্ঞীয় (৫) ক্রিসান

প্রসিদ্ধ মুদ্রাতম্বনিদ্ হেড 'The Coinage of Lydia and Persia' নামক বিখ্যাত গ্রন্থে দীভিন্ন মুদ্রাকে ভিন্ন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রথম ভাগে গাইজেদ্

ও আর্দিস্, বিভীয় ভাগে সাগাইভেস্ ও আলাাইভেস্ এবং তৃতীয় ভাগে ক্রিসাসের মুদ্রা। গাইছেন স্থবর্ণপঞ্জক চিহ্নবারা ব্যবহার এবং চল্লহেম (electrum) ধান্তর ধারা মুদ্রা নির্মাণ করিতেন। আর্দ্বিস্থ এই ধাতর দারা মূদ্রা নির্ম্বাণ করাইতেন। গাইজেদ ও আর্দিদের চলতেম নিশিত মুদার সমূথে কোন চিক নাই, কিছ বিপরীতে তিনটা অভচিক (punch-mark) বিশ্বমান। সাভাইভেদ্ও চল্ডেম ধাতৃহারা মুদ্রা নিশ্বাণ করাইভেন কিন্তু তাঁহার এবং গাইজেন ও আর্দিনের মুদ্রার মধ্যে थारा के स्था का के स्था के स् কোনও চিহ্ন নাই কিন্তু সাঞ্চাইতেদের মুদ্রার সন্মধে পদাবদ্ধ সিংহ ও বুষের মূথ রহিয়াছে। এই চি**ক্টাই** কিছু পরিবর্তন করিয়া ক্রিসাস্ তাঁহার মুদ্রার সন্মুখ-চিহ্নরপে ব্যবহার করেন। আলাাইতেস্ চন্দ্রেম মুদ্রা ব্যতীত কোকীয় ব্ৰীতি (Phocaic standard) অনুসাৱে প্রকার স্থবর্ণমূদ্রা প্রবর্তন করিয়াছিলেন। আল্যাইভেদের পুত্র ক্রিশাস্ চন্দ্রেম মূদ্রা উঠাইয়া দিয়া স্থবর্গ ও রৌপ্য-মূদ্রার প্রচলন করেন। হেডের মৃত্যান্ত্র-সারে ক্রিসাসের স্থবর্ণ ও রৌপামুদ্রার বিশেষত্ব হইতেছে, সন্মুখে বুষ ও সিংহের মুখ । ("The money of Croesus, both of gold and silver, is distinguished by one invariable device, which is the same on all the denominations, from the gold stater to the smallest silver coins—the foreparts of a Lion and a Bull')। अध्युक्त द्वाप्त कोधूदी महानव তাঁহার প্রবন্ধে মুদ্রাটার যে চিত্র দিয়াছেন, তাহার সহিত তেতের 'The Coinage of Lydia and Persia' নামক পুস্তকে নিবন্ধ লীডিয় মুদ্রার চিত্র মিলাইরা আমি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি যে, এই মুদ্রাটী ক্রিসাসের। শ্রীযুক্ত রায় চৌধুরী মহাশয়ের মভাত্মসারে এই মুক্তাটীর ভৌল ১৬৪'৭৫ গ্রেইন। মুদ্রাভম্ববিদ হেডের মভামুসারে ক্রিসাস হই রকম তৌল-পন্ধতি প্রচলন করিয়াছিলেন-ৰাবিশনীয় বীতি (Babylonian standard) घार्वानक ब्रीडि (Euboic standard)। वादिननीय ब्री অমুসারে নির্মিত টেটরের ওকন ১৬৮ গ্রেইন্ ও বাবনি

রীতি অমুসারে নির্মিত ষ্টেটরের ওজন ১২৬ গ্রেইন্। স্বতরাং শ্রীবৃক্ত রায় চৌধুরী মহাশয়ের মূদ্রাটা যে বাবিলনীয় রীতি অমুসারে নির্মিত ষ্টেটর তাহা নিঃসন্দেহে বলা ষাইতে পারে। ক্রিসাসের মূদ্রার সমুথে আমরা যে সিংহের ও বুষের মূখ দেখিতে পাই, তাহার তাৎপর্যাকি । এই প্রকার চিহ্ন আমরা গাইজেন, আর্দিন্ ও দাছাইতেনের মূদ্রাতে কেখিতে পাই না; কিন্তু আল্যাইতেনের মূদ্রাতে এই প্রকারের চিহ্ন একটু বিভিন্নতাবে অঙ্কিত রহিয়াছে। হেডের মতে তৎকালে লাডিয়া দেশে প্রচলিত ধর্ম্মত হইতে এই চিহ্নটার উৎপত্তি হইয়াছিল ('This imperial device—the Arms of the City of Sardes, so to speak—was doubtless of religious origin')।

এই মুদ্রাটী কি প্রকারে ভারতবর্ষে আসিল তাহা আলোচনা করা দরকার। হিল বলিয়াছেন যে, বাবিদ্নীয় রীতি অমুধায়ী নিম্মিত মুদাগুলি প্রাচো ব্যবসা-বাণিজ্যে ব্যবহৃত হইত। এই যুক্তি অবলম্বন করিয়া জীযুক্ত রায় চৌধুরী বলিয়াছেন যে, এই মুদ্রাটী ভারতবর্ষে ব্যবসায়-স্থ্রে আদিয়াছিল, কিন্তু এই মত আমি নিম্নলিখিত কারণবশতঃ গ্রহণ করিতে পারি নাই। প্রথমতঃ, এই মুদ্রাটী যথন থনন করিয়া পাওয়া যায় নাই, তখন এই মুদ্রাটী কোন্ সময়ে ভারতবর্ষে আনীত হইয়াছিল, তাহা বলা একেবারে অসম্ভব, এবং এই মুদ্রাটী সভাই ভারতবর্ষে বাবসায়-স্ত্রে আনীত হইয়াছিল কি না, তাহা বলাও অসম্ভব। দ্বিতীয়ত: একটা মাত্র মুদ্রা ইইতে ভারতবর্ষের সহিত লীডিয়ার যে কোনও ব্যবসায়-সম্বন্ধ ছিল ভাহা বলা যায় না। স্বতরাং যে পর্যান্ত আমরা ভারতবর্ষে একাধিক লীডিয় মূল্রা খনন করিয়া না পাইব, সে পর্যান্ত আমরা কিছুতেই বলিতে পারিব না ষে, ভারতবর্ষের সহিত লীডিয়ার আদান-প্রদানের কোনও সম্বন্ধ ছিল।

লীডির মুদ্রা ব্যতীত ভারতবর্ষে যে পারসিক মুদ্রাও প্রচলিত ছিল, তাহা আমরা অভাবধি প্রাপ্ত পারসিক মুদ্রা হইতে কানিতে পারি। প্রাচীন ভারতবর্ষের সহিত যে প্রাচীন পারশু সাম্রাজ্যের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, ভাঙা আমরা মুদ্রা ব্যতীত অন্ত তথ্য হইতেও জানিতে পারি : পণ্ডিতগণের মতামুসারে প্রাচীন পার্যিকগণ ও প্রাচীন ভারতবর্ষীয় আর্য্যগণ এক সময়ে একত বাস করিতেন। ভারতবর্ষীয় বেদ ও পারসিক অবেস্তার মধ্যে যথেট সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়। ১৯০৭ খুষ্টাব্দে অধ্যাপক হলো ভিন্কলের উত্তর-পূর্ব্ব এসিয়া মাইনরে বোঘাস্কই নামক স্থানে লিপিসম্বলিত ক্ষেক্টী ইষ্টক আবিষ্কার করেন। ১৪০০ খুট-পূর্বানে মিতানী ও হিতাইৎবংশীয় নুপতি-গণের মধ্যে যে সকল সন্ধি স্থাপিত হইয়াছিল, ভাহাদের মধ্যে কয়েকটার কথা ইহাতে শিপিবদ্ধ আছে। যে সকল দেবগণ এই দলিগুলির সাক্ষ্যরূপে উল্লিখিত হইয়াছেন তাঁহাদের উল্লেখ আমর। বেদেও দেখিতে বৈদিক মিত্র, বরুণ, ইন্দ্র, নাসভা—ইহাতে যথাক্রমে মি-ইত-র, উ-র-- ও-ন, ইন-দ-র ও ন-স-অত-তি-ইঅ রূপে অভিহিত হইয়া বণিত হইয়াছেন। ইহার পরে পূর্বেও ভারতবর্ষের খুষ্ট-পূর্ব্বান্দের পারস্থের যে ব্যবদায়-সম্বন্ধ ছিল, ভাহা জেমদ কেনেডি বিশ্বাস করেন। ষষ্ঠ খৃষ্ট-পূর্ব্বান্দ হইতে ভারতবর্ষের সহিত পারস্তের যে ঘনিষ্ঠতর সম্বন্ধ ছিল, তাহা আমরা অকাটা প্রমাণ হইতে জানিতে পারি। এই मभग्न इहेट जालूमानिक ७७० थृष्टे-शृक्तांक भर्गाञ्च रव ভারতের উত্তর-পশ্চিম সীমান্তন্তিত প্রদেশগুলি পারসিক সামাজাভুক্ত ছিল, ভাহ। আমর। প্রধানত: হেরোডোটাস. টিসিয়াস, জেনোফোন, খ্রীবো, আরিয়ান, প্লিনি প্রভৃতি প্রাচীন গ্রীসিয় ও রোমক ঐতিহাসিকগণের গ্রন্থ হইতে এবং হথামানিষীয় পারভা সমাট্ দরিয়াব্যের বাহিন্তান, পাদিপোলিদ ও নাক্সি-ক্তম শিলালিপি হইতে ৫৫৮ ও ৫৩০ খৃষ্ট-পূর্ব্বান্দের মধ্যে জানিতে পারি। হথামানিষীয় সম্রাট্ খুরুষ ভারতবর্ষের সহিত পারস্তের যে সম্বন্ধ স্থাপিত করিয়াছিলেন, তাহা হেরোডোটাস লিপি-বদ্ধ করিয়াছেন। ক্যাম্বাইসেদ্ এই সম্বন্ধ অকুর রাথিয়াছিলেন। দরিয়াবৃষ যে ভারতবর্ষের উত্তর-পশ্চিম দীমান্তস্থিত প্রদেশগুলি স্বীয় দাম্রাজ্ঞাভূক্ত করিয়াছিলেন.

ভাহার অকাট্য প্রমাণ পূর্ব্বোক্ত শিলালিপিত্রর ও হেরো-ডোটাদের বিবরণ। ভারতবর্ধের এই প্রদেশগুলি বে খৃই-পূর্ববাব্ধ ৩০০ পর্যান্ত পারশু সাম্রাজাভুক্ত ছিল, ভাহা আমরা ভৃতীয় দরিয়াব্ধের সহিত দিখিজয়ী আলেক্-জাওারের আর্বেলা প্রান্তরে মুদ্ধের বিবরণ হইতে জানিতে পারি! স্কভরাং আফুমানিক ১৪০০ খৃষ্ট-পূর্বাব্ধ হইতে সপ্তম খৃষ্ট-পূর্বাব্দ পর্যান্ত ভারতবর্ধের সহিত পারশু সাম্রাজ্যের যে ভাবের আদান-প্রদান এবং ষষ্ঠ খৃষ্ট-পূর্বাব্দ হইতে চতুর্থ খৃষ্ট-পূর্বাব্দ পর্যান্ত ধে রাজনৈতিক সম্বন্ধ ছিল, ভাহা বলা মাইতে পারে। স্কভরাং ভারতের উত্তর-পশ্চিম সীমান্তব্হিত প্রদেশগুলিতে পারসিক মুদ্রার প্রচলন ছিল, ভাহা বলা মাইতে পারে; সেই জন্মই উক্ত প্রদেশগুলি হইতে প্রাচীন পারসিক মুদ্রা-প্রাপ্তি খৃব স্বাভাবিক।

मूजा-आलाहनात এकही अधान अरहाकनीय विश्व হুইতেছে মুদ্রাগুলির প্রাপ্তিস্থান সম্বন্ধে অভ্রাপ্ত ধারণা। ভারতবর্ষায় মুদ্রা-সংগ্রহের প্রথম যুগে এই বিষয়টা মুদ্রা-দংগ্রাহকগণ বুঝিতে পারিতেন না এবং **দেই জ্ঞ** তৎকালে যে সমস্ত পারসিক মুদ্রা সংগৃহীত হইয়াছিল তাহাদের প্রাপ্তি-ছান সম্বন্ধে কোন বিবরণ লিখিত হয় নাই। সেই জন্ত ১৯২২ খুষ্টান্দে প্রকাশিত Cambridge History of India, Vol. I-নামক গ্রন্থে ভার ভবর্ষে প্রাপ্ত পারসিক মুদ্রার ইতিহাস লিখিতে গিয়া প্রসিদ্ধ মুদ্রাভন্ধ-বিদ্ ম্যাক্ডোনাল্ড বলিয়াছেন—"Properly authenticated records of finds are virtually unknown." কিন্তু ১৯২৪-২৫ খুষ্টাব্দের Archaeological Survey of India, Annual Reports-এ ভক্ষশিলাতে প্রাপ্ত পারসিক মুদ্রার বিবরণ স্তার জন্ মার্শাল্ লিপিবন্ধ করিরাছেন। তিনি একস্থানে বলিরাছেন—"Most valuable of all is a collection of coins and jewellery found in an earthenware 'ghara' near the eastern limits of the excavations. The 'ghara' in question is found about 6 feet below the present surface, that is, in association with the second stratum,

which had already been judged to belong to the 3rd or 4th century B.C. What gives this find of coins a unique value is the presence in it of three Gk. coins fresh from the mint, two of Alexander the Great and one of Philip Aridaeus, besides a well-worn siglos of the Persian empire." এই সকল মুদ্রার প্রাধিস্থান निश्विक ना इहेटन , এश्वनि य इथायनियोग्न यूरा ভারতবর্ষে প্রচলিত ছিল, সে বিষয়ে মুদ্রাতত্ববিদ্যুণের মধ্যে কোনও মতভেদ থাকিত না। ফরাসী পণ্ডিত বাবেলোর মতামুসারে সম্ভবতঃ চতুর্থ খুষ্ট-পূর্বান্দে খি-ষ্টেটর (Double Stater) মুদ্রাগুলি ভারতবর্ষেই নিশ্মিত হইত। ধাতৃ-অনুসারে আমরা পারসিক মুদ্রাকে হুই ভাগে বিভক্ত করিতে পারি-মথা, স্বর্ণ ও রৌপা। যে সকল পারসিক মর্ণ-মুদ্রা ভারতবর্ষে প্রচলিত ছিল, তাহারা ছিবিধ যথা. ছি-ষ্টের বা ছি-মারিক (Double Stater or Doublic Daric) ও ষ্টেটর বা দারিক (Stater or Daric) ও रम मकल भावनिक द्वीभा-मूला छात उवर्स श्रविक डाइन এক প্রকার যথা সিম্নোস বা সেকেল (Siglos or Shekel)। পারসিক স্বর্গ ও রৌপ্য-মুদ্রাগুলির আক্লডি र्गानाकात । वर्ग-मृष्ठा छनित्र मणुर्थ आमता माधादन्छः দেখিতে পাই যে, পারত সমাট বামহত্তে ধমু ও দক্ষিণ হত্তে বল্লম ধারণ করিয়া দক্ষিণ দিকে অগ্রদর হইতেছেন: বিপরীতে করেকটী চিহ্ন বিভ্যমান। রৌপা মূলাভালির সম্বরেও আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই যে, পারস্ত সমাট বাম হতে ধতু ও দকিণ হতে ছবিকা ধারণ করিয়া प्रक्रिंग प्रिक अश्रमत इटेटिस्न : विभन्नी उ जानक মুদ্রাতে কতকগুলি চিহ্ন রহিয়াছে। এইগুলিকে অধ্যাপক র্যাপ্দন ব্রাদ্ধী ও থরোষ্ঠী অক্ষর বলিয়া প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিরাছেন। একণে আমরা পারভ মুদ্রাগুলির ट्योन नहेंग्रा चाटनाठना कतिब। यथन উত্তর-পশ্চিম ভারতবর্ষীয় সীমান্ত প্রদেশগুলি পারসিক সাম্রাজ্যভুক্ত হইয়াছিল ও পারসিক স্বর্ণ ও রৌপা-মূদ্রা ভারতবর্ষে প্রচলিত হইতেছিল, তথন পার্যাকিক সম্রাট্যণ নিজেদের ভৌনরীতি এই মুদ্রাগুলিতে ব্যবহার করেন। পারসিক স্বৰ্ণ ও রৌপ্য-মৃদ্রাগুলি ওজন করিয়া পণ্ডিতগণ নিম্নলিখিত সিদ্ধান্তে উপনীত হইবাছেন—

স্বৰ্ণমুদ্ৰা

ছি-দারিক বা ছি-ষ্টেটর—২৬০ গ্রেইন দারিক বা ষ্টেটর—১৩০ গ্রেইন

রোপ্যমুদ্র।

দিমোদ বা দেকেল-৮৬'৪৫ গ্ৰেইন ভারতবর্ষে পারসিক রৌপ্য মুদ্রা অনেক পাওয়া গিয়াছে, কিন্তু স্বৰ্ণ-মূদ্ৰা বেশী পাওয়া যায় নাই। এই সম্বন্ধে মুদ্রাভত্তবিদ ম্যাক্ডোনাল্ড বলিয়াছেন অতি প্রাচীনকাল হইতে ভারতবর্ষে এত অধিক शिक्षात्व वर्ष शास्त्रा यादे हैं एवं. ভाর हर्वार्य विद्वानी वर्ष-मृजात প্রয়োজনীয়তা ছিল না বলিলেই হয়। ভারতবর্ষে ১ ভাগ স্বর্ণ ৮ ভাগ রৌপোর সমান বলিয়া পরিগণিত হইড, কিছ পারস্তে > ভাগ স্বর্ণ >০'৬ ভাগ রৌপোর সমান বলিয়া পরিগণিত হইত। স্থতরাং ভারতবর্ষে পারসিক অর্ণমন্তার আবশুক্তা যে ছিল না বলিলেই হয়. ভাগ প্রতীয়মান হইতেছে। এই নিমিত্তই ভারতবর্ষে পারসিক স্বর্ণ-মূদ্রা থুব কম পাওয়া গিয়াছে। এ পর্যান্ত ধনন করিয়া ভারতবর্ষে কোনও পারসিক স্বর্ণ-মুদ্রা পাওয়া যায় নাই, অন্তত:পক্ষের সে প্রকার কোনও निश्चि विवत्न नाहे। ভाর ভবর্ষে যে সকল প্রচলিত পার্দিক স্বর্ণ-মূদ্রার বিবরণ আমরা পাই, দেগুলি कानिःशम कर्ड्क मःगृशी अ मूपा। किन्न देश উল्লেখ-যোগ্য যে, এই দকল স্বৰ্ণ-মুদ্ৰাতে এমন কোনও চিক্ত নাই যাহাতে আমরা বলিতে পারি বে. এইগুলি ভারতবর্ষেই প্রচলিত ছিল। সেইজ্ল ম্যাক-ডোনান্ড বলিয়াছেন—'It is significant that in no single instance do these bear countermarks or any other indication that could possibly be interpreted as suggestive of a prolonged Indian sojourn'. কিন্তু অন্তান্ত প্ৰমাণ

হইতে ব্ঝিতে পারা যার যে, পারসিক স্বর্ণ-মুক্র। ভারতবর্ষে অল্ল-বিস্তর প্রচলিত ছিল।

ভারতবর্ষে পারসিক রৌপা-মুদ্রা সিমোস যে খুব প্রচলিত ছিল, তাহার প্রমাণ আছে। কানিংহাম প্রভৃতি মুদ্রাতত্ত্বিদর্গণ, ভারতবর্ষে যে যথেষ্ট পরিমাণে সিয়োস পাওয়া গিয়াছে, তাহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। সম্প্রতি ভক্ষণিলাতে খনন করিয়া স্থার জন মার্শাল একটা অনেককাল-ব্যবহৃত সিমোস, চুইটী প্রায় অব্যবহৃত আলেকছাণ্ডারের মৃদ্র। ও ফিলিফ আরিডিয়াসের একটা মুদ্রার সহিত পাইয়াছেন। ইহাতে পূর্কোক্ত সিদ্ধান্ত অভ্রাপ্ত বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। এই যুগে ভারতবর্ষে অতি অল্প পরিমাণে রৌপা পাওরা যাইত: সেই জ্বন্ত এত অধিক পরিমাণে পার্যাকি রৌপ্য-মুদ্রা ভারতবর্ষে প্রচলিত হইয়াছিল। তাই ম্যাক্ডোনাল্ড বলিয়াছেন-'The relative cheapness of gold would act like a lode-stone. Silver coins from the west would flow into the country freely, and would remain in active circulation.' এই সকল পারসিক রৌপা-মুদ্রার অনেকগুলিতে চিহ্ন দেখিতে পা ওয়া ষায়। মুদ্রাতত্বিদ্র্যাপ্সন প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন যে. এই চিহ্নগুলির মধ্যে অনেকগুলি ব্রাহ্মী ও অনেকগুলি খরোটী অক্ষর।

প্রাচীন পার্মিক সিমোসের উপর ব্রাহ্মী ও ধরোষ্ঠা অক্ষরের উপস্থিতি দেখাইয়া র্যাপ্ সন প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন যে, এই সকল মুদ্রা নিশ্চয়ই ভারতবর্ষে প্রচলিত ছিল। ১৮৯৪ খুষ্টাব্দে র্যাপ্ সন এই মত প্রচার করিয়াছিলেন এবং সেই সময় হইতে এই মত অভ্রান্ত বলিয়া চলিয়া আমিতেছিল। কিন্তু ১৯২৪ খুষ্টাব্দে হিল্ তাঁহার Catalogue of Greek coins—Arabia, Mesopotamia and Persia নামক গ্রন্থে এই মত ভ্রান্ত বলিয়া প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, র্যাপ্ সন-পঠিত ব্রাহ্মী যো, ব, ব, প, দ বথাক্রমে সাইপ্রামীয় সি, অন্ধ, লিসীয় একপ্রকার চিন্তু, ফিনীসীয় প ও গ্রীসিয় ইটা (E) রূপে পঠিত

হইতে পারে। থরোটা অক্ষরক্লপে বে সব অন্কচিক্ র্যাপ্সন পাঠ করিয়াছেন তংগধনে হিল্বলেন ষে, 'ম' পাঠ সম্বন্ধে র্যাপ্সন নিজেই সন্দিহান। হিলের মতামুদারে র্যাপ সনের জাতীয় পূষ্প, তাঁহার 'মং' হিলের পুত্তকে লিপিবদ্ধ ১৭৩ নং চিক্টের স্থায়, তাঁহার 'ভি' কিনীসীয় 'সিং' ও তাঁহার 'দ' ও 'হ' এর চিহ্ন পরিদ্ধার নহে। ১৯১৪ খুষ্টাব্দের Numismatic chronicle-এ মুদ্রাতম্ববিদ্ মুমের এই প্রকার আরও অনেকগুলি অঙ্কচিক ব্রাদ্ধী ও থরোষ্ঠী অক্ষররূপে পাঠ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু হিল ইহাতেও সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন। হিলের পুর্বে कतांनी ঐতিহাসিক মনিয়ে বাবেলোও বলিয়াছিলেন যে. এই मकन अकठिरुवक পার্বিক সিমোদগুলি নিসিয়া. প্যামফিলিয়া, সিলিসিয়া ও সাইপ্রাসে প্রচলিত মুদ্রা বলিয়া ধরিতে হইবে। স্কুতরাং আমর। দেখিতেছি যে, যে দুকল অন্কচিত র্যাপ্সন ও মুয়েল ভার তবর্ষীয় গ্রান্ধী ও খরোষ্ঠা অক্ষর বলিয়। প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, **मिश्रमि वार्याम। ७** शिन 'ভाর তবর্ষীয় নহে' **বলিয়া** প্রতিপত্ন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। একণে আমাদের দেখিতে হইবে যে, র্যাপ্সন ও হিল্ কর্তৃক আলোচিত মুদ্রাগুলি ষথার্থই ভারতবর্ষে প্রচলিত পারসিক মুদ্রা कि ना! ब्रााशमन ७ श्लि (र मकन मूला नरेश আলোচনা করিয়াছেন, দেগুলি মুদ্রা সংগ্রহকারিগণের সংগৃহীত মৃদ্রা, খনন করিয়া প্রাপ্ত মৃদ্রা নহে। স্তর জন মার্শাল ভক্ষশিলা খননকালে যে পারসিক সিমোস প্রাপ্ত হইয়াছেন তাহা ব্যতীত আর কোনও পারসিক মুদ্রা ভারতবর্ষে খনন করিয়া পাওয়া বায় নাই: এই মুদ্রাটীতে এমন কোনও চিহ্ন নাই বাহা বান্ধী ও ধরোঞ্চী অক্ররূপে পঠিত হইতে পারে। স্থতরাং বে পর্যান্ত ভারতবর্ষে ধনন করিয়া প্রাপ্ত পারসিক মুদ্রাগুলিতে র্যাপুদন ও মুরেদ কর্ত্তক পঠিত ব্রান্ধী ও ধরোষ্ঠী অকর না পাওয়া ষাইবে তভদিন তাঁহাদের মত অভ্রান্ত বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না, কিন্তু তাই বলিয়া হিল্ বে বৃক্তির খারা ব্যাপুসন ও মুরেলের মত প্রান্ত বলিয়া

প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিরাছেন, ভাষা বিজ্ঞানসম্বত্ত বলা যুক্তিযুক্ত নহে। হিল্ দেখাইরাছেন বে, বে অক্ষরগুণি রান্ধী ও ধরোটা অক্ষররূপে পঠিত হইরাছে সেগুলির মধ্যে অনেকগুণি লিসিয়, প্যামৃদিলিয় ও ফিনিসীয় অক্ষর বলিয়া পরিস্থিত হইতে পারে। হিলের এই যুক্তি মোটেই বিজ্ঞানসম্বত নয়, কারণ অনেক বিভিন্নভাষার অক্ষরের মধ্যে সাদৃত্য পরিলক্ষিত হয়, য়থা, গ্রীসিয় ইটা (E) অশোকের বুগের ব্রান্ধী 'জ'-এর তায় দেখিতে। স্ত্তরাং হিলের মত গ্রাহ্ছ হুট্ছে

একণে আমরা ভারতবর্ষে প্রচলিত গ্রীদির মুক্তা नरेग्रा थालाहना कतिव। श्रीनित्र मुष्टा वनिष्ठ चामना এথে দীয় পেচক মৃত্তিযুক্ত মুদ্রা, আলেক লাণ্ডার, প্রথম দিলিউক, প্রথম আন্তিয়োক, বিভীয় আন্তিরোক, তৃতীয় আন্তিয়োক ও বিতীয় দিলিউকের মুদ্রা বৃদ্ধিব। এই সকল মুদ্রার প্রাপ্তিস্থান, ভৌল, সন্মুখ ও বিপরীত বৰ্ণনা ও ধাতুক বিভাগ আমরা আলোচনা করিব। ভারতবর্ষে প্রচলিত এথেন্দীয় পেচকমূর্তিযুক্ত মুদ্রা হেড. गार्डनात, कानिःशय, त्रााभ्यन, वत्मााभाषाच, याक-ডোনাল্ড প্রমুখ মুদ্রাভত্বিদ্গণ আলোচনা করিয়াছেন। বাণিজ্য-স্ত্রে এথেন্দীয় মুদ্রা যে প্রাচ্যে আসিত, ভাতার প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে, কিন্তু এই প্রকার মুদ্রা ভারতবর্ষে আনীত হইত কি না, তাহা বলা ছঃসাধ্য। কারণ এই প্রকার মুদ্রা ভারতবর্ষে কোথাও ধনন করিয়া পাওয়া যায় নাই। এইজ্ঞ মাক-ডোনাল্ড লিপিবদ্ধ করিয়াছেন বে, "Enquiry has failed to bring to light any trustworthy records of the actual discovery of 'owls' in India.'' এথেনীয় এই জাডীয় মুদ্রা জগতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ মূজা বলিয়া পরিগণিত হইত। সেই জ্বন্ত হথন ७२२ थृष्टे-পूर्वास्य এথেনের মূদ্রাশালার कार्य। वक् হইয়া যায়, তথন পৃথিবীর যে দকল স্থানে এই জাতীয় मूजा প্রচলিত ছিল সেই দকল স্থানে এই মুদ্রার অন্ত-করণে মুলা নিশিত হইতে থাকে। ভারতবর্ষে এই অফুকরণ-মুদ্রা নির্মিত হইয়াছিল কি না, সে সম্বন্ধে विशासक द्रााशमन विशिद्धन—"When the supply from the Athenian mint grew less (i. e., for about a century before B. C. 322, when the mint was closed), imitations were made in N. India.'' কিন্তু এ পর্যান্ত ভারতবর্ষে থনন করিয়া এই জাতীয় মুদ্রা পাওয়া যায় নাই। ম্যাক্ডোনাল্ড শিথিয়াছেন—"The imitations acquired by the British Museum at Rawalpindi appear to have been brought without exception from the northern side of the frontier and thus to be of Central Asian, rather than of Indian, origin." কিন্তু যদিও এই জাতীর মুদ্রা ভারতবর্ষে খনন করিয়া পাওয়া যার নাই, তথাপি এই সকল মুদ্রা যে ভারতবর্ষে প্রচলিত ছিল তাহার অক্ত প্রমাণ আছে। গোফাইটীসের (Sophytes) মুদ্রার সম্মুখ ও বিপরীত দিক এই জাতীয় মুদ্রার এক বিভাগের সহিত তুলনা করিলে বৃথিতে পারা যায় যে, সোফাইটীসের মূলা এই প্রকার মুদ্রার অমুকরণ। আলেকজাগুরি ধখন ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন, তথন সোফাইটীস পঞ্চনদের কিয়দংশের রাজা ছিলেন। স্নতরাং এই অমুকরণ-মুদ্রা ষে ভারতবর্ষে নির্দ্মিত ও প্রচলিত ছিল তাহ। বলা বাইডে পারে। এখন আমাদের দেখিতে হইবে যে, কোন্ সময় এই মুদ্র। ভারতবর্ষে নির্মিত হইয়াছিল। অনেক ঐতিহাসিক বলিয়া থাকেন যে, এথেজীয় পেচকমুদ্রা ভারতবর্ষে আগিত এবং ধখন এথেন্সের মুদ্রাশালা বন্ধ হইয়া যার, তথন ইহার অমুকরণে ভারতবর্ষে নির্মিত হইরাছিল। এইটা যদি আমরা সভা বলিয়া গ্রহণ করি, তাহা হইলে কোনু সময়ে এই জাতীয় মুদ্রার অমুকরণে মুদ্রা ভারতবর্ষে নিশ্বিত হইয়াছিল তাহা আমরা विनाउ गाति। এথেনের মৃদ্রাশালা ৩২২ খৃষ্ট-পূর্বাবে বন্ধ হইয়া যায় ও সোফাইটীসের মুদ্রা আলেকজাগুরের হুতরাং এই সময়ে যে এই মুদার সমসাময়িক। অমুকরণ ভারতবর্ষে হইয়াছিল তাহা আমরা বলিতে পারি।

ষে সকল এথেন্দীয় অমুকরণ-মূদ্রা ভারতবর্ষে मुक्ति इटेबाहिन विनिधा विश्वाम कवा इटेबाहि. তাহাদিগকে আমরা ছইভাগে বিভক্ত করিতে পারি। প্রথম শ্রেণীর মূদ্রা প্রায় এথেন্দীয় পেচকমূদ্রার স্থায় मिटक निवन्न त्रश्मिारह; विभन्नीए मन्नुथमिटक निवन-দৃষ্টি পেচক রহিয়াছে, দক্ষিণে $A\Theta E$ লিথিত আছে। এই শ্রেণীর আর এক প্রকার মুদ্রার সন্মুথ ও বিপরীত ঠিক এই প্রকারের, কেবল $A\Theta E$ -এর পরিবর্ত্তে এই শ্রেণীর মুদ্রার বিতীয় AII` লিখিত আছে। উপবিভাগের সন্মুখ ও বিপরীত এই প্রকারের, কেবল বিপরীত দিকে একটি চিহ্ন ও দ্রাক্ষাগুচ্চ দেখিতে পাওয়া যায়। এই শ্রেণীর মূলা নির্মিত হইবার কিছুকাল পরে আর এক শ্রেণীর মৃদ্র। নিশ্মিত হয়। এই শ্রেণীর মুদ্রার বিশেষত্ব হুইতেছে যে, বিপরীত-দিকে পেচকের পরিবর্ত্তে আমরা দক্ষিণদিকনিবদ্ধ-দৃষ্টি ঈগল পক্ষী অন্ধিত দেখি। এই জাতীয় মুদ্রা হইতেই সোফাইটিসের (Sophytes) মুদ্রা অনুকরণ করা হইয়াছিল। এই জাতায় মূদ্রা রৌপ্যনিশ্মিত। ইহাদের আক্ততি গোলাকার।

একশে আমরা এই জাতীয় মূদ্রার তৌল লইয়া আলোচনা করিব। প্রথম বিভাগের প্রথম উপবিভাগের মূদ্রার ওজন সাধারণতঃ ত্রি-ডাক্মার সমান।
বিতীয় উপবিভাগের মূদ্র। তিন প্রকারের, বথা, ত্রি-দ্রাক্মা।
(Tetradrachm), বি-দ্রাক্মা (Didrachm), দ্রাক্মা।
(Drachm)। বিতীয় বিভাগের মূদ্রা হুই প্রকারের, বথা দ্রাক্মা ও বি-ওবল (Diobol)।

ভারতবর্ষে প্রচলিত আলেকজাণ্ডারের মূদা লইরা এক্ষণে আমরা আলোচনা করিব। এই মূদার ষথার্থ প্রাপ্তিস্থান সম্বন্ধে আমরা বলিতে পারি ষে, ১৯২৪ শৃষ্টান্দের পূর্ব্বে এই জাতীয় মূদা ভারতবর্ষে খনন করিয়া পাওয়া ষায় নাই। শুর জন্ মার্শাল ভক্ষশিলা খনন করিতে করিতে এই জাতীয় মূদ্রা পান। তিনি বিলয়াছেন—"Most valuable of all is a collection of coins and jewellery found in an earthenware 'ghara' near the eastern limits of the excavations. The 'ghara' in question is found about 6 feet below the present surface, that is, in association with the second stratum, which had already been judged to belong to the 3rd or 4th century B.C. Most of the coins are punchmarked Indian issues, including a number of the local Taxilian types. What, however, gives this find of coins a unique value is the presence in it of three Greek coins from the mint, two of Alexander the Great and one of Philip Aridaeus, besides a well-worn siglos of the Persian empire Arch. Surv. Ind. An. আমরা নিঃসংশয়ে বলিতে পারি যে, ভারতবর্ষে আলেক-জাণ্ডারের মুদ্রা প্রচলিত ছিল; এবং মেংকতু এই জাতীয় মুদ্রা খুষ্ট-পূর্বে ভূতীয় বা চতুর্গ শতাবেদর স্তরে পাওয়। গিয়াছে, সে হেতু আমর। বলিতে পারি যে, এই সময়েই আলেকজাগুরের মুদ্রা ভারতবর্ষে প্রচলিত ছিল। এই মুদাটা ব্যতীত আরও কয়েক প্রকারের আলেক-জাণ্ডারের মুদ্রা পাওয়া গিয়াছে, যাহাদিগকে ভারতবর্ষে প্রচলিত ছিল বলিয়া অভিহিত করা হয় ৷ পাশ্চাতা ভূখণ্ডে আলেকজাণ্ডারের চতুকোণ মুদ্রার ব্যবহার ছিল না এবং ভারতবর্ষেই চতুকোণ মূদার প্রচলন ছিল। কেবলমাত্র এই প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া অনেক मूजा उत्तित श्रमान कतिशाहन त्य, এই मूजाती ভात छ-বর্বেই প্রচলিত ছিল। র্যাপ্সন ও গার্ডনার বলিয়াছেন ধে, এই মুদ্রাটা ভারতবর্ষে নির্মিত হইয়া প্রচলিত इहेब्राहिक। ভाবেন্বের্গ এই মুদ্রাটী ব্যাক্ট্রীয়াতে প্রচলিত ছিল বলিয়াছেন। রেগ্লিং ও মাাক্ডোনাল্ডের মতামুসারে এই মুদ্রাটা ভার ভবর্ষে প্রচলিত ছিল না। এই মুদ্রার চতুকোণত ও ভারতবর্ষে প্রচলনের মধ্যে বে কোনও কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ থাকিতে পারে, ভাহা তাঁহারা विश्रात्र करतन ना ।

আলেকৰাণ্ডারের এক লাতীর রৌপ্য বি-জাক্ষা

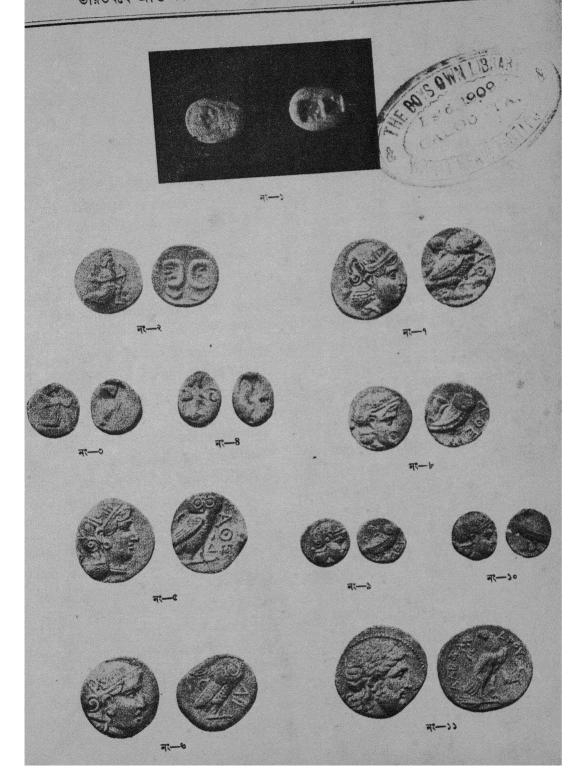
পা बर्ग शिकारत । हेडा जाव डकर्स क्षेत्रीय कि मी. তাহ। আমরা দেখিব। এই জাতীয় মুদ্রার সন্তবে গ্রীসিয় দেবরাজ জিয়াসের (Zeus) মুখ দক্ষিণ দিকে নিবদ্ধ রহিয়াছে: বিপরীতে উপল পক্ষী বামদিকে তাকাইয়া বঞ্রে উপর দাড়াইয়া আছে, বামদিকে, উপরি ভাগে অলিভ (olive) গুচ্চ রহিরাছে ও দক্ষিণ দিকে মধাভাগে কত্রপ-শিরস্থাণ রহিয়াছে ও গ্রীক ভাষাতে ১১৮০১১ দিও প্ৰতি আছে৷ এই জাতীয় মুদ্র যে আলেকজাগুরের সে বিষয়ে কোনও मन्त्र नारे। এই मूखा त्र প্রাচ্য-ভূখণ্ডে প্রচলিত ছিল ভাষা হেড্ প্রমাণ করিয়াছেন। ম্যাদিডন-নুপতি তাঁহার দামাজ্যের প্রাচ্য অংশেই ক্ষত্রপ বা শাসনকর্ত্তা নিযুক্ত করিয়াছিলেন। স্বতরাং এই জাতীয় মুদ্রান্তে ক্ষত্রপ-শিরস্থাণ হইতে আমরা নিংসন্দেচে বলিতে পারি ষে, এই জাতীয় মুদ্রা পাশ্চাত্যভূথতে প্রচলিত ছিল না. কেবলমাত্র প্রাচ্য-ভূখণ্ডেই প্রচলিত ছিল। দেখিতে ২ইবে যে, প্রাচ্য-ভূখণ্ডের কোন দেশে ইছা প্রচলিত ছিল। এই শ্রেণীর মুদ্রার প্রাপ্তি-স্থান একেবারে অজ্ঞাত বলিলেই চলে। রাওলপিতি হুইতে এই প্রকার একটা মাত্র মুদ্র। পাওয়া গিয়াছে এবং এই জাতীয় বি-ওবল ১৯০৬ খুটান্দে মধ্য এসিয়াতে তাস্থপ্ত নামক স্থানে পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু এই জাতীয় মুদ্রার সহিত এথেন্সের অমুকরণে নির্দ্ধিত ঈগল-মুদ্রার সহিত ইহার এরপ সাদুভ থাকায় আমরা অনুমান করিতে পারি যে, এই জাতীয় মুদ্রা ভারতবর্ষেই প্রচলিত ছিল। উগল-মূদ্রার স্থায় আমরা ইহার বিপরীতে উগল-পক্ষী দেখিতে পাই। তৌল আলোচনা করিলেও আমরা এই মুদ্রার সহিত ঈগল-মুদ্রার যথেষ্ট সাদৃশ্র দেখিতে পাই। ম্যাক্ডোনাল্ডের মতামুদারে এই জাতীয় মুদ্রা মধ্য-এশিয়াতে প্রচলিত ছিল বলিয়া ধরিতে হইবে, কিছ ইহাকে ভারতবর্ষে প্রচলিত ছিল বলিয়া অভিহিত করা অধিকতর যুক্তিসঙ্গত হইবে বলিয়া মনে হয়।

ব্রিটিশ মিউজিয়মে একটি রৌপ্য দশ-দ্রাক্ম। রক্ষিত আছে। ইহার সম্পূর্ণে অখপুঠে উপবিষ্ট একজন বোদা

বলম খারা হবিপৃঠে উপবিষ্ট তুইজন যোদ্ধাকে আক্রমণ कतिराज्यहर्न, विभवीर वामिनिक निवधमुष्टि स्थाका वक्ष अवर बह्नम महेन्ना मांफाहेन्र। चाट्टन, डाहात कामरत তরবারি পুলিতেছে ও বামদিকে নিম্নভাগে গ্রীক অকরে धकि मश्किश लायन चारह। ১৮৮१ थुडीरक मूम्रा-ভৰ্বিদু গার্ডনার ইহার বিবরণ প্রকাশ করেন। তিনি এই মুদ্রাটীকে ব্যক্তি যার মুদ্রা বলিয়া অনুমান করিয়াছিলেন এবং তাঁহার মতে এই মুদ্রাটী খুইপুর্ব বিতীয় শতানের কোনও ব্যাস্ট্রীয়াবাদী গ্রীক-নূপতির সহিত অসভ্য ইয়ুচিঞাতির যুদ্ধের বিবরণ অঞ্চিত ৰহিরাছে। কিন্তু মুদ্রাতব্বিদ্ হেড্নিয়লিখিত দিলান্তে উপনীত হইয়াহেন—"It belongs to Alexander's own time, and it records the historical event of his invasion of the Punjab in 326 B. C." তাঁহার মতে সমুখে রাজা পুরু ও তক্ষণীল। নূপতির যুদ্ধ আৰিত হইয়াছে ও বিপরীতে আলেকলাণ্ডারকে গ্রীক শেৰভা দিয়াস্-রূপে অভিত করা হইয়াছে। তাঁহার মতে এই মুদ্রাটী আবেকজাগুরের নামে তক্ষশিলা নুপত্তি কর্ত্বক মুক্তিত হইয়াছিল। গ্রীক অকরে লিখিত ু **উপরে বর্ণিত সংক্ষিপ্ত শে**খনের অর্থ কি ? পণ্ডিতগণ विशाहिन (व, देश ΒΑΣΙΛΕΩΣ ΑΛΕΞΑΝΔ POY এীকলিপির সংক্রিপ্ত লেখন (monogram)

এই পাঠ সম্বন্ধে কোনও মতকৈধ नारे। ভক্ষশিলা খননকালে জার জনু মার্শাল আলেক-লাণ্ডারের যে ছইটী মুদ্রা পাইরাছিলেন ভাহার বিবরণ একণে প্রদত্ত হইবে। প্রথম মুদ্রাটীর সম্মূবে বিন্দু-निर्मिष्ठ (शालाकात (वहेनीत मासा मिक्निपिक निवक দৃষ্টি জিয়াদের মন্তক; বিপরীতে দিংহচর্ম পরিহিত গ্রীক দেবতা হেরাক্লিদ বামদিকে তাকাইয়া দিংহাসনে বসিয়া আছেন, তাঁহার দক্ষিণপদ সিংহাসনের সম্মুখে বামপদের সহিত লগ্ন রহিয়াছে, বিস্তারিত দক্ষিণ হস্তে जेंगल शकी तरियारह, वामश्ट यष्ठि तरियारह, मिक्न হস্তের নিমে একটা চিহ্ন বর্ত্তমান ও তাঁহার পশ্চাতে গ্রীকভাষাতে সংক্ষিপ্ত লেখন (monogram) অক্কিড আছে। গ্ৰীকভাষাতে জনৈক নুপতির নাম লিখিত ছিল, কিন্তু মুদ্রাটী অত্যন্ত ব্যবস্থাত বলিয়া অনেকগুলি অক্ষর আর পড়া ষায় না। তবে যাহা পড়া গিয়াছে তাহা এই—BALIAEO * * * * * * * * * * | বিভীয় মুদ্রাটীর সম্মুধ ও বিপরীত প্রায় এই প্রকার. কেবল মাত্র পূর্বোক্ত সংক্ষিপ্ত লেখনের অন্ত একটি চিহ্ন অন্ধিত রহিয়াছে। গ্রীকভাষাতে BALIΛΕΩΣ ΛΛΕΞΛΝΔΡΟΥ লিখিত আছে । এই মুদ্রাটী হইতেই আমরা বলিতে পারি যে, পুর্ব্বোক্ত মুদ্রাটীও আলেকজাগুরের।

(১৪৬০ পৃষ্ঠায় মুদ্রিত মুদ্রাগুলির বিস্তৃত বিবরণ ক্রোড়-পত্রে দ্রষ্টব্য)



প্ৰবাহ

শ্রীবজ্রানন্দ গুপ্ত

হে প্রবাহ, তুমি চল ধীরে, তুমি চল অলক্ষিত নীরে, গীমাহীন দিশাহীন আদি-অন্ধ হ'তে বাহিরিয়া প্রচুর আলোতে।

দ্রপথে জাগিছে মামুষ,
জাগিছে অসীম জীবলোক,
জাগিছে অরণামাঝে শ্রামল পুলক,
স্থারিছে জ্যোতির লিপি উগ্র নিদ্দলুষ !—
তোমার জাগার হুর, তোমার ঠিকানা

তবু নাহি গেলো জানা। কবে কোন্ অসীমের ঘূর্ণাবর্ত্ত হ'তে ওই ব্যোমে, এই মর্ক্ত্য-পথে

অকস্মাৎ চি^{*}ড়িয়া আপনা নিক্ষেপিলে, নাহি জানি, ওগো অন্তমনা ! শুধু এইটুকু জানি—

তোমার ভাষার স্থর আঁকিল যে অপূর্ব্ব বিচিত্র পথখানি স্বপ্নে মোর,—সে ডাকে আমায়

বারধার—আর, আর, আর। দিন নাই, রাত নাই, সেই হুর বাজে, ভাহার পক্ষের ধ্বনি ডাকে মোরে কাজে ও

অকাজে।

আর নয়, আর নয়, গুরে আর নয়
নিবিড় স্লেহের নীড়, আরাম নিশ্চয়,
নয়—নয়,
প্রিয়া সাথে গৃহকোণে বিরহ প্রণয়।
দূরে ওই ভারকার হাভছানি কহে ইশারায়
—নভোনীল পাঠায়েছে লিপির লহর—
ওই গুনি সাগরের কল্লোল মুখর,
'ভিস্কভিয়াসের' ধোঁয়া ওই ষে ঘনায়।
গ্রুহ ছাড়ি' পান্থ ভাই ব'রে নিল পথের পাথার,
হে প্রবাহ, তুমি শুধু চল সাথে ভার।

ভেসে গেল গৃহ-মায়া, মৃছে গেলো জানা কিছু সবি

— একটি নদীর ধার,— একটি চাঁদের আলো,
 একটি প্রিয়ার মুখছেবি।
 জগতের আরো গৃহ, অন্ত প্রিয়া আজি ডাকে তারে,
 আজি তার নিশি কাটে অন্ত এক নদীর কিনারে।
 আজ তার নব স্থপ্প, নবতম প্রাপ্তির আশায়
 দিন কেটে যায়।
 এই যে নবীন জালো, এই যে নবীন আশা
 তুমি দিলে ভারে,
 পথিক স্থদ্র দেশে তারি তরে ম্মরিছে তোমারে।

लखन २**>-**७ *जिल्ले*बन, ১৯७२

জ্যোতিষের জয়

শ্রীবিজয়রত্ব মজুমদার

প্রথম পরিচেছদ

শির:পীড়া

কাৰীঘাট ট্রাম-ডিপোর সরিকটস্থ এক জ্যোতিধীর গৃহে একদিন মধ্যাহে তুইঙ্গন লোকের মধ্যে এইরূপ কথাবার্ত্তা হইতেছিল।

- गञ्जानानि व्यापनात व्यमुद्धे नारे विनेशारे मत्न इरेडिट ।
 - —কোষ্টাথানা ভাল ক'রে দেখেছেন ?
 - —না দেখিয়া বলিব কেন ?

উভয়েই কিয়ৎকাল নীরব। বলা বাহুলা, একজন জ্যোতিষী; অপরজন ফলাফল জানিতে উৎস্ক! ইংগর নাম কুমুদনাথ মুখোপাধ্যায়। বয়স প্রায় চল্লিশ। সূপুরুষ, চল্লিশ বৎসর বয়স হইলেও, দেখায় ত্রিশ বত্রিশ। লোকটি অবস্থাপন্ন, চেহারায় ইংগও স্প্রকাশ।

কুমুদনাথ কহিলেন, দেখুন, আমাদের বংশে আমি একমাত্র পুরুষ, আমার সন্তানাদি না হ'লে বংশলোপ পাবে! আমার মাতাঠাকুরাণী বেঁচে আছেন, তাঁর ইচ্ছা, আমি দিতীয়বার বিবাহ করি।

জ্যোতিষী মহাশয় ঠিকুজীথানি দেখিতেছিলেন,
পূর্ববং গুদ্ধ-লেখ্য ভাষায় কহিলেন, ঘিপত্নীর কথাও
লিখিত নাই!

কুমুদনাথের মুখ বিমর্ব হইল, এক মুহুর্ত পরে দক্ষিণ হস্তথানি জ্যোতিবীর পানে প্রদারিত করিয়া বলিলেন, হস্তরেখাটা দেখবেন একবার ?

জ্যোতিধী মহাশয় হাসিয়া বলিলেন, হস্তরেখা ও
ঠিকুজী-কোঞ্চী ভিন্ন কথা বলে না।—বলিয়া তিনি
হাতথানি লইলেন এবং একটি বার দেখিয়াই সহাস্তে
কহিলেন—না, আপনি ভাগাবান্ন'ন।

-ভার মানে ?

—'ভাগ্যবানের বৌ মরে'—জানেন না, কিছ আপনার অনুষ্ঠ ভালুন স্থপ্রসর নর।

অধিক বাকাব্যর বৃথা জানিয়া, কুমুদনাথ মাণিবাাগ খুলিয়া একখানি পাচ টাকার নোট জ্যোতিবী মহালয়ের হাতে দিয়া উঠিয়া পড়িলেন। জ্যোতিবী মহালয় ঠিকুজী-কোষ্টাটি গুটাইয়া তাঁহার হাতে দিলেন। নময়ায় করিয়া বলিলেন—আজ্ঞা, কুমুদবাবু নময়ায়। ভবিশ্বতে প্রয়োজন হইলে অরশ করিবেন।

কুমুদ্নাথ নমস্বার করিলেন কিছ কথার উত্তর
দিলেন না। জ্যোতিবী মহাশর ঘার পর্যান্ত সঙ্গে সঙ্গে
আসিরা, আবার একবার নমস্বার করিয়া বিদার
লইলেন। কুমুদ্নাথ চিন্তিত মুখে কয়েক পা আসিয়া
ট্রাম-ডিপোর সামনে দাড়াইয়া টালিগঞ্জের ট্রামের
প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। কত ট্রাম আসিতেছে
যাইতেছে, টালিগঞ্জের গাড়ী আর আসে না। কুমুদ্বাব্র মনে হইতেছিল, তাঁহার মুখখানা কালীপানা
হইয়া গিয়াছে, আর পথচারী সকলেই হাঁ করিয়া
তাঁহাকে দেখিডেছে। লোকে যাহাতে তাঁহাকে দেখিতে
লা পায়, তিনি সেই ভাবে মুখখানা আড়াল করিয়া
দাড়াইয়া রহিলেন।

টালিগঞ্জের ট্রাম আসিল, কুমূদ্নাথ একেবারে সামনের বেঞ্থানিতে গিয়া বসিলেন। কেছ বাহাতে ভাঁহার 'কালীপানা' মূখবানা দেখিতে না পায়, সেইজ্ঞ ডানদিকে একটু কাৎ হইয়া বসিয়া রহিলেন।

বাড়ী পৌছিয়া শয়ন-কক্ষে চুকিয়া আমা কাপড়গুলি বদলাইয়া শয়ন করিতে উন্তত হইয়াছেন, উ:হার মাতাঠাকুরাণী আসিয়া দাড়াইলেন।

মা প্রথমেই কথা বলিলেন, দেখা হ'ল ৷ গণংকার কি বললে ৷

কুম্দনাথ ৰলিলেন, সেই একই কথা। এর। কোণায় ! —পালের বাড়ীর সেজ বৌ এসেছিল, ভার সঙ্গে সরগুদের বাড়ী গেছে। ভূই ভাবিস নে কুমুদ, ঠিকুজী-কোষ্টা সব যদি ঠিক হোত, ভা'হলে আর ভাবন। ছিল কি ? কথার বলে—জন্ম, মৃত্যু, বিয়ে, ভিন বিধাতা নিয়ে। এ ভিন ব্যাপারে মান্থবের গণনা খাটে না। আমি হ'এক জারগার খবর পাঠিয়েছি একটি ভাল মেরের সকানে।

- ---ना मा, अत वड़ मनःकष्टे श्रव।
- —প্রথম দিনকতক, তারপর সব স'য়ে যাবে।
 তোমার ঠাকুদার যে তিন সংসার ছিল, তিন ঠাকুমাই
 ত' ঘর করতেন। তোমার ছোট ঠাকুমার পেটেই ত'
 উনি হয়েছিলেন।
- কিছু মা, সে ছিল সেকালের কথা, একালের মেরেরা···
- —শোনো বাছা, আমি ষা ভেবে রেখেছি, ভা ভোমার বলি।

কুমুদনাথ সভয়ে কহিলেন, এসে পড়বে না ত' মা ?

— না, বাছা না, সদর দরজায় থিল দেওয়া আছে।

৪রা ফিরলে কডা নাডবে 'ধন।

কুমুদনাথ বলিলেন, তুমি বস নাম।।

—বিদ বাবা।—মাতা বদিয়া বলিতে লাগিলেন,
তুমি দিনকতকের জতে কোথাও বাইরে এস গিয়ে।
তুমি গেলে পর আমি বৌমাকে বলবো যে, তুমি
বিয়ে করতে গেছ। নির্বাংশ হয়ে কে থাকতে চায় বল,
আমিই পরামর্শ দিয়ে তা'কে বিয়ে করতে পাঠিয়েছি।
তনে বৌমা চুপ-চাপ থাকেন, তাল; না হয় তাঁকে
তার বাপের বাড়ী বলাগড়ে পাঠিয়ে দোব। তারপর
ভিনি চলে গেলে, তুমি যে বায়গায় থাকবে, দেইখান
থেকে আমায় চিঠি লিখো, আমি সেই ঠিকানাম পত্র
দিলে তুমি চলে আসবে। এরই মধ্যে আমি সব ঠিক
ক'রে ফেলবো, তুমি এলেই গুভকর্ম হ'তে পারবে।

কুমুদনাথ নভমস্তকে নারবে বসিয়া রহিলেন।
কথাওসা যে তাঁহার অন্তরে সমর্থন পাইতেছে না,
তাহা বৃথিতে তাঁহার মাতারও বিলম্ব হইল না।
মা কহিলেন, না বাবা, তুমি অত ভেবো না,

× 1...

এ ছাড়া আর উপায় নেই। আমার খণ্ডরের বংশে বাতি দিতে কেউ থাকবে না, তোমার পিতৃপুক্ষ এক গণ্ডুৰ জল পাবেন না, আমি থাকতে এমন অধর্ম হ'তে দিতে পারব না।

1945年1月1日 - 1955年 - 1975年**海**和四澤

কুমুদনাথ ভগ্নপ্রায় কণ্ঠে কহিলেন, কিন্তু মা, জ্যোতিষা যে বলেছেন—

—দে ভার আমার! ভাত ছড়ালে কাকের ছঃধু? বাঙলাদেশে আমার ছেলের আর একটা বিয়ে দিতে না পারি যদি, গলায় দড়ি দোব না? দে ভার বাছা আমি নিলুম, তুমি কবে যাত্রা করবে ভাই ঠিক করো! বাধ্য প্তের মত কুমুদনাথ ব্লিলেন—তুমি বলো।

—আমি বলি কি, দেরী কর। চলবে না! আজ প্রেতিপদ, কাল দ্বিতীয়া, পরশু ভূতীয়া, তুমি পরশুই হুর্গা বলে বেরিয়ে পড়ো।—মা একটু থামিয়া গলাট। একটু কঠিন করিয়া কহিলেন, এই হু'দিন বাছা মনটা একটু শক্ত ক'রে রেখো। আমি বলি কি, বাইরে বাইরেই না হয় থাকলে, হু'টো দিন বই ত' নয়!

कुभूमनाथ नौत्रव।

মা বলিতে লাগিলেন, আজ পাঁচ পাঁচটি বছর সাধছি বাবা, আমার কথা গুনলে, কবে চাঁদপানা ছেলের মুখ দেখে বর্তাতে!

বাহিরে কড়া নড়িয়া উঠিল। মাতাপুত্রে চোথে চোথে কি কথা হইয়া গেল, মা বাহিরে গিয়া অন্নদা নামী পরিচারিকাকে ডাকিয়া বার খুলিয়া দিতে বলিলেন।

নলিনী বাড়ীর বধু। মোটা সোটা গোল গাল দেহ, রং ফসা, মুখ-চোথও বেশ, গিরিবানীর মত চেহারা। শরনকক্ষে চ্কিয়া দেখিল, স্বামী দেওয়ালের দিকে মুখ করিয়া গুইরা আছেন। দিজ্ঞাদিল, অসমরে গুলেকেন পো?

- -- मत्रीतरहे जान रनहे, माथा धरत्रह ।
- —চা করি?
- —না, বভত মাথা ধরেছে।—বলিয়া কুম্দনাথ চক্ষু মুদিলেন। বলা বাহল্য, মাতৃ-আজ্ঞা অলজ্যা; ভিনি 'শক্ত হইতেছেন'।

দ্বিতীয় পরিচেছদ

পুনরাগমনায়চ

মাথটো পরদিনও ছাড়িল না। সকলেই, বিশেষ করিয়া নলিনী বড় বাস্ত হইয়া পড়িল। ডাক্তারকে ধবর দিতে চাহিল, শান্তড়ী মুখখানা গোমড়া করিয়া রহিলেন। রোগীও এমনই বেয়াড়া যে, 'কেহ' কাছে বিসয়া যে মাখাটা টিপিয়া দিবে কিছা গায়ে হাত বুলাইয়া দিবে, ভাহাতেও আপত্তি। ভাল লাগে না! কুম্দ থ্ব 'শক্ত' হইয়াছে।

তৃতীয় দিন প্রভাতে শ্ব্যাভাগে করিয়া কুমুদ্নাথ ঘোষণা করিলেন, বায়ু পরিবর্তনার্থ তিনি ক্য়েকদিনের জন্ম দেওবর ঘাইতেছেন। দেওবরে তাঁহার এক বন্ধু দপরিবারে আছেন, তাঁহাদেরই অতিথি হইবেন।

মা বলিলেন, তা ভাল কথাই ভো। দিনকতক ঘুরে আসা ভাল।

কুমুদনাথ সমন্তদিন বাহিরে বাহিরে কাটাইয়া সন্ধারে পুর্বের গৃহে ফিরিতেই, নলিনী কহিল, আমি যাব।

কুমুদনাথ সংক্ষেপে জ্ববাব দিলেন, গুনছো, আমি উঠবো এক বন্ধুর বাড়ীতে! লোকের বাড়ীতে গুটি-গুদ্ধ মায় না কি?

নশিনী আভপতাপদশ্ধ। নশিনীর মত ওকাইয়া

ন'টা রাত্রে আহারাদি সারিয়া, টাাক্সি ডাকাইয়া
কুম্দনাথ বাল্ল, পোটলা-পুঁটলী লইয়া বাহির হইয়া
পড়িলেন। নলিনী প্রণাম করিল, কুম্দনাথ গন্তীর
হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। অধিকত্তর বিসদৃশ বাাপার
এই বে, য়াত্রাকালে কুম্দনাথ তাহার মাতাকে একটা
প্রণাম পর্যান্ত করিলেন না। তিনি অক্সং, তাহা তো
দেখাই বাইতেহে কিন্তু এমন কেন? কর্তব্যে এমন
অবহেলা ত' কথনই দেখা যার নাই; এ সকল ফুর্লক্ষণ
হাড়া আর কি? নলিনী ভাবিয়া সারা হইতে
লাবিল।

সেদিন মধ্যাকে নলিনী আহারাদি শেষ

করিয়া ভাঁড়ার মরে বসিয়া পাশ সাজিতেছিল।
শাওড়ী ও প্রতিবেশিনী বোস-গৃহিনীর কথাবার্তার
কিয়লংশ গুনিতে, তাহার মাখার বেন বাজ পড়িয়া
গেল। তাহার শাওড়ী বলিডেছিলেন, আমি আর
কতকাল অমত ক'রে থাকি বল? আমার ঐ এক ছেলে,
খণ্ডর বংশের একমাত্র বংশধর। খণ্ডরের বংশ লোপ
হ'তে দেখে অমত করিই বা কোন্ প্রাণে? বৌমার
যদি বয়স থাকতো, আরও কিছুদিন না হয় চুপ ক'রেই
থাকতুম—ছিলুমই ত' চুপ ক'রে—বৌমার ছেলে-পুলে
হবার বয়স উত্তার্গ হয়ে গেছে ব'লেই না আবার কুমুল
বিরের কথা বলতেই আমি রাজী হলুম।

পাণ খাওয়া নলিনীর খুচিয়া গেল, ভাহার নিঃখাল
বন্ধ হইয়া আসিল, ধরণী ঘেন ভৃকস্পে ছলিতে লাসিল।
বোস-গৃহিণী জিজাসিলেন, বৈশ্বনাথে বিরে করতেই
গেছে ব্বি ?

শাশুড়ী কহিলেন, ওর এক উকীল বন্ধ একটি বোন আছে, বড়-সড় মেরে, দেখতে শুনতেও ভাল, ভারা দেওবরে থাকে, ভাই দেখতে গেছে। পছন্দ হয় যদি—

নলিনী আর গুনিতে পাইল না, কাণের মধ্যে বেল এঞ্জিন ছুটিতে লাগিল, মাথাটাকে কে যেন করাজ দিয়া চিরিয়া ফেলিতেছিল। ভিজা চুলের গোছাটাকে ভাল পাকাইয়া মাথার নীচে চাপিয়া নলিনী সেইবানেই ধ্লার উপরে গুইয়া পড়িল।

বিকালে শাগুড়ীর সঙ্গে চোথাচোথি হইতে, নলিনী জিজ্ঞাসিল, বোস-গিন্ধীকে যা বলছিলেন, সব সভিয় ?

— তুমি কোখেকে গুনলে বৌমা ?
নিলনী এ কথার জবাব দিল না, সাত্সবোধনও
করিণ না, বলিণ, সভিয় কি না ভাই বপুন ?

—ভা, হাা, ভা সভিয় বই বি ! বংশলোপ হর ! নলিনীর মাধার তথনও আগুন অলিভেছিল, বলিল, আমি বোধ হর নতুন বৌরের ঝি থাকবো ?

শাগুড়ী অপ্ৰসরমূথে কহিলেন, বি হ'ডে বাবে কো ৰাছা ? তুমি বাড়ীর বড় বৌ, বেমন পিরি-বারী আন তেমনই পাকৰে। তোমার খণ্ডরের, দাদা-খণ্ডরের বংশনাশ হয়, সেই কি তোমার ইচ্ছে ?

— আমার ইচ্ছে-অনিচ্ছেতে কি যার আদে? আপনাদের এ সংসারে গিন্ধি হয়ে থাকবার ইচ্ছে আমার আর নেই। আমার ভায়েরা গরীব হঃখী বটে, তবু ভাদের সংসারে হ'বেলা হ'মুঠো থেতে পাবো। সম্কার মশায়কে বলে দিন, আমাকে যেন কালই বলাগড়ে রেখে আসেন।

শাশুড়ী আপনমনে যে সকল কথা আওড়াইতে লাগিলেন, তাহা গুনিবার প্রেরন্তি নলিনীর ছিল না, কিন্তু ইচ্ছায় হৌক, অনিচ্ছায় হৌক কতকগুলা কথা কাণে আসিতে লাগিল, যাহার মর্ম্ম এইরূপ—আঞ্চকালকার বৌ-ঝি এমনই স্বার্থপর বটে! সেকালের প্রক্ষেরা জনে জনে পাঁচ সাত দশ বিশ পঞ্চাশটা বিয়ে করতো, তাই দেখে কোন্ বৌ-ঝি ফরফরিয়ে বাপের বাড়ী চলে গেছে, বাপের জন্মেও ত' এমন কথা গুনি নি বাছা।

তিনি শুমুন আর নাই শুমুন, নলিনী পিত্রালয়ে যাইবার উদ্ভোগ করিতে লাগিল এবং এক সময়ে ঝির দ্বারা বৃদ্ধ সরকার মহাশরকে ডাকাইয়া কাল সকালের গাড়ীতেই যাইতে হইবে, ডাহাও বলিয়া দিল। নলিনীর শাগুড়ী কোন কথাই আর বলিলেন না।

নলিনী শাশুড়ীকে প্রণাম করিতে, শাশুড়ী আশীর্কাদ না করিয়া পারিলেন না। তা'না করিয়া কি পারা যায় গা? পনেরো কুড়ি বছর যে উহাকে লইয়া ঘর-সংসার করিয়াছেন। রূপে-শুণে অমন বৌ কি হয় গা? ভগবান যে মুখ তুলিয়া চাহিলেন না, নহিলে—! চোখের কোণ হুইটা ভিজিয়া আসিল; শাশুড়ী আশীর্কাদ করিয়া কহিলেন, দশদিন খুরে এস মা! ভোমার ঘর, ভোমার সংসার, ভোমার স্বামী, ভোমার সর্ক্ষ! ভোমাকে আসতেই হবে।

निनी मूर्थ किছूर विनन ना, मतन मतन विनन, ध काठारमात्र ना।

বৈশ্বনাথধামে পত্র গেল, কুমুল বেন ফিরিভে দেরী না করে।

তৃতীয় পরিচেছদ

চতুরচন্ত্র

মাসথানেক পরে কুমুদনাথ বৈঠকখানায় বসিয়া ধবরের কাগজ পড়িতেছেন, একটি না-ধুবা না-প্রোঢ় গোছের ভদ্রলোক বৈঠকখানায় চুকিয়া ঘরের কোণে ছাতিটি রাখিয়া নমস্কার করিয়া, একগাল হাসিয়া কহিল—এই যে মুখুজ্জে মশায়, ভাল আছেন ড'?

কুমুদ আগন্তককে চিনিতে পারিল না, বলিল, বন্ধন। আপনি কোখেকে আসছেন ?

—সে কি মৃথুজে মশার, চিনতে পারলেন না? আমি ষে চতুরদা'। আপনার বিয়ের সময় বাসরে আপনাকে খ্ব জালিয়েছিলুম। আমার বাড়ী পাঁচ-পাড়া, বলাগড় থেকে মাত্র দেড় কোেশ। স্বর্গীয় রাধাকান্ত বল্যোপাধ্যায় মহাশয় সম্পর্কে আমার জ্যোঠামশায় হতেন, নলিনী আমার দ্র সম্পর্কের ভগিনী হয়।

কুম্দনাথের মূথ অপ্রসন্ন হইল; ভাবিলেন, বিদ্ন উপস্থিত। নিশ্চয়ই ধর-পাকড় করিতে আসিয়াছে। বলিলেন, দেশ থেকে আসছেন না কি ?

আগন্তক কহিলেন, না! আপনার স্মরণশক্তি বড়ই ধারাপ দেখছি। তথনই ত' শুনেছিলেন, আমি কানীতে ওকালতী করি। বর্তুমানে কানীধাম থেকেই আসছি। আপনি সিগারেট টিগারেট খান না না কি ?

কুম্দনাথের ও সব বালাই ছিল না, ভূতা অনঙ্গকে ডাকিভেছিলেন, আগন্তক কহিল, সে এই মাত্র বোধ হয় ঝুড়ি-টুড়ি নিয়ে বাজারে গেল, তার কাছেই ও' জানলুম, আপনি বাড়ীতেই আছেন, বৈঠকখানাতেই আছেন। আরও ছ'দিন গুভাগমন হয়েছিল, মশায় গৃহে অমুপস্থিত ছিলেন।—বলিয়া, হাসিয়া ভদ্রলোক পকেট হইতে বিড়ি ও দেশলাই বাহির করিলেন। বিড়িটাকে বারকতক ঠুকিয়া, সরল করিয়া লইয়া, ফুঁদিয়া, অয়িসংযোগ করিয়া এক ঝলক খোঁয়া ছাড়িয়া কহিলেন, খোটাদেশের মানুষ, বুঝলেন না মুখুজ্জে মশায়! বিড়িট

বলুন, সিগারেটই বলুন, চতুরচন্দ্র চট্টোপাধ্যারের অক্লচি কিছুতেই নেই।

कुमुमनाथ नीवरव वित्रश विश्वतन ।

চতুরচক্স বলিতে লাগিলেন, এইবার কাজের কথা বলি গুমুন। কাণীতে থাকতেই খবর পেলুম, আমার স্বর্গীয় জ্যোঠামশায়ের কন্তা নলিনীকে আপনি ভ্যাগ করেছেন—

কুম্দনাথ প্রতিবাদ স্বরূপ কহিলেন, না, না, ভাগে নয়—

চত্রচন্দ্র বলিলেন, আমি সব গুনেছি মশায়।
নলিনী, সে-ও ত' আমারই সম্পর্কে বোন, প্রায় পরতিশ
বছর বয়স হ'ল, হাঁ। তা হ'ল বৈ কি, আজও ছেলেপুলে
হ'ল না, ত্যাগ না করলেও আপনি অভ একটি বিবাহের
চেটা করছেন। কিছু অভায় করছেন না মশায়!
আমি হ'লেও তাই করতুম! চতুরদা' অমন বাজে কথা
বলে না; গাঁটি কথা বলতে বাপের থাতিরও সে রাথে
না, দোষই বলুন, গুণই বলুন, থোটা দেশের লোক,
ছাতু ভূটা থাই, স্বভাব অমনি হয়ে গেছে। কৈ
আপনার অনঙ্গদেব ফিরলেন ?

- —আমি সরকার মশাইকে বলছি।
- -- अमि এक हे हारवृत्र कथा अ वरन रमत्वन।
- —আপনি বস্থন, আমি ধবর দিয়ে আদি—বলিয়া কুমুদনাথ অন্তঃপুরাভিমুখে গমন করিলেন এবং পাচ মিনিট পরে ফিরিয়া স্বস্থানে উপবিষ্ট হইলেন।

চত্রদা' কহিলেন, শুকুন আমার একটি ভগ্নী আছেন, কানীতেই থাকেন, বাপ মায়ের অবস্থা ভারি ধারাপ, বিষে হয় নি। হাত্রী, গৌরবর্ণা, বয়ন্ধা, লেখাপড়া জানেন, গান-বাজনাও যে না জানেন, তা নয়; রূপে, সংসারের কাজকর্ম্মে এক-আধারে লক্ষ্মী সরস্বতী। এই ভগ্নীটিকে আপনার গ্রহণ করতেই হবে।—চতুরদা' চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া আসিয়া কুমুদনাথের হাত ছইটা চাপিয়া ধরিলেন।

क्ष्मनाथ कशिलान, ठजूबना' वस्न वस्न, भव छनि भारत। —আর কি শুনতে চান বলুন! মেরেট সর্ব্ধগণবুতা,
লোবের মধ্যে বড় গরীব; বড় গরীব। চড়ুবলা'র
চোধে বেন জল আদিরা পড়িতেছিল,—আমার সঙ্গে
ফটো আছে, দেখবেন ?—বলিরা চড়ুবদা' বুক পকেট
হইতে একখানি মলিন খাম টানিরা বাহির করিলেন,
ভরাধ্য হইতে কার্ডবোর্ডে আঁটা পোষ্টকার্ড সাইজের
একখানি ফটো বাহির করিরা কুমুদের হাতে দিলেন।

क्यून विकामित्नन, आषा द्वाषा नव छ ?

চতুরদা' হাসিরা বলিলেন, এাশ্বিকা ধরণের কাপঞ্চ পরা দেখে বলছেন বৃঝি ? আন্দ-কালকার ফ্যাসানই ত' ঐ. দেশগুদ্ধ মহিলারা ঐ রকম খুরিয়ে পেচিন্নেই কাপড় পরে থাকেন। তারা সকলেই যদি এক্ষে হন, কুমুদিনীও প্রাশ্বা!

- क्यूमिनी जांत्र नाम वृक्षि ?

চতুরদা' লাফাইরা উঠিলেন, বলিলেন, আশুর্য্য মিল হবে কিন্তা! এটা আমার আগে মনেই হয় নি! আশুর্য্য মিল! এ বেন একেবারে যোগোন যোগাং কি বলে যুদ্ধাতে না কি, ডাই! কি বলবো ইদানীং কবিতা লেখা ছেড়ে দিইছি, নইলে, হার হার!—

'কুমুদ মিলিভ হলো কুমুদিনী সনে'
— আর একটা ছত্তা দোব না কি ?
কুমুদনাথ প্রফুল্লমুখে কহিলেন, দিন না!
'দেখে হেসে চলে পড়ে শুণী ঐ গগনে।'

—কেমন, হ'ল ত'? লিখি নে মশাই, ভাই।
নইলে ঘষা-মাজা থাকলে রবি ঠাকুর না হই, ছবি
ঠাকুরও হতে পারতুম!

কুমুদনাথ হাসিতে লাগিলেন।

চত্রদা' কহিলেন, গুধু হাসলে হবে না দাদা, গুভক্ত শীত্রং, গুভ কার্য্যটি যাতে অবিলয়ে হয়, ডা করডে হবে। মা ঠাকরণকে আমার নাম ক'রে বলুন সিয়ে, টাকা-কড়ি কিছুই দিতে পারব না বটে, ডবে মেরেটি যা সোব, হাা।

এই সময়ে পাচক-আত্মপ চা প্রেকৃতি লইয়া বরে

চুকিল। কুমুদনাথ বলিলেন, চতুরদা' চা ধান বদে, আমি আসহি।—বলিয়া তিনি অন্তঃপুরাভিমুধে গমন করিলেন। বলা বাহুলা, ফটোখানি হাতেই ছিল।

কিন্তং কাল পরে কুমুদনাথ ফিরিয়। আদিলেন, হাতে এক বাক্স খদেশী দিগারেট ও একটি দেশলাই— ফটোথানিও আছে—টেবিলের উপর দেগুলি রাখিয়া বলিলেন, আপনারা কি এই মাদের মধ্যেই কাজ করতে চান ?

—মাস কি বলছ দাদা! এই হপ্তা হ'লে বর্তে বাই! মাছের কাঁটা গলার আটকেছে দাদা, প্রাণ যার।

—ক'লকাতাতেই হবে **ভ'** ?

চত্রদা' একটি দিশাড়া ধাইতেছিলেন, কতকাংশ হাতেই ছিল, ক্ষিপ্রহৃত্তে সেটিকে মুখগছবরে ফেলিয়া দিয়া ছ'টি হাত জ্বাড় করিয়া বলিলেন, ঐ অন্থরোধটি ক'রো না দালা, দম বন্ধ হয়ে মারা পড়বো। হু'মুঠো অরই জ্বোটে না, ক'লকাভার আসার ধরচ কোথায় পাবো দালা! গুধু তাই নয়! কুমুদিনীর মা বুড়ো মান্থর, ধুড়থুড়ে অবস্থা, এখন-তখন হ'য়ে আছেন, একটি মাত্র মেরের বিয়ে, বুড়ী মরবার আগে দেখে বেতে পারবেনা, সেই বা কেমন করে হয় ?

क्म्मनाथ विश्वा ठिक्षा कतिएउ गाणिलन ।

চতুরদা' কহিলেন, আমি যা ব্যবস্থা করবো, বলি শোন দাদা! আমার জ্যাঠাইমারা থাকেন বাঁশ-ফটকায়। বিশ্বনাথ গলিতে আমার এক আত্মীয়া থাকেন, সেই বাড়ীতে গিয়ে তুমি উঠতে পারবে, সেইখান থেকে আমরা অর্থাৎ বরষাত্রিরা বর নিয়ে বাঁশ-ফটকায় যাব। বিয়ের দিনের সামান্ত যা কিছু খরচ, উাদের অর্থাৎ বিশ্বনাথ গলির আত্মীয়াদের ধ'রে দিলেই হরে বাবে'খন। আর হাঁা, বলেছি ড' জ্যাঠাইমার অবস্থা ভারি খারাপ, বে হ'চারজন বরষাত্রী নিয়ে যাব আমরা, তাদের খাওয়ানোর খরচটা আবাদেরই বহন করতে হবে।

क्र्मूननाथ विलित्नन, वत्त्रवाजी नितः यावात मत्रकात्रहे वा कि ?

— দরকার একটু আছে বৈ কি দাদা! বিয়েটা ত' একটা আইন ঘটিত ব্যাপার কি না, যাকে বলে contract! তাতে বরষাত্রিরাই হ'ল সাক্ষী। বিয়ের বর বা ক'নেকে বাদ দিয়ে বেমন বিয়ে হয় না, বরষাত্রী বাদ দিয়েও তেমনি বিয়ে হয় না! ভারি ত' ধরচ দে!—হাঁা!

কুমুদনাথ কহিলেন, ধরচের জন্ম আমি বলছিনে চতুরদা', এ-বিল্লেট। ওর নাম কি, বিশেষ ইল্লে নয় কি না।

চত্রদা' মুখের কথ। লুফিয়া লইয়া বলিলেন, ইয়ে নয় মানেটা কি গুনি! স্ত্রীর ছেলে হয় নি, হবার আশা নেই, বংশনাশ হয়, ভোমার পুনর্কার বিবাহে দোষটা কি গুনি?

কুমুদনাথ এক মিনিট কি চিন্তা করিয়া লইলেন, তাহার পর কহিলেন, তা'হলে তাই হোক! তবে কি জান দাদা, কাশী যায়গা কি না, আর আজ-কালকার ছোঁড়াগুলো সব প্রণ্ডা গোছের, কোনমতে ধবরটা কাঁস হয়ে গেলে—

চত্রদা' চটিয়া উঠিলেন—হয়ে গেলই বা কাঁস, কি হবে গুনি ? গুণ্ডোর গ্র্যাণ্ডো ফাদার হচ্ছেন ভোমার এই চত্রদা'! কাশীতে চত্রদা'র প্রতাপ দেখ নি কি না, ভাই ভেবে দারা হচ্ছ! দেখলে বুঝবে হাঁা, ইয়ে বটে!

কুমুদনাথ আখন্ত হইয়া কহিলেন, ভা ছ'বাড়ীর খরচ কভ ছবে মনে হয় ?

—কত আর ! হাঁ!—ভারি ত' ধরচ—বলিয়া তাচ্ছিল্য-ভরে চতুরদা' কিছুক্ষণ একটু চিন্তা করিয়া লইলেন, পরে বলিলেন, শ' পাঁচেকই যথেট। কি বল দাদা ?

সেই অনৃষ্টপূর্কা, স্থকেশিনী, স্থহাসিনী, স্থবেশিনী, স্থানী, স্থানার ছবি-থানি টেবিলের উপরেই রাথা ছিল, ডংপ্রতি দৃষ্টি পড়িবামাত্র কুমুদনাথ সন্মত হইলেন। विनातन, होकाहै। कि जानाम मिटल इरव १

—ৰথা অভিকৃতি, বলিয়া চতুরদা' জোরে জোরে সিগারেট টানিতে লাগিলেন। কুমুদনাথ বলিলেন, মা'র সঙ্গে পরামর্শ করে আসহি, আপনি বস্থন চতুরদা'।

চতুরদা' সঙ্গে সঙ্গে দাড়াইরা উঠিয়া অন্তঃপুরের পানে চাছিয়া কহিতে লাগিলেন, মা'কে বিশেষ ক'রে বল ভাই, গরীব বিধবা ব্রাহ্মণকস্থার দায়টি তাঁকে উদ্ধার করতেই হবে। নইলে—কুমুদনাথ বাধা দিয়া কহিলেন, আর নইলেতে কাজ কি দাদা! মা ত' মত দিয়েছেনই,—বলিয়া হাসিয়া অন্তঃপুরাভিমুখে প্রস্থান করিলেন। ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, দিন কবে হির হচ্ছে ?

হর্ষোৎফুল্প আননে চতুরদা' কহিলেন, পঞ্জিকাখানা ত'আনাতে হয় ভাই।

পঞ্জিকা দেখিয়া দিন ধার্যা হইল, ২৯-এ স্রাবণ, सामवात । श्वित इटेन, २৮-७ आवंग, तिवात क्र्मनाथ ভূতাসহ বেনারস এক্সপ্রেসে কাশী রওনা হইবেন, চতুরদা সোমবার প্রভাতে কানী (বেনারসনহে!) টেশনে उांशास्य नामारेशा लहेरवन । कूमूमनाथ शाह्यानि त्नाहे চতুরদা'র হাতে দিলেন, চতুরদা' আর একটি সিগারেট ধরাইয়া দাড়াইয়া উঠিয়া কহিলেন, ভাল কথা। রবিবার बाजा कत्रवात्र मिनहे। उ तमत्थ मित्र रमनाम ना। তা ভায়া, দেটা তুমিই দেখে ঠিক ক'রে নিও, আর তেরো গণ্ডা পয়দা, উভ, একটি কাজ করো। **मिन बारात त्रविरात, ब**िनाती 'बहात' छ' इत्व ना, এক্সপ্রেদ্ করতেই হবে, একখানি 'অয়ার' আমাকে करत मिछ। क्याठारेमात ठिकानाटारे क'त-४० नः বাশকটকা, চতুরচক্র—। চতুরচক্র একটা কথা, একদৰে না লিখলে ছ'টো কথা ধরে ব্যাটারা। চট্টোপাধ্যার। ব্ঝলে ভ' ? তোমার টেলিগ্রাম পেলে ভবে আমি গায়ে-হনুদের এবং অস্তান্ত সকল ব্যবস্থা করবো। আর ই্যা, মা ঠাকর-নকে একটিবার ঐ मत्रकात नीतन माजारङ वतना, श्रामा क'रत बाहै।

কুমুদনাথ বাহির হইয়া গেলেন এবং একমুহুর্ত পরে কিরিয়া আদিরা ইলিতে জানাইলেন, মাতা ছারপার্যে।

ক্ষেত্র থানের হাবতে জানাহলেন, মাতা হারপাথে।
চত্রদা' ভ্মিন্ত হইরা প্রণাম করিয়া গলগদ কঠে
কহিলেন, আন্ধ আপনি আমাদের যে উপকার
করণেন, ভার জন্তে মুথে ক্রভজ্ঞতা জানিরে শেষ
করতে পারবো না। সে চেটাও আমি করবোনা।
আমার শুধু এই মিনতি, অনাথা রাক্ষণক্রার ওপর
এই সদাশন্তা যেন চিরদিন থাকে। আর পূত্র-কন্যা ?
ভাগ্যে থাকলে, আপনার হরে, এত বড় বাড়ীডেও
চাঁই দিতে পারবেন না! যাক্ বেশী কথা ব'লে লাভও
নেই, বলতেও চাই নে। সকল ব্যবস্থাই পাকা রইল,
কুম্দদা' বুধবারের বেনারস এক্সপ্রেসে ফিরবেন বৌ
নিয়ে। সঙ্গে আমার ভ' আসতেই হবে, ঘটক বিদের
না হ'লে যে বিয়ে মঞ্বই নয়।

দরজার ভিতরকার কড়া ঠক্ ঠক্ করিয়া নড়িয়া উঠিতেই কুন্দনাথ বারপার্থে গেলেন এবং দেখান হইতেই মুথ বাড়াইয়া জিজ্ঞাসিলেন, ঘটক বিদেয় কি কি চাই ব'লে বেথে গেলে ভাল হয় না ?

চত্রদা' হাসিয়া বলিলেন, এ ও' আর 'প্রোফেসনাল' ঘটক নর যে, ঝাটা লাখিতে সারবে দাদা! সে আমি ভখন মা'র কাছ থেকে নিয়ে যাব। আছে। মা, আর একবার প্রণাম করি, মার এইখান থেকেই পা'র ধ্লোনিই।

চত্রদা' চলিয়া গেলে, কুমুদনাথ ফটোথানি হাতে লইয়া বসিলেন। মেয়েটি আধুনিক। এবং ফুল্বরী ভাহাতে সলেহ নাই, কিন্তু মন খুগী হয় না কেন ? নলিনীও স্থল্বরী! হায়, নলিনী যদি একটি সন্তান উপহার দিতে পারিত!

চতুর্থ পরিচেছদ

चलार जनना

বেনারস এক্সপ্রেস গাড়ী কানী টেশনে থাসিতেই চতুরচন্দ্র এক লাফে সেকেও ক্লাস কামরার উঠিয়া কুমুদনাথের গলার মন্ত একটা গোড়ে ইলাইয়া দিলেন। গাড়ীতে একজন ইংরাক আরোহী ছিলেন, তিনি
প্র্যাটফর্মের দিকে চাহিরা দেখিতে লাগিলেন, খদরাবৃতাক্ত স্কেলাসেকদের দেখিতে না পাইয়া ব্যাপারটা
রহস্তাবৃত মনে করিয়া প্নরায় স্বহস্তধৃত মাসিকপত্রে
মন দিলেন। সাহেব সম্ভবতঃ কুম্দনাথকে কংগ্রেসের
কোন নেতা ও চতুরকে অভ্যর্থনা সমিতির সদ্ভ করনা করিয়া লইয়াছিলেন।

বাহিরে ওয়েলার-বাহিত টক্ষা ভাড়। করাই ছিল, কুমুদনাথের ভূতাকে চালকের পার্মে উঠাইয়া, ইঁহার। পশ্চঃদ্রাব্যে আরোহণ করিলেন।

চ হুরদা' চুপে চুপে জিজ্ঞাসা করিলেন, চা-টা থেয়েছ না কি হে ভায়া ?

কুমুদনাথ অপরাধীর মত বলিলেন, ইা। দাদা, কেলনারের করণ আবেদন অগ্রাহ্য করা গেল না, বক্সারেই ওটা চুকিয়ে ফেলা গেছে।

চতুরদা' বলিলেন, হাঁ। হাঁ।, ও সব কোট্-কিনার। আজ কাল কেউই মানে না! ষাক্, এ দিকের সব ঠিক আছে। আটটায় লয়। আমাদের এক মাড়োয়ারী বন্ধর জুড়ী গাড়ী একখানা বলে রেখে দিইছি। এখন বাসায় গিয়ে তুমি বিশ্রাম করবে চল, আমি দই, মিষ্টি, মাছটাছগুলো এনে ফেলি, গায়ে হলুদটা পাঠাতে হবে ত'!

ষ্থাসময়ে গায়ে-হলুদ চলিয়া গেল। কুম্দনাথের জননী একগাছি জড়োরার হল্ম হার পাঠাইয়াছিলেন, কুম্দনাথ নিজে পছল করিয়া বহু মূলোর একথানি সিজের শাড়ী আনিয়াছিলেন, তত্ত্বর ক্রোড়-পত্র হিসাবে কুম্দের ভূতা মারফত ভাহাও প্রেরিত হইল। চতুর-দাকৈ হ'বাড়ীই দেখাভনা করিতে হইতেছে, তিনিও সঙ্গে গেলেন। কুম্দের ভূতা ফিরিয়া আসিয়া সহুংথে নিবেদন করিল, গায়ে-হল্দের এখনও দেরী, বৌ ঠাকরণ হঠাৎ মাথা খুরিয়া পড়িয়া যাওয়ায় ডাক্তার আদিয়াছে। ভাহার বৌ দেখিয়া আসার ইচ্ছা ছিল কিন্তু হইল না।

িকিয়ৎপরে চতুরদা' আসিয়া জানাইলেন যে, বিপদ

কাটিয়া গিয়াছে। উপবাস করার ফলে কুম্দিনীর মাথাটা ঘ্রিয়া গিয়াছিল, এক ডোব্দ আর্সেনিকেই চমংকার কাব্দ হইয়াছে।

সন্ধ্যা ৭টার সময় মাড়োয়ারী বন্ধুর বর্মা-পণিযুগলবাহিত, ল্যাণ্ডোয় চড়িয়া তিনজন বরষাত্রীসহ বর
কাশীর রাজপথ দিয়া বাশফটকাভিমুখে অগ্রসর হইলেন;
চতুরদা' বরের ঘরের মাসি ও ক'নের ঘরের পিসী,
কাজেই তাঁহাকে আগেই ষাইতে হইয়াছে। বরষাত্রী
কয়টিকে বাঙ্গালী বলিয়াই মনে হইতেছে কিন্তু তাঁহাদের
বাঙ্গালীত্ত নাই। নীরস, নীরব, যেন থিয়েটারের কাটা
সৈত্ত, দাঁড়াইতে হয়—দাঁড়াইয়া আছে; বসিয়া আছে
ত'—বসিয়াই আছে; চলিতে হয় ত'—চলিয়াছে।

গলির মোড়ে চতুরদ।' পুষ্পমাল্য লইয়া দণ্ডায়মান ছিলেন, আরও কয়েকজন লোক ছিলেন, তাঁহাদেরই একজন হাত ধরিয়া বরকে নামাইয়া লইলেন। চতুরদা' মাল্য দিলেন, একজন হিন্দুখানী ভদ্রলোক আত্র-শুলাব চর্চিত করিয়া গেল।

তব্ও, ক'নের বাড়ীর আবহাওয়াটা কেমন ভাল লাগিতেছিল না। যে ঘরে বর বিদয়াছে, দে ঘরে বেশী লোক নাই বটে কিন্তু বাহিরে আনেক লোক, আ-বাঙ্গালীই বেশী, আনাগোনা করিতেছে। তাহারা ষে নিছক বর-দেখার কোতৃহল লইয়াই আসা-ষাওয়া করিতেছে না, ইহা মনে করিবার সঙ্গত কারণ না ধাকিলেও, তাহাই মনে হইতেছিল।

যাহাই হোক, আটটা বাজিতেই বিবাহসভায় যাইতে হইল। পুরোহিত যথারীতি ময়োচ্চারণ করিতে লাগিলেন, কুমুদনাথও নিভূল আর্ত্তি করিয়া চলিলেন। যে সময়ে অবগুঠনবতী ক'নে সভাস্থলে নীভা হইলেন, সেই সময়ে সহসা বাহিরে কতকগুলি পুরুষের পরুষকঠে ভয়াবহ গোলমাল উথিত হইল। ছু'একটি ছত্ত যাহা কাণে গেল, তাহাতে অঙ্গ হিম হইবারই কথা!

শুনা গেল, হুই তিনজন উচ্চকণ্ঠে বলিভেছে, স্ত্রী থাকতে আবার বিয়ে করতে এসেছে! এই লাঠির এক বারে বিরের দাধ মিটিরে দোব না ? গুনা গেল, চতুরদা' শাস্ত করিতেছেন, সে সব আমি পরে ভোমাদের বৃঝিয়ে বলবো ভাই। বিশেষ দোষ নেই·····হিত্যাদি।

ইত্যবসরে পুরোহিত মহাশয় অনেকদ্র অগ্রসর হইয়া গিয়াছেন, য়জমান তাঁহার নাগাল ধরিতে পারে নাই। পুরোহিত তারস্বরে চীৎকার করিতেছেন, চেয়ে দেখ, চেয়ে দেখ, চারি চক্ষুর মিলন হোক—ওদিকে বাহিরে সেই মোটা লাঠির ঠক্ ঠক্ শক আর হেঁড়ে গলার সেই আক্ষালন, আঁয়, স্ত্রী থাক্তে……

চারি-চকুর মিলন আর হইল না—হইতে পারিল না। বিবাহ শেষ হইয়া গেল।

চতুরচন্দ্র কুমুদকে লইয়া থাইতে বদিলেন কিন্তু কুমুদনাথ থাইবেন কি ?—তাঁহার হাত-পা পেটের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া তাল-বোল পাকাইতেছে, থাওয়া কি যায় ?

বিভলের ঘরে বাসর সজ্জিত হইয়াছে, চতুরদা'
কুম্দকে সেথানে বসাইয়!—হংসমধ্যে বকের মত—
বিদার লইলেন। সামনে খোলা বারান্দা দিয়া কতকগুলা লোককে ষাওয়া-আসা করিতে দেখিয়া কুম্দনাথ
সেই যে 'ন ষ্যৌন তস্থৌ' হইয়া বসিলেন, কাণ ফুলিয়া
গেল, চিমটিতে চিমটিতে সর্বাঙ্গে কালশিরা পড়িল,
তাঁহার মুথ দিয়া হাঁ-না একটি শব্দও বাহির হইল না।
বৌ বেচারা এক কোণে কম্বল মুড়ি দিয়া বেদমান
করিতে লাগিল।

চতুরদা' তুই একবার দেখা দিয়া গিয়াছেন এবং অভয় উচ্চারণও করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু দেই লোক-শুলাকে দেখিবামাত্র কি যে মনে হয়, বলা বড় শক্ত, ভবে এইটুকু বোঝা সহজ যে, হাত পায়ের গাঁটগুলা বেন থুলিয়া না-হয় পদিয়া বাইতেছে।

বাহার। বাসর জাগিতেছিলেন, ভোরের দিকে তাঁহারা রণে ভঙ্গ দিলেন, সেই অ্যাচিত, রবাহত ও ভীতিপ্রদ লোকগুলাকেও আর দেখা যাইতেছে না, কুমুদনাথ যথেষ্ট সভর্কভার সহিত নববধুর গারে আন্তে আত্তে একটু ধাকা দিলেন। বধুর বড় সক্ষা, আরও

জড়সড় হইরা কমল চাপিয়া ধরিল। কুমুদনাথ আরও সাহসে ভর করিয়া অগ্রসর হইলেন, বধু কুকুর-কুওলী। আগুন ধেমন জলিতে জলিতে তেজবৃদ্ধি করে, ইঞ্জিন মেন চলিতে চলিতে গতিশক্তি বৃদ্ধি করে, কুমুদনাথও জজ্ঞপ, 'বা থাকে বরাতে গোছ'-ভাবে হুই হাতে জাপটিয়া বধ্কে বসাইয়া দিলেন এবং কম্বল সরাইয়া দ্রে নিক্ষিপ্ত করিলেন। অনস্তর য়াহা দেখিলেন, তাহাতে এবার তাহার কাল মাম ছুটিয়া গেল।

কুম্দিনী বটে, কিন্তু প্রাতনরপে ও প্রাতন নামে নলিনী! বিজ্ঞজন না-কি বলেন, স্ত্রীলোকের লক্ষা একবার ভাঙ্গিলে, নদীর বাঁধের মত, বাছ-বিচার থাকে না। হইবেও বা! নলিনী কুম্দকে ধরিয়া কি জোরে জোরেই না চুম্বন স্থক করিয়া দিল! স্থান, কাল, অবস্থা, বয়স কিছুই সে মনে রাখিল না।

কুম্দনাথের যে আনন্দ হয় নাই, ভাহা নহে, তা' হইয়াছিল, আরও আনন্দ হইতেছিল এই ভাবিয়া, কাশীর গুণু ব্যাটারা আর লাঠি ঠক্ ঠক্ করিবে না।

চুম্বন যদি শেষ হইল, বাক্যবাণ! নলিনীর কথা আর থামে না। চতুরদা' চতুরতায় অধিতীয় হইলেও আসলে তিনি চতুরচন্দ্র নহেন, তার নাম নকুড়চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, তিনি নলিনীর জাঠতুতভাই এবং নলিনীর (কুম্দিনীর নহে!) বিবাহের সময় সত্তান্দতাই তিনিই এরকম কর্তৃত্ব করিয়াছিলেন। নলিনীর সহোদরএয় সকলেই তথন অপ্রাপ্ত-বয়য়। গরমেয় ছুটীতে দেশে গিয়াছিলেন, দেশ হইতে নলিনীদের কালী পাঠাইয়া, ঘটকালী করিতে কলিকাতায় গিয়া যাহা যাহা করিয়াছেন, তাহা কুম্দনাপের জ্ঞাত নাই! নলিনী কথাগুলা বলে আর মাঝে মাঝে—আরে ছি: ছি: কিবলে, ইয়ে করে!

সকালে চতুরদা'র দর্শন পাওয়াই দায়। অনেক বার ডাকাইয়া, অনেক কাকুতি-মিনভিত্চক সংবাদ পাঠাইয়া তাঁহাকে আনান গেল।

क्रुमनाथ विलिन, छारे, गाड़ी एकन ना कति।

চত্রদা' বলিলেন, সে কি দালা! তৃমি এমন বিলিনেন্ট স্থলার, ডবল বি-এ, তৃমি করবে ফেল! গাড়ী-টাড়ী সব ঠিক আছে, যথাকালে বথাস্থানে পৌছে দেৰে'খন।

কুম্দনাথ আলনায় রক্ষিত জামার পকেট হইতে সেই ফটোথানি বাহির করিয়া চতুরদা'কে ফেরড দিয়া জিজাসিলেন, কিন্ত ছবিটা কার ?

চতুরদা' বলিলেন, কার্ড-বোর্ডটা খুলে ফেল, নামটি অর্ণাক্ষরে লিখিত আছে।

কুম্দ দেখিলেন—ফিরোজা বাঈ, ১৭২, ডালকি-মণ্ডী, বেনারস সিটি।

চতুরদা' বলিলেন, ডালকিমণ্ডী পাড়ার নাম নিশ্চয়ই গুনেছ! দেখতে চাও ? কুমুদ নমস্বার করিয়া করজোড়ে কহিলেন, চতুরালী বে ততদুর গড়ার নি, সেই ভাগ্য দাদা!

চতুরচক্র ছোট একটি থলি ও একথানি কাগঞ্জ কুম্দনাথের হাতে দিয়। বলিলেন, হিসেব-পত্ত সব লেখা আছে, টাকাও কিছু ফিরেছে, দেখে নিও!

কলিকাভায় ফিরিয়া কুমুদনাথ চতুর-প্রাদন্ত 'ব্যালেক্ষ' হইতে পঁচিশটি টাকা ক্লোভিধীকে পাঠাইয়। দিল, লিখিল, ক্লোভিধ-গণনা ধে এমন অক্লান্ত হয়, ভাহা আমরা ক্লান করিতেও পারিতাম না।

জ্যোতিথী মহাশয় কিছু ব্ঝিলেন না। তা না ব্ঝুন, টাকাগুলা অব্য ছিল না, ত্ঃসময়ে অনেক কাজে লাগিল।



নিখিল ভারতীয় রুম্যকলা-প্রদর্শনী

গ্রীযামিনীকান্ত সেন

(পূৰ্বাহ্ববৃত্তি)

বিধের নৃত্তন অহুভূতি ও রূপার্চনার পদ্ধতিতে জাপান ধেমন অগ্রদর হয়েছে, ভারতও তেমনি পশ্চাংপদ হয় নি; অনেককেই এপথে প্রসুদ্ধ গগনেক্রের চিত্রদমূহ ভারভীয় राउ रायाक् । কারুভায় মণ্ডিভ হয়ে যুরোপীয় উদ্ধাসকে শরীরী करत जलहिल-सा मकलबढ़े उपालागा श्राहिल। অবনীন্দের প্রতিক্ষতি বচনার দেখা যায় শিল্পীর অসামাক্ত প্রতিভার স্বল্প-প্রয়াণ আধুনিকভার মায়া-রূপও ধারণ করতে পারে। রবীক্সনাথের চিত্রচেষ্টাও প্রত্তীয় প্রাকাশিক রীতি (Expressionist School) অবলম্বন করে বিচিত্র ভাবপুঞ্জের বাহন হওয়ার चिक्षकात थुँ एक हि। এ अनर्गनीए पूछ ও गानक-বিশ্বের ভাষাকে আয়ন্ত ভাবে নবীন শিল্পীরা করে এক একটি রূপযাত্রার কর্ণধার হয়েছে। বিখ্যাত চিত্ৰ-শিল্পী অতুল বস্থর 'We are three' চিত্রখানিতে একটা বিশিষ্ট মাদকতা আছে, যা এ শ্রেণীর চিত্রে বড় একটা দেখতে পাওয়া ধার না। চিত্রখানি একাধারে বিবৃতি ও কাবাস্থানীয়-ভারতীয় নিশ্বতা ও সংঘমের একটা নিবিড় আলেয়ায় রচনাটি ওভঃপ্রোভ। এ বিশিষ্ট রস্টুকু উগ্র, প্রধর ও যুর্ৎস্থ যুরোপীয় চিত্রকর কথনও দান করতে পারে না। এ চিত্র-শিলীর কয়েকখানি ভূ-চিত্রে (landscape) লঘুবর্ণের স্ক্রন্তর পর্যারের একটা অপূর্ব কাকতা লক্ষ্য করা যার-যাতে মনে উদ্ভাসিত হর একটা রূপকথার মায়ালোক—এ রক্ম সৃষ্টি মুরোপীয় ভূলিকা হতে আশা করা র্থা।

রুরোপীর চিত্র-শিল্পীর উপস্থাপিত রচনা এ প্রদর্শনীতে নানা কারণে উপভোগ্য হয়েছে। লেডি ক্রেকের 'উভকামন্দ্র', মিসেদ্ ডেভিড মারের শ্রীনগর, অধান। ও সিন্ধাপুরের চিত্রসমূহে ভারতীর সম্পদকে মুরোপীর অর্ধ্যরূপে দান করা
চিত্রাকর্ষক হরেছে। এ প্রাপদে মিসেন্ কার্লটন
স্মিথের চিত্রও উল্লেখবোগ্য। অস্তান্ত ভারতীর শিলীদের মধ্যে V. A. Moli, L. N. Taskar, V. J.
Kul Karni প্রভতির রচনাও উপভোগ্য হয়েছে।

বস্তুত: এ কুদ্র পরিসরে একটা বিশ্ব-পরিক্রমার कनताल मध्य इर्षिक्त। मक्त (मर्म्य विमिक्त्य এরপ একটা মিলনক্ষেত্র ঘটিয়ে তুলেছে বলে श्रमन्तीत উল्लाङ्गान्य मकलबरे ध्यवास्त्र शाख। প্রাচা ও প্রতীচোর কোনরপ সঙ্গতির আশা করা এ যুগে একটা আকাশ-কুম্বমে পরিণত হলেছে, এমন কি প্রতীচ্যের ভিতরই কোনরূপ বিশ্বমানবিক্তার বোঝাপড়া অসম্ভব হয়ে পড়েছে। দব জানগান 'সাজ সাঞ্চ' রব এবং নৃতনভর কুরুক্ষেত্র রচনার অস্ত উপ্র দ্রাভিরা বাস্ত। এ রকমের সম্বর্গের ভিতরই প্রতীচা मानवर कृत्वे डिर्फाइ। अज्ञल अवशात शृज्ञाकलाई একটা বোঝাপড়া এবং সন্মিলন-বাবস্থার আদর্শ স্থাপ্রস্ত ছওয়। সম্ভব । ভারতবর্য চিরকালই বিশ্ব-সামালিকভার माधना करत अत्मरह । वाहेरतत मक वात वात जापाछ कदाला छात्र डवर्ष त्म भक्तरक श्रमात शाम निराम. এমন কি ন্তন্ত বারা পুষ্ট করেছে। বিশেষতঃ আর্যান্সাভি বলে ভারতের সহিত ইউরোপের রক্ত-সম্পর্ক আছে—বা প্রাচ্য ভূবণ্ডে চীন ও জাপানের সঙ্গে নেই। এ অবস্থায় ভারতবর্ষই ছ'টি ভূগোলার্ছের ভিতর নব্য সম্পর্ক ঘটরে তুলতে পারে। ভারতবর্ষের শিলীরা এরপ একটা প্রদর্শনীতে প্রমাণিত করেছে—আকরিব ও রূপের ভাষার দূরত দূর করে একটা বিরা मानवर्ष्य श्रीठं ब्रह्मा कता अम्बद नव। अखि निश

etching-শুলিতে ভারতীয় শিল্পীরা কিরূপ অপূর্ব্ব প্রতিভা দেখিয়েছে তা সহজেই চোখে পড়ে। তা ছাড়া Black-and-Whites, রেখান্তন, ভূচিত্র, প্রতিক্বতি প্রভৃতি আধুনিক ভাব-প্রকাশের নানা পথে ভারতীয় শিলী নিজেদের দক্ষত। দেখিয়ে সকলকে পুল্কিত করেছে: সম্প্রতি প্রশ্ন হচ্ছে এসব শিল্পীদের রক্ষা করা এবং তাদের প্রতিভার প্রদার ভার সুযোগ (न उग्रो। যুরো পীয় নিপুণ ভারতীয় পায়কের কণ্ঠকে ফাঁসিতে দেওয়া বেমন মৃঢ়তা, বিধের দরবারের প্রতীচ্য রূপের ভাষায় যে প্রাচ্য কবি আলেয়৷ সৃষ্টি করেছে তাকে নির্বাদিত করা ধেমন আরণা প্রবৃত্তি মাত্র, তেমনি বিশ্বকলারাজ্যের অশেষ কারুবার্তাকে বর্ণে, ধ্বনিতে ও মর্মারে যে দব শিল্পী বিকশিত করে তুলবে তাদের ধ্বংস করতে উল্লোগী হওয়া ভারতীয় শীলতার ধর্ম নয়! 'একাডেমী অব ফাইন আট্স্' একটা বিরাট ছত্র খুলেছে ষেথানে সকল দেশের শিল্লীর। ভারতীয় উদারতার সংস্পর্শ লাভ করবে। বলা প্রয়োজন, সমগ্র প্রাচ্ছিমিই আজ নানা অনিবার্য্য কারণে নব নব ভাবপুঞ্জের সহিত পরিচিত হরেছে। পীতের পীতর মুছে যাচ্ছে এ যুগের বিশ্বগাদী আন্তর্জাতিক আথেয় সম্পর্কে। ভারতবর্ষের গুহাধর্মকে — 'Short' ও 'Shirts' না হোক্—একান্ত নগ্নতা বা আত্যস্তিক প্রাচুর্যা বর্জন করে বিধের সহিত একাসনে বসতে হবে। অগতের বিরাট চন্দ্রতপতলে আজ বিজয়লক্ষীর স্বয়ম্বর সভা বসেছে। ममानीन श्रावर हाक ও आधुनिक द्यान ও कारनत উপ:যাগী সজ্জায়। ভারতই কি শুধু অন্তুত পরিচ্ছদে এ সভায় উপস্থিত হবে ? অলস রসিকদের বদ্ধেয়াল, প্রাচীনভার গলিত পঞ্চ, উত্তরাধিকার স্থতে পাওয়া ছর্শুল্য আবর্জনা—এসব বহন করবার সময় কি আছে ? সমগ্ৰ জাভিকে যুগোপযোগী কিপ্ৰভাৱ দীকিভ कत्र इत-शिमानत १८७ क्मातिका भर्याञ्ज,- शक्तित, भावांग, मालाकी, राजानी नकनत्कर नाति-नाति

দাঁড়িয়ে যেতে হবে নৃতন মিলনবাঞ্চে, নৃতন চিস্তার थारन। ভিত্তর আর মধ্যপথ আধুনিক ভারতীয় তারুণ্য শীর্ণ হয়ে যাচ্ছে সন্ন্যাস ও অন্ধনগ্নতার হর্কল আদর্শে এবং প্রাচ্য ভোগবিলাসমূলক ন্ধপার্য্যের হর্কাহ বাহুলো—এ হ'টির কোন পথই এ যুগের বন্দনীয় নয়। সঙ্গীত, চিত্র, কবিতা ও ভান্ধর্যোর নৃতন বিদ্রোহীরা বিশ্বভোমুখী প্রদারের জন্ম অধীর হয়ে উঠছে—এ পথেই জগতের মৈত্রী ও ভ্রাতৃত্ব লাভ করা যাবে—'বস্থাধৈব কুটুত্বকং' বাণী দাৰ্থক হৰে। 'একাডেমী অফ ফাইন আট্দ' যদি এরূপে পূর্ব ও পশ্চিমের বন্ধুত্ব ঘটিয়ে তুলতে পারে তবে ভবিষ্য ভারত ক্রতজ্ঞতার সহিত চিরকাল এ প্রতিষ্ঠানকে স্মরণ করবে। যে সমন্ত শিল্পীরা কোনরূপ বিশ্বস্পর্শ পেয়েছে, ভারাই হবে এ যজের ঋত্বিক— তাদের কর্ত্তব্য হবে পশ্চিম ও পূর্বের প্রাচীনতাকে বাহবা না দেওয়া এবং আধুনিক হোমাগ্লিকে বরণ করা। বস্ততঃ এ নৃতন সাধনাতে ওপস্তা ও আজু-নিবেদন চাই। কল্পনাহীনতা, ভাবোজ্ঞাসের দৈগ্ রূপলোকে দীপশিখার কাজ করতেই পারে না। ভারতের পক্ষেও এই বিরাট বিশ্বযক্তে ভাবাহুতি প্রদান কওঁবা। এ বিধয়ে কারও মনে যেন কোন সন্দেহ জাগ্রত ন। হয়। এমন এক সময় ছিল যথন ভৌগোলিক কোন বিশিষ্ট সীম। কিম্ব। নৃতাত্ত্বিক কোন বিশিষ্ট বিধির সঙ্কীৰ্ণতার ভিতর মুক্তাগুচ্ছের ভায় জাতিগত বা দেশগত অংখমার বিকাশ হত। এঘুগে সমগ্র জগতই যান্ত্রিক বাহনাদির দারা একান্ত আত্মীয় হয়ে পড়েছে। আকাশ-যান, ধানি-প্রবাহক ভড়িৎকম্পন প্রভৃতি দারা হিমালয়ের তুর্গজ্যা তুলারাচ্ছন্ন কিরীট পর্যাস্ত মানবীয় সামাজিক তার এদে পড়েছে। সমগ্র জগতের বিধি-ব্যবস্থা, আচার-অর্জনা প্রভৃতি এক বিরাট কটাহে নিক্ষিপ্ত হয়ে পরীক্ষিত হচ্ছে এবং শাণিত শক্তিরও এক বিশ্বময় পূজা চলেছে। এরপ অবস্থায় অসহায় ও অলস এক।-কিজের ভিতর মজ্জিত থাকা শোভন নয়—নিরাপদও নয়। সকল দেশের সকে সকল দেশের বোঝাপড়া

ছওয়া চাই ; সে বোঝাপড়ার ভাষা হাজার বছর প্রাচীন কোন রূপের পুথি নয়—তা জাপানী ক্যাকি-মনো বা চৈনিক লঠনই হোক বা ভারতীয় ভোছের পুত্রিকাই হোক্! এ যুগের ভারতবাদীর গুত্তেও রেডিও-র দঙ্গীত শোনা যায়—বৈত্বাতিক বিধানে পারি-বারিক ও সামাজিক জীবনচর্চা নিয়ন্ত্রিত হয়-এসব দিক হতে আধুনিক নাগরিক ভারত বা ফরাদীদেশে বিশেষ পার্থকা নেই। সকল বোঝাপড়াই এর্গে যান্ত্রিক হয়ে পড়ছে, এমনি করে দকল দেশেই একটা দামা প্রতিষ্ঠিত হচ্ছে। এর ভিতর জোর করে শুধু মাত্র অলীক আলাদীনের পুরানো দীপের স্থান-প্রতিঠা এবং নিভূত গুহারকার সম্ভাবনা কোথা? এসব বহিরঙ্গ ও অন্তরঙ্গ আবেষ্টনীকে তৃচ্ছ ও অস্বীকার করে কোন क्षिनिय व्यवाखनक निरंत्र माट्याबाना २७॥ काशीय রুগ্নতাকে ঘনীভূত করার উপায়। চণ্ডামগুপের আরতি-ধ্বনি আজ নিস্তব্ধ হয়ে যাড়ে নিঃশব্দ মিল্লার করণ অন্তর্জানের ভিতর। পল্লীর কোণেও যান্ত্রিক সংগ্রহ স্থাীকত হয়ে জীবনের সেকেলে তালকে ভেঙ্গে দিছে। রসশিলী ব। রসার্থীরা এর ভিতর কোন দিকে যাবে ?

যে দিকেই যাক্, ভারতীয় রসধর্মের একটা বিশেষ কার্কতার প্রলেপ ভারতীয় স্প্টতে থাকতে বাধা। ইংরাজী ভাষার 'গীতাঞ্জলি'ভেও ভারতীয় শীলতার রসসম্পুট রয়েছে এবং বিশ্বমানবের হুরে প্রতিষ্টিত হয়েও তা এদেশের পক্ষে অপরিচিত হয় নি। এজন্ম জগতের রস-সম্পর্ক স্প্টতে পরাধীন বলে ভারতের ভীত হওয়া ঠিক নয়। প্রাচীন শীলতা ও সভ্যতার যদি কোন অন্তর্গুট্ শক্তি থাকে তবে ভারতীয় বাঞ্জনায় তা দীপ্ত হয়ে উঠবে। গুধু যারা অবিশ্বাসী ও হুর্কল—ভারতের অদীম শক্তি-নির্মার যাদের আহ্বা নেই তারাই পশ্চাৎপদ হবে। ইদানীং উনবিংশ শতান্দীর এবং প্রাথমিক বিংশ শতান্দীর রসবিলাদের লঘুতা চলে গেছে। যুরোপের শিল্পীরা চীন, ভারত এমন কি নিগ্রোভূমি হতেও সৌন্দর্য্যের খান্ত আহ্বল করতে পশ্চাৎপদ নয়—কারণ প্রতীচা দেশ ভীক্ত নয়। যে ভারত বাইরের অসীম

বাত-প্রতিবাতকে সৃষ্ঠ ও বরণ করে গ্রীক, মোগণ প্রতৃতি শীলভার সোষ্ঠিব বর্দ্ধন করেছে, সে ভারত আজ জীবনমুদ্ধে অলীক ও অলগ মাণকতার মথ থাকবে, এ ব্যাপারটি একান্ত ভুঃসহ। যুগে যুগে নৃতন স্থাষ্টি হয়েছে—নটরাজের ভাওবে অভীতের প্রলম্ন স্থাচিত হয়ে ভবিশ্যতের বিরাট সমুখান হয়েছে। এমুগেও নবাস্থানি মাংহেলকণ উপস্থিত হয়েছে। জাগ্রত ভারতবাসীকে শবসাধনা করে গলিত অভীতের মঞ্চে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে নবীনের ভ্রনেশরী প্রতিমা—ভবেই যুগের স্থাষ্টি সার্থকি হয়ে উঠবে।

ষে 'একাডেমী অফ আইন্' এই বিরাট ব্যাপার সংঘটন করেছে তার ইতিগাস অল্পকালের হলেও রোমাঞ্চকর ঘটনায় তা পরিপূর্ণ। অনেক বাধা অতিক্রম করে এ অফুগানটির গোড়াপতান হয়েছে। বোঘাইয়ের কোন কোন অংশ হতে বাংলার গৌরবের এই নৃতন মুকুটকে প্রত্যাখ্যানের অনেক চেষ্টা হয়েছে। এ সময়ে বাঙ্গালা দেশকে সকলেই একটু মলিন করতে উৎসাহী — তাদের সে চেষ্টা সফল হয় নি। উপাধ্যানের মত সে কৌতুককর কাহিনী বাঙ্গালীমাত্রেরই অবশ্য জাতবা। প্রবন্ধ দীর্ঘ প্রত্যে বলে সে আলোচনা সম্ভব হল না।

পরিশিউ

২০-এ ডিসেম্বর 'একাডেমী অফ আর্ট্রস'-এর উন্তোগে
নিখিল ভারতীয় চিত্র-প্রদর্শনীর বার উদ্বাটিত করা
হয়। মহারাজা স্তর প্রৈস্তোৎকুমার ঠাকুর এ প্রসঙ্গে
পুরোভাষণ পাঠ করেন। বাঙ্গালার গভর্ণরও একটি
অনতিদীর্ঘ বক্তৃতা করে বার উদ্বাটন করেন। এ
প্রসঙ্গে নুরোপীর এবং ভারতীয় বক্তাদের বারা হু'টি
বক্তৃতা দেওয়ারও বন্দোবস্ত করা হয়। সব চেয়ে শ্মরণীর
ও মধুর ব্যাপার হয়েছিল মহারাজা স্তর প্রেস্তোৎকুমারকে
প্রদর্শনীর শেষ দিন আর্টিইগণের একটা অভিনন্দন-পত্র
প্রদান। ভাতে প্রায় শতাধিক শিল্পীর নাম-শ্রাক্ষর
ছিল। বস্ততঃ বহুকাল পরে মহারাজা বাহাত্বর শুর্গত

মহারাজা বতীক্রমোহন ঠাকুরের গৌরবলাভের অধিকারী হরেছেন। অগীয় মহারাজের সাহিত্য ও লিল্লাদি বিষয়ে উৎসাহ সমগ্র ভারতে পরিচিত ছিল। ঠাকুর-ছর্পের বর্ত্তমান অধিকারী সে মহাপুরুষের পদান্ধ অনুসরণ করে বাঙ্গালা দেশে আবার যে ক্ততিজ্বের মর্যাদা দানের ব্যবস্থা করেছেন, তা তাঁর যোগ্য কাজই হয়েছে। এ প্রদক্ষে মহারাজা যে বক্তৃতাদান করেন ভা অতি ক্রন্দর ও সময়োপবোগী হয়েছিল। তজ্জ্ঞা তিনি সকলেরই ধন্তবাদভাজন হয়েছেন।

প্রতিষ্ঠা—১৫ই আগষ্ট Indian Museum ভবনে
শুর রাজেক্সনাথ মুধাজ্জীর সভাপতিত্ব 'একাডেমী অফ
ফাইন আট্ন'-এর প্রতিষ্ঠা হয়। ইহার উদ্দেশু কার্য্যবিবরণীর ভিতর এইভাবে বাক্ত করা হয়েছে:—The
Academy will encourage l'ainting, Sculpture,
Architecture, Engraving, Chasing, Seal
Cutting, Medal designing and other kindred
branches and will be opened to any nationality of British Subject... It will hold an
annual art exhibition in Calcutta.

এ সভায় মহারাজ। শুর প্রস্থোৎকুমারের বক্তা অতি চিত্তাকর্ষক হয়। তিনি ইহার উদ্দেশ্য, প্রসার ও ব্যাপকতা সম্বন্ধে স্থলীর্ঘ মন্তব্য করেন। তাহার কিছু অংশ উদ্ধৃত করা হল।

"এই অপরাক্তে আমাদের সমবেত হওয়ার উদ্দেশ্ত হচ্ছে একটি প্রিলকলা-পরিষদ স্থাপন করা এবং এ সম্পর্কে একটি প্রদর্শনী আহ্বান করে নবীন ও প্রবীণ শিল্পাদের উৎসাহ প্রদান করা। এরপ একটি পরিষদ স্থাপন এবং প্রাচ্য ও প্রতীচ্য শিল্পের একটি প্রদর্শনীর অমুষ্ঠান হলে শিল্পাদের আন্তরিক কামনার পরিপূর্ণত। সাধনের সাহায্য করা হবে। বিশেষতঃ এরপ প্রতিষ্ঠায় শিল্পীরা নানাভাবেই উৎসাহ লাভ করবে এবং তাদের সহায়তায় নানা উপায় ও পথ উন্মৃক্ত হবে। দৃষ্টাস্তম্বরূপ বলা যেতে পাবে, সাধারণ চিত্রকরেরা এর সাহায্যে আলো ও ছায়ার প্রতিক্লন পরিপ্রেক্তিতের (perspective) সঞ্চার শিক্ষার একটা স্থযোগ পাবে—ষাতে নাটক

বা ছায়াচিত্রকলার অনেক সাহায্য হয়। এ ছাড়াও প্রভিক্কতি, মূর্ত্ত এবং কাল্পনিক বিষয় শিক্ষারও একটা স্বযোগ হবে। ভূ-চিত্রকর, তক্ষণকার, নক্সাকারক, এবং ভাম্বর—এরা সকলেই এই ব্যবস্থায় উপস্কৃত হবে; আমরা জানি চারিদিকের নানা কাল্পে এদেরে সংখ্যা সামান্ত নয়। সকলেই অমূভব করে এদেশে যুরোপের মত সাধারণ চিত্রশালা নেই—ব্যক্তিগত বে কয়টি চিত্রশালা আছে সেগুলিতে সাধারণের ষাভায়াত্রের মুযোগ নেই……

"কাজেই আমি একথা বলতে চাই, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য সকল শ্রেণীর কলাবিছার উৎকর্ষের জ্বন্ত এ রকমের একটি পরিষদ স্থাপন করা প্রয়োজন এবং বার্ষিক প্রদর্শনীর ব্যবস্থা ও প্রয়োজন ষেমনিভাবে সিমলা, দিল্লী, মাদ্রাজ ও বোম্বাইতে শিল্পকলা প্রদর্শনী হয়ে থাকে। ক্রমশঃ এ পরিষদের উদ্দেশ্য হবে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য কলা শিক্ষাদান করা—শিল্পীরা স্বাধীনভাবে নিজেদের প্রবৃত্তি ও ক্লচি অনুসারে নিজের পথ নির্বাচন করে নেবে প্রচলিত রীতিবদ্ধ চক্রাদির ক্ষুদ্র সঙ্কীর্ণতাকে ভুচ্ছ করে।

"ভারতীয় কলাপরিষদ কর্তৃক অমৃষ্ঠিত প্রদর্শনী শুধু যে অধায়নের জায়গা হবে তা নয়, ভারতবাসীদের একটা শিক্ষারও কেন্দ্র হবে, তাতে করে বহুকালের প্রার্থিত একটা ইচ্ছাও পরিপূর্ণ হবে—সেটা হচ্ছে ছাত্রদের ও সকল শ্রেণীর রুজী শিল্পীদের চিত্রাদি প্রদর্শনের ব্যবস্থা করা।

"আমাদের বহু পরিশ্রমের শেষ ফল হবে অন্তি স্বর্গকালের ভিতর পরিষদকে সকল শ্রেণীর শিল্পীর ক্বতিত্ব ও দক্ষতার একটা পরিমাণের ব্যবস্থা করা, বাতে করে শিল্পীরা পরিশেষে অবৈতনিক কর্ম্মকর্তার্রপে পদস্থ ও শিক্ষিত মহিলা ও ভদ্রলোকদের গ্রহণ করবে। পরিষদের একটা বাহিক ভোজ হবে যাতে ব্রিটিশী সাম্রাজ্যের প্রতিভাবান সকলেরই একসঙ্গে সন্মিন্থিত হওয়ার স্ক্রোগ্য ঘটবে।

"ভারতের ও বাঙ্গালার রাজপ্রতিনিধিদের

পৃষ্ঠপোষক তা লাভ করতে পারলে, জ্বর্ক্ত সফলভা সম্বন্ধে নিশ্চিত ব্যবস্থা হয়। তাঁদের কিছু বাণী লাভ করলে সমগ্র ভারতের শিল্পী ও শিক্ষার্থীর। আশীর্কাদের ভার গ্রহণ করবে।"

উদ্দেশ্য প্রচার

'একাডেমী অফ ফাইন আর্ট্রগ'-এর উদ্দেশ্য বিবৃতির জন্ম সম্পাদক চিত্র-শিল্পী শ্রীষুক্ত অতুল বস্থ সমগ্র ভারত পরিভ্রমণ করেন। তাতে করে সব জায়গায় এ সম্বন্ধে একটা আগ্রহ ও উৎসাহ সঞ্চারিত হয়। প্রদর্শনীর উদ্বোধন—

২৩-এ ডিসেম্বর, শনিবার বাঙ্গালার রাজপ্রতিনিধি প্রদর্শনীর বার উন্মুক্ত করেন। এ উপলক্ষে কলিকাতার গণ্যমান্ত বহু ভদ্রলোক সমবেত হন। মহারাজা শুর প্রভোৎকুমার ঠাকুর এ প্রসঙ্গে বলেন—

"আমি আশ। করি এ উপলক্ষে আমি যে আত্ম-প্রকাশের একট। স্থয়োগ পেয়েছি, ভাতে সকলেই আমাকে গভর্ণর বাহাহরের নিকট আমার সরণ ও আন্তরিক ধন্তবাদ নিবেদনের অনুমতি দেবেন, কারণ এ मश्रुक्त जिनि आमारक नाना उपरम्म मिर्ग्रह्म। যখন আমর। এ বিষয়ে প্রথম প্রস্তাব করি তথন সকলেই উৎসাহ ও সহানয়তার সহিত তা অহুমোদন ও গ্রহণ করেন। কিন্তু কেউ কেউ এ অমুগ্রানকে ভয়ের চক্ষে দেখেন এবং একটা অতি আধুনিক রকমের নৃতনত্ব প্রতিষ্ঠান বলে মনে করেন। আমি একথা বলতে পারি, ইংলণ্ডেও কলাবিন্তার প্রচলনকে মধ্যযুগের ব্যবস্থা হতে স্বতম্ব একটা নতুন রকমের ব্যাপার মনে করা হয়— যা তথনকার ধারা হতে দূরে ছিল। বাংগাক আমরা এবিষয়ে এমন দেশের পদাুক অনুসরণ করছি হ'ল বংসর পর্যান্ত বেখানে নৃতনত্বের স্ঞ হয়েছে যাতে সমগ্র জগত চকিত इस्र পড़েছে।

"বে যুগে সকল দেশেই সঙ্গীত ও কলাবিস্থা প্রচারের সাধনা করা হচ্ছে এবং প্রভ্যেক দেশের সম্পদের অন্থরণে সমগ্র সভ্যক্ষগতে সাধারণ কলাশালা ও সঙ্গাত পরিষদ প্রতিষ্ঠা করবার চেটা চলছে, সে বুগে আমাদের পক্ষে এই প্রগতির বিশ্বময় পরিব্যাপ্ত শৃত্বল হতে বিচ্ছিন্ন হয়ে থাকা একটা লক্ষার বিষয়। যার। মনে করে, এই পরিষদের প্রতিষ্ঠান স্থারা আমাদের দেশ আবার সঙ্গাতে ও কলাবিদ্যার পীঠস্থান হবে, তাদের মতে শুর জন এণ্ডারসন ও দেশীর নুপতিদের আনন্দজনক সম্পর্ক এ প্রতিষ্ঠানটি বাঙ্গালার ইতিহাসে একটা মহান যুগের স্ত্রপাত করবে।"

গভর্ণর বাহাতর উত্তরে একটা সারগর্ড বক্তৃতা করেন। যারা এ প্রতিষ্ঠানের স্থায়িত্ব সম্বন্ধে সন্দিহান ছিলেন তাঁদের সন্দেহ নিরাকরণের জন্ম রাজপ্রতিনিধির উপস্থিতি বিশেষ প্রয়োজন ছিল। তিনি বক্তৃতায় বলেন—

"আমি মনে করি এই ব্যাপারটির ভিন্তি অভি
স্থান ও সভ্যোপেডভাবে নিহিত করা হয়েছে।
সম্প্রতি উদ্যোক্তাগণের কর্ত্তব্য হছে তাঁদের ষ্ণাশক্তি
চেষ্টা করা এর স্থায়িত্ব ও সম্প্রসারণের জ্ঞা—ষাত্তে করে
কলিকাভার বার্ষিক প্রদর্শনীটি সমগ্র ভারতের কলাজগভের একটা প্রধান ঘটনা বলে বিবেচিত হয়।
এই সংসাহসের কাজটিতে আমার গভার সহাম্নভৃতি ও
সমর্থন আছে। কিন্তু ভবিশ্বতে ইহার সফলতা নির্ভর
করবে লিক্ষিত নর-নারীর ক্রমশং বিবদ্ধমান সাহচর্যোর
উপর। আমি আশা করি সিমলা শিল্পকলা-সমিতি
ষেমন ষাট বছরের সাম্বংসরিক উৎসব সে দিন সাফলা
করেছে, তেমনি এই অন্প্রানের পরবর্ত্তী হোজারা
কলিকাভায়ও বাট বছর পরে এই পরিষদের সাম্বংসরিক
উৎসব করবেন।

"আমি আনন্দের সহিত এই সন্মিলনের আকার ও
মর্যাদা হতে দেখতে পাচ্ছি, কলিকাতা রূপকলার জ্ঞা
কিরপ উংসাহ অনুভব করে—কারণ এই ব্রীষ্টমাসের
চারিদিকের নানা জ্ঞাকর্ষণের ঘটাও সামান্ত নয়।
অনেকেই আমাদের এই নগর সম্বন্ধে এই সমালোচনা
করেন যে, এ সহরটি শুধু ব্যবসা-বাণিজা, রাজনীতি
ও খেলা নিরে মন্ত—বাতে করে উচ্চতর কলাচর্চার

স্থােগাই পাওয়া ষায় না। আমি আশা করি, এই উক্তির ষদি কোন প্রত্যাক্তির প্রয়োজন হয়, তবে এই প্রদর্শনী এবং ইহার পরবর্তী প্রদর্শনীগুলিই মথায়োগ্য উত্তরস্থানীয় হবে।

"আমার বাকি আছে শুধু এই প্রদর্শনী উল্পুক্ত হল বলে বোষণা করা এবং ধারা উপস্থিত আছেন তাঁদের অবসর মত দ্রষ্ট্রা জিনিষগুলিকে দেখতে আমন্ত্রণ করা। আমি এই নৃতন প্রতিষ্ঠানের বলিষ্ঠ জীবন ও ফলপ্রস্থ ভবিষ্যুৎ কামনা করি।"

সভাপতির আমন্ত্রণ-

৩১-এ ডিসেম্বর--একাডেমীর সভাপতি মহারাজ।

স্তর প্রস্তোৎকুমার সকল নূপতিদের এ উপলক্ষে চা-পানের একটি আমস্ত্রণে আহ্বান করেন।

8ঠ। জামুরারী-

মহারাজা পাতিয়ালার প্রদর্শনীতে আগমন।

৫-ই জানুয়ারী---

Lord ও Lady Willingdon প্রদর্শনীতে আগমন করেন।

৭-ই জামুয়ারী--

মহারাজ। শুর প্রেলেংকুমারকে অভিনন্দন। শিল্পী-গণের অভিনন্দনপত্র দান।

(সমাপ্ত)

বদন্ত জাগ্ৰত দারে

শ্রীচন্দ্রশেখর আঢ়া, এমৃ-এ

আজি কেন মুগ্ধ হই, লুক হই হেরি হু'টি আঁথি?
হৈ স্থলরি, তোমার মন্দিরে সারা রাত্রি ধরি' জাগি।
উজ্জল রতন-দীপ, উজুসিত ধূপের সৌরভ—
তোমার বন্দনা গাহি, অমুপম দেহের গৌরব।
অতুলন তমু-লতা পূপভারে সাজাই শোভন,
চম্পক-পারল-গুছেে বিকশিত চিত্ত বিমোহন,
অমুরাগ-সিক্ত হিয়া—চেয়ে আছি বিমুগ্ধ নয়নে,
চুম্বনের চাঁদখানি আঁকি দেই ললাট-গগনে।

আমি ত' বিশুদ্ধ মক, শাথী মোর নিতা ফুলহীন,
শিখী হ'টি মৃক-কণ্ঠ, নাচে না ত' বাজায়ে কিছিণ;
স্তব্ধন তার বাণা-ব্কে উছলিল তরঙ্গ ঝারর
মৃক্তধারা নিঝ'রিণী—আজি কেন নামিল জোয়ার!
বসস্ত জাগ্রত ঘারে—তাই মোর নয়নে স্থপন,
ভূবন-শোভন আজি, তুমি প্রিয়া, তাই অতুলন।

রাতের ফুল

শ্ৰীমতী পূৰ্ণশৰী দেবী

(পুর্বাম্বৃত্তি)

জ্যোতিশের কথা

গতিক ভাল নয় দেখছি।

ব্যাপারটা যে শেষকালে এই রকম দাঁড়াবে, আগেই ভা ভেবেছিলুম, ভবে এত শীগ্গির আশা করি নি। এ যে একেবারে উপস্থাদের নায়কের মত, প্রথম সাক্ষাতেই ভাষা আমার ষাকে বলে 'লাটু' বনে গেলেন!

এর মধ্যে ওর মাদিমার হাত আছে নিশ্চয়, নইলে বেছে বেছে পবিত্তর সঙ্গেই মিস ব্যানাজ্জীর অত ঘটা করে আলাপ করানো হল কেন? আমার মনে হয়, সেদিনকার পাটিটা গুধু এই উদ্দেশেই·····ধাক্—

আদার ব্যাপারীর জাহাজের খবরে দরকার কি? বন্ধু বলে মানে, তাই আমাকেও ওর ভাল মন্দ দেখতে হয়, দরকার বুঝলে মুখ ফুটে হু'কথা বলতেও হয়।

তা এর মধ্যে কিছু বলবার কইবার সময়ও তো পাচ্ছি না ছাই! আফিসে কাজের এত ভিড়,—পবিত্র আগে প্রায়ই আসত, এখন কখনো কচিং।

গুভা সেজন্তে অমুষোগ করলে যা হোক একটা বৃঝিয়ে দেয়, কিন্তু আমার কাছে তো পুকোবার উপায় নেই!

একাধিক বার ইসারায় ওকে সতর্ক করেও দিয়েছি, মানে, এ তো আর রজনী নয়, ধনীর হলালী,—এবং বিহুষী মহিলা, এঁর দিকে একটু বুঝে স্থাবে-----

কিন্তু,—এখন কে রোধে তাহার গতি ?

এই উদ্দাম উচ্ছাদের মুখে বাধা দিতে বাওরা ধৃষ্টতা, ভাই চুপ করে ছিলুম, গুভাকেও কিছু বলি নি। কিন্তু গুভা যথন উদ্বিগ্ন হয়ে বললে—পবিত্র ঠাকুরপোর হল কি গো! আৰু তো রবিবার, ছুটী আছে, একবারটি থোঁজ নাও না, কন্ধিন আসেন নি, বেচারার অস্ত্র্থ বিস্থুও হয়ে থাকে যদি…

তথন আমি আর থাকতে না পেরে বলনুম—না, বেচারা ভালই আছে ওভা! এই ভো সেদিন পার্কে দেখা হল, সে এখন ভারি ব্যস্ত—

- —কিসে ব্যস্ত ? পূর্বরাগের জের এখনো চলছে বৃঝি ? রঞ্জনীকে চোখের আড়াল করে·····
- —রজনীর এখন মাপুরের পালা! পৃর্বরাগ চলছে চক্রাবলীর কুঞ্জ।
 - —দে কি গো?

ভভা সবিস্ময়ে বলে উঠল—এর মধ্যে চক্রাবলী ভুটল আবার কোথায় ? কে ভিনি ?

—ভিনি মিস লিলি ব্যানাৰ্জ্জী, ব্যারিষ্টার-ছহিডা, ক্লপদী, বিছ্বী, স্থগায়িকা, ষাকে বলে আপ্-টু-ডেটু আর কি ?—বোগাযোগ ভালই হয়েছে, ঐ রকম স্ত্রীই পবিত্রর হওয়া উচিত, কিন্তু গোল বাধছে রক্ষনীকে নিয়ে। ও হতভাগা মেয়েটার ভাগ্যে কি জানি·····

গুডা দীর্ঘনি:খাস ফেলে বললে—সভিত ভারি ছুঃখ হয় ওর জন্তে, কি অভিশাপ নিয়েই ও জগতে এসেছিল ! আছো, সেই মেয়েটি,—কি নাম বললে—লিলি ? সে কি রজনীর চেয়ে স্থানরী ?

- —তা কি করে বলব ? সৌন্দর্যা নিজের নিজের চোঝে, একজন আটিষ্টের চোঝে লিলির চেয়ে রজনী স্থান্যর লাগবে হয় তো—
- ভবে ? ভোমার বছুটি ওদিকে ঝুঁকেছেন বে ? নতুনছের নেশা ? সভিা! পুরুষের মন কি চঞ্চ

वार्थः । अक्ति अरक्रवाद्य त्रक्षनी वन्ता अख्यान, त्रहे । ज्रक्षनी अर्थन

- শুধু নতুনত্বের নেশাই নয় শুভা, নারী-সৌন্র্যোর যে জিনিষ্টি প্রথের মনকে সব চেয়ে বেশী আরুষ্ট করতে পারে, ভোমার রজনীতে তা নেই।
 - —সেট কি গুনি ?
- —বৌধনের চাপলা, উক্লুলভা,—যা নারীর হাবে ভাবে, সোঁটের হাসিতে, চোথের চাহনীতে, মুথের বাণীতে মাদকভার স্থাষ্ট করে, প্রথের চক্ষে লোভনীয় করে ভোলে, ভাতে আবার মার্জিত কচি, পালিশ করা…
- —বাদ্বাস্! এতও জানো তুমি! তা এখন সেই মার্জিত কচিকে নিয়েই তোমার বন্ধু বৃক্তি
- একেবারে মসগুল্! হাব্-ডুবু খাচ্ছেন আর কি!
- আর বেচারী রক্ষনীকেও নাকানি চোবানি খাওয়াক্ষেন! সভিা, কি অন্তায় বলো দেখি? একটা মেঃর জীবন এভাবে নষ্ট করা যে কভ বড় পাপ —
- —ভোমার ও পাপ-পুণোর ধার ওরা ধারে না ভভা,—ভার অভায়ও বোঝে না, বড় লোকের ছেলে, মাথার ওপর কেউ নেই, নিজের থেয়ালে চলে বাধন-হারা জাব—
 - —বাঁধন দিতে হবে, জোর করে —
- —দেই চেষ্টাই তে। করা হচ্ছে, পবিত্রর মাসিমা দেই ব্যবস্থা করবার ক্ষন্তোই এবার লিলিকে নিয়ে…
- ও! এ মাসিমার ফলা বৃঝি ? ভবে আর…
- গুড়। মুধ্বানি মান করে উদাস মূরে বললে— জা'হলে কি করা ষায় ? ও অভাগী মেয়েটার যে এখন গুলার দড়ী ভিন্ন আর উপায় নেই!
- —সেদ্ধতো গুংখ করে আর কি হবে বলো ? ও বে নিষ্কের হাতেই গলায় কাঁস পরেছে। রন্ধনী একটু শক্ত হলে হয় তো ব্যাপারটা এতদুর গড়াত না। যাক্,

এমনই কি হয়েছে ? এক পাশে ও-ও পড়ে থাকরে 'ধন, সেকালের রূপকথার হয়োরাণী হয়ে, ওটা ভো বড়মান্বী চালের একটা অস।

- —পোড়া কপাল অমন বড়মান্ষী চালের ! একটা গরীব মেয়ের সর্বনাশ করে…নাঃ, এর একটা প্রতিকার না করলে……
- —প্রতিকার করবে কে ? তুমি না আমি ? হ^{*}!
 নিজের অধিকারের বাইরে যেতে নেই গুভা! তা'হলে
 এতদিনকার বন্ধুত্ব আমাদের মাটি হয়ে ষাবে। উচিত
 বললে স্কল বিগ্ডোয়, জান ভো?
- —ভাই বলে, চোখের সামনে এত বড় একটা অক্সায় হচ্ছে—দেখেও চুপ করে থাকবে ?
- —নেহাৎ চুপ করে আমি নেই, চেষ্টা করে দেখছি, বন্ধুত্বের জোরে ষভদুর হতে পারে।

মনে একট। অভিমান এসে পড়েছিল,—ষাকে আমি ছোট ভাইয়ের মত ভালবাসি, স্নেহ করি, তার কাছে উপষাচক হয়ে যেতে হবে ? কিন্তু ষেতেই হল শ্রীমতীর নিক্ষাতিশযো।

আন্ধ আমার অদৃষ্ট স্থপ্রসন্ন, গলি ছাড়িয়ে রাস্তান্থ পড়তেই দেখি, মোটর বাইকের বিকট হঙ্কারে চতুদ্দিক নিনাদিত করে পথিত—

আমাকে দেখেই সে—হাল্লো! জ্যোতিশদা' ষে!—

বলে বাহনের গতি স্থগিত করে নেমে পড়ল, বললে—তোমার কাছেই ষাঞ্চিল্ম জ্যোতিশদা'!

- —কেন ? হঠাৎ এ হম্মতি হল ষে ?
- —ই:! রাগ তে৷ হবারই কথা,— কদিন আসতে পারি নি—

পবিত্র সহাস্তে আমার হতে ধরে বললে—কি করি ভাই

ভাই

—এমন ঝামেলায় পড়ে গেছি

…

- ভা আর আমার বলতে হবে না বন্ধু ! ভোমার চেহারাতেই বোঝা বাচছে। আশীর্কাদ করি এমনি ঝামেলার বেন জন্ম জন্ম তুমি·····
 - र्राष्ट्रे। ना माना, वाखविक, ভाরি মুক্তিলে পড়েছি

আমি, তাই তো ছুটে এলুম ডোমার অভয় চরণে শরণ নিতে।

- —ভাল ভাল! দরা করে এদেছই যদি তবে
 দীনের কুটীরে একবার পদার্পণ----ভোমার বউদি
 'ঠাকুর পো, ঠাকুর পো' করে একেবারে অন্থির, বলে, একবারটি থোজও নাও না, এ ভোমাদের কি রকম
 বছত ?
- —ভা আমি জানি, বউদি' আমাকে বে রকম লেছ করেন—

পৰিত্ৰ গলার স্বর খাটো করে সলক্ষভাবে ৰললে— বউদি' শুনেছেন না কি ? লিলির কথা—বলেছ ? ভা'হলে আর শর্মা ওদিকে খেঁ স্ছেন না!

—কেন বলো দেখি? পরাজরের লজ্জা? ভাতে আর হয়েছে কি! ভোমাকে একবারটি বেভেই হবে ভাই, ও ভারি উৎকণ্ঠিত হয়েছে ভোমার জ্ঞাে।

পবিত্র থানিক নির্ব্বাক থেকে একটা নিঃশাস ফেলে বললে—আজ নয়, আর একদিন যাব, বউদি'কে বলো, আমায় ক্ষমা করেন যেন, আর তৃমিও—তৃমিও আমাকে মাপ করে৷ জ্যোতিশদা'!

পৰিত্ৰর কণ্ঠস্বর গাঢ়, চোথ যেন ছল ছল করছে, ব্যাপার কি?

আমার রাগ অভিমান সব উড়ে গেল, বলনুম—
ক্ষমা চাইবার দরকার নেই ভাই! তবে ভোমার খাতে
ভাল হয় ভাই করে।, আমরা ভোমার গুডাকাত্দী!
হঠাৎ না বুঝে হ্যঝে ঝোঁকের মাধায় একটা কিছু করে
কেললে সেটা পরে হাথের কারণ হতে পারে।

- —ভাই ভো ভাবছি। এধারে এসো জ্বোভিশনা'! রাস্তার যে দিকটা অপেক্ষাকৃত নির্জ্জন, সেইখানে এসে পবিত্র মিনভির সহিত বললে—জ্যোভিশনা,' আমার একটি অমুরোধ রাধবে তুমি?
- —কি অমুরোধ ভাই, অত কৃষ্টিত হচ্ছ কেন ? আমাকে তোমার জন্তে কি করতে হবে বলো
- —ভোমার সঙ্গে মি: ব্যানাজ্জী একবার দেখা করতে চান।

মি: ব্যানাজ্ঞী ? দিনির পিতা ? তাঁর সাথে আমার কউটুকুই বা পরিচয় ? সেদিমকার পার্টিতে যা হ'একটি কথা হয়েছিল তা তথু পবিজয় বন্ধু বলে। তিনি এতদিন পরে আমাকে শ্বরণ করলেন কেন ?

আমি বিশ্বিত হরে সাগ্রহে জিজ্ঞাসা করসুম—কেন বলো দেখি, হঠাৎ এ গরীবের ওপর জহুগ্রহ হল কেন ? না ভাই, ও সব সাহেবী মেজাজের লোককে আমার বড় ভয় করে—

—'না' বললে ছাড়ব না জ্যোতিশদা,' ভোমাকে তাঁর কাছে একবার যেতেই হবে, অবতঃ আমার অহুরোধ রাখতে, নিতাস্ত দরকার বলেই ভোমায় কট দিচ্ছি। বলো, বাবে ?

পৰিজ্ঞর ব্যক্তভা দেখে আর 'না' বলতে পারলুম না, বললুম—বেশ, কবে বেতে হবে ?

- वाकरे, এখনি চলো না আমার সঙ্গে।
- -এখনি ?
- --হাা, ভোমার কোনো কাজ আছে না কি ?
- —না, ভোমার গোঁজেই বেরিয়েছিলুম, আছে।, চলো ভা'হলে।
- —এসো, এই বাইকেই,—হাঁা, ষাবার আগে একটা কথা বলে রাথছি জ্যোতিশদা', আমি মিঃ ব্যানাজ্জীকে রক্ষনীর কথা বলি নি এ পর্যন্ত, শুধু বলেছি জীবনে আমার এমন একটা 'সিকরেট' আছে, যে জপ্তে দিন কতক ভাববার সময় চাই। উনি শীগ্রির পাকাপাকি করে ফেলতে চান কি না, তোমাকে সেই সম্ব্রেই জিজাসা করবেন বোধ হয়।
- —ভা'হলে কি সভ্যি সভ্যি ভূমি মিস্ ব্যানার্চ্ছাকে · · · কিছু এবার বিরে ভো ? না, ভোমার সেই চির মধুর বাঁধন-হারা স্বাধীন প্রেম ?
- —আর আমাকে শক্ষা দিও না ভাই, আমি কি বে করব, কি না করব, কিছুই ভেবে ঠিক করতে" পারছি না, আমার বর্তমান অবস্থা কেমন জানো? কর্ণধারহীন নৌকোর মত টলমণ করছে, একবার

এদিক, একৰার ওদিক। বান্তবিক, এ দোটানায় পড়ে প্রাণান্ত হবার যোগাড় !—

—ব্ৰেছি, তোমার এখন হয়েছে 'শুম রাখি, না কুল রাখি!' কিছু এমন ভাবে ছ'নৌকোর পা দিরে থাকা বেশীদিন তো চলবে না। হাঁা, ভাল কথা, মিষ্টার ব্যানার্ক্ষী যদি রজনী সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করেন ভা'হলে কি বলব ? আমার তো মনে হয় তুমি না ভাললেও উনি সব জেনে গেছেন। এরকম কথা কি চাপা থাকে ?

পবিত্র গন্ধীরমুথে একটুথানি ভেবে বললে—
ভা'হলে যা সভিয় ভাই বলে দিও, লুকোবার দরকার
নেই। বলো, এ হর্মপাভা যদি ঝেড়ে ফেলতে পারি
ভবেই…নইলে তাঁর মেয়ের আশা আমি ছেড়ে দেব,
ভাতে আমার যত কট্টই হোক, প্রভারণা আমি করব
না—

শেষের দিক্টা পৰিত্রর কণ্ঠস্বর কেঁপে উঠল। নাঃ, এ যে একেবারে রীভিমত নভেল! পবিত্র তার সমস্তাটা এবার যথার্থই জটিল করে তুলেচে দেখছি,

এ সমস্তার সমাধান করা কি আমার কর্ম ?—দেখি, কুদ্র শক্তিতে যভটুকু কুলোর।

সাহেবী মেজাজের হলেও মি: ব্যানার্জ্জী লোকটা মন্দ নয়, দেখলুম। পবিত্রর সেই 'সিক্রেট' জানতেই আমার তলব পড়েছে বটে। তাঁর কস্তার জ্বস্ত নির্কাচিত বর এখন সাগরপারে শিক্ষার্থী, কিন্তু পবিত্রকে দেখে তাঁর মন্ত পরিবর্তিত হয়েছে,—লিলিও পবিত্রর অমুরাগিণী। মাতৃহীনা মেয়েটিকে অমুথী করতে তিনি চান না, কিন্তু পবিত্রর এই 'দোমনা' ভাব তাঁবে অগ্রসর হতে দিচ্ছে না, মুত্রাং……

ভদলোক বস্তুত্তই বড় উদ্বিগ্ন হয়েছেন, দেখলুম রজনীসংক্রাপ্ত ব্যাপারটা তাঁর অজ্ঞাত নেই। পবিত্ত যা বলেছিল, আমি তাই বলে আখাস দিলুম তাঁকে অর্থাৎ কর্ত্তব্য নির্দারণ করবার জন্ম আপাততঃ পবিত্তবে কিছু সময় দেওয়া হোক, পরে অবস্থা ব্রে ব্যবস্থ করলেই হবে, ইত্যাদি—

যাক্ আমি তো বলে খালাস, এখন বিধির নির্বন্ধ (ক্রমশঃ



বাঙলা সাহিত্যের মূল সূত্র

শ্রীদত্যেদ্রকৃষ্ণ গুপ্ত

9

ভারত অলঙ্কারের মূল ভিত্তি

"আর এখন আমি যা বলেছি, একটা রূপক দিয়ে তা বোঝাব; আমাদের এই স্বাভাবিক প্রকৃতি ভাতে কভথানি আলো পায়, আর কভখানি আলো না পাওয়ার অন্ধকারে থাকে; — দেখ, শোন! মাসুষগুলো বেন বাস করছে একটা মাটির ভেতরের গুহার ভেতর, যার ভুধু এক মুখ খোলা আছে আলো আসবার জন্তে; আর সে আলোটা সমস্ত গুহাটার শেষ পর্যান্ত এসে পড়ছে। এথানে ভারা ভাদের একেবারে জন্মকাল থেকেই আছে। আর তাদের পা আর বাড় এমন শেকল দিয়ে বাঁধা, ভাতে ভারা একটুও নড়তে চড়তে পারে না, ভধু ভারা দেখতে পায় স্থ্যুথের দিকে, শেকল বাঁধার জন্মে তাদের ঘাড়ও ফিরিয়ে দেখতে পায় না। তাদের ঠিক ওপরে ও পেছনে, একটু দূরে জলছে ভীষণ আগুন। षात्र (महे षाक्षन ७ (महे तन्त्रीरमत्र भावशास्त्र এको। উঁচু পথ আছে লোকের যাভায়াতের জন্তে। তুমি দেখতে পাবে, यिन ভাল করে দেখ, একটা নীচু পাচিলের মত দেখানটায় গাঁথা রয়েছে। যেমন একটা পদা, যা পুতৃল-নাচওয়ালাদের সামনে থাকে টাঙানো, আর ওপর দিয়ে তাদের পুত্র নাচের খেলা দেখায়, প্ৰায় ঠিক ভেমনি।

"আমি দেখছি।

"আর আমি যা বলেছি, তুমি বেশ করে দেখছ, লোকে ওই পাঁচিলের ধার দিরে চলাচল করছে, হাতে করে নিয়ে চলেছে নানা রকমের পাত্র, ভাঁড়, কড রকম মূর্ত্তি, জন্তু-জানোয়ারের পুতৃল, কাঠ ও পাধর দিয়ে গড়া কিছা অন্ত অনেক জিনিব দিয়ে ভৈরী, বা ওই দেয়ালের ওপর দেখা যাছে।… "আপনি আমাকে একটা অন্তুত দৃশ্য দেখালেন, সজাই তারা এক আশ্চর্যা রকমের বন্দী।

"ঠিক আমাদেরই মত, আমি উত্তর করলাম,— আর তারা গুণু তাদের নিজেদের ছারা দেখছে অথবা গুই আগুনের আলো ও বিপরীত দিকে গুহার পাঁচিলের গারে সে সব অন্ত ছারা কেলছে— তাই দেখছে!

"সভিাই ত', ডিনি বললেন, যদি কথন কোন রকমে ভারা মাথা না নাড়তে পারে, তবে কি করে ওই ছায়াগুলো ছাড়া ভারা আর অন্ত কিছু দেখতে পায়? "আর ভা'ধলে যে সমস্ত পদার্থ বা বস্তু ওই রকম

"আর তা'ধলে যে সমস্ত পদার্থ বা বস্ত ওই রকম করে বয়ে নিয়ে যাওয়া হচ্ছে, তাতে তারা ঐ বস্তর স্বরূপ না দেখে ছায়াই ওধুদেখছে ?

"ডিনি বল্লেন,—হাা।

"তাদের আমি বললাম,—সভ্য আসলে আর কিছুই নয়, গুধু ওই সব আসল বস্তরই ছায়া।"

মনীষী প্লেভার সাধারণভদ্ম (Republic) থেকে আমরা এটা ভর্জমা করে দিলাম, প্লেভো এই কথাগুলো দিয়ে সভাকে বোঝাবার একটা রূপক রচনা করেছেন। মাল্লবের কাছে জগভের যা কিছু সভা, সবই এমনি আসল সভা বন্ধর ছারারই মভন। সাহিত্যে বে উপমা স্থাষ্ট করি, সে এই সভাকে রূপ দিয়ে প্রকাশ করতে বাই। সেইখান খেকেই অলকারের কয় হয়। এখন আমাদের দেশে সেই অলকার কি ভাবে বে গড়ে উঠেছে সেই কথা বলব।

আগে আমরা পশ্চিমের গ্রীকো-রোমীয় সৌন্দর্য্য-তব্বের কথা বা বলেছি তা সমস্তটাই খৃষ্ট-পূর্ব্ব-বুগের কথা। ও দেশের মধ্যবুগ ও নবজন্মের বুগের কণা বলবার আগে ভারত-অলতারের কথা বলবার কারণ হছে এই বে, পৃষ্ট-পূর্বকালে বেমন ওদের দেশে শিক ভা হর নি বা হয়েছে কি না, ভার আজও কোন বিশেষ দকান পাওয়া যায় না। ওদেশের মধ্যয়ুগ আরম্ভ হয়েছে প্লেভো-আরিস্তভলের অনেক পরে অর্থাৎ থৃষ্ট-জলের প্রায় এগারশ বছর পরে। আমাদের দেশে আবার তেমনি খৃষ্টের ছ'শ বছর পর থেকে অলভারের সন্ধান পাওয়া যায়।

গ্রীস দেশে বে প্রায় কবিভার জন্মের সমসাময়িক কালেই অলঙারের স্পষ্ট হয়, ভার একটা সহজ্ঞ কারণ পাওয়া যায়। গ্রীস দেশ আমাদের এই স্থবে বাঙলার একটা বড় জেলার মতই দেশ। সেখানে যে ঘটনাটা ঘটেছে বা য়া কিছু জ্ঞানের চর্চা হরেছে, সেটা জানা বা কবিদের নাটক অভিনয় দেখার স্থবোগ সব কাছাকাছির ব্যাপার। আমাদের এ ভারভবর্ষ এত বড় আর এত বিচিত্র এই দেশের ভাব য়ে, এক দেশ থেকে আর এক দেশে থবর পৌছুতেই কাল কেটে যেত। বিশেষতঃ পাটলীপুত্রের সাম্রাজ্ঞা গড়ে উঠবার আগে, পথ-ঘাট, চলাচল, জ্ঞানা-শোনা ও জ্ঞানের প্রসার হতে জনেক দেরী পড়ে যেত। এক দেশ থেকে খবর আসতেই এক বুগ কেটে ষেত। কাজেই জ্ঞানা-শোনা জ্ঞিনিষটা গড়ে উঠতে বেশ একটু সময়ই লাগত।

মহাভারত, হরিবংশে বা ওই পৌরাণিক যুগে যে সব নাটক অভিনয়ের স্কান মেলে, সে সব নাটকের ধবর বড় একটা কিছুই নেই, গুধু অভিনয় হত এই পর্যান্ত— গানের চর্চচা হত, হলীস নাচ হত। সে গান, সে নাটক, সে হলীসের কোন হদিশ কোন মাটি খুঁড়ে আলও পাওয়া যায় নি। হরপ্লাতেও সে স্কান নেই, নালন্দায়ও সে স্কান নেই। ভূমিকম্পে বদি অত বড় দেশ চাপা পড়তে পারে, শতক্র, বিপাশা, সিল্ল, ইরাবতী বদি শুথিয়ে যেতে পারে, কেতাবগুলোও যে যায় নি, তাই বা কে বলবে, আর কেতাবগুলো যে ছিল সে কথাই বা বলতে কে ফিরে আসছে? ভারপর ধর্মের থেরালে যদি আলেকজান্তিরার গ্রহাগার জলে যার, এথানেও সে থেরালের এক পদলা যে ছেড়ে দিরে গেছে তা ত' নর! ইংরেজের কুপার, তাদের বিপ্তের জোরে, আজ বরং কিছু তব্ ফিরে পাই। আর যা পাই তারও গোড়া ঘোর আমাবস্থার মেঘলা রাতে অন্ধকারের আলোর কালীর আক্ষর পড়ারই মত। কাজেই অন্ধকারের ওপর অন্ধকার গড়িয়ে জমাট হরে আছে। সে কালের বন্ধ-দরজা থোলবার চাবি আজও মেলে নি।

বেট্কু পাওয়া যায়, তা ওই সেই কানা মামা নিয়েই থেলা আর গল্প চলেছে। অন্ধ দেখাছে অন্ধকে হাতী। অন্ধকারের গল্প আলোয় বলা যায়, যদি সে অন্ধকারকে চেনা যায়, সে চেনবার উপায় নেই। সেই জন্মেই, 'নেই মামার চেয়ে কানা মামা ভাল'—বলে, কিন্তু বিচার-বৃদ্ধিতে পাক ধরলে, সে বলবে, 'কানা মামার চেয়ে নেই মামাই ভাল'।

আগের বারে বলেছি, ওদের দেশের ইতিহাস আছে, আমাদের দেশের নেই। এইটুকু খুঁজে পেতে পণ্ডিভেরা বলছেন যে, ভাষাটাই না কি আগে সংস্কৃত ছিল না। খুষ্টের দিতীয় শতাকীতে, পশ্চিম ভারতের শক-ক্রপের মধ্যে ক্রন্থদমন বলে এক রাজা ছিলেন, তিনিই না কি প্রথম সংস্কৃতের চল করে গেছেন। আর তিনি বে সব নামকরণ করে গেছেন, তাই না কি ভরত নাট্য-শাস্ত্রের নাটকের হত্তের ভিতর সেই সব পদ ব্যবহার করেছেন। যে সমস্ত মহাকাব্য ছিল, তা ছিল প্রাকৃত ভাষাতে, পরে তাকে সংস্কৃত করে নেওয়া হয়েছে। আগে সবই না কি প্রাকৃত ছিল।

কথাটা অনেকটা দাঁড়াচ্ছে, চলতি ভাষাটা হয়ে
গেল সংস্কৃত সাধু ভাষা। প্রুক্ত সাকুররা পণ্ডিত
লোক, রাজা বা মহাক্ষতেরা তাদের হাতের মুঠোর
ভেতর। সাধারণ লোকদের মুথ থেকে ভাষাটা
কেড়ে নিয়ে নিজেদের করে নিয়ে, তাদের পড়াটা
বন্ধ করে দিয়ে বোবা করলে। ভারপর আর্থ্য
মহাপুরুষরা এদেশে এসে জ্লুলীদের কভক শেব,

কতক বেশ বদলে টেনে নিলেন, ভাষাটাকে দিলেন বদলে। দেশভাষা অৰ্থাৎ সাধারণে যে ভাষায় কথা কইত, তার কিছু কিছু গাথায় ও আখ্যানে পাওয়া যায়। কিন্তু সত্যি যে কোন্ সময়ে এ ভাষাটা সংস্কৃত হয়ে গেছে, ভা পণ্ডিতেরা বলে দিলেও মেনে নেওয়া থ্য সহক নয়।

আর একটা কথা ভাববার আছে। পশ্চিমদেশে (य मर्भन-भाज ज्वक श्राव्ह, देखिशास्त्र मिक मिराय, ভাবের দিক দিয়ে, ভাদের একটা ক্রমিক গতি ও স্ফুর্ত্তির প্রকাশ ধরা যায়, ষেমন প্লেভো থেকে আরম্ভ করে ক্রোচে, আলেকজাণ্ডার এমন কি আর্ল অফ লুষ্টাবেল পৰ্যাস্ত শিকলী গেঁথে দেখান যায় — ডা ষভই কালের ফাঁক মাঝখানে পভুক। আমাদের দেশের দর্শন ফেন একলা-একলা নিজেরা এক সারডোল ভাব নিয়ে গড়ে উঠেছে, কার সঙ্গে কার তেমন বিশেষ ঘনিষ্ঠ ভাব দেখা যায় না, শুধু কিছু কিছু মিল পাওয়া ষায় মাত্র। আমাদের দেশের অলম্বার শাস্ত্রগুলোও প্রায় সেই রুক্মেরই ব্যাপার। কেউ কেউ হয় ভ' বলবেন ষে, শ্রুতি আমাদের দেশে হিমালয় পর্বত, ওই বৃড়ি ছু लहे এ मर्गनित (ठात-८ठात (थलाय वाकि किर। পশ্চিমীরা বুড়ি ছোঁগই নি। আমরা ছুঁথেছি। বেমন করে হোক বুড়ি ছুঁতে পারলেই হল। তা সে তর্কের উত্তর হবে পরে, তবে ভাবের দিক দিয়ে তাদের কোন त्कान विशव कात कात मिल इब ७' किছू आहि वाढ़े, किंद्ध अदक्वाद्ध स्थार्थ हेजिहास्मत्र कान ठिक कदब ६ वना ষাম্ব না—আর, সেই সেই কালে বে সব আল্কারিকরা অন্মেছেন, তাদের একজনের সঙ্গে আর একজনের আদা বা আবির্ভাবের মাঝথানে শয়ে-শয়ে বছর কেটে গেছে। সন ভারিথ ড' নেই, ষা আছে ভা ভাদের লেখার পদ্ধতি ও পূর্ববতীর নাম দেখে মিলিয়ে নেওয়া, ওই কানা মামার সঙ্গে খেলা-গল্ল করার মতই रुद्ध खर्छ ।

আবার ওদিকে সে সময়ের দেশের অবস্থা ও কালের অবস্থা, জ্ঞান বিস্তারের রীভি যে কি ছিল, সমাজ ও ধর্মের বে কি ধরণ ছিল ডাও ঠিক পাওয়া পূব পক্ত।
বে বেথানে যা জানিয়ে দিরে পাওিডোর বড়াই করছে,
সেও তার বর্তুমান কাল থেকে সে অতীতের কাল—
কালও যতদুরে ছিল, আজও ঠিক তত্তদুরেই রয়েছে।
কোন্ সঙ্গত কারণে যে শাল্পের এ সব হল ঠিক হল ভার
গোড়া কিছুই নেই, তবে তার কতক পাওয়া যার তালের
কথার অর্থে ও মারপ্যাচে। তার পেছনে যে কি
দার্শনিক তথ্য আছে, সামাজিক বা বিশেব ভাবে
মানসিক বা দেশের কোন্ আবহাওয়ায় যে তার জন্ম
হল তার কিছুই পাওয়া যায় না। কাজেই ধারাবাহিক
যে একটা বাজ থেকে তার পরিণতি দেখানোর বিশেব
স্থাগে আছে, তা নয়।

আমাদের আলম্বারিকদের গোড়ার কথা হচ্ছে, কাব্য ব্যুতে হলে, রস নিম্নে রসিক হতে হলে, অলম্বার লাস্ত্র পাঠ করা দরকার। কেন না এসব কাব্য পণ্ডিত কবিদের লেখা, আর পণ্ডিতদের জন্তে। বে প্রুতরা বেদ পড়া বন্ধ করেছিলেন, এসব আলম্বারিকরাও ত' তাঁদেরই বংশধর। কিন্তু সে ষ্টেই হোক, এখানেও সেই কাব্যের গোড়া আর কাব্যের আলম্বার শাস্ত্রের গোড়া যে কোথায়, ভাও সেই অক্ষকারে, কেন না কোন স্ক্রকারও সে কথা বলেন নি, ভাষাকারও ভবৈবচ, বৃত্তিকারও সেই এক থাদেরই মাটির চেলা।

তবে মোটের ওপর আমরা এই অলহারের ধারা বোঝাবার হুল্রে একটা ইভিহালের পারস্পর্যা গড়ে নিতে চাই; আমাদের কান্দের, অর্থাৎ এই রস-অলহারের পরিণতি ও গতির কথাটা সহজে বোঝাবার হুল্রে সেটা হল এই বে, থুই ছয় শতাব্দী থেকে আট শতাব্দীর মধ্যে প্রথম যে আলহারিকের ঠিকানা পাওয়া বায়, তাঁর নাম ভরত মুনি। কোঝায় বে তাঁর বর, তা জানা বায় না। বরং তাঁর কথা নিয়ে অনেক গাল-গরও রচা হয়েছে। কেউ বলেছেন বাশ্মীকি তাঁর রামায়ণ রচনা করে তাঁর হাতে দিয়েছিলেন প্রেক্ষা কাব্য যোজন করবার হুল্রে।

কেউ বলেন, ভিনি মহাকৰি ভাগের সম-সামরিক, কেউ বলেন, ভরজ-নাট্যশাস্ত্রের ভেতর থেকে ষে इतिम পाওয় বায়, বাতে শক, ববন, পরভ, সঙ্গ আছেন, তথন খুষ্ট আট শতান্দীতে তাকে টেনে নিয়ে এগ। আমুন ভারা ভরতকে টেনে ধে কোন শতাৰীতে কিন্তু আসলে কিছুই স্থির निर्मिष्टे रम ना । जा निरम विस्मय ভाবना इःथुत कथा त्नरे, रेडिशामत मन-ठातिथ आमारनत गा-मल्या राम গেছে পাঞ্জির পুরুতের ছবির মত। বগলে পুঁথি, মাথায় টিকী, হাতে নড়ি, মাথা থেকে পা পর্যান্ত সাতাশটা নক্ষত্র তাকে বিরে রেখেছে, সে ঠক্ ঠক্ করে নড়ি দিয়ে খোঁচা দেয়, আর মানুষের স্থ-ছ:খ, লাভা-লাভ, জন্ম-পরাজয় তারই খোঁচায় বেরোয়। ভারত-অনুসন্ধান-সমিতি ভরতের কাল নিরূপণ করতে গিয়ে হয়ে গেছেন জড়-ভরত। এখন আর ইভিহাসের স্থ-ত্ব: আমাদের নেই—তবে ওই নড়ির ঝোঁচায় যা জেগে ওঠে। আত্ম-বিশ্বত জাতি বলে ত' কাব্যের धृत्य। धत्रत्महे हम्र न।। हेिन्हामत्क धत्त्र त्राथरज পারি নি। এখন ইতিহাস জানতে হলে জার্মাণ ভাষা জানতে হবে, প্রাকৃত, পালি জানতে হবে, उत्त जामात्मत्र हेिंडशम श्रृंत्क भाव — जर्शा रा ভিমিরে সে ভিমিরেই। ইভিহাসের ঠেলায় পড়ে আমাদের দেশে রামায়ণকেই আদি-কাব্য বলা হয়। আর রামায়ণ, মহাভারত জন্মের যে কভ বছর পরে এই অলকার শান্ত জন্ম নেয়, সে কথা পূব-পশ্চিমের পণ্ডিভেরা যভই সন ভারিখের ব্যবস্থা করুন, जारक स्मान त्नवात वा मानिस्त्र प्रवात ऋरवात কল্পনায় থানিকটা হয় ড' হয়, আসলে কিছু হয়ে ७८ठ ना ।

তবে আমাদের অলম্বারের গোড়া হলেন ভরত মুনি।
দেবতা আর মুনিরা আমাদের সবেরই গোড়া। তবে
পণ্ডিভেরা বলেন বে, ভরত-নাট্যশাস্ত্র প্রায় মহাকবি
ভাসের এক কালেরই ব্যাপার। ভরতের নাট্যশাস্ত্রের
পর থেকে আমাদের এপারে Æsthetic রচনা হয়েছে।

সে অশহার আর পশ্চিমী অশহার, ছটোর মধ্যে অনেক ভেদ আছে, সে কথা আগেই বশেছি। অবগ্র কোন কোন জায়গায় তার কিছু মিলও পাওয়া বেতে পারে।

এখন কথা হল এই বে, রামায়ণ হলেন আদি কাবা, তার আগে আর তা'হলে সাহিত্য রচনা হয় নি বলতে হয়। বক-মিথুনের বুকে বিঁধল বাণ, কবির প্রাণ কেঁপে উঠল, শুধু কাঁপল না, তাঁরও বুক চিরে গেল, রক্তথারা ঝরল, কাবা স্পষ্ট হয়ে গেল। এই কথাটাই কি ঠিক ? বেদকে অপৌরুষের রাখার মতন রামায়ণের য়য়ে একটা অপৌরুষের ভাব চাপাবার সাধনা হয়েছে। রাম জন্মাবার দশ হাজার বছর আগে বাল্মীকি না কি এই গ্রম্থ রচনা করেছেন, নারদ মুনি বীণা বাজিয়ে তার স্থর অমুরণন করে জাগিয়ে দিয়ে গেছেন। কথাটা মানতে হয় মান, না মানতে হয় ভাল করে বোঝা।

তবে এর ভেতর থেকে হুটো কথা পাওয়া মেতে পারে। একটা হল, যদি কবি আগে তাঁর কল্পনা বাধ্যান বা ষাই বল, তাই দিয়ে রচনা স্পষ্ট করে থাকেন, সে কল্পনা সত্যে পরিণত হয়েছে; অথবা আর একটা হল, রাম জ্বন্মে যে রাবণ বধ করে সাম্রাজ্য গড়েছিলেন, তার সত্য ঘটনা বা সেই ইতিহাসের ওপর নির্ভর করে সেই সভ্যের ওপর দাঁড়িয়ে এ কাবা রচনা হয়েছে—কোন্টা?

ইতিহাসের তথ্য-বিশ্লেষণ দিয়ে এর কোনটাই ঠিক করা যায় না, কেন না ত্রেভায়ুগের আগের দশ হাজার বছরের কাব্যকে আজকালকার পণ্ডিভরা বলেন, ঈশার জন্মের মোটে ছয়শ বছর আগের বই। এও মানতে হয় মান। আমরা বলব, ও কথাই নয়, ইতিহাস নেই। প্রশন্তি নিয়ে যভ অম্বন্তিই দেখাও, আর ভাম-কলকে যভই মাথা খোঁড়, ও খুঁজে পাবে না বাপু—ও অভীত আঁকড়ে কিছু স্থবিধে করতে পারবে না। কল্পনার রাজতে স্পন্তির বাহাত্রী কিছু দেখাবার রাজা করতে পার, আসলে কিছু হবে না। অতীতের মূল্য চিরদিনই বর্তমানে দর কবে দেয়।
অতীত চিরকালই অতীত। একটা লহমা পর্যাস্ত চলে
গেলে অতীত হয়। ভার কথা বর্তমান দিয়ে বলা
ছাড়া কোন উপার আজও বৃদ্ধির হারা আবিদ্ধার
হয় নি।

এখন এই রামায়ণই আদি কাব্য কি না? স্বাই ত' বলছে ষে, আদি কাব্য। বাল্মীকি উই-এর চিবি হয়ে ছিলেন, হঠাৎ গা ঝাড়া দিয়ে উঠে কাব্য লিখতে মুক্ত করে দিলেন। রামায়ণই আদি কাব্য। কিন্তু তা বোধ হয় নয়। আদি কাব্যের স্কান কেউ দিতে পারে নি, পারেও না। কেন না মাম্বরের স্ষষ্টি করে হয়েছে, একথা কেউ বলতে পারে না। যতদিন অবধি মনে থাকে, তভদিন স্থতি। যেটা মনে থাকে না, সেটা ভ্রান্তি। ভ্রান্তি ইভিহাসের প্রভিষ্ঠা করে। স্ব দেশের বড় বড় ইভিহাস এই ভ্রান্তির ওপরই ভিত গেড়ে বসেছে।

একটু খুঁজে দেখলে পাওয়া ষায় যে, বেদের কাল আর রামায়ণের জন্মকালের মাঝখানে, আরো অনেক কাবা রচনা হয়েছে, যার থবর হয় ত' আমরা কেউ রাখি নি। রাখলে রামায়ণকে আদি কাব্য বলভাম না। বেদ, উপনিষদ, আরণাক, ত্রাহ্মণ এদের মাঝখানে ও রামায়ণের আগে আর একথানি গ্রন্থ পাওয়া ধার, ষা ছাপা হয়েছে পশ্চিমে জার্মাণী দেশে, তার নাম 'স্পর্ণা অধ্যায়'। তাতে প্রচলিত মহাকাব্যের অনেক খ্রণ আছে। কাজেই রামায়ণকে না হয় আদি কাব্য নাই বললাম। যে যে কারণে রামায়ণকে মহাকাব্য ও जानि कावा बना श्राहर, मिहे मिहे कावन यनि পরবর্ত্তী সংস্কৃত ও বাঙলা সাহিত্যে আরোপ করা ষায়, তবে এক ওই রামায়ণ-মহাভারত ছাড়া আর टकान कावार महाकावा रचना। व्यथि तामाचन यिन আদি কাব্য হয়ে গেল, তার আগের 'মূপণা অধ্যার' कि कावा-नत्र श्रुत शिन ?

व्यायरकत्र मित्न व्यामता नाना विश्वतंत्र व्यश्नमान कदारकरे कीवतनत्र शतिहत्र वरण मत्न कति। व्यात জ্ঞান যে কার কেবল পৈত্রিক সম্পত্তি বা আধিকারিক, এ কথা সন্তবতঃ না মানা যেতে পারে। সেই দিরেই এই রামায়ণকে আদি কাব্য বলে বিচার করা অসকত নয়। কেন না রাম-রাবণের বুদ্ধও আর্য্য-জনার্য্য বা তথাকথিত ব্রাহ্মণা প্রতিষ্ঠার বিষয়-বন্ধ থেকেই বিরচিত — মহাভারতও কতকটা তাই। 'মুপর্ণা অধ্যায়' সেই রকম আর একটা পৌরাণিক যুদ্ধেরই আথ্যান। কজ, বিনতা ও গরুড়ের ব্যাপার নাগ-জাতির যুদ্ধ। তাতে বে কাব্য আছে, ছন্দ আছে, ভাকে ফেলে দিয়ে ব্রাহ্মণা প্রতিষ্ঠার কাব্যকেই আদি কাব্য বলার কারণ সন্তবতঃ আঁচড়েই বোঝা যায় রে, দোলো-সাহিত্য মানুষের বড় মুধরোচক ও কানে শোনায় মিষ্টি।

আর এক কথা, বেদকে কাব্য-শান্তের তথা অলক্ষার-শান্তের ভেতর থেকে বাদ দেওয়া হয়েছে, উপনিবদের সাহিত্য স্ষ্টিকেও অলক্ষারে নেওয়া হয় নি। তার কারণ কি ? অথচ আলক্ষারিকদের মডে 'ঔপনিবদিক' বলে সাহিত্য-পুরুষের এক শাখা ছিল। সে কথা পরে বলব। বেদের অনেক ভাব, ভাষা, প্রকাশভঙ্গী, রামায়ণ-মহাভারতেও আছে, — ভঙ্গু সেকালের সংস্কৃত কাব্য কেন, আধুনিক ও প্রাচীন বাঙলার ভেতরও তার ভাব, ভাষা, ছম্পের থবনি অমুকরণের চেটা কেউ ছাড়ে নি। না, সেওলো অপৌরুষের, বজা চার মুথে ফুঁ পাড়লেন, আর হাওয়ায় বেধে গিয়ে, ঝক্, সাম, য়ড়ু, অথর্ক ঝরে পড়ল!

আমরা বলব, বেদও সাহিত্য, উপনিষদও সাহিত্য, মাহুবেরই রচা। রমণ ও রমণী বিনি নন, তিনি রচেন নি, রচেছে এই মাহুবেই। আছে তাতে রক্ত-মাংসের কথা, মাহুবেরই আশা-ভরসা, সুথ-ছঃখ, মান-অভিমান, স্থার-অস্তার,—সবই তাতে আছে। বিচার-বৃদ্ধির কথাও আছে, অপূর্ব জ্ঞানের কথাও আছে। বার ভাব, ভাবা, গান্তীর্য্য, বার অন্তর্দৃষ্টি, বার প্রতিভার বিকাশ আক্ষকের দিনের কবির ভেতরও সব সমর প্রায় দেখা বার না। রামারশ-মহাভারত বদি সাহিত্য হয়, তবে

বেদও সাহিত্য, আর মাছবেরই হৃষ্টি। বা মাছবের সৃষ্টি, তা মাছবে সমালোচনা করবে, এ নতুন নয়। আর মাছবে বাক্য দিয়ে বা সৃষ্টি করবে, তা তার নিজেরই সৃষ্ট বস্তু। একারও নয়, এাক্সণেরও নয়।

ওদেশের কোন কোন পণ্ডিত বলেছেন যে, সভ্য যা কাব্যের রীভি, তা বৈদিক স্তোত্তের মধ্যে নেই। প্রশ্ন উঠতে পারে, সভ্য কাব্য কি ? কবি আগে, না কাব্য আগে? ভোমার অলঙ্কার যদি ভার পরিমাণ করতে না পারে, ভবে সে কাব্য নয়? অথবা আমার দেশের অলঙ্কার ভাকে পরিমাণ করে নি বলে সে কাব্য নয়?

এখন আমার দেশে এই কাব্য বলছে কাকে ? থারা বলছেন, কাব্য কি, আর থারা ভার মীমাংসা করেছেন, ভাঁদের কথা আগে মুখপাতে কিছু বলে নিই, ভার সঙ্গে ভাঁদের মভামত বলা থাবে।

খুষ্টের পরে নবম শভাদীতে রাজশেখর বলে এক জন আলম্বারিক জন্মেছিলেন। তাঁর কেতাবের নাম 'কাবামীমাংসা'। রাজশেখর এক চমৎকার গল্প কেঁদে বলছেন — ৰাক্দেবীর অর্থাৎ সরস্বতীর নিজের একটি চেলের জ্বন্থে প্রাণ কাতর হয়ে উঠল! কি করেন, खात कत्त्र व्यानक शान-श्रम मिर्दे भारत याक क्रक-সাধন বলে তা করলেন, তারপর তাঁর ছেলে হল, ভার নাম 'কাবাপুরুষ'। কাবাপুরুষ একলা পথে তাঁর সঙ্গে দেখা হল বাল্মীকির। স্লে স্লে দেখা হল তার আর একজনের সঙ্গে, তার নাম দৈপায়ন। ইনি বালীকির কাছে লোক লেখা শিখে শেষে লক্ষ শ্লোকে 'ভারত সংহিতা' লিখলেন। কাৰ্যপুরুষের সঙ্গে এঁদের মেলা-মেশা হল। ভারপর কাৰাপুরুষের হল বিয়ে। তার নাম সাহিত্যবিষ্ণা, তিনি ছলেন বধু। দেশ-বিদেশে ঘুরে তার ভেতর নানা ভাবের কাৰা গাঁজিয়ে উঠল, তার মধ্যে বিশেষ বিশেষ छार इन, जिन त्रकरमत्र त्रीजि,—शोड़ीय, शाकानी 😉 विष्ठित्र । अहे नाकि इन व्यवहादात क्या।

আশ্চর্ব্য এই যে, আশ্মান আর দেব-দেবী ছাড়া

কার জন্মই আমাদের দেশে হর না। কাব্যপ্রুষ তিনিও দেবতার আভিজাত্য রাথেন, বধু হয় সাহিত্যবিছা।

আচ্ছা, তারপর ? এখন তিন ভ্বনে এই বিদ্যা শেখাবার জন্তে (কাব্য বিদ্যাটা যেন জলকার শাস্ত্র পড়লেই হয় ?) তাঁর ইচ্ছা থেকে জন্মলাভ করলে সভেরটি শিশ্য অর্থাৎ মানসপুত্র। সেই যে দেবভার দল তাঁরা শিখলেন আঠারটা অধিকরণ। সভেরটা ছেলে, বিশ্বে শিখলে আঠারটা। কোনটা যে হুটো শিখলে ভাও জানা যাচছে। এই রকমে তাঁরা আবার শাস্ত্র তৈরা করতে হুক করে দিলেন। সহস্রাক্ষ লিখলেন, —কবিরহস্ত ; উক্তিগর্জ—উক্তিক ; হুবর্ণাভা—নীতি ; প্রচেতায়ণ—অন্থপ্রাস ; চিত্রাঙ্গদ লিখলে হুটো, যমক ও চিত্র ; শেষ—শব্দশ্লেষ ; পৌলস্তা—বাস্তব ; উপকায়ন— উপমা ; পরাশ্ব —অভিশ্ব ; উত্তথা—অর্থশ্লেষ ; কুবের—উভয়ালফার ; কামদেব—বৈনেদিক ; ভরত— রূপক ; নন্দিকেশ্ব—রস ; দিশান—দোষ ; উপমন্ত্রা— শুণ ; আর কুচমার লিখলেন—ঔপনিষদিক।

যাই হোক, সমস্তটা তালরসের খেলা হলেও, অলঙ্কারের এই আঠারটা ভাগ ও রীতির খবর এতে আছে। এখানে ভরতের নামে নাট্যশাস্ত্র শুনে আসা যাচ্ছে, সঙ্গে সঙ্গে রূপকের স্রষ্টা হলেন ভরত। নিন্দিকেশরের একখানা বই পাওয়া যায়, তার নাম 'অভিনয় দর্পণ'। কিন্তু আমরা এখানে ঠিক সংস্কৃত অলঙ্কারের ইতিহাসের থবর দেবার পথও পাব না, শুধু যে মতামতের ওপর আমাদের সাহিত্যের ধারা গড়ে উঠেছে বা গড়া থেতে পারে ভারই খবর দেব। ভবে এটা এখানে আবার বলে ষেতে হয় যে, এই ভরতমুনি, নাট্যশাস্ত্রবিদ মহাকবি ভাসেরই না কি সমসামিয়িক লোক, পণ্ডিভেরা ভাই বলছেন। হতেও পারে, নাও পারে। সে ভর্ক পুরাদক্ষর আমাদের নয়। তথ্যটা কি আছে, ভাই দেখা যাক।

ভরতকে সকলেই বলেন প্রামাণ্য। প্রামাণ্য অপ্রামাণ্যের কথা ছেড়ে এই কথাটা বোঝা বার বে, বেদকে বেমন অপৌক্রবেয় করে রেখে দেওরা হর, রাজণাদি ছাড়া তার আর গতি নেই, তেমনি এই সব কাবা ও অলম্বার শাস্ত্রও ওই সব দিগ্গজদের অস্তে রচা, আর কার জন্তে নয়। বিশেষতঃ প্রায় সকল কাবা ও অলম্বার এই কথাই বলে যে, রসস্প্রে ষা কিছু তা হল বিজ্ঞজনের জন্ত। অজ্ঞেরা কেবল তাল গাছ থেকে পাতা কেটেই মরুক। পাশীর। তাল-রস খাক, পাতা কাটুক, পণ্ডিতরা কাব্য লিখুন।

ষাক, এখন ভরত মুনির গল হোক। এঁর ষে
নাট্যশাস্ত্র পাওয়া ষায়, সে অভি রহং ব্যাপার। নাট্যশাস্ত্রে প্রধানতঃ নাটকের কথাই বেশী, ভার সঙ্গে
কাব্যের ও প্রকৃতি সম্বন্ধে অনেক কথা আছে। সমস্ত নাট্যশাস্তের কথা এখানে বলা সম্ভবপর নয়, ওধু মৃল কথাই এখানে বলবার চেষ্টা করব।

এতে এইটে মনে হয় যে, আগের দিনে নাটকই আগে হয়েছে, কাব্য বা মহাকাব্য পরে।

ভরত সর্বপ্রথমে কাব্যের লক্ষণ সম্বন্ধে বলেছেন।
লক্ষণ একটি আধটি নয়, একেবারে 'ষট্ত্রিংশং এতানি'।
কিন্তু কথা হচ্ছে, সেই সেই লক্ষণ দিয়ে কাব্যের
বা নাট্যের বিচার করে কেউ নাটক লিখেছে কি না।
পরবর্ত্তী কালে দেখা গেছে যে, ওই অলঙ্কার শাস্ত্র মেনে
অনেকে রচনা করেছেন বটে, আবার অনেকে করেন
নি। মোটের ওপর ভাগ করলে পাওয়া যায় ওপ,
অলঙ্কার, ভাব ও সিন্ধি। তাকে আবার ভাগ
করে বলছেন, কাব্যালঙ্কার কি কি ? উপমা, রূপক
লীপক, ষমক। তারপর হল, দোষ ও গুণ। দশ
রক্ম দোষ, আর দশ রকম গুণ। এই দোষ ও গুণ
বে পরবর্ত্তী আলঙ্কারিকরা সব মেনে নিয়েছেন, ভা
নয়, ভারাও এতে অনেক তর্ক তুলেছেন—আমরা
এখানে গুধু সেই দোষ ও গুণ ক'টা বলে ষাব।

ভরত কাব্যের গুণ বলছেন কি ?

(১) শ্লেষ—কথার বোগা-যোগ, এমনভাবে কথা মিলিরে দেওরা বার ভেডরে গভীর তাৎপর্য্য থাকে; অর্থাৎ কথাটা এমনি বেশ সহজ, কিন্তু অর্থ ভার গুড়। (২) প্রসাদ—সক্তভা, ষে ভাব চাপা আছে ভা সহজ কথার প্রকাশ হয়, আর বেশ সহজে বোঝা যায়। (৩) সমতা-সব বেশ মিলান। কোথাও কোন ভাঙ-চোর নেই—না ভাবের, না কথার। (৪) সমাধি— সবটা বেন এলিয়ে পড়েছে, সব শিথিল হয়ে আসছে, অপচ তার মধ্যে একটা গভীরতাও আছে। (৫) মাধুর্যা—মিষ্টভা। ষেখানে বাক্য বার বার গুনলেও কানে খারাপ না লেগে বরং মিষ্ট লাগে। (৬) ওলস---শক্তি, অর্থাৎ বড় বড় সমাসযুক্ত পদ দিয়ে বাচ্ছোর মাধুর্গা ও শক্তি বাড়ান। (१) সৌকুমার্গা—নরম, বেমন ফুলের মতন। বেমন একটা নরম মধুর ভাব মধুর কথা দিয়ে প্রকাশ করা। (৮) অর্থবাক্তি-সহজে ভাব-প্রকাশ যা অল্লকথার প্রকাশ করা শক্ত, ভাকে পরিচিত, জানা শব্দ দিয়ে বস্তুর সেই ভাব প্রকাশ করা। (৯) উদার—উচুভাবের কথা। **অর্থাৎ বেখানে অডি-**মাহুষের ভাব প্রকাশ করা হয়, তার উৎকর্ষ দেখান হয়। (১০) কান্তি—জী। কান ওমন চুই যাতে ভৃপ্তি পায়।

যতগুলি গুণের কথা বলেছেন, ভঙ্গুলি দোবের কথাও বলছেন—

(১) গৃঢ়ার্থ—ঘুরিয়ে নাক দেখান। (২) অর্থান্তর—
অসংলগ্ন বাক্য বা অযথা অক্স কথা বলা। (৩) অর্থহীন
—অসম্বদ্ধ কথা বা অনেক মানে এক সঙ্গে জড়ান। (৪)
ভিন্নার্থ— অসভ্য বা গ্রামা, আর যে ভাব প্রকাশ করা।
উচিত তা না করে অক্স ভাবে প্রকাশ করা। (৫)
একার্থ—এক কথা বার বার বলা। (৬) অভিপ্লুভার্থ
—কতকগুলি কথা ব। পদ, যা অসম্পূর্ণ বাক্যে ভরা।
(৭) স্থায়াৎ অপেতম্—স্থার থেকে ভূল হওয়া, ভূল
বিচার (প্রমাণ বর্জিভ)। (৮) বিষম—ছন্দভালে
ভূল। (৯) বিসদ্ধি—কথার সঙ্গে যে কথা গাঁথা বা
বোগ ভার ঠিক মিলন নেই। (১০) শবহীন—
ব্যাকরণ-ভূল শব্দ ব্যবহার।

ভরত এই বে গুণ ও দোষ দেখিয়ে দিলেন, আর তার ভাগ করলেন তার বনেদে কতথানি বিচার আছে, সেটা ভাববার কথা; আর এই যে ভাগ করে দিলেন পরের আলঙ্কারিকরা তা যে মেনে না চলেছেন তা একেবারে নয়।

আমাদের দেশের আলঙ্কারিকরা যে 'রস' শব্দ ব্যবহার করেছেন, সে রস-বিচার ভরতে খুব পরিস্ফুট নয়। সেইজন্তে পরের আলঙ্কারিক, ষেমন রাজশেখর, ভরতকে রস সম্বন্ধে বড় মানতে চান নি, নাট্যকলার কথা কিছু মানতে চেয়েছেন। ভরতের রূপকই হল নাটক।

কথা হচ্ছে এই যে, এই রস শব্দ অনেক আগের যুগের কথা। আর ভার গোড়া হচ্ছে সেই 'রসঃ বৈ সং'। অথচ উপনিষদ কাব্য-সাহিত্যের মধ্যে নয়। সেই রস কাব্য-স্প্রিত কি ভাবে এসেছে তা আমরা পরে দেখাব। এখন ভরতের রস সম্বন্ধে কভটুকু পাওয়া যায়, তাই দেখা যাক। তিনি বলেছেন, ভাব হচ্ছে সকল রসের গোড়া। ভার প্রকাশ হয়, বাক, অঙ্গ, আর অন্ত:করণের ভেডরে যে রূপ নেয় তাই দিয়ে। এতে বোঝা যাচ্ছে যে, ভরত নাটক সম্বন্ধেই বেশী কথা বলে গেছেন। ভরতের এই রস-বিচার এখানে না বলে, পরের আলঙ্কারিকদের ভাব-বিচারের সঙ্গে একসঙ্গেই বলতে চেষ্টা করব, কেন না-ভরতের এই রস-বিচার থেকে তাঁরা অনেক ভাঙ-চোর করে নিমে এক জায়গায় এসে দাড়িয়েছেন, যা পরবর্ত্তী বৈষ্ণব-দর্শনের রস-বিচারে এসে মিশিয়ে গেছে। আর এ কথাটাও বলা বোধ হয় অসঙ্গত হবে না যে, ভরত তার রসপ্র নন্দীকেশরের কাছ থেকেই পেয়েছেন বা নিয়েছেন।

ভরত রসকে আট ভাগ করেছেন। তার মধ্যে চারটি হল প্রধান, তারা এই—শৃঙ্গার, রৌদ্র, বীর, বীভংস আর বাকী চারটি ওই থেকেই উৎপত্তি হরেছে, ভারা হল হাস্ত, করুণ, ভয়ানক ও অস্তুত। হাস্ত এলেন শৃঙ্গার থেকে, করুণ এলেন রৌদ্র থেকে, ভয়ানক এলেন বীভৎস থেকে, আর অস্তুত এলেন বীর রস থেকে।

কিন্তু এই বে রস ও রস্পৃষ্টির বিচারের কথা বলা হল, এর পিছনে যে দার্শনিক ভিত্তি দিলে আব্দুকালকার মন ও বৃদ্ধি গ্রহণ করে, সে বিষয়ে কিছুই পাওয়া যায় না। শুধু কতকগুলো ধারা স্থাষ্ট করে দিলেন, তাই দিয়ে কাব্য বিশেষতঃ নাটকের বিচার করতে হবে। ভাবের মধ্যে আবার অমুভাব, বিভাব, স্থায়ীভাব ব্যাখ্যার কথাও আছে। যা থেকে পরে পরে ভরত মনস্তব্যের একটা আলোচনা করেছেন। কিন্তু কাব্যের বা এই সাহিত্য-স্থির কারণটা যে কি, তা গ্রীকো-রোমীয় দার্শনিক ও আলক্ষারিকদের মত তিনি বিশেষ করে কিছু বলেন নি।

ভরতের পর এলেন ভামহ আর দণ্ডী, এঁরা
হ'জনেই প্রায় সমসাময়িক এবং মভেও পরম্পর
বিরোধী। ভামহ এসে বললেন, কাব্যের একটা
প্রয়োজন আছে। সে প্রয়োজন কি
 ভার ফল
কি—

ধর্মার্থ-কামমোক্ষের্ বৈচক্ষণাং কলাস্থ চ।
করোতৃ কীর্ত্তিং প্রীতিঞ্চ সাধুকাব্যনিষেবণাৎ॥
কাব্য বলতে, ভামহ সাধুকাব্য বলেছেন। আর
সাধুকাব্য নিষেবণ করলে কি হয়, না—ধর্মা, অর্থ,
কাম, মোক্ষ, চতুর্বর্গ ড' হয়ই, ভার উপর হয় প্রীতি
আর কীর্মি।

কাব্যের ফল হল চতুর্বর্গ। তাতে প্রীতিও আছে, কীন্তিও আছে। পরবর্ত্তী অভিনবস্থপ্ত বলেছেন, শুধু তাই নয় চতুর্ব্বর্গ ত' বটেই—'ইতি তথাপি প্রীতিরেব প্রধানম্' অর্থাৎ এই সবই ঠিক, তথাপি প্রীতিই হল প্রধান।

ভরতও তাঁর নাট্যশাল্রে ওই ধাঁজের কথাই বলেছেন, ক্রীড়নকম্, বিনোদ-করণম্ অর্থাৎ অভিনর হল খেলা, আর তা চিত্তবিনোদ করে। ভরত, ভামহ ও অভিনবশুপ্তের অনেক পরে বিক্যাধর বলেছেন তাঁর 'একাবলী' গ্রন্থে যে, বেদ হল—'প্রভূ-সন্মিত', ইতিহাস হল 'মিক্র-সন্মিত', কাব্য হল 'কাস্তা-সন্মিত'। অভিনব

আবার বলেছেন 'জয়-সন্মিত'। কাব্যের কাজ হল রসস্প্রি; আর তার ফল হল প্রীতি অথবা আনন্দ। মোটের উপর এই হল কাব্যের সেকালের চরম কথা। অভিনবের মতে কাব্য হল জয় করার মত।

এর সঙ্গে আমরা গ্রীকে।-রোমীয় তন্ত্রে কিছু সাহাষ্য পেতে পারি। যুরোপ ষাকে Hedonistic Moral Theory বলছে অর্থাৎ আনন্দ ও নীতির ভাবের তত্ত্বকথা। প্লেডো ষে সভা ও ফুলর বলেছেন, ঠিক সে দিক কিন্তু নয়, প্লেভোর নীতির দিক বরং এতে আছে—কারণ ভামহ বলছেন 'সংকাব্য নিষেবণ'— সাধুকাব্য।

দণ্ডী বলছেন তাঁর 'কাব্যাদর্শে'—
"ইদং অন্ধং তমঃ ক্তন্তমম্ জায়েত ভূবনত্রয়ম্।
যদি শব্দাবয়মর্জ্যোতি আসংসারম্ ন দীপ্যতে॥"
এই আলো, ষাকে বলি বাক্য, তা যদি কিরণ না
দিত, তা'হলে এই তিন লোক অন্ধতমে ডুবে ষেত।

ৰাক্য বে আলো, একথা ওলেবের সাহিত্যেরও হল সোড়ার কথা, In the beginning there was Word......

বামন বলছেন,

"কাব্যং সদৃষ্ঠাদৃষ্ঠার্থম্ প্রীতিকীর্তিহেতুবং" কাব্য, প্রীতি ও কীর্ত্তির হেতু, এর ফল হু' রক্ম, দেখাই হোক বা অদেখাই হোক।

ভারপর বশচেন মমভা—
কাবাং ধশসেহর্থক্তে ব্যবহারবিদে শিবেভরক্ষভরে।
স্গঃ পরানিবৃভয়ে কাস্তা সন্মিভ তয়োপদেশমুজে।
কাব্য ধশদান করে, সংসারের ব্যবহার শিশায়,
অসংকে শিবেভর করে দূর করে দেয়, সগু আনন্দ দান
করে। কি রকম ? না কাস্তা-সন্মিভ, প্রিয়ভমার
মত আনন্দ ও উপদেশ হুই দেয়।

(ক্রমশঃ)

কাব্য হইতে কেহ বা ইতিহাস আকর্ষণ করেন, কেহ বা দর্শন উৎপাটন করেন, কেহ বা নীতি, কেহ বা বিষয়-জ্ঞান উদ্যাটন করিয়া থাকেন,—আবার কেহ বা কাব্য হইতে কাব্য ছাড়া আর কিছুই বাহির করিতে পারেন না—যিনি যাহা পাইলেন তাহাই লইয়া সন্তুট্চিত্তে ঘরে ফিরিতে পারেন—কাহারো সহিত বিরোধের আবশ্যক দেখি না,—বিরোধে ফলও নাই!

— **র**বীজ্রনাথ

রাখালী মেয়ে

বন্দে আলী মিয়া

রাথালী সে মেয়ে থাকে বালুচ্রে পন্যানদীর পার,
উহারে খেরিয়া জলের পরীরা গান গায় বার বার;
বাতাস তাহার চুলেরে দোলায়—আলো চলে সাথে সাথে
উহার পায়ের চিহ্ন লইয়া বালুতট মালা গাঁথে।
মেঘ-কালো-মেয়ে কুচ্কুচে মুখ—নিটোল সকল গাও
চক্ চক্ করে রোদের আঁচেতে লিক্লিকে হাত পাও—
ছই চোথে ওর মাটির মমত। অচেল করুণা ঝরে
পায়ে পায়ে ওর ফুটে যেন ওঠে ঢেঁপ্ ফুল থরে থরে।

বিহানের রোদ আসিয়া পড়ে সে ওদের বাব্লা গাছে পাতায় পাতায় আলোর শিশুরা হাত ধরে ধরে নাচে। সেই বেলা উঠি ধামা কাঁথে নিয়ে রাঝালী চরেতে যায় গোবর গুকায়ে হইয়াছে ঘুঁটে—কুড়াইয়া লয় তায়। এ গাছে সে গাছে ফুটিয়াছে ফুল কাঁটা-গাঁধিলার বনে সোনালি সে ফুল তুলে তুলে নিয়ে মালা গাঁথে সম্ভনে; গলায় পরে সে পরে তুই হাতে থোঁপায় শুঁজিয়া পরি দেমাক করিয়া নেচে নেচে চলে আল্পথ ধরি ধরি।

গাঙের কিনারে আসে বেলা হলে—আসে সে ধামাটি কাঁথে বোলা জলে সব শিশু ঢেউ দল হাত তুলে তায় ডাকে;— চরের ষতেক পাখীর পালক হেথা সেথা পড়ে রয় কুড়ায়ে কুড়ায়ে আঁটি বাঁধে আর বালু মাথে দেহময়। ছোটো আর বড়ো নানান্ রকম শামুক কুড়ায়ে নিয়া বিশ্বকের সাথে রাথে এক ঠায় আঁচলেডে গেরো দিয়া। পানির কিনারে ছোটো বালুকণা চক্ মক্ চক্ করে
তারে ঘিরে ঘিরে পলার টেউ আছাড়ি জমিনে পড়ে;—
ভেয়া উড়ে যায়—উড়ে চলে চথা—বক ওড়ে সারি সারি
মেঘ দল বেঁধে চলে যায় ভেসে দেশ হতে দেশ ছাড়ি।
রাথালীর মন ছোটে ওর সাথে চড়ি মেঘ ভেলা 'পরে
সেইথানে আজ রাজার কুমার ঘুম যায় অকাতরে।
চান সেরে ঘরে আইসে রাথালী হুপহর অবেলায়
ওর চারিধারে দিক্-সীমা যেন ঝাঁ ঝাঁ করে হতাশায়।
পদ্মার চরে ভরে আছে যেন বালি আর সুধু বালি
কোনো ক্ষেতে ধান—কোথায়ো চোভেলি—

কারু ক্ষেত আছে খালি সর্জে হলুদে মেশামিশি আর নীল সাথে ধূপ্ ছায়া রঙে আর রঙে মিলিয়া যেন সে গড়িয়াছে রূপ-মায়া।

কদ্বাঁশী নিয়ে দ্রের মাঠেতে রাখাল বাজায় গান উহার স্থরেতে জেগে ওঠে আজ রাখালীর মন প্রাণ। ভাটেল বেলায় থামে গান তবু চেয়ে রয় দূর পথে অজান। স্থরের স্থপন মোছে না হ'টি তার আঁথি হ'তে।

অফর বিহানে কোনো কোনো দিন নিরজনে বসি বসি রাখালী ভাঙায় ছোটো বোনেদের ছেঁড়া চুল দিয়ে দলি; বাদল ছপুরে কোনো কাজ হাতে যথন রহে না আর বসে একা একা সফেদ পাটেতে বুনে যায় সিকা-হার— মাথা নীচু করে ছ'হাতে ভাঙায়—গান গায় আনমনে কত কথা তার ভিড় করে আসে কিশোর বুকের কোণে।



'—সকলি গরল ভেল'

শ্রীঅসমঞ্জ মুখোপাধ্যায়

একদিন কাল-বৈশাখীর অপরাক্তে প্রকৃতির নিত্তক্কতা ভঙ্গ করিয়া প্রথম বাত্যা উঠিল সরকারদের গৃহ-অঙ্গনে।

ছোট ভাই রামভারণ গোয়ালের আগড়ের নিরেট এবং পরিপক বংশদগুথানা ভীম-বিক্রমে উচাইয়া ধরিয়া বড় ভাই রামভারকের উদ্দেশে বজু-নির্ঘোষে ঘোষণা করিল যে, হয় সেই বংশ খারা ভাহার অগ্রভের মন্তক চূর্ণ করিবে এবং তদ্দরুণ সে নিজে ফাঁসি যাইতে হয় যাইবে, আর নয় ভ—ইভাাদি।

'নয় ত'-র হতে টানিয়া বে ভাবে রামতারণ তাহার বক্তব্যের উপসংহার করিল, ভাহার অর্থ এইরূপ দাড়ায় যে, নয় ত সে কলুদের নিকট হইতে আদায়ী ঝাজনা ৪৮/৭॥ গণ্ডার অর্দ্ধেক অংশ রামতারকের নিকট হইতে কড়ায়-গণ্ডায় ভাগ করিয়া লইয়া তবে ছাড়িবে। অর্থাৎ থাজনার চুল-চেরা ভাগ পাইলে আর মাগা চিরিবার আবশ্যক হইবে না।

পাঠক-পাঠিকাগণের সকলেই যদি জ্যোতিষ-গণনায় সিদ্ধ হইতেন, ভাহা হইলে ভদারা সহজেই জানিতে পারিভেন ষে, রাগের কারণটা ঠিক খান্ধনার ভাগ লইয়া নহে। আদি এবং অক্লতিম কারণ ভুলু ঠাকুদা।

গুই ভাই—তারক ও তারণ এক মন্নে না থাকিলেও এয়াবং ইংাদের মধ্যে বিশেষ কোন গোল্যোগের সৃষ্টি হয় নাই। উঠানে রাং-চিজার বেড়া দিয়া, বাড়ী তুল্যাংশে ভাগ হইয়া গিয়াছিল। তবে হয় ত রাং-চিজার কুল রাল। ফুল, কোনদিন ছই-চারিটা ওদিকে বেশী ফুটে, কোনদিন বা ছই-চারিটা এদিকে বেশী ফুটে। তাহাতে ড্যাগলীকার উভয়পক্ষ বরাবরই করিয়া আসিতেছে। ক্ষেত্র-থামার, পড়া-পত্তিত, নগদ-টাকা, তৈজস-পত্ত—ভাহাও সব ভাগা-ভাগি হইয়া পিয়াছিল। ঘরের আসবাব-পত্ত, বাঁটা-কুলা, দা-কোদাল-কুভুল—কিছুরই ভাগ-বাটোয়ারা হইতে বাকী ছিল না। কুকুরটা

পড়িয়াছিল তারকের দিকে, স্বতরাং বিড়ালট। লইয়াছিল ছোটবৌ। টিয়া পাৰীটার সংক্ষে কোন কিছু স্থবিধা না হওয়াতে বড়বৌ ভাহার থাঁচার দরজা খুলিয়া তাহাকে উড়াইয়া দিয়াছিল। স্থতরাং গোল্যোগের কিছুই ছিল না। সে সময় কথঞিং গোলযোগের স্ষষ্টি করিয়াছিলেন স্বয়ং লক্ষী-নারায়ণ গৃহদেবভা। পাড়ার পাচ জনে ৬ মাস করিয়। ঠাকুরসেবার পালা যথন উভয়কে ভাগ করিয়া দেয়, তথন বড়বৌ ঝক্কার দিয়া কহিয়াছিল—"বোশেথ-জষ্টির কাট-ফাটা রোদ্ধর আর আষাঢ়-শ্রাবণের বধার সেবা পড়লে। আমার পালায়, আর ছোট রাণীর পড়লো গিয়ে খরা-ভকনো শীভকাল আর ফাগুন-চোতের ফুর-ফুরে দক্ষিণে হাওয়ার দিনে। মরে যাই আর কি! মাস-ভাগের বদলে, ঠাকুরকেই ভাগ করে দেওয়া হোক। আমি শন্ধীকে নোব, ও নারায়ণকে নিয়ে যাক।" ছোটবৌ সমান স্থরে দিয়াছিল,—"তাই হোক। কিন্ত আমার নারায়ণের চেয়ে লম্বী ষতটা ভারে বেশী হবে, ভতথানি আমি লক্ষ্মীর অঙ্গ থেকে—।" বাকীটুকু আর ছোট-বৌয়ের মূব ফুটিয়া বলিবার ভরসা হয় নাই। রাগের মাপায় দেবভার সম্বন্ধে ষেটুকু সে বলিয়া ফেলিয়াছিল, ভাহারই জন্ম তিন দিন ধরিয়া ভাহার হর্ভাবনার অস্ত हिन न।। व्यवश वाालावृहा लटव मिहमाह हरेबारे গিরাছিল। স্থতরাং ইহাদের মধ্যে নৃতন করিয়া গোলযোগের কিছুই ছিল না। কলুদের अমিটা हेशामत काशत्र नत्र। अभीत्र श्रित्र त्यायात्मत्र त्यास्य সম্পত্তি, কি একটা ফিকির-ফন্দি করিয়া গভ বৎসর ভারক ইং৷ হন্তগত করিয়াছে এবং ভাহারই থাজনা ৪৮/१॥ উপলক্ষে ভারণের অত্যকার এই 'হয় ড' এবং 'নয় ভ'র আকালন।

- উপলক্ষের কথা ছাড়িয়া লক্ষ্যের কথা বলিতে গেনে ভুলু ঠাকুদার কথাটাই সর্বাগ্রে বলিতে হয়।

ভূলু ঠাকুদা — অর্থাৎ ভোলানাথ সরকার। ইহাদেরই জ্ঞাতি ঠাকুদা। বহুকাল যাবৎ তিনি গ্রাম জ্যাগ করিয়া গিয়াছিলেন। বহু বৎসর যাবৎ বিদেশে বাস করিয়া বহু অর্থ সঞ্চয় করিয়াছেন। এক্ষণে বৃদ্ধ বয়সে মৃত্যুকাল নিকটবর্ত্তী জানিয়া স্বগ্রামে ফিরিয়া আসিয়াছেন। বৎসর দশ-বার হইল স্বী গত হইয়াছেন। সংসারে আর কেহ ছিল না। স্বতরাং তিনি নিজে এবং তাঁহার আজীবনের সঞ্চিত অর্থে সিন্দুকটি লইয়া ভিনি তাঁহার বহুদিন পরিত্যক্ত ভবনে ফিরিয়া আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। বহু বৎসরের অবসরে গৃহের সকল ঘর**গুলাই সংস্কারাভা**বে ভূমিসাৎ হইয়াছিল। ভাহারই একখানাকে কোন রকমে বাসোপযোগী করিয়া লইয়া তিনি মাস তিন চার হইল বাস कतिरङ्खन। उँ।शत ष्याशतानि, পतिहर्या, स्वा-শুশ্রমার ভার লইয়াছে ভারক।

চাকুর্দার সঞ্চিত অর্থের পরিমাণ সম্বন্ধে গাঁরের লোকে নানা রকম কথা বলিয়া থাকে। কেহ বলে—
এক লাখ, কেহ বলে—পঞ্চাশ হাজার। ভূলু চাকুর্দা নিজে মৃত্ মৃত্ হাসিয়া বলেন—"ওরে বাপু, অত টাকা থাকবে কোথা থেকে। হাজার আট-দশ টাকা আমার প্রুটি। তাই ব্যাক্ষে-ফাক্ষে আর রাখি না, কবে ফেল মেরে এই বৃদ্ধ বয়সে আমায় পথে বয়বে! এখন এই মরণকালে যে আমায় হ'টি তৈরী ভাত দেবে, দেখবে-শুনবে, সেবা-য়য় করবে, তাকেই আমার ঐ য়া কিছু আছে দিয়ে য়াব। তা তারক ভাই আমায় যে রকম স্থাথ-স্বছ্লেদে রেখেচে, তাকেই সব দিয়ে য়াব।"

তারক ভাইয়ের এই অর্থ-প্রাপ্তির সম্ভাবনাই তারপ ভাইয়ের মনকে বিক্কত করিয়া ফেলিয়াছিল। আট-দশ হাজারই যদি হয়, সেও ত বড় কম নয়। তারক হঠাৎ এত বড় একটা দাঁও পাইয়া গেল, ইহা তারণের একেবারেই অসহ। ছোটবৌয়ের ভভোধিক। তাই সামান্ত এক-আধটুকু উপলক্ষ লইয়া হ'তরফে আজ্বলাল প্রায়ই সংঘর্ষের সৃষ্টি হইয়া থাকে। সংঘর্ষটা হুই বউয়ের মধ্যেই বেশী হয়; তারণও মাঝে মাঝে গর্জাইয়া আসে। কিন্তু তারক চুপ-চাপ। তাহার বেশী হাঁক-ডাক নাই। অদূর ভবিশ্বতে ভূলু ঠাকুদার অর্থ-প্রাণ্ডির আনন্দে সে স্থির, ধীর এবং গম্ভীর।

সেদিন ষৎকালে বংশদণ্ড হাতে লইয়া তারণ উঠানে তাহার রাং-চিত্র। বেড়ার সীমানার ধারে আসিয়া তর্জন-গর্জন করিতে লাগিল, তথন তারক ঘরের মধ্যেই ছিল। বড়বৌ আসিয়া কহিল—"কি গো, শুনতে পাচচ না ?"

তারক জানালার ধারে বসিয়া বাহিরের দিকে কি দেখিতেছিল, কহিল—"পাচিচ বই কি !"

"কি পাচ্চ ?"

স্থির, ধীর, গন্তীর তারকের রসিকতা করার অভ্যাস কিন্তু ধোল আনার জায়গায় আঠার আনা ছিল। তারক বড়বৌয়ের প্রশ্নেকোন উত্তর না দিয়া, কৌতুক দৃষ্টিতে শুধু তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। বড়বৌ আবার জিজ্ঞাস। করিল—"বল না,—কি পাচচ ?"

তেমনিভাবে চাহিয়া থাকিয়া, মুখ ও চোখের ভঙ্গীর সহিত তারক কীর্ত্তনের স্থরে মৃহ মৃহ গাহিল—

> "যেন, মুরলীর ধ্বনি শুনি গো— পারের নুপুর, রুত্ব ঝুত্ব ঝুত্ব তার সাথে মিশে বাজে গো॥"

বড়বৌ রাগে গর্ গর্ করিতে করিতে চলিয়া গেল। ওদের এত বড় একটা ব্যাপারে এ-পক্ষ ষে এমনভাবে চুপ চাপ থাকিয়া পরাজয় স্বীকার করিয়া লইবে, ইহা সে কোনমতেই সহু করিতে পারিল না।

তারক ও তারণদের এক পাঁচিলেই ভুলু ঠাকুর্দার বাড়ী। ছই বাড়ী এক করিয়া অন্দরের প্রাচীরে দরজা লাগান হইয়াছে। তারকের দিকেও হইয়াছে, তারণের দিকেও হইয়াছে। সেই দরজা দিয়া বড়বৌ ঝড়ের মত ঠাকুর্দার ঘরে গিয়া হাজির হইল। ঠাকুর্দা তথন গড়গড়ার ধ্মপান করিডেছিলেন, হই বউ তাঁহার সহিত নি:সঙ্গোচে কথা কহিত। বড়বৌ কহিল—"স্ব শুনলেন ও ঠাকুদা, কি রকম হুমকীর বহর ! কল্দের জমিধানা কি কারও পৈতৃক ? শিবু কল্র ঐ জমিধানা কত ফিকির-ফন্দী করে গেল বছর উনি। এ সব কাও, ওধু ছোটবোয়ের পরামর্শে জানবেন। সংসারটাকে জালিয়ে দিলে—জালিয়ে দিলে।"

ছর-ছর্ করিয়া পিছন হইতে তাহার মাথায় এক ঘটি জল ঢালিয়া দিয়া ছোটবৌ কহিল—"জালিয়ে য়েমন দিয়েছি, তেমনি জল ঢেলে ঠাতা করি। মরণ আর কি! কাঁকি যদি দিবি, 'হা অয়—য়ে অয়' করে মরতে হবে। এত দর্প, এত তেজ ভগবান সইবেন না।"

চক্ষের নিমেষে ছোটবৌ অদৃশ্য হইয়া গেল।
থিড়কীর ঘাট হইতে বড় এক ঘটি জল হাতে করিয়া
বাড়ী চুকিবার সময় বড়বৌকে ঝড়ের মত ঠাকুদার
ঘরের দিকে যাইতে দেখিয়া কখন যে ছোটবৌ সকলের
অলক্ষ্যে দরজার পিছনে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল, ভাহা
কেহই জানিতে পারে নাই। স্নতরাং সংসা ছোটবৌয়ের
এই কাও দেখিয়া, ঠাকুদা ও বড়বৌ উভয়েই চমকিত
হইয়া উঠিল এবং কিছুক্ষণ পর্যাপ্ত হতভম্বের মত
উভয়েই নির্বাক হইয়া রহিল।

খিড়কীর পুকুরের পচা জল মাথার ঢালার অপমান বড়বৌরের শেলের মত বাজিয়াছিল। এ অপমান সে কিছুতেই সহা করিতে পারিল ন।। তারককে কহিল— "দেখ, তুমি যদি এর কিছু বিহিত করতে না পার, ত ভোমার ভাই-ভাদ্দরবৌকে নিয়ে তুমি থাক, আমাকে নারাণপুরে পাঠিয়ে দাও।"

নারাণপুর--- অর্থাৎ বড়বৌয়ের বাপের বাড়ী।

পরদিন সকালে ভারক ভুলু ঠাকুর্দাকে ঔষধ
খাওয়াইয়া তাঁহার নিকট বসিয়া গল্প করিভেছিল।
পাড়ার বিমু খোষাল, হর চল্লোত্তি এবং দত্তদের
মেজকর্ত্তাও সেখানে বসিয়াছিল। ঠাকুর্দা মেজকর্তার
মুখের দিকে চাহিয়া কহিলেন — "তুমি যা বলচ
ভিনক্ডি, মন্দ যুক্তি নয়। কিছু টাকা—অর্থাৎ

হাজার পাচ-সাভ গাঁরের মধ্যে স্থদে খাটালে কিছু किছू जारम बरहे। जरब कि कान बाबा, रब ब्रक्म শরীর গতিক আত্মকাল বুঝতে পারছি, তাতে করে কবে একদিন শীগ্গিরই পটন তুলে তথন টাকাপ্তলো তুলতে ভারক ভাইকে আমার বেগ পেতে হবে। তবে, তোমরা পাচজনে বদি পরামর্শ দাও, না হয় তাই করা যাক। কিন্তু चामि मत्न कति त्य, चामात्र ते निमुद्ध य। चाह्य, ভাতে আমার মন ভরা আছে, ভারক ভাইকে কোন कष्टे পেতে হবে ना। তবে, ওকে আমি বলে রেখেচি, আর তোমাদেরও সকলের সামনে বলছি, নারাণপুরের र्तात्क रयन आमात्र ठाका त्थरक ध्र'ि शकात्र ठाकात्र গয়ন। গড়িয়ে দেওয়া হয়।"--বলিতে বলিতে বৃদ্ধের চোখ ছল ছল করিয়া আদিল। পার্বে রকিত গামছা দিয়া टाथ मृहिया कश्य-"निष्यत পूज-कन्ना त्नहे वर्छे, কিন্তু থাকলেও, এই অসময়ে এমন সেবা-মত্ন বোধ হয় ভাদেরও দারা হোত না। আশীকাদ করি, আমার ডবল পরমায় নিয়ে যেন এর। হু'টিতে বেঁচে থাকে।"

চকোত্তি মশার জিজ্ঞাসা করিল—"রাত্রে কি থান ?"
ঠাকুদা কহিলেন—"থানকতক লুচি, একটু মিটি,
আর আধ্যের-টাক হুধ। মিটি আর এ পোড়াগাঁরে কি-ই বা পাওয়া যাবে! তবু তারক ভাই
হাট থেকে বায়না দিয়ে, সরেস যা সন্দেশ আর্ম
রসগোল্লা, তাই আমার জন্তে নিয়ে আসে। আমার
জন্তে ও কি কম করছে? বিকেলে ডাক্তার ফল
থেতে বলেচে, তা তারক সমানে কোলকাতা থেকে
ভাল ভাল ফল আমার জন্তে আনাচ্চে। তাই ত
বলছিলুম য়ে, নিজের ছেলেতেও এত করত না।"

এমন সময় ভিতর দিক হইতে দরজার কড়া-নাড়ার শব্দ হওয়াতে ভারক উঠিয়। গেল ও এক হাডে একথানি জলখাবারের রেকাবী এবং আর এক হাডে এক কাপ চা লইয়। প্রবেশ করিয়। ঠাকুর্দার সন্মুথে রাখিল। ঠাকুর্দা কহিলেন—দেখ দেখি, একবার নাড-বৌয়ের কাণ্ডটা। ওই অভগুলো মিটি, আবার এই এতটা হালুরা! মিষ্টির মুখে চা মিষ্টি লাগবে না বলে পাঁপরও ভেজে দিয়েছে! নাতবৌ আমার—"

ভারক জিজ্ঞাস৷ করিল—"একবাটি গরম হুধ দেবে কি শু"

শইনা, সব আমায় থাইয়ে তোরা হ'জনে দাঁতে দাঁতে দিয়ে থাক। একবাটি চা থাব, আবার গ্রম হ্ধ কেন? তবে বলচ যথন, তথন আধ বাটি-টাক না হয় নিয়ে আয় ভাই। একটুনা থেলে যে তোরা ছাডবি না, তা জানি।"

ভারক হুধ আনিতে পাঁচিলের দরজা দিয়া নিজের বাড়ীর মধ্যে গেল।

তারণ দোকান হইতে বড় এক ভাঁড় তেল হাতে বুলাইয়া থিড়কী দিয়া বাড়ী চুকিডেছিল। ছোটবৌ তাড়াতাড়ি তাহার কাছে আসিয়া কহিল—"বুড়োর অস্থ্য বোধ হয় সকালে বেড়েচে, পাড়ার সব এসে টাকা-কড়ির কি সব ব্যবস্থা হচেচ। এই সময় একবার ষাও না। ঘরের ভেতর চুপচাপ বসে থাকলে কি হবে। ওদের ত একলার ঠাকুদ্দা নয়। শাগ্গির ষাও একবার, ষদি কিছু—"

ছোটবৌরের তাড়াতে তারণ দেই অবস্থাতেই অর্থাৎ তৈলের ভাঁড় হাতে লইয়াই তাঁহাদের দিকের পাঁচিলের দরজা খুলিয়া উকি দিয়া দেখিল যে, তারক মধ্যে নাই। তারক না থাকিলে সে মধ্যে মধ্যে আসিয়া ঠাকুর্দার কাছে বসিত। তারণ ব্যস্ত হইয়া ঘরে ঢুকিয়া জিঞ্জাসা করিল—"কেমন আছেন আজ, ঠাকুর্দা ?"

তারক ঘরে ঢুকিতেছিল। তারণের প্রশ্নের উত্তর পিছন হইতে সে-ই দিল, কহিল— "ভাল।" বলিয়াই ভারণের হাত হইতে ক্ষিপ্রগতিতে তেলের ভাড়টা ছিনাইয়া লইয়া, তাহার সমস্ত তেলটা তারণের মাথায় ঢালিয়া দিয়া কহিল—"কিন্তু তোমাদের ব্যাধিটা এখন সেরে গেলেই বাঁচা যায়।"

ভারণের মাথা হইতে পা পর্যান্ত, আড়াই সের ভেলের স্রোভ বহিতে লাগিল। ক্রোধে অগ্নিস্তি হইয়া সে হুয়ার দিয়া উঠিল---"দেখুন একবার ঠাকুদা।"

ভারক কহিল—"ঠাকুদ্দাও দেখুন, এঁরাও সকলে দেখুন। এতেও ধদি না হয়, তখন সাহেব ভাজনারকেও দেখানোর ব্যবস্থা করতে হবে। ভোমরা দিন দিন ধে রকম টগ্ বগ্ করে ফুলে ফেঁপে উঠছ, ভেলই হচ্ছে ভার একমাত্র ওযুধ। এ বিজ্ঞানেরই কথা। যার পরামর্শ গুনে লাফা-লাফি, দাপা-দাপি স্থক্ন করেছ, তাকেই জিজ্ঞাসা কর গিয়ে, বেশী আঁচে ডাল-ঝোল ফুলে-ফেঁপে উত্লে উঠলে তৈল-প্রক্রেপেই ভার নির্তি।"

তারণ কট্ মট্ করিয়া তারকের দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া থাকিয়া রাগে ফুলিতে লাগিল। বিষ্ণু ঘোষাল, হর চকোত্তির দল উঠিয়া পড়িয়া আপন আপন জুতা খুঁজিতে লাগিল এবং ভুলু ঠাকুদা থাবারের রেকাবী-থানার উপর দৃষ্টি আনত করিয়া নীরবে বসিয়া রহিলেন।

মিনিট দশেক পরে ভারক যাইয়া বড়বৌকে কহিল—"কালকের জল ঢালার দাগ আজ ভেল দিয়ে তুললুম।"

তৈল-প্রক্ষেপের ফলে বৈজ্ঞানিক কারণে কিছুদিন
যাবৎ অবস্থা প্রশাস্ত ভাব ধারণ করিয়াই ছিল। মধ্যে
মধ্যে একটু-আধটু বিক্ষোভ যাহা ঘটিত, তাহা প্রবলও
হইত না, স্থায়ীও হইত না। যে সময় ঠাকুদার রোগ
বৃদ্ধি পাইয়া অবস্থা একটু খারাপ হইয়া পড়িত, সে
সময়টা বড়বৌয়ের প্রকৃতিতে হঠাৎ প্রসন্ধতার একটা
ভাব দেখা দিত এবং অপর দিকে ছোটবৌয়ের
মেজাজ্ঞটা একটু বিগড়াইয়া যাইত। আবার ঠাকুদা একটু
ভালর দিকে ফিরিলে উভয় বধ্র এই অবস্থার বিপরীত
পরিবর্ত্তন ঘটিত। একদিন রাত্রে ঠাকুদার হঠাৎ বুকে
একটা অসক্থ ষন্ত্রণা হয়। ঠাকুদার সঙ্গে সে বন্ধণা
ছোটবৌও সমানে ভোগ করিতে থাকে। ছোটবৌ

ষদ্রণার অস্থির হইয়া কেবলই সে রাত্রে নারায়ণকে ডাকিয়াছিল—"হে নারায়ণ, হে মধুস্দন, ঠাকুদার যেন কিছু না ঘটে। ঠাকুদা যেন ছ'শো বছর বেঁচে থাকে ঠাকুর।" বড়বোও প্রাসন্ধাননে সে রাত্রে ঠাকুরের কাছে মনে মনে নিবেদন করিয়াছিল— "কি আর বোলব ডোমায়, একটু রূপা-দিষ্টিতে চাও হরি; আশায় নৈরাশ কোরো না।"

ভূধর ডাক্তারের ঔষধে সে রাত্রে ঠাকুদা হছ হইয়া
উঠিলে বড়বৌ কুল মনে তারককে বলিল—"ডাক্তার ভাল
বটে কিন্তু ক্যান্থেলের পাশ ডাক্তার আবার ডাক্তার!
যা বল আর যা কও, আমার কিন্তু ভূধর ডাক্তারের
ওপর মোটেই ভক্তি নেই। ডাক্তার বটে—আমাদের
নারাণপুরের সিহু ডাক্তার।" ছোটবৌ পরদিন প্রাতে
থিড়কীর ঘাটে নিস্তারিণী ঠাকুরন্ধিকে প্রদন্ন মনে
জ্ঞাপন করিল,—"ইক্ছে করে, আমার অমুধ হোক,
আর ভূধর ডাক্তারকে দিয়ে চিকিচ্ছে করাই;
ডাক্তার বটে! আহা, বেঁচে থাক!"

বাতাস ষধন এইরপ, তথন হঠাৎ একদিন বড়বৌ
সমস্ত বাড়ী মাধায় করিয়া চীৎকার করিতে করিতে ছোটবৌয়ের চৌদপুরুষ নরকত্ব করিতে লাগিল। ছোটবৌয়ের বিড়াল এ বাড়ীর রায়াঘরের কুলুলী হইতে
হাঁড়ির সরা ঠেলিয়া সমস্ত ভাজা মাছ ধাইয়া গিয়াছে।
বড়বৌয়ের হুল্কারে ও পদভরে থিড়কীর পুকুরের জীয়ন্ত
মাছগুলাও সম্ভত্ত হয়া উঠিল। তারককে গিয়া
কহিল—"দেখ, মুখ বুজে থাকা ভাল-মান্ধির কাজ নয়।
এর একটা হেন্ত-নেন্ত না করলে আমি কিছুতেই
ছাজ্বো না। হয়, এর বিহিত কর, আর নয়
আমাকে—"

"আর নয় তোমাকে নারাণপুরে পাঠিয়ে দেবে। ত ?"

"ET1 1"

"হু'টোর একটা করা ধাবে এখন, নিশ্চিম্ভ থাক।" নিশ্চিম্ভ হয়ত বড়বৌ হইল কিন্ত ক্রোধে স্থির থাকিতে পারিল না। বড়বোয়ের ভাগের কুকুর ভূলো পাঁচিলের ধারে কুগুলী পাকাইরা শুইরাছিল।
রগ-রজিনী সূর্ত্তিতে বড়বৌ ভাহাকে উদ্দেশ করিরা
কহিল—"মুখপোড়া, অকন্মার ধাড়ী কোথাকার! ভূমি
থালি সিলবে আর ওয়ে গুয়ে নাাল নাড়বে! ভূমি
ওদের শুষ্টিগুছুকে চিবিয়ে থেয়ে আসতে পার না ?"—
বলিয়াই পৈঠার পাশ হইতে কোদালের বাঁটখানা
ভূলিয়া লইয়া এমন লোরে ভাহাকে ছুঁড়িয়া মারিল
যে, পিছনকার একটা পায়ে গুয়তর আঘাত পাইয়া
সে চীৎকার করিতে করিতে ও থোঁড়াইতে খোঁড়াইতে

তারক আসিরা বড়বোকে কহিল—"বললুম ড, বিহিত একটা যা হোক কোরবই। তবে আঞ্জকে হবে না,—কাল।"

সভাই ছোটবোয়ের বিজ্ঞাল বজুবোয়ের রায়ায়র হইতে যতগুলি ভাজা মাছ ছিল, তাহার সবগুলাই থাইয়া গিয়াছিল। তারকের মনেও ইহার জয় য়বেট আঘাত লাগিয়াছিল। কারণ সকালে অনেক বেলায় ভারক যথন সারখেলদের পুকুর হইতে মাছটা ছিপে ধরিয়া আনে তথন রায়া লেষ হইয়া গিয়াছিল। তব্ও বজুবৌ রাধিয়া দিবার উল্ভোগ করিতে গেলে ভারকই নিষেধ করিয়া বলিয়াছিল যে, ভাজিয়া রাঝা হোক, রাত্রে সকলে ভাল করিয়াই থাইবে। মুভরাং ভারকেরও মনে ইহাতে মৎপরোনান্তি ক্রোধের সঞ্চার ইয়াছিল এবং ভাহার ফলে পরদিন সকালে ঠাকুর্দাকে ঔষধ, জলথাবার, চা ইভ্যাদি থাওয়াইবার ব্যবস্থা করিয়া দিয়া সে শিবু জেলের বাজীর উজেলে নিজ্ঞান্ত হইল।

ঘণ্টা ছই পরে কে একজন আসিরা ভারণকে চুলি চুপি খবর দিল—"ভূঁই-পুকুরের মাছ যে সব উল্লোড় করে দিলে, একটা চুনো-পুঁটিও বুঝি বা রাখলে না।"

তারণ ভেল মাথিতেছিল। চমকিত হইরা দাঁড়াইরা জিজাসা করিল—"কে ?"

"বড় কৰ্তা।"

সেই ভৈলাক্ত দেহেই, বাঁশের লাঠীগাছটা হাতে করিয়া তারণ উর্জখাসে ছুটিয়া বাহির হইরা গেল। ইহারই ঘণ্টাথানেক পরে যথন তারণের রক্তাক্ত দেহ কয়জনে ধরা-ধরি করিয়া আনিয়া রোয়াকের উপর শোয়াইয়া দিল, তথন ছোটবৌ ডাক ছাড়িয়া কাঁদিয়া উঠিয়া জিজ্ঞাসা করিল—"ওরে, কে এ সকানাশ করলেরে গু"

ভাহাদের মধ্যে কে একজন ভারকের ঘরের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দেখাইল।

ও-পাড়ার ভূঁই-পুকুরট। তারণেরই ষোল আন। সম্পত্তি। কয়েক বৎসর হইল সে ইহা চাটুয়োদের নিকট হইতে থরিদ করিয়াছিল।

তৈলাক্ত কলেবরে বাঁশের লাঠাগাছটা হাতে করিয়া তারণ ছুটিয়া অর্ন্ধপথে শীতলাতলার নিকটে ষাইতেই দেখিল যে, শিবু জেলে ও তারক মাছ ধরিয়া ফিরিতেছে! শিবুর কাঁধে জাল ও এক হাতে একটি সের চারি পাঁচ ওজনের রুই। প্রায় ঐরপ ওজনের আর একটি রুই ছিল ভারকের হাতে।

তারণ জানশৃষ্ঠ হইয়াই ছুটিতেছিল। ইহা দেখিয়া ক্রোধে উন্মন্ত হইয়া সে সজোরে শিবুর পায়ে এমন লাঠীর আঘাত করিল যে, এক আঘাতেই সেজাল ও মাছ শুদ্ধ পথের উপর হুমড়ি খাইয়া পড়িল। শিবুর পড়িয়া যাইবার সঙ্গে-সঙ্গেই ভারক ভাহার হাতের মাছ মাটিতে রাথিয়া দিল এবং ভারণের হাত হইতে লাঠাটা চক্ষের নিমেষে ছিনাইয়া লইয়া তখারা তাহার ক্ষো-পরি প্রচণ্ড এক আঘাত করিল। পথিপার্যে কতক প্রলা ফণী-মনসার ঝোপ ছিল। ভীষণ আঘাতের ফলে তারণ সবেগে তাহারই মধ্যে গিয়া ঠিকরাইয়। পড়িল। তাহার সর্বাঙ্গ ক্ষতবিক্ষত হইয়া রক্ত ঝরিতে লাগিয়া লাগিল। আঘাতটা কানের উপরেও দেখানটা গুরুতর্রপে জ্বম হইয়াছিল। **সেথা**ন হইতেও রক্তধারা বহিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে সেথানে লোক জমিয়া গেল। ভাহাদের মধ্যে কেহ কেই ভারণের দিকে, কেই কেই ভারকের দিকে। ষাহারা তারণের দিকে, ভাহাদের মধ্যে অন চুই-

চারি ধরাধরি করিয়া তাহাকে বাটীতে জানিয়া ফেলিল।

ভাহার পর তারণের দলের যাহারা, তাহারা ভাহাকে পরামর্শ দানের সহিত উত্তেজিত করিতে লাগিল এই বলিয়া যে, ছ'নম্বর ফৌজদারী রুজ্কু করিয়া দেওয়া হোক,—অনধিকার প্রবেশ পূর্বক মংস্থ চুরি এবং সাংঘাতিক ভাবে মারপিট, ষেহেতু উভয় মকদ্দমাতেই সাক্ষীর অপ্রতুল হইবে না!

তারকের দলের লোকেরা তারককে ব্নাইতে লাগিল—"কি করবে ওরা করুক না। মারপিটের কেসটায় না হয় বড় জোর গোটা পনের কুড়ি টাকা জরিমানা হবে। তবে চুরি কেসটা নিয়েই কথা। প্রমাণ করতে পারলে, অবশ্য—, কিন্তু কি করে প্রমাণটা করে দেখা যাবে।" ইত্যাদি ইত্যাদি।

ভূলু ঠাকুদা কহিলেন—"এ সব দিন দিন কি হচ্ছে বৃশতে পাচ্চি না। আমি দেখচি, আমাকে উপলক্ষ করেই এদের মধ্যে এই সব গোলযোগ স্থক হোরেচে। ওরে বাপু, আমার কি-এমন হ'লাথ পাঁচ লাথ আছে যে, তাই নিয়ে ভাইয়ে ভাইয়ে লাঠা-লাঠা, মারা-মারি, রক্তা-রক্তি! উর্জ্ঞান্থা হাজার বিশ-পাঁচিশই যদি বা আমার থাকে, ত যার বরাতে আছে সেই তা পাবে। ভাই নিয়ে এই রকম—। না বাপু, আমার এ সব ভাল লাগে না। আমি না হয় যেমন ছিলুম, তেমনি কোলকাভায় গিয়ে থাকি গে। দেশের মাটতে মরা আর আমার ভাগো ঘটলো না।"

বড়বৌ বলিল, — "কি করবে নালিশ মকর্দ্ম। করে, করুক না। তোদের বেড়াল আমার মাছ খেরে ষায় কেন ? নালিশ অমনি করলেই হল আর কি।"

তারক এ ব্যাপারে কিছুই মস্তব্য প্রকাশ করে নাই।
সে নালিশ-মকদমার কথা শুনিয়া মনে মনে বেশ
একটু ভন্ন পাইয়াছিল। সে উদ্ধত-প্রকৃতি, চতুর এবং
ফলীবাজ হইলেও, নালিশ-মকদমাকে ষর্থেষ্ট ভন্ন করিত।
স্থতরাং কয়দিন ধরিয়া ছোট-তরফে যখন শলা-পরামর্শ
চলিতে লাগিল, বড়-তরফটি তখন হুর্জাবনা ও ভরে

ভাঙ্গিয়া পড়িয়া নীরবে ও উৎকণ্ঠায় দিন কাটাইতে লাগিল।

এইভাবে হুই দিন কাটিয়া গেল।

তৃতীয় দিনে সত্য সত্যই হুগলীর কোর্টে তারকের বিরুদ্ধে হুই দফা নালিশ রুজু হুইয়া গেল।

এক দফা, ৩৭৯ ধারা—চুরি, আর এক দফা, ৩২৫ ধারা—শুরুতর মারপিট।

ছগলীর কোটে উকীলের নিকট পরামর্শ জানিতে গেলে তারকের উকীল প্রথমে তাহাকে জানাইল, বিশেষ কোন তর নাই। তাহার পর সবিশেষরপে জানাইতে গিয়া জানাইল—"মারপিটের কেসটাতে ষদি প্রমাণ হয় ত বড় জাের না হয় গােটা পঁচিল টাকা জারিমানা হবে। কিন্তু চুরির কেসটাতে—"

ভারক উকীলবাব্র মুখের দিকে ভাকাইয়া ঞ্জিজাসা করিল—"কিন্তু চুরির কেসটাতে কি হতে পারে ?" ভাহার মুখ ফাঁ্যাকাসে হইয়া গিয়াছিল। উকীল বলিল—"ওটা ৩৭৯ ধারার কেস কি না। আর বোধ হয় প্রমাণ্ড হয়ে যাবে। স্কভরাং—"

ভারকের গলার স্বর ধরিয়া আসিয়াছিল, কহিল— "হতরাং কি হবে ?"

"এমন আর হাতী-বোড়া কি হবে। মাস হ'ফার—"

বাকী কথা উকীলবাবুর মুখ হইতে বাহির হইলেও ভারকের কর্ণে ভাহা প্রবেশ লাভ করে নাই। আভক্ষে ভাহার চোখের সামনে ষেমন অন্ধকার জমিয়া আসিরাছিল, কর্ণছিলের মধ্যেও তেমনি কিছু জমিয়া সেপথও যেন বন্ধ হইয়া গিয়াছিল।

দাড়াইরা উঠিতেই তারকের মাথা ঘুরির। উঠিল। তবু সে এক-পা এক-পা করিয়া চলিয়া গেল।

কিছ সে আর গৃহে ফিরিল না।

.

সন্ধ্যার পর ঠাকুর্দার ঘরে বৈঠক বসিয়াছিল। বৈঠকে ছিলেন ঠাকুর্দা, তারণ, বিহু ঘোষাল, হর চক্রোন্তি, দত্তদের মেক্ষকর্তা প্রভৃতি। আৰু দশদিন হইল তারক নিরুদেশ এবং ওধু
নিরুদেশই নয়, আৰু চারি দিন হইল কলিকাতা হইতে
তাহার মৃত্যুসংবাদ আসিয়াছে। সে মুণায়, লজ্জায়,
য়ানিতে আত্মহতা৷ করিয়াছে। আত্মই মকদমার
দিন ছিল। তারণ কোটে দরখান্ত করিয়া মকদমা
উঠাইয়া লইয়াছে।

ছোটবৌ বাহিরে শোকাচ্ছন্ন হইলেও ভিতরে

যাহাতে আচ্ছন্ন তাহা ঠিক শোক নহে। বরং স্থ

বলা যাইতে পারে। কিন্তু ভিতরটাকে দে খুব সাবধানে
ও সন্তর্পণে বাহির হইতে লুকাইয়া রাথিয়াছে। পাঁচ

জনের কাছে সে চোথ মুছিতে মুছিতে বলিতেছে—

"ঝগড়া হোক, ঝাটি হোক, মাথার ওপর একটা ভাস্থর

ছিল, এমনি পোড়া অদেষ্ট আমার যে—" ইত্যাদি।

বড়বৌ হাতের লোহা খুলিয়া, সিঁথির সিঁন্দুর মুছিয়া বৈধবা-বেশে নিজের ঘরটির মধ্যেই পড়িয়া থাকে, আর মাঝে মাঝে ডাক ছাড়িয়া কাঁদিয়া উঠে।

কয়দিন ২ইতে ঠাকুদার ভার ভারণের হাতেই আসিয়াছিল। ভারণ তাঁহাকে কহিল—"আপনার জলথাবার আর চা এনে দি, ঠাকুদা? রাভ ন'টায় আবার ওযুধটা থেতে হবে।"

ঠাকুদা কহিলেন—"সে হবে'খন তারণ। সেবাযত্নে তুই দেখচি তারককেও হারিয়ে দিলি ভাই।"
তারপর দত্তদের মেজকর্তার মুখের দিকে চাহিয়া কহিলেন—"আমি বলি কি, ওই ভদ্রলোককে, যিনি
চিঠি লিখে খবরটা দিয়েছেন, একখানা চিঠি লিখে
ক্রন্তন্ত্রতা জানানো দরকার। কেন না, তিনি সংবাদটা
না দিলে আমরা হয় ত কিছুই জানতেও পারত্ম না।"—
কথা কয়ট বলিয়া তিনি একটি দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া
চুপ করিলেন।

দত্তদের, মেষ্কর্জা কহিলেন—"সেটা উচিত বটে, তাঁর ঠিকানাটা আছে ত ?"

তারণ কহিল—"হাঁ।; চিঠিতেই তাঁর ঠিকানা দেওরা আছে।"—বলিয়া পকেট হইতে তারণ চিঠিখানা বাহির করিয়া পড়িতে লাগিল। বিহু খোষাল কহিল—"হেঁকেই পড় না কেন; হরনাথ ভায়া শোনে নি ক', শুমুক।"

ভারণ পড়িল---

"কর্তবোর অমুরোধে একটি কঠোর হুঃসংবাদ बानाहेट वाधा इटेट हि। क्रमा कतिरवन। आक গুইদিন হইল রামভারক সরকার নামক একটি লোক আমার আড়তের সন্মুখন্ত মানিকতলা থালের পোলে দড়ি ঝুলাইয়া আত্মহত্যা করিয়াছে। সম্ভবতঃ তিনি আপনার জ্যেষ্ঠ সহোদর হইবেন। কারণ যে স্থানে তিনি আত্মহত্যা করেন, সেই স্থানে মাটির উপর, আমাদের কয়াল ভূতনাথ বোষ একখণ্ড কুড়াইয়। পায়। সম্ভবতঃ রামতারক বাবুর জামার পকেট হইতে উহা পড়িয়া গিয়াছিল। তাহাতে লেখা ছিল—'ভাইয়ের প্রতি হুর্ব্যবহারের লজায় আত্মহত্যা করিলাম।' নীচে তাঁহার নিজের নাম ও তাঁহার ক্রিষ্ঠ লাভার নাম ও ঠিকানা লেখা ছিল। পাছে আপনাদের এই হঃসময়ে আবার পুলিশের এনকোয়ারীর ছর্ভোগ ভূগিতে হয়, এজন্ম ঠিকানা লেখা ঐ কাগজটুকু আমর৷ পুলিশকে না দিয়৷ ছিঁড়িয়৷ ফেলিয়া দিয়াছি।

"অগুকার দৈনিক কাগজগুলিতেও এই সংবাদটি বাহির হইরাছে। 'সমাচার-সমূদ্র' হইতে সেই অংশটুকু কাটিয়া এতৎসহ পাঠাইলাম। বিপদে ধৈর্যা ধারণই জ্ঞানবানের কাজ,—এইটিই এসময়ে মনে রাখিবেন। অধিক আর কি লিখিব—ইতি—

শ্রীব্রজবল্পভ সাহা ৩৮।৩। বি, রামশঙ্কর পালের লেন, শ্রামবান্ধার।

"গু:—পুলিশ লাস সনাক্ত করিতে না পারিয়া এ বিষয়ে চুপচাপ হইয়া গিয়াছে, স্থতরাং আপনারা কেহ আর এ বিষয় লইয়া এখানে আসিবেন না, তাহাতে হয় ত আবার নৃতন করিয়া আপনাদিগকে এই হালামায় অড়িত হইতে হইবে।" পত্রথানি পড়িয়া তারণের চোথে জব্দ দেখা দিল। কোঁচার খুঁটে সে চোথ মুছিতে লাগিল।

বিশ্ব ঘোষাল কহিল — "কাগজের সংবাদটুকুও একবার পড়।"

চকোতিমশাই কহিল—"ও আর তনে কি হবে! চল — ওঠা যাক, বড্ড অন্ধকারটা হোয়ে পড়ল। আমায় আবার জেলেপাড়ার তেঁতুল-তলাটা দিয়ে যেতে হবে।"

একটা ধমক দিয়া দত্তদের মেজকর্ত্তা কহিল—
"তুমি বুড়ো হোয়ে মরতে চললে চল্লোন্তি, তবু ভোমার
ভূতের ভয় আর গেল না।—পড় পড়,—তারণ,
কাগজটুকু একবার পড়।"

'সমাচার সমুদ্রে'র টুক্রাটি হাতে লইয়া ভারণ পড়িল—

"গত দোমবারে একটি হাই-পৃষ্ট মধ্যবয়দের বাঙালী ভদ্রলোক মানিকতলার থালের পোলের লৌহদণ্ডে দড়ি থাটাইয়া উদ্বন্ধনে আত্মহত্যা করিয়াছে। লোকটির—

বাধা দিয়া চকোত্তি কহিল — "আমায় তেঁতুল-তলাটা একটু পার করে দিও বিমু ভাই।"

মেজকর্ত্তা কহিল—"তারপর ? পড়ে যাও।" তারণ পড়িতে লাগিল—

"লোকটির বুকে রা-তা-স লেখা একটি উন্ধী ছিল। কপালে বাম-ক্রের বাঁদিকে একটা বড় জ্বরুল এবং মস্তকের সমুখভাগে টাক ছিল। দক্ষিণহস্তের অনামিকায় সপ্তধাতু নির্মিত একটি অঙ্গুরীও ছিল। পুলিশের—

মেজকর্তা কহিল—"রা-তা-স-টা এই সে বছর লিখেছিল। ভারপর ?"

"পুলিসের বহু চেষ্টাসন্থেও লাস সনাক্ত না হওয়াতে, লাস অবশেষে জালাইয়া দেওয়া হয়।"

একটা দীৰ্ঘনি:খাস ফেলিয়া বিহু খোষাল কহিল— "ও পিঠটাও পড় কি লেখা আছে।"

কাগৰটুকু উন্টাইয়া তারণ কহিল — "ও শুখ্র-

অস্খাদের মন্দির-প্রবেশের একটা থবর। কোথায় এই নিয়ে হ' দলে থ্ব মারা-মারি হোয়ে গেছে। ভাই একজন ঠাটা করে লিখচে যে, মন্দিরে মন্দিরে গব ভালাবন্ধ করে দেওয়া হোক। স্পৃখ্যও চ্কতে পারবে না, অস্খ্যও চ্কতে পারবে না। বহুদিন পরে দেবভারা সব একটু হাঁপ ছেড়ে বাঁচুন।"

চক্টোন্তি কহিল—"কোখেকে একটা মন্দির-প্রবেশের হাঙ্গামার স্পষ্ট করে দেশটাকে একেবারে—ওরে বাবা গো! ধরলে গো! থেলে গো—গো—গো—ওঁ —ওঁ—ওঁ!" চকোন্তি ঠিকরাইয়া গিয়া একেবারে ঘোষালের উপর গিয়া পড়িল।

দত্তদের মেজকর্তা কম্পিত কলেবরে রামনাম উচ্চারণ করিতে করিতে তারণকে জড়াইয়া ধরিয়া তাহার গায়ে ঢলিয়া পড়িল এবং তারণ ৫েরিকেনের লঠন, মেজকর্তা, হুঁকা, বৈঠক ও পিকদানা সমেত সশকে গিয়া পড়িল ঠাকুদার উপর।

অন্ধকার ঘরের মধ্যে তথন একদিকে চকোতির গোঁ-গোঁ শব্দ এবং আর এক দিকে মেজকতার মূথ-নিঃস্ত রামনাম ছাড়া আর কাহারো কোন সাড়া-শব্দই রহিল না।

ব্যাপারটা কিন্তু বিশেষ কিছুই নয়। যৎসামান্ত। পরলোকগত তারক হঠাৎ স-শরীরে পুনরায় ইহলোকে অর্থাৎ ঠাকুদার ঘরে ধীরে ধীরে প্রবেশ করিয়াছিল।

ভারকের মরণ ও বাঁচনের কাহিনীটা এইরূপ—

ভাহার উকিল পর্যান্ত ষথন তাহাকে জেল হওয়ার সম্ভাবনার কথা জানাইল, তথনি তারক আর প্রামে না ফিরিয়া বরাবর কলিকাতায় চলিয়া যায় এবং তথায় একজনকে দিয়া ঐ পত্রখানি লিখাইয়া লয়। তৎপরে কোন এক ছাপাখানা হইতে এক পৃষ্ঠায় স্পৃশ্য-অস্প্তের কথাটা ও অপর পৃষ্ঠে তাহার নিজের আত্মহতাার সংবাদটা ছাপাইয়া লইয়া তাহা ওই পত্রের সহিত ভারণের নামে ভাকে পাঠাইয়া দেয়। ভারপর সে হুগলীতে আসিয়া, কয়দিন কোন স্থানে লুকাইয়া কাটায়। পরিশেষে মকদমার দিন সে ধধন ধবর লইরা জানিতে পারে যে, তারণ তাহাকে মৃত জ্ঞান করিরা মকদমা তুলিয়া লইয়াছে, অমনি সে বাঁচিয়া উঠিয়া বাঁটা ফিরিয়া আসে এবং হঠাৎ তাহার আগমনে, সেদিন ঠাকুর্দার ঘরে যে কাণ্ড ঘটিয়াছিল তাহা অভীব চমৎকার!

অবশ্য পরে চকোতি মশায়ের গোঁ-গোঁ। শব্দ যদিচ থানিয়া গিয়াছিল এবং দত্তদের মেজকর্তারও কম্পিত কণ্ঠেরান নাম উচ্চারণের আর আবশ্যক ঘটে নাই কিন্তুর্ভ্জ, রুগ্ধ, ঠাকুর্দার ক্ষীণ দেহের উপর সকলে হুড্-মৃড্ করিয়া আসিয়া পড়ায়, তাঁহার বক্ষদেশের পঞ্জরে জ্বরুত্তর আঘাত লাগিয়াছিল। এ কয় দিনে সেই আঘাত-জনিত বেদনা ক্রমশংই বৃদ্ধি পাইতেছিল এবং তদ্দরণ প্রত্যই এখন একটু করিয়া জর আসিতেছিল। ডাক্তার নিত্যই আসিতেছে। কিন্তু এই একটু জর ও ব্যথা উপলক্ষা করিয়াই হয় ত বা ঠাকুর্দাকে এবার যাইতে হয়, এ আশক্ষাও তিনি করিতেছেন।

বড়বৌ চোথের জ্বল মুছিয়াছে। আবার ভাছার দিঁথিতে দিঁন্দ্র ও হাতে লোহা উঠিয়াছে এবং ভাছার বিরস বদনে আবার হাদি ফুটিয়াছে।

সেদিন মৃত্ব মৃত্ব হাসিতে হাসিতে বড়বৌ ভারককে কহিল—"ধভি যা হোক তুমি!"

তারক গর্বের ভাবে কহিল—"আমি ধন্তি নয় ত কি, তারণ ধন্তি ? ও হোল গিয়ে একটা মহা মুখ্য— আকাট নিরেট ;—ওর কি আমার চালবাজীর কাছে দাঁড়াবার সাধ্যি আছে ? মকদ্দমা করতে যে তাল ঠুকে গেলি, কেমন—তুলে নিতে হোল ত ? গবাকাস্ত এটা বৃষতে পারলে না, কোলকাতার কোন জারগায় কি রামশক্ষর পালের লেন আছে ? ডাইরেক্টারী পাঁজিখানা খুলে দেখবারও বৃদ্ধি হোল না ? তা' ছাড়া, খবরের কাগজের কাটাটুকু দেখেও ওর ধরে ফেলা উচিত ছিল যে, 'সমাচার-সমুদ্র' পাতলা লালচে কাগজে চিরকাল ছাপা হোরে আসচে; ঐ রকম টিটেগড়ের কুলস্ক্যাপ কাগজে কথন খবরের কাগজ ছাপা হয় ?"

ভারণ চাল-বাদ্ধীতে ভারকের সমকক্ষ না হইলেও এবং ভারক ভাচাকে গৰাকান্ত বা হবাকান্ত যেরূপ হউক আখ্যা প্রদান করিলেও, ঠাকুদ্দাকে সে কিন্তু এবার হস্তগত করিয়া আর পরিত্যাগ করে নাই। অর্থাৎ তারকের অবর্ত্তমানে সে ঠাকুরন্ধাকে লাভ করিয়া, ভারকের পুনরাগমনে সে ঠাকুদার দাবী পরিভ্যাগ করে নাই। ফলে, ঠাকুদাকে দেখাগুনা এখন তারকও করিতেছে এবং তারণও করিতে ছাড়িতেছে ন।; বেহেতু ছোটবৌ পরামর্শ দিয়াছে—"ওদের ত স্বকৃত উপার্জনের ঠাকুদা নয়। পৈতৃক ঠাকুদা। আমরাও সমান ভাগের ভাগ নিয়ে ছাড়বে।। ভয়ে পেছিয়ে এলে চলবে না।" তাই এখন ঠাকুদ্দার অম্বথবৃদ্ধির এই সময়টাতে, ভারকের ডাক্তার ঠাকুর্দাকে ষেমন দেখিয়া চলিয়া যায়, অমনি তারণও তাহার ডাক্তারকে ভাকিয়া আনে। ভারকের ডাক্তার খাওয়ায়— আলোপ্যাথিক মিক্সচার, তারণের ডাক্তার গিলাইয়। ষায়—হোমিওপ্যাথীর মোবিউল। বড়বৌ থাওয়াইয়া গেলে সাবু, বাভাসা, কমলালেবু; ছোটবৌ আসিয়া খাওয়ায় বালি, শঠির পালো, শাঁকআল। কোনদিন ভারক ঠাকুদার পাশে বসিয়া তাঁহার মাথায় হাত বৰায়, অমনি তারণ ছুটিয়া আসিয়া তাড়াতাড়ি পাথা লইয়া জোরে জোরে ঠাকুদাকে বাভাস করিতে থাকে।

আগে হইলে তারক কিছুতেই এমনটা হইতে দিত না, কিন্তু বড় মার-পিটটার পর হইতে তারক আর এখন কোন গোলযোগ বাঁধাইবার ইচ্ছা করে না। এ সম্বন্ধে বড়বৌ প্রতিবাদ জানাইলে তারক বলে—"যা করে করুক না। মরবার পর আসলের বেলায়— বোঝা যাবে এখন।"

এইভাবে আরও কয়দিন কাটিয়া যাইবার পর,
ঠাকুদার অস্থ হঠাৎ খুব বৃদ্ধি পাইল। ডাক্তারদের
ঔষধে এ যাবৎ কোন ফল হয়ও নাই, হইলও না।
এ্যালোপ্যাধিক বলেন—"হোমিও পরিভ্যাগ না করলে
ওয়্থে কোন ফলই হবে না।" হোমিও বলেন—"সমস্ত
ওয়্থের ক্রিয়া এ্যালো সব নই করে দিচেচ।"

স্থতরাং অতি-চিকিৎসার ফলে ঠাকুদার রোগ চরম অবস্থায় আসিয়া পড়িল।

একদিন মধ্যাকে ঠাকুর্দার অবস্থা হঠাৎ খুব ধারাপ হইয়া পড়ে। তারক তাড়াভাড়ি আদিয়া বড়বৌকে এ খবর দিতে, বড়বৌ প্রথমটা থক্তমত ধাইল এবং পরক্ষণেই দালানে একখানা মাহর পাতিয়া তহুপরি পা ছড়াইয়া বিসিয়া, ডাক ছাড়িয়া কাঁদিতে আরছ করিল।

ছোটবৌ খিড়কীর পুকুর-ঘাটে পুঁটির পিসির সহিত হাসিতে হাসিতে কি একটা গল্প করিতেছিল। বড়-বৌয়ের কালার শব্দ তাহার কানে আসা মাত্র সে বাড়ীর মধ্যে ছুটিয়া আসিল এবং হাতের বালতীটা মণাস্থানে রাখিয়া দিয়া দাওয়ায় বসিয়া কাঁদিতে গিয়া কি মনে করিয়া ফিরিয়া আসিল এবং বরাবর ঠাকুর্দার ঘরের মধ্যে গিয়া চীৎকার করিয়া ক্রন্দন স্কুক করিয়া দিল।

তারক ও তারণ ও প্রতিবাদীদের কেহ কেহও দে
সময় উপস্থিত ছিল। তারক ঠাকুর্দার কোমর হাতড়াইয়া
ঘুন্সি হইতে লোহার সিন্দুকের চাবিকাঠীটা লইবার চেষ্টা
করিলে, তারণ বাধা দিয়া উচ্চ কঠে বলিয়া উঠিল—
"আহা—হা, কর কি! এ অবস্থায় ওঁকে আর নাড়াচাড়া কোর না।" তারক থত-মত থাইয়া সরিয়া
আসিয়া বসিল। কিন্তু তারণের নিষেধে তাহার এই
ক্ষান্ত হওয়াটা সে হর্মলতা বলিয়াই মনে করিল। কিন্তু
দে কোমর ত্যাগ করিলেও তৎসমিহিত স্থান ত্যাগ
করিল না, অর্থাৎ ঠাকুর্দার কোলের কাছে শক্ত হইয়া
বসিয়া বহিল।

দে রাত্রে ছোট-ভরফ এবং বড়-ভরফ সর্ব্ব কার্য্য পরিভাগপূর্ব্বক ঠাকুর্দাকে ঘিরিগা রাভ কাটাইল। রান্না-বান্না, কাজ-কর্ম্ম সকলেরই বন্ধ। একবার উঠিয়া এ-পক্ষণ্ড কিঞ্চিৎ মুড়ি এবং গুড় খাইয়া আসিল, অপর পক্ষণ্ড একবার গিয়া এরপ কিছু জলধোগ করিয়া আসিল।

কিন্তু রাত্রে কিছুই হইল না। সারা রাত টাল-মাটালে কাটিয়া গিয়া ঠাকুর্দার ঘরে পুবের ধোলা জানালা দিয়া পরদিনের স্থোর আলো আসিয়া পড়িল !
তথন পাড়ার অনেকেই একে একে দেখিতে আসিতে
আরম্ভ করিল। ছোটবৌ তারণকে নিভৃতে ডাকিয়।
কহিল—"মূখ-অমিটা তুমিও কোরো। শ্মশানে গিয়ে য়েন
ভ্যাবা-গঙ্গারাম হোয়ে দাঁড়িয়ে থেকো না।" বড়বৌ
তারককে চুপি চুপি কহিল—"তাড়া-ভাড়ি সব ফেলে
রেথে যেন শ্মশানে মেও না। ভাল করে তালা-চাবির
বন্দোবস্ত করে তবে—ব্ঝেছ ত १"

ষাহা হউক মধ্যাহ্নও কাটিল।

কিন্তু অপরাহ্ম আর কাটিল না। স্থ্যান্তের কিছু পূর্ব্বে,—তারক, তারণ, বড়বৌ, ছোটবৌ, ঘোষাল-মশাই, হর চক্কোত্তি, দন্তদের মেজকর্তা প্রভৃতির সামনে ঠাকুর্দার জীবন-স্থ্য চির-অন্তাচলে অদৃশু হইল। সঙ্গে-সঙ্গেই তারক তাঁহার কোমরের ঘুন্সি অধিকার করিল এবং তারণ ক্ষিপ্রভার সহিত তারকের উপর আসিয় পড়িল। বধ্যুগল যথাসময়েই ক্রন্দনের রোল তুলিয়া দিয়াছিল এবং চক্কোত্তি প্রভৃতি ব্যাপার দেখিয়া স্তম্ভিত হইয়া রহিল।

কাড়া-কাড়ি, ধাক্কা-ধাকি, কোলাহল, ক্রন্সনের মধ্যে পরিশেষে উপস্থিত সর্কা-সন্মতিক্রমে ইহাই স্থির হইল যে, মেজকর্তাকেই সিন্দুক থুলিতে দেওয়া হউক। স্থতরাং দত্তদের মেজকর্তাই ঠাকুর্দার খুনসি হইতে চাবি খুলিয়া লইলেন।

সিন্দুক খোলা হইল। শ্যু-শ্যু-শৃত্য! শৃত্য সিন্দুক ষেন হাঁ করিয়া দকলকে ভাংচাইতে লাগিল। হাজার হাজার সঞ্চিত টাকার পরিবর্ত্তে ঠাকুদার স্বহস্ত লিখিত এক টুকর। কাগজ ভাঁজ করা অবস্থায় সিন্দুকের একধারে পড়িয়া ছিল। মেজকর্তা হাঁকিয়া তাহা পাঠ করিল—

"টাকা-কড়ি আমার কিছু নেই। তা থাকলে আর এই বনের ভেতর মরবার জন্তে আসি? সময়ে ধা রোজগার করেছিলুম, অসময় পড়বার আগেই তা ফুঁকে দিয়েছি। তোমরা কিছু মনে কোরো না,— আমায় ক্ষমা কোরো।

—ঠাকুৰ্দা

"পু:---

সিন্দুকটা শিবপুরের এক ভদ্রলোকের। কিছুদিনের জন্মে চেয়ে এনেছিলুম। তিনি নিতে এলে তাঁকে দিয়ে দিও। তাঁর শ' হুই টাকাও আমি ঋণী আছি। দয়। করে হুই ভাই মিলে সেটা গুধে দিও। ইতি।"

চকোন্তির এক টু-আধটু কীর্ত্তন-গানের অভ্যাস-আলোচনা ছিল। তাহার থ্ব ইচ্ছা হইতেছিল, সে একবার কীর্ত্তনের স্থারে চণ্ডীদাসের গানধানার বদলে গায়—

আমি টাকার লাগিয়া এতেক করিছ সকলি গরল ভেল। রজত সাগরে সিনান করিতে কদলী মিলিয়া গেল।



জনৈক ফরাসী স্ত্রী-কবি

(আনা, কঁতেদ্ ভ নোয়াইল, ১৮৭৬-১৯৩৩)

শ্রীইন্দিরা দেবী চৌধুরাণী

শহুতি আমার এক ফরাসী বান্ধবী তাঁদের দেশের একটি বিখ্যাত স্ত্রী-কবির মৃত্যু উপলক্ষ্যে কোন সাপ্তাহিক সাহিত্য-পত্রিকার স্থৃতি-সংখ্যা আমাকে দেখতে পাঠিয়েছেন। সোট পড়ে, কি জানি কেন, আমার ইচ্ছা গেল তার স্থৃতিলিপি ও সমালোচনার

কিয়দংশ বাঙ্গলা মাসিক-পত্তের পাঠকদের উপহার দিতে—তাই এই প্রবন্ধ।

তার সঙ্গে আমার ব্যক্তিগত পরিচয় ড' ছিলই না, তাঁর লেখাও বিশেষ-ভাবে আমার চোথে পড়েনি; বলতে গেলে তাঁর নাম ছাড়া আর কিছুই ইতিপূর্বে আমার জ্ঞানগোচর ছিলনা। তবে কেন এ অহেতৃকী বাসনা ?--বলা শক্ত। বোধ করি তাঁর খদেশীদের উচ্চুসিত শ্বৃতি-ভাতির কিছু ছিটে-ফোঁটা আমার গামে এসে পডেচে: কিখা বিদেশিনী হলেও তিনি

নারী হিসেবে আমার স্বজাতি বলে' পরোক্ষে তাঁর গৌরবের ষংকিঞ্চিৎ আমাতে সংক্রামিত হয়েছে। অথবা পৃথিবীতে এমন ছ'চারটি জিনিষ আছে, যার দেশকাল পাত্রভেদ নেই, যা সার্বজ্ঞনিক ও সার্বভৌমিক,—যথা মৃত্যু, যথা কাবা।

E. A. Poe বলেছেন বে, খণ্ড-কবিভাই একমাত্র ষথার্থ কবিভাপদবাচ্য। কারণ সেই হচ্ছে কবিভা যা আমাদের মনকে উর্দ্ধলোকে নিয়ে যায় এবং উদ্দীপিত করে। সে উদ্দীপিত অবস্থায় যেহেতু দীর্ঘকাল থাকা অসম্ভব, সেহেতু সতাকার কবিতা দীর্ঘ হতেই পারেন।;—প্রকৃতপক্ষে সেরকম কবিতা থণ্ড-কবিতারই সমষ্টিমাত্র। সে যাই হোক্, উৎক্কষ্ট কবিতা যে পাঠকের

মনে এক আনন্দময় উত্তেজনার সৃষ্টি করে, সে বিধয়ে সন্দেহ নেই। হঃপের বিষয়, অনুবাদে সে ভাষার ইক্রজাল রক্ষা করা আমাদের মত সাধারণ লোকের সাধ্যায়ত নয়; স্কতরাং সে অসাধ্য সাধনে প্রবৃত্ত হইনি।

ভবে এস্থলে নিভাস্ত নিরম্ন নিঃসম্বলভাবেও কর্মা-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইনি। আমার প্রধান সহায় ও বল-ভরসা হচ্ছেন তাঁরা, বাঁরা স্বর্গীয়া কঁভেসের স্বদেশী, স্বজাতি ও স্বধর্মী; বাঁরা একই পথের পথিক ও একই ভাবের ভাবুক।

বারা আজ তাঁদের নবরত্ব-সভার একটি উজ্জ্বল রত্নকে হারিয়ে, কতরকমেই না তাঁদের অভাব বোধ প্রকাশ করেছেন, কত দিক থেকেই না তাঁর অসামান্ত নারীপ্রতিভার গুণকীর্ত্তন করেছেন, কত ভাবেই না স্ব স্ব প্রকৃতি, কচি ও পরিচয়ের তারতমা অহুসারে তাঁদের স্বৃতি লিপিবদ্ধ করেছেন। এই সমালোচনাগুলি পড়তে পড়তে বাস্তবিক এই জাতীয়



আনা, কাত্ৰ ছা নোয়াইল -- যৌবনে

স্মারকলিপি সম্বন্ধে একটা নতুন আদর্শ মনে মনে গড়ে ওঠে, এবং ওদের কাছ থেকে এ বিষয় আমাদের অনেক শেখবার আছে বলে বোধ হয়।

প্রথমেই 'কভিপন্ন ভারিখ' শীর্ষক একটি পরিচয় পত্রের কিম্নদংশ উদ্ধৃত করে' অপরিচিতা কবির রেখা-চিত্র অঙ্কনে প্রবৃত্ত হওয়া যাক, মথা:—

"জন্ম->৫ই নবেশ্বর, ১৮৭৬।

নাম—Anne Elizabeth, Princess of Bessaraba de Brancovan I

পিতৃবংশ—Valaque দেশের এক বংশ, ষাতে সামস্তরাজ্যের অনেক বিখ্যাত মন্ত্রীর উদ্ভব হয়েছে।

মাতৃবংশ—Musurus নামক এক বংশ, যারা শিক্ষার উৎকর্বের জন্ম থাতে, এবং যাতে অনেক ক্ষমতাশালী লেখক ও শিল্পী জন্মগ্রহণ করেছেন। তন্মধ্যে সর্বাপ্রধান খ্যাতনামা ব্যক্তি ছিলেন Canon Mark Musurus, বিনি Erasmus ও Manucci-র বন্ধ।

কিন্তু কঁতেসের জন্ম হয় পারীতে, তাঁর বাল্যকাল কাটে সাভয়ে, এবং কৈশোরাবধি আবার সেই পারীতেই এসে বাস করেন।

বিবাহ—কঁং গু নোয়াইলের সঙ্গে, ১৮-ই অগষ্ট, ১৮৯৭।

সম্ভানাদি---: Anne নামক এক পুত্ৰসম্ভান।

পৃষ্ঠক প্রকাশ—পনেরে। বংসর বয়স থেকেই তিনি
বে-সকল কবিতা লিখতে আরম্ভ করেন, সেগুলি
পরে ১৯০১ খৃষ্টাকে প্রথম সংগ্রহাকারে গ্রথিত হয়।
১৮৯২ খৃঃ Litanies নামে তাঁর প্রথম রচনা Review
of Paris-এ প্রকাশিত হয়। সেই অবধি এই
পত্রিকার সঙ্গে তাঁর ষোগস্থাপন হয়, এবং এতেই তাঁর
অনেক কবিতা বেরোয়। ১৯০১ থেকে ১৯৩২ খৃষ্টান্দ
পর্যান্ত ক্রেমান্থরে তিনি প্রায় দশখানি কাব্যগ্রন্থাদি
এবং চারখানি উপস্থাস রচনা ও প্রকাশ করেন। * * *
মাদাম ভানোয়াইল ১৯৩১-এর জাম্বারি মাসে Legion
d'honneur-এর নেত্রীপদে উন্নীত হন; তিনিই প্রথম

মহিলা, যিনি এই বহুমানাম্পদ খেডাবের গলবৰে ভূষিত হবার অধিকার প্রাপ্ত হন।"

কিন্তু কলাল দেখে স্থন্দর শরীরের রূপকল্পনা, আর এইরূপ কয়েকটি নীরস তথা থেকে জীবন্ত মাসুষের স্থরূপ নিরূপণের প্রদাস, উভয়ই সমান বার্থ হতে বাধা। তার চেয়ে তাঁর স্থনামধন্ত স্থদেশী সাহিত্যিকদের কাছ থেকে শোনা যাক্ তাঁর বিষয় তাদের কি বলবার আছে, যার। এখনো তাঁর শোকে কাতর, তাঁর সন্তগত সালিধা স্থতিতে ভরপূর, তাঁর আশেষ শুণাবলীর ব্যাখ্যার মুখর।

"এই মহীয়সী নারী সম্পূর্ণ একটি যুগের বাথিত,
শীড়িত তরুণ সম্প্রদায়ের মুখপাত ছিলেন; তার কবিতা
আমাদের কৈলোরের ক্রন্দনধ্বনি। অপরের কাছে
আমরা চেয়েছি সাস্থনা ও আলো, তাঁদের বলেছি
আমাদের দোলা দিতে, আমাদের ঘুম পাড়াতে। কিছা
যে-সকল আবেগের কোনকালে উপশম নেই, ইনি
ছিলেন ভারই চুধকস্বরূপা। * * * *

লোকসমাজে বহুসমাদৃতা, পুজিতা, মান্থবের ভাগ্যে যত কিছু দান থাকতে পারে, সে-সবে যেন ভারাজ্রাস্তা ও অভিভূতা হয়ে, তিনি আমাদের দশ বৎসর আগে পৃথিবীতে এসেছিলেন, শুধু এই সতাটি জানিয়ে দেবার জন্তে যে, সব-কিছু হাতে এলেও কিছুই পাওয়া হয় না, এবং সমগ্র বিশ্ব জয় করলেও কিছুই আসে যায় না।

মৌবনাবধিই এই স্কর ঈগলপক্ষীট মৃত্যুকে চোথে চোথে চেয়ে দেখেছেন। সত্য কথা বলতে সেলে, আমাদের রোমাণ্টিক দলের বড় বড় কবির মত, ইনি সে মৃথ থেকে কথনো চোথ ফেরাতে পারেননি। আর সেই জন্তই তাঁর মৃত্যু এত আশ্চর্য্য বোধ হয়! অধিকাংশ লোকের পক্ষে মৃত্যু একটা আকস্মিক চুর্ঘটনা; তারা হোঁচট থেয়ে কাঁদের ভিতর আচমক। অদৃশু হয়ে যায়, অসতর্ক জন্তর মত। কিন্তু হে-ব্যক্তি এতকাল ধরে' তাঁর ভবিশ্বৎ ধ্বংসের ধ্যান-ধারণা, এমন কি প্রতীক্ষা করে এসেছেন,—তাঁর নিন্তন্তা ও নিঃসাড্ডা বেন মনকে উদ্ভান্ত করে ভোলে। এই চিরনিজিতাকে আমি বীশুখৃষ্টের সেই কথা আবার বলি, যে কথা তিনি শেষ ভোজের পর শিশুদের জিজ্ঞাদা করেছিলেন— 'এখন ত ভোমরা জেনেছ ?'—এখন তিনি জেনেছেন। তিনি জেনেছেন, তিনি দেখেছেন।"

- François Mauriac.

"মাদাম গু নোয়াইল বেশ জানতেন যে, জীবনের চেয়ে মৃত্যুই আমাদের জনেক বেশি সময় অধিকার করে থাকে। এবং যশোলিপ্সাই মান্ত্রের বাঁচবার প্রবৃত্তির একটি অন্ততম শ্রেষ্ঠ প্রকাশ বলে' তিনি যেন দীর্থকালের মৃত্যুর জন্ত প্রস্তুত হবার মত করেই জীবন যাপন করেছিলেন। * * * *

মাদামের স্থলর কোঁক্ড়। তামাটেরঙের চুল, তার কিশোরী ও শিকারীপাথী-মিশ্রছাঁদের মুথ, তাঁর বেশের বৈরাগিণী জ্রী, ও সর্ব্বোপরি তার সেই অপরপ হাসি, যে-হাসিতে সমস্ত মাড়ি দেখা যায় এবং যাদের কোন-কিছু দৈন্ত লুকোবার নেই তাদের অস্কুত্তল পর্যান্ত প্রকাশিত হয়—এই সব নিয়ে তিনি অমৃতসদনে প্রবেশ করতে উত্যত হয়েছেন, সেই খাটের উপর শুয়ে যেখানে তিনি বন্ধুবান্ধবের সঙ্গে দেখাশুনা করতেন, যেখানে তিনি এদানিং দিন কাটাতেন ও কথাবাত্তা কইতেন—যে খাটের বাঁধন-দড়ি ছিঁড়ে অক্লে পাড়ি জমাবার জন্ত বিশেষ বেগ পেতে হয়নি।

কবিদের পক্ষে বেঁচে থাকা মানে যেন সময় নষ্ট হবার ভয়ে ভয়ে থাকা; আমি দেখেছি তাঁরা নৌকার তলায় বোঝাই-করা ধরা-মাছের মত ধড়ফড় করেন, আছড়ে পড়েন, ও নিজেকে নিজে আঘাত করতে থাকেন। মৃত্যু কবিকে তাঁর নিজম্ব এলাকায় পৌছে দেয়; তাঁর অভিরিক্ত শক্তি, তাঁর ভয়য়র ক্ষিপ্রতার জয়্য বে বাধায় প্রতিহত হওয়া নিতাম্ভ আবশ্রক, মৃত্যুর মধ্যে দিয়ে তিনি সেই বাধা প্রাপ্ত হন।

ভরুণেরা একদিন বৃঝতে পেরে অবাক হবে, কি অন্তুত ক্ষমতা ছিল এক মৃতা বাক্তির, যার একমাত্র কষ্ট এই যে তিনি আর মন্ত্যে শীবিত থাকতে পাবেন না; বেমন মর্ত্যে অবস্থানকালে তাঁর এই ছঃখ ছিল

ষে, মৃতদের বিশিষ্ট অধিকারলাভে কেন তাঁর বিলম্ব হচ্ছে।"

-Jean Cocteau.

"ঘুমায়েছিলাম, জাগিলাম; ব্যথা জাগিল আবার, যেন স্থাদয়ের মাঝে কামান ছুঁড়িল কে আমার, বেদনার ধ্বনি-প্রতিধ্বনি গরজিল অনিবার॥

তিনি যা ছিলেন, ষেরূপ ছিলেন, সেই ভাবেই তাকে নিতে হবে; যদি জন্মকবি পৃথিবীতে কেউ থেকে থাকেন ত' সে তিনি,—মহৎ তাঁর অন্তঃকরণ, আশ্চর্য্য তাঁর শিশুসারলা! তিনি ছিলেন থামথেয়ালী, অত্যাচারী, অত্থ ; মাসের গতিতে হতেন অধীর, সপ্তাহের গতিতে যেতেন ক্ষেপে। জলস্ত ছিল তাঁর মনের আবেগ, শিশুস্লভ ছিল তাঁর বিদ্যোহ, তাঁর অক্র, তাঁর অরুকারের ভয়। * * তাঁর জীবন ও কর্ম্মের এই অবিচ্ছিন্নতা অনুভব করে', মৃত্যুর বিরুদ্ধে এক প্রচণ্ড বিদ্যোহভাবে আমাদের মন অভিভূত হয়ে পড়ে।

আজি এ মধুর দাঁঝে, বৃষ্টিশেষে সিক্ত গাছগুলি
লভিছে আরাম; ছায়া দীর্ঘ হয়, মৃছ খাস টানে;
রেলগাড়ী দেয় সিটি, কেহ ষেন পদি। দেয় তুলি,
ব'ভাসে মর্ম্মরথনি;—কিছু নাহি পশে তব কানে।
তবু মনে ভাবি, আকাশের তলে, আসন্ন সন্ধ্যায়,
কিছু যবে নাহি মোছে আমাদের, সবই থেকে যায়,—
ভাবি সেই অন্তহীন কাল, অন্তহীন দেশ হতে
তুমি নাহি বাহিরিতে পারিবে কখনো কোনমতে॥"
—Léon-Paul Fargue.

"এই কয়টি ছত্রে আমি কেবলমাত্র সেই মহান আত্মাকে আমার বিদায়-সম্ভাষণ জানাতে চাই, গাঁর অন্তর্জানে আমার অন্তরে একটি অপূরণীয় শৃত্যতা রয়ে গেল।

প্রেম ও মৃত্যু,—এই হ'টি বিষয়ই ছিল তাঁর কাব্য-প্রেরণার মূল উৎস। * * * * * *

এই প্রেমের কবি, প্রেমের অমৃত-বিষ ছিল ধার গানের বিষয়—তিনি চিরজীবন মামুষের মনোরাজ্যের গভীরতম দার্শনিক সমস্থার উপর ঝুঁকে পড়েছিলে। কতদিনের কত সময়ের কথা মনে পড়ে, ষধন তিনি অদম্য কৌতৃহলের সঙ্গে প্রাকৃতিক নিয়ম সম্বন্ধে আমাদের প্রশ্নের উপর প্রশ্ন করেছেন,—সে নিয়মের চিরস্থায়ী অবিচলিত ধর্মা, সেই নক্ষত্রথচিত আকাশের অসীম বিস্তৃতি, যেখানে আমাদের দ্রবীণ প্রবেশ লাভ করে এবং যেখান থেকে সভ্যের কিয়দংশও আহরণ করে এনে দেওরা তার উচিত। Montaigne তার একটি পরিচ্ছেদের শিরোভাগে লিখেছিলেন—'ত্রালোচনা করা মানে মরতে শেখা।' 'মরতে শেখা',—এইটিই ছিল কঁতেস ছা নোয়াইলের একান্ত আন্তর্রিক আশা ও আকাজ্ঞার বিষয়।"

· Paul Pamlevé.

"শ্রাদের পফে তিনি ছিলেন ভয়াবং, কিন্তু বন্ধুদের পক্ষে অমৃতসমান; তারাও যেন ভেবে পেতনা কি করে' তার জীবনকে মধুরতর করে তুলবে। তিনি প্রায়শঃ হুই পরস্পরবিরোধী দল থেকে বন্ধু চয়ন করতেন, কিন্তু সর্বাদাই যথাগ মহত্ব চেনবার এমন একটি ক্ষমতা তার ছিল, বেটি মনে ২য় তিনি তার এেট ৰন্ধু Barrés-র কাছ থেকে উত্তরাধিকারস্ত্তে লাভ করেছিলেন। উক্ত মনীধী তার সম্বন্ধে পাত। পাত। স্থুনর কবিতা ও ব্যাখ্যান লিখেছেন। তাঁরই Oronte নামক বইয়েতে সেই স্থলর কথাটি পাওয়া ষায়, যেটি একাধারে ফরাসী ভাষার স্থন্দরতম বাক্য এবং কঁতেস সম্বন্ধে সর্বাপেক্ষা যথায়থ, সংক্ষিপ্ত ও মমতাময় সমালোচনা—'এই কুদে মৌমাছিটি মধুভরা, কিন্তু ওড়বার সময় তার হুলটি সাজ্যাতিক। আনা অ নোয়াইল তাঁর ধর্মমাতৃভূমির সেই সকল সন্তানেরই সক্ষত্র ষাজ্ঞা করতেন, যারা বুদ্ধিমন্তায় বা সহদয়ভায় শ্রেষ্ঠ।

আমাদের চকুকর্ণের কাছে ষিনি এতই জীবস্তরপ প্রতীয়মান ছিলেন, সব জেনেগুনেও তাঁর মৃত্যুতে প্রতায় করতে মন সরছে না; এখনো পর্যান্ত কল্পনা করতে পারছিনে যে, কাল পারীনগরবাসী তাঁর দেহাবশেষের প্রতি যথাযোগ্য সম্মানপ্রদর্শন করলে পর, প্রিয়ত্তম

আত্মীয়গণ তাঁর অন্তিম অমুরোধামুসারে তাঁর দেহ
থেকে হংপিওকে বিচ্ছিন্ন করতঃ জিনীভা হুদের তীরবর্ত্তী
একটি দেবালয়ে সেটি স্থাপন করতে নিয়ে যাবেন;
তার অনতিদ্রে আছে একটি পুশাক্ষেত্র, ষেটি তাঁর
পূর্বপুরুষদের প্রাচ্য জন্মভূমি শ্বরণ করিয়ে দেবে।
এইরপে তাঁর হৃদয় নিয়ে তিনি একাকী সেই
প্রাকৃতিক দৃশ্যের মধ্যে বিরাম লাভ করবেন, যেখানে
তিনি তাঁর মায়ের কাছ থেকে শৈশবকালে কাব্যামৃতের
প্রথম রসাস্থাদ করেছিলেন।"

Maurice Martin Du Gard.

"এখানে যে-ক্যাটি সংবাদপত্র হাতের কাছে পেলুম, তা'তে দেখে किकिए विवक्ति वाध रूम या, मानाम छ নোয়াইল সম্বন্ধে যে-সব বড় বড় প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়েছে, ভা'তে সমালোচকেরা কবির যথাযোগা গুণকীর্ত্তন করলেও, ঔপস্থাসিকের কথা ধেন তাঁদের কারোই মনে উদয় হয়নি। সম্ভবতঃ এঁরা তাঁর শেষের উপ্যাসগুলি থেকেই তাঁকে বিচার করেছেন; কিন্তু তার প্রথম উপন্তাস 'নবীন আশা'কেও কি সকলে ভূলে গেলেন ? এই বইখানি আমি অনেকবার পড়েছি: তার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয় আমার আছে, এবং আমি **জোর করে' বলতে পারি যে, সেটি আধুনিক উপ্যাস**-সাহিত্যের একটি ছর্লভ রত্নবিশেষ। এই রচনাটির মধ্যে কেবলমাত্র 'কবিজে'র সৌন্দর্য্য স্বীকৃত হলেই কভেদ গু নোয়াইল আমি ষ্থেষ্ট মনে করব না। **ওপতাসিক হিসেবে জীবনধনে ধনী ছিলেন। 'নবীন** আশা'য় অন্ধিত চারটি প্রধান চরিত্রই জীবস্ত, জটিল ও স্বসঙ্গত ব্যক্তিবিশেষ; তাদের স্থনিশিষ্ট সংজ্ঞা দিতে পারা যায় না, কিন্তু ভারা প্রভ্যক্ষ, এবং বই বন্ধ করবার পরেও ভারা বেঁচে থাকে ও ভাদের ভোলা

ষদি আপনার পত্রিকা অবশেষে 'নবীন আশা'কে ভার প্রাপ্য মহাসনে প্রভিষ্ঠিত করতে পারে, ভা'হলে আমার বিধাস একই সঙ্গে একটি জ্বলম্ভ অ্যারের প্রতিকার করা হবে, ভবিশ্বত কালের বিচার বর্ত্তমানেই সমর্থন করা হবে, এবং যিনি সম্প্রতি অন্তর্হিত হয়েছেন, তাঁকে সর্বাপেক্ষা ভাষা ও সঙ্গত সন্মান দেখানো হবে।"

-Roger Martin Du Gard.

"তার সেই নরম গালিচা-পাতা, বিরল অথচ দামী আদবাব-সজ্জিত বৈঠকখানায় আমরা কত রাত পর্যান্ত কত না বিশ্রম্ভালাপে সময় কাটিয়েছি। এই সব সময়ে মাদাম ছা নোয়াইলকে তাঁর সেই অত্যুজ্জ্লন, অবর্ণনীয়, কণোপকথনের স্থ্রপাত করতে শুনেছি, যে কণাস্রোতে তিনি তাঁর অমৃত্তি ও বৃদ্ধির্ত্তির পূর্ণমাত্রা ঢেলে মিলিয়ে একাকার করে দিতেন। কারণ তিনি যে শুধু একজন বড় কবি ছিলেন, তা নয়; তাঁর তাঁক্ষ ধীশক্তি যেন একটিমাত্র বিহাতের ঝিলিকে জীবনের সকলপ্রকার রূপকে কাঁদে ফেলত। *

তিনি সে সময়ে কিছু অধিক সামাজিকপ্রকৃতির মহিলা ছিলেন, ষদিও চিরকালই সাহিত্যকেই সব চেয়ে বেনী পছনদ করতেন। তথনো তাঁর কথোপকথনে সেই আশ্চর্যা প্রগল্পতা প্রকাশ পায়নি; কিন্তু ইতিমধ্যেই তিনি অসাধারণ বাগ্মীতা ও চতুরতার অধিকারী হয়েছিলেন। যথন রক্ষ করতে ইচ্ছে করতেন, তথন অতি উত্তমরূপেই করতে পারতেন, এবং আমরা সকলেই পালাক্রমে তাঁর হাস্তকৌতুকের লক্ষা হতুম।"

- Fernand Gregh.

"কঁতেদ অ নোরাইল বে-সকল যুবককে উন্নত স্তরে তুলেছিলেন, ভাদের মধ্যে একজনের সাক্ষীমাত্র আমি ভার কাছে নিবেদন করতে চাই।

কিশোরবয়য়নের মধ্যে বিহাৎ সঞ্চালন করা অনেক সময় আবশুক হয়ে পড়ে। শুরুভার আশায় প্রপীড়িত, অভিনবীন বাসনাবিদ্ধ তরুণ কথনো কথনো এমন একটি মধুরোফ কণ্ঠসর শোনবার জন্ম লালামিত হয়, ষেটি ভার স্বপ্লকে নিদিষ্ট আকার দেবে, ভার থোরাক ষোগাবে। আমার পক্ষে মাদাম ছা নোয়াইল ছিলেন সেই কণ্ঠস্বর। আরও শত শত লোকের পক্ষেও ভিনি ভাই ছিলেন; এবং বংশপরম্পরায় য়ে-সকল বালক পৃথিবীতে আসবে, তাদের পক্ষেও চিরকাল তিনি তাই হবেন বলে আমার বিশ্বাস। আজ যদি আমরা শ্বরণ করি যে, তাঁর দৌলতে আমরা যৌবনকালে কত প্রদীপ্ত প্রশাস্ত প্রহর উপভোগ করেছি, তা'হলে বোধহয় তাঁকে সর্বাপেক্ষা স্থলর অর্ঘা দেওয়া হবে।

আমরা সকলেই এমন কোন একটি উজ্জ্বল অপরাফ, এমন কোন একটি নির্মাণ প্রভাত মনে করতে পারি, যেদিন আমরা তাঁর কবিতার বই আত্মসাৎ করে' এমন কয়েকটি উন্মদ মুহূর্ত্ত যাপন করেছি, যা জীবনযাত্রার পথচিছ্স্বরূপ থেকে যায়।

আমার মনে পড়ে ব্রিটানিতে কয়েকদিন, যখন
আমি একটি নির্জ্জন স্থদীর্ঘ সমৃদ্রসৈকতে একলা
বেরিয়ে পড়ে, তাঁর 'Eblouissements' বইখানিতে
কাঁপ দিতুম। সে সময়ে আমি যেন যুগপৎ নিজের
অতি নিকটে ও বহুদ্রে অবস্থান করতুম,—এমন একটি
প্রাঞ্জল উত্তুক্ষ অবস্থায়, যা কখনো ভোলবার নয়।

এই ধরণের স্মৃতি বোধ করি আমাদের সকলেরই কিছু-না-কিছু আছে। এস, আজু আমরা সেই সকল রহস্তময় আত্মিক কুস্কমের অঞ্জলি তাঁর দেহাবশেষের উপর নিক্ষেপ করি, যিনি তার জন্মদাত্রী।"

-Robert Honnert.

"ক্রীটদেশীয় বংশে তার মায়ের জন্ম বলে' আনা ছা নোয়াইল অহঙ্কার করে' বলতেন যে, দেবভূমির সঙ্গে তিনি আত্মীয়তাসত্ত্রে আবদ্ধ। তাঁর বাল্য কবিতাসংগ্রহের ভূমিকায় তিনি লিথেছেন—'আদিকাল হতে আগত স্থমহান কণ্ঠস্বর শুনে আমি পৃথিবী ও মানবের ইতিহাস সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করেছি। তাদের দৃপ্ত ছল্মেই আমার ইচ্ছাশক্তি পরিচালিত হয়েছে, এবং সেই জক্তই পরম শোকের মৃহুর্ত্তেও আমি পার্থিব সত্তাকে অগ্রাহ্ম করে', চোধ তুলে সেই বিজয়ী মেঘের মধ্যেই মৃতদের অনুসন্ধান করেছি, যেখানে আমার স্থদ্র পূর্ব্বপূর্ষ্থানের কাছে উত্তরাধিকারে লন্ধ আননন্দমর দেবতাদের চিরহান্তে তাঁরা লীন আছেন বলে' ব্রুতে পেরেছি। বাল্যকালাবিধি আমি সমাধি, ভন্ম ও শৃক্ততা সম্বন্ধে

গান রচনা করেছি বটে; কিন্তু সে সবে আমার আন্থা ছিলনা। আমি বিশ্বাস করতুম এক অনির্কাচনীয় অনস্ত লোকে, বেখানে আমার হৃদয় সীমাহীন নীলাম্বরের লঘুতা এবং উচ্চতার আভাস প্রতিফলিত দেখতে পেত। কবিদের উচ্ছুসিত স্তবপাঠে আমার মনের আশুন বাড়ত বই কমত না, কোন নিদিষ্ট পথও দেখতে পেতুম না; তার চেয়ে বরং দাশনিক ও নৈতিক লেখকদেরই আমি ক্ষাণ হস্তে টেনে এনে আমার বাল্য শিয়রের কাছে ধরে রাখবার চেষ্টা করতুম। মননশক্তির কাছেই আমি মাথানত করেছিলম।' * *

পুরাকালের ঈষণান্ত গ্রীকরমণীর ন্থায় লীলালান্থময়ী
অথচ মেধাবিনী এই রমণীর অন্তর ঠার পূর্ব্বপুরুষদের মতই নিজ সদীম অন্তিরের মধ্যে অদামের
আভাস অন্তর্ভব করতে পারত। এই সীমাবোধরূপ
বিশিষ্ট গ্রীক মনোভাবের মহান বিষয় ছড়ের টানেই
তাঁর হৃদয়ভন্নীর গভীরতম স্বরসকল সাড়া দিত।
উপরস্ক এই একই মনোভাববশতঃ তিনি সাকারের
প্রতি সেই প্রত্যক্ষ প্রেম, সীমার প্রতি সেই নিষ্ঠা
এবং বাস্তব ও মনিদ্দিষ্টের প্রতি সেই স্ক্র্ম মমজ
্বাধ করতেন, যার প্রসাদে আপেল ফলের স্থগোল
ভৌল থেকে স্বর্যার বিস্তার্গ পরিধি পর্যান্ত, গঠন ও
প্রাণবিশিষ্ট বস্তমাত্রেরই উপাদনা ও বন্দনা কর। তাঁর
পক্ষে ছিল স্বভাবদির।

সকলপ্রকার মাদকভায় মত্ত এই রমণী,—আর কেউ পারতন। তাঁর মত সব সময়ে আবিদ্ধার করতে এবং সকল স্থানে অন্তত্ত্ব করতে সেই আনন্দ, যা' ওতঃপ্রোভ প্রভ্যেক চলন্ত মৃহর্ত্তে, এবং বিক্ষিপ্ত সেই বিস্তৃত আকাশে, যেখানে ঘটনাপরম্পরা হাত ধরাধরি করে অদীমতা পর্যান্ত জের টেনে চলেছে। তাঁর মত করে' কেউ জানতন। অনস্ত প্রগতি থেকে প্রতিদিন মাধুর্যা আহরণ করতে, বর্তুমানকে সর্বাদা হাসিমুখে বরণ করতে, এবং প্রত্যেক উষার উন্মেরকে শিশিরসঞ্জীবিত নবীন প্রাণ মর্ত্তার সৌন্দর্যা!— আনা ত নোয়াইল ছিলেন তার ভগবৎপ্রেরিভ স্তাবক। তাঁর হাতের আঙুলের সক্ষ স্কুমার ডগ। দিয়ে, তাঁর সর্যোপম বৃভুক্ষ টানা চোথ দিয়ে আলো ঠিক্রে পড়ত। সোৎসাহে তিনি ঘোষণা করেছেন— 'আমিও, আমিও স্থলরকে ভাল-বেসেছি; অনস্ত বিশ্বে আমি তার ধানে করেছি, তার স্বব করেছি। সৌন্দর্যাই মামুষের গতিকে নিয়ম্মিত করে এবং উয়তির পথে নিয়ে যায়; সহস্র বিরোধী মৃত্তি ধরে' তাকে আনন্দ দান করে, বৃদ্ধির শক্তিকে ও হৃদয়ের পৃঠ মন্ততাকে পোষণ করে। শান্তি, রোগ, শ্রম, শরীর মন ও আত্মার ছংথরূপ মুখোস পরে ছায়বেশী রহস্তময় সৌন্দর্য্য চির-বিরামের স্থায় এক মধুর রাজো ইন্দ্রিয়্রামকে উড়িয়ে নিয়ে যায়।'

দেবতায়া বিশ্বপ্রাণের এই কবি নদীগর্ভেনিহিত অপরার চক্ দেখতে পেতেন, এবং পর্বাত ও বৃক্ষের ভাষাহীন আলাপ ওনতে পেতেন। প্রকৃতির মতই, প্রতাক জিনিষ বিশ্বপ্রাণের সঙ্গে যে মৃল্যার। যুক্ত তার মনের সঙ্গেও সেই হতে এথিত ছিল। প্রতিব বস্তুই তাঁকে বিশ্ববোধে পৌছে দিত, এবং সমগ্রের সঙ্গে অতি ক্রুডের যে সহল, তার তাঁক্য অমৃত্তির উদ্রেক করত।"

Mario Meunier.

"ভাই মনে হয় যে, গীভিকবিভায় দর্মদাই ষেন একটা পালার ক্রম দেখতে পাওয়া যায়। সাধারণতঃ একটি গীভিকবিভা যেন ছই বাক্তির কথোপকথনের রূপ ধরে;—প্রিয়জনের সঙ্গে, জীবনের সঙ্গে, মৃত্যুর সঙ্গে, স্থের দঙ্গে, প্রাকৃতিক শক্তির সঙ্গে কবির আলাপ। কিন্তু এই ভিন থণ্ড কাব্যগ্রন্থে মাদাম ভ নোঘাইল যেন একটি দীর্ঘ স্বগভোক্তি শুনিয়ে গেছেন, ষাতে একটি বই ছিতীর কোন প্রাণীর কথা কর্ণগোচর হয় না। এর মধ্যে প্রেমের কবিভা আছে সভা, যদিও অভি অল্প; কিন্তু সেণ্ডলিভে মনে হয় যেন কামনার আবেগ একাই উক্কুসিভ

হয়ে উঠেছে, এমন একটি প্রতিধ্বনিহীন ধ্বনির মত, যার কোন সাড়া নেই। এ ষেন প্রেমের এক নির্যাস — যার প্রকাশেতেই বোধ হয়, যা' কোন ব্যক্তিবিশেষকে আশ্রয় করবার ক্ষমতা রাখেনা বা আবশুক্ত। করে না: অন্ততঃ প্রিয়জনের গোপন সাড়া বা অন্তিত্তের কোনরকম লক্ষণ যাতে প্রকাশ পায়না। কবিভাগুলিতে প্রাণের যে স্পন্দন অমুভূত হয়, তা' গভার ও হর্লভ; কিন্তু সে প্রাণ এমন একজন ব্যক্তির, তার নিজের অন্তিত্বই যার কাছে যথেষ্ট, পৃথিবীতে একমাত্র জীব হলেও যে সমানই দতেজে জীবনধারণ করত। এবং এই যে নিশ্চয়তা, এই যে বাঁচবার আকাজ্ঞা ভার সন্তার অস্তরভম প্রদেশ থেকে উপিত হয়, ভা' সে সত্তাকে স্ফীত করে, কিন্তু ভার থেকে কথনে। মুক্তি পায়ন।। সমস্ত বইথানি প্রকৃতির ভাবে ভোর, কিন্তু সে প্রকৃতি কেবলমাত্র কবির জ্বন্থ অঙুরিত ও প্রস্ফুটিত হয়েই সম্ভূষ্ট থাকে, কবি রস ও গন্ধ গ্রহণ করবে বলেই তার অস্তিত্ব, কবির প্রত্যেক ইন্দ্রিয়-বোধোদয়ে সে নিজেকে বিভরণ ও নিঃশেষ করে ফেলে।"

-Léon Blum.

"ষথন মাদাম লা কঁতেস ছা নোয়াইল সাহিত্যভ্বনে আবিভ্তি হলেন, তথন লোকের চোথ ঝল্সে
গেল। তারা দেখলে—একটি প্রাচ্যদেশীয়, স্থলরী,
বাগ্মী, সাধিক, তরুণী রাজকুমারী রোমাণ্টিক দলের
মহতী বীণা তুলে নিয়ে দৈবী অবলীলাক্রমে তা'তে
প্রেচুর ঝল্পার দিলেন। যারা আমাদের অন্থবর্ত্তী, তারা
কখনোই হাদয়ঙ্গম করতে পারবেন না, এই
মনোহর মৃত্তির আবির্ভাবে সকলের মনে কি পরিমাণ
মুদ্দ বিশায়, ভক্তি এবং মোহের উদ্রেক হয়েছিল।
তার মর্শারগুল মুখলী, জলস্ত দীর্ঘ চোথ, টি কলো
নাক ও স্থল অবয়ব; তার লঘু, চঞ্চল চলনভঙ্গী ও ভাষার নিক্রণ নিয়ে মাদাম ছা নোয়াইল ঘরে
প্রবেশ করবামাত্রই সমবেত মগুলী তাঁকে সাগ্রহ এবং

সাশ্চর্য্য আদর-আপ্যায়নে অভিভূত করে ফেলত।
তিনি যথন কথা কইতেন, তাঁর স্থরেল। স্ক্লাঞ্চিপূর্ণ
তীক্ষ্ণ তারশ্বর সাম্রাজ্ঞীর আদেশবং তৎক্ষণাং
সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করত। তাঁর মত করে
কে কবে কথা বলতে পেরেছে ? * * এই বাক্যালাণে
তাঁর সকল শক্তি নিঃশেষিত হত; স্তবরচনার মত করেই
তিনি নিজেকে তা'তে নিয়োজিত করতেন।

গত মহাযুদ্ধের আগে, একদিন সন্ধ্যাবেলা আমি গুনেছিলুম তাঁকে অল্পকথায় মানবসমাজের মহত্তম প্রতিভাবান ব্যক্তিদের বর্ণনাপুর্বক সাহিত্যের একপ্রকার ব্যাপক রেখাচিত্র আঁকতে। Aeschylus, Villon এবং Goethe ছাড়া কাউকেই তিনি বড় একটা উচ্চ আসন দেননি। কিন্তু বিহাতের এক ঝিলিক সময়ের মধ্যে তিনি প্রভাকের এমন একটি ব্যাখ্যা করলেন, ষা যথাযথ, অপ্রত্যাশিত এবং স্থানে স্থানে কৌতুকপূর্ণ। সেই সঙ্গে তিনি কোন্থানে কার কি হর্বলতা, কোন্টি কার নশ্বর অংশ, তার বাড়াবাড়ি বা তার অভাব কোন্থানে, সে সব এক নিংখাসে বলে গেলেন এমন ক্রতগতিতে, যেন শ্বতিমন্দিরের উপর দিয়ে অখারোহী সেনার আক্রমণের মত। আমি এমন আশ্র্যা জিনিষ জীবনে কথনো গুনিনি। * * * *

যুদ্ধের পরবর্তী কাল তাঁর পক্ষে হয়েছিল কষ্টকর।

যুবজনের ষে শুভিআরাধনার মধ্যে তিনি এতকাল

বাস করেছিলেন, সেই ধূপের ধেঁায়। তাঁর পক্ষে

অত্যাবশুক হয়ে পড়েছিল। ১৯২০ খৃষ্টান্দের পরে

যৌবন হল তাঁর প্রতি বিমুখ। * * একটি যুগান্তরের

ফচনা হল, যার যুবকর্নের আদর্শ স্বতন্ত্র, এবং তারা

তথাকথিত যুদ্ধপূর্বে লেখকগণেব প্রতি অতি রাচ্ছাব

ধারণ করলে। * * * * মাদাম ছা নোয়াইল এই

আংশিক বিদ্যোহে বড়ই ব্যথিত হলেন। * * *

কোন কোন বিশেষ স্পর্শকাতর চিত্ত আছে, য়াদের

পক্ষে নিজের কণ্ঠস্বরের প্রতিধ্বনি শুনতে পাওয়া

আবশ্রক, নইলে ভারা মৃত্যু এবং উপেক্ষার হিম্মীতল

সায়িধ্য অফুভব না করে পারেনা। যদিও তিনি

জানতেন যে, তিনি এমন কডকগুলি কবিতা লিখেছেন যা' টি'কবে যাবত ফরাসী ভাষা বেঁচে থাকবে। তবু তিনি হতাশভাবে সেই কিম্বদন্তীরূপ উষাকালের মৃতির প্রতি ফিরে চাইডেন, যার কিরণসম্পাতে একটি সমগ্র যুগ জ্যোভিশার হয়েছিল। তা'হলেও সে সময়ে ভবিদ্যং-বাণীরূপ এই শ্লোকটি তিনি রচনা করেছিলেন—

অন্ধকারভরা মুখ, আর্ত্তনাদভরা হুই আঁথি, এমনই প্রচণ্ড রবে করিব ভোমারে ডাকাডাকি,— মোর সেই আহ্বানের কলরব সহিতে না পারি, মরণ তুলিয়া লবে দলিত এ হুদয় আমারি॥"

-- Edmond Jaloux.

উপসংহার

পূর্বেই বলেছি ষে, মাদাম গুনোয়াইল গ্রীক বংশে জন্মগ্রহণ হেতু গর্বা অমুভব করতেন।

Barrés যথন নিম্নলিথিতভাবে তাঁকে তাঁর 'Voyage de Sparte' গ্রন্থথানি উৎসর্গ করেন, তিনি তাই দ্বিগুণ আনন্দ লাভ করেছিলেন—

"প্রত্নতাত্ত্বিকরণ যে গ্রীক সৌকুমার্য্যের নিস্তেজ্ব ধারণামাত্র আমাদের করাতে পারেন, তুমি এসেছ * শ আমাদের কাছে দেখাতে তার জীবস্ত অথচ বহু শতান্ধীর নির্বাসনদারা বিনম্ন প্রতিরূপ। তোমার পৈতৃক নাম শুনলে অটমান তানাসঙ্কট থেকে প্রাচীনজাতির মুক্তিলাভের প্রচেষ্টার কথা মনে পড়ে। কত নিগৃঢ় শিহরণ, কত রাজকীয় জরবিকার— এক ফোঁটা গ্রীক রক্তের ইতিহাস দিয়ে কি স্থানর গ্রন্থ না রচনা করা থেতে পারে!"

কিন্তু Jules Renard-র নিম্ন ছিল বে, তাঁর সমসাময়িক কোন লেখককেই ছেড়ে কথা কবেন না। কঁতেস ভ নোয়াইল সম্বন্ধে পর্যান্ত তিনি এই কড়া মন্তব্য প্রকাশ করেন,—"তাঁর প্রতিভা অতিরিক্ত আছে, কিন্তু ক্ষমতা ধপেষ্ঠ নেই।"

কোন সাহিত্যিক ভোজে ধখন তাঁর বিষয় কথা

ওঠে, তথন এর উত্তরে J. H. Rosny বলেছিলেন — "বাই বল না কেন, ভিনি একমাত্র স্ত্রীলোক বিনি পুরুষমান্থবের নকল করেন না।"

Legion of Honour-এর নেত্রীপদস্থ মাদাম ভ নোয়াইল ষেন ফরাসী সাধারণভত্তের ভাতীয় কবি হয়ে উঠেছিলেন। তিনি উৎসব ও জুরিসভায় নেত্রীষ্ণ করতেন, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের গ্রন্থপরিচয়় করাভেন, টাউনহলের সিঁড়িতে দাঁড়িয়ে বিদ্দেশীয় বড়লোকদের অভার্থনা করতেন, ইভাাদি। বড় বড় জাভীয় অনুষ্ঠানের উল্পোকভাদের ষেন নিয়মই হয়ে দাঁড়িয়েছিল, ভাঁকে সময়োপষোগী কবিভা লিখে দিতে অলুয়োধ করা।

আনা श्र नाम्राहेलत कीवान हिलाकान करि मछ স্থান অধিকার করেছিল। ষথন অস্থতাবশতঃ তিনি ৰাড়ীর বার হ'তে বা বাড়ীতে দেখা-সাক্ষাং করতে অপারগ হতেন, তথন ঐ ষয়টিকে মধ্যস্থ করে বন্ধু-वासत्वत्र महार मोर्च वाकामाश हामार जानवामर जन। তাঁর Livre de ma vie (আমার জীবনগ্রন্থ) প্রস্তকের ভূমিকায় তিনি প্রশ্ন করেছেন,—'যখন আমি মরে যাব, তথন কে টেলিফোন করবে ?' এই ভূমিকারই শেষে এমন ক'টি পংক্তি আছে, যা আৰু পড়তে গেলে মন বিচলিত না হয়ে পারে না! "আমি যথন অভিশয়_ ক্লান্ত বোধ করেছি, যখন অনিবার্য অবসাদগ্রন্ত হয়েছি, আশাহত হঙ্কেছি, যথন যুগপৎ নীচভার শেষ সীমা এবং অসীমের শৃক্তভার সমকে ভাষা আত্তে অভিভূত হয়ে পড়েছি, তথন অনেকবার মনে মনে বলেছি—আমার মনে হয় আমি কোন কাজে লাগি नि, किन्त धामात्र हान शूर्व हवात्र नत्र..."

কিন্তু আর কেন ? তাঁর নিজের কথা দিয়েই শেষ করা যাক্। এত করে'ও তাঁকে কিছু বৃষতে বা বোঝাতে পারলুম কি না—তাই ভাবছি। নিজের দেশের কবিদেরই কি সম্পূর্ণ বোঝা যায়? ঘনিষ্ঠ পরিচয়েও আসল মামুষ্টি সমান স্থদ্রে থেকে যেতে পারে। তবু ত' তাঁরা নিজের কবিভাস্থ্রণ পরিচয়পত্র

নিজেই দিয়ে যান; তারও অর্থ ভিন্ন পাঠকে ভিন্ন ভিন্নপ বোঝে। আর এ স্থলে ত' আমাদের কাছে মৃল পাঠ ছম্প্রাণ্য,—টীকাভাষ্যমাত্র সম্বল। আমার নিজের কথা এইটুকু বলতে পারি, তাঁর সমালোচনাবলী থেকে এই সারমর্ম উদ্ধার করেছি বে, তাঁর ইম্রিয়গ্রাম নিরতিশয় সচেতন ছিল,—
স্বভাবের সৌন্দর্য্যকে খেন সমস্ত শরীর দিয়ে পান করতেন, জীবন ও জীবনের ম্থ-ছঃথকে খেন ছই হাত দিয়ে আঁকড়ে ধরতে চাইতেন। তাঁর নিছের কথায় বলতে গেলে—

প্রকৃতি, জীবস্ত তোমা ধরেছি এ বাহুর মাঝারে। নিতান্ত কি স্মাসিবে সেদিন. ষেদিন এ আঁখি হ'টি ভরিয়া আদিবে অন্ধকারে ? ষেতে হবে দেই দেশে, যেথা নাহি ভামলতা-লেশ, বায়ু নাহি, আলে। নাহি, নাহি ষেথা প্রেমের প্রবেশ !

অথব। এটি ওদের জাতেরই ধর্ম; এবং আমাদের সঙ্গে ওদের এইখানেই তফাৎ। আমরা বেঁচেং মরে থাকি, আর ওরা প্রতি মৃহুর্তের জীবনরঃ পরিপূর্ণ জাবনী-শক্তি দিয়ে টেনে নেয়, মাতৃস্তভে ছয়ের মত। আছান্তে সকলেই সমান, কিন্তু মধে ওদেরই জয়।

> "পড়ে' থাকা পিছে মরে' থাকা মিছে, বেঁচে মরে কিবা ফল ভাই ?"

বিষ্কিমচন্দ্র 'বঙ্গদর্শনে' যেদিন অকস্মাৎ পূর্ব্বপশ্চিমের মিলন-যজ্ঞ আহ্বান করিলেন, সেই দিন হইতে বঙ্গসাহিত্য অহাকালের অভিপ্রায়ে যোগদান করিয়া সার্থকতার পথে দাঁড়াইল। বঙ্গসাহিত্য যে দেখিতে দেখিতে এমন র্বন্ধিলাভ করিয়া উঠিতেছে তাহার কারণ এ-সাহিত্যে সেই সকল কৃত্রিম বন্ধন ছেদন করিয়াছে, যাহাতে বিশ্বসাহিত্যের সহিত্ ইহার ঐক্যের পথ বাধাগ্রস্ত হয়। ইহা ক্রমশই এমন করিয়া রচিত হইয়া উঠিয়াছে, যাহাতে পশ্চিমের জ্ঞান ও ভাব ইহা সহজ্ঞ আপনার কার্য়া গ্রহণ করিতে পারে।

—রবীক্রনাথ

প্রমান্ত্রী প্রমুগা দিবী

[পূর্বাহরতি]

(50)

সেদিন সন্ধ্যাধূসর প্রকৃতির মধ্যে অলস চরণে চলিতে চলিতে সর্বাণীরা তিনজন আর তাদের পথে-পাওয়া নৃতন সাথী, এই চারিজন মিলিয়া গল্ল-গুজব করিতে করিতে বাড়ী ফিরিলে, বিলম্বে কেরার জন্ম গোলাপস্থ করীর অমুযোগপূর্ণ উন্ধত রসনা সহসাই নীরব হইয়া গেল। ভাদের সঙ্গে যে আসিল, তাঁর মন নিতান্ত अरञ्चलामहकारत जाशास्त्रहे প্রज्ञान। করিতেছিল। ডালি যে নিভাস্ত ধিঙ্গী হইয়া উঠিতেছে, ভার বিবাহের বিলম্ব আর একাস্তভাবেই অক্যায়—একণা তিনি সারা পথ এবং বাড়ী ফিরিয়া এতক্ষণ পর্য্যস্ত নানা যুক্তি দিয়াই তাঁর নির্কাক শ্রোতা ছইটীকে, তাঁর স্বামী এবং ভাইকে, অবিশ্রামেই গুনাইয়া চলিয়াছিলেন। একটীবার মাত্র অভয়াচরণ কি জানি কেমন করিয়া বলিয়া ফেলিয়াছিলেন, "কেন অভ রাগ করচো, নেহাং **ছেলেমামুষ!"** তারপর আর কিছুই বলিবার প্রয়োজন হয় নাই। যে বাপ নিজের মেয়ের বয়সের হিসাব রাখে না, ভার মেয়ের ভবিষ্যৎ কিই বা না হইতে ত্র-চন্তার সমস্তক্ষণটাই পারে ! এই বোর তর **रिंगागिश्यन्म**त्रीत अक्रांख त्रम्मा निर्सिवाल आंत्रानाव ৰৰ্ষণ করিয়া চলিল, অভয়াচরণ মোটরে থাকিতে निर्नित्यर त्नत्व हिमानरवृत त्यष्यम गितिवाकी अवः ৰাড়ী ফিরিয়া 'পাইওনিয়ারে'র দিকে চাহিয়া বাম-**रुट्डत अनुगीवात्रा निट्यत धरम চा**मरतत म छरे स्वन्यत শ্বশ্বদানকে মৃত্ মৃত্ আন্দোলিভ করিডে

থাকিলেন। পত্নীর রসনা ধধন সাংসারিক বৃদ্ধি-বিহান পতির উদ্দেশ্যে অমুযোগ বর্ষণ করিতে থাকে, পতির তথ্য তাহার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ বা প্রতিবিধের কিছুই না থাকায়, নিজের খেতখালার প্রতি একামভাবে মনোষোগী হইয়া পড়া ছাড়া উপায় থাকে না। ভিনি দেখিয়াছেন এই পথটীই স্বাপেকা নিরাপদের পথ। কিন্তু স্থবঞ্জনের পক্ষে ঠিক এরকমভাবে নিশিপ্ত থাকা সম্ভব ছিল না। বাহুত: তাঁহাকে পরম উদাসীনবৎ দেখাইতে পাকিলেও ছোট বোনের কথার মধ্যে এক একটা হল আসিয়া তাঁহার মনকে ভিতরে ভিতরে (यन विधिया मिया साईएडिइन। जानन कथा, मरनद मर्सा जाँत रव वा रहेबा त्रिशाह, स्ववान रहेरज्हे स्व অঙ্গেই ধারু। লাগুক না কেন, সেই খানেই আঘাত বাজিয়া উঠে। গোলাপফুল্মরীর মুখ দিয়া আধুনিক মেয়েদের সম্বন্ধে যে সব ভীর মভবাদ বাহির ইইডে-ছিল, ভার ভিতর সর্বাণীর প্রতিও অনেকথানি 'ঠেন' রহিয়াছে বলিয়া তার মনে হইল, মন ভাহাতে ব্যথিত হইয়াও উঠিতে লাগিল; কিন্তু প্ৰতিবাদ সাধ্য কোথায় এ বাথা বে তাঁর অপ্রতিবিধেয় ! সামাজিক নরনারীর চক্ষে সর্বাণীর অপরাধ ড' বাস্তবিকই নিভাস্ত তৃচ্ছ নয়; ভান্ন ভিভরকার থবর কেই বা কভটুকু জানে, জানিলেই বা ভার প্রতি গুরুষ আরোপ করিতে পারে কয়ন্ত্রণ হারা ভাকে চেনে না, ভারা ড' ভাকে নিবিড় করিয়াই কালি

মাথার, আর বারা ভাকে চেনে, তারা তাকে উদামআধুনিক বলিয়া নিন্দা ছাড়া আর কি-ই বা করিতে
পারে ? স্থরঞ্জন নিজেই কি তার কাজটাকে অন্তর
দিয়া সমর্থন করিতে পারিয়াছেন ? অপচ অন্তর বাথার
যে ভরিয়া উঠিতেও ছাড়ে না!

ছেলেমেয়ের। বাড়ী ফিরিয়াছে খবর পাইয়াই তিনি विरम्ब हक्क इरेश छेठिलन। चक्रमाद्वत वसु मत्त्र আদিয়াছে, সে সংবাদ তথনও জানা যায় নাই, তাই মনে হইল এখনই গোলাপ তাদের ভংসনা করিতে थाकित्वन। मर्वागीत्क यमिवा এकটा क्रिन कथा বলিয়া বদেন, প্রতিবাদ করাও তাঁর পক্ষে সম্ভব নয়; আবার অপ্রতিবাদে ভাহাকে ভিরম্পত হইতে দেখাও তাঁর পক্ষে তেমনই অম্বচ্ছণকর। এ স্থলে এখান **হইতে স্বিয়া যাওয়াই তাঁর স্মীচীন বোধ হইল** ! 'রোজভিলা' এক তলা বাড়ী হইলেও এর উপরতলায় বেশ প্রশস্ত একথানি রোদ-পিঠে ঘর ও একটী বাথক্রম हिन। অভ্যাসামুষায়ী নিরিবিলি হইবে বলিয়া গোলাপ-স্থলরী স্থরঞ্জনের সেই ঘরখানিতেই থাকার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। সকাল-সন্ধাায় খোল। ছাদে পায়চারী করিতে করিতে নীলকাম্ভ মণিপ্রভ ও কাজলকালে। পর্বভরাজীর পিছন হইতে সর্যোদয় এবং সূর্যান্ত-গভীর রাত্রে ইহারই মুক্ত জানালা দিয়া উত্তর ধারে **মুমুরী পর্বতোপরি অসংখ্য নক্ষত্রপ্রভ আলোকরাজীর** বিষয়কর পরিদর্শন, চারিদিকের অনেকদুর পর্যান্ত উন্মুক্ত প্রকৃতির পাশাপাশি নাগরিক এবং বক্তমৃর্ত্তির বিচিত্র অপরূপতা প্রভৃতি দর্শন করিয়া তাঁর চির-দিনের আশাহত, ব্যথাকাতর অথচ বাহত: পূর্ণ নির্বিকার চিত্ত ষেন গভীর শান্তির স্পর্শে স্লিগ্ধ হইয়া আসিত, বহু বহু দূর হইতে পর্বভারণ্যে ও গহন কাস্তার-विहात्री, व्यमःथा फन-পूल्म विहत्रननीन मोत्रिङ ও স্বান্থ্যপূর্ণ মন্দানিল তাঁর অন্তর্দাহপূর্ণ ললাট অভি त्रिश्रम्पार्श हूँ देश घारें छ, कीवान जा जानार মান্তের হাতের ম্পর্শের মতই সে মুছিয়া লইয়া ধাইত। ष्पवनाममञ् कीवत्नत्र এक्ट्रेथानि ध्विजिक्षात्र स्थन

স্বায়ুমগুল ঈবৎ সবল ও স্বস্থ হইয়া উঠিতেছিল। দিবসের অধিকাংশকাল স্থারঞ্জন তাঁর জ্ব্যু নির্দিষ্ট এই ঘরখানিতেই কাটাইতে ভালবাসিতেন। চারিদিকের **ठाति**ठी कानामा यूनिया मित्म श्रेथत त्रीजात्मारक ঘরখানি এই প্রথম শীতের তীক্ষ শীতলতা হইতে মথেই রূপেই উপভোগা হইয়া দাঁড়ায়; অভয়াচরণও স্ত্রীর এলাকার কতকটা বাহিরের এই স্থলটীকে অনেকটা नितालमत्वास स्विधा लाहेत्महे अवस्त्रत कालकी हार ह লইয়া উপরের এই ঘরটীতে সমবয়সী শালার কাছে আসিয়া জোটেন, ১'জনে মিলিয়া স্থৰ-ছঃথের কথা বেশী হয় না বটে: বেশীর ভাগ দেশের ও দশের কথাই হয়। তবে মধ্যে মধ্যে যে সমাজের কথায় উদাহরণ-স্বরূপ নিজ নিজ স্বরের কথাও আসিয়া পড়ে না তা বলা চলে না; কিন্তু নিজের ঘরের কথার আলোচনা স্থবঞ্জনের পক্ষে যে একটুথানিও আকর্ষণীয় নহে এবং হয়ত সেই হেতুই পরের ঘরের থবরও যে তাঁর কাছে সমানরূপেই আকর্ষণীয়, তাহা ছ'দিনেই বুঝিয়া লইয়া অভয়াচরণ ঐ বিষয়ে যথেষ্টরূপেই সাবধানাবলম্বন করিয়াছিলেন। এই চিরসহিষ্ণু স্বামী ও পিতাকে তিনি গভীর সমবেদনার শ্রদ্ধা মনে মনেই অর্পণ করিয়া তাই বড় বেশী সতর্কতার সহিত তাহাকে ভূলাইয়া রাখিতে সচেষ্ট রহিলেন।

তিনি জানিতেন, ছেলেমেয়েদের সঙ্গে আঁটিয়া উঠিতে না পারিলেই গোলাপস্থ-দরীর সমস্ত রাগটা এখন একা তাঁর উপরেই নয় প্রায় সমান ভাগেই হু'জনকার উপর আদিয়া পড়িবে।

স্থরঞ্জন উপরের ঘরে চলিয়া গেলে অভয়াচরণও তাঁর সঙ্গে সঙ্গেই উঠিয়া পড়িতেছিলেন। গোলাপস্থন্দরী তাঁহাকে বাধা দিয়া বলিলেন, "ছুটে পালিও না বাব্, একটু দাঁড়িয়ে গুনে যাও—"

এই ভূমিকাটী করিয়াই বক্তব্যটী এইরূপে প্রকাশ করিলেন, "ওই জি, পি, বাঁড়ুরোঁ; কি নাম তা জানি নে বাবৃ! আজকালের ত'ওই এক চলের নাম করা হরেচে, তা ওকে ডালির জন্তে একটু ভালো করে ধরে। দেখি নি। স্থকুকে বললে সে ত' উড়িয়েই দেয়, তুমি নিজে একবার বলো।"

অভয়াচরণ দাড়ী চুলকাইয়া একটু ইভন্ততঃ করিয়া বলিলেন, "কিন্তু কি জানো! আমার বলার চাইতে সুকুমার বললেই ষেন ভাল দেখায়, না ? ওদের সমবয়সী, মনের কথাটা যে ওরাই ভাল বৃষতে পারবে কি না; মানে, ওর ডালিকে বিয়ে করতে মত আছে কি না, সেইটে ত' জানা চাই আগে।"

গোলাপস্থলরীর বিরক্তি-বিরস চিত্ত এই প্রতিবাদে তিক্ত হইয়া উঠিল। ঈষৎ উত্তেজিতকঠে কহিয়া উঠিলেন, "হাা গো হাা, সে সব জানা হয়ে গেছে! সেবারে স্তকুর কাছে বলে নি যে, 'তোমার বোনটা ত' বেশ আপ-টু-ডেট্!' কি বাবু তার মানে জানি নে! সেনা কি এখনকার ছেলেমেয়েদের গৃব প্রশংসার কথা। স্তকু বলেছিল, 'তোমার ওকে পছল হয়ে থাকে ত' বলো, তার ব্যবহা করি!' তাতে বলেছিল, 'দাড়াও চাকরীটা পাকা হোক, তখন ওসব ভাবা যাবে।' তা চাকরী ত' শুনচি পাকা হয়েই গ্যাছে। এইবারে সোজাস্থজি কথা বলে পাকা করাই ভাল।"

"আছে।, সুকুর দঙ্গে কথা বলে দেখি, সে কি বলে।"

বলিতে বলিতে অভয়াচরণ ঈয়ৎ য়েন চিন্তিভয়্থেই
বাহির হইয়৷ য়াইতেছিলেন, বাহিরের দিক হইতে
জ্তার শব্দ শুনিয়াই হঠাৎ এই ঘরটার বাহিরের
দিকের তুইটা দরজা দিয়া ত্র'দল হইয়া চারজন
ছেলেমেয়ে একসঙ্গেই ঘরে ঢুকিয়া পড়িল। তাদের
মধ্যে বোধ করি কোন একটা বাজী রাখিয়া দৌড়
হইয়াছিল! কিন্তু মেয়েরা ত্র'জনেই বিলক্ষণ হাঁপাইয়া
পড়িয়াছে, বিশেষ করিয়া সর্বাণী! সে ঘরে ঢুকিয়াই
সব্বার চাইতে নিকটয় চেয়ারখানার ধপাস করিয়া
বিদয়া পড়িল এবং বিদয়াও ঘন ঘন হাঁপাইতে লাগিল।
কিন্তু ডালি পরিশ্রান্ত হইলেও ভার মতন গভীরভাবে
ফাস্ত হয় নাই, প্রত্থে ত্র'জনকার দিকে হাভোজ্জলনেত্রে
চাহিয়া উৎকুলিমভম্বে বিজ্ঞপূর্ণ কঠে স্কুমারকে

উদ্দেশ করিয়া বলিতে লাগিল,—"কি হলো মশাই!
মেরেরা অকর্মণা, ননীর পুতুল, তুলে ধরতে গলে
পড়ে, না ? হ্রমোগ পেলে ভারাও যে ভোমাদের
সঙ্গে সকল বিষয়েই সমান পালা দিভে পারে, এটা
ভো এক্ষ্ণি 'প্রফ' করে দিলুম কি না ?

স্কুমার হঠাৎ হাসিয়া গড়াইয়া পড় পড় হইল;—
"ভ-উ, হি-হি-হি! ঐ যে আর একজন কি রকম
মৃত্তি করে রয়েছে দেখতে পাচেচা না! এক্স্পিই হয়ঙ
তিনি 'প্রুফ' করে দেবেন ষে—, ও 'ইয়েস'! আমি
যে জ্যোতিষশালে অবিতীয় পণ্ডিত হয়ে পড়েছি এটাও
আজ দেখছি বারে বারেই 'প্রুফ' করছি!"

স্কুমার এক লাফে ছই পা গুলা লইয়াই সর্বাণীর গদি-মোড়া চৌকি-থানার পাখে গিয়া উপস্থিত হইল। দুর হইতেই সে দেখিতে পাইয়াছিল, সর্বাণীর সর্বাঙ্গ অবসাদে যেন এলাইয়া আসিতেছিল এবং শাঁডার্ত্তের মতই সে ধর-ধর করিয়া কাঁপিতে আরম্ভ করিয়াছিল। তাদের এই দৌড়ানোর প্রতিযোগিতাটা যে আজিকার পরিশ্রমের উপর সর্বাণীর পক্ষে অসকত উপজেব হইয়া পড়িয়াছে, মুহুর্ত্তের মধ্যেই তাহা বুঝিয়া ভার মুথের হাসি মুথেই মিলাইয়া গিয়া ভাহাকে জ্পাৎ ভীত করিয়া তুলিল। ছরিতে কাছে আসিয়া সে দেখিল, ততক্ষণের মধ্যেই সর্বাণীর দাতে দাতে চাপিয়া গিয়াছে; সমস্ত শরীর তার অবশ ও শীতল।

এদিক ওদিক চাহিয়া দেখিল। তারা ষথন বরে চোকে, মায়ের হাতের চুজির শব্দ যেন শুনিজে পাইয়াছিল; কিন্তু এখন ইতন্ততঃ চাহিয়া কোথাও কাহাকেও দেখিতে পাইল না। মনে মনে ইহাতে আপাততঃ ঈবং আখন্ত হইলেও ভয়-ভাবনাও ত'বড় কমও হয় নাই। ইলিতে মিঃ ব্যানার্জ্জীকে কাছে ডাকিয়া হ'জনে ধরিয়া ভাহাকে নিকটস্থ কোঁচে শোরাইয়া দিল। ডালি শুক্ম্বে ন্তর্ক হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। গভীর অন্থুশোচনাপূর্ণ আত্মমানিতে ভার সমন্তদিনের সব কিছু আশা-উৎসাহ এবং মৃহর্ত্ত-পূর্বের জয়ের আনন্দ নিঃশেষ হইয়া ছ্বিয়া গিয়াছিল

এবং তাদের স্থলে জাগিয়া উঠিয়াছিল একটা নিদারণ আশ্বামর গভীর উদেগ। উ:, তার জন্তই, তথু তার জন্তই এই হইল! কেন সে মা'র কথা শোনে নাই, কেন সে নারী-প্রুষধের সহ-সামর্থ্য প্রমাণ করিতে গিয়া সারাদিনের পরিশ্রাস্ত এবং চিরদিনের সমতলবাসিনী স্ব্রাণীকে পাহাড় হাঁটার পরে আবার এত বড় একটা উত্তেজনার স্পষ্ট করিয়া শ্রাস্ত করাইল ? এখন যদি সে না বাঁচে ?

সর্বাণীকে ভাল করিয়া শোষাইয়া দিয়া সুকুমার ভার গায়ের শালধানা সন্তর্পণে থুলিয়া ফেলিতে লাগিল, আর মি: ব্যানাজ্জী ধীরে ধীরে সরিয়া আসিয়া ভালির নিকটে দাঁড়াইয়া ভাহার ভয়ার্ত্ত মূথের উপর সমেহ দৃষ্টিপাত করিয়া মৃত্কঠে বলিল, "ভয় পাবেন না, ক্লান্তিতে ফিট হয়েচে, একুণি কেটে যাবে। একটুঠাণ্ডা জল নিয়ে আসুন, আর শীগ্গির যাতে

গরম হধ কি চা পাওয়া **ধায় ভারই** ব্যবস্থা করুন।"

গভীর আখাসের নৃতন বলে বলীয়ান হইয়া ডালির আড়ষ্ট দেহ-মন বেন উৎসাহে দীপ্ত হইয়া উঠিল, সে আজ্ঞাপালনার্থ ছুটিয়া চলিয়া গেল। ষাপ্তয়ার সময় স্কুমার উঠিয়া আসিয়া ভাহাকে সাবধান করিয়া দিল,—"আমরা নাড়ী দেখেছি, কোন ভয় নেই; দেখিস মা বেন টের না পান, বকুনি খেয়ে মরবি।"

সর্বাণীর দিকে ভয়ের বিশেষ কারণ নাই জানিতে পারিয়াই—ডালির এই ভাবনাই প্রধান হইয়া উঠিয়াছিল। মা আজ আর রক্ষা রাখিবেন না। বাস্তবিক সেই ত'ষত অনর্থের মৃল! স্কুমার যে তাকে আড়াল করিবার জন্ত মা'র কাছে এত বড় কাণ্ডটা লুকাইতে প্রস্তুত হইয়াছে, ইহা জানিয়া তার মন পভীর কৃতজ্ঞতায় ভরিয়া উঠিল।

(ক্রমশঃ)



শিশু-সাহিত্য কিরূপ হওয়া উচিত ও এ বিষয়ে মহিলাদিগের কর্ত্তব্য

প্রীযুক্তা পূর্ণিমা বদাক, বি এ, বি টি, ডিপ্লোমা অফ এডুকেশন (লণ্ডন)

শিক্ষা দিবার পূর্বে আমাদিগকে ভাবিয়া দেখিতে হইবে যে, শিক্ষার উদ্দেশ্য কি ? এই প্রশ্নের উত্তর মাত্র একটি কথায় হইতে পারে না, নানা ভাবে নানা দিক দিয়া এই প্রশ্নের সমাধান করিতে হয়। তবে সাধারণ ভাবে বলা ষাইতে পারে, শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্য শারীরিক, মানসিক ও নৈতিক—এই তিনের স্ফ্রণ ও উরতি। যাহাতে এই তিনটি দিক দিয়াই শিশু পূর্ণবিকাশ লাভ করিতে পারে, সেজ্লন্ত শিশুকে বিনা বাধায় বন্ধিত হইবার স্থযোগ দিতে হইবে।

সকলের উপরে দরকার মানসিক বাধীন চা। মন বাহাতে বাধীন ভাবে বাড়িতে পারে, সেদিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন। যে মন বাঁধা, জড়, ভাগা বদ্ধিফু নতে, উন্নতিশীল নহে। সেইরপে নরনারীপূর্ণ সমাজও জড়, দেশও জড়।

শিশুর মনের এই প্রদার যাহাতে হইতে পারে ভাহার জন্ম ছেলেমেরেরা যাহাতে স্বাধীনভাবে চিন্তা করিতে পারে, মনের ভাব স্থল্পররূপে বাক্ত করিতে পারে, শৈশব হইতে সে স্থযোগ ভাহাদের দেওয়। প্ররোজন। আমাদের ছেলেমেরেদের মধ্যে ও ত্রেরই একান্ত অভাব দেখা যায়। এটি অবশ্র আমাদেরই শিক্ষাপ্রণালীর দোষ; আমাদের ছেলেমেরেরা শৈশব হইতেই নির্বিচারে মুখস্থ করিতে শিখে। স্থল-কলেজের ছেলেমেরেদের মধ্যে এই মনোভাবই দেখা যায় যেন যাহা কিছু শিখিতেছে সব পরীক্ষা পাশের জন্ম; পরীক্ষাপাশ করিলেই সব উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল। শৈশব হইতে যাহাতে ছেলেমেরেরা স্থাধীনভাবে চিন্তা করিতে অভান্ত হয়, মনের চিন্তাগুলি স্পষ্ট ও স্থল্পররূপে প্রকাশ করিতে পারে, ভাহার জন্ম পিতামাতা, শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী সকলেওই কয়েকটি বিষয়ে শক্ষর রাখা দরকার।

প্রথমতঃ, আমাদের নিজেদের মন মৃক্ত, স্বাধীন

রাখিতে হইবে। নিজেদের মনে কোনও রক্ষ bias বা repression থাকিলে চলিবে ন।।

ধিতায়তঃ, শিশু যাহাতে তাহার সকল রকম পারিপার্থিক আবেষ্টনের সহিত নিজেকে মিলাইয়া লইতে পারে, সেজন্ত তাহাকে সাহায্য করিতে হইবে।

পাশ্চাত্য জগতের শিক্ষা-প্রণালী পর্য্যালোচন। করিলে দেখা যায় যে, এই সকল বিষয়ে দৃষ্টি রাখিয়া তাঁহারা শিশুর শিক্ষায় অগ্রসর হইয়া থাকেন এবং সেজন্ম তাঁহারা আশ্চর্য্য রকম উন্নতিও করিয়াছেন।

আমাদের দোষ, আমরা শৈশব হইতে শিশুদিগকে
নানা প্রকার suggestion দিয়া থাকি। "এটা কোর
না, ওটা কোর না"—এ তো আছেই; সকল ব্যাপারেই
তাহারা আমাদের কথা মানিয়া চলুক, এই চাই।
তাহাদের অভিজ্ঞতা নাই, বিচার-বৃদ্ধি বিকশিত হয় নাই
ফ্রতরাং কিছু পরিমাণে suggestion দিয়া ভাহাদের
চালনা করা দরকার হয় কিন্তু আমরা সাধারণতঃ ভুল
পথে তাহা থাটাইয়া থাকি। অভিরিক্ত suggestionএর ফলে শিশুরা আজ্মনির্ভরশীল হইতে পারে না, অ
মায়ের আঁচল ধরা ছেলেমেয়ে তৈরী হইয়। উঠে।

জুজুর কথা বলিয়া, ভূতের গল্প বলিয়া অনেক স্থলে শিশুর দৌরা ম্যা থামান হয়, অনিচ্ছুক শিশুকে হধ থাওয়ান হয়, ফলে শৈশব হইতেই হর্জন ও ভীক্ষ চিত্ত গঠিত হইয়া উচ্চে । ইচা হইতেই পরে নৈতিক ভীক্ষতার স্থাষ্টি হয় ।

এই সকল দিকে পিতামাতা শিক্ষক-শিক্ষরিতীর বেমন দৃষ্টি রাখা দরকার, অপর দিকে শিশুরা যাহাতে সংসাহিত্য পড়িতে পারে, তাহাও দেখা দরকার। অনেক শিশুপাঠ্য গল্পের বই ও পত্রিকার দেখিয়ছি, গল্পের বিষয় থাকে ভূত; গল্পগুলি এবং তাহার ছবিগুলি এমন বে শিশু ভন্ন পায়। চুরি, জুয়াচুরি, ঠকানো, শিক্ষকদের প্রতি অবক্ষা ও অসমানজনক ভাবের গল ইত্যাদি। শিশুচিত্তের পক্ষে এই সকল বিষয় অত্যন্ত অনিষ্টকর। এই সকল বিষয় বাদ দিয়াও তাহাদের আনন্দ দিবার জন্ম অন্থ নান। রকমের গল্প তাহাদের জন্ম লেখা যাইতে পারে।

আমাদের দেশের এবং অস্তান্ত দেশের ইতিহাস
হইতে অনেক গল্প সহজ সরল করিয়া তাহাদের জন্ত
লেখা ঘাইতে পারে; দেশীয় ও বিদেশীয় পোরাণিক
কাহিনী, সহজ ভাষায় সরল ভাবে বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব,
জীবজ্ঞস্ক, কুলফল, পাখী প্রভৃতি সম্বন্ধে আলোচনা, বিভিন্ন
দেশের বৃত্তান্ত, লোকেদের পোষাক-পরিচ্ছদ, আচারব্যবহার প্রভৃতি, বিশেষ করিয়া বিভিন্নদেশের শিশুদের
বিষয়, নানা দেশের বীর নর-নারীর কাহিনী প্রভৃতি
লইয়া শিশুদের উপযোগী পুস্তক লেখা ঘাইতে
পারে, আনন্দ দিবার জন্ত এমন অনেক গল্প লেখা যায়
যাহা তাহাদের পক্ষে অনিষ্টকর হইবে না।

সাহিত্য পাঠের উদ্দেশ্য জ্ঞানের প্রসার, কল্পনা ও চিস্তার অনুশীলন এবং আনন্দলাভ। ঐ সকল বিষয় হুইতে এ সকলই হুইতে পারে।

শিশু-সাহিত্যের বিষয়গুলি কিরূপ হওয়া উচিত ভাগ দেখা গেল। কি প্রণালীতে সাহিত্য শিক্ষা দেওয়া উচিত তাহা একটু বলিতে ইচ্ছা করি। নানারূপ সাহিত্য সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিয়া দেশের ভাল ভাল লেখকদিগের নাম বা তাঁহাদের ইতিহাস বা তাঁহাদের সমস্ত লেখার বিষয় কেবল জানায় কোনও উপকারিতা নাই। শিশু এবং প্রবীণ সকলের সম্বন্ধেই এই কথা প্রকৃতপক্ষে দরকার সৎসাহিত্যের সহিত বাস্তবিক পরিচয়; সাহিত্য এমন ভাবে আয়ত্ত করিতে হুটবে ষাহাতে সেই সাহিত্যের রচনা-ভঙ্গীর (style) প্রভাব শিশুর উপর পড়ে। রচনা-ভঙ্গী বলিতে কেবল ভাষা বুঝাইতেছে না; লেখা ও ভাব, ভাষা ও চিস্তার ধারা উভয়কেই বুঝাইতেছে। শিশুর হাতে এমন সাহিত্য দেওয়া উচিত, যাহার ভাষা ও ভাব উভয়ের প্রভাব যেন ভাহার মনের উপর কাব্দ করিতে পারে। নাহিত্যের এই সং প্রভাব অনেক পরিমাণে শিশুদের

উপর পড়িতে পারে ষদি ভাহাদের কিছু কিছু মুখ্য করানে। যায়। মুখ্য ঘারা এই উপকার পাওয়া যায় যে, ভাষার সৌন্ধ্য শিশুরা কিছু কিছু আয়ন্ত করিতে পারে; ভাহাদের নিজেদের কথাবার্তা ও লেখার মধ্যে এই সৌন্দর্যা ভাহারা ফুটাইয়া ভূলিতে পারে। ভাল ভাল লেখা পড়িলে, ভাল ভাল লেখার সহিত পরিচয় থাকিলে, সহজেই চিস্তার উন্নতি হইতে থাকে এবং ফন্দররূপে নিজের চিস্তা প্রকাশ করিতে সক্ষম হয়। সকল কাজের জন্ত ধেমন অভ্যাস দরকার, ভাষা শিক্ষার জন্তও তেমন অভ্যাস দরকার, চিস্তা করিতে শিক্ষা করা দরকার। সৎসাহিত্যের সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয় থাকিলে চিস্তার অভ্যাস গঠিত হয়; সেইজন্তই অনেক সময় মুখ্য করানো দরকার।

মুখস্থ কিরূপে করিবে দেদিকেও লক্ষ্য রাখা দরকার। কতকগুলি কবিতাবা ভাল ভাল উল্লি অথবা রচনাংশ কেবল মুখস্থ করিলেই কাজ হয় না। অনেক সময় ভাহাতে শিশুদের বির্ত্তি আসে এবং প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধিত হয় না। মুখন্থ এবং অভিনয় যদি এক দঙ্গে করানো যায়, তাহাতে অনেক উপকার হয়। থেলা ও অভিনয় করিতে শিশু অত্যস্ত ভালবাসে। দেখা ষায় তিন বংসরের পর হইতে নিজে কিছু করিতে শিশু অত্যন্ত আনন্দ পায়, তাহারা নিজ হইতেই এইরূপ নানা খেলা করে। শিশুদের এই স্বাভাবিক বৃত্তির স্থযোগ আমরা কাজে লাগাইতে পারি। বিভিন্ন বয়সের উপযোগী নানারূপ ভাল কবিতা করিয়া তাহাদের শিখাইয়া, তাহাদের দিয়া আর্ত্তি, অভিনয় প্রভৃতি করাইতে পারি। ভাল ভাল গল্প, ভ্রমণ কাহিনী, জীবনচরিত বা ঐতিহাসিক ঘটনা প্রভৃতি শিশুদের পড়াইয়া তাহার পর তাহা লইয়া খেলা, আবৃতি, অভিনয় চলিতে পারে। পিতামাতা, শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী অনায়াসেই ইহা করাইতে পারেন। শিশুরা যখন এইরূপ অভিনয় করিবে তখন কেবল ষে নিজের নিজের অংশের বক্তবাই জানিবে বা শিথিবে ভাহা নয়, সকলেই সমন্ত অংশটুকু শিথিবে।

এইক্লপে থেলার মধ্য দিয়া বিষয়টি ভাহাদের মনের মধ্যে দীর্ঘকালস্থায়ী হইবে অথচ ভাহার অভ্য কোনও ক্রপ বেগ পাইতে হইবে না, বেশ আনন্দ ও ক্ষূর্তির মধ্য দিয়া ভাহারা শিথিবে।

সং সাহিত্যপাঠে জ্ঞানলাভের সঙ্গে সঙ্গে শিশু আনন্দও লাভ করে। যে সাহিত্য হইতে শিশু মনে আনন্দ পায় না, তাহা হইতে কোন জ্ঞানও বিশেষ লাভ করিতে পারে না। স্থালিথিত গল্প শিশুদের পাঠ করিতে দিতে হইবে। কোনও তৃচ্ছ আবেগপূর্ণ বা অসার বিষয় শিশুদের হাতে দেওয়া একেবারেই অমুচিত; Robinson Crusæ, Gulliver's Travels এই ধরণের পুস্তক যে শিশুদের পক্ষে কত ভাল তাহা আর কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না; এই সকল পাঠে শিশু যেমন জ্ঞান লাভ করে, তাহার ক্লেনার অন্ধনীলন হয়, তেমনি রসও পায়।

শিশু-চরিত্রের মধ্যে একটা দিক আছে, তাহার। নিজেদের ছোট বলিয়া ভাবিতে একেবারেই ইচ্ছা করে না; নিজেদের বড় বলিয়া ভাবিতে, বড়দের মত আচরণ করিতে উহারা ভালবাদে। তাহাদের চারিদিকে যে জগৎ দেখে, বড়দের যে কাজ করিতে দেখে, নিজেদের সেই রকম করনা করিয়া সেই ভাবে কাজ করিতে ভালবাসে। তাহাদের কার্য্য seriously না লইলে তাহারা কুল্ল হয়, অপমানিত বোধ করে। সেই লম্ম শিশুদের উপযোগী পৃস্তকে তাহাদের কার্য্যকলাপ লইলা কোনও রকম উপহাস করা উচিত নয়।

শিশুদের জন্ম স্থালিখিত পুস্তক বয়স্কদেরও পড়িতে ভাল লাগে।

সাহিত্য মানব সমাজের শ্রেষ্ঠত্বের পরিচয়। বে সমাজ, যে দেশ ষত্ত উরত, ভাহার সাহিত্যও ভত্ত উরত চয়। শিশু-চরিত্র গঠন করিয়া তুলিভেও সাহিত্যের একান্ত দরকার। আমাদের দেশে শিশুদের উপযোগী সাহিত্যের অভাব এখনও খুব আছে; আমাদের সচেষ্ট হইয়া এই অভাব দূর করা উচিত। বাহাদের লিখিবার ক্ষমতা আছে তাহার। অগ্রসর হউন, দেশের শিশুদের জন্ত সংসাহিত্য সৃষ্টি কর্মন। দেশের শিশুদের উপরই জাতির ও দেশের ভবিষ্যৎ নির্ভর করে।



আলো-ছায়া

শ্ৰীগীতা দেবী

"ঐ স্থ্য ভূবে গেল, দিগস্তের মুখে বিবর্ণ হাসি, আন্তে আন্তে ভাও মিলিয়ে আসছে, আমিও হঠাৎ इन्नड व्यमिक करत अकिम मुड्डा-नागरत पुरव याव, তথন কোন ভুবুরীই খুঁছে পাবে না আমায়। এই সতের বছর বয়সেই জীবনের পরিভ্রমণ আমার শেষ इत्य त्रम ? आमि हमय-आत्रा मृत्य हमय --অনেক দুরে! সবাই এগিয়ে যাবে আর আমি এমনি वानिट्न छत्र निरम् मिन काठाव ? ना-ना, त्कन-?"-জাত্মর ওপর মুখ রেখে শিল। আরো কভক্ষণ এমনি অর্থহীন চিস্তায় ডুবে থাকত তার ঠিক নেই, পেছনে শাড়ীর থদ্থদ্ ও মিষ্টি হাসির শব্দে আকাশ থেকে চোৰ ফিরিয়ে নিয়ে একটু হেসে অভার্থনা জানালে, "वन ভाই।" माधवी পরিহাস-ভরলকঠে বললে, "বাকা, এত ধ্যানে তথায়, কতক্ষণ দাঁড়িয়ে আছি লক্ষাও নেই, কি এত ভাবছ বলত ?" "ভাবছি ?"—একটু অগুমনা इ'रत्र मिना উछत्र मिला, "ভাববার আর কি আছে, কেবল নতুন নতুন 'প্রেস্কুপ্সানে'র স্বপ্ন দেখছি।" - মাধবী কাছে সরে এল, শিলার হাত নিজের হাতে जुरन निष्य महायूज्िशृर्व कर्ष्ध वनातन, "ऋरनववावूत कथा ভाবছ, ना ভाই ?" तूरकत मीर्पश्रामठा मदरन প্রতিরোধ করে শিলা জোর করে একটু হাসলে—কোন कवाव मिर्टंग ना।

শভাবত:ই সে শ্বল্পভাষী, কিন্তু মাধবীর মত হাস্ত-চপল মেয়ের সে জন্ম সধীতে কোন বাধা হয় নি, সে আপন মনে নিজের স্বামী-সৌভাগ্যের গল্প করে ষায়, আনেকক্ষণ বকে যাবার পর অপর পক্ষ থেকে কোন সাড়া না পেয়ে তার চমক ভাঙে, ঠোঁট ফুলিয়ে বলে, "হাও,—তুমি কিছু গুনছ না, আমি কেবল বকে মরছি।" কথায় কথায় আহরে মেয়ের মতন ঠোঁট ফুলানো তার শ্বভাব। শিশার মন তথন বর্ত্তমানের গণ্ডি ছাড়িয়ে অতীতে
ফিরে গেছে, তার অল্প কয়েকদিনের স্থামী-সাহচর্ব্যের
ছোট-খাটো ঘটনার টুকরোগুলি দিয়ে স্থপ্ন-রচনা করতে
লেগেছে। কবে তাকে অস্তত্ত্ত দেথে স্থদেব তার নিত্তা
নৈমিত্তিক সান্ধাভ্রমণ স্থগিত রেথে কাছে বসেছিল,
কপালের ওপর সেই স্পর্শটা এখনও বেশ অমুভব
করতে পারে শিলা। একদিন সে স্থদেবের 'রিষ্ট-ওয়াচ্'
লুকিয়ে রেথে বেচারাকে ষা জব্দ করেছিল!—এমনি
সব বিক্ষিপ্ত স্থতি! মাধবীর কণায় তার সংজ্ঞা ফিরে
আসে, লজ্জিত হাস্তে বলে, "বা রে, শুনছি বৈ কি।"
মাধবীর মুথে সেই এক প্রসঙ্গ। ওর কেশ-বেশ,
কথা-বার্ত্তা, প্রতি পদক্ষেপটি পর্যান্ত স্থামী-প্রেমে

মাধবার মুখে সেই অক প্রসাস। ওর দেশ-দেশ, কথা-বার্ত্তা, প্রতি পদক্ষেপটি পর্যান্ত স্বামী-প্রেমে অভিষিক্ত। শিলা মুগ্ধচোথে চেয়ে থাকে। হঠাৎ মাধবী সেই সনাতন প্রশ্ন করে বসে, "তুমি কি করে এতদিন ছেড়ে আছ ভাই ? আমি হলে কক্ষণো

করে এতদিন ছেড়ে আছ ভাই ? আমি হলে কক্ষণো
পারতুম না।" এ প্রসঙ্গ এড়িয়ে ষেতে পারলেই শিলা
বেঁচে ষেত কিন্তু এই অবুঝ মেয়েটা কিছুতেই ষে বোঝে
না তার ব্যথা কোথায়! তার কথার উত্তরে ষেন
আত্মরক্ষা করবার জন্তই বললে, "জান তো, বিচ্ছেদ
না হলে ভালবাসার দাম বোঝা ষায় না!" মাধবী
অবজ্ঞাভরে ঠোঁট ওন্টালে, "কাজ নেই আমার দাম
বুঝে। দাম বুঝতে বুঝতেই যদি মরে গেলুম, তবে
দর-দন্তর করে লাভ কি?" ওর দিকে চেয়ে চেয়ে
শিলার চোথ ঘটো জালা করে ওঠে। তার সমত্র-অন্তিত
সিঁহর টিপটি থেকে আরম্ভ করে, পায়ের আলতা,
ঠোটের পান—সমস্ত ষেন অনুরাগে লাল।

"ওকি তৃমি কাঁদছ ভাই ?"—মাধবী ব্যস্ত হয়ে তার মূথ তুলে ধরে। অপ্রতিভ হাস্তে চোথের জ্বল ঢাকতে গিয়ে আরো অবাধ্য হয়ে ওঠে, ধরা গলায় শিলা বললে, "ধেৎ, কাঁদব কেন, এই সময়টা জ্বর আসে কি না!" মাধবীর মূথে সক্রণ সহায়ভুতি ফুটে ওঠে। আহা, এই বয়সেই যেন সব সাধ ফুরিয়ে গেছে, বেচারা!

মাধবী উঠে পড়ল, "যাই ভাই, আসবার সময় হল।
জানোই তো আপিস থেকে এসে সবার আগে এই পাাচা
মুখটি না দেখলে চক্ষে অন্ধকার দেখেন।" গর্কস্থউচ্চুসিত সলজ্জ হাস্তে তার চোখ-মুখ জল্ জল্ করে।
সেই দিকে চেয়ে অভ্যমনস্কভাবে শিলা বলে, "আছা,
কাল এস কিন্তা" এত হাসি, এত স্থা, তার হর্কল
দেহ-মন সহু করতে পারে না।

2

পিওন এসে দাঁড়ায়। শিলার আশাব্যাকুল চোথ হ'টি চঞ্চল হয়ে ওঠে, বুকের ভেতর হৃদ্পিও ক্রত তালে নৃত্য স্থক করে, তবু সাহস করে চিঠির জন্ম হাত বাড়াতে পারে না, পাছে সমস্ত হরাশা তার সংক্ষিপ্ত একটি নীরস 'না'-র আঘাতে চুরমার হয়ে যায়।

চু' সপ্তাহ, উ: কন্তদিন—মনে হয় ষেন কন্ত যুগ পরে আজ চিঠি এল! বার বার পড়েও তৃপ্তি হয় না। অনস্ত বিচ্ছেদ-সমূদ্রের এই একটি মাত্র সেতু। এর আবিদ্ধর্ত্তাকে সে সক্তক্ত প্রণাম জানায়।

মেয়ের শীর্ণ শুক্ষ মুথে প্রকুলতার ছায়া দেখে মা'র
চিন্তাপীড়িত হাদয়ও খুসীতে ভরে ওঠে, "আজ একটু
শরীরটা ভাল মনে করছিদ, না রে রাণী ?—ডাক্তার
সাহেবের ওর্ধের গুণ আছে বৈ কি!" শিলার
অন্তঃস্তলের দীর্ঘ্যাদ গুমরে ওঠে, ভাবে, মা'র মেহায়
দৃষ্টি শুধু দেহের ওপরেই নিবদ্ধ কেন ?—মুস্থতার উৎস
কোথায় ভা কি জানতে পারেন না?

পূব দিকের জানালা খুলতেই মাধবীর ঘর দেখা বার। দশটা বেজেছে, আহার-রত স্বামীর সামনে পাখা হাতে বলে সে সহত্র জনুষোগ করে, "বা রে, জমন করে ঠুকরে খেলে চলবে না। সারাটা দিন যে গাখার খাটুনি খাটবে—।" স্বামী কপট গাজীর্যো হাত শুটিরে বললে, "তুমি আমার 'গাখা' বলে গালাগালি দেবে

আর আমি ধাব ?" — মাধবী ক্র তুলে চোধ বড় বড় করে চেরে রইল, "মাগো,—কথন আবার তেমন গালাগালি দিলুম ?" একটুতেই তার অভিমান হর, চোধের পাতা ভিজে ওঠে। তারপর মান-ভঞ্জনের পালা।

জুতোর ফিতেটি পর্যান্ত সে নিজের হাতে বেঁধে
দেয়। শিলা ভ্ষিত চোথে চেয়ে থাকে। সার্থক—
মাধবীর জীবনই সার্থক। সাড়ী নেই, হেঁটেই আফিস
যায় স্বামী, মাধবী জানালার পাখী তুলে দাঁড়িয়ে আছে,
মোড় ঘুরবার আগে একবার সহাস্ত দৃষ্টিবিনিময় করে
খর স্বামী চোখের আড়াল হয়ে গেল। মাত্র করেক
ঘণ্টার অদর্শন, তাতেই মাধবীর চোথ ছল্ ছল্ করছে—
এত ছেলেমান্থর সে।

শিলার মন ধিকারে ভরে ওঠে, সামান্ত একটা চিঠি,—তাতে বিরহীর ব্যাকুলতা নেই, প্রেমের উদ্ধাস নেই, শুধু ষেন গুভার্থী আত্মীয়ের চিরন্তন কুশল-প্রশ্ন। ভাতেই সে একেবারে আনন্দে অগত-সংসার হারিরে ফেলেছিল। এমন কাঙাল—ছি:। ব্যবসা ক'রে, কেবল লাভ-ক্ষতির হিসাব রেখে স্থদের পাকা হিসেবী হয়ে পড়েছে, চিঠিতেও সেই রকম ধারা। একটু বাজে থরচ করলে কি এমন ক্ষতি হত!

হাতের মৃঠিতে চিঠিটা শক্ত করে চেপে ধরে তৃক্ষার্থ প্রাণের সমস্ত আকুলতা দিয়ে,—কিন্তু বুণা—তা থেকে একবিন্দু অমৃত-নিঃসরণ হয় না। বিবেক তিরস্বার করে, 'পরঞ্জীকাতরতা'! সে কি করে বোঝাবে, এ তার হিংসা নয়, বেদ নয়। তবে কি ? তাও তো সে প্রকাশ করে বলতে পারে না কি ?

চিঠির জ্বাব দিভে বসে জ্বজ্জ জভিমান-জ্বন্থাপ আকণ্ঠ উবেলিভ হয়ে ওঠে, তবু প্রাণপণে দাঁভ দিয়ে ঠোঁট চেপে ধরে। না, সে আর কাঙালের মতন ভিক্ষাপাত্র পেতে থাকবে না। স্থদেবকে এথানে আসার জন্ত যে জারগায় মিনতি ছিল, বার বার কালির আঁচড়ে সেটা চেকে দিলে।—

এই রকম ঢেউ, রোগের অশৃত্যা প্রাচীরে মাধ

কোটে, হয়ত হ'পক থেকেই, তব্ প্রতীকারের উপায় নেই।

9

বিনিদ্র রাত ষেন আর কাটতে চার না। ঠাণ্ডা লাগার ভরে মা জানালা বন্ধ করে দিয়েছিলেন, শিলা উঠে গিয়ে সেটা খুলে দিলে। বাইরে সীমাংীন অন্ধকার জমাট বেঁধে রয়েছে, মাধার ওপর কালো আকাশের অবাধ প্রসারিত বুকে অগণিত তারার বিন্দু—যেন হীরার কুচি।

সে দিকে চেয়ে চেয়ে বৃকের ভেতর ভোলপাড় করে ওঠে, কি যে তার নালিশ সে মূথ ফুটে জ্বানাতে পারে না, গুধু কোঁটার পর কোঁটা চোথের জ্বলে বালিশ ভিজে যায়।

"ঠাা রে রাণি, উদ্-খুদ্ করছিদ কেন ? ঘুম হচ্ছে
না ?" মা'র উদ্বিশ্ন প্রশ্নের উত্তরে, ক্ল্ক কণ্ঠ কোন
রক্ষে পরিকার করে শিলা বললে, "কি জানি, মোটে
ঘুম আসছে না।" মা চিন্তিত হল্পে বলেন—"কাল
সকালেই তা'হলে ডাক্তার সাহেবকে একবার ডাকাই।"

অন্ধকারে শিলার চোথ জলে ওঠে, বিজোহী মন
সবেগে মাথা নেড়ে আপতি জানায়।—না, না, সে আর
এরকম অভ্যাচার সইবে না। অন্ধ স্নেহের অবিশ্রাম
উপদ্রবে তিলে ভিলে আত্মহত্যা করতে আর সে পারে
না। ঠোটের কোণে একটু বিজ্ঞাপের হাসি থেলে ষায়—
ভাক্তার সাহেবের চোদপুরুষ এলেও পারবে না।

আরসীর সামনে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে নিদারুপ গ্লানিতে
সর্বাঙ্গ জলে যায়। জীবনের বসস্তকাল—এই বরুসেই
কি দশা হল, মাথার চুলগুলো পাতলা হরে গেছে,
শীর্ণ পাতৃর গাল, রক্তশ্ন্ত ঠোঁট, দীপ্রিহীন চক্ । হাতের
চুড়ি যেন গলে পড়ছে—মা গো! স্থাক্জিত ঐখর্যা
সমারোহের মাঝে তার নিজের দীনতা আরো যেন
প্রকট হয়ে ওঠে। নিফল আক্রোশে ইচ্ছে করে সব
চুরুমার করে দেয় ভেঙে—ঐ আরসী, বড়ি, প্রুল,
ফুল্দানী—সমন্ত।

8

মাঝে স্থানেব এসে তাকে দেখে গেছে, প্রার ছ'মাস
হয়ে গেল। মাত্র ছ'দিন ছিল — তবু কি আনন্দেই
না তার মুহূর্তগুলি ভরে উঠেছিল। তাও কি ছাই
একটু প্রাণ খ্লে গল্প করার যো আছে! মা হঠু করে
ঘরে চুকে পড়ে বললে, "রাণি, এই সময়টা তোমার
জর আসে, এখন একটু চুপ করে থাক মা, লক্ষী
মেয়ে।" স্থাদেব তাড়াতাড়ি শিলার হাত ছেড়ে দিয়ে
অপ্রতিভ মুখে চুপ করে গেল, শিলা নিকন্ধ ক্রোধে
দেওয়ালের দিকে মুখ ফেরাল। স্ব বেম্বরো হয়ে
গেল। স্থাদেব ক্ষ্ম মুছ্সারে বললে, "সভ্যি, এই জন্তেই
এখানে আসতে আমার ইচ্ছে হয় না—বড় সক্ষোচ হয়।"

ঠিক সেই সময়ে মাধবী হঠাৎ ঘরে ঢুকে পড়েই অপ্রস্তুত হয়ে পালিয়েছিল, স্থাদেব এক নিমেষের জন্ত সেদিকে চেয়েই চোধ নামিয়ে নিয়েছিল, সেটুকুও শিলার কাছে অসহা লাগে। বিরক্ত হয়ে ভাবলে, "এদিকে সরল হলে কি হবে, ভারী বেহায়া মেয়ে মাধবী! নিজের তো এই শ্রীহীন রুশ্ব চেহারা, আর মাধবী মেন স্বাস্থ্যের লাবণ্যে পরিপূর্ণ, ভাতে যদি কেউ মুগ্ধ হয় আশ্চর্য্য কি! কিন্তু তব্——।"

খামীর হাত চেপে ধরে বলে ওঠে, "আচ্ছা, সভিা বল ভো, আমি মরে গেলে ঐ মাধবীর মতন একটি বউ পেলে তুমি খুব খুদী হও, না ?" তার মাধার হাত বুলিয়ে, সঙ্গেহ ভং সনা করে স্থদেব বলেছিল, "ছিঃ, ওসব বাজে কথা ভেবে মন খারাপ কর কেন ? তুমি ভাল হয়ে আবার কবে আমার লন্দ্রীছাড়া খরে যাবে, এই বে আমার এখনকার একমাত্র কামনা !" এ আখাদে নিঃসংশর হতে না পারলেও তার বুক ক্রভক্তভার ভরে যায়। অকারণ বেদনার চোখ দিয়ে জল গড়িয়ে পড়ে। স্বামীর স্বাস্থ্যপূর্ণ সবল বক্ষে অবসর মাধা রেখে পরম পরিত্থিতে চোখ বুলে আসে—স্বর্গ, এই কি ? কতদিন—কতদিন সে বঞ্চিত হয়েছিল! ছর্মল, শীর্ণ হাত দিয়ে সে জীবনের শ্রেষ্ঠ অবলঘন আশ্রর করে থাকে—যাবে না—কক্ষণো সে এ ছেড়ে যাবে না— ম্বর্গেও নয়! ভার এই নিক্ষল স্পদ্ধা দেখে বিধাতা অলক্ষো মুখ টিপে হেসেছিলেন হয় তো!

সেই হু'টি দিনের শ্বৃতিও ক্রমে মলিন হয়ে আসে।
অবিরাম নাড়াচাড়া করে সে শ্বৃতির উজ্জ্বলতা কমে
গেছে। কথনো ভাবে, কেবল সমবেদনা…সবাই বলে
"আহা", এমন কি হ্লেবের দৃষ্টিতেও সেই ক্লান্তিকর
কর্মণা—অহুরাগ নেই। কেন, এতই অসহায় দয়ার
পাত্রী সেণু চায় না সে কারুর দয়া।

6

ত্বল শরীর ক্রমশঃ ত্বলতর হয়, অবশেষে বিছানার সঙ্গে অচ্ছেম্ব বন্ধন। মাধবী কোন কোন দিন শিলার মাকে বলে, "মাসীমা, ওকে স্থদেববাবর কাছে পাঠিয়ে দিলেই ভাল করতেন।" মা বললেন, "আগে বাছা আমার প্রাণে বাঁচুক, তারপর আর সব।" শিলা মনে মনে প্রভিথবনি করে, "হাা, ব্কটা শুধু ধুক্ করলেই হল, প্রাণশক্তি নিঃশেষ হয়ে গেলই বা।"

বাইরে গাড়ীর শব্দ গুনে কোটরগত চোথ চঞ্চল হয়ে ওঠে—কিন্তু গাড়ী থামে না। আবার নিঃশাস ফেলে চোথ বোজে। আর পারে না সে—।

भशानीन विनीर्न मिट्स मिट्स किरा प्राप्त में से ती प्रमान में मिट्स साम, जाश, जात के मिनरे वा दिनाती वांक्टर! कलात्नत क्ष्म कृन मिट्स मिट्स क्ष्मिन कर्छ किरा करा, "कि करें राष्ट्र छारें ?" जान कर्छ किरा में के के राष्ट्र छारें ?" जान करा किरा मिला में के किरा करा किरा में के किरा में के किरा में में किरा में

না ? অমন চেহারা তুমি দেখছ কাকর ? কি কুন্দর,
নয় ?" মাধবী অভকিত বিশ্বরে চমকে ওঠে, কানের
ডগা লাল হয়ে উঠেছে এর মধ্যে—"ছি:, ও কি বলছ
ভাই—।" শিলা ভাড়াভাড়ি আত্মসংবরণ করে বললে,
"দূর, এমনি ঠাটা করছি।" ভারপর পাত্র, রক্তহীন
অধ্বে জোর করে বিবর্ণ হাসি টেনে এনে কথাটা
চাপা দিতে চেষ্টা করে।

জীবন-দীপের শিখা মরণের বাতাসে কাঁপে, নিজলো বৃঝি এবার। মা গারে হাত বৃলাতে বৃলাতে বলেন, "হ্রদেবকে চিঠি দিয়েছি, ছু'এক দিনের মধ্যে এসে পড়বে।" বক্ষম্পন্দন একটু ক্রভন্তর হয়। মা'র সভর্ক কান বাঁচিয়ে শিলা উদ্যাভ দীর্ঘখাসটা চেপে কেলে, ঝাপসা ব্যাক্ল দৃষ্টি প্রসারিভ করে বার বার দোরের দিকে চায় — ঐ জুতোর শন্দ হল না!

4

"আহা মেয়েটা অকালে মরে গেল, এত ডাজার, এত ওয়্ধ কিছুতেই কিছু হল না।"

"ওর স্বামী তো এদে পড়েছিলো?"

"হাা, কিন্তু তথন একেবারে অটেডক্স, চিনতে পারে নি।"—মাধবীদের স্বামী-স্ত্রীর আলোচনা হয়।

মাঝ রাত্তে হঠাং ঘুম ভেঙে গিয়ে সে ধড় মড় করে স্থামীর একাস্ত সন্নিকটে সরে এল। অজিত হেসে বললে, ত্র্তির করছে বুঝি ?"

"না, না, তুমি জানালা খুলে রেখ না, ঐ দেখ,
ঝড়ো হাওরার শিলার খরের জানালা খুলে গেল—, না
বাপু, দাও বন্ধ করে। অন্ধকারে ঐ বড় ভারাটা
দেখলেই ওর চোথ মনে পড়ে, আমার ব্ক চিপ্ চিপ্
করে! জানালার পরাদ ধরে কন্ডদিন দেখেছি ভাকে
অমনি একদুটে আমাদের দিকে চেরে থাকভে।"

"আন্ত পাগল, এমন ভীতু কেন তুমি।"——আজিড উঠে জানালা বন্ধ করে দিলে।

রুদ্ধ বাতায়ন ভেদ করে কোন্ বৃত্তুকু, অতৃপ্ত আত্মার অপলক দৃষ্টি এই স্থধ-জন্ত্রাতুর দম্পতীর দিকে চেয়ে থাকে কি না, কে জানে!



নাচারী তোড়ী—তেতালা

স্থন্দর বদন তিহারী রে নির্থত সারস লজত ব্যোম গয়ে হসত দশন অনার বিরছন মরি। मूत्रली धून कर जान मान धत থগিত পবন ষমুনা উদ্ধান বহে গান বিদর গয়ে গুক সারী॥

কথা ও স্থর---সঙ্গীতনায়ক---

স্বরলিপি---

শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়, স্বরসরস্বতী শ্রীরমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, বি-এ, সঙ্গীতরত্বাকর

আস্থায়ী

मा ना शामा खड़ा मा शा -1 शा -1 शा -1 शा -1) ख्डा शाशाशा शा मात्र व म न छि शा • त्री • त्र • • • नित्र च छ

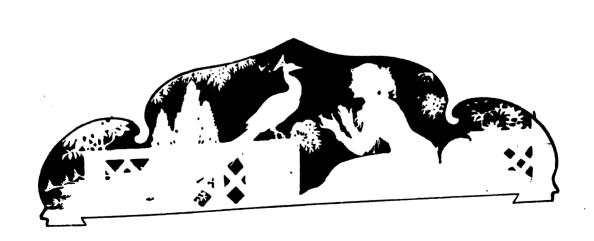
ণদা-াপাপা মাপাপা ^মজ্ঞ জ্ঞা -া জ্ঞা সা সা সণ্য সা মজ্ঞা মা সা • র স ল জ ভ ব্যো • ০ ম গ রে হ • স ভ দ

পালামাপদা ণ্দাসিণি গালাপাপা শুন অ না৽ •• র বি র ছ ন ম রি

मा পा পा भा गना न र्मा भी भी न र्मा भी न रामी भी ना मूत्र नी धून • क व छ। • न मा • न स त्र थ नि

'নাচারী ভোড়ী' ভের প্রকার ভোড়ীর মধ্যে অগ্তম। গোপেশ্বরবাবু দঙ্গাতশাস্থ আলোচন। করিয়া অগ্যান্ত লুপ্ত রাগিণীর সহিত এই রাগিণীও পুনরুদ্ধার করিয়াছেন।

91



স্থার চারুচন্দ্র ঘোষ, কে-টি

ঞ্জিতেন্দ্রনাথ বস্ত্র

ষশোহর জেলার কেশবপুর থানার অন্তর্গত বিস্থানন্দকাঠি একটি বিখ্যাত গ্রাম। সেই গ্রামে দক্ষিণরাদীয় কূলীন কায়ন্ত ঘোষ বংশে রায় বাছাত্র স্বর্গীয় দেবেব্রুচন্দ্র ঘোষ মহাশয় জন্মগ্রহণ করেন।

দেবেজ্রচন্দ্র ১৮৬৭ খুষ্টাব্বে ওকালতি পাশ করিয়া

২৪ পরগণার জ্ঞ-আদালতে ওকাগতি আরম্ভ করেন। ১৮৮৮ খুষ্টাব্দে ভিনি সিনিয়ার সরকারী উকিল নিযুক্ত হন এবং বছদিন যোগাতার সহিত সেই কার্যা করিয়া ১৯০৯ খৃষ্টাব্দে আলিপুর আদাণত ও সরকারী উকিলের কার্য্য হইতে তিনি অবসর গ্রহণ করেন। অবসর গ্রহণের সময় তাঁহার বয়স ৬৪ বৎসর हिन। রায় বাহাত্র (मरवस हक्त গত ১৯२ • थे ही स्म त २ e-a অক্টোবর ৭৫ বর্ষ বয়সে পরলোক গমন করেন। তাঁহার চরিত্র ছিল যেমন উদার, আইনের জ্ঞানও ছিল

তেমনি গভীর; স্থতরাং জীবনে তিনি বে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিলেন ডাহাতে বিশ্বিত হইবার কোনো কারণ নাই।

চাক্ষচন্দ্র দেবেক্সচক্রের ব্যেষ্ঠ পুত্র। তিনি ১৮৭৪
খৃষ্টাব্দের ৪ঠা কেব্রুয়ারী ভবানীপুরে জন্মগ্রহণ করেন।
বাল্যকাল হইতেই বিভার অন্তরাগ চাক্ষচক্রের চরিত্রের
বৈশিষ্ট্য ছিল। অতি অল্প সময়ের মধ্যেই তিনি অতি

ছরহ ও কঠিন জিনিব আয়ত্ত করিয়া তাঁহার শিক্ষক-দিগের বিশায় উৎপাদন করিয়া দিভেন।

১৮৯০ খৃষ্টাব্দে চারুচন্দ্র হিন্দু স্কুল হইতে 'এনট্রান্স' পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন এবং সেই বৎসর তিনি প্রেসিডেন্সি কলেজে ভর্ত্তি হন এবং তথা হইতে ১৮৯৪ খৃষ্টাব্দে বি-এ

> এবং ১৮৯৬ খৃষ্টাব্দে বি-এল পাশ করেন।

> আইন ব্যবসার ক্ষেত্রে চারুচক্রের গুরু ভারত-পূজ্য বিখ্যাত মনীধী বিচারপতি শুর আগুতোধ মুখোপাধ্যায়।

> ১৮৯৮ খৃষ্টাব্দে চাক্সচন্দ্র কলিকাতা হাইকোর্টে ওকালতি আরম্ভ করেন।

নিজ প্রতিভাবলে চাকচল্রের প্রথম হইতেই
আদালতে পসার জমিয়া
উঠিয়াছিল। সেই সময়
হইতেই চাকচক্র দেশের
অনেক সদম্গানের সহিত
সংশ্লিষ্ট ছিলেন। অনেকে
হয় ভ' জানেন না য়ে, এক
সময়ে চাক্রচক্র বঙ্গ-বিচ্ছেদ



প্তর চা**ত্মচন্দ্র যোষ, কে-টি**

শয়ন্ধে (Partition of Bengal) স্টেপ্তিড প্রবন্ধও লিথিয়াছিলেন।

১৯০৬ খৃষ্টাব্দে ব্যারিষ্টার হইবার জ্বন্ত চার্লচক্র বিলাভ ষাইয়া 'লিন্কন্স ইন্'-এ ভর্ত্তি হন।

ভণায় ভিনি Lord Cozens Hardy-র ছাত্র ছিলেন।

১৯০৭ थृष्टीत्म वात्र कार्टनाम भन्नीकात्र ठाक्रठक्

প্রথম শ্রেণীর সম্মানলাভ করেন এবং 'লিন্কন্স ইন্' হইতে ৫০ পাউণ্ডের একটি বিশেষ পুরস্কার পান।

Lord Macnaughton-এর অমুমোদনে চারুচক্রকে অতি অল্প সময়ের মধ্যেই ব্যারিষ্টারশ্রেণীর মধ্যে প্রবেশের অধিকার দেওয়া হয়। ১৯০৭ খৃষ্টান্দে চারুচক্র কলিকাতা হাইকোর্টে আাড্ভোকেট রূপে প্রবেশ করেন।

বারে। বৎসর চারুচন্দ্র হাইকোটে ব্যারিষ্টারী করিয়া-ছিলেন। এই সময়ে তিনি আইন-জ্ঞানের যে পরিচয় দিয়াছিলেন তাহা বাস্তবিকই অদ্ভুত। তাঁহার তীক্ষ মনীষার দীপ্তি বহু জটিল মামলার ভিতর দিয়া দেখিতে পাওয়া গিয়াছে।

১৯১৯ খুষ্টান্দের জুলাই মাসে বিচারপতি Chitty অবসর গ্রহণ করিলে তিনি কলিকাতা হাইকোর্টের বিচারপতি পদে নিযুক্ত হন। ১৯২৬ খুষ্টান্দে চারু-চক্রকে গভর্ণমেন্ট 'Knight' উপাধিতে ভূষিত করেন।

১৯৩১ থৃঃ হইতে ১৯৩৪ থৃঃ মধ্যে তিনি চারিবার কলিকাতা হাইকোর্টের অস্থায়ী প্রধান বিচারপতির কার্যা করিয়াছেন।

প্রধান বিচারপতির কাজ ইইডে গত ৩০-এ জামুয়ারী তিনি অবসর গ্রহণ করেন। কলিকাতা হাইকোর্টের ব্যারিষ্টারদের মধ্যে চাক্ষচক্রই প্রথম প্রধান বিচারপতির পদ অলম্কত করিয়াছেন।

চারুচন্দ্র প্রথম বিচারপতির আসনে বসিলে, সকলেই বিশেষ সম্ভোষ প্রকাশ করেন এবং সেই নিয়োগে ব্যারিষ্টার সভা (Bar) ও এটনী সভা (Incorporated Law Society of Calcutta) তাঁহাকে অভিনন্দন প্রদান করেন। পরে ব্যারিষ্টার গভা তাঁহাকে ভোজু দিয়াও আপ্যায়িত করিয়াছিলেন।

প্রধান বিচারপতির পদ গ্রহণ করিলে শুর চার্কচন্দ্রের গণ-মুগ্ধ বন্ধুগণ ও অন্থান্ত সকলে মহারাজ্ঞা শুর প্রশ্রেশ্বর বারাকপুরের উত্থানভবনে 'Emerald Bower'-এ তাঁহার সহিত মিলিত হইয়া তাঁহাকে অভিনন্দিত করিয়াছিলেন। পরে বিজ্ঞানন্দকাঠি গ্রামের অধিবাসিগণও তাঁহাকে অভিনন্দন প্রদান করিয়াছিলেন। বিচারপতিরূপে চার্কচন্দ্রের পাণ্ডিভা, নিভাকিভা, তাঁহার সরল অমায়িক বাবহার এবং সর্ব্বোপরি তাঁহার স্থবিচার করিবার ক্ষমতা, তাঁহাকে সকলের প্রিয় করে।

দেশের প্রতিও চাকচক্রের অক্তিম ভালবাস।
আছে। এই ভালবাসার পরিচয় Islington Commission, Montague Chelmsford Reforms
প্রভৃতি ব্যাপারে সাক্ষ্য দিতে গিয়া তিনি যে সব মন্তব্য
করিয়াছিলেন, তাহার ভিতর দিয়াই পাওয়া যায়।

গত ১৫ বৎসর যাবৎ চাক্ষচক্র দেশের ও সমাজের বহু কল্যাণকর কার্য্যে সংশ্লিষ্ট আছেন। তাঁহার মত নির্ভাক, তেরুবী ও আ্যাবিধাসী লোক সমাজে অতি বিরল। কি মামুষ হিসাবে, কি বিচারপতি হিসাবে, চাক্ষচক্রের সত্যনিষ্ঠা ও ভাষপরায়ণতা সকলের অমুকরণীয়। ভার প্রভাসচক্রের পরলোক সমনে সম্প্রতি ভার চাক্ষচক্র বাংলার শাসন-পরিষদের সদস্য নির্বাচিত হইয়াছেন।

তাঁহার এই নবলব্ধ সম্মানে আমরা তাঁহাকে সাদরে অভিনন্দিত করিতেছি এবং ভগবানের কাছে তাঁঃ দীর্ঘনীবন কামনা করিতেছি।



বিচিত্ৰা

মিশরের মমি ও তার পিরামিড

শ্রীহেমেন্দ্রলাল রায়

ইউরোপের একদল প্রত্নতাত্ত্বিক পণ্ডিতের মত—
নীল নদের ধারেই পৃথিবীর প্রাচীনতম্ সভাতা গ'ড়ে
উঠেছিল। অবশু এর বিরুদ্ধ মতও যে নেই, তা নয়।
কিন্তু এই মতের বৈষমা নিয়ে চুলচেরা বিচার না ক'রেও
একথা নিঃসংশয়েই বলা যায় য়ে, প্রাচীনতম না হোক,
অভি-প্রাচীন একটা সভাতা যে এই নদটিকে ত্তিরে' গ'ড়ে
উঠেছিল তাতে কিছুমাত্র ভূল নেই। ইউরোপের
বেশীর ভাগ স্থান যথন আলোকের কল্পনাও করে নি,
তথন মিশরের স্র্যা তার মধ্যাহ্ন আকাশে আগুন
ছড়িয়ে পশ্চিমের দিক্চক্রেবালে ঢ'লে পড়েছে। খুট্ডের
জন্মের অস্ততঃ ৫।৬ হাজার বৎসর পূর্বের মিশর য়ে সভা
ছিল, তার প্রমাণ আজন্ত তার মাটির তলে ছড়িয়ে
আছে। বৈজ্ঞানিকদের মন্থের চাপে এই মাটি যতই
বিদীর্ণ হচ্ছে—সে সব প্রমাণ ততই স্কপ্ট হ'য়ে ফুটে'
উঠছে।

কিন্তু এর নব-আবিদ্যত প্রমাণগুলো ছেড়ে দিলেও,

মিশর যে একটা প্রাচীন সভ্যতার কেন্দ্র ছিল, তা এর

অতি প্রাচীন পিরামিডের দিকে, তাকালেও ধরা পড়ে।
পিরামিডের প্রতি অংশে যে শিল্প-নৈপুণা ও স্থাপত্যপ্রতিভার পরিচর আছে, অতি বড় সভ্য জাতির লোক

ছাড়া আর কেহ তার পরিকল্পনাও কর্তে পারে না।
একথা আজ্কার সভ্য জগতও অস্বীকার করে না।
তাই পৃথিবীর সাডটি আশ্চর্যাতম জিনিবের ভিতরে
পণ্ডিতেরা মিশরের পিরামিডকেও একটা জারগা

ছেড়ে দিয়েছেন। কেবল ডাই নয়, এই সাডটি
জিনিবের ভিতরে পিরামিডকে তারা সর্ক্রপ্রেট স্থান

দিতেও বিধা করেন নি। স্কুত্রাং মিশরের সম্বন্ধে কিছু

বল্ডে হ'লে, স্থক কর্তে হয় তার পিরামিড দিয়ে।

পিরামিডই সভবতঃ মিশরের প্রথম পাথরের গ্রহ।

মাটি দিয়ে ইট তৈরী ক'রে তাই রৌদ্রে শুকিয়ে নিয়ে গৃহ নির্মাণ কর্বার রেওয়াজ মিশরে এই পিরামিড তৈরীর আগেও প্রচলিত ছিল। কিন্তু ঘর তৈরীর কাজে যে পাথরও ব্যবহার করা যায়— তার পরিচয় পাওয়া যায় সব প্রথম এই পিরামিডে। কে এর প্রবর্তক, তার নাম অবশ্য জানা যায় নি। কিন্তু



মিশরের পিরামিড

এ পদ্ধতি স্থক হ'য়েছে খৃষ্ট-পূর্ব ৩০০০ বংসরেরও আগে। পাথরের খণ্ডলো পাহাড়ের গা থেকে কেটে, তাকে গৃহ নির্মাণের কাজে লাগাবার উপযোগী ক'রে প্রথম ব্যবহার করা হয় মিশরের প্রথম রাজ-বংশের কোনো এক রাজার কবরে। এই কবরের উপরের অংশটি ছিল ইটে গাথা, কেবল মেঝেটাই ছিল পাথরের। কিন্তু পাথরের প্রথম গৃহ গ'ড়ে উঠ্বার স্থযোগ আসে মিশরে বখন সেখানকার বিতীয় রাজবংশের রাজত চল্ছিল। এই বংশের রাজা থেজ ক্ষেষ্ই-এর (Khase Khemui) কবরের ভিত্তরকার

ঘর পাথর দিয়েই তৈরী করা হয়। এর পরে অভি

জ্বাতিতে পাথরের গৃহ-নিশ্মাণের 'আট' বেড়ে
ওঠে মিশরে। অল্পদিনের ভিতরে কারিগরের। এই
শিল্পটা এমন ভাবেই আয়ত্ত ক'রে ফেলেন যে, যেপিরামিড বিশ্বের বিশ্বয় তার স্থাষ্টিও তাঁদের পক্ষে আর
অসন্তব হয় নি।

পিরামিডের পর্যায়ভুক্ত শিল্পের যে জিনিষ্টি সর্বপ্রথমে তৈরী হয়েছিল সেটি হচ্ছে শঙ্করার সিঁড়ি-পিরামিড (step pyramid)। প্রাচীন মিশরীদের মৃত্যুলোকের দেবত। ছিলেন শোকারি। তাঁরি শ্বতিরক্ষার জন্ম এ পিরামিড নির্মিত হয়। পরিকল্পনার সমস্ত গৌরব শিল্পী ইম্হোটেপের। আমাদের দেশে বিশ্বকর্মার নাম যেমন সমস্ত বিরাট শিল্প-স্পত্তির সঙ্গে জাত্ত হ'য়ে আছে, ইম্হোটেপের নামের খ্যাতিও তেমনি মিশরে। তিনি একাধারে ছিলেন ডাক্তার, স্থপতি এবং ভাসর।

সিঁড়ির এই পিরামিডটিতে ছয়টি মঞ্চ আছে, এর উচ্চতা প্রায় ২০০ ফিট। গোড়াটা চতুকোণ। দক্ষিণ ও পশ্চিমের দিকের মাপ প্রায় ৩৯৬ ফিট এবং উত্তর ও দক্ষিণের দিকের মাপ ৩৫২ ফিট। ভিতরে গর্ভ-গৃহে রাজা জেসারের (Zeser) মিম সমাহিত করা হয়েছে। রাজা জেসার মিশরের তৃতীয় রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা। সম্ভবতঃ খৃষ্টের জন্মের ২৯৮০ বৎসর পূর্কে তিনি রাজ্য স্কম্ম করেছিলেন।

চতুর্থ রাজবংশের প্রথম রাজা ছিলেন খুকু (Khufu)।
পরবর্তীকালে গ্রীকদের ভাষার এই খুকুর নামই
চিয়োপদ্-এ (Cheops) রূপাস্তর লাভ করে। তিনি
তাঁর নিজের জন্ত কায়রোর নিকটে গিজে (Gizeh)
নামক স্থানে পিরামিড তৈরী করান। পিরামিডগোষ্ঠীর ভিতরে তাঁর তৈরী এই পিরামিডই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ।
১৩ একর জ্মির উপরে তাঁর এই পিরামিড গ'ড়ে
উঠেছিল। তৈরীর সময় উচ্চতা ছিল প্রায় ৫০০ ফিট।
এর চার পাশের ধারগুলির দৈখা ৭৫৫ ফিট।
২৩ লক্ষ পাশর দিয়ে এই পিরামিডটি গঠিত হয়,

প্রত্যেকথানি পাথরের ওজন গড়ে প্রান্ন আড়াই টন ॥ কিন্তু ভিতরের কক্ষটি তৈরী করতে বে পাধরপ্রদোর वावशत्र कता श्रु, जात ज्ञल हिन मन्पूर्ण जिन्न बकरमञ्ज । जारमत्र कारना कारना बानि देमर्था हिन २१ किंह, উচুতে ৬ ফিট, চওড়ায় ৪ ফিট এবং ওজনে প্রায় ৫৪ টন ভারি। এই অভিকার পাণরগুলি বে ভাবে সংগৃহীত হ'মেছিল এবং সাজানো হ'রেছিল ভা ভাবতে গেলে বিশ্বয়ে মন ভ'রে ওঠে। বে স্থানে পিরামিড **ভৈরী**। হ'রেছিল ভার কাছের কোনো পাহাড থেকে এগুলো সংগ্রহ করা হয় নি। ৬০০ মাইল দুরের পাহাড় পেকে পাথরগুলোকে কেটে নীল নদের ভিতর দিয়ে ভাসিয়ে আনা হ'য়েছিল কায়বোর কাছে পিরামিড তৈরীর জয় মনোনীত এই স্থানটিতে। এ যে গুংসাধা ব্যাপার ভাতে সন্দেহ নেই, কিন্তু ভার চেয়েও ছঃসাধ্য ব্যাপার হচ্ছে এগুলোকে যথাস্থানে স্থাপন করা। বভ্যান যুগের মতো দেকালে ভার ভোলবার অভি-আধুনিক ষরপাতির সৃষ্টি হয় নি, সুভরাং অভ উচ্তে তুল্ভে হরেছে ভাদের মান্তবের সাহাযোই। সে ধুগের মান্তব যে কি অসাধ্য সাধন করেছে, মিশরের পিরামিড তার একটা উৎकृष्टे উদাহরণ। मिल्ल-त्रहनात উৎকর্ষের দিক থেকে, পরিকল্পনার বিরাটত্ত্বের দিক থেকে, স্থান্থল কর্ত্ম-পদ্ধতির দিক থেকে যদি বিচার করা যায় ভবে মিশরের পিরামিড যে অতুলনীয়, ভা অস্বীকার কর্বার আর উপায় থাকে না।

হেরোডোটাসের শেখার ভিতর দিয়ে পিরামিডের শিল্লীদের অমাত্মবিক শক্তির থানিকট। পরিচয় পাওয়। যায়। তাঁর লেখা থেকেই আমরা জান্তে পারি বে, গুড়ুর এই পিরামিড তৈরীর উচ্চোগ-পর্বটা দমাধা কর্তেই পূরে। ১০ বংসরের প্রয়োজন হয়েছিল। আদত পিরামিডটা শেষ হয় ২০ বংসরে। দীর্ঘ ৩০ বংসর ধ'রে প্রায় ১ লক্ষ লোক নিযুক্ত ছিল পৃথিবীর এই বিরাট বিশ্বয়কে গ'ড়ে ভোল্বার কাজে।

এই পিরামিড গাঁর পরিকল্পনার ফল তাঁর, ক্ষর্থাৎ রাজা পুকুর রাজ্যের ও রাজ্যন্তর ইতিহাস বিশেষ কিছু । পাওয়া যার না। কিন্তু তাঁর একটি চমৎকার মৃত্তি আবিষ্কৃত হয়েছে সম্প্রতি প্রস্থৃতাত্তিকদের চেষ্টায়। হাতীর দাতের একটি আধারের উপরে এই মৃত্তিটি অন্ধিত। এই পিরামিডের মাটির নীচে যে গর্ভ-গৃহটি আছে, রাজার মিম রাধ্বার জ্বন্তই যে সেটি নির্মিত হয়েছিল ভাতে সন্দেহ নেই। কিন্তু যে কারণেই হোক, এ গৃহটি সম্পূর্ণ হ'তে পারে নি। ভাই রাজার মমিটিকেও আর সেখানে রাখা হয় নি, ভাকে রাখা হয়েছে মাটির উপরে ঠিক মাঝের ঘরটিতে। গুফুর এই পিরামিডের পাশেই তাঁর পরবর্তী হ'জন 'ফারাও'-এর পিরামিডও গ'ডে উঠেছে।

পরবর্তী যুগেও মিশরে আরো কতকগুলি পিরামিড रेड्री इरम्हिन। निज्ञ-ब्रह्मात्र निक श्वरक स्मर्खन एउत्र নিমন্তরের। কিন্তু ভা হ'লেও আর একটা দিক দিয়ে দেশুলোর সার্থকতা আজকার দিনে অল্প নয়। এই সব পিরামিডের ভিতর থেকেই আবিষ্কৃত ২চ্ছে প্রাচীন মিশরের পশুকাবলী এবং পাথরে খোদাই করা निनानिभित्रमूर। এই সব পুँथि ও निनानिभि (थरक इ সে যুগের ইভিহাস সক্ষলনের সম্ভাবনা দেখা দিয়েছে আৰু পণ্ডিতদের কাছে। এই পুঁথিগুলো 'পেপিরি' নামে পরিচিত। নীল নদের তীরে মিশরে 'পেপিরাদ' ু নামে এক রকমের গাছ পাওয়া ষেভ সে ধুগে। সেই গাছের পাতায় সেকালের মিশরীরা রচনা করতেন তাঁদের গ্রন্থ। বইগুলোকে যে কবরের দঙ্গে সমাহিত করা হ'তে। ভার কারণ-এই সব গ্রন্থে পরলোকের সম্বন্ধে নানা-রক্মের উপ্দেশ থাক্ত। রাজারা মনে কর্তেন, এরূপ একখানা গ্রন্থ সঙ্গে থাক্লে পরলোকে জীবন-যাত্র। নির্কাহের স্থবিধে হ'বে তাঁদের। আর ষেহেতু রাজাদের महत्र शाकरत (महेक्कारे वरे श्रामाटक नाना हिखाकर्यक কাহিনী ও ছবি ঘারা পরিশোভিত করা হ'তো। ইংবেক্সীতে কাগজের নাম 'পেপার'। মিশরের 'পেপিরি' শব্দ থেকেই সম্ভবতঃ এই 'পেপার' শব্দটির উদ্ভব হয়েছে। ্রা ছাড়া এই সব পিরামিডের ভিতরে পাওয়। যাচেছ আরে। নানারকমের জিনিষ-পত্ত-বিলাসের পণা, নিভা ব্যবহার্য্য সামগ্রী, অলঙ্কার, বেশ-ভূবা প্রভৃতি। এগুলোও আজ সাহাষ্য কর্ছে মিশরের অতি প্রাচীন বিলুপ্ত সভাতার রূপ নির্ণয়ে।

কিন্তু পিরামিডের ভিতরকার জিনিষ পত্তের ভিতর ষে জিনিষটে সব চেয়ে উল্লেখযোগ্য, সেটি হচ্ছে ভার মমি। বস্ততঃ এই মমি রাখ্বার জন্মই গ'ড়ে উঠেছে এই বিরাট শিল্প-সৌন্দর্যাগুলি। পৃথিবীর মাত্রুষ দেহধারী জীব। তাই দেহের প্রতি দরদের তার অন্তই নেই। মৃত্যুর পরেও সে চায় তাই তার এই নশ্বর দেহ-টাকে বাঁচিয়ে রাখতে এবং এই আকাজ্জা থেকেই উদ্ব হ'রেছে নমির। মিশরীর। মনে কর্ত যে, মৃত্যুর পর আত্মা আবার এদে দেহের আশ্রয় গ্রহণ করে। তাই **(मश्टोरक यमि ध्वः(मत शंड (शरक तका कता यात्र उरव** আত্মার আর আশ্রহীন হ'য়ে থাক্বার প্রয়োজন হ'বে না। তাই তারা সাধনা স্থক্ত করলে কি ক'রে দেহটাকে ধ্বংসের হাত থেকে বাঁচিয়ে রাখা যায়—ভারি পথ খুঁজে' বা'ব কর্বার। বিজ্ঞানের আলো-রেখাগীন সেই অন্ধকার যুগেও তারা এমন সব মালমশলার আবিষ্কার কর্লে যার সাহায্যে চার পাচ হাজার বছরের পুরানো মৃত দেহকে আজও আমরা অবিকৃত অবস্থায় দেখতে পাচ্ছি। অবশ্য সব মমির অবস্থা যে একই রকম ভালে। আছে তা নয়। অনেক মমি অত্যন্ত জীৰ্ণ হ'য়ে গেছে। मृङ्रल्यान्डे प्रश्वाता गाष्ट्र हुन विहर्व इ'रब्र। কতকগুলো আবার পাথরের মতো শক্ত হ'য়ে গেছে— রং-ও হয়েছে ভাদের পাথরের মতোই কালো। সম্ভবতঃ ১৮৩৮ খুষ্টাব্দেই পিরামিডের অন্ধকার অবরোধের ভিতর ইউরোপীয়েরা প্রথম প্রবেশ লাভের স্থযোগ পান। হাওয়ার্ড ভাইদ নামে একজন ইউরোপীয়ান একটি পিরামিডের প্রাচীর ফুটো ক'রে প্রবেশ করেন ভার ভিতরে। এই পিরামিডটির ভিতরে ৫।৬ ফিট মাটির নীচে ছিল রাজার মমি কাঠের কফিনে স্থরক্ষিত। ঢাকনার উপরে রাজার নাম, তাঁর শক্তি-সামর্থ্য ও ঐশ্বয়ের ইতিহাস শেখা ছিল। এই কফিনটি আবার সুর্ক্ষিত ছিল একটি পাথরের বান্ধের ভিতরে। বান্ধের

ভিতরে ক'রেই তিনি মমিটি বিলেতে চালান দেন। লোকদের এক একটি মন্তব, এক একটি রাজ-ভাগার কিন্তু জাহাজ ঝড়ের মুখে পড়ায় ৮১ টন ওজনের এই বাক্সটিকে তিনি আর বিলেত পর্যান্ত আনতে পারেন নি। কোনে। রকমে মমিটকে বাঁচিয়ে ভিনি নিয়ে এসেছিলেন তাকে লণ্ডনে। মমিটিকে ত্রিটিশ মিউজিয়ামে রাখা হয়েছে।

পিরামিড মমি রাখবার জন্ম তৈরী হ'লেও, মমি যে কেবল পিরামিডের ভিতরেই থাক্ত, তা নয়। বস্তুত: পিরামিডগুলো জনকয়েক থেয়ালী রাজার সমাধি-রুক্ত মাত্র। তাদের সংখ্যা সবস্তম বড় জোড় ৭০।৭৫টি---ভার বেশী হবে না। স্মভরাং ভার ভিতরে দেশের সব লোকের মমি রাখ্বার সান হওয়া সভ্তব নয়। অণচ আত্রীয়-স্বজনের মুচদেহকে মমি ক'রে ধ্বংসের হাত থেকে বাঁচিয়ে রাখ্বার চেষ্টা ও ইচ্ছে প্রায় সব লোকেরই ছিল। তাই মমি রাথবার স্থান দেশের ভিতর স্বত্ত ছড়িয়েছিল। এই স্থান মানুদের অবস্থা ভেদে ভিন্ন ভিন্ন রকমের হ'তো। গরীক হংখী ষারা তারা পাহাডের গুহার ভিতরে কোনো নিরাপদ স্থান দেখে তাদের আত্মীয়-স্বজনের মমি-দেহ সমাহিত ক'রে আসত। বড় লোকেরা ইটের প্রাচীর দেওয়া ঘর ত্লে' সমাহিত করত তাদের আত্মীয়-স্বন্ধনকে। আর রাজ-রাজড়ার মতো লোকদের মমি রাখ। হ'তো পিরামিডে অথবা মন্তবে। বড়লোকদের সমাধি-প্রাঙ্গন -এই সব মন্তবন্ত ছিল প্রাসাদের মতোই বিরাট জিনিষ। ভাদের সঙ্গেও সংযুক্ত থাক্ত মন্দির, বিলাস-কক্ষ, শন্ধ-গৃহ প্রভৃতি। তার দেওয়াল নানা রকমের কারুকার্য্য ও চিত্রে ভূষিত করা হ'তো। দেহ জীইয়ে রাখা হয়েছে, তার ভিতরে আত্মাও থাক্বে—ভাই জীবিত লোকের ধে সব জিনিবের প্রয়োজন, তাও রাখা হ'তো এই সব সমাধিগুহের ভিতরে। ধন-রত্ন, নানা রকমের অলঙার, বছস্ল্য শিল্প-রচনা--এগুলো পৃঞ্জীভূত হ'য়ে উঠ্ত এক একটা মন্তবের ভিতরে। মমি রাধার আধারগুলোও ছিল অপরপ। ভার কোনোটার গারে থাক্ত সোণার কাজ, কোনোটার বা রূপার কাজ। স্থভরাং বড় বলণেও অত্যক্তি হয় না।



মমি রাখবার আধার

মন্তবশুলির এই ঐথগাই এদের দিকে চোর-ডাকান্ডদের, বিশেষ ক'রে আরব দস্থাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। পরবর্ত্তী যুগে ভাই স্থক্ত হ'লো এ**গুলো**র পুষ্ঠনের হিড়িক। বহু মন্তব লুক্টিভ হ'রে ভার ধন-রক্ন বাইরে চ'লে গেল। আর धरे मुश्रानत ব্যাপার থেকেই ষা' লোক-চক্ষুর অগোচরে ছিল, আৰু তা' লোক-চকুর সাম্নে এসে দীড়াবার স্থোগ পেরেছে। মমির নাম অনেকদিন আগেই জান। পিয়েছিল। কিন্তু মমির পরিপূর্ণ রূপ চোঝে দেখ বার স্থােগ সভা জগতের খুব বেশী দিন আগে হয় নি। একবার এক দঙ্গে কতকগুলি রাজার মমি আবিষ্কৃত হয়। এই আবিদারের গল্পটি একটু আশ্চর্যা ধরণের---একেবারে আকস্মিক ব্যাপার বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। ভাই ভার কাহিনীটি এখানে উদ্ধৃত ক'রে দিছি। পৃক্ষপুরুষের মৃতদেহের গায়ে হাত-পড়া যে-কোনো জাতি অত্যন্ত অগৌরবের কথা ব'লে মনে করে। ম্বরাং মমির দেহ চোর-ডাকাতদের হাতে লাঞ্জিত ১'তে দেখে একবার মিশরের এক রাজার মনে ঘা লাগল। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন পিরামিডে ছড়িয়ে-পড়া मुङ्गान्द्रश्राम् । अहती विभाग विभाग कर्ना मुख्य हिल ন। ভাই ভিনি এক পাহাড়ের ধারে মার্টির বহু নীচে বর তৈরী করিয়ে তার ভিতরে অনেকগুলি রাজার মমি রাখ্বার বাবস্থা কর্লেন। কিন্তু কিছুদিন পরে এই স্থরকিত স্থানটার উপরেও দৃষ্টি ভারা দেখান থেকেও পড়ল আরব দহ্মাদের। ধন-রত্ন চুরি করতে হুরু ক'রে দিলে। এই ধন-রত্নের সঙ্গে মমির কাছে যে মন্ত্র-লেখা কাগজ রেখে দেওরা হয় ভাও চুরি হ'মে গেল। ভারপর সেই সব কাগজের কভকপ্রলো এসে পড়ল, ব্যাগ্স নামে একজন প্রত্নতিক পণ্ডিতের হাতে। কাগজগুলো দেখেই তার অনুসন্ধিৎত্ব মন চঞ্চল হ'লে উঠল: কাগজগুলো যেখানে ছিল সেই স্থানের অমুসন্ধান তিনি স্থক ক'রে দিলেন। ফলে যে দস্থাটি মমির সেই নিভৃত অন্ত:পুরে ঢুকে' ধন-রত্ব অপহরণ ক'রেছিল ভার সন্ধান পেতে তাঁর দেরী হ'লো না, আর ভারি সাহায়ে মৃত্যুলোকের এই বিরাট রহস্থাগারে একদিন এসে ভিনি হান্ধির হলেন। তথনো প্রায় ২৫।০০টি রাজার মৃতদেহ সঞ্চিত ছিল। অন্ধকার গিরিপ্তহার নিভূত নিরালা হ'তে সেই

সব মমি উদ্ধার ক'রে ডিনি ইউরোপে প্রেরণ

কাপজ-চাপা ক্লপেও ব্যবহৃত হয়। কিন্তু কিছু দিন

আৰু অবশ্য মমির টুক্রো ইউরোপে

আগেও মমির সঙ্গে এত ঘনিষ্ঠ পরিচয় ইউরোপের ছিল না।

কি ক'রে যে মিশরীরা মমি তৈরী করত তার সবগুলো পদ্ধতি জানা যায় নি। তবে সে সব পদ্ধতি ধে অভ্যস্ত জটিল ও বিজ্ঞান-সন্মত ছিল ভাতেও ভূল মোটামুটি ভাবে তা এই রকমের ছিল— প্রথমে একখানা ধারালো পাথরের ফলা দিয়ে মৃতদেহের পেট চিরে' ভার ভিতর হ'তে নাজ-ভুড়িগুলো বা'র ক'রে ফেলে দেওয়া হ'তো। এজন্ম তারা লোহার ছুরি বাবহার করত না-কেন কর্ত না ভার কারণ আজ পর্যান্ত জান। যায় নি। তারপর নানা উপাদানে তৈরী আরক পেটের ভিতরে চেলে দিয়ে ক্ষত স্থানগুলি আবার ভারা সেলাই ক'রে দিত। মাথার মগক বা'র ক'রে ফেলেও নাক, মুখ ও কানের ছিদ্র দিয়ে ঢেলে দেওয়া হ'তো তীব্র আরক। এই সব আরকের তেজে দেহের ভিতরকার পচননীল গলদগুলো যথন বেরিয়ে আদ্ত, তথন মৃতের সর্বাচ্ছে মাথাতো তারা এক রকমের তীব্র মলম। মলম মাথিয়ে দেহটাকে ৬০।৭০ দিন ধরে 'নেটামে' ভূবিয়ে রেথে দেওয়া হ'তো! এই সব ব্যবস্থার ফলে মৃত দেহটা ষ্থন নট হওয়ার সম্ভাবনার হাত হ'তে মুক্ত হ'তো তথনই বেশ ভালো ক'রে ধুরে' তাকে স্কল্প বস্তে জড়িয়ে মিশরীরা স্থাপন কর্ত 'কফিনে'র ভিতরে। এক একটি মমি ভৈরীর বায় খুব সামান্ত ছিল না। কিন্তু আত্মীয়-স্বজনের মমি তৈরী কর্তে মিশরীরা অকাতরেই অর্থ ব্যয় কর্ত। সেজ্স তাদের কথনো কার্পণ্য কর্তে দেখা ষায় নি।

মমির সম্বন্ধে নানা রকমের কাহিনী প্রচলিত আছে মিশরে। সেধানকার লোকদের ধারণা, মমি-দেহ দৈব শক্তির ঘারা রক্ষিত। স্বভরাং এই সব মমির গায়ে ধারা হাত দেবে তাদের ধ্বংসপ্ত অনিবার্য। এ হয় ত'কেবল একটা কুসংস্কার ছাড়া আর কিছুই নয়। তবু এ বিশ্বাস আশ্চর্যা রকমের সন্তিয় হ'য়ে উঠুতেও দেখা গিয়েছে হ' একজনের সম্পর্কে। নিয়ে তার হ' একটি কাহিনী উদ্ধৃত ক'রে দিছি।

হারবার্ট ইন্গ্রাম জাতিত্তে ইংরেজ। তিনি 'গর্ডন-রিলিফ-একস্পিডিসনের' সঙ্গে মিশরে গিয়েছিলেন। किছूमिन शृर्ख मिन-मः श्राटक প্রতি একটা ঝোক ইউরোপের লোকদের যেন পেয়ে বসেছিল। এই (शांकरक mummy-craze वन्ति अजुिक इस ना এই ঝোঁকের ধেয়ালেই ইন্গ্রাম কিনে' বস্লেন একটি মমি। মমিটি একটি পুরোহিতের। তার গায়ের সঙ্গে ষে পরিচয়-লিপি ছিল ডাডে লেখা ছিল--এই পুরোহিতের মমি-দেহকে স্থানভ্রষ্ট কর্বার ত্ঃসাহস ষেন কারো না হয়। এঁকে বিরক্ত কর্লে ভার ছভাগোর সীমা ও শেষ থাক্বে না। তার অপমৃত্যু ঘট্বে। এত বড় পৃথিবীতে তাকে সমাহিত কর্বার স্থানটুকুও মিল্বে না। মৃত্যুর পর তার অহি পঞ্জরের স্থান হ'বে জলের ভিতরে — সমূদের গর্ভে। হারবাট অবগ্র কথাগুলো বিখাস করলেন না। স্থভরাং মমিটিকে হাত-ছাড়া করবার কল্পনাও স্থান পেলো না জাঁর মনে। তিনি সেটিকে সঙ্গে ক'রে নিয়ে এলেন এবং ভার কিছু দিন পরেই সোমালিলাভে গেলেন হাঙী শিকার করবার জন্ম তাঁর এক বন্ধুর সঙ্গে: নিবিড় অরণ্যের ভিতর হাতীর দাক্ষাৎমিলন। তিনি বন্দুক ছুঁড়লেন হাতীর দেহ তাক ক'রে। ওলি লাগ্লও হাতীর গায়ে। কিন্ত গে গুলিতে হাতী মবল না, বরং কেপে গিয়ে ভেড়ে এলো সে ঠাদের দিকেই। আবারও গুলি ছোঁড়ার জ্ঞা তিনি বন্দুক তুলেছেন এমনি সময় ভয় পেয়ে তাঁর ঘোড়া গেল বিগ্ডে, সে ছুটতে স্থক ক'রে দিলে বনপথ ধ'রে। এই অত্তবিতভাবে ছোটার সময় একটা গাছের শাখার দক্ষে আঘাত লেগে হারবাট অখচাত হ'য়ে প'ড়ে গেলেন মাটিতে এবং দেখান থেকে উঠে' পালাবার আগেই হাভীটা এসে প্রথমে তার দেহটাকে পারের ভলার ফেলে থেঁথ লে দিলে, ভারপর ওঁড় দিয়ে ञूल' मृत्त्र इंड्' क्ला कित्य वेन्ट वेन्ट वं গেল। সঙ্গীরা বন্ধুর এই শোচনীয় মৃত্যু দেখে হাহাকার ক'রে উঠ্লেন এবং তার সেই নিম্পেবিত

মৃতদেহটা কুড়িরে নিয়ে তথনকার মতো তাঁরা সমাহিত্র ক'রে গেলেন একটা পাহাড়ের ধারে। তাঁরা দ্বির ক'রেছিলেন, শিকার শেষ ক'রে ফির্বার সময় হারবাটের মৃতদেহটাও ফের কুড়িয়ে নিয়ে যাবেন এবং দেশে ফিরে' সেইখানে যথারীতি তাঁকে সমাহিত কর্বার বাবস্থা কর্বেন। স্বতরাং শিকার শেষ ক'রে দেশে ফির্বার সময় তাঁরা গেলেন আবার সেই পাহাড়ের ধারে। কিন্তু তার আগেই হঠাৎ পাহাড়ের বুকে বস্তার ভাগুব নৃত্য কেগে উঠে' দেহটাকে কোথায় যে ভাসিয়ে নিয়ে গিয়েছিল, বছ খুঁজেও তার কোনো চিচ্ছ মার তারা আবিদ্ধার কর্তে পারেন নি। পুরোহিতের অভিশাপ হারবাট ইন্গামের জীবনে এমনিভাবে অক্ষরে অক্ষরে ফ'লে গিয়েছিল।

ঠিক এভটা না হোক, কভকটা এমনি ধরণের ছভাগোর কাহিনী জড়িত হ'য়ে আছে 'আমিন্বার' একটি আচাগানীর মমির সম্পর্কেও। মিশরের সমাধিরাজোর রহস্থাগার হ'তে গারা ভাকে উদ্ধার করেছিলেন, অনেকগুলি ছভাগা ও ছঘটনার আঘাত নেমে এসেছিল ভাদের জীবনের উপরেও। তার বিবরণও বিশুয়কর।

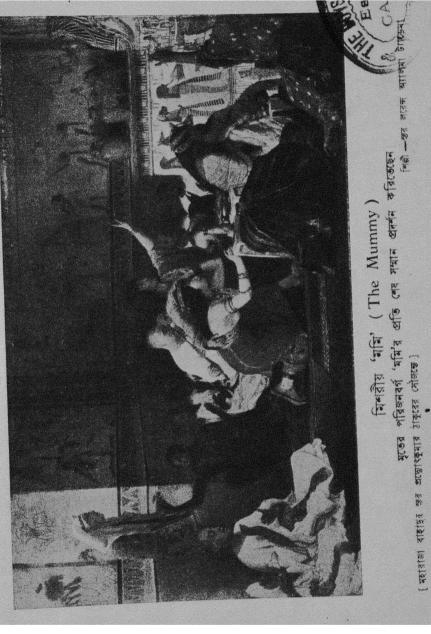
প্রাচীন থিব্দের একটি মন্দিরের অধিযামিনী
ছিলেন এই রমণীটি। গৃষ্টের জ্যাের যােল শ' বছর আগে ।
যথন তাঁর মৃত্যু হয় তথন তাঁর দেহ দিয়ে মিমি তৈরি
ক'রে মহাআড়্ম্বরের দঙ্গে তাঁকে সমাহিত করা
হ'য়েছিল সমাধি মন্দিরের ভিতরে। সেইখানে সেই
কবরের ভিতরেই গভীর নিজায় তিনি কাটিয়ে দিয়েছেন
প্রায় সাড়ে তিন হাজার বছর। কিন্তু অবশেষে
একদিন এই নিভত নিরালাতেও দৃষ্টি পড়্ল দ্যাদের।
প্রায় ৮০ বংসর পূর্ষে সেই সমাধি-গর্ছ হ'তে অক্সান্ত
ধন-রত্নের সঙ্গে তাঁর ম্মিটিও চুরি ক'রে নিয়ে পেল
একটি আরব দ্যা এবং তারণর কতকটা অপ্রত্যাশিত
উপায়েই সেটি এসে পড়ে একজন ইংরেজের হাতে।
এই ইংরেজাট বন্ধ-বান্ধবের সঙ্গে বেড়াতে গিয়েছিলেন
নীল নদের দেশে। তাঁরা যথন লাক্কারে তথনই

সংবাদ পাওয়া গেল, নদীর ধারে একটি মমির বিচিত্র আধার পাওয়া গিয়েছে। उৎक्रवार माम वर्ष তারা দেখানে গিয়ে উপস্থিত হ'লেন। তারা দেখ্লেন আধারের গায় একখানা চমৎকার স্থার মুখ। কিন্তু সুখের প্রভ্যেকটি রেখার ভিতর দিয়ে ফুটে' আছে একটা क्रिन, जीब, कर ভাব। ইংবেছ ভদ্রলোক মমিটির লোভ সাম্লাতে পার্লেন না। তিনি সেটিকে আযুদাৎ ক'রে নিলেন। কিন্তু তার ফল তাঁর পক্ষে ভালো হ'লো না। মমির কঠিন রুক্ষ দৃষ্টির ভিতর দিয়ে যে অপ্রসন্মতার ছায়া ফুটে' উঠেছিল ভাই তার জীবনেও রচনা কর্ল মেবের ছায়া। ফির্বার পথে বন্দুক সাফ্কর্বার সময় তাঁর চাকরের হাত থেকে হঠাৎ একটা গুলি ফদকে এসে লাগ ল তাঁর হাতে। স্থতরাং হাতথানিকে তার বিসর্জন দিতে হ'লো। পথে তার সঙ্গীদের কয়েকজন একদিন কোথার যে অদুখা হ'য়ে গেল জীবনে ভাদের কোনো সন্ধান তিনি আর মিলাতে পারেন নি। পথেই ডিনি শুন্লেন-অর্থের দিক দিয়েও তাঁর ক্ষতি হয়েছে বিস্তর। দেশে ফেরার পর তাঁর বোন্ এসে আব্দার ক'রে কেডে নিলেন তাঁর কাছ থেকে মমিটিকে। এর পরেই যে ছঃখের ছোঁয়াচ ভাই-এর জীবনে এসে লেগেছিল—তাই এদে স্পর্শ কর্লে ভগ্নীর ভাগ্যকেও। হঠাৎ পর পর বাডীতে তাঁর কয়েকজন মারা গেল, অর্থ-ক্ষতিও হ'লে। প্রচুর। সংবাদ ম্যাডাম ব্লাভাট্স্বি একদিন এলেন তাঁদের বাড়ীতে। প্রেতলোকের আলোচনা ক'রে তিনি তথন বিস্তর ষশ অর্জন করেছেন। তিনি এসেই বললেন—বাড়ীতে ক্রন্ধ আত্মার আবির্ভাব হ'য়েছে। মমিটাকে শীগ্গির বাড়ী থেকে দুর ক'রে দাও। কিন্তু গৃহকর্ত্রীর মন ত্তখনও ভাতে সাড়া দিল না। এর পর এলেন এক-জন ফোটোগ্রাফার। তিনি মমির ফোটো নিলেন, কিন্তু 'প্লেট ডেভেলপ' কর্বার সময় দেখ্লেন তাঁর ভোল। ছবির উপরে একটি বিকট বীভৎস মূথ ফুটে' উঠেছে---ভার চোখে নিষ্ঠুর দৃষ্টি। সে দৃষ্টির ভিতর দিরে রোষ

এবং প্রতিহিংসার কাঁঝ ষ্নে ঝ'রে পড়্ছে। এর পর মমিটিকে কাছে রাখ্বার সাহস মহিলাটির আর হ'লো না, তিনি তাকে বিটিশ মিউজিয়ামে পাঠিয়ে দিলেন।

মিশরের দিকে, মিশরের সভ্যতার দিকে আঞ সভা জগতের নজর পড়েছে। তাই প্রত্নতাত্তিকদের অফুসন্ধান স্থক হ'য়েছে আজ মিশরের নানাস্থানে। ষা এতকাল লোক-চক্ষুর আড়ালে ছিল তাই আজ ধীরে ধীরে ফুটে' উঠ্ছে মা**ন্থবের** চোথের সাম্নে। ধ্বংস-স্তৃপের ভিতর হ'তে থিব্সের অসামাগু গৌরবের দীপ্তি এসে লাগ্ছে তাঁদের চোখে, শত শত বৎসরের অন্ধকারের অস্তরালে যে রহস্তাগার চাপা প'ড়ে গেছে তার গুপ্তধার আজ তাঁদের সামনে উল্যাটিভ। কিন্তু সর্বব্যই তাঁদের সাহায়্য নিতে হচ্ছে বহু প্রাচীন কালের ইতিহাস সংগ্রহের জন্ম বিশেষভাবে এই পিরামিড ও মমি-গৃহগুলিরও কাছ থেকেই। এরাই ফুটিয়ে তুল্ছে পাঁচ হাজার বছর পরেও সেই সব রাজ-রাজ্ডাদের চেহারাকে যারা একদিন বিরাট কীর্ত্তিগ্রন্থ সব গ'ডে তুলেছিলেন। আহমেশ, থোথমেশ, সেটি, রামেসিশ— আমরা এতদিন পরেও দেখ্তে পাচ্ছি তাঁদের বাস্তব **দেহগুলোকে।** এদেরি ভিতর দিয়ে আমরা পরিচয় পাচ্ছি সে যুগের লোকেদের প্রতিদিনের জীবন-যাত্রার পদ্ধতির, তাদের আচার-বাবহারের, তাদের রীতি-নীতির। কি রকমের অলঙ্কার তাঁর। পর্তেন, বেশ-ভূষা ও বস্ত্র তাঁদের কি রকমের ছিল, কি রকমের ছিল তাঁদের আহার্যা ও পানীয়, কি ছিল তাঁদের বিলাস ও ব্যসন, তাঁদের সাহিত্য ও শিল্প—তার প্রত্যেকটির বাস্তব রূপের নিভূল পরিচয় দিচেছ আমাদের কাছে এই সব পিরামিড ও মমি।

প্রস্থাত্তিকদের অমুসন্ধিৎসার ফলে মিশরের অনেক রহজ্ঞের জট এর ভিতরেই থুলে' গেছে। কিন্তু তা'হলেও মিশরের সম্বন্ধে বা জানা গিয়েছে তার তুলনার, বা জানা বার নি তার পরিমাণ ঢের বেশী। এর কারণ—মিশরের অনেক পিরামিড ও মমির উপর থেকে রহজ্ঞের ব্বনিকাটা এখনো পুরোপুরি খ'গে পড়েনি।





भी श्रमथ को भूती

5

গত মাদের 'উদয়নে' আমি প্রদক্ষতঃ একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করি। প্রশ্নটি হচ্ছে এই যে, গত ভূমিকম্পের প্রদাদে আমরা কি নেপাল নামক দেশের জিওগ্রাফি শিখেছি ? নেপালের নাম আমরা সকলেই জানি, কিন্তু সে দেশের রূপ কি আমর। মনশ্চকে দেখতে পাই ? এর শ্রুষ্ট উত্তর হচ্ছে আমরা নেপালের জিওগ্রাফি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। আর জিওগ্রাফির উপর যা গড়ে' ওঠে, অথবা মামুষে গড়ে' তোলে, অর্থাৎ ও-দেশের হিষ্টরিও আমরা জানিনে। এর কারণ এ ছই বিষয়ে স্কুলপাঠ্য কোনও পুত্তক অথবা পুত্তিকাও নেই,—যা মুখত্ত করে আমরা একজামিন পাশ করতে পারি, অর্থাৎ শিক্ষিত হই। যে জিনিষ আমরা চোথে দেখিনি, তার সম্বন্ধে আমর। জ্ঞানলাভ করি পরের মুথের কথা গুনে। কারণ পুঁথি পড়ার অর্থ হচ্ছে পরের কথা শোনা, পরের অভিজ্ঞতার প্রসাদে নিজে অভিজ্ঞ হওয়া। আমাদের জ্ঞানের আজও প্রধান ভিত্তি হচ্ছে শ্রুতি। এখন ভূমিকম্পণীড়িত নেপালের হিটরি-জিওগ্রাফির সন্ধান নেওয়া যাক।

আমি যতদুর জানি, নেপালের একমাত্র ইভিহাস হচ্ছে, জগবিখ্যাত Orientalist Sylvain Levi-র ফরাসী ভাষার লিখিত 'Etude Historique D'un Royaume Hindou'। এ পুস্তক হচ্ছে একখানি প্রকাণ্ড গ্রন্থ, তবে স্থালিখিত বলে, আমাদের মত অপণ্ডিত লোকের পক্ষেত্র ফুলাঠ্য নয়। যদিচ এ পুস্তকে নেপালী ভাষার philology, নেপালি জাতির ethnology, নেপাণি ইভিহাসের chronology, নেপাণের দেবদেবীর iconology প্রভৃতি নানা শাস্ত্রের পণ্ডিভী। বিচার আছে।

2

আমি উক্ত গ্রন্থ থেকে নেপালের হিইরি-ক্ষিওগ্রাফি সম্বন্ধে যে বংসামান্ত জ্ঞান লাভ করেছি, সংক্ষেপে তার পরিচয় দেব—ক্ষরশ্র তার সর্বপ্রকার ology-র পাশ কাটিয়ে। বলা বাছলা, গত ভূমিকস্পে নেপাল-সম্বন্ধে আমার মনে যে কৌতৃহল উল্লেক করে, সেই কৌতৃহল চরিতার্থ করবার উদ্দেশ্রেই আমি উক্ত বিরাট গ্রন্থ পাঠ করি। নেপাল পৃথিবীতে একমাত্র হিন্দুরাক্ষা বলে সে দেশের পরিচয় লাভ করবার আমার লোভ ছিল।

হিন্দুরাজা যে কি কি কারণে ভেঙ্গে পড়ে, তা'
আমরা কতকটা জানি; কিন্তু কি কি কারণে তা গড়ে'
ওঠে, তা' আমরা মোটেই জানিনে। Sylvain Levi-র
গ্রন্থের মহাগুণ হচ্ছে, এ ইভিহাস স্বধু নেপালের রাজারাজড়ার ফর্দ নর, নেপালার। কি উপারে অসভ্য অবস্থা
হতে সভ্য অবস্থার উরীত হরেছে, তারও ইভিহাস। যে
জাতির মধ্যে সমাজ-বন্ধন আছে, যে জাতিরে অস্তরে
ধর্ম্ম ও আর্ট উদ্ভূত হরেছে, সে জাতিকেই আমরা
সভ্য বলতে বাধ্য। 'সভ্যতা' শক্ষ তার কোনও সন্ধান
আর্থে এস্থলে আমি ব্যবহার করছিনে। আর এই
ভারতবর্ষই নেপালকে ধীরে ধীরে সভ্য করে ভূলেছে।
ভারতবর্ষের ধর্ম্ম, ভারতবর্ষের ভাষাই নেপালীরা গ্রহণ
করেছে। মন্থ বলেছেন যে, "আ্চারঃ প্রমো ধর্মঃ
ফ্রান্ডেক স্মার্ড-এব চাঁ। ভারপর মন্থ বলেছেন —

"এতদেশ প্রস্তুত সকাশাদগ্রহুমন:।

বং বং চরিত্রং শিক্ষেরন্ পৃথিব্যাং সর্কমানবা: ॥"
এই আর্যাবর্তের রাক্ষণরা কি উপারে, কি পদ্ধতি
অন্থ্যরপ করে তাঁদের আচার নামক পরমধর্ম বিদেশীদের শিক্ষা দিয়েছেন, এ ইতিহাসে তারও পরিচয় পাওয়া যায়। নেপালে বহুকাল ধরে বৌদ্ধর্ম প্রচলিত ছিল এবং কি কারণে ভারতবর্ষের মন্ত সে দেশেও বৌদ্ধর্ম একটি অপদস্থ ধর্মমাত্র হয়ে পড়েছে, তারও সন্ধান এ পুস্তকে মেলে। কিন্তু সেসব জানতে হলে মূলগ্রন্থ পাঠ করা প্রয়োজন। সঞ্লয় জন্ম্বীপের বর্ণনা স্থ্যুক করে বলেছিলেন, ধৃতরাষ্ট্র যখন ব্রক্ষবিস্থার ধার ধারেনা, তখন স্থল জিওগ্রাফির কথা বলা যাক্।

9

এখন আমিও নেপালের স্থল জিওগ্রাফির কথা বলব। নেপালের দেশী বিলেডী অসংখ্য ম্যাপ আছে, কিন্তু ভার বিওগ্রাফি নেই। (मनी मार्गिश्वनि कान्निक, **७ विद्या** मार्गिश्वनि আমুমানিক। নেপালী পণ্ডিতদের হাতে সে সব বৈজ্ঞানিক ষন্ত্রপাতি ছিল না, যার সাহাযো একটা গোটা দেশের ম্যাপ তৈরী করা शक्क विमिनी लाटकत्र अमिटन প্রবেশ নিষেধ 🕳 স্থভরাং ইংরাজরা 'ভরাই' থেকে theodolite-এর সাহায়ো যে মাপ-জোধ করেছেন সেই মাপ-জোথের উপরেই তাঁদের নির্ভর করতে হয়েছে। मृत्रवीक्रांशत श्रेत्राति वर्जमृत नेक्रण कता यात्र, जाहे जात्मत পণ্ডিতরা বলেন যে, পুরাকালে ইন্সিপ্টে ক্লুষকদের খণ্ড খণ্ড ক্লেত্রের যে চিঠা-নক্সা তৈরী করা হত,—বেমন বাঙলা দেশের জমিদারী সেরেস্তার আৰও হয়.--সেই সৰ মাপ-জোৰ অবলম্বন করেই গ্রীকরা Geography ও তার সংহাদর ভাই Geometry বিজ্ঞান ছ'টি গড়ে' তুলেছে। অৰ্থাৎ ভূমির জরিপই হচ্ছে আদি শাস্ত্র। আর এ জরিপ इटक् त्रभित्र किश्वा नत्वत्र अन्तिश । विदम्भी त्वादकत त्मभार न श्रातम निरम्ध बरन, जाता अम्मदम अहे स्मर्का-

জরিপ করতে পারে না। স্কুরাং নেপাল নামক দেশের আভ্যস্তরিক অবস্থা আমাদের কাছে অবিদিত। নেপাল হচ্ছে হিমালয়ের টাাকে-গোঁজা দেশ, আর দে টাাক যাতে অপরে কাটতে না পারে সেজ্প নেপাল রাজ্যের সতর্কতার আর অন্ত নেই। সক্তবতঃ হিন্দুধর্ম ও হিন্দুরাজ্য বাইরের সঙ্গে সম্পর্করহিত হয়ে একখনে হয়েই টিকে থাকে।

আমরা এই পর্যান্ত জানি যে, নেপাল হচ্ছে একটি valley। ভাল কথা, valley-র বাঙলা কি ? উপত্যকা, না অধিত্যকা ? অভিধানে দেখতে পাই—উপত্যকা মানে, পর্বতের আসর ভূমি; আর অধিত্যকা মানে, পর্বতের উপরিভূমি। তাই ষদি হয় ত' নেপাল হচ্ছে যুগপৎ উপত্যকা ও অধিত্যকা। আর এ valley-র আকার oblong, এবং এর মাথার উপরে তিবত ও পারের নীচে ভারত্বর্ধ। এই কথাটি মনে রাখলেই নেপালের ইতিহাসের মোটা কথাটি জানতে পারব। আর এ দেশে তিনটি নগর আছে। কাঠমাণ্ডু, পাটন ও ভাটগাঁও। গভ ভূমিকম্পের ধাক্কার এ তিনটি নগরই অল্প-বিস্তর্ম বিধ্বস্ত হয়েছে।

Q

নেপাল ভারতবাসীদের কাছে বহুকালাবধি অপরিচিত ছিল। বেদে, প্রাণে, রামায়ণ-মহাভারতে নেপালের নাম পর্যান্ত নেই: বিদিচ রামায়ণে ভারত-বহিভূক্তি নানা দেশের নামাবলি আছে। সম্ভবতঃ পৈশাটী ভাষায় লিখিত 'বৃহৎকথা'র নেপালের উল্লেখ ছিল। কারণ 'বৃহৎকথা'র যে হ'টি সংস্কৃত সংস্করণ অন্তাবধি প্রচলিত আছে, হ'টিতেই নেপালের উল্লেখ আছে। সংস্কৃত কাব্য হ'থানি খুষ্টায় দশম শতালীতে মূল 'বৃহৎকথা' অবলম্বনে রচিত। অপরপক্ষে মূল গ্রহ্থানি হয় লুগু, নয় অনাবিষ্কৃত; স্কৃত্রাং সে গ্রম্থে নেপালের উল্লেখ ছিল, এমন কথা নির্ভয়ে বল। যায়না। আমার বন্ধু শ্রীবৃক্ত প্রবোধচক্র বাগচির মূথে শুনেছি যে, কৌটিলাের অর্থশাল্রে নেপালের না হোক্

নেপালের কম্বলের কথা আছে: এর থেকে প্রমাণ रुत्र (य, त्नोप्टिलात व्यर्थभाष्त्रत वरम्न थूव त्वमी नग्र। আমার বিখাদ ষে, ভারতবর্ষের ঈশান কোণে মহু বে অপরাজিত দেশের কথা বলেছেন, সেই দেশ श्ख्य (नशाम । আর্যাদের অপরাঞ্চিত দেশই হচ্ছে অপরিচিত দেশ। আর্যাদের সম্নাস ভারতবর্ষের অবলম্বন করে সে দেশের উদ্দেশ্যে যাত্রা করবার বিধি हिन। आत मछवडः এই आर्या मन्नामीतारे म्हामा হিন্দুধর্ম প্রচার করেন। সে যাই হোক যে দেশের মাথার উপর তিকাত ও পায়ের নীচে ভারতবর্ষ, সে **(मार्म (य এই इंहे का** जित्र मिश्रम घटें(य-- এ ज' স্বাভাবিক। ফলে নেপালীদের দেহে ভিকাতী ও हिन्दुशनी — উভয়বিধ রক্ত আছে। এবং এই নেপালেই हिन्मुधर्मा ও বৌদ্ধধর্মার মিলন বটেছে। কাঠমাণ্ডত পশুপতিনাথ ও স্বয়ম্ভুনাথের মন্দির হ'টিই সর্বাগ্রগণ্য। গভ ভূমিকম্পে শিবের মন্দির খাড়া আছে, কিন্তু বুদ্ধের মন্দির ভেঙ্গে পড়েছে। হিন্দুধশ্মের গুণই এই ষে, তা যুগ যুগ ধরে মরে বেঁচে থাকে। এরই নাম কি Survival of the fittest?

R

কোনও দেশের জিওগ্রাফি লিপিবদ্ধ করতে হলে, আগে যেমন সে দেশের চৌহদ্দি নির্ণয় করা প্রয়োজন, কোনও দেশের হিষ্টরি লিখতে হলে, আগে ভার কালেরও চৌহদ্দি নির্ণয় করা প্রয়োজন। এখন ঠিক কবে খেকে নেপাল হিষ্টরির অন্তর্ভূ হল—ভা'বলা কঠিন।

বেমন রাজসরকারের চিঠা-নক্স। থেকেই জিওগ্রাফি উদ্ভূত হয়েছে, তেমনি রাজারাজভার বংশাবলী
থেকে আমরা হিষ্টরি গড়েছি। এখন নেপালে রাজাদের
একাধিক বংশাবলী আছে, সে সব বংশাবলী
সম্পূর্ণ নির্ভরবোগ্য নাহলেও ভাদের সাহায্যেই
ও-দেশের হিষ্টরি আমাদের গড়তে হবে। প্রাণের
বংশাবলীর স্থার নেপালের বংশাবলীও নিঃসন্দেহে
গ্রাহ্ণ নয়। এ ফুই কুলজির কথাই প্রমাণান্তরের
অপেক্ষারাথে।

कानिमात्र बरम्हन-

''সভাং হি সন্দেহপদেষু বন্ধবু প্রমাণ্মস্তঃকরণ প্রবৃত্তরঃ 🗗 कर्खवाकर्खवा निष्ठात्रण कत्रवात विषय काणिणात्मत মত গ্রাহ্ম হতে পারে, বিশেষতঃ সংলোকের পকে। বিচার ষুগে সভামিথাার অন্তঃকরণপ্রবৃত্তির সাহাযো कद्राड পারিওনে. क्रियमा। आमता श्वालित कथा व गांतिस नित्क हारे, শিণালিপি প্রভৃতির माहारवा । Sylvain Levi এই সব বাহ্য প্রমাণের সাহাব্যে নৈপালিক বংশাবলীর কথা যাচিয়ে নিভে চেষ্টা করেছেন। পাধরও অবশ্র भिशा कथा कन्न, किन्न जामात्मत्र धत्त्र निष्ड इत्त त्य. কাগজের উপর কলমের লেখার চাইতে পাথরের উপর বাটালি দিয়ে খোদা অক্ষর বেশি সভা, কারণ বেশি টে কদই। তার মতে নেপালের হিষ্টরি স্থক হয়েছে খুষ্টায় ষষ্ঠ শভাদীতে, কারণ সেই বুগেই সে দেশে প্রথম epigraphy পাওয়া যায়। ভার পূর্বের কথা প্রাগৈভিহাসিক।

d

এখন বংশাবলীর কথা শোনা বাক। নেপালের প্রথম রাজবংশ ছিলেন (১) গোপালবংশ, ভারপরে (২) আভীরবংশ, ভারপরে (৩) কিরাভবংশ।

এই গোপাল ও আভীরবংশ, সংক্বতভাষার যাদের ও নাম, তারা নয়। এরা হচ্ছে সব ভিব্বতী লোক। প্রথমে ভিব্বত থেকে লোক গরু, মোব, ছাগল, ভেড়া চরাতে নেপাল উপত্যকায় নেমে আসে এবং সেখানেই বসবাস করে এবং ভাদের মধ্যেই প্রধান ব্যক্তিরা ও-ভূভাগের রাজা হয়ে ওঠে। পরে কিরাতরা এ দেশ জর করে, এদেশের রাজা হয়। এই কিরাতরাও ভিব্বতী লোক। এই গোপাল, আভীর ও কিরাতরাও আমাদের ধর্ম্মশাক্রকারদের নিকট নামে-পরিচিত ছিল, কিন্তু কেবলমাত্র নামেই।

এর পর ভারতবর্ষ থেকে লিছবিরা নেপাল-অধিত্যকার উঠে বায়, আর কিরাত রাজবংশকে উচ্ছেদ করে নেপালের রাজা হয়ে বসে। এই লিচ্চবি কুল বৌদ্ধ ইতিহাসে স্থপ্রসিদ্ধ। এদের রাজধানী ছিল বৈশালী। মন্থ এদের বলেছেন রাত্য ক্ষত্রিয়। আর গুপ্তবংশের স্থপ্রসিদ্ধ রাজা সমুদ্রগুপ্ত নিজেকে লিচ্চবি কুলের দৌহিত্র বলে সাহক্ষারে আত্ম-পরিচয় দিয়েছেন। এই লিচ্চবিরা ছিল বুদ্দের উপাসক ও ভারতবর্ষের ক্ষত্রিয়। এই সময় থেকেই নেপালে ভিকাতী ও হিল্ম্সানী এই হই জ্ঞাতির মিলন ও মিশ্রণ স্কর্ম হয়। এবং নেপালে হিল্ম সভ্যতা প্রভিত্তিত হয়। বৌদ্ধর্মা হল এই সন্ধীর্ণ জ্ঞাতির ধর্মা, এবং এদের ভাষা হয়ে উঠল একরকম সংস্কৃতের অপত্রংশ। ভারতবর্ষের সভ্যতা ভিকাতী অসভাতার উপর জয়লাভ করলে। অর্থাৎ নেপাল ভারতবর্ষের অন্তর্ভুত হয়ে পড়ল।

9

এই লিচ্ছবিরাজ কালক্রমে ঠাকুর রাজাদের হস্তগত হল। প্রথম ঠাকুর রাজা অংশুবর্শ্বণ ছিলেন শেষ লিচ্ছবিরাজের জামাতা।

রাজা অংশুবর্দ্মণের কাল হতেই নেপাল যথার্থ
ইতিহাসের অন্তর্ভূত হল। অংশুবর্দ্মণ ছিলেন হর্ষদেবের
সমসাময়িক রাজা। অর্থাৎ খুষ্টায় সপ্তম শতাব্দী
থেকেই নেপালের যথার্থ ইতিহাসের সন্ধান পাওয়া
যায়। চীনদেশের ইতিহাসেও তাঁর নাম পাওয়া যায়।
এবং তিব্বতের জনৈক প্রবলপরাক্রান্ত নুপতিকে তিনি
কল্পাদান করতে বাধা হন। অংশুবর্দ্মণের কল্পাই
তিব্বতে বৌদ্ধধন্মের স্প্রতিষ্ঠা করেন। অর্থাৎ তিব্বতকে
ভারতবর্ষের Culture এর বশীভূত করেন। তদবধি
তিব্বতের ধর্ম্ম বৌদ্ধধর্ম হয়েছে। এই নেপালের ভিতর
দিয়েই তিব্বতের সঙ্গে ভারতবর্ষের ঘনিষ্ঠতা জন্মলাভ
করেছে।

এই ঠাকুর বংশের পর মলবংশ নেপালের হত্তাকতা বিধাতা হয়ে ওঠেন। মলজাতি বৌদ্ধ ইতিহাসে প্রসিদ্ধ। ভগবান বৃদ্ধ এই মলদের দেশেই দেহত্যাগ করেন। মহুসংহিতাতেও মলদের আত্যক্ষতিয় বলে গণ্য করা হয়েছে। আত্যক্ষতিয় হচ্ছে সাবিত্রী-ভ্রষ্ট ক্ষতিয়, অর্থাৎ তারা, যাদের উপনয়ন হয় না। সম্ভবতঃ লিছেবি ও মলরা বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করেছিল বলে বৈদিক ক্রিয়া-কর্ম সব ভাগ করেছিল। অথবা এরা ষোদ্ধান্তাভিল বলে মন্থ এদের ক্ষত্রিয় শ্রেণীভূক্ত করে নিয়েছেন। সে যাই হোক, মল্লরাও যে ভারতবর্ষীয় লোক, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। এই মল্লবংশীয় রাজারা সব বৌদ্ধ ছিলেন, কিন্তু মন্থ প্রভৃতির ধর্মশান্তার বিধি-নিষেধ নেপাল-বাদীদের উপর আরোপ করেন। এই মল্লদের রাজত্বকালেই ভিব্বতীদের সঙ্গে হিন্দুস্থানীদের রক্তের; বৌদ্ধ ধর্মের সঙ্গে বৈদিক ধর্মের; চৈনিক আর্টের সঙ্গে হিন্দু আর্টের পূর্ণ মিশ্রণ ঘটে। ফলে নেপালের সভ্যতা একটি বিশিষ্ট বর্ণ-সন্ধর সভ্যতা। এই উপত্যকাতেই ভারতবর্ষ মহাচীনের পাণিগ্রহণ করেছে—ফলে এই picturesque নেপালী সভাতা জন্মলাভ করেছে।

1

পরে ১৭৬৮ খুষ্টাব্দে শুরখারা নেপালরাজ্য জয় করে' সে দেশের অধিপতি হয়েছে, এবং আজ পর্য্যস্ত নেপাল শুরখারাজেরই অধীন। এই শুরখারা কোন্ দেশ পেকে এলো, আর তারা কোন্ জাতের লোক ?

নেপালের পশ্চিমে অনেকগুলি ছোট ছোট রাজ্ঞা ছিল এবং সে সব দেশ 'চিকিশরাজ' বলেই পরিচিত। এই 'চিকিশরাজে'র অন্ততম 'গোরক্ষ' রাজাই গুরখাদের আদি বাসভূমি। আর সিদ্ধযোগী গোরক্ষনাথই হচ্ছেন গুরখাদের কুলদেবতা।

কিম্বদন্তী এই যে, আলাউদ্দিনের নিকট যুদ্ধে পরাজিত হয়ে একদল ক্ষত্রিয় চিতোর থেকে পালিয়ে এসে হিমালয়ের একটি উপত্যকায় আশ্রয় নেন। বাছলা, তাঁদের সঙ্গে বছ রাহ্মণণ্ড ছিল। এবং এই রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ে মিলে হিমালয়ে একটি ক্ষুদ্র হিন্দুরাক্ষা স্থাপন করেন। এই রাহ্মণ ক্ষত্রিয়দের অসবর্ণ বিবাহের ফলে এই গোরক্ষজাভির স্পষ্ট হয়। আর এই রাহ্মণ ক্ষত্রিয়রা 'স্ত্রীরত্বং হছুলাদপি' এই বচন অক্সরণ করে স্থানীয় অধিবাসিনী ভিকাতী রমণীদেরও প্রত্যাখ্যান করেননি! আর এই সব অমুলোম বিবাহের সন্তান-সন্তভিও নিয়শ্রেণীয় ভর্মণা বলে

পরিচিত স্থতরাং এই গুরুখা জাতিও বর্ণসঙ্করজাতি, আধা হিন্দু হানী, আধা তিকাতী। এই গুরুধারা প্রধানতঃ যুদ্ধব্যবসায়ী। এদের দেহে তিকাতীদের শক্তি আছে আর মনে ক্ষতিয়দের বীর্যা আছে। হিন্দুধর্মই এদের জাতিধর্ম। ফলে গুরুধারা নেপালে একটি নব-हिन्द्राका द्वांभन करत्रह । तम तम् व्यवशा तोक्षधर्य একেবারে লোপ পায়নি, এক রকম মরে বেঁচে আছে। এই চীনে हिन्तु एक रमनारमनात करन निभान একটি museum হয়ে রয়েছে—গুধু প্রাচীন গ্রন্থের নয়, হিন্দু ও চৈনিক আর্টেরও। স্থতরাং পুরাত্ত-বিদদের কাছে এই কুদ্রাজ্য একটি মহা লোভনীয় অনাবিষ্ণত দেশ। আমি যতদূর সংক্ষেপে সম্ভব নেপালের হিষ্টবি, জিওগ্রাফির পরিচয় দিতে চেষ্টা করেছি। আশা করি এ প্রবন্ধ পড়ে নেপাল সম্বন্ধে লোকের কৌতৃহল জাগ্ৰত হবে ৷

৯

গত ভূমিকম্পের প্রদাদেই আমার মনে নেপাল সম্বন্ধে কৌতৃহল জন্মে এবং সেই কৌতৃহল চরিতার্থ করবার জন্মই Sylvain Levi-র বিরাট গ্রন্থ আমি পাঠ করেছি। সেই ইতিহাদ থেকে আমি আর একটি দত্য উজার করেছি।

এ ভূমিকম্প নেপালে একটি প্রক্ষিপ্ত ঘটন। নয়।
সে দেশে ইভিপূর্ব্বেও এ চর্ঘটনা বার বার ঘটেছে।
শুনতে পাই ভূতত্ত্ববিদ্ পণ্ডিতর। বলেছেন বে, হিমালয়
মাথা চাড়া দিয়ে উঠছে বলেই এ ভূমিকম্প ঘটেছে।
তা যদি হয় ত' এরকম ভূমিকম্প ভবিশ্বতে আরও হবে,
কারণ হিমালয় য়থেই উচু হলেও আরও য়ে কত উচু
হতে চায়, তা কেউ বলতে পারেনা। এখন ভবিশ্বতের
কথা ছেড়ে দিয়ে, নেপালের অতীতের হ'-চারটি ঘটনার
উল্লেখ করি।

(১) নেপালের একখানি প্রাচীন পুঁথি দৃষ্টে আমরা জানতে পাই বে, ১২৫৫ খৃষ্টান্দের ৭ই জ্ন ভারিথ হতে স্থক করে চার মাস ধরে সেধানে অবিরাম ভূমিকম্প হয়েছিল।

(২) তারপর রাজা শ্রামসিংহের রাজবকালে ১৪১০ খুটান্দের ১১ই অগষ্ট তারিখে নেপালে একটি ভীনণ ভূমিকম্প হয়, বার ফলে ও-দেশ প্রায় বিধ্বস্ত হয়ে যায়। এই ভূমিকম্পের প্রবল ধার্কায় মংস্তেজননাথের মন্দির ও রাজপ্রাসাদ সব ধলিশারী হয়।

এন্থলে বলা আবশুক মে, কিছুদিনের ক্ষন্ত একটি রাজাণ রাজবংশ নেপালের রাজসিংহাসন অধিকার করেন। হরিসিংহ নামক মিথিলার জনৈক রাজা মুসলমানদের আক্রমণ রোধ করতে না পেরে নিজরাজা ত্যাগ করে পাত্রমিত্র, গুরুপুরোহিত সমন্তিব্যাহারে নেপালে গিয়ে আশ্রম নেন, এবং অবশেষে নেপালরাজ্য জবরদথল করেন। তিনিই প্রথমে সংস্কৃত ধর্মান্ত্র নেপালে প্রচার করেন। রাজা শ্রামসিংহ এই হরিসিংহের বংশধর ও রাজ্যণবংশের শেষ রাজা। এর পর ক্ষমন্তিহিমল সে রাজ্যে মল্লরাজবংশ ক্ষপ্রতিষ্ঠিত করেন। জয়ন্তিহিমল সে রাজ্যে মল্লরাজবংশ ক্ষপ্রতিষ্ঠিত করেন। জয়ন্তিহিমল ছিলেন এই রাজ্যণ রাজবংশের দৌহিত্র এবং হিন্দুধর্ম্মণান্তের মহাভক্ত, যদিচ তিনি ছিলেন বৌদ্ধ।

50

মংগ্রেক্তনাথ হচ্ছেন নেপালের হিন্দুদের একটি প্রিয় দেবতা। আজ পর্যান্ত মংগ্রেক্তনাথের রথবাত্রা নেপালের প্রধান উংসব। ইনি ইহলোকে ছিলেন, মানুর, পরলোকে গিরে দেবতা হয়ে উঠেছেন। কি জন্ত, তা'বলছি। কিম্বদন্তী এই যে, নেপাল উপতাকা পূর্দের একটি ইদমাত্র ছিল। পরে বৌদ্ধদেবতা মঞ্জী পাহাড় ফুটো করে জল নিকালের পথ করে দেওয়াতে জলমগ্ন যে দেশ আবিভূতি হল, সেই দেশের নামই নেপাল। কারণ, নেপালী বৌদ্ধদের সর্বপ্রধান দেবতা হচ্ছেন মঞ্জী। এ কিম্বদন্তীর মূলে কোন সভা আছে কি না, তা বলতে পারেন Geologist-রা।

নীচের জল চলে যাবার পর, নেপালদেশের উর্ব্যন্তা নির্ভর করলে উপরের জল অর্থাৎ বৃষ্টির উপর। এক সমরে ঘোর অনাবৃষ্টির ফলে নেপালের অধিবাসীর। অতি চুর্দশাপর হয়ে পড়েছিল। এমন সময় সিদ্ধবোরী মংক্রেক্সনাথ নেপালে উপস্থিত হয়ে যাগমজ্ঞ মন্ত্রভেরে কুপায় সে দেশকে অনাবৃষ্টির হাত থেকে উদ্ধার করে অতিবৃষ্টির দেশ করে তুললেন। তদবধি তিনি সে দেশের রক্ষাকতা দেবতা হয়ে উঠেছেন। এ কথাও সত্তা কি না, তা বলতে পারেন Meteorologist-রা।

দে ষাই হোক্, পণ্ডিত-সমাজের মতে মংস্টেলনাথ একজন ঐতিহাসিক বাক্তি। তিনি ছিলেন ষোগী গোরক্ষনাথের গুরু এবং সম্ভবত: বাঙালী। মংস্টেল্রনাথ মীননাথ নামেও পরিচিত। পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী নেপাল থেকে যে সব প্রাচীন বাঙলার পদ সংগ্রহ করে এনেছেন, তার মধ্যে লুইপাদের পদগুলি নাকি মংস্টেল্রনাথের রচিত।

আমার বন্ধ শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র বাগচি মংগ্রেক্সনাথের রচিত একথানি সংস্কৃত গ্রন্থ প্রকাশ করছেন।
সেই গ্রন্থের ভূমিকায় মংগ্রেক্তনাথ বৌদ্ধ না হিন্দু,
বাঙালী না পাহাড়ী, তার বিচার থাকবে। কিন্তু
একটি বিষয় নিশ্চিত। পূর্ব্ব ভূমিকম্পে মংগ্রেক্সনাথের
মন্দির ধরাশারী হয়েছিল, এ ভূমিকম্পে সেটি খাড়া
রয়েছে। এর ফলে নাকি নেপালের যুবক-সম্প্রদায়ের
মনে দেবিধিকের প্রতি ভক্তি পুনর্জীবিত হয়েছে।

•

নেপালের ইতিহাসে আর একটি ভূমিকম্পের সন্ধান পাই।

১৮৩৩ খুষ্টাব্দের ২৫-এ সেপ্টেম্বর একটি ভীষণ ভূমিকম্প সমগ্র নেপাল রাজ্যকে বিধ্বস্ত করেছিল। পৃথিবীর উপর্যুগরি চারটি ধাকায় কাঠমাঞ্ছে ৬৪০টি, পাটনে ৪৮৪২টি, ভাটগাঁয়ে ২৭৪৭টি, সাঙ্কুতে ২৫৭টি এবং বানেপা সহরে ২৬৯টি ইমারত ভেঙ্গে পড়ে। ভারপর ১৮৩৪ খুষ্টাব্দে বাজ পড়ে' বারুদের শুদাম ধ্বসে বায়। আর ভার এক পক্ষ পরে অভির্টিতে সে দেশ ভেনে বায়।

এর থেকে দেখা ষায় বে, বুগে যুগে নৈসর্গিক উৎপাতের ফল নেপালকে ভোগ করতে হয়েছে। ভবে এডদিনে ভূমিকম্প বোধহয় নেপালের গা-সভয়া হয়ে গিয়েছে। কারণ নেপালের মহারাজ। বড়লাটকে বলে পাঠিয়েছেন মে, তিনি পরের কাছে কিছু সাহাষ্য চান না। নেপালীরা নিজের বাহুবলে আবার তাদের ভাঙ্গা দেশকে গড়ে' তুলবে। আশা করি তারা তা করতে পারবে। হিমালয়ের টাঁয়কে-গোঁজা নিকেলের সিকিপ্রমাণ এই কুদ্র দেশের থকাকায় অধিবাসীদের এই আঅনিভারতার পরিচয় পেয়ে চমৎকৃত হতে হয়।

পূর্ব্বেষ। বলেছি ভার থেকেই অনুমান করতে পারেন যে, নেপাল হচ্ছে হিন্দুসভ্যভার ষাত্র্যর—ভাষাস্তরে museum। এই ষাত্র্যরের প্রসাদেই আমরা আমাদের অভীতের অনেক সন্ধান পাবার আশা করি। এখনও অনেক সংস্কৃত গ্রন্থ আছে, যাদের আমরা নাম গুনেছি কিন্তু সাক্ষাৎ পাইনি। হন্নত ভারা নেপালে গা-ঢাকা দিয়ে রয়েছে। আর মূল সংস্কৃত গ্রন্থেরও যদি আস্কারা করতে না পারি, ভা'হলেও ভার ভিব্বতী অনুবাদ আমাদের হন্তগত হতে পারে। এই কারণে নেপালের পৃস্তকাগার যে অকুন্ন রয়ে গিয়েছে, এটি পণ্ডিভনের পক্ষে একটি মহা স্থদংবাদ, এবং আমাদের পক্ষেও; কারণ আমরা পণ্ডিত নাহলেও তাঁদের আবহাওয়াতেই বাস করি।

32

আমি আজ বৎসরাবধিকাল ধরে, 'উদয়ন'-পত্তের সম্পাদক মহাশরের অফুরোধে মাসের পর মাস 'ঘরে-বাইরে'র আলোচনা করে এসেছি। এ আলোচনা এক হিসেবে ও-পত্তের নামের অফুরায়ী হয়নি। কারণ আমার আলোচনার অন্তরে উষার অরুণ-আলোক ততটা নেই, যতটা আছে গোধ্লির ধ্সর ছায়া। আমি বর্ত্তনানে, কি ঘরে কি বাইরে, মানবঞ্জাতির মুধে কিংবা বৃকে, এমন কোনও আশার বাণী শুনতে পাইনি, যা ওনে মন প্রকুল হয়ে ওঠে। যে সব পুরোনো আচার, পুরোনো idea-র অফুসরণ করে মাছুর দিনের পর দিন উন্নতির সিঁড়ি ভাঙ্গছিল,—সে সিঁড়ি যে ভেজে পড়ছে, তা সকলেই দেখতে পাচ্ছেন। কিছু এই ভাঙ্গনের প্রসাদে নতুন কিছু যে গড়েও উঠছে, তা তেমন প্রভাক্ষ নয়।

ফলে আমি বর্ত্তমান Economics, পলিটিক্স, শিক্ষা সম্বন্ধে এমন নানা কথা বলেছি, যাতে লোকের মন প্রসন্ন হয়না। বর্ত্তমান সভ্যতার বিশৃঙ্খলার পরিচয় পেয়ে আমার মন প্রসন্ন হয়নি, কাজেই অপরের মনেও আশার সঞ্চার করতে পারিনি।

এক শ্রেণীর লোক আছেন, যারা ভারতবর্ণের প্রাচীন সম্ভাতাকে মহামহিমময়রূপে কল্পনা করেন, আর সেই লুপ্ত সম্ভাতাকে উদ্ধার করাই আমাদের কত্তব্য মনে করেন। অতীতকে যে ভবিশ্বতে রূপাস্তরিত করা যায়— এই অন্ত্রুত ধারণা আমি ক্সিন্কালেও মনে পোষণ করিনি। সে অতীত আমাদের নেই, আর ভূলেও ফিরে আসবেনা। আর আমাদের ভবিশ্বং বে আমাদের মনোমত ভবিশ্বং হবে, তার কোন লক্ষণও দেখা যাছেনা। এক্ষেত্রে কি অতীত, কি ভবিশ্বং, কোন কালই আমাদের মনের আশ্রন্থভূমি হতে পারেনা। এ মনোভাবকে লোকে pessimism বলতে পারেন, আর pessimism-টা এ যুগে নিন্দনীয়। স্বতরাং আশা করি আগামী বংসরের পয়লা তারিখ থেকে কোনও তরুণ লেখক optimism-এর স্থর ধরবেন। আমি আশ্বং থেকেই ক্ষান্ত চলুম। এর পর যদি আমার লেখবার প্রবৃত্তি পাকে ত' আমি সেই সব বিষয়ে কথা কব—দের সব কথা ঘরেরও নয়, বাইরেরও নয়।



['উদয়নে' সমালোচনার জক্ষ গ্রন্থকারগণ অফুগ্রহ করিয়া টাহান্তের পুত্তক ছেইখানি করিয়া পাঠটিবেন :]

Rupakari—By Mrs. Protima Tagore. With an introduction by Mr. Rathindranath Tagore. Price Re. 1.8.

শান্তিনিকেতন হতে প্রকাশিত শ্রীযুক্ত। প্রতিমা দেবী রচিত এ ক্ষুদ্র নুক্ষার বইখানি বেশ মনোজ হয়েছে। এ শ্রেণীর রচনার যত অবিক প্রচার হয় ততই ভাল। চামড়ার তৈরী নান। শিল্লচেষ্টাকে রেখাঙ্কনের বিচিত্র রূপার্যো ভূষিত করার জক্তই মুখ্যতঃ এই সমস্ত নক্ষা কল্লিত হয়েছে। চিত্রকলার ক্ষেত্রে শ্রীযুক্তা প্রতিমা দেবীর অধিকার সামান্ত নয়। এক সময় সে কৃতিত্ব বোলপুরের কলাভবনের সকল চেষ্টাকে মলিন করে দিয়েছিল। অসাধারণ বর্ণ-স্থ্যমাবাঞ্জনের অধিকারী হয়ে চিত্রলেখার মায়াজাল সৃষ্টি করেছিল। আয়োজনে যা হয় না. সহজ প্রতিভা তা পুলিত করে ভোলে। ববীন্দ্রনাথের বোলপুরস্থ ষ্ট্রাগারে অনেক আएडि 'अ देवन दाविड इराह्—चारतक चार्वाकन, আড়বর ও আমগুণে ভা ধুমারিত হরেছে কিন্তু নিঃশব্দ হোমশিখার দফলত। জলে উঠেছে অগুদিকে। কলালন্ধী শ্বিভযুবে **हो** शामान হয়েছেন --- অপ্রভ্যাশিভভাবে বরাভয়করে অভিনব ক্ষেত্রে যা বহুকাল নিঃশলে অস্তঃস্থান। গঙ্গোত্রীধারার অভিষ্ঠিত হয়ে এসেছিল। রবীক্রনাথের বর্ণ ও ভূলিকার অপরূপ সম্পদ এবং প্রতিমা দেবীর অসামান্ত প্রতিভার রূপকগত-এ তু'টি ব্যাপারই রুমার্গীরা শান্তিনিকেতনের সভািকার সাধনার অসুরীয়কম্পর্শে লাভ করেছে।

'রপকরী'র নকাগুলি ঠিক সময়েই প্রকাশিত श्याह । नित्रामय हिळा व। मुर्खिमः श्रश्च वार्थ श्राम याम, ষদি ভাব ও স্থপাত ছন্দগুলি ঘটে, পটে সর্বতি বিস্তৃত না হয়ে পড়ে। কবিবর মরিদের (Morris) যুগে ইংল্ডে একটা গভীর চেষ্টা হয় যাতে করে অশনে, ভ্ষণে সর্বত্রই রূপধারার একটা বিরাট প্রসার ঘটে। কয়েকখানি ছবি এঁকে নিজের বা জাতির শীলতাগত (cultural) উরয়ন কল্পনা করা মৃঢ়তা মাতা। <u>भानार्यात्र मध्य इन कीवरनत्र वङ्ग्रेथी श्रकारमञ्</u> ওভঃপ্রোত ২ওয়া চাই, তবেই দে সব সার্থক হয়। একদিকে निज्ञीता প্রাচীন চিত্রের আদর্শে ছবি আঁকলে, আবার অন্তদিকে নিজের ব্যবহারের জন্ম অন্তত আসবাব-পত-ित्त मण, कलाइकता প्रिष्ठ् वा आर्थान পেशाला इंड्रांक्ति वारवहेरन मध रख शंब-- এ मव ७४ এই रङ-ভাগ্য দেশেই সম্ভব হয়। সকল ছন্দবৰ্জিড, সকল কারুতা হতে মুক্ত একান্ত বর্বর জীবনযাত্রার সহিত ইদানীং চলেছে অলীক রূপাসুকরণের লঘুতা।

ইদানীং সকল রকমের নক্সার খিচুড়ি বাহির হতে এসে দেশকে ছেয়ে ফেলেছে। এ সমস্ত নক্সাগুলিই দেশের চোথে পড়ছে বেশী অথচ ভারতীয় নক্সাসংগ্রহ জগতের इंडिशाम मर ८ एस मरनाक । विभूत। এখানকার ছাপা, হল্ম ও জরির কাপড় প্রভৃতির রপ্তানির ভিতর দিয়ে সমগ্র যুরোপে ভারতের রূপাবলি বিশ্বত হত। কাপড়-চোপড়ের ভিতর অতি আশ্চর্যা নকাদি বোনা ও আঁকা হ'ত-ষা ক্রমশঃ কৃতিম विनाडी आमनानी नष्टे करत्र निरम्बह । এখন ও মৃৎ ও কাংস্যপাত্র, কাষ্টশিল্প, শাল-কিংথাপ প্রভৃতির বহুমুখী লীলায়িত ব্যঞ্নায় ভারতের রেখাগত প্রাণকম্পন **(मध्य मूद्ध इराय (यटक इय—(म मरवंद्र खीवन्छ मण्ट्यर्क** श्ट (मन हाड श्रम (शरह। कालफ्-(हालएक्त श्रन्त अ আফগানী, পারস্ত, জাপানী ও বিভাট ঘটেছে। टेनिक शांधिमनानि निष्य यामता याखिरतानी शतिष्ठन রচনা করে দেশে ভাক্ লাগাতে চাই--অথচ ভূলে ৰাই ষে, সৰ দেশের বসন-ভূষণের ভিতর একটা ছল্পগত

সংহতি ও সমবার আছে—যা নষ্ট হরে যার পঞ্চগব্যের আকারে।

রেখাছন্দের কারুতা চিরকালই জগতের লোভনীয় ব্যাপার ছিল। পশ্চিমে মধ্যযুগের গির্জ্জাগুলির রঙীন কাঁচের নক্সা, ইউরোপীয় অধ্যাত্ম আলোড়নের তালের দঙ্গে জড়িত। গ্রীক পাত্তের (vase) অলঙ্করণ গ্রীক সাধনার মর্শ্মবস্তুকে রেখাগ্রস্ত করেছে; মিশরীয় .নক্সা, সরল রেখাকে অবলম্বন করে এক অপরূপ ধাঁধা সৃষ্টি করেছে। পারস্থ glazed tile-এ চিত্রও নক্সার হরগৌরী মিলন হয়েছে, এবং পারভা গালিচায় নক্সার একট। স্বাধীন ধর্ম ফুটে উঠেছে। এ ক্ষেত্রে প্রাচ্য অঞ্চলে চীন ও ভারতই শীর্ষসামীয়—যদিও জাপানী নক্সারও কোন কোন বিষয়ে তুলনা নেই। চৈনিক বর্ণরূপক (colour symbolism) স্থচী-শিল্পের নক্সায় বৈচিত্র্য বাড়িয়েছে; জাপানে Momoyama হুর্গে রক্ষিত অসংখ্য পর্দার নক্সা জাপানী শীলতার ঐশ্বর্যোর প্রতিফলক। 'রূপকরী'তে মামুষের ১ দহরূপকে ছন্দে পরিণত করার চেষ্টা করা হয়েছে। বস্তুতঃ জগতের ইতিহাসে শুধু অজ্ঞতাতেই এ শ্রেণীর সফল চেষ্টা আছে। প্রাকৃতিক রূপকে ছন্দগত নক্সাতে পরিণত করার বিপুল চেষ্টা ভারতের মত বাহিরে কোথাও হয় নি। এ ব্যাপারকে ইংরাজীতে 'Schematisation of forms' বলা হয়। প্রত্যেকটি নক্মাতেই একটা ছন্দগত প্রতিমা আছে—তাকে সফল ও স্থশোভন করতে প্রাক্তিক ধারাকে ভাঙ্গতে হয়। মহীশূর, বৃদ্ধদেশ ও পশ্চিম ভারতে আশ্চর্যাভাবে এরপ অজ্ঞ ছন্দ জীবনলাভ করেছে। সে স্ব ছন্দ ক্রমশঃ অন্তত্ত্রও ছড়িয়ে পড়েছে। এ সমস্ত স্ষ্টিতে প্রাক্ততিক রূপ একটা অবলম্বন মাত্র থাকে শুধু ছায়ার আকারে আলেয়ার মত—তারই ভিতর দিয়ে দীপামান করতে হয় রেখার কালোয়াতী ও রূপচক্র। অক্তান্ত দেশে ওবু পৌনঃপুনিক (Repeat) ধর্ম্মেই রেখাগীভিকার স্বষ্টি হয়। ভারতবর্ষে নক্সার রূপ ওধু ভাতে পর্যাবসিত হয় নি। Sidi Sayyed-এর

মসজিদের জানালার নক্সায় (window tracery)

জাছে বৈচিত্রোর মধুর ঐক্যা, অসমের সমতান—এটা

একাস্তভাবে ভারতের স্টি—মুরিস বা আরবা
(Moorish) স্টিতে এ শ্রেণীর ব্যাপার পাওয়া ষাবে
না। Arabesque-এর গোলকধাঁধায় আছে মায়ার
ধেলা—রেথার ভেল্কি। কিন্তু ভারতীয় শীলতার এই
সাম্যবাদ বা বৈচিত্রোর ভিতর সমতান স্টে অল্জ চর্গভ।

আশা করা যায়, যারা ভারতবর্ষে এ পথে অগ্রসর
হবে, ভারতীয় ঐশ্রেরের দশ দিক্ ২তে চুর্গভ শীলতার
অসংখ্য বাণীর সংস্পর্শ হতে ভারা বঞ্চিত হবে না।

'রূপকরী'র কবিতাস্থানীয় স্থাশোভন রেথার স্বথগুলি দেখে আমাদের বিশেষ আনন্দ হয়েছে। ক্ষুদ্র শিল্পাদির প্রাণ-প্রতিষ্ঠাকল্পে যে নৃত্তন চেষ্টা হচ্ছে ভা সার্থক ও স্থাশোভন হোক্, সকলেই এই আশা পোষণ করেন।

শ্রীবামিনীকান্ত সেন

শান্তি-সোপান — বিখ্যাত মুসলিম দার্শনিক এমাম গান্ধালী প্রণীত ধর্মতন্ত্ববিষয়ক গ্রন্থের বঙ্গান্তবাদ। অনুবাদক—খানবাহাত্র মৌলবী চৌধুরী কাজেমদ্দীন আহমদ সিদ্দিকী। মূল্য—২।।

গ্রন্থের ভূমিকাপাঠে অবগত হওয় য়য়, বত্রমান
মুদ্রলিম সমাজের ধল্মহানতা ও আরবী, পারদী প্রভৃতি
ভাষার প্রকৃত মল্লগ্রহণে অসমর্থ, অন্ধ ও কুদংসারাজ্য়
মোলা-মোলবী প্রবর্তিত নানাবিধ অশিক্ষা ও কৃশিক্ষার
প্রতি লক্ষ্য করেই অমুবাদক এই কার্য্যে হস্তক্ষেপ
করেছেন। আকারে ক্ষুদ্র হলেও গ্রন্থানি ধল্মের
স্ক্রেজপূর্ণ বহু গবেষণায় পরিপূর্ণ। অমুবাদকার্যাও সার্থক
ও স্থানর হয়েছে বলতে হবে, কেন না আগাগোড়া
নির্জালা ধর্ম্ম-প্রদক্ষে পূর্ণ হলেও বইখানির কোবাও
ভাষার আড়েইতা বা ছক্রহ শক্ষকাঠিত মনকে পীড়িত
করে না। বরঞ্চ একটা সহজ লালিতাই অনায়সে
পাঠকের মনোষোগ আকর্ষণ করে।

ভূমিকার স্থান বিশেষে আছে, "চুংখের বিষয় আমাদের সমগ্র ধর্মগ্রন্থই আরবি, পারসি বা উর্দুতে শিশিত, বর্তুমান ছেলেদের মধ্যে কেহ কেহ উহা পাঠ

করিতে পারিলেও বাজলার অধিকাংশ তরুণ ও অ-তরুণই
ঐ সব গ্রন্থ পাঠ করিতে বা উহার রসাম্বাদন করিতে
অসমর্থ।" বলা বাহলা, খান বাহাছর কাজেমন্ধীন
সাহেব পূব্ধ-বাজালার মুসলিম সমাজে অপরিচিত অক্ততম
নেতৃত্বানীয় প্রবীপ ব্যক্তি; তাঁর এ উক্তি চিন্তালীল
সমাজ হিতৈহীমাত্রেরই বিশেষ প্রণিধানযোগ্য। অনেকটা
এই ভাষা-বৈশুণোর ফলেই এদেশের মুসলিম 'কাল্চার'
বভ্রনানকালে কোন ওরূপ স্বষ্টু স্থসমঞ্জস রূপ গ্রহণ
করতে পারছে না। এবং সেইজন্টেই মুসলমানের
ধন্ম, তার সভাতা, রুষ্টি ও ঐতিক্ বিষয়ক মূল আরবীপারসী বা উর্দ্ধ গ্রন্থাদির অফবাদ—মন্মান্থবাদ প্রভৃতির
প্রসার গভ হয় ভভই কল্যাণকর।

স্থকী মোতাহার হোদেন

আমার ব্যবসা' জীবন-রায় সাহেব জীযুক্ত বিনোদবিহারী সাধু প্রশীত। দিতীয় সংস্করণ, ১০১০। মূল্য-১॥০ টাকা মাত্র।

ষে জাতি ব্যবসাক্ষেত্রে ভাষার অগৌরবের কাহিনী গুনিতে গুনিতে আত্মশক্তিতে সন্দিহান হইয়া পড়িয়াছে, विद्यानीत मिथिकरम्ब ध्यका दाविमा कर्षा अटिहोम विमुध **ংইয়া পড়িয়াছে, ভাহাদের কাছে এীবুক্ত দাধু মহাশয়ের** ব্যবসা-জগতে আত্মপ্রতিষ্ঠার ইতিহাস উপস্থাস বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্তু তাঁহার কর্ম-বহুল জীবন এবং অশেষ প্রমুদাধ্য সাফল্য যুবক-বাংলার কণ্মশক্তির সন্মুখে একটি মহান আদর্শ সৃষ্টি করিবে সন্দেহ নাই। আজ वाःलात व्यार्थिक कीवरन य वानिका-लग्नीत नव উत्वाधन আরম্ভ হইয়াছে তাহার প্রাক্তালে সাধু মহাশরের জীবন-চরিত এক অভিনব প্রেরণার সন্ধান যোগাইবে। নানারপ উত্থান-পত্তনের মধ্য দিয়াই ব্যক্তিগত এবং জাতিগত সমৃদ্ধির বিকাশ হয়। ভবিষাতের দিকে দৃষ্টি রাখির। বর্ত্তমানকে আঁকড়াইয়া ধরাই যে সাফল্যের প্রকৃষ্ট উপায় ভাহা এই পুস্তকখানি পাঠ করিলে বৃঝিছে পারা যায়।

श्रीयगील्याश्य त्योनिक



বিহারের পুনর্গ চন

ভূমিকম্প-বিধ্বস্ত অঞ্চলের সাহায্যের জন্ম ১৩ই মার্চ্চ পর্যান্ত যে টাকা উঠেছে তার মোটামুটি হিসাব একট। ১৪ট মার্চের সংবাদপত্র হতে সংগ্রহ করে দেওয়া গেল— বড় লাট বাহাতুরের তহবিলে ৩১,৬৯,৮২৫ টাকা,

বিহার সেণ্ট্রাল রিলিফ কমিটিতে ২০,৯৪,৩৭৬ টাকা, किनकाजात (भग्रतत जश्वित्न ४,००,००२ होका, সম্ভট-ত্রাণ সমিতিতে ১২ই মার্চ্চ পর্যাপ্ত ৮৬,২৩৬ টাকা।

এই হচ্ছে বড় বড় দান—ছোট ছোট দানও কতক-জ্ঞালি আছে। অবশ্য এইথানেই যে দান শেষ হয়েছে তা নর। আরও কিছু টাকা যে উঠবে তাতে সন্দেহ तिहै। किंद्ध छ। इलिख এकथा वला यात्र (य, মোটা দান ষেগুলো পাওয়ার তা পাওয়া গিয়েছে-এবং যে দান পাওয়া গিয়েছে তা এতই অকিঞ্চিৎকর -বে, তার ঘারা ভূমিকম্প-বিধবস্ত অঞ্চলের হৃঃখের কণাংশ মাত্রও দূর করা যাবে না। বিহারের গভর্ণর নিজেও वलाह्न এवः वित्नवकत्नत्र चात्र चात्रक मान करतन ষে, এই বিধবন্ত অঞ্চলগুলিকে আবার গড়ে তুলতে হলে প্রয়োজন হবে অস্তভঃ ৩০ কোটি টাকার। দানের আছ এক কোটি টাকাকেও ছাড়িয়ে ওঠে নি। স্থভরাং বিধবত্ত অঞ্লের নি:সহায় অবস্থার কথা মনে করে দেশের মন যে উৎক্ষিত ও তীত হয়ে উঠবে তাতে विश्वस्त्रं कान कात्र्य (नरे।

व्यवश्र এই मानित व्यर्थ स्थ भूनर्ग रेतनत कारकत একমাত্র নির্ভর তা নয়। ভারত গভর্ণমেন্টও সাড়ে তিন কোট টাকা ব্যয়ের প্রতিশ্রতি দিয়েছেন এই গঠনের কাজে। তাঁদের অর্থ কি ভাবে খরচ হবে তার একটা আভাসও পাওয়া গিয়েছে তাদের ঘোষণা থেকেই। তাঁরা মিউনিসিপ্যালিটি, জেলাবোর্ড প্রভৃতি স্থানীয় প্রতিষ্ঠানের জন্ম এবং আথের ফদলের জন্ম দেবেন ৭৫ লক্ষ টাকা, সরকারী ইমার হপ্তলির পুনর্গ ঠনের জন্ম দেবেন ৫০ লক্ষ, ১ কোটি ৭৫ লক্ষ টাকা **एएर्वन इः इए**न्द्र शृध-निर्माएन्द्र ज्ञ्च श्राप-स्कार । ছাড। বিহার গভর্ণমেন্টের তভিক্ষ-সাহাযা-ভাগুরে ২৫ লক টাকা জমা আছে। ক্ষবি-ঋণ স্বরূপে সে টাকাও তাঁরা দিতে পারেন। কিন্তু হুদ্দশা যত বড় তার তুলনায় এই সাড়ে তিন কোটি টাকাও ত' একটা অতি অকিঞ্চিৎকর অন্ধ মাত্র।

কোন দেশে এই ধরণের নৈস্গিক বিপদ যথন দেখা দেয়, ভার প্রতিকারের পথ করে দিভে হয় সেই দেশের গভর্ণমেন্টেরই। স্কুতরাং বিহারের পুনর্গ ঠনের দায়িত্বও গভর্ণমেন্টের। বিহারের পুন-গঠনের জন্ম যদি আর সমস্ত দিকের বায়-বাছলা সক্ষোচও করতে ২য়, তবে সেই ভাবে ব্যয় সক্ষোচ করেই বিহারকে সাহাষ্য করা গভর্ণমেণ্টের কর্ত্তব্য। সম্প্রতি वज़्नाठे विशास्त्रत्र अहे विश्वस अक्ष्मिछ। পরিদর্শন করে গিয়েছেন। আশা করি, তাঁর এই পরিদর্শনের ভিতর দিয়ে বিহার ভার পুনর্গঠনের পথও খুঁব্দে পাবে।

পরলোকে স্বামী শিবানন্দ

বেলুড় রামক্বঞ্চ মঠ ও রামক্বঞ্চ মিশনের সভাপতি স্বামী শিবানন্দ গত ২০-এ ফেব্রুয়ারী পরলোকের পথে ষাত্রা করেছেন। মৃত্যুকালে তাঁর বয়স ৮০ বছর পার হয়ে গিয়েছিল। স্বতরাং অসময়ে যে তিনি (पर-तका करतहान, जा वना यात्र ना। जा हाए। जिन ছিলেন গৃহের সব রকমের বন্ধন হতে মুক্ত সন্নাসী। তব্ এই আত্ম-সমাহিত সন্ধাসীর সংস্পর্ণে যিনিই এসেছেন তিনিই তাঁর মৃত্যুতে আত্মীয়-বিয়োগের হঃখ অমুভব করবেন।

कीवरनंत अथम वसुरम सामी निवानन स्रजीय रकनव-চল্র সেনের ত্রান্স সমাজে যোগদান করেন। ১৮৮২ शृष्टोरम ध्येथम जिनि जारमन त्रामक्रमारतत मः म्लार्स এবং তার পরেই তিনি প্রমহংসদেবের শিশ্বজ গ্রহণ করেন। পরমহংসদেবের অস্তরঙ্গ শিশ্যদের ভিতর ছিলেন তিনিও একজন। রামক্লফের বাণী প্রচারের জন্ম তিনি সিংহলে গিয়েছিলেন, তারপর সেথান হতে ফিরে তিনি বেলুড়ে আসেন। কাণীর অবৈত আশ্রম তাঁরই প্রতিষ্ঠিত। স্বামী বিবেকানন সে ১১ জন ট্রাষ্টির উপরে মঠ পরিচালনার ভার দিয়ে গিয়েছিলেন, স্বামী ক্রমে তিনি শিবানন্দ ছিলেন তাঁদেরই অভতম। মঠের অধ্যক্ষের পদে প্রতিষ্ঠিত হন। রামক্রফ মিশনের কর্মধারা আজ বহু ক্ষেত্রে প্রবাহিত। এই বিরাট কর্ম-ধারাকে নিয়ন্ত্রিত করেছেন স্বামী শিবানন্দ। স্কুতরাং কর্ম্ম-শক্তি এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে সক্ষকে নিয়ন্ত্রণ করার শক্তি সে তাঁর ভিতরে পর্যাপ্ত পরিমাণেই ছিল ভাবলাই বাহলা। তাঁর মত পরহিতরত সাধুর ভিরোধানে রামকৃষ্ণ মিশনের ক্ষতি ড' গুলই, দেশেরও ষে প্রাচুর ক্ষতি হল ভাতে দলেহ নেই। ছাত্র-ছাত্রীর একসঙ্গে শিক্ষার ব্যবস্থা

বাঙ্গার নারীদের শিক্ষা ক্রমেই বেড়ে উঠছে, আর সেই সলে সঙ্গেই ছাত্র ও ছাত্রীদের একত্রে বসে লেখা-পড়া করা সক্ষত কি না সে প্রস্কানিও জালি হরে দেখা দিছে সমাজের ভিতরে। জ্ঞানার্জ্জনের পথ, নরই হোক্ আর নারীই হোক্, কারও বন্ধ করা চলে, না। কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানার্জ্জনের পথের ভিতর দিরেই শিক্ষার যা মূল উদ্দেশ্য তা যদি বার্থ হয় তবে সে জ্ঞানেরও কোন সার্থকতা থাকে না। আর সেই জালেরও কোন সার্থকতা থাকে না। আর সেই জালেরও কান সার্থকতা থাকে না। আর সেই জালেরই সমস্রাটা হয়ে উঠেছে এত জটিল। ছেলেরা এবং সেরেরা বে বয়সে ক্লেক-কলেজে পড়ে, সেইটেই সব চেয়ে

মাত্র্যের পক্ষে সন্ধিন বর্ষ। কারণ সেই বর্ষেই নরনারীর জীবনে জাগে একটা প্রকাপ চক্ষণতা, তথন
মানুষ চলতে চায় ধেয়ালের ঝোঁকে। কিন্তু ঝোঁকে চলা
আর বাই হোক্ সম্থে চলা যে নয়, তা বলাই বাহলা।
মানুষ্যের জীবনের চক্ষণতাকে সংখত করে তার বিচারবৃদ্ধি। কিন্তু এ বয়ুসে বিচার-বৃদ্ধিকে আমল না
দেওয়াই হয়ে দাড়ায় মানুষ্যের স্বাভাবিক চিত্ত-বৃত্তি।
স্তরাং নর-নারীর এক সজে বসে শিক্ষা করার ভিতরে
যে একটা বভ রকমের বিপদ আছে ভাতে সন্দেহ নেই।

ইউরোপ এবং আমেরিকার দিকে তাকিরেই আমরা সাধারণত: এদেশেও এক সলে বসে লেখা-পড়া করার এই ব্যবস্থার আমদানী করতে চাই। কিন্তু একটা কথা এখানে মনে রাথা দরকার বে, ভারতবর্ষকে ইউরোপ করে তুললেও ভার উপকার করা হবে না। ভারত-বর্ষের নিজের সভাতার একটা ধারা আছে। বুগের পরিবর্তনের সঙ্গে সমাজের পরিবর্তন অবশুস্তাবী, কিছ সে পরিবর্ত্তন হ**ও**য়া উচিত এই সভ্যতার **ধারাকে** অব্যাহত রেখেই। ভা ছাড়া ছেলেমেয়েদের এই অবাধ মেলামেশার ফল ষে ইউরোপ ও আমেরিকাডেও পুব ভাল হয়েছে তা নয়। এর ফল যে কি হরেছে আমেরিকার নিজের হিসাব থেকেই দেখিরে দিচ্ছি। আমেরিকায় ১৫ বছর হতে ২৪ বছর বয়সের ভিডরে 🦼 ষার। আত্মহত্যা করে তাদের সংখ্যা বৎসরে ১২০০। আমেরিকার প্রভ্যেকটি অপরাধের শতকরা ৮০টি मुख्यों छ । इस १५ वर्षात्र विश्ववन्न वानक-वानिकारमञ् वाता। कुमाती अवशात आस्मितिकात वारमत रहाल इत ভাদের শতকরা ৪২টিই স্থূলের ছাত্রী এবং ভাদের বয়স ১৬ বংসরের কম। স্ভরাং দেখা যাচছে যে, ছেলে-त्मरवरमञ्ज व्यवाध त्मनारमना व्यात्मविकात शक्क छान इत्र নি। অন্তঃ উপরের হিসাব থেকে এটা ম্পট্টই বোঝা ষাচ্ছে যে, তাদের শিক্ষা-ব্যবস্থা জাতির জীবনে কল্যাণ-প্রস্থ হয় নি। স্বভরাং এদিকে দিয়ে বাঙ্লা ধদি ইউ-রোপ বা আমেরিকার অমুসরণ করে তবে ভার ফল বে ৰাছলার পক্ষেও ভাল হবে না, তা নি:সঙ্গোচেই ৰশা বায়।

বাধীনতা এবং শেক্ছাচারিতার ভিতরে অনেকথানি প্রভেদ। দেশের মেয়েরাও সভিত্যকারের সাধীনতা লাভ করক —এ কামনা আমরা করি। কিন্তু তারা স্বেছাচারিণী হোক্, এ কামনা আমরা কোনরপেই করতে পারি নে। আর সেই জ্ঞাই ছেলেমেয়েদের এক সঙ্গে বসে শিক্ষার ব্যবস্থা গাকা সঙ্গত কি না আরু তা বিশেষ করে ভেবে দেখবার সময় এসে পড়েছে। চোখের সামনে ইউরোপ এবং আমেরিকার যে সব দৃষ্টান্ত দেখা যাকে, ভাই এ দিক দিয়ে গাবধান হবার প্রয়োজন, সচেতন হবার প্রয়োজন এনে দিয়েছে এ দেশের সামনেও।

মুদলমান সম্প্রদায় ও বাঙ্লা ভাষা

বাঙ্লা কাউলিলের মুস্পমান সদ্প্রের। মাননীয় আগা গাঁকে সম্বন্ধনা করবার জন্ত একটি স্ভা আহ্বান করেছিলেন। এই সভায় তিনি বাঙ্লা ভাষা সম্বন্ধে মুস্লমান সম্প্রদারকে যে উপদেশ দিয়েছেন ভা মুস্লমান সম্প্রদারের নেভাদের প্রণিধানযোগ্য। তিনি বলেছেন—"বাঙ্লা ভাষা বাঙালী মুস্লমানদের মাতৃ-ভাষা। এই ভাষারই চর্চ্চা তাঁদের করতে হবে। ভা ছাড়া এ ভাষা তৃত্ত্ব নয়। পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ প্রথাশালী ভাষাগুলির ভিতরেই বাঙ্লা ভাষা স্থানলাভের ঘোগ্য। স্কুজরাং বাঙ্লার মুসলমানেরা যেন ইস্লাম ধর্মের ও দর্শনের গ্রন্থলৈ বাঙ্লায় তর্জমা করে প্রকাশ করেন এবং মুস্লমান বালক-বালিকাদের জন্ত বাঙ্লা ভাষাতে পাঠ্যপ্রন্থ রচনায় প্রকৃত্ত হন।"

এ কথা সংসা এমনভাবে তাঁর বলার অর্থ যে কি
ভা আমরা জানি নে। হয়ত বাঙ্লার মুসলমানদের
সংস্পর্শে এসেই তিনি বৃষ্ডে পেরেছেন যে, বাঙালী
মুসলমানের। নিজেদের ষতথানি বাঙ্লার লোক বলে
মনে করেন, ভার চেরে চের বেলী মনে করেন নিজেদের
ইয়াণ-তুরাণের লোক বলে। আর সেই জয়ই
যাঙ্লার প্রতিও তাঁদের দরদ নেই, বাঙ্লা ভাষার
প্রতিও তাঁদের দরদ নেই। বভতঃ বাঙালী মুসলমান
ছেলের ছাতে-থড়ি দেওয়া হয় এই বাঙ্লা দেশেও উর্দু,

আরবি প্রভৃতি ভাষায়। ভাষার দিক্ দিয়ে যদি দেশের লোকের পরম্পরের সঙ্গে যোগ না থাকে তবে জাতি গঠনের পথেই বাধা পড়ে, যে একতা জাতির দাঁড়াবার প্রথম সোপান, তাই হয়ে ওঠে হর্বল ও হালক।। এ যে কত বড় সভা কথা, বাঙ্লা প্রতি পদে আজ ভার পরিচয় পাছে। বাঙ্লার মুসলমান জন-নায়কের। মাননীয় আগা থাঁর কথাটা ধারভাবে যদি বিচার করে দেখেন তবে তারাও উপক্রত হবেন, আর ভাতে বাঙ্লা দেশেরও উপকার হবে।

সাহিত্য-সম্মেলন

আগামী গুড ফ্রাইডে-র ছুটির সময় ভালতলা পাৰ্বলিক লাইরেরীর কর্ত্তপক্ষ একটি সাহিত্য-সম্মেলনের ব্যবস্থা করেছেন। ৪৬নং ইণ্ডিয়ান মিরার খ্রীটের 'কুমার সিং হলে' এই সভার অধিবেশন হবে। সভার কাজ নিম্মলিখিডভাবে বিভক্ত করা হয়েছে— (১) সাহিত্য-শাৰা, (২) বিজ্ঞান-শাৰা, (৩) বুহত্তর বঙ্গশাৰা, (৪) ইতিহাস শাখা, (৫) বাংলা ভাষা ও মুসলিম সাহিত্য শাথা, (৬) ধনবিজ্ঞান শাথা, (৭) চাকুকলা ও লোক-সাহিত্য-শাথা, (৮) শিক্ত সাহিত্য ও মহিলা শাখা, (৯) গ্রন্থার আন্দোলন শাথা ৷ মুল সভার সভাপতির আসন অশস্কৃত করবেন বিশ্ববিস্তালয়ের নৃত্ত্বের অধ্যাপক 🗐 বিজয়চন্দ্র মজুমদার। অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতি মনোনীত হয়েছেন ত্রীশচীক্রনাথ মুখোপাধ্যায় এম্-এ, আ্ডাড্ভোকেট অভ্যর্থনা-সমিতির বি-এল, এবং নিৰ্বাচিত मण्लामक **২য়েছেন** 'উদয়ন'-সম্পাদক শ্রীঅনিলকুমার দে।

গত বৎসরেও ঠিক এই সময়েই তালতলার পাবলিক লাইবেরী সাহিত্য-সম্মেলনের অমুষ্ঠান করেছিলেন। তাঁদের সে সভাও চমৎকার সাফল্যলাভ করেছিল। এর অমুষ্ঠাতাদের ভিতরে যোগ্য লোকের অভাব নেই। স্মৃতরাং এবারকার সভাও যে সাফল্যলাভ করবে— এ আশা অসঙ্কোচেই করা যায়। আমরা এর পরিপূর্ণ সাফল্যই কামনা করি।

প্রাদেশিক স্বার্থসরতা -

भाटित तथानि इटड स्य एक्टो आनात इत डा বাঙ্লারই প্রাপ্য। জোর করে ভা ভারভ-গভর্ণমেন্ট নিজেদের করে নিয়েছিলেন। এর বিক্তমে অনেকদিন (पर्क वाड नाम जात्मानन छत्नरह । वाड नाव यात्र। विका রান্ধনীতিক তারা ত' এর প্রতিবাদ করেছেনই, বাওলার গভর্ণমেন্টও এ বাবস্থার প্রতিবাদ করতে দ্বিধা করেন নি। বাঙ্গরে বাঙ্টের হরবস্থা দেখে এবার ভারত গভর্ণমেণ্ট এই রপ্তানি-ভক্ষের কিয়ংপরিমাণ বাঙ্লাকে ছেড়ে দেবেন স্থির করেছেন। কিন্তু এই ব্যাপারট। নিয়ে বোম্বাই সহরে একটা হুলুম্বল পড়ে গিয়েছে। বোষাই কাউন্সিলে এ নিয়ে উন্না প্রকাশ করেছেন সেখানকার সদভোৱা, মেহবের সভাপতিত্বে সভা করেও এ ব্যবস্থার প্রতিবাদ করা ১য়েছে। অকারণে বোম্বাই-এর এই চাঞ্লা দেখে আমর। বিশিত হয়েছি। ষে জিনিষ্টা বাঙ্লার একাত্তই নিজ্প জিনিষ, তার থানিকটা যদি বাঙ্লার হাতে ফিরে এদেই থাকে ভা নিয়ে কোভ প্রকাশ করা আর ষাই হোক, মহত্তের পরিচায়ক নয়। বোখাই-ও মহত্বের পরিচয় দিচ্ছে না তার এই অসহিষ্ণুতার দারা। ভারতবর্ষের প্রায় সমস্ত अर्मात्नेत्रहे कामार्थकू श्रात्र चार्ह वार्ड्मा। अहे वार्ड्मात উপর স্থবিধে নেওয়ান স্থযোগ বোম্বাই কথনও ছেড়ে দেয় নি ৷ বঙ্গ-ভঙ্গের বিরূদ্ধে আন্দোলনের ममग्र वाख्ना मथन विलाजी-वन्न वर्छन करत्रहिल বাঙলায় তথনও কাপড়ের মিল প্রতিষ্ঠিত হয় নি। স্তরাং বল্পের জন্ত সেদিন বাঙ্লাকে নির্ভর করতে হয়েছিল বোম্বাই-এর উপরেই। তথন বোম্বাই কাপড়ের मत्र চড়িরে বাঙ্লাকে শোবণ করেছে। ষ্থন বাঙ্গার কৃষক চ্ছণার একেবারে मीमात्र अपन माफिरवर्षक, उथन पराचाई-अत वाङ्गारक শোষণ করবার মনোভাব ঠিক তেমনিই আছে। কোন आमार्मक वारे धवराव महीर्व डा वृश्ख्य छात्र ड मर्फ छेर्रवात পৰেট ৰাধার ফটি করে। অথচ এই বৃহত্তর ভারত পতে উঠবার প্রব্রোজন দেশের কাছে আৰু বেমন ভাবে দেখা দিছেছে, ভেমন ভাবে আর কথনত দেখা দেয় নি। বোষাই-এর নিজের অসজ্জভা থাকতে পারে, ভার ভন্ত গভণমেন্ট যদি ভাকে সাহায়া না করে থাকেন ভবে তাদের কাজে অসজ্জোর প্রকাশ করবার অধিকারও বোষাই-এর আছে। কিন্তু অজ্জের ভাষা প্রাপা জিনিষ ফিরিয়ে দিয়েছে বলে ক্ষোভ প্রকাশ করবা কেবল অশোভন নয়, ভা মানব-ধশ্মের দিক থেকেও অসায়। বোষাই-এর ছংখ-ছর্দ্ধশা যদি থাকে, আর ফাদ্র করবার জন্ত যদি ভাকে কোন অস্তায় কর-ভার হতে গভর্গমেন্ট মৃক্তি দেন ভবে বাঙ্গা ভাতে আনন্দিতই হবে, ছংখিত হবে না।

আবার যুদ্ধের আশক।

বিশেষজ্ঞেরা আশঙা করছেন পৃথিবীতে শীগ্র আর একটা মহাযুদ্ধের ধ্বংদলীলার অভিনয় হবে। এ যুদ্ধ ক্ষক হবে এশিয়াতে না ইউরোপে সে সম্বন্ধে অধনত তাঁর। ভবিশ্বদাণী করতে পারেন নি। ভবে যুদ্ধ বে বাধবেই ভার পরিচয় পাচ্ছেন তাঁরা বেমন এশিরাম্ব তেমনি ইউরোপেও। এ উভর মহাদেশেই কোন আঙি আজ আর কোন জাভিকে বিশাস করতে প্রস্তুত নয়। फल निवशीकवन मछात्र रेनर्रक इटक अक्तिक. আর একদিকে ইউরোপের শক্তিসমূহ বাড়িরে চলেছেন তাঁদের লড়াইয়ের ষম্বপাতি, বান-বাহন ইজাদি। রাশিয়া, ফ্রান্স, জার্মানী, ইতালী, ইংলও সব দেশেই চলতে এই বক্ষের ব্যাপার। লর্ড লগুনডেরী ড' স্পষ্টই वर्राष्ट्रन-"निवन्तीकत्रण देवर्राकत कंग्र यक्ट्रेक मा स्वरण নয়, আমরা কেবল তাই করতে পারি। কিন্তু ভাই বলে গভৰ্ণমেণ্ট অন্ত শক্তিসমূহ হতে হীলবল হয়ে থাকৰেন --এ কল্পাও তাঁরা করতে পারেন না। স্বাভিন্ন 📽 সামাজ্যের স্বার্থের জন্তই ত। সম্ভব নয়।" ইংলণ্ডের কেবল মূখের কথা নয়, তাঁদের কাজের ভিতর দিরেই ভারও পরিচর পাওরা বাব্ছে। বিমান-বছর वाजाबात करु देश्यक अहे बर्जमान वरमाहर >,१४, ৬১,০০০ পাউও ব্যন্ন করবেন ছির করেছেন। কেবল हेश्मक नव, मर शिलाहे अवनिकारित **छो। हरमरह**

ক্ষের সরস্বাম বাড়াবার। কিন্তু একটা বৃদ্ধ বাধনে ক্ষিতিবে কি হয়, তা গত মহাযুদ্ধের সময়কার ক্ষতির চেহারাটার দিকে তাকালেই তার পরিচয় পাওয়। যায়। বিভবুদ্ধে মৃত্যুর পরিমাণ ছিল—ভাগানীর ১৯ লক্ষ্, প্রাটেশ সাম্রাজ্যের ১১ লক্ষ্, রাশিয়ার বিধ লক্ষ্।

বুদ্ধে বারা অলহীন বা পঙ্গু হয়ে গেছে ভাদের সংখ্যা এক কোটি, মোট আহতের সংখ্যা ৩ই কোটি। ৪,৭৯,৮৫০ জন ব্রিটিশ সৈতা বুদ্ধে ভাদের কর্মানিক্তি হারিয়ে ফেলায় এখনও পেন্সন ভোগ করছে।

এ ক্ষতি ত' গেল মামুবের জীবনের দিক্
দিরে। অর্থের বে ক্ষতি হয়েছে তার বহরও
বিরাট। বুদ্ধে সমগ্র পৃথিবীর মাসিক আয়ুমানিক বায় ছিল সাড়ে তিন হাজার কোটি হতে
পাঁচ হাজার কোটি পাউপ্রের মধ্যে। হুতরাং
জাবার বলি বুদ্ধ বাধে তবে তার কল যে
কি হবে, উপরের অকণ্ডলি থেকে তার একটা
অহমান করা কঠিন নয়। পৃথিবীর বড় বড়
শক্তিশুলি এই স্কানাশের স্ভাবনার কথা যে
জানেন না, তাও নয়। তথাপি এই বুদ্ধ না কি
অপরিহার্যা! মাহুবের সভ্যতা যে আজ কোথায়
এলে দাঁড়িরেছে তার পরিচয় তার এই
সাজ্রাজ্য-বৃদ্ধির কুথা ও স্বার্থবৃদ্ধির ভিতর দিয়েই
পার্যা বায়।

স্বৰ্গীয় গোলাপলাল ঘোৰ

গত ৪ঠা মার্চ 'অমৃত বাজার পত্রিকা' অফিসে
অগীর সোলাপলাল খোবের চিত্রাবরণ উল্লোচনের জন্ত একটি সভার অধিবেশন হরে সিরেছে। বাগবাঞ্চারের 'শিশিরকুমার ইনষ্টিটিউট' এর উল্ভোগী ছিলেন এবং আচার্ব্য প্রকৃত্রতক্র সভাপতির আসন গ্রহণ করেছিলেন। দগোলাপলাল খোর বাংলার ছই বিখ্যাত মনীবী অগীর শিশিরকুমার খোব এবং মতিলাল খোবের কনিষ্ঠ আতা। বারা গোলাপলাল এবং 'অমৃত বাজার'কে জানেন তাঁরা এ কথাও জানেন ষে, 'অমৃত বাজারে'র বর্ত্তমান প্রতিত। ও গৌরবের মূলে গোলাপলালের দান সামান্ত নয়। গভাঁর অধাবসায় এবং পরিশ্রমের সঙ্গে 'অমৃত বাজার'কে গড়ে তুলবার কাজে তিনি আত্মনিয়োগ করেছিলেন। তার সে কাজের ভিতর আড়বর ছিল না—কিন্তু নিঠা ছিল, ঐকান্তিকভা



ৰগাঁর গোলাপলাল ঘোৰ

ছিল। সেই নিষ্ঠা ও ঐকান্তিকুতাই 'অমৃত বাজার'কে আজ বাঙ্গার দৈনিক পত্রিকাগুলির ভিতরে এত বড় আসনে প্রতিষ্ঠিত করেছে। গোলাপলালের কাজও বেমন আড়ম্বরহীন ছিল, জীবনও ছিল তেমনি আড়ম্বরহীন। সহজ, সাদাসিদে ভাবে তিনি জীবন মাপন করে সেছেন, অথচ তাঁর ভিতর বেমন ছিল জেলের দীপ্তি, তেমনি ছিল মম্মুছের গৌরব। এই জ্যুই বাঙ্লার এই খাঁটি মাম্মুটির চিত্রাবর্ণ উল্লোচনের ব্যাপার, আর দশটি এই ধরণের ব্যাপারের

মত একটা সাধারণ অমুষ্ঠান বলে আমর। মনে করি না---এ জাতির একটা কর্তুরোর অঙ্গ বলেই আমর। মনে করি।

রায় জলধর,েসন বাহাতুরের জন্মতিথি

১২৬৬ সালর প্রলা চৈত্র ভারিখে বাঙ্লার প্রেবীশ সাহিতিক জীযুক্ত রায় জলধর সেন বাংগছর

জন্মগ্রহণ করেজিন।
মতরাং এই চৈত্র
মাসে তিনি ৭৫ সৈর
বয়সে পদার্পণ বিলেন। বাঙ্পর
শ্রেষ্ঠতম সাহিত্যিদের ভিত্তর সম্ভব্য
তিনিই এখন বয়ঃ
জোঠ। আমরা তাঁর
এই জন্মতিথিতে তাঁকে
সাদরে অভিনদ্দিত
করিছি।

রায় জ্বলধর সেন
বাহা ছুরের কাছে
বাঙ্লা সাহিত্যের ঋণ
সামাস্ত নয়। বাঙ্লায়
ভ্রমণ-সাহিত্যের স্পৃষ্টি
হয় ধরতে গেলে তাঁর
হাতেই এবং তাঁর

, 'হিমালয়', 'প্রবাস চিত্র' প্রস্থার মত স্বথপাঠা, জ্ঞাতবা তথ্য পরিপূর্ণ ভ্রমণ-কাহিনী ছেল। ভাষায় খুব কমই দেখা যায়। বাঙ্লার কথা-স্ছুডেরে রাজ্যেও তাঁর একটা বড় স্থান আছে। ত ছাড়। 'ভারতবর্ষে'র সম্পাদক হিসাবে ভিনি বাঙ্লাগাহিতোর যে উপকার করেছেন ভার কথাও বাঙ্লা পঞে বিশ্বত হওয়া কথনও সম্ভবপর হবে না। এক্ষের ভিনি যে কাজ করেছেন, সে কাজ মালাকরের কিন্তু মালাকরও শিলী। বদি মালাকরের শিল্প-সার শক্তি নাংখাকে জবে ভাল কুল ভার হ
মালা ভৈন্নী হর না:
মে ভাল শিল্পী ভার পরিচয়
একটা দিক্ থেকে 'ভারভবর্ষে'র
সাহিত্যের মহা উপকার সাধন করেছেন
বর্ষে'র বহু সাহিত্যিক তার নিজ্ঞের আবিদার

निधवात मक्ति चार **অথ**5 সাহস নেই **এ**ম: অনেক সাহিত্যিককে किनि उरमाइ मिट्ट. মুৰোগ দিয়ে লিখতে প্রবৃত্ত করান। আৰু ৰাঙ্লা সাহিত্য তাঁদের রচনায় সমুদ্ধ। প্রতিষ্ঠা এবং মুখ রার বাহাছর জলধর म्पानित मान अञ्चेक षश्मिकात एष्टि करत নি। তার চরিতের धरे निक्ठा आया-(म द न क लाब है অমুকরণের ধোগ্য। সাহিত্য-ক্ষেত্রে তার मछ नर्स कन-शिय-লোক খুব অন্তই দেখা



রায় জীজলধর সেন কাহাছুর

ষায়। আমরা আরও বছবার তাঁর এই স্বন্ধতিথির পুনরাবর্তন কামনা করি।

ভূমিকম্পে মহিলাদের সাহায্য

গত ২০-এ কেক্রনারী, শ্রীমতী ক্যোৎসা দেবী ও শ্রীমতী লাবণা দেবীর উচ্চোগে ৭৯৷৯ নং লোরার লাকুলার রোভে শ্রীবৃক্ত রক্ষতমোহন চ্যাটার্ক্তির বিতলত প্রশাস 'হলে' একটি নাটকের অভিনয় হয়ে গিয়েছে। এই অভিনয় করৈছিলেন মহিলারা ্ত অঞ্চলের উদ্দেশ্ত লাবণ্য দেবা। 'উদয়ন'-কর্ত্পক্ষ ছাপার কাচা প্রত্ত্ত তে অঞ্চলের সাহাব্যের করেছিলেন। অভিনয়ও থ্ব ভাল হরেছিল। বারা স্ত্তরাং প্রবেশাধিকারের অভিনয় করেছিলেন তাঁলের ভিতর কুমারী বিকা খোহ,



ৰীমতা জ্যোৎসা বেৰী

জন্ত টিকিট করা হচেছিল। বিক্রম-লব্ধ অর্থ এঁরা আচার্যা প্রাকৃত্তক রামের হাতে দিয়ে এসেছেন। অভিনরের সমস্ত ব্যয়ভার বহন করেছেন এর উল্লোক্তারাই অর্থাৎ শ্রীমতী জ্যোৎলা দেবী ও শ্রীমতী



विमडी रेकी (मनी

কুমারী লভিকা দে, কুমারী বলিমা দে ও কুমারী স্থানলা ও চিত্রা চ্যাটাজ্জীর নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। কুমারী শোভা ও বিভা ঘাষের চেষ্টায় এ অভিনয় সাকলাম্ভিত হয়েছিল।

द्वाना । विश्व विश्व क्षिण्यादित मुक्त वहरवह क्षांग्रेत क्ष्य , क्षांन्यवाँ, द्वांन्द्वल वृद्धि, स्वित्रांग, को देखापि शादेकांश्री व क्ष्या। स्वत्या, स्वीरकृत क्षय क्ष्ये द्वार — वि. वि. क्ष्ये क्ष्ये क्ष्ये

I std. 1909.

টেলিপ্রাক্ষ টাকি বা ষড়ভিজ্ঞলার

অ ব অবার্থ, এক লিশিভেটী রোগী আবোগা হয়। অবে,
বিকরে বা কর অবহার টের অরথ বাকিলেও সেবন চলে।
মূলা —ক্ত্রু আনা। ডিঃ পিতে ১০/০ আনা।
টিকানা — টেলগ্রাফ টনিক অফিস
তথ্যতন, মুল্ল প্রীট মার্কেট, কলিকাভা